



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# **Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**

**typ: magisterský  
profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA\_2019\_FMK\_NMSP\_AM\_1

Název studijního programu:	Arts Management
Forma studijního programu:	prezenční, kombinovaná
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta multimediálních komunikací
Garant studijního programu:	doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD.

## Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

PhDr. Miloš Hořejš, Ph.D.

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Národní technické muzeum, Kostelní 42, 170 78 Praha 7, milos.horejs@ntm.cz, 607 966 346

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Národní technické muzeum

## Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum:

Podpis hodnotitele: \_\_\_\_\_

## Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

## Část 4.) Program

### Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Program poskytuje studentům v rámci předmětů odborná angličtina dostatečnou jazykovou přípravu odpovídající současným požadavkům.				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
V rámci předkládaného SP nalézáme jak akademické pracovníky vykonávající vlastní tvůrčí činnost i zastoupení výtvarníků z umělecké praxe. Odborná praxe je u vyučujících předkládaného SP na vysoké úrovni. FMK ÚTB má navíc navázanou úzkou spolupráci s řadou firem, které se zapojují do aktivit FMK a nabízí studentům možnost stáží a odborných praxí.				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
V rámci magisterského studia SP je třeba absolvovat domácí či zahraniční exkurzi. Zároveň je součástí SP absolvovat šestitýdenní stáž v profesionálním prostředí - v galeriích, kreativních centrech, kulturních centrech, HUBech, v tuzemsku i zahraničí. V programu bude zapojen i jeden z hostujících profesorů UTB. Na zvýšení mezinárodního usazení programu je ještě co zlepšovat, ale řada mezinárodních vazeb se rozvine až v samotném průběhu studia.				

## Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Profilu SP plně odpovídá i struktura navrhovaných předmětů a z toho vyplývajícího penza získaných znalostí studentů.				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Student je podle mého názoru po absolvování studijního programu schopen aplikovat dovednosti z oblasti organizace a řízení umělecké praxe a měl by být schopen fundovaně teoretické znalosti aplikovat do praxe. Absolvent by měl podle předložených materiálů ke SP po ukončení studia ovládat alespoň jeden cizí jazyk, tak aby byl schopen působit v mezinárodním kontextu.				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů ve vnitřním předpisu „Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání, podložených získáním nezbytných teoretických znalostí.				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Absolventi magisterského studijního programu AM by měli být vybaveni takovými způsobilostmi, aby obstáli jako samostatní vedoucí pracovníci v oblasti kulturně kreativních průmyslů. Měli by být schopni spolupracovat v týmech s umělci a kreativci a vést procesy řízení a prezentace tvorby. Typickými pracovními pozicemi by podle SP měly být výkonný manažer, produkční, kurátor, metodik, lektor, referent.				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
<p>Pro studenty programu ABM je připravena kontaktní výuka kolem 25 hodin týdně (výuková hodina = 50 minut). Poslední semestr studia má nastavenou výuku tak, aby měl student dostatečný prostor pro magisterskou práci. Standardní délka magisterského studia je plánována na 2 roky (student je povinen získat 120 kreditů). Pro kombinovanou formu studia je určen zvláštní studijní plán. Podle mého názoru se jedná o standardní studijní zátěž umožňující i další následné samostudium. Současně je studentům umožněno absolvovat šestitýdenní stáž v profesionálním prostředí, jako součást studijního plánu pro prezenční formu studia.</p>				

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

SP si klade za cíl výchovu manažerů v oblasti organizace a řízení umělecké praxe ve volném umění a designu. Záměrem SP je připravit všestranně rozvinuté osobnosti, ale stejně tak profesionály s pevným vědomostním zázemím, kteří obstojí ve svobodném povolání i jako zaměstnanci. Obsah, forma i struktura studia tomu plně odpovídá a nevidím v tuto chvíli žádnou nevyváženost ve SP, která by ohrožovala naplnění stanovených cílů.

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

SP obsahuje vyčerpávající charakteristiku jednotlivých studijních předmětů včetně anotací předmětů a personálního zajištění a není důvod se obávat, že struktura studijních programů je nedostatečně nastavená.

