

Návrh změny garanta

navazujícího magisterského studijního programu
PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
v prezenční a kombinované formě

a

studijního oboru
Pedagogika předškolního věku
realizovaného v rámci
navazujícího magisterského studijního programu
SPECIALIZACE V PEDAGOGICE
v prezenční a kombinované formě

Zlín 2022

Zdůvodnění změny garanta

Navazující magisterský akademicky orientovaný studijní program Předškolní pedagogika v prezenční (od roku 2020) a v kombinované (od roku 2019) formě, realizovaný na Fakultě humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB) v současné době garantuje prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.

Další návrh změny se týká garantování dobíhajícího studijního oboru Pedagogika předškolního věku, který spadá pod dobíhající studijní program Specializace v pedagogice. Navazující magisterský akademicky orientovaný studijní obor Pedagogika předškolního věku v prezenční (od roku 2014) a v kombinované (od roku 2005) formě, realizovaný na FHS UTB v současné době garantuje prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.

Z důvodu žádosti prof. Wiegerové o uvolnění z pozice garantky studijního programu a o ukončení pracovního poměru na FHS UTB je třeba tuto pozici nově obsadit. Nově navrženým garantem je doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D., který aktuálně působí na plný úvazek na Ústavu školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně. Doc. Najvar zároveň působí na Katedře primární pedagogiky a na Institutu výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, kde však aktuálně dochází k redukci jeho úvazku tak, aby byla dodržena pravidla pro ustanovení do pozice garanta studijního programu na FHS UTB.

Doc. Najvar vystudoval na Pedagogické fakultě MU v Brně obory Učitelství pro 1. stupeň základní školy se specializací anglický jazyk, Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy a Učitelství anglického jazyka pro střední školy. Je absolventem doktorského studijního programu Pedagogika na téže fakultě. Habilitoval se v roce 2018 v oboru Pedagogika tamtéž. V současné době působí na Pedagogické fakultě MU na katedře primární pedagogiky a v Institutu výzkumu školního vzdělávání. Je členem České pedagogické společnosti (a od r. 2017 jejím předsedou) a členem České asociace pedagogického výzkumu. Působí v redakční radě časopisu Orbis scholae. Věnuje se otázkám výzkumu v pedagogice, výzkumu realizovaného kurikula, tématu expertnosti v učitelství či problematice rozvíjení poznatkové báze učitelství. Na katedře primární pedagogiky garantuje předměty Školní pedagogika, Základy pedagogického výzkumu a Základy odborné komunikace.

