**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta logistiky a krizového řízení**

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Ochrana obyvatelstva**

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace ~~–~~ ~~prodloužení platnosti akreditace –~~ ~~rozšíření akreditace~~

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UTB**

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:** [**https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/**](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/)

**ISCED F: 1032 Ochrana osob a majetku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | **Ochrana obyvatelstva** | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** |  | | |
| **Forma studia** | prezenční, kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 3 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Bc. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** |  |
| **Garant studijního programu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ano | | |
| **Uznávací orgán** | Ministerstvo vnitra České republiky | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Bezpečnostní obory 100 %. | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studia akademicky zaměřeného studijního programu Ochrana obyvatelstva je vybavit absolventa základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi. Studium kombinuje podporu rozvoje systémového myšlení ve vazbě na způsoby řešení odborných a provozních úkolů.  Bakalářský studijní obor Ochrana obyvatelstva je zaměřen na přípravu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, kteří budou mít potřebné znalosti pro výkon funkcí souvisejících s ochranou obyvatelstva, krizovým řízením, ochranou majetku a životního prostředí na různých úrovních státní správy a samosprávy včetně soukromých podnikatelských subjektů.  Předkládaný bakalářský studijní program je zpracován v souladu s potřebami vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti, které byly schváleny Usnesením Bezpečnostní rady státu ze dne 3. července 2007 číslo 32  a současně respektuje návrhy a zpracované podklady pro připravovanou novou směrnici. Rozsah i obsah profilujících oblastí studijního oboru respektuje bezpečnostní standardy pro přípravu odborníků, vyplývající  z výše uvedeného dokumentu a je v souladu s materiálem v rozsahu vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti  v ČR (připravované Společné minimum studijních programů vysokých škol v oblasti vzdělávání „Bezpečnostní obory“).  Bakalářský studijní program Ochrana obyvatelstva vychází ze současných potřeb vyplývajících z možných ohrožení obyvatelstva v~~e vojenské i~~ nevojenské oblasti zahrnujících hrozby a rizika naturogenní i antropogenní povahy, terorismus a sekundární, eventuálně terciární důsledky globální hospodářské recese. Uvedené skutečnosti jsou důvodem k vytváření sofistikovaných integrovaných, sdružených, celostátních a dalších systémů, jejichž hlavním cílem je poskytování ochrany a pomoci obyvatelstvu při mimořádných a krizových situacích nevojenské povahy. Znalosti získané studiem přírodovědných společně s odbornými profilujícími předměty jsou zárukou pro výchovu profesně zdatných pracovníků, schopných po ukončení studia zastávat různé funkce, které svou náplní práce mají bezprostřední vztah k ochraně obyvatelstva při mimořádných událostech, jejich prevenci, predikci, hodnocení a odstraňování případných následků. Cílem studia je realizace plnohodnotné výuky k získání stanoveného profilu absolventa v podmínkách fakulty, získání odborných znalostí, dovedností a praktických návyků pro uplatnění studenta v praxi.  Cíle studia v maximální možné míře reflektují Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 4: „Relevance“ (Vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů). Akreditace je připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204 (Výzva č. 02\_16\_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP). | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolventi bakalářského studijního programu Ochrana obyvatelstva získají znalosti, které uplatní v různých profesních funkcích výkonných pracovníků pro krizové řízení na úrovni obcí exponovaných z rizikových hledisek a obcí s rozšířenou působností. Současně najdou uplatnění ve státní správě, soukromých podnikatelských subjektech, ve složkách integrovaného záchranného systému a požární ochraně.  **Odborné znalosti:**  V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Ochrana obyvatelstva absolvent získá následující odborné znalosti:   * absolvent zná základní cíle a východiska řešení problematiky krizového řízení v ČR i zahraničí, * je schopný aktivně řešit základní úkoly ochrany obyvatelstva, * umí rozhodovat o řešení vzniklé situace a přijímat konkrétní opatření k minimalizaci následků krizových událostí a krizových situací, * je schopen posoudit, zda se jedná o krizovou situaci a tuto řešit, * absolvent je schopný provádět analýzu a hodnocení rizik jak naturogenní, tak antropogenní povahy, * v souladu s platnými zákonnými ustanoveními je schopen zařazovat objekty nebo zařízení s umístěnými nebezpečnými chemickými látkami nebo směsi do příslušných skupin, * v případě zjištění nebezpečí vzniku mimořádné události bezprostředně po nastalé mimořádné události je schopen vypracovat predikci možných následků, * v souladu se svým pracovním zařazením je schopen s využitím vnitřního a vnějšího havarijního plánu, případně havarijního plánu objektu nebo obce navrhnout způsoby řešení vzniklé situace, zejména opatření k ochraně obyvatelstva, * umí provést analýzu vývoje mimořádné události a krizové situace, * umí a je schopen podílet se na zpracování vnitřního a vnějšího havarijního plánu objektů a obce, * je schopen a umí zpracovávat bezpečnostní zprávy, * získá v rámci výuky nejnovější poznatky a praktické zkušenosti v oblasti využívání sofistikovaného softwarového vybavení k řešení krizových a havarijních situací a umí je využít v praxi, * je seznámen s ekonomickými aspekty připravenosti na krizové situace a jejich řešení.   **Obecné způsobilosti:**  V rámci studijního programu Ochrana obyvatelstva absolvent získá následující obecné způsobilosti:   * absolvent zvládá prezentovat své nabyté znalosti v anglickém jazyce, a dokáže v tomto jazyce  i komunikovat v rámci řídících a organizačních procesů a při jednání se zahraničními partnery, * dokáže předkládat relevantní argumenty na téma ochrany obyvatelstva při diskusi s odbornou i laickou veřejností a umí vyjádřit své vlastní názory, podložené kriticky ověřenými fakty a úsudkem zohledňující etické principy a potřeby obyvatelstva, * je schopen formulovat závěry z dané diskuse, * je schopen samostatně a odpovědně se rozhodovat, * získá předpoklady k řízení lidských a materiálních zdrojů, * umí plánovat využití lidských a materiálních zdrojů, včetně zdrojů ze SSHR a používat sofistikovaný software organizační složky státu, * umí hodnotit a motivovat pracovníky, a koordinovat pracovní činnosti v rámci týmové spolupráce při ochraně obyvatelstva a majetku, * je si vědom, že každá jeho řídící činnost má dopady jak na vnější, tak i vnitřní prostředí v rámci své působnosti, a to z pohledu etického ve vztahu k lidem, i z pohledu udržitelného rozvoje ve vztahu k ochraně obyvatelstva, životního prostředí a majetku, * dokáže samostatně získávat další odborné znalosti dovednosti a způsobilosti včetně reflexe vlastních zkušeností, * má přehled o relevantních odborných zdrojích nových informací, * dovede kriticky zhodnotit původ zdrojů a jejich význam pro ochranu obyvatelstva, * vyznává principy společné ochrany obyvatelstva v rámci spolupráce s jednotlivými členskými státy EU.   **Metody výuky**  Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž  k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení nastoleného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů.  Z pohledu metod z hlediska poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně – praktické (práce v laboratořích).  Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:   * metoda problémového výkladu, * heuristická metoda, * slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse), * metody názorně demonstrační (postihováni reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů), * metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací), * participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map), * metoda konfrontace, * metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).   V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice).  Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody.  Do studijního plánu jsou také zařazovány přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty  s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti s ohledem na vybrané specializace studijního programu Bezpečnost společnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní program Ochrana obyvatelstva je studijní program bez specializací v prezenční i kombinované formě studia. Struktura studijního plánu je tvořena povinnými, povinně volitelnými předměty a volitelnými předměty, navázanými na oblast ochrany obyvatelstva, krizového řízení, krizového a havarijního plánování, informačního zabezpečení ochrany obyvatelstva a logistického zabezpečení ochrany obyvatelstva. Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS představující studijní zátěž 30 hodin/1kredit. Jedna výuková hodina představuje 50 minut. V rámci bakalářského studijního programu je standardní délka studia 3 roky, při níž student musí získat 180 kreditů. Předměty povinné, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky, tvoří společně s navrhovanými tématy bakalářských prací logicky propojený celek, který je v souladu s deklarovaným profilem absolventa.  Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Studenti si  v rámci celého studia vybírají z povinně volitelných předmětů tolik předmětů, aby dosáhli předepsaného počtu kreditů. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce, zkouška ze dvou tematických okruhů  a jednoho volitelného okruhu. | | | |

|  |
| --- |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** |
| Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stanoveny Směrnicí děkana k přijímacímu řízení, která je každoročně vydávána na Fakultě logistiky a krizového řízení. V této směrnici jsou konkretizovány požadavky pro přijetí v daném akademickém roce a je zveřejňována na úřední desce FLKŘ (<https://flkr.utb.cz/studium/prijimaci-rizeni/bakalarske-studium/>). Ke studiu mohou být přijati a zapsáni pouze uchazeči s ukončeným středoškolským vzděláním. |
| **Návaznost na další typy studijních programů** |
| Skladba obsahu studijního programu je plně v kontextu plánovaného rozvoje vysoké školy a reflektuje stále rostoucí význam ochrany obyvatelstva v moderní společnosti i zájem o studium oboru z řad středoškolských studentů plynoucí ze zvýšené poptávky po absolventech na trhu práce.  Na bakalářský studijní program Ochrana obyvatelstva navazuje magisterský studijní program s názvem „Bezpečnost společnosti“ v rámci kterého je vyučován modul „Ochrana obyvatelstva“ s rozvíjením znalostí, schopností a dovedností studentů v předmětné oblasti. Absolventi bakalářského studia mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu po splnění podmínek k přijetí bez vyrovnávacích zkoušek. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | | **Ochrana obyvatelstva – prezenční forma** | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | | **počet**  **kred.** | | **vyučující** | | | **dop.**  **roč./sem.** | **profil. základ** |
| Matematika I. | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 5 | | **Ing. Pavel Martinek, Ph.D.** (100 %) | | | 1/ZS |  |
| Zásady psaní odborného textu | 0p – 14s – 0c | z | | 2 | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.**  (100 %) | | | 1/ZS |  |
| Informatika | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.** (50 %)  **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (50 %) | | | 1/ZS | ZT |
| Management | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 4 | | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** (50 %)  **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D.** (40 %)  **Ing. René Skrášek** (10 % - odborník z praxe) | | | 1/ZS | ZT |
| Úvod do logistiky | 28s – 14s – 0c | z, zk | | 4 | | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (80 %)  **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** (20 %) | | | 1/ZS |  |
| Bezpečnostní politika a obrana státu | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 5 | | **doc. Dr. Václav Lošek, CSc.** (100 %) | | | 1/ZS | PZ |
| Základy psychologie | 28p – 14s – 0c | klz | | 3 | | **Mgr. Veronika Kavková, Ph.D.** (100 %) | | | 1/ZS |  |
| Povinně - volitelný předmět\* | 28p – 14s – 0c | klz | | 3 | | **Kategorie B** | | | 1/ZS |  |
|  |  |  | | 30 | |  | | |  |  |
| Základy lineární algebry a optimalizace | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 5 | | **Ing. Pavel Martinek, Ph.D.** (100 %) | | | 1/LS |  |
| Technická chemie | 28p – 28s – 42c | z, zk | | 6 | | **doc. Ing. Pavel Valášek, Ph.D.**  (100 %) | | | 1/LS |  |
| Anglický jazyk I. | 0p – 28s – 0c | z | | 3 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA** (100 %) | | | 1/LS |  |
| Fyzika | 28p-28s-0c | z, zk | | 5 | | **doc. RNDr. Petr Ponížil, CSc**.  (50 %)  **RNDr. Marta Sližová, Ph.D.** (50 %) | | | 1/LS |  |
| Krizový management  a bezpečnostní systém v ČR | 28p – 14s – 0c | z, zk | | 4 | | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D.**  (90 %)  **Ing. Robert Pekaj** (10 % - odborník z praxe) | | | 1/LS | PZ |
| Sběr a zpracování dat | 28p – 0s – 14c | klz | | 3 | | **RNDr. Martin Fajkus, Ph.D.**  (100 %) | | | 1/LS |  |
| Informační bezpečnost | 14p – 28s – 0c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.** (50 %)  **Ing. Petr Svoboda** (50 %) | | | 1/LS | ZT |
|  |  |  | | 30 | |  | | |  |  |
| Anglický jazyk II. | 0p – 28s – 0c | klz | | 3 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA** (100 %) | | | 2/ZS |  |
| Procesy hodnocení a ovládaní rizik | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 5 | | **prof. Ing. František Božek,** CSc. (50 %)  **Ing. Slavomíra Vargová, PhD.** (30 %)  **Ing. Aleš Papadakis** (20 % – odborník z praxe) | | | 2/ZS | PZ |
| Veřejné právo  a základní související předpisy | 28p – 14s – 0c | klz | | 3 | | **JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D.**  (100 %) | | | 2/ZS | PZ |
| Sportovní aktivity I. | 0p – 0s – 28c | z | | 2 | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.** (100 %) | | | 2/ZS |  |
| Aplikovaná informatika | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 4 | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (100 %) | | | 2/ZS | PZ |
| Ochrana obyvatelstva I. | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** (50 %)  **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** (50 %) | | | 2/ZS | ZT |
| Ochrana proti ZHN | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** (100 %) | | | 2/ZS | PZ |
| Povinně - volitelný předmět | 14p – 0s – 28c | klz | | 2 | | **Kategorie B** | | | 2/ZS |  |
|  |  |  | | 30 | |  | | |  |  |
| Bezpečnost  a ochrana objektů  a osob | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 4 | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.** (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | | | 2/LS |  |
| Anglický jazyk III. | 0p – 28s – 0c | z, zk | | 3 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA** (100 %) | | | 2/LS |  |
| Ochrana obyvatelstva II. | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** (50 %)  **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** (50 %) | | | 2/LS | ZT |
| Kybernetická bezpečnost | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.** (80 %), **Ing. Pavel Valášek** (10 %), **Ing. Petr Svoboda** (10 %) | | | 2/LS | ZT |
| Sportovní aktivity II. | 0p – 0s – 28c | z | | 2 | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.**  (100 %) | | | 2/LS |  |
| Krizové řízení  a plánování I. | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 4 | | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.**(100 %) | | | 2/LS | PZ |
