

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2015

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2015

OBSAH

1. ÚVOD	5
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB	7
2.a Název a adresa univerzity, fakult a dalších součástí.....	7
2.a.1 Součásti UTB	7
2.a.2 Objekty a areály UTB	7
2.b Organizační schéma UTB.....	8
2.b.1 Struktura univerzity a jejích součástí v roce 2015	8
2.c Složení orgánů UTB.....	9
2.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB	9
2.c.2 Další orgány UTB.....	11
2.c.3 Poradní orgány UTB.....	11
2.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol	13
2.e Poslání, vize a strategické cíle UTB	13
2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů	13
2.g Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	14
3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	17
3.a Akreditované studijní programy.....	17
3.b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	18
3.b.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce ke dni 31. 12. 2015.....	19
3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree.....	20
3.d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	22
3.e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	22
3.f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín.....	23
3.g Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	26
3.h Charakteristika kreditního systému, uplatňování pravidel ECTS. Diploma Supplement Label a ECTS Label.....	26
3.i Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy.....	26
4. STUDENTI	29
4.a Studenti v akreditovaných studijních programech	29
4.b Studenti – samoplátci	30
4.c Studenti ve věku nad 30 let.....	31
4.d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	32
4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	33
5. ABSOLVENTI	35
5.a Absolventi akreditovaných studijních programů.....	35
5.b Spolupráce UTB s absolventy.....	35
5.c Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	36
5.d Spolupráce se zaměstnavateli, veletrhy pracovních příležitostí.....	37

6. ZÁJEM O STUDIUM.....	39
6.a Zájem o studium na UTB.....	39
6.b Přijímací zkoušky.....	40
6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole.....	41
6.d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	41
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	43
7.a Počty akademických pracovníků.....	43
7.b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků.....	44
7.c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	44
7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.....	46
7.e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015.....	46
7.f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	47
7.g Kariérní řád akademických pracovníků.....	47
8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	49
8.a Stipendia dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce.....	49
8.b Charakteristika vlastních stipendijních programů.....	50
8.c Poradenské služby poskytované na UTB.....	50
8.d Studenti se specifickými potřebami.....	51
8.e Mimořádně nadaní studenti.....	51
8.f Ubytovací a stravovací služby.....	52
8.g Péče o zaměstnance.....	53
9. INFRASTRUKTURA.....	55
9.a Fondy knihovny.....	55
9.b Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury.....	57
9.b.1 Rozvoj informační infrastruktury.....	58
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	61
11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	65
11.a Charakteristika tvůrčích činností na UTB.....	65
11. b,c Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací; zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	67
11.d Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	67
11.e Vědecké konference pořádané UTB.....	67
11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	68
11.g Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	68
11.h Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	69
11.i Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.....	69
11.j Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech.....	70
11.k Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce.....	70
11. l, m, n, o Výše příjmů získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství.....	71

11.p	Spin-off / start-up podniky podpořené UTB	71
11.q	Strategie pro komercializaci	71
11.r	Působení UTB v regionu	72
12.	INTERNACIONALIZACE	75
12.a	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti	75
12.b	Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	77
12.c	Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	79
12.d	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	82
13.	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	85
13.a	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.....	85
13.a.1	Formální charakteristika	85
13.a.2	Vlastní hodnotící proces.....	85
13.a.3	Výsledky hodnocení a jejich využití.....	86
13.a.4	Hodnocení úrovně výuky studenty	86
13.a.5	Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	86
13.b	Vnější hodnocení kvality	87
13.c	Údaje o finanční kontrole.....	87
13.d	Certifikace procesů	88
13.e	Porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami ČR.....	88
13.f	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UTB	88
14.	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY.....	91
14.a	Členství UTB a jejich pracovníků v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	91
14.b	Členství UTB a jejich pracovníků v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	94
14.c	Národní a mezinárodní ocenění UTB	98
14.d	Hodnocení UTB a jejich částí provedené týmem mezinárodních expertů	99
15.	ROZVOJ UTB	101
15.a	Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	101
15.b	Institucionální plán UTB, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2015.....	101
16.	ZÁVĚR.....	105
	SEZNAM TABULEK.....	106
	SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK	107

1. ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v roce 2015.

V 15. roce existence UTB proběhla na škole řada důležitých událostí. Na slavnostním shromáždění akademické obce 26. února předal rektor UTB prof. Petr Sába jmenovací dekrety novým docentům a diplomy úspěšným absolventům doktorských studijních programů, kteří v předchozím roce úspěšně dokončili studium. V březnu proběhl pátý ročník akce International Week, jejímž cílem je podpořit zahraniční mobilitu studentů. Ve stejném měsíci získala novostavba Laboratorního centra Fakulty technologické ocenění architektů za citlivé začlenění do původního historického prostředí. 29. dubna byla slavnostně otevřena budova Centra polymerních systémů. Na přelomu května a června se UTB tradičně zapojila do spolupráce na organizaci Zlín Film Festivalu. Dne 5. června obdržel rektor prof. Petr Sába čestný doktorát Ton Duc Thang University v Ho Či Minově Městě ve Vietnamu. V srpnu se na univerzitě uskutečnily dva týdny letní školy pro zahraniční posluchače. Dne 25. září se univerzita tradičně zapojila do celoevropské akce Noc vědců, jejímž smyslem je popularizace vědy mezi širokou veřejností. Dne 20. listopadu otevřela UTB Baťa centrum, zahraniční kontaktní místo na Ton Duc Thang University v Ho Či Minově Městě. Dne 16. prosince proběhl symbolický poklep základního kamene nově zahájené stavby Vzdělávacího komplexu UTB.

Následující kapitoly výroční zprávy přinášejí přehled činnosti UTB v jednotlivých oblastech.



2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

2.a NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

2.a.1 SOUČÁSTI UTB

- Fakulta technologická (FT): Vavrečkova 275, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika
- Knihovna: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika
- Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín, Česká republika

2.a.2 OBJEKTY A AREÁLY UTB

- U1 – FT: Vavrečkova 275, Zlín
- U2 – FaME, FHS, Academia centrum: Mostní 5139, Zlín
- U3 – FT: Růmy 4046, Zlín
- U4 – FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín
- U5 – FAI, FT, Ústav tělesné výchovy (ÚTV), menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
Vědeckotechnický park – informační a komunikační technologie: Nad Stráněmi 5656, Zlín
- U6 – Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
- U7 – Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
- U10 – FHS: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
- U11 – UNI – Vědeckotechnický park: Nad Ovčírnou 3685, Zlín
- U12 – Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
- U13 – Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín
- U15 – Laboratorní centrum FT: Vavrečkova 5669, Zlín
- U16 – FMK: tř. T. Bati 4342, Zlín
- U17 – Centrum polymerních systémů (CPS): tř. T. Bati 5678, Zlín

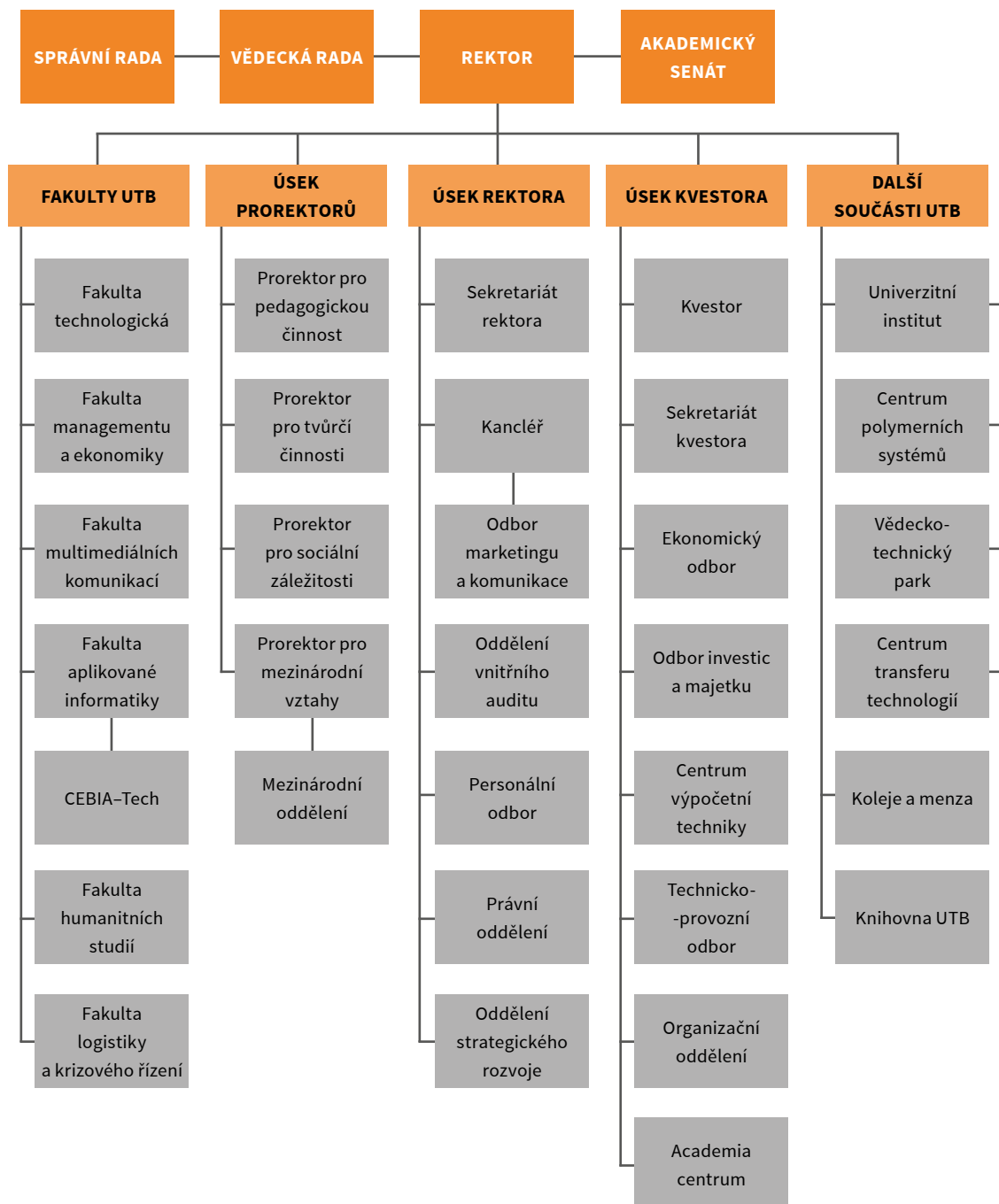
◀ Žezlo rektora Univerzity Tomáše Bati

Rektorské žezlo tvoří dřík a hlavice, jejímž základem je masivní kruh. V jeho horní části je z obou stran rozevřená kniha, ze které se šikmo vzhůru, do čtyř směrů, rozebíhají reliéfní pásy. Kniha zastupuje tradiční historické formy vzdělávání, pásy pokryté symboly a strukturami pak současně a budoucí formy komunikace a vzdělávacích systémů. Uprostřed kruhu je na koso osazen šedomodrý achát broušený do tvaru nepravidelné krychle, na kterém je odděleně a z obou stran vyryta devíza univerzity ERUDIRE ET CREARE. Na jedné ploše kruhu je opis UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ, na druhé jeho anglická mutace TOMAS BATA UNIVERSITY IN ZLIN. Hlavici od dříku oddělují dva ploché disky. Větší z nich má na horní straně tmavomodrý smalt, který, v kombinaci se žlutým kovem železa, reprezentuje městské barvy Zlína. Další disky člení dřík. Žezlo je vyrobeno ze zlacené mosazi.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

2.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB

2.b.1 STRUKTURA UNIVERZITY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ V ROCE 2015



UTB je také zřizovatelem Univerzitní mateřské školy, 100% majitelem Střední školy obchodně technické s.r.o. Zlín a 50% majitelem Technologického inovačního centra s.r.o.

2.c SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB

2.c.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Akademický senát

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.

Ing. Eva HNÁTKOVÁ

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků

místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci

Ing. Lubomír BENÍČEK, Ph.D.

Ing. Kamil DOBEŠ, Ph.D.

MgA. Jana DOSOUDILOVÁ

Ing. Robert GÁL, Ph.D.

dr ak. soch. Rostislav ILLÍK

Mgr. Jan KALENDA, Ph.D.

do 30. 4. 2015

doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.

JUDr. Pavel MAUER

Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.

Mgr. Dagmar MORAVČÍKOVÁ

Ing. Miroslav MUSIL, Ph.D.

Ing. Petr NOVÁK, Ph.D.

Ing. Libor PEKAŘ, Ph.D.

ak. soch. Ondřej PODZIMEK

Ing. Pavel POKORNÝ, Ph.D.

Ing. Michal SEDLAČÍK, Ph.D.

Ing. Jan STROHMANDL

Mgr. Eliška SUCHÁNKOVÁ, Ph.D.

od 9. 6. 2015

doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.

Mgr. Tomáš ŠULA

Mgr. Petr VINKLÁREK

Studenti

Patrik BAZALA

do 15. 6. 2015

Ing. Jiří DOLEŽAL

od 6. 1. 2015

Bc. Henrich HORVÁTH

do 22. 9. 2015

Denisa INDRUCHOVÁ

od 6. 10. 2015

Petra JÍLKOVÁ, DiS.

Bc. Vladan KRÁSNÝ

do 12. 5. 2015

Bc. Jakub Jan KUČERA

Hana MÜLLEROVÁ

od 6. 10. 2015

Ing. Martin PAPEŽ

Bc. Pavla PASEKOVÁ
Bc. Iva STAŇKOVÁ
Eva SVAČINOVÁ
Bc. Jakub ŠEVČÍK
Jan TOMEŠEK
Ing. Jiří VINCENEC

od 6. 10. 2015
do 12. 5. 2015
od 6. 10. 2015

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

rektor, UTB

Externí členové

prof. Ing. Jiří BÍLA, DrSc.

*proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, Fakulta strojní, ČVUT v Praze
profesor, VŠCHT Praha*

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.

rektor, Univerzita Hradec Králové

prof. RNDr. Josef HYNEK, Ph.D., MBA

*proděkan pro rozvoj, Fakulta umění a designu, Univerzita Jana
Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem*

doc. Mgr. Michal KOLEČEK, Ph.D.

rektor, Technická univerzita v Liberci

prof. Dr. Ing. Zdeněk KÚS

generální ředitel, Moravský peněžní ústav

Ing. Radomír LAPČÍK, LL.M

rektor, Univerzita Pardubice

prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.

*zástupce přednosty Ústavu sociálního lékařství, Lékařská fakulta
Univerzity Karlovy v Hradci Králové*

prof. PhDr. Jiří MAREŠ, CSc.

prof. RNDr. Miroslav MAŠLÁŇ, CSc.

prorektor pro transfer technologií, Univerzita Palackého Olomouc

doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.

děkan, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Ing. Eduard PALÍŠEK, Ph.D., MBA

generální ředitel, Siemens Česká republika

doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.

*místopředseda představenstva, Komora pro hospodářské styky
se SNS*

Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.

generální ředitel, Slovácké strojírny, Uherský Brod

prof. RNDr. Ing. Petr ŠTĚPÁNEK, CSc.

rektor, Vysoké učení technické v Brně

prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.

*děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých
Budějovicích,*

prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.

*vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Ústav makromolekulární
chemie Akademie věd ČR, Praha*

Ing. Čestmír VANČURA

ředitel pro strategický rozvoj, Kovárna VIVA a. s.

prof. Ing. Ivo VONDRÁK, CSc.

rektor, VŠB-TU Ostrava

Interní členové

doc. Mgr. Milan ADÁMEK, Ph.D.

děkan, FAI

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

proděkan (do 5. 9. děkan), FT

doc. RNDr. Jiří DOSTÁL, CSc.

děkan, FLKŘ

prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.

profesor, FHS

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

proděkan pro mezinárodní vztahy, FaME

prof. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

ředitelka Ústavu výrobního inženýrství, FT

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

děkanka, FMK

doc. Ing. Adriana KNÁPKOVÁ, Ph.D.

prorektorka pro sociální záležitosti

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

děkanka, FHS

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

předsedkyně, Akademický senát UTB

prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

děkanka, FaME

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK

ředitel CPS

doc. Mgr. Jaroslav PROKOP

vedoucí ateliéru Reklamní fotografie, FMK

prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.

ředitel Ústavu matematiky, FAI

doc. Ing. Zdena PROKOPOVÁ, CSc.
doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.
prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.

prorektorka pro pedagogickou činnost
prorektor pro tvůrčí činnosti
ředitel CEBlA–Tech
ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva, FLKŘ

2.c.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Správní rada

Předseda

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

jednatel, Continental Barum s.r.o.

Místopředsedové

PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ
Libor LUKÁŠ

poradkyně předsedy vlády ČR
předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ
Sonja BAŤOVÁ
PhDr. Irena ONDROVÁ
Ing. Michaela ŠOJDROVÁ
prof. Ing. Jaromír VEBER, CSc.

místopředsedkyně Českého statistického úřadu
předsedkyně Bata Shoe Foundation
místopředsedkyně výkonného výboru UNICEF ČR
poslankyně Evropského parlamentu
profesor Vysoké školy podnikání a práva v Praze, konzultant
předsedy představenstva Akademické aliance, a.s.
poradce, Ministerstvo financí ČR, poradce předsedkyně Českého statistického úřadu

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancléřka UTB

2.c.3 PORADNÍ ORGÁNY UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Proreктоři

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

prorektorka pro pedagogickou činnost, od 1. 2. prorektorka
oprávněná zastupovat rektora v plném rozsahu

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.
doc. Ing. Adriana KNÁPKOVÁ, Ph.D.
doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prorektor pro tvůrčí činnost
prorektorka pro sociální záležitosti
prorektor pro mezinárodní vztahy, prorektor oprávněný zastupovat
rektora v plném rozsahu (do 1. 2.)
prorektor pro mezinárodní vztahy (od 1. 2.)

Mgr. Pavel KRUTIL

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Kolegium rektora**Rektor**

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

prorektorka pro pedagogickou činnost, od 1. 2. prorektorka oprávněná zastupovat rektora v plném rozsahu

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

prorektor pro tvůrčí činnost

doc. Ing. Adriana KNÁPKOVÁ, Ph.D.

prorektorka pro sociální záležitosti

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prorektor pro mezinárodní vztahy, prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu (do 1. 2.)

Mgr. Pavel KRUTIL

prorektor pro mezinárodní vztahy (od 1. 2.)

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

FT (do 5. 9.)

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

FT (6. 9. – 12. 10. pověřen výkonem působnosti děkana FT)

doc. Ing. František BUŇKA, Ph.D.

FT (od 13. 10.)

prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

FaME

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

FMK

doc. Mgr. Milan ADÁMEK, Ph.D.

FAI

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

FHS

doc. RNDr. Jiří DOSTÁL, CSc.

FLKŘ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předsedkyně studentské komory Akademického senátu

Ing. Eva HNÁTKOVÁ

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy

Ing. Miroslav PROCHÁZKA

Ředitel CPS

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK

Ředitel CEBIA-Tech

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

2.d ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Petr Sába, CSc., <i>rektor – člen</i>
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena Macháčková, CSc. – <i>delegátka v Předsednictvu</i> doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. – <i>delegát ve Sněmu</i> Ing. Martin Papež – <i>delegát ve Studentské komoře</i> Ing. Eva Hnátková – <i>náhradnice delegáta ve Studentské komoře</i>

2.e POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UTB

Posláním UTB, které je formulováno v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2011–2015 (dále jen Dlouhodobý záměr), je rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských hodnot, které univerzita ctí.

Cíle UTB vycházející z Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace na rok 2015 byly následující:

- podpořit nadané studenty a zvýšit odpovědnost UTB za uplatnitelnost absolventů na trhu práce;
- akreditovat studijní programy;
- rozvíjet vnitřní i vnější hodnocení kvality;
- zvýšit efektivitu vzdělávacích činností;
- zvýšit úroveň tvůrčích činností;
- vytvořit konkurenceschopnou personální strukturu;
- zvýšit konkurenceschopnost UTB v mezinárodním prostředí;
- zkvalitnit spolupráci s praxí;
- rozvíjet systém celoživotního vzdělávání;
- rozvíjet služby pro studenty a zaměstnance;
- zvýšit prestiž UTB;
- zvýšit efektivnost činností UTB;
- dokončit budování vzdělávací, výzkumné a vývojové infrastruktury UTB.

2.f ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2015 ke změnám v oblasti vnitřních předpisů UTB nedošlo. Standardně byly vydávány pouze směrnice a rozhodnutí rektora a směrnice a pokyny kvestora. Na FHS byl nově vydán rigorózní řád.

2.g POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací veřejnosti postupuje UTB podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu UTB při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- a) Počet podaných žádostí o informace: 46
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- d) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- e) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- f) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V souvislosti s poskytováním informací nebyla v roce 2015 ze strany UTB požadována žádná úhrada nákladů.



3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.a AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2015 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2015 měla UTB akreditováno celkem 175 studijních oborů ve 101 studijním programu (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Bakalářských studijních programů (BSP) bylo akreditováno 37, navazujících magisterských studijních programů (NMSP) 34 a doktorských studijních programů (DSP) 30.

