

2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

OBSAH

1. ÚVOD	5
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB	7
2.a Název a adresa univerzity, fakult a institutu	7
2.a.1 Součásti UTB	7
2.a.2 Objekty UTB	7
2.b Organizační schéma UTB	8
2.b.1 Struktura univerzity v roce 2014	8
2.c Složení orgánů UTB	9
2.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB	9
2.c.2 Další orgány UTB	11
2.c.3 Poradní orgány UTB	12
2.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol	14
2.e Poslání, vize a strategické cíle UTB	14
2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů	15
2.g Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	15
3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	17
3.a Akreditované studijní programy	17
3.b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	20
3.b.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce ke dni 31. 12. 2014	23
3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	25
3.d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR ...	27
3.e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	27
3.f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín	28
3.g Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.....	31
3.h Charakteristika kreditního systému, uplatňování pravidel ECTS. Diploma Supplement Label a ECTS Label	32
3.i Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	32
4. STUDENTI.....	35
4.a Studenti v akreditovaných studijních programech	35
4.b Studenti – samoplátcí	38
4.c Studenti ve věku nad 30 let	40
4.d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	44
4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	44
5. ABSOLVENTI	45
5.a Absolventi akreditovaných studijních programů	45
5.b Spolupráce UTB s absolventy	46
5.c, d Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a spolupráce se zaměstnavateli	46

6. ZÁJEM O STUDIUM.....	49
6.a Zájem o studium na UTB	49
6.b Přijímací zkoušky	53
6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole	54
6.d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	55
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI.....	57
7.a Počty akademických pracovníků	57
7.b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	58
7.c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	58
7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	60
7.e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014.....	60
7.f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	61
7.g Kariérní řád akademických pracovníků	61
8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ	63
8.a Stipendia dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce	63
8.b Charakteristika vlastních stipendijních programů	64
8.c Poradenské služby poskytované na UTB	64
8.d Studenti se specifickými potřebami	65
8.e Mimořádně nadaní studenti	65
8.f Ubytovací a stravovací služby.....	65
8.g Péče o zaměstnance	66
9. INFRASTRUKTURA	67
9.a Fondy knihovny	67
9.b Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury.....	68
9.b.1 Rozvoj informační infrastruktury.....	69
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	71
11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	73
11.a Charakteristika tvůrčích činností na UTB	73
11.b, c Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací; zapojení studentů do tvůrčí činnosti	74
11.d Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace	75
11.e Vědecké konference pořádané UTB.....	75
11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	75
11.g Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	76
11.h Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	77
11.i Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.	77
11.j Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech.....	77
11.k Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce	78

11.l, m, n, o Výše příjmů získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství.....	78
11.p Spin-off/start-up podniky podpořené UTB.....	78
11.q Strategie pro komercializaci	78
11.r Působení UTB v regionu	79
12. INTERNACIONALIZACE	81
12.a Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	81
12.b Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	84
12.c Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	86
12.d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	88
13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	91
13.a Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	91
13.a.1 Formální charakteristika	91
13.a.2 Vlastní hodnotící proces	91
13.a.3 Výsledky hodnocení a jejich využití	92
13.a.4 Hodnocení úrovně výuky studenty	92
13.a.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	92
13.b Vnější hodnocení kvality	92
13.c Údaje o finanční kontrole	93
13.d Certifikace procesů	93
13.e Porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami ČR	94
13.f Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UTB	94
14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	95
14.a Členství UTB a jejich pracovníků v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	95
14.b Členství UTB a jejich pracovníků v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	98
14.c Národní a mezinárodní ocenění UTB	102
14.d Hodnocení UTB nebo jejich součástí provedené týmem mezinárodních expertů	103
15. ROZVOJ UTB	105
15.a Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT.....	105
15.b Institucionální plán UTB, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2014.....	105
16. ZÁVĚR	109
SEZNAM TABULEK.....	110
SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK.....	111

1. ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v roce 2014.

V průběhu roku proběhla na univerzitě řada důležitých událostí. Dne 13. února udělila škola čestnou hodnost doctor honoris causa Miroslavu Zikmundovi. Znamý cestovatel se stal po Josém Manuelu Barrosovi, Evě Jiříčné a Sonje Baťové čtvrtým nositelem čestného doktorátu UTB. Dne 28. března se ujal řízení Fakulty aplikované informatiky doc. Milan Adámek. V dubnu byla slavnostně otevřena novostavba Laboratorního centra Fakulty technologické. Na přelomu května a června se univerzita opět stala spolupořadatelem Zlín Film Festivalu. Dne 17. září si UTB slavnostním koncertem připomněla nedožitě 100. narozeniny Tomáše Bati jr., který stál u zrodu školy a následně až do své smrti v roce 2008 působil jako předseda Správní rady UTB. V září se škola také tradičně zapojila do celoevropské akce Noc vědců, jejímž smyslem je popularizace vědy mezi širokou veřejností. V listopadu byla zkolaudována stavba Centra polymerních systémů. V listopadu také prof. Karel Kolomazník z Fakulty aplikované informatiky získal nejvyšší české ocenění udělované v oblasti vědy a výzkumu – Česká hlava.

Následující kapitoly výroční zprávy přinášejí přehled činnosti UTB v jednotlivých oblastech.



Prestižní cenu Česká hlava, nejvyšší ocenění udělované v České republice za vědu, výzkum a inovace, získal 27. listopadu 2014 prof. Ing. Karel Kolomazník, Dr.Sc. z Fakulty aplikované informatiky.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

2.a NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A INSTITUTU

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

2.a.1 SOUČÁSTI UTB

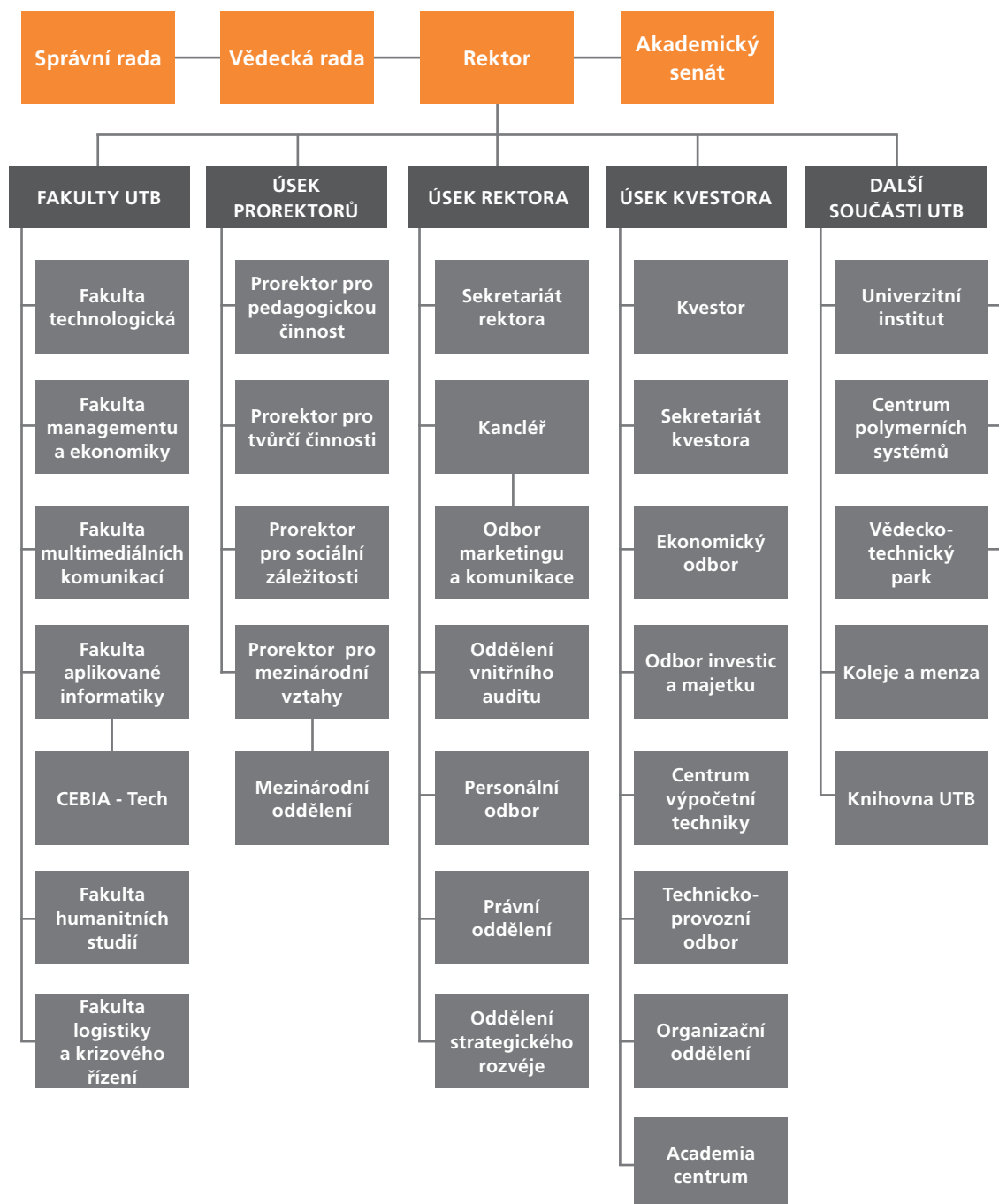
- Fakulta technologická (FT): nám. T. G. Masaryka 275, 762 72 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika
- Knihovna: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika
- Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín, Česká republika

2.a.2 OBJEKTY UTB

- U1 – FT: nám. T. G. Masaryka 275, Zlín
- U2 – FaME, FHS, Academia centrum: Mostní 5139, Zlín
- U3 – FT: Růmy 4046, Zlín
- U4 – FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín
- U5 – FAI, FT, Vědeckotechnický park – informační a komunikační technologie, Ústav tělesné výchovy (ÚTV), menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
- U6 – Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
- U7 – Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
- U10 – FHS: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
- U11 – UNI – Vědeckotechnický park: Nad Ovčírnou 3685, Zlín
- U12 – Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
- U13 – Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín
- U15 – Laboratorní centrum FT: Vavrečkova 5669, Zlín
- U16 – FMK: tř. T. Bati 4342, Zlín
- U17 – Centrum polymerních systémů (CPS): tř. T. Bati 5678, Zlín

2.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB

2.b.1 STRUKTURA UNIVERZITY V ROCE 2014



UTB je také zřizovatelem Univerzitní mateřské školy, 100% majitelem Střední školy obchodně technické s.r.o. Zlín a 50% majitelem Technologického inovačního centra s.r.o.

2.c SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB

2.c.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Akademický senát

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.

Ing. Eva HNÁTKOVÁ

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků

místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci

Ing. Lubomír BENÍČEK, Ph.D.

Ing. Kamil DOBEŠ, Ph.D.

MgA. Jana DOSOUDILOVÁ

Ing. Robert GÁL, Ph.D.

Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.

do 9. 4. 2014

dr ak. soch. Rostislav ILLÍK

Mgr. Jan KALENDA, Ph.D.

doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.

JUDr. Pavel MAUER

Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.

Mgr. Dagmar MORAVČÍKOVÁ

Ing. Miroslav MUSIL, Ph.D.

od 2. 12. 2014

Ing. Petr NOVÁK, Ph.D.

od 2. 12. 2014

Ing. Eliška PASTUSZKOVÁ, Ph.D.

do 27. 11. 2014

Ing. Libor PEKAŘ, Ph.D.

ak. soch. Ondřej PODZIMEK

Ing. Pavel POKORNÝ, Ph.D.

od 6. 5. 2014

Ing. Michal SEDLAČÍK, Ph.D.

Ing. Jan STROHMANDL

doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.

Mgr. Tomáš ŠULA

Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D.

do 13. 11. 2014

Mgr. Petr VINKLÁREK

Studenti

Patrik BAZALA	od 7. 10. 2014
Bc. Lucie HALÁSOVÁ	do 9. 6. 2014
Ing. Bc. Josef HAMŠÍK	do 2. 12. 2014
Bc. Henrich HORVÁTH	
Petra JÍLKOVÁ, DiS.	od 23. 9. 2014
Bc. Vladan KRÁSNÝ	
Bc. Jakub Jan KUČERA	
Ing. Martin PAPEŽ	
Bc. Iva STAŇKOVÁ	
Bc. Jakub ŠEVČÍK	
Jan TOMEŠEK	
Jan TRUBAČÍK	do 9. 6. 2014
Ing. Jiří VINCENEK	

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc. rektor UTB

Externí členové

prof. Ing. Jiří BÍLA, DrSc.	profesor (do 31. 1. 2014 prorektor), Fakulta strojní, České vysoké učení technické v Praze
prof. Dr. Ing. Aleš DUDÁČEK, DrSc.	proděkan, Fakulta bezpečnostního inženýrství, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.	profesor, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
prof. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc.	děkan, Fakulta chemická, Vysoké učení technické v Brně
doc. Mgr. Michal KOLEČEK, Ph.D.	děkan, Fakulta umění a designu, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
prof. Dr. Ing. Zdeněk KŮS	rektor, Technická univerzita v Liberci
Ing. Radomír LAPČÍK, LL.M	ředitel, Moravský peněžní ústav
Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.	jednatel, Continental Barum s.r.o., Otrokovice
prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice
doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.	prorektor, Masarykova univerzita, Brno
doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.	generální manager, Komora pro Hospodářské styky se SNS
prof. Ing. Josef POLÁŠEK, CSc.	emeritní děkan Fakulty logistiky a krizového řízení UTB
prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA	profesor (do 31. 1. 2014 rektor), Vysoké učení technické v Brně
Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.	generální ředitel, Slovácké strojírny, Uherský Brod
doc. Mgr. Anton SZOMOLÁNYI, ArtD.	děkan, Filmová a televizní fakulta, Vysoká škola múzických umění v Bratislavě
prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.	vedoucí katedry, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno
prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.	děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.	vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Ústav makromolekulární chemie, Akademie věd ČR, Praha
doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, M.A. Dr.	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Interní členové

prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.
doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.
doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.
prof. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.
doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
doc. Mgr. Jaroslav PROKOP
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.
doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

*profesor, (do 31. 8. 2014 děkan), FLKŘ
děkan, FT
prorektor pro mezinárodní vztahy
profesorka, FT
proděkan, FT (členem do 10. 1. 2014)
děkanka, FMK
děkanka, FHS
předsedkyně, Akademický senát UTB
docent, FaME
děkanka, FaME
ředitel CPS
docent, FMK
proděkan, FAI
prorektor pro tvůrčí činnosti
prorektor pro sociální záležitosti
ředitel CEBIA-Tech (do 27. 3. 2014 děkan), FAI*

2.c.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Správní rada

Předseda

do 26. 4. 2014

Ing. Michaela ŠOJDROVÁ

*zástupkyně České školní inspekce a Ministerstva školství,
mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v Centru pro vzdělávací výzkum
a inovace Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
(do 30. 6. 2014), poslankyně Evropského parlamentu
(od 25. 5. 2014)*

od 27. 4. 2014

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

jednatel, Continental Barum s.r.o.

Místopředsedové

Libor LUKÁŠ

*předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury
na Moravě*

do 26. 4. 2014

PhDr. Irena ONDROVÁ

*místopředsedkyně Rady pro rozhlasové a televizní vysílání ČR,
členka výkonného výboru UNICEF ČR*

od 27. 4. 2014

PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ

*1. místopředsedkyně Senátu, Parlament ČR (do 18. 10. 2014),
1. viceprezidentka Svazu pacientů ČR*

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ

Sonja BAŤOVÁ, dr. h. c.

PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ

Ing. Josef KUBÍČEK

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

PhDr. Irena ONDROVÁ

Ing. Michaela ŠOJDROVÁ

prof. Ing. Jaromír VEBER, CSc.

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

místopředsedkyně Českého statistického úřadu

předsedkyně Bata Shoe Foundation

1. místopředsedkyně Senátu, Parlament ČR (do 18. 10. 2014),

1. viceprezidentka Svazu pacientů ČR (členkou Správní rady do 26. 4. 2014)

kvestor, Univerzita Karlova v Praze (členem Správní rady do 31. 7. 2014)

jednatel, Continental Barum s.r.o. (členem Správní rady do 26. 4. 2014)

místopředsedkyně Rady pro rozhlasové a televizní vysílání ČR, členka výkonného výboru UNICEF ČR (členkou Správní rady od 27. 4. 2014)

zástupkyně České školní inspekce a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v Centru pro vzdělávací výzkum a inovace Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (do 30. 6. 2014), poslankyně Evropského parlamentu (od 25. 5. 2014) (členkou Správní rady od 27. 4. 2014)

náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vysoké školství a výzkum, MŠMT (členem Správní rady od 1. 8. 2014) poradce, Ministerstvo financí ČR

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancléřka UTB

2.c.3 PORADNÍ ORGÁNY UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

prorektor pro mezinárodní vztahy

prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektorka pro pedagogickou činnost

prorektor pro tvůrčí činnost

prorektor pro sociální záležitosti

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

*prorektor pro mezinárodní vztahy
prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
prorektorka pro pedagogickou činnost
prorektor pro tvůrčí činnost
prorektor pro sociální záležitosti*

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

FT

prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

FaME

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

FMK

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

FAI (do 27. 3. 2014)

doc. Mgr. Milan ADÁMEK, Ph.D.

FAI (od 28. 3. 2014)

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

FHS

prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.

FLKŘ (do 31. 8. 2014)

prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.

FLKŘ (od 1. 9. do 3. 11. 2014) pověřen vedením fakulty

doc. RNDr. Jiří DOSTÁL, CSc.

FLKŘ (od 4. 11. 2014)

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předseda studentské komory Akademického senátu

Ing. Eva HNÁTKOVÁ

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy

Ing. Miroslav PROCHÁZKA

Ředitel CPS

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK

Ředitel CEBIA-Tech

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

Tajemnice FT

Bc. Silvie VODINSKÁ

Tajemník FaME

Ing. Zdeněk RAŠKA, Ph.D.

Tajemnice FMK

Ing. Alena FANDLIOVÁ

Tajemnice FAI

Mgr. Eva NAVRÁTILOVÁ

Tajemnice FHS

Ing. Jitka JAŠKOVÁ

Tajemník FLKŘMgr. Stanislav ZELINKA *(do 10. 11. 2014)*Ing. Alena PROCHÁZKOVÁ *(od 18. 11. 2014)***Hlavní ekonom UNI**

Ing. Lenka KAPUSTOVÁ

2.d ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Petr Sába, CSc., rektor – člen
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena Macháčková, CSc. – delegátka v Předsednictvu
		doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. – delegát ve Sněmu
		Ing. Michal Rudecký – delegát ve Studentské komoře

2.e POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UTB

Posláním UTB, které je formulováno v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB (dále jen Dlouhodobý záměr), je rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských hodnot, které univerzita ctí.

Cíle UTB vycházející z Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace na rok 2014 byly následující:

- do roku 2015 být mezinárodně uznávanou univerzitou s významným postavením v oborech, které na ní jsou, se srovnatelnými výsledky ve výzkumu, vývoji a inovacích a s výukou uskutečňovanou na úrovni mezinárodních standardů vysokoškolského vzdělávání;
- podpořit nadané studenty a zvýšit odpovědnost UTB za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů;
- akreditovat studijní programy;
- rozvíjet vnitřní i vnější hodnocení kvality;
- zvýšit efektivitu vzdělávacích činností;
- zvýšit úroveň tvůrčích činností;
- vytvořit konkurenceschopnou personální strukturu;
- zvýšit konkurenceschopnost UTB v mezinárodním prostředí;
- zkvalitnit spolupráci s praxí;

- rozvíjet systém celoživotního vzdělávání;
- rozvíjet služby pro studenty a zaměstnance;
- zvýšit prestiž UTB;
- zvýšit efektivnost činností UTB;
- dokončit budování vzdělávací, výzkumné a vývojové infrastruktury UTB.

2.f ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2014 byla provedena změna ve Stipendijním řádu UTB s účinností od 30. 9. 2014. Změna proběhla i ve Statutu UTB s účinností od 15. 4. 2014. V obou případech se jednalo o zpřesnění některých pojmů. K jiným změnám v oblasti vnitřních předpisů nedošlo.

2.g POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací veřejnosti postupuje UTB podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu UTB při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

a)	Počet podaných žádostí o informace:	44
b)	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
c)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	141
d)	Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	0
e)	Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	0
f)	Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	0

V souvislosti s poskytováním informací nebyla v roce 2014 ze strany UTB poskytována žádná úhrada nákladů.



