




VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2022

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2022

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

OBSAH

NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+	6
1. POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+	7
POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+	7
MISE: „ERUDIRE ET CREARE“	7
VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030:	7
HODNOTY	8
CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030	8
2. NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2022	11
PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ	12
PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI	20
PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE	24
PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ	27
PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	30
3. PLNĚNÍ CÍLOVÝCH UKAZATELŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+	37
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	40
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB	41
1.A ZÁKLADNÍ STRUKTURA	41
1.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB	43
1.C SLOŽENÍ SAMOSPRÁVNÝCH ORGÁNŮ, DALŠÍCH ORGÁNŮ A PORADNÍCH SBORŮ UTB V ROCE 2022	45
1.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACÍCH VYSOKÝCH ŠKOL	50
1.E ZMĚNY VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2022	51
2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	53
2.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY	53
2.B PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	54
2.C DALŠÍ USKUTEČŇOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY	54

3. STUDENTI	65
3.A OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI	65
3.B PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM	66
3.C OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA	66
3.D STIPENDIJNÍ PROGRAMY	66
3.E PORADENSKÉ SLUŽBY	66
3.F IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI	68
3.G MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A ZÁJEMCI O STUDIUM	68
3.H IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM	69
3.I PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY	70
4. ABSOLVENTI	75
4.A SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY	75
4.B ZAMĚSTNANOST A NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ	75
4.C SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI	76
5. ZÁJEM O STUDIUM	79
5.A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	79
5.B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE	80
6. ZAMĚSTNANCI	87
6.A KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	87
6.B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	87
6.C PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI, SLAĎOVÁNÍ RODINNÉHO A PROFESNÍHO ŽIVOTA	88
6.D PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ	91
7. INTERNACIONALIZACE	101
7.A PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH	101
7.B PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	102
7.C INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE	103
7.D INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ UTB, I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY	103
7.E DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UTB VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ	104

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	111
8.A OPATŘENÍ ZA ÚČELEM PROPOJENÍ TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ S ČINNOSTMI VZDĚLÁVACÍMI	111
8.B ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ	113
8.C ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	114
8.D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH	115
8.E SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE	115
8.F PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ	116
9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	123
10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	125
10.A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ	125
10.B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB	126
10.C MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UTB VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ	127
11. TŘETÍ ROLE UTB	129
11.A PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE	129
11.B PŮSOBENÍ UTB V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU	130
11.C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM	131
12. ČINNOST UTB V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	133
SEZNAM ZKRATEK	137
SEZNAM TABULEK	139

Předkládaný dokument reflektuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2022.

Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uvádí naplňování priorit Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ prostřednictvím Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2022.

Textová příloha podle povinné struktury MŠMT zachycuje ve 12 kapitolách činnost univerzity v oblasti vnitřní organizace, studijních záležitostí, studentů, absolventů, zájmu o studium, zaměstnanců, mezinárodních vztahů, tvůrčích činností, zajišťování kvality, excelence a třetí role vysoké školy. Součástí každé kapitoly je také tabulková příloha. Vzhledem k tomu, že rok 2022 byl poznamenán válečným konfliktem na Ukrajině a UTB se zapojila ve svých činnostech do pomoci uprchlíkům z Ukrajiny a do aktivit na podporu Ukrajiny, zmiňujeme tuto činnost i v několika kapitolách. Samostatně se pak činnosti UTB související s dopady konfliktu na Ukrajině věnuje kapitola 12 textové přílohy.

NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+



KRAJČOVÁ

1. POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+

POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+

Misi, vizi, poslání a hodnoty UTB pro období 21+ zakotvuje Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie UTB 21+“), který současně do jednoho dokumentu zakotvuje Strategii Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2021–2025 (Pilíř A a B) a Strategii internacionalizace na období 21+ (Pilíř C), neboť se jedná o komplementární dokumenty, které nelze z pohledu faktického strategického řízení univerzity ve všech jejich činnostech segmentově oddělovat.

MISE: „ERUDIRE ET CREARE“

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) je **multidisciplinární univerzitou se silnou profilací do oblasti technických věd**, která usiluje o úzké provázání vzdělávací a tvůrčí činnosti ve všech oblastech svého působení a o jejich společenskou užitečnost.

V rámci svých činností UTB podporuje rozvoj zlínského regionu a České republiky, přispívá k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu. Na těchto aktivitách se podílejí všechny její fakulty, výzkumná centra a specializované servisní jednotky, které usilují o inovační a transferové aktivity v souladu s koncepcí průmyslu 4.0, digitalizací státu, technologickými trendy a společenskými výzvami.

Jako jedna z mála světových univerzit nabízí výchovu studentů v souladu s principy zodpovědného podnikání podle podnikatelské filozofie Tomáše Bati, jehož jméno má univerzita ve svém názvu. V rámci této koncepce je rozvíjena jako otevřené mezinárodní centrum vzdělanosti, které kontinuálně vytváří transformovatelný tvůrčí potenciál.

Stejně jako Tomáš Baťa věříme, že: „Pro člověka, který má vědomosti a chce, není nic nemožné.“

VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030:

- Mezinárodně respektovanou univerzitou.
- Univerzitou s pevným renomé ve vzdělávacím systému, která poskytuje vysoce kvalitní podmínky ke studiu a je centrem rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji.
- Otevřenou a flexibilní univerzitou, která při svém rozvoji reflektuje technologický rozvoj, socioekonomické změny a nové potřeby a výzvy společnosti.

- Univerzitou připravující absolventy pro uplatnění na globálním trhu práce.
- Univerzitou, která se realizací excelentního výzkumu spolupodílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu i České republiky.
- Univerzitou, která klade důraz na výchovu k osobní zodpovědnosti, na rozvoj kreativity a podnikatelského myšlení, a prostřednictvím stabilního systému podpory vytváří prostor pro nové podnikatelské příležitosti.
- Univerzitou, která je silným partnerem při směřování rozvoje regionu ve všech oblastech pracovního i společenského života.
- Environmentálně odpovědnou univerzitou, která promítá ochranu životního prostředí do všech forem vzdělávání, tvůrčích činností i do svého každodenního fungování.

HODNOTY

Naplňování vize UTB vychází z pětice ústředních hodnot:

- (1) **Podnikavost**, která v duchu baťovské tradice představuje nejen transfer znalostí a dovedností do praxe, ale reprezentuje také schopnost jedince formovat a přetvářet své okolí.
- (2) **Otevřenost** vůči lidem, partnerstvím, spolupráci i změnám, která představuje ochotu učit se novým věcem, vůli přizpůsobovat se měnícím se podmínkám a touhu vstupovat do dosud neprobádaných prostorů.
- (3) **Užitečnost**, která pro nás znamená, že veškeré poznání a vzdělání má smysluplně sloužit komunitě a společnosti s cílem přinášet profit a prosperitu.
- (4) **Tvořivost**, která prostřednictvím schopností jedince originálním a jedinečným způsobem svobodně řešit problémy a čelit společenským výzvám přináší nové poznání, produkty i služby.
- (5) **Odpovědnost** za udržitelný rozvoj univerzity i jejího okolí realizovaná prostřednictvím ekonomických, sociálních a environmentálních opatření promítajících se do činností univerzity.

Naplňování těchto pěti hodnot představuje **POUTO** mezi UTB a společností, **POUTO** mezi institucí a jejími zaměstnanci, kteří svou každodenní prací naplňují její misi, **POUTO** mezi vysokou školou a jejími studenty, kteří si zde osvojují nejenom znalosti a dovednosti, ale formují si i hodnotové postoje.

CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030

Směřování UTB k naplnění vize znamená zvyšování její konkurenceschopnosti na národní a zejména pak na mezinárodní úrovni. Všechny kvalitativní posuny jsou postaveny na kvalitě lidských zdrojů a kvalitě jejich práce/výstupů. Klíčem k úspěchu jsou lidé. Proto všichni zaměstnanci musí vědět, kam směřuje jejich práce pro naplnění vize a mise UTB.

Základním měřítkem dosažení naplnění mise a vize UTB jsou cílové ukazatele. V součinnosti a spolupráci všech součástí UTB bude v roce 2030 dosaženo těchto cílových ukazatelů:

- 10 000 studentů, přičemž minimálně 15 % z nich budou zahraniční studenti.
- Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB.
- Stabilní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.
- Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2)¹.
- Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE).

Klíčovým milníkem pro sledování naplňování cílových ukazatelů bude rok 2025, kdy po jeho skončení bude zpracována Zpráva průběžného plnění Strategie UTB 21+ za období 2021 až 2025.

¹ Podle Hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ <https://www.vyzkum.cz>



2. NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2022

Strategie UTB 21+ je postavena na pěti pilířích, které vycházejí ze tří základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Současně jsou jako samostatné pilíře postaveny ještě dvě oblasti (vnímané jako strategická horizontální témata), a to oblast internacionalizace a oblast strategického řízení univerzity, včetně řízení lidských zdrojů, nastavování manažerského přístupu k řízení vnitřních procesů a snižování byrokratické zátěže. Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita.

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita č. 1: Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Priorita č. 2: Naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností.

PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE

Priorita č. 3: Naplňováním Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně na období 21+ rozvíjet mezinárodní prostředí UTB ve Zlíně a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Priorita č. 4: Posilovat pozici UTB ve Zlíně jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Priorita č. 5: Rozvíjet vnitřní prostředí UTB ve Zlíně jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektujícího dodržování vnitřních pravidel univerzity.

Plán realizace 2022 rozpracoval strategické a dílčí cíle na konkrétní opatření, aktivity a projekty, jejichž plnění je následně dále detailně popsáno. Finanční krytí Plánu realizace 2022 bylo zajištěno Pravidly rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2022, Rozpisem rozpočtu UTB ve Zlíně na rok 2022, Plánem rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2022, Programem na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 –

Programem na podporu strategického řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022 a finančními zdroji z dotačních titulů.

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl 1.1: Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělávání

Dílčí cíl 1.1.1: Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia a vytvářet podmínky pro flexibilitu studia vzhledem k individuálním potřebám studentů

V roce 2021 byla zpracována Metodika snižování studijní neúspěšnosti na UTB včetně akčního plánu k metodice se zahájením realizace v akademickém roce 2022/2023. Jejím cílem je snížit míru studijní neúspěšnosti studentů ve všech stupních studia, a tím vytvořit podmínky pro zlepšení tzv. graduation rate indexu UTB. Primárně byla studijní neúspěšnost řešena komplexně v rámci projektu DUO UTB² (klíčová aktivita 7), projekt byl k 31. prosinci 2022 ukončen. V rámci klíčové aktivity 7 byla vytvořena brožura *Průvodce studenta UTB*, na jejímž obsahu se podílely studentské spolky, které realizují aktivity na snižování studijní neúspěšnosti. Brožura byla určena nově nastupujícím studentům a byla jim distribuována u zápisů. Dále se uskutečnily adaptační týdny na jednotlivých fakultách a v knihovně, kdy byli noví studenti seznámeni s chodem fakulty a univerzity. K dispozici byly studentům také konzultace a studijní poradenství.

Fakulty postupují při řešení studijní neúspěšnosti také individuálně, zpravidla se jedná o rozšířenou nabídku seminářů ke studijním předmětům, kde je vykazována vysoká neúspěšnost; dále individuálním doučováním staršími studenty nebo organizovanými kurzy napříč fakultami.

Fakulta technologická (dále jen „FT“): Fakulta snižuje studijní neúspěšnost díky seminářům z chemie, fyziky a matematiky, které byly zařazeny do 1. semestru prvních ročníků bakalářských studijních programů a opakuje se v nich středoškolské učivo. Dále fakulta realizovala systém doučování studentů studenty.

Fakulta multimediálních komunikací (dále jen „FMK“): Fakulta je kontinuálně zapojena do řešení studijní neúspěšnosti, realizované v rámci projektu DUO UTB. V roce 2022 byly realizovány doučovací akce pro ty kurzy, u kterých byla shledána vysoká studijní neúspěšnost. Ostatním kurzům s vysokou neúspěšností je věnována zvýšená pozornost při pravidelném semestrálním vyhodnocování studentské zpětné vazby v rámci hodnocení výuky.

Fakulta managementu a ekonomiky (dále jen „FaME“): Fakulta je také kontinuálně zapojena do řešení studijní neúspěšnosti, realizované v rámci projektu DUO UTB. Nad rámec projektu realizovala další doučování u předmětů s vyšší studijní neúspěšností. Dále má fakulta prodlouženo opravné zkouškové období za zimní i letní semestr, což umožňuje studentům efektivnější plánování zkoušek a jejich rozložení do delšího časového období.

Fakulta aplikované informatiky (dále jen „FAI“): Math Support Centre na fakultě nabízí studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice, která patří k předmětům s vysokou neúspěšností. Pro zvýšení studijní úspěšnosti v programování zde dlouhodobě funguje Programovací support centrum.

Fakulta logistiky a krizového řízení (dále jen „FLKŘ“): Fakulta je také kontinuálně zapojena do projektu DUO UTB, v rámci projektu byly realizovány doučovací kurzy pro předměty s vyšší studijní neúspěšností,

² Strategický projekt DUO UTB ve Zlíně II, zkrácený název DUO UTB, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0012951

jako jsou matematika a anglický jazyk. Mimo tento projekt bylo nabízeno doučování v rámci předmětu Technická chemie, a to jak pro studenty prezenční, tak kombinované formy studia. Vzhledem k vysoké neúspěšnosti studentů v matematických předmětech byl i mimo projekt DUO UTB realizován další kurz matematiky. Do řešení problematiky snižování studijní neúspěšnosti jsou zapojeni garanti studijních programů, předmětů, vedoucí učitelé ročníků, pomoc poskytuje i Pedagogická, psychologická a právní poradna na FLKŘ, stejně jako zástupci Unie studentů v Uherském Hradišti. V rámci výuky anglického jazyka byla studentům s vyšší pokročilostí v tomto jazyce nabízena angličtina na úrovni B2+ tak, aby měli možnost dalšího zdokonalení jak v obecné, tak odborné formě jazyka.

Fakulta humanitních studií (dále jen „FHS“): Proběhla realizace doučovacích kurzů v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně a průběžné doučovací kurzy s finanční podporou projektu DUO UTB. V rámci profesně zaměřených studijních programů byla posílena supervize praxí a mentoring.

Dílčí cíl 1.1.2: Rozvíjet podmínky pro rovný přístup ke vzdělání na UTB ve Zlíně

V roce 2022 byly nadále nabízeny a rozvíjeny služby pro studenty pečující o děti, které jim zajišťovaly rovný přístup ke studiu. Nejvýznamnějším benefitem pro studenty-rodice bylo provozování Univerzitní mateřské školy QOČNA (dále jen „UMŠ“), jejíž kapacita byla v roce 2022 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízela své služby pro děti již od 2 let věku. Podpora sladování rodinného a pracovního života byla zakotvena ve Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB a v Plánu nastavování genderové rovnosti.

Dále se UTB v roce 2022 věnovala optimalizaci systému služeb pro studenty pečující o děti, kdy proběhla příprava míst k instalaci přebalovacích pultů a kojících místností na fakultách UTB.

V roce 2022 UTB dále poskytovala služby Akademické poradny UTB studentům a zaměstnancům, kteří měli možnost využívat v rámci psychologické, sociální a právní poradny tyto služby:

- individuální psychologické poradenství (osobní, online);
- pedagogicko-psychologická diagnostika pro zjištění možných příčin studijních obtíží;
- diagnostika a poradenství zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládání studijní zátěže;
- řešení osobních a rodinných problémů v partnerských a mezilidských vztazích;
- řešení problémů spojených se zaměstnáním (vztahy na pracovišti, syndrom vyhoření apod.);
- diagnostika a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
- interkulturní poradenství pro zahraniční studenty v anglickém jazyce;
- profesní diagnostika pro studenty;
- sociální poradenství;
- právní poradenství.

V rámci Psychologické poradny bylo v roce 2022 poskytnuto 372 individuálních konzultací pro 181 studentů a zaměstnanců (případně jejich rodinných příslušníků). Psychologické konzultace probíhaly kontaktní a online formou podle preferencí klientů. Nově byl zřízen online rezervační systém pro snadnější a efektivnější způsob objednávání termínu setkání. Studenti a zaměstnanci se na psychologickou poradnu obraceli zejména s osobními, rodinnými a vztahovými, somatickými a psychickými obtížemi. Bylo zprostředkováno psychiatrické vyšetření pro čtyři studenty. Bezplatné, důvěrné, nezávislé a nestranné služby využívali také zahraniční studenti. V jarních měsících 2022 byly mimořádně navýšeny konzultační hodiny pro studenty z Ukrajiny a Ruska. Profesní diagnostiku s následným psychologickým rozhovorem absolvovalo celkem 66 studentů.

Služeb sociálního poradenství využilo 56 studentů, a to zejména formou osobních konzultací. Byly řešeny informace o způsobu žádání a přiznávání stipendií. Sociální poradna byla vysoce vytížena v jarních

měsících roku 2022, z důvodu začátku války na Ukrajině. Studentům z Ukrajiny a Ruska byla poskytnuta pomoc s vyplněním žádostí o mimořádná stipendia, byla konzultována jejich aktuální tíživá situace.

Právní poradna poskytla v roce 2022 celkem 51 právních konzultací, které spadají do oblastí:

- poradenství v oblasti studijní agendy a práv studentů vyplývající jim z platné legislativy a vnitřních předpisů a norem UTB;
- řešení sociální situace studentů – vyživovací povinnost rodičů nebo manžela včetně poradenství ohledně soudního sporu o ukončení vyživovací povinnosti otce studenta;
- nároky studentek/absolventek na peněžitou pomoc v mateřství po ukončení studia a nároky na sociální dávky v této oblasti;
- pracovněprávních záležitostí zaměstnanců – čerpání dovolené, překážky na straně zaměstnanců, překážky na straně zaměstnavatele, výkon práce pro jiného zaměstnavatele, problémy soužití na pracovišti, podezření na bossing, porušování Etického kodexu UTB apod.;
- rodinné právo – řešení tíživé rodinné situace zaměstnance;
- pracovněprávní problematika u studentů – sjednávání dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr apod.;
- poradenství v oblasti správního řízení;
- pobyt zahraničních osob na území České republiky a EU;
- oblast ochrany duševního vlastnictví UTB jako studentského díla ve vztahu k podnikání studenta – autora.

Součástí Akademické poradny UTB je i Centrum pro studenty se specifickými potřebami, které poskytuje komplexní poradenský, technický, konzultační a intervenční servis a další podpůrné služby uchazečům a studentům se specifickými potřebami. V roce 2022 bylo v Centru evidováno 162 studentů se specifickými potřebami, přičemž jejich počet každoročně kontinuálně narůstá. Rozložení počtu studentů na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné. Budoucí studenti se specifickými potřebami jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii se jedná. Podmínky přijímacích zkoušek, které jsou realizovány univerzitou, jsou modifikovány dle individuálních specifických požadavků každého uchazeče. Ze systému pro sociálně znevýhodněné studenty byla poskytnuta v roce 2022 mimořádná stipendia v tíživé životní situaci sociálně znevýhodněným studentům. Zároveň v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byla poskytnuta mimořádná stipendia také ukrajinským a ruským studentům. Tito studenti měli k dispozici také psycholožku z Ukrajiny, která zajišťovala krizovou intervenci, individuální konzultace a skupinová setkání.

Dílčí cíl 1.1.3: Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědecko-výzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí a spolupráce při zpracovávání závěrečných kvalifikačních prací

Job Centrum v roce 2022 postupně implementovalo nové metodiky a rozšířilo svoje služby, aby zaujaly a byly využívány co nejširší skupinou studentů a absolventů. Studentům UTB je poskytováno kariéerní poradenství, v roce 2022 byly studentům/absolventům nabízeny následující služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- možnost zpřístupnění životopisu studentů spolupracujícím společnostem;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;

- workshopy pořádané ve spolupráci s různými společnostmi;
- koučování;
- mentoring;
- exkurze do firem.

V roce 2021 byl spuštěn provoz nového kariérního portálu Job Portal UTB, který propojuje studenty, absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí, stáží a závěrečných prací. V roce 2022 jeho provoz úspěšně pokračoval, využilo jej 338 zaměstnavatelů a 1 890 studentů nebo absolventů UTB. Bylo částečně inovováno zázemí pro efektivnější administrativní zajišťování stáží v rámci UTB včetně virtuálních a hybridních forem, byly podniknuty kroky k zefektivnění administrativního procesu zajišťování praxí/stáží na UTB. V roce 2022 bylo realizováno 25 stáží pro studenty nebo absolventy UTB na pracovištích UTB, z čehož bylo 24 studentských a jedna absolventská stáž. UTB pořádala i vzdělávací aktivity pro studenty zaměřené např. na time management, chyby a omyly v komunikaci, finanční gramotnost aj. Celkem proběhlo devět vzdělávacích aktivit na součástech UTB.

Strategický cíl 1.2: Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce

Dílčí cíl 1.2.1: Akreditovat studijní programy reflektující požadavky trhu práce a respektující standardy pro akreditace vyplývající z požadavků NAÚ a vnitřních předpisů a norem UTB ve Zlíně

TABULKA 1: PŘEHLED PLNĚNÍ V OBLASTI PLÁNOVANÝCH AKREDITACÍ V ROCE 2022:

Akreditace studijních programů:	
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ	
BSP <i>Udržitelný průmyslový rozvoj</i> (ČJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno
BSP <i>Gastronomie</i> (ČJ, PF+KF).	Nerealizováno
BSP <i>Materiálové inženýrství a nanotechnologie</i> (ČJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno
NMSP <i>Konstrukce nástrojů</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Biotechnologie</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno
NMSP <i>Výrobní inženýrství a design</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno
DSP <i>Technologie potravin</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno pod názvem Chemie, technologie a analýza potravin
DSP <i>Funkční molekulární systémy</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ	
NMSP <i>Management udržitelného rozvoje</i> (ČJ, PF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno
NMSP <i>Sustainability Management</i> (AJ, PF, akademicky profilovaný SP).	Nerealizováno

FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY	
NMSP <i>Integrované systémy v budovách</i> (ČJ, PF, akademicky zaměřený SP).	Nerealizováno
MNSP <i>Integrated Systems in Buildings</i> (AJ, PF, akademicky zaměřený SP).	Nerealizováno
NMSP <i>Učitelství informatiky</i> (ČJ, PF, akademicky zaměřený SP).	Realizováno částečně – podklady na Radě pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“)
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY	
DSP <i>Ekonomika cestovního ruchu a management hotelnictví</i> (ČJ, PF+KF).	Realizováno
DSP <i>Economics of Tourism and Hospitality Management</i> (AJ, PF+KF).	Realizováno
BSP <i>Sportovní management</i> (ČJ, PF + KF).	Realizováno
Rozšíření akreditací o distanční formu studia u SP akreditovaných v anglickém jazyce: <ul style="list-style-type: none"> ○ BSP <i>Economics and Management</i> ○ BSP <i>Finance and Financial Technologies</i> ○ NMSP <i>Management and Marketing</i> ○ NMSP <i>Business Administration and Entrepreneurship</i> ○ NMSP <i>Finance</i> 	Nerealizováno
Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru <i>Finance</i> .	Realizováno
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ	
BSP <i>Specialista pro rozvoj a vzdělávání dospělých</i> (ČJ, KF, profesně profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Ošetrovatelství v chirurgických oborech</i> (ČJ, PF+KF, profesně profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Domáci a hospicová péče</i> (ČJ, PF+KF, profesně profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Anglická filologie</i> (ČJ, PF, profesně profilovaný SP).	Nerealizováno

Dílčí cíl 1.2.2: Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů a zavádět nové nástroje vzdělávání a podpory talentovaných studentů

V rámci projektů z Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“) probíhala v roce 2022 příprava šesti nových profesně orientovaných studijních programů s termíny jejich předložení k akreditaci do poloviny roku 2024. Jedna žádost o akreditaci byla koncem roku 2022 zaslána na Národní akreditační úřad (dále jen „NAÚ“), dalších pět bylo v procesu přípravy a postupného schvalování na fakultních a univerzitních grémiích.

V souvislosti s rozšířením nabídky studijních příležitostí pro mimořádně nadané studenty byla zrealizována interní soutěž IGA-K pro Zlínský kraj a Trinity Bank. V rámci soutěže IGA-K ZK byly v akademickém roce 2021/2022 zrealizovány čtyři projekty na FT, FAI, FaME a FMK. V rámci soutěže IGA-K-Trinity bylo v akademickém roce 2021/2022 úspěšně řešeno celkem 15 projektů.

V červnu 2022 vyhlásil rektor Výzvu II k předkládání nominací na Cenu rektora pro ocenění vynikajících výsledků ve vzdělávacích činnostech. Nominace podaly čtyři součásti, oceněno bylo celkem sedm akademických pracovníků. Rektor ocenil tým pracovníků Ústavu informatiky a umělé inteligence a Ústavu počítačových a komunikačních systémů (FAI) za zajištění služeb Programming Support Centra s programem snižování studijní neúspěšnosti u studentů prvních ročníků v předmětech, ve kterých se vyučuje programování, dále za organizaci Letní programátorské přípravy a organizaci Letní školy programování a kyberbezpečnosti pro zahraniční účastníky/uchazeče. Rektor také ocenil pracovníka Ústavu fyziky a materiálového inženýrství (FT) za popularizaci fyziky a přírodních věd mezi středoškoláky a seniory. Za významnou práci v oblasti předávání zkušeností novým začínajícím pedagogickým kolegům a za významné zkvalitnění kvalifikačních prací byl oceněn pracovník Ústavu ochrany obyvatelstva (FLKŘ). Oceněn byl také přínos pracovnice Ateliéru Arts Management (FMK) za úspěšnou reprezentaci na mezinárodním poli a za aktivní rozšiřování mezinárodních partnerství v oblasti pedagogických činností.

Dílčí cíl 1.2.3: Podporovat zapojování výzkumných center do vzdělávacího procesu

FT: Centrum polymerních materiálů (dále jen „CPM“) – hlavním zájmem centra byl výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Centrum zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských a magisterských prací, stejně jako vedení doktorských a postdoktorských prací, zapojovalo také studenty do projektů a smluvního výzkumu.

FaME: Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (dále jen „CAEV“) bylo zaměřeno na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření v kontextu jednotlivých organizací, klastrů a regionů. Pro FaME realizovalo vedení bakalářských a magisterských prací, vedení studentů doktorských studijních programů i zapojení studentů do projektů a smluvního výzkumu, výrazně se podílelo na vydávání fakultního vědeckého časopisu Journal of Competitiveness.

FMK: Hlavním úkolem Centra kreativních průmyslů a podnikání (dále jen „UPPER“) bylo oživit a rozšířit regionální kreativní průmysl s cílem vybudovat samostatné ekonomické odvětví. Pro studenty UTB nabízelo do května 2021 podnikatelské zázemí v inkubátoru a podporu při zakládání start-upových firem orientovaných na kreativní průmysl. V průběhu roku 2022 se UPPER zaměřoval na realizaci multidisciplinárních projektů se společenským dopadem.

FHS: Centrum výzkumu FHS se specializovalo především na výzkum v oblasti školního vzdělávání, výzkum v oblasti filologické, v ošetřovatelství a ve vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě. Pro FHS nabízelo vedení bakalářských a magisterských prací a účast studentů fakulty na projektových činnostech.

FAI: Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (dále jen „CEBIA-Tech“) zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských, magisterských a doktorských prací. Studenty FAI zařazovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

Univerzitní institut: Centrum polymerních systémů (dále jen CPS“) zajišťovalo dva doktorské studijní programy akreditované jako celoškolské a dále se podílelo na všech doktorských programech akreditovaných na FT. Zajišťovalo výuku specializovaných předmětů pro FT a FLKŘ, vedení magisterských závěrečných prací pro FT a FLKŘ. Dle možností zařazovalo studenty všech fakult do projektů a smluvního výzkumu. Zajišťovalo výchovu postdoktorandů ve všech oborech, které jsou na CPS rozvíjeny.

Centrum výzkumu obouvání (dále jen „CVO“) se specializovalo na funkční a zdravé obouvání. V rámci vzdělávacích činností spolupracovalo s FMK v oblasti designu obuvi a s FT v oblasti materiálů a technologií. Podílelo se na doktorském studijním programu akreditovaném na FT. Studenty FT a FMK zapojovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

Centrum transferu technologií (dále jen „CTT“) zajišťovalo transfer výsledků činnosti aplikovaného výzkumu do praxe, služby spojené s ochranou duševního vlastnictví a služby související s provozováním akreditovaných a certifikovaných laboratoří pro potřeby technologického parku. Pro studenty a zaměstnance UTB zajišťovalo vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií. Studentům nabízelo účast na projektech a smluvním výzkumu.

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů byli v průběhu roku 2022 systémově zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. V rámci interních projektových výzev se jednalo o:

- projekty IGA;
- projekty IGA/JUNG;
- projekty podpořené z prostředků určených na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále jen „DKRVO“);
- projekty podpořené z Fondu strategického rozvoje na podporu excelence ve společensko-vědních oborech.

Dílčí cíl 1.2.4: Připravit a akreditovat nové studijní programy pro potřeby regionálních strojírenských firem a nové studijní programy zaměřené na principy trvale udržitelného rozvoje

V roce 2022 pokračovala příprava akreditace bakalářského studijního programu Strojírenství (FT). V rámci přípravy akreditačního spisu byl ve spolupráci s firemním sektorem formulován detailní profil absolventa a vymezena struktura studijních předmětů včetně specifikace jejich obsahu.

Dále na FT pokračovala příprava akreditace bakalářského studijního programu zaměřeného na udržitelný průmyslový rozvoj. Ve spolupráci FaME, FLKŘ a CPS pokračovala příprava akreditace navazujícího magisterského studijního programu Management udržitelného rozvoje, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce. Projekt je financován z NPO.

Dílčí cíl 1.2.5: Připravit a akreditovat nové studijní programy pro aktivaci vzdělávání v oblasti obuvnického průmyslu a navázat tak na dlouhodobou tradici studijních programů v této oblasti

FT ve spolupráci s CVO (UNI) otevřela v roce 2021 nový bakalářský studijní program Materiály a technologie, specializace Výroba a konstrukce obuvi (prezenční i kombinovaná forma studia). K 31. prosinci 2022 bylo na tomto studijním programu zapsáno šest studentů. Učebny a laboratoře byly dovybaveny potřebnými přístroji a pomůckami a dokoupena byla také potřebná literatura týkající se obuvnictví.

Dílčí cíl 1.2.6: Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia

V roce 2021 byla zahájena analýza kvalitativních parametrů prezenčního a kombinovaného studia. Aktivity byly zahájeny spuštěním Q-RAM. Výstupy analýzy byly dokončeny v polovině roku 2022. Návazně proběhla interní legislativní změna, byla vydána nová směrnice rektora SR/15/2022 (nahradila směrnici rektora SR/28/2019). Systém zadávání a vyplňování karet programů, oborů, specializací, učitelů předmětů a předmětů v IS/STAG, která je legislativní oporou pro vyplňování karet předmětů a studijních programů v tomto informačním systému. Míra realizace opatření se liší na jednotlivých fakultách, nicméně stanoveného počtu min. 10 % studijních předmětů za UTB jako celek bylo dosaženo. Po ukončení zimního semestru v akademickém roce 2021/2022 bylo spuštěno pilotní šetření zaměřené na výsledky učení předmětů v IS/STAG, které bude vyhodnoceno začátkem ledna 2023.

V souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky dochází k popisu bakalářských a magisterských studijních programů prostřednictvím studijního IS STAG. V roce 2022 bylo popsáno 58 studijních programů, celkově je propsáno 89 studijních programů (v roce 2020 nebyl popsán žádný

studijní program, v roce 2021 bylo popsáno 31 studijních programů). Do počtu popsaných studijních programů nejsou započteny programy členěné na studijní obory, kde se popisy realizovaly do uskutečnovaných studijních oborů.

V roce 2022 probíhala implementace Strategie digitalizace studijních programů na jednotlivých fakultách UTB, pokračovalo se v budování zázemí profesionálních studií pro přípravu digitálních materiálů a realizaci distančních forem výuky. V rámci digitalizace studijních opor bylo v roce 2022 vytvořeno 148 vzdělávacích videí, dva podcasty, tři záznamy z konferencí a tři promo spoty. Dále byl stabilizován produkční tým a realizován sběr zpětných vazeb k natáčením, které byly velmi pozitivní. Objevily se rovněž náměty na zlepšení, a to v rychlosti zpracování videí.

Dílčí cíl 1.2.7: Podporovat podnikavost a kreativitu studentů různými formami vzdělávání, jejich zapojování do výzkumných a tvůrčích aktivit, prostřednictvím systémových nástrojů podporovat realizaci konkrétních podnikatelských záměrů studentů

V roce 2022 pokračovala realizace výuky předmětů Podnikatelská akademie, Základy podnikatelství a Podnikatelské aktivity, které se zúčastnilo 87 studentů z FaME, FHS, FMK a FT se zájmem o rozvoj podnikání.

V roce 2022 dále pokračoval projekt financovaný z Fondu strategického rozvoje UTB pod názvem: Strategický projekt multioborového propojení FMK, FAI, FaME, FT, UPPER a Technologického inovačního centra, s.r.o. (dále jen „TIC“) k akceleraci spolupráce UTB s aplikační sférou v doménách specializace RIS3 Zlínského kraje. Výstupem projektu bylo vybudování otevřené kreativní dílny typu „fablab“, která má za úkol rozšířit vybudovanou infrastrukturu pro rozvoj kreativního podnikání směrem k cílovým skupinám studentů nebo absolventů UTB, dále by měla sloužit k popularizaci práce s novými technologiemi u žáků ZŠ i SŠ.

V roce 2022 pokračoval projekt UFBanka, virtuální akciová společnost s lokální měnou UFcoin. Jejimi akcionáři jsou pracovníci Ústavu financí a účetnictví FaME a studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zaměřených na finance. Valná hromada UFBanky se uskutečnila 10. listopadu 2022 při příležitosti Finance Day – svátku studentů finančních programů.

V říjnu 2021 byla zahájena ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem s.r.o. (dále jen „TIC“) simulační hra Hauři – jedná se o simulaci podnikatelského prostředí, kde studenti simulovali skutečné podnikání s vlastními prostředky. Slavnostní zakončení soutěže se uskutečnilo 12. března 2022. Spolupráce s TIC pokračovala i v rovině propagace soutěže Můj první milion a podpoře vyplňování dotazníků postoje k podnikání v mezinárodním dotazníkovém šetření GUESSS. Pracovníci Ústavu podnikové ekonomiky se v roce 2022 zúčastnili prvního bloku Regionálního podnikatelského kempu pro děti z dětských domovů, OSPODů a SOS dětských vesniček ze Zlínského kraje, přednášek a workshopů na téma finanční gramotnosti.

Ústav tělesné výchovy FaME se i v roce 2022 podílel na projektu „Duální kariéry“, který je určen pro nadějně studenty-sportovce. Tento projekt je pod záštitou MŠMT. Jedná se o skloubení náročného vysokoškolského studia s vrcholovým a výkonnostním sportem. Dále jde o propagaci a rozšíření základny akademické sportovní reprezentace ČR. V roce 2022 UTB dostala 450 tis. Kč na deset zařazených studentů, jde o finanční prostředky určené na stipendia a servisní podporu studentům ze strany UTB a tím dosažení maximálních jak studijních, tak i sportovních výsledků.

