



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: bakalářský
profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA_2019_UTB_BSP_TPANT_1

Název studijního programu:	Teorie a praxe animované tvorby
Forma studijního programu:	prezenční
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta multimediálních komunikací
Garant studijního programu:	Mgr. Lukáš Gregor, Ph.D.

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

Ing. Čestmír Vančura

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Obeciny 3609, 760 01 Zlín; cestmir.vancura@viva.cz; 602 525 156

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

UTB ve Zlíně

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

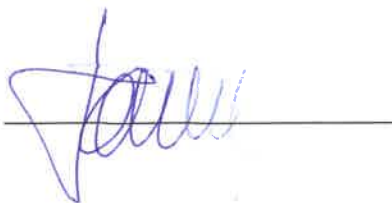
Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 10.1.2020

Podpis hodnotitele:



Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
SP odpovídá strategickému záměru školy po všech stránkách. Jediným slabším místem je, že dostatečně neobsahuje prvky podnikatelské školy a UTB				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
Předměty SP vytváří dostatečně široký základ, je žádoucí doplnit podnikatelství				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
VŠ toto v praxi prokazuje v dostatečné míře				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
S ohledem na charakter studia, resp. uplatnění absolventů je ke zvážení zvýšení podílu výuky v AJ				

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

SP je v souladu s typem a profilem studia, ke zvážení je snad jen přílišná šířka SP

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
I když to není z popisu zcela jasně zřetelné, poměr výuky praktických a teoretických předmětů a získaných kreditů ve SP je ve prospěch výuky a osvojení praktických oborů a technologií v AF. To studentovi už během studia především v průběhu jeho praxe podmínky pro pochopení podstaty jeho budoucího povolání a absolventovi podstatně lepší předpoklady pro jeho zapojení do praxe.				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
Toto vymezení SP obsahuje, doporučuji tuto oblast dále precizovat směrem k větší jednoznačnosti a atraktivnosti studia				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Rozsah studia vyžaduje 4-leté studium pro získání potřebné kvalifikace v oboru				

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			

ODŮVODNĚNÍ:

Obsah studia je kvalitně připraven. K diskusi je, zda část SP není přece jen příliš široce/obecně zaměřena a nakolik tak absolventi získané znalosti dokáží efektivně využít. Žadoucí je zvýšit objem výuky týkající se podnikatelství

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			

ODŮVODNĚNÍ:

SP je kvalitně sestaven. K úvaze je zařazení předmětu marketingu do 1. ročníku, je k úvaze, zda neupřednostnit alespoň základy podnikatelství, především v oblasti tvorby PH (AV)

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

SP praxi v požadované délce obsahuje

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

V zásadě ano, dobře odpovídají s plánovanými výsledky a profilem absolventa SP

A14 Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			

ODŮVODNĚNÍ:

Doporučuji obsah SP více podřídit ke zvládnutí alespoň jedné profese/technologie na téměř profesionální úrovni

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

SP je pečlivě sestaven a absolvent získá široký přehled o oboru AF. Kromě výuky teorie je SP zaměřen na osvojení praktických znalostí absolventa, což se u oboru pro praxi sice po právu očekává, ale ne vždy se daří naplnit. Tento SP to slibuje, jeho autoři dokázali reflektovat dnešní postavení situaci na trhu práce a požadavky praxe kladené na úspěšné zapojení absolventů do praxe.

Do SP doporučuji zařazení předmětu pro výuku základů podnikatelství. Zařazení marketingu do 1 ročníku nepovažuji za účelné, ke zvážení je posílení oblasti kreslení výukou anatomie, popř. modelováním apod.

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
SP toto obsahuje v dostatečně širokém měřítku				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
V žádosti nenalezeno				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Podmínky pro výuku SP jsou nadstandardní				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
SP toto umožňuje v nadstandardním objemu a VŠ toho dostatečně využívá při prezentaci svých výsledků				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Metody výuky, způsob hodnocení při realizaci SP a způsob prezentace výsledků odpovídají jeho potřebám a možnostem/příležitostem, které SP poskytuje

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
VŠ má zhodnoceny výstupy v této oblasti, při realizaci některých studentských projektů se předpokládá jejich realizace za přispění externích zdrojů				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

MTZ VŠ je na solidní úrovni včetně jeho obnovy

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
V této oblasti poskytuje moderní knihovna UTB velmi dobré studijní podmínky				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Úroveň MTZ partnerů pro realizaci SP je na potřebné úrovni				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Úroveň finančního a technického zabezpečení SP je na dobré úrovni, i když se u části realizovaných studentských projektů předpokládá podíl externího financování. Tento způsob je však opakovaně aplikován již řadu let a má mj. i příznivý vliv na kvalitu přípravy studentských projektů a jejich realizaci. Vývoj MTZ a technologií je velmi dynamický a klade proto značné finanční nároky na permanentní modernizaci MTZ a tím i rozpočtu FMK

