

Příloha 1

Minimální kompetence studentů se specifickými potřebami

Vypracováno v souladu s Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (MŠMT, 2019/2019-2, čl. 6)

Vymezení pojmu minimální kompetence

Minimální kompetence studentů se SP jsou takové dovednosti a znalosti studentů se SP, které překračují dovednosti a znalosti studentů bez specifických potřeb a jsou nezbytné k zajištění inkluzivního vzdělávání. Aby mohla vysoká škola uspokojovat nároky, vznášené studenty se SP, vznáší sama na studenta nárok, aby měl osvojeny pracovní postupy, jimiž bude v co největší možné míře kompenzovat své pohybové, smyslové či kognitivní postižení.

Obecná minimální kompetence

Obecnou minimální kompetencí všech studentů se SP je infromatická a technická gramotnost umožňující využití specifických adaptivních technologií a zajišťující maximální nezávislost na asistenci.

Minimální kompetence studentů se SP:

Studenti se zrakovým postižením

U studentů se zrakovým postižením se typicky jedná:

- **v případě uživatelů zraku** o hardwarové a softwarové prostředky pro vizuální přizpůsobení vizuálních dokumentů tištěných i elektronických, přizpůsobení aplikačního prostředí pro práci s dokumenty i systémového prostředí pro práci s aplikacemi;
- **v případě uživatelů hmatu** o znalost šestibodové i osmibodové normy bodového písma (pokud jeho sledování nebrání zdravotní stav studenta), včetně specifické oborové normy a normy platné pro zápis jazyka, který je předmětem studia jazyky a schopnosti efektivní práce s hmatovými dokumenty, vč. hmatové grafiky; dále znalost práce s odečítačem obrazovky, hmatovým displejem a hlasovým syntetizérem včetně syntézy jazyka, který je předmětem studia; student je schopen samostatné editace dokumentů textových i symetrických dokumentů tabulkových, určených pro vizuální tisk; uživatel hmatu/hlasu navíc i dokumentů určených pro hmatový tisk; student je schopen samostatného pohybu a orientace v prostoru, pokud tomu nebrání přidružené pohybové nebo jiné postižení, v případě uživatelů hmatu/hlasu za pomoci bílé hole, případně vodícího psa.

Studenti se sluchovým postižením

V případě studentů se sluchovým postižením se jedná o dovednost efektivně v komunikaci využívat češtinu (v psané, příp. i v mluvené podobě), o schopnost efektivně využívat nejméně jeden komunikační systém uvedený v zákoně 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob;

- **v případě uživatelů znakového jazyka** jde dále o odborné vyjadřování ve znakovém jazyce (používání odborné terminologie, práce se slovníky apod.), dále o dovednost pracovat se studijními texty v míře, která odpovídá požadavkům studovaného oboru/programu, a o znalost práce s elektronickými videokomunikačními nástroji (záznam, editace a sledování videodokumentů, videochat).

Studenti s pohybovým postižením

U studentů s pohybovým postižením

- **v případě osob s postižením horních končetin** se jedná dále o znalost práce s výpočetní, případně jinou kompenzační technikou umožňující manipulovat s dokumenty a fyzickými předměty.
- **v případě osob s postižením dolních končetin** jedná o schopnost samostatného pohybu v prostoru upraveném podle vyhlášky 398/2009 Sb., o obecných technických požadavcích zabezpečujících užívání staveb osobami s omezenou schopností pohybu, pokud specifčnost postižení nebo kombinace postižení objektivně samostatný pohyb neznemožňuje, v případě osob s postižením horních končetin dále o znalost práce s výpočetní, případně jinou kompenzační technikou umožňující manipulovat s dokumenty a fyzickými předměty.

Studenti se specifickými poruchami učení

Znalost strategií pro práci s textem (efektivita čtení, orientace v dokumentech různého typu a různé délky a struktury) a o znalost práce s výpočetní technikou umožňující kontrolu strukturní, typografické a ortografické správnosti textu.

Studenti s poruchou autistického spektra a studentů s jinými obtížemi

Znalost strategií pro efektivní využití času pro studium, rozvržení studijních povinností a o zvládání sociálních dovedností apod.