13. února 2014 byl udělen čestný titul doctor honoris causa legendárnímu cestovateli Ing. Miroslavu Zikmundovi.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.a AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2014 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2014 měla UTB akreditováno celkem 176 studijních oborů ve 101 studijním programu (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Bakalářských studijních programů (BSP) bylo akreditováno 38, navazujících magisterských studijních programů (NMSP) 33 a doktorských studijních programů (DSP) 30.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	3	3			4	3	12	25
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	4	4			5	5	8	26
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1	1			2	2		6
ekonomie	62, 65					1	1		2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2	1			2	1	4	10

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	2	1			3	1	4	11
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta humanitních studii									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	3	3						6
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	2							2
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	1			2	1	2	7
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	3	1						4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1	1						2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		22	16			19	14	30	101

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

3.b STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

V roce 2014 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. 12. 2014 měla UTB akreditováno v cizím jazyce celkem 36 studijních oborů ve 26 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). BSP byly akreditovány 4, NMSP bylo akreditováno 8 a DSP bylo akreditováno 14. K 31. 12. 2014 bylo uskutečňováno 17 studijních oborů ve 14 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39							4	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65					2		4	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							1	1
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39					1		1	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta humanitních studii									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1							1
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejno- správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1				3		10	14

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

3.b.1 STUDIJNÍ PROGRAMY AKREDITOVANÉ V CIZÍM JAZYCE KE DNI 31. 12. 2014

bakalářské

akreditované:

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies (pouze v prezenční formě)

FHS: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration (pouze v prezenční formě)

uskutečňované:

FHS: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration (pouze v prezenční formě)

navazující magisterské

akreditované:

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Polymers Engineering, Environmental Protection Engineering, Footwear Health and Engineering a Material Engineering (pouze v prezenční formě)

- FaME: studijní program Economics and Management, studijní obory Management and Marketing a Business Administration
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance
- FMK: studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications
- FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obory Integrated Systems in Buildings a Advanced Security Technologies (pouze v prezenční formě)

uskutečňované:

- FaME: studijní program Economics and Management, studijní obory Management and Marketing a Business Administration (pouze v prezenční formě)
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance (pouze v prezenční formě)
- FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings (pouze v prezenční formě)

doktorské

akreditované:

- FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds a Chemistry and Materials Technology
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology
studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes
- FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance
- FMK: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design
- FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obory Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics

uskutečňované:

- FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds (v prezenční a kombinované formě) a Chemistry and Materials Technology (pouze v prezenční formě)
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology (pouze v prezenční formě)
studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes (pouze v kombinované formě)
- FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance
- FMK: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design (pouze v prezenční formě)
- FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obory Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics (pouze v prezenční formě)

3.c STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

Příprava a realizace společných studijních programů je každoročně jednou z prioritních oblastí spadajících do rozvoje internacionalizace, na které se UTB aktivně podílí. Vytváření společných studijních programů typu joint/double/multiple degree je jednou z rostoucích forem vzdělávání vedoucí k rozvoji moderních metod v oblasti internacionalizace. Současně přispívá k dalšímu prohlubování spolupráce se zahraničními institucemi. Realizací společných studijních programů dochází k zlepšování kvality vzdělávací činnosti a inovaci studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

V roce 2014 byly realizovány následující studijní programy:

FT: Společný studijní program typu double degree na doktorské úrovni s Blaise Pascal University, Francie, ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.

FaME: 1. Společný studijní program typu double degree na bakalářské úrovni s The University of Huddersfield, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika.

2. Společný studijní program typu double degree na navazující magisterské úrovni s The University of Huddersfield, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název programu 1	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	19. 7. 2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3 akademické roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Economics and Management – první a druhý ročník studia v českém jazyce na UTB, třetí ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield – BA (Hons) European Business. Po uznání předmětů ze zahraniční ze třetího ročníku a složení státní bakalářské zkoušky je absolventům přiznán titul UTB– Bc.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci rozvojového projektu MŠMT (Podpora studentských mobilit na UTB ve Zlíně).

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název programu 2	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 akademické roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	První ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield, druhý ročník studia v českém jazyce na UTB. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield – M.Sc. Po uznání předmětů ze zahraniční z prvního ročníku a složení státní zkoušky je absolventům přiznán titul UTB – Ing.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB.
Název programu 3	1) Chemistry and Materials Technology 2) Chemistry
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	5. 6. 2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3–4 akademické roky (6–8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student absolvuje studium střídavě po 6 měsících na obou partnerských institucích. Obhajoba disertační práce probíhá na Blaise Pascal University v přítomnosti zástupců obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UTB – Ph.D. a Blaise Pascal University – Ph.D.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna probíhá na základě podepsaných smluv na konkrétního studenta. Finanční podpora: francouzské vládní stipendium.

3.d AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

UTB neuskutečňovala v roce 2014 žádný z akreditovaných studijních programů společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.

3.e AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI

UTB v roce 2014 spolupracovala celkem se 2 vyššími odbornými školami, a to s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín a s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou Kroměříž.

Pro uchazeče o studium ve vybraných oborech ekonomie byl na UTB realizován společný BSP Ekonomika a management s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín ve studijních oborech Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.

V Kroměříži bylo realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v BSP Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v kombinované formě studia. Výuka v prezenční formě studia byla celá realizována na FT ve Zlíně.

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta technologická	
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKO V	Technické vědy (21 – 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Počátek realizace programu	2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka pro kombinované studium je částečně realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži a částečně na kmenové fakultě ve Zlíně. Výuka prezenčního studia byla již celá realizována na kmenové fakultě ve Zlíně. Přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT ve Zlíně

Název studijního programu 2	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	1. 9. 2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠE samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR. Výuka je realizována ve dvou oborech – Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.

3.f AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ UTB USKUTEČŇUJE MIMO ZLÍN

V Kroměříži bylo realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v bakalářském studijním programu Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v kombinované formě studia.

Bakalářský studijní program FAI Inženýrská informatika, studijní obor Bezpečnostní technologie, systémy a management se realizoval v kombinované formě i v Praze v prostorách Fakulty strojní Českého vysokého učení technického.

Ve studijním programu Specializace v pedagogice se uskutečňovalo bakalářské i navazující magisterské studium studijního oboru Sociální pedagogika v kombinované formě ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno.

FLKŘ uskutečňuje všechny svoje studijní programy a obory v Uherském Hradišti.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta technologická	
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Štěchovice 1358, 767 54 Kroměříž
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO – přítomni zaměstnanci FT
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO – přítomni zaměstnanci FT
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta aplikované informatiky	
Název studijního programu 2	Inženýrská informatika (B3902)
Skupina KKOV	Technické vědy a nauky (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační středisko v Praze – Fakulta strojní ČVUT, Technická 4, 167 47 Praha 6
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta humanitních studií	
Název studijního programu 3	Specializace v pedagogice (B 7507)
Skupina KKOV	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 4	Specializace v pedagogice (N 7507)
Skupina KKO V	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta logistiky a krizového řízení	
Název studijního programu 5	Procesní inženýrství (B 3909)
Skupina KKO V	Technické vědy (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	42
Název studijního programu 6	Ekonomika a management (B 6208)
Skupina KKO V	Ekonomie (62, 65)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	42
Název studijního programu 7	Ochrana obyvatelstva
Skupina KKO	Technické vědy (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	42
Název studijního programu 8	Bezpečnost společnosti
Skupina KKO	Technické vědy (21 – 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	rok 2014 NE, od roku 2015 ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	rok 2014 NE, od roku 2015 ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	42

3.g CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

3.h CHARAKTERISTIKA KREDITNÍHO SYSTÉMU, UPLATŇOVÁNÍ PRAVIDEL ECTS. DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL A ECTS LABEL

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou:

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru. Od r. 2004 je na univerzitě používána klasifikační stupnice ECTS. UTB byla zařazena do skupiny univerzit, které nabízejí studium pro studenty v evropském vzdělávacím prostoru. V roce 2012 získala UTB certifikát ECTS Label.

UTB získala v roce 2006, následně v letech 2009 a 2013 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který má platnost do roku 2017.

3.i DALŠÍ USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

FT: Fakulta uskutečnila pro studenty přednášky vlastních zaměstnanců i odborníků mimo UTB včetně zahraničních, dále workshopy a semináře. FT uspořádala také krajská kola chemické a biologické olympiády. Během roku proběhla také tematicky zaměřená výstava a v květnu medobraní od včelstev, které má fakulta pro studijní účely. FT se také aktivně zapojila do organizace akce Perla Zlínska, která oceňuje nejlepší regionální potravinářské produkty. Pro děti předškolního i školního věku fakulta uspořádala 2 zábavná chemická dopoledne a odpoledne; jeden den zábavné chemie proběhl pro účastníky univerzitního příměstského tábora Junior univerzita a pro účastníky Zlín Film Festivalu uspořádala fakulta dvě podobné akce.

FaME: Pro zájemce o studium bakalářských studijních programů v kombinované formě byly organizovány přípravné kurzy matematiky a cizího jazyka (angličtina, němčina). Pro zájemce o studium navazujících magisterských programů v prezenční i kombinované formě byly rovněž nabízeny přípravné kurzy se zaměřením diferencovaným podle studijních oborů. V roce 2014 nabídla fakulta mimo akreditované studijní programy letní školu, 2 cykly Baťovy manažerské školy, další vzdělávací kurzy a přednášky v rámci projektů OPVK a přednášky externích odborníků.

FMK: Fakulta uskutečnila desítky workshopů s oborovým zaměřením, kterých se zúčastnili čeští i zahraniční lektori. Pro zájemce o studium organizovala fakulta oborově zaměřené přípravné kurzy. Proběhla celá řada výstav a prezentací uměleckých výstupů studentů i pedagogů v mnoha zemích Evropy. Na těchto výstavách studenti získali řadu ocenění (více v kapitole 14.c). Pravidelně probíhají stáže studentů, praxe i odborné exkurze.

FAI: Na fakultě je dlouhodobou praxí zvat do pravidelných přednášek pro studenty externí přednášející z průmyslu. V roce 2014 byly uskutečнены odborné exkurze studentů v průmyslových podnicích, odborné kurzy, školení pro studenty doktorského a magisterského stupně studia, workshopy a přednášky.

- FHS: V roce 2014 uspořádala fakulta konference, kurzy a workshopy pro studenty a zaměstnance fakulty i pro veřejnost. Na podporu tvůrčích činností studentů obsadila fakulta 11 pozic nově zřízené studentské vědecké síly a připravila soutěž Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). Ve spolupráci se skupinou Euroclinicum proběhla výstava mamografických snímků s příběhem doplněná informacemi k prevenci této zhoubné nemoci – výsledky studentského projektu „Myslíš, že se tě to netýká?“. Fakulta pořádala soutěže pro středoškoláky (univerzitní olympiáda anglického a německého jazyka) i pro studenty všech fakult UTB (Show-off/Zeig dich – prezentace v anglickém a německém jazyce).
- FLKŘ: Na fakultě proběhly vzdělávací aktivity – prezentace činnosti působnosti a ukázka integrovaného krizového centra Moravskoslezského kraje v Ostravě, dále řada exkurzí, workshopy v rámci projektů i jednorázové přednášky odborníků z praxe. Aktivity fakulty byly dále prezentovány v rámci Dne GIS v zimním semestru.
- UNI: Institut realizoval v roce 2014 řadu vzdělávacích akcí určených pro studenty a pracovníky UTB – semináře, přednášky, workshopy, coffee breaky apod. Tyto akce byly uskutečněny díky projektu Operačního programu (OP) Věda a výzkum pro Inovace (VaVpl) Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně a v rámci jeho udržitelnosti a v rámci udržitelnosti projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VK) Od rozvoje znalostí k inovacím.



25. dubna 2014 univerzita slavnostně otevřela Laboratorní centrum Fakulty technologické, které bude sloužit více než 2 000 jejích posluchačů.

4. STUDENTI

4.a STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. 12. 2014 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 10 319 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování). Do počtu byli zahrnuti také studenti na krátkodobých studijních pobytech. V BSP studovalo celkem 7 114 studentů, v NMSP 2 787 studentů a v DSP 418 studentů. Podkladem pro přehled byl výstup ze Sdružených informací matrik studentů (SIMS).

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	702	409			293	217	149	1 770
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1 001	370			479	404	94	2 348
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	157	130			96	88		471
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	400	15			165	11	38	629
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	691	277			244	241	134	1 587
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							
	Fakulta humanitních studií								
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
	přírodní vědy a nauky	11–18							
	technické vědy a nauky	21–39							
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	309	152					461
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	433						433
	ekonomie	62, 65							
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	273	977		74	475	3	1 802
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							
	Fakulta logistiky a krizového řízení								
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
	přírodní vědy a nauky	11–18							
	technické vědy a nauky	21–39	524	294					818
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73							
	ekonomie	62, 65							
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							
	CELKEM		4 490	2 624		1 351	1 436	418	1 0319

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.b STUDENTI – SAMOPLÁTCI

Na UTB studovalo ke dni 31. 12. 2014 celkem 61 studentů, kteří si studium plně hradili z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce. V BSP studovali 2 studenti, v NMSP 19 studentů a v DSP 40 studentů. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tab. 4.2: Studenti – samoplátci (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok-torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39							13	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65					17		24	41
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok-torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							2	2
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39					2		1	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok-torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	2							2
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2				19		40	61

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.c STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Na šesti fakultách UTB studovalo ke dni 31. 12. 2014 v jednotlivých studijních programech celkem 2 161 studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia studovalo 43 studentů a v kombinované formě studia studovalo 2 118 studentů ve věku nad 30 let. V BSP studovalo 1 304 studentů, v NMSP 693 studentů a v DSP 164 studentů ve věku nad 30 let. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39		127				58	51	236
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65		92			3	143	44	282
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73		94				57		151
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2	10			6	8	18	44
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39		102			1	83	50	236
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	5	78						83
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	4							4
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	2	644			334	1		981
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39		144						144
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		13	1 291			10	683	164	2 161

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.d NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2014 dosáhl počet neúspěšných studentů v BSP 2 054, v NMSP 553 a v DSP 62. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	842	414			105	173	25	1 559
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	33	20						53
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	145	11			7	3		166
ekonomie	62, 65	279	139			65	123	31	637
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	33	107			8	48	1	197
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	29	2			19	2	5	57
CELKEM		1 361	693			204	349	62	2 669

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.e OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Vedení UTB věnovalo počtu neúspěšných studentů velkou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika nebo chemie) byly podobně jako v minulých letech realizovány doučovací kurzy, ve kterých si slabší studenti mohli doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnovala hodnocení kvality výuky ze strany studentů, analýzu výsledků hodnocení a přijímání potřebných opatření oprávněnými osobami a komunikaci se studenty. Dále pak nabídku množství studijních opor a materiálů jak v papírové podobě, tak hlavně v elektronické podobě na webových stránkách fakult. V roce 2014 rovněž pokračoval pozitivní trend ve větším zapojování e-learningu do podpory výuky, a to nejen pro studenty v kombinované formě, ale i ve formě prezenční. Studenti, kteří měli problémy se studiem, mohli využít služeb Akademické poradny (AP) UTB, která nabízela bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství.

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se zaměřovala i na zpřesnění informací o cílovém profilu absolventa daného oboru studia a oblasti vhodného výběru oboru studia, adekvátního znalostem a schopnostem konkrétního zájemce o studium.

5. ABSOLVENTI

5.a ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2014 absolvovalo UTB celkem 3 267 studentů (studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování). Do počtu absolventů byli zahrnuti také studenti cizinci na krátkodobých studijních pobytech. V BSP absolvovalo 1 909 absolventů, v NMSP 1 134 absolventů a v DSP 44 absolventů. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Dok- torské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	329	181			260	165	25	960
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	58	45						103
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	155	46			47	38		286
ekonomie	62, 65	297	71			275	142	18	803
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	95	489			27	288		899
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	131	12			60	12	1	216
CELKEM		1 065	844			669	645	44	3 267

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

5.b SPOLUPRÁCE UTB S ABSOLVENTY

Komunikace s absolventy probíhá na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité jsou akce, které jsou realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

- spolupracují při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkovávají praxe a stáže ve své organizaci;
- přednáší či vedou odborné semináře;
- vedou a oponují bakalářské a diplomové práce;
- působí jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytují prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě poskytnutého vzdělání a podmínkám ke studiu;
- jsou účastní vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

Vybraní absolventi (dle své specializace a praxe) spolupracují s fakultami UTB jako konzultanti při reakreditacích studijních programů vybraných studijních oborů.

Pro komunikaci s absolventy i dalšími zájmovými skupinami jsou využívány nejen osobní schůzky, ale i portálové řešení „Kariéra UTB“ dosažitelné přímo na webu UTB: <http://kariera.utb.cz>. Portál je jedním z komunikačních nástrojů nejen mezi absolventy, ale navzájem i mezi dalšími skupinami, kterými jsou kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru. Participující zájmové skupiny mohou na základě přímé komunikace s partnery dosáhnout vysoké přidané hodnoty v požadovaných oblastech při velmi nízkých vynaložených nákladech. V roce 2014 byla spuštěna inovovaná verze s novými funkcionalitami umožňující například snadnější přístup spolupracujících personalistů ke studentům končících ročníků atd.

UTB využívá ke kontaktu s absolventy nejen portálových nástrojů, ale i nadále jsou organizována pravidelná setkání s absolventy, realizovaná jednotlivými fakultami, kde se mohou setkat absolventi příbuzných studijních programů dané fakulty, kteří spolu na fakultě studovali, a mohou tak dále rozvíjet spolupráci mezi sebou či s akademickými nebo vědecko-výzkumnými pracovníky UTB.

5.c, d ZAJIŠŤOVÁNÍ ZAMĚSTNANOSTI A ZAMĚSTNATELNOSTI ABSOLVENTŮ A SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Při analýze zaměstnanosti absolventů se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa (dle MPSV) jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4. a ke dni 30. 9.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

Podíl nezaměstnaných osob, očištěný od vlivu regionu koeficientem náročnosti trhu práce, se používá pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol a fakult napříč celou ČR. V roce 2014 se hodnoty nezaměstnaných absolventů k 30. 4. i 30. 9. snížily meziročně cca o 2 % (jde o průměr za celou UTB, bez rozlišení studijních oborů, bez vlivu náročnosti trhu práce).

Vybraná opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů, která byla realizována v roce 2014:

1. Studenti končících ročníků BSP i NMSP byli v rámci přednášek „Jak do praxe“ instruováni o tom, jak zpracovat kvalitní CV a motivační dopis a jak je využít při zlepšení schopnosti komunikace, při získání bakalářské nebo diplomové práce, odborné praxe a především pak pracovního místa.
2. Studentům byla nabídnuta řada témat bakalářských a diplomových prací, odborných praxí a stáží definovaných podniky i s využitím portálu www.kariera.utb.cz a na základě řady kontaktů fakult s podnikovou praxí jako důležitým základem pro příští uplatnění absolventů.

3. Rozvoj znalostí studentů směřujících k podpoře podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit byl realizován v rámci projektů např. na FaME (předmět Základy podnikání, existence Centra podnikání), Technologického inovačního centra (studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr) nebo řady specifických projektů FMK.
4. Některé fakulty zařazovaly diplomové praxe jako povinný předmět, na některých fakultách šlo o předmět povinně volitelný. Studenti mohli využít i možnost výběru volitelného předmětu (kategorie C) Odborné praxe, který byl ohodnocen třemi kredity.
5. Job centrum UTB na základě smluvních vztahů, spolupráce s podniky a institucemi ve Zlínském kraji zorganizovalo podzimní veletrh pracovních příležitostí – Business days 2014 včetně doplňkového programu.
6. Data uplatnitelnosti absolventů na trhu práce za jednotlivé fakulty či studijní programy byla zohledněna při nastavování kvót přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů/oborů.
7. Samostatnou aktivitou bylo i kariérní a psychologické poradenství (viz kap 8).



Noc vědců na UTB se 26. září 2014 setkala s mimořádným zájmem veřejnosti.

6. ZÁJEM O STUDIUM

6.a ZÁJEM O STUDIUM NA UTB

V roce 2014 obdržela UTB celkem 11 914 přihlášek ke studiu. Z toho bylo 8 274 přihlášek k bakalářskému studiu, 3 452 přihlášek do navazujícího magisterského studia a 188 přihlášek k doktorskému studiu.

