



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

typ: magisterský
profil: akademický

Identifikační číslo posudku:	IA_2019_FaME_NMSP_EPAP_1
Název studijního programu:	Ekonomika podniku a podnikání (CZ) Business Administration and Entrepreneurship (EN)
Forma studijního programu:	prezenční (CZ/EN), kombinovaní (CZ)
Jazyk výuky:	český, anglický
Fakulta/součást UTB:	Fakulta managementu a ekonomiky
Garant studijního programu:	doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D.

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Univerzita Hradec Králové, Hradecká 1249/6, Hradec Králové, petra.maresova@uhk.cz, tel.: 493 332 350

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Univerzita Hradec Králové

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum:

Podpis hodnotitele: _____



Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

Studijní obor Ekonomika podniku a podnikání je plně v souladu se strategickým záměrem i posláním vzdělávací instituce Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a to i s ohledem na specializace *Podnikání a ekonomika podniku* a *Podnikání ve službách cestovního ruchu*.

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

Vysoká škola je aktuálně zapojena v dostatečné míře do řešení projektů základního i aplikovaného výzkumu. Prokazuje v rámci tvůrčí činnosti a řešených projektů i na spolupráci se zahraničním.

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

Ve studijním oboru Ekonomika podniku a podnikání je zohledněn mezinárodní rozměr, který je specifikován ve Strategii Internacionalizace na FaME a vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016 – 2020.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
<p>Odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou pro obě specializace popsány jasně a srozumitelně. Výuka podnikatelství je v daném studijním programu zakomponována v dostatečné míře.</p> <p>Zároveň při formulaci cíle studia doporučuji vynechat často se opakující slovo „odborných“ (odborných témat, odborných dovedností, odborné praxi, odborných znalostí,..) a být více konkrétní, například tvrzení „pochopení obecných souvislostí mezi studovanými disciplínami a osvojení si schopnosti využít získané znalosti, dovednosti a způsobilosti v praktickém profesním životě“ platí v každém oboru a stupni studia.</p> <p>V rámci specifikace profilu absolventa doporučuji zaměřit pozornost na specializaci - Podnikání ve službách cestovního ruchu - více vymezit zaměření této specializace zejména vůči druhé specializaci. Mnohé charakteristiky jsou adekvátní oběma specializacím.</p>				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
<p>Koncepce výuky cizích jazyků je ve studijním plánu zahrnuta a deklarována v dostatečném rozsahu, odpovídající standardům pro magisterským studijní program tohoto typu.</p>				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
<p>Součástí podpory tvůrčí činnosti je i institucionální podpora mladých akademických pracovníků, studentů doktorských a magisterských studijních programů, která je uskutečňována v rámci Interní grantové agentury fakulty (Specifický vysokoškolský výzkum).</p>				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Požadavky na absolventy reflektují požadavky praxe podnikatelského prostředí a jsou vymezeny jasně: ekonom, finanční manažer, analytik, manažer nákupu či prodeje, ekonomický poradce, projektový manažer, a to jak v průmyslových podnicích, obchodních firmách, tak i ve finančních institucích jako jsou banky a pojišťovny, odstartování a rozvíjení vlastního podnikatelského projektu.				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A12 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A13 Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A14 Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Plánovaný studijní program navazuje na předešlý realizovaný obor. Obsahuje některé dílčí prvky v souladu s aktuálními trendy vývoje v oblasti. Profil absolventa je jasně definovaný, přičemž jeho uplatnitelnost na trhu práce má potenciál být dlouhodobě úspěšná.

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti získávané v povinných a povinně volitelných předmětech obou specializací jsou v souladu s profilem SP. Dále jsou v rámci obou specializací v souladu se standardy, které uvádí, že povinné a povinně volitelné předměty společného základu (tj. patřící do obou specializací) tvoří alespoň 50% všech kreditů, k tomu každá specializace by měla mít dalších aspoň 25 % kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů - tj. vcelku přes 75 % kreditů z předmětů, které vstupují do profilu.

