**Písemná žádost o akreditaci studijního programu**

**Fakulta multimediálních komunikací**

**Univerzita Tomáše Bati Ve Zlíně**

**Oblast vzdělávání Umění**

**Doktorský studijní program Multimedia and Design**



**Zlín**

**1. září 2020**

**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta multimediálních komunikací**

**Název spolupracující instituce: ---**

**Název studijního programu: Multimedia and Design**

**Typ žádosti o akreditaci: Udělení akreditace**

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně**

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** adresa: <https://nas.fmk.utb.cz>

uživatelské jméno: msmt

heslo: 3nE6d1w

složka Ph.D.\_Multimédia a design\_akreditace\_EN 2020

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

***Standardy studijních programů UTB***

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-18-2020/>

Standardy studijních programů UTB

***Jednací řád oborové rady***<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2011-10/>

Jednací řád oborové rady v doktorském studiu Fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně

***Směrnice k přijímacímu řízení***

<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2019-02/>

Directive for a Publicly Announced Admission Procedure for the Doctoral

Study Programme P 8206 Visual Arts, Course 8206V102 Multimedia and

Design, Full-time and Part-time Type of Study Taught in the English

***Vnitřní předpisy a normy***

Studenti doktorského studijního programu jsou povinni řídit se ustanoveními těchto vnitřních předpisů a norem:  
<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/pravidla-prubehu-studia-ve-studijnich-programech-uskutecnovanych-na-fmk/>[Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FMK](file:///C:\Users\benicek\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\YLV1FTPQ\Akreditace_A.docx)

<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2017-08/>Směrnice děkanky doplňující Stipendijní řád UTB.

***Disertační práce, vědecké spisy***

[https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr\_25\_2017/](C:\\Users\\benicek\\AppData\\Local\\Microsoft\\Windows\\INetCache\\Content.Outlook\\YLV1FTPQ\\Akreditace_A.docx)

Směrnice stanoví pravidla pro psaní a formální úpravu disertačních prací.

