

Zpráva o hodnocení studijního programu – vyjádření člena RVH

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

01/2024

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Applied Informatics in Industrial Automation

Garant studijního programu: prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.

Zpracovatel posudku: doc. Ing. Martin Bednařík, Ph.D.

Oblast hodnocení studijního programu (dále jen „SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá ji do vzdělávací činnosti v rámci SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP“</p> <p><i>SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“</p> <p><i>SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských / diplomových / dizertačních prací.</i></p>	Není relevantní – tento SP zatím nemá absolventy, tedy ani obhájené bakalářské práce
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření na podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p>	Není relevantní – tento SP zatím nemá absolventy
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP“</p> <p><i>SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP“</p> <p><i>SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	Splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nespĺňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP

Hodnocený SP koresponduje s dlouholetou tradicí v rámci studia automatizace a informatiky na FAI a současně s tím plně reflektuje nynější požadavky trhu práce.

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SP uvedeným výše:

Šetření zpětné vazby

SP (potažmo celá fakulta) má vhodně nastavený systém šetření zpětné vazby. Nicméně některá šetření u hodnoceného SP nebylo možné provést, protože SP ještě nemá absolventy (např. hodnocení absolventů nebo zaměstnavatelů).

Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Orientace tvůrčí činnosti plně reflektuje oblasti vzdělávání, v rámci kterých je SP uskutečňován. Navíc je podpořena řešením celé řady odborných grantů a projektů k čemuž významně přispívá i Regionální výzkumné centrum CEBIA-Tech, které disponuje moderním přístrojovým vybavením.

Mezinárodní rozměr SP

Jedná se anglický SP, u kterého se předpokládá studium ze strany zahraničních studentů – což se pozitivně podepisuje i v počtu zrealizovaných výjezdů a příjezdů, který je výrazně vyšší než v případě českého SP. Nicméně i v případě anglického SP je tato oblast hodnocení silně ovlivněna pandemií Covidu-19.

Úspěšnost v přijímacím řízení

Přijímací zkouška je (stejně jako v případě českého SP) prominuta. Podmínkou pro přijetí ke studiu je dosažení úplného středoškolského vzdělání a absolvování on-line pohovoru. Souhlasím s uvedenými závěry, že míra úspěšnosti v přijímacím řízení byla ve sledovaném období silně ovlivněna situací kolem pandemie Covidu-19 a taky náročností administrativních procesů souvisejících s nostrifikací a uznáním předchozího středoškolského vzdělání a se získáním viz.

Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončení studia

Míra studijní neúspěšnosti se i v případě anglického SP pohybuje poměrně ve vysokých hodnotách. Důvody takto vysoké neúspěšnosti jsou srovnatelné s těmi, které byly uvedeny u českého SP. Nicméně i zde bych ocenit kroky, kterými se fakulta snaží míru neúspěšnosti snížit, jako je např. zřízení 2 podpůrných center.

Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP

SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.

SWOT analýza SP

V provedené SWOT analýze jsou jasně definovány odpovídající silné a slabé stránky a příležitosti a hrozby.

Doporučení pro rozvoj SP:

- Nadále se snažit o snižování studijní neúspěšnosti prostřednictvím pořádání podpůrných aktivit a snažit se zároveň studenty motivovat, aby se v případě potřeby do nich zapojili.
- Posilovat personální zabezpečení SP.
- Podporovat mezinárodní spolupráci.

31.1.2024
Datum