



Výroční zpráva o činnosti 2013



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně



OBSAH

1. ÚVOD.....	7
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB.....	9
2.a Název a adresa univerzity, fakult a institutu	9
2.a.1 Fakulty a institut UTB	9
2.a.2 Objekty UTB	9
2.b Organizační schéma UTB	10
2.b.1 Struktura univerzity a jejích součástí v roce 2013	10
2.c Složení orgánů UTB	10
2.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB	10
2.c.2 Další orgány UTB.....	13
2.c.3 Poradní orgány UTB	14
2.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol	16
2.e Poslání, vize a strategické cíle UTB.....	16
2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů	16
2.g Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	17
3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	19
3.a Akreditované studijní programy	19
3.b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce.....	21
3.b.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce k 31. 12. 2013	22
3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree.....	23
3.d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.....	25
3.e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	25
3.f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín	26
3.g Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	28
3.h Charakteristika kreditního systému, uplatňování pravidel ECTS. Diploma Supplement Label a ECTS Label	28
3.i Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	29
4. STUDENTI.....	31
4.a Studenti v akreditovaných studijních programech	31
4.b Studenti – samoplátcí	32
4.c Studenti ve věku nad 30 let.....	34
4.d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	36
4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	36
5. ABSOLVENTI.....	37
5.a Absolventi akreditovaných studijních programů.....	37
5.b Spolupráce UTB s absolventy	37
5.c, d Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a spolupráce se zaměstnavateli.....	38

6. ZÁJEM O STUDIUM.....	39
6.a Zájem o studium na vysoké škole	39
6.b Přijímací zkoušky	41
6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole	42
6.d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	42
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI.....	43
7.a Počty akademických pracovníků	43
7.b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	43
7.c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	44
7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	45
7.e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013	45
7.f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	46
7.g Kariérní řád akademických pracovníků	47
8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	49
8.a Stipendia dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce	49
8.b Charakteristika vlastních stipendijních programů	49
8.c Poradenské služby poskytované na UTB	50
8.d Studenti se specifickými potřebami	51
8.e Mimořádně nadaní studenti	51
8.f Ubytovací a stravovací služby	51
8.g Péče o zaměstnance	52
9. INFRASTRUKTURA	53
9.a Fondy knihovny	53
9.b Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury	54
9.b.1 Rozvoj informační infrastruktury	55
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	57
11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	59
11.a Charakteristika tvůrčích činností na UTB	59
11.b, c Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací; zapojení studentů do tvůrčí činnosti	60
11.d Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace	61
11.e Vědecké konference pořádané UTB	61
11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	61
11.g Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	62
11.h Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	62
11.i Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	63
11.j Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech	63

11.k Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce	63
11.l, m, n, o Výše příjmů získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství	64
11.p Spin-off / start-up podniky podpořené vysokou školou	64
11.q Strategie pro komercializaci	64
11.r Působení UTB v regionu	64

12. INTERNACIONALIZACE.....67

12.a Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	67
12.b Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobility.....	69
12.c Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobility.....	70
12.d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	71

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....73

13.a Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.....	73
13.a.1 Formální charakteristika	73
13.a.2 Vlastní hodnotící proces	73
13.a.3 Výsledky hodnocení a jejich využití.....	74
13.a.4 Hodnocení úrovně výuky studenty	74
13.a.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	74
13.b Vnější hodnocení kvality.....	75
13.c Údaje o finanční kontrole	75
13.d Certifikace procesů	76
13.e Porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami ČR	76
13.f Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UTB	76

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY.....77

14.a Členství UTB a jejich pracovníků v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	77
14.b Členství UTB a jejich pracovníků v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	79
14.c Národní a mezinárodní ocenění UTB.....	83
14.d Hodnocení UTB nebo jejich součástí provedené týmem mezinárodních expertů	84

15. ROZVOJ UTB.....85

15.a Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	85
15.b Institucionální rozvojový plán UTB, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013.....	85
15.c Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol.....	88

16. ZÁVĚR.....89

SEZNAM TABULEK.....90

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK.....91

1. ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v roce 2013.

Do 13. roku své existence vstoupila UTB jako držitelka evropského certifikátu kvality ECTS Label, který obdržela na sklonku roku 2012. V průběhu roku proběhla na univerzitě řada důležitých událostí. V dubnu byla zahájena stavba výzkumného komplexu Centra polymerních systémů. Vědeckotechnický park informační a komunikační technologie získal v průběhu roku dvě ocenění – nejprve titul Stavba roku Zlínského kraje a následně titul Podnikatelský projekt roku v soutěži, kterou vyhlašuje agentura Czechinvest ve spolupráci s Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR. Na přelomu května a června se univerzita opět stala spolupořadatelem Zlín film festivalu. V září se UTB tradičně zapojila do celoevropské akce Noc vědců, jejímž smyslem je popularizace vědy mezi širokou veřejností. V prosinci byla dokončena a zkolaudována nová budova Laboratorního centra Fakulty technologické.

Následující kapitoly výroční zprávy přinášejí přehled činnosti UTB v jednotlivých oblastech.

11 324
POSLUCHAČŮ

3 587
ABSOLVENTŮ

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

2.A NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A INSTITUTU

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název:
Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

2.A.1 FAKULTY A INSTITUT UTB

- Fakulta technologická (FT): náměstí T. G. Masaryka 275, 762 72 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika

2.A.2 OBJEKTY UTB

U1 – FT: nám. T. G. Masaryka 275, Zlín

U2 – FaME, FHS, Academia centrum, bufet: Mostní 5139, Zlín

U3 – UNI: Růmy 4046, Zlín

U4 – FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín

U5 – FAI, FT, Vědeckotechnický park – informační a komunikační technologie, Ústav tělesné výchovy (ÚTV), menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín

U6 – Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín

U7 – Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín

U10 – FHS: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín

U11 – UNI – Vědeckotechnický park: Nad Ovčírnou 3685, Zlín

U12 – Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín

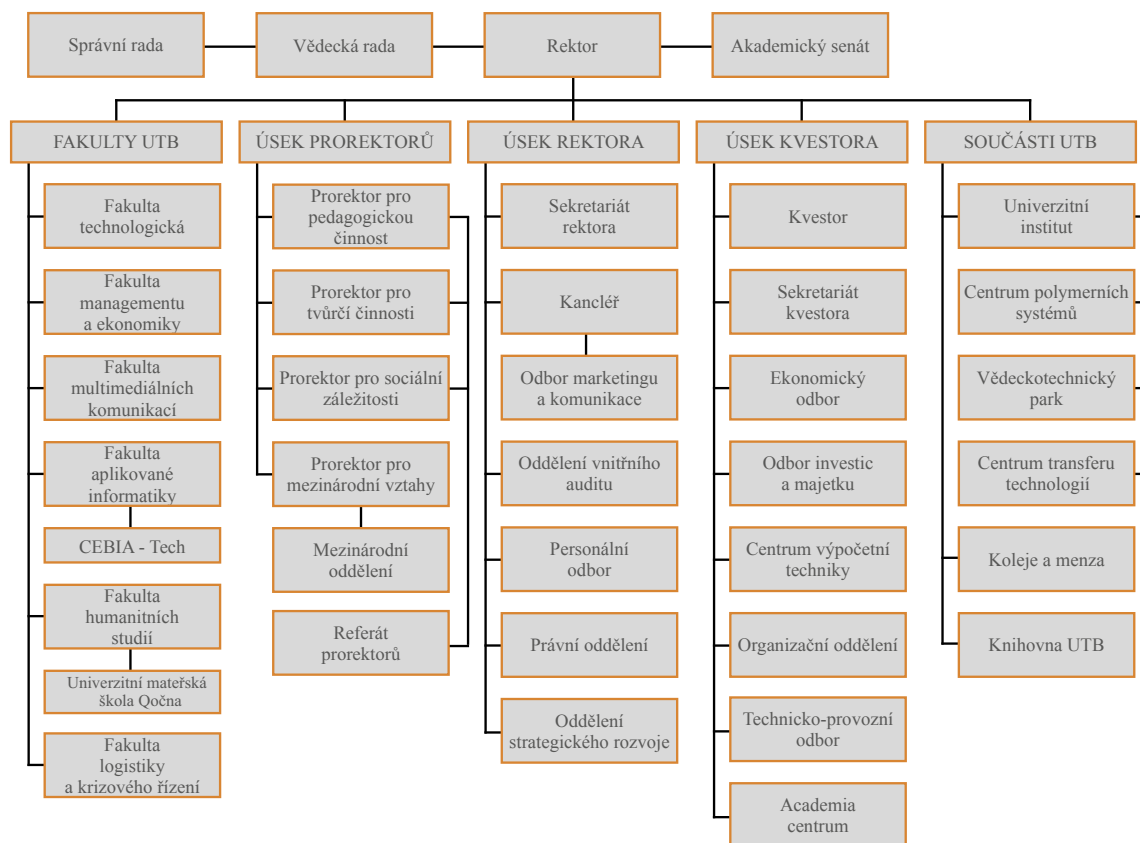
U13 – Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát, restaurace: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín

U15 – Laboratorní centrum FT: Vavrečkova 5669, Zlín

U16 – FMK: tř. T. Bati 4342, Zlín

2.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB

2.B.1 STRUKTURA UNIVERZITY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ V ROCE 2013



UTB je také 100 % vlastníkem Střední školy obchodně technické s r. o. Zlín a 50 % vlastníkem Technologického inovačního centra s. r. o.

2.C SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB

2.C.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Akademický senát

(složení do 7. 3. 2013)

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
Ing. Kamil KYAS

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
místopředseda, předseda studentské komory

Akademičtí pracovníci

PhDr. Milan BRÁZDA
doc. Ing. Zuzana DOHNALOVÁ, Ph.D.
MgA. Jana DOSOUDILOVÁ
Ing. Robert GÁL, Ph.D.
Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.
dr ak. soch. Rostislav ILLÍK
Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.
doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D.
Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.
JUDr. Pavel MAUER
Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.
Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.
Ing. Karel PERŮTKA, Ph.D.
ak. soch. Ondřej PODZIMEK
doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.
Ing. Eva ŠVIRÁKOVÁ, Ph.D.
Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D.
Mgr. Eliška SUCHÁNKOVÁ, Ph.D.
Mgr. Magda ZÁLEŠÁKOVÁ

Studenti

Jiří DOKULIL
Radek FUKSA
Bc. Lucie HALÁSOVÁ
Bc. Josef HAMŠÍK
MgA. Michal KUPILÍK
Bc. Peter LEMEŠŠANYI
Ing. Jiří MAŇAS
Ing. Pavel PLEVA
Ing. Kateřina SULOVSÁ
Bc. Zdeněk TRNČÁK
Bc. Romana TRÚCHLA

Akademický senát

(složení od 8. 3. 2013)

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.
Ing. Eva HNÁTKOVÁ

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci

Ing. Lubomír BENÍČEK, Ph.D.
Ing. Kamil DOBEŠ, Ph.D.
MgA. Jana DOSOUDILOVÁ
Ing. Robert GÁL, Ph.D.
Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.
dr ak. soch. Rostislav ILLÍK
Mgr. Jan KALENDA, Ph.D.
doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.
JUDr. Pavel MAUER
Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.
Mgr. Dagmar MORAVČÍKOVÁ
Ing. Eliška PASTUSZKOVÁ, Ph.D.
Ing. Libor PEKAŘ, Ph.D.
ak. soch. Ondřej PODZIMEK
Ing. Michal SEDLAČÍK, Ph.D.
Ing. Jan STROHMANDL
doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.
Mgr. Tomáš ŠULA
Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D.
Mgr. Petr VINKLÁREK

Studenti

Bc. Lucie HALÁSOVÁ
Bc. et Bc. Josef HAMŠÍK
Henrich HORVÁTH
Bc. Vladan KRÁSNÝ
Bc. Jakub Jan KUČERA
Ing. Martin PAPEŽ
Bc. Iva STAŇKOVÁ
Bc. Jakub ŠEVČÍK
Jan TOMEŠEK
Jan TRUBAČÍK
Ing. Jiří VINCENEC

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

rektor, UTB

Externí členové

prof. Ing. Jiří BÍLA, DrSc.

prof. Dr. Ing. Aleš DUDÁČEK, DrSc.

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.

doc. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc.

doc. Mgr. Michal KOLEČEK, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Zdeněk KŮS

Ing. Radomír LAPČÍK, LL.M

prorektor, Fakulta strojní, České vysoké učení technické v Praze
proděkan, Fakulta bezpečnostního inženýrství, Vysoká škola báň-
ská – Technická univerzita Ostrava

profesor, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
děkan, Fakulta chemická, Vysoké učení technické v Brně

děkan, Fakulta umění a designu, Univerzita Jana

Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

rektor, Technická univerzita v Liberci

ředitel, Moravský peněžní ústav

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.	generální ředitel, Barum Continental spol. s r. o., Otrokovice
prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice
doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.	prorektor, Masarykova univerzita, Brno
doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.	generální manager, Komora pro Hospodářské styky se SNS
prof. Ing. Josef POLÁŠEK, CSc.	emeritní děkan Fakulty logistiky a krizového řízení UTB
prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA	rektor, Vysoké učení technické v Brně
Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.	generální ředitel, Slovácké strojírný, Uherský Brod
doc. Mgr. Anton SZOMOLÁNYI, ArtD.	děkan, Filmová a televizní fakulta, Vysoká škola múzických umění v Bratislavě
prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.	vedoucí katedry, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno
prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.	proděkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.	vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Ústav makromolekulár- ní chemie, Akademie věd ČR, Praha
doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, M.A. Dr.	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Interní členové

prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.	děkan, FLKŘ
doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.	děkan, FT
doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.	prorektor pro mezinárodní vztahy
prof. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.	profesorka, FT
doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.	proděkan, FT
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.	děkanka, FMK
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	děkanka, FHS
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.	předsedkyně, Akademický senát UTB
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.	docent, FaME
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ	děkanka, FaME
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK	docent, FT
doc. Mgr. Jaroslav PROKOP	docent, FMK
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.	proděkan, FAI
doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.	prorektor pro tvůrčí činnosti
doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.	prorektor pro sociální záležitosti
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.	děkan, FAI

2.C.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Správní rada

Předsedkyně

Ing. Michaela ŠOJDROVÁ

zástupkyně České školní inspekce a Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy (MŠMT) v Centru pro vzdělávací výzkum a inovace
Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj

Místopředsedové

Libor LUKÁŠ

poradce předsedy vlády pro dopravu (do 10. 6. 2013), předseda
Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě
členka Rady pro rozhlasové a televizní vysílání ČR

PhDr. Irena ONDROVÁ

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ

Sonja BAŤOVÁ

PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ

Ing. Josef KUBÍČEK

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

náměstkyně ministra a státní tajemnice MŠMT

předsedkyně Bata Shoe Foundation

1. místopředsedkyně Senátu, Parlament ČR

kvestor, Univerzita Karlova v Praze

generální ředitel, Barum Continental spol. s r. o.

poradce, Ministerstvo financí ČR

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancléřka UTB

2.C.3 PORADNÍ ORGÁNY UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

prorektor pro mezinárodní vztahy

prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektor pro sociální záležitosti

prorektorka pro pedagogickou činnost

prorektor pro tvůrčí činnost

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

prorektor pro mezinárodní vztahy

prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektor pro sociální záležitosti

prorektorka pro pedagogickou činnost

prorektor pro tvůrčí činnost

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

FT

prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ	FaME
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.	FMK
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.	FAI
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	FHS
prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.	FLKŘ

Kanclérka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předseda studentské komory Akademického senátu

Ing. Kamil KYAS do 7. 3. 2013

Ing. Eva HNÁTKOVÁ od 8. 3. 2013

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy (KMZ)

Ing. Miroslav PROCHÁZKA

Tajemnice FT

Bc. Silvie VODINSKÁ

Tajemník FaME

Ing. Zdeněk RAŠKA, Ph.D.

Tajemnice FMK

Ing. Alena FANDLIOVÁ

Tajemnice FAI

Mgr. Eva NAVRÁTILOVÁ

Tajemnice FHS

Ing. Jitka JAŠKOVÁ

Tajemník FLKŘ

Mgr. Stanislav ZELINKA

Hlavní ekonomka UNI

Ing. Lenka KAPUSTOVÁ

2.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Petr Sáha, CSc., rektor (člen)
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena Macháčková, CSc. (delegátka v Předsednictvu) doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (delegát ve Sněmu)
		Ing. Michal Rudecký (delegát ve Studentské komoře)

2.E POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UTB

Posláním UTB, které je formulováno v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB (dále jen Dlouhodobý záměr), je rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských hodnot, které univerzita ctí.

UTB chce být do roku 2015 mezinárodně uznávanou univerzitou s významným postavením v oborech, které na ní jsou nebo budou rozvíjeny, se srovnatelnými výsledky ve výzkumu, vývoji a inovacích a s výukou uskutečňovanou na úrovni mezinárodních standardů vysokoškolského vzdělávání.

Cíle UTB vycházející z Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace na rok 2013 byly následující:

- zvýšit odpovědnost UTB za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů;
- rozvíjet vnitřní i vnější hodnocení kvality;
- diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání;
- zvýšit odpovědnost UTB za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů;
- zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace;
- zvýšit konkurenceschopnost UTB v mezinárodním prostředí;
- intenzivně zapojit UTB do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích;
- stát se hlavním nositelem inovačního potenciálu v kraji;
- rozvíjet systém celoživotního vzdělávání;
- přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a zaměstnanců;
- posílit dobré jméno UTB;
- zefektivnit řízení a provoz UTB;
- obnovit a rozvíjet infrastrukturu UTB.

2.F ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2013 byly provedeny změny v následujících vnitřních předpisech:

DISCIPLINÁRNÍ ŘÁD PRO STUDENTY UTB (S ÚČINNOSTÍ OD 24. 1. 2013)

Byly provedeny změny v definici disciplinárního přestupku s příkladným výčtem některých konkrétních disciplinárních přestupků. Drobné změny byly provedeny také v ustanoveních týkajících se sankcí, přičemž okruh sankcí zůstal zachován. Bylo doplněno ustanovení týkající se povolávání náhradníků disciplinární komise a byla zkrácena lhůta pro předání spisu děkanovi nebo rektorovi. Upraveno bylo rovněž oznamování rozhodnutí disciplinární komise v případě nemožnosti doručit rozhodnutí studentovi do vlastních rukou. Podobně bylo doplněno doručování rozhodnutí o přezkoumání rozhodnutí disciplinární komise rektorem.

STATUT UTB (S ÚČINNOSTÍ OD 7. 3. 2013)

Byly provedeny drobné změny v oblasti přijímání ke studiu, poplatků a dokladů o studiu. Ve většině případů se jednalo o úpravu formulací textu, doplnění apod.

STUDIJNÍ A ZKUŠEBNÍ ŘÁD UTB (S ÚČINNOSTÍ OD 22. 11. 2013)

Změny, které byly provedeny ve studijním a zkušebním řádu UTB, reagují na novelu zákona č. 111/1998 Sb., (zákon o vysokých školách), který do právního řádu zavádí pojem uznaná doba rodičovství. S ohledem na tuto změnu byla upravena příslušná ustanovení studijního a zkušebního řádu UTB, zejména pokud jde o přerušení studia a prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností v souvislosti s péčí o dítě.

2.G POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM


Při poskytování informací veřejnosti postupuje UTB podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu UTB při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

a) Počet podaných žádostí o informace:	13
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	123
d) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	0
e) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	0
f) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	0

V souvislosti s poskytováním informací nebyla v roce 2013 ze strany UTB poskytována žádná úhrada nákladů.

**171 STUDIJNÍCH
OBORŮ**

**102 STUDIJNÍCH
PROGRAMŮ**



3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2013 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2013 měla UTB akreditováno celkem 171 studijních oborů ve 102 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Bakalářských studijních programů (BSP) bylo akreditováno 38, navazujících magisterských studijních programů (NMSP) 32 a doktorských studijních programů (DSP) také 32.

