



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Doktorský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

11/2022

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Pedagogika / Studijní obor: Pedagogika

Garant studijního programu/oboru: doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Zpracovatel posudku: prof. RNDr. Leona Buňková, Ph.D.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p>	Nesplňuje
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</p> <p><i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	Splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nepsplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Doktorský studijní program Pedagogika je na FHS akreditován od roku 2013. V roce 2019 byl úspěšně reakreditován, avšak od tohoto roku se na pozici garanta tohoto programu vystřídali tři akademičtí pracovníci.

Šetření zpětné vazby:

Studenti doktorského studia na FHS se do hodnocení výuky prostřednictvím IS STAG zapojovali minimálně. V rámci dotazníkového šetření byla návratnost dotazníků vyšší. Do hodnocení daného studijního programu se zapojil pouze jeden absolvent, návratnost dotazníků ze strany absolventů by mohla být vyšší, byť počet absolventů je prozatím nízký. Hodnocení ze strany zaměstnavatelů není k dispozici za daný doktorský studijní program, ale pouze za celou FHS.

Tvůrčí činnosti:

Studenti se zapojují do řešení projektů souvisejících se studijním programem v rámci svých dizertačních prací. Mezi jednotlivými akademickými pracovníky jsou patrné rozdíly v tvůrčí činnosti.

Mezinárodní rozměr SP:

Za poslední 4 roky (i když byla covidová pandemie) byla realizována mobilita pouze jednoho studenta i přesto, že u doktorandů je toto, dle běžných standardů, požadováno.

Úspěšnost v přijímacím řízení:

Z uvedených dat je patrné, že zájem o doktorské studium programu Pedagogika se snižuje. Podmínky pro přijetí do daného programu v posledních 4 letech splnilo pouze necelých 60 % uchazečů, v akademickém roce 2020/2021 bylo přijato 5 uchazečů, avšak ke studiu se zapsali pouze 2 studenti.

Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia:

V daném studijním programu je vyšší počet studentů v kombinované formě studia než ve formě prezenční. V prezenční formě studia je napříč všemi ročníky třetinová neúspěšnost ve studiu, respektive vysoký podíl studentů, kteří zanechali studia.

Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO:

Po poslední změně garanta studijního programu došlo k obměně akademických pracovníků zajišťujících daný studijní program, zejména garantů předmětů. Tím se mírně snížil podíl profesorů garantujících předměty doktorského studia.

Technické zabezpečení studijního programu je dobré.

SWOT analýza SP:

SWOT analýza je dobře zpracována. Souhlasím s výstižným rozbohem silných a slabých stránek, příležitostí a rizik studijního programu. Mezi slabé stránky doporučuji přidat téměř nulovou mobilitu studentů.

Doporučení pro rozvoj SP:

Dodržet opatření pro rozvoj studijního programu uvedená v závěru sebehodnotící zprávy.

Věnovat pozornost zahraničním mobilitám, protože absolvování zahraniční stáže je podmínkou pro řádné ukončení doktorského studia. Posílit také spolupráci se zahraničními institucemi a mobility akademických pracovníků.

Zlepšit publikační činnost doktorandů a také akademických pracovníků zajišťujících studijní program Pedagogika.

Motivovat studenty k tomu, aby v tak vysoké míře nezanechávali studia.

Datum: 2. 11. 2022


.....
Podpis oponenta studijního programu/oboru