Bližší informace o navrhovaném kandidátovi shrnuje Příloha č. 1 Přehled o nejvýznamnějších publikačních, dalších tvůrčích činnostech a dalších aktivitách.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Předškolní pedagogika (N0111A190015); Specializace v pedagogice: Pedagogika předškolního věku (N7507)						
Jméno a příjmení	Petr Najvar				Tituly	doc. Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40 h.	do kdy	31. 1. 2025
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40 h.	do kdy	31. 1. 2025
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně				pp.	40 h. (aktuálně dochází k redukci na max. 20 h.)		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2018: doc.: obor Pedagogika 2008: Ph.D.: obor Pedagogika 2004: Učitelství anglického jazyka pro střední školy 2003: Mgr.: Učitelství pro I. stupeň ZŠ, Učitelství anglického jazyka pro základní školy							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 - dosud: Katedra primární pedagogiky PdF MU 2010 - dosud: Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU 2006 - 2009: Centrum pedagogického výzkumu PdF MU 2003: Gymnázium Líšeň - výuka zahraničních studentů 2003-2004: Cyrilometodějská střední pedagogická škola a Gymnázium Brno - externí učitel anglické konverzace							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení 22 DP							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Pedagogika	2018	MUNI			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	47	547
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Marcela JANÍKOVÁ. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. <i>Journal of Curriculum Studies</i>. Oxon, England: Routledge Journals, 2019, roč. 51, č. 2, s. 185-201. ISSN 0022-0272. doi:10.1080/00220272.2018.1552719.</p> <p>SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK, Petr NAJVAR a Petr KNECHT. <i>Transdisciplinární didaktika: O učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 455 s. Syntézy výzkumu 3. ISBN 978-80-210-8568-8.</p> <p>NAJVAR, Petr. Zkoumání (kvality) výuky: srovnání dvou přístupů. <i>Pedagogika</i>. Univerzita Karlova, 2017, roč. 67, č. 3, s. 219-246. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2017.991.</p> <p>ULIČNÁ, Klára, Michaela PÍŠOVÁ, Světlana HANUŠOVÁ, Věra JANÍKOVÁ a Petr NAJVAR. Expert Teacher: Objective Determinants of Developing and Maintaining Expertise (in FLT Perspective). <i>XLinguae</i>. Slovenska Vzdelavacia Obstaravacia, 2016, roč. 9, č. 1, s. 91-109. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2016.09.01.91-109.</p> <p>SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK a Petr NAJVAR. Producing Knowledge for Improvement: The 3A procedure as a tool for content-focused research on teaching and learning. <i>Pedagogika</i>. Univerzita Karlova, 2016, roč. 66, č. 6, s. 672-688. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2016.340.</p> <p>RUSEK, Martin, Jan SLAVÍK a Petr NAJVAR. Obsahová konstrukce a didaktické uplatnění přírodovědného edukačního experimentu ve výuce na příkladu chemie. <i>Orbis Scholae</i>. Praha: Karolinum, 2016, roč. 10, č. 2, s. 71-91. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2017.3.</p> <p>SLAVÍK, Jan, Jindřich LUKAVSKÝ, Petr NAJVAR a Tomáš JANÍK. Profesní soud o kvalitě výuky: předem a následně strukturovaná reflexe. <i>Pedagogika</i>. Praha: PedF UK, 2015, roč. 65, č. 1, s. 5-33. ISSN 0031-3815.</p> <p>HANUŠOVÁ, Světlana, Petr NAJVAR, Martin ADAM, Veronika NAJVAROVÁ a Sonia HOMOLKA. Povaha žákovských promluv ve výuce anglického jazyka. <i>Pedagogika</i>. Univerzita Karlova, 2014, roč. 64, č. 2, s. 238-255. ISSN 0031-3815.</p>							

NAJVAR, Petr, Tomáš JANÍK a Simona ŠEBESTOVÁ. The language of communication in English classrooms in the Czech Republic: Mixing languages. *Pedagogická orientace*. Česká pedagogická společnost o.s., 2013, roč. 23, č. 6, s. 823-843. ISSN 1211-4669. doi:10.5817/PedOr2013-6-823.

NAJVAR, Petr a Světlana HANUŠOVÁ. Fenomén času v učení se cizím jazykům. *Studia paedagogica*. Brno: Masarykova univerzita, 2010, roč. 15, č. 1, s. 65-83. ISSN 1803-7437.

JANÍK, Tomáš, Tina SEIDEL a Petr NAJVAR. Introduction: On the Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning. In JANÍK, Tomáš a Tina SEIDEL. *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2009. s. 7-19. Empirische Bildungsforschung. ISBN 978-3-8309-2208-7.

NAJVAROVÁ, Veronika a Petr NAJVAR. The CPV video study of English: Analysing the processes of teaching and learning in Czech lower-secondary English classes. In *Research in English Language Teacher Education*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 177-189. Spisy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. ISBN 978-80-210-4967-3.

Univerzitní aktivity

člen Akademického senátu PdF MU (1999-2002, 2009-2014, 2018-dosud)

předseda Akademického senátu PdF MU (2012-2014)

člen Akademického senátu MU (2012-2021) předseda Volební a mandátové komise AS MU (2019-2021)

Mimouniverzitní aktivity

člen České asociace pedagogického výzkumu

člen České pedagogické společnosti (od r. 2017 působí jako předseda)

člen redakce časopisu Orbis scholae

Působení v zahraničí

2008: Friedrich-Schiller-Universität, výzkumná stáž, Jena, Německo

2010: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, výzkumná stáž, Kiel, Německo

