

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2012



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
2012

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

OBSAH

1. ÚVOD	8
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB	9
2.a Název a adresa univerzity a fakult	9
2.a.1 Fakulty	9
2.a.2 Objekty UTB	9
2.b Organizační schéma UTB	10
2.b.1 Struktura univerzity a jejích součástí v roce 2012	10
2.c Složení orgánů UTB	11
2.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB	11
2.c.2 Další orgány UTB	13
2.c.3 Poradní orgány UTB	13
2.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol	15
2.e Poslání, vize a strategické cíle UTB	15
2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů	16
2.g Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	16
3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	17
3.a Akreditované studijní programy	17
3.b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	20
3.b.1 Bakalářské studijní programy (BSP)	22
3.b.2 Navazující magisterské studijní programy (NMSP)	22
3.b.3 Doktorské studijní programy (DSP)	23
3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	23
3.d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	25
3.e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	25
3.f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín	28
3.g Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	32
3.h Charakteristika kreditního systému, uplatňování pravidel ECTS. Diploma Supplement Label a ECTS Label	32
3.i Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	33
4. STUDENTI	35
4.a Studenti v akreditovaných studijních programech	35
4.b Studenti – samoplátci	37
4.c Studenti ve věku nad 30 let	40
4.d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	42
4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	43
5. ABSOLVENTI	44
5.a Absolventi akreditovaných studijních programů	44
5.b Spolupráce UTB s absolventy	44
5.c, d Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a spolupráce se zaměstnavateli	45

6. ZÁJEM O STUDIUM	47
6.a Zájem o studium na vysoké škole.....	47
6.b Příjímací zkoušky	49
6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole	50
6.d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	51
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	52
7.a Počty akademických pracovníků.....	52
7.b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků.....	52
7.c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	53
7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.....	54
7.e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012.....	55
7.f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	55
7.g Kariérní řád akademických pracovníků.....	57
8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ.....	58
8.a Stipendia dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce	58
8.b Charakteristika vlastních stipendijních programů.....	58
8.c Poradenské služby poskytované na UTB	58
8.d Studenti se specifickými potřebami	59
8.e Mimořádně nadaní studenti.....	59
8.f Ubytovací a stravovací služby.....	60
8.g Péče o zaměstnance	61
9. INFRASTRUKTURA.....	62
9.a Fondy knihovny	62
9.b Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury	64
9.b.1 Rozvoj informační infrastruktury	64
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	67
11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	69
11.a Charakteristika tvůrčích činností na UTB	69
11. b,c Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací; zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	70
11.d Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	71
11.e Vědecké konference pořádané UTB	71
11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	71
11. g Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	72
11.h Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	72
11.i Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.	73

11.j Počty odborníků z aplikační sféry podléjících se na výuce v akreditovaných studijních programech	73
11.k Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce	73
11.l, m, n, o, Výše příjmů získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství	73
11.p Spin-off / start-up podniky podpořené vysokou školou	74
11.q Strategie pro komercializaci	74
11.r Působení UTB v regionu	74
12. INTERNACIONALIZACE	76
12.a Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti	76
12.b Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	78
12.c Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	79
12.d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	80
13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	82
13.a Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	82
13.a.1 Formální charakteristika	82
13.a.2 Vlastní hodnotící proces	82
13.a.3 Výsledky hodnocení a jejich využití	82
13.a.4 Hodnocení úrovně výuky studenty	83
13.a.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	83
13.b Vnější hodnocení kvality	84
13.c Údaje o finanční kontrole	84
13.d Certifikace procesů	85
13.e Porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami ČR.....	85
13.f Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UTB	85
14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	86
14.a Členství UTB a jejich pracovníků v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	86
14.b Členství UTB a jejich pracovníků v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	88
15. ROZVOJ UTB	93
15. a Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT.....	93
15.b Institucionální rozvojový plán UTB, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012	93
15.c Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol	96
16. ZÁVĚR	97
SEZNAM TABULEK	98
SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK	99

1. ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v roce 2012.

Ve 12. roce existence UTB proběhla na škole řada důležitých událostí. Dne 30. ledna 2012 uspořádala univerzita ve spolupráci s nadací The Bata Shoe Foundation druhou ze série přednášek na téma Zodpovědný kapitalismus, jejímž hlavním řečníkem byl nositel Nobelovy ceny míru prof. Muhammad Yunus z Bangladéše. V únoru se UTB a její studenti aktivně zapojili do protestů proti připravovaným návrhům zákona o vysokých školách a zákona o finanční pomoci studentům. V březnu byla zahájena stavba Laboratorního centra Fakulty technologické. Dne 2. dubna bylo otevřeno Job centrum – kontaktní místo pro vyhledávání pracovních příležitostí pro posluchače a absolventy univerzity. Dne 26. dubna obdržela čestný doktorát za dlouholetou podporu UTB od zřízení až do současnosti, za její propagaci v zahraničí a za osobní přínos k rozvoji mezinárodních vztahů UTB paní Sonja Baťová. Na přelomu května a června se UTB stala spolupořadatelem Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež. V červnu byla dokončena stavba Vědecko-technického parku zaměřeného na informační a komunikační technologie. Dne 9. července se ujal funkce děkana Fakulty logistiky a krizového řízení prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. Dne 28. září se UTB tradičně zapojila do celoevropské akce Noc vědců, jejímž smyslem je popularizace vědy mezi širokou veřejností. Dne 24. října byl slavnostně otevřen Vědecko-technický park - informační a komunikační technologie. V prosinci získala UTB certifikát kvality ECTS Label.

Následující kapitoly výroční zprávy přinášejí přehled činnosti UTB v jednotlivých oblastech.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

2.A NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY A FAKULT

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

2.A.1 FAKULTY

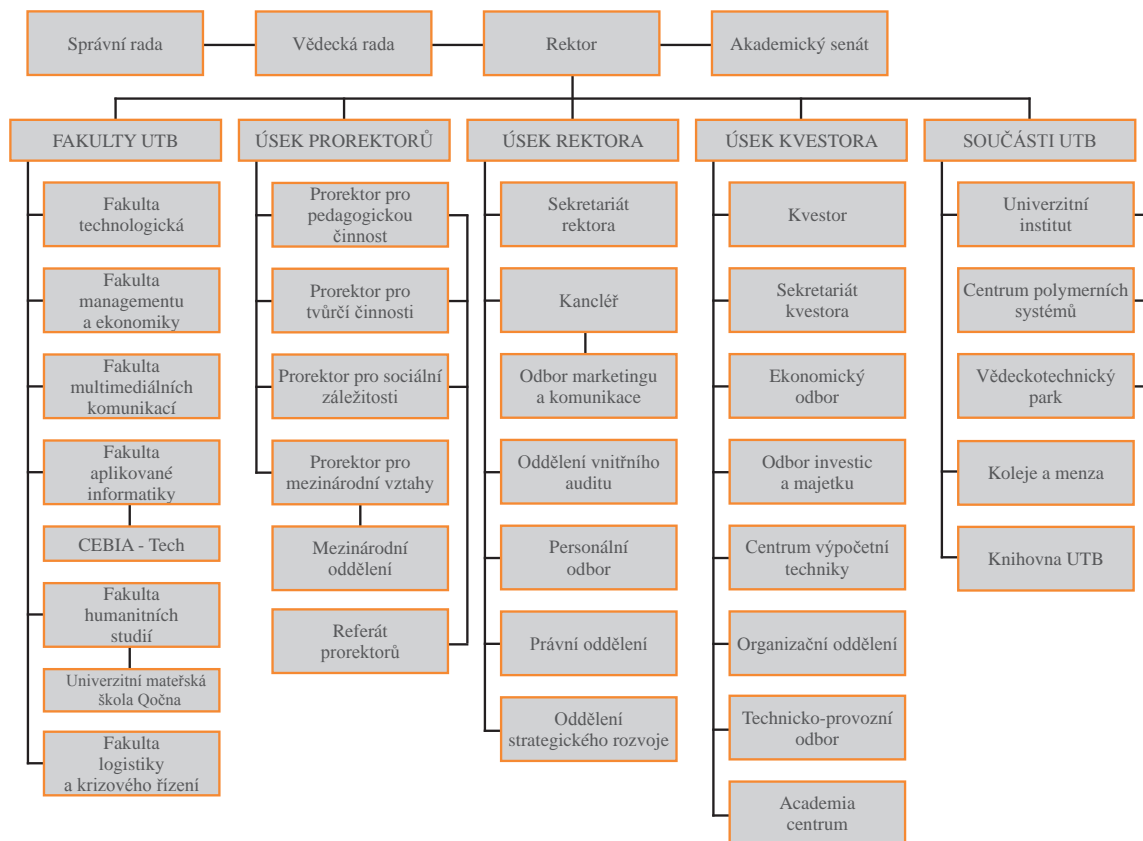
- Fakulta technologická (FT): nám. T. G. Masaryka 275, 762 72 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika

2.A.2 OBJEKTY UTB

- U1 FT: nám. T. G. Masaryka 275, Zlín
- U2 FaME, FHS, Academia centrum: Mostní 5139, Zlín
- U3 UNI: Růmy 4046, Zlín
- U4 FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín
- U5 FAI, FT, Vědecko-technický park – Informační a komunikační technologie, Ústav tělesné výchovy, menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
- U6 Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
- U7 Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
- U10 FHS: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
- U11 UNI - Vědeckotechnický park: Nad Ovčírnou 3685, Zlín
- U12 Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
- U13 Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín
- U16 FMK: tř. T. Bati 4342, Zlín

2.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB

2.B.1 STRUKTURA UNIVERZITY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ V ROCE 2012



UTB je také 100 % majitelem Střední školy obchodně technické s r. o. Zlín a 50 % majitelem Technologického inovačního centra s. r.o.

2.C SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB

2.C.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Akademický senát

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků

Ing. Kamil KYAS

místopředseda, předseda studentské komory

Akademičtí pracovníci

PhDr. Milan BRÁZDA

od 25. 9. 2012

doc. Ing. Zuzana DOHNALOVÁ, Ph.D.

MgA. Jana DOSOUDILOVÁ

Ing. Robert GÁL, Ph.D.

Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.

Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.

dr ak. soch. Rostislav ILLÍK

Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.

doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D.

Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.

JUDr. Pavel MAUER

Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.

Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.

Ing. Karel PERŮTKA, Ph.D.

ak. soch. Ondřej PODZIMEK

doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.

Ing. Eva ŠVIRÁKOVÁ, Ph.D.

Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D.

prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.

do 17. 9. 2012

Mgr. Eliška ZAJITZOVÁ (SUCHÁNKOVÁ), Ph.D.

Mgr. Magda ZÁLEŠÁKOVÁ

Studenti

Alena BOUKALOVÁ

do 30. 5. 2012

Jiří DOKULIL

od 16. 10. 2012

Radek FUKSA

Bc. Lucie HALÁSOVÁ

od 16. 10. 2012

Martin HALUZÍK

do 7. 6. 2012

Bc. Josef HAMŠÍK

MgA. Michal KUPILÍK

Bc. Peter LEMEŠŠANYI

Ing. Jiří MAŇAS
Ing. Pavel PLEVA
Ing. Kateřina SULOVSKÁ
Bc. Zdeněk TRNČÁK
Bc. Roman TRÚCHLA
Silvie VODINSKÁ

od 25. 9. 2012
do 7. 6. 2012

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

rektor, UTB

Externí členové

prof. Ing. Jiří BÍLA, DrSc.

prof. Dr. Ing. Aleš DUDÁČEK, DrSc.

prorektor, ČVUT v Praze

proděkan, Fakulta bezpečnostního inženýrství
VŠB- TU Ostrava

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.

doc. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc.

doc. Mgr. Michal KOLEČEK, Ph.D.

profesor, VŠCHT Praha

děkan, Fakulta chemická, VUT v Brně,

děkan, Fakulta umění a designu, Univerzita Jana
Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

prof. Dr. Ing. Zdeněk KŮS

Ing. Radomír LAPČÍK, LL.M

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

rektor, Technická univerzita v Liberci

ředitel, Moravský peněžní ústav

generální ředitel, jednatel, Barum Continental,
Otrokovice

prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.

doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.

doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.

rektor, Univerzita Pardubice

prorektor, Masarykova univerzita Brno

generální manager, Komora pro Hospodářské
styky se SNS

prof. Ing. Josef POLÁŠEK, CSc.

emeritní děkan Fakulty logistiky a krizového ří-
zení UTB

prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA

Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.

doc. Mgr. Anton SZOMOLÁNYI, ArtD.

rektor, VUT v Brně

generální ředitel, Slovácké strojírny, Uh. Brod

děkan, Filmová a televizní fakulta, Vysoká škola
muzických umění v Bratislavě

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

vedoucí katedry, Pedagogická fakulta, Masary-
kova univerzita Brno

prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D.,

R.N.

prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.

proděkanka, Jihočeská univerzita v Českých

Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta

vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Aka-
demie věd ČR, Praha, Ústav makromolekulární
chemie

doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, M.A. Dr.

vedoucí katedry, Filozofická fakulta, Univerzita
Palackého v Olomouci

Interní členové

prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prof. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

děkan, FLKŘ, od 4. 12. 2012

děkan, FT, od 4. 12. 2012

prorektor pro mezinárodní vztahy

profesorka, FT

proděkan, FT

děkanka, FMK

děkanka, FHS

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
doc. Mgr. Jaroslav PROKOP
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.
doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

předsedkyně, Akademický senát UTB
docent, FaME
děkanka, FaME
docent, FT
docent, FMK
proděkan, FAI
prorektor pro tvůrčí činnosti
prorektor pro sociální záležitosti
děkan, FAI

2.C.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Správní rada

Předsedkyně

Ing. Michaela ŠOJDROVÁ

zástupkyně České školní inspekce a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v Centru pro vzdělávací výzkum a inovace Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj

Místopředsedové

Libor LUKÁŠ

PhDr. Irena ONDROVÁ

statutární náměstek hejtmana, Zlínský kraj
členka Rady pro rozhlasové a televizní vysílání ČR

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ

Sonja BAŤOVÁ

PaedDr. Alena GAJDUŠKOVÁ

Ing. Josef KUBÍČEK

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

náměstkyně ministra a státní tajemnice MŠMT
předsedkyně Bata Shoe Foundation
senátorka, Parlament ČR
kvestor, Univerzita Karlova v Praze
generální ředitel, Barum Continental spol. s r. o.,
od 30. března 2012
poradce, Ministerstvo financí ČR

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancleřka UTB

2.C.3 PORADNÍ ORGÁNY UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Proreктоři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

prorektor pro mezinárodní vztahy; prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
prorektor pro sociální záležitosti
prorektorka pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.
doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

prorektor pro tvůrčí činnost, od 15. 2. 2012
prorektorka pro tvůrčí činnost, do 31. 1. 2012

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

prorektor pro mezinárodní vztahy; prorektor
oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
prorektor pro sociální záležitosti
prorektorka pro pedagogickou činnost
prorektor pro tvůrčí činnost, od 15. 2. 2012
prorektorka pro tvůrčí činnost, do 31. 1. 2012

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

prof. Ing. Josef POLÁŠEK, Ph.D.

JUDr. Jaromír MAŇÁSEK

prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.

FT

FaME

FMK

FAI

FHS

FLKŘ, do 6. 6. 2012

FLKŘ, pověřen výkonem děkana fakulty,
7. 6. – 8. 7. 2012

FLKŘ, od 9. 7. 2012

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předseda studentské komory Akademického senátu

Ing. Kamil KYAS

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy

Ing. Josef ZELA
Ing. Miroslav PROCHÁZKA

do 31. 1. 2012
od 1. 2. 2012

Tajemník FT

Ing. Jan JANDÍK
Bc. Silvie VODINSKÁ

do 30. 4. 2012
od 1. 5. 2012

Tajemník FaME

Ing. Zdeněk RAŠKA, Ph.D.

Tajemnice FMK

Ing. Alena FANDLIOVÁ

Tajemnice FAI

Bc. Eva NAVRÁTILOVÁ

Tajemnice FHS

Ing. Jitka JAŠKOVÁ (CHUDAROVÁ)

Tajemník FLKŘ

Mgr. Stanislav ZELINKA

Hlavní ekonom UNI

Silvie VODINSKÁ
Ing. Eva TOBOLÁKOVÁ

do 30. 4. 2012
zastupovala činnost hlavního ekonoma, 1. 5. –
30. 10. 2012
od 1. 11. 2012

Ing. Lenka KAPUSTOVÁ

2.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Petr Sába, CSc., rektor (člen)
Rada vysokých škol (RVŠ)	ČR	Ing. Alena Macháčková, CSc. (delegátka v Předsednictvu)
		doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (delegát ve Sněmu)
		Ing. Michal Rudecký (delegát ve Studentské komoře)

2.E POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UTB

Posláním UTB, které je formulováno v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti UTB (dále jen Dlouhodobý záměr), je rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských hodnot, které univerzita ctí.

UTB chce být do roku 2015 mezinárodně uznávanou univerzitou s významným postavením v oborech, které na ní jsou nebo budou rozvíjeny, se srovnatelnými výsledky ve výzkumu, vývoji a inovacích a s výukou uskutečňovanou na úrovni mezinárodních standardů vysokoškolského vzdělávání.

Cíle UTB vycházející z Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace na rok 2012 byly následující:

- sladit počty studentů s demografickým vývojem a potřebami trhu práce
- rozvíjet vnitřní i vnější hodnocení kvality a získat certifikát ECTS Label
- diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání
- zvýšit odpovědnost UTB za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů
- zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace
- zvýšit konkurenceschopnost UTB v mezinárodním prostředí
- intenzivně zapojit UTB do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích
- stát se hlavním nositelem inovačního potenciálu v kraji
- rozvíjet systém celoživotního vzdělávání
- přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a zaměstnanců
- posílit dobré jméno UTB
- zefektivnit řízení a provoz UTB
- obnovit a rozvíjet infrastrukturu UTB
- zvýšit efektivitu využití prostředků na výzkum, experimentální vývoj a inovace, v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky
- navýšit objem projektového financování vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti

2.F ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2012 nastaly tyto změny v oblasti vnitřních předpisů:

- byl přijat nový Stipendijní řád UTB, který je účinný od 1. 9. 2012 (MŠMT registrovalo tento vnitřní předpis dne 8. března 2012 pod čj. 8204/2012-30)
- byly přijaty změny Studijního a zkušebního řádu UTB, (MŠMT registrovalo změny dne 4. června 2012 pod čj. 23987/2012-30)
- byla přijata nová Pravidla pro zakládání právnických osob a pro peněžité a nepeněžité vklady do těchto a jiných právnických osob Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, která jsou účinná od 20. 12. 2012 (MŠMT registrovalo tato pravidla dne 20. 12. 2012 pod čj. MSMT - 49135/2012-30).

2.G POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací veřejnosti postupuje UTB podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu UTB při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- a) Počet podaných žádostí o informace: 958
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 6
- c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 114
- d) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- e) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- f) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V souvislosti s poskytováním informací nebyla v roce 2012 ze strany UTB požadována žádná úhrada nákladů.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2012 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, kultury a výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2012 měla UTB akreditováno celkem 174 studijních oborů ve 100 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia).