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Bez připomínek, podmínky pro činnost garanta jsou nastaveny odpovídajícím způsobem				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně

odpovídající odborné praxi.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Bez připomínek, garant splňuje předepsané podmínky				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Bez připomínek, podmínky jsou naplněny v dostatečné míře				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Také tato podmínka je garantem SP splněna				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ				
Garant SP splňuje všechny potřebné požadavky včetně kvalifikace v dostatečné míře včetně jeho příslušnosti k FMK				

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tato podmínka je splněna

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Počet AP pro zabezpečení SP je poměrně úzký, jeho další rozšíření ideálně o AP z renomovaného pracoviště z praxe je žádanou devizou pro výuku SP				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Výuka mimo sídlo VŠ je dobře personálně zabezpečena				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Výuka základních teoret. předmětů je zabezpečena, určitým omezením je výuka 3 hlavních předmětů 1 pedagogem. Z pohledu předpokládané doby akreditace tato oblast vyžaduje permanentní pozornost. Plán rozvoje PZ by byl vhodnou doplňující informací pro hodnocení SP				

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Požadavek je naplněn				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Dohoda se subjekty z praxe toto předpokládá				

E7 Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje také dostatečné zapojení odborníků z praxe.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
Personální posílení v této oblasti je žádoucí				

E8 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
Slabší stránkou je úzký tým AP pro klíčový SP, zvýšení podílu výuky odborníky z praxe je žádoucí				

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Bez připomínek				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

AP pro realizaci klíčových částí SP mají potřebnou kvalifikaci a jsou osobně motivováni, současný tým AP je však poměrně úzký a jeho doplnění o osobnost z praxe by zvýšení kvality SP napomohlo.

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
SP nemá distanční formu studia				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
Netýká se SP				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
Netýká se SP				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
Netýká se SP				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Netýká se SP

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.
 V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
	X	
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>SP BSP TPANT je dobře připraven a zabezpečen po stránce personální, jeho odborné skladby i MTZ. Předností je kompaktnost SP, která odráží zkušenost jeho autorů v oboru, tradici filmové tvorby ve Zlíně i reflexi FMK udržet krok se současným děním v kinematografii v oblasti animované tvorby.</p> <p>Personální zabezpečení SP je na velmi solidní úrovni, tým klíčových AP je však poměrně úzký. Jeho doplnění o 2 ambiciózní, nadané a motivované pracovníky v r. 2019 je pozitivním prvkem, zčásti však jde o kompenzaci za odchod jedné jeho letité opory z praxe. Posílení další personální autoritou z praxe je proto žádoucí.</p> <p>Stěžejním bodem SP je jeho zaměření, které je proti dřívějšímu poněkud pozměněno. Vývoj na trhu práce a výsledek šetření garanta u dřívějších absolventů SP potvrzuje potřebu výchovy absolventa schopného dobře ovládat některou z profesí, nebo profesionální zvládnutí některé techniky či technologie. Absolvent s touto kvalifikací má značně lepší předpoklady pro své úspěšné zapojení do praxe už během studia a následně po jeho dokončení.</p> <p>Hodnotitel se s tímto názorem ztotožňuje, uplatnění absolventa na trhu práce po nástupu do praxe a v tvůrčím mezidobí jeho budoucí kariéry je bez profesionální znalosti některé z profesí v praxi obtížné.</p> <p>K revizi/zpřehlednění doporučuji způsob formulace cíle studia. Tento záměr by měl být pro potencionální zájemce o studium zcela srozumitelný, měl by obsahovat výčet profesí a technologií, které ve SP je možné studovat a profese, které je možné po absolvování vykonávat a případně propojení studia BSP TPANT a NMSP TPANT.</p> <p>Nedoporučuji stavět na 1. místo ve výčtu budoucího uplatnění reklamní agenturu a reklamní tvorbu, ale animovanou tvorbu. SP kromě jedné zmínky opomíjí herní průmysl, co i vzhledem k lokální výhodě umístění SOŠ s touto specializací doporučuji k úvaze, stejně jako zařazení studia základů podnikatelství do SP.</p> <p>Je vhodné pokračovat v diskusi o dalším směřování školy jako instituce v oblasti animované tvorby a profilaci SP BSP TPANT a NMSP TPANT. Zdá se být zřejmé, že pověst školy jako líhně některé z profesí, nebo spolu úzce spřízněných profesí by mohl být návodem, nebo jedním z návodů týkajících se budoucnosti SP a školy v jejím konkurenčním postavení. Podnikatelské zaměření univerzity a školy předurčuje při tomto procesu respektovat i ekonomickou stránku věci. Pokud dnes škola disponuje kvalitním týmem AP v oblasti výtvarného umění (kreslení) a literatury, jeví se praktické a efektivní této dispozice využít.</p> <p>Přes drobné výhrady je žádost o akreditaci BSP TPANT dobře odborně zpracována a doporučuji ji k dalšímu projednání.</p>		