

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva pro prodloužení akreditace
bakalářského studijního programu

Management rizik

10. května 2024

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

I. Institute

Působnost orgánů vysoké školy

- Standardy 1.1.-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 27. března 2023“.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Standard 1.3 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 27. března 2023.² Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu patnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 9/2023) ze dne 1. května 2023.³

1 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitрни-normy-a-predpisy/vnitрни-predpisy/>

2 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitрни-normy-a-predpisy/vnitрни-predpisy/>

3 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-9-2023/>

- Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 19. května 2022.⁴

- Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“⁵ ze dne 12. 4. 2017 a dále ve směrnici rektora SR/28/2023 „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na UTB ve Zlíně“⁶ ze dne 11. 9. 2023, která SR/13/2017 doplňuje.

- Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje čl. 38 a 39 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu

⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

⁶ Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2022/>

Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně".⁷ Vnitřní normou FLKŘ UTB, a to směrnicí děkanky SD/01/2021, je stanoven maximální možný počet vedených bakalářských a diplomových prací na FLKŘ, a to v celkovém souhrnu na 15. Ve výjimečných případech rozhoduje o změnách počtu vedených prací děkanka FLKŘ.

- Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁸

- Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. - Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁹

7 Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

8 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

9 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj příležitostí mobilit pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu příležitostí mobilit. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹⁰

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹¹

- Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

10 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/vymenne-pobyty/vyjizdeji-studenti/>

11 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2023/>

- Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

- Standard 1.12 Informační systém

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Hypertextovým odkazem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹² Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 170 klientských stanic s dostupností od 8 do 19 hodin v pracovních dnech, od 9 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup

¹² Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹³, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹⁴

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁵, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁶ Na UTB také působí Poradenské centrum UTB, které má svůj vlastní informační modul.¹⁷

- Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze zlínské centrály.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 170 počítačů a stále se zvyšující množství přípojných míst

13 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

14 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-normy-a-predpisy-utb/>

15 Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/>

16 Dostupné po registraci z: <https://jobcentrum.utb.cz/>

17 Dostupné z: <https://akademickaporadna.utb.cz/>

pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Fujitsu Futro S7010. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 3 000 tištěných knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá přibližně 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁸ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁹

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází.

¹⁸ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁹ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://portal.k.utb.cz/>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

Citační databáze Web of Science a Scopus

Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další

Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Významné oborové zdroje jako např. česká digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází je na <https://ezdroje.k.utb.cz/>.

- Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora „Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ č. 16/2021.²⁰ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Poradenské centrum UTB ve Zlíně* (dále jen PCe), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými

²⁰ Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-16-2021/>

a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb PČe jsou uchazečům se SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s psychologem, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V období červenec 2017 – červen 2022 byl na UTB ve Zlíně realizován Strategický projekt UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

- Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)", „Řád pro řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 4. dubna 2017²¹ a dále o směrnici rektora SR/06/2024 Jednací řád Etické komise UTB.²²

²¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²² Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-6-2024/>

II. Studijní program

Výuka v bakalářském studijním programu Management rizik, o jehož prodloužení platnosti akreditace Fakulta logistiky a krizového řízení žádá, byla zahájena v akademickém roce 2020/2021. Od zahájení výuky v jednotlivých akademických letech byly ke studiu zapsány následující počty studentů:

- AR 2020/2021: prezenční forma – 66, kombinovaná forma – 72
- AR 2021/2022: prezenční forma – 46, kombinovaná forma – 98
- AR 2022/2023: prezenční forma – 61, kombinovaná forma – 83
- AR 2023/2024: prezenční forma – 63, kombinovaná forma – 79

V akademickém roce 2022/2023 se uskutečnily poprvé státní závěrečné zkoušky a studium úspěšně ukončilo 12 studentů prezenční formy studia a 21 studentů kombinované formy studia.

Kvalita výuky byla a je pravidelně každoročně vyhodnocována, a to 2x za akademický rok, vždy po zimním a letním semestru. Hodnocení probíhá na základě položek uvedených v systému IS/STAG. Výsledky hodnocení jsou rozeslány děkanům a proděkanům. S výsledky jsou seznámeni akademičtí funkcionáři na poradách proděkanů, kolegiu rektora, AS UTB, RVH UTB, VR UTB. Na úrovni fakulty je vytvořena zpráva o výsledcích hodnocení (účast, připomínky, hlavní výsledky, další postup a realizace konkrétních opatření). Výsledky jsou rovněž představeny na kolegiu děkanky, AS FLKŘ, poradách ústavů. Studentům je zasílán e-mail s výslednou souhrnnou zprávou. Na webu fakulty je zveřejněna tisková zpráva. Fakulta uskutečňuje setkání se studenty po jednotlivých studijních programech, na které se diskutují opatření pro zlepšení výuky.

Souhrnné výsledky se doposud pohybovaly nad hodnotou 4 bodů na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Řada studentů vložila při svém hodnocení k danému předmětu i volný komentář (anonymně i neanonymně). Nedostatky nebo negativní připomínky studentů, uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu, jsou projednávány formou individuálních pohovorů. Ředitelé ústavů prováděli a provádějí kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců a jsou přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků jsou zobrazeny v jejich kariérním hodnocení ze strany ředitele ústavu, který je zároveň garantem studijního programu. V případě stížnosti na koncepci vyučovaného předmětu je při řešení stížnosti důraz kladen na to, aby předmět studenta obohatil o nové poznatky a postoje.

Při přípravě žádosti o prodloužení akreditace studijního programu fakulta vycházela ze zkušeností z jeho stávající realizace, hodnocení studentů a akademických pracovníků a vývoje oblasti bezpečnosti v předchozích letech, včetně změn v požadavcích na absolventy bezpečnostních oborů.