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program).

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Odborná praxe je u studentů SP predikována na vysoké úrovni a je jednou z výrazných pozitiv SP.

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Zvolené schéma studijních předmětů, praktická část studia, formy studia, předpokládané metody výuky, časové schéma zařazení jednotlivých předmětů, způsob hodnocení studentů, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou dopovídající tomuto typu SP.

A14 Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
-----	----------	----	-----	----------

X				
<b>ODŮVODNĚNÍ:</b>				
<p>Garantem doktorského a magisterského studijního programu uskutečňovaného na UTB ve Zlíně může být profesor nebo docent, který je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a splňuje podmínky stanovené zákonem a nařízením vlády č. 274/2016 Sb. Garantem předloženého SP je akademický pracovník doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. působící na FMK na 100% úvazek, což dává záruku naplňování kritérií kladených na magisterské, rigorózní i doktorské práce. Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s předkládaným SP a vychází ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.</p>				

A15 Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací.				
<b>ANO</b>	<b>ČÁSTEČNĚ</b>	<b>NE</b>	<b>N/A</b>	<b>NEUVEDEN</b>
X				
<b>ODŮVODNĚNÍ:</b>				
<p>UTB ve Zlíně a FMK transparentně zveřejňuje na portálu IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek.</p>				

<b>PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ</b>
<p>Žádost o akreditaci SP FMK je vypracována odpovídajícím způsobem, věcně a srozumitelně. Studijní program Arts Management se mi jeví z hlediska svého zaměření, formy či profilu účelným a logickým doplňkem dosavadních aktivit FMK a celkově je v souladu s posláním UTB. Personální zajištění je na vysoké úrovni, do budoucna lze zdokonalovat zejména zahraniční kontakty a působení vyučujících ze zahraničí. Z praxe mohu potvrdit, že potřeba takto aprobovaných studentů je vysoká, při zadávání diplomových prací i lokací odborných praxí studentů by tak měli být zohledněna vedle „lídrů oboru“ i menší regionální muzea a galerie, které mají ve svých sbírkách umělecké předměty, často nedocenené hodnoty.</p>



## Část 5.) Činnost

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			

#### ODŮVODNĚNÍ:

Výuka některých předmětů podle předloženého popisu probíhá interaktivní formou. Témata jsou procvičována formou zadaných úkolů v rámci seminářů. Studenti jsou do výuky zapojeni také prezentací vlastních řešení zadaných případových studií, prezentací vlastních názorů na jednotlivá témata. Výukové metody by mohli být hlouběji rozvedeny, ale složení týmu pedagogů, často s rozsáhlou pedagogickou praxí dává záruku, že přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky budou široce uplatněny.

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Ve specifikaci SP se objevuje řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím), práce se studijními oporami v systému MOODLE. Poměr přímé výuky a samostudia v rámci studijní zátěže odpovídá profesně zaměřenému studijnímu programu, jeho profilu a formě studia.

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahrazují studentovi přímou výuku a které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia.

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

UTB ve Zlíně a FMK transparentně zveřejňuje na portálu IS/STAG kritéria a podmínky hodnocení studentů.

## Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

### ODŮVODNĚNÍ:

V rámci předkládaného SP nalézáme jak akademické pracovníky vykonávající vlastní tvůrčí činnost i zastoupení výtvarníků z umělecké praxe. Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, zároveň UTB je řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, jeden z projektů je z oblasti aplikovaného výzkumu (NAKI).

### ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Výuka v rámci SP by měla probíhat interaktivní formou. Studenti by měli být do výuky zapojeni také prezentací vlastních řešení zadaných případových studií, prezentací vlastních názorů na jednotlivá témata. Výukové metody by mohli být hlouběji rozvedeny, ale složení týmu pedagogů, často s rozsáhlou pedagogickou praxí dává záruku, že přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky budou široce uplatněny. Ve specifikaci SP se objevuje řízené samostudium. Poměr přímé výuky a samostudia v rámci studijní zátěže odpovídá profesně zaměřenému studijnímu programu, jeho profilu a formě studia. Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahrazují studentovi přímou výuku a které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. UTB ve Zlíně a FMK transparentně zveřejňuje na portálu IS/STAG kritéria a podmínky hodnocení studentů. V rámci předkládaného SP nalézáme jak akademické pracovníky vykonávající vlastní tvůrčí činnost i zastoupení výtvarníků z umělecké praxe. Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, zároveň UTB je řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů.