UPPER v roce 2022 podporoval stávající inovační ekosystém a rozvoj start-up projektů studentů UTB, poskytovalo coworkingové prostory, propojovalo studenty s aktéry z veřejného a business sektoru pomocí přímého napojení na základě požadavků konkrétních studentů a firem. Centrum nabízelo mentoring pro

studenty, kteří potřebují poradit s rozvojem jejich podnikatelského plánu. Sociální sítě a kancelář UPPER sloužily jako informační platforma v podpůrných, dotačních a akceleračních programech zaměřených na podporu start-upů.

UPPER v roce 2022 realizoval dvě významné aktivity:

- IDEATHON UTB – 24hodinová soutěž, která propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít jejich schopností, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby. Témata do soutěže mohly přihlásit subjekty ze Zlínského kraje z nekomerčního sektoru, z nichž bylo následně vybráno pomocí veřejného hlasování pět finálních výzev, se kterými se soutěžní týmy potýkaly.
- TALENT FMK – cílem soutěže je spojit studenty oboru marketingové komunikace, designéry, kreativce a firmy a instituce nejen Zlínského kraje. Soutěž přibližuje studentům praxi a firmám nabízí kreativní marketingová, komunikační a vizuální řešení.

Strategický cíl 1.3: Otevřít možnosti kvalitního vzdělávání veřejnosti s cílem zvýšit adaptabilitu pracovní síly na změny na trhu

Dílčí cíl 1.3.1: Vybudovat funkční a spolupracující systém dalšího vzdělávání na UTB ve Zlíně se zaměřením na potřeby měnícího se trhu práce a nových požadavků na pracovní sílu

V souladu s prioritami Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB a jejím Akčním plánem pro rok 2022 byla vytvořena a udržena pozice koordinátora celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“), byl vytvořen Institut celoživotního vzdělávání (dále jen „ICV“) a navržen nový systém plánování, tvorby, realizace a evaluace CŽV na UTB.

V rámci spolupráce na rozvoji Centra vzdělávání pro průmysl 4.0, z. ú. proběhla tři jednání za účelem nastavení procesů spolupráce a vymezení zodpovědností a kompetencí. Byl vytvořen vzdělávací program CŽV Technolog/technoložka plastů pro společnou propagaci a realizaci.

PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Strategický cíl 2.1: Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu

Dílčí cíl 2.1.1: Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i výstupů v rámci Q1 a Q2 a jejich citovanosti

V roce 2022 byl aktualizován Informační portál pro vědecké pracovníky. Byly zpracovány vzdělávací materiály, které jsou dostupné na webu UTB.

V průběhu roku 2022 byla implementována Metodika hodnocení vědy a výzkumu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Metodika bude sloužit k implementaci doporučení a opatření vzniklých na základě evaluací popsaných výše a k nastavení postupů, které povedou k uskutečnění strategických cílů UTB v oblasti VaV. Metodika se jako celek skládá ze dvou dílčích částí:

1. Metodika hodnocení tvůrčí činnosti součástí, ústavů a výzkumných týmů UTB.
2. Metodika sběru, evidence, vyhodnocování a zpětné vazby pro jednotlivé aktéry výzkumné organizace na výsledky v rámci Modulů 3, 4 a 5 Metodiky 17+.

Dílčí cíl 2.1.2: Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci metodiky 17+

V roce 2022 byl realizován vzdělávací kurz pro posílení kvality nebibliometrizovatelných výstupů UTB v rámci Metodiky 17+. Studijní materiály jsou dostupné na webu UTB, v sekci Věda a výzkum.

Dílčí cíl 2.1.3: Zvýšení kvality výsledků umělecké činnosti s cílem meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených jako AKX až BLX dle metodiky RUV

FMK připravila Metodiku pro podporu excelentních výstupů v RUV zaměřenou na spolupráci teoretiků, umělců a designérů. Metodika byla připravena v pilotní fázi, ta bude následně vyhodnocena, dopracována a finalizována.

Dílčí cíl 2.1.4: Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury)

V rámci projektu IKAROS³ byla vypracována Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, do které bylo zapojeno pět fakult (FaME, FT, FHS, FMK, FLKŘ) a Rektorát prostřednictvím úseku prorektora pro internacionalizaci. Strategii internacionalizace ve VaV UTB si zpracovaly samostatně FAI a CPS v rámci projektu RoKaVaV⁴.

Strategický cíl 2.2: Zvýšení objemu projektů v oblasti VaV s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu

Dílčí cíl 2.2.1: Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování UTB ve Zlíně

V roce 2022 získala UTB na výzkum, vývoj a inovace celkem 278 mil. Kč účelových prostředků. Na výzkum, vývoj a inovace vyčerpala 298 mil. Kč. Z toho představovala institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj z MŠMT 152 mil. Kč, účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 21 mil. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 118 mil. Kč, což představují zejména prostředky TAČR, GAČR, Ministerstvo vnitra, OP VVV, OP PIK. Z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace minulých let vynaložila 7 mil. Kč. Spoluřešitelům byly z prostředků poskytnuty 4 mil. Kč. Tyto prostředky představovaly převážně prostředky od TAČR, VaV-INTEREXCELLENCE a Ministerstva zemědělství.

UTB dále financovala projekty základního nebo aplikovaného výzkumu ve vědních oblastech Social Sciences (FORD 5) a Humanities and Arts (FORD 6), a to na základě vnitřní soutěže na podporu vědecko-výzkumné činnosti ve společenských oborech. Výzva byla na projekty realizované v období 2021 až 2023. Podpořeno bylo pět projektů v celkové částce 2 mil. Kč. V rámci vnitřní soutěže na podporu strategických projektů UTB pro období 2021–2023 byly podpořeny čtyři projekty.

Dílčí cíl 2.2.2: Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury)

Plnění je sledováno prostřednictvím naplňování Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji UTB ve Zlíně, které v rámci projektu IKAROS a RoKaVaV připravily všechny součásti UTB (FaME, FLKŘ, FMK, FHS, FT, FAI) a CPS.

³ Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014623

⁴ Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj UTB ve Zlíně, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_028/0006243

Strategický cíl 2.3: Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity

Dílčí cíl 2.3.1: Zvýšit atraktivitu a kvalitu studia DSP prostřednictvím začlenění studentů do interních (IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaVal a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe

Studenti doktorských studijních programů byli v průběhu roku 2022 systémově zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. V rámci interních projektových výzev se jednalo o:

- projekty IGA;
- projekty IGA/JUNG⁵;
- projekty podpořené z prostředků určených na DKRVO;
- projekty podpořené z FSR na podporu excelence ve společenských oborech.

V roce 2022 pokračovala podpora postdoktorandů zařazených do Programu na podporu absolventů DSP v začátcích jejich kariéry na UTB. Na základě Výzvy II bylo do programu pro rok 2022 nově zařazeno šest postdoktorandů. Dne 4. listopadu 2022 vyhlásil rektor UTB Výzvu III, kdy bylo do programu zařazeno dalších 10 postdoktorandů s financováním od 1. ledna 2023. Celkově tak bylo od zahájení realizace programu v roce 2021 podpořeno 18 postdoktorandů a 10 postdoktorandů je nově do programu zařazeno s čerpáním od 1. ledna 2023.

Dílčí cíl 2.3.2: Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate

V roce 2022 byla rozšiřována nabídka pro studenty doktorských studijních programů na pozice výzkumných projektových pracovníků. V průběhu roku 2022 pokračovalo mapování možností akreditací doktorských studijních programů v oblastech, v nichž se vytváří výzkumný znalostní potenciál (např. obuvnické materiály a technologie, energetické materiály a zařízení).

Významná podpora pro studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích byla možnost využívání UMŠ, která svým fungováním pomáhala rodičům-studentům i postdoktorandům UTB sladit rodinný život se studiem nebo prací, protože nabízela své služby pro děti již od 2 let věku.

Strategický cíl 2.4: Realizovat další rozvoj Centra transferu technologií se zaměřením na posilování odborné kapacity poradenských a servisních služeb

Dílčí cíl 2.4.1: Zpracovat a implementovat strategii dalšího rozvoje CTT

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2022, předmětem činnosti tohoto specializovaného pracoviště. Rozvoj činnosti a služeb CTT byl v souladu s potřebami regionu a regionálních partnerů a přispíval k zajišťování funkčního transferu výsledků činností aplikovaného výzkumu do praxe. CTT bylo navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky specializovaným službám z oblasti průmyslově právní ochrany, které provádělo nejen interně pro UTB, ale pokud jde o poskytování konzultací, zpracování rešersí a posudků, také pro průmyslové subjekty – externí partnery nebo další zájemce.

⁵ Projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně, zkrácený název JUNG UTB, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016941

Komericializace a spolupráce s praxí je prioritní činností CTT. Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví, konzultační a informační činnost související s uzavíráním licencí, dále centrum podporuje komercializaci výsledků vědy a výzkumu a podílí se na řešení transferových projektů na národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT pro původce z UTB přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

UTB měla do konce roku 2022 prostřednictvím CTT uzavřeno 43 licenčních smluv v celkovém finančním objemu ve výši 2 179 tis. Kč a 41 smluv z oblasti transferu technologií v celkovém objemu hospodářské činnosti UTB ve výši 2 818 tis. Kč. Dále měla UTB v roce 2022 uděleno celkem: jeden Evropský patent, šest patentů ČR, zapsáno bylo 11 užitečných vzorů ČR a tři průmyslové vzory Společenství EU.

V roce 2022 CTT pro UTB podalo 25 přihlášek průmyslových práv, z toho: pět přihlášek vynálezu ČR, jednu přihlášku Evropského patentu, čtyři mezinárodní patentové přihlášky PCT, jednu přihlášku vynálezu v Rumunsku, jednu přihlášku vynálezu ve Spojených státech amerických, 10 přihlášek užitečného vzoru ČR a tři přihlášky průmyslového vzoru Společenství EU.

V roce 2022 se CTT zapojilo do III. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2022, který organizoval spolek Transfera.cz, jehož je UTB prostřednictvím CTT členem.

V rámci projektu IKAROS byla v minulém období vypracována metodika pro zakládání spin off firem a návazně na to byla vydána směrnice rektora SR/24/2022 Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví UTB.

V roce 2022 byl připraven pilotní projekt „Interní grantová podpora komercializace“, který byl představen na vzdělávacím semináři CTT dne 29. listopadu 2022 s názvem „Praktické aspekty transferu technologií a komercializace výsledků VaV na UTB ve Zlíně“.

Dílčí cíl 2.4.2: Trvale vzdělávat zaměstnance v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem

V roce 2022 proběhly dva odborné semináře, které realizovalo CTT pro studenty a pracovníky UTB:

- Seminář „Co je potřeba udělat pro získání patentu nebo užitečného vzoru na výsledek řešení výzkumu a vývoje“.
- Seminář „Praktické aspekty transferu technologií a komercializace výsledků VaV na UTB ve Zlíně“. Pro FMK realizoval odborný tým CTT seminář „Právní ochrana autorských děl“.

Dílčí cíl 2.4.3: Systémovými nástroji podporovat transfer poznatků VaV do praxe

Komericializace a spolupráce s praxí je prioritní činností CTT. Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví, konzultační a informační činnost související s uzavíráním licencí, dále centrum podporuje komercializaci VaV výsledků a podílí se na řešení transferových projektů v národní i mezinárodní úrovni.

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědecko-technických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz, zapsaný spolek;

- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců České republiky.

PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE

Strategický cíl 3.1: Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci

Dílčí cíl 3.1.1: Navýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v českém a anglickém jazyce a dovést je k úspěšnému absolvování studia

V roce 2022 se UTB zúčastnila online náborových veletrhů pod záštitou Domu zahraničních služeb (dále jen „DZS“) a českých zastupitelských úřadů (Indonésie a Singapur), a dále v rámci poptávky u organizace Begingroup (Ázerbájdžán, Bělorusko, Gruzie, Ukrajina, Bahrajn, Kuvajt, Omán, Katar, UAE, Kazachstán, Kyrgyzstán, Uzbekistán). UTB využila inzerce studijních programů v anglickém jazyce na portálu Docsity. V rámci propagace byli využiti studenti UTB – tzv. ambasadoři, kteří prezentovali své studium a život ve Zlíně na sociálních sítích (zejména Instagram a Facebook). Baťa Centrum ve Vietnamu propagovalo možnosti studia na UTB a zajistilo 20 přihlášek ke studiu doktorského studijního programu na FaME, zajistilo ve spolupráci s UTB výuku v rámci double degree programu na Ton Doc Thang University, zorganizovalo mezinárodní konference a mnoho dalšího. V roce 2022 byl akreditován nový doktorský studijní program v angličtině Chemistry, Technology and Analysis of Food.

Stipendijní program pro zahraniční studenty se osvědčil a byl realizován dle plánu i v roce 2022. Stipendia ve vyšších ročních hradily jednotlivé součásti UTB.

Dílčí cíl 3.1.2: Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně

Nabídka kurzů pro zahraniční studenty byla v roce 2022 ve spolupráci se součástmi dvakrát aktualizována. Dále v roce 2022 proběhla aktualizace a rozšíření nabídky praktických stáží.

Na UTB byla i v roce 2022 aktuální podpora mobility studentů ze zemí se zhoršenými sociálněekonomickými podmínkami. V rámci tohoto programu bylo kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině podpořeno 32 studentů, dále bylo podpořeno pět studentů z Běloruska.

V rámci harmonizace přijímacího řízení Erasmus Without Papers proběhly v roce 2022 specifické úpravy v IS STAG, které byly hrazeny z projektu CRP– EWP. Nyní je již možné podepisovat Learning Agreements a meziinstitucionální smlouvy.

Dílčí cíl 3.1.3: Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém a anglickém jazyce, rozvíjet systém služeb a podpory pro integraci zahraničních studentů a pracovníků a propagace v zahraničí

Strategie internacionalizace VaV připravené jednotlivými součástmi, které byly vytvořeny v rámci projektu IKAROS, byly v průběhu roku 2022 implementovány.

Na základě doporučení evaluace MICHE byl realizován monitoring mobilit a jejich elektronická evidence (aktualizované směrnice rektora č. 5 a 6/2022 a pokyn kvestora 11/2022). Opětovně byla podána při-

hláška v rámci Erasmus+ European University Initiative a zároveň byly realizovány další marketingové aktivity na podporu přijímání zahraničních studentů a byl dán větší důraz na strategická partnerství a užší kooperaci v konsorciích (např. EuroInna, UCI apod.). V rámci služeb Welcome Centra byly nabízeny i v roce 2022 poradenské a integrační služby studentům ze zahraničí (zejména doprovody k lékaři, zajištění ubytování, tlumočení na úřadech apod.). V roce 2022 byla nabídnuta finanční podpora osmi projektům mezinárodní spolupráce, z nichž sedm bylo realizováno.

I nadále probíhala spolupráce UTB s DZS na propagaci studia na UTB (web studyin.cz, vzájemná podpora sociálních sítí, účast na profesních veletrzích – např. EAIE, účast na náborových webinářích aj.) a společně se účastnili online veletrhu pro Singapur (Study in Europe) a Indonésii (Study in the Czech Republic National Fair).

Dílčí cíl 3.1.4: Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UTB ve Zlíně

UTB i v roce 2022 podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky a ostatními zaměstnanci působilo 104 zahraničních expertů, např. z Indie, USA, Turecka a Ruska. Nejvíce zahraničních zaměstnanců pocházelo ze Slovenska. Zvýšení podílu vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu bylo cíleně podporováno vedením UTB.

Strategický cíl 3.2: Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně

Dílčí cíl 3.2.1: Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce

I v roce 2022 nabízela UTB finanční podporu pro prestižní mobility akademických a vědeckých pracovníků UTB na zahraniční instituce. V rámci vnitřní soutěže bylo podpořeno šest projektů.

Dílčí cíl 3.2.2: Zjednodušovat procesy uznávání výsledků zahraničního studia tak, aby studující vyjíždějící na mobility mohli studium dokončit ve standardní době, reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech s cílem odstranění překážek pro dokončení studia

UTB pokračovala v roce 2022 v rámci CRP projektu v implementaci opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit a Erasmus Without Papers, European Student Card a EMREX. V rámci toho byly aktualizovány moduly v IS STAG (ECTS – výjezdy a příjezdy). Aktuálně je již možné podepisovat online Learning Agreements a meziinstitucionální smlouvy.

Dílčí cíl 3.2.3: Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí

Z programu na podporu studentů se specifickými potřebami byli podpořeni dva studenti se speciální dietou. Ve spolupráci s Akademickou poradnou UTB byly realizovány dvě informační přednášky o možnostech výjezdů pro studenty se specifickými potřebami. V roce 2022 bylo v rámci stipendijního programu Freemover pro studenty vyjíždějící do zahraničí podpořeno sedm studentů UTB.

Strategický cíl 3.3: Podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace

Dílčí cíl 3.3.1: Podporovat akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů se strategickými zahraničními partnery

V roce 2022 proběhla aktualizace systému metodické podpory rozvoje společných joint/double/multiple degree studijních programů včetně inovace standardů hodnocení a zajišťování kvality a potřebných legislativních úprav.

Dílčí cíl 3.3.2: Zvýšení celkového objemu získaných národních i mezinárodních vzdělávacích projektů, a to i ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury)

Podpora přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů byla poskytována Mezinárodním oddělením průběžně po celý rok 2022. Konkrétně se jednalo o pomoc s podáním několika projektů Erasmus KA1a KA2. Zároveň byl v roce 2022 aktualizován seznam strategických partnerů, se kterými UTB realizuje intenzivní mezinárodní spolupráci.

Dílčí cíl 3.3.3: Podporovat zapojení do mezinárodních sítí a podporovat strategická partnerství

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání práce kdekoliv v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména CPS a CEBIA-Tech jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy.

Prostřednictvím Baťa centra ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Univerzita se podílela na řešení mezinárodních projektů typu Visegrád, Norské fondy, Evropská komise – ERASMUS a ERASMUS plus, ERASMUS MUNDUS, HORIZON 2020 a na projektech spolupráce se zahraničím, které jsou podporovány MŠMT (Inter-Excellence) a TAČR (M-Era.net).

Důležité bylo členství univerzity v konsorciích a organizacích, zejména v Association Internationale des Universités, CILECT, ECP4, Elia, Energy Storage and Devices, EUCU.NET, European Association for Storage of Energy, European Energy Research Alliance, European University Association, European Citizen Science Association, Fachverlag Hans Carl, Harvard Business School, KNX Association, Museum für Naturkunde Berlin, Observatory of the Magna Charta, ORCID, Polymer Processing Society, Publishers International Linking Association nebo Society of Plastics Engineers. Přehled členství v zahraničních organizacích byl v roce 2021 aktualizován a je na webu UTB: <https://www.utb.cz/spoluprace/firmy/>.

UTB je členem EUA (European University Association), prostřednictvím svého členství má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vysokoškolské vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím v celé akademické obci Evropy.

UTB je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů.

Z dalších významných organizací je univerzita kromě jiného členem Danube Rectors' Conference, která sdružuje na padesát univerzit podunajského regionu, členem evropského univerzitního konsorcia „European Innovation Alliance (EuroInnA)“ a je také jedním ze zakládajících členů konsorcia University Consortium International.

PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Strategický cíl 4.1: Aktivně se zapojovat do formování, přípravy a implementace národních i regionálních strategií včetně rozvojových strategií města Zlína a dalších municipalit regionu, spolupodílet se na rozvoji neziskového sektoru kulturního a společenského prostředí a spolupracovat s externími subjekty na rozvojových projektech

Dílčí cíl 4.1.1: Budovat aktivní zastoupení UTB ve Zlíně ve strukturách tvorby a řízení klíčových strategických dokumentů a současně participovat na jejich naplňování vlastními projekty nebo partnerstvím s cílem ovlivňovat veřejný život

Zástupci UTB byli v roce 2022 stálými členy řídicích nebo koordinujících orgánů v rámci Zlínského kraje a statutárního města Zlína:

- Regionální stálé konference Zlínského kraje;
- Rady hospodářské a sociální dohody Zlínského kraje;
- Krajské ekonomické rady Východní Moravy;
- Řídicího výboru Regionální inovační strategie Zlínského kraje;
- Řídicího výboru Integrovaného plánu rozvoje území Zlín;
- Řídicího výboru ITI Zlínské aglomerace;
- Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji.

Intenzivní spolupráce probíhala s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy např. v podobě účasti zástupců UTB v poradních komisích Zlínského kraje a statutárního města Zlína podílejících se na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod.

V roce 2022 se UTB podílela na přípravě nebo dokončení těchto strategií:

- Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2030 – ZLÍN 2030;
- Integrovaná strategie pro ITI Zlínské aglomerace pro období 2021–2027;
- návrhové části Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína;
- Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030.

Na konci roku 2022 podala UTB pět projektových záměrů do Výzvy 16 k předkládání projektových záměrů pro naplnění programového rámce operačního programu OP JAK pro ITI Aglomerace Zlín v celkové alokaci 210 mil. Kč. Jde o projektové záměry, které cílí na rozvoj a posilování výzkumných a inovačních kapacit UTB a na rozvoj aplikačního potenciálu UTB (projektové záměry FaME, FMK, FAI, FT a CPS). Dále podala UTB jeden projektový záměr do Výzvy 17 k předkládání projektových záměrů pro naplnění programového rámce OP TAK pro ITI Aglomerace Zlín v celkové alokaci 75 mil. Kč. Jde o projektový záměr Univerzitního technologického centra pro praxi (CPS), který cílí na zvýšení konkurenceschopnosti podniků působících ve zlínské aglomeraci prostřednictvím posílení výzkumných a inovačních kapacit pro zavádění a ověřování pokročilých technologií v oblasti domén specializace RIS3 strategie Zlínského kraje.

Dílčí cíl 4.1.2: Aktualizovat zapojení UTB ve Zlíně do klastrů, platforem, spolků nebo asociací s cílem spolupodílet se na činnostech těchto subjektů aktivním členstvím a společnými projekty ku prospěchu UTB ve Zlíně

UTB byla i v roce 2022 aktivně zapojena do klastrů:

- Bezpečnostně technologický klastr;
- Česká membránová platforma;
- Moravskoslezský automobilový klastr;
- Moravský letecký klastr;
- Plastikářský klastr;
- České umění skla – Český a moravský sklářský klastr;
- Zlínský kreativní klastr.

UTB je prostřednictvím FaME řádným členem Národní klastrové asociace.

Dílčí cíl 4.1.3: Podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeni zaměstnanci nebo studenti UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty

V roce 2022 podporovala UTB celou řadu charitativních a neziskových projektů nebo akcí:

- Fashion Event Dotek (desátý ročník) – neziskový studentský projekt v oblasti módy a designu, jehož součástí byla aukce autorských modelů. Celý výtěžek z dražby byl věnován Alianci žen, která pomáhá ženám s rakovinou prsu a jejich rodinám.
- Projekt Někdo tvář – projekt studentů FMK, který běží od roku 2007. V rámci roku 2022 byly připraveny oblíbené akce Útulkové jaro (duben) a Vánoce v útulku (prosinec), probíhala venkovní reklama v centru Zlína, kinoreklama nebo výstava fotek útulkových zvířat s cílem podpořit a zviditelnit činnost útulku.
- Den dobročinnosti – akce byla zaměřena na podporu malých projektů neziskových organizací, na něž není možno získat podporu z jiných nadací, dotací či grantů.

Strategický cíl 4.2 Posílit pozici UTB ve Zlíně jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji

Dílčí cíl 4.2.1: Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů

Od 1. ledna 2021 se UTB podílí jako strategický partner s finanční účastí na realizaci strategického projektu Zlínského kraje IKAP II⁶. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech – polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a digitální kompetence, práce s nadáním. UTB zajišťuje tyto aktivity projektu:

- POLY univerzita (FT);
- rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ/SŠ (FAI);
- podpora rozvoje matematické gramotnosti (FAI);
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků (Rektorát);
- využití šachů k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání (Rektorát).

FT: V rámci POLY univerzity proběhlo šest workshopů, tři turnusy letní školy a čtyři exkurze „POLY univerzity“. V průběhu roku 2022 byla zprovozněna webová stránka a mobilní aplikace „POLY univerzita“.

⁶ Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Dále byly zrealizovány tři vzdělávací workshopy určené pro pedagogy ZŠ a SŠ a zaměřené na možnosti využívání inovativních výukových pomůcek a postupů v rámci vzdělávacích oblastí polytechnického vzdělávání (biologie, fyzika, chemie). Celkem bylo proškoleny 30 pedagogických pracovníků ze ZŠ i SŠ. V druhé polovině roku 2022 pak proběhl i 2. turnus Letní školy, které se zúčastnilo 20 pedagogů. Tito absolvovali čtyři workshopy zaměřené na možnosti zkvalitnění přímé výuky ve studijních předmětech polytechnického charakteru. Současně byl dokončen vývoj mobilní/webové aplikace www.rostem2050.cz, která umožní sdružení vzdělávacích i zájmových aktivit podporujících polytechnické vzdělávání pro žáky ZŠ, SŠ či VOŠ na jednom místě a s cílem usnadnit jim aktivní zapojení do těchto akcí.

FAI: V oblasti matematické gramotnosti bylo realizováno sedm vzdělávacích akcí pro učitele matematiky se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti, byla realizována volnočasová aktivita pro nadané žáky SŠ, uskutečnily se dvě soutěže – krajská online soutěž třídních kolektivů a týmová soutěž pro žáky 4.–5. ročníků ZŠ MISE 45, byly zprovozněny webové portály www.matematickedigihry.cz a prochazkysmazlikem.cz. Příprava aktivity Procházky s matematikou Zlínským krajem byla finalizována a od září 2022 byly vytvořené procházky k dispozici veřejnosti.

Rektorát: Probíhala také realizace metodické podpory pedagogických pracovníků, krizové intervence a individuálního poradenství nadaným žákům. Odborný tým individuálně pracoval s více než 90 pedagogy ZŠ/SŠ. Vybraní nadaní žáci ZŠ/SŠ se účastnili online doplňkové aktivity UTB pro nadané žáky na pracovištích UTB ve Zlíně (FMK, FaME, FT a FHS). Dále byly realizovány online kurzy šachové pedagogiky pro pedagogické pracovníky MŠ včetně individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. Na pilotních základních školách probíhala realizace pěti šachových kroužků proškolenými pedagogy ZŠ.

Dílčí cíl 4.2.2: Pokračovat v realizaci Univerzity třetího věku a rozvíjet její nabídku

V roce 2022 proběhlo pod hlavičkou U3V 56 kurzů, kterých se zúčastnilo 1 241 posluchačů. Stávající kurzy byly výrazně inovovány o nová témata:

- Dějiny kultury;
- Kvalita a bezpečnost potravin;
- Fenomén Baťa;
- Země a vesmír.

Nově byly realizovány kurzy Regionální geografie Balkánu, Ženy v umění, Od semínka k oděvu, Konverzační kurz angličtiny a Digitální fotografie.

Strategický cíl 4.3: Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat Zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu

Dílčí cíl 4.3.1: Posilovat prestiž a propagaci UTB ve Zlíně v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati

I v roce 2022 pokračovalo Informační centrum Baťa ve vědecko-výzkumných, ale i marketingových aktivitách spojených s popularizací baťovských témat. Jádrem činnosti byla komunikace prostřednictvím přednášek, publikací a pravidelnou aktualizací stránek <http://tomasbata.org/> a <http://svet.tomasbata.org/>. Kromě konzultační činnosti byl prováděn také četný archivní výzkum, a to zejména v některých doposud neprobádaných či velmi okrajově zpracovaných baťovských aktivitách a v rámci publikační činnosti vyšlo sedm výstupů.

UTB se v roce 2022 účastnila veletrhů pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Bratislava (4. až 6. října 2022), Nitra (14. až 17. listopadu 2022), Brno (1. až 4. listopadu 2022), Košice (30. listopadu až 1. prosince 2022).

Byly realizovány kampaně na podporu podávání přihlášek v 2. a 1. kolech (pro studium v akademickém roce 2022/23 a 2023/24). V prosinci proběhla online kampaň propagující Den otevřených dveří UTB 2023.

Do doprovodného programu 62. ročníku ZLÍN FILM festivalu se velmi aktivně zapojila celá UTB. Přispěly do něj všechny fakulty, po celý týden probíhal program pro děti v KOMA modulech na náměstí Míru, studenti zajišťovali zdravotnický dozor, tlumočení a guest servis, přenos festivalové TV, organizovali workshopy a mnoho dalšího). Rektor udělil hvězdný doktorát hercům Barboře Seidlové a Janu Šťastnému. Dne 30. května 2022 proběhl Den s UTB na náměstí Míru s bohatým programem pro děti. Menza UTB zajišťovala na festivalu cateringové služby.

Klub absolventů zapojoval absolventy do výuky, projektů, mentoringu na UTB a pravidelně jim rozesílal Newsletter pro absolventy. Proběhla kampaň na nábor do Klubu absolventů končících v roce 2022, úspěšně bylo zaregistrováno do Klubu absolventů cca 1000 nových členů.

Dílčí cíl 4.3.2: Popularizovat výsledky vzdělávání, vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti

V roce 2022 byla v rámci projektu IKAROS dokončena Marketingová a komunikační strategie pro popularizaci VaV na UTB ve Zlíně. CTT dále vypracovalo Metodiku výběru a vyhodnocení úspěšně realizovaných (transferových) výstupů k jejich prezentaci a ocenění. Akce a aktivity popularizace výsledků vzdělávání, vědy a výzkumu realizovala UTB tradičně jak na úrovni Rektorátu, tak především na jednotlivých současech a výzkumných centrech.

PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Strategický cíl 5.1: Nastavit efektivní vnitřní procesy a strategicky řídit rozvoj UTB ve Zlíně

Dílčí cíl 5.1.1: Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně

V roce 2022 probíhaly aktivity v oblasti managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, životního prostředí včetně nastavení metodik krizového řízení pro zajišťování koncepčního řízení bezpečnosti na UTB. Byl zpracován podrobný materiál „Bezpečnostní systém UTB“ jako souhrn navrhovaných kroků a opatření. Proběhla reorganizace Bezpečnostního managementu UTB.

V roce 2022 byly nadále budovány a rozvíjeny odborné kapacity jak pro strategické řízení, tak i pro posílení a rozšíření absorpční kapacity pro nové programovací období 2021+. Byly odborně rozvíjeny požadované pracovní pozice:

- Analytik dat (analytik Oddělení strategického rozvoje);
- Senior projektový manager;
- HR Recruitment (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- HR Development (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- HR Leadership (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- HR Talent Manager (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- Koordinátor ČŽV (implementace Strategie rozvoje ČŽV na UTB);
- Manager digitalizace (Oddělení strategického rozvoje, Digitální studio Fénix);
- Realizátor audiovizuální postprodukce (Oddělení strategického rozvoje, Digitální studio Fénix).

V roce 2022 byly taktéž posilovány a odborně vzdělávány personální kapacity pro stabilizaci činností projektového oddělení se zaměřením na nové programovací období 21+ včetně projektů do NPO.

Dílčí cíl 5.1.2: Zkvalitnit a rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem snížit duplicitu kapacit na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně a administrativní zátěž ve vnitřním prostředí

V červenci 2022 byl dokončen Audit duplicit činností, které byly nastaveny jako centralizované služby nebo kapacity na centrální úrovni. V rámci auditu nebyly ani zjištěny systémové kolize ve výkonu jednotlivých agend, definovaných jako centralizované služby nebo kapacity na centrální úrovni. Na základě výstupů z auditu byl připraven návrh systematizace pracovních míst v elektronickém prostředí, byly připraveny vzorové návrhy standardizace pracovní náplně v rámci kategorie ostatní zaměstnanci, byly provedeny zkoušky technologie pro standardizaci popisu funkcí v HR v IS SAP.

Dílčí cíl 5.1.3: Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem plně elektronizovat všechny segmenty a omezovat administrativní zátěž

V průběhu roku 2022 byla obnovena část klíčové serverové infrastruktury, která je pro provoz využívána od roku 2017. Obnovované servery jsou nedílnou součástí univerzitní serverové infrastruktury, která slouží k provozování univerzitních a fakultních aplikací. Obnovou části klíčové serverové infrastruktury byla zajištěna kontinuita pro bezproblémové provozování více než stovky virtuálních serverů pro aplikace a informační systémy univerzity s podporou dodaných komponent v režimu 24/7, odstraněním vad do 8 hodin od nahlášení, to vše po dobu následujících 7 let. Výkonnější procesory a přenosové rychlosti síťových prvků výrazně přispěly ke zvýšení kvality i dostupnosti poskytovaných služeb, došlo i ke zrychlení zálohování systémů a zkrátila se doba pro jejich následnou obnovu. Dále byly pořízeny HW a SW prvky pro zvýšení bezpečnosti páteřní sítě a byla zpracována koncepce nové topologie páteřní sítě a harmonogram postupné výměny všech zastaralých síťových a serverových technologií.

V roce 2022 pokračoval postupný přechod k elektronickému schvalování a likvidaci faktur v informačním systému. Pokračovalo se také v pracích na propojení spisové služby e-Spis a profilu zadavatele integrací rozšiřujících funkcionalit. Nebyl však nastaven profil zadavatele. Dobudování integračních vazeb elektronické spisové služby e-Spis v IS SAP a IS STAG a profil zadavatele sníží administrativní zátěž na všech organizačních jednotkách UTB, a to podle rozsahu vlastní práce v daných systémech.

V roce 2022 byla zahájena příprava postupného přechodu k výhradnímu použití e-podpisu s podporou univerzitních informačních systémů, a to v rámci plnění projektů z NPO. Zahájeno bylo testování podepisování dokumentů v e-Spis přes HSM modul CESNETu. Tímto by uživatel nebyl vázán na USB token, který se pro podepisování ve spisové službě používá nyní.

V roce 2022 byl zpracován audit elektronické kontroly vstupu jako podkladový materiál k realizačním krokům. V návaznosti na tento audit byla zahájena práce na dokumentu Strategie fyzické bezpečnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně včetně akčního plánu.

Dílčí cíl 5.1.4: Zajistit podmínky pro vznik a rozvoj nových výzkumných center zaměřených na strategické směry a zabezpečit udržitelnost a další rozvoj stávajících výzkumných center

Nové algoritmy v Pravidlech rozpočtu 2022 při rozdělování finančních prostředků zejména na DKRVO zohledňovaly v roce 2022 dlouhodobé špičkové výsledky center (CPS i CEBlA-Tech), udržitelnost i rozvoj center jsou tím zajištěny.

Dílčí cíl 5.1.5: Posílit vzájemnou informovanost, vnitřní komunikaci a spolupráci napříč univerzitou, podporovat vytváření komunikačních platforem zaměstnanců v různých segmentech jejich pracovních činností. Povzbuzovat studenty (angažované i neangažované), aby k vyjadřování svých potřeb a obav používali formální mechanismy univerzity. Rozvíjet systematictější přístup k participaci studentů na chodu univerzity

V roce 2021 vzniklo na Rektorátu UTB Oddělení rozvoje lidských zdrojů. V rámci pracovní skupiny složené z Oddělení marketingu a komunikace, kancléřky UTB, Oddělení rozvoje lidských zdrojů a zástupců referátů prorektorů byly definovány hlavní oblasti interní komunikace včetně kompetencí jednotlivých pracovišť. Oddělení rozvoje lidských zdrojů realizovalo v roce 2022 aktivity v oblasti HR marketingu a Employer branding v různých oblastech, např.:

- vydávání pravidelného newsletteru pro zaměstnance 1krát měsíčně;
- rozšiřování komunikačních aktivit v adaptačním procesu zaměstnanců;
- posílení komunikace na sociálních sítích.

V roce 2022 byla zřízena internetová adresa pro komunikaci zaměstnanců s Oddělením rozvoje lidských zdrojů.