Tabulka 3.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV							
technické vědy a nauky	21 – 39	3	3			4	4	12	26
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY									
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV							
ekonomie	62, 65	4	4			5	5	8	26
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	1	1			2	2		6
ekonomie	62, 65					1	1		2
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2	1			2	1	4	10
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY									
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV							
technické vědy a nauky	21 – 39	2	1			2	1	4	10

◀ Řetěz rektora Univerzity Tomáše Bati

Rektorský řetěz je tvořen vlastním řetězem a na něm zavěšenou oboustranně raženou medailí. Na aversu nese portrét Tomáše Bati a opis UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ. V horní části reverzní strany je stylizovaný pohled do zaplněné univerzitní auly, ve spodní části je znak města Zlína provázený nápisem 1. 1. 2001. Vlastní řetěz tvoří tři typy ražených článků s jednoduchým nefigurativním reliéfem. Centrální článek, na kterém je zavěšená medaile, stanovuje rozpon řetězu. Ten pokračuje dvěma typy řadových článků, kruhových a čtvercových, které se pravidelně střídají. Řetěz je vyroben ze zlatěného stříbra.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53	3	3						6
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	2							2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1			3	1	2	8
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39	3	2						5
CELKEM		21	16			19	15	30	101

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

3.b STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

V roce 2015 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. 12. 2015 měla UTB akreditováno v cizím jazyce celkem 36 studijních oborů ve 27 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). BSP byly akreditovány 4, NMSP bylo akreditováno 9 a DSP bylo akreditováno 14. Ke dni 31. 12. 2015 bylo uskutečňováno 14 studijních oborů ve 12 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

Tabulka 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39							2	2
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65					2		4	6
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73					1			1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39					1		2	3
CELKEM						4		8	12

3.b.1 STUDIJNÍ PROGRAMY AKREDITOVANÉ V CIZÍM JAZYCE KE DNI 31. 12. 2015

bakalářské

akreditované:

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies (pouze v prezenční formě)

FHS: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration (pouze v prezenční formě)

navazující magisterské

akreditované:

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obor Polymers Engineering

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obory Management and Marketing; Business Administration; studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

FMK: studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obory Integrated Systems in Buildings; Advanced Security Technologies; Information Technology a Security Technologies, Systems and Management (pouze v prezenční formě)

uskutečňované:

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Marketing (pouze v prezenční formě); studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance (pouze v prezenční formě)

FMK: studijní program Media and Communication Studies, studijní obor Marketing Communications (pouze v prezenční formě)

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obory Integrated Systems in Buildings; Security Technologies, Systems and Management (pouze v prezenční formě)

doktorské

akreditované:

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds; Chemistry and Materials Technology; studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology; studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics; studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

FMK: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design

FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obory Engineering Informatics; Automatic Control and Informatics

uskutečňované:

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obor Technology of Macromolecular Compounds (pouze v prezenční a formě); studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology (pouze v prezenční formě); studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes (pouze v kombinované formě)

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics; studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obory Engineering Informatics; Automatic Control and Informatics (pouze v prezenční formě)

3.c STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

Příprava a realizace společných studijních programů je každoročně jednou z prioritních oblastí spadajících do rozvoje internacionalizace, na které se UTB aktivně podílí. Vytváření společných studijních programů typu joint/double/multiple degree je jednou z rostoucích forem vzdělávání vedoucí k rozvoji moderních metod v oblasti internacionalizace. Současně přispívá k dalšímu prohlubování spolupráce se zahraničními institucemi. Realizaci společných studijních programů dochází k zlepšování kvality vzdělávací činnosti a inovaci studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

V roce 2015 byly realizovány následující studijní programy:

bakalářské:

FaME: Společný studijní program typu double degree s University of Huddersfield, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika.

navazující magisterské:

FaME: Společný studijní program typu double degree s University of Huddersfield, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika.

doktorské:

FT: Společný studijní program typu double degree s Universitě Blaise Pascal, Francie, ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.

Tabulka 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	
Název programu 1	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	19. 7. 2004
Druh programu	Double Degree
Délka studia	3 akademické roky (6 semestrů)
Typ programu	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Economics and Management – první a druhý ročník studia v českém jazyce na UTB, třetí ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UH – BA (Hons) European Business. Po uznání předmětů ze zahraniční ze třetího ročníku a složení státní bakalářské zkoušky je absolventům přiznán titul UTB – Bc.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci rozvojového projektu MŠMT (Podpora studentských mobilit na UTB ve Zlíně).
Název programu 2	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2012
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 akademické roky (4 semestry)
Typ programu	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	První ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield, druhý ročník studia v českém jazyce na UTB. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield – M.Sc. Po uznání předmětů ze zahraniční z prvního ročníku a složení státní zkoušky je absolventům přiznán titul UTB – Ing.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB.
Název programu 3	1) Chemistry and Materials Technology 2) Chemistry
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	5. 6. 2006
Druh programu	Double Degree
Délka studia	3 – 4 akademické roky (6 – 8 semestrů)
Typ programu	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student absolvuje studium střídavě po 6 měsících na obou partnerských institucích. Obhajoba disertační práce probíhá na Blaise Pascal University v přítomnosti zástupců obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UTB – Ph.D. a Blaise Pascal University – Ph.D.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna probíhá na základě podepsaných smluv na konkrétního studenta. Finanční podpora: francouzské vládní stipendium.

V roce 2015 byly realizovány studijní programy typu double degree s partnerskými univerzitami ve Francii (Univerzité Blaise Pascal, doktorský studijní program, spolupráce s FT) a ve Velké Británii (University of Huddersfield, bakalářský a navazující studijní program, spolupráce s FaME). Pokračovaly přípravy realizace double degree studijních programů se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě (doktorský studijní program, FT), s vietnamskou Ton Duc Thang University (bakalářský a navazující studijní program, FaME), a triple degree ve spolupráci s Technickou univerzitou v Košicích a s americkou univerzitou SUNY Polytechnic Institute (navazující magisterský studijní program, FAI). Fakulty předpokládají realizaci společných studijních programů od akademického roku 2016/2017.

3.d AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

UTB neuskutečňovala v roce 2015 žádný z akreditovaných studijních programů společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.

3.e AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI

UTB v roce 2015 spolupracovala celkem se 2 vyššími odbornými školami, a to s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín a s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou Kroměříž.

Pro uchazeče o studium ve vybraných oborech ekonomie byl na UTB uskutečňován společný BSP FaME Ekonomika a management s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín ve studijních oborech Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.

V kombinované formě studia BSP Chemie a technologie potravin, studijního oboru Chemie a technologie potravin bylo uskutečňováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v Kroměříži. Výuka v prezenční formě studia byla realizována výhradně na FT ve Zlíně.

Tabulka 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ FAKULTA TECHNOLOGICKÁ	
Název studijního programu 1 Skupina KKOV	Chemie a technologie potravin (B2901) Technické vědy (21 – 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Počátek realizace programu	2006
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka pro kombinované studium je částečně realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži a částečně na kmenové fakultě ve Zlíně. Výuka prezenčního studia byla již celá realizovaná na kmenové fakultě ve Zlíně. Přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT ve Zlíně
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY	
Název studijního programu 2 Skupina KKOV	Ekonomika a management (B6208) Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	1. 9. 2000
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠE samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR. Výuka je realizována ve dvou oborech – Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.
---	--

3.f AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ UTB USKUTEČŇUJE MIMO ZLÍN

V Kroměříži bylo realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v BSP Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v kombinované formě studia. Posluchači byli studenty FT.

V Praze v prostorách Fakulty strojní Českého vysokého učení technického se realizoval BSP Inženýrská informatika, studijní obor Bezpečnostní technologie, systémy a management v kombinované formě studia. Posluchači byli studenty FAI.

V Brně se ve spolupráci s Institutem mezioborových studií, s. r. o. uskutečňoval BSP a NMSP Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika v kombinované formě studia. Posluchači byli studenty FHS.

V Uherském Hradišti byly uskutečňovány všechny studijní programy a obory FLKŘ.

Tabulka 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ FAKULTA TECHNOLOGICKÁ	
Název studijního programu 1 Skupina K KOV	Chemie a technologie potravin (B2901) Technické vědy a nauky (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Štěchovice 1358, 767 54 Kroměříž
Forma	kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO – přítomni zaměstnanci FT
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO – přítomni zaměstnanci FT
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

**UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY**

Název studijního programu 2 Skupina K KOV	Inženýrská informatika (B3902) Technické vědy a nauky (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační středisko v Praze – Fakulta strojní ČVUT, Technická 4, 167 47 Praha 6
Forma	kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

**UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ**

Název studijního programu 3 Skupina K KOV	Specializace v pedagogice (B 7507) Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma	kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Název studijního programu 4 Skupina K KOV	Specializace v pedagogice (N 7507) Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma	kombinovaná
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

**UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

Název studijního programu 5 Skupina KKOV	Procesní inženýrství (B 3909) Technické vědy a nauky (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532, 686 01 Uherské Hradiště
Forma	prezenční, kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	38
Název studijního programu 6 Skupina KKOV	Ochrana obyvatelstva Technické vědy a nauky (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532, 686 01 Uherské Hradiště
Forma	prezenční
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	38
Název studijního programu 7 Skupina KKOV	Bezpečnost společnosti Technické vědy a nauky (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532, 686 01 Uherské Hradiště
Forma	prezenční
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	38

3.g CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

3.h CHARAKTERISTIKA KREDITNÍHO SYSTÉMU, UPLATŇOVÁNÍ PRAVIDEL ECTS. DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL A ECTS LABEL

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou:

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru.

Od r. 2004 je na univerzitě používána klasifikační stupnice ECTS. UTB byla zařazena do skupiny univerzit, které nabízejí studium pro studenty v evropském vzdělávacím prostoru. V roce 2012 získala UTB certifikát ECTS Label. UTB získala v roce 2006, následně v letech 2009 a 2013 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který potvrzuje, že na UTB je všem absolventům bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů bezplatně vydáván podrobný dodatek k diplomu splňující přísná evropská kritéria. Certifikát Diploma Supplement Label má platnost do roku 2017.

3.i DALŠÍ USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

FT: Fakulta uskutečnila pro studenty přednášky vlastních zaměstnanců i odborníků mimo UTB, dále workshopy a semináře. V srpnu proběhl na fakultě týden letní školy. Dále na FT proběhly odborné kurzy a řada studentů se zúčastnila odborných praxí, stáží, exkurzí a studijních cest. FT uspořádala také celostátní kolo chemické olympiády a krajská kola chemické a biologické olympiády. Pro děti předškolního i školního věku fakulta uspořádala zábavné chemické pokusy v mateřských i základních školách, na univerzitním příměstském táboře Junior univerzita i na dalších příměstských táborech. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D. vedl středoškolskou odbornou činnost (SOČ) gymnazisty Jakuba Smutka, který se svou prací zvítězil v celostátním kole SOČ, získal 2. místo v soutěži Česká hlavička a obdržel řadu dalších cen. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D. získal za podporu mladých vědců uznání od Českého svazu vědeckotechnických společností.

FaME: Fakulta nabízela mimo akreditované studijní programy letní školu pro zahraniční studenty, dva cykly Bařovy manažerské školy, další vzdělávací kurzy a přednášky v rámci projektů OPVK i přednášky externích odborníků. Ve spolupráci s regionálním klubem České marketingové společnosti pořádala marketingový workshop pro studenty FaME i středních škol regionu. Pro studenty středních škol organizovala 7. ročník ekonomicko-manažerské olympiády. Ve spolupráci s Eurocentrem Zlín proběhla soutěž o nejlepší seminární práci na téma kohezní politika. V roce 2015 se ještě více rozvinula činnost Centra pro podporu podnikání.

Jako členové vědecko-výzkumného týmu v projektu POKR absolvovali studenti DSP celkem 16 školení v interních kurzech vzdělávání akademických vědeckých pracovníků na půdě UTB a 3 školení v tuzemsku. Výzkumný tým tohoto projektu uspořádal také 2 workshopy s účastí studentů DSP jako členů týmu.

FMK: V roce 2015 byla na FMK realizována soutěž Talent marketingových komunikací, která propojuje studenty s praxí a přináší studentům nabídky stáží a pracovních míst. V rámci soutěže byla navázána spolupráce s deseti firmami, bylo zajištěno 15 stáží pro studenty. Byly realizovány workshopy s odborníky z praxe, a to jak v oblasti marketingových komunikací, tak výtvarných oborů a audiovizuální tvorby. Byl realizován Workshop Day, v jehož rámci přednášelo 12 lektorů – odborníků z praxe; workshopů se zúčastnilo 158 studentů. V rámci navázání spolupráce vysokých škol byla pořádána exkurze studentů FMK na Vysoké škole ekonomické v Praze (VŠE), kde v rámci Multimediální laboratoře proběhlo společné řešení zadaného úkolu studenty FMK a VŠE. Odborné exkurze byly pořádány i pro studenty výtvarných oborů, vždy podle zaměření jednotlivých ateliérů.

FAI: Na fakultě je dlouhodobou praxí zvat do pravidelných přednášek pro studenty externí přednášející z průmyslu. V roce 2015 proběhla například přednáška Systemizace bezpečnostního průmyslu. Dále bylo uskutečněno sedm odborných exkurzí studentů v průmyslových podnicích, s nimiž fakulta dlouhodobě spolupracuje (Hella Autotechnik, KIA Motors Slovakia, ON Semiconductor, Tarex, Glykona, Deza, AWL – Technik CZ) i exkurze na další místa, kde posluchači FAI uplatní své znalosti (Inteligentní dům Zlín – Chlum). Proběhly také čtyři odborné kurzy (kurz KNX, 2 kurzy zbrojního průkazu, kurz bojového umění), školení zabezpečovacích systémů, workshop pro posluchače DSP nebo letní programátorská příprava.

FHS: Na fakultě proběhly vzdělávací aktivity pro akademické pracovníky se zaměřením na vědeckou činnost (analýza kvantitativních dat, vědecká praxe, kvalitativní výzkum). Ve spolupráci s aplikační sférou fakulta uspořádala odborné přednášky z oblasti pedagogické a filologické, přednášky se zdravotnickou tematikou nebo přednášky týkající se dobrovolnictví. Celouniverzitní charakter měly kurzy první pomoci, které FHS uspořádala pro studenty a zaměstnance UTB. V rámci exkurzí měli studenti možnost navštívit řadu zařízení v regionu dle jejich oborového zaměření. Pro studenty všech fakult UTB dále FHS zorganizovala 5. ročník soutěže prezentací Show-off/Zeig dich v anglickém a německém jazyce. Podobnou akcí pro studenty SŠ byla 5. univerzitní olympiáda anglického a německého jazyka. Pro předškolní a školní děti uspořádala fakulta již tradiční Junior univerzitu. Vyučující jazyků základních a středních škol se zúčastnili jazykových workshopů a pro odbornou pedagogickou veřejnost bylo v rámci projektu MŠMT realizováno několik vzdělávacích modulů pro začínající učitele. Širokému okruhu zájemců byly určeny kurzy čínského jazyka a kultury pro veřejnost pořádané ve spolupráci s Konfuciovým institutem.

FLKŘ: Na fakultě v roce 2015 probíhaly zejména přednášky odborníků z praxe. Dále se uskutečnila řada exkurzí studentů do podniků, jejichž činnost odpovídá studijnímu zaměření fakulty (skladovací a opravárenské centrum hasičského záchranného sboru v Olomouci, jaderné elektrárny Dukovany a Temelín, vodní elektrárna Dalešice, exkurze zaměřené na environmentální problematiku a urbanismus). FLKŘ také uspořádala soutěž Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) v rámci akreditovaných oborů. Aktivity fakulty byly dále prezentovány v rámci Dne GIS v zimním semestru.

UNI: Centrum transferu technologií (CTT) UNI realizovalo v roce 2015 pro studenty a pracovníky UTB jednu networkingovou akci, 2 workshopy a 16 seminářů věnovaných novinkám v oblasti právních předpisů, aktuálním otázkám v oblasti ochrany duševního vlastnictví, inovacím a technologiím ve Zlínském kraji a podpoře komercializace. Akce byly uskutečněny v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu (OP) Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně a v rámci udržitelnosti projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VK) Od rozvoje znalostí k inovacím. CTT poskytlo také dvě absolventské stáže pro studenty UTB.



4. STUDENTI

4.a STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. 12. 2015 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 9 643 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování). Do počtu byli zahrnuti také studenti na krátkodobých studijních pobytech. V BSP studovalo celkem 6 622 studentů, v NMSP 2 591 studentů a v DSP 430 studentů. Podkladem pro přehled byl výstup ze Sdružených informací matrik studentů (SIMS).

Tabulka 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	technické vědy a nauky	21 – 39	807	504			248	227	152	1938
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	ekonomie	62, 65	898	323			435	383	98	2137
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	170	113			100	88		471
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	397	2			160	3	48	610
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	technické vědy a nauky	21 – 39	551	260			236	243	124	1414
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53	309	193						502
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	410							410
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	263	678			106	362	8	1417

◀ Žezlo děkana Fakulty technologické

Žezlo se skládá z vlastní insignie - hlavice - a dřívku. Hlavice žezla je tvořena symboly knihy, pneumatiky a dvou stylizovaných kůží a kuličkovým modelem řetězce polymeru, které vyjadřují tradiční studijní zaměření fakulty. Pod hlavicí je na kulovém vrchlíku nápis FAKULTA TECHNOLOGICKÁ. Hlavice žezla je vyrobená ze zlatěného a stříbrného kovu, dřívěk je dřevěný.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39	460	284						744
CELKEM		4265	2357			1285	1306	430	9643

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

4.b STUDENTI - SAMOPLÁTCI

Na UTB studovalo ke dni 31. 12. 2015 celkem 79 studentů, kteří si studium plně hradili z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce. V BSP nestudoval žádný student, v NMSP 31 studentů a v DSP 48 studentů. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tabulka 4.2: Studenti – samoplátcí (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39							10	10
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62, 65					23		31	54
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73					5			5
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							2	2
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39					3		5	8
CELKEM						31		48	79

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

4.c STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Na šesti fakultách UTB studovalo ke dni 31. 12. 2015 v jednotlivých studijních programech celkem 1 842 studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia studovalo 71 studentů a v kombinované formě studia studovalo 1 771 studentů ve věku nad 30 let. V BSP studovalo 1 069 studentů, v NMSP 588 studentů a v DSP 185 studentů ve věku nad 30 let. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tabulka 4.3: Studenti ve věku nad 30 let (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	technické vědy a nauky	21 – 39	1	141			1	66	57	266
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	ekonomie	62, 65		84			6	119	49	258
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73		84				58		142
	vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2				3	3	29	37
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	technické vědy a nauky	21 – 39		92			1	82	47	222
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53	6	89						95
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	5							5
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	3	419			3	246	3	674
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ										
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
	technické vědy a nauky	21 – 39		143						143
	CELKEM		17	1052			14	574	185	1842

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

4.d NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2015 dosáhl počet neúspěšných studentů v BSP 1 905, v NMSP 503 a v DSP 63. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tabulka 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39	734	419			98	138	33	1422
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53	45	32						77
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	151	13			7	5		176
ekonomie	62,65	199	145			57	120	30	551
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	30	96			12	56		194
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	39	2			9	1		51
CELKEM		1198	707			183	320	63	2471

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

4.e OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Vedení UTB věnovalo počtu neúspěšných studentů velkou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika nebo chemie) byly podobně jako v minulých letech realizovány kurzy, ve kterých si slabší studenti mohli doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnovala hodnocení kvality výuky ze strany studentů, analýzu výsledků hodnocení a přijímání potřebných opatření oprávněnými osobami a komunikaci se studenty. Dále pak nabídku množství studijních opor a materiálů jak v papírové podobě, tak hlavně v elektronické podobě na webových stránkách fakult. V roce 2015 rovněž pokračoval pozitivní trend ve větším zapojování e-learningu do podpory výuky, a to nejen pro studenty v kombinované formě, ale i ve formě prezenční. Studenti, kteří měli problémy se studiem, mohli využít služeb Akademické poradny (AP) UTB, která nabízela bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se zaměřovala i na zpřesnění informací o cílovém profilu absolventa daného oboru studia a oblasti vhodného výběru oboru studia, adekvátního znalostem a schopnostem konkrétního zájemce o studium.



5. ABSOLVENTI

5.a ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2015 absolvovalo UTB celkem 3 013 studentů (studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování). Do počtu absolventů byli zahrnuti také studenti cizinci na krátkodobých studijních pobytech. V BSP absolvovalo 1 791 absolventů, v NMSP 1 169 absolventů a v DSP 53 absolventů. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tabulka 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21 – 39	375	156			261	145	31	968
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53	77	20						97
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	148	37			37	30		252
ekonomie	62,65	282	76			217	145	16	736
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	92	395			24	239	1	751
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	123	10			65	6	5	209
CELKEM		1097	694			604	565	53	3013

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

5.b SPOLUPRÁCE UTB S ABSOLVENTY

Komunikace s absolventy probíhá na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité jsou akce, které jsou realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

- spolupracují při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkovávají zaměstnání, praxe a stáže ve své organizaci;
- přednáší či vedou odborné semináře;
- vedou, konzultují a oponují bakalářské a diplomové práce;
- působí jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytují prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě poskytnutého vzdělání a podmínkám ke studiu;
- jsou účastní vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

◀ Řetěz děkana Fakulty technologické

Děkaný řetěz je tvořen vlastním řetězem a zavěšenou medailí. Řetěz se skládá ze třinácti článků. Každý článek je zdoben čtyřmi červenými kameny. Centrální článek řetězu je kruhového tvaru, uprostřed s nápisem UTB. Pod řetězem je zavěšena stylizovaná medaile ve tvaru kosočtverce, který má uprostřed symbol knihy a po obvodě má prořezán nápis FAKULTA TECHNOLOGICKÁ. Řetěz je vyroben z pozlaceného obecného kovu.

Od roku 2012 působí na UTB Job Centrum. Jeho aktivity jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pro komunikaci s absolventy i dalšími zájmovými skupinami jsou využívány nejen osobní schůzky, ale i pracovní portál dosažitelný přímo na webu UTB: <https://jobcentrum.utb.cz>. Portál je jedním z komunikačních nástrojů nejen mezi absolventy, ale navzájem i mezi dalšími skupinami, kterými jsou kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru. V roce 2015 došlo k dalšímu zlepšení pracovního portálu, například byla spuštěna jeho anglická verze či automatické zaslání pracovních nabídek registrovaným studentům a absolventům.

UTB využívá ke kontaktu s absolventy nejen portálových nástrojů, ale i nadále jsou organizována pravidelná setkání s absolventy, realizovaná jednotlivými fakultami (ústavy), kde dochází k osobnímu setkání absolventů dané fakulty, a tím k dalšímu rozvoji spolupráce mezi nimi či s akademickými nebo vědecko-výzkumnými pracovníky UTB.

5.c ZAJIŠŤOVÁNÍ ZAMĚSTNANOSTI A ZAMĚSTNATELNOSTI ABSOLVENTŮ

Při analýze zaměstnanosti absolventů se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa (dle MPSV) jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4. a ke dni 30. 9.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

Podíl nezaměstnaných osob se používá pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol a fakult napříč celou ČR. V roce 2015 se hodnoty nezaměstnaných absolventů k 30. 4. i 30. 9. snížily meziročně cca o 1,4 % (jde o průměr za celou UTB, bez rozlišení studijních oborů, bez vlivu náročnosti trhu práce), čemuž napomohlo i oživení ekonomiky ČR.