TAB. 3.1: AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39	3	3		4	3	12	25
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
	ekonomie	62,65							
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta managementu a ekonomiky									
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39							
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
	ekonomie	62,65	4	4		5	5	8	26
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							

Fakulta multimediálních komunikací								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1		2	2		6
ekonomie	62,65				1	1		2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	1		2	1	4	10
Fakulta aplikované informatiky								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39	2	1		3	1	6	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta humanitních studií								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3					6
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2						2
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1		1	1	2	6
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta logistiky a krizového řízení								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39	3	1					4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65	1	1					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		22	16		18	14	32	102

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

3.B STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

V roce 2013 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. 12. 2013 měla UTB akreditováno v cizím jazyce celkem 37 studijních oborů ve 28 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). BSP byly akreditovány 4, NMSP bylo akreditováno 8 a DSP bylo akreditováno 16. K 31. 12. 2013 bylo uskutečňováno 16 studijních oborů ve 13 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boložské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

TAB. 3.2: STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					1		4	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65					2		4	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						1	1	
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39				1		2	3	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1			4		11	16	

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

3.B.1 STUDIJNÍ PROGRAMY AKREDITOVANÉ V CIZÍM JAZYCE K 31. 12. 2013

bakalářské

akreditované:

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies (pouze v prezenční formě)

FHS: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration (pouze v prezenční formě)

uskutečňované:

FHS: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration (pouze v prezenční formě)

navazující magisterské

akreditované:

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Polymers Engineering, Environmental Protection Engineering, Footwear Health and Engineering a Material Engineering (pouze v prezenční formě)

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obory Management and Marketing a Business Administration (pouze v prezenční formě)

studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

- FMK: studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications
FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings (pouze v prezenční formě)

uskutečňované:

- FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Polymers Engineering
FaME: studijní program Economics and Management, studijní obory Management and Marketing a Business Administration (pouze v prezenční formě)
FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings (pouze v prezenční formě)

doktorské

akreditované:

- FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds a Chemistry and Materials Technology
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology
studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes
FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance
FMK: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design
FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics
Studijní program Chemistry and Process Engineering, studijní obor Technical Cybernetics

uskutečňované:

- FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds (v prezenční a kombinované formě) a Chemistry and Materials Technology (pouze v prezenční formě)
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology (pouze v prezenční formě)
FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance
FMK: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design (pouze v prezenční formě)
FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics (pouze v prezenční formě)

3.C STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

UTB se aktivně podílí na přípravě a realizaci společných studijních programů typu joint/double/multiple degree. Jedná se o jednu z prioritních oblastí spadajících do rozvoje internacionalizace. Vytváření společných studijních programů je jednou z rostoucích forem vzdělávání vedoucích k rozvoji moderních metod a kreativity. Současně přispívá k dalšímu propojování spolupráce se zahraničními institucemi. Realizací společných studijních programů dochází k zlepšování kvality vzdělávací činnosti a inovaci studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

V roce 2013 byly realizovány následující studijní programy:

- FT: Společný studijní program typu double degree na doktorské úrovni s Blaise Pascal University, Francie, ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.
FaME: 1. Společný studijní program typu double degree na bakalářské úrovni s The University of Huddersfield, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika.

2. Společný studijní program typu double degree na navazující magisterské úrovni s The University of Huddersfield, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika.

TAB. 3.3: JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název programu 1	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	19.7.2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3 akademické roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Economics and Management – první a druhý ročník studia v českém jazyce na UTB, třetí ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield - BA (Hons) European Business. Po uznání předmětů ze zahraničí ze třetího ročníku a složení státní bakalářské zkoušky je absolventům přiznán titul UTB – Bc.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci rozvojového projektu MŠMT (Podpora studentských mobilít na UTB ve Zlíně).
Název programu 2	
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1.9.2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 akademické roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	První ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield, druhý ročník studia v českém jazyce na UTB. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield - M.Sc. Po uznání předmětů ze zahraničí z prvního ročníku a složení státní zkoušky je absolventům přiznán titul UTB - Ing.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB.
Název programu 3	
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	5.6.2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3-4 akademické roky (6-8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student absolvuje studium střídavě po 6 měsících na obou partnerských institucích. Obhajoba disertační práce probíhá na Blaise Pascal University v přítomnosti zástupců obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UTB - Ph.D. a Blaise Pascal University - Ph.D.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna probíhá na základě podepsaných smluv na konkrétního studenta. Finanční podpora: francouzské vládní stipendium.

Začátkem roku 2013 byl schválen projekt Podpora vytváření společných studijních programů na UTB. Projekt byl realizován od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013 v rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT, programu na podporu spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol. Jeho hlavním cílem byla podpora vytváření tří společných studijních programů mezi UTB a zahraničními institucemi:

- FT: Společný studijní program typu double degree na doktorské úrovni se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě, Slovensko, ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.
- FAI: Společný studijní program typu double degree na navazující magisterské úrovni se State University of New York, USA, ve studijním oboru Bezpečnostní technologie, systémy a management. V průběhu roku 2013 se do přípravy společného studijního programu zapojila třetí instituce, a to Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach, Slovensko. Došlo k rozšíření stávajících aktivit směrem k přípravě triple degree programu (místo původně plánovaného double degree programu).
- FHS: Společný studijní program typu double degree na magisterské úrovni s Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Polsko, ve studijním oboru Učitelství pro první stupeň základní školy. Samotná realizace programů se předpokládá od akademického roku 2014/2015.

3.D AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

UTB neuskutečňovala žádný z akreditovaných studijních programů společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.

3.E AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI

UTB v roce 2013 spolupracovala celkem se 2 vyššími odbornými školami, a to s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín a s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou Kroměříž.

Pro uchazeče o studium ve vybraných oborech ekonomie byl na UTB realizován společný BSP Ekonomika a management s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín ve studijních oborech Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.

V Kroměříži bylo realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v BSP Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v kombinované formě studia.

TAB. 3.5: AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKO V	Technické vědy (21 - 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Počátek realizace programu	2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka pro kombinované studium je částečně realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži a částečně na kmenové fakultě ve Zlíně. Výuka prezenčního studia byla již celá realizovaná na kmenové fakultě ve Zlíně. Přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT ve Zlíně

Název studijního programu 2	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	1.9.2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Partnerská škola samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR
Název studijního programu 3	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	1.9.2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Partnerská škola samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR

3.F AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ UTB USKUTEČŇUJE MIMO ZLÍN

Ve studijním programu Specializace v pedagogice se uskutečňovalo bakalářské i navazující magisterské studium studijního oboru Sociální pedagogika v kombinované formě ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno. Posluchači byli studenty FHS.

V Kroměříži bylo realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v bakalářském studijním programu Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v kombinované formě studia.

FLKŘ uskutečňuje všechny svoje programy a obory v Uherském Hradišti.

BSP Inženýrská informatika, studijní obor Bezpečnostní technologie, systémy a management se realizoval v kombinované formě i v Praze v prostorách Fakulty strojní Českého vysokého učení technického.

TAB. 3.6: AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ UTB USKUTEČŇUJE MIMO OBEC, VE KTERÉ MÁ SÍDLA

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název studijního programu 1	Inženýrská informatika (B3902)
Skupina KKOV	Technické vědy a nauky (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta strojní ČVUT, Technická 4, 167 47 Praha 6
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice (B7507)
Skupina KKOV	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 3	Specializace v pedagogice (N7507)
Skupina KKOV	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 4	Procesní inženýrství (B3909)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	35
Název studijního programu 5	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	35

Název studijního programu 6	Ochrana obyvatelstva (B2825)
Skupina KKV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	35
Název studijního programu 7	Bezpečnost společnosti (B3953)
Skupina KKV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	v roce 2013 NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	v roce 2013 NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	35

3.G CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

3.H CHARAKTERISTIKA KREDITNÍHO SYSTÉMU, UPLATŇOVÁNÍ PRAVIDEL ECTS. DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL A ECTS LABEL

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou:

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru. Od r. 2004 je na UTB používána klasifikační stupnice ECTS.

Dále byly ukončeny práce na příručce ECTS a jejím překladu, aby UTB mohla být zařazena do skupiny univerzit, které nabízejí studium pro studenty v evropském vzdělávacím prostoru. Příručka byla zveřejněna na webových stránkách UTB a zaslána do národní agentury Socrates. V roce 2012 získala UTB certifikát ECTS Label.

UTB získala v roce 2006, následně v roce 2009 a v roce 2013 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který má platnost do roku 2017.

3.I DALŠÍ USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

FT: Pro stávající studenty uskutečnila fakulta 13 exkurzí a 1 týdenní pobytovou stáž v průmyslových podnicích a letní stáž v laboratořích fakulty. Dále se uskutečnilo 18 přednášek, 2 workshopy a 8 seminářů. Proběhly také dvě tematicky zaměřené výstavy. Fakulta dále uspořádala krajská kola chemické olympiády pro studenty středních škol v kategorii A a C a krajská kola biologické olympiády v kategorii A a B. Pro veřejnost byly určeny ukázky pokusů v průběhu Dne Zlínského kraje. Fakulta také připravila dvě odpoledne v laboratořích pro děti z mateřských škol.

FaME: Pro zájemce o studium bakalářských studijních programů v kombinované formě byly organizovány přípravné kurzy matematiky a cizího jazyka (angličtina, němčina) v rozsahu po 30 hodinách. Pro zájemce o studium navazujících magisterských programů v prezenční i kombinované formě byly rovněž nabízeny přípravné kurzy v rozsahu 44–60 hodin celkem, se zaměřením diferencovaným podle studijních oborů. V roce 2013 nabídla fakulta mimo akreditované studijní programy 11 vzdělávacích kurzů a letních škol a 12 přednášek externích odborníků.

FMK: Fakulta uskutečnila desítky workshopů s oborovým zaměřením, kterých se zúčastnili čeští i zahraniční lektori, a byla partnerem mezinárodní letní školy, kdy zorganizovala pobyt a aktivity partnerů z Norska, Litvy a Skotska v České republice. Pro zájemce o studium organizovala fakulta oborově zaměřené přípravné kurzy. V rámci projektů se zahraničními partnery proběhla celá řada výstav a prezentací uměleckých výstupů studentů i pedagogů v mnoha zemích Evropy. V cyklu celoživotního vzdělávání bylo zorganizováno 23 kurzů. Pravidelně probíhají stáže studentů, praxe i odborné exkurze.

FAI: Na fakultě proběhl opakovací a přípravný kurz z matematiky, již několik let jsou realizovány kurzy CISCO Akademie (z toho první kurz je přímo začleněn do studijních plánů) a dále proběhl odborný kurz Mobilních technologií. Byly uspořádány workshopy Počítačové architektury a diagnostika a Práce s vektorovým analyzátozem VNA67. Na fakultě je dlouhodobou praxí zvat do pravidelných přednášek pro studenty externí přednášející z průmyslu; v roce 2013 proběhlo 21 těchto přednášek, z toho za zvlášť významné fakulta považuje 12 přednášek pro studenty DSP. Dále bylo uskutečněno 6 odborných exkurzí studentů v průmyslových podnicích a odborný seminář Terahertzová spektroskopie. Byla připravena letní škola pro oblast aplikované informatiky, která ale z důvodu malého počtu zájemců nebyla uskutečněna.

FHS: V roce 2013 uspořádala fakulta následující akce: workshopy pro učitele angličtiny středních škol, jazykové metodologické semináře, seminář k přípravě dobrovolníků pro čtení dětem v nemocnicích, seminář intuitivní pedagogiky, kurz k práci s programem Statistica Base 10, kurz sociální práce s rodinou, kurz první pomoci, vyšetřovací metody v praxi. V rámci veletrhu pracovních příležitostí uspořádala fakulta Den praxí, kde propagovala povinné studentské praxe a jednotlivá pracoviště, s možnostmi dalších forem spolupráce a budoucího uplatnění studentů FHS na těchto pracovištích. Pro předškolní a školní děti zaměstnanců UTB i rodičů mimo univerzitu uspořádala fakulta v rámci letní školy první ročník Junior univerzity. V roce 2013 pokračovala fakulta v tradici studentských projektů podporovaných z prostředků Zlínského kraje. Studenti se zapojovali i do dobrovolnických činností. Fakulta uspořádala také přednášky odborníků z praxe pro studenty fakulty (manažerská a obchodní etiketa, postavení a činnosti ombudsmana v ČR). Na podporu vědecké a odborné činnosti studentů fakulta připravila soutěž Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ).

FLKŘ: Na fakultě proběhla řada vzdělávacích aktivit: ukázka činnosti ženíjního praporu a samostatné záchranné roty, ukázka činnosti hasičské jednotky, prezentace působnosti a ukázka integrovaného krizového centra Moravskoslezského kraje, dále exkurze, workshopy v rámci projektů i jednorázové přednášky odborníků z praxe. Aktivity fakulty byly dále prezentovány v rámci Dne fakulty (v letním semestru) a Akademického dne fakulty (zimní semestr).

UNI: Institut realizoval v roce 2013 celou řadu vzdělávacích akcí určených pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně. Tyto akce byly uskutečněny díky projektům Operačního programu (OP) Věda a výzkum pro Inovace (VaVpl) – Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně (celkem 5 networkingových akcí, 6 seminářů a 20 coffee breaků) a OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VK) – Pokročilé teoretické a experimentální studie polymerních systémů (celkem 11 přednášek, 5 workshopů a 7 seminářů).

4. STUDENTI

4.A STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. 12. 2013 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 11 324 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování; fyzický počet studentů byl 11 320). Do počtu byli zahrnuti také studenti na krátkodobých studijních pobytech. V BSP studovalo celkem 7 831 studentů, v NMSP 3 083 studentů a v DSP 410 studentů. Podkladem pro přehled byl výstup ze Sdružených informací matrik studentů (SIMS).

TAB. 4.1: STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	743	382			348	259	154	1886
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1218	382			462	445	101	2608
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								

společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	166	156			99	88		509
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	410	30			165	26	39	670
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	699	245			275	250	116	1585
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	280	135						415
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	432							432
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	303	1376			63	603		2345
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	564	305						869
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	3	2						5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		4818	3013			1412	1671	410	11324

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.B STUDENTI - SAMOPLÁTCI

Na UTB studovalo k 31. 12. 2013 celkem 41 studentů, kteří si studium plně hradili z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce. V BSP studovali 4 studenti, v NMSP 14 studentů a v DSP 23 studentů. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

TAB. 4.2: STUDENTI - SAMOPLÁTCI (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					2		10	12
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65					10		10	20
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							2	2
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					2		1	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4						4	
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		4				14		23	41

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.C STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Na šesti fakultách UTB studovalo k 31. 12. 2013 v jednotlivých studijních programech celkem 2 656 studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia studovalo 41 studentů a v kombinované formě studia studovalo 2 615 studentů ve věku nad 30 let. V BSP studovalo 1 667 studentů, v NMSP 845 studentů a v DSP 144 studentů ve věku nad 30 let. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

TAB. 4.3: STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		126			1	82	47	256
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65		116			1	150	42	309
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		104				63		167
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	23			4	19	18	66
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1	103			1	94	37	236
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	7	81						88
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2							2
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	935				430		1366
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		164						164
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1	1						2

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		14	1653			7	838	144	2656

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.D NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2013 dosáhl počet neúspěšných studentů v BSP 1 705, v NMSP 449 a v DSP 63. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

TAB. 4.4: NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39	696	314		68	119	25	1222
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	37	15					52
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	80	11		1	4		96
	ekonomie	62,65	261	108		43	124	34	570
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	27	127		5	67		226
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23	6		17	1	4	51
	CELKEM		1124	581		134	315	63	2217

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

4.E OPATŘENÍ PRO SNIŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Vedení UTB věnovalo počtu neúspěšných studentů velkou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika nebo chemie) byly podobně jako v minulých letech realizovány doučovací kurzy, ve kterých si slabší studenti mohli doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnovala hodnocení kvality výuky ze strany studentů, komunikaci se studenty a množství studijních opor a materiálů na webových stránkách fakult. V roce 2013 rovněž pokračoval pozitivní trend v zapojování elearningu do podpory výuky, a to nejen pro studenty v kombinované formě, ale i ve formě prezenční. Studenti, kteří měli problémy se studiem, mohli využít služeb Akademické poradny (AP) UTB, která nabízela bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství.

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se zaměřovala i na zpřesnění informací o cílovém profilu absolventa daného oboru studia a oblasti vhodného výběru oboru studia, adekvátního znalostem a schopnostem konkrétního zájemce o studium.

5. ABSOLVENTI

5.A ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2013 absolvovalo UTB celkem 3 587 studentů (studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování). Do počtu absolventů byli zahrnuti také studenti cizinci na krátkodobých studijních pobytech. V BSP absolvovalo 1 995 absolventů, v NMSP 1 538 absolventů a v DSP 54 absolventů. Podkladem pro přehled byl výstup ze SIMS.

TAB. 5.1: ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	343	131			278	229	32	1013
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	83	30						113
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	152	38			57	47		294
ekonomie	62,65	313	136			292	177	21	939
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	95	512			49	343		999
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	153	9			56	10	1	229
CELKEM		1139	856			732	806	54	3587

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

5.B SPOLUPRÁCE UTB S ABSOLVENTY

Na UTB funguje již od roku 2011 portál Kariéra UTB¹. Také v roce 2013 byl portál jedním z komunikačních nástrojů nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami malého trhu práce, kterými byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědeckovýzkumné instituce, zaměstnavatelé a komerční subjekty. Participující zájmové skupiny mohly na základě přímé komunikace s partnery dosáhnout vysoké přidané hodnoty v požadovaných oblastech při velmi nízkých nákladech. Tyto zájmové skupiny mohly komunikovat jak napříč všemi skupinami, tak v rámci specifických skupin. Portál funguje na principu sociálních sítí, nicméně Facebook i Twitter byly využívány pro tyto aktivity i přímo.

K dalším klíčovým službám, které participujícím zájmovým skupinám UTB poskytovala, patřily opory systému vzdělávání v elearningovém prostředí Moodle pro všechny formy vzdělávání včetně podnikového a celoživotního.

UTB však využívala pro kontakt s absolventy nejen portálové nástroje, ale organizovala i pravidelná setkání s absolventy na jednotlivých fakultách.

1 <http://kariera.utb.cz>

Absolventi byli univerzitou oslovováni v rámci spolupráce, a to jako:

- zprostředkovatelé praxí a stáží ve své organizaci;
- spolupracující osoby na projektech;
- vedoucí a oponenti bakalářských a diplomových prací;
- členové komisí u státních závěrečných zkoušek.

Vybraní absolventi spolupracovali s UTB i jako konzultanti při reakreditaci studijních programů vybraných studijních oborů.

5.C, D ZAJIŠŤOVÁNÍ ZAMĚSTNANOSTI A ZAMĚSTNATELNOSTI ABSOLVENTŮ A SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Při analýze zaměstnanosti absolventů se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). Stejně jako MPSV a MŠMT používá UTB od 1. 1. 2013 nový ukazatel registrované nezaměstnanosti v ČR s názvem „podíl nezaměstnaných osob“, který vyjadřuje podíl dosažitelných uchazečů o zaměstnání (evidovaných na úřadech práce) ve věku 15–64 let ze všech obyvatel ve stejném věku. Zvláště absolventům do dvou let po absolutoriu, kteří jsou na pracovním trhu skupinou vůbec nejohroženější, nabízí univerzita v rámci Job centra aktivity směřující k jejich lepšímu uplatnění na trhu práce (viz kapitola 8).

V roce 2013 byla realizována řada opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů:

- Studenti končících ročníků BSP i NMSP byli v rámci přednášek „Jak do praxe“ instruováni o tom, jak zpracovat kvalitní životopis a motivační dopis a jak ho využít při zlepšení schopnosti komunikace, při získání bakalářské nebo diplomové práce, odborné praxe a také pracovního místa.
- Bakalářské a diplomové práce, odborné praxe a stáže byly zadávány ze strany akademiků i podnikové praxe systémově – s využitím webového portálu¹ a na základě řady kontaktů fakult s podnikovou praxí. Kontakt studentů se zaměstnavatelskou sférou již během studia byl důležitým základem pro příští uplatnění absolventů.
- Rozvoj znalostí studentů směřujících k podpoře podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit byl realizován v rámci projektů, např. na FaME (projekt Nadání studenti), na Technologickém inovačním centru (studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), FMK a dalších.
- Některé fakulty zařazují diplomové praxe jako povinný či povinně volitelný předmět (např. FaME, FAI). Studenti využívají možnost výběru volitelného předmětu (kategorie C) Odborné praxe, který je ohodnocen třemi kredity.
- UTB na základě smluvních vztahů, spolupráce s podniky a institucemi ve Zlínském kraji i mimo něj a spoluprací s IAESTE spolupořádá veletrhy pracovních příležitostí. V roce 2013 proběhly v prostorách UTB veletrhy dva: dubnový a listopadový. Kromě představování nabídky firem byla na veletrhu nabízena studentům i možnost tréninku pracovního pohovoru apod.
- Data uplatnitelnosti absolventů na trhu práce za jednotlivé fakulty či studijní programy jsou zohledněna při nastavování kvót přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů a oborů.
- Samostatnou aktivitou je kariérní a psychologické poradenství (viz kapitola 8).
- V průběhu roku 2013 pokračovalo na Ústavu ekonomie FaME řešení projektu OP VK Tvorba modulárního systému udělování zápočtů v bakalářském studiu za účelem motivace studenta formou profesní profilace v souladu s vývojovými trendy na trhu práce.

