

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2011

UNIVERZITY
TOMÁŠE BATI
VE ZLÍNĚ

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2011

UNIVERZITY
TOMÁŠE BATI
VE ZLÍNĚ

OBSAH

1. ÚVOD	8
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB	9
2.a Název a adresa univerzity, fakult a institutu	9
2.a.1 Fakulty a institut UTB	9
2.a.2 Objekty UTB	9
2.b Organizační schéma UTB	10
2.c Složení orgánů UTB	10
2.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB	10
2.c.2 Další orgány UTB	13
2.c.3 Poradní orgány UTB	14
2.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol	16
2.e Poslání, vize a strategické cíle UTB	16
2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů	17
3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	18
3.a Akreditované studijní programy	18
3.b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	21
3.b.1 Bakalářské studijní programy	24
3.b.2 Navazující magisterské studijní programy	25
3.b.3 Doktorské studijní programy	25
3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	25
3.d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	27
3.e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	28
3.f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín	31
3.g Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	37
3.h Charakteristika kreditního systému, uplatňování pravidel ECTS. Diploma Supplement Label a ECTS Label	37
3.i Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	37
4. STUDENTI	39
4.a Studenti v akreditovaných studijních programech	39
4.b Studenti – samoplátci	42
4.c Studenti ve věku nad 30 let	46
4.d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	49
4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	50

5. ABSOLVENTI	51	11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	79
5.a Absolventi akreditovaných studijních programů	51	11.a Charakteristika tvůrčích činností na UTB.....	79
5.b Spolupráce UTB s absolventy	52	11.b,c Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací; zapojení studentů do tvůrčí činnosti	80
5.c Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a spolupráce se zaměstnavateli ...	52	11.d Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	80
6. ZÁJEM O STUDIUM	54	11.e Vědecké konference pořádané UTB.....	80
6.a Zájem o studium na vysoké škole	54	11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	81
6.b Přijímací zkoušky	58	11.g Podíl výdajů na vědu, výzkum a inovace na celkových výdajích UTB	81
6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole	59	11.h Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	82
6.d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	59	11.i Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	82
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	61	11.j Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.	82
7.a Počty akademických pracovníků	61	11.k Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech	83
7.b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	62	11.l Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce	83
7.c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	63	11.m,n,o,p Výše příjmů získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství.....	84
7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.....	64	11.q Spin-off / start-up podniky podpořené vysokou školou	84
7.e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011	65	11.r Strategie pro komercializaci.....	84
7.f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	65	11.s Působení UTB v regionu.....	84
7.g Kariérní řád akademických pracovníků.....	66	12. INTERNACIONALIZACE	86
8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	67	12.a Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti	86
8.a Stipendia dle počtu studentů	67	12.b Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	87
8.b Stipendia dle finančních částek	67	12.c Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	89
8.c Charakteristika vlastních stipendijních programů.....	68	12.d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	90
8.d Poradenské služby poskytované na UTB.....	68	13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	92
8.e Studenti se specifickými potřebami.....	69	13.a Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.....	92
8.f Mimořádně nadaní studenti	69	13.a.1 Formální charakteristika	92
8.g Ubytovací a stravovací služby.....	70	13.a.2 Vlastní hodnotící proces	92
8.h Péče o zaměstnance	71	13.a.3 Výsledky hodnocení a jejich využití.....	92
9. INFRASTRUKTURA	72	13.a.4 Hodnocení úrovně výuky studenty	93
9.a Fondy knihovny.....	72	13.a.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací.....	93
9.b Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury.....	73	13.b Vnější hodnocení kvality	93
9.b.1 Rozvoj informační infrastruktury.....	74		
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	76		

13.c Údaje o finanční kontrole	94
13.d Certifikace procesů.....	94
13.e Porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami ČR.....	95
13.f Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UTB	95
14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	96
14.a Členství UTB a jejích pracovníků v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	96
14.b Členství UTB a jejích pracovníků v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	98
15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	103
15.a Zapojení UTB do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	103
15.b Zapojení UTB do rozvojových projektů MŠMT	108
15.c Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol.....	109
16. ZÁVĚR.....	111
VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI ROKU 2011 NA UTB.....	113
SEZNAM TABULEK.....	115
SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK.....	116

1 ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v jedenáctém roce její existence.

Na začátku roku došlo ke změnám ve vedení univerzity i některých fakult. Již 15. 12. 2010 byl rektorem školy jmenován prof. Ing. Petr Sába, CSc., 1. 4. 2011 se pak ujali funkcí dva nově zvolení děkani fakult – doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. na Fakultě humanitních studií a prof. Ing. Josef Polášek, Ph.D. na Fakultě logistiky a krizového řízení.

K 1. 1. 2011 vstoupila UTB do druhého desetiletí existence samostatné vysoké školy. Výročí prvních deseti let samostatné existence si univerzita připomněla dvěma akcemi – výstavou univerzitních insignií a talárů, která se setkala s velkým zájmem veřejnosti, a udělením čestné hodnosti doctor honoris causa významné české architektce a zlínské rodačce prof. Ing. arch. Evě Jiříčné.

Následující kapitoly výroční zprávy přinášejí přehled činnosti UTB v jednotlivých oblastech.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

2.a Název a adresa univerzity, fakult a institutu

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

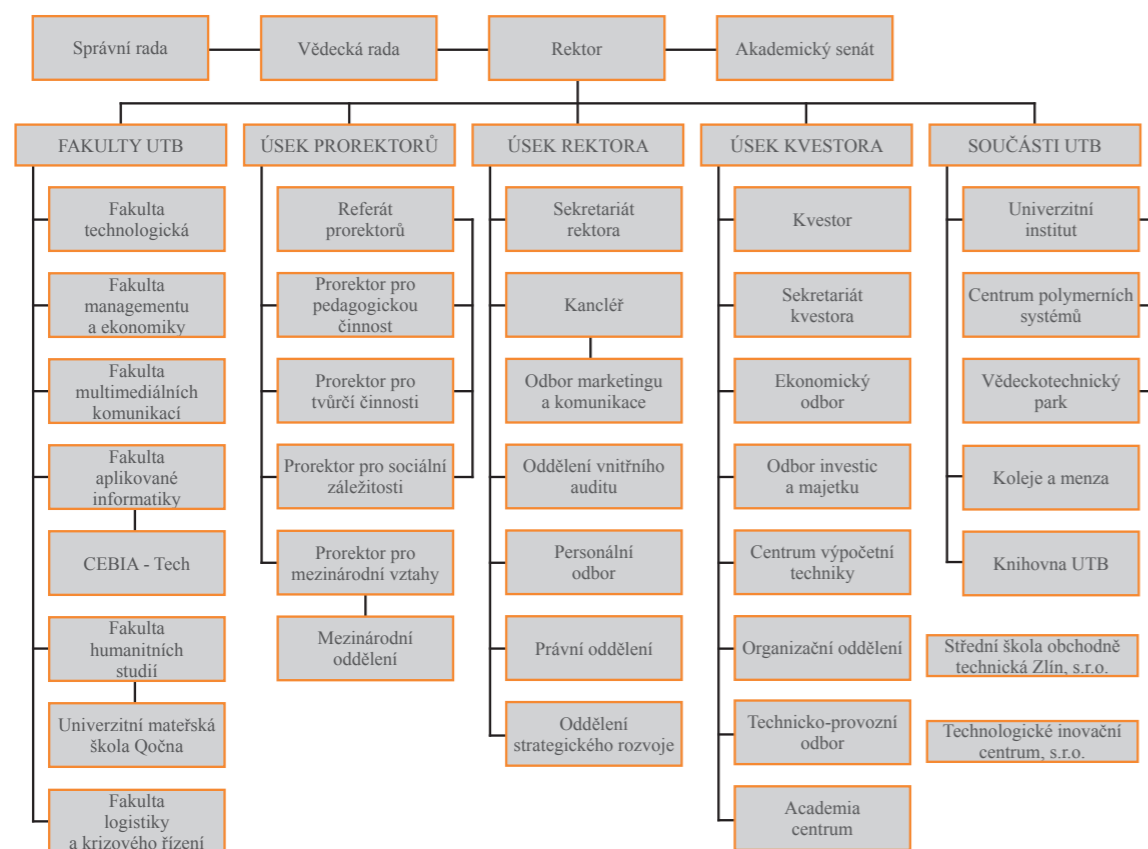
2.a.1 Fakulty a institut UTB

- Fakulta technologická (FT): náměstí T. G. Masaryka 275, 762 72 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčímou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika

2.a.2 Objekty UTB

- U1 FT: náměstí T. G. Masaryka 275, Zlín
- U2 FaME, FHS, Kongresové centrum: Mostní 5139, Zlín
- U3 UNI: Růmy 4046, Zlín
- U4 FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín
- U5 FAI, FT, FHS, Ústav tělesné výchovy (ÚTV), menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
- U6 Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
- U7 Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
- U10 FHS, FMK, FaME: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
- U11 UNI - Vědeckotechnický park: Nad Ovčímou 3685, Zlín
- U12 Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
- U13 Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín
- U14 FHS, Institut zdravotnických studií - Centrum pro praktickou výuku zdravotnických oborů: Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín
- U16 FMK: tř. T. Bati 4342, Zlín

2.b Organizační schéma UTB



Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
 Ing. Petr HUMPOLÍČEK, Ph.D. *do 20. 9. 2011*
 Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.
 dr ak. soch. Rostislav ILLÍK
 Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.
 doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.
 Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D. *od 3. 5. 2011*
 doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D.
 JUDr. Jaromír MAŇÁSEK *do 1. 6. 2011*
 Mgr. Libor MAREK *do 30. 4. 2011*
 Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.
 JUDr. Pavel MAUER
 Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.
 Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.
 Ing. Přemysl PÁLKA, Ph.D.
 Ing. Karel PERŮTKA, Ph.D. *od 7. 6. 2011*
 ak. soch. Ondřej PODZIMEK
 doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc. *do 4. 5. 2011*
 doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.
 Ing. Eva ŠVIRÁKOVÁ, Ph.D.
 Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D.
 Mgr. Richard VODIČKA *do 10. 5. 2011*
 Mgr. Eliška ZAJITZOVÁ, Ph.D. *od 27. 9. 2011*
 Mgr. Magda ZÁLEŠÁKOVÁ

Studenti

Alena BOUKALOVÁ *od 27. 9. 2011*
 Bc. Ladislav BURGR *do 23. 5. 2011*
 Radek FUKSA
 Martin HALUZÍK *od 27. 9. 2011*
 Josef HAMŠÍK
 Vladan KRÁSNÝ *do 7. 9. 2011*
 Ing. Martin KŘŮMAL *do 1. 9. 2011*
 BcA. Michal KUPILÍK *od 18. 10. 2011*
 Bc. Peter LEMEŠŠANYI *od 6. 12. 2011*
 Jakub MACHALA *od 7. 6. do 14. 10. 2011*
 Bc. Jiří MAŇAS
 Bc. Ondřej PLOCH *do 28. 11. 2011*
 Ing. Kateřina SULOVSÁ
 Bc. Zdeněk TRNČÁK
 Silvie VODINSKÁ
 Kristýna ZBORILOVÁ *do 7. 6. 2011*

Vědecká rada

Předseda *(složení do 15. 3. 2011)*
 prof. Ing. Petr SÁHA, CSc. *rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*

Externí členové

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc. *profesor, VŠCHT Praha*
 doc. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc. *děkan, VUT v Brně, Fakulta chemická*

2.c Složení orgánů UTB

2.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Akademický senát

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK *místopředseda, předseda komory akademických pracovníků*
 Ing. Kamil KYAS *místopředseda, předseda studentské komory*

Akademičtí pracovníci

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D. *do 6. 9. 2011*
 MgA. Jana DOSOUDILOVÁ *od 27. 9. 2011*
 Ing. Robert GÁL, Ph.D. *od 18. 10. 2011*

prof. Ing. Vladimír KUČERA, DrSc., dr.h.c.

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.
prof. Ing. Petr LOŠŤÁK, DrSc.
prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.
prof. RNDr. Milan MAREŠ, DrSc.

prof. Ing. Milan MAROUNEK, DrSc.

doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.
doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.
doc. Ing. Josef PRŮŠA, CSc.
prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA
Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.
prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.

prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.

doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, M.A. Dr.

doc. Ing. Juraj WAGNER, Ph.D., dr. h. c.

Interní členové

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.
doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
prof. akad. sochař Pavel ŠKARKA
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

Stálí hosté:

doc. Ing. Roman BOBÁK, Ph.D.
prof. Ing. Antonín KLÁSEK, DrSc.

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Externí členové

prof. Ing. Jiří BÍLA, DrSc

*ředitel, Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT v Praze,
Fakulta elektrotechnická
generální ředitel, jednatel, Barum Continental, Otrokovice
děkan, Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická
rektor, Univerzita Pardubice
vedoucí vědecký pracovník, Akademie věd ČR, Praha,
Ústav teorie informace a automatizace
vedoucí laboratoře, Akademie věd ČR, Praha, Ústav
živočišné fyziologie a genetiky
prorektor, Masarykova univerzita Brno
generální manažer, Komora pro Hospodářské styky se SNS
rektor, Západočeská univerzita v Plzni
rektor, Vysoké učení technické v Brně
generální ředitel, Slováké strojírny, Uherský Brod
vedoucí katedry, Jihočeská univerzita v Českých
Budějovicích, Fakulta pedagogická
vedoucí katedry, Pedagogická fakulta, Masarykova
univerzita Brno
proděkanka, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Zdravotně sociální fakulta
vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Akademie věd ČR,
Praha, Ústav makromolekulární chemie
vedoucí katedry, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého
v Olomouci
poradce ministra, Ministerstvo školstva SR*

*prorektor UTB
děkan, Fakulta technologická
děkanka, Fakulta multimediálních komunikací
docent, Fakulta aplikované informatiky
děkanka, Fakulta humanitních studií
předsedkyně, Akademický senát UTB
proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky
děkanka, Fakulta managementu a ekonomiky
docent, Fakulta technologická
proděkan, Fakulta aplikované informatiky
profesor, Fakulta multimediálních komunikací
děkan, Fakulta aplikované informatiky*

*proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky
proděkan, Fakulta technologická*

(složení od 15. 3. 2011)

rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

prorektor, Fakulta strojní, ČVUT v Praze

prof. Dr. Ing. Aleš DUDÁČEK, DrSc.

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.
doc. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc.
doc. Mgr. Michal KOLEČEK, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Zdeněk KŮS
Ing. Radomír LAPČÍK, LL.M.
Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.
prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.
prof. RNDr. Milan MAREŠ, DrSc.

prof. Ing. Milan MAROUNEK, DrSc.

doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.
doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.
prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA
Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.
doc. Mgr. Anton SZOMOLÁNYI, ArtD.

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.

prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.

doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, M.A. Dr.

Interní členové

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.
prof. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.
doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
prof. Ing. Josef POLÁŠEK, Ph.D.
doc. Mgr. Jaroslav PROKOP
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

2.c.2 Další orgány UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

*proděkan, Fakulta bezpečnostního inženýrství VŠB TU
Ostrava*

profesor, VŠCHT Praha

děkan, VUT v Brně, Fakulta chemická

*děkan, Fakulta umění a designu, Univerzita Jana
Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem*

rektor, Technická univerzita v Liberci (od 27. 9. 2011)

ředitel, Moravský peněžní ústav

generální ředitel, jednatel, Barum Continental, Otrokovice

rektor, Univerzita Pardubice

*vedoucí vědecký pracovník, Akademie věd ČR, Praha,
Ústav teorie informace a automatizace*

vedoucí laboratoře, Akademie věd ČR, Praha, Ústav

živočišné fyziologie a genetiky

prorektor, Masarykova univerzita Brno

generální manažer, Komora pro Hospodářské styky se SNS

rektor, Vysoké učení technické v Brně

generální ředitel, Slováké strojírny, Uherský Brod

*děkan, Filmová a televizní fakulta, Vysoká škola múzických
umení v Bratislavě (od 19. 4. 2011)*

vedoucí katedry, Pedagogická fakulta, Masarykova

univerzita Brno

proděkanka, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,

Zdravotně sociální fakulta

*vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Akademie věd
ČR, Praha, Ústav makromolekulární chemie*

*vedoucí katedry, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého
v Olomouci*

prorektor UTB

prorektorka pro tvůrčí činnosti

proděkan, Fakulta technologická

děkanka, Fakulta multimediálních komunikací

děkanka, Fakulta humanitních studií

předsedkyně, Akademický senát UTB

proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky

děkanka, Fakulta managementu a ekonomiky

docent, Fakulta technologická

děkan, Fakulta logistiky a krizového řízení (od 19. 4. 2011)

docent, Fakulta multimediálních komunikací

proděkan, Fakulta aplikované informatiky

prorektor pro sociální záležitosti

děkan, Fakulta aplikované informatiky

*do 31. 1. 2011 pověřený výkonem činností kvestora
od 1. 2. 2011 kvestor*

Správní rada

Předsedkyně

Ing. Michaela ŠOJDROVÁ

ředitelka odboru vnějších vztahů České školní inspekce

Místopředsedové

Libor LUKÁŠ

PhDr. Irena ONDROVÁ

statutární náměstek hejtmána, Zlínský kraj

členka Rady pro rozhlasové a televizní vysílání ČR

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ

Sonja BAŤOVÁ

PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ

Ing. Eduard JANOTA

Ing. Josef KUBÍČEK

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

náměstkyně ministra školství

předsedkyně Bata Shoe Foundation

senátorka, Parlament ČR

člen dozorčí rady ČEZ (do 20. května 2011)

kvestor, Univerzita Karlova v Praze

poradce, Ministerstvo financí ČR

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancléřka UTB

2.c.3 Poradní orgány UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Proreктоři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prorektor pro pedagogickou činnost (do 31. 1. 2011)

prorektor pro mezinárodní vztahy (od 1. 2. 2011)

prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektorka pro mezinárodní vztahy (do 31. 1. 2011)

prorektorka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnosti (od 1. 2. 2011)

prorektor pro celoživotní vzdělávání a spolupráci s praxí (do 31. 1. 2011)

prorektor pro sociální záležitosti (od 1. 2. 2011)

prorektorka pro pedagogickou činnost (od 4. 5. 2011)

prorektorka pro pedagogickou činnost (od 1. 2. do 30. 4. 2011)

prorektor pro vědu, výzkum a tvůrčí činnosti (do 31. 1. 2011)

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

do 31. 1. 2011 pověřený výkonem činností kvestora

od 1. 2. 2011 kvestor

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Proreктоři

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prorektor pro pedagogickou činnost (do 31. 1. 2011)

prorektor pro mezinárodní vztahy (od 1. 2. 2011)

prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektorka pro mezinárodní vztahy (do 31. 1. 2011)

prorektorka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnosti (od 1. 2. 2011)

prorektor pro celoživotní vzdělávání a spolupráci s praxí (do 31. 1. 2011)

prorektor pro sociální záležitosti (od 1. 2. 2011)

prorektorka pro pedagogickou činnost (od 4. 5. 2011)

prorektorka pro pedagogickou činnost (od 1. 2. do 30. 4. 2011)

prorektor pro vědu, výzkum a tvůrčí činnosti (do 31. 1. 2011)

doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

do 31. 1. 2011 pověřený výkonem činností kvestora

od 1. 2. 2011 kvestor

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.

doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Ing. Romana BARTOŠÍKOVÁ, Ph.D.

Fakulta technologická, do 30. 6. 2011

Fakulta technologická, od 6. 9. 2011

Fakulta managementu a ekonomiky

Fakulta multimediálních komunikací

Fakulta aplikované informatiky

Fakulta humanitních studií, do 31. 3. 2011

Fakulta humanitních studií, od 1. 4. 2011

Fakulta logistiky a krizového řízení, proděkanka pověřená

výkonem funkce děkana, do 31. 3. 2011

Fakulta logistiky a krizového řízení, od 1. 4. 2011

prof. Ing. Josef POLÁŠEK, Ph.D.