Vybraná opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů, která byla realizována v roce 2015:

1. Studenti končících ročníků BSP i NMSP byli v rámci přednášek Job centra UTB seznámeni s tím, jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce či jak zpracovat životopis, motivační dopis atd.
2. Zpracování témat bakalářských a diplomových prací, které definují konkrétní podniky. Témata studenti získávají nejen prostřednictvím portálu <https://jobcentrum.utb.cz>, ale i na základě spolupráce jednotlivých fakult s podnikovou praxí.
3. Rozvoj znalostí studentů směřujících k podpoře podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit byl realizován v rámci projektů např. FaME (předmět Základy podnikání, existence Centra podnikání), Technologického inovačního centra (studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr) nebo řady specifických projektů FMK.
4. Některé fakulty zařazují odborné praxe jako povinný předmět, na některých fakultách jde o předmět povinně volitelný. Studenti mohou využít i možnost výběru volitelného předmětu (kategorie C) Odborné praxe na UTB I, II, který je ohodnocen třemi kredity.
5. Data uplatnitelnosti absolventů na trhu práce za jednotlivé fakulty či studijní programy jsou zohledněna při nastavování kvót přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů/oborů.
6. Samostatnou aktivitou je i kariérní a profesní poradenství (viz kap 8).

5.d SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, VELETRHY PRACOVNÍCH PŘÍLEŽITOSTÍ

Job centrum ve spolupráci se studenty zorganizovalo podzimní Veletrh pracovních příležitostí – Business days 2015. Veletrhu se zúčastnilo rekordních 68 vystavovatelů a akci navštívilo přes 1700 studentů. V rámci veletrhu byl přichystán pro studenty bohatý doprovodný program v podobě konzultace CV s profesionálními personalisty či testování úrovně angličtiny. Největší zájem byl o absolventy technických oborů, kterým jsou dnes firmy ochotné nabídnout velmi nadstandardní podmínky.

Společně s personalisty ze spolupracujících podniků pořádá Job centrum různé aktivity pro lepší připravenost studentů na vstup do praxe, jako např. výběrové řízení nanečisto, kurz anglického jazyka pro studenty technických oborů, odborné workshopy a přednášky, dále spoluorganizuje exkurze do spolupracujících podniků či zajišťuje návštěvy zástupců firem ve výuce s hlavním cílem pomoci zlepšit propojení studia s praxí. Job centrum v r. 2015 nově navázalo spolupráci s 27 firmami v ČR. Zaměstnavatelé s využitím portálu <https://jobcentrum.utb.cz> nabízeli volná pracovní místa, nabídky stáží, praxí či brigád pro studenty a absolventy UTB.



6. ZÁJEM O STUDIUM

6.a ZÁJEM O STUDIUM NA UTB

V roce 2015 obdržela UTB celkem 10 717 přihlášek ke studiu. Z toho bylo 7 487 přihlášek k bakalářskému studiu, 2 991 přihlášek do navazujícího magisterského studia a 239 přihlášek k doktorskému studiu.

Ke studiu na UTB bylo zapsáno celkem 4 460 uchazečů, z toho 2 955 do BSP, 1 391 do NMSP a 114 do DSP.

Počet nově zapsaných vychází z limitu počtu studentů k financování stanovených rozhodnutím MŠMT.

Tabulka 6.1: Zájem o studium na UTB

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
technické vědy a nauky	21 – 39	1166	975	813				443	330	301	57	40	37
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
ekonomie	62, 65	1398	609	459				1371	652	432	116	40	31
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	665	91	91				227	89	89			
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	621	120	120				135	71	71	23	13	13
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
technické vědy a nauky	21 – 39	796	503	427				356	280	255	33	26	26
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53	579	257	206									
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	529	253	200									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1122	333	280				459	286	243	10	7	7

◀ Žezlo děkana Fakulty managementu a ekonomiky

Děkánské žezlo se skládá z dřívku a hlavice, jejíž kulový tvar má dvojitý význam. Koule jako dokonalý geometrický útvar symbolizuje úspěch, což je podtrženo povrchovou úpravou leštěním. Druhou významovou polohou je náznak sítě poledníků a rovnoběžek upomínající na globální dosah a platnost ekonomických aktivit. Kontrastně modelovaná plocha, která přechází plynule do dřívku, má ve své struktuře některé grafické symboly připomínající svět ekonomiky, podnikání a peněz. Dřík je hladký a je členěn třemi kulatými plochými články, z nichž ten nejvýše umístěný nese text FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY ZLÍN. Žezlo je vyrobeno ze žlutého obecného kovu.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
technické vědy a nauky	21 – 39	611	424	359									
CELKEM		7487	3565	2955				2991	1708	1391	239	126	114

6.b PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Čtyři fakulty (FT, FMK, FAI, FLKŘ) zajišťovaly přijímací řízení ve vlastní režii.

O přijetí na FT rozhodoval děkan na základě pořadníku a doporučení přijímací komise. Podkladem pro sestavení pořadníku byl průměrný prospěch ze střední školy.

Na FMK se pro bakalářský stupeň SP Teorie a praxe audiovizuální tvorby a Výtvarná umění v prvním kole konala talentová zkouška – po předložení domácích prací uchazeče se hodnotil jeho tvůrčí potenciál s přihlédnutím k požadavkům oboru. Druhé kolo se skládalo z písemné zkoušky, tvůrčí zkoušky a pohovoru. Pozornost se věnovala kreativní stránce talentu, schopnosti osobitého myšlení a zvládnutí vyjadřovacích prostředků typických pro zvolený obor/ateliér. Pro NMSP uchazeč procházel talentovou zkouškou, kde předložil portfolio a hodnotil se jeho tvůrčí vývoj v období posledních let, schopnost osobitého myšlení, schopnost realizovat tvůrčí záměry. Při ústní zkoušce se hodnotila představa uchazeče o plánu magisterského studia, profesní profil uchazeče a jeho předpoklady pro kreativní práci. Ve SP Mediální a komunikační studia přijímací zkouška pro bakalářský studijní program prověřovala obecné studijní předpoklady se zřetelem na potřeby oboru marketingových komunikací. Skládala se ze dvou částí: zkoušky všeobecných znalostí a zkoušky kreativity a logického myšlení. Přijímací zkouška pro navazující magisterský program obsahovala test znalostí v oboru marketingových komunikací a test z cizího jazyka. Ústní zkouška doplňovala informace o uchazeči zejména diskusí o odborných problémech oboru vzhledem k budoucímu profesnímu zaměření.

Na FAI vykonávali uchazeči o bakalářské obory Informační a řídicí technologie a Bezpečnostní technologie, systémy a management přijímací zkoušky z matematiky a uchazeči o bakalářský obor Informační technologie v administrativě přijímací zkoušky z informatiky a obecných studijních předpokladů. Do navazujících magisterských oborů vykonávali uchazeči přijímací zkoušky z profilových předmětů.

FLKŘ přijímala posluchače bakalářského studia oborů Ovládnutí rizik a Ochrana obyvatelstva na základě studijních průměrů ze středních škol. Ke studiu oboru Řízení environmentálních rizik byli uchazeči přijímáni na základě zkoušky z anglického jazyka.

FaME využívala pro přijetí do prezenční formy BSP v českém jazyce výsledků Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Obecné studijní předpoklady nebo Národních porovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Všeobecné studijní předpoklady. Pro přijetí do kombinované formy BSP si uchazeči mohli vybrat mezi Národními srovnávacími zkouškami, případně Národními porovnávacími zkouškami, nebo písemným testem z matematiky a cizího jazyka (AJ, NJ) připravovaným fakultou. Pro přijetí do prezenční a kombinované formy NMSP v českém jazyce mohli uchazeči absolvovat test Ekonomie organizovaný společností Scio nebo přijímací zkoušku organizovanou FaME. Předmětem přijímací zkoušky bylo zpracování písemného testu z oblastí diferencovaných podle zaměření studijních oborů. Pro přijetí do prezenční formy BSP a NMSP v anglickém jazyce byla písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 2 500 – 3 000 slov na vybrané téma odpovídající studijnímu oboru. Pro přijetí do DSP v českém jazyce byla organizována přijímací zkouška před přijímací komisí ověřující předpoklady uchazeče k vědecké práci a znalost anglického jazyka na minimální úrovni B2. Pro přijetí do DSP v anglickém jazyce byla organizována písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 8 – 10 stran na téma vypsání a schválené potenciálním školitelem.

Na FHS byli uchazeči přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností Scio do všech bakalářských oborů mimo obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy, kde podmínkou přijetí ke studiu bylo řádné ukončení studia v magisterském studijním programu na vysokých školách v oborech chemická či strojírenská technologie, ekonomika, informatika a výpočetní technika a v nelékařských zdravotnických či příbuzných oborech. U oborů Anglický/Německý jazyk pro manažerskou praxi bylo možné Národní srovnávací zkoušky nahradit státní maturitou z příslušného jazyka nebo certifikátem na úrovni minimálně B2 (angličtina) nebo B1 (němčina) ne starším pěti let. Do navazujících magisterských oborů i nově akreditovaného doktorského oboru organizovala fakulta vlastní přijímací zkoušky. Institut mezioborových studií, s. r. o., s nímž má FHS společně akreditovaný studijní program, už přijímací zkoušky neorganizoval a nepřijímal studenty do žádného stupně studia.

6.c STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Celkem 393 zapsaných studentů do prvního ročníku NMSP na UTB absolvovalo své předchozí bakalářské studium na jiné vysoké škole; v DSP se jednalo o 43 studentů.

Tabulka 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta technologická	100	8
Fakulta managementu a ekonomiky	172	21
Fakulta multimediálních komunikací	26	3
Fakulta aplikované informatiky	71	7
Fakulta humanitních studií	24	4
CELKEM	393	43

6.d SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku.

V lednu, v listopadu a v prosinci 2015 uspořádala UTB Den otevřených dveří. Pro informování uchazečů o studium byla důležitá účast UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání. UTB se prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v lednu 2015 v Praze, v říjnu 2015 v Nitře a v listopadu 2015 v Brně. Veletrhu v Praze se UTB zúčastnila poosmé, v Nitře potřetí a v Brně počtrnácté. V říjnu 2015 se univerzita představila také na veletrhu Akadémiá v Bratislavě, a to již poděváté. Se středními školami komunikovala UTB zejména prostřednictvím výchovných poradců, kterým byly pravidelně zasílány informační materiály o univerzitě a o možnostech studia. Na středních školách se UTB představila také prezentacemi jednotlivých fakult a putovní výstavou. Osvědčily se i prezentace studentů na jejich domovských středních školách.



7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

UTB je jedním z předních zaměstnavatelů ve Zlínském kraji. Na šesti fakultách a dalších součástech bylo k 31. 12. 2015 v pracovním poměru 909 akademických pracovníků, pracovníků VaV a ostatních zaměstnanců.

7.a POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Personální struktura na UTB ve Zlíně je stabilizovaná, v roce 2015 nedocházelo k zásadním změnám ve struktuře u akademických a vědeckých pracovníků. Ve srovnání s předchozím rokem se navýšily pracovní úvazky u vědeckých pracovníků v návaznosti na řešení projektů ve výzkumných centrech univerzity. Podíl profesorů a docentů je 31 % z počtu akademických pracovníků. Nadále zůstává cílem zvyšování počtu zaměstnanců s touto kvalifikací.

Tabulka 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Celkem
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Fakulta technologická	101,994	8,4	24,297	57,544	4,395	2	5,358	0,141	102,135
Fakulta managementu a ekonomiky	73,501	4,821	21,049	33,179	9,12	4,332	1	3,466	76,967
Fakulta multimediálních komunikací	58,015	6,632	14,971	22,991	12,421	1			58,015
Fakulta aplikované informatiky	72,587	7,341	13,68	41,508	6,461	2,998	0,599	11,498	84,085
Fakulta humanitních studií	77,453	7,866	11,055	30,939	11,243	16,35		0,074	77,527
Fakulta logistiky a krizového řízení	24,637	3,333	6,037	8,303	2,191	4,315	0,458		24,637
Univerzitní institut	22,155	0,625	5,099	4,939	0,263	0,017	11,212	23,354	45,509
CELKEM	430,342	39,018	96,188	199,403	46,094	31,012	18,627	38,533	468,875

◀ Řetěz děkana Fakulty managementu a ekonomiky

Děkánský řetěz sestává z vlastního řetězu a zavěšené plakety. Je tvořen obdélníkovými články, a to čtrnácti řadovými a jedním centrálním určeným k zavěšení plakety. Všechny články mají společný motiv – svazek diagramových linií plasticky vystupující z plochy článku, který je náznakově pojednán čtvercovou sítí. Centrální článek řetězu je doplněn státním znakem. Na averzu plakety je do obdélníku vepsán neúplný negativní kruh jako připomínka tvaru hlavičky žezla.

V místě přerušení je zkratka FAME. Přes plochu averzu plakety je diagonálně veden plastický svazek diagramových linií. Na reverzu je ve čtyřech řádcích nápis FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY ZLÍN a při spodním okraji je znak města Zlína. Řetěz je vyroben ze žlutého obecného kovu.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

7.b VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Většina profesorů, a to 60 %, byla ve věkové kategorii nad 60 let, v kategorii docent byla vyvážená věková struktura s největším podílem nad 40 let.

Pozitivní byla věková struktura vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti, z nichž je 70 % ve věkové kategorii do 40 let. V souladu se Mzdovým předpisem UTB ve Zlíně byli v této kategorii pouze pracovníci s ukončeným doktorským vzděláním. Ostatní pracovníci výzkumu, kteří neměli ukončené doktorské vzdělání, byli zařazeni jako výzkumní projektoví pracovníci v kategorii ostatní zaměstnanci, celkově se jednalo o dalších 56 pracovníků s průměrným přepočteným stavem 18,612. V personální struktuře UTB převažovalo zastoupení mužů, ženy tvořily 38 %. Nadpoloviční podíl žen byl pouze v kategorii asistent a lektor.

Tabulka 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Celkem	Ženy	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy			
do 29 let					2	1	9	6	1	1	17	3	2	1	14
30 – 39 let			14	6	109	49	31	15	9	7	4	2	25	10	205
40 – 49 let	8	3	29	12	49	20	4	3	8	5	1	1	11	3	113
50 – 59 let	10	2	25	10	34	16			7	4	2	1	1		77
60 – 69 let	10	1	27	4	20	4			6	1	2				65
nad 70 let	19		7	1	4	1			1						34
CELKEM	47	6	102	33	218	91	44	24	32	18	26	7	39	14	508

7.c POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Z celkového počtu akademických pracovníků bylo téměř 90 % zaměstnáno na plný pracovní úvazek. Vědeckou hodnost mělo téměř 80 % akademických pracovníků.

Převážná většina akademických pracovníků, kteří ještě nedosáhli vědecké hodnosti, si externím způsobem zvyšovala svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech na UTB nebo na jiných českých i zahraničních univerzitách. V oblasti rozvoje lidských zdrojů tak hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury podporou dalšího kvalifikačního růstu.

Tabulka 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci				Celkem
	roz. úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ					
do 0,3		2		2	4
do 0,5				4	4
do 0,7					
do 1,0		10	35	60	8
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY					
do 0,3				1	1
do 0,5			3		3
do 0,7		2	1	2	1
do 1,0		4	19	36	8
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ					
do 0,3				3	3
do 0,5			1		1
do 0,7					1
do 1,0		8	16	13	21
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY					
do 0,3					
do 0,5		1	1	1	3
do 0,7			2		2
do 1,0		7	12	40	12
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ					
do 0,3				2	1
do 0,5		2	5	2	2
do 0,7		1			1
do 1,0		5	8	30	29
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ					
do 0,3				2	2
do 0,5			1	1	2
do 0,7					
do 1,0		4	7	9	8
UNIVERZITNÍ INSTITUT					
do 0,3					
do 0,5				1	1
do 0,7					
do 1,0				11	11
CELKEM		46	111	220	92

7.d POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Na UTB bylo zaměstnáno 54 akademických a 15 vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím. Celkově na univerzitě pracovalo 84 zahraničních zaměstnanců.

Tabulka 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta technologická	6
Fakulta managementu a ekonomiky	4
Fakulta multimediálních komunikací	16
Fakulta aplikované informatiky	3
Fakulta humanitních studií	18
Fakulta logistiky a krizového řízení	3
Univerzitní institut	4
CELKEM	54

7.e POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2015

V roce 2015 byli jmenováni 4 profesoři a habilitováni 4 docenti, z toho 3 docenti byli habilitováni na UTB a jeden na Filozofické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě.

Tabulka 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	42
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	31
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	55
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	37
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	44
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	49
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY		
Profesoři jmenovaní v roce 2015		
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	36
UNIVERZITNÍ INSTITUT		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	43
Docenti jmenovaní v roce 2015		
CELKEM profesoři	4	46
CELKEM docenti	4	38

7.f PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na FT proběhlo 7 kurzů, jichž se zúčastnilo 15 zaměstnanců.

Na FaME se v roce 2015 uskutečnilo 81 kurzů s 1070 účastníky.

FMK uskutečnila celkem 6 kurzů, kterých se zúčastnilo 21 akademických pracovníků.

Na FAI proběhlo 5 kurzů s účastí 170 pracovníků.

FHS uspořádala 26 kurzů s účastí 107 zaměstnanců.

Tabulka 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet kurzů	Počet účastníků
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	7	15
CELKEM	7	15
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	170
Kurzy orientované na obecné dovednosti	4	99
Kurzy odborné	75	801
CELKEM	81	1070
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	1
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	5	20
CELKEM	6	21
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	5	170
CELKEM	5	170
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	4	47
Kurzy odborné	22	60
CELKEM	26	107
CELKEM ZA UTB	125	1383

7.g KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UTB nemá kariérní řád pro akademické pracovníky. Fakulty dle svého zaměření uplatňovaly motivační nástroje v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit.



8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.a STIPENDIA DLE POČTU STUDENTŮ, KTEŘÍ JE OBDRŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V DANÉM ROCE

V roce 2015 bylo studentům UTB vyplaceno 7 270 stipendií. V tabulce jsou zahrnuty počty studentů, kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií. Nejedná se o sledování počtu vyplacených dávek. Dělení bylo provedeno dle účelu stipendia bez ohledu na to, z jakého zdroje proběhlo financování. Do přehledu jsou zahrnuty zdroje financování z MŠMT, ze Stipendijního fondu VŠ a jiné zdroje (rozvojové programy, interní fondy, vlastní zdroje, výnosy, dary, smlouvy).

Tabulka 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	342
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	59
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	289
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	7
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	83
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5800
z toho ubytovací stipendium	4217
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	327
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	134
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	229
jiná stipendia	
CELKEM	7270

◀ Žezlo děkana Fakulty multimediálních komunikací

Děkanské žezlo se skládá z dřevěné rukojeti a hlavice, která je tvořena terčem ze skla s reliéfně provedeným symbolem knihy. Terč je nesen v kruhové obruči ze stříbra s nápisem FACULTAS COMMUNICATORUM MULTIMEDIALIUM. Hlavice je spojena s rukojetí stříbrným dřikem kruhového průřezu. Rukojet žezla má průřez trojúhelníku se zaoblenými rohy a kónicky se zužuje k oběma koncům. Je zhotovena ze švestkového dřeva a v polovině její délky je vsazen stříbrný pás.

Autor návrhu: akademický sochař Václav Škořepa

8.b CHARAKTERISTIKA VLASTNÍCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Studentům byla přiznávána stipendia dle Stipendijního řádu UTB ve Zlíně, a to prospěchové, doktorské, mimořádné (jednorázové), výzkumné, ubytovací a sociální. Mimořádné stipendium mohlo být studentovi přiznáno za vynikající sportovní výsledky, zejména v souvislosti s reprezentací fakulty nebo UTB, za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty, UTB nebo akademické obce, na podporu studia v zahraničí v rámci programu podporovaného UTB, na podporu studia na UTB či z důvodů zvláštního zřetele hodných. Zahraniční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v českých studijních programech měli nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního. Zahraniční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v anglických studijních programech měli nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního a ubytovacího. Zahraniční studenti přijímaní na UTB v rámci krátkodobých programů Erasmus měli nárok na přiznání ubytovacího stipendia.

8.c PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UTB

K základním prioritám Dlouhodobého záměru UTB patří i zajištění rozvoje poradenských služeb na UTB s cílem zvýšit počet zájemců o studium, poskytovat studentům kvalitní poradenské služby v průběhu studia a usnadnit umístění absolventů na trhu práce.

Poradenské aktivity byly v roce 2015 hrazeny z Centralizovaného rozvojového projektu: Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR a z Institucionálního plánu na rok 2015: Rozvoj studijního poradenství na VŠ s akcentem na zvýšení uplatnitelnosti absolventů.

Poradenství na vysokých školách neoddělitelně patří ke komplexní pedagogicko-výchovné péči o studenty. V rámci rozšíření těchto služeb byla v roce 2012 zahájena činnost Job centra, které zajišťuje kariérní a profesní poradenství pro studenty a absolventy UTB. Job centrum během r. 2015 nabízelo studentům/absolventům tyto služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- možnost zpřístupnění životopisu studentů spolupracujícím společnostem;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- workshopy pořádané ve spolupráci s různými společnostmi.

V průběhu roku 2015 bylo v Job centru registrováno 494 studentů a absolventů UTB, z nichž bylo 265 úspěšně zprostředkováno zaměstnání.

AP realizovala v r. 2015 tyto služby:

- psychologické poradenství;
- diagnostiku možných příčin studijních potíží a poradenství zaměřené na možnosti jejich nápravy;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládnání studijní zátěže;
- individuální psychologické poradenství při problémech trvalejšího rázu;
- řešení problémů v partnerských či jiných mezilidských vztazích;
- řešení výchovných a výukových problémů dětí;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
- profesní diagnostiku pro studenty;
- interkulturní poradenství (poradenství pro vyjíždějící i přijíždějící studenty, poradenství při interkulturní adaptaci).

Během roku 2015 měl počet studentů a zaměstnanců využívajících služby AP rostoucí tendenci. Služby AP byly k dispozici bezplatně, byly nezávislé, důvěrné a nestranné a byly poskytovány kvalifikovanými odborníky.

8.d STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Od srpna 2015 byly rozšířeny služby AP o poradenství pro studenty/uchazeče se specifickými studijními potřebami. Služby byly určeny zejména uchazečům a studentům se zrakovým a sluchovým postižením, s poruchou hybnosti, kombinovaným postižením, chronickým onemocněním, narušenou komunikační schopností, osobám se specifickými poruchami učení a pozornosti, s pervazivními vývojovými poruchami (např. poruchy autistického spektra) a s psychickými obtížemi.