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Tomáše Bati	KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	4	4			4	3	12	27
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65	4	3		4	4	8	23
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta multimediálních komunikací								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1		2	2		6
ekonomie	62,65				1	1		2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	1		2	1	4	10
Fakulta aplikované informatiky								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39	2	1		3	1	8	15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							

obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta humanitních studií								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	2					5
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2						2
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1		1	1		4
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta logistiky a krizového řízení								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39	3	1					4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65	1	1					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		23	15		17	13	32	100

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

3.B STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

V roce 2012 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. 12. 2012 měla UTB akreditováno v cizím jazyce celkem 36 studijních oborů ve 27 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Uskutečňovaných bylo 15 studijních oborů ve 13 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Tomáše Bati	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					1		3	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								

ekonomie	62,65				1		3	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta multimediálních komunikací								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73				1		1	2
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta aplikované informatiky								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39				1		1	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							

Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1			4			8	13

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

3.B.1 BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (BSP)

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obor Chemistry and Materials Technology

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies

FHS: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration

z toho uskutečňované: studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration (v prezenční formě)

3.B.2 NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (NMSP)

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Polymers Engineering, Environmental Protection Engineering, Footwear Health and Engineering a Material Engineering
z toho uskutečňované: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obor Polymers Engineering (v prezenční formě)

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obory Management and Marketing a Business Administration

z toho uskutečňované: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Marketing (v prezenční formě)

FMK: studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications z toho uskutečňované: studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications (v prezenční formě)

FAI: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings z toho uskutečňované: studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings (v prezenční formě)

3.B.3 DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (DSP)

FT: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds a Chemistry and Materials Technology
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology
studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes
z toho uskutečňované: studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds (v prezenční a kombinované formě) a Chemistry and Materials Technology (v prezenční formě)
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology (v prezenční formě)

FaME: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance
z toho uskutečňované: studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics (v prezenční a kombinované formě)
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance (v prezenční i kombinované formě)

FMK: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design
z toho uskutečňované: studijní program Visual Arts, studijní obor Multimedia and Design (v prezenční formě)

FAI: Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics
Studijní program Chemistry and Process Engineering, studijní obor Technical Cybernetics
z toho uskutečňované: Studijní program Engineering Informatics, studijní obory Engineering Informatics (v prezenční formě) a Automatic Control and Informatics (v prezenční formě)

3.C STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

UTB se aktivně podílí na přípravě a realizaci společných studijních programů typu joint/double/multiple degree. V oblasti internacionalizace se pro univerzitu jedná o jednu z priorit. V návaznosti na zlepšování kvality vzdělávací činnosti a inovaci studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů je vytváření společných studijních programů jednou z progresivních forem vzdělávání a cestou k rozvoji moderních metod a kreativity ve vzdělávání a přispívá k dalšímu propojování spolupráce se zahraničními institucemi.

V roce 2012 byly realizovány následující studijní programy:

FT: Společný studijní program typu double degree na doktorské úrovni s Blaise Pascal University, Francie, ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.

FaME: 1. Společný studijní program typu double degree na bakalářské úrovni s Huddersfield University Business School (HUBS), Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika. 2. Společný studijní program typu double degree na navazující magisterské úrovni s HUBS, Velká Británie, ve studijním oboru Management a ekonomika

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Univerzita Tomáše Bati	
Název programu 1	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	19.7.2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3 akademické roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Economics and Management - první a druhý ročník studia v českém jazyce na UTB, třetí ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield - BA (Hons) European Business. Po uznání předmětů ze zahraničí ze třetího ročníku a složení státní bakalářské zkoušky je absolventům přiznán titul UTB - Bc.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci rozvojového projektu MŠMT (Podpora studentských mobilit na UTB ve Zlíně).
Název programu 2	1) Economic Policy and Administration 2) International Business Management
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1.9.2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 akademické roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	První ročník studia v anglickém jazyce na University of Huddersfield, druhý ročník studia v českém jazyce na UTB. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na příslušné fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul University of Huddersfield - M.Sc. Po uznání předmětů ze zahraničí z prvního ročníku a složení státní zkoušky je absolventům přiznán titul UTB - Ing.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB.

Název programu 3	1) Chemistry and Materials Technology 2) Chemistry
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	5.6.2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3–4 akademické roky (6-8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student absolvuje studium střídavě po 6 měsících na obou partnerských institucích. Obhajoba disertační práce probíhá na Blaise Pascal University v přítomnosti zástupců obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UTB - Ph.D. a Blaise Pascal University - Ph.D.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna probíhá na základě podepsaných smluv na konkrétního studenta. Finanční podpora: francouzské vládní stipendium.

V roce 2012 byla zahájena příprava následujících společných studijních programů:

FT: Společný studijní program typu double degree na doktorské úrovni se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě, Slovensko, ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.

FAI: Společný studijní program typu double degree na navazující magisterské úrovni se State University of New York, USA, ve studijním oboru Integrované systémy v budovách.

FHS: Společný studijní program typu double degree na magisterské úrovni s Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Polsko, ve studijním oboru Učitelství pro první stupeň základní školy.

Zároveň byl podán projekt v rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT na podporu vytváření společných studijních programů mezi UTB a zahraničními institucemi, který byl začátkem roku 2013 schválen.

3.D AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

UTB neuskutečňovala žádný z akreditovaných studijních programů společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.

3.E AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI

UTB v roce 2012 spolupracovala celkem se 4 vyššími odbornými školami, a to s Vyšší odbornou školou filmovou Zlín, se Střední zdravotnickou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Zlín, s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín a s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou Kroměříž.

Ve spolupráci s Vyšší odbornou školou filmovou ve Zlíně byl uskutečňován BSP Výtvarná umění, obor Klasická animovaná tvorba v prezenční formě studia. Rozhodnutím děkanky FMK byli studenti oboru od 1. 7. 2012 převedeni na FMK UTB.

V zájmu rozšíření nabídky pro uchazeče o studium v oblasti zdravotnictví byl na UTB ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Zlín akreditován BSP Ošetřovatelství se studijním oborem Všeobecná sestra v prezenční i kombinované formě studia a BSP Porodní asistence se studijním oborem Porodní asistentka v prezenční formě studia. Na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ze dne 28. 6. 2012 byla rozhodnutím MŠMT ze dne 17. 7. 2012 prodloužena platnost akreditace pouze pro FHS.

Pro uchazeče o studium ve vybraných oborech ekonomie byl na UTB realizován společný BSP s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín ve studijních oborech Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.

V Kroměříži bylo do 31. 8. 2012 realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v BSP Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v prezenční i kombinované formě studia. Od 1. 9. 2012 je v Kroměříži realizována pouze výuka kombinované formy studia. Rozhodnutím děkana FT byla výuka prezenční formy studia přesunuta na FT UTB.

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

Fakulta technologická	
Název studijního programu	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Počátek realizace programu	2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka byla do konce akademického roku 2011/2012 (31. 8. 2012) realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži. Od začátku akademického roku 2012/2013 (1. 9. 2012) je výuka realizována částečně na detašovaném pracovišti v Kroměříži a částečně na kmenové fakultě FT; přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT.
Fakulta managementu a ekonomiky	
Název studijního programu	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín (VOŠE)
Počátek realizace programu	1.9.2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠE samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR.
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fakulta multimediálních komunikací

Název studijního programu	Výtvarná umění (B 8206)
Skupina KKOV	Vědy a nauky o kultuře a umění (81, 82)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.
Počátek realizace programu	1.9.2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Rozhodnutím děkanky FMK RD2012.03 byli studenti od 1. 7. 2012 převedeni na FMK.

Fakulta humanitních studií

Název studijního programu 1	Ošetřovatelství (B 5341)
Skupina KKOV	Zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky (51 - 53)
Partnerská vyšší odborná škola	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prostory pro výuku zajišťuje UTB, základním zdravotnickým zařízením pro výuku odborné praxe je Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s. Přijímací řízení, výuku i SZZ realizuje FHS. Na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ze dne 28.6.2012 byla rozhodnutím MŠMT ze dne 17. 7.2012 prodloužena platnost akreditace pouze pro FHS.
Název studijního programu 2	Porodní asistence (B 5349)
Skupina KKOV	Zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky (51 - 53)
Partnerská vyšší odborná škola	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prostory pro výuku zajišťuje UTB, základním zdravotnickým zařízením pro výuku odborné praxe je Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s. Přijímací řízení, výuku i SZZ realizuje FHS. Na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ze dne 28.6.2012 byla rozhodnutím MŠMT ze dne 17. 7.2012 prodloužena platnost akreditace pouze pro FHS.

3.F AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ UTB USKUTEČŇUJE MIMO ZLÍN

Ve studijním programu Specializace v pedagogice se uskutečňovalo bakalářské i navazující magisterské studium studijního oboru Sociální pedagogika v kombinované formě ve spolupráci s Institutem mezipřoborových studií Brno. Posluchači byli studenty FHS.

V Kroměříži bylo realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v bakalářském studijním programu Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v prezenční i kombinované formě studia. Od 1. 9. 2012 je v Kroměříži realizována pouze výuka kombinované formy studia. Rozhodnutím děkana FT byla výuka prezenční formy studia přesunuta na FT UTB.

Dále se v Kroměříži uskutečňoval na detašovaném pracovišti FT umístěném na Střední škole hotelové a služeb bakalářský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie a řízení v gastronomii v prezenční i kombinované formě studia a navazující magisterský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin v kombinované formě studia. Od 1. 9. 2012 byla výuka na tomto pracovišti zrušena a obor je dále vyučován na FT.

FLKŘ uskutečňuje všechny svoje programy a obory v Uherském Hradišti.

V Uherském Hradišti měl sídlo také Ústav vizuální tvorby, který je organizačně začleněn pod FMK . Rozhodnutím děkanky fakulty se výuka od 1. 9. 2012 přesunula na FMK UTB.

Na detašovaném pracovišti FLKŘ v Prostějově (Regionální vzdělávací centrum) se uskutečňoval bakalářský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Logistika a management v prezenční i kombinované formě studia. K 31. 8. 2012 byla výuka v Prostějově ukončena na základě doporučení Akreditační komise a zasedání kolegia děkana FLKŘ dne 23. 2. 2012. Od 1. 9. 2012 výuka probíhá na FLKŘ UTB se sídlem v Uherském Hradišti.

Bakalářský studijní program FAI Inženýrská informatika, studijní obor Bezpečnostní technologie, systémy a management se realizoval v kombinované formě i v Praze v prostorách Fakulty strojní Českého vysokého učení technického.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

Fakulta technologická	
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž Na Lindovce 1463 767 27 Kroměříž (K 1. 6. 2012 byl vypovězen pronájem a rozhodnutím děkana RD/04/2012 se výuka od 1. 9. 2012 přesunula na FT)
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT

Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	2
Název studijního programu 2	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Štěchovice 1358 767 54 Kroměříž
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční - rozhodnutím děkana RD/04/2012 se výuka od 1. 9. 2012 přesunula na FT kombinovaná - probíhá v Kroměříži
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	2 (pouze do 1. 9. 2012, po tomto datu 0)
Fakulta multimediálních komunikací	
Název studijního programu 1	Výtvarná umění (B 8206)
Skupina KKOV	Vědy a nauky o kultuře a umění (81, 82)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Ústav vizuální tvorby Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště (Rozhodnutím děkanky FMK RD2012.04 se výuka od 1. 9. 2012 přesunula na FMK)
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	8
Název studijního programu 2	Výtvarná umění (N 8206)
Skupina KKOV	Vědy a nauky o kultuře a umění (81, 82)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Ústav vizuální tvorby Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště (Rozhodnutím děkanky FMK RD2012.04 se výuka od 1. 9. 2012 přesunula na FMK)
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	8
Fakulta aplikované informatiky	
Název studijního programu	Inženýrská informatika (B3902)
Skupina KKO V	Technické vědy a nauky (21-39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta strojní ČVUT Technická 4 167 47 Praha 6
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Fakulta humanitních studií	
Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice (B 7507)
Skupina KKO V	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice (N 7507)
Skupina KKO V	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO

Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Fakulta logistiky a krizového řízení	
Název studijního programu 1	Procesní inženýrství (B 3909)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 2	Ekonomika a management (B 6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 3	Ochrana obyvatelstva (B 2825)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE; až od roku 2013
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE; až od roku 2013
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 4	Bezpečnost společnosti (B 3953)

Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE; až od roku 2014
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE; až od roku 2014
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 5	Ekonomika a management (B 6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně detašované pracoviště RVC Prostějov Husovo náměstí 91 796 04 Prostějov K 31. 8. 2012 ukončení výuky na detašovaném pracovišti v Prostějově na základě doporučení Akreditační komise (Zasedání Akreditační komise ve dnech 21.–23. 11. 2011, zápis č. 05-11) a zasedání kolegia děkana FLKŘ dne 23. 2. 2012 (Zápis č. 04, bod 01/03/2012), od 1. 9. 2012 výuka probíhá na FLKŘ v Uherském Hradišti.
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	5

3.G CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. tříступňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

3.H CHARAKTERISTIKA KREDITNÍHO SYSTÉMU, UPLATŇOVÁNÍ PRAVIDEL ECTS. DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL A ECTS LABEL

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou:

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru. Od r. 2004 je na UTB používána klasifikační stupnice ECTS.

Dále byly ukončeny práce na příručce ECTS a jejím překladu, aby UTB mohla být zařazena do skupiny univerzit, které nabízejí studium pro studenty v evropském vzdělávacím prostoru. Příručka byla zveřejněna na webových stránkách UTB a zaslána do národní agentury Socrates.

V roce 2012 získala UTB certifikát „ECTS Label“.

UTB získala v r. 2006 a následně v r. 2009 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který zvyšuje její prestiž mezi evropskými vysokými školami. Certifikát má platnost do roku 2013.

3.1 DALŠÍ USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

FT: Na fakultě proběhlo v rámci projektů OPVK 8 přednášek. Dále se uskutečnily diskuse se studenty u kulatého stolu, gastrosymposium a exkurze studentů.

FaME: Pro zájemce o studium bakalářských studijních programů v kombinované formě byly organizovány přípravné kurzy matematiky a cizího jazyka (angličtina, němčina) v rozsahu po 30 hodinách. Pro zájemce o studium navazujících magisterských programů v prezenční i kombinované formě byly rovněž nabízeny přípravné kurzy v rozsahu 44 - 60 hodin celkem, se zaměřením diferencovaným podle studijních oborů. V roce 2012 nabídla fakulta mimo akreditované studijní programy 6 vzdělávacích kurzů a 8 přednášek externích odborníků.

FMK: Fakulta uskutečnila v roce 2012 interní i mezinárodní workshopy a zapojila se do organizace mezinárodních letních škol. Fakulta pořádala přednášky odborníků z jiných vysokých škol i odborníků z praxe z domova i ze zahraničí, rovněž se zapojila do projektů se zahraničními partnery, v jejichž rámci proběhly výstavy a další prezentace uměleckých výstupů. V rámci CŽV bylo zorganizováno 22 kurzů. Ve spolupráci s Českým národním centrem umožnila vybraným studentům studijní pobyt v USA.

FAI: Na fakultě probíhaly exkurze ve výrobních podnicích, vyzvané přednášky odborníků z praxe a jiných vysokých škol především pro studenty v magisterských a doktorských studijních programech. Na fakultě se uskutečnil další ročník studentské odborné soutěže pro aktivní studenty “Freescale Technology Application”.

FHS: Fakulta uspořádala v roce 2012 řadu odborně zaměřených workshopů, seminářů, odborných kurzů a přednášek domácích i zahraničních odborníků pro středoškolské učitele a další odborníky z praxe i pro akademické pracovníky a studenty. Fakulta rovněž realizovala Den praxí, kde propagovala povinné studentské praxe a jednotlivá pracoviště pro praxe, spolu s možnostmi dalších forem spolupráce a budoucího uplatnění studentů na potenciálních pracovištích. V rámci studentských projektů uskutečnila fakulta studentskou konferenci, soutěž prezentací v anglickém a německém jazyce pro studenty středních škol

i studenty všech fakult UTB ve Zlíně, a rovněž kurzy první pomoci pro žáky základních a středních škol a pro seniory. V rámci podpory vědecké a odborné činnosti studentů uspořádala fakulta soutěž Studentské vědecké a odborné činnosti.

FLKŘ: Na fakultě proběhla řada vzdělávacích aktivit: ukázka činnosti 153. ženijního praporu a samostatné záchranné roty v Olomouci vyčleňovaných do integrovaného záchranného systému, ukázka činnosti hasičské jednotky – Záchranného útvaru Hlučín, prezentace působnosti a ukázka integrovaného krizového centra Moravskoslezského kraje, exkurze (jaderná elektrárna Dukovany, Škoda auto Mladá Boleslav, Chropýňská strojírenská, Moravské kartografické centrum, dále workshopy v rámci projektů i jednorázové přednášky odborníků z praxe).

UNI: Institut realizoval v roce 2012 celou řadu vzdělávacích akcí určených pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně: semináře, přednášky, kulaté stoly, workshopy, odborné stáže, studijní a vzdělávací cesty. Tyto akce byly uskutečněny díky projektům Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) (Od rozvoje znalostí k inovacím – ukončen v srpnu 2012) a Operačního programu Věda a výzkum pro Inovace (OP VaVpI) (Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně – zahájen v červenci 2012).

4. STUDENTI

4.A STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. 12. 2012 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 12 009 studentů (aktivní studia bez ohledu na způsob financování). Do počtu byli zahrnuti také studenti na krátkodobých studijních pobytech.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Tomáše Bati	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	814	318			335	292	156	1915
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1265	387			565	467	131	2815
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								

Fakulta multimediálních komunikací								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	163	150			110	96	519
ekonomie	62,65						19	19
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	417	44			144	24	32
								661
Fakulta aplikované informatiky								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39	630	253			302	277	113
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta humanitních studií								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	275	126					401
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	363						363
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	336	1646			83	748	2813
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							

Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	475	319					794	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	78	56					134	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		4816	3299			1539	1923	432	12009

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.B STUDENTI – SAMOPLÁTCI

Na UTB studovalo k 31. 12. 2012 celkem 49 studentů, kteří si studium plně hradili z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce.

Tab. 4.2: Studenti - samoplátcí (počty)									
Univerzita Tomáše Bati	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					4		9	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								

obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta managementu a ekonomiky								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65				12		13	25
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta multimediálních komunikací								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73				2			2
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						1	1
Fakulta aplikované informatiky								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39				1		1	2

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta humanitních studií								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6						6
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		6				19	24	49

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.C STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Na šesti fakultách UTB studovalo k 31. 12. 2012 v jednotlivých studijních programech celkem 3 071 studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia studovalo 30 studentů a v kombinované formě studia studovalo 3 041 studentů ve věku nad 30 let. V BSP studovalo 1 853 studentů, v NMSP 1 061 studentů a v DSP 157 studentů ve věku nad 30 let.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Tomáše Bati	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		109				128	47	284
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65		139			2	155	56	352
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								

Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	98				73		172
ekonomie	62,65						13		13
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	4	32			4	21	16	77
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1	106				119	38	264
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	74						76
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2							2

ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		1104			546		1650	
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		151					151	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65		30					30	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		10	1843			6	1055	157	3071

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.D NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2012 dosáhl počet neúspěšných studentů v BSP 1 683, v NMSP 426 a v DSP 44.

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Tomáše Bati	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	554	289			56	102	33	1034
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	35	22						57
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	94	13			1	8		116

ekonomie	62,65	268	189			64	99	11	631
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	32	152			6	78		268
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	30	5			11	1		47
CELKEM		1013	670			138	288	44	2153

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.E OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Vedení UTB věnovalo počtu neúspěšných studentů zvýšenou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika nebo chemie) byly realizovány doučovací kurzy, ve kterých si slabší studenti mohli doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnovala hodnocení kvality výuky ze strany studentů, komunikaci se studenty a množství studijních opor a materiálů na webových stránkách fakult. V roce 2012 rovněž pokračoval pozitivní trend ve větším zapojování e-learningu do podpory výuky, a to nejen pro studenty v kombinované formě, ale i ve formě prezenční. Studenti, kteří měli problémy se studiem, mohli využít služeb Akademické poradny (AP) UTB, která nabízela bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství.

