



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský/magisterský/navazující magisterský
studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

05/2020

Fakulta: Logistiky a krizového řízení

Studijní program: Ochrana obyvatelstva / studijní obor: Ochrana
obyvatelstva

Garant studijního programu/oboru: prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	Ochrana obyvatelstva
Typ studijního programu/oboru	Bakalářský studijní program
Profil studijního programu/oboru	akademický
Forma studia	prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory (100 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	1. 10. 2015 – prezenční a kombinovaná forma
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	31. 12. 2021
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. po celou dobu akreditace SP
Webová stránka pracoviště	https://flkr.utb.cz/ , https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ustavy/ustav-ochrany-obyvatelstva/o-ustavu/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů¹⁾		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Studium	Prezenční	192	192	234	230
	Kombinované	84	91	174	214
	Celkem	276	283	408	444
Počet absolventů		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Studium	Prezenční	54	46	44	42
	Kombinované	0	0	0	25
	Celkem	54	46	44	67

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Každoročně, naposledy zimní a letní semestr AR 2018/2019
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj.)</i>	Studenti studijního oboru/programu
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x semestr
Návratnost dotazníků	25 % ZS 2018/2019, 28 % LS 2018/2019
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
<p>Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018 a Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2019.</p> <p>Dokumenty jsou dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Ze souhrnných výsledků bylo patrné, že hodnocení kvality výuky na FLKŘ je vysoce nadprůměrné, činí 4,1 bodu na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Někteří studenti vložili k danému předmětu i volný komentář (anonymně i neanonymně). Hodnocení bylo projednáno na kolegiu děkana a poradách ústavů. Nedostatky nebo negativní připomínky studentů uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu byly projednány formou individuálních pohovorů. Ředitelé ústavů prováděli kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců a byla přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků jsou zobrazeny v jejich kariérním hodnocení ze strany ředitele ústavu, který je zároveň garantem studijního programu. V případě stížnosti na koncepci vyučovaného předmětu byl důraz kladen na to, aby předmět studenta obohatil o nové poznatky a postoje.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	1237 studentů UTB ve Zlíně, což činí 26 % účast na hodnocení SO za UTB
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018 a Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2019. Dokumenty jsou dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za Fakultu logistiky a krizového řízení jako celek. Absentují data za jednotlivé programy a obory, a proto je možné zohlednění výsledků jen přeneseně na SP. Z výsledků vyplývá, že většina studentů je v případě svého studia na FLKŘ mírně nadprůměrně spokojena. Silnou stránkou studia na FLKŘ je kvalita studijního prostředí. Průměrného výsledku dosahují i další oblasti hodnocení, a to: participace studentů na chodu fakulty, přiměřenost objemu požadovaného učiva ke čtení, mobilita studentů, umožnění praxe. Nedostatky sleduje fakulta v oblasti spolupráce s praxí a v mobilitních příležitostech. Z tohoto důvodu fakulta provede analýzu nabídky a poptávky mobilitních příležitostí a využije nových prostředků k propagaci této zahraniční aktivity mezi studenty. V případě praxí provede revizi systému praxí na fakultě. Na základě této analýzy rozvine fakulta koncepci rozvoje praxe a výuky.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	Z celkového počtu 10 880 absolventů fakult UTB (2011 – 2014) odpovědělo 2 182 (20 % základního souboru).
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018 a Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2019. Dokumenty jsou dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Absolventi deklarují nadprůměrnou spokojenost s kariérními příležitostmi, které jim studium na FLKŘ přineslo. V rámci mezifakultního srovnání se FLKŘ v rámci hodnoceného indikátoru D ₁ byla v oblastech (1) vzdělávání a podpora studentů a (3) participace studentů hodnocena lépe než byl průměr UTB. Ve většině hodnocených oblastí bylo hodnocení FLKŘ na úrovni průměru UTB. Negativněji byly hodnocené oblasti (2) studijní prostředí, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti. V rámci opatření byla daná problematika projednaná s ředitelem ústavu a na vedení fakulty. Konkrétní kroky byly realizovány zejména v oblasti zkvalitnění systému praxí, které jsou součástí výuky a výuky samotné. Z tohoto důvodu byla provedena revize profilu absolventa v rámci podané žádosti o novou akreditaci studijního programu. Nadále bude rozšiřována nabídka pracovních stáží a praxí prostřednictvím JOB Centra UTB a dalších kontaktů získaných spoluprací s praxí v gesci proděkana pro vnější vztahy a celoživotní vzdělávání.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu /oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu /oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	293 zaměstnavatelů za celou UTB z databáze 700 kontaktů (min. 6 za SO)
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018 a Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2019. Dokumenty jsou dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za Fakultu logistiky a krizového řízení jako celek. Absentují data za jednotlivé programy a obory, a proto je možné zohlednění výsledků jen přeneseně na SP. Z pohledu zaměstnavatelů mají absolventi dobré uplatnění na trhu práce ve vystudovaném programu. Znalosti a dovednosti nabyté studiem jsou uplatnitelné v pracovním životě, jsou dobře připraveni po teoretické stránce, disponují schopností samostatné práce a rozvoje komunikačních dovedností. Kladem je schopnost vyhledat si nové informace, tyto si osvojit a sdílet s kolegy. Průměrně je hodnocena schopnost identifikace chyby v pracovním procesu a schopnost rozpoznání priority v řešení pracovních problémů. S tímto nedostatkem souvisí zabudovat praxi do nových návrhů na akreditaci studijního programu, zvyšovat nabídku pracovních stáží a praxí prostřednictvím fakulty a Job Centra UTB ve Zlíně. Na základě analýzy upravit profil absolventa a studijních plánů v nově podávaných návrzích na akreditace SP.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

