



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

02/2020

Fakulta: Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program: Hospodářská politika a správa / studijní obor: Účetnictví  
a daně

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

<b>Název studijního programu/oboru</b>	Hospodářská politika a správa / Účetnictví a daně
Typ studijního programu/oboru	Bakalářský
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	Prezenční / kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Ekonomické obory
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	30. 4. 2012
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	31. 12. 2020
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	fame.utb.cz

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

<b>Počet studentů<sup>1)</sup></b>		<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
Studium	Prezenční	232	209	186	174
	Kombinované	100	126	136	113
	Celkem	332	335	322	287
<b>Počet absolventů</b>		<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
Studium	Prezenční	53	57	37	32
	Kombinované	11	20	18	20
	Celkem	64	77	55	52

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.

## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

<b>Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)</b>	
Rok/roky realizace	Zimní semestr AR 2019/2020
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního oboru/programu
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x semestr
Návratnost dotazníků	24–27 % (za FaME v AR 2018/2019)
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Výsledky anket v IS STAG včetně zpětné vazby formou komentářů vyučujících a ředitele ústavu. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018. Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2019.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledný průměr „Šetření Hodnocení výuky v ZS a LS AR 2018/2019 není dostupný za obor, ale za celou FaME, a byl 4,4 bodu z 5. Nejnižší byl hodnocen ukazatel míry vyvolávání zájmu u studentů o předmět, a to na úrovni hodnoty 4,1 – 4,2, což ukazuje na směřování zkvalitnění personální práce ve smyslu nastavení didaktické rekonstrukce učiva z pohledu vyučujících. Pouze motivovaný pedagog může své nadšení pro daný předmět přenášet na studenty, kdy částečně je otázka motivace pedagogů řešena v novém systému hodnocení vzdělávacích činností, daných směrnicí rektora. Následně bude průběžně zpracováván monitoring a vyhodnocení řediteli ústavů a proděkanem pro studium a celoživotní vzdělávání.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

<b>Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C<sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)</b>	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	26 % účast na hodnocení SO za UTB 2018
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FaME. V mezifakultním srovnání vychází FaME průměrně. Většina indikátorů překročila hodnotu 3 body z max 5. Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů, a to na úrovni 2,7, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě, ředitelem příslušného ústavu, tj. ÚFU, a vedení fakulty	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.

## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

<b>Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D<sub>1</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)</i>	Absolventi studijního oboru 3 roky od promoce
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	Z celkového počtu 10 880 absolventů UTB z let 2011-14 odpovědělo 2 182 (20 % základního souboru).
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Dostupné jsou údaje za FaME z „Hodnocení studijních oborů ze strany absolventů – 2018“, nikoliv za obor. Většina hodnocení se pohybovala v rozmezí 3,0 do 4,2 a je srovnatelná svou úrovní s ostatními fakultami. Nejhuře byla hodnocena oblast Participace na úrovni 2,7. Je zřetelné, že část studentů klade na tuto oblast vysoký důraz a je potřeba vyvolat cílené a průběžné podněcování ze strany všech příslušných akademických pracovníků na posílení této slabé stránky, který bude průběžně monitorován, kontrolován a hodnocen řediteli ústavů a proděkanem pro studium a celoživotní vzdělávání.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

<b>Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D<sub>2</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2019
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)</i>	Zaměstnavatelé
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu zaměstnavatelům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	293 zaměstnavatelů za celou UTB
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
K dispozici jsou údaje za celou FaME, nikoliv SO v rámci „Hodnocení absolventů ze strany zaměstnavatelů – 2018“. Zaměstnavatelé hodnotili generické pracovní kompetence absolventů FaME na úrovni 3,0 - 4,0 bodů z 5. Nejhorší byly hodnoceny dostatečné možnosti praxe, a to na úrovni 2,9 bodu. Ředitel odpovědného ústavu za příslušný studijní obor, tj. ÚFU, navazuje a postupně rozšiřuje komunikaci s cílovou skupinou zaměstnavatelů v oblasti účetnictví a daně na území Zlínského kraje a v okolních krajích za účelem zjištění potřeb zaměstnavatelů ve vztahu ke sledovaným ukazatelům, viz část Předmět hodnocení. Od akademického roku 2020/2021 bude realizován studijní program Účetnictví a daně v podobě nově akreditovaného profesního programu, v rámci něhož budou studenti absolvovat dlouhodobou praxi v nasmlouvaných organizacích a bude do výuky zapojena řada odborníků z praxe.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.

## Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

FaME v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti, a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR. Tyto řešené projekty souvisí s oblastí vzdělávání „Ekonomické obory“ a s bakalářským studijním oborem Účetnictví a daně.

Tvůrčí činnost navázaná na specializační předměty studijního oboru, tj. předměty garantované a zajišťované ÚFU, z nichž vychází podstata studijního oboru, byla realizována prostřednictvím následujících aktivit a projektů, které vedly ke zvýšení erudovanosti, zkušeností a spolupráce s praxí s následným transferem těchto poznatků do vzdělávací činnosti.

**Mezinárodní konference Finance a výkonnost firem ve vědě, výuce a praxi** (Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice) – pořádá se na FaME každý druhý rok od roku 2003. Sborníky příspěvků z konferencí ročníků 2011–2017 jsou uvedeny v databázi Conference Proceedings Citation Index na Web of Science Webové stránky konference: <http://www.ufu.utb.cz/konference/>.

Od roku 2014 fakulta v pravidelných dvouletých intervalech organizuje společně s Ton Duc Thang University v Ho Chi Minh City, ve Vietnamu mezinárodní vědeckou konferenci „**International Conference on Finance and Economics**“ (ICFE) <https://icfe2018.tdtu.edu.vn>, s indexací sborníků v databázi Web of Science.

Mezi další pořádané konference se řadí konference „**Ekonomika, Management a Finance**“, <http://emf.fame.utb.cz> poprvé uskutečněná v roce 2018.

**Baťova manažerská škola** – kurzy se konají pravidelně od roku 2010, webové stránky akce: <http://www.batovaskola.cz>.

**Mezinárodní konference pro mladé vědecké pracovníky DOKBAT** (International Bata Conference for Ph.D. Students and Young Researchers) – pořádá se každý rok. Webové stránky konference: [www.dokbat.utb.cz](http://www.dokbat.utb.cz).

Projekt GA ČR s názvem „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“ a dobou řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019.

Projekt GA ČR s názvem „**Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech**“ a dobou řešení od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2018.

Projekt GA ČR s názvem „**Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách**“ byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016.

Projekt GA ČR s názvem „**Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti**“ byl řešen od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2011.

Projekt MPO ČR s názvem: „**Zpracování indikátorů pro hodnocení klastrů v rámci výzev OP PIK**“ byl řešen v roce 2015.

Významnou měrou přispěl k akreditaci studijního oboru projekt:

**Vzdělávání v účetnictví a daních (2009-2012), registrační číslo projektu:**

**CZ.1.07/2.2.00/07.0050.** Udržitelnost projektu je zajištěna vytvořenými předměty a jejich zařazením do akreditovaného bakalářského oboru Účetnictví a daně.