Ke studiu na UTB bylo zapsáno celkem 4 772 uchazečů, z toho 3 193 do BSP, 1 450 do NMSP a 129 do DSP. Počet nově zapsaných vychází z kvót přidělovaných MŠMT.

Tab. 6.1: Zájem o studium na UTB

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta technologická													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39	1 092	945	767				434	340	302	55	41	38
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
ekonomie	62, 65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta managementu a ekonomiky													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
ekonomie	62, 65	1 635	677	545				1 749	701	486	71	41	41
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
Fakulta multimediálních komunikací													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	738	84	82				269	87	87			
ekonomie	62, 65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	647	114	114				163	66	66	17	10	10
Fakulta aplikované informatiky													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39	1 058	678	547				383	295	254	40	35	36
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
ekonomie	62, 65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta humanitních studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	517	214	206									
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	576	275	216									
ekonomie	62, 65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1 262	316	304				454	301	255	5	4	4
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
Fakulta logistiky a krizového řízení													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39	749	645	412									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
ekonomie	62, 65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		8 274	3 948	3 193				3 452	1 790	1 450	188	131	129

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

6.b PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Čtyři fakulty zajišťovaly přijímací řízení ve vlastní režii. O přijímání na FT rozhodoval děkan na základě poradníku a doporučení přijímací komise. Podkladem pro sestavení poradníku byl průměrný prospěch ze střední školy. Na FMK se pro bakalářský stupeň v prvním kole konala talentová zkouška – po předložení domácích prací uchazeče se hodnotil jeho tvůrčí potenciál. Pozornost se věnovala kreativní stránce talentu, schopnosti osobitého myšlení a zvládnutí vyjadřovacích prostředků typických pro zvolený obor/ateliér. Druhé kolo se skládalo z písemné zkoušky, tvůrčí zkoušky a pohovoru. Pro magisterský stupeň uchazeči procházeli talentovou zkouškou, kde předkládali portfolio a hodnotil se jejich tvůrčí potenciál. Podmínkou přijetí k doktorskému stupni bylo prokázání odpovídajících odborných znalostí, tvůrčích schopností a požadované míry talentu. Přijímací zkouška probíhala jako rozprava nad tématem disertační práce. U studijního programu Mediální a komunikační studia písemný test prověřoval jazykovou, všeobecnou a kreativní způsobilost. Na FAI vykonávali uchazeči o bakalářské obory přijímací zkoušky z matematiky, do navazujících magisterských oborů vykonávali uchazeči přijímací zkoušky z profilových předmětů. FLKŘ přijímala posluchače bakalářského studia oborů Ovládání rizik a Ochrana obyvatelstva na základě studijních průměrů ze středních škol. Ke studiu oboru Řízení environmentálních rizik byli uchazeči přijímáni na základě zkoušky z anglického jazyka.

FaME využívala pro přijetí do prezenční formy BSP v českém jazyce výsledků Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Obecné studijní předpoklady nebo Národních porovnávacích skúšok organizovaných společností Scio – test Všeobecné študijné predpoklady. Studenti, kteří získali u přijímacího řízení percentil 90 a vyšší nebo zvítězili v Ekonomicko-manažerské olympiádě a během studia dosáhnou studijního průměru do 1,5, mají nárok na mimořádné stipendium ve výši 10 000 Kč za semestr. Podmínkou pro vyplacení stipendia je standardní doba studia. Pro přijetí do kombinované formy BSP si uchazeči mohou vybrat mezi Národními srovnávacími zkouškami, případně Národními porovnávacími skúškami, nebo písemným testem z matematiky a cizího jazyka (AJ, NJ) připravovanými fakultou. Pro přijetí do prezenční a kombinované formy NMSP v českém jazyce mohou uchazeči absolvovat test Ekonomie

organizovaný Scio nebo přijímací zkoušku organizovanou FaME. Předmětem přijímací zkoušky je zpracování písemného testu z oblastí diferencovaných podle zaměření studijních oborů. Pro přijetí do prezenční formy BSP a NMSP v anglickém jazyce byla písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 2 500 – 3 000 slov na vybrané téma odpovídající studijnímu oboru. Pro přijetí do DSP v českém jazyce byla organizována přijímací zkouška před přijímací komisí ověřující předpoklady uchazeče k vědecké práci a znalost anglického jazyka na minimální úrovni B2. Pro přijetí do DSP v anglickém jazyce byla organizována písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 8 – 10 stran na téma vypsané a schválené potenciálním školitelem.

Na FHS byli uchazeči přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností Scio do všech bakalářských oborů mimo obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy, kde podmínkou přijetí ke studiu bylo řádné ukončení studia v magisterském studijním programu na vysokých školách v oborech chemická či strojírenská technologie, ekonomika, informatika a výpočetní technika a v nelékařských zdravotnických či příbuzných oborech. U oborů Anglický/Německý jazyk pro manažerskou praxi bylo možné Národní srovnávací zkoušky nahradit státní maturitou z příslušného jazyka nebo certifikátem na úrovni minimálně B2 (angličtina) nebo B1 (němčina) ne starším pěti let. Do navazujících magisterských oborů i nově akreditovaného doktorského oboru organizovala fakulta vlastní přijímací zkoušky. Institut mezioborových studií Brno, s. r. o., s nímž má FHS společně akreditovaný studijní program, už přijímací zkoušky neorganizoval a nepřijímal studenty do žádného stupně studia.

6.c STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTERÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Celkem 420 zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských studijních programů na UTB absolvovalo své předchozí bakalářské studium na jiné vysoké škole; v doktorských studijních programech se jednalo o 45 studentů.

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta technologická	93	9
Fakulta managementu a ekonomiky	195	23
Fakulta multimediálních komunikací	23	2
Fakulta aplikované informatiky	69	8
Fakulta humanitních studií	34	1
CELKEM	414	43

6.d SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku.

V lednu, v listopadu a v prosinci 2014 uspořádala UTB Den otevřených dveří. Pro informování uchazečů o studium byla důležitá účast UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání. UTB se prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v lednu 2014 v Praze a na přelomu října a listopadu 2014 v Brně. Pražského veletrhu se UTB zúčastnila posedmé a brněnského potřinácté. V říjnu 2014 se univerzita představila také na veletrhu Akadémia v Bratislavě, a to již poosmé.

Se středními školami komunikovala UTB zejména prostřednictvím výchovných poradců, kterým byly pravidelně zasílány informační materiály o univerzitě a o možnostech studia. Na středních školách se UTB představila také prezentacemi jednotlivých fakult. Osvědčily se i prezentace studentů na jejich domovských středních školách.



Ke 100. výročí narození Tomáše Baťi jr., dlouholetého předsedy Správní rady UTB, uspořádala univerzita od 17. září 2014 unikátní výstavu velkoformátových fotografií z archívu paní Sonji Baťové.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

UTB je jedním z předních zaměstnavatelů ve Zlínském kraji. Na jejich šesti fakultách a dalších součástech bylo ke dni 31. 12. 2014 zaměstnáno 908 akademických pracovníků, pracovníků VaV a ostatních zaměstnanců.

7.a POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Personální struktura na UTB je stabilizovaná, v roce 2014 nedocházelo k zásadním změnám v personální struktuře akademických a vědeckých pracovníků. Přestože mírně poklesl fyzický počet v této kategorii zaměstnanců, tak vyšší podíl jejich pracovních úvazků mírně navýšil průměrný přepočtený stav oproti roku 2013, a to zejména v kategorii vědecký pracovník. Pozornost byla zaměřena na zkvalitňování personální struktury s cílem zajistit dostatečný počet zaměstnanců s titulem profesor a docent. Jejich podíl v roce 2014 tvořil 34 % z počtu akademických a vědeckých pracovníků.

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Fakulta technologická	101,188	8,72	23,694	56,557	4,109	2	6,108	0,562	101,75
Fakulta managementu a ekonomiky	74,894	4,232	21,011	31,682	11,879	5,09	1	3,742	78,636
Fakulta multimediálních komunikací	57,026	5,991	13,865	23,879	12,291	1			57,026
Fakulta aplikované informatiky	73,504	7,301	14,31	41,956	6,007	3,329	0,601	8,866	82,37
Fakulta humanitních studií	77,539	7,897	10,968	26,698	13,358	18,618		0,05	77,589
Fakulta logistiky a krizového řízení	24,777	3,799	4,707	10,108	2,162	4,001			24,777
Univerzitní institut	28,796	2,823	6,699	5,038	0,8		13,436	18,408	47,204
CELKEM	437,724	40,763	95,254	195,918	50,606	34,038	21,145	31,628	469,352

Pozn.: Přepočtené počty jsou v návaznosti na rozdělení pracovních úvazků

7.b VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Převážná většina profesorů byla ve věkové kategorii nad 60 let, v kategorii docent byla vyvážená věková struktura s největším podílem v rozmezí 40 – 70 let.

Pozitivní byla věková struktura vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti, z nichž je více než 60 % ve věkové kategorii do 40 let. V souladu se Mzdovým předpisem UTB ve Zlíně byli v této kategorii pouze pracovníci s ukončeným doktorským vzděláním. Ostatní pracovníci výzkumu, kteří neměli ukončené doktorské vzdělání, byli zařazeni jako výzkumní projektoví pracovníci v kategorii ostatní zaměstnanci, celkově se jednalo o dalších 41 pracovníků s průměrným přepočteným stavem 21,386.

V personální struktuře UTB převažovalo zastoupení mužů, ženy tvořily 38 %. Nadpoloviční podíl žen byl pouze v kategorii asistent a lektor.

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci														CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					1		10	9			1		2	1	14
30–39 let			13	5	108	49	40	21	11	8	11	2	27	9	210
40–49 let	3	2	31	13	41	19	3	2	10	6	4	1	8	3	100
50–59 let	10	3	26	9	31	13			8	4	1	1	1		77
60–69 let	12	2	27	4	23	4			2		2	1	1		67
nad 70 let	19		9	1	3	1			1		3		1		36
CELKEM	44	7	106	32	207	86	53	32	32	18	22	5	40	13	504

7.c POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Z celkového počtu akademických pracovníků bylo téměř 90 % zaměstnáno na plný pracovní úvazek, pouze necelé 1 % mělo úvazek do výše 0,5. Vědeckou hodnost mělo téměř 80 % akademických pracovníků.

Převážná většina akademických pracovníků, kteří ještě nedosáhli vědecké hodnosti, si externím způsobem zvyšovala svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech na UTB nebo na jiných českých i zahraničních univerzitách. V oblasti rozvoje lidských zdrojů tak hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury podporou dalšího kvalifikačního růstu.

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Fakulta technologická					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		1	1		2
do 0,5	1	1	4		6
do 0,7	1		1		2
do 1,0	9	37	59	10	115
Fakulta managementu a ekonomiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			1		1
do 0,5		2	1	1	4
do 0,7	2	1	2	2	7
do 1,0	3	20	34	12	69
Fakulta multimediálních komunikací					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5		1		1	2
do 0,7				1	1
do 1,0	7	15	16	20	58
Fakulta aplikované informatiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1				1
do 0,5		2	1		3
do 0,7		1			1
do 1,0	8	12	39	12	71
Fakulta humanitních studií					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			2		2
do 0,5	1	4	2	2	9
do 0,7	2				2
do 1,0	5	10	26	30	71
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1				1
do 0,5		2			2
do 0,7					
do 1,0	3	5	9	9	26
Univerzitní institut					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5			1		1
do 0,7					
do 1,0		1	6		7
CELKEM	44	115	205	100	464

7.d POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Na UTB bylo zaměstnáno 52 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím. Celkově na univerzitě pracovalo 78 zahraničních zaměstnanců.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta technologická	7
Fakulta managementu a ekonomiky	5
Fakulta multimediálních komunikací	14
Fakulta aplikované informatiky	5
Fakulta humanitních studií	17
Fakulta logistiky a krizového řízení	1
Univerzitní institut	3
CELKEM	52

7.e POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2014

V roce 2014 byli jmenováni 2 profesoři, habilitováno bylo 9 docentů, z toho 4 docenti byli habilitováni na UTB, další na Slovenské poľnohospodárskej univerzite v Nitře, Prešovské univerzitě v Prešově, Akademii múzických umění v Praze, Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava a na Ostravské univerzitě v Ostravě.

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta technologická		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	3	38,5
Fakulta managementu a ekonomiky		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	2	39,5
Fakulta multimediálních komunikací		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	57
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	36
Fakulta aplikované informatiky		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	33
Fakulta humanitních studií		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	43
Docenti jmenovaní v roce 2014	2	43,5
CELKEM profesoři	2	50
CELKEM docenti	9	39

7.f PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na FT proběhly 2 kurzy, jichž se zúčastnili 4 zaměstnanci.

Na FaME se v roce 2014 uskutečnilo 71 kurzů s 955 účastníky. V jejich rámci probíhaly přednášky, semináře, kurzy, školení, workshopy, letní škola, stáže a exkurze v podnicích.

FMK uskutečnila celkem 10 kurzů, kterých se zúčastnilo 44 akademických pracovníků.

Na FAI proběhlo 6 kurzů s účastí 16 pracovníků.

FHS pořádala workshopy, semináře, školení a přednášky pro akademické pracovníky zaměřené na výuku a rozšiřování znalostí akademických pracovníků v profesní oblasti a na tvůrčí činnost (školení OBD, práce s databázemi, metodologické semináře zaměřené na tvůrčí činnost). Po celý rok probíhaly kurzy odborné komunikace v angličtině v rámci Institucionálního plánu, kde pracovníci FHS působili jednak jako vyučující pro všechny fakulty UTB, jednak jako účastníci. Celkem se jednalo o 44 kurzů s účastí 140 zaměstnanců.

Na FLKŘ proběhlo celkem 5 kurzů s účastí 41 pracovníků.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet kurzů	Počet účastníků
Fakulta technologická		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	2
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	2
Kurzy odborné		
CELKEM	2	4
Fakulta managementu a ekonomiky		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	149
Kurzy orientované na obecné dovednosti	4	106
Kurzy odborné	64	700
CELKEM	71	955
Fakulta multimediálních komunikací		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	6	35
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	6
Kurzy odborné	2	3
CELKEM	10	44
Fakulta aplikované informatiky		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	6	16
CELKEM	6	16
Fakulta humanitních studií		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	6	28
Kurzy orientované na obecné dovednosti	10	50
Kurzy odborné	28	62
CELKEM	44	140
Fakulta logistiky a krizového řízení		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	5	41
CELKEM	5	41
CELKEM ZA UTB	138	1 200

7.g KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UTB nemá kariérní řád pro akademické pracovníky. Fakulty dle svého zaměření uplatňovaly motivační nástroje v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit.



Na veletrhu Gaudeamus v listopadu 2014 v Brně univerzita poprvé představila novou microsite Budoucnost UTB, která od té doby získala řadu mezinárodních ocenění. O atraktivní doprovodný program se postarali studenti Fakulty multimediálních komunikací.

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.a STIPENDIA DLE POČTU STUDENTŮ, KTEŘÍ JE OBDRŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V DANÉM ROCE

V roce 2014 bylo studentům UTB vyplaceno 7 385 stipendií. V tabulce jsou zahrnuty počty studentů, kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií. Nejedná se o sledování počtu vyplacených dávek. Dělení bylo provedeno dle účelu stipendia bez ohledu na to, z jakého zdroje proběhlo financování. Do přehledu jsou zahrnuty zdroje financování z MŠMT, ze Stipendijního fondu VŠ a jiné zdroje (Institucionální plán, interní fondy, vlastní zdroje, výnosy, dary, smlouvy).

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	330
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	60
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	295
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	14
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	113
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 887
z toho ubytovací stipendium	4 374
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	318
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	122
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	246
jiná stipendia	
CELKEM	7 385

8.b CHARAKTERISTIKA VLASTNÍCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Studentům byla přiznávána stipendia dle Stipendijního řádu UTB ve Zlíně, a to prospěchové, doktorské, mimořádné (jednorázové), výzkumné, ubytovací a sociální. Mimořádné stipendium mohlo být studentovi přiznáno za vynikající sportovní výsledky, zejména v souvislosti s reprezentací fakulty nebo UTB, za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty, UTB nebo akademické obce, na podporu studia v zahraničí v rámci programu podporovaného UTB nebo na podporu studia na UTB.

Zahraníční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v českých studijních programech měli nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního. Zahraníční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v anglických studijních programech měli nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního a ubytovacího. Zahraníční studenti přijímaní na UTB v rámci krátkodobých programu Erasmus měli nárok na přiznání ubytovacího stipendia.

8.c PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UTB

K základním prioritám Dlouhodobého záměru UTB patří i zajištění rozvoje poradenských služeb na UTB s cílem zvýšit počet zájemců o studium, poskytovat studentům kvalitní poradenské služby v průběhu studia a usnadnit umístění absolventů na trhu práce.

Pro splnění tohoto záměru UTB v r. 2014 využila Institucionální plán 2014 – Rozvoj kariérního poradenství na podporu kariérního a psychologického poradenství. To na vysokých školách neoddelitelně patří ke komplexní pedagogicko-výchovné péči o studenty.

Od roku 2012 slouží studentům absolventům UTB Job centrum. Jeho aktivity jsou cíleně zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst včetně pomoci při správném sestavení životopisů a motivačních dopisů. Job centrum svým klientům i během roku 2014 nabízelo:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- zprostředkování poradenství specialistů z úřadu práce;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů, případně head-huntingových firem, a příprava na vstupní pohovor;
- možnost zpřístupnění životopisu klienta spolupracujícím společnostem;
- doporučení (v adekvátních případech) diagnostických vyšetření v rámci AP;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- workshopy pořádané ve spolupráci s různými společnostmi.

Job centrum se během roku 2014 aktivně zapojilo do univerzitního života organizací exkurzí do spolupracujících podniků či zajištěním návštěv zástupců firem ve výuce s hlavním cílem pomoci zlepšit propojení studia s praxí.

V zimním semestru pak byli v rámci přímých vstupů do výuky studenti končících ročníků na všech fakultách seznámeni s tím, jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce či jak si zpracovat životopis, motivační dopis atd.

Job centrum také navázalo spolupráci s firmami ze Zlínského kraje i celé České republiky. Zaměstnavatelé pak v Job centru nebo přes portál www.kariera.utb.cz avizovali volná pracovní místa a nabídky stáží, praxí či brigád pro studenty a absolventy UTB.

V průběhu roku 2014 bylo v Job centru registrováno téměř 352 absolventů, z nichž bylo 136 úspěšně zprostředkováno zaměstnání.

AP realizovala v rámci institucionálního rozvojového projektu v r. 2014 tyto aktivity:

- poradenskou péči studentům a pedagogům z aspektu psychologického, pedagogicko-psychologického a profesního poradenství;

- psychologické poradenství zaměřené na rozvoj osobnosti studentů, přičemž důraz byl kladen zejména na zvyšování úrovně poradenské péče o studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné;
- pomoc při rychlejší adaptaci studentů prvních ročníků a studentů handicapovaných – zdravotně, ekonomicky nebo sociálně – při vstupu do vysokoškolského studia cestou poradenských intervencí na základě požadavků samotných studentů a akademických pracovníků UTB.

I v roce 2014 byla poptávka studentů i zaměstnanců řešit akutní psychické a sociálně psychologické problémy stabilní. AP poskytovala podle potřeby i psychodiagnostické služby, terapeutická a relaxační sezení.

Služby AP jsou k dispozici bezplatně, jsou nezávislé, důvěrné a nestranné a jsou poskytovány kvalifikovanými odborníky, kteří se účastní aktivit Asociace VŠ poradenství v ČR.

8.d STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Pro skupiny uchazečů a studentů s pohybovou poruchou jsou téměř ve všech univerzitních objektech vybudovány bezbariérové přístupy a potřebné technické podmínky. I nové budovy jsou projektovány jako bezbariérové. Ke skupině se specifickými nároky je přístupováno individuálně. Jsou jim upraveny podmínky jak při přijímacím řízení, tak i v průběhu studia na univerzitě. Specifické problémy handicapovaných studentů jsou řešeny individuálně na základě jejich potřeb a osobních požadavků na fakultách. Cílové skupině handicapovaných studentů byly v roce 2014 poskytovány individuální konzultace, na jejichž základě jim byl ve spolupráci se studijními odděleními fakult a s příslušnými pedagogy upraven studijní plán.

