

Kód:	SR/08/2022
Druh:	SMĚRNICE REKTORA
Název:	Standardy studijních programů UTB
Organizační závaznost:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Datum vydání:	6. 6. 2022
Účinnost od:	6. 6. 2022
Vydává:	Rektor UTB
Zpracoval:	Prorektor pro pedagogickou činnost, prorektor pro kvalitu
Spolupracoval:	Ombudsman UTB
Počet stran:	13
Počet příloh:	0
Rozdělovník:	rektor, prorektori, děkani fakult, proděkani pro pedagogickou činnost, proděkani pro mezinárodní vztahy, studijní oddělení fakult
Podpis oprávněné osoby:	prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., v. r.

Článek 1 Úvodní ustanovení

(1) Tato vnitřní norma podle čl. 11 odst. 2 vnitřního předpisu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB (dále jen „Řád SP“) vymezuje soubor vnitřních požadavků UTB závazných pro udělení oprávnění uskutečňovat studijní programy v rámci institucionální akreditace. Spolu s Řádem SP tak splňuje požadavek nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „nařízení vlády“), část první, kapitola A, bod VI, odst. 2: „Vnitřním předpisem a případně dalšími vnitřními dokumenty vysoké školy je vymezen soubor vnitřních požadavků na studijní programy, které si vysoká škola bude schvalovat na základě udělané institucionální akreditace.“.

(2) Standardy studijních programů, uvedené v této vnitřní normě jsou závazné také pro studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“).

(3) Procesy tvorby, schvalování, uskutečňování a změn studijních programů s náležitostmi návrhů studijních programů a jejich dokumentace stanovuje Řád SP.

(4) Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu i pravomoci a odpovědnost garanta studijního předmětu stanovuje Řád SP.

(5) Procesy zajištění a hodnocení kvality vzdělávací a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny ve vnitřním předpisu UTB Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB. Principy zajišťování kvality a vnitřního hodnocení studijních programů jsou dále vymezeny v Řádu SP.

(6) Vytváření studijních plánů se řídí Studijním a zkušebním řádem UTB (dále jen „SZŘ“).

(7) Pokud se v této vnitřní normě uvádí pojem „fakulta“, u studijních programů uskutečňovaných přímo UTB spolu s vysokoškolským ústavem se tímto pojmem rozumí vysokoškolský ústav UTB Univerzitní institut.

(8) Pokud se v této vnitřní normě uvádí pojem „děkan“, přejímá u studijních programů uskutečňovaných přímo UTB spolu s vysokoškolským ústavem jeho pravomoci ředitel vysokoškolského ústavu. U studijních programů uskutečňovaných přímo UTB vykonává pravomoci rektor.

Článek 2 **Základní ustanovení**

(1) Uskutečňování studijního programu probíhá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a rozhodnutím o udělení akreditace studijnímu programu, nebo v souladu s udělením oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace a dále v souladu se SZŘ.

(2) Konkrétní podmínky a průběh studia ve studijních programech na fakultě upravuje vnitřní předpis fakulty s názvem Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na fakultě, dále doplněný názvem fakulty, který je dostupný ve veřejné části internetových stránek fakulty. Konkrétní podmínky a průběh studia ve studijních programech uskutečňovaných přímo UTB spolu s vysokoškolským ústavem upravuje příslušná vnitřní norma UTB, která je dostupná ve veřejné části internetových stránek UTB.

(3) Dokumentace studijního programu je evidována v informačním systému studijní agendy (dále jen „IS/STAG“) a v zákonem stanoveném rozsahu zveřejňována prostřednictvím veřejné části internetových stránek UTB v jazyce, ve kterém je příslušný studijní program akreditován, a v anglickém jazyce. Za správnost informací zodpovídá garant studijního programu.

(4) Dokumentace (syllabus) studijního předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejné části internetových stránek UTB v jazyce, ve kterém je příslušný studijní program akreditován, a v anglickém jazyce. Za správnost informací zodpovídá garant studijního předmětu.

(5) Maximální počet bakalářských a diplomových prací vedených akademickým pracovníkem v rámci jednoho akademického roku je stanoven na 30. Z toho je maximální počet vedených diplomových prací stanoven na 15.

(6) Školitel v doktorském studiu může vést v rámci jednoho akademického roku maximálně 10 studentů doktorských studijních programů.

(7) Fakulty mohou prostřednictvím vlastní vnitřní normy stanovené maximální limity dle odst. 5 a 6 snížit za účelem posílení kvality uskutečňovaných studijních programů.

