

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2009

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2009

1. ÚVOD

1.1	NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A INSTITUTU	7
1.1.1	Fakulty a vysokoškolský ústav UTB	7
1.1.2	Objekty UTB.....	8
1.2	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB.....	8
1.3	SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB.....	9
1.3.1	Samosprávné akademické orgány UTB.....	9
1.3.2	Další orgány UTB	11
1.3.3	Poradní orgány UTB	12
1.4	ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH, V PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH	14
1.5	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI USKUTEČŇOVANÉ MIMO MĚSTO, VE KTERÉM MÁ VYSOKÁ ŠKOLA SVÉ SÍDLO, S VÝJIMKOU ODBORNÉ PRAXE	20
1.6	ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH UTB.....	21
1.6.1	Samosprávné akademické orgány UTB.....	21
1.6.2	Další orgány UTB	21
1.6.3	Poradní orgány UTB	21

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1	POČTY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	23
2.2	NABÍDKA STUDIA V CIZÍCH JAZYCÍCH	24
2.2.1	Bakalářské studijní programy	24
2.2.2	Navazující magisterské studijní programy.....	24
2.2.3	Doktorské studijní programy.....	24
2.2.4	Společné studijní programy	25
2.3	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY SPOLEČNĚ USKUTEČŇOVANÉ UTB A VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI	26
2.4	PŘEHLED KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB	26
2.5	PŘEHLED POČTU ÚČASTNÍKŮ KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	27
2.5.1	Programy celoživotního vzdělávání	27
2.5.2	Univerzita třetího věku.....	28
2.6	ZÁJEM O STUDIUM NA UTB.....	29
2.7	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH.....	30
2.8	ABSOLVENTI UTB.....	31
2.8.1	Spolupráce UTB s absolventy	32
2.9	NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI NA UTB	33

2.10	VYUŽÍVÁNÍ KREDITNÍHO SYSTÉMU, UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU	34
2.11	ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UTB S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU	34
2.12	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UTB	35
2.13	VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UTB	37
2.14	NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	37
2.15	POČET NOVĚ JMENOVANÝCH PROFESORŮ A DOCENTŮ.....	37
2.16	DĚLKA STUDIA ABSOLVENTŮ	38
2.17	ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UTB A POSÍLENÍ VAZBY MEZI ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A TOUTO ČINNOSTÍ	38
2.18	INFRASTRUKTURA UTB	42
2.18.1	Infrastruktura.....	42
2.18.2	Dostupnost informačních zdrojů	43
2.18.3	Rozvoj informační infrastruktury.....	45

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ, PORADENSTVÍ, ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ A STUDENTŮ NA UTB.....	47
3.2	MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI.....	48
3.3	PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE	48
3.4	UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY	49
3.4.1	Ubytování studentů	49
3.4.2	Stravování studentů.....	50
3.5	VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU	51

4. INTERNACIONALIZACE

4.1	STRATEGIE UTB V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITNÍ OBLASTI	53
4.2	ZAPOJENÍ UTB DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE.....	53
4.2.1	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů.....	53
4.2.2	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	54
4.3	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	55

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UTB

5.1	SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	61
5.2	VNITŘNÍ HODNOCENÍ	61
5.2.1	Formální charakteristika	61
5.2.2	Vlastní hodnoticí proces	61
5.2.3	Výsledky hodnocení a jejich využití	62
5.3	VNĚJŠÍ HODNOCENÍ	62
5.4	ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE	62
5.4.1	Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému	62
5.4.2	Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání	63
5.5	HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO ŠKOLY	63
5.6	ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ KVALITY ODBORNÝCH PRAXÍ	63

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1	ZAPOJENÍ UTB DO FONDŮ ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL	65
6.2	ZAPOJENÍ UTB DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH Z PROSTŘEDKŮ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU	66
6.3	ZAPOJENÍ UTB DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2009	67

7. ZÁVĚR

7.1	SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ Z JEDNOTLIVÝCH KAPITOL	69
7.2	SWOT ANALÝZA UTB	70
7.2.1	Silné stránky	70
7.2.2	Slabé stránky	70
7.2.3	Příležitosti	70
7.2.4	Hrozby	71
7.3	ÚKOLY UTB PRO ROK 2010	71
	VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI ROKU 2009 NA UTB	73
	SEZNAM TABULEK	74
	SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK	75

01 ÚVOD

Bc. Roman Žák, posluchač 4. ročníku Fakulty aplikované informatiky, byl Studentskou unií UTB oceněn za šíření dobrého jména univerzity. I přes svůj tělesný handicap dokázal úspěšně vystudovat bakalářské studium, o svém postižení a přístupu školy publikoval několik článků v tisku.

Předkládaná výroční zpráva zachycuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v devátém roce její existence.

V roce 2009 univerzita zaznamenala další nárůst počtu studentů a rozšířila nabídku studijních programů. UTB měla akreditováno 154 studijních oborů v 77 studijních programech, v nichž bylo zapsáno celkem 13921 posluchačů.

Na UTB byly akreditovány další studijní programy a obory v anglickém jazyce, čímž je naplňována jedna z priorit Dlouhodobého záměru UTB v oblasti internacionalizace. Přibyly nové možnosti studia v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV), byla realizována řada krátkodobých kurzů pro podniky a odbornou veřejnost. Výuka v rámci Univerzity třetího věku se rovněž neustále rozšiřuje, zahájeny byly další nové přednáškové cykly. V průběhu roku 2009 navštěvovalo kurzy CŽV celkem 1 328 posluchačů, z toho Univerzitu třetího věku 852 posluchačů.

V roce 2009 navýšila univerzita počet mezinárodních partnerských smluv o vzájemné spolupráci. Uzavřela 11 nových smluv, celkově má nyní uzavřeno 66 mezinárodních partnerských smluv. V rámci programu Erasmus bylo evidováno 166 smluv. Na UTB studovalo v tomto roce 791 zahraničních posluchačů z téměř 40 zemí světa. Zhruba 73% z nich tvořili občané Slovenska.

UTB se zapojila do řady projektů v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy, do projektů financovaných z prostředků ze strukturálních fondů EU (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost) i do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol.

V roce 2009 také probíhaly intenzivní přípravné práce pro vznik šesté fakulty univerzity. 1. září 2009 vznikla Fakulta logistiky a krizového řízení UTB, která sídlí v Uherském Hradišti.

1. června 2009 se samostatnou součástí univerzity stala Knihovna UTB.

1.1 Název a adresa univerzity, fakult a institutu

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

1.1.1 Fakulty a vysokoškolský ústav UTB

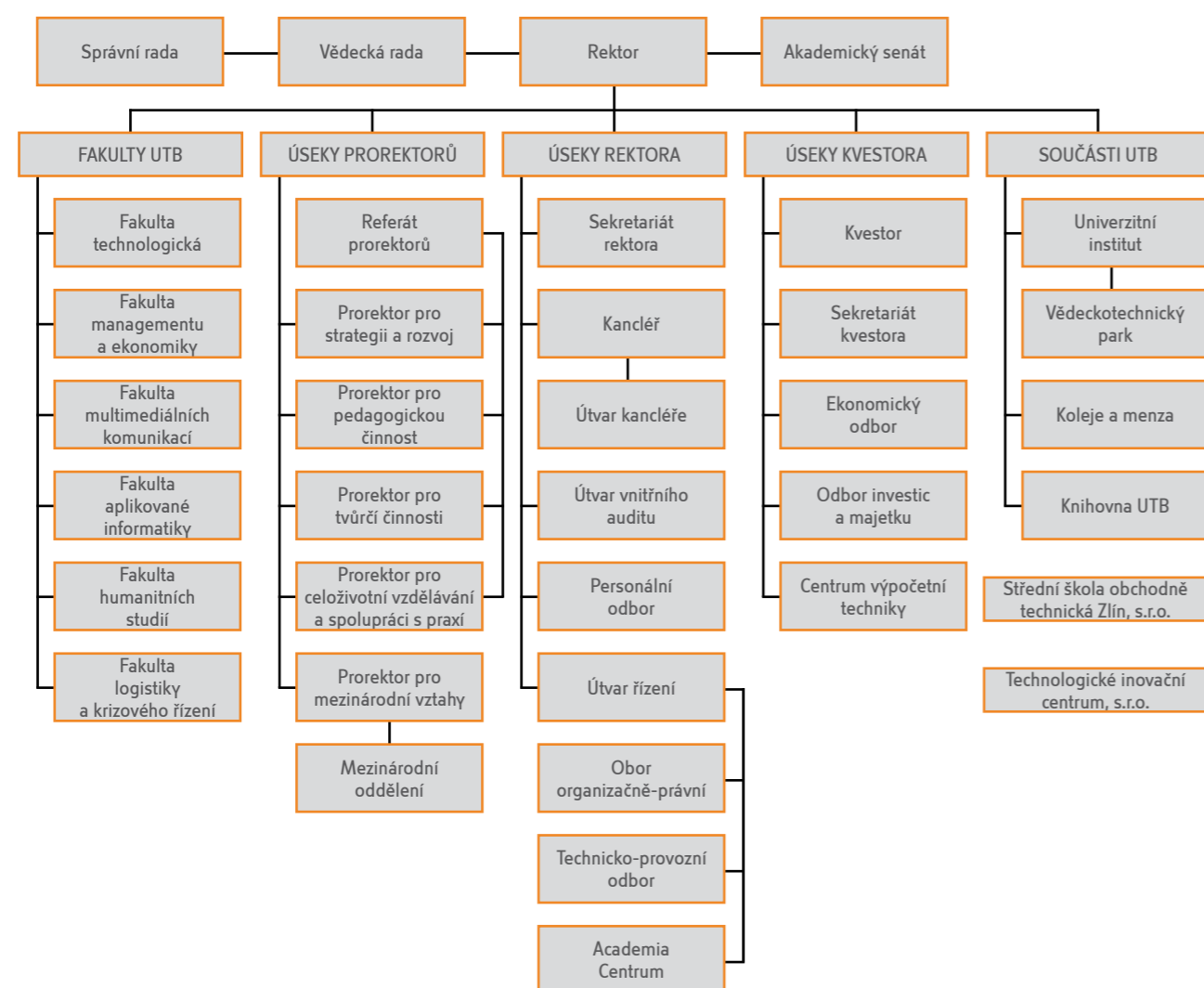
- Fakulta technologická (FT): náměstí T. G. Masaryka 275, 762 72 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika

1.1.2 Objekty UTB

- U1 – Fakulta technologická (FT): náměstí T. G. Masaryka 275, Zlín
 U2 – Fakulta managementu a ekonomiky (FaME), Fakulta humanitních studií (FHS), Kongresové centrum: Mostní 5139, Zlín
 U3 – Univerzitní institut (UNI): Růmy 4046, Zlín
 U4 – Fakulta multimediálních komunikací (FMK), menza: Štefánikova 2431, Zlín
 U5 – Fakulta aplikované informatiky (FAI), FT, FHS, Ústav tělesné výchovy, menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
 U6 – Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
 U7 – Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
 U10 – FHS, FMK, FaME: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
 U11 – Univerzitní institut - Vědeckotechnický park: Nad Ovčírnou 3685, Zlín
 U12 – Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
 U13 – Univerzitní centrum – Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín

1.2 Organizační schéma UTB

V roce 2009 došlo k některým změnám v organizační struktuře UTB. Od 1. září 2009 je struktura univerzity následující:



1.3 Složení orgánů UTB

1.3.1 Samosprávné akademické orgány UTB

Rektor

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.

Akademický senát

Předsedkyně

Ing. Alena Macháčková, CSc.

Místopředsedové

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
 Ing. Markéta ŠÍPALOVÁ místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci

Ing. Romana BARTOŠÍKOVÁ, Ph.D. od 6. 10. 2009

doc. Mgr. Juraj FANDLI

Ing. František GAZDOŠ, Ph.D.

Ing. Bc. Bronislav CHRAMCOV, Ph.D.

dr. ak. soch. Rostislav ILLÍK

Ing. Mgr. Svatava KAŠPÁRKOVÁ, Ph.D.

Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D. od 6. 10. 2009

doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Mgr. Jana KŘEMENOVÁ

doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D.

JUDr. Jaromír MAŇÁSEK od 6. 10. 2009

Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.

JUDr. Pavel MAUER

Mgr. Zdeněk MELICHÁREK do 1. 9. 2009

Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.

Ing. Eva MRÁČKOVÁ, Ph.D. od 6. 10. 2009

Ing. Dobroslav NĚMEC

Mgr. Štěpán PRACHAŘ

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

Ing. Roman SLAVÍK, Ph.D. od 15. 9. 2009

Mgr. Richard VODIČKA

Mgr. Magda ZÁLEŠÁKOVÁ

Studenti

Bc. Milan BAROŇ od 6. 10. 2009

Lucie JANIČATOVÁ od 6. 10. 2009

BcA. Radek HABADA do 31. 8. 2009

Mgr. Gabriel KALAPOŠ do 1. 6. 2009

Ing. Roman KIMMEL Vladan KRÁSNÝ Jakub KRČMÁŘ Bc. Jiří MAŇAS Ondřej PLOCH Michal RUDECKÝ Bc. Ivan SENČÁK Bc. Pavel SOUSEDÍK Ing. Kateřina SULOVSKÁ Mgr. Zdenka VYMĚTALOVÁ	od 24. 11. 2009 od 20.10. 2009 od 20. 10. 2009 do 24. 6. 2009
---	--

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c. rektor UTB

Externí členové

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc. doc. Ing. Jaromír HAVLICA, CSc. prof. Ing. Vladimír KUČERA, DrSc., Dr.h.c.	profesor, VŠCHT Praha děkan, VUT v Brně, Fakulta chemická ředitel, Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická
Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D. prof. Ing. Petr LOŠŤÁK, DrSc. prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc. prof. RNDr. Milan MAREŠ, DrSc.	generální ředitel, jednatel, Barum Continental, Otrokovice děkan, Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická prorektor, Univerzita Pardubice vedoucí vědecký pracovník, Akademie věd ČR, Praha, Ústav teorie informace a automatizace
prof. Ing. Milan MAROUNEK, DrSc.	vedoucí laboratoře, Akademie věd ČR, Praha Ústav živočišné fyziologie a genetiky
doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc. doc. Ing. Josef PRŮŠA, CSc. prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA Ing. Jiří ROSENFELD, CSc. prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.	generální manažer, Komora pro Hospodářské styky se SNS rektor, Západočeská univerzita v Plzni rektor, VUT v Brně generální ředitel, Slovácké strojírny, Uh.Brod vedoucí katedry, Jihočeská univerzita v Českých Budějovi- cích, Fakulta pedagogická
prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.	proděkanka, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta
prof. Ing. Karel ULBRICH, DrSc.	vedoucí oddělení biolékařských polymerů, Akademie věd ČR, Praha, Ústav makromolekulární chemie
doc. Ing. Juraj WAGNER, Ph.D., dr. h. c.	poradce ministra, Ministerstvo školstva SR
Interní členové prof. Ing. Vladimír BOBÁL, CSc. doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc. doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc. doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.	profesor, Fakulta aplikované informatiky prorektor pro pedagogickou činnost děkan, Fakulta technologická děkanka, Fakulta multimediálních komunikací, od 22. 9. 2009
doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.	prorektor pro tvůrčí činnosti