Nejzásadnější změnou oproti původní akreditaci bylo vytvoření dvou specializací v rámci studijního programu. Tato změna reflektuje potřebu odlišit v rámci studijního programu řízení rizik ve veřejné správě, kde jsou uplatňovány některé specifické přístupy, např. posuzování rizik území nebo využití geografických informačních systémů při řízení rizik, od managementu rizik v podnikové sféře. Do specializace *Řízení rizik ve veřejné správě* byly proto zařazeny studijní předměty, jejichž absolvováním získají studenti znalosti a dovednosti v oblasti využití geografických informačních systémů při posuzování rizik území, územního plánování, analýzy dat nebo aplikované informatiky. Specializace *Bezpečnost provozu* je naproti tomu zaměřena na řízení rizik v podnikové sféře a zahrnuje proto studijní předměty zaměřené na oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ergonomie, bezpečnosti strojních zařízení, řízení finančních rizik, řízení lidských zdrojů a další.

Další významnou změnou je zařazení nových studijních předmětů ve vztahu k tematickým okruhům v souladu s požadavky Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*, kde jsou tato témata považována za tzv. Společné minimum. V původní akreditaci byly ve vztahu k těmto studijním okruhům vyučovány pouze povinné předměty *Krizový management a bezpečnostní systém ČR, Krizové plánování, Ochrana obyvatelstva a IZS, Procesy hodnocení a ovládání rizik, Provozní havárie a jejich prevence, Bezpečnost a ochrana objektů a osob, Ekonomika krizových situací a Veřejné právo a základní související předpisy*. Jejich časová dotace těchto předmětů ani vyučovaná témata neodpovídala aktuálním dle *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. Z tohoto důvodu byl provedeny níže uvedené změny:

1. Předmět *Ochrana obyvatelstva a IZS* byl nahrazen povinnými studijními předměty *Ochrana obyvatelstva I. a Integrovaný záchranný systém I.* V rámci specializace *Řízení rizik ve veřejné*

správě byly mezi povinně volitelně předměty zařazeny rovněž *Ochrana obyvatelstva II.* a *Integrovaný záchranný systém II.*

2. Předmět *Procesy hodnocení a ovládání rizik* byl nahrazen povinnými studijními předměty *Řízení rizik I., Řízení rizik II.* a *Rozhodování za rizika a nejistoty.*

3. Předměty *Krizový management a bezpečnostní systém ČR* a *Krizové plánování* byly nahrazeny povinnými studijními předměty *Bezpečnosti politika a bezpečnostní systém státu* a *Krizové řízení a obrana státu.* V rámci specializace *Řízení rizik ve veřejné správě* byly mezi povinně volitelně předměty zařazeny rovněž *Krizové řízení a plánování I.* a *Krizové řízení a plánování II.*

4. Předmět *Bezpečnost a ochrana objektů a osob* byl nahrazen povinným studijním předmětem *Vnitřní pořádek a bezpečnost.*

Primárním důvodem pro realizaci těchto změn bylo naplnění požadavků Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra.* V důsledku těchto změn lze konstatovat, že upravený studijní program je plně v souladu s výše uvedenou metodikou.

Vedle výše uvedených zásadních změn byly provedeny rovněž dílčí změny v názvu a obsahu některých studijních předmětů.

V rámci přípravy žádosti o prodloužení platnosti akreditace fakulta zpracovala i analýzu silných a slabých stránek studijního programu, viz níže.

Silné stránky:

- Unikátnost

Studijní program je v rámci České republiky unikátní. Při provedeném průzkumu nebyl v rámci České republiky identifikován žádný srovnatelný studijní program komplexně zaměřený na Management rizik. Na ostatních vysokých školách je Management rizik zpravidla zařazen pouze jako studijní předmět v rámci jiných studijních programů.

- Univerzálnost

Absolventi studijního programu získají ucelený přehled o obecných postupech a procesech řízení rizik a metodách posuzování rizik. Získají rovněž širokou škálu obecných znalostí a dovedností z oblasti matematiky, informatiky, ekonomie, managementu, aplikované statistiky a

dalších. Díky tomu jsou absolventi studijního programu široce uplatnitelní na trhu práce ve všech odvětvích, kde je vyžadováno řízení rizik.

- Uplatnitelnost na trhu práce

Absolventi studijního programu Management rizik jsou uplatnitelní na širokém spektru pozic v rámci soukromoprávních subjektů i organizací veřejné správy, zejména v rámci správních úřadů, orgánů samospráv a složek integrovaného záchranného systému.

- Interdisciplinarita

Studijní program je zaměřen do dvou oblastí vzdělávání, tj. *Bezpečnostní obory* a *Ekonomické obory*. V závislosti na zvolené specializaci však získají studenti základní znalosti a dovednosti také z dalších oborů, např. z oblasti informatiky, geografie a psychologie. To dále zvyšuje možnou aplikovatelnost získaných znalostí a dovedností v různých odvětvích.

- Spolupráce s podniky

Studenti bakalářského studijního programu Management rizik mají možnost využít dlouhodobé spolupráce, kterou fakulta navázala a rozvíjí s řadou podniků ve Zlínském kraji. To umožňuje studentům rozvíjet své obecné znalosti a dovednosti v rámci podmínek a potřeb konkrétních podniků.

Slabé stránky:

- Omezený mezinárodní přesah některých studijních předmětů

Některé studijní předměty vyučované v rámci studijního programu Management rizik jsou svým obsahem zaměřeny především na prostředí České republiky a nereflektují dostatečně přístupy uplatňované v zahraničí. Toto omezení nicméně plyne z nutnosti zohlednit tematické okruhy dané *Metodikou pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*, která je závazná pro studijní programy akreditované v oblasti bezpečnosti.

- Neexistence navazujícího magisterského studijního programu Management rizik na fakultě

Na fakultě není v současnosti uskutečňován samostatný navazující magisterský studijní program Management rizik. Absolventi bakalářského studijního programu Management rizik mají nicméně možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost společnosti, který zahrnuje specializaci Inženýrství rizik. Tato specializace vhodným způsobem rozšiřuje znalosti a dovednosti absolventů bakalářského studijního programu Management rizik.

- Široce zaměřená specializace Bezpečnost provozu

Specializace Bezpečnost provozu vymezená v rámci studijního programu Management rizik je koncipována poměrně široce. Zahrnuje řízení rizik mimo jiné v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, prevence závažných havárií, provozu strojních zařízení i oblasti finančních rizik, přičemž není zaměřena na konkrétní sektor. Tento stav nicméně odráží stávající akademické zaměření bakalářského studijního programu Management rizik.