(8) Kvalifikační požadavky na osoby, které mohou vést bakalářské a diplomové práce, jsou uvedeny v čl. 6 odst. 10 této směrnice. Kvalifikační předpoklady na školitele studentů doktorských studijních programů jsou uvedeny v čl. 10 odst. 9 této směrnice.

(9) Kvalitu bakalářských a diplomových prací sleduje a pravidelně vyhodnocuje příslušná rada studijního programu. Kvalitu disertačních prací sleduje a pravidelně vyhodnocuje oborová rada příslušného doktorského studijního programu.

Článek 3 Obecné požadavky na studijní program

- (1) Studijní program musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízením vlády.
- (2) Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu se strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB a s obdobnými dokumenty fakulty či fakult uskutečňujících studijní program.
- (3) Obsah studia ve studijním programu a profil absolventa:
 - a) obsah studia ve studijním programu odpovídá cílům studia a příslušné oblasti nebo oblastem vzdělávání a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa,
 - b) odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu,
 - c) studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich obsah a charakteristiku,
 - d) obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních závěrečných zkoušek, témata a zaměření závěrečných prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa a vytvářejí logický celek,
 - e) studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat,
 - f) standardní doba studia odpovídá obsahu a cílům studia při průměrné studijní zátěži a profilu absolventa studijního programu.
- (4) Studijní plán:
 - a) studijní program má s ohledem na jeho typ a profil jasně definovaný studijní plán, popřípadě více studijních plánů, které odpovídají jednotlivým specializacím,
 - b) studijní plány bakalářských a magisterských studijních programů obsahují dostatečnou nabídku volitelných předmětů, přičemž nabídka volitelných předmětů může být tvořena jak předměty fakulty uskutečňující studijní program, tak předměty dalších fakult UTB,
 - c) kredity za volitelné předměty tvoří méně než 10 % kreditů studijního plánu.
- (5) Metody výuky:
 - a) poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky,
 - b) při uskutečňování studijního programu se používají moderní výukové metody a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky,
 - c) skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku (dále jen „studijní opora“), které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání.
- (6) U studijního programu se prokazuje:
 - a) soulad se Strategickým záměrem UTB ve Zlíně

- b) v případě akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu souvislost a propojení s tvůrčí činností fakulty nebo fakult, na kterých je studijní program uskutečňován,
- c) v případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu spolupráci s praxí v daném studijním programu,
- d) v případě doktorského studijního programu souvislost a propojení s tvůrčí činností pracoviště, do něhož je doktorand začleněn (dále jen „školicí pracoviště“).
- e) dostatečný zájem uchazečů o studium, který převyšuje plánovaný počet studentů ve studijním programu,
- f) uplatnitelnost absolventů,
- g) srovnání profilu absolventa (výsledků učení) a studijního plánu s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě, která zaujímá v žebříčku hodnocení dle Times of Higher Education (World University Ranking) pozici do 100 místa,
- h) finanční uskutečnitelnost vzhledem k nákladům na přístrojové vybavení a jeho provoz, nákladům na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci a osobním nákladům.

(7) Skutečnosti podle odstavce 6 písm. f) se prokazují analýzou uplatnitelnosti, která se přikládá jako samostatná příloha návrhu na udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace nebo žádosti NAÚ o udělení akreditace studijního programu. Analýza uplatnitelnosti obsahuje:

- a) analýzu dostupných statistických údajů o uplatnitelnosti absolventů v daném studijním programu na trhu práce, zejména počty pracovních nabídek na trhu práce, predikci vývoje poptávky po absolventech daného typu studijního programu, vývoj nezaměstnanosti absolventů v daném typu studijního programu v posledních pěti letech; jako zdroj těchto dat slouží IS/STAG, analytické a statistické materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí, úřadu práce a podobně, a to vždy podle oborové relevance,
- b) shrnutí klíčových opatření pro zajištění vysoké míry relevance absolventů pro trh práce,
- c) vyjádření potenciálních zaměstnavatelů, případně představitelů profesních komor, oborových sdružení, územní samosprávy a státní správy k perspektivě a struktuře studijního programu, výstupním dovednostem absolventů a jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Článek 4

Tvůrčí činnost a spolupráce s praxí vztahující se ke studijnímu programu

(1) Fakulta uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být příslušný studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu.

(2) Fakulta rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání závěrečných prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

(3) Studijní program umožňuje s ohledem na typ a případný profil zapojení studentů do tvůrčí činnosti a spolupráci s praxí.