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
doc. PhDr. Vnislav NOVÁČEK, CSc.
doc. Ing. Lubomír ODEHNAL, CSc.

doc. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.
prof. akad. sochař Pavel ŠKARKA
prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

Stálí hosté:

doc. Ing. Roman BOBÁK, Ph.D.
prof. Ing. Antonín KLÁSEK, DrSc.
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

proděkanka, Fakulta humanitních studií
předsedkyně, Akademický senát UTB
proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky
prorektor pro sociální záležitosti a ekonomiku
akademických činností, do 22. 9. 2009
děkanka, Fakulta managementu a ekonomiky
docent, Fakulta technologická
profesor, Fakulta aplikované informatiky
prorektor pro strategii a rozvoj
proděkan, Fakulta multimediálních komunikací
děkan, Fakulta humanitních studií
děkan, Fakulta aplikované informatiky

proděkan, Fakulta managementu a ekonomiky
proděkan, Fakulta technologická
děkanka, Fakulta multimediálních komunikací,
do 22. 9. 2009

1.3.2 Další orgány UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Správní rada

Předsedkyně

Ing. Michaela Šojdrová

poslankyně, Parlament ČR

Místopředsedové

Libor LUKÁŠ
PhDr. Irena ONDROVÁ

statutární náměstek hejtmána, Zlínský kraj
primátorka, Statutární město Zlín,
místopředsedkyně od 19. 12. 2009

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ
Sonja BAŤOVÁ
PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ
Ing. Eduard JANOTA
Ing. Josef KUBÍČEK
Mgr. Václav PÍCL

1. náměstkyně ministryně školství, od 26. 6. 2009
Bata Shoe Foundation
senátorka, 1. místopředsedkyně Senátu, Parlament ČR
ministr financí, MF ČR
kvestor, Univerzita Karlova v Praze
místopředseda Českomoravského odborového svazu
pracovníků školství, do 25. 6. 2009
náměstek ministra financí, MF ČR

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

kancléřka UTB

1.3.3 Poradní orgány UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.

Prorektoři

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.

doc. Ing. Lubomír ODEHNAL, CSc.

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Útvaru řízení

Ing. Josef LÍZAL, CSc.

prorektor pro strategii a rozvoj, prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektor pro tvůrčí činnosti

prorektor pro mezinárodní vztahy (do 1. 7. 2009)

prorektor pro pedagogickou činnost (od 1. 7. 2009)

prorektorka pro mezinárodní vztahy (od 1. 7. 2009)

prorektor pro celoživotní vzdělávání a spolupráci s praxí (od 1. 7. 2009)

prorektor pro pedagogickou činnost (do 1. 7. 2009)

prorektor pro sociální záležitosti a ekonomiku

akademických činností (do 1. 7. 2009)

(od 23. 2. 2009)

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Ignác HOZA, CSc., dr. h. c.

Prorektoři

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

doc. RNDr. Vojtěch KŘESÁLEK, CSc.

doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.

doc. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.

doc. Ing. Lubomír ODEHNAL, CSc.

prorektor pro strategii a rozvoj, prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu

prorektor pro tvůrčí činnosti

prorektor pro mezinárodní vztahy (do 1. 7. 2009)

prorektor pro pedagogickou činnost (od 1. 7. 2009)

prorektorka pro mezinárodní vztahy (od 1. 7. 2009)

prorektor pro celoživotní vzdělávání a spolupráci s praxí (od 1. 7. 2009)

prorektor pro pedagogickou činnost (do 1. 7. 2009)

prorektor pro sociální záležitosti a ekonomiku

akademických činností (do 1. 7. 2009)

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. Petr HLAVÁČEK, CSc.

doc. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

Ing. Vladimír MRKVIČKA, Ph.D.

Fakulta technologická

Fakulta managementu a ekonomiky

Fakulta multimediálních komunikací (do 15. 3. 2009 pověřená děkanka, od 16. 3. 2009 děkanka)

Fakulta aplikované informatiky

Fakulta humanitních studií

Fakulta logistiky a krizového řízení (od 1. 9. 2009

pověřený děkan)

Ředitelka Univerzitního institutu

Ing. Jindřiška ONDRÁČKOVÁ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předsedkyně studentské komory Akademického senátu

Ing. Markéta ŠÍPALOVÁ

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

(od 1. 9. 2009)

Ředitel Kolejí a menzy

Ing. Josef ZELA

Vedoucí Útvaru řízení

Ing. Josef LÍZAL, CSc.

(od 23. 2. 2009)

Tajemník rektora

Ing. Petr TICHÁČEK

1.4 Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Ignác Hoza, CSc., dr. h. c., rektor - člen
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena Macháčková, CSc. - delegátka v Předsednictvu
		doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. - delegát ve Sněmu
		Bc. Lubomír Bouda - delegát ve Studentské komoře (do 14. 9. 2009)
		Kateřina Pitašová - delegátka ve Studentské komoře (od 6. 10. 2009)
European University Association (EUA)	Belgie	UTB - člen
Magna Charta Universitatum	Itálie	UTB - člen
Danube Rector's Conference (DRC) - University of Zagreb	Chorvatsko	UTB - člen
European Federation of National Engineering Associations (FEANI)	Belgie	UTB - člen
Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje	ČR	UTB - člen
Moravskoslezský automobilový klastr	ČR	UTB - člen

Přehled členství akademických pracovníků UTB v profesních organizacích

Fakulta technologická

- The Polymer Processing Society
- Society of Plastics Engineers
- American Physical Society
- International Society of Heterocyclic Chemistry
- American Chemical Society
- The Society of Rheology
- European Photochemical Society
- American Association for Advancement of Science
- Institute of Electrical and Electronics Engineers
- International Institute of Acoustics and Vibrations
- United National Industrial Development Organization

- European Union of Research Institutes for Shoes
- International Association of Shoe Industry Technicians (Union Internationale des Techniciens de l'Industrie de la Chaussure)
- Archaeological Leather Group
- The Honourable Cordwainers' Company
- American Diabetes Association
- International Society of Heterocyclic Chemistry
- Gessellschaft Deutscher Chemiker
- Internationals Astronautica Academia
- European Powder Metallurgy Association
- The American Powder Metallurgy Institute
- European Center for Advanced Studies in Thermodynamics
- International Union of Pure and Applied Chemistry
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
- Mezinárodní společnosti pro ortotiku a protetiku, pobočka ČR
- Česká obuvnická a kožedělná asociace
- Česká antropologická společnost
- Federace ortopedických protetiků technických oborů
- Česká podiatrická společnost
- Československá společnost mikrobiologická
- Česká biotechnologická společnost
- Česká společnost pro výzkum a využití jílů
- Česká asociace hydrogeologů
- Český institut pro akreditaci, člen technické komise pro senzorickou analýzu
- Česká technologická platforma pro potraviny
- Společnost pro trhačí techniku a pyrotechniku
- Česká společnost průmyslové chemie
- Svaz nástrojářen ČR
- Český svaz průmyslové chemie, Gumárenská společnost Zlín
- Česká strojírenská společnost
- Spektroskopická společnost Jana Marka Marci a Slovenská spektroskopická společnost
- Slovenská chemická společnost
- Česká společnost pro nové materiály a technologie

Fakulta managementu a ekonomiky

- Akreditační komise Ministerstva vnitra ČR
- Asociace klinických psychologů ČR
- Asociace regionalistiky a veřejné správy
- Asociace trenérů a konzultantů managementu
- Asociace veřejné ekonomie
- Central and Eastern European International Research Team
- Central European Journal of International and Security Studies
- Cranfield University Network for International Human Resource Management
- Česká advokátní komora
- Česká asociace psychologů práce a organizace
- Česká asociace univerzitního sportu

- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká marketingová společnost
- Česká pediatrická společnost ČLS JEP
- Česká společnost pro jakost
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Česká společnost strojírenské technologie
- Česká statistická společnost
- Československé sdružení uživatelů TeX
- Český atletický svaz
- Český tenisový svaz
- European Association for Security
- European Business Ethics Network
- European Distance and E-learning Network
- European Network for Business Studies and Languages
- European Network of Academic Sport Services
- European Regional Science Association
- European Society for Paediatric Infections Diseases
- Evropská účetní asociace
- Grantová agentura ČR
- Institute of Industrial Engineers
- International Association for Technology Management
- International institut of acoustics and vibration
- International Network for Economy Research
- International Society of Paediatric Oncology
- Klub personalistů ČR
- Krajský volejbalový svaz ČSTV
- Masarykova česká sociologická společnost
- Mezinárodní sdružení pro právní a sociální filozofii
- Multinational Association of Supportive Care in Cancer
- New Initiatives and Challenges in Europe (NICE Network)
- Občanské sdružení Etika podnikání a veřejné správy
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- Organizace pro zdravotně postižené (Hvězda a Horizont)
- Redakční rada časopisu Acta Economica
- Redakční rada časopisu Management podnikania a vecí verejných
- Redakční rada časopisu Regional Direct
- Redakční rada časopisu Regionální studia
- Regional Studies Association
- Rozkladová komise Ministerstva zemědělství
- Rozkladová komise Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže
- Sdružení Člověk v pohybu
- Sdružení ochrany spotřebitelů ČR
- Slovenská akadémia manažmentu
- Slovenská spoločnosť prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a sociálnych vied
- Society for Competitive Intelligence Professionals

- Society for Global Business and Economic Development
- Society of Manufacturing Engineers
- Society of Plastic Engineers
- Společnost pro projektové řízení
- Strategic Management Society
- Svaz účetních
- TeX Users Group
- The Competitiveness Institute
- Zlínská astronomická společnost

Fakulta multimediálních komunikací

- Society for Intercultural Education, Training and Research United Kingdom
- Tuesday Business Network, Praha
- Česká Masarykova sociologická společnost
- Asociace českých kameramanů
- Unie výtvarných umělců ČR
- Syndikát českých novinářů
- Klastř Bernhardt (sdružuje firmy a organizace na podporu českého oděvního průmyslu)
- Evropská společnost pro výzkum trhu a marketingový výzkum
- Česká marketingová společnost
- Asociace psychologů trhu
- Českomoravská psychologická společnost

Fakulta aplikované informatiky

- American Leather Chemists Association
- Association for Computing Machinery
- British Computer Society
- Donau-Adria Association for Automation and Manufacturing
- International United Environmental Commission of the World Leather Association
- European Federation of Biotechnology
- European Robotics Network
- European Association for Security
- International Federation of Automatic Control
- Manufacturing Enterprise Solutions Association
- Centrum nanotechnologií a materiálů pro nanoelektroniku AV ČR
- Comand, Control, Communication and Corporation Rady Ministerstva obrany pro vědu a výzkum
- Česká společnost pro nové materiály a technologie
- Český komitét pro automatizaci
- Česká společnost chemická
- Česká společnost chemického inženýrství
- Národní komitét Dunajsko-jaderské asociace pro automatizaci, měření a metrologii
- Jednota čs. matematiků a fyziků
- Institute of Electrical and Electronics Engineers

Fakulta humanitních studií

- Czech and Slovak Association for American Studies
- Organization of American Historians
- European Association for Security
- Central European Teachers of English as a Foreign Language Forum
- Czech Association for the Study of English
- The Central and Eastern European Teachers of English
- MSSUA/MSATE
- Polymer Processing Society
- Society of Plastics Engineers
- The Poetics and Linguistics Association
- Hlavní editor mezinárodního odborného časopisu Topics in Linguistics. FF UKF Nitra. ISSN 1337-7590.
- Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Lodz Papers in Pragmatics. Versita: Central European Science Publishers. ISSN 1895-6106.
- Česká a Slovenská asociace amerikanistů
- European Association for American Studies
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- GL/Q Caucus for the Modern Languages
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Komise pro mezinárodní vztahy a cestovní ruch při Magistrátu města Zlína
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV v Bratislave
- Wiener Linguistengesellschaft
- Komise pro výzkum frazeologie slovanských jazyků při Mezinárodním komitétu slavistů
- European Association for Phraseology
- Komise pro etnolingvistiku při Mezinárodním komitétu slavistů
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace sester
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Česko - vietnamská společnost
- Lékařská společnost J. E. Purkyně - sekce psychiatrická
- Asociace vysokoškolských poradců
- Asociace školských psychologů
- Česká chirurgická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká pedagogická společnost
- Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu Českého červeného kříže
- Národní skupina ČR a SR pro trestní právo
- Stálý výbor Rady vlády pro hodnocení a kontrolu pracovních rizik, pracovní lékařskou péči a řešení důsledků poškození zdraví z práce, ucelenou rehabilitaci a reintegraci osob po pracovním úrazu a nemoci z povolání
- Českomoravské psychologické společnosti

- České konfederace porodních asistentek

Fakulta logistiky a krizového řízení

- Společnost pro trhací techniku a pyrotechniku
- Moravský letecký klastr

Další součásti UTB

- Asociace kuchařů a cukrářů ČR

1.5 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo Zlín, s výjimkou odborné praxe

Tabulka 1a

Název a sídlo pobočky UTB, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, skutečňovaných na pobočce	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Střední škola hotelová a služeb, Kroměříž	Chemie a technologie potravin	Bc.	Technologie a řízení v gastronomii	prezenční, kombinovaná	ano	ano
	Chemie a technologie potravin	NMgr.	Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin	kombinovaná	ne	ne
Vyšší odborná škola potravinářská a Střední škola mlékárenská, Kroměříž	Chemie a technologie potravin	Bc.	Technologie mléka a mléčných výrobků	prezenční	ano	ano
Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín	Procesní inženýrství	Bc.	Technologická zařízení	prezenční	ne	ne
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Bzenec	Chemie a technologie potravin	Bc.	Technologie a řízení v gastronomii	prezenční, kombinovaná	ne	ne
	Chemie a technologie potravin	Bc.	Chemie a technologie potravin	prezenční	ne	ne
Regionální vzdělávací centrum, Prostějov	Ekonomika a management	Bc.	Logistika a management	prezenční	ne	ne
Institut mezioborových studií, Brno	Specializace v pedagogice	Bc.	Sociální pedagogika	kombinovaná	ano	ano
	Specializace v pedagogice	NMgr.	Sociální pedagogika	kombinovaná	ano	ano
Fakulta logistiky a krizového řízení, Uherské Hradiště	Ekonomika a management	Bc.	Logistika a management	prezenční	ano	ano
	Procesní inženýrství	Bc.	Ovládání rizik	prezenční	ne*	ne*
	Chemie a technologie materiálů	NMgr.	Řízení technologických rizik	prezenční	ano	ano
Ústav vizuální tvorby, budova Fakulty logistiky a krizového řízení, Uherské Hradiště	Výtvarná umění	Bc.	Multimedia a design	prezenční	ano	ano
	Výtvarná umění	NMgr.	Multimedia a design	prezenční	ne**	ne**
Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení, Praha	Inženýrská informatika	Bc.	Bezpečnostní technologie, systémy a management	kombinovaná	ne	ne

* nově akreditovaný obor, státní závěrečné zkoušky a obhajoby se ještě nekonaly, v tomto akademickém roce navštěvují stávající studenti 1. ročník

** na tomto oboru se ještě státní závěrečné zkoušky a obhajoby nekonaly, v tomto akademickém roce navštěvují stávající studenti 1. ročník

1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech UTB

V průběhu roku 2009 došlo k několika změnám ve složení akademických orgánů UTB. K 31. 12. 2009 bylo v akademických orgánech UTB zastoupeno 32 žen z celkového počtu 108 členů, což je 29,6 %. Největší procentuální zastoupení žen je ve Správní radě UTB, kde zasedá z 9 členů 5 žen.

