

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2021

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2021

OBSAH

NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

1. POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+

1. POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+	7
MISE: „ERUDIRE ET CREARE“	7
VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030:	7
HODNOTY	8
CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030	8

2. NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2021

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ	12
PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI	22
PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE	25
PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ	29
PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	33

3. PLNĚNÍ CÍLOVÝCH UKAZATELŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

1.A ZÁKLADNÍ STRUKTURA	45
1.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB	47
1.C SLOŽENÍ SAMOSPRÁVNÝCH ORGÁNŮ, DALŠÍCH ORGÁNŮ A PORADNÍCH SBORŮ UTB V ROCE 2021	48
1.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACÍCH VYSOKÝCH ŠKOL	52
1.E ZMĚNY VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2021	52

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY	55
2.B PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	56
2.C DALŠÍ USKUTEČŇOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A ČŽV	56

3. STUDENTI

3.A OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI	65
3.B PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM	66

3.C OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA	66
3.D STIPENDIJNÍ PROGRAMY	66
3.E PORADENSKÉ SLUŽBY	66
3.F IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI	67
3.G MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A ZÁJEMCI O STUDIUM	69
3.H IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM	70
3.I PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY	70

4. ABSOLVENTI

4.A SPOLUPRÁCE A KONTAKTY S ABSOLVENTY	75
4.B ZAMĚSTNANOST A NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ	75
4.C SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI	76

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	79
5.B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE	80

6. ZAMĚSTNANCI

6.A KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	85
6.B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	85
6.C PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI, SLAĎOVÁNÍ RODINNÉHO A PROFESNÍHO ŽIVOTA	86
6.D PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ	89

7. INTERNACIONALIZACE

7.A PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH	99
7.B PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	100
7.C INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE	100
7.D DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI ČINNOSTÍ UTB VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ	101

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.A OPATŘENÍ ZA ÚČELEM PROPOJENÍ TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ S ČINNOSTMI VZDĚLÁVACÍMI	107
8.B ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ	108
8.C ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	109
8.D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH	110
8.E SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE	110
8.F PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ	111

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

117

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	119
10.A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ	119
10.B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB	120
10.C MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UTB VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ	121
11. TŘETÍ ROLE UTB	123
11.A PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE	123
11.B PŮSOBNÍ UTB V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU	124
11.C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM	124
12. ČINNOST UTB V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBNÉ KORONAVIREM SARS-COV-2	127
SEZNAM ZKRATEK	131
SEZNAM TABULEK	133

Předkládaný dokument reflektuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2021.

Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uvádí naplňování priorit Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ prostřednictvím Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2021.

Textová příloha podle povinné struktury MŠMT zachycuje ve 12 kapitolách činnost univerzity v oblasti vnitřní organizace, studijních záležitostí, studentů, absolventů, zájmu o studium, zaměstnanců, mezinárodních vztahů, tvůrčích činností, zajišťování kvality, excelence a třetí role vysoké školy. Součástí každé kapitoly je také tabulková příloha. Vzhledem k tomu, že i celý rok 2021 byl poznamenán pokračující pandemií způsobenou koronavirem SARS-CoV-2, některé činnosti UTB byly opět utlumeny nebo organizovány v online prostředí, v jednotlivých kapitolách, kde je to relevantní, tuto skutečnost zmiňujeme. Samostatně se pak činnosti vysoké školy související s dopady pandemie věnuje kapitola 12 textové přílohy.

NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

1. POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+

1. POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+

Misi, vizi, poslání a hodnoty UTB pro období 21+ zakotvuje Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie UTB 21+“), který současně do jednoho dokumentu zakotvuje Strategii Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2021–2025 (Pilíř A a B) a Strategii internacionalizace na období 21+ (Pilíř C), neboť se jedná o komplementární dokumenty, které nelze z pohledu faktického strategického řízení univerzity ve všech jejich činnostech segmentově oddělovat.

MISE: „ERUDIRE ET CREARE“

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále je „UTB“) je **multidisciplinární univerzitou se silnou profilací do oblasti technických věd**, která usiluje o úzké provázání vzdělávací a tvůrčí činnosti ve všech oblastech svého působení a o jejich společenskou užitečnost.

V rámci svých činností UTB podporuje rozvoj zlínského regionu a České republiky, přispívá k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu. Na těchto aktivitách se podílejí všechny její fakulty, výzkumná centra a specializované servisní jednotky, které usilují o inovační a transferové aktivity v souladu s koncepcí průmyslu 4.0, digitalizací státu, technologickými trendy a společenskými výzvami.

Jako jedna z mála světových univerzit nabízí výchovu studentů v souladu s principy zodpovědného podnikání podle podnikatelské filozofie Tomáše Bati, jehož jméno má univerzita ve svém názvu. V rámci této koncepce je rozvíjena jako otevřené mezinárodní centrum vzdělanosti, které kontinuálně vytváří transformovatelný tvůrčí potenciál.

Stejně jako Tomáš Baťa věříme, že: „Pro člověka, který má vědomosti a chce, není nic nemožné.“

VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030:

- Mezinárodně respektovanou univerzitou.
- Univerzitou s pevným renomé ve vzdělávacím systému, která poskytuje vysoce kvalitní podmínky ke studiu a je centrem rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji.
- Otevřenou a flexibilní univerzitou, která při svém rozvoji reflektuje technologický rozvoj, socioekonomické změny a nové potřeby a výzvy společnosti.

- Univerzitou připravující absolventy pro uplatnění na globálním trhu práce.
- Univerzitou, která se realizací excelentního výzkumu spolupodílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu i České republiky.
- Univerzitou, která klade důraz na výchovu k osobní zodpovědnosti, na rozvoj kreativity a podnikatelského myšlení, a prostřednictvím stabilního systému podpory vytváří prostor pro nové podnikatelské příležitosti.
- Univerzitou, která je silným partnerem při směřování rozvoje regionu ve všech oblastech pracovního i společenského života.
- Environmentálně odpovědnou univerzitou, která promítá ochranu životního prostředí do všech forem vzdělávání, tvůrčích činností i do svého každodenního fungování.

HODNOTY

Naplňování vize UTB vychází z pětice ústředních hodnot:

- (1) **Podnikavost**, která v duchu baťovské tradice představuje nejen transfer znalostí a dovedností do praxe, ale reprezentuje také schopnost jedince formovat a přetvářet své okolí.
- (2) **Otevřenost** vůči lidem, partnerstvím, spolupráci i změnám, která představuje ochotu učit se novým věcem, vůli přizpůsobovat se měnícím se podmínkám a touhu vstupovat do dosud neprobádaných prostorů.
- (3) **Užitečnost**, která pro nás znamená, že veškeré poznání a vzdělání má smysluplně sloužit komunitě a společnosti s cílem přinášet profit a prosperitu.
- (4) **Tvořivost**, která prostřednictvím schopností jedince originálním a jedinečným způsobem svobodně řešit problémy a čelit společenským výzvám přináší nové poznání, produkty i služby.
- (5) **Odpovědnost** za udržitelný rozvoj univerzity i jejího okolí realizovaná prostřednictvím ekonomických, sociálních a environmentálních opatření promítajících se do činností univerzity.

Naplňování těchto pěti hodnot představuje **POUTO** mezi UTB a společností, **POUTO** mezi institucí a jejími zaměstnanci, kteří svou každodenní prací naplňují její misi, **POUTO** mezi vysokou školou a jejími studenty, kteří si zde osvojují nejenom znalosti a dovednosti, ale formují si i hodnotové postoje.

CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030

Směřování UTB k naplnění vize znamená zvyšování její konkurenceschopnosti na národní a zejména pak na mezinárodní úrovni. Všechny kvalitativní posuny jsou postaveny na kvalitě lidských zdrojů a kvalitě jejich práce/výstupů. Klíčem k úspěchu jsou lidé. Proto všichni zaměstnanci musí vědět, kam směřuje jejich práce pro naplnění vize a mise UTB.

Základním měřítkem dosažení naplnění mise a vize UTB jsou cílové ukazatele. V součinnosti a spolupráci všech součástí UTB bude v roce 2030 dosaženo těchto cílových ukazatelů:

- 10 000 studentů, přičemž minimálně 15 % z nich budou zahraniční studenti.
- Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB.
- Stabilní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.
- Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2)¹.
- Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE).

Klíčovým milníkem pro sledování naplňování cílových ukazatelů bude rok 2025, kdy po jeho skončení bude zpracována Zpráva průběžného plnění Strategie UTB 21+ za období 2021 až 2025.

¹ Podle Hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ <https://www.vyzkum.cz>



Celý rok 2021 se nesl ve znamení oslav 20. výročí založení univerzity. Na základě cenami ověřené microsite Je nám 20, která podrobně zmapovala vývoj UTB od jejího založení do současnosti, vznikla tištěná brožura.

2. NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2021

Strategie UTB 21+ je postavena na pěti pilířích, které vycházejí ze tří základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Současně jsou jako samostatné pilíře postaveny ještě dvě oblasti (vnímané jako strategická horizontální témata), a to oblast internacionalizace a oblast strategického řízení univerzity, včetně řízení lidských zdrojů, nastavování manažerského přístupu k řízení vnitřních procesů a snižování byrokratické zátěže. Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita.

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita č. 1: Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Priorita č. 2: Naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností.

PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE

Priorita č. 3: Naplňováním Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně na období 21+ rozvíjet mezinárodní prostředí UTB ve Zlíně a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Priorita č. 4: Posilovat pozici UTB ve Zlíně jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Priorita č. 5: Rozvíjet vnitřní prostředí UTB ve Zlíně jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

Naplňování Strategie UTB 21+ probíhá prostřednictvím ročních plánů realizace, které pro každý rok rozpracovávají konkrétní klíčová opatření, aktivity či projekty v daném roce včetně nastavení odpovědnosti za jejich plnění. Plán realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2021 (dále jen „Plán realizace 2021“) byl realizačním dokumentem Strategie UTB 21+ pro rok 2021.

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl 1.1: Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělávání

Dílčí cíl 1.1.1: Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia a vytvářet podmínky pro flexibilitu studia vzhledem k individuálním potřebám studentů.

V roce 2021 byla zpracována Metodika snižování studijní neúspěšnosti na UTB včetně akčního plánu k metodice se zahájením realizace v akademickém roce 2022/2023. Primárně byla studijní neúspěšnost řešena komplexně v rámci projektu DUO UTB² (klíčová aktivita 7), jejímž cílem bylo vytvořit brožuru *Průvodce studenta UTB*, která se distribuovala nově zapsaným studentům. Druhou aktivitou bylo skutečnění adaptačních týdnů na jednotlivých fakultách a v knihovně, kdy byli noví studenti seznámeni s chodem fakulty a univerzity. Třetí aktivitou byly konzultace a studijní poradenství. Celkem se v roce 2021 v rámci projektu DUO UTB podařilo realizovat 23 doučovacích kurzů. Následně z interního Strategického projektu UTB byly realizovány další dva doučovací kurzy.

V roce 2021 byla také na UTB vytvořena pracovní skupina, jejímž cílem je mimo jiné i podpora činnosti studentských spolků a organizací, které v rámci svých činností vyvíjejí aktivity na snižování studijní neúspěšnosti.

Fakulty postupují při řešení studijní neúspěšnosti také individuálně, zpravidla se jedná o rozšířenou nabídku seminářů ke studijním předmětům, kde je vysoká neúspěšnost, dále individuálním doučováním staršími studenty nebo organizovanými kurzy napříč fakultami.

Fakulta aplikované informatiky (dále jen „FAI“): Math Support Centre na fakultě nabízí studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice, která patří k předmětům s vysokou neúspěšností. Pro zvýšení studijní úspěšnosti v programování zde funguje Programovací support centrum.

Fakulta multimediálních komunikací (dále jen „FMK“): Fakulta je kontinuálně zapojena do projektu DUO UTB. V rámci projektu jsou realizovány doučovací akce pro ty kurzy, u kterých byla shledána vysoká studentská neúspěšnost. Ostatním kurzům s vysokou neúspěšností je věnována zvýšená pozornost při semestrálním vyhodnocování studentské zpětné vazby v rámci hodnocení výuky.

Fakulta managementu a ekonomiky (dále jen „FaME“): Fakulta je taktéž zapojena do projektu DUO UTB, ve kterém jsou realizovány doučovací kurzy pro předměty s vyšší studijní neúspěšností. Nad rámec projektu DUO UTB realizovala další doučování u předmětů s vyšší studijní neúspěšností. Dále má fakulta prodlouženo opravné zkouškové období za zimní i letní semestr, což umožňuje studentům efektivnější plánování zkoušek a jejich rozložení do delšího časového období. V průběhu roku 2021 byly formou online dodatkových lekcí nabízeny doplňkové konzultace v předmětech Mikroekonomie I, Mikroekonomie II pro zájemce z řad studentů online formou zpřístupněním videonahrávek z přednášek.

Fakulta technologická (dále jen „FT“): Fakulta snižuje studijní neúspěšnost díky seminářům z chemie, fyziky a matematiky, které byly zařazeny do 1. semestru prvních ročníků bakalářských studijních programů a opakuje se v nich středoškolské učivo. Dále fakulta realizovala systém doučování studentů studenty.

Fakulta humanitních studií (dále jen „FHS“): Na fakultě proběhla realizace doučovacích kurzů v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně a průběžné doučovací kurzy s finanční podporou projektu DUO UTB. V rámci profesně zaměřených studijních programů byla posílena supervize praxí a mentoring.

Fakulta logistiky a krizového řízení (dále jen „FLKR“): Studijní neúspěšnosti je věnována velká pozornost při každoročním vyhodnocování výuky. V rámci zapojení do celouniverzitního projektu DUO UTB byly realizovány doučovací kurzy pro předměty s vyšší studentskou neúspěšností, jako jsou matematika a anglický jazyk. Mimo tento projekt bylo nabízeno doučování v rámci předmětu Technická chemie, a to jak pro studenty prezenční, tak kombinované formy studia. Vzhledem k vysoké neúspěšnosti studentů v matematických předmětech byl i mimo projekt DUO UTB realizován další kurz matematiky. Do řešení problematiky snižování studijní neúspěšnosti jsou zapojeni garanti studijních programů, předmětů, vedoucí učitelé ročníků, pomoc poskytuje i Pedagogická, psychologická a právní poradna na FLKR, stejně jako zástupci Unie studentů v Uherském Hradišti.

Dílčí cíl 1.1.2: Rozvíjet podmínky pro rovný přístup ke vzdělání na UTB ve Zlíně

V roce 2021 byla provedena analýza potřeb studentů pečujících o děti, které by jim zajišťovaly rovný přístup ke studiu, a byl vypracován návrh inovace podpůrných služeb v této oblasti. Nejvýznamnějším benefitem pro studenty-rodice bylo provozování Univerzitní mateřské školy QOČNA (dále jen „UMŠ“), jejíž kapacita byla v roce 2021 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízela své služby již pro děti od 2 let věku. Podpora sladování rodinného a pracovního života byla dále rozpracována ve Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB a v Plánu genderové rovnosti.

V roce 2021 byl připraven inovovaný návrh systému podpory pro sociálně znevýhodněné studenty. Byly rozšiřovány odborné služby Centra na podporu studentů se specifickými potřebami, které byly na základě zpětné vazby od studentů identifikovány jako žádané, a služby Akademické poradny. Nově se objevila témata, jak řešit problémy spojené s pandemií COVID-19, a to ze strany studentů i vyučujících. V roce 2021 byly rozšířeny poradenské služby o možnost zprostředkovat i psychiatrické vyšetření pro studenty a zaměstnance UTB. Tohoto odborného vyšetření využilo pět studentů. V průběhu roku 2021 začala fungovat právní poradna (zajištěná interním právníkem), která poskytla konzultace 38 klientům (10 zaměstnancům a 28 studentům).

Dílčí cíl 1.1.3: Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědecko-výzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí a spolupráce při zpracovávání závěrečných kvalifikačních prací.

Kapacita Job Centra byla v roce 2021 rozšiřována a jeho činnosti byly inovovány za účelem rozšíření komunikace s externími partnery/zaměstnavateli a získávání zpětné vazby na kvalitu vzdělávacího procesu, zejména praxí a stáží. Byl implementován nový Job portál pro studenty UTB, aktualizovaný Job portál byl spuštěn do provozu od května 2021. Zájemci pro efektivnější administrativní zajišťování stáží v rámci UTB včetně virtuálních a hybridních forem bylo částečně inovováno, byly podniknuty kroky směřující k zefektivnění administrativního procesu zajišťování praxí/stáží.

Job Centrum ve spolupráci se Studentskou unií UTB zorganizovalo podzimní online veletrh pracovních příležitostí – Business Day 2021. Celý veletrh proběhl v online univerzitním prostředí s využitím MS Teams. Veletrhu se zúčastnilo 42 vystavovatelů a akci navštívilo přes 750 studentů/absolventů UTB. V rámci online veletrhu zástupci firem prezentovali a diskutovali se studenty pracovní nabídky, možnosti odborných stáží či nabídky témat pro bakalářské a diplomové práce. Studenti a absolventi mohli také využít nabízených online konzultací se zástupci zaměstnavatelů.

V roce 2021 byla provedena analýza procesů zavedení tzv. ročníkových projektů do výuky a byl zpracován akční plán. V září 2021 proběhl webinář pro vedoucí a oponenty závěrečných prací k metodice a postupům tvorby kvalitních prací a jejich hodnocení. Vzdělávací materiály jsou dostupné na webu UTB.

² Strategický projekt DUO UTB ve Zlíně II, zkrácený název DUO UTB, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0012951

Strategický cíl 1.2: Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce

Dílčí cíl 1.2.1: Akreditovat studijní programy reflektující požadavky trhu práce a respektující standardy pro akreditace vyplývající z požadavků NAÚ a vnitřních předpisů a norem UTB ve Zlíně

TABULKA 1: PŘEHLED PLNĚNÍ V OBLASTI PLÁNOVANÝCH AKREDITACÍ V ROCE 2021:

Akreditace studijních programů:	
FAKULTA TECHNOLOGICKÁ	
BSP <i>Procesní inženýrství</i> (ČJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Řízení jakosti</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Konstrukce technologických zařízení</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno
DSP <i>Technologie potravin</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	V přípravě
BSP <i>Materiály a technologie</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno
NMSP <i>Biotechnologie</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	V přípravě
NMSP <i>Výrobní inženýrství</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	V přípravě
DSP <i>Materiály a technologie</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	V přípravě
DSP <i>Technologie potravin</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	V přípravě
DSP <i>Nástroje a procesy</i> (ČJ+AJ, PF+KF, akademicky profilovaný SP).	Realizováno
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ	
NMSP <i>Logistika</i> (ČJ, PF).	Zatím nebude realizováno
FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY	
NMSP <i>Integrované systémy v budovách</i> (ČJ, PF, akademicky zaměřený SP).	V přípravě
MNSP <i>Integrated Systems in Buildings</i> (AJ, PF, akademicky zaměřený SP).	V přípravě
NMSP <i>Učitelství informatiky</i> (ČJ, PF, akademicky zaměřený SP).	V přípravě
Rozšíření nově akreditovaného BSP <i>Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci</i> o specializaci zaměřenou na řídicí systémy v budovách.	Zatím nebude realizováno
Rozšíření nově akreditovaného NMSP <i>Automatické řízení a informatika</i> o specializaci zaměřenou na robotiku.	Zatím nebude realizováno

FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY	
BSP <i>Economics and Management</i> – se zaměřením na odvětvové ekonomiky dle požadavků praxe iráckého partnera (AJ, PF + KF, profesně profilovaný SP).	Nezrealizováno
DSP <i>Ekonomika cestovního ruchu</i> (ČJ, PF+KF).	Realizováno
DSP <i>Economics of Tourism</i> (AJ, PF+KF).	Realizováno
Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru <i>Finance</i> .	V přípravě
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ	
NMSP <i>Ošetřovatelství v chirurgických oborech</i> (ČJ, PF+KF, profesně profilovaný SP).	V přípravě
NMSP <i>Domácí a hospicová péče</i> (ČJ, PF+KF, profesně profilovaný SP).	V přípravě
NMSP v oblasti anglické filologie (ČJ, PF, profesně profilovaný SP).	V přípravě
FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ	
DSP <i>Multimédia a design</i> (ČJ, PF+KF)	Realizováno
DSP <i>Multimedia and Design</i> (AJ, PF+KF)	Realizováno
Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru <i>Multimédia a design</i> .	Realizováno

FMK dále otevřela nový magisterský obor s názvem Game Design. Nový obor Game Design bude klást důraz na design a originální estetické ztvárnění počítačových her.

Na podzim 2021 byla zahájena příprava projektu do Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“) v oblasti profesních akreditovaných studijních programů. Z NPO bude podpořena příprava akreditací:

- Gastronomie a výživa (BSP, FT);
- Sportovní management (BSP, FaME);
- Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (MSP, FHS);
- Domácí péče a hospicová péče (MSP, FHS);
- Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých (BSP, FHS);
- Management udržitelného rozvoje (MSP, FLKŘ/UNI - CPS/FaME).

Dílčí cíl 1.2.2: Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů a zavádět nové nástroje vzdělávání a podpory talentovaných studentů

V roce 2021 byla připravena aktualizace Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB a vydána nová směrnice rektora SR/20/2021 Standardy studijních programů UTB.

Centrum digitalizace Fénix: Bylo zahájeno budování profesionálního centra pro tvorbu digitálních online kurzů na bázi *blended learning*. V průběhu roku byl zpracován Návrh digitalizace vzdělávání pro období 2021–2023 (Strategie digitalizace) a Plán digitalizace klíčových studijních předmětů jednotlivých fakult a tvorby distančních studijních předmětů včetně natáčecího plánu. Pracovalo se také na programování rezervačního kalendáře pro potřeby natáčení. Současně probíhala jednání se sdružením CESNET z.s.p.o. o zálohové a streamovací platformě (videoportál). S právním oddělením byly nastaveny vzorové typy smluv včetně ochrany duševního vlastnictví ve smyslu autorského práva. Plnohodnotné Centrum digitalizace Fénix (budova U6) by mělo být dokončeno na přelomu 2023/2024. V roce 2021 proběhly vnitřní úpravy a vybavování provizorního studia v budově U3, které bylo odborně technicky zajištěno s tím, že

po spuštění na U6 zde bude přesunuto. Byla vytvořena a obsazena pracovní pozice Manažera digitalizace, další pracovní pozice budovaného profesionálního týmu je plánována až v roce 2022.

V inovacích systému hodnocení kvality výuky prostřednictvím posílení komunikace se studenty a zvýšením jejich zapojení do procesů hodnocení výuky se pokračovalo i v roce 2021. V rámci opatření byla provedena optimalizace dotazníku hodnocení kvality výuky s ohledem na intuitivnější hodnocení, redukce nerelevantních otázek a zohlednění hodnocení pro přednášky, semináře, cvičení a typ ukončení předmětu (zkouška, zápočet, klasifikovaný zápočet). Za tímto účelem byla realizována úprava systému prostřednictvím dodavatele IS STAG ZČU v Plzni. Díky spolupráci se studentskou komorou Akademického senátu UTB se zvýšila účast studentů z 28 % v roce 2020 na 32,3 % v rámci hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2020/2021. Dále byl v rámci opatření vydán Harmonogram hodnocení kvality výuky včetně návazných kroků pro fakulty vedoucí k vypracování zprávy a následnou komunikaci směrem ke studentům včetně setkání se studenty v jednotlivých studijních programech. Proces inovace systému hodnocení kvality výuky byl představen Radě pro vnitřní hodnocení UTB (dále jen „RVH UTB“) a bude promítnut do Zprávy o vnitřním hodnocení UTB za rok 2021 v roce 2022.

V roce 2021 se dále rozšiřovala nabídka studijních příležitostí pro mimořádně nadané studenty. Pro studenty byla připravena možnost zapojení se do projektů v rámci programu Podpora kvality na UTB ve Zlíně (IGA-K). Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium je především v gesci jednotlivých fakult, kdy už je od prvního roku studia nabídnuto nadaným studentům spolupracovat na výzkumné a vývojové činnosti tzv. SVOČ (dle jednotlivých fakult se názvy liší). Studenti mohou dále žádat o individuální studijní plán a věnovat se více výzkumu, případně být přímo zapojeni do grantového projektu nebo smluvního výzkumu. Samozřejmostí jsou mimořádná stipendia. FaME realizuje projekt *Nadání studentů*, který je určen pro aktivní studenty ve druhém ročníku bakalářských a prvního ročníku navazujících magisterských studijních programů, kteří mohou spolupracovat se společnostmi – partnery projektu. V roce 2021 proběhl již 11. ročník. Bylo do něj zapojeno celkem 23 studentů, kteří řešili zadané projekty pro 24 zapojených organizací. V listopadu 2021 bylo vyhlášeno přijímací řízení do nového ročníku 2022, kterého se zúčastní 16 firem, bylo vybráno 27 studentů.

V roce 2021 proběhla v rámci interní grantové soutěže první výzva v programu Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen „IGA-K“) s využitím prostředků poskytovaných v rámci Trinity Bank Talent Fund. Podpořeno bylo 10 projektů se zahájením realizace od 1. prosince 2021. Dále byla vyhlášena i první výzva interní grantové soutěže v programu Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen „IGA-K“) v rámci projektu „Podpora vzdělávání na UTB pro strategické potřeby Zlínského kraje“ (poskytovatel Zlínský kraj). Cílem výzvy je podpora projektů vzdělávacích, tvůrčích a dalších aktivit na UTB, které směřují k plnění strategických cílů UTB a zároveň synergicky přispívají k realizaci klíčových priorit směřujících k rozvoji regionu prostřednictvím naplňování strategií definovaných v Regionální inovační strategii Zlínského kraje a/nebo Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje. Podpořeny byly čtyři projekty se zahájením realizace od 1. listopadu 2021.

V roce 2021 byl připraven a spuštěn nový motivační program pro odměňování excelentních výsledků práce akademických pracovníků a zaměstnanců ve vzdělávacích činnostech a pro praxi (rozhodnutí rektora RR/14/2001 Cena rektora pro ocenění vynikajících výsledků ve vzdělávacích činnostech). Cena rektora se poskytuje za vynikající vzdělávací činnost nebo za mimořádné výsledky práce zaměstnanců v oblasti vzdělávání, kteří novými přístupy přispěli:

- ke zvýšení kvality výuky, nebo
- k zavedení inovativních přístupů do vzdělávacích procesů na UTB ve Zlíně, nebo
- ke zvýšení významu dané oblasti vzdělávání.

V roce 2021 byla oceněna tato pracoviště:

FMK: Ateliér audiovizuální tvorby – cena byla udělena za významné výsledky v oblasti audiovizuální tvorby, které rozvíjejí a popularizují studijní programy Fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně. Oceňované aktivity realizuje zaměstnanec doc. MgA. Mgr. Jan Gogola.

UNI: Cena byla udělena za přínos k rozvoji a zatraktivnění studijních programů zaměřených na obuvnictví. Oceňované aktivity realizuje zaměstnankyně Mgr. Zuzana Oharek Bahulová, Ph.D.

FAI: Cena byla udělena za významné úspěchy dosažené v oblasti zkvalitňování výuky matematiky na UTB ve Zlíně. Oceňované aktivity realizovali zaměstnanci Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D., Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D., Mgr. Jana Řezníčková, Ph.D. a Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.

FaME:

- Ústav financí a účetnictví – cena byla udělena za přínos k rozvoji kvality studijních programů na FaME a jejich propojení s praxí. Oceňované aktivity realizovaly zaměstnankyně prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková a Ing. Lucie Tomancová, Ph.D.
- Ústav statistiky a kvantitativních metod – cena byla udělena za přínos k rozvoji kvality studijního prostředí během pandemie COVID-19. Oceňované aktivity realizoval zaměstnanec Ing. Aleš Kunčar.

Dílčí cíl 1.2.3: Podporovat zapojování výzkumných center do vzdělávacího procesu

FT: Centrum polymerních materiálů (dále jen „CPM“) – hlavním zájmem centra byl výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Centrum zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských a magisterských prací, stejně jako vedení doktorských a post-doktorských studentů, zapojovalo také studenty do projektů a smluvního výzkumu.

FaME: Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (dále jen „CAEV“) bylo zaměřeno na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření v kontextu jednotlivých organizací, klastrů a regionů. Pro FaME realizovalo vedení bakalářských a magisterských prací, vedení studentů doktorských studijních programů i zapojení studentů do projektů a smluvního výzkumu, výrazně se podílelo na vydávání fakultního vědeckého časopisu *Journal of Competitiveness*.

FMK: Hlavním úkolem Centra kreativních průmyslů a podnikání (dále jen „UPPER“) bylo oživit a rozšířit regionální kreativní průmysl s cílem vybudovat samostatné ekonomické odvětví. Pro studenty UTB nabízelo do května 2021 podnikatelské zázemí v inkubátoru a podporu při zakládání start-upových firem orientovaných na kreativní průmysl. V roce 2021 se UPPER zaměřoval na realizaci multidisciplinárních projektů se společenským dopadem.

FHS: Centrum výzkumu FHS se specializovalo především na výzkum v oblasti školního vzdělávání, výzkum v oblasti filologické, v ošetrovatelství a ve vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě. Pro FHS nabízelo vedení bakalářských a magisterských prací a účast studentů fakulty na projektových činnostech.

FAI: Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (dále jen „CEBIA-Tech“) zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských, magisterských a doktorských prací. Studenty FAI zařazovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

UNI: Centrum polymerních systémů (dále jen CPS“) zajišťovalo dva doktorské studijní programy akreditované jako celoškolské a dále se podílelo na všech doktorských programech akreditovaných na FT. Zajišťovalo výuku specializovaných předmětů pro FT a FLKŘ, vedení magisterských závěrečných prací pro FT a FLKŘ. Dle možností zařazovalo studenty všech fakult do projektů a smluvního výzkumu. Zajišťovalo výchovu post-doktorandů ve všech oborech, které jsou na CPS rozvíjeny.

Centrum výzkumu obouvaní (dále jen „CVO“) se specializovalo na funkční a zdravé obouvaní. V rámci vzdělávacích činností spolupracovalo s FMK v oblasti designu obuvi a s FT v oblasti materiálů a technologií. Podílelo se na doktorském studijním programu akreditovaném na FT. Studenty FT a FMK zapojovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

Centrum transferu technologií (dále jen „CTT“) zajišťovalo transfer výsledků činnosti aplikovaného výzkumu do praxe, služby spojené s ochranou duševního vlastnictví a služby související s provozováním akreditovaných a certifikovaných laboratoří pro potřeby technologického parku. Pro studenty a zaměstnance UTB zajišťovalo vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií. Studentům nabízelo účast na projektech a smluvním výzkumu.

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů byli v průběhu roku 2021 systémově zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. V rámci interních projektových výzev se jednalo o:

- projekty IGA;
- projekty IGA/JUNG;
- projekty podpořené z prostředků určených na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále jen „DKRVO“);
- projekty podpořené z Fondu strategického rozvoje na podporu excelence ve společenských oborech.

V roce 2021 bylo v rámci soutěže IGA realizováno 60 projektů (39 projektů bylo nově podaných v roce 2021, 17 projektů pokračovalo z období 2019/2020, dále byly realizovány čtyři studentské vědecké konference). Do projektů bylo zapojeno celkem 325 studentů. Celková alokace na projekty v rámci IGA byla ve výši 17 348 tis. Kč.

V roce 2021 bylo v rámci soutěže IGA/JUNG realizováno sedm projektů, do kterých bylo zapojeno 34 studentů.

Zapojení studentů probíhalo formou přihlášek do vyhlášených výzev podle zveřejněných pravidel, výběr podpořených projektů probíhal podle pravidel pro veřejnou soutěž. V rámci externích projektových výzev byli studenti součástí výzkumných týmů, které se ucházely o podporu u poskytovatelů na národní nebo mezinárodní úrovni. Značný zájem o zapojení studentů byl do projektů smluvního výzkumu a zakázek na výzkumnou hospodářskou činnost.

FHS: Fakulta v roce 2021 pokračovala v aktivním zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti. Již desátým rokem se uskutečnila soutěž studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) zakončená obhajobou realizovaných projektů, a pokračoval také projekt podpory talentovaných studentů formou zapojení do práce jednotlivých pracovišť v oblasti vědy a výzkumu – Studentské vědecké síly. V roce 2021 obhájilo své projekty realizované v rámci SVOČ celkem pět studentů.

FT: Zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty je nedílnou součástí studia. Děje se tak zejména v rámci kvalifikačních prací (bakalářských a diplomových prací), nicméně, nemalá část studentů získá tyto zkušenosti již během studia, a to díky přirozené snaze pedagogů zapojit nadané studenty do svých projektů.

FMK: Výstupy tvůrčí činnosti studentů bakalářských a magisterských programů jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Většinou se jedná o aktivity organizované pedagogy FMK, kteří vyhledávají příležitosti, jsou však v tomto směru i časté aktivity jednotlivých studentů. Studenti se rovněž podílejí na realizaci zakázek.

FaME: Studenti jsou zapojeni prostřednictvím účasti na akci SVOČ – studentská vědecká a odborná činnost. Sedmnáctý ročník Studentské vědecké činnosti se konal 18. listopadu 2021, bylo prezentováno sedm příspěvků orientovaných na různou problematiku od dopadů pandemie až po marketingová, průmyslová a jiná témata. FaME zapojila v roce 2021 studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do řešení dvou projektů IGA pokračujících z roku 2020 (11 studentů) a jednoho projektu nově podaného (dva studenti). Garanty za řešení projektů byli akademičtí pracovníci. Zapojení studenti mají povinnost prezentovat výstupy činnosti na fakultním kole soutěže SVOČ. Zbylých 18 projektů IGA řešených v roce 2021 řešili studenti DSP (celkem 96 studentů prezenční nebo kombinované formy doktorských studijních programů) garanty za řešení byli akademičtí pracovníci s titulem docent nebo profesor.