V průběhu roku 2022 (v letním i zimním semestru) bylo zrealizováno setkání studentů s prorektorem pro pedagogickou činnost a internacionalizaci na téma hodnocení kvality výuky a zlepšení chodu UTB.

Strategický cíl 5.2 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB

Dílčí cíl 5.2.1: Realizovat vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčích činností v souladu s doporučeními MŠMT, metodikou NAÚ a Metodikou MŠMT 17+ a rozvíjet evaluační metody pro účely zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity

Jádro systému zajišťování kvality nadále plnila RVH UTB, která v průběhu roku 2022 realizovala vnitřní šetření zaměřené na pracovní podmínky, spokojenost zaměstnanců a vzdělávací potřeby. V rámci šetření byla vypracována závěrečná výzkumná zpráva s doporučeními, která byla v listopadu 2022 prezentována v orgánech UTB a na jejím základě byl do IS STAG implementován celý nový modul, který je zaměřen na faktory ovlivňující neúspěšnost studia. Dále byl vypracován Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dokument bilancuje hodnocení klíčových činností UTB za rok 2021, včetně plnění monitorovacích indikátorů a efektivity přijatých opatření.

Dílčí cíl 5.2.2: Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evaluation Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení

Byla realizována vnější evaluace zaměřená na implementaci doporučení vzešlých z práce EUA. Follow up report byl zaslán na EUA. Výstupy z této evaluace byly využity k přípravě Plánu realizace Strategie UTB 21+ na rok 2023 a úpravě střednědobých cílů univerzity.

Dílčí cíl 5.2.3: Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících

V roce 2022 byla realizována dotazníková šetření pro vyhodnocení kvality mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících. Výsledky dotazníkových šetření byly prezentovány kolegiu rektora

a poradě proděkanů pro mezinárodní vztahy, současně sloužily jako podklad pro zpracování návrhových opatření pro zvýšení mobility.

Strategický cíl 5.3 Zajištění ekonomické stability UTB ve Zlíně

Dílčí cíl 5.3.1: Rozvíjet účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně a zajištění plnění strategických cílů pro období 21+

V Pravidlech rozpočtu 2022 byly alokovány zdroje pro interní soutěže v rámci Fondu strategického rozvoje. Prostředky byly odděleny z institucionálního financování na ukazatel A. Celkem byl pro rok 2022 vytvořen finanční prostor 10 mil. Kč. Interní projekty byly vyhlašovány postupně v průběhu roku.

Dílčí cíl 5.3.2: Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat naplňování Strategického záměru UTB ve Zlíně, a podporovat rozvoj ve vytyčených prioritních oblastech

V Pravidlech rozpočtu 2022 i v Rozpisu rozpočtu 2022 při interním rozdělování institucionálních prostředků jsou důsledně byly zohledněny skutečné výkony jednotlivých organizačních jednotek i jejich kvalitativní výsledky v souladu s algoritmy MŠMT. V souvislosti s tímto muselo být min. 40 % těchto prostředků předloženo rektorovi do června 2022 formou projektů.

Strategický cíl 5.4 Posílit strategické řízení lidských zdrojů

Dílčí cíl 5.4.1 Vybudovat funkční systém práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně

Strategie rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně (dále jen „HRM Strategie“) včetně akčního plánu byla dne 7. června 2022 projednána v Akademickém senátu UTB se souhlasným stanoviskem, dne 17. června 2022 strategii projednala Správní rada UTB. V průběhu roku 2022 byla zahájena implementace jednotlivých cílů a opatření HRM Strategie dle dílčích metodik a v souladu s harmonogramem stanoveným akčním plánem.

V průběhu roku 2022 byla také zahájena implementace jednotlivých cílů a opatření Plánu nastavování genderové rovnosti na UTB (dále jen „GEP“) v souladu s harmonogramem stanoveným akčním plánem.

V roce 2022 byla obsazena pozice Specialisty rozvoje lidských zdrojů pro oblast vzdělávání a rozvoje zaměstnanců a talent managementu. Oddělení rozvoje lidských zdrojů bylo personálně stabilizováno včetně odborného rozvoje zařazených pracovníků. V průběhu roku 2022 byl vypracován Plán vzdělávání zaměstnanců UTB ve Zlíně v kompetencích relevantních pro vykonávání práce na UTB. Nabídka vzdělávacích aktivit byla průběžně aktualizována, jde zejména o tyto oblasti:

- jazykové vzdělávání;
- periodické kurzy a školení v oblasti hard skills a soft skills;
- ostatní kurzy a workshopy;
- kurzy a workshopy v oblasti rovných příležitostí a sociálního bezpečí.

Dílčí cíl 5.4.2: Vybudovat systém strategického náboru (recruitmentu) pro potřeby UTB ve Zlíně cílený na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí

V průběhu roku 2022 byly zpracovány dílčí kroky k rozvoji profesionálního systému pro nábor a přijímání zaměstnanců, jehož součástí jsou:

- nové webové stránky s nabídkou volných pracovních pozic za celou UTB plus databáze zájemců o práci na UTB;

- příručka „Jak na nábor – pohovor od A do Z“ pro nepersonalisty;
- rozšiřování aktivit onboardingu a offboardingu (vstupní školení, vstupní tiskoviny, výstupní dotazník).

Došlo také k rozšíření prezentací nabídek na servery euraxess.com, academicpositions.com, české i slovenské pracovní portály, k rozšíření spolupráce s JOB Centrem UTB.

Dílčí cíl 5.4.3: Plně implementovat systém řízení lidských zdrojů ve VaV, udržet a rozšířit certifikát HR Award – pokračovat v nastavování strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání certifikátu

Certifikát HR Award získaly v minulosti dvě součásti UTB – CPS a CEBIA-Tech, které naplňují podmínky pro jeho udržení, a v rámci kontroly v minulém období tuto certifikaci obhájily.

V průběhu roku 2022 byl vydán GEP a byla zahájena implementace jednotlivých cílů a opatření dle akčního plánu.

Dílčí cíl 5.4.4: Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků

Koncem roku 2022 bylo započato s revizí složení a fungování Etické komise UTB. Revize bude dokončena v následujícím období a budou provedeny návazné kroky včetně revize Etického kodexu UTB. Implementace Etického kodexu UTB proběhne v rámci plnění akčního plánu HRM Strategie.

V rámci projektu CRP „Sociální bezpečí na vysokých školách“ byla připravena aktualizace další vnitřní legislativy navazující na Etický kodex UTB včetně Jednacího řádu Etické komise UTB a Pracovního řádu UTB.

Implementace Evropské charty pro výzkumné pracovníky probíhá postupně na úrovni jednotlivých pracovišť. Centrální monitoring plnění indikátorů Evropské charty pro výzkumné pracovníky prozatím neproběhl.

Dílčí cíl 5.4.5: Budovat personální strukturu akademických pracovníků, nastavit a rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků a péče o rozvoj talentu mladých akademických pracovníků, včetně motivačního odměňování

V roce 2022 byl upraven Mzdový předpis UTB, v rámci něhož byla navýšena tarifní složka mzdy. Byla rozšířena možnost čerpání benefitů ze sociálního fondu UTB – možnost čerpání příspěvku na penzijní pojištění byla umožněna širší skupině zaměstnanců a zároveň přibyla nabídka čerpání ve formě příspěvku na volnočasový benefit. Podmínky čerpání byly upraveny tak, aby UTB vyšla vstříc rodičům pracujícím na zkrácené úvazky a dalším osobám pečujícím o osoby blízké. Dále byla rozšířena nabídka slevových benefitů u nových partnerů na nákup produktů a služeb, návštěvu kulturních zařízení, návštěvu wellness provozoven a na lázeňské pobyty.

V 1. pololetí 2022 proběhl interní audit hodnocení akademických pracovníků za akademický rok 2020/2021, výstupy budou využity pro další aktualizace systému hodnocení.

Strategický cíl 5.5 Rozvoj vnitřní infrastruktury a zvýšení její adaptability na změny klimatu včetně realizace opatření pro snižování uhlíkové stopy

Dílčí cíl 5.5.1: Udržovat a rozvíjet infrastrukturní zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně, včetně rozvoje univerzitní knihovny a podpory dostupnosti jejich informačních zdrojů

V rámci projektu IKAROS byla zpracována Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím UTB ve Zlíně, která byla v průběhu roku 2022 implementována včetně metodické podpory. K systému managementu dat z oblasti VaV byl zpracován informační web a byla vydána směrnice rektora SR/22/2022 Bezpečná správa výzkumných dat na UTB ve Zlíně. Akční plán v oblasti managementu vědeckých dat byl zpracován v létě 2022.

V rámci nakladatelství byl realizován nákup nové plotterové tiskárny a automatické zlatičky. V rámci knihovny je investováno především do rozvoje virtualizovaných počítačových stanic s důrazem na komfortní funkcionalitu a bezpečnost provozu.

Komplexní nabídka tištěných i elektronických informačních zdrojů je dostupná na nových portálech <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS/Home> a <https://ezdroje.k.utb.cz/>.

Byla provedena technická příprava na základě analýzy stavu a potřeb realizace obnovy serverové infrastruktury s cílem stabilizace a zabezpečení vzdálených připojení uživatelů k informačním systémům UTB. Byla realizována veřejná zakázka (dále jen „VZ“) na rozšíření serverové infrastruktury a byl vybrán dodavatel.

V roce 2022 byla v plném rozsahu dokončena stavební akce zaměřená na obnovu technologického vybavení serverovny v objektu U13 vedoucí ke zvýšení dostupnosti služeb a oddělení a vyčlenění nesouvisejících technologií od provozu serverovny. Tato investiční akce byla částečně financována z NPO.

V roce 2022 byla dokončena stavební etapa budování Centra digitalizace FÉNIX a začala realizace technického zázemí, která je financována z NPO a bude dokončena v průběhu roku 2023. Technické zázemí pro digitalizaci je momentálně dislokováno na objektu U3.

V rámci generální rekonstrukce objektu U1 bylo v roce 2022 obstaráno pravomocné povolení pro odstranění stavby objektu U1. Dále byly provedeny přípravné práce před vlastní demolicí stávající budovy U1, přeložky optických kabelů, odpojení objektů od inženýrských sítí a byla zahájena přeložka distribuční trafostanice EGD z objektu U1 do objektu U15. V projekční přípravě novostavby U1 byl dokončen stupeň Dokumentace pro územní řízení, byla vyřízena veškerá legislativa související s tímto stupněm a bylo obstaráno pravomocné územní rozhodnutí pro novostavbu. Návazně byl rozpracován projekční stupeň dokumentace pro stavební povolení.

Z dalších plánovaných investičních akcí na rok 2022 byly provedeny potřebné stavební úpravy podle potřeb audiovizuální technologie v multifunkčních konferenčních místnostech v objektu U13. Probíhaly také projektové přípravy k vybudování bezbariérového přístupu a ochranného systému v objektech U5 a U13.

Dalším investičním projektem bylo zprovoznění budovy U11 v rámci doplňkových funkcí a návrh opatření ke zvýšení funkčnosti tohoto objektu. Přednostně byly realizovány technické úpravy a projektová řešení spojená s přemístěním řady ústavů a laboratoří z budovy U1. Na základě zjednodušených projektů bude v dalším období rozpracován dílčí podrobný projekt zřízení parkoviště v prostoru před U11.

Dílčí cíl 5.5.2: Udržovat a rozvíjet infrastrukturu pro realizaci služeb ubytování a stravování

V červnu 2022 byla dokončena rekonstrukce a modernizace objektu U7 a v září 2022 byla budova zkolaudována a předána k užívání. Dále probíhala diskuze nad novou koncepcí ubytování pro studenty.

Dílčí cíl 5.5.3: Realizovat opatření pro naplňování Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně s cílem rozvíjet environmentální odpovědnost UTB ve Zlíně

V průběhu roku 2022 se dále pracovalo na přípravě Strategie udržitelného rozvoje včetně akčního plánu. Za účelem přípravy realizačních opatření vznikla na UTB pracovní skupina udržitelného rozvoje UTB.

3. PLNĚNÍ CÍLOVÝCH UKAZATELŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

Plnění cílových ukazatelů v roce 2022

Cílový ukazatel: 10 000 studentů, přičemž 15 % z nich budou zahraniční studenti.

TABULKA 2: STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, POČET A PODÍL ZAHRA NIČNÍCH STUDENTŮ

Rok (zdroj IS STAG vždy k 31. 10.)	2018	2019	2020	2021	2022	Plán 2025	Plán 2030
Celkový počet studentů	9 226	9 397	9 674	10 228	9 156	9 850	10 000
Z toho zahraniční studenti	1 044	1 032	997	1 115	1 123	1 250	1 500

Cílový ukazatel: Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB ve Zlíně

Institucionální akreditace UTB ve Zlíně:

- Ekonomické obory (FaME, FMK)
- Chemie (FT, UNI)
- Potravinářství (FT)
- Umění (FMK)

Potenciál pro rozšíření Institucionální akreditace:

- Bezpečnostní obory (FLKŘ, FAI);
- Informatika (FAI);
- Mediální a komunikační studia (FMK);
- Neučitelská pedagogika (FHS);
- Strojírenství, technologie a materiály (FT).

Cílový ukazatel: Stablní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.

TABULKA 3: ZÁKLADNÍ PERSONÁLNÍ STRUKTURA UTB (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ STAVY), Z TOHO KATEGORIE AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI (S ROZLIŠENÍM KATEGORIE DOCENT A PROFESOR) A PODÍL KATEGORIE DOCENT A PROFESOR NA CELKOVÉM POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI, POČET AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (S ROZLIŠENÍM KATEGORIE DOCENT A PROFESOR), A PODÍL AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM NA CELKOVÉM POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Data k 31. 12. kalendářního roku	2019		2020		2021		2022		Plán 2025		Plán 2030	
Kategorie zaměstnanců	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci
Profesoři (podíl na celkovém počtu AP v %)	36 (7,9 %)	9,32	38,8 (8,3 %)	12,4	42,6 (9 %)	12,2	41,69 (8,6 %)	10,97	55 (11,6 %)	20	75 (15 %)	25
Docenti (podíl na celkovém počtu AP v %)	101,5 (22,3 %)	13,3	94 (20,1 %)	11,6	93,9 (19,4 %)	11,5	95 (19,7 %)	12,49	125 (26,3 %)	25	150 (30 %)	40
AP celkem, z toho AP cizinci celkem (podíl AP cizinců na celkovém počtu AP v %)	454,8	50,9 (11 %)	466,7	49 (10 %)	483,1	52,7 (10,9 %)	482,5	53,3 (11 %)	475	60 (12 %)	500	75 (15 %)
Vědečtí pracovníci celkem	105,6		95		96,5		97		125		150	
Ostatní zaměstnanci celkem	365		373		375,4		379,5		385		400	
Zaměstnanci UTB celkem	925,5		934,7		955		959		985		1 050	

Cílový ukazatel: Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2).

TABULKA 4: PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI PODLE OSOB A PODÍL Z CELKOVÉHO POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Data k 31. 12. kalendářního roku	2018	2019	2020	2021	2022	Plán 2025	Plán 2030
Počet AP publikujících na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2	172	220	252	276	316	330	400
Podíl publikujících AP z celkového počtu AP v % (průměrného přepočteného stavu)	38 %	48 %	56 %	57 %	65%	69 %	80 %

Cílový ukazatel: Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE)

TABULKA 5: POZICE UTB V RÁMCI HODNOCENÍ UNIVERZIT V ŽEBŘÍČKU THE TIMES OF HIGHER EDUCATION

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Plán 2025	Plán 2030
Pozice UTB	801+	801+	1001+	1001+	1001+	1001+	1001+	do 801+

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

1.A ZÁKLADNÍ STRUKTURA

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- Zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- Zkratka názvu: UTB
- Sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

Součásti UTB:

- Fakulta technologická (FT): Vavrečkova 5669, 760 01 Zlín
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín
- Fakulta humanitních studií (FHS): Štefánikova 5670, 760 01 Zlín
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín
- Knihovna: (K UTB) nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín

Samosprávné akademické orgány:

- Akademický senát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- Rektor
- Vědecká rada
- Rada pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise

V prosinci 2022 proběhla změna na pozici rektora UTB. Akademický senát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se dne 20. září 2022 na svém zasedání v tajné volbě usnesl na návrhu doc. Mgr. Milana Adámka, Ph.D., kandidátem na jmenování rektorem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro funkční období od 15. prosince 2022 do 14. prosince 2026. Do funkce jmenoval prezident republiky Miloš Zeman doc. Mgr. Milana Adámka, Ph.D., dne 9. listopadu 2022.

Další orgány:

- Správní rada
- Kvestor

Poradní sbory:

- Vedení univerzity
- Kolegium rektora
- Mezinárodní rada
- Profesorská rada
- Etická komise

- Krizový štáb
- Bezpečnostní management
- Rada pro informační a bezpečnostní systémy
- Stavební komise
- Dislokační komise
- Knihovni a ediční rada
- Investiční komise
- Rozvrhová komise
- Komise pro stravování a ubytování
- Komise pro ochranu duševního vlastnictví
- Komise pro doktorské studium

Výzkumné jednotky a vědeckotechnické parky pod UTB ve Zlíně:

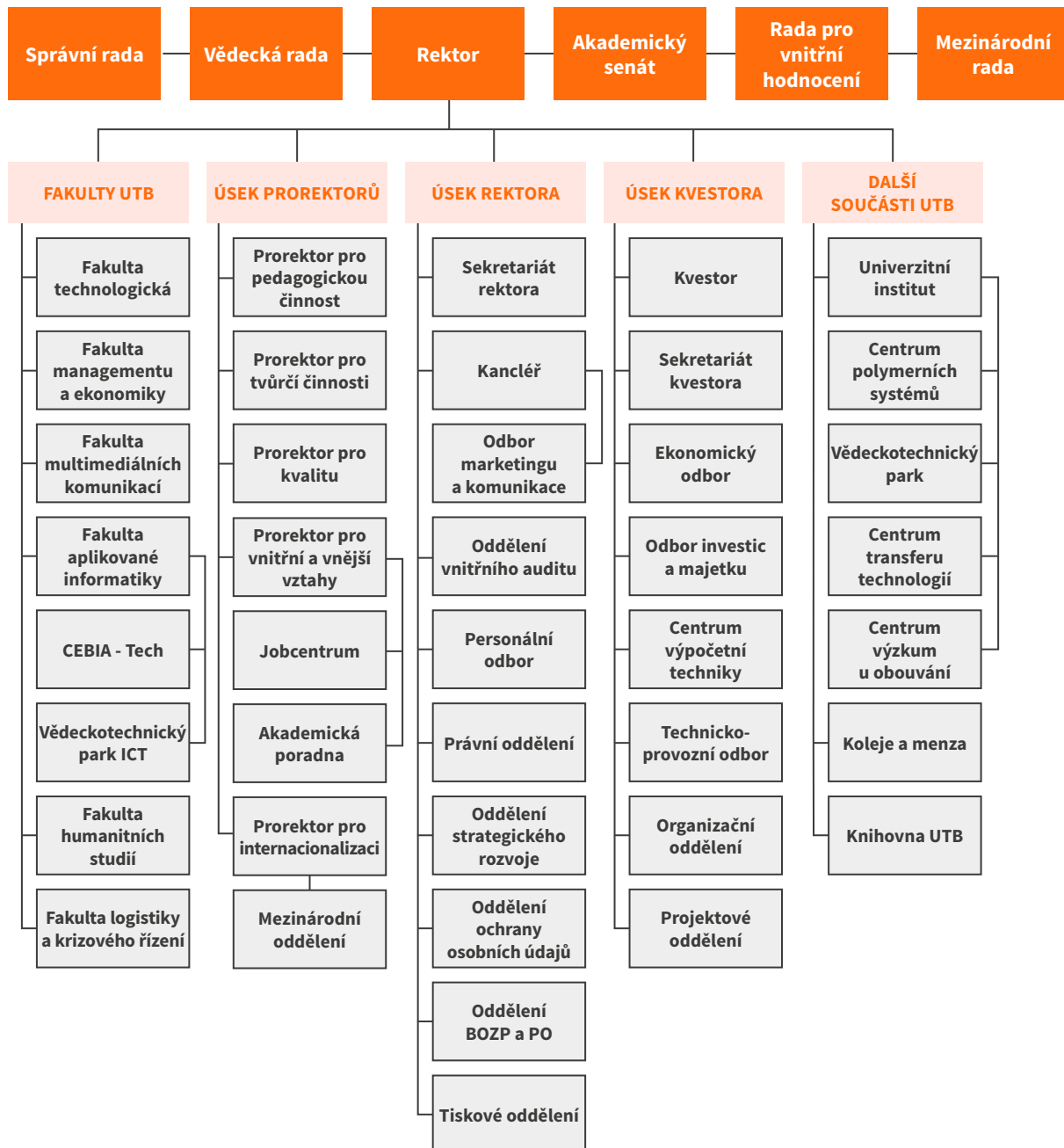
- Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV), FaME
- Centrum polymerních systémů (CPS), UNI
- Centrum výzkumu obouvaní (CVO), UNI
- CEBIA-Tech, FAI
- Centrum výzkumu FHS
- Vědeckotechnický park, UNI
- Vědeckotechnický park ICT, FAI
- Centrum transferu technologií (CTT), UNI

Jiná pracoviště:

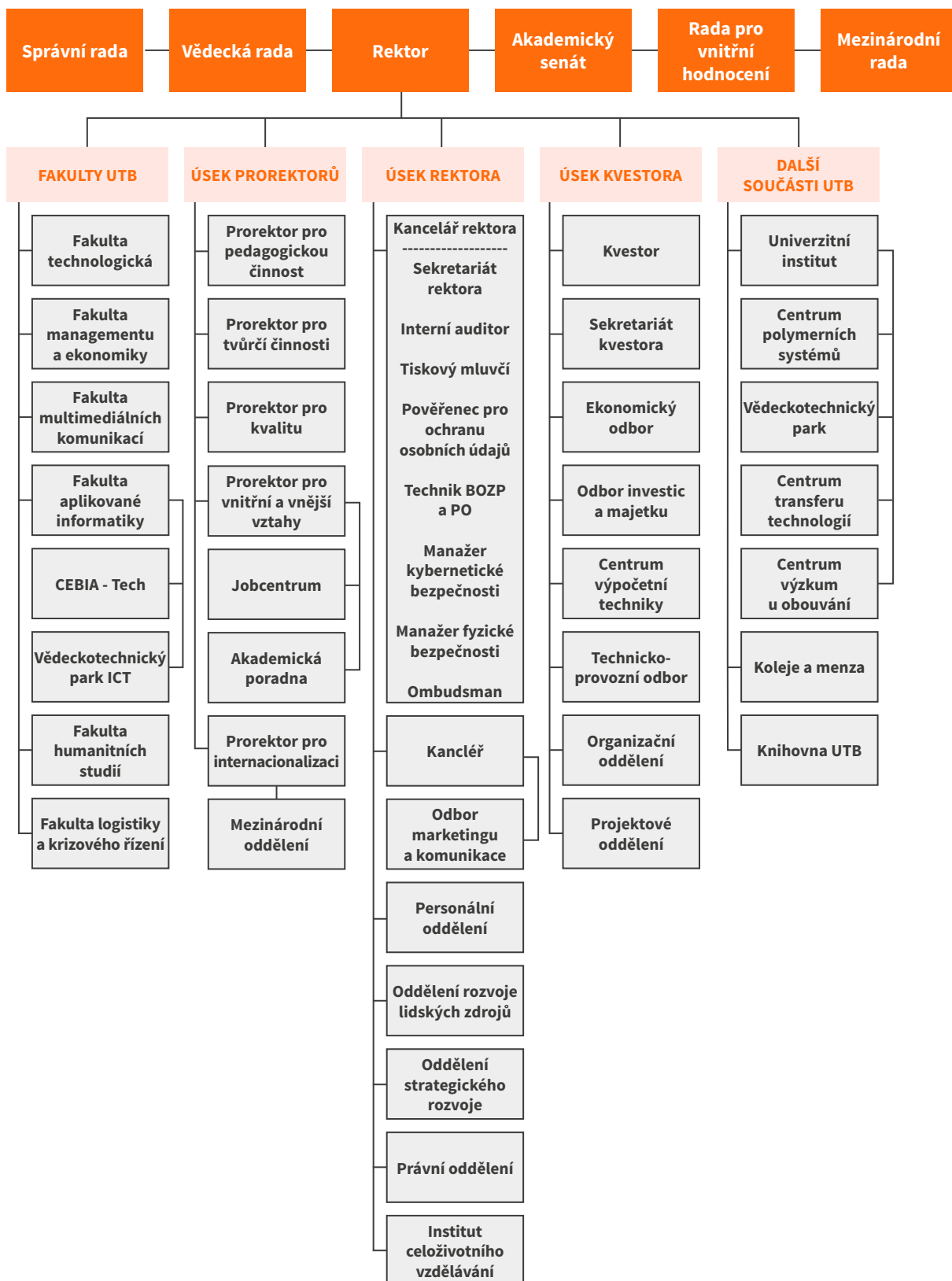
- UPPER – Centrum kreativních průmyslů a podnikání (FMK)
- Baťa centrum – Ton Duc Thang Univerzity
- Centrum vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. s. IČ: 11931302 (spoluzakladatelé: UTB ve Zlíně, CE-PA, spol. s r.o., Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, TREXIMA, spol. s r.o.)
- Právnícké osoby s majetkovou účastí UTB
- Technologické inovační centrum, s.r.o., IČ: 26963574 (obchodní korporace, 50 % obchodní podíl UTB, 50 % obchodní podíl Zlínský kraj)
- Univerzitní mateřská škola Qočna, IČ: 01889893 (školská právnická osoba)

1.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB

Organizační schéma UTB do 30. září 2022



Organizační schéma UTB od 1. října 2022



1.C SLOŽENÍ SAMOSPRÁVNÝCH ORGÁNŮ, DALŠÍCH ORGÁNŮ A PORADNÍCH SBORŮ UTB V ROCE 2022

1.C.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY

Akademický senát

Volební období 2019–2022 (do 7. března 2022)

Předseda:

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

Místopředsedové:

- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D., místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
- Ing. Magdaléna Rybová, místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci:

- Mgr. Lucie Cejpek Blašítková, Ph.D.
- Mgr. Petr Dujka
- Ing. Monika Horáková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.
- Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. (od 1. února 2022)
- Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.
- doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.
- Ing. Miroslav Matýsek, Ph.D.
- Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.
- doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.
- doc. MgA. Libor Nemeškal, Ph.D.
- doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.
- doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
- doc. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
- MgA. Václav Skácel
- Ing. Radmila Soukalová, Ph.D.
- Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.
- RNDr. Jakub Trojan, MSc., MBA, Ph.D.
- doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc.
- doc. Ing. Pavel Valášek, Ph.D., LL.M.

Studenti:

- Ing. Adam Dočkal
- Ing. Petr Fluxa
- Martin Halgoš
- Bc. Jan Klokočka
- Bc. Jan Marada
- Ing. Jan Mrázek
- Bc. Milan Nguyen Quang
- Ing. Pavel Ondra
- Bc. David Paul
- Ing. Jan Skovajsa
- MgA. Rostislav Zapletal

Volební období 2022–2025 (od 15. března 2022)

Předseda

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

Místopředsedové

- Ing. Martina Juříková, Ph.D., místopředsedkyně, předsedkyně komory akademických pracovníků
- Daniel Cindler, místopředseda, předseda studentské komory (do 8. července 2022)
- Ing. Jan Hanzlík, místopředseda, předseda studentské komory (od 18. října 2022)

Akademičtí pracovníci

- Mgr. Lucie Cejpek Blašíková, Ph.D. (od 29. března 2022)
- Mgr. Petr Dujka
- Ing. Eva Hoke, Ph.D. (od 20. září 2022)
- doc. Ing. Markéta Julinová, Ph.D.
- Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.
- Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D. (od 29. března 2022)
- Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.
- Ing. Martin Mikeska, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
- Mgr. Michal Navrátil
- doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
- Ing. Milana Otrusinová, Ph.D.
- doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.
- Ing. Martin Pospíšilík, Ph.D.
- Ing. Jakub Rak, Ph.D.
- doc. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
- Ing. Radomila Soukalová, Ph.D. (od 19. dubna 2022)
- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.
- Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.
- RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. (do 5. srpna 2022)
- doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M.

Studentská komora

- Bc. Eva Bedáňová
- Daniel Cindler
- Ing. Jan Hanzlík
- Bc. Nela Hasová
- Ing. Barbora Kotlánová
- Bc. Dalibor Malý
- Ing. Zdenko Metzker
- Bc. Daniel Procházka
- Ing. Magdaléna Rybová
- Aneta Smetánková
- Mgr. Eva Učňová
- Michal Vojdan

Vědecká rada

Předseda:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně (do 14. prosince 2022)
- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně (od 15. prosince 2022)

Externí členové

- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., Vysoká škola polytechnická Jihlava
- prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc., České vysoké učení technické v Praze
- prof. akad. mal. Boris Jirků, Západočeská univerzita v Plzni
- prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., dr.h.c., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (členství ukončeno na vlastní žádost k 31. 10. 2022)
- prof. RNDr. Ivana Márová, CSc., Vysoké učení technické v Brně
- prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., Univerzita Pardubice
- prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně
- prof. Dr. Ing. Pavel Němeček, Technická univerzita v Liberci
- doc. Ing. Martin Novák, Ph.D., Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA, Siemens, s.r.o.
- Ing. Jiří Rosenfeld, CSc., Slovácké strojírny, a. s.
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc., VŠB – Technická univerzita Ostrava
- prof. Dr. Ing. Miroslav Svítek, dr.h.c., České vysoké učení technické v Praze
- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., Vysoké učení technické v Brně
- prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc., Univerzita Palackého v Olomouci
- Ing. Čestmír Vančura, Kovárna VIVA, a. s.

Interní členové

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., FAI (do 14. prosince 2022)
- doc. Mgr. Irena Armutidisová, FMK
- prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D., FT
- prof. Ing. Berenika Hausnerová, Ph.D., FT
- doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., UTB
- doc. Ing. Zuzana Komínková Oplatková, Ph.D., UTB
- doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D., CPS
- doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., FHS
- prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, FaME
- prof. Ing. Petr Sáha, CSc., UTB
- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., ředitel CPS (od 15. prosince 2022)
- prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A., FMK
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., FAI
- prof. Ing. David Tuček, Ph.D., FaME
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D., FLKŘ
- prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc., CEBIA-Tech
- prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., FLKŘ

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně (do 14. prosince 2022)
- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně (od 15. prosince 2022)

Místopředseda:

- doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.

Členové:

- prof. Ing. Jiří Brožek, CSc., Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- prof. RNDr. Leona Buňková, Ph.D., UTB
- prof. Ing. Radim Farana, CSc., Mendelova univerzita v Brně
- BcA. Eva Šišková, UTB ve Zlíně (do 14. září 2022)
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., UTB
- prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc., Univerzita Karlova (do 1. srpna 2022)
- ak. soch. Ondřej Podzimek, UTB (do 30. června 2022)
- RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D., UTB
- doc. RNDr. Zdeněk Úředníček, CSc., UTB (do 31. března 2022)
- Ing. Čestmír Vančura, Kovárna VIVA, a. s.
- prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., UTB
- doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- doc. Ing. Mgr. Radim Bačuvčík, Ph.D., UTB (od 1. dubna 2022)
- dr. ak. soch. Rostislav Illík, UTB (od 1. července 2022)
- Marek Kos, UTB (od 21. září 2022)
- doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D., Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. (od 18. listopadu 2022)

1.C.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

- RNDr. Alexander Černý

Správní rada UTB

Předsedkyně (do 17. června 2022):

- PaedDr. Alena Gajdůšková, předsedkyně Sociálního výboru Zastupitelstva Zlínského kraje

Předseda (od 17. června 2022):

- Ing. Libor Láznička, Ph.D., generální ředitel a jednatel Continental Barum, s.r.o.

Místopředsedové:

- Ing. Libor Láznička, Ph.D., generální ředitel a jednatel Continental Barum, s.r.o. (do 16. června 2022)
- PaedDr. Alena Gajdůšková, předsedkyně Sociálního výboru Zastupitelstva Zlínského kraje (od 17. června 2022)
- Libor Lukáš, předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě, jednatel společnosti Správa a údržba silnic Zlínska, s.r.o.

Členové:

- Ing. Eva Bartoňová, členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Libereckého kraje

- Thomas Archer Bata, jednatel a zakladatel firmy Mont Gele Gear, jednatel firmy Triple B Investments
- prof. Ing. akad. arch. Eva Jiříčná, architektka a designérka AI-Design, s.r.o.
- Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu
- prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., profesor Ústavu ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- doc. Ing. Jiří Volf, CSc., předseda Správní rady Národního vzdělávacího fondu (do června 2022), předseda Správní rady VŠE Praha, člen Inženýrské akademie

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci:

- doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.
- doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.
- prof. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.

Studenti:

- Ing. Danila Gorgol
- Ing. Eliška Daďová
- Ing. Dominika Hanušová

1.C.3 PORADNÍ SBORY

Vedení UTB

Členové:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor (do 14. prosince 2022)
- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor (od 15. prosince 2022)
- prof. Ing. Petr Sáha, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost
- Ing. Lubomír Beníček, Ph.D., prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro internacionalizaci
- doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
- doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., prorektor pro kvalitu (do 14. prosince 2022)
- RNDr. Alexander Černý, kvestor
- Ing. Andrea Kadlčíková, kancléřka

Kolegium rektora

Členové:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor (do 14. prosince 2022), ředitel CPS (od 15. prosince 2022)
- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., děkan FAI (do 27. března 2022), rektor (od 15. prosince 2022)
- prof. Ing. Petr Sáha, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost
- Ing. Lubomír Beníček, Ph.D., prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro internacionalizaci
- doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
- doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., prorektor pro kvalitu (do 14. prosince 2022)
- RNDr. Alexander Černý, kvestor
- Ing. Andrea Kadlčíková, kancléřka
- Ing. Renata Bartošová, vedoucí personálního odboru
- Ing. Jitka Jašková, LL.M., DBA, oddělení ochrany osobních údajů

- Ing. Alena Macháčková, CSc., ombudsmanka
- prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D., děkan FT
- Mgr. Josef Kocourek, Ph.D., děkan FMK
- doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D., děkan FAI (od 28. března 2022)
- Mgr. Libor Marek, Ph.D., děkan FHS
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D., děkanka FMK
- Michal Navrátil, ředitel KMZ
- PhDr. Ondřej Fabián, ředitel knihovny
- prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc., ředitel CEBlA-Tech
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., předseda Akademického senátu UTB
- Ing. Magdaléna Rybová, předsedkyně studentské komory Akademického senátu UTB (do 7. března 2022)
- Daniel Cindler, místopředseda, předseda studentské komory (od 15. března 2022 do 8. července 2022)
- Ing. Jan Hanzlík, místopředseda, předseda studentské komory (od 18. října 2022)

Mezinárodní rada

Členové:

- prof. Pavel Büchler, Professor Emeritus in Fine Art, Manchester Metropolitan University, Velká Británie
- prof. Dr. rer. nat. habil. Gert Heinrich, Senior Professor, Technical University Dresden, The Leibniz Institute of Polymer Research Dresden, Německo
- prof. Markku Lahtinen, President, Managing Director, Tampere University of Applied Sciences, Finsko
- prof. Tone Lerher, Professor of Logistic Engineering and Structure of Material Handling Systems, University of Maribor, Slovinsko
- prof. Bernhard Möglinger, Professor of Testing of Polymer Based Materials and Parts, University of Applied Sciences, Sankt Augustin, Německo
- Prof. Bogusław Śliwerski, Professor in Humanities, University of Łódź, Polsko

Mezinárodní rada UTB zasedala ve dnech 20.–21. října 2022. Rektor prof. Vladimír Sedlařík detailně představil strategické dokumenty UTB, zejména Strategický záměr UTB pro období 21+ a jeho plán realizace na rok 2023. Předmětem jednání byly také oblasti týkající se zvyšování kvality studia a internacionalizace UTB.