Realizované interní projekty základního výzkumu:

RO/2016/09 **Kvalita účetních informací**

RO/2018/05 **Kvalita účetních informací a její vliv na výkonnost firem**

RO/2018/09 **Možnosti daňových úspor u daně z příjmů**

**V rámci spolupráce s praxí pracovníci UFU realizovali následující aktivity, spolupráci a kurzy pro odbornou veřejnost:**

**Mezinárodní účetní standardy** – odborné vzdělávání účetních zaměřené na získání středně pokročilých znalostí v oblasti mezinárodního účetnictví

**Studentská účetní a daňová kancelář** – poradenství v oblasti účetnictví a daní, zpracování daňových přiznání pro právnické i fyzické osoby

**Akademie business manažera** – firemní vzdělávání, modul Finanční řízení firmy.

**Finance pro nefinanční manažery** – odborné vzdělávání nefinančních manažerů a pracovníků ve firmách.

**Finanční kontrola** – spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání při tvorbě kvalifikačních standardů v oblasti finanční kontroly, podklady pro Ministerstvo financí.

**Insolvency** – spolupráce s insolvenčními správci na přípravě podkladů pro Ministerstvo spravedlnosti a Ministerstvo financí.

**Benchmarking** – pro firmy a klastry v regionu

Dále byly průběžně inovovány předměty oboru prostřednictvím elektronických studijních opor v prostředí Moodle, viz <https://moodle.utb.cz> a to na základě vývoje příslušné legislativy a metodických postupů.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

*(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max.3000 znaků)*

Úroveň a intenzita tvůrčí činnosti studujících bakalářského stupně studia vychází jak z povahy a specifik studovaného oboru, tak úrovně bakalářského stupně studia, kdy, v souladu s obecně přijímaným didaktickými zásadami, vycházejícími od Jana Amose Komenského, musí tyto odpovídat úrovni poznání a analyticko-kognitivním schopnostem, dovednostem a zkušenostem studujících. Tímto docházíme k primární premise této analýzy, a to možnostem a zkušenostem studujících s metodami a postupy výzkumné práce, kdy tato premisa vychází z deskriptorů Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, který uvádí následující odborné dovednosti studujících bakalářských studijních programů prvního cyklu:

- A) s využitím odborných znalostí na základě rámcově vymezeného úkolu řešit praktické problémy v oboru
- B) vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro řešení vymezeného praktického problému
- C) použít některé základní výzkumné postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení praktických problémů v oboru.

Při přihlédnutí k výše uvedenému východisku, pak lze očekávat vyšší míru zapojení do tvůrčích činností v případě studujících druhého a třetího cyklu, tj. studujících magisterského a doktorského studijního programu. Přesto se studující bakalářského oboru účastnili následujících tvůrčích aktivit využívající odborné dovednosti uvedené v bodech A až C, a to:

1) **projektu FaME UTB ve Zlíně Nadaní studenti**, jehož cílem je na znalosti a dovednosti získané dosavadním teoretickým studiem práce na projektech zadaných od konkrétních firem, resp. orgánů veřejné správy v tomto studijním oboru, tedy realizace tvůrčí činnosti ves spolupráci s praxí, kdy za dobu předkládaného sebehodnocení se jej zúčastnili tři studující;

2) fakulního kola **Studentské vědecké a odborné činnosti FaME UTB ve Zlíně**, jehož se ve sledovaném období zúčastnilo 23 studentů.

Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ) - cílem soutěže je prezentace vědeckých výsledků studentů Fakulty managementu a ekonomiky. V rámci soutěže studenti pod vedením školitele zpracují příspěvek, který poté prezentují před odbornou komisí a svými kolegy. Cílem soutěže je mimo jiné také prohloubit spolupráci mezi studenty a pedagogy a také případně připravit studenty na doktorské studium. Fakulta v roce 2018 pořádala již 14. ročník této soutěže. Více informací na <https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/svoc/>.

3) **projektů IGA**

IGA/FaME/2016/008 Vliv kvality účetních informací na podnikatelské prostředí



IGA/FaME/2018/014 Ovlivnění konkurenceschopnosti firmy specifickými rizikovými faktory účetních výkazů s dopadem do daňové oblasti  
IGA/FaME/2020/004 Identifikace rizik spojených se složitostí daňových zákonů v České republice u různých sociálních skupin, podnikatelů a firem  
FaME2A/2018 Inovace předmětu Účetní a daňová kancelář 1. a 2.  
a dalších IGA projektů zaměřených na oblast podnikových financí  
**Studentská účetní a daňová kancelář – studenti poskytují** poradenství v oblasti účetnictví a daní a zpracovávají daňová přiznání pro právnické i fyzické osoby pod odborným vedením akademických pracovníků ústavu.

## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	6	5	3	1
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	0	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce – podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	20%
<p>K podílu na kreditech předmětů v cizím jazyce je nutno dále přihlídnout k předmětům z bloku předmětů povinného cizího jazyka v součtu 9 kreditů, avšak tyto nejsou odbornými předměty studijního oboru, nýbrž rozvíjejí obecné jazykové znalosti, dovednosti a schopnosti ve vztahu k cizím jazykům. Východiskem podílu předmětů v cizím jazyce je jednak jazyk studijního oboru, kterým je čeština, a dále specifikum studia oboru Účetnictví a daně, kdy úředním jazykem v ČR je český jazyk, tudíž zákonné normy, předpisy, nařízení a veřejné zakázky jsou téměř výhradně vydávány v tomto jazyce. Studující jsou ale vedeni k rozvíjení jazykových schopností a dovedností v rámci předmětu Accounting in English tak, aby byli schopni číst účetní výkazy a komunikovat slovní i písemnou formou v anglickém jazyce, a tak reagovat na požadavky perspektivních zaměstnavatelů v dané oblasti účetnictví. Alternativně k českým povinným předmětům si může student zvolit 3 odborné předměty v AJ v rozsahu 16 kreditů a z povinně volitelných rovněž 3 předměty v AJ s dotací celkem 11 kreditů. Je tak možno dosáhnout 36 kreditů, což představuje 20 % celkové kreditní zátěže.</p> <p>UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů a oborů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.</p> <p>UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.<sup>1</sup></p> <p>UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.</p> <p>UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 8/2018 <a href="#">Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB</a>.</p> <p>V daném studijním oboru se např. jedná o mobility do Francie, Španělska, Portugalska, Finska, Dánska, Polska, Norska, Rakouska, Řecka, Slovinska, Slovenska, Turecka a dalších evropských zemí. Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích</p>	

<sup>1</sup> Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o předměty Accounting in English, Corporate Finance I, Management I, Human Resource Management I a další.