FAI: Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů mají možnost pracovat na jednotlivých ústavech jako pomocné vědecké síly a zapojit se do výzkumné činnosti ať už na podnět fakulty, nebo některé ze spolupracujících firem. Studenti s dostatečnými znalostmi se podílejí na řešení odborně zaměřených projektů řešených v rámci výzev MPO, agentur TAČR a GAČR. Studenti magisterského stupně studia jsou postupně zapojováni v rámci specifického vysokoškolského výzkumu do interních výzkumných grantových projektů.

FLKŘ: Studenti FLKŘ se do tvůrčí činnosti univerzity a fakulty zapojují na několika úrovních. Jako studentské tvůrčí síly, které spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a projektů, v roce 2021 pracovalo 25 studentů fakulty, a to jak bakalářského, tak navazujícího magisterského studia. Studenti se rovněž každoročně účastní soutěže ve studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), v roce 2021 se jí zúčastnilo 24 studentů s celkem 20 pracemi, které byly prezentovány ve třech odborných sekcích. Tvůrčí činnost studentů magisterského studia je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference, výstavy a exkurze v rámci řešení projektů IGA (The 11th International Students Symposium on Logistics and International Business; Muzeum narodowe w Krakowie).

Dílčí cíl 1.2.4: Připravit a akreditovat nové studijní programy pro potřeby regionálních strojírenských firem a nové studijní programy zaměřené na principy trvale udržitelného rozvoje

V roce 2021 probíhala příprava akreditace studijního programu do oblasti vzdělávání „Strojírenství, materiály a technologie“ pod vedením FT a příprava akreditace studijního programu zaměřeného na udržitelný průmyslový rozvoj do oblasti vzdělávání „Chemie“.

Na podzim 2021 byla zahájena příprava projektu do NPO v oblasti profesních akreditovaných studijních programů, do žádosti je zařazena i příprava akreditace studijního programu Management udržitelného rozvoje (profesně orientovaný magisterský studijní program).

Na FLKŘ se dále pracovalo na přípravě akreditace BSP *Environmentální bezpečnost* (ČJ, PF, profesně zaměřený SP).

Dílčí cíl 1.2.5: Připravit a akreditovat nové studijní programy pro aktivaci vzdělávání v oblasti obuvnického průmyslu a navázat tak na dlouhodobou tradici studijních programů v této oblasti

FT ve spolupráci s CVO (UNI) otevřela v roce 2021 nový bakalářský studijní program Materiály a technologie, specializace Výroba a konstrukce obuvi (prezenční i kombinovaná forma studia). Byly dovybaveny učebny a laboratoře byly dovybaveny potřebnými přístroji a pomůckami, byla dokoupena potřebná literatura týkající se obuvnictví.

Dílčí cíl 1.2.6: Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia

V roce 2021 byla zahájena analýza kvalitativních parametrů prezenčního a kombinovaného studia. Aktivity byly zahájeny spuštěním Q-RAM. Výstupy analýzy budou dokončeny v polovině roku 2022 po spuštění ankety na Q-RAM studijních programů.

Dílčí cíl 1.2.7: Podporovat podnikavost a kreativitu studentů různými formami vzdělávání, jejich zapojování do výzkumných a tvůrčích aktivit, prostřednictvím systémových nástrojů podporovat realizaci konkrétních podnikatelských záměrů studentů

V roce 2021 byla realizována výuka předmětů Podnikatelská akademie, Základy podnikatelství a Podnikatelské aktivity pro cca 380 studentů FaME, FHS a FMK, FT se zájmem o rozvoj podnikání. Ve všech studijních programech na FLKŘ byly zařazeny předměty Podnikání I (bakalářské studium) a Podnikání II (navazující magisterské studium). V předmětu Controlling prošlo 71 studentů v roce 2021 výukou simulační manažerské hry Business Navigation Game (BNG) – podnikání hrou, která propojuje tržní simulátor LUDUS s manažerským informačním systémem BNS, který používají stovky firem v ČR i zahraničí. Na implementaci a výuce se podíleli externí odborníci z organizace INEKON Systems. V předmětech Logistika v českém i anglickém jazyce (1LG2 a 2LG2E) pokračovala praxe zadání, řešení a prezentace logistických projektů řešených studentskými týmy pro spolupracující organizace Kalina Industrie, Greiner Packaging a Vasky. Online prezentace výsledků osmi projektů proběhla za účasti zástupců zadavatelů 14. prosince 2021.

V listopadu 2021 byla otevřena UFBanka, virtuální akciová společnost s lokální měnou UFcoin. Jejimi akcionáři jsou pracovníci Ústavu financí a účetnictví FaME a studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zaměřených na finance.

V říjnu 2021 se uskutečnila ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem s.r.o. (dále jen „TIC“) simulační hra Hauři – jedná se o simulaci podnikatelského prostředí, kde studenti simulovali skutečné podnikání s vlastními prostředky. Tuto hru vyhrál ten, který svými podnikatelskými aktivitami dokázal vydělat nejvíce peněz. Spolupráce s TIC pokračovala i v rovině propagace soutěže Můj první milion a podpoře vyplňování dotazníků postoje k podnikání v mezinárodním dotazníkovém šetření GUESSS.

TIC: V roce 2021 proběhla realizace kurzu „Podnikatelská akademie UTB“. Kurz byl rozdělen do dvou bloků. Předmětem plnění každého bloku je 12 workshopů s cílem dovést multioborově sestavené týmy studentů k vlastním podnikatelským záměrům a jejich obhajobě. V letním semestru 2021 proběhl kurz Podnikatelská akademie II (navazuje na zimní semestr 2020) – zapojeno 21 studentů, v zimním semestru proběhl kurz Podnikatelská akademie I (pro školní rok 2021/2022) – zapojeno 55 studentů. V roce 2021 proběhl 14. ročník akceleračního programu Můj první milion, který ve dvou kategoriích středoškolských a vysokoškolských studentů podpořil akceleraci podnikatelských záměrů studentů – střední školy 20 záměrů, kategorie VŠ/veřejnost 41 záměrů (z toho vysoké školy celkem 20 záměrů a z toho UTB byla zastoupena 15 záměry).

UPPER: V roce 2021 realizoval dvě významné aktivity:

- IDEATHON UTB – 24hodinová soutěž, která propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít své schopnosti, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby. Témata do soutěže mohly přihlásit subjekty ze Zlínského kraje z nekomerčního sektoru, z nichž bylo následně vybráno pomocí veřejného hlasování pět finálních výzev, se kterými se soutěžní týmy potýkaly.
- TALENT FMK (říjen 2021) – cílem soutěže je spojit studenty oboru marketingové komunikace, designéry, kreativce a firmy a instituce nejen Zlínského kraje. Soutěž přibližuje studentům praxi a firmám nabízí kreativní marketingová, komunikační a vizuální řešení.

Strategický cíl 1.3: Otevřít možnosti kvalitního vzdělávání veřejnosti s cílem zvýšit adaptabilitu pracovní síly na změny na trhu

Dílčí cíl 1.3.1: Vybudovat funkční a spolupracující systém dalšího vzdělávání na UTB ve Zlíně se zaměřením na potřeby měnícího se trhu práce a nových požadavků na pracovní sílu

V roce 2021 byla připravena Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně včetně mezinárodního přesahu a akčního plánu. Nastavení strategie a pilotní ověření systému celoživotního vzdělávání na UTB probíhá v rámci Strategického projektu *Nastavení strategie a pilotní ověření systému celoživotního vzdělávání na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*, jehož realizace byla z interního Fondu strategického rozvoje (dále jen „FSR“) zahájena v listopadu 2021. Současně byla připravena koncepce vzniku Institutu celoživotního vzdělávání (dále jen „ICV“), který bude výkonnou organizační jednotkou včleněnou do organizační struktury UTB. Od září 2021 byla vytvořena a obsazena nová pracovní pozice Koordinátora CŽV, který zajišťuje naplňování interního strategického projektu a současně bude koordinovat přípravu kurzů CŽV zařazených do projektu NPO. Příprava byla zahájena na podzim 2021, v rámci projektu budou připravovány kurzy CŽV orientované na výkon povolání, na rozšiřování dovedností (upskilling). Současně s tím musí respektovat požadavky formulované na evropské úrovni v souvislosti s harmonizací oblasti mikrocertifikátů (micro-credentials). Do projektu NPO byly zařazeny tyto kurzy:

- Bezpečnost a krizové řízení (tento kurz bude zakončen mikrocertifikátem);
- Plasty a technologie pro společnost v 21. století;
- Transfer poznatků výzkumu a vývoje do praxe;
- Blockchainové technologie;
- Testování software.

V září 2021 došlo k založení Centra vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. ú., jehož zakladateli byli UTB, Krajská hospodářská komora Zlínského kraje a odborné poradenské společnosti TREXIMA, spol. s r.o. a CE-PA, spol. s r.o. Cílem centra je budovat efektivní systém spolupráce ve zlínském regionu v oblasti celoživotního vzdělávání se zaměřením na nové požadavky měnícího se trhu práce zejména se zaměřením na aktuální a budoucí potřeby firem v oblasti průmyslu 4.0. Projekt Centra vzdělávání pro Průmysl 4.0 bude jedním z nástrojů naplňování priority Strategie UTB 21+ v této oblasti. Ve spolupráci s partnery vznikne systém koordinace dalšího vzdělávání modelovaného přímo na potřeby firemního sektoru v oblasti Průmyslu 4.0 se zapojováním odborných kapacit univerzity.

PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Strategický cíl 2.1: Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu

Dílčí cíl 2.1.1: Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i výstupů v rámci Q1 a Q2 a jejich citovanosti

V roce 2021 byl vytvořen Informační portál pro vědecké pracovníky. Byly zpracovány vzdělávací materiály, které jsou dostupné na webu UTB: <https://knihovna.utb.cz/veda-a-vyzkum/>.

V průběhu roku 2021 byla zpracovávána Metodika hodnocení vědy a výzkumu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Metodika bude sloužit k implementaci doporučení a opatření vzniklých na základě evaluací popsání výše a k nastavení postupů, které povedou k uskutečnění strategických cílů UTB ve Zlíně v oblasti VaV. Metodika se jako celek skládá ze dvou dílčích částí:

1. Metodika hodnocení tvůrčí činnosti součástí, ústavů a výzkumných týmů UTB ve Zlíně.
2. Metodika sběru, evidence, vyhodnocování a zpětné vazby pro jednotlivé aktéry výzkumné organizace na výsledky v rámci Modulů 3, 4 a 5 Metodiky 17+.

Dílčí cíl 2.1.2: Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci metodiky 17+

V roce 2021 byl realizován vzdělávací kurz pro posílení kvality nebibliometrizovatelných výstupů UTB ve Zlíně v rámci Metodiky 17+. Studijní materiály jsou dostupné na webu UTB, v sekci Věda a výzkum.

Dílčí cíl 2.1.3: Zvýšení kvality výsledků umělecké činnosti s cílem meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených jako AKX až BLX dle metodiky RUV

FMK připravila Metodiku pro podporu excelentních výstupů v RUV zaměřenou na spolupráci teoretiků, umělců a designérů. Metodika byla připravena v pilotní fázi, ta bude následně vyhodnocena, dopracována a finalizována.

Dílčí cíl 2.1.4: Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury)

V rámci projektu IKAROS byla vypracována Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, do které bylo zapojeno pět fakult (FaME, FT, FHS, FMK, FLKŘ) a Rektorát prostřednictvím úseku prorektora pro internacionalizaci. Strategii internacionalizace ve VaV UTB si zpracovaly samostatně FAI a CPS v rámci projektu RoKaVaV³.

Strategický cíl 2.2: Zvýšení objemu projektů v oblasti VaV s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu

Dílčí cíl 2.2.1: Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování UTB ve Zlíně

V roce 2021 získala UTB na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 274 mil. Kč účelových prostředků. Na výzkum, vývoj a inovace vyčerpala 285 mil. Kč. Z toho představovala institucionální podpora na DKRVO z MŠMT 138 mil. Kč, účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 21 mil. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci

výzkumu, vývoje a inovací celkem 113 mil. Kč, což představují zejména prostředky TAČR, GAČR, Ministerstvo vnitra, OP VVV, OP PIK. Z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace minulých let vynaložila 13 mil. Kč. Spoluřešitelům bylo z prostředků poskytnuto 17 mil. Kč. Tyto prostředky představovaly převážně prostředky od TAČR, GAČR, Ministerstva vnitra a Ministerstva zemědělství.

Dále financovala UTB projekty základního nebo aplikovaného výzkumu ve vědních oblastech Social Sciences (FORD 5) a Humanities and Arts (FORD 6), a to na základě vnitřní soutěže na podporu vědecko-výzkumné činnosti ve společenských oborech. Výzva byla na projekty realizované v období 2021 až 2023. Podpořeno bylo pět projektů v celkové částce 2 mil. Kč. V roce 2021 pokračovalo v realizaci šest projektů schválených v roce 2020.

V rámci vnitřní soutěže na podporu strategických projektů UTB pro období 2021–2023 byly podpořeny čtyři projekty.

Dílčí cíl 2.2.2: Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury)

V průběhu roku 2021 byla zpracována Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

Strategický cíl 2.3: Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity

Dílčí cíl 2.3.1: Zvýšit atraktivitu a kvalitu studia DSP prostřednictvím začlenění studentů do interních (IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaV a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe

Studenti doktorských studijních programů byli v průběhu roku 2021 systémově zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. V rámci interních projektových výzev se jednalo o:

- projekty IGA;
- projekty IGA/JUNG⁴;
- projekty podpořené z prostředků určených na DKRVO;
- projekty podpořené z FSR na podporu excelence ve společenských oborech.

V roce 2021 bylo v rámci soutěže IGA realizováno 60 projektů (39 projektů bylo nově podaných v roce 2021, 17 projektů pokračovalo z období 2019/2020, dále byly realizovány čtyři studentské vědecké konference). Do projektů bylo zapojeno celkem 325 studentů. Celková alokace na projekty v rámci IGA byla ve výši 17,3 mil. Kč.

V lednu 2021 skončilo hodnocení projektových žádostí v rámci soutěže JUNG UTB, přičemž podporu získalo sedm dvouletých projektů, které zahájily svoji činnost od 1. února 2021. V průběhu roku se dvakrát uskutečnilo plánované kontrolní jednání hodnotících panelů, kde řešitelé projektů prezentovali dosavadní postup svých projektů. Kromě toho všichni řešitelé odevzdávají pravidelné měsíční zprávy, a to prostřednictvím webové aplikace grantovesouteze.utb.cz. Až do konce roku 2021 probíhala školení zaměřená na soft skills určená jak všem doktorandům, tak také mentorům řešitelů projektů JUNG UTB. Celkem se uskutečnilo 16 školení, část z nich v českém, část v anglickém jazyce.

³ Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj UTB ve Zlíně, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_028/0006243

⁴ Projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně, zkrácený název JUNG UTB, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016941

Dílčí cíl 2.3.2: Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate

V roce 2021 docházelo k rozšiřování nabídky pro studenty doktorských studijních programů na pozice výzkumných projektových pracovníků. V průběhu roku 2021 se pokračovalo v mapování možností akreditací doktorských studijních programů v oblastech, v nichž se vytváří výzkumný znalostní potenciál (např. obuvnické materiály a technologie, energetické materiály a zařízení).

V roce 2021 byl spuštěn nový podpůrný program finanční stabilizace post-doktorandů – směrnice rektora SR/9/2021 Program podpory přechodu absolventů doktorských studijních programů do praxe v počátcích jejich akademické kariéry na UTB. V první výzvě byli od 1. září 2021 podpořeni post-doktorandi na čtyřech součástech: FT (5), FaME (3), FMK (1) a UNI (3). Celkem to bylo podpořeno 13 osob.

Významná podpora pro studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích byla možnost využívání UMŠ, která svým fungováním pomáhala rodičům-studentům i post-doktorandům UTB sladit rodinný život se studiem nebo prací, protože nabízela své služby již pro děti od 2 let věku.

Strategický cíl 2.4: Realizovat další rozvoj Centra transferu technologií se zaměřením na posilování odborné kapacity poradenských a servisních služeb

Dílčí cíl 2.4.1: Zpracovat a implementovat strategii dalšího rozvoje CTT

V roce 2021 byly zpracovány dva dokumenty v oblasti inovace ochrany duševního vlastnictví a komercializace na UTB včetně návrhů nových postupů a nástrojů. Navrženy byly i nové možnosti odborné spolupráce v této oblasti.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2021, předmětem činnosti CTT. Rozvoj činnosti a služeb CTT byl v souladu s potřebami regionu a regionálních partnerů a přispíval k zajišťování funkčního transferu výsledků činností aplikovaného výzkumu do praxe.

K 30. červnu 2021 byla odborným týmem zpracována Metodika zakládání start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně a Metodika dlouhodobé koncepční podpory technologických parků pro start-up a spin-off firmy, současně byl připraven návrh Směrnice Pravidla zakládání a realizace start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně.

K 31. prosinci 2021 byl vypracován návrh konceptu pilotního projektu Interní grantové podpory komercializace.

Dílčí cíl 2.4.2: Trvale vzdělávat zaměstnance v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem

CTT realizovalo v roce 2021 semináře pro studenty a pracovníky UTB v rámci projektů IKAROS⁵, JUNG, HR a Institucionálního plánu UTB ve Zlíně (IP 2019–2020, prodlouženo plnění do 30. června 2021).

V rámci projektu IKAROS se jednalo celkem o pět seminářů:

- Metodika zakládání start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně (59 účastníků);
- Směrnice Pravidla zakládání a realizace start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně (49 účastníků);

⁵ Projekt „Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně“, zkrácený název je „IKAROS VĚDA UTB ve Zlíně“, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014623 – pro účely tohoto dokumentu dále jen „IKAROS“.

- Metodika dlouhodobé koncepční podpory technologických parků pro start-up a spin-off firmy (42 účastníků);
- Ochrana práv duševního vlastnictví (38 účastníků);
- Transfer technologií (35 účastníků).

V rámci projektu JUNG se konaly čtyři semináře:

- Autorské právo a nakládání s duševním vlastnictvím (60 účastníků);
- Autorské právo a nakládání s duševním vlastnictvím v anglické verzi (27 účastníků);
- Transfer technologií a znalostí, komercializace výsledků (52 účastníků);
- Transfer technologií a znalostí, komercializace výsledků v anglické verzi (20 účastníků).

V rámci plnění Institucionálního programu UTB ve Zlíně IP 2019–2020 proběhl seminář Rizika z porušování patentových práv a jak jim účinně předejít. V rámci projektu RoKaVaV se konal jeden seminář Transfer technologií a jeho nejzajímavější výsledky. Pro součást FMK proběhl samostatný seminář Autorské právo a nakládání s duševním vlastnictvím. Dále proběhlo školení pro akademické a vědecké pracovníky a ostatní zaměstnance UTB na téma Obchodní dovednosti pro pokročilé.

Dílčí cíl 2.4.3: Systémovými nástroji podporovat transfer poznatků VaV do praxe

V roce 2021 UTB prostřednictvím CTT podpořila celkem 12 dílčích projektů GAMA II na bázi proof-of-concept (CPS pět projektů, UNI tři projekty, FLKŘ jeden projekt, FAI jeden projekt, FMK dva projekty) v celkovém finančním objemu 5,3 mil. Kč.

PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE

Strategický cíl 3.1: Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci

Pro zahraniční studenty studující doktorské studijní programy akreditované v anglickém jazyce byl vytvořen stipendijní program s participací součástí zajišťující finanční podporu těmto studentům v 1. roce studia (v souladu se směrnici rektora č. SR/35/2019 a SR/14/2020). Pro studenty, kteří byli přijati ke studiu do doktorského studijního programu akreditovaného v anglickém jazyce do akademického roku 2021/2022, činilo stipendium 8 000 Kč měsíčně. Podpořeno bylo 26 studentů.

Dále byla připravena podpora pro zahraniční studenty, kteří pocházejí ze zemí, které jsou nestabilní z důvodu válečné či geopolitické krize, a tato situace jim neumožňuje studium v domovské zemi. Pro tyto studenty byl vytvořen speciální stipendijní program, určený primárně v roce 2021 pro studenty z Běloruska, Ukrajiny a Afghánistánu, případně pro studenty z dalších rozvojových zemí. Stipendia se přidělovala na základě vnitřní evaluace dle podaných přihlášek a aktuální situace. V roce 2021 byli podpořeni tři studenti-uprchlíci z Běloruska.

Dílčí cíl 3.1.2: Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně

V roce 2021 byla zpracována separátní analýza možností pro zvýšení počtu zahraničních studentů na krátkodobých pobytech včetně návrhu opatření. Nejvyužívanějším mobilitním programem byl Erasmus+ (konkrétně KA103 a KA131), který nabízel díky širokému portfoliu partnerských smluv téměř neomezené možnosti pro výjezd studentů i zaměstnanců UTB do programových zemí. Nástavbou pro Erasmus+ KA103 mimo programové země bylo zapojení UTB do projektů v rámci Erasmus+ KA107 se zaměřením na Izrael, Kazachstán a Jihoafrickou republiku. Mezinárodní oddělení UTB zajišťovalo dostatečnou finanční

podporu a růst finančních prostředků v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohl mobilitu absolvovat opravdu každý, kdo měl zájem a splnil podmínky k výjezdu. UTB podporovala mobility studentů i mimo program Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT, zejména z Institucionálního programu (IP). V roce 2021 byla univerzita zapojena i do dalších programů na podporu mobilit, např. CEEPUS, EHP fondy aj.

Harmonizace přijímacího řízení s ohledem na Erasmus Without Papers probíhala ve spolupráci se ZČU (IS STAG) v rámci společného projektu CRP. V roce 2021 byl připraven i návazný projekt na rok 2022.

Dílčí cíl 3.1.3: Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém a anglickém jazyce, rozvíjet systém služeb a podpory pro integraci zahraničních studentů a pracovníků a propagace v zahraničí.

V roce 2021 bylo zřízeno na UTB Welcome Centrum pro zahraniční studenty a zaměstnance, byla vytvořena a obsazena pozice Welcome Officer v rámci Mezinárodního oddělení UTB.

V rámci ambasadorského programu byl vytvořen systém spolupráce se zahraničními studenty a absolventy UTB, kteří jsou zapojeni do její propagace zejména v zemích svého původu. Byl zřízen stipendijní program pro tyto zahraniční studenty UTB, výběr studentů byl realizován na základě práce se sociálními sítěmi a komunikativnosti, případně podle země původu (dle strategie náboru). V roce 2021 bylo podpořeno šest osob (CPS a FT, FMK, FaME a FAI).

I nadále probíhala spolupráce s Domem zahraniční spolupráce, ambasádami a dalšími centry. Výsledkem aktivit je iniciativa *Study in* na webové platformě <https://www.studyin.cz/>.

Dílčí cíl 3.1.4: Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UTB ve Zlíně

UTB i v roce 2021 podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky a ostatními zaměstnanci působilo 104 zahraničních expertů, např. z Indie, USA, Turecka a Ruska. Nejvíce zahraničních zaměstnanců pocházelo ze Slovenska. Zvýšení podílu vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu bylo cíleně podporováno vedením UTB.

Strategický cíl 3.2: Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně

Dílčí cíl 3.2.1: Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce

Kontinuální proces zkvalitňování jazykové úrovně zaměstnanců UTB prostřednictvím výukových kurzů probíhal v roce 2021 v prezenční i distanční (online) formě výuky. V návaznosti na cílenou propagaci zaměřenou na vzdělávání zaměstnanců byl mírně navýšen počet zaměstnanců v jazykových kurzech zaměřených na udržení úrovně a rozvoj komunikačních dovedností v angličtině. Proběhla realizace výukových kurzů akademické a profesní angličtiny, celkem 18 kurzů. Dále pro získání mezinárodního jazykového certifikátu Cambridge proběhl jeden kurz. Celkem se do jazykového vzdělávání zapojilo 110 zaměstnanců. V roce 2021 byly vnitřní normou (SR/18/2021) upřesněny požadavky jazykové kompetence v anglickém jazyce pro zájemce o zaměstnání na UTB na pozice akademických pracovníků.

Dílčí cíl 3.2.2: Zjednodušovat procesy uznávání výsledků zahraničního studia tak, aby studující vyjíždějící na mobility mohli studium dokončit ve standardní době, reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech s cílem odstranění překážek pro dokončení studia

V roce 2021 byla realizována opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit, zatím jen s ohledem na EWP, nastaveny byly závazné termíny v rámci úprav IS STAG (implementace EWP). Spolupráce probíhala s IS STAG v Plzni (2021: Online Learning Agreements [OLA]). Z pohledu Centra výpočetní techniky (dále jen „CVT“) byly nastaveny parametry v IS STAG, nasazeny nové webové služby, proběhla registrace do sítě EWP a byly podepsány podmínky užití, bylo dokončeno testování propojení. V roce 2021 byl zpracován návrh opatření a implementován do směrnice rektora SR/10/2021 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Další aktualizace proběhne v roce 2022 na základě podmínek nového programu Erasmus+. Implementace automatického uznávání výsledků z období studia v zahraničí a zavedení transparentních kritérií uznávání jednotně pro celou UTB proběhla formou Přílohy č. 2 ke směrnici SR/10/2021.

UTB měla i v roce 2021 zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora SR/8/2020 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant oboru nebo ředitel ústavu), pomocí kterého byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které byly studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyty v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult. Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak sčítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí dodatku k diplomu absolventa.

Dílčí cíl 3.2.3: Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí

Výjezdy studentů v rámci programu freemover byly poznamenány pandemií COVID-19. Podpořeno bylo 10 studentů, 25 studentům byly pokryty náklady, které byly spojeny s COVID-19 (karantény, testy), u 33 studentů došlo k navýšení stipendia v rámci programu Erasmus+. V roce 2021 proběhla aktualizace směrnice rektora R/16/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB o podporu mobilit. V roce 2021 byl podpořen jeden student se specifickou potřebou, který absolvoval stáž v zahraničí.

Mezinárodní oddělení UTB pravidelně pořádalo v průběhu roku 2021 online schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování, administrace a bezpečnosti a ochrany zdraví. UTB dále dbala na rozšíření aktivit z výjezdů studentů. Za tímto účelem byla pořádána online setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabyli v zahraničí. Rozhovory se studenty byly zveřejněny na webových stránkách international.utb.cz a velmi se také osvědčil speciální web xchange.utb.cz, který poskytoval ucelený přehled o zahraničních institucích, které navštívili studenti UTB. Studentům byli k dispozici odborníci na zahraniční mobilitu, a to na všech fakultách. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2021 několik online akcí, které přispěly k lepší informovanosti studentů a akademiků o mobilitě na UTB (online Erasmus Days, online Country Presentation apod.).

Strategický cíl 3.3: Podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace

Dílčí cíl 3.3.1: Podporovat akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů se strategickými zahraničními partnery

V roce 2021 proběhla aktualizace systému metodické podpory rozvoje společných joint/double/multiple degree studijních programů včetně inovace standardů hodnocení a zajišťování kvality a potřebných legislativních úprav.

Dílčí cíl 3.3.2: Zvýšení celkového objemu získaných národních i mezinárodních vzdělávacích projektů, a to i ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury)

Podpora přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů byla poskytována průběžně. V roce 2021 se UTB zapojila do devíti projektových aktivit poskytujících stipendia jak vyjíždějícím studentům/zaměstnancům, tak přijíždějícím studentům/pracovníkům.

Dílčí cíl 3.3.3: Podporovat zapojení do mezinárodních sítí a podporovat strategická partnerství

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání práce kdekoli v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména Centrum polymerních systémů a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy.

Prostřednictvím Baťa centra ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Univerzita se podílela na řešení mezinárodních projektů typu Visegrád, Norské fondy, Evropská komise – ERASMUS a ERASMUS plus, ERASMUS MUNDUS, HORIZON 2020 a na projektech spolupráce se zahraničím, které jsou podporovány MŠMT (Inter-Excellence) a TAČR (M-Era.net).

Důležité bylo členství univerzity v konsorciích a organizacích, zejména v Association Internationale des Universités, CILECT, ECP4, Elia, Energy Storage and Devices, EUCU.NET, European Association for Storage of Energy, European Energy Research Alliance, European University Association, European Citizen Science Association, Fachverlag Hans Carl, Harvard Business School, KNX Association, Museum für Naturkunde Berlin, Observatory of the Magna Charta, ORCID, Polymer Processing Society, Publishers International Linking Association nebo Society of Plastics Engineers. Přehled členství v zahraničních organizacích byla v roce 2021 aktualizován a je na webu UTB: <https://www.utb.cz/spoluprace/firmy/>.

UTB je členem EUA (European University Association), prostřednictvím svého členství má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vyšší vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím v celé akademické obci Evropy.

UTB je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů.

Z dalších významných organizací je univerzita kromě jiného členem Danube Rectors' Conference, která sdružuje na padesát univerzit podunajského regionu, členem evropského univerzitního konsorcia „European Innovation Alliance (EuroInnA)“ a je také jedním ze zakládajících členů konsorcia University Consortium International.

PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Strategický cíl 4.1: Aktivně se zapojovat do formování, přípravy a implementace národních i regionálních strategií včetně rozvojových strategií města Zlína a dalších municipalit regionu, spolupodílet se na rozvoji neziskového sektoru kulturního a společenského prostředí a spolupracovat s externími subjekty na rozvojových projektech

Dílčí cíl 4.1.1: Budovat aktivní zastoupení UTB ve Zlíně ve strukturách tvorby a řízení klíčových strategických dokumentů a současně participovat na jejich naplňování vlastními projekty nebo partnerstvím s cílem ovlivňovat veřejný život

Zástupci UTB byli stálými členy řídicích nebo koordinujících orgánů v rámci Zlínského kraje a Statutárního města Zlína:

- Regionální stálé konference Zlínského kraje;
- Rady hospodářské a sociální dohody Zlínského kraje;
- Krajské ekonomické rady Východní Moravy;
- Řídicího výboru Regionální inovační strategie Zlínského kraje;
- Řídicího výboru Integrovaného plánu rozvoje území Zlín;
- Řídicího výboru ITI Zlínské aglomerace;
- Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji.

Intenzivní spolupráce probíhala s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy např. v podobě účasti zástupců UTB v poradních komisích Zlínského kraje a Statutárního města Zlína podílejících se na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod.

V roce 2021 se UTB podílela na přípravě strategií:

- Strategie rozvoje Statutárního města Zlína do roku 2030 – ZLÍN 2030;
- Integrovaná strategie pro ITI Zlínské aglomerace pro období 2021–2027;
- Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030.

UTB měla v roce 2021 zastoupení v Řídicím výboru ITI Aglomerace Zlín dvěma členy. Do zásobníku projektů pro ITI Aglomerace Zlín dle podmínek bylo za UTB podáno v roce 2021 osm projektových fiší (OP JAK a OP TAK). Projektové fiše směřující do OP TAK byly na podzim 2021 zkontrolovány s MPO ČR.

UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Nadace Tomáše Bati a dále celé řady sdružení a klastrových aktivit působících ve Zlínském kraji (Plastikářský klastr, Bezpečnostně technologický klastr, Česká membránová platforma, Moravskoslezský automobilový klastr, Moravský letecký klastr, Národní klastrová asociace, České umění skla – Český a moravský sklářský klastr, Zlínský kreativní klastr).

Dílčí cíl 4.1.2: Aktualizovat zapojení UTB ve Zlíně do klastrů, platform, spolků nebo asociací s cílem spolupodílet se na činnostech těchto subjektů aktivním členstvím a společnými projekty ku prospěchu UTB ve Zlíně

V roce 2021 proběhla revize a zastoupení UTB v klastrech, klastrových platformách, oborových asociacích apod. s cílem vyhodnotit tato zapojení. UTB byla aktivně zapojena do klastrů dle Národní klastrové asociace:

- Bezpečnostně technologický klastr;
- Česká membránová platforma;
- Moravskoslezský automobilový klastr;
- Moravský letecký klastr;
- Národní klastrová asociace;
- Plastikářský klastr;
- České umění skla – Český a moravský sklářský klastr;
- Zlínský kreativní klastr.

UTB je prostřednictvím FaME řádným členem Národní klastrové asociace.

Dílčí cíl 4.1.3: Podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeni zaměstnanci nebo studenti UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty

V roce 2021 podporovala UTB celou řadu charitativních a neziskových projektů nebo akcí:

- Fashion Event Dotek (devátý ročník) - neziskový studentský projekt v oblasti módy a designu, jehož součástí byla aukce autorských modelů. Celý výtěžek z dražby byl věnován Alianci žen, která pomáhá ženám s rakovinou prsu a jejich rodinám.
- Projekt Némá tvář – projekt studentů FMK, který běží od roku 2007. V rámci loňského roku byly připraveny oblíbené akce Útulkové jaro (duben) a Vánoce v útulku (prosinec), probíhala venkovní reklama v centru Zlína, kinoreklama nebo výstava fotek útlukových zvířat s cílem podpořit a zviditelnit činnost útulku.
- UTB byla v roce 2021 také partnerem Dne dobročinnosti. Akce je zaměřená na podporu malých projektů neziskových organizací, na něž není možno získat podporu z jiných nadací, dotací či grantů. UTB podpořila projekt Moderní tvořivé dílny s 3D tiskárnou z.s. v Jablůnce částkou 20 tis. Kč.