2011: Utrecht University, výzkumná stáž, Utrecht, Nizozemsko

2018: San Jorge University, výukový pobyt, Zaragoza, Španělsko

2019: Tallinn University, výukový pobyt, Tallinn, Estonsko

Podpis

datum

Příloha č. 1

Přehled o nejvýznamnější publikační, další tvůrčí činnosti a dalších aktivitách

Publikační činnost

- JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Marcela JANÍKOVÁ. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. *Journal of Curriculum Studies*. Oxon, England: Routledge Journals, 2019, roč. 51, č. 2, s. 185-201. ISSN 0022-0272. doi:10.1080/00220272.2018.1552719.
- SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK, Petr NAJVAR a Petr KNECHT. *Transdisciplinární didaktika: O učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 455 s. Syntézy výzkumu 3. ISBN 978-80-210-8568-8.
- NAJVAR, Petr. Zkoumání (kvality) výuky: srovnání dvou přístupů. *Pedagogika*. Univerzita Karlova, 2017, roč. 67, č. 3, s. 219-246. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2017.991.
- ULÍČNÁ, Klára, Michaela PÍŠOVÁ, Světlana HANUŠOVÁ, Věra JANÍKOVÁ a Petr NAJVAR. Expert Teacher: Objective Determinants of Developing and Maintaining Expertise (in FLT Perspective). *XLinguae*. Slovenska Vzdelavacia Obstaravacia, 2016, roč. 9, č. 1, s. 91-109. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2016.09.01.91-109.
- SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK a Petr NAJVAR. Producing Knowledge for Improvement: The 3A procedure as a tool for content-focused research on teaching and learning. *Pedagogika*. Univerzita Karlova, 2016, roč. 66, č. 6, s. 672-688. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2016.340.
- RUSEK, Martin, Jan SLAVÍK a Petr NAJVAR. Obsahová konstrukce a didaktické uplatnění přírodovědného edukačního experimentu ve výuce na příkladu chemie. *Orbis Scholae*. Praha: Karolinum, 2016, roč. 10, č. 2, s. 71-91. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2017.3.
- SLAVÍK, Jan, Jindřich LUKAVSKÝ, Petr NAJVAR a Tomáš JANÍK. Profesní soud o kvalitě výuky: předem a následně strukturovaná reflexe. *Pedagogika*. Praha: PedF UK, 2015, roč. 65, č. 1, s. 5-33. ISSN 0031-3815.
- HANUŠOVÁ, Světlana, Petr NAJVAR, Martin ADAM, Veronika NAJVAROVÁ a Sonia HOMOLKA. Povaha žákovských promluv ve výuce anglického jazyka. *Pedagogika*. Univerzita Karlova, 2014, roč. 64, č. 2, s. 238-255. ISSN 0031-3815.
- NAJVAR, Petr, Tomáš JANÍK a Simona ŠEBESTOVÁ. The language of communication in English classrooms in the Czech Republic: Mixing languages. *Pedagogická orientace*. Česká pedagogická společnost o.s., 2013, roč. 23, č. 6, s. 823-843. ISSN 1211-4669. doi:10.5817/PedOr2013-6-823.
- NAJVAR, Petr a Světlana HANUŠOVÁ. Fenomén času v učení se cizím jazykům. *Studia paedagogica*. Brno: Masarykova univerzita, 2010, roč. 15, č. 1, s. 65-83. ISSN 1803-7437.
- JANÍK, Tomáš, Tina SEIDEL a Petr NAJVAR. Introduction: On the Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning. In JANÍK, Tomáš a Tina SEIDEL. *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2009. s. 7-19. Empirische Bildungsforschung. ISBN 978-3-8309-2208-7.
- NAJVAROVÁ, Veronika a Petr NAJVAR. The CPV video study of English: Analysing the processes of teaching and learning in Czech lower-secondary English classes. In *Research in English Language Teacher Education*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 177-189. Spisy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. ISBN 978-80-210-4967-3.