### **Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce**

*(popis vývoje v letech 2016 až 2019)*

V rámci studijního oboru je po celé sledované období výhradně odborná literatura v anglickém jazyce využívána ke studiu a zpracování seminárních prací u: povinné volitelného předmětu, Accounting in English (3 kredity),

Všechny odborné předměty studijního oboru dlouhodobě pracují s odbornými publikacemi v anglickém jazyce, a to jak ve formě odborných knih, tak odborných článků z recenzovaných časopisů typu Jimp a Jsc, a též koncepčních a strategických dokumentů EU, OECD a OSN, včetně jejich datovýchází, viz např. EUROSTAT. V případě odborných předmětů vyučovaných v českém jazyce, je cizojazyčná odborná literatura aplikována převážně ve formě doporučené literatury v sylabech jednotlivých předmětů, kdy tato je zejména využívána na seminářích, v rámci zpracování teoretických rámců seminárních prací, studia a představení příkladů dobré praxe, a v neposlední řadě i prezentaci state-of-the-art teoretických přístupů daného předmětu studia.

Všechny tyto zdroje jsou dostupné v Knihovně UTB ve Zlíně, resp. prostřednictvím jejich elektronických zdrojů. Příslušný odpovědný ústav za daný studijní obor, tj. ÚFU, trvale a systematicky dbá na průběžné zajišťování aktuální a relevantní cizojazyčné odborné literatury z výhradně renomovaných zahraničních vydavatelství domů specializovaných na tuto literaturu, tj. Edward Elgar, Oxford University Press, Palgrave-Macmillan, Routledge, Sage Publications, Springer a Wiley. Souhrnně pak bylo pořízeno na odpovědném pracovišti na daný studijní obor, tj. ÚFU, za sledované období přibližně 50 odborných zahraničních publikací, kdy je nutné zdůraznit, že průměrná pořizovací cena jedné publikace z výše uvedených nakladatelství je rovna přibližně 2000 Kč.

### **Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru**

*(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)*

Strategie Internacionalizace na FaME vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016–2020, rozpracovaného v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FaME UTB ve Zlíně na jednotlivé roky.

Opatření přijatá FaME pro dosažení prioritních cílů jsou následující:

- Rozšiřovat počet Erasmus+ partnerů o kvalitní vysokoškolské instituce v atraktivních zemích;
- Rozšiřovat počet mimoerasmovských partnerů pro naplnění studia v akreditovaných studijních programech v angličtině i pro krátkodobé studijní pobyty;
- Rozšiřováním portfolia partnerů vzniká prostor pro zvýšení počtu přijíždějících i vyjíždějících studentů;
- Pokračovat v účinné propagaci a akviziční činnosti pro zahraniční pobyty studentů FaME.

Mobility studentů studijního programu jsou organizovány v rámci programu Erasmus+ nebo rozvojovými programy MŠMT (Freemovers, rámcové smlouvy). V rámci mobilit vyjíždějí rovněž akademičtí pracovníci zajišťující výuku v SO Účetnictví a daně.

Fakulta managementu a ekonomiky v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti, a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR, do jejichž řešení jsou zapojováni rovněž zahraniční spolupracovníci. Řešené projekty souvisí s oblastí vzdělávání „Ekonomické obory“ a s bakalářským studijním programem Účetnictví a daně.

Vedle projektů financovaných z Prostředků GAČR a TAČR byly řešeny také mezinárodní projekty programu:

- Projekt s názvem „**Pilot project: Entrepreneurship education for University students**“ byl řešen v období 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018, podpořen z ERASMUS+. Projekt měl výrazně mezinárodní rozměr a přinesl systémovou změnu v přístupu k podnikání studentů VŠ a zjištěná poznání a zkušenosti šířit nejen mezi partnery projektu, ale také mezi další klíčové aktéry v EU. V rámci projektu byla vytvořena nová metodika pro vysokoškolské pedagogy ve vztahu k podnikatelskému vzdělávání a byl také vytvořen hodnotící nástroj rozvoje studentů pro učitele a mezinárodní certifikát pro absolventy kurzu (využívaný mezinárodní sítí Junior Achievement a dalších vysokých škol). Studenti mají možnost absolvovat kurz podnikatelských dovedností, který je orientován na praktické dovednosti s ambicí vytvořit reálné podnikatelské prostředí – participace studentů na konkrétních projektech a zakázkách. Výsledky výzkumu se využívají v předmětech studijního programu.
- Projekt s názvem „**SHAPE-ENERGY**“ je vědecko-výzkumný projekt typu Horizon 2020, kde FaME vystupuje v roli spoluřešitele. Jedná se o tvorbu evropské platformy pro energeticky orientované sociální a humanitní vědy (energy-SSH). Socio-humanitní vědy hrály doposud v procesu tvorby evropské energetické politiky výrazně menší roli než vědní disciplíny z oboru STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics). Tuto disbalanci se svými aktivitami snaží projekt SHAPE-ENERGY napravit. Koordinátorem tohoto dvouletého (2017-2019) projektu byla Anglia Ruskin University z anglické Cambridge.

Do výuky na ÚFÚ a v daném oboru jsou zapojeni zahraniční akademičtí pracovníci, např. assoc. prof. Bruce Dehning, dr. Orkhan Nadirov a další.

## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

Studium	Počet obhajovaných prací	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
Prezenční	Obhajované práce	54	62	37	32	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	54	60	37	32
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	10	10	10	3
Kombinované	Obhajované práce	11	21	19	20	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	11	20	19	20
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	3	7	3	2
Celkem	Obhajované práce	65	83	56	52	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	65	80	56	52
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	13	17	13	5
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího		2,5	2,9	2,2	2,3	

## 5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových prací

<b>Hodnocení bakalářských/diplomových prací</b> <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
<b>Rok realizace</b> <i>(v období 2016 až 2019)</i>	
<b>Průběh hodnocení</b> <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Obsah, forma i příprava BP jsou studentům vysvětleny v rámci předmětu Seminář k bakalářské práci (zápočet, 3 kredity). Individuální bakalářské práce jsou každým studentem po celou dobu zpracování konzultovány osobně i emailem s vedoucím práce. Po odevzdání originálu BP všechny BP prochází písemným standardizovaným hodnocením jak oponentem práce, tak vedoucím. Posudky jsou veřejně projednány při obhajobě a následně po úspěšném obhájení jsou veřejně dostupné na Portálu IS/STAG UTB ve Zlíně. Součástí posudku vedoucího je stanovisko k výsledku kontroly protiplagiátorským systémem.</p> <p>Příklady témat úspěšně obhájených prací v rámci současné akreditace programu Hospodářská politika a správa oboru Účetnictví a daně:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimalizace daně z příjmů fyzických osob</li><li>• Problematika evidence dlouhodobého majetku ve vybrané firmě z hlediska účetního a daňového</li><li>• Analýza vnitropodnikových účetních směrnic vybrané společnosti v návaznosti na současnou legislativu</li><li>• Účtování a analýza zásob zboží ve společnosti HP TRONIC Zlín, spol. s r. o.</li><li>• Analýza hypotečních úvěrů a jejich daňový dopad pro klienta</li><li>• Analýza chyb v účetní praxi se zaměřením na účetní uzávěrku a závěrku</li><li>• Specifikace výběru a implementace ekonomického software malé firmy</li><li>• Mzdové účetnictví ve vybrané společnosti</li><li>• Vytvoření vybraných vnitropodnikových směrnic a jejich význam ve vybrané společnosti</li><li>• Vedení účetnictví vybrané obce</li><li>• Analýza mzdového systému vybrané společnosti</li><li>• Optimalizace daně z příjmů právnických osob ve vybrané společnosti</li><li>• Problematika dlouhodobého majetku a vliv odpisů na cenu tepelné energie ve společnosti Teplo Zlín, a.s.</li><li>• Možnosti zdrojů financování příspěvkové organizace a jejich účtování</li><li>• Systém řízení pohledávek ve vybrané společnosti</li><li>• Problematika dlouhodobého majetku v příspěvkové organizaci</li><li>• Zásoby a jejich sledování, posouzení vhodnosti jednotlivých způsobů účtování</li><li>• Daňová a účetní specifika ve stavebnictví</li><li>• Režim přenesení daňové povinnosti a jeho aplikace ve vybrané společnosti</li><li>• Cestovní náhrady ve stavební firmě</li><li>• Dlouhodobý hmotný majetek a jeho sledování ve společnosti Consulting s.r.o.</li><li>• Analýza problémových oblastí u daně z přidané hodnoty ve vybrané firmě</li></ul> <p>Jedná se pouze o příklady obhájených témat BP. Kompletní přehled obhájených BP je v informačním systému UTB ve Zlíně <a href="https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html">https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html</a> (odkaz Kvalifikační práce).</p>	

**Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky**

*(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)*

Kompletní průběh obhajob je popsán v závěrečné zprávě ze SZZ BSP a obhájené práce a posudky jsou veřejně dostupné na Portálu IS/STAG UTB ve Zlíně.

**Procedura projednávání výsledků**

*(popis procesů zpětné vazby)*

Závěrečná zpráva je zpracována předsedou po ukončení SZZ BSP se zvláštním důrazem na uvedení jmenovitých problémů, které se případně vyskytly, jak byly řešeny a návrhem opatření na jejich odstranění, resp. zmírnění. Tato zpráva je předána proděkanovi pro studium a celoživotní vzdělávání a řediteli příslušného odpovědného ústavu, tj. ÚFU, k dalšímu posouzení a přijetí příslušných opatření.

**Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**

*(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)*

V rámci hodnoceného oboru vykazují dosažené výsledky prostřednictvím bakalářských prací v roce 2018/2019 průměrnou známkou 1,92. Uvedené výsledky nevykazují potřebu zásadních opatření.

## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup>	2015/2016	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
			1kolo	2kolo	1kolo	2kolo	1kolo	2kolo
Prezenční	Přihlášeno	181	160	19	157	25	207	21
	Splnilo podmínky pro přijetí	141	147	16	133	15	182	14
	Přijato	84	90	13	72	11	107	9
	Zapsáno	67	71	12	57	9	86	8
Kombinované	Přihlášeno	108	80	21	62	31	100	34
	Splnilo podmínky pro přijetí	74	59	13	43	16	69	23
	Přijato	71	52	13	34	14	61	22
	Zapsáno	61	49	13	29	12	57	19
Celkem	Přihlášeno	289	240	40	219	56	307	55
	Splnilo podmínky pro přijetí	215	206	29	176	31	251	37
	Přijato	155	142	26	106	25	168	31
	Zapsáno	128	120	25	86	21	143	27

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Počet přijímaných uchazečů vychází z následujících předpokladů:

A) interních, tj. 1. kapacitní možnosti vysoké školy z pohledu časoprostorového zajištění výuky; 2. počtu akademických pracovníků a soulad jejich činnosti se Zákonem č. 262/2006 Sb. v současném znění (Zákoník práce); 3. internacionalizačních aktivit fakulty a vysoké školy; 4. způsobem nastavení podmínek přijímacího řízení ze strany fakulty a vysoké školy;

B) externích, daných 1. legislativním rámcem způsobu pro přijímání uchazečů na veřejné vysoké školy; 2. systémem financování veřejných vysokých škol; 2. legislativním nastavením možností studia uchazečů ze Slovenské republiky; 3. demografickým vývojem v České republice a Slovenské republice; 4. požadavky a potřebami příslušných částí trhu práce; 5. úspěchem a kvalitou přípravy uchazečů při přijímacím řízení v závislosti na jejich volných vlastnostech a předchozích znalostech, dovednostech a schopnostech získaných na předchozích stupních studia.

I když v letech 1995-1998 byl počet narozených dětí nejnižší od doby vzniku ČR a dosahoval úrovně pod 100 tis dětí, u studijního oboru Účetnictví a daně v průběhu let 2015 až 2019 nedošlo k téměř žádnému snížení zájmu o studium.

Míra úspěšnosti vychází z připravenosti absolventů středních škol, kdy přijímací řízení probíhá na základě výsledků Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) nebo Národních porovnávacích skúšok (NPS), a to konkrétně testu Obecných studijních předpokladů (OSP) nebo v rámci NPS testu Všeobecné študijné predpoklady (VŠP). Z toho důvodu se jedná o externí faktor vůči studijnímu oboru. Ve vztahu k vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů, a z toho vycházejících opatření, jsou tato přijímána na fakultní úrovni na základě výsledků jednání vedení fakulty, rozhodnutí děkana proděkana pro studium a celoživotní vzdělávání, a dále na jednáních AS FaME.

Práce s uchazeči souvisí s jak marketingem fakulty na jednotlivých prezentačních akcích, viz např. Gaudeamus Brno a Praha, využívání sociálních sítí, a přípravou prezentačních akcí na půdě fakulty, viz např. Den otevřených dveří. Dále jsou postupně připravovány prezentační



marketingové aktivity odpovědného ústavu za studijní obor, tj. ÚFU, v součinnosti s Referátem a strategických projektů a propagace a proděkanem pro strategické projekty a propagaci.

## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončení studia

Míra studijní neúspěšnosti v % <sup>1)</sup>			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	12 %	12 %	16 %	11 %
		Kombinované	33 %	26 %	39 %	27 %
		Celkem	22 %	19 %	27 %	14 %
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	28 %	29 %	34 %	23 %
		Kombinované	53 %	52 %	55 %	29 %
		Celkem	40 %	40 %	44 %	26 %
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	34 %	35 %	16 %	29 %
		Kombinované	63 %	59 %	35 %	39 %
		Celkem	48 %	47 %	25 %	34 %
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	42 %	43 %	17 %	-
		Kombinované	83 %	59 %	34 %	-
		Celkem	62 %	51 %	25 %	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	42 %	43 %	20 %	-
		Kombinované	83 %	59 %	-	-
		Celkem	62 %	51 %	-	-

Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončení studia

Míra řádného ukončení studia v % <sup>1)</sup>			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
řádné ukončení studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	87 %	81 %	80 %	88 %
		Kombinované	38 %	44 %	64 %	56 %
		Celkem	75 %	71 %	76	77 %
řádné ukončení studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	83 %	88 %	82 %	67 %
		Kombinované	70 %	83 %	100 %	70 %
		Celkem	80 %	86 %	90 %	69 %
řádné ukončení studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	83 %	-	58 %	-
		Kombinované	100 %	-	75 %	-
		Celkem	90 %	-	63 %	-

Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

**Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Opatření jsou přijímána na základě výsledků zasedání Rady studijních programů, Kolegia děkana, vedení FaME UTB ve Zlíně, Akademického senátu FaME UTB ve Zlíně, Radě pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecké radě UTB ve Zlíně.

## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	3	1	1	
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	2	1	1	

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Údaje pro tabulku 8 byly zpracovány pouze za celý BSP, tj. Hospodářská politika a správa (dále HPS). Údaje za studijní obor nejsou k dispozici. Tento ukazatel obvykle vykazuje značnou sezonní cykličnost (dubnové údaje vykazují nižší hodnoty než hodnoty v září sledovaného roku). Ovšem údaje za studijní program HPS toto pravidlo nepotvrzují. Do jisté míry se zde zároveň projevuje konjunkturální fáze hospodářského cyklu, především v letech 2017 a 2018, kdy volná pracovní místa na trhu práce převyšovala počty žadatelů o práci, včetně absolventů VŠ. V těchto letech byl počet nezaměstnaných absolventů minimální, o absolventy oboru je neustále vysoký zájem ze strany firem, finančních institucí, neziskových organizací i institucí veřejného sektoru.

Pro snížení nezaměstnanosti absolventů FaME UTB ve Zlíně byla ve sledovaných letech realizována následující opatření:

A) Intenzivní podpora Job centra UTB studentům/absolventům UTB prostřednictvím kariérního poradce působícího v Job centru UTB a portálu [www.jobcentrum.utb.cz](http://www.jobcentrum.utb.cz), kde studenti naleznou informace k nabízeným stážím, pracovním nabídkám a tématům BP/DP.

B) Studující posledních ročníků BSP jsou pravidelně v rámci přednášek Job Centra UTB seznamováni s postupy a jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce, jak si zpracovat životopis či motivační dopis.

C) Možnost zpracovávat témata bakalářských prací, která na základě svých potřeb předkládají, jak subjekty ze soukromého, tak i veřejného sektoru. Nabízená témata mohou studující získat nejen prostřednictvím portálu [www.jobcentrum.utb.cz](http://www.jobcentrum.utb.cz), ale i na základě spolupráce FaME UTB ve Zlíně s praxí.

D) Rozvoj znalostí a dovedností studujících, směřujících k podpoře jejich podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit, jsou realizovány v rámci projektů FaME UTB ve Zlíně, tj. výuka předmětu Základy podnikání, činnost Centra podnikání, TIC (vedení studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), UPPER (Centrum kreativních průmyslů a podnikání)

#### Účetní a daňová kancelář

Studentská účetní a daňová kancelář pracuje na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pod vedením Mgr. Evy Kolářové, Ph.D. již od roku 2011. Od akademického roku 2014/2015 mohl být tento program nabídnut jako samostatný předmět Účetní a daňová kancelář. Tento program je pro studenty FaME bakalářského studijního programu oboru Účetnictví a daně, ale mohou v kanceláři pracovat i studenti magisterského programu Finance a zájemci o účetnictví a daně. Program je studentům nabízen jako volitelný předmět v bloku B, v zimním i letním semestru. Studenti se seznamují s praxí tím, že prakticky zpracovávají účetnictví, daňovou evidenci, mzdy, daňová přiznání fyzických i právnických osob. Dále zpracovávají odpovědi na dotazy od klientů kanceláře, a to jak formou dotazů v emailu, sociálních sítí nebo přímo osobně v konzultačních hodinách kanceláře, každou středu od 15-17 hodin na Fakultě managementu a ekonomiky budova U2/kancelář č. 411.

Kancelář poskytuje služby studentům, zaměstnancům UTB, ale je otevřená i veřejnosti. Za celou dobu existence od akademického roku 2014/2015 se na kancelář obrátilo s dotazy, konzultacemi či s pomocí s daňovým přiznáním celkem 1358 studentů, zaměstnanců i veřejnost.

Podle statistik, které si kancelář zpracovává v tomto akademickém roce se na ni obrátilo s dotazy celkem 249 klientů interních a 245 klientů externích.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	34,8	26	21,7	21,7
		Kombinované	21,8	30,2	22,9	26
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	45,6	54	56,5	58,7
		Kombinované	63,5	56,2	64,6	62
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	10,8	8,7	15,2	15,2
		Kombinované	8,3	10,4	10,4	10,4

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu/oboru

*(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2016 až 2019)*

Vzhledem ke komplexnosti studijního oboru, kdy se na jeho realizaci podílí vyjma Ústavu průmyslového inženýrství všechny ostatní ústavy FaME UTB ve Zlíně, se tato část sebehodnocení specificky zaměří na prostředí celé FaME a následně na předměty studijního oboru, spadající do kompetence ústavu, odpovědného za jeho realizaci, tj. ÚFU. Předměty garantované a zajišťované ÚFU představují specializační předměty, z nichž vychází podstata studijního oboru, kdy další předměty, zajišťované ostatními ústavami fakulty, představují předměty společného základu, který je víceméně společný pro všechny ostatní studijní obory bakalářského studia na FaME UTB ve Zlíně. Z pohledu nastavených a uskutečňovaných rozhodovacích procesů k personálnímu zajištění předmětů studijního oboru rozhoduje o tomto na svém zasedání Rada studijních programů FaME UTB ve Zlíně, a to na základě zpracovaného návrhu akreditačního spisu garantem studijního programu, kdy v konečné fázi jej hodnotí a schvaluje Akademický senát FaME UTB ve Zlíně. Navíc, personální zajištění osob na ústavech zajišťujících výuku předmětů studijního oboru FaME UTB ve Zlíně je v pravomoci děkana FaME UTB Zlíně na základě návrhu ředitelů jednotlivých ústavů dle potřeb a jimi vykazovaných výkonnostních indikátorů.

Všechny specializační předměty v rámci studijního programu jsou personálně zabezpečeny pracovníky s úspěšně ukončeným doktorským studiem a s habilitačním řízením publikujících či jinak výzkumně činných ve svém oboru.

Z pohledu technického zabezpečení programu je FaME UTB ve Zlíně vybaveno počítačovými učebnami vybavených specializovaným programovým vybavením, a to MS Excel, MS Access. Money – S4 a Ekonom. V demoverzi mohou studenti používat např. Pohoda.

**Finanční zabezpečení studijního oboru Účetnictví a daně:** po finanční stránce je zabezpečení studijního programu majoritně příspěvkem MŠMT ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost dle § 18 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a to s ohledem na plánované počty studentů a ekonomickou náročnost studijního programu, a dále, již ovšem pouze doplňkově, ze zdrojů hospodářské činnosti. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky má analyzovány jak náklady na personální zajištění samotného studijního programu, přímé i nepřímé náklady na materiální a technické vybavení vč. výhledu potřebné modernizace a inovací obecně. Zohledněny jsou i náklady na další vzdělávání akademických pracovníků, jakož to i další přímé a nepřímé související náklady mající vazbu na zabezpečení studijního programu. Výsledkem komparace nákladů na realizaci studijního programu a zdrojového krytí je vyrovnaný rozpočet studijního programu.

