

**Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností Univerzity
Tomáše Bati ve Zlíně**



Zlín

2023

INFORMACE O PROJEDNÁVÁNÍ DOKUMENTU

Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne	19. 06. 2023
Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne	XX. XX. 2023
Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne	XX. XX. 2023
Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne	XX. XX. 2023

ÚVOD

Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „Dodatek“) popisuje změny dosažené v kvalitě klíčových činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB ve Zlíně“) v akademickém roce 2022/2023. Dodatek je vypracován podle § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“). Obsahovým jádrem Dodatku je aktualizace stěžejních výsledků monitoringu a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v klíčových oblastech sledování kvality UTB ve Zlíně za akademický rok (dále jen „AR“) 2022/2023.

VÝCHODISKA ZPRACOVÁNÍ

Dodatek vychází primárně ze zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „Nařízení vlády č. 274/2016 Sb.“) a dále pak ze standardů a doporučení pro kvalitu činností v Evropském vysokém školství, kterou zformulovala Evropská asociace pro kvalitu v terciárním vzdělávání (ENQA).¹ Na UTB ve Zlíně je systém řízení kvality legislativně upraven ve „*Statutu UTB ve Zlíně*“, který v části šesté vymezuje základní principy zajišťování kvality.

Dále pak je systém zajišťování kvality podrobně popsán ve vnitřním předpisu UTB ve Zlíně – „*Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*“. Pravidla přitom vymezují principy zajišťování kvality, podklady hodnocení činností UTB ve Zlíně, včetně postupů hodnocení studijních programů a zabezpečení systému hodnocení kvality.

Kromě těchto dvou stěžejních vnitřních předpisů vysoké školy jsou specifické postupy hodnocení kvality popsány i ve směrnici rektora „*Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení*“, která vymezuje kompetence Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně a její zodpovědnost za systematické řízení a vyhodnocování kvality činností vysoké školy a ve směrnici rektora: „*Pravidla pro hodnocení studijních programů*“ a „*Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti*“. V neposlední řadě problematiku řízení kvality upravuje i vnitřní předpis UTB ve Zlíně „*Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně*“, který upřesňuje kompetence a zodpovědnost rad studijních programů a garantů studijních programů za zajišťování kvality studijních programů.

Dodatek má v tomto systému úlohu nástroje pravidelného a systematického sledování, vyhodnocování, plánování a řízení celkové kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jako takový je členěn na pět pilířů, které na nejobecnější úrovni navazují na základní role veřejné vysoké školy, a to vzdělávací a výzkumnou činnost a tzv. třetí roli. Současně s těmito třemi funkcemi jsou jako samostatné pilíře postaveny ještě dvě oblasti, a to oblast internacionalizace a strategického řízení univerzity, zahrnující jak řízení lidských zdrojů, tak manažerský přístup k řízení vnitřních procesů

¹ Jedná se o sedm základních standardů, tzv. ESG (European Standards and Guidelines): (1) strategie a postupy pro zajišťování kvality; (2) schvalování, sledování a pravidelné hodnocení studijních programů; (3) hodnocení studentů, (4) zajištění kvality akademických pracovníků; (5) studijní zdroje a podpora studentů, (6) informační systémy a (7) veřejné informace. Zpráva o vnitřním hodnocení napomáhá naplňovat všechny tyto standardy, neboť představuje stěžejní nástroj pro zjišťování a hodnocení kvality VŠ (ad 1.), informační podklad pro hodnocení a rozvoj studijních programů (ad 2.) a akademických pracovníků (ad 3.). Dále pak obsahuje stěžejní informace ohledně hodnocení ze strany studentů (ad 3.) a jejich studijní podpory (ad 5.), respektive ohledně jejich spokojenosti s informačními systémy (ad 6.). V neposlední řadě je tato zpráva veřejně přístupná, čímž je naplněn poslední ze standardů (ad 7.). Podrobný popis naplňování jednotlivých standardů ESG, jakož i standardů z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. je předmětem Sebehodnotící zprávy UTB ve Zlíně – část A. Institucionální prostředí.

a snižování byrokratické zátěže. Na jednotlivé pilíře následně navazují dílčí *moduly* sledování kvality. Jedná se o:

- Modul A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti;
- Modul B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti;
- Modul C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků;
- Modul D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků;
- Modul E. Ukazatele hodnocení tvůrčí činnosti;
- Modul F. Ukazatele internacionalizace;
- Modul G. Ukazatele třetí role.

Každý z modulů řízení kvality je dále rozčleněn do soustavy dílčích indikátorů (A_n-G_n), které představují měřitelné veličiny, které je možné průběžně a dlouhodobě monitorovat a vyhodnocovat prostřednictvím dat z vnitřních a vnějších informačních systémů, stejně jako skrze poznatky ze šetření zpětné vazby na jednotlivé činnosti UTB ve Zlíně.

Takto koncipovaná struktura Dodatku navazuje na Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+, díky čemuž jsou oba dokumenty vzájemně propojeny a představují funkční celek manažerského řízení vysoké školy.

V jednotlivých modulech jsou naformulovány strategické cíle, které se člení na konkrétní dílčí cíle s jednotným systémem indikátorů. Dílčí indikátory Dodatku jsou nejprve přehledně rozděleny do tabulek podle jednotlivých pilířů (viz Tab. 1. až Tab. 7.), přičemž ty neobsahují jenom označení jednotlivých indikátorů, ale také jejich základní popis, datovou základnu a vnější vazbu indikátorů na další systémy řízení kvality národní či mezinárodní úrovně. Těmito systémy je míněno provázání s indikátory klíčových institucí, jako jsou např. MŠMT nebo RVVI či mezinárodních žebříčků vysokých škol, jako je např. World University Ranking Times of Higher Education. Dále je zde uvedena i tzv. vnitřní vazba indikátoru, která udává, zda se indikátor používá k průběžnému hodnocení kvality studijních programů RVH UTB. V neposlední řadě je součástí přehledu jednotlivých indikátorů i tzv. cyklus monitoringu, který představuje informaci o tom, s jakou četností jsou údaje pro monitorovací indikátory sbírány a vyhodnocovány.

Na závěr úvodu můžeme shrnout, že jednotlivé indikátory byly zvoleny s ohledem na tři stěžejní kritéria: (1) strategickou důležitost pro řízení kvality činností vysoké školy; (2) co nejvyšší komplementaritu k vnějším indikátorům kvality vysokých škol ze strany MŠMT, RVVI a externího rankingu World University Ranking Times of Higher Education (dále jen „ranking THE“). Zejména tento žebříček považuje UTB ve Zlíně za stěžejní pro mezinárodní srovnání vysokých škol; (3) možnosti jejich využití k průběžnému hodnocení akreditovaných studijních programů.

Takto koncipovaný systém byl certifikován ze strany Evropské asociace univerzit (EUA) v rámci tzv. Institutional Evaluation Report (IEP). Současně s tím byl i pozitivně hodnocen Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, jehož kontrolní komise systém evaluovala v roce 2021.

STRUKTURA HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UTB VE ZLÍNĚ

Struktura pilíře Vzdělávání

Pilíř Vzdělávání zahrnuje celkem čtyři moduly monitoringu a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jednotlivé indikátory jsou vždy opatřeny unikátním označením (A₁ až D₂) a následně i základním popisem. Právě prostřednictvím tohoto systému modulů a indikátorů UTB ve Zlíně sleduje a posuzuje vývoj svých klíčových činností v pilíři Vzdělávání.

První modul pilíře Vzdělávání – A. Kvantitativní ukazatele vzdělávacích činností se skládá z dvanácti dílčích indikátorů (A₁ až A₁₂), které mapují základní aspekty pedagogické činnosti realizované na UTB ve Zlíně (podrobněji viz Tab. 1.). Jejich prostřednictvím dochází k průběžnému monitoringu objemu a struktury vzdělávací činnosti realizované univerzitou, dynamiky přijímacího řízení a studijní (ne)úspěšnosti. Na jejich základě je možné dále přijímat strategická opatření střednědobého a dlouhodobého charakteru, která povedou ke zlepšení kvality vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně (podrobněji viz dále).

Všechny údaje pro účely modulu A. jsou sbírány každoročně a jsou součástí každoročních aktualizací Zprávy o vnitřním hodnocení.

Tab. 1. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
A ₁	Studijní programy	Počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně	Informační systém studijní agendy (dále jen „IS/STAG“)	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+		Jednou za rok
A ₂	Studenti ve studijních programech	Počet studentů na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol) Ranking THE – váha 2.25 % Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP ²	Jednou za rok
A ₃	Zahraniční studenti	Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol –		Jednou za rok

² Zkratkou SO se rozumí studijní obor, zatímco zkratka SP označuje studijní program.

				část K). Ranking THE – váha 2.5 % Metodika 17+		
A ₄	Přihlášky ke studiu	Počet přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
A ₅	Studenti přijatí ke studiu	Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve Zlíně	IS/STAG	Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
A ₆	Studenti zapsaní do studia	Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol) Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
A ₇	Absolventi SP	Počet absolventů na UTB ve Zlíně	IS/STAG	Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
A ₈	Nezaměstnaní absolventi	Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně	Statistiky MPSV	MŠMT	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
A ₉	Graduation rate	Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium	Statistiky MŠMT	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – část K)	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
A ₁₀	Studenti se specifickými potřebami	Počet studentů se specifickými potřebami	Vnitřní statistika UTB a statistika MŠMT	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – studium SSP) Metodika 17+		Jednou za rok
A ₁₁	Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry	Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SO/SP	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ	Hodnocení jednotlivých SP Strategie třetí role UTB ve Zlíně	Jednou za rok
A ₁₂	Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností	Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností	Dokumentace IGA/SVOČ	Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok

Druhý modul pilíře Vzdělávání se věnuje tzv. agregovaným ukazatelům vzdělávací činnosti, které představují indexové ukazatele vybraných parametrů vzdělávací činnosti (podrobněji viz Tab. 2.). Indexové ukazatele (B₁ až B₅) v tomto případě umožňují detailnější vhled do dynamiky vývoje vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně, skrze který lze optimalizovat pedagogické aktivity VŠ.

Tab. 2. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti

Indikátor	Název Indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
B ₁	Poměr studentů a vyučujících	Počet akademických pracovníků k počtu studentů	IS/STAG a Výroční zprávy UTB ve Zlíně	Ranking THE – váha 4.5 % Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok
B ₂	Výzkumné zaměření studijních programů	Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP	IS/STAG	Ranking THE – váha 2.25 % Metodika 17+		Jednou za rok
B ₃	Obsazenost studijních programů	Počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů	IS/STAG			Jednou za rok
B ₄	Kvalita vyučujících	Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším	Výroční zprávy UTB ve Zlíně	Ranking THE – váha 6 %		Jednou za rok
B ₅	Zájem o studium	Počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných	IS/STAG	Metodika 17+ ³	Hodnocení jednotlivých SO/SP	Jednou za rok

Třetí modul pilíře Vzdělávání – C. *Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků* se skládá ze dvou indikátorů (C₁ a C₂), které využívají dat ze šetření zpětné vazby na kvalitu vzdělávací činnosti od vnitřních zákazníků UTB ve Zlíně, tj. od studentů UTB ve Zlíně.⁴ V tomto ohledu jsou sbírány jak údaje o hodnocení výuky, tak i o hodnocení studijních programů ze strany studentů (viz též Tab. 3.).

³ Sledují se studenti DSP.

⁴ Využití termínu „zákazník“ není v případě modelů kvality ničím netypickým, neboť orientace na stěžejní zákazníky služeb VŠ patří k základům mezinárodních koncepcí kvality v terciárním vzdělávání (srovnej např. Hayes, 2009; Cheng, 2016).

Tab. 3. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
C ₁	Kvalita výuky	Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG	IS/STAG	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP/SO	Jednou za rok
C ₂	Kvalita studia ve studijním programu	Hodnocení kvality studia v jednotlivých SO/SP u studentů v posledním roce studia	Elektronické dotazníkové šetření	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.8) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP/SO	Jednou za tři roky

Podobně jako předcházející modul je i další modul pilíře Vzdělávání – modul D. – zaměřen na získávání pravidelné zpětné vazby (viz Tab. 4). Jejím zdrojem však nejsou vnitřní, ale *vnější zákazníci*. V tomto ohledu jednotlivé indikátory (D₁ a D₂) popisují hodnocení kvality studijních programů ze strany jak absolventů UTB ve Zlíně, tak i hlavních zaměstnavatelů. Kvůli delšímu cyklu hodnocení nejsou údaje z těchto šetření předmětem tohoto dodatku. Podrobné údaje o indikátorech D₁ a D₂ jsou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2021.

Tab. 4. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
D ₁	Kvalita studia ve studijním programu – absolventi	Hodnocení kvality studia v jednotlivých SO/SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absoltoriu.	Elektronické dotazníkové šetření	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP/SO	Jednou za tři roky
D ₂	Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé	Hodnocení kvality SO/SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.	Elektronické dotazníkové šetření	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP/SO	Jednou za tři roky

Struktura pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti

Pilíř Výzkum a tvůrčí činnosti zastupuje Modul E. zahrnující oblasti monitoringu hodnocení tvůrčí činnosti, do níž spadají jak výsledky výzkumu a vývoje, tak i umělecké a projektové činnosti, stejně jako transfer znalostí a technologií (viz Tab. 5.). Jednotlivé indikátory pilíře E. navazují jak na strategické cíle UTB ve Zlíně v oblasti tvůrčí činnosti, tak i Metodiku 17+, která stanovuje pravidla hodnocení vědecké činnosti výzkumných organizací.

Tab. 5. Struktura pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti v modulu E. Ukazatele hodnocení tvůrčí činnosti

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
E ₁	Citovanost publikačních výstupů	Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let	Databáze WoS a Scopus	Ranking THE – váha 30 % Metodika 17+	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₂	Počet publikačních výstupů	Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2	Databáze WoS a Scopus	Metodika 17+ (Modul 2- bibliometrie, databáze). Ranking THE - 6 % Metodika 17+	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₃	Zvýšení kvality tvůrčích činností	Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+		Metodika 17+ (Modul 1 - vybrané výsledky zasláné do systému SKV)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	
E ₄	Umělecká činnost	Počet výstupů v RUV	Databáze RUV	Metodika MŠMT (Indikátor FUČ) Metodika 17+	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₅	Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLX	Počet výstupů v RUV s hodnocením AKX až BKY	Databáze RUV	Rozpočet veřejných vysokých škol a Metodika 17+ (Modul 2)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₆	Výstupy základního vý-	Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve	Databáze WoS a Scopus	Ranking THE Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	Jednou za rok

	zkumu s mezinárodními partnery	spolupráci s mezinárodními partnery			na období 21+	
E ₇	Účelové finanční prostředky na VaV	Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum	IS/SAP	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₈	Výnosy ze smluvního výzkumu	Objem výnosů ze smluvního výzkumu	IS/SAP	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₉	Mezinárodní projekty VaV	Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+	IS/SAP + IS/GAP	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₁₀	Transfer znalostí a spolupráce s praxí	Počet výstupů transferu technologií	Registry smluv a patentů	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok

Struktura pilíře Internacionalizace

Pilíř Internacionalizace představuje Modul F., který mapuje naplňování strategie při rozvíjení mezinárodního prostředí, včetně hodnocení mobility studentů a akademických i neakademických zaměstnanců UTB a monitoruje mezinárodní spolupráci ve všech činnostech (viz Tab. 6.).

Tab. 6. Struktura pilíře Internacionalizace v modulu F. Ukazatele hodnocení internacionalizace

Indikátor	Název Indikátor	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
F ₁	Studijní programy v jiném než českém jazyce	Počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₂	Podíl zahraničních studentů v SO/SP	Podíl zahraničních (studentů ve studijních programech	IS/STAG	Ranking THE Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	Jednou za rok

					na období 21+	
F ₃	Zahraniční absolventi SO/SP	Počet zahraničních absolventů	IS/STAG	Ranking THE Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₄	Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech	Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt		MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₅	Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně	Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně	IS/SAP	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+ (Modul 4)	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₆	Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí	Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí	IS/SAP	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₇	Joint/double/multiple degree studijní programy	Počet joint/double/multiple degree studijních programů	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₈	Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury	Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	IS/SAP	Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₉	Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury	Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	IS/GAP	Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok

Struktura pilíře Třetí role UTB ve Zlíně

Modul G. se zabývá hodnocením vybraných aktivit v rámci naplňování pilíře Třetí role univerzity, které však mají klíčové dopady i na kvalitu vzdělávacích a výzkumných a vývojových aktivit na UTB a jsou v souladu s budováním dominantního postavení univerzity v oblasti vzdělávání v regionu (viz Tab. 7.).

Tab. 7. Struktura pilíře Třetí role v modulu G. Ukazatele hodnocení třetí role univerzity

Indikátor	Název Indikátor	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
G ₁	Výnosy z ČŽV	Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV	Vnitřní statistika UTB IS/SAP	Metodika MŠMT	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok
G ₂	Účastníci ČŽV	Počet účastníků akreditovaných kurzů ČŽV	Vnitřní statistika UTB	MŠMT – povinná příloha VZ	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok
G ₃	Akreditované kurzy ČŽV	Počet akreditovaných kurzů ČŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR	Vnitřní statistika UTB	MŠMT – povinná příloha VZ	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok
G ₄	U3V	Počet studentů U3V a objem získaných finančních prostředků	Vnitřní statistika UTB IS/SAP	Metodika MŠMT Financování veřejných vysokých škol (U3V)	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL A. KVANTITATIVNÍ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Tento modul shrnuje klíčové kvantitativní ukazatele **pilíře Vzdělávání** na UTB ve Zlíně za období posledních pěti let, a to od AR 2018/2019 do AR 2022/2023. Modul A. především sleduje indikátory, které jsou důležité nejen z hlediska financování VŠ, ale také z pohledu jejich stěžejních charakteristik jakožto vzdělávací instituce. Jinými slovy řečeno, slouží společně s informacemi z dalších strategických dokumentů k dlouhodobému strategickému rozhodování o směřování oblasti vzdělávací činnosti VŠ a zajišťování kvality v ní.

Modul A. se skládá z celkem dvanácti dílčích indikátorů (A_1 až A_{12}), které jsou určeny k monitorování a analýze stěžejních parametrů pedagogické činnosti na UTB ve Zlíně. Dílčí indikátory vyjadřují nejenom celkový rozsah její vzdělávací činnosti (počty studijních programů) a objem jejích klientů (počty studentů v různých typech programů a oborů), ale také míru zájmu o studium na vysoké škole, informace týkající se přijímacího řízení, neúspěšnosti studentů a dat vážících se k absolventům UTB ve Zlíně.

Jedná se o následující ukazatele, které jsou dále podrobněji specifikovány a doplněny o časové řady údajů, cíle a opatření jejich rozvoje:

- A_1 : Studijní programy;
- A_2 : Studenti ve studijních programech;
- A_3 : Zahraniční studenti;
- A_4 : Přihlášky ke studiu;
- A_5 : Studenti přijatí ke studiu;
- A_6 : Studenti zapsaní do studia.
- A_7 : Absolventi studijních programů;
- A_8 : Nezaměstnaní absolventi;
- A_9 : Graduation rate;
- A_{10} : Studenti se specifickými potřebami;
- A_{11} : Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry;
- A_{12} : Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích center.

Vzájemná souvztažnost těchto indikátorů umožňuje sledovat pedagogické činnosti z hlediska jejich celkové komplexity a sledovat jejich dopady do oblastí z nich agregovaných indexových ukazatelů (viz Modul hodnocení B. dále) a hodnocení výuky a kvality studia ze strany vnitřních a vnějších zákazníků (viz Moduly C. a D. dále). Tvoří tedy nutný předpoklad a kontext hodnocení ukazatelů v dalších modulech hodnocení kvality vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně.

A₁ - Studijní programy

První z indikátorů zobrazuje vývoj počtu akreditovaných studijních oborů a programů na UTB ve Zlíně od AR 2017/2018 do AR 2021/2022. Pro ten je příznačné, že zachycuje celkový rozsah vzdělávací činnosti realizovaný na UTB ve Zlíně v posledních pěti letech. V případě daného indikátoru můžeme sledovat skokové zvýšení počtu akreditovaných studijních programů (dále jen „SP“), který narůstá od AR 2019/2020. K této změně došlo z důvodu souběhu stávajících akreditací UTB ve Zlíně a získání celé řady nových akreditací SP dle novely zákona o VŠ a k jejich souběhu s končícími akreditacemi SP. Předpokládáme, že v nadcházejících letech dojde k poklesu počtu SP v závislosti na tom, jak bude končit platnost dobíhajících akreditací. Nové SP již totiž nejsou členěny na obory, jako tomu bylo dříve.

Tab. 8a. Počet studijních programů a oborů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet studijních programů	111	168	195	204	209
Počet studijních oborů	190	190	111	Nesledováno*	Nesledováno*

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – akreditované SP a SO vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022. Počet SO je uváděn jen u původních dobíhajících akreditací. * Z důvodu novelizace zákona o vysokých školách z roku 2016 a transformace SP již není daný indikátor sledován.*

Podrobnější obrázek toho, jak vypadá nabídka vzdělávání na UTB ve Zlíně je k dispozici v tabulce níže (viz Tab. 8b.), která postihuje rozložení SP po jednotlivých typech studia. Z předložených dat je patrné, že na UTB došlo ke kompletnímu nahrazení téměř všech stávajících magisterských SP, když se jejich počet zvýšil z 35 v AR 2018/2019 na 74 v AR 2022/2023. Nárůst v případě bakalářských SP byl méně dynamický, což bylo zapříčiněno tím, že některé součásti UTB ve Zlíně akreditovaly SP se specializacemi, které snižují potřebu akreditace velkého množství samostatných SP.

Tab. 8b. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně podle typu studia

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet bakalářských studijních programů	37	55	64	66	68
Počet magisterských studijních programů	35	62	70	73	74
Počet doktorských studijních programů	38	51	61	65	67

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – akreditované SP a SO vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

A₂ - Studenti ve studijních programech

Následující indikátor popisuje vývoj počtu studentů na UTB ve Zlíně studujících v bakalářském, magisterském a doktorském studiu v posledních pěti letech (viz Tab. 9). Jde o jeden z nejdůležitějších ukazatelů charakterizujících pedagogickou činnost VŠ, neboť výše dotací a příspěvků poskytovaných MŠMT se z majoritní části odvíjí právě od něj.

Indikátor A₂ přímo navazuje na jednu ze stěžejních složek systému hodnocení a financování vysokých škol MŠMT⁵ a je rovněž obsažen i v mezinárodním rankingu THE, v němž má váhu 2,25 % pro celkové hodnocení univerzity.⁶ Je také stěžejním ukazatelem objemu roční vzdělávací činnosti, jež je realizována na VŠ, což má významné implikace pro využívání její infrastruktury.

V případě AR 2022/2023 došlo k mírnému poklesu celkového počtu studentů zapsaných do studia na UTB ve Zlíně v porovnání s předchozím AR (o cca 3 %), což bylo zejména způsobeno snížením počtu zapsaných studentů v bakalářských a navazujících magisterských SP.

Tab. 9. Počet studentů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet studentů na UTB ve Zlíně	9 226	9 397	9 674	10 228	9 914
Studenti Bc. studia	6 145	6 342	6 377	6 917	6 707
Studenti Mgr. studia	100	167	203	216	215
Studenti NMgr. studia	2 563	2 464	2 633	2 636	2 544
Studenti DSP studia	418	424	461	459	448

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022).

⁵ Srovnaj indikátory Kvality MŠMT v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

⁶ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2023-methodology>

A₃ - Zahraniční studenti

Důležitým kvantitativním ukazatelem pedagogické činnosti je míra internacionalizace, která je spojena s počtem zahraničních studentů studujících na UTB ve Zlíně. Zvyšující se počet zahraničních studentů v tomto ohledu indikuje nárůst internacionalizace, což znamená vyšší míru národnostní diverzity mezi studenty. Prioritním cílem v této oblasti je dlouhodobé kontinuální navyšování počtu zahraničních studentů.

Pro tento ukazatel je typické, že navazuje nejenom na jednu z dílčích komponent systému hodnocení kvality MŠMT,⁷ ale i na jednu ze složek mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 2,5 % pro celkové hodnocení univerzity.⁸

V tabulce níže (Tab. 10.) můžeme sledovat jak vývoj celkového počtu zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, tak jeho evoluci z hlediska vývoje počtu studujících v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. Pro AR 2018/2019 – 2019/2020 byl charakteristický rovnovážný stav celkového počtu zahraničních studentů studujících na UTB ve Zlíně, který se pohyboval mezi 1044 až 1032 studenty. V AR 2020/2021 došlo k poklesu zahraničních studentů, což bylo ovlivněno pandemií COVID-19, zatímco od AR 2021/2022 dochází opět k navyšování počtu, a to na 1 204 zahraničních studentů v AR 2022/2023.

Tab. 10. Počet zahraničních studentů

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet mezinárodních studentů na UTB ve Zlíně	1 044	1 032	997	1 115	1 204
Mezinárodní studenti Bc. studia	582	603	524	646	706
Mezinárodní studenti Mgr. studia	346	302	315	304	327
Mezinárodní studenti DSP studia	116	127	158	165	171

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022).

⁷ Srov. indikátory Kvality MŠMT v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

⁸ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2023-methodology>

A₄ - Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu představují pro vysokoškolskou instituci jeden z důležitých signálů zájmu o její vzdělávací programy. V tomto ohledu rovněž představují výchozí informaci o dynamice přijímacího řízení do vzdělávacího systému VŠ, na níž navazují i následující ukazatele (viz A₅ a A₆). Z tohoto důvodu se v rámci systému řízení kvality pedagogických činností zaměřujeme i na monitoring vývoje počtu přihlášek na UTB ve Zlíně. Jeho vývoj v posledních letech je popsán v tabulce níže (viz Tab. 11.), kde je rozčlenění i po jednotlivých typech studia.

V případě posledních čtyř AR došlo k výraznému zvýšení počtu přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně, který narostl o více než 5 000 přihlášek. Vysoké navýšení počtu přihlášek se projevilo především u bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského studia, zatímco v doktorském studiu dochází k poklesu podaných přihlášek od AR 2021/2022.

Tab. 11. Přihlášky ke studiu

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet přihlášek na UTB ve Zlíně	9 171	10 871	10 969	12 336	14 203
Přihlášky do Bc. studia	6 649	8 088	7 848	9 078	10 919
Přihlášky do Mgr. studia	134	200	212	229	338
Přihlášky do NMgr. studia	2 235	2 268	2 660	2 853	2 773
Přihlášky do DSP studia	153	281	249	176	173

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022).

A₅ - Studenti přijatí ke studiu

Druhým stěžejním bodem monitoringu přijímacího řízení je sledování počtu studentů přijatých ke studiu. Na něm lze pozorovat, že ten kopíroval trend v podobě indikátoru A₄. Ve sledovaných letech došlo k výraznému navýšení počtu studentů přijatých do studia, především pak v bakalářských SP. Mezi AR 2018/2019 a AR 2021/2022 došlo k navýšení počtu přijatých studentů o 48 %, nejvýznamnější je to do bakalářského a navazujícího magisterského studia. Počet přijatých studentů do doktorského studia se ve sledovaných letech drží v rovnováze. V AR 2022/2023 došlo k poklesu počtu přijatých studentů oproti předchozímu AR, a to ve všech stupních studia, kromě magisterského studia, kde se počet studentů přijatých ke studiu navýšil.

Tab. 12. Studenti přijatí ke studiu

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet přijatých studentů na UTB ve Zlíně	5 175	6 148	7 040	7 648	6 369
Přijetí do Bc. studia	3 443	4 374	4 897	5 553	4 564
Přijetí do Mgr. studia	75	119	96	80	88
Přijetí do NMgr. studia	1 552	1 524	1 912	1 905	1 629
Přijetí do DSP studia	105	131	135	110	88

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022).

A₆ - Studenti zapsaní do studia

Celkové množství studentů zapsaných do 1. ročníku studia na UTB ve Zlíně v bakalářském, magisterském a doktorském studiu udává počet fakticky zapsaných studentů ke studiu z celkového počtu studujících osob na UTB ve Zlíně. Tento indikátor udává počty studentů, kteří vstupují do studia na UTB ve Zlíně a jako takový je posledním z kroků kvantitativní analýzy přijímacího řízení. I v tomto indikátoru můžeme vidět nárůst do AR 2021/2022 ve srovnání s AR 2018/2019 (viz Tab. 13.), ačkoliv není tak výrazný jako v případě předcházejících dvou indikátorů. Přestože bylo možné v posledních letech zaznamenat zvýšený zájem o studium na UTB ve Zlíně a výrazně se zvýšil i počet přijatých studentů, ne všichni z nich se nakonec pro studium na UTB ve Zlíně rozhodnou. Přibližně 20 % přijatých uchazečů se rozhodlo nezapsat do studia. V AR 2022/2023, kromě počtu zapsaných do magisterských SP, došlo k poklesu počtu zapsaných studentů u všech typů SP. Nejvíce to bylo patrné u doktorského studia, kdy rozdíl s předchozím AR činí 21 %.

Tab. 13. Studenti zapsaní ke studiu (do 1. ročníku)

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet studentů zapsaných na UTB ve Zlíně	4 288	4 895	5 115	5 386	5 125
Zapsaní do Bc. studia	2 841	3 339	3 339	3 703	3 579
Zapsaní do Mgr. studia	51	80	57	51	56
Zapsaní do NMgr. studia	1 300	1 357	1 599	1 524	1 405
Zapsaní do DSP studia	96	119	120	108	85

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022).

A₇ - Absolventi studijních programů

Počet absolventů UTB ve Zlíně v bakalářském, navazujícím magisterském, magisterském a doktor- ském studiu je dalším ze základních ukazatelů kvantitativní stránky vzdělávací činnosti UTB ve Zlíně. Na rozdíl od počtu studentů zapsaných do studia v prvních ročnících, který poskytuje důležitou in- formaci o celkovém množství studentů vstupujících do vzdělávacího procesu, počet absolventů dává klíčovou zpětnou vazbu o kvantitativní stránce „výstupu“ ze vzdělávacího systému UTB ve Zlíně.

Na případu tohoto ukazatele (viz Tab. 14.) můžeme podobně jako i u těch předcházejících vidět zmenšující se počet absolventů. Výjimku tvoří absolventi magisterského studia, kdy v AR 2021/2022 byli první absolventi a v dalším AR došlo k jejich zdvojnásobení. V tomto ohledu se do daného uka- zatele přímo promítá dlouhodobý pokles studentů zapsaných do studia (viz indikátor A₆) a má pod- statné implikace i pro prostupnost studiem (viz indikátor A₉).

Zatímco v AR 2018/2019 na UTB ve Zlíně zdárně dokončilo vůbec nejvíce absolventů ve sledovaném období, od AR 2019/2020 můžeme pozorovat mírné snižování počtu absolventů a v AR 2022/2023 úspěšně dokončilo své studium na UTB nejméně absolventů, s výjimkou Mgr. studia, kde se počet absolventů v AR 2022/2023 více než zdvojnásobil oproti předchozímu AR, kdy UTB opustili první absolventi.

Tab. 14. Absolventi studijních oborů/programů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet absolventů UTB ve Zlíně	2 067	2 012	1 932	1 962	1 878
Absolventi Bc. studia	1 131	1 125	1 140	1 060	1 040
Absolventi Mgr. studia	-	-	-	17	36
Absolventi NMgr. studia	881	847	749	841	772
Absolventi DSP studia	55	40	43	44	30

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022).

A₈ - Nezaměstnaní absolventi

Míra nezaměstnanosti absolventů tvoří jeden ze stěžejních ukazatelů uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Proto je také dlouhodobě součástí parametrů sledovaných MŠMT a používaných pro výpočet kvalitativní části financování veřejných VŠ. Míra nezaměstnanosti absolventů je počítána jako počet nezaměstnaných absolventů vůči celkovému počtu absolventů. V případě UTB ve Zlíně dosahuje hodnot srovnatelných s ostatními univerzitami v ČR, přičemž v posledních pěti letech (2018–2022) je poměrně stabilní a udržuje se pod 3 %. V roce 2022 došlo k poklesu míry nezaměstnanosti na součástech kromě Fakulty logistiky a krizového řízení. Všechny součásti UTB pravidelně analyzují míru nezaměstnanosti za jednotlivé studijní programy a činí adekvátní opatření.

Tab. 15. Absolventi studijních oborů/programů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2018	2019	2020	2021	2022
UTB celkem	2,3 %	2,2 %	2,8 %	2,7 %	1,8 %
Fakulta technologická	2,7 %	1,5 %	1,9 %	3,3 %	1,5 %
Fakulta multimediálních komunikací	2,0 %	2,9 %	2,4 %	2,7 %	1,8 %
Fakulta managementu a ekonomiky	2,0 %	1,9 %	3,4 %	2,1 %	1,5 %
Fakulta aplikované informatiky	2,7 %	3,4 %	3,6 %	2,6 %	0,9 %
Fakulta humanitních studií	1,2 %	1,3 %	1,5 %	3,3 %	1,5 %
Fakulta logistiky a krizového řízení	6,8 %	2,9 %	5,9 %	2,6 %	3,7 %

Komentář/poznámky: Data ze statistik MPSV⁹ (vždy průměr za dvě sledovaná období určitého kalendářního roku). Zaokrouhлено na desetiny procenta.

⁹ MPSV definuje v tomto případě absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

A₉ - Graduation rate

Další z kvantitativních ukazatelů vzdělávací činnosti vyjadřuje míru úspěšnosti studentů UTB ve Zlíně při studiu, respektive míru prostupnosti studiem – tzv. graduation rate, která je monitorována prostřednictvím stejné metodiky, jaká je používána MŠMT.¹⁰

V tabulkách níže (Tab. 16.) můžeme vidět výsledky UTB ve Zlíně, včetně rozlišení po jednotlivých fakultách za období sledované MŠMT, pro roky 2019–2023. Z tabulek můžeme vidět, že studium na UTB ve Zlíně dokončí přibližně *polovina až dvě třetiny studentů*. V magisterském studiu je míra úspěšnosti mírně vyšší.

Tab. 16a. Graduation rate v roce 2019

Akademický rok	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	57,31 %	68,00 %	16,52 %
Fakulta technologická (FT)	30,10 %	52,79 %	27,93 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	73,56 %	79,33 %	12,50 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	50,21 %	66,01 %	14,15 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	40,25 %	69,46 %	5,26 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	74,20 %	79,00 %	-
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	60,05 %	-	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2010/2011 až 2014/2015

Tab. 16b. Graduation rate v roce 2020

Akademický rok	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	52,2 %	64,5 %	11,4 %
Fakulta technologická (FT)	24,7 %	47,7 %	20,6 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	72,6 %	77,9 %	8,8 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	48,7 %	64,4 %	10,0 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	35,4 %	68,8 %	4,7 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	69,7 %	73,9 %	-
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	62,6 %	-	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2011/2012 až 2015/2016.

¹⁰ Konkrétní popis výpočtu Graduation rate pro rok 2023 je uveden v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pro rok 2023 má podíl 15 % na kvalitativním hodnocení veřejných VŠ. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-rok-2023>. Nad rámec tohoto indikátoru, který pracuje s tzv. kohortní mírou úspěšně ukončeného vysokoškolského vzdělání (viz Vlk et al., 2016, 2017) UTB ve Zlíně sleduje v dílčích analýzách i další typy studijní úspěšnosti/neúspěšnosti. Zejména se jedná o roční míru neúspěšnosti studentů po jednotlivých SP a jednotlivých předmětech, které slouží detailnější analýze.

Tab. 16c. Graduation rate v roce 2021

Akademický rok	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	48,4 %	60,9 %	15,5 %
Fakulta technologická (FT)	22,1 %	46,1 %	23,4 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	74,1 %	78,2 %	21,2 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	44,7 %	59,2 %	16,3 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	30,9 %	65,8 %	4,6 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	66,2 %	67,7 %	25,0 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	64,6 %	71,0 %	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2012/2013 až 2016/2017.

Tab. 16d. Graduation rate v roce 2022

Akademický rok	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	48,1 %	61,6 %	18,7 %
Fakulta technologická (FT)	23,5 %	47,9 %	25,5 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	43,1 %	54,7 %	23,0 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	73,3 %	77,0 %	25,8 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	27,7 %	63,5 %	4,3 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	64,4 %	70,0 %	20,0 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	61,5 %	71,0 %	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2013/2014 až 2017/2018

Tab. 16e. Graduation rate v roce 2023

Akademický rok	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	47,8 %	58,5 %	20,2 %
Fakulta technologická (FT)	25,2 %	52,0 %	31,7 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	43,8 %	50,7 %	23,3 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	73,1 %	77,6 %	23,5 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	31,3 %	60,0 %	5,3 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	64,4 %	67,7 %	26,7 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	61,0 %	72,1 %	

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2014/2015 až 2018/2019

UTB ve Zlíně věnuje problematice neúspěšných studentů významnou pozornost. Na úrovni univerzity i jejích fakult jsou dlouhodobě zpracovávány podrobné analýzy studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních oborech a povinných předmětech. Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti, zejména v prvních ročnících bakalářského studia, jsou řešena individuálně, na úrovni fakult a jejich SP. Na základě výsledků analýz fakulty identifikují hlavní příčiny studijní neúspěšnosti a navrhují opatření k jejímu snížení, při respektování požadavku na udržení kvality. Informace o výsledcích analýz a navržených opatřeních i vzájemná výměna příkladů dobré praxe jsou předmětem společného setkání zástupců vedení fakult.

Pro motivaci studentů k dokončování započatého studia jsou přijímána dílčí opatření. V rámci projektových aktivit vznikla brožura Průvodce studenta UTB, která byla distribuována nově zapsaným studentům prvních ročníků. Další aktivitou byl adaptační týden na jednotlivých fakultách, v jehož rámci se noví studenti seznámili s chodem fakulty, univerzity a s chodem univerzitní knihovny. Mezi další opatření - vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti, patří aktivity realizované na součástech – rozšířená nabídka kurzů, seminářů a konzultací ke studijním předmětům s vysokou mírou neúspěšnosti (matematika, chemie, fyzika, angličtina, mikroekonomie) a dále - individuální doučování staršími studenty nebo organizované kurzy napříč fakultami. Studenty všech fakult je pro vyrovnávání kompetencí na vstupu hojně využíváno služeb Math Support Centra, nabízejícího studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice a také Programovacího support centra pro zvýšení studijní úspěšnosti v programování.

Za účelem snížení studijní neúspěšnosti probíhalo studijní poradenství a konzultace na jednotlivých fakultách a v rámci Akademické poradny UTB.

A₁₀ - Studenti se specifickými potřebami¹¹

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně dlouhodobě poskytuje komplexní odborný poradenský, technický a terapeutický servis studentům se specifickými potřebami (dále SP). Trvalá podpora a zajištění adekvátních podmínek studentů se SP je plně v kontextu právních novel a vývoje trendu inkluze ve vysokoškolském vzdělávání. Studentům se SP je zajišťována podpora vycházející ze standardů MŠMT ČR, která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem studentů se SP (MŠMT). Služby jsou poskytovány celouniverzitním pracovištěm s názvem Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále „Centrum“), které je součástí Akademické poradny UTB ve Zlíně. Na jednotlivých fakultách jsou servisní opatření zprostředkovávána a poskytována fakultními koordinátory a tutory. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou stanovena ve směrnici rektora SR/16/2021 *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*.

Tab. 17. Studenti se specifickými potřebami studijních oborů/programů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2018	2019	2020	2021	2022
UTB ve Zlíně – celkem	60	74	100	134	162
Fakulta technologická (FT)	17	15	23	27	28
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	8	9	20	22	25
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	10	13	13	21	27
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	9	12	17	25	28
Fakulta humanitních studií (FHS)	11	10	16	24	32
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	5	15	11	15	20

Komentář/poznámky: Údaje o počtech jsou získávány na základě evidence studentů do Centra pro studenty se specifickými potřebami vždy k datu 31. 10. daného roku.

V roce 2022 bylo v Centru evidováno 162 studentů se SP, přičemž jejich počet každoročně narůstá (viz Tab. 17). Rozložení počtu studentů se SP na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné. Budoucí studenti se SP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii postižení se jedná (studenti se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, psychickým či chronickým onemocněním). Personálně se na komplexním zajišťování podpory podílejí čtyři kmenoví zaměstnanci a dalších asi 40 pravidelně proškolených poskytovatelů služeb (asistenti, korektoři textů, koordinátoři, tutoři, doučující cizích jazyků, lektori, externí spolupracovníci).

¹¹ Indikátor A₁₀ byl do struktury zprávy o vnitřním hodnocení včleněn až v AR 2019/2020 v souvislosti s rozšiřováním aktivit zaměřených na podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, který nepřímo navazuje na aktivity na podporu prostupnosti studiem a snižování studijní neúspěšnosti.

Neustále se zkvalitňuje škála poskytovaných podpůrných opatření, které vyplývají z funkčních dopadů zdravotního postižení studenta na studium: časová kompenzace, osobní a studijní asistence, přepisovatelský, zapisovatelský a tlumočnický servis, prostorová orientace, individuální výuka cizích jazyků, digitalizace a titulkování studijních materiálů, režijní opatření, podpora akademického psaní, podpora v oblasti studentských mobilit, a v rámci odborné praxe, mentor, technické a technologické zázemí, individuální/specializovaná studovna, výpůjčky notebooků a speciálního vybavení, pomoc při ubytování studentů.

Centrum poskytuje metodické zázemí pro akademické pracovníky a všechny zaměstnance UTB, s nimiž konzultuje adaptaci podmínek studentů při přijímacím řízení, studiu či u státních závěrečných zkoušek, komunikuje bezbariérovost studijních prostor apod. Zaměstnancům jsou služby Centra prezentovány na pravidelných setkáních zaměstnanců, jsou pořádány konzultační dny pro akademické pracovníky a studenty se SP na jednotlivých fakultách.

V průběhu roku 2022 byly organizovány vzdělávací akce, dlouhodobé kurzy, webináře a workshopy pro zaměstnance a studenty zaměřené na inkluzi, zásady správné komunikace a osobnostní rozvoj (viz Tab. 18.).

Tab. 18. Vzdělávací akce pro studenty a zaměstnance UTB ve Zlíně

Kurzy a workshopy pro studenty se SP	Vzdělávací akce pro zaměstnance
Kurz znakové řeči	Krizová intervence
Profesní diagnostika	Krizová komunikace
Jak projít úspěšně studiem	Syndrom vyhoření
Podpůrné skupiny	Supervizní setkání „Problémové chování studentů“
Rozvoj studijních strategií	Inclusive mobility
Canisterapie	Dramaterapie
Dramaterapie	Jak čelit pracovnímu stresu
Mobility studentů se SP	Pracovní prostředí na UTB
Noc vědců – Barvy, chutě a vůně	Pravidelné metodické setkávání a konzultační dny

A₁₁ - Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry

Předposlední z kvantitativních ukazatelů vzdělávací činnosti ukazuje počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky ve SP. Počet zaměstnavatelů spolupracujících s UTB každoročně narůstá a jsou podepisovány nové smlouvy o partnerství. Zástupci zaměstnavatelů absolventů UTB jsou zapojeni do výuky, působí jako vedoucí či konzultanti kvalifikačních prací, podílejí se na výzkumné a projektové spolupráci.

Všechny fakulty úzce spolupracují s mnoha firmami, které se zapojují do jejich aktivit a nabízejí tak studentům možnost stáží a odborných praxí. Na základě požadavků z aplikační sféry jsou studentům nabízena témata závěrečných prací a následně je studenti pod odborným vedením konzultantů z těchto subjektů zpracovávají. Zástupci zaměstnavatelů absolventů UTB jsou dlouhodobě zapojeni do výuky formou jednorázových přednášek, příp. sérií odborných přednášek pro vybrané studijní programy nebo jako vyučující, vedoucí závěrečných prací, odborní konzultanti na odborných praxích, členové zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek aj. V Tabulce 19. můžeme vidět počty takto zapojených odborníků z aplikační sféry do výuky SP v průběhu let 2018–2022.

Tab. 19. Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky ve SP

Počet osob podílejících se na výuce v akreditovaných SP	2018	2019	2020	2021	2022
Fakulta technologická (FT)	0	8	7	2	49
Fakulta managementu a ekonomiky	68	105	123	77	52
Fakulta multimediálních komunikací	59	33	40	127	184
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	10	40	48	22	23
Fakulta humanitních studií (FHS)	54	81	68	61	71
Fakulta logistiky a krizového řízení	2	2	3	2	4
Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce v akreditovaných SP	2018	2019	2020	2021	2022
Fakulta technologická (FT)	0	0	0	0	0
Fakulta managementu a ekonomiky	79	54	81	17	17
Fakulta multimediálních komunikací	25	12	5	51	40
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	24	26	31	15	4
Fakulta humanitních studií (FHS)	32	16	14	17	9
Fakulta logistiky a krizového řízení	2	3	3	3	2
Počet osob podílejících se na zajištění praxí v akreditovaných SP	2018	2019	2020	2021	2022
Fakulta technologická (FT)	0	0	1	0	0
Fakulta managementu a ekonomiky	357	531	345	0	50
Fakulta multimediálních komunikací	83	83	106	68	206
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	24	32	30	0	0
Fakulta humanitních studií (FHS)	8	26	82	362	5
Fakulta logistiky a krizového řízení	85	113	65	134	132

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG a Výročních zpráv UTB za rok 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

A₁₂ - Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností

Poslední z kvantitativních ukazatelů vzdělávací činnosti ukazuje počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností. Jedním z cílů UTB je podpora studentů při zapojování do výzkumných aktivit, která je realizována zejména prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), kdy naprostá většina studentů doktorských SP se do projektů zapojuje ať již jako řešitelé, nebo jako členové týmů. Do řešitelských týmů se mohou zapojit také talentovaní studenti bakalářských a magisterských SP. Pro řešitelské týmy i jednotlivce jsou pořádány soutěže studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), zakončené obhajobou realizovaných projektů, mohou se také zúčastnit letních stáží, exkurzí, odborných konferencí, výstav, přehlídek, festivalů, realizují se projekty na podporu talentovaných studentů formou zapojení do práce jednotlivých pracovišť v oblasti vědy a výzkumu – pomocné nebo studentské vědecké síly, studentské tvůrčí síly.

Od 1. února 2021 jsou na UTB řešeny studentské projekty v rámci OP VVV projektu „Juniorské granty UTB ve Zlíně /JUNG/“. Projekty jsou řešeny týmy studentů doktorských SP, a to pouze v angličtině.

Zapojení studentů probíhá formou přihlášek do vyhlášených výzev podle zveřejněných pravidel, výběr podpořených projektů probíhá podle pravidel pro veřejnou soutěž. V rámci externích projekto- vých výzev jsou studenti součástí výzkumných týmů, které se ucházejí o podporu u poskytovatelů na národní nebo mezinárodní úrovni. Značný zájem o zapojení studentů je také do projektů smluvního výzkumu a zakázek na výzkumnou hospodářskou činnost.

V Tabulce 20. můžeme vidět počty studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností v průběhu let 2018–2022 (v rámci projektů IGA a JUNG – od roku 2021).

Tab. 20. Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností

Součást	FT	FaME	FMK	FAI + Ce- bia	FHS	FLKŘ	Celoškolské (CPS)	pracoviště
2018	68	58	12	59	9	0	41	
2019	78	61	17	45	8	18	49	
2020	73	89	13	50	6	16	51	
2021	86/13	107/6	5/4	48/5	10/0	22/0	47/7	
2022	85/13	113/6	13/4	52/5	9/0	21/0	57/7	

Komentář/poznámky: Zdrojem jsou výkazy za SVV 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. Od roku 2021 počty studentů zapojených do projektů IGA/JUNG

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL B. AGREGOVANÉ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Modul B. zahrnuje klíčové agregované ukazatele **pilíře Vzdělávání** na UTB ve Zlíně od AR 2018/2019 do AR 2022/2023. Je pro něj příznačné, že jsou v rámci něj monitorovány indikátory, které kombinují informace z Modulu A. s dalšími daty (zejména informacemi z Výročních zpráv UTB ve Zlíně, personálního modulu systému SAP a jiných agend). Agregované ukazatele umožňují získat detailnější obrázek o vývoji některých kvalitativních parametrů vzdělávací činnosti, včetně těch, které jsou zařazeny do mezinárodního rankingu THE (část Learning Environment). Jinými slovy, umožňují mnohem podrobněji popsat proměny vzdělávacího prostředí UTB ve Zlíně a následně procesy s ním spojené řídit směrem k jejich vyšší kvalitě.

Modul B. je sestaven z pěti dílčích indikátorů (B_1 až B_5), které postihují nejenom celkovou obsazenost SP/SO na UTB ve Zlíně, jež má dopady na zajištění vzdělávací infrastruktury vysoké školy, ale také na personální stránku zajištění SP/SO a vyhodnocení zájmu o studium na UTB ve Zlíně.

Jedná se o následující ukazatele, které jsou dále podrobněji specifikovány a doplněny o časové řady dat, cíle a opatření jejich rozvoje:

- B_1 : Poměr studentů a vyučujících;
- B_2 : Výzkumné zaměření studijních programů;
- B_3 : Obsazenost studijních programů;
- B_4 : Kvalita vyučujících;
- B_5 : Zájem o studium.

B₁ - Poměr studentů a vyučujících

Poměr studentů a vyučujících je tradičním ukazatelem personální připravenosti pro realizaci vzdělávací činnosti vysokoškolské instituce. Čím nižší je tento poměr, o to více specialistů může ve SP vyučovat, a tím nabízet kvalitnější vzdělání studentů. O důležitosti tohoto ukazatele svědčí i to, že tvoří jednu z dílčích komponent mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 4,5 % pro celkové hodnocení univerzity.¹²

Na UTB ve Zlíně lze s ohledem na indikátor B₂ sledovat trend v zachování konstantního poměru studentů na jednoho akademického pracovníka (dále jen „AP“), který se v AR 2022/2023 pohyboval na úrovni 19 studentů na 1 AP (viz Tab. 21.).

Tab. 21. Poměr studentů a vyučujících

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet studentů na UTB ve Zlíně na 1 AP UTB ve Zlíně	19	18	19	20	19

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG (k 31. 10. kalendářního roku) a Výročních zpráv UTB ve Zlíně (fyzický stav počtu AP) za rok 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022. Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky.

¹² Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2023-methodology>

B₂ - Výzkumné zaměření studijních programů

Dalším klíčovým agregovaným ukazatelem pedagogické činnosti je tzv. výzkumné zaměření studijních oborů, které je vyjádřeno poměrem počtu studentů doktorských studií k počtu studentů bakalářských studií. Pro tento ukazatel je typické, že dílem navazuje na jednu ze složek mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 2,5 % pro celkové hodnocení univerzity.¹³

Přestože není výzkumné zaměření studijních programů na UTB ve Zlíně příliš rozsáhlé, z tabulky níže (viz Tab. 22.) můžeme vyzorovat jeho setrvalý stav.

Tab. 22. Výzkumné zaměření studijních oborů

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP	1:15	1:15	1:14	1:15	1:15
Procentuální podíl studentů Ph.D. na struktuře studentů UTB ve Zlíně	4,5 %	4,5 %	4,8 %	4,5 %	4,5 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky a desetiny procent.

¹³ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2023-methodology>

B₃ - Obsazenost studijních programů

Dalším významným agregovaným ukazatelem pedagogické činnosti je míra obsazenosti SP, která je vyjádřena počtem SP k počtu studentů UTB ve Zlíně (Tab. 23.).

Na základě předložených dat můžeme říci, že zejména díky výraznému navýšení počtu nových akreditací SP UTB ve Zlíně, došlo k podstatné změně v poměru počtu studentů na jeden akreditovaný SP. Tento posun byl vyvolán jednak již zmíněným ziskem nových akreditací (srov. indikátor A₁) a jednak implementací dlouhodobé strategie zaměřené na zavádění individualizovaného a kvalitního studia směrem ke studentům.

Tab. 23. Obsazenost studijních programů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet studentů na jeden SP	83	56	50	50	47

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky.

B₄ - Kvalita vyučujících

Kvalita vyučujících je v indikátoru B₄ vyjádřena počtem AP s titulem Ph.D. a vyšším k počtu AP bez doktorského titulu. Daný ukazatel přitom zachycuje kvalifikační strukturu pracovníků zajišťující na UTB ve Zlíně vzdělávací činnost. Podobně jako u stejnojmenného ukazatele, ze žebříčku THE s váhou 6 % pro celkové hodnocení univerzity, pokud dochází k procentuálnímu snižování AP bez titulu Ph.D. na celkové struktuře AP, roste s tím i kvalita VŠ.

UTB ve Zlíně s ohledem na kvalitu vyučujících a jejich profesní kvalifikace udělala v posledních letech výrazný pokrok, když podstatným způsobem poklesl podíl AP bez doktorského titulu – z 22 % v roce 2018 na 19 % v roce 2022, čímž se zlepšil i výsledný poměr univerzity (viz Tab. 24.).

Tab. 24. Kvalita vyučujících

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším	1:4,6	1:4,6	1:6,3	1:5,8	1:5,3
Procentuální podíl AP bez Ph.D. na struktuře AP	22 %	22 %	16 %	17 %	19 %

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022. Údaje jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo; u procentních údajů pak na celá procenta.

B₅ - Zájem o studium

Míru zájmu uchazečů o studium na UTB ve Zlíně vyjadřuje poslední z agregovaných ukazatelů, který sleduje procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně k celkovému počtu přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně. Tento podíl se ve sledovaných letech pohyboval na hladině 41–43 % v případě Bc. studia a 51–58 % v případě Mgr. studia. Největší výkyvy lze vidět u doktorského studia, kde se podíl zapsaných a přihlášených studentů pohyboval ve sledovaném období mezi 42–63 %. V AR 2022/2023 jsme pak zaznamenali výrazný pokles v podílu zapsaných studentů do bakalářských a do doktorských studijních programů v porovnání s předchozím AR 2021/2022 (viz Tab. 25. níže).

Tab. 25. Zájem o studium

Akademický rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně z celkového počtu přihlášek	47 %	45 %	47 %	44 %	36 %
Procentuální podíl zapsaných studentů do Bc. studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do Bc. studia	43 %	41 %	43 %	41 %	32 %
Procentuální podíl zapsaných studentů do Mgr. studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do Mgr. studia	57 %	58 %	58 %	51 %	50 %
Procentuální podíl zapsaných studentů do DSP studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do DSP studia	63 %	42 %	48 %	61 %	49 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022). Údaje jsou zaokrouhleny na celá procenta. V případě Mgr. SP došlo ke sloučení dat za jeden pětiletý magisterský SP a navazující magisterské SP.

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL C. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNITŘNÍCH ZÁKAZNÍKŮ

V rámci Modulu C. hodnocení činností UTB ve Zlíně **pilíře Vzdělávání** přecházíme od statistických ukazatelů dlouhodobého charakteru – získávaných z informačních systémů univerzity, k indikátorům vyjadřujícím kvalitu vzdělávací činnosti hodnocením ze strany vnitřních zákazníků. Těmi jsou pro případ tohoto hodnocení studenti UTB ve Zlíně, jimž je vzdělávací činnost UTB ve Zlíně určena.

Modul C. vychází v první řadě z potřeby kontinuální zpětné vazby od studentů na nabízený produkt (vzdělávací programy) a s ním související činnosti (vzdělávací prostředí a výuku), které následně slouží k dalšímu zlepšování procesů v pedagogické oblasti. Dále pak modul reaguje na plnění standardů obsažených v nařízení vlády č. 274/2016 Sb.

Modul C. se skládá ze dvou dílčích indikátorů (C₁ a C₂):

- C₁: Kvalita výuky;
- C₂: Hodnocení studia ve studijním programu.

Zatímco první z těchto indikátorů popisuje hodnocení kvality výuky za určitý semestr, druhý je svázán s hodnocením nejenom výuky, ale i dalších aspektů studia v určitém SP. Oba ukazatele se od sebe liší jak strukturou otázek, tak i periodicitou šetření a svou cílovou skupinou – populací, od níž je zpětná vazba získávána (podrobněji viz popis indikátorů níže).

C₁ - Kvalita výuky

Hodnocení kvality výuky probíhá na UTB ve Zlíně od jejího založení. Většinou však nebylo uskutečňováno podle jednotné metodiky a nebyla k němu zaváděna centralizovaná opatření. Na některých součástech UTB ve Zlíně šetření kvality výuky probíhala, zatímco na jiných nikoliv, někde byla používána „papírová“ forma dotazníkového nástroje, zatímco jinde byla preferována elektronická platforma. Podobně se lišil i přístup k načasování sběru informací o kvalitě výuky či samotné položky výzkumného nástroje.

Od AR 2017/2018 došlo v tomto ohledu ke standardizaci hodnocení a na celé UTB ve Zlíně byl aplikován jednotný model hodnocení kvality výuky. Pro něj je charakteristické, že zpravidla probíhá v posledních pěti týdnech zimního a letního semestru, disponuje jednotnou propagací na celé UTB ve Zlíně a je realizován prostřednictvím hodnotícího modulu v IS/STAG.

Cílem daného šetření je získat základní souhrnné hodnocení kvality výuky v daných předmětech a SP.¹⁴ Výsledky hodnocení kvality výuky zároveň slouží jako cenná zpětná vazba pro vyučující a jako jeden z pomocných vstupů pro hodnocení pedagogické práce pro vedoucí pracovníky (ředitele ústavů) při hodnocení akademických pracovníků dle směrnice rektora SR/07/2022 *Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB*. V neposlední řadě jsou nástrojem identifikace nežádoucích jevů v případě výuky na celé UTB ve Zlíně.

Hodnotící modul obsahuje dotazník ke každému předmětu se čtyřmi otázkami s možnostmi odpovědí na Likertově škále (pětistupňový rozsah), které studentům umožňují vyjadřovat svůj názor na výuku určitého předmětu.¹⁵ V rámci dotazníku je také umožněn volný komentář k danému předmětu, díky kterému mohou studenti vyjádřit svůj názor. Takto koncipované šetření je dobrovolné a anonymní. Pokud však student chce, může vyplnit hodnocení výuky neanonymně.

Informace o možnosti hodnocení kvality výuky je rozeslána na e-maily všech studentů UTB ve Zlíně v daném semestru AR. Hodnotit výuku tedy mohou všichni studenti UTB ve Zlíně. Pro usnadnění hodnocení výuky je také využívána mobilní aplikace vyvinutá Západočeskou univerzitou v Plzni.

¹⁴ Tento typ hodnocení je nesmírně důležitý, neboť podle Chenga (2011) a Yorka (2016) mají studenti tendenci spojovat kvalitu výuky s výstupy vlastního učení.

¹⁵ V rámci dotazníkového nástroje byly použity tyto položky:

- Jak celkově hodnotíte cvičení?
- Jak celkově hodnotíte přednášky?
- Jak celkově hodnotíte semináře?
- Jak celkově hodnotíte vyučujícího?

Do hodnocení kvality výuky se v LS AR 2021/2022 celkem zapojilo 2 854 studentů ze všech fakult UTB ve Zlíně, což činí 38 % celkového podílu aktivních studentů v daném semestru. Do hodnocení kvality výuky se v ZS AR 2022/2023 zapojilo 3 650 studentů, což činí 43 % celkového podílu aktivních studentů v daném roce. Přehled participace respondentů z různých fakult je sumarizován v následujících tabulkách (viz Tab. 26a. a 26b.), kde je uvedena i procentuální účast po jednotlivých fakultách UTB ve Zlíně. Daná účast odpovídá standardní účasti ve studentských anketách jak v ČR, tak v zahraničí, kde se pohybuje mezi 20–25 % (srov. Šebková et al., 2013, s. 60).

Studenti nad rámec hodnocení přispěli ke zpětné vazbě na kvalitu výuky v jednotlivých předmětech i prostřednictvím 4 560 v LS a 6 171 v ZS textových komentářů, které byly samostatně zpracovány a poskytnuty jednotlivým proděkanům pro pedagogickou činnost na příslušných fakultách, stejně jako ředitelům ústavů, kteří na základě nich provádějí pohovory s vyučujícími a případné hospitace či přijímají další opatření.

Tab. 26a. Účast na hodnocení výuky LS AR 2021/2022

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 854	495	728	571	286	407	367
Procentuální účast studentů na hodnocení	38 %	47 %	42 %	34 %	29 %	38 %	36 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2021/2022“ (N= 2 854). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26b. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2022/2023

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	3 650	667	878	662	480	536	427
Procentuální účast studentů na hodnocení	43 %	52 %	46 %	37 %	41 %	51 %	31 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2022/2023“ (N= 3 650). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Souhrnné výsledky hodnocení výuky jsou zpracovány v tabulkách níže (Tab. 26c. a 26d.), kde jsou rozčleněny i po jednotlivých fakultách UTB ve Zlíně. Z výsledků je patrné, že hodnocení kvality výuky na UTB ve Zlíně je vysoce nadprůměrné – pohybuje se nad 4,1 bodu na Likertově hodnotící škále od 0 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Ani v případě dílčích položek u jednotlivých fakult hodnocení nikdy neklesá pod úroveň 3,8 bodu, což je stále nadprůměrné hodnocení.

Tab. 26c. Výsledky hodnocení výuky LS AR 2021/2022

Součást / položka dotazníku	FAI	FAME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Jak celkově hodnotíte cvičení?	4,4	4,3	4,5	3,9	4,3	4,3
Jak celkově hodnotíte přednášky?	4,1	4,0	4,2	4,1	4,3	4,1
Jak celkově hodnotíte semináře?	4,0	4,3	4,4	4,1	4,3	4,2
Jak celkově hodnotíte vyučujícího?	4,3	4,2	4,4	4,2	4,4	4,3
Celkové hodnocení	4,2	4,2	4,3	4,1	4,3	4,2

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2021/2022“ (N= 2 854). V případě jednotlivých položek jsou uvedeny průměrné body odpovědí na Likertově škále od 0 do 5, kde 0 = nejnižší míra spokojenosti, zatímco 5 = nejvyšší. Výsledky jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo.

Tab. 26d. Výsledky hodnocení výuky ZS AR 2022/2023

Součást / položka dotazníku	FAI	FAME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Jak celkově hodnotíte cvičení?	4,3	4,2	4,3	3,8	4,1	4,3
Jak celkově hodnotíte přednášky?	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1
Jak celkově hodnotíte semináře?	4,3	4,0	4,1	3,9	4,1	4,2
Jak celkově hodnotíte vyučujícího?	4,3	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4
Celkové hodnocení	4,3	4,1	4,2	4,1	4,2	4,3

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2022/2023“ (N= 3 650). V případě jednotlivých položek jsou uvedeny průměrné body odpovědí na Likertově škále od 0 do 5, kde 0 = nejnižší míra spokojenosti, zatímco 5 = nejvyšší. Výsledky jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo.

C₂ - Kvalita studia ve studijním oboru

Indikátor C₂ se zaměřuje na hodnocení kvality studia ve SP ze strany stávajících studentů UTB ve Zlíně. Oproti ukazateli C₁ se liší v tom, že se nezaměřuje pouze na hodnocení kvality výuky, ale i dalších částí vzdělávacího prostředí a infrastruktury. Cílem tohoto indikátoru je získat sumativní hodnocení úrovně studia v určitém SP na UTB ve Zlíně.

Daný ukazatel vychází z dat získaných prostřednictvím dotazníkového šetření, které se provádí jedenkrát za tři roky. Samotný indikátor je pak sledován ve tříletém cyklu, kdy se první rok provádí výzkumné šetření a jeho analýza. Následně jsou na základě ní stanoveny cíle a s nimi spojená opatření jak pro celou UTB ve Zlíně, tak i pro jednotlivé fakulty UTB ve Zlíně, která jsou následně implementována do praxe. V třetím roce od posledního provedeného šetření se pak vyhodnocují dopady přijatých opatření a naplnění cílů. Poté se celý cyklus znovu opakuje.

Šetření zaměřená na kvalitu studia v SP se uskutečnila v roce 2018 a v květnu 2021.

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL D. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNĚJŠÍCH ZÁKAZNÍKŮ

Modul D., poslední z **pilíře Vzdělávání**, pracuje se stěžejními ukazateli hodnocení kvality vzdělávací činnosti z pohledu „vnějších zákazníků,“ jimiž jsou pro tento případ míněni absolventi UTB ve Zlíně pohybující se na trhu práce, a zaměstnavatelé, kteří se dostávají do kontaktu s absolventy UTB ve Zlíně. Od obou skupin klíčových vnějších zákazníků začala UTB ve Zlíně získávat informace od AR 2017/2018, kdy v daném modulu proběhla dvě rozsáhlá výzkumná šetření (podrobněji viz níže).

Modul D. tedy tvoří dva dílčí ukazatele (D_1 a D_2):

- D_1 : Kvalita studia ve studijním programu – absolventi;
- D_2 : Kvalita absolventů studijního programu – zaměstnavatelé.

Oba ukazatele vycházejí ze standardů obsažených v nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně a slouží k monitoringu zpětné vazby o využití vzdělávání v praxi jak ze strany absolventů, tak i proměn požadavků zaměstnavatelů vzhledem ke klíčovým kompetencím, s nimiž studenti opouštějí VŠ.

Indikátory D_1 a D_2 jsou sledovány v tříletém cyklu, kdy se první rok provádí výzkumné šetření a jeho analýza. Na základě ní jsou stanoveny cíle a s nimi spojená opatření jak pro celou UTB ve Zlíně, tak i pro jednotlivé SP. Ta jsou následně implementována do praxe a po třech letech se vyhodnocují jejich dopady a naplnění cílů. Následně se celý cyklus monitoringu a hodnocení opakuje. Výsledky předcházejících šetření jsou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2021.

PILÍŘ VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

MODUL E. UKAZATELE TVŮRČÍ ČINNOSTI

„Modul E.“ shrnuje klíčové ukazatele z **pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti** na UTB ve Zlíně. Na UTB ve Zlíně jsou výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnosti“) uskutečňovány na všech šesti fakultách, Univerzitním institutu a také v rámci Knihovny UTB ve Zlíně. Významnou měrou k objemu a kvalitě tvůrčích činností přispívají především výzkumná centra vzniklá v rámci řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2: Centrum polymerních systémů (CPS) a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech).

Hodnocení tvůrčích činností se na UTB ve Zlíně opírá o národní systém hodnocení výzkumu a vývoje, který je definován platnou Metodikou hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací. Sběr a vykazování dat pro hodnocení výsledků tvůrčích činností do Rejstříku informací o výsledcích (RIV) je realizován pomocí informačního systému OBD. Výsledky uměleckých činností jsou zadávány do Registru uměleckých výstupů (RUV). Realizace hodnocení na úrovni akademických a vědeckých a výzkumných pracovníků je upravena směrnicí rektora SR/07/2022 *Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB*.

Pro účely dlouhodobého monitoringu kvality tvůrčích činností UTB ve Zlíně sleduje deset oblastí, jejichž výsledky jsou podrobněji specifikovány níže:

- E₁: Citovanost publikačních výstupů – modul 1 a 2;
- E₂: Počty publikačních výstupů;
- E₃: Zvýšení kvality tvůrčích činností;
- E₄: Umělecká činnost;
- E₅: Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLX;
- E₆: Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery;
- E₇: Účelové finanční prostředky na VaV;
- E₈: Výnosy ze smluvního výzkumu;
- E₉: Mezinárodní projekty VaV;
- E₁₀: Transfer znalostí a spolupráce s praxí.

E₁ - Citovanost publikačních výstupů

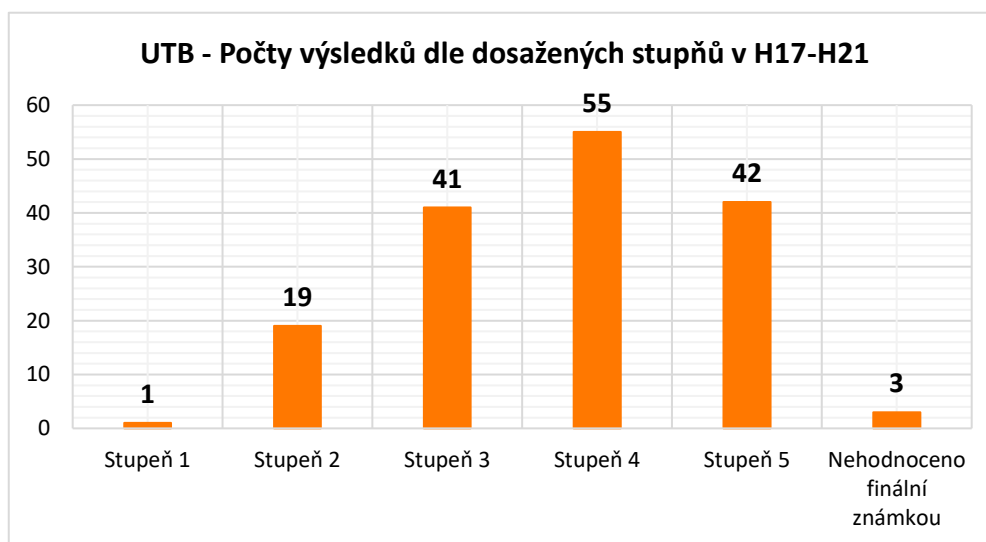
UTB ve Zlíně v rámci indikátoru E₁ monitoruje výsledky základního výzkumu a vývoje, a to s ohledem na dosažené výsledky v Modulu 1 (Kvalita vybraných výsledků) a Modulu 2 (Výkonnost výzkumu) národní metodiky hodnocení M17+¹⁶, která je platná od roku 2017. Níže jsou detailněji rozebrány výsledky UTB ve Zlíně dosažené v Hodnocení 2021. Hodnocení 2022 není v době vypracování dodatku k dispozici.

Modul 1 Kvalita vybraných výsledků

V Modulu 1 byly hodnoceny vybrané výsledky uvedené v RIV s roky uplatnění 2016–2020, které nebyly hodnoceny v minulých letech. Hodnocení proběhlo prostřednictvím Odborných panelů, formou vzdálených recenzí. K vybraným výsledkům si výzkumné organizace zvolily kritérium, podle kterého byly jejich výsledky hodnoceny: přínos k poznání nebo společenská relevance.

Výstupem recenzního hodnocení výsledku bylo zařazení na stupnici 1–5, doprovázené zdůvodněním. Pro kritérium „přínos k poznání“ byly stupněm 1 ohodnoceny výsledky na špičkové světové úrovni (world leading). V Modulu 1 byl poprvé jeden z výsledků hodnocený stupněm 1. Stupněm 5 pak výsledky, které nesplnily standard národně uznatelné výzkumné práce. Pro kritérium „společenská relevance“ byly stupněm 1 ohodnoceny výsledky na špičkové úrovni, stupněm 5 pak výsledky na podprůměrné úrovni. Přehled hodnocení vybraných výsledků UTB v H2017, 2018, 2019, 2020, 2021 je dostupný v Grafu 1. a Tab. 27. níže.

Graf 1. Počty výstupů dle hodnocení v Modulu 1



¹⁶ Hodnocení podle Metodiky M17+. Úřad vlády České republiky, ©2019-2023. Dostupné zde: <https://m17.rvvi.cz/>

Tab. 27. Přehled hodnocení vybraných výsledků UTB v letech 2017–2021.

	2017		2018		2019		2020		2021	
	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů
Stupeň 1	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %
Stupeň 2	4	17 %	4	9 %	3	9 %	4	12 %	4	16 %
Stupeň 3	9	37 %	5	11 %	9	28 %	8	24 %	10	40 %
Stupeň 4	5	21 %	23	50 %	7	22 %	12	35 %	8	32 %
Stupeň 5	4	17 %	14	30 %	13	41 %	10	29 %	1	4 %
Bez hodnocení	2	8 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %

Modul 2 Výkonnost výzkumu

V tomto modulu byla hlavním podkladem hodnocení bibliometrická analýza. Hodnoceny byly výsledky druhu Jimp, JSc a D, indexované v citačních databázích Web of Science (WoS) a Scopus, které byly publikovány v letech 2016–2020. Bibliometrická analýza byla primárně provedena na základě dat z databáze WoS, v oborové struktuře dle OECD. Doplnková analýza dat z databáze Scopus byla realizována v oborových skupinách 2. Engineering and Technology (tato skupina nově přibyla oproti minulým hodnocením), 4. Agricultural and Veterinary Science, 5. Social Sciences, 6. Humanities and the Arts. Oborové určení výsledků bylo reklasifikováno v souladu s aktuální verzí Převodníku oborů¹⁷. Základním bibliometrickým ukazatelem pro hodnocení výsledků indexovaných v databázi WoS byl Article Influence Score (AIS) a Scimago Journal Rank (SJR) v databázi Scopus. Výsledné bibliometrické analýzy mají oborový charakter a reflektují dosažené výsledky v letech 2016–2020. Zahrnuté jsou obory s minimálním počtem 10-ti dosažených výsledků. Analýza výsledků z WoS obsahuje také souhrnnou tabulku Tab. 28. určenou pro rychlou orientaci, která obsahuje počet dosažených výsledků v jednotlivých oborech a jejich kvalitativní rozložení vyjádřené v procentech.

Tab. 28. Počty výstupů v analyzovaných oborech a jejich kvalita

Obor (dle OECD)	Počet výsledků	Kvartil dle AIS v rámci oboru (OECD)				
		Decil	Q1	Q2	Q3	Q4
1.1 Mathematics	19	5 %	5 %	11 %	32 %	53 %
1.2 Computer and information sciences	30	3 %	13 %	37 %	37 %	13 %
1.3 Physical sciences	97	4 %	12 %	45 %	31 %	11 %
1.4 Chemical sciences	403	3 %	21 %	47 %	25 %	7 %

¹⁷ Převodník oborů OECD FORD WoS Categories/Scopus. Dostupné zde: <https://m17.rvvi.cz/m2/resources/support-data-and-doc/>

1.5 Earth and related environmental sciences	56	5 %	20 %	32 %	32 %	16 %
1.6 Biological sciences	67	0 %	12 %	55 %	16 %	16 %
1.7 Other natural sciences	13	0 %	31 %	46 %	23 %	0 %
2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering	36	0 %	3 %	53 %	36 %	8 %
2.3 Mechanical engineering	21	33 %	76 %	14 %	0 %	10 %
2.4 Chemical engineering	43	26 %	40 %	23 %	28 %	9 %
2.5 Materials engineering	172	5 %	27 %	44 %	18 %	12 %
2.7 Environmental engineering	58	14 %	36 %	16 %	41 %	7 %
2.9 Industrial biotechnology	25	4 %	12 %	52 %	8 %	28 %
2.10 Nano-technology	30	3 %	17 %	40 %	40 %	3 %
2.11 Other engineering and technologies	123	6 %	36 %	34 %	16 %	14 %
3.1 Basic medical research	14	0 %	0 %	36 %	7 %	57 %
3.2 Clinical medicine	15	0 %	7 %	20 %	53 %	20 %
3.3 Health sciences	30	3 %	37 %	37 %	10 %	17 %
4.1 Agriculture, forestry, and fisheries	15	0 %	33 %	13 %	0 %	53 %
4.5 Other agricultural sciences	60	15 %	47 %	32 %	13 %	8 %
5.2 Economics and business	88	0 %	1 %	5 %	15 %	80 %
5.7 Social and economic geography	23	0 %	9 %	4 %	17 %	70 %

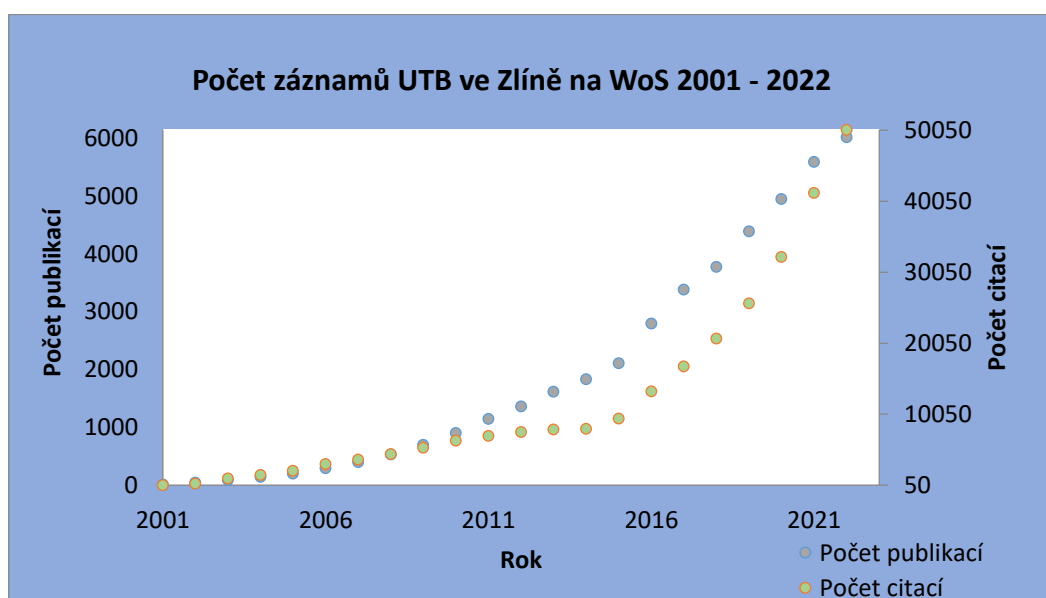
E₂ - Počty publikačních výstupů

Vývoj dalších bibliometrických ukazatelů UTB ve Zlíně pak shrnují Obr. 1. a 2., respektive Tabulky 29a. a 29b., které obsahují dlouhodobé statistiky výstupů UTB ve Zlíně v databázi WoS (veškeré výstupy) a Scopus. V jejich případě můžeme vidět výrazný kontinuální růst počtu publikací a citací od roku 2001 do roku 2022.

Struktura indexovaných výstupů na Web of Science od roku 2001–2022 je tvořena především následujícími typy výstupů¹⁸:

- „Article, review“ – 57,6 % výstupů;
- „Proceedings paper“ – 40,2 % výstupů;
- „Book chapter“, „review“, „editorial material“ a „meeting abstract“ – 2,2 % výstupů – aktualizováno k 7. 3. 2023.

Obr. 1. Počet publikací a citací UTB ve Zlíně podle databáze Web of Science v letech 2001–2022.



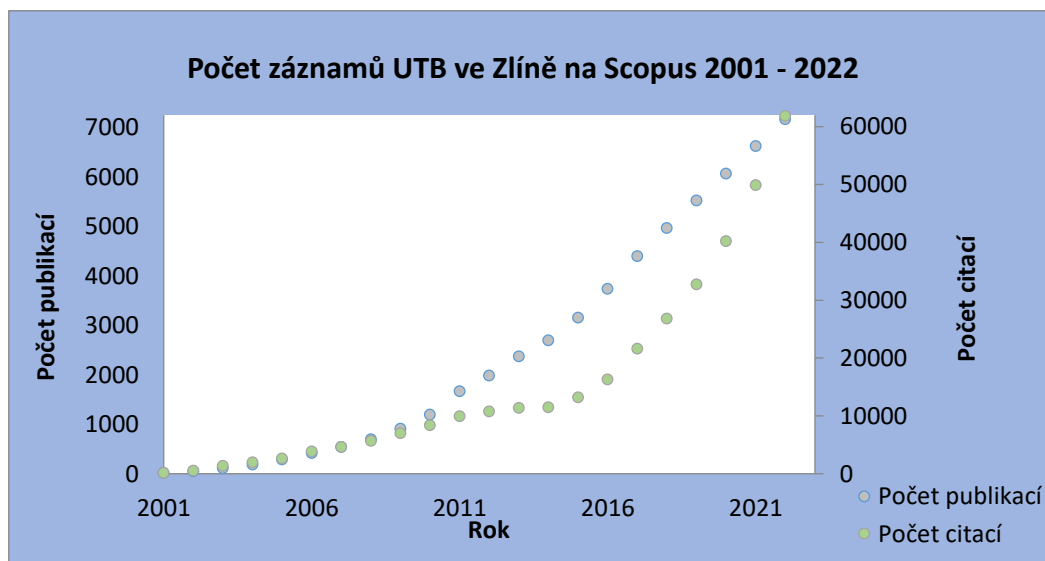
¹⁸ Některé konferenční příspěvky jsou publikovány i v časopisech, často ve speciálních vydáních. Tyto výstupy jsou tedy zařazeny jak mezi články, tak mezi konferenční příspěvky. Rozdělení je uvedeno dle stavu ve WoS k datu 7. 3. 2023.

Tab. 29a. Počty publikačních výstupů na Web of Science 2001–2022

Do roku	Počet publikací na WoS UTB ve Zlíně	Počet citací na WoS UTB ve Zlíně (bez autocitací)
2001	118	1675
2002	153	2006
2003	202	3084
2004	257	3822
2005	316	4703
2006	413	6309
2007	516	7249
2008	656	8797
2009	829	10303
2010	1048	12397
2011	1336	14239
2012	1586	16131
2013	1871	17891
2014	2173	19237
2015	2662	22192
2016	3201	24045
2017	3735	25665
2018	4257	26678
2019	4681	27248
2020	5012	26894
2021	5509	32769
2022	6049	43140

Poznámka: Stav k datu 7. 3. 2023 Vyhledávací dotaz ve WoS: ORGANIZATION-ENHANCED: (Tomas Bata University in Zlin)
Refined by: PUBLICATION YEARS

Obr. 2. Počet publikací a citací UTB ve Zlíně podle databáze Scopus v letech 2001–2022.



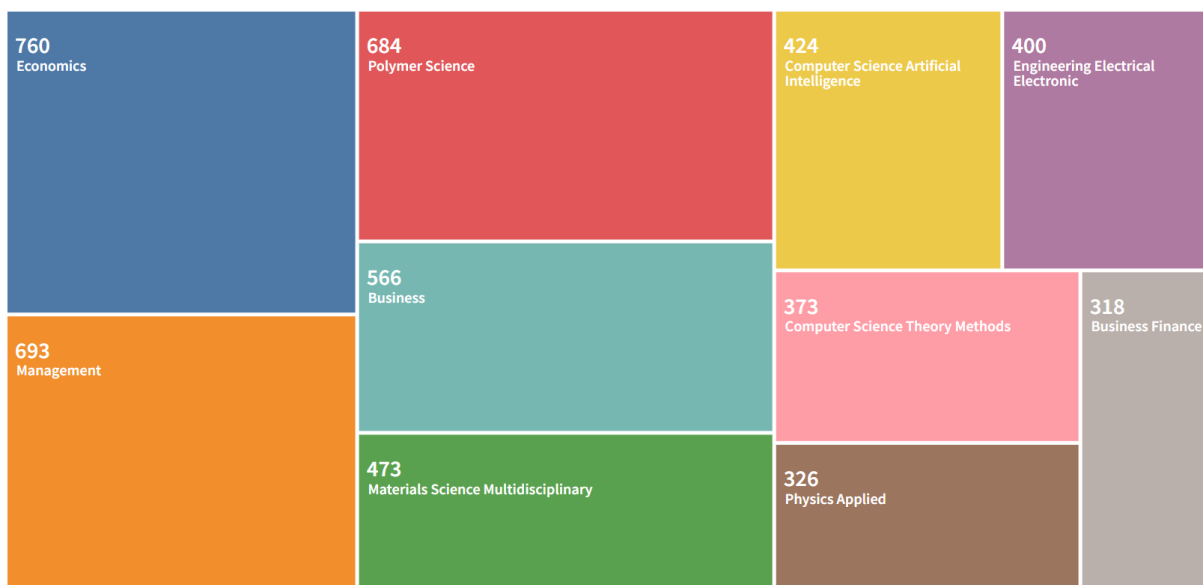
Tab. 29b. Počty publikačních výstupů na Scopus 2001–2022

Do roku	Počet publikací ve Scopus UTB ve Zlíně	Počet citací ve Scopus UTB ve Zlíně
2001	24	251
2002	58	782
2003	133	2037
2004	208	2980
2005	324	4252
2006	453	6165
2007	594	7568
2008	748	9608
2009	969	11961
2010	1252	14930
2011	1730	18792
2012	2058	21702
2013	2456	24743
2014	2884	27318
2015	3373	31269
2016	3945	34326
2017	4526	37258
2018	5077	39441
2019	5599	41157
2020	6092	41686
2021	6645	50557
2022	7206	64096

Poznámka: Stav k datu 7. 3. 2023 Vyhledávací dotaz ve Scopus: Affiliations: (Tomas Bata University in Zlin) Refined by: Documents

Mezi nejfrekventovanější obory (dle WoS), ve kterých UTB ve Zlíně vykazuje publikace, patří polymerní vědy, ekonomicky zaměřené obory, management a business obory a materiálové a počítačové vědy (viz Obr. 3.). Oborové zaměření a publikační intenzita odpovídají organizační struktuře UTB ve Zlíně i době aktivního působení jednotlivých fakult v dané oblasti.

Obr. 3. Oborové zastoupení publikačních výstupů UTB ve Zlíně z let 2001–2022 indexovaných v databázi Web of Science Core Collection (stav k datu 9. 5. 2023)



V roce 2022 byla pro ČR dokoupena retrospektiva dílčí databáze WoS – Emerging Sources Citation Index (ESCI) – Backfile (2005–2014). Tato databáze obsahuje publikace z vybraných kvalitních časopisů, které ale nemají IF. Díky retrospektivě této dílčí databáze WoS do roku 2005 (dříve v ČR tato databáze obsahovala publikace od roku 2015) se změnila oborová struktura UTB. Dominuje obor Economics. Zohledníme-li pouze impaktované publikace, oborová struktura je zobrazena na Obr. 3a.

Obr. 3a. Oborové zastoupení impaktovaných publikačních výstupů UTB ve Zlíně z let 2001–2022 indexovaných v databázi Web of Science Core Collection (stav k datu 9. 5. 2023)



E₃ - Zvýšení kvality tvůrčích činností

Pro analýzu kvality tvůrčí činnosti nad rámec informací daných Metodikou 17+ UTB ve Zlíně sleduje publikační výstupy typu Jimp dle jednotlivých kvartilů a součástí univerzity. Výsledky prezentované níže jsou rozděleny do kvartilů podle indikátoru Article Influence Score (AIS) v rámci sloučených kategorií FORD, přičemž se počítá umístění v nejlepším FORDu. Výsledky jsou zařazeny do kvartilů podle aktuálně platné edice AIS z roku 2021.

Záznamy jsou rozděleny mezi fakulty podle údajů z fulltextu (pouze v několika málo případech, kdy bylo ve fulltextu uvedeno pouze UTB jako celek, jsme přihlíželi k údajům v OBD). Toto členění se nyní používá i v rámci pravidel rozpočtu. Výsledky jsou pak přiřazeny součastem bez ohledu na mentální podíly. U prvního kvartilu je v analýze vždy uváděna hodnota bez nejkvalitnějších výsledků, které se umístily v prvním decilu. Analýza obsahuje výhradně dokumenty z Web of Science (typ dokumentu Article, Review, Letter), a to pouze ty z impaktovaných časopisů, které se dají zařadit do jednotlivých kvartilů. Neimpaktované články a další typy dokumentů indikátor E₃ nebere v úvahu.

Vývoj výsledků součástí mezi lety 2015 až 2022 v jednotlivých kvartilech a prvním decilu nabízejí následující tabulky (Tab. 30a. až 30e.).

Tab. 30a. Srovnání výsledků součástí UTB v D1

Kalendářní								
rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	2	4	0	0	0	0	0	6
2016	6	7	0	2	0	1	0	16
2017	4	4	0	1	1	0	0	10
2018	4	3	0	1	1	1	0	10
2019	9	7	1	2	2	1	0	22
2020	8	9	0	2	1	0	0	20
2021	3	4	1	0	0	0	0	8
2022	4	3	1	5	0	0	0	13
% podíl na UTB	38 %	39 %	3 %	12 %	5 %	3 %	0 %	100 %

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30b. Srovnání výsledků součástí UTB v Q1

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	14	12	0	2	1	0	0	29
2016	12	15	0	1	1	0	0	29
2017	16	10	0	4	0	0	0	30
2018	14	16	0	2	3	2	0	37
2019	10	14	0	2	0	0	0	26
2020	10	15	3	3	2	0	0	33
2021	22	31	5	2	2	0	0	62
2022	37	35	11	7	4	2	0	96
% podíl na UTB	39 %	43 %	6 %	7 %	4 %	1 %	0 %	100 %

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30c. Srovnání výsledků součástí UTB v Q2

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	28	33	0	2	4	0	0	67
2016	17	23	1	4	1	0	0	46
2017	24	39	0	10	5	1	0	79
2018	26	38	1	12	1	1	0	79
2019	31	44	6	6	3	1	0	91
2020	49	50	8	15	3	0	0	125
2021	62	73	12	11	7	0	0	165
2022	52	42	12	20	5	1	0	132
% podíl na UTB	36,9 %	43,6 %	5,1 %	10,2 %	3,7 %	0,5 %	0,0 %	100 %

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30d. Srovnání výsledků součástí UTB v Q3

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	16	14	1	4	0	0	0	35
2016	14	14	0	3	1	0	0	32
2017	20	16	3	7	0	1	0	47
2018	13	24	3	4	2	0	0	46
2019	11	20	5	4	2	3	3	48
2020	10	9	16	5	4	1	1	46
2021	12	13	8	8	6	6	1	54
2022	12	7	3	7	6	3	0	38
% podíl na UTB	31 %	34 %	11 %	12 %	6 %	4 %	2 %	100 %

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30e. Srovnání výsledků součástí UTB v Q4

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	14	14	14	10	1	0	0	53
2016	9	7	7	9	0	0	0	32
2017	5	6	28	3	1	1	0	44
2018	14	5	27	8	1	0	0	55
2019	15	4	31	4	3	1	1	59
2020	16	10	24	5	2	0	0	57
2021	5	7	18	5	9	1	1	46
2022	5	1	17	3	4	0	0	30
% podíl na UTB	22,1 %	14,4 %	44,1 %	12,5 %	5,6 %	0,8 %	0,5 %	100 %

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Z vývoje výsledků součástí můžeme vidět, že dominantní podíl výstupů typu Jimp na UTB ve Zlíně produkují FT a CPS/UNI. Přičemž tento podíl je tím vyšší, čím vyšší je kvartil analyzovaných publikací. Zároveň s tím můžeme vysledovat dva dlouhodobé pozitivní trendy. Zaprvé, postupný nárůst počtu publikací v prvním decilu od roku 2015 do roku 2020, s propadem v roce 2021 a opětovným mírným nárůstem v roce 2022 (viz Tab. 30a.), a dynamický nárůst výstupů v prvním kvartilu. Přestože počet publikací v D1 je v letech 2021 a 2022 nižší než v roce 2020, kvalita publikací na UTB se zvyšuje. A to díky nárůstu počtu publikací v Q1 a úbytku publikací v Q2-Q4.

Při hodnocení je třeba zohledňovat oborová specifika, např. počty článků evidovaných na WoS, kde lze v daných oborech publikovat – v technických a přírodních vědách lze očekávat výrazně vyšší počty publikací než ve společenských a humanitních vědách. Oborové kategorie jsou navzájem nesrovnatelné, nutno sledovat oborové kategorie jednotlivě a porovnávat je s jejich národní a mezinárodní úrovní.

Uvedený trend velmi dobře dokumentují i tabulky 30f. a 30g., které ukazují vývoj počtu výsledků UTB ve Zlíně v horní polovině (D1 až Q2) a dolní polovině (Q3 až Q4) publikací typu Jimp. Zatímco v horní polovině výstupů UTB v letech 2015 až 2022 publikovala 1231 výstupů, v dolní polovině se jednalo o 722 výstupů. Zároveň od roku 2017 roste meziročně objem výstupů v horní polovině, zatímco objem výstupů v horších kvartilech do roku 2021 stagnoval a v roce 2022 se výrazně snížil. Dochází tudíž ke zlepšení publikačního profilu výstupů UTB na WoS.

Tab. 30f. Srovnání výsledků součástí UTB v D1 až Q2

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	44	49	0	4	5	0	0	102
2016	35	45	1	7	2	1	0	91
2017	44	53	0	15	6	1	0	119
2018	44	57	1	15	5	4	0	126
2019	50	65	7	10	5	2	0	139
2020	67	74	11	20	6	0	0	178
2021	87	108	18	13	9	0	0	235
2022	93	80	24	32	9	3	0	241
% podíl na UTB	38 %	43 %	5 %	9 %	4 %	1 %	0 %	1231

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30g. Srovnání výsledků součástí UTB v Q3 a Q4

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	30	28	15	14	1	0	0	88
2016	23	21	7	12	1	0	0	64
2017	25	22	31	10	1	2	0	91
2018	27	29	30	12	3	0	0	101
2019	26	24	36	8	5	4	4	107
2020	26	19	40	10	6	1	1	103
2021	17	20	26	13	15	7	2	100
2022	17	8	20	10	10	3	0	68
% podíl na UTB	26 %	24 %	28 %	12 %	6 %	2 %	1 %	722

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Ještě o něco detailnější a objektivnější obrázek vývoje kvality publikační činnosti na UTB ve Zlíně dle Jimp nabízejí tabulky 30h. a 30ch., které sumarizují vývoj přepočteného počtu výstupů v Jimp na jeden plný pracovní úvazek na součásti (FTE). Zohlednění počtu FTE na jednotlivých součástech dává lepší přehled relativní publikační kapacity fakult.

Tab. 30h. Přepočtený počet výstupů v D1 až Q2 1 FTE po součástech

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	0,43	0,58	0,00	0,05	0,20	0,00	0,00	0,24
2016	0,34	0,52	0,01	0,09	0,08	0,05	0,00	0,21
2017	0,44	0,63	0,00	0,19	0,21	0,05	0,00	0,27
2018	0,34	0,59	0,01	0,17	0,15	0,19	0,00	0,25
2019	0,39	0,62	0,09	0,12	0,15	0,10	0,00	0,27
2020	0,54	0,72	0,14	0,22	0,18	0,00	0,00	0,34
2021	0,70	1,50	0,22	0,13	0,10	0,00	0,00	0,41
2022	0,87	1,39	0,31	0,35	0,09	0,08	0,00	0,45

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30ch. Přepočtený počet výstupů v Q3 až Q4 1 FTE po součástech

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2015	0,29	0,33	0,19	0,18	0,04	0,00	0,00	0,20
2016	0,23	0,24	0,10	0,15	0,04	0,00	0,00	0,15
2017	0,25	0,26	0,44	0,13	0,03	0,10	0,00	0,21
2018	0,21	0,30	0,38	0,14	0,09	0,00	0,00	0,20
2019	0,20	0,23	0,47	0,10	0,15	0,20	0,05	0,21
2020	0,21	0,18	0,52	0,11	0,18	0,05	0,01	0,20
2021	0,14	0,28	0,32	0,13	0,16	0,20	0,03	0,17
2022	0,16	0,14	0,26	0,11	0,10	0,08	0,00	0,13

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – knihovna UTB ve Zlíně.

E₄ - Umělecká činnost

Výsledky umělecké činnosti vykazované do databáze RUV jsou na UTB ve Zlíně doménou Fakulty multimediálních komunikací. Okrajově pak do RUV vykazovala i Fakulta humanitních studií. Počet výstupů vykázaných do RUV v letech 2014–2022 je uveden v Tab. 31. (kategorie A, B a C).

Tab. 31. Počet výstupů do RUV za UTB ve Zlíně v letech 2014–2022 podle jejich významnosti

Typ výsledku RUV	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
A – zásadní význam	3/0	10/0	7/0	8/0	3/0	8/0	5/0	2/0	3/0
B – inovativní přínos	64/0	118/0	92/0	69/0	117/0	81/0	77/0	79/0	128/0
C – rozvíjející současné trendy	203/0	187/0	208/0	203/0	225/2	227/1	165/0	157/0	294/0
Celkem	270	315	307	280	347	317	247	238	425

Poznámka: *Před certifikací
výstupy FMK/výstupy FHS

Rok 2022 byl z hlediska uměleckých tvůrčích činností co do počtu výstupů a jejich prezentace velmi úspěšný. Čísla v jednotlivých kategoriích reflektují návrh garantů segmentů, ukazují však stav před certifikací, kdy lze předpokládat možné přehodnocení ze stran certifikátorů RUV, a tedy případné snížení či zvýšení počtu záznamů mezi jednotlivými typy. Nicméně i přes výše uvedené proběhla celá řada výstav a realizací, níže uvádíme pět mimořádně významných akcí a následně další významné události/aktivity v bodovém přehledu.

DIPLOMKY 2022

FMK zrealizovala již popáté výstavu závěrečných prací Diplomky 22, která se představila ve fakultní galerii G18 ve dnech 29. června až 21. července 2022. Na společné výstavě prací studentů, kteří ukončili magisterské studium v akademickém roce 2021/2022 na Ústavu marketingových komunikací a v ateliérech Animovaná tvorba, Audiovizuální tvorba, Design obuvi, Design oděvu, Design skla, Digitální design, Grafický design, Produktový design, Průmyslový design, Reklamní fotografie, Tvorba prostoru a Arts Management, bylo celkem k vidění přes 60 prací. Myšlenka výstavy byla podpořena generací sněhových vloček – současná nejistá doba se tak podepsala na tématech, která studenty zajímají. Mezi pracemi absolventů se objevily náměty jako destilace duše, příbytek v putovní nouzi, stopování v kruhu, cesta temným lesem a další. Zároveň byl vydán i katalog, který obsahuje všechny práce studentů výše uvedených ateliérů.

FMK 20 – VÝSTAVA

U příležitosti oslav svého 20. výročí připravila FMK výstavu Dvacet let FMK, která prezentovala nejvýznamnější tvůrčí výstupy, experimenty i úspěchy na poli umění a kreativních průmyslů, které za poslední dvě dekády z ateliérů umělecké fakulty vzešly. Výstava se odehrávala ve dvou zlínských galeriích – Krajské galerii výtvarného umění ve Zlíně a fakultní galerii G18. V Krajské galerii výtvarného umění ve Zlíně byla část výstavy THE BEST OF – náhled do minulosti, práce absolventů ze

třinácti ateliérů, které ukazují jak osobité cesty jednotlivců, tak i překvapivé průniky jejich tvorby. Expozice FOR FUTURE ve fakultní galerii G18 představila výhled do budoucnosti, nahlížený skrze nedávné fakultní projekty a témata. Zahájení výstavy proběhlo 20. září 2022, ve fakultní galerii G18 trvala do 11. listopadu 2022 a v Krajské galerii výtvarného umění ve Zlíně do 22. ledna 2023.

DESIGNBLOK 2022

Designblok, Prague International Design Festival je největší výběrová přehlídka designu a módy ve střední Evropě. Pražského mezinárodního festivalu designu se každoročně účastní stovky designérů, firem, studií, umělců i škol. Letošní ročník se konal ve dvou výstavních domech – Gabriel Loci a Uměleckoprůmyslovém muzeu a na dalších více než dvou desítkách míst po celé Praze v termínu 5. až 9. října 2022. Instalace FMK byly vystaveny v rámci OPEN STUDIA v prostorách kláštera Gabriel Loci v Holečkově ulici na Smíchově. Fakultní reprezentaci měl na starost tým studentů z několika ateliérů, kteří se svým návrhem zvítězili v jarní fakultní soutěži. Na výstavě byly k vidění unikátní instalace různorodých párů rukou, které reprezentovaly každý ze třinácti uměleckých ateliérů a proces jejich tvůrčích činností. Druhou expozici FMK připravili studenti a pedagogové z ateliéru Průmyslový design, a to samostatnou prezentaci projektu Na Mars!, kde představili kolekci produktů navržených přímo pro specifické podmínky rudé planety.

Ateliér Design oděvu na Mercedes-Benz Prague Fashion Week SS22

Ateliér Design oděvu se největší české módní události účastní pravidelně. Přehlídka ateliéru Design oděvu se konala v Mystic Skate parku Štvanice dne 4. září 2022. Na přehlídce v rámci Mercedes-Benz Prague Fashion Week představili studenti bakalářského studia z ateliéru Design oděvu tři kolekce.

ZAHRADNÍ SLAVNOST

Skupinová výstava ZAHRADNÍ SLAVNOST, do které se vedle FMK zapojilo 6 dalších vysokých uměleckých škol z ČR, se zaměřila na ohledávání tématu slavnosti z perspektivy společenských rituálů, latentně spojených s přírodními procesy, často reprezentovanými formou tradičních či naopak pokleslých socio-kulturních fenoménů. Výstava probíhala od 17. srpna do 10. září 2022 v Domě umění Ústí nad Labem. V rámci výstavy vytvořili studenti z ateliéru Digitální design pod supervizí MgA. Václava Ondrouška videomapping na Dům umění s názvem Algoritmus, který vznikl za pomoci AI.

Přehled dalších významných událostí/aktivit FMK v roce 2022:**Leden**

Výstava Jana Jindry, vedoucího ateliéru Reklamní fotografie FMK

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/frozen-time-jan-jindra-vystava-fotografii-1983-2020/>

Únor

FMK se stává součástí New European Bauhaus

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/fmk-se-stava-soucasti-new-european-bauhaus/>

Březen

Výstava v G18: Leo Heilbrunn

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/modry-a-silny-pribeh-znacky-alpa-a-lea-heilbrunna/>

Aktivity na podporu Ukrajiny: sbírka, prodej designu a videomapping

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/materialni-sbirka-na-podporu-ukrajiny/>

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/kdyz-pomaha-design-a-umeni-studenti-a-pedagogove-z-fmk-prodavaji-sve-produkty/>

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/videomapping-na-podporu-ukrajiny/>

Duben

Úspěchy studentů FMK na nábytkářském veletrhu Mobitex 2022

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/uspech-studentu-na-mobitexu-2022/>

Květen

Titul Nejkrásnější české knihy roku míří doktorandům z FMK

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/titul-nejkrasnejsi-ceske-knihy-roku-miri-doktorandum-z-fmk/>

Titul Best in Design pro studenta ateliéru Průmyslový design

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/titul-best-in-design-pro-studenta-atelieru-prumyslovy-design/>

Červen

Ateliér Animovaná tvorba získává ocenění na Zlín Film Festivalu

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-animovana-tvorba-ziskava-oceneni-na-zlin-film-festivalu/>

Projekt Long Life

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/projekt-long-life-uz-vystavoval-ve-3-zemich/>

Červenec

Inspirace z NEB

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/inspirace-z-new-european-bauhaus-pro-fmk/>

Srpen

Studenti z FMK vyjíždí do Švédska se svou udržitelnou módou

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studenti-z-fmk-vyjazdi-do-svedska-se-svou-udrzitelnou-modou/>

Září

Týden aktivit spjatý s oslavami 20 let FMK

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/fakulta-multimedialnich-komunikaci-na-podzim-oslavi-sve-dva-cetilete-vyroci/>

Říjen

Úspěchy ve fotografických soutěžích studentky z ateliéru Reklamní fotografie

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/petra-basnakova-zaujala-fotografiemi-ze-zivota-beduinu/>

Národní cena za slovenský design míří do ateliéru Digitální design

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/narodni-cena-za-slovensky-design-miri-do-atelieru-digitalni-design/>

Studentky z ateliéru Produktový design zvítězily v soutěži Model Young Package

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studentky-z-atelieru-produktovy-design-zvitezily-v-soutezi-model-young-package/>

Listopad

Výstava o životním díle Pavla Škarky ve fakultní galerii G18

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/pavel-skarka-prumyslovy-design/>

Úspěch studentek na POPAI Student Award

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/uspech-studentek-na-popai-student-award/>

Student z ateliéru Tvorba prostoru navrhl veletržní stánek UTB na Gaudeamus

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/student-z-atelieru-tvorba-prostoru-navrhl-veletrzni-stanek-utb/>

Prosinec

Národní ceny za studentský design pro 4 studenty z FMK

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/narodni-cena-studentsky-design/>

E₅ - Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLX

Do databáze RUV bylo v roce 2022 vykázáno celkem 425 výstupů z tvůrčí umělecké činnosti FMK (včetně starého sběru), které prošly schválením rad jednotlivých segmentů a odeslaly se k certifikaci.

Tab. 32. Vybrané výstupy do RUV za UTB ve Zlíně v roce 2022 (AMZ–BMX)

Kód	Název	Segment	Ateliér	Autor
AMX	Befriend the Wind	Audiovize	Animovaná tvorba	Paulíny Aneta
AMX	Hrůza v tónu gramofónu	Audiovize	Animovaná tvorba	Čupová Zuzana Tomková Martina Ulbert Kryštof
ALY	Týrání koček: umělecký výzkum v krabici	Design / Grafický design	Grafický design	Chrenka Matej, Kencki Adam, Rauerová Elsa, Skalický Matěj
BKX	Buko	Audiovize	Audiovizuální tvorba	Masník Boris
BMX	Slunce	Audiovize	Animovaná tvorba	Brokl Jakub
BMX	Asterión	Audiovize	Audiovizuální tvorba	Konečný Lubomír
BMX	Révélations	Výtvarná umění	Design skla	Stanický Petr

Níže jsou uvedeny anotace nejvýznamnějších z nich:

Befriend the Wind – Krátkometrážní animovaný film si jako téma zvolil soupeření s jedním ze živlů, v tomto případě se protivníkem hlavního charakteru měl stát vzduch – vítr. Animační hříčka ukazuje, jak lze funkčně využít zkratku a vhodnou stylizaci, zjednodušenou kresbu i barevnost, aby jednoduchá zápleтка co nejvíce vynikla. A z pouhého gagu se stal až lyrický snímek - odlehčený nadsázkou, poetický svým rytmem, lehkostí a vyzněním (v dramaturgicky dobře vedeném zapojení ruchů a hudby). Film si otevřel cestu do uvádění před diváky hned velmi sebejistě – ve svém výběru jej uvedlo ANNY: Animation Nights New York a dostal se také do profesionální mezinárodní soutěže Zlín Film Festivalu či festivalu Schlingel.

Hrůza v tónu gramofónu – Hravá animovaná groteska, která nachází svou inspiraci v hudbě a animaci první poloviny dvacátého století. Autorské dílo tří studentů invenčním způsobem pracuje nejen se žánrem grotesky a hororu, ale také spojuje dobovou píseň a způsob obrazové stylizace s moderní technologií a filmovým jazykem. Dílo vzniklo za spojení tří osobitých autorů, přičemž rozličnost stylů i práce dalo vzniknout novému a originálnímu tvaru, který byl ve fázi vývoje konzultován i s Robertem Lencem, profesorem CalArts a dlouholetým supervizorem scénářů ve studiu Pixar a DreamWorks.

Film byl vybrán na tzv. shortlist Student Academy Awards, uveden na několika prestižních filmových festivalech, přičemž například na festivalu Anibar získal i hlavní cenu za Nejlepší film mladých tvůrců (o čemž psal i renomovaný časopis Animation Magazine).

Tyrání koček: umělecký výzkum v krabici – Sedmdesátistránková publikace, sestává z autorských fotografií a textů. Její sazbu autoři zpracovali částečně digitálně a částečně prostřednictvím risografu, na kterém ji jako součást vlastní performance vytiskli ve 200 kusech. Fotografie byly před tiskem a v jeho průběhu manipulovány úpravami v jednotlivých barevných kanálech a dále upravovány prostřednictvím kresby.

Buko – Jarmila (Anna Cónová) se po ztrátě muže ocitne na životní křižovatce, kde se musí rozhodnout, zda zbytek života už jen trpělivě “přečká”, nebo se vzepře a vrhne se do dobrodružství s nejistým koncem. Navzdory dobře míněným radám svých dospělých dětí si zvolí druhou možnost. Tou je život na chalupě v romantické divočině uprostřed Máchova kraje, kde to měl rád především její muž. Ten jí navíc v závěti odkázal vysloužilého cirkusového koně Buka, což na první pohled vypadá jako drsný vtip, protože Jarmila se koní bojí. S pomocí sousedů se rozhodne vzniklé situaci postavit čelem a brzy zjišťuje, že i když to tak zpočátku nevypadalo, právě s tímhle koněm by se jí do života mohlo vrátit štěstí.

Slunce – Krátkometrážní animovaný film Slunce předává prostřednictvím jednoduchého příběhu poselství o tom, jak je pro nás důležitá blízkost někoho, kdo nás má rád, koho máme rádi. A že taková hodnota je často přehlížena, třeba pro snahu objevovat mnohem větší zážitky a prožívat silnější dobrodružství, než jsou běžné dny. Jakub Brokl využil současné technologie, digitální 3D animaci, skloubil ji s výraznou stylizací jak postav, tak prostředí. Právě i jeho výtvarné řešení, spolu s příběhem oslovuje malé děti. Není proto ani divu, že tento snímek získal na mezinárodním Zlín Film Festivalu cenu dětských diváků České televize a následně byl zařazen také do programové nabídky.

Asterión – V této němé vizuální básni se na stole pečlivého preparátora objeví mohutné tělo býka, který skončil na žhavém slunci uprostřed arény býčích zápasů. Muž se při práci s tělem nezkrutného zvířete vnitřně proměňuje a nachází ve zvířecí kůži cestu, jak se vyrovnat s vlastní smrtelností a pomíjivostí života.

„Je to příběh dvojího osudu, osudu muže a osudu býka, kteří jsou oba odsouzeni podlehnout své vlastní neklidné povaze.“

Český film Asterión, ve kterém Francesco Montagner bez slov a zvuků, jen s pomocí taktálních, Picassem, Manetem i Angerem poučených obrazů vytváří polymitický portrét taxidermisty.

Révélations – Galerie Kuzebauch představila na pařížské přehlídce umění Révélations 2022 výběr výtvarníků v rámci koncepce Generation Next, kterou pro galerii vytvořil PhDr. Petr Nový, hlavní kurátor Muzea skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou. Generation Next představuje mladší střední generaci českých sklářských výtvarníků narozených v 70. a 80. letech dvacátého století, pro kterou je zásadní různorodost a experimentální zkoumání hraničních poloh sklářského umění. Představí se tak čtveřice umělců, pro které jsou charakteristické rysy Generace Next, tedy otevřenost k různým konceptuálním a estetickým experimentům. Výtvarníky Zuzanu Kubelkovou, Lucii Švitorkovou, On-

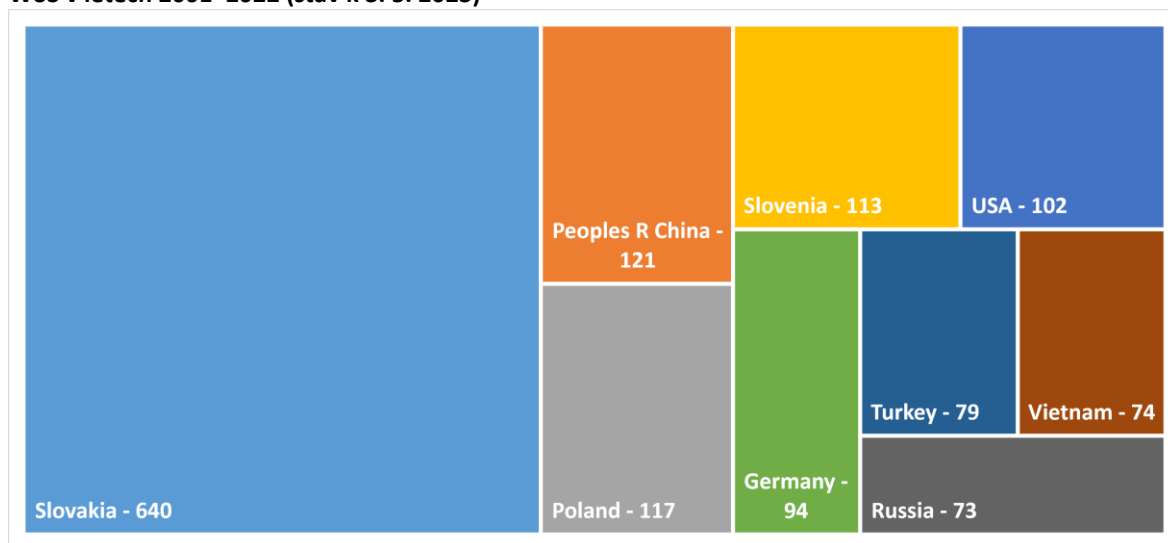
dřeje Strnadela a Petra Stanického navzájem spojuje nikoliv jednotný estetický názor, ale právě naopak různorodost přístupů a chuť neustále se posouvat dál, experimentovat a nacházet tak nové cesty k vytváření mnohdy až neuvěřitelných autorských výpovědí. Jde o čistě individuální přístupy k jedné materii skla a o individuální hledání cest ven z často omezujících otěží tohoto materiálu.

Petr Stanický se sklem pracuje jako architekt. Jeho díla jsou samostatným specifickým skloprostorem působícím na lidské smysly a emoce. Ač své práce projektuje, konstruuje a často kombinuje materiály, jen výjimečně upírá sklu jeho přirozené opticko-estetické vlastnosti. Od Petra Stanického na Révelations 2022 byla k vidění dvojice děl. Obraz a objekt – ty spojuje hmota proměňující se v iluzi, skutečný geometrický prostor v iluzivní linii, která ho doplňuje a popírá zároveň.

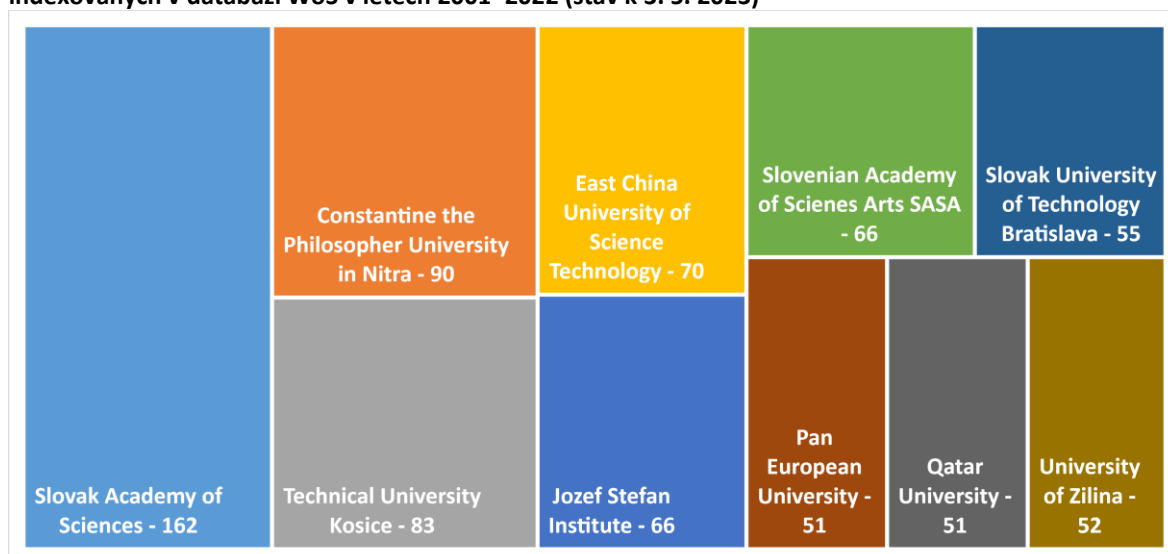
E₆ - Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji je na UTB ve Zlíně realizována prostřednictvím mobilních programů pro pracovníky i studenty převážně DSP. Jedním z ukazatelů efektivity mezinárodní spolupráce jsou také společné publikační výstupy. Na Obr. 4. je znázorněn přehled nejčastěji spolupracujících zemí na publikačních výstupech od roku 2001. Přehled deseti nejčastěji spolupracujících zahraničních institucí je uveden na Obr. 5.

Obr. 4. Přehled nejčastěji spolupracujících zemí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS v letech 2001–2022 (stav k 3. 5. 2023)



Obr. 5. Přehled deseti nejčastěji spolupracujících zahraničních institucí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS v letech 2001–2022 (stav k 3. 5. 2023)



E7 - Účelové finanční prostředky na VaV

Směry tvůrčí činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních poskytovatelů (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva průmyslu a obchodu, Ministerstva zemědělství), a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Mezinárodní spolupráce byla realizována prostřednictvím intenzivní participace na projektových žádostech programu Horizon 2020 a také tzv. Norských fondů (Dům zahraniční spolupráce, Evropská komise, COST).

Od roku 2015 jsou projekty IGA řešeny i na výzkumných centrech (do roku 2014 IGA realizována pouze na fakultách), což umožňovalo zapojení a vzdělávání nadaných studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů na špičkových výzkumných infrastrukturách. Od roku 2021 jsou pak na UTB řešeny projekty v rámci projektu OP VVV Juniorské granty UTB ve Zlíně. Projekty jsou řešeny výhradně studenty DSP v anglickém jazyce.

Projekty externích poskytovatelů jsou důležitým nástrojem ke zvýšení intenzity tvůrčích činností, ale i prokázání odborné způsobilosti realizovat SP.

V následujících tabulkách jsou uvedeny počty výzkumných projektů řešených v letech 2018–2022 (Tab. 33a.) a celkové uznané náklady výzkumných projektů řešených na UTB ve Zlíně (Tab. 33b.).

Tab. 33a. Počty řešených výzkumných projektů na UTB ve Zlíně v letech 2018–2022

Kalendářní rok	GAČR	MPO	MŠMT	MV	MZe	MMR	TAČR	Celkem
2018	13	15	8	3	1	0	12	52
2019	16	18	9	6	3	0	19	71
2020	13	18	13	3	3	0	28	78
2021	13	14	11	5	3	0	9	77
2022	8	13	14	5	1	1	28	70

Poznámka: Science Activity Reporty za roky 2018–2022, CEP. UTB v roli řešitele nebo spoluřešitele projektu.

Tab. 33b. Celkové uznané náklady výzkumných projektů řešených na UTB ve Zlíně v letech 2018–2022 (v tis. Kč).

Kalendářní rok	GAČR	MPO	MŠMT	MV	MZe	MMR	TAČR	Celkem
2018	15 175	16 150	90 542	5 011	700	0	22 047	149 625
2019	14 256	18 267	83 897	7 271	3 204	0	27 767	154 662
2020	14 766	101 064	41 699	9 940	9 758	0	66 788	244 015
2021	14 078	12 678	6 750	4 989	2 816	0	37 650	82 978
2022	9 485	17 963	19 592	8 583	1 417	1 224	38 055	95 517

Počet řešených výzkumných projektů i výše účelové dotace závisí na úspěšnosti UTB ve Zlíně ve veřejných soutěžích, ale také na aktuálně vypsaných projektových soutěžích externích poskytovatelů, což vysvětluje rozkolísanost celkových hodnot ve výše uvedených tabulkách. Převážná část výzkumných projektů je řešena na výzkumných centrech UNI - CPS a CEBIA-Tech.

E₈ - Výnosy ze smluvního výzkumu

Celkové výnosy ze smluvního výzkumu na UTB ve Zlíně v letech 2016–2022 jsou zobrazeny v Tab. 34. Z tabulky lze pozorovat meziroční pokles u tří součástí UTB ve Zlíně, které se zapojují do smluvního výzkumu – FT pokles o 45,24 %, FAI pokles o 22,79 %, UNI+CPS pokles o 36,15 %. V roce 2021 se do smluvního výzkumu zapojily dvě další fakulty, které naopak zaznamenaly meziroční nárůst smluvního výzkumu – FMK nárůst o 7,34 %, FHS nárůst o 100 %. Celkové výnosy smluvního výzkumu na UTB mezi lety 2021 a 2022 klesly o 34,02 %.

Tab. 34. Celkové výnosy ze smluvního výzkumu na UTB ve Zlíně v letech 2016–2022 (v tis. Kč).

Kalendářní rok	FT	FaME	FAI+Cebia	FMK	FHS	FLKŘ	UNI+CPS	Celkem
2016	3 262	-	3 329	-	-	-	7 781	14 372
2017	7 590	-	6 913	-	-	-	10 482	24 985
2018	7 965	-	7 076	-	-	-	13 173	28 214
2019	4 239	-	5 452	-	-	-	9 765	19 456
2020	2 180	-	3 890	-	-	-	8 483	14 553
2021	5 935	-	4 467	899	15	-	10 720	22 036
2022	3 250	-	3 449	965	30	-	6 845	14 539

E₉ - Mezinárodní projekty VaV

Počet mezinárodních projektů (v souladu s národní metodikou hodnocení – Metodika 17+) v letech 2018–2022 je znázorněn v Tab. 35.

Tab. 35. Počet a celkové výnosy z mezinárodních projektů 2018–2022

V roli příjemce							
Poskytovatel /Investor	Program/Dotační schéma	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
			2018	2019	2020	2021	2022
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	HR 0108 – Concurrent Product and Technology Development – Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering	27	0	0	27	41
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	PL 0033 – Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics – research, preparation and implementation of joint programs of study	213	248	0	27	13
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	RO 0013 – Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing	191	46	0	27	53
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	RO 0202 – Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region	0	37	0	53	93
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	SK 0067 – ADVANCES IN MACHINING – innovation procedures for joint education and research part 2	164	87	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	PL 0901 – Teaching and research in advanced manufacturing	199	97	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	SK 1018 – Biology, Biotechnology and Food Sciences	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Univerzální design – mapování potenciálu a zapojení nové generace v oblasti kreativních průmyslů	0	0	0	0	3180
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	The Short-Term Study Stay of TBU in Zlín Students at Volda University College	0	664	166	0	0
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Student Exchange Programme Between TBU in Zlín and Volda University College	0	0	0	547	136
EU	Horizon Europe	TWINNING FOR DEVELOPMENT OF WORLD-CLASS NEXT GENERATION BATTERIES	0	0	0	0	227
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Vi-segrád	VF – MATEJ VRAZEL – Contract no 51910856	0	164	100	0	0

DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2023

Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Vi-segrád	ZDW Exhibition Design Lab	0	0	22	661	0
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Vi-segrád	Citizen science v karpatském regionu: posilování kapacit pracovníků chráněných území	0	0	274	274	187
FOSTECT	Program TON DUC THANG UNIVERSITY – FOUNDATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT	Developing of counter electrode based on carbon materials applied for Dye-Sensitized Solar Cells	0	220	0	0	0
Evropská komise	Erasmus	Students' support towards entrepreneurial spirit development	0	0	3272	0	2923
Evropská komise	Erasmus	Partnership for Innovation of Exact Supporting Courses in Economics and management Study programmes	0	0	3303	0	0
Evropská komise	Erasmus+	Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2022-7/2025)	0	0	0	0	727
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2022 -7/2024)	0	0	0	0	13719
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2019–9/2020)	0	13081	13081	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2020–9/2021)	0	0	8850	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2021–9/2022)	0	0	0	6084	1476
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ kreditová mobilita (období 1/8/2019-31/7/2021)	0	1414	1414	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ kreditová mobilita (období 1/8/2020-31/7/2022)	0	0	1753	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2018–9/2019)	0	11126	0	0	
Evropská komise	ERASMUS +	Transformation of a traditional language school by means of business model innovation	0	0	6377	0	1980
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Příprava a elektrochemické vlastnosti hierarchických struktur flexibilních elektrod na bázi polyanilin/bimetalové oxidy	1990	1990	0	0	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Příprava nano- a mikro-strukturovaných materiálů pomocí samo-organizovaných proteinových fibrilárních systémů	0	390	390	390	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Studium polymerních memristorů založených na metakrylátových polymerech s karbazolovými bočními skupinami	0	0	950	950	950
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Spolupráce s asociací EASE na vývoji hybridního superkapacitoru	0	0	1148	1766	1699
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Povrchově funkcionalizovaná skla: Koncept heterostrukturovaných nanočástic inspirovaných umělou fotosyntézou	0	0	1325	1610	1610

DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2023

MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic	0	0	697	911	1017
MŠMT	PODPORA MOBILITY VP V RÁMCI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VaVal	Využití evolučních algoritmů pro návrh a optimalizaci 3D antén	0	0	0	0	41
MŠMT	8J - Podpora mobility výzkumných pracovníků a pracovníc v rámci mezinárodní spolupráce ve VaVal	Biorozložitelné polymerní nanokompozitní systémy se zlepšenými tepelnými a mechanickými vlastnostmi	0	0	0	60	60
MŠMT	8X - Program pro financování projektů mnohostranné vědeckotechnické spolupráce v Podunajském regionu	Návrh a příprava multifunkčních magnetických nanočástic pro detekci rakovinných buněk	0	0	0	148	148
GA ČR	MEZINÁRODNÍ GRANTOVÉ PROJEKTY –LEAD AGENCY	Metaheuristicky založená parametrická optimalizace modelů a řídicích systémů s dopravním zpožděním	0	0	0	337	1569
TAČR	M-Era.net 2	Hybridní zařízení na bázi Li-ion baterie a superkapacitoru	0	0	149	417	382
Celkem			2784	29564	43271	14289	32231

V roli dalšího účastníka

Poskytovatel/Investor	Program/Dotační schéma	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
			2018	2019	2020	2021	2022
COST	COST	The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery	0	41	85	127	261
EU / MŠMT	COST	Antimicrobial properties of materials intended for the preparation of ecologically sustainable food packaging	0	0	0	89	17
Evropská komise	ERASMUS +	Rozvoj nových andragogických diagnostických přístupů a intervencí fenoménu docility dospělých	0	0	24	314	314
Evropská komise	H2020	SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy	897	0	0	0	0

DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2023

Evropská komise	H2020	SEALIVE: Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alive from plastics contamination	0	110	927	1100	2235
Evropská komise	H2020	Building a low-carbon, climate resilient future: Research and innovation in support of the European Green Deal	0	0	0	0	0
Evropská komise	Horizon Europe	Storage Research Infrastructure Eco-System	0	0	0	0	0
Evropská komise	Horizon Europe	Sustainable manufacturing and optimized materials and interfaces for lithium metal batteries with digital quality control	0	0	0	0	359
Evropská komise	Horizon Widera 2021	European Universities designing the horizons of sustainability					3401
Evropská komise	Erasmus+	Smart Business Skills of Tourism University Students Applicable on International Labour Market	0	0	0	0	346
Evropská komise	ERASMUS +	Podpora kreativity a kreativního myšlení v oblasti vzdělávání marketingové komunikace	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Fórum Krásná práce - platforma pro posilování aktérů v oblasti tradičních řemesel, jejich síťování a rozvoj interdisciplinární spolupráce	0	0	0	0	0
Evropská komise	Horizon Marie Skłodowska-Curie	CORAL – ITN, GA no: 955907	0	0	0	0	15
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking	31	155	93	180	126
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Interdisciplinary approach for enhancing knowledge for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN)	0	0	0	9	72
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Capacity Building in Mathematics and Statistics Learning Support in Norway and the Czech Republic (MSLS Net)	0	0	0	176	149
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Visegrád	How to prevent SMEs failure (Actions based on comparative analysis in Visegrad countries and Serbia)	0	8	0	0	0
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Visegrád	V4 Video Drones	0	0	0	50	0
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Visegrád	Clusters as platforms for business-research (B2R) /research-business (R2B) relations	0	0	0	0	42
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Visegrád	Possibilities and barriers for Industry 4.0 implementation in SMEs in V4 countries and Serbia	0	0	0	0	0
Mezinárodní vise-grádský fond	projekty typu Visegrád	From Burden to Resource: Industrial Heritage in Central-Eastern Europe	0	0	0	41	0

DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2023

Mezinárodní vise- grádský fond	projekty typu Vi- segrád	New challenges for economics in the post Covid-19 era in the countries of V4 region	0	0	0	0	162
NAWA	IAP – Internatio- nal Academic Partnership	Competent student – experienced gra- duate: international workshops of la- bour market key competencies	0	0	624	0	0
MŠMT	INTER- EXCELLENCE	Geografické aspekty občanské vědy: ma- pování trendů, vědeckého poten- ciálu a společenského dopadu v České republice	360	511	357	0	0
MŠMT	INTER- EXCELLENCE	LTE219003 FERTI-MAIZE - Innovative Fo- liar Fertilizer Based on Proteins By-Pro- ducts for Maize Treatment	0	90	275	236	191
EU / MŠMT	COST	Moderní přístupy v metaheuristických algoritmech: COST Action Improving Ap- plicability of Nature-Inspired Optimi- sation by Joining Theory and Practice (ImAppNIO)	0	0	0	0	0
EU / MŠMT	COST	Moderní přístupy v metaheuristických algoritmech: COST Action CA17124 Di- gital forensics: evidence analysis via in- telligent systems and practices	0	0	0	0	0
EU / MŠMT	COST	High-performance computing v syntéze klasifikátorů pomocí evolučních výpočet- ních technik a jejich interdisciplinárních aplikací: COST Action IC1406 High-Per- formance Modelling and Simulation for Big Data Applications (cHIPSet)	0	0	0	0	0
MIRRI – Minister- stvo investicí, re- gionálního roz- voja a informati- zácie Slovenskej republiky	Interreg V-A SK-CZ	Aplikovaný výskum a vývoj systémov stropného chladenia s prirodzenou kon- vekciou pre subjekty pôsobiaci v prihra- ničnom regióne	0	0	0	2062	1306
TA ČR	Delta 2 (bilate- rální spolupráce)	Izolace kvalitních bílkovin pro krmiva technologíí komplexního zpracování chromitých postružin a obdobných suro- vin	0	0	0	0	1377
TAČR	M-Era.net 2	Bioaktivní vstřikovatelné hydrogely pro regeneraci měkkých tkání po rekon- strukčních maxilofaciálních operacích	0	0	96	293	316
TAČR	M-Era.net 3	Modelování opotřebení samovolně vnitřně se hojících elastomerů pro sní- žení emisí částic a zvýšení životnosti v budoucích koncepcích e-mobility	0	0	0	0	542
Celkem			1288	915	2481	4677	11231

E₁₀ - Transfer znalostí a spolupráce s praxí

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe byl v rámci UTB ve Zlíně zajišťován v roce 2022, tak jako v minulém období, prostřednictvím Centra transferu technologií (CTT), které bylo zřízeno v roce 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků výzkumu a vývoje (VaV), a které je začleněno v organizační struktuře Univerzité UTB ve Zlíně.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2022 předmětem činnosti tohoto specializovaného pracoviště. Rozvoj činnosti a služeb CTT byl v souladu s potřebami regionu a regionálních partnerů a přispíval k zajišťování funkčního transferu výsledků činností aplikovaného výzkumu do praxe. CTT bylo navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky specializovaným službám z oblasti průmyslově právní ochrany, které provádělo nejen interně pro UTB, ale pokud jde o poskytování konzultací, zpracování rešerší a posudků, také pro průmyslové subjekty – externí partnery nebo další zájemce.

Portfolio duševního vlastnictví UTB je budováno dle směrnice rektora SR/34/2019 *Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně*. Rozdělení výnosů z komercializace předepisuje Interní fond na podporu inovačních činností a je uvedeno ve směrnici rektora SR/19/2015 a SR/27/2019 *Interní fond na podporu inovačních činností*. Strategie pro komercializaci je dána směrnicí rektora SR/26/2019 *Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB*. V rámci projektu IKAROS byla vydána směrnice rektora SR/24/2022 *Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB*. Ukončené transferové projekty na bázi proof-of-concept „Komercializace na UTB ve Zlíně I“ (GAMA I, TAČR) a „Komercializace na UTB ve Zlíně II“ (GAMA II, TAČR) byly podpořeny směrnicí rektora SR/15/2017 *Zřízení Rady pro komercializaci* a pokynem kvestora PK/12/2020 *Organizace projektů GAMA*.

V rámci plnění Plánu realizace Strategického záměru univerzity 21+ a aktivity Plán realizace Strategického záměru UTB pro 2022 byl připraven pilotní projekt Interní grantová podpora komercializace.

CTT spolupracuje s jednou spin-off firmou UTB ve Zlíně a s firmami umístěnými a zasídlenými na Vědeckotechnickém parku v budově U11, který byl vybudován v roce 2008 na základě projektu „Vědeckotechnický park a centrum pro transfer technologií při UTB ve Zlíně“ a byl financován Evropským fondem pro regionální rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a UTB ve Zlíně v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání, programu PROSPERITA. Vědeckotechnický park při UTB je akreditovaným členem Společnosti vědeckotechnických parků ČR, z. s. a poskytuje kompletní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a okolí.

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz;
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců ČR.

Přenos poznatků vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje do praxe byl uskutečňován prostřednictvím spolupráce s podniky a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

a) smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; jeho rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu;

b) projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů; a přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

Přenos poznatků do praxe vycházel z baťovských principů podnikání v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb univerzita – podniky – regionální samospráva.

Komericializace a spolupráce s praxí je prioritní činností CTT. Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví, konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí, dále centrum podporuje komercializaci VaV výsledků a podílí se na řešení transferových projektů v národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

CTT má mezinárodní akreditaci obuvnické zkušební laboratoře dle požadavků normy pro fyzikálně-mechanické zkoušky obuvnických materiálů a výrobků z usní, koženek, textilních materiálů, plastů a pryží.

Ke komercializaci slouží také čisté prostory UNI splňující podmínky pro zařazení do požadované třídy čistoty ISO 7 dle požadavku normy ČSN EN ISO 14644 Čisté prostory a příslušné řízené prostředí v souladu s požadavky normy ČSN EN ISO 13485 Systém managementu jakosti ZP s pravidelným dohledem notifikované osoby a odbornou garancí včetně možností spolupráce s vědeckými týmy.

CTT zastává rovněž významnou úlohu při působení univerzity v rámci aktivit regionu. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí. Odborné a konzultační služby CTT mohou využívat jak pracovníci UTB, tak i firmy a podnikatelé regionu. V roce 2022 se UNI CTT zapojilo do III. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2022, který organizoval spolek Transfera.cz, a kterého je UTB prostřednictvím CTT členem. Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

Centrum transferu technologií realizovalo v roce 2022 semináře pro studenty a pracovníky UTB:

V rámci plnění Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně 21+ pro rok 2022 a aktivity Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně 21+ pro 2022 se uskutečnil vzdělávací seminář „Co je potřeba udělat pro získání patentu nebo užitého vzoru na výsledek řešení výzkumu a vývoje“ v počtu 48 účastníků.

V rámci projektu HR, OP VVV Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj UTB ve Zlíně, se konal jeden seminář s názvem „Praktické aspekty transferu technologií a komercializace výsledků VaV na UTB ve Zlíně“, kterého se zúčastnilo celkem 43 účastníků.

Pro FMK UTB ve Zlíně tým CTT školil 12 účastníků v semináři s názvem „Právní ochrana autorských děl“.

Tým CTT uskutečnil v roce 2022 několik pracovních schůzek s řešiteli dílčích projektů na podporu proof-of-concept aktivit na základě přijatého projektu Komericializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II, který je veřejnou soutěží programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA II financovanou Technologickou agenturou České republiky.

Koncept podnikatelské univerzity předpokládá přímou spolupráci UTB ve Zlíně s praxí i bez spolufinancování prostřednictvím podpory z veřejných zdrojů. Mírou této přímé spolupráce v oblasti smluvního výzkumu jsou příjmy ze zakázek, které v posledních letech narůstají se zvyšující se mírou spolupráce UTB ve Zlíně s praxí. Výsledky z transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe za roky 2018–2022 jsou shrnuty v Tab. 36.

Tab. 36. Přehled aktivit transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe v letech 2018–2022

Rok	Patentové přihlášky podané	Udělené patenty**	Zapsané užité vzory	Licenční smlouvy platné (k 31.12.)	Licenční smlouvy nově uzavřené	Příjmy ze smluvního výzkumu, konzultací a poradenství (tis. Kč)
2018	12 (z toho 4 zahraniční)	11 (z toho 1 zahraniční)	12	19	3	28 214
2019	9 (z toho 3 zahraniční)	4	27	21	4	19 456
2020	18 (z toho 3 Mezinárodní patentové přihlášky PCT a 4 Evropské patenty)	11 (z toho 1 Evropský patent)	13 (z toho 1 SR)	27	7	14 553
2021	15 (z toho 3 Mezinárodní patentové přihlášky PCT, 1 Evropský patent, 1 patentová přihláška v Číně)	15	17	30	3	22 529
2022	5 přihlášek vynálezu ČR, 1 přihláška Evropského patentu, 4 mezinárodní patentové přihlášky PCT, 1 přihláška vynálezu v Rumunsku, 1 přihláška vynálezu ve Spojených státech amerických	7	11	20	7	15 190

PILÍŘ INTERNACIONALIZACE

MODUL F. UKAZATELE HODNOCENÍ

INTERNACIONALIZACE

Pilíř Internacionalizace zahrnuje Modul F. Ukazatele hodnocení internacionalizace, který mapuje naplňování strategie při rozvíjení mezinárodního prostředí, včetně hodnocení mobility studentů a akademických i neakademických zaměstnanců UTB a monitoruje mezinárodní spolupráci ve všech činnostech.

Internationalizace je jednou z priorit univerzity. Jedním z hlavních cílů je vytvářet přirozené mezinárodní prostředí podporou přijímání zahraničních posluchačů i vyučujících. Cílem je podporovat výjezdy všech studentů, pedagogů i ostatních zaměstnanců do zahraničí a podporovat realizaci double degree studijních programů.

Pro účely dlouhodobého monitoringu kvality ukazatelů hodnocení internacionalizace na UTB ve Zlíně sledujeme devět oblastí, jejichž výsledky jsou podrobněji specifikovány níže:

- F₁: Studijní programy v jiném než českém jazyce;
- F₂: Podíl zahraničních studentů v SO/SP;
- F₃: Zahraniční absolventi SO/SP;
- F₄: Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech;
- F₅: Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně;
- F₆: Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí;
- F₇: Joint/double/multiple degree studijní programy;
- F₈: Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury – objem prostředků;
- F₉: Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury – počet projektů.

F₁ - Studijní programy v jiném než českém jazyce

První z indikátorů zobrazuje vývoj počtu studijních programů a oborů na UTB ve Zlíně akreditovaných v jiném než českém jazyce, resp. v anglickém jazyce od roku 2018 do roku 2023. V případě daného indikátoru můžeme sledovat skokové navýšení počtu akreditovaných studijních programů z důvodu souběhu stávajících akreditací UTB ve Zlíně a získání celé řady nových akreditací studijních programů dle novely zákona o VŠ z roku 2016.

Tab. 37. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně v jiném než českém jazyce

Typ studijního programu	2018	2019	2020	2021	2022
Bakalářské studijní programy	4	9	9	9	9
Magisterské studijní programy	11	17	21	21	21
Doktorské studijní programy	18	35	29	31	32

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG a Výročních zpráv – akreditované SP a SO vždy k 31. 12. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022. V součtu prezenční i kombinovaná forma studia.

F₂ - Podíl zahraničních studentů ve studijních oborech a programech

Druhý z indikátorů ukazuje podíl počtu zahraničních studentů k celkovému počtu studentů ve studijních programech a oborech na UTB ve Zlíně od AR 2018/2019 do AR 2022/2023.

Univerzita se dlouhodobě věnuje náboru zahraničních uchazečů ke studiu a pravidelně se zúčastňuje zahraničních veletrhů vzdělávání. Spolupracuje s Bata Centrem ve Vietnamu, mezi jehož nejvýznamnější aktivity patří nábor vietnamských uchazečů ke studiu, organizace vzdělávacích workshopů a přednášek, propagace univerzity ve Vietnamu a v celé oblasti Jihovýchodní Asie.

Na UTB ve Zlíně bylo zřízeno v roce 2021 Welcome Centrum pro zahraniční studenty a zaměstnance, v rámci Mezinárodního oddělení UTB byla vytvořena a obsazena pozice Welcome Officer. V rámci Ambadorského programu byl vytvořen systém spolupráce se zahraničními studenty a absolventy UTB, kteří jsou zapojeni do její propagace zejména v zemích svého původu. Byl zřízen stipendijní program pro tyto zahraniční studenty UTB, výběr studentů byl realizován na základě práce se sociálními sítěmi a jejich komunikativnosti, případně podle země původu (dle strategie náboru).

Univerzita se v roce 2022 intenzivně zapojila do pomoci Ukrajině. Pořádala humanitární sbírku a poskytla pro ukrajinské studenty stipendia i ubytování. Ukrajinští studenti, kteří studovali a žili ve Zlíně, navíc pomáhali s tlumočením. UTB dlouhodobě registruje velký zájem ukrajinských studentů o studium v nabízených akreditovaných studijních programech. Kvůli probíhající válečné krizi byl tento zájem ještě znásoben. UTB ve spolupráci s MŠMT připravila projekt - Podpora studia ukrajinských studentů, jimž bylo studium na vysoké škole na Ukrajině znemožněno válkou, na UTB ve Zlíně. V rámci tohoto projektu univerzita poskytla stipendia pro 32 nově příchozích studentů, kteří měli statut uprchlíků. UTB zároveň vyplatila několik desítek mimořádných stipendií pro již studující studenty z Ukrajiny. Věříme, že podpora MŠMT nám pomohla uspokojit poptávku po kvalitním studiu a zároveň nám napomohla k rozvoji potenciálu ukrajinských studentů, kteří jej v aktuálních podmínkách na Ukrajině rozvíjet nemohou.

I nadále probíhá spolupráce s Domem zahraniční spolupráce, ambasádami a dalšími centry. Výsledkem aktivit je iniciativa Study in Czechia na webové platformě <https://www.studyin.cz/>. Pokračuje se ve využívání Režimu student, který slouží k rychlejšímu udělení víz zahraničním studentům.

Tab. 38. Podíl zahraničních studentů v SO/SP v AR 2018/2019 – 2022/2023

Podíl zahraničních studentů v bakalářských SO/SP k celkovému počtu studentů v bakalářských SO/SP	Fakulta technologická	Fakulta managementu a ekonomiky	Fakulta multimediálních komunikací	Fakulta aplikované informatiky	Fakulta humanitních studií	Fakulta logistiky a krizového řízení	Celoškolské pracoviště
2018/2019	1,1 %	2,2 %	2,6 %	2,0 %	1,1 %	0,5 %	0,0 %
2019/2020	0,8 %	2,2 %	2,3 %	2,5 %	1,3 %	0,5 %	0,0 %

DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2023

2020/2021	0,7 %	1,6 %	1,9 %	2,8 %	0,8 %	0,4 %	0,0 %
2021/2022	0,7 %	2,6 %	2,0 %	2,8 %	0,6 %	0,6 %	0,0 %
2022/2023	0,9 %	2,7 %	2,4 %	3,0 %	1,0 %	0,6 %	0,0 %
Podíl zahraničních studentů v magisterských SO/SP k celkovému počtu studentů v magisterských SO/SP	Fakulta technologická	Fakulta managementu a ekonomiky	Fakulta multimediálních komunikací	Fakulta aplikované informatiky	Fakulta humanitních studií	Fakulta logistiky a krizového řízení	Celoškolské pracoviště
2018/2019	1,6 %	4,4 %	3,0 %	3,8 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %
2019/2020	1,5 %	3,8 %	3,1 %	2,9 %	0,0 %	0,2 %	0,0 %
2020/2021	0,6 %	4,4 %	2,8 %	2,8 %	0,1 %	0,5 %	0,0 %
2021/2022	1,1 %	4,0 %	3,0 %	2,8 %	0,2 %	0,5 %	0,0 %
2022/2023	1,8 %	4,0 %	3,0 %	3,6 %	0,2 %	0,3 %	0,0 %
Podíl zahraničních studentů v doktorských SO/SP k celkovému počtu studentů v doktorských SO/SP	Fakulta technologická	Fakulta managementu a ekonomiky	Fakulta multimediálních komunikací	Fakulta aplikované informatiky	Fakulta humanitních studií	Fakulta logistiky a krizového řízení	Celoškolské pracoviště
2018/2019	5,5 %	13 %	2,2 %	4,1 %	0,2 %	0,0 %	2,9 %
2019/2020	5,2 %	13 %	3,3 %	5,2 %	0,2 %	0,0 %	3,3 %
2020/2021	3,7 %	18 %	3,0 %	5,2 %	0,2 %	0,0 %	4,3 %
2021/2022	3,1 %	18,3 %	3,5 %	6,1 %	0,2 %	0,0 %	2,4 %
2022/2023	2,9 %	20,5 %	2,2 %	7,8 %	0,2 %	0,0 %	4,5 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky. Jedná se o podíl cizinců v SP na dané fakultě vůči celkovému počtu studentů na UTB v dané úrovni studia.

F₃ - Zahraniční absolventi ve studijních oborech a programech

Další z indikátorů představuje počty zahraničních absolventů ve studijních oborech a programech k 31. prosinci kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022. Tab. 39. ukazuje rozložení počtu zahraničních studentů mezi jednotlivé součásti univerzity. Historicky nejvíce zahraničních studentů studuje na Fakultě managementu a ekonomiky a na Fakultě multimediálních komunikací. Naopak nejméně zahraničních studentů je na Fakultě logistiky a krizového řízení, kde není akreditován žádný studijní program v anglickém jazyce, a na Celoškolském pracovišti, kde jsou pouze doktorské studijní programy.

Vedení univerzity cíleně podporuje zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a ve výzkumných centrech aplikovaného výzkumu. Pro zahraniční studenty studující doktorské studijní programy akreditované v anglickém jazyce je vytvořen stipendijní program s participací součástí zajišťující finanční podporu těmto studentům v prvním roce studia.

Univerzita intenzivně propaguje studijní programy akreditované v angličtině, pokračuje ve snaze nabízet kvalitní studijní programy, které by ve spojení s moderním ubytováním, vysokým standardem budov, kvalitními knihovnami a dalšími službami přilákaly studenty z celého světa.

Tab. 39. Počet zahraničních absolventů v SO/SP

Počet zahraničních absolventů	Fakulta technologická	Fakulta managementu a ekonomiky	Fakulta multimediálních komunikací	Fakulta aplikované informatiky	Fakulta humanitních studií	Fakulta logistiky a krizového řízení	Celoškolské pracoviště
2018	63	195	136	103	41	11	10
2019	58	154	138	103	35	6	3
2020	45	179	130	82	43	8	2
2021	18	97	79	59	21	8	1
2022	51	107	124	84	23	6	10

Komentář/poznámky: Data ze SIMS (vždy k 31. 12. kalendářního roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022). Absolventi studií za období 1. 1. – 31. 12. každého roku (bez ohledu na přerušení). Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Do výstupu jsou zahrnuti též studenti na krátkodobých studijních pobytech a ze Slovenské republiky.

F₄ - Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech

Jednou ze základních priorit v rámci strategie internacionalizace UTB je konstantní navyšování počtu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobý studijní pobyt. Většina těchto pobytů je delší než 30 dnů. Standardně každý akademický rok absolvuje zahraniční mobilitu na UTB ve Zlíně více než 400 studentů. Po odeznění pandemie koronaviru SARS-CoV-2 dochází k průběžnému návratu na tyto hodnoty, jak dokládá Tab. 40. níže.

Mezinárodní oddělení vhodně rozšiřuje portfolio partnerských smluv tak, aby univerzita disponovala dostatečným počtem atraktivních partnerů pro výjezdy a zároveň aby byla schopna realizovat tento vztah na bilaterální úrovni, tedy i přijmout talentované studenty z partnerských univerzit a nabídnout jim dostatečně kvalitní zázemí. V roce 2022 byly podepsány první bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ skrze rozhraní Erasmus Without Paper. Koordinátoři Mezinárodního oddělení pravidelně komunikují se zahraničními kolegy o možnostech výměnných studií, nabídce předmětů a dalších nezbytných záležitostech k uskutečnění výměny. Mezinárodní oddělení aktivně propagovalo možnosti mobilit na UTB na konferencích, zahraničních návštěvách i během příjezdů návštěv ze zahraničí. Univerzita nabízela přijíždějícím studentům bezplatné studium v rámci výměnných programů, bezplatné studium českého jazyka v průběhu semestru a mnoho doplňkových aktivit.

Ve spolupráci se správou kolejí a menz se daří zlepšovat komunikaci s ubytovanými studenty (informační materiály v angličtině, jazyková revize online ubytovacího systému). Online rezervační systém je k dispozici i pro zahraniční studenty a umožňuje platby pomocí platebních karet.

Studentská organizace ESN Zlín (ex Buddy System Zlín), se kterou univerzita po mnoho let úspěšně spolupracuje s cílem usnadnit integraci zahraničních studentů ve Zlíně, pořádá pravidelné akce, na kterých jsou prezentovány země, ze kterých zahraniční studenti pochází. ESN Zlín se intenzivně zapojuje do činnosti sítě Erasmus Student Network Czech Republic. Každý zahraniční student má v případě zájmu k dispozici svého českého studenta, který mu před příjezdem, ale i v průběhu studia pomáhá řešit problémové situace. O integraci zahraničních studentů se stará i Welcome Centre UTB, které funguje pod Mezinárodním oddělením.

Tab. 40. Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt	458	466	309	209	350

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022 a IS/STAG. Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – u studentů, kteří přijeli v roce 2022, se započítávají i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

F₅ - Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity je součástí strategických dokumentů, a tedy i jednou z priorit internacionalizace. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům jsou k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobility poskytuje Mezinárodní oddělení a jeho Welcome Centre, Job Centrum a Akademická poradna, které zajišťují odborné poradenství dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

Univerzita dlouhodobě podporuje přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat svou personální strukturu. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky a ostatními zaměstnanci působí zahraniční experti, např. z Bosny a Hercegoviny, Číny, Moldávie, Kamerunu, Ghany, Íránu, Indie, Mexika, Pákistánu, Ruska, Turecka, Ukrajiny nebo Vietnamu. Nejvíce zahraničních zaměstnanců pochází ze Slovenska.

Počty zahraničních zaměstnanců na univerzitě ukazuje Tab. 41. níže.

Tab. 41. Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet zahraničních zaměstnanců na UTB ve Zlíně	95	99	101	104	101

Komentář/poznámky: Data z IS/SAP k 31. 12. roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022. Jedná se o fyzický stav zaměstnanců v pracovním poměru, nejsou zde započítány smlouvy mimo HPP.

F₆ - Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí

Dlouhodobým cílem univerzity je rozvíjet globální kompetence svých pracovníků, ať už pocházejících z České republiky nebo ze zahraničí. Globální kompetence lze získat jak prostřednictvím zahraničních mobilit, tak internacionalizací na domácí půdě, vč. přítomnosti zahraničních pracovníků vysokých škol. Tito zaměstnanci se zkušeností ze zahraničí pak mohou připravovat kurikula obsahující mezinárodní, mezikulturní a globální rozměr, navrhovat a realizovat mezinárodní projekty, pracovat v mezinárodních týmech a navazovat a aktivně rozvíjet smysluplná zahraniční partnerství.

Akademičtí pracovníci univerzity mají možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu se svými kariérními plány a s ohledem na profesní a osobnostní rozvoj. Všichni zaměstnanci mají možnost napsat recenzi ze své mobility na webu xchange.utb.cz, a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům při plánování výjezdu do zahraničí.

Tabulka 42. zobrazuje podíl akademických a výzkumných pracovníků nebo neakademických pracovníků k celkovému počtu tohoto typu pracovníků, kteří uskutečnili svoji mobilitu v letech 2018–2022. V roce 2020 došlo k prudkému poklesu mobilit vlivem šíření nákazy onemocnění koronaviru SARS-CoV-2. Na UTB vyjíždí na zahraniční mobilitu standardně 40-45 % akademických a vědeckých pracovníků a cca 6-7% těch ostatních.

Tab. 42. Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Podíl akademických a vědeckých pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí	40,2% (259/645)	45,1% (293/648)	14,3% (83/579)	17,56% (102/581)	42,95% (253/589)
Podíl neakademických (ostatních) pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí	6,49% (22/339)	6,54% (24/367)	0,9% (4/441)	2,6% 12/459	6,43% 30/466

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022 a IS/SAP. V tabulce jsou uvedeny všechny mobility v délce 1 den a více, v případě opakovaného výjezdu zaměstnancem v jednom roce je mobilita vykázána pouze jednou.

F₇ - Joint/double/multiple degree studijní programy

UTB ve Zlíně podporuje aktivity vedoucí k akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů. V současné době jsou aktivní čtyři double degree programy a to – bakalářský a navazující magisterský studijní program Economics and Management ve spolupráci s Huddersfield University Business School a Fakultou managementu a ekonomiky. Fakulta technologická uskutečňuje ve spolupráci se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě doktorský studijní program Procesní inženýrství v prezenční i kombinované formě studia.

Tab. 43. Počet Joint/double/multiple degree studijních programů

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet Joint/double/multiple degree studijních programů	3	4	4	4	4

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

F₈ - Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury - objem prostředků

UTB dlouhodobě rozvíjí systém podpory přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích (vč. mobility), ale i výzkumných projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů.

Mezinárodní oddělení UTB, které je zodpovědné především za agendu mezinárodních vzdělávacích a mobility projektů, průběžně vyhledává dotační možnosti, informuje o jednotlivých výzvách součástí UTB, připravuje projektové žádosti či pomáhá součástem při jejich přípravě v souladu se strategií UTB. Zároveň se nadále zapojuje do projektových aktivit poskytujících např. stipendia na mobility (studentů a zaměstnanců), ale i s ohledem na možnosti budoucí výzkumné spolupráce, tvorbu společných studijních programů apod.

Realizace projektů záleží z velké míry i na kapacitě součástí a jejich úspěšnosti v projektových žádostech z minulých let. Navýšení počtu získaných projektů i jejich finanční objem byl v roce 2020 způsoben zejména úspěšností FaME v rámci programu Erasmus+ (tři úspěšné projekty KA2) a stabilní projektovou podporou Mezinárodního oddělení (projekty Erasmus+ KA103 a KA107). V následujícím roce 2021 již FaME z kapacitních důvodů o tyto projekty nežádala. Pokles je také způsoben řešením prodloužených projektů Erasmus+ KA103 a KA107 z minulých let. Důvodem prodloužení bylo ztížené čerpání finančních prostředků na mobility v původních termínech. V roce 2022 došlo k opětovnému nárůstu získaných prostředků. Největším donorem byl opět program Erasmus+ a zejména pak Erasmus+KA131, který pro UTB získal 714 tisíc EUR.

Tab. 44. Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	469 760 EUR	630 539 EUR	974 282 EUR	355 644 EUR	924 665EUR

Komentář/poznámky: Data dle Strategie internacionalizace UTB z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

F₉ - Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury - počet projektů

Mezinárodním vzdělávacím projektem se rozumí projekt s mezinárodním přesahem, jehož primárním výstupem není vědeckovýzkumná činnost, ale mobilitní či vzdělávací aktivita.

Může se jednat o výměnu studentů a zaměstnanců za účelem zvýšení odborných a osobních znalostí, dovedností a kompetencí nebo o projekty, které se zaměřují na rozvoj kurikul, inovativní postupy ve vzdělávání, strategická partnerství apod. Do výčtu projektů mohou být (s ohledem na jejich zaměření a výstupy) zařazeny zejména projekty Erasmus+, EHP fondy, CEEPUS, AKTION, projekty MŠMT, Visegrad Funds aj.

Tab. 45. Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	11	13	19	14	16

Komentář/poznámky: Data dle Strategie internacionalizace UTB z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

PILÍŘ TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

MODUL G. UKAZATELE HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE

UNIVERZITY

Modul G. se zabývá hodnocením vybraných aktivit v rámci naplňování pilíře Třetí role univerzity, které mají klíčové dopady na kvalitu vzdělávacích, výzkumných a vývojových aktivit na UTB ve Zlíně a jsou v souladu se záměrem vybudovat pro univerzitu dominantní postavení v oblasti vzdělávání v regionu.

Vedle vzdělávacích a tvůrčích aktivit má univerzita významnou roli i ve službě společnosti, v tzv. třetí roli a postupně tuto oblast posiluje. Pod pojem třetí role zahrnuje univerzita osvětu, propagaci a popularizaci vědy a výzkumu a spolupráci s partnery ze strany zaměstnavatelů, veřejné správy i neziskového sektoru na lokální, národní i mezinárodní úrovni.

Třetí role je na UTB ve Zlíně velmi širokou oblastí, která zahrnuje: (1) popularizačně-vzdělávací aktivity pro jiné osoby než studenty univerzity, vzdělávání pro posluchače Univerzity třetího věku (U3V), akce pro žáky MŠ/ZŠ/SŠ a odborné přednášky/kurzy/workshopy pro veřejnost; (2) spolupráce s externími subjekty zejména v oblasti výzkumu a vývoje; (3) členství v externích orgánech; (4) organizační aktivity (kongresy, sympozia, workshopy, organizace olympiád a letních škol); (5) propagační aktivity univerzity a jejích součástí.

Pro účely hodnocení změny dosažené v kvalitě klíčových činností UTB ve Zlíně sledujeme v rámci tohoto modulu následující čtyři indikátory hodnocení oblasti realizace celoživotního vzdělávání (CŽV) poskytovaného univerzitou:

- G₁: Výnosy z CŽV;
- G₂: Účastníci CŽV;
- G₃: Akreditované kurzy CŽV;
- G₄: U3V.

G₁ - Výnosy z CŽV

UTB ve Zlíně usiluje o zajištění efektivního financování všech svých součástí, pracuje na prohloubení vícezdrojového financování svých činností a na zdokonalení systému rozdělování prostředků tak, aby zohledňovaly skutečné výkony. Právní prostředí univerzity reaguje na úpravy relevantních zákonů.

Financování univerzity je primárně založeno na příspěvku ze státního rozpočtu na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání a s nimi spojenou vědeckou a tvůrčí činností. Významné zdroje financování představují finanční prostředky na vědu a výzkum a prostředky získané v rámci projektů financovaných z evropských fondů (zejména v OP VVV a v Národním plánu obnovy).

Vyhledávání nových možností financování je realizováno zejména skrze monitoring vhodných grantových a dotačních příležitostí a následným předkládáním projektů, které jsou poté realizovány s finanční podporou grantových agentur. Dodatečné zdroje příjmů UTB ve Zlíně plynou z její doplňkové činnosti, která je realizována především v oblasti smluvního výzkumu a nejrůznějších hospodářských smluv, dále prostřednictvím realizace sympozií, konferencí, seminářů či dalších aktivit pro širokou veřejnost.

Nicméně, i realizace programů celoživotního vzdělávání generuje univerzitě výnosy. Objem finančních prostředků získaných skrze CŽV v letech 2018–2022 ukazuje Tab. 46.

Tab. 46. Objem finančních prostředků získaných skrze CŽV (v tis. Kč)

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Objem finančních prostředků získaných skrze CŽV	1 241	2 007	3 111	3 125	3 190
Objem finančních prostředků získaných skrze U3V	1/ 558 2/ 950	1/ 575 2/ 1 154	1/ 560 2/ 190	1/ 599 2/ 756	1/487 2/968

Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT z IS/SAP z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

*1/ příspěvek MŠMT podle přepočteného výkonu za předchozí akademický rok
2/ příspěvky účastníků – tzv. vložené*

Finanční prostředky U3V jsou ze dvou zdrojů:

1/ příspěvek MŠMT podle přepočteného výkonu za předchozí akad. rok

2/ příspěvky účastníků – tzv. vložené

U3V je neziskovou činností, nevyčerpané finanční prostředky se na konci kalendářního roku převádí do roku následujícího, za účelem financování realizace letního semestru.

Výrazné rozdíly v údajích za jednotlivé roky souvisí s omezením prezenční výuky seniorů v rámci epidemiologických opatření v letech 2020 a 2021.

G₂ - Účastníci CŽV

Univerzita je už od svého založení v roce 2001 otevřená veřejnosti. Kromě aktivit v rámci své třetí role, které jsou zaměřeny na děti a žáky základních a středních škol, osoby v postproduktivním věku a širokou veřejnost, realizuje pro dospělé, kteří nejsou studenty univerzity, vzdělávací programy celoživotního vzdělávání. Plánování, organizace a zajištění kurzů CŽV je v kompetenci jednotlivých součástí. V závěru roku 2022 však vznikl Institut celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně, který je celouniverzitní metodickou a koordinační jednotkou pro CŽV a klade si za cíl podporovat součásti univerzity při tvorbě nových i realizaci stávajících programů CŽV, aby se univerzita postupně vrátila na výkony v období před celosvětovou pandemií nemoci Covid-19 způsobenou koronavirem SARS-CoV-2.

Tab. 47. zobrazuje počty účastníků kurzů CŽV na UTB ve Zlíně v letech 2018–2022. V roce 2020 jsme zaznamenali prudký pokles počtu účastníků v programech CŽV, což souvisí s celosvětovou pandemií nemoci Covid-19 způsobenou koronavirem SARS-CoV-2. S postupným uvolňováním protiepidemických opatření můžeme pak v následujících letech sledovat nárůst počtu realizovaných kurzů CŽV.

Tab. 47. Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV a U3V celkem	5 726	7 225	1 157	1 420	1 719
Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV	4 160	5 491	237	471	478
Počet účastníků U3V	1 566	1 734	920	949	1 241

Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT a z Výroční zprávy z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

G₃ - Akreditované kurzy CŽV

V rámci své třetí role organizuje univerzita mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány praktické stáže a odborné workshopy v laboratořích, dále přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskuzní panely, hackathony, konference zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další.

V rámci CŽV realizovaného UTB ve Zlíně proběhlo v roce 2022 celkem 23 kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání a 10 kurzů CŽV orientovaných zájmově. Profesní kurzy byly realizovány nejvíce v oblasti humanitních věd a umění, dále v oblasti výchovy a vzdělávání a v neposlední řadě v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Naprostá většina zájmových kurzů spadala do kategorie humanitních věd a umění. Jak ukazuje Tab. 48., řada kurzů CŽV plánovaných v letech 2020–2022 musela být z důvodu pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 zrušena nebo výrazně omezena a na výkony z let 2018 a 2019 se univerzita vrací velmi pomalu.

Tab. 48. Počet akreditovaných kurzů CŽV

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet akreditovaných kurzů CŽV a U3V celkem	255	250	116	126	89
Počet akreditovaných kurzů CŽV	194	190	71	78	33
Počet akreditovaných kurzů U3V	61	60	45	48	56

Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT, MPSV a MVČR a z Výroční zprávy z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

G₄ - Univerzita třetího věku (U3V)

Velkou pozornost věnuje UTB ve Zlíně i seniorům prostřednictvím Univerzity třetího věku (U3V). V rámci realizace U3V rozšířila univerzita svou činnost do dalších měst regionu – kromě Zlína tak probíhají kurzy i ve Vsetíně, Kroměříži, Uherském Hradišti a v Uherském Brodě. Posluchači mají velmi širokou nabídku kurzů: Angličtina, Informatika, Výtvarná studia, Digitální fotografie, Psychologie, fyziologie a životní styl lidí středního a vyššího věku, Právo, Dějiny kultury aj. Nabídka kurzů se každý rok doplňuje o nová témata, v roce 2022 přibyly Regionální geografie Balkánu, Historie textilu a odívání, Architektura zahrad, Ženy v umění a další. Některé kurzy byly otevřené se zcela inovovaným obsahem, jako například Kvalita a bezpečnost potravin a Fenomén Baťa.

V letech 2020-2021 rozsah výuky v programu U3V výrazně poklesl v důsledku epidemiologických opatření. Počet studentů v roce 2022 ukazuje na postupný návrat k úrovni, jaká byla před rokem 2020.

Tab. 49. zobrazuje počty účastníků v kurzech U3V v letech 2018–2022.

Tab. 49. Počet účastníků U3V

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet účastníků U3V	1 566	1 734	920	949	1241

Komentář/poznámky: Data z Výroční zprávy z roku 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022.

ZÁVĚR

UTB ve Zlíně se systematickému monitoringu kvality svých činností v podobě Zprávy o vnitřním hodnocení a jejích dodatků věnuje šestým rokem.¹⁹ V tomto ohledu považuje monitoring za klíčový pro další rozvoj všech svých činností a pro maximální naplňování dlouhodobých cílů v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jejich stanovování a přijatá opatření jsou vždy součástí Plánu realizace strategického záměru UTB ve Zlíně pro patřičný rok.

Z tohoto důvodu UTB ve Zlíně úzce propojila strategický záměr univerzity na léta 2021 až 2030 se systémem jednotlivých pilířů v modulech hodnocení kvality (A. až G.) a jejich dílčími indikátory (A_n až G_n).

Začátkem roku 2022 bylo dokončeno vnější hodnocení institucionální akreditace ze strany NAÚ, které bylo zahájeno ve druhém pololetí roku 2021. Členové komise NAÚ osobně navštívili univerzitu, setkali se s garanty vybraných studijních programů, členy Rady pro vnitřní hodnocení nominovanými za akademický senát a se zástupci vedení univerzity. Na základě osobní návštěvy, sebehodnotící zprávy pro účely vnějšího hodnocení institucionální akreditace a dalších podkladů hodnotící komise potvrdila pozitivní dopady institucionální akreditace na činnosti UTB a formulovala doporučení pro další rozvoj univerzity. Systém zajišťování kvality na UTB ve Zlíně byl shledán za propracovaný a velmi dobře nastavený.

Jádro systému zajišťování kvality nadále plnila RVH UTB, která v průběhu roku 2022 realizovala čtyři svá zasedání. V rámci nich byly projednány a zhodnoceny nejenom žádosti o akreditaci nových studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byl předložen a projednán Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dále RVH UTB realizovala průběžnou kontrolu 14 studijních programů a vyjádřila se ke klíčovým vnitřním normám v oblasti hodnocení kvality studia, standardů studijních programů a průběhu akreditace studijních programů.

¹⁹ Předcházející Zpráva o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně a její Dodatky jsou dostupné zde: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- HANKOVÁ, M. & KASÁČKOVÁ, J. (2020). *Metodická příručka pro studenty UTB aneb máme spolu-žáka se specifickými potřebami*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
- HAYES, B. E. (2009). *Beyond ultimate question. A systematic approach to improve customer loyalty*. Milwaukee, WI: ASQ Quality Press.
- CHENG, M. (2011). Transforming the learner' versus 'passing the exam': Understanding the gap between academic and student definitions of quality. In: *Quality in Higher Education*, 17(1): 3–17.
- CHENG, M. (2016). *Quality in Higher Education. Developing a Virtue of Professional Practice*. Rotterdam: Sense Publisher.
- IEP – UTB (2020). *Institutional Evaluation Report – UTB ve Zlíně*. Geneva: European University Association.
- ŠEBKOVÁ, H., BENEŠ, J., ROSKOVEC, V. (2013). *Využití evropských standardů pro zajištění kvality na českých školách*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, nakladatelství Vyšehrad.
- VLK, A., STIBUREK, Š., ŠVEC, V. (2016). Dropout calculation and related policies in Czech higher education. In: FLÉGL, M. HOUŠKA, M., KREJČÍ, I. (Eds.). *Proceedings of the 13th International Conference Efficiency and Responsibility in Education (ERIE) 2016*. Prague. Czech University of Life Sciences Prague (pp. 650–657).
- VLK, A., DRBOHLAV, J., FLIEGL, T., HULÍK, V., STIBUREK, Š., ŠVEC, V. (2017). *Studijní neúspěšnost na vysokých školách. Teoretická východiska, empirické poznatky a doporučení*. Praha: SLON.
- VOJTĚŠKOVÁ, G. et al. (2020). *Průvodce pro studenty se specifickými potřebami na UTB aneb na co mám nárok při studiu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
- YORK, M. (2016). 'Student experience' surveys. Political, theoretical, empirical dimensions. In: CASE, J. M., HISMAN, J. (Eds.). *Researching Higher Education. International Perspectives on Theory, Policy and Practice*. London: Routledge.