Článek 5

Mezinárodní rozměr studijního programu

(1) Vzdělávací a tvůrčí činnost fakulty vychází ze soudobých poznatků v širším kontextu a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu, zejména:

- a) jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků,
- b) jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

(2) Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

Článek 6

Personální zabezpečení studijního programu

(1) Garance studijního programu je zajištěna akademickým pracovníkem, který splňuje požadavky stanovené v § 44 odst. 6 zákona a požadavky stanovené nařízením vlády.

(2) Garant studijního programu se podílí na výuce v daném studijním programu. Odborná kvalifikace garanta musí odpovídat danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření.

(3) Garant studijního programu je akademickým pracovníkem UTB a současně fakulty, která daný studijní program uskutečňuje.

(4) Akademický pracovník UTB (dále jen „akademický pracovník“) může být:

- a) garantem nejvýše jednoho studijního programu, nebo
- b) garantem nejvýše jednoho bakalářského studijního programu a jednoho magisterského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo
- c) garantem nejvýše jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo
- d) garantem v oblasti umění nejvýše jednoho bakalářského studijního programu, jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření.

(5) V případech uvedených v odstavci 4 platí, že na obsahově totožné studijní programy, které se liší pouze jazykem výuky, se pohlíží z hlediska garantování jako na jeden studijní program.

(6) Všechny studijní předměty mají guaranty, kteří se zpravidla podílejí na výuce. Garantí základních teoretických předmětů profilujícího základu studijního programu se podstatným způsobem podílejí na výuce, zejména vedením přednášek.

(7) Nejvyšší počet garantovaných předmětů připadající na jednoho garanta je 15 předmětů dle IS STAG v daném akademickém roce. Garantování totožného předmětu v prezenční

a kombinované formě studia, nebo v českém a cizím jazyce se počítá jako garantování jednoho předmětu.

(8) Garantem předmětu Bakalářská práce a Diplomová práce v bakalářských a magisterských studijních programech je vždy garant studijního programu příp. garant specializace dle akreditace.

(9) Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.

(10) Vyučující v bakalářském studijním programu a vedoucí bakalářských prací musí mít minimálně vysokoškolské vzdělání získané řádným ukončením studia v magisterském studijním programu; výjimku mohou z pověření děkana tvořit vyučující a vedoucí bakalářských prací u studijních programů z oblasti umění, pokud prokáží dostatečnou odbornou znalost. Přednášející v magisterském studijním programu a vedoucí diplomových prací musí mít vědeckou hodnost „kandidát věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (dále jen „vědecká hodnost“); výjimku mohou z pověření děkana a na základě schválení radou studijního programu tvořit:

- a) vyučující, přednášející a vedoucí diplomových prací u studijních programů z oblasti umění, pokud prokáží dostatečnou odbornou znalost,
- b) vedoucí diplomových prací studenti doktorských studijních programů nejméně od třetího roku studia.

(11) Přednášky vedou akademičtí pracovníci s odpovídající odbornou kvalifikací vztahující se k danému studijnímu programu; v odůvodněných případech může vedením přednášky děkan pověřit i jiného akademického pracovníka.

(12) Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž:

- a) v případě akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu,
- b) v případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce,
- c) v případě doktorského studijního programu akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

(13) Tvůrčí činnost akademických pracovníků musí být doložena jejich výsledky za posledních 5 let, u odborníků z praxe se dokládá jejich působení v oboru za posledních 5 let.

(14) Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, případnému profilu studijního programu a předpokládanému počtu studentů. V případě žádosti o rozšíření nebo prodloužení akreditace studijního programu je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů.

(15) Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na:

- a) délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických předmětů profilujícího základu studijního programu,
- b) dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k UTB sjednán.

(16) Garant studijního programu působí na UTB jako akademický pracovník na základě pracovního poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Zároveň platí, že garant studijního programu působí na fakultě, která tento studijní program uskutečňuje, jako akademický pracovník na základě pracovního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Pokud je studijní program uskutečňován společně více fakultami, vztahuje se tato podmínka k jedné z nich.

(17) V případě, že součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech pracovních poměrů na činnost akademického pracovníka na UTB nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, nebude tento akademický pracovník brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu.

(18) Případné pracovní poměry akademického pracovníka na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.

