

BATI VE ZLÍNĚ UNIV
ERZITA TOMÁŠE BA
A TOMÁŠE BATI VE
VE ZLÍNĚ UNIVERZIT
MÁŠE BATI VE ZLÍN
Ě UNIVERZITA TOM

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
2010**

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ UNIV
BATI VE ZLÍNĚ UNIVERZITA TOMÁŠE BAT
E ZLÍNĚ UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE Z
ZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ UNIVERZITA
NĚ UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
MÁŠE BATI VE ZLÍNĚ UNIVERZITA TOMÁ

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
2010**

OBSAH

1. ÚVOD

1.1	NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A INSTITUTU	7
1.1.1	Fakulty a institut UTB	8
1.1.2	Objekty UTB	8
1.2	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB	9
1.3	SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB	9
1.3.1	Samosprávné akademické orgány UTB	9
1.3.2	Další orgány UTB	13
1.3.3	Poradní orgány UTB	14
1.4	ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH, V PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH	16
1.5	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI USKUTEČŇOVANÉ MIMO ZLÍN, S VÝJIMKOU ODBORNÉ PRAXE	23
1.6	ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH UTB	24
1.6.1	Samosprávné akademické orgány UTB	24
1.6.2	Další orgány UTB	24
1.6.3	Poradní orgány UTB	24

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1	POČTY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	27
2.2	NABÍDKA STUDIA V CIZÍCH JAZYCÍCH	28
2.2.1	Bakalářské studijní programy	28
2.2.2	Navazující magisterské studijní programy	28
2.2.3	Doktorské studijní programy	28
2.2.4	Společné studijní programy	29
2.3	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY SPOLEČNĚ USKUTEČŇOVANÉ UTB A VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI	31
2.4	PŘEHLED KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB	31
2.5	PŘEHLED POČTU ÚČASTNÍKŮ KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB	32
2.5.1	Programy celoživotního vzdělávání	32
2.5.2	Univerzita třetího věku	33
2.6	ZÁJEM O STUDIUM NA UTB	34
2.7	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH	35

2.8	ABSOLVENTI	35
2.8.1	Spolupráce UTB s absolventy	36
2.8.2	Hodnocení uplatnitelnosti absolventů	37
2.9	NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI NA UTB	37
2.10	VYUŽÍVÁNÍ KREDITNÍHO SYSTÉMU, UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU	38
2.11	ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UTB S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU	38
2.12	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UTB	41
2.13	VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UTB	43
2.14	NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	43
2.15	POČET NOVĚ JMENOVANÝCH PROFESORŮ A DOCENTŮ	44
2.16	ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UTB A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ	45
2.17	INFRASTRUKTURA UTB	48
2.17.1	Materiální, technické a informační zajištění	48
2.17.2	Dostupnost informačních zdrojů	49
2.17.3	Rozvoj informační infrastruktury	50

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ, PORADENSTVÍ, ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ A STUDENTŮ NA UTB	53
3.2	MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI	54
3.3	UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY	54

4. INTERNACIONALIZACE

4.1	STRATEGIE UTB V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITY OBLASTI	57
4.2	ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE	57
4.2.1	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů	57
4.2.2	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	57
4.3	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	58

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

5.1	SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	63
5.2	VNITŘNÍ HODNOCENÍ.....	63
5.2.1	Formální charakteristika	63
5.2.2	Vlastní hodnotící proces	63
5.2.3	Výsledky hodnocení a jejich využití.....	64
5.3	VNĚJŠÍ HODNOCENÍ.....	64
5.4	ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE.....	65
5.4.1	Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému	65
5.4.2	Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání	65
5.5	HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO ŠKOLY	65

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

7. ZÁVĚR

7.1	SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ Z JEDNOTLIVÝCH KAPITOL	71
7.2	SWOT ANALÝZA UTB	72
7.2.1	Silné stránky	72
7.2.2	Slabé stránky	72
7.2.3	Příležitosti	72
7.2.4	Hrozby.....	73
7.3	ÚKOLY UTB PRO ROK 2011	73

1

ÚVOD



Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v desátém roce její existence.

V roce 2010 došlo na univerzitě k řadě důležitých změn, zejména ve vedení. K 31. květnu odvolal prezident republiky z funkce rektora školy prof. Ing. Ignáce Hozu, CSc., dr. h. c., a to na návrh Akademického senátu UTB, který 6. dubna odhlasoval návrh na rektorovo odvolání. Univerzitu poté řídil doc. RNDr. Vojtěch Křesálek, CSc. jako prorektor zastupující v plném rozsahu UTB. 19. října zvolil Akademický senát UTB kandidátem na jmenování rektorem prof. Ing. Petra Sáhu, CSc, kterého prezident republiky jmenoval do funkce s účinností od 15. prosince. Ke změnám došlo také ve vedení Fakulty logistiky a krizového řízení, kde byl k 31. srpnu odvolán z funkce děkana Ing. Vladimír Mrkvička, Ph.D. Odvolání děkana předcházelo hlasování akademického senátu fakulty 9. srpna. Od 1. září řídila fakultu proděkanka pověřená výkonem funkce děkana Ing. Romana Bartošíková, Ph.D. V roce 2010 univerzita rozšířila nabídku studijních programů a oborů. V součtu prezenční a kombinované formy měla UTB akreditováno celkem 164 studijních oborů v 82 studijních programech. K 31. říjnu studovalo na univerzitě 13536 posluchačů.

Přibýly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. V průběhu roku 2010 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 1767 posluchačů, z toho Univerzitu třetího věku 1230 posluchačů.

Univerzita uzavřela 6 nových mezinárodních partnerských smluv o vzájemné spolupráci, celkově má nyní uzavřeno 69 partnerských smluv. V rámci programu Erasmus bylo evidováno 195 smluv. Na UTB studovalo k 31. říjnu celkem 822 zahraničních posluchačů ze čtyř světadílů. Zhruba 76% z nich tvořili občané Slovenska.

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol i do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy. Intenzivně také pracovala na přípravě projektů financovaných z prostředků ze strukturálních fondů EU. V roce 2010 uspěla s projektem Vědeckotechnického parku zaměřeného na informační a komunikační technologie (Operační program (OP) Podnikání a inovace). Byly dokončeny práce na projektu Centrum polymerních systémů (OP Věda a výzkum pro inovace) a na projektu CEBIA Tech (OP Věda a výzkum pro inovace). UTB se zapojila i do řady projektů v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Pracovníci UTB podali v roce 2010 35 přihlášek průmyslových práv (19 patentů, 11 užitečných vzorů, 1 ochrannou známku a 4 průmyslové vzory). V porovnání s rokem 2009, kdy bylo podáno 22 přihlášek, je patrný nárůst. Největší počet jich přitom vzešel z Fakulty technologické, dále z Fakulty aplikované informatiky a z Univerzitního institutu. Část z těchto přihlášek byla podána i do zahraničí formou mezinárodních patentových přihlášek nebo průmyslových vzorů Společenství, které zajišťují právní ochranu v celé Evropské unii.

1.1 Název a adresa univerzity, fakult a institutu

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

1.1.1 Fakulty a institut UTB

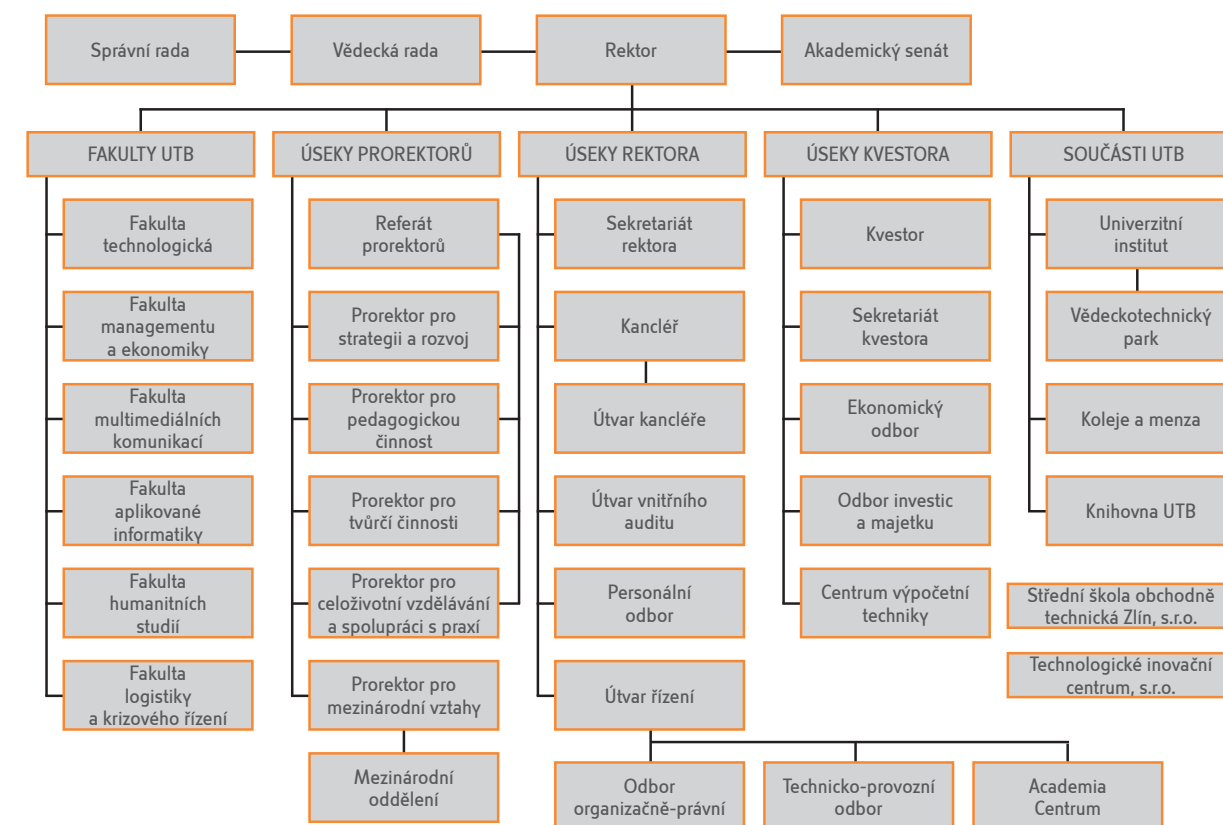
- Fakulta technologická (FT): náměstí T. G. Masaryka 275, 762 72 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKRŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika

1.1.2 Objekty UTB

- U1 FT: náměstí T. G. Masaryka 275, Zlín
- U2 FaME, FHS, Academia centrum: Mostní 5139, Zlín
- U3 UNI: Růmy 4046, Zlín
- U4 FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín
- U5 FAI, FT, FHS, Ústav tělesné výchovy (ÚTV), menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
- U6 Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
- U7 Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
- U10 FHS, FMK, FaME: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
- U11 UNI – Vědeckotechnický park: Nad Ovčírnou 3685, Zlín
- U12 Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
- U13 Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín

1.2 Organizační schéma UTB

Struktura univerzity a jejích součástí v roce 2010



1.3 Složení orgánů UTB

1.3.1 Samosprávné akademické orgány UTB

Rektor

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

do 31. 5. 2010
prorektor zastupující v plném rozsahu UTB
(1. 6. – 14. 12. 2010)

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

od 15. 12. 2010

Akademický senát

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

(složení do 6. 3. 2010)

Místopředsedové

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
Ing. Markéta ŠÍPALOVÁ

*místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory*

Akademičtí pracovníci

Ing. Romana BARTOŠÍKOVÁ, Ph.D.
doc. Mgr. Juraj FANDLI
Ing. František GAZDOŠ, Ph.D.
Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.
dr ak. soch. Rostislav ILLÍK
Ing. Mgr. Svatava KAŠPÁRKOVÁ, Ph.D.
Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.
doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
Mgr. Jana KŘEMENOVÁ
doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D.
JUDr. Jaromír MAŇÁSEK
Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.
JUDr. Pavel MAUER *od 2. 2. 2010*
Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.
Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.
Ing. Eva MRÁČKOVÁ, Ph.D. *do 25. 1. 2010*
Ing. Dobroslav NĚMEC
Mgr. Štěpán PRACHAŘ
doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.
Ing. Roman SLAVÍK, Ph.D.
Mgr. Richard VODIČKA
Mgr. Magda ZÁLEŠÁKOVÁ

Studenti

Bc. Milan BAROŇ
Lucie JANIČATOVÁ
Ing. Roman KIMMEL
Vladan KRÁSNÝ
Jakub KRČMÁŘ
Bc. Jiří MAŇAS
Ondřej PLOCH
Michal RUDECKÝ *do 21. 1. 2010*
Bc. Ivan SENČÁK
Bc. Pavel SOUSEDÍK
Ing. Kateřina SULOVSÁ
Ing. Radoslav ŠTEFÁNEK *od 2. 2. 2010*

Akademický senát

(složení od 8. 3. 2010)

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
Bc. Milan BAROŇ
Ing. Kamil KYAS

*místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
místopředseda, předseda studentské komory, do 24. 8. 2010
místopředseda, předseda studentské komory, od 12. 10. 2010*

Akademičtí pracovníci

Ing. Romana BARTOŠÍKOVÁ, Ph.D. *do 30. 6. 2010*
doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.
Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
Ing. Petr HUMPOLÍČEK, Ph.D.
Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.
dr ak. soch. Rostislav ILLÍK
Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.
doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.
doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D.
JUDr. Jaromír MAŇÁSEK
Mgr. Libor MAREK
Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.
JUDr. Pavel MAUER
Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.
Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.
Ing. Přemysl PÁLKA
ak. soch. Ondřej PODZIMEK
Mgr. Štěpán PRACHAŘ *do 14. 10. 2010*
doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.
doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.
Ing. Eva ŠVIRÁKOVÁ, Ph.D. *od 19. 10. 2010*
Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D. *od 14. 9. 2010*
Mgr. Richard VODIČKA
Mgr. Magda ZÁLEŠÁKOVÁ

Studenti

Bc. Ladislav BURGR
Bc. František FRIEDL *do 10. 6. 2010*
Josef HAMŠÍK
Lucie JANIČATOVÁ *do 8. 6. 2010*
Vladan KRÁSNÝ
Ing. Martin KRŮMAL
Bc. Jiří MAŇAS

Bc. Ondřej PLOCH
Ing. Kateřina SULOVSÁ
Zdeněk TRNČÁK
Silvie VODINSKÁ
Kristýna ZBOŘILOVÁ

od 29. 6. 2010

od 12. 10. 2010

od 12. 10. 2010

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

rektor UTB, do 31. 5. 2010

*prorektor zastupující v plném rozsahu UTB
(1. 6. – 14. 12. 2010)*

rektor UTB, od 15. 12. 2010

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Externí členové

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.
doc. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc.
prof. Ing. Vladimír KUČERA, DrSc., dr.h.c.

profesor, VŠCHT Praha

děkan, VUT v Brně, Fakulta chemická

*ředitel, Masarykův ústav vyšších studií,
ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická*

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.
prof. Ing. Petr LOŠŤÁK, DrSc.
prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.
prof. RNDr. Milan MAREŠ, DrSc.