### **Materiální a technické zabezpečení studijního oboru:**

Studijní program Účetnictví a daně je zabezpečen jak po stránce materiální, tak po stránce technické. Fakulta managementu a ekonomiky disponuje samostatnou budovou, ve které probíhá veškerá výuka studijního programu (Mostní 5139, 76001 Zlín). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně jako celek disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.

Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:

- 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy,
- 3 posluchárnami s kapacitou 222 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy,
- 2 posluchárnami s kapacitou 138 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně interaktivních tabulí,
- 1 přednáškovou místností o kapacitě 182 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí,
- 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí.

Všechny počítačové učebny jsou vybaveny programy pro výuku: Siemens-Tecnomatix Plant Simulation, ARIS, IBM SPSS, kancelářským balíkem Microsoft Office, Microsoft Navision, AutoCAD atd.

Pro výuku předmětu Účetní a daňové SW je zejména využíván podnikový informační systém Money S4, který využívají společnosti, které potřebují vlastnosti velkého ERP systému. Pro výuku jsou k dispozici veškeré moduly k vedení účetnictví a mezd, vyřizování objednávek nebo správu ceníků. Studenti se během semestru seznamují se všemi informačními systémy v České republice, ale praxi mají na informačním systému Money S4. Tento předmět se vyučuje v 3. ročníku zimního semestru pro obor Účetnictví a daně a v letním semestru pro ostatní obory.

### **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu oboru:**

Podrobné informace o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-III – Informační zabezpečení studijního programu. Studenti studijního programu Účetnictví a daně mají přístup k domácí i zahraniční literatuře vztahující se ke studovaným předmětům, jak v tištěné, tak elektronické verzi.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

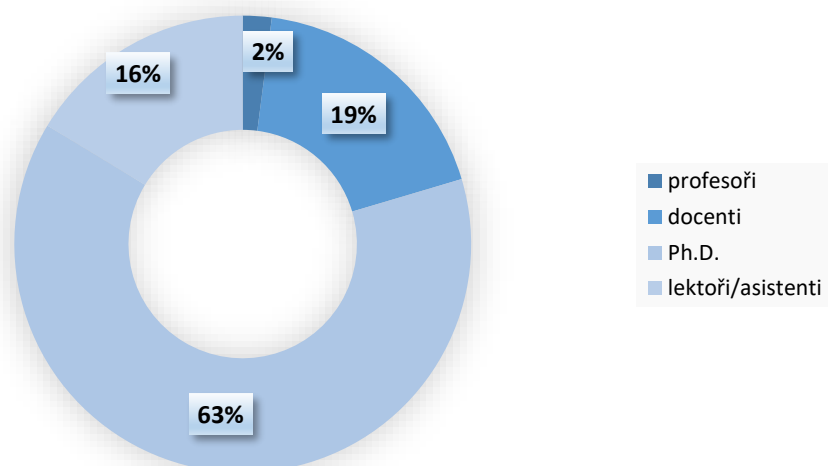
Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Kolekce časopisů Emerald
- Oborová databáze Business Source Complete
- Oborová ekonomická databáze Econlit

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

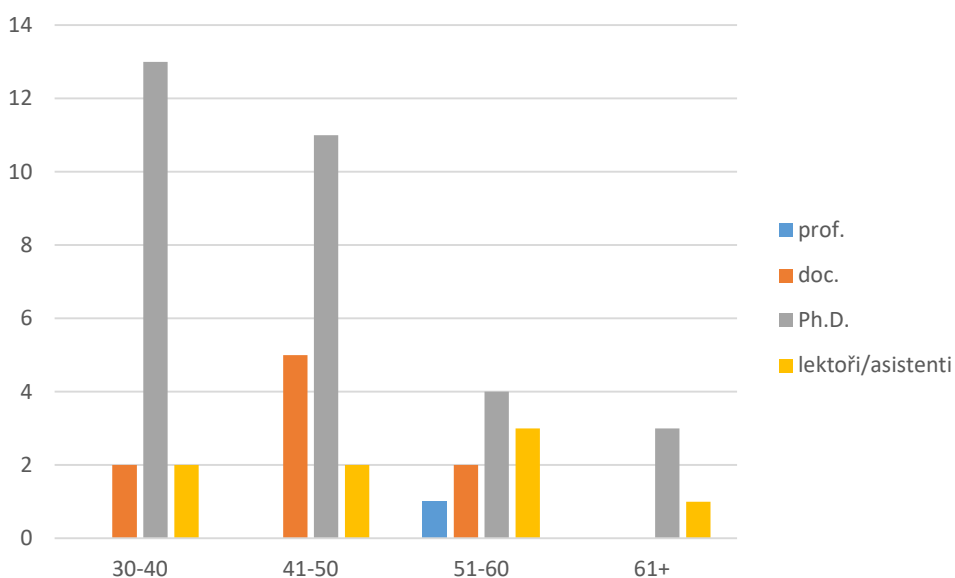
### **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního oboru:**

Na zabezpečení studijního oboru se v průměru podílejí 1 profesor, 9 docentů, 31 odborných asistentů s titulem Ph.D., 7 lektorů zajišťujících výuku cizích jazyků a 9 odborníků z praxe.



Graf 1 – Podíl profesorů, docentů a odborných asistentů na přednáškové činnosti v rámci studijního oboru Účetnictví a daně

Struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace, věkové struktury a týdenní pracovní doby struktuře daného studijního plánu, jeho cílům a profilu absolventa daného studijního oboru. Zároveň akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, která se vztahuje k danému studijnímu oboru.



Graf 2 – Věková struktura akademických pracovníků SP Účetnictví a daně

Fakulta má vypracovanou strategii personálního rozvoje a snaží se podporovat všechny akademické pracovníky ke zvyšování kvalifikace. Fakulta má akreditovaný doktorský studijní program a zároveň má akreditaci habilitačního a profesorského řízení. Fakulta má perspektivní mladé doktory, kteří již splňují nebo brzy splňovat budou kritéria pro habilitační řízení a také docenty, kteří již splňují kritéria pro profesorské řízení. U pracovních smluv na dobu určitou předpokládá fakulta jejich prodlužování na pracovní smlouvy na dobu neurčitou. Fakulta managementu a ekonomiky má vybudován systém nástupnictví především u kolegů, kteří se blíží důchodovému věku nebo v něm již jsou.

Na garantování a přednáškách předmětů profilujícího základu a základních teoretických předmětů profilujícího základu se podíleli především docenti a odborní asistenti z řad interních zaměstnanců fakulty. Základní teoretické předměty profilujícího základu byly garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesory a docenty, kteří se zároveň významně podílejí na jejich výuce, a to především vedením přednášek. Předměty profilujícího základu byly v rámci studijního programu Účetnictví a daně garantovány akademickými pracovníky minimálně s vědeckou hodností Ph.D., kteří se zároveň významně podílejí na jejich výuce, a to především vedením přednášek.

Všichni odborníci z praxe zapojení do výuky ve studijním programu Účetnictví a daně mají dosažen minimálně magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání.