Na výzvu rektora UTB byla prostřednictvím FLKŘ organizována pomoc oblastem jižní Moravy zasaženým ničivým tornádem v červnu 2021. Studenti UTB vyrazili do oblasti zasažené tornádem, aby pomohli místním obyvatelům i záchranářům. Kromě úklidu pracovali studenti také například ve skladech humanitního materiálu, střídali přetížené pracovníky obcí a pomáhali v krizových štábech. Vzhledem k tomu, že tornádo zasáhlo obce, ve kterých zároveň žijí studenti i zaměstnanci zlínské univerzity, řešila UTB i okamžitou těmto lidem. Studenti, kteří byli touto přírodní katastrofou dotčeni, si mohli zažádat o mimořádné stipendium.

Do oblasti sportu zasáhla v roce 2021 výrazně pandemie COVID-19. Ta utlumila především kolektivní sporty. V oblasti individuálních sportů dosáhli studenti UTB výrazných úspěchů na domácím i mezinárodním poli. Závodníci MV TEAM při UTB na mistrovství České republiky ve sportovním aerobiku získali hned čtyři zlaté medaile. Tým zlínské univerzity tak celkově přivezl z národního šampionátu deset cených kovů a opět se zařadil na nejvyšší příčky v TOP TEN 2021 mezi kluby v České republice. V listopadu 2021 pořádala UTB ve Zlíně Akademické mistrovství ČR v lezení na obtížnost v kategoriích mužů i žen.

Strategický cíl 4.2 Posílit pozici UTB ve Zlíně jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji

Dílčí cíl 4.2.1: Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů

Od 1. ledna 2021 se UTB podílí jako strategický partner na realizaci strategického projektu Zlínského kraje IKAP II⁶. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech – polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a digitální kompetence, práce s nadáním. UTB zajišťuje tyto aktivity projektu:

- POLY univerzita (FT);
- rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ/SŠ (FAI);
- podpora rozvoje matematické gramotnosti (FAI);
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků (Rektorát);
- využití šachů k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání (Rektorát).

FT: V září 2021 proběhla Letní škola 2021 určená pro pedagogy SŠ ve Zlínském kraji. Této vzdělávací akce se zúčastnilo 19 osob. Do konce r. 2021 se pak na fakultě připravily vzdělávací workshopy zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání, a to z oblasti chemie, fyziky a biologie. Tyto byly následně realizovány (celkem 30 účastníků z řad pedagogů ZŠ a SŠ napříč Zlínským krajem).

Rektorát: Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na Feuersteinův program instrumentálního obohacení, který zahrnuje oblasti komunikační dovednosti, pedagog a asistent v jedné třídě, efektivní zavedení individuálního vzdělávacího plánu (IVP), poznatky neurovědy a jejich uplatnění ve vzdělávání nadaných žáků a možnosti rozvoje nadání. V rámci aktivity Mapování a poradenství v oblasti nadání byla v r. 2021 navázána spolupráce se sedmi pilotními školami Zlínského kraje. Probíhaly doplňkové aktivity pro nadané žáky se žáky 2. stupně ZŠ a žáky SŠ, zejména odborné individuální práce vedené akademickými pracovníky (odbornými řešiteli) z jednotlivých součástí univerzity. Na jaře 2021 proběhlo online šachové vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.

FAI: V roce 2021 proběhla tři vzdělávací setkání učitelů pro druhý stupeň ZŠ, SŠ s maturitními a nematuritními obory. Probíhaly matematické soutěže – prezenční soutěž pro týmy 4–5 žáků ze 4.–5. tříd s názvem *MISE 45* a matematická online soutěž třídních kolektivů s deseti kategoriemi (6.–9. třída ZŠ, 1.–3. ročník SŠ maturitní, 1.–3. ročník SŠ nematuritní). Byly realizovány tzv. Procházky s matematikou Zlínským krajem (Procházky s Mazlíkem). Během roku 2021 byly pro řadu míst ve Zlínském kraji vytvořeny aktivity spojující počítání s místními reáliemi. Výstupem roku 2021 je 20krát náplň pracovních listů a čtyři zpracování v aplikaci pro mobilní zařízení (MathCityMap), začaly dokončovací grafické úpravy materiálů. V roce 2021 byl tvořen webový portál www.matematickedigihry.cz s recenzemi vzdělávacích digitálních matematických her a webových portálů s hrami nebo vzdělávacími systémy. V období 01–09/2021 byla tvořena věcná náplň pro matematickou expozici v Experimentariu při Střední škole průmyslové Otrokovice.

Dílčí cíl 4.2.2: Pokračovat v realizaci Univerzity třetího věku a rozvíjet její nabídku

Lokace U3V nebyla v roce 2021 rozšiřována, což souviselo zejména s probíhající pandemií COVID-19. Ta způsobila pokles zájmu seniorů o U3V, neboť se jednalo o vysoce rizikovou skupinu. Řada kurzů U3V byla v roce 2021 nabídnuta v online podobě, např. Člověk a zdraví, Člověk, stát a právo, České dějiny. Nově bylo realizováno pět kurzů:

- Základy vinohradnictví, vinařství a hodnocení vín;
- Svět kolem nás;

⁶ Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

- Tvůrčí psaní;
- Moderní genealogie;
- České dějiny.

V roce 2021 proběhlo 48 kurzů, kterých se zúčastnilo 949 posluchačů.

Strategický cíl 4.3: Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat Zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu

Dílčí cíl 4.3.1: Posilovat prestiž a propagaci UTB ve Zlíně v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati

I v roce 2021 pokračovalo Informační centrum Baťa (dále jen „IC Baťa“) ve vědeckovýzkumných, ale i marketingových aktivitách, spojených s popularizací baťovských témat. Jádrem činnosti byla komunikace prostřednictvím přednášek, publikací a pravidelnou aktualizací stránek <http://tomasbata.org/> a <http://svet.tomasbata.org/>. Kromě konzultační činnosti byl prováděn také četný archivní výzkum, a to zejména v některých doposud neprobádaných či velmi okrajově zpracovaných baťovských aktivitách. V rámci projektu *Baťa – Czechoslovak Brand* podpořeného z FSR UTB byla ve spolupráci s akademiky z FMK zpracována problematika vývoje značky firmy Baťa. Kromě toho vznikla v rámci uvedeného projektu i databáze prostředků baťovské reklamy. Pracovníci IC Baťa se věnovali i publikační činnosti, a to jak ve formě knižní, tak v podobě článků v prestižních vědeckých časopisech. Největší pozornost zaznamenaly knihy *Baťovi filmaři* a nové vydání oblíbené publikace *Baťa létá z Otrokovic*. V oblasti vědeckých článků to pak byl příspěvek mapující expanzi firmy Baťa na území Indie, který vyšel *The Indian Economic & Social History Review*, což je časopis patřící k naprosté špičce vědeckých žurnálů zabývajících se sociální historií.

V roce 2021 probíhala kampaň na podporu image UTB ve Zlíně v souvislosti s 20. výročím jejího zřízení. Hlavním produktem komunikační kampaně byla microsite www.jenamdvacet.cz, která atraktivní a interaktivní formou popisovala nejdůležitější milníky v historii UTB. Tato microsite měla velký mezinárodní dosah, zaznamenala více než 100 tisíc unikátních návštěv. V rámci Zlín Film Festivalu proběhl Den UTB, v jehož rámci bylo výročí UTB rovněž komunikováno. Další aktivitou bylo vyvěšení velkoformátového banneru na budovu FT a dvou menších bannerů na budovu rektorátu a budovu FHS. Všechny tyto bannery měly vizuální styl microsite a byly interaktivní s využitím technologie Artivive. Celou kampaň doplňovala tištěná brožura, která využívala obsah a grafiku microsite. Brožura byla vydána v nákladu 550 kusů.

UTB si připomněla 20. výročí svého zřízení i v rámci Zlín Film Festivalu 2021, a to zejména Koncertem pro UTB na zlínském náměstí Míru, na němž vystoupila kapela Jelen. Značka UTB a 20. výročí byly propagovány po celý Den s UTB, kdy probíhal program zajišťovaný univerzitou – prezentace fakult v KOMA modulech, rozhovor pro festivalové rádio s rektorem UTB prof. Vladimírem Sedlaříkem. Hvězdný doktorát univerzity obdržely herečky Anna Geislerová a Klára Issová.

Dílčí cíl 4.3.2: Popularizovat výsledky vzdělávání, vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti

V roce 2021 byla v rámci projektu IKAROS připravována Marketingová a komunikační strategie pro popularizaci VaV na UTB ve Zlíně. CTT dále vypracovalo Metodiku výběru a vyhodnocení úspěšně realizovaných (transferových) výstupů k jejich prezentaci a ocenění.

Akce a aktivity popularizace výsledků vzdělávání, vědy a výzkumu realizovala UTB tradičně jak na úrovni Rektorátu, tak především na jednotlivých součástech a výzkumných centrech. V roce 2021 bylo podpořeno v rámci opatření Institucionální plán Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 31 akcí v celkové hodnotě 3 756 tis. Kč (FT, FAI, CEBIA-Tech, UNI, CPS, FLKŘ, FaME, FMK, FHS a Rektorát).

PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Strategický cíl 5.1: Nastavit efektivní vnitřní procesy a strategicky řídit rozvoj UTB ve Zlíně

Dílčí cíl 5.1.1: Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně

Zvyšování kompetence řídicích zaměstnanců prostřednictvím vzdělávacích aktivit projektu DUO UTB v roce 2021 probíhalo v souladu s projektovou dokumentací. Tato vzdělávací aktivita byla rozdělena do čtyř modulů zaměřených na manažerské dovednosti, organizační dovednosti, personální rozvoj a specifické dovednosti. Celkem se v roce 2021 uskutečnilo 15 školení.

V roce 2021 probíhaly aktivity v oblasti managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, životního prostředí včetně nastavení metodik krizového řízení pro zajišťování koncepčního řízení bezpečnosti na UTB ve Zlíně. Byl zpracován dokument „Bezpečnostní politika UTB“. V následném období by mělo docházet k požadované aktualizaci vnitřních norem.

V roce 2021 byly nadále budovány a rozvíjeny odborné kapacity jak pro strategické řízení, tak i pro posílení a rozšíření absorpční kapacity pro nové programovací období 2021+. Byly vytvořeny požadované pracovní pozice:

- Analytik dat (analytik Oddělení strategického rozvoje);
- Senior projektový manager;
- HR Recruitment (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- HR Development (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- HR Leadership (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- HR Talent Manager (nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů);
- Koordinátor ČŽV (implementace Strategie rozvoje ČŽV na UTB);
- Manager digitalizace (Oddělení strategického rozvoje, Digitální studio Fénix);
- Realizátor audiovizuální postprodukce (Oddělení strategického rozvoje, Digitální studio Fénix).

Dílčí cíl 5.1.2: Zkvalitnit a rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem snížit duplicitu kapacit na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně a administrativní zátěž ve vnitřním prostředí

V roce 2021 byla zahájen interní audit č. 2/2021 Audit duplicit činností, které byly nastaveny jako centralizované služby nebo kapacity na centrální úrovni. Současně byla vytvořena pracovní skupina na Rektorátu, která má za cíl koordinovaně postupovat při přípravě nových podmínek pro personální práci na UTB a implementaci nových personálních nástrojů, které nají za cíl snižovat administrativní zátěž v oblasti práce s lidskými zdroji na UTB.

Dílčí cíl 5.1.3: Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem plně elektronizovat všechny segmenty a omezovat administrativní zátěž

V průběhu roku 2021 došlo k obnově systému VPN pro vzdálené zabezpečené připojení uživatelů do datové sítě a k informačním systémům univerzity. Proběhla výměna zastaralé a již nepodporované HW infrastruktury VPN koncentrátoru, byl významně rozšířen počet licencí pro VPN klienta Cisco AnyConnect na celkový počet 1 000 uživatelů a zajištěna jeho 3letá podpora. Nová HW infrastruktura VPN byla pořízena se zárukou 60 měsíců. Ke konci roku 2021 byla dokončena obnova zastaralého hardwaru monitorovacího systému Flowmon, konkrétně sondy pro sběr NetFlow/IPFIX dat a kolektoru pro dlouhodobé ukládání a vyhodnocování statistik získaných NetFlow/IPFIX dat včetně převodu softwaru a migrace veškerých dat a konfigurací ze stávajícího hardwaru na nově dodaný. Zajištěna byla také systémová podpora všech tří provozovaných modulů systému Flowmon (sonda, kolektor, ADS). Současně byla v rámci souběžně

veřejné zakázky obnovena a rozšířena serverová infrastruktura UTB pro zálohování dat z monitorovacího systému Flowmon, záruka na dodaný HW je zde 7 let.

V roce 2021 započal postupný přechod k elektronickému schvalování a likvidaci faktur v informačním systému. Byl vybrán zhotovitel, zpracována analýza a návrh postupu a realizována první etapa elektronizace faktur. Plánovaná druhá etapa celý projekt v roce 2022 dokončí včetně integrace s e-Spis. Budování integračních vazeb elektronické spisové služby e-Spis na IS STAG pokračovalo výběrem zhotovitele a zpracováním cílového konceptu řešení. Bylo realizováno řešení profilu zadavatele VZ Tenderarena. Dobudování integrační vazby nastane až v roce 2022 po rozšíření funkcí. Proběhla také optimalizace Personálního portálu, ten byl doplněn o modul majetku se všemi údaji ze systému SAP, ke kterému mají přístup všichni zaměstnanci. Kromě přehledu s možností třídění podle budov, místností a nákladových středisek je k dispozici export vybraných dat a automatické vytváření protokolů – na fyzickou likvidaci, vyřazení z evidence SW a převod v rámci součásti.

V průběhu roku 2021 pokračovala implementace IS HAP na další součásti – FAI a FHS, Finalizace bude dokončena v roce 2022 (FT a FaME).

Dílčí cíl 5.1.4: Zajistit podmínky pro vznik a rozvoj nových výzkumných center zaměřených na strategické směry a zabezpečit udržitelnost a další rozvoj stávajících výzkumných center

Z Fondu strategického rozvoje byl v roce 2021 podpořen vznik Centra podpory vzdělávání na FHS. Cílem projektu je posílení personální struktury FHS vytvořením nového, moderního a svého druhu excelentního pracoviště s potenciálem generovat tvůrčí výstupy v rámci aplikovaného a základního výzkumu v programech primárně zaměřených na výchovu učitelů a kvalifikovaného zdravotnického personálu a v budoucnu také vytvářet akreditace pedagogicky zaměřených studijních programů.

Dílčí cíl 5.1.5: Posílit vzájemnou informovanost, vnitřní komunikaci a spolupráci napříč univerzitou, podporovat vytváření komunikačních platforem zaměstnanců v různých segmentech jejich pracovních činností. Povzbuzovat studenty (angažované i neangažované), aby k vyjadřování svých potřeb a obav používali formální mechanismy univerzity. Rozvíjet systematictější přístup k participaci studentů na chodu univerzity

V roce 2021 vzniklo na Rektorátu UTB Oddělení rozvoje lidských zdrojů. V rámci pracovní skupiny složené z Oddělení marketingu a komunikace, kancléřky UTB, Oddělení rozvoje lidských zdrojů a zástupců referátů prorektorů byly definovány hlavní oblasti interní komunikace včetně kompetencí jednotlivých pracovišť. Oddělení rozvoje lidských zdrojů začalo posilovat aktivity v oblasti HR marketingu a Employer branding v různých oblastech, např.:

- vydávání pravidelného newsletteru pro zaměstnance;
- rozšiřování komunikačních aktivit v adaptačním procesu zaměstnanců;
- posílení komunikace na sociálních sítích.

Strategický cíl 5.2 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB

Dílčí cíl 5.2.1: Realizovat vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčích činností v souladu s doporučeními MŠMT, metodikou NAÚ a Metodikou MŠMT 17+ a rozvíjet evaluační metody pro účely zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity

Jádro systému zajišťování kvality nadále plnila RVH UTB, která v průběhu roku 2021 realizovala čtyři svá zasedání. V rámci nich byly projednány a zhodnoceny nejenom žádosti o akreditaci nových studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byla připravena a projednána druhá Zpráva o vnitřním hod-

nocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Tento strategický dokument bilancuje hodnocení klíčových činností UTB za rok 2020, včetně plnění monitorovacích indikátorů a efektivity přijatých opatření z předešlých let. Zároveň obsahuje cíle a opatření na období let 2021 až 2023. Dále pak RVH UTB realizovala průběžnou kontrolu 16 studijních programů a aktualizovala klíčové vnitřní normy týkající se hodnocení kvality studia, standardů studijních programů a průběhu akreditace studijních programů.

Kromě zajištění vnějšího hodnocení kvality UTB dbala v uplynulém roce i na systematické zajišťování podkladů pro hodnocení vnitřního prostředí. Univerzita v tomto kontextu realizovala šetření zaměřené na klíčové zaměstnavatele svých absolventů z let 2016 až 2018, které se uskutečnilo v dubnu 2021. Pro něj bylo celkově osloveno více než 400 organizací.

V květnu pak proběhlo navazující šetření zaměřené na hodnocení kvality studijních programů UTB ze strany studentů vysoké školy. Šetření se věnovalo získání zpětné vazby na vzdělávací prostředí a zkušenosti se studiem studijních programů. Pro účely evaluace a srovnání výsledků byl použit identický dotazník jako před třemi lety. Do šetření se přitom zapojilo 781 studentů.

Na přelomu května a června univerzita následně realizovala šetření zaměřené na hodnocení služeb, vzdělávacích potřeb a kvalitu vzdělávání související se šířením třetí vlny onemocnění COVID-19 a jejími dopady. Tento monitoring proběhl i na dalších 27 českých vysokých školách a zapojilo se do něho 10 004 studentů a 2 418 vyučujících. Do šetření na UTB vstoupilo 487 studentů a 127 vyučujících. Díky jeho uskutečnění univerzita získala zpětnou vazbu na kvalitu krizového řízení a úroveň studia realizovaného prostředky na dálku. Na základě výsledků bylo fakultám doporučeno navrhnout účinnější opatření v oblasti podpory výuky, informovanosti a ochrany pracovníků.

Dalším bodem zajišťování vnitřního systému kvality bylo šetření zaměřené na pracovní podmínky, spokojenost a vzdělávací potřeby zaměstnanců, v němž participovalo 316 pracovníků UTB. Výsledky šetření byly použity k formulování Strategie řízení lidských zdrojů UTB a v rámci přípravy Plánu nastavování genderové rovnosti.

Kromě těchto specializovaných šetření univerzita během uplynulého roku provedla i dvě pravidelné evaluace zaměřené na zajišťování zpětné vazby na kvalitu výuky v jednotlivých studijních předmětech prostřednictvím IS STAG. Do těchto hodnocení se celkově zapojilo více než 2 300 studentů v případě hodnocení výuky v LS 2020/2021 a více než 3 000 studentů v ZS 2021/2022.

Doplňme, že současně se zjišťováním zpětné vazby na kvalitu vzdělávacích procesů UTB uskutečnila i jiné pravidelné hodnocení, a sice evaluaci roční pracovní kapacity akademických pracovníků prostřednictvím IS HAP, nebo Evidence pracovní kapacity. Pro účely rozvoje tohoto hodnocení byla začátkem roku 2021 aktualizována příslušná směrnice rektora na hodnocení akademických a vědeckých pracovníků (SR/07/2021).

Dílčí cíl 5.2.2: Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evaluation Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení

Vnější hodnocení kvality UTB se v roce 2021 neslo v duchu finalizace práce Mezinárodního evaluačního panelu v rámci Metodiky 17+. Ten v prvním čtvrtletí roku 2021 prováděl kalibraci/konsolidaci výsledků získaných z předcházejícího roku na úrovni poskytovatele (MŠMT). Následně došlo i ke konsolidaci hodnocení UTB oproti dalším tuzemským vysokým školám, a to prostřednictvím České konference rektorů, RVVI a MŠMT.

Výsledná evaluace tvůrčí činnosti UTB byla dále použita nejen v rámci přípravy pravidel přerozdělování finančních prostředků na DKRVO, ale také k formulování cílů a opatření v Plánu realizace 2021. Souběžně s tím byly výsledky hodnocení také použity pro stanovení cílů a opatření ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB na léta 2021 až 2023. V neposlední řadě pak na základě evaluace součásti univerzity zahájily implementaci opatření ke zlepšení úrovně své tvůrčí činnosti v rámci hodnocených modulů.

Dalším důležitým prvkem vnějšího hodnocení, do něhož byla UTB zapojena v roce 2021, byla zpětná vazba ze strany Evropské asociace univerzit (dále jen „EUA“). Asociaci byla v tomto ohledu zaslána zpráva o pokroku, která sumarizuje způsob zpracování doporučení komise z Institutional Evaluation Report vysoké školy do strategie UTB ve Zlíně na léta 2021+.

Během druhého pololetí roku 2021 pak UTB připravila sebehodnotící zprávu pro účely vnějšího hodnocení institucionální akreditace ze strany NAÚ. Komise NAÚ má na základě tohoto reportu zhodnotit systém zajišťování kvality, přípravy a akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace a formulovat doporučení pro jejich další rozvoj. Hodnocení ze strany NAÚ bude dokončeno v průběhu roku 2022.

Dílčí cíl 5.2.3: Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících

Na počátku roku 2021 bylo realizováno dotazníkové šetření pro vyhodnocení kvality mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících. Výsledky dotazníkového šetření byly prezentovány kolegiu rektora a poradě proděkanů pro mezinárodní vztahy, současně sloužily jako podklad pro zpracování návrhových opatření pro zvýšení mobilit.

Strategický cíl 5.3 Zajištění ekonomické stability UTB ve Zlíně

Dílčí cíl 5.3.1: Rozvíjet účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně a zajištění plnění strategických cílů pro období 21+

V rámci Pravidel rozpočtu UTB pro rok 2021 byly alokovány finanční zdroje pro vyhlašování interních soutěží FSR. V roce 2021 byly podpořeny projekty směřující do následujících oblastí:

- Podpora vzniku strojírenských studijních programů na UTB;
- Podpora národně a regionálně významných aktivit (vzdělanost v kraji, popularizace technického vzdělávání, marketing, zdravotnický personál, podpora tradičních oborů);
- Podpora aktivit souvisejících s budováním kreativního průmyslu;
- Podpora vědeckovýzkumné činnosti na fakultách humanitního a společenskovedního směru - podpora pro vnitřní soutěže rozvoje společenskovedních oborů (FORD 5 a 6).

Nově v roce 2021 byla podpora z prostředků FSR směřována navíc na projekty se zaměřením na zmírnění dopadů pandemie COVID-19 s cílem zvýšení kvality vzdělávacích a návazných procesů na UTB posilujících konkurenceschopnost na tuzemském a zahraničním vzdělávacím trhu.

Dílčí cíl 5.3.2: Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat naplňování Strategického záměru UTB ve Zlíně, a podporovat rozvoj ve vytyčených prioritních oblastech

Pravidla rozpočtu pro rok 2021 zohledňovala při stanovování výzkumných priorit a rozdělování finančních prostředků společenské potřeby na národní i globální úrovni. Při interní distribuci finančních prostředků se důsledně zohledňovaly skutečné výkony a kvalitativní výsledky organizačních jednotek. Při rozdělení a užití prostředků institucionální podpory na DKRVO se důsledně zohledňovaly prioritní cíle MŠMT a UTB.

Strategický cíl 5.4 Posílit strategické řízení lidských zdrojů

Dílčí cíl 5.4.1 Vybudovat funkční systém práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně

Dne 15. února 2021 vzniklo na Rektorátu nové Oddělení rozvoje lidských zdrojů jako druhé oddělení Personálního odboru.

Byla zpracována Strategie rozvoje lidských zdrojů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „HRM strategie UTB“) včetně Metodiky práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně a Akčního plánu implementace pro období 2022–2025. HRM Strategie UTB nadefinovala vizi a misi UTB jako zaměstnavatele. Do HRM Strategie UTB byly zapracovány metodiky: Metodika práce s lidskými zdroji, Metodika sladování pracovního a rodinného života, Metodika pro rozšířenou vyhledávání kandidátů pro řídicí a specializované odborné pozice, Implementace Evropské charty pro výzkumné pracovníky do vnitřní struktury UTB ve Zlíně a Implementace Etického kodexu UTB.

V podzimních měsících roku 2021 byla dokončena příprava Plánu nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně (Gender Equality Plan – dále jen „GEP UTB“). GEP UTB popisuje cíle, mechanismy a opatření, které bude UTB realizovat za účelem nastolování vyšší míry genderové rovnosti ve svém pracovním prostředí a pro naplnění své vize pracovní organizace – být jedním z nejlepších zaměstnavatelů ve Zlínském kraji, který umožňuje svým zaměstnancům maximální možnou míru seberealizace a rovných příležitostí v kariérním růstu, hodnocení a odměňování. Obsahem byly nastaveny strategické cíle a akční plán k jejich dosažení v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, sladování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, nábor zaměstnanců a rovné šance, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování. Součástí GEP UTB je:

- plán implementace zásad genderové rovnosti do vnitřních předpisů a norem UTB a jejich součástí;
- akční plán konkrétních aktivit;
- nastavení vnitřního systému pro jeho naplňování;
- systém vyhodnocení plnění jednotlivých opatření GEP včetně pravidelného monitoringu.

Dílčí cíl 5.4.2: Vybudovat systém strategického náboru (recruitmentu) pro potřeby UTB ve Zlíně cílený na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí

Oddělení rozvoje lidských zdrojů spustilo koncem roku 2021 provoz nových webových stránek kariera.utb.cz. Díky tomu vznikla platforma pro centralizovanou nabídku volných pracovních míst na UTB s možností přímého přihlášení zájemců do aktuálně vypsaných výběrových řízení, případně jen do databáze zájemců o práci na univerzitě. Databáze v souladu s pravidly GDPR umožňuje oslovit odborníky z praxe i mimo vypsané konkurzy. Zveřejňování nabídek pracovních příležitostí bylo v průběhu roku 2021 rozšířeno kromě webových stránek UTB a pracovních portálů jobs.cz a prace.cz také na specializované odborné servery jako je jobs.juristic.cz, EURAXESS, academicpositions.com. Zároveň se začaly zveřejňovat nabídky na sociálních sítích Facebook UTB a LinkedIn UTB, bylo rozšířeno využívání ATS náborové aplikace (applicant tracking system). To umožnilo zjednodušit a zefektivnit administrativu a zlepšit komunikaci s uchazeči o práci.

Dílčí cíl 5.4.3: Plně implementovat systém řízení lidských zdrojů ve VaV, udržet a rozšířit certifikát HR Award – pokračovat v nastavování strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání certifikátu

V roce 2018 získala UTB ve Zlíně prestižní HR Award pro dvě výzkumná centra UTB, CPS (UNI) a CEBIATech (FAI). Tato centra nastavila transparentní pracovní prostředí v souladu s Evropskou chartou pro

výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků, a to včetně genderové rovnosti. Výzkumná centra jsou ve čtvrtém roce realizace projektu zaměřeného na získání a udržení certifikátu HR Award. V závěru roku 2020 proběhlo interní hodnocení plnění opatření zaměřených na implementaci Strategie řízení lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R). Zpráva o interním hodnocení byla koncem února 2021 odeslána k posouzení Evropské komisi. Celkový závěr hodnocení EK konstatuje, že za první období implementace HRS4R (2019–2021) udělala výzkumná centra výrazný pokrok.

Dílčí cíl 5.4.4: Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků

Nastavený pilotní systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků v oblasti vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností (řídící činnosti a naplňování třetí role) byl na počátku roku 2021 vyhodnocen a výrazně inovován. Byla vydána nová směrnice rektora SR/7/2021 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB (s účinností od 1. dubna 2021 nahradila směrnici rektora SR/23/2019). Smyslem systému hodnocení je poskytovat všem zaměstnancům systematickou a objektivní zpětnou vazbu na jejich pracovní činnost, identifikovat bariéry a příležitosti dalšího rozvoje. Stěžejní složkou systému hodnocení jsou pak pravidelné pohovory vedoucích pracovníků se zaměstnanci, v rámci kterých je stanovován a vyhodnocován kariérní plán činností na období jednoho až dvou let. Ten je sledován na úrovni ředitele ústavu a děkana příslušné fakulty. Souběžně je vytvářen tlak na plnou implementaci informačního systému HAP, který bude poskytovat podporu pro efektivní a objektivní hodnocení.

Dílčí cíl 5.4.5: Budovat personální strukturu akademických pracovníků, nastavit a rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků a péče o rozvoj talentu mladých akademických pracovníků, včetně motivačního odměňování

UTB v interním hodnocení a odměňování akademických a vědeckých pracovníků (SR/7/2021) zohledňuje kariérní přestávku z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci nebo péče o osobu blízkou. Zaměstnancům rodičům je k dispozici univerzitní UMŠ, která umožňuje sladit osobní a pracovní život. Oddělení rozvoje lidských zdrojů připravilo rozšíření nabídky zaměstnaneckých benefitů.

V roce 2021 byl spuštěn nový podpůrný program finanční stabilizace post-doktorandů (SR/9/2021) Program podpory přechodu absolventů doktorských studijních programů do praxe v počátcích jejich akademické kariéry na UTB.

V průběhu roku 2021 byla zpracována analýza obsazování pracovních pozic vedoucích pracovníků.

Strategický cíl 5.5 Rozvoj vnitřní infrastruktury a zvýšení její adaptability na změny klimatu včetně realizace opatření pro snižování uhlíkové stopy

Dílčí cíl 5.5.1: Udržovat a rozvíjet infrastrukturní zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně, včetně rozvoje univerzitní knihovny a podpory dostupnosti jejích informačních zdrojů

Na začátku roku 2021 došlo k předplacení stávajících informačních zdrojů a dalšímu obohacení nabídky zejména o důležité kolekce elektronických knih z produkce významných vydavatelů Bookport, SAGE, Emerald, IGI Global a další. Dále proběhl plánovaný upgrade na nejaktuálnější verzi softwaru Shibboleth, který je stěžejní pro vzdálený přístup do elektronických informačních zdrojů. Zároveň byly u vybraných zdrojů nasazovány i další technologie pro komfortní vzdálený přístup k jejich obsahům. V září 2021 pak byla spuštěna zcela nová interface portálu informačních zdrojů UTB <http://ezdroje.k.utb.cz/>, která reflektuje nejnovější trendy v této problematice a nabízí uživatelům špičkovou platformu pro přístup do všech zdrojů, které UTB předplácí.

V rámci projektu IKAROS byla zpracována Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím UTB ve Zlíně.

Objekt FT: Rozvoj infrastruktury UTB je podchycen v dokumentaci programu 133 220 „Rozvoj a obnova materiálně technické základny VVŠ“ v subtitulu 133D 22R „Rozvoj a obnova materiálně technické základny UTB ve Zlíně“. Dosavadní hlavní cíl UTB v tomto materiálu, akce „UTB Generální rekonstrukce objektu U1“, byla při revizi celého programu v červenci 2021 nahrazena akcí „UTB – novostavba objektu U1“. Argumentačně podpořeno posudkem Kloknerova ústavu ČVUT v Praze.

V roce 2021 byla dokumentace bouracích prací objektu U1 projednávána s dotčenými orgány státní správy, správci sítí a dalšími účastníky řízení o odstranění stavby. Zásadním bodem bylo obstarání kladného stanoviska Odboru kultury a památkové péče MMZ, potažmo kladného stanoviska Národního památkového ústavu, které bylo vydáno. Jako další projekční fáze Novostavby objektu U1 byla v r. 2021 zpracována Ateliérem 2002 s.r.o. architektonická studie novostavby a následně na přelomu 2021–2022 byla zpracována dokumentace pro územní řízení novostavby FT. Byl zakoupen pozemek přiléhající k východní polovině jižní fasády objektu U1 o velikosti 126 m².

Rekonstrukce a modernizace auly Academia centra: Jednalo se o generální rekonstrukci samostatné části objektu U2, a to od suterénu až po opravu střešního pláště. Koncept přestavby vycházel z architektonické studie, zpracované v r. 2019 prof. Ing. arch. Evou Jiříčnou. Vlastní stavební akce byla provedena v období leden až listopad 2021 s celkovými náklady 91 mil. Kč (financováno z vlastních prostředků UTB). Součástí stavební akce byla, vedle rekonstrukce foyeru v 1. NP, foyeru v 1. PP, sociálních zařízení, bufetu KMZ a souvisejících technologií, také dodávka souboru profesionální audiovizuální techniky a dodávka konferenčního sezení a interiérového vybavení.

Dílčí cíl 5.5.2: Udržovat a rozvíjet infrastrukturu pro realizaci služeb ubytování a stravování

Rekonstrukce a modernizace objektu U7: Z prostředků programového financování MŠMT pro rozvoj a obnovu stravovacích a ubytovacích zařízení je realizována akce Rekonstrukce a modernizace objektu U7, spolufinancování z prostředků UTB je min. ve výši 40 % celkových nákladů. Vlastní stavební realizace akce byla zahájena v únoru 2021, rekonstrukce bude podle plánu dokončena v červenci 2022. Ukončeny byly veřejné zakázky na výběr dodavatele interiérů a dodavatele sedacího nábytku, přičemž tyto dodávky jsou časově koordinovány se závěrem stavební části. Akce jako celek bude dokončena kolaudací a předána součástí KMZ do trvalého užívání v srpnu 2022.