*generální ředitel, jednatel, Barum Continental, Otrokovice
děkan, Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická
rektor, Univerzita Pardubice*

*vedoucí vědecký pracovník, Akademie věd ČR, Praha,
Ústav teorie informace a automatizace*

*vedoucí laboratoře, Akademie věd ČR, Praha
Ústav živočišné fyziologie a genetiky*

prof. Ing. Milan MAROUNEK, DrSc.

*generální manažer, Komora pro Hospodářské styky se SNS
rektor, Západočeská univerzita v Plzni*

rektor, Vysoké učení technické v Brně

generální ředitel, Slováké strojírny, Uherský Brod

*vedoucí katedry, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Fakulta pedagogická*

doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.
doc. Ing. Josef PRŮŠA, CSc.
prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA
Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.
prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.

*proděkanka, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Zdravotně sociální fakulta*

*vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Akademie věd ČR,
Praha, Ústav makromolekulární chemie*

poradce ministra, Ministerstvo školstva SR

prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.

prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.

doc. Ing. Juraj WAGNER, Ph.D., dr. h. c.

Interní členové

prof. Ing. Vladimír BOBÁL, CSc.
doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.
doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

profesor, Fakulta aplikované informatiky

prorektor pro pedagogickou činnost

děkan, Fakulta technologická

děkanka, Fakulta multimediálních komunikací

prorektor pro tvůrčí činnosti

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.
prof. akad. sochař Pavel ŠKARKA
prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

*proděkanka, Fakulta humanitních studií
předsedkyně, Akademický senát UTB
proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky
děkanka, Fakulta managementu a ekonomiky
docent, Fakulta technologická
profesor, Fakulta aplikované informatiky
prorektor pro strategii a rozvoj (do 15. 12. 2010)
profesor, Fakulta multimediálních komunikací
děkan, Fakulta humanitních studií
děkan, Fakulta aplikované informatiky*

Stálí hosté:

doc. Ing. Roman BOBÁK, Ph.D.
prof. Ing. Antonín KLÁSEK, DrSc.

*proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky
proděkan, Fakulta technologická*

1.3.2 Další orgány UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

*do 18. 1. 2010; od 23. 9. 2010 pověřený výkonem
pracovních činností kvestora
19. 1. – 5. 11. 2010*

Ing. Jiří KOSTEČKA

Správní rada

Předsedkyně

Ing. Michaela ŠOJDROVÁ

(funkce k 1. 1. 2010)

poslankyně, Parlament ČR

Místopředsedové

Libor LUKÁŠ
PhDr. Irena ONDROVÁ

*statutární náměstek hejtmana, Zlínský kraj
primátorka, Statutární město Zlín*

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ

*1. náměstkyně ministryně školství, Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy ČR*

Bata Shoe Foundation

senátorka, 1. místopředsedkyně Senátu, Parlament ČR

ministr financí, Ministerstvo financí ČR

kvestor, Univerzita Karlova v Praze

náměstek ministra financí, Ministerstvo financí ČR

Sonja BAŤOVÁ
PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ
Ing. Eduard JANOTA
Ing. Josef KUBÍČEK
doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancléřka UTB

1.3.3 Poradní orgány UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

do 31. 5. 2010
prorektor zastupující v plném rozsahu UTB
(1. 6. – 14. 12. 2010)
od 15. 12. 2010

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

prorektor pro strategii a rozvoj (do 14. 12. 2010)
prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
(do 7. 3. 2010)

doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

prorektor pro tvůrčí činnosti
prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
(8. 3. – 31. 5. 2010), prorektor zastupující v plném rozsahu
UTB (1. 6. – 14. 12. 2010)

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prorektor pro pedagogickou činnost
prorektor pověřený zastupováním prorektora pověřeného
zastupováním v plném rozsahu UTB
(1. 6. 2010 – 14. 12. 2010)
prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
(od 15. 12. 2010)

doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.
doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

prorektorka pro mezinárodní vztahy
prorektor pro celoživotní vzdělávání a spolupráci s praxí

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

do 18. 1. 2010; od 23. 9. 2010 pověřený výkonem
pracovních činností kvestora
19. 1. 2010 – 5. 11. 2010

Ing. Jiří KOSTEČKA

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Útvaru řízení

Ing. Josef LÍZAL, CSc.

do 30. 9. 2010

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

do 31. 5. 2010
prorektor zastupující v plném rozsahu UTB
(1. 6. – 14. 12. 2010)
od 15. 12. 2010

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

prorektor pro strategii a rozvoj (do 14. 12. 2010)
prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
(do 7. 3. 2010)

doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

prorektor pro tvůrčí činnosti
prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
(8. 3. – 31. 5. 2010), prorektor zastupující v plném rozsahu
UTB (1. 6. – 14. 12. 2010)

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

prorektor pro pedagogickou činnost
prorektor pověřený zastupováním prorektora pověřeného
zastupováním v plném rozsahu UTB
(1. 6. 2010 – 14. 12. 2010)

doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.
doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu
(od 15. 12. 2010)
prorektorka pro mezinárodní vztahy
prorektor pro celoživotní vzdělávání a spolupráci s praxí

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

do 18. 1. 2010; od 23. 9. 2010 pověřený výkonem
pracovních činností kvestora
19. 1. 2010 – 5. 11. 2010

Ing. Jiří KOSTEČKA

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.
prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.
Ing. Vladimír MRKVIČKA, Ph.D.
Ing. Romana BARTOŠÍKOVÁ, Ph.D.

Fakulta technologická
Fakulta managementu a ekonomiky
Fakulta multimediálních komunikací
Fakulta aplikované informatiky
Fakulta humanitních studií
Fakulta logistiky a krizového řízení, do 31. 8. 2010
Fakulta logistiky a krizového řízení, proděkanka pověřená
výkonem funkce děkana, od 1. 9. 2010

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předseda studentské komory Akademického senátu

Ing. Markéta ŠÍPALOVÁ

do 6. 3. 2010

Bc. Milan BAROŇ
Ing. Kamil KYAS

8. 3. – 24. 8. 2010
od 12. 10. 2010

Ředitel Knihovny
PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy
Ing. Josef ZELA

Vedoucí Útvaru řízení
Ing. Josef LÍZAL, CSc.

do 30. 9. 2010

Tajemník rektora
Ing. Petr TICHÁČEK

1.4 Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

Přehled členství UTB v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c. rektor – člen (do 31. 5. 2010) doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc., prorektor zastupující v plném rozsahu UTB – člen (1. 6. – 14. 12. 2010) prof. Ing. Petr SÁHA, CSc., rektor – člen (od 15. 12. 2010)
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc. – delegátka v Předsednictvu doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc. – delegát ve Sněmu Lucie JANIČATOVÁ – delegátka ve Studentské komoře (do 8. 6. 2010) Bc. Michal RUDECKÝ – delegát ve Studentské komoře (od 2. 11. 2010)
European University Association (EUA)	Belgie	UTB – člen
Magna Charta Universitatum	Itálie	UTB – člen
Danube Rector's Conference (DRC) – University of Zagreb	Chorvatsko	UTB – člen
Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje	ČR	UTB – člen
European Federation of National Engineering Associations (FEANI)	Belgie	UTB – člen
Moravskoslezský automobilový klastr	ČR	UTB – člen
Plastikářský klastr	ČR	UTB – člen

Přehled členství akademických pracovníků UTB v profesních organizacích

Fakulta technologická

- American Association for Advancement of Science
- American Diabetes Association
- American Chemical Society
- American Physical Society
- Archaeological Leather Group
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace hydrogeologů
- Česká biotechnologická společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká obuvnická a kožedělná asociace
- Česká podiatrická společnost
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Česká společnost pro nové materiály a technologie
- Česká společnost pro výzkum a využití jílů
- Česká společnost průmyslové chemie
- Česká společnost strojírenské technologie
- Česká strojírenská společnost
- Česká technologická platforma pro potraviny
- Československá mikroskopická společnost
- Československá společnost mikrobiologická
- Český institut pro akreditaci, člen technické komise pro senzornou analýzu
- Český svaz průmyslové chemie, Gumárenská společnost Zlín
- European Center for Advanced Studies in Thermodynamics
- European Photochemical Society
- European Powder Metallurgy Association
- European Union of Research Institutes for Shoes
- Federace ortopedických protetiků technických oborů
- Gesellschaft Deutscher Chemiker
- Krystalografická společnost (Czech and Slovak Crystallographic Association)
- Institute of Electrical and Electronics Engineers
- International Association of Shoe Industry Technicians (Union Internationale des Techniciens de l'Industrie de la Chaussure)
- Internationals Astronautica Academia
- International Brain Research Organization

- International Institute of Acoustics and Vibrations
- International Society of Heterocyclic Chemistry
- International Union of Pure and Applied Chemistry
- Mezinárodní společnosti pro ortotiku a protetiku, pobočka ČR
- Moravskoslezská společnost pro racionalizaci a normování práce
- Slovenská fyzikálna spoločnosť
- Slovenská chemická spoločnosť
- Society of Plastics Engineers
- Spektroskopická spoločnosť Jana Marka Marci a Slovenská spektroskopická spoločnosť
- Spoločnosť pro neurovedy
- Spoločnosť pro psychosomatické integrácie
- Spoločnosť pro racionálnu výživu
- Spoločnosť pro trhačiu techniku a pyrotechniku
- Svaz nástrojáren ČR
- The American Powder Metallurgy Institute
- The Honourable Cordwainers' Company
- The Polymer Processing Society
- The Society of Rheology
- United National Industrial Development Organization

Fakulta managementu a ekonomiky

- Akreditační komise Ministerstva vnitra ČR
- Akreditační komise pro obor právo při MŠMT
- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace regionalistiky a veřejné správy
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- Česká advokátní komora
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání
- Česká asociace psychologů práce a organizace
- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká gymnastická federace
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová společnost
- Česká pediatrická společnost ČLS JEP

- Česká společnost pro jakost
- Česká statistická společnost
- České sdružení pro právní a sociální filosofii
- Československé sdružení uživatelů TeX
- Český atletický svaz
- Český tenisový svaz
- Český volejbalový svaz
- European Association for Security
- European Business Ethics Network
- European Network for Business Studies and Languages (SPACE)
- European Network of Academic Sport Services
- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases
- Evropská účetní asociace
- Expertní činnost – Rady Evropy
- Fond rozvoje vysokých škol, oborová komise pro společenské vědy
- Golf club Lázně Kostelec
- Grantová agentura ČR
- International Association for Technology Management
- International Institut of Acoustics and Vibration
- International Network for Economy Research
- International Society of Paediatric Oncology
- Jihomoravský tenisový svaz
- Klub personalistů ČR
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Masarykova česká sociologická společnost
- Mezinárodní sdružení pro právní a sociální filozofii
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- Národní klastrová asociace
- New Initiatives and Challenges in Europe (NICE Network)
- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Oborová rada doktorského studijního programu Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)
- Plavecký klub Zlín
- Rada státního programu „Účast společenských věd na rozvoji společnosti“ při Ministerstvu školství Slovenské republiky
- Redakční rada časopisu Ekonomika a management
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Notitiae ex Academia Bratislavensi Iusprudentiae

- Redakční rada Časopisu pro právní vědu a praxi
- Redakční rada časopisu Psychologie pro praxi
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Redakční rada časopisu Transaction of The Universities of Košice
- Redakční rada časopisu Trendy v managementu a ekonomice
- Regional Studies Association
- Rozkladová komise Ministerstva zemědělství
- Rozkladová komise Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže
- Sdružení Člověk v pohybu
- Sdružení obrany spotřebitelů ČR
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychologie, medicíny a sociálnych vied
- Society for Competitive Intelligence Professionals
- Society for Global Business and Economic Development
- Society of Plastic Engineers
- Společnost pro projektové řízení
- Strategic Management Society
- Svaz lyžařů ČR
- Svaz účetních
- Svaz zpracovatelského průmyslu
- Tex Users Group
- The Competitiveness Institute
- The European Society for History of Law
- The International Research Society for Public Management
- Vědecká rada časopisu E+M
- Zlínská astronomická společnost

Fakulta multimediálních komunikací

- Asociace českých kameramanů
- Asociace psychologů trhu
- Česká marketingová společnost
- Česká Masarykova sociologická společnost
- Českomoravská psychologická společnost
- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- POPAI CENTRAL EUROPE
- Society for Intercultural Education, Training and Research United Kingdom
- Syndikát českých novinářů
- Tuesday Business Network, Praha
- Unie výtvarných umělců ČR

Fakulta aplikované informatiky

- American Leather Chemists Association
- Association for Computing Machinery
- British Computer Society
- Centrum nanotechnologií a materiálů pro nanoelektroniku AV ČR
- Comand, Control, Communication and Corporation Rady Ministerstva obrany pro vědu a výzkum
- Česká společnost chemická
- Česká společnost chemického inženýrství
- Česká společnost pro nové materiály a technologie
- Český komitét pro automatizaci
- Donau-Adria Association for Automation and Manufacturing
- European Federation of Biotechnology
- European Association for Security
- International Federation of Automatic Control
- International United Environmental Commission of the World Leather Association
- Jednota čs. matematiků a fyziků
- Manufacturing Enterprise Solutions Association