6. ZÁJEM O STUDIUM

6.A ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

V roce 2013 obdržela UTB celkem 13 005 přihlášek ke studiu. Z toho bylo 9 243 přihlášek k bakalářskému studiu, 3 592 přihlášek do navazujícího magisterského studia a 170 přihlášek k doktorskému studiu.

Ke studiu na UTB bylo zapsáno celkem 5 041 uchazečů, z toho 3 362 do BSP, 1 570 do NMSP a 109 do DSP. Počet nově zapsaných vychází z kvót přidělovaných MŠMT.

Ve srovnání s předchozím rokem obdržela UTB méně přihlášek ke studiu (2012 – 14 025 přihlášek), nižší byl i počet zapsaných uchazečů (2012 – 5 341 zapsaných).

TAB. 6.1: ZÁJEM O STUDIUM NA UTB

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta technologická													
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
	přírodní vědy a nauky	11-18											
	technické vědy a nauky	21-39	1067	883	678			534	381	361	58	43	32
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73											
	ekonomie	62,65											
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
	obory z oblasti psychologie	77											
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
Fakulta managementu a ekonomiky													
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
	přírodní vědy a nauky	11-18											
	technické vědy a nauky	21-39											
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73											
	ekonomie	62,65	1961	824	633			1631	643	458	51	38	31
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
	obory z oblasti psychologie	77											
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											

Fakulta multimediálních komunikací												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	651	111	111				248	90	90		
ekonomie	62,65											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	615	138	136				193	100	100	20	13 13
Fakulta aplikované informatiky												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39	1025	611	525				365	307	252	41	34 33
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73											
ekonomie	62,65											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
Fakulta humanitních studií												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	552	224	179								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	578	285	222								
ekonomie	62,65											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1828	543	462				621	335	309		
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
Fakulta logistiky a krizového řízení												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39	966	739	416								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73											
ekonomie	62,65											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
CELKEM		9243	4358	3362				3592	1856	1570	170	128 109

6.B PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Na FT byla uchazečům prominuta přijímací zkouška. Uchazeči byli přijímáni na základě pořadníku. Podkladem pro jeho sestavení byl průměrný prospěch ze střední školy.

FaME využívala pro přijetí do prezenční formy BSP v českém jazyce výsledků Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Obecné studijní předpoklady nebo Národních porovnávacích skúšok organizovaných společností Scio – test Všeobecné študijné predpoklady – základní varianta. Studenti, kteří získali u přijímacího řízení percentil 90 a vyšší nebo zvítězili v Ekonomicko-manažerské olympiádě a během studia dosáhnou studijního průměru do 1,5, mají nárok na mimořádné stipendium ve výši 10 000 Kč za semestr. Podmínkou pro vyplacení stipendia je standardní doba studia. Pro přijetí do kombinované formy BSP využívala fakulta písemné testy z matematiky a cizího jazyka (angličtina, němčina) připravované fakultou. Pro přijetí do prezenční a kombinované formy NMSP v českém jazyce bylo předmětem přijímací zkoušky zpracování písemného testu z oblastí diferencovaných podle zaměření studijních oborů. Pro přijetí do prezenční formy BSP a NMSP v anglickém jazyce byla písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 2 500–3 000 slov na vybrané téma odpovídající studijnímu oboru. Pro přijetí do DSP v českém jazyce byla organizována přijímací zkouška před přijímací komisí ověřující předpoklady uchazeče k vědecké práci a znalost anglického jazyka na minimální úrovni B2. Pro přijetí do DSP v anglickém jazyce byla organizována písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 8–10 stran na téma vypsané a schválené potenciálním školitelem.

Na FMK byly přijímací zkoušky zajišťovány vlastními zdroji u všech programů. Pro bakalářský stupeň se v prvním kole konala talentová zkouška – po předložení domácích prací uchazeče se hodnotil jeho tvůrčí potenciál. Pozornost se věnovala kreativní stránce talentu, schopnosti osobitého myšlení a zvládnutí vyjadřovacích prostředků typických pro zvolený obor/ateliér. Druhé kolo se skládalo z písemné zkoušky, tvůrčí zkoušky a pohovoru. Pro magisterský stupeň uchazeči procházeli talentovou zkouškou, kde předkládali portfolio a hodnotil se jejich tvůrčí potenciál. Podmínkou přijetí k doktorskému stupni bylo ukončené vysokoškolské vzdělání magisterského stupně vysoké školy univerzitního typu, výtvarného oboru nebo oboru příbuzného a souvisejícího s výtvarným a multimediálním uměním. Uchazeči museli mít titul Mgr. nebo MgA. Studium bylo přístupné uchazečům, kteří splnili požadavky přijímacího řízení a prokázali v přijímací zkoušce odpovídající odborné znalosti, tvůrčí schopnosti a požadovanou míru talentu. Přijímací zkouška probíhala jako rozprava nad tématem disertační práce. U studijního programu Mediální a komunikační studia písemný test prověřoval jazykovou, všeobecnou a kreativní způsobilost.

Přijímací zkoušky na FAI byly v BSP koncipovány ve formě testů, které byly stejné pro uchazeče obou forem (prezenční, kombinovaná) studia. Pro studijní obory Informační a řídicí technologie a Bezpečnostní technologie, systémy a management se jednalo o test z matematiky. Pro studijní obor Informační technologie v administrativě se jednalo o test z obecných studijních předpokladů a základů informatiky. Testy sestavovali akademičtí pracovníci FAI, jejich vyhodnocování probíhalo automatizovaně pomocí PC s využitím vlastního softwaru. Žádní externí dodavatelé testů nebo zpracovatelé vyhodnocování nebyli v přijímacím řízení na FAI využíváni. Na základě dobrého středoškolského průměru mohla být uchazeči přijímací zkouška v některých oborech prominuta. Přijímací zkouška z matematiky mohla být také prominuta studentům, kteří absolvovali úspěšně zkoušku z matematiky v Národních srovnávacích zkouškách pořádaných organizací Scio. Pro NMSP se konaly přijímací zkoušky ze znalostí oboru, na který NMSP navazuje. 60 procent směrného čísla (tj. maximálního počtu uchazečů, které bylo možno ke studiu přijmout) bylo přijato z uchazečů FAI podle studijních výsledků v předcházejícím bakalářském studiu. Ostatní uchazeči z FAI i jiných vysokých škol z České republiky konali přijímací zkoušky. Podle výsledku přijímací zkoušky byli uchazeči seřazeni a přijati do počtu daného směrným číslem. Přijímací řízení pro doktorský studijní program se skládalo z testu z anglického jazyka a pohovoru o tématu disertační práce, příp. tématu předešlého výzkumu uchazeče. Uchazeči byli přijímáni na základě doporučení přijímací komise, jež rozhodovala podle výsledků testu a pohovoru.

FHS neorganizovala přijímací zkoušky do bakalářských studijních oborů. Do bakalářského oboru Učitelství odborných předmětů pro střední školy byli přijímáni absolventi magisterských oborů chemická technologie, strojírenská technologie, ekonomika, informatika a výpočetní technika a nelékařských zdravotních

či příbuzných oborů bez přijímacích zkoušek. Do ostatních bakalářských oborů byli uchazeči přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností Scio. U oborů Anglický/ Německý jazyk pro manažerskou praxi bylo možné tuto zkoušku nahradit státní maturitou z příslušného jazyka nebo certifikátem na úrovni minimálně B2 (angličtina) nebo B1 (němčina) ne starším pěti let. Do navazujících magisterských oborů organizovala fakulta vlastní přijímací zkoušky. Institut mezioborových studií Brno, s nímž má FHS společně akreditovaný studijní program, organizoval vlastní přijímací zkoušky do bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia.

FLKŘ přijímala studenty všech oborů na základě studijních průměrů ze středních škol. Přijímací řízení organizovala fakulta ve vlastní režii.

6.C STUDENTI NAVAZJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTERÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Celkem 351 zapsaných studentů do prvního ročníku NMSP na UTB absolvovalo své předchozí bakalářské studium na jiné vysoké škole; v DSP se jednalo o 25 studentů.

TAB. 6.2: STUDENTI NAVAZJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTERÍ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ STUPEŇ STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta technologická	116	6
Fakulta managementu a ekonomiky	119	11
Fakulta multimediálních komunikací	26	5
Fakulta aplikované informatiky	53	3
Fakulta humanitních studií	37	
CELKEM za celou vysokou školu	351	25

6.D SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku.

V lednu a v listopadu 2013 uspořádala UTB Den otevřených dveří. Pro informování uchazečů o studium byla důležitá účast UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání. UTB se prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v lednu 2013 v Praze, na přelomu října a listopadu 2013 v Brně a v listopadu 2013 v Nitře. Pražského veletrhu se UTB zúčastnila po šesté, brněnského podvanácté a v Nitře se představila poprvé, neboť se jednalo o premiérový ročník tohoto veletrhu. V říjnu 2013 se univerzita představila na veletrhu Akadémia v Bratislavě, a to již posedmé.

Se středními školami komunikovala UTB zejména prostřednictvím výchovných poradců, kterým byly pravidelně zasílány informační materiály o univerzitě a o možnostech studia. Na středních školách se UTB představila také prostřednictvím putovní výstavy a prezentacemi jednotlivých fakult. Osvědčily se i prezentace studentů na jejich domovských středních školách.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

UTB je jedním z předních zaměstnavatelů ve Zlínském kraji. Na jejích šesti fakultách a dalších součástech bylo k 31. 12. 2013 zaměstnáno 927 akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců.

7.A POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Personální struktura na UTB je stabilizovaná, v roce 2013 nedocházelo k zásadním změnám v personální struktuře akademických a vědeckých pracovníků. Pozornost je zaměřena na její zkvalitňování s cílem zajistit dostatečný počet zaměstnanců s titulem profesor a docent. Jejich podíl v roce 2013 tvořil 30 % z počtu akademických a vědeckých pracovníků.

TAB. 7.1: AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI (PŘEPOČTENÉ POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Fakulta technologická	133,234	11,369	32,787	60,904	6,137	2,29	19,747	11,944	145,178
Fakulta managementu a ekonomiky	79,398	5,405	20,078	34,447	14,866	3,602	1	2,924	82,322
Fakulta multimediálních komunikací	56,78	5,604	14,297	22,953	12,926	1			56,78
Fakulta aplikované informatiky	73,948	7,611	13,201	41,304	6,398	4,834	0,6	7,138	81,086
Fakulta humanitních studií	73,222	6,233	9,5	24,536	15,2	17,753			73,222
Fakulta logistiky a krizového řízení	26,375	4,333	4,765	11,911	1,591	3,775			26,375
CELKEM	442,957	40,555	94,628	196,055	57,118	33,254	21,347	22,006	464,963

Pozn.: Akademičtí a vědečtí pracovníci Univerzitního institutu byli zařazeni pod Fakultu technologickou.

7.B VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Převážná většina profesorů byla ve věkové kategorii nad 60 let, v kategorii docent byla vyvážená věková struktura s největším podílem v rozmezí 40–60 let.

Pozitivní byla věková struktura vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti, z nichž je skoro 70 % ve věkové kategorii do 40 let. V souladu se Mzdovým předpisem UTB ve Zlíně byli v této kategorii pouze pracovníci s ukončeným doktorským vzděláním. Ostatní pracovníci výzkumu, kteří neměli ukončené doktorské vzdělání, byli zařazeni jako výzkumní projektoví pracovníci v kategorii technickohospodářských pracovníků, celkově se jedná o dalších 47 pracovníků s průměrným přepočteným stavem 22,073.

V personální struktuře UTB převažovalo zastoupení mužů, ženy tvořily 37 %. Nadpoloviční podíl žen byl pouze v kategorii lektor a asistent.

TAB. 7.2: VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					3		17	14	1	1	2		5	2	28
30-39 let			14	3	110	44	39	21	14	10	11	3	23	9	211
40-49 let	4	2	25	8	40	24	2	1	10	6	5	2	7	3	93
50-59 let	8	3	26	9	29	13			10	5	1	1	1		75
60-69 let	18	1	29	4	24	2			1		1	1	1		74
nad 70 let	17		8	1	3	1			1		3		1		33
CELKEM	47	6	102	25	209	84	58	36	37	22	23	7	38	14	514

7.C POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Z celkového počtu akademických pracovníků bylo téměř 90 % zaměstnáno na plný pracovní úvazek, pouze 1 % mělo úvazek do výše 0,5. Vědeckou hodnost mělo 77 % akademických pracovníků.

Převážná většina akademických pracovníků, kteří ještě nedosáhli vědecké hodnosti, si externím způsobem zvyšovalo svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech na UTB nebo na jiných českých i zahraničních univerzitách. V oblasti rozvoje lidských zdrojů tak hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury podporou dalšího kvalifikačního růstu.

TAB. 7.3: POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Fakulta technologická					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		1	2	1	4
do 0,5	2	1	3		6
do 0,7	1				1
do 1,0	11	39	70	10	130
Fakulta managementu a ekonomiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			3	1	4
do 0,5	1	3	3	1	8
do 0,7	2		1	1	4
do 1,0	3	19	31	16	69

Fakulta multimediálních komunikací					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5		1		2	3
do 0,7			1	1	2
do 1,0	7	14	15	21	57
Fakulta aplikované informatiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1				1
do 0,5		1	1		2
do 0,7		1			1
do 1,0	8	12	39	13	72
Fakulta humanitních studií					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			2		2
do 0,5	1	3	2	5	11
do 0,7	2		1		3
do 1,0	4	8	25	32	69
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5		2			2
do 0,7		1		1	2
do 1,0	4	3	9	7	23
CELKEM	47	109	208	112	476

Pozn.: Akademičtí a vědecktí pracovníci Univerzitního institut byli zařazeni pod Fakultu technologickou.

7.D POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Na UTB bylo zaměstnáno 53 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.

TAB. 7.4: AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta technologická	12
Fakulta managementu a ekonomiky	6
Fakulta multimediálních komunikací	12
Fakulta aplikované informatiky	5
Fakulta humanitních studií	17
Fakulta logistiky a krizového řízení	1
CELKEM	53

7.E POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2013

V roce 2013 byli jmenováni 3 profesori a 6 docentů. 2 docenti byli habilitováni na UTB, jeden na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, jeden na Mendelově univerzitě v Brně, jeden na České zemědělské univerzitě v Praze a jeden na Vysokém učení technickém v Brně.

TAB. 7.5: NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta technologická		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	46
Docenti jmenovaní v roce 2013	3	38
Fakulta managementu a ekonomiky		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	34
Fakulta multimediálních komunikací		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	54
Docenti jmenovaní v roce 2013		
Fakulta aplikované informatiky		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	50
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	33
CELKEM profesoři	3	
CELKEM docenti	6	

7.F PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na FaME se v roce 2013 uskutečnilo 58 kurzů, jichž se zúčastnilo 484 akademických pracovníků. Dále se v rámci tzv. „Pondělků FaME“ uskutečnilo 5 přednášek. V rámci rozvojových projektů UTB a dalších řešených projektů byly ve spolupráci s FHS organizovány kurzy jazykové přípravy v anglickém jazyce ve třech úrovních pro cca 60 zaměstnanců. Na zvýšení odborných dovedností akademických pracovníků a studentů DSP fakulty byly orientovány i workshopy, přednášky a semináře pořádané v rámci projektů financovaných z operačních programů Evropské unie. K dalšímu vzdělávání akademických pracovníků a studentů DSP přispívaly stáže a exkurze v podnicích.

FMK uskutečnila celkem 13 kurzů, kterých se zúčastnilo 35 akademických pracovníků.

Na FAI proběhlo 5 kurzů s účastí 58 pracovníků.

FHS pořádala workshopy, semináře, školení a přednášky pro akademické pracovníky zaměřené na výuku a rozšiřování jejich znalostí v profesní oblasti. Obdobné akce byly cíleny také na tvůrčí činnost.

V rámci rozvojových projektů univerzity nabízela fakulta kurzy anglického jazyka pro akademické pracovníky UTB s cílem rozšířit jejich komunikační úroveň tak, aby byli v anglickém jazyce schopni přednášet zahraničním i českým studentům, odborně komunikovat během stáží v zahraničí a prezentovat výsledky své vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodních konferencích. Akademičtí pracovníci fakulty vyučovali již druhým rokem také v kurzech ruského jazyka, které pro zaměstnance a studenty UTB nabízí Mezinárodní oddělení.

FLKŘ uspořádala 7 kurzů, jichž se zúčastnilo 29 pracovníků.

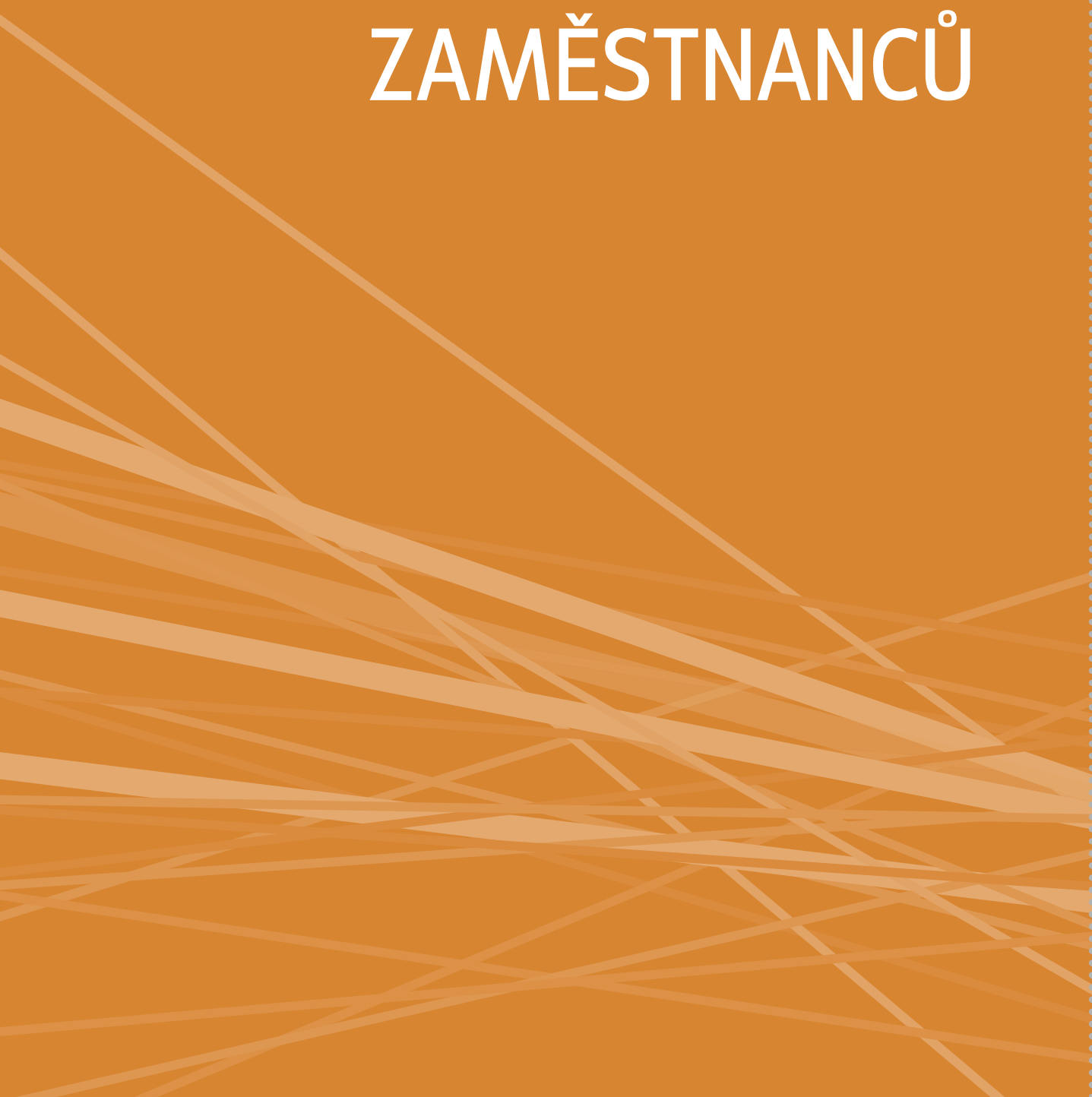
TAB. 7.6: PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet kurzů	Počet účastníků
Fakulta managementu a ekonomiky		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	137
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	60
Kurzy odborné	53	297
CELKEM	58	484
Fakulta multimediálních komunikací		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	4	15
Kurzy orientované na obecné dovednosti	9	20
Kurzy odborné		
CELKEM	13	35
Fakulta aplikované informatiky		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	7
Kurzy odborné	2	51
CELKEM	5	58
Fakulta humanitních studií		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	2
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	5
Kurzy odborné	2	39
CELKEM	4	46
Fakulta logistiky a krizového řízení		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	10
Kurzy odborné	6	19
CELKEM	7	29
Rektorát		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	8	82
CELKEM	8	82
CELKEM ZA UTB	187	1485

7.6 KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UTB nemá kariérní řád pro akademické pracovníky. Fakulty dle svého zaměření uplatňovaly motivační nástroje v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit.

