

ROZHOVOR O DOUBLE-DEGREE

**Ondřej – realizoval svůj double-degree v navazujícím stupni studia
Denisa – realizovala svůj double-degree v bakalářském stupni studia**



Kdy jste se dozvěděli o double-degree?

O: Dozvěděl jsem se o programu double-degree hned v prvním ročníku studia bakaláře. Úplně přesně nevím, ale mám pocit, že jsem si toho všiml na nástěnkách přímo na FAME a pak nás o tom informoval i pan proděkan RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D.

D: Poprvé jsem se o programu dozvěděla již v prváku, kdy nám hned ze začátku byly představeny možnosti studia v zahraničí.

Poté jste se okamžitě rozhodli pro double-degree? Nebo co vás vedlo k tomu přemýšlet o takovém typu studia?

O: Uvažoval jsem o tom poměrně dlouho a rozhodl jsem se až ve třetím ročníku v letním semestru. Vždy mě lákalo studium v zahraničí, a především v Anglii, a právě program double-degree byl v danou chvíli nejideálnější příležitostí.

D: Nejprve jsem jen nosila myšlenku studia v Anglii v hlavě, vždy mě lákalo odjet na delší dobu do zahraničí. Nebyla jsem si ale jistá, jestli chci pobyt přímo spojit se studiem, navíc v prváku to byly ještě daleké vyhlídky. V druhém ročníku se ale přednáška o DD konala znovu a tentokrát už to pro mě bylo aktuální. Léto mezi prvním a druhým ročníkem jsem strávila pracovně v USA a byla to pozitivní a skvělá zkušenost do budoucna, proto jsem se také rozhodla přihlášku na DD podat s tím, že buď to vyjde nebo ne. Rozhodnutí padlo až těsně před termínem uzavření přihlášek, zvažovala jsem také finanční situaci, a jestli půjde pobyt propojit s mou již probíhající účastí v programu Nadaní studenti a také dalším Work and Travel USA. Nakonec bylo možné vše spojit a pozitiva, která double degree studium nabízí mě přesvědčily přihlášku podat. Zahraniční studium a titul je v mém oboru velké plus a žít v Anglii bylo také něco, co jsem si chtěla vyzkoušet.

Báli jste se něčeho ještě před začátkem studia?

O: Nevěděl jsem, co od toho očekávat, měl jsem smíšené pocity z cizího prostředí a odlišné kultury i odlišného školského (univerzitního) systému, navíc studium v angličtině, ale spíš jsem to bral jako výzvu než, že bych měl z něčeho vyloženě strach.

D: Ano, vždycky je nějaká nejistota, když jde člověk do nového prostředí. Nebyla jsem si jistá, jaký bude systém na Univerzitě v Huddersfieldu (studijní požadavky, styl zkoušek..) a bála jsem se toho, jak rychle a dobře se v něm zvládnou zorientovat. Nakonec jsem mohla být bez obav.

Jaká byla vaše očekávání v porovnání s tím, jaká byla skutečnost?

O: Už jsem jednou absolvoval 3týdenní kurz AJ v Oxfordu, tak jsem tušil, do čeho asi jdu. Ale realita byla naprosto odlišná. V Huddersfieldu jsem byl plnohodnotným studentem magisterského studia, takže jsem se na 12 měsíců stal součástí tamní univerzity. Největší překvapení bylo ubytování. Za 4 000,- liber za rok dostanete pokoj 2.5x 4 m vč. koupelny, s postelí s matrací, psací stůl a poličkou. Vše ostatní si musíte koupit – polštář, peřina, povlečení, lampička na stůl atd.

Naopak huddersfieldská univerzita mě mile překvapila. Jedná se o moderní budovu, kde vedle vzdělávacího zázemí existuje řada volnočasových aktivit v podobě moderní knihovny 24h denně, sportovního zázemí – fitness, haly pro kolektivní sporty atd. Ta univerzita žije každý den v týdnu od rána do večera, o sobotách i nedělích.

Například zkoušky z jednotlivých předmětů neprobíhaly písemnou nebo ústní formou, ale vypracováním seminární práce na dané téma s požadavkem na počet slov a uvedení čerpaných odborných zdrojů.