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se zaměřovala i na zpřesnění informací o cílovém profilu absolventa daného oboru studia a oblast vhodného výběru oboru studia, adekvátního znalostem a schopnostem konkrétního zájemce o studium.

5. ABSOLVENTI

5.A ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2012 absolvovalo UTB celkem 3 782 studentů (studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování). Do počtu absolventů byli zahrnuti také studenti cizinci na krátkodobých studijních pobytech.

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Univerzita Tomáše Bati	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	371	143			261	214	36	1025
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	56	30						86
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	177	45			38	42		302
ekonomie	62,65	535	171			290	179	22	1197
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	95	464			52	308		919
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	162	13			67	11		253
CELKEM		1396	866			708	754	58	3782

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

5.B SPOLUPRÁCE UTB S ABSOLVENTY

Na UTB funguje již od roku 2011 portál Kariéra UTB¹. V roce 2012 byl portál jedním z komunikačních nástrojů nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami malého trhu práce, kterými byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zaměstnavatelé a komerční subjekty. Participující zájmové skupiny mohly na základě přímé komunikace s partnery dosáhnout vysoké přidané hodnoty v požadovaných oblastech při velmi nízkých nákladech. Tyto zájmové skupiny mohly komunikovat jak napříč všemi skupinami, tak v rámci specifických skupin. Portál funguje na principu sociálních sítí, nicméně Facebook i Twitter byly využívány pro tyto aktivity i přímo.

K dalším klíčovým službám, které participujícím zájmovým skupinám UTB poskytovala, patřily opory systému vzdělávání v e-learningovém prostředí Moodle pro všechny formy vzdělávání včetně podnikového a celoživotního.

UTB však využívala pro kontakt s absolventy nejen portálové nástroje, ale organizovala i pravidelná setkání s absolventy na jednotlivých fakultách.

¹ <http://kariera.utb.cz>

Absolventi byli osloveni v rámci spolupráce, a to jako:

- zprostředkovatelé praxí a stáží ve své organizaci;
- spolupracující osoby na projektech;
- vedoucí a oponenti bakalářských a diplomových prací;
- členové komisí u státních závěrečných zkoušek.

Vybraní absolventi spolupracovali s UTB i jako konzultanti při reakreditaci studijních programů vybraných studijních oborů.

5.C, D ZAJIŠŤOVÁNÍ ZAMĚSTNANOSTI A ZAMĚSTNATELNOSTI ABSOLVENTŮ A SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Při analýze zaměstnanosti absolventů se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí.

V roce 2012 byla realizována řada opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů:

- Studenti končících ročníků BSP i NMSP byli v rámci přednášek „Jak do praxe“ instruováni o tom, jak zpracovat kvalitní životopis a motivační dopis a jak ho využít při zlepšení schopnosti komunikace, při získání bakalářské nebo diplomové práce, odborné praxe a také pracovního místa.
- Bakalářské a diplomové práce, odborné praxe a stáže byly zadávány ze strany akademiků i podnikové praxe systémově – s využitím webových portálů². Kontakt studentů se zaměstnavatelskou sférou již během studia byl důležitým základem pro příští uplatnění absolventů.
- Rozvoj znalostí studentů směřujících k podpoře podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit byl realizován v rámci projektů, např. na FaME (projekt Nadání studenti), na Technologickém inovačním centru (studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), FMK (projekt Perspektiva) a dalších.
- Studenti využívají možnost výběru volitelného předmětu (kategorie C) Odborné praxe, který je ohodnocen třemi kredity. I tím jsou motivováni k rozvoji svého kontaktu s praxí a případně k nastartování své pracovní kariéry. Nabídku odborných praxí mají k dispozici na portálu Kariéra UTB.
- UTB na základě smluvních vztahů, spolupráce s podniky a institucemi ve Zlínském kraji i mimo něj a spolupráci s IAESTE spolupřádá veletrh pracovních příležitostí. V roce 2012 proběhly v prostorách UTB veletrhy dva: dubnový a listopadový. Kromě představování nabídky firem byla na veletrhu nabízena studentům i možnost tréninku pracovního pohovoru apod.
- UTB zřídila v dubnu 2012 pro své studenty a absolventy Job centrum. Jeho aktivity jsou cíleně zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst včetně pomoci při správném sestavení životopisu nebo motivačního dopisu. Dále Job centrum svým klientům nabízí:
 - poradenství v oblasti profesního směřování;
 - poradenství v oblasti personalistiky;
 - zprostředkování poradenství specialistů z úřadu práce;
 - pomoc při samotném výběru zaměstnání;
 - dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
 - individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
 - servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
 - pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head huntingových firem - přípravy na vstupní pohovor;
 - možnost zpřístupnění životopisu klienta spolupracujícím společnostem;
 - doporučení (v adekvátních případech) diagnostických vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny UTB.

² <http://kariera.utb.cz>, www.synapse.utb.cz, www.prosperita.utb.cz

Job centrum se během roku 2012 aktivně zapojilo do univerzitního života svojí účastí na workshopech a veletrhu pracovních příležitostí, organizací exkurzí do spolupracujících podniků či zajištěním návštěv zástupců firem ve výuce s hlavním cílem pomoci zlepšit propojení studia s praxí. V zimním semestru pak byli v rámci přímých vstupů do výuky studenti končících ročníků na FaME, FLKŘ, FMK a FHS seznámeni s tím, jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce či jak si zpracovat životopis, motivační dopis atd.

Job centrum také navázalo spolupráci s firmami ze Zlínského kraje i celé České republiky. Zaměstnavatelé pak v Job centru nebo přes portál Kariéra UTB prezentovali volná pracovní místa, nabídky stáží, praxí či brigád právě pro studenty a absolventy UTB.

Ze 160 klientů, kteří od dubna 2012 aktivně spolupracovali s Job centrem a využívali jeho služeb, bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání 55 klientům.

6. ZÁJEM O STUDIUM

6.A ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

V roce 2012 obdržela UTB 9 474 přihlášek k bakalářskému studiu, 4 351 přihlášek do navazujícího magisterského studia a 170 přihlášek k doktorskému studiu.

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta technologická													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	1031	828	644				374	320	305	64	52	42
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta managementu a ekonomiky													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65	2431	883	702				2278	824	588	42	25	24
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												

Fakulta multimediálních komunikací													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	653	105	104				285	91	91			
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	801	147	144				215	79	79	27	15	15
Fakulta aplikované informatiky													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	897	538	486				453	360	293	37	27	27
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta humanitních studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	423	213	180									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	481	185	135									
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1954	729	633				746	402	371			
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta logistiky a krizového řízení													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	803	731	479									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		9474	4359	3507				4351	2076	1727	170	119	108

6.B PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Na FT byla v roce 2012 uchazečům prominuta přijímací zkouška. Uchazeči byli přijímáni na základě pořadníku. Podkladem pro jeho sestavení byl průměrný prospěch ze střední školy.

FaME využívala pro přijetí do prezenční formy BSP v českém jazyce výsledků Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Obecné studijní předpoklady nebo Národních porovnávacích skúšok organizovaných společností Scio – test Všeobecné študijné predpoklady – základní varianta. Studenti, kteří získali u přijímacího řízení percentil 90 nebo zvítězili v Ekonomicko-manažerské olympiádě a během studia dosáhnou studijního průměru do 1,5, mají nárok na mimořádné stipendium ve výši 5 000 Kč za semestr. Podmínkou pro vyplacení stipendia je standardní doba studia. Pro přijetí do kombinované formy BSP využívala fakulta písemné testy z matematiky a cizího jazyka (AJ, NJ) připravované fakultou. Pro přijetí do prezenční a kombinované formy NMSP v českém jazyce bylo předmětem přijímací zkoušky zpracování písemného testu z oblastí diferencovaných podle zaměření studijních oborů. Pro přijetí do prezenční formy BSP a NMSP v anglickém jazyce byl písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 2 500 – 3 000 slov na vybrané téma odpovídající studijnímu oboru. Pro přijetí do DSP v českém jazyce byla organizována přijímací zkouška před přijímací komisí ověřující předpoklady uchazeče k vědecké práci a znalost anglického jazyka na minimální úrovni B2. Pro přijetí do DSP v anglickém jazyce byla organizována písemná přijímací zkouška formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 8 – 10 stran na téma vypsané a schválené potenciálním školitelem.

Na FMK byly přijímací zkoušky zajišťovány vlastními zdroji u všech programů. V případě programu Teorie a praxe audiovizuální tvorby a Výtvarná umění byly dvoukolové, talentové. U studijního programu Mediální a komunikační studia písemný test prověřoval jazykovou, všeobecnou a kreativní způsobilost.

Přijímací řízení na FAI se řídí Směrnicemi k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení pro BSP a NMSP Inženýrská informatika. Přijímací zkoušky v BSP jsou koncipovány ve formě testů, které jsou stejné pro uchazeče obou forem (prezenční, kombinovaná) studia. Pro studijní obory Informační a řídicí technologie a Bezpečnostní technologie, systémy a management se jedná o test z matematiky. Pro studijní obor Informační technologie v administrativě se jedná o test z obecných studijních předpokladů a základů informatiky. Testy sestavují akademičtí pracovníci FAI, jejich vyhodnocování probíhá automatizovaně pomocí PC s využitím vlastního softwaru. Žádní externí dodavatelé testů nebo zpracovatelé vyhodnocování nejsou v přijímacím řízení na FAI využíváni. Na základě dobrého středoškolského průměru může být uchazeči přijímací zkouška v některých oborech prominuta. Přijímací zkouška z matematiky může být také prominuta studentům, kteří absolvují úspěšně zkoušku z matematiky v Národních srovnávacích zkouškách pořádaných organizací Scio. Nejedná se však o povinnou zkoušku, tato zkouška je na úrovni dobrovolnosti a této možnosti využije velmi malé procento studentů. Do navazujícího studia jsou studenti přijímáni na základě váženého studijního průměru z předchozího bakalářského studia.

FHS neorganizovala přijímací zkoušky do bakalářských studijních oborů. Do všech bakalářských oborů byli uchazeči přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností Scio. U oborů Anglický/Německý jazyk pro manažerskou praxi bylo možné tuto zkoušku nahradit státní maturitou z příslušného jazyka nebo certifikátem na úrovni minimálně B2 (angličtina) nebo B1 (němčina) ne starším pěti let. Do navazujících magisterských oborů organizovala fakulta vlastní přijímací zkoušky. Institut mezioborových studií Brno, s nímž má FHS společně akreditovaný studijní program, organizoval vlastní přijímací zkoušky do bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia.

Fakulta logistiky a krizového řízení přijímala studenty všech oborů na základě studijních průměrů ze středních škol.

6.C STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Celkem 535 zapsaných studentů do prvního ročníku NMSP na UTB absolvovalo své předchozí bakalářské studium na jiné vysoké škole; v DSP se jednalo o 40 studentů.

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechodí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Tomáše Bati	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta technologická	86	12
Fakulta managementu a ekonomiky	264	8
Fakulta multimediálních komunikací	37	10
Fakulta aplikované informatiky	79	10
Fakulta humanitních studií	69	0
CELKEM	535	40

6.D SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Získání kvalitních posluchačů věnuje UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikuje přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku.

V lednu 2012 uspořádala UTB Den otevřených dveří. Pro informování uchazečů o studium je důležitá účast UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání. UTB se prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v lednu 2012 v Praze a na přelomu října a listopadu 2012 v Brně. Pražského veletrhu se UTB zúčastnila popáté a brněnského pojednáté. V říjnu 2012 se univerzita představila na veletrhu Akadémia v Bratislavě, a to již pošesté.

Se středními školami komunikovala UTB zejména prostřednictvím výchovných poradců, kterým byly pravidelně zasílány informační materiály o univerzitě o a možnostech studia. Na středních školách se UTB představila také prostřednictvím putovní výstavy a prezentacemi jednotlivých fakult. Osvědčily se i prezentace studentů na jejich domovských středních školách.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

UTB je jedním z předních zaměstnavatelů ve Zlínském kraji. Na jejích šesti fakultách a dalších součastech bylo k 31. 12. 2012 zaměstnáno 909 akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců.

7.A POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Personální struktura na UTB je stabilizovaná, v roce 2012 nedocházelo k zásadním změnám v personální struktuře akademických a vědeckých pracovníků. Pozornost je zaměřena na její zkvalitňování s cílem zajistit dostatečný počet zaměstnanců s titulem profesor a docent. Jejich podíl v roce 2012 tvořil 30 % z počtu akademických a vědeckých pracovníků.

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)**

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Fakulta technologická	127,565	11,074	34,042	61,212	6,664	3,131	11,442	11,707	139,272
Fakulta managementu a ekonomiky	81,316	6,15	19,075	36,947	15,489	2,655	1	2,392	83,708
Fakulta multimediálních komunikací	58,285	5,75	14,549	22,715	14,021	1,25			58,285
Fakulta aplikované informatiky	74,832	7,4	12,9	42,131	6,385	5,831	0,185	5,784	80,616
Fakulta humanitních studií	69,563	5,714	8,487	24,229	13,953	17,18			69,563
Fakulta logistiky a krizového řízení	28,892	4,584	4,583	12,332	3,059	4,334			28,892
CELKEM	440,453	40,672	93,636	199,566	59,571	34,381	12,627	19,883	460,336

Pozn.: Akademičtí a vědečtí pracovníci Univerzitního institutu byli zařazeni pod Fakultu technologickou

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

7.B VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Převážná většina profesorů je ve věkové kategorii nad 60 let, v kategorii docent je vyvážená věková struktura s největším podílem v rozmezí 40 - 60 let.

Pozitivní je věková struktura pedagogických pracovníků výzkumu a vývoje, z nichž 50 % je ve věku do 40 let; u vědeckých pracovníků jde dokonce téměř o 80% podíl. V souladu se Mzdovým předpisem UTB ve Zlíně jsou v této kategorii pouze pracovníci s ukončeným doktorským vzděláním. Ostatní pracovníci výzkumu, kteří nemají ukončené doktorské vzdělání, jsou zařazeni jako výzkumní projektoví pracovníci v kategorii technicko-hospodářských pracovníků, celkově se jedná o dalších 48 pracovníků s průměrným přepočteným stavem 23,35.

V personální struktuře UTB převažuje zastoupení mužů, ženy tvoří 37 %. Nadpoloviční podíl žen je pouze v kategorii lektor, téměř poloviční zastoupení je však také v kategorii asistent a vědecký pracovník.

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					3	2	20	13	3	3			2	1	28
30-39 let			13	3	108	44	41	17	11	7	8	1	19	9	200
40-49 let	3	2	24	8	38	21	1		11	7	1	1	5	3	83
50-59 let	7	3	30	10	35	13			8	4	2	2			82
60-69 let	20	1	26	3	22	3			2	1	1		1		72
nad 70 let	17		9	1					1		3				32
CELKEM	47	6	102	25	208	83	62	30	36	22	15	4	27	13	497

7.C POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Z celkového počtu akademických pracovníků je téměř 90 % zaměstnáno na plný pracovní úvazek, pouze 1 % má úvazek do výše 0,5. Vědeckou hodnost má 73 % akademických pracovníků.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury podporou dalšího kvalifikačního růstu. Převážná většina akademických pracovníků, kteří ještě nedosáhli vědecké hodnosti, si externím způsobem zvyšuje svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech, které je realizováno buď přímo na UTB nebo probíhá na jiných českých i zahraničních univerzitách.

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Fakulta technologická					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		1	2		3
do 0,5			1	1	2
do 0,7	1	1	1	14	17
do 1,0	12	38	62		112
Fakulta managementu a ekonomiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			1		1
do 0,5	1	1		1	3
do 0,7	2	1	2		5
do 1,0	5	18	34	20	77

Fakulta multimediálních komunikací					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5					
do 0,7		1	1	2	4
do 1,0	7	16	11	25	59
Fakulta aplikované informatiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5					
do 0,7	1	3			4
do 1,0	7	12	40	15	74
Fakulta humanitních studií					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5			2	1	3
do 0,7	1	3		4	8
do 1,0	5	8	21	33	67
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3				1	1
do 0,5					
do 0,7	1	2	2		5
do 1,0	4	4	8	9	25
CELKEM	47	109	188	126	470

Pozn.: Akademičtí pracovníci Univerzitého institutu byli zařazeni pod Fakultu technologickou

7.D POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Na UTB bylo zaměstnáno 48 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Univerzita Tomáše Bati	
Fakulta technologická	7
Fakulta managementu a ekonomiky	5
Fakulta multimediálních komunikací	14
Fakulta aplikované informatiky	5
Fakulta humanitních studií	15
Fakulta logistiky a krizového řízení	2
CELKEM	48

7.E POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2012

V roce 2012 byli jmenováni 2 profesori a 3 docenti.

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Univerzita Tomáše Bati	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta technologická	1	41
Profesori jmenovaní v roce 2012	1	41
Docenti jmenovaní v roce 2012		
Fakulta multimediálních komunikací	2	43,5
Profesori jmenovaní v roce 2012		
Docenti jmenovaní v roce 2012	2	43,5
Fakulta aplikované informatiky	1	36
Profesori jmenovaní v roce 2012		
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	36
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	50
Profesori jmenovaní v roce 2012	1	50
Docenti jmenovaní v roce 2012		
CELKEM	2 profesori, 3 docenti	42,6

7.F PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2012 pokračovalo vzdělávání zaměstnanců UTB v rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB podporou projektu „Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců“. Cílem projektu bylo nadále zlepšovat komunikační schopnosti zaměstnanců UTB s důrazem na získání specifických jazykových dovedností pro výuku odborných předmětů v angličtině a rozšířit profesní znalosti ostatních zaměstnanců. Úspěšnost projektu a jeho výstupů je možno jednoznačně a průkazně hodnotit kvantitativně podle počtu studijních programů/oborů a předmětů nabízených na univerzitě v angličtině. Za dobu realizace projektu výrazně vzrostl počet těchto předmětů a oborů. V současné době nabízí univerzita zájemcům ze zahraničí celkem 225 předmětů s následujícím rozložením po fakultách: FT – 16, FaME – 36, FMK – 94, FAI – 38, FHS – 28, FLKŘ – 13.

Vedle počtu nabízených programů/oborů a předmětů je možno projekt hodnotit i z kvalitativního pohledu. Jeho přínosem bezpochyby je zvyšování jazykové úrovně přednášejících v angličtině jak v ucelených programech, tak v jednotlivých předmětech pro zahraniční studenty. V roce 2012 bylo realizováno 8 kurzů s účastí 82 akademických pracovníků (někteří navštěvovali i více kurzů).

Na FaME se v roce 2012 uskutečnilo 16 kurzů. Dále se v rámci tzv. „Pondělků FaME“ uskutečnilo 6 přednášek a 5 seminářů. V rámci rozvojových projektů UTB a dalších řešených projektů jsou ve spolupráci s FHS organizovány kurzy jazykové přípravy v anglickém jazyce pro cca 60 zaměstnanců. Na zvýšení odborných dovedností akademických pracovníků a studentů DSP fakulty byly orientovány i workshopy pořádané v rámci projektu INInet Kolaborativní platforma pro inovační inženýrství. K dalším ukončeným projektům OPVK byly uspořádány závěrečné konference s účastí akademických pracovníků a řešitelů projektů. K dalšímu vzdělávání akademických pracovníků a studentů DSP přispívají stáže a exkurze v podnicích.

