

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Magisterský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

04/2022

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Učitelství pro základní školy / studijní obor: Učitelství
pro 1. stupeň základní školy

Garant studijního programu/oboru: prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.

Zpracovatel posudku: prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“ <i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p> <p>Celkový počet studujících ve všech ročních magisterského studie Učitelství pro 1. stupeň ZŠ se pohybuje mezi 100-216 se stoupající tendencí. Návržnost studentského hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG činí 36 %, což je na hranici přijatelnosti. Zato návratnost při hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech je 3,2 %, tedy velmi slabá. Z takových podkladů od studentů lze jen obtížně vyvozovat korektní závěry.</p> <p>První ročník absolventů tohoto programu ukončil své studium v létě roku 2021 a zatím se nemohl zúčastnit absolventského šetření. Ze stejných důvodů se zatím nekonalo hodnocení absolventů ze strany zaměstnavatelů.</p>	<p>splňuje částečně</p>
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá ji do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p> <p>Ústav školní pedagogiky řešil v letech 2017 - 2019 projekt Fondu vzdělávací politiky MŠMT. V letech 2020-2022 řeší projekt OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923.</p> <p>Pracovníci Ústavu řešili v roce 2019 dva výzkumné projekty IGA UTB: <i>Bezprostřednost učitele ve školní třídě a Evoluce profesních trajektorií učitelů mateřských a základních škol.</i> Nyní jsou zapojeni do univerzitního projektu UTB s názvem <i>Osobně vnímaná zdatnost učitelů mateřských a základních škol.</i></p> <p>Ústav uvádí v sebehodnotící zprávě za posledních 5 let tyto publikace: 4 monografie (vydány UTB ve Zlíně), 4 články v zahraničních impaktovaných časopisech (IF: 0,31; 1,418; 2,303; 3,167). 7 článků v zahraničních časopisech, 5 článků v českých časopisech. (Byly vybrány jen publikace související s posuzovaným studijním programem.)</p> <p>Pokud jde o tvůrčí činnost studentů, lze ji rozdělit do tří okruhů: vybrání studenti se zapojili do výzkumné činnosti Ústavu v roli studentských vědeckých sil; část z nich se aktivně zúčastňuje soutěže SVOČ. Po dva roky studenti učitelství v období pandemie Covidu-19 aktivně pomáhali rodinám i školám s distanční výukou prostřednictvím projektu Záchraný kruh.</p>	<p>splňuje</p>
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“ <i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p> <p>Mobilita studentů byla za poslední čtyři roky minimální. Existují pro to dva důvody. První spočívá v tom, že studenti učitelství pro 1. stupeň ZŠ nemají příliš velký zájem jezdit na zahraniční stáž, neboť tento stupeň školy má výrazná národní specifika a obtížně se na zahraničních školách hledají obdobné předměty. Druhý důvod je všeobecně znám: období pandemie Covidu-19 neumožňovalo volný pohyb v rámci Evropy.</p> <p>Příjezdy zahraničních studentů na stáž do Zlína jsou vzácné; jde o zpravidla o jednoho studenta ročně.</p> <p>Čeští studenti prezenčního studia absolvují celkem 3 předměty v anglickém jazyce v celkové hodnotě 10 kreditů</p> <p>V rámci běžícího projektu OP VVV CZ.02.3.68/ <i>Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ (2020 – 2022)</i></p>	<p>splňuje částečně</p>

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

<p>Ústav úzce spolupracuje s partnerskými univerzitami v Jyväskylä (Finsko), v Bydgoszci (Polsko), a v Banské Bystrici (Slovensko). Ústav nezapomíná ani na zahraničí mobilitu učitelů. Každoročně vyjíždějí na zahraniční stáž 2-3 vyučující.</p>	
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“ <i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i> Hodnocení diplomových prací prvních absolventů studijního oboru garantem se uskutečnilo počátkem roku 2022, na 5 náhodně vybraných diplomových pracích obhájených v akademickém roce 2020/2021. Nebyly shledány nedostatky.</p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i> Zájem o studium mezi uchazeči je stabilně vysoký. Obvyklým kritériem pro přijetí jsou prospěchové ukazatele ze střední školy. V poslední době přibývá zájemců, kteří vystudovali gymnázium. Úspěšnost uchazečů u přijímací zkoušky se pohybuje v jednotlivých letech mezi 40-74 %. Po oznámení o přijetí uchazeče se počet skutečně zapsaných studentů ještě snižuje, obvykle o 32 % až 40 % (nastoupí na jinou vysokou školu).</p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i> Podle předložených údajů během prvního ročníku končí svá studia 24-29 % studentů. Během prvních dvou let studia končí své studium 31 % studentů. Je tedy zřejmé, že nejvyšší studijní neúspěšnost nastává hned na začátku studia. Studenti patrně nezvládají přechod ze středoškolského studia na vysokoškolské. Poté už je studijní neúspěšnost minimální. Míra řádného ukončování studia je velmi dobrá. Celkem 89 % studentů prvního končího ročníku stihlo dokončit své studium za standardní dobu.</p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření na podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i> Protože zatím dokončil svá studia jenom jeden ročník Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, nebyly údaje o zaměstnanosti absolventů zjišťovány.</p>	nelze posoudit
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“ <i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i> Prostorové i technické zabezpečení studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy je velmi dobré, neboť nedávno postavená budova fakulty skýtá kvalitní podmínky pro přípravu studentů na budoucí profesi. Pokud jde o personální zajištění výuky, kritické připomínky jsou uvedeny níže.</p>	splňuje částečně

<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnoticí zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	<p>Byla dobře zpracována, ale po personálních změnách přestala být v některých částech aktuální</p>

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Hodnotící stanoviska k jednotlivým oblastem studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ jsou zařazena adresně u příslušného standardu č. 1 - 10.

Kritické poznámky k předložené sebehodnoticí zprávě:

Sebehodnoticí zpráva datovaná dnem 19. 4 2022 **neodráží** změny v personálním zajištění výuky hodnoceného studijního programu.

- Jako garantku studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ uvádí na s. 1 prof. PhDr. Hanu Lukášovou, CSc. Přitom má hodnotitel k dispozici kopii rezignačního dopisu garantky ze dne 15.3. 2022 adresovaný děkanovi fakulty (tedy více než před měsícem od odevzdání sebehodnoticí zprávy). V dopise se paní profesorka této funkce zřiká. V sebehodnoticí zprávě není tato skutečnost zmíněna.
- Konstatuji, že v době posuzování sebehodnoticí zprávy nemá tento studijní program garanta, kvalifikovaného pro garantování učitelství 1. stupně ZŠ.
- Pokud jsem dobře informován, už dva profesori, kteří zajišťují výuku na FHS UTB mj. také v programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, podali koncem dubna 2022 výpověď (prof. PhDr. Adriana Wíegerová, Ph.D. a prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.) a zřejmě nebudou posledními, kdo odchází z UTB.
- Tyto kroky způsobují, že obor v současné době (a zřejmě pro nejbližší období, než se podaří získat nové vyučující) není adekvátně personálně zajištěn.

Datum 3. května 2022

Jiří Mareš.....
Podpis oponenta studijního programu/oboru