



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: bakalářský
profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA_2023_FaME_BSP_UAD_2

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Název studijního programu: | Účetnictví a daně |
| Forma studijního programu: | prezenční, kombinovaná |
| Jazyk výuky: | český |
| Fakulta/součást UTB: | Fakulta managementu a ekonomiky |
| Garant studijního programu: | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. |

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

[REDACTED]

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

[REDACTED]

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

[REDACTED]

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 3. 5. 2023

Podpis hodnotitele: _____

[REDACTED]

Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

| A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. | | | | |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| | X | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně. | | | | |

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

| PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ |
|--|
| Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti. |

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program).

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A14 Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

A15 Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Studijní plán má propracovanou logickou strukturu. Jeho obsah dává možnost studentům získat znalosti a dovednosti, které jsou uváděny v charakteristice výstupů studijního programu. Tomu odpovídají i předpokládané pozice, které může absolvent v praxi zastávat.

Jednou z nich je i asistent auditora. V této souvislosti si dovoluji poznámku ke skutečnosti, že ve studijním programu není zahrnut předmět, který by problematiku auditu soustavně pokrýval. O auditu jsou dílčí zmínky v sylabech předmětů zaměřených na finanční účetnictví. Na druhé straně garant tohoto studijního programu zajišťuje pro studijní program Finance předmět „Účetní výkaznictví a audit“.

Páteří výuky finančního účetnictví (mimo předmětů specializovaných na vybrané oblasti účetnictví) jsou předměty Finanční účetnictví 1, 2 a 3, které jsou garantovány a vyučovány různými vyučujícími. Při bližším zkoumání návaznosti jejich obsahu podle sylabů lze nalézt některá opakující se témata. Zřejmě základní logikou návaznosti těchto klíčových předmětů má být postup od obecného ke zvláštnímu, od zjednodušeného ke komplexnějšímu a složitějšímu, od uplatnění obecných zásad účetnictví ke konkrétnímu účetnictví, které se řídí českou právní úpravou. Garanti a vyučující jsou určitě v praxi schopni optimalizovat návaznost těchto předmětů, ostatně již mají několikaletou zkušenost s jejich výukou.

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

| | | | | |
|---|----------|----|-----|----------|
| B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----------|----|-----|----------|
| B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----------|----|-----|----------|
| B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Standardy v oblasti metod výuky a hodnocení studia jsou splněny.

Tvůrčí činnost vztahující se k danému studijnímu programu spočívá především v řešení tří výzkumných projektů v letech 2019 až 2023, které jsou úzce spojeny s problematikou využívání účetnictví ve firemní praxi. Projekty jsou řešeny v úzké spolupráci s partnery z podnikatelské sféry.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Standardy týkající se materiálního, finančního a dalšího zabezpečení studijního programu jsou plněny, jedná se o studijní program, který je již uskutečňován od roku 2018/2019. Do studijního programu se v přechozích letech zapisovalo mezi 101 až 170 studentů, v roce 2022/23 se zapsalo 86 studentů.

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
|-----|----------|----|-----|----------|

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ |
|---|
| <p>Garant studijního programu bezesporu plní požadavky v oblasti publikační činnosti a účasti na řešení výzkumných a dalších projektů.</p> <p>Jeho nespornou výhodou je, že v přechozích zaměstnáních získal praxi jako účetní pracovník a asistent auditora u renomovaných zaměstnavatelů.</p> |

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán

| | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----------|----|-----|----------|
| E8 Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. | | | | |
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány | | | | |
|--|--|--|--|--|

akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRnutí

Na zabezpečení studijního programu se podílejí 2 profesori, 7 docentů, 28 odborných asistentů s titulem Ph.D., 3 asistenti s magisterským titulem, 3 lektori zajišťující výuku cizích jazyků a sportovních aktivit a 10 odborníků z praxe.

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

| F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční. | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce. | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem. | | | | |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X | | | | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. | | | | |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| Studijní program je uskutečňován v českém jazyce, vybrané předměty, které jsou povinné, resp. povinně volitelné a jsou | | | | |

vyučovány v cizím jazyce, mají zajištěné studijní opory v tomto jazyce.

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| | | | X | |
| ODŮVODNĚNÍ: | | | | |
| | | | | |

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Studijní program je uskutečňován v českém jazyce, plně je zabezpečován FAME UTB v sídle fakulty. Ze standardů zaměřených na specificky oblasti tak jsou relevantně pouze standardy, které se týkají studijních opor pro zajištění kombinované formy studia. Tyto opory jsou plně vyhovující potřebám studia v bakalářském studijním programu..

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy

Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům

Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky. V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

| CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU | | |
|---|----------|----|
| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE |
| X | | |
| TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU: | | |
| <p>Předložený studijní program splňuje požadavky vyplývající ze Zákona o VŠ a standardů studijních programů.</p> <p>Navrhuji Radě pro vnitřní hodnocení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně prodloužit Fakultě managementu a ekonomiky oprávnění uskutečňovat předložený studijní program.</p> <p>Výše uvedené stanovisko vychází z posouzení obsahu studijního programu, jeho souladu s předpokládanými znalostmi a dovednostmi absolventů, které jsou koncipovány jako velmi ambiciózní s možností velmi širokého uplatnění na trhu práce.</p> <p>Tomu odpovídá studijní zátěž vyplývající jak z předmětů teoretického základu, tak z nároků, které kladou na studenty předměty odborného profilu. Jedná se o studijní program profesně zaměřený, čemuž odpovídá rozsah i způsob zajištění praxe, která je smluvně zajištěna zpravidla v renomovaných podnicích. Kombinovaná formy výuky je zajištěna potřebnými studijními oporami, studenti mají možnost komunikovat s vyučujícími několika vhodnými způsoby. Celkové personální zabezpečení výuky lze považovat za kvalitní.</p> <p>Dílní náměty ke zvážení jsem uvedl v části „Program“.</p> | | |