Fakulta humanitních studií

- Asociace školních psychologů
- Asociace vysokoškolských poradců ČR
- Breast Surgery International
- Central European Teachers of English as a Foreign Language Forum
- Czech Association for the Study of English
- Czech and Slovak Association for American Studies
- Česká antropologická společnost
- Česká a slovenská asociace amerikanistů
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká chirurgická společnost
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká pedagogická společnost
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- Etické fórum ČR – občanské sdružení
- European Association for American Studies
- European Association for Phraseology
- European Association for Security

- Florence Network for Nursing and Midwifery
- Gesellschaft Collegium Bohemicum Praha/München
- International Society of Surgery
- International Study Association for Teachers and Teaching
- Komise pro etnolingvistiku při Mezinárodním komitétu slavistů
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Kruh moderních filologů Praha
- Lékařská společnost J. E. Purkyně
- Masarykova česká sociologická společnost
- Mitteleuropäischer germanistischer Verand
- Moravian and Silesian Association of Teachers of English
- Organization of American Historians
- Polymer Processing Society
- Redakční rada Slowakische Zeitschrift für Germanistik
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Discourse and Interaction
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV v Bratislave
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Society of Plastics Engineers
- Spolek germanistů a učitelů německého jazyka Praha
- Svaz germanistů / Germanistischer Verband ČR Praha
- Vědecká rada JoLIE – Journal of Linguistic and Intercultural Education
- Wiener Linguistengesellschaft

Fakulta logistiky a krizového řízení

- Editorial Board Geographical Research, Adam Mickiewicz University, Polsko
- International Union for Quaternary Research
- International Association Technology Management – Wood
- Sekce přeprav nebezpečných věcí Svazu logistiky a zasilatelství Slovenské republiky
- The Nordic Logistic Research Network

1.5 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo Zlín, s výjimkou odborné praxe

Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo Zlín, s výjimkou odborné praxe

Tabulka 1a

Název a sídlo pobočky UTB, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí uskutečňovaných na pobočce	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Střední škola hotelová a služeb, Kroměříž	Chemie a technologie potravin	Bc.	Technologie a řízení v gastronomii	prezenční, kombinovaná	ano	ano
	Chemie a technologie potravin	NMgr.	Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin	kombinovaná	ne	ne
Vyšší odborná škola potravinářská a Střední škola mlékařská, Kroměříž	Chemie a technologie potravin	Bc.	Chemie a technologie potravin	prezenční, kombinovaná	ano	ano
Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín	Procesní inženýrství	Bc.	Technologická zařízení	prezenční	ne	ne
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Bzenec	Chemie a technologie potravin	Bc.	Technologie a řízení v gastronomii	prezenční, kombinovaná	ne	ne
	Chemie a technologie potravin	Bc.	Chemie a technologie potravin	prezenční	ne	ne
Institut mezioborových studií, Brno	Specializace v pedagogice	Bc.	Sociální pedagogika	kombinovaná	ano	ano
	Specializace v pedagogice	NMgr.	Sociální pedagogika	kombinovaná	ano	ano
Regionální vzdělávací centrum, Prostějov	Ekonomika a management	Bc.	Logistika a management	prezenční, kombinovaná	ne	ne
Fakulta logistiky a krizového řízení, Uherské Hradiště	Ekonomika a management	Bc.	Logistika a management	prezenční, kombinovaná	ano	ano
	Procesní inženýrství	Bc.	Ovládání rizik	prezenční, kombinovaná	ne*	ne*
	Ochrana obyvatelstva	Bc.	Ochrana obyvatelstva	prezenční	ne**	ne**
Ústav vizuální tvorby, budova Regionálního vzdělávacího centra Uherské Hradiště	Výtvarná umění	Bc.	Multimedia a design	prezenční	ano	ano
	Výtvarná umění	NMgr.	Multimedia a design	prezenční	ne*	ne*
Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení, Praha	Inženýrská informatika	Bc.	Bezpečnostní technologie, systémy a management	kombinovaná	ne	ne

* na tomto oboru se ještě státní závěrečné zkoušky a obhajoby nekonaly, v akademickém roce 2010/2011 navštěvují stávající studenti 1. a 2. ročník

** nově akreditovaný obor, státní závěrečné zkoušky a obhajoby se ještě nekonaly, v akademickém roce 2010/2011 navštěvují stávající studenti 1. ročník

1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech UTB

V průběhu roku 2010 došlo k několika změnám ve složení akademických orgánů UTB. K 31. prosinci 2010 bylo v akademických orgánech UTB zastoupeno 27 žen z celkového počtu 107 členů, což je 25,2%. Největší procentuální zastoupení žen bylo ve Správní radě UTB, kde zasedalo z 9 členů 5 žen.

1.6.1 Samosprávné akademické orgány UTB

Akademický senát

- celkem 7 žen z 36 členů (19,4%)

Vědecká rada

- celkem 6 žen z 32 členů (18,8%)

1.6.2 Další orgány UTB

Správní rada

- celkem 5 žen z 9 členů (55,6%)

1.6.3 Poradní orgány UTB

Vedení UTB

- celkem 2 ženy z 9 členů (22,2%)

Kolegium rektora

- celkem 7 žen z 21 členů (33,3%)

2

KVALITA
A EXCELENCE
AKADEMICKÝCH
ČINNOSTÍ



2.1 Počty akreditovaných studijních programů

Přehled akreditovaných studijních programů UTB

Tabulka 2a

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky	8	5			7	4	16	40
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2	1						3
společenské vědy, nauky a služby	3	1			2	1		7
ekonomie	4	3			3	2	8	20
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1	1			1	1		4
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění	2	1			2	1	2	8
Celkem	20	12			15	9	26	82

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

V roce 2010 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. prosince 2010 měla UTB akreditováno celkem 164 studijních oborů v 82 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující dvou resp. třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích

2.2.1 Bakalářské studijní programy

Fakulta humanitních studií

studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration

Fakulta technologická

studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Chemistry and Materials Technology a Environmental Protection Engineering

Fakulta aplikované informatiky

studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies

Fakulta managementu a ekonomiky

studijní program Economics and Management, studijní obor Economics and Management

2.2.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta technologická

studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Polymers Engineering, Environmental Protection Engineering, Footwear Health and Engineering a Material Engineering

Fakulta managementu a ekonomiky

studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Marketing

Fakulta aplikované informatiky

studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings

Fakulta multimediálních komunikací

studijní program Media and Communications Studies, studijní obor Marketing Communications

2.2.3 Doktorské studijní programy

Fakulta technologická

studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds a Chemistry and Materials Technology
studijní program Chemistry and Food Technology, studijní obor Food Technology

Fakulta managementu a ekonomiky

studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics
studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

Fakulta aplikované informatiky

Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics.

2.2.4 Společné studijní programy

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se podílí na realizaci a na přípravě dalších studijních programů typu „double/joint degrees“.

V roce 2010 Fakulta technologická UTB pokračovala v realizaci společného doktorského studia s Univerzitě Blaise Pascal ve Francii ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek. Byly uskutečněny první kontakty v oblasti společné akreditace joint-degree programu s Technische Universität Chemnitz v Německu.

Fakulta managementu a ekonomiky realizuje od akademického roku 2010/2011 double degree program s Groupe ESC Troyes Champagne School of Management ve Francii. Fakulta managementu a ekonomiky také uskutečňuje společně s Huddersfield University Business School (HUBS) ve Velké Británii bakalářský studijní program BA European Business, ve kterém mají studenti po absolvování dvou ročníků na UTB možnost absolvovat třetí ročník na HUBS ve Velké Británii a studium ukončit složením bakalářské zkoušky se získáním titulu BA (Hons) European Business. Po návratu mohou vykonat bakalářskou zkoušku také na FaME a obdržet tak i bakalářský titul UTB.

Fakulta multimediálních komunikací zahájila přípravu magisterského joint degree programu s bulharskou New Bulgarian University.

Fakulta aplikované informatiky jednala o výběru zahraničních partnerů a studijního oboru, ve kterém by se realizoval double degree program.

Informace o joint/double degree programech

Tabulka 2b

Název programu	1. Double Degree Programme: Fakulta managementu a ekonomiky - Economics and Management Groupe ESC Troyes Champagne School of Management - Entrepreneurship and Innovation 2. Double Degree Programme: Fakulta technologická - Chemistry and Materials Technology Blaise Pascal University - Chemistry - Physics
Koordinátor	
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	1. UTB - Groupe ESC Troyes Champagne School of Management 2. UTB - Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 29. března 2010 2. 1. září 2009
Druh programu ¹	1. double degree 2. double degree
Délka studia	1. dva roky 2. tři roky
Typ programu ²	navazující magisterský doktorský

Počet kreditů	1. 120 2. -
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	1. První ročník musí student absolvovat na domovské univerzitě a získat min. 60 kreditů. Druhý ročník absolvuje student na partnerské univerzitě. Diplomovou práci musí studenti obou univerzit obhájit na UTB. Obě univerzity nominují max. 5 studentů vhodných pro tento program. 2. Student absolvuje celé tři roky studia na Blaise Pascal University, konzultace a zkoušky však absolvuje i na UTB. Přijímací řízení pro studenty vybrané do programu probíhá na domovské univerzitě.
Způsob vydávání diplomu a dodatku k diplomu	1. Studenti obou univerzit obdrží diplomy z obou škol a zároveň také Diploma Supplement. 2. Student obdrží diplomy z obou škol a zároveň také Diploma Supplement.
Způsob realizace výměny studentů	1. Obě univerzity nominují max. 5 studentů vhodných pro tento program. První ročník musí student absolvovat na domovské univerzitě. Druhý ročník absolvuje student na partnerské univerzitě. Diplomovou práci musí studenti obou univerzit obhájit na UTB. 2. Program je určen vždy pro konkrétního studenta na základě uzavřené individuální smlouvy.
Způsob spolupráce se státy EU	Jsou uzavřeny smlouvy.

¹ Joint/double/multiple degree

² Bakalářský/magisterský/navazující magisterský/doktorský

Pozn. V případě, že vysoká škola uskutečňuje více takových programů, číslujte odpovědi (1,2,3,...) přímo do tabulky.

Přehled studijních programů UTB akreditovaných v cizím jazyce

Tabulka 2c

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky	2	1			2		8	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1				1			2
ekonomie	1				1		4	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblastí psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	4	1			4		12	21

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

V roce 2010 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. prosince 2010 měla UTB akreditováno celkem 30 studijních oborů ve 21 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako navazující třístupňové studium bakalářské, navazující magisterské a doktorské.

2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované UTB a vyššími odbornými školami

Akreditované studijní programy společně uskutečňované UTB a vyššími odbornými školami

Tabulka 2d

Vyšší odborná škola	Veřejná vysoká škola	Studijní program/počet oborů
VOŠ ekonomická ve Zlíně	UTB ve Zlíně	B-Ekonom. a management/2
VOŠ filmová ve Zlíně	UTB ve Zlíně	B-Výtvarná umění/1
VOŠ potravinářská v Kroměříži	UTB ve Zlíně	B-Chemie a technol. potravin/1
VOŠ zdravotnická ve Zlíně	UTB ve Zlíně	B-Ošetřovatelství/1
		B-Porodní asistence/1

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na UTB

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UTB

Tabulka 2e

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky			2				9	11	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							1	1	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1			1			3	5	
společenské vědy, nauky a služby				3	6		2	11	
ekonomie			10					10	6

právo, právní a veřejnosprávní činnost							3	3	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3	2	1					6	
obory z oblasti psychologie							3	3	
vědy a nauky o kultuře a umění				4				4	
Celkem	4	2	13	8	6		21	54	6

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UTB

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UTB

Tabulka 2f

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky			24/K				509	533	24/K
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							20	20	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	18			10			103	131	
společenské vědy, nauky a služby				112	87		59	258	
ekonomie		2	75					77	21
právo, právní a veřejnosprávní činnost							123	123	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	90	59	8					157	
obory z oblasti psychologie							93	93	
vědy a nauky o kultuře a umění				49			323	372	
Celkem	108	61	107	171	87		1230	1764	45

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku, K – kombinovaná forma

2.5.1 Programy celoživotního vzdělávání

Celoživotním vzděláváním se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti.

V průběhu roku 2010 se nabídka programů (kurzů) celoživotního vzdělávání (dále CŽV) na jednotlivých

fakultách dále rozšířila a stávající, pravidelně aktualizovaná nabídka je k dispozici na webových stránkách fakult v sekci: *Pro uchazeče/Celoživotní vzdělávání*. Celková nabídka je na univerzitním webu ve stejné hierarchii v sekci: *Pro uchazeče/Celoživotní vzdělávání/Všechny programy CŽV na UTB*. Programy uvedené v této nabídce obsahují svým zaměřením širokou škálu oborů odpovídající zaměření šesti fakult UTB. Programy jsou modifikovatelné svým obsahem i zaměřením dle požadavků konkrétní organizace.

Způsob vzdělávání, jak je výše definován, je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání. Nabídka programů CŽV na UTB je orientována na výkon povolání nebo zájmově a programy jsou členěny na programy CŽV uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů a na programy CŽV neakreditované.

Studium v programu CŽV bylo uskutečňováno v českém a v anglickém jazyce, v prezenční i distanční formě, a to zejména jako vzdělávání specializační, rekvalifikační, rozšiřující, doplňující, dále vzdělávání v rámci akreditovaného studijního programu a vzdělávání tematické, zpravidla cyklus, kurz, odborné soustředění, přednáška, přednáškový cyklus, seminář.