**ISCED F: 0210 Umění – obory d. n.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | |
| **Typ studijního programu** | doktorský | | |
| **Profil studijního programu** |  | | |
| **Forma studia** | prezenční i kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 4 roky | | |
| **Jazyk studia** | anglický | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Ph.D. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | --- |
| **Garant studijního programu** | prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| ISCED F: 0210 Umění – obory d. n. – 100 % | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Doktorský studijní program Multimedia and Design je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy – Plán realizace strategického záměru UTB ve Zlíně pro rok 2020 a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.  Cílem studia je komplexní profesní příprava absolventů v oblasti volného i aplikovaného umění a širokém diapazonu příbuzných a navazujících oborů. V rámci studia je kladen důraz na rozvíjení talentu v co možná nejširším rozsahu výtvarných, designérských a multimediálních oblastí při jejich vzájemné kombinaci. Nedílnou součástí jsou všeobecné, profesní a teoretické požadavky v oblasti tvůrčích činností, komunikačních a jazykových kompetencí či realizace a prezentace původní autorské tvorby. Studium je vysoce individuální, s velkým důrazem na samostatnost studentů, originalitu jejich tvorby a různorodost přístupů ve zvolených uměleckých disciplínách. Vysoké nároky kladené na studenty zaručují jejich následnou kompetentnost a uplatnitelnost v globálním měřítku. Na konci studia jsou znalosti prokazovány prostřednictvím státní doktorské zkoušky. Umělecké a vědecké výsledky studenti prezentují v disertační práci, kterou komisionálně obhajují. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolvent bude připraven k plnohodnotné a odborné činnosti tvůrčího, autorského nebo badatelského charakteru zejména v akademické sféře, v průmyslu, v kulturních institucích, ve školství, v médiích a institucích zabývajících se reklamní tvorbou, v poradenské činnosti apod. Doktorské studium přinese absolventům odborné kompetence i teoretické znalosti v oblasti tvůrčí a výzkumné práce, které přispějí k jejich úspěšnému uplatnění v akademické sféře a na trhu práce. Kvalita studia bude na srovnatelné úrovni s doktorskými programy na špičkových českých i zahraničních vysokých školách v podobných oblastech vzdělávání, přičemž významná pozornost bude přikládána jednotlivým oborovým specializacím konkrétních studentů. Absolvent během studia získá následující odborné znalosti, dovednosti a další obecné způsobilosti:   * Všeobecné komunikační a prezentační dovednosti (v anglickém jazyce).   Absolvent se orientuje v metodologiích vědecké práce ve vztahu ke svému oboru a v oborech příbuzných a pracuje s nimi přirozeně ve své profesní činnosti, především v její publikační části.   * Odborné přístupy a systematické znalosti v oblasti své specializace.   Absolvent během studia získá znalosti jak v diachronní, tak i v synchronní rovině teoretických východisek v širokém rozpětí volného umění, designu a multimédií. Speciální znalosti rozvíjí v povinně volitelných předmětech, které jsou v nabídce studijního plánu a vyhovují k rozvíjení jeho vlastních tvůrčích dovedností. Součástí doktorandského studia je absolvování odborné stáže na profesně blízkém zahraničním pracovišti, odkud si přináší cenné zkušenosti jak pro vlastní tvůrčí proces, tak pro jejich pedagogické sdílení.   * Teoretické základy z oblasti umění a publikační činnosti.   Absolvent je schopen prezentovat výsledky své tvůrčí umělecké práce prostřednictvím historicky i vědecky rozsáhlejšího odborného textu, který bude přijat k publikování v renomovaném periodiku nebo samostatně ve formě monografie.   * Pedagogické znalosti a dovednosti.   Absolvent je schopen pedagogického působení na různých typech škol, především však v oblasti terciárního vzdělávání. Je na ni připraven jak teoreticky, tak také praktickým podílem na chodu ateliérové výuky v rámci konzultací, praktik, kolokvií a také účastí na hodnocení závěrečných prací, při klauzurním řízení a při státních závěrečných zkouškách a přijímacím řízení. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů určují:  STUDIJNÍ A ZKUŠEBNÍ ŘÁD UTB VE ZLÍNĚ  <https://www.utb.cz/mdocs-posts/2-uplne-zneni-studijniho-a-zkusebniho-radu-utb-ve-zline/>  **STANDARDY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UTB VE ZLÍNĚ**  <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-18-2020/>  PRAVIDLA PRŮBĚHU STUDIA VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH USKUTEČŇOVANÝCH NA FMK UTB VE ZLÍNĚ  <https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/pravidla-prubehu-studia-ve-studijnich-programech-uskutecnovanych-na-fmk/>  JEDNACÍ ŘÁD OBOROVÉ RADY V DOKTORSKÉM STUDIU FMK UTB VE ZLÍNĚ  https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2011-10/ | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Základní podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádně ukončené vysokoškolské vzdělání magisterského stupně vysoké školy univerzitního typu v ČR nebo rovnocenném studijním programu v zahraničí, přičemž tento studijní program je výtvarného oboru, nebo oboru příbuzného a souvisejícího s výtvarným a multimediálním uměním, nebo učitelstvím výtvarné výchovy pro druhý stupeň základních škol či střední školy. Uchazeči musí mít titul Mgr., nebo MgA. Studium je přístupné uchazečům, kteří splní požadavky přijímacího řízení a prokáží v přijímací zkoušce odpovídající odborné znalosti a tvůrčí schopnosti.  Uchazeči vyplní a odešlou elektronickou přihlášku dostupnou na https://apply.utb.cz a připojí všechny požadované dokumenty k datům stanoveným děkanem a zveřejněným na webových stránkách https://fmk.utb.cz/cs/studium/how-to-study/degree-studies/degree-studies-in-english/admissions. Požadovanými dokumenty jsou: strukturovaný životopis, doklad o ukončení vysokoškolského vzdělání magisterského stupně a jeho uznání v ČR, digitální portfolio nebo jiné doklady o dosavadní tvůrčí práci, téma disertační práce, jméno školitele a písemný doklad o jeho předběžném souhlasu s vedením disertační práce, návrh výzkumu pro doktorské studium, doklad prokazující uchazečovu znalost angličtiny minimálně na úrovni B2 podle CEFR a 2 doporučující dopisy. Přijímací zkouška probíhá bez přítomnosti uchazeče a spočívá v komplexním vyhodnocení předložených dokumentů.  O výsledcích přijímacího řízení jsou uchazeči vyrozuměni bezprostředně po každém zasedání zkušební a přijímací komise doporučeným dopisem. Kopii písemného rozhodnutí zasílá Mezinárodní oddělení UTB uchazečům též prostřednictvím elektronické pošty. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Doktorský studijní program představuje nejvyšší stupeň vzdělávání v oblasti designu, audiovize a umění. Proto primárně navazuje zejména na navazující magisterské studijní programy „Multimédia a design“, „Teorie a praxe audiovizuální tvorby“, „Teorie a praxe animované tvorby“ a „Arts Management“, které jsou uskutečňovány na Fakultě multimediálních komunikací. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)** | |
| **Studijní povinnosti** |  |
| **Předměty nabízené dle studijního plánu:**  **Předměty teoretického základu (povinné):**  Scientific Work Methodology (prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D.) Dissertation Seminar 1-5 (prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D.) .) Visual Communication and Visual Literacy (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)  Media, Arts and Design (prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.)  **Předměty podpory tvůrčí činnosti (povinně volitelné, student volí min. 3 předměty):** Specifics of Animated Communication (prof. ak. mal. Ondrej Slivka, ArtD.) Semiotics of Visual Communication (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.) Interpretation and Critique of Design (prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D.)  Product Design (doc. MgA. Martin Surman, ArtD.)  Photography and Contemporary Visuality (doc. MgA. Jan Jindra) Social Sciences as a Projection Screen (doc. MgA. Jan Gogola)  Postmodern Aesthetics (doc. PhDr. Miroslav Zelinský, CSc.)  **Pedagogická činnost (povinné):** Teaching Assistance (doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D.)  Teaching Practice (doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D.)  **Cizí jazyk (povinné):** Foreign Language, English 1 (Mgr. Hana Atcheson) Foreign Language, English 2 (Mgr. Hana Atcheson) Foreign Language, English 3 (Mgr. Hana Atcheson) Foreign Language, English 4 (Mgr. Hana Atcheson)  **Veřejné prezentace (povinné):** Doctoral Colloquium I (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)  Doctoral Colloquium II (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)  Doctoral Colloquium III (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)  Doctoral Colloquium IV (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)  **Tvůrčí činnost (povinné):** Creative Activity (doc. M.A. Vladimír Kovařík)  **Odborné stáže (povinné):**  Internship (doc. Mgr. Ivan Titor) Short-Term Study Abroad (doc. MgA. Jan Jindra)  **Studijní povinnosti:**  Pravidelné hodnocení a kontrola plnění individuálního studijního plánu (dále jen „ISP“) doktoranda probíhá zejména prostřednictvím:  - kontroly plnění povinných a povinně volitelných předmětů ISP: Kontrola probíhá na oddělení tvůrčích činností na základě evidence IS/STAG a odevzdaných zápisů o zkoušce,  - doktorandského kolokvia: Kolokvium je skupinovou ústní zkouškou, na které doktorand předloží rozpracovanou část disertační práce s vyjádřením školitele k jeho metodické, obsahové a formální stránce. Před školiteli a členy oborové rady prezentuje a obhajuje svůj dosavadní postup při plnění ISP, výsledky řešení tvůrčích úkolů, konkrétní stav rozpracovanosti teoretické a praktické části disertační práce, pokud tyto části disertační práce obsahuje. Podkladem pro úspěšné absolvování kolokvia je rovněž vyplněný a školitelem či pověřeným konzultantem podepsaný konzultační list doktoranda. Doktorandské kolokvium probíhá minimálně jednou ročně. Není možné, aby doktorand prospěl z více než jednoho doktorandského kolokvia za příslušný akademický rok,  - ročního hodnocení doktoranda: Součástí ročního písemného hodnocení doktoranda je zejména sumarizace plnění ISP, rozsahu a formy pedagogického působení doktoranda, odborných a zahraničních stáží, aktivit souvisejících s vědeckou a tvůrčí činností a postupu na disertační práci. Hodnocení zpracovává doktorand společně se školitelem a odevzdává jej na oddělení tvůrčích činností nejpozději do konce června příslušného akademického roku. K ročnímu hodnocení je nutné vyjádření školitele a vedoucího školícího pracoviště FMK.  Formulář ročního hodnocení je zveřejněn na webových stránkách FMK.  V případě nedostatečného plnění ISP či neodevzdaného nebo nevyhovujícího ročního hodnocení doktoranda může školitel navrhnout oborové radě projednání návrhu na ukončení studia doktoranda dle § 56 odst. 1 písm. b) zákona.  Standardní doba studia ve všech formách studia je stanovena na 4 roky. V případě, že doktorand neukončí studium v době stanovené v ISP, může písemně požádat děkana o úpravu ISP (čl. 36 odst. 3 SZŘ UTB). Pokračovat ve studiu po prodloužení doby studia podle čl. 36 odst. 3 SZŘ UTB je možné pouze v kombinované formě. Žádost o změnu formy studia na kombinovanou je třeba podat před uplynutím doby studia stanovené v původním ISP.  Doktorandi v prezenční i kombinované formě studia se zapisují do dalšího roku studia na oddělení tvůrčích činností v prvním týdnu měsíce září. Od čtvrtého roku studia je možné pokračovat pouze v kombinované formě.  **Individuální studijní plán:**  Individuální studijní plán určuje průběh studia doktoranda a jsou mu stanoveny následující povinnosti:    - Zařazení na školící pracoviště. Zařazení doktoranda na školící pracoviště ústavu/ateliéru/kabinetu odpovídá jeho samostatné vědecké, výzkumné, vývojové, teoretické či tvůrčí činnosti v oblasti umění a jeho vlastní vzdělávací činnosti s ohledem na oborovou specializaci, téma disertační práce a zařazení školitele.  - Plán absolvování povinných a povinně volitelných předmětů.  - Aktivity související s vědeckou a tvůrčí činností. Doktorand je povinen se podílet na aktivitách fakultního významu a grantové činnosti. Doktorand pravidelně publikuje, popřípadě vyvíjí srovnatelnou tvůrčí aktivitu typickou pro jeho oborové zaměření.  - Rozsah a forma pedagogického působení. Zapojení doktoranda prezenční formy studia do pedagogické činnosti dle možnosti příslušného pracoviště je součástí jeho vědecké přípravy, která může mít formu pedagogické asistence nebo pedagogické praxe. Rozsah a konkrétní forma předmětů Pedagogické asistence a Pedagogické praxe je stanovena v dokumentaci těchto předmětů v IS/STAG.  - Stáže na odborném pracovišti. Doktorand se v průběhu studia účastní odborné stáže v délce min. 4 týdnů zahraničním podniku nebo profesní organizaci.  - Studijní stáže v zahraničí v délce jednoho měsíce.  - Časové rozvržení studia a plán postupu na disertační práci. Ve standardní (čtyřleté) době studia doktorand skládá předepsané zkoušky z cizího jazyka, povinných a povinně volitelných předmětů dle ISP.  Plnění ISP je společně s dalšími aktivitami doktorandem pravidelně prezentováno na doktorandských kolokviích FMK a vykazováno v každoročním hodnocení.  **Studijní předměty:**  Doktorand je povinen při zápisu do studia předložit plán absolvování povinných a povinně volitelných předmětů během celého studia.  **Státní doktorská zkouška:**  Doktorand se může přihlásit ke státní doktorské zkoušce poté, co úspěšně ukončí studium všech předmětů zapsaných v ISP a zároveň k žádosti o vykonání státní doktorské zkoušky předloží následující:  - pojednání ke státní doktorské zkoušce. Toto pojednání obsahuje zejména kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti disertační práce, vymezení jejích cílů, přehled dosavadních výsledků práce a charakteristiku zvolených metod řešení,  - přehled aktivit vykonaných během studia v DSP, uveřejněné práce nebo rukopisy prací, které jsou k uveřejnění přijaty, spolu se seznamem (výpis z OBD) a doklady o jejich přijetí k uveřejnění, nebo seznam uměleckých děl a jejich ohlasy (výpis z RUV), včetně fotodokumentace na CD,  - doklad o složených zkouškách DSP,  - písemné vyjádření školitele k průběhu celého studia doktoranda,  - vyjádření ředitele ústavu/vedoucího ateliéru, pod který je doktorand zařazen, k pedagogickým aktivitám a jiným činnostem souvisejícím výzkumnou, vývojovou a tvůrčí činností v rámci doktorského studia,  - vyjádření proděkana pro tvůrčí činnost k naplnění požadavků na vědeckou a tvůrčí činnost,    Součástí státní doktorské zkoušky je rovněž diskuse související s tématem disertační práce, o stavu rozpracovanosti disertace, již dosažených výsledcích práce a metodice práce.  **Obhajoba disertační práce:** Doktorand se přihlašuje k obhajobě disertační práce po řádném vykonání státní doktorské zkoušky a po splnění všech studijních povinností specifikovaných ve směrnici děkanky *Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FMK* (článek 49). Doktorand dále předkládá teze disertační práce, které ve stručné formě obsahují základní myšlenky, metody, výsledky a závěry disertační práce a také kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti tématu disertační práce.Hlavním obsahem disertační práce je praktický tvůrčí výstup či oborově zaměřený teoretický výstup. Praktický tvůrčí výstup se skládá z originálního uměleckého díla (uměleckého a mediálně-komunikačního díla), a obsahuje diskursivní složku, která kriticky reflektuje a dokumentuje výzkumný proces, v němž student vědeckým způsobem pojednává o teoretických, společenských a technických východiscích, týkajících se tématu tvůrčí části v rozsahu nejméně 50 stran. Ekvivalentem je oborově zaměřený teoretický výstup, jenž je vědeckou prací o rozsahu nejméně 100 stran, ve které doktorand prokazuje schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti výzkumu nebo k samostatné teoretické činnosti v oblasti umění, přičemž musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. | |
| **Požadavky na tvůrčí činnost** |  |
| Doktorand je povinen se podílet na aktivitách fakultního významu a grantové činnosti. Doktorand pravidelně publikuje, popřípadě vyvíjí srovnatelnou tvůrčí aktivitu typickou pro jeho oborové zaměření. Minimální požadavky na výstupy publikačních činností doktoranda jsou tři výsledky kratšího rozsahu (článek v odborném tisku, článek ve sborníku, kapitola v odborné knize) či jedna odborná kniha. Minimální počet tvůrčích výstupů (např. samostatná výstava/přehlídka, účast na festivalu/soutěži, tvůrčí výsledek v rámci chráněného duševního vlastnictví apod.) je tři tvůrčí výstupy v evidenci Registru uměleckých výstupů (dále jen „RUV“) s významností min. CMZ dle Metodiky RUV patřičného segmentu. Tvůrčí a publikační výstupy lze kombinovat. Své tvůrčí a vědecké aktivity, popř. dílčí fáze výzkumného projektu, doktorand pravidelně prezentuje na přehlídkách, výstavách, festivalech či doktorských konferencích a na odborném doktorandském kolokviu pořádaném FMK minimálně jedenkrát ročně. Dané aktivity a výstupy zavádí doktorand každoročně do příslušné evidenční databáze (systém OBD, RUV). | |
| **Požadavky na absolvování stáží** |  |
| Doktorand v rámci svého studia absolvuje dvě stáže na pracovišti, které se zabývá problematikou související s tématem disertace anebo oblastí oboru studia:  - Stáže na odborném pracovišti v délce min. 4 týdnů zahraničním podniku nebo profesní organizaci, kterou využije k prohloubení svých odborných znalostí v souladu se svým zaměřením a tématem disertační práce.  - Studijní stáže v zahraničí na zahraniční univerzitě nebo na zahraničním vědecko-výzkumném pracovišti, kde se bude věnovat výzkumné a tvůrčí činnosti v souladu se zaměřením své disertační práce, a to nejdříve ve druhém roce studia. Minimální délka stáže na zahraničním odborném pracovišti je pro všechny formy studia v DSP stanovena na 1 měsíc.  Student je informován garantem předmětu o požadavcích na výše uvedené stáže. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Další studijní povinnosti** |  |
| Součástí vzdělávání doktoranda v prezenční formě studia je pedagogická asistence a pedagogická praxe, která probíhá pod vedením školitele nebo jiného zkušeného pedagoga příslušného ateliéru. Cílem předmětu je další fáze programového zapojení studenta doktorského studia do pedagogické a tvůrčí činnosti ateliéru/ústavu či kabinetu, ke kterému student náleží. Pedagogická asistence a pedagogická praxe probíhá zpravidla po dobu čtyř semestrů v průměrném rozsahu dvanáct hodin týdně.  Součástí přípravy studenta pro vlastní pedagogickou činnost je rovněž jeho aktivní účast na výuce ateliéru, audiovizuálních či projektových praktik, zapojení do konzultací, účast na státních bakalářských zkouškách, na přijímacím řízení a na semestrálních pracích ateliéru.  Doktorand v kombinované formě studia se podílí na činnosti fakulty organizováním workshopů, výstav, prezentací, a to ve srovnatelném rozsahu.  Podílí se na aktivitách fakultního významu a grantové činnosti.  Je povinen pravidelně publikovat, popřípadě vyvíjet srovnatelnou tvůrčí aktivitu typickou pro jeho oborové zaměření.  Musí prezentovat své tvůrčí aktivity, popř. dílčí fáze svého projektu ve světovém jazyce na odborných kolokviích pořádaných FMK pravidelně 1x ročně. | |
| **Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací** |  |
| **Tematické okruhy disertačních prací:** - Teorie multimédií a designu - Vizuální gramotnost a vizuální komunikace - Multimediální a mezioborové umělecké projekty  **Návrhy témat disertačních prací v DPS Multimedia and Design:**  Animation serving education, supervisor: prof. ak. mal. Ondrej Slivka, ArtD.  Film and society (Social development featured by a specific film genre), supervisor: prof. Mgr. Jakub Kudláč, Ph.D.  Glass as a reflection of inner and outer space, supervisor: prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.  Glass in architecture as a visual arts issue in 20th and 21st century, supervisor: prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.  Glass in architecture. Visual basis, collations and visions, supervisor: prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.  Narrative techniques in documentary film making, supervisor: prof. Mgr. Jakub Kudláč, Ph.D.  National versus global in animated film, supervisor: prof. ak.mal. Ondrej Slivka ArtD.  Perceptions and responses of the Czech and Slovak animated film abroad, supervisor: prof. ak.mal. Ondrej Slivka ArtD.  Sculpture, light and space in contemporary urban environment, supervisor: prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.  The history and future development of Czech Kiln Casting in relation to studio glass and fine art, supervisor: prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.  The role of sex and violence in films, supervisor: prof. Mgr. Jakub Kudláč, Ph.D.  Typography in film and TV graphics, supervisor: prof. ak.mal. Ondrej Slivka ArtD.  Environmental aspects and impacts in design Uchazeč o DSP má možnost po dohodě se školitelem navrhnout vlastní téma, které musí být schváleno před přijímacím řízením oborovou radou příslušného doktorského studijního programu.  **Témata obhájených disertačních prací od roku 2018:** Amina Lami Akorede, MA: „Exploring animation film in a popular African folklore, through views expressed by a selection of high school pupils in Nigeria and Czech Republic.“  Aleksander Donev, MSc.: “Typography in Advertising”  MgA. Naveeda Anwara: „An Investigation into Shoe Style for Prevention of Heel Pain.“ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Media, Arts and Design** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu – zkouška. - Aktivita. - Vypracování jednoho referátu a jedné seminární práce. - Úspěšné absolvování závěrečného písemného testu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Petr Stanický, prof. MgA., M.F.A. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A. (přednášející 30%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| PaedDr. Leszek Wojaczek, (přednášející 35%), Mgr. Mário Kubaš, Ph.D., (přednášející 35%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Předmět poskytuje základní informace o vztahu komunikačních a reprodukčních technologií, médií a umění a jeho rámci designu. Hlavním cílem předmětu je objasnění principů, proměn a kontinuity umělecké komunikace. Účastníci kurzu získávají potřebné znalosti studiem předepsané literatury a rovněž si je osvojují při interpretací kulturních produktů, v diskusích nad zadanými tématy a při přípravě a prezentaci ústních sdělení. Důležitou formou výuky jsou diskusní fóra. K výuce v předmětu jsou rovněž zváni čeští i zahraniční odborníci na danou problematiku.  Základní témata:   * vliv masových médií a masové komunikace na umění, * vliv prostředků a postupů umění na masová média a masovou komunikaci, * nové komunikační a reprodukční technologie, nová média a nové druhy umění, * dynamizování a determinace proměn a vývoje v oblasti umění. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  HAUSER, A. *The Social History of Art*. London-New York: Routledge, 1999. ISBN 0415199484  Doporučená literatura:  PIPES, A. [*Foundations of art and* design*.*](javascript:open_window(%22/F/K9SGC3BB911S7UP12KMJDBJ4HRE3E5R35QT8KN6AQUKYBMXK88-29545?func=service&doc_number=000563156&line_number=0011&service_type=TAG%22);)2nd ed. [London :](javascript:open_window(%22/F/K9SGC3BB911S7UP12KMJDBJ4HRE3E5R35QT8KN6AQUKYBMXK88-29546?func=service&doc_number=000563156&line_number=0013&service_type=TAG%22);) [Laurence King,](javascript:open_window(%22/F/K9SGC3BB911S7UP12KMJDBJ4HRE3E5R35QT8KN6AQUKYBMXK88-29547?func=service&doc_number=000563156&line_number=0013&service_type=TAG%22);) [2008.](javascript:open_window(%22/F/K9SGC3BB911S7UP12KMJDBJ4HRE3E5R35QT8KN6AQUKYBMXK88-29548?func=service&doc_number=000563156&line_number=0013&service_type=TAG%22);)  THWAITES, T., DAVIS, L., MULES, W. *Introducing Cultural and Media Studies. A Semiotic Approach.* Houndmills – Basingstoke –Hampshire – New York: Palgrave, 2002. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Scientific Work Methodology** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 12p | | **hod.** | 12/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: zpracování rešerše pramenů, cílů a osnovy disertační práce. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Peter Štarchoň, prof. Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je seznámit doktorandy s postupy a nástroji vědecké práce. Doktorand by měl umět definovat cíl a účel disertační práce, problémy, které bude v práci řešit, formulovat hypotézy a předpoklady, na kterých bude práce stavěna a vymezit si vědecké metody, kterými bude postupovat. Nezanedbatelnou část vědecké práce tvoří i znalost práce s informačními zdroji, zejména schopnost formulovat rešeršní dotaz.  Základní témata:   * struktura doktorské disertační práce a plán jejího zpracování, * práce s informačními zdroji pro vědu a výzkum, * věda a vědecké metody – metoda a metodologie, metody vědeckého zkoumání, * systém a systémový přístup – definice systému, měkké a tvrdé systémy, * model a modelování, * metody techniky sběru dat – formulace otázek, metriky, metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu, * reliabilita a validita vědecké práce, * etika vědecké práce, * prezentace záměrů disertační práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura:  EASTERBY-SMITH, M. a al. *Management Research. An Introduction*. 2nd edition. SAGE Publications 2002  COOPER, D. R., EMORY, C. W. *Business Research Methods*. 5th ed. London, McGraw-Hill, 1995  GILL, J., JOHNSON, P. *Research Methods for Managers*. London, Paul Chapman Ltd., 1998  KUHN, T. *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press, 1962  ELKINS, J. (ed.) *Artists with PhDs*. On the New Doctoral Degree in Studio Art. New Academia Publishing, 2009.  FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2006.  CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: Sage, 2006.  RICHARD, F. *Handling a qualitative data: a practical guide*. London: Sage, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dissertation Seminar 1** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p | | **hod.** | 6/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | K požadavkům k předmětu patří znalost základních metod a postupů systémové analýzy. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: zpracování metodiky (metodického postupu) disertační práce včetně kritické polemiky o vhodnosti použitých metod a technik. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Peter Štarchoň, prof. Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je osvojení metodických a formálních zásad pro zpracování Pojednání k disertační práce, Disertační práce samotné a Tezí k disertační práci.  Základní témata:   * struktura doktorské disertační práce a plán jejího zpracování, * metodika disertační práce, * pojednání k disertační práci, * teze disertační práce, * reliabilita a validita vědecké práce, * etika vědecké práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  EASTERBY-SMITH, M. a al. *Management Research. An Introduction*. 2nd edition. SAGE Publications 2002  COOPER, D. R., EMORY, C. W. *Business Research Methods*. 5th ed. London, McGraw-Hill, 1995  GILL, J., JOHNSON, P. *Research Methods for Managers*. London, Paul Chapman Ltd., 1998  KUHN, T. *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press, 1962  ELKINS, J. (ed.) *Artists with PhDs*. On the New Doctoral Degree in Studio Art. New Academia Publishing, 2009.  FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2006.  CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: Sage, 2006.  RICHARD, F. *Handling a qualitative data: a practical guide*. London: Sage, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dissertation Seminar 2** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p | | **hod.** | 6/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | K požadavkům k předmětu patří znalost základních metod a postupů systémové analýzy. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: rozpracování jednotlivých nástrojů analýzy a metodiky (metodického postupu) disertační práce. Aplikace metod a technik na disertační práci studenta. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Peter Štarchoň, prof. Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je vést studenty k aplikaci zásad disertační práce na jejich vlastní projekt, řešení metodických a formálních specifik vyplývajících z konkrétního tématu. Doktorand by měl znát pravidla pro sestavení dotazníku a formulaci otázek kvantitativního šetření či kvalitativního scénáře. Dále by měl být schopen využít kriteriální obsahové, textové či jiné sekundární analýzy. Výše uvedené by měl umět vhodně využít pro svou disertační práci, resp. její teoretickou část.  Základní témata:   * struktura doktorské disertační práce a plán jejího zpracování, * věda a vědecké metody - metoda a metodologie, metody vědeckého zkoumání, * systém a systémový přístup - definice systému, měkké a tvrdé systémy, * model a modelování, * metody techniky sběru dat - formulace otázek, metriky, metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  EASTERBY-SMITH, M. a al. *Management Research. An Introduction*. 2nd edition. SAGE Publications 2002  COOPER, D. R., EMORY, C. W. *Business Research Methods*. 5th ed. London, McGraw-Hill, 1995  GILL, J., JOHNSON, P. *Research Methods for Managers*. London, Paul Chapman Ltd., 1998  KUHN, T. *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press, 1962  ELKINS, J. (ed.) *Artists with PhDs*. On the New Doctoral Degree in Studio Art. New Academia Publishing, 2009.  FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2006.  CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: Sage, 2006.  RICHARD, F. *Handling a qualitative data: a practical guide*. London: Sage, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dissertation Seminar 3** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p | | **hod.** | 6/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | K požadavkům k předmětu patří znalost základních metod a postupů systémové analýzy. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: rozpracování jednotlivých nástrojů analýzy a metodiky (metodického postupu) disertační práce. Aplikace metod a technik na disertační práci studenta. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Peter Štarchoň, prof. Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je vést studenty k aplikaci zásad disertační práce na jejich vlastní projekt, řešení metodických a formálních specifik vyplývajících z konkrétního tématu. Doktorand by měl znát pravidla pro sestavení dotazníku a formulaci otázek kvantitativního šetření či kvalitativního scénáře. Dále by měl být schopen využít kriteriální obsahové, textové či jiné sekundární analýzy. Výše uvedené by měl umět vhodně využít pro svou disertační práci, resp. její teoretickou část.  Základní témata:   * struktura doktorské disertační práce a plán jejího zpracování, * věda a vědecké metody - metoda a metodologie, metody vědeckého zkoumání, * systém a systémový přístup - definice systému, měkké a tvrdé systémy, * model a modelování, * metody techniky sběru dat - formulace otázek, metriky, metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  Literatura je doporučována podle specifického zaměření, které si téma disertace vyžaduje.  EASTERBY-SMITH, M. a al. *Management Research. An Introduction*. 2nd edition. SAGE Publications 2002  COOPER, D. R., EMORY, C. W. *Business Research Methods*. 5th ed. London, McGraw-Hill, 1995  GILL, J., JOHNSON, P. *Research Methods for Managers*. London, Paul Chapman Ltd., 1998  KUHN, T. *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press, 1962  ELKINS, J. (ed.) *Artists with PhDs*. On the New Doctoral Degree in Studio Art. New Academia Publishing, 2009.  FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2006.  CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: Sage, 2006.  RICHARD, F. *Handling a qualitative data: a practical guide*. London: Sage, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dissertation Seminar 4** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p | | **hod.