1.6.1 Samosprávné akademické orgány UTB

Akademický senát

- celkem 11 žen z 36 členů (30,6 %)

Vědecká rada

- celkem 6 žen z 32 členů (18,8 %)

1.6.2 Další orgány UTB

Správní rada

- celkem 5 žen z 9 členů (55,6 %)

1.6.3 Poradní orgány UTB

Vedení UTB

- celkem 2 ženy z 9 členů (22,2 %)

Kolegium rektora

- celkem 8 žen ze 22 členů (29,6 %)



02

KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

Bc. Lukáš Jiránek, posluchač 5. ročníku Fakulty technologické, byl Studentskou unií UTB oceněn za návrh konstrukce a realizace unikátní testovací formy pro studium separace složek práškových feedstocků během injekčního vstřikování a za navázání spolupráce s prestižní zahraniční institucí IFAM, Brémy v Německu.

2.1 Počty akreditovaných studijních programů

Přehled akreditovaných studijních programů UTB

Tabulka 2a

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem studijní programy	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky	7	5			7	4	16	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2	1					3	
společenské vědy, nauky a služby	3	1			1	1	6	
ekonomie	4	2			3	2	8	
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1	1			1	1	4	
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění	2	1			2	1	6	
Celkem	19	11			14	9	24	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

V roce 2009 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2009 měla UTB akreditováno celkem 154 studijních oborů v 77 studijních programech v prezenční a kombinované formě studia. Z toho celkového počtu bylo v roce 2009 realizováno 135 studijních oborů v 69 studijních programech. Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako třístupňové studium (bakalářské, navazující magisterské a doktorské).

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích

2.2.1 Bakalářské studijní programy

Fakulta technologická

Studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obor Chemistry and Materials Technology

Fakulta aplikované informatiky

Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Information and Control Technologies

Fakulta humanitních studií

Studijní program Philology, studijní obor English for Business Administration

2.2.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta technologická

Studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obor Polymers Engineering

Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Marketing

Fakulta aplikované informatiky

Studijní program Engineering Informatics, studijní obor Integrated Systems in Buildings

2.2.3 Doktorské studijní programy

Fakulta technologická

Studijní program Chemistry and Materials Technology, studijní obory Technology of Macromolecular Compounds a Chemistry and Materials Technology

Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program Economics and Management, studijní obor Management and Economics

Studijní program Economic Policy and Administration, studijní obor Finance

Fakulta aplikované informatiky

Studijní program Engineering Informatics, studijní obory Engineering Informatics a Automatic Control and Informatics

2.2.4 Společné studijní programy

V roce 2009 Fakulta technologická UTB ve Zlíně pokračovala ve vytváření evropské sítě pracovišť pro společný doktorský studijní program zaměřený na zpracování polymerních materiálů. Pokračovala realizace společného doktorského studia FT UTB ve Zlíně a Université Blaise Pascal ve Francii ve studijním oboru Technologie makromolekulárních látek.

Byly uskutečněny první kontakty v oblasti společné akreditace Joint-degree programu s Pharos University in Alexandria v Egyptě a TASEV Technical and Industry Vocational High School v Istanbulu v Turecku.

FaME uskutečňuje společně s Huddersfield University Business School (HUBS) ve Velké Británii bakalářský studijní program BA European Business, ve kterém mají studenti po absolvování dvou ročníků na UTB možnost absolvovat třetí ročník na HUBS ve Velké Británii a studium ukončit složením bakalářské zkoušky se získáním titulu BA (Hons) European Business. Po návratu mohou vykonat bakalářskou zkoušku také na FaME a obdržet tak i bakalářský titul UTB.

Přehled studijních programů UTB akreditovaných v cizím jazyce

Tabulka 2b

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem studijní programy	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky	2	1			2		8	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1						1	
ekonomie	1				1		4	
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	4	1			3		12	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

V roce 2009 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti ekonomie a technických a společenských věd. Ke dni 31. 12. 2009 měla UTB akreditováno celkem 29 studijních oborů ve 20 studijních programech v prezenční a kombinované formě studia. Z tohoto celkového počtu bylo v roce 2009 realizováno 8 studijních oborů v 7 studijních programech. Všechny studijní programy byly akreditovány nebo reakreditovány ve smyslu Boloňské deklarace, to znamená jako třístupňové studium (bakalářské, navazující magisterské a doktorské).

2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované UTB a vyššími odbornými školami

Akreditované studijní programy společně uskutečňované UTB a vyššími odbornými školami

Tabulka 2c

Vyšší odborná škola	Veřejná vysoká škola	Studijní program/počet oborů
VOŠ ekonomická ve Zlíně	UTB ve Zlíně	B-Hospodářská politika a správa/1
		B-Ekonomika a management/2
VOŠ filmová ve Zlíně	UTB ve Zlíně	B-Výtvarná umění/1
VOŠ potravinářská v Kroměříži	UTB ve Zlíně	B-Chemie a technologie potravin/1
VOŠ zdravotnická ve Zlíně	UTB ve Zlíně	B-Ošetřovatelství/1
		B-Porodní asistence/1

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na UTB

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UTB

Tabulka 2d

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky							1	1	
technické vědy a nauky			3				4	7	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1	
společenské vědy, nauky a služby				3	4	2	6	15	
ekonomie			7		6			13	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost							1	1	
pedagogika, učitelství a sociál. péče		1	1					2	
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění					2		6	8	
Celkem		1	11	3	12	2	19	48	7

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Tabulka 2e

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky							25	25	
technické vědy a nauky			35/K				358	393	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							48	48	
společenské vědy, nauky a služby			15	75	26		199	315	
ekonomie			26		161			187	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost							34	34	
pedagogika, učitelství a sociál. péče		8	65/K					73	
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění					65		188	253	
Celkem		8	141	75	252		852	1328	10

Pozn.: K – kombinovaná forma, U3V – univerzita třetího věku

2.5.1 Programy celoživotního vzdělávání

Celoživotním vzděláváním se rozumí takové druhy vzdělávání, které umožňují získávat jeho účastníkům znalosti, doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kvalifikaci a odbornou způsobilost k výkonu specializované činnosti.

Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání. UTB na konci roku 2009 rozšířila nabídku studia o programy (kurzy) celoživotního vzdělávání (dále CŽV) na jednotlivých fakultách. Co se týče výběru z nabídky jednotlivých fakult, je možno uvést: v roce 2009 byly na Fakultě managementu a ekonomiky realizované programy v akreditovaných studijních programech Ekonomika a management a Hospodářská politika a správa. Dalším kurzem v rámci CŽV byl kurz pro absolventy bakalářského studia a pro zájemce o doplnění v oborech management a marketing, podniková ekonomika, průmyslové inženýrství, finance, veřejná zpráva a regionální rozvoj. Fakulta také nabízela doplňující ekonomicko – manažerské studium, tzn. Celoživotní vzdělávání pro absolventy bakalářského studijního programu jiného než ekonomického. Tyto kurzy otvírají možnost studia v navazujícím magisterském studijním programu v prezenční i kombinované formě studia i absolventům jiných než ekonomických, obchodních nebo manažerských fakult.

Fakulta aplikované informatiky v oblasti ČŽV zase poskytuje kvalifikovaným učitelům možnost získat odbornou způsobilost k výuce informatiky v programu Studium k rozšíření odborné kvalifikace - Informační technologie. Další kurzy, které nabídla Fakulta aplikované informatiky, byly např. Digitální fotografie od A do Z, Začínáme s digitální fotografií, Doplňující kurz z matematiky, Přípravný kurz z matematiky a další.

Fakulta humanitních studií poskytla možnost získat profesionální, mezinárodně uznávaný jazykový certifikát City & Guilds, dále pak nabídla jazykový kurz angličtiny pro kombinované studium. Nově byl v nabídce fakulty zařazen program Informační technologie - získání pedagogické způsobilosti k výuce odborných předmětů. Jedná se o kurz ČŽV Doplňující pedagogické studium.

Fakulta multimediálních komunikací připravila řadu programů a kurzů, resp. přípravných kurzů, např. Kurz pro uchazeče o studium v navazujícím magisterském studijním programu Mediální a komunikační studia, obor Marketingové komunikace, prezenční i kombinovaná forma studia ad.

Pro zahraniční zájemce o studium na vysokých školách a univerzitách v ČR, které by absolvovali v českém jazyce, a pro získání certifikátu Český jazyk pro zahraniční studenty nabízí UTB roční intenzivní jazykovou přípravu v „Kurzu českého jazyka“.

V rámci nabídky celoživotního vzdělávání byly na UTB realizovány i vybrané krátkodobé kurzy na Fakultě technologické. Široká nabídka jazykových kurzů byla připravena nově také na Fakultě logistiky a krizového řízení.

Aktuální nabídka programů a kurzů ČŽV se rozšířila a je pravidelně aktualizována na webových stránkách fakult v sekci pro uchazeče/celoživotní vzdělávání, celková nabídka je pak na univerzitním webu: http://web.utb.cz/?id=0_3_12&lang=cs&type=0.

2.5.2 Univerzita třetího věku

Nabídka celoživotního vzdělávání UTB zahrnuje i programy Univerzity třetího věku (U3V) určené pro seniory. Výuka v rámci U3V probíhá na UTB od r. 2002. Studium je koncipováno do dvouletých cyklů přednášek z různých vědních oborů. V první polovině r. 2009 pokračovalo studium v přednáškových cyklech Výtvarná umění, Zdravá výživa, zdravý člověk, zdravá planeta, Archeologie a etnologie, Člověk a společnost, Základy teorie státu a práva, Fenomén Zlín a v kurzu výtvarné tvorby Ateliérová praktika. Přednášky pro seniorské posluchače probíhaly také v cyklech U3V organizovaných na detašovaných pracovištích ve Vsetíně a v Kroměříži. Během celého roku byla realizována výuka v kurzech Počítač v praxi a Internet a informační média. V říjnu 2009 byly zahájeny první ročníky cyklů Člověk a společnost, Dějiny výtvarných umění, Výtvarná umění – Ateliérová praktika a Literárně-hudební cyklus.

Celkem bylo k 31. 5. 2009 na U3V evidovaných 541 seniorských posluchačů, z toho 233 své studium ukončilo slavnostním ceremoniálem předáváním Osvědčení o absolvování U3V. K 31. 12. 2009 studovalo v přednáškových cyklech a seminářích U3V ve Zlíně, ve Vsetíně a v Kroměříži celkem 619 posluchačů. Celkově se během roku 2009 přednášek U3V účastnilo 852 seniorských posluchačů v 19 různých programech (tzv. cyklech U3V).

2.6 Zájem o studium na UTB

Zájem uchazečů o studium na UTB

Tabulka 3

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek 1)	Přihlášených 2)	Přijetí 3)	Přijatých 4)	Zapsaných 5)
Celkem	14725	12973	7803	7803	6359
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky	3429	2800	2720	2720	2297
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	328	328	180	180	136
společenské vědy, nauky a služby	1745	1637	616	616	533
ekonomie	5199	4641	2645	2645	1895
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2963	2675	1355	1355	1211
obory z oblastí psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění	1061	892	287	287	287

1) Počet všech přihlášek, které UTB obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Počet přihlášek, které podali uchazeči o studium na UTB v roce 2009, dosáhl čísla 14 725. Po přijímacím řízení bylo z celkového počtu uchazečů přijato a následně zapsáno ke studiu 6 359 studentů, tj. 43 % zájemců. Zájem o studium v jednotlivých studijních oborech je rozdílný. U jednotlivých součástí se procento přijatých vůči počtu podaných přihlášek pohybuje v rozpětí 28 až 71 %.

Získání kvalitních uchazečů o studium věnuje univerzita velkou pozornost. K významným aktivitám v tomto směru patří vedle přímého kontaktu univerzity s širokým okruhem středních škol a pravidelného pořádání Dnů otevřených dveří i účast UTB na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v říjnu 2009 v Brně a v lednu 2010 v Praze. UTB se zúčastnila veletrhu v Brně poosmé jako samostatná univerzita a v Praze potřetí. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získání řady uchazečů o studium. UTB se zúčastnila již počtvrté veletrhu pomaturitního vzdělávání Akadémia, který se konal v říjnu 2009 v Bratislavě. Fakulta managementu a ekonomiky zorganizovala v roce 2009 Ekonomicko – manažerskou olympiádu pro studenty 3. ročníků středních škol. Zapojilo se do ní 1137 účastníků z 51 škol ze 6 českých a slovenských krajů.

2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UTB k 31. 10. 2009

Tabulka 4

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	1957	772			987	432	143	150	4441
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	223	88							311
společenské vědy, nauky a služby	614	177			134	145			1070
ekonomie	2270	705			604	642	74	151	4446
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	318	1775			112	755			2960
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění	440	69			152	32			693
Celkem	5822	3586			1989	2006	217	301	13921

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

Na šesti fakultách studovalo ke dni 31. 10. 2009 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 13 921 studentů. V technických oborech 4 441 studentů, v ekonomických oborech 4 446 studentů, ve společenských oborech 1 070 studentů, v pedagogických oborech 2 960 studentů, ve výtvarných oborech 693 studentů a ve zdravotnických oborech 311 studentů. V bakalářském stupni studia studovalo celkem 9 408 studentů, v magisterském stupni 3 995 studentů a v doktorském stupni studovalo 518 studentů.

