



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Doktorský studijní program**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

01/2023

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Garant studijního programu/oboru: prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	
Typ studijního programu/oboru	Doktorský studijní program
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	prezenční/kombinovaná
Standardní doba studia	4 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	4. 3. 2020
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	4. 3. 2025
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	<a href="https://fai.utb.cz">https://fai.utb.cz</a>

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů <sup>1)</sup>		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Studium	Prezenční	-	16	20	11
	Kombinované	-	17	14	11
	Celkem	-	33	34	22
Počet absolventů		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Studium	Prezenční	-	0	0	0
	Kombinované	-	0	0	0
	Celkem	-	0	0	0

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.

## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

<b>Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)</b>	
Rok/roky realizace	Pravidelně od roku 2018, naposledy v roce 2021
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení schopností pedagogů, zpětné vazby na vlastní studijní výsledky, učebních pomůcek, knihovny, počítačového vybavení, vlivu studentů na výuku a chod univerzity, vzájemné propojení předmětů, uplatnění na trhu práce, kvality získaných informací, mezinárodních možností, získané vybavenosti studentů, získané schopnosti samostatné práce a spolupráce s jinými atd.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního programu.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS/STAG.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	Jednou za semestr
Návratnost dotazníků	Průměrná návratnost dotazníků na FAI 20-45 %
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Dále je hodnocení sdíleno s hodnocenými pracovníky a studenty formou zveřejnění reakcí na slovní komentáře.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně a také na setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>V uplynulých hodnoceních nejsou známy odpovědi studentů tohoto doktorského studijního programu, jsou ale známy výsledky za celou FAI, kdy se výsledky hodnocení pohybují v rozmezí 2,9 – 4,2 (5,0 je maximum).</p> <p>Nejlépe (známkou 4,2) je hodnoceno studijní prostředí, především velikost studijních skupin, dále schopnost vybavit studenty schopnostmi samostatné práce. Naopak nejnižší známkou 2,9 je hodnoceno přiměřené množství psaných úkolů a schopnosti vybavovat studenty zkušenostmi s výzkumem.</p> <p>Při porovnání hodnocení z roku 2021 a z roku 2018 došlo ke zlepšení v drtivě většině z 40 hodnotících kritérií, hůře dopadlo jen hodnocení času věnovanému studiu.</p> <p>Dílčí nedostatky jsou konzultovány s příslušnými vyučujícími, případně garanty studijních předmětů. Vše je diskutováno v rámci pravidelných pohovorů ředitelů ústavů se zaměstnanci v rámci kariérních pohovorů. Vyučující studijních předmětů zohledňují získanou vazbu do své výuky. V případě získaných slovních komentářů reagují vyučující pomocí IS STAG. V případě anonymních komentářů dochází k jejich sběru a společnému zveřejnění na webu fakulty v sekci pro studenty.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

<b>Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)</b>	
Rok/roky realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení studenty zahrnující například otázky na schopnost pedagogů činit výuku zajímavou, schopnost pedagogů vysvětlovat složitou učební látku, provázanost obsahu výuky se studijním plánem, konstruktivní zpětná vazba na vlastní studijní výsledky, velikost studijních skupin (kruhů) v rámci studijního oboru, učebny a další studijní prostory, vybavení a studijní pomůcky využívané při studiu, počítačové vybavení a další IT služby (intranet, dostupnost připojení k internetu, dostupnost počítačů), možnosti studentů ovlivňovat obsah a formy výuky, způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů, vliv studentů na chod univerzity a další.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Studenti studijního programu.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	Každé 3 roky.
Návratnost dotazníků	22 % účast na hodnocení SP za UTB (2021)
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Výsledky nejsou dostupné pro tento doktorský studijní program, ale opět jsou známy výsledky za všechny programy/obory na FAI. Respondenti hodnotili 1-5 body 39 dílčích otázek, přičemž průměr odpovědí ve všech třech stupních studia je 3,7. V doktorském stupni studia je nejlépe hodnocena velikost studijních skupin, uplatnitelnost na trhu práce, získání zkušeností s kritickým myšlením a reflexí a dále získání komunikačních schopností.</p> <p>Nejhůře bylo hodnoceno přiměřené množství hodin pro výuku a další požadované aktivity a složení předmětů a jejich integrování.</p> <p>Výsledky šetření jsou projednávány na vedení FAI, dále na úrovni ředitelů ústavů. Ředitelé přijímají opatření přímo s vyučujícími hodnocených studijních předmětů.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.

## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

<b>Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D<sub>1</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	2018 a 2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Absolventi oboru byli tázáni na schopnost studijního programu vybavit absolventy teoretickými znalostmi a schopnostmi v oblastech jako jsou dovednosti uplatnitelné v pracovním životě, kritické myšlení a reflexe, schopnost spolupracovat s druhými, samostatná práce spolu s komunikačními dovednostmi (zejména schopnosti prezentovat své myšlenky), dovednosti v oblasti psané komunikace, schopnost inovativně přemýšlet.
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Dotazník byl zaslán absolventům studijního programu (za poslední tři roky).
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníků prostřednictvím emailové komunikace.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Každé tři roky.
Návratnost dotazníků	485 absolventů FAI
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Vzhledem k tomu, že daný studijní program ještě nemá absolventy, jsou výsledky známy pouze za celou FAI popř. za doktorské studijní programy/obory na FAI celkově. Hodnocení se zúčastnilo z celkového počtu 485 absolventů pouze 10 absolventů doktorského studia na FAI, kteří hodnotili studium v rozsahu 2,7 až 4,3 bodu s průměrnou známkou 3,7.</p> <p>Negativně byla hodnocena možnost poskytnutí praxe studentům během studia a možnost rozvíjení dovedností, které jsou užitečné v praktickém životě.</p> <p>Naopak, pozitivně absolventi hodnotili možnost získání znalostí z oblasti výzkumu, velikost studijních skupin a učebny a učební prostory.</p> <p>Výsledky hodnocení jsou diskutovány na vedení FAI, kde jsou konzultovány také případné možnosti úpravy studijních plánů.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavatelů

<b>Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D<sub>2</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Zaměstnavatelé byli tázáni, zda studijní program vybavuje absolventy teoretickými znalostmi a schopnostmi v oblastech jako jsou dovednosti uplatnitelné v pracovním životě, kritické myšlení a reflex, schopnost spolupracovat s druhými, samostatná práce komunikačními dovednostmi (zejména schopností prezentovat své myšlenky), dovednosti v oblasti psané komunikace, schopnost inovativně přemýšlet.
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronicky formou dotazníku
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Každé tři roky.
Návratnost dotazníků	22 respondentů za fakultu, 0 respondentů pro studijní program
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>V tomto dotazníku odpovídalo celkem 22 respondentů z řad zaměstnavatelů, přičemž ze studijního programu nebo oboru Bezpečnostní technologie, systémy a management to bylo 15 odpovědí. Tento studijní program nicméně ještě nemá řádné absolventy, tudíž těchto 15 odpovědí hodnotilo bakalářský a magisterský studijní program.</p> <p>V hodnocení studijních programů zaměstnavatelé hodnotili podprůměrně zejména dovednosti absolventů v praxi, jejich kritické myšlení, zkušenost s otázkami výzkumu. Dobře naopak hodnotili komunikační dovednosti a získané teoretické znalosti absolventů.</p> <p>Výsledky jsou diskutovány na vedení FAI a v rámci kolegia děkana. Otázky obsahu a reálné zkušenosti jsou prezentovány v rámci Průmyslové rady FAI, která se schází minimálně 1x ročně a jsou v ní zastoupeny zástupci firem, ve kterých je zaměstnána řada absolventů FAI. Členové Průmyslové rady FAI v rámci zasedání diskutují otázky obsahu předmětů, na základě návrhů jsou aktualizovány studijní plány v souladu s profilem absolventa.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.

## Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2019/2020 až 2022/2023 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Fakulta aplikované informatiky řešila v posledních třech letech projekty, které se svým obsahem vztahují k oblastem vzdělání studijního programu. Řešeny jsou aktuálně 2 projekty financované Technologickou agenturou ČR, dále projekt financovaný Grantovou agenturou ČR. Dále je řešeno 5 projektů financovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu, 3 projekty financované Ministerstvem vnitra. Řešeno bylo také 5 projektů v rámci Evropského sociálního fondu. Řešiteli, spoluřešiteli nebo členy řešitelských kolektivů jsou akademičtí pracovníci, kteří se podílí na zabezpečování výuky ve studijním programu Bezpečnostní technologie, systémy a management a působí zde také na pozici školitelů nebo konzultantů.

Pracovníci FAI se podíleli na organizování mezinárodních konferencí, které svým zaměřením pokrývají obě oblasti vzdělávání studijního programu. Účast pracovníků FAI byla nejen v oblasti prezentace výsledků tvůrčí činnosti, ale také při organizaci konferencí.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2019/2020 až 2022/2023 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Nedílnou součástí doktorského studia je také tvůrčí činnost studentů, kterou můžeme ohodnotit dle dostupných publikačních výsledků za roky 2020 až 2021. Výsledky za rok 2022 ještě nejsou uvedeny v databázi OBD, ze které jsou data čerpána.

Dosažené publikační výsledky studentů doktorského studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management:

Rok uplatnění	2020	2021
Článek ve sborníku	20	25
Jost	9	14
Jsc	1	0
Kapitola v knize	3	1
Odborná kniha	0	2
Certifikovaná metodika	0	2

Většina studentů doktorského studia je zapojena také do výše uvedených výzkumných projektů jakož i projektů Interní grantové agentury (IGA).

V neposlední řadě se studenti mohou účastnit soutěží STOČ a mimo standardních konferencí také konferencí zaměřených přímo pro doktorské studium. V tomto studijním programu je to např. konference „Mladá věda“, na jejíž organizaci se podílí také FAI.

## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	1	4
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	-	-	-	-

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	0 %
<b>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce</b> <i>(popis vývoje v letech 2019/2020 až 2022/2023)</i>	
<p>Studenti využívají cizojazyčnou literaturu v podobě monografií, učebnic nebo časopisů. Zdroje jsou průběžně doporučovány školiteli, popř. vyučujícími studijních předmětů.</p> <p>Studenti se s cizojazyčnou literaturou setkají hojně při přípravě ke zkouškám, kdy většina zdrojů odborné literatury je v angličtině. Dále musí absolvovat předmět Angličtina, v rámci kterého se učí nejen pracovat z cizojazyčnými zdroji, ale také připravovat publikace v angličtině pro jejich zveřejnění.</p>	
<b>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru</b> <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2019/2020 až 2022/2023, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Studenti doktorského studijního programu mají také za povinnost absolvovat zahraniční studijní pobyt v délce minimálně 1 měsíce. Většinou k tomu využívají programy Erasmus+ resp. Freemover. V rámci Erasmus+ má Fakulta aplikované informatiky uzavřeno 75 bilaterálních smluv. Vždy se jedná o pracoviště s obdobným odborným i vzdělávacím profilem. V rámci programů Freemover mohou studenti absolvovat studijní pobyt nebo praktickou stáž na akademické nebo průmyslové instituci dle svého uvážení nebo dle dostupných smluv.</p> <p>Studenti pro výjezdy jsou vždy vybíráni formou výběrového řízení.</p>	

## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prezenční	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
			-	-	-	-
Kombinované	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
			-	-	-	-
Celkem	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
			-	-	-	-
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			-	-	-	-

Pozn.: Jelikož studijní program nemá zatím absolventy, jsou ve výše uvedené tabulce všude nulové hodnoty.