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předseda studentské komory Akademického senátu

Ing. Kamil KYAS

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy

Ing. Josef ZELA

Tajemník Fakulty technologické

Ing. Jan JANDÍK

Tajemník Fakulty managementu a ekonomiky

Ing. Zdeněk RAŠKA, Ph.D.

Tajemnice Fakulty multimediálních komunikací

Ing. Alena FANDLIOVÁ

Tajemnice Fakulty aplikované informatiky

Bc. Eva NAVRÁTILOVÁ

Tajemnice Fakulty humanitních studií

Ing. Jitka CHUDAROVÁ

Tajemník Fakulty logistiky a krizového řízení

Mgr. Stanislav ZELINKA

Hlavní ekonom Univerzitého institutu

Silvie VODINSKÁ

2.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Petr SÁHA, CSc., rektor – člen
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc. – delegátka v Předsednictvu
		doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc. – delegát ve Sněmu
		Bc. Michal RUDECKÝ – delegát ve Studentské komoře

2.e Poslání, vize a strategické cíle UTB

Posláním UTB, které je formulováno v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB (dále jen Dlouhodobý záměr), je rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských hodnot, které univerzita ctí.

UTB chce být do roku 2015 mezinárodně uznávanou univerzitou s významným postavením v oborech, které na ní jsou nebo budou rozvíjeny, se srovnatelnými výsledky ve výzkumu, vývoji a inovacích a s výukou uskutečňovanou na úrovni mezinárodních standardů vysokoškolského vzdělávání.

Cíle UTB vycházející z Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace na rok 2011 jsou následující:

- sladit počty studentů s demografickým vývojem a potřebami trhu práce
- optimalizovat strukturu součástí UTB
- rozvíjet vnitřní i vnější hodnocení kvality
- diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání

- zvýšit odpovědnost UTB za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů
- zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace
- zvýšit konkurenceschopnost UTB v mezinárodním prostředí
- intenzivně zapojit UTB do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích
- stát se hlavním nositelem inovačního potenciálu v kraji
- rozvíjet systém celoživotního vzdělávání
- přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a zaměstnanců
- posílit dobré jméno UTB
- zefektivnit řízení a provoz UTB
- obnovit a rozvíjet infrastrukturu UTB
- zvýšit efektivitu využití prostředků na výzkum, experimentální vývoj a inovace, v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentální vývoji a inovacích
- navýšit objem projektového financování vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.

2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2011 byl Akademickým senátem UTB schválen nový Studijní a zkušební řád UTB, který je účinný od 1. 9. 2011 (MŠMT registrovalo tento vnitřní předpis dne 24. 6. 2011 pod čj. 13 893/2011-30).

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.a Akreditované studijní programy

V roce 2011 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2011 měla UTB akreditováno celkem 204 studijních oborů v 96 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia).

Akreditované studijní programy (počty)

Tabulka 3.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	CELKEM	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	4	4			4	3	12	27
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								

obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	4	3			3	2	8	20
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1			2	2		6
ekonomie	62,65					1	1		2
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	1		2	1	4		10
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2	1		3	1	8		15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	1						4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2							2
ekonomie	62,65								

právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1			1	1		4
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta logistiky a krizového řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	3	1						4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1	1						2
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		23	14			16	11	32	96

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

3.b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2011 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. 12. 2011 bylo na UTB uskutečňováno celkem 13 studijních oborů ve 12 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tabulka 3.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					1		3	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65					1		3	4

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediál- ních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73						1		1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39							2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								

ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta humanitních studií								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1						1
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		1			3	8		12

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

3.b.1 Bakalářské studijní programy

Fakulta humanitních studií

studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration

Fakulta technologická

studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Chemistry and Materials Technology a Environmental Protection Engineering

Fakulta aplikované informatiky

studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies

Fakulta managementu a ekonomiky

studijní program Economics and Management, studijní obor Economics and Management

3.b.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta technologická

studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Polymers Engineering, Environmental Protection Engineering, Footwear Health and Engineering a Material Engineering

Fakulta managementu a ekonomiky

studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Marketing

Fakulta aplikované informatiky

studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings

Fakulta multimediálních komunikací

studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications

3.b.3 Doktorské studijní programy

Fakulta technologická

studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds a Chemistry and Materials Technology
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology
studijní program Process Engineering, studijní obor Tools and Processes

Fakulta managementu a ekonomiky

studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

Fakulta aplikované informatiky

Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics
Studijní program Chemistry and Process Engineering, studijní obor Technical Cybernetics

3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

UTB se podílí na přípravě a realizaci společných studijních programů typu joint/double/multiple degree. V oblasti internacionalizace se pro univerzitu jedná o jednu z priorit.

V roce 2011 Fakulta technologická pokračovala v realizaci společného studijního programu typu double degree na doktorské úrovni s Blaise Pascal University ve Francii ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek. Pokračovala také jednání s Chemnitz University of Technology v Německu v oblasti přípravy double degree programu na doktorské úrovni.

Fakulta managementu a ekonomiky ve spolupráci s Groupe ESC Troyes Champagne School of Management, Francie, realizovala double degree program na navazující magisterské úrovni ve studijním oboru Ekonomika a management. Na bakalářské úrovni uskutečňovala s Huddersfield University Business School (HUBS), Velká Británie, společný program ve studijním oboru Ekonomika a management, ve kterém mají studenti po absolvování dvou ročníků na UTB možnost dokončit třetí ročník na HUBS a složením bakalářské zkoušky získat titul BA (Hons) European Business. Po návratu, uznání předmětů ze zahraničí a složení státní bakalářské zkoušky na UTB je absolventům přiznán i titul UTB. V roce 2011 byla také zahájena jednání o společných studijních programech na navazující magisterské úrovni s Riga International School of Economics and Business Administration, Lotyšsko, University of Ljubljana, Slovinsko, University of Lyon, Francie a Huddersfield University Business School, Velká Británie.

Fakulta multimediálních komunikací pokračovala i nadále v jednání o přípravě společného studijního programu typu double degree na navazující magisterské úrovni s New Bulgarian University, Bulharsko.

Fakulta aplikované informatiky zahájila jednání o společných studijních programech na bakalářské úrovni s Technical University of Lisbon, Portugalsko a se School of Engineering, Polytechnic of Porto, Portugalsko, na doktorské úrovni pak s University of Catania, Itálie, a Silesian University of Technology, Gliwice, Polsko.

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Tabulka 3.3

Název programu 1	1) Chemistry and Materials Technology 2) Chemistry
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	5. 6. 2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3-4 akademické roky (6-8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student absolvuje studium střídavě po 6 měsících na obou partnerských institucích. Obhajoba disertační práce probíhá na BPU v přítomnosti zástupců obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UTB - Ph.D. a BPU - Ph.D.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna probíhá na základě podepsaných smluv na konkrétního studenta. Finanční podpora: francouzské vládní stipendium.
Název programu 2	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	19. 7. 2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3 akademické roky (6 semestrů)

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Economics and Management - první a druhý ročník studia v českém jazyce na UTB, třetí ročník studia v anglickém jazyce na UH. Podmínkou přijetí je absolvování výběrového řízení na přísl. fakultě a velmi dobrá znalost anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UH - BA (Hons) European Business. Po uznání předmětů ze zahraničí a složení státní bakalářské zkoušky je absolventům přiznán titul UTB - Bc.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci rozvojového projektu MŠMT (Podpora studentských mobilit na UTB ve Zlíně).
Název programu 3	1) Economics and Management 2) Entrepreneurship and Innovation
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Groupe ESC Troyes Champagne School of Management
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	29. 3. 2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 akademické roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	První ročník musí student absolvovat na domovské univerzitě a získat min. 60 ECTS kreditů. Druhý ročník absolvuje student na partnerské zahraniční univerzitě. Diplomovou práci musí studenti obou univerzit obhájit na UTB. Obě univerzity nominují max. 5 studentů vhodných pro tento program.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Studenti tohoto programu obdrží po úspěšném absolvování programu diplomy a diploma supplementary obou univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je realizována v rámci programu Erasmus.

3.d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

UTB neuskutečňuje žádný z akreditovaných studijních programů společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.

3.e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

UTB spolupracovala v roce 2011 celkem s 5 vyššími odbornými školami, a to s Vyšší odbornou školou filmovou Zlín, se Střední zdravotnickou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Zlín, s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín, s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou Kroměříž a s Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Bzenec.

Ve spolupráci s Vyšší filmovou školou ve Zlíně je uskutečňován bakalářský studijní program Výtvarná umění, obor Klasická animovaná tvorba v prezenční formě studia.

V zájmu rozšíření nabídky pro uchazeče o studium v oblasti zdravotnictví byl na UTB ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Zlín akreditován bakalářský studijní program Ošetřovatelství se studijním oborem Všeobecná sestra v prezenční i kombinované formě studia a studijní program Porodní asistence se studijním oborem Porodní asistentka v prezenční formě studia.

Pro uchazeče o studium ve vybraných oborech ekonomie je na UTB realizován společný bakalářský studijní program s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín ve studijních oborech Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia.

V Kroměříži je realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v bakalářském studijním programu Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v prezenční i kombinované formě studia. Dále se v Kroměříži uskutečňuje na Střední škole hotelové a služeb bakalářský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie a řízení v gastronomii v prezenční i kombinované formě studia a navazující magisterský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin v kombinované formě studia.

V Bzenci probíhala výuka ve studijním oboru Technologie a řízení v gastronomii společně se specializací na vinařskou technologii a someliérství. Od 1. 9. 2011 byla výuka na tomto pracovišti zrušena a obor je dále vyučován pouze v Kroměříži.

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami Tabulka 3.5

FAKULTA TECHNOLOGICKÁ	
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Počátek realizace programu	2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka je realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži a přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT ve Zlíně
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště Bzenec

Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka je realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži a přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT ve Zlíně
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY	
Název studijního programu 1	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	1. 9. 2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠE samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR
Název studijního programu 2	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	1. 9. 2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠE samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR

FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ	
Název studijního programu 1	Výtvarná umění (B 8206)
Skupina KKO V	Vědy a nauky o kultuře a umění (81, 82)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.
Počátek realizace programu	1. 9. 2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠFZ samostatně zajišťuje přijímací řízení (talentová zkouška). Organizace systému studia a průběhu SZZ a nároky na kvalifikační práce jsou totožné s bakalářským stupněm studia ve studijním programu Výtvarná umění na FMK (VOŠFZ využívá společnou akreditaci).
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ	
Název studijního programu 1	Ošetrovatelství (B 5341)
Skupina KKO V	Zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky (51 - 53)
Partnerská vyšší odborná škola	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prostory pro výuku zajišťuje UTB, základním zdravotnickým zařízením pro výuku odborné praxe je Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s. Přijímací řízení, výuku i SZZ realizuje FHS.
Název studijního programu 2	Porodní asistence (B 5349)
Skupina KKO V	Zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky (51 - 53)
Partnerská vyšší odborná škola	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prostory pro výuku zajišťuje UTB, základním zdravotnickým zařízením pro výuku odborné praxe je Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s. Přijímací řízení, výuku i SZZ realizuje FHS.

3.f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UTB uskutečňuje mimo Zlín

Ve studijním programu Specializace v pedagogice se uskutečňuje bakalářské i navazující magisterské studium studijního oboru Sociální pedagogika v kombinované formě ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno. V Kroměříži je realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v bakalářském studijním programu Chemie a technologie potravin, studijním oboru Chemie a technologie potravin v prezenční i kombinované formě studia. Dále se v Kroměříži uskutečňuje na Střední škole hotelové a služeb bakalářský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie a řízení v gastronomii v prezenční i kombinované formě studia a navazující magisterský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin v kombinované formě studia. Fakulta logistiky a krizového řízení uskutečňuje všechny své programy a obory v Uherském Hradišti. V Uherském Hradišti má sídlo také Ústav vizuální tvorby, který je organizačně začleněn pod Fakultu multimediálních komunikací se sídlem ve Zlíně.

Na detašovaném pracovišti v Prostějově (Regionální vzdělávací centrum) se uskutečňuje bakalářský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Logistika a management v prezenční i kombinované formě studia. Bakalářský studijní program Inženýrská informatika, studijní obor Bezpečnostní technologie, systémy a management se realizuje v kombinované formě i na Střední škole veřejnoprávní a Vyšší odborné škole prevence kriminality a krizového řízení v Praze.

V Bzenci na Vyšší odborné škole, Střední odborné škole a Středním odborném učilišti probíhala výuka ve studijním oboru Technologie a řízení v gastronomii společně se specializací na vinařskou technologii a someliérství. Od 1. 9. 2011 byla výuka na tomto pracovišti zrušena a obor je dále vyučován pouze v Kroměříži.

Ve Vsetíně na Střední průmyslové škole strojnické probíhala výuka ve studijním oboru Technologická zařízení, od 1. 9. 2011 byla výuka na tomto pracovišti zrušena a obor je dále vyučován na Fakultě technologické UTB ve Zlíně.

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Tabulka 3.6

FAKULTA TECHNOLOGICKÁ	
Název studijního programu 1	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKO V	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Štěchovice 1358 767 54 Kroměříž
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	10

Název studijního programu 2	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž Na Lindovce 1463 767 27 Kroměříž
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO - přítomni zaměstnanci FT
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	44
Název studijního programu 3	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Bzenec Náměstí Svobody 318 696 81 Bzenec (Rozhodnutím děkana FT č. 04/2011 se výuka od 1. 9. 2011 přesunula na detašované pracoviště v Kroměříži)
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	24
Název studijního programu 4	Procesní inženýrství
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín Pod Strání 1776 755 15 Vsetín (Rozhodnutím děkana FT č. 04/2011 se výuka od 1. 9. 2011 přesunula na FT UTB ve Zlíně)
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ	
Název studijního programu 1	Výtvarná umění (B 8206)
Skupina KKOV	Vědy a nauky o kultuře a umění (81, 82)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Ústav vizuální tvorby Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6
Název studijního programu 2	Výtvarná umění (N 8206)
Skupina KKOV	Vědy a nauky o kultuře a umění (81, 82)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Ústav vizuální tvorby Studentské náměstí 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY	
Název studijního programu 1	Inženýrská informatika (B3902)
Skupina KKOV	Technické vědy a nauky (21-39)

Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a VOŠ prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o. Glowackého 555/6 181 00 Praha 8 - Troja
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	23
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ	
Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice (B 7507)
Skupina KKO	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice (N 7507)
Skupina KKO	Pedagogika, učitelství a sociál. péče (74, 75)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut mezioborových studií Brno Londýnské náměstí 4 (BB park, budova D, 4.patro) 639 00 Brno
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO

Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ	
Název studijního programu 1	Procesní inženýrství (B 3909)
Skupina KKO	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 2	Ekonomika a management (B 6208)
Skupina KKO	Ekonomie (62, 65)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 3	Ochrana obyvatelstva (B 2825)
Skupina KKO	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 4	Bezpečnost společnosti (B 3953)
Skupina KKOV	Technické vědy (21 - 39)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	31
Název studijního programu 5	Ekonomika a management (B 6208)
Skupina KKOV	Ekonomie (62, 65)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně detašované pracoviště RVC Prostějov Husovo náměstí 91 796 04 Prostějov
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	5

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

3.g Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

3.h Charakteristika kreditního systému, uplatňování pravidel ECTS. Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou:

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru. Od r. 2004 je na UTB používána klasifikační stupnice ECTS. Dále byly ukončeny práce na příručce ECTS a jejím překladu, aby UTB mohla být zařazena do skupiny univerzit, které nabízejí studium pro studenty v evropském vzdělávacím prostoru. Příručka byla zveřejněna na www stránkách UTB a zaslána do národní agentury Socrates. UTB získala v r. 2006 a následně v r. 2009 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který zvyšuje její prestiž mezi evropskými vysokými školami. Certifikát má platnost do roku 2013. V současné době se univerzita připravuje na získání certifikátu „ECTS Label“.

3.i Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

Fakulta technologická

Fakulta technologická realizovala v roce 2011 pro své studenty přednášky odborníků z jiných vysokých škol i odborníků z praxe. Posluchači mohli také v rámci exkurzí navštívit různé podniky. Jako každý rok proběhla na fakultě soutěž Studentské vědecké a odborné činnosti.

Fakulta managementu a ekonomiky

Fakulta managementu a ekonomiky nabídla svým posluchačům exkurze, přednášky odborníků z praxe, diskusní kulaté stoly, odborné konference, workshopy a letní školy. Fakulta také zorganizovala 3. ročník projektu Nadání studentů, který umožňuje talentovaným posluchačům 1. ročníku navazujícího magisterského studia prohloubit jejich znalosti a dovednosti získané při studiu.

Fakulta multimediálních komunikací

Fakulta multimediálních komunikací uskutečnila v roce 2011 interní i mezinárodní workshopy a zapojila se do organizace mezinárodních letních škol. Pořádala přednášky odborníků z jiných vysokých škol i odborníků z praxe z domova i zahraničí, rovněž se zapojila do projektů se zahraničními partnery, v jejichž rámci proběhly výstavy a další prezentace uměleckých výstupů. Ve spolupráci s Českým národním centrem umožnila vybraným studentům studijní pobyt v USA.

Fakulta aplikované informatiky

Na Fakultě aplikované informatiky probíhaly exkurze ve výrobních podnicích, vyzvané přednášky odborníků z praxe a jiných vysokých škol především pro studenty v magisterských a v doktorských studijních programech. Na fakultě se uskutečnil 3. ročník studentské odborné soutěže pro aktivní studenty Freescale Technology Application.

Fakulta humanitních studií

Fakulta humanitních studií uspořádala workshopy, panelové diskuse, přednášky a semináře domácích i zahraničních odborníků, studentské konference a celouniverzitní soutěž o nejlepší powerpointovou prezentaci v anglickém jazyce. Na zlínských základních školách podporovala fakulta výuku první pomoci a posluchači fakulty se mohli také zapojit do dobrovolnických akcí. Fakulta také aktivně zapojovala do celouniverzitních projektů SYNAPSE a PERSPEKTIVA, zejména při propagaci povinných studentských praxí a pracovišť pro praxe.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Na Fakultě logistiky a krizového řízení probíhaly v roce 2011 přednášky odborníků z praxe a uskutečnil se mezinárodní seminář. Studenti se také mohli zúčastnit exkurzí do různých podniků.

4 STUDENTI

4.a Studenti v akreditovaných studijních programech

Na šesti fakultách UTB studovalo ke dni 31. 12. 2011 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 12462 studentů (aktivní studia bez ohledu na způsob financování).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 4.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	790	270			305	277	159	1801
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1306	499			598	401	168	2972
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	164	158			103	98		523
ekonomie	62,65						49		49
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	434	50			145	23	17	669
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	674	267			325	306	124	1696
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	234	127						361
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	431							431

ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	324	1769			110	798		3001
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta logistiky a řízení									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	290	262						552
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	305	102						407
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		4952	3504	0	0	1586	1952	468	12462

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

4.b Studenti – samoplátcí

Na UTB ve Zlíně studovalo k 31. 12. 2011 celkem 46 studentů, kteří si studium plně hradili z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce.

Studenti – samoplátcí** (počty)

Tabulka 4.4

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					2		4	6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65					12		15	27

právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73				1				1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					1			1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								

společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	11							11
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		11					15	20	46

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.c Studenti ve věku nad 30 let

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. 12. 2011 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 3194 studentů ve věku nad 30 let.

Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.5

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		111			111	43		265
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta managementu a ekonomiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65		206			1	154	78	439
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta multimediálních komunikací									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	94				78		173
ekonomie	62,65						26		26
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	36				15	10	64
Fakulta aplikované informatiky									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								

technické vědy a nauky	21-39	1	91			1	142	29	264
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta humanitních studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	72						74
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3							3
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		1140				587		1727
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta logistiky a krizového řízení									

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		105						105
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65		54						54
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		10	1909			2	1113	160	3194

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

4.d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2011 dosáhl počet neúspěšných studentů UTB čísla 2223.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 4.6

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	684	301			52	92	40	1169
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	19	6						25
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	89	16			3	7		115
ekonomie	62,65	306	189			61	81	42	679
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	34	111			4	45		194
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	25	7			7	2		41
CELKEM		1157	630			127	227	82	2223

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Vedení univerzity věnuje počtu neúspěšných studentů zvýšenou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika nebo chemie) jsou realizovány doučovací kurzy, ve kterých si slabší studenti mohou doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnují hodnocení kvality výuky ze strany studentů, komunikaci se studenty a množství studijních opor a materiálů na webových stránkách fakult. V roce 2011 rovněž pokračoval pozitivní trend ve větším zapojování e-learningu do podpory výuky, a to nejen pro studenty v kombinované formě, ale i ve formě prezenční. Studenti, kteří mají problémy se studiem, mohou využít služeb Akademické poradny UTB, která nabízí bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se zaměřují i na zpřesnění informací o cílovém profilu absolventa daného oboru studia a oblast vhodného výběru oboru studia, adekvátního znalostem a schopnostem konkrétního zájemce o studium.

5 ABSOLVENTI

5.a Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2011 absolvovalo UTB celkem 4280 studentů. 59 % absolventů bakalářského studia se zapsalo na UTB do navazujícího magisterského studia.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Tabulka 5.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	395	154			344	182	40	1115
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	52	43						95
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	180	53			64	73		370
ekonomie	62,65	705	187			389	231	21	1533
právo, právní a veřejno-správní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	77	495			57	306		935
obory z oblasti psychologie	77								

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	128	14			75	15		232
CELKEM		1537	946			929	807	61	4280
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									59%

Pozn.: Do počtu absolventů jsou zahrnuti také cizinci na krátkodobých studijních pobytech.

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

5.b Spolupráce UTB s absolventy

V předchozích letech byl pro komunikaci s absolventy k dispozici portál Absolventi UTB, jehož prostřednictvím mohla probíhat komunikace mezi absolventy a školou. Tento portál byl nahrazen novým portálovým řešením s nově vytvořenými funkcionalitami a v roce 2011 byl spuštěn jako „Kariéra UTB“ na webových stránkách <http://kariera.utb.cz>. Portál je jedním z komunikačních nástrojů nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami tohoto malého trhu práce, kterými jsou kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zaměstnavatelé a komerční subjekty. Participující zájmové skupiny mohou na základě přímé komunikace s partnery dosáhnout vysoké přidané hodnoty v požadovaných oblastech při velmi nízkých nákladech. Tyto zájmové skupiny mohou komunikovat jak napříč všemi skupinami, tak v rámci specifických skupin. Portál využívá principy sociálních sítí Facebook a Twitter. Primárně portál podporuje zvyšování uplatnitelnosti absolventů UTB na trhu práce, k čemuž přispívá i přímá podpora odborných praxí a stáží studentů u zaměstnavatelů v rámci České a Slovenské republiky a individuálně i praxí v zahraničí.

Portál umožňuje systematicky budovat spolupráci hlavně s podniky jako potenciálními zaměstnavateli našich absolventů a rozvíjet i aktivity v dalších oblastech, jako jsou např. odborné praxe studentů UTB nebo aplikovaný výzkum. K dalším klíčovými službám, které participujícím zájmovým skupinám poskytujeme, patří opory systému vzdělávání v prostředí LMS Moodle pro všechny formy vzdělávání včetně podnikového a celoživotního.

Na UTB však probíhá kontakt s absolventy nejen s využitím portálových nástrojů, ale i nadále jsou organizovány pravidelná setkání s absolventy, které každoročně organizují jednotlivé fakulty.

Absolventi jsou osloveni v rámci spolupráce, a to jako:

- zprostředkovatelé praxí a stáží ve své organizaci;
- spolupracující osoby na projektech a pozvaní přednášející – odborníci z praxe;
- vedoucí a oponenti bakalářských a diplomových prací;
- členové komisí u státních závěrečných zkoušek.

Vybraní absolventi mohou spolupracovat s UTB i nadále jako konzultanti při reakreditaci magisterských studijních programů vybraných studijních oborů.

5.c Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a spolupráce se zaměstnavateli

Při analýze zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů se vychází jednak z šetření realizovaných v rámci projektů (např. Reflex 2010: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol), jejichž výsledná zjištění byla v průběhu r. 2011 využívána s cílem zaměřit se na dovednosti a kompetence, které potřebují absolventi vysokých škol pro splnění měnících se požadavků na pracovním trhu.

I v roce 2011 v rámci některých fakult UTB ve Zlíně pokračovaly projekty, jejichž cílem je inovovat stávající navazující magisterské studijní programy tak, aby reflektovaly potřeby praxe, jejich absolventi byli konkurenceschopní na trhu práce a orientovali se ve znalostní společnosti.

UTB provádí hodnocení uplatnitelnosti absolventů na základě podkladů z integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>. Pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa dle MPSV jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce (ÚP) podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu, u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky. V absolutní četnosti nezaměstnaných absolventů vysoké školy (měřené nejen souhrnně za UTB jako celek, ale i za jednotlivé studijní programy) se tedy jedná o uchazeče o práci registrované na úřadu práce k 30. 4. a k 30. 9. ve vztahu k počtu absolventů, kteří úspěšně ukončili školu v období půl až jeden rok před dubnem, resp. zářím daného roku. Používáme tedy stejně jako MŠMT tzv. standardizovanou míru nezaměstnanosti, která je očištěná od vlivu různé míry nezaměstnanosti regionálních trhů práce. Nehraje u ní roli, ve kterých regionech si absolventi příslušné školy či fakulty hledají práci. Standardizovaná míra nezaměstnanosti je vhodná pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol a fakult napříč celou ČR.

Vybraná opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů, která byla realizována v roce 2011:

1. Studenti končících ročníků BSP i NMSP byli v rámci přednášek „Jak do praxe“ instruováni o tom, jak zpracovat kvalitní CV a motivační dopis a jak ho využít při zlepšení schopnosti komunikace, při získání tématu bakalářské nebo diplomové práce, odborné praxe a také pracovního místa.
2. Bakalářské a diplomové práce, odborné praxe a stáže jsou zadávány ze strany akademiků i podnikové praxe systémově – s využitím portálu www.kariera.utb.cz. Obdobné aktivity rozvíjí také portál www.synapse.utb.cz a www.prosperita.utb.cz, které vznikly v rámci stejnojmenných projektů. Kontakt studentů se zaměstnavatelskou sférou již během studia je důležitým základem pro příští uplatnění absolventů. Fakulta humanitních studií má odborné praxe zařazené ve studijních plánech všech oborů.
3. Rozvoj znalostí studentů směřujících k podpoře podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit byl realizován v rámci projektů, např. na Fakultě managementu a ekonomiky (projekt Nadání studenti), na Technologickém inovačním centru (studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), Fakultě multimediálních komunikací (projekt Perspektiva) a dalších.
4. Studenti využívají možnost výběru volitelného předmětu (kategorie C) Odborné praxe, který je ohodnocen třemi kredity. I tím jsou motivováni k rozvoji svého kontaktu s praxí a případně k nastartování své pracovní kariéry. Nabídku odborných praxí mají k dispozici na portálu Kariéra UTB.
5. UTB na základě smluvních vztahů, spolupráce s podniky a institucemi ve Zlínském kraji i mimo něj a spolupráci s IAESTE spolupřehledává veletrh pracovních příležitostí. Od roku 2011 probíhají v prostorách UTB veletrhy dva: dubnový a listopadový. Listopadový termín je vhodnější zvláště pro končící ročníky (BP i NMSP) studia, na které chceme mít největší vliv. Kromě představování nabídky firem na veletrhu nabízíme studentům i možnost tréninku pracovního pohovoru apod.
6. V roce 2011 proběhl sběr a vyhodnocení dat o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (viz výše), který bude zohledněn při nastavování kvót přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů/oborů.
7. Proběhly přípravy na vybudování Job centra UTB tak, aby mohlo začít fungovat v roce 2012 s cílem poskytovat denně kariérní a job poradenství pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů UTB na trhu práce, zvláště zlepšit jejich schopnost komunikace s potenciálními zaměstnavateli, a to od přijímacích pohovorů, motivačních dopisů, způsobů zpracování CV, jazykových a komunikačních dovedností, soft skills dle potřeb a představ podnikové sféry až po intenzivní pomoc absolventům s nalezením vhodné pracovní pozice.

6

ZÁJEM O STUDIUM

6.a Zájem o studium na vysoké škole

V roce 2011 obdržela UTB 9739 přihlášek k bakalářskému studiu, 4681 přihlášek do navazujícího magisterského studia a 161 přihlášek k doktorskému studiu.

Zájem o studium na vysoké škole

Tabulka 6.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta technologická													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	876	628	454				436	348	324	52	42	32
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												

ekonomie	62,65																			
právo, právní a veřejno- správní činnost	68																			
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																			
obory z oblasti psycho- logie	77																			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																			
Fakulta managementu a ekonomiky																				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																			
přírodní vědy a nauky	11-18																			
technické vědy a nauky	21-39																			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																			
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																			
ekonomie	62,65	2578	899	836									2427	552	550	61	41	40		
právo, právní a veřejno- správní činnost	68																			
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																			
obory z oblasti psycho- logie	77																			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																			
Fakulta multimediál- ních komunikací																				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																			
přírodní vědy a nauky	11-18																			
technické vědy a nauky	21-39																			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																			

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	720	122	121				299	105	101			
ekonomie	62,65							36	21	20			
právo, právní a veřejno-správní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	788	164	163				194	74	73	15	13	13
Fakulta aplikované informatiky													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	972	582	494				481	383	326	33	31	30
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejno-správní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta humanitních studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												

technické vědy a nauky	21-39													
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43													
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	318	169	158										
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	422	193	179										
ekonomie	62,65													
právo, právní a veřejno-správní činnost	68													
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2291	853	800				808	480	436				
obory z oblasti psychologie	77													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82													
Fakulta logistiky a krizového řízení														
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV													
přírodní vědy a nauky	11-18													
technické vědy a nauky	21-39	774	555	427										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43													
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53													
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73													
ekonomie	62,65													
právo, právní a veřejno-správní činnost	68													
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75													
obory z oblasti psychologie	77													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82													
CELKEM		9739	4165	3632	0	0	0	4681	1963	1830	161	127	115	

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

6.b Přijímací zkoušky

Na Fakultě technologické v roce 2011 nebyly přijímací zkoušky realizovány; přijímací řízení se konalo na základě výsledků předcházejícího studia uchazečů (SŠ, VŠ) a bylo zajišťováno vlastními pracovníky FT.

Na Fakultě managementu a ekonomiky jsou uchazeči do BSP v prezenční formě studia přijímáni na základě výsledků testu Obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost Scio.

Přijímací zkoušku pro kombinovanou formu studia organizuje fakulta. Skládá se z testů z matematiky a cizího jazyka. Testy z matematiky připravuje Fakulta aplikované informatiky, testy z cizího jazyka Fakulta humanitních studií.

Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studia je připravována jednotlivými ústavy Fakulty managementu a ekonomiky a tvoří ji testy z následujících oblastí:

Pro studijní program N6208 Ekonomika a management obor Management a marketing, Podniková ekonomika, Podniková ekonomika se specializací Ekonomika cestovního ruchu, Průmyslové inženýrství a studijní program N6202 Hospodářská politika a správa, obor Finance test z oblastí mikroekonomie a makroekonomie, řízení a ekonomika podniku, marketing, účetnictví, management, podnikové finance.

Pro studijní program N6208 Ekonomika a management, obor Management ve zdravotnictví test z oblastí ekonomie, manažerská psychologie, management, zdravotnictví, ošetřovatelství.

Pro studijní program N6202 Hospodářská politika a správa, obor Veřejná správa a regionální rozvoj test z oblastí mikroekonomie a makroekonomie, socioekonomická geografie a regionální ekonomika, regionální politika (obecná, EU a v ČR), ústavní právo a státověda, veřejná správa a správní právo, veřejné finance.

Podmínkou přijetí do anglických oborů je úspěšné vykonání přijímací zkoušky. Přijímací zkouška je písemná. Uchazeč musí písemně vypracovat esej v anglickém jazyce na vybrané téma.

Na Fakultě multimediálních komunikací jsou přijímací zkoušky zajišťovány vlastními zdroji u všech programů. V případě programu Teorie a praxe audiovizuální tvorby a Výtvarná umění jsou dvoukolové, talentové. U studijního programu Mediální a komunikační studia písemný test prověřuje jazykovou, všeobecnou a kreativní způsobilost.

Přijímací řízení na Fakultě aplikované informatiky se řídí Směrnicemi k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení pro Bc. a Mgr. studijní program Inženýrská informatika. Přijímací zkoušky v Bc. studijním programu jsou koncipovány ve formě testů, které jsou stejné pro uchazeče obou forem (prezenční, kombinovaná) studia. Pro studijní obory Informační a řídicí technologie a Bezpečnostní technologie, systémy a management se jedná o test z matematiky. Pro studijní obor Informační technologie v administrativě se jedná o test z obecných studijních předpokladů a základů informatiky. Testy sestavují akademičtí pracovníci FAI, jejich vyhodnocování probíhá automatizovaně pomocí PC s využitím vlastního softwaru. Žádní externí dodavatelé testů nebo zpracovatelé vyhodnocování nejsou v přijímacím řízení na FAI využíváni. Na základě dobrého středoškolského průměru může být uchazeči přijímací zkouška v některých oborech prominuta. Přijímací zkouška z matematiky může být také prominuta studentům, kteří absolvují úspěšně zkoušku z matematiky v Národních srovnávacích zkouškách pořádaných organizací Scio. Nejedná se však o povinnou zkoušku, tato zkouška je na úrovni dobrovolnosti a této možnosti využije velmi malé procento studentů. Do navazujícího studia jsou studenti přijímáni na základě váženého studijního průměru z předchozího bakalářského studia.

Fakulta humanitních studií neorganizuje přijímací zkoušky do bakalářských studijních oborů. Do všech studijních oborů jsou uchazeči přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností Scio. U oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi lze zkoušku z anglického jazyka společnosti Scio nahradit státní maturitní zkouškou z anglického jazyka vyšší úrovně obtížnosti nebo certifikátem na úrovni minimálně B2 (např. Test of English as a Foreign Language (TOEFL), First Certificate in English (FCE), Cambridge

Certificate in Advanced English (CAE), Certificate of Proficiency in English (CPE), City & Guilds). U oboru Německý jazyk pro manažerskou praxi lze zkoušku z německého jazyka společnosti Scio nahradit státní maturitní zkouškou z německého jazyka základní úrovně obtížnosti nebo certifikátem na úrovni minimálně B1 (např. základní státní jazyková zkouška, Zertifikat Deutsch). Do navazujících magisterských oborů organizuje fakulta vlastní přijímací zkoušky. Institut mezioborových studií Brno organizuje vlastní přijímací zkoušky do bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia.

Fakulta logistiky a krizového řízení přijímala studenty všech oborů v prvním kole přijímacího řízení na základě výsledků Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio, a to všeobecných znalostí – základní verze. V dalších kolech fakulta přijímala studenty na základě studijních průměrů ze středních škol.

6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Celkem 21,07 % posluchačů zapsaných do 1. ročníku navazujícího magisterského studia na UTB absolvovalo bakalářské studium na jiné vysoké škole; v doktorském studiu se jednalo o 25,30 % studentů.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tabulka 6.2

% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta technologická	10,70	37,83
Fakulta aplikované informatiky	32,00	18,75
Fakulta managementu a ekonomiky	34,70	61,90
Fakulta multimediálních komunikací	34,40	33,30
Fakulta humanitních studií	14,63	0,00
Fakulta logistiky a krizového řízení	0,00	0,00
PRŮMĚR za celou vysokou školu	21,07	25,30

6.d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Získání kvalitních posluchačů věnuje univerzita velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikuje přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku.

V lednu 2011 uspořádala univerzita Den otevřených dveří. Pro informování uchazečů o studium je důležitá účast UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání. UTB se prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celo-

životního vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v lednu 2011 v Praze a v listopadu 2011 v Brně. Pražského veletrhu se UTB zúčastnila počtvrté a brněnského podesáté. V říjnu 2011 se univerzita představila na veletrhu Akadémia v Bratislavě, a to již popáté. UTB se prezentovala i na veletrzích v dalších zemích, viz kapitola 12.a. Se středními školami komunikuje UTB zejména prostřednictvím výchovných poradců, kterým jsou pravidelně zasílány informační materiály o univerzitě a o možnostech studia. Na středních školách se UTB prezentuje také putovní výstavou a prezentacemi jednotlivých fakult.

7

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

UTB je jedním z předních zaměstnavatelů ve Zlínském kraji. Na jejích šesti fakultách a dalších součástech bylo k 31. 12. 2011 zaměstnáno 930 akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců.

7.a Počty akademických pracovníků

V roce 2011 nedocházelo k zásadním změnám v počtech akademických a vědeckých pracovníků. Pozornost byla zaměřena na zkvalitňování personální struktury s cílem zajistit dostatečný počet zaměstnanců s titulem profesor a docent. Jejich podíl v roce 2011 tvořil třetinu z počtu akademických a vědeckých pracovníků.

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)**

Tabulka 7.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CEL- KEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asis- tenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV		
Fakulta technologická	128,278	12,195	34,075	57,548	8,484	4,000	11,976	9,088	137,366
Fakulta managementu a ekonomiky	87,111	8,710	20,305	37,623	16,488	2,872	1,113	1,171	88,282
Fakulta multimediál- ních komunikací	55,952	5,876	13,863	20,765	13,497	1,951			55,952
Fakulta aplikované informatiky	72,632	7,449	11,667	38,481	8,202	6,833		6,872	79,504
Fakulta humanitních studií	67,210	5,519	6,736	21,883	16,041	16,313	0,718		67,210
Fakulta logistiky a kri- zového řízení	31,930	3,424	7,088	13,637	3,111	4,670			31,930
CELKEM	443,113	43,173	93,734	189,937	65,823	36,639	13,807	17,131	460,244

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)
 Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Pozn.: Akademičtí a vědečtí pracovníci Univerzitého institutu byli zařazeni pod Fakultu technologickou

7.b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Převážná většina profesorů je ve věkové kategorii nad 60 let, v kategorii docent je vyvážená věková struktura s největším podílem v rozmezí 40 - 60 let.

Positivní je věková struktura vědeckých pracovníků, z nichž 75% je ve věku do 40 let. V souladu se Mzdovým předpisem UTB ve Zlíně jsou v této kategorii pouze pracovníci s ukončeným doktorským vzděláním. Ostatní pracovníci výzkumu, kteří nemají ukončené doktorské vzdělání, jsou zařazeni jako výzkumní projektoví pracovníci v kategorii THP, celkově se jedná o dalších 44 pracovníků s průměrným přepočteným stavem 11,27.