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Standard 2.1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „strategický záměr vysoké školy”)²³ a její součástí Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 a také se Strategickým záměrem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2021+ (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ”).²⁴ Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.²⁵ V člancích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního programu navazuje na aktuálně na fakultě realizovaný akademicky zaměřený bakalářský studijní program Management rizik, přičemž akcentuje změny ve stavu a potřebách bezpečnostního prostředí v posledních letech. Podporuje dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

²³ Dostupné z <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²⁴ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/ruzne/>

- Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost zejména v kategoriích Natural Sciences, Engineering and Technology a Social Sciences dle FORD, což odpovídá oblasti vzdělávání (Bezpečnostní obory), v rámci které je studijní program uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů²⁶ a průběžně z Výročních zpráv fakulty²⁷ a Výročních zpráv UTB.²⁸ Předkládaný návrh žádosti o prodloužení platnosti akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna.

V organizační struktuře fakulty jsou 4 ústavy, které se v rámci tvůrčí činnosti profilují dle svého zaměření, zároveň však úzce spolupracují na těch vědeckých projektech a výstupech, které mají interdisciplinární charakter.

Ústav krizového řízení se v oblasti výzkumu orientuje zejména na řízení a posuzování rizik, analýzu ekonomických dopadů mimořádných událostí a krizových situací, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a ochranu měkkých cílů. Výzkumné aktivity jednotlivých akademických pracovníků ústavu jsou přitom zaměřeny na krizové řízení a řízení rizik v rámci veřejné správy i v podnikové sféře. Ústav zajišťuje výuku studijních předmětů zejména v oblasti řízení rizik, krizového řízení, krizové komunikace, řízení lidských zdrojů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Ústav ochrany obyvatelstva se v oblasti výzkumu orientuje na následující oblasti: ochrana obyvatelstva v oblasti krizového a havarijního plánování, oblast požární ochrany, využití umělé inteligence ve prospěch složek Integrovaného záchranného systému, oblast kybernetické bezpečnosti, včetně zabezpečení informačních systémů jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému, dále rozvoji teoretických znalostí a praktických dovedností studentů studijního programu Ochrana obyvatelstva pro práci s měřicí technikou a prostředky hasičského záchranného sboru k monitorování aktuální situace při mimořádných událostech a krizových

26 Dostupné z: <https://www.isvavai.cz/cep>

27 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>

28 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

stavech a jejich vyhodnocování, dále se zaměřuje na rozvoj znalostí v oblasti udržitelnosti vody v krajině.

Ústav logistiky se primárně z oblasti aplikovaného výzkumu věnuje modelování, simulaci a optimalizaci logistických procesů. Vzhledem k zaměření fakulty se zaměstnanci ústavu věnují také řízení rizik v logistických procesech.

Ústav environmentální bezpečnosti se v oblasti výzkumu soustředí především na analýzu rizik v krajině sféře a to jak v přírodním (fyzickogeografickém) tak společenském (humánněgeografickém) kontextu. Doplnuje to extenzivním základním i průmyslovým výzkumem v oblasti chemie a potravinářství za podpory inovativních technologií.

- Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Strategickém záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+. Cílem je, aby studenti všech studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci poměrně výrazně, což je dále dokumentováno obsahem webových stránek <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/partneri-a-projekty/partneri/>.

V rámci programu Freemovers mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS (RS-1011-09-2324 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST); RS-1412-05-2324 - Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN), CZ-1901-01-2425 Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE); PL-0901-10-2324 - Teaching and research in

advanced manufacturing).

Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

V oblasti mezinárodních projektů jsou pracovníci zapojeni do řady projektů financovaných z prostředků programů EU. Fakulta klade důraz na mezinárodní spolupráci a vytváření mezinárodních výzkumných týmů. Část publikačních výstupů fakulty je tak připravována ve spolupráci se zahraničními partnery. Mezi zahraniční partnerské univerzity lze zařadit: (Technická univerzita Košice - Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií a Strojnícka fakulta a další).

Profil absolventa a obsah studia

- Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu Bezpečnost společnosti jsou v souladu s typem a profilem uvedeného studijního programu. Obsah studijních předmětů společného základu je koncipován plně v souladu s požadavky Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. Výuka příslušných tematických okruhů je koncentrována primárně do studijních předmětů *Řízení rizik I., Řízení rizik II., Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu, Integrovaný záchranný systém I, Integrovaný záchranný systém II, Krizové řízení a obrana státu, Ochrana obyvatelstva I, Požární ochrana, Veřejná správa, Veřejné právo a základní související předpisy a Vnitřní pořádek a bezpečnosti*. Většina výše uvedených předmětů je řazena mezi studijní předměty profilujícího základu a jsou součástí státní závěrečné zkoušky. Základní tematické okruhy z oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* jsou vyučovány v rámci studijních předmětů *Makroekonomie, Management, Mikroekonomie, Podniková ekonomika, Projektový management, Provozní management a Řízení finančních rizik*.

- Standard 2.5 Jazykové kompetence

Jazykové kompetence studentů v bakalářském studijním programu jsou rozvíjeny ve třech semestrech povinného odborného anglického jazyka. Studentům je dále umožněno studovat v rámci programu 2 předměty v anglickém jazyce (Soft Targets Protection a Modelling in Population Protection) ve specializaci Řízení rizik ve veřejné správě a ve specializaci Bezpečnost provozu pak předmět Soft Targets Protection. Tyto předměty významně rozšíří jazykové znalosti studentů ve studovaném oboru (viz B-III Charakteristika studijního předmětu). Dále je potřeba připomenout skutečnost, že v rámci posílení odbornosti studentů zaměřené na zvládání problematiky v cizím jazyce studenti mohou vypracovat svou bakalářskou práci v anglickém jazyce, což dále rozšiřuje jejich jazykové dovednosti. Rovněž si studenti mohou vybrat povinně volitelný předmět Student Research and Professional Activity, při kterém zpracují a prezentují odbornou práci v anglickém jazyce. Neformálním způsobem své schopnosti rovněž rozvíjejí při studiu a zpracování semestrálních nebo seminárních prací, jelikož některé studijní materiály a publikace k dané problematice existují výhradně v anglickém jazyce, literatura v anglickém jazyce je rovněž zastoupena v kartách většiny předmětů v rámci povinné a doporučené literatury.

- Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně²⁹ ustanovenou Radu studijních programů Fakulty logistiky a krizového řízení³⁰. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijních programů navrhovat studijní plány studijních programů a změny v jejich struktuře.

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT), které jsou potřebné pro výkon povolání. Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání

²⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³⁰ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ostatni-organy-fakulty/rada-studijnich-programu/>

praktických dovedností zařazením semestrálních prací a případových studií, ve kterých mohou studenti využívat už získané vědomosti. Studenti prezenční formy studia se rovněž v rámci výuky účastní exkurzí ve firmách a organizacích a dále jsou povinni absolvovat v rámci příslušného předmětu odbornou praxi v rozsahu 80 hodin. Struktura studijního plánu bakalářského programu Management rizik je tvořena povinnými předměty a povinně volitelnými předměty.

V prvním roce studia student studuje předměty společného základu. V dalších letech studia se studijní program dělí na dvě specializace, v rámci kterých studenti studují jednak předměty společného základu, ale zejména předměty specializace, které vedou k naplnění profilu absolventa příslušné specializace. V letním semestru třetího ročníku studia je zařazen 1 předmět společného základu (Krizová komunikace), 2-3 předměty specializace a dále dostatečný počet povinně volitelných předmětů tak, aby studenti měli možnost doplnit předměty k dosažení celkového požadovaného počtu kreditů. Důraz je pak kladen na vypracování a odevzdání bakalářské práce.

Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS, představující studijní zátěž 30 hodin/1 kredit. V rámci bakalářského programu se standardní délkou studia 3 roky musejí studenti získat celkem 180 kreditů, a to:

- v rámci specializace *Řízení rizik ve veřejné správě* 164 kreditů absolvováním povinných studijních předmětů a nejméně 16 kreditů absolvováním povinně volitelných předmětů.
- v rámci specializace *Bezpečnost provozu* 171 kreditů absolvováním povinných studijních předmětů a nejméně 9 kreditů absolvováním povinně volitelných předmětů.

Výuka je standardně realizována ve dvouhodinových výukových blocích v délce 100 min., přičemž 1 výuková hodina představuje 50 min.

- Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Absolventi studijního programu jsou předurčeni k působení na nižších a středních úrovních v oblasti řízení rizik a zajišťování bezpečnosti procesů v rámci soukromoprávních subjektů i organizací veřejné správy, zejména v rámci správních úřadů, orgánů samospráv a složek integrovaného záchranného systému.

Absolvent specializace Řízení rizik ve veřejné správě se uplatní především na příslušných pozicích v rámci správních úřadů, orgánů územní samosprávy, složek integrovaného záchranného systému, subjektů kritické infrastruktury a dalších organizací, pro jejichž činnost je vyžadováno řízení rizik nebo posuzování rizik území s využitím geografických informačních systémů a specializovaných softwarových nástrojů.

Absolvent specializace Bezpečnost provozu se dle Národní soustavy povolání uplatní především jako provozní manažer, procesní konzultant, návrhář podnikových procesů a po splnění podmínek pro získání odborné způsobilosti také jako odborně způsobilá osoba v prevenci rizik BOZP.

V rámci studijního programu získají studenti znalosti, dovednosti a způsobilosti rovněž ve vztahu k řešení současných bezpečnostních hrozeb a využití aktuálních specializovaných simulačních, výpočetních a informačních softwarových nástrojů při řízení bezpečnosti. Cílem tohoto přístupu je zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

- Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roce představuje 60 kreditů. Standardní doba studia bakalářského studijního programu je 3 roky.

- Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I – Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studijních předmětů (část B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací), směřující k dosažení uvedeného profilu absolventa studijního programu. Bakalářský studijní program rozvíjí systémové a kritické myšlení studentů ve vazbě na způsoby řešení odborných úkolů v oblasti řízení rizik s využitím nejnovějších vědeckých poznatků a specializovaných softwarových nástrojů. Při výuce jsou široce využívány relevantní simulační,

výpočetní a informační softwarové nástroje využívané při řízení rizik v České republice i v zahraničí. Zařazeny jsou rovněž studijní předměty a dílčí témata reflektující aktuální bezpečnostní hrozby, např. řízení rizik v rámci ochrany měkkých cílů.

V rámci specializace *Řízení rizik ve veřejné správě* získají studenti odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti především ve vztahu k posuzování rizik území s využitím geografických informačních systémů a analýze dat pomocí moderních softwarových nástrojů. Za tímto účelem byly do této specializace zařazeny zejména studijní předměty profilujícího základu *Geografické informační systémy a posuzování rizik území I.* a *Geografické informační systémy a posuzování rizik území II.* a povinné předměty *Aplikovaná statistika a analýza dat*, *Aplikovaná informatika* a *Základy programování*. Absolvování těchto předmětů umožní studentům řešit komplexně složitě úlohy ve vztahu k posuzování rizik území.

V rámci specializace *Bezpečnost provozu* získají studenti odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti ve vztahu k zajišťování různých aspektů řízení rizik v podnikové sféře, zejména ve vztahu k řízení rizik v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, řízení lidských zdrojů a v oblasti řízení finančních rizik. Za tímto účelem byly do této specializace zařazeny zejména studijní předměty profilujícího základu *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci*, *Řízení lidských zdrojů* a *Metody posuzování rizik na pracovišti* a povinné předměty *Požární ochrana*, *Výrobní systémy*, *Metody posuzování zdravotních rizik* a *Řízení finančních rizik*. Absolvování těchto studijních předmětů umožní studentům řešit úlohy ve vztahu k řízení širokého spektra rizik v rámci provozu podniku.

Cíle studia v maximální možné míře reflektují *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 1: „Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století“. Akreditace je také připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP).

- Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa – Studijní plány a návrh témat

prací akreditačních materiálů. Podrobněji je každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu studijního programu. Studijní plán tvoří povinné předměty a skupiny povinně volitelných předmětů. V druhém roce studia již studují studenti předměty vybrané specializace. Tyto specializace navazují na základní teoretické i profilové předměty společného základu a dále tento základ rozšiřují v oblastech Řízení rizik ve veřejné správě a Bezpečnost provozu. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 14 týdnů, vyjma letního semestru třetího ročníku, který je v rozsahu 10 týdnů. Počty kreditů získané za splnění jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, roční studijní zátěž představuje průměrně 60 kreditů.

- Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu s ohledem na konkrétní specializaci. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu diplomové práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Management rizik uvedeny v části B-IIa-Studijní plány a návrh témat prací. Témata bakalářských prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu.

Metody a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, laboratorní cvičení. Studenti mají k dispozici také LMS Moodle, který slouží mimo jiné i ke komunikaci s vyučujícími.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Standardy 3.1.-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické,

dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení daného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

- metoda problémového výkladu,
- heuristická metoda,
- slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
- metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
- metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
- participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
- metoda konfrontace,
- metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu budou také zařazeny přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. Výuku dále doplňují individuální konzultace s akademickými pracovníky a nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III, která je také zveřejněna prostřednictvím IS/STAG jako karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit

studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně³¹.

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě logistiky a krizového řízení³², která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portále IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty³³, a dále příslušným pokynem děkana, který je každoročně aktualizován.

- Standard 3.5 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje vědeckou činnost, která odpovídá oblastem vzdělávání, ve kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Během posledních 5 let byly publikovány významné výstupy vědecké činnosti zejména ve vztahu k posuzování rizik mimořádných událostí a krizových situací a hodnocení ekonomických dopadů krizových situací. Výsledky tvůrčí činnosti jsou pravidelně publikovány v časopisech evidovaných v databázích Web of Science (WoS) a SCOPUS. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formuláře C-I Personální zabezpečení. Fakulta byla v letech 2020–2023

31 Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/najdete-u-nas/informacni-zdroje-knihovny/>

32 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

33 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/studium/moznosti-studia/bakalarske-studium/>

rovněž hlavním příjemcem projektu financovaného Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) *Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy* (TL03000007) a v letech 2021–2022 hlavním příjemcem projektu bezpečnostního výzkumu *Informační platforma krizové logistiky* (VI04000080). V roce 2023 byla fakulta zhotovitelem dvou navazujících smluvních výzkumů realizovaných pro generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky – Ministerstvo vnitra *Metodický postup pro predikci vývoje mimořádných událostí a krizových situací* a *Software pro predikci vývoje mimořádných událostí a krizových situací*. Uvedené projekty a realizované smluvní výzkumy se svým obsahem vztahují k zaměření bakalářského studijního programu Management rizik.

K podpoře tvůrčí a vědecké činnosti slouží na fakultě zejména dva interní nástroje – Interní grantová agentura (IGA), resp. podpora vědecko-výzkumných záměrů, ve kterých jsou do tvůrčích činností pravidelně zapojováni i studenti zejména ve vztahu ke svým kvalifikačním pracím. Důkazem je potom přítomnost studentů jako členů autorských kolektivů uvedených článků. Druhým nástrojem jsou rozvojové interní projekty založené na využití podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO), např. tzv. specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci ústavních týmů v rámci fakulty apod.

Mezi další mezinárodní aktivity, které mají významný dopad nejen na kvalitu studijního programu Bezpečnost společnosti, patří zapojení fakulty do čtyř sítí programu CEEPUS (RS-1011-09-2324 *Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST)*; RS-1412-05-2324 - *Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN)*, CZ-1901-01-2425 *Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE)*; PL-0901-10-2324 - *Teaching and research in advanced manufacturing*). V roce 2023 fakulta získala – a od roku 2024 realizuje projekt HORIZON EUROPE „Agroecology Partnership - European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures“.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu infrastrukturu

pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání i profilu studijního programu, stejně jako počtu studentů. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má fakulta zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Výroční zpráva o hospodaření fakulty je veřejný dokument.³⁴

- Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín, a to ve městě Uherské Hradiště. Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál sestává z pěti objektů, z toho tři jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení jsou k dispozici také Laboratoř chemie, Laboratoř geografických informačních systémů - OSGeoLab CZ, Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva, Laboratoř kybernetické bezpečnosti, Laboratoř pokročilých technologií Laboratoř open source technologií. Blíže specifikováno v části C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

34 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>

- Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového řízení vydávány a zde také sbírány zpět. Konkrétní e-zdroje jsou popsány jednak v části C III akreditačního spisu, a také zde, v komentáři standardu 1.13. Studentům je navíc v řadě již existujících předmětů umožněno využívat studijních materiálů i z jiných celofakultních kurzů a to s využitím platformy LMS Moodle.

- Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Výuka ve studijním programu je plně uskutečňována v místě sídla Fakulty logistiky a krizového řízení (Uherské Hradiště) a plně využívá potenciál jejich prostor, zařízení a vybavení. Výjimkou je realizace praxí či výměnných studijních pobytů. Tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a je smluvně zajištěna.

Garant studijního programu

- Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách³⁵, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních

35 Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach>

programů UTB³⁶ ve Zlíně v čl. 8. a směrnicí rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB ve Zlíně“.

- Standardy 5.2.-5.4. Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Garantem bakalářského studijního programu Management rizik byl dne 26. dubna 2023, po projednání v radě studijního programu a ve vedení Fakulty logistiky a krizového řízení, jmenován **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.**, narozen 1. 11. 1986. Garant absolvoval doktorské studium v roce 2015 na Univerzitě obrany v Brně v oboru Ochrana obyvatelstva a následně v roce 2017 na Univerzitě Komenského v Bratislavě v oboru Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií. V roce 2022 byl na Univerzitě obrany jmenován docentem pro obor Ochrana vojsk a obyvatelstva.