KMZ: V roce 2021 bylo vyhodnoceno rozdělení ubytovacích kapacit ve vztahu k jednotlivým fakultám a jednotlivým ročníkům. V návaznosti na toto vyhodnocení došlo k úpravě poskytované ubytovací kapacity pro první ročníky. Dále byla realizována úprava přidělení ubytování v návaznosti na dojezdovou vzdálenost studentů. Z důvodu výrazného převisu poptávky po ubytování studentů byly připravovány a realizovány dohody s externími poskytovateli ubytování na pronájem dodatečné ubytovací kapacity. Ubytovací kapacita v zimním semestru 2021 byla ve výši 807 lůžek, v zimním semestru 2022 bude navýšena na 1 120 lůžek.

Dílčí cíl 5.5.3: Realizovat opatření pro naplňování Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně s cílem rozvíjet environmentální odpovědnost UTB ve Zlíně

V průběhu roku 2021 se dále pracovalo na přípravě Strategie udržitelného rozvoje včetně akčního plánu. Za účelem přípravy realizačních opatření vznikla na UTB pracovní skupina udržitelného rozvoje UTB.

3. PLNĚNÍ CÍLOVÝCH UKAZATELŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

Plnění cílových ukazatelů v roce 2021

Cílový ukazatel: 10 000 studentů, přičemž 15 % z nich budou zahraniční studenti.

**TABULKA 2: STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, POČET A PODÍL
ZAHRA NIČNÍCH STUDENTŮ**

Rok (zdroj IS STAG vždy k 31. 10.)	2018	2019	2020	2021	Plán 2025	Plán 2030
Celkový počet studentů	9 226	9 397	9 674	10 228	9 850	10 000
Z toho zahraniční studenti	1 044	1 032	997	1 115	1 250	1 500

Cílový ukazatel: Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB ve Zlíně

Institucionální akreditace UTB ve Zlíně:

- Ekonomické obory (FaME, FMK)
- Chemie (FT, UNI)
- Potravinářství (FT)
- Umění (FMK)

Potenciál pro rozšíření Institucionální akreditace:

- Bezpečnostní obory (FLKŘ, FAI);
- Informatika (FAI);
- Mediální a komunikační studia (FMK);
- Neučitelská pedagogika (FHS);
- Strojírenství, technologie a materiály (FT).

Vernisáží v atriu Univerzitního centra byla 20. října 2021 zahájena výstava Je nám 20. Studenti Fakulty multimediálních komunikací v ní pojali originálně, každý ve svém vizuálním stylu, výročí 20 let UTB. Plakáty byly obohaceny o tzv. rozšířenou realitu.

Cílový ukazatel: Stabilní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.

TABULKA 3: ZÁKLADNÍ PERSONÁLNÍ STRUKTURA UTB (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ STAVY), Z TOHO KATEGORIE AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI (S ROZLIŠENÍM KATEGORIE DOCENT A PROFESOR) A PODÍL KATEGORIE DOCENT A PROFESOR NA CELKOVÉM POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI, POČET AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (S ROZLIŠENÍM KATEGORIE DOCENT A PROFESOR), A PODÍL AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM NA CELKOVÉM POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Data k 31. 12. kalendářního roku	2018		2019		2020		2021		Plán 2025		Plán 2030	
Kategorie zaměstnanců	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci
Profesoři (podíl na celkovém počtu AP v %)	38,2 (8,5 %)	9,8	36 (7,9 %)	9,32	38,8 (8,3 %)	12,4	42,6 (9 %)	12,2	55 (11,6 %)	20	75 (15 %)	25
Docenti (podíl na celkovém počtu AP v %)	100 (22,2 %)	14,4	101,5 (22,3 %)	13,3	94 (20,1 %)	11,6	93,9 (19,4 %)	11,5	125 (26,3 %)	25	150 (30 %)	40
AP celkem, z toho AP cizinci celkem (podíl AP cizinců na celkovém počtu AP v %)	450,1	49,9 (11 %)	454,8	50,9 (11 %)	466,7	49 (10 %)	483,1	52,7 (10,9 %)	475	60 (12 %)	500	75 (15 %)
Vědečtí pracovníci celkem	108		105,6		95		96,5		125		150	
Ostatní zaměstnanci celkem	350,1		365		373		375,4		385		400	
Zaměstnanci UTB celkem	908,2		925,5		934,7		955		985		1 050	

Cílový ukazatel: Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2).

TABULKA 4: PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI PODLE OSOB A PODÍL Z CELKOVÉHO POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Data k 31. 12. kalendářního roku	2018	2019	2020	2021	Plán 2025	Plán 2030
Počet AP publikujících na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2	172	220	252	276	330	400
Podíl publikujících AP z celkového počtu AP v % (průměrného přepočteného stavu)	38 %	48 %	56 %	57 %	69 %	80 %

Cílový ukazatel: Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE)

TABULKA 5: POZICE UTB V RÁMCI HODNOCENÍ UNIVERZIT V ŽEBŘÍČKU THE TIMES OF HIGHER EDUCATION

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	Plán 2025	Plán 2030
Pozice UTB	801+	801+	1001+	1001+	1001+	1001+	do 801+

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

1.A ZÁKLADNÍ STRUKTURA

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- Zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- Zkratka názvu: UTB
- Sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

Součásti UTB:

- Fakulta technologická (FT): Vavrečkova 275, 760 01 Zlín
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín
- Fakulta humanitních studií (FHS): Štefánikova 5670, 760 01 Zlín
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín
- Knihovna: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín

Samosprávné akademické orgány:

- Akademický senát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- Rektor
- Vědecká rada
- Rada pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise

Další orgány:

- Správní rada
- Kvestor

Poradní sbory:

- Vedení univerzity
- Kolegium rektora
- Mezinárodní rada
- Etická komise
- Ombudsman

Výzkumné jednotky a vědeckotechnické parky pod UTB ve Zlíně:

- Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV), FaME
- Centrum polymerních systémů (CPS), UNI
- Centrum výzkumu obouvaní (CVO), UNI
- CEBIA-Tech, FAI

- Centrum výzkumu FHS
- Vědeckotechnický park, UNI
- Vědeckotechnický park ICT, FAI
- Centrum transferu technologií (CTT), UNI

Jiná pracoviště:

- UPPER – Centrum kreativních průmyslů a podnikání (FMK)
- Baťa centrum – Ton Duc Thang University
- Centrum vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. s. IČ: 11931302 (spoluzakladatelé: UTB ve Zlíně, CE-PA, spol. s r.o., Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, TREXIMA, spol. s r.o.)

Právnícké osoby s majetkovou účastí UTB

- Technologické inovační centrum s.r.o., IČ: 26963574 (obchodní korporace, 50% obchodní podíl UTB, 50% obchodní podíl Zlínský kraj)
- Univerzitní mateřská škola Qočna, IČ: 01889893 (školská právnická osoba)

1.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB



1.C SLOŽENÍ SAMOSPRÁVNÝCH ORGÁNŮ, DALŠÍCH ORGÁNŮ A PORADNÍCH SBORŮ UTB V ROCE 2021

1.C.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY

Akademický senát

Předseda:

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

Místopředsedové:

- doc. Ing. Michal Staněk, Ph.D., místopředseda, předseda komory akademických pracovníků
- Bc. Kateřina Kopřivová, předsedkyně studentské komory (do 5. září)
- Ing. Magdaléna Rybová, předsedkyně studentské komory (od 2. listopadu)

Akademičtí pracovníci:

- Mgr. Lucie Blašíková, Ph.D.
- Mgr. Petr Dujka
- Ing. Monika Horáková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.
- Mgr. Josef Kocourek, Ph.D. (do 21. ledna)
- Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.
- doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.
- Ing. Miroslav Matýsek, Ph.D.
- Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.
- doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.
- Ing. Bc. Miroslav Musil, Ph.D.
- doc. MgA. Libor Nemeškal, Ph.D.
- doc. Mgr. A. Pavel Noga ArtD. (od 20. dubna)
- doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
- Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D. (do 2. září)
- doc. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
- MgA. Václav Skácel, (od 2. března)
- Ing. Radmila Soukalová, Ph.D.
- Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.
- PhDr. Tomáš Šula, Ph.D. (do 20. dubna)
- RNDr. Jakub Trojan, MSc., MBA, Ph.D.
- doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc.
- doc. Ing. Pavel Valášek, Ph.D. LL.M.

Studenti:

- Ing. Adam Dočkal (od 18. května)
- Bc. Patrik Buček (do 18. května)
- Ing. Petr Fluxa
- Martin Halgoš
- Bc. Kateřina Kopřivová
- Bc. Jan Klokočka (od 15. června)
- Ing. Václav Mach (do 13. května)
- Bc. Jan Marada (od 21. září)

- Ing. Jan Mrázek
- Bc. Milan Nguyen Quang
- Ing. Pavel Ondra
- Bc. David Paul
- Ing. Magdaléna Rybová
- Bc. Nikolas Ryzí (do 11. května)
- Ing. Jan Skovajsa (od 18. května)
- MgA. Rostislav Zapletal

Vědecká rada

Předseda:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor UTB

Externí členové

- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., Vysoká škola polytechnická Jihlava
- prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc., České vysoké učení technické v Praze
- prof. akad. mal. Boris Jirků, Západočeská univerzita v Plzni
- prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., dr.h.c., Univerzita Mateje Bela
- prof. RNDr. Ivana Márová, CSc., Vysoké učení technické v Brně
- prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., Univerzita Pardubice
- prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně
- prof. Dr. Ing. Pavel Němeček, Technická univerzita v Liberci
- doc. Ing. Martin Novák, Ph.D., Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA, Siemens, s.r.o.
- Ing. Jiří Rosenfeld, CSc., Slovácké strojírny a. s.
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. – VŠB, Technická univerzita Ostrava
- prof. Dr. Ing. Miroslav Svítek, dr.h.c., České vysoké učení technické v Praze
- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., Vysoké učení technické v Brně
- prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc., Univerzita Palackého v Olomouci
- Ing. Čestmír Vančura, Kovárna VIVA a. s.

Interní členové

- doc. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., FAI
- doc. Mgr. Irena Armutidisová, FMK
- prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D., FT
- prof. Ing. Berenika Hausnerová, Ph.D., FT
- doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., UTB
- doc. Ing. Zuzana Komínková Oplatková, Ph.D., UTB
- doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D., CPS
- doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., FHS
- prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, FaME
- prof. Ing. Petr Sába, CSc., UTB
- prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A., FMK
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., FAI
- prof. doc. Ing. David Tuček, Ph.D., FaME
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D., FLKŘ
- prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc., CEBIA-Tech
- prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., FLKŘ

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor UTB

Místopředseda:

- doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.

Členové:

- prof. Ing. Jiří Brožek, CSc., Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- doc. RNDr. Leona Buňková, Ph.D., UTB
- prof. Ing. Radim Farana, CSc., Mendelova univerzita v Brně
- BcA. Eva Šišková, UTB
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., UTB
- prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc., Univerzita Karlova
- ak. soch. Ondřej Podzimek, UTB
- RNDr. Jakub Trojan, MSc., MBA, Ph.D., UTB
- doc. RNDr. Zdeněk Úředníček, CSc., UTB
- Ing. Čestmír Vančura, Kovárna VIVA, a. s.
- prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., UTB
- doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

1.C.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

- RNDr. Alexandr Černý

Správní rada UTB

Předsedkyně:

- PaedDr. Alena Gajdůšková, poslankyně Parlamentu ČR (do 21. října 2021), předsedkyně Sociálního výboru Zastupitelstva Zlínského kraje

Místopředsedové:

- Ing. Libor Lázníčka, Ph.D., generální ředitel a jednatel Continental Barum s.r.o.
- Libor Lukáš, předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě, jednatel společnosti Správa a údržba silnic Zlínska, s.r.o. (od 1. března 2021)

Členové:

- Ing. Eva Bartoňová, členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Libereckého kraje
- Thomas Archer Bata, člen představenstva Junior Achievement Europe (do 26. listopadu 2021), jednatel a zakladatel firmy Mont Gele Gear, jednatel firmy Triple B Investments
- prof. Ing. akad. arch. Eva Jiříčná, architektka a designérka AI-Design, s.r.o.
- Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu
- prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., profesor Ústavu ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- doc. Ing. Jiří Volf, CSc., Ministerstvo financí ČR, předseda Národního vzdělávacího fondu

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci:

- doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., UTB
- doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D., UTB
- prof. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D., UTB

Studenti:

- Ing. Danila Gorgol
- Ing. Eliška Daňová
- Ing. Dominika Hanušová

1.C.3 PORADNÍ SBORY

Vedení UTB

Členové:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor
- prof. Ing. Petr Sáha, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost
- Ing. Lubomír Beníček, Ph.D., prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro internacionalizaci
- doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
- doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., prorektor pro kvalitu
- RNDr. Alexander Černý, kvestor
- Ing. Andrea Kadlčíková, kancléřka

Kolegium rektora

Členové:

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor
- prof. Ing. Petr Sáha, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost
- Ing. Lubomír Beníček, Ph.D., prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro internacionalizaci
- doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
- doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., prorektor pro kvalitu
- RNDr. Alexander Černý, kvestor
- Ing. Andrea Kadlčíková, kancléřka
- Ing. Renata Bartošová, vedoucí personálního odboru
- Ing. Jitka Jašková, LL.M., DBA, Oddělení ochrany osobních údajů
- Ing. Alena Macháčková, CSc., ombudsmanka
- prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D., děkan Fakulty technologické
- Mgr. Josef Kocourek, Ph.D., děkan Fakulty multimediálních komunikací
- doc. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., děkan Fakulty aplikované informatiky
- Mgr. Libor Marek, Ph.D., děkan Fakulty humanitních studií
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D., děkanka Fakulty logistiky a krizového řízení
- Michal Navrátil, ředitel kolejí a menzy
- PhDr. Ondřej Fabián, ředitel knihovny
- prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc., ředitel regionálního výzkumného centra CEBIA-Tech
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., předseda Akademického senátu UTB
- Ing. Magdaléna Rybová, předsedkyně studentské komory Akademického senátu UTB

Mezinárodní rada

Členové:

- prof. Pavel Büchler, Professor Emeritus in Fine Art, Manchester Metropolitan University, Velká Británie
- prof. Dr. rer. nat. habil. Gert Heinrich, Senior Professor, Technical University Dresden, The Leibniz Institute of Polymer Research Dresden, Německo
- prof. Markku Lahtinen, President, Managing Director, Tampere University of Applied Sciences, Finsko
- prof. Tone Lerher, Professor of Logistic Engineering and Structure of Material Handling Systems, University of Maribor, Slovinsko
- prof. Bernhard Möglinger, Professor of Testing of Polymer Based Materials and Parts, University of Applied Sciences, Sankt Augustin, Německo
- Prof. Bogusław Śliwerski, Professor in Humanities, University of Łódź, Polsko

1.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACÍCH VYSOKÝCH ŠKOL

Česká konference rektorů (ČKR)

- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., rektor – člen (do 31. července 2021), místopředseda pro oblast vzdělávání (od 1. srpna 2021)

Rada vysokých škol (RVŠ)

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D. – delegát v Předsednictvu
- Ing. Alena Macháčková, CSc. – delegátka ve Sněmu
- Bc. Kateřina Kopřivová – delegátka ve Studentské komoře (do 9. září)
- BcA. Eva Šišková – náhradnice delegáta ve Studentské komoře
- Ing. Magdaléna Rybová – náhradnice delegáta ve Studentské komoře (od 2. listopadu)
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. – delegátka za FaME ve Sněmu
- Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D. – delegátka za FMK ve Sněmu
- Ing. Miroslav Matýsek, Ph.D. – delegát za FAI ve Sněmu
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. – delegátka za FHS ve Sněmu
- doc. Ing. Michal Staněk, Ph.D. – delegát za FT ve Sněmu
- RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. – delegát za FLKŘ ve Sněmu

1.E ZMĚNY VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2021

V roce 2021 byla provedena aktualizace u těchto vnitřních předpisů UTB:

Jednací řád Vědecké rady UTB ve Zlíně

(Úplné znění Jednacího řádu Vědecké rady Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 4. února 2021)

V roce 2021 došlo novelizací vnitřního předpisu k úpravě procedurálních pravidel pro jednání tohoto samosprávného orgánu včetně implementace online forem účasti členů Vědecké rady na těchto jednáních a přijímání rozhodnutí u hybridních forem jednání.

Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně

(Úplné znění Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně ze dne 4. února 2021)

Novelizace Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně byla rozsáhlejší, kromě terminologických upřesnění u úpravy organizace akademického roku a časového členění studia byla doplněna možnost realizovat studium v bakalářském a magisterském studijním programu realizovaném ve spolupráci se zahraniční vysokou školou za podmínek dohody zúčastněných vysokých škol. Změna proběhla také u ustanovení týkajících se ověřování studijních výsledků a podmínek pokračování ve studiu. Výrazná byla novelizace ustanovení týkajících se státních závěrečných zkoušek a státních doktorských zkoušek. V souvislosti s pokračující pandemií COVID-19 byla zavedena možnost využívání prostředků komunikace na dálku (zavedení elektronické přítomnosti) včetně novelizace procedurálních postupů v těchto případech.

Řád habilitačního řízení, řízení ke jmenování profesorem a řízení k ustanovení mimořádným profesorem UTB ve Zlíně

(Úplné znění Řádu habilitačního řízení, řízení ke jmenování profesorem a řízení k ustanovení mimořádným profesorem UTB ve Zlíně ze dne 4. února 2021)

V roce 2021 došlo novelizací vnitřního předpisu zejména k úpravě procedurálních pravidel pro jednání habilitační komise se zavedením možnosti účasti na jednání pomocí prostředků komunikace na dálku.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST



Ateliér Průmyslový design Fakulty multimediálních komunikací reprezentoval univerzitu na všeobecné celosvětové výstavě EXPO v Dubaji. Představil unikátní 3D tištěné stavební bloky i kolekci porcelánových lázeňských pohárků, květináčů a konvíček.

2.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2021 byly na UTB uskutečňovány studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. prosince 2021 bylo akreditováno celkem 255 studijních programů v součtu prezenční i kombinované formy studia. Bakalářských studijních programů bylo akreditováno 78, souvisele magisterské studijní programy byly dva, navazujících magisterských studijních programů bylo 85 a doktorských studijních programů 90.

Z celkového počtu akreditovaných studijních programů bylo v roce 2021 66 akreditováno jako studijní programy v cizím jazyce (všechny byly akreditovány v anglickém jazyce).

UTB má čtyři Institucionální akreditace:

- Ekonomické obory (FaME, FMK);
- Chemie (FT, UNI);
- Potravinářství (FT);
- Umění (FMK).

V roce 2021 probíhal jeden akreditovaný bakalářský studijní program Chemie a technologie potravin realizovaný FT s Vyšší odbornou školou potravinářskou a Střední průmyslovou školou mlékárenskou v Kroměříži.

Dále se uskutečňovaly studijní programy formou Double Degree se zahraničními vysokými školami:

- Akreditovaný bakalářský studijní program 1) Economics and Management a 2) European Business, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).
- Akreditovaný navazující magisterský studijní program 1) Economics and management a 2) International Business Management, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).
- Akreditovaný doktorský studijní program Procesní inženýrství, realizovaný FT společně se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě.

V roce 2021 neměla UTB žádný studijní program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v České republice.

V souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky dochází k popisu bakalářských a magisterských studijních programů prostřednictvím studijního IS STAG. V roce 2021 bylo popsáno 31 studijních programů (v roce 2020 nebyl popsán žádný studijní program).

2.B PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílela v roce 2021 významným způsobem, celkově bylo do spolupráce zapojeno 958 osob, a to jak formou definovaného pracovněprávního vztahu, tak i jinou právní formou spolupráce:

- osob podílejících se na výuce bylo 291;
- osob podílejících se na vedení závěrečné práce bylo 103;
- osob podílejících se na zajištění praxí bylo 564.

Zástupci aplikační sféry byli zapojeni do přímé výuky např. formou vybraných studijních předmětů formou jednorázových přednášek, příp. série odborných přednášek pro vybrané studijní programy. Náplň studijních programů byla pravidelně konzultována s aplikační sférou především garanty studijních programů/specializací a následně pak diskutována na setkání garantů s vedením fakult. Za účelem užší spolupráce s praxí měla např. FAI jmenovanou Průmyslovou radu jako poradní orgán. Členy této rady byli zástupci zaměstnavatelů, profesních komor a odborných sdružení. Jednou z hlavních úloh Průmyslové rady bylo podílet se na tvorbě studijních plánů a obsahů jednotlivých předmětů na základě požadavků aplikační sféry. Na FHS pak významné propojení s aplikační sférou představovala mentorská činnost v rámci praktické výuky studentů bakalářských studijních programů Všeobecné ošetrovatelství a Porodní asistence, díky níž vedení studenti získávali potřebnou jistotu při odborných činnostech.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů bylo pravidelně vyhodnocováno, a to jak ve Výroční zprávě o činnosti UTB a jednotlivých součástí, tak ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (jde o jeden z kvantitativních ukazatelů hodnocení vzdělávací činnosti).

Na konci roku 2021 byla ve vnitřním předpise SR/20/2021 Standardy studijních programů zakotvena podmínka doložit při žádosti o akreditaci analýzu uplatnitelnosti budoucích absolventů na trhu práce.

2.C DALŠÍ USKUTEČŇOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A ČZV

FT:

- Věda na přání – kurzy pro středoškoláky z oblasti chemie, fyziky a biologie, které se realizují přímo na střední škole za účelem zatraktivnění výuky.
- Science Café – setkání s vědci nejen z UTB nad zajímavými tématy pro širokou laickou veřejnost.
- Science Wine – podcasty pro širokou laickou veřejnost realizované s významnými vědci nad jejich tématy.
- Zažij vědu – cyklus workshopů s vědeckými tématy realizovaný během několika dní pro laickou veřejnost a středoškoláky.
- Noc vědců – významná veřejná akce v prostorách FT zaměřená na popularizaci vědy ve zlínském regionu.

FMK:

- Diskusní panel Meet & Greet – Centrum kreativních průmyslů a podnikání uspořádalo online formou šestidílný seriál zaměřený na mentoring pro podporu podnikání a podnikavosti, který směřoval k podpoře začínajících podnikatelů a stávající komunity na UTB. Byl realizován s cílem propojit firmy i odborníky z praxe se studenty a zainteresovanou veřejností.
- Talent FMK – soutěž pro studenty Fakulty multimediálních komunikací podporující mezioborovou spolupráci, která může být pro praxi velkým přínosem. Spolupráce designéra a marketingových specialistů při přípravě kampaní jsou součástí běžné praxe.

- Ideathon UTB je 24hodinová soutěž, která propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít své schopnosti, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby.
- Networkingové snídane.

FaME:

- Letní školy UTB pro zahraniční studenty, v rámci kterých fakulta připravovala program v oblasti Quantitative Tools for Qualified Managerial Decision Making, Digital Marketing in the 21 st Century oba v online formě.
- Celofakultní online vzdělávací akce – v rámci zvyšování kvalifikace pracovníků se uskutečnila setkání akademických pracovníků, semináře věnované databázi finančních ukazatelů CRIBIS, hodnocení tvůrčích činností a rozvoji vědeckovýzkumné činnosti, seminář ke kvalitativním metodám výzkumu se zahraničním odborníkem prof. Shahzad N. Uddinem.
- Seminář Finanční gramotnost aneb peníze pro radost.
- Pohybové aktivity – ve sportovních aktivitách jsou studentům vštěpovány základní informace o zdravém životním stylu, nezbytnosti provozovat pohybové aktivity jako součást zdravého fyzického a psychického vývoje organismu a také schopnost budovat sociální cítilní v rámci kolektivu.

FAI:

- Inteligentní elektroinstalace KNX – základní certifikační kurz určený pro využívání inteligentní elektroinstalace KNX v praxi.
- Programátorská příprava – kurz je určen maturantům a uchazečům o studium na vysoké škole.

FLKŘ:

V rámci výuky byly na fakultě pořádány odborné přednášky pro studenty všech studijních programů.

FHS:

- Odborné workshopy a vzdělávací akce:
 - Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ.
 - Opatření na posílení genderové rovnosti na UTB.
 - Implementace Etického kodexu UTB ve Zlíně.
 - Příklad dobré praxe – školní poradenské pracoviště a jeho spolupráce se žáky, učiteli a rodiči.
 - Syndrom vyhoření učitelů základních a středních škol.
 - Formativní hodnocení a lektorování.
- Přednáška Baťovy metody vzdělávání.
- Workshop Jak zpracovat SWOT analýzu ve škole.
- Přednášky metodologie výzkumu – doktorandi studijního programu Pedagogika.
- Akademické psaní v angličtině – vícedenní workshopy pro akademické pracovníky a doktorandy z UTB. Přednášejícími byli hosté z Velké Británie, Dr. David Oakey z Liverpoolu (Kurz akademického psaní) a Dr. Sharon McCulloch z Lancashire.
- V roce 2021 byla FHS udělena akreditace MZ ČR pro realizaci certifikovaného kurzu Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby a Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence.

CTT:

- Semináře pro studenty a pracovníky UTB:
 - Metodika zakládání start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně.

- o Metodika dlouhodobé koncepční podpory technologických parků pro start-up a spin-off firmy.
- o Ochrana práv duševního vlastnictví.
- o Autorské právo a nakládání s duševním vlastnictvím – seminář v češtině a angličtině.
- o Transfer technologií a znalostí, komercializace výsledků – seminář v češtině a angličtině.
- o Rizika z porušování patentových práv a jak jim účinně předejít.
- o Transfer technologií a jeho nejzajímavější výsledky.
- Mezinárodní online obuvnická technologická konference na téma „Nové technologie, nové materiály a nové formy prodeje obuvi“. Byly zajištěny špičkové přednášky z předních odborných pracovišť zabývajících se zejména vývojem nových obuvnických technologií a materiálů z České republiky, Německa, Polska, Španělska, Portugalska, Rumunska, Řecka a Bangladéše.

TABULKA 6 (TAB. 2.1 MŠMT): AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UTB (POČTY)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3	2	3	4	12
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	6			14	9	10	8	53
Fakulta celkem	X	6	6	0	0	17	11	14	12	66
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativní a právo	04	10	7			13	8	10	10	58
Fakulta celkem	X	10	7	0	0	13	8	10	10	58
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	5				6	1	4	4	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1			5
Obchod, administrativní a právo	04	1	1			2	1			5
Fakulta celkem	X	7	2	0	0	10	3	4	4	30
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	5	2			4	2	8	8	29

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1			2	1			6
Služby	10	1	1			2	1			5
Fakulta celkem	X	8	4	0	0	8	4	8	8	40
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01			2		5	3	2	2	14
Umění a humanitní vědy	02	2								2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	7							16
Fakulta celkem	X	11	7	2	0	5	3	2	2	32
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	6	4			2	1			13
Fakulta celkem	X	6	4	0	0	2	1	0	0	13
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							8	8	16
Celoškolské pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	8	8	16
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01			2		5	3	2	2	14
Umění a humanitní vědy	02	7				6	1	4	4	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1			5
Obchod, administrativní a právo	04	11	8			15	9	10	10	63
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3	2	3	4	12
Informační a komunikační technologie	06	5	2			4	2	9	8	30
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	7			16	10	18	16	75
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	7							16
Služby	10	7	5			4	2			18
UTB CELKEM	X	48	30	2	0	55	30	46	44	255

TABULKA 7 (TAB. 2.2 MŠMT): AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE NA UTB (POČTY)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	2	4
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07					5		5	4	14
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	6	0	7	6	19
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	3				5		5	5	18
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	5	0	5	5	18
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04					1				1
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	2				2		4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
Služby	10					1				1
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	4	0	4	4	15
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							4	4	8
Celoškolské pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	4	4	8

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Studijní programy								CELKEM	
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium			
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
UTB celkem											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Umění a humanitní vědy	02								2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1					1
Obchod, administrativa a právo	04	3				6		5	5	19	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	2	4	
Informační a komunikační technologie	06	2				2		5	4	13	
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				6		9	8	24	
Služby	10					1				1	
UTB CELKEM	X	6	0	0	0	17	0	22	21	66	

TABULKA 8 (TAB. 2.3 MŠMT): JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název programu 1	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název programu 2	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 3	Procesní inženýrství / Process Engineering
Partnerské organizace	Slovenská technická univerzita v Bratislavě
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

TABULKA 9: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 8 (TAB. 2.3 MŠMT)

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů	1		1	1	3
Počet aktivních studií v těchto programech			1	2	3

TABULKA 10 (TAB. 2.5 MŠMT): AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU

Název studijního programu	Chemie a technologie potravin (B2901)
Široce vymezený obory ISCED-F	07 - Technika, výroba a stavebnictví
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

TABULKA 11: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 10 (TAB. 2.5 MŠMT)

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů	1				1

TABULKA 12 (TAB. 2.6 MŠMT): KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB VČETNĚ KURZŮ U3V (POČTY KURZŮ)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM bez U3V
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		1				1	2	
Vzdělávání a výchova	01			1				1	
Umění a humanitní vědy	02		2			3	25	30	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1			4	5	
Obchod, administrativa a právo	04			14			6	20	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1	1	2	
Informační a komunikační technologie	06	1	2				7	10	

		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM bez U3V
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Technika, výroba a stavebnictví	07							2	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08		1						1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		3					1	4
CELKEM	X	1	9	16	0	4	0	48	78

TABULKA 13 (TAB. 2.7 MŠMT): KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB VČETNĚ KURZŮ U3V (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM bez U3V
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		119				9	119	
Vzdělávání a výchova	01			68				68	
Umění a humanitní vědy	02		29			52	436	81	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			4			227	4	
Obchod, administrativa a právo	04			10			99	10	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					28	28	28	
Informační a komunikační technologie	06	14	48				65	62	
Technika, výroba a stavebnictví	07						48		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08		24					24	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		75				17	75	
Služby	10						20		
CELKEM	X	14	295	82	0	80	949	471	



I přes omezující protipandemická opatření se mohla uskutečnit tradiční připomínka 17. listopadu – Mezinárodního dne studentstva.

3. STUDENTI

3.A OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

V roce 2021 bylo vypracována Metodika snižování studijní neúspěšnosti na UTB včetně akčního plánu se zahájením realizace v akademickém roce 2022/2023. Primárně byla studijní neúspěšnost v minulém roce řešena komplexně v rámci projektu DUO UTB (Klíčová aktivita 7), jejímž cílem bylo vytvořit brožuru Průvodce studenta UTB, který se distribuoval nově zapsaným studentům. Druhou aktivitou byl adaptační týden na jednotlivých fakultách a v knihovně, kdy byli noví studenti seznámeni s chodem fakulty a univerzity. Třetí aktivitou byly konzultace a studijní poradenství. Celkem se v roce 2021 v rámci projektu DUO UTB podařilo realizovat 23 doučovacích kurzů.

V roce 2021 byla také vytvořena pracovní skupina, jejímž cílem je mimo jiné i podpora činnosti studentských spolků a organizací, které v rámci svých činností vyvíjejí aktivity na snižování studijní neúspěšnosti.

Fakulty postupují při řešení studijní neúspěšnosti také individuálně, zpravidla se jedná o rozšířenou nabídku seminářů ke studijním předmětům, kde je vykazována vysoká neúspěšnost; dále individuálním doučováním staršími studenty nebo organizovanými kurzy napříč fakultami.

FT: Fakulta snižuje studijní neúspěšnost díky seminářům z chemie, fyziky a matematiky, které byly zařazeny do 1. semestru prvních ročníků bakalářských studijních programů a opakuje se v nich středoškolské učivo. Dále fakulta realizovala systém doučování studentů studenty.

FMK: Fakulta je kontinuálně zapojena do projektu DUO UTB. V rámci projektu jsou realizovány doučovací akce pro ty kurzy, u kterých byla shledána vysoká studentská neúspěšnost. Ostatním kurzům s vysokou neúspěšností je věnována zvýšená pozornost při každosemestrálním vyhodnocování studentské zpětné vazby v rámci hodnocení výuky.

FaME: Fakulta je také kontinuálně zapojena do projektu DUO UTB. Nad rámec projektu realizovala další doučování u předmětů s vyšší studijní neúspěšností. Dále má fakulta prodlouženo opravné zkuškové období za zimní i letní semestr, což umožňuje studentům efektivnější plánování zkoušek a jejich rozložení do delšího časového období. V průběhu roku 2021 byly formou online dodatkových lekcí nabízeny doplňkové konzultace v předmětech Mikroekonomie I, Mikroekonomie II pro zájemce z řad studentů, a to online formou zpřístupněním videonahrávek z přednášek.

FAI: Math Support Centre na fakultě nabízí studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice, která patří k předmětům s vysokou neúspěšností. Pro zvýšení studijní úspěšnosti v programování zde dlouhodobě funguje Programovací support centrum.

FLKŘ: Fakulta je také kontinuálně zapojena do projektu DUO UTB, v rámci projektu byly realizovány doučovací kurzy pro předměty s vyšší studentskou neúspěšností, jako jsou matematika a anglický jazyk. Mimo tento projekt bylo nabízeno doučování v rámci předmětu Technická chemie, a to jak pro studenty

prezenční, tak kombinované formy studia. Vzhledem k vysoké neúspěšnosti studentů v matematických předmětech byl i mimo projekt DUO UTB realizován další kurs matematiky. Do řešení problematiky snižování studijní neúspěšnosti jsou zapojeni garanti studijních programů, předmětů, vedoucí učitelé ročníků, pomoc poskytuje i Pedagogická, psychologická a právní poradna na FLKŘ, stejně jako zástupci Unie studentů v Uherském Hradišti.