V personální struktuře univerzity převažuje zastoupení mužů, ženy tvoří 37%. Nadpoloviční podíl žen je pouze v kategorii lektor, téměř poloviční zastoupení je však také v kategorii odborný asistent a asistent.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka 7.2

	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***	CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					5	3	14	7	4	4			1	1	24
30-39 let			12	2	106	43	48	24	11	7	7		17	8	201
40-49 let	4	2	25	11	33	19	1	0	13	9	1	1	3	1	80
50-59 let	7	2	27	8	33	12			8	4	3	2	3		81
60-69 let	20	1	30	3	25	4			3	1	3				81
nad 70 let	15	0	9	1	1										25
CELKEM	46	5	103	25	203	81	63	31	39	25	14	3	24	10	492

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

V roce 2011 došlo k mírnému nárůstu počtu akademických pracovníků, z nichž téměř 90% je zaměstnáno na plný pracovní úvazek, pouze 7% má úvazek do výše 0,5. Vědeckou hodnost má 72% akademických pracovníků.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů tak hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury podporou dalšího kvalifikačního růstu. Převážná většina akademických pracovníků bez vědecké hodnosti si externím způsobem zvyšuje svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech, které je realizováno buď přímo na UTB ve Zlíně, nebo probíhá na jiných českých i zahraničních univerzitách.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka 7.3

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Fakulta technologická					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D., ArtD.	ostatní	
do 0,3		2	1	1	4
do 0,5	2	2	1		5
do 0,7	1				1
do 1,0	10	41	59	16	126
Fakulta managementu a ekonomiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			1		1
do 0,5	1		4	3	8
do 0,7	2		2		4
do 1,0	5	20	34	19	78
Fakulta multimediálních komunikací					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3				1	1
do 0,5				2	2
do 0,7				2	2
do 1,0	7	15	13	22	57
Fakulta aplikované informatiky					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	

do 0,3	1	1			2
do 0,5		1			1
do 0,7		1	1		2
do 1,0	7	11	37	16	71
Fakulta humanitních studií					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			1	2	3
do 0,5		2	1	5	8
do 0,7	3				3
do 1,0	3	6	19	30	58
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5		2			2
do 0,7		1			1
do 1,0	4	5	9	11	29

Pozn.: Akademičtí pracovníci Univerzitního institutu byly zařazeny pod Fakultu technologickou

7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Na UTB bylo zaměstnáno 43 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)** Tabulka 7.4

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta technologická	7
Fakulta managementu a ekonomiky	7
Fakulta multimediálních komunikací	13
Fakulta aplikované informatiky	4
Fakulta humanitních studií	10
Fakulta logistiky a krizového řízení	2
CELKEM	43

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

7.e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011

Na UTB bylo v roce 2011 jmenováno 6 nových docentů.

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) Tabulka 7.5

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta technologická	6	
Profesoři jmenovaní v roce 2011		
Docenti jmenovaní v roce 2011	6	40,5
CELKEM	6	40,5

7.f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2011 pokračovalo vzdělávání zaměstnanců UTB ve Zlíně v rámci Rozvojového projektu MŠMT. Cílem projektu bylo dále zlepšovat komunikační schopnosti zaměstnanců UTB ve Zlíně s důrazem na získání specifických jazykových dovedností pro výuku odborných předmětů v angličtině a rozšířit profesní znalosti ostatních zaměstnanců. Úspěšnost projektu a jeho výstupů je možno jednoznačně a průkazně hodnotit kvantitativně podle počtu studijních programů/oborů a předmětů nabízených na univerzitě v angličtině. Za dobu realizace projektu výrazně vzrostl počet těchto předmětů a oborů. V současné době nabízí univerzita zájemcům ze zahraničí celkem 189 předmětů s následujícím rozložením po fakultách: FMK – 59, FHS – 28, FaME – 37, FAI – 38, FT – 16, FLKŘ – 11. (Počet předmětů nabízených v angličtině může poněkud kolísat v souvislosti s fluktuací a obměnou personální struktury na pozicích akademických pracovníků.)

Vedle počtu nabízených programů/oborů a předmětů je možno projekt hodnotit i z kvalitativního pohledu. Jeho přínosem bezpochyby je zvyšování jazykové úrovně přednášejících v angličtině jak v ucelených programech, tak v jednotlivých předmětech pro zahraniční studenty.

V kategorii ostatní zaměstnanci byl projekt zaměřen zejména na zdokonalení komunikačních schopností v anglickém jazyce. Cílem je dosáhnout standartu, aby na všech úsecích byly poskytovány služby rovněž v jazyce anglickém.

Na Fakultě managementu a ekonomiky proběhl v rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Inovační klíčových předmětů bakalářských a magisterských studijních programů na FaME prezenční seminář Metodika tvorby autorských zdrojů e-learningových kurzů, prezenční instruktážní seminář Tvorba autorských zdrojů e-learningových kurzů v autorském systému ProAuthor a distanční e-learningový kurz Metodika vedení e-learningových kurzů ve vysokoškolské výuce. V rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Konstruktivismus v praxi VŠ proběhl distanční e-learningový kurz Konstruktivismus v kostce v prostředí Moodle. V rámci tzv. Pondělků FaME se uskutečnily přednášky na témata Tacitní znalosti manažerů, Procesní řízení v podnikové praxi, Zpracování dat v nástrojích firmy Microsoft, Snídaně s VaV, V kondici a ve zdraví po celý rok a Etiketa stolování. Dále se uskutečnily seminář Statistika, seminář akademických pracovníků v souvislosti se zahájením ZS a seminář akademických pracovníků v souvislosti se zahájením LS.

Fakulta multimediálních komunikací uskutečnila v rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Inovační klíčových předmětů bakalářských a magisterských studijního oboru Marketingové komunikace a zorganizovala odborně zaměřené vzdělávání akademiků – jednalo se o kurz Ogilvyinstitute a kurz projektového manage-

mentu. Dále proběhly kurzy v rámci projektu OPVK Te-era zaměřené na timemanagement, vedení týmu, efektivní vedení a motivace spolupracovníků, kurz komunikační dovednosti a kurzy anglického jazyka. Pro akademickou obec FMK byla uspořádána celodenní přednáška architekta Adama Gebriana na téma Umělecky zaměřené vysoké školy v USA a Německu.

Fakulta humanitních studií realizovala kurzy a školení, zaměřené na pedagogické i tvůrčí aktivity a na rozšíření znalostí zaměstnanců v profesní oblasti, např. školení Moodle pro pokročilé, školení OBD pro akademické pracovníky, STAG pro akademické pracovníky, metodologické jazykové semináře pořádané nakladatelstvím Oxford University Press a řadu dalších. Proběhl rovněž kurz první pomoci pro zaměstnance FHS.

Fakulta logistiky a krizového řízení uspořádala kurz základního školení v programu Wittnes a kurz anglického jazyka.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Tabulka 7.6

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	FaME 10, FHS 1, FLKŘ 1	FaME 243, FHS 15, FLKŘ 2
Kurzy orientované na obecné dovednosti	FaME 2, FMK 3, FHS 3	FaME 11, FMK 12, FHS 10
Kurzy odborné - Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců UTB ve Zlíně	UTB 5, FaME 4, FMK 3, FHS 2, FLKŘ 1	UTB 58, FaME 82, FMK 8, FHS 3, FLKŘ 3
CELKEM	35	447

Pozn.: * = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

7.g Kariérní řád akademických pracovníků

Kariérní řád pro akademické pracovníky je součástí Mzdového předpisu UTB ve Zlíně. Fakulty dle svého zaměření uplatňují motivační nástroje v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit.



SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.a Stipendia dle počtu studentů

V roce 2011 bylo studentům UTB vyplaceno 8419 stipendií.

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Tabulka 8.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počty studentů
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	282
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	76
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	242
Sociální stipendia	161
Na podporu studia v zahraničí	330
Mimořádná stipendia jiná	1276
Doktorandská stipendia	1226
Ubytovací stipendia	4826
CELKEM	8419

8.b Stipendia dle finančních částek

Na stipendiích studentům bylo v roce 2011 vyplaceno celkem 71710285 Kč.

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)

Tabulka 8.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	1 612
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	305
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	5 471
Sociální stipendia	1 562
Na podporu studia v zahraničí	11 169
Mimořádná stipendia jiná	6 909
Doktorandská stipendia	18 597
Ubytovací stipendia	26 085
CELKEM	71 710

8.c Charakteristika vlastních stipendijních programů

Studentům jsou nabízena stipendia dle Stipendijního řádu UTB ve Zlíně, a to prospěchové, doktorské, mimořádné (jednorázové), výzkumné, ubytovací a sociální. Mimořádné stipendium může být studentovi přiznáno za vynikající sportovní výsledky, zejména v souvislosti s reprezentací fakulty nebo UTB, za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty, UTB nebo akademické obce, na podporu studia v zahraničí v rámci programu podporovaného UTB nebo na podporu studia na UTB.

Zahraniční studenti přijímaní na UTB ve Zlíně v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v českých studijních programech mají nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního. Zahraniční studenti přijímaní na UTB ve Zlíně v rámci dlouhodobých programů za účelem studia v anglických studijních programech mají nárok na všechny typy stipendií kromě sociálního a ubytovacího. Zahraniční studenti přijímaní na UTB ve Zlíně v rámci krátkodobých programů Erasmus mají nárok na přiznání ubytovacího stipendia.

8.d Poradenské služby poskytované na UTB

K základním prioritám Dlouhodobého záměru patří i zajištění rozvoje poradenských služeb na UTB s cílem zvýšit počet zájemců o studium, poskytovat studentům kvalitní poradenské služby v průběhu studia a usnadnit umístění absolventů na trhu práce.

Pro splnění tohoto záměru univerzita v r. 2011 pokračovala v realizaci projektu rozvoje poradenských služeb – Akademické poradny UTB. Cíle aktivit, realizovaných v rámci projektu, lze shrnout do těchto bodů:

- zvyšovat úroveň poskytování poradenské péče studentům a pedagogům z aspektu psychologického, pedagogicko-psychologického a profesního poradenství,
- poskytovat psychologické poradenství zaměřené na rozvoj osobnosti studentů, přičemž důraz je kladen zejména na zvyšování úrovně poradenské péče o studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné,
- umožnit rychlejší adaptaci studentů prvních ročníků a studentů handicapovaných – zdravotně, ekonomicky nebo sociálně – při vstupu do vysokoškolského studia cestou poradenských intervencí na základě požadavků samotných studentů a akademických pracovníků UTB.

V roce 2011 se poptávka studentů i zaměstnanců řešit akutní psychické a sociálně psychologické problémy nadále zvyšovala. Akademická poradna poskytovala podle potřeby i psychodiagnostické služby, terapeutická a relaxační sezení a kariérní poradenství. V průběhu provozní doby poradny, která je bohužel limitována, proběhlo celkem 48 individuálních konzultací v rozsahu 224 hodin, dále pak bylo prostřednictvím internetového poradenství řešeno 20 problémů studentů a zaměstnanců univerzity a 22 terapeutických a relaxačních sezení.

Psychologové vykonávali individuální psychologické poradenství a psychologickou diagnostiku každý týden v rozsahu 10 hodin. V průběhu roku připravila AP semináře na téma Konfliktní vztahy na pracovišti a Pozitivní psychologie.

Standardem v rámci služeb AP je poskytování terapií a autogenní tréninky v případě potřeby akademickým i neakademickým pracovníkům UTB.

Zájemcům z řad zaměstnanců nebo studentů UTB byly poskytovány také právní porady, a to zpravidla každý týden v délce 4 – 5 hodin.

Služby AP jsou k dispozici bezplatně, jsou nezávislé, důvěrné a nestranné a jsou poskytovány kvalifikovanými odborníky, kteří se účastní aktivit Asociace VŠ poradenství v ČR.

8.e Studenti se specifickými potřebami

V rámci péče o studenty jsou na UTB poskytována stipendia prospěchová, mimořádná, ubytovací a sociální. Studenti ve zvlášť tíživé situaci mohou získat hmotnou podporu jednorázově, případně i opakovaně.

Pro skupiny uchazečů a studentů s pohybovou poruchou jsou v univerzitních objektech vybudovány bezbariérové přístupy a potřebné technické podmínky. Ke skupině se specifickými nároky je přistupováno individuálně. Jsou jim upraveny podmínky jak při přijímacím řízení, tak i v průběhu studia na univerzitě. Specifické problémy handicapovaných studentů jsou individuálně – na základě jejich potřeb a osobních požadavků – řešeny v rámci služeb Akademické poradny UTB. Systém poradenských služeb, které Akademická poradna poskytuje již čtvrtým rokem, je součástí péče o zdravotně postižené a sociálně znevýhodněné studenty. Cílové skupině handicapovaných studentů byly poskytovány individuální konzultace, na jejichž základě jim byl ve spolupráci se studijními odděleními fakulty a příslušných pedagogů upraven studijní plán. Tito studenti zůstávají v kontaktu s konzultanty poradny i při řešení osobních ztížených podmínek a problémů vyplývajících z jejich znevýhodnění.

8.f Mimořádně nadaní studenti

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia. Jsou podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ) nebo studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), kde se vybraní studenti zúčastňují celostátních a mezinárodních soutěží, ze kterých si zástupci univerzity každoročně odvázejí ceny za přední umístění. Ceny bývají věcné, finanční, ale také ve formě stáží či praxí v podnicích. Některé soutěže STOČ a SVOČ jsou organizovány přímo fakultami univerzity. Mimořádně nadaní studenti mají dále možnost studovat paralelně další studijní

program a jsou jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility. Na Fakultě managementu a ekonomiky je již čtvrtým rokem realizován projekt Nadání studenti, ve kterém je pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti jsou pro tento program vybíráni na základě vlastního zájmu a podle úrovně dosahovaných studijních výsledků. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se na základě smluvního vztahu podílejí špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

8.g Ubytovací a stravovací služby

Ubytování studentů UTB v roce 2011 bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních Kolejí a menzy (KMZ) ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou budovy U6, U7 a U12. K datu 31. 12. 2011 uspokojily KMZ stoprocentně poptávku po ubytování ze strany studentů. Celkově bylo kladně vyřízeno 970 žádostí o ubytování při kapacitě 858 lůžek. Meziročně došlo k poklesu žádostí o ubytování ze strany studentů o 11,3 %. Vyšší počet vyřízených žádostí než je lůžková kapacita je dán fluktuací studentů. Při sestavování pořadníku na ubytování jsou prvotně vyřízeny žádosti zahraničních studentů a studentů s nejdelsí dojezdností. V průběhu akademického roku dochází k odhlašování studentů z ubytování v zařízeních KMZ a následně jsou uspokojovány další žádosti studentů, kterým nebylo možno vyhovět při sestavování pořadníku. Koleje celkově realizovaly 213349 lůžkodnů k datu 31. 12. 2011.

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze v budově U4 bylo v roce 2011 vydáno 138562 porcí (meziroční pokles o 6,9%), v menze v budově U5 65800 porcí (meziroční pokles o 8%), v bufetu v budově U2 8442 porcí (meziroční pokles o 9%) a v restauraci budovy U13 40804 porcí (meziroční pokles o 2,7%). Do počtu teplých porcí jsou zahrnuty svačtinové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V jednotlivých externích stravovacích zařízeních se souhlasem MŠMT bylo studentům prodáno v Prostějově 429 porcí (meziroční pokles o 50%), v Kroměříži 1094 porcí (meziroční pokles o 30%), v Uherském Hradišti 10067 porcí (meziroční pokles o 21,3%) a v Bzenci 438 porcí (meziroční pokles o 42,3%). Vysoké procento poklesu ve stravovacím zařízení ve Bzenci je zapříčiněno ukončením smlouvy o poskytování stravování studentům UTB ve Zlíně k datu 30. 6. 2011.

Za rok 2011 bylo studentům prodáno celkem 31163 studených porcí ve stravovacích zařízeních UTB (meziroční nárůst o 17,4%). Do tohoto počtu jsou zahrnuty studené balíčky, bagety a ¼ pizzy. Studené porce byly studentům nabízeny i v externích stravovacích zařízeních v Kroměříži (144 porce) a v Uherském Hradišti (3 porce).

Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních vydáno 265636 teplých porcí, z toho 199992 porcí studentských. V roce 2011 došlo v porovnání s rokem 2010 ke snížení vydaných studentských porcí o 21895 porcí, což činí meziroční pokles o 9,9%. Celkové snížení vydaných porcí v roce 2011 v porovnání s rokem 2010 činilo 21910 porcí, meziroční pokles o 7,6%.

Vyjma teplých a studených porcí nabízejí stravovací zařízení UTB rovněž polévky, přesnídávkové polévky a saláty. Ve skupině polévek a přesnídávkových polévek došlo v roce 2011 k poklesu prodaných porcí o 6,1% na 84010 porcí. Ve skupině salátů byl zaznamenán nárůst na 25370 porcí, což činí navýšení o 16%.

Ubytování, stravování

Tabulka 8.3

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	UTB
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	858
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	–
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	970
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	970

Počet lůžkodnů v roce 2011	213 349
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	187 964
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	60 447
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strávníkům	5 197

8.h Péče o zaměstnance

Zaměstnanci UTB mají podporu svého zaměstnavatele, a to v různých podobách. Kromě zavádění motivačních systémů se výraznou měrou na tom podílí již zmíněná Akademická poradna (služby psychologů a právníků). V rámci poradenství – kromě řešení problémů v pracovních, partnerských a rodinných vztazích – probíhají i psychologická vyšetření dětí zaměstnanců. Poradenství se poskytuje formou osobního kontaktu, ale také prostřednictvím internetu a telefonicky. Ke zlepšení sociálních služeb zaměstnancům přispívá realizace projektu ESF-OP Rozvoj lidských zdrojů Univerzity mateřská školka Qočna (kapacita 24 dětí) a hlídací koutek pro děti mladší 3 let Koala. Toto zařízení pro děti bylo otevřeno 1. 6. 2011 a jeho provoz zajišťuje Fakulta humanitních studií. UTB tak pomáhá svým zaměstnancům a studentům sladit rodinný život s prací či studiem.

9

INFRASTRUKTURA

9.a Fondy knihovny

Také v roce 2011 probíhaly intenzivní práce na zkvalitnění informační infrastruktury, kterou nabízí Knihovna UTB (dále jen knihovna) svým uživatelům. K již fungujícím systémům, kterými byly:

- knihovní systém Aleph
- linkovací nástroj SFX včetně technologie bX pro doporučení příbuzné literatury
- metavyhledávač Xerxes
- portál elektronických časopisů
- systém DSpace pro dlouhodobé uložení a zpřístupnění vysokoškolských kvalifikačních prací
- bibliografie Tomáše Bati
- portál informační výchovy IVA

přibyla další instalace technologie DSpace – portál publikační činnosti UTB. Jedná se o otevřený repozitář, který systematicky shromažďuje články z vědeckých časopisů, konferenční příspěvky a patenty všech zaměstnanců univerzity, a přispívá tak značnou měrou k popularizaci výsledků vědy a výzkumu prováděných na UTB. Díky zakomponování pokročilých technologií, které knihovna dlouhodobě používá, se jedná o jednoznačně nejlepší otevřený repozitář v České republice z hlediska technického řešení. Do systému byly aktivně zabudovány například technologie SFX, bX nebo přebírání dat v reálném čase ze systémů Web of Science a Scopus. Dalším cílem knihovny je zabudování tohoto systému do mezinárodních registrů otevřených repozitářů, což přispěje k propagaci vědecké činnosti realizované na UTB i k propagaci univerzity samotné.

Velká pozornost byla věnována vylepšení funkcionality a zlepšení uživatelského komfortu u knihovního systému Aleph. Jedním z podstatných vylepšení, na kterém se kontinuálně pracuje, je systém jednotného přihlašování (Single Sign-On) a možnost vzdáleného přístupu k většině elektronických informačních zdrojů pomocí progresivní technologie Shibboleth. Z tohoto důvodu rovněž vstoupila UTB do České akademické federace identit EduID.cz. V oblasti elektronických informačních zdrojů se navíc knihovna podílela na testování zcela nové služby Hot Articles. Jedná se o systém, který na základě vyhodnocování aktivit uživatelů přináší seznam nejvyužívanějších článků pro jednotlivé vědní obory.

Knihovna zajišťuje informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB. Mimo prostory knihovny (U13) zabezpečuje své služby také v areálové studovně dislokované v RVC UH. Knihovna, všechny její studovny i areálová studovna jsou vybaveny odpovídajícími technologiemi – rychlým připojením k internetu, WiFi síti a samoobslužnými multifunkčními zařízeními umožňujícími tisk (včetně barevného), kopírování a skenování dokumentů. K dispozici je také funkce vzdáleného přístupu do licencovaných informačních zdrojů, takže veškeré databáze a elektronické časopisy jsou pro uživatele dostupné 24 hodin denně. Informace mohou studenti i zaměstnanci UTB čerpat z 56 databází zpřístupněných univerzitní počítačovou sítí (z toho 1 je na CD). Všechny databáze jsou rovněž součástí vyhledávacího portálu Xerxes, který obdržel na jaře 2011 v rámci evropského projektu NAKLIV (Národní klastr informačního vzdělávání) 3. cenu za nejnovativnější knihovnický

projekt. Kromě klasických tištěných knih knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik, a to zejména díky konsorciím INFOZ, které byly vytvořeny za účelem sdílení elektronických informačních zdrojů. Knihovna zajišťuje také možnost přístupu uživatelů k elektronickým knihám, jejichž fond čítá řádově několik tisíc titulů. Na www stránkách jsou soustředěny také odkazy na volně dostupné informační zdroje, jejich přehled je uveden na stránkách knihovny na adrese <http://web.knihovna.utb.cz/>.