Absolventům programu CŽV vydává UTB po úspěšném absolvování certifikát o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání v podobě Osvědčení, anebo u některých programů Potvrzení o účasti. Podoba certifikátu odpovídá formě, již vyžadují příslušné orgány státní správy, popř. příslušné instituce.

Univerzita v roce 2010 v oblasti CŽV nově ošetřila řízení a uskutečňování celoživotního vzdělávání na UTB vnitřním předpisem Řád celoživotního vzdělávání a směrnicí kvestora o hospodaření CŽV a připravila pro schválení a realizaci projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti Podpora nabídky dalšího vzdělávání (7.3.2.) s názvem Rozšíření a inovace nabídky kurzů CŽV na UTB, v jehož rámci bude následně (do srpna 2012) připravováno či inovováno dalších 27 programů CŽV.

2.5.2 Univerzita třetího věku

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i programy Univerzity třetího věku (U3V) určené pro seniory. Výuka v rámci U3V probíhá na UTB od r. 2002. Studium je koncipováno do dvouletých cyklů přednášek z různých vědních oborů. V první polovině r. 2010 pokračovalo studium v závěrečných semestrech cyklů Základy teorie státu a práva, Duševní rozvoj a zdraví člověka, Fenomén Zlín. Během celého roku byla realizována výuka v kurzech Počítače v praxi a Internet a informační média, v kurzu výtvarné tvorby Ateliérová praktika, v přednáškových cyklech Literárně-hudební, Člověk a společnost a Dějiny výtvarných umění. V říjnu 2010 byly zahájeny nové – první ročníky cyklů Literárně-hudebního, Kultura v dějinách lidstva a Zdravotnické minimum ve Zlíně a poprvé také na FLKŘ v Uherském Hradišti. Přednášky pro seniorské posluchače probíhaly také v několika různých přednáškových cyklech U3V organizovaných na detašovaných pracovištích ve Vsetíně a v Kroměříži. Celkem bylo k 31. květnu 2010 evidovaných 571 seniorských posluchačů U3V, z toho 280 své studium ukončilo slavnostním ceremoniálem předávání Osvědčení o absolvování U3V. K 31. prosinci 2010 studovalo v přednáškových cyklech a seminářích U3V ve Zlíně, ve Vsetíně a v Kroměříži celkem 670 posluchačů. Tabulka 2f uvádí počty posluchačů souhrnně za rok 2010. Celkově se během roku účastnilo přednášek, cvičení a seminářů 1230 seniorských posluchačů v 19 různých oborech - tzv. cyklech - programu U3V.

2.6 Zájem o studium na UTB

Zájem uchazečů o studium na UTB

Tabulka 3

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	15683	13962	7102	7102	5496
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky	3425	2704	2413	2413	2014
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	350	350	204	204	144
společenské vědy, nauky a služby	1681	1595	539	539	381
ekonomie	5994	5534	2335	2335	1577
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3208	2930	1347	1347	1140
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění	1025	849	264	264	240

1) Počet všech přihlášek, které UTB obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Počet přihlášek, které podali uchazeči o studium na UTB v roce 2010, dosáhl čísla 15683. Po přijímacím řízení bylo z celkového počtu uchazečů přijato a následně zapsáno ke studiu 5496 studentů, tj. 35% zájemců. Zájem o studium v jednotlivých studijních oborech je rozdílný. U jednotlivých součástí se procento zapsaných studentů vůči počtu podaných přihlášek pohybuje v rozpětí 15 až 60%.

Získání kvalitních uchazečů o studium věnuje univerzita velkou pozornost. K významným aktivitám v tomto směru patří vedle přímého kontaktu univerzity s širokým okruhem středních škol a pravidelného pořádání Dnů otevřených dveří i účast UTB na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v lednu 2010 v Praze a v listopadu 2010 v Brně. UTB se zúčastnila veletrhu v Praze potřetí a v Brně podeváté jako samostatná univerzita. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získání řady uchazečů o studium. UTB se v říjnu zúčastnila již popáté veletrhu pomaturitního vzdělávání ve Slovenské republice s názvem Akadémia. V roce 2010 se UTB představila také na veletrhu Antec, který se v květnu uskutečnil v USA, v Orlandu ve státě Florida.

2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UTB k 31. 10. 2010

Tabulka 4

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	1964	827			700	557	152	132	4332
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	219	110							329
společenské vědy, nauky a služby	605	169			118	131			1023
ekonomie	1977	773			731	528	77	155	4241
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	324	1708			126	768			2926
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění	425	55			169	31	2	3	685
Celkem	5514	3642			1844	2015	231	290	13536

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. října 2010 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 13536 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování). V technických oborech 4332 studentů, v ekonomických oborech 4241 studentů, ve společenskovedních oborech 1023 studentů, v pedagogických oborech 2926 studentů, ve výtvarných oborech 685 studentů a ve zdravotnických oborech 329 studentů. V bakalářském stupni studia studovalo celkem 9156 studentů, v magisterském stupni 3859 studentů a v doktorském stupni studovalo 521 studentů.

2.8 Absolventi

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UTB v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Tabulka 5

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	301	108			331	171	8	12	931
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	83							83
společenské vědy, nauky a služby	181	51		47	47			326
ekonomie	578	130		256	220	3	15	1202
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	109	531		45	285			970
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění	125	21		46	15			207
Celkem	1377	841		725	738	11	27	3719

2.8.1 Spolupráce UTB s absolventy

V rámci sledování a zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce se UTB zapojila do projektu Reflex 2010: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol, jenž zahrnuje přípravu, realizaci a vyhodnocení šetření uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 4–5 let po ukončení studia. Projekt navázal na obdobný mezinárodní výzkum Reflex, který v 15 evropských zemích včetně ČR proběhl již v letech 2005–2007. Údaje zjištěné v rámci projektu nebudou sloužit jen pro celostátní rozbor, ale budou předány rovněž všem zapojeným školám k dalšímu využití. Výsledky budou využity rovněž v projektu Q-RAM (Individuální projekty národní). S těmito daty bude UTB pracovat při analýzách a přípravě zprávy z šetření, zpracování jednotlivých tematických studií atp.

Cílem projektu bylo zodpovězení tří základních okruhů otázek:

1. Jaké dovednosti a kompetence potřebují absolventi vysokých škol pro splnění měnících se požadavků na pracovním trhu?
2. Do jaké míry jednotlivé vysoké školy, fakulty a obory studia tyto kompetence u svých studentů skutečně rozvíjejí?
3. Jaké problémy vznikají mezi absolventy, vysokými školami, zaměstnavateli a dalšími klíčovými aktéry a jak mohou být řešeny?

V rámci některých fakult UTB probíhaly projekty, jejichž cílem bylo inovovat stávající navazující magisterské studijní programy tak, aby reflektovaly potřeby praxe, jejich absolventi byli konkurenceschopní na trhu práce a orientovali se ve znalostní společnosti.

I v tomto roce byl k dispozici portál Absolventi UTB. Na portálu měli absolventi možnost komunikovat se školou nebo se svými spolužáky a také škola mohla komunikovat s absolventy. V průběhu roku proběhly práce na jeho změně a rozšíření o další funkcionality, aby byl v roce 2011 spuštěn jako portálové řešení Kariéra UTB. Portál bude schopen vytvořit v podstatě malý trh práce (studenti/zaměstnavatelé/absolventi/akademici). Absolventům portál umožní nezačínat po každé praxi spoluprací s danou organizací znovu od začátku, dále systematicky budovat spolupráci (studentské praxe i aplikovaný výzkum ad.) hlavně s podniky, ve kterých již absolventi UTB pracují (například jako manažeři, vlastníci apod.), rozvíjet aktivity i v dalších oblastech, jako jsou např. odborné praxe studentů UTB, širší nabídky kurzů ČŽV a další. Portál také zaregistrovaným absolventům umožní hodnotit kvalitu a strukturu osnov přednášených předmětů, tzn. kvalitu výuky na konkrétních studijních oborech.

2.8.2 Hodnocení uplatnitelnosti absolventů

UTB provádí hodnocení uplatnitelnosti absolventů, kromě výše uvedeného šetření, na základě podkladů z integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa (dle MPSV) jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky.

2.9 Neúspěšní studenti na UTB

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UTB v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Tabulka 6

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	560	290			89	54	9	38	1040
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	29	8							37
společenské vědy, nauky a služby	65	13			10	13			101
ekonomie	314	189			49	108	3	35	698
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	26	96			2	46			170
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění	31	8			10				49
Celkem	1025	604			160	221	12	73	2095

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti budou v budoucnosti zaměřena i na zpřesnění informací o cílovém profilu absolventa daného oboru studia a oblast vhodného výběru oboru studia, adekvátního znalostem a schopnostem konkrétního zájemce o studium.

Vedení univerzity věnuje počtu neúspěšných studentů zvýšenou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika nebo chemie) jsou realizovány doučovací kurzy, ve kterých si slabší studenti mohou doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnují hodnocení kvality výuky ze strany studentů, komunikaci se studenty a množství studijních opor a materiálů na webových stránkách fakult. V roce 2010 rovněž pokračoval pozitivní trend ve větším zapojování e-learningu do podpory výuky, a to nejen pro studenty v kombinované formě, ale i ve formě prezenční. Studenti, kteří mají problémy se studiem, mohou využít služeb Akademické poradny UTB, která nabízí bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství.

2.10 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou:

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru. Od r. 2004 je na UTB používána klasifikační stupnice ECTS. UTB získala v r. 2006 a následně v r. 2009 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který zvyšuje její prestiž mezi evropskými vysokými školami. Certifikát má platnost do roku 2013. V současné době se univerzita připravuje na získání certifikátu „ECTS Label“.

2.11 Odborná spolupráce UTB s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Spolupráce UTB s praxí je budována a rozvíjena v různých oblastech a na různých úrovních a prioritně se odvíjí od jednotlivých oborů a předmětů, které jsou na univerzitě přednášeny.

Univerzita se dlouhodobě snaží zlepšovat spolupráci s praxí. Aktivity, které i v roce 2010 realizovala, směřují k tomu, aby stala hlavním nositelem inovačního potenciálu v regionu. Pro splnění tohoto cíle již univerzita vytvořila řadu předpokladů. Jeho plnění je postaveno na následujících pilířích:

- příprava motivačních projektů podporujících vznik spin-off firem vyrůstajících z UTB a podílení se na budování průmyslových infrastruktur
- příprava a realizace projektů pro rozvoj přeshraniční spolupráce zaměřené na podporu rozvoje regionu
- rozvoj činnosti a služeb vědecko-technických parků, Centra aplikovaného ekonomického výzkumu a Centra transferu technologií UTB v oblasti aplikovaného výzkumu, informačních a komunikačních technologií, vývoje a inovací v souladu s potřebami regionálních partnerů a zajištění funkčního transferu výsledků těchto činností do praxe
- aktivní spolupráce s orgány regionální správy a dalšími partnery na dalším zvyšování inovačního potenciálu regionu v linii: nabídka kvalitního vzdělávání – kvalitní lidské zdroje – kvalitní výsledky výzkumu – konkurenceschopný region
- aktivní spolupráce s průmyslovými partnery, zejména ze zlínského regionu, např. formou průmyslových rad fakult

- podpora dobrovolnické činnosti studentů UTB, zejména v sociální oblasti v regionu
- rozšíření a prohloubení spolupráce se základními, středními a vyššími odbornými školami i s dalšími neziskovými organizacemi v regionu
- výměna zkušeností a poznatků prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a konferencí
- zapojení odborníků z praxe do výuky teoretických předmětů na jednotlivých fakultách
- vedení, konzultace a oponentury bakalářských a diplomových prací
- zapojení odborníků z praxe do vědeckých rad univerzity a fakult
- odborné praxe a stáže studentů UTB

Vybraní významní partneři z praxe:

- 3M Belgie N.V., Zwijndrecht, Belgie
- 5M s. r. o., Kunovice
- Advanced Plastics s. r. o., Vrbno pod Pradědem
- AG Foods Group a. s., Velká Bíteš
- AGENTURA OSMA a. s., Zlín
- Aliachem, a. s., Praha
- Ascoprot Biotech, s. r. o., Praha
- Autopal, s. r. o., Nový Jičín
- AWD Česká republika s. r. o., Brno
- Barum Continental, s. r. o., Otrokovice
- BAŤA, a. s., Zlín
- CGC Consulting s. r. o., Zlín
- Cominfo, a. s., Zlín
- Compuplast Int., Zlín
- Contipro Group, s. r. o., Dolní Dobrouč
- Controller-Institut, Contrast Consulting Praha, spol. s r. o.
- Cryptonic s. r. o., Praha
- Cutisin, a. s., Slavkov u Brna
- ČESKÝ MOBIL a. s., Praha
- ČEZ a. s., Elektrárna Chvaletice
- Deloitte Advisory s. r. o., Praha
- Dobrušské strojírny, a. s., Dobruška
- D-plast, a. s., Zlín
- DYNEON LLC, Oakdale, USA
- ECO2000, spol. s r. o., Zlín
- Fatra a.s., Napajedla
- Greiner packaging Slušovice, s. r. o.
- Gumárny Zubří, a. s.
- HAMÉ a. s., Babice
- HEXAGON Holding ApS, Kobenhavn, Dánsko
- IBEROFON CZ, a. s., Uherský Brod
- IDS Scheer ČR, s. r. o., Brno
- INSTITUT CERTIFIKACE ÚČETNÍCH, a. s., Praha