927 AKADEMICKÝCH
PRACOVNÍKŮ
A OSTATNÍCH
ZAMĚSTNANCŮ



8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.A STIPENDIA DLE POČTU STUDENTŮ, KTEŘÍ JE OBDRŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V DANÉM ROCE

V roce 2013 bylo studentům UTB vyplaceno 6 564 stipendií. V tabulce jsou zahrnuty počty studentů, kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií. Nejedná se o sledování počtu vyplacených dávek. Dělení bylo provedeno dle účelu stipendia bez ohledu na to, z jakého zdroje proběhlo financování. Do přehledu jsou zahrnuty zdroje financování z MŠMT, ze Stipendijního fondu VŠ a jiné zdroje (rozvojové programy, interní fondy, vlastní zdroje, výnosy, dary, smlouvy).

TAB. 8.1: STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY STUDENTŮ)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	324
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	93
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	231
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	19
v případech tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	137
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5158
z toho ubytovací stipendium	4677
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	290
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	60
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	252
jiná stipendia	
CELKEM	6564

8.B CHARAKTERISTIKA VLASTNÍCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Studentům byla přiznávána stipendia dle Stipendijního řádu UTB ve Zlíně, a to prospěchové, doktorské, mimořádné (jednorázové), výzkumné, ubytovací a sociální. Mimořádné stipendium mohlo být studentovi přiznáno za vynikající sportovní výsledky, zejména v souvislosti s reprezentací fakulty nebo UTB, za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty, UTB nebo akademické obce, na podporu studia v zahraničí v rámci programu podporovaného UTB nebo na podporu studia na UTB.

Zahranční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v českých studijních programech měli nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního. Zahranční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v anglických studijních programech měli nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního a ubytovacího. Zahranční studenti přijímaní na UTB v rámci krátkodobých programu Erasmus měli nárok na přiznání ubytovacího stipendia.

8.C PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UTB

K základním prioritám Dlouhodobého záměru UTB patří i zajištění rozvoje poradenských služeb na UTB s cílem zvýšit počet zájemců o studium, poskytovat studentům kvalitní poradenské služby v průběhu studia a usnadnit umístění absolventů na trhu práce.

Pro splnění tohoto záměru UTB v r. 2013 využila Institucionální rozvojový plán 2013 – Rozvoj kariérního poradenství na podporu kariérního a psychologického poradenského poradenství. To na vysokých školách neoddělitelně patří ke komplexní pedagogicko-výchovné péči o studenty.

Cíle aktivit realizovaných v rámci Institucionálního rozvojového plánu lze shrnout do následujících bodů:

- zvyšovat úroveň poskytování poradenské péče studentům a pedagogům z aspektu psychologického, pedagogicko-psychologického a profesního poradenství;
- poskytovat psychologické poradenství zaměřené na rozvoj osobnosti studentů, přičemž důraz byl kladen zejména na zvyšování úrovně poradenské péče o studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné;
- umožnit rychlejší adaptaci studentů prvních ročníků a studentů handicapovaných – zdravotně, ekonomicky nebo sociálně – při vstupu do vysokoškolského studia cestou poradenských intervencí na základě požadavků samotných studentů a akademických pracovníků UTB.

Psychodiagnostické služby, terapeutická a relaxační sezení a kariérní poradenství poskytovala podle potřeby AP, a to zpravidla každý týden v délce 4 – 5 hodin.

Služby AP byly k dispozici bezplatně, byly nezávislé, důvěrné a nestranné a byly poskytovány kvalifikovanými odborníky, kteří se účastní aktivit Asociace vysokoškolských poradců v ČR.

Od roku 2012 slouží studentům i absolventům UTB Job centrum. Jeho aktivity jsou cíleně zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst včetně pomoci při správném sestavení životopisů a motivačních dopisů. Dále Job centrum svým klientům nabízí:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- zprostředkování poradenství specialistů z úřadu práce;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů, případně headhuntingových firem, a příprava na vstupní pohovor;
- možnost zpřístupnění životopisu klienta spolupracujícím společností;
- doporučení (v adekvátních případech) diagnostických vyšetření v rámci AP.

Job centrum se během roku 2013 aktivně zapojilo do univerzitního života svojí účastí na workshopech a veletrzích pracovních příležitostí, organizací exkurzí do spolupracujících podniků či zajištěním návštěv zástupců firem ve výuce s hlavním cílem pomoci zlepšit propojení studia s praxí.

V zimním semestru pak byli v rámci přímých vstupů do výuky studenti končících ročníků na FT, FAME, FMK, FHS a FLKŘ seznámeni s tím, jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce či jak si zpracovat životopis, motivační dopis atd.

Job centrum také navázalo spolupráci s firmami ze Zlínského kraje i celé České republiky. Zaměstnavatelé pak v Job centru nebo přes portál kariera.utb.cz avizovali volná pracovní místa a nabídky stáží, praxí či brigád pro studenty a absolventy UTB.

V průběhu roku 2013 bylo v Job centru registrováno téměř 240 absolventů, z nichž bylo 108 úspěšně zprostředkováno zaměstnání.

8.D STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Pro skupiny uchazečů a studentů s pohybovou poruchou jsou v univerzitních objektech vybudovány bezbariérové přístupy a potřebné technické podmínky. Ke skupině se specifickými nároky je přístupováno individuálně. Jsou jim upraveny podmínky jak při přijímacím řízení, tak i v průběhu studia na univerzitě. Specifické problémy handicapovaných studentů jsou individuálně – na základě jejich potřeb a osobních požadavků – řešeny v rámci služeb AP. Systém poradenských služeb, které AP poskytuje již čtvrtým rokem, je součástí péče o zdravotně postižené a sociálně znevýhodněné studenty. Cílové skupině handicapovaných studentů byly v roce 2013 poskytovány individuální konzultace, na jejichž základě jim byl ve spolupráci se studijními odděleními fakult a s příslušnými pedagogy upraven studijní plán. Tito studenti zůstávají v kontaktu s konzultanty poradny i při řešení osobních ztížených podmínek a problémů vyplývajících z jejich znevýhodnění.

8.E MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhala v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky byli odměňováni formou prospěchového stipendia. Byly podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ) nebo SVOČ, kde se vybraní studenti zúčastnili celostátních a mezinárodních soutěží. Některé soutěže STOČ a SVOČ byly organizovány přímo fakultami univerzity. Mimořádně nadaní studenti měli dále možnost studovat paralelně další studijní program a byly jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility.

Na FaME byl již pátým rokem realizován projekt Nadaní studenti, ve kterém byl pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti byli pro tento program vybíráni na základě vlastního zájmu a podle úrovně dosahovaných studijních výsledků. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se na základě smluvního vztahu podíleli špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

8.F UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Ubytování studentů UTB v roce 2013 bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních KMZ ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou budovy U6, U7 a U12. K datu 31. 12. 2013 uspokojily KMZ stoprocentně poptávku po ubytování ze strany studentů. Celkově bylo kladně vyřízeno 881 žádostí o ubytování při kapacitě 858 lůžek. Meziročně došlo k poklesu žádostí o ubytování ze strany studentů o 9,18 %. Vyšší počet vyřízených žádostí než je lůžková kapacita byl dán fluktuací studentů. V průběhu akademického roku se někteří studenti odhlásili z ubytování v zařízeních KMZ a následně byly uspokojovány další žádosti studentů, kterým nebylo možno poskytnout ubytování při sestavování pořadníku. Koleje celkově realizovaly 371 455 lůžekodnů k datu 31. 12. 2013.

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze v budově U4 bylo v roce 2013 vydáno 133 400 porcí (meziroční nárůst o 2,44 %), v menze v budově U5 73 196 porcí (meziroční nárůst o 10,07 %), v bufetu v budově U2 8 745 porcí (meziroční pokles o 4,48%) a v restauraci budovy U13 46 742 porce (meziroční nárůst o 3,75%). Do počtu teplých porcí jsou zahrnuty svačínové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V externím stravovacím zařízení se souhlasem MŠMT v Uherském Hradišti bylo studentům prodáno 11 721 porcí (meziroční nárůst o 10,10%).

Za rok 2013 bylo studentům prodáno celkem 25 561 studených porcí ve stravovacích zařízeních UTB (meziroční pokles o 4,06 %). Do tohoto počtu jsou zahrnuty studené balíčky, bagety, ¼ pizzy a snídaně. Studené porce byly studentům nabízeny i v externím stravovacím v Uherském Hradišti (7 porcí).

Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních 273 811 teplých porcí, z toho 193 781 porcí studentských. V roce 2013 došlo v porovnání s rokem 2012 ke zvýšení vydaných studentských porcí o 2 676 porcí, což činí meziroční nárůst o 1,40%. Celkový nárůst vydaných porcí v roce 2013 v porovnání s rokem 2012 činil 11 815 porcí, meziroční nárůst o 4,51%.

Vyjma teplých a studených porcí nabízela stravovací zařízení UTB rovněž polévky, přesnídávkové polévky a saláty. Ve skupině polévek a přesnídávkových polévek došlo v roce 2013 k nárůstu prodaných porcí o 6,52% na 94 741 porcí. Ve skupině salátů byl zaznamenán nárůst na 32 973 porcí, což činí navýšení o 23,27%.

V roce 2013 již nebyly poskytovány stravovací služby prostřednictvím externích stravovacích zařízení v Kroměříži a Prostějově.

TAB. 8.2: UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	858
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	881
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	881
Počet lůžkodnů v roce 2013	371455
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	182060
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	67447
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strážníkům	12576

8.G PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Zaměstnanci UTB měli podporu svého zaměstnavatele, a to v různých podobách. Kromě zavádění motivačních systémů se na tom výraznou měrou podílí již zmíněná AP (služby psychologů a právníků). V rámci poradenství – kromě řešení problémů v pracovních, partnerských a rodinných vztazích – probíhala i psychologická vyšetření dětí zaměstnanců. Poradenství se poskytovala formou osobního kontaktu, ale také prostřednictvím internetu a telefonicky.

Ke zlepšení sociálních služeb zaměstnancům přispěla realizace projektu Evropského sociálního fondu OP Lidské zdroje a zaměstnanost Univerzitní mateřská škola Qočna a hlídací koutek Koala. Ty provozovala FHS již od roku 2011 a od října 2013, kdy skončil dvouletý evropský projekt, působí mateřská škola jako samostatná školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je UTB. Celková kapacita školky (do 31. 8. 2013 24 dětí a od 1. 9. 2013 48 dětí od 3 do 6 let) byla po celý rok naplněná. Kapacita hlídacího koutku byla 10 dětí do 3 let, přičemž průměrně bylo v hlídacím koutku 7 dětí denně. Zřízením těchto zařízení UTB pomáhá svým zaměstnancům a studentům sladit rodinný život s prací či studiem.

Jako školicí a rekreační středisko mohli studenti a zaměstnanci UTB využívat chatu na Portáši v Javorníkách. V průběhu roku 2013 se na chatě uskutečnilo 63 akcí, jichž se zúčastnilo 730 lidí. Celkový počet lůžkonocí dosáhl čísla 1914.

9. INFRASTRUKTURA

9.A FONDY KNIHOVNY

V roce 2013 doznala Knihovna UTB (dále jen knihovna) výrazných kvalitativních změn, a to zejména díky několika řešeným projektům.

Prvním byl projekt financovaný z OP VaVpI STMFULL: plnotextové databáze pro výzkum a vývoj, který zajistil pro instituce z celé ČR (mimo Prahu) přístup do multioborové vědecké databáze ProQuest STM Package, pro knihovnu samotnou pak také pořízení discovery systému Summon, který představuje nejmodernější „megavyhledávač“ odborných informací. Pro zajištění kontinuity služeb a uživatelského komfortu byl Summon zasazen do dobře zavedeného vyhledávacího rozhraní Xerxes, s nímž už pracují uživatelé knihovny několik let.

Druhou klíčovou akcí byl rozvojový projekt Centra výpočetní techniky, v jehož rámci byly studovny knihovny vybaveny virtualizovanými počítačovými stanicemi. Výměna techniky probíhala v průběhu prázdnin a po několikátýdenním testovacím provozu bylo v průběhu podzimu dosaženo maximální funkcionality ke spokojenosti uživatelů knihovny. Z prostředků tohoto rozvojového projektu byl navíc zakoupen také speciální knižní skener, který výrazně přispěl k uživatelskému komfortu v knihovně.

Knihovna byla rovněž řešitelem rozvojového projektu Rozvoj informační infrastruktury Knihovny UTB a dostupnosti špičkových informačních zdrojů, který byl určen na nákup špičkových elektronických i tištěných informačních pramenů a rozvoj činnosti Informačního centra Baťa. Právě v jeho rámci začala probíhat intenzivní činnost směrem k vytvoření článkové bibliografie Tomáše Bati, ale i další aktivity, např. tvorba baťovských hesel na Wikipedii, konzultační činnost k baťovské problematice atd.

Knihovna disponovala těmito základními systémy:

- Knihovní systém Aleph (verze 20);
- Linkovací nástroj SFX včetně technologie bX pro doporučení příbuzné literatury a služby HotArticles pro určování nejzásadnějších článků pro jednotlivé vědní obory;
- Centrální vyhledávač Xerxes postavený na centrálním indexu Summon a rozhraní Xerxes 2.0;
- Systém DSpace pro dlouhodobé uložení a zpřístupnění vysokoškolských kvalifikačních prací;
- Portál publikační činnosti UTB (institucionální repozitář; rovněž postavený na technologii DSpace);
- Portál elektronických časopisů;
- Bibliografie Tomáše Bati²;
- Portál informační výchovy IVA.

Velmi aktivní zůstala knihovna i nadále v oblasti podpory vědy a výzkumu, kde její role byla především ve vykazování publikačních výstupů do systému OBD, ale také ve správě a kontrole univerzitních záznamů v databázích Web of Science a Scopus, v udržování a aktualizaci vybraných účtů v systému ResearcherID atd. Důraz na podporu vědecko-výzkumné činnosti se odrazil i v zaměření prezentací a školení realizovaných v knihovně, v jejichž rámci byli jako přednášející zvaní zástupci vědeckých vydavatelství, ale také výzkumníci s bohatými zkušenostmi v oblasti vědeckého publikování. Repozitář publikační činnosti univerzity se mezitím stal součástí několika nadnárodních registrů (BASE, ROAR, OpenDOAR), a výsledky vědecko-výzkumné činnosti realizované na univerzitě jsou tak snáze viditelné a dohledatelné v mezinárodním prostředí.

Tradiční je zaměření knihovny na dostupnost špičkových vědeckých elektronických informačních zdrojů. Také v této oblasti docházelo v roce 2013 k dynamickému vývoji. Kromě řešených projektů v rámci výzvy 4.3 v OP VaVpI, které zajišťují přístup k elektronickým zdrojům technické povahy pro mimopražské univerzity, totiž došlo k vypsání nového dotačního programu LR – Informace základ výzkumu. Tento program má vyřešit dostupnost všech elektronických informačních zdrojů pro Prahu a společenskovedních databází pro celou ČR. Jedním z řešených projektů v rámci tohoto programu byl taktéž mimořádně důležitý projekt Národní

2 www.tomasbata.com

technické knihovny, který obstarává přístup do databáze Scopus, ale i do elektronických časopisů prestižních vydavatelství Elsevier, Wiley a Springer. Knihovna vstoupila do šesti řešených projektů jako partner, čímž zajistila dlouhodobou dostupnost potřebných informačních pramenů. Pokračoval také projekt podpořený z fondu rozvoje CESNET. Ten uživatelům přinesl nejen jednoduchý systém vzdáleného přístupu k elektronickým zdrojům, ale zároveň nastartoval integraci knihovnických systémů pod jednotné přihlašování (Single Sign On) a zapojil univerzitu do federace eduID.cz.

Velké novinky přinesl rok 2013 v oblasti katalogu knihovny. Zde byly vyvinuty a prezentovány dvě technické novinky, které významně zvýšily kvalitu služeb poskytovaných katalogem. Prvním z nich byla tzv. mapa fondu. Jedná se o technologii s názvem StackMap, která po vyhledání knihy v katalogu dokáže zobrazit její reálné umístění v regále. Dalším výrazným počinem bylo spuštění služby mKatalog UTB. V tomto případě jde o aplikaci umožňující používání katalogu knihovny v chytrých telefonech. Knihovna se postavila i do čela snah o celkové vylepšení knihovnicko-informační služby pro občany města Zlína. Ve spolupráci s dalšími partnery vyvinula Souborný katalog zlínských knihoven³. Katalog je postaven na volně dostupné technologii VuFind a v současné době obsahuje záznamy dokumentů z šesti účastnických knihoven.

K 31. 12. 2013 měla knihovna celkem 12 812 registrovaných uživatelů, z toho 632 bylo tvořeno externími čtenáři. Návštěvnost si knihovna zajistila také určitými úpravami svých prostor. Pro čtenáře je nyní k dispozici odpočinková zóna (tzv. obývák) a v 2. nadzemním podlaží byl zřízen dětský koutek.

Statistiky služeb:

- 97 249 realizovaných výpůjček (64 218 prvních výpůjček, 33 031 prodloužení);
- 64 hodin otevírací doby za týden;
- 187 hodin vzdělávacích akcí pro uživatele;
- 80 vyhotovených rešerší;
- 893 vyřízených požadavků v rámci meziknihovní výpůjční služby.

Knihovna je členem Svazu knihovnických a informačních pracovníků ČR a Asociace knihoven vysokých škol ČR, přičemž ředitel knihovny PhDr. Ondřej Fabián je v asociaci členem výkonného výboru. Aktivní roli hrají v oblasti českého knihovnictví rovněž další zaměstnanci knihovny. Kromě benchmarkingového projektu BIX se knihovna v roce 2013 zapojila také do projektu mystery shoppingu v knihovnách, a to s velmi pozitivním výsledkem.

Knihovna je i nadále aktivním přispěvatelem do Souborného katalogu ČR, a to jak v oblasti bibliografických záznamů, tak v oblasti autorit. Knihovní fond je součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou, Národní lékařskou knihovnou a dalšími institucemi.

Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka č. 9.1.

TAB. 9.1: VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5690
Knihovní fond celkem	116 038
Počet odebíraných titulů periodik:	223 tištěných
• fyzicky	889 elektronicky
• elektronicky (odhad)	

9.B ÚROVEŇ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Univerzitní počítačová síť je připojena do sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

Výukové areály a objekty UTB U1, U3 až U5, U10, U11, U13, U16, 9A, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12, Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (RVC UH) a objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice

³ <http://knihovnyzlin.cz>

Tomáše Bati ve Zlíně jsou navzájem propojeny optickou páteří sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Objekt U2 a objekt Vědeckotechnického parku – Informační a komunikační technologie (U56) je připojen k páteří sítí UTB rychlostí 10 Gbit/s. Nový objekt U15 byl na konci roku 2013 připojen k páteří sítí UTB rychlostí 1 Gbit/s. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

V roce 2013 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2 810 počítačů ve výukových objektech, z toho téměř 1 290 v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech. Univerzitní WiFi síť s 80 přístupovými body ve vybraných prostorách deseti převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím evropské sítě Eduroam. Na konci roku 2013 bylo registrováno přes 8 000 uživatelů.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojných míst; studenti měli připojených 739 vlastních počítačů a notebooků a ve studovnách měli k dispozici dalších 20 počítačů.

V oblasti informačních systémů UTB provozovala nebo poskytovala přístup k těmto systémům a aplikacím:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP);
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG);
- univerzitní webové stránky;
- systém evidence publikační činnosti, grantů a projektů, projektů interní grantové agentury (OBD^{PRO}, GaP, IGA – platforma Verso);
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy);
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben);
- stravovací a kreditový systém (Kredit);
- ubytovací systém (AT – Koleje);
- právní systém (Beck-online);
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování);
- dokumentový systém (Content Manager);
- elektronický systém spisové služby (Spisovka3).

Jejich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

9.B.1 ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Rozvoj informační infrastruktury byl podpořen projektem v rámci Institucionálního rozvojového plánu „Rozvoj informačních a komunikačních technologií UTB“ (11 660 000 Kč, z toho 8 310 000 Kč investičních prostředků) a společným projektem veřejných vysokých škol v rámci centralizovaných rozvojových programů „Společný housing informačních systémů pro podporu řízení ekonomických, personálních a mzdových agend a rozvoj těchto informačních systémů“ (500 000 Kč).

