



Vážený pan
prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
předseda RVH UTB ve Zlíně
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555
760 01 Zlín

Č. j.: 30901/01/2023

Ve Zlíně, dne 24. 1. 2023

Vážený pane rektore,

dovolte, abych vypořádal připomínky k žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu *Učitelství informatiky pro základní a střední školy*, který vzešel ze zasedání Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dle Usnesení č. 1/kh28.

Vypořádání připomínek:

- 1. Na úvodní stránce spisu uvést jako schvalovací orgán Radu pro vnitřní hodnocení UTB.**

Opraveno, viz str. 3 Akreditační žádosti.

- 2. Provéřit a aktualizovat odkazy na strategické dokumenty VŠ.**

Všechny odkazy byly znovu prověřeny a opraven nefunkční odkaz na Centrální evidenci projektů v sebehodnotící zprávě na str. 109.

- 3. Odstranit ze seznamu předmětů v tabulce B-IIa duplicitně uvedený předmět „Základy podnikatelství“.**

Opraveno – odstraněn duplicitní řádek týkající se předmětu Základy podnikatelství v příloze B-IIa na str. 6.

- 4. Sjednotit uvádění/neuvádění garantů u předmětů doplňkového charakteru.**

Sjednoceno – odstraněna vyučující u předmětu Školský management, který má doplňující charakter a paní Dr. Staňková byla odstraněna také ze seznamu vyučujících spolu s personální kartou v příloze C-I.

- 5. U garantů PZ předmětů, jejichž pracovní smlouva není uzavřena na dobu neurčitou, doplnit stanovisko děkana k případnému prodloužení pracovní smlouvy.**

Vyjádření ke smlouvám na dobu určitou od děkanů FAI a FHS jsou součástí přílohy č. 3 a 4. Paní doc. Janíkové byla na Fakultě humanitních studií prodloužena smlouva na dobu neurčitou, což již bylo upraveno také v osobní kartě C-I na str. 68.



6. Doplnit na listu C-I u garanta SP informaci, že je garantem SP.

Doplněno – viz personální karta doc. Vojtěška v příloze C-I na str. 86.

7. Opravit nedostatky v listech C-I (neuvádět habilitační řízení v údajích o vzdělání, uvádět počet vedených prací za posledních 10 let, jako součást VŠ uvádět realizující fakultu, uvádět pouze 5 vybraných publikací nebo uvádět tři publikace ke každému vyučovanému předmětu, u působení v zahraničí uvádět délku, aby bylo zřejmé, že bylo dlouhé min. 1 měsíc).

Opraveno – viz změny v personálních kartách v přílohách C-I.

8. V části C-II uvádět pouze 5 projektů za posledních 5 let a pouze projekty realizované na FAI UTB, kde bude SP uskutečňován. Neuvádět rozvojové projekty. Ostatní projekty mohou být uvedeny v sebehodnotící zprávě, kde lze zmínit také projekty realizované na spolupracujících fakultách. U projektů evidovaných v databázi CEP uvádět jejich identifikační číslo. Důrazně rozlišovat pojem „spoluřešitel“ a „člen výzkumného týmu“.

Opraveno – viz změny v příloze C-II na str. 89.

9. K informacím o spolupráci s praxí doplnit údaje o spolupráci s konkrétními fakultními středními školami.

Doplněno v Sebehodnotící zprávě, Standard 1.11 na str. 101.

10. Zvážit možnost rozšíření akreditační žádosti o kombinovanou formu studia.

Tato záležitost byla projednána jak na poradě Vedení FAI, Kolegiu děkana, tak i v Radě studijních programů na FAI. Vzhledem k personální situaci na realizujících fakultách – FAI i FHS jsme se rozhodli v současné době nepodávat akreditaci pro kombinovanou formu studia.

11. Doplnit do studijního plánu další předmět zaměřený na didaktiku, například „Didaktika informatiky 2“.

V akreditaci byl nahrazen ve čtvrtém semestru předmět „Bezpečnost informačních systémů“ předmětem „Didaktika odborných předmětů“, který navazuje na předmět „Didaktika informatiky“ vyučovaném ve třetím semestru. Jeho cílem je seznámit studenty s formami motivace žáků s důrazem na vztah učitele a žáka v praktické výuce informatiky, moderními metodami učení, kdy je kladen důraz na jejich přednosti a nevýhody v konkrétních situacích.