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
Řada povinné literatury zejména při výuce jazyků je stará 15 – 17 let a měla by být nahrazena aktuálnějšími zahraničními tituly. Předmět Řízení organizací nemá uvedeno zaměření přednášených témat, pouze poukazuje na zvané osobnosti z praxe.				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Vysoká škola umožňuje zapojení studentů do tvůrčí činnosti. Jednak je součástí institucionální podpora mladých akademických pracovníků, studentů doktorských a magisterských studijních programů, která je uskutečňována v rámci Interní grantové agentury fakulty a také je pořádána soutěž pro studenty ve vazbě na jejich diplomové práce a řešená odborná témata (SVOČ).				

B6 Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Výzkum na fakultě je financován z tuzemských grantových projektů (Grantová Agentura České Republiky, Technologická Agentura České Republiky, resortní projekty ministerstev, institucionální podpory z MŠMT a další) a také dalších zdrojů jako Norské fondy. Mezi mezinárodní řešené projekty navíc patří: SHAPE-ENERGY, Mezinárodní program: H2020. Pracovníci zapojení do výuky by měli těžit ze spolupráce se zahraničím v publikační činnosti, což nastává pouze zcela výjimečně, spíše ne a nemají publikace v mezinárodních týmech.				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Uskutečňování studijního programu je realizováno za podpory standardních výukových metod, přičemž je podporována aktivní role studentů. Literatura a studijní opory v případě výuky jazyků v není zcela aktuální, nicméně jsou studentům dostupné a nejví se jako limitující faktor.

Hodnocení průběhu studia i závěrečných státních zkoušek je standardní.

Vědecká činnost probíhající na pracovišti je v souladu se zaměřením programu, nicméně ve vztahu k mezinárodní spolupráci nevyužívá plně potenciálu a měla by být posílena.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní program je zajišťován veřejnou vysokou školou v místě instituce. Dostupnost materiálního i technického vybavení je odpovídající potřebám.				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Deklarované služby lze považovat za dostatečné, otázkou je míra dostupnosti povinné literatury, kterou vyžadují garanti předmětů (dostatečný počet výtisků v knihovně).				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Deklarované materiální zabezpečení výuky, tj. posluchárny, počítačové učebny, seminárními místnosti a přednáškovou místnost považuji ve vztahu k předpokládanému počtu studentů jako dostačující, odpovídající požadovaným standardům.

UTB zajišťuje informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy centrálně Knihovna UTB se sídlem v prostorách Univerzitního centra. Deklarované služby lze považovat za dostatečné, otázkou je míra dostupnosti povinné literatury, kterou vyžadují garanti předmětů. Ve většině případů se jedná o několik knih a dalších několik zdrojů jako doporučené literatury. Pro povinnou literaturu by měl být zajištěn dostatečný počet výtisků.

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Garant SP je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy na plný PP. Jeho odborné zaměření je v souladu s navrhovaným studijním programem. Jeho odbornost je dostatečná, což dokladuje jak publikací činnost tak účast v projektech i citační ohlasy.				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případně další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

--

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
--

Navržená osoba splňuje parametry garanta studijního programu. Odborné zaměření osoby garanta i jeho zapojování do řešení projektů se jeví jako dostatečné, především díky participaci v H2020.
--

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			

ODŮVODNĚNÍ:

SP je zabezpečen akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací, většina z nich publikuje kvalitní výstupy a má přiměřené ohlasy na svou práci. U některých předmětů a jejich garantů by bylo třeba pracovat na posílení publikační činnosti např. JUDr. Kapplová, Ph.D., citační ohlasy nula, a pouze dvě publikace za posledních 5 let, Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. má nulové citační ohlasy v WoS a Scopus, pouze dva publikační výstupy za posledních pět let a ještě pouze s částečným podílem. Vítané by bylo posílení publikační činnosti u některých osob s hodností docent (doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D., doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.). Doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. má vzhledem ke svému zapojení do H2020 potenciál kvalitních výstupů s mezinárodním zapojením, což v tuto chvíli není využíváno.

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

Z celkového pohledu pracovníci a jejich struktura z hlediska kvalifikace a délky týdenní pracovní doby odpovídá požadovaným standardům. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji. To dokladuje například institucionální podpora excelentních výzkumných projektů z interních zdrojů. Práce těchto týmů a plnění výstupů jednotlivých projektů je soustavně monitorována a hodnocena.

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají guaranty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem

na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Ano garanti se zaměřují přímo na předmět, nebo se ve většině případů podílejí s mladším kolegou.				

