

VŠ:	17. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol		
Období řešení projektu:	Od: : 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	374	374	0
Čerpáno	344	344	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Lubomír Beníček, Ph.D.		Ing. Lubomír Beníček, Ph.D.
VŠ:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Adresa/Web:	www.utb.cz		www.utb.cz
Telefon:	733 690 728		733690728
E-mail:	benicek@utb.cz		benicek@utb.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.	Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webinářích zaměřeném na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
1. Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x	Zástupci UTB vyplnili požadovaný dotazník pro zúčastněné vysoké školy, který byl dále hromadně analyzován. Na základě výsledků dotazníkového šetření, stejně jako dvou dalších interních šetření, která byla na univerzitě realizována, byla na UTB zpracována SWOT analýza digitalizace vzdělávání a na ni navazující pracovní dokument „Strategie digitalizace vzdělávání na UTB ve Zlíně“.		

2. Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x	Vypracování univerzitního dokumentu "Návrh strategie digitalizace vzdělávání pro období 2021-2023", který vycházel z analýzy a pracovního dokumentu Strategie. V průběhu řešení se doplňoval, připomínkoval a aktualizoval tak, aby na základě jeho implementačního plánu bylo možné realizovat cíle digitalizace. V souvislosti s tím jsme zahájili mapování požadavků na technickou, SW infrastrukturu a lidské zdroje související s digitalizací, stejně jako příklady dobré praxe. Na základě tohoto mapování byla vytvořena interní pracovní skupina pro digitalizaci na UTB a sada typových videí, blended-learningových kurzů a informačních materiálů (propagačních spotů), usnadňujících tvorbu a zvyšující kvalitu nástrojů distančního vzdělávání.		
3. Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)	Vzorové video a manuál vycházející z moderních didaktických postupů určených pro tvorbu vzdělávacích materiálů určených pro distanční a smíšenou výuku. Video je určené pro pedagogy s cílem usnadnění tvorby dalších vzdělávacích materiálů a nástrojů řízeného samostudia. V rámci tvorby videa jsme po grafické inovovali i vzor powerpointové prezentace, aby lépe odpovídal cílům digitálních obsahů. Vytvořený digitální obsah prošel jak diskusí a písemnou zpětnou vazbou ze strany studentů, tak akademiků UTB. Dále pak v rámci aktivity došlo k vytvoření vnitřní normy UTB, která umožní aplikaci nástrojů smíšené a distanční výuky u vybraných předmětů. V neposlední řadě vzájemné sdílení zkušeností mezi VŠ přispělo k nastavení vize a strategických cílů interní strategie UTB ve vlně v oblasti digitalizace vzdělávacích obsahů pro léta 2021 až 2024.		
4. Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x	účast na kulatých stolech, prezentace zkušeností UTB s postupem v dané oblasti na kulatém stole 14.12.2021		
5. Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x	Realizovaný kurz pro zapojené akademické pracovníky UTB do pilotního ověřování přípravy digitálního obsahu, vycházející z bodu 3.		
6. Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x	účast na konferenci DisCo, získání nových poznatků a zkušeností		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	přesun finančních prostředků v položkách 2.1 a 2.3	rozdíl mezi plánovanými odvody a mzdami v rámci položky osobní náklady, které nebyly navýšeny	
2.	nedočerpání položky 2.6 - Cestovní náhrady	nižší čerpání prostředků na cestovné vlivem koronavirové pandemie, kdy většina setkání probíhala v online formě	
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0	0	0	0%
1.2	Průmyslový nemovitý majetek (SW,	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky	374	344	-30	-8%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	211	214	3	1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé	30	30	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na	72	69	-3	-4%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	5	5	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	50	20	-30	-60%
2.7	Stipendia	6	6	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové	374	344	-30	-8%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	mzdy pro členy interního týmu a manažera digitalizace - vypracování strategie, analýza stavu dsitačního vzdělávání na UTB, tvorba digitalizovaných materiálů, prezence zkušeností	214			
2.2	Ostatní osobní náklady (odměna dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) pro dva zapojené studenty vytvářejícího vzorové video a manuál pro tvorbu digitálního obsahu.	30			
2.3	odvody pojistného	69			
2.5	služby - grafické - vytvoření digitálního obsahu prezentace pro digitalizaci přednášek	5			
2.6	účast na společných setkání projektového týmu, účast na konferenci DisCo.	20			
2.7.	stipendium pro studenta, podílejícího se na přípravě materiálů a získávání zpětné vazby ze strany studentů	6			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.