FMK uskutečnila celkem 8 kurzů, kterých se zúčastnilo 23 akademických pracovníků. Kurzy zaměřené na zdokonalení anglického jazyka probíhají celoročně ve třech úrovních.

Na FAI proběhl interní kurz vzdělávání akademických pracovníků fakulty a doktorandů „Možnosti využití softwarového balíku Mathematica“.

FHS uspořádala řadu workshopů, seminářů, školení a přednášek pro akademické pracovníky, které se zaměřovaly na výukovou a tvůrčí činnost a na rozšíření znalostí zaměstnanců v profesní oblasti, např. seminář pro autory odborných článků, seminář k publikování v odborných časopisech, kurz akademického psaní, školení e-learning, školení Moodle pro začátečníky i pokročilé, kurz tvorby studijních opor v Moodle, školení systému na evidenci a zpracování publikační činnosti pro akademické pracovníky, STAG pro akademické pracovníky. Akademičtí pracovníci fakulty navštěvovali pravidelně metodologické semináře zaměřené na tvůrčí činnost. Proběhl rovněž kurz první pomoci pro zaměstnance FHS a UTB.

FLKŘ uspořádala 2 kurzy e-learningu, kurz práce se specializovanými programy a kurz výuky anglického jazyka.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

	Počet kurzů	Počet účastníků
Fakulta managementu a ekonomiky		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	6	217
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	83
Kurzy odborné	9	179
CELKEM	18	479
Fakulta multimediálních komunikací		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	8
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	15
Kurzy odborné		
CELKEM	8	23
Fakulta aplikované informatiky		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	1	41
CELKEM	1	41
Fakulta humanitních studií		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	2
Kurzy orientované na obecné dovednosti	8	18
Kurzy odborné	27	69
CELKEM	36	89
Fakulta logistiky a krizového řízení		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	30
Kurzy odborné	1	6
CELKEM	4	36
Rektorát		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	8	82
CELKEM	8	82
CELKEM ZA UTB	75	750

7.G KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kariérní řád pro akademické pracovníky je součástí Mzdového předpisu UTB ve Zlíně. Fakulty dle svého zaměření uplatňují motivační nástroje v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit.

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.A STIPENDIA DLE POČTU STUDENTŮ, KTEŘÍ JE OBDRŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V DANÉM ROCE

V roce 2012 bylo studentům UTB vyplaceno 6 977 stipendií. V tabulce jsou zahrnuty počty studentů, kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií. Nejedná se o sledování počtu vyplacených dávek. Dělení bylo provedeno dle účelu stipendia bez ohledu, z jakého zdroje proběhlo financování. Do přehledu jsou zahrnuty zdroje financování z MŠMT, ze Stipendijního fondu VŠ, jiné zdroje (rozvojové programy, interní fondy, vlastní zdroje, výnosy, dary, smlouvy).

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Univerzita Tomáše Bati	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	286
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	75
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	241
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	24
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	133
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5585
z toho ubytovací stipendium	3272
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	314
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	102
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	217
jiná stipendia	0
CELKEM	6977

8.B CHARAKTERISTIKA VLASTNÍCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Studentům jsou nabízena stipendia dle Stipendijního řádu UTB ve Zlíně, a to prospěchové, doktorské, mimořádné (jednorázové), výzkumné, ubytovací a sociální. Mimořádné stipendium může být studentovi přiznáno za vynikající sportovní výsledky, zejména v souvislosti s reprezentací fakulty nebo UTB, za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty, UTB nebo akademické obce, na podporu studia v zahraničí v rámci programu podporovaného UTB nebo na podporu studia na UTB.

Zahraníční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v českých studijních programech mají nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního. Zahraníční studenti přijímaní na UTB v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v anglických studijních programech mají nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního a ubytovacího. Zahraníční studenti přijímaní na UTB v rámci krátkodobých programů Erasmus mají nárok na přiznání ubytovacího stipendia.

8.C PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UTB

K základním prioritám Dlouhodobého záměru UTB patří i zajištění rozvoje poradenských služeb na UTB s cílem zvýšit počet zájemců o studium, poskytovat studentům kvalitní poradenské služby v průběhu studia a usnadnit umístění absolventů na trhu práce.

Pro splnění tohoto záměru UTB v r. 2012 využila Institucionální rozvojový plán 2012 - Rozvoj kariérního poradenství na podporu kariérního a psychologického poradenského poradenství. To na vysokých školách neoddělitelně patří ke komplexní pedagogicko-výchovné péči o studenty. Cíle aktivit realizovaných v rámci Institucionálního rozvojového plánu lze shrnout do následujících bodů:

- zvyšovat úroveň poskytování poradenské péče studentům a pedagogům z aspektu psychologického, pedagogicko-psychologického a profesního poradenství,
- poskytovat psychologické poradenství zaměřené na rozvoj osobnosti studentů, přičemž důraz je kladen zejména na zvyšování úrovně poradenské péče o studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné,
- umožnit rychlejší adaptaci studentů prvních ročníků a studentů handicapovaných – zdravotně, ekonomicky nebo sociálně – při vstupu do vysokoškolského studia cestou poradenských intervencí na základě požadavků samotných studentů a akademických pracovníků UTB.

V roce 2012 se poptávka studentů i zaměstnanců řešit akutní psychické a sociálně psychologické problémy nadále zvyšovala. AP poskytovala podle potřeby i psychodiagnostické služby, terapeutická a relaxační sezení a kariérní poradenství. Zájemcům z řad zaměstnanců nebo studentů UTB byly poskytovány také právní porady, a to zpravidla každý týden v délce 4 – 5 hodin.

Služby AP jsou k dispozici bezplatně, jsou nezávislé, důvěrné a nestranné a jsou poskytovány kvalifikovanými odborníky, kteří se účastní aktivit Asociace vysokoškolských poradců v ČR.

8.D STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Pro skupiny uchazečů a studentů s pohybovou poruchou jsou v univerzitních objektech vybudovány bezbariérové přístupy a potřebné technické podmínky. Ke skupině se specifickými nároky je přístupováno individuálně. Jsou jim upraveny podmínky jak při přijímacím řízení, tak i v průběhu studia na univerzitě. Specifické problémy handicapovaných studentů jsou individuálně – na základě jejich potřeb a osobních požadavků – řešeny v rámci služeb AP. Systém poradenských služeb, které AP poskytuje již čtvrtým rokem, je součástí péče o zdravotně postižené a sociálně znevýhodněné studenty. Cílové skupině handicapovaných studentů byly poskytovány individuální konzultace, na jejichž základě jim byl ve spolupráci se studijními odděleními fakult a s příslušnými pedagogy upraven studijní plán. Tito studenti zůstávají v kontaktu s konzultanty poradny i při řešení osobních ztížených podmínek a problémů vyplývajících z jejich znevýhodnění.

8.E MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia. Jsou podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ) nebo studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), kde se vybraní studenti zúčastňují celostátních a mezinárodních soutěží, ze kterých si zástupci univerzity každoročně odvázejí ceny za přední umístění. Ceny bývají věcné, finanční, ale také ve formě stáží či praxí v podnicích. Některé soutěže STOČ a SVOČ jsou organizovány přímo fakultami univerzity. Mimořádně nadaní studenti mají dále možnost studovat paralelně další studijní program a jsou jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility.

Na FaME je již čtvrtým rokem realizován projekt Nadaní studenti, ve kterém je pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti jsou pro tento program vybíráni na základě vlastního zájmu a podle úrovně dosahovaných studijních výsledků. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se na základě smluvního vztahu podílejí špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

8.F UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Ubytování studentů UTB v roce 2012 bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních Kolejů a menzy (KMZ) ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou budovy U6, U7 a U12. K datu 31. prosince 2012 uspokojily KMZ stoprocentně poptávku po ubytování ze strany studentů. Celkově bylo kladně vyřízeno 970 žádostí o ubytování při kapacitě 858 lůžek. Meziročně došlo k poklesu žádostí o ubytování ze strany studentů o 5,18 %. Vyšší počet vyřízených žádostí než je lůžková kapacita je dán fluktuací studentů. V průběhu akademického roku dochází k odhlašování studentů z ubytování v zařízeních KMZ a následně jsou uspokojovány další žádosti studentů, kterým nebylo možno poskytnout ubytování při sestavování pořadníku. Koleje celkově realizovaly 377 183 lůžkodnů k datu 31. prosince 2012.

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze v budově U4 bylo v roce 2012 vydáno 130 223 porcí (meziroční pokles o 6,01 %), v menze v budově U5 66 501 porcí (meziroční nárůst o 1,07 %), v bufetu v budově U2 9 155 porcí (meziroční nárůst o 8,45 %) a v restauraci budovy U13 45 054 porce (meziroční nárůst o 10,42 %). Do počtu teplých porcí jsou zahrnuty svačtinové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V jednotlivých externích stravovacích zařízeních se souhlasem MŠMT bylo studentům prodáno v Prostějově 47 porcí (meziroční pokles o 89,04 % je způsoben ukončením smlouvy o poskytování stravování studentům k 30. červnu 2012), v Kroměříži 370 porcí (meziroční pokles o 66,18 % je rovněž způsoben ukončením smlouvy o poskytování stravování studentů k 30. červnu 2012), v Uherském Hradišti 10 646 porcí (meziroční nárůst o 5,75 %).

Za rok 2012 bylo studentům prodáno celkem 26 643 studených porcí ve stravovacích zařízeních UTB (meziroční pokles o 14,50 %). Do tohoto počtu jsou zahrnuty studené balíčky, bagety, ¼ pizzy a snídaně. Studené porce byly studentům nabízeny i v externích stravovacích zařízeních v Kroměříži (45 porcí) a v Uherském Hradišti (15 porcí).

Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních vydáno 261 996 teplých porcí, z toho 191 105 porcí studentských. V roce 2012 došlo v porovnání s předchozím rokem ke snížení vydaných studentských porcí o 8 887 porcí, což činí meziroční pokles o 4,44 %. Celkové snížení vydaných porcí v roce 2012 v porovnání s rokem 2011 činilo 3 640 porcí, meziroční pokles o 1,37 %.

Vyjma teplých a studených porcí nabízejí stravovací zařízení UTB rovněž polévky, přesnídávkové polévky a saláty. Ve skupině polévek a přesnídávkových polévek došlo v roce 2012 k nárůstu prodaných porcí o 5,87 % na 8 839 porcí. Ve skupině salátů byl zaznamenán nárůst na 26 748 porcí, což činí navýšení o 5,43 %.

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

Univerzita Tomáše Bati	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	828
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	970
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	970
Počet lůžkodnů v roce 2012	377 183
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	180 042
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	63 149
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávníkům	7 742

8.G PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Zaměstnanci UTB mají podporu svého zaměstnavatele, a to v různých podobách. Kromě zavádění motivačních systémů se výraznou měrou na tom podílí již zmíněná AP (služby psychologů a právníků). V rámci poradenství – kromě řešení problémů v pracovních, partnerských a rodinných vztazích – probíhají i psychologická vyšetření dětí zaměstnanců. Poradenství se poskytuje formou osobního kontaktu, ale také prostřednictvím internetu a telefonicky.

Ke zlepšení sociálních služeb zaměstnancům přispěla realizace projektu Evropského sociálního fondu - OP Lidské zdroje a zaměstnanost Univerzitní mateřská škola Qočna a hlídací koutek Koala, které provozuje FHS již od roku 2011 (kapacita je 24 dětí od 3 do 6 let v mateřské škole a 10 dětí do 3 let v hlídacím koutku). Jejich zřízením UTB pomáhá svým zaměstnancům a studentům sladit rodinný život s prací či studiem.

Jako školicí a rekreační středisko mohou studenti a zaměstnanci UTB využívat chatu na Portáši v Javorníkách.

9. INFRASTRUKTURA

9.A FONDY KNIHOVNY

Rok 2012 se v Knihovně UTB (dále jen knihovna) nesl ve znamení vylepšování stávajících služeb a informační infrastruktury. Z celkového hlediska disponuje knihovna širokým spektrem systémů, které slouží jejím uživatelům. Jedná se o:

- Knihovní systém Aleph
- Linkovací nástroj SFX včetně technologie bX pro doporučování příbuzné literatury a služby HotArticles pro určování nejzásadnějších článků pro jednotlivé vědní obory
- Metavyhledávač Xerxes, který slouží jako vstupní brána pro vyhledávání v online databázích
- Systém DSpace pro dlouhodobé uložení a zpřístupnění vysokoškolských kvalifikačních prací
- Portál publikační činnosti UTB (institucionální repozitář; rovněž postavený na technologii DSpace)
- Portál elektronických časopisů
- Bibliografie Tomáše Bati³
- Portál informační výchovy IVA

Dalším krokem k zajištění většího uživatelského komfortu bylo spuštění Portálu elektronických knih. Knihy v online podobě jsou v současnosti všeobecně na vzestupu a jejich registrace pouze v katalogu knihovny se jevila jako nedostatečná. Proto byl za podpory moderních technologií spuštěn specializovaný portál, který kromě elektronických knih zakupovaných knihovnou obsahuje rovněž velké množství volně dostupných titulů.

Pokračovala rovněž činnost směřující k větší podpoře vědy a výzkumu ze strany knihovny. Nejdůležitějším krokem bylo spuštění Repozitáře publikační činnosti, které proběhlo už v roce 2011. V roce 2012 pak byl repozitář i za podpory prostředků z institucionálního rozvojového plánu významně vylepšován. Knihovna ovšem převzala i řadu dalších funkcí, jako například vykazování univerzitních záznamů z databází Web of Science a Scopus do systému evidence publikační činnosti OBD. V druhé polovině roku 2012 navíc knihovna spustila další doplňkovou službu pro autory, kdy byly hromadně zakládány účty v systému ResearcherID pro jednotlivé výzkumníky z řad UTB. Celý systém slouží pro jednoznačnou identifikaci vědce v systému Web of Science. Knihovna přitom spravuje a průběžně aktualizuje účty u zhruba stovky zaměstnanců.

Intenzivní aktivity vyvíjela knihovna rovněž v oblasti zajištění dostupnosti elektronických informačních zdrojů. Ty jsou nově zabezpečovány po dvou liniích. Některé zdroje jsou pořizovány z prostředků projektů OP VaVpI. Zde je knihovna řešitelem jednoho z projektů a u dalších šesti je partnerem. Druhým programem, který zajišťuje přístup k vědeckým databázím, je nově vypsáný program Informace - základ výzkumu (LR). Zde knihovna není řešitelem žádného z projektů, avšak u šesti z nich je partnerem. Lze tak všeobecně konstatovat, že díky aktivní účasti v obou typech projektů je přístup ke klíčovým vědeckým databázím pro UTB dlouhodobě zajištěn.

Knihovna byla rovněž součástí dvou rozvojových projektů. V rámci projektu řízeného Centrem výpočetní techniky probíhaly činnosti směřující k zlepšení informační infrastruktury knihovny, konkrétně k nahrazení starší výpočetní techniky ve studovnách knihovny. V tomto směru byla realizována první fáze tzv. virtualizace těchto studoven. Určitá částka z tohoto rozvojového projektu byla navíc určena na rozvoj funkcionality a služeb Repozitáře publikační činnosti UTB. Z dodatečně přidělených peněz realizovala knihovna vlastní rozvojový projekt s názvem Rozšíření a zkvalitnění nabídky informačních zdrojů v Knihovně UTB. Přidělené prostředky ve výši 1 150 000 Kč byly beze zbytku směřovány do podpory špičkových vědeckých informačních zdrojů, přičemž stanovené indikátory projektu byly splněny. Záro-

³ www.tomasbata.com

veň pokračovaly práce na systému jednotného přihlašování (Single Sign-On), který byl podpořen z Fondu rozvoje CESNET.

Knihovna zajišťuje informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB. Mimo prostory knihovny (budova U13) zabezpečuje své služby také v areálové studovně dislokované na FLKŘ v Uherském Hradišti. Knihovna, všechny její studovny i areálová studovna jsou vybaveny odpovídajícími technologiemi – rychlým připojením k internetu, Wi-Fi síti a samoobslužnými multifunkčními zařízeními umožňujícími tisk (včetně barevného), kopírování a skenování dokumentů. K dispozici je také funkce vzdáleného přístupu do licencovaných informačních zdrojů, takže veškeré databáze a elektronické časopisy jsou pro uživatele dostupné 24 hodin denně. Tato funkce je nyní nově postavená na technologii EZProxy, která výrazně zjednodušila vzdálený přístup k elektronickým zdrojům. Informace mohou studenti i zaměstnanci UTB čerpat z 58 licencovaných databází zpřístupněných univerzitní počítačovou sítí (z toho 1 je na CD). Všechny databáze jsou rovněž součástí vyhledávacího portálu Xerxes. Kromě klasických tištěných knih knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik, a to zejména díky výše zmíněným konsorciálním projektům, které byly vytvořeny za účelem sdílení elektronických informačních zdrojů. Knihovna zajišťuje také možnost přístupu uživatelů k elektronickým knihám, jejichž fond čítá řádově několik tisíc titulů a byl posílen zprovozněním samostatného portálu. Na webových stránkách jsou soustředěny také odkazy na volně dostupné informační zdroje, jejich přehled je uveden na stránkách knihovny⁴.

Pro své uživatele připravila knihovna v roce 2012 řadu vzdělávacích akcí (celkem 176 hodin). V řadě případů se jednalo o specializované přednášky externích odborníků. Knihovna nabízí svým uživatelům také rešeršní služby, v roce 2012 bylo vyhotoveno dohromady 122 rešerší. V oblasti meziknihovních výpůjčních služeb vyřídila knihovna celkem 917 požadavků. Více než dvě třetiny z nich přitom byly tvořeny požadavky vlastních čtenářů knihovny, kteří žádali zapůjčení dokumentů z jiných knihoven.

Výdaje na nákup informačních zdrojů činily přibližně 7 900 000. Kč. Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka č. 9.1.

Univerzita Tomáše Bati	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6293
Knihovní fond celkem	110975
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	251
• elektronicky (odhad)*	895

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Knihovna je členem Svazu knihovnických a informačních pracovníků a Asociace knihoven vysokých škol ČR, přičemž ředitel knihovny PhDr. Ondřej Fabián je v asociaci členem výkonného výboru. Aktivní roli hraje v oblasti českého knihovnictví rovněž další zaměstnanci knihovny. V roce 2012 se knihovna poprvé přihlásila do německého projektu BIX, který se zaměřuje na benchmarking knihoven, a lze říci, že výsledek byl poměrně pozitivní.

Knihovna je nadále aktivním přispěvatelem do Souborného katalogu ČR, a to jak v oblasti bibliografických záznamů, tak v oblasti autorit. Knihovní fond je také součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou a Národní lékařskou knihovnou.

⁴ www.knihovna.utb.cz

9.B ÚROVEŇ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Univerzitní počítačová síť je připojena do sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

Výukové areály a objekty UTB U1 až U5, U10, U11, U13, U16, 9A, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12, Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (RVC UH) a objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně jsou navzájem propojeny optickou pátevní sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Nový objekt Vědecko-technického parku – Informační a komunikační technologie (U56) je připojen k pátevní síti UTB rychlostí 10 Gbit/s. Detašované pracoviště v Prostějově bylo připojeno k síti CESNET2 linkou o rychlosti 100 Mbit/s a prostřednictvím sítě CESNET2 plnohodnotně propojeno s univerzitní počítačovou sítí. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

V roce 2012 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2 785 počítačů ve výukových objektech, z toho téměř 1 280 v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech. Univerzitní WiFi síť se 75 přístupovými body ve vybraných prostorách deseti převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím evropské sítě Eduroam. Na konci roku 2012 bylo registrováno přes 6 700 uživatelů.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojných míst; studenti měli připojených 790 vlastních počítačů a notebooků a ve studovnách měli k dispozici dalších 20 počítačů.