8.e MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia. Jsou podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ) nebo SVOČ, kde se vybraní studenti zúčastňují celostátních a mezinárodních soutěží, ze kterých si zástupci univerzity každoročně odvázejí ceny za přední umístění. Ceny bývají věcné, finanční, ale také ve formě stáží či praxí v podnicích. Některé soutěže STOČ a SVOČ jsou organizovány přímo fakultami univerzity. Mimořádně nadaní studenti mají dále možnost studovat paralelně další studijní program a jsou jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility.

Na FaME je již od roku 2008 realizován projekt Nadaní studenti, ve kterém byl pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti byli pro tento program vybíráni na základě vlastního zájmu a podle úrovně dosahovaných studijních výsledků. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se na základě smluvního vztahu podíleli špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

8.f UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Ubytování studentů UTB v roce 2014 bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních KMZ ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou budovy U6, U7 a U12. K datu 31. 12. 2014 uspokojily KMZ stoprocentně poptávku po ubytování ze strany studentů. Celkově bylo kladně vyřízeno 861 žádostí o ubytování při kapacitě 858 lůžek. Meziročně došlo k poklesu žádostí o ubytování ze strany studentů o 2,27 %. Vyšší počet vyřízených žádostí než je lůžková kapacita byl dán fluktuací studentů. V průběhu akademického roku se někteří studenti odhlásili z ubytování v zařízeních KMZ a následně byly uspokojovány další žádosti studentů, kterým nebylo možno poskytnout ubytování při sestavování pořadníku. Koleje celkově realizovaly 374 800 využitých (zaplacených) lůžekodnů k datu 31. 12. 2014.

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze v budově U4 bylo v roce 2014 vydáno 140 465 porcí, v menze v budově U5 šlo o 67 794 porcí, v bufetu v budově U2 bylo vydáno

9 138 porcí a v restauraci budovy U13 šlo o 46 297 porcí. Do počtu teplých porcí jsou zahrnuty svačtinové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V externím stravovacím zařízení se souhlasem MŠMT v Uherském Hradišti bylo studentům prodáno 11 440 porcí.

Za rok 2014 bylo studentům prodáno celkem 21 796 studených porcí ve stravovacích zařízeních UTB. Do tohoto počtu jsou zahrnuty studené balíčky, bagety, ¼ pizzy a snídaně. Studené porce byly studentům nabízeny i v externím stravovacím zařízení v Uherském Hradišti (6 porcí).

Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních vydáno 263 796 teplých porcí, z toho 180 190 porcí studentských. Celkové snížení vydaných porcí v roce 2014 v porovnání s rokem 2013 činilo 10 110 porcí, meziroční pokles o 3,69 %.

Vyjma teplých a studených porcí nabízela stravovací zařízení UTB rovněž polévky, přesnídávkové polévky a saláty.

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	858
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2014	861
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2014	861
Počet lůžkodnů v roce 2014	374 800
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	180 190
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům	68 724
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strávníkům	14 780

8.g PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Zaměstnanci UTB měli podporu svého zaměstnavatele, a to v různých podobách. Kromě zavádění motivačních systémů se na tom výraznou měrou podílí již zmíněná AP (služby psychologů a právníků). V rámci poradenství – kromě řešení problémů v pracovních, partnerských a rodinných vztazích – probíhala i psychologická vyšetření dětí zaměstnanců. Poradenství se poskytovala formou osobního kontaktu, ale také prostřednictvím internetu a telefonicky.

Ke zlepšení sociálních služeb zaměstnancům přispívá i Univerzitní mateřská škola Qočna, jejíž kapacita byla během roku 2014 díky zájmu o poskytované služby rozšířena na 60 dětí. Mateřská škola svým fungováním pomáhá zaměstnancům a studentům UTB sladit rodinný život s prací či studiem.

Jako školicí a rekreační středisko mohli studenti a zaměstnanci UTB využívat chatu na Portáši v Javorníkách.

9. INFRASTRUKTURA

9.a FONDY KNIHOVNY

V roce 2014 rozšiřovala knihovna¹ výrazným způsobem své fondy, a to jak tištěné, tak elektronické. Výdaje na nákup informačních zdrojů dosáhly historického maxima, a to zejména díky prostředkům z projektu OP VaVpl STMFULL: plnotextové databáze pro vědu a výzkum, který vstoupil v roce 2014 do své finální fáze.

Prostřednictvím tohoto i dalších projektů, ve kterých knihovna figurovala jako partner, se podařilo výrazným způsobem obohatit jak informační fondy knihovny, tak technologické zázemí. Mimo několika hodnotných databází byla pořízena licence referenčního manažeru RefWorks, který vědeckým pracovníkům výrazně usnadňuje práci s citacemi odborné literatury. V závěru roku se navíc podařilo zakoupit také moderní službu PlumX, která dokáže vysoce sofistikovaným způsobem vyčíslit dopad publikovaných vědeckých prací. Výše uvedený projekt skončil ke dni 31. 12. 2014 a v roce 2015 vstoupil do prvního roku doby své udržitelnosti.

Aktivní byla knihovna i v rámci rozvojového projektu Centra výpočetní techniky, který je určen na rozvoj informační infrastruktury. Zde byly pořízeny dva vysoce kvalitní samoobslužné přístroje pro půjčování a vracení knih. Jedná se o nejmodernější produkty, které přímo komunikují s knihovním systémem. Jejich pořízením knihovna rozšířila dobu, kdy mohou uživatelé vracet knihy, a zároveň ušetřila pracovní síly u výpůjčního pultu, neboť podstatná část výpůjční agendy byla přenesena na uvedené samoobslužné zařízení.

Knihovna byla rovněž řešitelem rozvojového projektu Podpora informačních zdrojů a rozvoje činnosti Centra batismu. Právě toto centrum pokračovalo ve sběru dokumentů s baťovskou tematikou, intenzivní poradenské a referenční činnosti a obohacování informačního obsahu stránky www.tomasbata.com. Zároveň se podařilo zpřístupnit jednu velmi podstatnou novinku, a to digitalizované tituly baťovských novin, které jsou dostupné přes moderní systém Kramerius 4 v prostředí vnitřní sítě UTB. Druhá část projektu byla věnována nákupu špičkových informačních zdrojů (elektronických i tištěných). Díky získaným prostředkům byla rozšířena a zkvalitněna především sbírka elektronických knih, která je nově k dispozici přes samostatný portál.

Knihovna disponovala těmito základními systémy:

- Knihovní systém Aleph (verze 20);
- Technologie StackMap pro vyhledávání knih ve fondech knihovny;
- Aplikace mKatalog pro zobrazování katalogu knihovny v chytrých telefonech;
- Souborný katalog Knihovny Zlín;
- Linkovací nástroj SFX včetně technologie bX pro doporučování příbuzné literatury a služby HotArticles pro určování nejzásadnějších článků pro jednotlivé vědní obory;
- Centrální vyhledávač Xerxes postavený na centrálním indexu Summon a rozhraní Xerxes 2.0;
- Technologie EZProxy pro vzdálený přístup k elektronickým informačním zdrojům;
- Citační manažer RefWorks;
- Systém DSpace pro dlouhodobé uložení a zpřístupnění vysokoškolských kvalifikačních prací;
- Portál publikační činnosti UTB (institucionální repozitář; rovněž postavený na technologii DSpace);
- Portál elektronických časopisů;
- Portál elektronických knih;
- Bibliografie Tomáše Bati;
- Digitalizované baťovské noviny v prostředí Kramerius;
- Portál informační výchovy IVA.

1 Zde i dále v textu píšeme slovo „knihovna“ jako obecné pojmenování s malým počátečním písmenem.

Pracovníci knihovny se intenzivně věnovali taktéž podpoře vědeckovýzkumné práce, a to především vykazováním výsledků do interního systému OBD, správou repozitáře publikační činnosti, ale i opravami záznamů v databázích Web of Science a Scopus a správou unikátních identifikátorů vědců. V tomto směru se rozšířila působnost knihovny, kromě identifikátoru ResearcherID, také k novému systému ORCID.

V závěru roku připravila knihovna pro své uživatele i pilotní projekt půjčování českých elektronických knih. Konkrétně se jednalo o službu FlexiBooks nabízenou vydavatelstvím Fraus. Během dvouměsíčního pilotního provozu si služba získala řadu příznivců a po drobných úpravách by měla být nabídnuta i v dalším období.

Statistiky služeb:

- 12 559 uživatelů (z toho 702 externích);
- 92 562 realizovaných výpůjček (49 598 prvních výpůjček, 42 964 prodloužení);
- 64 hodin otevírací doby za týden;
- 204 hodin vzdělávacích akcí pro uživatele;
- 120 vyhotovených rešerší;
- 814 vyřízených požadavků v rámci meziknihovní výpůjční služby.

Knihovna je členem Svazu knihovnických a informačních pracovníků ČR a Asociace knihoven vysokých škol ČR. Její pracovníci se aktivně zapojují do řady celorepublikových knihovnických projektů (např. Centrální portál knihoven). Knihovna je i nadále aktivním přispěvatelem do Souborného katalogu ČR, a to jak v oblasti bibliografických záznamů, tak v oblasti autorit. Knihovní fond je součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou, Národní lékařskou knihovnou a dalšími institucemi, zejména Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně.

Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka č. 9.1.

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	7 157
Knihovní fond celkem	121 818
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	234
– elektronicky (odhad)	800

9.b ÚROVEŇ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Univerzitní počítačová síť je připojena do e-infrastruktury sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

Výukové areály a objekty univerzity U1, U3, U4, U10, U11, U13, U15, U16, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12, Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (RVC UH) a objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně jsou navzájem propojeny optickou páteří sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Objekt U2, U5, objekt Vědecko-technického parku – Informační a komunikační technologie (U56) a objekt CPS (U17) je připojen k páteří sítí UTB rychlostí 10 Gbit/s. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

V roce 2014 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2 850 počítačů ve výukových objektech, z toho téměř 1 300 v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech. Univerzitní WiFi síť s 131 pří-

stupovými body ve vybraných prostorách dvanácti převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím mezinárodní WiFi sítě Eduroam. Na konci roku 2014 bylo registrováno přes 8 000 uživatelů.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojných míst drátové sítě; studenti měli připojených 741 vlastních počítačů a notebooků a ve studovnách měli k dispozici dalších 20 počítačů. V polovině roku byly na kolejích Antonínova (U6) instalovány přístupové body WiFi sítě a všichni ubytovaní studenti na této koleji mají možnost připojit svá mobilní zařízení také do WiFi sítě Eduroam.

V oblasti informačních systémů UTB provozovala (nebo k nim poskytovala přístup) tyto systémy a aplikace:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP);
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG);
- univerzitní webové stránky;
- systém evidence publikační činnosti, grantů a projektů, projektů interní grantové agentury (OBD^{PRO}, GaP, IGA – platforma Verso);
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy);
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben);
- stravovací a kreditový systém (Kredit);
- ubytovací systém (AT – Koleje);
- právní systém (Beck-online);
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování);
- dokumentový systém (Content Manager);
- elektronický systém spisové služby (Spisovka3).

Jejich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

9.b.1 ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Rozvoj informační infrastruktury byl podpořen projektem v rámci Institucionálního plánu „Rozvoj informačních a komunikačních technologií UTB“ (11 830 000 Kč, z toho 11 050 000 Kč investičních prostředků) a společným projektem veřejných vysokých škol v rámci centralizovaných rozvojových programů „Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend VVŠ“ (500 000 Kč investičních prostředků).

V rámci Institucionálního plánu byly realizovány po rozšíření celkem 4 dílčí cíle:

Rozšíření virtualizace studoven a počítačových učeben, rozšíření hardwarové infrastruktury a podpory

Byly pořízeny a instalovány nové koncové stanice určené pro virtualizaci v počtu 50 kusů. Plně byla dokončena výměna 250 PC ve studovnách knihovny a bylo nasazeno 26 koncových stanic ve studovně v Uherském Hradišti.

Byla vypsána veřejná zakázka na dodávku serverů pro posílení hardwarové virtualizační infrastruktury. Veřejná zakázka byla úspěšně dokončena v lednu 2015 a v průběhu jara bude řešení dodáno a implementováno.

Samoobslužná zařízení pro vrácení knih

Byla pořízena a instalována dvě samoobslužná zařízení v prostorách budovy U13. Prvním byl třídící návratový automat, který je umístěn ve společných prostorách a umožňuje uživatelům knihovny vracet knihy i mimo její provozní dobu. Druhým zařízením je samoobslužný kiosk umístěný v prostorách knihovny. Ten umožňuje vrácení i vypůjčování knih. Dále je vybaven i platebním terminálem umožňujícím hradit pokuty z prodloužení. Obě zařízení rozšiřují nabízené služby uživatelům, zrychlují pohyb fondu knihovny a uvolňují prostor personálu u výpůjčních pultů k dalšímu zkvalitňování služeb.

Inovace aktivních prvků počítačové sítě v areálu U5

Před začátkem akademického roku 2014/2015 byly pořízeny a instalovány nové aktivní prvky v datové síti FAI (areál U5). Nové výkonné aktivní prvky nyní umožňují připojení všech koncových zařízení rychlostí 1 Gbit/s a implementaci nejnovějších bezpečnostních funkcí. Propojení jednotlivých podružných datových center v rámci areálu U5 a připojení celého areálu k páteřní síti UTB bylo zvýšeno na rychlost 10 Gbit/s.

Upgrade páteřního směrovače sítě

Na podzim 2014 byl proveden upgrade páteřního modulárního směrovače sítě UTB Cisco Catalyst 6500. Bylo pořízeno nové větší 13slotové chassis C6513E, byly vyměněny zastaralé klíčové komponenty za výkonnější (supervisor s propustností 2 Tbit/s, firewall modul s propustností 20 Gbit/s) a navýšen počet portů 10 Gbit/s. Stávající moduly s porty 1 Gbit/s a modul Wireless Controlleru byly využity a instalovány do nového chassis.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu byly finanční prostředky věnovány na dobudování společné hardwarové infrastruktury v sekundárním centru v Olomouci. Na konci roku byl provoz kompletní infrastruktury (v primárním i sekundárním centru) zahájen v plnohodnotném produktivním provozu pro 5 VVŠ.

Další část finančních prostředků byla použita na úpravy modulů FI a HR informačního systému pro podporu řízení ekonomiky SAP. V modulu FI byly realizovány úpravy pro automatické zpracování daňového přiznání k DPH, souhrnného hlášení a výpisu z evidence pro daňové účely. V modulu HR byly realizovány úpravy pro elektronické rozesílání mzdových lístků, které postupně nahradilo dosavadní tisky a složitou distribuci zaměstnancům.

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotním vzděláváním (CŽV) se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti. Do CŽV tedy patří zejména:

- programy CŽV realizované v rámci akreditovaného studijního programu;
- akreditované rekvalifikační programy;
- samostatně akreditované programy;
- neakreditované rekvalifikační programy;
- neakreditované programy.

V průběhu roku 2014 se nabídka programů (kurzů) CŽV na jednotlivých fakultách aktualizovala a byla k dispozici i na webových stránkách UTB. Programy uvedené v této nabídce obsáhly svým zaměřením širokou škálu oborů odpovídajících zaměření šesti fakult UTB. Programy byly modifikovatelné svým obsahem i zaměřením dle požadavků konkrétní organizace.

Velkou výzvou v této oblasti bývají zejména vzdělávací projekty poptávané firmami v rámci veřejných zakázek. Způsob vzdělávání, jak je výše definován, byl otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání. Nabídka programů CŽV na UTB byla orientována na výkon povolání nebo zájmově a byla členěna na programy CŽV uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů a na programy CŽV neakreditované.

Studium v programu CŽV bylo uskutečňováno většinou v českém, popř. anglickém jazyce v prezenční i distanční formě, a to zejména jako vzdělávání specializační, rekvalifikační, rozšiřující, doplňující, dále vzdělávání v rámci akreditovaného studijního programu nebo jako vzdělávání tematické, zpravidla cyklus, kurz, odborné soustředění, přednáška, přednáškový cyklus, seminář.

Absolventům programu CŽV vydává UTB po úspěšném absolvování certifikát o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání v podobě Osvědčení anebo u některých programů Potvrzení o účasti.

Celkový počet účastníků kurzů CŽV v roce 2014 byl 1 691.

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	K KOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akredit. studijních programů	K KOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								0
technické vědy a nauky	21–39		3					14	17
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53				2			1	3
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	3	1	1	2	2		12	21
ekonomie	62, 65			11					11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		2	1					3
obory z oblasti psychologie	77							2	2
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	8						10	18
CELKEM		11	6	13	4	2	0	40	76

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KRO	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18								0	
technické vědy a nauky	21–39		32					496	528	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53				45			18	63	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	94	13	22	71	80		236	516	
ekonomie	62, 65			54					54	15
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							30	30	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		56	34					90	
obory z oblasti psychologie	77							74	74	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	55						281	336	
CELKEM		149	101	110	116	80	0	1 135	1 691	15

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i program Univerzity třetího věku (U3V), určený pro zájemce od 50 let věku (obvykle lidi v důchodovém věku, osoby pobírající např. invalidní důchod i další zájemce). Jedná se o výhradně zájmové studium, není orientováno na kvalifikační vzdělávání.

U3V je koncipována jako dvouletý program, který tvoří cykly přednášek případně praktických cvičení z různých vědních oborů. V nabídce je výuka práce s počítačem – od základů až po kurzy digitální fotografie, přednášky z oblasti společenských věd, kultury a umění, zdravotnictví, technologií a také umělecká tvorba ve výtvarném ateliéru. Velký zájem bývá o kurzy anglického jazyka, které jsou přizpůsobené starší věkové kategorii. U3V je organizována rektorátem UTB, výuka probíhá ve Zlíně, v Uherském Hradišti a ve spolupráci s partnerskými organizacemi také na detašovaných pracovištích U3V ve Vsetíně a v Kroměříži. Ke dni 31. 5. 2014 bylo na U3V evidováno 631 seniorských posluchačů, z nich 226 ukončilo dvouletý cyklus studia slavnostním ceremoniálem předáváním „Osvědčení o absolvování U3V“. Celkově se během roku 2014 přednášek, cvičení a seminářů účastnilo 1135 seniorských posluchačů ve 40 semestrálních kurzech.

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.a CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ NA UTB

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na fakultách a na UNI. V rámci řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2 financovaných prostřednictvím strukturálních fondů Evropské unie a státního rozpočtu České republiky vznikly Centrum polymerních systémů (CPS) ve struktuře UNI a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech) ve struktuře FAI. Na fakultách dále působí výzkumné jednotky Centrum polymerních materiálů (CPM) na FT, Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) na FaME a Centrum výzkumu (CV) FHS. V souladu s Dlouhodobým záměrem jsou výzkumné jednotky i výzkumná centra posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zlepšována jejich konkurenceschopnost na poli výzkumu a vývoje v mezinárodním měřítku.

CPM, které působí na FT, je významným pracovištěm zaměřeným na základní výzkum polymerních materiálů a procesů. V rámci řešení OP VaVpl – prioritní osa 2 byla výzkumná část CPM transformována do CPS. Hlavní novou úlohou CPM se stává koordinační činnost mezi FT a CPS.

CAEV bylo zřízeno k 1. březnu 2007 jako součást FaME. CAEV je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- dosažení konkurenceschopnosti v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe v oblasti znalostní ekonomiky;
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí.

Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření, v kontextu jak jednotlivých organizací (mikro-úroveň), tak i klastrů a regionů (mezoúroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a inovačních aktivit. Výzkumná témata, kterými se zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí;
- management znalostí;
- management ve zdravotnictví;
- inovace;
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

Na FMK je naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komunikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů je FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty jsou mnohá mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích. V roce 2014 probíhaly intenzivní přípravy na vytvoření Kreativního centra UTB, které bude paralelně zaměřeno jak na audiovizuální tvorbu, tak na design.

CV FHS bylo zřízeno dne 1. dubna 2012 jako samostatná součást FHS. Činnost CV FHS se odvíjí od témat řešených v rámci výzkumných projektů a vychází z odborného zaměření výzkumného týmu CV FHS. Specializuje se především na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech, výzkum v oblasti filologické, v ošetřovatelství a vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě.