- Projekt RVO – Centrum excelence ochrany obyvatelstva, RVO/FLKŘ/2017/03 se zapojením všech zaměstnanců ústavu do řešení projektu,
- Projekt RVO – Centrum excelence ochrany obyvatelstva, RVO/FLKŘ/2019/005 se zapojením všech zaměstnanců ústavu do řešení projektu,
- Strategický projekt UTB ve Zlíně, OP VVV (participace členů ústavu Ochrany obyvatelstva), CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/002204
- Projekt „Informační podpora ochrany obyvatelstva“ – IGA/FLKŘ/2017/003
- Projekt „Logistika zvláštních přeprav“ – IGA/FLKŘ/2017/004
- Projekt „Model vývozu zásob“ - IGA/FLKŘ/2019/001
- Informační podpora ochrany obyvatelstva IGA/FLKŘ/2019/002
- Softwarová podpora analýzy v kontextu systému řízení bezpečnosti informací - IGA/FLKŘ/2020/002
- V rámci mezinárodní spolupráce s TU Košice se podílí na řešení projektu s názvem „Virtuálne laboratórium pre výučbu počítačovej simulácie a distribuovaných/paralelných výpočtov založených na metóde konečných prvkov, projekt č. 018TUKE-4/2016“.
- Projekt TAČR – GAMA – TG03010052 Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp
- Sada studijních opor pro kombinovanou formu studia, dostupné v systému Moodle, <https://vyuka.flkr.utb.cz/course/view.php?id=385>. uživatelské jméno -: „**flkr_nmgr**“ -: heslo k přístupu do systému „**flkr_utb**“ – „Ochrana obyvatelstva – studijní opory“.
- HRADIL Jaroslav, MIKA, J. Otakar, MUSIL Miroslav, SVOBODA Bohuslav RAK Jakub, VIČAR Dušan. *Základy ochrany obyvatelstva v České republice*. Zlín: Academia centrum, ISBN 978-80-7454-774-4, 2018, 142 s.

Publikace, připravované do tisku – ediční plán 2020

- PRINC Ivan, FICEK Martin, RAK Jakub, BENEDIK Vladimír. Řešení mimořádných událostí a krizových situací v Česku a na Slovensku. Díl 1. Analýza rizik, krizové plánování, krizové řízení, prevence.
- PRINC Ivan, FICEK Martin, RAK Jakub, BENEDIK Vladimír. Řešení mimořádných událostí a krizových situací v Česku a na Slovensku. Díl 2. Ohrožení zbraněmi hromadného ničení, zdravotní rizika po mimořádných událostech.
- VIČAR Dušan, PRINC Ivan, MAŠEK Ivan, MIKA J. Otakar. Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.
- VIČAR Dušan, PRINC Ivan, MAŠEK Ivan, MIKA J. Otakar. Nuclear, radiological and chemical weapons, radiation and chemical accidents.
- STROHMANDL Jan, MIKUŠOVÁ Nikoleta. Eko-logistika – principy, modely a aplikace.
- ROUDNÝ Radim, STROHMANDL Jan. Základy teorie rizika a prevence pro praxi.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