Studentům se specifickými potřebami byla nabízena:

- studijní asistence;
- adaptace studijních materiálů;
- diagnostika a metodická pomoc;
- konzultační činnost.

V roce 2015 byla vydána směrnice rektora 12/2015 „Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB“ včetně detailního metodického pokynu. Každá fakulta má určeného svého garanta a fakultního koordinátora, kteří mají oblast studentů se specifickými potřebami ve své kompetenci. Poprvé v historii zažádala UTB na MŠMT o příspěvek na podporu financování zvýšených nákladů na studium pro posluchače se specifickými studijními potřebami.

Ke skupině se specifickými nároky bylo přistupováno individuálně. Byly jim upraveny podmínky jak při přijímacím řízení, tak i v průběhu studia na UTB. Specifické problémy těchto studentů byly individuálně – na základě jejich potřeb a osobních požadavků – řešeny v rámci služeb AP.

Pro skupiny uchazečů a studentů s pohybovou poruchou jsou téměř ve všech univerzitních objektech vybudovány bezbariérové přístupy a potřebné technické podmínky. I nové budovy jsou projektovány jako bezbariérové.

8.e MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhala v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky byli odměňováni formou prospěchového stipendia. Byly podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ) nebo SVOČ, kde se vybraní studenti zúčastňovali celostátních a mezinárodních soutěží, ze kterých si zástupci univerzity každoročně odvázejí ceny za přední umístění. Ceny bývají věcné, finanční, ale také ve formě stáží či praxí v podnicích. Některé soutěže STOČ a SVOČ bývají organizovány přímo fakultami univerzity. Mimořádně nadaní studenti měli dále možnost studovat paralelně další studijní program a byly jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility.

Na FaME je již od roku 2008 realizován projekt Nadaní studenti, ve kterém byl pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti byli pro tento program vybíráni na základě vlastního zájmu a podle úrovně dosahovaných studijních výsledků. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se na základě smluvního vztahu podíleli špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

8.f UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Ubytování studentů UTB bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních KMZ ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou budovy U6, U7 a U12. Kolej U6 byla v roce 2015 rozšířena o 8 lůžek. Celkově bylo kladně vyřízeno 863 žádostí o ubytování při kapacitě 866 lůžek. Koleje celkově realizovaly 342 634 využitých (zaplacených) lůžkodnů k datu 31. 12. 2015.

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze v budově U4 bylo v roce 2015 vydáno 135 389 porcí, v menze v budově U5 šlo o 64 182 porcí, v bufetu v budově U2 bylo vydáno 7 400 porcí a v restauraci budovy U13 šlo o 45 627 porcí. Do počtu teplých porcí jsou zahrnuty svačínové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V externím stravovacím zařízení v Uherském Hradišti bylo se souhlasem MŠMT studentům prodáno 9 753 porcí. Za rok 2015 bylo studentů prodáno celkem 16 739 studených porcí ve stravovacích zařízeních UTB. Do tohoto počtu jsou zahrnuty studené balíčky, bagety, ¼ pizzy a snídaně.

Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních vydáno 252 598 teplých porcí, z toho 171 846 porcí studentských. Vyjma teplých a studených porcí nabízela stravovací zařízení UTB rovněž polévky včetně přesnídávkových (71 847 porcí) a saláty (40 693).

Tabulka 8.2: Ubytování, stravování

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	866
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	945
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	863
Počet lůžkodnů v roce 2015	342634
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	171846
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	64194
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	16558

8.g PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Důležitou sociální službu pro zaměstnance představuje Univerzitní mateřská škola Qočna, jejíž kapacita je v současné době 61 dětí. Mateřská škola svou činností pomáhá zaměstnancům a studentům UTB sladit rodinný život s prací či studiem. Služby nabízí pro děti již od 2 let věku. Ve dvou třídách je vždy 24 dětí, třetí třída je určena pro děti předškolního věku, kterým je věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Jako školicí a rekreační středisko mohli studenti a zaměstnanci UTB využívat chatu na Portáši v Javorníkách.



9. INFRASTRUKTURA

9.a FONDY KNIHOVNY

(Zde i dále v textu píšeme slovo „knihovna“ jako obecné pojmenování s malým počátečním písmenem.)

V roce 2015 stabilizovala knihovna své služby i fondy a připravila několik projektů, které zvýšily uživatelský komfort a atraktivitu poskytovaných služeb. K hlavním úkolům knihovny patřilo udržení kontinuity v oblasti předplácených informačních zdrojů a důraz na silnější podporu vědecko-výzkumné činnosti univerzity. Standard služeb se podařilo udržet na vysoké úrovni.

Pozornost byla věnována projektu STMFull: plnotextové databáze pro vědu a výzkum, který vstoupil v roce 2015 do prvního roku povinné udržitelnosti. Tento rok byl zároveň rozhodným pro vyčíslení finálních monitorovacích indikátorů, které se nakonec podařilo bez obtíží splnit. Kromě cenných informačních zdrojů byly z tohoto projektu zakoupeny i některé softwarové nástroje, které byly v roce 2015 plně integrovány do služeb knihovny. Nástroj PlumX, který dokáže posuzovat dopad publikační činnosti prostřednictvím alternativních metrik, byl nasazen v prostředí repozitáře publikační činnosti univerzity, což vzbudilo u odborné veřejnosti nemalý zájem. Citační manažer RefWorks byl zase doplněn o český systém CitacePRO, který výrazně usnadňuje práci s citačním aparátem zejména u česky psaných prací.

Knihovna byla řešitelem projektu financovaného Institucionálním plánem Podpora nákupu špičkových informačních zdrojů a technologií a podpora informovanosti o díle a odkazu Tomáše Bati. Aktivity Informačního centra Baťa podpořené z uvedeného projektu byly zintenzivněny, a to zejména po letním personálním posílení. Začal probíhat výzkum v zahraničních archívech a aktivnější byli pracovníci rovněž v oblasti publikační činnosti. Zájem vzbudilo zejména vydání obsáhlé publikace Tomáš Baťa – život a práce hospodářského buditele. Informační centrum Baťa i nadále pravidelně aktualizovalo stránku www.tomasbata.com, jež bude brzy doplněna o další materiály získané právě ze zahraničních archívů.

V rámci rozvojového projektu financovaného Institucionálním plánem, jehož nositelem bylo Centrum výpočetní techniky, byly v knihovně realizovány 3 aktivity. Nejdříve byla posílena serverová infrastruktura pro klíčové knihovní systémy a nahrazena zastaralá technika s končící podporou. V návaznosti byl aktualizován knihovní systém Aleph na poslední aktuální verzi 22. Spolu se systémem Aleph byla zajištěna i nadstavbová služba Mapa fondu, která uživatelům zobrazuje aktuální umístění vyhledaného dokumentu v knihovně. Třetí aktivita směřovala k posílení infrastruktury pro virtualizaci studoven knihovny. Byla dokončena dodávka a nasazení nových serverů, které umožňují postupnou stabilizaci prostředí VDI.

Knihovna disponovala těmito základními systémy:

- knihovní systém Aleph (verze 22);
- technologie StackMap pro vyhledávání knih ve fondech knihovny;
- aplikace mKatalog pro zobrazování katalogu knihovny v chytrých telefonech;
- samoobslužný automat pro půjčování knih;
- samoobslužný automat pro vracení knih;
- souborný katalog Knihovny Zlín;
- linkovací nástroj SFX včetně technologie bX pro doporučování příbuzné literatury a služby HotArticles pro určování nejzásadnějších článků pro jednotlivé vědní obory;
- centrální vyhledávač Xerxes postavený na centrálním indexu Summon a rozhraní Xerxes 2.0;
- technologie EZProxy pro vzdálený přístup k elektronickým informačním zdrojům;
- citační manažer RefWorks;

◀ Řetěz děkana Fakulty multimediálních komunikací

Děkánský řetěz sestává z vlastního řetězu a na něm zavěšené medaile. Řetěz je tvořen vzájemně přesazenými válcovými články ze stříbra, které jsou spojeny vždy dvojicí plochých pásků. Čepy článků řetězu jsou ze švestkového dřeva. Medaile zavěšená na řetězu je ze skla s reliéfně provedeným symbolem knihy. Medaile je spojena s řetězem pomocí kruhové obruče ze stříbra s nápisem FACULTAS COMMUNICATORUM MULTIMEDIALIUM. Nad medailí je na stříbrné stopce kruhového průřezu upevněna kamej hnědorůžové barvy.

Autor návrhu: akademický sochař Václav Škořepa

- systém DSpace pro dlouhodobé uložení a zpřístupnění vysokoškolských kvalifikačních prací;
- portál publikační činnosti UTB (institucionální repozitář; rovněž postavený na technologii DSpace);
- technologie PlumX pro alternativní určování dopadu publikační činnosti;
- portál elektronických časopisů;
- portál elektronických knih;
- bibliografie Tomáše Bati;
- digitalizované baťovské noviny v prostředí Kramerius;
- portál informační výchovy IVA.

Pracovníci knihovny se intenzivně věnovali taktéž podpoře vědecko-výzkumné práce, a to především vykazováním výsledků do interního systému OBD, správou repozitáře publikační činnosti, ale i opravami záznamů v databázích Web of Science a Scopus a správou unikátních identifikátorů vědců ResearcherID a ORCID. Rozšířila se také poradenská činnost pracovníků knihovny v oblasti podpory publikování.

Statistiky služeb:

- 126 276 svazků ve fondu;
- 5 908 nových přírůstků ve fondu;
- 12 315 uživatelů;
- 91 520 realizovaných výpůjček;
- 64 hodin otevírací doby za týden;
- 92 hodin vzdělávacích akcí pro uživatele;
- 142 vyhotovených rešerší;
- 719 meziknihovních výpůjček.

Knihovna je členem Svazu knihovnických a informačních pracovníků ČR (SKIP) a Asociace knihoven vysokých škol ČR (AKVŠ). Její pracovníci se zapojují do řady celorepublikových knihovnických projektů (např. Centrální portál knihoven) a často aktivně vystupují na odborných konferencích. Knihovna je i nadále aktivním přispěvatelem do Souborného katalogu ČR, a to jak v oblasti bibliografických záznamů, tak v oblasti autorit. Knihovní fond je součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou, Národní lékařskou knihovnou a dalšími institucemi, zejména Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně. Právě ve spolupráci s posledně jmenovanou institucí je provozován souborný katalog Knihovny Zlín, který je hojně využíván veřejností z celého zlínského regionu. Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka č. 9.1.

Tabulka 9.1: Vysokoškolské knihovny

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 908
Knihovní fond celkem	126 278
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	205
– elektronicky (odhad)	750

9.b ÚROVEŇ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Univerzitní počítačová síť je připojena do e-infrastruktury CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

Výukové areály a objekty univerzity U1, U3, U4, U10, U11, U13, U15, U16, U17, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12, Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (RVC UH) a objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně (U14) jsou navzájem propojeny optickou páteří sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Objekt U2, U5, objekt Vědeckotechnického parku – Informační a komunikační technologie (U56) a objekt CPS (U17) je připojen k páteří sítí UTB rychlostí 10 Gbit/s. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

V roce 2015 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2 960 počítačů ve výukových objektech, z toho 1 310 v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech. Univerzitní WiFi síť o 180 přístupových bodech ve vybraných prostorách dvanácti převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím mezinárodní WiFi sítě Eduroam. Na konci roku 2015 bylo registrováno přes 7 000 uživatelů.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojných míst drátové sítě; studenti měli připojených více než 700 vlastních počítačů a notebooků a ve studovnách měli k dispozici dalších 10 počítačů. V polovině roku byla WiFi síť rozšířena také na VŠ koleje na nám. T. G. Masaryka (U12) a všichni ubytovaní studenti na těchto kolejích mají možnost připojit svá mobilní zařízení také do WiFi sítě Eduroam.

V oblasti informačních systémů UTB provozovala (nebo k nim poskytovala přístup) tyto systémy a aplikace:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP);
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG);
- univerzitní webové stránky;
- systém evidence publikační činnosti, grantů a projektů, projektů interní grantové agentury (OBD^{PRO} GaP, IGA – platforma Verso);
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy);
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben);
- stravovací a kreditový systém (Kredit);
- ubytovací systém (ISKaM);
- právní systém (Beck-online);
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování);
- dokumentový systém (Content Manager);
- systém pro přípravu a evidenci veřejných zakázek (IPOS);
- elektronický systém spisové služby (Spisovka3).

Jejich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

9.b.1 ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Rozvoj informační infrastruktury byl podpořen projektem v rámci Institucionálního plánu „Rozvoj informačních a komunikačních technologií UTB“ (4 489 000 Kč, z toho 4 323 000 Kč investičních prostředků) a společným projektem veřejných vysokých škol v rámci centralizovaných rozvojových programů „Podpora sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v ČR“ (730 000 Kč, z toho 670 000 Kč investičních prostředků).

V rámci Institucionálního plánu bylo realizováno celkem 6 dílčích cílů, z nichž 3 cíle realizovala Knihovna.

Posílení serverové infrastruktury pro knihovní informační systémy

Upgrade knihovního systému Aleph

Rozšíření hardwarové infrastruktury pro virtualizaci studoven a licenční podpory

Byla posílena serverová infrastruktura pro klíčové knihovní systémy a nahrazena zastaralá technika s končící podporou. V návaznosti byl aktualizován knihovní systém Aleph na poslední aktuální verzi 22. Spolu se systémem Aleph byla zajištěna i nadstavbová služba Mapa fondu, která uživatelům zobrazuje aktuální umístění vyhledaného dokumentu v knihovně. Třetí aktivita směřovala k posílení infrastruktury pro virtualizaci studoven knihovny s cílem postupné stabilizace prostředí VDI. Stávající blade chassis virtualizační serverové infrastruktury pro celouniverzitní aplikace bylo rozšířeno o další výkonný server. Dále bylo pořízeno velkokapacitní diskové pole o užitém úložné kapacitě 68 TB, sloužící pro asynchronní replikace dat.

Implementace nového dokumentového systému

Byla vybrána nová technologie, provedena detailní analýza pro migraci dokumentů a nastavení systému. Projekt byl smluvně rozdělen na dvě etapy, přičemž první etapa implementace dokumentového systému Alfresco na vzdálené serverové infrastruktuře, instalace a implementace skenovacího pracoviště a migrace všech smluv byla spuštěna v testovacím provozu. Druhá etapa zahrnující dokumenty technicko-provozního charakteru bude pokračovat v roce 2016. Dokumentový systém je provozován vzdáleně mimo UTB na hardwarové infrastruktuře umístěné v prostorách Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, která smluvně zajišťuje nejen kapacitu v datovém centru, ale i související služby v režimu 24/7 s garantovanou roční dostupností 99,5 %.

Evidence zákonných lékařských prohlídek v systému SAP včetně automatizace procesu

Bylo implementováno zákaznické rozšíření modulu HR SAP pro detailní evidenci zákonných lékařských prohlídek zaměstnanců, pro práce zařazené do všech kategorií i těch, jejichž součástí je riziko ohrožení zdraví. Součástí implementace jsou přehledové sestavy, automatická kontrola hlídání termínů a příprava formulářů.

Evidence faktur, likvidačních listů a příloh v systému SAP

Byla provedena analýza ukládání dokumentů s důrazem na popis kladů a záporů jednotlivých možností ukládání. Byl detailně popsán proces zpracování vydaných faktur, vlastní realizace byla přesunuta do roku 2016.

Mimo Institucionální plán byla významně posílena bezdrátová WiFi síť ve výukových a laboratorních objektech U1, U2, U5, U13, U14, U15 a RVC UH celkem o 31 nových přístupových bodů. Dále byla WiFi síť rozšířena do objektu vysokoškolských kolejí TGM (U12) instalací 22 nových přístupových bodů, čímž se významně zvýšila kvalita služeb poskytovaných KMZ ubytovaným studentům.

KMZ nahradila zastaralý ubytovací systém AT koleje novým IS KaM. Nový software plně převzal evidenci ubytování studentů a zaměstnanců UTB. Nově je elektronicky zpracovávána i evidence hotelových hostů včetně veškerých ubytovacích služeb ve všech ubytovacích zařízeních UTB. Prostřednictvím IS KaM a webového rozhraní byla zpřístupněna správa žádostí o ubytování i zahraničním studentům UTB.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu a zde stanovených cílů proběhla analýza dat ekonomických a personálních agend vhodných pro dlouhodobou archivaci a byly analyzovány možnosti jejich archivace s přihlédnutím k technickým požadavkům (dostupnost dat) a finanční náročnosti.

Stěžejním cílem projektu byl koordinovaný postup VVŠ při upgrade systému SAP. Byla uzavřena Smlouva o sdružení veřejných zadavatelů (zástupcem sdružení byla UTB) a poté byla realizována veřejná zakázka v otevřeném nadlimitním řízení „Upgrade systému SAP a další služby“. Jednotlivé smlouvy o dílo byly uzavřeny tak, aby byl upgrade na všech školách dokončen v roce 2017. Na UTB byla realizována první etapa upgrade v souladu s uzavřenou smlouvou – analýza rozdílů mezi aktuálně provozovanou verzí systému SAP a cílovou verzí SAP ERP 6.0 EHP7, Netweaver 7.4. Oracle 12g Release 2 (12.1), Red Hat Enterprise Linux 7.1 s konverzí na Unicode.



10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotním vzděláváním (CŽV) se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti.

V průběhu roku 2015 se nabídka programů (kurzů) CŽV na jednotlivých fakultách aktualizovala a byla k dispozici i na webových stránkách UTB. Programy uvedené v této nabídce obsáhly svým zaměřením širokou škálu oborů odpovídajících zaměření šesti fakult UTB. Programy byly modifikovatelné svým obsahem i zaměřením dle požadavků konkrétní organizace.

Absolventům programu CŽV vydává UTB po úspěšném absolvování certifikát o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání v podobě Osvědčení anebo u některých programů Potvrzení o účasti.

Celkový počet účastníků kurzů CŽV v roce 2015 byl 3 723, což je v porovnání s rokem 2014 nárůst téměř o 120 %.

Tabulka 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty kurzů)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11 – 18							1	1	
technické vědy a nauky	21 – 39		4					14	18	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53							2	2	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	1	1		3	4		16	25	
ekonomie	62,65	2	2		25				29	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							3	3	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	3	3	1				1	8	
obory z oblasti psychologie	77	1						3	4	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							8	8	
CELKEM		7	10	1	28	4	0	48	98	

◀ Želzo děkana Fakulty aplikované informatiky

Děkánské želzo se skládá z dřívku a hlavice. Hlavice žezla symbolizuje otevřenost informačních technologií celému světu a jejich schopnost svět propojovat a sbližovat s náznakem jejich otevřenosti vůči mimozemským prostorům. Na elementu žezla, představujícím schopnost informačních technologií obepínat zeměkouli, je nápis FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY. Na prstenci – základu hlavice žezla – jsou symboly informatiky: binární vyjádření informace uložené v jednom bitu – náhodný řetězec nul a jedniček. Želzo je vyrobeno z pozlaceného kovu.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

Tabulka 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty kurzů)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11 – 18							52	52	
technické vědy a nauky	21 – 39		37					434	471	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 – 53							26	26	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 – 73	9	48		75	72		411	615	2
ekonomie	62,65	25	4		1850				1879	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							89	89	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	74	87	33				68	262	
obory z oblasti psychologie	77	17						76	93	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							236	236	
CELKEM		125	176	33	1925	72	0	1392	3723	2

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i program Univerzity třetího věku (U3V), určený pro všechny zájemce starší 50 let. Účastníky tohoto studia jsou nejčastěji lidé v důchodovém věku, kteří si vhodnou formou rozšiřují své poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využít pro svůj osobní rozvoj. Jedná se výhradně o zájmové studium, které není orientováno na kvalifikační vzdělávání.

U3V je koncipována jako dvouletý program, který tvoří cyklus přednášek nebo praktických cvičení z různých vědních oborů. V nabídce je výuka práce s počítačem – od základů až po kurzy digitální fotografie, přednášky z oblasti společenských věd, kultury a umění, zdravotnictví, technologií a také umělecká tvorba ve výtvarném ateliéru. Velký zájem je o kurzy anglického jazyka, které jsou přizpůsobené starší věkové kategorii. U3V je organizována rektorátem, výuka je převážně vedená akademickými pracovníky UTB a probíhá ve Zlíně, v Uherském Hradišti a ve spolupráci s partnerskými organizacemi také na detašovaných pracovištích U3V ve Vsetíně a v Kroměříži. Přednášek, cvičení a seminářů se během roku 2015 zúčastnilo celkem 1 392 seniorských posluchačů ve 48 semestrálních kurzech. Tento počet představuje nárůst o 23 % oproti roku 2014. Novinkou v roce 2015 bylo uspořádání vernisáže Z laiků mistrů I a II, kde studenti oboru výtvarné tvorby vystavovali výsledky své práce. Rovněž byl vydán a slavnostně pokřtěn sborník, ve kterém jsou zachyceny nejzajímavější kresby studentů výtvarné tvorby.



11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.a CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ NA UTB

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na fakultách a na UNI prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek – Centrum polymerních materiálů (CPM), Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) FaME a Centrum výzkumu (CV) FHS – a výzkumných center vzniklých v rámci řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2 financovaných prostřednictvím strukturálních fondů Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Jedná se o CPS a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA–Tech). V souladu s Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací pro rok 2015 jsou výzkumné jednotky i výzkumná centra posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zlepšována jejich konkurenceschopnost na poli výzkumu a vývoje v mezinárodním měřítku.

Na FT působí CPM – významné pracoviště zaměřené na základní výzkum. Hlavním zájmem centra je výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur.