V roce 2014 probíhalo řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2 (CPS a CEBIA-Tech). V rámci těchto aktivit probíhalo významné zvyšování úrovně technického vybavení laboratoří obou center prostřednictvím pořízení unikátního laboratorního zařízení pro využití v oblasti základního výzkumu, ale i pro spolupráci s aplikační sférou. Projekt CEBIA-Tech přešel v září 2014 do fáze udržitelnosti, na kterou získal podporu v rámci programu Národní program udržitelnosti. CPS bylo v roce 2014 v procesu realizace s termínem ukončení start up podpory k 30. 4. 2015.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních poskytovatelů (ministerstev školství, průmyslu a obchodu, zemědělství) a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Do projektů byli zapojeni také studenti bakalářských a navazujících magisterských programů v rámci studentské vědecké a odborné činnosti.

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe je v rámci UTB zajišťován Centrem transferu technologií (CTT), které bylo založeno již v roce 2008. CTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor profesionálních služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově-právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe, což zahrnuje poradenství, analýzy průmyslově právních vztahů a odborné služby patentových zástupců. Mimo to nabízí CTT přímé zastupování pro původce UTB i z externích subjektů ve věci průmyslových práv před Úřadem průmyslového vlastnictví, Evropským patentovým úřadem, Úřadem pro harmonizaci ve vnitřním trhu EU a Světovou organizací duševního vlastnictví. Projekt byl do 30. 6. 2014 podporován z projektu OP VaVpl, následně přešel do fáze udržitelnosti.

V rámci OP VaVpl byl do 31. 3. 2014 řešen projekt Laboratorní centrum FT a do 31. 12. 2014 projekt STMFULL: plnotextové databáze pro vědu a výzkum.

UTB se vedle pedagogických a výzkumných aktivit výrazně zapojuje do dění v regionu Zlínského kraje. Jedná se o spolurozhodování o strategiích rozvoje města Zlína a Zlínského kraje. UTB je také spoluorganizátorem významných společensko-kulturních akcí jako například Miss Academia (soutěž krásy a inteligence studentek vysokých a vyšších odborných škol v ČR), Cena Salvator (cena za mimořádné činy v oblasti ochrany života, zdraví, majetku a bezpečnosti obyvatel) nebo Majáles.

11.b, c PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ; ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností je posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli zde hraje IGA, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů. V roce 2014 byla na specifický vysokoškolský výzkum poskytnuta účelová podpora ve výši 22 333 tisíc Kč. Celkem bylo na UTB řešeno 102 nově přijatých a 19 pokračujících projektů.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou výzkumných projektů.

V rámci podpory zájmu a aktivní účasti studentů bakalářských a magisterských studijních programů na výzkumných aktivitách byly pořádány studentské vědecké konference, kde byly prezentovány výsledky práce studentů.

Na FT byly v roce 2014 podporovány programy zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do tvůrčích aktivit formou letních stáží. Na výzkumných centrech jsou studenti, převážně doktorských studijních programů, aktivně zapojováni do projektů podpořených účelovou dotací od různých poskytovatelů.

11.d ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2014 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 713 660 tis. Kč. Z toho představovala institucionální podpora z MŠMT 82 900 tis. Kč a účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 24 100 tis. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 606 660 tis. Kč, což představují zejména prostředky získané z OP VaVpl, Technologické agentury ČR, Grantové agentury ČR, Ministerstva vnitra ČR a Ministerstva zemědělství ČR.

Spoluřešitelům bylo poskytnuto 21 600 tis. Kč. Tyto prostředky získala UTB z Technologické agentury ČR, z Grantové agentury ČR a ze zahraničí.

11.e VĚDECKÉ KONFERENCE POŘÁDANÉ UTB

FaME uspořádala 5 konferencí, z toho 4 s mezinárodní účastí. Na FMK proběhly 3 konference s mezinárodní účastí, na FAI proběhlo 7 konferencí, z toho 4 s mezinárodní účastí. FHS uskutečnila 10 konferencí, z nichž 8 bylo s mezinárodní účastí, a FLKŘ 1 konferenci s mezinárodní účastí. UNI zorganizoval 1 vědeckou konferenci s mezinárodní účastí.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané UTB (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta managementu a ekonomiky	5	5	4
Fakulta multimediálních komunikací	3	3	3
Fakulta aplikované informatiky	7	5	4
Fakulta humanitních studií	10	7	8
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	1	1
Univerzitní institut	1	1	1
CELKEM	27	22	21

11.f PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Postdoktorandi byli podpořeni v rámci Institucionálního plánu „Pracovní místa pro končící doktorandy a postdoktorandy“. Projekt sloužil pro individuální rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků, kteří dokončí doktorské studium a pokračují v profesní dráze na UTB. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa pro absolventy doktorských studijních programů a byly realizovány odborné semináře.

V rámci center CAEV FaME, CV FHS, CPS a CEBIA-Tech byly vytvářeny nové pozice pro absolventy doktorských studijních programů, které byly v převážné míře naplňovány talentovanými absolventy UTB.

Doktorandi v prezenční formě studia byli podporováni vyplácením pravidelného měsíčního stipendia. Výše přiděleného stipendia se odvíjela od tvůrčích, pedagogických, studijních a jiných aktivit studenta.

Požadavky na minimální naplňování těchto aktivit jsou stanoveny jednotlivými fakultami. U studentů studujících v prezenční formě DSP uskutečňovaných v anglickém jazyce byla výše stipendia určena Směrnicí rektora 13/2014.

11.g PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na FT probíhá spolupráce s podniky formou exkurzí a stáží studentů. V roce 2014 se uskutečnily letní stáže, během nichž studenti pracovali na vybraných tématech.

Na FaME byly nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci partnerských organizací. Partneři také při jejich realizaci aktivně spolupracují, například pro BSP Řízení výroby a kvality poskytují Slovácké strojírně Uherský Brod vybavení svých laboratoří k předmětu Jakost a metrologie. Partneři spolupracují i na zajištění odborných stáží a praxí v předmětech Řízení organizací I a II (v rámci projektu Nadání studentů), dále Odborná bakalářská praxe a Odborná diplomová praxe. Reakreditace studijních programů jsou projednávány se zástupci praxe zastoupenými v Radě CAEV a ve Vědecké radě FaME. V rámci projektů OPVK se uskutečnily exkurze studentů do řady podniků. Novou aktivitou fakulty se stalo Centrum pro podporu podnikání, jehož cílem je propagace a podpora podnikání jako základního prvku ekonomicky úspěšného regionu. Zaměřuje se na propagaci podnikatelských myšlenek zejména ve vztahu ke studentům a absolventům UTB zvažujícím založení vlastního podnikání. Další oblastí jeho činnosti je obecná podpora již existujících malých a středních podniků formou poskytování poradenských služeb, zejména v oblastech účetních, daňových a kalkulace nákladů.

FMK pořádá soutěž Talent marketingových komunikací. Soutěž ročně generuje cca 20 stáží a dlouhodobých praxí pro studenty a v roce 2014 z ní vzešly 4 pracovní nabídky. Teorie a praxe audiovizuální tvorby spolupracuje v oblasti stáží s Českou televizí. V loňském roce vzešla ze spolupráce 1 nabídka na stálý pracovní poměr. U výtvarných umění je stejný model použit při soutěži POPAI ČR, což je spolupráce s odbornou asociací, jejímž cílem je vyhledávání a uplatnění talentovaných studentů – umělců. Každý obor standardně s praxí spolupracuje na různých projektech. Pracovníci fakulty se zúčastňují výzev inovačních voucherů. Odborníci z praxe bývají členy hodnotících komisí při státních závěrečných zkouškách a podílí se na výuce.

NA FAI se odborníci z aplikační sféry podílí na uskutečňování studijních programů jednorázovými i pravidelnými přednáškami. Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů vypracovávají své kvalifikační práce ve spolupráci s firmami. V rámci všech stupňů studia jsou v průmyslových podnicích a firmách, se kterými fakulta spolupracuje, pořádány pro studenty i zaměstnance odborné exkurze. Zároveň se některé firmy podílí i na rozvoji odborných laboratoří včetně materiálového vybavení. Ve spolupráci s firmami jsou pro studenty organizovány odborné soutěže.

Na základě konzultací se zástupci průmyslu byly formulovány obsahy nových předmětů, které byly zavedeny do výuky a to:

- Elektromagnetická pole a materiály v telekomunikacích;
- Forenzní vědy;
- Elektromagnetická kompatibilita.

FHS spolupracuje s aplikační sférou při přípravě akreditačních/reakreditačních materiálů (profil absolventa, jeho kompetence, náplň odborných předmětů), tak aby absolventi našli uplatnění na trhu práce. Dále spolupracuje při výuce specializovaných, prakticky zaměřených předmětů, při zajišťování a supervizi povinných studentských praxí na odborných pracovištích i při vedení a oponování bakalářských a diplomových prací studentů. Odborníci z aplikační sféry jsou také členy komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Na FLKŘ jsou zástupci aplikační sféry zastoupeni ve vědecké radě (konkrétně zástupce firmy Hamé s. r. o.) a zajišťují výuku v rámci akreditovaných studijních programů. Probíhají také jednorázové přednášky odborníků z praxe. Se subjekty aplikační sféry jsou také uzavřeny smlouvy o vzájemné spolupráci.

Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech jsou uvedeny v tabulce 11.2.

11.h SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Jak již bylo uvedeno, přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe je v rámci UTB zajišťován CTT. Toto pracoviště poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor profesionálních služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově-právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe. Díky tomu, že nabízí přímé zastupování ve věci průmyslových práv před Úřadem průmyslového vlastnictví, Evropským patentovým úřadem, Úřadem pro harmonizaci ve vnitřním trhu EU a Světovou organizací duševního vlastnictví nejen interně pro UTB, ale i pro externí přihlašovatele, je významným pojítkem mezi univerzitou a průmyslovou praxí.

UTB nabízí především prostřednictvím svých výzkumných center CPS a CEBIA-Tech aplikační sféře celou škálu možností spolupráce – realizaci smluvního výzkumu, řešení společných projektů aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací (podporovaných Technologickou agenturou ČR a resortními poskytovateli), řešení technických a technologických problémů praxe jak formou výzkumu na zakázku, tak formou využití či pronájmu zařízení vlastněných UTB. Dále UTB nabízí a realizuje pro průmyslové partnery zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů atd. V roce 2014 se UTB zapojila do řešení tzv. Inovačních voucherů ve Zlínském a Olomouckém kraji, které slouží jako pobídka spolupráce akademických pracovišť se soukromým sektorem za podpory Regionálního operačního programu Střední Morava.

11.i SMLOUVY UZAVŘENÉ SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ.

Strategie uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností studentů a zaměstnanců UTB ve Zlíně je definována Směrnicí rektora SR/1/2013. Metodika vykazování příslušných výsledků tvůrčích činností aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je stanovena Rozhodnutím rektora RR/2/2014. Součástí je aktivní vyhledávání potenciálních uživatelů výsledků tvůrčích činností a také uzavírání licenčních smluv, které byly před vydáním výše uvedených předpisů prováděny decentralizovaně, posléze prostřednictvím CTT.

V současné době je na CTT registrováno 12 licenčních smluv, z toho 6 smluv bylo uzavřeno v roce 2014.

11.j POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na FaME se v roce 2014 jednalo o 61 osob, na FMK šlo o 14 odborníků. Na FAI se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech 13 odborníků z aplikační sféry. Na výuce na FHS se podílelo 76 odborníků z aplikační sféry, na FLKŘ 2 osoby. Na FT jsou odborníci z aplikační sféry zvaní ústavy na jednotlivé přednášky, v tabulce proto nejsou zahrnuti.

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty osob
Fakulta managementu a ekonomiky	61
Fakulta multimediálních komunikací	14
Fakulta aplikované informatiky	13
Fakulty humanitních studií	76
Fakulta logistiky a krizového řízení	2
CELKEM	166

11.k POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ JEDNOHO MĚSÍCE

Na FaME byli studenti prezenční i kombinované formy všech BSP a NMSP povinni absolvovat předměty Příprava bakalářské práce a odborná praxe (BSP) a Příprava diplomové práce a odborná praxe (NMSP) v rozsahu minimálně 80 hodin strávených v organizaci. Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva (ÚRVP) zprostředkovává studentům odborné stáže na odborech a odděleních Magistrátu města Zlína a v krajských inspektorátech České školní inspekce. Na FMK se jednalo o 2 obory, na FAI o 5 oborů. Na FHS mají prezenční studenti všech oborů ve studijním plánu povinnou praxi v trvání minimálně 4 týdnů.

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty studijních oborů
Fakulta managementu a ekonomiky	12
Fakulta multimediálních komunikací	2
Fakulta aplikované informatiky	5
Fakulta humanitních studií	7*
CELKEM	19

* Povinná praxe je po dobu minimálně 4 týdnů.

11.l, m, n, o VÝŠE PŘÍJMŮ ZÍSKANÝCH Z LICENCÍ, ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK ZA USKUTEČNĚNÍ SMLUVNÍHO VÝZKUMU A VÝVOJE, ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ A JAKO ÚHRADA ČINNOSTÍ PROVEDENÝCH V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ

UTB získala v roce 2014 z licenčních smluv 119 tis. Kč, ze smluvních zakázek za uskutečnění výzkumu a vývoje 16 313 tis. Kč, z uskutečňování placených kurzů pro zaměstnance aplikační sféry 220 tis. Kč a za odborné konzultace a poradenství 96 tis. Kč.

11.p SPIN-OFF / START-UP PODNIKY PODPOŘENÉ UTB

UTB podpořila 1 spin-off podnik – Chiomed group s.r.o., který sídlí v Technologickém parku v budově U11.

Tab. 11.4: Spin-off / start-up podniky podpořené UTB v roce 2014 (počty)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet spin-off / start-up podniků
CELKEM	1

11.q STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora 1/2013 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně. V roce 2014 byla zahájena implementace řešení projektu Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně (OP VaVpl, prioritní osa 3), jehož výstupem jsou i zpracované metodiky pro komercializaci výstupů tvůrčích činností vzniklých na UTB ve Zlíně.

11.r PŮSOBENÍ UTB V REGIONU

UTB si je vědoma svého významu pro sociálně-ekonomický rozvoj regionu v jihovýchodní části České republiky. Vedle nabídky kvalitních a atraktivních studijních programů, ve kterých studují posluchači ze všech částí České republiky i ze zahraničí, nabízí také studijní programy, ve kterých studují převážně posluchači z regionu a blízkého okolí. Vzhledem ke geografické poloze regionu na východní hranici republiky věnuje UTB velkou pozornost také prezentaci nabídky atraktivních studijních možností pro posluchače ze Slovenska. Zkušenost s těmito studenty je velmi dobrá, posluchači ze Slovenska jsou na studium dobře připraveni a díky vysoké motivaci jsou ve studiu úspěšní. Řada z nich po úspěšném absolvování studia zůstává v našem regionu pracovat. V této souvislosti je UTB také aktivním členem sdružení Regionu Bílé Karpaty a Euroregionu Bílé-Biele Karpaty, který podporuje přeshraniční spolupráci zaměřenou nejen na vzdělávací aktivity, ale také na spolupráci ekonomickou a kulturní. UTB se podílí na řadě projektů, které čerpají finanční podporu z fondů EU speciálně určených pro rozvoj přeshraniční spolupráce. UTB úzce spolupracuje také se slovenskými univerzitami v Bratislavě, Trenčíně, Trnavě, Žilině. V oblasti ekonomické se UTB zaměřuje na podporu přeshraničních podnikatelských aktivit ať už formou transferu inovací nebo podporou síťování a výzkumných nebo podnikatelských klastrových iniciativ.

Ve vztahu ke Zlínskému kraji, resp. regionu Střední Morava (Zlínský a Olomoucký kraj), je UTB významným partnerem pro regionální samosprávy při přípravě a realizaci kroků zaměřených na ekonomický a sociální rozvoj regionu a zvyšování jeho konkurenceschopnosti. V této souvislosti představuje UTB významný zdroj znalostí, inovací a jejich transferu a zhodnocení v ekonomických aktivitách. Praktické naplňování tohoto úkolu má různou podobu, jsou to např.:

- projekty podporující vznik spin-off firem vyrůstajících z UTB; vytváření nové průmyslové infrastruktury v oborech IT a kreativního průmyslu;
- příprava a realizace projektů pro rozvoj přeshraniční spolupráce a podpora ekonomického a sociálního rozvoje regionu;
- rozvoj činnosti a služeb obou vědecko-technických parků, CAEV, CTT UTB a výzkumných center vzniklých v rámci OP VaVpI v oblasti aplikovaného výzkumu, v souladu s potřebami regionálních partnerů a zajištění funkčního transferu výsledků těchto činností do praxe;
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery na zvyšování konkurenceschopnosti regionu cestou zvyšování kvality lidských zdrojů, zvyšování kvality výzkumné a inovační činnosti a účinnosti jejich transferu do praxe;
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery při přípravě strategií a plánů ekonomického a sociálního rozvoje regionu. UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Rady Zlínského kraje pro rozvoj lidských zdrojů, a významným způsobem se podílí na zpracování Strategie rozvoje města – Zlín 2020;
- aktivní spolupráce s průmyslovými podniky, zejména ze Zlínského kraje, např. zapojení odborníků z praxe do vědeckých rad univerzity a jednotlivých fakult, zapojení odborníků z praxe do výuky na jednotlivých fakultách, odborné praxe a stáže studentů UTB v jednotlivých podnicích, zadávání témat, konzultace a oponentury bakalářských a diplomových prací v jednotlivých podnicích, výměna zkušeností a poznatků na seminářích, workshopech a konferencích;
- podpora a prohloubení spolupráce UTB s neziskovými organizacemi a organizacemi sociálních služeb v regionu;
- podpora dobrovolnické činnosti studentů UTB, zejména v sociálních službách v regionu, ale také mimo region i v zahraničí;
- zapojení fakult do organizace Dne Zlínského kraje.

Na podporu spolupráce a rozvoj regionu je zaměřena rovněž činnost Technologického inovačního centra, které je společným projektem UTB a Zlínského kraje. Aktivity Technologického inovačního centra směřují především k rozvoji činnosti podnikatelského inkubátoru a klastrových iniciativ v regionu.

Významnou úlohu při působení univerzity v regionu zastává UNI. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu a transferu technologií a inovací. CTT poskytuje komplexní odborné služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho přenosu. Služby UNI mohou využívat jak pracovníci UTB, tak firmy a podnikatelé regionu.



Ke konci roku byla dokončena stavba špičkového vědecko-výzkumného pracoviště
- Centra polymerních systémů.

12. INTERNACIONALIZACE

12.a STRATEGIE ROZVOJE MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ, PRIORITNÍ OBLASTI

Hlavní prioritní oblastí Dlouhodobého záměru UTB je internacionalizace jak v oblasti aktivit studijních, tak vědeckovýzkumných a tvůrčích. V oblasti internacionalizace UTB usiluje o tu nejvyšší úroveň. Zvýšit schopnost mezinárodně komunikovat podporuje svou snahou o dvojjazyčnost ve všech oblastech. To přispívá k akceleraci směrem k excelentní úrovni v celé řadě oborů.

Mezi prioritní oblasti internacionalizace ve vzdělávání a v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na UTB v roce 2014 patřilo zejména:

- zvýšení počtu nadaných zahraničních studentů ve všech stupních studia na UTB;
- zvýšení počtu studentů vyjíždějících do zahraničí a studentů přijíždějících ze zahraničí na UTB na krátkodobé studijní pobyty nebo pracovní stáže;
- zvýšení počtu zahraničních akademických a vědeckovýzkumných pracovníků působících na UTB;
- zvýšení mobility pracovníků UTB do zahraničí jako součást jejich kvalifikačního rozvoje;
- zvýšení počtu zahraničních studentů-samoplátců;
- realizování stipendijního programu pro zahraniční studenty (zejména v magisterských a doktorských studijních programech realizovaných v anglických studijních programech);
- podpora kvality zahraničních pobytů studentů i pracovníků UTB;
- udržení růstu počtu cizinců na UTB přes klesající demografickou křivku ČR;
- rozvoj stávajících a příprava nových společných studijních programů typu joint/double/multiple degree;
- rozvoj mezinárodní spolupráce a zvýšení míry internacionalizace na UTB formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích projektů (Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund apod.);
- rozvoj nabídky studijních programů (zejména na navazující magisterské a doktorské úrovni) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a rozšíření nabídky výuky vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce pro studenty studijních programů akreditovaných v českém jazyce;
- příprava a realizace projektů rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích s cílem zvýšit zapojení akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních týmů.