Pro své uživatele připravila knihovna v roce 2011 řadu vzdělávacích akcí (celkem 179 hodin). V řadě případů se jednalo o specializované přednášky externích odborníků. Knihovna nabízí svým uživatelům také rešeršní služby, v roce 2011 bylo vyhotoveno dohromady 75 rešerší. V oblasti meziknihovních výpůjčních služeb vyřídila knihovna celkem 654 požadavků. Dvě třetiny z nich přitom byly tvořeny požadavky vlastních čtenářů knihovny, kteří žádali zapůjčení dokumentů z jiných knihoven.

Výdaje na nákup informačních zdrojů činily přibližně 7700 tis. Kč.

Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka č. 9.1.

Knihovna je členem SKIP (Svaz knihovnických a informačních pracovníků) a AKVŠ (Asociace vysokoškolských knihoven), přičemž ředitel knihovny PhDr. Ondřej Fabián je zde členem Výkonného výboru. Aktivní roli hrají v oblasti českého knihovnictví rovněž další zaměstnanci knihovny. Například Mgr. Olga Biernátová aktivně působila v pracovní skupině, která se zabývala interpretací nové verze normy ČSN ISO 690 týkající se bibliografických citací.

Knihovna je nadále aktivním přispěvatelem do Souborného katalogu ČR, a to jak v oblasti bibliografických záznamů, tak v oblasti autorit. Knihovní fond je také součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou a Národní lékařskou knihovnou.

Vysokoškolské knihovny

Tabulka 9.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6729
Knihovní fond celkem	105741
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	Celkem 839, fyzicky 239, elektronicky 600

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

9.b Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury

Výukové areály a objekty univerzity U1 až U5, U10, U11, U13, 9A, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12, Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (dále jen RVC UH) a objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně jsou navzájem propojeny optickou páteří sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Detašované pracoviště v Prostějově je připojeno k síti CESNET2 linkou o rychlosti 100 Mbit/s a prostřednictvím sítě CESNET2 plnohodnotně propojeno s univerzitní počítačovou sítí. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

Univerzitní počítačová síť je připojena do sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

V roce 2011 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2761 počítačů ve výukových objektech, z toho téměř 1280

v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech. Univerzitní WiFi síť se 70 přístupovými body ve vybraných prostorách deseti převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím evropské sítě Eduroam. Na konci roku 2011 bylo registrováno přes 5400 uživatelů.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojných míst; studenti měli připojených 787 vlastních počítačů a notebooků a ve studovnách měli k dispozici dalších 20 počítačů.

V oblasti informačních systémů UTB provozovala tyto systémy a aplikace:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP)
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG)
- univerzitní www stránky
- systém evidence publikační činnosti (OBD^{PRO})
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy)
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben)
- stravovací a kreditový systém (Kredit)
- ubytovací systém (AT – Koleje)
- právní systém (Beck-online)
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování)
- dokumentový systém (Content Manager).

Jejich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

9.b.1 Rozvoj informační infrastruktury

Rozvoj informační infrastruktury byl podpořen projektem v rámci decentralizovaných rozvojových programů „Rozvoj informačních a komunikačních technologií na UTB ve Zlíně“ (9609 tis. Kč).

Pro informační systém SAP bylo zakoupeno a instalováno nové diskové pole, současně byla provedena migrace dat ze zastaralého a již nepodporovaného zařízení. Byl proveden upgrade operačního systému HP-UX na podporovanou verzi 11.31 a upgrade operačních systémů pro virtuální stroje. Z doplňkových aplikací systému byl realizován upgrade FAIN Standard Edition na verzi 4.1 (aplikace pro evidenci a inventarizaci majetku pomocí čárových kódů), upgrade modulu Granty a Projekty na verzi 2.2 a v modulu FI-AM bylo dokončeno nastavení funkcionality ZAMCAL pro implementované odpisové oblasti.

V souvislosti s probíhající a zejména pak plánovanou výstavbou nových objektů v rámci projektů ERDF, které budou vyžadovat pokrytí datových i hlasových služeb již s ohledem na nové technologie a možnosti (původní datová i hlasová síť pochází z roku 2001), byla zpracována koncepce optimalizace datové a částečně hlasové sítě. V rámci datové sítě a datových služeb byl doporučen IP adresní plán a design VLAN, byla stanovena koncepce upgrade IOS aktivních prvků sítě a byly zpracovány konfigurační šablony pro aktivní prvky. Pořízen byl nový VPN koncentrátor pro vzdálený přístup do univerzitní sítě.

Knihovní informační systém Aleph, který je jádrem knihovních služeb, byl upgradován na aktuální podporovanou verzi 20. Dále byla zakoupena licence X-serveru, který zajišťuje API pro komunikaci s dalšími knihovními systémy a zapojena služba bX pro doporučování vědeckých dokumentů.

V rámci projektu byl dále vybudován Building management system univerzity včetně energetického dispečinku, který umožňuje řízení, monitoring, konfiguraci a zálohování nastavení všech integrovaných systémů. Byl realizován přechod na vyšší systém řízení měření a regulace, do kterého byly postupně implementovány nejrozsáhlejší systémy (objekty U11 a U13) a přes komunikační rozhraní po výměně starých automatizačních jednotek integrováno měření energií v dalších objektech. Do centrálního dispečinku byly integrovány další systémy - IP kamery, EPS, EZS, Access, automatické řízení regulace na základě obsazenosti výukových prostor.

Čtyři fakulty využily prostředky projektu pro modernizaci a vybudování laboratoří, ve kterých probíhá výuka studentů ve všech stupních studia. Na Fakultě technologické byl vytvořen laboratorní komplex pro charakterizaci materiálů, Fakulta managementu a ekonomiky inovovala kompletně dvě počítačové učebny, Fakulta multimedi-

álních komunikací dokončila instalaci televizního studia a Fakulta logistiky a krizového řízení vybuodovala zcela novou laboratoř pro řešení problémů logistické podpory krizového managementu, ochrany obyvatelstva, ochrany vybraných prvků kritické infrastruktury a ochrany životního prostředí při vzniku mimořádných událostí. Vybavení uvedených laboratoří a učeben tak nyní dosahuje běžných standardů kladených v moderní výuce a tvůrčí činnosti vysoké školy.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotním vzděláváním (CŽV) se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti. Do celoživotního vzdělávání tedy patří zejména:

- programy CŽV realizované v rámci akreditovaného studijního programu,
- akreditované rekvalifikační programy,
- samostatně akreditované programy,
- neakreditované rekvalifikační programy,
- neakreditované programy.

Bližší je CŽV charakterizováno v Řádu celoživotního vzdělávání UTB.

V průběhu roku 2011 se nabídka programů (kurzů) CŽV na jednotlivých fakultách dále rozšířila a stávající, pravidelně aktualizovaná nabídka je k dispozici na webových stránkách fakult v sekci: Pro uchazeče/Celoživotní vzdělávání. Celková nabídka je na univerzitním webu ve stejné hierarchii v sekci Pro uchazeče/Celoživotní vzdělávání/Všechny programy CŽV na UTB. Programy uvedené v této nabídce obsahují svým zaměřením širokou škálu oborů odpovídajících zaměření šesti fakult UTB. Programy jsou modifikovatelné svým obsahem i zaměřením dle požadavků konkrétní organizace. K rozšíření nabídky CŽV významně přispěla realizace projektu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti Podpora nabídky dalšího vzdělávání (7.3.2.) s názvem Rozšíření a inovace nabídky kurzů CŽV na UTB ve Zlíně, v rámci něhož bude celkem (do srpna 2012) připraveno či inovováno 27 programů CŽV.

Způsob vzdělávání, jak je výše definován, je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání. Nabídka programů CŽV na UTB je orientována na výkon povolání nebo zájmově a programy jsou členěny na programy CŽV uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů a na programy CŽV neakreditované.

Studium v programu CŽV bylo uskutečňováno v českém, popř. anglickém jazyce, v prezenční i distanční formě, a to zejména jako vzdělávání specializační, rekvalifikační, rozšiřující, doplňující, dále vzdělávání v rámci akreditovaného studijního programu, nebo jako vzdělávání tematické, zpravidla cyklus, kurz, odborné soustředění, přednáška, přednáškový cyklus, seminář.

Absolventům programu CŽV vydává UTB po úspěšném absolvování certifikát o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání v podobě Osvědčení anebo u některých programů Potvrzení o účasti. Podoba certifikátu odpovídá formě, již vyžadují příslušné orgány státní správy, popř. příslušné instituce.

Celkový nárůst počtu účastníků CŽV oproti roku 2010 je 5% (1764 účastníků v r. 2010, 1847 v r. 2011).

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Tabulka 10.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18						1	1	
technické vědy a nauky	21-39	1					11	12	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53						2	2	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	4		2		1	6	
ekonomie	62,65			9				9	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68						4	4	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		2				1	3	
obory z oblasti psychologie	77						1	1	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				6		10	16	
CELKEM		1	7	9	8	1	36	62	

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Tabulka 10.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18						42	42		
technické vědy a nauky	21-39		75				555	630		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53						59	59		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	24	88		167		16	178	558	42
ekonomie	62,65			40					40	40
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							80	80	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		73					30	103	73
obory z oblasti psychologie	77							20	20	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				144			256	400	
CELKEM		24	236	40	311		16	1220	1847	155

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i program Univerzity třetího věku (U3V), určený pro starší osoby (obvykle v důchodovém věku), případně i další osoby pobírající různé formy důchodu, jako např. invalidní důchod, ale také pro občany již od 50 let věku.

Vzdělávací program U3V je koncipován do dvouletých cyklů přednášek, případně praktických cvičení z různých vědních oborů. V nabídce je výuka práce s počítačem, s digitální fotografií, přednášky z oblasti společenských věd, kultury a umění, zdravotnictví a práva a také umělecká tvorba ve výtvarném ateliéru. U3V je organizována rektorem UTB, výuka probíhá ve Zlíně, v Uherském Hradišti a ve spolupráci s partnerskými organizacemi také na detašovaných pracovištích U3V ve Vsetíně a v Kroměříži. K 31. 5. 2011 bylo na U3V evidováno 574 seniorských posluchačů, z nich 224 své studium ukončilo slavnostním ceremoniálem předáváním Osvědčení o absolvování U3V. Ke dni 31. 12. 2011 studovalo v prvních a druhých ročnících U3V na UTB 646 posluchačů. Celkově se během roku 2011 přednášek, cvičení a seminářů U3V účastnilo 1220 seniorských posluchačů v 36 semestrálních kurzech (v rámci 19 různých oborů – tzv. cyklů U3V).

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.a Charakteristika tvůrčích činností na UTB

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách a na Univerzitním institutu (UNI) prostřednictvím jednotlivých ústavů a také výzkumných jednotek (Centrum polymerních materiálů a Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu). V souladu s Dlouhodobým záměrem jsou výzkumné jednotky posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení.

Centrum polymerních materiálů, které působí na Fakultě technologické, je významným pracovištěm zaměřeným na základní výzkum. Hlavním zájmem centra je výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Vědečtí pracovníci se soustřeďují na reologii polymerních tavenin a suspenzí, elektroreologii, nestabilní polymerní toky, termodynamiku polymerních systémů, fyzikální stárnutí, vlastnosti vysoce plněných polymerů, perkolační jevy, molekulární elektroniku, biodegradabilní polymery, mezi-fázové jevy a inteligentní projevy polymerních materiálů.

Důraz je kladen na podporu aplikovaného výzkumu ve spolupráci s průmyslovými podniky se zaměřením na hadice pro zdravotnictví; antibakteriální, antibiotické a antiseptické materiály; obaly pro zdravotnictví, farmacii a potraviny, aplikace z PUR; bioaktivní polymerní systémy; biodegradovatelné polymerní systémy, kolagenové přípravky; plasty pro veterinární aplikace; PIM technologie pro zdravotnické výrobky.

Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) bylo zřízeno k 1. 3. 2007 jako součást Fakulty managementu a ekonomiky. CAEV je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe,
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí. Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření, v kontextu jak jednotlivých organizací (mikro - úroveň), tak i klastrů a regionů (mezo - úroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a různých inovačních rámců. Výzkumná témata, kterými se CAEV zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí,
- management znalostí,
- management zdravotnictví,
- inovace,
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

Na Fakultě multimediálních komunikací je naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komu-

nikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů je FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty jsou mnohé mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích.

V roce 2011 bylo zahájeno řešení projektů OP Věda a výzkum pro inovace – prioritní osa 2 financovaných prostřednictvím MŠMT, a to Centrum polymerních systémů a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech).

Vědeckovýzkumná a další tvůrčí činnost na Fakultě humanitních studií se v roce 2011 rozvíjela v následujících oblastech:

- výzkum vybraných filologických problémů,
- sociálně pedagogický a pedagogický výzkum,
- výzkum v ošetrovatelství a vybraných klinických oborech,
- výzkum v oblasti návaznosti zdravotně sociální péče.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů GA ČR, ale také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Do projektů byli zapojeni také studenti navazujících magisterských programů v rámci studentské vědecké a odborné činnosti.

11.b,c Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací; zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností je posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli zde hraje IGA, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů. Pro rok 2011 byla na činnosti spojené se specifickým vysokoškolským výzkumem získána účelová podpora ve výši 14048 tis. Kč. Celkem bylo na UTB řešeno 69 nově přijatých a 18 pokračujících projektů.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou projektů.

11.d Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2011 vynaložila UTB ze získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace celkem 161,8 mil. Kč. Z toho představovala institucionální podpora z MŠMT 44,6 mil. Kč a účelová podpora z MŠMT 19,3 mil. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 97,9 mil. Kč, což představují zejména prostředky získané z Grantové agentury ČR, Ministerstva vnitra ČR, Grantové agentury Akademie věd ČR, Ministerstva zahraničních věcí ČR, zahraničních programů, dotací územně samosprávných celků a prostředky OP Věda a výzkum pro inovace.

Spoluřešitelům bylo poskytnuto 3,2 mil. Kč na výzkum, vývoj a inovace. Tyto prostředky UTB získala z Grantové agentury ČR a od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

11.e Vědecké konference pořádané UTB

Fakulta technologická byla v roce 2011 pořadatelem 3 konferencí, z toho 2 s mezinárodní účastí. Fakulta managementu a ekonomiky uspořádala 3 konference s mezinárodní účastí. Na Fakultě aplikované informatiky proběhlo

5 konferencí, z toho 1 s mezinárodní účastí. Fakulta humanitních studií uskutečnila 9 konferencí, z nichž 5 bylo s mezinárodní účastí, a Fakulta logistiky a krizového řízení 3 konference s mezinárodní účastí.

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tabulka 11.1

Fakulta	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta technologická	3	2	2
Fakulta managementu a ekonomiky	3	3	3
Fakulta aplikované informatiky	5	4	1
Fakulta humanitních studií	9	5	6
Fakulta logistiky a krizového řízení	3	3	3
CELKEM	23	17	15

11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Postdoktorandi byli podpořeni v rámci rozvojového projektu „Pracovní místa pro končící doktorandy a postdoktorandy“. Projekt sloužil pro individuální rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků, kteří dokončí doktorské studium a pokračují v profesní dráze na UTB ve Zlíně. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa pro absolventy doktorských studijních programů a byly realizovány odborné semináře.

Doktorandi v prezenční formě studia jsou podporováni vyplácením pravidelného měsíčního stipendia.

Na základě společné dohody prorektorky pro tvůrčí činnosti a fakult byl vydán pokyn, podle kterého by se výše přiděleného stipendia měla odvíjet od tvůrčích, pedagogických, studijních a jiných aktivit studenta.

U studentů studujících v prezenční formě doktorských studijních programů uskutečňovaných v anglickém jazyce může být stipendium ve třetím, příp. čtvrtém roce studia zvýšeno, pokud student splní požadavky příslušné fakulty pro zvýšení tohoto stipendia.

11.g Podíl výdajů na vědu, výzkum a inovace na celkových výdajích UTB

Podíl výdajů na vědu, výzkum a inovace činil v roce 2011 16 % celkových výdajů UTB. V celkových výdajích nejsou zahrnuty převody do fondů a odpisy majetku; ve výdajích na vědu, výzkum a inovace jsou zahrnuty pouze výdaje přímo evidované k vědě, výzkumu a inovacím.

11.h Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na Fakultě technologické umožňují podniky exkurze (viz bod 3. i) a stáže studentů; s představiteli aplikační sféry je konzultováno zaměření oborů, skladba studijních plánů a/nebo náplně vybraných předmětů.

Ve struktuře Fakulty managementu a ekonomiky působí Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV), které má jmenovanou Radu CAEV s významným zastoupením odborníků z praxe. Tato Rada se vyjadřuje k vědeckým záměrům fakulty, ke spolupráci s praxí a k návrhům akreditací a reakreditací studijních programů/oborů FaME. Tímto fakulta získává podněty z praxe z hlediska zaměření a obsahu studijních programů a oborů. Dále fakulta spolupracuje s Plastikářským klastrem, jehož prostřednictvím získává od členů klastru (25 firem) podnětné názory na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů, které praxe vyžaduje.

Součástí výuky na Fakultě multimediálních komunikací je spolupráce s praxí – propojení teorie a praxe s odběratelskou sférou: za rok 2011 bylo evidováno 98 firem a společností, pro které vznikaly konkrétní výstupy.

Fakulta aplikované informatiky má od roku 2009 zřízení Průmyslovou radu FAI, která reprezentuje zástupce více než 30 firem a podniků, jež svým zaměřením a spoluprací odpovídají profilu fakulty. Průmyslová rada FAI se schází nejméně jednou v roce a má své webové stránky. Obsah a skladba předmětů v jednotlivých oborech studia je s členy průmyslové rady konzultována a jejich názory a potřeby aplikační sféry jsou zohledněny.

Na Fakultě humanitních studií probíhá spolupráce s aplikační sférou při tvorbě náplně konkrétních odborných předmětů, a to na základě potřeb a zkušeností praxe. Spolupráce dále probíhá při výuce odborných a specifických, prakticky zaměřených předmětů v akreditovaných programech, při zajišťování a supervizi povinných student-ských praxí na pracovištích a také účasti v komisích státních závěrečných zkoušek.

Na Fakultě logistiky a krizového řízení jsou zástupci aplikační sféry zastoupeni ve vědecké radě a zajišťují také výuku v rámci akreditovaných studijních programů.

11.i Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou probíhá ve dvou rovinách. Jednak formou smluvního výzkumu, případně formou pronájmu chráněných zařízení vlastněných UTB. Druhá rovina je spolupráce na řešení projektů aplikovaného výzkumu podporovaného např. Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR, Technologickou agenturou ČR apod.

Centrum transferu technologií Univerzitního institutu řešilo v roce 2011 44 přihlášek průmyslových práv pro externí přihlašovatele.

11.j Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

Na UTB je uzavřeno 23 platných smluv, z nichž 22 bylo uzavřeno v roce 2011.