- SVOBODA, Petr, RAK, Jakub, VIČAR, Dušan, ZELENÁ, Michaela (2019) The basic process of implementing virtual simulators into the private security industry. In Lecture Notes in Electrical Engineering. Berlín : Springer Verlag, 2019, s. 245-250. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4.
- RAK, Jakub, SVOBODA, Petr, VIČAR, Dušan, MIČKA, Jan, BÁLINT, Tomáš (2019) Design of the civil protection data model for smart cities. In Lecture Notes in Electrical Engineering. Berlín : Springer Verlag, 2019, s. 348-353. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4.
- ZÁBRANSKÁ, Alžběta, RAK, Jakub, SVOBODA, Petr (2019) Risk mapping in the selected town. In Lecture Notes in Electrical Engineering. Berlín : Springer Verlag, 2019, s. 235-244. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4.
- BENEŠOVÁ, Kristýna, SVOBODA, Petr, RAK, Jakub, LOŠEK, Václav (2019) Security of a selected building using KARS method. In Lecture Notes in Electrical Engineering. Berlín : Springer Verlag, 2019, s. 251-256. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4.
- ZELENÁ, Michaela, SVOBODA, Petr, RAK, Jakub, TOMEK, Miroslav (2019) The use of GAP analysis method for implementing the GDPR in a healthcare facility. In Lecture Notes in Electrical Engineering. Berlín : Springer Verlag, 2019, s. 265-269. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4.
- RAK, Jakub; SVOBODA, Petr; VICAR, Dusan; PRINC, Ivan; HABROVA, Marketa (2019) Design of the data model for information support in the field of civil protection of municipalities. Transactions on Environment and Development. ISSN 1790-5079
- RAK, Jakub, VIČAR, Dušan, LOŠEK, Václav, BÁLINT, Tomáš, STROHMANDL, Jan, KOZUBÍKOVÁ, Barbora. Design of a spatial database of standardized blocks of flats for the purpose of population sheltering in the town of Uherské Hradiště. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2018, roč. 2018, č. 14, s. 16-23. ISSN 1790-5079.
- RAK, Jakub, DŽERMANSKÝ, Martin, VANĚK, Jan, MIČKA, Jan, MUSIL, Miroslav, MIKA, Otakar Jiří. Spatial risk analysis in the town of Kyjov. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2017, roč. 13, č. Neuveden, s. 514-523. ISSN 1790-5079.
- RAK, Jakub, LOŠEK, Václav, SVOBODA, Petr, MIČKA, Jan, BÁLINT, Tomáš. Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v Uherském Hradišti. The Science for Population Protection (Print), 2017, roč. 9, č. 2/2017, s. 1-9. ISSN 1803-568X.
- ŠAFAŘÍK, Zdeněk, Ivan PRINC a Jan MIČKA. Únik ropných látek a jejich vliv na životní prostředí. The Science for Population Protection – 2/2017, Volume 9. Lázně Bohdaneč: 2017, MV – GŘ HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva, str. 69-80. ISSN 1803-635X. (ERIH+)
- ŠAFAŘÍK, Zdeněk, Ivan PRINC a Jan MIČKA. Únik ropných látek a jejich vliv na životní prostředí. The Science for Population Protection – 2/2017, Volume 9. Lázně Bohdaneč: 2017, MV – GŘ HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva, str. 69-80. ISSN 1803-635X. (ERIH+)
- PRINC, Ivan, Ivan LIPOVSKÝ a Zdeněk ŠAFAŘÍK. Rizika, prevence a ochrana dětí v dětském táboře Kennolyn Camps v USA. Krizový manažment – 1/2018. Žilinská univerzita v Žilině: 2018, Fakulta bezpečnostního inženýrstva, str. 34-43. ISSN: 1336-0019. (ERIH+)
- Zdeněk ŠAFAŘÍK a Martina SÁBLÍKOVÁ. Dopravní nehody v silniční dopravě a činnost složek Integrovaného záchranného systému při zásahu. Krizový manažment – 1/2018. Žilinská univerzita v Žilině: 2018, Fakulta bezpečnostního inženýrstva, str. 51-58. ISSN: 1336-0019. (ERIH+)
- Zdeněk ŠAFAŘÍK, Branislav SLÁDEK. Vybraná rizika v rámci stavebního a kolaudačního řízení a jejich vliv na obyvatelstvo. Krizový manažment – 2/2018. Žilinská univerzita v Žilině: 2018, Fakulta bezpečnostního inženýrstva, str. 42-50. ISSN: 1336-0019. (ERIH+)
- Zdeněk ŠAFAŘÍK, Ivan PRINC, Radka DULÍKOVÁ, Zuzana KAŠPAROVÁ. Explosion of Ammunition Depots in Vlachovice-Vrbětice in the Czech Republic. The Science for Population Protection – 2/2018, Volume 9. Lázně Bohdaneč: 2018, MV – GŘ HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva, str. 21-36. ISSN 1803-635X. (ERIH+).
- RAK, Jakub, OLÁHOVÁ, Helena, MIČKA, Jan, SVOBODA, Petr. Risk mapping - the case study carried out for the town Uherské Hradiště. In 2nd Applied computing in Science and Engineering Extending Abstracts Book. Badajoz : ScienceKNOW Conferences, 2017, s. 1-5. ISBN 978-84-697-4340-9.