## Část 6.) Zabezpečení

### Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
FMK průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na realizaci konkrétních tvůrčích projektů, provoz galerie a její vybavení, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má FMK zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Výroční zprávy o hospodaření UTB ve Zlíně jsou veřejnými dokumenty přístupnými na internetu.				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratorů pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Všechna pracoviště FMK UTB jsou moderně vybavena, jednotlivé ateliéry mají zařízení odpovídající potřebám studentů na uměleckých školách. Prostory ateliérů i jejich vybavení může student programu ABM využívat pro svůj další rozvoj a spolupráci propojenou s praxí. Vybavení pracovišť a studoven podle předložených podkladů plně odpovídá navrhovanému SP.				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře v Knihovně UTB ve Zlíně. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult Univerzity. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Knihovna dle předložených materiálů nabízí i elektronické informační zdroje pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB ve Zlíně formou tzv. vzdáleného přístupu. Konkrétně jsou vyučujícím i studentům dostupné databáze: Web of Science a Scopus, multioborové				

kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest. Celkově hodnotím přístup k informačním zdrojům jako nadstandartní.

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Výuka probíhá ve dvou budovách (budova U4 na ulici Štefánikova 2431 a budova U16 a U18 na třídě Tomáše Bati 4342) a v prostoru nové galerie UTB. Některé přednášky teoretického základu probíhají v budově U44 (kmenové budově Ústavu marketingových komunikací FMK), která tvoří jedno z křídel objektu U4 na ulici Štefánikova 2431. Program Arts Management má k dispozici celkovou podlahovou plochu 3 209 m <sup>2</sup> . Všechna pracoviště jsou moderně vybavena, jednotlivé ateliéry mají zařízení odpovídající potřebám studentů na uměleckých školách. Prostory ateliérů i jejich vybavení může student programu Arts Management využívat pro svůj další rozvoj a spolupráci propojenou s praxí. Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je tedy naprosto srovnatelné.				

#### ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

FMK průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na realizaci konkrétních tvůrčích projektů, provoz galerie a její vybavení, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má FMK zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí.

Všechna pracoviště FMK UTB jsou moderně vybavena, jednotlivé ateliéry mají zařízení odpovídající potřebám studentů na uměleckých školách. Prostory ateliérů i jejich vybavení může student programu ABM využívat pro svůj další rozvoj a spolupráci propojenou s praxí. Vybavení pracovišť a studoven podle předložených podkladů plně odpovídá navrhovanému SP.

Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře v Knihovně UTB ve Zlíně. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Knihovna dle předložených materiálů nabízí i elektronické informační zdroje pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB ve Zlíně formou tzv. vzdáleného přístupu.

Výuka probíhá ve dvou budovách (budova U4 na ulici Štefánikova 2431 a budova U16 a U18 na třídě Tomáše Bati 4342) a v prostoru nové galerie UTB. Některé přednášky teoretického základu probíhají v budově U44 (kmenové budově Ústavu marketingových komunikací FMK), která tvoří jedno z křídel objektu U4 na ulici Štefánikova 2431. Program Arts Management má k dispozici celkovou podlahovou plochu 3 209 m<sup>2</sup>. Všechna pracoviště jsou moderně vybavena, jednotlivé ateliéry mají zařízení odpovídající potřebám studentů na uměleckých školách. Prostory ateliérů i jejich vybavení může student programu Arts Management využívat pro svůj další rozvoj a spolupráci propojenou s praxí.