Na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je zaměstnán jako akademický pracovník od roku 2022. Působí zde na základě uzavřené pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Svou profesní dráhu zahájil v roce 2015 na Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i., kde působí doposud jako vědecký pracovník (rozsah pracovní doby je aktuálně 4 hodiny týdně). Od roku 2016 je zaměstnán rovněž jako akademický pracovník na Fakultě vojenského leadershipu Univerzity obrany. Současně se zahájením působení doc. Zemana na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně došlo ke snížení rozsahu jeho pracovní doby na Fakultě vojenského leadershipu Univerzity obrany na 20 hodin týdně. Součet týdenní pracovní doby garanta ze všech uzavřených pracovních poměrů na činnost akademického pracovníka tak nepřesahuje 1,5násobek stanovené týdenní pracovní doby podle §79 zákoníku práce.

Doc. Zeman je současně garantem navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti uskutečňovaného na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Obsahové zaměření uvedeného studijního programu je blízké bakalářskému studijnímu programu Management rizik, na který tento studijní program přímo navazuje.

36 Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Ve své vědecko-výzkumné činnosti se garant zaměřuje zejména na oblast posuzování rizik ve vztahu k ochraně měkkých cílů před hrozbou mezinárodního terorismu a posuzování rizik, a to zejména ve vztahu k rizikům spojených s inhalovanými jemnými a ultrajemnými částicemi v pracovním prostředí a rizikům výskytu neurodegenerativních onemocnění. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti garant pravidelně publikuje v časopisech evidovaných v databázích Web of Science (WoS) a SCOPUS. Během posledních 5 let publikoval 8 recenzovaných odborných článků evidovaných na WoS (Jimp) a 4 kapitoly v odborných knihách evidované v databázi SCOPUS (C). Je rovněž spoluautorem certifikované metodiky s názvem *Metodika zvyšování bezpečnosti pracovního prostředí zatíženého částicemi < 2.5 μm (NmetC)* vydané v roce 2021 a *Softwaru pro predikci vývoje mimořádných událostí a krizových situací* vytvořeného Fakultou logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky – Ministerstvo vnitra na základě smluvního výzkumu realizovaného v roce 2023. Uvedené výsledky svým zaměřením spadají mezi základní tematické okruhy v rámci Bezpečnostních oborů dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Garantem publikované výsledky jsou často citovány, přičemž v databázi WoS je evidováno celkem 201 citací (h-index 9) a v databázi SCOPUS celkem 259 citací (h-index 10).

V průběhu poslední 5 let se garant podííl nebo podílel na řešení 5 projektů účelové podpory různých poskytovatelů, které svým zaměřením spadají mezi základní tematické okruhy v rámci Bezpečnostních oborů dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. V současnosti je hlavním řešitelem projektu bezpečnostního výzkumu v rámci programu *Otevřené výzvy v bezpečnostním výzkumu 2023–2029* (OPSEC) Ministerstva vnitra s názvem *Plánování a evidence improvizovaných úkrytů* (VK01030082). Byl členem řešitelského týmu projektů bezpečnostního výzkumu *Ochrana měkkých cílů v bezpečnostním prostředí ČR* (VI20192022118) a *Systém pro vzorkování a detekci koronaviru a dalších původců respiračních onemocnění ze vzduchu* (VI04000071). Dalšími významnými projekty zaměřenými na oblast řízení bezpečnosti, na jejichž řešení se garant podílel, byly projekty financované Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) *Zvyšování úrovně managementu BOZP v provozech s výskytem jemných a ultra jemných částic* (TL02000240) a *Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu* (TL05000480). Byl zapojen rovněž do řešení mezinárodního projektu *Public Service Development Establishing Good Governance* (KÖFOP-2.1.2.-VEKOP-15-

2016-00001). Všechny projekty účelové podpory, na nichž se garant v minulosti podílel, byly úspěšně ukončeny.

Výše uvedené vědecko-výzkumné aktivity garanta odpovídají zaměření bakalářské studijního programu Management rizik.

Personální zabezpečení studijního programu

- Standardy 6.1-6.2, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Management rizik splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Management rizik odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání Bezpečnost společnosti, formě studia, metodám výuky a předpokládanému i skutečnému počtu studentů. UTB ve Zlíně má zpracovanou Strategii rozvoje lidských zdrojů, a to na období 2022-2025. Principy této strategie jsou uplatňovány i na FLKŘ UTB. Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB je upraveno ve směrnici rektora SR/07/2022. V rámci fakulty tuto oblast doplňuje SD/01/2021, a dále RD/16/2022 a RD/19/2022, kterými se stanovují zásady pro tvorbu osobních příplatků a dalších odměn zaměstnanců FLKŘ. RD/07/2020 stanovuje principy udělení mimořádných odměn pro akademické a vědecké pracovníky fakulty za tvůrčí a ostatní činnosti a motivuje tak zaměstnance fakulty k dalšímu rozvoji.

Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychovávaní noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent – odborný asistent – docent - profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně).³⁷

Ve studijním programu vyučují akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent, pracovníci s vědeckou hodností a akademičtí pracovníci, kteří absolvovali magisterský nebo navazující magisterský studijní program. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky a odborníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu.

Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxi jsou pro jednotlivé akademické pracovníky konkretizovány v částech C-I-Personální zabezpečení. Je samozřejmé, že do budoucna je potřeba počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu co do počtu doktorů, docentů a profesorů, a to nejlépe v oblasti rizikového inženýrství, bezpečnosti společnosti a ekonomických oborů. V poměrně krátké době je možné počítat s habilitačním řízením minimálně dvou akademiků a s jedním profesorským řízením. Mimo jiné akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné náplni, viz C-I-Personální zabezpečení.

Výuka ve studijním programu Management rizik je postavena na mezioborové spolupráci jednotlivých ústavů na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Páteří programu jsou předměty zaměřené na problematiku posuzování a řízení rizik, krizového managementu a ekonomického zabezpečení krizových stavů, které primárně zabezpečuje garantující Ústav krizového řízení. Ostatní ústavy fakulty jsou guaranty dílčích odborných směrů, které oborem prostupují – např. oblasti geografických informačních systémů a posuzování rizik území (Ústav

³⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

environmentálních rizik), ochrany obyvatelstva a koordinace složek integrovaného záchranného systému (Ústav ochrany obyvatelstva) a projektové činnosti, resp. znalosti základních manažerských metod a technik (Ústav logistiky).