11.k Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech

Na Fakultě technologické se na výuce podílelo 12 odborníků z aplikační sféry. Na Fakultě managementu a ekonomiky jde o 63 lidí, na Fakultě multimediálních komunikací o 18 osob. Na Fakultě aplikované informatiky jsou odborníci z mimofakultních kooperujících institucí a firem pravidelně zváni pro přednášky a prezentace v pedagogickém procesu. Přitom jsou preferováni zástupci Průmyslové rady FAI. Přednášky jsou realizovány zejména v navazujícím a doktorském stupni studia. Celkem se na výuce podílelo 24 odborníků z aplikační sféry. Na výuce na Fakultě humanitních studií se podílí 56 odborníků z praxe, na Fakultě logistiky a krizového řízení jde o 5 lidí.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)

Tabulka 11.2

Fakulta	Počty osob
Fakulta technologická	12
Fakulta managementu a ekonomiky	63
Fakulta multimediálních komunikací	18
Fakulta aplikované informatiky	24
Fakulta humanitních studií	56
Fakulta logistiky a krizového řízení	5
CELKEM	178

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

11.l Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Na Fakultě managementu a ekonomiky má ve studijních plánech absolvování povinné praxe 6 studijních oborů, na Fakultě multimediálních komunikací 1 obor a na Fakultě humanitních studií 14 oborů.

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Tabulka 11.3

Fakulta	Počty studijních oborů
Fakulta managementu a ekonomiky	6
Fakulta multimediálních komunikací	1
Fakulta humanitních studií	14
CELKEM	21

11.m,n,o,p Výše příjmů získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství

UTB získala v roce 2011 z prodeje licencí 833300 Kč, ze smluvních zakázek za uskutečnění výzkumu a vývoje 5903603 Kč, z uskutečňování placených kurzů 432577 Kč a za odborné konzultace a poradenství 118895 Kč (z toho 118195 Kč od podniků a 700 Kč od fyzických osob).

11.q Spin-off / start-up podniky podpořené vysokou školou

UTB podpořila 1 spinn-off podnik.

Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2011 (počty)

Tabulka 11.4

Univerzitní institut	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	1

11.r Strategie pro komercializaci

Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora 13/2011 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně a Směrnicí rektora 14/2011 Interní fond na podporu inovačních činností.

11.s Působení UTB v regionu

UTB si je vědoma své odpovědnosti a svého významu pro sociálně-ekonomický rozvoj regionu v jihovýchodní části České republiky. Proto vedle zaměření na rozvíjení kvalitních a atraktivních studijních programů, ve kterých studují studenti ze všech částí České republiky a ze zahraničí, rozvíjí také studijní programy, ve kterých studují převážně studenti z regionu a blízkého okolí. Vzhledem ke geografické poloze regionu na východní hranici republiky věnuje UTB zvláštní pozornost nabídce atraktivních studijních možností pro studenty ze Slovenska. Řada z nich po úspěšném absolvování studia zůstává v našem regionu pracovat. V této souvislosti je UTB také aktivním členem sdružení Regionu Bílé Karpaty a Euroregionu Bílé-Biele Karpaty, který podporuje přeshraniční spolupráci zaměřenou nejen na vzdělávací aktivity, ale také na spolupráci ekonomickou a kulturní. UTB se podílí na řadě projektů, které čerpají finanční podporu z fondů EU speciálně určených pro rozvoj přeshraniční spolupráce. UTB úzce spolupracuje také se slovenskými univerzitami v Bratislavě, Trenčíně, Trnavě a Žilině. V oblasti ekonomické

se UTB zaměřuje na podporu přeshraničních podnikatelských aktivit ať už formou transferu inovací, nebo podporou síťování a výzkumných nebo podnikatelských klastrových iniciativ.

Ve vztahu k regionu Zlínského kraje, resp. NUTS 2, je UTB významným partnerem pro regionální samosprávy při přípravě a realizaci kroků zaměřených na ekonomický a sociální rozvoj regionu a zvyšování jeho konkurenceschopnosti. V této souvislosti představuje UTB významný zdroj znalostí, inovací a jejich transferu a zhodnocení v ekonomických aktivitách. Praktické naplňování tohoto úkolu má různou podobu, jsou to např.:

- projekty podporující vznik spin-off firem vyrůstajících z UTB a vytváření nové průmyslové infrastruktury,
- příprava a realizace projektů pro rozvoj přeshraniční spolupráce a podpora rozvoje regionu,
- rozvoj činnosti a služeb Vědeckotechnického parku, Centra aplikovaného ekonomického výzkumu a Centra transferu technologií UTB v oblasti aplikovaného výzkumu v souladu s potřebami regionálních partnerů a zajištění funkčního transferu výsledků těchto činností do praxe,
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery na zvyšování konkurenceschopnosti regionu cestou zvyšování kvality lidských zdrojů, zvyšování kvality výzkumné a inovační činnosti a účinnosti jejich transferu do praxe,
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery při přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Rady Zlínského kraje pro rozvoj lidských zdrojů, podílí se na zpracování Strategie rozvoje – Zlín 2020,
- aktivní spolupráce s průmyslovými podniky, zejména ze Zlínského kraje, např. zapojení odborníků z praxe do vědeckých rad univerzity a jednotlivých fakult, zapojení odborníků z praxe do výuky na jednotlivých fakultách, odborné praxe a stáže studentů UTB v jednotlivých podnicích, zadávání témat, konzultace a oponentury bakalářských a diplomových prací v jednotlivých podnicích, výměna zkušeností a poznatků na seminářích, workshopech a konferencích,
- podpora a prohloubení spolupráce UTB s neziskovými a sociálními organizacemi v regionu,
- podpora dobrovolnické činnosti studentů UTB, zejména v sociálních službách v regionu, ale také mimo region i v zahraničí.

Významnou úlohu při působení univerzity v regionu zastává Univerzitní institut, který je organizační součástí UTB. Jeho činnost směřuje do oblastí aplikovaného výzkumu a transferu technologií a inovací. Centrum transferu technologií UNI poskytuje komplexní odborné služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho přenosu. Služby UNI mohou využívat jak pracovníci UTB, tak firmy a podnikatelé regionu. Součástí UNI bylo do 19. 4. 2011 Centrum strategického rozvoje UNI.

Na podporu spolupráce a rozvoj regionu je zaměřena rovněž činnost Technologického inovačního centra (TIC), které je společným projektem UTB a Zlínského kraje. Aktivity TIC směřují především k rozvoji činnosti podnikatelského inkubátoru a klastrových iniciativ v regionu.

12

INTERNACIONALIZACE

12.a Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

Základní prioritní oblastí Dlouhodobého záměru UTB je internacionalizace jak v oblasti aktivit studijních, tak vědeckovýzkumných a tvůrčích. Internacionalizace má na UTB relativně vysokou úroveň a je silnou stránkou univerzity. Univerzita prosazuje dvojjazyčnost ve všech oblastech, a tím zvyšuje svoji schopnost mezinárodně komunikovat. To přispívá k akceleraci směrem k excelentní úrovni v celé řadě oborů / segmentů.

Mezi prioritní oblasti internacionalizace ve vzdělávání a v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na UTB v roce 2011 patřilo zejména:

- zvyšování počtů studentů a pedagogů odjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí;
- zvyšování počtů zahraničních studentů ve všech stupních studia a zahraničních akademických pracovníků;
- zapojení do komunitárních programů EU – Lifelong Learning Programme a do společných studijních programů – joint/double/multiple degree;
- rozvíjení nabídky studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree;
- příprava a realizace projektů rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích s cílem zvýšit zapojení akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních týmů.

Jednou z cest rozvoje internacionalizace na UTB je navyšování počtu zahraničních studentů, kteří představují významný odborný a vědecký potenciál univerzity. I přes klesající demografickou křivku ČR je vývoj počtu zahraničních studentů na UTB dlouhodobě rostoucí. V akademickém roce 2011/12 studovalo na UTB 842 zahraničních studentů ze 42 zemí světa (data k 31. 10. 2011), což představovalo 6,52 % z celkového počtu studentů UTB.

Univerzita i nadále podporovala rostoucí trend mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků UTB odjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus, CEEPUS, Leonardo da Vinci apod.) včetně mobilit typu „freemovers“ a mezinárodních programů výzkumu a vývoje. V rámci podpory zvýšení mobilit připravuje UTB na rok 2012 akci International Week, která rovněž přispěje ke zvýšení zájmu studentů a akademiků o mobilitu na UTB.

Univerzita podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo několik desítek zahraničních expertů, např. z Indie, Ruské federace, Číny nebo Japonska. Zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je cíleně podporováno vedením UTB.

V rámci propagace svých aktivit v zahraničí, zejména pak studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, rozvíjela univerzita partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky. V roce 2011 evidovala 78 partnerských smluv s univerzitami i dalšími zahraničními institucemi z 33 zemí světa,

zejména s Ruskou federací, Vietnamem, Arménií a Čínou. Spolupráce pokračovala i na úrovni komunikace s ambasádami České republiky v zahraničí či ambasádami cizích států v ČR, např. Bosna a Hercegovina, Čína, Srbsko, Ukrajina, Turecko, Indie, JAR, Brazílie apod.

Ve spolupráci s Odborem marketingu a komunikace UTB byly v průběhu roku 2011 vytvořeny brožury a letáky, které propagovaly studijní programy akreditované v anglickém jazyce na UTB pro potenciální uchazeče jak na partnerských a spolupracujících univerzitách či ambasádách ČR v zahraničí, tak v rámci zahraničních vzdělávacích veletrhů, zahraničních propagačních a dalších cest i ve spolupráci se zahraničními studenty a absolventy UTB. Současně byl také vytvořen Průvodce zahraničního studenta/učitele na UTB, který zjednodušil informační bariéry a snížil administrativní překážky po příjezdu cizince do ČR. Pro zvýšení povědomí o možnostech studia v zahraničí pro studenty UTB byly také vytvořeny informační bannery a letáky. V roce 2011 se výrazně zvýšila aktivita studentů UTB v pořádání různých společenských a sportovních akcí, výletů a dalších aktivit pro zahraniční studenty, které jim umožnily blíže poznat jazyk a kulturu ČR během jejich pobytu. Buddy System UTB se v prosinci 2011 stal přidruženým členem Erasmus Student Network Czech Republic.

V neposlední řadě kladla univerzita i nadále důraz na zapojení do mezinárodních projektů (Erasmus, Erasmus IP, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, CEEPUS, apod.). UTB zvyšovala mezinárodní prestiž, rozvíjela a pomáhala při budování multikulturního prostředí na univerzitě, zlepšovala podmínky studia pro zahraniční studenty a rozšiřovala nabídku odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

12.b Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit

Program Erasmus, největší program evropské spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání, je zaměřen na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě. Aktivity tohoto programu jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školitele z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí. Erasmus navíc podporuje spolupráci vysokoškolských institucí formou intenzivních programů, multilaterálních sítí a multilaterálních projektů. V rámci programu Erasmus evidovala UTB v roce 2011 celkem 6 různých projektů (1x Erasmus, 4x Erasmus IP, 1x Erasmus Networks).

Program Grundtvig je v rámci Programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby osob ve všech formách vzdělávání dospělých a na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělání. V roce 2011 byl na UTB zahájen tříletý projekt zaměřený na projektový management.

Program Leonardo da Vinci podporuje účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce. Dále pak podporuje zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy a zvyšuje přitažlivost odborného vzdělávání. UTB byla v roce 2011 zapojena do tří projektů Leonardo da Vinci.

UTB se v roce 2008 zapojila do tříletého evropského programu Erasmus Mundus – Action 4 „Enhancing Attractiveness“, který byl společným projektem devíti evropských univerzit. Cílem tohoto projektu bylo zvýšit atraktivitu evropského vysokoškolského vzdělávání pomocí webové informační platformy, která byla spuštěna v roce 2011. Mezi další projekty evidované v roce 2011 patřila i letní škola koordinovaná Aarhus University, Dánsko, zaměřená na spolupráci s praxí v oblasti koncepčního designu a vývoje inovačních produktů. Letní škola byla finančně podporovaná OTICON FUNDS. V roce 2011 proběhla na UTB také mezinárodní konference finančně podpořená Visegrádským fondem.

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit. Program je určen pro pregraduální

studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. V rámci programu CEEPUS byly na UTB v roce 2011 evidovány 3 projekty.

AKTION Česká republika – Rakousko je program pro podporu bilaterální spolupráce ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru. V roce 2011 byl na UTB řešen 1 projekt v oblasti marketingu ve spolupráci s Vienna University of Economics and Business.

V roce 2011 bylo prostřednictvím rozvojového projektu MŠMT zaměřeného na podporu studentských mobilit vysláno 39 studentů do zahraničí. V rámci projektu, který podporuje zejména mobility do zemí mimo EU, vycestovali studenti UTB např. do Izraele, Taiwanu, Jižní Koreje nebo Indonésie. Rozvojový projekt zaměřený na zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců UTB finančně podpořil výjezdy 4 akademiků do zahraničí.

V rámci mobilit typu „freemovers“ přicestovalo na UTB v roce 2011 celkem 51 zahraničních studentů, zejména z Ruské federace, Kazachstánu, Taiwanu a Jižní Koreje.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	6		1	3		1		2	3	1	2		19
Počet vyslaných studentů*	310							5	16		39		370 ¹⁾
Počet přijatých studentů**	140								18			51	209 ²⁾
Počet vyslaných akademických pracovníků***	83			4					14	8	4		113 ³⁾
Počet přijatých akademických pracovníků****	21			8				26	24	7		1	87 ⁴⁾
Počet vyslaných ostatních pracovníků	10												10
Počet přijatých ostatních pracovníků	1												1
Dotace v tis. Kč	14116		114	582		290		155	928	94	2200	0	18479

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval

více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

¹⁾ u 24 studentů z 370 trvala mobilita méně než 28 dní

²⁾ u 16 studentů z 209 trvala mobilita méně než 28 dní

³⁾ u 31 AP ze 113 trvala mobilita méně než 5 dní

⁴⁾ u 33 AP z 87 trvala mobilita méně než 5 dní

12.c Zapojení UTB do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v Dlouhodobém záměru UTB.

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit v rámci Evropské unie se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit, podporovaného 7. rámcovým programem, pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědecké práce a vědců samotných široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně vědecké přednášky, jsou prezentovány mimořádné a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce má dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

V dubnu roku 2011 bylo na Univerzitním institutu ukončeno řešení projektu 7. rámcového programu „Central European Research and Development Area“ (CERADA), jehož byl UNI spoluřešitelem.

V rámci programu Kontakt byly na Fakultě technologické v roce 2011 řešeny 3 projekty, na Fakultě managementu a ekonomiky 1 projekt a na Fakultě aplikované informatiky 1 projekt.

Na Fakultě aplikované informatiky pokračovalo v roce 2011 řešení projektu Eureka-Eurostars – „Lipidiesel“ zaměřeného na oblast obnovitelných energetických zdrojů s využitím odpadů zpracováním přírodních polymerů.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 12.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	2		6	8
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			5	5
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			3	3
Dotace v tis. Kč	152		1027	1179

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak

dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

V roce 2011 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Slovensko a Itálii. Nejvíce přijíždějících studentů na UTB pocházelo z Portugalska, Polska a Slovenska. Mobility akademických pracovníků probíhaly především mezi Slovenskem a Polskem.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.3

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Belgie	12	11		
Bulharsko	2	5	8	3
Čína		9		
Dánsko	15	1		
Estonsko	5	4		
Finsko	19	2	2	
Francie	14	19	1	1
Chorvatsko	4	6	3	1
Indonésie	2	1		
Irsko	5			
Island				
Itálie	25		5	1
Izrael	6			
Jižní Korea	1	3		
Kazachstán		4		
Kypr	2		3	
Lichtenštejnsko				
Litva	2	9		

Lotyšsko	2	9	1	
Lucembursko				
Maďarsko	2	4	4	4
Makedonie				1
Malta	4		3	
Německo	17	1	5	
Nizozemsko	8		3	1
Norsko	12		2	
Polsko	16	24	12	23
Portugalsko	48	25	7	2
Rakousko	13		13	9
Rumunsko	2	4	3	3
Rusko		12		
Řecko		4	3	
Slovensko	47	20	20	29
Slovinsko	18	2	3	
Španělsko	15	14	1	1
Srbsko			2	4
Švédsko	8			1
Švýcarsko	4			
Taiwan	3			
Turecko	18	16	7	5
USA				1
Velká Británie	19		7	
CELKEM	370	209	118	90

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.a Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

13.a.1 Formální charakteristika

Na UTB probíhá několik na sobě nezávislých procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, který má roční periodicitu. Pololetně je vedením univerzity na základě dat získaných z portálu Ministerstva práce a sociálních věcí vyhodnocována uplatnitelnost absolventů na trhu práce a během roku jsou kolegiem rektora průběžně sledovány další kvalitativní indikátory evaluačního charakteru. V závěru roku 2011 byla rovněž vypracována zpráva „Hodnocení činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za období let 2001 - 2010“, jejíž struktura vycházela ze Statutu UTB, části šesté, článků 30 až 33. Tato zpráva byla předložena rektorem univerzity Akademickému senátu UTB a na jeho řádném zasedání, které se konalo 17. ledna 2012, jím byla projednána a schválena.

13.a.2 Vlastní hodnotící proces

V rámci hodnotícího procesu, který je zaměřen na akademické pracovníky, je bodově oceňována jejich pedagogická činnost (např. objem odučených přednášek a seminářů) a tvůrčí aktivity – zejména autorství průmyslových práv, publikace v impaktovaných časopisech, citace, ohlasy na dílo, přednášky na konferencích a řešení projektů vědy a výzkumu. Na všech fakultách se již přistoupilo k tomu, že výše pohyblivé složky mzdy jednotlivých akademických pracovníků se odvíjí od objemu vykázané pedagogické a tvůrčí činnosti daného pracovníka. V procesu vnitřního hodnocení byla a je vyvíjena snaha o to, aby se tento systém ještě více provázal se světově uznávanými databázemi, např. ve Web of Science či Scopus, a dále s měřitelnými ukazateli pro oblast vědy a výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. Rovněž musí být brány v úvahu a v rámci vnitřního hodnocení sledovány i ukazatele hodnocené QS World Universities Rankings, jelikož se do této celosvětové databáze UTB v roce 2011 zapojila.

13.a.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Proces vnitřního hodnocení vede mimo jiné k udržení konkurenceschopnosti UTB a možnosti výběru nejlepších uchazečů, dále u hodnocení prováděných studenty a absolventy slouží výsledky anket jako zpětná vazba ke zlepšení pedagogické činnosti a k odstranění zjištěných nedostatků. Hodnocení se tak stává vhodným motivačním nástrojem pro stanovení cílů další činnosti UTB a směřuje k vytvoření takového systému vnitřního hodnocení kvality, který by zajistil hodnocení hlavních i dílčích procesů včetně řízení a respektování určených cílů. Z provedených hodnocení a rozborů vyplynuly slabé a silné stránky v činnosti univerzity, zejména pak v oblasti akademických čin-

ností. Za nedostačující lze stále ještě považovat nízký počet publikačních záznamů, citací a ohlasů pedagogických pracovníků UTB ve světově uznávaných databázích, dále nízký počet studentů a rovněž i absolventů doktorských studijních programů, na některých fakultách ne zcela optimální strukturu habilitovaných pracovníků a u několika studijních programů i nedostatečnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Rovněž řada úseků vědy a výzkumu realizovaných na univerzitě prozatím nedosahuje evropské či světové úrovně. Dle provedených analýz a nově stanovených cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr univerzity pro období 2011 – 2015, který mimo jiné stanovil, že je nutno uvést vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality UTB do souladu s mezinárodními standardy.

13.a.4 Hodnocení úrovně výuky studenty

Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se v roce 2011 rovněž vycházelo ze spolupráce se studenty, což je definováno v článku 31 odst. 2 Statutu UTB. Studenti se mohli prostřednictvím anonymní ankety, která byla vedením jednotlivých fakult zpravidla dvakrát ročně vyhodnocována, vyjadřovat i ke kvalitě výuky jednotlivých pedagogů. Toto hodnocení probíhalo na úrovni fakult a jeho výsledky byly předkládány jejich vedení a rovněž byly prezentovány v informačním systému univerzity. Nutno ovšem říci, že takovéto hodnocení kvality výuky ze strany studentů neprobíhalo na všech fakultách a rovněž platí, že na různých fakultách byl tento proces odlišně organizován i vyhodnocován. Dle provedeného průzkumu na většině fakult se studenti vyjadřovali ke kvalitě výuky (včetně hodnocení jednotlivých pedagogů) na konci každého semestru a na některých fakultách probíhalo i hodnocení studijního prostředí (jednou za rok). Většinou byl využíván modul studijní agendy STAG, ale na některých fakultách se přistoupilo k dotazníkové (listinné) metodě a průzkum prováděli sami studenti v rámci specializovaného projektu, anebo anonymně pedagogové v rámci výuky. Po vyhodnocení odpovědí této ankety na fakultách byla přijímána konkrétní opatření, která se týkala zjištěných problémů a avizovaných slabých míst. Závěry byly předávány k řešení příslušným ředitelům ústavů (pokud se týkaly výuky) nebo řediteli Knihovny UTB a KMZ (pokud se týkaly studijního prostředí).