V rámci Institucionálního rozvojového plánu byly realizovány po rozšíření celkem 4 dílčí cíle:

Dokončení virtualizace knihoven

V rámci projektu byly studovny knihovny vybaveny virtualizovanými počítačovými stanicemi. Z prostředků tohoto rozvojového projektu byl navíc zakoupen také speciální knižní skener, který výrazně přispěl k uživatelskému komfortu v knihovně.

Modernizace datové sítě v objektu U2

V rámci projektu celkové rekonstrukce a modernizace objektu U2 byla dokončena modernizace a obnova počítačové sítě tohoto objektu. Stará a již nevyhovující strukturovaná kabeláž byla vyměněna za novou moderní kabeláž podporující přenosové rychlosti až 10 Gbit/s. Celková kapacita přípojných míst (portů) byla navýšena na 1150 portů. V celé síti jsou instalovány nové moderní aktivní prvky podporujících vyšší přenosové rychlosti (10/100/1000 Mbit/s) a nejnovější bezpečnostní funkce.

Inovace HW infrastruktury pro celouniverzitní aplikace

Byla pořízena nová výkonná serverová infrastruktura včetně virtualizovaného datového úložiště pro provoz klíčových celouniverzitních aplikací – IS/STAG, portál, LDAP, dokumentový systém, Active Directory, síťový souborový systém, Kredit, reprografické služby. Uvedené aplikace jsou nyní provozovány formou virtuálních strojů. Na tyto servery budou postupně migrovány jako virtuální stroje i některé další aplikace a služby provozované na zastarávající HW infrastruktuře.

Implementace Active Directory

V průběhu celého roku 2013 probíhala realizace projektu implementace systému Microsoft Active Directory včetně služby síťového souborového systému. V současnosti je tento systém provozován v produkčním režimu a je využíván virtualizovanými stanicemi ve studovněch knihovny. Postupně budou všechny počítače UTB migrovány do Active Directory, který poté nahradí stávající již zastaralý systém Novell Netware.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu byly finanční prostředky věnovány na rozšíření hardwarové infrastruktury do sekundárního centra v Olomouci a na úpravy modulů informačního systému pro řízení ekonomiky SAP. Systémy UTB (produktivní, testovací, vývojový) připravené k migraci v roce 2012 prošly nejprve zkušební migrací, aby pak ke konci července 2013 proběhla migrace ostrá.

Počínaje 29. 7. 2013 je informačního systému pro řízení ekonomiky SAP provozován vzdáleně na hardwarové infrastruktuře umístěné v prostorách Univerzity Palackého v Olomouci. Tento zcela ojedinělý způsob provozování je završením téměř dvouletého společného projektu šesti veřejných vysokých škol. Je přitom plně využita e-infrastruktura sdružení CESNET z. s. p. o. včetně datového úložiště v Plzni pro zálohy systému.

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotním vzděláváním (CŽV) se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti. Do CŽV tedy patří zejména:

- programy CŽV realizované v rámci akreditovaného studijního programu;
- akreditované rekvalifikační programy;
- samostatně akreditované programy;
- neakreditované rekvalifikační programy;
- neakreditované programy.

Bližší je CŽV charakterizováno v Řádu celoživotního vzdělávání UTB.

V průběhu roku 2013 se nabídka programů (kurzů) CŽV na jednotlivých fakultách dále rozšířila a stávající, pravidelně aktualizovaná nabídka je k dispozici na webových stránkách univerzity. Programy uvedené v této nabídce obsahují svým zaměřením širokou škálu oborů odpovídajících zaměření šesti fakult UTB. Programy jsou modifikovatelné svým obsahem i zaměřením dle požadavků konkrétní organizace. K rozšíření nabídky CŽV významně přispěla realizace projektu v rámci OP VK v oblasti Podpora nabídky dalšího vzdělávání (7.3.2.) s názvem Rozšíření a inovace nabídky kurzů CŽV na UTB ve Zlíně, v rámci něhož bylo vytvořeno případně inovováno 26 programů CŽV. Projekt byl v roce 2013 úspěšně ukončen.

Způsob vzdělávání, jak je výše definován, je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání. Nabídka programů CŽV na UTB je orientována na výkon povolání nebo zájmově a jsou členěny na programy CŽV uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů a na programy CŽV neakreditované.

Studium v programu CŽV bylo uskutečňováno v českém, popř. anglickém jazyce, v prezenční i distanční formě, a to zejména jako vzdělávání specializační, rekvalifikační, rozšiřující, doplňující, dále vzdělávání v rámci akreditovaného studijního programu, nebo jako vzdělávání tematické, zpravidla cyklus, kurz, odborné soustředění, přednáška, přednáškový cyklus, seminář.

Absolventům programu CŽV vydává UTB po úspěšném absolvování certifikát o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání v podobě Osvědčení anebo u některých programů Potvrzení o účasti. Podaří se certifikátu odpovídá formě, již vyžadují příslušné orgány státní správy, popř. příslušné instituce.

Celkový počet účastníků CŽV v roce 2013 byl 1956.

TAB. 10.1: KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB (POČTY KURZŮ)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39		3					12	15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				1				1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73			5	5	8		11	29

ekonomie	62,65			11	2				13
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	2		1	1	3	2	10
obory z oblasti psychologie	77							10	10
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				26			6	32
CELKEM		1	5	16	35	9	3	41	110

TAB. 10.2: KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KROV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							0		
technické vědy a nauky	21-39		28					592	620	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				17				17	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73			81	117	59		392	649	
ekonomie	62,65			45	85				130	17
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22	80		7	45			154	
obory z oblasti psychologie	77							114	114	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				64			208	272	
CELKEM		22	108	126	290	104	0	1306	1956	17

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i program Univerzity třetího věku (U3V), určený pro zájemce od 50 let věku (obvykle v důchodovém věku, případně i dalším osobám pobírajícím různé formy důchodu, jako např. invalidní důchod). Jedná se o výhradně zájmové studium, které není orientováno na kvalifikační vzdělávání.

U3V je koncipována jako dvouletý program, který tvoří cykly přednášek případně praktických cvičení z různých vědních oborů. V nabídce v roce 2013 byla výuka práce s počítačem, s digitální fotografií, přednášky z oblasti společenských věd, kultury a umění, zdravotnictví, technologií a také umělecká tvorba ve výtvarném ateliéru. U3V je organizována rektorátem UTB, výuka probíhá ve Zlíně, v Uherském Hradišti a ve spolupráci s partnerskými organizacemi také na detašovaných pracovištích U3V ve Vsetíně a v Kroměříži. K 31. 5. 2013 bylo na U3V evidováno 649 seniorských posluchačů, z nichž 265 své studium ukončilo slavnostním ceremoniálem předávání Osvědčení o absolvování U3V. Ke dni 31. 12. 2013 studovalo v prvních a druhých ročnících U3V na UTB 657 posluchačů. Celkově se během roku 2013 přednášek, cvičení a seminářů U3V účastnilo 1 306 seniorských posluchačů v 35 semestrálních kurzech (v rámci 19 různých oborů – tzv. cyklů U3V).

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.A CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ NA UTB

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách a na UNI prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek – Centrum polymerních materiálů (CPM), Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) a Centrum výzkumu (CV) FHS a center vzniklých v rámci řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2 financovaných prostřednictvím strukturálních fondů Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Jedná se o Centrum polymerních systémů (CPS) a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech). V souladu s Dlouhodobým záměrem jsou výzkumné jednotky i centra posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zlepšována jejich konkurenceschopnost na poli výzkumu a vývoje v mezinárodním měřítku.

CPM, které působí na FT, je významným pracovištěm zaměřeným na základní výzkum. Hlavním zájmem centra je výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Vědečtí pracovníci se soustřeďují na reologii polymerních tavenin a suspenzí, elektroeologii, nestabilní polymerní toky, termodynamiku polymerních systémů, fyzikální stárnutí, vlastnosti vysoce plněných polymerů, perkolační jevy, molekulární elektroniku, biodegradabilní polymery, mezifázové jevy a inteligentní projevy polymerních materiálů. Důraz je kladen na podporu aplikovaného výzkumu ve spolupráci s průmyslovými podniky se zaměřením na:

- hadice pro zdravotnictví;
- antibakteriální, antibiotické a antiseptické materiály;
- obaly pro zdravotnictví, farmacie a potraviny;
- bioaktivní polymerní systémy;
- biodegradovatelné polymerní systémy, kolagenové přípravky;
- plasty pro veterinární aplikace;
- PIM technologie pro zdravotnické výrobky.

CAEV bylo zřízeno k 1. březnu 2007 jako součást FaME. CAEV je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe;
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost vědecko-výzkumné činnosti FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí.

Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje v souladu s fakultním zaměřením na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření, v kontextu jak

jednotlivých organizací (mikrouroveň), tak i klastrů a regionů (mezoúroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a inovačních aktivit. Výzkumná témata, kterými se zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti podniků, organizací veřejné správy, klastrů a regionů;
- management znalosti a řízení znalostí;
- společenská odpovědnost firem;
- management ve zdravotnictví.

Na FMK je naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komunikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů je FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty jsou mnohé mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích.

CV FHS bylo založeno dne 1. dubna 2012 jako samostatná součást FHS. Činnost CV FHS se odvíjí od témat řešených v rámci výzkumných projektů a vychází z odborného zaměření výzkumného týmu CV FHS. Specializuje se především na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech, výzkum v oblasti filologické, v ošetrovatelství a vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě.

V roce 2013 probíhalo řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2 (CPS a Cebia-Tech). V rámci těchto aktivit probíhalo významné zvyšování úrovně technického vybavení laboratoří obou center prostřednictvím pořízování unikátního laboratorního zařízení pro využití v oblasti základního výzkumu, ale i pro spolupráci s aplikační sférou.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních poskytovatelů (ministerstev školství, průmyslu a obchodu, zemědělství) a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Do projektů byli zapojeni také studenti bakalářských a navazujících magisterských programů v rámci studentské vědecké a odborné činnosti.

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe je v rámci UTB zajišťován Centrem transferu technologií (CTT), které bylo založeno již v roce 2008. CTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor profesionálních služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe, což zahrnuje poradenství, analýzy průmyslově právních vztahů, odborné služby patentových zástupců, přímé zastupování při styku s příslušnými úřady a další služby související s transferem technologií.

UTB se vedle pedagogických a výzkumných aktivit výrazně zapojuje do dění v regionu Zlínského kraje. Jedná se o spolurozhodování o strategiích rozvoje města Zlína a Zlínského kraje. UTB je také spoluorganizátorem významných společensko-kulturních akcí jako například Miss Academia (soutěž krásy a inteligence studentek vysokých a vyšších odborných škol v ČR), Cena Salvator (cena za mimořádné činy v oblasti ochrany života, zdraví, majetku a bezpečnosti obyvatel) nebo Majáles.

11.B, C PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ; ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností je posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli zde hraje IGA, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů. V roce 2013 byla na specifický vysokoškolský výzkum poskytnuta účelová podpora ve výši 22 386 tisíc Kč. Celkem bylo na UTB řešeno 107 nově přijatých a 8 pokračujících projektů.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou výzkumných projektů.

V rámci podpory zájmu a aktivní účasti studentů bakalářských a magisterských studijních programů na výzkumných aktivitách byly pořádány studentské vědecké konference, kde byly prezentovány výsledky práce studentů.

11.D ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2013 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 627 300 tis. Kč. Z toho představovala institucionální podpora z MŠMT 62 200 tis. Kč a účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 22 700 tis. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 542 400 tis. Kč, což představují zejména prostředky získané z OP VaVpl, Technologické agentury ČR, Grantové agentury ČR, Ministerstva vnitra ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR a Ministerstva zemědělství ČR.

Spoluřešitelům bylo poskytnuto 13 500 tis. Kč. Tyto prostředky získala UTB z Technologické agentury ČR a z Grantové agentury ČR.

11.E VĚDECKÉ KONFERENCE POŘÁDANÉ UTB

FT byla v roce 2013 pořadatelem 1 konference s mezinárodní účastí. FaME uspořádala 6 konferencí s mezinárodní účastí (z toho 1 studentskou). Na FMK proběhla 1 konference s mezinárodní účastí, na FAI proběhlo 7 konferencí, z toho 6 s mezinárodní účastí. FHS uskutečnila 6 konferencí, z nichž 5 bylo s mezinárodní účastí, a FLKŘ 3 konference s mezinárodní účastí.

TAB. 11.1: VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ UTB (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta technologická	1	1	1
Fakulta managementu a ekonomiky	6	5	6
Fakulta multimediálních komunikací	1	1	1
Fakulta aplikované informatiky	7	5	6
Fakulta humanitních studií	6	6	5
Fakulta logistiky a krizového řízení	3	3	3
CELKEM	24	21	22

11.F PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Postdoktorandi byli podpořeni v rámci rozvojového projektu „Pracovní místa pro končící doktorandy a postdoktorandy“. Projekt sloužil pro individuální rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků, kteří dokončí doktorské studium a pokračují v profesní dráze na UTB. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa pro absolventy doktorských studijních programů a byly realizovány odborné semináře.

V rámci center CPS a CEBIA-Tech byly vytvářeny nové pozice pro absolventy doktorských studijních programů, které byly v převážné míře naplňovány talentovanými absolventy UTB. Doktorandi v prezenční formě studia byli podporováni vyplácením pravidelného měsíčního stipendia. Výše přiděleného stipendia se odvíjela od tvůrčích, pedagogických, studijních a jiných aktivit studenta.

U studentů studujících v prezenční formě DSP uskutečňovaných v anglickém jazyce byla výše stipendia určena Směrnicí rektora 2/2012.

11.G PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČNOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na FT probíhá spolupráce s podniky formou exkurzí a stáží studentů.

Na FaME jsou nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci partnerských organizací. Partneři také při jejich realizaci aktivně spolupracují, například pro BSP Řízení výroby a kvality poskytují Slováké strojírny Uherský Brod vybavení svých laboratoří k předmětu Jakost a metrologie. Partneři spolupracují i na zajištění odborných stáží a praxí v předmětech Řízení organizací I a II (v rámci projektu Nadání studenti), dále Odborná bakalářská praxe a Odborná diplomová praxe. Reakreditace studijních programů jsou projednávány se zástupci praxe zastoupenými v Radě CAEV a ve Vědecké radě FaME.

FMK pořádá soutěž Talent marketingových komunikací, do níž bylo v roce 2013 zapojeno 30 firem, z jejichž strany lze pozorovat trvale rostoucí zájem (např. Barum Continental, Impromat, Equinox, Vitasana Club, Aukro a další). Soutěž ročně generuje cca 20 stáží a dlouhodobých praxí pro studenty a v roce 2013 z ní vzešly 3 pracovní nabídky. U výtvarných umění je stejný model použit při soutěži POPAI ČR, což je spolupráce s odbornou asociací, jejímž cílem je vyhledávání a uplatnění talentovaných studentů – umělců. Standardní spolupráce s firmami probíhá napříč celou fakultou, spolupráce se odvíjí podle charakteru a zaměření. Jednou z cest spolupráce jsou i Inovační vouchery Zlínského kraje.

Při tvorbě studijních plánů jednotlivých studijních oborů na FAI jsou v posledních 5 letech předkládány návrhy k jejich akreditaci jednak Vědecké radě FAI, ve které jsou 4 zástupci průmyslu, a dále Průmyslové radě, ve které je 28 zástupců firem, pokrývajících odborné portfolio fakulty. Tito zástupci komerční sféry se ke studijním plánům vyjadřují a jejich připomínky jsou často do akreditačních žádostí zapracovávány. Většina zúčastněných komerčních subjektů nabízí a poskytuje přímou pomoc při výuce formou zabezpečení externích učitelů.

FHS spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě obsahu konkrétních odborných předmětů a konzultuje náplň jednotlivých studijních programů na základě potřeb a zkušeností praxe. Dále spolupracuje při výuce odborných, prakticky zaměřených předmětů v akreditovaných programech, při zajišťování a supervizi povinných studentských praxí na odborných pracovištích, při vedení a oponování bakalářských a diplomových prací studentů. Odborníci z aplikační sféry jsou také členy komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Na FLKŘ jsou zástupci aplikační sféry zastoupeni ve vědecké radě (konkrétně zástupce firmy Hamé s. r. o.) a zajišťují výuku v rámci akreditovaných studijních programů. Probíhají také jednorázové přednášky odborníků z praxe. Se subjekty aplikační sféry jsou také uzavřeny smlouvy o vzájemné spolupráci.

Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech jsou uvedeny v tabulce 11.2.

11.H SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

UTB nabízí především prostřednictvím svých výzkumných center CPS a CEBIA-Tech aplikační sféře celou škálu možností spolupráce – realizaci smluvního výzkumu, řešení společných projektů aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací (podporovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR, Technologickou agenturou ČR), řešení technických a technologických problémů praxe jak formou výzkumu na zakázku, tak formou využití či pronájmu zařízení vlastněných UTB. Dále UTB nabízí a realizuje pro průmyslové partnery zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů atd.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci je na UTB předmětem činnosti specializovaného CTT. CTT je navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky patentovým službám, které CTT provádí nejen interně pro UTB, ale také pro průmyslové subjekty externí přihlašovatele.

11.I SMLOUVY UZAVŘENÉ SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ.

Na UTB je uzavřeno 31 platných smluv, z nichž 1 byla uzavřena v roce 2013.

11.J POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na FaME se v roce 2013 jednalo o 91 osob, na FMK šlo o 15 odborníků. Na FAI se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech 63 odborníků z aplikační sféry. Na výuce na FHS se podílelo 77 odborníků z aplikační sféry, na FLKŘ 2 osoby.

TAB. 11.2: ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty osob
Fakulta managementu a ekonomiky	91
Fakulta multimediálních komunikací	15
Fakulta aplikované informatiky	63
Fakulty humanitních studií	77
Fakulta logistiky a krizového řízení	2
CELKEM	248

11.K POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ JEDNOHO MĚSÍCE

Na FaME byli studenti prezenční i kombinované formy všech BSP a NMSP povinni absolvovat předměty Příprava bakalářské práce a odborná praxe (BSP) a Příprava diplomové práce a odborná praxe (NMSP) v rozsahu minimálně 80 hodin strávených v organizaci. Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva zprostředkoval studentům odborné stáže na odborech a odděleních Magistrátu města Zlína a v krajských inspektorátech České školní inspekce. Na FMK se jednalo o 1 obor. FAI zavedla od akademického roku 2013/2014 povinné absolvování odborné praxe u 4 oborů, avšak pouze v délce 3 týdnů. Na FHS museli absolvovat odbornou praxi studenti všech 12 oborů, které fakulta realizuje.

TAB. 11.3: STUDIJNÍ OBORY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty studijních oborů
Fakulta managementu a ekonomiky	11
Fakulta multimediálních komunikací	2
Fakulta humanitních studií	12
CELKEM	25

11.L, M, N, O VÝŠE PŘÍJMŮ ZÍSKANÝCH Z LICENCÍ, ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK ZA USKUTEČNĚNÍ SMLUVNÍHO VÝZKUMU A VÝVOJE, ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ A JAKO ÚHRADA ČINNOSTÍ PROVEDENÝCH V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ

UTB získala v roce 2013 ze smluvních zakázek za uskutečnění výzkumu a vývoje 12 964 tis. Kč, z uskutečňování placených kurzů pro zaměstnance aplikační sféry 275 tis. Kč a za odborné konzultace a poradenství 40 tis. Kč.

11.P SPIN-OFF / START-UP PODNIKY PODPOŘENÉ VYSOKOU ŠKOLOU

UTB podpořila 1 spinoff podnik – Chiromed group s. r. o.

**TAB. 11.4: SPIN-OFF / START-UP PODNIKY
PODPOŘENÉ UTB V ROCE 2013 (POČTY)**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet spin-off / start-up podniků
CELKEM	1

11.Q STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora 1/2013 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně a Směrnicí rektora 14/2011 Interní fond na podporu inovačních činností.