2.8 Absolventi UTB

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UTB v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Tabulka 5

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	368	82			245	105	6	13	819
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	78								78
společenské vědy, nauky a služby	131	62			40	48			281
ekonomie	521	124			215	234	3	17	1114
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	96	403			50	295			844
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění	122	17			33	17			189
Celkem	1316	688			583	699	9	30	3325

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

2.8.1 Spolupráce UTB s absolventy

V rámci sledování a zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce si uvědomujeme, že je třeba přímo analyzovat různé aspekty jejich uplatnění. I proto se naše univerzity zapojila do projektu Reflex 2010: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol, jenž zahrnuje přípravu, realizaci a vyhodnocení šetření uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 4 - 5 let po ukončení studia. Projekt navazuje na obdobný mezinárodní výzkum Reflex, který v 15 evropských zemích včetně ČR proběhl již v letech 2005 - 2007. Do projektu se v ČR zapojilo 20 vysokých škol a 82 jejich fakult. Údaje zjištěné v rámci projektu nebudou sloužit jen pro celostátní rozbor, ale budou předány rovněž všem zapojeným školám k dalšímu využití. Výsledky budou využity rovněž v projektu Q-RAM (IPn).

V rámci některých fakult UTB ve Zlíně se rozběhly projekty, jejichž cílem je inovovat stávající navazující magisterské studijní programy tak, aby reflektovaly potřeby praxe, jejich absolventi byli konkurenceschopní na trhu práce a orientovali se ve znalostní společnosti.

Pro naplnění tohoto cíle bylo nutné začít s aktivitami typu:

- zjistit potřeby budoucích zaměstnavatelů podle jednotlivých studijních oborů, které jsou na příslušné fakultě vyučovány, a na základě zjištěných údajů navrhnout nové formy výuky a inovovat studijní materiály, které budou podporovat získávání potřebných dovedností v klíčových předmětech daného oboru,
- provést pilotní ověření - testovat nové formy výuky s využitím inovovaných studijních materiálů, vyhodnotit je a specifikovat vhodnost různých forem výuky v jednotlivých fázích výukového procesu,
- aplikovat nové formy výuky podpořené inovovanými studijními materiály, vytvořit podklady pro re-akreditaci navazujících magisterských studijních programů a další.

I v roce 2009 byl absolventům k dispozici portál, na němž měli možnost – podobně jako na většině vysokých škol - komunikovat se školou i se svými spolužáky. Škola zase jeho prostřednictvím mohla komunikovat s absolventy. Pro rok 2010 se chystá inovace portálu.

Na UTB se provádělo hodnocení uplatnitelnosti absolventů, kromě výše uvedeného, na základě podkladů z integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování používáme definici absolventa dle MPSV jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročí 2 roky. Dříve se jednalo o uchazeče, jehož celková doba zaměstnání v pracovním nebo obdobném poměru nedosáhla po úspěšném ukončení studia (přípravy) dvou let – bez ohledu na délku evidence na Úřadu práce. Absolventi škol se hlásí do evidence Úřadu práce podle místa svého trvalého bydliště, to znamená, že se mohou objevit jako nezaměstnaní v jiném okrese, než v jakém studovali.

2.9 Neúspěšní studenti na UTB

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UTB v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Tabulka 6

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	465	268			45	48	15	14	855
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	37	6							43
společenské vědy, nauky a služby	79	4			5	11			99
ekonomie	285	150			34	126	2	2	599
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	32	108			5	40			185
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění	28	9			2				39
Celkem	926	545			91	225	17	16	1820

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

Vedení univerzity věnuje počtu neúspěšných studentů zvýšenou pozornost. Ve vybraných předmětech vysoké neúspěšnosti (např. matematika a chemie) jsou realizovány doučovací kurzy, ve kterých si slabší studenti mohou doplnit své znalosti. Další opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti zahrnují množství studijních opor a materiálů na webových stránkách fakult, komunikace se studenty a hodnocení kvality výuky ze strany studentů. Studenti, kteří mají problémy se studiem, mohou využít služeb Akademické poradny UTB, která nabízí bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství.

2.10 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Na UTB je u všech studijních programů využíván jednotný kreditní systém kompatibilní s evropským standardem ECTS. Základní znaky jednotného kreditního systému jsou :

- jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- úspěšným ukončením předmětu získá student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu postupu studia.

Tento kreditní systém je společně s dobrou jazykovou připraveností studentů UTB vnímán jako jedna z nutných podmínek vstupu univerzity do evropského programu mobility studentů a evropského vzdělávacího prostoru. Od r. 2004 je na UTB používána klasifikační stupnice ECTS. Dále byly ukončeny práce na příručce ECTS a jejím překladu, tak aby UTB mohla být zařazena do skupiny univerzit, které nabízejí studium pro studenty v evropském vzdělávacím prostoru. Příručka byla zveřejněna na webových stránkách UTB a zaslána do národní agentury Socrates.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně získala v r. 2006 a následně v r. 2009 od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label, který zvyšuje její prestiž mezi evropskými vysokými školami. Certifikát má platnost do roku 2013.

2.11 Odborná spolupráce UTB s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

UTB nabízí spolupráci ve vybraných oblastech základního, aplikovaného a průmyslového výzkumu, v rámci společných projektů, na nichž se podílejí její vědecko-výzkumní pracovníci a studenti.

V rámci těchto aktivit se:

- realizovala spolupráce při řešení vybraných konkrétních úkolů ve firmách,
- pořádaly kurzy profesního vzdělávání podle potřeb firem,
- konají odborné stáže studentů ve firmách.

Dále jsou na UTB řešeny technické, technologické, ekonomické a další problémy praxe v rámci bakalářských, diplomových a disertačních prací či smluvního výzkumu; jsou uplatňovány poznatky vědy a výzkumu realizovaného na UTB pro aplikaci v průmyslu či institucích a v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU. Probíhá také poradenství při psaní projektů, ekonomické a organizační poradenství a poradenství v oblasti ochrany duševního vlastnictví.

Partnerská spolupráce probíhá také na projektech kulturně společenského charakteru.

2.12 Akademičtí pracovníci UTB

Akademičtí a vědecktí pracovníci UTB – přepočtené počty¹⁾

Tabulka 7a

celkem	Akademičtí pracovníci					Vědecktí pracovníci
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
445,771	45,068	82,509	174,226	72,783	37,280	33,905

Vědecktí pracovníci			
celkem	profesoři	docenti	Dr., Ph.D., Th.D., DrSc., CSc.
33,905	4,939	9,006	19,960

¹⁾ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků UTB

Tabulka 7b

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědecktí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					14	9	24	11	4	3	3	1
30 – 39 let			13	3	82	32	45	20	13	7	20	7
40 – 49 let	1		18	7	30	16	5	3	8	4	1	1
50 – 59 let	10	4	23	5	40	10			10	4	5	2
60 – 69 let	29	1	29	5	23	7			3		7	
nad 70 let	14		11	1	2							
Celkem	54	5	94	21	191	74	74	34	38	18	36	11

Věk	Vědecktí pracovníci					
	profesoři		docenti		Dr., Ph.D., Th.D., DrSc., CSc.	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					3	1
30 – 39 let	1		4	1	15	6
40 – 49 let					1	1
50 – 59 let	1		4	2		
60 – 69 let	4		1		2	
nad 70 let						
Celkem	6		9	3	21	8

V souladu s Dlouhodobým záměrem UTB ve Zlíně dochází ke zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků s důrazem na navýšení počtu profesorů, docentů a vědeckých pracovníků. Ve srovnání s rokem 2008 se jedná o nárůst 6 zaměstnanců v kategorii profesor, v kategoriích docent a vědecký pracovník zůstávají počty téměř nezměněny. Zaměstnanci s titulem profesor a docent tvoří 1/3 podíl z počtu akademických a vědeckých pracovníků.

Věková struktura profesorů a docentů však není optimální vzhledem k tomu, že více jak polovina z jejich počtu je ve věkových kategoriích nad 60 let. Pozitivní je věková struktura vědeckých pracovníků. 80% z nich je ve věku do 60 let a všichni zaměstnanci v této kategorii mají ukončené doktorské vzdělání.

Ve všech sledovaných kategoriích převažuje zastoupení mužů, ženy tvoří 33%.

Přehled o počtu akademických pracovníků na UTB

Tabulka 7c

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	451	54	94	303	150
do 30 %	13	2	4	7	4
do 50 %	2			2	2
do 70 %	29	4	8	17	8
do 100 %	45	19	13	13	9
100 %	362	29	69	264	127

Na UTB ve Zlíně došlo v roce 2009 k mírnému nárůstu počtu akademických pracovníků. 80% z nich je zaměstnáno na plný pracovní úvazek. Ze zbývajících 20% polovina zaměstnanců pracuje na úvazek vyšší než 70% a jen 10% z celkového počtu akademických pracovníků má nižší pracovní úvazek.

Vědeckou hodnost má pouze 66% akademických pracovníků. V oblasti rozvoje lidských zdrojů tak hlavní prioritou zůstává zkvalitňování personální struktury podporou dalšího kvalifikačního růstu. Převážná většina akademických pracovníků bez vědecké hodnosti si externím způsobem zvyšuje svoji kvalifikaci v akreditovaných doktorských programech, a to buď přímo na UTB ve Zlíně, nebo na jiných českých i zahraničních univerzitách.

2.13 Vzdělávání zaměstnanců UTB

V roce 2009 probíhalo vzdělávání zaměstnanců UTB ve Zlíně v rámci Rozvojového projektu MŠMT. Cílem projektu bylo pokračovat v dalším vzdělávání zaměstnanců UTB ve Zlíně s důrazem na získání specifických jazykových dovedností pro výuku odborných předmětů v angličtině a zvýšení komunikačních dovedností a rozšíření profesních znalostí ostatních zaměstnanců. Úspěšnost projektu a jeho výstupů je možno jednoznačně a průkazně hodnotit kvantitativně podle počtu studijních programů/oborů a předmětů nabízených na univerzitě v angličtině. Především je nutno konstatovat, že za dobu realizace projektu počet předmětů a studijních programů/oborů nabízených na UTB v angličtině nebývale vzrostl, což univerzitu posunulo do pozice dvojjazyčné instituce. V současné době nabízí univerzita zájemcům o studium ze zahraničí celkem 158 předmětů s následujícím rozložením po fakultách: FaME – 48, FAI – 40, FHS – 28, FMK – 28, FT – 14. Počet předmětů nabízených v angličtině může lehce kolísat v souvislosti s fluktuací a obměnou personální struktury na pozicích akademických pracovníků. Vedle počtu nabízených programů/oborů a předmětů je možno projekt hodnotit i z kvalitativního pohledu. Jeho přínosem je bezpochyby zvyšování jazykové úrovně přednášejících v angličtině jak v ucelených programech, tak v jednotlivých předmětech pro zahraniční studenty.

V kategorii ostatní zaměstnanci byl projekt zaměřen zejména na zdokonalení komunikačních schopností v anglickém jazyce, a tím i zlepšení poskytovaných služeb pro zahraniční studenty, zaměstnance a zahraniční partnery.

2.14 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Fakulta managementu a ekonomiky v roce 2009 uskutečnila dva kurzy pro akademické pracovníky zaměřené na autorství a tutorování e-learningových kurzů. Byla také zavedena praxe tzv. pondělků FaME – odborných přednášek pro akademické pracovníky a doktorandy.

2.15 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

Tabulka 7f

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009	2	56
Docenti jmenovaní v roce 2009	4	36

2.16 Délka studia absolventů

Na jednotlivých součástech UTB byla v závěru roku 2009 provedena kontrola řádné délky studia u všech absolventů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky s ohledem na standardní dobu studia. Studium bylo ukončeno v souladu s akreditovaným studijním programem a se Studijním a zkušebním řádem UTB. Jednotlivé případy kratší doby studia než je standardní doba byly řádně zdůvodněny v souladu se Studijním a zkušebním řádem a ostatními vnitřními normami UTB.

2.17 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách a na Univerzitním institutu (UNI). V souladu s Dlouhodobým záměrem jsou výzkumné jednotky posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení.

Centrum polymerních materiálů, které působí na Fakultě technologické, je významným pracovištěm zaměřeným na základní výzkum. Hlavním zájmem centra je výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Vědečtí pracovníci se soustřeďují na reologii polymerních tavenin a suspenzí, elektrologii, nestabilní polymerní toky, termodynamiku polymerních systémů, fyzikální stárnutí, vlastnosti vysoce plněných polymerů, perkolační jevy, molekulární elektroniku, biodegradabilní polymery, mezifázové jevy a inteligentní projevy polymerních materiálů.

Centrum strategického rozvoje, které je součástí UNI, poskytuje informace a služby pro vypracování projektů k získání státních i evropských dotací a grantů na podporu vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti, přípravu rozvojových a inovačních projektů, přípravu žádostí o granty a dotace. Dále na plánování, přípravu a administrativní řízení strategických projektů celouniverzitního významu nebo projektů přesahujících hranice jednotlivých fakult.

Aplikovaný a průmyslový výzkum a vývoj uskutečňovaný Ústavem aplikovaného výzkumu je směřován do dvou oblastí, ve kterých UTB dlouhodobě dosahuje vynikajících výsledků, tyto činnosti jsou realizovány ve dvou specializovaných centrech:

- Centrum výzkumu zdravotnických materiálů – zaměřuje se na polymerní materiály, technologie a výroby se zvláštním důrazem na aplikaci polymerů ve zdravotnictví,
- Centrum výzkumu potravin – zabývá se materiály a technologiemi v potravinářství se zaměřením na doplňky stravy.

Důraz je kladen na podporu aplikovaného výzkumu ve spolupráci s průmyslovými podniky, se zaměřením na hadice pro zdravotnictví; antibakteriální, antibiotické a antiseptické materiály; obaly pro zdravotnictví, farmacie a potraviny, aplikace z PUR; bioaktivní polymerní systémy; biodegradovatelné polymerní systémy, kolagenové přípravky; plasty pro veterinární aplikace; PIM technologie pro zdravotnické výrobky.

Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) bylo zřízeno k 1. 3. 2007 jako součást Fakulty managementu a ekonomiky UTB. CAEV je jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu

FaME a celé UTB a přispívá také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe,
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí, např. v Itálii, Španělsku, Finsku, Velké Británii, USA.

Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření, v kontextu jak jednotlivých organizací (mikro - úroveň), tak i klastrů a regionů (mezo - úroveň), a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a různých inovačních rámců. Výzkumná témata, kterými se CAEV zabývá, jsou:

- management znalostí (a práce v hodnotovém řetězci znalostí),
- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí,
- intelektuální kapitál (nehmotná aktiva),
- inovace,
- průmyslová ekologie / průmyslová symbióza,
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

Umělecká tvůrčí činnost probíhala na jednotlivých ústavech Fakulty multimediálních komunikací. Posluchači Ústavu audiovizuální animace získali 2 první ceny na zahraničních filmových festivalech; na domácích filmových festivalech získali 4 první místa a dalších 5 předních ocenění. Posluchači Ústavu reklamní fotografie a grafiky byli dvanáctkrát oceněni na výstavách, pedagogové ústavu se zúčastnili domácích i zahraničních výstav a uspořádali 6 autorských výstav. Studenti Ústavu vizuální tvorby byli dvakrát oceněni prvním místem na soutěžích. Posluchači Ústavu prostorového a produktového designu získali na soutěžích 2 první místa, stejně jako studenti Ústavu designu oděvu a obuvi.

