



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

09/2019

Fakulta: Fakulta logistiky a krizového řízení

Studijní program: Procesní inženýrství / studijní obor: Ovládání rizik

Garant studijního programu/oboru: prof. Ing. František Božek, CSc.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

<b>Název studijního programu/oboru</b>	Procesní inženýrství / Ovládání rizik
Typ studijního programu/oboru	Bakalářský studijní program
Profil studijního programu/oboru	
Forma studia	Prezenční i kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	Čeština
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory Ekonomické obory
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	30. 6. 2009
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	30. 6. 2017
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. PhDr. Vladimír Ševčík, CSc. prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. prof. Ing. František Božek, CSc.
Webová stránka pracoviště	<a href="https://flkr.utb.cz/">https://flkr.utb.cz/</a>

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

<b>Počet studentů<sup>1)</sup></b>		<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Studium	Prezenční	186	140	125	117
	Kombinované	304	293	227	193
	Celkem	490	433	352	310
<b>Počet absolventů</b>		<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Studium	Prezenční	50	59	30	28
	Kombinované	86	49	66	74
	Celkem	136	108	96	102

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.

## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

<b>Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)</b>	
Rok/roky realizace	Zimní semestr AR 2018/2019
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního oboru/programu
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x semestr
Návratnost dotazníků	14%
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Ze souhrnných výsledků bylo patrné, že hodnocení kvality výuky na FLKŘ je vysoce nadprůměrné, činí 4,1 bodu na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Někteří studenti vložili k danému předmětu i volný komentář (anonymně i neanonymně). Hodnocení bylo projednáno na kolegiu děkana a poradách ústavů. Nedostatky nebo negativní připomínky studentů uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu byly projednány formou individuálních pohovorů. Jednalo se např. o nevhodné chování ak. pracovníka vůči studentům, nespravedlivé hodnocení studentů, změnu požadavků v průběhu semestru atd.. Ředitelé ústavů prováděli kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců. V případě neúčinnosti opatření byl snížen úvazek pedagogický ve prospěch výzkumného. V případě stížnosti na koncepci vyučovaného předmětu byl důraz kladen na to, aby předmět studenta obohatil o nové poznatky a postoje.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

<b>Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C<sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)</b>	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	1237 studentů UTB ve Zlíně, což činí 26 % účast na hodnocení SO za UTB
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018. Poslední šetření zaměřené na kvalitu studia v SO se uskutečnilo v únoru 2018 a zúčastnilo se ho 1 237 studentů UTB ve Zlíně, což činí 26 % účast na hodnocení SO. Jeho zpracování probíhalo na úrovni celé UTB. Výsledky jsou zpracovány do souhrnné zprávy, která je publikována jako samostatná součást Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Indikátor C2 (str. 50 – str. 55). Tato zpráva je dostupná na webové stránce: <a href="https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/">https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/</a> .	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za Fakultu logistiky a krizového řízení jako celek. Absentují data za jednotlivé programy a obory, a proto je možné zohlednění výsledků jen přeneseně na SP. Z výsledků vyplývá, že většina studentů je v případě svého studia na FLKŘ mírně nadprůměrně spokojena. Silnou stránkou studia na FLKŘ je kvalita studijního prostředí. Průměrného výsledku dosahují i další oblasti hodnocení, a to: participace studentů na chodu fakulty, přiměřenost objemu požadovaného učiva ke čtení, mobilita studentů, umožnění praxe. Nedostatky sleduje fakulta v oblasti spolupráce s praxí a v mobilitních příležitostech. Z tohoto důvodu fakulta provede analýzu nabídky a poptávky mobilitních příležitostí a využije nových prostředků k propagaci této zahraniční aktivity mezi studenty. V případě praxí provede revizi systému praxí na fakultě. Na základě této analýzy rozvine fakulta koncepci rozvoje praxe a výuky.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.

## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

<b>Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D<sub>1</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	Z celkového počtu 10 880 absolventů fakult UTB (2011 – 2014) odpovědělo 2 182 (20 % základního souboru).
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. Výsledky posledního zpracovaného šetření „Hodnocení studijních oborů ze strany absolventů – 2018 jsou dostupné za jednotlivé fakulty UTB. Do tohoto výzkumného šetření byly zařazeny absolventské ročníky 2011, 2012, 2013 a 2014, které byly osloveny prostřednictvím emailových kontaktů. Výsledky jsou zpracovány do souhrnné zprávy, která je publikována jako samostatná součást Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Indikátor D1 (str. 57 – str. 62). Tato zpráva je dostupná na webové stránce: <a href="https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/">https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/</a>	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesu zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Absolventi deklarují nadprůměrnou spokojenost s kariérními příležitostmi, které jim studium na FLKŘ přineslo. V rámci mezifakultního srovnání se FLKŘ v rámci hodnoceného indikátoru D1 byla v oblastech (1) vzdělávání a podpora studentů a (3) participace studentů hodnocena lépe než byl průměr UTB. Ve většině hodnocených oblastí bylo hodnocení FLKŘ na úrovni průměru UTB. Negativněji byly hodnocené oblasti (2) studijní prostředí, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti. V rámci opatření byla daná problematika projednaná s ředitelem ústavu a na vedení fakulty. Konkrétní kroky byly realizovány zejména v oblasti zkvalitnění systému praxí, které jsou součástí výuky a výuky samotné. Z tohoto důvodu byla provedena revize profilu absolventa v rámci podané žádosti o novou akreditaci studijního programu. Nadále bude rozšiřována nabídka pracovních stáží a praxí prostřednictvím JOB Centra UTB a dalších kontaktů získaných spoluprací s praxí v gesci proděkana pro vnější vztahy a celoživotní vzdělávání.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

<b>Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D<sub>2</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	2018
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina <i>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)</i>	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x tři roky
Návratnost dotazníků	293 zaměstnavatelů za celou UTB z databáze 700 kontaktů (min. 6 za SO)
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. Šetření proběhlo prostřednictvím elektronického dotazníku rozeslaného na kontakty z databáze klíčových zaměstnavatelů SO UTB ve Zlíně. Výsledky jsou zpracovány do souhrnné zprávy, která je publikována jako samostatná součást Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Indikátor D2 (str. 63 – str. 66). Tato zpráva je dostupná na webové stránce: <a href="https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/">https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/</a>	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za Fakultu logistiky a krizového řízení jako celek. Absentují data za jednotlivé programy a obory, a proto je možné zohlednění výsledků jen přeneseně na SP. Z pohledu zaměstnavatelů mají absolventi dobré uplatnění na trhu práce ve vystudovaném programu. Znalosti a dovednosti nabyté studiem jsou uplatnitelné v pracovním životě, jsou dobře připraveni po teoretické stránce, disponují schopností samostatné práce a rozvoje komunikačních dovedností. Kladem je schopnost vyhledat si nové informace, tyto si osvojit a sdílet s kolegy. Průměrně je hodnocena schopnost identifikace chyby v pracovním procesu a schopnost rozpoznání priority v řešení pracovních problémů. S tímto nedostatkem souvisí zabudovat praxi do nových návrhů na akreditaci studijního programu, zvyšovat nabídku pracovních stáží a praxí prostřednictvím fakulty a Job Centra UTB ve Zlíně. Na základě analýzy upravit profil absolventa a studijních plánů v nově podávaných návrzích na akreditace SP.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.

## Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Studentům jsou ve výuce prezentovány nejnovější poznatky získané v rámci vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých ak. pracovníků FLKŘ. Aktuální poznatky jsou přenášeny do výuky i za pomoci výsledků externích nebo interních projektů. V následující části jsou uvedeny **vybrané** projekty, které přispěli ke zkvalitnění výuky SP ve sledovaném období:

- Inovace a rozvoj výuky bezpečnosti se zaměřením na krizové řízení (CZ.1.07/2.2.00/28.0185), 1. 2. 2012 – 31. 1. 2015
- Tvorba nového předmětu Project Management v anglickém jazyce. Ev. Číslo: FLKR2A/2015 – Ing. Pavel Taraba, Ph.D.
- Řízení rizik v organizacích - RVO/FLKŘ/2017/05 - Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.

V rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně reg.č. Z.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204, Operační program OP VVV, Výzva – ESF výzva pro VŠ, Prioritní osa: PO 2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Klíčová aktivita KA č. 3 – Tvorba nových a úprava obsahu stávajících Bc. a nMgr. V rámci projektu byl inovován předmět Podniková ekonomika. Minimální rozsah úpravy tvoří 1 elektronická skripta (80 NS) a sada 150 prezentačních snímků v rámci celého semestru.

Na FLKŘ byla podporována tvůrčí činnost i organizací **konferencí** s mezinárodní účastí. Studenti byli zapojeni do jejich organizace a vybraní studenti prezentovali svoje výsledky tvůrčí činnosti zejména na konferencích:

- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon2018“, Uherské Hradiště (13. – 14. 9. 2018)
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací 2017“, Uherské Hradiště (14. – 15. 9. 2017)
- Mezinárodní konference „Medicína katastrof“, Luhačovice (13. – 15. 6. 2017)
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací 2016“, Uherské Hradiště (8. – 9. 9. 2016)
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací 2015“, Uherské Hradiště (10. – 11. 9. 2015)
- Mezinárodní konference na téma „Historie a současnost chemických zbraní“, Uherské Hradiště (27. – 28. 5. 2015)

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Na FLKŘ byla každoročně organizována **Studentská vědecká a odborná činnost - SVOČ**, kde studenti prezentují výsledky své tvůrčí činnosti pod vedením zkušených konzultantů. Zájem o účast na fakulním kole SVOČ je dlouhodobě vysoká co dokládají i vysoké počty účastníků v jednotlivých letech (2015-2018). Jako každý rok se i v roce 2015 (15. dubna) a v roce 2016 (16. dubna) uskutečnila soutěž ve studentské vědecké a tvůrčí činnosti. Soutěže, která se konala 21. 4. 2017, se zúčastnilo celkem 27 studentů, kteří své práce prezentovali ve třech odborných sekcích: Ochrana obyvatelstva, Rizikové inženýrství a dále v sekci Bezpečnost společnosti, určené pro studenty navazujícího magisterského studia. V roce 2018 se opět uskutečnila soutěž ve studentské vědecké a tvůrčí činnosti. Soutěže, která se konala 20. 4. 2018, se zúčastnilo celkem 27 studentů, kteří své práce prezentovali ve třech odborných sekcích: Ochrana obyvatelstva, Rizikové inženýrství a dále v sekce Bezpečnost společnosti, určené pro studenty navazujícího magisterského studia.

Dále se studenti zapojují do tvůrčí činnosti fakulty jako **studentské tvůrčí síly**, kdy spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a projektech. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách. Hojně je rovněž podporována činnost studentů jako pomocných vědeckých sil.



## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů	RRRR-3	RRRR-2	RRRR-1	RRRR
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	3	2	--	1
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce)	--	--	--	--
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4	3,4	3,3	3,6

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]
<p><b>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce</b> (popis vývoje v letech RRRR-3 až RRRR)</p> <p>Cizojazyčná literatura je studenty využívána při vypracování bakalářských i diplomových prací. Přístup k cizojazyčné odborné literatuře zabezpečuje centrálně Knihovna UTB, studenti mohou rovněž využít služeb areálové studovny přímo v Uherském Hradišti.</p> <p>V knihovním fondu bylo k 1. 9. 2019 137 954 knih, přičemž roční přírůstek je víc než 5000 knižních jednotek. Velká část publikací je právě v cizím jazyce. Prostřednictvím knihovny jsou odebírány i zahraniční tituly časopisů, kterých bylo 54 k 1. 9. 2019. Na doplnění knihovního fondu jsou využívány i prostředky přidělené na řešení interních projektů např. v roce 2017 bylo z projektů RVO celkem nakoupeno 21 titulů v anglickém jazyce.</p> <p>Prostřednictvím Knihovny UTB mají studenti možnost využívat rovněž elektronické zdroje. Mezi základní dostupné databáze v relevanci na SP patří zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační databáze Web of Science a Scopus</li> <li>• Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.</li> <li>• Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest</li> <li>• Kolekce časopisů Emerald</li> <li>• OECD iLibrary</li> <li>• SAGE Journals Online</li> </ul>
<p><b>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru</b> (popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</p>