## 5a) Realizovaná hodnocení disertačních prací

<b>Hodnocení bakalářských/diplomových prací</b> <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
<b>Rok realizace</b> <i>(v období 2019/2020 až 2022/2023)</i>	V každém sledovaném roce
<b>Průběh hodnocení</b> <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Studijní program ještě nemá žádné absolventy, proto nemůžeme hodnotit disertační práce daného studijního programu. Můžeme popsat průběh hodnocení disertačních prací obecně na FAI.</p> <p>Disertační práce, stejně tak jako teze ke státní doktorské jsou hodnoceny nejen oponenty prací, ale také komisemi při obhajobách prací. Z poznatků těchto hodnocení jsou poté formulovány připomínky a doporučení pro další práce studentů v oboru. V rámci interních pravidel jsou navíc organizovány tzv. „interní obhajoby“, které probíhají v rámci ústavu před řádnou obhajobou a slouží k přípravě studentů k obhajobám.</p>	
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Výsledky hodnocení a doporučení jsou přístupné v zápisech ze Státních doktorských zkoušek a Obhajob disertačních prací na Oddělení tvůrčích činností.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
O výsledcích hodnocení jsou informováni nejen školitelé doktorandů, ale také předseda Oborové rady pro doktorské studijní programy na FAI, garant studijního programu jakož i celé vedení FAI.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Častým doporučením při obhajobách v rámci Státních doktorských zkoušek je směřování tématu doktorské práce, resp. zúžení tématu na konkrétní oblast.	

## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup>	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prezenční	Přihlášeno	-	8	5	6
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	8	4	6
	Přijato	-	8	4	6
	Zapsáno	-	6	4	6
Kombinované	Přihlášeno	-	11	8	1
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	10	7	1
	Přijato	-	10	7	1
	Zapsáno	-	10	7	1
Celkem	Přihlášeno	-	19	13	7
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	18	11	7
	Přijato	-	18	11	7
	Zapsáno	-	16	11	7

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)*

Přijímací řízení v doktorském studijním programu se odlišují od přijímacích řízení do bakalářských a magisterských studijních programů. Studenti jsou přijímáni na předem vypsaná témata ke konkrétním školitelům. Z výše uvedených dat je vidět, že v tomto konkrétním případě byli všichni přihlášení uchazeči přijati, a to také z toho důvodu, že jich není velký počet a kapacita školitelů je prozatím dostatečná.

## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % <sup>1)</sup>			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	-	0,0	0,0	0,0
		Kombinované	-	10,0	14,3	0,0
		Celkem	-	6,3	8,3	0,0
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	-	0,0	60,0	-
		Kombinované	-	30,0	28,6	-
		Celkem	-	18,8	41,7	-
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	-	16,7	-	-
		Kombinované	-	50,0	-	-
		Celkem	-	37,5	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.  
Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % <sup>1)</sup>			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.  
Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

**Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Úspěšnost studia doktorského studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management je na dobré úrovni, jediný problém lze pozorovat u kombinované formy studia. Tento problém lze přičíst především časové náročnosti, která je spojena s pracovními povinnostmi. Z dlouhodobých zkušeností nejenom z tohoto studijního programu víme, že míra úspěšného ukončení doktorského studia v kombinované formě je nízká.

## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Jak již bylo zmíněno, tento studijní program prozatím nemá žádné absolventy, proto sledování počtu nezaměstnaných absolventů je v tomto případě irelevantní.

Nicméně z dostupných dat za všechny stupně studia ve studijních programech na FAI víme, že míra nezaměstnanosti je velmi nízká a pohybuje se maximálně v řádech jednotek absolventů za rok.

Uplatnitelnost nabízených oborů na FAI je velmi vysoká, což se odráží také na minimální nezaměstnanosti.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2019/2020 až 2022/2023)

Vyhodnocovat procenta profesorů, docentů, resp. odborných asistentů na výuce je v tomto případě opět irelevantní, protože v doktorských studijních programech na FAI neprobíhá řádná výuka v odborných předmětech. Rozvrhována je pouze výuka v předmětech Matematika a Angličtina formou seminářů.