- NAJVAR, Petr. CPV Video Study of English: Realised curriculum analysis in Czech lower-secondary classrooms. In SCHMIED, Josef a Christoph HAASE. *English Projects in Teaching and Research in Central Europe. REAL Studies 4*. Göttingen: Cuvillier Verlag, 2008. s. 25-31. ISBN 978-3-86727-664-1.
- NAJVAR, Petr, Veronika NAJVAROVÁ, Vendula SOBĚSLAVSKÁ, Simona ŠEBESTOVÁ, Kateřina VLČKOVÁ a Jana ZERZOVÁ. CPV videostudie anglického jazyka: sběr dat a zamýšlené analýzy. *Orbis scholae*. 2008, roč. 2, č. 1, s. 73-91. ISSN 1802-4637.
- NAJVAR, Petr, Veronika NAJVAROVÁ, Vendula SOBĚSLAVSKÁ, Simona ŠEBESTOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. Videostudie zum Englischunterricht in der Tschechischen Republik. In *Lehrer/-innenbildung in Europa*. 1. vyd. Wien: LIT Verlag, 2008. s. 126-129. ISBN 978-3-7000-0826-2.
- NAJVAR, Petr. Raná výuka cizích jazyků v České republice na přelomu 20. a 21. století. *Pedagogická orientace*. 2008, roč. 18, č. 2, s. 37-51. ISSN 1211-4669.
- HANUŠOVÁ, Světlana a Petr NAJVAR. Výuka cizího jazyka v raném věku. *Pedagogická orientace*. Brno: ČSPd - Konvoj, 2007, roč. 17, č. 3, s. 42-53, 11 s. ISSN 1211-4669.
- NAJVAR, Petr, Veronika NAJVAROVÁ a Jana DOLEŽALOVÁ. Reading Skills of Students of Faculties of Education. In *Checkpoint Literacy*. Berlín. Berlín: DGLS, 2007. s. 1-8. ISBN 978-3-9809663-6-8.
- NAJVAR, Petr. The CPV Video Study of Foreign Languages: What do we know about foreign-language teaching in Czech schools? *Messenger, News and Views in English from the Faculty of Education MU*. Brno: Department of English, PdF MU Brno, 2007, roč. 7, č. 1, s. 16-17. ISSN 1214-6676.
- HANUŠOVÁ, Světlana a Petr NAJVAR. Early Foreign Language Instruction in the Czech Republic in the Light of Empirical Research. In *Hanušová, S., Najvar, P.: Foreign Language Acquisition at an Early Age*. Brno: Masarykova univerzita, 2006. s. 77-82. ISBN 80-210-4149-8.
- HANUŠOVÁ, Světlana a Petr NAJVAR. *Foreign Language Acquisition at an Early Age*. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 107 s. ISBN 80-210-4149-8.
- JANÍK, Tomáš, Marcela MIKOVÁ, Petr NAJVAR a Veronika NAJVAROVÁ. Příležitosti k učení ve výuce fyziky na 2. stupni základní školy aneb co ukázala CPV videostudie fyziky? *Komenský - odborný časopis pro učitele základní školy*. Brno: Pedagogická fakulta MU Brno, 2006, roč. 131, č. 2, s. 9-16. ISSN 0323-0449.
- NAJVAR, Petr. Proměny cizojazyčného vzdělávání studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ na PdF MU. Renata Jandová (ed.). In *Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2005. s. 159-161, 200 s. ISBN 80-7040-789-1.
- NAJVAR, Petr. Jazyková propedeutika jako alternativa ranému vyučování jazyků: zpráva o výzkumném šetření konaném na Kajal PdF MU. In *Oborové didaktiky v pregraduálním učitelském studiu*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2004. 4 s. ISBN 80-210-3474-2.
- NAJVAR, Petr. Jazyková propedeutika jako alternativa rané výuky jazyka. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2004. s. 87-89. ISBN 80-7220-201-4.
- NAJVAR, Petr. Language teachers and why they should learn to read. *The Messenger*. Brno: PdF MU, 2004, roč. 4, č. 2, s. 23. ISSN 1214-6676.