D: Studium v Anglii bylo v mnohých ohledech méně náročnější než jsem očekávala. Předpokládala jsem vyšší studijní nároky. Je to dáno tím, že v Anglii se studují po celý rok jen 4 předměty (a bakalářka), a jelikož se očekává hodně samostudia a vlastní přípravy, ve škole na hodinách člověk stráví kolem 10 hodin za týden. Výhoda také byla, že se všechny předměty poznatelně vzájemně propojují a je tak celkově prostor se do nich více ponořit a věnovat se delší dobu úzce spjatým tématům. Celkově bych řekla, že se typ výuky v hodně směrech liší od Česka. Výjezd do zahraničí je pak hlavně o tom, že si člověk rozšíří své vlastní hranice a získá nové schopnosti. Třeba také zjistí, že se dokáže adaptovat na jiný vzdělávací systém a vyhoví i jiným požadavkům, než na jaké je zvyklý celý život.

Jak takové studium double-degree probíhá?

O: Především záleží na oboru, každý to má nastavené trošku jinak. Studium v Anglii vlastně nahrazuje čtvrtý ročník, který Vám na UTB uznají mimo předměty z kategorie B. Diplomová práce dle oboru, mně například není uznána, takže musím vypracovat jak anglickou pro obor v Anglii a českou relevantní k oboru zdejšímu.

V Anglii se studují semestry tři, kdy studium začíná v září a končí v září následující rok, takže obsahuje tři semestry. První dva semestry obsahují dohromady osm předmětů, tedy čtyři předměty za semestr. Třetí semestr slouží k vypracování diplomové práce. Pátý ročník už se normálně studuje na UTB.

D: V principu si student odstuduje 2 roky bakaláře v Česku a na poslední 3. ročník odjede do Anglie. Tam studuje tzv. Top Up bakalářského studia, který je v Anglii něco jako nádstavba bakaláře. V Česku je třeba zařídit všechny studijní formalities, sehnat si v Anglii ubytování a vyřešit poplatky za studium (třeba formou vládní půjčky). Po příjezdu univerzita věnuje první týden seznamování se s campusem a ostatními studenty, pak už začne klasická výuka. Double degree studenti musí v Anglii napsat bakalářskou práci a úspěšně ukončit všechny zapsané předměty. Bakalářka se pak v Česku uzná, stejně tak předměty 3. ročníku. Návrat z Anglie je možný v rozmezí květen-červen, následují formalities po návratu a nakonec státnice v Česku.

Dá se říct, že studium v Huddersfieldu je těžké? Nebo jakým způsobem probíhá výuka?

O: Je to naprosto odlišně nastavený systém, vzhledem k tomu, že jsem tam studoval Master Degree, tak ten se liší od bakalářského stupně, tím že je víc zaměřený na praktické používání literatury, či na praktické příklady. Samozřejmě je to obor od oboru, nicméně v oboru Management jsou především psané práce pro zakončení daného předmětu namísto psaných, či ústních zkoušek. Zpravidla každý semestr obsahuje čtyři předměty kromě semestru třetího který slouží k napsání diplomové práce.

Ve škole se netráví moc času, zhruba 8-10 hodin týdně, ale očekává se studium a příprava mimo vyučování. Časově je studium v Huddersfieldu velmi náročné, protože je potřeba začít s přípravou hned od začátku semestru, aby se stihlo všechno do deadlinu. Písenné práce (semestrální práce pro zakončení předmětu v podobě case study, eseje, týmového projektu atd.) jsou mnohdy orientovány na existující či fiktivní firmy, kdy se řeší problematika spojená k danému předmětu, kdy všechno musí být podloženo literaturou.



D: Dle mého názoru není. Výuka probíhá buďto formou přednášky, tedy monologu lektora, nebo diskusí mezi lektorem a studenty. Diskuse je v Anglii nejčastější formou výuky a je velmi podněcována. V Huddersfieldu je mnoho mezinárodních studentů, převážně z Evropy (Němci, Francouzi, Slovinci) a Číny. Úroveň angličtiny je u studentů rozdílná, ale při diskusích na to není brán ohled - prostor něco říct mají všichni. Škola také poskytuje studentům všechny potřebné materiály, poskytuje 24 hodinový přístup do knihovny a každému studentovi je přidělen již na začátku osobní poradce, který je ochoten kdykoliv pomoci. Každý lektor také během prvních týdnů sdělí své požadavky na ukončení předmětu (seminární práce, zkoušky), později také podrobně se všemi probírá konkrétní požadavky na jednotlivé práce.

Výuka je také v neformálním, přátelském duchu. Lektori se oslovují křestními jmény, což také napomáhá k rozvoji diskuse ze stran studentů.