** | 6/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | K požadavkům k předmětu patří znalost základních metod a postupů systémové analýzy. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: rozpracování jednotlivých nástrojů analýzy a metodiky (metodického postupu) disertační práce. Aplikace metod a technik na disertační práci studenta. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Peter Štarchoň, prof. Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je vést studenty k aplikaci zásad disertační práce na jejich vlastní projekt, řešení metodických a formálních specifik vyplývajících z konkrétního tématu. Doktorand by měl znát pravidla pro sestavení dotazníku a formulaci otázek kvantitativního šetření či kvalitativního scénáře. Dále by měl být schopen využít kriteriální obsahové, textové či jiné sekundární analýzy. Výše uvedené by měl umět vhodně využít pro svou disertační práci, resp. její teoretickou část.  Základní témata:   * struktura doktorské disertační práce a plán jejího zpracování, * věda a vědecké metody - metoda a metodologie, metody vědeckého zkoumání, * systém a systémový přístup - definice systému, měkké a tvrdé systémy, * model a modelování, * metody techniky sběru dat - formulace otázek, metriky, metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  Literatura je doporučována podle specifického zaměření, které si téma disertace vyžaduje.  EASTERBY-SMITH, M. a al. *Management Research. An Introduction*. 2nd edition. SAGE Publications 2002  COOPER, D. R., EMORY, C. W. *Business Research Methods*. 5th ed. London, McGraw-Hill, 1995  GILL, J., JOHNSON, P. *Research Methods for Managers*. London, Paul Chapman Ltd., 1998  KUHN, T. *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press, 1962  ELKINS, J. (ed.) *Artists with PhDs*. On the New Doctoral Degree in Studio Art. New Academia Publishing, 2009.  FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2006.  CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: Sage, 2006.  RICHARD, F. *Handling a qualitative data: a practical guide*. London: Sage, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dissertation Seminar 5** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p | | **hod.** | 6/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | K požadavkům k předmětu patří znalost základních metod a postupů systémové analýzy. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: rozpracování jednotlivých nástrojů analýzy a metodiky (metodického postupu) disertační práce. Aplikace metod a technik na disertační práci studenta. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Peter Štarchoň, prof. Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je vést studenty k aplikaci zásad disertační práce na jejich vlastní projekt, řešení metodických a formálních specifik vyplývajících z konkrétního tématu. Doktorand by měl znát pravidla pro sestavení dotazníku a formulaci otázek kvantitativního šetření či kvalitativního scénáře. Dále by měl být schopen využít kriteriální obsahové, textové či jiné sekundární analýzy. Výše uvedené by měl umět vhodně využít pro svou disertační práci, resp. její teoretickou část.  Základní témata:   * struktura doktorské disertační práce a plán jejího zpracování, * věda a vědecké metody - metoda a metodologie, metody vědeckého zkoumání, * systém a systémový přístup - definice systému, měkké a tvrdé systémy, * model a modelování, * metody techniky sběru dat - formulace otázek, metriky, metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  Literatura je doporučována podle specifického zaměření, které si téma disertace vyžaduje.  EASTERBY-SMITH, M. a al. *Management Research. An Introduction*. 2nd edition. SAGE Publications 2002  COOPER, D. R., EMORY, C. W. *Business Research Methods*. 5th ed. London, McGraw-Hill, 1995  GILL, J., JOHNSON, P. *Research Methods for Managers*. London, Paul Chapman Ltd., 1998  KUHN, T. *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press, 1962  ELKINS, J. (ed.) *Artists with PhDs*. On the New Doctoral Degree in Studio Art. New Academia Publishing, 2009.  FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2006.  CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: Sage, 2006.  RICHARD, F. *Handling a qualitative data: a practical guide*. London: Sage, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Visual Communication and Visual Literacy** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 12p | | **hod.** | 12/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Znalost teorie vizuálních komunikací a schopnost začlenit ji do struktury dizertační práce. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu – zkouška. Klíčové problémy a otázky vizuální komunikace zpracuje doktorand ve formě porovnávací studie. Aktuální tituly odborné literatury vyhodnotí ve vztahu ke svému tématu, v písemné analýze vysvětlí zacílení své disertační práce s ohledem na trendy a vývoj problematiky vizuální gramotnosti. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Pavel Noga, doc., Mgr. A., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Náplní předmětu je konzultativní výuka zaměřená na komparativní analýzy odborné literatury, na interpretaci vlastních postupů a designérských realizací z hlediska studované problematiky.  Základní témata:   * zaměření na současné tendence oboru, * otázky vlivu technologického a softwarového vývoje na tvůrčí postupy a seberealizaci designéra, * základní parametry a definice vizuální komunikace, * otázka vizuální gramotnosti, * osobnosti: Otto Neurath, Henry Dreyfuss, Gerd Arntz, Ladislav Sutnar, Charles Bliss, Miroslav Klivar, Otl Aicher, Ladislav Kessner, Tufte, Mc Luhan, Elkins atd. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura:  BERGSTROM, B. *Essentials of visual communication.*1. vyd. London: Laurence King Publishing Ltd. 2008. 240 s. ISBN 13: 978-1-85669-577-0.  KRESS, G. *Literacy in the New Media Age*. New York: Routledge, 2003. 186 s. ISBN: O-415-25356-X (paperback).  TUFTE, E. R. *Beautiful Evidence*. Cheshire: Graphics Press, 2006. 213 s. ISBN 0961392177.  *Visual Literacy.* Edited by James Elkins.New York: Routledge. 2008. 217 s. ISBN 978-0-415-95811-0 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Iterpretation and Critique of Design** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu – zápočet. Orientace v odborné literatuře.  Zpracování, prezentace a obhajoba teoretické práce. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Zdeno Kolesár, prof. PhDr., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Náplní předmětu je kritické zkoumání různorodých interpretací podstaty a smyslu designu. Předmět se věnuje hodnocení konkrétních projektů v širší perspektivě společenských potřeb. Na základě předepsané literatury kriticky komentuje praktiky a strategie užívané v designu. Věnuje se i otázkám metodologie designu. Cílem předmětu je využití nabytých poznatků ke koncepčnímu definování vlastních designérských projektů.  Základní témata:   * technická, umělecká a ekonomická kritéria hodnocení výstupů designu, * kritické zkoumání různorodých interpretací podstaty a smyslu designu, * hodnocení konkrétních projektů v širší perspektivě společenských potřeb, * metodologie designu, * využití nabytých poznatků ke koncepčnímu definování vlastních designérských projektů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  SELTMANN, G. – LIPPERT, W. (Eds.) *Entry Paradise. New Wordls of Design*. Basel, Boston, Berlin 2006.  ERLOFF, M. – MARSHALL, T. (Eds.) *Design Dictionary. Perspectives on Design Terminology*. Basel, Boston, Berlin 2008.  Doporučená literatura:  CROSS, N*. Developments in Design Methodology*. London 1984.  THACKARA, J. (Ed.) *Design After Modernism*. London and New York 1988.  MARGOLIN, V. (Ed*.) Design Discourse. History, Theory, Criticism*. Chicago and London 1989.  WOODHAM, J. M. (Ed.) *Twentieth Century Design*. Oxford and New York 1997.  WALKER, J. *Design History and the History of Design*. London 1989.  CASTELNUOVO, E. (Ed.) *History of Industrial Design*. Milan 1990.  MEGGS, P. B. *A History of Graphic Design*. New York 2005.  ESKILSON, S. J. *Graphic Design. A New History*. London 2007. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Product Design** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu – zápočet. Doktorand bude pravidelně konzultovat s vyučujícím a rovněž s dalšími odborníky, jejichž okruh bude stanoven vyučujícím podle charakteru a obsahu designerského projektu. Doktorand bude prezentovat postup a dílčí výsledky své činnosti na kolokviu pořádaném pro doktorandy FMK v každém semestru. Výsledný návrh bude prezentován na profesionální úrovni, včetně přípravy odborného článku s informací o výsledku, určeného pro odborně zaměřené periodikum zabývající se designem produktů. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Martin Surman, doc. MgA., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. MgA. Martin Surman, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. MgA. Martin Surman, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Doktorand bude na počátku veden formou odborných rozprav k vymezení specifického tématu, které dále zpracuje s důrazem na konceptuální novost myšlenky a způsobu její realizace. K prezentaci výsledku bude využívat podle specifiky a charakteru zadání jak klasické prezentační metody modelové, tak zejména virtuální výstupy zprostředkující vizuální podobu výsledku ve větším množství variant. Cílovým úkolem je vytvořit ucelený koncept designerského řešení produktu, s důrazem na jeho sémantické vztahy a kvality vnímané potenciálním uživatelem. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura:  THACKARA, J. (Ed.) Design After Modernism. London and New York 1988.  BARNARD, M. *Art, Design and Visual Culture*. Basingstoke, 1998.  WOODHAM, J. M. (Ed.) Twentieth Century Design. Oxford and New York 1997.  MARGOLIUS, I. *Automobiles by Architects*. Wiley-Academy, 2000.  CASTELNUOVO, E. (Ed.) History of Industrial Design. Milan 1990.  ESKILSON, S. J*. Graphic Design. A New History*. London 2007. MARGOLIN, V. (Ed.)  *Design Discourse: History, Theory, Criticism*. Chicago, 1989. PAPANEK, V. *Design for the Real World: Human Ecology and Social Change*. New York, 1971. HESKET, J. *Industrial Design*. Thames & Hudson, 2001. PYE, D. *The Nature and Aesthetics of Design*. London: The Herbert Press, 1978. SUTNAR, L. *Visual design in Action*. New York, Hastings House, 1961. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Semiotics of Visual Communication** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zápočet. Seminární práce na zadané téma. Získání potřebných znalostí studiem předepsané literatury a schopnost odborného vhledu v diskusích nad zadanými tématy. Schopnost reflexe a interpretace dané problematiky prostřednictvím rozpravy. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Pavel Noga, doc. Mgr. A., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. A.Pavel Noga, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. akad. mal. Michal Zeman (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je předat studentovi odborné znalosti v oblasti vizuální komunikace - písmo jako specifická forma vizualizace myšlenek a zvuků, aplikace písma-sdělení v digitálních médiích, obrazová řeč - oblast sémiotiky obrazových kódů, kritika obrazu - konvence - kódy percepce a kódy rozpoznávání, kritika obrazu - kódy přenosu, kódy fakultativní, interpretace, specifika narace textu a narace obrazu - ilustrace a její aplikace.  Základní témata:   * vizuální komunikace - stupně vývoje písma, písmo jako specifická forma vizualizace myšlenek a zvuků, slovesná a obrazová řeč, * oblast sémiotiky obrazových kódů, specifika narace textu a narace obrazu, kritika obrazu, * kódy percepce a kódy rozpoznávání, kritika obrazu, * kódy přenosu, kódy fakultativní, interpretace, ilustrace a její aplikace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatrura:LOTMAN, Y. *Culture and Explosion*. ISBN 31102184 53 LOTMAN, Y. *Semiotics of Cinema*. ISBN 0930042131 [METZ, Ch. *Film Language A Semiotic of the Cinema*. ISBN 0226521303.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/87833)UMBERTO, E. *History of Beauty*. ISBN 0847826465.UMBERTO, E. *On Ugliness*. ISBN 0847829863.[UMBERTO, E. *Six Walks in Fictional Woods*. ISBN 0674810511.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/87837)HAIL, S. *This Means this, This Means That: A User´s Guide to Semiotics*. ISBN 1856695212. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specifics of Animated Communication** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu – zápočet. Minimálně 60% účast na hodinách. Odevzdáni seminární práce. Předmět je zakončen zápočtem. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ondrej Slivka, prof., ak. mal, ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. ak. mal. Ondrej Slivka, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| prof. ak. mal. Ondrej Slivka, ArtD. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Předmět se zaměřuje na osobitost vyprávění v animované tvorbě od obrazové po zvukovou složku. Rozebírá cílové skupiny diváků animovaných děl. Sleduje jejich mentální a vyjadřovací vývoj, schopnosti percepce a apercepce.  Základní témata:   * historie příběhů vyprávěných obrazy, * výtvarné trendy ve vývoji animovaného filmu, * cílové skupiny dnešní animované tvorby, * vývojová psychologie dětského diváka, * knižní ilustrace a animovaný film, * specifika výtvarné složky animované tvorby. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  MUNDI, A., WIEDEMANN, J. *Animation Now*. Kolín / R., Taschen, 2007. ISBN 978-3-8228-3789-4.  PIKKOV, U. *Animasophy, Theoretical Writing on the Animated Film Published on Estonian Academy of Arts*. ISBN 978-9949-467-06-8.  MONAKO, J. *How to Read a film*. Oxford University Press, New York, 2000.  GINDL-TATÁROVÁ, Z. *Practical Dramaturgy*. ISBN 978-80-85182-08-  [WILLIAMS, R. *The Animator´s Survival Kit*. ISBN 0571202284.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/37684)  [HILTY, G. *Watch Me Move, the Animation Show*. ISBN 978-1-8589-4558-3.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/88021) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Photography and Contemporary Visuality** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu – zápočet. Samostatné studium, schopnost analyzovat problematiku a vyvozovat vlastní úsudek v této oblasti studia. Pravidelné konzultace se školitelem. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Jan Jindra, doc. MgA. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. MgA Jan Jindra (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. MgA Jan Jindra (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je postupné seznamování studenta s tvůrčími postupy fotografa - autora - v daném společenském a kulturním prostoru. Autorské principy tvorby. Hodnocení konkrétních děl v historických souvislostech a mapování teoretického prostoru podle tématu dizertační práce.  Základní témata:   * Fotografie a společnost. * Historie. * Vhled do vztahů fotografie a současné vizuality v oblasti denního zpravodajství, nových médií, reklamy, zábavy, politických a sociálních kampaní.historie příběhů vyprávěných obrazy, | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura:  [FOSTER, H., KRAUSS, R. *Art Since 1900*. 2004. ISBN 0-500-23818-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/62405)  [HEITING, M. *August Sander 1876 - 1964*. 1999. ISBN 3-8228-7179-6.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/1599)  [MARIEN, M. W. *Photopraphy a Cultural History*. 2010. ISBN 978-0-205-70800-0.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/66936)  [PARR, M., BADGER, G. *The Photobook a History Volume 1*. 2004. ISBN 978-0-7148-4285-1.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/66932)  [PARR, M., BADGER, G. *The Photobook a History Volume 2*. 2006. ISBN 978-0-7148-4433-6.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/66932) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Postmodern Aesthetics** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: podrobná recenze odborného textu v českém i cizím jazyce (anglicky, německy) | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Miroslav Zelinský, doc. PhDr., CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. PhDr. Miroslav Zelinský, CSc. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. PhDr. Miroslav Zelinský, CSc. (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je seznámit doktorandy s aktuální situací v estetice jako vědním oboru. Postmoderní obrat v jazykovědě a filozofickém myšlení na konci 60. a začátku 70. let přinesl impulsy také pro myšlení o umění. Je zajímavé, že s tímto obratem přišli právě lingvisté, resp. že se realizoval především na úrovni reflexe jazykem realizované skutečnosti.  Základní témata:   * Postmoderní obrat v jazyce a filozofii: příčina a následky * Francois Lyotard a jeho definice postmoderní situace * Jacques Derrida: pravda v umění a parergon * Wolfgang Welsch a jeho estetické myšlení v postmoderní době * Gilles Deleuze a Felix Guattari – rhizom jako výzva myšlení o světě a umění * Problematika autorství, originality a plurality * Zpochybnění ontologického statutu uměleckého díla a relativizace interpretačních přístupů * Popkultura, kýč a jejich konflikt vs. inspirace s/pro vysokého umění * Vztah umění, politiky a sociálního světa * Tabu v umění postmoderny * Postomoderní situace vs. digimoderna | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  DELEUZE, G., GUATTARI, F. *A Thousand Plateus*, Minnesota 1987  DERRIDA, J. *The Truth in painting*, Chicago 1987  Doporučená literatura:  ŽIŽEK, S. *The Plague of Fantasies*, 1998  ŽIŽEK, S. *Did somebod say totalitarianism?* Vreso, London 2001 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Social Sciences as a Projection Screen** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zkouška. Seminární práce: podrobná recenze odborného textu v českém i cizím jazyce (anglicky, německy) | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Jan Gogola, doc. Mgr. et MgA. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. et MgA. Jan Gogola (přednášející) 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Mgr. et MgA. Jan Gogola (přednášející) 100% | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je seznámit doktorandy s aktuální situací v estetice jako vědním oboru. Postmoderní obrat v jazykovědě a filozofickém myšlení na konci 60. a začátku 70. let přinesl impulsy také pro myšlení o umění. Je zajímavé, že s tímto obratem přišli právě lingvisté, resp. že se realizoval především na úrovni reflexe jazykem realizované skutečnosti.  Základní témata:   * Postmoderní obrat v jazyce a filozofii: příčina a následky * Francois Lyotard a jeho definice postmoderní situace * Jacques Derrida: pravda v umění a parergon * Wolfgang Welsch a jeho estetické myšlení v postmoderní době * Gilles Deleuze a Felix Guattari – rhizom jako výzva myšlení o světě a umění * Problematika autorství, originality a plurality * Zpochybnění ontologického statutu uměleckého díla a relativizace interpretačních přístupů * Popkultura, kýč a jejich konflikt vs. inspirace s/pro vysokého umění * Vztah umění, politiky a sociálního světa * Tabu v umění postmoderny * Postomoderní situace vs. digimoderna | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  DELEUZE, G., GUATTARI, F. *A Thousand Plateus*, Minnesota 1987  DERRIDA, J. *The Truth in painting*, Chicago 1987  LYOTARD, J. F. *O postmodernismu*. Praha: Filosofia 1993.  WELSCH, W. *Estetické myslenie*, Bratislava: Archa 1993  *Za zrkadlom moderny*, Filozofia posledného dvadsaťročia, Bratislava: Archa 1991  Doporučená literatura:  ŽIŽEK, S. *The Plague of Fantasies*, 1998  ŽIŽEK, S. *Did somebod say totalitarianism?* Vreso, London 2001 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 hod./semestr | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Teaching Assistence** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Potvrzený doklad o pedagogické asistenci.  Návrh volitelného předmětu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Kristýna Petříčková, doc. MgA., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D. (100%) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D. (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je postupné programové zapojení studenta doktorského studia do pedagogické a tvůrčí činnosti ateliéru či ústavu, ke kterému student náleží. Součástí přípravy studenta pro vlastní pedagogickou činnost je jeho aktivní účast na výuce ateliéru za přítomnosti vedoucího pedagoga, audiovizuálních či projektových praktik, zapojení do konzultací, účast na Státních závěrečných zkouškách, na přijímacím řízení a na klauzurách ateliéru. Podmínkou získání zápočtu z předmětu je rovněž odevzdání písemného návrhu volitelného semináře či cvičení, který by byl doktorand schopný pod garancí svého školitele vést.  Základní podmínky:   * aktivní účast na výuce ateliéru za přítomnosti vedoucího pedagoga, audiovizuálních či projektových praktik, * zapojení do konzultací, * účast na státních závěrečných zkouškách, na přijímacím řízení a na klauzurách ateliéru, * písemný návrh volitelného semináře či cvičení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  SPALDING, D. *How to Teach Adults*. New York: John Wiley & Sons, 2014. ISBN 1118841360. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20/sem | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Teaching Practice** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Splnění předmětů KAAV/DPA2, KAAV/EDPA2 před zápisem předmětu KAA /DPP1 | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Absolvování předmětu Pedagogická asistence 1 a 2. Potvrzený doklad o pedagogické praxi. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Kristýna Petříčková, doc. MgA., Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D. (100%) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D. (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je další fáze programového zapojení studenta doktorského studia do pedagogické a tvůrčí činnosti ateliéru či ústavu, ke kterému student náleží. Podmínkou získání zápočtu z předmětu je pedagogické zapojení studenta na pozici asistenta do výuky školitele/ateliéru v minimálním průměrném rozsahu dvou hodin týdně. Pokud situace na příslušném pracovišti nedovolí doktorandovi zapojit se do výuky povinných předmětů v příslušném rozsahu, doktorand má pod garancí školitele možnost vytvořit a vést vlastní seminář či cvičení v nabídce volitelných předmětů. Součástí přípravy studenta pro vlastní pedagogickou činnost je rovněž jeho aktivní účast na výuce ateliéru, audiovizuálních či projektových praktik, zapojení do konzultací, účast na Státních závěrečných zkouškách, na přijímacím řízení a na klauzurách ateliéru.  Základní podmínky:   * pedagogické zapojení studenta na pozici asistenta do výuky školitele/ateliéru v minimálním průměrném rozsahu dvou hodin týdně či vedení vlastního semináře či cvičení pod garancí školitele v nabídce volitelných předmětů, * aktivní účast na výuce ateliéru, audiovizuálních či projektových praktik, * zapojení do konzultací, * účast na státních závěrečných zkouškách, na přijímacím řízení a na klauzurách ateliéru. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  SPALDING, D. *How to Teach Adults*. New York: John Wiley & Sons, 2014. ISBN 1118841360. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20/sem. | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Doctoral Colloquium I** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | kolokvium | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Povinná účast a prezentace před hodnotící komisí.  Předložení zpracované metodiky, cílů, rešerše a návrhu osnovy disertační práce.  Požadavky na studenta: a) Řádně vyplněný Konzultační list doktoranda. b) Školitelem posouzené (viz vyjádření na Konzultačním listu dole) rozpracování tématu DSP (doktorand předkládá v tištěné i elektronické podobě) na min. 5 normostranách: 1) rešerši odborné literatury (seznam publikací a zdrojů, se kterými bude pracovat) 2) cíle DSP, zvolené metody 3) osnovu disertační práce c) Povinná účast a prezentace před hodnotící komisí. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Pavel Noga, doc. Mgr. A., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. (10%) | | | | | | |
| **Vyučující** | příslušný školitel doktoranda, 90% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je prezentace dílčích výsledků rozpracovaného tématu disertační práce s následným pohovorem. Kolokvium je skupinovou ústní zkouškou, na které doktorand předloží rozpracovanou část disertační práce s vyjádřením školitele k jeho metodické, obsahové a formální stránce. Před školiteli a členy oborové rady prezentuje a obhajuje svůj dosavadní postup při plnění studijního plánu, výsledky řešení tvůrčích úkolů a výsledky, konkrétní stav rozpracovanosti teoretické a praktické části disertační práce, pokud tyto části disertační práce obsahuje. Není možné, aby student prospěl z více než jednoho vědeckého kolokvia za příslušný akademický rok.  Základní témata:   * prezentace dosavadních výsledků doktorského studia, * publikační a umělecká činnost, * zapojení do aktivit ústavu či ateliéru, * pedagogická činnost, * postup a stav disertační práce a plán řešení, * metodika, cíle, rešerše a návrh osnovy disertační práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura:  V závislosti na tématu disertační práce. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Doctoral Colloquium II** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | kolokvium | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Absolvování předmětu Doctoral Colloquium I. a) Řádně vyplněný Konzultační list doktoranda b) Školitelem posouzené (viz vyjádření na Konzultačním listu dole) rozpracování DSP (doktorand předkládá v tištěné i elektronické na min. 30 normostranách: 1) Rozpracovaná osnova teoretické části - analýza současného stavu zkoumání, vývoje, vědeckých a/či tvůrčích přístupů k problematice 2) Konkrétní cíle DSP, zvolené metody a výstupy DSP 3) Písemná explikace praktické části DSP, je-li výstupem c) Povinná účast a prezentace před hodnotící komisí. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Pavel Noga, doc. Mgr. A., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. (10%) | | | | | | |
| **Vyučující** | příslušný školitel doktoranda, 90% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je prezentace dílčích výsledků rozpracovaného tématu disertační práce s následným pohovorem. Kolokvium je skupinovou ústní zkouškou, na které doktorand předloží rozpracovanou část disertační práce s vyjádřením školitele k jeho metodické, obsahové a formální stránce. Před školiteli a členy oborové rady prezentuje a obhajuje svůj dosavadní postup při plnění studijního plánu, výsledky řešení tvůrčích úkolů a výsledky, konkrétní stav rozpracovanosti teoretické a praktické části disertační práce, pokud tyto části disertační práce obsahuje. Není možné, aby student prospěl z více než jednoho vědeckého kolokvia za příslušný akademický rok.  Základní témata:   * prezentace dosavadních výsledků doktorského studia, * publikační a umělecká činnost, * zapojení do aktivit ústavu či ateliéru, * pedagogická činnost, * postup a stav disertační práce a plán řešení, * metodika, cíle, rešerše a návrh osnovy disertační práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura:  V závislosti na tématu disertační práce. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Doctoral Colloquium III** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | kolokvium | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Absolvování předmětu Doctoral Colloquium I., II. Požadované výstupy: - pracovní verze Pojednání k DSP - (doktorand předkládá v tištěné i elektronické podobě) na min. 30 normostranách): tj. kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti tématu disertační práce, vymezení předpokládaných cílů disertační práce, charakteristiky zvolených metod řešení a doposud dosažené výsledky. Formálně je pojednání upraveno do šablony shodně jako disertační práce či teze dle směrnice rektora. - vyjádření školitele k pracovní verzi Pojednání - dole na Konzultačním listu - Doklad o evidenci tvůrčích či publikačních výstupů v databázích RUV, RIV, OBD za celou dobu doktorského studia - Doklad o absolvování všech předmětů v rámci Individuálního studijního plánu - Povinná účast a prezentace před hodnotící komisí. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Pavel Noga, doc. Mgr. A., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. (10%) | | | | | | |
| **Vyučující** | příslušný školitel doktoranda, 90% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je prezentace dílčích výsledků rozpracovaného tématu disertační práce s následným pohovorem. Kolokvium je skupinovou ústní zkouškou, na které doktorand předloží rozpracovanou část disertační práce s vyjádřením školitele k jeho metodické, obsahové a formální stránce. Před školiteli a členy oborové rady prezentuje a obhajuje svůj dosavadní postup při plnění studijního plánu, výsledky řešení tvůrčích úkolů a výsledky, konkrétní stav rozpracovanosti teoretické a praktické části disertační práce, pokud tyto části disertační práce obsahuje. Není možné, aby student prospěl z více než jednoho vědeckého kolokvia za příslušný akademický rok.  Základní témata:   * prezentace dosavadních výsledků doktorského studia, * publikační a umělecká činnost, * zapojení do aktivit ústavu či ateliéru, * pedagogická činnost, * postup a stav disertační práce a plán řešení, * metodika, cíle, rešerše a návrh osnovy disertační práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura: V závislosti na tématu disertační práce. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Doctoral Colloquium IV** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 4/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | kolokvium | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Absolvování předmětu Doctoral Colloquium I., II., III. Požadované výstupy: - pracovní verze Pojednání k DSP - (doktorand předkládá v tištěné i elektronické podobě) na min. 30 normostranách): tj. kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti tématu disertační práce, vymezení předpokládaných cílů disertační práce, charakteristiky zvolených metod řešení a doposud dosažené výsledky. Formálně je pojednání upraveno do šablony shodně jako disertační práce či teze dle směrnice rektora. - vyjádření školitele k pracovní verzi Pojednání - dole na Konzultačním listu - Doklad o evidenci tvůrčích či publikačních výstupů v databázích RUV, RIV, OBD za celou dobu doktorského studia - Doklad o absolvování všech předmětů v rámci Individuálního studijního plánu - Povinná účast a prezentace před hodnotící komisí. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Pavel Noga, doc. Mgr. A., ArtD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. (10%) | | | | | | |