1.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACÍCH VYSOKÝCH ŠKOL

Česká konference rektorů (ČKR)

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor, místopředseda pro oblast vzdělávání (do 14. prosince 2022)
- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor, člen (od 15. prosince 2022)

Rada vysokých škol (RVŠ)

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., delegát v Předsednictvu
- Ing. Alena Macháčková, CSc., delegátka ve Sněmu
- BcA. Eva Šišková, delegátka ve Studentské komoře
- Ing. Magdaléna Rybová, náhradnice delegátka ve Studentské komoře

- doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc., delegátka za FaME ve Sněmu
- Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D., delegátka za FMK ve Sněmu
- Ing. Miroslav Matýšek, Ph.D., delegát za FAI ve Sněmu
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D., delegátka za FHS ve Sněmu
- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D., delegát za FT ve Sněmu
- RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D., delegát za FLKŘ ve Sněmu

1.E ZMĚNY VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2022

V roce 2022 byla provedena aktualizace u těchto vnitřních předpisů UTB:

Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

(Úplné znění Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 19. května 2022)

Aktualizací Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně bylo pregnatněji vymezeno vzdělávání na UTB. Nově se vzdělávání uskutečňuje také výkonem vzdělávací činnosti ve studijních programech, kterým bylo Radou pro vnitřní hodnocení UTB uděleno oprávnění na základě institucionální akreditace pro příslušnou oblast vzdělávání. Dále se úprava dotkla i ustanovení týkajících se Disciplinární komise UTB, doplněn byl nový článek upravující taxativním výčtem možnosti ukončování členství v této komisi v průběhu funkčního období člena. Nejrozsáhlejší změnou pak prošla část pátá, Pravidla hospodaření UTB, zejména článek 28, který upravuje Rozpočet UTB. Nově byly definovány termíny Rozpočet UTB, Střednědobý výhled a Pravidla rozpočtu UTB, dále byl upraven postup přidělování finančních prostředků fakultám a součástí UTB podle Rozpisu rozpočtu a postup v případě neschválení Pravidel rozpočtu nebo Rozpisu rozpočtu UTB Akademickým senátem UTB.

Jednací řád Akademického senátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

(Úplné znění Jednacího řádu Akademického senátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 19. května 2022)

Změnou Jednacího řádu Akademického senátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byl do základního ustanovení doplněn způsob návrhu kandidátů na členy Rady pro vnitřní hodnocení UTB za AS UTB. Dále došlo k upřesnění složení legislativní komise, ke způsobu jejího svolání a řízení jednání. V příloze č. 2 k Jednacímu řádu AS UTB, Řád pro volbu kandidáta na jmenování rektorem, došlo ke změně jmenování členů volební komise. Členy volební komise nově jmenuje a odvolává AS UTB, do níž na výzvu předsedy AS UTB navrhne po jednom zástupci akademický senát každé fakulty. Předsedu volební komise jmenuje AS UTB na návrh komise z jejích členů. Současně došlo k úpravě ve vyhotovení kandidátní listiny navrhovaných kandidátů a v ustanovení týkajícího se vyhlášení výsledků volby kandidáta na jmenování rektorem.

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

(Úplné znění Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 19. května 2022)

Změnami v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně došlo k rozšíření okruhu osob, které se podílejí na hodnocení kvality studijních programů. Vedle studentů a absolventů UTB byli novelou vnitřního předpisu do hodnocení zapojeni i zaměstnavatelé absolventů UTB. Výsledky ze šetření získané od zaměstnavatelů absolventů se nyní propisují i do hodnotící zprávy ke studijnímu programu, kterou předkládá garant studijního programu k dalšímu hodnocení.

Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

(Úplné znění Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 19. května 2022)

Aktualizací v Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byl upraven obsah dokumentace studijního programu, a to v části týkající se profilu absolventa, a byly doplněny charakteristiky profesí, kdy se u přípravy k výkonu regulovaného povolání nově uvádí i přehled těchto regulovaných povolání.

Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

(Úplné znění Mzdového předpisu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 8. srpna 2022 s účinností od 1. září 2022)

Novelizací Mzdového předpisu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byly navýšeny mzdové tarify akademických, vědeckých i ostatních zaměstnanců.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2022 byly na UTB uskutečňovány studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. prosince 2022 bylo akreditováno celkem 264 studijních programů v součtu prezenční i kombinované formy studia. Bakalářských studijních programů bylo akreditováno 82, souvislé magisterské studijní programy byly dva, navazujících magisterských studijních programů bylo 85 a doktorských studijních programů 95.

V roce 2022 bylo z celkového počtu akreditovaných studijních programů 69 akreditováno jako studijní programy v cizím jazyce (všechny byly akreditovány v anglickém jazyce).

UTB má čtyři Institucionální akreditace:

- Ekonomické obory (FaME, FMK);
- Chemie (FT, UNI);
- Potravinářství (FT);
- Umění (FMK).

V roce 2022 pokračovala akreditace jednoho bakalářského studijního programu Chemie a technologie potravin realizovaného FT s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v Kroměříži. K 31. prosinci 2022 však neproběhla aktivní studia v tomto studijním programu. Dále se v roce 2022 uskutečňovaly studijní programy formou Double Degree se zahraničními vysokými školami:

- Akreditovaný bakalářský studijní program 1) Economics and Management a 2) European Business, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).
- Akreditovaný navazující magisterský studijní program 1) Economics and management a 2) International Business Management, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).
- Akreditovaný doktorský studijní program Procesní inženýrství, realizovaný FT společně se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě.

V roce 2022 neměla UTB žádný studijní program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v České republice.

V souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky jsou popisovány bakalářské a magisterské studijní programy prostřednictvím studijního IS STAG. V roce 2022 bylo popsáno 58 studijních programů, celkově je popsáno 89 studijních programů (v roce 2020 nebyl popsán žádný studijní program, v roce 2021 bylo popsáno 31 studijních programů). Do počtu popsáných studijních programů nejsou započteny programy členěné na studijní obory, kde se popisy realizovaly do uskutečňovaných studijních oborů.

2.B PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílela v roce 2022 významným způsobem, celkově bylo do spolupráce zapojeno 958 osob, a to jak formou definovaného pracovněprávního vztahu, tak i jinou právní formou spolupráce:

- osob podílejících se na výuce bylo 438;
- osob podílejících se na vedení závěrečné práce bylo 127;
- osob podílejících se na zajištění praxí bylo 393.

Zástupci aplikační sféry byli zapojeni do přímé výuky např. formou vybraných studijních předmětů formou jednorázových přednášek, příp. série odborných přednášek pro vybrané studijní programy. Náplň studijních programů byla pravidelně konzultována s aplikační sférou především péčí garantů studijních programů/speciálizací a následně pak diskutována na setkání garantů s vedením fakult. Za účelem užší spolupráce s praxí měla např. FAI jmenovanou Průmyslovou radu jako poradní orgán. Členy této rady byli zástupci zaměstnavatelů, profesních komor a odborných sdružení. Jednou z hlavních úloh Rady bylo podílet se na tvorbě studijních plánů a obsahů jednotlivých předmětů na základě požadavků aplikační sféry. Na FHS pak významné propojení s aplikační sférou představovala mentorská činnost v rámci praktické výuky studentů bakalářských studijních programů Všeobecné ošetrovatelství a Porodní asistence, díky níž vedení studenti získávali potřebnou jistotu při odborných činnostech.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je pravidelně vyhodnocováno, a to jak ve Výroční zprávě o činnosti UTB a jednotlivých součástí, tak ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (jde o jeden z kvantitativních ukazatelů hodnocení vzdělávací činnosti).

2.C DALŠÍ USKUTEČŇOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

UTB je už od svého založení v roce 2001 otevřená veřejnosti. Kromě aktivit v rámci své třetí role realizuje pro dospělé, kteří nejsou studenty univerzity, vzdělávací programy celoživotního vzdělávání (CŽV). V rámci CŽV realizovaného UTB proběhlo v roce 2022 celkem 23 kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání a 10 kurzů CŽV orientovaných zájmově. Těchto 33 kurzů CŽV se zúčastnilo celkem 478 osob. Profesní kurzy byly realizovány nejvíce v oblasti humanitních věd a umění, dále v oblasti výchovy a vzdělávání a v neposlední řadě v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Naprostá většina zájmových kurzů spadala do kategorie humanitních věd a umění.

V průběhu roku 2022 došlo k vytvoření a obsazení pozice koordinátora CŽV, byl vytvořen Institut celoživotního vzdělávání a navržen nový systém plánování, tvorby, realizace a evaluace CŽV na UTB. Za účelem navázání a rozvoje spolupráce v oblasti CŽV s podnikatelským sektorem UTB ve Zlíně spoluzaložila koncem roku 2021 Centrum vzdělávání pro Průmysl 4.0. Během roku 2022 proběhlo několik jednání za účelem nastavení procesů spolupráce a vymezení zodpovědností a kompetencí. Byl vytvořen vzdělávací program CŽV Technolog/technološka zpracování plastů.

CŽV probíhalo ve dvou základních směrech – vzdělávací programy CŽV uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů a ostatní vzdělávací programy orientované na získání, prohloubení nebo změnu kvalifikace či orientované zájmově. Plánování, organizace a zajištění kurzů CŽV bylo plně v kompetenci jednotlivých součástí. Ve sledovaném období proběhly na součástech tyto kurzy/programy CŽV:

FLKŘ

- Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon, akreditovaný program CŽV pro úředníky, zaměstnance samosprávných územních celků podílejících se na výkonu správních činností při zajištění ochrany obyvatel a krizového řízení.

FAI

- Inteligentní elektroinstalace KNX, základní certifikační kurz určený pro využívání inteligentní elektroinstalace KNX v praxi.
- Kurz Elektromagnetické kompatibility EMC, certifikační kurz EMC pro zájemce z průmyslové praxe.

FMK

- Marketingová komunikace, program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný v rámci akreditovaného studijního programu.

FaME

- Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů určené pro absolventy středních škol: Účetnictví a daně, Průmyslové inženýrství.
- Program CŽV v rámci akreditovaných studijních programů určený pro absolventy bakalářského studia: Management a marketing.

FHS

- Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ, od září pod názvem Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy.
- Bezpečnost pacientů a kvalita péče.
- Katetrizace močového měchýře u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace.
- Workshopy pro pedagogy: Metody aktivního učení, Komunikace uvnitř týmu.
- Stáže pro učitele: Dalton u nás na škole a Individualizovaná a diferencovaná výuka žáků (ZŠ Křídlovická v Brně), Montessori u nás na škole (Základní škola Komenského I, Zlín).

V rámci Univerzity třetího věku (U3V) realizované UTB proběhlo v roce 2022 celkem 56 kurzů. Zúčastnilo se jich 1 241 osob. Účastníky tohoto studia jsou obvykle osoby v postproduktivním věku a jedná se výhradně o zájmové studium, jehož program tvoří cykly přednášek, případně praktických cvičení z různých vědních oborů jako kultura a umění, historie, psychologie, přírodní vědy a technologie, výuka práce s počítačem, kurzy angličtiny a ostatní tvůrčí aktivity. Ve sledovaném období šlo o kurzy digitální fotografie, kaligrafie, kresby, malby a úplnou novinkou byl kurz tvůrčího psaní. U3V je organizována Rektoriátem UTB, výuka probíhá ve Zlíně a v Uherském Hradišti, a díky spolupráci s partnerskými organizacemi byla výuka realizována také v dalších městech regionu – ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě.

V rámci své třetí role organizuje UTB mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit pro širokou cílovou skupinu. Pro žáky základních a středních škol jsou organizovány workshopy, olympiády, letní školy, ale i praktické stáže a odborné workshopy, které probíhají v laboratořích, dále přípravné kurzy pro matulanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro odbornou veřejnost jsou určeny kongresy, sympozia, workshopy zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskuzní panely, hackathony i konference. Mezi nejvýznamnější akce na úrovni UTB patří například UTB na přání – soubor atraktivních přednášek, workshopů a zážitkových dní pro žáky středních škol a gymnázií. Vedou je univerzitní lektori a konají se buď na dané škole, nebo na UTB. Realizovány byly přednášky z oblasti biologie, ekonomiky, informatiky,

matematiky, německého jazyka, základů společenských věd či zdravotnických věd. Jednotlivé součásti UTB pořádaly ve sledovaném období také atraktivní vzdělávací akce. Kromě jednodenních nebo krátkodobých přednášek a workshopů vedených předními odborníky z praxe to byly i komplexní vzdělávací programy, například:

FaME

- **Regionální podnikatelský kemp pro děti z dětských domovů a SOS dětských vesniček** ve Zlínském kraji věnovaný finanční gramotnosti.
- **Akademie Business manažera** – certifikovaný vzdělávací program pro osoby na vedoucích firemních pozicích a vybrané pracovníky podnikových útvarů, kteří mají motivaci rozvíjet své znalosti a zkušenosti.
- **Akademie průmyslového inženýra** – program pro pracovníky útvarů plánování, organizace a řízení výroby, který umožňuje získat znalosti v oblasti metod a konceptů průmyslového inženýrství, které napomáhají stabilizaci procesů, organizaci a řízení výroby, implementaci digitálních nástrojů.
- **Baťova manažerská škola** – kurz přináší posluchačům informace o současných moderních metodách řízení, ale i přehled o řízení ve firmě BAŤA, a. s. a zhodnocení možností využití principů tohoto systému řízení v současných podmínkách.

FMK

- **Keep Up with Culture** – letní školy složené z exkurzí a přednášek na téma současných tendencí a trendů v kulturních a kreativních průmyslech se účastnilo 22 studentů ze sedmi zemí světa a šest vysokoškolských lektorů ze čtyř evropských zemí. Tento program má započít strategickou spolupráci mezi zapojenými univerzitami.
- **Meet and Greet** – platforma pro setkávání marketérů firem Zlínského kraje, prostor pro diskuzi o jejich reálných potřebách, zkušenostech a problémech, přednášky odborníků marketingové a designové praxe pro veřejnost organizované centrem UPPER.

FHS

- **Junior Univerzita** – letní příměstský tábor připravený studenty pedagogických oborů pro děti od 4 do 15 let. Program obsahuje edukační, inspirativní a zábavné aktivity.

FT

- **Věda na přání** – kurzy pro středoškoláky z oblasti chemie, fyziky a biologie, které se realizují přímo na střední škole za účelem zatraktivnění výuky a popularizace vědy a vědních oborů, které jsou na fakultě rozvíjeny. V roce 2022 bylo v rámci této aktivity realizováno 130 přednášek.
- **Science Café** – setkání s vědci nejen z UTB nad zajímavými tématy pro širokou laickou veřejnost. V roce 2022 bylo realizováno 13 pravidelných přednášek Science Café a k tomu byl realizován Science Café Maraton v rámci Noci vědců UTB.
- **Science Wine** – podcasty pro širokou laickou veřejnost realizované s významnými vědci nad jejich tématy. Podcasty navazují na přednášky Science Café, v roce 2022 bylo zveřejněno pět podcastů.
- **Zažij vědu** – první vědecký festival ve Zlíně. Jednodenní akce, jejíž program tvořily téměř dvě desítky workshopů z různých vědních oblastí, klíčových pro Fakultu technologickou. Každý z workshopů byl opakován 6krát během dne. Část workshopů si rezervovaly střední školy, odpolední workshopy byly určeny pro širokou veřejnost.
- **Noc vědců** – významná veřejná akce v prostorách FT zaměřená na popularizaci vědy ve zlínském regionu. Téma Noci vědců v roce 2022 bylo „Všemi smysly“. Tomu byly přizpůsobeny přednášky, workshopy, experimenty i doprovodný program. Noc vědců navštívilo více než 2 500 osob.

- **ZLÍN FILM festival – Cesta do pravěku** – významná veřejná akce probíhající v prostorách zlínského náměstí Míru při příležitosti ZLÍN FILM festivalu pro děti a mládež. Expozice Fakulty technologické zahrnovala dva KOMA moduly s experimenty a byla přístupná po celou dobu trvání festivalu.

CTT: CTT realizovalo v roce 2022 následující semináře pro studenty a pracovníky UTB:

- Vzdělávací seminář „**Co je potřeba udělat pro získání patentu nebo užitého vzoru na výsledek řešení výzkumu a vývoje**“.
- Vzdělávací seminář „**Praktické aspekty transferu technologií a komercializace výsledků VaV na UTB ve Zlíně**“.

Pro FMK realizoval odborný tým seminář „**Právní ochrana autorských děl**“.

Tým CTT uskutečnil v roce 2022 několik pracovních schůzek s řešiteli dílčích projektů na podporu proof-of-concept aktivit na základě přijatého projektu Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II, který je veřejnou soutěží programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA II (TP01010006) financovanou Technologickou agenturou České republiky.

Další akce CTT:

- **Nové technologie, nové materiály a nové formy prodeje obuvi** – mezinárodní on-line obuvnická technologická konference organizovaná ve spolupráci s Českou obuvnickou a kožedělnou asociací konaná dne 26. října 2022. Byly zajištěny špičkové přednášky z předních odborných pracovišť zabývajících se zejména vývojem nových obuvnických technologií a materiálů z České republiky, Polska, Španělska, Portugalska a Bangladéše.
- **Plastko 2022**, září 2022 – mezinárodní odborná konference organizovaná ve spolupráci s Plastikářským klastrem, z. s., které se zúčastnilo téměř 200 odborníků z plastikářského průmyslu včetně zástupců prestižní Evropské platformy ECP4 pro zpracování kompozitů, plastů a polymerů. Návštěvníci konference měli možnost vyslechnout a zhlédnout přednášky expertů, kteří se pohybují dlouhodobě v oblasti bio plastů, případové studie měnící úhel pohledu na použití plastů a také příspěvky přednášejících ze širšího spektra oborů a s různými názory na plasty.

TABULKA 6 (TAB. 2.1 MŠMT): AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UTB (POČTY)

Široce vymezené obory ISCED-F	Studijní programy									CELKEM
	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium			
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3	2	3	4	12
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	6			15	9	12	11	59
Fakulta celkem	X	6	6	0	0	18	11	16	15	72
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	11	7			13	8	10	10	59
Fakulta celkem	X	11	7	0	0	13	8	10	10	59
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	5				6	1	4	4	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1			5
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			2	1			5
Fakulta celkem	X	7	2	0	0	10	3	4	4	30
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	3	1			2	1	8	8	23
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1			2	1			6
Služby	10	3	2			4	2			11
Fakulta celkem	X	8	4	0	0	8	4	8	8	40
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01			2		5	3	2	2	14
Umění a humanitní vědy	02	2								2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	10	8							18
Fakulta celkem	X	12	8	2	0	5	3	2	2	34

Široce vymezené obory ISCED-F	Studijní programy								CELKEM	
	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium			
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1							3
Služby	10	5	3			1	1			10
Fakulta celkem	X	7	4	0	0	1	1	0	0	13
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							8	8	16
Celoškolské pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	8	8	16
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01			2		5	3	2	2	14
Umění a humanitní vědy	02	7				6	1	4	4	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	12	8			15	9	10	10	64
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			2	1			5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3	2	3	4	12
Informační a komunikační technologie	06	3	1			2	1	9	8	24
Technika, výroba a stavebnictví	07	10	8			17	10	20	19	84
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	10	8							18
Služby	10	8	5			5	3			21
UTB CELKEM	X	51	31	2	0	55	30	48	47	264

TABULKA 7 (TAB. 2.2 MŠMT): AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE NA UTB (POČTY)

Široce vymezené obory ISCED-F	Studijní programy									CELKEM
	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium			
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	2	4
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07					5		6	5	16
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	6	0	8	7	21
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	4				5		5	5	19
Fakulta celkem	X	4	0	0	0	5	0	5	5	19
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04					1				1
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	1				2		4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				1				2
Služby	10					1				1
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	4	0	4	4	15
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							4	4	8
Celoškolské pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	4	4	8

Široce vymezené obory ISCED-F	Studijní programy								CELKEM	
	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium			
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	4				6		5	5	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	2	4
Informační a komunikační technologie	06	1				1		5	4	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				6		10	9	27
Služby	10					2				1
UTB CELKEM	X	7	0	0	0	17	0	23	22	69

TABULKA 8 (TAB. 2.3 MŠMT): JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název programu 1	Procesní inženýrství / Process Engineering
Partnerské organizace	Slovenská technická univerzita v Bratislavě
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5
Název programu 2	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 3	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

TABULKA 9: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 8 (TAB. 2.3 MŠMT)

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů	1		1	1	3
Počet aktivních studií v těchto programech	1			5	6

TABULKA 10 (TAB. 2.5 MŠMT): AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČNOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU

Název studijního programu	Chemie a technologie potravin (B2901)
Široce vymezené obory ISCED-F	07
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

TABULKA 11: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 10 (TAB. 2.5 MŠMT)

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů					0

TABULKA 12 (TAB. 2.6 MŠMT): KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB (POČTY REALIZOVANÝCH KURZŮ)

	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1					1	2	
Vzdělávání a výchova	01		1	1				2	
Umění a humanitní vědy	02		10		9		27	46	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			4	1		5	10	
Obchod, administrativa a právo	04						6	6	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						2	2	

		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Informační a komunikační technologie	06							10	10
Technika, výroba a stavebnictví	07		2					2	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							1	1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		4						4
Služby	10							2	2
CELKEM	X	1	17	5	10	0	0	56	89

TABULKA 13 (TAB. 2.7 MŠMT): KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB VČETNĚ KURZŮ U3V (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	90						9	99
Vzdělávání a výchova	01		23	67					90
Umění a humanitní vědy	02		137		40			652	829
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			10	40			193	243
Obchod, administrativa a právo	04							106	106
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							42	42
Informační a komunikační technologie	06							135	135
Technika, výroba a stavebnictví	07		24					38	62
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							28	28
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		47						47
Služby	10							38	38
CELKEM	X	90	231	77	80	0	0	1241	1719



3. STUDENTI

3.A OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Od zahájení akademického roku 2022/2023 je studijní neúspěšnost řešena prostřednictvím Metodiky snižování studijní neúspěšnosti na UTB včetně akčního plánu, zpracované v roce 2021 v rámci projektu DUO UTB (klíčová aktivita 7). Cílem je snížit míru studijní neúspěšnosti studentů ve všech stupních studia, a tím vytvořit podmínky pro zlepšení tzv. graduation rate indexu UTB. V rámci aktivit projektu DUO UTB vznikla brožura Průvodce studenta UTB, která byla distribuována nově zapsaným studentům prvních ročníků. Další aktivitou byl adaptační týden na jednotlivých fakultách, v jehož rámci se noví studenti seznámili s chodem fakulty, univerzity a s chodem univerzitní knihovny. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti probíhalo studijní poradenství a konzultace na jednotlivých fakultách a v rámci Akademické poradny UTB.

Fakulty postupují při řešení studijní neúspěšnosti také individuálně, zpravidla se jedná o rozšířenou nabídku seminářů ke studijním předmětům, kde je vykazována vysoká neúspěšnost; dále individuálním doučováním staršími studenty nebo organizovanými kurzy napříč fakultami.

FT: Fakulta snižuje studijní neúspěšnost díky seminářům z chemie, fyziky a matematiky, které byly zařazeny do 1. semestru prvních ročníků bakalářských studijních programů a opakuje se v nich středoškolské učivo. Dále fakulta realizovala systém doučování studentů studenty.

FMK: Fakulta je kontinuálně zapojena do řešení studijní neúspěšnosti, realizované v rámci projektu DUO UTB. V roce 2022 byly realizovány doučovací akce pro ty kurzy, u kterých byla shledána vysoká studentská neúspěšnost. Ostatním kurzům s vysokou neúspěšností je věnována zvýšená pozornost při každosemestrálním vyhodnocování studentské zpětné vazby v rámci hodnocení výuky.

FaME: Fakulta je také kontinuálně zapojena do řešení studijní neúspěšnosti, realizované v rámci projektu DUO UTB. Nad rámec projektu realizovala další doučování u předmětů s vyšší studijní neúspěšností. Dále má fakulta prodlouženo opravné zkouškové období za zimní i letní semestr, což umožňuje studentům efektivnější plánování zkoušek a jejich rozložení do delšího časového období.

FAI: Math Support Centre na fakultě nabízí studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice, která patří k předmětům s vysokou neúspěšností. Pro zvýšení studijní úspěšnosti v programování zde dlouhodobě funguje Programovací support centrum.

FLKŘ: Fakulta je také kontinuálně zapojena do projektu DUO UTB, v rámci projektu byly realizovány doučovací kurzy pro předměty s vyšší studentskou neúspěšností, jako jsou matematika a anglický jazyk. Mimo tento projekt bylo nabízeno doučování v rámci předmětu Technická chemie, a to jak pro studenty prezenční, tak kombinované formy studia. Vzhledem k vysoké neúspěšnosti studentů v matematických předmětech byl i mimo projekt DUO UTB realizován další kurz matematiky. Do řešení problematiky snižování studijní neúspěšnosti jsou zapojeni garanti studijních programů, předmětů, vedoucí učitelé ročníků, pomoc poskytuje i Pedagogická, psychologická a právní poradna na FLKŘ, stejně jako zástupci

Unie studentů v Uherském Hradišti. V rámci výuky anglického jazyka byla studentům s vyšší pokročilostí v tomto jazyce nabízena angličtina na úrovni B2+ tak, aby měli možnost dalšího zdokonalení jak v obecné, tak odborné formě jazyka.

FHS: Proběhla realizace doučovacích kurzů v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně a průběžné doučovací kurzy s finanční podporou projektu DUO UTB. V rámci profesně zaměřených studijních programů byla posílena supervize praxí a mentoring.

3.B PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2022 nenabýlo účinnosti žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

3.C OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření proti prodlužování studia si každá fakulta nastavuje individuálně, klíčově se jedná o tato opatření nebo jejich kombinaci:

- Kontrola docházky a kontrola plnění povinností studenta v průběhu a po prvním semestru, kdy na základě výsledků jsou studia ukončována.
- Zavedení poplatku za dobu studia delší než standardní doba studia prodloužená o jeden rok.
- Omezení více než jednoho opakovaného zápisu neúspěšně absolvovaného předmětu.
- Nastavení minimálního počtu získaných kreditů nutných pro zápis do dalšího akademického roku.

3.D STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Poskytování stipendií se na UTB řídí Stipendijním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Realizace jednotlivých stipendijních programů je v gesci jednotlivých fakult s tím, že využívají možností daných platnou legislativou a vnitřními legislativními podmínkami UTB. Zvláště doktorandům je poskytováno vyšší stipendium v rámci řešení projektů IGA nebo IGA-K.

3.E PORADENSKÉ SLUŽBY

Akademická poradna UTB poskytovala v roce 2022 poradenské služby studentům a zaměstnancům, kteří měli možnost využívat v rámci psychologické, sociální a právní poradny tyto služby:

- individuální psychologické poradenství (osobní, online);
- pedagogicko-psychologická diagnostika pro zjištění možných příčin studijních obtíží;
- diagnostika a poradenství zaměřená na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládnání studijní zátěže;
- řešení osobních a rodinných problémů v partnerských a mezilidských vztazích;
- řešení problémů spojených se zaměstnáním (vztahy na pracovišti, syndrom vyhoření apod.);
- diagnostika a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
- interkulturní poradenství pro zahraniční studenty v anglickém jazyce;

- profesní diagnostika pro studenty;
- sociální poradenství;
- právní poradenství.

V rámci Psychologické poradny bylo v roce 2022 poskytnuto 372 individuálních konzultací pro 181 studentů a zaměstnanců (případně jejich rodinných příslušníků). Psychologické konzultace probíhaly osobní a online formou podle preferencí klientů. Nově byl zřízen online rezervační systém pro snadnější a efektivnější způsob objednávání termínu setkání. Studenti a zaměstnanci se na psychologickou poradnu obraceli zejména s osobními, rodinnými a vztahovými, somatickými a psychiatrickými obtížemi. Studijní problémy zahrnovaly témata ohledně nejistoty zvoleného oboru, zvládnání nároků studia, pocitu vnitřní ztráty motivace a smyslu studia, poruchy učení, pozornosti a paměti. Somatické a psychické potíže se odrážely v úzkostných stavech, depresích, pocitech podrážděnosti, agresivity a vznětlivosti, poruchy spánku, zneužívání alkoholu a jiné. Vztahová a rodinná problematika se týkala rozchodů či konfliktů s partnery, frustrace ve vztahu, fyzického a psychického onemocnění blízkých osob, ztráty blízké osoby nebo závažných konfliktů mezi členy rodiny. Sledujeme nárůst poskytnutých konzultací se zaměstnanci, kde byly řešeny konflikty na pracovišti, vztahy s kolegy, strategie při řízení kolektivu, krizové situace se studenty. Bylo zprostředkováno psychiatrické vyšetření pro čtyři studenty. Bezplatné, důvěrné, nezávislé a nestranné služby využívali také zahraniční studenti. V jarních měsících 2022 byly mimořádně navýšeny konzultační hodiny pro studenty z Ukrajiny a Ruska. Profesní diagnostiku s následným psychologickým rozhovorem absolvovalo celkem 66 studentů. Služeb sociálního poradenství využilo 56 studentů, a to zejména formou osobních konzultací. Byly řešeny informace o způsobu žádání a přiznávání stipendií. Sociální poradna byla vysoce vytižena v jarních měsících roku 2022, z důvodu začátku války na Ukrajině. Studentům z Ukrajiny a Ruska byla poskytnuta pomoc s vyplněním žádostí o mimořádná stipendia, byla konzultována jejich aktuální tíživá situace.

Právní poradna poskytla v roce 2022 celkem 51 právních konzultací.

Studentům UTB je rovněž poskytováno kariérní poradenství prostřednictvím Job centra UTB. V roce 2022 byly studentům/absolventům poskytnuty následující služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- možnost zpřístupnění životopisu studentů spolupracujícím společnostem;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- workshopy pořádané ve spolupráci s různými společnostmi;
- koučování;
- mentoring;
- exkurze do firem.

V průběhu roku 2022 bylo v Job Centrum UTB registrováno celkem 426 studentů a absolventů UTB, 157 absolventům bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání. Celkově bylo v roce 2022 poskytnuto 270 individuálních konzultací, 272 studentů se zúčastnilo kurzů, workshopů, přednášek nebo exkurzí organizovaných Job Centrem UTB. V roce 2022 probíhala spolupráce s 202 zaměstnavateli v rámci celé ČR napříč všemi NACE.

V roce 2021 byl spuštěn provoz nového kariérního portálu Job Portal UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací. V roce 2022 jeho provoz úspěšně pokračoval, využilo jej 338 zaměstnavatelů a 1 890 studentů/absolventů UTB.

3.F IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále „Centrum“) je specializované celouniverzitní pracoviště UTB, které zajišťuje podporu a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (dále „student se SP“). Centrum je součástí Akademické poradny UTB a poskytuje komplexní poradenský, technický, konzultační a intervenční servis a další podpůrné služby uchazečům a studentům se SP vycházející ze standardů MŠMT ČR. Na všech šesti fakultách UTB zprostředkovávají servisní opatření fakultní koordinátoři a tutoři. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou stanovena ve směrnici rektora SR 16/2021 Podpora uchazečů a studentů se SP na UTB ve Zlíně.

V roce 2022 bylo v Centru evidováno 162 studentů se SP, přičemž jejich počet každoročně kontinuálně narůstá. Rozložení počtu studentů na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné. Budoucí studenti se SP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii se jedná. Podmínky přijímacích zkoušek, které jsou realizovány univerzitou, jsou modifikovány dle individuálních specifických požadavků každého uchazeče.

TABULKA 14: POČTY STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI NA JEDNOTLIVÝCH FAKULTÁCH

Akademický rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
UTB celkem	10	35	46	60	74	100	134	162
Fakulta technologická	0	14	16	17	15	23	27	28
Fakulta multimediálních komunikací	2	5	7	8	9	20	22	25
Fakulta managementu a ekonomiky	1	4	7	10	13	13	21	27
Fakulta aplikované informatiky	3	4	4	9	12	17	25	28
Fakulta humanitních studií	3	6	9	11	10	16	24	32
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	2	3	5	15	11	15	20

3.G MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A ZÁJEMCI O STUDIUM

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium byla v roce 2022 především v gesci jednotlivých fakult. Od prvního roku studia je nadaným studentům nabízena možnost spolupracovat na výzkumné a vývojové činnosti, tzv. SVOČ. Studenti mohli dále žádat o individuální studijní plán a věnovat se více výzkumu, příp. být přímo zapojeni do grantového projektu nebo smluvního výzkumu. Jako v předcházejících letech byla práce studentů v těchto oblastech oceňována mimořádnými stipendii.

Mimořádně nadaní studenti se mohli zapojit do řešení projektů předkládaných v soutěži Podpora kvality na UTB ve Zlíně (IGA-K), které přispívají k podpoře vzdělávacích, tvůrčích a dalších aktivit na UTB, směřujících k plnění strategických cílů UTB. V roce 2022 byly realizovány dvě interní soutěže s využitím finančních prostředků dvou partnerů UTB – Zlínského kraje a Trinity Bank. V rámci soutěže IGA-K-ZK byly v AR 2021/2022 realizovány čtyři projekty (FAI, FaME, FMK a FT), v rámci soutěže IGA-K-Trinity bylo úspěš-

ně realizováno celkem 15 projektů. V AR 2022/2023 byl schválen jeden projekt se zahájením realizace od 1. listopadu 2022, v rámci soutěže IGA-K-Trinity bylo ve 3. kole soutěže schváleno celkem 12 projektů se zahájením realizace od 1. prosince 2022.

I v roce 2022 participovala UTB jako partner s finanční účastí na projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II. Cílem projektu je mimo jiné zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků a při zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání.

FAME: Fakulta realizuje dlouhodobě projekt Nadání studenti, který je určen pro aktivní studenty ve druhém ročníku bakalářských a prvním ročníku navazujících magisterských studijních programů. V rámci projektu se studenti setkávají s významnými manažery firem a institucí nejen Zlínského kraje v předmětech Řízení organizací 1 a 2. Dlouhodobě s vybranými firmami spolupracují a v rámci spolupráce zpracovávají samostatné projekty, které obhajují před zástupci firem. V současné době je do projektu zapojeno 22 partnerských organizací. Tento projekt má na FaME již 14letou tradici.

FAI: Mimořádně nadaní studenti jsou na FAI zařazeni především do výzkumných aktivit na fakultě a ústavech. Dále jsou jim doporučeny individuální konzultace v oblastech, které tyto studenty zajímají.

FMK je fakultou, jež se z podstaty svých studijních programů konstantně podílí na množství projektů, výstav, soutěží, zakázek a spoluprací. Nadaní studenti jsou s nabídkami aktivně oslovováni a žádání o zapojení, motivováni jsou nejen případnou finanční odměnou, ale též možností představit své kompetence na pracovním trhu. Takové možnosti jsou aktivním a nadaným studentům soustavně vytvářeny, např. v rámci soutěže Talent FMK nebo zapojení do aktivit fakultní galerie G18. Nadání uchazečů je ověřováno již u přijímacího řízení, které si FMK organizuje svépomocí. Ve studijních programech v oblasti vzdělávání Umění je talent uchazečů zhodnocen odborníky v rámci talentových zkoušek. Významným nástrojem práce s nadanými studenty je Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER. Tato fakultní organizace studenty podporuje ve vlastním podnikání a vytváří jim kreativní komunitu.