V oblasti informačních systémů UTB provozovala nebo poskytovala přístup k těmto systémům a aplikacím:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP)
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG)
- univerzitní webové stránky
- systém evidence publikační činnosti, grantů a projektů, projektů interní grantové agentury (OBD-PRO, GaP, IGA – platforma Verso)
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy)
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben)
- stravovací a kreditový systém (Kredit)
- ubytovací systém (AT – Koleje)
- právní systém (Beck-online)
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování)
- dokumentový systém (Content Manager)
- elektronický systém spisové služby (Spisovka3)

Jejich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

9.B.1 ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Rozvoj informační infrastruktury byl podpořen projektem v rámci Institucionálního rozvojového plánu „Rozvoj informačních a komunikačních technologií na UTB ve Zlíně“ (15 877 000 Kč po rozšíření cílů a navýšení původní částky), společným projektem veřejných vysokých škol v rámci centralizovaných rozvojových programů „Společný housing informačních systémů pro podporu řízení ekonomických, personálních a mzdových agend a implementace rozšíření informačních systémů v souvislosti s naplněním Zákona o archivnictví a spisové službě“ (1 320 000 Kč) a kapitálovým příspěvkem UTB v rámci akcí stavební komise „Nákup strojů a zařízení pro celouniverzitní účely“ (1 640 000 Kč).

V rámci Institucionálního rozvojového plánu bylo realizováno po rozšíření celkem 7 dílčích cílů.

V průběhu roku 2012 byl vyprojektován, vybudován a implementován systém energetického managementu využívající stávající infrastrukturu měření a regulace UTB. Vzhledem k tomu, že systém byl spuštěn až na podzim, se výrazně omezila možnost vyhodnocování spotřeb, provádění zásahů do systému měření a regulace a s tím spojené možnosti dosažení úspor již v roce 2012.

K 1. červenci 2012 byl na UTB zprovozněn Elektronický systém spisové služby. Jako aplikace k zajišťování spisové služby byl vybrán open-source program Spisovka3, jehož autorem je OSS Aliance ve spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR. Jde o otevřený systém pro splnění zákonných povinností týkajících se vedení spisové služby. Pro potřeby spisové služby byla také zřízena obecná elektronická adresa podatelny.

Pro provoz webových aplikací a elektronického systému spisové služby ve virtualizovaném prostředí byly pořízeny dva výkonné servery a velkokapacitní diskové úložiště o užitém úložném kapacitě více než 16 TB.

Pro napájení technologií centrální serverovny, která je umístěna v objektu U13, včetně napájení potřebného chlazení, byl jako záložní zdroj energie pořízen motorgenerátor o výkonu 198 kVA. Díky tomu se výrazně zvýšila dostupnost a spolehlivost centrálně poskytovaných služeb datové sítě UTB.

Byl proveden upgrade monitorovacího systému MONET a jeho nadstavba AddNet na nejnovější verzi provozovanou ve virtualizovaném prostředí.

V souladu s koncepcí rozvoje datové sítě UTB byl pořízen a instalován WiFi Controller. Byl zvolen model, který je jako servisní modul integrovaný přímo do centrálního směrovače páteřní sítě UTB. WiFi Controller kromě zefektivnění správy bezdrátové WiFi sítě umožňuje dokonalejší automatizované řízení parametrů přístupových bodů v jednotlivých areálech a objektech univerzity.

Byla rozšířena nabídka služeb Portálu publikační činnosti UTB (institucionálního repozitáře) pro zvýšení úrovně podpory tvůrčích činností. Mezi klíčová rozšíření patří přímá integrace bX služeb pro doporučení podobné literatury a statistický modul pro vyhodnocování návštěvnosti a využití portálu. Byla provedena potřebná přizpůsobení systému, aby bylo možné jej zapojit do mezinárodní sítě repozitářů pro zvýšení využití výsledků vědy a výzkumu UTB. Uživatelé UTB nyní mají možnost přistupovat k uloženým datům a návazným informačním zdrojům i vzdáleně prostřednictvím EZProxy.

Na základě zpracované případové studie bylo zvoleno virtualizované řešení pro zajištění inovace výpočetní techniky ve studovnách knihovny. Nasazení virtualizovaných koncových stanic bylo rozděleno na dvě etapy. V první etapě (rok 2012) byla zajištěna a vybudována primárně serverová infrastruktura potřebná pro pokrytí všech 250 studijních míst, dále zakoupeny licence pro 35 stanic a 5 kusů koncových stanic, tzv. zero klientů, pro ověření funkčnosti řešení. Virtualizované koncové stanice byly instalovány ve studovnách v testovacím provozu. Tento rozsáhlý projekt byl finančně podpořen kapitálovým příspěvkem UTB.

V oblasti sledování a vykazování plných nákladů v rámci ekonomického informačního systému byla konzultována a prezentována možná řešení jiných VVŠ. Ke konci roku pak byla navržena metodika řešení vhodná pro UTB a realizovatelná v systému SAP. Metodika byla zapracována do Pravidel rozpočtu UTB pro rok 2013, ve kterém se předpokládá realizace.

V rámci dokončení zahájené migrace telefonní sítě bylo pořízeno 870 nových IP telefonních přístrojů, softwarové licence v počtu 1050 kusů a dodávka Session Manager serveru. Byla provedena migrace čís-

lovacího plánu, nastavení, instalace a zapojení nových telefonních přístrojů včetně migrace stávajících vazeb mezi telefonními linkami. Na ústředně Avaya byly zprovozněny doplňující aplikace, např. možnost videohovorů a konferencí. Celá telefonní síť UTB je nyní provozována plně na technologii IP a protokolu SIP.

V rámci projektu celkové rekonstrukce a modernizace objektu U2 byla zahájena modernizace a obnova počítačové sítě tohoto objektu, bylo pořízeno a instalováno 20 kusů nových aktivních prvků podporujících vyšší přenosové rychlosti (10/100/1000 Mbit/s.) a nejnovější bezpečnostní funkce.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu byly po změně odsouhlasené odborem 32 MŠMT veškeré finanční prostředky věnovány na pořízení hardwarové infrastruktury pro společný housing ekonomických systémů, v první etapě pro produktivní systémy zúčastněných VVŠ. Všechny systémy UTB (produktivní, testovací, vývojový) byly připraveny k migraci do lokality Olomouc (datové centrum Univerzity Palackého), realizace postupné migrace systémů veřejných vysokých škol bude zahájena v 1. čtvrtletí roku 2013.

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotním vzděláváním (CŽV) se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti. Do celoživotního vzdělávání tedy patří zejména:

- programy CŽV realizované v rámci akreditovaného studijního programu,
- akreditované rekvalifikační programy,
- samostatně akreditované programy,
- neakreditované rekvalifikační programy,
- neakreditované programy.

Blíže je CŽV charakterizováno v Řádu celoživotního vzdělávání UTB.

V průběhu roku 2012 se nabídka programů (kurzů) CŽV na jednotlivých fakultách dále rozšířila a stávající, pravidelně aktualizovaná nabídka je k dispozici na webových stránkách univerzity. Programy uvedené v této nabídce obsahují svým zaměřením širokou škálu oborů odpovídajících zaměření šesti fakult UTB. Programy jsou modifikovatelné svým obsahem i zaměřením dle požadavků konkrétní organizace. K rozšíření nabídky CŽV významně přispěla realizace projektu v rámci OP VK v oblasti Podpora nabídky dalšího vzdělávání (7.3.2.) s názvem Rozšíření a inovace nabídky kurzů CŽV na UTB ve Zlíně, v rámci něhož bylo vytvořeno případně inovováno 26 programů CŽV.

Způsob vzdělávání, jak je výše definován, je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání. Nabídka programů CŽV na UTB je orientována na výkon povolání nebo zájmově a jsou členěny na programy CŽV uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů a na programy CŽV neakreditované.

Studium v programu CŽV bylo uskutečňováno v českém, popř. anglickém jazyce, v prezenční i distanční formě, a to zejména jako vzdělávání specializační, rekvalifikační, rozšiřující, doplňující, dále vzdělávání v rámci akreditovaného studijního programu, nebo jako vzdělávání tematické, zpravidla cyklus, kurz, odborné soustředění, přednáška, přednáškový cyklus, seminář.

Absolventům programu CŽV vydává UTB po úspěšném absolvování certifikát o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání v podobě Osvědčení anebo u některých programů Potvrzení o účasti. Podoba certifikátu odpovídá formě, již vyžadují příslušné orgány státní správy, popř. příslušné instituce.

Celkový nárůst počtu účastníků CŽV oproti roku 2011 je 15 % (1 847 účastníků v r. 2011, 2 128 v r. 2012).

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Tomáše Bati		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							9	9
technické vědy a nauky	21-39		4					4	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1						1	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2	1	2	2	21		8	28
ekonomie	62,65			9					9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							2	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	2	1					
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					43		12	43
CELKEM		4	7	12	45	21		36	98

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Tomáše Bati	Kurz	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							520	520
technické vědy a nauky	21-39		36					181	217
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	9						29	38
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	18	18	36	160	159		267	658
ekonomie	62,65			54					54
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							50	50
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22	145	42					209
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				104			278	382
CELKEM		49	199	132	264	159		1325	2128

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i program Univerzity třetího věku (U3V), určený pro zájemce od 50 let věku (obvykle v důchodovém věku, případně i dalším osobám pobírajícím různé formy důchodu, jako např. invalidní důchod). Jedná se o výhradně zájmové studium, není orientováno na kvalifikační vzdělávání.

U3V je koncipována jako dvouletý program, který tvoří cykly přednášek, případně praktických cvičení z různých vědních oborů. V nabídce je výuka práce s počítačem, s digitální fotografií, přednášky z oblasti společenských věd, kultury a umění, zdravotnictví, technologií a také umělecká tvorba ve výtvarném ateliéru. U3V je organizována rektorátem UTB, výuka probíhá ve Zlíně, v Uherském Hradišti a ve spolupráci s partnerskými organizacemi také na detašovaných pracovištích U3V ve Vsetíně a v Kroměříži. K 31. květnu 2012 bylo na U3V evidováno 629 seniorských posluchačů, z nich 305 své studium ukončilo slavnostním ceremoniálem předáváním Osvědčení o absolvování U3V. Ke dni 31. prosince 2012 studovalo v prvních a druhých ročnících U3V na UTB 696 posluchačů. Celkově se během roku 2012 přednášek, cvičení a seminářů U3V účastnilo 1 325 seniorských posluchačů v 36 semestrálních kurzech (v rámci 19 různých oborů – tzv. cyklů U3V).

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.A CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ NA UTB

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách a na UNI prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek – Centrum polymerních materiálů (CPM), Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) a Centrum výzkumu (CV) Fakulty humanitních studií a center vzniklých v rámci řešení projektů OP VaVpI – prioritní osa 2 financovaných prostřednictvím strukturálních fondů Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Jedná se o Centrum polymerních systémů (CPS) a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech). V souladu s Dlouhodobým záměrem jsou výzkumné jednotky i centra posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zlepšována jejich konkurenceschopnost na poli výzkumu a vývoje v mezinárodním měřítku.

CPM, které působí na FT, je významným pracovištěm zaměřeným na základní výzkum. Hlavním zájmem centra je výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Vědeckí pracovníci se soustřeďují na reologii polymerních tavenin a suspenzí, elektroeologii, nestabilní polymerní toky, termodynamiku polymerních systémů, fyzikální stárnutí, vlastnosti vysoce plněných polymerů, perkolační jevy, molekulární elektroniku, biodegradabilní polymery, mezifázové jevy a inteligentní projevy polymerních materiálů.

Důraz je kladen na podporu aplikovaného výzkumu ve spolupráci s průmyslovými podniky se zaměřením na hadice pro zdravotnictví; antibakteriální, antibiotické a antiseptické materiály; obaly pro zdravotnictví, farmacie a potraviny; bioaktivní polymerní systémy; biodegradovatelné polymerní systémy, kolagenové přípravky; plasty pro veterinární aplikace; PIM technologie pro zdravotnické výrobky.

CAEV bylo zřízeno k 1. březnu 2007 jako součást FaME. CAEV je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe,
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí.

Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření, v kontextu jak jednotlivých organizací (mikroúroveň), tak i klastrů a regionů (mezoúroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a inovačních aktivit. Výzkumná témata, kterými se CAEV zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí,
- management znalostí,
- management zdravotnictví,
- inovace,
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

Na FMK je naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komunikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů je FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty jsou mnohé mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích.

CV FHS bylo založeno dne 1. dubna 2012 jako samostatná součást FHS. Činnost CV FHS se odvíjí od témat řešených v rámci výzkumných projektů a vychází z odborného zaměření výzkumného týmu CV FHS. Specializuje se především na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech, výzkum v oblasti filologické, v ošetrovatelství a vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě.

V roce 2012 probíhalo řešení projektů OP VaVpI – prioritní osa 2 (CPS a CEBIA-Tech). V rámci těchto aktivit probíhalo významné zvyšování úrovně technického vybavení laboratoří obou center prostřednictvím pořízením unikátního laboratorního zařízení pro využití v oblasti základního výzkumu, ale i pro spolupráci s aplikační sférou.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních poskytovatelů (ministerstev školství, průmyslu a obchodu, zemědělství) a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Do projektů byli zapojeni také studenti navazujících magisterských programů v rámci studentské vědecké a odborné činnosti.

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe je v rámci UTB zajišťován Centrem transferu technologií (CTT), které bylo založeno již v roce 2008. CTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor profesionálních služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově-právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe, což zahrnuje poradenství, analýzy průmyslově právních vztahů, odborné služby patentových zástupců, přímé zastupování při styku s příslušnými úřady a další služby související s transferem technologií.

UTB se vedle pedagogických a výzkumných aktivit výrazně zapojuje do dění v regionu Zlínského kraje. Jedná se o spolurozhodování o strategiích rozvoje města Zlína a Zlínského kraje. UTB je také spoluorganizátorem významných společensko-kulturních akcí jako například Miss Academia (soutěž krásy a inteligence studentek vysokých a vyšších odborných škol v ČR), Cena Salvátor (cena za mimořádné činy v oblasti ochrany života, zdraví, majetku a bezpečnosti obyvatel) nebo Majáles.

11. B,C PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ; ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností je posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli zde hraje IGA, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů. V roce 2012 byla na specifický vysokoškolský výzkum poskytnuta účelová podpora ve výši 18 159 000. Kč. Celkem bylo na UTB řešeno 106 nově přijatých a 6 pokračujících projektů.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou výzkumných projektů.

V rámci podpory zájmu a aktivní účasti studentů bakalářských a magisterských studijních programů na výzkumných aktivitách byly pořádány studentské vědecké konference (celkem 4), kde byly prezentovány výsledky práce studentů.

11.D ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2012 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 351 900 000 Kč. Z toho představovala institucionální podpora z MŠMT 54 800 000 Kč a účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 17 900 000 Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 279 200 000 Kč, což představují zejména prostředky získané z OP VaVpI, Technologické agentury ČR, Grantové agentury ČR, Ministerstva vnitra ČR, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva zemědělství ČR.

Spolupřítelům bylo poskytnuto 8 600 00 Kč. Tyto prostředky získala UTB z Technologické agentury ČR a z Grantové agentury ČR.

11.E VĚDECKÉ KONFERENCE POŘÁDANÉ UTB

FT byla v roce 2012 pořadatelem 1 konference s mezinárodní účastí. FaME uspořádala 9 konferencí s mezinárodní účastí (z toho 1 studentskou). Na FMK proběhla 1 konference s mezinárodní účastí, na FAI proběhly 4 konference (včetně 1 studentské), z toho 1 s mezinárodní účastí, a další 4 konference spolupořádala. FHS uskutečnila 5 konferencí (včetně 2 studentských), z nichž 4 byly s mezinárodní účastí, a FLKŘ 3 konference s mezinárodní účastí.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané UTB

Univerzita Tomáše Bati	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta technologická	1	1	1
Fakulta managementu a ekonomiky	9	4	9
Fakulta multimediálních komunikací	1	1	1
Fakulta aplikované informatiky	8	7	5
Fakulta humanitních studií	5	2	4
Fakulta logistiky a krizového řízení	3	3	3
CELKEM	27	18	23

11.F PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJSNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Postdoktorandi byli podpořeni v rámci rozvojového projektu „Pracovní místa pro končící doktorandy a postdoktorandy“. Projekt sloužil pro individuální rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků, kteří dokončí doktorské studium a pokračují v profesní dráze na UTB. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa pro absolventy doktorských studijních programů a byly realizovány odborné semináře.

V rámci center CPS a CEBIA-Tech jsou vytvářeny nové pozice pro absolventy doktorských studijních programů, které jsou v převážné míře naplňovány talentovanými absolventy UTB.

Doktorandi v prezenční formě studia jsou podporováni vyplácením pravidelného měsíčního stipendia.

Výše přiděleného stipendia se odvíjí od tvůrčích, pedagogických, studijních a jiných aktivit studenta.

U studentů studujících v prezenční formě doktorských studijních programů uskutečňovaných v anglickém jazyce může být stipendium ve třetím, příp. čtvrtém roce studia zvýšeno, pokud student splní požadavky příslušné fakulty pro zvýšení tohoto stipendia.

11. G PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na FT probíhá spolupráce s podniky formou exkurzí a stáží studentů.

Na FaME jsou nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci partnerských organizací. Partneři také při jejich realizaci aktivně spolupracují, například pro bakalářský studijní program Řízení výroby a kvality poskytují Slovácké strojírně Uherský Brod vybavení svých laboratoří k předmětu Jakost a metrologie. Partneři spolupracují i na zajištění odborných stáží a praxí v předmětech Řízení organizací I a II (v rámci projektu Nadání studenti), dále Odborná bakalářská praxe a Odborná diplomová praxe. Reakreditace studijních programů jsou projednávány se zástupci praxe zastoupenými v Radě CAEV a ve Vědecké radě FaME.

Na FMK probíhá standardní spolupráce s firmami napříč všemi výtvarnými ateliéry i Ústavem marketingových komunikací. Zadání firem mohou být semestrálním úkolem, na němž se podílí třeba i celý ročník. Spolupráce s praxí probíhá i prostřednictvím inovačních voucherů.

FAI má od roku 2009 zřízenou průmyslovou radu, která reprezentuje zástupce více než 30 firem a podniků, jež svým zaměřením a spoluprací odpovídají profilu fakulty. Průmyslová rada se schází nejméně jednou v roce a má své webové stránky. Obsah a skladba předmětů v jednotlivých oborech studia je s členy průmyslové rady konzultována a jejich názory vyplývající z potřeb aplikační sféry jsou ve studijních plánech zohledněny.

FHS spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě náplně konkrétních odborných předmětů, a to na základě potřeb a zkušeností praxe. Spolupráce dále probíhá při výuce odborných, specifických a prakticky zaměřených předmětů v akreditovaných programech, při zajišťování a supervizi povinných studentských praxí na odborných pracovištích, při vedení a oponování bakalářských a diplomových prací studentů; odborníci z aplikační sféry jsou také členy komisí státních závěrečných zkoušek.

Na FLKŘ jsou zástupci aplikační sféry zastoupeni ve vědecké radě a zajišťují výuku v rámci akreditovaných studijních programů. Probíhají také jednorázové přednášky odborníků z praxe. Se subjekty aplikační sféry jsou také uzavřeny smlouvy o vzájemné spolupráci.