| **Vyučující** | příslušný školitel doktoranda, 90% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je prezentace dílčích výsledků rozpracovaného tématu disertační práce s následným pohovorem. Kolokvium je skupinovou ústní zkouškou, na které doktorand předloží rozpracovanou část disertační práce s vyjádřením školitele k jeho metodické, obsahové a formální stránce. Před školiteli a členy oborové rady prezentuje a obhajuje svůj dosavadní postup při plnění studijního plánu, výsledky řešení tvůrčích úkolů a výsledky, konkrétní stav rozpracovanosti teoretické a praktické části disertační práce, pokud tyto části disertační práce obsahuje. Není možné, aby student prospěl z více než jednoho vědeckého kolokvia za příslušný akademický rok.  Základní témata:   * prezentace dosavadních výsledků doktorského studia, * publikační a umělecká činnost, * zapojení do aktivit ústavu či ateliéru, * pedagogická činnost, * postup a stav disertační práce a plán řešení, * metodika, cíle, rešerše a návrh osnovy disertační práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura: V závislosti na tématu disertační práce. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícími formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Foreign Language - English 1** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 2s | | **hod.** | 28/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - zápočet, zápočtový test. Studenti průběžně předkládají ke kontrole zadané písemné úkoly. Konečné verze textů musí odpovídat požadavkům na stylistickou, gramatickou a formální správnost na jazykové úrovni B2. Student samostudiem zlepšuje své znalosti gramatiky a lexika v obecném jazyce. Studenti jsou k zápočtovému testu připuštěni po odevzdání všech zadaných písemných prací. Minimální výše splnění písemného testu je 60%. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Hana Atcheson, Mgr. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Hana Atcheson (přednášející) 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Mgr. Hana Atcheson (přednášející) 100% | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je připravit studenty pro psaní specializovaných, odborných a akademických textů v angličtině z pohledu jazyka a stylu na úrovni upper-intermediate B2. Studenti se naučí v návaznosti na analýzu cílové skupiny a účelu zvolit vhodné jazykové prostředky pro psaní různých typů textů jako jsou popis a vysvětlení, srovnání stejného a rozdílného, popis procesu nebo postupu v jednotlivých krocích.  Obsah:  Přístup k akademickému psaní: - Definice termínů - Vysvětlení - Srovnání a kontrast - Popis procesu nebo postupu v jednotlivých krocích  Specifické texty pro výtvarné soutěže: - Filmová synopse - Komentáře k portfoliu - Koncept tvorby - prohlášení výtvarníka - Bio, CV, resumé - Tisková zpráva | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  SWALES, J. M., FEAK, Ch. B. *Academic Writing for Graduate Students*. Ann Arbor, 2004. ISBN 0-472-08856-4.  de CHAZAL, E. McCARTER, S. *Oxford EAP*. OUP, 2012. ISBN 9780194001786.  [PATERSON, K. *Oxford Grammar for EAP*. Oxford, OUP, 2013. ISBN 9780194329996.](https://katalog.k.utb.cz/Record/68754)  Doporučená literatura:  [McCARTHY, M. and O´DELL, F. *Academic Vocabulary in Use*. CUP, 2008. ISBN 978 0 521 68939 7.](https://katalog.k.utb.cz/Record/37595)  [ERLHOFF, M. *Design dictionary*. Basel, 2008. ISBN 9783764377397.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=37661) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 28/sem. | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Foreign Language - English 2** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 2s | | **hod.** | 2/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Způsob zakončení předmětu - ústní zkouška. Studenti vypracují během semestru dvě dílčí prezentace, z nichž jedna je ve formě posteru. K ústní zkoušce předvedou studenti finální prezentaci, která obsahově pokryje téma vhodné k účasti na odborné konferenci. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Hana Atcheson, Mgr. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Hana Atcheson (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Mgr. Hana Atcheson (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je prohloubit prezentační dovednosti studenta v anglickém jazyce se zaměřením na správné členění akademické prezentace (zahájení, obsah a závěr). Cílem je naučit se správné jazykové formulace a obraty vhodné pro frázování, členění a zakončení mluveného projevu na veřejnosti s přihlédnutím na odbornou slovní zásobu podle studijní specializace. Pracovní jazyková úroveň je upper-intermediate B2 až advanced C1.  Obsah:  - Různé způsoby zahájení prezentace a navození kontextu - Možnosti členění prezentace podle typu - Jazykové prostředky pro frázování, signalizace změny tématu, odbočení od tématu - Důležitost rozpoznání správného kontextu u veřejného řečnického projevu - Navázání kontaktu s obecenstvem a zvládnutí dotazů - Způsob prezentace posteru jako zprávy o projektu  Předmět je určen pro jazykovou úroveň B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, což odpovídá úrovni upper intermediate. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  [de CHAZAL, E. McCARTER, S. *Oxford EAP, A Course in English for Academic Purposes*. ISBN 9780194001786.](https://katalog.k.utb.cz/Record/67322)Chazal  [WILLIAMS, E.J. *Presentations in English*. Macmillan, 2011. ISBN 978 0 230 02878 4.](https://katalog.k.utb.cz/Record/50260)  Doporučená literatura:  [BURTON, G. *Presenting: Deliver Presentations with Confidence*. Collins EAP, 2013. ISBN 978 0 00 750713 9.](https://katalog.k.utb.cz/Record/85053) POWELL, M. *Dynamic Presentations, Student´s Book*. CUP, 2011. ISBN 978 052 115 0040. [PATTERSON, K. *Oxford Grammar for EAP*. OUP, 2013. ISBN 978 0 19 432999 6.](https://katalog.k.utb.cz/Record/68754) [POWELL, M. *Presenting in English*. Cengage Learning, 2011. ISBN 978 1 111 83227 8.](https://katalog.k.utb.cz/Record/72599) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 28/sem. | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Foreign Language - English 3** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 2s | | **hod.** | 28/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Podmínkou pro zahájení kurzu je vstupní úroveň angličtiny minimálně intermediate (B2) a úspěšné absolvování kurzů DVU1 a DVU2. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavky k zápočtu: Studenti během semestru přečtou cca 200 stran odborného textu/knihy (schváleného školitelem) a zpracují jeho shrnutí na 2 až 3 strany, uvedou bibliografické údaje zpracovaného textu. Dále zpracují shrnutí vybraného odborného článku v anglickém jazyce. Oba texty odevzdají před přistoupením k zápočtovému testu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Hana Atcheson, Mgr. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Hana Atcheson (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Mgr. Hana Atcheson (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je připravit studenty pro psaní odborných textů v angličtině z pohledu jazyka a stylu. Studenti se naučí v návaznosti na analýzu cílové skupiny a účelu zvolit vhodné jazykové prostředky pro psaní vybraných typů textů jako jsou např. abstrakt a souhrn delšího odborného pojednání. Studenti pracují s odbornými texty na jazykové úrovni B2+ až C1 a procvičují dovednosti kritického čtení a obsahového rozboru textu.  Obsah:  - Přístup k akademickému psaní - Od obecného ke specifickému v odborném textu - Abstrakt a shrnutí článku - Souhrn delšího písemného textu - Souhrn přednášky - Souhrn konverzace  Předmět je určen pro jazykovou úroveň B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, což odpovídá úrovni upper intermediate. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  de [CHAZAL, E. McCARTER S. *Oxford EAP, A course in English for Academic Purposes*. OUP, 2012. ISBN 9780194001786.](https://katalog.k.utb.cz/Record/67322)  Doporučená literatura: různí autoři. *literatura z oboru doporučená školitelem*. [McCARTHY, M. and O´DELL, F. *Academic Vocabulary in Use*. CUP, 2008. ISBN 978 0 521 68939 7.](https://katalog.k.utb.cz/Record/37595) [SWALLES, J. M. and FEAK, Ch. B. *Academic Writing for Graduate Students*. The University of Michigan, 2012. ISBN 978 0 472 03475 8.](https://katalog.k.utb.cz/Record/72945) [PATERSON, K. *Oxford Grammar for EAP*. OUP, 2013. ISBN 978 0 19 432999 6.](https://katalog.k.utb.cz/Record/68754) různí autoři. *učebnice anglické gramatiky a slovní zásoby* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 28/sem. | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Foreign Language - English 4** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 2s | | **hod.** | 28/sem. | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Student musí mít splněny požadavky z předmětů DVU1 - angličtina pro výtvarná umění 1, DVU2 -angličtina pro výtvarná umění 2, DVU3 - angličtina pro výtvarná umění 3. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavky na studenta: Způsob zakončení předmětu - ústní zkouška, prezentace před komisí. Studenti průběžně překládají ke kontrole písemné úkoly vedoucí k vytvoření argumentativní eseje. Finální verze textu musí splňovat požadavky stylu a gramatiky úrovně B2 až C1. Student připraví prezentaci v Power Pointu, která je založena na obsahu eseje nebo připravovaných tezí v rámci práce na disertaci. Student si průběžně zvyšuje znalosti obecné angličtiny samostudiem. Výstupní znalost angličtiny na úrovni vyšší středně pokročilý až pokročilý (upper-intermediate to advanced = C1). | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Hana Atcheson, Mgr. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Hana Atcheson (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| Mgr. Hana Atcheson (přednášející 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí ze zimního semestru psaním odborných textů v praxi. Student po částech vypracovává odborný text založený na vlastním výzkumu (v doktorském studiu, příp. výzkumu pro diplomovou práci). Důraz je kladen na jazykové a stylistické aspekty, typické rysy jednotlivých sekcí, a to na jazykové úrovni upper-intermediate B2+ až advanced C1. Cílem předmětu je rovněž procvičit řazení informací, faktů a argumentů ve veřejném řečnickém projevu.  Obsah:  Procvičování písemného projevu: - Organizace a osnova argumentativního textu - Rozlišení typů argumentace a jazykových prostředků určených k přesvědčování - Jazykové prostředky pro syntetizaci citací, evidence a vysvětlení  Procvičování mluveného projevu: - Příprava a procvičování kolokací, slovních obratů a frází k závěrečné akademické prezentaci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Povinná literatura:  [SWALES, J. M., FEAK, Ch. B. *Academic Writing for Graduate Students*. Ann Arbor, 2004. ISBN 0-472-08856-4.](https://katalog.k.utb.cz/Record/28791) [de CHAZAL, E. McCARTER, S. *Oxford EAP, A Course in English for Academic Purposes*. OUP, 2012. ISBN 9780194001786.](https://katalog.k.utb.cz/Record/67322)  Doporučená literatura: různí autoři. *literatura z oboru doporučená školitelem*. [McCARTHY, M. and O´DELL, F. *Academic Vocabulary in Use*. CUP, 2008. ISBN 978 0 521 68939 7.](https://katalog.k.utb.cz/Record/37595) [PATERSON, K. *Oxford Grammar for EAP*. OUP, 2013. ISBN 978 0 19 432999 6.](https://katalog.k.utb.cz/Record/68754) [BURTON, G. *Presenting: Deliver Presentations with Confidence*. Collins EAP, 2013. ISBN 978 0 00 750713 9.](https://katalog.k.utb.cz/Record/85053) | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 28/sem. | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Internship** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 4 týdny | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavky na studenta: Doktorand se v průběhu studia účastní odborné stáže v zahraničním podniku, kterou využije k prohloubení svých odborných znalostí v souladu se svým zaměřením a tématem disertační práce. Potvrzený doklad o absolvování stáže. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ivan Titor, doc., Mgr. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Mgr. Ivan Titor, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je motivovat studenty doktorského studia k pobytu na takovém typu odborného pracoviště, které jim umožní hlubší pohled do oblasti jejich zájmu. V průběhu praxe student nejen vykonává odborné, kvalifikované práce, jimiž jej pověří vedoucí pracoviště, ale získává také potřebné podklady pro svou disertační práci, praktické zkušenosti a znalosti potřebné k jeho odbornému růstu.  Podmínky a délku trvání odborné praxe si zajišťuje student komunikací se zástupcem společnosti, u které plánuje praxi vykonat. Doporučená délka odborné praxe je stanovena v rozsahu 4 týdnů. Ve výjimečných případech může na základě písemné žádosti studenta schválit prodlužení délky trvání praxe ředitel ústavu či vedoucí ateliéru. V době vykonávání náležitě schválené odborné praxe je student omluven z neúčasti na výuce a na pracovišti. O datech a trvání odborné praxe informuje student pedagogy a školitele ještě před jejím počátkem. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 4 týdny | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Short-Term Study Abroad** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | min. 1 měsíc | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavky na studenta: Minimální délka stáže na odborném pracovišti i studijní zahraniční stáže je pro všechny formy studia v DSP stanovena na min. 1 měsíc. Potvrzený doklad o absolvování stáže. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Jan Jindra, doc. MgA. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. MgA. Jan Jindra, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je motivování studentů doktorského studia ke studijnímu pobytu na zahraničním pracovišti. Zde mají možnost konfrontace teoretických poznatků, získaných ve škole s praktickou činností a poznání odlišného pracovního klima. Cílem stáže je i adaptace studenta do vědeckého pracovního týmu mimo hranice "domovské" univerzity. Minimální délka studijní zahraniční stáže je pro všechny formy studia v DSP stanovena na min. 1 měsíc. Potvrzený doklad o absolvování stáže.  Obsah: Podmínky a délku trvání odborné praxe si zajišťuje student ve spolupráci s proděkanem pro mezinárodní vztahy a mezinárodním oddělením UTB. Minimální délka studijního pobytu je stanovena na 1 měsíc, maximální délka není omezena. V době vykonávání náležitě schválené zahraniční stáže je student omluven z neúčasti na výuce a na pracovišti. O datech a trvání stáže informuje student pedagogy a školitele ještě před jejím počátkem. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | min. 1 měsíc | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Creative Activity** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1-4/ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavky na studenta: Minimální počet tvůrčích výstupů (např. samostatná výstava/přehlídka, účast na festivalu/soutěži, tvůrčí výsledek v rámci chráněného duševního vlastnictví apod.) je 3 tvůrčí výstupy zavedené v evidenci RUV s významností min. CMZ. Tvůrčí a publikační výstupy lze kombinovat. Dané aktivity a výstupy zavádí doktorand každoročně do příslušné evidenční databáze (OBD, RUV). Dokumentace umělecké činnosti včetně uvedení ohlasů. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Vladimír Kovařík, doc., M.A. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. M.A. Vladimír Kovařík, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. M.A. Vladimír Kovařík, 100% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Udělení doktorského titulu je podmíněno vykazování tvůrčí umělecké činnosti či srovnatelné publikační činnosti. Své tvůrčí a vědecké aktivity, popř. dílčí fáze výzkumného projektu, student pravidelně prezentuje na přehlídkách, výstavách, festivalech či doktorských konferencích a na odborném vědeckém kolokviu pořádaném FMK UTB minimálně jedenkrát ročně. Dané aktivity a výstupy zavádí doktorand každoročně do příslušné evidenční databáze (OBD, RUV). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Doporučená literatura: BECHER, T., TROWLER, P. R. *Academic Tribes and Territories: Intellectual Enquiry and the Culture of Disciplines*., UK: The Society for Research into Higher Education & Open University Press, 2001. | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím formou osobních konzultací a e-mailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Irena Armutidisová | | | | | **Tituly** | doc. Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 38h/t | **do kdy** | | 2021 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 38h/t | **do kdy** | | 2021 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Člen oborové rady  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1991–1994: Slezská univerzita v Opavě, Institut tvůrčí fotografie, Bc.  1996–1998: Slezská univerzita v Opavě, Institut tvůrčí fotografie, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979–2001: Moravská galerie v Brně  2001–2017: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta výtvarných umění, vedoucí Kabinetu fotografie 17 let, proděkanka 6 let  2013–2016: Vysoké učení technické v Brně, prorektorka pro marketing a vnější vztahy, 4 roky  2017-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, děkanka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce - 3  diplomové práce - 1  disertační práce – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Výtvarná tvorba | | 2012 | | VUT v Brně  Fakulta výtvarných umění | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Samostatné autorské výstavy:**  2018: Horizonty mlhy, Galerie Josefa Jambora, Tišnov  2017: Takoví jsme byli, Galerie BREDA, Opava  2016: Horizonty mlhy, Stredoeuropsky dom fotografie, Bratislava  2016: O mužích a lidech, Galerie POD BUKEM, Brno  2015: V meziprostoru, Horácká galerie v Novém Městě na Moravě | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jan Gogola | | | | | **Tituly** | doc. Mgr. MgA | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1989 – 1996 UK Praha, Fakulta žurnalistiky, Mgr.  1995 – 2001 AMU Praha, Filmová akademie múzických umění – Katedra dokumentární tvorby, MgA. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2006, Česká televize, dramaturg, šéfdramaturg, šéf programu ČT Brno  2002 – 2003, 2007 – 2018: AMU – FAMU, katedra dokumentární tvorby, pedagog  2005 – 2006: JAMU, Ateliér rozhlasové a televizní dramaturgie a scenáristiky – Dramaturgický seminář, pedagog  2015 – 2017: AMU – FAMU, katedra hrané režie, Seminář tzv. dokumentárního filmu, pedagog  2018-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, akademický pracovník  1995 – dosud: filmový a televizní režisér, scenárista a dramaturg  2000 – dosud: lektor Institutu dokumentárního filmu Praha  2012 – 2013: selektor DOK.INCUBATOR.CZ  2016 – 2018: autorská a dramaturgická spolupráce s Českým rozhlasem  2005 – dosud: člen festivalových porot v tuzemsku i v zahraničí: Mezinárodní festival studentských filmů Fresh Film Fest Karlovy Vary 2005, MFDF Jihlava 2008 – sekce středoevropských filmů Mezi moři, Dialektus European Documentary and Anthropological Film Festival Budapest 2009, 20.dokumentART Neubrandenburg/Szczecin 04.-09.11.2011, FESTIVALFILMER A TOUT PRIX BRUSEL 2015, Mezinárodní filmový festival Cinematik Piešťany 2018, Mezinárodní studentský filmový festival Opavský páv – 2018, 2019.  1999 – dosud: autor recenzí, rozhovorů, esejů, přednášek v celostátních, regionálních i odborných médiích, účastník tuzemských i mezinárodních konferencí. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce - 15  diplomové práce - 15 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Multimédia a design | | 2020 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2019: Forman vs Forman, dramaturgie  2019: Dálava, dramaturgie  2019: Cirkus Rwanda, dramaturgie  2019: Letní hokej, dramaturgie  2018: Mimořádná zpráva, dramaturgie | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ján Grečnár | | | | | **Tituly** | prof. Ing., ArtD. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1978–1983: STU Bratislava, Elektrotechnická fakulta, Ing.  2002–2004: Vysoká škola múzických umení, Bratislava, Filmová a televizní fakulta, ArtD. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983-2003: Slovenská televízia Bratislava 2002-2005: Vysoká škola múzických umení, Bratislava, Filmová a televizní fakulta, Bratislava  2006-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Audiovizuální tvorba, profesor  2016-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, garant doktorského studijního programu Výtvarná umění, obor Multimédia a design | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářská práce – 25  diplomové práce - 24  disertační práce – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filmové umenie a multimédiá | | 2006 | | VŠMU, Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
| Filmové umenie a multimédiá | | 2013 | | VŠMU, Bratislava | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Dokumentárna tvorba:**  2017: Žijem Dunajom  **Hraná tvorba:**  2017: Únos  2016: Kolonáda II TV seriál  2016: Zázračný nos  **Koncerty:**  2019:Novoročný koncert Slovenskej filharmónie | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana Janíková | | | | | **Tituly** | doc. MgA., ArtD. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Školitel  Člen oborové rady | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1984–1989: AMU Praha, Filmová akademie múzických umění, Katedra scenáristiky a dramaturgie, MgA.  1999–2002: VŠMU Bratislava, Filmová a televízna fakulta, ArtD. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1980–1994: Filmové ateliéry Zlín, skript, pomocná režisérka, dramaturg  1993–dosud: osvč scenáristka, dramatička  1997–dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, ředitelka Ústavu animace a audiovize, proděkanka, děkanka, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 26  diplomové práce - 11  disertační práce – 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filmová dramaturgie a scénáristika | | 2006 | | VŠMU FTF | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Tvůrčí činnost:**  2018: Fantom, dramaturgie celovečerního dokumentu, režie Markéta Dvořáčková, Tomáš Potočný  2018: Batalives, dramaturgie celovečerního dokumentu, Česká televize, režie Petr Babinec, Karolína Zalabáková  2017: Kameny v zahrádce, rozhlasová hra, Slovenský rozhlas, režie Petr Babinec  **Publikační činnost:**  JANÍKOVÁ, Jana. Slizký případ. První vydání. Praha: Verzone, 2018. 94 stran. 978-80-87971-19-2.  JANÍKOVÁ, Jana a Lukáš GREGOR. Ateliér Hermíny Týrlové. První vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. 162 stran. ISBN 9788074545931. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jan Jindra | | | | | **Tituly** | doc. MgA. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Fotografie a současná vizualita – garant, přednášející  Photography and Contemporary Visuality – garant, přednášející  Studijní stáž v zahraničí – garant  Short-Term Study Abroad – garant  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1987: Filmová a televizní fakulta AMU, Praha, obor Umělecká fotografie, titul MgA. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Zakládající člen skupiny fotografů novin Prostor. Fotografické realizace pro přední reklamní agentury v Praze. Člen sdružení fotografů v Německu (Bund Freischaffender Foto-designer e.v. od roku 1998 do roku 2008). Autor více než sta titulních stran časopisu Softwarové noviny (1993 – 2002). Autor 4 knižních publikací.  1989–2002: nezávislý fotograf (živnostenské oprávnění, samostatný fotografický ateliér v Praze).  2002–dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Reklamní fotografie, akademický pracovník, od r. 2020 vedoucí ateliéru Reklamní fotografie | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářská práce – 15  diplomové práce - 4  disertační práce - 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Fotografie a nová media | | 2012 | | AMU, FAMU Praha | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Samostatné fotografické výstavy autora:**  2019: Spolupráce na filmu Cesta ke svobodě režiséra Michala Kratochvíla.  2016: Heavy Metal Milovice, městský úřad, Milovice  2018: No one rides free, Galerie Polagraf, fotografie z cyklu Devadesátky, Praha.  2017: Chalupáři, Filmový festival Uničov  2017: Cesty Franze Kafky, dům č. 7, Siřem | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2019 - Academy of Fine Arts in Katowice – workshop week | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeno Kolesár | | | | | **Tituly** | prof. PhDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 30h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 30h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Vysoká škola výtvarných umení v Bratislavě | | | | | pp | | 40h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Interpretace a kritika designu – garant, přednášející  Interpretation and Critique of Design – garant, přednášející  Školitel  Člen oborové rady | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983: Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická fakulta, program/obor: veda o výtvarnom umení,  1987: Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická fakulta, program/obor: veda o výtvarnom umení, titul PhDr.  2001: Slovenská technická univerzita Bratislava, Fakulta architektúry program/obor: architektúra,, titul Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, 1983-dosud: interní aspirant, od roku 1985 asistent, od roku 1987 odborný asistent, od roku 2004 docent. Institut reklamní tvorby a marketingových komunikací Zlín, 1998-2001: odborný asistent.  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2001-dosud: odborný asistent, od roku 2004 docent, od 2019 profesor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 2  diplomové práce - 2  disertační práce – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Design | | 2004 | | Slovenská technická univerzita Bratislava, Fakulta architektúry | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
| Vizuální komunikace | | 2019 | | Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta umění a designu | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOLESÁR, Zdeno. *Kapitoly z dějin designu*. Praha: Vysoká škola uměleckoprůmyslová. ISBN 80-86863-03-4. 2. rozšířené vydání, 2009. Praha: Vysoká škola uměleckoprůmyslová, ISBN 978-80-86863-28-3. 100%  KOLESÁR, Zdeno. *Kapitoly z dejín grafického dizajnu*. Bratislava: Slovenské centrum dizajnu, 2006. ISBN 80-968658-5-4. 100%  PEKÁROVÁ, Adriena a Zdeno KOLESÁR, eds. *K dejinám dizajnu na Slovensku.* Bratislava: Slovenské centrum dizajnu, 2013. ISBN 978-80-970173-6-1. 25%.  KOLESÁR, Zdeno a Marián LAŠŠÁK, eds. *Art dizajn. František Burian a študenti.* Bratislava: Slovart, 2017. ISBN 978-80- 556-2741-0. 50%  KOLESÁR, Zdeno a Jacek MROWCZYK: *Historia projektowania graficznego.* Kraków, Wydawnictvo Karakter, 2018. ISBN 978-8365271-76-1. 75%.  KOLESÁR, Zdeno, ed. Tibor Uhrín. Forma spríjemňuje funkciu. Košice, Dive Buki, 2019, ISBN 978-80-89677-24-5 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Působení v zahraničí** | | | |
| Université de Paris I – Sorbonne, Paříž, Francie, 1988‑89, 4 měsíce, studijní pobyt.  Ecole des Beaux‑Arts, Saint Etienne, Francie. 1991, 2 měsíce, studijně-přednáškový pobyt.  Cooper Hewitt National Museum of Design – Smithsonian Institution a Parsons School of Design, New York, U.S.A, 1993, 3 měsíce, studijně-přednáškový pobyt.  University of East Anglia, Norwich, Velká Británie, 2000, 5 týdnů, studijně-přednáškový pobyt.  Ecole des Beaux‑Arts, Saint Etienne, Francie, 2004, 2 měsíce, přednáškový pobyt. | | | |
| **Podpis** |  | **datum** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Vladimír Kovařík | | | | | **Tituly** | doc. M.A. | | | |
| **Rok narození** | 1965 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Tvůrčí činnost – garant  Artistic Activities - garant  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1985–1991: VŠUP Praha, Produktový design, doc. Otakar Diblík | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **Pracovní praxe:**  1991−1995: svobodné povolání, designer  1995: Silva regina, Zlín, art director  1995−1999: Comtech, Zlín, art director 1999−2006: svobodné povolání, designer  **Pedagogická praxe:**  1991−1992: Gymnázium Uherské Hradiště, výtvarná výchova, externí učitel  2004−2006: SUPŠ Uherské Hradiště, oborový učitel  2006−2013: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav vizuální tvorby, ředitel ústavu, vedoucí ateliéru, odborný asistent  2013–2018: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ateliér produktový design, vedoucí ateliéru, odborný asistent  2018–dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ateliér produktový design, vedoucí ateliéru, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 32  diplomové práce - 41  disertační práce - 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Multimédia a design | | 2018 | | FMK UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Samostatné výstavy:**  2017: Důl Michal, Ostrava (CZ) – „polovina nekonečna“  2017: konzulát ČR, Dresden (D) – „bosocculus II“ (s Ute Deutz [D])  2016: Galeria Mala, Opole (PL) – „instalacyja“  2016: Tapetenwerke, Leipzig (D) – „Kreise & Bewegungen“ (s Jeanem Kirstenem [D])  2015: Kleine Werkraumgalerie Rosenheim (D) - „aus dem kreis treten“ | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2015 Taipeitech, Taipei, (TWN) přednáška „Future of Tradition“  2015 ASP Wroclaw (PL) vedení workshopu „land art“  2018 TDTU Ho Chi Minh City (Vietnam) – přednáška a vedení workshopu „Shadow is Part of Light  2019 Taipeitech Taipei, (TWN) přednáška - Design in the Czech Republic  2019 Tatung Univeresity Taipei (TWN) přednáška - Tradition and future of Design in Zlin  2019 Asia Unversity, Taichung  (TWN) přednáška - East European design trends and current conditions  2019 Fo Guang University, Yilan (TWN) přednáška - New Approaches in design - focus Czech Republic  2019 National Taipei University of Business (TWN) Pingzhen City ,přednáška - Design in the Czech Republic | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jakub Kudláč | | | | | **Tituly** | prof. Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| AMU FAMU Praha | | | | | pp | | 40h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001–2004: Univerzita Karlova, obor Filosofie (Bc.)  2004–2007: Univerzita Karlova, obor Filosofie (Mgr.)  2007–2012: Postgraduální studium na FAMU (Ph. D.) v audiovizuálních studiích. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, akademický pracovník  2012-dosud: FAMU Praha, akademický pracovník  hudební skladatel – jako osoba samostatně výdělečně činná komponuje pro film, divadelní scény | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářská práce – 1  diplomové práce - 0  disertační práce – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Obor filmové, televizní a fotografické umění a nová média – zvuková tvorba | | 2014 | | AMU, FAMU Praha | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
| Obor filmové, televizní a fotografické umění a nová média – zvuková tvorba | | 2019 | | AMU, FAMU Praha | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Scénická hudba (výběr):**  2018: Faust (režie: Jan Frič, Národní divadlo v Praze)  2017: Mlynářova opička (režie: Štěpán Pácl, Národní divadlo v Praze)  2017: Macbeth (režie: David Jařab, Divadlo na zábradlí)  2016: Dotkni se vesmíru a pokračuj (režie: Jan Frič, Národní divadlo v Praze)  2016: Jako břitva opička (režie: Štěpán Pácl, Národní divadlo v Praze) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Glasmenajeriet (režie: Victoria Meirik, Rogaland Teater, Stavanger, Norsko)  Strach (režie: David Jařab, Slovenské národné divadlo)  Om igjen (režie: Victoria Meirik, Moss, Norsko | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Libor Nemeškal | | | | | **Tituly** | doc. MgA., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011–2015: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FMK, Výtvarná umění, Multimédia a design, Ph.D.  2015–2016: Film Editing, Dodge College of Film and Media, Chapman University, postdoctoral scholar | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011–2013: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav animace a audiovize, ředitel  2013–2014: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, proděkan pro tvůrčí činnost  2012–2015: střihač, kreativní producent, InTwo Studio / Bare Bear Studio, s.r.o., jpp  2015: assistant of postproduction, Strongman Film Production, jpp  2015–2016: assistant editor, concept editor, Haimes Films, jpp  2003–dosud: freelancer – střihač, producent, dramaturg, OSVČ  2011–dosud: UTB ve Zlíně, FMK, ateliér Audiovizuální tvorba, asistent, odborný asistent, docent  2015–dosud: střihač, kreativní producent, Kouzelná animace, s.r.o. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 24  diplomové práce - 3  disertační práce - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Multimédia a design | | 2019 | | FMK UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2019: *Zloděj otázek*, kombinovaný, 78 min., R: Janek Jirků, Evolution Films, střih  2017: Česká filmová avantgarda (seriál) / Czech Film Avant-Garde (series), 7 x 10 min, režie  2017: Batalives, dokumentární, 75 min, R: Petr Babinec, Karolína Zalabáková, Cinebonbon, střih  2016: Chicken People, dokumentární film, 83 min, Strongman Production, R: Nicole Hames, concept editor  2015: Krasty a moucha, animovaný TV Seriál, 10 x 2 min, Bare Bear Studio, střih, dramaturgie | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2015: assistant of postproduction, Strongman Film Production, Los Angeles, USA, jpp, 1 měsíc  2015-2016: Chapman University, Dodge College of Film and Media Arts, USA, adjunct faculty, 6 měsíců  2016: assistant editor, concept editor, Haimes Films, Los Angeles, USA, jpp, 2 měsíce  2017: NAB 2017, Las Vegas, USA, účastník programu "Young Professionals", 1 měsíc | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavel Noga | | | | | **Tituly** | doc. Mgr. A., ArtD. | | | |
