

Návrh změny garanta
studijního programu
SPECIALIZACE V PEDAGOGICE,
studijního oboru
UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

a

studijního programu
UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

prezenční a kombinovaná forma

Zlín 2021

Zdůvodnění změny garanta

Bakalářský profesně orientovaný studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství pro mateřské školy (od r. 2009) a studijní program Učitelství pro mateřské školy (od r. 2019) v prezenční i kombinované formě, realizovaný na Fakultě humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v současné době garantuje doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.

Nově navrženým garantem je Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D z důvodu snížení pracovního úvazku doc. Majerčíkové na FHS. Dr. Pacholík se dlouhodobě se podílí na koncepci a organizaci studijního programu Učitelství pro mateřské školy. Přispívá také k tvorbě akreditačních spisů pro studijní programy zaměřené na přípravu budoucích učitelů.

Dr. Pacholík získal vzdělání ve třech klíčových oblastech pro pedagogicky orientované studijní programy: vzdělání získal v oblasti pedagogiky (Předškolní a mimoškolní výchova, Učitelství pro 1. st. ZŠ), psychologie (Psychologie – jednooborové magisterské studium) a kinantropologie (doktorský studijní program Kinantropologie). Je aktivním členem odborných společností pronikajících do všech tří oblastí (Česká asociace pedagogického výzkumu, Česká pedagogická společnost, Českomoravská psychologická společnost, Asociace psychologů sportu ČR, Česká kinantropologická společnost a další).

Vzdělávání budoucích učitelů se dr. Pacholík věnuje dlouhodobě jak v rámci svého akademického působení, tak mimo akademickou půdu. Od roku 2010 připravoval budoucí učitele tělesné výchovy pro základní a střední školy a učitele pro 1. stupeň základních škol. Od roku 2014 působí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, kde připravuje učitele mateřských škol a učitele pro 1. stupeň základních škol. Ve studijních programech Učitelství pro mateřské školy, Předškolní pedagogika a Učitelství pro 1. stupeň základní školy vyučuje předměty profilujícího základu, jichž je také garantem (např. Psychologická propedeutika, Aplikovaná psychologie, Sociální psychologie, Pedagogická psychologie, Didaktika tělesné výchovy). Vedl rovněž řadu bakalářských i diplomových prací zaměřených na učitelství pro mateřské a základní školy. Poslední dva roky se podílí na přípravě a organizaci studentských praxí v mateřských i základních školách.

Mimo akademickou sféru působí také v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde připravuje a lektoruje kurzy a workshopy zaměřené na rozvíjení sociálních dovedností učitelů a netradiční pohybové aktivity pro děti předškolního i školního věku.

Podílí se na řešení výzkumných, rozvojových i institucionálních projektů v roli hlavního řešitele, spoluřešitele i člena projektového týmu.

Svým profesním zaměřením a aktivitami dr. Pacholík přispívá k přípravě budoucích učitelů na FHS UTB i k rozvoji studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů. V rámci kariérního růstu se připravuje na habilitaci.

Dr. Pacholík je zaměstnancem (akademickým pracovníkem) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na Ústavu školní pedagogiky. Pracovněprávní vztah je založen na základě pracovního poměru s pracovním úvazkem v rozsahu 40 hodin týdně.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	FHS UTB ve Zlíně						
Název studijního programu	Učitelství pro mateřské školy						
Jméno a příjmení	Viktor Pacholík				Tituly	Mgr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40 h.	do kdy	08/2023 předpokládá se další spolupráce
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40 h.	do kdy	08/2023 předpokládá se další spolupráce
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
nejdou							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Psychologická propedeutika, Vývojová psychologie, Sociální psychologie, Psychomotorika, Rozvoj základních lokomocí dítěte + praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002 PdF MU Brno, ukončené magisterské studium, aprobace Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – Mgr. 2011 FF UPOL Olomouc, ukončené bakalářské studium v oboru Psychologie – Bc. 2012 FSpS MU Brno, ukončené doktorské studium v oboru Kinantropologie – Ph.D. 2013 FF UPOL Olomouc, ukončené magisterské studium v oboru Psychologie – Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – 2014 FSpS MU v Brně, asistent, od roku 2013 odborný asistent 2014 – dosud FHS UTB ve Zlíně, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájených více než 80 bakalářských a 40 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	1	2
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Pacholík, V. (2020). Sociální aspekty učitelství sborů. In P. Urbánek, H. Navrátilová, V. Pacholík, & H. Picková, <i>Pohled zevnitř na učitelství sborů mateřských a základních škol: sociální klima učitelství sborů ve vybraných školních organizacích</i> (pp. 27-47). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.							
Pacholík, V. (2019). Institutional education of children under three years - view of Czech parents and teachers. <i>IMSCI 2019 - 13th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings</i> . Orlando, FL : International Institute of Informatics and Systemics, IIIS. 98-103.							
Pacholík, V. (2020). Preschool teachers' views on education of children with a physical disability in Czech kindergartens. <i>The Social Sciences Empowered</i> . London : Taylor & Francis Group. 30-35.							
Pacholík, V., & Nedělová, M. (2017). Physical Games as a Means of Developing Children's Social Skills in Kindergarten. <i>Acta Technologica Dubnicae</i> , 7(2), 56-68.							
Pacholík, V., Nedělová, M., & Šmatelková, N. (2016). <i>Rozvíjení sociálních dovedností dětí prostřednictvím pohybových her</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií.							
Pacholík, V. (Ed.), Lipnická, M., Machů, E., Leix, A., & Nedělová, M. (2015). <i>Specifika edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií.							
Recenzování vědeckých studií pro časopis Česká kinantropologie, Studia sportiva a Current Psychology.							
Recenzování odborných knih.							
Působení v zahraničí							
2007: pětidenční stáž na Univerzitě Komenského v Bratislavě (program partnerství mezi univerzitami)							
2010: pětidenční stáž na Univerzitě Mateja Bela (ERASMUS)							
2014: pětidenční stáž na Katolické univerzitě v Ružomberoku (ERASMUS+)							
2016: pětidenční stáž na Univerzitě Matěja Bela (ERASMUS+)							
2017: pětidenční stáž na University of Ljubljana, Slovinsko (ERASMUS+)							
Podpis	Viktor Pacholík, v. r.				datum		