11.H SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

UTB nabízí především prostřednictvím svých výzkumných center CPS a CEBIA-Tech aplikační sféře celou škálu možností spolupráce - realizaci smluvního výzkumu, řešení společných projektů aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací (podporovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR, Technologickou agenturou ČR), řešení technických a technologických problémů praxe jak formou výzkumu na zakázku, tak formou využití či pronájmu zařízení vlastněných UTB. Dále UTB nabízí a realizuje pro průmyslové partnery zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů atd.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci je na UTB předmětem činnosti specializovaného CTT. CTT je navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky patentovým službám, které CTT provádí nejen interně pro UTB, ale také pro průmyslové subjekty - externí přihlašovatele. V roce 2012 řešilo CTT 54 přihlášek průmyslových práv pro externí přihlašovatele.

11.I SMLOUVY UZAVŘENÉ SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ.

Na UTB je uzavřeno 30 platných smluv, z nichž 7 bylo uzavřeno v roce 2012.

11.J POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na FaME jde o 79 osob. Na FMK se u výtvarných oborů vedoucí ateliérů neustále pohybují v aplikační sféře a jsou povinni se rozvíjet ve vlastním uměleckém zaměření. Odborníci zvenčí jsou zváni na workshopy, kterých běží během roku na fakultě desítky. Na FAI se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech 22 odborníků z aplikační sféry. Na výuce na FHS se podílelo 81 odborníků z aplikační sféry, na FLKŘ jde o 2 osoby.

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta	Počty osob
Fakulta managementu a ekonomiky	79
Fakulta multimediálních komunikací	25
Fakulta humanitních studií	81
Fakulta aplikované informatiky	22
Fakulta logistiky a krizového řízení	2
CELKEM	209

11.K POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮN JEDNOHO MĚSÍCE

Na FaME má v obsahové náplni absolvování povinné praxe 9 studijních oborů, na FMK 1 obor. Na FHS musí absolvovat odbornou praxi studenti všech 11 oborů.

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta	Počty studijních oborů
Fakulta managementu a ekonomiky	9
Fakulta multimediálních komunikací	1
Fakulta humanitních studií	11
CELKEM	21

11.L, M, N, O VÝŠE PŘÍJMŮ ZÍSKANÝCH Z LICENCÍ, ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK ZA USKUTEČNĚNÍ SMLUVNÍHO VÝZKUMU A VÝVOJE, ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ A JAKO ÚHRADA ČINNOSTÍ PROVEDENÝCH V RÁMCÍ ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ

UTB získala v roce 2012 z prodeje licenčních smluv 59 000 Kč, ze smluvních zakázek za uskutečnění výzkumu a vývoje 10 978 000 Kč, z uskutečňování placených kurzů 743 000 Kč a za odborné konzultace a poradenství 252 000 Kč.

11.P SPIN-OFF / START-UP PODNIKY PODPOŘENÉ VYSOKOU ŠKOLOU

UTB podpořila 1 spin-off podnik.

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2012 (počty)

Univerzita Tomáše Bati	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	1

11.Q STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora 13/2011 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně, která byla aktualizována Směrnicí rektora 1/2013 a Směrnicí rektora 14/2011 Interní fond na podporu inovačních činností.

11.R PŮSOBENÍ UTB V REGIONU

UTB si je vědoma svého významu pro sociálně-ekonomický rozvoj regionu v jihovýchodní části České republiky. Vedle nabídky kvalitních a atraktivních studijních programů, ve kterých studují posluchači ze všech částí České republiky i ze zahraničí, nabízí také studijní programy, ve kterých studují převážně posluchači z regionu a blízkého okolí. Vzhledem ke geografické poloze regionu na východní hranici republiky věnuje UTB velkou pozornost také prezentaci nabídky atraktivních studijních možností pro posluchače ze Slovenska. Zkušenost s těmito studenty je velmi dobrá, posluchači ze Slovenska jsou na studium dobře připraveni a díky vysoké motivaci jsou ve studiu úspěšní. Řada z nich po úspěšném absolvování studia zůstává v našem regionu pracovat. V této souvislosti je UTB také aktivním členem sdružení Regionu Bílé Karpaty a Euroregionu Bílé-Biele Karpaty, který podporuje přeshraniční spolupráci zaměřenou nejen na vzdělávací aktivity, ale také na spolupráci ekonomickou a kulturní. UTB se podílí na řadě projektů, které čerpají finanční podporu z fondů EU speciálně určených pro rozvoj přeshraniční spolupráce. UTB úzce spolupracuje také se slovenskými univerzitami v Bratislavě, Trenčíně, Trnavě, Žilíně. V oblasti ekonomické se UTB zaměřuje na podporu přeshraničních podnikatelských aktivit ať už formou transferu inovací nebo podporou síťování a výzkumných nebo podnikatelských klastrových iniciativ.

Ve vztahu ke Zlínskému kraji, resp. regionu Střední Morava (Zlínský a Olomoucký kraj), je UTB významným partnerem pro regionální samosprávy při přípravě a realizaci kroků zaměřených na ekonomický a sociální rozvoj regionu a zvyšování jeho konkurenceschopnosti. V této souvislosti představuje UTB významný zdroj znalostí, inovací a jejich transferu a zhodnocení v ekonomických aktivitách. Praktické naplňování tohoto úkolu má různou podobu, jsou to např.:

- projekty podporující vznik spin-off firem vyrůstajících z UTB; vytváření nové průmyslové infrastruktury,
- příprava a realizace projektů pro rozvoj přeshraniční spolupráce a podpora rozvoje regionu,
- rozvoj činnosti a služeb Vědecko-technického parku, Centra aplikovaného ekonomického výzkumu a Centra transferu technologií UTB v oblasti aplikovaného výzkumu v souladu s potřebami regionálních partnerů a zajištění funkčního transferu výsledků těchto činností do praxe,
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery na zvyšování konkurenceschopnosti regionu cestou zvyšování kvality lidských zdrojů, zvyšování kvality výzkumné a inovační činnosti a účinnosti jejich transferu do praxe,

- o aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery při přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Rady Zlínského kraje pro rozvoj lidských zdrojů, a významným způsobem se podílí na zpracování Strategie rozvoje města – Zlín 2020,
- o aktivní spolupráce s průmyslovými podniky, zejména ze Zlínského kraje, např. zapojení odborníků z praxe do vědeckých rad univerzity a jednotlivých fakult, zapojení odborníků z praxe do výuky na jednotlivých fakultách, odborné praxe a stáže studentů UTB v jednotlivých podnicích, zadávání témat, konzultace a oponentury bakalářských a diplomových prací v jednotlivých podnicích, výměna zkušeností a poznatků na seminářích, workshopech a konferencích,
- o podpora a prohloubení spolupráce UTB s neziskovými a sociálními organizacemi v regionu,
- o podpora dobrovolnické činnosti studentů UTB, zejména v sociálních službách v regionu, ale také mimo region i v zahraničí.

Na podporu spolupráce a rozvoj regionu je zaměřena rovněž činnost Technologického inovačního centra, které je společným projektem UTB a Zlínského kraje. Aktivity Technologického inovačního centra směřují především k rozvoji činnosti podnikatelského inkubátoru a klastrových iniciativ v regionu.

Významnou úlohu při působení univerzity v regionu zastává UNI. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu a transferu technologií a inovací. Centrum transferu technologií UNI poskytuje komplexní odborné služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho přenosu. Služby UNI mohou využívat jak pracovníci UTB, tak firmy a podnikatelé regionu.

12. INTERNACIONALIZACE

12.A STRATEGIE ROZVOJE MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ, PRIORITNÍ OBLASTI

Základní prioritní oblastí Dlouhodobého záměru UTB je internacionalizace jak v oblasti aktivit studijních, tak vědeckovýzkumných a tvůrčích. Internacionalizace má na UTB relativně vysokou úroveň a je silnou stránkou univerzity. Univerzita prosazuje dvojjazyčnost ve všech oblastech, a tím zvyšuje svoji schopnost mezinárodně komunikovat. To přispívá k akceleraci směrem k excelentní úrovni v celé řadě oborů/segmentů.

Mezi prioritní oblasti internacionalizace ve vzdělávání a v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na UTB v roce 2012 patřilo zejména:

- zvýšení počtu nadaných zahraničních studentů ve všech stupních studia na UTB;
- zvýšení počtu studentů vyjíždějících do zahraničí a studentů přijíždějících ze zahraničí na UTB na krátkodobé studijní pobyty nebo pracovní stáže;
- zvýšení počtu zahraničních akademických a vědeckovýzkumných pracovníků působících na UTB;
- zvýšení mobility pracovníků UTB do zahraničí jako součást jejich kvalifikačního rozvoje;
- podpora kvality zahraničních pobytů studentů i pracovníků UTB;
- rozvoj stávajících a příprava nových společných studijních programů typu joint/double/multiple degree;
- rozvoj mezinárodní spolupráce a zvýšení míry internacionalizace na UTB formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích projektů (Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund, apod.);
- rozvoj nabídky studijních programů (zejména na navazující magisterské a doktorské úrovni) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a rozšíření nabídky výuky vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce pro studenty studijních programů akreditovaných v českém jazyce;
- příprava a realizace projektů rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích s cílem zvýšit zapojení akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních týmů.

Jednou z cest rozvoje internacionalizace na UTB je navyšování počtu zahraničních studentů, kteří představují významný odborný a vědecký potenciál univerzity. V akademickém roce 2012 / 2013 studovalo na UTB 854 zahraničních studentů z více než 40 zemí světa (data k 31. říjnu 2012), což představovalo přes 7% z celkového počtu studentů UTB.

UTB i nadále podporovala rostoucí trend mobility studentů, akademických a ostatních pracovníků UTB vyjíždějících na studijní pobyty a pracovní stáže do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus, CEEPUS, Leonardo da Vinci, apod.) včetně mobility typu „freemovers“ a mezinárodních programů výzkumu a vývoje. UTB kladla důraz na kvalitu zahraničních pobytů jak u studentů, tak pracovníků UTB. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2012 několik akcí, které přispěly ke zvýšení zájmu studentů a akademiků o mobility na UTB (International Week, International Day apod.).

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo několik desítek zahraničních expertů, např. z Mexika, Kolumbie, Turecka, Arménie, Velké Británie, Německa, USA, Austrálie, Švédska, Indie, Ruské federace, Polska, Číny nebo Japonska. Zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je cíleně podporováno vedením UTB. V souvislosti s podporou navyšo-

vání počtu zahraničních pracovníků působících na UTB se univerzita v roce 2012 zapojila do realizace projektu EURAXESS (2012 - 2015), jehož cílem je podpora a pomoc jak přijíždějícím, tak vyjíždějícím výzkumným pracovníkům.

V rámci společných studijních programů byly v roce 2012 realizovány 3 programy typu double degree mezi UTB a zahraničními partnerskými institucemi, a to na bakalářské, navazující magisterské a doktorské úrovni. Byla také zahájena jednání o tvorbě nových společných studijních programů, jejichž příprava bude v roce 2013 podpořena v rámci schváleného centralizovaného rozvojového projektu MŠMT.

UTB pokračovala v rozvoji mezinárodní spolupráce a zvyšovala míru internacionalizace formou zapojení do mezinárodních vzdělávacích (Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEEPUS, Aktion, Visegrad Fund, apod.) a mezinárodních vědeckovýzkumných (7. RP, KONTAKT, apod.) projektů. Mezinárodní projekty zvyšují prestiž univerzity v zahraničí a rozvíjí vzájemné vztahy mezi institucemi v různých oblastech (od mobility studentů/pracovníků, výměny znalostí a zkušeností mezi partnery po podporu kvality či umístění instituce v celosvětových žebříčcích).

Jako potvrzení kvality lze zmínit zapojení UTB do evropského programu Tempus IV. s názvem IMPRESS (Improving the Efficiency of Student Services), jehož cílem je v období 2012 - 2015 zřídit moderní studentská poradenská centra na 4 klasických ukrajinských univerzitách v Kyjevě, Lvově, Doněcku a Charkově, která budou nabízet služby odpovídající standardům v zemích Evropské unie.

UTB i nadále rozvíjela partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky. V roce 2012 evidovala 84 partnerských smluv s univerzitami i dalšími zahraničními institucemi z 36 zemí světa, zejména s Ruskou federací, Vietnamem, Arménií a Čínou. Spolupráce pokračovala i na úrovni komunikace s ambasádami České republiky v zahraničí či ambasádami cizích států v ČR, např. Bosna a Hercegovina, Čína, Srbsko, Ukrajina, Turecko, Indie, JAR, Brazílie apod.

V průběhu roku 2012 navštívilo UTB několik desítek zahraničních delegací a návštěv, jak z partnerských a spolupracujících institucí z celého světa, tak z ambasád a konzulátů (Hong Kong, Irsko, Čína, apod.).

S ohledem na blízkou spolupráci s velvyslanectvím Čínské lidové republiky v ČR a Konfuciovým institutem otevřela UTB v roce 2012 kurzy čínštiny pro své studenty a zaměstnance, které se setkaly s mimořádným zájmem. Cílem kurzů bylo seznámit jejich účastníky nejenom se základy čínské gramatiky a písma, ale i se zajímavostmi z čínské historie a kultury.

Ve spolupráci s Odborem marketingu a komunikace UTB byly v průběhu roku 2012 vytvořeny brožury a letáky, které propagovaly studijní programy akreditované v anglickém jazyce na UTB pro potenciální uchazeče jak na partnerských a spolupracujících univerzitách či ambasádách ČR v zahraničí, tak v rámci zahraničních vzdělávacích veletrhů, zahraničních propagačních a dalších cest i ve spolupráci se zahraničními studenty a absolventy UTB. Současně byl také vytvořen Průvodce zahraničního studenta/učitele na UTB, který zjednodušil informační bariéry a snížil administrativní překážky po příjezdu cizince do ČR. Pro zvýšení povědomí o možnostech studia v zahraničí pro studenty UTB byly také vytvořeny informační bannery a letáky.

Buddy System UTB, organizace starající se o zahraniční studenty na UTB, se v květnu 2012 stal plnohodnotným členem ESN (Erasmus Student Network Czech Republic), síť, která sdružuje téměř 400 vysokoškolských institucí v 36 zemích světa.

V neposlední řadě UTB zvyšovala mezinárodní prestiž, rozvíjela a pomáhala při budování multikulturního prostředí na univerzitě, zlepšovala podmínky studia pro zahraniční studenty a rozšiřovala nabídku odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

12.B ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČETNĚ MOBILIT

Program Erasmus, největší program evropské spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání, je zaměřen na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě. Aktivitky tohoto programu jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školitele z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí. Erasmus navíc podporuje spolupráci vysokoškolských institucí formou intenzivních programů, multilaterálních sítí a multilaterálních projektů. V rámci programu Erasmus evidovala UTB v roce 2012 celkem 5 různých projektů (1x Erasmus, 2x Erasmus IP, 1x Erasmus Networks, 1x Erasmus Multilateral).

Program Grundtvig je v rámci Programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby osob ve všech formách vzdělávání dospělých a na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělání. V roce 2012 pokračoval na UTB projekt zaměřený na projektový management.

Program Leonardo da Vinci podporuje účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce. Dále pak podporuje zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy a zvyšuje přitažlivost odborného vzdělávání. UTB byla v roce 2012 zapojena do pěti projektů Leonardo da Vinci.

V roce 2012 byla zahájena spolupráce na tříletém projektu v rámci evropského programu Tempus IV., díky němuž vysoké školy ze zemí Evropské unie podporují provádění reforem vysokoškolského vzdělávání v zemích západního Balkánu, v zemích bývalého Sovětského svazu a v zemích v oblasti Středomořího moře.

Mezi další projekty evidované v roce 2012 patřila i letní škola koordinovaná Aarhus University, Dánsko, zaměřená na spolupráci s praxí v oblasti koncepčního designu a vývoje inovačních produktů. Letní škola byla finančně podporovaná Oticon Funds. Dále byl evidován 1 projekt v rámci Visegrádského fondu a 1 projekt TVET Reform.

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit. Program je určen pro pregraduální studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. V rámci programu CEEPUS byly na UTB v roce 2012 evidovány 4 projekty.

AKTION Česká republika – Rakousko je program pro podporu bilaterální spolupráce ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru. V roce 2012 byl na UTB řešen 1 projekt vývoje efektivní technologie pro výrobu biodegradovatelných polymerních nanokompozitních filmů.

V roce 2012 bylo prostřednictvím Institucionálního rozvojového plánu UTB, oblasti zaměřené na podporu studentských mobilit, uskutečněno 37 výjezdů do zahraničí. V rámci projektu, který podporuje zejména mobility do zemí mimo EU, vycestovali studenti UTB např. do Izraele nebo Taiwanu. Prostřednictvím oblasti zaměřené na zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců UTB bylo podpořeno 5 výjezdů akademiků do zahraničí.

V rámci mobilit typu „freemovers“ přicestovalo na UTB v roce 2012 celkem 46 zahraničních studentů, zejména z Ruské federace, Kazachstánu, Taiwanu, Indonésie a Jižní Koreje.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Univerzita Tomáše Bati	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	5		1	5			1	3	4	1	2		17
Počet vyslaných studentů*	290			9				6	9	2	37		353
Počet přijatých studentů**	147								13	2		47	209
Počet vyslaných akademických pracovníků***	109			24			1		17	2	5		158
Počet přijatých akademických pracovníků****	38							4	24			2	68
Počet vyslaných ostatních pracovníků	16												16
Počet přijatých ostatních pracovníků	2												2
Dotace v tis. Kč	12 427		0	874			30	195	757	79	1 568	0	15 930

42 pobytů kratších než 28 dní

6 pobytů kratších než 28 dní

19 pobytů kratších než 5 dní

6 pobytů kratších než 5 dní

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.C ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČETNĚ MOBILIT

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v Dlouhodobém záměru UTB.

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit v rámci Evropské unie se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit, podporovaného 7. rámcovým programem, pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědecké práce a vědců samotných široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně vědecké přednášky, jsou prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce má dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

Dále pak byly na FT zahájeny 2 projekty v rámci projektů Mobility (7A – 6. RP) v oblastech polymerů.

V rámci programu Kontakt byly na FT v roce 2012 řešeny 2 projekty se zaměřením na Rakousko a Čínu (oblast polymerů).