Mezinárodní spolupráce na vědecko-výzkumné a publikační činnosti probíhá ve více rovinách. Jedná se zejména o zapojení ak. pracovníků fakulty do **řešení mezinárodních projektů**, jako např.:

- CEEPUS: Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking. Doba trvání 8. 4. 2016 - 2023 Ev. číslo CIII-RS-1011-02-1617 – za FLKŘ: Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- Česko-norský výzkumný program CZ09 (MŠMT): Vytvoření a podpora výzkumného týmu z oblasti logistiky, jako základu bilaterální spolupráce, RELOGI 7F16040, Spolupracující univerzita: Molde University College, Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.

Přímý kontakt s odborníky na mezinárodní úrovni je jedním s pilířů zvyšování kvality tvůrčí i pedagogické činnosti na FLKŘ. Ak. pracovníci FLKŘ publikují výsledky na **mezinárodních konferencích**, kterých se i aktivně účastní:

- Bozek, F., L. Jesonkova, A. Pawelczyk, Z. Malek, and J. Dvorak. 2015. "Risk Assessment of Ground Water Sources for Emergency Supply."
- HART, Martin, TARABA, Pavel, KONEČNÝ, Jiří. Purchasing Logistics Management. In Carpatian Logistic Congress CLC 2015. Ostrava: Tanger spol. s r. o., 2015, s. 1-6. ISBN 978-80-87294-61-1.
- HART, Martin, TOMAŠTÍK, Marek, HEINZOVÁ, Romana. The Methodology of Demand Forecasting System Creation in an Industrial Company. In Advanced Logistics and Transport (ICALT). Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineer, Inc., 2015, s. 12-17. ISBN 978-1-4799-8400-8.
- Naplavova, M., F. Bozek, T. Kurek, J. Huzlik, I. Hoza, and M. Pondelicek. 2017. "Health Risk Assessment of Heavy Metals from Transport."
- TARABA, Pavel, TROJAN, Jakub, KAVKOVÁ, Veronika. Development of the knowledge system based on formation of holistic competence of project managers in the Czech Republic. In 2th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Lvov: IEEE, 2017, s. 165-171. ISBN 978-1-5386-1639-0.
- TOMAŠTÍK, Marek, HOKE, Eva, VÍCHOVÁ, Kateřina. Capacity Crisis. In Conference Proceedings of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2018, Vol. 5, Modern Science Issue 1.5. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2018, s. 125-131. ISSN 2367-5659. ISBN 978-619-7408-65-2.
- TOMAŠTÍK, Marek, VÍCHOVÁ, Kateřina, HOKE, Eva, PFEFFER, Erik. Possibilities of Security Measures in Museums in the Czech Republic. In MATEC Web of Conferences. Les Ulis : EDP Sciences, 2018, s. 1-5. ISSN 2261-236X.

Další rovinou je publikování **v mezinárodních časopisech**, např.:

- Bozek, F., A. Bumbova, E. Bakos, A. Bozek, and J. Dvorak. 2015. "Semi-Quantitative Risk Assessment of Groundwater Resources for Emergency Water Supply." *Journal of Risk Research* 18 (4): 505-520. doi:10.1080/13669877.2014.910680.
- Bozek, F., J. Huzlik, A. Pawelczyk, I. Hoza, M. Naplavova, and J. Jedlicka. 2016. "Polycyclic Aromatic Hydrocarbon Adsorption on Selected Solid Particulate Matter Fractions." *Atmospheric Environment* 126: 128-135. doi:10.1016/j.atmosenv.2015.11.018.
- KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina, DVOŘÁK, Jiří. Modelling of processes of logistics in cyberspace security. In MATEC Web of Conferences. Les Ulis : EDP Sciences, 2017, s. nestránkováno. ISSN 2261-236X.
- Pawelczyk, A., F. Božek, B. Kołwzan, K. Grabas, and M. Steininger. 2017. "Mitigation of the Environmental Health Risk on Military Air Bases Polluted with Hydrocarbons." *Journal of Environmental Engineering (United States)* 143 (1). doi:10.1061/(ASCE)EE.1943-7870.0001166.
- Pawelczyk, A., F. Božek, K. Grabas, and J. Chęćmanowski. 2017. "Chemical Elimination of the Harmful Properties of Asbestos from Military Facilities." *Waste Management* 61: 377-385. doi:10.1016/j.wasman.2016.11.041.
- TARABA, Pavel, HART, Martin, PITROVÁ, Kateřina. Risk management of projects in the Czech republic. *Polish Journal of Management Studies*, 2016, roč. 13, č. 1, s. 181-191. ISSN 2081-7452.

