

# Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

Navazující magisterský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

MM/RRRR

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Pedagogika / studijní obor: Sociální pedagogika

Garant studijního programu/oboru: doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská,  
Ph.D.

Zpracovatel posudku: prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) <sup>1</sup>	Hodnotící stanovisko <sup>2</sup>
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p>	splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i></p>	splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</p> <p><i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	Splňuje

<sup>1</sup> Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

<sup>2</sup> V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Celkové hodnocení SP/SO

Oproti první sebehodnotící zprávě byl text výrazně upraven a zpřesněn. Úpravy, které zprávu zlepšily, se týkaly:

V oblasti tvůrčí činnosti:

- Doplněna další publikační činnost pracovníků Ústavu pedagogických věd za sledované období a zapojení pracovníků do publikační činnosti.
- Doplnění členové řešitelských týmů projektů GA ČR a IGA.

V oblasti zajištění výuky:

- Doplněny souhrnné úvazky podle titulů a doplněny vyučované předměty profesorem a docenty ve sledovaném období.
- Doplněno zajištění základních teoretických předmětů profesorem a docenty v nové akreditaci, jejíž výuka byla v 1. ročnících zahájena v akad. roce 2019/20.
- Doplněno vysvětlení ke způsobu hodnocení diplomových prací v období 2016 – 2019.
- Vysvětlena redakční politika časopisu Sociální pedagogika v návaznosti na možnosti využití obsahu časopisu studenty.

V oblasti mezinárodního rozměru SP:

- Zpřesněny počty přijíždějících studentů ze zahraničí.
- Doplněno, jací zahraniční studenti využívají nabídku předmětů v cizím jazyce.
- Doplněno, kolik těchto studentů využívá tuto nabídku.
- Zpřesněny počty přijíždějících studentů ze zahraničí.
- Doplněn záměr revidovat nabídku zahraničních studijních pobytů s ohledem na preference studentů tak, aby došlo k nárůstu počtu vyjíždějících studentů.
- Doplněny zahraniční instituce, o jejichž spolupráci má Ústav primární zájem a kroky, které budou uskutečněny k navázání spolupráce.

V oblasti dalšího rozvoje SP:

- Vysvětleno směřování možného rozvoje studijního programu a dvou jeho zaměření (sociální pracovník v sociálních službách; sociální pedagog ve školách a v dalších školských zařízeních) v závislosti na možných legislativních změnách v budoucnosti.

### Doporučení pro rozvoj SO/SP:

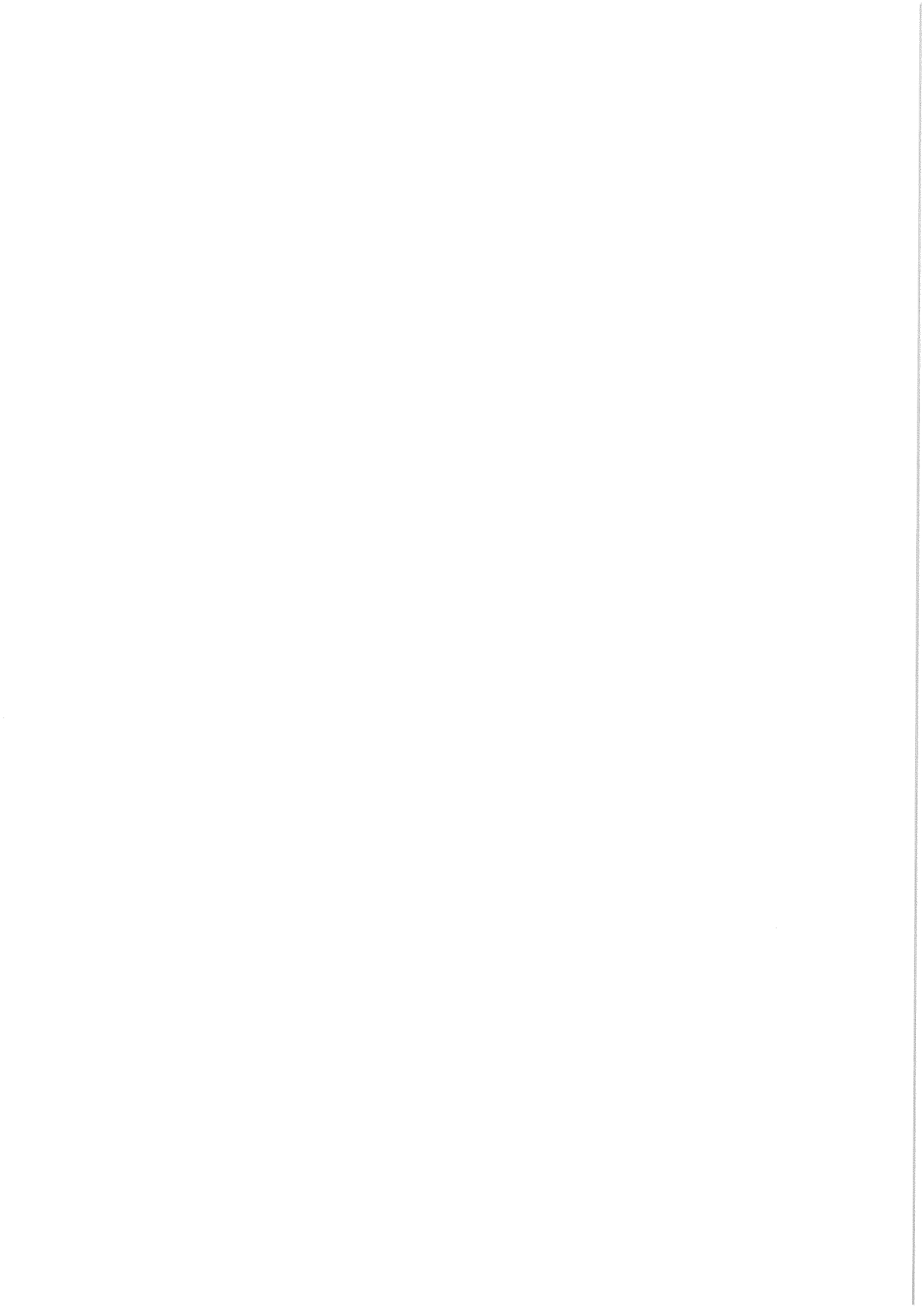
- Na základě SWOT analýzy: zeslabovat problémy, identifikované v bloku „slabé stránky“ a plně využívat možnosti identifikované v bloku „příležitosti“.
- Doporučuji překonat určitou izolovanost v tvůrčí i pedagogické činnosti tím, že pracoviště rozšíří spolupráci s obdobnými pracovišti v České republice a i v zahraničí.
- Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech jsou dobře formulována, Bude však třeba jejich plnění **každoročně** vyhodnocovat, aby na konci tříletého období bylo možné konstatovat, že byla splněna.