Jako součást FaME bylo v roce 2007 zřízeno CAEV, které je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe;
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí. Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření v kontextu jak jednotlivých organizací (mikrouroveň), tak i klastrů a regionů (mezoúroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a inovačních aktivit. Výzkumná témata, kterými se zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí;
- management znalostí;
- management ve zdravotnictví;
- inovace;
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

◀ Řetěz děkana Fakulty aplikované informatiky

Děkaný řetěz je tvořen vlastním řetězem z třiceti osmi kruhových článků a medailí. Medaile, která je zavěšena pod řetězem na pozlaceném vahadle, je obehnuta 4 mm silným prstencem, vyjadřujícím na jedné straně symboliku síly integrity všech součástí fakulty a na straně druhé odpovědnost a pravomocí děkana vůči fakultě jako celku. Na averzu je v rastru čar, představujících neomezené síťové propojení světa, a nul a jedniček pozitivní reliéf zkratky názvu fakulty – FAI. Ve spodní části medaile je po obvodu umístěn nápis FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY. Reverz představuje sounáležitost fakulty s univerzitou, jejich příslušnost k České republice, znázorněnou reliéfem hranic ČR, a ambicí jak fakulty, tak univerzity být aktuálně propojena s celým světem v oblasti lidského poznání za technické pomoci informačních technologií. Řetěz je vyroben z pozlaceného stříbra.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

Na FMK je naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komunikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů je FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty jsou mnohá mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích. V roce 2015 probíhaly intenzivní přípravy na vytvoření Centra kreativních průmyslů, které bude zaměřeno na audiovizuální tvorbu, design, marketing a reklamu.

Jako samostatná organizační jednotka FHS působí od roku 2012 CV FHS. Jeho činnost se odvíjí od témat řešených v rámci výzkumných projektů a vychází z odborného zaměření výzkumného týmu CV FHS. Specializuje se především na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech, výzkum v oblasti filologické, v ošetrovatelství a vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě.

Projekt CPS (OP VaVpl – prioritní osa 2) vstoupil v roce 2015 do závěrečné fáze řešení; v květnu přešel projekt do fáze udržitelnosti. V rámci těchto aktivit probíhalo významné zvyšování úrovně technického vybavení laboratoří pořízením unikátního laboratorního zařízení pro využití v oblasti základního výzkumu, ale i pro spolupráci s aplikační sférou. Financováno bylo návaznými projekty z OP VaVpl.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních poskytovatelů (ministerstev školství, průmyslu a obchodu, zemědělství) a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Mezinárodní spolupráce byla realizována prostřednictvím intenzivní participace na projektových žádostech programu Horizon 2020, ale také tzv. Norských fondů.

Od roku 2015 byly projekty IGA řešeny i na výzkumných centrech, což umožňuje zapojení a vzdělávání nadaných studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů na špičkových výzkumných infrastrukturách.

V rámci většiny fakult jsou pravidelně realizovány programy studentské vědecké a odborné činnosti, které jsou zaměřeny převážně na studenty BSP a NMSP.

Rozvíjení tvůrčích činností bylo směřováno i na studenty středních škol prostřednictvím organizace studentských soutěží (např. krajské kolo Chemické olympiády) a studentských odborných prací na fakultách i výzkumných centrech UTB.

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe bylo v rámci UTB zajišťováno Centrem transferu technologií (CTT), které bylo založeno v roce 2008. CTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor profesionálních služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově-právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe, což zahrnuje poradenství, analýzy průmyslově právních vztahů a odborné služby patentových zástupců. Mimo to nabízí CTT přímé zastupování pro původce UTB i z externích subjektů ve věci průmyslových práv před Úřadem průmyslového vlastnictví, Evropským patentovým úřadem, Úřadem pro harmonizaci ve vnitřním trhu EU a Světovou organizací duševního vlastnictví.

UTB se vedle pedagogických a výzkumných aktivit výrazně zapojovalo do dění v regionu Zlínského kraje. Jednalo se o spolurozhodování o strategiích rozvoje města Zlína a Zlínského kraje. UTB byla také spoluorganizátorem významných společensko-kulturních a vědu propagujících akcí jako například Miss Academia (soutěž krásy a inteligence studentek vysokých a vyšších odborných škol v ČR), Cena Salvator (cena za mimořádné činy v oblasti ochrany života, zdraví, majetku a bezpečnosti obyvatel), Science Café nebo Majáles.

11. b,c PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ; ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností byla posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli zde hrála IGA, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů. V roce 2015 byla na specifický vysokoškolský výzkum poskytnuta účelová podpora ve výši 23 493 tis. Kč. Celkem bylo na UTB řešeno 116 nově přijatých a 9 pokračujících projektů. Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou výzkumných projektů.

V rámci podpory zájmu a aktivní účasti studentů bakalářských a magisterských studijních programů na výzkumných aktivitách byly pořádány studentské vědecké konference, kde byly prezentovány výsledky práce studentů.

Na FT byly v roce 2015 podporovány programy zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do tvůrčích aktivit formou letních stáží. Ve výzkumných centrech byli studenti, převážně doktorských studijních programů, aktivně zapojováni do projektů podpořených účelovou dotací od různých poskytovatelů.

11.d ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2015 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 393 400 tis. Kč. Z toho představovala institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj z MŠMT 94 800 tis. Kč, Národní program udržitelnosti 19 400 tis. Kč a účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 23 400 tis. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 255 800 tis. Kč, což představují zejména prostředky získané z OP VaVpl, Technologické agentury ČR, Grantové agentury ČR, Ministerstva vnitra a Ministerstva zemědělství. Spoluřešitelům bylo poskytnuto 11 200 tis. Kč. Tyto prostředky získala UTB z Technologické agentury ČR, z Grantové agentury ČR a ze zahraničí.

11.e VĚDECKÉ KONFERENCE POŘÁDANÉ UTB

Na FT proběhla 1 konference s mezinárodní účastí. FaME uspořádala 6 konferencí, z toho 5 s mezinárodní účastí. Na FMK proběhly 3 konference s mezinárodní účastí, na FAI proběhly 2 konference. FHS uskutečnila 7 konferencí, z nichž 5 bylo s mezinárodní účastí, a FLKŘ 2 konference.

Tabulka 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané UTB (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta technologická	1	1	1
Fakulta managementu a ekonomiky	6	4	5
Fakulta multimediálních komunikací	1	1	
Fakulta aplikované informatiky	2	2	
Fakulta humanitních studií	7	5	5
CELKEM	17	13	11

11.f PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Postdoktorandi byli podpořeni v rámci Institucionálního plánu „Rozvíjení vnitřní a vnější kvality UTB“. Projekt sloužil pro individuální rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků, kteří dokončí doktorské studium a pokračují v profesní dráze na UTB. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa pro absolventy doktorských studijních programů a byly realizovány odborné semináře.

V rámci center CAEV FaME, CV FHS, CPS a CEBIA–Tech byly vytvářeny nové pozice pro absolventy doktorských studijních programů, které byly v převážné míře naplňovány talentovanými absolventy UTB.

Doktorandi v prezenční formě studia byli podporováni vyplácením pravidelného měsíčního stipendia. Výše přiděleného stipendia se odvíjela od tvůrčích, pedagogických, studijních a jiných aktivit studenta. Požadavky na minimální naplňování těchto aktivit byly stanoveny jednotlivými fakultami. U studentů studujících v prezenční formě DSP uskutečňovaných v anglickém jazyce byla výše stipendia určena Směrnicí rektora 13/2014.

11.g PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na FT probíhá spolupráce s podniky formou exkurzí a stáží studentů.

Na FaME byly nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci partnerských organizací.

Partneři také při jejich realizaci aktivně spolupracovali, například pro BSP Řízení výroby a kvality poskytovaly Slovácké strojírný Uherský Brod vybavení svých laboratoří k předmětu Jakost a metrologie. Partneři spolupracovali i na zajištění odborných stáží a praxí v předmětech Řízení organizací I a II (v rámci projektu Nadání studentů), dále Odborná bakalářská praxe a Odborná diplomová praxe. Reakreditace studijních programů byly projednávány se zástupci praxe zastoupenými v Radě CAEV a ve Vědecké radě FaME. V rámci projektů OPVK se uskutečnily exkurze studentů do řady podniků. Novou aktivitou fakulty se stalo Centrum pro podporu podnikání, jehož cílem je propagace a podpora podnikání jako základního prvku ekonomicky úspěšného regionu. Zaměřuje se na propagaci podnikatelských myšlenek zejména ve vztahu ke studentům a absolventům UTB zvažujícím založení vlastního podnikání. Další oblastí jeho činnosti je obecná podpora již existujících malých a středních podniků formou poskytování poradenských služeb, zejména v oblastech účetních, daňových a kalkulace nákladů, marketingových či v oblastech racionalizace řízení výrobních i nevýrobních procesů.

FMK pořádá každoroční soutěž Talent marketingových komunikací. V r. 2015 do ní bylo zapojeno 10 firem.

Soutěž generuje stáže pro studenty – přibližně 15 stáží ročně –, ale i dlouhodobé praxe; v roce 2015 z ní vzešly 4 pracovní nabídky. Teorie a praxe audiovizuální tvorby spolupracuje v oblasti stáží s Českou televizí.

V roce 2015 byla výsledkem spolupráce na animovaném seriálu, který byl zadán studentům FMK. Studenti DSP natáčeli hranou tvorbu. Výtvarná umění se pravidelně zúčastňují soutěže POPAI ČR, která je odbornou asociací vyhledávající uplatnění talentovaných studentů. Výsledkem v roce 2015 byly 2 pracovní poměry.

Úzká spolupráce funguje s firmou Mmcité, která se účastní na aktivitách FMK. V roce 2015 zaměstnala dva absolventy FMK. Každý obor standardně spolupracuje s praxí na různých projektech. Tord Bontje z Velké Británie vedl studenty z FMK na společném projektu s firmou Ton. Řada podniků se stala partnery při realizaci projektu ZLIN DESIGN WEEK. Fakulta se účastnila výzev inovačních voucherů. Odborníci z praxe byli členy hodnotících komisí při státních závěrečných zkouškách a podíleli se na výuce.

Na FAI je pro studenty třetích ročníků bakalářského studia a studenty druhých ročníků magisterského studia jednou za rok pořádán odborný workshop, v rámci kterého jsou prezentovány odborné aktivity firem. Odborníci z aplikační sféry se podíleli na uskutečňování studijních programů jednorázovými i pravidelnými přednáškami. Studenti bakalářských a magisterských studijních oborů vypracovávali své kvalifikační práce ve spolupráci s firmami. V rámci všech stupňů studia byly v průmyslových podnicích a firmách, se kterými

fakulta spolupracuje, pořádány pro studenty i zaměstnance odborné exkurze. Zároveň se některé firmy podílely i na rozvoji odborných laboratoří včetně materiálového vybavení. Ve spolupráci s firmami byly pro studenty organizovány odborné soutěže.

FHS spolupracovala s aplikační sférou při tvorbě obsahu konkrétních odborných předmětů a konzultovala náplň jednotlivých studijních programů na základě potřeb a zkušeností praxe. Dále spolupracovala při výuce odborných, prakticky zaměřených předmětů v akreditovaných programech, při zajišťování a supervizi povinných studentských prací na odborných pracovištích, při vedení (konzultacích) a oponování bakalářských a diplomových prací studentů, a také při organizování dalších vzdělávacích aktivit (workshopy, přednášky). Odborníci z aplikační sféry bývají také členy komisí u státních závěrečných zkoušek.

Na FLKŘ jsou zástupci aplikační sféry zastoupeni ve vědecké radě a zajišťovali výuku v rámci akreditovaných studijních programů. Probíhaly také jednorázové přednášky odborníků z praxe. Se subjekty aplikační sféry jsou také uzavřeny smlouvy o vzájemné spolupráci.

Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech jsou uvedeny v tabulce 11.2.

11.h SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

UTB nabízí především prostřednictvím svých výzkumných center CPS a CEBIA–Tech aplikační sféře celou škálu možností spolupráce – realizaci smluvního výzkumu, řešení společných projektů aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací (podporovaných Technologickou agenturou ČR a resortními poskytovateli), řešení technických a technologických problémů praxe jak formou výzkumu na zakázku, tak formou využití či pronájmu zařízení vlastněných UTB. Dále UTB nabízí a realizovala pro průmyslové partnery zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů atd. V roce 2015 se UTB zapojila do řešení tzv. Inovačních voucherů ve Zlínském a Olomouckém kraji (realizace 2014 – 2015), které slouží jako pobídka spolupráce akademických pracovišť se soukromým sektorem za podpory Regionálního operačního programu Střední Morava. Novou možností spolupráce s aplikační sférou byly v roce 2015 projektové výzvy v rámci OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost, do nichž se UTB také zapojila.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci je na UTB předmětem činnosti specializovaného CTT. CTT je navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky patentovým službám, které CTT provádí nejen interně pro UTB, ale také pro průmyslové subjekty – externí přihlašovatele.

11.i SMLOUVY UZAVŘENÉ SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ

Strategie uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností studentů a zaměstnanců UTB je definována Směrnicí rektora SR/1/2013. Metodika vykazování příslušných výsledků tvůrčích činností aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je stanovena Rozhodnutím rektora RR/10/2015. Jejich součástí je aktivní vyhledávání potenciálních uživatelů výsledků tvůrčích činností a také uzavírání licenčních smluv, které byly před vydáním výše uvedených předpisů prováděny decentralizovaně, posléze prostřednictvím CTT.

V současné době je na CTT registrováno 12 licenčních smluv, z toho 5 smluv bylo uzavřeno v roce 2015. Dále je na CTT registrováno 12 smluv o spolupráci a využití výsledků výzkumu a vývoje při řešení společného projektu, z toho 4 byly uzavřeny v roce 2015.

11.j POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na FT se v roce 2015 jednalo o 3 osoby, na FaME se jednalo o 91 osob, převážně v rámci řešených projektů OPVK, na FMK šlo o 15 odborníků. Na FAI se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech 26 odborníků z aplikační sféry. Na výuce na FHS se podílelo 66 odborníků z aplikační sféry, na FLKŘ 2 osoby.

Tabulka 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty osob
Fakulta technologická	3
Fakulta managementu a ekonomiky	91
Fakulta multimediálních komunikací	15
Fakulta aplikované informatiky	26
Fakulty humanitních studií	66
Fakulta logistiky a krizového řízení	2
CELKEM	203

11.k POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮJ JEDNOHO MĚSÍCE

Na FaME byli studenti prezenční i kombinované formy všech BSP a NMSP povinni absolvovat předměty Příprava bakalářské práce a odborná praxe (BSP) a Příprava diplomové práce a odborná praxe (NMSP) v rozsahu minimálně 80 hodin strávených v organizaci. Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva zprostředkoval studentům odborné stáže na odborech a odděleních Magistrátu města Zlína a v krajských inspektorátech České školní inspekce. Na FMK se jednalo o 4 obory, na FAI o 6 oborů. Na FHS mají tuto povinnost studenti všech 10 oborů, Na FLKŘ jde o 1 obor.

Tabulka 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty studijních oborů
Fakulta managementu a ekonomiky	12
Fakulta multimediálních komunikací	4
Fakulta aplikované informatiky	6
Fakulta humanitních studií	10
CELKEM	30

11. l, m, n, o VÝŠE PŘÍJMŮ ZÍSKANÝCH Z LICENCÍ, ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK ZA USKUTEČNĚNÍ SMLUVNÍHO VÝZKUMU A VÝVOJE, ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ A JAKO ÚHRADA ČINNOSTÍ PROVEDENÝCH V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ

UTB získala v roce 2015 z licenčních smluv 28 tis. Kč, ze smluvních zakázek za uskutečnění výzkumu a vývoje 16 403 tis. Kč, z uskutečňování placených kurzů pro zaměstnance aplikační sféry 298 tis. Kč a za odborné konzultace a poradenství 114 tis. Kč.

11.p SPIN-OFF / START-UP PODNIKY PODPOŘENÉ UTB

UTB podpořila celkem 22 spin-off a start-up podniků, z toho jeden sídlil ve Vědeckotechnickém parku v budově U11, 19 podniků sídlilo ve Vědeckotechnickém parku – informační a komunikační technologie a 2 firmy byly podpořeny FMK.

Tabulka 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené UTB v roce 2015 (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	22

11.q STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

Strategie pro komercializaci je dána Směrnici rektora 1/2013 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně a Směrnici rektora 16/2015 Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB. V roce 2015 byla zahájena implementace řešení projektu Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně (OP VaVpl, prioritní osa 3), jehož výstupem jsou i zpracované metodiky pro komercializaci výstupů tvůrčích činností vzniklých na UTB ve Zlíně (Metodika zakládání spin-off firem). Byly zpracovány klíčové dokumenty projektu EF-TRANS, které lze nalézt na webových stránkách <http://eftrans.reformy-msmt.cz/soubory-ke-stazeni/metodiky/>.

11.r PŮSOBNÍ UTB V REGIONU

UTB si je vědoma svého významu pro sociálně-ekonomický rozvoj regionu v jihovýchodní části České republiky. Vedle nabídky kvalitních a atraktivních studijních programů, ve kterých studují posluchači ze všech částí České republiky i ze zahraničí, nabízí také studijní programy, ve kterých studují převážně posluchači z regionu a blízkého okolí. Vzhledem ke geografické poloze regionu na východní hranici republiky věnuje UTB velkou pozornost také prezentaci nabídky atraktivních studijních možností pro posluchače ze Slovenska.

Zkušenost s těmito studenty je velmi dobrá, posluchači ze Slovenska jsou na studium dobře připraveni a díky vysoké motivaci jsou ve studiu úspěšní. Řada z nich po úspěšném absolvování studia zůstává v našem regionu pracovat. V této souvislosti je UTB také aktivním členem sdružení Regionu Bílé Karpaty a Euroregionu Bílé – Biele Karpaty, který podporuje přeshraniční spolupráci zaměřenou nejen na vzdělávací aktivity, ale také na spolupráci ekonomickou a kulturní. UTB se podílí na řadě projektů, které čerpají finanční podporu z fondů EU speciálně určených pro rozvoj přeshraniční spolupráce. UTB úzce spolupracuje také se slovenskými univerzitami v Bratislavě, Trenčíně, Trnavě, Žilině. V oblasti ekonomické se UTB zaměřuje na podporu přeshraničních podnikatelských aktivit ať už formou transferu inovací nebo podporou síťování a výzkumných nebo podnikatelských klastrových iniciativ.

Ve vztahu ke Zlínskému kraji, resp. regionu Střední Morava (Zlínský a Olomoucký kraj), je UTB významným partnerem pro regionální samosprávy při přípravě a realizaci kroků zaměřených na ekonomický a sociální rozvoj regionu a zvyšování jeho konkurenceschopnosti. V této souvislosti představuje UTB významný zdroj znalostí, inovací a jejich transferu a zhodnocení v ekonomických aktivitách. Praktické naplňování tohoto úkolu má různou podobu, jsou to např.:

- projekty podporující vznik spin-off firem vyrůstajících z UTB; vytváření nové průmyslové infrastruktury v oborech IT a kreativního průmyslu;
- příprava a realizace projektů pro rozvoj přeshraniční spolupráce a podpora ekonomického a sociálního rozvoje regionu;
- rozvoj činnosti a služeb obou vědecko-technických parků, Centra aplikovaného ekonomického výzkumu, Centra transferu technologií UTB a výzkumných center vzniklých v rámci OP VaVpI v oblasti aplikovaného výzkumu, v souladu s potřebami regionálních partnerů a zajištění funkčního transferu výsledků těchto činností do praxe;
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery na zvyšování konkurenceschopnosti regionu cestou zvyšování kvality lidských zdrojů, zvyšování kvality výzkumné a inovační činnosti a účinnosti jejich transferu do praxe;
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery při přípravě strategií a plánů ekonomického a sociálního rozvoje regionu. UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Rady Zlínského kraje pro rozvoj lidských zdrojů a významným způsobem se podílí na zpracování Strategie rozvoje města – Zlín 2020;
- aktivní spolupráce s průmyslovými podniky, zejména ze Zlínského kraje, např. zapojení odborníků z praxe do vědeckých rad univerzity a jednotlivých fakult, zapojení odborníků z praxe do výuky na jednotlivých fakultách, odborné praxe a stáže studentů UTB v jednotlivých podnicích, zadávání témat, konzultace a oponentury bakalářských a diplomových prací v jednotlivých podnicích, výměna zkušeností a poznatků na seminářích, workshopech a konferencích;
- podpora a prohloubení spolupráce UTB s neziskovými organizacemi a organizacemi sociálních služeb v regionu;
- podpora dobrovolnické činnosti studentů UTB, zejména v sociálních službách v regionu, ale také mimo region i v zahraničí;
- zapojení fakult do organizace Dne Zlínského kraje.

Na podporu spolupráce a rozvoj regionu je zaměřena rovněž činnost Technologického inovačního centra, které je společným projektem UTB a Zlínského kraje. Aktivity Technologického inovačního centra směřují především k rozvoji činnosti podnikatelského inkubátoru a klustrových iniciativ v regionu. Významnou úlohu při působení univerzity v regionu zastává UNI. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu a transferu technologií a inovací. CTT poskytuje komplexní odborné služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho přenosu. Služby UNI mohou využívat jak pracovníci UTB, tak firmy a podnikatelé regionu. Ke komercializaci slouží také čisté prostory UNI splňující požadavky pro zařazení do požadované třídy čistoty ISO 7 na základě požadavku normy ČSN EN ISO 14644 Čisté prostory a příslušné řízení prostředí v souladu s požadavky normy ČSN EN ISO 13485 Systém managementu jakosti ZP.



12. INTERNACIONALIZACE

12.a STRATEGIE ROZVOJE MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ, PRIORITY OBLASTI

Internacionalizace je dlouhodobě jednou z priorit Dlouhodobého záměru UTB. Rozvoj mezinárodní spolupráce je podporován v oblasti jak studijních, tak tvůrčích a vědecko-výzkumných činností. Skutečnost, že UTB důsledně prosazuje princip dvojjazyčnosti, zakotvený ve statutu univerzity, pozitivně ovlivňuje její schopnost rozvíjet mezinárodní spolupráci v celém spektru jejích činností.

Prioritními úkoly internacionalizace, jejichž cílem bylo zvýšení konkurenceschopnosti UTB v mezinárodním prostředí, byly dle aktualizace Dlouhodobého záměru UTB na rok 2015:

- zvýšení počtu nadaných zahraničních studentů ve všech stupních studia na UTB;
- zvýšení počtu studentů vyjíždějících do zahraničí a studentů přijíždějících ze zahraničí na UTB na krátkodobé studijní pobyty nebo pracovní stáže;
- zvýšení počtu zahraničních akademických a vědecko-výzkumných pracovníků působících na UTB;
- zvýšení mobility pracovníků UTB do zahraničí jako součásti jejich kvalifikačního rozvoje;
- zvýšení počtu zahraničních studentů-samoplátců;
- realizace stipendijního programu pro zahraniční studenty (zejména v magisterských a doktorských studijních programech v anglickém jazyce);
- zvyšování kvality zahraničních pobytů studentů i pracovníků UTB;
- udržení růstu počtu cizinců na UTB;
- rozvoj stávajících a příprava nových společných studijních programů typu joint/double/multiple degree;
- rozvoj mezinárodní spolupráce a zvýšení míry internacionalizace na UTB formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích projektů (Erasmus+, Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund apod.);
- rozvoj nabídky studijních programů (zejména na navazující magisterské a doktorské úrovni) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a rozšíření nabídky výuky vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce pro studenty studijních programů akreditovaných v českém jazyce;
- příprava a realizace projektů rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích s cílem zvýšit zapojení akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních týmů.