(19) V případě studijních programů zdravotnického zaměření se požadavky na délku týdenní pracovní doby akademických pracovníků považují za splněné i tehdy, jestliže lze těmito požadavky stanovenou délku pracovní doby dosáhnout tím, že se k délce týdenní pracovní doby akademického pracovníka na UTB přičte týdenní pracovní doba této osoby daná jejím pracovním poměrem ke zdravotnickému zařízení, se kterým má UTB uzavřenu smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky nebo výzkumné a vývojové činnosti.

Článek 7

Podpůrné, materiální a další zabezpečení studijního programu

(1) Fakulta má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, to je materiální a technické zabezpečení, dostatečnou kapacitu výukových prostor a vybavení učeben laboratorními přístroji a pomůckami, které odpovídá typu, profilu a obsahu studijního programu.

(2) UTB má vybudovaný funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech průběhu studia a požadavcích spojených se studiem.

(3) Služby knihoven a elektronické informační zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům i akademickým pracovníkům. (4) Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu.

(5) Pro uchazeče o studium a studenty je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů v praxi.

(6) Fakulta má zajištěnu e-infrastrukturu pro realizaci distanční/online výuky i pro prezenční a kombinované studium v případě mimořádných událostí (jako např. vyhlášení mimořádného stavu na území České republiky) nedovolujících realizaci kontaktní výuky v předmětech teoretického základu (dále jen „ZT“) a profilujícího základu (dále jen „PZ“), včetně proškolení všech osob podílejících se na výuce.

(7) Pro případ mimořádných událostí je ke všem předmětům ZT a PZ připravena infrastruktura využívající prostředků komunikace na dálku, která obsahuje veškeré studijní opory k danému předmětu a také plán realizace online výuky, který zajišťuje shodné výstupní kompetence jako v případě přímé výuky.

(8) Zajištění e-infrastruktury a digitalizace předmětů ZT a PZ dle odst. 6 a 7 tohoto článku je popsáno v sebehodnotící zprávě garanta studijního programu, která je součástí akreditačního spisu. V rámci sebehodnotící zprávy je uveden odkaz/odkazy na veškeré studijní opory a digitalizované předměty ZT a PZ.

(9) Dodržení náležitostí dle odst. 6 a 7 tohoto článku je posuzováno v rámci projednávání návrhu akreditace studijního programu.

Článek 8

Bakalářský studijní program

(1) Obsah studia v bakalářském studijním programu vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. U profesně zaměřeného bakalářského studijního programu obsah studia zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

(2) Součástí obsahu studia v bakalářském studijním programu jsou základní teoretické disciplíny.

(3) Základní teoretické předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem, profesorem, mimořádným profesorem UTB nebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na výuce.

(4) Dalšími povinnými předměty v bakalářských studijních programech jsou předměty:

- a) cizí jazyk ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2,
- b) seminář bakalářské práce, který studenty seznamuje s metodologií psaní bakalářské práce,
- c) předmět, který je zaměřen na podnikatelské aktivity a
- d) předmět, který rozvíjí dovednosti v oblasti informačních technologií.

(5) Akademicky zaměřený bakalářský studijní program:

- a) Studijní plán akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.
- b) Garantem akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu může být docent, profesor, mimořádný profesor UTB nebo akademický pracovník s vědeckou hodností.
- c) Garant akademicky zaměřeného studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného zaměření a v posledních 5 letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován.

(6) Profesně zaměřený bakalářský studijní program:

- a) Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.
- b) Garantem profesně zaměřeného bakalářského studijního programu může být docent, profesor, mimořádný profesor UTB nebo akademický pracovník s vědeckou hodností.
- c) Garant profesně zaměřeného bakalářského studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného zaměření a v posledních 5 letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.
- d) Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.
- e) Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje dostatečné zapojení odborníků z praxe.
- f) Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

Článek 9

Magisterský studijní program

- (1) Obsah studia v magisterském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.
- (2) Studentům magisterských studijních programů je umožněno účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti fakulty.
- (3) Garantem magisterského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo docentem nebo byl ustanoven mimořádným profesorem UTB v oboru odpovídajícím dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních 5 letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

(4) Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na výuce.

(5) Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky UTB jmenovanými profesorem nebo docentem nebo ustanovenými mimořádným profesorem UTB v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být magisterský studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném. Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.

(6) Dalšími povinnými předměty v magisterských studijních programech jsou předměty:

- a) cizí jazyk ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia,
- b) seminář diplomové práce, který studenty seznamuje s metodologií psaní diplomové práce,
- c) předmět, který je zaměřen na podnikatelské aktivity a
- d) předmět, který rozvíjí dovednosti v oblasti informačních technologií.