V rámci studijního programu Účetnictví a daně se na výuce (především ve formě přednášek a vedení seminářů, výuka kombinované formy studia) podíleli odborníci z praxe v předmětech Základy účetnictví, Základy mezinárodního účetnictví, Mzdové účetnictví, Finanční účetnictví II.



## Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Zajištění odpovídající kvalifikace akademických pracovníků, minimálně s úspěšným zakončením doktorského studia.</p> <p>Realizace průběžných relevantních výzkumných aktivit u vybraných akademických pracovníků směřujících k podání a zahájení habilitačních řízení.</p> <p>Postupné zajišťování juniorských pozic u akademických a vědeckých pracovníků zaměřených na účetnictví a daně.</p> <p>Kontinuita v získávání veřejné podpory k externě i interně podávaným výzkumným projektům, popř. projektům doplňkové činnosti v návaznosti na spolupráci s praxí.</p> <p>Postupně zvyšující se míra zapojení do výzkumných projektů v rámci mezinárodní spolupráce.</p> <p>Schopnost reagovat na současné trendy, přístupy a postupy v oblasti účetnictví a daně s jejich implementací do vzdělávacích i výzkumných aktivit.</p> <p>Zvyšující se kvalifikace akademických pracovníků zaměřených na rozvoj v oblasti účetnictví a daní.</p> <p>Průběžné pořizování zahraniční odborné literatury a její využití ve výuce, resp. při tvorbě elektronických studijních opor.</p> <p>Rostoucí zkušenost akademických pracovníků zaměřených na účetnictví a daně a plánování a přípravy projektů veřejné podpory v rámci Ga ČR a Visegradské 4.</p> <p>Zapojení odborníků z praxe do výuky.</p> <p>Dlouhodobě trvající mezifakultní spolupráce ve vybraných oblastech studijního oboru (FAI a FHS UTB ve Zlíně)</p> <p>Rozvoj spolupráce s perspektivními zaměstnavateli a zajištění zpětné vazby od nich.</p> <p>Zapojení studentů do praktických realizací formou Studentské účetní a daňové kanceláře a soutěže CFA.</p> <p>Velký zájem praxe o absolventy studijního oboru.</p>	<p>Nedostatečné zajištění specificky oborově zaměřených předmětů akademickými pracovníky s úspěšně ukončeným habilitačním řízením.</p> <p>Nízký zájem studujících o výjezd v rámci mezinárodních mobilit.</p> <p>Omezené prezentační schopnosti studujících včetně zkušeností s týmovou prací.</p> <p>Omezené publikování akademických pracovníků v Q1 a Q2 dle AIS a SJR v Jimp a Jsc.</p> <p>Omezený počet akademických pracovníků zapojených do projektů základního nebo aplikovaného výzkumu, tj. vysoká účast několika akademických pracovníků na všech projektech základního nebo aplikovaného výzkumu.</p> <p>Nižší zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávací aktivity v rámci oboru.</p> <p>Nižší počet studujících DSP na FaME UTB ve Zlíně se zaměřením na problematiku studijního oboru.</p>
Příležitosti	Rizika
<p>Podpora UTB ve Zlíně a FaME UTB ve Zlíně k rozvoji studijního oboru a jeho personálního a technického zajištění.</p> <p>Podpora UTB ve Zlíně k udržení akademických pracovníků v juniorských pozicích.</p> <p>Existence a možnost využití vzdělávacích</p>	<p>Periferní poloha města Zlína a výše mezd ve vysokém školství ve vztahu k zajištění nových akademických pracovníků a studujících DSP jakožto personálních rezerv.</p> <p>Omezená nabídka bydlení ve Zlíně a okolí pro akademické pracovníky v juniorské pozici.</p> <p>Snižující se kvalita studijních předpokladů</p>

<p>aktivit na UTB ve Zlíně směřujících ke zvýšení jazykové úrovně akademických pracovníků a jejich znalosti nových metod výzkumu v oblasti sociálních, resp. humanitně zaměřených věd.</p> <p>Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky ze strany FaME UTB ve Zlíně.</p> <p>Nastavení a realizace zpětnovazebních procesů k hodnocení výuky, studijní neúspěšnosti, zkušeností a postojů absolventů, státních závěrečných zkoušek FaME UTB ve Zlíně s možností využití jejich výsledků a postupů pro studijní obor.</p> <p>Nastavení a systému a realizace propagace studijních oborů a jejich zajištění ze strany FaME UTB ve Zlíně ve vztahu k prospektivním studujícím.</p> <p>Existence, možnost a využití, a personální zajištění odpovědných pracovníků k motivaci účasti studujících na mezinárodních studentských výměnných programech včetně zajištění jejich propagace mezi studujícími.</p> <p>Existence a možnost využití programů externí veřejné podpory pro juniorské akademické pracovníky – GAČR.</p> <p>Existence a možnost využití programů externí veřejné podpory pro zahájení mezinárodní spolupráce, především na bilaterální úrovni mezi ČR a vybranými státy EU a dalšími strategickými zeměmi pro studijní obor, zejména Slovensko, Polsko a Maďarsko.</p> <p>Prohloubení spolupráce s praxí realizací nově akreditovaného profesně zaměřeného studijního programu Účetnictví a daně</p>	<p>studujících úspěšších v přijímacím řízení v návaznosti na způsob financování SŠ a VŠ a celkový počet potencionálních studujících.</p> <p>Konkurence ostatních vysokých škol.</p> <p>Slabá stránka v hodnocení studijního prostředí ze strany studentů a absolventů – participace na životě fakulty.</p>
---	--

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

## Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Záměr rozvoje studijního programu BSP Účetnictví a daně vychází ze tří úrovní, a to nadnárodní, kdy respektuje zásady a doporučení Boloňského procesu ve vztahu k dodržování podmínek Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (European Higher Education Area – EHEA) a východisek Strategického rámce evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020), národní, kdy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 a Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a místní, kdy podmínky rozvoje studijního programu odpovídají záměrům uvedených v Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FaME UTB ve Zlíně pro roky 2016-2020.

Cílem rozvoje uvedeného studijního programu je podporovat studenty v následujících oblastech:

- Podporování mobility studujících v souvislosti s mezinárodními trendy; podpora studia jazyků v odborném vzdělávání.
- Trvalá a systémová podpora kvality a efektivity vzdělávání ve vztahu k novým dovednostem a podněcování ke klíčovým kompetencím z pohledu širšího a dlouhodobého uplatnění studujících na budoucím trhu práce, tj. zejména dovednosti a schopnosti samostatně se rozhodovat, kriticky myslet a diskutovat na základě odborně podložené argumentace.
- Podněcování k odpovědnosti za své činy ve vztahu k výkonu své pracovní činnosti; směřování ke schopnosti vnímat sociální vazby a podporovat rozvoj konceptu společenské odpovědnosti firem.
- Posílení povědomí o automatizaci a digitalizaci metod a nástrojů, používaných v zejména oblasti účetních, daňových a finančních informačních systémů.

