

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Bakalářský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

04/2022

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Filologie / studijní obor: Německý jazyk pro
manažerskou praxi

Garant studijního programu/oboru: Mgr. Libor Marek, Ph.D.

Zpracovatel posudku: prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“ <i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p> <p>Počet zapsaných studentů se v tomto programu ročně pohybuje mezi 16-21 studenty. Celkový počet studujících ve všech ročních bakalářského studia činí 33-40 studentů. Při tak malých počtech studentů by bylo třeba mít návratnost (podle zkušenosti ze zahraničí) nad 50 %. Zatím je návratnost hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG (44 %) slabá a návratnost při hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/ 9 % velmi slabá. Z těchto podkladů od studentů nelze vyvozovat korektní závěry.</p> <p>Hodnotící pohled absolventů má návratnost (pokud nejde o překlep) ostudných 0,1%.</p> <p>Hodnocení hotových absolventů ze strany jejich zaměstnavatelů se nekonalo vůbec,</p>	<p>nesplňuje</p>
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá ji do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p> <p>Ústav moderních jazyků a literatur (germanistická sekce) řešil v letech 2016 - 2018 projekt GA ČR. Od té doby neměl nějaký další významnější externí grant. Pracovníci Ústavu jsou nyní zapojeni do univerzitního projektu s názvem <i>Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně</i>.</p> <p>Na výuce v hodnoceném bakalářském studijním programu se podílejí také pracovníci Fakulty managementu a ekonomiky. Ti vykazali v sebehodnotící zprávě 4 významné granty (2 GAČR, 1 TA ČR a 1 projekt Interreg), Samotného managementu se podle našeho názoru primárně týká jen projekt TA ČR.</p> <p>Ústav moderních jazyků a literatur (germanistická sekce) uvádí v sebehodnotící zprávě tyto publikace: 2 monografie (vydány UTB ve Zlíně), 2 kapitoly v zahraničních knihách, 1 článek v zahraničním impaktovaném časopise (časopis je ve 4. kvartilu), 3 články v zahraničních časopisech indexovaných ve databázi Scopus, 4 články v ostatních zahraničních časopisech a 4 statě ve sbornících. Pokud jde o články, pracovníků Fakulty managementu a ekonomiky, dodali nestrukturovaný seznam 25 publikací.</p> <p>Tvůrčí činnost studentů funguje, ale týká se spíše několika jednotlivců</p>	<p>splňuje částečně</p> <p>(mezi pracovníky jsou výrazné rozdíly)</p>
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“ <i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p> <p>V letech 2018/19 a 2019/20 fungovala mobilita studentů dobře (do zahraničí vyjíždělo během studia 40-50 % studentů). V posledních dvou letech byly výjezdy narušeny pandemií Covidu-19. Mobilita však byla jednosměrná (čeští studenti vyjížděli do zahraničí, ale do Zlína nepřijížděli žádní zahraniční studenti).</p> <p>V učebním plánu jsou výrazně zastoupeny předměty vyučované v cizím jazyce. V němčině je to 75 % všech předmětů. V angličtině jsou vyučovány 4 předměty.</p> <p>Výzkumný projekt GA ČR probíhal ve spolupráci s rakouskými a německými kolegy. Výjezdy českých vyučujících mají spíše charakter aktivních účastí na mezinárodních konferencích. O stážích učitelů v zahraničí není v sebehodnotící zprávě zmínka.</p>	<p>splňuje</p>

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nespĺňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“ <i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i> Na jednoho pracovníka Ústavu připadá v posledních letech vedení 2 bakalářských prací, takže se vyučující může studentům věnovat. V letech 2019/20 a 2020/21 bylo pro kontrolu kvality vybráno vždy 5 obhájených bakalářských prací a posouzena jejich kvalita. Germanistická sekce Ústavu na základě provedených dvou hodnocení přijala přísnější kritéria Týkala se mj. přípravné fáze, zpracování přehledu dosavadních poznatků, využívání konzultací, využívání času při sepisování práce, dodržení termínu odevzdání práce, výběru oponentů i náročnějšího posuzování předložené práce.</p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i> Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu jsou dobře promyšlena a jasně definována (dokončené středoškolské studium, doložená zkouška z německého jazyka a úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek firmy Scio). Úspěšnost uchazečů u přijímací zkoušky se pohybuje mezi 40-60 %. Po oznámení o přijetí uchazeče se počet skutečně zapsaných studentů ještě snižuje, obvykle o 15 až 40 % (nastoupí na jinou vysokou školu).</p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i> Podle předložených údajů během prvních dvou let studia končí své studium 39-52 % studentů. Podívám-li se na odchod ze studia během všech tří ročníků, dostáváme se k údajům 55-62 % neúspěšných studentů, což je vysoký počet. Pracovníci Ústavu při komentování těchto dat uvádějí: „...studium filologie je náročné. Nejedná se pouze o zvládnutí cizího jazyka na konverzační úrovni, ale především o schopnost komunikovat v tomto jazyce o vysoce odborných tématech, číst odbornou literaturu, diskutovat, argumentovat, psát vlastní texty, prezentovat apod.“ Jinak řečeno: problém je viděn pouze ve studentech samotných. V sebehodnotící zprávě postrádám pasáž o tom, co pracovníci Ústavu dělají a co plánují udělat, aby se vysoká studijní neúspěšnost začala snižovat. Kromě toho se v akad. roce 2020/21 objevil nový a negativní trend: Studium dokončilo v řádném termínu, tj. ve standardní době studia, jenom 62 %. Dalších 38 % studentů si studium přerušilo a dokončilo ho o rok později. Tento jev není sebehodnotící zprávě vysvětlen a komentován.</p>	nesplňuje
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření na podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i> Dostupné údaje naznačují, že míra nezaměstnanosti u absolventů posuzovaného bakalářského studijního programu je relativně nízká.</p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“ <i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i> Po personální stránce je obor dobře zajištěn. Bude jen třeba vést pracovníky k dalšímu zvyšování jejich odborné kvalifikace. Odborná učebna i multimediální učebna plně vyhovují svou kapacitou. Technické vybavení potřebné pro kvalitní výuku je v pořádku, umožňuje velmi dobrou přípravu studentů na budoucí povolání.</p>	splňuje

<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“ <i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	<p>splňuje částečně</p>

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k **jednotlivým** oblastem SO/SP uvedeným výše:

Hodnotící stanoviska k jednotlivým oblastem bakalářského studijního programu jsou zařazena adresně u příslušného standardu č. 1 - 10.

Doporučení pro rozvoj SO/SP formulují v podobě upozornění na chybějící aktivity:

V textu sebehodnotící zprávy **postrádám** tyto pasáže:

- o postupech, jimiž chce garant zlepšit návratnost dotazníků o kvalitě výuky daného studijního programu
- o postupech, jimiž chtějí pracovníci germanistické sekce snížit vysokou studijní neúspěšnost studentů tohoto bakalářského studijního programu
- o koordinaci výuky a spolupráci při výuce studentů mezi pracovníky UTB zaměřenými filologicky a pracovníky zaměřenými na management
- o zvýšení účinnosti žádostí o externí výzkumné granty (např. podávané společně s pracovníky těch zahraničních institucí, s nimiž má zlínské pracoviště dohody o spolupráci)
- o zlepšení publikační činnosti u těch pracovníků germanistické sekce, kteří zatím málo publikují
- o zahraničních stážích učitelů
- o pozici zlínského bakalářského studijního programu vzhledem k obdobným studijním programům v České republice (shody, rozdíly).

Datum 3. května 2022

Jiří Mareš

Podpis oponenta studijního programu/oboru