12. Doplnit u každého tematického okruhu státnicové otázky (min. 10 státnicových otázek u každého okruhu).

Doplněno – státnicové otázky pro jednotlivé okruhy byly doplněny do přílohy B-IIa, viz str. 7.



13. Upravit výčet tvůrčí činnosti garantů předmětů „Didaktika informatiky“, „Školní pedagogika“ a „Obecná didaktika“ tak, aby korespondoval s garantovanými předměty.

Byly aktualizovány personální karty C-I doc. Marcely Janíkové a prof. Romana Jaška o publikace, které korespondují s garantovanými předměty. Pan prof. Jašek má z minulosti celou řadu publikací zabývajících se didaktikou a pedagogikou, např.:

- **Roman JAŠEK (33)**, KRBEČEK, Michal a František SCHAUER. Security aspects of remote e-laboratories. *International Journal of Online Engineering* [online]. 2013, vol. 9, iss. 3, s. 34-39. [cit. 2023-01-22]. ISSN 1868-1646. Dostupné z: <http://online-journals.org/i-joe/article/view/2586>. Jimp.
- **JAŠEK, Roman (50)**, ROSMAN, Pavel. *M-learning - New Paradigm in Education. Information and Communication Technology in Education 2006*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2006, s. 224-229. ISBN 80-7368-199-4. Jost.
- **JAŠEK, Roman (100)**. E-learningový portál škol a vzdělávacích institucí Olomouckého kraje. Informační management ve veřejné správě. *Sborník konference..* Cheb : MIM Consulting, 2004, s. 194-204. ISBN 80-2399-1506-1. Jost.
- **JAŠEK, Roman (50)**, ROSMAN, Pavel. E-learning jako paradigma vzdělávacího procesu. E-Learning ve vysokoškolském vzdělávání. *Sborník příspěvků*. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2003, s. 182-187. ISBN 80-7318-138-X. Jost.
- **JAŠEK, Roman (100)**. *Informační bezpečnost a ochrana zdraví při práci s výpočetní technikou*. 1. Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2003. 98s. ISBN 80-7042-275-0. B.
- **JAŠEK, Roman (100)**. *Implementace informační bezpečnosti do podoby distančního kurzu. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání*. Ostrava : Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2002, s. 304-308. ISBN 80-7042-828-7. Jost.

Tyto publikace ovšem nemohou být uvedeny v personální kartě C-I z důvodu omezeného počtu publikací a také toho, že jsou starší než 5 let.

14. Vyplnit v akreditačním spise část C-V – Finanční zabezpečení studijního programu.

Jelikož je vzdělávací činnost vysoké školy realizující výuku financována převážně ze státního rozpočtu, vyplňuje se do přílohy C-V dle metodiky NAÚ „ano“ a následující část tabulky není nutno vyplňovat – viz dokument „Blížší informace a pokyny k údajům požadovaným v přílohách A-D žádosti o akreditaci studijního programu“, str. 20 - <https://akreditace.zcu.cz/wp-content/uploads/2017/12/RNAU-schvaleno-2022-203-2-SP-informace-k-pril-A-D.pdf>.

15. V tabulkách 1,2 v sebehodnotící zprávě okomentovat uvedené celkové počty publikačních výstupů.

Doplněno v Sebehodnotící zprávě, Standard 2.2 – viz str. 108.



Tímto Vás, pane rektore, zdvořile žádám dle čl. 32 odst. 6 *Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně* o znovuprojednání upravené akreditační žádosti se zpracovanými připomínkami Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně.

S pozdravem,

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.
děkan Fakulty aplikované informatiky
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Přílohy:

Příloha č. 1 – Akreditační žádost navazujícího magisterského studijního programu Učitelství informatiky pro základní a střední školy - *v režimu změn*,

Příloha č. 2 – Akreditační žádost navazujícího magisterského studijního programu Učitelství informatiky pro základní a střední školy – *čistopis*.

Příloha č. 3 – Vyjádření děkana Fakulty aplikované informatiky ke smlouvám na dobu určitou u některých garantů PZ předmětů.

Příloha č. 4 – Vyjádření děkana Fakulty humanitních studií ke smlouvám na dobu určitou u některých garantů PZ předmětů.