# Vypořádání připomínek Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně k záměru předložení žádosti o akreditaci doktorského studijního programu „**Information Technologies**“

**Jednotlivé připomínky byly vypořádány takto:**

* Prověřit funkčnost odkazu na elektronickou podobu akreditační žádosti.
  + Odkaz na elektronickou podobu žádosti byl aktualizován
* Opravit internetový odkaz na straně 5 akreditační žádosti.
  + Všechny odkazy v dokumenty byly prověřeny a nefunkční odkazy byly opraveny
* U předmětů s více vyučujícími doplnit do karet B-III procento předpokládaného zapojení do výuky.
  + U všech předmětů byly doplněny údaje o procentuálním zapojení jednotlivých vyučujících do výuky respektive konzultační formy výuky.
* Doplnit karty B – III o kartu povinného předmětu English.
  + Byla doplněna karta předmětu English, včetně karty garanta tohoto předmětu
* Zvážit u všech povinných předmětů společnou výuku s určením rozsahu konzultací.
  + Společná (rozvrhovaná) výuka je organizována pouze u dvou povinných předmětů (Angličtina a Matematika). Důvodem je skutečnost, že tyto předměty absolvují i studenti ostatních doktorských studijních programů. Rozsah výuky je popsán v části B-IIb, v jednotlivých kartách předmětů a v sebehodnotící zprávě v části 2.12. Třetí povinný předmět Moderní teorie informatiky je orientovaný individuálně pro každého studenta dle tématu disertační práce, proto jeho výuka je řešena formou konzultací v minimálním rozsahu 8 hodin.
* U charakteristiky studijních předmětů „Multimedial Data Processing“ a „Modern Network Technologies and Operating Systems“ neuvádět v kartách B-III dva garanty.
  + Dvojnásobnost garantů byla na uvedených kartách odstraněna
* Zařadit garanta předmětu „Mathematics“ mezi vyučující tohoto předmětu v kartě předmětu B-III.
  + Garant předmětu Mathematics byl zařazen mezi vyučující tohoto předmětu a byl mu přiřazen procentuální podíl na výuce.
* V kartách C-I doplnit působení vyučujících na součásti uskutečňující studijní program, nikoliv pouze na celé vysoké škole.
  + V souladu s odstavcem 9 Metodického materiálu k předkládání specifických žádostí o akreditaci studijních programů byly Karty C-I v anglické verzi žádosti vynechány.
* V kartách C-I, v části „Údaje o vzdělání na VŠ“, neuvádět habilitační řízení a řízení   
  ke jmenování profesorem.
  + V souladu s odstavcem 9 Metodického materiálu k předkládání specifických žádostí o akreditaci studijních programů byly Karty C-I v anglické verzi žádosti vynechány.
* V kartách C-I, u ohlasů publikací, neupozorňovat na skutečnost, že se jedná o údaje bez autocitací. Ohlasy se uvádějí vždy bez autocitací.
  + V souladu s odstavcem 9 Metodického materiálu k předkládání specifických žádostí o akreditaci studijních programů byly Karty C-I v anglické verzi žádosti vynechány.
* Údaje o odborném působení garanta stadijního programu v kartě C-I jsou uvedeny nestandardně. Členství v radách, orgánech apod. ponechat jen v sebehodnotící zprávě.
  + V souladu s odstavcem 9 Metodického materiálu k předkládání specifických žádostí o akreditaci studijních programů byly Karty C-I v anglické verzi žádosti vynechány.
* Sjednotit související tvůrčí činnost garanta studijního programu v kartě C-III s obsahem sebehodnotící zprávy dle standardu 2.2.d.
  + Odpovídající část na kartě C-II byla sjednocena s částí 2.2d sebehodnotící zprávy, která byla aktualizována a doplněna.
* Ve standardu 2.10 se hovoří o kreditovém zatížení studijní a vědecko-odborné části studia, ale předměty nejsou ohodnoceny kredity a kreditní systém v doktorských programech není nikde vysvětlen. Uvést tuto skutečnost do souladu.
  + V kartách jednotlivých předmětů byl doplněn údaj o kreditové hodnotě předmětu. Princip kreditového hodnocení byl doplněn do standardu 2.10 sebehodnotící zprávy.
* V sebehodnotící zprávě doplnit popis standardu 2.14.
  + Byl doplněn
* V sebehodnotící zprávě u standardu 7.1 doplnit, zda je navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v kombinované formě studia funkční.
  + Bylo doplněno
* Doplnit popis způsobu kontaktu s vyučujícím u všech předmětů na listech B-III v části informací o kombinované formě studia.
  + Způsob kontaktu s vyučujícím byl ve všech kartách předmětů doplněn
* U všech předmětů doplnit rozsah výuky, konzultací/soustředění (celkový počet hodin za semestr) a způsob kontaktu s vyučujícím.
  + Ve všech kartách byl doplněn údaj o rozsahu výuky (konzultací) včetně kombinované formy výuky a způsobu kontaktu s vyučujícím. Způsob kontaktu studenta kombinované formy výuky byl navíc detailně popsán v části 7.1. sebehodnotící zprávy.
* V kartách C-I uvádět anglické názvy předmětů.
  + V souladu s odstavcem 9 Metodického materiálu k předkládání specifických žádostí o akreditaci studijních programů byly Karty C-I v anglické verzi žádosti vynechány.
* Některé odkazy na literaturu v kartách B-II odkazují na české prameny. Napravit tento nesoulad.
  + Bylo opraveno a dáno do souladu
* V sebehodnotící zprávě uvádět odkazy na dokumenty v anglickém jazyce.
  + Odkazy byly upraveny u většiny dokumentů, tam kde neexistuje anglická verze dokumentu byl odkaz ponechán na českou verzi.

**Všechny připomínky RVH UTB byly vypořádány. Zapracované připomínky a další aktualizace žádosti je možné vidět v opraveném dokumentu, který je vytvořen v režimu sledování změn.**