V roce 2014 se univerzita zapojila do nového programu Erasmus+. Jedná se o nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020. Je zaměřen na podporu spolupráce a mobility ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

V rámci prvních dvou klíčových akcí programu jsou podporovány aktivity jako vzdělávací mobility jednotlivců (projekty mobility osob) a projekty spolupráce. Mobility jednotlivců jsou určeny zejména pro studenty (studijní pobyty, pracovní stáže), pedagogy a zaměstnance vysokoškolských institucí (výukové pobyty a školení). Cílem je podpořit profesionální rozvoj osob pracujících v oblasti vzdělávání a podpořit studenty v úsilí osvojit si schopnosti, které přispějí k jejich osobnímu rozvoji a zvýší jejich zaměstnatelnost.

UTB jako vzdělávací instituce uspěla se svou žádostí o zapojení se do programu Erasmus+ a v roce 2014 se stala držitelem tzv. Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). UTB získala ECHE na celé období trvání nového programu Erasmus+, tedy 2014 – 2020.

Země, které jsou do programu Erasmus+ zapojeny:

- členské státy EU: Belgie, Bulharsko, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Irsko, Itálie, Kypr, Litva, Lotyšsko, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Německo, Nizozemí, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko, Švédsko, Velká Británie;
- země EHP – Island, Lichtenštejnsko, Norsko;
- Turecko a Makedonie.

Jednou z možností rozvoje internacionalizace na UTB je růst počtu zahraničních studentů, kteří představují významný odborný a vědecký potenciál univerzity. V akademickém roce 2014/2015 studovalo na UTB 963 zahraničních studentů z 55 zemí světa (data k 31. 10. 2014), což představovalo 8,8 % z celkového počtu studentů UTB.

UTB i nadále podporovala rostoucí trend mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků UTB vyjíždějících na studijní pobyty a pracovní stáže do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus, CEEPUS, Leonardo da Vinci apod.) včetně mobilit typu „freemovers“ a mezinárodních programů výzkumu a vývoje. UTB kladla důraz na kvalitu zahraničních pobytů jak u studentů, tak pracovníků UTB. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2014 několik akcí, které přispěly ke zvýšení zájmu studentů a akademiků o mobility na UTB (Welcome Week, International Week, International Evenings, International Info Day, Fulbright Info Meeting apod.). V dubnu 2014 proběhl již třetí celouniverzitní International Week. V jeho průběhu navštívilo fakultu se svými odbornými přednáškami 40 zahraničních pedagogů např. z Norska, Maďarska, Dánska, Litvy, Polska, Francie a Slovenska.

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo několik desítek zahraničních expertů, např. z Arménie, Číny, Filipín, Ghany, Indie, Indonésie, Japonska, Německa, Norska, Pákistánu, Ruska, Švédska, Turecka, Ukrajiny, Velké Británie nebo Vietnamu. Zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je cíleně podporováno vedením UTB. V roce 2014 pokračovala realizace projektu EURAXESS (2012 – 2015), jehož cílem je podpora a pomoc přijíždějícím i vyjíždějícím výzkumným pracovníkům. V roce 2014 byla v rámci projektu zahájena příprava vstupu UTB do celoevropské sítě Euraxess. V roce 2015 se předpokládá schválení přistoupení UTB Evropskou komisí. To vše přispívá k navýšení počtu zahraničních pracovníků působících na UTB.

V průběhu roku 2014 pokračovalo zapojení UTB do projektu Evropského úřadu pro výběr personálu (European Personnel Selection Office – EPSO) s názvem EU Careers Ambassadors. Cílem projektu je informování studentů a absolventů UTB o možnostech uplatnění ve vybraných orgánech a institucích Evropské unie. V rámci tohoto projektu má svého ambasadora i UTB.

V rámci společných studijních programů byly v roce 2014 realizovány 3 programy typu double degree mezi UTB a zahraničními partnerskými institucemi, a to na bakalářské, navazující magisterské a doktorské úrovni. Kompletní výčet společných studijních programů je uveden v kapitole 3.c.

UTB pokračovala v rozvoji mezinárodní spolupráce a zvyšovala míru internacionalizace formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích (Erasmus+, Erasmus Mundus, Tempus, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund, apod.) a mezinárodních vědeckovýzkumných (7. RP, KONTAKT, apod.) projektů. Mezinárodní projekty zvyšují prestiž univerzity v zahraničí a rozvíjí vzájemné vztahy mezi institucemi v různých oblastech (od mobilit studentů/pracovníků, výměny znalostí a zkušeností mezi partnery až po podporu kvality či umístění instituce v celosvětových žebříčcích). Kvalitativním měřítkem je zapojení UTB do evropského programu Tempus IV. s názvem IMPRESS (Improving the Efficiency of Student Services). Jeho cílem je do roku 2015 zřídit moderní studentská poradenská centra na 4 klasických ukrajinských univerzitách v Kyjevě, Lvově, Doněcku a Charkově, která budou nabízet služby odpovídající standardům v zemích Evropské unie. V roce 2014 došlo k naplňování projektu v podobě uskutečněných studentských mobilit zahraničních studentů na UTB.

UTB i nadále rozvíjela partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky. V roce 2014 evidovala 114 partnerských smluv s univerzitami i dalšími zahraničními institucemi ze 43 zemí světa, v roce 2014 například s novými partnery z Ázerbájdžánu, Filipín, Gruzie, Itálie, Koreje, Mexika, Pákistánu, Turecka, ale také z Vietnamu a Ruska. Aktivní spolupráce pokračovala i na úrovni komunikace s ambasádami České republiky v zahraničí či ambasádami cizích států v ČR, např. na Ukrajině, v Rusku, Bosně a Hercegovině, Pákistánu, Kazachstánu, Bangladéši, Indii, Vietnamu apod. V průběhu roku 2014 navštívilo UTB a jejich fakulty několik desítek delegací z partnerských a spolupracujících institucí, z ambasád a z konzulátů (Čína, Francie, Indonésie, Taiwan, Vietnam apod.). Byl kladen důraz nejen na prohlubování partnerství se zahraničními univerzitami, ale také na rozšiřování tuzemských partnerských institucí. Byla prodloužena smlouva

o spolupráci s organizacemi IAESTE UTB Zlín a AEISEC Zlín, které mají za cíl podpořit realizaci zahraničních pracovních stáží pro studenty UTB a pracovních stáží zahraničních studentů na UTB.

K větší internacionalizaci UTB přispívá povinná výuka odborných předmětů v angličtině na některých fakultách.

V rámci pokračující úzké spolupráce s velvyslanectvím Čínské lidové republiky v ČR a Konfuciovým institutem otevřela UTB v roce 2014 kurzy čínštiny pro své studenty a zaměstnance, které se v předchozích dvou letech setkaly s mimořádným zájmem. Čínština jako nejrozšířenější jazyk na světě, jímž mluví každý šestý člověk na Zemi a který je jedním ze šesti oficiálních jazyků OSN, má velkou perspektivu. I v rámci České republiky upřednostňuje řada zájemců o zaměstnání uchazeče se znalostí čínštiny, protože se zvyšuje počet obchodních vztahů s Čínou. Cílem realizovaných kurzů čínštiny bylo seznámit jejich účastníky se základy čínské gramatiky a písma i se zajímavostmi čínské historie a kultury.

V návaznosti na zvyšující se zájem o ruský jazyk nejenom v obchodní sféře UTB i v roce 2014 pokračovala ve výuce kurzů ruštiny. Ruština je čtvrtým nejrozšířenějším jazykem na světě a jedním z oficiálních jazyků OSN. Rusky mluvící země jsou oblastmi velkých obchodních příležitostí a lze očekávat, že počet obchodních vztahů českých firem s ruskými mluvčím trhem bude dále narůstat. V rámci zimního semestru 2014/2015 se do výuky ruštiny zapojila taktéž rodilá mluvčí.

Kurzy ruského i čínského jazyka byly poskytovány studentům a zaměstnancům zdarma.

Ve spolupráci s Odborem marketingu a komunikace UTB byly v průběhu roku 2014 vytvořeny nové tiskové materiály, které slouží k propagaci studijních programů akreditovaných na UTB v anglickém jazyce pro potenciální uchazeče jak na partnerských a spolupracujících univerzitách či ambasádách ČR v zahraničí, tak v rámci zahraničních vzdělávacích veletrhů, zahraničních propagačních a dalších cest i ve spolupráci se zahraničními studenty a absolventy UTB. V roce 2014 došlo k aktualizaci tiskových materiálů sloužících k informační podpoře studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce, kdy byly nově vytvořeny (textově i graficky) 2 brožury a celkem 9 letáků sloužících k podpoře dlouhodobého studia, krátkodobých výměnných pobytů včetně fakultních informací k nabízeným studijním programům a kurzům v anglickém jazyce.

Na podporu výjezdů na studijní pobyty i pracovní stáže byla pořádána informativní setkání pracovníků mezinárodního oddělení se studenty.

V roce 2014 se studenti UTB s úspěchem účastnili řady vědeckých, výzkumných a designových soutěží. Příkladem za všechny byla výstava 8 studentů uměleckých ateliérů FMK v rámci světové přehlídky designu Milan Design Week 2014 v prestižní studentské sekci Ventura Lambrate. Jejich expozice ABOUT LAYABOUTS vzbudila mezi návštěvníky Milan Design Week velký ohlas a zvýšila tak prestiž FMK coby vysokoškolské instituce poskytující vzdělání v oblasti umění.

V roce 2014 byla aktivně podporována spolupráce se studentskou organizací Buddy System Zlín, která se společně s mezinárodním oddělením stará o zahraniční studenty na UTB. Ve spolupráci s mezinárodním oddělením organizují pro zahraniční studenty výlety, exkurze a další kulturní, zábavní a sociální aktivity, jejichž cílem je zpříjemnit pobyt a také studium zahraničním studentům na UTB ve Zlíně (například venčení psů z útulku, International Dinner, aj.). V roce 2014 Buddy System intenzivně spolupracoval v rámci sítě ESN CR (Erasmus Student Network Czech Republic), jejímž členem se stal v roce 2012. Jedná se o sdružení čítající aktuálně více než 430 vysokoškolských institucí z 36 zemí světa.

Mezi hlavní úspěchy této studentské organizace za rok 2014 patří bezesporu úspěšná reprezentace Buddy Systemu Zlín i UTB na výročním setkání v italském Miláně, kde získala ocenění za nejlepší propagační video. V roce 2014 zavedl Buddy System otevírací hodiny ve své kanceláři. Ty studenti využívají k osobní konzultaci každodenního života zahraničního studenta na UTB. V roce 2014 se také více zaměřil na zapojování zahraničních studentů do Social Erasmus programu. V rámci uvítacího týdne pro zahraniční studenty spolupracoval se zlínskou Nadějí (prodej nádobí) a útulkem pro psy Zlín Vršava (venčení psů). Členové Buddy Systemu se rovněž podíleli na propagaci mobility studentů v rámci akcí UTB: International Festivalu, Business Days, projektu Mládež v akci, ale také na International Evenings, organizovaných FaME.

V roce 2014 uspěla UTB se svými projekty na možnost přijímání vládních stipendistů do anglických studijních programů. FaME uspěla s projekty pro přijímání vládních stipendistů do 3 anglických studijních programů a FAI do 1 anglického studijního programu. V roce 2014 tak studovalo na UTB celkem 6 vládních stipendistů, z toho 4 právě v anglických studijních programech.

Výše uvedené aktivity realizované v oblasti internacionalizace přispěly ke zvýšení mezinárodní prestiže UTB, rozvoji při budování multikulturního prostředí na univerzitě, zlepšení podmínek studia pro zahraniční studenty a rozšíření nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

12.b ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČETNĚ MOBILIT

V roce 2014 se univerzita zapojila do nového programu Erasmus+. Jedná se o nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020. Je zaměřen na podporu spolupráce a mobilit ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

V rámci prvních dvou klíčových akcí programu jsou podporovány aktivity jako vzdělávací mobility jednotlivců (projekty mobility osob) a projekty spolupráce. Mobility jednotlivců jsou určeny zejména pro studenty (studijní pobyty, pracovní stáže), pedagogy a zaměstnance vysokoškolských institucí (výukové pobyty a školení). Cílem je podpořit profesionální rozvoj osob pracujících v oblasti vzdělávání a podpořit studenty v úsilí osvojit si schopnosti, které přispějí k jejich osobnímu rozvoji a zvýší jejich zaměstnatelnost.

UTB jako vzdělávací instituce uspěla se svou žádostí o zapojení se do programu Erasmus+ a v roce 2014 se stala držitelem tzv. Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). UTB získala ECHE na celé období trvání nového programu Erasmus+, tedy 2014 – 2020.

Do programu Erasmus+ jsou zapojeny následující země:

- členské státy EU: Belgie, Bulharsko, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Irsko, Itálie, Kypr, Litva, Lotyšsko, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Německo, Nizozemí, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko, Švédsko, Velká Británie;
- země EHP – Island, Lichtenštejnsko, Norsko;
- Turecko a Makedonie.

Aktivity tohoto programu jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školitele z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí.

V rámci programu Erasmus+ evidovala UTB v roce 2014 celkem 6 různých projektů (1x Erasmus+ KA, 1x Erasmus+ KA2, 2x Erasmus Mundus, 1x Erasmus IP, 1x Erasmus Networks,).

V roce 2014 pokračovala realizace dvou významných projektů FaME v rámci projektů podpořených Evropskou komisí Erasmus Mundus, jejichž realizace potrvá do roku 2016. respektive 2017. První projekt EFFORT (Education Force: Driving Mobility for EU – East Europe Cooperation) je zaměřen na podporu mobilit v Arménii, Ázerbájdžánu, Bělorusku, Gruzii, Moldávii a na Ukrajině. Druhý Erasmus Mundus projekt s názvem EACEA II (Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement II) svou podporu v rámci mobilit cílí na Kazachstán, Kyrgyzstán, Tádžikistán, Turkmenistán a Uzbekistán. V obou projektech figuruje UTB jako partner.

V roce 2014 pokračovala spolupráce na tříletém projektu zahájeného v roce 2012 v rámci evropského programu Tempus IV., díky němuž vysoké školy ze zemí Evropské unie podporují provádění reformy vysokoškolského vzdělávání v zemích západního Balkánu, v zemích bývalého Sovětského svazu a v zemích v oblasti Středozemního moře. V rámci projektu s názvem IMPRESS (Improving the Efficiency of Student Services) došlo v roce 2014 k jeho naplňování v podobě uskutečněných studentských mobilit zahraničních studentů na UTB.

Svou aktivitu v rámci programu CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) UTB aktivně rozvíjela také v roce 2014. Program CEEPUS je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit. Program je určen pro pregraduální studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. V roce 2014 se UTB zapojila do 6 projektů programu CEEPUS, 4 byly realizovány FT, 1 FMK a v roce 2014 uspěla se svým projektem také FaME.

Dalším z programů realizovaných v loňském roce byl program AKTION Česká republika – Rakousko, který je zaměřen pro podporu bilaterální spolupráce ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru. V roce 2014

byl na UTB řešen 1 projekt FT se zaměřením na vývoj efektivní technologie pro výrobu biodegradovatelných polymerních nanokompozitních filmů.

V roce 2014 bylo prostřednictvím Institucionálního rozvojového plánu UTB, oblasti zaměřené na podporu studentských mobilit, uskutečněno 52 výjezdů do zahraničí. V rámci projektu, který podporuje zejména mobility do zemí mimo EU, vycestovali studenti UTB např. do Brazílie, Číny, Izraele, Jižní Koreje, Malajsie, Taiwanu, Thajska, USA nebo Republiky Trinidad a Tobago. Prostřednictvím oblasti zaměřené na zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců UTB byly podpořeny 4 mobility akademických pracovníků do zahraničí.

V rámci mobilit typu „freemovers“ přicestovalo na UTB v roce 2014 celkem 74 zahraničních studentů, zejména z Brazílie, Číny, Indonésie, Jižní Koreje, Kolumbie, Ruské federace, Taiwanu a Ukrajiny.

Mezi ostatní projekty realizované v roce 2014 v rámci mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit patřily také níže uvedené projekty podpořené z OP VK (2007–2015):

FaME

CZ.1.07/2.3.00/20.0147 Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu měření a řízení výkonnosti podniků, klastrů a regionů

Doba řešení: 2012 – 2015

CZ.1.07/2.4.00/31.0096 Budování partnerství a posilování spolupráce v oblasti štihlé výroby a služeb, inovací a průmyslového inženýrství s důrazem na posílení konkurenceschopnosti ČR

Doba řešení: 2012 – 2014

FMK

CZ.1.07/2.2.00/28.0282 Inovace studijních programů na Fakultě multimediálních komunikací

Doba řešení: 2012 – 2014

FAI

CZ.1.07/2.3.30.0035 – Rozvoj personálního zabezpečení vědecko-výzkumných činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Doba řešení: 2013 – 2015

FHS

CZ.1.07/2.3.45.0015 – Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje

Doba řešení: 2014 – 2015

CPS

CZ.1.07/2.3.00/20.0104 Pokročilé teoretické a experimentální studie polymerních systémů

Doba řešení: 2011 – 2014

Tab. 12.1: Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	4			1		2	1	4	6	1	2	7	28
Počet vyslaných studentů*	330							0	5	2	52	175	564
Počet přijatých studentů**	153					12		7	9		0	74	255
Počet vyslaných akademických pracovníků***	96					2	4	0	12	3	4	140	261
Počet přijatých akademických pracovníků****	65					3	11	6	25			13	123
Počet vyslaných ostatních pracovníků	16												16
Počet přijatých ostatních pracovníků	4												4
Dotace v tis. Kč	11 696			0		1 864	276	98	794	55	2 061	5 328	22 172

* 117 pobytů kratších než 28 dní, ** 64 pobytů kratších než 28 dní, *** 96 pobytů kratších než 5 dní,
**** 29 pobytů kratších než 5 dní

12.c ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČETNĚ MOBILIT

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v Dlouhodobém záměru UTB.

V roce 2014 byly v rámci následujících projektů realizovány mobility studentů nebo akademických pracovníků:

AKTIVITA MOBILITY (7AMB) (Šestý rámcový program Evropského společenství pro výzkum, technický rozvoj a demonstrační činnosti):

ČESKO-SLOVENSKÉ PROJEKTY:

FT

7AMB13AT024 – Multifunkční biokompozity na bázi polylaktidu

Doba řešení: 2013–2014

CPS

7AMB13AR019 – Nanostrukturované tenké vrstvy pro detekci plynů a těkavých organických látek

Doba řešení: 2013–2014

KONTAKT II Program mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji:

SPOJENÉ STÁTY AMERICKÉ:

UNI (CPS)

LH14050 Syntéza polypeptoidových nanodestiček pro biomineralizaci

Doba řešení: 2014–2016

Program EUPRO II:

UNI (CPS)

LE12002 Centrum pro podporu mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje v technických oborech

Doba řešení: 2012–2015

Projekty navedené pod projekt CPS CZ.1.05/2.1.00/03.0111 – OP VaVpl MŠMT:

GA13-08944S Vodivé polymery a jejich interakce s buňkami

Doba řešení: 2013–2015

14-32114P Modifikace magnetického plniva a studium jeho využití v magnetoreologických systémech

Doba řešení: 2014–2016

TE01020216 Centrum pokročilých polymerních a kompozitních materiálů (Centra kompetence)

Doba řešení: 2012–2019

Mobility studentů nebo akademických pracovníků probíhaly taktéž v níže uvedených ostatních projektech:

FT

TA03010724

AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí

FAI

VG20112014067 Systém hodnocení odolnosti prvků a sítí vybraných oblastí kritické infrastruktury

Doba řešení: 2011–2014

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit s širokou veřejností se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně vědecké přednášky, jsou prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce má dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

Tab. 12.2: Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	4		3	7
Počet vyslaných studentů	1		0	1
Počet přijatých studentů	6		0	6
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	5		14	19
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	3		0	3
Dotace v tis. Kč	222			1 313

12.d MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

V roce 2014 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Německo, Francii, Slovensko a Velkou Británii. Nejvíce příjíždějících studentů na UTB pocházelo z Francie, Slovenska a Turecka. Mobility akademických pracovníků probíhaly nejčastěji mezi Francií, Portugalskem, Slovenskem, Ukrajinou a Ruskem.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	6	5	5	2
Arménie		3		
Ázerbájdžán		1		
Belgie	19	2	14	1
Bělorusko		2		
Bulharsko	6	3	1	2
Čína	6	6		
Dánsko	17		3	2
Estonsko	9	3		1
Filipíny			1	
Finsko	16	6	4	1
Francie	31	17	1	1
Gruzie		1		1
Chorvatsko	6			
Indonésie		3	3	
Irsko	14		8	
Island			1	

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Itálie	17	1	7	2
Izrael	2			
Japonsko	8		7	
Kazachstán		1		
Kolumbie		6		
Korejská republika	9	9		
Kypr	6	1	2	
Kyrgyzstán		1		1
Litva	5	3	8	2
Lotyšsko	3	2	5	
Lucembursko	1		7	
Maďarsko	6		13	4
Malajsie	2		5	
Malta	2		2	
Německo	55	1	19	
Nizozemsko	18		3	
Norsko	8	4	4	3
Polsko	28	7	9	25
Portugalsko	78	19	31	2
Rakousko	17	2	15	2
Rumunsko	3		9	
Rusko		32	1	
Řecko	20	8	14	
Slovensko	21	35	18	16
Slovinsko	12	4	3	
Spojené království	23		34	8
Spojené státy americké	4		9	1
Srbsko			1	
Španělsko	26	18		7
Švédsko	14		1	2
Švýcarsko	8			
Thajsko	13		3	
Tchaj-wan	2	6		
Trinidad a Tobago	1			
Turecko	22	37	6	24
Ukrajina		15		6
Uzbekistán				1
Vietnam			6	9
CELKEM	565	261	280	126



I v roce 2014 bylo v Univerzitní mateřské škole Qočna dobře postaráno o děti studentů a zaměstnanců, a to za přispění studentek Fakulty humanitních studií.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.a VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

13.a.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA

Na UTB probíhá několik na sobě nezávislých procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, který má roční periodicitu. Průběžně je vedením univerzity vyhodnocována celá řada ukazatelů. Ostře sledovaná je uplatnitelnost absolventů na trhu práce, která se vyhodnocuje v pololetních intervalech, a to zejména na základě dat týkajících se absolventů registrovaných na úřadech práce, jež jsou získávána z portálu MPSV.