Konkrétní koncepce rozvoje nově akreditovaného profesního studijního programu BSP Účetnictví a daně je zaměřena na následující body:

- Průběžná aktualizace studijního programu v důsledku legislativních úprav a při zohlednění aktuálních trendů v oblasti účetnictví a daní, včetně jejich zařazení do výuky jednotlivých předmětů. Garanti předmětů i ostatní do výuky zapojení pedagogové jsou součástí vědecko-výzkumných projektů, pravidelně se účastní vědeckých konferencí v uvedené oblasti a sdílejí znalosti s kolegy na domácích i zahraničních vědecko-výzkumných institucích.
- Rozšíření nabídky profilových odborných předmětů z oblasti daní a účetnictví (Daně III – DPH, Accounting in English) a inovace stávajících předmětů (Daně I, Daně II, Ekonomika a účetnictví neziskového sektoru).
- Aktivní zapojení externích přednášejících z praxe do výuky jednotlivých předmětů zejména v oblasti daní, mzdového a finančního účetnictví a účetních SW. Odborníci z praxe propagují své znalosti a zkušenosti v rámci zvaných přednášek v jednotlivých odborně zaměřených předmětech, což dává studentům možnost konfrontovat teoretické znalosti s praxí. Rovněž interním pedagogům se tak nabízí možnost zvyšovat své kvalifikační dovednosti a rozvíjet obsahovou stránku výuky směrem k posílení kvality studenta-absolventa a také k integraci novinek do vzdělávacího programu.
- Zajištění kontinuálního rozvoje odborných znalostí vyučujících a garantů odborných předmětů, včetně zajištění kvalifikačního růstu vyučujících.
- Zajištění odpovídajících kontaktů se zástupci praxe s cílem zajištění nabídky odborných praxí a stáží studentů, zajištění odborné praxe v rozsahu 12 týdnů.

Zajištění zpětné vazby od absolventů a potřeb relevantních zaměstnavatelů a profesních organizací (ICU, a.s.) s cílem aktualizovat odbornou stránku náplně vyučovaných předmětů a realizovaných odborných praxí studentů uvedeného studijního programu, v úzké návaznosti na zvyšování kvality studijního programu a obsahu výuky, a tím i uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Na základě vyhodnocení SWOT analýzy a dalších analytických částí sebehodnotící zprávy příslušného studijního oboru, vyvstávají pro jeho dobůh v roce 2020, a následně v novém akreditovaném profesním studijním programu Účetnictví a daně realizovaném od 1. 9. 2020, následující opatření v členění dle klíčových aktivit, vycházejících z platného Statutu UTB ve Zlíně, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB, Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity

Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019, a Směrnice rektora č. 8/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB. Tyto klíčové aktivity pak jsou, podle výše uvedeného logicko-myšlenkového racionálna, rozloženy do následujících pěti strategických vzájemně na sebe působících pilířů, kdy bez jejich holistického pojetí nelze další studium tohoto oboru úspěšně realizovat:

#### Pilíř 1 Oblast vzdělávací

OP 1.1. Zvyšování podílu zapojení odborníků praxe na výuce v rámci jejího zkvalitnění a přenosu tacitních lokálně či oborově specifických znalostí, dovedností a schopností mezi studující.

OP 1.2 Podněcování a vnější motivace studujících k vyššímu zapojení do studentské výzkumné a odborné činnosti včetně nastavení motivačních podmínek pro zúčastněné studující a akademické pracovníky

OP 1.3 Podněcování a vnější motivace studujících k vyššímu zapojení do programů mezinárodní výměny, včetně nastavení motivačních podmínek pro zúčastněné studující

OP 1.4 Zajištění průběžné aktualizace studijních opor v prostředí Moodle dle aktuálního nastavení legislativního rámce, koncepčních a strategických dokumentů a rozvojových priorit EU.

OP 1.5 Trvalé a průběžné zajištění pořizování domácí a zahraniční odborné literatury.

#### Pilíř 2 Oblast výzkumu a vývoje

OP 2.1 Průběžně podněcovat akademické pracovníky a studující DSP a po předchozím pečlivém výběru připravovat příspěvky do odborných časopisů typu Jimp a Jsc, zejména pak těch umístěných v Q1 a Q2 dle AIS, respektive SJR, a to nejlépe na základě aktivit v Pilíři 3, v návaznosti na sledované indikátory výkonnosti dle Směrnice rektora č. 8/2019 a interního programu veřejné podpory pro akademické pracovníky ve spojení s motivačními prvky FaME UTB ve Zlíně a s následným monitoringem a hodnocením

OP 2.2 Průběžně podněcovat všechny akademické pracovníky a studující DSP k podávání projektů základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a projektů doplňkové činnosti, kdy tyto jsou v rámci zahraniční spolupráce rozvedeny v OP 3.4, v návaznosti na sledované indikátory výkonnosti dle Směrnice rektora č. 8/2019 a interního programu veřejné podpory pro akademické pracovníky ve spojení s motivačními prvky FaME UTB ve Zlíně a s následným monitoringem a hodnocením.

#### Pilíř 3 Oblast internacionalizace

OP 3.1 Podněcování akademických pracovníků ke zvýšené účasti na výměnných jak krátkodobých, tak dlouhodobých mezinárodních programech, a to zejména v zemích EU 15, ESVO, a prioritních post-socialistických zemích pro vzájemnou spolupráci, tj. Slovensko, Polsko, Maďarsko s následným monitoringem a hodnocením.

OP 3.2 Podněcování akademických pracovníků a studujících DSP k výjezdům na vybrané relevantní mezinárodní konference k navázání komunikace a následné výzkumné či vzdělávací spolupráce, kdy v oblasti účetnictví a daně jsou za tyto konference považovány zejména ty, které jsou pořádány, v oblasti účetnictví a daní pak zejména konference přinášející bilaterální spolupráci s okolními zeměmi, především členy Visegrádské čtyřky, vše v návaznosti na zajištěné prostředky minimálně z interní grantové soutěže určené pro financování výzkumu pro studující DSP či akademické pracovníky.

#### Pilíř 4 Oblast personální

OP 4.1 Průběžné nastavení, realizace, monitoring a kontrola včetně zajištění odpovídajících materiálních a pracovních podmínek pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, především ve vztahu k podání a zahájení habilitačních řízení.

OP 4.2 Průběžné zajišťování náboru a přijímání akademických pracovníků s dokončeným doktorským studiem, či těsně před jeho dokončením, k dosažení optimální věkové struktury akademických pracovníků.

OP 4.3 Zajištění průběžného monitoringu, kontroly a hodnocení specifických ukazatelů hodnocení výuky akademických pracovníků ze strany studujících.

#### Pilíř 5 Oblast propagace

OP 5.1 Nastavení, příprava, realizace, hodnocení systémové prezentace vzdělávacích a výzkumných výsledků dosažených v rámci studijního oboru.

OP 5.2 Nastavení, příprava, realizace, hodnocení systémových nástrojů k prezentaci studijního oboru v rámci specializovaných aktivit na FaME UTB ve Zlíně, popř. na vybraných SŠ, zejména ve Zlínském a Olomouckém kraji.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

.....  
Datum

.....  
Podpis garanta studijního programu/oboru