



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

typ: doktorský

Identifikační číslo posudku: IA_2019_FaME_DSP_F_1

Název studijního programu: Finance (CZ)
Finance (EN)

Forma studijního programu: prezenční (CZ/EN), kombinovaná (CZ/EN)

Jazyk výuky: český, anglický

Fakulta/součást UTB: Fakulta managementu a ekonomiky

Garant studijního programu: prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D.

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště,
trojan@utb.cz, tel: 774 252 817

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 17. 7. 2019

Podpis hodnotitele: _____

Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A2 U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A3 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A4 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A5 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A6 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A7 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Uplatnění absolventů je rámcově vymezeno a koresponduje s typickou kariérní drahou absolventů Ph.D. V případě profesní pracovní dráhy mimo akademickou sféru jsou uváděny jen obecné možnosti uplatnění. Chybí tedy zúžení na typové příklady podniků / neziskových organizací, kde jsou absolventi studijního programu uplatnitelní. S ohledem na typ studijního programu však toto nepovažuji za podstatnou připomínku.				

A8 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A9 Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A10 Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A11 Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A12 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				

Obsah vyučovaných předmětů i metody výuky jsou pro tento typ DSP standardní. Praktická výuka zajišťována není a není ani nutné pro předložený DSP ji realizovat. Kreditové ohodnocení u jednotlivých předmětů není využito, což zhoršuje orientaci v náročnosti jednotlivých předmětů. Kontrola zavedení předmětů deklarovaných v žádosti o udělení akreditace do LMS Moodle proběhla, přičemž ne všechny předměty zde mají umístěny studijní materiály. Rozsah materiálů je kolísavý, proto nebylo možné u všech prověřit soulad obsahu s informacemi uváděnými v žádosti o udělení akreditace.

A14 Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

DSP Finance je připraven pečlivě, v souladu se standardy, zákonem a vnitřními předpisy UTB. Soulad studijního programu s posláním UTB je zde zřejmý, přímo navazuje na Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019, resp. Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019. Cíle programu korespondují se zaměřením univerzity i fakulty, navazují na tradici výuky obdobných SP. Profil absolventa odpovídá současným trendům a požadavkům trhu práce. Výtky směřující do absence typizovaných pracovních pozic jsou spíše formální. V případě obsahu vyučovaných studijních předmětů je problematická jejich kontrola v LMS Moodle – poskytnuté přihlašovací údaje mají administrátorský charakter (uživatel se dostane do všech kurzů na celé FaME) a ne všechny předměty DSP se podařilo v LMS Moodle dohledat. Odkaz na Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017 (uváděný ve Standardu 1.3 sebehodnotící zprávy), směřuje do zabezpečené části webových stránek (což pro interního oponenta není komplikací, ale může být bariérou externím hodnotitelům).

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní literatura (resp. náhodně vybraný vzorek) uváděná mezi povinnými zdroji byla dohledána v katalogu knihovny UTB. U předmětu Research Methodology v anglické verzi žádosti o udělení akreditace jsou mezi povinnými zdroji také české tituly. Tyto jsou sice do jisté míry adekvátně nahrazovány jinými (diskutabilní může být nahrazení online textu o informačních zdrojích O. Fabiána), je vhodnější je ale uvádět spíše mezi doporučenými zdroji.				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			

ODŮVODNĚNÍ:

Fakulta na období, pro něž je žádáno o udělení akreditace, v době předložení žádosti nemá žádný vědecký projekt. Projekty, které byly na FaME realizovány, pokrývají základní i aplikovaný výzkum. Jsou však výhradně financovány z národních zdrojů. Mezinárodní rozměr vědeckovýzkumné činnosti reprezentovaný zahraničními výzkumnými granty v předložené žádosti o udělení akreditace absentuje. Současně z tab. C-II vyplývá, že pouze dva projekty byly dokončeny ne více než 5 let před podáním žádosti o udělení akreditace. Významnost mezinárodní úrovně je možné parciálně vysledovat v dílčích konferenčních a publikačních aktivitách garantů jednotlivých předmětů.

B6 Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

--

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Metody výuky jsou pro předložený DSP standardní a nevybočují z mezí konvenčního přístupu k doktorským stud. programům. Vyjma jedné připomínky k jazyku povinné literatury u anglické verze DSP je část 5 hodnocena bez připomínek. Výhrady lze mít k tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu. Zde absentují projekty financované zahraničními grantovými schémata a doložená projektová činnost je až na 2 projekty starší 5 let (což sice není v rozporu s pokyny k údajům požadovaným v přílohách A-D žádosti o akreditaci studijního programu, ale dostatečně nedokumentuje rozvojový potenciál pracoviště). Mezinárodní rozměr tak v tomto případě supluje zahraniční konference, případně publikace v zahraničních časopisech.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Finanční i materiální zajištění studijního programu je doloženo bez výhrad, velkou přidanou hodnotou je kvalitní zázemí univerzitní knihovny s množstvím EIŽ.

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případně další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Garantka doktorského studijního programu splňuje všechny požadavky kladené na ni standardy, zákonem či vnitřními normami UTB.

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			

ODŮVODNĚNÍ:

Garant předmětu Ekonomika podniku (prof. Popesko) má v kartě C-I uvedeno další současné působení na VŠO v Praze (úvazek 0,25), v téže kartě uvádí ale i působení na Paneurópské vysoké škole v Bratislavě bez uvedení výše úvazku. Garantka předmětu Daňové systémy (doc. Janoušková) má v kartě C-I uveden úvazek jen formou DPP (působí pak na plný úvazek na jiné soukromé vysoké škole).