FHS: Proběhla realizace doučovacích kurzů v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně a průběžné doučovací kurzy s finanční podporou projektu DUO UTB. V rámci profesně zaměřených studijních programů byla posílána supervize praxí a mentoring.

3.B PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2021 nenabýlo účinnosti žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e tohoto zákona.

3.C OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření proti prodlužování studia si každá fakulta nastavuje individuálně, jedná o především tato opatření:

- Kontrola docházky a kontrola plnění povinností studenta v průběhu a po prvním semestru, kdy na základě výsledků jsou studia ukončována.
- Stanovení poplatku za studium u studentů s delší dobou studia než 1 rok nad standardní dobu studia.
- Omezení více než jednoho opakovaného zápisu neúspěšně absolvovaného předmětu.
- Nastavení minimálního počtu získaných kreditů nutných pro zápis do dalšího akademického roku.

3.D STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Poskytování stipendií se na UTB řídí Stipendijním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Realizace jednotlivých stipendijních programů byly v gesci fakult, které využívaly možností daných platnou legislativou a vnitřními legislativními podmínkami UTB. Doktorandům bylo poskytováno vyšší stipendium v rámci řešení projektů IGA nebo IGA/JUNG.

3.E PORADENSKÉ SLUŽBY

Poradenské aktivity byly v roce 2021 hrazeny z Institucionálního programu Rozvoj studijního prostředí a uplatnitelnosti absolventů a z Institucionálního plánu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2021. Kariérní poradenství bylo poskytováno prostřednictvím Job Centra UTB, které zajišťovalo kariérní a profesní poradenství pro studenty a absolventy UTB. Job Centrum UTB nabízelo v roce 2021 studentům/absolventům následující služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;

- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- možnost zpřístupnění životopisu studentů spolupracujícím společnostem;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- workshopy pořádané ve spolupráci s různými společnostmi;
- koučování;
- mentoring;
- exkurze do firem.

Všechny služby byly poskytovány v průběhu celého roku bez přerušení, a to buď online, nebo prezenční formou, vždy v souladu s vládními nařízeními souvisejícími s onemocněním COVID-19.

Akademická poradna poskytovala v roce 2021 tyto služby:

- psychologické poradenství;
- diagnostiku možných příčin studijních potíží a poradenství zaměřené na možnosti jejich nápravy;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládání studijní zátěže;
- individuální psychologické poradenství při problémech trvalejšího rázu;
- řešení problémů v partnerských či jiných mezilidských vztazích;
- výchovné a výukové problémy dětí;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
- profesní diagnostiku pro studenty;
- interkulturní poradenství (poradenské služby pro vyjíždějící i přijíždějící studenty, při interkulturní adaptaci);
- právní poradenství.

Během roku 2021 Akademickou poradnu využilo celkem 155 klientů (131 studentů a 24 zaměstnanců), kterým bylo poskytnuto 307 individuálních konzultací. Konzultace byly nabízeny v průběhu celého roku bez přerušení, a to buď online, nebo prezenční formou, vždy v souladu s vládními nařízeními souvisejícími s šířením onemocnění COVID-19. Studenti a zaměstnanci se na AP obraceli s rodinnými, vztahovými, osobními, somatickými či studijními problémy. Nejčastěji se jednalo o řešení osobních a rodinných problémů, které se u každého klienta projevily v různé míře i ve studiu. Služby AP byly k dispozici bezplatně, byly nezávislé, důvěrné, nestranné a byly poskytovány kvalifikovanými odborníky v českém i anglickém jazyce. Nově se objevila témata, jak řešit problémy spojené s pandemií COVID-19, a to ze strany studentů i vyučujících. V roce 2021 jsme rozšířili služby o možnost zprostředkovat i psychiatrické vyšetření pro studenty/zaměstnance UTB, kterého využilo pět studentů. V roce 2021 začala fungovat i právní poradna, která poskytla konzultace 38 klientům (10 zaměstnanců a 28 studentů).

3.F IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) je specializované celouniverzitní pracoviště UTB, které zajišťuje podporu a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (dále jen „student se SP“). Centrum poskytuje podporu vycházející ze standardů MŠMT ČR, která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem studentů se SP. Na šesti fakultách univerzity zprostředkovávají servisní opatření fakultní koordinátoři a tutoři. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se SP jsou stanovena ve směrnici rektora SR/16/2021.

V roce 2021 bylo v Centru evidováno 134 studentů napříč všemi fakultami, což je několikanásobně vyšší počet než v roce 2015, kdy Centrum vzniklo (FT 27 studentů, FMK 22 studentů, FaME 21 studentů, FAI 25 studentů, FLKŘ 15 studentů a FHS 24 studentů). Studenti byli identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy v přihlášce ke studiu uvedli typ postižení. Podmínky přijímacích zkoušek byly modifikovány dle konkrétních specifických požadavků každého uchazeče o studium.

Personálně se na komplexním zajišťování podpory podílejí čtyři odborní/kmenoví pracovníci a dalších cca 50 pravidelně proškolených poskytovatelů služeb (koordinátoři, tutoři, asistenti, korektoři, psychologové, kariéroví poradci, lektori, externí spolupracovníci). Služby studentům se SP jsou nabízeny také v rámci psychologického, sociálního a právního poradenství. Centrum úzce spolupracuje s Job Centrem UTB, kde mají studenti možnost kariérového poradenství, profesní diagnostiky a koučinku. Pozornost jsme více zaměřili na systém podpory studentů pocházejících z nízkého socioekonomického prostředí a na služby pro studenty-rodíče pečující o děti. Samozřejmostí je provázanost se studijními odděleními jednotlivých fakult, poradenskými zařízeními a externími organizacemi ve Zlínském kraji.

UTB v průběhu loňského roku zlepšovala přístupnost studijního prostředí pro studenty se SP, kteří měli možnost využívat modifikované studijní materiály při výuce anglického a německého jazyka nebo e-learningu týkajícího se vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky. V průběhu roku 2021 byly organizovány workshopy, semináře, webináře a odborné kurzy pro studenty i zaměstnance UTB zprostředkující kvalitnější vztah mezi studenty se SP, intaktními studenty a akademickými pracovníky. Zaměstnanci Centra jsou vzděláváni v dlouhodobých terapeutických kurzech, získávají zkušenosti na specializovaných pracovištích zahraničních a českých univerzit, jedná se např. o terapeutický výcvik Podpora práce v adlerovském přístupu, profesní rozvoj, kazuistiky a supervize, Krizová intervence, Studijní strategie, Školení DysTest. Odborné vzdělávání probíhalo také na českých a zahraničních univerzitách (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Vysoké učení technické v Brně, Ostravská univerzita či University of Malaga).

Neustále se rozšiřovala škála poskytovaných podpůrných opatření, která vyplývají z funkčních dopadů zdravotního postižení studenta na studium: časová kompenzace, osobní a studijní asistence, přepisovatelský, zapisovatelský a tlumočnický servis, prostorová orientace, individuální výuka, digitalizace a titulkování studijních materiálů, režijní opatření, podpora akademického psaní, podpora v oblasti cizích jazyků a v oblasti studentských mobilit, podpora v rámci odborné praxe, mentoring, ambasador, technické a technologické zázemí, individuální/specializovaná studovna, výpůjčky notebooků a speciálního vybavení, pomoc při ubytování studentů.

Centrum se podílelo na tvorbě metodických materiálů pro zaměstnance, akademické pracovníky a studenty UTB. Byly vydány publikace *Podpora studentů se specifickými potřebami – příručka pro akademické pracovníky UTB ve Zlíně* a *Podpora studentů se specifickými potřebami – Příručka pro poskytovatele servisních opatření*. Dále byly zpracovány a natočeny dva webináře: 1) Centrum pro studenty se specifickými potřebami, 2) Zásady komunikace se studenty se specifickými potřebami, které slouží k informační podpoře studentů o službách Akademické poradny, bezbariérovosti studia a správné komunikaci.

TABULKA 14: KURZY, WORKSHOPY A VZDĚLÁVACÍ AKCE POŘÁDANÉ CENTREM PRO STUDENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Kurzy a workshopy pro studenty se SP	Vzdělávací akce pro zaměstnance
Kurz znakové řeči	Krizová intervence
Profesní diagnostika	Krizová komunikace
Jak projít úspěšně studiem	Profesní rozvoj, kazuistiky, supervize/výcvik
Motivaci k úspěšnému studiu	Školení diagnostické baterie DysTest
Rozvoj studijních strategií	Student s duševním onemocněním
Canisterapie	Posílení psychické odolnosti
Dramaterapie	Já na to mám! Studijní strategie pro studenty se SP
Mobility studentů se SP – Vyjeď a poznej svět!	Odborné stáže na českých vysokých školách
Interaktivní dílna na Noci vědců	Odborné stáže na zahraničních vysokých školách

V roce 2021 získal neslyšící student FT prestižní Cenu Wernera von Siemense v kategorii „Zvláštní ocenění za překonání překážek při studiu“.

3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A ZÁJEMCI O STUDIUM

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium byla v roce 2021 především v gesci jednotlivých fakult. Od prvního roku studia je nadaným studentům nabízena možnost spolupracovat na výzkumné a vývojové činnosti, tzv. SVOČ. Studenti mohli dále žádat o individuální studijní plán a věnovat se více výzkumu, příp. být přímo zapojeni do grantového projektu nebo smluvního výzkumu. Samozřejmostí jsou mimořádná stipendia.

UTB realizuje od začátku roku 2021 jako partner s finanční účastí projekt Zlínského kraje *Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II*. Cílem projektu je mimo jiné zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků a při zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání.

Fakulta managementu a ekonomiky realizuje projekt *Nadaní studenti*, který je určen pro aktivní studenty ve druhém ročníku bakalářských a prvního ročníku navazujících magisterských studijních programů, kteří mohou spolupracovat se společnostmi – partnery projektu. V roce 2021 proběhl již 11. ročník.

UTB uzavřela v roce 2021 novou spolupráci s Trinity Bank. Na základě této spolupráce proběhla v rámci interní grantové soutěže první výzva v programu Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen „IGA-K“) s využitím prostředků z Trinity Bank Talent Fund. Podpořeno bylo 10 projektů se zahájením realizace od 1. prosince 2021.

Dále byla vyhlášena i první výzva interní grantové soutěže v programu Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen „IGA-K“) v rámci projektu Podpora vzdělávání na UTB pro strategické potřeby Zlínského kraje, kdy poskytovatelem účelově určených finančních prostředků byl Zlínský kraj. Cílem výzvy byla podpora projektů vzdělávacích, tvůrčích a dalších aktivit na UTB, které směřují k plnění strategických cílů UTB a zároveň synergicky přispívají k realizaci klíčových priorit směřujících k rozvoji regionu prostřednictvím naplňování strategií definovaných v Regionální inovační strategii Zlínského kraje a/nebo ve Strategii rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje. Podpořeny byly čtyři projekty se zahájením realizace od 1. listopadu 2021.

3.H IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli mj. podpořeni sociálním stipendiem vypláceným studentům z dotace MŠMT dle § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách. Bylo tak podpořeno 16 studentů celkovou částkou 430 700 Kč, průměrná výše stipendia činila 3 650 Kč/měsíc/student. S ohledem na posouzení konkrétní socioekonomické situace mohlo být studentům přiznáno i mimořádné stipendium dle § 91 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách. Tímto způsobem bylo podpořeno celkem 13 studentů (dva studenti z FHS, šest z FAI a pět z FaME), průměrná výše stipendia činila 9 313 Kč. V roce 2021 byl připraven inovovaný návrh systému podpory pro sociálně znevýhodněné studenty na UTB.

3.I PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY

Nejvýznamnější benefitem pro studenty-rodice je fungování UMŠ, jejíž kapacita byla v roce 2021 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízela své služby již pro děti od 2 let věku. Děti jsou rozděleny do dvou tříd po 24 dětech, poslední třída je složena ze 13 dětí předškolního věku, kterým byla věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd. Provozní doba UMŠ (6:30–17:00 h) odpovídala požadavkům studentů-rodíčů.

TABULKA 15 (TAB. 3.1 MŠMT): STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, Z TOHO ŽENY, Z TOHO CIZINCI, Z TOHO SAMOPLÁTCI

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	779	324			195	155	72	34	1559
Fakulta celkem	X	779	324	0	0	195	155	72	34	1559
Z toho počet žen	X	381	186			76	91	38	13	785
Z toho počet cizinců	X	31	12			25	5	7	6	86
Z toho počet samoplátců	X					4		5	6	15
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativní a právo	04	1039	329			343	458	67	53	2289
Fakulta celkem	X	1039	329	0	0	343	458	67	53	2289
Z toho počet žen	X	597	214			230	320	20	27	1408
Z toho počet cizinců	X	149	18			60	38	52	29	346
Z toho počet samoplátců	X					14		42	27	83

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Fakulta multimediálních komunikací											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Umění a humanitní vědy	02	210					72	30	14	326	
Obchod, administrativní a právo	04	340	132				219	112	5	2	810
Fakulta celkem	X	550	132	0	0	291	112	35	16	1136	
Z toho počet žen	X	359	75			184	73	15	10	716	
Z toho počet cizinců	X	132	6			73	6	10	5	232	
Z toho počet samoplátců	X					9		2	1	12	
Fakulta aplikované informatiky											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Informační a komunikační technologie	06	540	220				95	153	29	30	1067
Technika, výroba a stavebnictví	07	173	43				38	26	10	28	318
Fakulta celkem	X	713	263	0	0	133	179	39	58	1385	
Z toho počet žen	X	94	44			18	23	15	11	205	
Z toho počet cizinců	X	157	31			47	21	15	13	284	
Z toho počet samoplátců	X	16				19		13	4	52	
Fakulta humanitních studií											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Vzdělávání a výchova	01	773	449	208			78	188	5	4	1705
Umění a humanitní vědy	02	102									102
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	66	38								104
Fakulta celkem	X	941	487	208	0	78	188	5	4	1911	
Z toho počet žen	X	792	448	203			70	173	4	4	1694
Z toho počet cizinců	X	34	8				3	3		1	49
Z toho počet samoplátců	X	nemá								0	
Fakulta logistiky a krizového řízení											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Služby	10	458	433				117	228			1236
Fakulta celkem	X	458	433	0	0	117	228	0	0	1236	
Z toho počet žen	X	211	161				58	108			538
Z toho počet cizinců	X	26	13				5	4			48
Z toho počet samoplátců	X	nemá								0	

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							36	13	49
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	36	13	49
Z toho počet žen	X							21	2	23
Z toho počet cizinců	X							17	4	21
Z toho počet samoplátců	X							14	2	16
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	773	449	208		78	188	5	4	1705
Umění a humanitní vědy	02	312				72		30	14	428
Obchod, administrativa a právo	04	1379	461			562	570	72	55	3099
Informační a komunikační technologie	06	540	220			95	153	29	30	1067
Technika, výroba a stavebnictví	07	952	367			233	181	118	75	1926
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	66	38							104
Služby	10	458	433			117	228			1236
UTB CELKEM	X	4480	1968	208	0	1157	1320	254	178	9565
Z toho počet žen celkem	X	2434	1128	203		636	788	113	67	5369
Z toho počet cizinců celkem	X	529	88			213	77	101	58	1066
Z toho počet samoplátců celkem	X	16				46		76	40	178

TABULKA 16 (TAB. 3.3 MŠMT): STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST 1. ROČNÍKU STUDIA

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CELKEM	
FT	67 %	64 %	66 %	0 %	0 %	0 %	25 %	32 %	29 %	13 %	15 %	14 %	56 %
FaME	35 %	48 %	38 %	0 %	0 %	0 %	33 %	52 %	44 %	18 %	53 %	30 %	41 %
FMK	8 %	16 %	9 %	0 %	0 %	0 %	14 %	12 %	13 %	0 %	11 %	4 %	11 %
FAI	59 %	67 %	61 %	0 %	0 %	0 %	46 %	41 %	43 %	5 %	26 %	16 %	55 %
FHS	32 %	33 %	32 %	24 %	0 %	24 %	15 %	30 %	25 %	0 %	0 %	0 %	30 %
FLKŘ	52 %	62 %	57 %	0 %	0 %	0 %	20 %	31 %	27 %	0 %	0 %	0 %	49 %
UNI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %
CELKEM	47 %	54 %	49 %	24 %	0 %	24 %	28 %	40 %	35 %	11 %	26 %	17 %	43 %

TABULKA 17 (TAB. 3.4 MŠMT): STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STUDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	610	12149
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	206	12157
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	248	60300
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	11	10273
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	16	28744
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4133	7570
z toho ubytovací stipendium	3532	5521
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	162	8538
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	99	77506
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	219	93939
jiná stipendia	0	0
CELKEM	5 704	15 140

** Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno.



„Hvězdný doktorát“ obdržely na 61. Zlín film festivalu z rukou rektora Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně prof. Ing. Vladimíra Sedlaříka, Ph.D., herečky Klára Issová (na snímku) a Anna Geislerová.

4. ABSOLVENTI

4.A SPOLUPRÁCE A KONTAKTY S ABSOLVENTY

Komunikace s absolventy UTB probíhala na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité byly akce, které byly realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

- spolupracovali při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkovali zaměstnání, praxe a stáže ve své organizaci;
- přednášeli či vedli odborné semináře;
- vedli, konzultovali a oponovali bakalářské a diplomové práce;
- působili jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytovali prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě vzdělání a podmínkám ke studiu;
- byli účastní vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

Od roku 2019 funguje na UTB Klub absolventů. Prostřednictvím webových stránek UTB se absolventi mohou registrovat do klubu, získat kartičku absolventa a čerpat některé z nabízených benefitů. Během roku 2021 se počet členů v Klubu absolventů zvýšil na 5 130 (v roce 2020 to bylo 4 400 absolventů). Absolventům je několikrát do roka zasílán newsletter, který je informuje o dění a novinkách na půdě UTB. V roce 2021 proběhlo setkání absolventů FaME, i přes nepříznivé epidemiologické podmínky se podařilo setkání zrealizovat fyzicky a zúčastnilo se jej přes 400 absolventů fakulty.

Dalším z komunikačních nástrojů s absolventy UTB byl pracovní portál Job Centrum UTB <http://jobcentrum.utb.cz>. Portál zajišťuje komunikaci nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami, kterými byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru.

4.B ZAMĚSTNANOST A NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ

Při analýze zaměstnanosti absolventů se na UTB vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. dubna a ke dni 30. září), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky. Podíl nezaměstnaných osob se používá pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol a fakult napříč celou ČR. V roce 2021 dosáhla míra nezaměstnanosti absolventů UTB hodnoty 1,7 % u absolventů bakalářských studijních programů, 2,9 % u absolventů magisterských studijních programů a 0 % u absolventů doktorských studijních programů.

4.C SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

V průběhu roku 2021 bylo v Job Centru UTB registrováno celkem 452 studentů a absolventů UTB, 177 z těchto absolventů bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání. Celkově bylo v roce 2021 poskytnuto 281 individuálních konzultací, 305 studentů se zúčastnilo kurzů/workshopů/přednášek/exkurzí organizovaných Job Centrem UTB. Ve spolupráci se Studentskou unií zorganizovalo Job Centrum UTB v listopadu online veletrh pracovních příležitostí Business Day 2021, kterého se zúčastnilo celkem 42 vystavovatelů a 750 studentů/absolventů UTB. V roce 2021 byl spuštěn provoz nového kariérního portálu Job Portal UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací. Během roku začalo kariérní portál využívat přes 200 zaměstnavatelů a 900 studentů/absolventů UTB.

Společné aktivity s firmami (např. odborné workshopy a přednášky, exkurze do spolupracujících podniků či návštěvy zástupců firem ve výuce s hlavním cílem pomoci zlepšit propojení studia s praxí) byly v roce 2021 (s ohledem na epidemiologickou situaci a aktuální vládní nařízení) bohužel možno realizovat v menší míře než v předcházejících letech. UTB navázala v roce 2021 nově spolupráci s osmi firmami v ČR. Zaměstnavatelé s využitím portálu <http://jobcentrum.utb.cz> nabízeli volná pracovní místa, nabídky stáží, praxí či brigád pro studenty a absolventy UTB.

TABULKA 18 (TAB. 4.1 MŠMT): ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	83	25			101	46	3	11	269
Fakulta celkem	X	83	25	0	0	101	43	3	11	269
Z toho počet žen na FT	X	27	9			54	32	5		127
Z toho počet cizinců na FT	X	2				8	1	3	4	18
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	187	39			101	121	6	8	462
Fakulta celkem	X	187	39	0	0	101	121	6	8	462
Z toho počet žen na FaME	X	130	29			69	91	2	4	325
Z toho počet cizinců na FaME	X	49	2			28	11	6	1	97
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	108				72		1		181
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	57	27			38	46			168
Fakulta celkem	X	165	27	0	0	110	46	1	0	349
Z toho počet žen na FMK	X	104	13			68	35			220
Z toho počet cizinců na FMK	X	46				31	1	1		79

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	95	29			37	68		7	236
Fakulta celkem	X	95	29	0	0	37	68	0	7	236
Z toho počet žen na FAI	X	17	3			7	14			41
Z toho počet cizinců na FAI	X	34	4			6	14	1		59
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	99	105	17		40	69		3	333
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	78								78
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	53	17							70
Fakulta celkem	X	230	122	17	0	40	69	0	3	481
Z toho počet žen na FHS	X	201	116	17		36	65		3	438
Z toho počet cizinců na FHS	X	19	2							21
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	67	79			59	66			271
Fakulta celkem	X	67	79	0	0	59	66	0	0	271
Z toho počet žen na FLKŘ	X	31	35			33	32			131
Z toho počet cizinců na FLKŘ	X	3	2			2	1			8
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07								3	3
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Z toho počet žen na Celoškolském pracovišti	X							3		3
Z toho počet cizinců na Celoškolském pracovišti	X							1		1
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	99	105	17		40	69		3	333
Umění a humanitní vědy	02	108				72		1		181
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	135	27			38	46			246
Obchod, administrativa a právo	04	187	39			101	121	6	8	462
Informační a komunikační technologie	06	95	29			37	68		7	236
Technika, výroba a stavebnictví	07	83	25			101	46	6	11	272

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	53	17							70
Služby	10	67	79			59	66			271
UTB CELKEM	X	827	321	17	0	448	416	13	29	2071
Z toho počet žen celkem	X	510	205	17		267	269	10	7	1285
Z toho počet cizinců celkem	X	153	10			75	28	12	5	283

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

FT: Přijímací zkoušky nebyly pro akademický rok 2021/2022 realizovány.

FMK: Fakulta realizovala přijímací zkoušky na AR 2021/2022 ve všech programech. Talentové zkoušky do bakalářského stupně studia jsou dvoukolové, týkají se tří programů v oblasti umění. První kolo je bezkontaktní, do druhého kola se z něj vybírá 10–15 uchazečů na základě hodnocení předložených prací. Vzhledem ke covidové situaci se druhé kolo programu Multimédia a design konalo v lednu online. Programy Teorie a praxe animované tvorby a Teorie a praxe audiovizuální tvorby přeložily obě kola přijímacího řízení na červen 2021, přičemž první kolo bylo bezkontaktní a druhé kolo za přítomnosti uchazečů. Přijímací zkoušky do bakalářského stupně programu Marketingová komunikace jsou jednokolové a probíhaly vzhledem ke covidové situaci online. Talentové zkoušky do magisterského stupně studia v oblasti umění jsou kontaktní a jednokolové, týkají se čtyř programů. Zkoušky do magisterského stupně programu Marketingová komunikace jsou jednokolové. Přijímací zkoušky byly zajišťovány pedagogy FMK.

FaME: Na FaME se v roce 2021 neorganizovaly přijímací zkoušky pro akademický rok 2021/2022 pro přijetí do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Přijímací komise rozhodovaly o přijetí uchazečů na základě splnění vyhlášených podmínek. U doktorských studijních programů proběhly přijímací zkoušky, u českých měly charakter ústního pohovoru s uchazeči, u anglických jednání přijímací komise k předaným písemným dokladům od uchazečů. Přijímací zkoušky byly zajišťovány pedagogy FaME.

FAI: Uchazečům o studium byly na AR 2021/2022 přijímací zkoušky prominuty.

FLKŘ: Uchazečům o studium v bakalářských studijních programech Aplikovaná logistika, Ochrana obyvatelstva a Management rizik byla přijímací zkouška prominuta. Do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty, byli uchazeči přijímáni podle data podání e-přihlášky. Také uchazečům o studium v navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost společnosti byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium do příslušných specializací byli přijímáni na základě pořadníku sestaveného podle váženého průměru z předchozího bakalářského nebo magisterského studia až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

FHS: Přijímací zkoušky na AR 2021/2022 byly na FHS realizovány diferencovaně. Pro bakalářské studijní programy Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Anglický/Německý jazyk pro manažerskou praxi, Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence bylo podmínkou pro přijetí úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o. U studijního programu Anglický/Německý jazyk pro manažerskou praxi mohl být odborný test v rámci NSZ nahrazen certifikátem či maturitní zkouškou z příslušného jazyka. Pro souvislý pětiletý magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy nebyla organizována přijímací zkouška, pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě aritmetického průměru hodnocení jednotlivých předmětů maturitní zkoušky

uchazečů. Pro navazující magisterský studijní program Sociální pedagogika byla fakultou realizována písemná přijímací zkouška. Přijetí ke studiu navazujícího magisterského studijního programu Předškolní pedagogika probíhalo bez přijímací zkoušky, rozhodujícím kritériem pro přijetí uchazeče byl prospěch u státních závěrečných zkoušek v bakalářském studiu. Součástí přijímacího řízení ke studiu doktorského studijního programu Pedagogika byla komisionální přijímací zkouška, uchazeč prokazoval orientaci v oboru pedagogika a komunikační dovednosti v anglickém jazyce, proběhla rozprava nad předloženým a prezentovaným výzkumným projektem disertační práce.

UNI: Přijímací zkoušky do doktorského studia realizovaného na UNI/CPS proběhly pro AR 2021/2022 ve čtyřech termínech. V rámci přijímacího řízení je ustanovena přijímací komise. Pro uchazeče do studijního programu akreditovaného v českém jazyce je před komisí vyžadována jejich osobní účast. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastní přijímacího pohovoru online formou.

5.B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku. Z důvodu pandemie byly také v roce 2021 některé aktivity směřovány do online prostředí. UTB spolupracuje se středními školami v několika rovinách. Z pohledu náboru a propagace jsou klíčové následující aktivity:

- Dny otevřených dveří – v prezenční formě i online;
- Expozice UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Nitra, Gaudeamus Bratislava);
- Účast na online veletrzích (vysokeskoly.cz, studuj.to);
- Zasílání tzv. infosetů na střední školy v ČR a SR. Jejich obsahem jsou informace o UTB a propagační materiály;
- Výjezdy studentů na „mateřské“ střední školy;
- UTB na přání – „e-shop“ s nabídkou workshopů pro střední školy. Pedagogové z UTB vyjíždějí na střední školy nebo naopak studenti středních škol navštěvují UTB;
- Webové stránky UTB a microsites (Studuj UTB, Zprávy z UTB, showroom be.utb.cz, www.jenamdvacet.cz);
- E-přihláška (v roce 2021 spuštěna nová verze);
- Placené kampaně na sociálních sítích Facebook a Instagram;
- PPC reklamní kampaně (platformy Google AdWords, Sklik);
- Podcasty v rámci projektu UTB utebe;
- Merchandising;
- Časopis Universalia – rozesílán na střední školy;
- Majáles UTB – účast studentů středních škol;
- Připomínka 17. listopadu – Mezinárodního dne studentstva (účast studentů středních škol).

V roce 2021 probíhala i nadále spolupráce formou fakulturních středních škol. Obsahem spolupráce byla zejména podpora zájmu středoškolských studentů o studium na UTB, spolupráce při organizaci talentových soutěží typu SOČ, odborných soutěží, ročníkových projektů apod., podávání společných grantových projektů a spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání středoškolských pedagogů formou odborných konzultací, seminářů, odborných přednášek či kurzů celoživotního vzdělávání.

Přehled fakulturních škol:

- Fakulturní škola Fakulty technologické: Střední průmyslová škola Otrokovice;
- Fakulturní škola Fakulty managementu a ekonomiky: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod a Obchodní akademie T. Bati ve Zlíně;

- Fakulturní škola Fakulty aplikované informatiky: Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod, Střední průmyslová škola Přerov, Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Střední průmyslová škola Zlín, Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm;
- Fakulturní škola Fakulty logistiky a krizového řízení: Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec;
- Fakulturní škola Fakulty multimediálních komunikací: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí a Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem.

Jednotlivé fakulty pořádaly i další aktivity.

FT:

- Probuď v sobě inženýra – akce byla určena pro čerstvé absolventy průmyslových škol, propagující možnosti studia na FT (především obor Procesní inženýrství). Program zahrnoval prezentace o možnostech studia, rozhovory se studenty a absolventy, prohlídku prostor, zázemí a přístrojového vybavení. Akce se zúčastnilo 70 zájemců;
- Den otevřených dveří (proběhl online);
- Propagace studijních oborů/výzkumných směrů na FT.

FaME:

- Výstava u Bati – výstava byla zaměřena primárně na budování značky a povědomí o FaME.
- Advertorial v časopise Ekonom – cílovou skupinu tvořili firemní zákazníci, manažerská veřejnost, potenciální studenti kombinované formy studia. Cílem bylo započít komunikaci v médiích zaměřených na oborovou tematiku a zvýšit povědomost o FaME.
- Noc vědců – akce zaměřená na rodiny s dětmi, má za cíl popularizovat vědu, získat zájem rodičů a zvýšit povědomost o fakultách UTB a jejich činnosti.
- Setkání absolventů – událost zaměřená na propagaci a budování dobrého jména fakulty. Celkově se akce zúčastnilo 412 návštěvníků – 323 absolventů, 15 VIP hostů, 74 dalších hostů coby doprovod absolventů.

FAI/CEBIA-Tech:

- 3D Virtuální prohlídka FAI/Cebia – proběhlo online zpřístupnění prostor budovy FAI včetně VTP-ICT ve 3D vizualizaci přes webové stránky FAI s možností komunikace s virtuálním návštěvníkem pomocí interaktivního obsahu (video, fotografie, odkazy na weby nebo texty), který bylo možné operativně měnit a aktualizovat. Prohlídka byla využívána jako interaktivní nástroj pro nábor nových studentů;
- Propagace studia na FAI prostřednictvím FB kampaně – hlavním cílem bylo oslovení potenciálních uchazečů o studium na FAI prostřednictvím sociální sítě Facebook. Zájemci se mohli prostřednictvím microsité, na které jsou základní informace o nabízených studijních programech, snadno dostat až přímo k elektronické přihlášce ke studiu, případně podrobnějším informacím na webu FAI. Proběhly celkem dvě kola kampaně, geograficky byla kampaň cílena na celou Českou republiku a Slovenskou republiku;
- Propagace přijímacího řízení prostřednictvím spotů na Radiu Impuls, Frekvence 1 a Evropa 2, prostřednictvím billboardů a inzerce v časopise Kam Po Maturitě, v týdeníku My, v deníku MF Dnes a v magazínu Váš Zlín;
- Vysílání v rámci virtuálních Dní otevřených dveří – vysílání 3D videa propagujícího studijní programy a prostory FAI a online chat se studenty středních škol ve Slovenské republice. Tyto virtuální Dny otevřených dveří nahradily akci „Výstavka kam na vysokou“, která nemohla proběhnout z důvodu pandemie.

FLKŘ:

- Cílená PR kampaň;
- Kontaktní komunikace se SŠ – Gaudeamus Brno.