Co vám studium v Huddersfieldu dalo? Co jste se nového naučili, zažili? Jak vás to osobnostně posunulo?

O: Studium v Huddersfieldu mě především naučilo učit se pod tlakem a přicházet na kreativní řešení daných seminárních prací, kde mnohdy nebylo jasně dané, co přesně se po nás chce. Studium bylo hodně o praktických příkladech a učení se na reálných situacích z praxe, což bylo velkým přínosem, mnoho věcí teoretických, co se člověk učí, pak reálně může vidět, že jsou nefunkční nebo se nepoužívají, a naopak jak se dané věci v praxi řeší. Studium bylo v anglickém jazyce a poznal jsme mnoho nových lidí a kultur, kde jsme se dorozumívali anglicky, znalost anglického jazyka se výrazně posunula.

Pochopil jsem a uvědomil jsem si mnoho věcí, které bych chtěl v životě dokázat, kam se posunout, jak na sobě dále pracovat a vycházet s lidmi. Začal jsem přemýšlet a vnímat věci jinak, je to těžké popsat, ale studium v Huddersfieldu mi dalo zase jiný úhel pohledu.

D: Zahraniční zkušenost je skvělým startem pro budoucnost, ať už od trhu práce, tak pro vlastní rozšíření obzorů. Je to obohacující z velké spousty důvodů, a kdyby si někdo jako já, psal seznam pro a proti, dám návrh na tato pro, která vnímám u sebe:

- 1. Zahraniční titul a zahraniční studium v CV - v oboru managementu a ekonomie je to velké plus na trhu práce*
- 2. Procestovala jsem kus Anglie a Skotska a zažila místní běžný život, včetně oslav svátků, protestů, večerů v typických English pubs, Vánoc, Velikonoc, atd.*
- 3. University of Huddersfield má svou studentskou unii, která pořádá výlety pro studenty různě po Anglii. Tak jsem se například dostala do Blackpool Beach zábavní park.*
- 4. Člověk obohatí sám sebe, více se osamostatní, naučí se sám zvládat a řešit hodně situací, které před tím nemusel, jelikož nic jiného prostě nezbývá. Odjet do zahraničí také otevírá oči a rozšiřuje toleranci vůči okolí a ostatním. Přináší to přátelé a známé z různých koutů světa a také nám to vnáší do obzoru mnoho zajímavých lidí. Já jsem ve škole tvořila prezentaci do jednoho předmětu s dvěma kluky z Šanghaje, kteří už měli rozjetý vlastní business a plány na další a jsme stále v kontaktu.*
- 5. Vylepšení jazyka ve všech směrech. Během studia je hodně příležitosti ke čtení, poslouchání, psaní i mluvení. Jazyk se tak zlepšil během pár týdnů.*

Na závěr... komu byste doporučili takový typ studia?

O: Studium v Anglii je samo o sobě jiné a já vnímám, že mě to osobnostně výrazně posunulo, získal jsem nové pohledy a znalosti v oblasti managementu díky zaměření předmětů přímo na oblast management a leadership. Myslím si, že díky studiu double-degree se asi skrz nově získané znalosti a vědomosti můžu odlišit od ostatních.

Doporučil bych ho lidem, kteří jsou motivovaní se naučit něco nového, čelit novým výzvám a kteří jsou ochotni se začít učit od začátku semestru, protože jde o poměrně individuální studium a je na každém kolik se toho chce naučit, minimálně zdokonalení angličtiny je samozřejmost. Double-degree je i zajímavé pro studenty, kteří by v budoucnu zvažovali profesní kariéru v zahraničí, kdy by jim double-degree zvedl šanci ve výběrovém řízení.

D: Úplně každému. Nemyslím si, že vyjet za hranice rodné země by někomu neprospělo, ať už je důvod cesty jakýkoliv. Studium navíc dodá dobrý start, double degree taky představuje způsob, jak získat 2 tituly a přitom studiem strávit jen 3 roky.

Většina mých známých, včetně mě, po delším pobytu v zahraničí přehodnotila své priority, hodnoty a spoustu úsudků. Také v cestování hodně pokračují. Já se například po letošním létě v USA chystám pracovat na zaoceánské lodi v Karibiku. Jednou když vykočíte z té zóny vlastního komfortu, těžko se hledá cesta zpátky. Je to rozhodně zajímavá a obohacující zkušenost.