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	

ODŮVODNĚNÍ:

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Většina akademických pracovníků, kteří zabezpečují DSP, standard E7 splňuje. Školitelé jsou často externí, resp. na UTB mají jen formální úvazky (často jen na DPP). Garantka jednoho z klíčových předmětů (Mikroekonomie III – doc. Dohnalová) má relativně málo ohlasů na své publikace, čemuž odpovídá i přehled nejvýznamnější tvůrčí činnosti – ten je často sborníkového charakteru a nejmladší publikace je stará 6 let.				

E8 Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Oborová rada

E9 Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E10 Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Personální zabezpečení studijního programu je vhodně nastaveno, z hlediska velikosti úvazků u garantů předmětů je nutné vyjasnit úvazky prof. Popeska a garantů předmětu Daňové systémy (doc. Janoušková), která je zde jen na DPP. Jako nedostatečná se jeví tvůrčí aktivita garantky klíčového předmětu Mikroekonomie III (doc. Dohnalová).

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			

ODŮVODNĚNÍ:

Poskytnuté údaje do LMS Moodle jsou sice funkční, ale neukazují přímo vzorové studijní opory / prezentace / materiály pro všechny předměty. Rozsah materiálů u jednotlivých předmětů je různý.

F2 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			

ODŮVODNĚNÍ:

Ačkoliv existují překlady některých vnitřních předpisů UTB do anglického jazyka, sebehodnotící zpráva pro anglickou verzi DSP odkazuje jen na česká znění.

F3 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

F4 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	

ODŮVODNĚNÍ:

F5 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
Ačkoliv toto není v textu žádosti o udělení akreditace explicitně uvedeno, vyplývá to nepřímo z navržených témat disertačních prací a zaužívaných zvyků na FaME UTB.				

F6 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Certifikáty či jiné důkazy o zkoušce z anglického jazyka doloženy nejsou. Dostatečnou odbornou úroveň anglického jazyka nepřímo dokumentují zahraniční publikace v cizím jazyce a aktivní účasti na konferencích. Relevantní zahraniční stáže jsou u většiny akademických pracovníků.				

F7 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Pro řádné prokázání možnosti uskutečňování kombinované formy studia je nezbytné upravit kurzy pro předměty v LMS Moodle. Stávající přihlášení umožní náhled do celé struktury e-learningového systému a je obtížné se v něm zorientovat a najít ty správné kurzy. Ty navíc pokrývají jen vybrané předměty a to v různém rozsahu. Doporučuji také upravit odkazy na anglické znění příslušných předpisů v sebehodnotící zprávě doporučuji rovněž (alespoň proklamativně) uvést informace o jazykové způsobilosti akademických pracovníků a to i v návaznosti na deklaraci vedení/oponování disertačních prací v anglickém jazyce (týká se anglické verze předkládané žádosti).

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.
 V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
	X	
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Předložená žádost o akreditaci doktorského studijního programu Finance v českém/anglickém jazyce prezenční i kombinované formě studia je připravena pečlivě a splňuje standardy či zákonné požadavky kladené na tento typ studijního programu. Výtky směřující mezi dílčí části žádosti sumarizují níže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravit přístup k materiálům kombinované formy studia v LMS Moodle – optimálně tak, že budou vytvořeny kurzy jak pro předměty v českém tak anglickém jazyce. Tyto předměty by pak měly mít vloženy adekvátní studijní materiály pro kombinovanou formu studia. Současná forma zahrnuje jen některé předměty/některé jazyky a kurzy mají různý obsahový rozsah. Tento požadavek je s ohledem na žádost o udělení akreditace v kombinované formě studia klíčový. • Upravit odkazy v anglické verzi žádosti o udělení akreditace (v sebehodnotící zprávě) tak, aby směřovaly na anglické verze dokumentů (existují-li). • Okomentovat absenci mezinárodního vědeckovýzkumného projektu kategorie A (případně aktualizovat tab. C-II), detailněji okomentovat mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti v sebehodnotící zprávě. • V části personálního zabezpečení aktualizovat jmenovací řízení prof. Popeska a vyjasnit úvazky (Paneurópska vysoká škola v Bratislavě uvedená v údajích o odborném působení a neuvedená mezi dalšími současnými úvazky, kde je naopak uvedena VŠO), okomentovat úvazek garantky předmětu Daňové systémy (který je řešen jen formou DPP). U doc. Dohnalové (garantka klíčového předmětu Mikroekonomie III) okomentovat méně výraznější tvůrčí aktivitu a slabší publikační ohlasy. • V sebehodnotící zprávě (alespoň proklamativně) uvést jazykové kompetence akademických pracovníků participujících na realizaci DSP s ohledem na výuku v anglickém jazyce a vedení/oponování disertačních prací v jazyce anglickém. <p>Ostatní poznámky sumarizované v dílčích standardech/částech mají doporučující charakter. Obecně pak doporučuji, aby karty předmětů (B-III) byly v případě anglických studijních programů vyplňovány v příslušném cizím jazyce (tedy tak, jak pak budou uvedeny v IS/STAG).</p> <p>S ohledem na výše uvedené navrhuji, aby RVH UTB dle článku 24, odstavce 2 Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně ze dne 28. března 2018, přerušila projednávání návrhu na udělení oprávnění uskutečňovat doktorský studijní program „Finance“ v české i anglické verzi v prezenční i kombinované formě studia v rámci institucionální akreditace a požádala předkladatele o vypořádání výše uvedených připomínek.</p>		