

Zpráva zpravodaje

Formulář pro hodnocení zpracování připomínek RVH UTB do žádosti o akreditaci studijního programu

Část 1.) Identifikace studijního programu (SP):

Název SP:	Řízení jakosti
Typ SP:	navazující magisterský
Profil SP:	akademický
Forma SP:	prezenční / kombinovaná
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta technologická
Garant SP:	prof. Dr. Ing. Vladimír Pata
Délka studia:	2 roky
Schvalující orgán:	Národní akreditační úřad pro VŠ
Typ žádosti:	udělení akreditace

Část 2.) Identifikace zpravodaje – člena RVH UTB:

Jméno a příjmení zpravodaje:	prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.
------------------------------	------------------------------

Část 3.) Vypořádání konkrétních připomínek RVH UTB:

Číslo usnesení RVH UTB:	3/kh17
-------------------------	--------

Znění připomínky	Vypořádání připomínky (SPLNĚNO / NESPLNĚNO + odůvodnění)
U kombinované formy studia zvážit rozšíření laboratorních cvičení.	SPLNĚNO
Ve formulářích B-III podrobněji popsat charakter a náplň laboratorních cvičení, případně výukové hodiny přefadit do kategorie seminářů.	SPLNĚNO Doplněno do předmětů Metrologický projekt a Analytické hodnocení kvality
Doplnit formulář C-I garanta SP o rok ukončení studia a prověřit výpis jeho akademických titulů (titul Dr.).	SPLNĚNO
V sebehodnotící zprávě konkretizovat, které předměty ve studijním plánu rozvíjejí ICT dovednosti studentů.	SPLNĚNO Doplněno do Standardu 2.12.
V sebehodnotící zprávě specifikovat ve standardu 7.1 – 7.3 zajištění elektronických studijních opor minimálně odkazem na platné stránky FT, část Studium - Výuka FT.	SPLNĚNO

Část 4.) Závěrečné shrnutí a návrh na usnesení:

Závěrečné shrnutí, případně další zjištění
Po kontrole předložených materiálů mohu konstatovat, že všechny připomínky a doporučení byly zapracovány do příslušných formulářů.

Návrh zpravodaje na usnesení RVH UTB
<i>Schválit studijní program a schválit záměr předložit žádost o akreditaci studijního programu Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.</i>

Datum: 10.2.2021

Podpis zpravodaje: _____