- JVM-RPIC, spol. s r. o., Zlín
- KAPA Zlín, spol. s r. o.
- KBA – Grafitec, s. r. o., Dobruška
- KOITO CZECH s. r. o., Žatec
- Koryna, a. s., Koryčany
- KOVONAX spol. s r. o., Bystřice pod Hostýnem
- Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Zlín
- Krajský úřad, Zlín
- LINEA, a. s., Nivnice
- LIKOV s. r. o., Kuřim
- Linet, s. r. o., Slaný
- MEDETRON s. r. o., Zlín
- MEP Postřelmov, a. s.
- MESIT holding, a. s., Uherské Hradiště
- Microsoft s. r. o., Praha
- MITAS, a. s., Praha
- MOLEDA, a. s., Zlín
- MORAVIA CHEM, s. r. o., Hrobice
- Moravský peněžní ústav, Zlín
- Okresní hospodářská komora Zlín
- ON SEMICONDUCTOR CZECH REPUBLIC, s. r. o., Rožnov pod Radhoštěm
- OPTAGLIO, s. r. o., Řež u Prahy
- Plastikářský klastr, z. s. p. o., Zlín
- POZIMOS, a. s., Zlín
- Promens, a. s., Zlín – Příluky
- RADKA, spol. s r. o., Pardubice
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy, Zlín
- Retrim-CZ, s. r. o., Zlín
- Robert Bosch, s. r. o., České Budějovice
- Rokospol, a. s., Biskupice u Luhačovic
- Rotary International, České Budějovice
- RUBENA, a. s., Hradec Králové
- Slovácké strojírný, a. s., Uherský Brod
- SOLAR, s. r. o., Jaroměř
- TAJMAC – ZPS, a. s., Zlín
- TART, s. r. o., Brno
- Teplárenské sdružení České republiky, Pardubice
- Toma a. s., Otrokovice
- Trexima, spol. s r. o., Zlín
- T-Soft, spol. s r. o., Praha
- UNIS spol. s r. o., Brno
- UniCredit Bank Czech Republic, a. s., Praha
- Uni Reality s. r. o., Praha

- United Energy, a. s., Most – Komořany
- Úřad regionální rady soudržnosti Střední Morava, Olomouc
- VALLECO, spol. s r. o., Vsetín
- Visteon – Autopal s. r. o., Nový Jičín
- Zlínský kraj
- Z studio, spol. s r. o., Zlín

Důležitou úlohu při spolupráci s regionálními podniky sehrává Univerzitní institut, který je organizační složkou UTB a jehož činnost je strategicky směřována do oblastí aplikovaného výzkumu a vývoje. Součástí Univerzitního institutu je Centrum transferu technologií a Centrum strategického rozvoje. Centrum transferu technologií poskytuje komplexní odborné služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho přenosu. Služby tohoto centra mohou využít jak zaměstnanci UTB, tak firmy a podnikatelé Zlínského kraje.

Spolupráce v rámci regionu je podpořena činností Technologického inovačního centra s. r. o. (TIC), které je společným projektem UTB a Zlínského kraje. Aktivita TIC jsou prioritně zaměřeny na rozvíjení činností podnikatelského inkubátoru a klastrových iniciativ v regionu.

2.12 Akademičtí pracovníci UTB

Univerzita Tomáše Bati je jedním z velkých zaměstnavatelů ve Zlínském kraji. Na šesti fakultách a dalších součástech univerzity pracovalo k 31. prosinci 2010 na plný nebo částečný úvazek 902 zaměstnanců.

Akademičtí pracovníci UTB – přepočtené počty¹

Tabulka 7a

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
422,8	46,3	88,1	182,5	67,5	38,4	29,1

¹Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Akademičtí pracovníci UTB – fyzické počty

Tabulka 7b

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
454	48	101	197	73	35	35

Věková struktura akademických pracovníků UTB

Tabulka 7c

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	19	13	33	19	6	5	3	1
30–39 let	0	0	19	5	90	35	39	20	9	5	20	7
40–49 let	4	2	20	11	33	18	1	1	9	5	1	1
50–59 let	7	2	25	6	35	8	0	0	8	4	5	2
60–69 let	28	2	30	5	18	5	0	0	3	0	5	0
nad 70 let	9	0	7	0	2	0	0	0	0	0	1	0
Celkem	48	6	101	27	197	79	73	40	35	21	35	12

K dosažení cíle vytyčeného v Dlouhodobém záměru UTB, kterým je vybudovat personální strukturu odpovídající požadavkům vzdělávací a výzkumné instituce, je pozornost zaměřena především na počty profesorů, docentů a vědeckých pracovníků. Ve srovnání s rokem 2009 se navýšil počet docentů z 94 na 101, počet vědeckých pracovníků zůstává téměř nezměněn, ale snížil se počet profesorů ve věkové kategorii nad 70 let. Zaměstnanci s titulem profesor a docent tvoří více než třetinový podíl z počtu akademických a vědeckých pracovníků.

Převážná většina profesorů je ve věkové kategorii nad 60 let, v kategorii docent je vyvážená věková struktura, 64 % v rozpětí 30–60 let.

Pozitivní je věková struktura vědeckých pracovníků, z nichž 82 % je ve věku do 60 let a všichni zaměstnanci v této kategorii mají ukončené doktorské vzdělání.

Celkově převažuje zastoupení mužů, ženy tvoří 38%. Zvyšuje se však zastoupení žen v kategoriích asistent a lektor, a to zejména v nižších věkových kategoriích.

Přehled o počtu akademických pracovníků na UTB

Tabulka 7d

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D., ArtD.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	454	48	101	132	173
do 30 %	15	0	5	5	5
do 50 %	28	2	5	12	9
do 70 %	14	6	6	2	0
do 100 %	397	40	85	113	159

Na UTB došlo v roce 2010 k mírnému nárůstu počtu akademických pracovníků, z nichž téměř 90 % je zaměstnáno na plný pracovní úvazek. Pouze necelých 10 % akademických pracovníků má úvazek nižší než 50%. Vědeckou hodnost má 70 % akademických pracovníků.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů tak hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury pod-

porou dalšího kvalifikačního růstu. Převážná většina akademických pracovníků bez vědecké hodnosti si externím způsobem zvyšuje svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech buď přímo na UTB, nebo na jiných českých i zahraničních univerzitách.

2.13 Vzdělávání zaměstnanců UTB

V roce 2010 pokračovalo další vzdělávání zaměstnanců UTB v rámci decentralizovaného projektu Rozvojových programů MŠMT. Cílem projektu bylo dále zlepšovat komunikační schopnosti zaměstnanců UTB s důrazem na získání specifických jazykových dovedností pro výuku odborných předmětů v angličtině a rozšířit profesní znalosti ostatních zaměstnanců. Úspěšnost projektu a jeho výstupů je možno jednoznačně a průkazně hodnotit kvantitativně podle počtu studijních programů/oborů a předmětů nabízených na univerzitě v angličtině. Především je nutno konstatovat, že za dobu realizace projektu počet předmětů a studijních programů/oborů nabízených na UTB v angličtině nebyval vzrostl, což univerzitu posunulo do pozice dvojjazyčné instituce. V současné době nabízí univerzita zájemcům ze zahraničí celkem 158 předmětů s následujícím rozložením po fakultách: FT – 16, FaME – 24, FMK – 28, FAI – 40, FHS – 37, FLKŘ – 13 (počet předmětů nabízených v angličtině může poněkud kolísat v souvislosti s fluktuací a obměnou personální struktury na pozicích akademických pracovníků). Vedle počtu nabízených programů/oborů a předmětů je možno projekt hodnotit i z kvalitativního pohledu. Jeho přínosem bezpochyby je zvyšování jazykové úrovně přednášejících v angličtině jak v ucelených programech, tak v jednotlivých předmětech pro zahraniční studenty přijíždějící v rámci mobility.

V kategorii ostatní zaměstnanci byl projekt zaměřen zejména na zdokonalení komunikačních schopností v anglickém jazyce. Cílem bylo dosáhnout standardu, který zajistí komunikační schopnost v angličtině zejména na úsecích, kde dochází k přímému kontaktu mezi zahraničními studenty a zaměstnanci.

2.14 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Fakulta managementu a ekonomiky v roce 2010 uskutečnila kurzy pro akademické pracovníky zaměřené na použití prostředí Moodle pro vedení výuky studijních programů kombinovanou formou a tvorbu studijních opor v autorském nástroji ProAuthor. Dále v rámci projektu OPVK proběhl distanční kurz Konstruktivismus v praxi vysokých škol. Pokračuje také zavedená praxe tzv. „Pondělků FaME“ – odborných přednášek a kurzů orientovaných na obecné dovednosti pro akademické pracovníky a doktorandy.

Fakulta multimediálních komunikací uskutečnila v roce 2010 celkem pět kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků: Zvyšování komunikačních dovedností, Hodnocení tvůrčích výstupů uměleckých škol, Využití dotačních možností VŠ pro financování tvůrčích výstupů, Praktická příprava obsahu projektu a Hodnocení vědy, výzkumu a inovací v akademickém prostředí.

Fakulta aplikované informatiky v roce 2010 uskutečnila dva kurzy pro akademické pracovníky zaměřené na software Mathematica.

Fakulta humanitních studií uskutečnila v roce 2010 Kurz první pomoci, kurz Moodle a seminář práce se systémem Stag.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UTB

Tabulka 7e

kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	kurzy orientované na obecné dovednosti ²	kurzy odborné ³	Celkem
11 FaME	2 FaME	5 FaME	18
	5 FMK		5
		2 FAI	2
1 FHS	1 FHS	1 FHS	3

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod, např.: ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UTB

Tabulka 7f

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
109 FaME	57 FaME	72 FaME	238
	29 FMK		29
		32 FAI	32
25 FHS	10 FHS	10 FHS	45

2.15 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

Tabulka 7g

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	4	53
Docenti jmenovaní v roce 2010	9	46

2.16 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách a na Univerzitním institutu. V souladu s Dlouhodobým záměrem jsou výzkumné jednotky soustavně posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení.

Centrum polymerních materiálů, které působí na Fakultě technologické, je významným pracovištěm zaměřeným na základní výzkum. Hlavním zájmem centra je výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Vědečtí pracovníci se soustřeďují na reologii polymerních tavenin a suspenzí, elektroeologii, nestabilní polymerní toky, termodynamiku polymerních systémů, fyzikální stárnutí, vlastnosti vysoce plněných polymerů, perkolační jevy, molekulární elektroniku, biodegradabilní polymery, mezifázové jevy a inteligentní projevy polymerních materiálů.

Centrum strategického rozvoje, které je součástí UNI, poskytuje informace a služby pro vypracování projektů k získání státních i evropských dotací a grantů na podporu vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti, přípravu rozvojových a inovačních projektů, přípravu žádostí o granty a dotace. Dále na plánování, přípravu a administrativní řízení strategických projektů celouniverzitního významu nebo projektů přesahujících hranice jednotlivých fakult.

Aplikovaný a průmyslový výzkum a vývoj uskutečňovaný Ústavem aplikovaného výzkumu je směřován do dvou oblastí, ve kterých UTB dlouhodobě dosahuje vynikajících výsledků; tyto činnosti jsou realizovány ve dvou specializovaných centrech:

- Centrum výzkumu zdravotnických materiálů – zaměřuje se na polymerní materiály, technologie a výroby se zvláštním důrazem na aplikaci polymerů ve zdravotnictví,
- Centrum výzkumu potravin – zabývá se materiály a technologiemi v potravinářství se zaměřením na doplňky stravy.

Důraz je kladen na podporu aplikovaného výzkumu ve spolupráci s průmyslovými podniky, se zaměřením na hadice pro zdravotnictví, antibakteriální, antibiotické a antiseptické materiály, obaly pro zdravotnictví, farmacie a potraviny, bioaktivní polymerní systémy, biodegradovatelné polymerní systémy, kolagenové přípravky, plasty pro veterinární aplikace, technologie vstřikování práškových materiálů (PIM).

Dalším výzkumným pracovištěm je Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV). CAEV je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe,
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí.

Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření, v kontextu jak jednotlivých organizací

(mikro – úroveň), tak i klastrů a regionů (mezo – úroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a různých inovačních rámců. Výzkumná témata, kterými se CAEV zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí,
- management znalostí,
- management zdravotnictví,
- inovace,
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

Na FMK je naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komunikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů je FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty jsou mnohá mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích.

V roce 2010 byl schválen projekt Vědeckotechnický park pro informační a komunikační technologie financovaný Ministerstvem průmyslu a obchodu. Dále byl přijat projekt VaVpI – osa 2 Centrum polymerních systémů, financovaný prostřednictvím MŠMT, a probíhaly průběžné práce na projektu CEBIA-Tech – Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií, který byl přijat v lednu 2011. Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností je posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů.

V roce 2010 byly poprvé řešeny projekty v rámci Interní grantové agentury UTB, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů. Celkem bylo na UTB řešeno 80 projektů, na jejichž řešení UTB obdržela účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 11824 tis. Kč.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou projektů (viz tabulka 8).