Během roku 2014 byly rovněž sledovány a vyhodnocovány i další kvalitativní indikátory, které se týkaly vědeckého výkonu vysoké školy, kvalifikovanosti pedagogů, úrovně doktorského studia a internacionalizace univerzity včetně mezinárodních mobilit. Koncem roku byl na kolegiu rektora předložen materiál „Řízení kvality jako součást strategického řízení UTB“, který jako východisko pro řízení kvality v podmínkách UTB navrhl devět indikátorů, jež pokrývají činnost univerzity v pěti oblastech: výuky, výzkumu, transferu poznatků, internacionalizace a regionálního vlivu. Pro každou z těchto oblastí byly definovány měřitelné a hodnotitelné indikátory kvality.

13.a.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

V rámci hodnotícího procesu, který se týká akademických pracovníků, je bodově oceňována jejich pedagogická činnost (počet hodin odučených přednášek, seminářů, laboratorních cvičení atd.) a např. takové tvůrčí aktivity, jako je autorství průmyslových práv a publikace v impaktovaných časopisech. Na všech fakultách se již přistoupilo k tomu, že výše pohyblivé složky mzdy jednotlivých akademických pracovníků, která se stanovuje s platností na jeden rok, se odvíjí od objemu vykázané pedagogické a tvůrčí činnosti daného akademického pracovníka. V procesu vnitřního hodnocení byla a je vyvíjena snaha o to, aby byl tento systém hodnocení akademických pracovníků ještě více provázán s výsledky hodnoceními světově uznávanými databázemi (např. Web of Science či databází Scopus) a dalšími měřitelnými ukazateli pro oblast vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. Při hodnocení činnosti UTB jsou rovněž brány v úvahu a v rámci vnitřní evaluace také vyhodnocovány i ukazatele sledované v rámci žebříčků QS World University Rankings a U-Multirank, neboť do těchto mezinárodních rankingů se UTB rovněž zapojila.

13.a.3 VÝSLEDKY HODNOCENÍ A JEJICH VYUŽITÍ

Proces vnitřního hodnocení vede k posílení konkurenceschopnosti UTB a ke zlepšování úrovně poskytovaného vzdělání, což se jeví jako velmi významný aspekt zejména v současném období, kdy do bakalářských studijních programů vstupují slabší populační ročníky devadesátých let. Rovněž u hodnocení prováděných studenty a absolventy slouží výsledky těchto anket jako zpětná vazba vedoucí ke zlepšení pedagogické činnosti a k odstranění zjištěných nedostatků. Z prováděných studií a rozborů však vyplývá, že na různých fakultách a součástech jsou takové průzkumy prováděny odlišně a rovněž i jednotliví vedoucí pracovníci fakult a součástí kladou různý důraz jak na samotná hodnocení, tak i na následné rozborů a přijímaná opatření. V oblasti akademických činností je cílem vytvořit takový systém vnitřního hodnocení, který by byl uplatňován na všech fakultách a který by navazoval na vnější hodnocení. Z provedených vnitřních i vnějších hodnocení vyplývají slabé a silné stránky jednotlivých aktivit univerzity. Dle provedených analýz a stanovených cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr, který je zpřesňován ročními aktualizacemi a který mimo jiné stanovil, že je nutno uvést vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality UTB do souladu s mezinárodními standardy.

13.a.4 HODNOCENÍ ÚROVNĚ VÝUKY STUDENTY

Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se v roce 2014 rovněž vycházelo ze spolupráce se studenty, což je stanoveno i Statutem UTB. Toto studentské hodnocení kvality výuky probíhalo na úrovni fakult a konalo se zpravidla dvakrát v roce. Výsledky z něj byly předkládány vedení fakulty a rovněž byly prezentovány v informačním systému univerzity. Nutno ovšem říci, že forma hodnocení a zastoupení studentů, kteří se průzkumu účastnili, byly na jednotlivých fakultách různé. Závěry takto získané mají tedy různou vypovídací hodnotu. Většinou byl využíván modul studijní agendy STAG, ale na některých fakultách se přistoupilo k dotazníkové (listinné) metodě a průzkum prováděli sami studenti v rámci specializovaného projektu anebo anonymně pedagogové v rámci výuky. Po vyhodnocení odpovědí této ankety byla odpovědnými vedoucími pracovníky přijímána konkrétní opatření, která se týkala zjištěných problémů a avizovaných slabých míst. Závěry byly předávány k řešení příslušným ředitelům ústavů (pokud se týkaly výuky) nebo i řediteli Knihovny či KMZ (pokud se týkaly činnosti těchto univerzitních součástí).

13.a.5 MECHANISMUS ODHALOVÁNÍ PLAGIÁTORSTVÍ U KVALIFIKAČNÍCH A DALŠÍCH PRACÍ

UTB má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou, která v souladu s podmínkami centralizovaného rozvojového projektu „Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů“ provozuje systém Theses.cz a umožňuje UTB užívání jeho služeb zejména pro tyto hlavní účely:

- zpracování a evidence dat k závěrečným pracím (Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací);
- zpracování a evidence plných textů závěrečných prací (Systém na odhalování plagiátů).

Systém Theses.cz vznikl v roce 2008 pro kontrolu podobností (plagiátů) v závěrečných pracích v rámci již zmiňovaného projektu. UTB, stejně jako ostatní do něj zapojené veřejné vysoké školy, si vytvořila metodiku a technické zázemí, jak vkládat závěrečné práce do systému Theses.cz a jak kontrolovat plagiáty. Má zajištěn automatizovaný export dat ze studijní agendy STAG do uvedeného systému a import výsledků zpět.

13.b VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí v souvislosti s posouzením jejich žádostí o nové akreditační a o prodloužení doby platnosti akreditační. Vnější hodnocení tvůrčích činností odborných pracovišť univerzity se rovněž uskutečňuje v souvislosti s oponentními řízeními pro hodnocení výsledků při řešení výzkumných úkolů v rámci České republiky a Evropské unie. Všechna tato hodnocení probíhají před komisemi, které jsou jmenovány vnějšími institucemi.

Pro naplnění své vize a strategického cíle, být mezinárodně uznávanou univerzitou, je orientace na intenzivní faktory dalšího rozvoje a na řízení kvality jako součásti strategického řízení nezbytným předpokladem pro dosažení konkurenceschopnosti UTB. V posledních letech rovněž MŠMT ve svých koncepcích a projektech pro strategické řízení rozvoje vysokých škol stanovuje indikátory kvality jako klíčové ukazatele, jež se promítají až na úroveň financování veřejných vysokých škol. Rovněž projekt IPN KREDO zaštitěný MŠMT, do jehož řešení byla UTB v roce 2014 zapojena, je zaměřen na systémovou podporu vnějšího a vnitřního hodnocení kvality vysokých škol. UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluace univerzit.

Bylo rovněž rozhodnuto, že se UTB zapojí do nejvýznamnějších mezinárodních žebříčků, které jsou zaměřeny na hodnocení vysokoškolských institucí. Jedná se o rankingový systém QS World University Rankings, který je pokládán za jeden ze tří nejsledovanějších mezinárodních žebříčků univerzit, a U-Multirank, jež Evropská komise považuje za důležitý nástroj rozvoje vysokoškolských systémů členských i nečlenských zemí. Hodnotitelům byly průběžně zasílány jimi požadované podklady pro hodnocení. Po zveřejnění výsledků U-Multirank 2014 bylo konstatováno, že UTB v rámci institucionálního hodnocení patří mezi 12 % vysokoškolských institucí dosahujících ohodnocení „very good“ ve více než deseti ukazatelích z celkového počtu 31 ukazatelů, což je velmi dobrý výsledek.

13.c ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Již deset let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. V roce 2014 útvar interního auditu UTB provedl a ukončil šest auditů a závěrečné zprávy z nich byly předány rektorovi univerzity a ostatním dotčeným vedoucím pracovníkům.

Jednalo se o tyto plánované audity:

1. Audit týkající se dodržování požadavků stanovených Akreditační komisí pro realizaci studijních programů (zejména v oblasti jejich personálního zabezpečení)
2. Audit hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků s přihlédnutím k rozsahu jejich tvůrčí činnosti
3. Audit projektů financovaných z operačního programu Věda a výzkum pro inovace
4. Audit z oblasti vykazování výstupů do databází
5. Audit využití výukových prostor u objektů UTB ve Zlíně
6. Audit plnění kvalitativních ukazatelů na součástech UTB ve Zlíně

V průběhu roku se realizuje činnost útvaru interního auditu na základě ročního plánu auditů. Z každého vykonaného auditu je vypracována závěrečná zpráva, která je v souladu s dobrou praxí předem připomínkována auditovanými osobami, jež tak mají příležitost se k uvedeným zjištěním a doporučením vyjádřit.

Po zapracování připomínek auditovaných útvarů interní auditor předává zprávu rektorovi a případně dalším vedoucím pracovníkům UTB s navrženými doporučeními. Souhrn nejvýznamnějších zjištění a doporučení z auditů je každoročně v závěru roku předkládán rektorovi univerzity v roční zprávě o činnosti interního auditu.

13.d CERTIFIKACE PROCESŮ

V současné době se UTB nachází ve fázi přechodu od extenzivního rozvoje univerzity k intenzivnímu, což dokumentuje i ta skutečnost, že v posledních letech došlo vždy ve srovnání s předcházejícím rokem k poklesu celkového počtu studentů. Jedná se tedy o období, kdy je ze strany vedení univerzity a rovněž i MŠMT kladen mnohem větší důraz na kvalitativní a výkonové ukazatele. Jsou zaváděny měřitelné ukazatele pro oblast vědy, mezinárodních mobilit a kvalitu studijních programů. V souvislosti s tím je vyvíjena snaha vedoucí k certifikaci některých procesů a k zavedení nových evaluačních prvků pro různé oblasti. UTB získala Diploma Supplement Label i ECTS Label, čímž splnila podmínky pro své zařazení do skupiny univerzit nabízejících studium v evropském vzdělávacím prostoru.

13.e POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI VEŘEJNÝMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI ČR

Dle článku 30, odst. 2, písm. b) Statutu UTB mají být kvalita, úroveň a efektivnost UTB posuzovány v porovnání s jinými domácími a zahraničními vysokými školami. Takovéto srovnávání je na UTB v posledních letech zpracovááno – např. v různých analýzách rektora a prorektorů prezentovaných na zasedání Správní rady, Vědecké rady a na kolegiích rektora. Porovnávány jsou zejména kvantitativní indikátory – např. počty studentů a absolventů, dále měřitelné ukazatele z oblasti vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů.

13.f VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO UTB

V roce 2014 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Kroměříž, Praha a Uherské Hradiště. Podrobný přehled o jednotlivých akreditovaných studijních programech nebo jejich částech, které UTB uskutečňuje mimo Zlín, je uveden v tabulce 3.6 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených materiálních, technicko-organizačních a personálních požadavků na realizaci studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB. Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.a ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- American Chemical Society
- American Institute of Physics
- Deutsche Landwirtschafts-Gesellschaft Frankfurt
- European Polymer Journal
- European University Association Council (Rada Evropské asociace univerzit)
- eXPRESS Polymer Letters
- International Brain Research Organization
- International Journal of ChemTech Research
- International Journal of Polymer Analysis and Characterization
- International Journal of Management in Education (IJMIE)
- IUPAC Subcommittee „Structure and Properties of Commercial Polymers“
- Mechanics of Time-Dependent Materials (MTDM)
- Polish Academy of Science, Olsztyn, prof. R. Amarowicz
- Research Journal of Chemistry and Environment
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Society of Plastics Engineers
- The Nordic Rheology Society
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

FaME:

- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- Economics & Sociology
- European Business Ethics Network
- European Network for Business Studies and Languages
- European Network of Academic Sport Services
- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases

- International Association for Technology Management
- International Institut of Acoustics and Vibration
- International Network for Economy Research
- International Society of Paediatric Oncology
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- New Initiatives and Challenges in Europe
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- Society for Competitive Intelligence Professionals
- Society for Global Business and Economic Development
- Society of Plastic Engineers
- Strategic Management Society
- The Competitiveness Institute
- The European Society for History of Law

FMK:

- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- POPAI CENTRAL EUROPE
- Mezinárodní sdružení filmových škola – CILECT
- Mezinárodní sdružení uměleckých škol – ELIA

FAI:

- Adaptive and Learning Systems IFAC
- American Leather Chemists Association
- American Chemists Society
- British Computer Society
- Ediční rada odborného mezinárodního internetového časopisu „Security Revue“
- European Association for Security
- European Society for Engineering Education
- European Federation of Biotechnology
- European Chemical Society
- European Physical Society
- International Council on Materials Education
- International Physics and Control Society
- International Rubber Conference Organization
- IUE Commisison
- Jednota slovenských matematikov a fyziky
- Konnex Association Scientific Partnership Forum
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers

FHS:

- Asociace institucí vzdělavatelů dospělých
- Association of Slavic Professors
- Breast Surgery International
- Česká a slovenská asociace amerikanistů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Diabetes Education Study Group, by European Association for the Study of Diabetes
- Ediční rada časopisu Lodz Papers in Pragmatics
- Ediční rada časopisu Topics in Linguistics
- European Association of American Studies
- European Society of Surgical Oncology
- European Sociological Association

- Federation of European Nurses in Diabetes
- International Society of Surgery
- NANDA International Nursing Diagnoses
- Oborová rada doktorského štúdia Sociologie, Univerzita Konštatína Filozofa v Nitre, Slovensko
- Organization of American Historians
- Polymer Processing Society
- Publikační rada nadace PROM, Polsko
- Redakční rada časopisu Lifelong Education: the 21st century
- Redakční rada časopisu Edukacja
- Redakční rada časopisu Niepełnosprawność
- Redakční rada časopisu Studia Pedagogiczne
- Redakční rada časopisu Teoria wychowania
- Redakční rada časopisu Mládež a společnost
- Redakční rada časopisu Górnośląskie Studia Socjologiczne
- Redakční rada časopisu Pedagogika.sk
- Redakční rada časopisu Čistý deň
- Roswell Park Surgical Society
- Sigma Theta Tau International – Honor Society of Nursing
- Slovenská chirurgická spoločnosť
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Society of Plastics Engineers
- The Czech and Slovak Association for American Studies
- The Poetics and Linguistics Association
- The Society of Surgical Oncology
- Vědecká rada Fakulty zdravotnictva, KU v Ružomberku. Slovensko
- Vědecká rada UKF v Nitre, Slovensko
- WAA Apheresis Registry
- World Organisation for Early Childhood Education (*OMEPE*)

FLKŘ:

- Asociación Venezolano-Checa/Venezuelo-česká asociace (Caracas, Venezuela)
- Československý ústav zahraniční Praha
- Society of Arts and Sciences/Společnost pro vědy a umění (New York, USA)
- The Nordic Logistic Research Network – NOFORMA

UNI:

- European Patent Institute
- European Polymer Journal
- European Polysaccharide Network of Excellence
- European University Association Council
- Mechanics of Time-Dependent Materials
- Moravskoslezský plastikařský klastr
- Moravský letecký klastr
- New Generation of Biomimetic and Customized Implants for Bone Engineering
- Plastikářský klastr
- Platforma European Composites, Plastics&Polymer Processing Platform
- Society of Plastics Engineers
- The American Institute of Physics
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

14.b ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- Česká biotechnologická společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Československá společnost mikrobiologická
- ČIA pro rozsah HACCP, FSMS, FSSC 22000, QMS obor EA3
- Fyzikální ústav AV ČR, Praha
- Komise jakosti rostlinných produktů ČAZV
- Masarykova univerzita
- Mensa ČR
- Milcom a. s. Praha, Výzkumný ústav mlékárenský Praha
- Národní platforma pro potraviny „Potraviny pro život“
- Národní referenční laboratoř pro kosmetiku, dermatotoxikologii a imunotoxikologii, Státní zdravotní ústav Praha
- Oborová komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Obecná biologie, zaměření Mikrobiologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
- Oborová komise Mikrobiologie, doktorského studijního programu Biologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
- Oborová komise Ochrana životního prostředí, Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
- Redakční rada časopisu Plasty a kaučuk
- Redakční rada časopisu Waste Forum
- Společnost pro neurovědy
- Společnost pro psychosomatické integrace
- Technické komise pro senzickou analýzu při Českém akreditačním institutu
- Ústav makromolekulární chemie AV ČR, Praha
- Ústav pro hydrodynamiku AV ČR, Praha
- Ústav přístrojové techniky AV ČR, Brno
- Vědecká rada Fakulty textilní, Technická univerzita v Liberci
- Vědecká rada Technické univerzity v Liberci
- Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
- Vědecká rada Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Vědecká rada Vysokého učení technického v Brně
- Výzkumný ústav obilnářský, akreditovaná laboratoř
- Zemědělský výzkumný ústav Kroměříž, s.r.o.
- Zlínský kraj – pořadatel Chemické olympiády, Biologické olympiády

FaME:

- Asociace hotelů a restaurací ČR
- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Asociace vysokoškolských poradců, o. s.
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká asociace pro finanční řízení
- Česká asociace psychologů práce a organizace

- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká gymnastická federace
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová společnost
- Česká pediatrická společnost ČLS JEP
- Česká společnost pro jakost
- Česká společnost pro právo životního prostředí
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Česká statistická společnost
- Český atletický svaz
- Český svaz orientačních sportů
- Český tenisový svaz
- Český volejbalový svaz
- Ediční rada časopisu Acta academica karviniensia, SLU v Opavě, OPF v Karviné
- Expertní činnost – Rady Evropy
- Expertní tým pro finanční kontrolu ve veřejné správě
- Grantová agentura ČR
- Hnutí pro život v ČR v oboru medicínské právo
- Jihomoravský tenisový svaz
- Klub personalistů ČR
- Komise pro strategické plánování Magistrátu města Zlína
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Nakladatelství Georg Žilina
- Nakladatelství Martin Stříž
- Národní klastrová asociace
- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Odborná sekce Kvalita ve vzdělávání Rady kvality ČR
- Odborná sekce Společenská odpovědnost organizací Rady vlády ČR pro kvalitu
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)
- Plavecký klub Zlín
- Rada pro vědu a výzkum Institutu umění – Divadelního ústavu
- Rada Zlínského kraje, sportovní komise
- Redakční rada časopisu E+M Ekonomika a management
- Redakční rada časopisu International Journal of Entrepreneurial Knowledge
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Psychologie pro praxi
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Redakční rada časopisu Transaction of The Universities of Košice
- Redakční rada časopisu Trendy v managementu a ekonomice
- Regional Studies Association
- Sdružení Člověk v pohybu
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a sociálnych vied
- Svaz lyžařů ČR
- Svaz účetních
- Svaz zpracovatelského průmyslu
- Tenisový klub SK
- TJ Sokol