Celková struktura akademických pracovníků, garantujících výuku předmětů ve studijním programu, čítá celkem 31 akademických pracovníků s odpovídající kvalifikací, délkou týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí a praxi, 4 zkušení akademičtí pracovníci jsou ve věku nad 65 let.

Management rizik – garanti předmětů

Celé jméno	Rok narození	Úvazek	Pracovní poměr
Profesoři			
prof. Ing. David Tuček, Ph.D.	1975	40	N
prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.	1953	40	N
Docenti			
doc. Ing. Martin Hromada, Ph.D.	1983	40	N
doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.	1950	40	N
doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.	1952	40	N
doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LL.M.	1958	40	N
doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.	1977	40	N
doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.	1986	40	N
Odborní asistenti			
Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D.	1991	40	08/28
Ing. Kamil Dobeš, Ph.D.	1978	40	N
Ing. Martin Fícek, Ph.D.	1991	40	09/26
Ing. Romana Heinzová, Ph.D.	1981	40	N
Ing. Eva Hoke, Ph.D.	1981	40	N
Ing. Monika Horáková, Ph.D.	1984	40	N
Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	1962	40	N
Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.	1987	40	02/29
Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D.	1975	40	N

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
SP: Management rizik

Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D.	1979	40	N
Ing. Jakub Rak, Ph.D.	1984	40	N
PhDr., Mgr. Petr Snopek, Ph.D. MBA	1977	40	N
Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.	1962	40	N
Ing. Petr Svoboda, Ph.D.	1986	40	N
Ing. Pavel Taraba, Ph.D.	1983	40	N
Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.	1985	40	09/25
Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.	1973	40	N
Ing. Jakub Trojan, MSc Ph.D.	1984	40	N
Ing. Leo Tvrdoň, Ph.D., Alog.	1960	40	09/27
Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D.	1986	40	N
JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., LL.M.	1961	36	N
Ing. Kateřina Víchová, Ph.D.	1992	N	09/26
Lektoři			
Mgr. Petra Trechová	1990	20	10/26
Ing. Robert Pekaj, MPA	1959	20	08/26

Porovnáme-li současné personální zabezpečení programu Management rizik s personálním stavem při první žádosti o akreditaci, lze vnímat věkový i kvalifikační posun. Mezi garanty jednotlivých předmětů figurují pouze čtyři pracovníci nad 65 let, přičemž podíl garantů v tomto věku se oproti prvotní verzi akreditace snížil o 100 %. Mimo to dále pokračuje zvyšování kvalifikace u mladších generací akademických pracovníků. Od roku 2019 obhájili dizertační práce a získali titul Ph.D. tito akademičtí pracovníci podílející se na garanci, případně přednášení jednotlivých předmětů – Ing. Kateřina Víchová, Ph.D., Ing. Petr Svoboda, Ph.D., Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. a Ing. Martin Ficek, Ph.D. Brzké dokončení doktorského studia je dále očekáváno u Ing. Martina Džermanského a Ing. Pavla Valáška. K brzkému zahájení habilitačního řízení směřuje Ing. Jan Strohmandl, Ph.D., což v delším časovém horizontu platí i o dalších garantech předmětů – např. o RNDr. Jakubu Trojanovi, MSc, Ph.D., který mimo jiné v roce 2022 získal prestižní Fulbrightovo stipendium na University of California, Santa Barbara v USA. V červnu 2024 bude doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. jmenována profesorem v oblasti Podniková ekonomika a management. V průběhu roku 2024 by měl svůj pracovní úvazek navýšit na 100 %

současný bezpečnostní ředitel Krajského úřadu Zlínského kraje Ing. Robert Pekaj, MPA, který dosud na fakultě působil na zkrácený úvazek.

Na výuce studijního programu se podílejí profesori, docenti a doktoři, kteří vykazují relevantní výstupy v rámci tvůrčí a vědecké činnosti v uznávaných databázích WoS a Scopus, řeší výzkumné úkoly a jsou velmi dobře vnímáni v oblasti bezpečnosti odbornou a vědeckou komunitou (členové redakčních rad časopisů, členové vědeckých rad, členové vědeckých výborů významných konferencí v oblasti bezpečnosti, členové odborných profesních sdružení, např. SPBI, členové RVH UTB ve Zlíně a také hodnotící skupiny NAU pro oblast bezpečnosti).

V současné době se na programu podílejí i profesori a docenti, kteří vykazují méně výstupů v rámci tvůrčí a vědecké činnosti, ale jedná se především o akademiky, kteří jsou velmi dobře vnímáni odbornou veřejností v daných oblastech, především v Ochráně obyvatelstva, a kteří jsou členy několika redakčních rad renomovaných časopisů („The Science for Population Protection“, Security theory and practice, Krizový management), členy Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, odborné komise hodnocení výzkumných organizací MV ČR a členy hodnotící skupiny NAÚ pro oblast vzdělávání „Bezpečnostní obory“. V letech 2002–2008 například zastupovali ČR v panelu SAS RTO NATO.

- Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování diplomových prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje.