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UTB

Tabulka 8

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (tis. Kč)
Multifunkční kompozitní soustavy na bázi přírodních a syntetických polymerů	C	22934
Modelování a řízení zpracovatelských procesů přírodních a syntetických polymerů	C	10792
Vývoj materiálů pro elektromagnetickou kompatibilitu	C	330
Analýza nestabilit při vytlačování nových typů viskoelastických makromolekulárních látek	C	250
Studie polymerních systémů na bázi polylaktidu pro obalové materiály	C	252
Studium obuvi na nohách terakotové armády Xi-An	C	169
Information logistics of transport, production and storing system	C	31
Studie nových biokompozitních materiálů na bázi polylaktidu a dřevní moučky	C	40
Výzkum modelu pro měření výkonnosti klastrů a účinnosti klastrových politik včetně případových studií vybraných klastrů z České republiky a Slovinska	C	56
Padnutí obuvi	C	89

Inteligentní systém pro řízení energetického systému městské aglomerace	C	3313
Výzkum moderních metod zpracování syrovátky jako vedlejšího produktu, resp. odpadní látky z mlékárenské produkce	C	480
Prediktivní řízení nelineárních systémů pomocí sítí lokálních modelů	B	268
Nanokrystalické heterogenní sluneční články	B	837
Inteligentní kapaliny a kompozity s řízenou strukturou	B	1477
Reologické modelování toků polymerních materiálů za vysokých tlaků	B	1018
Aplikovaná reologie pro progresivní polymerní technologie	B	582
Studium biodegradability polymerních materiálů kombinací pokročilých metodik	B	784
Uplatnění principů systémové dynamiky v řízení projektů	B	102
Znalostní služby - jejich význam a charakteristika	B	190
Tvorba modelu pro měření a řízení výkonnosti podniků	B	506
Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti	B	735
Řízení, měření a vykazování tzv. intelektuálního kapitálu ve znalostně intenzivních organizacích a jejich regionálních seskupeních	B	312
Rozvoj tacitních znalostí manažerů	B	345
Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	B	192
Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí	B	358
Determinace a rozvoj kompetencí sociálního pedagoga v profesionální přípravě	B	339
Výzkum tokového chování nové třídy metalocenových polymerů	GA AV ¹⁾	471
Hybridní nanokompozity	GA AV ¹⁾	300
Inovace zdravotnických pomůcek na polymerní bázi	C	2553
Bioestimulatory a induktory rezistence biologického původu u obilovin a olejnin	C	320
Projekty MPO NPVII - 1 spolucestovatel	C	405
Projekty MPO - spolucestovatel - 6 projektů	C	1652
Centrum aplikované kybernetiky - spolucestovatel	C	2051
7. RP Noc vědců	A	128
7. RP CERADA	A	287
7. RP PROMOVEO	A	939
7. RP Aero Portal	A	198
Ener Plast	A	416
Eurostars	C	523
Standardní granty - spolucestovatel - 2 projekty	B	1048
Doktorský grantový projekt - spolucestovatel - 2 projekty	B	1612

Pozn. A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR, C = rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ)

¹⁾ Grantová agentura Akademie věd ČR

2.17 Infrastruktura UTB

2.17.1 Materiální, technické a informační zajištění

Výukové areály a objekty univerzity U1 až U5, U10, U11, U13 a dále pronajaté prostory na nám. T. G. Masaryka 588, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12, Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (dále jen RVC UH) a objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně (KNTB) jsou navzájem propojeny optickou páteří sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

V roce 2010 bylo k síti CESNET2 připojeno linkou o rychlosti 100 Mbit/s detašované pracoviště v Prostějově, které je tím plnohodnotně propojeno s univerzitní počítačovou sítí. Univerzitní počítačová síť je připojena do sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

V roce 2010 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2790 počítačů ve výukových objektech, z toho téměř 1280 v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech. Univerzitní WiFi síť se 70 přístupovými body ve vybraných prostorách deseti převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím evropské sítě Eduroam. Na konci roku 2010 bylo registrováno přes 5200 přístupů do WiFi sítě.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojních míst; studenti měli připojených 720 vlastních počítačů a notebooků a ve studovnách na kolejích měli k dispozici dalších 20 počítačů.

Počet připojených počítačů ve výukových objektech UTB

Tabulka 9a

Objekt	Studovny, učebny a laboratoře	Ostatní pracoviště
U1 (FT)	33	278
U2 (FaME, FHS)	174	203
U3 (FAI, FT)	0	73
U4 (FMK, menza)	119	140
U5 (FT, FAI)	396	358
U10 (FMK, FHS)	33	47
U11 (UNI)	0	162
U13 (knihovna, rektorát)	257	141
1. pavilon KNTB (FHS)	2	8
nám. T. G. Masaryka 588 (FAME, FT, FHS)	5	28
RVC UH (FLKŘ, FMK, knihovna)	210	53
Prostějov (FLKŘ)	30	10

Počet připojených počítačů na kolejích

Tabulka 9b

Objekt	Kapacita	Připojené počítače	Studovny	Zaměstnanci
U6 (Kolej Antonínova)	235 *)	303 *)	6	3
U7 (Kolej Štefánikova)	196	172	5	5
U12 (Kolej TGM)	408 **)	245	8	3

*) počet připojených počítačů převyšuje kapacitu přípojních míst; nedostatečná kapacita byla řešena použitím rozbočovačů

***) včetně pokojů pro zaměstnance

V oblasti informačních systémů UTB provozovala tyto systémy a aplikace:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP)
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG)
- univerzitní webové stránky
- knihovní informační systém (Aleph)
- repozitář elektronických dokumentů (DSpace)
- systém evidence publikační činnosti (OBD^{PRO})
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy)
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben)
- stravovací a kreditový systém (Kredit)
- ubytovací systém (AT – Koleje)
- právní systém (Beck-online)
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování)
- dokumentový systém (Content Manager).

Jejich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

2.17.2 Dostupnost informačních zdrojů

Rok 2010 se v Knihovně UTB (dále jen knihovna) nesl ve znamení zkvalitňování přístupu k elektronickým informačním zdrojům. Významným krokem bylo v této oblasti zpřístupnění portálu Xerxes, který umožňuje na bázi federativního vyhledávače paralelní prohledávání řady elektronických informačních zdrojů najednou. Dále byl uveden do provozu lokální repozitář DSpace, který obsahuje plné texty bakalářských, diplomových a disertačních prací absolventů UTB. Doposud byly tyto práce uloženy v systému IS/STAG, který slouží primárně k evidenci a administraci studia. DSpace představuje speciální platformu určenou pro dlouhodobou archivaci a efektivní zpřístupňování elektronických dokumentů. Velký ohlas zaznamenaly také stránky www.tomasbata.com, jejichž jádro tvoří bibliografie Tomáše Bati vytvářená v knihovně.

Knihovna zajišťuje informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB. Mimo prostory knihovny v budově U13 zabezpečuje své služby také v areálové studovně dislokované v RVC UH. Knihovna, všechny její studovny i areálová studovna jsou vybaveny odpovídajícími technologiemi – WiFi sítí a samoobslužnými multifunkčními zařízeními umožňujícími tisk (včetně barevného), kopírování a skenování dokumentů. K dispozici je také funkce vzdáleného pří-

stupu do licencovaných informačních zdrojů, takže veškeré databáze a elektronické časopisy jsou pro uživatele dostupné 24 hodin denně. Informace mohou studenti i zaměstnanci UTB čerpat z 69 databází zpřístupněných univerzitní počítačovou sítí (z toho 1 je na CD). Kromě klasických tištěných knih knihovna zpřístupňuje cca 50000 elektronických periodik, a to zejména díky konsorciím INFOZ, která byla vytvořena za účelem sdílení elektronických informačních zdrojů. Knihovna zajišťuje také možnost přístupu uživatelů k elektronickým knihám, jejichž fond čítá řádově tisíce titulů. Na webových stránkách jsou soustředěny také odkazy na volně dostupné informační zdroje, jejich přehled je uveden na adrese <http://web.knihovna.utb.cz>.

Pro své uživatele připravili zaměstnanci knihovny v roce 2010 celkem 70 vzdělávacích akcí, proběhlo 10 konzultací a odborných porad s kolegy z jiných knihoven. Knihovna nabízí svým uživatelům také rešeršní služby, v roce 2010 bylo vyhotoveno dohromady 50 rešerší. V oblasti meziknihovních výpůjčních služeb vyřídila knihovna celkem 582 požadavků. Téměř tři čtvrtiny z nich přitom tvořily požadavky vlastních čtenářů knihovny, kteří žádali zapůjčení dokumentů z jiných knihoven.

Výdaje na nákup informačních zdrojů činily zhruba 7900 tis. Kč.

Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka 9c.

Knihovna je členem SKIP (Svaz knihovnických a informačních pracovníků) a AKVŠ (Asociace vysokoškolských knihoven), v níž je ředitel knihovny PhDr. Ondřej Fabián členem Výkonného výboru a další zaměstnanci pracují v odborných komisích této organizace.

Knihovna je nadále aktivním přispěvatelem do Souborného katalogu ČR, a to jak v oblasti bibliografických záznamů, tak v oblasti autorit. Knihovní fond je také součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou a Národní lékařskou knihovnou.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Tabulka 9c

Přírůstek knihovního fondu za rok 2010	6507
Knihovní fond celkem	100043
Počet odebíraných titulů periodik:	715
- fyzický	296
- elektronický (odhad) ¹	419

Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.17.3 Rozvoj informační infrastruktury

Rozvoj univerzitních informačních systémů byl podpořen decentralizovaným projektem v rámci rozvojových programů „Rozvoj informačních a komunikačních technologií na UTB ve Zlíně“ (6041 tis. Kč). Do univerzitní počítačové sítě byl pořízen a implementován monitorovací systém FlowMon. Ten sleduje provoz datové sítě v reálném čase i dlouhodobě za účelem zajištění její bezpečnosti, detekce útoků, monitorování síťových komunikací, efektivnější správy a ke zjištění chybných konfigurací a úzkých míst sítě. Centrální aktivní (řídící) prvek univerzitní počítačové sítě byl rozšířen o modul s porty 10 Gbit/s. Prostřednictvím tohoto modulu je realizováno propojení do sítě CESNET2 a připojení monitorovací FlowMon sondy. Univerzita je tak připravena pro připojení dalších vybraných areálů a objek-

tů UTB rychlostí 10 Gbit/s. Byla posílena serverová infrastruktura včetně diskového pole pro knihovní informační systémy včetně DSpace a dokumentový systém. V portálové části systému IS/STAG byly spuštěny další moduly – webové služby, elektronická přihláška a hodnocení kvality výuky.

V centrální serverovně v objektu U13 proběhla rozsáhlá úprava systému chlazení. Nevyhovující systém byl nahrazen nezávislým výkonným přímým chlazením serverových racků a aktivních částí technologie serverovny včetně potřebného monitoringu.

Pokračovaly i společné aktivity šesti veřejných vysokých škol (VVŠ) projektem v rámci centralizovaných rozvojových programů „Rozvoj informačních systémů pro podporu řízení ekonomiky, personalistiky a pro řízení oběhu dokumentů“ (1380 tis. Kč). V rámci projektu byla provedena komplexní kontrola virtuálních serverů, na kterých je provozován systém SAP, a diskového pole pro uvedený systém. Na základě provedené analýzy byly nebo budou realizovány doporučené kroky – upgrade firmware a ovladačů na serverové části, náhrada zastaralého diskového pole, zabezpečení proaktivních služeb všech zařízení. Byla zpracována detailní analýza pro plánované zavedení elektronické spisové služby včetně napojení na informační systém datových schránek. Byla upgradována aplikace OBD^{PRO} na verzi 3.0 a byla rozšířena o další doplňkové moduly – Import a Interní grantovou agenturu.



3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců, poradenství, znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů na UTB

Mezi základní priority Dlouhodobého záměru UTB v oblasti vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB patří i zajištění rozvoje poradenských služeb na UTB s cílem zvýšit počet zájemců o studium, poskytovat studentům kvalitní poradenské služby v průběhu studia a usnadnit umístění absolventů na trhu práce.

Pro splnění tohoto záměru univerzita v roce 2010 realizovala projekt z rozvojových programů, jehož hlavním cílem bylo psychologické poradenství zaměřené na rozvoj osobnosti studentů, přičemž důraz je kladen zejména na zvyšování úrovně poradenské péče o studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné.

Poskytování poradenských služeb

Tabulka 10

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní			83	8	25
Psychologické, sociální		18	52	2	5
Kariérové			20		
Právní		4	45	8	
Ostatní			15		
Celkem		22	215	18	30

Cíle aktivit, realizovaných v rámci projektu, je možné shrnout následovně:

- podporovat činnost Akademické poradny (dále jen AP) a zvyšovat úroveň poskytování poradenské péče studentům a pedagogům z aspektu psychologického, pedagogicko – psychologického a profesního poradenství,
- zintenzivnit propagaci a prezentaci AP formou webových stránek, letáků, inzerátů a prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult a Studentské unie,
- umožnit rychlejší adaptaci studentů prvních ročníků a studentů handicapovaných – zdravotně, ekonomicky nebo sociálně – při vstupu do vysokoškolského studia cestou poradenských intervencí na základě požadavků samotných studentů a akademických pracovníků UTB.

Psychologové vykonávali individuální psychologické poradenství a psychologickou diagnostiku každý týden v rozsahu 18 hodin s jednotlivými výstupy potřebnými pro zvládnutí problémů vyplývajících z nástupu do vysokoškolského studia.

V průběhu roku připravila AP semináře na témata: „Principy efektivní komunikace – sociální poznávání, verbální a neverbální komunikace, partneři v komunikaci, umění naslouchat, konstruktivní hádka“ a „Sociální kompetence, empatie, formální vztahy mezi lidmi, etika, slušnost jako vrozená

vlastnost, zdvořilost jako podřízení se společenským normám, takt. Partnerské vztahy, manželství. Násilí v rodině.“

Standardem v rámci služeb AP je poskytování terapií a autogenní tréninky v případě potřeby akademickým i neakademickým pracovníkům UTB.

Právní porady byly případným zájemcům z řad zaměstnanců nebo studentů UTB poskytovány zpravidla každý týden v délce 4–5 hodin.

Již v roce 2010 byla na UTB zahájena příprava dalšího projektu vedoucího ke zlepšení sociálních služeb zaměstnanců – Univerzitní mateřské školy (UMŠ). UMŠ by měla být otevřena asi v polovině roku 2011, a to také díky projektu OPVK, který získala Fakulta humanitních studií. Tento projekt napomůže vybudování dvoutrídky a hlídacího koutku Koala, pomůže k pokrytí provozních nákladů na 32 měsíců a k zápisu UMŠ do rejstříku škol. To je nutné ke splnění podmínky spolufinancování mzdových nákladů ze strany MŠMT na další období (tzn. po skončení projektu).