| Detekce a dekontaminace | 28p – 28s – 0c | z, zk | | 5 | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (100 %) | | | 2/LS | PZ |
| Požární ochrana | 28p – 28s – 0c | z,zk | | 4 | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | | | 2/LS |  |
| Exkurze | 20 hod | z | | 2 | | **ředitel ústavu OO** (100 %) | | | 2/LS |  |
| Povinně - volitelný předmět\* |  |  | | 2 | | Kategorie B | | |  |  |
|  |  |  | | 30 | |  | | |  |  |
| Professional Terminology of Population Protection in English | 0p – 28s – 0 | klz | | 3 | | **doc. Ing. Otakar J. Mika, CSc.**  (100 %) | | | 3/ZS |  |
| Ekonomika krizových situací | 28p – 14s – 0 | z,zk | | 4 | | **Ing. Eva Hoke, Ph.D.** (100 %) | | | 3/ZS | PZ |
| Logistika krizových situací I. | 28p – 14s – 0c | z, zk | | 3 | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.** (50 %)  **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (50 %) | | | 3/ZS |  |
| Výukové simulace v ochraně obyvatelstva | 14p – 0s – 28c | z,zk | | 3 | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (100 %) | | | 3/ZS | ZT |
| Integrovaný záchranný systém I. | 28p – 28s – 0c | z,zk | | 4 | | **doc. Dr. Václav Lošek, CSc.**  (100 %) | | | 3/ZS | ZT |
| Seminář k BP | 0p – 14s – 0c | z | | 2 | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.**  (100 %) | | | 3/ZS |  |
| Krizové řízení  a plánování II. | 28p – 28s – 0c | z,zk | | 4 | | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.**  (100 %) | | | 3/ZS | PZ |
| Přeprava nebezpečných věcí | 28p – 28s – 0c | z,zk | | 4 | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** (50 %) **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (50 %) | | | 3/ZS |  |
| Povinně – volitelný předmět\* |  |  | | 3 | | Kategorie B | | |  |  |
|  |  |  | | 30 | |  | | |  |  |
| Odborná praxe  (80 hodin v průběhu studia) | 0p – 0s – 80c | z | | 4 | | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (100 %) | | | 3/LS |  |
| Integrovaný záchranný systém II. | 20p – 20s – 0c | z,zk | | 4 | | **doc. Dr. Václav Lošek, CSc.** (100 %) | | | 3/LS | ZT |
| Bakalářská práce | 0p – 0s – 0c | z | | 10 | | **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (100 %) | | | 3/LS |  |
| Podnikání I. | 10p – 10s – 0c | klz | | 3 | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** (60 %)  **Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.** (40 %) | | | 3/LS |  |
| Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob | 20p – 10s – 0c | klz | | 3 | | PhDr. Petr Snopek (100 %) | | | 3/LS |  |
| Povinně - volitelný předmět\* |  | klz | | 3 | | Kategorie B | | | 3/LS |  |
|  |  |  | |  | |  | | |  |  |
| \* Student si volí jeden povinně – volitelný předmět | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty – kategorie B** | | | | | | | | | | |
| Obecné základy řešení havarijních  a krizových situací | 28p – 14s – 0c | klz | | 3 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.**  (20 %) | 1/ZS | |  |
| Technologie chemického průmyslu a JEZ | 28p – 14s – 0c | klz | | 3 | | | **Ing. Ivan Princ** (100 %) | 1/ZS | |  |
| Evakuace osob, zvířat a věcí | 28p-14s-0c | klz | | 2 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | 2/ZS | |  |
| GIS v ochraně obyvatelstva | 14p – 0s – 28c | klz | | 2 | | | **RNDr. Jakub Trojan, Ph.D.** (100 %) | 2/ZS | |  |
| Bezpečnost strojů  a zařízení | 28p – 14s – 0 | klz | | 2 | | | **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (100 %) | 2/ZS | |  |
| Mimořádné události a krizové situace | 28p – 14s – 0c | z | | 2 | | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (100 %) | 2/LS | |  |
| Likvidace následků havárií a katastrof | 28p – 14s – 0c | z | | 2 | | | **doc. Ing. Otakar J. Mika, CSc.** (100 %) | 2/LS | |  |
| Přežití v tísni | 40 hodin | z | | 2 | | | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.**(100 %) | 2/LS | |  |
| Ekonomie | 28p – 14s – 0c | z | | 2 | | | **Ing. Eva Lukášková, Ph.D.** (100 %) | 2/LS | |  |
| Global Environmental Challenges and Security | 28p – 14s – 0c | z | | 3 | | | **Ing. Eva Lukášková, Ph.D.** (100 %) | 3/ZS | |  |
| Odborně technický dozor a vyhrazená technická zařízení | 28p – 14s – 0c | z | | 3 | | | **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (100 %) | 3/ZS | |  |
| Soft Targets Protection\*\* | 10p – 0s – 20c | klz | | 3 | | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (100 %) | 3/LS | |  |
| Modelling in Population Protection\*\* | 10p – 0s – 20c | klz | | 3 | | | **Ing. Petr Svoboda** (100 %) | 3/LS | |  |
| Studentská odborná aktivita – jazyk český\*\*\* |  | z | | 3 | | | **ředitel ústavu OO** (100 %) | 3/LS | |  |
| Studentská odborná aktivita – jazyk anglický\*\*\* |  | z | | 6 | | | **ředitel ústavu OO** (100 %) | 3/LS | |  |
| Nouzové přežití obyvatelstva\*\*\* | 20p – 10s – 0 | z | | 2 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | 3/LS | |  |
| Potravinová bezpečnost\*\*\* | 20p – 10s – 0 | z | | 2 | | | **Ing. Eva Lukášková, Ph.D.** (100 %) | 3/LS | |  |
| \*\* student si zvolí jeden z předmětů v anglickém jazyce  \*\*\* student si volí další povinně – volitelné předměty do celkového počtu 30 kreditů za semestr | | | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | | | |  | | | | | |
| Státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce může vykonat student, který složil zápočty a zkoušky stanovené studijním plánem a který se k státní závěrečné zkoušce přihlásil.  1) **Obhajoba bakalářské práce**:  Obsahem bakalářské práce je v převážné míře analýza a návrh řešení daného problému a  to v souladu s charakteristikou bakalářského studijního programu. Student musí prokázat prezentační a tvůrčí schopnost budoucího absolventa, který dokáže využít získané znalosti a dovednosti při řešení uceleného podnikového, popř. veřejného projektu. Student musí dokázat vysvětlit a obhájit svoji práci před státní zkušební komisí pro závěrečné zkoušky.  2) **Povinné předměty:**  **- *Bezpečnost a ochrana obyvatelstva*** (Ochrana obyvatelstva, Bezpečnostní politika a obrana státu, Krizový management a bezpečnostní systém v ČR).  - ***Plánování a řízení*** (Management, Integrovaný záchranný systém, Krizové řízení a plánování).  3) **Volitelný předměty (student si vybere jeden z předmětů):**  **- *Rizika v ochraně osob a majetku*** (Identifikace, analýza a hodnocení rizik, Technologie chemického průmyslu a JEZ, Přeprava nebezpečných věcí).  - ***Ochrana osob a majetku*** (Požární ochrana, Bezpečnost a ochrana objektů a osob, Ochrana proti ZHN).  - ***Informatika v ochraně obyvatelstva*** (Aplikovaná informatika, Výukové simulace v ochraně obyvatelstva, Informační bezpečnost). | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | | |  | | | | | |
| V průběhu studia absolvovat odbornou praxi ve stanovené délce (80 hodin) se zpracováním závěrečné zprávy. | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | | | |
| Aktiva a současné hrozby v oblasti informačních technologií v ochraně obyvatelstva.  Analýza a hodnocení hrozby nebezpečných chemických látek na krajské úrovni pomocí metody IAEA TECDOC 727.  Analýza disponibilních sil a prostředků při řešení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni ORP.  Analýza možnosti zapojení nestátních neziskových organizací a dobrovolníků do řešení mimořádných událostí  a krizových situací ve správním území ORP Uherské Hradiště.  Analýza možnosti zapojení nestátních neziskových organizací a dobrovolníků do řešení mimořádných událostí  a krizových situací ve správním území ORP.  Analýza připravenosti vybraných obcí ve správním obvodu obce s rozšířenou působností k ochraně obyvatelstva.  Analýza současného systému vzdělávání v ochraně obyvatelstva.  Analýza účinnosti realizovaných protipovodňových opatření.  Aplikace logistiky při ochraně osob složkami IZS.  Bezpečnost informací ve vztahu k ochraně obyvatelstva.  Činnost chemické služby HZS ČR při dekontaminaci osob a materiálu.  Činnost chemické služby HZS ČR při detekci a identifikaci nebezpečných škodlivin.  Dekontaminační činidla a prostředky.  Evakuace a její dopravní zabezpečení.  Hodnocení možností využití vybraných veřejně dostupných SW aplikací pro podporu ochrany obyvatelstva.  