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností je posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů doktorských studijních programů, do řešení výzkumných projektů.

V roce 2009 byla ustanovena Interní grantová agentura UTB ve Zlíně, jejímž účelem je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou projektů (viz tab. 8).

Tabulka 8

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (tis. Kč)
Multifunkční kompozitní soustavy na bázi přírodních a syntetických polymerů	C	36 610
Modelování a řízení zpracovatelských procesů přírodních a syntetických polymerů	C	16 771
Vývoj materiálů pro elektromagnetickou kompatibilitu	C	330
Analýza nestabilit při vytlačování nových typů viskoelastických makromolekulárních látek	C	250
Studie polymerních systémů na bázi polylaktidu	C	178
Studium obuvi na nohách terakotové armády Xi-An	C	148
Development and characterization of polymeric nanocomposites	C	80
Studie nových biokompozitních materiálů na bázi polylaktidu a dřevní moučky	C	41
Research on thin polymeric layers for medical applications	C	80
Padnutí obuvi	C	95
Algoritmy pro řízení procesů hmoty a tepla	C	41
Inteligentní systém pro řízení energetického systému městské aglomerace	C	7585
Výzkum moderních metod zpracování syrovátky jako vedlejšího produktu resp. odpadní látky z mlékárenské produkce	C	413
Inovace zdravotnických pomůcek na polymerní bázi	C	2553
Biostimulátory a indukory rezistence biologického původu u obilovin a olejnin	C	280
Projekty MPO NPVII – 2 spolucestitele	C	596
Projekty MPO – spolucestitele – 9 projektů	C	2 032
Centrum aplikované kybernetiky – spolucestitele	C	1 800
Algoritmy evoluční optimalizace v leteckém průmyslu	B	317
Prediktivní řízení nelineárních systémů pomocí sítí lokálních modelů	B	248
Přímé metody návrhu regulátorů	B	257
Oscilační teorie pololineárních diferenciálních a diferenčních rovnic	B	86
Nanokrystalické heterogenní sluneční články	B	820
Inteligentní kapaliny a kompozity s řízenou strukturou	B	1672
Přeměny 3-hydroxy, 3-amino a 3-thiokyanátchinolin-2,4(1H,3H)-dionů na nové heterocyklické systémy	B	727
Nové biologicky aktivní heterocykly na bázi chinolin-2,4-dionů	B	138
Prediktivní řízení pomocí umělých neuronových sítí s online adaptací prediktoru	B	280
Mikrofibrilární polymer-polymer kompozity připravované in-situ	B	290

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (tis. Kč)
Reologické modelování toků polymerních materiálů za vysokých tlaků	B	998
Uplatnění principů systémové dynamiky v řízení projektů	B	213
Znalostní služby - jejich význam a charakteristika	B	215
Tvorba modelu pro měření a řízení výkonnosti podniků	B	486
Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti	B	863
Řízení, měření a vykazování tzv. intelektuálního kapitálu ve znalostně intenzivních organizacích a jejich regionálních seskupeních	B	312
Metodika tvorby procesních systémů řízení nákladů a jejich vliv na výkonnost průmyslových firem	B	209
Rozvoj tacitních znalostí manažerů	B	345
Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	B	182
Sdílení a rozvoj sociálních znalostí pracovníků pomáhajících profesí v procesu péče o seniory	B	355
Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí	B	358
Determinace a rozvoj kompetencí sociálního pedagoga v profesionální přípravě	B	398
Standardní granty – spolucestitele – 3 projekty	B	1409
Doktorský grantový projekt – spolucestitele – 2 projekty	B	1605
Konjugované křemíkové polymery pro rezisty v nanotechnologiích	GA AV ¹⁾	357
Výzkum tokového chování nové třídy metalocenových polymerů	GA AV ¹⁾	468
Reologie a zpracování medicínských polymerních systémů	GA AV ¹⁾	463
Hybridní nanokompozity	GA AV ¹⁾	300
6. RP COGNAC	A	56
7. RP Noc vědců	A	51
7. RP CERADA	A	135
6. RP I-CAMP	A	417
7. RP PROMOVEO	A	419
6. RP INNOFOOT	A	216
7. RP Aero Portal	A	346
Ener Plast	A	204
Eurostars	A	301

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

¹⁾ Grantová agentura Akademie věd ČR

2.18 Infrastruktura UTB

2.18.1 Infrastruktura

Výukové areály a objekty univerzity U1 - U5, U10, U11, U13, vysokoškolské koleje U6, U7 a U12 a Regionální vzdělávací centrum v Uherském Hradišti (dále jen RVC UH) jsou navzájem propojeny optickou páteří sítí o rychlosti 1 Gbit/s. Ve všech uvedených areálech a objektech jsou instalovány rozvody strukturované kabeláže.

V roce 2009 bylo k optické gigabitové síti UTB připojeno pracoviště Ústavu zdravotnických studií FHS v objektu SZŠ a VOŠZ Zlín-Příluky a nově zrekonstruovaný objekt 1. pavilonu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, který má UTB v dlouhodobém pronájmu. Prostřednictvím pronajaté linky 5 Mbit/s. bylo připojeno k internetu detašované pracoviště FLKŘ v pronajatých prostorách v Prostějově.

Univerzitní počítačová síť je připojena do sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 dvěma optickými linkami o rychlosti 10 Gbit/s (přes Univerzitu Palackého v Olomouci a přes Masarykovu univerzitu).

V roce 2009 bylo k univerzitní počítačové síti připojeno 2 880 počítačů ve výukových objektech, z toho více než 1 300 v počítačových učebnách, internetových studovnách a ateliérech.

Univerzitní WiFi síť s 61 přístupovými body ve vybraných prostorách osmi převážně výukových objektů UTB umožňuje studentům i zaměstnancům připojení jejich mobilních zařízení prostřednictvím evropské sítě Eduroam. Registrovaných uživatelů bylo na konci roku 2009 přes 3300.

Vysokoškolské koleje mají kapacitu 839 přípojných míst; studenti měli připojených 700 vlastních počítačů a ve studovnách měli k dispozici dalších 20 počítačů.

Počet připojených počítačů ve výukových objektech UTB

Tabulka 9a

Objekt	Studovny, učebny a laboratoře	Ostatní pracoviště
U1 (FT)	33	285
U2 (FaME, FHS)	174	239
U3 (FAI, FT)	0	63
U4 (FMK, menza)	179	121
U5 (FT, FAI)	392	339
U10 (FaME, FMK, FHS)	43	51
U11 (UNI)	0	122
U13 (knihovna, rektorát)	260	142
RVC UH (FLKŘ, FMK, rektorát)	192	81
P1 Krajská nemocnice (FHS)	7	5
SZŠ a VOŠZ Zlín-Příluky (FHS)	32	8
Prostějov (FLKŘ)	25	10

Počet připojených počítačů na kolejích

Tabulka 9b

Objekt	Kapacita	Připojená PC	Studovny	Zaměstnanci
U6 (Kolej Antonínova)	235 *	291	6	3
U7 (Kolej Štefánikova)	196	156	5	6
U12 (Kolej nám. TGM)	408 **)	253	9	2

*) počet připojených počítačů převyšuje kapacitu přípojných míst; nedostatečná kapacita byla řešena použitím rozbočovačů
**) včetně pokojů pro zaměstnance

V oblasti informačních systémů UTB provozovala tyto systémy a aplikace:

- informační systém pro řízení ekonomiky (SAP)
- informační systém pro administraci studia (IS/STAG)
- univerzitní webové stránky
- knihovní informační systém (Aleph)
- systém evidence publikační činnosti (OBD^{PRO})
- systém čipových karet (studentské a zaměstnanecké průkazy)
- přístupový systém (vstupy do budov, kanceláří a učeben)
- stravovací a kreditový systém (Kredit)
- ubytovací systém (AT – Koleje)
- právní systém (LexDATA)
- reprografické služby (tisk, kopírování, skenování)
- dokumentový systém (Content Manager).

Jeich dostupnost je dána oprávněními jednotlivých uživatelů tak, aby poskytovaly informace a služby podporující procesy vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti i řízení.

2.18.2 Dostupnost informačních zdrojů

V roce 2009 se Knihovna UTB (dále jen knihovna) zaměřila na rozšíření nabídky informačních zdrojů a informačních služeb s cílem poskytovat je svým uživatelům kvalitně a nezávisle v čase a prostoru, zejména prostřednictvím vzdáleného přístupu s využitím webových stránek. Podstatným krokem bylo maximální zapojení knihovny do celonárodních konsorciálních projektů INFOZ, které zajišťují dostupnost špičkových elektronických informačních zdrojů v České republice.

Knihovna zajišťuje informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB. Mimo prostory knihovny (U13) zabezpečuje své služby také v areálové studovně dislokované v RVC UH. Knihovna, všechny její studovny i areálová studovna jsou vybaveny odpovídajícími technologiemi – WiFi sítí a samoobslužnými multifunkčními zařízeními umožňujícími tisk (včetně barevného), kopírování a skenování dokumentů.

Součástí knihovny je také 12 dislokovaných ústavních knihoven, v nichž se nachází vědecká odborná literatura.

Informace mohou studenti i zaměstnanci UTB čerpat z cca 68 databází zpřístupněných univerzitní počítačovou sítí (z toho 2 jsou na CD). Kromě klasických tištěných knih knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik, a to zejména díky konsorciím, která byla vytvořena za účelem sdílení elektronických informačních zdrojů. Knihovna zajišťuje možnost přístupu uživatelů k elektronickým knihám – v současné době je jich cca 2 000 zpřístupněných přes katalog knihovny a dalších cca 5 000 samostatně jako bonusy od vydavatelů (přes další báze dat). Pro komfortní přístup do elektronických knih provozuje knihovna portál nazvaný Digitální knihovna. Knihovna soustřeďuje na svých webových stránkách také odkazy na volně dostupné informační zdroje, jejich přehled je uveden na adrese <http://web.knihovna.utb.cz>.

Pro své uživatele připravili zaměstnanci knihovny v roce 2009 celkem 78 vzdělávacích akcí, zpracovali 115 rešerší a poskytli 558 meziknihovnických služeb. Dále proběhlo 9 konzultací a odborných porad s kolegy z jiných knihoven.

Výdaje na nákup informačních zdrojů činily téměř 6 200 tis. Kč.

Další parametry knihovny uvádí souhrnně tabulka č. 9 c.

Knihovna je členem SKIP (Svaz knihovnických a informačních pracovníků) a AKVŠ (Asociace vysokoškolských knihoven), přičemž její zaměstnanci pracují v odborných komisích této organizace.

Koncem roku navázala knihovna na předcházející spolupráci se Souborným katalogem ČR. Ta se týká oblasti sdílení dat (dodávání a přebírání záznamů), budování Souboru národních autorit a meziknihovnických služeb. Knihovní fond je také součástí Jednotné informační brány. Účinná spolupráce probíhá rovněž s Virtuální polytechnickou knihovnou a Národní lékařskou knihovnou.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Tabulka 9c

Přírůstek knihovního fondu za rok	9775
Knihovní fond celkem	93536
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	328
- elektronicky (odhad) ¹	23564

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

2.18.3 Rozvoj informační infrastruktury

Rozvoj univerzitních informačních systémů byl podpořen projektem v rámci decentralizovaných rozvojových programů „Rozvoj informačních a komunikačních technologií na UTB ve Zlíně“ (3 840 tis. Kč). Byla provedena migrace všech technologií IBM (Tivoli Directory Server a Tivoli Directory Integrator, WebSphere Portal, který byl současně upgradován na vyšší verzi 6.1, Content Manager, Tivoli Storage Management) a IS/STAG na novou hardwarovou infrastrukturu (13 serverových modulů), jejíž HA (High Availability) architektura zabezpečuje vysokou dostupnost všech migrovaných systémů. Tím byl umožněn přechod na portálovou verzi systému IS/STAG. Byly plnohodnotně nahrazeny tzv. modré stránky a postupně implementovány a spuštěny další portlety rozšiřující nabídku a možnosti systému. Pro zaměstnance byly v testovacím režimu spuštěny portlety poskytující vybrané údaje ze systémů SAP a Kredit. Společným prvkem pro univerzitní portál je jednotná autorizace uživatelů (studentů i zaměstnanců).

Centrální aktivní (řídící) prvek univerzitní počítačové sítě byl rozšířen o gigabitový modul, který umožnil připojovat vybrané servery a služby rychlostí 1 Gbit/s, čímž se výrazně zvýšila dostupnost služeb.

Do objektu U13, ve kterém je umístěna centrální serverovna, byly pro zvýšení bezpečnosti zakoupeny další dva záložní zdroje elektrické energie, určené výhradně pro chod centrálních systémů a služeb.

Pokračovaly i společné aktivity šesti veřejných vysokých škol (VVŠ) projektem v rámci centralizovaných rozvojových programů „Inovace informačních systémů pro podporu řízení ekonomiky a personalistiky a provozní zabezpečení Koordinačního centra VVŠ“ (4 100 tis. Kč). V rámci projektu byl na UTB proveden upgrade systému SAP z verze 4.6c na verzi ECC 6.0. V pilotním projektu bylo upgradováno také rozhraní na systém Kredit včetně implementace platformy WebServices, která bude v dalším roce aplikována i na dalších VVŠ zapojených do projektu.

03

KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Martin Tomášek, posluchač 3. ročníku Fakulty aplikované informatiky, byl Studentskou unií UTB oceněn za sportovní reprezentaci univerzity na Českých akademických hrách v plavání, na nichž získal dvakrát 1. místo, a také za účast na Letní světové univerziádě v Bělehradě.

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců, poradenství, znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů na UTB

Mezi základní priority Dlouhodobého záměru UTB v oblasti vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2006 – 2010 patří i řešení sociálních záležitostí studentů a zaměstnanců univerzity, a to prostřednictvím zavádění motivačních systémů a poskytování efektivních poradenských služeb. Pro splnění tohoto záměru univerzita i v roce 2009:

- podporovala činnost Akademické poradny (AP) s cílem zvyšování úrovně poskytování poradenské péče studentům a pedagogům z aspektu psychologického, pedagogicko – psychologického a profesního poradenství,
- zlepšovala podmínky pro studium handicapovaným studentům a zabezpečovala možnosti studia znevýhodněných skupin uchazečů.