- TARABA, Pavel. Application of project management methods in the Czech Republic. In MATEC Web of Conferences. Les Ulis : EDP Sciences, 2018, s. nestránkováno. ISSN 2261-236X.

## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

Studium	Počet obhajovaných prací	2015	2016	2017	2018	
Prezenční	Obhajované práce	50	60	29	28	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	50	59	29	28
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	3	0
Kombinované	Obhajované práce	86	49	69	74	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	86	49	66	74
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	4	3
Celkem	Obhajované práce	136	109	98	102	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	136	108	95	102
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	7	3
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího		7,16	5,45	5,44	4,64	

## 5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových prací

<b>Hodnocení bakalářských/diplomových prací</b> <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
<b>Rok realizace</b> <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	
<b>Průběh hodnocení</b> <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Hodnocení bakalářských prací, jejich kvality, je nedílnou součástí procesů spojených s naplňováním profilu absolventa konkrétního studijního programu – oboru. Jeho výstupy reflektují ustanovení příslušných směrnic rektora, děkanky, jsou diskutovány na úrovni fakulty i jednotlivých ústavů, implementovány do pedagogického procesu, individuální práce vedoucích prací se studenty. Hodnocení kvality bakalářských prací je zahájeno zpracováním posudků vedoucího a oponenta, následně při vlastní obhajobě před komisí pro SZZ (protokol), v hodnotící zprávě předsedů komisí. Souhrnné hodnocení s příslušnými výstupy a doporučeními provádí Rada studijních programů. Problematika zvyšování kvality kvalifikačních prací byla součástí jednání pedagogické konference fakulty, která se uskutečnila 23. ledna 2019. Hodnocení bylo zaměřeno na obsahovou, jazykovou a celkovou formální úroveň prací.</p>	
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Studenti mají možnost seznámit se s výsledky hodnocení jednotlivých prací ve STAGu. Dále pak v bakalářském semináři, kde jsou na vybraných pracích demonstrovány jejich silné a slabé stránky. Akademičtí pracovníci jako stěžejní činitel procesu tvorby jednotlivých bakalářských prací mají možnost seznámit se s souhrnnými výsledky ve výstupech výše uvedených aktivit. Daná problematika je součástí metodických zasedání jednotlivých ústavů fakulty.</p>	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Rezultuje z výše uvedeného.</p>	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Zjištěné dílčí nedostatky obsahové, jazykové (jsou identické se zjištěním Auditů č. 1 ad hoc/2019 provedeného Oddělením vnitřního auditu UTB) a formálního charakteru, je možné odstraňovat například za předpokladu zvýšených nároků na studenty při tvorbě seminárních a semestrálních prací. (Studenti často podléhají iluzi, že toho umí víc, než odpovídá skutečnosti) Výstupy z hodnocení kvality bakalářských prací je nutné aplikovat v celém průběhu studia, především pak v samotném výběru témat, jejich zadávání, vyváženém procesu tvorby. Zjištěné nedostatky nejsou systémového charakteru. Je nezbytné důsledně respektovat příslušná ustanovení vnitřních předpisů a norem UTB, jakož i FLKŘ. (Pokyn děkanky č.1/2019 Vypisování, schvalování a registrace témat diplomových a bakalářských prací pro akademický rok 2019/2020). Na fakultě byla zpracována Metodika psaní kvalifikačních prací – závazná jak pro studenty, tak i akademické pracovníky. V procesu výuky studentů bude zohledněna, následně vyhodnocena. V obecné rovině lze konstatovat, že se postupně zvyšují nároky na kvalitu bakalářských prací samotnými vedoucími, oponenty, komisemi pro státní závěrečné zkoušky.</p>	

## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup>	2015	2016	2017	2018
Prezenční	Přihlášeno	155	141	129	117
	Splnilo podmínky pro přijetí	91	100	92	72
	Přijato	91	100	92	72
	Zapsáno	72	77	68	57
Kombinované	Přihlášeno	203	156	132	115
	Splnilo podmínky pro přijetí	181	143	113	108
	Přijato	181	143	113	108
	Zapsáno	165	125	92	92
Celkem	Přihlášeno	358	297	261	232
	Splnilo podmínky pro přijetí	272	243	205	180
	Přijato	272	243	205	180
	Zapsáno	237	202	160	149

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)*

Přijímací zkouška byla uchazečům prominuta. Přijati byli všichni uchazeči, kteří doložili úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o ukončeném středoškolském vzdělání.

## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončení studia

Míra studijní neúspěšnosti <sup>1)</sup>			2015	2016	2017	2018
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	8	5	8	2
		Kombinované	4	7	1	4
		Celkem	12	12	9	6
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia	Studium	Prezenční	39	36	34	24
		Kombinované	70	71	40	29
		Celkem	109	107	74	53
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia	Studium	Prezenční	51	47	43	--
		Kombinované	90	80	44	--
		Celkem	141	127	87	--
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia	Studium	Prezenční	49	43	--	--
		Kombinované	83	57	--	--
		Celkem	132	100	--	--
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia	Studium	Prezenční	--	--	--	--
		Kombinované	83	57	--	--
		Celkem	83	57	--	--

Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončení studia

Míra řádného ukončení studia <sup>1)</sup>			2015	2016	2017	2018
řádné ukončení studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	42	556	59	28
		Kombinované	80	47	57	73
		Celkem	122	103	86	101
řádné ukončení studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	8	3	1	--
		Kombinované	6	2	9	1
		Celkem	14	5	10	1
řádné ukončení studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	--	--	1	--
		Kombinované	--	--	--	--
		Celkem	--	--	1	--

Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

### **Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Řada studentů zanechala studia sama na vlastní žádost z různých důvodů. Studenti, kterým bylo studium ukončováno ze strany fakulty pro nesplnění podmínek pro postup do vyššího roku studia, byli dvojího typu. Buď studovali pro potřebu mít „statut studenta“ nebo to byli studenti, kteří měli se studiem opravdu problém. Nejčastěji se jednalo o nesplnění předmětu Matematika. Proto bylo učiněno opatření a studentům nabídnut nepovinný předmět Matematická cvičení I, II. Navíc mohli tito studenti využít konzultací s vyučujícími. Mimo to byla uspořádána v rámci projektu tzv. „letní škola matematiky“. Tato opatření se jeví jako úspěšná, protože po absolvování kurzu se zvýšila úspěšnost zvládnutí předmětu Matematika.



## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2015	2016	2017	2018
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.				
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	4	7	1	2

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Míru nezaměstnanosti neustále sledujeme a vyhodnocujeme. Ke snížení nezaměstnanosti pořádáme pro studenty přednášky odborníků z praxe, exkurze do firem a organizací působících ve veřejné správě. Studenti musí během studia vykonat praxi ve vybrané organizaci. Tato praxe je pedagogy kontrolována, zda odpovídá profilu absolventa a student s organizací vypracovává i závěrečnou zprávu, kde je hodnocena jeho činnost na pracovišti. Dále ve spolupráci s Job centrem Univerzity Tomáše Bati pořádáme vzdělávací kurzy pro studenty. Aktivně se účastníme veletrhů pracovních příležitostí Business Day, který se koná každoročně na UTB. Pracovníci Job centra na fakultě mají pravidelné individuální konzultace se studenty. Fakulta pořádá kolokvium Jak se zaměstnat ve veřejné sféře, kde pracovníci Policie ČR, Armády ČR, Zdravotnické záchranné služby a Hasičského záchranného sboru ČR, Krajského úřadu, městských úřadů radí, jak uspět při výběrovém řízení. Dále fakultu navštěvují personální ředitelé ze spolupracujících firem, kteří připravují studenty na výběrová řízení, jak v nich uspět a představují možnosti práce v jejich firmách.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2015	2016	2017	2018
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	20	23	17	14
		Kombinované	27	23	21	18
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	67	73	72	81
		Kombinované	68	71	79	76
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	13	4	3	5
		Kombinované	5	6	7	6