TABULKA 19 (TAB. 5.1 MŠMT): ZÁJEM O STUDIUM NA UTB VE ZLÍNĚ

Bakalářské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Technika, výroba a stavebnictví	07	1319	1444	1318	823
Fakulta celkem	X	1319	1444	1318	823
Fakulta managementu a ekonomiky					
Obchod, administrativa a právo	04	1687	1859	1024	894
Fakulta celkem	X	1687	1859	1024	894
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	913	933	153	136
Obchod, administrativa a právo	04	671	679	110	103
Fakulta celkem	X	1584	1612	263	239
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	671	707	707	351
Technika, výroba a stavebnictví	07	206	225	163	69
Služby	10	243	249	249	114
Fakulta celkem	X	1120	1181	1119	534
Fakulta humanitních studií					
Umění a humanitní vědy	02	503	514	228	161
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1226	1410	573	454
Fakulta celkem	X	1729	1924	801	615
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Služby	10	976	1058	1028	598
Fakulta celkem	X	976	1058	1028	598
Bakalářské studium na UTB celkem					
Umění a humanitní vědy	02	1416	1447	381	297
Obchod, administrativa a právo	04	2358	2538	1134	997
Informační a komunikační technologie	06	671	707	707	351
Technika, výroba a stavebnictví	07	1525	1669	1481	892
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1226	1410	573	454
Služby	10	1219	1307	1277	712
Celkem	X	8415	9078	5553	3703

Magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	229	229	80	51
Fakulta celkem	X	229	229	80	51
Magisterské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	229	229	80	51
Celkem	X	229	229	80	51
Navazující magisterské studium					
Fakulta technologická					
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	05	37	37	32	24
Technika, výroba a stavebnictví	07	257	271	221	158
Fakulta celkem	X	294	308	253	182
Fakulta managementu a ekonomiky					
Obchod, administrativa a právo	04	956	1092	669	582
Fakulta celkem	X	956	1 092	669	582
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	174	185	104	90
Obchod, administrativa a právo	04	286	299	122	102
Fakulta celkem	X	460	484	226	192
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	243	246	153	108
Technika, výroba a stavebnictví	07	57	57	22	15
Služby	10	76	81	81	55
Fakulta celkem	X	376	384	256	178
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	95	96	77	60
Umění a humanitní vědy	02	161	167	119	107
Fakulta celkem	X	256	263	196	167
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Služby	10	290	322	305	223
Fakulta celkem	X	290	322	305	223
Navazující magisterské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	95	96	77	60
Umění a humanitní vědy	02	335	352	223	197
Obchod, administrativa a právo	04	1 242	1 391	791	684
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	37	37	32	24
Informační a komunikační technologie	06	243	246	153	108
Technika, výroba a stavebnictví	07	314	328	243	173
Služby	10	366	403	386	278
Celkem	X	2 632	2 853	1 905	1 524

Doktorské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18	18	16	16
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	19	19	14	12
Fakulta celkem	X	38	38	30	28
Fakulta managementu a ekonomiky					
Obchod, administrativa a právo	04	64	65	35	35
Fakulta celkem	X	64	65	35	35
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	15	15	7	7
Fakulta celkem	X	15	15	7	7
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	41	42	25	25
Fakulta celkem	X	41	42	25	25
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	6	6	3	4
Fakulta celkem	X	6	6	3	4
Celoškolské pracoviště					
Technika, výroba a stavebnictví	07	11	11	10	10
Fakulta celkem	X	11	11	10	10
Doktorské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	6	6	3	4
Umění a humanitní vědy	02	15	15	7	7
Obchod, administrativa a právo	04	64	65	35	35
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18	18	16	16
Informační a komunikační technologie	06	42	43	25	25
Technika, výroba a stavebnictví	07	30	30	24	22
Celkem	X	175	177	110	109

6. ZAMĚSTNANCI

6.A KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nastavený pilotní systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků byl na počátku roku 2021 vyhodnocen a inovován, byla vydána nová směrnice rektora SR/7/2021 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB (s účinností od 1. dubna 2021 nahradila směrnici rektora SR/23/2019). Smyslem systému hodnocení je poskytovat všem zaměstnancům systematickou a objektivní zpětnou vazbu na jejich pracovní činnost, identifikovat bariéry a příležitosti dalšího rozvoje. Stěžejní složkou systému hodnocení jsou pravidelné pohovory vedoucích pracovníků se zaměstnanci, v rámci kterých je stanovován a vyhodnocován kariérní plán činností na období jednoho až dvou let. Ten je sledován na úrovni ředitele ústavu a děkana příslušné fakulty. Proces kariérního postupu, rozvoje a odměňování je tak v gesci jednotlivých součástí univerzity, které si rovněž samy nastavují motivační nástroje pro odměňování pracovníků v závislosti na dosažených výsledcích. Podmínkou je, že tyto motivační nástroje musejí respektovat celouniverzitní systém hodnocení akademických pracovníků a vědeckých pracovníků a rovněž platný Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Fakulty v souladu se svými kariérními programy individuálně umožňují akademickým a vědeckým pracovníkům bezplatnou účast na vzdělávacích programech, účast na zahraničních pobytech, studijní volno a úpravu pracovních povinností. Při hodnocení a přípravě Kariérního plánu pracovníka je na základě obecného rámce ve směrnici rektora zohledněna délka praxe, délka zaměstnaneckého poměru na UTB a výše týdenní pracovní doby, dále překážky na straně zaměstnance, pro které je zaměstnavatel povinen omluvit ho z práce, a to dlouhodobá pracovní neschopnost nebo čerpání mateřské a/nebo rodičovské dovolené, výkon vedoucí akademické funkce na UTB, případně další objektivní překážky bránící naplnění Kariérního plánu v posledních 3 letech.

6.B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Součástí rozvoje pedagogických dovedností, na který se UTB jako dvojjazyčná univerzita zaměřovala, bylo zkvalitňování komunikačních schopností zaměstnanců a rozšíření a zlepšení jazykové úrovně přednášek a seminářů vyučovaných na UTB v anglickém jazyce. Na celouniverzitní úrovni probíhalo jazykové vzdělávání, v jehož rámci byly pro akademické pracovníky realizovány jazykové kurzy, individuální konzultace pro přednášející na konferencích a příprava a realizace certifikovaných zkoušek CAE. Celkem se jazykového vzdělávání v roce 2021 aktivně účastnilo 110 zaměstnanců.

Probíhalo také vzdělávání vedoucích a oponentů závěrečných prací metodice a postupech tvorby kvalitních prací a jejich hodnocení. Zpracované vzdělávací materiály jsou dostupné všem zaměstnancům na webu UTB.

Realizovány byly aktivity projektu DUO UTB zaměřené na zvyšování kompetencí výzkumných pracovníků pro potřeby vzdělávání. Tato dílčí aktivita probíhala na UNI a v jejím rámci probíhaly po celý rok vzdělávací aktivity rozdělené do tří modulů:

- rozvoj pedagogických dovedností;
- komunikační dovednosti v cizím jazyce;
- přenos dobré pedagogické praxe z obdobných zahraničních institucí.

Celkem za rok 2021 proběhlo 12 školení.

Většina fakult kromě toho zajišťovala vlastní podporu pedagogických dovedností svých pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků byl na UTB převážně realizován v rámci strategických projektů.

Strategický projekt UTB ve Zlíně:

- Rozvoj pedagogických, odborných a na praxi orientovaných kompetencí akademických pracovníků UTB – zapojení FHS, FMK a FAI.
- Zvyšování kompetencí odborného týmu pro práci se studenty se SP:
 - Stáže odborného týmu na vybraných pracovištích v ČR i zahraničí se zaměřením na přenos poznatků o službách pro studenty se SP;
 - Vzdělávání odborného týmu zaměřeného na specifické dovednosti nezbytné pro práci se studenty se SP;
 - Realizace osvětových workshopů zaměřených na zkušenostní učení ve vazbě na studenty se SP pro pracovníky UTB.

Projekt DUO UTB:

- Rozvoj kvalifikace a kompetencí akademických pracovníků UNI – jeden z modulů byl zaměřen přímo na rozvoj pedagogických dovedností.

ESF projekty:

- Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ;
- Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj UTB;
- Tvorba programů celoživotního vzdělávání na UTB.

V podmínkách nouzového stavu a omezení provozu školy většina uvedených akcí proběhla v online režimu.

6.C PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI, SLAĎOVÁNÍ RODINNÉHO A PROFESNÍHO ŽIVOTA

Problematika genderové rovnosti, rovných příležitostí, podpory diverzity a inkluze byla na UTB v roce 2021 intenzivně řešena přípravou strategických dokumentů. V roce 2021 bylo zahájeno v koordinaci Oddělení rozvoje lidských zdrojů vydávání newsletteru, který zaměstnance informuje o aktuálních akcích konaných na UTB včetně mimoškolních aktivitách a benefitech, které UTB pro své zaměstnance zajišťuje.

Strategické dokumenty

Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ je klíčovým strategickým dokumentem univerzity. V rámci Pilíře E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení bylo nadefinováno klíčové opatření: Připravit a implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně, včetně integrace principů genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech, integrovat metodiky z oblasti řízení lidských zdrojů (Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů).

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2021 – do prováděcího dokumentu byla pro rok 2021 zahrnuta konkrétní realizační opatření v oblasti genderové

rovnosti: Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů, Opatření: Zpracovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně včetně integrace dílčích metodik z oblasti řízení lidských zdrojů a akční plán realizace navrhovaných opatření, zejména:

- Metodiku podpory genderové rovnosti;
- Metodiku práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně;
- Metodiku sladování pracovního a rodinného života na UTB ve Zlíně;
- Metodiku implementace Etického kodexu UTB ve Zlíně do vnitřních norem a procesů;
- Implementaci Evropské charty pro výzkumné pracovníky do vnitřní struktury UTB ve Zlíně.

Strategie rozvoje lidských zdrojů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „HRM strategie UTB“) byla v roce 2021 připravena a postoupena k projednání na úrovni vedení UTB a jednotlivých součástí.

Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zahrnuje Etický kodex UTB ve Zlíně (příloha č. 4 Statutu), který je závaznou normou pro všechny zaměstnance a studenty. V Etickém kodexu UTB ve Zlíně jsou zakotveny také zásady genderové rovnosti a jednání nepřipouštějícího sexuální či genderově podmíněné obtěžování. Podněty ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB ve Zlíně posuzuje Etická komise UTB ve Zlíně jako poradní orgán rektora. Etická komise se řídí směrnicí rektora SR/4/2021 Jednací řád Etické komise UTB ve Zlíně. Tento řád upravuje procedurální postupy ve věci podávání podnětů v oblasti dodržování kodexu a jejich projednávání. V souladu s Etickým kodexem UTB ve Zlíně byla také ustanovena pracovní pozice ombudsmana jako nezávislého mediátora pro řešení stížností a odvolání zaměstnanců, a to také v oblasti genderové problematiky.

Obsazování pracovních pozic akademických pracovníků upravuje Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 22. října 2020. Ten zakotvuje princip transparentnosti při obsazování volných pracovních míst s odkazem na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, dále na doporučení Evropské komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 29. července 2020 řeší genderovou oblast odkazem na platnou legislativu, zejména zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vymezuje nediskriminační podmínky pro stanovení mezd nebo odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr u všech kategorií zaměstnanců (akademičtí, vědečtí i ostatní zaměstnanci).

Směrnice rektora SR/7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně vymezuje základní principy rovných příležitostí na UTB, přičemž vychází z příslušných právních předpisů ČR, zejména ze zákona o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (tzv. antidiskriminační zákon). Směrnice vymezuje základní zásady týkající se rovných příležitostí žen a mužů, které jsou na UTB uplatňovány, a to jak v otázce pracovněprávních vztahů, tak v otázce přístupu ke vzdělání a jeho poskytování, včetně odborné přípravy. Pro zajištění rovných příležitostí pro muže a ženy, aniž by se tato politika upřednostnila před kritériem kvality a schopností, dodržuje UTB zejména tyto zásady:

- a) Genderová rovnost se uplatňuje ve všech procesech v oblasti řízení, institucionální a personální politiky, pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti i ostatních činnostech UTB;
- b) UTB provádí a podporuje opatření pro dosažení vyváženého zastoupení žen a mužů na všech úrovních a ve všech funkcích;
- c) UTB zachovává politiku rovných příležitostí při přijímání do pracovního poměru i během dalších etap kariérního postupu;
- d) UTB dbá na genderovou diverzitu výběrových a hodnotících komisí i řešitelských výzkumných týmů;
- e) UTB činí opatření pro vyvažování pracovního a osobního života mužů i žen. Umožňuje pružné rozvržení pracovní doby, práci na částečný úvazek a podporuje zvýšení návratnosti po

rodičovské dovolené. V interním hodnocení zohledňuje kariérní přestávku z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci nebo péče o osobu blízkou;

- f) UTB dbá na korektní psaný i mluvený projev, který nezesměšňuje, nezneviditelňuje a nediskriminuje osoby z hlediska pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, víry, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace a politického přesvědčení.

Pracovní řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (směrnice rektora SR/19/2018) se odkazuje v oblasti genderové rovnosti na obecnou úpravu zákoníku práce. UTB v souladu s obecně závaznými právními předpisy garantuje pro ženy zejména jejich rovné postavení s ostatními zaměstnanci-muži, rovné pracovní podmínky, včetně odměňování za práci, odbornou přípravu a příležitost dosáhnout funkčního či jiného postupu v zaměstnání. Speciálně však zakotvuje do vnitřních procesů pracovní podmínky zaměstnaných žen tak, aby bylo dosaženo jejich rovného postavení ve všech oblastech pracovního života. Současně stanovuje povinnost zaměstnavatele nastavit pracovní podmínky pro možný výkon práce v souladu s mateřským posláním zaměstnankyň. V rámci sladování pracovního a osobního života je zaměstnancům nabízena pružná pracovní doba, zkrácené úvazky, šest týdnů dovolené pro neakademické pracovníky či možnost neplaceného volna nad rámec dovolené.

Směrnice rektora SR/7/201 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB definuje základní postupy pro hodnocení pracovní činnosti všech akademických a vědeckých pracovníků podílejících se na pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činnostech UTB. V systému hodnocení a odměňování těchto pracovníků je důsledně dodržována genderová rovnost a je zohledněna kariérní přestávka z důvodu mateřství, rodičovství, případně další objektivní překážky na straně zaměstnance.

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 27. července 2020 vychází ze standardů a postupů pro zajišťování kvality ve vysokoškolské oblasti v ČR i v zahraničí. Hodnocení obsahuje ustanovení, které vymezí, že probíhá transparentně podle věcných, vědeckých a etických kritérií.

V podzimních měsících roku 2021 proběhla na UTB příprava Plánu nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně. GEP UTB byl v prosinci 2021 postoupen k projednávání na úrovni vedení UTB a vedení součástí. Obsahem byly nastaveny strategické cíle a akční plán k jejich dosažení v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, sladování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, nábor zaměstnanců a rovné šance, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování.

6.D PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Chování, které má sexuální povahu a jehož záměrem nebo důsledkem je snížení důstojnosti osoby a vytvoření zastrašujícího, nepřátelského, ponižujícího, pokořujícího nebo urážlivého prostředí, nebo které může být oprávněně vnímáno jako podmínka pro rozhodnutí ovlivňující výkon práv a povinností vyplývajících z právních vztahů, definuje jako zvlášť nepřijatelné chování na UTB i směrnice rektora SR/7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. UTB v roce 2021 spolupracovala s dalšími českými univerzitami na přípravě centralizovaného rozvojového projektu „Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky“. V rámci tematického zaměření ke „zvyšování kvality prostředí vysokých škol prostřednictvím zavádění opatření proti projevům diskriminace vůči různým skupinám osob a sexuálního obtěžování“ se bude v rámci svých dílčích aktivit nastavovat koncepce sociálního bezpečí na UTB.

TABULKA 20 (TAB. 6.1 MŠMT): AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci	
	Akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post-doktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci
FT	106,734	16,681	28,623	57,858	1,572	1,000		1,000	2,000	0,734	16,152	33,203	158,823
z toho ženy	45,315	1,836	13,161	27,755	1,563			1,000		0,034	14,622	26,605	86,576
FLKŘ	34,913	2,000	5,273	22,736	2,955	1,949						13,090	48,003
z toho ženy	8,591		0,957	7,168	0,017	0,449						10,371	18,962
FAI	74,326	5,936	16,565	43,802	7,022	1,001			4,001	16,491	8,655	26,608	130,081
z toho ženy	8,651	1,000	1,999	4,081	1,571				1,001	3,209	0,200	18,313	31,374
FMK	64,792	4,705	14,837	34,938	10,248	0,064				0,158	1,081	37,645	103,676
z toho ženy	25,650		4,950	16,536	4,164						1,081	25,968	52,699
FaME	77,075	6,136	15,617	50,126	3,944	1,252			1,337	3,477	0,200	32,562	114,651
z toho ženy	34,831	2,499	6,703	24,507	0,122	1,000				0,749		27,360	62,940
FHS	92,457	7,167	11,581	45,851	6,651	21,207			1,000		0,400	22,113	115,970
z toho ženy	66,432	2,000	7,166	35,274	6,151	15,841			1,000		0,300	18,112	85,844
UNI	32,374		1,386	30,988					11,817	12,763	15,236	18,384	90,574
z toho ženy	9,146		0,586	8,560					5,081	5,430	8,338	12,900	40,895
Ostatní pracoviště	0,416					0,416				1,000		191,781	193,197
z toho ženy	0,113					0,113						123,389	123,502
CELKEM	483,087	42,625	93,882	286,299	32,392	26,889	0,000	1,000	20,155	34,623	41,724	375,386	954,975
Celkem žen	198,729	7,335	35,522	123,881	13,588	17,403	0,000	1,000	7,082	9,422	24,541	263,018	502,792

TABULKA 21 (TAB. 6.2 MŠMT): VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH, VĚDECKÝCH A OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

	do 29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60-69 let	nad 70 let	CEL-KEM
Profesoři			14	17	10	11	52
z toho ženy			1	7	2	1	11
Docenti		7	38	25	20	15	105
z toho ženy		2	13	15	8	1	39
Odborní asistenti	1	106	125	37	29	12	310
z toho ženy		41	59	23	11	2	136
Asistenti	4	25	3				32
z toho ženy	2	9	2				13
Lektoři	1	8	5	8	3		25
z toho ženy	1	6	6	3	2		15
Post-doktorandi		14	4				21
z toho ženy		5	3				8
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatní kat.		18	14	4		2	38
z toho ženy		5	5	2			12
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	24	19	11	5	7		66
z toho ženy	17	5	11	4	4		41
Ostatní zaměstnanci	33	84	146	89	34	5	391
z toho ženy	21	56	100	73	22	2	274
Zaměstnanci celkem	63	284	360	185	103	45	1 040
z toho ženy	41	129	197	127	49	6	549

TABULKA 22 (TAB. 6.3 MŠMT): POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB DLE ROZSAHU ÚVAZKŮ)

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
Fakulta technologická												
do 0,3	1	1	1		4	2	1				7	3
0,31–0,5			3		2				1		6	0
0,51–0,7	1		1		2	2					4	2
0,71–1	17	3	27	13	49	25	4	2	3		100	43
CELKEM	19	4	32	13	57	29	5	2	4	0	117	48
Fakulta logistiky a krizového řízení												
do 0,3											0	0
0,31–0,5			1		1	1	3				5	1
0,51–0,7			1								1	0
0,71–1	2		4	1	22	6	3				31	7
CELKEM	2	0	6	1	23	7	6	0	0	0	37	8
Fakulta aplikované informatiky												
do 0,3									1		1	0
0,31–0,5			1				1				2	0
0,51–0,7			1		2	1					3	1
0,71–1	5	1	15	2	44	3	7	2	19	4	90	12
CELKEM	5	1	17	2	46	4	8	2	20	4	96	13

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 0,3											0	0
0,31–0,5	3		2		2	1	3				10	1
0,51–0,7					1						1	0
0,71–1	3		14	5	26	14	20	9			63	28
CELKEM	6	0	16	5	29	15	23	9	0	0	74	29
Fakulta managementu a ekonomiky												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3			2	1	1						3	1
0,31–0,5	3		4	2	4	2	1	1	2		14	5
0,51–0,7					4	2					4	2
0,71–1	5	3	13	6	41	19	7	2	3	1	69	31
CELKEM	8	3	19	9	50	23	8	3	5	1	90	39
Fakulta humanitních studií												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3					1	1					1	1
0,31–0,5	7	2	4	3	7	5	4	3			22	13
0,51–0,7											0	0
0,71–1	3	1	10	5	45	33	23	19	1	1	82	59
CELKEM	10	3	14	8	53	39	27	22	1	1	105	73

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 0,3					1				4	3	5	3
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7									1		1	0
0,71–1			2	1	30	8			23	11	55	20
CELKEM	0	0	2	1	31	8	0	0	28	14	61	23
Univerzitní institut												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1									1		1	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1									1		1	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
UTB Celkem												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	1	3	1	7	3	1		5	3	17	8
0,31–0,5	13	2	15	5	16	9	12	4	3		59	20
0,51–0,7	1		3		9	5			1		14	5
0,71–1	35	8	85	33	257	108	64	34	50	17	491	200
CELKEM	50	11	106	39	289	125	77	38	59	20	581	233
UTB CELKEM	50	11	106	39	289	125	77	38	59	20	581	233

TABULKA 23 (TAB. 6.4 MŠMT): VEDOUCÍ PRACOVNÍCI (FYZICKÉ OSOBY)

Univerzita Tomáše Bati	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoskolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště***	Vedoucí pracovníci CELKEM
UTB Rektorát	1	4	36	33	1	9			84
z toho ženy	0	1	7	11	0	4			23
Fakulta technologická	1	3	12	33	1			9	59
z toho ženy	0	1	6	8	1			2	18
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	3	9	30	1			4	48
z toho ženy	1	0	2	1	1			1	6
Fakulta aplikované informatiky	1	4	10	30	1			8	54
z toho ženy	0	0	4	1	1			0	6
Fakulta multimediálních komunikací	1	5	13	30	1			17	67
z toho ženy	0	1	7	8	1			8	25
Fakulta managementu a ekonomiky	1	4	11	34	1			9	60
z toho ženy	0	0	7	7	0			3	17
Fakulta humanitních studií	1	4	11	29	1			6	52
z toho ženy	0	3	8	18	0			3	32
Univerzitní institut				19			1	3	23
z toho ženy				4			0	1	5
Ostatní pracoviště celkem							1	0	1
Celkem	6	23	66	205	6		1	56	364
z toho ženy	1	5	34	47	4		1	18	109
Celkem	7	27	102	238	7	9	1	56	448
z toho ženy	1	6	41	58	4	4	1	18	132

TABULKA 24 (TAB. 6.5 MŠMT): AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog.- činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
FT	1,75	2,252	3,414					0,375		0,267
Slovensko	1,75	1	2,666							
ostatní státy EU		0,252	0,748							
ostatní státy mimo EU		1						0,375		0,267
z toho ženy	1,25	2	2							
FLKŘ		0,507	2,898							1,3
Slovensko		0,507	2,898							1,3
z toho ženy		0,007	2							1
FAI		1,166	1	0,334				1,209	2,143	1,8
Slovensko		1,166	1	0,334				0,209	1,001	1
ostatní státy mimo EU								1	1,142	0,8
z toho ženy				0,334				0,209		1
FMK	2,704	2,635	3,46							
Slovensko	2,704	2,635	3,46							
z toho ženy		2	1,334							
FaME	3,049		4,95					1,001	2,282	0,304
Polsko								0,497		
Rakousko										
Slovensko	3,049		3,95							0,037
ostatní státy mimo EU			1					1,001	1,785	0,267
z toho ženy	1,5		1,95							0,037
FHS	4,667	4,333	6,169		1					
Německo	1									
Slovensko	3,667	4,333	3,834							
ostatní státy mimo EU			2,335		1					
z toho ženy	1	4,333	3,501							
UNI		0,586	5,843					7,981	6,091	1,743
Slovensko		0,586	2,379					1,39	0,167	
ostatní státy EU			0,363						1	
ostatní státy mimo EU			3,101					6,591	4,924	1,743
z toho ženy		0,586	1,413					2,246	2,016	0,242

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Ostatní pracoviště								1		3,621
Slovensko										3,287
ostatní státy mimo EU								1		0,334
z toho ženy										2
CELKEM	12,17	11,479	27,734	0,334	1		8,982	10,957	3,886	7,371
Německo	1									
Polsko								0,497		
Slovensko	11,17	10,227	20,187	0,334			1,39	0,376	1,001	5,624
ostatní státy EU		0,252	1,111					1		
ostatní státy mimo EU		1	6,436		1		7,592	9,084	2,885	1,747
z toho ženy	3,75	8,926	12,198	0,334			2,246	2,225	0,242	4,037

TABULKA 25 (TAB. 6.5 MŠMT): NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci UTB jmenovaní na jiné VŠ	
Fakulta technologická	7	3		43
Profesoři jmenovaní v roce 2021	4	3		45
z toho ženy	2	2		48,5
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	3		40
z toho ženy	1	1		43
Fakulta managementu a ekonomiky	2	1	1	41
Profesoři jmenovaní v roce 2021			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	1		41
z toho ženy	2	1		41
Univerzitní institut	1	1		36
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1		36
z toho ženy	1	1		36
CELKEM profesori	4	3	1	45
z toho ženy	2	2		48,5
CELKEM docenti	6	5		39,7
z toho ženy	4	3		40,25



Tradiční předvánoční akce pro studenty a zaměstnance univerzity – Rozsvícení vánočního stromku – se v roce 2021 konala v omezeném počtu účastníků. Většina studentů a zaměstnanců sledovala přímý přenos na internetu. Také dílničky pro děti byly vysílány on line.

7. INTERNACIONALIZACE

7.A PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Rok 2021 představoval náročné období pro realizaci studentských mobilit kvůli pokračujícímu šíření pandemie COVID-19 a následným proti-pandemickým opatřením. Alternativou ke standardním mobilitám se staly online či blended mobility, které ovšem pro studenty nepředstavovaly plnohodnotnou variantu jako mobility fyzické. V roce 2021 UTB neměla nastaveno povinné absolvování zahraničních pobytů ve svých bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programech, povinnost absolvovat pobyt v zahraničí byla ukotvena pouze v rámci doktorských studijních programů.

Studenti UTB měli v roce 2021 příležitost vyjet na studijní či pracovní pobyt do celého světa. Nicméně proti-pandemická opatření měla za následek realizaci mobilit převážně v evropském prostoru. Mezinárodní oddělení UTB disponovalo širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřovalo s velkým důrazem na kvalitu mobilit. Mezinárodní oddělení zajišťovalo kompletní servis při výjezdech do zahraničí, a to i s ohledem na šíření pandemie COVID-19 a krizových řešení s tím spojených.

Nejvíce využívaným mobilitním programem byl Erasmus+ (konkrétně KA103 a KA131), který nabízel díky širokému portfoliu partnerských smluv téměř neomezené možnosti pro výjezd studentů i zaměstnanců UTB do programových zemí. Nástavbou pro Erasmus+ KA103 mimo programové země bylo zapojení UTB do projektů v rámci Erasmus+ KA107 se zaměřením na Izrael, Kazachstán a Jihoafrickou republiku. Mezinárodní oddělení UTB zajišťovalo dostatečnou finanční podporu a růst finančních prostředků v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohl mobilitu absolvovat opravdu každý, kdo měl zájem a splnil podmínky k výjezdu. UTB podporovala mobility studentů i mimo program Erasmus+ zejména z Institucionální plán Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2021 (dále jen „IP UTB 2021“). V roce 2021 byla univerzita zapojena i do dalších programů na podporu mobilit, jako např. CEEPUS, EHP fondy aj.

Mezinárodní oddělení UTB pravidelně pořádalo online schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování, administrace a bezpečnosti a ochrany zdraví. UTB dále dbala na rozšíření aktivit z výjezdů studentů. Za tímto účelem byla pořádána online setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabyli v zahraničí. Rozhovory se studenty byly zveřejněny na webových stránkách international.utb.cz a velmi se také osvědčil speciální web xchange.utb.cz, který poskytoval ucelený přehled o zahraničních institucích, které navštívili studenti UTB. Přidanou hodnotou pak byly recenze studentů, které poskytovaly přínosné informace pro zájemce o zahraniční mobilitu.

UTB kladla v roce 2021 velký důraz na monitoring mobilit, a to ve všech jejích fázích. Kvalita zahraničních pobytů studentů (nejen v době pandemie COVID-19) patří mezi zásadní indikátory kvality činností UTB. Mezinárodní oddělení UTB poskytovalo studentům konzultace a monitoring před, během i po příjezdu z mobility. Studentům byli k dispozici odborníci na zahraniční mobilitu, a to na všech fakultách. Standardem byla realizace dotazníkového šetření spokojenosti studentů s mobilitou. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2021 několik online akcí, které přispěly k lepší informovanosti studentů a akademiků o mobilitě na UTB (online Erasmus Days, online Country Presentation apod.).

UTB měla zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora 8/2020 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant oboru nebo ředitel ústavu), pomocí kterého byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které byly studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyty v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult. Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak sčítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí dodatku k diplomu absolventa.

V roce 2021 také pokračovala realizace absolventských stáží v rámci programu Erasmus+, které UTB zajišťovala ve spolupráci s externí firmou. Tato služba zabezpečovala absolventům smysluplnou praxi v zahraničí, která jim usnadnila vstup na trh práce. Programu se zúčastnilo rekordních 27 absolventů UTB.

7.B PODPORA ZAHRA NIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Také mobility akademických a neakademických pracovníků byly v roce 2021 významně ovlivněny šířením pandemie COVID-19. Akademičtí pracovníci univerzity měli možnost vyjet, pokud to umožňovala epidemiologická situace, na zahraniční mobilitu v souladu s jejich kariérními plány a s ohledem na jejich profesní a osobní rozvoj. Tradičně oblíbeným programem na realizaci zahraničních akademických mobilit byl program Erasmus+. Podmínky výjezdů stanovovala směrnice rektora Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+. Mezinárodní oddělení UTB neregistrovalo mezi zaměstnanci velký zájem o realizaci online mobilit. V roce 2021 došlo k vyhlášení vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2021, v rámci které figurovala kategorie Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců UTB ve Zlíně, schváleno bylo osm výjezdů akademických a vědeckých pracovníků. Realizováno však bylo pět výjezdů z důvodu pandemie COVID-19. Mezi populární programy na podporu výjezdů patřil i CEEPUS, který byl aktivně využíván na čtyřech fakultách UTB. Stáže vědeckých pracovníků v zahraničních výzkumných institucích byly také jednou z aktivit projektu IKAROS, z důvodů pokračující pandemie COVID-19 však byly realizovány pouze dvě stáže.

V roce 2021 byl evidován zvýšený zájem o možnost výjezdu na mobilitu typu školení v rámci Erasmus+. Tento typ mobility se nabízel primárně neakademickým pracovníkům, kteří většinou neměli k dispozici jiné možnosti výjezdu. Podmínky upravovala směrnice rektora Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+. Zapojení zaměstnanci měli možnost napsat recenzi ze své mobility na webu xchange.utb.cz a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům.

7.C INTEGRACE ZAHRA NIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE

Integrace zahraničních zaměstnanců a členů akademické obce do života UTB je součástí strategických dokumentů UTB, a tedy i jednou z priorit internacionalizace. V roce 2021 bylo založeno Welcome Centrum a byla vytvořena a obsazena pozice Welcome Officer v rámci Mezinárodního oddělení UTB. Toto centrum poskytovalo integrační služby (školení, zajištění doprovodu k lékaři a na úřady, překlady apod.) jak zahraničním studentům, tak zahraničním zaměstnancům UTB. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna v českém i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům byly k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobilit v roce 2021 poskytovalo Mezinárodní oddělení

UTB, Job Centrum UTB a Akademická poradna UTB, které zajišťovaly odborné poradenství, a to i online, dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem. V roce 2021 byla aktivně podporována spolupráce se studentskou organizací ESN Zlín (dříve Buddy System Zlín), která se společně s Mezinárodním oddělením UTB starala o zahraniční studenty na UTB.

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými, vědeckými a ostatními pracovníky působilo 104 zahraničních expertů, např. z Indie, USA, Turecka a Ruska. Nejvíce zahraničních zaměstnanců pocházelo ze Slovenska. Zvýšení podílu vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu bylo cíleně podporováno vedením UTB.

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit se širokou veřejností se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce bylo přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti. Akce se konala v kombinované formě a k dispozici byly pro širokou veřejnost zajímavé hry, podcasty a přednášky.

7.D DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI ČINNOSTÍ UTB VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ

Pro UTB je internacionalizace jednou z hlavních priorit, což se projevilo i v rámci uskutečněných aktivit v roce 2021. Rektor UTB v rámci interní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2021 podpořil významné projekty, které představovaly velký přínos pro rozvoj UTB. Alokovaná částka činila více než 1 mil. Kč. UTB se v roce 2021 pokračovala v aktivitách konsorcia evropských a asijských univerzit, které bylo koordinováno Ton Duc Thang University (Vietnam). Konsorcium mělo za cíl podpořit rychlejší a kvalitnější rozvoj vědeckovýzkumných a edukačních aktivit všech zapojených partnerů.

UTB v roce 2021 dále rozvíjela činnost Bata Center ve Vietnamu. Hlavním cílem centra bylo podporovat a vytvářet podmínky vietnamským zájemcům o studium na českých vysokých školách a podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci mezi českými a vietnamskými výzkumnými institucemi, zejména univerzitami.

UTB se dále zapojila do aktivit konsorcia Sustainable Horizons, které má za cíl podat opětovnou přihlášku v rámci programu Erasmus+/European Universities. UTB realizovala činnost v rámci konsorcia European Innovation Alliance, která je podpořena německou agenturou DAAD.