- SVOBODA, Petr, BÁLINT, Tomáš, RAK, Jakub. Modeling of Statuses of Artificial Intelligencde in Virtual Simulation in Private Security Industry. In 2nd Applied computing in Science and Engineering Extending Abstracts Book. Badajoz : ScienceKNOW Conferences, 2017, s. 6-9. ISBN 978-84-697-4340-9.
- ĎURČÍKOVÁ, Veronika a Jan KYSELÁK. Měkké cíle. In: Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference Krizové řízení a řešení krizových situací. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, s. 20-28. ISBN 978-80-7454-821-5.

SVOČ 2019:

- Jednotka požární ochrany v obci Konice
- Mezinárodní humanitární právo a jeho šíření v podmínkách České republiky
- Aktiva a současné hrozby v oblasti informačních technologií
- Aktiva a současné hrozby v oblasti informačních technologií
- Rizika mezinárodního obchodu v oblasti ochrany práv duševního vlastnictví a ochrany spotřebitele
- Analýza environmentálních rizik v logistice podniku
- Teroristický útok na vybraný objekt kritické infrastruktury
- Intervenční centrum - analýza mimořádných událostí při poskytování pomoci obětem domácího násilí

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2016	2017	2018	2019
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	4	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce)	0	0	1	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	9,1	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]
<p>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce (popis vývoje v letech RRRR-3 až RRRR)</p> <p>Studijní plán tohoto studijního programu nabízí všechny předměty pouze v českém jazyce. Nicméně studenti mají přístup k zahraniční literatuře, kterou jim nabízejí jednotliví vyučující a také k dalším zahraničním informačním zdrojům, které jsou nabízeny centrálně prostřednictvím knihovny UTB ve Zlíně.</p> <p>Kromě fyzické možnosti práce s literaturou je prostřednictvím Knihovny UTB k dispozici i velké množství fulltextových databází a dalších elektronických informačních zdrojů. Studenti mají v rámci povinných předmětů i vědeckou metodologii, kde se s těmito zdroji učí detailněji pracovat. Mezi nejčastěji využívané EIZ patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citační databáze Web of Science a Scopus • Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. • Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest • Kolekce časopisů Emerald • OECD iLibrary • SAGE Journals Online
<p>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru (popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</p> <p>Internacionalizace studijních oborů je a do budoucna bude jedním z prioritních strategických cílů FLKŘ.</p> <p>Studenti mají možnost vyjíždět na zahraniční univerzity v rámci programu ERASMUS+, CEEPUS a ESF dle uzavřených smluv. Obtížné se však hledají zahraniční partnerská pracoviště s obdobným odborným zaměřením jaké má FLKŘ.</p>