11.R PŮSOBENÍ UTB V REGIONU

UTB si je vědoma svého významu pro sociálně-ekonomický rozvoj regionu v jihovýchodní části České republiky. Vedle nabídky kvalitních a atraktivních studijních programů, ve kterých studují posluchači ze všech částí České republiky i ze zahraničí, nabízí také studijní programy, ve kterých studují převážně posluchači z regionu a blízkého okolí. Vzhledem ke geografické poloze regionu na východní hranici republiky věnuje UTB velkou pozornost také prezentaci nabídky atraktivních studijních možností pro posluchače ze Slovenska. Zkušenost s těmito studenty je velmi dobrá, posluchači ze Slovenska jsou na studium dobře připraveni a díky vysoké motivaci jsou ve studiu úspěšní. Řada z nich po úspěšném absolvování studia zůstává v našem regionu pracovat. V této souvislosti je UTB také aktivním členem sdružení Regionu Bílé Karpaty a Euroregionu Bílé-Biele Karpaty, který podporuje přeshraniční spolupráci zaměřenou nejen na vzdělávací aktivity, ale také na spolupráci ekonomickou a kulturní. UTB se podílí na řadě projektů, které čerpají finanční podporu z fondů EU speciálně určených pro rozvoj přeshraniční spolupráce. UTB úzce spolupracuje také se slovenskými univerzitami v Bratislavě, Trenčíně, Trnavě, Žilině. V oblasti ekonomické se UTB zaměřuje na podporu přeshraničních podnikatelských aktivit ať už formou transferu inovací nebo podporou síťování a výzkumných nebo podnikatelských klastrových iniciativ.

Ve vztahu ke Zlínskému kraji, resp. regionu Střední Morava (Zlínský a Olomoucký kraj), je UTB významným partnerem pro regionální samosprávy při přípravě a realizaci kroků zaměřených na ekonomický a sociální rozvoj regionu a zvyšování jeho konkurenceschopnosti. V této souvislosti představuje UTB významný zdroj znalostí, inovací a jejich transferu a zhodnocení v ekonomických aktivitách. Praktické naplňování tohoto úkolu má různou podobu, jsou to např.:

- projekty podporující vznik spin-off firem vyrůstajících z UTB; vytváření nové průmyslové infrastruktury;
- příprava a realizace projektů pro rozvoj přeshraniční spolupráce a podpora rozvoje regionu;

- rozvoj činnosti a služeb Vědecko-technického parku, CAEV a CTT UTB v oblasti aplikovaného výzkumu v souladu s potřebami regionálních partnerů a zajištění funkčního transferu výsledků těchto činností do praxe;
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery na zvyšování konkurenceschopnosti regionu cestou zvyšování kvality lidských zdrojů, zvyšování kvality výzkumné a inovační činnosti a účinnosti jejich transferu do praxe;
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery při přípravě strategií a plánů rozvoje regionu – UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Rady Zlínského kraje pro rozvoj lidských zdrojů a významným způsobem se podílí na zpracování Strategie rozvoje města – Zlín 2020;
- aktivní spolupráce s průmyslovými podniky, zejména ze Zlínského kraje, např. zapojení odborníků z praxe do vědeckých rad univerzity a jednotlivých fakult, zapojení odborníků z praxe do výuky na jednotlivých fakultách, odborné praxe a stáže studentů UTB v jednotlivých podnicích, zadávání témat, konzultace a oponentury bakalářských a diplomových prací v jednotlivých podnicích, výměna zkušeností a poznatků na seminářích, workshopech a konferencích;
- podpora a prohloubení spolupráce UTB s neziskovými a sociálními organizacemi v regionu,
- podpora dobrovolnické činnosti studentů UTB, zejména v sociálních službách v regionu, ale také mimo region i v zahraničí.

Na podporu spolupráce a rozvoje regionu je zaměřena rovněž činnost Technologického inovačního centra, které je společným projektem UTB a Zlínského kraje. Aktivity Technologického inovačního centra směřují především k rozvoji činnosti podnikatelského inkubátoru a klastrových iniciativ v regionu.

Významnou úlohu při působení univerzity v regionu zastává UNI. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu a transferu technologií a inovací. CTT poskytuje komplexní odborné služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho přenosu. Služby UNI mohou využívat jak pracovníci UTB, tak firmy a podnikatelé regionu.

863

**ZAHRANIČNÍCH
STUDENTŮ**



12. INTERNACIONALIZACE

12.A STRATEGIE ROZVOJE MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ, PRIORITYNÍ OBLASTI

Hlavní prioritní oblastí Dlouhodobého záměru UTB je internacionalizace jak v oblasti aktivit studijních, tak vědecko-výzkumných a tvůrčích. V oblasti internacionalizace UTB usiluje o tu nejvyšší úroveň a řadí ji mezi své silné stránky. Zvýšit schopnost mezinárodně komunikovat podporuje svou snahou o dvojjazyčnost ve všech oblastech. To přispívá k akceleraci směrem k excelentní úrovni v celé řadě oborů.

Mezi prioritní oblasti internacionalizace ve vzdělávání a v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na UTB v roce 2013 patřilo zejména:

- zvýšení počtu nadaných zahraničních studentů ve všech stupních studia na UTB;
- zvýšení počtu studentů vyjíždějících do zahraničí a studentů přijíždějících ze zahraničí na UTB na krátkodobé studijní pobyty nebo pracovní stáže;
- zvýšení počtu zahraničních akademických a vědeckovýzkumných pracovníků působících na UTB;
- zvýšení mobility pracovníků UTB do zahraničí jako součást jejich kvalifikačního rozvoje;
- podpora kvality zahraničních pobytů studentů i pracovníků UTB;
- rozvoj stávajících a příprava nových společných studijních programů typu joint/double/multiple degree;
- rozvoj mezinárodní spolupráce a zvýšení míry internacionalizace na UTB formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích projektů (Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund apod.);
- rozvoj nabídky studijních programů (zejména na navazující magisterské a doktorské úrovni) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a rozšíření nabídky výuky vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce pro studenty studijních programů akreditovaných v českém jazyce;
- příprava a realizace projektů rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích s cílem zvýšit zapojení akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních týmů.

Jednou z možností rozvoje internacionalizace na UTB je růst počtu zahraničních studentů, kteří představují významný odborný a vědecký potenciál univerzity. V akademickém roce 2013/2014 studovalo na UTB 863 zahraničních studentů ze 44 zemí světa (data k 31. 10. 2013), což představovalo 7,2 % z celkového počtu studentů UTB.

UTB i nadále podporovala rostoucí trend mobility studentů, akademických a ostatních pracovníků UTB vyjíždějících na studijní pobyty a pracovní stáže do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus, CEEPUS, Leonardo da Vinci apod.) včetně mobility typu „freemovers“ a mezinárodních programů výzkumu a vývoje. UTB kladla důraz na kvalitu zahraničních pobytů jak u studentů, tak pracovníků UTB. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2013 několik akcí, které přispěly ke zvýšení zájmu studentů a akademiků o mobility na UTB (International Week, International Evenings, International Info Day, Fulbright Info Meeting apod.).

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo několik desítek zahraničních expertů, např. z Arménie, Austrálie, Číny, Indie, Itálie, Japonska, Kolumbie, Mexika, Německa, Polska, Ruska, Slovinska, Španělska, Švédska, Turecka, Velké Británie nebo USA. Zvýšení podílu vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je cíleně podporováno vedením UTB. V roce 2013 pokračovala realizace projektu EURAXESS (2012 – 2015), jehož cílem je podpora a pomoc přijíždějícím i vyjíždějícím výzkumným pracovníkům. To vše přispělo k navýšení počtu zahraničních pracovníků působících na UTB.

V průběhu roku 2013 se UTB zapojila do projektu Evropského úřadu pro výběr personálu (European Personnel Selection Office – EPSO) s názvem EU Careers Ambassadors. Cílem projektu je informování studentů a absolventů UTB o možnostech uplatnění ve vybraných orgánech a institucích Evropské unie. V rámci tohoto projektu získala v roce 2013 svého ambasadora i UTB.

V rámci společných studijních programů byly v roce 2013 realizovány 3 programy typu double degree mezi UTB a zahraničními partnerskými institucemi, a to na bakalářské, navazující magisterské a doktorské úrovni. Začátkem roku 2013 byl schválen a do konce roku také zrealizován projekt Podpora vytváření společných studijních programů na UTB. Projekt byl podpořen v rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT, programu na podporu spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol. Jeho hlavním cílem byla podpora vytváření tří společných studijních programů mezi UTB a zahraničními institucemi.

UTB pokračovala v rozvoji mezinárodní spolupráce a zvyšovala míru internacionalizace formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích (Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund, apod.) a mezinárodních vědeckovýzkumných (7. RP, KONTAKT, apod.) projektů. Mezinárodní projekty zvyšují prestiž univerzity v zahraničí a rozvíjí vzájemné vztahy mezi institucemi v různých oblastech (od mobility studentů/pracovníků, výměny znalostí a zkušeností mezi partnery až po podporu kvality či umístění instituce v celosvětových žebříčcích). Kvalitativním měřítkem je zapojení UTB do evropského programu Tempus IV. s názvem IMPRESS (Improving the Efficiency of Student Services). Jeho cílem je do roku 2015 zřídit moderní studentská poradenská centra na 4 klasických ukrajinských univerzitách v Kyjevě, Lvově, Doněcku a Charkově, která budou nabízet služby odpovídající standardům v zemích Evropské unie. V roce 2013 hostila UTB jedno z klíčových jednání zapojených partnerů a v rámci 14 denní návštěvy řešil projektový tým nejrůznější témata týkající se internacionalizace. V roce 2013 UTB realizovala rozvojový projekt Konsorcium VŠ: analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit. Koordinátorem projektu byla Univerzita Palackého v Olomouci a společně s UTB se na projektu podílelo dalších 5 univerzit z Brna (Janáčkova akademie múzických umění, Masarykova univerzita, Mendelova univerzita, Veterinární a farmaceutická univerzita a Vysoké učení technické). Jednou z klíčových aktivit byla společná prezentace zapojených partnerských univerzit na zahraničních vzdělávacích veletrzích. UTB se aktivně účastnila veletrhů v Hongkongu a Brazílii.

UTB i nadále rozvíjela partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky. V roce 2013 evidovala 98 partnerských smluv s univerzitami i dalšími zahraničními institucemi ze 40 zemí světa, v roce 2013 například s novými partnery z Rumunska, Maďarska, Ukrajiny, ale také Brazílie, Kolumbie a Číny. Aktivní spolupráce pokračovala i na úrovni komunikace s ambasádami České republiky v zahraničí či ambasádami cizích států v ČR, např. Bosna a Hercegovina, Čína, Brazílie, Hongkong, Ukrajina, Turecko, Indie, Mongolsko apod.

V průběhu roku 2013 navštívilo UTB několik desítek zahraničních delegací a návštěv, jak z partnerských a spolupracujících institucí z celého světa, tak z ambasád a konzulátů (Čína, Vietnam, Brazílie apod.). V průběhu roku 2013 byl kladen důraz nejen na vytváření partnerství se zahraničními univerzitami, ale také na rozšiřování tuzemských partnerských institucí. Byla uzavřena smlouva o spolupráci s organizacemi IAESTE UTB Zlín a AEISEC Zlín, které mají za cíl podpořit realizaci zahraničních pracovních stáží pro studenty UTB a pracovních stáží zahraničních studentů na UTB.

V rámci pokračující úzké spolupráce s velvyslanectvím Čínské lidové republiky v ČR a Konfuciovým institutem otevřela UTB v roce 2013 kurzy čínštiny pro své studenty a zaměstnance, které se setkaly s mimořádným zájmem již po jejich zavedení v roce 2012. Cílem kurzů bylo seznámit jejich účastníky nejen se základy čínské gramatiky a písma, ale i se zajímavostmi z čínské historie a kultury. Na základě dlouhodobé poptávky byly kurzy pro studenty a zaměstnance v roce 2013 rozšířeny také o výuku ruského jazyka.

Ve spolupráci s Odborem marketingu a komunikace UTB byly v průběhu roku 2013 vytvořeny brožury a letáky, které propagovaly studijní programy akreditované v anglickém jazyce na UTB pro potenciální uchazeče jak na partnerských a spolupracujících univerzitách či ambasádách ČR v zahraničí, tak v rámci zahraničních vzdělávacích veletrhů, zahraničních propagačních a dalších cest i ve spolupráci se zahraničními studenty a absolventy UTB. Byla aktualizována brožura Průvodce zahraničního studenta/učitele na UTB, která zjednodušila informační bariéry a snížila administrativní překážky po příjezdu cizince do ČR. Pro zvýšení povědomí o možnostech studia a pracovních stáží v zahraničí pro studenty UTB byly vytvořeny informační bannery,

letáky a pořádány informativní přednášky pracovníků mezinárodního oddělení se studenty. Pro propagaci krátkodobých výjezdů do zahraničí byl ve spolupráci s hokejovým týmem UTB vytvořen videospot, který byl promítán v průběhu mezinárodních hokejových utkání konaných v roce 2013.

V roce 2013 se studenti UTB s úspěchem účastnili řady vědeckých, výzkumných a designových soutěží. Příkladem za všechny bylo vítězství studentky FMK v soutěži Swedish Innovation Prize 2013 vypsané švédskou vládou pro studentské práce za kategorii Industrial Design. Vítězka strávila na náklady švédské vlády pětidenní pobyt ve společnosti IKEA.

V roce 2013 byla rozšířena spolupráce se studentskou organizací Buddy System Zlín, která se společně s Mezinárodním oddělením UTB stará o zahraniční studenty na UTB. V roce 2013 Buddy System Zlín velmi intenzivně spolupracoval v rámci sítě Erasmus Student Network Czech Republic, jejímž členem se stal v roce 2012. Připojil se tak ke sdružení čítající aktuálně více než 440 vysokoškolských institucí z 36 zemí světa. Ve spolupráci s Mezinárodním oddělením UTB organizují pro zahraniční studenty výlety, exkurze a další kulturní, zábavní a sociální aktivity, jejichž cílem je zpříjemnit pobyt a také studium zahraničním studentům ve Zlíně (například venčení psů z útulku, International Dinner, aj.).

Mezi hlavní úspěchy této studentské organizace roku 2013 patří bezesporu pracovní návštěva z Cardiff Metropolitan University ve Velké Británii, jejichž zástupci se přijeli inspirovat příklady dobré praxe a efektivním fungováním této studentské organizace. Další inovací roku 2013 bylo zavedení systému Pick Up Service, který slouží k zajištění osobního vyzvedávání zahraničních studentů na nádraží bezprostředně po jejich příjezdu a napomáhá tak k lepšímu startu a orientaci v cizím prostředí, do kterého zahraniční studenti přijíždějí. V neposlední řadě Buddy System Zlín organizoval aktivitu s názvem Erasmus do škol, kdy se zahraniční studenti aktivně účastnili výuky na středních školách ve Zlíně a podporovali tak snížení jazykových bariér mezi potenciálními studenty univerzity.

Výše uvedené aktivity realizované v oblasti internacionalizace přispěly ke zvýšení mezinárodní prestiže UTB, rozvoji při budování multikulturního prostředí na univerzitě, zlepšení podmínek studia pro zahraniční studenty a rozšíření nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

12.B ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČETNĚ MOBILIT

Program Erasmus, největší program evropské spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání, je zaměřen na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě. Aktivity tohoto programu jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školiče z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí. Erasmus navíc podporuje spolupráci vysokoškolských institucí formou intenzivních programů, multilaterálních sítí a multilaterálních projektů. V rámci programu Erasmus evidovala UTB v roce 2013 celkem 7 různých projektů (1x Erasmus, 3x Erasmus IP, 1x Erasmus Networks, 2x Erasmus Mundus).

Za významný úspěch lze považovat zapojení FaME v roce 2013 v rámci výzvy Evropské komise do 2 projektů Erasmus Mundus, jejichž realizace potrvá do roku 2015. První projekt EFFORT (Education Force: Driving Mobility for EU East Europe Cooperation) se zaměřuje na podporu mobilit v Arménii, Ázerbajdžánu, Bělorusku, Gruzii, Moldávii a Ukrajině. Druhý Erasmus Mundus projekt s názvem EACEA II (EuroAsian Cooperation for Excellence and Advancement II) zaměřuje podporu mobilit na Kazachstán, Kyrgyzstán, Tádžikistán, Turkmenistán a Uzbekistán. V obou projektech figuruje UTB jako partner.

Program Leonardo da Vinci podporuje účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce. Dále pak podporuje zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy a zvyšuje přitažlivost odborného vzdělávání. UTB byla v roce 2013 zapojena do čtyř projektů Leonardo da Vinci.

V roce 2013 pokračovala spolupráce na tříletém projektu zahájeném v roce 2012 v rámci evropského programu Tempus IV., díky němuž vysoké školy ze zemí Evropské unie podporují provádění reformy vysokoškolského vzdělávání v zemích západního Balkánu, v zemích bývalého Sovětského svazu a v zemích v oblasti Středozemního moře.

Mezi další projekty evidované v roce 2013 patřily 3 projekty podpořené z Visegrádského fondu, 1 projekt Progress a 2 projekty podpořené z Evropských strukturálních fondů.

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit. Program je určen pro pregraduální studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. V roce 2013 se UTB zapojila do 5 projektů programu CEEPUS. 4 byly realizovány FT a 1 realizovala FMK.

Program AKTION Česká republika – Rakousko je program pro podporu bilaterální spolupráce ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru. V roce 2013 byl na UTB řešen 1 projekt vývoje efektivní technologie pro výrobu biodegradovatelných polymerních nanokompozitních filmů.

V roce 2013 bylo prostřednictvím Institucionálního rozvojového plánu UTB, oblasti zaměřené na podporu studentských mobilit, uskutečněno 32 výjezdů do zahraničí. V rámci projektu, který podporuje zejména mobility do zemí mimo EU, vycestovali studenti UTB např. do Jižní Koreje, Thajska, Ruské federace, USA nebo Taiwanu. Prostřednictvím oblasti zaměřené na zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců UTB bylo podpořeno 6 výjezdů akademiků do zahraničí.

V rámci mobilit typu „freemovers“ přicestovalo na UTB v roce 2013 celkem 31 zahraničních studentů, zejména z Ruské federace, Tchaj-wanu, Indonésie a Jižní Koreje.

TAB. 12.1: ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	7			4		2	1	4	5	1	2	2	28
Počet vyslaných studentů*	259						1	3	3	1	32	11	310
Počet přijatých studentů**	183								19	2		38	242
Počet vyslaných akademických pracovníků***	68			9		5	5	12	5	2	6	26	138
Počet přijatých akademických pracovníků****	60			28				24	25	2		11	150
Počet vyslaných ostatních pracovníků	4												4
Počet přijatých ostatních pracovníků	5												5
Dotace v tis. Kč	11446			642		40	163	479	907	88	1224	433	15422

* 31 pobytů kratších než 28 dní

** 19 pobytů kratších než 28 dní

*** 16 pobytů kratších než 5 dní

**** 18 pobytů kratších než 5 dní

12.C ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČETNĚ MOBILIT

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v Dlouhodobém záměru UTB.

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit v rámci Evropské unie se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit, podporovaného 7. rámcovým programem, pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně vědecké přednášky, jsou prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce má dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

Dále byly na FT realizovány 2 projekty v rámci projektů MOBILITY (7A – 6. RP) v oblastech polymerů, oba ve spolupráci s partnerem ze Slovenské republiky. První z nich se zaměřoval na vliv vodivosti na dielektrické a magnetické vlastnosti hybridních polymerních kompozitů, druhý na přípravu a charakterizaci kompozitů s polymerní maticí – elastomer, reaktolat.

V rámci programu EUREKA PREDICTUS realizovala FT s partnery z Rakouska a Finska projekt zaměřený na výzkum a vývoj software pro modelování růstu dětských nohou s cílem eliminace rizik jejich poškození nevhodnou obuví.

FaME se podílela v roce 2013 na řešení projektu V4LEAD Srovnávací studie výjimečnosti (Leadership) a etiky ve střední a východní Evropě podpořeného jako Standardní grand Mezinárodního visegrádského fondu (projekt 21220297). Projekt poskytl pochopení o leadershipu a etickém chování manažerů ve čtyřech zemích Visegrádu na základě dotazníkového průzkumu 868 manažerů (z toho cca 220 z České republiky) a vyhodnocení dat s využitím metod faktorové a korelační analýzy.

TAB. 12.2: ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	6		1	7
Počet vyslaných studentů				0
Počet přijatých studentů				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	18		4	22
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	17			17
Dotace v tis. Kč	455		549	1004

12.D MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

V roce 2013 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Německo, Francii a Slovensko. Nejvíce přijíždějících studentů na UTB pocházelo z Francie, Slovenska a Turecka. Mobility akademických pracovníků probíhaly nejčastěji mezi Slovenskem, Rakouskem a Polskem.