Příloha č. 1

Přehled o nejvýznamnější publikační, další tvůrčí činnosti a dalších aktivitách

Publikační činnost

Pacholík, V., Lipnická, M., Machů, E., Leix, A., & Nedělová, M. (2015). *Specifika edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií.

Szimethová, M., Krajcarová, J., Pacholík, V. (2015) *Proč? Proč? Proč? Aneb odpovědi na otázky kolem nás*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií.

Wiegerová, A., Navrátilová, H., Machů, E., Lukášová, H., Pacholík, V., Kočvarová, I., Lengálová, A., Kozáková, V., Majerčíková, J., Moravčíková, D., Snopek, P., Chráska, M., Leix, A., & Krajcarová, J. (2015). *Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu): Studijní materiály k 16 modulům projektu Fondu vzdělávací politiky MŠMT*.

Pacholík, V., & Nedělová, M. (2016). Support of Social Relationships in Children's Groups by means of Physical Activities. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (2016). 448-457.

Pacholík, V., Nedělová, M., & Šmatelková, N. (2016). *Rozvíjení sociálních dovedností dětí prostřednictvím pohybových her*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Lukášová, H., & Pacholík, V. (2017). Innovation in preparation of teachers-to-be for their profession. *ICERI2017 Proceedings*. Seville: IATED Academy.

Pacholík, V., & Nedělová, M. (2017). Physical Games as a Means of Developing Children's Social Skills in Kindergarten. *Acta Technologica Dubnicae*, 7(2), 56-68.

Pacholík, V. (2018). Recenze pro časopis *Studia sportiva*. *Studia sportiva*, 2018.

Pacholík, V., (2018). The review of manuscript for the Current Psychology journal. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*.

Pacholík, V., & Laubová, P. (2018). Differences in the level of social skills of children from urban and village kindergartens. *EDULEARN18 Proceedings*. Valencia : IATED Academy. 6984-6992.

Pacholík, V. (2019). Institutional education of children under three years - view of Czech parents and teachers. *IMSCI 2019 - 13th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings*. Orlando, FL : International Institute of Informatics and Systemics, IIIS. 98-103.

Pacholík, V. (2019). The review of manuscript for the *Studia sportiva* journal. *Studia sportiva*.

Pacholík, V. (2019). The review of manuscript for the *Studia sportiva* journal. *Studia sportiva*.

Pacholík, V. (2019). The process of adapting the children to kindergarten in age homogeneous and heterogeneous classes. *ICERI2019 Proceedings*. Valencia: IATED Academy. 268-274.

Pacholík, V. (2019). Parental roles and its subjective changes in children's entry to kindergarten. *EDULEARN19 Proceedings*. Valencia : IATED Academy, 2019, s. 3638-3644.

Pacholík, V. (2020). Preschool teachers' views on education of children with a physical disability in Czech kindergartens. *The Social Sciences Empowered*. London : Taylor & Francis Group. 30-35.

Pacholík, V. (2020). Sociální aspekty učitelských sborů. In P. Urbánek, H. Navrátilová, V. Pacholík, & H. Picková, *Pohled zevnitř na učitelské sbory mateřských a základních škol: sociální klima učitelských sborů ve vybraných školních organizacích* (pp. 27-47). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Projektová činnost:

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ. Projekt OP VVV: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923. Hlavní řešitel. 2020 – 2022.

Příležitosti k celoživotnímu učení učitelů od mateřské školy až po univerzitu. RVO/FHS/2021/002. Spoluřešitel. 2021.