TABULKA 26 (TAB. 7.1 MŠMT): ZAPOJENÍ UTB DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)

	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	1		28	29
Počet vyslaných studentů			150	150
Počet přijatých studentů			202	202
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků			146	146
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků			34	34
Dotace v tis. Kč	4 218	0	17 269	21 487

TABULKA 27 (TAB. 7.2 MŠMT): MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)

Země	Přijaté osoby				CELKEM
	Počet přijatých studentů		Počet přijatých pracovníků		
	Celkem přijatí studenti	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Rakouská republika	1	2			3
Arménská republika		1			1
Belgické království		2			2
Bulharská republika				1	1
Kanada			1		1
Chorvatská republika			1		1
Kyperská republika		2			2
Estonská republika		1			1
Finská republika		1			1
Francouzská republika	7	24			31
Spolková republika Německo	1	3			4
Řecká republika	2	11			13
Maďarsko		3	2		5
Indonéská republika	3	7			10
Stát Izrael		1	1		2
Italská republika		4			4
Republika Kazachstán	2	2			4
Korejská republika		7			7
Lotyšská republika	1	2		2	5
Litevská republika	1	2			3
Mongolsko		1			1

Země	Přijaté osoby				CELKEM
	Počet přijatých studentů		Počet přijatých pracovníků		
	Celkem přijatí studenti	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Nigerská republika		2			2
Polská republika		3	4	2	9
Portugalská republika	5	22	1		28
Rumunsko		1	2		3
Ruská federace	4	10			14
Slovenská republika		16	2		18
Španělské království	1	23			24
Turecká republika	11	29	3		43
Ukrajina	10	26			36
Spojené království Velké Británie a Severního Irska		1			1
Spojené státy americké			2		2
CELKEM	49	209	19	5	282

Země	Vysílané osoby					CELKEM
	Počet vyslaných studentů			Počet vyslaných pracovníků		
	Celkem přijatí studenti	Z toho absolventské stáže	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Rakouská republika	12	1		7	1	21
Belgické království	7			3		10
Bosna a Hercegovina					1	1
Bulharská republika	1			2		3
Chorvatská republika				2		2
Kyperská republika	7					7
Dánské království	1					1
Estonská republika	3					3
Finská republika	5			1		6
Francouzská republika	3	1		1		5
Spolková republika Německo	7	2				9
Řecká republika	2			1		3
Maďarsko	2			3		5
Irsko	1					1
Stát Izrael	1					1
Italská republika	4	2		9		13
Korejská republika	1					1
Lotyšská republika	3			3		6
Litevská republika	6					6
Lucemburské velkovévodství	1					1

Vysílané osoby						
Země	Počet vyslaných studentů			Počet vyslaných pracovníků		CELKEM
	Celkem přijatí studenti	Z toho absolventské stáže	Z toho virtuálně	Akademičtí pracovníci	Ostatní pracovníci	
Maltská republika	2	2				4
Nizozemsko	4	3				7
Norské království	9	2		2		13
Polská republika	7	3		5	2	17
Portugalská republika	43	5		14	2	64
Rumunsko	1					1
Srbská republika				1		1
Slovenská republika	11	3		13		27
Slovinská republika	7					7
Španělské království	26	1		15	5	47
Švédské království	2			1		3
Švýcarská konfederace	2					2
Turecká republika	3			2		5
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	5	2		2		9
Spojené státy americké				3		3
CELKEM	189	27	0	90	11	317

TABULKA 28 (TAB. 7.3 MŠMT): MOBILITA ABSOLVENTŮ (POČTY A PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ) V ROCE 2021

	Bakal. studium		Magist. studium		Navazující magist. studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta technologická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,6 %	6			7,8 %	11	72,7 %	8	9,7 %	25
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							72,7 %	8	72,73 %	8
Fakulta managementu a ekonomiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,2 %	19			6,6 %	14	35,7 %	5	9,2 %	38
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							35,7 %	5	35,7 %	5

	Bakal. studium		Magist. studium		Navazující magist. studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta multimediálních komunikací										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	25,6 %	45			30,9 %	47	0,0 %	0,0	28,0 %	92
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0
Fakulta aplikované informatiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,7 %	9			5,8 %	6	14,3 %	1	7,5 %	16
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,3 %	1	14,3 %	1
Fakulta humanitních studií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,5 %	29			4,4 %	5	0,0 %	0	7,4 %	34
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,4 %	5			0,8 %	1			2,2 %	6
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0 %	0,0
UTB – univerzitní programy										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní							100 %	2	100 %	2
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100 %	2	100 %	2
UTB celkem	10,7 %	113			9,9 %	84	42,1 %	16		

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.A OPATŘENÍ ZA ÚČELEM PROPOJENÍ TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ S ČINNOSTMI VZDĚLÁVACÍMI

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách, na UNI a v knihovně prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek a výzkumných center.

FT: Centrum polymerních materiálů – výzkumné pracoviště bylo zaměřeno na základní výzkum. Hlavním zájmem centra byl výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur. Centrum zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských a magisterských prací, stejně jako vedení doktorských a post-doktorských studentů; zapojovalo také studenty do projektů a smluvního výzkumu.

FMK: Hlavním úkolem Centra kreativních průmyslů a podnikání UPPER bylo oživit a rozšířit regionální kreativní průmysl s cílem vybudovat samostatné ekonomické odvětví. Pro studenty UTB nabízelo do května 2021 podnikatelské zázemí v inkubátoru a podporu při zakládání start-upových firem orientovaných na kreativní průmysl. V současné době se pozornost zaměřuje na vzdělávací akce určené studentům i pedagogům s cílem posílit povědomí o podnikání a podnikavosti. Další rolí UPPER je propojování akademické sféry s firemním sektorem prostřednictvím konkrétních multidisciplinárních projektů se širokým společenským dopadem (Talent FMK, Ideathon UTB).

FaME: Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu bylo zaměřeno na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření v kontextu jak jednotlivých organizací, tak i klastrů a regionů. Pro FaME realizovalo vedení bakalářských a magisterských prací, vedení studentů doktorských studijních programů i zapojení studentů do projektů a smluvního výzkumu; výrazně se podílelo na vydávání fakultního vědeckého časopisu Journal of Competitiveness.

FHS: Centrum výzkumu FHS se specializovalo především na výzkum v oblasti školního vzdělávání, výzkum v oblasti filologické, v ošetrovatelství a ve vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě. Pro FHS nabízelo vedení bakalářských a magisterských prací a účast studentů fakulty na projektových činnostech.

FAI: Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech zajišťovalo výuku specializovaných předmětů, vedení bakalářských, magisterských a doktorských prací. Studenty FAI zařazovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

UNI: Centrum polymerních systémů zajišťovalo dva doktorské studijní programy akreditované jako celoživotní a dále se podílelo na všech doktorských programech akreditovaných na FT. Zajišťovalo výuku specializovaných předmětů pro FT a FLKŘ, vedení magisterských závěrečných prací pro FT a FLKŘ. Dle možnosti zařazovalo studenty všech fakult do projektů a smluvního výzkumu. Zajišťovalo výchovu post-doktorandů ve všech oborech, které jsou na CPS pěstovány.



Po nucené pauze v roce 2020 způsobené pandemií proběhla 24. září 2021 oblíbená „Noc vědců“. Malí i velcí návštěvníci mohli nahlédnout do univerzitních laboratoří a vžít se do role výzkumníků.

Centrum obuvnického výzkumu se specializovalo na funkční a zdravé obouvání. V rámci vzdělávacích činností spolupracovalo s FMK v oblasti designu obuvi a s FT v oblasti materiálů a technologií. Podílelo se na doktorském studijním programu akreditovaném na FT. Studenty FT a FMK zapojovalo do projektových činností a smluvního výzkumu.

Centrum transferu technologií provádělo transfer technologií, služby spojené s ochranou duševního vlastnictví a služby související s provozováním akreditovaných a certifikovaných laboratoří pro potřeby technologického parku. Pro studenty a zaměstnance UTB zajišťovalo vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií. Studentům nabízelo účast na projektech a smluvním výzkumu.

8.B ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů byli systémově zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. V rámci interních projektových výzev se jednalo o:

- projekty IGA;
- projekty IGA/JUNG;
- projekty podpořené z prostředků určených na DKRVO;
- projekty podpořené z Fondu strategického rozvoje na podporu excelence ve společenských oborech.

Zapojení studentů probíhalo formou přihlášek do vyhlášených výzev podle zveřejněných pravidel, výběr podpořených projektů probíhal podle pravidel pro veřejnou soutěž. V rámci externích projektových výzev byli studenti součástí výzkumných týmů, které se ucházely o podporu u poskytovatelů na národní nebo mezinárodní úrovni. Značný zájem o zapojení studentů byl do projektů smluvního výzkumu a zakázek na výzkumnou hospodářskou činnost.

V roce 2021 bylo v rámci soutěže IGA realizováno 60 projektů (39 projektů bylo nově podaných v roce 2021, 17 projektů pokračovalo z období 2019/2020, dále byly realizovány čtyři studentské vědecké konference). Do projektů bylo zapojeno celkem 325 studentů. Celková alokace na projekty v rámci IGA byla ve výši 17,3 mil. Kč.

V roce 2021 bylo v rámci soutěže IGA/JUNG realizováno sedm projektů, do kterých bylo zapojeno 34 studentů.

FT: Zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty je nedílnou součástí studia. Děje se tak zejména v rámci kvalifikačních prací (bakalářek a diplomek), nicméně, nemalá část studentů získá tyto zkušenosti již během studia, a to díky přirozené snaze pedagogů zapojit nadané studenty do svých projektů.

FMK: Výstupy tvůrčí činnosti studentů bakalářských a magisterských programů jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Většinou se jedná o aktivity organizované pedagogy FMK, kteří vyhledávají příležitosti, jsou však v tomto směru i časté aktivity jednotlivých studentů. Studenti se rovněž podílejí na realizaci zakázek

FaME: Studenti jsou zapojeni prostřednictvím účasti na akci SVOČ – na 17. ročníku bylo prezentováno sedm příspěvků orientovaných na různou problematiku od dopadů pandemie až po marketingová, průmyslová a jiná témata. Zainteresovaní studenti dále spolupracují s akademickými pracovníky na vědeckovýzkumné činnosti např. formou zpracování podkladů pro rešeršní činnost či realizaci výzkumných aktivit v terénu (např. zpracování dotazníků) apod. FaME zapojila v roce 2021 studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do řešení dvou projektů IGA pokračujících z roku 2020 (11 studentů) a jednoho projektu nově podaného (dva studenti). Garanty za řešení projektů byli akade-

mičtí pracovníci. Zapojení studenti mají povinnost prezentovat výstupy činnosti na fakultním kole soutěže SVOČ. Zbylých 18 projektů IGA řešených v roce 2021 řešili studenti DSP (celkem 96 studentů prezenční nebo kombinované formy DSP) garanty za řešení byli akademičtí pracovníci s titulem docent nebo profesor.

FAI: Nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů mají možnost pracovat na jednotlivých ústavech jako pomocné vědecké síly a zapojit se do výzkumné činnosti ať už na podnět fakulty, nebo některé ze spolupracujících firem. Studenti se dostatečnými znalostmi podílejí na řešení odborně zaměřených projektů řešených v rámci výzev MPO, TAČR a GAČR. Studenti magisterského stupně studia jsou postupně zapojováni v rámci specifického vysokoškolského výzkumu do interních výzkumných grantových projektů.

FLKŘ: Studenti FLKŘ se do tvůrčí činnosti univerzity a fakulty zapojují na několika úrovních. Jako studentské tvůrčí síly, které spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a projektů v roce 2021 pracovalo 25 studentů fakulty, a to jak bakalářského, tak navazujícího magisterského studia. Studenti se rovněž každoročně účastní soutěže ve studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), v roce 2021 se jí zúčastnilo 24 studentů s celkem 20 pracemi, které byly prezentovány ve třech odborných sekcích. Tvůrčí činnost studentů magisterského studia je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference, výstavy a exkurze v rámci řešení projektů IGA (The 11th International Students Symposium on Logistics and International Business; Muzeum narodowe w Krakowie).

FHS: FHS v roce 2021 pokračovala v aktivním zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti. Již desátým rokem se uskutečnila soutěž studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), zakončená obhajobou realizovaných projektů, a pokračoval také projekt podpory talentovaných studentů formou zapojení do práce jednotlivých pracovišť v oblasti vědy a výzkumu – Studentské vědecké síly. V roce 2021 obhájilo své projekty realizované v rámci SVOČ celkem pět studentů.

8.C ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2021 získala UTB celkem 274 mil. Kč účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Na výzkum, vývoj a inovace vyčerpala 285 mil. Kč. Z toho představovala institucionální podpora na DKRVO z MŠMT 138 mil. Kč, účelová podpora z MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum 21 mil. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 113 mil. Kč, což představují zejména prostředky TAČR, GAČR, Ministerstvo vnitra, OP VVV, OP PIK. Z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace minulých let vynaložila 13 mil. Kč. Spoluřešitelům bylo z prostředků poskytnuto 17 mil. Kč ze zdrojů UTB. Tyto prostředky představovaly převážně prostředky od TAČR, GAČR, Ministerstva vnitra a Ministerstva zemědělství.

Dále financovala UTB projekty základního nebo aplikovaného výzkumu ve vědních oblastech Social Sciences (FORD 5) a Humanities and Arts (FORD 6), a to na základě vnitřní soutěže na podporu vědeckovýzkumné činnosti ve společenských oborech. Výzva byla na projekty realizované v období 2021 až 2023. Podpořeno bylo pět projektů v celkové částce 2 mil. Kč. V roce 2021 pokračovalo v realizaci šest projektů schválených v roce 2020. V rámci vnitřní soutěže na podporu strategických projektů UTB pro období 2021–2023 byly podpořeny čtyři projekty.

8.D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Významná podpora pro studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích byla možnost využívání Univerzitní mateřské školy Qočna (UMŠ). UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům i post-doktorandům UTB sladit rodinný život se studiem nebo prací, protože nabízela své služby již pro děti od 2 let věku.

Aktivity v projektu JUNG se podařilo realizovat dle plánu. V lednu 2021 skončilo hodnocení projektových žádostí v rámci soutěže JUNG, přičemž podporu získalo sedm dvouletých projektů, které zahájily svoji činnost od 1. února 2021. V průběhu roku se dvakrát uskutečnilo plánované kontrolní jednání hodnotících panelů, kde řešitelé projektů prezentovali dosavadní postup svých projektů. Kromě toho všichni řešitelé odevzdávají pravidelné měsíční zprávy, a to prostřednictvím webové aplikace grantoveseouteze.utb.cz. Až do konce roku probíhala školení zaměřená na soft skills určená jak všem doktorandům, tak také mentorům řešitelů projektů JUNG. Celkem se uskutečnilo 16 školení, část z nich v českém, část v anglickém jazyce.

Průběžně v roce 2021 docházelo k rozšiřování nabídky pro studenty doktorských studijních programů na pozice výzkumných projektových pracovníků.

V roce 2021 byl spuštěn nový podpůrný systém finanční stabilizace absolventů doktorských studijních programů (směrnice rektora SR/9/2021 Program podpory přechodu absolventů doktorských studijních programů do praxe v počátcích jejich akademické kariéry na UTB). V první výzvě byli od 1. září 2021 podpořeni post-doktorandi na těchto součástech: FT (5), FaME (3), FMK (1) a UNI (3). Celkem to bylo podpořeno 13 osob.

8.E SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Zabezpečování průmyslové právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2021 předmětem činnosti CTT. Rozvoj činnosti a služeb CTT byl v souladu s potřebami regionu a regionálních partnerů a přispíval k zajišťování funkčního transferu výsledků činností aplikovaného výzkumu do praxe. CTT bylo navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky specializovaným službám z oblasti průmyslové právní ochrany, které provádělo nejen interně pro UTB, ale pokud jde o poskytování konzultací, zpracování rešerší a posudků také pro průmyslové subjekty – externí partnery nebo další zájemce. Portfolio duševního vlastnictví UTB je budováno dle směrnice rektora SR/34/2019 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně. Rozdělení výnosů z komercializace předepisuje Interní fond na podporu inovačních činností a je uvedeno ve směrnicích rektora SR/19/2015 a SR/27/2019. Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora 26/2019 Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB.

V roce 2021 UTB prostřednictvím CTT podpořila celkem 12 dílčích projektů GAMA II na bázi proof-of-concept (CPS pět projektů, UNI tři projekty, FLKŘ jeden projekt, FAI jeden projekt, FMK dva projekty) v celkovém finančním objemu 5,3 mil. Kč. Jeden z prvních ukončených projektů již získal za svůj výsledek mezinárodní ocenění – jedná se o volejbalový míč „Handshake“, který se stal vítězem German Innovation Award za rok 2021 (v kategorii Excellence in Business to Consumer – Travel, Sports & Outdoor Goods).

Na základě účelové podpory poskytovatele Technologické agentury České republiky v první veřejné soutěži Programu ZĚTA byl podpořen tříletý projekt Hi-tech materiál přizpůsobivý stavu dolních končetin

v délce trvání, který byl úspěšně v loňském roce dokončen. Výsledek projektu – obuv s názvem Hi-tech Footwear Skin získal šest prestižních mezinárodních ocenění: designového Oscara Red Dot Award (v oblasti Product Design, kategorii Fashion and Lifestyle Accessories), cenu German Innovation Award (v kategorii Excellence in Business to Consumer – Fashion), cenu Global Footwear Award (Gold 2020 v kategorii Winner Medical-Therapeutic Shoes, Silver 2020 v kategorii Fashion Sneakers / Other Fashion Innovation Footwear a Winner 2020 v kategorii Medical) a ocenění European Product Design Award (Winner 2021 v kategorii Other Products Designs).

Komercializace a spolupráce s praxí je prioritní činností CTT. Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví, konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí, dále centrum podporuje komercializaci VaV výsledků a podílí se na řešení transferových projektů v národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT pro původce z UTB přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

8.F PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

V roce 2021 byla realizována na FaME výuka předmětů Podnikatelská akademie, Základy podnikatelství a Podnikatelské aktivity pro cca 380 studentů FaME, FHS a FMK a FT se zájmem o rozvoj podnikání. V předmětu Controlling prošlo 71 studentů v roce 2021 výukou simulační manažerské hry Business Navigation Game (BNG) – podnikání hrou, která propojuje tržní simulátor LUDUS s manažerským informačním systémem BNS, který používají stovky firem v ČR i zahraničí. Na implementaci a výuce se podíleli externí odborníci z organizace INEKON Systems. V předmětech Logistika v českém i anglickém jazyce (1LG2 a 2LG2E) pokračovala praxe zadání, řešení a prezentace logistických projektů řešených studenty s týmy pro spolupracující organizace Kalina Industrie, Greiner Packaging, Vasky. Online prezentace výsledků osmi projektů proběhla za účasti zástupců zadavatelů 14. prosince 2021.

V rámci společných aktivit UPPER se uskutečnilo v roce 2021 šest přednášek odborníků z praxe a workshopů orientovaných na podporu rozvoje kreativního podnikání, většina z nich online formou.

Na konci roku 2021 byl zahájen projekt financovaný z Fondu strategického rozvoje UTB pod názvem: Strategický projekt multioborového propojení FMK, FAI, FaME, FT, UPPER a Technologického inovačního centra s.r.o. k akceleraci spolupráce UTB ve Zlíně s aplikační sférou v doménách specializace RIS3 Zlínského kraje. Výstupem projektu bude vybudování otevřené kreativní dílny typu „fablab“, jež by rozšířila vybudovanou infrastrukturu pro rozvoj kreativního podnikání směrem k cílovým skupinám studentů nebo absolventů UTB, dále by měla sloužit k popularizaci práce s novými technologiemi u žáků ZŠ i SŠ.

V říjnu 2021 se uskutečnila ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem s.r.o. (TIC) simulační hra Hauří – jedná se o simulaci podnikatelského prostředí, kde studenti simulovali skutečné podnikání s vlastními prostředky. Tuto hru vyhrál ten, který svými podnikatelskými aktivitami dokázal vydělat nejvíce peněz. Spolupráce s TIC pokračovala i v rovině propagace soutěže Můj první milion a podpoře vyplňování dotazníků postoje k podnikání v mezinárodním dotazníkovém šetření GUESSS.

UTB se velkou měrou podílí na projektu „Duální kariéry“, který je určen pro nadějně studenty-sportovce. Tento projekt je pod záštitou MŠMT a UNIS. Jedná se o skloubení náročného vysokoškolského studia s vrcholovým a výkonnostním sportem. Dále jde o propagaci a rozšíření základny akademické sportovní

reprezentace ČR. Vrcholné sportovní akce jsou České akademické hry, pod FISU se pořádají Světové univerzitní hry a pod EUSA se pořádají evropské univerzitní soutěže. Loni UTB získala kvótu deseti studentů 450 tis. Kč, kde jsou zahrnuta stipendia a servisní podpora studentům ze strany UTB a tím dosažení maximálních jak studijních, tak i sportovních výsledků.

V listopadu 2021 byla otevřena UFBanka, virtuální akciová společnost s lokální měnou UFcoin. Jejimi akcionáři jsou pracovníci Ústavu financí a účetnictví FaME a studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zaměřených na finance.

FT: Horizontální mezisektorová mobilita je na FT realizována v rámci společných projektů fakulty a soukromé sféry zaměřených na výzkum, vývoj a inovace.

FMK: FMK v rámci UPPER připravila formou online seriál Mentoringu pro podporu podnikání a podnikavosti pro akademickou sféru i veřejnost. Témata byla: Budování osobité identity: proč je potřeba, jak ji definovat a jak s ní pracovat v praxi? Návod na vybudování osobní identity, Jak začít podnikat na volné noze jako kreativec, jaká jsou rizika a na co se připravit? Jak vyjednávat o ceně a kdy dávat slevy? Jak navazovat kontakty a jak je důležitý networking, Jak vybudovat tým freelancerů – Proč pracovat v týmu a proč ne?

V rámci aktivit na podporu začínajících podnikatelů a stávající komunity na UTB vznikl formát diskusních panelů Meet & Greet s cílem propojit firmy i odborníky z praxe se studenty a zainteresovanou veřejností. Cílem panelových diskuzí je vytvořit platformu pro setkávání marketérů firem Zlínského kraje se záměrem rozvést diskuzi nad jejich reálnými potřebami, zkušenostmi a problémy. Zásadní je také propojení studentů s lokálními firmami.

Akce Talent FMK podporuje mezioborovou spolupráci, která může být pro praxi velkým přínosem. Spolupráce designéra a marketingových specialistů při přípravě kampaní jsou součástí běžné praxe. Soutěž se od svého založení (10 let) těší stále větší oblibě ze strany studentů i firem. Jejím cílem je spojit studenty oboru marketingové komunikace, designéry, kreativce a firmy a instituce nejen Zlínského kraje. Soutěž přibližuje studentům praxi a firmám nabízí kreativní marketingová, komunikační a vizuální řešení. Předvést své nadání a zapálení před klientem je pro studenty velkou výzvou a pro zástupce firem zdrojem inspirace, nové energie a v neposlední řadě i talentovaných stážistů. Soutěž Talent FMK vytváří půdu pro navazování kontaktů a budování kratších i dlouhodobých pracovních vztahů. Zadavatelé na prezentacích zpravidla oceňují odvahu, talent, nápady i energii, kterou studenti do přípravy kampaní vkládají.

Ideathon UTB je 24hodinová soutěž, jež propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít své schopnosti, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby. Témata do soutěže mohly přihlásit instituce a organizace ze Zlínského kraje z nekomerčního sektoru, z nichž bylo následně vybráno pomocí veřejného hlasování pět finálních výzev, se kterými se soutěžní týmy potýkaly. V rámci soutěže byly pro soutěžící připravené doprovodné workshopy s Anežkou Adamíkovou, Martinem Krčkem a Lubomírem Konečným. Lektoři představili témata, mezi která patří design thinking, pitching nebo model Lean Canvas. Zároveň byli k dispozici jako mentoři a konzultanti rozpracovaných nápadů, čehož studenti rádi využili. Týmy měly na prezentaci před odbornou porotou, která se skládala ze zadavatelů výzev a děkanů všech univerzitních fakult, deset minut.

Business for breakfast club + podcast ON AIR – druhým rokem jsme aktivními členy platformy pro setkávání lokálních podnikatelů. Uplynulé období přineslo dvě výrazné aktivity, jednak spolupráci s neziskovou organizací Za sklem pomáhající lidem s poruchou autistického spektra (PAS) na organizaci a produkci putovní osvětové výstavy fotografií (vernisáž jaro 2022), a jednak prezentaci aktivit centra UPPER skrze podcast B4B ON AIR. Jitka Alexová, manažerka centra, mluvila například o tom, jak studentům otevřít cestu k podnikání a jak propojit studium a business dohromady.

Spolupráce se Zlínským kreativním klastrem – klastr má stejně jako UPPER za svoji primární cílovou skupinu kreativní komunitu Zlínska, kromě UTB ve Zlíně má však navázané kontakty také na lokální podnikatele, instituce a osoby podnikající v kreativních průmyslech. Realizují řadu networkingových aktivit a provozují co-workingové centrum v Uherském Hradišti, kde je UPPER spolupracujících institucí. Společně se ZKK pak provozuje UPPER co-workingové pracoviště v rámci budovy TIC, kam se přestěhoval v 07/2021. Dalším příkladem aktivit v této oblasti je účast v projektu Univerzita PRO podnikavost. Celonárodní platforma pro podporu podnikání na českých univerzitách se uskutečnila letos 12. března ve formě online setkání členů. Letošními organizátory akce byli kolegové z VUT v Brně.

FAI: Studenti FAI využívají pracovních stáží v přílehlém ICT VTP parku. Současně využívají nabídky na zahraniční studijní stáže jak do akademického, tak i do firemního sektoru. Tyto praktické stáže absolvují prostřednictvím programu Erasmus či strukturálních fondů.

FLKŘ: V roce 2021 proběhly na FLKŘ ve vybraných předmětech přednášky odborníků z praxe. Tyto přednášky vedli pracovníci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Zdravotnické záchranné služby a také Celní správy, ale i personálního managementu v privátním i veřejném sektoru. Přednášky byly primárně zaměřeny na rozšíření odborných znalostí studentů. V září 2021 byla zorganizována konference Criscon, která proběhla jako kurz celoživotního vzdělávání pro úředníky veřejné správy dle zákona 312/2002 Sb. Jednalo se setkání akademických pracovníků a pracovníků veřejné správy v oblasti krizového řízení. Dále proběhla v Luhačovicích konference MEKA, kterou spolupořádala FLKŘ s firmou EGO, s.r.o. Zlín. Obě konference úspěšně propojily akademické prostředí s odbornou praxí.

Po celý rok probíhala spolupráce mezi pracovníky FLKŘ a bezpečnostními radami krajů a jednotlivých ORP zejména na střední a jihovýchodní Moravě v souvislosti s bojem proti pandemii COVID-19. Tato spolupráce byla velmi prospěšná a úspěšná jak pro akademické pracovníky, tak i pro studenty a také pracovníky ve veřejné sféře. Studenti a akademičtí pracovníci pomáhali v boji proti pandemii COVID-19 i v tzv. Call centru, které bylo zřízeno na fakultě. V rámci likvidace následků tornáda na jižní Moravě studenti a akademičtí pracovníci ve spolupráci se složkami IZS ČR koordinovali činnosti bezpečnostních složek a spolupracovali na záchraně životů a majetku osob.

Na jaře 2021 se pracovníci FLKŘ zapojili do projektu City of Nature Challenge při vypracovávání dokumentů ke strategiím boje proti změnám klimatu. V srpnu a září 2021 proběhl výzkum měkkých cílů v Národním muzeu v přírodě, p. o. Výsledky výzkumu byly následně prezentovány vedení muzea a následně pod dohledem pracovníků FLKŘ také realizovány v praxi.

FHS: Mezisektorová mobilita akademiků a studentů je základem studijních programů FHS, které jsou vesměs zaměřeny profesně. Týká se to oblasti praxí, ale i výzkumných aktivit. Primárními organizacemi, ve kterých studenti působili dle svého oborového zaměření, byly základní a mateřské školy, poskytovatelé zdravotních nebo sociálních služeb, dětské domovy nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí nebo azylové domy, firmy, jednotky veřejné správy či úřady samospráv. Někteří studenti jsou s institucemi, v nichž si svou praxi plnili, nadále v kontaktu i po ukončení praxe. Studenti byli pro organizace přínosem a získávali zkušenosti v reálných situacích. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívaly i projekty realizované na fakultě (projekt TAČR Éta Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí, interní projekt Osobně vnímaná zdatnost učitelů mateřských a základních škol v kontextu jejich odolnosti vůči změnám).

TABULKA 29 (TAB. 8.1 MŠMT): KONFERENCE SPOLUPOŘÁDANÉ UTB (POČTY)

	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
FMK	0	0	0	0
FaME	0	1	0	1
FAI	1	4	0	0
FLKŘ	2	0	0	0
FT	0	0	0	0
FHS	0	1	0	1
UNI	0	0	0	1

TABULKA 30 (TAB. 8.2 MŠMT): ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, Z TOHO ŽENY (POČTY)

	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
FMK	86	26	13	41	25	55
z toho ženy	18	4	0	11	10	16
FaME	38	13	0	39	4	0
z toho ženy	11	7	0	17	2	0
FAI	22	15	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
FLKŘ	2	3	0	0	0	134
z toho ženy	0	1	0	0	0	31
FT	2	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
FHS	61	17	62	0	0	300
z toho ženy	38	13	54	0	0	0
UTB celkem	211	74	75	80	29	489
z toho ženy	69	25	54	28	12	47

TABULKA 31 (TAB. 8.3 MŠMT): STUDIJNÍ PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE (POČTY)

	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
FMK	4	0	3	0	1	0	3
FAI	9	0	0	0	0	58	0
FLKŘ	1	0	104	0	0	0	0
FaME	5	0	4	0	0	0	1
FHS	11	1	7	0	1	2	0
FT	0	0	0	0	0	0	0
UTB celkem	30	1	118	0	2	60	4

TABULKA 32 (TAB. 8.4 MŠMT): TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE

	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků	3	
Patentové přihlášky podané	15	
Udělené patenty	15	
Zapsané užité vzory	17	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	30	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	62 754 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství	392	22 344 524 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	6	122 120 Kč

TABULKA 33: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 32

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	401	22 529 398 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	56 183 Kč	

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnější hodnocení kvality UTB

Vnější hodnocení kvality UTB se v roce 2021 nejprve neslo v duchu finalizace práce Mezinárodního evaluačního panelu v rámci Metodiky 17+. Ten v prvním čtvrtletí roku 2021 prováděl kalibraci/konsolidaci výsledků získaných z předcházejícího roku na úrovni poskytovatele (MŠMT). Následně došlo i ke konsolidaci hodnocení UTB oproti dalším tuzemským vysokým školám, a to prostřednictvím České konference rektorů, RVVI a MŠMT.

Výsledná evaluace tvůrčí činnosti UTB byla dále použita nejen v rámci přípravy pravidel přerozdělování DKRVO, ale také k formulování cílů a opatření v Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2022. Souběžně s tím byly výsledky hodnocení také použity pro stanovení cílů a opatření ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně na léta 2021 až 2023. V neposlední řadě pak na základě evaluace součásti univerzity zahájily implementaci opatření ke zlepšení úrovně své tvůrčí činnosti v rámci hodnocených modulů.

Dalším důležitým prvkem vnějšího hodnocení, do něhož byla UTB zapojena v roce 2021, byla zpětná vazba ze strany Evropské asociace univerzit (dále jen „EUA“). Asociaci byla v tomto ohledu zaslána zpráva o pokroku, která sumarizuje způsob zapracování doporučení komise z Institutional Evaluation Report vysoké školy do strategie UTB na léta 2021+.

Během druhého pololetí roku 2021 pak UTB připravila sebehodnotící zprávu pro účely vnějšího hodnocení institucionální akreditace ze strany NAÚ. Komise NAÚ má na základě tohoto reportu zhodnotit systém zajišťování kvality, přípravy a akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace a formulovat doporučení pro jejich další rozvoj. Hodnocení ze strany NAÚ bude dokončeno v průběhu roku 2022.

Vnitřní hodnocení zajišťování kvality

Kromě zajištění vnějšího hodnocení kvality UTB dbala v uplynulém roce i na systematické zajišťování podkladů pro hodnocení vnitřního prostředí. Univerzita v tomto kontextu realizovala šetření zaměřené na klíčové zaměstnavatele svých absolventů z let 2016 až 2018, které se uskutečnilo v dubnu. Pro něj bylo celkově osloveno více než 400 organizací.

V květnu pak proběhlo navazující šetření zaměřené na hodnocení kvality studijních programů UTB ze strany studentů vysoké školy. Šetření se věnovalo získání zpětné vazby na vzdělávací prostředí a zkušenosti se studiem studijních programů. Pro účely evaluace a srovnání výsledků byl použit identický dotazník jako před třemi lety. Do šetření se přitom zapojilo 781 studentů.

Na přelomu května a června univerzita následně realizovala šetření zaměřené na hodnocení služeb, vzdělávacích potřeb a kvalitu vzdělávání související s šířením třetí vlny onemocnění COVID-19 a jejími dopady. Tento monitoring proběhl i na dalších 27 českých vysokých školách a zapojilo se do něho 10 004 studentů



Vyvrcholením oslav 20. narozenin univerzity byl „Koncert pro UTB“ populární kapely Jelen, jehož posluchači zcela zaplnili zlínské náměstí Míru. Po celý den byl ve stánku na náměstí bohatý program pro děti, který zahrnoval vědecké pokusy, malování na obličej nebo oblíbenou virtuální realitu.

a 2 418 vyučujících. Do šetření na UTB vstoupilo 487 studentů a 127 vyučujících. Díky jeho uskutečnění univerzita získala zpětnou vazbu na kvalitu krizového řízení a úroveň studia realizovaného prostředky na dálku. Na základě výsledků bylo fakultám doporučeno navrhnout účinnější opatření v oblasti podpory výuky, informovanosti a ochrany pracovníků.

Dalším bodem zajišťování vnitřního systému kvality bylo šetření zaměřené na pracovní podmínky, spokojenost a vzdělávací potřeby zaměstnanců, v němž participovalo 316 pracovníků. Výsledky šetření byly použity k formulování Strategie řízení lidských zdrojů UTB ve Zlíně a Plánu nastavování genderové rovnosti.

