



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Zpráva o hodnocení studijního programu/oboru – vyjádření člena RVH

**Bakalářský/magisterský/navazující magisterský
studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

09/2019

Fakulta: Fakulta technologická

Studijní program: Chemie a technologie potravin / studijní obor: Chemie
potravin a bioaktivních látek

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. Stanislav Kafka, CSc.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Zpracovatel posudku: doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“ <i>SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá ji do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“ <i>SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací“ <i>SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“ <i>SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“ <i>SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i>	splňuje částečně

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP/SO

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SO/SP uvedeným výše:

Všechny oblasti hodnocení SP/SO jsou řádně popsány. V hodnocení standardů v části 6.) to vypadá, že se podařilo částečně vyřešit problémy s počtem uchazečů. V hodnocení standardů v části 10.) SWOT analýza plně nepostihuje všechny slabé stránky a případné následné hrozby popsané v předchozím textu. Např. problémy s angličtinou nebo oblasti hodnocené v průzkumech jako podprůměrné.

Doporučení pro rozvoj SO/SP:

V hodnocení standardů v části 7.) jsou neúspěšní studenti pouze takoví, kteří už od počátku školu nenavštěvují a následně se nedostaví ke zkouškám. Dle zkušeností, tento problém pomůže částečně odstranit přijímací zkouška, která v současnosti chybí. Navíc pomůže i s rizikem snižující se kvality uchazečů. Doporučil bych také více dbát u studentů výuku cizích jazyků, možnost absolvovat některé předměty v angličtině a na výjezdy do zahraničí s následným uznáváním studia dle ECTS. Dle tabulkových čísel neexistuje student, který vycestoval a dokončil studium v řádné době studia, což může být také důvod negativního hodnocení výjezdů.

.....
Datum

.....
Podpis oponenta studijního programu/oboru