TAB. 12.3: MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

Univerzita Tomáše Bati				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina			1	
Belgie	6	4	8	3
Bulharsko	1	2	1	1
Čína		1	2	
Dánsko	11			
Estonsko	8	13	1	
Finsko	12	3	2	1
Francie	20	20	9	1
Chorvatsko	2	3		5
Indie		1		
Indonésie		4		

Irsko	10		2	2
Itálie	4		1	2
Izrael	1			
Japonsko			1	
Kolumbie	1	2		
Korejská republika	5	2		
Kypr	5	2	3	
Litva	5	6	2	3
Lotyšsko	2	1		1
Maďarsko	7	5	6	9
Moldavsko		1		
Německo	26	2	8	3
Nizozemsko	12	1		
Norsko	11	11	2	8
Polsko	9	27	12	48
Portugalsko	45	14	10	1
Rakousko	12	2	11	5
Rumunsko		4	1	10
Rusko	2	17	1	
Řecko		4	16	
Slovensko	19	32	15	33
Slovinsko	5	2	3	4
Spojené království	19	12	7	1
Spojené státy americké	11		15	11
Srbsko				2
Španělsko	9	21	7	2
Švédsko	1			
Švýcarsko	3		1	
Thajsko	4			
Tchaj-wan	1	4		
Turecko	20	19	7	11
Ukrajina	1		5	
CELKEM	310	242	160	167

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

13.A.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA

Na UTB probíhá několik na sobě nezávislých procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, který má roční periodicitu. Průběžně je vedením univerzity vyhodnocována celá řada ukazatelů. Ostře sledovaná je uplatnitelnost absolventů na trhu práce, která se vyhodnocuje v pololetních intervalech, a to zejména na základě dat týkajících se absolventů registrovaných na úřadech práce, jež jsou získávána z portálu MPSV.

Během roku 2013 byly rovněž kolegiem rektora sledovány i další kvalitativní indikátory, které se týkaly vědeckého výkonu vysoké školy, kvalifikovanosti pedagogů, úrovně doktorského studia a internacionalizace univerzity včetně mezinárodních mobilit. Rovněž byla týmem zaměstnanců UTB vypracována v rámci individuálního projektu národního „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ Zpráva o vnitřním hodnocení kvality UTB ve Zlíně, jež byla předložena externím hodnotitelům, kteří na základě svého šetření na UTB vypracovali následnou zprávu, s jejímiž závěry a vydefinovanými příležitostmi ke zlepšení seznámili rektora a ostatní přízvané členy vedení univerzity. Zmiňovaný projekt, jenž byl koordinován MŠMT, byl zaměřen na pilotní ověřování metodiky komplexního hodnocení kvality, která je založena na adaptaci principů excelence organizací a upravené metodice EFQM – Modelu excelence.

13.A.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

V rámci hodnotícího procesu, který se týká akademických pracovníků, je bodově oceňována jejich pedagogická činnost (počet hodin odučených přednášek, seminářů, laboratorních cvičení atd.) a např. takové tvůrčí aktivity, jako je autorství průmyslových práv a publikace v impaktovaných časopisech. Na všech fakultách se již přistoupilo k tomu, že výše pohyblivé složky mzdy jednotlivých akademických pracovníků, která se stanovuje s platností na jeden rok, se odvíjí od objemu vykázané pedagogické a tvůrčí činnosti daného akademického pracovníka. V procesu vnitřního hodnocení byla a je vyvíjena snaha o to, aby byl tento systém hodnocení akademických pracovníků ještě více provázán s výsledky hodnoceními světově uznávanými databázemi (např. Web of Science či databází Scopus) a dalšími měřitelnými ukazateli pro oblast vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. Při hodnocení činnosti UTB jsou rovněž brány v úvahu a v rámci vnitřní evaluace také vyhodnocovány i ukazatele sledované v rámci žebříčků QS World University Rankings a U-Multirank, neboť do těchto mezinárodních rankingů se UTB rovněž zapojila.

13.A.3 VÝSLEDKY HODNOCENÍ A JEJICH VYUŽITÍ

Proces vnitřního hodnocení vede k posílení konkurenceschopnosti UTB a ke zlepšování úrovně poskytovaného vzdělání, což se jeví jako velmi významný aspekt zejména v současném období, kdy do bakalářských studijních programů vstupují slabší populační ročníky devadesátých let. Rovněž u hodnocení prováděných studenty a absolventy slouží výsledky těchto anket jako zpětná vazba vedoucí ke zlepšení pedagogické činnosti a k odstranění zjištěných nedostatků. Z prováděných studií a rozborů však vyplývá, že na různých fakultách a součástech jsou takové průzkumy prováděny odlišně a rovněž i jednotliví vedoucí pracovníci fakult a součástí kladou různý důraz jak na samotná hodnocení, tak i na následné rozborů a přijímaná opatření. Posuzování kvality v různých oblastech života fakult by se mělo stát vhodným motivačním nástrojem pro stanovování cílů. Hodnocení prováděná bez zpětné vazby anebo s minimální odezvou nevedou k podstatnému zlepšení. V oblasti akademických činností je cílem vytvořit takový systém vnitřního hodnocení uplatňovaný na všech fakultách, který je propojen s vnějším hodnocením. Z provedených vnitřních i vnějších hodnocení vyplývají slabé a silné stránky jednotlivých aktivit univerzity. V současné době řada úseků vědy a výzkumu realizovaných na univerzitě ještě nedosahuje evropské či světové úrovně, a proto vedení univerzity přistoupilo k tomu, že cílem jednotlivých fakult není dosahování excelentních výsledků ve všech oblastech vědy či dalších tvůrčích činnostech, ale pouze v těch vybraných. Dle provedených analýz a stanovených cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr na období 2011 – 2015, který je zpřesňován ročními aktualizacemi a který mimo jiné stanovil, že je nutno uvést vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality UTB do souladu s mezinárodními standardy.

13.A.4 HODNOCENÍ ÚROVNĚ VÝUKY STUDENTY

Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se v roce 2013 rovněž vycházelo ze spolupráce se studenty, což je definováno v článku 31 odst. 2 Statutu UTB. Šetření mezi studenty byla prováděna formou anket, kdy se studenti mohli anonymně vyjadřovat i k výkonům jednotlivých pedagogů. Toto studentské hodnocení kvality výuky probíhalo na úrovni fakult a konalo se zpravidla dvakrát v roce. Výsledky z něj byly předkládány vedení fakulty a rovněž byly prezentovány v informačním systému univerzity. Nutno ovšem říci, že zastoupení studentů, kteří se účastnili tohoto hodnocení, bylo na jednotlivých fakultách různé. Rovněž bylo zjištěno, že na různých fakultách byl tento proces odlišně organizován i vyhodnocován. Závěry takto získané mají tedy různou vypovídací hodnotu. Dle provedeného průzkumu na některých fakultách studenti hodnotili i kvalitu studijního prostředí. Většinou byl využíván modul studijní agendy STAG, ale na některých fakultách se přistoupilo k dotazníkové (listinné) metodě a průzkum prováděli sami studenti v rámci specializovaného projektu anebo anonymně pedagogové v rámci výuky. Po vyhodnocení odpovědí této ankety byla odpovědnými vedoucími pracovníky přijímána konkrétní opatření, která se týkala zjištěných problémů a avizovaných slabých míst. Závěry byly předávány k řešení příslušným ředitelům ústavů (pokud se týkaly výuky) nebo i řediteli Knihovny UTB či KMZ (pokud se týkaly činnosti těchto univerzitních součástí).

13.A.5 MECHANISMUS ODHALOVÁNÍ PLAGIÁTORSTVÍ U KVALIFIKAČNÍCH A DALŠÍCH PRACÍ

UTB má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou, která v souladu s podmínkami centralizovaného rozvojového projektu „Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů“ provozuje systém Theses.cz a umožňuje UTB užívání jeho služeb zejména pro tyto hlavní účely:

- zpracování a evidence dat k závěrečným pracím (Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací);
- zpracování a evidence plných textů závěrečných prací (Systém na odhalování plagiátů).

Systém Theses.cz vznikl v roce 2008 pro kontrolu podobností (plagiátů) v závěrečných pracích v rámci již zmiňovaného projektu. UTB, stejně jako ostatní do něj zapojené veřejné vysoké školy, si vytvořila metodiku a technické zázemí, jak vkládat závěrečné práce do systému Theses.cz a jak kontrolovat plagiáty. Má zajištěn automatizovaný export dat ze studijní agendy STAG do uvedeného systému a import výsledků zpět.

13.B VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí (AK) v souvislosti s posouzením jejich žádostí o akreditace a o prodloužení doby platnosti akreditace. Z rozhodnutí AK proběhlo na UTB v roce 2012 a 2013 několik kontrol, z nichž část byla zaměřena na hodnocení doktorských studijních programů. Hodnotící zprávy ze všech těchto kontrol byly předány vedení UTB a jsou zveřejněny v informačním systému AK.

Kontrola AK, která proběhla v posledním čtvrtletí roku 2012, se týkala hodnocení doktorských studijních programů FT. V hodnotící zprávě AK vypracované v únoru 2013 byly konstatovány silné a slabé stránky realizace tohoto studia. Jedním ze závěrů bylo vyslovení souhlasu AK s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů realizovaných na FT.

Předmětem hodnocení kontroly, která se uskutečnila počátkem roku 2013 na FMK, byla rovněž realizace studia doktorských studijních programů. V průběhu setkání bylo účelovou pracovní skupinou AK doporučeno, aby ke studiu byli přijímáni hlavně studenti, kteří mají předpoklady nejen k původní umělecké činnosti, ale kteří jsou schopni sami provést její teoretickou reflexi. AK konstatovala, že škola vytváří předpoklady pro zajištění úspěšného průběhu tohoto studia.

V roce 2013 rovněž proběhlo hodnocení AK, jehož předmětem byly studijní programy FHS uskutečňované ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno. V hodnotící zprávě byly deklarovány závěry týkající se společné akreditace BSP a NMSP Specializace v pedagogice.

Jak již bylo zmíněno v části 13.a.1, externí hodnotitelé na základě zprávy zpracované týmem složeným z vlastních zaměstnanců UTB a na základě svého šetření, které se uskutečnilo v lednu roku 2013, vypracovali Zprávu o vnitřním hodnocení kvality UTB ve Zlíně dle Modelu excelence EFQM 2010. Závěry a doporučení externích hodnotitelů byly následně prezentovány rektorovi a dalším přizvaným členům vedení univerzity. Toto hodnocení probíhalo v rámci projektu IPN „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“, který byl koordinován MŠMT.

UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluace univerzit. Vedením školy bylo rovněž rozhodnuto, že se UTB přihlásí do mezinárodních rankingových systémů QS World University Rankings, který je pokládán za jeden ze tří nejsledovanějších mezinárodních žebříčků univerzit, a U-Multi-rank, jež Evropská komise považuje za důležitý nástroj rozvoje vysokoškolských systémů členských i nečlenských zemí. Průběžně jsou těmto hodnotitelům zasílány požadované podklady pro hodnocení.

13.C ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Již deset let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. V roce 2013 útvar interního auditu UTB provedl a ukončil pět auditů a závěrečné zprávy z nich byly předány rektorovi univerzity a ostatním dotčeným vedoucím pracovníkům.

Jednalo se o tyto plánované audity:

1. Audit zabezpečení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;
2. Audit v oblasti hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků s přihlédnutím k rozsahu jejich tvůrčí činnosti;
3. Audit projektů financovaných z OP VaVpl;
4. Audit týkající se použití dotací na podporu výzkumu, experimentálního vývoje a inovací;
5. Audit využití výukových prostor u objektů UTB ve Zlíně.

Činnost útvaru interního auditu se uskutečňuje na základě ročních plánů auditů. Z každého realizovaného auditu je vypracována závěrečná zpráva, která je v souladu s dobrou praxí předem zasílána k připomínkování šetřeným osobám, jež tak mají příležitost se k uvedeným zjištěním a doporučením vyjádřit. Po zapracování připomínek auditovaných útvarů interní auditor předává zprávu rektorovi a případně dalším dotčeným

vedoucím pracovníkům UTB s doporučením k přijetí opatření. Souhrn nejvýznamnějších zjištění a doporučení z auditů je každoročně v závěru roku předkládán rektorovi univerzity v rámci roční zprávy.

13.D CERTIFIKACE PROCESŮ

V současné době se UTB nachází ve fázi přechodu od extenzivního rozvoje univerzity k intenzivnímu, což dokumentuje i ta skutečnost, že v posledních letech došlo vždy ve srovnání s předcházejícím rokem k poklesu celkového počtu studentů. Jedná se tedy o období, kdy je ze strany vedení univerzity a rovněž i MŠMT kladen mnohem větší důraz na kvalitativní a výkonové ukazatele. Jsou zaváděny měřitelné ukazatele pro oblast vědy, mezinárodních mobilit a kvalitu studijních programů. V souvislosti s tím je vyvíjena snaha vedoucí k certifikaci některých procesů a k zavedení nových evaluačních prvků pro různé oblasti. UTB získala Diploma Supplement Label a na konci roku 2012 uspěla i v získání ECTS Label, čímž splnila podmínky pro své zařazení do skupiny univerzit nabízejících studium v evropském vzdělávacím prostoru.

13.E POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI VEŘEJNÝMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI ČR

Dle článku 30, odst. 2 Statutu UTB mají být kvalita, úroveň a efektivnost UTB posuzovány v porovnání s jinými vysokými školami. Takovéto srovnávání je na UTB v posledních letech zpracováváno např. v různých prezentacích rektora a rovněž bylo uvedeno ve zprávě Hodnocení činnosti UTB za období let 2001–2010, která byla vypracována na základě požadavku akademického senátu. Při jejím zpracování se vycházelo zejména ze souhrnných materiálů MŠMT, které obsahovaly řadu kvantitativních indikátorů – např. počty studentů a absolventů, dále měřitelné ukazatele z oblasti vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů.

13.F VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO UTB

V roce 2013 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Kroměříž, Praha a Uherské Hradiště. Podrobný přehled o jednotlivých akreditovaných studijních programech nebo jejich částech, které UTB uskutečňuje mimo Zlín, je uveden v tabulce 3.6 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených materiálních, technicko-organizačních a personálních požadavků na realizaci studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB. Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.A ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- American Chemical Society
- American Institute of Physics
- Deutsche Landwirtschafts-Gesellschaft Frankfurt
- European Polymer Journal
- European University Association Council (Rada Evropské asociace univerzit)
- eXPRESS Polymer Letters
- International Brain Research Organization
- International Journal of ChemTech Research
- International Journal of Polymer Analysis and Characterization
- International Journal of Management in Education (IJMIE)
- IUPAC Subcommittee „Structure and Properties of Commercial Polymers“
- Mechanics of Time-Dependent Materials (MTDM)
- Polish Academy of Science, Olsztyn, prof. R. Amarowicz
- Polymer Processing Society
- Research Journal of Chemistry and Environment
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Society of Plastics Engineers
- The Nordic Rheology Society
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

FaME:

- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- European Association for Security
- European Business Ethics Network
- European Network for Business Studies and Languages
- European Network of Academic Sport Services
- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases
- International Association for Technology Management
- International Institut of Acoustics and Vibration
- International Network for Economy Research

- International Society of Paediatric Oncology
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- New Initiatives and Challenges in Europe
- Organisation for Economic Cooperation and Development
- Society for Competitive Intelligence Professionals
- Society for Global Business and Economic Development
- Society of Plastic Engineers
- Strategic Management Society
- The Competitiveness Institute
- The European Society for History of Law

FMK:

- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- POPAI CENTRAL EUROPE
- The European League of Institutes of the Arts
- The International Association of Film and Television Schools

FAI:

- American Leather Chemists Association
- American Chemists Society
- Asociace IULTTC International Union of Environmental Commission
- Ediční rada odborného mezinárodního internetového časopisu „Security Revue“
- European Association for Security
- Evropská fyzikální společnost, Working Group on Physics
- International Council on Materials Education
- Jednota slovenských matematikov a fyziky
- Journal of Materials Education
- Klub VIP International Police Association
- Technická komise IFAC Adaptive and Learning Systems
- Rada Agentúry pre rozvoj vedy a výzkumu
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu International Journal of Safety Engineering
- International Physics and Control Society

FHS:

- Breast Surgery International
- Central European Association for Canadian Studies
- Central European Teachers of English as a Foreign Language Forum
- Diabetes Education Study Group
- Evropská společnost pro gynekologickou onkologii
- European Association for Phraseology
- European Association for Security
- European Association for American Studies
- Florence Network for Nursing and Midwifery
- Foundation of European Nurses in Diabetes
- Gesellschaft Collegium Bohemicum Praha/München
- International Society of Surgery
- International Study Association for Teachers and Teaching
- International Urogynecological Association
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Organization of American Historians
- Polymer Processing Society

- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Discourse and Interaction
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Lodz Papers in Pragmatics
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Slowakische Zeitschrift für Germanistik
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu The Journal of Linguistic and Intercultural Education
- Seminole Wars Foundation
- Sigma Theta Tau
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV v Bratislave
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Society of Plastics Engineers
- The Poetics and Linguistic Association
- WAA Apheresis Registry
- Wiener Linguistengesellschaft

FLKŘ:

- Asociación VenezolanoCheca/Venezuelo-česká asociace (Caracas, Venezuela)
- Československý ústav zahraniční Praha
- Society of Arts and Sciences/Společnost pro vědy a umění (New York, USA)

14.B ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- Česká biotechnologická společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Československá společnost mikrobiologická
- ČIA pro rozsah HACCP, FSMS, FSSC 22000, QMS obor EA3
- Fyzikální ústav AV ČR, Praha
- Komise jakosti rostlinných produktů ČAZV
- Masarykova univerzita, Brno
- Mensa ČR
- Milcom a. s. Praha, Výzkumný ústav mlékárenský Praha
- Národní platforma pro potraviny „Potraviny pro život“
- Národní referenční laboratoř pro kosmetiku, dermatotoxikologii a imunotoxikologii, Státní zdravotní ústav Praha
- Oborová komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Obecná biologie, zaměření Mikrobiologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
- Oborová komise Mikrobiologie, doktorského studijního programu Biologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Oborová komise Ochrana životního prostředí, Fakulta chemickotechnologická Univerzity Pardubice
- Redakční rada časopisu Plasty a kaučuk
- Redakční rada časopisu Waste Forum
- Společnost pro neurovědy
- Společnost pro psychosomatické integrace
- Technické komise pro senzorickou analýzu při Českém akreditačním institutu
- Ústav makromolekulární chemie AV ČR, Praha
- Ústav pro hydrodynamiku AV ČR, Praha

- Ústav přístrojové techniky AV ČR, Brno
- Vědecká rada Fakulty textilní, Technická univerzita v Liberci
- Vědecká rada Technické univerzity v Liberci
- Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
- Vědecká rada Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Vědecká rada Vysokého učení technického v Brně
- Výzkumný ústav obilnářský, akreditovaná laboratoř
- Zemědělský výzkumný ústav Kroměříž, s.r.o.
- Zlínský kraj pořadatel Chemické olympiády 2011, Biologické olympiády 2011

FaME:

- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace regionalistiky a veřejné správy
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Česká advokátní komora
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká asociace pro finanční řízení
- Česká asociace psychologů práce a organizace
- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká gymnastická federace
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová společnost
- Česká pediatriká společnost ČLS JEP
- Česká společnost pro jakost
- Česká společnost pro právo životního prostředí
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Česká statistická společnost
- Český atletický svaz
- Český svaz orientačních sportů
- Český tenisový svaz
- Český volejbalový svaz
- Expertní činnost – Rady Evropy
- Expertní tým pro finanční kontrolu ve veřejné správě
- Fond rozvoje vysokých škol
- Golf club Lázně Kostelec
- Grantová agentura ČR
- Hnutí pro život v ČR v oboru medicínské právo
- Jihomoravský tenisový svaz
- Klub personalistů ČR
- Komise pro strategické plánování Magistrátu města Zlína
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Nakladatelství Martin Stříž
- Národní klastrová asociace
- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Odborná sekce Kvalita ve vzdělávání Rady kvality ČR
- Odborná sekce Společenská odpovědnost organizací Rady vlády ČR pro kvalitu
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)

- Plavecký klub Zlín
- Rada pro vědu a výzkum Divadelního ústavu Institutu umění
- Rada Zlínského kraje, sportovní komise
- Redakční rada časopisu E+M Ekonomika a management
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Psychologie pro praxi
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Redakční rada časopisu Transaction of The Universities of Košice
- Redakční rada časopisu Trendy v managementu a ekonomice
- Regional Studies Association
- Sdružení Člověk v pohybu
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a sociálnych vied
- Svaz lyžařů ČR
- Svaz účetních
- Svaz zpracovatelského průmyslu
- Tenisový klub SK
- TJ Sokol
- Vědecká rada časopisu Human Resources Management and Economics
- Vědecká rada časopisu Manažment priemyselných podnikov
- Výkladová komise Ministerstva zemědělství ČR
- Zlínská astronomická společnost

FMK:

- Asociace designerů Moravy
- Breakfast for Business Zlín
- Česká marketingová společnost
- Poradní sbor generálního komisaře EXPO
- Unie výtvarných umělců ČR
- Vědecká rada VŠMU Bratislava

FAI:

- Akademická rada Vysoké školy logistiky Přerov
- Asociace Univerzit třetího věku ČR
- Asociace soukromých bezpečnostních služeb ČR
- Asociace grémium alarm
- Atestační komise Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR
- Bezpečnostně technologický klastr Ostrava
- Česká asociace bezpečnostních manažerů
- Česká společnost chemického inženýrství ČSCHI – ČR
- České komise pro kybernetiku a automatizaci v Praze
- Český komitét pro automatizaci
- Člen Oborové rady doktorského studijního programu na FS a FEI VŠB-TU Ostrava
- Expertní skupina pro posuzování a oponentování návrhů projektů bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
- IT klastr VŠB-TU Ostrava
- Národní komitét Dunajsko-jaderské asociace pro automatizaci, měření a metrologii
- Oborová komise A pro výběrové řízení projektů FRVŠ– ČR
- Oborová rada doktorského studijního programu „Elektrotechnika a informatika“ Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

- Oborová rada doktorského studijního programu na Fakulty strojní a Fakulty elektrotechniky a informatiky Ostrava
- Oborová rada doktorského studijního programu VŠB-TU Ostrava FMMI – ČR
- Oborová rada DSP Fakulty strojní a Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava
- Odborné skupiny pro diagnostiku a spolehlivost elektronických obvodů v ČR a SR
- Rada Ministerstva průmyslu a obchodu ČR pro vědu a výzkum
- Vědecká rada Fakulty bezpečnostního inženýrství VŠB-TU Ostrava
- Vědecká rada Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

FHS:

- Akreditační komise, pracovní skupina pro obor Sociální vědy
- Asociace školních psychologů
- Asociace vysokoškolských poradců ČR
- Czech Association for the Study of English
- Česká a Slovenská asociace amerikanistů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologickoporodnická společnost
- Česká lékařská komora
- Česká perinatologická společnost
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost, mamologická sekce
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká pedagogická společnost
- Česká společnost antropologická
- Česká společnost paliativní medicíny
- Česká společnost pro léčbu rány
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- Etické fórum ČR – občanské sdružení
- Hnutí spolupracujících škol
- Komise pro etnolingvistiku při Mezinárodním komitétu slavistů
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Kruh moderních filologů
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Masarykova česká sociologická společnost
- Mezinárodní asociace slovanských profesorů
- Mitteleuropäischer germanistischer Verand
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků
- Screeningová komise Ministerstva zdravotnictví ČR
- Slovenská komora sestier a pôrodných asistentek
- Slovenská lekárska spoločnosť (sekcia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb a sekcia sestier pracujúcich na anestézii a v intenzívnej starostlivosti)
- Slovenská spoločnosť pre liečbu otvorených rán
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek germanistů a učitelů německého jazyka Praha
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín

- Svaz germanistů ČR Praha
- The Czech Myeloma Group
- UPIGO (Profesionální společnost porodníků a gynekologů; poradní orgán EU)
- Urogynekologická společnost
- Vědecká rada JoLIE – Journal of Linguistic and Intercultural Education

FLKŘ:

- Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká protipovodňová asociace
- EXPO 2015 Milán
- Oborová rada „Ekonomika a management“ při Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany Brno
- Oborová rada „Vojenská toxikologie“ Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany
- Oborová rada „Ochrana vojsk a obyvatelstva“ Univerzity obrany
- Oborová rada doktorského studijního programu „Iberoamerikanistika“ Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Oborová rada doktorského studijního programu „Historie – Obecné dějiny“ Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Oborová rada doktorského studijního programu „Německá literatura“ Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Obecné dějiny“ Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Ošetřovatelství“ Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Politická a kulturní geografie“ Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě
- Redakční rada časopisu Andragogika
- Redakční rada Časopisu Matice moravské
- Redakční rada časopisu DOKTRÍNY
- Redakční rada časopisu EWITA
- Redakční rada časopisu Folia Historica Bohemica
- Redakční rada časopisu Historický obzor
- Redakční rada časopisu Iberoamericana Pragensia
- Redakční rada časopisu Prague Papers on History of International Relations
- Redakční rada časopisu Studia Trebicencia
- Redakční rada časopisu The Science for Population Protection
- Vědecká rada Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení Univerzity obrany Brno
- Vědecká rada Generálního ředitelství hasičského záchranného sboru České republiky
- Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci

14.C NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

FaME:

- Fakulta získala 2. místo ve veřejném hlasování Ankety společenské odpovědnosti ČR a SR pro rok 2012. Hlasování proběhlo v roce 2013 a zúčastnilo se ho celkem 353 organizací v 8 kategoriích.
- Fakulta získala akreditaci jako školicí a testovací pracoviště European Computer Driving Licence na úroveň Advanced

FMK:

- Martin Zdražil, Michal Šichtanc, Veronika Holíková – 1. místo v soutěži New Yorker Brand New Challenge
- Pavel Coufalík – 1. místo v kategorii Grafický design v soutěži Talent designu 2012 ve Zlíně; národní cena za studentský design 2013
- Jan Šlégr, Ján Bača – 1. místo v soutěži Young Creative Chevrolet – Fenomén fotbal
- Jan Kolář – 1. místo v soutěži Prague 48 Hours Film Project 2013
- Vladimíra Macurová – 1. místo za animovaný film na festivalu Dobromysl 2013; Nominace na studentského Českého lva 2012
- Lucia Kubišová – 1. místo POPAI Student Award 2013
- Jiří Pasecký – 1. místo POPAI Student Award 2013
- Alice Endrychová – 1. místo Swedish inovation prize 2013
- Miroslav Mihalik – 1. místo v soutěži Cena Jana Pivečky, Brno
- Tereza Anderlová – 1. místo v soutěži Junior Glass Match Sanssouci 2013, Karlovy Vary; účast ve finále soutěže The International Exhibition of Glass, Kanazawa, Japonsko
- Adéla Lakomá – 1. místo v soutěži Cena Ludwiga Mosera, Karlovy Vary
- Pavla Valachovičová – 1. místo v mezinárodní designérské soutěži vypsané společností OMS a Design-centrem Slovenské republiky, Design interiérového svítidla využívajícího LED technologii
- Lukáš Krčil, Jan Valušík – cena Louskáček 2013, kategorie Young creative
- Tomáš Kompaník – cena „Nejkrásnější česká kniha 2012“ v kategorii studentské práce; zvláštní ocenění Typo DesignClub
- Pavel Juřík – cena Czech Press Photo 2013, Canon Junior Awards
- Lucia Sekerková – cena Czech Press Photo 2013, Canon Junior Awards
- Vendula Knopová – hlavní cena OFF festival Bratislava
- Martin Pecina – 2. místo v prestižní světové soutěži European Design Awards 2013.
- Michal Kupilík – 2. místo v soutěži Jameson Done in 60 Seconds
- Šimon Schneider – 2. místo v soutěži Grand Prix Mobitex 2013, Brno
- Jan Bárteš – 2. místo v soutěži klip roku; cena kritiky Anděl 2013
- Veronika Reková – 3. místo v soutěži Cena Stanislava Libenského, Praha
- Milan Bureš – 3. místo Czech Press Photo 2013, kategorie každodenní život
- Veronika Göttlichová – čestné uznání Ostrava Picture 2013; čestné uznání v kategorii Vlny Uncanny Valley Animation Festival, 2013, Velká Británie; nominace do užšího výběru na festivalu Jury Award Freshly Squeezed International Student Short Film Festival, 2013, Irsko
- Eliška Chytková – čestné uznání v kategorii Uwaga SKENA UP International Students Film and Theatre Festival 2013, Kosovo; nominace na studentského Českého lva 2012; nominace na cenu Cinefondacion, Cannes 2013, Francie.

FAI:

- prof. Ing. Karel Kolomazník, DrSc. s kolektivem – cena Werner von Siemens Excellence Award v kategorii Nejvýznamnější výsledek v oblasti vývoje a inovací

14.D HODNOCENÍ UTB NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ PROVEDENÉ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ

V roce 2013 nebylo hodnocení prováděno.

15. ROZVOJ UTB

15. A ZAPOJENÍ UTB DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

Rozvojové programy naplňují hlavní priority Dlouhodobého záměru UTB a jeho Aktualizace. V roce 2013 UTB koordinovala v rámci centralizovaných rozvojových programů jeden projekt a podílela se na řešení dvou dalších projektů.

Univerzitou koordinovaný projekt „Podpora vytváření společných studijních programů na UTB“ významně přispěl k podpoře vzájemné spolupráce UTB se zahraničními vysokými školami. Dva projekty, u kterých byla UTB spoluřešitelskou VŠ, patřily do programu, ve kterém bylo podpořeno sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v České republice.

**TAB. 15.1: ZAPOJENÍ UTB DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT
V ROCE 2013**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	500	1570
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	1		800
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	3	500	2370

15.B INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UTB, JEHO ZHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ V SOULADU S VYHLÁŠENÍM ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2013

Institucionální rozvojový plán UTB 2013 byl v souladu s prioritami explicitně určenými Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací pro rok 2013.

V rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB 2013 bylo stanoveno sedm cílů, které byly v rámci daného plánu podpořeny:

- 1) Rozvoj internacionalizace a podpora studentských mobilit
- 2) Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců
- 3) Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy
- 4) Rozvoj informačních a komunikačních technologií
- 5) Program podpory marketingových aktivit
- 6) Rozvoj kariérního poradenství
- 7) Rozšíření a zkvalitnění nabídky informačních zdrojů v Knihovně UTB

Na výše zmíněné aktivity byla ze strany MŠMT poskytnuta podpora v souhrnné výši 23 841 tisíc Kč. Čerpání přidělených neinvestičních prostředků bylo v souladu s plánem.

TAB. 15.2: INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UTB V ROCE 2013

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Rozvoj internacionalizace na UTB	0	5700	31. 10. 2012	31. 10. 2013
1. Počet cizinců		1000	800	863 (7,2 % z celkového počtu studentů)
2. Počet cizinců - samoplátců		363	50 (6,25% z počtu cizinců)	40 (4,63 % z počtu cizinců)
3. Počet cizinců pobírajících stipendium z projektu		2418	75	69
4. Počet vyjíždějících studentů UTB		27	380	310
5. Počet vyjíždějících studentů UTB pobírajících stipendium z projektu		1097	38	32
6. Podpora činností vedoucí ke zvýšení míry internacionalizace na UTB - kvalitativní indikátor		795	V rámci naplnění tohoto kritéria byly podporovány: <ul style="list-style-type: none"> • kurzy výuky jazyka českého jako cizího jazyka včetně výukového materiálu pro zahraniční studenty na UTB • kurzy výuky jazyka ruského a čínského pro studenty UTB • pořízení zahraniční literatury a elektronických knih v AJ, • propagace studia na UTB na zahraničních vzdělávacích veletrzích, • výroby a distribuce informačních materiálů o možnostech studia na UTB v AJ (brožury, letáky, plakáty, apod.), • propagace studia na UTB v zahraničních studijních portálech, • reprezentace UTB - návštěvy zahraničních partnerů a podpora zahraničních studentů. 	
Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců	0	1300		
7. Zvýšení počtu odborných témat reflektujících současný stav znalostí na excelentní úrovni přednášených v anglickém jazyce - kvalitativní indikátor		98	Byly realizovány individuální konzultace v průběhu celého roku 2013.	
8. Zlepšení jazykové úrovně přednášek a seminářů v současnosti přednášených v angličtině - kvalitativní indikátor		552	Realizace celoročních skupinových kurzů akademické angličtiny na různých úrovních.	
9. Zkvalitnění komunikačních schopností u odborných zaměstnanců - kvalitativní indikátor		650	Byl podpořen kontinuální proces zvyšování komunikačních dovedností zaměstnanců UTB různých jazykových úrovních.	
Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy	0	1081		
10. Počet podpořených končících doktorandů a absolventů doktorských studijních programů (z rozvojových programů)		1081	5	5
Rozvoj informačních a komunikačních technologií	8310	3350		
11. Dokončená virtualizace studoven Knihovny, kompletní výměna koncových stanic Ukazatele: a) počet inovovaných studijních míst b) spotřeba elektrické energie c) časová náročnost administrátora	649	2891	Uzavřená smlouva s dodavatelem vybraným ve veřejné zakázce, dokončená první etapa virtualizace	a) 100% b) snížení o 5% c) snížení o 10%
12. Instalovaná a plně fungující nová strukturovaná kabeláž v objektu U2, dokončená pasivní část Ukazatele: a) spolehlivost lokální sítě b) zrychlení lokální sítě c) technologická vyspělost lokální sítě	4518	307	Realizovaná dodávka aktivní části na základě smlouvy uzavřené dle výsledků veřejné zakázky	a) zvýšení o 10% b) zvýšení o 30% c) zvýšení o 50%

13. Inovovaná hardwarová infrastruktura pro sítěžní celouniverzitní informační systémy a aplikace Ukazatele: a) spolehlivost poskytovaných služeb b) technologická vyspělost infrastruktury c) výkon infrastruktury d) spotřeba elektrické energie	2778	73	Hardwarová infrastruktura z roku 2008, ukončení prodloužené podpory v 10/2013	a) zvýšení o 10% b) zvýšení o 30% c) zvýšení o 30% d) snížení o 15%
14. Implementovaný nový síťový a souborový operační systém Ukazatele: a) úroveň poskytovaných služeb b) technologická vyspělost a propojitelnost s dalšími provozovanými systémy c) časová náročnost administrátorů	365	79	Dokončený „Proof of Concept“	a) zvýšení o 20% b) zvýšení o 25% c) snížení o 10%
Program podpory marketingových aktivit		770		
15. Realizace roadshow – setkání studentů UTB se středoškoly		111	Roadshow proběhla úspěšně na cca 50 školách na Moravě a na Slovensku.	Realizace na 32 středních školách na Moravě a na Slovensku.
16. Reklamní spot v multikinech		219	Realizace i v r. 2012 – profesionální odhad zásahu 80 - 90 tis. diváků.	Realizace ve 4 multikinech, zásah 70 000 diváků
17. Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Nitě		72		Veletrh navštívilo 3368 studentů
18. Vydání brožury o UTB v češtině i angličtině.		235	Realizace i v r. 2012, distribuováno 25 tis. ks brožur.	Brožurou osloveno 30 tis. potenciálních uchazečů o studium na UTB.
19. Rozeslání informačních balíčků na střední školy		133	Realizace i v r. 2012 – osloveno cca 800 středních škol.	Realizováno pro 825 středních škol.
Rozvoj kariérního poradenství		0	1281	
20. Absolutní četnost nezaměstnaných absolventů vysoké školy. Jedná se o počet absolventů registrovaných na úřadech práce. Údaje z MPSV jsou přitom statická data, každoročně uváděná k 30.4. a 30.9. daného roku.			1281	Není možno stanovit, neboť nejsou za rok 2012 k dispozici žádné oficiální údaje o uplatnitelnosti absolventů VVŠ. (viz integrovaný portál MPSV: http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo) V průběhu r. 2013 bylo v Job centru registrováno téměř 240 absolventů, z nichž bylo 108 úspěšně zprostředkováno zaměstnání. 2013: snížení počtu o více než 100 registrovaných absolventů UTB potenciálně registrovaných na úřadech práce.
Rozšíření a zkvalitnění nabídky informačních zdrojů v Knihovně UTB		0	2049	
21. Zvýšení výpůjček u tištěných knih		401	63 000	64 218
22. Zvýšení počtu nabízených elektronických knih		1164	650	1 828
23. Zvýšení počtu nabízených tištěných knih		484	110 000	116 038
CELKEM	8310	15531		

15.C ZAPOJENÍ UTB DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

UTB se v roce 2013 zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol. Celkem byla úspěšná ve 12 projektech.

Těžiště bylo v projektech tematického okruhu A, specifikace a) „zřízení, rozvoj nebo inovace laboratoří, ateliérů a jiných pracovišť pro praktickou výuku a experimentální činnost studentů, zaměřené na vybavování přístroji, zařízeními a jinou technikou nebo jejich soubory“.

Projekty „Inovace laboratorních cvičení z potravinářských technologií a biotechnologií“ a „Inovace společné zkušebny mechanických vlastností pro výuku materiálově a technologicky zaměřených předmětů“, řešené na FT, významně přispěly k rozvoji materiálně-technické základny UTB.

TAB. 15.3: ZAPOJENÍ UTB DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2013

Vysoká škola (název)	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	2	3409		3409
B	8		763	763
C				
E				
F				
G	2		298	298
CELKEM	12	3409	1061	4470

16. ZÁVĚR

Činnost UTB v roce 2013 probíhala v souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru UTB pro rok 2013.

V roce 2013 univerzita rozšířila nabídku studijních programů a oborů. V součtu prezenční a kombinované formy měla UTB akreditováno celkem 171 studijních oborů ve 102 studijních programech. K 31. prosinci 2013 studovalo na univerzitě 11 320 posluchačů v 11 324 studiích. Zvýšil se podíl zahraničních studentů – UTB evidovala 863 zahraničních posluchačů z více než 40 zemí světa, což představuje 7,2 % z celkového počtu studentů UTB.

Přibýly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. V průběhu roku 2013 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 1 956 studentů, z toho Univerzitu třetího věku 1 306 posluchačů.

V personální oblasti byl dále kladen důraz na zvyšování kvalifikace akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, zejména na růst počtu profesorů a docentů. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB ve Zlíně.

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol i do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy. V roce 2013 pokračoval projekt Laboratorní centrum FT (OP VaVpl), jehož stavba byla v prosinci zkolaudována. V dubnu byla zahájena stavba CPS (OP VaVpl). UTB se zapojila i do řady projektů v OP VK.

V roce 2013 pokračovala také činnost Univerzitní mateřské školy Qočna s hlídacím koutkem Koala, které jsou určeny pro děti zaměstnanců a studentů školy. Existence těchto zařízení významně přispívá ke sladění pracovního a rodinného života zaměstnanců i studentů univerzity.

Úkoly univerzity stanovené pro rok 2013 byly splněny. Pro rok 2014 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- zaměřit se na další zkvalitňování vzdělávacího i výzkumného a vývojového procesu,
- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce,
- navýšit poměr studentů doktorských studijních programů vzhledem k ostatním studentům,
- rozvíjet aktivity Vědeckotechnického parku UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum,
- dále rozvíjet činnost CTT a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity,
- zahájit činnost v Laboratorním centru FT,
- dokončit výstavbu CPS,
- zajistit finanční prostředky na výstavbu a zahájit samotnou výstavbu Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici,
- realizovat přípravné analytické a projektové práce na vybraných projektech v OP VaVpl dle materiálu „Potenciál UTB ve Zlíně v operačním programu výzkum a vývoj pro inovace“,
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů.

SEZNAM TABULEK

3.1 Akreditované studijní programy (počty)	19
3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)	21
3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	24
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	25
3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo obec, ve které má své sídlo	27
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	31
4.2 Studenti – samoplátcí (počty)	33
4.3 Studenti ve věku nad 30 let (počty)	34
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	36
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	37
6.1 Zájem o studium na UTB	39
6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	42
7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)	43
7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	44
7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	44
7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	45
7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	46
7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	47
8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	49
8.2 Ubytování, stravování	52
9.1 Vysokoškolské knihovny	54
10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání CŽV na UTB (počty kurzů)	57
10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání CŽV na UTB (počty účastníků)	58
11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané UTB (počty)	61
11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	63
11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	63
11.4 Spin-off / start-up podniky podpořené UTB v roce 2013 (počty)	64
12.1 Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů	70
12.2 Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	71
12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	71
15.1 Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013	85
15.2 Institucionální rozvojový plán UTB v roce 2013	86
15.3 Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013	88

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AK	Akreditační komise
AP	Akademická poradna
BSP	Bakalářský studijní program
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CPM	Centrum polymerních materiálů
CPS	Centrum polymerních systémů
CTT	Centrum transferu technologií
CV	Centrum výzkumu
CŽV	celoživotní vzdělávání
DSP	doktorský studijní program
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HUBS	Huddersfield University Business School
IGA	Interní grantová agentura
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
LS	letní semestr
MF	ministerstvo financí
MPO	ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP VaVpl	Operační program věda a výzkum pro inovace
OP VK	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SP	studijní program
SŠ	střední škola
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SZŠ	Střední zdravotnická škola
UMŠ	Univerzitní mateřská škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
U1 – U16	objekty univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZS	zimní semestr

Výroční zpráva o činnosti za rok 2013
Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,
nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, v roce 2014
Grafická úprava a pre-press: Martin Daněk
Tisk: HART PRESS, spol. s r. o.
Náklad: 150 kusů
1. vydání
ISBN: 978-80-7454-341-8