Struktura školitelů ovšem splňuje všechny požadavky na kvalitu dle Zákona o vysokých školách a dalších dokumentů – školiteli jsou pouze docenti a profesori z oboru, ve výjimečných případech jsou využiti odborníci s hodností CSc. nebo Ph.D. ovšem pouze v roli konzultantů, a to také po předchozím schválení Vědeckou radou FAI.

## Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stablní zájem studentů o doktorské studium tohoto studijního programu.</li> <li>• Schopnost reagovat na aktuální požadavky trhu.</li> <li>• Technické zabezpečení výuky.</li> <li>• Kombinace aplikované informatiky a bezpečnostních oborů, která zvyšuje uplatnitelnost absolventů.</li> <li>• Uplatnitelnost absolventů studijního programu v praxi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nižší počet školitelů s odpovídající kvalifikací pro tento studijní program oproti ostatním doktorským studijním programům na FAI.</li> <li>• Omezené prezentační schopnosti studentů.</li> <li>• Nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků, vysoké riziko odchodu zejména mladých akademických pracovníků z akademického prostředí.</li> </ul>
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora UTB v oblasti prezentačních a publikačních aktivit studentů doktorského studia.</li> <li>• Možnosti UTB ve zvyšování jazykových a dalších kompetencí akademických pracovníků.</li> <li>• Profesní růst dalších zaměstnanců FAI jako potencionálních školitelů.</li> <li>• Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky.</li> <li>• Možnosti zapojení do mezinárodních projektových výzev.</li> <li>• Možnosti strávit část studia na zahraniční univerzitě.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Změny legislativních předpisů v EU a ČR.</li> <li>• Změny způsobu financování VŠ.</li> <li>• Možné změny rozdělení finančních prostředků v rámci UTB.</li> <li>• Menší velikost trhu ve Zlínském regionu ve srovnání s Prahou, Brnem a Ostravou.</li> <li>• Nižší počet studentů v populaci.</li> <li>• Odchody studentů za studiem ze Zlínského kraje.</li> <li>• Konkurence veřejných i soukromých vysokých škol.</li> </ul>

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

**Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech**

*(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)*

Doktorský studijní program Bezpečnostní technologie, systémy a management je nově akreditovaný doktorský studijní program na Fakultě aplikované informatiky, který navazuje na dlouhodobě uskutečňovaný doktorský studijní program Inženýrská informatika.

Tím, že studijní program byl akreditován v roce 2020 a první studenti do něj nastoupili až do akademického roku 2020/21, nemůžeme provést řadu výše uvedených analýz týkajících se absolventů studijního programu.

Jelikož FAI získala akreditaci tohoto studijního programu na 5 let, v nejbližší době proběhne příprava materiálů pro reakreditaci tohoto studijního programu, kde bude nutné především zapracovat na profesním růstu potencionálních docentů a profesorů v pozici školitelů tak, aby byl studijní program dostatečně personálně obsazen. V současné době je připraveno jedno profesorské řízení (doc. Hromada) a připravuje se minimálně jedno habilitační řízení (Dr. Milan Navrátil), které budou v tomto roce minimálně zahájeny. V dalších letech se nicméně budou zahajovat minimálně další dvě habilitační řízení.

V dohledné době budou také zahájeny kurzy vysokoškolské pedagogiky ve spolupráci s Fakultou humanitních studií UTB ve Zlíně s cílem zvýšení pedagogických kompetencí nejen studentů doktorských studijních programů, ale obecně i dalších pedagogů na FAI. Tímto krokem si slibujeme lepší připravenost akademických pracovníků na výuku a tím zkvalitnění pedagogické činnosti na FAI.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

8. 1. 2023

Datum

*prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D. v. r.*  
Podpis garanta studijního programu/oboru