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2016	2017	2018	2019
Prezenční	Obhajované práce		55	46	44	44
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	54	46	44	42
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	9	0	0	0
Kombinované	Obhajované práce		0	0	0	27
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	0	0	0	25
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	0	1
Celkem	Obhajované práce		55	46	44	71
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	54	46	44	67
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	9	0	0	1
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			5,5	4,2	4	5,5

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace 2019	uskutečnilo
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Hodnocení kvality bakalářských prací je realizováno standardně transparentním oponentním řízením, kdy je kromě posudku vedoucího zpracován i posudek oponenta a závěrečná práce je poté obhajována před komisí SZZ. Procesy hodnocení tak reflektují ustanovení příslušných směrnic rektora, děkanky a jsou diskutovány na úrovni fakulty i jednotlivých ústavů, implementovány do pedagogického procesu, individuální práce vedoucích prací se studenty.</p> <p>Na závěr SZZ je odevzdána zpráva předsedy komise SZZ z průběhu zkoušek, v rámci které jsou vyhodnoceny závěrečné práce a doporučena opatření k optimalizaci aktuálnosti, obsahu a zaměření témat.</p> <p>Souhrnné hodnocení provádí Rada studijních programů, jejíž návrhy jsou pak zapracovávány do metodických pokynů pro zpracovávání závěrečných prací a následně implementovány do výukového procesu (v souvislosti s přípravou BP) i do zpracování samotného textu BP.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Založeno na studijním oddělení u proděkana pro studijní činnost.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>O výsledcích je standardně srozuměno vedení FLKŘ, členové RSP, Akademický senát a garanti oborů/programů, kteří připomínky zohlední další akademický rok při schvalování témat BP. Zohledňování kvality BP se promítá také v pokynech studentům, které rezultují z vydávaných směrnic děkanky, pokynů ke zpracování závěrečných prací a informací studijního oddělení a garantů SO.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Velká pozornost je věnována zaměření závěrečných prací na SP Ochrana obyvatelstva z hlediska naplnění profilu absolventa.</p> <p>Přímo ve vzdělávací činnosti jsou výsledky zohledněny nejvíce v předmětu Bakalářský seminář. V rámci semináře jsou diskutovány metodologické postupy pro zpracování BP a také formální náležitosti aj.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2016	2017	2018	2019
Prezenční	Přihlášeno	220	201	288	297
	Splnilo podmínky pro přijetí	140	134	182	185
	Přijato	140	134	182	185
	Zapsáno	113	111	143	133
Kombinované	Přihlášeno	133	103	175	213
	Splnilo podmínky pro přijetí	111	81	157	194
	Přijato	111	81	157	194
	Zapsáno	91	63	121	147
Celkem	Přihlášeno	353	304	463	510
	Splnilo podmínky pro přijetí	251	215	339	379
	Přijato	251	215	339	379
	Zapsáno	204	174	264	280

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška byla uchazečům prominuta. Přijati byli všichni uchazeči, kteří doložili úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o ukončeném středoškolském vzdělání.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončení studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2016*	2017	2018	2019
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	47	66	58	60
		Kombinované	-	58	54	60
		Celkem	47	66	58	60
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia	Studium	Prezenční	48	62	56	60
		Kombinované	-	69	68	60
		Celkem	48	65	61	60
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia	Studium	Prezenční	48	62	56	60
		Kombinované	-	69	68	60
		Celkem	48	65	61	60
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia	Studium	Prezenční	48	62	56	60
		Kombinované	-	69	68	60
		Celkem	48	65	61	60
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia	Studium	Prezenční	48	62	56	60
		Kombinované	-	69	68	60
		Celkem	48	65	61	60

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

* V roce 2016 nebylo kombinované studium realizováno.

7a) Míra řádného ukončení studia

Míra řádného ukončení studia v % ¹⁾			2016	2017	2018	2019
řádné ukončení studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	44	47	53	37
		Kombinované	-	-	-	27
		Celkem	44	47	53	64
řádné ukončení studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	3	0	0	0
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	3	0	0	0
řádné ukončení studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	0	0	0	0
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	0	0	0	0

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Studenti, kterým bylo studium ukončováno ze strany fakulty pro nesplnění podmínek pro postup do vyššího roku studia, byli dvojího typu:

- a) studovali pro potřebu mít „statut studenta“, tedy vůbec reálně nestudovali a po uplynutí příslušné doby jim bylo pro nesplnění podmínek pro další postup ukončeno studium,
- b) byli to studenti, kteří měli se studiem problém – nesplnění zkoušek a nezískání dostatečného počtu kreditů pro přechod do vyššího ročníku.