FHS: Mimořádně nadaní studenti jsou na FHS podporováni v mnoha směrech. Formou prospěchových stipendií jsou odměňováni za vynikající studijní výsledky, za účast v soutěžích a na odborných akcích realizovaných v rámci jednotlivých studijních oborů, ale i za přínos ve prospěch fakulty či akademické obce univerzity. Nadaní studenti mají možnost zapojit se do studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), řada nadaných studentů působí na jednotlivých ústavech a centrech na pozici studentské vědecké síly. Nadaní zájemci o studium jsou zváni na akce fakulty (např. Show-off), jsou také seznamováni s benefity a možnostmi získání stipendia v průběhu studia.

3.H IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli mj. podpořeni sociálním stipendiem vypláceným studentům z dotace MŠMT dle § 91 odst. 3. Bylo tak podpořeno 14 studentů celkovou částkou 340 200 Kč, průměrná výše stipendia činila 4 050 Kč/měsíc/student. S ohledem na posouzení konkrétní socioekonomické situace mohlo být studentům přiznáno i mimořádné stipendium dle § 91 odst. 2 písm. d). Tímto způsobem bylo podpořeno celkem 70 studentů (21 studentů z FAI, 24 z FaME, 2 z FHS, 3 z FLKŘ, 11 z FMK a 9 z FT), průměrná výše stipendia činila 7 400 Kč. Studenti podávají žádosti o podporu na základě vlastního uvážení, je jim doporučeno pracovníky studijních oddělení jednotlivých fakult, akademické poradny nebo pracovníkem odpovědným za studenty se specifickými potřebami.

3.1 PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY

Nejvýznamnější benefitem pro studenty-rodiče byla existence Univerzitní mateřské školy Qočna, jejíž kapacita je 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízela své služby pro děti již od 2 let věku. Děti jsou rozděleny do dvou tříd po 24, poslední třída je složena ze 13 dětí předškolního věku, kterým byla věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd ZŠ. Provozní doba UMŠ (6:30–17:00 hod.) odpovídala požadavkům studentů-rodíčů.

TABULKA 15 (TAB. 3.1 MŠMT): STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, Z TOHO ŽENY, Z TOHO CIZINCI, Z TOHO SAMOPLÁTCŮ

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					32	31	18	6	87
Technika, výroba a stavebnictví	07	803	272			204	139	74	33	1525
Fakulta celkem	X	803	272	0	0	204	139	74	33	1525
Z toho počet žen	X	406	176			77	77	44	15	795
Z toho počet cizinců	X	44	12			35	10	8	6	115
Z toho počet samoplátců	X					9		5	6	20
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	957	218			310	369	64	57	1975
Fakulta celkem	X	957	218	0	0	310	369	64	57	1975
Z toho počet žen	X	592	156			185	267	24	26	1250
Z toho počet cizinců	X	147	17			59	35	52	33	343
Z toho počet samoplátců	X	5				30		44	32	111
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	409				170	22	9	5	615
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	90	75			94	72			331
Obchod, administrativa a právo	04	77	48			19	7	20	4	175
Fakulta celkem	X	576	123	0	0	283	101	29	9	1121
Z toho počet žen	X	379	71			185	69	12	7	723
Z toho počet cizinců	X	151	3			69	8	6	2	239
Z toho počet samoplátců	X					14			1	15

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	481	104			114	118	34	22	873
Technika, výroba a stavebnictví	07	131	38			14	14	5	19	221
Služby	10	134	79			32	51			296
Fakulta celkem	X	746	221	0	0	160	183	39	41	1390
Z toho počet žen	X	99	41			23	17	15	5	200
Z toho počet cizinců	X	157	27			50	35	16	13	298
Z toho počet samoplátců	X	23				27		12	7	69
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	634	426	213		81	174	6	3	1537
Umění a humanitní vědy	02	316								316
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	15	12							27
Fakulta celkem	X	965	438	213	0	81	174	6	3	1880
Z toho počet žen	X	808	393	208		72	163	4	3	1651
Z toho počet cizinců	X	58	5			3	2		1	69
Z toho počet samoplátců	X									0
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	474	384			119	232			1209
Fakulta celkem	X	474	384	0	0	119	232	0	0	1209
Z toho počet žen	X	229	143			63	97			532
Z toho počet cizinců	X	23	9			4	2			38
Z toho počet samoplátců	X									0
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							38	18	56
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	38	18	56
Z toho počet žen	X							18	5	23
Z toho počet cizinců	X							17	4	21
Z toho počet samoplátců	X							16	1	17

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	634	426	213		81	174	6	3	1537
Umění a humanitní vědy	02	725	0			170	22	9	5	931
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	90	75			94	72			331
Obchod, administrativa a právo	04	1034	266			329	376	84	61	2150
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					32	31	18	6	87
Informační a komunikační technologie	06	481	104			114	118	34	22	873
Technika, výroba a stavebnictví	07	934	310			186	122	99	64	1715
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	15	12							27
Služby	10	608	463			151	283			1505
UTB CELKEM	X	4521	1656	213	0	1157	1198	250	161	9156
Z toho počet žen celkem	X	2513	980	208		605	690	117	61	5174
Z toho počet cizinců celkem	X	580	73			220	92	99	59	1123
Z toho počet samoplátců celkem	X	28				80		77	47	232

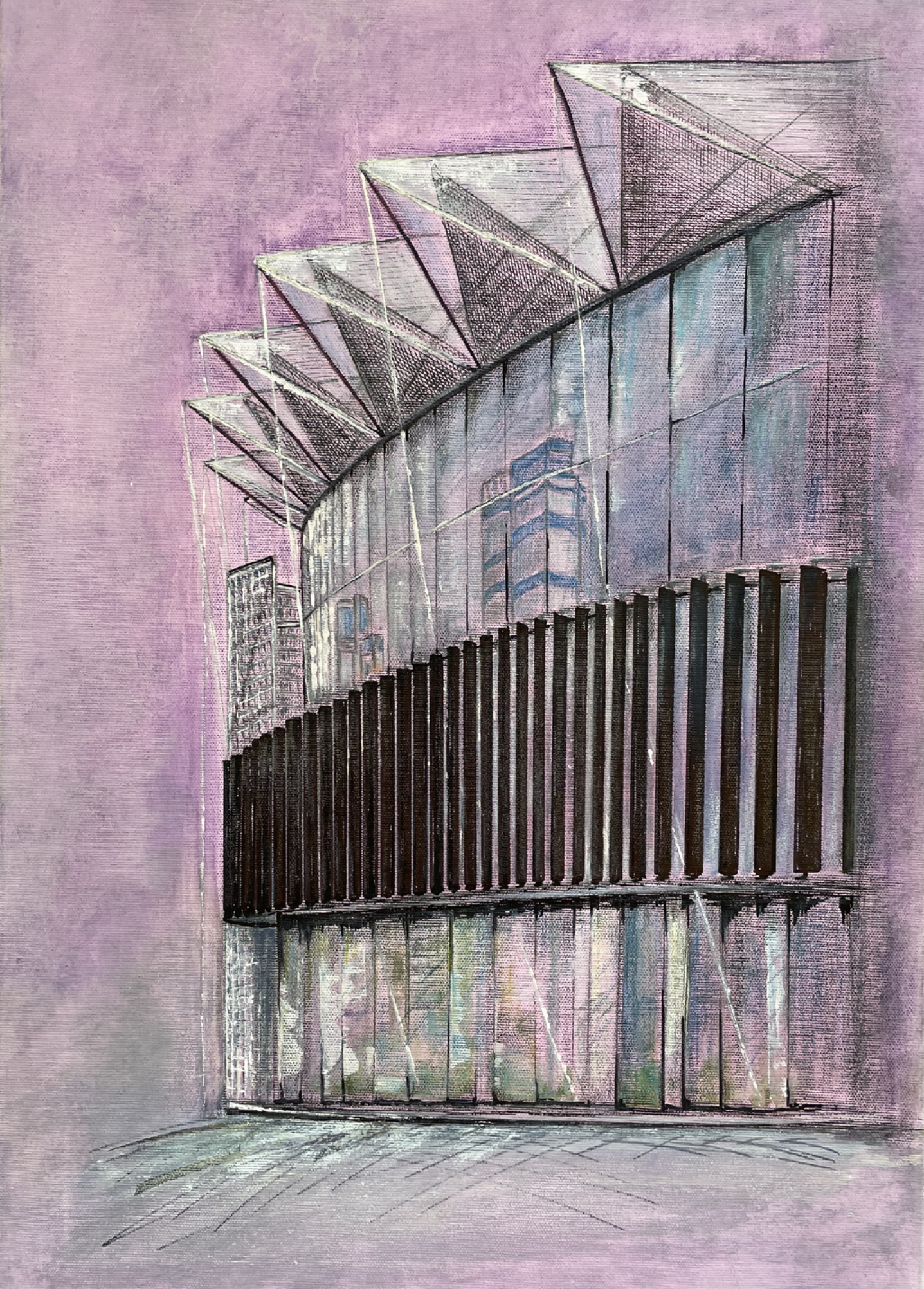
TABULKA 16 (TAB. 3.3 MŠMT): STUDIJNI NEÚSPĚŠNOST 1. ROČNÍKU STUDIA

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CELKEM	
FT	66 %	68 %	67 %	0 %	0 %	0 %	26 %	32 %	29 %	7 %	0 %	5 %	58 %
FaME	46 %	69 %	53 %	0 %	0 %	0 %	39 %	60 %	52 %	13 %	14 %	14 %	52 %
FMK	13 %	30 %	17 %	0 %	0 %	0 %	14 %	31 %	19 %	0 %	0 %	0 %	17 %
FAI	44 %	59 %	49 %	0 %	0 %	0 %	27 %	44 %	36 %	44 %	33 %	36 %	46 %
FHS	32 %	34 %	32 %	33 %	0 %	33 %	11 %	42 %	33 %	33 %	0 %	25 %	33 %
FLKŘ	46 %	64 %	56 %	0 %	0 %	0 %	29 %	36 %	34 %	0 %	0 %	0 %	50 %
UNI	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	11 %	0 %	9 %	9 %
CELKEM	45 %	59 %	50 %	33 %	0 %	33 %	27 %	47 %	39 %	14 %	17 %	16 %	46 %

**TABULKA 17 (TAB. 3.4 MŠMT): STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STUDIA
(POČTY FYZICKÝCH OSOB)**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	568	11 897,71
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	198	7 179,41
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	131	54 162,29
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	58	7 431,03
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	16	19 749,38
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4029	7 010,29
z toho ubytovací stipendium	3033	7 392,28
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	27	21 540,74
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	64	33 857,19
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	185	61 954,04
jiná stipendia		
CELKEM	5276	11 083

** Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.



4. ABSOLVENTI

4.A SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

Komunikace s absolventy probíhala na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité byly akce, které byly realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

- spolupracovali při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkovali zaměstnání, praxe a stáže ve své organizaci;
- přednášeli či vedli odborné semináře;
- vedli, konzultovali a oponovali bakalářské a diplomové práce;
- působili jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytovali prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě vzdělání a podmínkám ke studiu;
- byli účastní vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

Od r. 2019 je na UTB v provozu Klub absolventů UTB. Prostřednictvím webových stránek UTB se absolventi mohou kdykoli zaregistrovat do klubu, získat kartičku absolventa a čerpat některý z nabízených benefitů. Klub absolventů UTB měl k 31. prosinci 2022 celkem 4 565 členů. Absolventům je 4krát ročně zasílán newsletter, který je informuje o dění a novinkách na UTB.

Dalším z komunikačních nástrojů s absolventy UTB je pracovní portál JobCentra <http://jobcentrum.utb.cz>. Portál zajišťuje komunikaci nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami, kterými byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru.

4.B ZAMĚSTNANOST A NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ

Při analýze zaměstnanosti absolventů se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa (dle MPSV) jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. dubna a ke dni 30. září), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky. Podíl nezaměstnaných osob se používá pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol a fakult napříč celou ČR. V roce 2022 dosáhla míra nezaměstnanosti absolventů UTB hodnoty 0,9 % u absolventů bakalářských studijních programů, 1,8 % u absolventů magisterských studijních programů a 0 % u absolventů doktorských studijních programů.

4.C SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Na UTB funguje dlouhodobě Job Centrum UTB, které zajišťuje spolupráce mezi UTB a budoucími zaměstnavateli svých studentů a absolventů.

Job Centrum UTB ve spolupráci se Studentskou unií zorganizovalo v listopadu 2022 veletrh pracovních příležitostí Business Day 2022, kterého se zúčastnilo celkem 79 vystavovatelů a cca 2 000 studentů/absolventů UTB. V rámci veletrhu byl přichystán pro studenty bohatý doprovodný program v podobě konzultace jejich CV s profesionálními personalisty, testování úrovně angličtiny či prezentací nabídky praxí a stáží pro studenty UTB. V rámci veletrhu zástupci firem prezentovali a diskutovali se studenty pracovní nabídky, možnosti odborných stáží či nabídky témat pro bakalářské a diplomové práce apod.

Na jaře 2022 byl zorganizován studentskou organizací IAESTE UTB Zlín jarní veletrh pracovních příležitostí, kterého se zúčastnilo celkem 30 vystavovatelů a 800 návštěvníků.

V roce 2021 byl spuštěn provoz nového kariérního portálu Job Portal UTB, který propojuje studenty, absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí, stáží a závěrečných prací. V roce 2022 jeho provoz úspěšně pokračoval, využilo jej 338 zaměstnavatelů a 1 890 studentů nebo absolventů UTB.

UTB navázalo v roce 2022 nově partnerství se dvěma firmami. Společnost Trinity Bank, a. s. se stala generálním partnerem UTB a Continental Barum, s.r.o. se stal partnerem UTB.

TABULKA 18 (TAB. 4.1 MŠMT): ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	101	22			118	54	5	9	309
Fakulta celkem	X	101	22	0	0	118	54	5	9	309
Z toho počet žen na FT	X	45	6			54	31		5	141
Z toho počet cizinců na FT	X					20				20
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	192	19			126	102	6	7	452
Fakulta celkem	X	192	19	0	0	126	102	6	7	452
Z toho počet žen na FaME	X	119	16			77	77	1	3	293
Z toho počet cizinců na FaME	X	25				7		1	2	35

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	132				78	3	9	6	228
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	40	31			28	39			138
Fakulta celkem	X	172	31	0	0	106	42	9	6	366
Z toho počet žen na FMK	X	123	21			71	29	6	3	253
Z toho počet cizinců na FMK	X	43				15		3		61
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	155	23			21	42	4	5	250
Technika, výroba a stavebnictví	07					9				9
Služby	10					10	22			32
Fakulta celkem	X	155	23	0	0	40	64	4	5	291
Z toho počet žen na FAI	X	23				7	11	2	1	44
Z toho počet cizinců na FAI	X	9				1		1		11
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	103	103	36		24	55		1	322
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	51								51
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	47	20							67
Fakulta celkem	X	201	123	36	0	24	55	0	1	440
Z toho počet žen na FHS	X	183	117	36	0	22	49		1	408
Z toho počet cizinců na FHS	X	12								12
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	87	65			49	75			276
Fakulta celkem	X	87	65	0	0	49	75	0	0	276
Z toho počet žen na FLKŘ	X	42	29			24	41			136
Z toho počet cizinců na FLKŘ	X						1			1
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							9	2	11
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	9	2	11
Z toho počet žen na Celoškolském pracovišti	X							6	1	7
Z toho počet cizinců na Celoškolském pracovišti	X							2		2

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	103	103	36		24	55		1	322
Umění a humanitní vědy	02	132				78	3	9	6	228
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	91	31			28	39			189
Obchod, administrativa a právo	04	192	19			126	102	6	7	452
Informační a komunikační technologie	06	155	23			21	42	4	5	250
Technika, výroba a stavebnictví	07	101	22			127	54	14	11	329
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	47	20							67
Služby	10	87	65			59	97			308
UTB CELKEM	X	908	283	36	0	463	392	33	30	2145
Z toho počet žen celkem	X	535	189	36		255	238	15	14	1282
Z toho počet cizinců celkem	X	89				43	1	7	2	142

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Na jednotlivých fakultách se požadavky pro přijetí lišily.

FT: Přijímací zkoušky nebyly pro akademický rok 2022/2023 realizovány. O přijetí uchazečů rozhodoval v souladu s vnitřní normou fakulty děkan FT na základě doporučení přijímací komise ve složení: proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia FT (předseda přijímací komise), proděkan pro pedagogickou činnost magisterského studia FT, předseda Akademického senátu FT nebo jím pověřený člen Akademického senátu FT a předseda Rady studijního programu FT nebo jím pověřený člen Rady studijního programu FT.

FMK: Fakulta si pro specifičnost svých studijních programů přijímací řízení zajišťuje sama. Studijní programy z oblasti vzdělávání Umění mají přijímací řízení dvoukolové, sestávající v prvním kole z talentové zkoušky (tj. hodnocení portfolií uchazečů) a v druhém kole zpravidla ze zkoušky písemné, ústního pohovoru a vypracování tvůrčího úkolu. Studijní program Marketingová komunikace zajišťuje přijímací řízení svépomocí formou znalostního testu a testu kreativity a logického myšlení (popř. testu znalosti anglického jazyka a doložení praxe v případě kombinovaného studia). Testy jsou připravovány pracovníky ústavu podle metodických příruček.

FAME: Pro prezenční formy a formy kombinace prezenčního a distančního studia akreditovaných bakalářských studijních programů neorganizovala fakulta přijímací zkoušky. Do těchto studijních programů byli uchazeči k přijetí navrženi na základě studijního průměru ze 3. ročníku SŠ do pořadí, které bude určeno přijímací komisí na základě počtu studentů. Do magisterských studijních programů byli navrženi k přijetí všichni uchazeči, kteří dosáhli bakalářského stupně vzdělání v příslušné oblasti. Podmínkou pro přijetí ke studiu do prezenční formy studia do bakalářských studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce bylo úspěšné vykonání písemné přijímací zkoušky.

FAI: V roce 2022 byly realizovány přijímací zkoušky pouze u bakalářského studijního programu Softwarové inženýrství, kde byla přijímací zkouška z matematiky realizována vlastními zdroji. Tato zkouška mohla být prominuta uchazečům, kteří maturovali z matematiky nebo fyziky. Ostatním studijním programům bakalářského a navazujícího magisterského studia byla přijímací zkouška prominuta.

FLKŘ: Uchazečům o studium bakalářských studijních programů Aplikovaná logistika, Ochrana obyvatelstva a Management rizik byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium těchto studijních programů byli přijímáni podle data podání e-příhlášky a uhrazení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, včetně doložení všech požadovaných náležitostí, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty. Uchazečům o studium navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti (prezenční i kombinovaná forma studia), byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium do příslušných specializací byli přijímáni na základě pořadníku sestaveného podle váženého průměru z předchozího bakalářského nebo magisterského studia až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného

děkanou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty. Pro prezenční formu studia navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti a prezenční i kombinovanou formu studia bakalářského studijního programu Management rizik probíhalo přijímací řízení ve dvou kolech.

FHS: V bakalářských studijních programech Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Anglický jazyk pro manažerskou praxi, Německý jazyk pro manažerskou praxi, Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence a Zdravotně sociální péče pro akademický rok 2022/2023 FHS přijímací zkoušky ke studiu neorganizovala. Podmínkou přijetí bylo úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio. Netýkalo se to studijního programu Německý jazyk pro manažerskou praxi, u něhož bylo relevantní pouze splnění zákonné podmínky – úspěšné složení maturitní zkoušky. U studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi bylo možno nahradit odborný test v rámci NSZ buď jazykovým certifikátem minimálně na úrovni B2, nebo maturitní zkouškou z anglického jazyka s výsledkem výborně či chvalitebně. U magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy byl rozhodujícím kritériem pro přijetí uchazeče prospěch za 1. pololetí 4. ročníku střední školy. U navazujícího magisterského studijního programu Sociální pedagogika byla realizována písemná přijímací zkouška, která obsahovala otázky z předmětů SZZ bakalářského studia Sociální pedagogiky. U navazujícího magisterského studijního programu Předškolní pedagogika byl rozhodujícím kritériem pro přijetí uchazeče prospěch u státních závěrečných zkoušek v bakalářském studiu. U doktorského studijního programu Pedagogika figurovala v rámci přijímacího řízení písemná zkouška z anglického jazyka, součástí přijímací zkoušky byl i přijímací pohovor a rozprava k předloženému projektu disertační práce.

UNI: Přijímací zkoušky do doktorského studia realizovaného na UNI/CPS proběhly pro akademický rok 2022/2023 ve třech termínech. V rámci přijímacího řízení byla ustanovena přijímací komise. Pro uchazeče do studijního programu akreditovaného v českém jazyce byla před komisí vyžadována jejich osobní účast. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

5.B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku. Také v roce 2022 směřovalo mnoho aktivit do online prostředí, a to zejména v jeho prvním pololetí.

UTB spolupracuje se středními školami v několika rovinách. Z pohledu náboru a propagace jsou klíčové následující aktivity:

- Dny otevřených dveří – v prezenční formě i online;
- Expozice UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Nitra, Gaudeamus Bratislava, Pro Educo Košice);
- Účast na online veletrzích ([vysokeskoly.cz](https://www.vysokeskoly.cz), [studuj.to](https://www.studuj.to));
- Prezentace UTB na portálu [vysokeskoly.cz](https://www.vysokeskoly.cz);
- Zasílání tzv. infosetů na střední školy v ČR a SR. Jejich obsahem jsou informace o UTB a propagační materiály;
- Výjezdy studentů na „mateřské“ střední školy;
- UTB na přání – microsite s nabídkou přednášek, workshopů a exkurzí pro střední školy. Pedagogové z UTB vyjíždějí na střední školy nebo naopak studenti středních škol navštěvují UTB;
- Webové stránky UTB a microsites (Začni jinak, Studuj UTB, Zprávy z UTB, showroom [be.utb.cz](https://www.be.utb.cz));

- E-příhláška ke studiu na UTB;
- Placené kampaně na sociálních sítích Facebook, Instagram a YouTube;
- PPC reklamní kampaně (platformy Google Ads);
- Podcasty v rámci projektu Utebe;
- Merchandising;
- Časopis Universalia – rozesílán výchovným poradcům na střední školy;
- Majáles UTB – účast studentů středních škol;
- Mezinárodního dne studentstva – účast studentů středních škol.

V roce 2022 probíhala i nadále spolupráce formou fakultních středních škol. Obsahem spolupráce byla zejména podpora zájmu středoškolských studentů o studium na UTB, spolupráce při organizaci talentových soutěží typu SOČ, odborných soutěží, ročníkových projektů apod., podávání společných grantových projektů a spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání středoškolských pedagogů formou odborných konzultací, seminářů, odborných přednášek či kurzů celoživotního vzdělávání.

Přehled fakultních středních škol:

- Fakultní školy FT: Střední průmyslová škola Otrokovice;
- Fakultní škola FaME: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod Obchodní akademie T. Bati ve Zlíně, Střední škola Baltaci, s.r.o.;
- Fakultní škola FAI: Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod, Střední průmyslová škola Přerov, Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Střední průmyslová škola Zlín, Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm;
- Fakultní škola FLKŘ: Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec;
- Fakultní škola FMK: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí, Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem, Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště a AHOL střední odborná škola v Opavě.

Aktivity realizované součástmi:

FT: Fakulta technologická jde dlouhodobě cestou přímého kontaktu se středními školami, jejich pedagogy a studenty. Mezi aktivity realizované v roce 2022 patří:

- **Věda na přání** – nabídka populárně-vědeckých přednášek pro střední školy.
- **Zažij vědu** – jednodenní festival, jehož program je postaven na workshopech v laboratořích FT. Dopolední program tohoto festivalu je nabízen výlučně středním školám, které si rezervují nabízené workshopy pro celé třídy nebo skupiny svých studentů.
- **Den otevřených dveří** – v roce 2022 byl realizován přímo v prostorách FT, prezenční aktivity byly doplněny online programem. Zájemci o studium mohli absolvovat prezentace o možnostech studia, navštívit výukové i laboratorní prostory, ptát se přímo současných studentů jednotlivých bakalářských oborů, navštívit studijní oddělení, kde mohli získat detailní informace o přijímacím řízení a podmínkách studia na FT. Součástí Dne otevřených dveří je i doprovodný program.
- **Exkurze pro střední školy** – během celého roku probíhají exkurze do prostor fakulty, buď se jedná o obecné programy prezentující FT jako celek, nebo o tematické exkurze zaměřené na jednotlivé studijní oblasti.
- **Online kampaň k přijímacímu řízení** – byla realizována na online platformách a sociálních sítích za využití série videí prezentujících jednotlivé vědecko-výzkumné i studijní směry. Cílovou skupinou těchto kampaní byli středoškoláci a tomu bylo přizpůsobeno nastavení kampaní.
- **Gaudeamus** – série veletrhů o možnostech studia na VŠ, Fakulta technologická se v roce 2022 zúčastnila společné celouniverzitní prezentace na veletrzích v Praze, Brně, Bratislavě a Nitře.

FAI: Fakulta má síť sedmi fakultních středních škol především ze Zlínského a Olomouckého kraje. S těmito školami probíhá nejužší spolupráce nejen ve formě propagace, ale i v dalších pedagogických a výzkumných oblastech. Mimo to jsou realizovány propagační výjezdy na střední školy, které jsou realizovány převážně na přelomu roku s cílem propagovat studijní programy FAI mezi maturanty na středních školách.

FLKŘ: Fakulta spolupracuje s fakultními i ostatními středními školami v rámci marketingových aktivit, sestávajících z pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na středních školách se studenty či pedagogickými pracovníky. Studentům středních škol jsou nabízeny zajímavé odborné přednášky přímo na FLKŘ spojené s prohlídkou výukových laboratoří a odborných učeben, nebo přímo na jejich střední škole. Zaměstnanci fakulty jsou rovněž zapojeni do projektu UTB na přání, v rámci kterého realizují vyžádané přednášky na středních školách (např. na téma kybernetická bezpečnost). FLKŘ se každoročně účastní veletrhů vzdělávání pořádaných pro studenty a absolventy středních škol, např. Gaudeamus v Brně, Praze, Bratislavě a další. Fakulta také cílí i na mladší generaci. Na základních školách v Uherském Hradišti a v okolí byly organizovány přednášky pro mladší žáky. Pravidelně se také zapojila do popularizačně naučné akce typu Noc vědců.

FMK: V rámci komunikace a budování vztahu se středními školami fakulta realizuje několik typů aktivit, a to jak vzdělávacích, tak i komunikačních. Z pohledu realizace vzdělávacích aktivit jsou to vzdělávací a popularizační přednášky v rámci programu UTB na přání, kde v nabídce jsou účastny všechny jednotlivé ateliéry a ústavy FMK. Dále jsou uskutečňovány výjezdy studentů na střední školy, v rámci kterých je představována fakulta a studijní programy, které jsou na fakultě realizovány, stejně tak i představení procesů přijímacích řízení, průběhu studia a následně uplatnění v praxi. Intenzivnější spolupráce je vedena s fakultními středními školami. Mimo výše uvedené aktivity byly realizovány dny otevřených dveří, kdy specificky FMK proti ostatním fakultám realizuje tyto dny dvakrát do roka, přičemž podzimní termín byl pouze pro FMK z důvodu podávání přihlášek na umělecké obory mimo standardizovaný termín UTB.

FaME: Se zájemci o studium komunikuje přímo na středních školách a při realizaci Dne otevřených dveří. Součástí komunikace byly také on-line kampaně na sociálních sítích a v médiích. Zvláštní pozornost byla věnována spolupráci s fakultními středními školami. V posledním období byla rozšířena spolupráce i na celou Českou republiku v rámci partnerství na Ekonomické olympiádě, ekonomické a finanční soutěži pro střední školy v ČR. Zástupci FaME se zúčastnili 21. června 2022 finále této soutěže v prostorách ČNB s prezentací FaME a jejích studijních programů.

FaME spolupracuje na úrovni středních škol nad rámec fakultních středních škol dlouhodobě s těmito subjekty:

- Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.;
- Academic School, Střední škola, s.r.o.;
- Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín;
- EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.

Tyto střední školy jsou pravidelně seznamovány s plánovanými akcemi či projekty zaměřenými na propagaci fakulty, jejího studijního prostředí i jednotlivé studijní programy (Den otevřených dveří, Noc vědců, UTB na přání apod.). Školám jsou pravidelně dodávány tiskové i digitální materiály určené k propagaci FaME a její nabídky studijních programů „na míru“ zaměřené každé z těchto středních škol. Zástupci a studenti těchto středních škol jsou zároveň pravidelně zváni na významné akce fakulty.

FHS: Na středních školách probíhaly prezentační akce v režii jednotlivých ústavů fakulty, které propagovaly studijní programy FHS. Středoškoláci se také účastnili akcí FHS, jejichž příkladem je již 11. ročník soutěže v prezentacích v anglickém jazyce Show-off.

TABULKA 19 (TAB. 5.1 MŠMT): ZÁJEM O STUDIUM NA UTB VE ZLÍNĚ

Bakalářské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 323	1 489	979	744
Fakulta celkem	X	1 323	1 489	979	744
Fakulta managementu a ekonomiky					
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 870	2 085	717	600
Fakulta celkem	X	1 870	2 085	717	600
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	830	833	125	125
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	619	628	93	105
Fakulta celkem	X	1 449	1 461	218	230
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	615	678	260	207
Technika, výroba a stavebnictví	07	373	410	192	120
Služby	10	335	341	202	159
Fakulta celkem	X	1 323	1 429	654	486
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	1 203	1 405	488	410
Umění a humanitní vědy	02	638	669	220	169
Fakulta celkem	X	1 841	2 074	708	579
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Služby	10	889	971	715	486
Fakulta celkem	X	889	971	715	486
Bakalářské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	1 203	1 405	488	410
Umění a humanitní vědy	02	1 468	1 502	345	294
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 489	2 713	810	705
Informační a komunikační technologie	06	615	678	260	207
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 696	1 899	1 171	864
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 226	1 410	573	454
Služby	10	1 224	1 312	917	645
Celkem	X	9 921	10 919	4 564	3 579

Magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	338	338	88	56
Fakulta celkem	X	338	338	88	56
Magisterské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	338	338	88	56
Celkem	X	338	338	88	56
Navazující magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	05	63	65	49	47
Technika, výroba a stavebnictví	07	274	290	179	153
Fakulta celkem	X	337	355	228	200
Fakulta managementu a ekonomiky					
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	899	1 016	529	458
Fakulta celkem	X	899	1 016	529	458
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	140	149	80	80
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	245	269	97	92
Fakulta celkem	X	385	418	177	172
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	267	283	148	136
Technika, výroba a stavebnictví	07	62	63	29	23
Služby	10	88	95	74	63
Fakulta celkem	X	417	441	251	222
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	96	104	71	44
Umění a humanitní vědy	02	128	131	102	96
Fakulta celkem	X	224	235	173	140
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Služby	10	279	308	271	213
Fakulta celkem	X	279	308	271	213
Navazující magisterské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	96	104	71	44
Umění a humanitní vědy	02	268	280	182	176
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 144	1 285	626	550

Navazující magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	63	65	49	47
Informační a komunikační technologie	06	267	283	148	136
Technika, výroba a stavebnictví	07	336	353	208	176
Služby	10	367	403	345	276
Celkem	X	2 541	2 773	1 629	1 405

Doktorské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	13	13	4	3
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	20	20	17	15
Fakulta celkem	X	34	34	21	18
Fakulta managementu a ekonomiky					
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	79	80	35	35
Fakulta celkem	X	79	80	35	35
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	11	11	7	7
Fakulta celkem	X	11	11	7	7
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	26	26	10	10
Fakulta celkem	X	26	26	10	10
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	10	10	3	3
Fakulta celkem	X	10	10	3	3
Celoškolské pracoviště					
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	12	12	12
Fakulta celkem	X	12	12	12	12
Doktorské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	10	10	3	3
Umění a humanitní vědy	02	11	11	7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	79	80	35	35
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	13	13	4	3
Informační a komunikační technologie	06	27	27	10	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	32	32	29	27
Celkem	X	172	173	88	85



6. ZAMĚSTNANCI

6.A KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nastavený pilotní systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků byl v průběhu roku 2022 inovován, byla vydána nová směrnice rektora SR/7/2022 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB (s účinností od 1. září 2022 nahradila směrnici rektora SR/7/2021). Smyslem systému hodnocení je poskytovat všem zaměstnancům systematickou a objektivní zpětnou vazbu na jejich pracovní činnost, identifikovat bariéry a příležitosti dalšího rozvoje. Stěžejní složkou systému hodnocení jsou pak pravidelné pohovory vedoucích pracovníků se zaměstnanci, v rámci kterých je stanovován a vyhodnocován kariérní plán činností na období jednoho až dvou let. Ten je sledován na úrovni ředitele ústavu a děkana příslušné fakulty. Proces kariérního postupu, rozvoje a odměňování je tak v gesci jednotlivých součástí univerzity, které si rovněž samy nastavují motivační nástroje pro odměňování pracovníků v závislosti na dosažených výsledcích. Podmínkou je, že tyto motivační nástroje musejí respektovat celouniverzitní systém hodnocení akademických pracovníků a vědeckých pracovníků, a rovněž platný Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Fakulty v souladu se svými kariérními programy individuálně umožňují akademickým a vědeckým pracovníkům bezplatnou účast na vzdělávacích programech, účast na zahraničních pobytech, studijní volno a úpravu pracovních povinností. Při hodnocení a přípravě Kariérního plánu pracovníka je na základě obecného rámce ve směrnici rektora zohledněna délka praxe, délka zaměstnaneckého poměru na UTB a výše týdenní pracovní doby, dále překážky na straně zaměstnance, pro které je zaměstnavatel povinen omluvit ho z práce, a to dlouhodobá pracovní neschopnost nebo čerpání mateřské a/nebo rodičovské dovolené, výkon vedoucí akademické funkce na UTB, případně další objektivní překážky bránící naplnění Kariérního plánu v posledních 3 letech.

6.B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Součástí rozvoje pedagogických dovedností, na který se UTB jako dvojjazyčná univerzita zaměřovala, bylo zkvalitňování komunikačních schopností zaměstnanců a rozšíření a zlepšení jazykové úrovně přednášek a seminářů vyučovaných na UTB v anglickém jazyce. Na celouniverzitní úrovni probíhalo jazykové vzdělávání, v jehož rámci byly pro akademické pracovníky realizovány jazykové kurzy, individuální konzultace pro přednášející na konferencích a příprava a realizace certifikovaných zkoušek CAE. Celkem se jazykového vzdělávání v roce 2022 aktivně účastnilo 120 zaměstnanců.

Probíhalo také vzdělávání vedoucích a oponentů závěrečných prací v metodice a postupech tvorby kvalifikačních prací a jejich hodnocení. Zpracované vzdělávací materiály jsou dostupné všem zaměstnancům na webu UTB.

Projekt A.D.A.P.T. UTB (NPO), Specifický cíl: Digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend – tato část projektu se zaměřuje na modernizaci a rozvoj technické infrastruktury potřebné k tvorbě smíšených

a distančních forem výuky a na zvýšení technických dovedností akademických pracovníků pro usku-
tečňování těchto forem vzdělávání. Cílí na vzdělávání akademických pracovníků v oblasti používání vý-
početní techniky a informačních systémů pro digitální formy výuky. V akademickém roce 2022/2023 se
rozběhl cyklus školení zaměřený na rozšíření kompetencí v používání dostupných funkcionalit systému
LMS Moodle a MS Teams. Specifický cíl: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended lear-
ning – tato část projektu se zaměřuje na tvorbu institucionálního prostředí pro koncepční rozvoj smíše-
ných a distančních forem výuky na UTB a na přípravu a rozvoj lidských zdrojů pro tuto činnost, a také
cyklus školení zaměřený na rozšíření pedagogicko-psychologických dovedností souvisejících s tvorbou
profesionálních vzdělávacích materiálů pro kombinovanou a distanční výuku a také na posílení lektor-
ských a prezentačních dovedností akademických pracovníků s ohledem na výuku v online prostředí.

V roce 2022 pokračovala UTB v realizaci motivačního nástroje pro odměňování excelentních výsledků
práce akademických pracovníků nebo zaměstnanců, kteří novými přístupy přispějí ke zvýšení kvality
výuky či k zavedení inovativních přístupů do vzdělávacích procesů. Hlavním přínosem je kromě oce-
nění práce těchto zaměstnanců také vytváření příkladů dobré praxe a jejich následná interní publicita
v oblasti oceňovaných aktivit. Jde o vyhledávání nových možností pedagogické práce na UTB ve Zlíně
a o sdílení zkušeností napříč součástmi. Ocenění rektora v roce 2022 převzali:

- FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence a Ústav počítačových a komunikačních systémů.
Cena byla udělena za zajištění služeb Programming Support Centra, především za realizaci
vzdělávacích aktivit pro snižování studijní neúspěšnosti u studentů prvních ročníků v před-
mětech, ve kterých se vyučuje programování.
- FLKŘ, Ústav ochrany obyvatelstva. Cena byla udělena za významné zkvalitnění kvalifikač-
ních prací na fakultě a nastavení systému předávání zkušeností začínajícím akademickým
pracovníkům.
- FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství. Cena byla udělena za přínos zatraktivnění
a popularizaci fyziky a přírodních věd zejména mezi středoškoláky. V prosinci 2022 obdr-
žel děkan FT Roman Čermák Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající
vzdělávací činnost na vysoké škole. Ocenění je udělováno zaměstnancům vysokých škol
za vynikající vzdělávací činnost nebo za významnou inovaci ve vzdělávací činnosti během
posledních tří let.
- FMK, Ateliér Arts Managementu. Cena byla udělena za významné výsledky v oblasti získává-
ní nových zahraničních partnerství a přípravu a realizaci mezinárodních projektů ve vzdě-
lávacích činnostech fakulty.

6.C PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI, SLAĎOVÁNÍ RODINNÉHO A PROFESNÍHO ŽIVOTA

Problematika genderové rovnosti, rovných příležitostí, podpory diverzity a inkluze je na UTB upravena
souborem strategických dokumentů, mezinárodních certifikátů, vnitřních předpisů a norem.

Strategické dokumenty

Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ je klíčovým strategickým dokumentem
univerzity. V rámci Pilíře E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení
bylo nadefinováno klíčové opatření: Připravit a implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB,
včetně integrace principů genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech, integrovat meto-
diky z oblasti řízení lidských zdrojů (Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů).

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2022 – do
prováděcího dokumentu Strategického záměru UTB 21+ byla pro rok 2022 zahrnuta konkrétní realizační
opatření v oblasti genderové rovnosti: Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů

- Opatření: Implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB včetně implementace dílčích metodik z oblasti řízení lidských zdrojů.
- Opatření: Vytvořit podmínky pro přípravu Plánu nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně.

Strategie rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně je součástí Strategického záměru UTB na období 21+ a slouží k vymezení směřování univerzity v oblasti rozvoje a řízení lidských zdrojů. Strategie rozvoje lidských zdrojů je postavena na principech genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech. Cílem strategie je vymezit principy pro optimální nastavení personálních procesů a metod, které povedou k vytvoření příznivého pracovního klimatu a umožní efektivní dosažení všech cílových ukazatelů, které si UTB ve své Strategii UTB 21+ stanovila.

Plán nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně (GEP) byl na UTB vydán v lednu 2022. Stanovuje strategické cíle a podrobný akční plán pro období 2022–2025 zahrnující opatření a kroky k nastolování genderové rovnosti na UTB v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, sladování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, nábor zaměstnanců a rovné šance, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování.

Vnitřní předpisy a normy

Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zahrnuje Etický kodex UTB (příloha č. 4 Statutu UTB), který je závaznou normou pro všechny zaměstnance a studenty. V Etickém kodexu UTB ve Zlíně jsou zakotveny také zásady genderové rovnosti a jednání nepřipouštějícího sexuální či genderově podmíněné obtěžování. Podněty ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB posuzuje Etická komise UTB jako poradní orgán rektora. Jednací řád Etické komise UTB upravuje procedurální postupy ve věci podávání podnětů v oblasti dodržování kodexu a jejich projednávání.

V roce 2022 se uskutečnila čtyři zasedání Etické komise UTB ve složení stanoveném směrnicí rektora. V průběhu roku 2022 obdržela Etická komise UTB tři podněty na dodržování zásad Etického kodexu UTB, z toho dva podali studenti UTB, jeden podnět byl podán zaměstnancem UTB. V případě všech projednávaných podnětů bylo součástí usnesení Etické komise UTB také doporučení rektorovi UTB pro další postup. Dále bylo v roce 2022 Etické komisi UTB předloženo celkem dvacet návrhů projektů k posouzení jejich etických aspektů. Se všemi předloženými návrhy vyslovila Etická komise UTB souhlas.

Obsazování pracovních pozic akademických pracovníků upravuje Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ten zakotvuje princip transparentnosti při obsazování volných pracovních míst s odkazem na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, dále na doporučení Evropské komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně řeší genderovou oblast odkazem na platnou legislativu, zejména na zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vymezuje nediskriminační podmínky pro stanovení mezd nebo odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr u všech kategorií zaměstnanců (akademičtí, vědeckí i ostatní zaměstnanci).

Směrnice rektora SR/7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně vymezuje základní principy rovných příležitostí na UTB, přičemž vychází z příslušných právních předpisů ČR, zejména ze zákona o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (tzv. antidiskriminační zákon). Směrnice vymezuje základní zásady týkající se rovných příležitostí žen a mužů, které jsou na UTB uplatňovány, a to jak v otázce pracovních vztahů, tak v otázce přístupu ke vzdělání a jeho poskytování, včetně odborné přípravy. Pro zajištění rovných

příležitostí pro muže a ženy, aniž by se tato politika upřednostnila před kritériem kvality a schopností, dodržuje UTB ve Zlíně zejména tyto zásady:

- a) Genderová rovnost se uplatňuje ve všech procesech v oblasti řízení, institucionální a personální politiky, pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti i ostatních činností UTB.
- b) UTB provádí a podporuje opatření pro dosažení vyváženého zastoupení žen a mužů na všech úrovních a ve všech funkcích.
- c) UTB zachovává politiku rovných příležitostí při přijímání do pracovního poměru i během dalších etap kariérního postupu.
- d) UTB dbá na genderovou diverzitu výběrových a hodnotících komisí i řešitelských výzkumných týmů.
- e) UTB činí opatření pro vyvažování pracovního a osobního života mužů i žen. Umožňuje pružné rozvržení pracovní doby, práci na částečný úvazek a podporuje zvýšení návratnosti po rodičovské dovolené. V interním hodnocení zohledňuje kariérní přestávku z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci nebo péče o osobu blízkou.
- f) UTB dbá na korektní psaný i mluvený projev, který nezesměšňuje, nezneviditelňuje a nediskriminuje osoby z hlediska pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, víry, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace a politického přesvědčení.

Pracovní řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (směrnice rektora SR/19/2018) se odkazuje v oblasti genderové rovnosti na obecnou úpravu zákoníku práce. UTB v souladu s obecně závaznými právními předpisy garantuje pro ženy zejména jejich rovné postavení s ostatními zaměstnanci, muži, rovné pracovní podmínky, včetně odměňování za práci, odbornou přípravu a příležitost dosáhnout funkčního či jiného postupu v zaměstnání. Speciálně však zakotvuje do vnitřních procesů pracovní podmínky zaměstnaných žen tak, aby bylo dosaženo jejich rovného postavení ve všech oblastech pracovního života. Současně stanovuje povinnost zaměstnavatele nastavit pracovní podmínky pro možný výkon práce v souladu s mateřským posláním zaměstnankyň. V rámci sladování pracovního a osobního života je zaměstnancům nabízena pružná pracovní doba, zkrácené úvazky, šest týdnů dovolené pro neakademické pracovníky či možnost neplaceného volna nad rámec dovolené.

Směrnice rektora SR/7/2022 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB ve Zlíně definuje základní postupy pro hodnocení pracovní činnosti všech akademických a vědeckých pracovníků podílejících se na pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činnostech UTB ve Zlíně. V systému hodnocení a odměňování těchto pracovníků je důsledně dodržována genderová rovnost a je zohledněna kariérní přestávka z důvodu mateřství, rodičovství, případně další objektivní překážky na straně zaměstnance.

V roce 2018 získala UTB ve Zlíně HR Award pro dvě výzkumná centra UTB – CPS (UNI) a CEBIA-Tech (FAI). Tato centra nastavila transparentní pracovní prostředí v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků, a to včetně genderové rovnosti. V průběhu roku 2021 prošla výzkumná centra evaluačním hodnocením a potvrdila oprávnění užívání tohoto ocenění.

6.D PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Chování, které má sexuální povahu a jehož záměrem nebo důsledkem je snížení důstojnosti osoby a vytvoření zastrašujícího, nepřátelského, ponižujícího, pokořujícího nebo urážlivého prostředí, nebo které může být oprávněně vnímáno jako podmínka pro rozhodnutí ovlivňující výkon práv a povinností vyplývajících z právních vztahů, definuje jako zvláště nepřípustné chování na UTB i směrnice rektora SR/7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

V Etickém kodexu UTB, který je závaznou normou pro všechny zaměstnance a studenty, jsou zakotveny zásady genderové rovnosti a jednání nepřipouštějícího sexuální či genderově podmíněné obtěžování. Podněty ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB posuzuje Etická komise UTB. V souladu s Etickým kodexem UTB je na univerzitě ustanovena pracovní pozice ombudsmana jako nezávislého mediátora pro řešení stížností a odvolání zaměstnanců, a to také v oblasti sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. V roce 2022 se na ombudsmanku obrátilo celkem devět osob, z toho pět zaměstnanců UTB a čtyři studenti UTB. Žádný podnět se netýkal sexuálního nebo genderově podmíněného násilí na UTB.

UTB se spolu s dalšími českými univerzitami přihlásila k centralizovanému rozvojovému projektu s názvem Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky. V rámci tematického zaměření ke zvyšování kvality prostředí vysokých škol prostřednictvím zavádění opatření proti projevům diskriminace vůči různým skupinám osob a sexuálního obtěžování se v roce 2022 v rámci svých dílčích aktivit univerzita věnovala nastavování koncepce sociálního bezpečí na UTB. V rámci spolupráce s 26 VVŠ byla provedena analýza vnitřních legislativních předpisů a dobré praxe při posilování sociálního bezpečí na českých vysokých školách, probíhaly osvětové akce a byl připravován metodický materiál pro univerzity. Na UTB vznikl na základě analýzy stávajícího stavu návrh koncepce sociální bezpečnosti k dalšímu projednání na úrovni vedení univerzity. V rámci koncepce byly připraveny návrhy úprav vnitřních dokumentů zohledňujících oblast sociálního bezpečí, vznikl systém doporučení k realizaci návazných kroků a byla navržena nová webová sekce s názvem Sociální bezpečí v rámci univerzitních webových stránek.

**TABULKA 20 (TAB. 6.1 MŠMT): AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI
CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)**

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci	
	Akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci
FT	104,514	16,824	27,703	55,823	2,164	1,000		1,000	2,000	0,675	14,983	31,053	153,225
z toho ženy	47,067	3,317	11,427	29,241	2,082	0,000		1,000	0,000	0,000	12,783	24,596	84,446
FLKŘ	35,996	2,000	5,322	23,717	2,844	2,113			0,252	0,151	0,000	13,551	49,950
z toho ženy	9,188	0,000	0,975	7,500	0,167	0,546			0,000	0,151	0,000	10,902	20,241
FAI	35,996	5,086	16,086	45,476	5,918	1,000			4,991	14,060	10,197	25,099	90,343
z toho ženy	10,560	1,000	2,671	3,349	3,540	0,000			1,000	3,001	0,422	17,325	32,308
FMK	66,814	4,500	15,077	36,022	11,215	0,000			0,000	0,000	1,000	38,651	106,465
z toho ženy	27,658	0,000	5,203	17,450	5,005	0,000			0,000	0,000	1,000	27,160	55,818
FaME	73,265	6,162	16,518	44,442	4,143	2,000			2,947	0,773	0,656	29,970	107,611
z toho ženy	33,152	2,501	7,201	22,450	0,000	1,000			0,000	0,708	0,000	24,696	58,556
FHS	95,877	6,118	12,477	50,822	6,099	20,361			0,085	0,000	0,400	21,999	118,361
z toho ženy	69,250	1,623	6,370	40,368	5,726	15,163			0,085	0,000	0,300	18,000	87,635
UNI	32,428	0,998	1,855	29,550	0,025	0,000			12,840	13,717	16,368	17,364	92,717
z toho ženy	8,357	0,000	1,000	7,357	0,000	0,000			6,743	5,926	10,962	12,364	44,352
Ostatní pracoviště	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000			0,000	1,000	0,000	201,786	202,786
z toho ženy	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000			0,000	0,000	0,000	128,278	128,278
CELKEM	482,460	41,688	95,038	285,852	32,408	26,474	0,000	1,000	23,115	30,376	43,604	379,473	959,028
Celkem žen	205,232	8,441	34,847	127,715	16,520	16,709	0,000	1,000	7,828	9,786	25,467	263,321	511,634

TABULKA 21 (TAB. 6.2 MŠMT): VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH, VĚDECKÝCH A OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

	do 29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60-69 let	nad 70 let	CEL- KEM
Profesoři			13	17	9	9	48
z toho ženy			1	8	3		12
Docenti		7	45	21	22	14	109
z toho ženy		1	16	10	10	1	38
Odborní asistenti	1	93	134	38	29	8	303
z toho ženy		33	69	22	11	2	137
Asistenti	6	32	3				41
z toho ženy	3	18	2				23
Lektoři	1	8	6	8	4		27
z toho ženy	1	6	4	4	2		17
Mimořádní profesoři					1		1
z toho ženy					1		1
Postdoktorandi		21	2				23
z toho ženy		7	2				7
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatní kat.		16	16	3		3	38
z toho ženy		5	6	2			13
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	18	21	13	7	6	1	66
z toho ženy	9	7	11	6	4		37
Ostatní zaměstnanci	32	82	146	89	37	6	392
z toho ženy	20	54	98	70	27	3	272
Zaměstnanci celkem	58	280	378	183	108	41	1 048
z toho ženy	33	131	209	122	58	6	559

TABULKA 22 (TAB. 6.3 MŠMT): POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB DLE ROZSAHU ÚVAZKŮ)

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
Fakulta technologická												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2	2	1		4	1			1		8	3
0,31–0,5			4		3	2	1		1		9	2
0,51–0,7			1		2	2					3	2
0,71–1	17	4	26	11	51	26	4	3	2		100	44
CELKEM	19	6	32	11	60	31	5	3	4	0	120	51
Fakulta logistiky a krizového řízení												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy				
do 0,3			1		1				2	2	4	2
0,31–0,5			2		1	1	3	2			6	3
0,51–0,7			1				1				2	0
0,71–1	2		4	1	25	7	2				33	8
CELKEM	2	0	8	1	27	8	6	2	2	2	45	13
Fakulta aplikované informatiky												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy				
do 0,3									1		1	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7			1		2	1					3	1
0,71–1	7	1	13	3	43	2	9	5	19	4	91	15
CELKEM	7	1	14	3	45	3	9	5	20	4	95	16

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
Fakulta multimediálních komunikací												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5	3		4	1	3	1	3	1			13	3
0,51–0,7					1						1	0
0,71–1	3		14	5	22	12	23	11			62	28
CELKEM	6	0	18	6	26	13	26	12	0	0	76	31
Fakulta managementu a ekonomiky												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3			2	1	1	1			1		4	2
0,31–0,5	2	1	4	2	3	1	3	1	1	1	13	6
0,51–0,7			2		3	2					5	2
0,71–1	4	2	13	6	40	19	5	2	3		65	29
CELKEM	6	3	21	9	47	23	8	3	5	1	87	39
Fakulta humanitních studií												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5	5	3	5	3	9	7	3	3			22	16
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1	1		10	4	44	34	27	23			82	61
CELKEM	6	3	15	7	54	42	30	26	0	0	105	78

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	z toho ženy	
Univerzitní institut												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3									3	3	3	3
0,31–0,5									1		1	0
0,51–0,7									1		1	0
0,71–1	1		2	1	29	6			24	12	56	19
CELKEM	1	0	2	1	29	6	0	0	29	15	61	22
Ostatní pracoviště celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1									1		1	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
UTB Celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	2	2	4	1	6	2	0	0	8	5	20	10
0,31–0,5	10	4	19	6	19	12	13	7	3	1	64	30
0,51–0,7	0	0	5	0	9	6	1	0	1	0	16	6
0,71–1	35	7	82	31	254	106	70	44	49	16	490	204
CELKEM	47	13	110	38	288	126	84	51	61	22	590	250
UTB CELKEM	47	13	110	38	288	126	84	51	61	22	590	250

TABULKA 23 (TAB. 6.4 MŠMT): VEDOUcí PRACOVNÍCI (FYZICKÉ OSOBY)

Univerzita Tomáše Bati	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoskolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště**	Vedoucí pracovníci CELKEM
UTB Rektorát	1	4	36	32	1	9			83
z toho ženy	0	1	16	11	0	4			32
Fakulta technologická	1	4	11	36	1			9	62
z toho ženy	0	1	5	9	1			2	18
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	3	10	29	1			4	48
z toho ženy	1	0	2	1	1			1	6
Fakulta aplikované informatiky	1	4	10	31	1			9	56
z toho ženy	0	1	4	3	1			0	9
Fakulta multimediálních komunikací	1	5	11	30	1			16	64
z toho ženy	0	1	4	8	1			7	21
Fakulta managementu a ekonomiky	1	4	11	33	1			8	58
z toho ženy	0	0	6	7	0			3	16
Fakulta humanitních studií	1	4	10	23	1			6	45
z toho ženy	0	3	5	14	0			3	25
Univerzitní institut				19			1	3	23
z toho ženy				4			0	1	5
Ostatní pracoviště celkem							1		1
Celkem	6	24	63	201	6		2	55	357
z toho ženy	1	6	26	46	4		0	17	100
Celkem	7	28	99	233	7	9	2	55	440
z toho ženy	1	7	42	57	4	4	0	17	132

TABULKA 24 (TAB. 6.5 MŠMT): AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
FT	1,75	3	1,999	0,334				0,455		0,267
Polsko								0,079		
Slovensko	1,75	1	1,999	0,334						
ostatní státy EU		1								
ostatní státy mimo EU		1						0,375		0,267
z toho ženy	1,25	2	1,999	0,334						
FLKŘ		0,5	2,9							1,149
Slovensko		0,5	2,5							1
z toho ženy			2							1
FAI		1,333	1,915	1				1	2,532	1,747
Slovensko		1,333	1,915	1						1,149
ostatní státy mimo EU								1	1,532	0,598
z toho ženy				1						1,001
FMK	2,562	2,876	4,5	0,163	0,165					0,057
Slovensko	2,562	2,876	4,5	0,163	0,165					0,057
z toho ženy		2,253	2	0,163	0,165					0,057
FaME	2,661	1	4,166				1,999	0,813	0,29	0,218
Polsko								0,501		
Rakousko										
Slovensko	2,661	1	3,165							
ostatní státy mimo EU			1,001				1,999	0,312	0,29	0,218
z toho ženy	1,5		1,998							
FHS	3,995	2,785	6,642		1					0,334
Německo	1									
Slovensko	2,995	2,785	4,557							0,334
ostatní státy mimo EU			2,085		1					
z toho ženy	1	2,785	3,558							0,334

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog.- činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
UNI		1	4,999				6,405	6,498	2,718	
Německo	1									
Slovensko	2,995	2,785	4,557							0,334
ostatní státy mimo EU			2,085		1					
z toho ženy	1	2,785	3,558							0,334
Ostatní pracoviště								1		5,235
Slovensko										4,049
ostatní státy mimo EU								1		1,186
z toho ženy										2,317
CELKEM	10,968	12,494	27,171	1,497	1,165		8,404	9,765	5,54	8,859
Německo	1							0,009		
Polsko								0,58		
Slovensko	8,968	10,494	21,085	1,497	0,165		1,1	0,396	1	6,738
ostatní státy EU		1						1	0,059	
ostatní státy mimo EU	1	1	6,086		1		7,304	7,78	4,481	2,269
z toho ženy	3,75	8,038	13,47	1,497	0,165		2,739	3,07	1,559	4,709

TABULKA 25 (TAB. 6.6 MŠMT): NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci UTB jmenovaní na jiné VŠ	
Fakulta technologická	3	1	2	
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1		1	61
z toho ženy	1		1	61
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	1	1	41
z toho ženy				
Fakulta aplikované informatiky	2	2	2	
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1	1	55
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1	1	38
z toho ženy			1	
Fakulta managementu a ekonomiky	5	3		
Profesoři jmenovaní v roce 2022	2	1		43
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2022	3	2		41
z toho ženy	1			46
CELKEM profesoři	4	2	2	51
z toho ženy	1	0	1	61
CELKEM docenti	6	4	2	41
z toho ženy	1	0	1	46

7. INTERNACIONALIZACE

7.A PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

V roce 2022 se situace na poli mezinárodních mobilit začala pomalu vracet na předpandemická čísla. Pozitivním pozůstatkem pandemie se jevila implementace krátkodobých kombinovaných mobilit (zejména Erasmus+ BIP), které pro studenty znamenaly zajímavou alternativu pro standardní fyzické mobility. V roce 2022 UTB neměla nastaveno povinné absolvování zahraničních pobytů ve svých bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programech, nicméně povinnost absolvovat pobyt v zahraničí byla ukotvena v rámci doktorských studijních programů.

Studenti UTB měli v roce 2022 příležitost vyjet na studijní či pracovní pobyt do celého světa. Mezinárodní oddělení UTB disponovalo širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřovalo s velkým důrazem na kvalitu mobilit a ke konci roku konečně realizovalo první podpisy smluv přes EWP. Mezinárodní oddělení zajišťovalo kompletní servis při výjezdech do zahraničí.

Nejvíce využívaným mobilitním programem byl Erasmus+ (konkrétně KA103 a KA131), který nabízel díky širokému portfoliu partnerských smluv téměř neomezené možnosti pro výjezd studentů i zaměstnanců UTB do programových zemí. Nástavbou pro Erasmus+ KA103 mimo programové země bylo zapojení UTB do projektů v rámci Erasmus+ KA107 se zaměřením na Izrael, Kazachstán a Jihoafrickou republiku, Kosovo a Bhútán. Mezinárodní oddělení UTB zajišťovalo dostatečnou finanční podporu a růst finančních prostředků v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohl mobilitu absolvovat opravdu každý, kdo měl zájem a splnil podmínky k výjezdu. UTB podporovala mobility studentů i mimo program Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT, zejména z PPSŘ (Program na podporu strategického řízení vysokých škol). V roce 2022 byla univerzita zapojena i do dalších programů na podporu mobilit, jako např. CEEPUS, EHP fondy aj.

Mezinárodní oddělení UTB pravidelně pořádalo online schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování, administrace a bezpečnosti a ochrany zdraví. UTB dále dbala na rozšíření aktivit z výjezdů studentů. Za tímto účelem byla pořádána on-line setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabyli v zahraničí. Rozhovory se studenty byly zveřejněny na webových stránkách international.utb.cz a velmi se také osvědčil speciální web xchange.utb.cz, který poskytoval ucelený přehled o zahraničních institucích, které navštívili studenti UTB. Přidanou hodnotou pak byly recenze studentů, které poskytovaly přínosné informace pro zájemce o zahraniční mobilitu.

Mezinárodní oddělení UTB kladlo velký důraz na monitoring mobilit, a to ve všech jejich fázích. Kvalita zahraničních pobytů studentů patří mezi zásadní indikátory. Mezinárodní oddělení UTB poskytovalo studentům konzultace a monitoring před, během i po příjezdu z mobility. Studentům byli k dispozici odborníci na zahraniční mobility, a to na všech fakultách. Standardem byla realizace dotazníkového šetření spokojenosti studentů s mobilitou.

V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2022 několik fyzických i on-line akcí, které přispěly k lepší informovanosti studentů a akademiků o mobility na UTB (on-line Erasmus Days, Country Presentation apod.).

UTB měla zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora č. 10/2021 – Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant oboru nebo ředitel ústavu), pomocí kterého byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které byly studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyty v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult. Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak počítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí dodatku k diplomu absolventa.

V roce 2022 byla vyhlášena vnitřní soutěž na Podporu mezinárodní spolupráce 2022, v jejímž rámci figurovala kategorie Podpora studentských mobilit studentů UTB ve Zlíně do zahraničí. Rektor UTB podpořil v rámci kategorie dva studentské projekty, z čehož jeden byl realizován.

V roce 2022 pokračovala realizace absolventských stáží v rámci programu Erasmus+, které UTB zajišťovala ve spolupráci s externí firmou. Tato služba zabezpečovala absolventům smysluplnou praxi v zahraničí, která jim usnadnila vstup na trh práce. Programu se zúčastnilo 12 absolventů UTB.

7.B PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2022 se situace v oblasti mobilit akademických a neakademických pracovníků začala vracet do normálu. Akademičtí pracovníci univerzity měli možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu s jejich kariérními plány a s ohledem na jejich profesní a osobní rozvoj. Tradičně oblíbeným programem na realizaci zahraničních akademických mobilit byl program Erasmus+. Podmínky výjezdů stanovovala směrnice rektora – Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+. Mezinárodní oddělení UTB neregistrovalo mezi zaměstnanci velký zájem o realizaci on-line mobilit.

V roce 2022 byla vyhlášena vnitřní soutěž na Podporu mezinárodní spolupráce 2022, v rámci které figurovala kategorie Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců UTB ve Zlíně. Rektor UTB podpořil v rámci této kategorie osm výjezdů akademických a vědeckých pracovníků. Realizováno bylo sedm výjezdů.

Mezi populární program na podporu výjezdů patřil i CEEPUS, který byl aktivně využíván na čtyřech fakultách UTB.

V roce 2022 byl evidován zvýšený zájem o možnost výjezdu na mobilitu typu školení v rámci Erasmus+. Tento typ mobility se nabízel primárně neakademickým pracovníkům, kteří většinou neměli k dispozici jiné možnosti výjezdu. Podmínky ošetřovala směrnice rektora Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+.

Všichni zaměstnanci měli možnost napsat recenzi ze své mobility na webu xchange.utb.cz a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům při plánování výjezdu do zahraničí. Kvalita mobilit se sledu-

je na Mezinárodním oddělení, což vychází ze směrnice rektora 6/2022 Evidence mobilit na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

7.C INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE

Integrace zahraničních členů akademické obce do života UTB je součástí strategických dokumentů, a tedy i jednou z priorit internacionalizace. UTB disponuje tzv. Welcome Centrem, které v roce 2022 poskytovalo integrační služby (školení, zajištění doprovodu k lékaři a na úřady, překlady apod.) jak zahraničním studentům, tak zahraničním zaměstnancům UTB. Welcome Centre bylo velmi aktivní v rámci integrační a poradenské činnosti ukrajinským uprchlíkům a spolupracovalo s Krajským asistenčním centrem pro uprchlíky z Ukrajiny.

Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům jsou k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobilit v roce 2022 poskytovalo Mezinárodní oddělení UTB, Job Centrum UTB a Akademická poradna UTB, které zajišťovaly odborné poradenství, a to i on-line, dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

V roce 2022 byla aktivně podporována spolupráce se studentskou organizací ESN Zlín (dříve Buddy System Zlín), která se společně s Mezinárodním oddělením UTB starala o zahraniční studenty na UTB.

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými, vědecko-výzkumnými a THP pracovníky působilo více než 100 zahraničních expertů, např. z Indie, USA, Turecka a Ruska. Nejvíce zahraničních zaměstnanců pocházelo ze Slovenska. Zvýšení podílu vědecko-výzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu bylo cíleně podporováno vedením UTB.

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit se širokou veřejností se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce bylo přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti.

7.D INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ UTB, I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY

V roce 2022 se na UTB řešil CRP projekt Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách. Mezi hlavní cíle projektu patřily následující body:

- vypracování doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery;
- doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit;
- návrhy pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách.

Na UTB se osvědčily zejména krátkodobé kombinované mobility typu Erasmus+ BIP, o které je mezi studenty zájem. Na UTB se organizoval jeden kurz Erasmus+ BIP na FMK. Kurzu se zúčastnilo 15 zahraničních studentů. UTB neregistrovala žádný zájem o čistě virtuální mobility, které studentům ani zaměstnancům

dle průzkumu nepřijdou atraktivní. Proto bude UTB podporovat převážně studentské kombinované mobility v rámci programu Erasmus+.

7.E DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UTB VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ

Pro UTB je internacionalizace jednou z priorit, což se projevilo i v rámci uskutečněných aktivit v roce 2022. Rektor UTB v rámci interní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2022 a Podpora mezinárodní spolupráce 2022 – Ukrajina podpořil významné prestižní a rozvojové projekty, které představovaly velký přínos pro rozvoj UTB. Alokovaná částka činila více než 1 mil. Kč.

UTB v roce 2022 pokračovala v aktivitách konsorcia evropských a asijských univerzit, které bylo koordinováno Ton Duc Thang University (Vietnam). Konsorcium mělo za cíl podpořit rychlejší a kvalitnější rozvoj vědecko-výzkumných a edukačních aktivit všech zapojených partnerů. UTB v roce 2022 dále rozvíjela činnost Bata Center ve Vietnamu. Hlavním cílem centra bylo podporovat a vytvářet podmínky vietnamským zájemcům o studium na českých vysokých školách a podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci mezi českými a vietnamskými výzkumnými institucemi, zejména univerzitami.

UTB se dále zapojila do aktivit konsorcia Sustainable Horizons, které v roce 2022 podalo přihlášku v rámci programu Erasmus+/European Universities. Tento projekt nebyl v roce 2022 schválen, nicméně v rámci aktivit konsorcia Sustainable Horizons byl v roce 2022 schválen projekt Horizon Europe – Sustainable Horizons HORIZON-WIDER-2021. UTB realizovala činnost v rámci konsorcia European Innovation Alliance, která je podpořena německou agenturou DAAD. Ke konci roku 2022 se UTB připojila do konsorcia univerzit PIONEER, které začátkem roku 2023 podá projektovou žádost v rámci Erasmus+/European Universities.

TABULKA 26 (TAB. 7.1 MŠMT): ZAPOJENÍ UTB DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)

	H2021/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	6		24	30
Počet vyslaných studentů			237	237
Počet přijatých studentů			325	325
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	2		587	589
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků			69	69
Dotace v tis. Kč	3637	0	25023	28660

TABULKA 27 (TAB. 7.2 MŠMT): MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)

Přijaté osoby					
Země	Počet přijatých studentů		Počet přijatých pracovníků		CELKEM
	Celkem přijatí studenti	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Arménská republika	1				1
Belgické království	4				4
Čínská republika (Tchaj-wan)	7				7
Dánské království	1				1
Estonská republika	3				3
Etiopská federativní demokratická republika	2				2
Federace Svatý Kryštof a Nevis	1				1
Finská republika	1				1
Francouzská republika	50				50
Gruzie	3				3
Indická republika	3				3
Indonéska republika	3				3
Italská republika	8				8
Japonsko	3				3
Jihoafrická republika	2				2
Korejská republika	29				29
Kyperská republika	3				3
Litevská republika	3				3
Lotyšská republika	3				3
Maďarsko	4				4
Maltská republika	1				1
Nigerská republika	2				2
Norské království	1				1
Polská republika	5		20	9	34
Portugalská republika	30		2		32
Rakouská republika	1				1
Republika Kazachstán	3		1	1	5
Rumunsko	1		4		5
Ruská federace	12				12
Řecká republika	12				12
Slovenská republika	20		13	4	37
Slovinská republika	1				1
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1				1
Spojené státy americké	1		1		2

Přijaté osoby					
Země	Počet přijatých studentů		Počet přijatých pracovníků		CELKEM
	Celkem přijatí studenti	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Spojené státy mexické	4				4
Spolková republika Německo	5		2	2	9
Stát Izrael	2		3		5
Španělské království	33				33
Turecká republika	42		1		43
Ukrajina	39				39
CELKEM	350	0	47	16	413

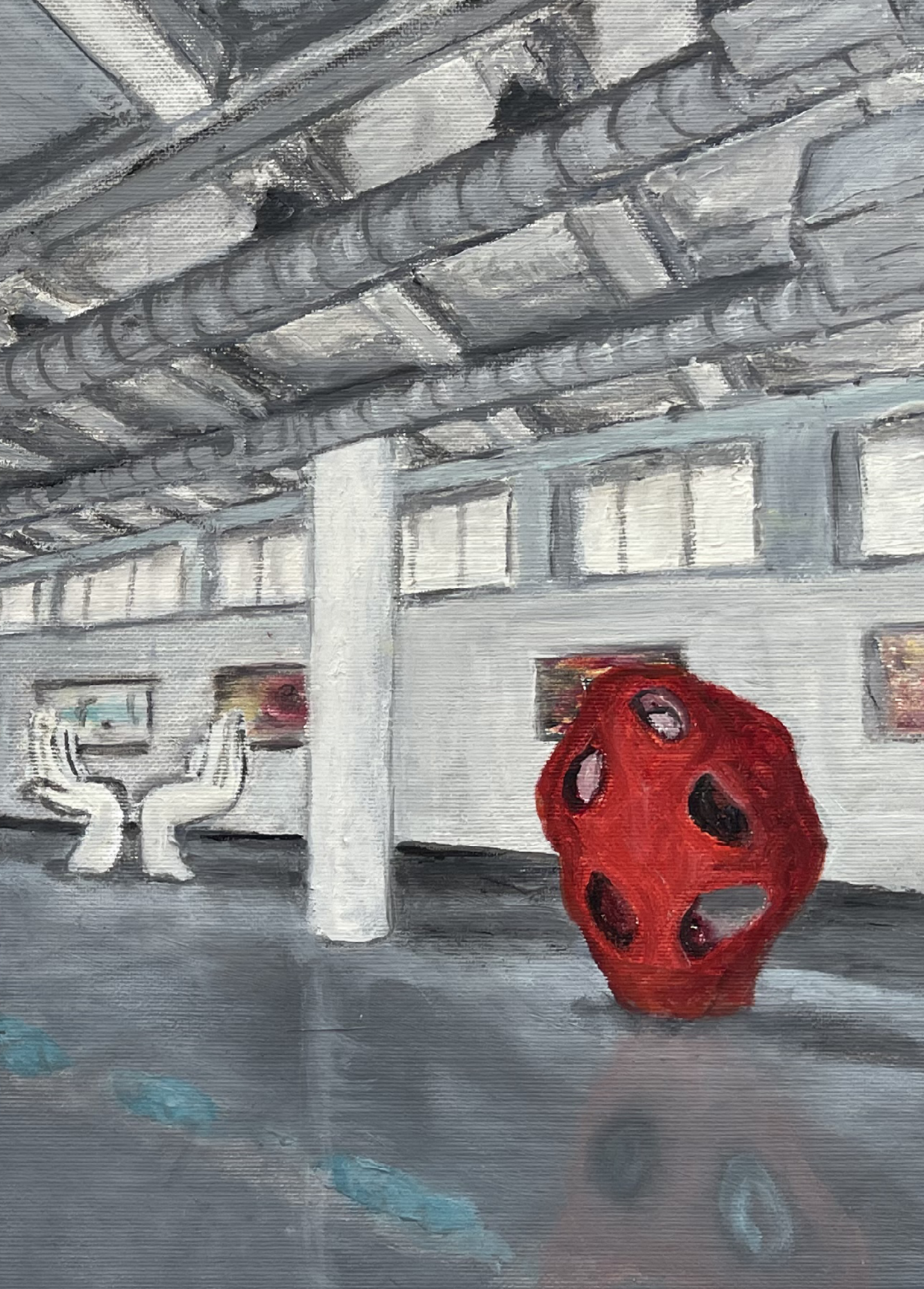
Vysílané osoby						
Země	Počet vyslaných studentů			Počet vyslaných pracovníků		CELKEM
	Celkem přijatí studenti	Z toho absolventské stáže	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Arménská republika				2		2
Belgické království	8			3	1	12
Brazílská federativní republika	1					1
Bulharská republika	1			1		2
Dánské království	2					2
Estonská republika	3					3
Finská republika	6			6	1	13
Francouzská republika	5			13	2	20
Chorvatská republika	1			3		4
Irácká republika	1					1
Irsko	2					2
Islandská republika				2		2
Italská republika	7			19	2	28
Japonsko	1					1
Jihoafrická republika	1			2		3
Jordánské hášimovské království				1		1
Kanada				1	1	2
Kyperská republika	10			1		11
Litvská republika	4			2		6
Lotyšská republika	2			1		3
Maďarsko	6	1		5		12
Maltská republika				3	4	7
Marocké království				1		1
Nizozemsko	2	1				3

Vysílané osoby						
Země	Počet vyslaných studentů			Počet vyslaných pracovníků		CELKEM
	Celkem přijatí studenti	Z toho absolventské stáže	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Norské království	10			7	1	18
Polská republika	17	1		17		35
Portugalská republika	64	1		11	1	77
Rakouská republika	17	1		4		22
Republika Severní Makedonie				1		1
Řecká republika	2			14		16
Slovenská republika	15	3		24	1	43
Slovinská republika	16			5		21
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	5	1		13	2	21
Spojené státy americké				4	1	5
Spojené státy mexické				2		2
Spolková republika Německo	14	2		14		30
Stát Izrael	3			2		5
Stát Spojené arabské emiráty				1		1
Španělské království	29	1		22	10	62
Švédské království	2			1		3
Švýcarská konfederace	3			2	4	9
Thajské království				9	1	10
Turecká republika	11			4	2	17
Vietnamská socialistická republika				7		7
CELKEM	271	12	0	230	34	547

TABULKA 28 (TAB. 7.3 MŠMT): MOBILITA ABSOLVENTŮ (POČTY A PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ) V ROCE 2022

	Bakal. studium		Magist. studium		Navazující magist. studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta technologická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,6%	13			7,5%	10	70%	7	11,2%	30
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							70%	7	70%	7
Fakulta managementu a ekonomiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,2%	17			4,8%	10	38,5%	5	8,2%	32
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							38,5%	5	38,5%	5
Fakulta multimediálních komunikací										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	19,6%	29			26,2%	34	38,5%	5	23,4%	68
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							38,5%	5	38,5%	5
Fakulta aplikované informatiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,1%	3			4,1%	4	28,6%	2	3,7%	9
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							28,6%	2	28,6%	2
Fakulta humanitních studií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,1%	19	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	4,4%	19
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0

	Bakal. studium		Magist. studium		Navazující magist. studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0			0,0%	0			0,0%	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
UTB – univerzitní programy										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní							100 %	3	100 %	3
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100 %	3	100 %	3
UTB celkem										



8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.A OPATŘENÍ ZA ÚČELEM PROPOJENÍ TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ S ČINNOSTMI VZDĚLÁVACÍMI

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách, na UNI a v Knihovně UTB prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek a výzkumných center.

FT: Centrum polymerních materiálů – výzkumné pracoviště bylo zaměřeno na základní výzkum. Hlavním zájmem centra byl výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Centrum zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských a magisterských prací, stejně jako vedení doktorských a postdoktorských studentů; zapojovalo také studenty do projektů a smluvního výzkumu.

FMK: Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER nadále studentům UTB nabízelo podporu při zakládání startupových firem orientovaných na kreativní průmysl. Prioritou se staly vzdělávací akce určené studentům i pedagogům s cílem posílit povědomí o podnikání a podnikavosti. Další rolí UPPER bylo propojování akademické sféry s firemním sektorem prostřednictvím konkrétních multidisciplinárních projektů se širokým společenským dopadem (Talent FMK, Ideathon UTB).

FaME: Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na FaME prostřednictvím jednotlivých ústavů a Centra aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV). V roce 2022 byly výzkumné jednotky i výzkumná centra posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zlepšována jejich konkurenceschopnost na poli výzkumu a vývoje v mezinárodním měřítku. Významnou oblastí bylo také posilování mezinárodní spolupráce výzkumných týmů FaME, a to formou zapojení zahraničních výzkumných institucí a osob do řešení výzkumných projektů. Jako součást fakulty aktivně působilo CAEV, které bylo jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a spolupráce s praxí ve smyslu zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem. Bylo zaměřeno na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření v kontextu jak jednotlivých organizací, tak i klastrů a regionů. Pro FaME realizovalo i vedení bakalářských a diplomových prací, vedení studentů doktorských studijních programů i zapojení studentů do projektů a smluvního výzkumu; výrazně se podílelo na vydávání fakultního vědeckého časopisu Journal of Competitiveness a přípravě mezinárodní vědecké konference EMF.

Výzkumná témata, kterými se CAEV a ústavy FaME zabývají, jsou:

- Podnikání malých a středních firem;
- Sociální podnikání;
- Řízení cestovního ruchu (Tourism Management);
- Inovace Business modelů;
- Řízení a měření výkonnosti podniků a klastrů;

- Nástroje manažerského účetnictví v řízení výkonnosti;
- Digitální transformace a chování trhů;
- Kvalita účetních informací;
- Řízení efektivnosti zdravotnických organizací;
- Modelování procesů pro Industry 4.0;
- Smart Ergonomics and Hybrid Workplace Human Analytics;
- Veřejné politiky + Regionální rozvoj;
- Mikro- a makroekonomie;
- Řízení lidského kapitálu.

Směry vědecké činnosti FaME byly v roce 2022 podpořeny z veřejných grantových prostředků, zejména řešením projektů Technologické agentury ČR (7 projektů, z toho 2 jako spoluřešitelé), resortních poskytovatelů (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – 2 projekty, MPO 1 projekt) a také prostřednictvím projektů RVO (12 projektů) a IGA v rámci specifického vysokoškolského výzkumu (21 projektů a 2 doktorské konference), IGA ZK (1 projekt), IGA-Trinity (10 projektů), JUNG UTB (2 projekty), interní fond UTB Fond strategických projektů 5–6 (5 projektů). Mezinárodní spolupráce byla realizována prostřednictvím intenzivní participace na projektových žádostech programu HORIZON (2 projekty), INTERREG (1 projekt), Visegrad Fund (3 projekty) a COST (1 projekt).

FaME se ve spolupráci s FMK podílí i na činnosti Centra kreativních průmyslů a podnikání UPPER, které je paralelně zaměřeno jak na audiovizuální tvorbu, tak na design. UPPER vyvíjí snahy směřující k podpoře udržení kvalifikovaných sil v regionu s cílem naplňovat požadavek zvyšování podílu kreativní třídy v regionální ekonomice. Očekávaným efektem je i další rozvoj samostatného ekonomického odvětví kreativních průmyslů včetně multiplikačních efektů v podobě tvorby nových pracovních příležitostí a zajištění růstu prosperity v kraji. Prostřednictvím UPPERu je poskytováno zvýhodněné prostředí pro začínající firmy absolventů studia kreativních oborů na FMK, ale i dalších součástí UTB, které v raném stadiu životního cyklu firmy musejí soustředit značné úsilí na konkretizaci základní myšlenky svého podnikání, aby mohly přilákat další partnery či kapitál, který podpoří jejich podnikání v tomto směru. Většina inkubátorů působí v blízkosti vysokých škol, odkud pochází hlavní zdroj podnikatelských myšlenek. Přínosem by mělo být jasné zacílení na konkrétní znalosti v kreativních oborech a na jejich obchodní využití. Následným krokem po vybudování infrastruktury zajišťující dostatečné zázemí a technologické vybavení centra bude poskytování služeb podnikatelského inkubátoru, včetně strategického řízení a managementu inovací.

FHS: Centrum výzkumu FHS se specializovalo především na výzkum v oblasti vzdělávání, podílelo se na konzultační a analytické činnosti pro účely výzkumu v oblasti filologické, v ošetrovatelství a v dalších oborech na interdisciplinárním základě. Pro FHS nabízelo vedení bakalářských a magisterských prací a významně podpořilo účast studentů fakulty na projektových činnostech.

FAI: Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech se podílelo na výuce specializovaných předmětů, vedení bakalářských, diplomových a doktorských prací. Studenti FAI všech stupňů studia byli zapojováni do projektových činností a smluvního výzkumu fakulty.

UNI: Centrum polymerních systémů zajišťovalo dva doktorské studijní programy akreditované jako celoškolské a dále se podílelo na všech doktorských programech akreditovaných na FT. Zajišťovalo výuku specializovaných předmětů pro FT a FLKŘ, vedení diplomových prací pro FT a FLKŘ. Dle možností zařazovalo studenty všech fakult do projektů a smluvního výzkumu. Zajišťovalo výchovu postdoktorandů ve všech oborech, které jsou na CPS rozvíjeny.

Centrum obuvnického výzkumu (COV) se specializovalo na funkční a zdravé obouvání. V rámci vzdělávacích činností spolupracovalo s FMK v oblasti designu obuvi a s FT v oblasti materiálů a technologií.

Podílelo se na doktorském studijním programu akreditovaném na FT. Studenty FT a FMK zapojovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

Centrum transferu technologií (CTT) provádělo transfer technologií, služby spojené s ochranou duševního vlastnictví a služby související s provozováním akreditovaných a certifikovaných laboratoří pro potřeby technologického parku. Pro studenty a zaměstnance UTB zajišťovalo vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií. Studentům nabízelo účast na projektech a smluvním výzkumu.

8.B ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů byli systémově zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. V rámci interních projektových výzev se jednalo o:

- projekty IGA;
- projekty IGA K (podpořeno Zlínským krajem a bankou TRINITY);
- projekty IGA/JUNG;
- projekty podpořené z prostředků určených na DKRVO;
- projekty podpořené z Fondu strategického rozvoje na podporu excelence ve společenských oborech.

Zapojení studentů probíhalo formou přihlášek do vyhlášených výzev podle zveřejněných pravidel, výběr podpořených projektů probíhal podle pravidel pro veřejnou soutěž. V rámci externích projektových výzev byli studenti součástí výzkumných týmů, které se ucházely o podporu u poskytovatelů na národní nebo mezinárodní úrovni. Značný zájem projevili studenti o zapojení do projektů smluvního výzkumu a zakázek na výzkumnou hospodářskou činnost.

V roce 2022 bylo v rámci soutěže IGA realizováno 59 projektů (45 projektů bylo nově podaných v roce 2022, 14 projektů pokračovalo z roku 2021), dále bylo realizováno pět studentských vědeckých konferencí. Do projektů bylo zapojeno celkem 320 studentů. Celková alokace na projekty v rámci IGA byla ve výši 17 300 mil. Kč.

V roce 2022 probíhala v rámci soutěže IGA/JUNG realizace sedmi projektů, které byly zahájeny v roce 2021 a do kterých bylo zapojeno průběžně 36 studentů.

FT: Zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty je nedílnou součástí studia. Děje se tak zejména v rámci kvalifikačních prací, nicméně, nemalá část studentů získá tyto zkušenosti již během studia, a to díky přirozené snaze pedagogů zapojit nadané studenty do svých projektů.

FMK: Výstupy tvůrčí činnosti studentů bakalářských a magisterských programů jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Jednotlivé výstupy se pravidelně evidují do Registru uměleckých výstupů a podílejí se tak na celkové prestiži fakulty. Studenti se rovněž podílejí na realizaci zakázek, pro jejichž koordinaci a profesionalizaci nově slouží Centrum pro spolupráci s praxí.

FaME: Studenti byli zapojeni prostřednictvím účasti na akci SVOČ – na 18. ročníku bylo prezentováno pět příspěvků orientovaných především na finanční a ekonomickou problematiku od dopadů krize na automobilový trh, účetnictví a daní, analýzu cen nemovitostí a behaviorální ekonomie. Do řešení projektů se zapojilo 13 studentů, převážně z bakalářských studijních programů. Zainteresovaní studenti dále spolupracovali s akademickými pracovníky na vědecko-výzkumné činnosti např. formou zpracování podkladů pro rešeršní činnost či realizaci výzkumných aktivit v terénu (např. zpracování dotazníků) apod. FaME zapojila v roce 2022 studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do řešení jednoho projektu IGA pokračujícího z roku 2021 (2 studenti) a jednoho projektu nově podaného

(7 studentů). Garanty za řešení projektů byli akademičtí pracovníci. Zapojení studenti měli povinnost prezentovat výstupy činnosti na fakultním kole soutěže SVOČ. Zbylých 19 projektů IGA v roce 2022 řešili studenti DSP (celkem 104 studentů prezenční nebo kombinované formy DSP), garanty za řešení byli akademičtí pracovníci s titulem docent nebo profesor. Na řešení dvou projektů orientovaných na přípravu studentských konferencí (DOKBAT a SVOČ) se podílelo sedm studentů doktorských studijních programů a čtyři studenti magisterských studijních programů. Po celý rok 2022 fungovala na fakultě i Studentská účetní a daňová kancelář. V roce 2022 byly v rámci vyhlášené soutěže JUNG UTB podpořeny projekty dvou studentů DSP. V listopadu 2021 bylo vyhlášeno přijímací řízení do nového 12. ročníku projektu Nadaných studentů 2022, kterého se zúčastní 24 partnerských firem, bylo vybráno 27 studentů.

FAI: Nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů mají možnost pracovat na jednotlivých ústavech jako pomocné vědecké síly a zapojit se do výzkumné činnosti ať už na podnět fakulty, nebo některé ze spolupracujících firem. V roce 2022 realizovala FAI pravidelnou soutěž STOČ (Studentská tvůrčí a odborná činnost) pro studenty bakalářských a magisterských programů s cílem vyvolat zájem o tvůrčí činnost již v těchto stupních studia. Studenti prezentovali své práce ve čtyřech odborných sekcích (Aplikovaná informatika a SW aplikace, Robotické systémy a HW aplikace, Automatické systémy řízení, Měřicí, diagnostické a bezpečnostní systémy). FAI nominovala do soutěže 16 prací, které si v silné konkurenci vedly velmi dobře. Téměř třetina nominovaných prací (5 prací) se umístila na medailových pozicích. Velmi pozitivní je pak skutečnost, že ve třech ze čtyř vysokoškolských sekcí obsadily práce z FAI dokonce příčku nejvyšší.

FLKŘ: Studenti FLKŘ se do tvůrčí činnosti univerzity a fakulty zapojují na několika úrovních. Jako studentské tvůrčí síly, které spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a projektů, se v roce 2022 podílelo 22 studentů fakulty, a to jak bakalářského, tak navazujícího magisterského studia. Studenti se rovněž každoročně účastní soutěže ve SVOČ, v roce 2022 se jí zúčastnilo 27 studentů s celkem 27 pracemi, které byly prezentovány ve třech odborných sekcích. Tvůrčí činnost studentů magisterského studia je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference, výstavy a exkurze v rámci řešení projektů IGA (Students Symposium on Logistics and International Business 2022, Polsko).

FHS: Fakulta v roce 2022 pokračovala v aktivním zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti. Již jedenáctým rokem se uskutečnila soutěž SVOČ, zakončená obhajobou realizovaných projektů, a pokračoval také projekt podpory talentovaných studentů formou zapojení do práce jednotlivých pracovišť v oblasti vědy a výzkumu – Studentské vědecké síly. Studenti byli motivováni k účasti na interních projektech IGA.

8.C ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2022 získala UTB celkem 278 mil. Kč účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Na výzkum, vývoj a inovace vyčerpala 298 mil. Kč. Z toho představovala institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj z MŠMT 152 mil. Kč, účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 21 mil. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 118 mil. Kč, což představují zejména prostředky TAČR, GAČR Ministerstva vnitra, OP VVV, OP PIK. Z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace minulých let vynaložila univerzita 7 mil. Kč. Spoluřešitelům byly z prostředků poskytnuty 4 mil. Kč. Tyto prostředky představovaly převážně prostředky od TAČR, Účelové prostředky VaV-INTER-EXCELLENCE, Ministerstva zemědělství.

Dále financovala UTB projekty základního nebo aplikovaného výzkumu ve vědních oblastech Social Sciences (FORD 5) a Humanities and Arts (FORD 6), a to na základě vnitřní soutěže na podporu vědecko-

výzkumné činnosti ve společenských oborech. Výzva byla na projekty realizované v období 2021 až 2023. Podpořeno bylo pět projektů v celkové částce 2 mil. Kč. V rámci vnitřní soutěže na podporu strategických projektů UTB pro období 2021–2023 byly podpořeny čtyři projekty.

8.D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

V roce 2021 byl na UTB spuštěn nový podpůrný systém finanční stabilizace absolventů doktorských studijních programů, a to program podpory přechodu absolventů doktorských studijních programů do praxe v počátcích jejich akademické kariéry. V roce 2022 pokračovala podpora 12 postdoktorandů zařazených do programu v roce 2021. Na základě Výzvy II bylo do programu pro rok 2022 nově zařazeno šest postdoktorandů. V listopadu 2022 proběhla již třetí výzva rektora, na jejímž základě které bylo do programu zařazeno dalších 10 postdoktorandů, a to s financováním od 1. ledna 2023. Celkově tak bylo od zahájení realizace do programu zařazeno 18 postdoktorandů.

Aktivita v projektu JUNG se podařilo i v roce 2022 realizovat dle plánu. V lednu 2021 získalo podporu sedm dvouletých projektů, jejich realizace začala od 1. února 2021. V průběhu roku se dvakrát uskutečnilo plánované kontrolní jednání hodnotících panelů, kde řešitelé projektů prezentovali dosavadní postup svých projektů. Kromě toho všichni řešitelé odevzdávají pravidelné měsíční zprávy, a to prostřednictvím webové aplikace grantovesouteze.utb.cz. Až do konce roku probíhala školení zaměřená na soft skills určená jak všem doktorandům, tak také mentorům řešitelů projektů JUNG.

Průběžně v roce 2022 byla rozšiřována nabídka pro studenty doktorských studijních programů na pozice výzkumných projektových pracovníků.

Významná podpora pro studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích byla možnost využívání Univerzitní mateřské školy Qočna. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům i postdoktorandům UTB sladit rodinný život se studiem nebo prací, protože nabízela své služby pro děti již od 2 let věku.

8.E SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe je v rámci UTB zajišťován prostřednictvím CTT, které bylo zřízeno v roce 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků VaV a které je začleněno do UNI.

Portfolio duševního vlastnictví UTB je budováno dle směrnice rektora SR/34/2019 „Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně“. Rozdělení výnosů z komercializace předepisuje Interní fond na podporu inovačních činností a je uvedeno ve směrnici rektora SR/19/2015 a SR/27/2019 „Interní fond na podporu inovačních činností“. Strategie pro komercializaci je dána směrnici rektora 26/2019 „Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB“.

V rámci projektu IKAROS byla vydána směrnice rektora SR/24/2022 Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB.

Ukončené transferové projekty na bázi proof-of-concept „Komerzializace na UTB ve Zlíně I“ (GAMA I, TAČR) a „Komerzializace na UTB ve Zlíně II“ (GAMA II, TAČR) byly podpořeny směrnicí rektora SR/15/2017 „Zřízení Rady pro komerzializaci“ a pokynem kvestora PK/12/2020 „Organizace projektů GAMA“.

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz, zapsaný spolek;
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců České republiky.

Přenos poznatků vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje do praxe byl uskutečňován prostřednictvím spolupráce s podniky a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

- a) smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; jeho rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu;
- b) projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů; a přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

Přenos poznatků do praxe vycházel z baťovských principů podnikání v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb univerzita – podniky – regionální samospráva.

UTB prostřednictvím CTT podpořila v letech 2020–2022 celkem 13 transferových projektů na bázi proof-of-concept v celkovém finančním objemu 11 130 000 Kč (UNI 4 projekty, CPS 5 projektů, FLKŘ 1 projekt, FMK 2 projekty, FAI 1 projekt). V roce 2022 byly tyto projekty podpořeny finanční částkou ve výši 2 324 536,80 Kč (UNI 1 projekt, CPS 2 projekty, FMK 2 projekty, FAI 1 projekt).

8.F PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

V roce 2022 dále pokračoval projekt financovaný z Fondu strategického rozvoje UTB pod názvem: Strategický projekt multioborového propojení FMK, FAI, FaME, FT, UPPER a TIC k akceleraci spolupráce UTB s aplikační sférou v doménách specializace RIS3 Zlínského kraje. Výstupem projektu bude vybudování otevřené kreativní dílny typu „fablab“, jež by rozšířila vybudovanou infrastrukturu pro rozvoj kreativního podnikání směrem k cílovým skupinám studentů nebo absolventů UTB, dále by měla sloužit k popularizaci práce s novými technologiemi u žáků ZŠ i SŠ.

FaME: V roce 2022 byla realizována výuka předmětů Podnikatelská akademie, Základy podnikatelství a Podnikatelské aktivity pro cca 380 studentů FaME, FHS a FMK, FT se zájmem o rozvoj podnikání. V předmětu Controlling prošlo 71 studentů výukou simulační manažerské hry Business Navigation Game (BNG) – podnikání hrou, která propojuje tržní simulátor LUDUS s manažerským informačním systémem BNS, který používají stovky firem v ČR i zahraničí. Na implementaci a výuce se podíleli externí odborníci z organizace INEKON Systems. Hra byla slavnostně ukončena 12. března 2022. V předmětech Logistika v českém i anglickém jazyce (1LG2 a 2LG2E) pokračovala praxe zadání, řešení a prezentace logistických projektů řešených studentskými týmy pro spolupracující organizace Kalina Industries, Greiner Packaging, Cardbox Packaging. Prezenční prezentace výsledků šesti projektů proběhla za účasti zástupců zadavatelů 25. listopadu 2022.

V listopadu 2021 byla otevřena UFBanka, virtuální akciová společnost s lokální měnou UFcoin. Jejími akcionáři jsou pracovníci Ústavu financí a účetnictví FaME a studenti BSP a NMSP zaměřených na finance. Valná hromada UFBanky se uskutečnila 10. listopadu 2022 při příležitosti Finance Day – svátku studentů finančních programů.

V roce 2022 pokračovala ve spolupráci s TIC simulační hra Hauři. Jedná se o simulaci podnikatelského prostředí, kde studenti simulovali skutečné podnikání s vlastními prostředky. Slavnostní ukončení se uskutečnilo 12. března 2022. Spolupráce s TIC pokračovala i v rovině propagace soutěže Můj první milion a podpoře vyplňování dotazníků postoje k podnikání v mezinárodním dotazníkovém šetření GUESSS. Pracovníci Ústavu podnikové ekonomiky se v roce 2022 zúčastnili prvního bloku Regionálního podnikatelského kempu pro děti z dětských domovů, OSPODů a SOS dětských vesniček ze Zlínského kraje, přednášek a workshopů na téma finanční gramotnosti.

Ústav tělesné výchovy se velkou měrou podílí na projektu „Duální kariéry“, který je určen pro nadějně studenty-sportovce. Tento projekt je pod záštitou MŠMT a UNIS. Jedná se o skloubení náročného vysokoškolského studia s vrcholovým a výkonnostním sportem. Dále jde o propagaci a rozšíření základny akademické sportovní reprezentace ČR. Vrcholné sportovní akce jsou ČAH (České akademické hry), a pod FISU se pořádají Světové univerzitní hry a pod EUSA se pořádají evropské univerzitní soutěže. V roce 2022 získala UTB na kvótu deseti studentů 450 tis. Kč, kde jsou zahrnuta stipendia a servisní podpora studentům ze strany UTB a tím dosažení maximálních jak studijních, tak i sportovních výsledků.

FMK: Fakulta v rámci UPPER připravila formou online seriál Mentoringu pro podporu podnikání a podnikavosti pro akademickou sféru i veřejnost. Témata byla: Budování osobité identity: proč je potřeba, jak ji definovat a jak s ní pracovat v praxi? Návod na vybudování osobní identity, Jak začít podnikat na volné noze jako kreativec, jaká jsou rizika a na co se připravit? Jak vyjednávat o ceně a kdy dávat slevy? Jak navazovat kontakty a jak je důležitý networking, Jak vybudovat tým freelancerů – Proč pracovat v týmu a proč ne?

V rámci aktivit na podporu začínajících podnikatelů a stávající komunity na UTB vznikl formát diskuzních panelů Meet & Greet s cílem propojit firmy i odborníky z praxe se studenty a zainteresovanou veřejností. V tomto formátu se i v roce 2022 nadále pokračovalo. Cílem panelových diskuzí je vytvořit platformu pro potkávání marketérů firem Zlínského kraje se záměrem rozvést diskuzi nad jejich reálnými potřebami, zkušenostmi a problémy. Zásadní je také propojení studentů s lokálními firmami.

Akce Talent FMK podporuje mezioborovou spolupráci, která může být pro praxi velkým přínosem. Spolupráce designéra a marketingových specialistů při přípravě kampaní jsou součástí běžné praxe. Soutěž se od svého založení (10 let) těší stále větší oblibě ze strany studentů i firem. Jejím cílem je spojit studenty oboru marketingové komunikace, designéry, kreatívce a firmy a instituce nejen Zlínského kraje. Soutěž přibližuje studentům praxi a firmám nabízí kreativní marketingová, komunikační a vizuální řešení. Předvést své nadání a zapálení před klientem je pro studenty velkou výzvou a pro zástupce firem zdrojem inspirace, nové energie a v neposlední řadě i talentovaných stážistů. Soutěž Talent FMK vytváří půdu pro navazování kontaktů a budování kratších i dlouhodobých pracovních vztahů. Zadávatelé na prezentacích zpravidla oceňují odvahu, talent, nápady i energii, kterou studenti do přípravy kampaní vkládají.

Ideathon UTB je 24hodinová soutěž, jež propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít jejich schopnosti, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby. Témata do soutěže mohly přihlásit instituce a organizace ze Zlínského kraje z nekomerčního sektoru, z nichž bylo následně vybráno pomocí veřejného hlasování pět finálních výzev, se kterými se soutěžní týmy potýkaly. V rámci soutěže byly pro soutěžící připraveny doprovodné workshopy s Anežkou Adamíkovou, Martinem Krčkem a Lubomírem Konečným. Lektori představili témata, mezi která patří design thinking, pitching nebo model Lean Canvas. Zároveň byli k dispozici jako mentoři a konzultanti rozpracovaných nápadů, čehož studenti rádi využili. Týmy měly na prezentaci před odbornou porotou, která se skládala ze zadavatelů výzev a děkanů všech univerzitních fakult, deset minut.

Business for breakfast club + podcast ON AIR – druhým rokem jsme aktivními členy platformy pro setkávání lokálních podnikatelů. Uplynulé období přineslo dvě výrazné aktivity, jednak spolupráci s neziskovou organizací Za sklem pomáhající lidem s poruchou autistického spektra (PAS) na organizaci a produkci putovní osvětové výstavy fotografií (vernisáž jaro 2022), a jednak prezentaci aktivit centra UPPER skrze podcast B4B ON AIR. Jitka Alexová, manažerka centra, mluvila například o tom, jak studentům otevřít cestu k podnikání a jak propojit studium a business dohromady.

Spolupráce se Zlínským kreativním klastrem – klastr má stejně jako UPPER za svoji primární cílovou skupinu kreativní komunitu Zlínska, kromě UTB má však navázané kontakty také na lokální podnikatele, instituce a osoby podnikající v kreativních průmyslech. Realizují řadu networkingových aktivit a provozují co-workingové centrum v Uherském Hradišti, kde je UPPER spolupracujících institucí. Společně se ZKK pak provozuje UPPER co-workingové pracoviště v rámci budovy TIC.

FAI: Studenti FAI využívají pracovních stáží v přilehlém VTP ICV parku. Současně využívají nabídky na zahraniční studijní stáže jak v akademickém, tak i ve firemním sektoru. Tyto praktické stáže absolvují prostřednictvím programu Erasmus či strukturálních fondů. V roce 2022 byly zařazeny do výuky vybraných předmětů také zajímavé přednášky odborníků z praxe, které přispívají ke zvýšení kompetencí studentů i akademických pracovníků. Konkrétně se jednalo o přednášky z oblasti IT technologie, automatického řízení, ale také z právní sféry. V září 2022 pak organizovala FAI již 21. ročník odborného setkání „Řízení procesů a aplikace moderních technologií – Kybernetická bezpečnost“. Cílem konference je sdílení aktuálních zkušeností v oblasti kybernetické bezpečnosti. Jednotlivé přednášky byly doplněny o prakticky zaměřený workshop, který zajistil jeden z partnerů konference. Konference byla určena nejenom pro odborníky z praxe – systémové architektky, strategický management, ale také pro studenty a zájemce o problematiku kybernetické bezpečnosti.

FLKŘ: V roce 2022 proběhly na FLKŘ ve vybraných předmětech přednášky odborníků z praxe. Tyto přednášky vedli pracovníci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Zdravotnické záchranné služby a také Celní správy, ale i personálního managementu v privátním i veřejném sektoru. Přednášky byly primárně zaměřeny na rozšíření odborných znalostí studentů. V září 2022 byla zorganizována konference Criscon, která proběhla jako kurz celoživotního vzdělávání pro úředníky veřejné správy. Jednalo se o setkání akademických pracovníků a pracovníků veřejné správy v oblasti krizového řízení. Konference úspěšně spojila akademické prostředí s odbornou praxí.

Studenti FLKŘ se ve spolupráci se Zlínským krajem v roce 2022 zapojili do činnosti asistenčního centra pro uprchlíky z Ukrajiny, které sídlilo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně. V rámci pomoci Ukrajině proběhl na FLKŘ i mimořádný Mapathon, který mapoval neznámá místa na Ukrajině.

FHS: Mezisektorová mobilita akademiků a studentů je základem studijních programů FHS, které jsou ve vysoké míře zaměřeny profesně. Týká se to oblasti praxí, ale i výzkumných aktivit. Primárními organizacemi, ve kterých studenti působili dle svého oborového zaměření, byly základní a mateřské školy, poskytovatelé zdravotních nebo sociálních služeb, dětské domovy nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí nebo azylové domy, firmy, jednotky veřejné správy či úřady samospráv. Někteří studenti jsou s institucemi, v nichž si svou praxi plnili, nadále v kontaktu i po ukončení praxe. Studenti byli pro organizace přínosem a získávali zkušenosti v reálných situacích. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívaly i projekty realizované na fakultě (zejména projekt TAČR Éta Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí).

TABULKA 29 (TAB. 8.1 MŠMT): KONFERENCE SPOLUPOŘÁDANÉ UTB (POČTY)

	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
FMK	3		2	
FaME	1		1	
FAI	1		2	2
FLKŘ	1			
FT	1			
FHS	1		2	
UNI			1	2

TABULKA 30 (TAB. 8.2 MŠMT): ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, Z TOHO ŽENY (POČTY)

	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vědecké závěrečné práci	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vědecké závěrečné práci	Počet osob podílejících se na praxi
FaME	46	13	27	6	4	23
z toho ženy	11	6	7	2	1	0
FMK	184	40	5	0	0	201
z toho ženy	28	0	0	0	0	20
OSVČ – zaměstnanci UTB	55	55	0	0	0	0
z toho ženy	23	23	0	0	0	0
FAI	23	4	0	0	0	0
z toho ženy	3	0	0	0	0	0
FT	11	0	0	38	0	0
z toho ženy	5	0	0	3	0	0
FLKŘ	4	2	0	0	0	132
z toho ženy	1	1	0	0	0	30
FHS	71	9	5	0	0	0
z toho ženy	45	6	5	0	0	0
UTB celkem	394	123	37	44	4	356
z toho ženy	116	36	12	5	1	50

TABULKA 31 (TAB. 8.3 MŠMT): STUDIJNÍ PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŇ 1 MĚSÍCE (POČTY)

	Počty studijních oborů/ programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
FaME	5		4				1
FMK			3				4
FAI	7					85	
FT							
FLKŘ	1		126				
FHS	11	1	8	1		1	
UTB celkem	24	1	141	1	0	86	5

TABULKA 32 (TAB. 8.4 MŠMT): TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE

	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků			0	
Patentové přihlášky podané	5	7	12	
Udělené patenty	9	1	10	
Zapsané užitné vzory	11	0	11	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	17	3	20	
Licenční smlouvy nově uzavřené	6	1	7	104 541 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			274	14 587 887 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			8	497 700 Kč

TABULKA 33: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 32

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	289	15 190 128 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	52 561 Kč	



9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnější hodnocení kvality UTB

Začátkem roku 2022 bylo dokončeno vnější hodnocení institucionální akreditace ze strany NAÚ, které bylo zahájeno ve druhém pololetí roku 2021. Členové komise NAÚ osobně navštívili univerzitu, setkali se s garanty vybraných studijních programů, členy Rady pro vnitřní hodnocení nominovanými za akademický senát a se zástupci vedení univerzity. Na základě osobní návštěvy, sebehodnotící zprávy pro účely vnějšího hodnocení institucionální akreditace a dalších podkladů hodnotící komise potvrdila pozitivní dopady institucionální akreditace na činnosti UTB a formulovala doporučení pro další rozvoj univerzity. Systém zajišťování kvality na UTB byl shledán jako propracovaný a velmi dobře nastavený.

Vnitřní hodnocení zajišťování kvality

Kromě zajištění vnějšího hodnocení kvality UTB dbala v uplynulém roce i na systematické zajišťování podkladů pro hodnocení vnitřního prostředí. Univerzita v tomto kontextu realizovala šetření zaměřené na faktory ovlivňující neúspěšnost studia – pro daný účel byl vytvořen celouniverzitní dotazovací systém, který byl v květnu implementován do IS STAG a který se bude používat pro dotazování studentů.

V dubnu 2022 proběhlo speciální šetření zaměřené na hodnocení kvality v doktorských studijních programech. V rámci šetření bylo osloveno 420 studentů v českých i anglických studijních programech. Na základě zpětné vazby od 150 studentů byla nejen zpracována zpráva pro vedení univerzity a s výsledky seznámeni zástupci doktorských studijních programů na UTB, ale také byla přijata opatření pro nastavení systému realizace doktorských studijních programů. V tomto ohledu byla rozšířena povinnost rozvoje didaktických a projektových dovedností ve studijních programech napříč UTB.

Kromě těchto specializovaných šetření univerzita během uplynulého roku rovněž provedla i dvě pravidelné evaluace zaměřené na zajišťování zpětné vazby na kvalitu výuky v jednotlivých předmětech. Do těchto hodnocení se celkově zapojilo více než 2 800 studentů v případě hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2021/2022 a 3 600 studentů v zimním semestru akademického roku 2022/2023.

Současně se zjišťováním zpětné vazby na kvalitu vzdělávacích procesů UTB uskutečnila i jiné pravidelné hodnocení, a sice evaluace roční pracovní kapacity akademických pracovníků prostřednictvím IS HAP nebo Evidence pracovní kapacity pro účely zlepšení vnitřního prostředí. Na základě výstupů ze šetření proběhla následná novelizace směrnice rektora SR/7/2021. Na základě zpětné vazby ze součástí pak byla přijata doporučení k další modernizaci uvedeného systému.

Pro podporu zvyšování kvality činností UTB pak byl připraven projekt ADAPT UTB ve Zlíně z prostředků NPO. Jeho realizace byla zahájena v září 2022. Projekt se na jedné straně zaměřuje na zlepšení infrastrukturního vybavení UTB pro účely výuky na dálku a rozvoj dovedností pro tento typ vzdělávání. Na druhé straně projekt míří na přípravu profesně orientovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání, které budou dokončeny v průběhu roku 2023.

Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Jádro systému zajišťování kvality nadále plnila RVH, která v průběhu roku 2022 realizovala čtyři zasedání. V rámci nich byly projednány a zhodnoceny nejenom žádosti o akreditaci nových studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byl připraven a projednán Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dále pak RVH realizovala průběžnou kontrolu 14 studijních programů a aktualizovala klíčové vnitřní normy týkající se hodnocení kvality studia, standardů studijních programů a průběhu akreditace studijních programů.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

FT: Fakulta je i nadále zapojena do řešení projektu Evropské unie Union Horizon 2020- SEALIVE (Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alive from plastics contamination). Jedná se o evropský inovační projekt řešený v širokém konsorciu partnerů od roku 2019, jehož cílem je přinést na trh pokročilé biopolymerní materiály, které budou konkurenčně schopnou alternativou pro jednoúčelové plastové výrobky znečišťující souš a moře.

Dále byla FT zapojena jako hlavní řešitel do jednoho projektu TAČR, který se zabývá vývojem těsnících pryžových materiálů pro hermetické systémy jaderných elektráren. FT byla v roce 2022 zapojena do sedmi sítí programu CEEPUS, kde probíhaly oboustranné výměny akademických pracovníků a doktorských studentů. V rámci těchto mobilit byly uskutečněny odborné stáže. Aktivně jsme také byli zapojeni do projektu COST, který je cílen na vytvoření sítí ve výzkumné komunitě zaměřené na zkoumání materiálových vlastností určených pro přípravu ekologicky udržitelných obalů potravin.

FaME: Fakulta je zařazena jako jediný zástupce českých ekonomických fakult ve světové síti Microeconomics of Competitiveness organizované Harvard Business School mezi 100 elitních ekonomických fakult z celého světa. V rámci programu ERASMUS Mundus je FaME partnerem v sítích projektů EFFORT a EACEA II. FaME je přidružena k CFA Institute Global Network of Societies na prestižním listu univerzit University Affiliation Program. FaME je od října 2019 zapojena do projektu CA 18214 The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery programu COST.

FMK: Fakulta je zapojena do asociace uměleckých škol ELIA a v oblasti audiovizu do mezinárodního sdružení CILECT. V rámci zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí spolupracuje FMK se Zlínským kreativním klastrem. Klastř má za svoji primární cílovou skupinu kreativní komunitu Zlínska, kromě UTB má však navázané kontakty také na lokální podnikatele, instituce a osoby podnikající v kreativních průmyslech. V roce 2022 pokračoval významný projekt Designéři v českých zemích a československý strojírenský průmysl financovaný Ministerstvem kultury ČR v programu NAKI II. FMK má zastoupení v řadě mezinárodních organizací, jako je AAMG – Association of Academic Museums and Galleries, Audio Engineering Society (AES), Glass Virus Association, EdCom – mezinárodní síť, European Creative Business Network – mezinárodní síť kreativců, přičemž zcela zásadní jsou CILECT, ELIA, ICOM a POPAI CENTRAL EUROPE.

FAI: Fakulta se zapojila do řešení několika mezinárodních projektů. Mezi nejvýznamnější patří projekt GAČR – GF, INTERREG, LT – INTER-EXCELENCE, European Cooperation in Science and Technology a FM EHP – Norské fondy. V rámci projektu GAČR-GF spolupracuje FAI se zahraničním partnerem na optimalizaci řídicích systémů s dopravním zpožděním. Dále se pracovníci fakulty, konkrétně Regionálního výzkumného centra CEBIA-Tech, podílí na vývoji panelů pro stropní chlazení a vytápění, s využitím tepelně akumulčních materiálů (PCM). Tento projekt je řešen ve spolupráci Katedry energetické techniky ČJF ŽU v Žilině a cílové realizační firmy, s využitím znalostní, počítačové a experimentální základny všech

pracovišť. Cílem projektu FERTI-MAZE, který je řešen v rámci programu INTER-EXCELLENCE, je vyvinout technologie minimálně pro zpracování dvou různých druhů proteinových odpadů a připravit finální formulaci minimálně dvou různých druhů listového hnojiva s optimální účinností na kukuřici. V rámci Norských fondů je pak rozvíjena spolupráce s norskými univerzitami v oblasti podpory výuky matematiky a statistiky na VŠ.

FLKŘ: V rámci programu Horizon Europe byl podán výzkumný projekt Sustain Citizen Science (hl. koordinátor z Rakouska), jehož smyslem bylo vytvoření hubů, které by koordinovaly aktivity citizen science v regionech Evropy. Současně byl podán projekt COST EU, který se soustředí na využití citizen science při dosahování Sustainable Development Goals. V rámci programu Mezinárodní visehradský fond byl podán projekt Perception of selected operational risks following the geopolitical situation in Europe. V programu COST byl podán projekt, jehož hlavním navrhovatelem byla AV ČR, Network on water-energy-food nexus for a low-carbon economy in Europe and beyond – NEXUSNET// Exploring potential of Water-Energy-Food nexus in Central and Eastern Europe.

FHS: Na fakultě se výrazněji dařilo uplatňovat strategii publikační činnosti v návaznosti na tzv. Metodiku 17+, a to s cílem zvýšení kvality publikačních výstupů a s ohledem na současné mezinárodní standardy. K tomu přispívaly i řešené projekty, např. projekt Rozvoj nových andragogických diagnostických přístupů a intervencí fenoménu docility dospělých. Na fakultě se zvyšuje podíl výstupů realizovaných v mezinárodní spolupráci a také výstupů publikovaných v zahraničních časopisech.

UNI: V roce 2022 bylo v oblasti vědy a výzkumu na UNI dosaženo těchto mezinárodních úspěchů: zvýšení počtu řešených projektů ve spolupráci se špičkovými zahraničními pracovišti (Horizon 2020, Horizon Europe, Cosme, COST, M-Era.net); udělení Evropského patentu; pokračující aktivní zapojení UNI v mezinárodních sítích (ECP4, PPS, EERA, EASE, SPE, CEC). V roce 2022 pokračovala realizace mezinárodního projektu StoRIES (Storage Research Infrastructure Eco-System). Projekt se zabývá cílem tzv. Evropské zelené dohody, která má zajistit, aby EU do roku 2050 dosáhla klimatické neutrality, a zaměří se na odvětví energetiky. Koordinátorem projektu je Technologický institut v Karlsruhe (Německo). UTB se na projektu podílí jako jediný český poskytovatel výzkumné infrastruktury.

10.B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

FMK: Práce studentů doktorského studia se zaměřením na fotografii zvítězila jako Nejkrásnější kniha roku. Fakulta získala čtyři ocenění v mezinárodní soutěži POPAI AWARD, fotografické práce studentky Petry Bašňákové dosáhly na první místo v soutěži Slovak Press Foto 2022 a také první místo v soutěži Canon Award for Potential. Dvě ocenění se pojila se soutěží Model Young Package, Adrian Gubrica získal Národní cenu za slovenský design v kategorii Studentský design. Další významná ocenění a ohlasy sbíraly také projekty v oblasti audiovizu a animace.

FaME: Na ustavujícím jednání Asociace děkanů ekonomických fakult v březnu 2022 byl děkan FaME prof. Tuček zvolen předsedou asociace. Studentský tým FaME (Marek Petruška, Zuzana Ševčíková a Renata Czyžová) získal za komplexní případovou studii z oblasti společenské odpovědnosti firem 2. místo ve finále soutěže Coca-Cola HBC Management Challenge 28. února 2022. Studentský tým MUFU získal 4. místo v Národním finále soutěže ve finanční analýze a oceňování podniků – CFA Institute Research Challenge 17. února 2022.

FHS: Člen týmu Centra výzkumu FHS získal prestižní Fulbrightovo stipendium financované českou a americkou vládou. Od listopadu 2022 působí na University of California v Los Angeles, kde spolupracuje na realizaci výzkumných záměrů v oblasti vzdělávání dospělých. Tento úspěch je pro fakultu stěžejní také z hlediska navázání mezinárodní spolupráce s prestižní vědeckou institucí v USA.

UNI: V roce 2022 CTT zapojilo do III. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2022, jehož organizoval spolek Transfera.cz, a kterého je UTB prostřednictvím CTT členem. Za UTB byly nominovány tři technologie (CPS – Agrohydrogel z obnovitelných surovin pro zvýšení retence vody v půdě, řešitelka Ing. Mgr. Silvie Duřpeková, Ph.D. a kol., FT – Zařízení pro aditivní 3D tisk s konstrukčním řešením eliminace studených spojů, řešitel Ing. Lukáš Maňas, Ph.D. a kol., FAI – Tanec jako nový hudební nástroj – řešitel doc. RNDr. Vojtěch Křesálek, CSc.) Z 28 nominovaných se do závěrečného finále dostaly dvě technologie UTB (CPS, FT) a jedna z nich obsadila 3. místo (CPS – Agrohydrogel z obnovitelných surovin pro zvýšení retence vody v půdě, řešitelka Ing. Mgr. Silvie Duřpeková, Ph.D. a kol.). Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s podnikatelskou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci. Soutěž se konala za podpory Úřadu vlády ČR, ministryně pro vědu, výzkum a inovace Heleny Langšádlové.

10.C MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UTB VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

FaME: Opětovným významným úspěchem fakulty v roce 2022 bylo ocenění v žebříčku Times Higher Education World University Rankings 2022 by subject: Business and management a Accounting and Finance. V celosvětovém srovnání jí patří příčka 501–600, jako jediné z českých ekonomických fakult. Fakulty ostatních osmi českých vysokých škol zařazených do hodnocení se umístily na příčce 601+.

UNI/CPS a FAI pokračuje v držení HR Award a v realizaci Akčního plánu pro implementaci HRS4R.

Profesor Kolomazník a členové jeho výzkumné skupiny se ve dnech 27. listopadu až 1. prosince 2022 zúčastnili International Symposium on Materials Recycling v thajském Phuketu. Symposium bylo součástí Sustainable Industrial Processing Summit (SIPS 2022), každoroční multidisciplinární akce zaměřené na vědu a průmyslové inženýrství, jejímž hlavním cílem je dosažení udržitelnosti prostřednictvím vědy a technologií. Summit má také důležitou propagační funkci a snaží se přiblížit veřejnosti práci lidí především z technických oborů. Od roku 2003 jej pořádá kanadská nezisková společnost FLOGEN Stars Outreach. V průběhu slavnostního večera 29. listopadu 2022 předal prezident FLOGEN Stars Outreach, Dr. Florian Kongoli, profesorovi Kolomazníkovi cenu Fray International Sustainability Award. Účelem této ceny je ocenit práci různých osobností či subjektů z řad politiků, korporací a akademiků za úspěchy, které se přímo či nepřímo týkají zejména vědy a nových technologií pro udržitelný rozvoj.



11. TŘETÍ ROLE UTB

11.A PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2022, předmětem činnosti tohoto specializovaného pracoviště. Rozvoj činnosti a služeb CTT byl v souladu s potřebami regionu a regionálních partnerů a přispíval k zajišťování funkčního transferu výsledků činností aplikovaného výzkumu do praxe. CTT bylo navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky specializovaným službám z oblasti průmyslově právní ochrany, které provádělo nejen interně pro UTB, ale pokud jde o poskytování konzultací, zpracování rešerší a posudků, také pro průmyslové subjekty – externí partnery nebo další zájemce.

Komercializace a spolupráce s praxí je prioritní činností CTT. Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví, konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí, dále centrum podporuje komercializaci výsledků vědy a výzkumu a podílí se na řešení transferových projektů na národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT pro původce z UTB přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

UTB měla do konce roku 2022 prostřednictvím CTT uzavřeno 43 licenčních smluv v celkovém finančním objemu ve výši 2 179 tis. Kč a 41 smluv z oblasti transferu technologií v celkovém objemu hospodářské činnosti UTB ve výši 2 818 tis. Kč. Dále bylo univerzitě v roce 2022 uděleno celkem: jeden Evropský patent, šest patentů ČR, zapsáno bylo 11 užitečných vzorů ČR a tři průmyslové vzory Společenství.

V roce 2022 CTT pro UTB podalo 25 přihlášek průmyslových práv UTB, z toho: pět přihlášek vynálezu ČR, jednu přihlášku Evropského patentu, čtyři mezinárodní patentové přihlášky PCT, jednu přihlášku vynálezu v Rumunsku, jednu přihlášku vynálezu ve Spojených státech amerických, 10 přihlášek užitečného vzoru ČR a tři přihlášky průmyslového vzoru Společenství EU.

V roce 2022 se CTT zapojilo do III. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2022, který organizoval spolek Transfera.cz, a kterého je UTB prostřednictvím CTT členem. Jedenáct technologií ze závěrečného finále (UTB – CPS, FT) obdrželo Osvědčení Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2022. Toto Osvědčení je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi, zviditelněním a se zajištěním finanční podpory.

Pilotní projekt „Interní grantová podpora komercializace“ byl dne 29. listopadu 2022 představen na vzdělávacím semináři CTT s názvem „Praktické aspekty transferu technologií a komercializace výsledků VaV na UTB ve Zlíně“.

11.B PŮSOBENÍ UTB V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

Zástupci UTB byli v roce 2022 stálými členy řídicích nebo koordinujících orgánů v rámci Zlínského kraje a statutárního města Zlína:

- Regionální stálé konference Zlínského kraje;
- Rady hospodářské a sociální dohody Zlínského kraje;
- Krajské ekonomické rady Východní Moravy;
- Řídicího výboru Regionální inovační strategie Zlínského kraje;
- Řídicího výboru Integrovaného plánu rozvoje území Zlín;
- Řídicího výboru ITI Zlínské aglomerace;
- Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji.

Intenzivní spolupráce probíhala s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy např. v podobě účasti zástupců UTB v poradních komisích Zlínského kraje a statutárního města Zlína podílejících se na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod.

V roce 2022 se UTB podílela na přípravě nebo dokončení těchto strategií:

- Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2030 – ZLÍN 2030;
- Integrovaná strategie pro ITI Zlínské aglomerace pro období 2021–2027;
- Návrhové části Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína;
- Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030.

UTB měla v roce 2022 zastoupení v Řídicím výboru ITI Aglomerace Zlín dvěma členy. Na konci roku 2022 podala UTB pět projektových záměrů do Výzvy 16. k předkládání projektových záměrů pro naplnění programového rámce OP JAK pro ITI Aglomerace Zlín v celkové alokaci 210 mil. Kč. Jde o projektové záměry, které cílí na rozvoj a posilování výzkumných a inovačních kapacit UTB a na rozvoj aplikačního potenciálu UTB (projektové záměry FaME, FMK, FAI, FT a CPS). Dále podala UTB jeden projektový záměr do Výzvy 17. k předkládání projektových záměrů pro naplnění programového rámce OP TAK pro ITI Aglomerace Zlín v celkové alokaci 75 mil. Kč. Jde o projektový záměr Univerzitního technologického centra pro praxi (CPS), který cílí na zvýšení konkurenceschopnosti podniků působících ve zlínské aglomeraci prostřednictvím posílení výzkumných a inovačních kapacit pro zavádění a ověřování pokročilých technologií v oblasti domén specializace RIS3 strategie Zlínského kraje.

UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Nadace Tomáše Bati a dále celé řady sdružení a klastrových aktivit působících ve Zlínském kraji (Plastikářský klastr, Bezpečnostně technologický klastr, Česká membránová platforma, Moravskoslezský automobilový klastr, Moravský letecký klastr, Národní klastrová asociace, České umění skla – Český a moravský sklářský klastr, Zlínský kreativní klastr).

11.C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

V září 2022 proběhlo na UTB setkání Kariérních center veřejných VŠ. Setkání se zúčastnilo 40 pracovníků kariérních center ze 17 různých vysokých škol. Na konferenci se řešila aktuální témata týkající se nástupu a připravenosti našich absolventů na trh práce a rovněž změny, které se odehrávají na trhu práce, např. jeho směřování na green business apod.

UTB je členem Národní klastrové asociace (NCA) a několika klastrů v České republice.

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání práce kdekoli v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména CPS a CEBIA-Tech jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy. Prostřednictvím Baťa centra ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Univerzita se podílela na řešení mezinárodních projektů typu Visegrád, Norské fondy, Evropská komise (ERASMUS a ERASMUS plus, ERASMUS MUNDUS, HORIZON 2020) a na projektech spolupráce se zahraničím, které jsou podporovány MŠMT (Inter-Excellence) a TAČR (M-Era.net).

Důležité bylo členství UTB v konsorciích a organizacích, zejména v Association Internationale des Universités, CILECT, ECP4, Elia, Energy Storage and Devices, EUCU.NET, European Association for Storage of Energy, European Energy Research Alliance, European University Association, European Citizen Science Association, Fachverlag Hans Carl, Harvard Business School, KNX Association, Museum für Naturkunde Berlin, Observatory of the Magna Charta, ORCID, Polymer Processing Society, Publishers International Linking Association nebo Society of Plastics Engineers.

Byly také publikovány vědecké práce ve spolupráci se zahraničními pracovišti, např. z Polska, Číny, Velké Británie, Německa, USA, Vietnamu a Turecka.

UTB je členem EUA (European University Association), prostřednictvím svého členství má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vyšší vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím v celé akademické obci Evropy.

UTB je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů.

Z dalších významných organizací je UTB kromě jiného členem Danube Rectors' Conference, která sdružuje na padesát univerzit podunajského regionu, členem evropského univerzitního konsorcia European Innovation Alliance (EuroInnA) a je také jedním ze zakládajících členů konsorcia University Consortium International.

V říjnu 2022 podepsal rektor UTB prof. Vladimír Sedlařík ve městě Partizánske na Slovensku s primátorem města Partizánske Jozefem Božikem memorandum o spolupráci UTB a Česko-Slovenské Baťovy společnosti. V rámci memoranda se účastníci dohodli na společné přípravě oslav 105. výročí založení Československa v roce 2023, jejichž součástí bude odborná konference zaměřená také na sdílení odkazu Tomáše a Jana Antonína Bati v kontextu současné společnosti.



12. ČINNOST UTB V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

UTB se intenzivně zapojila do pomoci Ukrajině v souvislosti s ruskou invazí na její území, která byla zahájena dne 24. února 2022. Ihned po zahájení válečného konfliktu vyvěsila UTB jako projev solidarity ukrajinskou vlajku a zorganizovala Minutu ticha za Ukrajinu. Uspořádala také humanitární a potravinovou sbírku, studenti pomáhali v Krajském asistenčním centru pomoci Ukrajině (KACPU) s hlídáním dětí, organizací a tlumočením. Do chodu KACPU bylo aktivně zapojeno více než 160 studentů UTB. Studenti zorganizovali také charitativní prodej uměleckých a designerských předmětů vyrobených v ateliérech FMK. Se všemi ukrajinskými studenty byla UTB v intenzivním kontaktu, kromě stipendií jsme nabízeli i psychologickou pomoc formou naší psychologické poradny.

UTB dlouhodobě registruje velký zájem ukrajinských studentů o studium v nabízených akreditovaných studijních programech. Kvůli probíhající válečné krizi na Ukrajině byl tento zájem ještě znásoben. UTB ve spolupráci s MŠMT připravila projekt Podpora studia ukrajinských studentů, jimž bylo studium na vysoké škole na Ukrajině znemožněno válkou. V rámci tohoto projektu univerzita poskytla stipendia pro 32 nově příchodících studentů, kteří měli statut uprchlíků. UTB zároveň vyplatila několik desítek mimořádných stipendií pro již studující studenty z Ukrajiny. Pro studenty z Ukrajiny připravila UTB i speciální intenzivní kurzy českého jazyka, které studentům napomohly s integrací do české společnosti. Ukrajinským uchazečům o studium na UTB byl nabídnut intenzivní přípravný kurz češtiny ukončený zkouškou z češtiny na úrovni B2 (FHS). Probíhaly kurzy českého jazyka pro ukrajinskou veřejnost (FHS).

Fakulty umožnily individuální přijímací řízení zahájené na žádost uchazeče pro ukrajinské zájemce o studium v českých studijních programech, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v ČR a kteří studují nebo již studovali ve studijním programu uskutečňovaném ukrajinskou VŠ nebo toto studium přerušili.

FT: Pro uchazeče z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v ČR (váleční uprchlíci) byla vydána v roce 2022 zvláštní směrnice pro přijímací řízení, ve které byli tito uchazeči zvýhodněni především prominutím poplatku za přihlášku (430 Kč).

TABULKA 34: POČTY UCHAZEČŮ O STUDIUM Z UKRAJINY V ROCE 2022 VE SROVNÁNÍ S ROKEM 2021 PŘED VÁLEČNÝM KONFLIKTEM

Kalendářní rok	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet nepřijatých pro nesplnění podmínek	Zapsaných studentů	Nezapsaní uchazeči
2022	17	9	8	8	1
2021	10	2	8	2	0

Na FT studují dva vládní stipendisti z Ukrajiny (jeden v českém a druhý v anglickém programu). Měsíčně dostávají z MŠMT 14 000 Kč, jeden od září, druhý od října; navíc oba dva dostali od MŠMT jednorázové mimořádné prospěchové stipendium ve výši 14 000 Kč. Tedy celkem oběma dohromady bylo v roce 2022 vyplaceno z MŠMT prostřednictvím UTB: 126 000 Kč.

Další podporu tvoří stipendia vyplacená fakultou studentům z Ukrajiny jako příspěvek v tíživé sociální situaci. Za rok 2022 bylo touto formou vyplaceno celkem 31 500 Kč.

FAI: Na fakultě byla vydána směrnice děkana SD/02/22 – Zvláštní podmínky pro přijetí ke studiu k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení pro bakalářské a magisterské studijní programy realizované na Fakultě aplikované informatiky pro akademický rok 2022/2023, která upravuje podmínky pro přijetí především ukrajinských uprchlíků. Zájem o tuto formu přijetí byl minimální, v řádu jednotek uchazečů. Studenti FAI se zapojili do dobrovolnických činností v rámci Krajského asistenčního centra pomoci Ukrajině.

FLKŘ: Studenti i zaměstnanci FLKŘ se aktivně zapojovali do dobrovolnické činnosti v asistenčním centru pro uprchlíky z Ukrajiny ve Zlíně, kde byli nápomocní při vyřizování první registrace, víz, pojištění nebo ubytování pro uprchlíky. Zároveň organizovali humanitární sbírku pro Ukrajinu ve spolupráci s Charitou Uherské Hradiště. V březnu 2022 studenti fakulty pod vedením Dr. Trojana realizovali mimořádný Marathon, jehož účelem bylo zmapování „bílých“ míst na území Ukrajiny a tím usnadnění orientace v terénu pro humanitární organizace.

Zájem o studium ze strany ukrajinských uchazečů byl vyšší než v předchozích letech, přihlášku ke studiu si pro akademický rok 2022/2023 podalo 21 zájemců, ke studiu pak nastoupilo sedm studentů s občanstvím Ukrajiny.

FMK: V rámci společné akce polských, českých a slovenských uměleckých škol bylo v rámci programu Erasmus+ přijato po 22. dubna 2022 na studijní pobyt v délce až 12 měsíců celkem jedenáct studentů, studujících převážně v bakalářském stupni studia na následujících ukrajinských partnerských institucích: Lviv National Academy of Fine Arts (4), Taras Shevchenko National University of Kyiv (1), Kharkiv State Academy of Design and Arts (3), V. N. Karazin Kharkiv National University (2), UA-Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman (1). Osm studentek studovalo v programu Multimédia a design, tři studenti (2 ženy a 1 muž) ve studijním programu Marketingová komunikace.

Od 2. září 2022 do 9. prosince 2022 organizovala FMK v rámci celoživotního vzdělávání přípravný kurz k přijímacím zkouškám, určený primárně pro ukrajinské zájemce o studium v bakalářském studijním programu Multimédia a design. Do kurzu se přihlásilo 15 uchazečů.

Situace na Ukrajině se projevila také ve vyšším zájmu o studium v českých studijních programech. Přijímacího řízení do bakalářských studijních programů Teorie a praxe animované tvorby, Teorie a praxe audiovizuální tvorby a Multimédia a design se účastnilo 45 uchazečů z Ukrajiny (nárůst oproti předchozímu roku o více než 100 %).

FaME: Fakulta realizovala zrychlené přijímací řízení pro uchazeče z Ukrajiny na základě jejich statutu „strpění“. Studenty se snaží FaME v rámci finančních možností podporovat stipendii. Studenti byli aktivně zapojeni jako spoluorganizátoři potravinové a materiální sbírky pro Ukrajinu realizované v gesci Rektorátu UTB v Galerii G18 (pod záštitou FMK). Studenti FaME Mykhailo Vasilijev a Martin Verner se zapojili jako dobrovolníci v začátcích ruské anexe Ukrajiny do humanitárních sbírek a dopravy humanitární pomoci na Ukrajinu.

FHS: Válka na Ukrajině vedla k okamžité reakci FHS ve formě happeningu Studenti a akademici: #Stand-WithUkraine (2. března 2022), protest proti ruské agresi proběhl před budovou U18. Na tuto protestní akci jsme navázali dalším otevřeným diskuzním setkáním akademiků a studentů UTB v aule FHS, během něhož se podařilo i přímé online spojení s ukrajinskou akademičkou dr. Galynou Usatenko z Kyjevské národní univerzity Tarase Ševčenka. Toto diskuzní setkání se konalo 16. března 2022. Dále byli studenti a pracovníci pedagogických a zdravotnických studijních programů zapojeni jako dobrovolníci do KACPU Zlín (Krajského asistenčního centra pomoci Ukrajině).

V průběhu roku 2022 organizovala FHS kurzy češtiny a angličtiny pro ukrajinské občany. Vznikl projekt „Podpora tvorby kurzů celoživotního vzdělávání zejména pro ukrajinské občany“. Studenti FHS se zapojili také do spolupráce se Základní školou Zlín, Okružní, která funguje jako zastřešující pracoviště pro žáky s odlišným mateřským jazykem, a do spolupráce se Základní školou Trávníky Otrokovice. Na obou školách vypomáhali s výukou žáků z Ukrajiny. Od ukrajinských uchazečů přišlo celkem 16 přihlášek ke studiu na FHS, jen dvě uchazečky byly přijaty a zapsaly se (bylo to v září v režimu „na vlastní žádost uchazeče, kterému byla poskytnuta dočasná ochrana ve smyslu § 2 zákona č. 67/2022 Sb.“ Ostatní uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení.

TABULKA 35 (TAB. 12.1 MŠMT): UBYTOVÁNÍ A STRAVOVÁNÍ

KMZ UTB	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 086
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	134
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	1 241
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	1 162
Počet lůžkodnů v roce 2021	256 271
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	1 301 602
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	70 121
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům	38 033

TABULKA 36 (TAB. 12.2 MŠMT): VYSOKOŠKOLSKÁ KNIHOVNA

Knihovna UTB	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 290
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 960
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	330
Knihovní fond celkem	150 927
z toho fyzických jednotek	145 804
z toho e-knih v trvalém nákupu	5 123
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	144
- elektronicky (odhad)	17
- v obou formách	4

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) Výroční zprávu o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2022 projednala podle ustanovení § 12 odst. 1 písm. k) zákona dne 5. dubna 2023 Vědecká rada UTB ve Zlíně, podle ustanovení § 9 odst. 1 písm. d) zákona ji schválil dne 16. května 2023 Akademický senát UTB ve Zlíně a podle ustanovení § 15 odst. 2 písm. d) zákona ji dne 26. května 2023 projednala Správní rada UTB ve Zlíně.

SEZNAM ZKRATEK

AP – akademický pracovník
AR – akademický rok
AS UTB – Akademický senát UTB
BSP – bakalářský studijní program
CAEV – Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech – Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CEEPUS – výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy
CILECT – Mezinárodní asociace filmových a televizních škol
COV – Centrum obuvnického výzkumu
CPM – Centrum polymerních materiálů
CPS – Centrum polymerních systémů
CTT – Centrum transferu technologií
CV – Centrum výzkumu
CVT – Centrum výpočetní techniky
CŽV – celoživotní vzdělávání
DKRVO – dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP – doktorský studijní program
EHP – Evropský hospodářský prostor
ELIA – Asociace uměleckých škol
EUA – European University Association
EUSA – Evropská asociace univerzitních sportů
EWP – Erasmus Without Papers
FAI – Fakulta aplikované informatiky
FaME – Fakulta managementu a ekonomiky
FHS – Fakulta humanitních studií
FISU – Mezinárodní federace univerzitních sportů
FLKŘ – Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK – Fakulta multimediálních komunikací
FRVŠ – Fond rozvoje vysokých škol
FSR – Fond strategického rozvoje UTB
FT – Fakulta technologická
GAČR – Grantová agentura ČR
GEP – Plán nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně
ICOM – International Council of Museum
ICV – Institut celoživotního vzdělávání
IGA – Interní grantová agentura
IGA-K-ZK – soutěž Podpora kvality na UTB Zlínského kraje
IP – Institucionální plán
IS – informační systém
IS HAP – informační systém HAP
IS STAG – informační systém STAG
ITI – Integrované teritoriální investice
JC – Job centrum UTB
K/D – kombinovaná/distanční
KMZ – Koleje a menza UTB
MF – Ministerstvo financí
MPO – Ministerstvo průmyslu a obchodu

MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP – magisterský studijní program
MŠ – mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NACE – Nomenklatura ekonomických činností
NAÚ – Národní akreditační úřad
NMSP – navazující magisterský studijní program
NSZ – národní srovnávací zkoušky
OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský
OP PIK – Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP TAK – Operační program Technologie Aplikace Konkurenceschopnost
OP VaVal – Operační program Věda a výzkum pro inovace
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P – prezenční
POPAI CENTRAL EUROPE – nezisková organizace na podporu marketingu
Q-RAM – Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
PPSŘ – Program na podporu strategického řízení vysokých škol
RIS ZLK – regionální inovační strategie Zlínského kraje
RR – rozhodnutí rektora
RUV – Registr uměleckých výstupů
RVH – Rada pro vnitřní hodnocení
RVVI – Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SOČ – studentská odborná činnost
SP – studijní program
SR – směrnice rektora
SŠ – střední škola
SVOČ – studentská vědecká odborná činnost
SW – software
TAČR – Technologická agentura ČR
THE – The Times of Higher Education
TIC – Technologické inovační centrum, s.r.o.
U3V – univerzita třetího věku
ÚMK FMK – Ústav marketingových komunikací FMK
UMŠ – Univerzitní mateřská školka
UNI – Univerzitní institut
UPPER – Centrum kreativních průmyslů a podnikání
UTB – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV – věda a výzkum
VaVal – věda, výzkum a inovace
VŠ – vysoká škola
VTP-ICT – vědecko-technický park informační a komunikační technologie
VZ – Veřejná zakázka
ZŠ – základní škola

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1:	Přehled plnění v oblasti plánovaných akreditací v roce 2022:	15
Tabulka 2:	Studenti v akreditovaných studijních programech, počet a podíl zahraničních studentů	37
Tabulka 3:	Základní personální struktura UTB (průměrné přepočtené stavy), z toho kategorie akademičtí pracovníci (s rozlišením kategorie docent a profesor) a podíl kategorie docent a profesor na celkovém počtu akademických pracovníků, vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci, počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (s rozlišením kategorie docent a profesor), a podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků	38
Tabulka 4:	Přehled publikační činnosti podle osob a podíl z celkového počtu akademických pracovníků	39
Tabulka 5:	Pozice UTB v rámci hodnocení univerzit v žebříčku The Times of Higher Education	39
Tabulka 6	(tab. 2.1 MŠMT): Akreditované studijní programy na UTB (počty)	58
Tabulka 7	(tab. 2.2 MŠMT): Akreditované studijní programy v cizím jazyce na UTB (počty)	60
Tabulka 8	(tab. 2.3 MŠMT): Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	61
Tabulka 9:	Souhrnné informace k tabulce 8 (tab. 2.3 MŠMT)	62
Tabulka 10	(tab. 2.5 MŠMT): Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	62
Tabulka 11:	Souhrnné informace k tabulce 10 (tab. 2.5 MŠMT)	62
Tabulka 12	(tab. 2.6 MŠMT): Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty realizovaných kurzů)	62
Tabulka 13	(tab. 2.7 MŠMT): Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB včetně kurzů U3V (počty účastníků)	63
Tabulka 14:	Počty studentů se specifickými potřebami na jednotlivých fakultách	68
Tabulka 15	(tab. 3.1 MŠMT): Studenti v akreditovaných studijních programech, z toho ženy, z toho cizinci, z toho samoplátcí	70
Tabulka 16	(tab. 3.3 MŠMT): Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	72
Tabulka 17	(tab. 3.4 MŠMT): Stipendia studentům podle účelu studia (počty fyzických osob)	73
Tabulka 18	(tab. 4.1 MŠMT): Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	76
Tabulka 19	(tab. 5.1 MŠMT): Zájem o studium na UTB ve Zlíně	83
Tabulka 20	(tab. 6.1 MŠMT): Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	92
Tabulka 21	(tab. 6.2 MŠMT): Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních zaměstnanců (počty fyzických osob)	93
Tabulka 22	(tab. 6.3 MŠMT): Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	94
Tabulka 23	(tab. 6.4 MŠMT): Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	97
Tabulka 24	(tab. 6.5 MŠMT): Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	98
Tabulka 25	(tab. 6.6 MŠMT): Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	100
Tabulka 26	(tab. 7.1 MŠMT): Zapojení UTB do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	104
Tabulka 27	(tab. 7.2 MŠMT): Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	105
Tabulka 28	(tab. 7.3 MŠMT): Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) v roce 2022	108

Tabulka 29	(tab. 8.1 MŠMT): Konference spolupořádané UTB (počty)	119
Tabulka 30	(tab. 8.2 MŠMT): Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech, z toho ženy (počty)	119
Tabulka 31	(tab. 8.3 MŠMT): Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	120
Tabulka 32	(tab. 8.4 MŠMT): Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	121
Tabulka 33:	Souhrnné informace k tabulce 32	121
Tabulka 34:	Počty uchazečů o studium z Ukrajiny v roce 2022 ve srovnání s rokem 2021 před válečným konfliktem	133
Tabulka 35	(tab. 12.1 MŠMT): Ubytování a stravování	135
Tabulka 36	(tab. 12.2 MŠMT): Vysokoškolská knihovna	136



Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2022

Realizační tým: Ing. Pavla Marková, MgA. Dušan Wolf a Odbor marketingu a komunikace

Vydavatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín

Rok vydání: 2023

Pořadí vydání: První

Ve Výroční zprávě jsou použity reprodukce olejomalb na plátně, jejichž autory jsou posluchači výtvarného oboru Univerzity třetího věku UTB. Zachycují nejmodernější zlínskou architekturu včetně univerzitních budov, a také unikátní baťovskou výstavbu.

ISBN 978-80-7678-161-0