Jednou z možností rozvoje internacionalizace na UTB je růst počtu zahraničních studentů, kteří představují významný odborný a vědecký potenciál univerzity. K 31. říjnu 2015 studovalo na UTB 952 zahraničních studentů ze 72 zemí světa, což představovalo 8,97 % z celkového počtu studentů UTB.

UTB i nadále podporovala rostoucí trend mobility studentů, akademických a ostatních pracovníků UTB vyjíždějících na studijní pobyty a pracovní stáže do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus+, Erasmus Mundus, CEEPUS, apod.) včetně mobility typu „freemovers“ a mezinárodních programů výzkumu a vývoje. UTB kladla důraz na kvalitu zahraničních pobytů jak u studentů, tak u pracovníků UTB. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2015 několik akcí, které přispěly ke zvýšení zájmu studentů a akademiků o mobility na UTB (International Week, International Festival, Fulbright Info Meeting apod.).

◀ Žezlo děkana Fakulty humanitních studií

Žezlo se skládá z dřívku a hlavičky, jejímž nosným prvkem je oboustranný reliéf segmentového tvaru zasazený do kulovitého soklu. Hlavním motivem reliéfu je lidský profil, z jedné strany provedený v pozitivu, z druhé v negativu. Stranu s negativním profilem doplňují iniciály FHS. Ze soklu se po obou stranách reliéfu rozvíjejí šikmo vzhůru stylizovaná křídla, na jednom z nich je třířádkový nápis FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ. Dřík je vyroben ze dřeva, hlavičky z patinovaného bronzu.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

V dubnu 2015 proběhl v pořadí již čtvrtý celouniverzitní International Week. V jeho průběhu navštívilo fakultu se svými odbornými přednáškami 40 zahraničních pedagogů např. z Turecka, Dánska, Velké Británie, Litvy, Belgie, Norska a Francie. UTB také přivítala držitele Fulbrightova stipendia doc. C. Michaela Elavského, který svou přednáškou motivoval jak studenty, tak akademiky k pobytům v zahraničí.

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu univerzity. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo několik desítek zahraničních expertů, např. z Arménie, Austrálie, Bosny a Hercegoviny, Číny, Ghany, Indie, Itálie, Japonska, Mexika, Moldávie, Německa, Nizozemí, Norska, Pákistánu, Polska, Ruska, Řecka, Spojených států, Švédska, Turecka, Ukrajiny, Velké Británie nebo Vietnamu. Zvýšení podílu vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je cíleně podporováno vedením UTB. V roce 2015 pokračovala realizace projektu EURAXESS (2012–2015), do kterého je univerzita zapojena od roku 2012. Jeho cílem je podpora a pomoc přijíždějícím i vyjíždějícím výzkumným pracovníkům. V roce 2015 se UTB stala členem celoevropské sítě Euraxess.

V průběhu roku 2015 pokračovalo zapojení UTB do projektu Evropského úřadu pro výběr personálu (European Personnel Selection Office – EPSO) s názvem EU Careers Ambassadors. Cílem projektu je informování studentů a absolventů UTB o možnostech uplatnění ve vybraných orgánech a institucích Evropské unie. V rámci projektu má svého ambasadora i UTB.

V rámci společných studijních programů byly v roce 2015 realizovány 3 programy typu double degree mezi UTB a zahraničními partnerskými institucemi, a to na bakalářské, navazující magisterské a doktorské úrovni. Kompletní výčet společných studijních programů je uveden v kapitole 3.c.

UTB pokračovala v rozvoji mezinárodní spolupráce a zvyšovala míru internacionalizace formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích (Erasmus+, Erasmus Mundus, Tempus, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund apod.) a mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. Mezinárodní projekty zvyšují prestiž univerzity v zahraničí a rozvíjejí vzájemné vztahy mezi institucemi v různých oblastech (od mobility studentů/pracovníků, výměny znalostí a zkušeností mezi partnery až po podporu kvality či umístění instituce v celosvětových žebříčcích).

UTB i nadále rozvíjela partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky. V roce 2015 evidovala 126 partnerských smluv s univerzitami i dalšími zahraničními institucemi ze 44 zemí světa, například s novými partnery z Mexika, Japonska, Jižní Koreje, Indie, Tchaj-wanu, Vietnamu, Ruska a Kazachstánu. Aktivní spolupráce pokračovala i na úrovni komunikace s ambasádami České republiky v zahraničí či ambasádami cizích států v ČR, např. na Ukrajině, v Rusku, Pákistánu, Kazachstánu, Bangladéši, Indii, Vietnamu apod. V průběhu roku 2015 navštívilo UTB a její fakulty několik desítek zahraničních delegací a návštěv, jak z partnerských a spolupracujících institucí z celého světa, tak z ambasád a konzulátů (Čína, Indie, Vietnam, Nigérie, Gambie apod.). UTB uzavřela dohody o nábore studentů z Ruska, Libanonu a dalších zemí Blízkého východu. V průběhu roku 2015 byl kladen důraz nejen na prohlubování partnerství se zahraničními univerzitami, ale také na rozšiřování tuzemských partnerských institucí. Byla prodloužena smlouva o spolupráci s organizacemi IAESTE UTB Zlín a AEISEC Zlín, které mají za cíl podpořit realizaci zahraničních pracovních stáží pro studenty UTB a pracovních stáží zahraničních studentů na UTB.

V rámci pokračující úzké spolupráce s velvyslanectvím Čínské lidové republiky v ČR a Konfuciovým institutem otevřela UTB v roce 2015 kurzy čínštiny pro studenty, zaměstnance i veřejnost, které se v předchozích dvou letech setkaly s mimořádným zájmem. Cílem kurzů organizovaných FHS bylo seznámit jejich účastníky se základy čínské gramatiky a písma i se zajímavostmi čínské historie a kultury.

V návaznosti na zvyšující se zájem o ruský jazyk UTB i v roce 2015 pokračovala ve výuce kurzů ruštiny. Kurzy ruského i čínského jazyka byly poskytovány studentům a zaměstnancům zdarma.

Ve spolupráci s Odborem marketingu a komunikace UTB a byly v průběhu roku 2015 vytvořeny nové tiskové materiály, které slouží k propagaci studijních programů akreditovaných na UTB v anglickém jazyce pro potenciální uchazeče jak na partnerských a spolupracujících univerzitách či ambasádách ČR v zahraničí,

tak v rámci zahraničních vzdělávacích veletrhů, zahraničních propagačních a dalších cest a spolupráce se zahraničními studenty a absolventy UTB. V roce 2015 došlo k aktualizaci tiskových materiálů, sloužících k podpoře dlouhodobého studia a krátkodobých výměnných pobytů včetně fakultních informací k nabízeným studijním programům a kurzům v anglickém jazyce.

Na podporu výjezdů na studijní pobyty i pracovní stáže byla pořádána informativní setkání pracovníků mezinárodního oddělení se studenty.

V prosinci 2015 byla zprovozněna speciální webová prezentace usnadňující zájemcům o studium v anglických dlouhodobých programech orientaci v nabídce studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce, spojená s elektronickou přihláškou ke studiu. Současně s tím byl spuštěn webový portál pro české studenty plánující zahraniční mobilitu, poskytující informace o téměř 250 zahraničních vzdělávacích institucích, se kterými má UTB uzavřenu smlouvu o výměně studentů, a to jak v rámci studijních pobytů, tak pracovních stáží. Na portálu nechybí ani praktické informace o způsobech financování a procesu realizace výjezdu. Studenti kladně hodnotili také možnost zveřejňování recenzí institucí, které navštívili. Mezinárodní oddělení dále vytvořilo online systém pro evidenci mobilit studentů a akademických pracovníků.

Pracovníci Mezinárodního oddělení UTB se v září 2015 zúčastnili výroční konference EAIE (European Association for International Education) v Glasgow, na které se jim podařilo navázat kontakty s více než dvěma desítkami vzdělávacích institucí (m. j. z Tchaj-wanu, Skandinávie, Německa, Belgie, Francie, USA a dalších zemí).

V listopadu 2015 se UTB účastnila European Higher Education Virtual Fair, virtuálního veletrhu vysokoškolského vzdělávání určeného pro studenty z Indie a jižní Asie, organizovaného zastoupením EU v Indii a členskými státy EU. Součástí účasti veletrhu byly online prezentace UTB pro desítky zájemců o studium výše zmíněných oblastí.

V roce 2015 byla aktivně podporována spolupráce se studentskou organizací Buddy System Zlín, která se společně s mezinárodním oddělením stará o zahraniční studenty na UTB. Společně organizují pro zahraniční studenty výlety, exkurze a další kulturní, zábavní a sociální aktivity, jejichž cílem je zpříjemnit jejich pobyt a studium na UTB (například venčení psů z útulku, International Dinner aj.). V roce 2015 Buddy System Zlín intenzivně spolupracoval v rámci sítě ESN CR (Erasmus Student Network Czech Republic), jejímž členem se stal v roce 2012. Jedná se o sdružení čítající aktuálně více než 430 vysokoškolských institucí z 36 zemí světa. Buddy System Zlín prezentoval svou činnost i na výročním setkání v Chorvatsku. V roce 2015 se Buddy System také více zaměřil na zapojování zahraničních studentů do programu Social Erasmus. Členové Buddy Systému se rovněž podíleli na propagaci mobilit studentů v rámci akcí UTB (International Festival, International Week, Business Days).

V roce 2015 pokračovalo přijímání vládních stipendistů do anglických studijních programů. Na FaME studovalo 8 vládních stipendistů v NMSP a 2 vládní stipendisté v DSP.

Výše uvedené aktivity realizované v oblasti internacionalizace přispěly ke zvýšení mezinárodní prestiže UTB, rozvoji multikulturního prostředí na univerzitě, zlepšení podmínek studia pro zahraniční studenty a rozšíření nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

12.b ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČETNĚ MOBILIT

V roce 2015 univerzita pokračovala v zapojení do programu Erasmus+ pro období 2014–2020. Program je zaměřen na podporu spolupráce a mobilit ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

V rámci prvních dvou klíčových akcí programu jsou podporovány aktivity jako vzdělávací mobility jednotlivců (projekty mobility osob) a projekty spolupráce. Mobility jednotlivců jsou určeny zejména pro studenty (studijní pobyty, pracovní stáže), pedagogy a zaměstnance vysokoškolských institucí (výukové pobyty a školení). Cílem je podpořit profesionální rozvoj osob pracujících v oblasti vzdělávání a podpořit studenty v úsilí osvojit si schopnosti, které přispějí k jejich osobnímu rozvoji a zvýší jejich zaměstnatelnost.

UTB jako vzdělávací instituce uspěla se svou žádostí o zapojení se do programu Erasmus+ a v roce 2014 se stala držitelem tzv. Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). UTB získala ECHE na celé období trvání nového programu Erasmus+, tedy až do roku 2020.

Země, které jsou do programu Erasmus+ zapojeny:

- členské státy EU: Belgie, Bulharsko, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Irsko, Itálie, Kypr, Litva, Lotyšsko, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Německo, Nizozemí, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko, Švédsko, Velká Británie;
- země EHP – Island, Lichtenštejnsko, Norsko;
- Turecko a Makedonie.

Aktivity programu Erasmus+ jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školitele z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a pro vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí.

V rámci programu Erasmus+ evidovala UTB v roce 2015 celkem 5 různých projektů (2x Erasmus+ KA1 1x Erasmus+ KA2, 1x Erasmus IP, 1x Erasmus Networks).

V roce 2015 se podařilo UTB získat grant na podporu mobilit v rámci programu Erasmus+ (programové období 30. 6. 2015 – 31. 5. 2017) s partnerskými zeměmi. Grant činil 8 % z celkové přidělené částky pro celou Českou republiku. Mezi schválené země, respektive univerzity, patřily: Ukrajina (Ivan Franko National University, Lvov; V. N. Karazin National University, Charkov a Taras Schevchenko National University, Kyjev), Rusko (Ural Federal University), Ázerbájdžán (Baku Business University), Kyrgyzstán (Naryn State University), Kazachstán (KIMEP University) a Bělorusko (Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperatives). Projekt je z velké části koncipován pro přijíždějící mobility studentů.

V roce 2015 pokračovala realizace dvou významných projektů FaME v rámci projektů podpořených Evropskou komisí Erasmus Mundus, jejichž realizace potrvá do roku 2016, respektive 2017. První projekt EFFORT (Education Force: Driving Mobility for EU – East Europe Cooperation) je zaměřen na podporu mobilit v Arménii, Ázerbájdžánu, Bělorusku, Gruzii, Moldávii a na Ukrajině. Druhý Erasmus Mundus projekt s názvem EACEA II (Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement II) cílí svou podporu v rámci mobilit na Kazachstán, Kyrgyzstán, Tádžikistán, Turkmenistán a Uzbekistán. V obou projektech figuruje UTB jako partner.

Svou aktivitu v rámci programu CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) UTB aktivně rozvíjela také v roce 2015. Program CEEPUS je středoevropským výměnným univerzitním programem, zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit. Program je určen pro pregraduální studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. V roce 2015 se UTB zapojila do šesti sítí (FT 5, FaME 1). Aktivity v rámci CEEPUS jsou realizovány i na FMK.

Dalším z programů, realizovaných v loňském roce, byl program AKTION Česká republika – Rakousko, který je zaměřen pro podporu bilaterální spolupráce ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru. V roce 2015 byl na UTB řešen 1 projekt FT se zaměřením na vývoj efektivní technologie pro výrobu biodegradovatelných polymerních nanokompozitních filmů.

V rámci projektu Podpora studia ukrajinských studentů na UTB bylo v roce 2015 podpořeno 15 studentů z Ukrajinských univerzit (Donetsk National University, Doněck; V. N. Karazin National University, Charkov; Ivan Franko National University, Lvov a Taras Shevchenko National University, Kyjev). Díky tomuto projektu se UTB otevřely možnosti nové spolupráce s ukrajinskými univerzitami.

V roce 2015 bylo prostřednictvím Institucionálního rozvojového plánu UTB zaměřeného na podporu studentských mobilit uskutečněno 59 výjezdů do zahraničí. V rámci projektu, který podporuje zejména mobility do zemí mimo EU, vycestovali studenti UTB např. do Číny, Izraele, Jižní Koreje, Malajsie, Tchaj-wanu, Thajska, Kolumbie a USA.

V rámci mobilit typu „freemovers“ přicestovalo na UTB v roce 2015 celkem 134 zahraničních studentů, zejména z Ruské federace, Číny, Tchaj-wanu, Ukrajiny, Indonésie a Jižní Koreje.

UTB podpořila v roce 2015 v rámci jazykových kurzů v zahraničí 6 akademických pracovníků, z každé fakulty UTB jednoho. Dvoutýdenní kurz byl realizován na Milner School of English, Wimbledon, Londýn. Skupinová výuka zde probíhala 20 hodin týdně, účastníci si mohli zvolit další individuální konzultace v jazyce svého oboru, především nácvik správné výslovnosti specifických termínů.

Mezi ostatní projekty realizované v roce 2015 v rámci mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobility patřily také níže uvedené projekty podpořené z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2007 – 2015).

Tabulka 12.1: Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Kurzy orientované na výkon povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	5					2	1		6	1	1	1	17
Počet vyslaných studentů	286								8	4	59	18	375
Počet přijatých studentů	203					26			11	2		172	414
Počet vyslaných akademických pracovníků	83					3			7	1		148	242
Počet přijatých akademických pracovníků	52					5			12			83	152
Počet vyslaných ostatních pracovníků	10												10
Počet přijatých ostatních pracovníků	1												1
Dotace v tis. Kč	17244					4756			375	27	1979	2597	26978

12.c ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČETNĚ MOBILIT

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v Dlouhodobém záměru UTB.

V roce 2015 byly v rámci následujících projektů realizovány mobility studentů nebo akademických pracovníků:

AKTIVITA MOBILITY (7AMB) (Šestý rámcový program Evropského společenství pro výzkum, technický rozvoj a demonstrační činnosti)

ČESKO-SLOVENSKÉ PROJEKTY:

FLKŘ

7AMB14SK044 Hodnocení efektivity nasazování kontinuálních ekologických systémů dopravy surovin v průmyslových podnicích

Doba řešení: 2014 – 2015

UNI (CPS)

7AMB14SK026 (Bio)polymery a biologicky inspirované materiály pro medicínské účely

Doba řešení: 2014 – 2015

UNI (CPS)

7AMB15AT014 Nová povrchově funkcionalizovaná plniva na bázi lignocelulózy: odezva na vlhkost a biologické vlastnosti

Doba řešení: 2015 – 2016

KONTAKT II Program mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji**ČÍNSKÁ LIDOVÁ REPUBLIKA:****UNI (CPS)**

LH14273 Konstrukce a elektrochemické vlastnosti superkondenzátorů pro vysoce efektivní ukládání energie

Doba řešení: 2014 – 2016

SPOJENÉ STÁTY AMERICKÉ:**UNI (CPS)**

LH14050 Syntéza polypeptoidových nanodestiček pro biomineralizaci

Doba řešení: 2014 – 2016

Program EUPRO II**UNI (CPS)**

LE12002 Centrum pro podporu mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje v technických oborech

Doba řešení: 2012 – 2015

Projekty zařazené pod projekt Centrum polymerních systémů CZ.1.05/2.1.00/03.0111 – OP VaVPI MŠMT

GA13-08944S Vodivé polymery a jejich interakce s buňkami (GAČR)

Doba řešení: 2013 – 2015

14-32114P Modifikace magnetického plniva a studium jeho využití v magnetoreologických systémech (GAČR)

Doba řešení: 2014 – 2016

GJ15-08287Y Imobilizace specifických biologicky aktivních látek ve funkcionalizovaných biodegradovatelných polymerních maticích (GAČR)

Doba řešení: 2015 – 2017

TE01020216 Centrum pokročilých polymerních a kompozitních materiálů (Centra kompetence)

Doba řešení: 2012 – 2019

TE02000006 Centrum alternativních ekologicky šetrných vysoce účinných antimikrobiálních prostředků pro průmyslové aplikace (Centra kompetence)

Doba řešení: 2014 – 2019

TH01011438 Vývoj polyurethanových matic pro výrobu kompozitů – PURKOMP (TAČR Epsilon)

Doba řešení: 2015 – 2017

QJ1310254 Výzkum využití syrovátky, jako odpadní látky mlékárenského průmyslu, k produkci antimikrobiálních sloučenin pro modifikace hydrofilních polymerních systémů s využitím v kosmetických a medicínálních aplikacích (Ministerstvo zemědělství)

Doba řešení: 2013 – 2017

Program COST CZ

UNI (CPS)

COST MP 1301 Calcium Rich Polymeric Scaffolds for Bone Tissue Engineering

Doba řešení: 2013 – 2017

Program EUREKA

FT

LF15016 Výzkum a vývoj zařízení pro získávání dat pro predikci rychlosti růstu dětských nohou

Doba řešení: 2015 – 2017

Dům zahraniční spolupráce

Norské fondy

FMK

NF-CZ07-INP-4-1802015 Creativity and Dynamics in Project Management, Aktivita: Mobility Project – Individual Placements for Education Sector Staff – Norway Grants

Hlavní řešitel: UTB

Doba řešení: 2015 – 2016

UNI (CPS)

NF-CZ07-MOP-3-2372015 CO2 Interactions with Cationic and Anionic Clays, Aktivita: Mobility Project – Norway Grants

Hlavní řešitel: UTB

Doba řešení: 2015 – 2016

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit s širokou veřejností se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně vědecké přednášky, jsou prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce má dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

Tabulka 12.2: Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů			10	10
Počet vyslaných studentů				
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků			22	22
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků			8	8
Dotace v tis. Kč			3433	3433

12.d MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

V roce 2015 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Německo, Francii, Slovinsko, Turecko a Španělsko. Nejvíce příjezdějících studentů na UTB pocházelo z Ruska, Slovenska, Turecka, Ukrajiny a Francie. Mobility akademických pracovníků probíhaly nejčastěji mezi Slovenskem, Polskem, Tureckem a Portugalskem.

Tabulka 12.3

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně				
	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		2		
Arménie		6		
Austrálie			1	
Ázerbájdžán		10		
Belgie	9	9		1
Bělorusko		4		
Brazílie		1		
Bulharsko	3	4		1
Čína	4	18	3	
Dánsko	6			
Estonsko	9	2	1	
Filipíny		1		
Finsko	18	5	2	2
Francie	22	26	9	3
Ghana		1		1
Gruzie		3		1
Chorvatsko	1			
Indie	1	3		1
Indonésie	3	2	1	
Irák		1		
Írán		1		
Irsko	3		1	3
Itálie	10	2	14	3
Izrael	2			1
Japonsko	1	1	9	3
Jižní Afrika			1	
Kazachstán		10	2	1
Kolumbie	2	4		
Korejská republika	4	10	2	
Kypr	8	1	4	
Kyrgyzstán		3		
Litva	6	11	2	2
Lotyšsko	1	3	1	
Lucembursko	1			
Maďarsko	3	3	6	6
Makedonie		1		

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Malajsie	6		1	
Malta	1		2	
Maroko		1		
Moldavsko			2	
Monako		1		
Německo	26	9	11	7
Nizozemsko	6	3	5	
Norsko	8	1	1	
Okupované palestinské území		1		
Pákistán		7		
Polsko	12	9	19	39
Portugalsko	64	8	27	3
Rakousko	17	8	17	6
Rumunsko	6	11	3	5
Rusko	4	44	1	2
Řecko	13	11	14	
Slovensko	4	39	30	43
Slovinsko	21	3	12	6
Spojené království	13	2	16	3
Spojené státy americké	2		4	4
Španělsko	16	14	9	1
Šrí Lanka			1	2
Švédsko	4			1
Švýcarsko	1		2	1
Tádžikistán		1		
Thajsko	7	1	1	
Tchaj-wan	5	11	1	
Trinidad a Tobago	1			
Turecko	20	49	24	5
Ukrajina		28		
Uzbekistán		3		3
Vietnam	1	1	2	
CELKEM	375	414	264	160



FAKULTA CHUMANITIVICH STUDII

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.a VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

13.a.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA

Na UTB v současné době probíhá několik procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o hodnocení pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků, které má roční periodicitu. Během roku je vedením UTB sledována i celá řada dalších indikátorů kvality. Mezi nejsledovanější z nich patří uplatnitelnost absolventů na trhu práce, která je vyhodnocována v pololetních intervalech, přičemž se vychází z počtu registrovaných absolventů na úřadech práce, který zveřejňuje MPSV.