Nejčastěji se jednalo o nesplnění předmětu Matematika. Proto bylo přijato ze strany vedení fakulty opatření a studentům nabídnut nepovinný předmět Matematická cvičení I, II. Navíc mohli tito studenti využít dalších konzultací s vyučujícími. Mimo to byla uspořádána v rámci projektu tzv. „letní škola matematiky“. Tato opatření se jeví jako úspěšná, protože po absolvování kurzu se zvýšila úspěšnost zvládnutí předmětu Matematika.

Část studentů zanechala studia sama na vlastní žádost z různých důvodů – osobní, rodinné nebo si v průběhu studia našli výhodné zaměstnání.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	RRRR-3	RRRR-2	RRRR-1	RRRR
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.				
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	0	1	3	0

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Maximální míra nezaměstnanosti byla v roce 2018 ve výši 6,5 procenta. V posledním hodnoceném roce je míra nezaměstnanosti 0 procent, což může svědčit o zvýšené kvalitě ve výukovém procesu a následněmu vhodnějšímu uplatnění absolventů v praxi.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2016	2017	2018	2019
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční		65,5	70,6	
		Kombinované				
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční		34,5	29,4	
		Kombinované				
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční		0	0	
		Kombinované				

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)

Na výuce studijního programu se podílelo 5 profesorů a 7 docentů, kteří realizovali prioritně přednášky, ostatní přednášky jsou zabezpečeny odbornými asistenty s požadovaným vzděláním v daném oboru.

Akademický titul Ph.D. získali v roce 2016 – 2019:

Ing. Jan Strohmádl, Ph.D.

Ing. Jakub Rak, Ph.D.

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.

V roce 2020 je předpoklad obhájení disertační práce a získání titulu Ph.D. – Ing. Pavel Tomášek, v roce 2021 Ing. Martin Ficek (státní doktorská zkouška – leden 2020).

Fakulta logistiky a krizového řízení pro zabezpečení výuky využívala vysokoškolský areál pronajatý od města Uherské Hradiště (výpovědní lhůta 5 let), který se skládá ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku (výukový objekt UH1 a UH2), v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. V průběhu hodnoceného období došlo v objektu UH1 k navýšení počtu učeben (konkrétně seminárních místností pro cca. 30 studentů z 9 na 10, nově byly vytvořeny 2 seminární učebny s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 80 studentů, chemická laboratoř. Počet učeben vybavených IT technikou byl navýšen z 5 na 6 (z toho 4 jsou specializované) pro 25 studentů, včetně zázemí, byla zřízena odpočinková místnost pro studenty. Kapacita výukového objektu UH2 zůstala nezměněna (tj. 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů).

Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečovala centrálně Knihovna UTB. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozovala Knihovna UTB i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Pro potřeby studentů a akademických pracovníků bylo k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Dále mohli využít virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2, 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. Knihovna poskytovala studentům a pedagogům kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jednalo se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. V oblasti informačního vzdělávání byly Knihovnou UTB pro FLKŘ realizované základní kurzy pro studenty a odborné školení pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etiky. Studenti a akademičtí pracovníci měli k dispozici více než 140 000 knih a

více než 200 periodik v tištěné podobě, které se nacházely v knižním fondu. Dále využívali přístup knihovny k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity. Za pozitivní lze považovat, že studenti a akademičtí pracovníci podali celou řadu návrhů na nákup odborné a vědecké literatury pro zkvalitnění a zabezpečení výuky. Dále k dispozici byly s přístupem 24 hodin denně elektronické informační zdroje pro účely výuky, například centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, technologie SFX, která značně ulehčovala uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Studenti a akademičtí pracovníci konkrétně využívali následující databáze.

- Citační databáze Web of Science a Scopus,
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink,
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.