Hodnocení možností ukrytí obyvatelstva na úrovni ORP .  Hasičský záchranný sbor jako páteřní složka IZS.  Individuální a kolektivní ochrana při úniku nebezpečných chemických látek.  Informační podpora ochrany obyvatelstva.  Jednotka sboru dobrovolných hasičů obce a ochrana obyvatelstva.  Kontaminace složek životního prostředí po požárech.  Kontrola bezpečnosti přeprav radioaktivních materiálů.  Mapování přepravy nebezpečných věcí v regionu a návrh tras ke zvýšení bezpečnosti.  Metody a prostředky detekce nebezpečných chemických látek.  Místo a úloha IZS v procesu ochrany obyvatelstva na úrovni obce s rozšířenou působností.  Modelování a vyhodnocení povodňové situace.  Modelování a vyhodnocení úniku nebezpečné látky.  Možnosti varování a informování obyvatelstva na území obce.  Možnosti využití geografických informačních systémů v oblasti.  Možnosti využití modelování v krizovém řízení.  Možnosti využití modelování v ochraně obyvatelstva.  Nástroje podpory analýzy rozhodování při mimořádných událostech.  Zhodnocení připravenosti, znalostí a návyků obyvatelstva pro případ mimořádných událostí.  Podmínky pro nouzové přežití obyvatelstva ve vybraném regionu.  Způsoby a možnosti likvidace odpadu ze zdravotnických zařízení.  Ochrana obyvatelstva v zónách havarijního plánování chemických havárií.  Ochrana veřejného zdraví, hygienické a protiepidemické opatření.  Ostatní složky IZS, jejich místo a úloha v ochraně obyvatelstva.  Plán odezvy orgánů obce na vznik mimořádné události.  Posouzení mimořádné události v technologickém parku s vazbou na ochranu obyvatelstva.  Posouzení podílu humanitárních organizací na řešení krizové situace.  Posouzení rizik v logistice s vazbou na ochranu obyvatelstva.  Požárně bezpečnostní řešení objektu se zaměřením na stabilní hasicí zařízení.  Požáry ve skladech a skladových prostorech a jejich předcházení.  Proces krizového a havarijního plánování na úrovni ORP, verifikace jeho výstupů.  Krizové a havarijní plánování na úrovni kraje.  Civilní nouzové plánování.  Prostředky individuální ochrany obyvatelstva a analýza schopností jejich praktického použití.  Rizika nouzového zásobování evakuovaných osob.  Rozbor příčin a následků vybraných antropogenních událostí a havárií v regionu.  Scénář výukové simulace pro výcvik činnosti složek IZS.  Scénáře pro výcvik v ochraně obyvatelstva.  Vybrané zahraniční zkušenosti ke zlepšení ochrany obyvatelstva v České republice.  Zhodnocení dopadu živelních pohrom na stav životního prostředí.  Zhodnocení evakuace zaměstnanců při mimořádné události v podnikatelském subjektu.  Zhodnocení rizik nakládání s nebezpečnými látkami v podnikatelském subjektu. | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | | | |  | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | | **Ochrana obyvatelstva – kombinovaná forma** | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | | **počet**  **kred.** | | | **vyučující** | **dop.**  **roč./sem.** | | **profil. základ** |
| Matematika I. | 10p – 0s – 10c | z, zk | | 5 | | | **Ing. Pavel Martinek, Ph.D.** (100 %) | 1/ZS | |  |
| Zásady psaní odborného textu | 4p – 4s – 0 | klz | | 2 | | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** (100 %) | 1/ZS | |  |
| Informatika | 4p – 0s – 12c | z, zk | | 4 | | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.** (50 %)  **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (50 %) | 1/ZS | | ZT |
| Management | 7p – 7s – 0c | z, zk | | 4 | | | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** (50 %)  **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D.** (40 %)  **Ing. René Skrášek** (10 % - odborník z praxe) | 1/ZS | | ZT |
| Úvod do logistiky | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 4 | | | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (80 %)  **Doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.**  (20 %) | 1/ZS | |  |
| Bezpečnostní politika a obrana státu | 8p – 8s – 0c | klz | | 5 | | | **doc. Dr. Václav Lošek, CSc.**  (100 %) | 1/ZS | | PZ |
| Základy psychologie | 6p – 6s – 0c | klz | | 3 | | | **Mgr. Veronika Kavková, Ph.D.**  (100 %) | 1/ZS | |  |
| Povinně - volitelný předmět | 5p – 5s – 0c | klz | | 3 | | |  |  | |  |
| Základy lineární algebry a optimalizace | 10p – 0s – 10c | z, zk | | 5 | | | **Ing. Pavel Martinek, Ph.D.**  (100 %) | 1/LS | |  |
| Technická chemie | 6p – 8s – 14c | z, zk | | 6 | | | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc.**  (100 %) | 1/LS | |  |
| Anglický jazyk I. | 0p – 12s – 0c | z | | 3 | | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA** (100 %) | 1/LS | |  |
| Fyzika | 7p-7s-0c | z, zk | | 5 | | | **doc. RNDr. Petr Ponížil, CSc**.  (50 %)  **RNDr. Marta Sližová, Ph.D.** (50 %) | 1/LS | |  |
| Krizový management a bezpečnostní systém v ČR | 7p – 7s – 0c | z, zk | | 4 | | | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D.**  (90 %)  **Ing. Robert Pekaj** (10 % - odborník z praxe) | 1/LS | | PZ |
| Sběr a zpracování dat | 5p – 0s – 5c | klz | | 3 | | | **RNDr. Martin Fajkus, Ph.D.**  (100 %) | 1/LS | |  |
| Informační bezpečnost | 7p – 7s – 0c | z, zk | | 4 | | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.** (50 %)  **Ing. Petr Svoboda** (50 %) | 1/LS | | ZT |
| Anglický jazyk II. | 0p – 12s – 0c | klz | | 3 | | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA** (100 %) | 2/ZS | |  |
| Procesy hodnocení a ovládaní rizik | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 5 | | | **prof. Ing. František Božek,** CSc.  (50 %)  **Ing. Slavomíra Vargová, PhD.**  (30 %)  **Ing. Aleš Papadakis** (20 % – odborník z praxe) | 2/ZS | | ZT |
| Veřejné právo a základní související předpisy | 6p – 6s – 0c | klz | | 3 | | | **JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D.**  (100 %) | 2/ZS | |  |
| Aplikovaná informatika | 8p – 0s – 8c | z, zk | | 4 | | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.**  (100 %) | 2/ZS | | PZ |
| Ochrana obyvatelstva I | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 5 | | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (50 %)  **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** (50 %) | 2/ZS | | ZT |
| Ochrana proti ZHN | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 5 | | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (100 %) | 2/ZS | | ZT |
| Povinně - volitelný předmět | 5p – 5s – 0c | klz | | 2 | | |  |  | |  |
| Bezpečnost a ochrana objektů a osob | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 4 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | 2/LS | |  |
| Anglický jazyk III. | 0p – 12s – 0c | z, zk | | 3 | | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA** (100 %) | 2/LS | |  |
| Ochrana obyvatelstva II | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 4 | | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (50 %)  **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** (50 %) | 2/LS | | ZT |
| Kybernetická bezpečnost | 8p – 0s – 8c | z, zk | | 4 | | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.**  (90 %)  **Ing. Pavel Valášek** (10 %) | 2/LS | |  |
| Krizové řízení a plánování I | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 4 | | | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.**  (100 %) | 2/LS | | PZ |
| Detekce a dekontaminace | 8p – 8s – 0c | z, zk | | 4 | | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (100 %) | 2/LS | | PZ |
| Požární ochrana | 7p – 7s – 0c | z,zk | | 4 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | 2/LS | |  |
| Povinně - volitelný předmět | 6p – 6s – 0c | klz | | 2 | | | Kategorie B |  | |  |
| Professional Terminology of Population Protection in English | 0p – 12s – 0 | klz | | 3 | | | **doc. Ing. Otakar J. Mika, CSc.** (100 %) | 3/ZS | |  |
| Ekonomika krizových situací | 6p – 6s – 0 | z,zk | | 4 | | | **Ing. Eva Hoke, Ph.D.** (100 %) | 3/ZS | |  |
| Logistika krizových situací I. | 6p – 6s – 0c | z, zk | | 5 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (50 %)**  Ing. Miroslav Musil, Ph.D.(50 %) | 3/ZS | |  |
| Výukové simulace v ochraně obyvatelstva | 8p – 0s – 8c | z,zk | | 3 | | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (100 %) | 3/ZS | | ZT |