13.a.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

UTB má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou, která v souladu s podmínkami centralizovaného rozvoje projektu „Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů“ provozuje systém Theses.cz a umožňuje UTB užívání jeho služeb pro tyto hlavní účely:

- zpracování a evidence dat k závěrečným pracím (Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací);
- zpracování a evidence plných textů závěrečných prací (Systém na odhalování plagiátů).

Systém Theses.cz vznikl v roce 2008 pro kontrolu podobností (plagiátů) v závěrečných pracích v rámci již zmiňovaného projektu. UTB, stejně jako ostatní do něj zapojené veřejné vysoké školy, si vytvořila metodiku a technické zázemí, jak vkládat závěrečné práce do systému Theses.cz a jak kontrolovat plagiáty. Má zajištěn automatizovaný export dat ze studijní agendy STAG do uvedeného systému a import výsledků zpět.

13.b Vnější hodnocení kvality

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí (AK) v souvislosti s posouzením jejich žádostí o akreditace a o prodloužení doby platnosti akreditace. Rovněž bylo AK rozhodnuto, že na UTB proběhnou dvě mimořádné kontroly zaměřené na hodnocení realizace studia. Hodnotící zprávy z obou kontrol, které proběhly v roce 2011, byly předány vedení UTB a jsou i zveřejněny v informačním systému AK.

Předmětem hodnocení první kontroly byly tyto pobočky (detašovaná pracoviště) provozované fakultami UTB:

- Fakulta aplikované informatiky – pobočka Praha;

- Fakulta multimediálních komunikací – pobočka Uherské Hradiště;
- Fakulta logistiky a krizového řízení – pobočka Prostějov;
- Fakulta technologická – pobočka Kroměříž;
- Fakulta technologická – pobočka Vsetín.

Na základě hodnotící zprávy AK přijalo vedení UTB opatření týkající se zejména detašovaných pracovišť ve Vsetíně a Prostějově. Bylo rozhodnuto o útlumu činnosti na detašovaném pracovišti FLKŘ v Prostějově a o ukončení činnosti detašovaného pracoviště FT ve Vsetíně k 1. 9. 2011.

Další kontrola ze strany AK se týkala hodnocení doktorských studijních programů Fakulty aplikované informatiky. V hodnotící zprávě AK byly vyhodnoceny silné a slabé stránky realizace tohoto studia. Jedním ze závěrů bylo vyslovení souhlasu AK s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů realizovaných na FAI na dobu osmi let.

UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluace univerzit. Vedením univerzity bylo rovněž rozhodnuto, že se UTB uchází o zařazení do žebříčku světových univerzit QS World Universities Rankings a v roce 2011 již byly hodnotiteli odeslány požadované materiály.

13.c Údaje o finanční kontrole

Již osm let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. V roce 2011 útvar interního auditu UTB provedl a řádně ukončil šest auditů a závěrečné zprávy z nich byly předány rektorovi univerzity, přičemž pět auditů bylo plánovaných a jeden proběhl mimo plán činnosti útvaru interního auditu. Rovněž na přímý pokyn rektora univerzity bylo provedeno i několik dílčích auditních šetření.

Jednalo se o tyto plánované audity:

1. audit projektů financovaných z OP Věda a výzkum pro inovace;
2. audit v oblasti dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti;
3. audit v oblasti hodnocení pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků;
4. audit nastavení vnitřního kontrolního systému;
5. audit využití výukových prostor u objektů UTB ve Zlíně.

Mimo plán činnosti byl v měsíci únoru proveden mimořádný audit, který se týkal duplicity předmětů vyučovaných na UTB. Činnost útvaru interního auditu se uskutečňuje na základě střednědobých a ročních plánů auditů. Z realizovaných auditů zpracovává útvar interního auditu zprávy. Každá auditní zpráva je v souladu s dobrou praxí předem zaslána k připomínkování šetřeným osobám, které tak mají příležitost se k uvedeným zjištěním a doporučením vyjádřit. Po zpracování připomínek šetřených útvarů interní auditor předává zprávu rektorovi a případně dalším dotčeným vedoucím pracovníkům UTB s doporučeními k přijetí opatření. Nejvýznamnější zjištění z auditů jsou rektorovi předkládána v roční zprávě.

13.d Certifikace procesů

V současné době se UTB nachází ve fázi přechodu od extenzivního rozvoje univerzity k intenzivnímu, což dokumentuje i ta skutečnost, že v roce 2011 došlo ve srovnání s předcházejícím rokem k poklesu celkového počtu studentů. Jedná se tedy o období, kdy je ze strany vedení univerzity a rovněž i MŠMT, jelikož i v oblasti financování veřejných vysokých škol dochází k nastolování nových principů, kladen mnohem větší důraz na kvalitativní a výkonové ukazatele. Jsou zaváděny měřitelné ukazatele pro oblast vědy, mezinárodních mobilit a kvalitu studijních programů. V souvislosti s tím je vyvíjena snaha vedoucí k certifikaci některých procesů a zavedení nových evalu-

ačních prvků pro různé oblasti. Např. se jedná o aktivity spojené se získáním mezinárodního certifikátu týkajícího se vzdělávání ECTS Label a o snahu zapojit naši univerzitu do žebříčku celosvětově hodnocených univerzit QS World Universities Rankings. V loňském roce rovněž byla společností Deloitte Advisory, s. r. o. na UTB provedena procesní analýza v rámci projektu EFIN, jehož cílem byla podpora a rozvoj efektivních principů řízení, především podpůrných ekonomických a administrativních procesů.

13.e Porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami ČR

Dle článku 30, odst. 2 Statutu UTB mají být kvalita, úroveň a efektivnost UTB posuzovány v porovnání s jinými vysokými školami. Takovéto srovnání UTB s ostatními veřejnými vysokými školami České republiky bylo v roce 2011 zpracováno a je součástí zprávy „Hodnocení činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za období let 2001 – 2010“. Při jeho zpracování se vycházelo zejména z materiálu MŠMT – podkladová data pro výpočet ukazatele K (Zásady a pravidla financování VVŠ pro rok 2012), který obsahuje řadu kvantitativních indikátorů - např. počet studentů a absolventů, dále měřitelné ukazatele z oblasti vědy, výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. Závěry, které vyplynuly z provedené analýzy, jsou podnětem pro zvýšené úsilí zaměřené k dosažení lepších výsledků hodnocení v příštím roce.

13.f Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UTB

V roce 2011 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Bzenec, Kroměříž, Praha, Prostějov, Uherské Hradiště a Vsetín. Podrobný přehled o jednotlivých akreditovaných studijních programech nebo jejich částech, které UTB uskutečňuje mimo Zlín, je uveden v tabulce 3.6 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených materiálních, technicko-organizačních a personálních požadavků na realizaci tohoto studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB. Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.a Členství UTB a jejích pracovníků v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta technologická

- American Chemical Society
- American Institute of Physics
- Deutsche Landwirtschafts-Gesellschaft Frankfurt
- European Polymer Journal
- European University Association Council
- eXPRESS Polymer Letters
- International Brain Research Organization
- International Journal of ChemTech Research
- International Journal of Polymer Analysis and Characterization
- International Journal of Management in Education
- IUPAC Subcommittee „Structure and Properties of Commercial Polymers“
- Mechanics of Time-Dependent Materials
- Polish Academy of Sciences
- Polymer Processing Society
- Research Journal of Chemistry and Environment
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Society of Plastics Engineers
- The Nordic Rheology Society
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology

Fakulta managementu a ekonomiky

- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- European Association for Security
- European Business Ethics Network
- European Network for Business Studies and Languages
- European Network of Academic Sport Services

- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases
- International Association for Technology Management
- International Institut of Acoustics and Vibration
- International Network for Economy Research
- International Society of Paediatric Oncology
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- New Initiatives and Challenges in Europe
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- Society for Competitive Intelligence Professionals
- Society for Global Business and Economic Development
- Society of Plastic Engineers
- Strategic Management Society
- The Competitiveness Institute
- The European Society for History of Law

Fakulta multimediálních komunikací

- European Language Industry Association
- European Network of Cultural Administration Training Centres
- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- POPAI CENTRAL EUROPE
- Society for Intercultural Education, Training and Research
- Tuesday Business Network

Fakulta aplikované informatiky

- American Leather Chemists Association
- American Chemists Society
- Asociace IULTTC International Union of Environmental Commission
- Ediční rada odborného mezinárodního internetového časopisu „Security Revue“
- European Association for Security
- Evropská fyzikální společnost, Working Group on Physics
- International Council on Materials Education
- Jednota slovenských matematikov a fyziky
- Journal of Materials Education
- Klub VIP International Police Association
- Technická komise IFAC Adaptive and Learning Systems
- Rada Agentúry pre rozvoj vedy a výzkumu
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu International Journal of Safety Engineering

Fakulta humanitních studií

- Breast Surgery International
- Central European Association for Canadian Studies
- Central European Teachers of English as a Foreign Language Forum
- Diabetes Education Study Group
- Evropská společnost pro gynekologickou onkologii
- European Association for Phraseology
- European Association for Security
- European Association of American Studies
- Florence Network for Nursing and Midwifery
- Foundation of European Nurses in Diabetes

- Gesellschaft Collegium Bohemicum Praha/München
- International Society of Surgery
- International Study Association for Teachers and Teaching
- International Urogynecological Association
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Organization of American Historians
- Polymer Processing Society
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Discourse and Interaction
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Lodz Papers in Pragmatics
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Slowakische Zeitschrift für Germanistik
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu The Journal of Linguistic and Intercultural Education
- Seminole Wars Foundation
- Sigma Theta Tau
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV v Bratislave
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Society of Plastics Engineers
- The Poetics and Linguistic Association
- WAA Apheresis Registry
- Wiener Linguistengesellschaft

Fakulta logistiky a krizového řízení

- Editorial Board Geographical Research
- International Association Technology Management – Wood
- International Union for Quaternary Research
- Sekce přepravy nebezpečných věcí Svazu logistiky a zasilatelství Slovenské republiky
- The Nordic Logistics Research Network

14.b Členství UTB a jejích pracovníků v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta technologická

- Česká biotechnologická společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Československá společnost mikrobiologická
- ČIA pro rozsah HACCP, FSMS, FSSC 22000, QMS obor EA3
- Fyzikální ústav AV ČR, Praha
- Komise jakosti rostlinných produktů ČAZV
- Masarykova univerzita, Brno
- Mensa ČR
- Milcom a.s. Praha, Výzkumný ústav mlékárenský Praha
- Národní platforma pro potraviny „Potraviny pro život“
- Národní referenční laboratoř pro kosmetiku, dermatotoxikologii a imunotoxikologii, Státní zdravotní ústav Praha

- Oborová komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Obecná biologie, zaměření Mikrobiologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Oborová komise Mikrobiologie, doktorského studijního programu Biologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Oborová komise Ochrana životního prostředí, Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
- Redakční rada časopisu Plasty a kaučuk
- Redakční rada časopisu Waste Forum
- Společnost pro neurovědy
- Společnost pro psychosomatické integrace
- Technické komise pro senzorkovou analýzu při Českém akreditačním institutu
- Ústav makromolekulární chemie AV ČR, Praha
- Ústav pro hydrodynamiku AV ČR, Praha
- Ústav přístrojové techniky AV ČR, Brno
- Vědecká rada Fakulty textilní, Technická univerzita v Liberci
- Vědecká rada Technické univerzity v Liberci
- Vědecká rada Univerzity Palackého, Olomouc
- Vědecká rada Univerzity Pardubice
- Vědecká rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Vědecká rada Vysokého učení technického v Brně
- Výzkumný ústav obilnářský, akreditovaná laboratoř
- Zemědělský výzkumný ústav Kroměříž, s.r.o.
- Zlínský kraj - pořadatel Chemické olympiády 2011, Biologické olympiády 2011

Fakulta managementu a ekonomiky

- Akademický sněm Akademie věd ČR
- Akreditační komise pro obor právo při MŠMT
- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace regionalistiky a veřejné správy
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Česká advokátní komora
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká asociace pro finanční řízení
- Česká asociace psychologů práce a organizace
- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká gymnastická federace
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová společnost
- Česká pediatrická společnost ČLS JEP
- Česká společnost pro jakost
- Česká společnost pro právo životního prostředí
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Česká statistická společnost
- Československé sdružení uživatelů TeX
- Český atletický svaz
- Český svaz orientačních sportů
- Český tenisový svaz
- Český volejbalový svaz

- Fond rozvoje vysokých škol
- Golf club Lázně Kostelec
- Grantová agentura ČR
- Jihomoravský tenisový svaz
- Klub personalistů ČR
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Masarykova česká sociologická společnost
- Národní klastrová asociace
- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)
- Plavecký klub Zlín
- Redakční rada časopisu E+M Ekonomika a management
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Notitiae ex Academia Bratislavensi Iusprudentiae
- Redakční rada Časopisu pro právní vědu a praxi
- Redakční rada časopisu Psychologie pro praxi
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Redakční rada časopisu Transaction of The Universities of Košice
- Redakční rada časopisu Trendy v managementu a ekonomice
- Regional Studies Association
- Rozkladová komise Ministerstva zemědělství
- Rozkladová komise Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže
- Sdružení Člověk v pohybu
- Sdružení obrany spotřebitelů ČR
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a sociálnych vied
- Svaz lyžařů ČR
- Svaz účetních
- Svaz zpracovatelského průmyslu
- Tenisový klub SK
- Tex Users Group
- Zlínská astronomická společnost

Fakulta multimediálních komunikací

- Asociace českých kameramanů
- Asociace psychologů trhu
- Česká marketingová společnost
- Česká Masarykova sociologická společnost
- Českomoravská psychologická společnost
- Komise pro strategické plánování Magistrátu města Zlína
- Syndikát českých novinářů
- Unie výtvarných umělců ČR
- Vědecká rada VŠMU Bratislava

Fakulta aplikované informatiky

- Akademická rada Vysoké školy logistiky Přerov
- Asociace Univerzit třetího věku ČR
- Asociace soukromých bezpečnostních služeb ČR
- Asociace grémium alarm

- Bezpečnostně technologický klastr Ostrava
- IT klastr VŠB TU Ostrava
- Atestační komise Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR
- Česká společnost chemického inženýrství ČSCHI – ČR
- České komise pro kybernetiku a automatizaci v Praze
- Český komitét pro automatizaci
- Člen Oborové rady doktorského studijního programu na FS a FEI VŠB-TU Ostrava
- Oborová rada doktorského studijního programu na FS a FEI VŠB-TU Ostrava
- Národní komitét Dunajsko-jaderské asociace pro automatizaci, měření a metrologii
- Oborová komise A pro výběrové řízení projektů FRVŠ – ČR
- Oborová rada doktorského studijního programu VŠB TU Ostrava FMMI – ČR
- Oborová rada doktorského studijního programu „Elektrotechnika a informatika“ na FEI Univerzita Pardubice
- Oborová rada DSP Fakulty strojní VŠB – TU Ostrava
- Odborné skupiny pro diagnostiku a spolehlivost elektronických obvodů v ČR a SR
- Rada MO Ministerstva obchodu ČR pro vědu a výzkum
- Vědecká rada FEI Univerzity Pardubice
- Vědecká rada FS VŠB-TU Ostrava

Fakulta humanitních studií

- Akreditační komise, obor Sociální vědy
- Asociace školních psychologů
- Asociace vysokoškolských poradců ČR
- Czech Association for the Study of English
- Česká a slovenská asociace amerikanistů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologicko-porodnická společnost
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká pedagogická společnost
- Česká společnost antropologická
- Česká společnost pro léčbu rány
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- Etické fórum ČR – občanské sdružení
- Hnutí spolupracujících škol
- Komise pro etnolingvistiku při Mezinárodním komitétu slavistů
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Kruh moderních filologů
- Lékařská společnost J. E. Purkyně
- Masarykova česká sociologická společnost
- Mezinárodní asociace slovanských profesorů
- Mitteleuropäischer germanistischer Verand
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků

- Screeningová komise Ministerstva zdravotnictví ČR
- Společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek germanistů a učitelů německého jazyka Praha
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
- Svaz germanistů ČR Praha
- The Czech Myeloma Group
- UPIGO (Profesionální společnost porodníků a gynekologů; poradní orgán EU)
- Urogynekologická společnost
- Vědecká rada JoLIE - Journal of Linguistic and Intercultural Education

Fakulta logistiky a krizového řízení

- Česká protipovodňová asociace

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.a Zapojení UTB do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

UTB se v roce 2011 zapojila do projektů v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (20 projektů), OP Rozvoj lidských zdrojů (2 projekty), OP Výzkum a vývoj pro inovace (3 projekty) a OP Podnikání a inovace (1 projekt).

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU Tabulka 15.1

Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
CZ.1.07/2.2.00/15.0366 Výuka podnikatelství na UTB ve Zlíně	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	22.09.2010-31.07.2013	4 569 790,72	566 950,22	Inovace a zkvalitnění výuky předmětu Podnikatelství na FaME a aplikace výsledků v požadovaném rozsahu na další fakulty UTB.
CZ.1.07/2.2.00/07.0050 Vzdělávání v oblasti účetnictví a daní	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.06.2009-29.2.2012	6 750 954,45	1 959 947	Rozšíření předmětů s účetní a daňovou problematikou na FaME UTB.

CZ.1.07/2.2.00/07.0043 Inovace výuky marketingových komunikací	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	12.12.2009-30.11.2011	9 560 725,98	1 927 310,49	Propojení teorie vysokoškolského vzdělávání s praxí a zkušenostmi odborníků z oblasti marketingu, kreativity, marketingových komunikací a dalších příbuzných oborů.
CZ.1.07/2.2.00/07.0143 Inovace vybraných předmětů vyučovaných na Ústavu fyziky a materiálového inženýrství	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	12.05.2009-29.07.2011	11 286 327,58	2 456 423,48	Inovace vybraných předmětů, které jsou vyučovány na Fakultě technologické, resp. jsou přednášeny studentům odbornými pedagogickými pracovníky z Ústavu fyziky a materiálového inženýrství.
CZ.1.07/2.2.00/07.0358 Inovace předmětů zaměřených na finanční řízení podniku s důrazem na aplikaci praktických postupů, poznatků a nástrojů	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.09.2009-31.08.2012	13 444 968,80	4 656 555	Vytvoření moderního inovativního modelu vzdělávání v oblasti finančního řízení dle požadavků znalostní ekonomiky a potřeb trhu, který zvýší kvalitu absolventů UTB a VUT a tím i jejich možnosti uplatnění v praxi.
CZ.1.07/2.2.00/15.0036 Zkvalitnění výuky – inovace a modernizace výuky na nově vzniklé FLKŘ	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.10.2010-30.04.2013	6 260 387,76	229 206,37	Zvýšení kvality, modernizace a inovace výuky na FLKŘ tak, aby byly akceptovány změny technologií a vývoj prostředí, v čase se měnící požadavky na absolventy, směrem k zvyšování jejich kreativity a konkurenceschopnosti na trhu práce.

