

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Navazující magisterský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

02/2021

Fakulta: Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program: Hospodářská politika a správa / studijní obor: Veřejná správa a regionální rozvoj

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D.

Zpracovatel posudku: doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.

| Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹ | Hodnotící stanovisko ² |
|--|-----------------------------------|
| <p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</p> <p><i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p> | Splňuje |
| <p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p> | Splňuje |

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Studijní program „Hospodářská politika a správa / studijní obor Veřejná správa a regionální rozvoj“ je končícím studijním oborem. Obor bude nahrazen od akademického roku 2020/21 novým studijním programem „Management a Marketing specializace Management veřejné správy a regionálního rozvoje“.

V sebehodnotící zprávě je potřeba ocenit velice detailně zpracovanou SWOT analýzu, ve které jsou uvedeny zásadní pozitivní a rovněž i problematické oblasti ovlivňující zajišťování studijního oboru.

Jako pozitivní vidím u daného oboru zejména poměrně rozsáhlou tvůrčí činnost. Na fakultě je řešena celá řada projektů jako COST, několik projektů TAČR, smluvního výzkumu, které tematicky souvisejí s oborem. Velice silná je i mezinárodní spolupráce (COST, spolupřádání mezinárodní konference, mezinárodní projekt MŠMT, projekt International Visegrad Fund, výjezdy pedagogů do zahraničí). Kladně hodnotím rovněž personální rozvoj (ve zprávě je poměrně detailně popsán), kdy došlo ke změnám při zajišťování studijního oboru, které buď znamenají zachování kvality, nebo i její zlepšení. Pozitivně lze hodnotit cílenou podporu k udržení akademických pracovníků na juniorských pozicích, nastavení zpětnovazebných mechanismů pro řízení programu (ve zprávě jsou uvedena detailně rozepsaná opatření), podporu rozvoje kompetencí studentů z hlediska jejich uplatnění na trhu práce (Job centrum, zpracování závěrečných prací v podnicích), vedení prací akademickými pracovníky s akademickými tituly Ph.D. a výše, zapojení externistů.

U oboru je rovněž pozitivní vyrovnaní propadu u celkového počtu přihlášených studentů, který nastal v roce 2018/2019 a rovněž i nárůst počtu zapsaných studentů v kombinované formě studia. Obor vykazuje setrvalý počet zapsaných studentů (období 2017/18 - 2019/20).

Jako jistá negativa lze uvést následující:

- nižší počet studentů v prezenční formě studia (v roce 2019/20 to bylo 21 studentů).
- nižší počet vyslaných studentů na zahraniční výjezdy v délce alespoň 14 dní. Jako jeden z možných důvodů je ve SWOT analýze uvedena „omezená znalost AJ a komunikační dovednosti u většiny studujících“. Zvýšení počtu výjezdů nyní brání situace s Covid 19.
- dle SWOT analýzy „omezené publikování akademických pracovníků v Q1 a Q2 dle AIS a SJR v Jimp a Jsc“ a potřeba širšího zapojení většího počtu akademických pracovníků do vědecko-výzkumných projektů
- personální změna, která souvisí dle SWOT analýzy s věkovou skladbou akademických pracovníků u klíčového předmětu.

Doporučení pro rozvoj SO/SP:

Pro další rozvoj, v uvedeném případě nově akreditovaného programu a jeho specializace, jsou na základě SWOT analýzy velice podrobně stanovena opatření, která při jejich naplnění výrazně podpoří kvalitu programu. Doporučuji zejména další posílení jazykové znalosti studentů s cílem podpořit zvýšení výjezdů do zahraničí (limitujícím faktorem je momentální situace s Covid 19), posílení publikační činnosti pedagogů (lze navázat na řešené projekty COST, TAČR) a jejich širší zapojení do projektové činnosti.

V sebehodnotící zprávě je uvedeno jako pozitivum, že „výsledky hodnocení diplomových prací mají průběh odpovídající Gaussově křivce“. Do jaké míry je účelné porovnávat rozdělení těchto výsledků s normálním rozdělením (viz str. 13 - Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti, Sebehodnotící zpráva...)?

7.2. 2021

.....
Datum

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a long, sweeping flourish that extends to the right and then curves back down.

.....
Podpis oponenta studijního programu/oboru