Projektová činnost

- **Kazuistika jako specifický přístup ve výzkumu edukačních procesů (MUNI/A/1496/2021)**
Řešitel na MU: doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2022 — 12/2022
Investor/Program: Masarykova univerzita / Specifický výzkum - podpora studentských projektů
- **Přístupy a metody ve výzkumu vzdělávání: seriál metodologických workshopů a konferencí 2021 (MUNI/B/1401/2020)**
Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2021 — 12/2021
Investor/Program: Masarykova univerzita / Specifický výzkum - studentské vědecké konference
- **Studie případu jako badatelský přístup ve výzkumu vzdělávání (MUNI/A/1552/2020)**
Řešitel na MU: doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2021 — 12/2021
Investor/Program: Masarykova univerzita / Specifický výzkum - podpora studentských projektů
- **Inovace předmětů Bakalářská práce - projekt a Diplomová práce - projekt rozšířením o online modul „Příprava závěrečné práce“ (MUNI/FR/1055/2019)**
Řešitel na MU: Mgr. Lucie Jarkovská, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2020 — 12/2020
Investor/Program: Masarykova univerzita / Fond rozvoje MU
- **Přístupy a metody ve výzkumu vzdělávání: seriál metodologických workshopů a konferencí 2020 (MUNI/B/0999/2019)**
Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2020 — 12/2020
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU
- **Reflexe učitelského jednání v heterogenních kontextech (MUNI/A/1329/2019)**
Řešitel na MU: doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2020 — 12/2020
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU
- **Přístupy a metody ve výzkumu vzdělávání: seriál metodologických workshopů a konferencí (MUNI/B/0953/2017)**
Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2018 — 12/2018
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU
- **Výzkum edukačních procesů, podmínek a prostředků II (MUNI/A/1186/2017)**
Řešitel na MU: Mgr. Karolína Dundálková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta

Období řešení: 1/2018 — 12/2018
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Výzkum edukačních procesů, podmínek a prostředků (MUNI/A/1244/2016)**

Řešitel na MU: Mgr. Karolína Dundálková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2017 — 12/2017
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Utváření didaktického vědění pro zlepšení: rozvíjení kvality výuky (GA14-06480S)**

Řešitel na MU: doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2014 — 12/2016
Investor/Program: Grantová agentura ČR / Standardní projekty

- **Školní vzdělávání: podmínky, aktéři, kurikulum, procesy, výsledky (MUNI/A/0706/2012)**

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2013 — 12/2013
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Výzkum školního vzdělávání: vývoj-stav-výhledy (MUNI/B/0800/2012)**

Řešitel na MU: doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2013 — 12/2013
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Učitel-expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje (na pozadí cizojazyčné výuky) (GAP407/11/0234)**

Řešitel na MU: doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2011 — 12/2013
Investor/Program: Grantová agentura ČR / Standardní projekty

- **Školní vzdělávání: podmínky, aktéři, kurikulum, procesy, výsledky (MUNI/A/0883/2011)**

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2012 — 12/2012
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Nástroje pro monitoring a evaluaci kvality ve vzdělávání (MUNI/A/1020/2010)**

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2011 — 12/2011
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Centrum základního výzkumu školního vzdělávání (LC06046)**

Řešitel na MU: doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 3/2006 — 12/2011

Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Centra základního výzkumu

- **Nástroje pro monitoring a evaluaci kvality výuky a kurikula v oborech školního vzdělávání (MUNI/A/1038/2009)**

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta

Období řešení: 1/2010 — 12/2010

Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

- **Evaluace kvality výuky fyziky na 2. stupni ZŠ prostřednictvím videostudie (MUNI/41/19-B-B/2005)**

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta

Období řešení: 1/2005 — 1/2005

Investor/Program: Masarykova univerzita / Programy podporované ze specifického výzkumu

- **Raná výuka cizích jazyků v kontextu ČR (MUNI/41/42-B-C/2005)**

Řešitel na MU: doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.

Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta

Období řešení: 1/2005 — 1/2005

Investor/Program: Masarykova univerzita / Programy podporované ze specifického výzkumu

- **Podpora oborových didaktik zkvalitněním doktorského studijního programu Pedagogika (ROZV/183/2004)**

Řešitel na MU: prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.

Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta

Období řešení: 1/2004 — 12/2004

Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Transformační a rozvojové programy

Další činnost vztahující se k oboru

Výuka předmětů na PdF MUNI

Školní pedagogika

Základy pedagogického výzkumu

Základy odborné komunikace

Metodologie vědecké práce

Music in a Language Classroom

Fonetika a Fonologie AJ

Výslovnostní cvičení v AJ