



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Bakalářský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

09/2020

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Sociální pedagogika

Garant studijního programu/oboru: doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Zpracovatel posudku: ak. soch. Ondřej Podzimek

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p>	splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p>	splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i></p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i></p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</p> <p><i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p>	splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nepsplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Část 2. "Šetření zpětné vazby"

Sebehodnotící zpráva v části 2a "Procedura projednávání výsledků" (str. 3) uvádí tento text: *"porady Ústavu pedagogických věd, osobní pohovory s akademickými pracovníky"*.

Jde nepochybně o důležité aktivity z taktického hlediska, avšak ve výčtu zcela absentuje strategické hledisko - to jest projednávání každoročního studentského hodnocení Radou studijních programů. Při tom Rada je jediný orgán, který je v rámci fakulty kompetentní činit strategické závěry a navrhnout děkanovi případné úpravy a změny jak v obsahu studijního plánu, tak i v personálním složení vyučujících.

Z tohoto důvodu je hodnoceno "splňuje částečně".

Nepřehlédli jsem, že pravomoci Rady studijních programů mají být v budoucnu více zvýrazněny, viz část 5a "Hodnocení bakalářských prací" na straně 15.. Předpokládám tedy, že Rada studijních programů zahrne do své činnosti i pravidelné projednávání výsledků hodnocení výuky studenty, a že bude k tomuto zdroji informací systematicky přihlížet při své činnosti.

Část 4 "Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru" (str. 12)

Možnost mezinárodní mobility studentů v tomto specializovaném oboru studia má nepochybně svá úskalí. Přesto však je z tabulky patrný klesající trend podílu vyjíždějících studentů na zahraniční mobility (porovnávám pouze studenty v prezenční formě studia): v roce 2016/17 = 6 osob z 48, 2017/18 = 0 osob z 38, 2018/19 = 2 osoby z 63, 2019/20 = 1 osoba.

Z tohoto důvodu je hodnoceno "splňuje částečně".

Fakulta toto uvádí ve SWOT analýze jako slabou stránku a chystá se řešit tento stav. Bylo by vhodné analyzovat zda jde primárně o nezájem ze strany studentů, nebo technické překážky (např. finanční náročnost zahraničních cest), nebo je překážkou nepřibuznost zahraničních studijních programů. Bude vhodné zjistit, zda je možno počet vyjíždějících studentů zvýšit pomocí podpůrných aktivit organizovaných vedením fakulty (cíleně rozvíjené dlouhodobé kontakty s partnerskými institucemi v zahraničí).

V hodnocení ostatních oblastí jsem neshledal nic, co by mohlo negativně ovlivnit kvalitu výukového procesu či ohrozit rozvoj studijního oboru.

Z toho důvodu jsou tyto oblasti hodnoceny "splňuje".

Doporučení pro rozvoj SO/SP:

- (1) Začlenit projednávání hodnocení výuky studenty do činnosti Rady studijních programů FHS.
- (2) Navrhnout a uskutečnit opatření ke zvýšení mezinárodních mobilit studentů.

2. 9. 2020

.....
Datum

Ondřej Podzimek v. r.

.....
Podpis oponenta studijního programu/oboru