| **Rok narození** | 1969 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Vizuální komunikace a vizuální gramotnost – garant, přednášející  Visual Communication and Visual Literacy– garant, přednášející  Doktorandské kolokvium I–IV – garant, přednášející  Doctoral Colloquium I-IV – garant, přednášející  Školitel  Člen oborové rady | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1990–1996: Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze, ateliér grafického designu, obor Grafika, Mgr. A.  2004–2008: Vysoká škola výtvarných umění v Bratislavě, ateliér grafického designu, studijní program Design, obor Design, ArtD. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1992–dosud: OSVČ, grafický design, reklama  1998–2018: Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta umění, 1998–2013 odborný asistent, 2013–2018 docent  2013–2019: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, docent  2015–2017: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta strojního inženýrství, docent  2016–dosud: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Grafický design, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářská práce – 4  diplomové práce - 8  disertační práce - 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Dizajn | | 2013 | | VŠVU Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Účast na významných výstavách:**  2019: Noga Plakát, Muzeum historie města Minsk, Minsk (Bělorusko)  2018: Global Biennale of Graphic Design 2018 "Golden Bee", Moscow  2017: International poster Exhibition+A9, Daegu Gyeongbuk Design Center, Korea  2016: Global Biennale of Graphic Design 2016 "Golden Bee", Moscow  2016: Internationale Plakatausstelung, Leipzig | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Akademie výtvarných umění W. Strzemińského v Lodži, Polsko, 2016 (4 měsíce), hostující profesor | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Kristýna Petříčková | | | | | **Tituly** | doc. MgA., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1980 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Pedagogická asistence – garant  Teaching Assistance - garant  Pedagogická praxe – garant  Teaching Practice – garant  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999–2005: Vysoká uměleckoprůmyslová škola v Praze, Studijní obor: Design II., MgA.  2015–2019: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, doktorské studium. Studijní program: Výtvarná umění, Studijní obor: Multimédia a design, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004-2008: Základní umělecká škola R. Firkušného, pedagog  2008–dosud: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Design oděvu, od r. 2015 vedoucí ateliéru, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 4  diplomové práce - 8  disertační práce - 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Multimédia a design | | 2018 | | FMK UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  PETŘÍČKOVÁ, Kristýna. *Tradiční lidový oděv v Blatničce a Blatnici pod Svatým Antonínkem na Uherskoostrožsku.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-817-8.  **Tvůrčí činnost:**  2019: výstava Vivat Grácie, Státní zámek Litomyšl, CZE  2018: výstava Inspiration by Tradition, Evropský parlament, Brusel, B  2017: výstava Pod povrchem ornamentu, Slovácké muzeum v Uherském Hradišti, CZE  2015: výstava Budoucnost tradice, Moravské zemské muzeum, CZE | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2017: Grund America LLC, odborná stáž, realizace bytového textilu a doplňků | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jaroslav Prokop | | | | | **Tituly** | doc. MgA. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1971–1976: Katedra fotografie, FAMU Praha, obor Umělecká fotografie | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1976–dosud: svobodné povolání, fotografická spolupráce s mnoha zákazníky, volná tvorba (člen Asociace profesionálních fotografů ČR – 1990–2010)  1999–dosud: VUT Brno (od r. 2001 UTB ve Zlíně), Institut reklamní tvorby a marketingových komunikací (od r. 2002 Fakulta multimediálních komunikací), vedoucí ateliéru Reklamní fotografie, v letech 2009–2013 ředitel Ústavu reklamní fotografie a grafiky, od r. 2013 vedoucí ateliéru Reklamní fotografie | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 4  diplomové práce - 5  disertační práce - 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filmové, televizní a fotografické umění a nová média – Fotografie | | 2008 | | AMU FAMU Praha | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Autorské výstavy:**  *Vladimír LXX Mišík*, fotografie portrétů hudebníka, pocta VM k významnému životnímu jubileu, galerie Kampus, Praha, 2017  *MF Divadlo 1994*–*2006*, fotografie inscenací prezentovaných na Mezinárodním festivalu Divadlo 1994–2016, Plzeň, foyer divadla Nová scéna, Plzeň, 2017  *Portrét jednoho festivalu (aneb Pezinok 1976),* Leica galerie, Praha, 2017  **Publikace:**  SOZANSKÝ, Jiří, *1969 – Rok zlomu*, fotografie v publikaci, vyd. Symposion, Praha, 2016  BEZR, Ondřej, *Vladimír Mišík, Byl jsem dobrej*, fotografie v publikaci,vyd. nakl. Galén, Praha, 2017 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ondrej Slivka | | | | | **Tituly** | prof. ak. mal., ArtD. | | | |
| **Rok narození** | 1959 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 30h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 30h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Vysoká škola múzických umení v Bratislave | | | | | pp | | 40h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Specifika animované komunikace – garant, přednášející  Specifics of Animated Communication – garant, přednášející  Školitel  Člen oborové rady | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1987: VŠUP – Vysoká škola uměleckoprůmyslová – Atelier filmové a televizní grafiky, titul: akademický malíř  2001: Vysoká škola múzických umení VŠMU Bratislava, Filmová a televízna fakulta – doktorandské studium, umělecký obor 82-14-9 filmové a televizní umění – animovaná tvorba, titul ArtD. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1988–1991: Slovenská filmová tvorba ve funkci výtvarníka, animátora a režiséra  1991–1993: V svobodném povolání: režisér, výtvarník, animátor filmů pro Slovenskou televizi.  1993–dosud: FTF Vysoká škola múzických umení Bratislava  2005–dosud: Ateliér Animovaná tvorba, Fakulta multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 22  diplomové práce - 9  disertační práce - 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Obor Filmové a televizní umění a věda | | 2003 | | VŠMU Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
| Obor Filmové umění a multimédia | | 2008 | | VŠMU Bratislava | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2018: *Socha V. I. Lenina* v obci Malá Franková před domem č. 10. Materiál: dřevo, výška cca 2,5 metra.  2018: Námět, scénář, výtvarní a prostorové řešení výstavy *Až naprší a uschne* pro bratislavskou Bibianu. Výstava byla následně reinstalována v Kulturparku v Košicích.  2018: Námět, scénář, výtvarní a prostorové řešení výstavy *Československo* pro bratislavskou Bibianu.  2017: Výtvarné a prostorové řešení výstavy *Húú* pro bratislavskou Bibianu o fantazijních bytostech slovenského folkloru.  2015: Výtvarné a prostorové řešení výstavy, návrh plakátu a pozvánky výstavy *Klobúk dolu, pán Brunovský* pro bratislavskou Bibianu, přibližující život a tvorbu významného slovenského malíře a ilustrátora Albína Brunovského dětem. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr Stanický **– garant studijního programu** | | | | | **Tituly** | prof. MgA., M.F.A. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Media, umění, design – garant, vyučující 30%  Media, Arts and Design – garant, vyučující 30%  Školitel  Člen oborové rady DSP - předseda | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1993–2000: VŠUP-Praha, ateliér Sochařství – Prof. Kurt Gebauer a Sklo v architektuře – Prof. Marian Karel, vizuální umění, MgA.  2005–2007: New York Academy of Art, postgraduální studium, vizuální umění**,** sochařství, M.F.A. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **Garant studijního programu:**  2014-dosud: garant bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu Výtvarná umění, obor Multimédia a design na Fakultě multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně  od 2020: garant bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu Multimédia a design na Fakultě multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně  **Pedagogická praxe:**  2002-2006: Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze, ateliér Sochařství II, prof. Jiří Beránek, asistent  2008-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, vedoucí ateliéru Design skla, v letech 2010-2013 ředitel Ústavu prostorového a produktového designu, od. r. 2019 profesor  **Přehled praxe mimo akademické prostředí:**  1995-2000: Ateliér Olbrama Zoubka, spolupráce na uměleckých projektech  2000-2003: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská ve Valašském Meziříčí  2007-2008: Jeff Koons Studio, New York City, USA - umělecká činnost  2008: Alex Kveton Studio, New York, USA - umělecká činnost  **Přehled mimouniverzitních aktivit/členství v institucích:**  2009: člen Umělecké besedy / Výtvarný odbor  Fulbright Commission / jmenován jako Fulbright Honorary Ambassador  2017: člen muzejní rady – Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou  od 2017: člen Vědecké a umělecké rady FMK  od 2019: člen Vědecké rady UTB | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 45  diplomové práce - 21  disertační práce - 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Výtvarné umění | | 2012 | | VŠVU Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
| Multimédia a design | | 2019 | | FMK UTB ve Zlíně | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | |
| **Výstavy samostatné**  2020: Medzi/svety / G19 Bratislava  2019: Place of the day and night / S12 Gallery / Bergen, Norsko  2017: Evocations / Victoria and Albert Museum London / Londýn, Velká Británie  2017: Hranice prostoru / Krajská galerie výtvarných umění ve Zlíně / Zlín  2016: Sklo prostor / Galerie Kuzebauch / Praha | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | |
| **Působení na zahraniční škole či odborné instituci nad 1 měsíc:**  Edinburgh College of Art, ateliér Skla, UK1997 / 6 měsíců, studium  Rhode Island School of Design (RISD), ateliér Skla, USA, 1998-1999 / 12 měsíců, studium  New York Academy of Art, New York, USA, 2005-2007 / 24 měsíců, postgraduální studium / Fulbright stipendium  Jeff Koons Studio LL, New York City, USA, 2007-2008 / 20 měsíců, umělecká činnost  Alex Kveton Studio, New York, USA, 2008 / 3 měsíce, umělecká činnost  B&O (Bang&Olufsen), Dánsko, 2009, pedagogická činnost  B&O (Bang&Olufsen), Dánsko,2010, pedagogická činnost  2005-2008 stipendium J.W. Fulbright komise, New York, USA  **Krátkodobé  přednáškové pobyty:**  2014/duben: MAD Faculty, Hasselt, Belgie  2014/červen: Lotyšsko  2015/duben: RISD, Providence, USA  2015/červen: Gerrit Rietveld Academy, Amsterdam, Nizozemí  2016/únor: New Bulgarian University, Sofie, Bulharsko  2016/září: Edinburgh, Velká Británie  2016/listopad: VŠVU, Bratislava, Slovensko  2017/leden: Haute School Arts Du Rhin Strasbourg, Francie  2017/únor: Haute School Arts Du Rhin Strasbourg, Francie | | | |
| **Podpis** |  | **datum** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martin Surman | | | | | **Tituly** | doc. MgA., ArtD. | | | |
| **Rok narození** | 1976 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Produktový design – garant, přednášející  Product design – garant, přednášející  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001:Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze, Studijní program Průmyslový design, obor Design výrobků a dopravních prostředků, MgA**.,**  2000: Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze – Rozšířený magisterský studijní program v oboru pedagogika  2000: Hochschule der Künste Berlin, Německo – Studijní pobyt, obor Průmyslový design  2012: Vysoká škola výtvarných umění v Bratislavě, Slovensko – Studijní program Průmyslový design, obor Design, ArtD**.** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999-dosud: Živnostenský list v oboru průmyslový design, svobodné povolání  2002–2014: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Průmyslový design, akademický pracovník  2009–2010: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská ve Valašském Meziříčí, Ateliér průmyslového designu, vedoucí ateliéru  2014–dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Průmyslový design, vedoucí ateliéru | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 76  diplomové práce - 40  disertační práce - 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Multimédia a design | | 2018 | | FMK UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Vybrané autorské realizace:**  2019: NAUTIQ – porcelánový reproduktor – REDEVIA Zlín  2018: SALPE, dochucovací set, REDEVIA, Zlín  2018: CLASSIQ, porcelánový hrnek, THUN 1794, Nová Role  2018: ANTIQ, porcelánový hrnek, THUN 1794, Nová Role  2017: OBOJŽIVELNÉ VOZIDLO, Enjoy Tech Limited, Praha | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2013: Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie, Zakopane, Polsko, pedagogická mobilita  2012: Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie, Krakow, Polsko, pedagogická mobilita  2006: Technická univerzita v Košiciach, Slovensko, pedagogická stáž | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Peter Štarchoň | | | | | **Tituly** | prof. Mgr., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Komenského v Bratislavě, Fakulta managementu | | | | | PP | | 38 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Metody vědecké práce – garant předmětu, přednášející  Scientific Work Methodology – garant předmětu, přednášející  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1995: Vysokoškolské vzdělání druhého stupně: Univerzita Komenského v Bratislavě, Filozofická fakulta, odbor Sociológia  2003: Vysokoškolské vzdělání třetího stupně: Univerzita Komenského v Bratislavě, Fakulta managementu, odbor a program podnikový manažment | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Univerzita Komenského v Bratislavě, Fakulta managementu  2015 – doteď: profesor  2004 – doteď: vedoucí Katedry marketingu  2002 – 2004: odborný asistent/tajemník katedry  1997 – 2002: asistent/tajemník katedry  2010–dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, Ústav marketingových komunikací, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených bakalářských prací: 7  Počet obhájených diplomových prací: 22  Počet obhájených dizertačních prací: 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| 3.3.15. manažment | | 2005 | | Fakulta managementu UK v Bratislavě | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 65 | 81 | 317 |
| 3.3.15. manažment | | 2015 | | Fakulta managementu UK v Bratislavě | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Štarchoň, Peter : Bankový marketing: princípy a špecifiká. 1. vyd. Praha : Praha : Wolters Kluwer, 2017. 120 s. ISBN 978-80-7552-948-0 (100%)  Štarchoň, Peter - Jurášková, Olga - Weberová, Dagmar - Juříková, Martina - Kocourek, Josef - Ližbetinová, Lenka - Vilčeková, Lucia - Kovářová, Kristýna : Značky a český zákazník. 1. vyd. Zlín : VeRBum, 2015. 104 s. ISBN  978-80-87500-76-7 (10%)  Slabá, Marie - Štarchoň, Peter - Jáč, Ivan: Identification and prioritization of key stakeholder groups in marketing communication of colleges. In: E+M Ekonomie a Management. Vol. 17, Iss. 4 (2014), s. 101-110. ISSN 1212-3609. IF (JCR) 2014=1,021 (33%)  Štarchoň, Peter - Vetráková, Milota - Metke, Jozef - Lorincová, Silvia - Hitka, Miloš - Weberová, Dagmar: Introduction of a new mobile player app store in selected countries of Southeast Asia. In: Social sciences. Vol. 7, Iss. 9 (2018), s. [1-15], art. no. 163 [online]. ISSN 2076-0760 (25%)  Ližbetinová, Lenka - Štarchoň, Peter - Lorincová, Silvia – Weberová, Dagmar - Průša, Petr : Application of Cluster Analysis in Marketing Communications in Small and Medium-Sized Enterprises: An Empirical Study in the Slovak Republic. In: Sustainability. Vol. 11, Iss. 8, art. no. 2302. ISSN 2071-1050. IF (JCR) 5 year=2.801 (20%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ivan Titor | | | | | **Tituly** | doc. Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Stáž na odborném pracovišti – garant  Internship - garant  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1987: Pedagogická fakulta v Ostravě, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor výtvarná výchova a český jazyk, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1992–2007: Katedra výtvarné výchovy Ostravské univerzity, odborný asistent, od roku 1999 docent v ateliéru malby  2002-2004 vedení ateliéru malby na Fakultě umění Katovické univerzity v Cieszyne – Polsko  2005**–**dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, ateliér Design oděvu, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| diplomové práce - 2  disertační práce – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Výtvarná výchova - malba | | 1999 | | UJEP Ústí nad Labem | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **2018: Kalvárie, ArtGalerie, Park Holiday, Praha**  **2018: Terra Mystica, Galerie Crears, Rožnov pod Radhoštěm**  **2018: Stopy, Pálffyho palác, Bratislava**  **2015: Nazemivzetí, Galerie Kinský, Kostelec nad Orlicí**  **2014: Galerie Mona Lisa, Olomouc** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2002-2004: vedení ateliéru malby na Fakultě umění Katovické univerzity v Cieszyne – Polsko. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miroslav Zelinský | | | | | **Tituly** | doc. PhDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1961 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Slezská univerzita Opava | | | | | pp | | 40h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Postmoderní estetika – garant, přednášející  Postmodern Aesthetics – garant, přednášející  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1985: čeština, dějepis, FF UJEP Brno (dnes Masarykova univerzita)  1987: teorie a dějiny české literatury Filozofická fakulta UJEP Brno, titul PhDr.  1993: teorie a dějiny národních literatury, Ústav pro českou a světovou literaturu ČSAV, Praha, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1986-1999: ČSAV, později AVČR, Ústav pro českou literaturu, Praha, Brno, asistent, vědecký pracovník, vedoucí vědecký pracovník  1987-2004: Filozofická fakulta Ostravské univerzity, odborný asistent  2004-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, odborný asistent, od roku 2008 docent. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářské práce – 21  diplomové práce - 16  disertační práce - 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Estetika | | 2008 | | FF UKF Nitra | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2019: Michal Havran: Analfabet, překlad literatury  2019: Andrej Bán: Slon na Zemplíne, překlad literatury  2018: Kontexty – Dunajská legenda, překlad literatury  2017: Přes ploty, překlad literatury  2017: Verte cisárovi, překlad literatury | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1990–1992: stáže v Dokumentačním středisku české nezávislé literatury v Scheinfeldu–Schwarzenbergu, SRN  1993: stipendium EU na univerzitě v Regensburgu, SRN  1995: stipendium Vzdělávací nadace Jana Husa na univerzitě v Regensburgu  1994–1998: stáže na Institutu badaň literackich ve Varšavě  1998: přednáškový pobyt na univerzitě v Aarhusu, Dánsko  2002–2004: lektor bohemistiky a mediálních studií na univerzitě v Erfurtu, SRN  2004 VII–IX: stipendium DAAD na univerzitě v Erfurtu  2006–2012: přednáškové pobyty na univerzitách v Paderbornu, Erfurtu, Regensburgu, Mnichově, Berlíně | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal Zeman | | | | | **Tituly** | doc., akad. mal.. | | | |
| **Rok narození** | 1959 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 30h/t | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 30h/t | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Sémiotika vizuální komunikace – garant, přednášející  Semiotics of Visual Communication – garant, přednášející  Školitel | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1980–1986: ateliér Filmová a televizní grafika, Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze – titul akademický malíř, Výtvarné umění | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1987–1991: Filmové ateliéry Zlín, pomocný režisér pro animovaný film  1992–1995: samostatný režisér, výtvarník pro animovaný film  1996–1999: IRTMK při FT Zlín VUT Brno, pedagogicko-vědecký pracovník, vedení specializace Animace  2004–2012: FMK UTB ve Zlíně, vedoucí ateliéru Animovaná tvorba  2012–do současnosti: FMK UTB ve Zlíně, ateliér Animovaná tvorba, akademický pracovník, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| bakalářská práce – 41  diplomové práce - 32  disertační práce - 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Estetika | | 2008 | | FF UKF Nitra | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Produkce studentských filmů ateliéru Animovaná tvorba  2018: (S)tvoření!/Creatio! – podíl na výstavě studentů a pedagogů ateliéru Animovaná tvorba, FMK Zlín, Alternativa Zlín  2016: Vzduchoplavec – výstava autorských prací, Photogether Gallery, Zlín | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| Bc. Petr Dubovský | REjuvenate European Design - REED | A - EU | 2015-2017 |
| prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D. | Designéři v českých zemích a československý strojírenský průmysl, DG18P02OVV059 | C – MK ČR | 2017-2019 |
| Mgr. Lukáš Gregor, Ph.D. | Využití virtuální reality v umění: vytvoření zážitku ve světě fantazie a inspirace Karla Zemana, TL03000367 | B - TAČR | 2020-2022 |
| Mgr. Eva Gartnerová, Ph.D. | ZDW Exhibition Design Lab, 22020201 | A -Visegrad Fund | 2020-2021 |
| Ing. Radomila Soukalová, Ph.D. | Edukační pohádka s prvky podiatrie, TP01010006 | B - TAČR | 2020-2022 |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| **Umělecká činnost:** Stanický, Petr. *Evocations*. Victoria and Albert Museum, Londýn, Velká Británie, 15. 9. 2017 – 14. 1. 2018 Buch, Jana. *Druhá generace zásahových hasičských rukavic Sens Pro*, RedDot Design Awards, Essen, Německo,  9. 7. 2018 Stanický, Petr. *Tresor Basel*, Galerie Kuzebauch, Basilej, Švýcarsko, 21. 9. 2018 – 24. 9. 2017 Chrenka, Ferdinand. *Vozeň Sparťan*, Biela dolina, Szczyrk, Kraków, Polsko, 1. 4. 2017 – 31. 12. 2017 Boontje, Tord. *ORIGINALS*, Sotheby´s, Londýn, Velká Británie, 6. 1. 2015 – 18. 1. 2016 Kompaník, Tomáš. *AHA*, RedDot Design Awards, Essen, Německo, 6. 11. 2015 Boontje, Tord. *Chairy Tales*, Collect: T he International Art Fair for Contemporary Objects, Londýn, Velká Británie,  8. 5. 2015 – 11. 5. 2015 Škola, Jan. *RedDot Design Concept Awards 2015 – Trilobit*, Essen, Německo, 25. 9. 2015  **Publikační činnost:**  SURMAN, Martin. *Metodika designérské práce a výuka průmyslového designu v České a Slovenské republice*. Zlín: VeRBuM, 2015 JANÍKOVÁ, Jana; Gregor Lukáš. *Ateliér Hermíny Týrlové*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2016. 162 s. ISBN 978-80-7454-593-1 ŠULA, Tomáš. *Ambientní média v reklamě. Význam designu při tvorbě ambientních médií.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2017. 137 s. ISBN 978-80-7454-682-2 BANYÁR, Milan*. Značka a logo. Vizuálne prvky značky a ich význam.* Zlín: : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2017. 300 s. ISBN 978-80-7454-681-5 BLAŽKOVÁ, Eliška. *Haredim*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2018.  206 s. ISBN 978-80-7454-795-9 STANICKÁ, Silvie. *Jiří Beránek*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2016. 285 s. ISBN 978-80-7454-556-6 VESELÁ, Romana a kol. *Tradice a udržitelnost jako roční téma galerie G18*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2019. 287 s. ISBN 978-80-7454-870-3 BARONOVÁ, Barbora. *Ženy o ženách. Intimita tvorby českého ženského filmového a literárního dokumentu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2019. 991 s. ISBN 978-80-7454-856-7 PETŘÍČKOVÁ, Kristýna. *Tradiční lidový oděv v Blatničce a Blatznici pod Sv. Antonínkem na Uherskoostrožsku.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, 2018. 329 s. ISBN 978-80-7454-817-8  JAKUBÍČEK, Vít; KOLESÁR, Zdeno. *Rozum versus cit. Zlínský průmyslový design 1918 – 1958*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. ISBN: 978-80-7454-861-1.  KOLESÁR, Zdeno. *Forma spríjemňuje funkciu*. Košice: Dive Buki, 2019, 253s., ISBN 978-80-89677-24-5. SOUKALOVÁ, Radomila. *Marketing… :is a creative science*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2019. 135s.,  ISBN 978-80-7454-866-6.  **Členství v odborných institucích, společnostech a redakčních radách časopisů:**  AAMG – Association of Academic Museums and Galleries, Asociace designérů Moravy, Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu (ASFAV), Asociace režisérů a scenáristů (ARAS), Asociace textilního oděvního kožedělného průmyslu (ATOK), Audio Engineering Society (AES), Akademie designu České republiky, CILECT – The International Association of Film and Television Schools (Centre International de Liaison des Ecoles de Cinéma et de Télévision, Česká obuvnická a kožedělná asociace (ČOKA), České umění skla – Český a moravský sklářský klastr, Český filmový a televizní svaz (FITES), ELIA (The European League of Institutes of the Arts), ICOM – International council of museums Národní centrum nábytkového designu, POPAI CENTRAL EUROPE, Rada ministra kultury pro výzkum, Ministerstvo kultury ČR, Rada RUV Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Sektorová platforma velkých výzkumných infrastruktur, MŠMT ČR, The Glass Virus Association, Gerrit Rietveld Academie, Amsterdam, Umělecká beseda, Unie grafických designérů, Unie výtvarných umělců ČR  Mládež a společnost, vydavatel MŠMT SK, Bratislava, Slovensko, Analýza a výzkum v marketingové komunikaci, vydavatel: UKF Nitra, Slovensko.  **Internacionalizace:**  Studenti DSP se aktivně účastní mezinárodní spolupráce a mobilit na různých úrovních. Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně. FMK považuje aktivity týkající se mezinárodní mobility studentů za vysoce prioritní a vnímá je jako klíčové při svém dalším kvalitativním rozvoji. V současné době má FMK uzavřeno 72 bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+ (viz. <https://fmk.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy/partnerske-instituce/>).  Rozvojový projekt MŠMT umožňuje financovat mimoevropskou mobilitu typu Freemovers, kdy studenti FMK využívají stávající smlouvy a memoranda o spolupráci uzavřené na úrovni UTB ve Zlíně (viz. <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/partneri-a-projekty/partneri/partnerske-smlouvy/>). Od roku 2017 začala FMK spolupracovat s agenturou WorkSpace Europe, která zajišťuje a administruje absolventské pracovní stáže v Evropské unii (např. v rámci projektu „Visegrad Urban Creativity Cluster Network“, od r. 2016, se doktorandi FMK účastnili studijních cest zaměřených na spolupráci s praxí v kreativních odvětvích do Krakowa, Budapešti, Košic a ukrajinského Rivne. Mezinárodní spolupráce, výzkum a jiné badatelské aktivity je tedy nedílnou součástí doktorandského studia na FMK.    **Zvané přednášky:**  Pedagogové FMK každoročně přednášejí v rámci České republiky a v zahraničí na odborných institucích, konferencích. Kompletní přehled za posledních pět let viz <https://fmk.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocni-zpravy/>  **Popularizace vědy a tvůrčích výstupů:**  FMK se aktivně podílí na realizaci celouniverzitního projektu **Institucionální Kvalita A ROzvoj Strategie Vědy na UTB ve Zlíně (IKAROS VĚDA UTB ve Zlíně),**kde především v rámci klíčové aktivity 8**„**Strategické nastavení a rozvoj popularizace výzkumu a vývoje“ směřuje k naplnění popularizačních aktivit v oblasti vědy a tvůrčích výstupů. Cílem aktivity je připravit komunikační a marketingovou strategii popularizace V&V, zvýšit kompetence akademických, vědecko-výzkumných a technicko-hospodářských pracovníků v oblasti komunikace a prezentace výsledků vědecko-výzkumné činnosti a především vytvořit a pilotně ověřit sérii populárně naučných programů určených pro propagaci VaV na systémové úrovni.  **Podpora talentovaných doktorandů:**  Nadaným studentům se dostává systematické podpory jak finanční, prostřednictvím podpůrných projektů/grantů, tak v rámci nadstandardní výzkumné činnosti v zahraničí. Studentům slouží k podpoře vědecké činnosti slouží především Interní grantová agentura – IGA UTB či nově JUNG UTB. Doktorandi jsou také zapojeni do výzkumných projektů svých školitelů v rámci vědeckých projektů – např. TA ČR, NAKI II (Národní kulturní identita, poskytovatel MK ČR), Visegrand Fund a další. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| Spolupráce s praxí je přirozenou součástí studia a aktivit s ním spojených. Doktorandi realizují své projekty v rámci smluvního výzkumu.  Mezi nejvýznamnější firmy v oblasti spolupráce patří Tescoma a.s., Česká televize, Český rozhlas, Paměť národa a Post Bellum, Zlín Film Festival, Malai Biomaterials, Kerala, Indie, LOUIS VUITTON, Fatra a. s., Technické muzeum Brno, Meopta a.s., EXPO 2020 DUBAJ, MMCITÉ a.s., KOMA Modular a mnohé další (kompletní seznam spolupracujících firem viz. (<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-cinnosti-fmk-za-rok-2019/>). Mimo firmy pro praktickou spolupráci, FMK spolupracuje s kulturními institucemi – např. DOX – Centrum současného umění, Národní technické muzeum, Krajská galerie výtvarného umění ve Zlíně, Slovácké muzeum a další. Spolupráce probíhá na úrovni podpory studentských projektů, výzkumu, stáží na odborných pracovištích a v neposlední řadě v oblasti odborných konzultací. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení – přehled školitelů** | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta multimediálních komunikací | | |
| **Název studijního programu** | Multimedia and Design | | |
| **Jmenný seznam - školitelé** | | | |
| **Příjmení** | | **Jméno** | **Tituly** |
| Armutidisová | | Irena | doc., Mgr. |
| Gogola | | Jan | doc., MgA. |
| Grečnár | | Ján | prof., Ing., ArtD. |
| Janíková | | Jana | doc., MgA., ArtD. |
| Jindra | | Jan | doc., MgA. |
| Nemeškal | | Libor | doc., MgA., Ph.D. |
| Noga | | Pavel | doc., Mgr. A., ArtD. |
| Kolesár | | Zdeno | prof., PhDr., Ph.D. |
| Kovařík | | Vladimír | doc., M.A. |
| Kudláč | | Jakub | prof., Mgr., Ph.D. |
| Petříčková | | Kristýna | doc., MgA., Ph.D. |
| Prokop | | Jaroslav | doc., MgA. |
| Slivka | | Ondrej | prof., ak. mal., ArtD. |
| Stanický | | Petr | prof., MgA., M.F.A. |
| Surman | | Martin | doc., MgA., ArtD. |
| Štarchoň | | Peter | prof., Mgr., ArtD. |
| Titor | | Ivan | doc., Mgr. |
| Zelinský | | Miroslav | doc., PhDr., CSc. |
| Zeman | | Michal | doc., ak. mal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení – přehled členů oborové rady** | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta multimediálních komunikací | | |
| **Název studijního programu** | | Multimedia and Design | | |
| **Příjmení** | **Jméno** | | **Tituly** | **Pracoviště** |
| **Externí členové OR:** | | | | |
| Korbička | Pavel | | doc., Mgr. | VUT, FaVU |
| Hanke | Radim | | ak. soch. | Vizuální umělec, sochař |
| **Interní členové OR:** | | | | |
| Grečnár | Ján | | prof., Ing., ArtD. |  |
| Armutidisová | Irena | | doc., Mgr. |  |
| Gogola | Jan | | doc., MgA. |  |
| Kolesár | Zdeno | | prof., PhDr., Ph.D. |  |
| Noga | Pavel | | doc., Mgr. A., ArtD. |  |
| Slivka | Ondrej | | prof., ak. mal., ArtD. |  |
| Stanický | Petr | | prof., MgA., M.F.A. | Předseda |