Na UTB se realizoval rozvojový projekt, jehož hlavním cílem bylo psychologické poradenství zaměřené na budoucí i stávající absolventy, studenty a zaměstnance UTB. V současné době vysokého počtu nezaměstnaných absolventů vysokých škol má totiž UTB zájem poskytovat svým absolventům profesní, pracovní a vztahové poradenství a minimalizovat tak zátěž z možného neúspěchu prosadit se na současném trhu práce.

UTB získala v r. 2009 zvláštní ocenění ČSOB za individuální přístup k handicapovaným studentům, spojené s oceněním Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, která souvisí i s bezbariérovými přístupy na UTB i podporou UTB v oblasti psychologicko - sociální, tzn. činnosti akademicko – psychologické poradny. Nadační příspěvek byl použit výlučně na pomoc a potřeby studentů UTB se zdravotním postižením.

Poskytování poradenských služeb

Tabulka 10

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní			7	9	15
Psychologické, sociální		10	11	2	3
Kariérové					
Právní		5	41	6	
Ostatní			20		
Celkem		15	79	17	18

Psychologové vykonávali individuální psychologické poradenství a psychologickou diagnostiku každý týden v rozsahu 6-10 hod., a to nejen u studentů, ale i u zaměstnanců UTB a jejich rodinných příslušníků. V době od poloviny září psychologové a právník AP uskutečnili desítky individuálních konzultací, psychologická vyšetření a konzultace i s rodiči studentů. Řešená problematika se týkala u denních studentů zejména adaptace na studium, nezvládání studia, napjatých vztahů s rodiči a obavy z nesplnění jejich očekávání. U studia při zaměstnání bylo poskytnuto poradenství zejména v oblasti vztahů studujících se zaměstnavatelem včetně lobbyingu a bossingu, studijních problémů a problémů v partnerském životě a v rodině, které jsou spojené se studiem. Další konzultace se týkaly oblasti zvládání náročných životních situací, problémů ve výchově dětí a poruch dětského vývoje. Poradna poskytla v řadě případů telefonické konzultace a zodpověděla dotazy zasílané elektronickou formou.

Právní porady byly případným zájemcům z řad zaměstnanců nebo studentů UTB poskytovány jednou týdně s výjimkou zkouškových období v obou semestrech akademického roku. Právní porady se udílí pouze ústně při osobním jednání. Témata, jež jsou probírána, jsou různorodá, nejčastěji jde ze strany klientů o problémy rodinného rázu, sousedské spory, pracovněprávní věci, majetkové záležitosti, ale i problémy z oblasti trestněprávní či související se správními přestupky apod.

3.2 Mimořádně nadaní studenti

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia. Jsou podporovány aktivity ve studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ), kde se vybraní studenti zúčastňují celostátních a mezinárodních soutěží. Zástupci UTB si každoročně odvázejí ceny za přední umístění. Ceny bývají věcné, finanční, ale také ve formě stáží či praxí v podnicích. Některé soutěže STOČ jsou organizovány přímo fakultami UTB. Fakulta technologická a Fakulta managementu a ekonomiky organizují studentskou vědeckou a odbornou činnost (SVOČ). Mimořádně nadaní studenti mají také možnost studovat paralelně další studijní program a jsou jim prioritně nabízeny zahraniční stáže a mobility. Na Fakultě managementu a ekonomiky byl v roce 2009 zahájen a úspěšně realizován projekt Nadaní studenti, ve kterém je pro vybranou skupinu studentů v magisterském stupni studia připraven doplňkový program přednášek, workshopů a stáží zaměřený na další odborný rozvoj této skupiny studentů. Studenti jsou pro tento program vybíráni na základě vlastního zájmu a podle úrovně dosahovaných studijních výsledků. Na přípravě a realizaci tohoto výběrového programu se na základě smluvního vztahu podílejí špičkoví manažeři a odborníci vybraného okruhu podniků a organizací regionu.

3.3 Partnerství a spolupráce

Pro uchazeče o studium ve vybraných oborech ekonomie je na UTB realizován společný bakalářský studijní program s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín ve studijních oborech Marketing a Finanční řízení podniku v prezenční i kombinované formě studia a v oboru Veřejná ekonomika a správa v prezenční formě studia.

Ve spolupráci s Vyšší filmovou školou ve Zlíně je uskutečňován bakalářský studijní program Výtvarná umění, obor Klasická animovaná tvorba v prezenční formě studia.

V zájmu rozšíření nabídky pro uchazeče o studium v oblasti zdravotnictví byl na UTB ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Zlín akreditován bakalářský studijní program Ošetřovatelství se studijním oborem Všeobecná sestra v prezenční i kombinované formě studia a studijní program Porodní asistence se studijním oborem Porodní asistentka v prezenční formě studia.

Ve studijním programu Procesní inženýrství je realizován bakalářský studijní obor Technologická zařízení v prezenční formě studia na detašovaném pracovišti ve Vsetíně (Střední průmyslová škola strojnická).

Ve studijním programu Specializace v pedagogice se uskutečňuje bakalářské i navazující magisterské studium studijního oboru Sociální pedagogika v kombinované formě ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno.

V Kroměříži je realizováno studium společně s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v bakalářském studijním programu Chemie a technologie potravin, studijním oboru Technologie mléka a mléčných výrobků v prezenční formě studia. Dále se v Kroměříži uskutečňuje na Střední škole hotelové a služeb bakalářský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie a řízení v gastronomii v prezenční i kombinované formě studia a navazující magisterský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin v kombinované formě studia.

Na detašovaném pracovišti v Bzenci (Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště) je realizován bakalářský studijní program Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie a řízení v gastronomii v prezenční i kombinované formě studia a studijní obor Chemie a technologie potravin v prezenční formě studia.

Na detašovaném pracovišti v Prostějově (Regionální vzdělávací centrum) se uskutečňuje bakalářský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Logistika a management v prezenční formě studia.

Bakalářský studijní program Inženýrská informatika, studijní obor Bezpečnostní technologie, systémy a management se realizuje v kombinované formě i na Střední škole veřejnoprávní a Vyšší odborné škole prevence kriminality a krizového řízení v Praze.

3.4 Ubytovací a stravovací služby

3.4.1 Ubytování studentů

Ubytování studentů UTB v roce 2009 bylo zajišťováno ve vlastních zařízeních Kolejů a menzy (KMZ) ve Zlíně. Vlastní ubytovací zařízení KMZ (v majetku UTB) jsou koleje v budovách U6, U7 a U12. Nadále jsou v ubytovacích zařízeních Chmelník, Kříby, tř. T. Bati a U Zimního stadionu poskytována tzv. bufferová lůžka, v roce 2009 bylo takto k dispozici 294 lůžek. Do 31. 12. 2009 uspokojily KMZ stoprocentně poptávku po ubytování ze strany studentů.

3.4.2 Stravování studentů

Stravování studentů bylo zajišťováno ve stravovacích zařízeních KMZ. V menze na Štefánikově ulici (budova U4) bylo v roce 2009 vydáno 119 307 porcí, v menze v ulici Nad Stráněmi (budova U5) 57 767 porcí, v bufetu na Mostní ulici (budova U2) 7 468 porcí a v restauraci v Univerzitním centru (budova U13) 25 292 porcí. Do počtu porcí jsou zahrnuty svačkové polévky, hotová jídla, minutky a pizzy.

V jednotlivých externích stravovacích zařízeních se souhlasem MŠMT bylo studentům prodáno v Prostějově 2 235 porcí, v Bzenci 195 porcí, v Kroměříži 2 057 porcí a v Uherském Hradišti 13 706 porcí.

V květnu roku 2009 byly napojeny dva prodejní automaty na centrální systém účtování. Studentům se tak rozšířila možnost nákupu dotovaných studených porcí kromě budovy U2 také na budovách U1 a U5. Za rok 2009 bylo studentům prodáno celkem 19 859 studených porcí.

Celkem bylo ve všech stravovacích zařízeních vydáno 295 845 teplých porcí, z toho 228 027 porcí studentských. V roce 2009 došlo v porovnání s rokem 2008 k nárůstu vydaných studentských porcí o 24 304 porcí. Celkový nárůst vydaných porcí v roce 2009 v porovnání s rokem 2008 činil 29 611 porcí.

V prosinci 2009 byly zakoupeny 2 prodejní automaty na potraviny, které jsou umístěny na budovách U2 a U4.

Péče o studenty - ubytování, stravování

Tabulka 11

Lůžková kapacita kolejí UTB celková	858
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	294
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	1 054
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	1 054
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100
Počet lůžkodnů v roce 2009 (studenti)	222 599
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009	Celkem
	295 845*
Z toho:	studenti
	zaměstnanci UTB
	ostatní
	228 027*
	62 556
	5 262

* včetně smluvních zařízení

3.5 Využívání stipendijního fondu

Druhy stipendií a počty studentů

Tabulka 11a

Stipendia*)		Počet studentů**)	
Počet studentů pobírajících stipendia			
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	452	
	za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b) a za výzkumnou vývojovou a inovační činnost dle § 91 odst. 2 písm. c)	378	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	56	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	181	
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5331	
	z toho:	ubytovací stipendium	5198
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	226	
	z toho:	SOCRATES/ERASMUS	180
		CEEPUS	11
		FM/EHP Norska	3
		Freemovers	32
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	106	
	z toho:	AKTION	
		CEEPUS	16
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	240		
jiná stipendia:	373		
v tom:	Senát fakulty a UTB	88	
	Reprezentace fakult a UTB	279	
	U3V	6	

*) zahrnuta všechna vyplacená stipendia z různých zdrojů (stipendijní fond, příspěvky nebo dotace MŠMT, vlastní, Evropská komise, apod.)

***) studenti, kterým bylo přiznáno stipendium za stejnou činnost vícekrát za rok, jsou v tabulce uvedeni pouze jednou



04 INTERNACIONALIZACE

Ing. Luming Yang, posluchačka doktorského studia na Fakultě technologické, byla Studentskou unií UTB oceněna za řešení problematiky obouvání diabetiků v Číně a za zapojení do projektu pro popis obuvi na nohou terakotové armády v Xi-Anu.

4.1 Strategie UTB v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Základní prioritní oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „Dlouhodobý záměr UTB“) je internacionalizace jak v oblasti aktivit studijních, tak vědeckovýzkumných a tvůrčích. Internacionalizace má na UTB relativně vysokou úroveň a je silnou stránkou univerzity. Univerzita prosazuje dvojjazyčnost ve všech oblastech, a tím zvyšuje svoji schopnost mezinárodně komunikovat. To přispívá k akceleraci směrem k excelentní úrovni v celé řadě oborů/segmentů.

Cestou rozvoje internacionalizace je navyšování počtu zahraničních studentů, jejichž počet exponenciálně roste od roku 2005. UTB každoročně rozvíjí partnerské vztahy se zahraničními institucemi a spolupracovníky a klade důraz na zapojení univerzity do mezinárodních projektů. UTB zvyšuje mezinárodní prestiž, rozvíjí a pomáhá při budování multikulturního prostředí na univerzitě a zlepšuje podmínky studia pro zahraniční studenty.

Univerzita i nadále pokračuje v realizaci zahraničních výjezdů studentů a pracovníků v rámci programů spolupráce vysokých škol (Erasmus, Leonardo da Vinci, Ceepus, Aktion, FM/EHP Norska, Visegrad a další) a výjezdů v rámci přímé spolupráce vysokých škol včetně výjezdů typu „free movers“. Univerzita podporuje přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB.

UTB se také podílí na realizaci doktorských a na přípravě magisterských studijních programů typu „double/joint degrees“ a rozšiřuje nabídku odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty v rámci českých akreditovaných studijních programů.

4.2 Zapojení UTB do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

4.2.1 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

UTB je v současné době zapojena do několika programů týkajících se mobility studentů a akademických pracovníků – viz tabulky 12a, b, c, d.

4.2.2 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Zapojení UTB do řešení mezinárodních projektů a vytvářených sítí excelence je jednou z významných priorit definovaných v dlouhodobém záměru. Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje je podporováno činností Centra strategického rozvoje prostřednictvím pravidelného monitoringu informací o podpoře vědy a výzkumu z veřejných zdrojů, metodického vedení při přípravě projektů vědy a výzkumu a administrativy projektů.

Za účelem propagace univerzity a propojení jejích aktivit v rámci Evropské unie se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědecké práce a vědců samotných široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst jsou otevřena vybraná výzkumná pracoviště, jsou pořádány populárně vědecké přednášky, jsou prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce měla dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností, jejíž účast se rok od roku zvyšuje.

Ústav fyziky a materiálového inženýrství Fakulty technologické se podílí na řešení projektu 6. rámcového programu EU „Inovative treatment of foot disorders“ (INNOFOOT), projektu 7. rámcového programu „Services for SMEs in Collaborative Aeronautical Technical Research“ a dále na dalších mezinárodních projektech: „From design to manufacturing: Instruments for reducing the energy consumption and carbon emissions of the polymer supply chain“ (ENER-Plast).

Fakulta aplikované informatiky se v roce 2009 podílela na řešení projektu 7. rámcového programu „Independent Living for Today's Society: Understanding the Elderly and Disabled for Tomorrows Inclusive Smart Home Solution“ (Promoveo).

Univerzitní institut byl spoluřešitelem projektu 6. rámcového programu EU „Coordination of R&D&I Policies and their Coherence with other Policies in NAC Countries“ (COGNAC) a projektu 7. rámcového programu „Central European Research and Development Area“ (CERADA).

Na Fakultě technologické bylo dále řešeno 6 projektů v rámci programu Kontakt, na Fakultě aplikované informatiky 1 a na Univerzitním institutu rovněž 1 projekt.

V rámci rozvíjení zahraniční spolupráce působí na UTB zahraniční výzkumní pracovníci z Indie, Ruska, Číny, Japonska a dalších zemí. Zvýšení podílu vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu je v souladu s Dlouhodobým záměrem univerzity a je vedením UTB cíleně podporováno.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Tabulka 12a

Program	LLP						
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
Počet projektů	1					1	
Počet vyslaných studentů	180						
Počet přijatých studentů	70						
Počet vyslaných ak. pracovníků	83						
Počet přijatých ak. pracovníků	27						
Dotace (v tis. Kč)	9 463					290	

Program Erasmus, největší program evropské spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání, je zaměřen na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě. Aktivity tohoto programu jsou určeny pro vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí, pro vysokoškolské pedagogy a školiče z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí, a vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí. Erasmus navíc podporuje spolupráci vysokoškolských institucí formou intenzivních programů, multilaterálních sítí a multilaterálních projektů.

UTB je od roku 2008 zapojena do tříletého evropského programu Erasmus Mundus – Action 4 „Enhancing Attractiveness“, který je společným projektem 10 evropských univerzit. Cílem tohoto projektu je zvýšit atraktivitu evropského vysokoškolského vzdělávání pomocí webové informační platformy.

Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
Ostatní programy

Tabulka 12b

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	3		
Počet vyslaných studentů	11		3
Počet přijatých studentů	16		3
Počet vyslaných akademických pracovníků	15		
Počet přijatých akademických pracovníků	21		
Dotace (v tis. Kč)	729		850

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny programy, které není možno jinak zařadit.

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit. Program je určen pro pregraduální studenty od ukončeného druhého semestru, postgraduální studenty a pedagogy vysokých škol. Největší zájem ze strany vyslaných i přijatých studentů/akademických pracovníků v roce 2009 byl o následující země: Polsko, Slovensko a Maďarsko.

FM EHP/Norska (Ostatní projekty) – Finanční mechanismus Evropského hospodářského prostoru poskytuje finanční pomoc deseti novým členským státům Evropské unie, a dále Španělsku, Portugalsku a Řecku. Hlavním cílem je snížení sociálních a ekonomických nerovností v EHP v rámci vymezených prioritních oblastí (jako je např. rozvoj lidských zdrojů či vědecký výzkum a vývoj). V rámci tohoto projektu vycestovali 3 studenti do Norska na Volda University College.

Mezinárodní Visegrádský Fond (Ostatní projekty) podporuje rozvoj užší spolupráce mezi Českou republikou, Maďarskem, Polskem a Slovenskem a posiluje vzájemné vazby mezi těmito státy. V rámci Visegrádských stipendií jsou podporováni magisterští a postgraduální studenti pocházející ze zemí V4 a přidružených zemí. V roce 2009 získali stipendium z Visegrádského fondu 3 studenti (Polsko, Rusko a Arménie), kteří studují na Fakultě managementu a ekonomiky.

Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
Další studijní pobyty v zahraničí

Tabulka 12c

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	0	23/23	9/9
Počet přijatých studentů	3	5/0	18/0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0/0	0/0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0/0	10/0

Vláda České republiky nabízí v rámci programu zahraniční rozvojové spolupráce cizincům z rozvojových zemí stipendia k podpoře studia na veřejných vysokých školách v ČR. Tato tzv. vládní stipendia jsou určena k absolvování standardní doby studia v bakalářských/magisterských studijních programech, v nichž výuka probíhá v českém nebo anglickém jazyce. Na UTB v roce 2009 studovali 3 vládní stipendisté – z Kazachstánu, Angoly a Gruzie.

Počet vyslaných studentů byl v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce a Rozvojových programů 32. Počet přijatých studentů byl 23. Počet přijatých akademických pracovníků byl v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce 10.

Tabulka 12d

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Angola		1		
Arménie		1		
Belgie	7	3		1
Bulharsko		3	1	
Čína		4		
Dánsko	14		1	
Egypt				1
Estonsko	5	1		
Finsko	16	1	6	2
Francie	21	15	3	
Gruzie		1		
Chorvatsko	3	4	2	2
Irsko	5			
Itálie	6		3	3
Izrael	5			
Japonsko		9		4
Jižní Korea	1			
Kanada	1			
Kazachstán		1		
Kypr	2			
Litva				1
Lotyšsko	8	1		
Maďarsko	6	5	6	6
Německo	14		7	1
Nizozemí	3	2	1	
Norsko	12		2	1
Polsko	7	10	13	11
Portugalsko	30	18	6	1

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Rakousko	11	2	2	4
Rumunsko			1	2
Rusko	2	6		1
Řecko		2		
Slovensko	4	18	19	9
Slovinsko	13	3	3	
Srbsko		1		3
Španělsko	2		2	2
Švédsko	5			
Švýcarsko	5			
Turecko	4	3	15	
Ukrajina				1
USA				2
Velká Británie	14		5	
Celkem	226	115	98	58

V roce 2009 UTB zaznamenala největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Francii, Finsko a Dánsko. Nejvíce přijíždějících studentů na UTB pocházelo ze Slovenska, Portugalska a Francie. Vyslaní akademičtí pracovníci preferovali především Slovensko, Turecko a Polsko. Nejvíce přijíždějících akademických pracovníků přijelo z Polska, Slovenska a Maďarska.



05

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UTB

Tetyana Temna, posluchačka 2. ročníku Fakulty humanitních studií, byla Studentskou unií UTB oceněna za vzorné studium s průměrem 1,0 a za výborné komunikační dovednosti.

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

V roce 2009, stejně jako v předcházejícím období, se UTB ve Zlíně i nadále extenzivně rozvíjela. Rozšiřovala se nabídka studijních programů a tato byla doprovázena dalším nárůstem počtu studentů. Vedení univerzity si je vědomo, že i za těchto okolností je velmi důležité klást důraz na kvalitu vzdělávacích a tvůrčích činností. Dobudované součásti univerzity již dosahují značné míry konkurenceschopnosti, naproti tomu v nově vytvořených úsecích ještě není uspokojujících kvalitativních parametrů ve všech oblastech dosaženo. Dlouhodobý záměr univerzity pro období 2006 - 2010 stanovil, že je nezbytné zdokonalit metodiku systému vnitřního hodnocení kvality UTB jako nutného podkladu pro vnější hodnocení.

5.2 Vnitřní hodnocení

5.2.1 Formální charakteristika

Na UTB probíhá několik na sobě nezávislých procesů, které mají charakter vnitřní evaluace. Zejména se jedná o proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, který má roční periodicitu. Pololetně je vedením univerzity sledována uplatnitelnost absolventů na trhu práce a během roku jsou po vzoru Evropské asociace univerzit a jiných institucí zabývajících se evaluací vysokých škol vypracovávány přehledy kvantitativních ukazatelů.

5.2.2 Vlastní hodnoticí proces

V rámci hodnoticího procesu, který je zaměřen na akademické pracovníky, je bodově oceňována jejich pedagogická činnost (např. objem odučených přednášek a seminářů) a tvůrčí aktivity – zejména autorství průmyslových práv, publikace v impaktovaných časopisech, citace, ohlasy na dílo, přednášky na konferencích a řešení projektů vědy a výzkumu. V průběhu roku je na UTB rovněž zpracováváno několik studií založených na kvantitativních ukazatelích, které porovnávají vývoj univerzity v jednotlivých letech. Jedná se zejména o poměrové ukazatele, kdy ve většině případů je daná veličina vztažena k počtu studentů. Dále je vedením univerzity sledována uplatnitelnost absolventů na trhu práce, dle které se hodnotí úspěšnost jednotlivých studijních programů. Při hodnocení kvality pedagogické činnosti se rovněž vychází ze spolupráce se studenty. Studenti se mohou prostřednictvím anonymní ankety, která je dvakrát ročně vyhodnocována, vyjadřovat ke kvalitě výuky jednotlivých pedagogů. Toto hodnocení probíhá na úrovni fakult a jeho výsledky jsou předkládány jejich vedení a rovněž jsou prezentovány v informačním systému univerzity (na webových stránkách). Výsledky ankety slouží jako zpětná vazba pro zlepšení pedagogických výkonů.

5.2.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Z provedených hodnocení a rozborů vyplynuly slabé a silné stránky v činnosti univerzity. Za nedostačující lze stále ještě považovat nízký počet studentů a rovněž i absolventů v doktorských studijních programech, na některých fakultách ne zcela optimální strukturu habilitovaných pracovníků, uplatnitelnost absolventů některých studijních programů na trhu práce a ne úplně dostačující spolupráci s praxí. Rovněž řada úseků vědy a výzkumu realizovaných na univerzitě prozatím nedosahuje evropské či světové úrovně. Na základě analýz dosažených výsledků a aktuálních cílů byl vypracován Dlouhodobý záměr univerzity pro období 2006 - 2010, který je každoročně aktualizován. Mezi jeho důležité priority patří i zajištění srovnatelných výstupů vnitřního hodnocení s mezinárodními požadavky využitelnými pro hodnocení vnější.

5.3 Vnější hodnocení

Studijní programy na celé UTB procházejí vnějším hodnocením kvality vzdělávání před Akreditační komisí v souvislosti s posouzením jejich žádostí o akreditace a o prodloužení doby platnosti akreditace.

Vnější hodnocení tvůrčích činností fakult se mimo jiné uskutečňuje i v souvislosti s oponentními řízeními k hodnocení výsledků při řešení výzkumných záměrů MŠMT, výzkumných úkolů GA ČR a dalších projektů v rámci České republiky a Evropské unie. Všechna tato hodnocení probíhají před komisemi, které jsou jmenovány vnějšími institucemi.

UTB se rovněž účastní aktivit Evropské asociace univerzit, které se týkají evaluace univerzit.

5.4 Údaje o finanční kontrole

5.4.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Již šest let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. Dle ročního plánu útvaru interního auditu bylo v roce 2009 provedeno šest auditů, které vycházely z vypracované analýzy rizik. Další dva audity proběhly na přímý pokyn rektora univerzity mimo uvedený plán. Výsledky jednotlivých auditů byly projednány s vedením UTB, fakult či jednotlivých součástí. Všechny závěrečné zprávy z auditů byly předány rektorovi univerzity. Provedené audity se týkaly zejména následujících oblastí:

- pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků;
- uzavíraných dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr;
- doplňkové činnosti univerzity;
- využití prostor určených pro rozvrhovanou výuku;
- celoživotního vzdělávání;
- nastavení vnitřního kontrolního systému.

5.4.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

Vedením UTB byl akceptován příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 13/2006, který vstoupil v platnost dne 13. 7. 2006. Jedná se o resortní interní protikorupční program MŠMT, jehož cílem je vnášet do řídicího systému takové prvky, které brání vzniku možného korupčního prostředí nebo možnosti nepřímého zvýhodňování.

V roce 2009 nebyl na UTB šetřen žádný případ korupčního jednání nebo podezření na něj.

5.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

V roce 2009 realizovala UTB vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech mimo sídlo školy v těchto místech: Brno, Bzenec, Kroměříž, Praha, Prostějov, Uherské Hradiště, Vsetín. Podrobný přehled o jednotlivých studijních programech a oborech je uveden v tabulce 1a na str. 20 této zprávy. Hodnocení kvality této vzdělávací činnosti vychází z podmínek stanovených v žádosti o udělení akreditace a je zaměřeno především na zabezpečení stanovených personálních, materiálních a technicko-organizačních požadavků na realizaci tohoto studia. Systém hodnocení kvality je shodný se systémem, který je uplatňován na celé UTB. Zodpovědnost za kontrolu kvality vzdělávacích činností realizovaných mimo sídlo školy mají děkani příslušných fakult podle jednotlivých studijních programů.

5.6 Způsob zajištění kvality odborných praxí

V oblasti praktického výcviku studentů se uskutečňují:

- stáže studentů ve firmách
- odborné praxe studentů ve zdravotnických a sociálních zařízeních
- pedagogické praxe studentů na středních školách
- spoluúčast na řešení technických, technologických, ekonomických a dalších problémů praxe v rámci bakalářských, diplomových a doktorandských prací.

V roce 2009 podepsala UTB řadu nových smluv s podniky a institucemi ve Zlínském kraji i mimo něj, díky nimž se rozšířil počet míst, kde posluchači univerzity mohou absolvovat odbornou praxi.

06

ROZVOJ
VYSOKÉ
ŠKOLY

Mgr. Gabriel Kalapoš, absolvent Fakulty multimediálních komunikací, byl oceněn jako spoluzakladatel Studentské unie UTB. Cenu získal také za práci v akademických senátech UTB a fakulty a za úspěšnou realizaci dvou ročníků projektu Cena Salvátor.

6.1 Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol

Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 13

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	6	10 108		
B				
C				
E				
F	10		1 248	
G				
Celkem	16	10 108	1 248	11 356

UTB se zapojila do projektů v programech Fondu rozvoje vysokých škol. Celkem byla úspěšná v 16 projektech (viz tabulka 13).

Těžiště bylo v projektech tematického okruhu A „Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání“. Projekty „Studio Integrovaného e-Learningu pro výuku fyziky na Fakultě aplikované informatiky“, „Zřízení Laboratoře procesní a asistenční robotiky“, „Modernizace přístrojového vybavení laboratorní výuky v oboru Inženýrství ochrany životního prostředí“, „Inovace a rozvoj laboratoří předmětu Analýza potravin“, „Výuková laboratoř urychleného stárnutí polymerních materiálů“ a „Výuková laboratoř bezkontaktních měřicích metod“ významně přispěly k rozvoji materiálně technické základny UTB.

6.2 Zapojení UTB do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Zapojení UTB do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Tabulka 14

Operační program	Opatření	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009 běžné/kapitálové
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.4 Partnerství a sítě	INnet – kolaborativní platforma pro inovační inženýrství	01.10.2009 – 30.09.2012	2 180, 064	0
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Inovace předmětů zaměřených na finanční řízení podniku s důrazem na aplikaci praktických postupů, poznatků a nástrojů	01.09.2009 – 31.08.2012	11 580, 332	530,994
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Konstruktivismus v praxi vysokých škol	01.05.2009 – 30.04.2011	503, 059	106,226
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Inovace vybraných předmětů vyučovaných na Ústavu fyziky a materiálového inženýrství	01.04.2009 – 30.06.2011	10 274,827/ 1 011,500	3122,212/ 1011,500
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Vzdělávání v oblasti účetnictví a daní	01.06.2009 – 30.12.2011	6 750,954	1001,999
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Inovace navazujících magisterských studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se zaměřením na zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	01.09.2009 – 30.06.2012	8 598,959	460,173
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Inovace výuky angličtiny v programu Výtvarná umění	01.05.2009 – 31.08.2011	1 763, 492	574,927
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.4 Partnerství a sítě	Consulting point pro rozvoj spolupráce v oblasti řízení inovací a transferu technologií	02.11.2009 – 31.10.2011	991, 900	27,000
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	SYNAPSE – systémový nástroj pro praxe a stáže	01.06.2009 – 31.05.2012	6 782, 503	529,584
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	Od rozvoje znalostí k inovacím	01.08.2009 – 31.07.2012	11 405, 035	540,083
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Inovace výuky marketingových komunikací	12.12.2009 – 30.11.2011	8 499,372	1436,850
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	Rozvoj komunikačních dovedností ve vědě s využitím modelového pilotního projektu NANO	01.10.2009 – 30.06.2012	5 093, 380	120,714
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.2 Vysokoškolské vzdělávání	Technologické a ekonomické kompetence pro Evropský výzkumný prostor TE-ERA	13.05.2009 – 31.1.2012	6 010, 532	597,214
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.4 Partnerství a sítě	Partnerství pro rozvoj spolupráce Zlínského kraje (PERSPEKTIVA)	10.11.2009 – 29.06.2012	12 649,587	58,593
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2.4 Partnerství a sítě	Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a vysokých škol v oblasti výzkumu a vývoje	01.11.2009 – 30.10.2012	2 223,819	57,671
Celkem (za OP VK)				85044,274	10175,74

UTB se zapojila do projektů ze Strukturálních fondů EU (viz tabulka 14). Realizovala 15 projektů v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

6.3 Zapojení UTB do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009

Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009

Tabulka 15

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
• Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	4	9 016	2 770
• Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol			
• Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace			
• Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol	2		4 650
• Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1		2 100
• Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování	1		750
• Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia	1		360
• Program na podporu vzdělávání seniorů			
• Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu	3		3 700
• Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)			
Celkem	12	9 016	14 330

Rozvojové programy naplňují hlavní priority Dlouhodobého záměru UTB a jeho aktualizace. V roce 2009 bylo realizováno 12 projektů v objemu 23 346 tis. Kč. Významná část prostředků (cca 50%) byla věnována projektům na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií. Druhou významnou prioritou byl program na podporu rozvoje internacionalizace (cca 20%).