Kromě těchto specializovaných šetření univerzita během uplynulého roku provedla i dvě pravidelné evaluace zaměřené na zajišťování zpětné vazby na kvalitu výuky v jednotlivých studijních předmětech prostřednictvím IS STAG. Do těchto hodnocení se celkově zapojilo více než 2 300 studentů v případě hodnocení výuky v LS AR 2020/2021 a více než 3 000 studentů v ZS 2021/2022.

Doplňme, že současně se zjišťováním zpětné vazby na kvalitu vzdělávacích procesů UTB uskutečnila i jiné pravidelné hodnocení, a sice evaluaci roční pracovní kapacity akademických pracovníků prostřednictvím IS HAP, nebo Evidence pracovní kapacity. Pro účely rozvoje toto hodnocení byla začátkem roku 2021 aktualizována příslušná směrnice rektora na hodnocení AP a VP (SR/07/2021).

Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Jádro systému zajišťování kvality nadále plnila RVH UTB, která v průběhu roku 2021 realizovala čtyři svá zasedání. V rámci nich byly projednány a zhodnoceny nejenom žádosti o akreditaci nových studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byla připravena a projednána druhá Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Tento strategický dokument bilancuje hodnocení klíčových činností UTB za rok 2020, včetně plnění monitorovacích indikátorů a efektivity přijatých opatření z předešlých let. Zároveň obsahuje cíle a opatření na období let 2021 až 2023. Dále pak RVH UTB realizovala průběžnou kontrolu 16 studijních programů a aktualizovala klíčové vnitřní normy týkající se hodnocení kvality studia, standardů studijních programů a průběhu akreditace studijních programů.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

FT: Fakulta je zapojena do řešení projektu Evropské unie Union Horizon 2020 - SEALIVE (Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alive from plastics contamination). Jedná se o evropský inovační projekt řešený v širokém konsorciu partnerů od roku 2019, jehož cílem je přinést na trh pokročilé biopolymerní plasty, které budou konkurenčně schopnou alternativou pro jednoúčelové plastové výrobky znečišťující souš a moře. Dále se FT podílela na dokončení řešení mezinárodního projektu INTER-EXCELLENCE ČR-Bavorsko v rámci, kterého se úspěšně rozvíjela spolupráce mezi Univerzitou v Bayreuthu (Německo) a UTB, zaměřená na zpracování biopolymerních systémů do podoby pokročilých funkčních struktur.

FMK: Fakulta je zapojena do asociace uměleckých škol ELIA, kde 15. prosince 2021 vystoupila na konferenci Mgr. Eva Gartnerová, Ph.D. s tématem Zlin Design Week and its tools for international partnership development. Její další dvě přednášky se uskutečnily při Erasmus mobility na SMK University of Applied Science v Litvě a v rámci Fulbrightova studia přednášela na Wichita State University, USA na téma Audience engagement and development in university museums. V rámci zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí spolupracuje FMK se Zlínským kreativním klastrem. Klastř má za svoji primární cílovou skupinu kreativní komunitu Zlínska, kromě UTB má však navázané kontakty také na lokální podnikatele, instituce a osoby podnikající v kreativních průmyslech. Ve spolupráci s Komunikační agenturou FMK byly připraveny dva projekty pro Visegrad Fund. Oba projekty byly schváleny a jejich realizace zahájena. Rovněž pokračuje významný projekt Designéři v českých zemích a československý strojírenský průmysl financovaný Ministerstvem kultury ČR v programu NAKI II.

FaME: Fakulta je zařazena jako jediný zástupce českých ekonomických fakult ve světové síti Microeconomics of Competitiveness organizované Harvard Business School mezi 100 elitních ekonomických fakult z celého světa. V rámci programu ERASMUS Mundus je partnerem v sítích EFFORT a EACEA II. Je přidružena k CFA Institute Global Network of Societies na prestižním listu univerzit University Affiliation Program, Od října 2019 je zapojena do projektu CA 18214 The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery programu COST.

FAI: Fakulta se zapojila do řešení mezinárodních projektů, a to GAČR – GF, INTERREG, LT – INTER-EXCELLENCE, European Cooperation in Science and Technology a FM EHP – Norské fondy.

FLKŘ: V rámci programu Horizon Europe byl podán výzkumný projekt Sustain Citizen Science (hl. koordinátor z Rakouska), jehož smyslem bylo vytvoření hubů, které by koordinovaly aktivity citizen science v regionech Evropy. Současně byl podán projekt COST EU, který se soustředí na využití citizen science při dosahování Sustainable Development Goals.

FHS: Na fakultě se výrazněji dařilo uplatňovat strategii publikační činnosti v návaznosti na tzv. Metodiku 17+, a to s cílem zvýšení kvality publikačních výstupů a s ohledem na současné mezinárodní standardy. K tomu přispívaly i řešené projekty, např. projekt GA ČR Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v České republice: Neúčastníci a jejich sociální světy či projekt EC Rozvoj nových andragogických diagnostických přístupů a intervencí fenoménu docility dospělých.

UNI: V rámci programu Horizont 2020 zahájil dne 1. listopadu 2021 svou činnost mezinárodní projekt StoRIES (Storage Research Infrastructure Eco-System). Projekt StoRIES se zabývá cílem tzv. Evropské zelené dohody, která má zajistit, aby EU do roku 2050 dosáhla klimatické neutrality, a zaměřil se na odvětví energetiky. Koordinátorem projektu je Technologický institut v Karlsruhe (Německo). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se na projektu podílí jako jediný český poskytovatel výzkumné infrastruktury.

10.B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

FMK: Studenti ateliérů Produktový a Digitální design zvítězili se svými návrhy v mezinárodní soutěži Popai Student Award. V kategorii Grafický 2D návrh od firmy Budějovický Budvar byl jako nejlepší vyhodnocen návrh New limited edition od Davida Štolby z ateliéru Digitální design. Kryštof Samuel Vraspír z ateliéru Produktový design uspěl se svým návrhem obalu Lina „Se mnou už se neztratíš“. Obal na 15 kusů oplatků v prémiovém balení obsahuje navíc lokalizační čip jako dárek. Studenti ateliéru Průmyslový design FMK UTB ve Zlíně získali tři ocenění v soutěži Národní cena za studentský design 2021. Cenu Dobrý studentský design a Cenu veřejnosti získal student 4. ročníku Michal Štalmach za designérský návrh rostoucího kola pro děti s věkovým rozmezím 2–7 let, realizovaný ve spolupráci s firmou Devonice s.r.o. Cenu za ergonomii udělenou Českou ergonomickou společností získal student 5. ročníku Jakub Beneš za designérský návrh přepravní koloběžky Cargo, realizované v kooperaci s firmou KOSTKA – kolobka, s.r.o.

FaME: Studenti Abdalhafez Islam, Kamila Bajerová a Andrea Španíková postoupili s vytvořenou výzkumnou investiční zprávou v roce 2021 do národního finále mezinárodní soutěže CFA Research Challenge a aktivně report prezentovali v Bratislavě mezi prvními pěti univerzitami v ČR zařazenými do soutěže. Do 17. ročníku soutěže „Cena Františka Egermayera“ České společnosti pro jakost přihlásila FaME jednu práci do kategorie „Diplomové práce“ a jednu práci do kategorie „Dizertační práce“. Vítězem kategorie „Diplomové práce“ se stal Petr Bártík, vítězem kategorie „Dizertační práce“ se stal Muhammad Yousaf, vedoucí obou prací byl doc. Ing. Petr Briš, CSc. Děkan FaME prof. Ing. David Tuček, Ph.D. složil 30. listopadu 2021 úspěšně zkoušku před zkušební komisí a získal osvědčení o profesní kvalifikaci Specialista v ergonomii.

FHS: Projekt Ústavu školní pedagogiky Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně „Budoucí učitelé v akci: záchranný kruh školám a rodinám“ získal 1. místo v soutěži EDUina, cena je každoročně udílána nejlepším projektům v oblasti inovace ve vzdělávání.

UNI: Designéři z Centra výzkumu obouvání se svou obuví nazvanou „Hitech footwear skin“ získali významné ocenění Red Dot Award v kategorii „Product design 2021“ a „Smart product 2021“. Jedná se o nejprestižnější designové ocenění, které lze získat. Produkt Hi-tech footwear skin reaguje na potřebu komfortního obouvání pro ženu středního věku. Přínos produktu spočívá ve funkčním a estetickém řešení vysoké obuvi. Svršek flexibilně reaguje na otoky nohou a disponuje dlouhodobou vratnou deformovatelností. Funkčnost obuvi je podpořena inovativní konstrukcí podešve, ve které je zaimpletována paropropustná membrána. Dalším významným úspěchem je ocenění v soutěži German Innovation Award 2021 v kategorii Travel, Sports & Outdoor Goods za návrh volejbalového míče „Handshake“. Získal ocenění „Gold“, což je nejvyšší možné. Soutěž má téměř 70letou tradici, byla založena Německým spolkovým sněmem a je organizována Německou radou pro design. Nový míč „Handshake“ je určen pro vrcholové mezinárodní soutěže (olympijské hry, mistrovství světa, kvalifikační zápasy pro tyto soutěže, národní

soutěže) pod hlavičkou Mezinárodní volejbalové federace (FIBA) v sálovém volejbalu. Díky inovativní konstrukci vyniká svými aerodynamickými vlastnostmi a udává soudobé sportovně-designové trendy.

10.C MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UTB VČETNĚ ZAHRAŇIČNÍCH AKREDITACÍ

FaME: Opětovným významným úspěchem fakulty bylo v roce 2021 ocenění v žebříčku Times Higher Education World University Rankings 2021 by subject: Business and Management a Accounting and Finance. V celosvětovém srovnání jí patří příčka 501.–600., jako jedné ze dvou českých ekonomických fakult. Fakulty ostatních sedmi českých vysokých škol zařazených do hodnocení se umístily na pozici 601+.

UNI/FAI: V roce 2021 byla v rámci mezinárodního ocenění HR Award, kterého jsou součástí držitelem od roku 2019, odeslána Evropské komisi Zpráva o vnitřním hodnocení gap analýzy, o plnění a aktualizaci opatření akčního plánu. Hodnocení EK bylo pozitivní, bez připomínek. UNI/CPS pokračuje v držení HR Award a v realizaci Akčního plánu pro implementaci HRS4R.



Konferenci nazvanou „Medicína katastrof“ pořádala Fakulta logistiky a krizového řízení v září 2021 v Luhačovicích. Její součástí byly i praktické ukázky činnosti složek integrovaného záchranného systému.

11. TŘETÍ ROLE UTB

11.A PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

V září 2021 došlo k založení Centra vzdělávání pro Průmysl 4.0, z.ú., jehož zakladateli byli UTB, Krajská hospodářská komora Zlínského kraje a odborné poradenské společnosti TREXIMA, spol. s r.o. a CE-PA, spol. s r.o. Cílem centra je budovat efektivní systém spolupráce ve zlínském regionu v oblasti celoživotního vzdělávání se zaměřením na nové požadavky měnícího se trhu práce zejména se zaměřením na aktuální a budoucí potřeby firem v oblasti průmyslu 4.0. Projekt Centra vzdělávání pro Průmysl 4.0 bude jedním z nástrojů naplňování priority Strategie UTB 21+ v této oblasti. Ve spolupráci s partnery vznikne systém koordinace dalšího vzdělávání modelovaného přímo na potřeby firemního sektoru v oblasti Průmyslu 4.0 se zapojováním odborných kapacit univerzity“.

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe je v rámci UTB zajišťován prostřednictvím CTT. UTB měla do konce roku 2021 prostřednictvím CTT uzavřeno 36 licenčních smluv v celkovém finančním objemu od roku 2008 ve výši 1,9 mil. Kč a od roku 2014 evidovaných 33 smluv z oblasti transferu technologií v celkovém objemu hospodářské činnosti UTB ve výši 2,8 mil. Kč. V roce 2021 bylo uděleno 15 patentů ČR, zapsáno bylo 17 užitečných vzorů ČR, jeden zapsaný průmyslový vzor Společenství, jedna zapsaná ochranná známka ČR a jedna zapsaná ochranná známka Evropské unie.

V roce 2021 CTT pro UTB podalo 10 patentových přihlášek v ČR, tři mezinárodní patentové přihlášky PCT, jednu patentovou přihlášku v Číně a jednu přihlášku Evropského patentu; dále bylo podáno 15 přihlášek užitečných vzorů ČR, jedna přihláška Průmyslového vzoru Společenství a jedna přihláška Ochranné známky ČR.

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- [Transfera.cz](https://www.transfera.cz);
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců ČR;

Přenos poznatků vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje do praxe byl uskutečňován prostřednictvím spolupráce s podniky a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

- a) smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; jeho rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu;
- b) projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů; a přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

V roce 2021 se Univerzitní institut zapojil do Hodnocení soutěže „Inovační firma Zlínského kraje“, jejímž smyslem je podpořit inovační aktivity podnikatelských subjektů ve Zlínském kraji a motivovat je k dalšímu rozvoji v této oblasti. Cílem soutěže je ocenit a zviditelnit nejlepší podnikatelské subjekty na poli inovací a zároveň tak prezentovat Zlínský kraj jako region disponující inovačním potenciálem. V roce 2021 byla vytvořena „Metodika transferu technologií formou start-up a spin-off na UTB ve Zlíně“, která se skládá ze tří částí:

- Metodika zakládání start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně;
- Návrh Směrnice rektora – Příprava zahrnující pravidla zakládání a realizace start-up a spin-off firem na UTB ve Zlíně;
- Metodika dlouhodobé koncepční podpory technologických parků pro start-up a spin-off firmy.

11.B PŮSOBNÍ UTB V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

Zástupci UTB byli stálými členy řídicích nebo koordinujících orgánů v rámci Zlínského kraje a Statutárního města Zlína:

- Regionální stálé konference Zlínského kraje;
- Rady hospodářské a sociální dohody Zlínského kraje;
- Krajské ekonomické rady Východní Moravy;
- Řídicího výboru Regionální inovační strategie Zlínského kraje;
- Řídicího výboru Integrovaného plánu rozvoje území Zlín;
- Řídicího výboru ITI Zlínské aglomerace;
- Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji.

Intenzivní spolupráce probíhala s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy např. v podobě účasti zástupců UTB v poradních komisích Zlínského kraje a Statutárního města Zlína podílejících se na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod.

V roce 2021 se UTB podílela na přípravě strategií:

- Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2030 – ZLÍN 2030;
- Integrovaná strategie pro ITI Zlínské aglomerace pro období 2021–2027;
- Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030.

UTB měla v roce 2021 zastoupení v Řídicím výboru ITI Aglomerace Zlín dvěma členy. Do zásobníku projektů pro ITI Aglomerace Zlín dle podmínek bylo za UTB podáno v roce 2021 osm projektových fiší (OP JAK a OP TAK). Projektové fiše směřující do OP TAK byly na podzim 2021 zkonzultovány s MPO ČR.

UTB je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Nadace Tomáše Bati a dále celé řady sdružení a klastrových aktivit působících ve Zlínském kraji (Plastikářský klastr, Bezpečnostně technologický klastr, Česká membránová platforma, Moravskoslezský automobilový klastr, Moravský letecký klastr, Národní klastrová asociace, České umění skla – Český a moravský sklářský klastr, Zlínský kreativní klastr).

11.C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání

práce kdekoli v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména Centrum polymerních systémů a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy. Prostřednictvím Baťa centra ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Univerzita se podílela na řešení mezinárodních projektů typu Visegrád, Norské fondy, Evropská komise (ERASMUS a ERASMUS plus, ERASMUS MUNDUS, HORIZON 2020) a na projektech spolupráce se zahraničím, které jsou podporovány MŠMT (Inter-Excellence) a TAČR (M-Era.net).

Důležité bylo členství univerzity v konsorciích a organizacích, zejména v Association Internationale des Universités, CILECT, ECP4, Elia, Energy Storage and Devices, EUCU.NET, European Association for Storage of Energy, European Energy Research Alliance, European University Association, European Citizen Science Association, Fachverlag Hans Carl, Harvard Business School, KNX Association, Museum für Naturkunde Berlin, Observatory of the Magna Charta, ORCID, Polymer Processing Society, Publishers International Linking Association nebo Society of Plastics Engineers.

Byly také publikovány vědecké práce ve spolupráci se zahraničními pracovišti, např. z Polska, Číny, Velké Británie, Německa, USA, Vietnamu a Turecka.

UTB je členem EUA (European University Association), prostřednictvím svého členství má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vyšší vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím v celé akademické obci Evropy.

UTB je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů.

Z dalších významných organizací je univerzita kromě jiného členem Danube Rectors' Conference, která sdružuje na padesát univerzit podunajského regionu, členem evropského univerzitního konsorcia European Innovation Alliance (EuroInnA) a je také jedním ze zakládajících členů konsorcia University Consortium International.

12. ČINNOST UTB V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2



Kvůli nepříznivé epidemické situaci bylo v říjnu 2021 na univerzitě opětovně zřízeno call centrum, tentokrát na Fakultě humanitních studií. Studenti v něm pomáhali s vyhledáváním kontaktů pacientů, kteří onemocněli koronavirem.

Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost byla i v roce 2021 ovlivněna pandemií COVID-19 a následnými opatřeními vlády, které v některých měsících neumožňovaly osobní účast studentů na výuce. Jednotlivé součásti UTB vyvinuly maximální úsilí, aby úpravami v rozvrzích maximalizovaly osobní účast studentů v laboratořích, ateliérech, cvičeních/seminářích a nedošlo ke snížení praktických dovedností studentů. V případě přednášek byly využívány online nástroje MS Teams a LMS Moodle. Bylo realizováno další kolo výzkumu (červen 2021), jež mělo za účel získat zpětnou vazbu týkající se dopadů COVID-19 na vysoké školy a vyučující i studenty, které posloužilo jako podnět pro zlepšení fungování v dalším akademickém roce.

Pandemie onemocnění COVID-19 a s ní související přijatá restriktivní opatření výrazně omezila také mobilitní aktivity na národní i mezinárodní úrovni. Bylo realizováno méně studijních výzkumných pobytů. Byla zrušena celá řada konferencí a workshopů. Částečné zmírnění negativních dopadů bylo dosaženo přesunem zvolených aktivit do online režimu.

V roce 2021 bylo zahájeno budování profesionálního centra pro tvorbu digitálních online kurzů na bázi *blended learning*, V průběhu roku byl zpracován Návrh digitalizace vzdělávání pro období 2021–2023 (Strategie digitalizace) a Plán digitalizace klíčových studijních předmětů jednotlivých fakult a tvorby distančních studijních předmětů včetně natáčecího plánu. Pracovalo se také na programování rezervačního kalendáře pro potřeby natáčení. Současně probíhala jednání se společností CESNET o zálohové a streamovací platformě (videoportál). V roce 2021 proběhly vnitřní úpravy a vybavování provizorního studia na U3, které bylo odborně technicky zajištěno s tím, že po spuštění na U2 zde bude přesunuto. Byla vytvořena a obsazena pracovní pozice Manažera digitalizace, další pracovní pozice budovaného profesionálního týmu je plánována až v roce 2022.

V průběhu pandemie COVID-19 rozběhla FT akce „Dobrovolné laboratoře“, která umožnila studentům dohnat potřebnou praxi. Přihlásily se více než tři stovky studentů. Zaměření dobrovolných laboratoří bylo různorodé a vycházely z 23 předmětů napříč jednotlivými ročníky. Studenti se věnovali například analýze kosmetických surovin, gumárenským technologiím, technologiím výroby potravin nebo mikrobiologii.

U3V realizovala v letním semestru 2020/2021 výuku převážně online, v zimním semestru 2021/2022 byla většina výuky realizována standardně, tzn. s osobní účastí seniorů na výuce.

Výzkumná a vývojová činnost

Výzkumná a vývojová činnost UTB vedoucí ke zmírnění dopadů pandemie onemocnění COVID-19 se realizovala primárně díky infrastruktuře vybudované v rámci řešení projektů operačních programů. Významnou roli sehrála výzkumná jednotka Centrum polymerních systémů (CPS), které v rámci svých vý-

zkumných aktivit začalo jako první v ČR testovat bakteriální filtrační účinnost materiálů určených pro výrobu roušek a respirátorů v souladu s mezinárodními standardy (ČSN EN 14683+AC:2019). Testování se realizovalo ve spolupráci se Zlínským Institutem pro testování a certifikaci (ITC).

UTB také pokračovala ve výrobě dezinfekčních gelů a dezinfekce Anti-COVID v objemu téměř 33 tisíc litrů, kterou dodala zejména Zlínskému kraji, Statutárnímu městu Zlínu, Krajské hygienické stanici a dalším organizacím působícím v sociální a zdravotnické oblasti.

CPS vyvinulo společně se zlínskou společností SPUR a.s. netkanou nanotextilii, která je schopna zachytit částice odpovídající velikosti virů. Tento materiál tak splňuje normy pro výrobu zdravotnických roušek či respirátorů a byl uplatněn v praxi (výrobek SPURTEX). Výzkumní pracovníci z CPS dále společně s odborníky z VUT Brno a dalšími průmyslovými partnery zahájili vývoj speciální ochranné fólie pro displeje dotykových obrazovek. Tato fólie díky svým unikátním vlastnostem udrží svůj povrch čistý a zabrání bakteriím, virům i plísním, aby se množily a dále šířily. K samočisticímu účinku bude stačit běžné denní nebo zářivkové světlo.

Problematika pandemie COVID-19 a řešení této krize byla dále tématem dvou mezinárodních konferencí, které pořádala UTB v loňském roce:

- Mezinárodní konference s názvem Krizové řízení a řešení krizových situací, pro kterou se vžila zkratka CrisCon, se uskutečnila v Uherském Hradišti 8.–9. září 2021. Hlavním organizátorem konference je FLKŘ společně s Ústavem soudního inženýrství Vysokého učení technického v Brně.
- XXIII. ročník mezinárodní konference Medicína katastrof, která se uskutečnila ve dnech 14.–16. září 2021 v hotelu Harmonie v Luhačovicích. Význam tohoto setkání dokládá účast vědeckých špiček a odborné komunity za podpory ministrů zdravotnictví České a Slovenské republiky. Tématem konference byla pandemie nemoci COVID-19.

Třetí role vysoké školy včetně dalších aktivit

V září 2021 UTB opětovně na žádost Vedení krajské hygienické stanice ve Zlíně zřídila v době zhoršující se epidemiologické situace ve Zlínském kraji ve svých prostorách krizová call centra, ve kterých byli zapojeni studenti UTB a podíleli se na trasování osob pozitivních na COVID-19. Celkem bylo do činnosti call center zapojeno téměř 100 studentů, kteří zde odpracovali téměř 6 tisíc hodin. Díky jejich pomoci došlo k výraznému zefektivnění funkčnosti tzv. chytré karantény, a tím i redukci dopadů pandemie ve Zlínském kraji. Chod univerzitních call center byl zajištěn částečně v podobě bezplatných stáží studentů, částečně byl spolufinancován Zlínským krajem a Statutárním městem Zlín.

Studenti FLKŘ se zapojili do mapování, tzv. mapathonu. Dostali tak příležitost jak pomoci zdigitalizovat a zmapovat nejvíce ohrožená místa v rozvojových oblastech světa postižených koronavirovou nákazou. Nad rámec výše uvedeného se dobrovolníci, zejména z řad studentů FLKŘ, zapojili do pomoci oblastí postižených přírodní katastrofou na jižní Moravě.

Studenti zdravotnických oborů FHS se zapojili do ostrého provozu v Krajské nemocnici T. Bati i dalších nemocnicích celého Zlínského kraje. Studenti pomáhali na standardních odděleních, ale také na rizikových odděleních, kde se starali o COVID-19 pozitivní pacienty. Další výrazné zapojení studentů bylo v sociálních zařízeních, domovech důchodců i dětských domovech. Celkem bylo do této pomoci zapojeno více než 200 studentů.

Studenti pedagogických oborů UTB významně pomáhali v období pandemie s pedagogickým procesem v mateřských i základních školách, dětských domovech nebo přímo v rodinách zdravotníků. Celkově bylo do této pomoci zapojeno více než 250 studentů. Za tyto aktivity obdržela Fakulta humanitních stu-

dií 1. cenu EDUin 2021 (projekt „Budoucí učitelé v akci: záchranný kruh školám a rodinám“). Porota oceňovala vítězný projekt za systémové a nadčasové řešení nerovností ve vzdělávání. Projekt zapojil studenty pedagogiky a zprostředkoval jim zkušenost, která v běžné pedagogické praxi není obvyklá. Zároveň propojil všechny důležité aktéry vzdělávání – školu, zřizovatele a univerzitu, která navíc tuto zkušenost reflektuje v přípravě budoucích učitelů.

UTB poskytla své výukové prostory v areálu Krajské nemocnice T. Bati ve Zlíně, které využívá FHS k realizaci zdravotnických studijních programů, pro zřízení nového očkovacího centra. Centrum zde vzniklo na základě dohody vedení UTB, nemocnice a Zlínského kraje a nahradilo tak velkokapacitní očkovací centrum v PSG aréně. Přesuny a změny v rozvrhu se dotkly zhruba 400 studentů, jejichž výuka byla přesunuta do náhradních prostor. Byly podniknuty veškeré kroky, aby tyto změny nenarušily kvalitu výuky příslušných studijních programů. Přímo v očkovacím centru pak studenti vykonávali odbornou praxi.

Obecně lze konstatovat, že UTB prokázala dostatečnou flexibilitu při řešení dopadů pandemie onemocnění COVID-19 ve všech oblastech jejího působení. Významně se projevila přítomnost špičkové i personální infrastruktury, která napomohla k praktickým výstupům, které pomáhaly zmírnit dopady pandemie. Užitečnost univerzity pro chod i rozvoj regionu byla potvrzena také významnou aktivitou dobrovolníků z řad studentů i zaměstnanců UTB.

TABULKA 34 (TAB. 12.1 MŠMT): UBYTOVÁNÍ A STRAVOVÁNÍ

KMZ UTB	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	824
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	134
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	1 523
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	873
Počet lůžko dnů v roce 2021	173 458
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	216
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	236
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	70 093
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	61 845
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	15 254

TABULKA 35 (TAB. 12.2 MŠMT): VYSOKOŠKOLSKÁ KNIHOVNA

Knihovna UTB	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 539
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 057
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	482
Knihovní fond celkem	150 879
z toho fyzických jednotek	146 086
z toho e-knih v trvalém nákupu	4 793
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	168
- elektronicky (odhad)	13
- v obou formách	2

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) Výroční zprávu o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2021 projednala podle ustanovení § 12 odst. 1 písm. k) zákona dne 8. května 2022 Vědecká rada UTB ve Zlíně formou per rollam, podle ustanovení § 9 odst. 1 písm. d) zákona ji schválil dne 7. 6. 2022 Akademický senát UTB ve Zlíně a podle ustanovení § 15 odst. 2 písm. d) zákona ji dne 17. 6. 2022 projednala Správní rada UTB ve Zlíně. Dne 8. května 2022 projednala Výroční zprávu o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2021 Mezinárodní rada UTB.

SEZNAM ZKRATEK

AP – akademický pracovník
AR – akademický rok
AS UTB – Akademický senát UTB
BSP – bakalářský studijní program
CAEV – Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech - Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
COV – Centrum obuvnického výzkumu
CPM – Centrum polymerních materiálů
CPS – Centrum polymerních systémů
CTT – Centrum transferu technologií
CV – centrum výzkumu
CVT – Centrum výpočetní techniky
CŽV – celoživotní vzdělávání
DKRVO – dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP – doktorský studijní program
EUSA – Evropská asociace univerzitních sportů
FAI – Fakulta aplikované informatiky
FaME – Fakulta managementu a ekonomiky
FHS – Fakulta humanitních studií
FISU – Mezinárodní federace univerzitních sportů
FLKŘ – Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK – Fakulta multimediálních komunikací
FRVŠ – Fond rozvoje vysokých škol
FSR – Fond strategického rozvoje UTB
FT – Fakulta technologická
GAČR – Grantová agentura ČR
GEP UTB – Plán nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně
IGA – interní grantová agentura
IP – Institucionální plán
IS – informační systém
IS HAP – informační systém HAP
IS STAG – informační systém STAG
ITI – teritoriální investice
ITI – Integrované teritoriální investice
JC – Job centrum
JC – Job centrum UTB
K/D – kombinovaná/distanční
KMZ – Koleje a menza UTB
MF – Ministerstvo financí ČR
MPO – Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP – magisterský studijní program
MŠ – mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ – Národní akreditační úřad
NMSP – navazující magisterský studijní program
NSZ – národní srovnávací zkoušky
OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský

OP PIK – Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
 OP TAK – Operační program Technologie Aplikace Konkurenceschopnost
 OP VaVal – Operační program Věda a výzkum pro inovace
 OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
 P – prezenční
 RIS ZLK – regionální inovační strategie Zlínského kraje
 RR – rozhodnutí rektora
 RVH – Rada pro vnitřní hodnocení
 RVH UTB – Rada pro vnitřní hodnocení
 RVVI – Rada pro výzkum, vývoj a inovace
 SOČ – studentská odborná činnost
 SP – studijní program
 SR – směrnice rektora
 SŠ – střední škola
 SVOČ – studentská vědecká odborná činnost
 SW – software
 TAČR – Technologická agentura ČR
 THE – The Times of Higher Education
 TIC – Technologické inovační centrum s.r.o.
 U3V – univerzita třetího věku
 ÚMK FMK – Ústav marketingových komunikací FMK
 UMŠ – Univerzitní mateřská školka
 UNI – Univerzitní institut
 UPPER – Centrum kreativních průmyslů a podnikání
 UTB – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
 VaV – věda a výzkum
 VaVal – věda, výzkum a inovace
 VŠ – vysoká škola
 VTP-ICT – vědecko-technický park informační a komunikační technologie
 ZŠ – základní škola

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1:	Přehled plnění v oblasti plánovaných akreditací v roce 2021:	14
Tabulka 2:	Studenti v akreditovaných studijních programech, počet a podíl zahraničních studentů	41
Tabulka 3:	Základní personální struktura UTB (průměrné přepočtené stavy), z toho kategorie akademičtí pracovníci (s rozlišením kategorie docent a profesor) a podíl kategorie docent a profesor na celkovém počtu akademických pracovníků, vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci, počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (s rozlišením kategorie docent a profesor), a podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků	42
Tabulka 4:	Přehled publikační činnosti podle osob a podíl z celkového počtu akademických pracovníků	43
Tabulka 5:	Pozice UTB v rámci hodnocení univerzit v žebříčku The Times of Higher Education	43
Tabulka 6	(tab. 2.1 MŠMT): Akreditované studijní programy na UTB (počty)	58
Tabulka 7	(tab. 2.2 MŠMT): Akreditované studijní programy v cizím jazyce na UTB (počty)	60
Tabulka 8	(tab. 2.3 MŠMT): Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	61
Tabulka 9:	Souhrnné informace k tabulce 8 (tab. 2.3 MŠMT)	62
Tabulka 10	(tab. 2.5 MŠMT): Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	62
Tabulka 11:	Souhrnné informace k tabulce 10 (tab. 2.5 MŠMT)	62
Tabulka 12	(tab. 2.6 MŠMT): Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB včetně kurzů U3V (počty kurzů)	62
Tabulka 13	(tab. 2.7 MŠMT): Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB včetně kurzů U3V (počty účastníků)	63
Tabulka 14:	Kurzy, workshopy a vzdělávací akce pořádané Centrem pro studenty se specifickými potřebami	69
Tabulka 15	(tab. 3.1 MŠMT): Studenti v akreditovaných studijních programech, z toho ženy, z toho cizinci, z toho samoplátci	70
Tabulka 16	(tab. 3.3 MŠMT): Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	72
Tabulka 17	(tab. 3.4 MŠMT): Stipendia studentům podle účelu studia (počty fyzických osob)	73

Tabulka 18	(tab. 4.1 MŠMT): Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	76
Tabulka 19	(tab. 5.1 MŠMT): Zájem o studium na UTB ve Zlíně	82
Tabulka 20	(tab. 6.1 MŠMT): Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	89
Tabulka 21	(tab. 6.2 MŠMT): Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních zaměstnanců (počty fyzických osob)	90
Tabulka 22	(tab. 6.3 MŠMT): Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	91
Tabulka 23	(tab. 6.4 MŠMT): Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	94
Tabulka 24	(tab. 6.5 MŠMT): Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	95
Tabulka 25	(tab. 6.5 MŠMT): Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	97
Tabulka 26	(tab. 7.1 MŠMT): Zapojení UTB do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	102
Tabulka 27	(tab. 7.2 MŠMT): Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	102
Tabulka 28	(tab. 7.3 MŠMT): Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) v roce 2021	104
Tabulka 29	(tab. 8.1 MŠMT): Konference spolupořádané UTB (počty)	114
Tabulka 30	(tab. 8.2 MŠMT): Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech, z toho ženy (počty)	114
Tabulka 31	(tab. 8.3 MŠMT): Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	115
Tabulka 32	(tab. 8.4 MŠMT): Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	115
Tabulka 33	Souhrnné informace k tabulce 32	115
Tabulka 34	(tab. 12.1 MŠMT): Ubytování a stravování	129
Tabulka 35	(tab. 12.2 MŠMT): Vysokoškolská knihovna	130

TIRÁŽ

Název: Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2021

Editor: Mgr. Daniela Sobieská

Vydavatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín

Rok vydání: 2022

Pořadí vydání: První

Grafický návrh: MgA. Dušan Wolf

Tisk:

Náklad: 120 ks

ISBN 978-80-7678-080-4