| Integrovaný záchranný systém I | 8p – 8s – 0c | z,zk | | 4 | | | **doc. Dr. Václav Lošek, CSc.**  (100 %) | 3/ZS | | ZT |
| Seminář k BP | 4p – 4s – 0c | z | | 2 | | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.**  (100 %) | 3/ZS | |  |
| Krizové řízení a plánování II | 8p – 8s – 0c | z,zk | | 4 | | | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.**  (100 %) | 3/ZS | | PZ |
| Přeprava nebezpečných věcí | 6p – 6s – 0c | z,zk | | 4 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** (50 %) **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (50 %) | 3/ZS | |  |
| Povinně - volitelný předmět | 4p – 4s – 0c | z | | 3 | | | Kategorie B |  | |  |
| Integrovaný záchranný systém II | 8p – 8s – 0c | z,zk | | 5 | | | **doc. Dr. Václav Lošek, CSc.** (100 %) | 3/LS | | ZT |
| Bakalářská práce | 0p – 0s – 0c | z | | 10 | | | **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (100 %) | 3/LS | |  |
| Podnikání I | 4p – 4s – 0c | klz | | 3 | | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** (60 %)  **Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.** (40 %) | 3/LS | |  |
| Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob | 6p – 6s – 0 | klz | | 3 | | | PhDr. Petr Snopek (100 %) | 3/LS | |  |
| Povinně - volitelný předmět\* |  | klz | | 3 | | | Kategorie B | 3/LS | |  |
| \* Student si volí jeden povinně – volitelný předmět | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty – kategorie B** | | | | | | | | | | |
| Obecné základy řešení havarijních  a krizových situací | 5p – 5s – 0c | klz | | 3 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.**  (20 %) | 1/ZS | |  |
| Technologie chemického průmyslu a JEZ | 5p – 5s – 0c | klz | | 3 | | | **Ing. Ivan Princ** (100 %) | 1/ZS | |  |
| Evakuace osob, zvířat a věcí | 5p – 5s – 0c | klz | | 2 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl** (20 %) | 2/ZS | |  |
| GIS v ochraně obyvatelstva | 4p – 6s – 0c | klz | | 2 | | | **RNDr. Jakub Trojan, Ph.D.** (100 %) | 2/ZS | |  |
| Bezpečnost strojů  a zařízení | 5p – 5s – 0c | klz | | 2 | | | **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (100 %) | 2/ZS | |  |
| Mimořádné události a krizové situace | 6p – 6s – 0c | z | | 4 | | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.**  (100 %) | 2/LS | |  |
| Likvidace následků havárií a katastrof | 6p – 6s – 0c | z | | 2 | | | **doc. Ing. Otakar J. Mika, CSc.** (100 %) | 2/LS | |  |
| Ekonomie | 6p – 6s – 0c | z | | 2 | | | **Ing. Eva Lukášková, Ph.D.** (100 %) | 2/LS | |  |
| Global Environmental Challenges and Security | 4p – 4s – 0c | z | | 3 | | | **Ing. Eva Lukášková, Ph.D.** (100 %) | 3/ZS | |  |
| Odborně technický dozor a vyhrazená technická zařízení | 4p – 4s – 0c | z | | 3 | | | **Ing. Miroslav Musil, Ph.D.** (100 %) | 3/ZS | |  |
| Soft Targets Protection\*\* | 8p – 8s – 0c | klz | | 3 | | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** (100 %) | 3/LS | |  |
| Modelling in Population Protection\*\* | 8p – 8s – 0c | klz | | 3 | | | **Ing. Petr Svoboda** (100 %) | 3/LS | |  |
| Studentská odborná aktivita – jazyk český\*\*\* |  | z | | 3 | | | **ředitel ústavu OO** (100 %) | 3/LS | |  |
| Studentská odborná aktivita – jazyk anglický\*\*\* |  | z | | 6 | | | **ředitel ústavu OO** (100 %) | 3/LS | |  |
| Nouzové přežití obyvatelstva\*\*\* | 8p – 8s – 0c | z | | 3 | | | **doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D.**  (80 %)  **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** (20 %) | 3/LS | |  |
| Potravinová bezpečnost\*\*\* | 8p – 8s – 0c | z | | 3 | | | **Ing. Eva Lukášková, Ph.D.** (100 %) | 3/LS | |  |
| \*\* student si zvolí jeden z předmětů v anglickém jazyce  \*\*\* student si volí další povinně – volitelné předměty do celkového počtu 30 kreditů za semestr | | | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | | | |  | | | | | |
| Státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce může vykonat student, který složil zápočty a zkoušky stanovené studijním plánem a který se k státní závěrečné zkoušce přihlásil.  1) **Obhajoba bakalářské práce**:  Obsahem bakalářské práce je v převážné míře analýza a návrh řešení daného problému a  to v souladu s charakteristikou bakalářského studijního programu. Student musí prokázat prezentační a tvůrčí schopnost budoucího absolventa, který dokáže využít získané znalosti a dovednosti při řešení uceleného podnikového, popř. veřejného projektu. Student musí dokázat vysvětlit a obhájit svoji práci před státní zkušební komisí pro závěrečné zkoušky.  2) **Povinné předměty:**  **- *Bezpečnost a ochrana obyvatelstva*** (Ochrana obyvatelstva, Bezpečnostní politika a obrana státu, Krizový management a bezpečnostní systém v ČR).  - ***Plánování a řízení*** (Management, Integrovaný záchranný systém, Krizové řízení a plánování).  3) **Volitelný předměty (student si vybere jeden z předmětů):**  **- *Rizika v ochraně osob a majetku*** (Identifikace, analýza a hodnocení rizik, Technologie chemického průmyslu a JEZ, Přeprava nebezpečných věcí).  - ***Ochrana osob a majetku*** (Evakuace osob, zvířat a věcí, Bezpečnost a ochrana objektů a osob, Ochrana proti ZHN).  - ***Informatika v ochraně obyvatelstva*** (Aplikovaná informatika, Výukové simulace v ochraně obyvatelstva, informační bezpečnost). | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | | |  | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | | | |
| Aktiva a současné hrozby v oblasti informačních technologií v ochraně obyvatelstva.  Analýza a hodnocení hrozby nebezpečných chemických látek na krajské úrovni pomocí metody IAEA TECDOC 727.  Analýza disponibilních sil a prostředků při řešení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni ORP.  Analýza možnosti zapojení nestátních neziskových organizací a dobrovolníků do řešení mimořádných událostí  a krizových situací ve správním území ORP Uherské Hradiště.  Analýza možnosti zapojení nestátních neziskových organizací a dobrovolníků do řešení mimořádných událostí  a krizových situací ve správním území ORP ……….  Analýza připravenosti vybraných obcí ve správním obvodu obce s rozšířenou působností k ochraně obyvatelstva.  Analýza současného systému vzdělávání v ochraně obyvatelstva.  Analýza účinnosti realizovaných protipovodňových opatření.  Aplikace logistiky při ochraně osob složkami IZS.  Bezpečnost informací ve vztahu k ochraně obyvatelstva.  Činnost chemické služby HZS ČR při dekontaminaci osob a materiálu.  Činnost chemické služby HZS ČR při detekci a identifikaci nebezpečných škodlivin.  Dekontaminační činidla a prostředky.  Evakuace a její dopravní zabezpečení.  Hodnocení možností využití vybraných veřejně dostupných SW aplikací pro podporu ochrany obyvatelstva.  Hodnocení možností ukrytí obyvatelstva na úrovni ORP ….  Hasičský záchranný sbor jako páteřní složka IZS.  Individuální a kolektivní ochrana při úniku nebezpečných chemických látek.  Informační podpora ochrany obyvatelstva.  Jednotka sboru dobrovolných hasičů obce a ochrana obyvatelstva.  Kontaminace složek životního prostředí po požárech.  Kontrola bezpečnosti přeprav radioaktivních materiálů.  Mapování přepravy nebezpečných věcí v regionu a návrh tras ke zvýšení bezpečnosti.  Metody a prostředky detekce nebezpečných chemických látek.  Místo a úloha IZS v procesu ochrany obyvatelstva na úrovni obce s rozšířenou působností.  Modelování a vyhodnocení povodňové situace.  Modelování a vyhodnocení úniku nebezpečné látky.  Možnosti varování a informování obyvatelstva na území obce.  Možnosti využití geografických informačních systémů v oblasti.  Možnosti využití modelování v krizovém řízení.  Možnosti využití modelování v ochraně obyvatelstva.  Nástroje podpory analýzy rozhodování při mimořádných událostech.  Zhodnocení připravenosti, znalostí a návyků obyvatelstva pro případ mimořádných událostí.  Podmínky pro nouzové přežití obyvatelstva ve vybraném regionu.  Způsoby a možnosti likvidace odpadu ze zdravotnických zařízení.  Ochrana obyvatelstva v zónách havarijního plánování chemických havárií.  Ochrana veřejného zdraví, hygienické a protiepidemické opatření.  