3.2 Mimořádně nadaní studenti

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia. Jsou podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ) nebo studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), kde se vybraní studenti zúčastňují celostátních a mezinárodních soutěží, ze kterých si zástupci univerzity každoročně odvázejí ceny za přední umístění. Ceny bývají věcné, finanční, ale také ve formě stáží či praxí v podnicích. Některé soutěže STOČ a SVOČ jsou organizovány přímo fakultami univerzity. Mimořádně nadaní studenti mají dále možnost studovat paralelně další studijní program a jsou jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility. Na Fakultě managementu a ekonomiky je již třetím rokem realizován projekt Nadaní studenti, ve kterém je pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti jsou pro tento program vybíráni podle úrovně dosahovaných studijních výsledků a na základě vlastního zájmu. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se podílejí špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

3.3 Ubytovací a stravovací služby

Ubytování studentů UTB v roce 2010 bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních Kolejích a menzy (KMZ) ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou koleje U6, U7 a U12. Pro uspokojení poptávky po ubytování ze strany studentů byla poskytována také tzv. bufferová lůžka v ubytovacích zařízeních Chmelník, Kříby, tř. T. Bati a U Zimního stadionu. V budoucnu však již UTB nebude nabízet ubytování v zařízeních, která nevládní, a tudíž v nich nemůže zaručit úroveň a kvalitu nabízených služeb. Do 31. prosince 2010 uspokojily KMZ stoprocentně poptávku po ubytování ze strany studentů. Celkově bylo kladně vyřízeno 1093 žádostí o ubytování při kapacitě 858 lůžek. Vyšší počet vyřízených žádostí než je lůžková kapacita je dán fluktuací studentů. Ze strany některých studentů,

kterým bylo rezervováno lůžko, došlo k odhlášení rezervace a lůžko bylo poskytnuto dalšímu žadateli o ubytování.

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze v budově U4 bylo v roce 2010 vydáno 148859 porcí, v menze v budově U5 71508 porcí, v bufetu v budově U2 9272 porcí a v restauraci budovy U13 41928 porcí. Do počtu porcí jsou zahrnuty svačtinové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V jednotlivých externích stravovacích zařízeních se souhlasem MŠMT bylo studentům prodáno v Prostějově 859 porcí, v Bzenci 759 porcí, v Kroměříži 1564 porcí a v Uherském Hradišti 12797 porcí.

Za rok 2010 bylo studentům prodáno celkem 26534 studených porcí ve stravovacích zařízeních UTB, do tohoto počtu jsou zahrnuty studené balíčky, bagety a 1/4 pizzy. Studené porce byly studentům nabízeny i v externích stravovacích zařízeních v Kroměříži (337 porcí) a v Uherském Hradišti (2 porce). Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních vydáno 287546 teplých porcí, z toho 221887 porcí studentských. V roce 2010 došlo v porovnání s rokem 2009 ke snížení vydaných studentských porcí o 6140 porcí. Celkové snížení vydaných porcí v roce 2010 v porovnání s rokem 2009 činilo 8299 porcí.

Péče o studenty – ubytování, stravování

Tabulka 11

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	858		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	smluvní		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	1093		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	1093		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100		
Počet lůžkodnů v roce 2010	220459		
	Celkem		
	287789		
	Z toho:		
	studenti	zaměst. UTB	ostatní
	222130	60878	4781



INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie UTB v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Prioritní oblastí Dlouhodobého záměru UTB je internacionalizace jak v oblasti aktivit studijních, tak vědeckovýzkumných a tvůrčích. Internacionalizace má na UTB relativně vysokou úroveň a je silnou stránkou univerzity. Univerzita prosazuje dvojjazyčnost ve všech oblastech, a tím zvyšuje svoji schopnost mezinárodně komunikovat. To přispívá k akceleraci směrem k excelentní úrovni v celé řadě oborů/segmentů.

Cestou rozvoje internacionalizace je navyšování počtu zahraničních studentů. Ten exponenciálně roste od roku 2005. V roce 2010 studovalo na UTB 822 zahraničních posluchačů ze čtyř světadílů.

Univerzita i nadále pokračuje v realizaci mobilit studentů a pracovníků v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus, CEEPUS, AKTION apod.) a v rámci přímé spolupráce vysokých škol včetně mobilit typu „freemovers“.

Univerzita podporuje přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo v roce 2010 několik desítek zahraničních expertů.

UTB trvale rozvíjí partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky a klade důraz na zapojení univerzity do mezinárodních projektů (Erasmus Mundus, Erasmus IP, Tempus, Leonardo da Vinci, Visegrad apod.). UTB rozvíjí a buduje multikulturní prostředí, zlepšuje podmínky studia pro zahraniční posluchače a rozšiřuje nabídku odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

4.2 Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

4.2.1 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

UTB je v současné době zapojena do několika programů týkajících se mobility studentů a akademických pracovníků – viz tabulky 12a, b, c.

4.2.2 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v Dlouhodobém záměru UTB. Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje je podporováno činností Centra strategického rozvoje prostřednictvím pravidelného monitoringu informací o podpoře vědy a výzkumu z veřejných zdrojů, metodického vedení při přípravě projektů vědy a výzkumu a administraci projektů.

Za účelem propagace univerzity a propojení jejích aktivit v rámci Evropské unie se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem „Noc vědců“ (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědecké práce a vědců samotných široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně-vědecké přednášky, jsou

prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce měla dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

Do mezinárodních projektů se zapojují i jednotlivá pracoviště. Ústav fyziky a materiálového inženýrství Fakulty technologické se podílí na řešení projektu 7. rámcového programu „AeroPortal Support for European Aeronautical SMEs“ (AeroPortal) a dále na dalších mezinárodních projektech: „From Design to Manufacturing: Instruments for Reducing the Energy Consumption and Carbon Emissions of the Polymer Supply Chain“ (ENER-Plast).

Fakulta aplikované informatiky se v roce 2010 podílela na řešení projektu 7. rámcového programu „Independent Living for Today's Society: Understanding the Elderly and Disabled for Tomorrows Inclusive Smart Home Solution“ (Promoveo).

Univerzitní institut byl spoluřešitelem projektu 7. rámcového programu „Central European Research and Development Area“ (CERADA).

Na Fakultě technologické bylo dále řešeno 6 projektů v rámci programu Kontakt, na Fakultě aplikované informatiky 1 a na Fakultě managementu a ekonomiky rovněž 1 projekt.

V rámci rozvíjení zahraniční spolupráce působí na UTB zahraniční výzkumní pracovníci z Indie, Ruska, Číny, Japonska a dalších zemí. Zvýšení podílu vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB a je vedením univerzity cíleně podporováno.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Tabulka 12a

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	2					1	
Počet vyslaných studentů	254						
Počet přijatých studentů	85						
Počet vyslaných akademických pracovníků	69						
Počet přijatých akademických pracovníků	35						
Počet vyslaných pracovníků ostatních	8						
Počet přijatých pracovníků ostatních	0						
Dotace (v tis. Kč)	11040					290	

Program Erasmus, největší program evropské spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání, je zaměřen na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě. Aktivity tohoto programu jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školitele z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí. Erasmus navíc podporuje spolupráci vysokoškolských institucí formou intenzivních programů, multilaterálních sítí a multilaterálních projektů.

UTB se v roce 2008 zapojila do tříletého evropského programu Erasmus Mundus – Action 4 „Enhancing Attractiveness“, který je společným projektem 9 evropských univerzit. Cílem tohoto projektu je zvýšit atraktivitu evropského vysokoškolského vzdělávání pomocí webové informační platformy.

Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Ostatní programy

Tabulka 12b

Program	CEEPUS	AKTION	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů	3		1	
Počet vyslaných studentů	12		32	
Počet přijatých studentů	18	1		4
Počet vyslaných akademických pracovníků	14			
Počet přijatých akademických pracovníků	22			
Dotace (v tis. Kč)	916	40	1250	547

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy, které není možno jinak zařadit.

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit. Program je určen pro pregraduální studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. Největší zájem ze strany vyslaných studentů/akademických pracovníků v roce 2010 byl o Chorvatsko, Slovensko a Polsko. Nejvíce přijatých studentů/akademických pracovníků pocházelo v roce 2010 ze Slovenska, Polska a Maďarska.

AKTION Česká republika – Rakousko je program pro podporu bilaterální spolupráce ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru. Slouží především k podpoře studijních a vědecko-výzkumných pobytů, letních jazykových a odborných škol či projektů spolupráce českých a rakouských vzdělávacích institucí terciárního sektoru. V rámci tohoto programu studovala na Fakultě multimediálních komunikací UTB v roce 2010 jedna studentka z Rakouska.

V roce 2010 bylo prostřednictvím rozvojového projektu MŠMT zaměřeného na podporu studentských mobilit vysláno 32 studentů do zahraničí. V rámci projektu, který podporuje zejména mobility do zemí mimo EU, vycestovali studenti UTB např. do Izraele, Korejské republiky či Indonésie.

Mezinárodní Visegrádský Fond (Ostatní) podporuje rozvoj užší spolupráce mezi Českou republikou, Maďarskem, Polskem a Slovenskem a posiluje vzájemné vazby mezi těmito státy. V rámci Visegrádských stipendií jsou podporováni magisterští a postgraduální studenti pocházející ze zemí „visegrádské čtyřky“ a přidružených zemí. V roce 2010 bylo přiznáno stipendium z Visegrádského fondu 3 studentům (Polsko, 2x Gruzie), kteří studují na Fakultě managementu a ekonomiky.

Vláda České republiky (Ostatní) nabízí v rámci programu zahraniční rozvojové spolupráce cizincům z rozvojových zemí stipendia k podpoře studia na veřejných vysokých školách v ČR. Tato tzv. vládní stipendia jsou určena k absolvování standardní doby studia v bakalářských/magisterských studijních programech, v nichž výuka probíhá v českém nebo anglickém jazyce. Na Fakultě technologické UTB v roce 2010 studoval 1 vládní stipendista ze Srbska.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12c

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	14	4	1	
Bulharsko	1	3	4	
Dánsko	11		3	
Estonsko	3	2		
Finsko	11	1	1	
Francie	21	16	5	1
Gruzie		2		
Chorvatsko	5	4	4	2
Indonésie	2			
Irsko	2			
Itálie	10		4	
Izrael	5			
Korejská rep.	4			
Kypr	4			
Litva	1			
Lotyšsko	4	5	1	
Maďarsko	5	3	2	5
Malta	2		2	
Německo	14		4	1
Nizozemí	2			
Norsko	14		1	
Polsko	16	9	15	10
Portugalsko	41	18	4	3
Rakousko	19	1	1	1
Rumunsko				1
Řecko		2		
Srbsko		2		1

Slovensko	20	20	15	28
Slovinsko	16	4	2	1
Španělsko	9	3	1	
Švédsko	6			
Švýcarsko	7		2	
Turecko	11	9	9	2
Velká Británie	18		2	1
CELKEM	298	108	83	57

V roce 2010 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Francii a Slovensko. Nejvíce přijíždějících studentů na UTB pocházelo ze Slovenska, Portugalska a Francie. Vyslaní akademičtí pracovníci preferovali především Slovensko, Polsko a Turecko a nejvíce přijíždějících akademických pracovníků pocházelo ze Slovenska, Polska a Maďarska.

5

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH



5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

V současné době se UTB nachází ve fázi přechodu od extenzivního rozvoje univerzity k intenzivnímu, což dokumentuje i skutečnost, že v r. 2010 poprvé v historii univerzity ve srovnání s předcházejícím rokem došlo k poklesu celkového počtu studentů.

Jedná se o období, kdy v oblasti financování veřejných vysokých škol dochází k nastolení nových principů, a proto je ze strany vedení univerzity a rovněž i MŠMT kladen mnohem větší důraz na kvalitativní a výkonové ukazatele. Jsou zaváděny měřitelné ukazatele v oblasti vědy, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. V souvislosti s tím postupně dochází ke zkvalitnění a rozšíření již nastavených systémů vnitřního hodnocení. Je vyvíjena snaha vedoucí k certifikaci některých procesů a zavedení nových evaluačních prvků pro různé oblasti (jedná se např. o aktivity spojené se získáním mezinárodního certifikátu ECTS Label a o snahu zapojit naši univerzitu do žebříčku celosvětově hodnocených univerzit QS World Universities Rankings).

Nutno ovšem říci, že na všech součástech univerzity není dosahováno stejných kvalitativních výstupů. Zavedené fakulty univerzity již dosahují značné míry konkurenceschopnosti v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, respektive dalších tvůrčích činností, naproti tomu na nově vytvořených součástech ještě není uspokojivých kvalitativních parametrů ve všech oblastech dosaženo. Hlavním cílem systému hodnocení kvality vzdělávání je zajistit, aby výstupy vnitřního hodnocení uplatňované na celé univerzitě včetně jejích součástí byly využitelné pro hodnocení prováděné vnějšími institucemi.

5.2 Vnitřní hodnocení

5.2.1 Formální charakteristika

Na UTB probíhá několik na sobě nezávislých procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, který má roční periodicitu. Pololetně je vedením univerzity sledována uplatnitelnost absolventů na trhu práce a během roku jsou po vzoru Evropské asociace univerzit a jiných institucí zabývajících se evaluací vysokých škol vypracovávány přehledy kvantitativních ukazatelů.

5.2.2 Vlastní hodnotící proces

V rámci hodnotícího procesu, který je zaměřen na akademické pracovníky, je bodově oceňována jejich pedagogická činnost (např. objem realizovaných přednášek a seminářů) a tvůrčí aktivity – zejména autorství průmyslových práv, publikace v impaktovaných časopisech, citace, přednášky na konferencích a řešení projektů vědy a výzkumu. V procesu vnitřního hodnocení se očekává, že v budoucnu se tento systém ještě více prováže se světově uznávanými databázemi, zejména s Web of Science, a dále s měřitelnými ukazateli v oblasti vědy a výzkumu, mezinárodních mobilit a kvality studijních programů. V průběhu roku jsou na UTB rovněž zpracovávány studie založené na kvantitativních ukazatelích, které porovnávají vývoj univerzity v jednotlivých letech. Jedná se především o poměrové

ukazatele, kdy ve většině případů je daná veličina vztažena k počtu studentů. Dále je vedením univerzity sledována uplatnitelnost absolventů na trhu práce, dle které se hodnotí úspěšnost jednotlivých studijních programů. Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se rovněž vychází ze spolupráce se studenty. Tito se mohou prostřednictvím anonymní ankety, která je dvakrát ročně vyhodnocována, vyjadřovat ke kvalitě výuky jednotlivých pedagogů. Hodnocení probíhá na úrovni fakult a jeho výsledky jsou předkládány vedení fakult a rovněž jsou prezentovány v informačním systému univerzity. Výsledky ankety slouží jako zpětná vazba pro zlepšení úrovně výuky.