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Celková struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby cílům programu. V některých případech se garant předmětu podílí na výuce s kolegou, který má perspektivu věnovat se v budoucnu danému předmětu samostatně a je tedy zajištěna kontinuita garance předmětů.				

E8 Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodnotou. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

ODŮVODNĚNÍ:

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
<p>Na zabezpečení studijního programu se podílejí 2 profesori, 13 docentů, 23 odborných asistentů s titulem Ph.D., 8 lektorů zajišťující výuku cizích jazyků a 4 odborníci z praxe.</p> <p>Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.</p> <p>U některých akademických pracovníků by měla být zaměřena pozornost na publikační činnost, která je v současné chvíli slabší. U většiny akademických pracovníků je třeba ji posílit v kontextu spolupráce se zahraničím.</p>

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
U všech předmětů existuje povinná literatura v cizím jazyce. Nicméně doporučená literatura pro předměty: Francouzština 1, Španělština 1, 2 a Čínština 1, 2 je datována až k roku 2002. Považuji za vhodné nahradit literaturu 17 let starou novějšími zdroji.				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Dostatečná jazyková schopnost je mimo jiné dokládána publikační činností akademických pracovníků, která však není u všech zapojených vyučujících na dostatečné úrovni (Věra Kozáková, Marcela Krumpolcová - nulové citační ohlasy, velmi nízká publikační činnost). Ve vztahu k výuce jazyků nepovažují však tuto skutečnost za zcela zásadní.				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou

podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v kombinované formě studia je dostatečný. Pro každý studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, způsob kontaktu s vyučujícím (email, konzultační hodiny, systém Moodle).

Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce, doporučenou literaturu by bylo vhodné aktualizovat.

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.
 V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Studijní obor Ekonomika podniku a podnikání je plně v souladu se strategickým záměrem i posláním vzdělávací instituce Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a to i s ohledem na specializace <i>Podnikání a ekonomika podniku</i> a <i>Podnikání ve službách cestovního ruchu</i>. Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti získávané v povinných a povinně volitelných předmětech obou specializací jsou v souladu s profilem SP. Plánovaný studijní program obsahuje dílčí prvky v souladu s aktuálními trendy vývoje v oblasti. Koncepce výuky cizích jazyků je ve studijním plánu zahrnuta a deklarována v dostatečném rozsahu, odpovídající standardům pro magisterským studijní program tohoto typu.</p> <p>Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů profilu SP. Vědecká činnost na pracovišti probíhající je v souladu se zaměřením programu. Vysoká škola je aktuálně zapojena v dostatečné míře do řešení projektů základního i aplikovaného výzkumu. Poukazuje i na spolupráce se zahraničním. Pracovníci zapojení do výuky by měli těžit ze spolupráce se zahraničím v publikační činnosti, což nastává spíše výjimečně. U některých akademických pracovníků by měla být zaměřena pozornost na publikační činnost, která v současné chvíli slabší. Osoba doc. Popeska splňuje požadavky a parametry garanta studijního programu. Doc. Popesko, jeho odborné zaměření i jeho zapojování do řešení projektů se jeví jako dostatečné a s kvalitními výstupy.</p> <p>Uskutečňování studijního programu je realizováno za podpory standardních výukových metod, přičemž je podporována aktivní role studentů. Literatura a studijní opory v případě výuky jazyků v některých případech neodrážejí aktuální stav poznání, doporučuji ji proto aktualizovat. Hodnocení průběhu studia i závěrečných státních zkoušek je standardní.</p> <p>UTB zajišťuje informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy centrálně Knihovna UTB se sídlem v prostorách Univerzitního centra. Deklarované služby lze považovat za dostatečné, otázkou je míra dostupnosti povinné literatury, kterou vyžadují garanti předmětů. Ve většině případů se jedná o několik knih a dalších několik zdrojů jako doporučené literatury. Pro povinnou literaturu by měl být zajištěn dostatečný počet výtisků.</p> <p>Předložená žádost o akreditaci MSP splňuje patřičné náležitosti a celkově ji lze posoudit jako dobře zpracovanou, standardní a respektující aktuální trendy. Celkový koncept programu, skladba povinných i volitelných předmětů, i jeho návaznost na tvůrčí a VV činnost zainteresovaných pedagogických pracovníků i garanta je na dobré úrovni.</p>		