



Univerzita Tomáše Bati
Akademický senát
Studentská komora

Hodnocení komunikace fakult / UTB v době koronakrize

průběžné zhodnocení – 28. 4. 2020

Studentská komora AS UTB

Lukáš Koutný

Základní informace

Sběr dat mezi **14. 4. – 25. 4. 2020** (zvažování pokračování)

Šíření prostřednictvím **sociálních sítí** (FB, Instagram) a emailu

7 otázek = **6** uzavřených + **1** otevřená (vlastní vyjádření, komentář)

Na některých fakultách online výuka až nyní – prodloužení dotazníku? (FLKŘ)

Dvě základní zkoumané oblasti:

1. Úroveň komunikace fakulty (pedagogů, vedení) / UTB jako celku
2. Úroveň online výuky a informovanost studentů (zakončení předmětů, způsoby realizace SZZ, odevzdávání závěrečných prací)

Obsah šetření

1. Jak hodnotím komunikaci **vedení fakulty / pedagogů** směrem ke studentům v nastalé situaci (šíření onemocnění COVID-19, uzavření školy, zakončení semestru, studia,...)? – **hodnocení 1 (nejhorší) – 5 (nejlepší)**
2. Jak hodnotím komunikaci **vedení UTB jako celku** ke studentům v nastalé situaci (šíření onemocnění COVID-19, uzavření školy, zakončení semestru, studia,...)? - **hodnocení 1 (nejhorší) – 5 (nejlepší)**
3. Je mi poskytován dostatek informací o průběhu výuky během uzavření univerzity (online výuka, materiály, úkoly). – **škála 0 (nesouhlasím) – 10 (souhlasím)**
4. Je mi poskytován dostatek informací o ukončení předmětů / semestru / studia vzhledem k uzavření univerzity a online výuce (forma a podoba zkoušky, splnění nutných úkolů apod., případně odevzdávání seminárních, bakalářských, diplomových prací, realizace státních závěrečných zkoušek). - **škála 0 (nesouhlasím) – 10 (souhlasím)**
5. Pokud bych nějakou podstatnou informaci nevěděl, vím, na koho se na naší fakultě / ústavu / katedře obrátit, koho oslovit a koho se zeptat. - **(ano / ne)**
6. Co mi v komunikaci (ať už od vedení ateliéru nebo fakulty jako celku) vadilo nejvíce? Co jsem postrádal(a)? Co naopak hodnotím pozitivně? - **(otevřená otázka)**

Hodnocení komunikace fakult / UTB v době koronakrize

Fakulta	Účast (%)	Respondentů	Komentářů	Průměr - fakulta	Průměr - UTB	Info o výuce	Info o zakončení	Řešení problémů
FAI	18,2	262	146	3,6	3,8	6,5	6,0	0,8
FAME	6,2	113	93	3,3	3,4	5,9	4,6	0,7
FHS	5,4	97	78	3,4	3,4	6	4,9	0,7
FLKŘ	16,8	165	109	3,3	3,3	5,7	4,2	0,7
FMK	16,7	179	88	3,8	4	6,4	5,8	0,9
FT	6,9	100	66	3,5	3,7	6,3	5,9	0,8
UTB	10,8	916	580	3,5	3,6	6,1	5,2	0,8

Nejčastější připomínky či komentáře - FAI

- + Online výuka v dostatečném množství (přednášky)
- + Připravenost na digitalizaci výuky od začátku krize
- + Nastavení harmonogramu a jasná komunikace termínů

- Nekomunikování některých pedagogů se studenty
- Nedostatek informací o uzavírání předmětů
- Online cvičení by mohlo být více

Nejčastější připomínky či komentáře - FAME

- + Komunikace vedení fakulty směrem ke studentům (děkan, proděkani aj.)
- + Kvalitní úroveň online výuky (přednášky)
- Velké rozdíly v přístupu ke komunikaci pedagogů se studenty
- Nedostatek informací o uzavírání předmětů, zkouškách, odevzdávání BP/DP, SZZ
- Větší množství úkolů na krátké časové období
- Nedostatečné množství cvičení / seminářů v online podobě

Nejčastější připomínky či komentáře - FHS

- Nedostatečná komunikace uzavírání předmětů / studia (odevzdávání BP/DP, SZZ)
- Komunikace informací ze strany pedagogů až po iniciaci ze strany studentů
- Nedostatečné informace o realizaci praxí
- Nejednotnost v komunikačních platformách

Nejčastější připomínky či komentáře - FLKŘ

- + Dostatečné množství informací od vedení fakulty
- Nedostatek informací o uzavírání předmětů, zkouškách, odevzdávání BP/DP, SZZ
- Nedostatečné množství přednášek i seminářů v online podobě

Nejčastější připomínky či komentáře - FMK

- + Pozitivní vnímání komunikace ředitelem Ústavu marketingových komunikací
- + Vysoká úroveň některých online přednášek – zvážit využití i po koronakrizi (účast)
- Přílišné množství úkolů X krátký časoprostor pro vypracování
- Kombinace různých forem komunikace – Moodle / MS Teams / Skype / emaily
- Na řadě ateliéru prakticky absence online výuky
- Chybějící informace o zakončení předmětů (alespoň uvažované cesty, možnosti)
- Přístup některých vedoucích prací (BP/DP) odlišný od nového harmonogramu (odevzdávání teoretické části v polovině dubna – května)

Nejčastější připomínky či komentáře - FT

- + Komunikace aktualit a situace na fakultě prostřednictvím sociálních sítí
- + Poctivý přístup děkana k situaci (FAQ video apod.), vstřícnost celé řady pedagogů
- Velké množství úkolů a málo časoprostoru k vypracování
- Kombinace různých forem komunikace – Moodle / MS Teams / emaily
- Nedostatek informací vzhledem ke kombinovaným studentům



Univerzita Tomáše Bati
Akademický senát
Studentská komora

Děkuji za pozornost.

Lukáš Koutný