5.2.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Z provedených hodnocení a rozborů vyplynuly slabé a silné stránky v činnosti univerzity, zejména pak v oblasti akademických činností. Za nedostačující lze stále ještě považovat nízký počet publikačních záznamů, citací a ohlasů pedagogických pracovníků UTB ve světově uznávaných databázích, dále nízký počet studentů a rovněž i absolventů doktorských studijních programů, na některých fakultách ne zcela optimální strukturu habilitovaných pracovníků a nedostatečnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce u několika studijních programů. Rovněž řada úseků vědy a výzkumu realizovaných na univerzitě prozatím nedosahuje evropské či světové úrovně. Dle provedených analýz a nově stanovených cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr UTB pro období 2011–2015, který stanovil za cíl uvést vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality UTB do souladu s mezinárodními standardy.

5.3 Vnější hodnocení

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí v souvislosti s posouzením žádostí o akreditace či jejich rozšíření a o prodloužení doby platnosti akreditace. V posledním období je rovněž ze strany MŠMT vyvíjena snaha propojit kvalitativní měřitelné ukazatele v oblasti vědeckých výkonů, mezinárodních mobilit a kvalifikační struktury pedagogů se systémem financování veřejných vysokých škol.

Vnější hodnocení tvůrčích činností fakult se mimo jiné uskutečňuje i v souvislosti s oponentními řízeními k hodnocení výsledků při řešení výzkumných záměrů MŠMT, výzkumných úkolů GA ČR a dalších projektů v rámci České republiky a Evropské unie. Všechna tato hodnocení probíhají před komisemi, které jsou jmenovány vnějšími institucemi.

UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluace univerzit. V závěru roku 2010 bylo vedením univerzity rozhodnuto, že se UTB bude ucházet o zařazení do žebříčku světových univerzit QS World Universities Rankings. K tomuto záměru již byly podniknuty první kroky.

5.4 Údaje o finanční kontrole

5.4.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Již sedm let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. Dle ročního plánu útvaru interního auditu bylo v roce 2010 provedeno šest auditů, které vycházely z vypracované analýzy rizik. Jeden audit proběhl na přímý pokyn rektora univerzity mimo uvedený plán. Výsledky jednotlivých auditů byly projednány s vedením UTB, fakult, případně jednotlivých součástí. Všechny závěrečné zprávy z auditů byly předány rektorovi univerzity. Provedené audity se týkaly zejména:

- doktorských studijních programů,
- dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce,
- využití prostor určených pro rozvrhovanou výuku,
- systému hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků,
- využití prostor v objektech UTB užívaných jednotlivými fakultami.

5.4.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

Vedením UTB byl akceptován příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 11/2010, který vstoupil v platnost dne 2. dubna 2010. Jedná se o aktualizovaný resortní interní protikorupční program MŠMT, jehož cílem je vnášet do řídicího systému takové prvky, které brání vzniku možného korupčního prostředí nebo možnosti nepřímého zvýhodňování. V roce 2010 nebyl na UTB prokázán žádný případ korupčního jednání.

5.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

V roce 2010 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Bzenec, Kroměříž, Praha, Prostějov, Uherské Hradiště a Vsetín. Podrobný přehled o jednotlivých studijních programech a oborech je uveden v tabulce č. 1a na str. 22 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených materiálních, technicko-organizačních a personálních požadavků na realizaci tohoto studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB (viz kap. 5 této zprávy). Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.

Z iniciativy Akreditační komise a MŠMT proběhla v období duben až prosinec 2010 podrobná kontrola a hodnocení vzdělávací činnosti na všech pracovištích mimo sídlo školy. Výsledky kontroly a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na pracovištích, která mají statut detašovaných pracovišť UTB, byly projednány na zasedání Akreditační komise a byla přijata doporučení k postupné integraci výuky na těchto pracovištích do sídla UTB ve Zlíně.

6

ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY



UTB se v roce 2010 zapojila do projektů v programech Fondů rozvoje vysokých škol. Celkem byla úspěšná v 6 projektech (viz tabulka 13).

Těžiště bylo v projektech tematického okruhu A „Zřízení, rozvoj nebo inovace laboratoří, ateliérů a jiných pracovišť pro praktickou výuku a experimentální činnost studentů, zaměřené na vybavování přístroji, zařízeními aj. technikou nebo jejich soubory“. Projekty „Inovace a rozvoj laboratoře gumárenská technologie“ a „Zřízení a rozvoj laboratoří tenzidů a kosmetických přípravků“ přispěly k rozvoji materiálně technické základny UTB.

Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 13

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	2	3447		3447
B				
C				
E				
F	4		217	217
G				
Celkem	6	3447	217	3664

Rozvojové programy naplňují hlavní priority Dlouhodobého záměru UTB a jeho aktualizace pro rok 2010. V roce 2010 bylo realizováno 11 projektů v objemu 20794 tis. Kč. Více než polovina prostředků (cca 63 %) byla věnována projektům na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií. Další významnou prioritou byl program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání (cca 24 %).

Zbývající finanční prostředky byly využity v programu na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování, v programu na podporu personálního rozvoje vysokých škol a v programu na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy.

Tabulka 14

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	4	12625	527
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	3		5050
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	1		250
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	2		1540
Program na podporu dalšího vzdělávání			
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy	1		802
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)			
Centralizované rozvojové projekty samostatné			
CELKEM	11	12625	8169

7.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol

Činnost UTB v roce 2010 probíhala v souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2010.

V pedagogické oblasti byla rozšířena nabídka studijních programů a oborů. Vzrostl také počet kurzů v rámci celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. Na UTB studovalo zhruba o 400 posluchačů méně než v předchozím roce, uchazeči však podali o téměř 1000 přihlášek více než v roce 2009.

V personální oblasti se dále zvyšovala kvalifikační úroveň akademických pracovníků, s důrazem na růst počtu profesorů, docentů a vědeckých pracovníků. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB.

V oblasti vědy a výzkumu byly rozvíjeny aktivity základního a aplikovaného výzkumu. Základní výzkum byl významně posílen aktivitami a publikovanými výsledky Centra polymerních materiálů při Fakultě technologické, které se zaměřuje především na výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, vycházejících z polymerních kompozitních struktur. V rámci aplikovaného výzkumu realizovaného zejména ve Vědeckotechnickém parku byly intenzivně rozvíjeny oblasti vývoje polymerních materiálů a výrobků pro zdravotnictví a vývoje technologií a výrobků pro potravinářství. V roce 2010 podala univerzita řadu žádostí o projekty, na něž je možné čerpat peníze ze strukturálních fondů Evropské unie. Jde zejména o projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Při přípravě projektových žádostí plnilo nezastupitelnou roli Centrum strategického rozvoje Univerzitního institutu, jehož pracovníci zajišťovali metodickou pomoc a kontrolovali správnost všech žádostí o dotace.

V oblasti internacionalizace dále pokračovalo začleňování univerzity do mezinárodních struktur. Mezinárodní spolupráce se vedle snahy o zvýšení počtu zahraničních studentů na UTB zaměřuje také na podporu mezinárodní mobility českých studentů a pedagogů. Byly akreditovány vybrané studijní programy v anglickém jazyce. Pro zahraniční zájemce o studium v České republice pokračovala UTB v realizaci intenzivního kurzu českého jazyka pro cizince.

Na UTB probíhaly v roce 2010 intenzivní přípravné práce pro zahájení výstavby dalších výukových a výzkumných objektů. Jedná se zejména o Vědeckotechnický park zaměřený na informační a komunikační technologie a Centrum polymerních systémů, na něž již univerzita získala prostředky ze strukturálních fondů EU, a dále o Vzdělávací komplex UTB a Laboratorní centrum Fakulty technologické, jejichž výstavba bude realizována v případě získání finančních prostředků ze státního rozpočtu, respektive ze strukturálních fondů EU.

7.2 SWOT analýza UTB

7.2.1 Silné stránky

- vysoká dynamika rozvoje UTB v regionálním a mezinárodním měřítku
- využívání ECTS a Diploma Supplement na celé univerzitě
- působnost mezinárodních vědecko-výzkumných týmů
- dislokační zajištění a materiální vybavení na evropské úrovni
- investiční výstavba
- široká nabídka míst pro studium v zahraničí
- vyvážená struktura vyučovaných oborů (chemické, potravinářské, ekologické, ekonomické, výtvarné, inženýrské, pedagogické, filologické a zdravotnické)
- zajištěné podmínky pro profesní růst
- schopnost pružně reagovat na požadavky praxe a trhu práce
- atraktivita UTB pro zájemce o studium ze Slovenska

7.2.2 Slabé stránky

- vysoké zatížení některých akademických pracovníků v pedagogickém procesu
- dlouhodobě nevhodná struktura tvůrčích výkonů UTB a v důsledku toho i přijímaných příspěvků a dotací na realizaci akreditovaných studijních programů a institucionální podporu vědy a výzkumu; výrazně převažují výnosy na realizaci akreditovaných studijních programů, objem financí na institucionální podporu vědy a výzkumu stagnuje; velmi nízké jsou výnosy z kontraktů ze spolupráce s výrobní a podnikatelskou sférou
- nízký poměr studentů doktorských studijních programů vůči celkovému počtu studentů
- krátká historická tradice ve srovnání s některými univerzitami
- nízké povědomí o podnikatelském inkubátoru mezi studenty UTB
- slabá spolupráce fakult s Technologickým inovačním centrem
- provedení webových stránek UTB jako informačního portálu
- nevhodná lokace Zlína v rámci ČR

7.2.3 Příležitosti

- možnost absolvovat části studia v zahraničí a podpora mobility
- sledování uplatnitelnosti absolventů
- spolupráce se zahraničím; zapojení do mezinárodních projektů
- akreditace nových programů doktorského studia v angličtině; zvýšení počtu studentů doktorských studijních programů
- podpora vzniku dalších pozic vědecko-výzkumných pracovníků
- přijímání zahraničních pracovníků
- budování výzkumných center v souladu s definovanými prioritami
- spolupráce mezi fakultami UTB za využití jejich silných stránek

- další využití sousedství regionu se Slovenskem
- dokončení práce na nové podobě webových stránek UTB
- čerpání prostředků ze Strukturálních fondů EU
- spolupráce se Zlínským krajem

7.2.4 Hrozby

- rostoucí konkurence v oblasti vysokého školství
- omezené množství kvalifikovaných odborníků a finančních prostředků v některých oborech
- útlum některých tradičních průmyslových oborů v ČR i Evropě, na které byly orientovány vzdělávací kapacity UTB
- nepříznivý demografický vývoj v ČR
- omezené možnosti získání finančních prostředků ze státního rozpočtu na investiční akce

7.3 Úkoly UTB pro rok 2011

Úkoly univerzity stanovené pro rok 2010 byly splněny. Pro rok 2011 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce
- zahájit výuku studijních programů v anglickém jazyce, které jsou akreditované, ale doposud se nerealizují
- rozvíjet aktivity Vědeckotechnického parku UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum
- dále rozvíjet činnost Centra pro transfer technologií a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity
- zajistit registraci investičního záměru na výstavbu Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici a rozhodnutí o účasti státního rozpočtu na financování
- zahájit realizaci přijatých projektů financovaných z evropských fondů (Centrum polymerních systémů, Vědeckotechnický park zaměřený na informační a komunikační technologie, Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA Tech)
- zahájit další investiční akce financované z evropských fondů v případě úspěšného dokončení upřesnění parametrů na MŠMT u projektové žádosti (Laboratorní centrum Fakulty technologické)
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů
- zahájit činnost univerzitní mateřské školy

SEZNAM TABULEK

1	Přehled členství UTB v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.....	16
1a	Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo Zlín, s výjimkou odborné praxe.....	23
2a	Přehled akreditovaných studijních programů UTB.....	27
2b	Informace o joint/double degree programech.....	29
2c	Přehled studijních programů UTB akreditovaných v cizím jazyce.....	30
2d	Akreditované studijní programy společně uskutečňované UTB a vyššími odbornými školami.....	31
2e	Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UTB.....	31
2f	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UTB.....	32
3	Zájem uchazečů o studium na UTB.....	34
4	Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UTB k 31. 10. 2010.....	35
5	Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UTB v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010.....	35
6	Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UTB v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010.....	37
7a	Akademičtí pracovníci UTB – přepočtené počty.....	41
7b	Akademičtí pracovníci UTB – fyzické počty.....	41
7c	Věková struktura akademických pracovníků UTB.....	42
7d	Přehled o počtu akademických pracovníků na UTB.....	42
7e	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UTB.....	44
7f	Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UTB.....	44
7g	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010.....	44
8	Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UTB.....	46
9a	Počet připojených počítačů ve výukových objektech UTB.....	48
9b	Počet připojených počítačů na kolejích.....	49
9c	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby.....	50
10	Poskytování poradenských služeb.....	53
11	Péče o studenty – ubytování, stravování.....	55
12a	Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání.....	58
12b	Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Ostatní programy.....	59
12c	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	60
13	Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol.....	67
14	Zapojení UTB do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010.....	68

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AC	Academia centrum
AP	Akademická poradna
AS	akademický senát
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CTT	Centrum transferu technologií
CŽV	celoživotní vzdělávání
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
MF	ministerstvo financí
MPO	ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP	Operační program
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SP	studijní program
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SZŠ	Střední zdravotnická škola
TIC	Technologické inovační centrum
UH	Uherské Hradiště
UMŠ	Univerzitní mateřská škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati
U1 – U13	objekty univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VTP	Vědeckotechnický park
VŠ	veřejná vysoká škola

UNIVERZITA TOMÁŠE
BATIVE VE ZLÍNĚ UNIVER
E ZLÍNĚ UNIVERZITA
TA TOMÁŠE BATIVE
UNIVERZITA TOM
ÁŠE BATIVE VE ZLÍNĚ