Ostatní složky IZS, jejich místo a úloha v ochraně obyvatelstva.  Plán odezvy orgánů obce na vznik mimořádné události.  Posouzení mimořádné události v technologickém parku s vazbou na ochranu obyvatelstva.  Posouzení podílu humanitárních organizací na řešení krizové situace.  Posouzení rizik v logistice s vazbou na ochranu obyvatelstva.  Požárně bezpečnostní řešení objektu se zaměřením na stabilní hasicí zařízení.  Požáry ve skladech a skladových prostorech a jejich předcházení.  Proces krizového a havarijního plánování na úrovni ORP, verifikace jeho výstupů.  Krizové a havarijní plánování na úrovni kraje.  Civilní nouzové plánování.  Prostředky individuální ochrany obyvatelstva a analýza schopností jejich praktického použití.  Rizika nouzového zásobování evakuovaných osob.  Rozbor příčin a následků vybraných antropogenních událostí a havárií v regionu.  Scénář výukové simulace pro výcvik činnosti složek IZS.  Scénáře pro výcvik v ochraně obyvatelstva.  Vybrané zahraniční zkušenosti ke zlepšení ochrany obyvatelstva v České republice.  Zhodnocení dopadu živelních pohrom na stav životního prostředí.  Zhodnocení evakuace zaměstnanců při mimořádné události v podnikatelském subjektu.  Zhodnocení rizik nakládání s nebezpečnými látkami v podnikatelském subjektu. | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | | | |  | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Anglický jazyk I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28 s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA (100 % semináře) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti ochrany obyvatelstva. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení problematiky ochrany obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Present Simple and Present Continuous. * Social networks and the Internet. * Writing a professional profile. * Networking. * Past Simple. * Starting a new business. * Phrasal verbs. * Team meetings. * Checking progress. * Delegating tasks. * Present Perfect Simple and Continuous. * Will, may, might, be likely. * The speed of change. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, K., LANE, A. (2014). *International Express Intermediate.* Student's Book Pack. Third Edition. Oxford: OUP. Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736.  **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global* (2010). Oxford: Macmillan Education, ISBN 978-0-230-03309-2. EVANS, V., DOOLEY, J., BLUM, E. (2013). *Logistics.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-1-78098-669-2. EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. (2011). *Tourism.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736. STRNADOVÁ, Z. (2010). *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, ISBN 978-80-7335-227-1. On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, www.dw.com, www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 2 průběžné testy za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [pitrova@utb.cz](mailto:pitrova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Anglický jazyk II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28 s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA (100 % cvičení) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání  v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti ochrany obyvatelstva. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení problematiky ochrany obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Describing cause and effect. * Making arrangements. * Making comparisons. * City descriptions. * Using visual aids. * Giving opinions. * Modal and related verbs. * Colours and colour idioms. * Prefixes. * Telephoning. * Giving advice and suggestions. * Reading comprehension. * Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, K., LANE, A. (2014). *International Express Intermediate.* Student's Book Pack. Third Edition. Oxford: OUP, Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736.  **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* (2010). Oxford: Macmillan Education, ISBN 978-0-230-03309-2. EVANS, V., DOOLEY, J., BLUM, E. (2013). *Logistics.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-1-78098-669-2. EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. (2011). *Tourism.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736. STRNADOVÁ, Z. (2010). *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, ISBN 978-80-7335-227-1. On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, www.dw.com, www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 2 průběžné testy za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [pitrova@utb.cz](mailto:pitrova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Anglický jazyk III.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28 s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA (100 % cvičení) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání  v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti ochrany obyvatelstva. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení problematiky ochrany obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Water footprint. * Noun formation. * Structuring a talk. * Describing problems and finding solutions. * Text comprehension. * Conditionals. * Money and finance. * Job applications. * Discussing and reaching agreement. * Reading. * Passives. * Product journey. * Time management. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, K., LANE, A. (2014). *International Express Intermediate.* Student's Book Pack. Third Edition. Oxford: OUP, Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736.  **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* (2010). Oxford: Macmillan Education, ISBN 978-0-230-03309-2. EVANS, V., DOOLEY, J., BLUM, E. (2013). *Logistics.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-1-78098-669-2. EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. (2011). *Tourism.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736. STRNADOVÁ, Z. (2010). *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, ISBN 978-80-7335-227-1. On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, www.dw.com, www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 2 průběžné testy za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [pitrova@utb.cz](mailto:pitrova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Aplikovaná informatika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný - PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování závěrečného seminárního projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na seminářích. Minimálně 80% aktivní účast na seminářích.  Forma zkoušky kombinovaná – závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky doplněná o ústní zkoušení – nutnost správnosti odpovědí min. 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti informačních a komunikačních technologií obecně a se zaměřením na bezpečnostní složky a krizové řízení.  Umožní jim pochopit role informačních technologií v řídící a rozhodovací činnosti a orientovat je v produktech a technologiích zejména pro oblast krizového řízení a bezpečnost společnosti. Dále pak poskytnout studentům komplexní pohled na charakter, obsah, možnosti i nároky současných a budoucích informačních systémů, zajistit pochopení širších souvislostí rozvoje a provozu informačních systémů.  Připraví studenty na změny ve způsobech řízení vyvolané rozvojem informačních a komunikačních technologií a poskytne jim potřebné vstupní praktické zkušenosti s vybranými typy informačních a komunikačních technologií, a to nejen na úrovni kancelářských produktů, ale i na úrovni odpovídajících aplikací se zaměřeními na bezpečnostní složky a veřejnou správu. Zajistí schopnost orientovat se a podílet se na rozvoji informačních systémů a efektivně kooperovat a komunikovat se specialisty v oblasti informačních a komunikačních technologií zejména pro oblast bezpečnosti společnosti.  