(7) Akademicky zaměřený magisterský studijní program:

- a) Studijní plán akademicky zaměřeného studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.
- b) Fakulta uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.
- c) Fakulta je řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.

(8) Profesionálně zaměřený magisterský studijní program:

- a) Studijní plán profesionálně zaměřeného magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.
- b) Fakulta je nebo v posledních 3 letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.
- c) Studijní plán profesionálně zaměřeného magisterského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů.

Článek 10 **Doktorský studijní program**

- (1) Obsah studia v doktorském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání, odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu.
- (2) Studijní plán doktorského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro samostatnou vědeckou nebo uměleckou činnost.
- (3) Povinné odborné předměty doktorského studijního programu nejsou obsahově shodné s povinnými předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.
- (4) Dalšími povinnými předměty v doktorském studijním programu jsou:
- a) předmět zaměřený na rozvoj dovedností v používání anglického jazyka (např. Academic Writing);
 - b) předmět s moduly pro výuku: i) pokročilého zpracování dat, ii) manažerských dovedností ve vědě (příprava a řízení projektů a výzkumných týmů) a iii) vysokoškolské didaktiky. Zastoupení a rozsah jednotlivých modulů předmětu stanoví oborová rada s přihlédnutím k dané oblasti vzdělávání.
- (5) Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.
- (6) Ze zadání disertační práce vyplývá, že její vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta.
- (7) Témata disertačních prací jsou v souladu s tvůrčí činností školicího pracoviště.
- (8) Pokud je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky, pak musí být zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s Akademií věd České republiky a dohodami s pracovišti Akademie věd České republiky s postavením veřejné výzkumné instituce, které se budou na uskutečňování doktorského studijního programu podílet.
- (9) Garantem doktorského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo docentem nebo byl ustanoven mimořádným profesorem UTB v oboru odpovídajícím danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních 5 letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.
- (10) Školiteli mohou být docenti, profesori, mimořádní profesori UTB a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou; školiteli studentů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí schválení příslušnou uměleckou radou. Školitele ustanovuje a odvolává děkan, který také vymezí jeho funkční období.
- (110) V odůvodněných případech může děkan na návrh oborové rady jmenovat konzultanta.

(11) Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být doktorský studijní program uskutečňován.

(12) Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, působící na UTB na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů s celkovým součtem pracovní doby odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo UTB.

(13) Předsedou oborové rady je garant doktorského studijního programu.

(14) Školící pracoviště uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu.

(15) Školící pracoviště je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program, o jehož akreditaci jde.

Článek 11

Distanční a kombinovaná forma studia

(1) Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou koncipovány tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování bakalářské nebo diplomové práce.

(2) Studijní předměty v distanční a kombinované formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím (včetně systému konzultací) a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

(3) Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

(4) Způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je prokazatelně funkční.

Článek 12

Požadavky na studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce

(1) Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je studentům k dispozici překlad studijních předpisů do příslušného cizího jazyka.

(2) Na internetových stránkách fakulty jsou uchazečům o studium přístupné informace o přijímacím řízení a o průběhu studia v příslušném cizím jazyce.

(3) Na internetových stránkách fakulty jsou studentům přístupné informace o průběhu studia v příslušném cizím jazyce.

(4) Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, fakulta zabezpečí odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

(5) Závěrečné práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v příslušném cizím jazyce. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále také v anglickém nebo českém jazyce. Státní závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce se koná v příslušném cizím jazyce.

(6) Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce.

(7) Akademičtí pracovníci a další odborníci podílející se na zajišťování přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

(8) Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským službám v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován.

Článek 13

Mezinárodní studijní program joint degree a double (multiple) degree

(1) Studijní program joint degree nebo double (multiple) degree je studijním programem, uskutečňovaným podle § 47a zákona.

(2) Program je uskutečňován na základě společně koncipovaného a zabezpečovaného studijního plánu, nebo na základě plného uznávání modulů, které jsou zajišťovány jednotlivými partnery samostatně a dohromady tak spoluvytvářejí studijní plán.

(3) U mezinárodních studijních programů je k žádosti o akreditaci doložena dohoda zúčastněných vysokých škol, která obsahuje náležitosti stanovené § 47a odst. 2 zákona.

(4) Je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání; příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou explicitně určeny.

Článek 14

Závěrečná ustanovení

(1) Rada pro vnitřní hodnocení UTB se k této vnitřní normě vyjádřila dne 24. 5. 2022.

(2) Tato směrnice ruší a nahrazuje směrnici rektora č. SR/20/2021.