2.února 2020

.....  
Datum

Jiří Mareš

.....  
Podpis oponenta studijního programu/oboru





# Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

**Bakalářský studijní obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

12/2019

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Zdravotně sociální péče / studijní obor: Zdravotně  
sociální pracovník

Garant studijního programu/oboru: PhDr. Lucia Elsner, PhD.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Zpracovatel posudku: prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) <sup>1</sup>	Hodnotící stanovisko <sup>2</sup>
<p>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</p> <p><i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací“</p> <p><i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</p> <p><i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</p> <p><i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i></p>	Splňuje
<p>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</p> <p><i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i></p>	Splňuje částečně
<p>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</p> <p><i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i></p>	Splňuje

<sup>1</sup> Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

<sup>2</sup> V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Předkladatelé Sebehodnotící zprávu výrazně přepracovali a důležité body rozvedli. Chybějící části, které jim předchozí posudek vytýkal, z větší části doplnili. Týká se to těchto bodů:

V oblasti tvůrčí činnosti:

- Doplněny výzkumné projekty řešené v letech 2016-2019 a významné publikační výstupy.
- Doplněna další publikační činnost pracovníků Ústavu zdravotnických studií směřovaná k zdravotně sociální oblasti za rok 2019.

V personální oblasti:

- Doplněny informace o dvou nových akademických pracovnících pro výuku.

V oblasti zajištění výuky:

- Přepočítána a upravena návratnost dotazníků z 3 % na správnou hodnotu 18,9 %.
- Doplněna informace o hodnocení kvality kvalifikačních prací na Radě studijních programů.
- Doplněn popis opatření k vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia.
- Zpřesněn popis toho, jak se pracuje s výsledky studentského hodnocení kvality výuky (garant programu – ředitel ústavu – proděkan pro pedagogickou činnost – zpětná vazba směřující ke studentům).

V oblasti mezinárodního rozměru SP:

- Doplněny důvody, proč studenti dostatečně nevyužívají zahraniční mobility.
- Doplněno významné hostování zahraničních vyučujících ve výuce.

V oblasti dalšího rozvoje SP:

- Velmi podrobně jsou v upravené Sebehodnotící zprávě komentovány jednotlivé problémy, s nimiž se studijní program Zdravotně-sociální pracovník potýká
- Jsou naznačeny i cesty, jak stávající problémy postupně řešit.

Sebehodnotící zpráva ukazuje, že **studijní program** Zdravotně sociální pracovník **není v dobrém stavu**, což není způsobeno současným vedením, ale jde o nedostatky zděděné z předchozího období. Bude třeba velkého úsilí, aby byla připravena kvalitní žádost o akreditaci nového studijního programu Zdravotně sociální péče.

Shrnutí hlavních problémů:

- složitá personální situace (věková struktura, kvalifikační struktura, relativně málo interních pracovníků)
- celkově slabá tvůrčí činnost, i když se v roce 2019 začala postupně zlepšovat (nepodílejí se na ni všichni pracovníci, jde jen o interní granty UTB, chybí výraznější spolupráce uvnitř fakulty, chybí spolupráce s jinými vysokým školami v ČR i v zahraničí; žádosti o granty směřují opakovaně do GA ČR a TA ČR, proč ne ve spolupráci s jinými pracovišti do AZV MZd ČR?)
- slabé mezinárodní kontakty učitelů i studentů
- studijní plán, učivo jednotlivých předmětů i vyučovací metody bude třeba inovovat, což se zřejmě projeví až v nové žádosti o akreditaci studijního programu; zatím byly identifikovány problémy spojené s připraveností absolventů pro vstup do praxe (např. nedostatečné dovednosti absolventů vyhledat a osvojit si nové informace, sdílet je s kolegy, pracovat pod tlakem a řešit nestandardní situace, identifikovat chyby v pracovních procesech a schopnost vybírat optimální postupy pro řešení problémů).

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech jsou dobře formulována, Bude však třeba jejich plnění **každoročně** vyhodnocovat, aby na konci tříletého období bylo možné konstatovat, že došlo ke zlepšení dosavadní situace.

Do zlepšení stavu by se mělo zapojit i vedení Ústavu zdravotnických věd a vedení FHS UTB.

2. února 2020

.....  
Datum

Jiří Mareš

.....  
Podpis oponenta studijního programu/oboru