Během roku byly na kolegiích rektora analyzovány i další kvalitativní ukazatele, které se týkaly vědeckého a uměleckého výkonu školy, jejichž mezinárodních mobilit a internacionalizace, kvalifikační struktury akademických pracovníků a dalších oblastí. Rovněž několik interních auditů bylo změněno na indikátory kvality a výkonu, respektive na odhalování příčin nedocílení optimálních hodnot u některých z nich. Pro naplnění vize být mezinárodně uznávanou univerzitou je orientace na řízení kvality jako součásti strategického řízení nezbytným předpokladem. Z tohoto důvodu byla na UTB v dubnu 2015 ustanovena Pracovní skupina rektora pro řízení kvality, jejímiž členy jsou mimo jiné i zástupci všech fakult. V průběhu roku 2015 proběhla tři její zasedání, na nichž byla diskutována problematika vnitřního hodnocení UTB a interních evaluačních procesů.

13.a.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

V rámci hodnotícího procesu, který se týká akademických pracovníků, je bodově hodnocena jejich pedagogická činnost (tj. např. počet hodin odučených přednášek, seminářů a laboratorních cvičení) a jejich tvůrčí aktivity, jako je např. autorství průmyslových práv a publikace v impaktovaných časopisech. Na všech fakultách se již přistoupilo k tomu, že výše pohyblivé složky mzdy jednotlivých akademických pracovníků, která se stanovuje s platností na jeden rok, se odvíjí od objemu vykázané pedagogické a tvůrčí činnosti daného akademického pracovníka. Při hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací se u jednotlivých akademických pracovníků za základ bere počet bodů vyčíslený v Rejstříku informací o výsledcích (RIV), který je zpracováván dle platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a výsledků ukončených programů. Z výše uvedeného plyne, že v procesu vnitřního hodnocení akademických pracovníků se tedy vychází ze scientometrických výsledků vykazovaných v rámci světově uznávaných databází (např. Web of Science či Scopus) a z dalších měřitelných ukazatelů pro oblast vědy a výzkumu. Jako zdroj pro hodnocení umělecké činnosti akademických pracovníků slouží Registr umělecký výstupů, ve kterém jsou rovněž bodově ohodnoceny tvůrčí výkony za uplynulá pětiletá období. Při hodnocení činnosti UTB jako celku, stejně jako při hodnocení jednotlivých

◀ Řetěz děkana Fakulty humanitních studií

Děkanský řetěz sestává z ražených článků a zavěšené oboustranné ražené medaile. Na její averzní straně je lidský profil přeložený polopostavou se zdvíženou rukou. Hlava postavy tvoří zároveň oko profilu. Oba motivy spojuje struktura soustředných linií. Při spodním okraji medaile probíhá opis FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ. Reverz medaile vyplňuje kompozice glóbu a mapy České republiky propojené šípkami. Ve spodní části medaile jsou iniciály UTB a trojřádkový nápis UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ. Vlastní řetěz je složen ze dvou typů článků, centrálního a řadových. Centrální článek, na kterém je zavěšena medaile, je obloukovitého tvaru s konci směřujícími vzhůru. Jeho plochou probíhá lineární struktura citující motiv ze závěsné medaile. Ražené články rozvádějí reliéfní téma centrálního článku. Řetěz je vyroben z patinovaného bronzu.

Autor návrhu: akademický sochař Michal Vitanovský

fakult, jsou brány v úvahu a v rámci vnitřního evaluačního procesu také posuzovány ukazatele vyhodnocované mezinárodními rankingy QS World University Rankings a U-Multirank, do nichž je UTB zapojena, a rovněž indikátory ukazatele kvality a výkonu (ukazatele K), které definovalo MŠMT.

13.a.3 VÝSLEDKY HODNOCENÍ A JEJICH VYUŽITÍ

Výše popsaný proces vnitřního hodnocení, který navazuje na výsledky hodnocení vnějšího, vede k posílení konkurenceschopnosti UTB a ke zlepšování úrovně poskytovaného vzdělání, což je velmi významné v současném období, kdy do bakalářských studijních programů vstupují slabé populační ročníky druhé poloviny 90. let 20. století. Na UTB jsou rovněž prováděna hodnocení výuky studenty a hodnocení vzdělávacího procesu absolventy, jejichž výsledky slouží vedení fakult jako zpětná vazba umožňující definování slabých míst a odstranění zjištěných nedostatků. Z provedeného průzkumu vyplývá, že na různých fakultách a součástech jsou tyto ankety prováděny odlišně a účastní se jich i rozdílný počet respondentů. Rovněž přístup vedoucích pracovníků fakult a součástí k výsledkům studentského a absolventského hodnocení je různý. Cílem pro oblast hodnocení akademických činností je vytvořit takový systém, který by byl uplatňován na všech fakultách a který by navazoval na hodnocení vnější. Dle provedených analýz a stanovených cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr univerzity na období 2011 – 2015, který mimo jiné stanovil, že je nutno uvést vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality UTB do souladu s mezinárodními standardy. Na něj navázal Dlouhodobý záměr univerzity na období 2016 – 2020, který po projednání v příslušných orgánech UTB byl dne 28. 10. 2015 schválen Akademickým senátem UTB a který má jako jeden ze svých cílů definováno dobudování komplexního a efektivního systému vnitřního sledování a zajišťování kvality ve všech oblastech činnosti UTB.

13.a.4 HODNOCENÍ ÚROVNĚ VÝUKY STUDENTY

Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se v roce 2015 rovněž vycházelo ze spolupráce se studenty, což je stanoveno i Statutem UTB. Toto studentské hodnocení kvality výuky bylo realizováno na úrovni fakult a konalo se zpravidla v závěru každého semestru. Výsledky z něj byly předkládány vedení příslušných fakult a zveřejňovány v informačním systému univerzity. Nutno ovšem říci, že forma hodnocení a zastoupení studentů, kteří se průzkumu zúčastnili, byly na jednotlivých fakultách různé. Závěry takto získané mají tudíž různou vypovídací hodnotu. Ve většině případů šetření mezi studenty probíhalo za pomoci studijní agendy STAG, ale na některých fakultách se přistoupilo k dotazníkové (listinné) metodě a průzkum prováděli sami studenti v rámci specializovaného projektu anebo anonymně pedagogové v rámci výuky. Po vyhodnocení odpovědí těchto anket byla odpovědnými vedoucími pracovníky přijímána konkrétní opatření, která se týkala zjištěných problémů a avizovaných slabých míst. Závěry byly předávány k řešení příslušným ředitelům ústavů (pokud se týkaly výuky) nebo i řediteli Knihovny či KMZ (pokud se týkaly činnosti těchto univerzitních součástí).

13.a.5 MECHANISMUS ODHALOVÁNÍ PLAGIÁTORSTVÍ U KVALIFIKAČNÍCH A DALŠÍCH PRACÍ

Pro odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací UTB využívá systém Theses.cz, a to zejména pro tyto účely:

- zpracování a evidence dat k závěrečným pracím (Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací);
- zpracování a evidence plných textů závěrečných prací (Systém na odhalování plagiátů).

Systém Theses.cz vznikl v roce 2008 pro kontrolu podobností (plagiátů) v závěrečných pracích. UTB, stejně jako ostatní do něj zapojené veřejné vysoké školy, si vytvořila metodiku a technickou podporu, jak vkládat závěrečné práce do systému Theses.cz a jak kontrolovat plagiáty. Má zajištěn automatizovaný export dat ze studijní agendy STAG do uvedeného systému a import výsledků zpět. Pro vyhledávání plagiátů v seminářích a dalších pracích využívá UTB systém Odevzdej.cz, který funguje na stejném principu jako systém Theses.cz.

13.b VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí v souvislosti s posouzením jejich žádostí o nové akreditace a o prodloužení doby platnosti akreditace. Vnější hodnocení tvůrčích činností odborných pracovišť univerzity se rovněž uskutečňuje v souvislosti s oponentními řízeními pro hodnocení výsledků při řešení výzkumných úkolů v rámci České republiky a Evropské unie. V roce 2015 byla na UTB provedena evaluace CPS v souvislosti s ukončením realizace řešeného projektu v rámci OP VaVpl, která byla řízena MŠMT. Pracovníky centra byla vypracována sebehodnotící zpráva, která byla postoupena evaluačnímu týmu externích hodnotitelů, který tvořili odborníci z praxe. Hodnoceno bylo řízení projektu, lidské zdroje, finanční a právní záležitosti, kooperace s aplikační sférou, infrastruktura a vybavení, výzkumná činnost a další relevantní oblasti. Obdobná evaluace vědecko-výzkumného centra CEBIA-Tech proběhla v roce 2014.

V posledních letech rovněž MŠMT ve svých koncepcích a projektech pro strategické řízení rozvoje vysokých škol stanovuje indikátory kvality jako klíčové ukazatele, jež se promítají až na úroveň financování veřejných vysokých škol. Rovněž projekt IPN KREDO zaštitěný MŠMT, do jehož řešení byla UTB v roce 2015 zapojena, byl zaměřen na systémovou podporu vnějšího a vnitřního hodnocení kvality vysokých škol. UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluace univerzit.

Již v uplynulých letech bylo rozhodnuto, že se UTB zapojí do nejvýznamnějších mezinárodních žebříčků, které jsou zaměřeny na hodnocení vysokoškolských institucí. Jedná se například o rankingový systém QS World University Rankings, který je pokládán za jeden ze tří nejsledovanějších mezinárodních žebříčků univerzit, a U-Multirank, jež Evropská komise považuje za důležitý nástroj rozvoje vysokoškolských systémů členských i nečlenských zemí. Hodnotitelům byly průběžně zasilány jimi vyžádané podklady pro hodnocení. V roce 2015 UTB skončila na dvaadvadesáté pozici v žebříčku nejlepších univerzit střední a východní Evropy a střední Asie (EECA). Umístila se tak na nejlepším místě z českých regionálních univerzit. Britská společnost Quacquarelli Symonds (QS), jež žebříček zveřejnila, v něm hodnotila 250 univerzit z dvaceti zemí.

13.c ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Již více než dvanáct let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. V roce 2015 útvar interního auditu UTB provedl čtyři audity. Jednalo se o tyto plánované audity:

- Audit týkající se dodržování požadavků stanovených Akreditační komisí pro realizaci studijních programů;
- Audit zaměřený na řízení a administraci projektů financovaných z OP VaVpl a na udržitelnost těchto projektů po ukončení jejich realizace;
- Audit vysvětlující nižší produktivitu naplňování ukazatele K.

Mimo plán činnosti proběhl jeden ad hoc audit, který se týkal realizace výuky akademickými pracovníky s hodností profesor a docent. Ze všech provedených auditů byly vypracovány závěrečné zprávy, které byly připomínkovány vedoucími auditovaných útvarů nebo jimi pověřenými pracovníky, kteří se tak mohli vyjádřit k uvedeným zjištěním a doporučením. Po zapracování těchto připomínek bylo vypracováno definitivní znění auditní zprávy, které bylo předáno rektorovi univerzity a dalším dotčeným vedoucím pracovníkům. Souhrn nejvýznamnějších zjištění a doporučení z interních auditů byl v závěru roku předložen rektorovi univerzity v roční zprávě o činnosti interního auditu.

13.d CERTIFIKACE PROCESŮ

V současné době se UTB nachází ve fázi přechodu od extenzivního rozvoje univerzity k intenzivnímu, což se mimo jiné projevuje i tak, že ze strany vedení univerzity je kladen mnohem větší důraz na kvalitativní a výkonové ukazatele. V posledních letech byly zaváděny měřitelné ukazatele pro oblast vědy, mezinárodních mobilit a kvalitu studijních programů. V souvislosti s tím je vyvíjena snaha vedoucí k certifikaci některých procesů a k uplatňování nových evaluačních prvků pro různé oblasti. UTB získala Diploma Supplement Label i ECTS Label, čímž splnila podmínky pro své zařazení do skupiny univerzit nabízejících studium v evropském vzdělávacím prostoru.

13.e POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI VEŘEJNÝMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI ČR

Dle článku 30, odst. 2, písm. b) Statutu UTB mají být kvalita, úroveň a efektivnost UTB posuzovány v porovnání s jinými domácími a zahraničními vysokými školami. V posledních letech jsou na UTB takováto srovnání, především formou benchmarkingu v rámci veřejných vysokých škol ČR, pravidelně a opakovaně zpracovávána, např. v různých analýzách rektora nebo prorektorů, ale rovněž i v interních auditech. Srovnání jsou prezentována na zasedáních Správní rady, Vědecké rady a na kolegiích rektora. Porovnávají jsou zde zejména kvantitativní indikátory – např. počty studentů a absolventů, dále měřitelné ukazatele z oblasti vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a internacionalizace a rovněž i kvality studijních programů.

13.f VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO UTB

V roce 2015 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Kroměříž, Praha a Uherské Hradiště. Podrobný přehled o jednotlivých akreditovaných studijních programech nebo jejich částech, které UTB uskutečňuje mimo Zlín, je uveden v tabulce 3.6 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených materiálních, technickoorganizačních a personálních požadavků na realizaci studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB. Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.



14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.a ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- American Chemical Society
- American Physical Society
- ASTM International
- Česká společnost průmyslové chemie (Gumárenská skupina Zlín)
- International Organization for Standardization
- Pracovní skupiny Úřadu pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví
- Society of Plastics Engineers
- The Nordic Rheology Society
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

FaME:

- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- Economics & Sociology
- Editorial Board of the Professional Journal Zeszyty Naukowe
- Editorial Review Board of the Journal of Accounting and Financial Control
- European Business Ethics Network
- European Network for Business Studies and Languages
- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases
- International Association for Technology Management
- International Society of Paediatric Oncology
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- New Initiatives and Challenges in Europe
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- Scientific Board of the Bulletin of the Military University of Technology
- Society for Competitive Intelligence Professionals
- The Competitiveness Institute

FMK:

- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- European Language Industry Association
- European Network of Cultural Administration Centres
- POPAI CENTRAL EUROPE

◀ Žezlo děkana Fakulty logistiky a krizového řízení

Děkanské žezlo se skládá z hlavice a dřívku. Hlavice je tvořena prostorovým motivem, nad nímž jsou dokola tři symboly knihy spojené zelenými malachity. Vršek hlavice tvoří malachit v obrubě. Žezlo je vyrobeno z mosazi, obruby malachitů ze stříbra, dřívík žezla je fazetován.

Autor návrhu: akademický sochař **André Vicha**

- Mezinárodní sdružení filmových škola – CILECT
- Mezinárodní sdružení uměleckých škol – ELIA
- Society for Intercultural Education, Training and Research, United Kingdom
- Tuesday Bussines Network

FAI:

- Adaptive and Learning Systems IFAC
- American Leather Chemists Association
- American Chemical Society
- British Computer Society
- Critical Infrastructur Warning Information Network
- European Association for Security
- European Comission's in-house Science Service
- European Society for Engineering Education
- European Federation of Biotechnology
- European Physical Society
- European Reference Network for Critical Infrastructure Protection
- International Council on Materials Education
- International Physics and Control Society
- International Rubber Conference Organization
- International Union of Leather Technologists and Chemists Societies
- IUE Commisison
- Jednota slovenských matematikov a fyzikov
- KNX Association CVBA Brussels
- Konnex Association Scientific Partnership Forum
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers

FHS:

- Česká a Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
- Association for Teacher Education in Europe
- Breast Surgery International
- Slovenská asociace amerikanistů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- Diabetes Education Study Group, by European Association for the Study of Diabetes
- European Association of American Studies
- European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society
- European Sociological Association
- European Leading Gynecological Oncology Society
- Federation of European Nurses in Diabetes
- IMPLEMENT Expert Community
- International Association of Teachers of English as a Foreign Language
- International Federation of Social Workers
- International Society of Surgery
- Komora sociálnych pracovníkov Bratislava
- Medzinárodná asociácia slovanských profesorov so sídlom v Sofii
- Mezinárodní organizace OMEP v ČR
- NANDA International Nursing Diagnoses
- Polská pedagogická společnost
- Psychodiagnostika, s. r. o. Bratislava

- Redakční rada časopisu Čistý deň
- Redakční rada časopisu Journal of Modern Education Review
- Redakční rada časopisu Lifelong Education
- Redakční rada časopisu Mládež a společnost
- Redakční rada časopisu Naša škola
- Redakční rada časopisu Pedagogické rozhľady
- Redakční rada časopisu Pedagogický dialog bez hranic se Slezskou univerzitou
- Redakční rada časopisu Pedagogika.sk
- Redakční rada časopisu Prevencia
- Redakční rada časopisu Przegląd Pedagogiczny
- Redakční rada časopisu Studia Edukacyjne
- Redakční rada časopisu Studia Pedagogiczne
- Redakční rada časopisu Technológie vzdelávania
- Redakční rada časopisu The New Educational Review (CZ-SK-PL)
- Redakční rada časopisu Učiteľské noviny
- Sdružení Filozofie výchovy na Univerzitě Lodž
- Sigma Theta Tau International – Honor Society of Nursing
- Slovenská chirurgická spoločnosť
- Slovenská lekárska spoločnosť
- Slovenská pedagogická spoločnosť
- Slovenská psychologická spoločnosť
- Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- The European Society for Study of English
- The Slovak Association for Study of English
- The Society of Surgical Oncology
- Union Professionnelle Internationale des Gynécologues et Obstétriciens
- Úrad vysokého komisára OSN pre utečencov
- Vedecká spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied
- WAA Apheresis Registry
- Zväz slovenských spisovateľov

FLKŘ:

- The Nordic Logistic Research Network – NOFORMA

UNI:

- European Patent Institute
- European Polymer Journal
- European Polysaccharide Network of Excellence
- European University Association Council
- Mechanics of Time-Dependent Materials
- Moravskoslezský plastikářský klastr
- Moravský letecký klastr
- New Generation of Biomimetic and Customized Implants for Bone Engineering
- Plastikářský klastr
- Platforma European Composites, Plastics&Polymer Processing Platform
- Society of Plastics Engineers
- The American Institute of Physics
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

14.b ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- Česká biotechnologická společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Československá společnost mikrobiologická
- ČIA pro rozsah HACCP, FSMS, FSSC 22000, QMS obor EA3
- Fyzikální ústav AV ČR, Praha
- Komise jakosti rostlinných produktů ČAZV
- Masarykova univerzita
- Mensa ČR
- Milcom a. s. Praha, Výzkumný ústav mlékárenský Praha
- Národní platforma pro potraviny „Potraviny pro život“
- Národní referenční laboratoř pro kosmetiku, dermatotoxikologii a imunotoxikologii, Státní zdravotní ústav Praha
- Oborová komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Obecná biologie, zaměření Mikrobiologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
- Oborová komise Mikrobiologie doktorského studijního programu Biologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
- Oborová komise Ochrana životního prostředí, Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
- Redakční rada časopisu Plasty a kaučuk
- Redakční rada časopisu Waste Forum
- Společnost pro neurovědy
- Společnost pro psychosomatické integrace
- Technické komise pro senzorickou analýzu při Českém akreditačním institutu
- Ústav makromolekulární chemie AV ČR, Praha
- Ústav pro hydrodynamiku AV ČR, Praha
- Ústav přístrojové techniky AV ČR, Brno
- Vědecká rada Fakulty textilní, Technická univerzita v Liberci
- Vědecká rada Technické univerzity v Liberci
- Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
- Vědecká rada Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Vědecká rada Vysokého učení technického v Brně
- Výzkumný ústav obilnářský, akreditovaná laboratoř
- Zemědělský výzkumný ústav Kroměříž, s. r. o.