## Část 7.) Garant

### Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Předložený návrh SP obsahuje podrobný rozpis personálního zabezpečení, které jednak splňuje podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, ale zároveň vypovídá o dostatečném pokrytí všech přednášených oborů SP ABM. Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým celým úvazkem pracovníkem UTB.				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Garant SP doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. působí v oblasti vědy a výzkumu v oboru dlouhodobě a je zde záruka naplnění praxe v daném vědeckém a uměleckém oboru.				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Garantem předloženého SP je akademický pracovník doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. působící na FMK na 100% úvazek.				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
<b>ODŮVODNĚNÍ:</b>				
Z předloženého materiálu nevyplyvá, že garant SP doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD., který vyučuje i na dalších VŠ, působí i v rámci dalších studijních programů UTB.				

<b>ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ</b>
<p>Garantem předloženého SP je akademický pracovník doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. působící na FMK na 100% úvazek. Předložený návrh SP obsahuje podrobný rozpis personálního zabezpečení, které jednak splňuje podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, ale zároveň vypovídá o dostatečném pokrytí všech přednášených oborů SP ABM. Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant SP doc. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. působí v oblasti vědy a výzkumu v oboru dlouhodobě a je zde záruka naplnění praxe v daném vědeckém a uměleckém oboru.</p>

## Část 8.) Personální

### Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Předložený návrh SP obsahuje podrobný rozpis personálního zabezpečení, které jednak splňuje podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, ale zároveň vypovídá o dostatečném pokrytí všech přednášených oborů SP ABM.				

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
SP je dostatečně zabezpečen akademickými pracovníky a dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací, tak aby zajistil plnohodnotnou výuku v jednotlivých studijních předmětech. Co lze předkladatelům doporučit do budoucna, je důraz na dokončení doktorského studia u některých vyučujících.				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Struktura akademických pracovníků zapojených do předkládaného SP odpovídá svou kvalifikací a věkem a cílům a případnému profilu SP. Délka týdenní pracovní doby je přiměřená u všech zapojených vyučujících do SP.

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Odborná praxe je u vyučujících předkládaného SP na vysoké úrovni.				

E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E8 Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
SP je dostatečně zabezpečen akademickými pracovníky a dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací, tak aby zajistil plnohodnotnou výuku v jednotlivých studijních předmětech. Co lze předkladatelům doporučit do budoucna, je důraz na dokončení doktorského studia u některých vyučujících.				

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na



jejich výuce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ
<p>Předložený návrh SP obsahuje podrobný rozpis personálního zabezpečení, které jednak splňuje podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, ale zároveň vypovídá o dostatečném pokrytí všech přednášených oborů SP ABM. SP je dostatečně zabezpečen akademickými pracovníky a dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací, tak aby zajistil plnohodnotnou výuku v jednotlivých studijních předmětech. Struktura akademických pracovníků zapojených do předkládaného SP odpovídá svou kvalifikací a věkem a cílům a případnému profilu SP. Délka týdenní pracovní doby je přiměřená u všech zapojených vyučujících do SP. Odborná praxe je u vyučujících předkládaného SP na vysoké úrovni.</p>

## Část 9.) Specifické

### Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní program AM uskutečňovaný v kombinované formě studia má v každém semestru více než 80 hodin přímé kontaktní výuky.				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
V předloženém materiálu k SP není zřejmé, zda jsou studijní opory zpracovány i v cizím jazyce.				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				

--

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
-----	----------	----	-----	----------

			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

#### SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

UTB ve svých materiálech prokázala, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční i kombinované formě studia je funkční.

## Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy

Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům

Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
X		
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Písemná žádost o akreditaci studijního programu Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro Oblast vzdělávání Umění – „Program Arts Management“ obsahuje všechny náležitosti a dává dostatečné záruky (finanční, personální, organizační) že SP bude funkční a účelný. Stávající zázemí (prostory, vybavení) UTB jsou pro tento program plně dostačující. Drobné nedostatky v předloženém materiálu jsem shledal u neuvedení umístění materiálů pro studenty v cizím jazyce, což ale nic nemění na celkovém pozitivním hodnocení. Studijní program Arts Management se mi jeví z hlediska svého zaměření, formy či profilu jako účelným a logickým doplňkem dosavadních aktivit FMK a celkově v souladu s posláním UTB.</p>		