Na FAI pokračovalo v roce 2012 řešení projektu Eureka-Eurostars – „Lipidiesel“ zaměřeného na oblast obnovitelných energetických zdrojů s využitím odpadů zpracováním přírodních polymerů.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Univerzita Tomáše Bati	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	3		4	7
Počet vyslaných studentů*				0
Počet přijatých studentů**				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	10		8	18
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	10		2	12
Dotace v tis. Kč	214		1258	1472

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.D MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

V roce 2012 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Slovensko a Rakousko. Nejvíce přijíždějících studentů na UTB pocházelo z Francie, Slovenska a Ruska. Mobility akademických pracovníků probíhaly nejčastěji mezi Slovenskem, Rakouskem a Polskem.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Univerzita Tomáše Bati				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Belgie	8	5	2	2
Bulharsko	4	4	2	1
Čína		1		
Dánsko	19	4		2
Estonsko	17	3	6	
Finsko	12	1	4	
Francie	19	29	9	3
Chorvatsko	2	5	5	1
Indonésie		4		
Irsko	6	1		
Itálie	8	12	1	2
Izrael	6			

Kazachstán		4		
Korejská republika		9		
Kypr	3	1	1	
Litva	1	6		1
Lotyšsko	6			3
Lucembursko			3	
Maďarsko	1	4	4	5
Malta	2		4	
Moldavsko		1	1	1
Německo	22	2	4	1
Nizozemsko	12	1	1	4
Norsko	18	5	1	2
Polsko	9	5	14	13
Portugalsko	52	13	13	
Rakousko	20	3	19	2
Rumunsko			1	5
Rusko	1	22		
Řecko	7	5	13	
Slovensko	34	28	42	24
Slovinsko	14	3	5	
Spojené království	18		7	4
Spojené státy americké				2
Srbsko				2
Španělsko	11	12	2	
Švédsko	3			
Švýcarsko	2			
Tchaj-wan	2	3		
Turecko	14	13	12	
CELKEM	353	209	176	80

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

13.A.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA

Na UTB probíhá několik na sobě nezávislých procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, který má roční periodicitu. Průběžně je vedením univerzity vyhodnocována uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to zejména na základě dat týkajících se absolventů registrovaných na úřadech práce, jež jsou získávána z portálu Ministerstva práce a sociálních věcí. Během roku byly rovněž kolegiem rektora sledovány a vyhodnocovány další kvalitativní indikátory – např. ty, které vycházely z ukazatele VKM, jež zahrnuje indikátory týkající se vědeckého výkonu vysoké školy, kvalifikovanosti pedagogů, úrovně doktorského studia a internacionalizace univerzity včetně mezinárodních mobilit. Během roku 2012 byla týmem zaměstnanců UTB vypracována v rámci individuálního projektu národního „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ Zpráva o vnitřním hodnocení kvality UTB ve Zlíně, jež byla následně posuzována a korigována externími hodnotiteli, kteří s jejími závěry a vydefinovanými příležitostmi ke zlepšení seznámili rektora a ostatní prizvané členy vedení univerzity. Zmiňovaný projekt, jež byl koordinován MŠMT, byl zaměřen na pilotní ověřování metodiky komplexního hodnocení kvality, která je založena na adaptaci principů excelence organizací a upravené metodice EFQM - Modelu excelence.

13.A.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

V rámci hodnotícího procesu, který se týká akademických pracovníků, je bodově oceňována jejich pedagogická činnost (počet hodin odučených přednášek, seminářů, laboratorních cvičení atd.) a např. takové tvůrčí aktivity, jako je autorství průmyslových práv a publikace v impaktovaných časopisech. Na všech fakultách se již přistoupilo k tomu, že výše pohyblivé složky mzdy jednotlivých akademických pracovníků, která se stanovuje s platností na jeden rok, se odvíjí od objemu vykázané pedagogické a tvůrčí činnosti daného akademického pracovníka. V procesu vnitřního hodnocení byla a je vyvíjena snaha o to, aby byl tento systém hodnocení akademických pracovníků ještě více provázán s výsledky hodnocenými světově uznávanými databázemi (např. Web of Science či databází Scopus) a dalšími měřitelnými ukazateli pro oblast vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. Rovněž jsou brány v úvahu a v rámci vnitřního hodnocení také vyhodnocovány i ukazatele sledované QS World Universities Rankings, jelikož se do hodnocení prováděného touto celosvětovou databází univerzit UTB zapojila již v roce 2011.

13.A.3 VÝSLEDKY HODNOCENÍ A JEJICH VYUŽITÍ

Proces vnitřního hodnocení vede k posílení konkurenceschopnosti UTB a ke zlepšování úrovně poskytovaného vzdělání, což se jeví jako velmi důležité, a to zejména vzhledem ke skutečnosti, že do baka-lářského stupně studia již nastupují slabší populační ročníky. Rovněž u hodnocení prováděných studenty a absolventy slouží výsledky těchto anket jako zpětná vazba vedoucí ke zlepšení pedagogické činnosti

a k odstranění zjištěných nedostatků. Hodnocení se tak stává vhodným motivačním nástrojem pro stanovení cílů další činnosti UTB a směřuje k vytvoření takového systému vnitřního hodnocení, který by byl propojen s vnějším hodnocením výsledků celé univerzity. Z provedených hodnocení a rozborů rovněž vyplývají slabé a silné stránky jednotlivých činností univerzity, zejména pak v oblasti akademických činností. Za nedostačující lze stále ještě považovat nízký počet publikačních záznamů, citací a ohlasů pedagogických pracovníků UTB ve světově uznávaných databázích, dále nízký počet studentů a rovněž i absolventů doktorských studijních programů, na některých fakultách i ne zcela optimální strukturu habilitovaných pracovníků a u několika studijních programů nedostatečnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Rovněž řada úseků vědy a výzkumu realizovaných na univerzitě prozatím nedosahuje evropské či světové úrovně, a proto vedení univerzity přistoupilo k tomu, že cílem jednotlivých fakult není dosahování excelentních výsledků ve všech oblastech vědy či dalších tvůrčích činnostech, ale pouze v těch vybraných. Dle provedených analýz a stanovených cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr univerzity na období 2011 – 2015, který je zpřesňován ročními aktualizacemi a který mimo jiné stanovil, že je nutno uvést vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality UTB do souladu s mezinárodními standardy.

13.A.4 HODNOCENÍ ÚROVNĚ VÝUKY STUDENTY

Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se v roce 2012 rovněž vycházelo ze spolupráce se studenty, což je definováno v článku 31 odst. 2 Statutu UTB. Šetření mezi studenty byla prováděna formou anket, kdy se studenti mohli mimo jiné anonymně vyjadřovat k výkonům jednotlivých pedagogů. Toto studentské hodnocení kvality výuky probíhalo na úrovni fakult a konalo se zpravidla dvakrát v roce. Výsledky z něj byly předkládány vedení fakulty a rovněž byly prezentovány v informačním systému univerzity. Nutno ovšem říci, že zastoupení studentů, kteří se účastnili tohoto hodnocení, bylo na jednotlivých fakultách různé. Rovněž bylo zjištěno, že na různých fakultách byl tento proces odlišně organizován i vyhodnocován. Závěry takto získané mají tedy různou vypovídací hodnotu. Dle provedeného průzkumu na některých fakultách studenti hodnotili i kvalitu studijního prostředí. Většinou byl využíván modul studijní agendy STAG, ale na některých fakultách se přistoupilo k dotazníkové (listinné) metodě a průzkum prováděli sami studenti v rámci specializovaného projektu, anebo anonymně pedagogové v rámci výuky. Po vyhodnocení odpovědí této ankety byla odpovědnými vedoucími pracovníky přijímána konkrétní opatření, která se týkala zjištěných problémů a avizovaných slabých míst. Závěry byly předávány k řešení příslušným ředitelům ústavů (pokud se týkaly výuky) nebo i řediteli Knihovny UTB či KMZ (pokud se týkaly činnosti těchto univerzitních součástí).

13.A.5 MECHANISMUS ODHALOVÁNÍ PLAGIÁTORSTVÍ U KVALIFIKAČNÍCH A DALŠÍCH PRACÍ

UTB má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou, která v souladu s podmínkami centralizovaného rozvojového projektu „Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů“ provozuje systém Theses.cz a umožňuje UTB užívání jeho služeb zejména pro tyto hlavní účely:

- zpracování a evidence dat k závěrečným pracím (Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací);
- zpracování a evidence plných textů závěrečných prací (Systém na odhalování plagiátů).

Systém Theses.cz vznikl v roce 2008 pro kontrolu podobností (plagiátů) v závěrečných pracích v rámci již zmiňovaného projektu. UTB, stejně jako ostatní do něj zapojené veřejné vysoké školy, si vytvořila metodiku a technické zázemí, jak vkládat závěrečné práce do systému Theses.cz a jak kontrolovat plagiáty. Má zajištěn automatizovaný export dat ze studijní agendy STAG do uvedeného systému a import výsledků zpět.

13.B VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí (AK) v souvislosti s posouzením jejich žádostí o akreditace a o prodloužení doby platnosti akreditace. Na základě rozhodnutí AK proběhly v roce 2012 dvě kontroly zaměřené na hodnocení realizace doktorské formy studia. Hodnotící zprávy z obou kontrol byly předány vedení UTB a jsou i zveřejněny v informačním systému AK.

Předmětem hodnocení první kontroly, která se uskutečnila v letních měsících, byla realizace studia doktorských studijních programů na FaME. V závěrečné zprávě bylo vysloveno několik doporučení a na závěr AK vyslovila souhlas s prodloužením platnosti akreditace do 1. září 2020 u všech doktorských studijních programů realizovaných na FaME.

Další kontrola ze strany AK, která proběhla v posledním čtvrtletí, se týkala hodnocení doktorských studijních programů FT. V hodnotící zprávě AK vypracované v únoru 2013 byly konstatovány silné a slabé stránky realizace tohoto studia. Jedním ze závěrů bylo vyslovení souhlasu AK s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů realizovaných na FT.

UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluačního hodnocení univerzit. Vedením univerzity bylo rovněž v roce 2011 rozhodnuto, že se UTB zařadí do mezinárodního žebříčku univerzit QS World Universities Rankings a průběžně jsou hodnotiteli zasílány požadované materiály.

Jak již bylo zmíněno v kapitole „Formální charakteristika“, projektový tým složený z vlastních zaměstnanců UTB v rámci projektu Individuálních projektů národních „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ vypracoval v roce 2012 Zprávu o vnitřním hodnocení kvality UTB ve Zlíně a následně bylo zpracováno externí posouzení kvality vysoké školy podle Modelu excelence EFQM 2010. Závěry a doporučení externích hodnotitelů byly prezentovány rektorovi a dalším přízvaným členům vedení univerzity.

13.C ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Již devět let pracuje na UTB oddělení vnitřního auditu (dříve útvar interního auditu), které spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. V roce 2012 oddělení vnitřního auditu UTB provedlo a ukončilo pět auditů a závěrečné zprávy z nich byly předány rektorovi univerzity.

Jednalo se o tyto plánované audity:

1. audit celoživotního vzdělávání;
2. audit v oblasti hodnocení pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků;
3. audit projektů financovaných z operačního programu Věda a výzkum pro inovace;
4. systémový audit zadávání veřejných zakázek;
5. audit využití výukových prostor objektů UTB ve Zlíně.

Činnost oddělení vnitřního auditu se uskutečňuje na základě ročních plánů auditů. Z realizovaného auditu zpracovává oddělení vnitřního auditu zprávu, která je v souladu s dobrou praxí předem zasílána k připomínkování šetřeným osobám, jež tak mají příležitost se k uvedeným zjištěním a doporučením vyjádřit. Po zapracování připomínek auditovaných útvarů interní auditor předává zprávu rektorovi a případně dalším dotčeným vedoucím pracovníkům UTB s doporučeními k přijetí opatření. Nejvýznamnější zjištění z auditů jsou v závěru roku předkládána rektorovi univerzity v roční zprávě.

13.D CERTIFIKACE PROCESŮ

V současné době se UTB nachází ve fázi přechodu od extenzivního rozvoje univerzity k intenzivnímu, což dokumentuje i ta skutečnost, že v posledních dvou letech došlo vždy ve srovnání s předcházejícím rokem k poklesu celkového počtu studentů. Jedná se tedy o období, kdy je ze strany vedení univerzity a rovněž i MŠMT, jelikož i v oblasti financování veřejných vysokých škol v posledních několika letech dochází ke změnám a nastolování nových principů řízení, kladen mnohem větší důraz na kvalitativní a výkonové ukazatele. Jsou zaváděny měřitelné ukazatele pro oblast vědy, mezinárodních mobilit a kvalitu studijních programů. V souvislosti s tím je vyvíjena snaha vedoucí k certifikaci některých procesů a k zavedení nových evaluačních prvků pro různé oblasti.

UTB získala Diploma Supplement Label (původně platný pro období 2006 - 2009, nově pro období 2009 - 2013).

UTB uspěla i v získání European Credit Transfer System Labels, což bylo oznámeno dopisem v závěru roku, a tímto splnila podmínky pro své zařazení do skupiny univerzit nabízejících studium v evropském vzdělávacím prostoru.

13.E POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI VEŘEJNÝMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI ČR

Dle článku 30, odst. 2 Statutu UTB mají být kvalita, úroveň a efektivnost UTB posuzovány v porovnání s jinými vysokými školami. Takovéto srovnání UTB s ostatními veřejnými vysokými školami České republiky bylo v posledních dvou letech zpracováno a je součástí zprávy „Hodnocení činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za období let 2001 - 2010“. Při jeho zpracování se vycházelo zejména z materiálu MŠMT – podkladová data pro výpočet ukazatele K (Zásady a pravidla financování VVŠ pro rok 2012), který obsahuje řadu kvantitativních indikátorů - např. počet studentů a absolventů, dále měřitelné ukazatele z oblasti vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. Závěry, které vyplynuly z provedené analýzy, jsou podnětem pro zvýšené úsilí zaměřené na dosažení lepších výsledků hodnocení v příštím roce.

13.F VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO UTB

V roce 2012 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Kroměříž, Praha, Prostějov, Uherské Hradiště. Podrobný přehled o jednotlivých akreditovaných studijních programech nebo jejich částech, které UTB uskutečňuje mimo Zlín, je uveden v tabulce 3.6 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených materiálních, technicko-organizačních a personálních požadavků na realizaci tohoto studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB. Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.A ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- American Chemical Society
- American Institute of Physics
- Deutsche Landwirtschafts-Gesellschaft Frankfurt
- European Polymer Journal
- European University Association Council (Rada Evropské asociace univerzit)
- eXPRESS Polymer Letters
- International Brain Research Organization
- International Journal of ChemTech Research
- International Journal of Polymer Analysis and Characterization
- International Journal of Management in Education (IJMIE)
- IUPAC Subcommittee „Structure and Properties of Commercial Polymers“
- Mechanics of Time-Dependent Materials (MTDM)
- Polish Academy of Science, Olsztyn, prof. R. Amarowicz
- Polymer Processing Society
- Research Journal of Chemistry and Environment
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Society of Plastics Engineers
- The Nordic Rheology Society
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

FaME:

- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- European Association for Security
- European Business Ethics Network
- European Network for Business Studies and Languages
- European Network of Academic Sport Services
- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases
- International Association for Technology Management
- International Institut of Acoustics and Vibration
- International Network for Economy Research
- International Society of Paediatric Oncology
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- New Initiatives and Challenges in Europe
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- Society for Competitive Intelligence Professionals

- Society for Global Business and Economic Development
- Society of Plastic Engineers
- Strategic Management Society
- The Competitiveness Institute
- The European Society for History of Law

FMK:

- European Language Industry Association
- European Network of Cultural Administration Training Centres
- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- POPAI CENTRAL EUROPE
- Society for Intercultural Education, Training and Research, United Kingdom
- Tuesday Business Network, Praha
- ELIA – mezinárodní sdružení uměleckých škol

FAI:

- American Leather Chemists Association
- American Chemists Society
- Asociace IULTTC International Union of Environmental Commission
- Ediční rada odborného mezinárodního internetového časopisu „Security Revue“
- European Association for Security
- Evropská fyzikální společnost, Working Group on Physics
- International Council on Materials Education
- Jednota slovenských matematikov a fyziky
- Journal of Materials Education
- Klub VIP International Police Association
- Oborová rada doktorského studijního programu na Fakultě přírodních věd UMB v Banské Bystrici
- Oborová rada doktorského studijního programu na Fakultě matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave
- Rada Agentúry pre rozvoj vedy a výzkumu
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu International Journal of Safety Engineering
- Slovenská fyzikálna spoločnosť (SFS)
- Technická komise IFAC Adaptive and Learning Systems

FHS:

- Breast Surgery International
- Central European Association for Canadian Studies
- Central European Teachers of English as a Foreign Language Forum
- Diabetes Education Study Group
- Evropská společnost pro gynekologickou onkologii
- European Association for Phraseology
- European Association for Security
- European Association for American Studies
- Florence Network for Nursing and Midwifery
- Foundation of European Nurses in Diabetes
- Gesellschaft Collegium Bohemicum Praha/München
- International Society of Surgery
- International Study Association for Teachers and Teaching
- International Urogynecological Association
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Organization of American Historians

- Polymer Processing Society
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Discourse and Interaction
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Lodz Papers in Pragmatics
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Slowakische Zeitschrift für Germanistik
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu The Journal of Linguistic and Intercultural Education
- Seminole Wars Foundation
- Sigma Theta Tau
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV v Bratislave
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Society of Plastics Engineers
- The Poetics and Linguistic Association
- WAA Apheresis Registry
- Wiener Linguistengesellschaft

FLKŘ:

- Asociación Venezolano-Checa/Venezuelsko-česká asociace (Caracas, Venezuela)
- Československý ústav zahraniční Praha
- Society of Arts and Sciences/Společnost pro vědy a umění (New York, USA)

14.B ČLENSTVÍ UTB A JEJÍCH PRACOVNÍKŮ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

FT:

- Česká biotechnologická společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Československá společnost mikrobiologická
- ČIA pro rozsah HACCP, FSMS, FSSC 22000, QMS obor EA3
- Fyzikální ústav AV ČR, Praha
- Komise jakosti rostlinných produktů ČAZV
- Masarykova univerzita, Brno
- Mensa ČR
- Milcom a. s. Praha, Výzkumný ústav mlékárenský Praha
- Národní platforma pro potraviny „Potraviny pro život“
- Národní referenční laboratoř pro kosmetiku, dermatotoxikologii a imunotoxikologii, Státní zdravotní ústav Praha
- Oborová komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Obecná biologie, zaměření Mikrobiologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
- Oborová komise Mikrobiologie, doktorského studijního programu Biologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Oborová komise Ochrana životního prostředí, Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
- Redakční rada časopisu Plasty a kaučuk
- Redakční rada časopisu Waste Forum
- Společnost pro neurovědy
- Společnost pro psychosomatické integrace
- Technické komise pro senzorickou analýzu při Českém akreditačním institutu

- Ústav makromolekulární chemie AV ČR, Praha
- Ústav pro hydrodynamiku AV ČR, Praha
- Ústav přístrojové techniky AV ČR, Brno
- Vědecká rada Fakulty textilní, Technická univerzita v Liberci
- Vědecká rada Technické univerzity v Liberci
- Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
- Vědecká rada Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Vědecká rada Vysokého učení technického v Brně
- Výzkumný ústav obilnářský, akreditovaná laboratoř
- Zemědělský výzkumný ústav Kroměříž, s.r.o.
- Zlínský kraj - pořadatel Chemické olympiády 2011, Biologické olympiády 2011

FaME:

- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace regionalistiky a veřejné správy
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Česká advokátní komora
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká asociace pro finanční řízení
- Česká asociace psychologů práce a organizace
- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká gymnastická federace
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová společnost
- Česká pediatriká společnost ČLS JEP
- Česká pobočka Mezinárodního sdružení pro právní asociální filozofii
- Česká společnost pro jakost
- Česká společnost pro právo životního prostředí
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Česká statistická společnost
- Československé sdružení uživatelů TeX
- Český atletický svaz
- Český svaz orientačních sportů
- Český tenisový svaz
- Český volejbalový svaz
- Expertní činnost – Rady Evropy
- Expertní tým pro finanční kontrolu ve veřejné správě
- Fond rozvoje vysokých škol
- Golf club Lázně Kostelec
- Grantová agentura ČR
- Hnutí pro život v ČR v oboru medicínské právo
- Jihomoravský tenisový svaz
- Klub personalistů ČR
- Komise pro strategické plánování Magistrátu města Zlína
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Masarykova česká sociologická společnost
- Národní klastrová asociace

- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)
- Plavecký klub Zlín
- Rada kvality ČR odborná sekce Kvalita ve vzdělávání
- Rada pro vědu a výzkum Divadelního ústavu Institutu umění
- Rada Zlínského kraje, sportovní komise
- Redakční rada časopisu E+M Ekonomika a management
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Notitiae ex Academia Bratislavensi Iusprudentiae
- Redakční rada Časopisu pro právní vědu a praxi
- Redakční rada časopisu Psychologie pro praxi
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Redakční rada časopisu Transaction of The Universities of Košice
- Redakční rada časopisu Trendy v managementu a ekonomice
- Regional Studies Association
- Rozkladová komise Ministerstva zemědělství
- Sdružení Člověk v pohybu
- Sdružení obrany spotřebitelů ČR
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a sociálnych vied
- Svaz lyžařů ČR
- Svaz účetních
- Svaz zpracovatelského průmyslu
- Tenisový klub SK
- Tex Users Group
- Zlínská astronomická společnost

FMK:

- Asociace českých kameramanů
- Asociace psychologů trhu
- Česká marketingová společnost
- Česká Masarykova sociologická společnost
- Českomoravská psychologická společnost
- Komise pro strategické plánování magistrátu města Zlína
- Syndikát českých novinářů
- Unie výtvarných umělců ČR
- Vědecká rada VŠMU Bratislava

FAI:

- Akademická rada Vysoké školy logistiky Přerov
- Asociace Univerzit třetího věku ČR
- Asociace soukromých bezpečnostních služeb ČR
- Asociace grémium alarm
- Atestační komise Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR
- Bezpečnostně technologický klastr Ostrava
- Česká asociace bezpečnostních manažerů
- Česká společnost chemického inženýrství ČSCHI – ČR
- České komise pro kybernetiku a automatizaci v Praze
- Český komitét pro automatizaci
- Člen Oborové rady doktorského studijního programu na FS a FEI VŠB-TU Ostrava

- Expertní skupina pro posuzování a oponování návrhů projektů bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
- IT klastr VŠB TU Ostrava
- Národní komitét Dunajsko-jaderské asociace pro automatizaci, měření a metrologii
- Oborová komise A pro výběrové řízení projektů FRVŠ– ČR
- Oborová rada doktorského studijního programu „Elektrotechnika a informatika“ na FEI Univerzita Pardubice
- Oborová rada doktorského studijního programu na FS a FEI VŠB-TU Ostrava
- Oborová rada doktorského studijního programu VŠB TU Ostrava FMMI – ČR
- Oborová rada DSP Fakulty strojní VŠB – TU Ostrava
- Odborné skupiny pro diagnostiku a spolehlivost elektronických obvodů v ČR a SR
- Redakční rada časopisu Obzory matematiky, fyziky a informatiky
- Redakční rada odborného časopisu Security Magazín
- Sekce C4 Rady MO pro vědu a výzkum
- Technická normalizační komise TNK 124 EPS a poplachové systémy UNMZ
- Teplárenské sdružení ČR
- Vědecká rada FBI VŠB-TU Ostrava
- Vědecká rada FEI Univerzity Pardubice
- Vědecká rada FCH VUT v Brně
- Vědecká rada FLKŘ UTB ve Zlíně
- Vědecká rada FS VŠB-TU Ostrava

FHS:

- Akreditační komise, pracovní skupina pro obor Sociální vědy
- Asociace školních psychologů
- Asociace vysokoškolských poradců ČR
- Czech Association for the Study of English
- Česká a Slovenská asociace amerikanistů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologicko-porodnická společnost
- Česká lékařská komora
- Česká perinatologická společnost
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost, mamologická sekce
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká pedagogická společnost
- Česká společnost antropologická
- Česká společnost paliativní medicíny
- Česká společnost pro léčbu rány
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- Etické fórum ČR – občanské sdružení
- Hnutí spolupracujících škol
- Komise pro etnolingvistiku při Mezinárodním komitétu slavistů
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Kruh moderních filologů
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně

- Masarykova česká sociologická společnost
- Mezinárodní asociace slovanských profesorů
- Mitteleuropäischer germanistischer Verband
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků
- Skreeningová komise Ministerstva zdravotnictví ČR
- Slovenská komora sestier a pôrodných asistentek
- Slovenská lekárska spoločnosť (sekcia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb a sekcia sestier pracujúcich na anestézii a v intenzívnej starostlivosti)
- Slovenská spoločnosť pre liečbu otvorených rán
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek germanistů a učitelů německého jazyka Praha
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
- Svaz germanistů ČR Praha
- The Czech Myeloma Group
- UPIGO (Profesionální společnost porodníků a gynekologů; poradní orgán EU)
- Urogynekologická společnost
- Vědecká rada JoLIE - Journal of Linguistic and Intercultural Education

FLKŘ:

- Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká protipovodňová asociace
- Oborová rada „Ekonomika a management“ při Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany Brno
- Oborová rada „Vojenská toxikologie“ Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany
- Oborová rada „Ochrana vojsk a obyvatelstva“ Univerzity obrany
- Oborová rada doktorského studijního programu „Iberoamerikanistika“ Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Oborová rada doktorského studijního programu „Historie - Obecné dějiny“ Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Oborová rada doktorského studijního programu „Německá literatura“ Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Oborová rada doktorského studijního programu „Obecné dějiny“ Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Redakční rada časopisu Andragogika
- Redakční rada Časopisu Matice moravské
- Redakční rada časopisu DOKTRÍNY
- Redakční rada časopisu EWITA
- Redakční rada časopisu Folia Historica Bohemica
- Redakční rada časopisu Historický obzor
- Redakční rada časopisu Studia Trebicencia
- Redakční rada časopisu The Science for Population Protection
- Vědecká rada Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení Univerzity obrany Brno
- Vědecká rada Generálního ředitelství hasičského záchranného sboru České republiky
- Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci

15. ROZVOJ UTB

15.A ZAPOJENÍ UTB DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

Rozvojové programy naplňují hlavní priority Dlouhodobého záměru UTB a jeho Aktualizace. V roce 2012 UTB nekoordinovala žádný projekt v rámci centralizovaných rozvojových programů, podílela se však na řešení pěti společných projektů.

Tři projekty v rámci Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol významně přispěly ke sdílení kapacit a výsledků se zúčastněnými školami. Účastí UTB na projektu Programu na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol byly podpořeny mobility v rámci internacionalizace fakult s uměleckým zaměřením a v neposlední řadě projekt v rámci Programu na podporu otevřenosti vysokých škol mimo jiné přispěl ke zkvalitnění podpory studentům se speciálními potřebami zejména v oblastech nasazování technologií vícedruhových médií.

Tab. 15.1: Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012

Univerzita Tomáše Bati	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	3	1320	1101
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	1		70
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	300	251
CELKEM	5	1620	1422

15.B INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UTB, JEHO ZHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ V SOULADU S VYHLÁŠENÍM ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2012

Institucionální rozvojový plán UTB 2012 je v souladu s prioritami explicitně určenými Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně na období 2011-2015 a jeho aktualizace pro rok 2012.

V rámci Institucionálního rozvojového plánu UTB 2012 bylo stanoveno sedm cílů, které byly v rámci daného plánu podpořeny:

- 1) Rozvoj internacionalizace a podpora studentských mobilit
- 2) Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců
- 3) Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy
- 4) Rozvoj informačních a komunikačních technologií
- 5) Program podpory marketingových aktivit
- 6) Rozvoj kariérního poradenství
- 7) Rozšíření a zkvalitnění nabídky informačních zdrojů v Knihovně UTB

Na výše zmíněné aktivity byla ze strany MŠMT poskytnuta podpora v souhrnné výši 28 659 000 Kč, z toho bylo 12 497 000 Kč investičních a 16 162 000 Kč neinvestičních prostředků. Čerpání přidělených neinvestičních prostředků bylo v souladu s plánem. Investiční prostředky byly čerpány ve výši 12 493 694 Kč. Nevyužité investiční prostředky ve výši 3 306 Kč byly vráceny poskytovateli.

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán UTB v roce 2012

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Rozvoj internacionalizace a podpora studentských mobilit				
1. Počet cizinců na UTB		1000	839 (k 31. 10. 2011)	854 (k 31. 10. 2012)
2. Počet cizinců - samoplátců na UTB		1000	41 (k 31. 10. 2011)	46 (k 31. 10. 2012)
3. Počet cizinců pobírajících stipendium z projektu – dlouhodobé studium na UTB		2028	75	77
4. Počet cizinců pobírajících stipendium z projektu – krátkodobé studium na UTB (mobility)		100	0	5
5. Počet partnerských smluv		250	77 (k 31. 10. 2011)	84
6. Počet vyjíždějících studentů UTB		260	283 (k 31. 10. 2011)	353
7. Počet vyjíždějících studentů UTB pobírajících stipendium z projektu		1062	38 mobilit (k 31. 10. 2011)	37 mobilit
Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců				
8. Počet předmětů nabízených v angličtině		200	214	225
9. Počet studijních oborů nabízených v angličtině		150	32	22
10. Zlepšení jazykové úrovně předmětů již v současnosti přednášených v angličtině - kvalitativní indikátor		156	Zavedení povinného absolvování odb. předmětu v AJ ve všech stupních prez. studia na FaME. Zaznamenáno částečné až výrazné zlepšení jazykových dovedností (dotazníkové šetření mezi studenty a vyučujícími).	
11. Zkvalitnění komunikačních schopností u odborných zaměstnanců - kvalitativní indikátor		744	UTB má 2 jazyky: češtinu a angličtinu. Na převážné většině pracovišť, kde dochází ke komunikaci se zahraničními studenty a zaměstnanci, se zkvalitňuje jazyková vybavenost zainteresovaných zaměstnanců.	
Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy				
12. Počet podpořených končících doktorandů a absolventů doktorských studijních programů (z rozvojových programů)		2107	3,7	5
Rozvoj informačních a komunikačních technologií				
13. Vybudovaný a implementovaný systém energetického managementu, propojený se systémy měření a regulace Ukazatele: - spotřeba el. energie - provozní náklady areálů a objektů - délka procesu rozúčtování nákladů	3192	0	Žádný systém energetického managementu	snížení o 5% snížení o 5% snížení o 30%
14. Implementovaná elektronická spisová služba v oblastech zpracovaných v analýze Ukazatele: - nastavení a řízení procesu - délka procesu zpracování - počet dokumentů v el. podobě	1232	57	Analýza a návrh řešení	a) plně realizováno v rámci rektorátu UTB b) výrazné snížení c) výrazné navýšení

15.	3113	175	a) Žádný motorgenerátor b) Implementovaný systém včetně nastavby ve verzi z roku 2008 c) Žádný materiál s detailní střednědobou koncepcí	a) zvýšení o 60% b) rozšíření o 25% c) zvýšení efektivity o 35%
a) Instalovaný a funkční motorgenerátor pro zálohování napájení centrální serverovny U13 Ukazatel: - míra ochrany investic do ICT b) Nejnovější verze upgradovaných systémů pro monitoring dostupnosti zařízení, služeb, MAC adres, IP adres a rozšíření služeb DHCP Ukazatel: - funkcionality systému c) Koncepce rozvoje datové sítě pro období 2012 - 2014 Ukazatel: - plánování investic v oblasti ICT				
16.	2868	584	a) Základní funkce portálu b) Srovnávací studie možných řešení	a) zvýšení o 40% b) 20%
a) Portál publikačních činností s funkcemi dle potřeb UTB Ukazatel: - informační podpora tvůrčích činností b) Inovovaná výpočetní technika ve studovnách Ukazatel: - počet inovovaných studijních míst				
17.	0	0	Rozpracovaný návrh metodiky	Odloženo do r. 2013, nečerpány žádné finance
Upravené/nastavené moduly IS SAP pro sledování plných nákladů v testovací verzi Ukazatel: - míra evidence a vykazování plných nákladů				
18.	289	2959	Zahájená migrace, zpracovaný projekt, implementována hlavní telefonní ústředna	zvýšení o 80%
Dokončená migrace telefonní sítě v souladu se zpracovanou strategií rozvoje telekomunikační infrastruktury Ukazatel: - míra provedené migrace				
19.	1408	0	Rozpracovaný projekt modernizace a obnovy počítačové sítě objektu U2	100%
Modernizované aktivní prvky počítačové sítě objektu U2 (sídlo Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty humanitních studií) Ukazatel: - počet modernizovaných aktivních prvků sítě				
Program podpory marketingových aktivit UTB				
20. Realizace setkání studentů UTB se středoškoly.		275	0	Realizace na 61 středních školách.
21. Realizací celoroční putovní výstavy o činnosti UTB zvýšit povědomí o univerzitě mezi středoškoly i veřejností.		201	V r. 2011 realizováno na cca 25 místech.	Realizace na 8 SŠ a v 7 hypermarketech
22. Reklamní spot v multikinech		440	Profesionální odhad zásahu 80 - 100 tis. diváků.	Odhadovaný zásah (agenturu) 70 tis. diváků.
23. Vydáním brožury o UTB v češtině i angličtině nabídnout potenciálním uchazečům o studium na UTB ucelenou informaci o aktivitách univerzity.		376	V r. 2011 distribuováno více než 60 tis. ks brožur.	Brožurou bylo osloveno nejméně 25 tis. uchazečů o studium na UTB.

24. Rozesláním informačních balíčků na střední školy přiblížit výchovným poradcům a středoškolákům zajímavou nabídku studia na UTB.		208	Osloveno cca 800 středních škol.	Realizováno pro 850 SŠ.
Rozvoj kariérního poradenství				
25. Relativní četnost nezaměstnaných absolventů vysoké školy (měřený nejen souhrnně za UTB jako celek, ale i za jednotlivé studijní programy)	391,694	680	8,5% (hodnota uváděná k 30.9.2011	7,7%. (k 30.4.2012)
Rozšíření a zkvalitnění nabídky informačních zdrojů v Knihovně UTB				
26. Zvýšení výpůjček u tištěných knih		223	60 146	63 201
27. Zvýšení nabídky elektronických informačních zdrojů		704	55	58
28. Zvýšení počtu nabízených odborných knih		223	105 741	110 975
CELKEM	12493,694	16162		

15.C ZAPOJENÍ UTB DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

UTB se v roce 2012 zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol. Celkem byla úspěšná v 6 projektech.

Těžiště bylo v projektech tematického okruhu A „Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání“. Projekt „Modernizace a rozšíření laboratoří informačních systémů a počítačových sítí“ řešený na Fakultě aplikované informatiky, a projekty „Inovace a rozvoj laboratoře pro předmět Analýza a hodnocení potravin“ a „Inovace laboratoře elektromagnetických vlastností materiálů“ řešené na Fakultě technologické významně přispěly k rozvoji materiálně-technické základny UTB.

Tab. 15.3: Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol

Univerzita Tomáše Bati	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	3	5178		5178
B				
C				
E				
F	3		551	551
G				
CELKEM	6	5178	551	5729

16. ZÁVĚR

Činnost UTB v roce 2012 probíhala v souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru UTB pro rok 2012.

V roce 2012 univerzita rozšířila nabídku studijních programů a oborů. V součtu prezenční a kombinované formy měla UTB akreditováno celkem 174 studijních oborů ve 100 studijních programech. K 31. prosinci 2012 studovalo na univerzitě 12 009 posluchačů. Zvýšil se podíl zahraničních posluchačů – UTB evidovala 854 zahraničních posluchačů z více než 40 zemí světa, což představuje přes 7 % z celkového počtu studentů UTB.

Přibýly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. V průběhu roku 2012 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 2 128 posluchačů, z toho Univerzitu třetího věku 1 325 posluchačů.

V personální oblasti byl dále kladen důraz na zvyšování kvalifikace akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, zejména na růst počtu profesorů a docentů. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB ve Zlíně.

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol i do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy. V roce 2012 pokračoval projekt CEBIA-Tech (OP VaVpI) a projekt Laboratorní centrum FT (OP VaVpI), jehož výstavba byla zahájena v březnu. V červnu byla dokončena stavba Vědecko-technického parku - Informační a komunikační technologie (OP PI) a park zahájil činnost. V průběhu roku 2012 probíhaly přípravné práce k tomu, aby v roce 2013 mohla být zahájena výstavba CPS (OP VaVpI). UTB se zapojila i do řady projektů v OP VK.

Pracovníci UTB podali v roce 2012 69 přihlášek průmyslových práv. V porovnání s rokem 2011, kdy bylo podáno 51 přihlášek, je patrný nárůst o více než 35%.

V roce 2012 pokračovala také činnost Univerzitní mateřské školy Qočna s hlídacím koutkem Koala, které jsou určeny pro děti zaměstnanců a studentů školy. Existence těchto zařízení významně přispívá ke sladění pracovního a rodinného života zaměstnanců i studentů univerzity.

Úkoly univerzity stanovené pro rok 2012 byly splněny. Pro rok 2013 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- zaměřit se na další zkvalitňování vzdělávacího i výzkumného a vývojového procesu,
- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce,
- navýšit poměr studentů doktorských studijních programů vzhledem k ostatním studentům,
- rozvíjet aktivity Vědeckotechnického parku UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum,
- dále rozvíjet činnost CTT a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity,
- dokončit výstavbu Laboratorního centra Fakulty technologické,
- zahájit výstavbu CPS,
- zajistit finanční prostředky na výstavbu a zahájit samotnou výstavbu Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici,
- realizovat přípravné analytické a projektové práce na vybraných projektech v Operačním programu výzkum a vývoj pro inovace dle materiálu „Potenciál UTB ve Zlíně v operačním programu výzkum a vývoj pro inovace“,
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů.

SEZNAM TABULEK

3.1	Akreditované studijní programy	17
3.2	Studijní programy v cizím jazyce.....	20
3.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	24
3.5	Akreditované studijní programy společně uskutečňované společně s vyššími odbornými školami.....	26
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo obec, ve které má své sídlo.....	28
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	35
4.2	Studenti – samoplátcí.....	37
4.3	Studenti ve věku nad 30 let.....	40
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	42
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	44
6.1	Zájem o studium na UTB	47
6.2	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole.....	50
7.1	Akademičtí a vědeckí pracovníci (přepočtené počty).....	52
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	53
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob).....	53
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob).....	54
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	55
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	56
8.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	58
8.2	Ubytování, stravování	60
9.1	Vysokoškolské knihovny	63
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání CŽV na UTB (počty kurzů).....	67
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání CŽV na UTB (počty účastníků)	68
11.1	Vědecké konference (spolu)pořádané UTB	71
11.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech ...	73
11.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	73
11.4	Spin-off/start-up podniky podpořené UTB v roce 2012	74
12.1	Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů	79
12.2	Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.....	80
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	80
15.1	Zapojení UTB do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012	93
15.2	Institucionální rozvojový plán UTB v roce 2012	94
15.3	Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol	96

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AK	Akreditační komise
AP	Akademická poradna
AS	akademický senát
BSP	Bakalářský studijní program
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CPM	Centrum polymerních materiálů
CPS	Centrum polymerních systémů
CTT	Centrum transferu technologií
CV	Centrum výzkumu
CŽV	celoživotní vzdělávání
DSP	doktorský studijní program
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HUBS	Huddersfield University Business School
IGA	Interní grantová agentura
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
LS	letní semestr
MF	ministerstvo financí
MPO	ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP VaVpl	Operační program věda a výzkum pro inovace
OP VK	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SP	studijní program
SŠ	střední škola
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SZŠ	Střední zdravotnická škola
UMŠ	Univerzitní mateřská škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
U1 – U13	objekty univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZS	zimní semestr

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
2012

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Výroční zpráva o činnosti za rok 2012
Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2013
Grafická úprava a pre-press: Martin Daněk
Tisk: Z Studio

Kontakt:
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555
760 01 Zlín, Česká republika

Náklad: 150 ks
Vydání: první
ISBN: 978-80-7454-249-7