Profesionalizace učitelství od mateřských škol až po univerzity. RVO/FHS/2020/002. Spoluřešitel. 2020.

Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu. MŠMT/FHS/2017/001. Spolupracovník. 2017 – 2019.

Profesní kariéra akademických pracovníků na univerzitě. RVO/FHS/2017/005. Spolupracovník. 2017.

Proměny dítěte, dětství a profesionalizace učitelství. RVO/FHS/2017/006. Spoluřešitel. 2017

Profesní kariéra akademických pracovníků na univerzitě. RVO/FHS/003. Spoluřešitel. 2017.

Profesní kariéra akademických pracovníků na univerzitě. RVO/FHS/003. Spoluřešitel. 2016.

Pobyt zahraničního hostujícího profesora podporující inovaci předmětu Pedagogická diagnostika. FHS4A/2016. Spoluřešitel. 2016.

Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje. Projekt OPVK. Člen realizačního týmu. 2014 – 2015.

Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji). Projekt MŠMT. Spoluřešitel. 2014 – 2015.

Podpora budování sociálních vztahů v dětském kolektivu prostřednictvím pohybových aktivit. Projekt IGA/FHS/2015/010. Hlavní řešitel. 2015 - 2016

Koncentrace pozornosti jako jeden z předpokladů úspěšnosti výkonu v cyklistice II. Specifický výzkum FSpS MU. Spoluřešitel. 2014

Koncentrace pozornosti jako jeden z předpokladů úspěšnosti výkonu v cyklistice. Specifický výzkum FSpS MU. Spoluřešitel. 2013

Rozvoj v oblasti pedagogicko-výzkumných aktivit na Katedře společenských věd ve sportu na FSpS MU. Projekt OP VK CZ.1.07/2.4.00/17.0037. Administrátor projektu a Garant spolupráce s ČR. 2011 – 2014

Koncentrace pozornosti jako jeden z předpokladů úspěšnosti střelby v biatlonu. Specifický výzkum FSpS MU. Spoluřešitel. 2011 – 2014

Multimediální výukový materiál pro Halliwickovu metodu plavání. Grant FRVŠ: FRVS/0399/2010. Hlavní řešitel. 2011.

Poradenství na Masarykově univerzitě - Psychomotorická terapie. Rozvojový projekt MŠMT. Spoluřešitel. 2010.

Pohybem proti civilizačním chorobám. Ministerstvo zdravotnictví. Spoluřešitel. 2009

Poradenství na Masarykově univerzitě - Psychomotorická terapie. Rozvojový projekt MŠMT. Spoluřešitel. 2009.

Inovace studijních předmětů a rozvoj spolupráce při zkvalitňování učitelské způsobilosti učitelů základních škol a středních škol. Rozvojový projekt MŠMT, č. 63. Spoluřešitel a administrátor. 2009.

Rozvoj dalšího vzdělávání a zkvalitnění učitelské způsobilosti u učitelů základních škol, středních škol i vysokých škol a inovace a příprava studijních programů. Rozvojový projekt MŠMT. Spoluřešitel a administrátor. 2008.

Halliwickova metoda plavání pro zdraví. Grant FRVŠ - hlavní řešitel. 2007.

Metodický videomateriál pro Halliwickovu metodu plavání. Specifický výzkum studentů FSpS MU - hlavní řešitel. 2007.

Vliv zážitkové pedagogiky na změny anxiózy u dětí - hl. řešitel. Specifický výzkum studentů FSpS MU. Hlavní řešitel 2006.

Výukový videomateriál pro psychomotoriku - spoluřešitel. Specifický výzkum studentů FSpS MU. Hlavní řešitel. 2006.

Výzkum hodnotových orientací ve sportu - spolupracovník. Grant GAAV. Spolupracovník

Další činnost vztahující se k oboru:

Participace na akcích pro děti:

- Junior univerzita
- Zlín film festival - mezinárodní festival filmů pro děti a mládež

Semináře a workshopy pro učitele mateřských, základních a středních škol na témata:

- sociální dovednosti učitele
- netradiční pohybové aktivity pro děti
- Halliwickův koncept plavecké výuky pro osoby se specifickými potřebami
- psychomotorika

Absolvované kurzy a semináře:

- 2010: Systematic comprehensive education of research workers in the broader issue of research management as an essential element research effectiveness
- 2010: Psychological assessment in practise - Test methods
- 2009: Time management
- 2008: Psychomotorika
- 2006: Penetration to the basal structures of psychic autoregulation of personality: questionnaires PASKO, SPARO, BAROM, SUPSO, SIPO a DUSIN
- 2005: Halliwickova metoda plavání

Členství v odborných organizacích:

- Českomoravská psychologická společnost
- Asociace psychologů sportu ČR
- Česká kinantropologická společnost
- Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport
- Česká pedagogická společnost