|  |
| --- |
| **C – III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (https://stag.utb.cz/portal/, aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít – např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je také Informační centrum Baťa, které bylo založeno z iniciativy vedení univerzity v prosinci 2008. **V knihovně je** k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest * Významné kolekce humanitně a umělecky orientovaných elektronických knih např. z produkce vydavatelství DeGruyter, Peter Lang atd. * Oborová databáze Bloomsbury Applied Visual Arts * Seznam všech databází: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užíváný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Místem uskutečňování studijního programu je FMK UTB ve Zlíně. Výuka probíhá ve dvou budovách (budovy U4 na ulici Univerzitní 2431 a U16 na Tř. T. Bati 2315). Ateliéry studijního programu mají k dispozici celkovou podlahovou 2050 m2 plochu specializovaných učeben, dílen a ateliérů.  Učebny i pracoviště jsou moderně vybaveny, zařízení odpovídající potřebám studentů zaměřených na multimédia a design. | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| FMK má zajištěnu infrastrukturu pro výuku studijního programu Multimedia and Design, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory. Vybavení učeben pomůckami a výukovým zařízením odpovídá typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání i profilu studijního programu, včetně počtu studentů. Technologická pracoviště jsou dílny obuvi, dílny šicí, sklářské elektrické pece, 3D tiskárna, ohýbačka drátů a podobně. K dispozici je kolem 150 pracovních stanic (PC s Windows, Intel Mac Pro s OS X) a přenosných počítačů, které využívají pedagogové, studenti a THP zaměstnanci. Všechny počítače jsou připojeny k páteřní síti CESNET (1 Gbit/s). Všem studentům je všech prostorách FMK k dispozici připojení k bezdrátové síti „eduroam“ o rychlosti 54Mb/s. Softwarové vybavení se proměňuje s potřebami i aktualizacemi ve vazbě na jednotlivé specializace. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 0 | **Doba platnosti nájmu** | | 0 | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 0 | **Doba platnosti nájmu** | | 0 | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 0 | | | Doba platnosti nájmu | | 0 |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
| -------- | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora SR/2/2020 - https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-2-2020 „Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně“. Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami, vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně je Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále jen „CSSP“). Hlavním úkolem CSSP je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na UTB ve Zlíně byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Studenti se specifickými potřebami mohou využívat následujících služeb: konzultace s CSSP, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se specifickými potřebami, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se specifickými potřebami je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| Výroční zprávy o hospodaření FMK za roky 2018 a 2019 jsou přístupny zde:  <https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-hospodareni-fmk-za-rok-2019/>  <https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-hospodareni-fmk-za-rok-2018/>  Výroční zprávy o hospodaření UTB za roky 2018 a 2019 jsou přístupny zde:  <https://www.utb.cz/mdocs-posts/vz-o-hospodareni-utb-za-rok-2019/>  <https://www.utb.cz/mdocs-posts/vz-o-hospodareni-utb-za-rok-2018/> | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Hlavním záměrem rozvoje doktorského studijního programu Multimedia and Design je ještě větší míra jeho profesionalizace a srovnatelnosti s jinými, podobně orientovanými studijními programy na obdobně zaměřených školách domácích i zahraničních. To na úrovni institucionální. Pokud jde o úroveň individuálně profesní, badatelskou i uměleckou, je potřeba ještě více zvýšit především mezinárodní renomé účastí na stážích na zahraničních obdobně zaměřených školách a ve firmách, které se v této oblasti dlouhodobě a renomovaně prosazují. Na těchto místech pak prezentovat vlastní školu především vlastním příkladem, vysokým pracovním nasazením, odbornou erudicí, sociální komunikativností a vlastní tvůrčí činností. Při působení v zahraničí se také zaměřit na možnost získávání dalších kontaktů a ty propojovat s vlastní školou, doporučovat schopné adepty a spoluvytvářet politiku uměleckých a vědeckých kontaktů. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Počet přijímaných uchazečů je omezen kapacitou školitelů schválených pro doktorské studijní programy. Každý rok lze proto přijmout asi 15-20 uchazečů (v české a anglickém DSP). V současnosti studijní program „Výtvarná umění“ (nová žádost o akreditaci - studijní program Multimédia a design) aktivně studuje 66 doktorandů; počet absolventů od počátku uskutečňování programu je 32. |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Vysoká míra uplatnitelnosti absolventů doktorského studijního programu Multimedia a Design se generuje ze dvou zdrojů. 1. podmínek, které vlastní škola vytváří pro rozvoj absolventa na úrovni materiálního vybavení, přístupu ke strojovému parku, nabídky možností vycestovat za odbornou činností a praktickými zkušenostmi, především ale kompetentními pedagogickými osobnostmi.  2. Druhým zdrojem je pak vlastní osobnostní charakteristika doktoranda, tvořená jeho vybaveností vzdělanostní, odbornou, emocionální i volní. Projevuje se v přístupech k tvorbě, k environmentálnímu rozměru současnosti, ve vztazích na pracovišti, ve schopnosti adaptability na nové prostředí, v sociál ní komunikativnosti a empatii. V obou zdrojích má škola výborné výsledky již nyní, což se na aktuální míře uplatnitelnosti výrazně projevuje. Je potřeba ještě posílit vstupní nároky na přijímané uchazeče tak, aby již při vstupu do studia, na základě dosavadních výsledků vykazovalo jejich studium a následný odchod do praxe vysokou míru pravděpodobnosti úspěšného adaptování se na podmínky profesní praxe. |

**Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu**

**Fakulta multimediálních komunikací**

**Univerzita Tomáše Bati Ve Zlíně**

**Oblast vzdělávání Umění**

**Doktorský studijní program Multimedia and Design**



**Zlín**

**7. prosince 2020**

# I. Instituce

## Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB ve Zlíně“) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 31. srpna 2020“. [[1]](#footnote-1)

## Vnitřní systém zajišťování kvality

### Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 29. července 2020.[[2]](#footnote-2)

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí „Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně“ (směrnice rektora SR/18/2017) ze dne 15. května 2017.[[3]](#footnote-3)

### Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“ ze dne 1. září 2019.[[4]](#footnote-4)

### Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.[[5]](#footnote-5)

### Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně“.

Na Fakultě multimediálních komunikací UTB ve Zlíně (dále jen „FMK“) je stanoven maximální počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba ve směrnici děkanky SD2019.10.[[6]](#footnote-6)

### Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů - viz Zpráva o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně [[7]](#footnote-7).

### Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

## Vzdělávací a tvůrčí činnost

### Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT.

UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně Fulbright, CEEPUS, AKTION či Norských fondů.[[8]](#footnote-8) UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem. UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora SR/8/2020 „Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.[[9]](#footnote-9)

### Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; v případě navrhovaného studijního programu Multimedia and Design, jde především o uskutečňování některých tvůrčích uměleckých činností a směřování výzkumu, prováděného v rámci doktorského studia. Spolupráce akademických pracovníků a studentů s praxí se v rámci studijního programu Multimedia and Design realizuje zejména prostřednictvím projektů smluvního výzkumu, projektů státní podpory aplikovaného výzkum (např. TA ČR), Národní kulturní identity (NAKI II – MK ČR) či inovačních voucherů s firmami a institucemi jak v ČR, tak v zahraničí. Příklady spolupráce se zahraničními firmami v období 2015 - 2020: Tescoma a.s., Česká televize, Český rozhlas, Paměť národa a Post Bellum, Zlín Film Festival, Malai Biomaterials, Kerala, Indie, LOUIS VUITTON, Fatra, a.s., Technické muzeum Brno, Meopta, a.s., EXPO 2020 DUBAJ, mmcité, a.s., KOMA Modular s.r.o. a mnohé další kompletní seznam spolupracujících firem[[10]](#footnote-10) . Mimo firmy pro praktickou spolupráci, FMK spolupracuje s kulturními institucemi – např. DOX – Centrum současného umění, Národní technické muzeum, Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze, Technické muzeum v Brně, Krajská galerie výtvarného umění ve Zlíně, Slovácké muzeum a další. Spolupráce probíhá na úrovni podpory studentských projektů, výzkumu, stáží na odborných pracovištích a v neposlední řadě v oblasti odborných konzultací.

• Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními pracovníky v oblasti umění, audiovizuální tvorby a dalších, i dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. Významní odborníci z praxe se budou zapojovat do studijního programu Multimedia and Design zejména v roli konzultantů a budou se také podílet na návrzích témat disertačních prací doktorského studia a na návrzích nových odborných předmětů tak, aby doktorandi získali dostatečnou základnu odpovídající současnému stavu poznání a trendům v dané oblasti. Odborníci z praxe mohou být členy komisí pro státní doktorské zkoušky nebo komisí pro obhajoby doktorských prací.

## Podpůrné zdroje a administrativa

### Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 veřejných vysokých škol v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V. Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí. Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní. Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu. Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně. Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak Job centrem UTB ve Zlíně, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád. Na UTB ve Zlíně působí Akademická poradna, která má svůj vlastní informační modul.

### Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB ve Zlíně disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven   
a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům. Dostupnost knihovního fondu Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně univerzitní knihovna (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři   
z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů ve studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity. Knihovna si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB ve Zlíně formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus.
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.
* Významné kolekce humanitně a umělecky orientovaných elektronických knih např. z produkce vydavatelství DeGruyter, Peter Lang atd.
* Oborová databáze Bloomsbury Applied Visual Arts.

Seznam všech databází: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases>

### Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora SR/2/2020 „Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně“.[[11]](#footnote-11) Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen „APO“), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami (dále jen „SP“), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Nad rámec služeb APO jsou uchazečům s SP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se předávání informací již před přihlášením na daný studijní program. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba. V případě studia studentů s SP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017– červen 2022) na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

### Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty UTB ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její části, nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na UTB ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.

# II. Studijní program

## Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

### Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně na období 2016–2020“ (dále jen „Dlouhodobý záměr UTB ve Zlíně“) a její součásti „Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně pro rok 2020“, a také s „Dlouhodobým záměrem vzdělávací, , výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně na období 2016–2020“ (dále jen „Dlouhodobý záměr FMK“) a „Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně“

Předkládaný návrh studijního programu navazuje na dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB ve Zlíně efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

### Souvislost s vědeckou/uměleckou činností vysoké školy

Standard 2.2

FMK uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován. Tvůrčí činnost je na FMK systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé ze systémů RUV - Registr uměleckých výstupů, (dále jen „RUV“), OBD - Osobní bibliografická databáze (dále jen „OBD“) či Centrální evidence projektů a průběžně z Výročních zpráv FMK a Výročních zpráv UTB ve Zlíně.

Předkládaný návrh akreditace studijního programu je koncipován pro rozšíření tvůrčí činnosti FMK a její rozvoj i do budoucna. Všichni navrhovaní školitelé mají velmi rozsáhlou zejména uměleckou činnost, jsou zapojeni do mnoha projektů či jsou publikačně aktivní.

### Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Dlouhodobém záměru UTB ve Zlíně.

Studenti doktorského studijního programu (dále jen „DSP“) se aktivně účastní mezinárodní spolupráce a mobilit na různých úrovních. FMK považuje aktivity týkající se mezinárodní mobility studentů za vysoce prioritní a vnímá je jako klíčové při svém dalším kvalitativním rozvoji. V současné době má FMK uzavřeno 72 bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+[[12]](#footnote-12).

FMK cíleně zaměstnává zahraniční lektory a profesory. Dlouhodobě udržuje pracovní kontakty s Liou Ghilardi, přední odbornicí na kreativní průmysly ve Velké Británii. Jako hostující profesor z RCA v Londýně na ateliéru Design skla dva roky působil britský designer T. Boontie. FMK pravidelně zve zahraniční odborníky do výuky – jedná se o jednorázové přednášky či účast v komisích při hodnocení studentských ateliérových semestrálních a také závěrečných kvalifikačních prací/projektů. V rámci pětiletého programu ESF (2017-2022) přijíždí ročně na FMK nejméně šest zahraničních odborníků z praxe, kteří mentorují pedagogy.

FMK má v současnosti akreditovány a realizuje dva studijní programy v anglickém jazyce. Jedná se o magisterský studijní program Media and Communication Studies (obor Marketing Communications) a doktorský studijní program Visual Arts (obor Multimedia and Design).

Zároveň musí student DSP absolvovat studijní stáže a odbornou praxi v zahraničí na zahraniční univerzitě nebo na zahraničním vědecko-výzkumném pracovišti, kde se bude věnovat výzkumné a tvůrčí činnosti v souladu se zaměřením své disertační práce.

## Profil absolventa a obsah studia

### Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Absolvent DSP bude připraven k plnohodnotné a odborné činnosti tvůrčího, autorského nebo badatelského charakteru zejména v akademické sféře, v průmyslu, v kulturních institucích, ve školství, v médiích a institucích zabývajících se reklamní tvorbou, v poradenské činnosti apod. Doktorské studium přinese absolventům odborné kompetence i teoretické znalosti v oblasti tvůrčí a výzkumné práce, které přispějí k jejich úspěšnému uplatnění v akademické sféře a na trhu práce. Kvalita studia bude na srovnatelné úrovni s doktorskými programy na špičkových českých i zahraničních vysokých školách v podobných oblastech vzdělávání, přičemž významná pozornost bude přikládána jednotlivým oborovým specializacím konkrétních studentů. Absolvent během studia získá následující odborné znalosti, dovednosti a další obecné způsobilosti:

* Všeobecné komunikační a prezentační dovednosti (v českém a anglickém jazyce).

Absolvent se orientuje v metodologiích vědecké práce ve vztahu ke svému oboru a v oborech příbuzných a pracuje s nimi přirozeně ve své profesní činnosti, především v její publikační části.

* Odborné přístupy a systematické znalosti v oblasti své specializace.

Absolvent během studia získá znalosti jak v diachronní, tak i v synchronní rovině teoretických východisek v širokém rozpětí volného umění, designu a multimédií. Speciální znalosti rozvíjí v povinně volitelných předmětech, které jsou v nabídce studijního plánu a vyhovují k rozvíjení jeho vlastních tvůrčích dovedností. Součástí doktorandského studia je absolvování odborné stáže na profesně blízkém pracovišti, domácím i zahraničním, odkud si přináší cenné zkušenosti jak pro vlastní tvůrčí proces, tak pro jejich pedagogické sdílení.

* Teoretické základy z oblasti umění a publikační činnosti.

Absolvent je schopen prezentovat výsledky své tvůrčí umělecké práce prostřednictvím historicky i vědecky rozsáhlejšího odborného textu, který bude přijat k publikování v renomovaném periodiku nebo samostatně ve formě monografie.

* Pedagogické znalosti a dovednosti.

Absolvent je schopen pedagogického působení na různých typech škol, především však v oblasti terciárního vzdělávání. Je na ni připraven jak teoreticky, tak také praktickým podílem na chodu ateliérové výuky v rámci konzultací, praktik, kolokvií a také účastí na hodnocení závěrečných prací, při klauzurním řízení a při státních závěrečných zkouškách a přijímacím řízení.

### Jazykové kompetence

Standard 2.5

Dle Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. je součástí studijních povinností v doktorském studijním programu absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

Student doktorského studia na FMK povinně absolvuje předmět Angličtina pro výtvarná umění, jehož výstupem je zkouška na úrovni C1. Součástí doktorského studia je možnost publikování v časopisech evidovaných v databázích Web of Science a Scopus, a to v souladu se „Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně“ (dále jen „SZŘ UTB ve Zlíně“) a „Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FMK“ (dále jen „Pravidla FMK“).

Zároveň probíhají mimořádné aktivity – odborné workshopy a jiné – se zahraničním lektorem, kde si taktéž studenti anglický jazyk osvojují a zdokonalují.

### Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Předměty DSP jsou odborné předměty a cizí jazyk. Doktorand skládá zkoušky z odborných předmětů vázaných k tématu disertační práce a zkoušku z cizího jazyka. Seznam předmětů pro doktorské studium na FMK je zveřejněn na webových stránkách FMK. Při sestavování Individuálního studijního plánu (dále jen „ISP“) doktoranda si student volí povinně cizí jazyk a minimálně tři odborné předměty.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů na FMK určují:

STUDIJNÍ A ZKUŠEBNÍ ŘÁD UTB VE ZLÍNĚ

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/2-uplne-zneni-studijniho-a-zkusebniho-radu-utb-ve-zline/>

**STANDARDY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UTB VE ZLÍNĚ**

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-18-2020/>

PRAVIDLA PRŮBĚHU STUDIA VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH USKUTEČŇOVANÝCH NA FMK UTB VE ZLÍNĚ

<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/pravidla-prubehu-studia-ve-studijnich-programech-uskutecnovanych-na-fmk/>

JEDNACÍ ŘÁD OBOROVÉ RADY V DOKTORSKÉM STUDIU FMK UTB VE ZLÍNĚ

<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2011-10/>

Pravidla vymezující požadavky na státní závěrečnou doktorskou zkoušku jsou uvedeny v SZŘ UTB ve Zlíně a Pravidlech FMK. Doktorand se může přihlásit ke státní doktorské zkoušce poté, co úspěšně ukončí všechny předměty zapsané v ISP a zároveň k žádosti o vykonání státní doktorské zkoušky předloží následující:

* Pojednání ke státní doktorské zkoušce, které obsahuje zejména kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti disertační práce, vymezení jejích cílů, přehled dosavadních výsledků práce a charakteristiku zvolených metod řešení.
* Přehled aktivit vykonaných během studia v DSP, uveřejněné práce nebo rukopisy prací, které jsou k uveřejnění přijaty, spolu se seznamem (výpis z OBD) a doklady o jejich přijetí k uveřejnění, nebo seznam uměleckých děl a jejich ohlasy (výpis z RUV), včetně fotodokumentace na flash disku.
* Doklad o složených zkouškách DSP.
* Písemné vyjádření školitele k průběhu celého studia doktoranda.
* Vyjádření ředitele ústavu/vedoucího ateliéru, pod který je doktorand zařazen, k pedagogickým aktivitám a jiným činnostem souvisejícím s výzkumnou, vývojovou a tvůrčí činností v rámci doktorského studia.
* Vyjádření proděkana pro tvůrčí činnost k naplnění požadavků na vědeckou a tvůrčí činnost.

### Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Absolvent bude připraven k plnohodnotné a odborné činnosti tvůrčího, autorského nebo badatelského charakteru zejména v akademické sféře, v průmyslu, v kulturních institucích, ve školství, v médiích a institucích zabývajících se reklamní tvorbou, v poradenské činnosti apod. Doktorské studium přinese absolventům odborné kompetence i teoretické znalosti v oblasti tvůrčí a výzkumné práce, které přispějí k jejich úspěšnému uplatnění v akademické sféře a na trhu práce. Kvalita studia bude na srovnatelné úrovni s doktorskými programy na špičkových českých i zahraničních vysokých školách v podobných oblastech vzdělávání, přičemž významná pozornost bude přikládána jednotlivým oborovým specializacím konkrétních studentů.

### Standardní doba studia

Standard 2.8

Standardní doba studia DSP Multimedia and Design je v obou formách studia čtyři roky.

### Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

DSP Multimedia and Design má za cíl připravit absolventy v oblasti volného i aplikovaného umění a širokém diapazonu příbuzných a navazujících oborů. V rámci studia je kladen důraz na rozvíjení talentu v co možná nejširším rozsahu výtvarných, designérských a multimediálních oblastí při jejich vzájemné kombinaci. Nedílnou součástí jsou všeobecné, profesní a teoretické požadavky v oblasti tvůrčích činností, komunikačních a jazykových kompetencí či realizace a prezentace původní autorské tvorby. Studium je vysoce individuální, s velkým důrazem na samostatnost studentů, originalitu jejich tvorby a různorodost přístupů ve zvolených uměleckých disciplínách. Vysoké nároky kladené na studenty zaručují jejich následnou kompetentnost a uplatnitelnost v globálním měřítku. Na konci studia jsou znalosti prokazovány prostřednictvím státní doktorské zkoušky.

Doktorské studium přinese absolventům odborné kompetence i teoretické znalosti v oblasti tvůrčí a výzkumné práce, které přispějí k jejich úspěšnému uplatnění v akademické sféře a na trhu práce. Fundovaná náplň přednášek je zajištěna zkušenými akademiky a odborníky z praxe.

### Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů

Standardy 2.10-2.11

Povinné předměty se obsahově i hloubkou požadovaných znalostí odlišují od předmětů bakalářského a magisterského studijního programu, což je patrné z karet předmětů. Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce. Tato povinnost je definována v ISP.

### Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

Seznam studijních předmětů pro doktorské studium na FMK UTB ve Zlíně je zveřejněn na webových stránkách FMK. Při sestavování ISP doktoranda si student zapíše povinně cizí jazyk, předměty teoretického základu a vybere tři předměty podpory tvůrčí činnosti, dále si povinně zapíše Pedagogickou asistenci a Pedagogickou praxi, dále Stáž na odborném pracovišti, Studijní stáž v zahraničí a Tvůrčí činnost. Student každý rok absolvuje povinně Doktorandské kolokvium. Seznamy studijních předmětů schvaluje příslušná oborová rada. Předměty nabízené v rámci DSP na FMK dle studijního plánu:

**Předměty teoretického základu (povinné):**

Scientific Work Methodology (prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D.)

Dissertation Seminar 1-5 (prof. Mgr. Peter Štarchoň, Ph.D.) .)

Visual Communication and Visual Literacy (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)

Media, Arts and Design (prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.)

**Předměty podpory tvůrčí činnosti (povinně volitelné, student volí min. 3 předměty):**  
Specifics of Animated Communication (prof. ak. mal. Ondrej Slivka, ArtD.)

Semiotics of Visual Communication (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)

Interpretation and Critique of Design (prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D.)

Product Design (doc. MgA. Martin Surman, ArtD.)

Photography and Contemporary Visuality (doc. MgA. Jan Jindra)

Social Sciences as a Projection Screen (doc. MgA. Jan Gogola)

Postmodern Aesthetics (doc. PhDr. Miroslav Zelinský, CSc.)

**Pedagogická činnost (povinné):**  
Teaching Assistance (doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D.)

Teaching Practice (doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D.)

**Cizí jazyk (povinné):**  
Foreign Language, English 1 (Mgr. Hana Atcheson)

Foreign Language, English 2 (Mgr. Hana Atcheson)

Foreign Language, English 3 (Mgr. Hana Atcheson)

Foreign Language, English 4 (Mgr. Hana Atcheson)

**Veřejné prezentace (povinné):**  
Doctoral Colloquium I (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)

Doctoral Colloquium II (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)

Doctoral Colloquium III (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)

Doctoral Colloquium IV (doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.)

**Tvůrčí činnost (povinné):**  
Creative Activity (doc. M.A. Vladimír Kovařík)  
  
**Odborné stáže (povinné):**

Internship (doc. Mgr. Ivan Titor)

Short-Term Study Abroad (doc. MgA. Jan Jindra)

### Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu jsou v souladu   
s typem a profilem uvedeného DSP Multimedia and Design.

Základní osu DSP Multimedia and Design představuje umělecká činnost a tzv. Artistic research. Toto zaměření je v plném souladu s obsahem studijních předmětů, které jsou orientovány nejen na oblast umění a audiovize, ale i doplňující oblasti. Konkrétní zaměření ISP, státní doktorské zkoušky a disertační práce jsou v plném souladu se základními tematickými okruhy a určují tak základní profil absolventa, který je následující:

Absolvent bude připraven k plnohodnotné a odborné činnosti tvůrčího, autorského nebo badatelského charakteru zejména v akademické sféře, v průmyslu, v kulturních institucích, ve školství, v médiích a institucích zabývajících se reklamní tvorbou, v poradenské činnosti apod. Doktorské studium přinese absolventům odborné kompetence i teoretické znalosti v oblasti tvůrčí a výzkumné práce, které přispějí k jejich úspěšnému uplatnění v akademické sféře a na trhu práce. Kvalita studia bude na srovnatelné úrovni s doktorskými programy na špičkových českých i zahraničních vysokých školách v podobných oblastech vzdělávání, přičemž významná pozornost bude přikládána jednotlivým oborovým specializacím konkrétních studentů. Absolvent během studia získá následující odborné znalosti, dovednosti a další obecné způsobilosti: Absolvent se orientuje v metodologiích vědecké práce ve vztahu ke svému oboru a v oborech příbuzných a pracuje s nimi přirozeně ve své profesní činnosti, především v její publikační části. Absolvent během studia získá znalosti jak v diachronní, tak i v synchronní rovině teoretických východisek v širokém rozpětí volného umění, designu a multimédií. Absolvent je schopen prezentovat výsledky své tvůrčí umělecké práce prostřednictvím historicky   
i vědecky rozsáhlejšího odborného textu, který bude přijat k publikování v renomovaném periodiku nebo samostatně ve formě monografie. Absolvent je schopen pedagogického působení na různých typech škol, především však v oblasti terciárního vzdělávání. Navržená témata disertačních prací jsou zaměřena na teorii, historii a současnost multimédií a designu, či jsou explikací ve vazbě na tvůrčí praktický výstup – viz. akreditační spis část Návrhy témat kvalifikačních prací. Vedle teoretické kvalifikační práce je student povinen odevzdat praktickou část práce spojenou se specializačním zaměřením.

## Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody umožňující dosáhnout předpokládaných výsledků učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Mimo kontaktní výuku lze využít individuální osobní konzultace či elektronické konzultace. Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů. Skladba doporučené literatury odráží aktuální stav poznání a zohledňuje mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost literatury v univerzitní knihovně.

FMK v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená SZŘ UTB ve Zlíně a Pravidly FMK, která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. FMK transparentně zveřejňuje v portále IS/STAG podmínky hodnocení studentů. Podmínky úspěšného ukončení studia jsou definovány vnitřními předpisy a ISP.

### Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost je na FMK systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé ze systému RUV a průběžně z Výročních zpráv FMK a Výročních zpráv UTB ve Zlíně. Předkládaný návrh akreditace DSP je koncipován pro posílení a rozšíření tvůrčí činnosti FMK a její rozvoj do budoucna.

Tvůrčí umělecká a publikační činnosti navrhovaných školitelů jsou výrazně směřovány do oblastí souvisejících s uměleckými či audiovizuálními aktivitami a jsou uvedeny v jednotlivých kartách personálního zabezpečení C-I. Studenti DSP jsou velmi intenzivně zapojováni do tvůrčí činnosti FMK.

Zadání disertačních prací podléhá schválení oborovou radou, která vyžaduje definování samostatné umělecké a jiné tvůrčí činnosti studentů. Dle ISP je podmínkou k obhajobě publikace výstupů v systému RUV či časopisech evidovaných v databázi Web of Science nebo Scopus, čímž student dokládá odborné umělecké tvůrčí nebo publikační výstupy.

**Příklady z projektových aktivit mimo celouniverzitní projekty:**

Bc. Petr Dubovský - REjuvenate European Design – REED, Creative Europe Programme, 2015-2017

prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D. - Designéři v českých zemích a československý strojírenský průmysl, MK ČR, 2017-2019

Mgr. Lukáš Gregor, Ph.D. - Využití virtuální reality v umění: vytvoření zážitku ve světě fantazie a inspirace Karla Zemana, TA ČR, 2020-2022

Mgr. Eva Gartnerová, Ph.D. - ZDW Exhibition Design Lab, Visegrad Fund, 2020-2021

Ing. Radomila Soukalová, Ph.D. - Edukační pohádka s prvky podiatrie, TAČR, 2020-2022

**Příklady umělecké tvůrčí činnosti:**

Buch, Jana. Druhá generace zásahových hasičských rukavic Sens Pro, RedDot Design Awards, Essen, Německo, 9. 7. 2018

Stanický, Petr. Tresor Basel, Galerie Kuzebauch, Basilej, Švýcarsko, 21. 9. 2018 – 24. 9. 2017

Chrenka, Ferdinand. Vozeň Sparťan, Biela dolina, Szczyrk, Kraków, Polsko, 1. 4. 2017 – 31. 12. 2017 Boontje, Tord. ORIGINALS, Sotheby´s, Londýn, Velká Británie, 6. 1. 2015 – 18. 1. 2016

Kompaník, Tomáš. AHA, RedDot Design Awards, Essen, Německo, 6. 11. 2015

Boontje, Tord. Chairy Tales, Collect: T he International Art Fair for Contemporary Objects, Londýn, Velká Británie, 8. 5. 2015 – 11. 5. 2015

Škola, Jan. RedDot Design Concept Awards 2015 – Trilobit, Essen, Německo, 25. 9. 2015

## Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

FMK průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky pro zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na technologické vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost. Z tohoto pohledu má fakulta zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí.

Výroční zprávy o hospodaření FMK za roky 2018 a 2019 jsou přístupny zde:

<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-hospodareni-fmk-za-rok-2019/>

<https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-hospodareni-fmk-za-rok-2018/>

Výroční zprávy o hospodaření UTB ve Zlíně za roky 2018 a 2019 jsou přístupny zde:

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/vz-o-hospodareni-utb-za-rok-2019/>

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/vz-o-hospodareni-utb-za-rok-2018/>

### Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

FMK má zajištěnu infrastrukturu pro výuku DSP Multimedia and Design, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory. Vybavení učeben pomůckami a výukovým zařízením odpovídá typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání i profilu studijního programu, včetně počtu studentů. Technologická pracoviště jsou dílny obuvi, dílny šicí, sklářské elektrické pece, 3D tiskárna, ohýbačka drátů a podobně. K dispozici je kolem 150 pracovních stanic (PC s Windows, Intel Mac Pro s OS X) a přenosných počítačů, které využívají pedagogové, studenti a THP zaměstnanci. Všechny počítače jsou připojeny k páteřní síti CESNET (1 Gbit/s). Všem studentům je všech prostorách FMK k dispozici připojení k bezdrátové síti „eduroam“ o rychlosti 54Mb/s. Softwarové vybavení se proměňuje s potřebami i aktualizacemi ve vazbě na jednotlivé specializace.

### Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu a profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně knihovna. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Konkrétní zdroje jsou popsány jednak v části C-III akreditačního spisu.

## Garant studijního programu

### Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 SB., o vysokých školách, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanoveny především vnitřním předpisem „Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“.

Garanta studijního programu navrhuje děkan po projednání v:

a) radě studijního programu u bakalářského a magisterského studijního programu,

b) oborové radě u doktorského studijního programu, pokud je ustavena.

Garant studijního programu je ve své činnosti odpovědný děkanovi. Činnost garanta studijního programu je započítávána do hodnocení pedagogických činností dle„Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“.

### Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standardy 5.2-5.4

Garant DSP Multimedia and Design je akademický pracovník, který je jmenovaný profesorem v oboru Multimédia a design – **prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.** Garant má požadovanou kvalifikaci a jeho tvůrčí činnost je uvedena v akreditačním spisu, v části C-I - Personální zabezpečení. Garant je autorem celé řady výstav v mezinárodním a národním kontextu v renomovaných institucích.

Garant je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí na vysoké škole na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Garant předloženého DSP je v současné době garantem bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu Výtvarná umění (nově od 2020 studijního programu Multimédia   
a design), čímž splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

## Personální zabezpečení studijního programu

### Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na FMK. Personální zabezpečení Multimedia and Design splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni navrhovaní garanti studijních předmětů a školitelé jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Ve studijním programu garantují jednotlivé předměty akademičtí pracovníci s titulem docent nebo profesor; všichni navrhovaní garanti předmětů mají vědeckou hodnost. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů i směřování tvůrčí činnosti studentů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu.

Akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné kvalifikaci

### Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Garanti studijních předmětů zabezpečují přednášky či individuální výuku a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování doktorských prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje.

Všichni garanti studijních předmětů studijního programu jsou kmenovými pracovníky FMK s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Studijní předměty DSP jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti vzdělávání.

### Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Odborníci z praxe se mohou zapojovat do výuky ve vysoce specializovaných oblastech jako konzultanti, dále při vedení odborných workshopů či specializovaných přednášek. Jedná se zejména o významné osobnosti z uměleckých oblastí či firem.

### Školitelé studentů doktorského studia

Standard 6.11

Školiteli na FMK jsou docenti a profesoři, případně odborníci schválení Vědeckou a uměleckou radou FMK.

Seznam školitelů a jejich odborné zaměření je charakterizováno v kartách C-I akreditačního spisu. V rámci DSP Multimedia and Design působí školitelé, jejichž tvůrčí činnost je dlouhodobě zaměřena do různých oblastí umělecké tvůrčí činnosti. Jsou to pracovníci s titulem profesor či docent, nebo pracovníci, u kterých charakter a rozsah tvůrčích uměleckých (a publikačních) činností zaručují potřebnou úroveň vedení studentů.

Věková struktura je velmi vyvážená, převážnou většinu tvoř pracovníci středního věku a s perspektivou dlouhodobého působení na UTB ve Zlíně. Současný stav je tedy možné považovat za stabilizovaný a perspektivní.

doc. Mgr. Irena Armutidisová

doc. MgA. Jan Gogola

prof. Ing. Ján Grečnár, ArtD.

doc. MgA. Jana Janíková, ArtD.

doc. MgA. Jan Jindra

doc. MgA. Libor Nemeškal, Ph.D.

doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.

prof. PhDr. Zdeno Kolesár, Ph.D.

doc. M.A. Vladimír Kovařík

prof. Mgr. Jakub Kudláč, Ph.D.

doc. MgA. Kristýna Petříčková, Ph.D.

doc. MgA. Jaroslav Prokop

prof. ak. mal. Ondrej Slivka, ArtD.

prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.

doc. MgA. Martin Surman, ArtD.

prof. Mgr. Peter Štarchoň, ArtD.

doc. Mgr. Ivan Titor

doc. PhDr. Miroslav Zelinský, CSc.

doc. ak. mal. Michal Zeman

## Specifické požadavky na zajištění studijního programu

### Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Standardy 7.1-7.3

Studijní plán pro studenty kombinované formy je shodný jako u formy prezenční. Rozsah konzultací k jednotlivým předmětům doktorského studia je individuální; doktorand si sjedná s garantem předmětu schůzku, na které je studentovi doporučena literatura, podpůrné materiály a případně další zdroje včetně klíčových tematických okruhů, které zohledňují jak jeho vědeckou profilaci, tak konkrétní zaměření jeho disertační práce. Při samostudiu, které je pro DSP charakteristické, má student dle svých konkrétních potřeb možnost domluvit si individuální konzultace.

**Příloha č. 1**

**Prohlášení**

Prohlašuji podle Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. ze dne 24. srpna 2016, části druhé – Standardy pro akreditaci studijního programu, Hlavy II-Specifikace požadavků pro jednotlivé typy a formy studijních programů, oddílu A-Obecné požadavky pro všechny typy a formy studijních programů, bodů 5 – 7, že pro akademické pracovníky uvedené v přílohách I a II, platí:

▪ v případě, že součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech uzavřených pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, nebude tento akademický pracovník brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu na žádné vysoké škole.

▪ případné pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.

▪ pracovní poměry klíčových pedagogů na dobu určitou budou prodlouženy buď na dobu určitou dle vymezení Zákoníku práce, či na dobu neurčitou a to tak, aby byla zajištěna dostatečná garance programu.

doc. Mgr. Irena Armutidisová

děkanka FMK

Ve Zlíně 7. 12. 2020

1. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-2)
3. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-rektora/> [↑](#footnote-ref-3)
4. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-4)
5. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-5)
6. Dostupné z: <https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2019-10/> [↑](#footnote-ref-6)
7. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/> [↑](#footnote-ref-7)
8. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/vymenne-pobyty/vyjizdejici-studenti/nabidkastipendii-a-stazi/> [↑](#footnote-ref-8)
9. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-rektora/> [↑](#footnote-ref-9)
10. Dostupné z: <https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-cinnosti-fmk-za-rok-2019/> [↑](#footnote-ref-10)
11. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-rektora/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Dostupné z: <https://fmk.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy/partnerske-instituce/> [↑](#footnote-ref-12)