- Vědecká rada časopisu Human Resources Management and Economics
- Vědecká rada časopisu Manažment priemyslených podnikov
- Výkladová komise Ministerstva zemědělství ČR

FMK:

- Asociace designerů Moravy
- Česká marketingová společnost
- European Language Industry Association
- European Network of Cultural Administration Centres
- Oborová rada ČT Brno
- Poradní sbor generálního komisaře EXPO 2015
- Society for Intercultural Education, Training and Research, United Kingdom
- Thursday Business Network
- Unie výtvarných umělců ČR
- Vědecká rada VŠMU Bratislava

FAI:

- Asociace soukromých bezpečnostních služeb ČR
- Asociace grémium alarm
- Atestační komise Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR
- Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků
- Česká společnost chemického inženýrství,
- Československá sekce The Institute of Electrical and Electronics Engineers
- Český normalizační institut
- ČKAIT Technická zařízení staveb
- Dunajsko-jaderská asociace pro automatizaci, měření a metrologii
- Jednota českých matematiků a fyziků
- Rada obrany pro vědu a výzkum Ministerstva obrany
- Společnost pro techniku prostředí
- Svaz nástrojářů
- Technická normalizační komise
- TNK 124 pro poplachové systémy

FHS:

- Akreditační komise, pracovní skupina pro obor sociální vědy
- Asociace poradců pro pozůstalé
- Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí
- Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká pedagogická společnost
- Česká sociologická společnost

- Česká společnost paliativní medicíny
- Česká společnost pro léčbu ran
- České myelomová skupina
- Česko-vietnamská společnost
- Etické fórum ČR
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Oborová komise doktorského oboru Ošetrovatelstvo, Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku
- Redakční rada časopisu Discourse and Interaction, MU Brno
- Redakční rada časopisu Fórum sociální práce, UK Praha
- Redakční rada Pedagogika, UK Praha
- Redakční rada Orbis Scholae, UK Praha
- Redakční rada Pedagogická orientace, MU Brno
- Redakční rada Studia Paedagogica, MU Brno
- Redakční rada Rozhledy v chirurgii
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek lékařů českých v Praze
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
- Vědecká rada Filozofické fakulty Trnavské univerzity, Trnava
- Vědecká rada Univerzity Hradec Králové

FLKŘ:

- Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká protipovodňová asociace
- EXPO 2015 Milán
- Oborová rada „Ekonomika a management“ při Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany Brno
- Oborová rada „Ochrana vojsk a obyvatelstva“ Univerzity obrany Brno
- Oborová rada doktorského studijního programu „Aplikovaná informatika“ Fakulty aplikované informatiky UTB ve Zlíně
- Oborová rada doktorského studijního programu „Iberoamerikanistika“ Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Oborová rada doktorského studijního programu „Historie – Obecné dějiny“ Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Oborová rada doktorského studijního programu „Německá literatura“ Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Obecné dějiny“ Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Ošetrovatelství“ Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Politická a kulturní geografie“ Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě
- Redakční rada časopisu Andragogika
- Redakční rada Časopisu Matice moravské
- Redakční rada časopisu DOKTRÍNY
- Redakční rada časopisu EWITA
- Redakční rada časopisu Folia Historica Bohemica
- Redakční rada časopisu Historický obzor
- Redakční rada časopisu Ibero-america Pragensia
- Redakční rada časopisu Prague Papers on History of International Relations
- Redakční rada časopisu Studia Trebicencia

- Redakční rada časopisu The Science for Population Protection
- Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství Ostrava
- Vědecká rada Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení Univerzity obrany Brno
- Vědecká rada Generálního ředitelství hasičského záchranného sboru České republiky

UNI:

- Komora patentových zástupců České republiky
- Asociace inovačního podnikání České republiky z.s.
-

14.c NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

FT:

- prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D., DSc. – obhajoba disertační práce před komisí Makromolekulární chemie AV ČR, získání titulu DSc.

FaME:

- Tým studentek oboru Podniková ekonomika se specializací Ekonomika cestovního ruchu – 1. místo v soutěži Aby se zámek Kácov neskácel. Studenti měli za úkol vytvořit turistický produkt pro obec zámek Kácov.
- Bc. Jiří Doležal – 1. místo v mezinárodní soutěži SVOČ na Drevárskej fakulte Technickej univerzity vo Zvolene.
- Fakulta získala 1. místo ve veřejném hlasování Ankety společenské odpovědnosti ČR a SR v kategorii Vzdělávací zařízení.
- Tomáš Lobotka a Jan Musial – 3. místo v soutěži Manažerem nanečisto 2014, kterou každoročně pořádá Nadace Tomáše Bati ve spolupráci s Junior Achievement a společností Hewlett-Packard.
- Jiří Šnajdr – úspěch v investiční soutěži Forex Cup Young, pořádané brokerskou společností X-Trade Brokers. Cílem soutěže, která trvala od 31. března do 30. dubna, bylo dosažení co nejvyššího zhodnocení počátečních prostředků, které činily imaginárních 100 000 Eur.
- V prosinci se na FaME konalo závěrečné testování kurzu interních a externích auditů u dodavatelů. Certifikát Interní auditor systému managementu kvality, který vydal Institut pro testování a certifikaci, a.s. úspěšně získalo 16 studentů FaME, a to v rámci výuky Managementu kvality.

FMK:

- Zuzana Brachaczková – cena za nejlepší animovaný film pro děti (Zlín Film Festival), cena za nejlepší film tvůrce do 26 let a čestné uznání mezinárodní poroty v soutěži Ekofilm 2014
- Kristína Filová – 1. místo v soutěži Study.in na návrh prezentace České republiky na veletrhu EAIE, realizace
- Eliška Habartová, Lenka Zaydlarová – 1. místo ve filmové soutěži Aerokraš
- Jan Kovalovský – hlavní cena a cena společnosti VITRA v soutěži Cena prof. Jindřicha Halabaly 2014, kategorie Design nábytku; 2. místo ve studentské sekci soutěže Grand Prix Mobitex
- MgA. Lenka Křikavová – 1. místo v soutěži ART BOOKS WANTED 2014 v kategorii The Best Children's Book
- Miroslava Kupčíková – 1. místo v soutěži Design láhve Pilsner Urquell v rámci Ceny Stanislava Libenského
- Andrea Malinová – 1. cena pro mladého fotografa na projektu Suprise Me pořádaném platformou pro fotografii Bild Sprachen v německém Gelsenkirchenu; Cena Canon Junior Award na Czech Press Photo 2014
- Michal Marko – 1. místo v soutěži Mladý obal 2014 v kategorii Studenti Vysokých škol a designéři do 30 let
- BcA. Pavel Mašek – cena za nejlepší film na Festivalu pod nebesy

- Miroslav Mihalík – 1. místo v soutěži Talent 2014
- BcA. Karolína Petřů a Karolína Bořánková – 1. a 3. místo v mezinárodní studentské soutěži vypsané Radou pro mezinárodní vztahy v ČR s názvem KDE DOMOV MŮJ
- Bc. Denisa Dovalová – vítěz soutěže Black Card na Unique Fashion Week Praha
- Kristína Filová – Cena asociace POPAI ve studentské soutěži Design.s
- Matyáš Hruška – vítěz mezinárodního festivalu současného umění Tina B.
- Michal Jakubec – Cena společnosti mmcit+ ve studentské soutěži Design.s
- MgA. František Mach – cena Festival GO kamera Brno, Mezinárodní festival outdoorových filmů
- Alžběta Surá – Národní cena za studentský design 2014, Cena ředitelky Uměleckoprůmyslového muzea v Praze
- Ondřej Tichý – cena Národního centra nábytkářského designu, Mobitex 2014
- BcA. Jonáš Vacek – cena Studentský páv ve filmové soutěži Opavský páv 2014
- Nikola Susová – vítězka soutěže Sweet Fashion
- Michal Zeman – cena Klastru českých nábytkářů za interiérový design, Mobitex 2014
- MgA. Pavel Coufalík – zařazen do výběru nejlepších studentských závěrečných prací ze zemí Visegrádu – GRADUATION 2014
- Martin Kukul – nominace v rámci 5 nejlepších studentských filmů na Cenu Magnesia 2014
- Bc. Adam Ptáček, M.A., Kristýna Synek – finalisté soutěže Sci-Fi Safari

FAI:

- prof. Ing. Karel Kolomazník, DrSc. – cena Česká hlava v kategorii Cena invence – přírodní vědy.

FHS:

- doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. – ocenění za dlouhodobou spolupráci od slovenského Ústavu dětské psychologie v Bratislavě
- prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc., – ocenění České asociace pedagogického výzkumu za celoživotní přínos pro pedagogický výzkum

14.d HODNOCENÍ UTB NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ PROVEDENÉ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ

V roce 2014 proběhla mezinárodní akreditace projektu CEBIA-Tech.

FaME je ve světové síti Harvard Business School a v roce 2014 již počtvrté vyslala své zástupce do bostonského Harvardu na kurz Microeconomics of Competitiveness.



S nevšedním nápadem přišla u příležitosti Dne Zlínského kraje 4. října 2014 Fakulta managementu a ekonomiky. Nabídla posezení v dobové batovské kavárně.

15. ROZVOJ UTB

15.a ZAPOJENÍ UTB DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2014 participovala UTB na jednom projektu Centralizovaného rozvojového programu „Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend VVŠ“ v roli spoluřešitelského pracoviště.

Tab. 15.1: Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	500	0
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	1	500	0

15.b INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN UTB, JEHO ZHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ V SOULADU S VYHLÁŠENÍM ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2014

Institucionální plán UTB 2014 byl v souladu s prioritami explicitně určenými Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací pro rok 2014.

V rámci Institucionálního plánu UTB 2014 bylo stanoveno devět cílů, které byly v rámci daného plánu podpořeny:

1. Rozvoj internacionalizace
2. Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců
3. Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy
4. Podpora transferových aktivit
5. Podpora projektových činností
6. Rozvoj informačních a komunikačních technologií
7. Program podpory marketingových aktivit
8. Rozvoj studijního poradenství s akcentem na zvýšení uplatnitelnosti absolventů
9. Podpora informačních zdrojů a rozvoj činnosti Centra batismu

Na tyto aktivity byla ze strany MŠMT poskytnuta podpora v souhrnné výši 27 389 tis. Kč (z toho 11 550 tis. Kč investičních prostředků). Čerpání přidělených neinvestičních i investičních prostředků bylo v souladu s plánem.

Dále byla, v rámci Institucionálního plánu UTB pro rok 2014, část finančních prostředků rozdělena formou vnitřní soutěže na níže uvedené okruhy:

1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na vysoké škole;
2. Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
3. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Celkem bylo podpořeno 27 projektů v celkové výši 3 050 tis. Kč, což činilo 10 % z celkové částky přidělené na Institucionální plán 2014.

Tab. 15.2: Institucionální plán v roce 2014

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	Kapi- tálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Rozvoj internacionalizace	0	5 700	31. 12. 2013	31. 12. 2014
1. Počet cizinců			7 % z počtu studentů	8 % z počtu studentů
2. Počet cizinců – samoplátců			5 % z počtu cizinců	5,7 % z počtu cizinců
3. Počet vyjíždějících studentů			2,5 % z počtu studentů	3 % z počtu studentů
4. Podpora činností ve doucích ke zvýšení míry internationalizace na UTB			Byl podpořen kontinuální proces zvyšování míry internationalizace.	
Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců	0	1 200		
5. Zvýšení počtu odborných témat reflektujících současný stav zna- lostí na excelentní úrovni před- nášených v anglickém jazyce			Byly realizovány individuální konzultace v prů- běhu celého roku 2014.	
6. Celoroční jazykové skupinové kurzy na různých úrovních			Realizace celoročních skupinových kurzů akade- mické angličtiny na různých úrovních.	
7. Zkvalitnění komunikačních schopností u odborných zaměstnanců			Byl podpořen kontinuální proces zvyšování komunikačních dovedností zaměstnanců UTB na různých jazykových úrovních.	
Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy	0	2 900		
8. Počet podpořených končících doktorandů a absolventů dok- torských studijních programů (z rozvojových programů)			5	12
Podpora transferových aktivit	0	900	1	6
9. Počet uzavřených licenč. smluv				
Podpora projektových činností	0	900	Program zahájen až	8
10. Počet projektových přihlášek podaných v programu HORI- ZON 2020 (rámeček pro finan- cování evropského výzkumu, vývoje a inovací v období let 2014–2020)			v r. 2014	

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	Kapi- tálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Rozvoj informačních a komunikačních technologií	11 050	780		
11. Rozšířená virtualizace studoven a počítačových učeben včetně rozšíření hardwarové infrastruktury a podpory. Ukazatel: a) počet inovovaných koncových míst b) spolehlivost infrastruktury			Dokončená virtualizace studoven knihovny, výměna 250 koncových stanic	a) 58 b) bude realizováno v roce 2015
12. Instalovaná a plně fungující samoobslužná zařízení Knihovny (interní a externí) pro vracení knih. Ukazatel: – dostupnost služby			Žádné interní samoobslužné zařízení pro vracení knih.	Instalovaná 2 plně funkční samoobslužná zařízení.
13. Inovované aktivní prvky počítačové sítě v areálu U5. Ukazatel: a) počet inovovaných aktivních prvků b) zrychlení lokální sítě c) technologická vyspělost lokální sítě			Původní a již nevyhovující aktivní prvky sítě z roku 2005.	a) instalováno 26 ks nových přístupových a 4 ks distribučních aktivních prvků b) pokryto 100% přípojných portů, LAN sítě, přístupové akt. prvky s porty 1Gbit/s. PoE, propojení distribuční vrstvy 10 Gbit/s. c) podpora nových bezpečnostních a provozních funkcí
14. Zavedený Facility Management k řízení Technicko-provozního odboru. Ukazatel: a) vybudovaný systém řešení požadavků včetně plánování a řízení zdrojů b) vybudovaný systém řízení, kontroly a dostupnosti revizních zpráv a provozních prohlídek c) vybudovaný technický pasport pozemků a budov s vazbou na grafický pasport			Požadavky uživatelů bez možnosti sledování realizace a vyhodnocování; nejednotné provádění a evidence revizí a kontrol; nahodilé provádění pasportů dle okamžitých potřeb	a) provedená detailní „Analýza TPO, Správy a údržby majetku“, zpracován detailní přehled služeb poskytovaných TPO b) zpracován návrh vnitřních norem c) zpracována „Technická definice funkcionalit nového CAFM systému“

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
15. Upgradovaný páteřní směrovač Cisco Catalyst 6509 včetně firewall modulu. Ukazatel: a) výkon a propustnost b) technická vyspělost c) rozšiřitelnost systému			Páteřní směrovač z roku 2005, některé komponenty již nepodporované, problematická rozšiřitelnost.	a) instalován nový směrovač Cisco Catalyst 6513E s novým firewall modulem ASA b) propustnost směrovače 2Tbit/s., propustnost firewallu 20Gbit/s., podpora portů 40Gbit/s. c) 4 volné sloty v chassis pro další rozšiřující moduly
Program podpory marketingových aktivit	200	240		
15. Propagační tiskoviny: brožura Be In a Guide pro zahraniční studenty.			Brožurou bylo osloveno 30 tis. potenciálních zájemců o studium.	Byly vydány brožury Be In v ČJ i v AJ, Guide pro zahraniční studenty, a navíc brožura Student. Uchazečům o studium byly brožury distribuovány podle plánu.
16. Světelný nápis na budově			Dosud nebylo realizováno v rámci IP.	Světelné logo bylo instalováno na střeše budovy CPS (U17).
Rozvoj studijního poradenství s akcentem na zvýšení uplatnitelnosti absolventů	300	1 719		
17. Absolutní četnost nezaměstnaných absolventů UTB.			Absolutní četnost (počet) absolventů UTB ve Zlíně registrovaných na UP v ČR byl k 30. 4. 2013 276 absolventů a k 30. 9. 2013 442 absolventů.	Ukazatel byl splněn, počet nezaměstnaných absolventů byl snížen: k 30.4.2014 o 101 absolventů UTB a k 30. 9. 2014 o 107 absolventů UTB.
Podpora informačních zdrojů a rozvoj činnosti Centra batismu	0	1 500		
18. Zvýšení počtu záznamů v bibliografii Tomáše Bati			1 000	1 700
19. Zvýšení počtu nabízených elektronických knih			700	2 000
20. Zvýšení počtu nabízených tištěných knih			116 000	121 818
Vnitřní soutěž v rámci Institucionálního plánu	0	3 050	Nově zavedená povinnost pro VŠ.	Bylo podpořeno 27 projektů se zaměřením dle pokynů poskytovatele.
Realizace vnitřní soutěže dle pokynů poskytovatele.				
CELKEM	11 550	18 889		

16. ZÁVĚR

Činnost UTB v roce 2014 probíhala v souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru UTB pro rok 2014.

V roce 2014 univerzita rozšířila nabídku studijních oborů. V součtu prezenční a kombinované formy měla UTB akreditováno celkem 176 studijních oborů ve 101 studijním programu. K 31. prosinci 2014 studovalo na univerzitě 10 319 posluchačů. Zvýšil se podíl zahraničních studentů – UTB evidovala 963 zahraničních posluchačů z 33 zemí světa, což představuje 8,8 % z celkového počtu studentů UTB.

Přibýly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. V průběhu roku 2014 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 1 691 studentů, z toho Univerzitu třetího věku 1 135 posluchačů.

V personální oblasti byl dále kladen důraz na zvyšování kvalifikace akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, zejména na růst počtu profesorů, docentů a výzkumných pracovníků. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB ve Zlíně.

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách a na UNI. Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe byl v rámci UTB zajišťován prostřednictvím CTT. Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností byla posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. V roce 2014 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 713 660 tis. Kč.

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol, do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy i do projektů v rámci OP VaVpl.

V roce 2014 pokračovala také činnost Univerzitní mateřské školy Qočna s hlídacím koutkem Koala, které jsou určeny pro děti zaměstnanců a studentů školy. Existence těchto zařízení významně přispívá ke sladění pracovního a rodinného života zaměstnanců i studentů univerzity.

Úkoly univerzity stanovené pro rok 2014 byly splněny. Pro rok 2015 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- zaměřit se na další zkvalitňování vzdělávacího i výzkumného a vývojového procesu,
- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce,
- navýšit poměr studentů doktorských studijních programů vzhledem k ostatním studentům,
- rozvíjet aktivity Vědeckotechnického parku UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum,
- dále rozvíjet činnost CTT a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity,
- zahájit činnost v objektu CPS,
- zahájit výstavbu Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici,
- realizovat přípravné analytické a projektové práce na vybraných projektech v OP VaVpl dle materiálu „Potenciál UTB ve Zlíně v operačním programu výzkum a vývoj pro inovace“,
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů.


SEZNAM TABULEK

3.1	Akreditované studijní programy (počty)	17
3.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	21
3.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	25
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	27
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín	29
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	35
4.2	Studenti – samoplátcí (počty)	38
4.3	Studenti ve věku nad 30 let (počty)	41
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	44
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	45
6.1	Zájem o studium na UTB	49
6.2	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	54
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)	57
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	58
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	59
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	60
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	60
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	61
8.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	63
8.2	Ubytování, stravování	66
9.1	Vysokoškolské knihovny	68
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)	71
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)	72
11.1	Vědecké konference (spolu)pořádané UTB (počty)	75
11.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	77
11.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	78
11.4	Spin-off/start-up podniky podpořené UTB v roce 2014 (počty)	78
12.1	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů	86
12.2	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	88
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	88
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014	105
15.2	Institucionální plán v roce 2014	106

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AK	Akreditační komise
AP	Akademická poradna
BSP	Bakalářský studijní program
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CPM	Centrum polymerních materiálů
CPS	Centrum polymerních systémů
CTT	Centrum transferu technologií
CV	Centrum výzkumu
CŽV	celoživotní vzdělávání
DSP	doktorský studijní program
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HUBS	Huddersfield University Business School
IGA	Interní grantová agentura
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
LS	letní semestr
MF	Ministerstvo financí
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP VaVpl	Operační program věda a výzkum pro inovace
OP VK	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SP	studijní program
SŠ	střední škola
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SZŠ	Střední zdravotnická škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
ÚTV	Ústav tělesné výchovy
U1 – U17	objekty univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZS	zimní semestr

Výroční zpráva o činnosti za rok 2014
Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
v roce 2015
Náklad: 150 kusů
1. vydání
ISBN:978-80-7454-490-3

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2014

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555
760 01 Zlín, Česká republika