CZ.1.07/2.2.00/07.0361 Inovace navazujících magisterských studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se zaměřením na zvýšení uplatnitelnosti absolventu na trhu práce	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.09.2009-30.06.2012	8 598 959,00	2 383 418	Inovace stávajících navazujících magisterských studijních programů na FaME UTB tak, aby reflektovaly potřeby praxe, jejich absolventi byli konkurenceschopní na trhu práce a orientovali se ve znalostní společnosti.
CZ.1.07/2.2.00/07.0155 Inovace výuky angličtiny v programu Výtvarná umění	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	12.05.2009-31.08.2011	1 763 492,75	129 692,76	Vytvoření vzdělávacího modulu s názvem English for Art, Design and Multimedia pro výuku oborově zaměřeného anglického jazyka na FMK UTB a ověření pilotní výuky tohoto předmětu v rámci dvousemestrálního kurzu v akademickém roce 2010/2011.
CZ.1.07/2.2.00/15.0363 Inovace vzdělávání v technologiích a aplikacích polymerů	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.10.2010-31.08.2013	16 720 827,86	6 964 196,43	Inovace ve studijních oborech a programech pomocí informačních technologií, integrace progresivních didaktických metod a technologií, většího důrazu na samostatnou práci studentů.
CZ.1.07/2.2.00/15.0452 Další rozvoj e-learningové výuky studijního programu Chemie a technologie potravin a rozšíření stávajících distančních textů o audiovizuální sekci	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	20.09.2010-30.09.2012	6 297 353,18	1 244 621,61	Vytvoření praktických ukázek moderních technologií potravinářských výrob jako nadstavbu již dříve připravených distančních textů.

CZ.1.07/2.2.00/15.0104 Inovace klíčových předmětů bakalářských a magisterských studijních programů na FaME UTB ve Zlíně (KLIN)	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.10.2010-31.03.2013	6 446 276,52	2 420 668,91	Inovace výuky klíčových předmětů bakalářských (Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství) a magisterských (Ekonomika a management, Economics and Management a Hospodářská politika a správa) studijních programů vyučovaných na FaME.
CZ.1.07/2.2.00/07.0166 SYNAPSE - systémový nástroj pro praxe a stáže	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.06.2009-31.05.2012	6 782 503,33	1 147 111,85	Podpora praxí a stáží studentů UTB u budoucích zaměstnavatelů, vytvoření univerzitního systému zajišťování kvality praxí a stáží a vytvoření univerzitního systému monitoringu potřeb trhu práce.
CZ.1.07/2.2.00/15.0451 Modernizace výuky nově zřízeného Ateliéru designu skla	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání	01.11.2010-30.10.2012	7 779 787,48	1 710 400,91	Vytvoření inovativní podpory vzdělávání s multimediálními prvky, zaměřené na nové postupy a poznatky v oblasti designu skla a jeho aplikací.
CZ.1.07/2.3.00/09.0009 Od rozvoje znalostí k inovacím	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	01.09.2009-31.08.2012	14 289 942,97	4 474 643,50	Vytvoření prostředí stimulačního výzkumnou, vývojovou a inovační činností na UTB a současně realizace akcí vedoucích ke zkvalitnění personální struktury pracovníků ve výzkumu a vývoji.
CZ.1.07/2.3.00/20.0104 Pokročilé teoretické a experimentální studie polymerních systémů	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	01.08.2011-31.07.2014	35 053 111,54	12 268 589,00	Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje, vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje, podpora intersektorální mobility.

CZ.1.07/2.4.00/12.0069 Logistické centrum	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.4 Partnerství a sítě	01.01.2010-31.12.2012	6 549 612,60	1 929 187,63	Spolupráce akademických pracovníků a studentů vysoké školy s podnikatelskými subjekty soukromého sektoru.
CZ.1.07/2.4.00/12.0080 Partnerství pro rozvoj spolupráce Zlínského kraje (PERSPEKTIVA)	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.4 Partnerství a sítě	09.11.2009-29.06.2012	17 012 236,80	2 684 124,95	Podpora rozvoje spolupráce mezi akademickou a firemní sférou ve Zlínském kraji za účelem dosažení společných zájmů a strategických cílů.
CZ.1.07/2.4.00/17.0016 Partnerství pro komplexní rozvoj kompetencí a vzdělávání v oblasti managementu ve zdravotnictví	OP VK Prioritní osa: 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj Oblast podpory: 7.2.4 Partnerství a sítě	01.09.2011-31.08.2014	9 049 151,55	0	Dosažení propojení výuky, vědy a výzkumu na UTB, FaME a praxe partnerstvím, komunikací a vytvořením trvalých vazeb s představiteli typových zdravotnických zařízení.
CZ.1.07/3.2.03/01.0020 Celoživotní vzdělávání managementu sociálních služeb a institucí ve zdravotnictví	OP VK Prioritní osa: 7.3 Další vzdělávání Oblast podpory: 7.3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání	02.08.2010-31.05.2012	2 320 278,37	1 561 812,31	Rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání na vysokých školách pro střední a vyšší management v oblasti poskytování sociálních služeb a zdravotnictví ve Zlínském kraji.
CZ.1.07/3.2.03/02.0025 Rozšíření a inovace nabídky kurzů ČŽV na UTB ve Zlíně	OP VK Prioritní osa: 7.3 Další vzdělávání Oblast podpory: 7.3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání	01.02.2011-31.01.2012	2 412 978,46	603 343,13	Vytvoření vzdělávacích modulů a studijních opor pro zcela nové kurzy ČŽV, resp. zásadní inovace vzdělávacích modulů a studijních opor již existujících kurzů ČŽV na UTB.
CZ.1.04/5.1.01/51.00034 Kooperace vysokého školství, veřejné správy, podnikatelského a neziskového sektoru pro socio-ekonomický rozvoj regionu	OP LLZ Prioritní osa 5. Mezinárodní spolupráce Oblast podpory: 5.1 Mezinárodní spolupráce	01.11.2010-31.10.2013	6 891 836,08	0	Rozvoj mezinárodní spolupráce a výměny zkušeností v oblasti rozvoje lidských zdrojů a zaměstnanosti.

CZ.1.04/3.4.04/54.00250 Univerzitní mateřská škola Qočna a hlídací koutek Koala	OP LLZ Prioritní osa 3. Sociální integrace a rovné příležitosti Oblast podpory: 3.4 Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladění pracovního a rodinného života	01.11.2010 - 31.10.2013	5 987 086	1 197 417,20	Provozování Univerzitní mateřské školy Qočna pro děti od 3 do 6 let a hlídacího koutku Koala pro děti do 3 let na UTB.
CZ.1.05/2.1.00/03.0111 Centrum polymerních systémů	OP VaVpI Prioritní osa 2 - Regionální VaV centra	01.01.2011-31.08.2014	754 042 805	124 779 556	Rozšíření stávající výzkumné infrastruktury UTB a vytvoření Centra polymerních systémů
CZ.1.05/2.1.00/03.0089 Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech	OP VaVpI Prioritní osa 2 - Regionální VaV centra	01.02.2011-30.09.2014	174 474 015	62 286 656	Rozvoj výzkumu a vývoje ve zlínském regionu v oblasti aplikované informatiky, bezpečnostních technologií a alternativních zdrojů energie.
CZ.1.05/4.1.00/04.0139 Laboratorní centrum Fakulty technologické	OP VaVpI Prioritní osa 4- Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem	01.06.2011-31.10.2013	527 419 674	79 508 095	Výbudování infrastruktury pro výuku spojenou s VaV v navazujících Mgr. a Ph.D. studijních programech Fakulty technologické.
5.1 PP02/004 Vědeckotechnický park ICT	OPPI Prosperita II.	5.10.2008-30.9.2012	187 432 000	51 829 000	Vytvoření infrastruktury (PI, VTP, CTT) pro podporu vzniku nových a činností stávajících inovačních firem včetně transferu technologií v oblasti ICT.
CELKEM			1 849 197 084	370 918 927,80	

15.b Zapojení UTB do rozvojových projektů MŠMT

Rozvojové programy naplňují hlavní priority Dlouhodobého záměru UTB a jeho aktualizace. V roce 2011 bylo realizováno 10 projektů v objemu 23009 tis. Kč. Významná část prostředků (cca 42 %) byla věnována projektům na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií. Druhou významnou prioritou byl Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání (cca 30 %). Zbývající prostředky byly věnovány programu na podporu zvyšování kvality činnosti UTB a na podporu personálního rozvoje univerzity.

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011

Tabulka 15.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	4	450	4800
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	8270	1339
Program na podporu otevřenosti vysokých škol			
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	3		6800
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	1		1350
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech			
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů			
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)			
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole			
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol			
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost			
CELKEM	9	8720	14289

15.c Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol

UTB se v roce 2011 již tradičně zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol. Celkem byla úspěšná v 6 projektech.

Těžiště bylo v projektech tematického okruhu A „Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání“. Projekt „Vybavení laboratoře pro nácvik prak-

tických dovedností v předmětech ošetřovatelství a porodní asistence“, řešený na Fakultě humanitních studií, a projekty „Modernizace přístrojové techniky pro výuku analytických instrumentálních metod“ a „Inovace společné reologicko-spektroskopické charakterizační laboratoře pro výuku technologických oborů a zaměření“, řešené na Fakultě technologické, významně přispěly k rozvoji materiálně-technické základny UTB.

Dalšími realizovanými projekty byly: „Vytvoření nového předmětu Advanced Grammar pro studijní obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi“ (tematický okruh F5b) na Fakultě humanitních studií, „Textová analýza animovaného audiovizuálního díla ve výuce animované tvorby“ (tematický okruh F2b) na Fakultě multimediálních komunikací a rektorátní projekt „Implementace nadstavbových nástrojů pro elektronické zdroje s využitím X-Serveru“ (tematický okruh Eb).

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011

Tabulka 15.3

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	3	4914		4914
B				
C				
E	1		119	119
F	2		193	193
G				
CELKEM	6	4914	312	5226

16 ZÁVĚR

Činnost UTB v roce 2011 probíhala v souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru pro rok 2011.

V roce 2011 univerzita rozšířila nabídku studijních programů a oborů. V součtu prezenční a kombinované formy měla UTB akreditováno celkem 204 studijních oborů v 96 studijních programech. K 31. 12. 2011 studovalo na univerzitě 12462 posluchačů. Zvýšil se podíl zahraničních posluchačů – UTB evidovala 842 zahraničních posluchačů ze 42 zemí světa, což představuje 6,52 % z celkového počtu studentů UTB.

Přibyly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. V průběhu roku 2011 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 1847 posluchačů, z toho Univerzitu třetího věku 1220 posluchačů.

V personální oblasti byl dále kladen důraz na zvyšování kvalifikace akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, zejména na růst počtu profesorů a docentů. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB.

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol, do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy a do projektů v rámci operačních fondů EU. V roce 2011 uspěla s projektem CEBIA Tech (OP Výzkum a vývoj pro inovace) a s projektem Laboratorní centrum Fakulty technologické (OP Výzkum a vývoj pro inovace). V dubnu 2011 byla zahájena výstavba Vědeckotechnického parku zaměřeného na informační a komunikační technologie (OP Podnikání a inovace) a v průběhu roku probíhaly přípravné práce pro zahájení výstavby Centra polymerních systémů (OP Věda a výzkum pro inovace). UTB se zapojila i do řady projektů v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a do projektů OP Lidské zdroje a zaměstnanost.

Pracovníci UTB podali v roce 2011 51 přihlášek průmyslových práv. V porovnání s rokem 2010, kdy bylo podáno 35 přihlášek, je patrný nárůst o více než 45%.

Od června 2011 funguje Univerzitní mateřská škola Qočna, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů školy. Existence mateřské školy, jejíž součástí je i hlídací koutek Koala, významně přispívá ke sladění pracovního a rodinného života zaměstnanců i studentů univerzity.

Úkoly univerzity stanovené pro rok 2011 byly splněny. Pro rok 2012 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- zaměřit se na další zkvalitňování vzdělávacího i výzkumného a vývojového procesu
- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce
- navýšit poměr studentů doktorských studijních programů vzhledem k ostatním studentům
- rozvíjet aktivity Vědeckotechnického parku UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum
- dále rozvíjet činnost Centra pro transfer technologií a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity
- dokončit výstavbu Vědeckotechnického parku zaměřeného na informační a komunikační technologie
- zahájit výstavbu Centra polymerních systémů a Laboratorního centra Fakulty technologické
- zajistit finanční prostředky na výstavbu Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici
- realizovat přípravné analytické a projektové práce na vybraných projektech v Operačním programu vý-

zkum a vývoj pro inovace dle materiálu „Potenciál UTB ve Zlíně v operačním programu výzkum a vývoj pro inovace“

- zahájit fungování Job centra UTB
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů

VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI ROKU 2011 NA UTB

- Leden: ▪ Zástupci univerzity převzali na ministerstvu školství rozhodnutí o přidělení dotace v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace na projekt Centrum polymerních systémů. Univerzita tak získala dosud nejvyšší dotaci z evropských fondů.
- Únor: ▪ Univerzita získala dotaci v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace na projekt Regionální výzkumné centrum CEBIA – Tech.
- Březen: ▪ Třetí místo v celostátní soutěži o nejinovativnější knihovnický projekt získala Knihovna UTB za portál informačních zdrojů Xerxes.
▪ Děkankou Fakulty humanitních studií byla zvolena doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
▪ Děkanem Fakulty logistiky a krizového řízení byl zvolen prof. Ing. Josef Polášek, Ph.D.
▪ Na tradičním Galavečeru UTB byli oceněni výjimeční studenti UTB, kteří přispívají k šíření dobrého jména univerzity.
▪ Ve Zlíně proběhl závěrečný večer 15. ročníku celostátní soutěže Miss Academia, kterou pořádají studenti UTB.
- Duben: ▪ UTB uskutečnila u příležitosti desátého výročí svého založení výstavu insignií a talárů univerzity a všech fakult.
▪ Univerzita zahájila výstavbu vědeckotechnického parku zaměřeného na informační a komunikační technologie, který umožní propojit výzkumnou a vývojovou činnost na Fakultě aplikované informatiky s činností soukromých firem a podpoří setrvání kvalitních absolventů v regionu.
▪ Hokejisté UTB získali zlaté medaile na Akademickém mistrovství ČR.
- Květen: ▪ Fakulta aplikované informatiky si slavnostním shromážděním připomněla páté výročí svého založení a dvacáté páté výročí vzniku prvního vysokoškolského pracoviště zaměřeného na technickou kybernetiku ve Zlíně.
▪ Čestný doktorát UTB obdržela mezinárodně uznávaná architektka prof. Eva Jiříčná.
▪ Multifunkční pomůcka pro handicapované Trilobit, která vznikla na UTB, získala investora, který zajistí její průmyslovou výrobu.
▪ Univerzita byla spolupořadatelem Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež ve Zlíně.
- Červen: ▪ Zahájila činnost Univerzitní mateřská škola s hlídacím koutkem určená pro děti zaměstnanců a studentů UTB
▪ Univerzita získala v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace dotaci na projekt Laboratorní centrum Fakulty technologické.
▪ Posluchačky UTB Kateřina Huňová a Kateřina Kundrátová získaly první místo v soutěži reklamních tvůrců Young Lions, která je součástí největšího světového festivalu reklamy.
- Srpen: ▪ V univerzitní aule proběhla beseda pro veřejnost s americkým astronautem Andrewem Feustelem.
- Září: ▪ Děkanem Fakulty technologické byl zvolen doc. Ing. Roman Čermák, Ph.D.
▪ Univerzita se zapojila do celoevropské akce Noc vědců
- Listopad: ▪ Děkankou Fakulty managementu a ekonomiky byla opětovně zvolena prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková.

- Brožura Profil UTB obdržela hlavní cenu (Gold Medal) v mezinárodní soutěži QS Apple Creative Awards 2011 v kategorii Nejlepší brožura určená pro nábor zahraničních studentů.

Prosinec: ▪ Hokejisté UTB, úřadující akademičtí mistři ČR, uspořádali mezistátní zápas, v němž zvítězili nad družstvem Vídeňské univerzity 5:0.

SEZNAM TABULEK

3.1.	Akreditované studijní programy (počty)	18
3.2.	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	22
3.3.	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	26
3.5.	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	28
3.6.	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	31
4.1.	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	39
4.4.	Studenti – samoplátci (počty)	43
4.5.	Studenti ve věku nad 30 let	46
4.6.	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	49
5.1.	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	51
6.1.	Zájem o studium na vysoké škole	54
6.2.	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	59
7.1.	Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)	61
7.2.	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	62
7.3.	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	63
7.4.	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	64
7.5.	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	65
7.6.	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	66
8.1.	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	67
8.2.	Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	68
8.3.	Ubytování, stravování	70
9.1.	Vysokoškolské knihovny	73
10.1.	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	77
10.2.	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	77
11.1.	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	81
11.2.	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	83
11.3.	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	83
11.4.	Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2011 (počty)	84
12.1.	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů	88
12.2.	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	89
12.3.	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	90
15.1.	Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	103
15.2.	Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011	109
15.3.	Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011	110

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

VTP Vědeckotechnický park
VVŠ Veřejná vysoká škola
ZS zimní semestr

AC	Academia centrum
AK	Akreditační komise
AP	Akademická poradna
AS	akademický senát
BSP	Bakalářský studijní program
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CTT	Centrum transferu technologií
CV	životopis
CŽV	celoživotní vzdělávání
DSP	Doktorský studijní program
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HUBS	Huddersfield University Business School
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
LS	letní semestr
MF	ministerstvo financí
MPO	ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP	Operační program
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SP	studijní program
SŠ	střední škola
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SZŠ	Střední zdravotnická škola
TIC	Technologické inovační centrum
UH	Uherské Hradiště
UMŠ	Univerzitní mateřská škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati
U1 – U13	objekty univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola



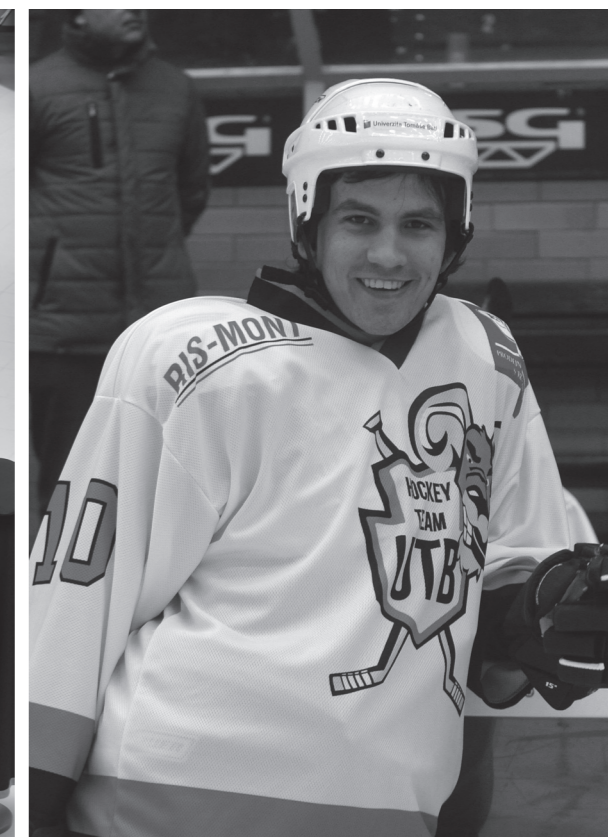
18. 5. 2011 získala čestný doktorát UTB architektka prof. Eva Jiříčná



5. 8. 2011 proběhla v univerzitní aule beseda pro veřejnost s americkým astronautem Andrewem Feustelem



6. – 10. 4. 2011 se u příležitosti 10. výročí založení UTB konala výstava insignií a talárů



7. 4. 2011 se hokejisté UTB stali akademickými mistry České republiky



28. 4. 2011 byla zahájena výstavba Vědeckotechnického parku zaměřeného na informační a komunikační technologie



1. 6. 2011 zahájila činnosti Univerzitní mateřská škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2011

Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2012

Grafická úprava a pre-press: KUTULULU

Tisk: Kompakt VM

Kontakt:

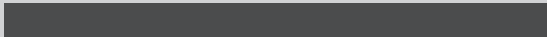
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně


nám. T. G. Masaryka 5555

760 01 Zlín, Česká republika

Náklad: 150 ks

Vydání: první



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně