



## OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na  
UTB ve Zlíně

### Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2023\_FaME\_Management udržitelného rozvoje\_NMSP\_1

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Management udržitelného rozvoje

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Navazující magisterský, profesně zaměřený, prezenční a kombinovaná forma, český jazyk studia

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

[Redacted]

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

[Redacted]

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či  
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

[Redacted]



## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

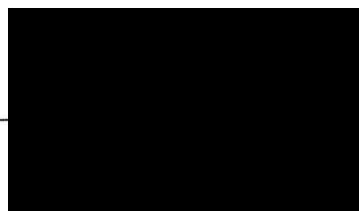
Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 2.5.2023

Podpis oponenta: \_\_\_\_\_





## Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií

A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.



## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>1</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	<p>SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP je v souladu se Strategickým záměrem UTB ve Zlíně na období 21+ pilířem A – Vzdělávání a Plánem jeho realizace pro rok 2022 („Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce“). Příprava studijního programu je rovněž zakotvena ve Strategickém záměru Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně, která se podílí na přípravě a v případě úspěšné akreditace i na zajištění studijního programu.</p>	ANO	
A <sub>2</sub>	<p>Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech.</p>	ANO	
A <sub>3</sub>	<p>SP má ve studijním plánu zabudovávánu koncepci výuky cizích jazyků na UTB.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> V rámci MSP Management udržitelného rozvoje si může student zvyšovat své jazykové kompetence studiem odborných předmětů v angličtině. V nabídce studijního programu je 6 předmětů, které lze studovat v AJ.</p>	ANO	
A <sub>4</sub>	<p>SP má ve studijním plánu zabudovávánu výuku podnikatelství.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program je zařazen do oblasti vzdělávání Ekonomické obory, které jsou primárně zaměřeny na rozvoj podnikatelských kompetencí. Skladba předmětů a jejich deklarovaná náplň dávají předpoklad rozvoje uvedených kompetencí. K takovým předmětům patří např. Strategický management, Podniková ekonomika 3, Podpora podnikání a jeho udržitelnost.</p>	ANO	
A <sub>5</sub>	<p>SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.</p> <p><b>Slovní hodnocení oponenta:</b> S ohledem na to, že se jedná o navazující magisterský studijní program není již rozvoj ICT dovedností studentů řešen samostatnými předměty, ale je součástí odborných předmětů, semináře k diplomové praxi. Studenti uvedené dovednosti budou rovněž rozvíjet prostřednictvím praxe.</p>	ANO	

<sup>1</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také ze strategických dokumentů UTB (Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>)



## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>2</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou v souladu s požadavky na profesní magisterský studijní program.		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Rozvoj jazykové způsobilosti studentů je zajištěn možnostmi studia odborných předmětů v AJ (blíže viz bod A3). Schopnost používat získané znalosti bude zejména realizována prostřednictvím odborných praxí.		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Rámcové uplatnění je vymezeno. Absolvent může dle předloženého materiálu zastávat pozice středního nebo vyššího managementu v organizacích jak veřejného, tak i soukromého sektoru, manažera udržitelného rozvoje, senior konzultanta pro udržitelnost, provozního manažera se zaměřením na udržitelné řízení, podnikového ekologa, inženýra recyklace, pracovat v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů aj.		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studijní program je koncipován na 2 roky. Tato doba je dostačující z hlediska rozložení studijní zátěže.		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah studia v SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa.		
B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Struktura předmětů je nastavena a zdůvodněna včetně návaznosti na SZZ.		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Sledované oblasti vytváří logický celek a jsou v souladu s profilem absolventa.		

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Garantka studijního programu paní doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. splňuje stanovené podmínky. Dlouhodobě se zabývá problematikou ekonomické udržitelnosti cestovního ruchu. Řešila celou řadu výzkumných projektů včetně projektů GAČR a TAČR. Je autorkou 4 monografií, které souvisí se zaměřením studijního programu.		
C <sub>2</sub>	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP je vhodně zabezpečen akademickými pracovníky a rovněž odborníky z praxe.		
C <sub>3</sub>	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Celková struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska sledovaných ukazatelů.		
C <sub>4</sub>	V případě akademicky zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program je dostatečně zabezpečen zastoupením odborníků z praxe (jedná se o 10 odborníků tj. 24 % z celkového počtu pedagogů).		
C <sub>5</sub>	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Počet akademických pracovníků odpovídá sledovaným ukazatelům.		

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).





## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>44</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Vysoká škola má zajištěnu dostatečnou infrastrukturu pro výuku ve SP.		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Je deklarován dostatečný přístup studentů k odborné literatuře a informačním zdrojům.		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Je deklarován předpokládaný vyrovnaný rozpočet studijního programu.		

<sup>44</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Zaměření navazujícího profesního magisterského studijního programu Management udržitelného rozvoje je z hlediska celospolečenské potřeby velice aktuální. Jedná se o studijní program, který představuje spojení ekonomických oborů, věd o zemi a chemie, tak aby byl naplněn cíl studia. Uvedený mezioborový přístup je potřebný z pohledu komplexního rozvoje kompetencí studentů, kteří by měli po absolvování studijního programu řešit problematiku environmentálních dopadů činnosti ekonomických subjektů, řídit procesy tak, aby docházelo k recyklaci zdrojů apod.

Příprava studijního programu Management udržitelného rozvoje je podpořena projektem ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, financovaného z Národního plánu obnovy (reg.č. NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022).

O aktuálnosti studijního programu svědčí i to, že je obdobně realizován na řadě zahraničních univerzit. Zde oceňuji provedenou komparaci, která byla předkladateli uskutečněna s následujícími institucemi a studijními programy Rushford Business School, Geneva, Switzerland, MSc Sustainability and Environmental Management; Birmingham Business School, University of Birmingham, Birmingham, United Kingdom, Sustainable Innovation and Entrepreneurship MSc.; ESADE Business School, Barcelona, MSc-in-Sustainability-Management.

Studijní program je z hlediska jeho struktury, složení předmětů SZS dobře připraven. Personální zabezpečení studijního programu je na dostatečné úrovni u některých garantů jsou jejich výstupy zejména z tvůrčí činnosti z hlediska zvyklostí v oblasti ekonomických disciplín nadstandardní. Ve studijním programu je dostatečné zastoupení odborníků z praxe. Odborné zaměření a tvůrčí činnost garantky navazujícího studijního programu je rovněž na vysoké úrovni.

Systém zajištění odborné praxe studentů je v materiálu dostatečně popsán včetně jejího předpokládaného zajištění prostřednictvím smluv s partnery.

Lze předpokládat, že bude studijní program atraktivní pro budoucí studenty a bude dostatečná uplatnitelnost absolventů s ohledem na stávající společenskou poptávku po tématech spojených s udržitelným rozvojem.

Akreditační materiál je připraven velice dobře a doporučuji jej postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

### Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