Název předmětu	Přednášející	Garant
Mikroekonomie (ZT)	Ing. Kamil Dobeš, Ph.D.	Ing. Kamil Dobeš, Ph.D.
Management (ZT)	Ing. Pavel Taraba, Ph.D. Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.	Ing. Pavel Taraba, Ph.D.
Bezpečnostní politika a bezpečnost	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
SP: Management rizik

system státu (PZ)	Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.	
Veřejná správa (PZ)	Ing. Robert Pekaj, MPA	Ing. Robert Pekaj, MPA
Makroekonomie (ZT)	Ing. Monika Horáková, Ph.D. Ing. Eva Hoke, Ph.D. Ing. Romana Heinzová, Ph.D.	Ing. Monika Horáková, Ph.D.
Podniková ekonomika (PZ)	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
Řízení rizik I. (ZT)	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.
Integrovaný záchranný systém I. (PZ)	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. Ing. Martin Džermanský	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.
Řízení rizik II. (ZT)	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.
Ochrana obyvatelstva I. (ZT)	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
Krizové řízení a obrana státu (PZ)	Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. Ing. Robert Pekaj, MPA	Ing. Kateřina Víchová, Ph.D.
Ekonomika krizových situací (PZ)	Ing. Eva Hoke, Ph.D.	Ing. Eva Hoke, Ph.D.
Geografické informační systémy a posuzování rizik území I. (PZ)	RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.	RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
Geografické informační systémy a posuzování rizik území II. (PZ)	RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.	RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci (PZ)	Ing. Slavomíra Vargová, PhD.	Ing. Slavomíra Vargová, PhD.
Požární ochrana (PZ)	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
Vnitřní pořádek a bezpečnost (PZ)	doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. Ing. Martin Ficek, Ph.D.	doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.
Řízení lidských zdrojů (PZ)	Ing. Eva Hoke, Ph.D.	Ing. Eva Hoke, Ph.D.
Metody posuzování rizik na pracovišti (PZ)	Ing. Slavomíra Vargová, PhD.	Ing. Slavomíra Vargová, PhD.

Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu, tj. *Mikroekonomie*, *Management*, *Makroekonomie*, *Řízení rizik I.*, *Řízení rizik II.* a *Ochrana obyvatelstva*, jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu vedou vždy více než 50 % přednášek, nejméně však 57 %. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Garanti všech základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu jsou kmenovými pracovníky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající

stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Totéž platí rovněž pro guaranty většiny dalších studijních předmětů profilujícího základu.

Ve vztahu k zajištění dlouhodobého personální zabezpečení studijních předmětů profilujícího základu (PZ) jsou plánována níže uvedená personální opatření:

1. Vzhledem k věku doc. RSDr. Václava Loška, CSc., který je garantem studijního předmětu profilujícího základu (PZ) *Integrovaný záchranný systém I* bude jeho nástupcem Ing. Martin Džermanský, který vykazuje významnou publikační činnost ve vztahu k uvedené oblasti a v průběhu roku 2024 se u něj předpokládá úspěšné absolvování doktorského studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management uskutečňovaného na Fakultě aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Část výuky také převezme paní Ing. Livia Ranocha, Ph.D., MPA, která byla přijata do pracovního poměru v únoru 2024.
2. Vzhledem ke značné vytíženosti Ing. Slavomíry Vargové, Ph.D., která v rámci bakalářského studijního programu Management rizik garantuje celkem 5 studijních předmětů, z toho 2 studijní předměty profilujícího základu (PZ), předpokládáme, že bude od 1. září 2024 uzavřena pracovní smlouva s prof. Ing. Hanou Pačaiovou, Ph.D. s pracovní dobou odpovídající polovině stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Prof. Pačaiová se následně stane garantkou studijních předmětů profilujícího základu (PZ) *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a Metody posuzování rizik na pracovišti*. Prof. Pačaiová vykazuje významnou publikační činnost ve vztahu k uvedeným předmětům. Dojde tak ke značnému omezení pedagogické zátěže Dr. Vargové a významnému posílení odborného týmu akademických pracovníků na fakultě.
3. Mgr. Petra Trechová je vedena jako odborník z praxe je držitelem následujících osvědčení 2018-2022: Osvědčení – odborný kurz „Zaměřený na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce“, akreditace na MPSV a květen 2002: osvědčení „Solutions Focus“ – komplexní výcvik v psychoterapii, zaměřené na řešení.

- Standardy 6.5.-6.6. Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

V předchozích letech, a to především v letech 2020 a 2021, bylo zapojení odborníků z praxe do výuky ztíženo zejména omezeními, vyplývajícími z epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19. Po zrušení těchto omezení v roce 2022 byli odborníci z praxe do výuky opět zapojováni, především formou jednorázových přednášek (fa Thermacut, k.s., Vertiv Czech Republic, s.r.o., fa Grenier, Institut Ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč). Některé přednášky odborníků z praxe byly spojeny s exkurzí přímo v konkrétní firmě (Altech, spol. s r. o., CROSS Zlín, s.r.o, Chráněné pracoviště KÚ Zlín a Informační systém krizového řízení ve Zlíně, Hanon Systems Autopal, s.r.o. a další).

Do budoucna se předpokládá zapojení odborníků z praxe především formou jednorázových přednášek v rámci jednotlivých předmětů, a to zejména k těm tématům, která jsou s praxí provázána. Fakulta má pro tento účel vybudovanou širokou síť spolupracovníků z firem a zástupců orgánů veřejné a státní správy, mnohé vztahy jsou potvrzeny smluvně.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Standardy 7.1.-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

V rámci aktuální žádosti je zahrnuta kombinovaná forma studia, o kterou je dle zkušenosti z předchozích let velký zájem. V současné době fakulta používá studijní materiály, které jsou studentům plně k dispozici a pravidelně jsou každoročně aktualizovány. E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu

<https://moodle.utb.cz/course/index.php?categoryid=526>

a obsahuje elektronické formy studijních podpor, jako je průvodce studiem, přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp. Pro dálkový testovací přístup je zřízen fiktivní uživatel „reakreditace-flkr“ s heslem „Reakreditace-flkr1“, který má k dílčím materiálům kurzů přístup (s právem čtení). Vzhledem k tomu, že žádáme o prodloužení platnosti akreditace stávajícího studijního programu, veškeré studijní materiály jsou dostupné na výše uvedeném

úložišti, to u každého předmětu.

Studenti pro svou vzájemnou komunikaci mohou využívat skupiny, vytvořené v prostředí MS Teams, toto prostředí je univerzitou preferováno i v případě online konzultací.

- Standardy 7.4.-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Fakulta současně žádá o akreditaci tohoto studijního programu v prezenční formě studia v anglickém jazyce (Risk Management). Jedná se o samostatný akreditační spis.