Studenti i vyučující v plném rozsahu využívali e-learningového systému LMS MOODLE, který jim umožňoval publikování studijních materiálů, zakládání diskuzních fór, sběr a hodnocení elektronicky odevzdávaných úkolů, tvorbu on-line testů a řadu dalších činností sloužících pro podporu výuky. Pro letní semestr 2019/2020 je stanovena pro všechny přednášející ve studijním programu povinnost vložit přednášky nebo studijní opory do systému Moodle, kontrola byla provedena v měsíci únor 2020.

Údaje Knihovny UTB ve Zlíně stav: 2019)	(k 31. 12. 2014)	(k 31. 12. 2019)
Celkový počet svazků	116 038	141 843
Roční přírůstek knižních jednotek	5 690	4 603
Roční přírůstek titulů celkem	4 028	2 320
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	224	197
Počet odebíraných zahraničních titulů časopisů	70	56
Počet odebíraných českých titulů časopisů	154	141
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	Ano	Ano
Jsou součástí fondů videokazety?	Ano	Ano
Otevírací hodiny knihovny/studovny v týdnu	64	64
Provozuje knihovna počítačové informační služby?	Ano	Ano
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	Ano	Ano
Je zapojena na CESNET/INTERNET?	Ano	Ano
Počet stanic na CESNETu/INTERNETu	365	222
Jiná databázová centra/sítě?	Ano	Ano
Počet počítačů v knihovně/studovně	365	222
Z toho počítačů zapojených v síti	Všechny	Všechny

Většina softwarového zabezpečení pro výuku ve studijním programu byla nakoupena z projektu OPVK. Mimo zakoupených softwarů z projektu OPVK byl na laboratoř krizového řízení nainstalován volně přístupný software pro vyhodnocení úniku nebezpečných látek „Aloha“, který je rovněž využíván ve vzdělávacím procesu a zpracování bakalářských prací. V současné době je pro potřeby výuky budována Laboratoř kybernetické bezpečnosti.

Studenti využívali vybudované sociální a technické zázemí FLKŘ. Měli k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou pracovními stoly s PC, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu, mikrovlnnou troubou, barelem s vodou. Dále měli k dispozici studovnu, vybavenou PC, ve které jim byli současně poskytovány služby Knihovny UTB. V budově FLKŘ byl zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance

Část studentů využívala ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení. Pro sportovní aktivity studenti využívali tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která jsou ve vzdálenosti do cca 400 metrů od FLKŘ.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> - vysoký počet zájemců o studium v prezenční i kombinované formě studia SP Ochrana obyvatelstva, - vhodná organizační struktura fakulty a odpovídající materiální zabezpečení a dostatečné kapacitní prostory pro realizaci výuky, - dobré jméno studijního programu na území ČR (portfolio studentů je ze všech krajů) a široká spolupráce se zahraničními vysokými školami - velmi dobré podmínky studentského života ve městě Uherské Hradiště a jeho blízkém okolí, ubytovací a stravovací zabezpečení včetně dostupnosti učeben a laboratoří fakulty, - zájem vedení města Uherské Hradiště na rozvoji spolupráce s Fakultou a podíl města na podpoře studentů formou vypsání grantů za účelem zkvalitnění podmínek studia studentů. 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečný počet AP ústavu na zabezpečení výuky a závěrečného semestrálního hodnocení z důvodu vysokého počtu studentů (počty studentů SP OO každoročně narůstají), a s tím spojené nadměrné pedagogické vytížení AP ústavu, - nedostatečný odborný růst AP na fakultě i mimo ústav Ochrany obyvatelstva, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu Ochrana obyvatelstva, - nízká připravenost začínajících AP na vedení závěrečných prací (nižší znalosti metodologie vědecké práce), - častá odchodovost AP (ukončení pracovního poměru na základě výpovědi v souladu se zákoníkem práce) a s tím spojená problematika vzájemné zastupitelnosti a náhrady do doby vyhlášení výběrového řízení a nástupu nového akademického pracovníka, - v oblasti vzdělávání (č. 2 Bezpečnost) snižující se počet vhodných potenciálních AP pro potřeby zabezpečení výuky.
Příležitosti:	Rizika:
<ul style="list-style-type: none"> - široké uplatnění absolventů na trhu práce a společenská prestiž dané odbornosti posílená korona virovou pandemií, - zájem absolventů bakalářského studia Ochrana obyvatelstva pokračovat ve studiu na navazujícím inženýrském studiu v programu „Bezpečnost společnosti“ s modulem Ochrany obyvatelstva a tím si zvýšit stupeň vzdělání, - v souvislosti s proběhlou reakreditací další zkvalitnění studijního programu potencionální rozvoj portfolia nabízených studijních programů - tvorba navazujícího magisterského studijního programu Ochrana obyvatelstva po schválení v AS FLKŘ a vědecké rady FLKŘ při kvalitním personálním zabezpečení AP (2022 – 2023), - rozvoj spolupráce se soukromou a veřejnou sférou nejen v České republice, ale i v zahraničí. 	<ul style="list-style-type: none"> - zvýšení finančních nároků na pronájem, servis a opravy pronajatých objektů pro fakultu, - odchodovost zkušených a odborně zdatných AP z akademické sféry do privátního sektoru za účelem vyššího finančního ohodnocení a z důvodů vyššího fyzického věku, - přijímání studentů bez přijímacích zkoušek, nezvládnutí adaptačního procesu a s tím spojené riziko předčasného ukončení studia až celého ročníku – vysoká odchodovost studentů, - nízká průměrná vědecká a tvůrčí činnost AP na fakultě a s tím spojená nemožnost dosáhnout na vědecké granty a projekty v oblasti bezpečnosti, - zvyšující se pedagogická a administrativní zátěž AP ústavu z důvodu velkého počtu vedených závěrečných prací a soustavného překračování stanovené pedagogické normy uvedené ve směrnici rektora pro hodnocení AP. S touto problematikou je rovněž svázána tvůrčí a publikační činnost.