Zbývající prostředky byly věnovány programu na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu, programu na podporu přípravy projektů do operačních programů, programu na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování a programu na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia.



07 ZÁVĚR

Robin Kašpařík, posluchač 3. ročníku Fakulty multimediálních komunikací, byl Studentskou unií UTB oceněn za natočení snímku *Seance*, který slavil úspěchy na hororových festivalech celého světa od Hollywoodu až po Kapské město.

7.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol

Činnost UTB v roce 2009 probíhala v souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2009.

V pedagogické oblasti došlo k dalšímu navýšení počtu studentů ve všech stupních a formách akreditovaných studijních programů. Byla rozšířena nabídka studijních programů a oborů, a to v českém i v anglickém jazyce. Vzrostl také počet kurzů v rámci celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku.

V oblasti investic proběhly dvě dílčí akce. Objekt na Štefánikově ulici, v němž do léta 2008 sídlila univerzitní knihovna, byl v průběhu roku 2009 zrekonstruován pro potřeby Fakulty multimediálních komunikací. V jeho prostorách nyní sídlí Ústav marketingových komunikací a moderní televizní studio. Během roku 2009 také proběhla rekonstrukce pavilonu č. 1 v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, který nyní slouží pro potřeby Institutu zdravotnických studií. Intenzivně také pokračovaly přípravné práce pro zahájení výstavby dalších výukových a výzkumných objektů. Jedná se zejména o Vzdělávací komplex UTB na Štefánikově ulici, Laboratorní centrum Fakulty technologické v blízkosti současné budovy fakulty, Centrum polymerních systémů, Vědeckotechnický park zaměřený na informační a komunikační technologie a další. Zahájení těchto staveb bude závislé na získání finančních prostředků ze státního rozpočtu a z prostředků strukturálních fondů Evropské unie.

V personální oblasti se dále zvyšovala kvalifikační úroveň akademických pracovníků, s důrazem na růst počtu profesorů, docentů a vědeckých pracovníků. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků s cílem zvyšování jejich kariérního růstu zůstává hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje UTB ve Zlíně.

V oblasti vědy a výzkumu byly rozvíjeny aktivity základního a aplikovaného výzkumu. Základní výzkum byl významně posílen aktivitami a publikovanými výsledky Centra polymerních materiálů při Fakultě technologické, které se zaměřuje především na výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, vycházejících z polymerních kompozitních struktur. V rámci aplikovaného výzkumu realizovaného zejména ve Vědeckotechnickém parku byly intenzivně rozvíjeny oblasti vývoje polymerních materiálů a výrobků pro zdravotnictví a vývoje technologií a výrobků pro potravinářství. Pracovníci UTB podali v roce 2009 22 přihlášek průmyslových práv (6 patentů, 11 užitných vzorů, 2 ochranné známky a 3 průmyslové vzory). Největší počet jich přitom vzešlo z Fakulty technologické, dále z Fakulty aplikované informatiky a z Fakulty managementu a ekonomiky, ale i z dalších pracovišť. Část z těchto přihlášek byla podána i do zahraničí formou mezinárodních patentových přihlášek nebo průmyslových vzorů Společenství, které zajišťují právní ochranu v celé Evropské unii.

V roce 2009 podala univerzita a její jednotlivé součásti řadu žádostí o projekty, na něž je možné čerpat peníze ze strukturálních fondů Evropské unie. Jde zejména o projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Při přípravě projektových žádostí plnilo nezastupitelnou roli Centrum strategického rozvoje Univerzitního institutu, jehož pracovníci zajišťovali metodologickou pomoc a kontrolovali správnost všech žádostí o dotace.

V oblasti internacionalizace dále pokračovalo začleňování univerzity do mezinárodních struktur. Mezinárodní spolupráce se vedle snahy o zvýšení počtu zahraničních studentů na UTB zaměřuje také na podporu mezinárodní mobility českých studentů a pedagogů. Byly akreditovány vybrané studijní programy vyučované v anglickém jazyce. Pro zahraniční zájemce o studium v České republice pokračovala UTB v realizaci Intenzivního kurzu českého jazyka pro cizince.

UTB také dále pokračovala ve výuce na pracovištích mimo sídlo univerzity. V roce 2009 probíhala výuka na pracovištích v Brně, Bzenci, Kroměříži, Praze, Prostějově, Uherském Hradišti a ve Vsetíně.

7.2 SWOT analýza UTB

7.2.1 Silné stránky

- vysoká dynamika rozvoje UTB v regionálním a mezinárodním měřítku
- využívání ECTS a Diploma Supplement na celé univerzitě
- působnost mezinárodních vědecko-výzkumných týmů
- dislokační zajištění a materiální vybavení na evropské úrovni
- investiční výstavba
- široká nabídka míst pro studium v zahraničí
- vyvážená struktura vyučovaných oborů (chemické, potravinářské, ekologické, ekonomické, výtvarné, informatické, pedagogické, filologické a zdravotnické)
- zajištěné podmínky pro profesní růst
- schopnost pružně reagovat na požadavky praxe a trhu práce
- atraktivita UTB pro zájemce o studium ze Slovenska

7.2.2 Slabé stránky

- vysoké zatížení některých akademických pracovníků v pedagogickém procesu
- dlouhodobě nevhodná struktura přijímaných příspěvků a dotací na realizaci akreditovaných studijních programů a institucionální podpory vědy a výzkumu; výrazně převažují výnosy na realizaci akreditovaných studijních programů, objem financí na institucionální podporu vědy a výzkumu stagnuje; velmi nízké jsou výnosy z kontraktů ze spolupráce s výrobní a podnikatelskou sférou
- nízký poměr studentů doktorských studijních programů vůči celkovému počtu studentů
- krátká historická tradice ve srovnání s některými univerzitami
- nízké povědomí o podnikatelském inkubátoru mezi studenty UTB
- slabá spolupráce fakult s Technologickým inovačním centrem
- provedení webových stránek UTB jako informačního portálu

7.2.3 Příležitosti

- možnost absolvovat části studia v zahraničí a podpora mobility
- sledování uplatnitelnosti absolventů
- spolupráce se zahraničím; zapojení do mezinárodních projektů
- akreditace nových programů doktorského studia v angličtině; zvýšení počtu studentů doktorských studijních programů
- podpora vzniku dalších pozic vědecko-výzkumných pracovníků
- přijímání zahraničních pracovníků
- budování výzkumných center v souladu s definovanými prioritami
- spolupráce mezi fakultami UTB za využití jejich silných stránek
- další využití sousedství regionu se Slovenskem
- dokončení práce na nové podobě webových stránek UTB

7.2.4 Hrozby

- rostoucí konkurence v oblasti vysokého školství
- omezené množství kvalifikovaných odborníků a finančních prostředků v některých oborech
- útlum některých tradičních průmyslových oborů v ČR i Evropě, na které byly orientovány vzdělávací kapacity UTB
- nepříznivý demografický vývoj v ČR
- omezené možnosti získání finančních prostředků ze státního rozpočtu na investiční akce

7.3 Úkoly UTB pro rok 2010

Úkoly univerzity stanovené pro rok 2009 byly splněny. Pro rok 2010 plynou z dosažených výsledků úkoly následující:

- zajistit finanční prostředky na výstavbu Vzdělávacího komplexu UTB na Štefánikově ulici
- zahájit investiční akce financované z evropských fondů v případě úspěšného vyhodnocení žádostí o dotace (Laboratorní centrum Fakulty technologické, Centrum polymerních systémů, Centrum pro letové, pozemní a robotické inteligentní systémy, simulace dlouhodobých letů do vesmíru a krizové řízení, Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií, Centrum bioaktivních látek, Vědeckotechnický park zaměřený na informační a komunikační technologie a další)
- realizovat přípravné analytické a projektové práce na vybraných projektech v Operačním programu výzkum a vývoj pro inovace dle materiálu „Potenciál UTB ve Zlíně v operačním programu výzkum a vývoj pro inovace“
- akreditovat další studijní programy a obory na jednotlivých fakultách v českém jazyce podle potřeb společenské praxe a Dlouhodobého záměru univerzity
- navýšit počet akreditovaných studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce
- rozvíjet aktivity Vědeckotechnického parku UTB; vytvářet personální a technické podmínky pro práci mezinárodních vědeckých týmů; podpořit aplikovaný výzkum
- dále rozvíjet činnost Centra pro transfer technologií a podporovat výzkumnou činnost pracovníků univerzity
- připravit vznik fakulty zaměřené na zdravotnická studia
- profesionalizovat vztahy mezi UTB a jejími absolventy; studovat a analyzovat uplatnitelnost absolventů

Významné události roku 2009 na UTB

- Leden - Na Fakultě humanitních studií vznikl Institut zdravotnických studií.
- Únor - Asociace profesionálních fotografů ČR vyhlásila prof. Mgr. Pavla Diase z Fakulty multimediálních komunikací Osobností české fotografie roku 2008.
- Na Fakultě managementu a ekonomiky byl zahájen projekt Nadání studenti.
- Březen - Doc. Dr. Ing. Vladimír Pavlínek z Fakulty technologické obdržel od společnosti Polymer Processing Society cenu Morand Lambla Award za výzkum v oblasti polymerů.
- Děkanou Fakulty multimediálních komunikací zvolena doc. MgA. Jana Janíková, ArtD.
- Zahájení mezinárodního projektu Mars 500, do nějž se zapojila také UTB.
- Duben - Čestný doktorát UTB obdržel předseda Evropské komise José Manuel Barroso.
- Květen - Qilin Cheng, M.Sc., Ph.D. z Fakulty technologické byl čínskou vládou vyhlášen Výjimečným čínským studentem v zahraničí.
- UTB opět obdržela od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label.
- Červen - Americká asociace kožedělných chemiků udělila prof. Ing. Karlu Kolomazníkovi, DrSc. z Fakulty aplikované informatiky cenu ALSOP Award za celoživotní přínos v technologii zpracování přírodních polymerů v USA.
- Září - Vznikla Fakulta logistiky a krizového řízení UTB se sídlem v Uherském Hradišti.
- UTB obdržela zvláštní ocenění Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové za vstřícný přístup ke studentům se zdravotním postižením.
- Otevřen nově zrekonstruovaný objekt bývalé univerzitní knihovny, v němž je kromě jiného moderní televizní studio.
- Říjen - V areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati vzniklo Centrum pro praktickou výuku zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum ve zdravotnictví.
- Knihovna UTB uspořádala setkání vysokoškolských knihovníků z celé ČR Bibliotheca Academica.
- Fakulta managementu a ekonomiky uspořádala v Univerzitním centru finále prvního ročníku Ekonomicko-manažerské olympiády pro studenty středních škol.
- Listopad - UTB si různými akcemi připomněla výročí 17. listopadu.
- Prosinec - Cenu Siemens za nejlepší doktorskou práci získal MSc. Donald Davendra, Ph.D. z Fakulty aplikované informatiky.
- Fakulta managementu a ekonomiky začala vydávat vědecký časopis Journal of Competitiveness.
- Fakulta aplikované informatiky začala vydávat vědecký časopis Trilobit.

Lucia Komárová, Lenka Burianová, Katarína Knapková, Alena Daničková, Iveta Balejová a Ing. Radoslav Štefánek, posluchači Fakulty managementu a ekonomiky, byli Studentskou unií UTB oceněni za realizaci 1. ročníku projektu „Ekonomicko-manažerská olympiáda“, který byl určen pro studenty posledních ročníků středních škol z České republiky a Slovenska.

Seznam tabulek

1	Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích.....	14
1a	Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo Zlín, s výjimkou odborné praxe.....	20
2a	Přehled akreditovaných studijních programů UTB.....	23
2b	Přehled studijních programů UTB akreditovaných v cizím jazyce.....	25
2c	Akreditované studijní programy společně uskutečňované UTB a vyššími odbornými školami.....	26
2d	Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UTB.....	26
2e	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání.....	27
3	Zájem uchazečů o studium na UTB.....	29
4	Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UTB k 31. 10. 2009.....	30
5	Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UTB v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009.....	31
6	Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UTB v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009.....	33
7a	Akademičtí a vědečtí pracovníci UTB – přepočtené počty.....	35
7b	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků UTB.....	35
7c	Přehled o počtu akademických pracovníků na UTB.....	36
7f	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009.....	37
8	Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UTB.....	40
9a	Počet připojených počítačů ve výukových objektech UTB.....	42
9b	Počet připojených počítačů na kolejích.....	43
9c	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby.....	44
10	Poskytování poradenských služeb.....	47
11	Péče o studenty - ubytování, stravování.....	50
11a	Druhy stipendií a počty studentů.....	51
12a	Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání.....	55
12b	Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Ostatní programy.....	56
12c	Zapojení UTB v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Další studijní pobyty v zahraničí.....	57
12d	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	58
13	Zapojení UTB do Fondu rozvoje vysokých škol.....	65
14	Zapojení UTB do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU.....	66
15	Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009.....	67

Seznam základních použitých zkratk

AC	Academia centrum
AP	Akademická poradna
AS	akademický senát
CAEV	Centru aplikovaného ekonomického výzkumu
CTT	Centrum transferu technologií
CŽV	celoživotní vzdělávání
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IS	informační systém
KMZ	Koleje a menza
MF	ministerstvo financí
MPO	ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP	Operační program
RVC	Regionální vzdělávací centrum
SP	studijní program
SZŠ	Střední zdravotnická škola
TIC	Technologické inovační centrum
UH	Uherské Hradiště
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati
U1 – U13	objekty univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	veřejná vysoká škola

TIRÁŽ

Výroční zpráva o činnosti za rok 2009

Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2010

Fotografie: Dan Vojtěch

Grafická úprava a pre-press: KUTULULU creative line studio

Tisk: Repropress, Brno

Kontakty:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

nám. T. G. Masaryka 5555

760 01 Zlín, Česká republika

Náklad: 220 ks

ISBN: 978-80-7318-930-3



 **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**