FaME:

- Asociace hotelů a restaurací ČR
- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Asociace vysokoškolských poradců, o. s.
- Computer media s. r. o. Prostějov
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká asociace pro finanční řízení
- Česká asociace psychologů práce a organizace

- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká demografická spoločnosť
- Česká geografická spoločnosť
- Česká gymnastická federace
- Česká lekárska spoločnosť Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová spoločnosť
- Česká obezitologická spoločnosť
- Česká pediatricka spoločnosť ČLS JEP
- Česká spoločnosť pro jakost
- Česká spoločnosť pro právo životního prostředí
- Česká spoločnosť pro systémovou integraci
- Česká statistická spoločnosť
- Český atletický svaz
- Český svaz orientačních sportů
- Český tenisový svaz
- Český volejbalový svaz
- Ediční rada časopisu Acta academica karviniensia, Slezská univerzita v Opavě, Obchodně-podnikatelská fakulta v Karviné
- Expertní činnost Rady Evropy
- Expertní tým pro finanční kontrolu ve veřejné správě
- Grantová agentura ČR
- Hnutí pro život v ČR v oboru medicínské právo
- Jihomoravský tenisový svaz
- Klub personalistů ČR
- Komise pro dopravní obslužnost Zlínského kraje
- Komise pro strategické plánování Magistrátu města Zlína
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Nakladatelství Georg Žilina
- Nakladatelství Martin Stříž
- Národní klastrová asociace
- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Odborná sekce Kvalita ve vzdělávání Rady kvality ČR
- Odborná sekce Společenská odpovědnost organizací Rady vlády ČR pro kvalitu
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)
- Plavecký klub Zlín
- Rada pro vědu a výzkum Institutu umění – Divadelního ústavu
- Rada Zlínského kraje, sportovní komise
- Redakční rada časopisu E+M Ekonomika a management
- Redakční rada časopisu International Journal of Entrepreneurial Knowledge
- Redakční rada časopisu Journal of Competitiveness
- Redakční rada časopisu Journal of International Studies
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Psychologie pro praxi
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Redakční rada časopisu Transaction of The Universities of Košice
- Redakční rada časopisu Trendy v managementu a ekonomice
- Regional Studies Association
- Sdružení Člověk v pohybu
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a sociálnych vied

- Svaz lyžařů ČR
- Svaz účetních
- Svaz zpracovatelského průmyslu
- Tenisový klub SK
- TJ Sokol
- Vědecká rada časopisu Human Resources Management and Economics
- Vědecká rada časopisu Manažment priemyslených podnikov
- Vědecká rada nakladatelství Profess Consulting s.r.o. Praha
- Vědecká redakce nakladatelství VeRBuM Zlín
- Vědecká rada vydavatelství Computer Press Brno
- Výkladová komise Ministerstva zemědělství ČR
- Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Zlínského kraje

FMK:

- Asociace designerů Moravy
- Česká marketingová společnost
- Oborová rada ČT Brno
- Poradní sbor generálního komisaře EXPO 2015
- Unie výtvarných umělců ČR
- Vědecká rada VŠMU Bratislava
- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- Vědecká rada FVU Banská Bystrica
- Vědecká rada JAMU
- Sněm Rady vysokých škol ČR
- Rada ministra kultury pro výzkum, Ministerstvo kultury ČR
- České umění skla – Český a moravský sklářský klastr
- Zlínský kreativní klastr

FAI:

- Asociace soukromých bezpečnostních služeb ČR
- Asociace grémium alarm
- Atestační komise Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR
- Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků
- Česká společnost chemického inženýrství
- Československá sekce The Institute of Electrical and Electronics Engineers
- Český normalizační institut
- ČKAIT Technická zařízení staveb
- Dunajsko-jaderská asociace pro automatizaci, měření a metrologii
- Jednota českých matematiků a fyziků
- Rada obrany pro vědu a výzkum Ministerstva obrany
- Společnost pro techniku prostředí
- Svaz nástrojářen
- Technická normalizační komise
- TNK 124 pro poplachové systémy

FHS:

- Akreditační komise, pracovní skupina pro obor sociální vědy
- Asociace poradců pro pozůstalé
- Asociace předškolní výchovy
- Asociace psychologů sportu
- Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice

- Česká antropologická společnost
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost
- Česká kinantropologická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká pedagogická společnost
- Česká resuscitační rada
- Česká sociologická společnost
- Česká společnost antropologická
- Česká společnost paliativní medicíny
- Česká společnost pro léčbu ran
- Českomoravská psychologická společnost
- Česko-vietnamská společnost
- Etické fórum ČR
- Hodnotící komise EHP a Norských fondů (Dům zahraničních služeb MŠMT)
- Občanské sdružení Tobit
- Polymer Processing Society
- Pracovní komise pro Filologii
- Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky Rady vysokých škol
- Rada vysokých škol
- Redakční rada Rozhledy v chirurgii
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek lékařů českých v Praze
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
- Svaz germanistů ČR
- The Czech Myeloma group
- Výbor Hnutí spolupracujících škol v České republice

FLKŘ:

- Akademická rada vysoké školy B.I.B.S., a. s.
- Česká asociace MBA škol
- Česká protipovodňová asociace
- Oborová rada „Ekonomika a management“ při Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany Brno
- Oborová rada „Ochrana vojsk a obyvatelstva“ Univerzity obrany Brno
- Oborová rada doktorského studijního programu „Aplikovaná informatika“ Fakulty aplikované informatiky UTB
- Oborová rada „Makromolekulární chemie“ Fakulty chemické VUT v Brně
- Odborná hodnotící komise při Ministerstvu vnitra pro hodnocení výzkumných organizací v problematice Ochrany obyvatelstva
- Redakční rada Materiále a Designs
- Redakční rada Materiale Science in Semiconductor Processing
- Redakční rada časopisu The Science for Population Protection
- Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství Ostrava

- Vědecká rada Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Generálního ředitelství hasičského záchranného sboru České republiky
- Vědecká rada Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení Univerzity obrany Brno

UNI:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.
- Komora patentových zástupců České republiky
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.
- Transfera.cz

14.c NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

FT/CPS:

- Ing. Michal Sedlačík, Ph.D. získal uznání Českého svazu vědeckotechnických společností za podporu mladých vědců.

FaME:

- Fakulta obsadila 4. místo v žebříčku ekonomických fakult v České republice organizovaném Hospodářskými novinami.
- Fakulta zvítězila v 5. ročníku Ankety společenské odpovědnosti, kterou pořádá Institut společenské odpovědnosti o.p.s. se sídlem v Ostravě. První místo fakulta obhájila stejně jako v loňském roce, a to v kategorii Vzdělávací zařízení.
- 1. místo pro tým studentek ve složení Pavla Přidalová, Martina Duráková a Gabriela Rošlapilová a vedoucí Zuzana Tučková z Ústavu podnikové ekonomiky, specializace ekonomika cestovního ruchu ve studentské sekci konference AdCamp.
- 1. místo pro Jiřího Šnajdra v mezinárodní soutěži o nejlepší studentskou práci SVOČ na Dřevařské fakultě Technické univerzity ve Zvolenu v sekci ekonomika a management a 1. místo v jazykové podsekci.
- 2. místo pro tým studentů oborů Průmyslové inženýrství a Podniková ekonomika pod vedením Ing. Denisy Hruškové, Ph.D v mezinárodní soutěži Study Case Competivity Dayes na University of West Hungary v Šoproni.
- 3., 4. a 5. místo pro studenty oborů Průmyslové inženýrství a Podniková ekonomika v NMSP ve slovenské soutěži studentských projektů Produktivne 2015.
- 4. místo Šimona Černého v mezinárodní soutěži o nejlepší studentskou práci SVOČ na Dřevařské fakultě Technické univerzity ve Zvolenu v sekci ekonomika a management.
- Finálová účast studenta Jana Hýži v 11. ročníku Ceny Františka Egermayera, kategorie Diplomová práce. Soutěž pořádala Česká společnost pro jakost.

FMK:

- Fakulta získala 11. místo mezi vysokými školami v Americe a v Evropě v hodnocení Red Dot Design Ranking.
- 1. místo pro Gabrielu Lhotákovou v soutěži Sanssouci Junior Glass Match 2015.
- 1. místo pro Pawla Ratajczyka v mezinárodní studentské soutěži ve videomappingu, Faro, Portugalsko.
- 1. místo pro Jitku Andrýskovou v soutěži Grand Prix Mobitex 2015.
- 1. místo pro Jana Černého v soutěži Signal Fresh Fashion Contest, Bratislava.
- 1. místo pro Veroniku Tomačovičovou, Lucii Kubišovou a Branislava Glejtku v kategorii POPAI STUDENT AWARD.
- 2. místo pro Juraje Kotiana v soutěži TA ČR Propojený svět.
- 2. místo pro Jana Kovalovského v soutěži Grand Prix Mobitex 2015.

- Ocenění pro Terezu Otáhalíkovou v soutěži SCI-FI SAFARI 1.1 INDEPENDENT EDITION, Vrané nad Vltavou; studentka byla vybrána také pro prezentaci za Českou republiku na Moskevských dnech módy.
- Ocenění pro Agátu Molčanovou v soutěži SCI-FI SAFARI 1.1 INDEPENDENT EDITION, Vrané nad Vltavou.
- Ocenění pro Terezu Chmurovou v soutěži mladých designerů Trés Chis Fashion, Ostrava.
- Ocenění pro Nikolu Susovou v soutěži mladých designerů Trés Chis Fashion, Ostrava.
- Cena Národního centra nábytkového designu, Mobitex 2015 pro Michala Zemana.
- Cena klastru českých nábytkářů na veletrhu Mobitex 2015 pro Kateřinu Brůhovou.
- Cena odborné poroty STOČ 2015 za přínos v oblasti Aplikace designu za elektromobil Studentcar Evolt pro Dominika Robka.
- Nominace do kategorie fotograf roku v soutěži Czech Grand Design pro Vendulu Knopovou.
- Národní cena za studentský design a cena časopisu Architekt pro Michala Jakubce.
- Vítězství v soutěži o logo českého předsednictví Visegrádské skupiny pro Radoslava Dostála.
- Zařazení filmu Veroniky Zacharové Co se stalo v ZOO do reprezentativního výběru Českého filmového centra Czech Short Films.
- Zařazení filmu Martina Kukala Jedlíci brambor mezi 5 nejlepších studentských filmů a nominace na Cenu Magnesia.
- Grand Prix University Award for Overseas a Seiskuki Corporate Award pro výstavu Pairs in Squares, kterou uspořádali studenti ateliéru Průmyslový design v Tokiu.
- Ocenění Excelentní studentský design a Cena Uměleckoprůmyslového muzea v soutěži Národní cena za studentský design pro Zdeňku Fuskovou.

FHS:

- Fakulta získala certifikát řádného člena Asociace vzdělavatelů v sociální práci.
- Mgr. Magda Zálešáková obdržela Řád akademických palem – francouzské vyznamenání za zásluhy ve vzdělávání, vědě a kultuře.

UNI (CPS):

- 2. místo pro Mgr. Jana Víchu, Ph.D. a 5. místo pro Ing. Pavla Urbánka, Ph.D. v soutěži České spektroskopické společnosti Jana Marka Marci v kategorii vědců do 35 let.
- 2. místo pro Ing. Jiřího Matyáše v moravském kole soutěže FameLab – Bavme se vědou.

14.d HODNOCENÍ UTB A JEJÍCH ČÁSTÍ PROVEDENÉ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ

FaME je zařazena ve světové síti Microeconomics of Competitiveness organizované Harvard Business School mezi 100 elitních ekonomických fakult z celého světa.

Na FAI proběhla mezinárodní akreditace projektu CEBIA–Tech.

Projekt CPS prošel mezinárodním hodnocením kvality.



15. ROZVOJ UTB

15.a ZAPOJENÍ UTB DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2015 participovala UTB na třech projektech Centralizovaných rozvojových projektů v roli spoluřešitelského pracoviště:

- Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ;
- Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR;
- Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů.

Tabulka 15.1: Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	1670	560
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	3	1670	560

15.b INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN UTB, JEHO ZHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ V SOULADU S VYHLÁŠENÍM ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2015

Institucionální plán UTB 2015 byl v souladu s prioritami explicitně určenými Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací pro rok 2015.

V rámci Institucionálního plánu UTB 2015 bylo stanoveno devět cílů, které byly v rámci daného plánu podpořeny:

- 1) Rozvoj internacionalizace;
- 2) Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců;
- 3) Rozvíjení vnitřní i vnější kvality UTB;
- 4) Podpora spolupráce s praxí;
- 5) Zvýšení konkurenceschopnosti UTB v mezinárodním prostředí;
- 6) Rozvoj informačních a komunikačních technologií;
- 7) Program podpory marketingových aktivit;
- 8) Rozvoj studijního poradenství s akcentem na zvýšení uplatnitelnosti absolventů;
- 9) Podpora informačních zdrojů a rozvoj činnosti Informačního centra Baťa.

◀ Řetěz děkana Fakulty logistiky a krizového řízení

Děkanský řetěz sestává ze samotného řetězu, převýšení a medaile. Medaile kruhového tvaru má na aversu nápis FACULTAS RES TRANSFERENDI ET ADVERSA MODERANDI a ve středu medaile symbol knihy, na reversu má nápis KRÁLOVSKÉ MĚSTO UHERSKÉ HRADIŠTĚ a znak města Uherského Hradiště. Převýšení tvoří moravská orlice (prožezávaná). Samotný řetěz je tvořen 19 články geometrického tvaru a 18 polodrahokamy - malachity. Řetěz je vyroben z leštěné mosazi, obruby drahokamů ze stříbra.

Autor návrhu: akademický sochař André Vicha

Na tyto aktivity byla ze strany MŠMT poskytnuta podpora v souhrnné výši 29 636 tis. Kč (z toho 4 553 tis. Kč investičních prostředků). Čerpání přidělených neinvestičních i investičních prostředků bylo v souladu s plánem.

Dále byla, v rámci Institucionálního plánu UTB pro rok 2015, část finančních prostředků rozdělena formou vnitřní soutěže na níže uvedené okruhy:

- 1) Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na vysoké škole;
- 2) Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
- 3) Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Celkem bylo podpořeno 31 projektů v celkové výši 3182 tis. Kč, což činilo 10,7 % z celkové částky přidělené na Institucionální plán 2015.

Tabulka 15.2: Institucionální plán UTB v roce 2015

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav 31. 12. 2014	Cílový stav 31. 12. 2015
1. ROZVOJ INTERNACIONALIZACE NA UTB				
1. Počet cizinců	0	7600	800 (6,4% z počtu studentů)	926 (9,6% z počtu studentů (vykazovaných))
2. Počet cizinců – samoplátců			50 (6,25% z počtu cizinců)	81 (8,7% z počtu cizinců)
3. Počet vyjíždějících studentů			75	59 (freemovers)
4. Podpora činností vedoucích ke zvýšení míry internacionalizace na UTB			Byl podpořen kontinuální proces zvyšování míry internacionalizace.	
2. ZDOKONALOVÁNÍ JAZYKOVÉ VYBAVENOSTI ZAMĚSTNANCŮ				
1. Zvýšení počtu odborných témat reflektujících současný stav znalostí na excelentní úrovni přednášených v anglickém jazyce	0	1400		ANO
2. Zlepšení jazykové úrovně přednášek a seminářů v současnosti přednášených v anglickém jazyce				ANO
3. Zkvalitnění komunikačních schopností u odborných zaměstnanců				ANO
3. ROZVÍJENÍ VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ KVALITY UTB				
1. Počet podpořených končících doktorandů a absolventů doktorských studijních programů	0	4857	5 osob	10 osob
2. Agenda pro kvalitní hodnocení UTB s národními a mezinárodními standardy (U-Multirank, QS-Ranking)			V současné době není na UTB agenda k těmto činnostem komplexně zpracována.	Příprava agendy.
3. Systém vnitřního hodnocení UTB s ohledem na změny zákona o vysokých školách.			V současné době není na UTB komplexně zpracováno.	Příprava nastavení systému hodnocení.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav 31. 12. 2014	Cílový stav 31. 12. 2015
4. PODPORA SPOLUPRÁCE S PRAXÍ				
1. Počet uzavřených licenčních smluv	0	2000	4	4
2. Průvodce založení spin-off firmy na UTB			Doposud řešeno částečně.	Dokončení metodiky.
3. Inovace agendy CTT			Doposud komplexně neřešeno.	Komplexní řešení.
5. ZVÝŠENÍ KONKURENCESCHOPNOSTI UTB V MEZINÁRODNÍM PROSTŘEDÍ				
Počet projektových přihlášek podaných v programu HORIZON 2020 (rámec pro financování evropského výzkumu, vývoje a inovací v období let 2014–2020)	0	1783	2 podané přihlášky	4 podané přihlášky
6. ROZVOJ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ UTB				
1. Posílená serverová infrastruktura pro knihovní informační systémy Ukazatel: a) spolehlivost infrastruktury	1800	0	Zastaralé rack servery, končící HW podpora, 100 % vytížení.	Infrastruktura posílena na požadovanou úroveň.
2. Upgradovaný knihovní systém Aleph Ukazatel: a) aktualizovaný informační systém			Knihovní systém ve verzi 20.2, ukončená podpora výrobce.	Systém Aleph byl aktualizován na verzi 22.
3. Rozšířená hardwarová infrastruktura pro virtualizaci studoven, rozšířená licenční podpora Ukazatel: a) spolehlivost infrastruktury			Dokončená virtualizace studoven knihovny, výměna 308 pracovních stanic.	Hardwarová infrastruktura virtualizace byla posílena o 50%.
4. Dokumentový systém vyhovující současným požadavkům včetně přístupu uživatelů k dokumentům dle pracovního zařazení a odpovědnosti; uložené dokumenty – smlouvy, dokumenty technicko-provozního charakteru	1348	91	Morálně zastaralý a nevyhovující IBM CM s omezeným přístupem uživatelů.	Implementovaný dokumentový systém Alfresco, instalované nové skenovací pracoviště, provedená migrace dokumentů z IBM CM.
5. Automatizovaný proces řešení všech zákonných lékařských prohlídek a jejich evidence v systému SAP	1175	75	Ruční vedení agendy mimo systém SAP.	Plně automatizovaný proces včetně evidence v modulu HR SAP.
6. Elektronická evidence došlých a vydaných faktur, likvidačních listů k fakturám, příloh k fakturám v systému SAP			Evidence pouze došlých faktur a mimo systém SAP.	Analyzovaný proces zpracování vydaných faktur v systému SAP.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav 31. 12. 2014	Cílový stav 31. 12. 2015
7. PROGRAM PODPORY MARKETINGOVÝCH AKTIVIT UTB				
1. Počet studentů SŠ, informovaných o životě a díle Tomáše Bati jr. a o UTB	230	330	Doposud nerealizováno	Navštíveno celkem 14 středních škol na Moravě. Osloveno cca 4 900 studentů a pedagogů.
2. Počet studentů SŠ detailně a atraktivně obeznámených s nabídkou studia na UTB			Doposud nerealizováno	Navštíveno celkem 74 škol (41 v ČR a 33 v SR), osloveno cca 11800 studentů SŠ.
3. Zlínská veřejnost bude trvale upozorňována na přítomnost univerzity ve městě			Bylo realizováno v rámci IRP v roce 2014 na budově CPS.	Světelné logo UTB bylo instalováno na střeše budovy VŠ kolejí v ul. Antonínova ve Zlíně.
8. ROZVOJ STUDIJNÍHO PORADENSTVÍ S AKCENTEM NA ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI ABSOLVENTŮ				
1. Absolutní četnost nezaměstnaných absolventů vysoké školy. Jedná se o počet absolventů registrovaných na úřadech práce. Údaje z MPSV jsou přitom statická data, každoročně uváděná k 30.4. a 30.9. daného roku.	0	1656	Absolutní četnost (počet) absolventů UTB ve Zlíně registrovaných na UP v ČR byl ke dni 30. 4. 2014 – 175, ke dni 30. 9. 2014 – 335.	Absolutní četnost (počet) absolventů UTB ve Zlíně registrovaných na UP v ČR byl: ke dni 30. 4. 2015 – 129, ke dni 30. 9. 2015 – 244.
2. Akademická poradna Plně využívat služby, které nabízí Akademická poradna UTB. Jako ukazatel poslouží návštěvnost AP a počet poskytnutých individuálních konzultací.			Počet poskytnutých individuálních konzultací v LS 2013/14 – 51, v ZS 2014/15 – 44.	Počet poskytnutých individuálních konzultací v LS 2014/15 – 121, v ZS 2015/16 – 86.
9. PODPORA INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A ROZVOJ ČINNOSTI INFORMAČNÍHO CENTRA BAŤA				
1. Počet tištěných knih ve fondu Knihovny UTB	0	2200	120 000	126 278
2. Zvýšení počtu nabízených elektronických knih			2 000	3406
3. Zvýšení počtu záznamů v bibliografii Tomáše Bati			1 700	2 341
4. Počet proškolených studentů středních škol v oblasti díla a odkazu Tomáše Bati			50	411
CELKEM	4553	21992		

16. ZÁVĚR

Činnost UTB v roce 2015 probíhala v souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru UTB pro rok 2015.

K 31. prosinci 2015 studovalo na univerzitě 9 643 posluchačů. Zvýšil se podíl zahraničních studentů – UTB evidovala 952 zahraničních posluchačů ze 72 zemí světa, což představuje 8,97 % z celkového počtu studentů UTB.

Přibylly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. V průběhu roku 2015 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 3 723 studentů, z toho Univerzitu třetího věku 1 392 posluchačů.

V personální oblasti byl dále kladen důraz na zvyšování kvalifikace akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, zejména na růst počtu profesorů, docentů a výzkumných pracovníků. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB ve Zlíně.

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách a na UNI. Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe byl v rámci UTB zajišťován prostřednictvím CTT. Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností byla posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. V roce 2015 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 393 400 tis. Kč.

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol, do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy i do projektů v rámci OP VaVpl.

V roce 2015 pokračovala také činnost Univerzitní mateřské školy Qočna, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů školy. Existence těchto zařízení významně přispívá ke sladění pracovního a rodinného života zaměstnanců i studentů univerzity.

Úkoly UTB stanovené pro rok 2015 byly splněny. Pro rok 2016 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- zaměřit se na další zkvalitňování vzdělávacího i výzkumného a vývojového procesu,
- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce,
- navýšit poměr studentů doktorských studijních programů vzhledem k ostatním studentům,
- zvyšovat kvalitu tvůrčích činností realizovaných na UTB
- rozvíjet aktivity vědeckotechnických parků UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum,
- dále rozvíjet činnost CTT a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity,
- rozvíjet univerzitní infrastrukturu – pokračovat ve výstavbě Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici, vybudovat a zprovoznit Centrum kreativních průmyslů,
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů,
- posilovat prestiž UTB v národním i mezinárodním měřítku.

SEZNAM TABULEK

3.1	Akreditované studijní programy (počty)	17
3.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	18
3.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	20
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	22
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín	23
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	29
4.2	Studenti – samoplátcí (počty)	30
4.3	Studenti ve věku nad 30 let (počty)	31
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	32
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	35
6.1	Zájem o studium na UTB	39
6.2	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	41
7.1	Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)	43
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	44
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	45
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	46
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	46
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	47
8.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	49
8.2	Ubytování, stravování	52
9.1	Vysokoškolské knihovny	56
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty kurzů)	61
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty účastníků)	62
11.1	Vědecké konference (spolu)pořádané UTB (počty)	67
11.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	70
11.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	70
11.4	Spin-off/start-up podniky podpořené UTB v roce 2015 (počty)	71
12.1	Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů	79
12.2	Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	81
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	82
15.1	Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015	101
15.2	Institucionální rozvojový plán UTB v roce 2015	102

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AK	Akreditační komise
AP	Akademická poradna
BSP	Bakalářský studijní program
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CPM	Centrum polymerních materiálů
CPS	Centrum polymerních systémů
CTT	Centrum transferu technologií
CV	Centrum výzkumu
CŽV	celoživotní vzdělávání
DSP	doktorský studijní program
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IGA	Interní grantová agentura
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
LS	letní semestr
MF	Ministerstvo financí
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP VaVpl	Operační program věda a výzkum pro inovace
OP VK	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SP	studijní program
SŠ	střední škola
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SZŠ	Střední zdravotnická škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
ÚTV	Ústav tělesné výchovy
U1 – U17	objekty a areály univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZS	zimní semestr

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2015

Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
v roce 2016

Pre-press: Z Studio, spol. s r. o.

Tisk: Profi-tisk group s. r. o.

Náklad: 150 kusů

1. vydání

ISBN: 978-80-7454-596-2