Poznámky: Provedte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Hodnocený SP, je programem končícím. V letošním roce byl akreditován stejnojmenný SP, na nějž lze aplikovat níže uvedené zkušenosti a doporučení:

- akademickým pracovníkům, kteří mají splněné podmínky k získání titulu docent a pokračují v plnění podmínek habilitace, tuto skutečnost dát do smlouvy a tím zajistit personální rozvoj studijního programu,
- rozšířit personální zabezpečení ústavu o minimálně 2 – 4 akademické pracovníky, snížit pedagogické vytížení vybraným AP a vytvořit podmínky k zahájení habilitačního procesu (min. 2 – 4 akademičtí pracovníci). Důvod: nelze mít vytíženost v pedagogické oblasti na 80 a více procent bez započtení vedení závěrečných prací, což je v rozporu se SR 23/2019, která mimo lektorů stanovuje normu na max. 60 %, pokud akademický pracovník má výsledky v tvůrčí a publikační činnosti,
- vytvořit podmínky pro akademické pracovníky k osobnímu rozvoji a odbornému růstu a tím umožnit kvalitní publikační činnost v souladu s Metodikou 17+,
- zajistit rozvoj, vzájemnou zastupitelnost akademických pracovníků, posílení tvůrčí a publikační činnosti ve vztahu ke studijnímu programu,
- další zkvalitnění spolupráce s praxí, zejména v souvislosti s posledními událostmi v České republice,
- zvýšit náročnost studia pro studenty, zejména v odborných předmětech, které jsou profilujícího základu,
- k realizaci zkvalitnění poznatků z praxe organizovat pro studenty přednášky odborníků z veřejné a státní správy,
- zvýšit náročnost ze strany vedení fakulty na kvalitu pedagogického procesu u všech akademických pracovníků, podílejících se na výuce ve studijním programu,
- zahájit rozvoj spolupráce s vybranými orgány a institucemi veřejné a státní správy k realizaci odborných stáží studentů. Stáže organizačně zajistit, vytvořit podmínky studentům k možnosti nepřetržité praxe pro získání hlubších znalostí, návyků a dovedností,
- vytvořit podmínky rozvoje spolupráce s mezinárodními institucemi za účelem rozvoje projektové, tvůrčí a publikační činnosti,
- v případě velkého zájmu uchazečů o studium zavést přijímací řízení a tím vytvořit podmínky pro zkvalitnění výběru studentů.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

.....
Datum

.....
Podpis garanta studijního programu/oboru