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)

Personální zabezpečení studijního programu Procesní inženýrství po celou dobu jeho výuky odpovídalo standardům pro akreditaci daného typu - garanti a klíčoví vyučující byli zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V průběhu sledovaného období došlo ke dvěma změnám v garanci studijního programu. Nejprve, když v roce 2015 ukončil svůj pracovní poměr k UTB ve Zlíně původní garant prof. PhDr. Vladimír Šefčík, CSc., nahradil jej na tomto postu prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. Ke druhé změně bylo přistoupeno v roce 2019, kdy po snížení pracovního úvazku prof. Dvořáka na polovinu, převzal garanci studijního programu prof. Ing. František Božek, CSc.

Počet a struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Procesní inženýrství odpovídaly typu studijního programu a vybrané oblasti vzdělávání. Od roku 2015 je pozorovatelné výrazné omlazení spektra vyučujících (mezi lety 2015 a 2019 byl na Ústav krizového řízení, který výuku tohoto studijního programu realizuje, přijato šest akademických pracovníků mladších 35 let) a snaha o vznik mezigeneračních týmů. Přínos mezigeneračních týmů spočívá především ve spolupráci v publikační činnosti a v postupném přenášení výuky z mentora na vybraného nástupce. Po přijetí Ing. Pavla Valáška (doktorand na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně) začal tento model nejprve fungovat v oblasti kybernetické bezpečnosti, kde Ing. Valášek úzce spolupracuje s garantem tohoto předmětu prof. Ing. Jiřím Dvořákem, DrSc. V oblasti analýzy a hodnocení rizik začala po příchodu prof. Ing. Františka Božka, CSc., probíhat úzká interakce mezi ním, Ing. Slavomírou Vargovou, Ph.D., Ing. et Ing. Jiřím Konečným, Ph.D. a Ing. Pavlem Viskupem, Ph.D., která v první polovině roku 2018 mimo jiné vyústila v návštěvu tohoto kolektivu na dvou odborných konferencích. Podobný model byl zvolen i pro oblast ekonomicko-manažerských předmětů, pro kterou byl v dubnu 2017 na fakultu přijat Ing. Jiří Dokulil (doktorand na Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, předpokládané zakončení v roce 2020) a vzápětí převzal část výuky dr. Tomašitka i dr. Hoke.

Doplňme, že výuka studijního programu Procesní inženýrství byla realizována i ve spolupráci s ostatními ústavy FLKŘ, z nichž Ústav ochrany obyvatelstva garantoval a realizoval zejména výuku v oblasti bezpečnosti a Ústav logistiky dodával předměty zaměřené na logistiku a projektovou činnost. Předměty zaměřené na toxikologii a fyziku převážně pro FLKŘ zabezpečovala Fakulta technologická UTB ve Zlíně a předměty z oblasti matematiky a statistiky vyučovali odborníci z Fakulty aplikované informatiky UTB ve Zlíně.

Pokud jde o technické zabezpečení studijního programu, za dobu jeho výuky na fakultě vzniklo několik odborných pracovišť, které studenti pravidelně ve výuce navštěvovali. Zejména se jednalo o laboratoře KM1 a KM2 (softwarly TerEx, Riskan, Posim, Obnova, Practis, Ehoff a další), o laboratoř logistiky (softwarly Witness 3.0, PTV Vissim 7, PTV Visum 14) a chemickou laboratoř, ve které probíhala výuka technické chemie.

## Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Zaměření na žádanou oblast ovládnutí rizik v podnikové sféře.</p> <p>Kvalita studijního prostředí</p> <p>Nízká nezaměstnanost absolventů studijního oboru</p> <p>Zapojování studentů oboru do výzkumných aktivit Fakulty managementu a ekonomiky</p> <p>Studenti získávají multidisciplinární základ, který mohou využít při studiu magisterských studijních programů nejen v oblasti bezpečnosti, ale také při studiu ekonomiky, managementu či logistiky.</p> <p>Zaměření výuky na oblast podnikání – vedení studentů k uplatnění znalostí z oblasti bezpečnosti ve vlastním podnikání (dle aktuální vize UTB stát se podnikatelskou univerzitou)</p> <p>Velmi dobré podmínky studentské života ve městě Uherské Hradiště.</p>	<p>Věková struktura akademických pracovníků.</p> <p>Nadměrná studijní zátěž ve třetím ročníku studia.</p> <p>Nedostatečný odborný růst akademických pracovníků na fakultě</p> <p>Nedostatečné zajištění specificky programově zaměřených předmětů akademickými pracovníky s úspěšně ukončeným habilitačním řízením.</p> <p>Slabá připravenost akademických pracovníků na vedení diplomových prací (neznalost metodologie vědecké práce, nejasnost problematiky – cíl práce, metody, diskuse, vyhodnocení, tato oblast není řešena v šabloně)</p> <p>Určitá míra odchodovosti akademických pracovníků (ukončení pracovního poměru a malá vzájemná zastupitelnost)</p> <p>Nízký zájem studujících o výjezd v rámci mezinárodních mobilit.</p>
Příležitosti	Rizika
<p>Přizpůsobení studijního plánu aktuálním požadavkům trhu práce (předměty zaměřené na bezpečnost práce, ergonomii, ISO certifikaci atd.).</p> <p>Pokračování v zakládání multigeneračních týmů a v postupném předávání výuky ze zkušených mentorů na mladší akademické pracovníky.</p> <p>Optimalizace studijní zátěže v jednotlivých ročních studiích (koncentrace většiny předmětů do prvního a druhého ročníku)</p> <p>Zkvalitnění publikační činnosti díky možnému získání domácích i zahraničních projektů</p> <p>Podpora UTB ve Zlíně a FLKŘ, UTB ve Zlíně k rozvoji studijního oboru a jeho personálního a technického zajištění</p> <p>Nastavení a realizace zpětnovazebních procesů k hodnocení výuky, studijní neúspěšnosti, zkušeností a postojů</p>	<p>Změny způsobu financování vysokých škol</p> <p>Odchodovost akademických pracovníků za účelem vyššího finančního ohodnocení</p> <p>Zvýšení finančních nároků na pronájem, servis a opravy pronajatých objektů</p> <p>Závislost uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a ve vazbě na stadia hospodářského cyklu</p> <p>Konkurence ostatních vysokých škol</p> <p>Snížení zájmu o studovaný program ze strany perspektivních studujících z důvodu uspokojení na trhu práce a konkurence ostatních VŠ.</p>

absolventů, státních závěrečných zkoušek FLKŘ, UTB ve Zlíně s možností využití jejich výsledků a postupů pro studijní obor.	
---	--

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

### **Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech**

*(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)*

Nedostatky, zjištěné při hodnocení stávajícího SP Procesní inženýrství, SO Ovládání rizik, byly zohledněny při tvorbě nástupnického SP Management rizik, o jehož akreditaci fakulta požádala v letošním roce. Zejména se jedná o nedostatky uvedené ve SWOT analýze (věková struktura akademických pracovníků, nadměrná studijní zátěž ve třetím ročníku studia), dále byly vytvořeny podmínky pro rozvíjení silných stránek (mj. zaměření výuky na oblast podnikání – vedení studentů k uplatnění znalostí z oblasti bezpečnosti ve vlastním) a příležitostí (přizpůsobení studijního plánu aktuálním požadavkům trhu práce - předměty zaměřené na bezpečnost práce, ergonomii, ISO certifikaci, pokračování v zakládání multigeneračních týmů a v postupném předávání výuky ze zkušených mentorů na mladší akademické pracovníky).

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

26. 9. 2019  
Datum

prof. Ing. František Božek, CSc., v. r.  
Podpis garanta studijního programu/oboru