

<b>VŠ:</b>			
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Program:</b>			
<b>Tematické zaměření:</b>	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
<b>Název projektu:</b>	<b>ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1.1.2021</b>	<b>Do: 31.12.2021</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	383	383	0
<b>Čerpáno</b>	341	341	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>	
<b>Jméno:</b>	Mgr. Pavel Býček	Mgr. Pavel Býček	
<b>VŠ:</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
<b>Adresa/Web:</b>	nám. T. G. Masaryka 5555, 76001 Zlín	nám. T. G. Masaryka 5555, 76001 Zlín	
<b>Telefon:</b>	576 032 208	576032208	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:bycek@utb.cz">bycek@utb.cz</a>	<a href="mailto:bycek@utb.cz">bycek@utb.cz</a>	
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
<b>1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.</b>	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.		
<b>2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU</b>	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn		
<b>3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility</b>	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.		
<b>4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.</b>	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.		

<p><b>5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami</b></p>	<p>dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytypovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zabírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.</p>		
<p><b>Plnění výstupů projektu</b></p>	<p><b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b></p>		
<p>1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na UTB</p>	<p>Na UTB proběhla analýza stavu virtuálních mobilit. Zaobírali jsme se zejména předchozí realizací tohoto typu mobility a jejím ukotvením ve vnitřních a vnějších dokumentech. Před vypuknutím pandemie COVID-19 byl o realizaci virtuálních, případně kombinovaných mobilit na UTB minimální zájem. Virtuální mobility či jejich kombinace získaly na větším významu během propuknutí pandemie a v některých případech se staly nutností. Jejich pokračování v následujícím období je podmíněno studentským zájmem, který se aktuálně na UTB jeví jako malý.</p>		
<p>2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na UTB</p>	<p>Na UTB došlo k revizi stávajících vnitřních norem, které ošetřují zahraniční mobility studentů a zaměstnanců. Pojmy virtuální a kombinovaná mobilita byly zaneseny do relevantních směrnic. Na UTB lze realizovat mobility s fyzickou nebo virtuální účastí či kombinací obou dvou těchto způsobů účasti. Virtuální mobilitou se rozumí mobilita, která se realizuje výhradně distančním způsobem prostřednictvím prostředků komunikace na dálku, kdy účastník mobility nevyjíždí do zahraničí. Kombinovaná mobilita je tvořena fyzickou a distanční částí, kdy relevantní pro výpočet grantu je počet pracovních dnů na zahraniční mobilitě s fyzickou účastí v místě konání (zejména pro účely Erasmus+)</p>		
<p>3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na UTB</p>	<p>Analýza studentského zájmu proběhla ve spolupráci s OU (koordinátor aktivity). Byl vytvořen dotazník, který měl za cíl zjistit jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách a možnosti rozvoje. Data byla diverzifikována dle jednotlivých univerzit. Z UTB se dotazníkového šetření zúčastnilo necelých 200 studentů. Šetření ukázalo, že studenti virtuální mobilitu příliš nezvažují a vlastně o této možnosti ani příliš neví. Studenti by spíše zvažovali účast na kombinované mobilitě, která je pro ně atraktivnější.</p>		
<p>4. Dílčí analýza problematycznych oblastí virtuálních mobilit na UTB</p>	<p>Dílčí analýzy problematycznych oblastí virtuálních mobilit proběhly na úrovni zaměstnanců, administrátorů mobilit a studentů. Analýzy proběhly v on-line prostředí přes MS Teams. Mezi nejzásadnější výstupy šetření patří: 1. Momentálně systém IS/STAG (studentská agenda) nenabízí možnost evidence virtuální mobility, případně kombinace s uvedením jednotlivých termínů; 2. Neexistuje metodika pro evidenci mobilit a zohlednění VM.; 3. problém u specifických předmětů (např. design skla, obuvi apod.) – garant nebude chtít uznat virtuální mobilitu jako ekvivalent toho domácího z kvalitativních důvodů (3D model nenahradí ten fyzický) aj.; 4. On-line mobility v rámci akreditovaných studijních programů (evidence do SIMS) nejspíš nebudou možné bez akreditace, která umožní i distanční vzdělávání. Inocming mobility zahraničních studentů byly část roku 2021 realizovány pouze díky výjimce MŠMT. 5. Akademičtí pracovníci a studenti nechtějí realizovat virtuální mobility (případně jen ve velmi omezené míře). Chybí jim fyzický kontakt. V on-line světě tráví v poslední době příliš času. Cítí potřebu fyzického kontaktu – určitá míra relaxace a uvolnění. Chybí navazování osobního kontaktu + kulturní obohacení a poznávání jiného prostředí a země.</p>		
<p>5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na UTB na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí</p>	<p>virtuální mobility, především pak ty, které jsou zároveň doplněny k fyzickým (tedy kombinované), mají určité potenciál rozvoje a měly by být součástí nabídky mobilitních příležitostí na UTB (ať už pro výjezdy či příjezdy). U příjezdů je značně omezující akreditace, která neumožňuje bez výjimek ministerstva realizovat distanční výuku. Nelze si tak představit, že by výuka běžela simultánně ve fyzické i distanční formě. Takové řešení by bylo kapacitně velmi náročné. Z tohoto důvodu neočekáváme masivní rozvoj virtuálních semestrálních mobilit. Nicméně je potřeba reagovat na poptávku a virtuální či kombinované mobility nabízet pomocí specializovaných kurzů (např. letní školy apod.). Erasmus+ nabízí řešení v rámci Blended Intensive Programme, do kterého je UTB zapojena. Virtuální a kombinované mobility je nutno uchopit i v rámci interních předpisů, aby se zajistila kvalita jejich realizace (na UTB řešeno směrnicemi rektora). Koncept rozvoje virtuálních mobilit a aktuální stanoviska byly komunikovány s předáky pro mezinárodní vztahy.</p>		
<p><b>Změny v řešení</b></p>	<p><b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b></p>		
<p><b>Číslo změny</b></p>	<p><b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b></p>	<p><b>Zdůvodnění</b></p>	
<p>1.</p>			
<p>2.</p>			
<p>3.</p>			
<p>4.</p>			
<p><b>Přehled o pokračujícím projektu</b></p>	<p><b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b></p>		
	<p><b>Rok realizace</b></p>	<p><b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b></p>	<p><b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b></p>


Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	383	341	-42	-11%
<b>Osobní náklady:</b>					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	228	228	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	77	77	0	0%
<b>Ostatní:</b>					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	9	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	45	3	-42	-11%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	383	341	-42	-11%
<b>Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Rozpočet kategorie byl využit na mzdy, osobní příplatky a odměny realizačnímu týmu a osobám zainteresovaným v realizaci projektu. Rozpočet byl vycerpán dle plánu	228			
2.3	Rozpočet kategorie byl využit na odvody vztahující se k mzdám, osobním příplatkům a odměnám realizačnímu týmu a osobám zainteresovaným v realizaci projektu. Rozpočet byl vycerpán dle plánu	77			
2.4	Materiální náklady související s realizací projektu, zejména z osobních jednání a realizaci fokusních skupin	9			
2.6	Cestovní náhrady v rámci závěrečného workshopu, nevyčerpáno z důvodu pandemických opatření a jejich změn na poslední chvíli. Oproti původnímu plánu došlo k realizaci pouze 1 workshopu s osobní účastí, další pracovní cesty v rámci projektu nebyly realizovány. Závěrečného workshopu se zúčastnily pouze dvě osoby	3			
2.7	Stipendia pro studenty na technické zapojení při organizaci setkání, přípravování dílčích i celkových analýz.	24			

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.