

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Navazující magisterský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

09/2022

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

**Studijní program: Inženýrská informatika / studijní obor: Učitelství
informatiky pro střední školy**

Garant studijního programu/oboru: prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Zpracovatel posudku: prof. Ing. Radim Farana, CSc.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p>	splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p>	splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</p> <p><i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	Splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Studijní program resp. hodnocený studijní obor je realizován úspěšně, studijní neúspěšnost studentů je sice nadprůměrná, ale nevybočuje z údajů pro obdobné obory. Spíše ji vnímám jako záruku naplňování požadavků na dosažení výstupů z učení a profilu absolventa. Statistické údaje jsou také negativně ovlivněny celkově malým počtem studentů SO. Z hlediska délky studia u úspěšných studentů je otázkou jejich motivace pro dokončení studia ve standardní době studia. Potěšující je, že jen menší podíl studentů ukončuje studium ve standardní době studia zvýšené o jeden rok a déle nestudoval žádný student.

Procesy zpětné vazby jsou na realizující fakultě využívány dlouhodobě a systematicky, bohužel u tohoto oboru není dosahováno velké návratnosti dotazníků a výsledky pak bohužel není možné interpretovat jako směrodatné. Realizující fakulta pravidelně hodnotí výsledky dosahované u státních závěrečných zkoušek a přijímá opatření k odstranění zjištěných nedostatků a eliminaci identifikovaných rizik.

Specifikou tohoto oboru je orientace na výuku v češtině, proto je také obor nabízen pouze pro studium v českém jazyce, to se bohužel negativně projevuje v malém zájmu o studium v zahraničí. Nicméně zařazení jiných forem podpory, zejména odborné komunikace v angličtině, jako např. předmětů vyučovaných v angličtině vidím do budoucna jako velmi důležité.

Výhodou Fakulty aplikované informatiky je velmi dobré odborné zázemí v oblasti ICT a možnost zapojení studentů do řešení problémů průmyslové praxe i výzkumných projektů, i když to u hodnoceného SO není obvyklé. SO má díky tomu velmi dobré personální zázemí.

V předložené zprávě by v části 6 bylo vhodné vysvětlit, jak je možné, že do studia bylo zapsáno v posledních dvou letech studia více studentů, než bylo přijato. Obávám se, že spíše jde o chybu ve vykazovaných údajích, nezapočítání studentů, kterým byla prominuta přijímací zkouška nebo jiná nesrovnalost.

Z hlediska provedené SWOT analýzy, je otázkou, zda dlouhodobě malý počet studentů, je možné vidět jako silnou stránku SO. Naopak jako silnou stránku vidím dlouhodobou spolupráci fakulty se středními školami, kterou je třeba co nejlépe využít.

Doporučení pro rozvoj SO/SP:

Vzhledem k tomu, že platnost akreditace hodnoceného SO končí a aktuálně na něj nenavazuje žádný nový studijní program, je potřeba využít získané zkušenosti z jeho realizace při přípravě akreditačního spisu nového studijního programu. Jako dobrý potenciál vidím využití partnerských středních škol, s nimiž již probíhá spolupráce řadu let, a mohou účinně přispět ke zvýšení atraktivity a kvality nového SP. Potenciál vidím také v oblasti celoživotního vzdělávání učitelů informatiky, propojení výuky se specializovanými kurzy, zaměřenými na nové technologie, problematiku kybernetické bezpečnosti, cloudových služeb, využití blockchain atp.

.....
Datum 14. 9. 2022


.....
Podpis oponenta studijního programu/oboru