Hlavní témata:   * Informační společnost, význam informací v globálním světě. * Software a hardware prostředky počítačů, přehled, rozdělení základy bezpečnosti informací. * Základní služby internetu, informační bezpečnost, viry, antivirové programy, etika chování na internetu. * Počítačové sítě, terminologie, síťová architektura, součásti sítě, klasifikace sítí. * Základní prvky počítačových sítí, přenos informací, přenosová média, bezdrátová komunikace. * Aplikační informatika (AI) - programové prostředky počítačů, úloha aplikované informatiky v krizovém řízení. * Informační podpora krizového řízení (IPKŘ), vymezení pojmů, základní prvky, úloha informační podpory krizového řízení. * Architektura informačních systémů, základní prvky, funkce služby. * Architektura informačních systémů pro krizové řízení – Přehled SW aplikací informační podpory krizového řízení a ochrany obyvatelstva. * Geografické informační systémy (GIS), vymezení pojmů, základní funkce, prostorová data, prostorové analýzy, úloha GIS v krizovém řízení. * Oblast monitorování, systémy monitoringu HW a SW nástroje - Přehled softwarových produktů. Využití kamerových systémů, obrazové analýzy, základní, ovládání dispečerského pracoviště, jednotný systém varování a informování. * Informační podpora civilního nouzového plánování. TerEx - modelování úniku nebezpečných chemických látek. Oblast modelování - přehled softwarových produktů pro vytváření simulací MU/KS. * Informační systémy pro správu územních celků – Přehled SW aplikací Obnova, EmOff - Emergency Office. Případová studie. * Simulace krizových a mimořádných situací. Posim - systém pro simulaci a monitorování povodní. Krizové plánování pomocí výpočetní techniky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LUKÁŠ, Luděk (2011). *Informační podpora integrovaného záchranného systému.* 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 182 s. ISBN 978-80-7385-105-7.  MADRY, Scott (2015). *Space systems for disaster warning, response, and recovery*. New York: Springer, xiii, 146. Springer Briefs in space development. ISBN 978-1-4939-1512-5.  WALLACE, Patricia (2015). *Introduction to information systems.* Second edition. Boston: Pearson, 441 s. ISBN 978-1-292-07110-7.  DOUCEK, Petr (2011). *Řízení bezpečnosti informací: 2. rozšířené vydání o BCM*. 2., přeprac. vyd. Praha: Professional Publishing, (2011). 286 s. ISBN 978-80-7431-050-8.  KROENKE, David a David J. AUER (2015). *Databáze*. Brno: Computer Press, 496 s. ISBN 978-80-251-4352-0.  FEREBAUEROVÁ, Růžena a Oldřich PEKÁREK. (2014). *Aplikovaná informatika*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 151 s. Studijní text. ISBN 978-80-87472-74-3.  **Doporučená literatura:**  BAWDEN, David a Lyn ROBINSON (2017). *Úvod do informační vědy*. Doubravník, ISBN 978-80-88123-10-1.  BOTEK, Zdeněk. (2013). *Základy informačních technologií*. Zlín, ISBN 978-80-7454-313-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [jrak@utb.cz](mailto:jrak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bakalářská práce** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0 | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Předměty, které jsou obsahem plánu studia příslušného studijního oboru. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | konzultace | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Odevzdání textu bakalářské práce v písemné a elektronické podobě po schválení vedoucím práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Miroslav Musil, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Metodické vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Miroslav Musil, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických poznatků a vědomostí získaných studiem příslušného oboru při zpracování tématu bakalářské práce, která je součástí Státní závěrečné zkoušky. Zpracování bakalářské práce navazuje na předchozí studium, které je zaměřeno na syntézu znalostí z předmětů daného plánu studia a jejich praktické použití. V předmětu Seminář k bakalářské práci budou studenti individuálně zpracovávat vybraná témata, ve kterých budou prezentovány získané znalosti a vědomosti uvedeného studijního oboru v souladu se Směrnicí rektora SR/7/2018 a v souladu  s příslušnými normami ČSN ISO 690-3.  Samostatné teoretické řešení a písemné zpracování zadaného odborného problému pod metodickým vedením pedagoga nebo pracovníka spolupracujícího externího pracoviště. Výstupem je oponovaná bakalářská práce, která je nezbytným předpokladem pro realizaci státní závěrečné zkoušky.  Každoroční nabídka témat bakalářských prací na základě návrhů učitelů a studentů zohledňuje aktuální problémy studovaného oboru a požadavky praxe apod. Realizace je možná v prostorách školy i vybraného podniku, zařízení státní správy či instituce podle dohody vedoucího BP a studenta. Po dohodě s vedoucím bakalářské práce je možno realizovat  i experimentální práci.  **Výstupní kompetence:**  Student po absolvování umí aplikovat teoretické poznatky a vědomostí získané studiem daného oboru při zpracování tématu bakalářské práce. Student dokáže individuálně zpracovávat vybrané téma, ve kterém budou prezentovány získané znalosti, vědomosti a návrhy na rozvoj vedeného studijního oboru v souladu se Směrnicí rektora a v souladu  s příslušnými normami ČSN ISO 690-3. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Směrnice rektora č. 7/2018. *Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění.*  SÁHA, P. (2018). [*Směrnice rektora č. 6/2018*](http://www.utb.cz/file/60236/download/)*. Dodatek č. 2 k Směrnici rektora č. 20/2016 - Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění.* Zlín: UTB.  Norma ČSN ISO 690-3.  ČSN ISO 690. 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a zkušebnictví,  ČESKO. Zákon č. 121/2000 Sb. ze dne 7. dubna 2000 o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským  a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů ČR*. 2000.  **Doporučená literatura:**  Jak na citace jednoduše. [online]. [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: http://iva.k.utb.cz/?page\_id=6320.  Harvardský systém. [online]. [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: http://iva.k.utb.cz/?page\_id=5845.  Jak vytvořit citaci podle ČSN ISO 690 a APA. [online]. [cit. 2018-04-30]. Dostupné z: https://www.youtube.com/playlist?list=PLL8pzoggKBwzHui7ARYWf43mnNhGoNnBg.  ČSN ISO 7144, 1996. *Dokumentace : formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha : Český normalizační institut, 21 s. [OCHRANA F.](https://www.cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=autorTituly&id=126351) (2013). Metodologie vědy (Úvod do problému). Praha : [Karolinum](https://www.cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=naklTituly&id=11716),  ISBN 9788024616094. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [musil@utb.cz](mailto:musil@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
|  | **Název studijního předmětu** | **Bezpečnost a ochrana objektů a osob** | | | | | | | | | |
|  | **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
|  | **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | | **hod.** | 56 | | **kreditů** | | 4 | |
|  | **Prerekvizity, korekvizity,**  **ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
|  | **Způsob ověření studijních**  **výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | | |  | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
|  | |
|  | **Forma způsobu ověření studijních**  **výsledků a další požadavky na**  **studenta** | Předpokladem pro získání zápočtu je aktivní účast na seminářích (min. 80 %), zpracování, prezentace a obhajoba seminární práce a úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí minimálně 60 %).  Zkouška je kombinovaná – písemná a ústní. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | | | | |
|  | **Zapojení garanta do výuky**  **předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a podílí se na přednáškách v rozsahu 80 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | |
|  | **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (80 %)  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášky (20 %), semináře (100 %) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na vybrané oblasti bezpečnosti a ochrany objektů a osob s důrazem na bezpečnostní systém, aplikaci nových bezpečnostních technologií a systémů a ochranu utajovaných informací v rámci podniku. Cílem předmětu je formovat u studentů základní vědomosti o ochraně osob a majetku právnických a fyzických osob. Poukázat na význam analýzy bezpečnostních rizik a na vhodnou volbu bezpečnostních technologií a systémů použitých v rámci ochrany objektů a osob.  Hlavní témata:   * Základy teorie bezpečnosti osob a objektů. Právní normy v oblasti řešení ochrany objektů a osob. * Bezpečnost, bezpečnostní prostředí, bezpečnostní rizika, hrozby a ohrožení. * Bezpečnostní management.  Řízení bezpečnostních rizik při ochraně majetku a osob. * Bezpečnost průmyslových a logistických podniků. * Provozní bezpečnost (Safety). * Fyzická bezpečnost a ochrana osob a objektů. Technologie profesní obrany. * Soukromé bezpečnostní činnosti. * Bezpečnostní technologie a systémy I (mechanické zabezpečovací a zábranné systémy obvodové, plášťové a předmětově ochrany). * Bezpečnostní technologie a systémy II (poplachové zabezpečovací a tísňové systémy, dohledové video systémy, systémy kontroly vstupu a elektrická požární signalizace). * Režimová ochrana. * Bezpečnostní analýza chráněného objektu a podniku. * Ochrana utajovaných informací. * Taktika a organizace ochrany přepravovaných osob, hotovostí a cenin. * Zabezpečení dopravní techniky před odcizením.   **Výstupní kompetence**  Student kriticky hodnotí informace o bezpečnosti. Je schopen analyzovat bezpečnostní rizika, hrozby a zranitelnost objektů a osob. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících s bezpečnostní analýzou chráněného objektu s důrazem na průmyslový a logistický podnik. Absolvováním předmětu získá student teoretické a praktické vědomosti z problematiky ochrany osob, objektů a majetku, které může uplatnit v praxi. | | | | | | | | | | | |
| Ceské | **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KYNCL, Jaromír a kolektiv (2014). *Bezpečnost objektu ve světle moderních technologií*. 1. vyd. Praha: KPKB ČR, 400 s. ISBN 978-80-260-7115-0.  IVANKA, Ján (2015). *Mechanické zábranné systémy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 153 s. ISBN 978-80-7454-427-9.  LUKÁŠ, Luděk a kolektiv (2012). *Bezpečnostní technologie, systémy a management II.* 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 387 s. ISBN 978-80-87500-19-4.  LUKÁŠ, Luděk a kolektiv (2013). *Bezpečnostní technologie, systémy a management III.* 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 456 s. ISBN 978-80-87500-35-4.  LUKÁŠ, Luděk a kolektiv (2014). *Bezpečnostní technologie, systémy a management V.* 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 390 s. ISBN 978-80-87500-57-6.  LUKÁŠ, Luděk a kolektiv (2015). *Bezpečnostní technologie, systémy a management V.* 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 368 s. ISBN 978-80-87500-67-5.  **Doporučená literatura:**  BALABÁN, Miloš, PERNICA, Bohuslav a kolektiv (2015). *Bezpečnostní systém ČR: problémy a výzvy*. Praha: Karolinum, 321 s. ISBN 978-80-2463-150-9.  JELÍNEK, Jiří (2015). *Organizovaný zločin (trestněprávní, trestně procesní a kriminologické aspekty).* Praha: Leges, s.r.o., 152 s. ISBN 978-80-7502-068-0.  LOVEČEK, Tomáš a Jozef REITŠPÍS (2011). *Projektovanie a hodnotenie systémov ochrany*. Žilina: EDIS, 280 s. ISBN 978-80-5540-457-8.  LOVEČEK, Tomáš, VEĽAS, Andrej a Martin ĎUROVEC (2015). *Bezpečnostné systémy -* *Poplachové systémy*. Žilina: EDIS, 230 s. ISBN 978-80-5541-144-6.  PLECITÝ, Vladimír (2010). *Problematika ochrany osob a majetku z pohledu soukromého a veřejného práva.* Plzeň: Aleš Čeněk, 144 s. ISBN 978-80-7380-247-9.  KOTT, Josef (2011) *Ochrana osob a majetku.* Praha: České vysoké učení technické, 120 s. ISBN 978-80-01-04843-  ŠČUREK, Radomír a Daniel MARŠÁLEK (2014). *Režimová a administrativní ochrana civilního letiště*. Praha: Akademické nakladatelství CERM, 140 s. ISBN 978-80-7204-882-3. | | | | | | | | | | | |
|  | **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
|  | **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | 16 | | **hodin** | | | | |
|  | **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tomek@utb.cz](mailto:tomek@utb.cz); [strohmandl@utb.cz](mailto:strohmandl@utb.cz) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bezpečnostní politika a obrana státu** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28 p – 28 s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Respektování a dodržování povinností stanovených interními dokumenty  a předpisy FLKŘ. Průběžné plnění zadaných úkolů, 80% aktivní účast na seminářích, vypracování a prezentace semestrální práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a podílí se na přednáškách v rozsahu  100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na vstupní problematiku bezpečnostní politiky a obrany státu. Student se seznámí se základy ochrany a obrany státu, podstatou ochrany demokracie a vazby v rámci uzavřených spojenectví a smluv. Současně se seznámí s přístupem ČR k ochraně obyvatelstva a celistvosti území republiky.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, vazby a souvislosti. * Problematika bezpečnostní politiky jako teorie a součást bezpečnostní vědy. * Historické aspekty bezpečnostní a obranné politiky státu. * Vnější bezpečnostní prostředí. * Vnitřní bezpečnostní prostředí. * Aktuální otázky globálního bezpečnostního prostředí, hrozby a rizika jeho dalšího vývoje. * Evropská bezpečnostní a obranná politika. * Severoatlantická aliance v dokumentech a organizační struktuře. * Česká republika a NATO. * Genese bezpečnostní strategie a bezpečnostní politiky České republiky I. * Genese bezpečnostní strategie a bezpečnostní politiky České republiky II. * Obrana státu, předpoklady a souvislosti. * Obranná strategie ČR. * Ozbrojené síly České republiky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  POTÚČEK Martin a kol. (2011). *Klíčová ohrožení a příležitosti rozvoje České republiky do roku 2025*. Praha. Dostupné z: *www.vyzkum.cz/UserFiles/.../Ohrozeni%20a%20prilezitosti%20CR%20do%202025.p.*  MV GŘHZS 2015. *Analýza hrozeb pro Českou republiku* (závěrečná zpráva). Praha,  *Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva v České republice*, Praha 2015. Dostupné z: www.hzscr.cz/soubor/zprava-oob-2015-pdf.aspx.  *Bezpečnostní strategie České republiky 2015*. Praha 2015. ISBN 978-80-7441-005-5.  *Obranná strategie České republiky* 2017. Ministerstvo obrany České republiky – VHÚ Praha, ISBN 978-80-7278-702-9.  SMOLÍK Josef, Tomáš ŠMÍD a kol. (2011). *Vybrané bezpečnostní hrozby a rizika 21. století.* Brno : muniPRESS,, ISBN: 978-80-210-5288-8.  VIČAR, Dušan, Radim VIČAR (2013). *Vybrané aspekty práva bezpečnosti a obrany České republiky*. Zlín: UTB, ISBN 978-80-7454-279-4.  **Doporučená literatura:**  Washingtonská smlouva. Dostupné z: http://www.natoaktual.cz/na\_zpravy.aspx?y=na\_summit/washingtonskasmlouva.htm.  NATO 2020: Assured Security; Dynamic Engagement. Dostupné z:  http://www.mocr.army.cz/images/Bilakniha/ZSD/NATO2020.pdf  DISKUSNÍ DOKUMENT O BUDOUCNOSTI EVROPSKÉ OBRANY. Evropská komise COM (2017) 315 ze dne 7. června 2017. Dostupné z: <https://ec.europa.eu/czechrepublic/news/diskuze_o_budoucnosti_evropske_obrany_cs>  Společná zahraniční bezpečnostní politika Evropské unie. <https://www.euroskop.cz/8916/sekce/zahranicni-a-bezpecnostni-politika/>  [*Historie mezinárodních bezpečnostních smluv a odzbrojování*](http://www.mocr.army.cz/images/id_6001_7000/6648/historie-do-2016.doc)*.* Dostupné z: <http://www.mocr.army.cz/dokumenty-a-legislativa/dokumenty-a-legislativa-138923/>  MAŘÍK Kamil(2013). *Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie*. Praha : Professional Publishing, ISBN 978-80-7431-128-4.  *Vojenská strategie České republiky*. Dostupné z: www.mocr.army.cz/images/Bilakniha/.../2008%20Vojenska%20strategie%20CR.pdf  MVČR. *Audit národní bezpečnosti 2016*. 2016. Praha,  Koncepce výstavby Armády České republiky 2025. Dostupné z: [www.mocr.army.cz/images/id\_40001\_50000/.../KVA\_\_R\_ve\_\_ejn\_\_\_verze.pdf](http://www.mocr.army.cz/images/id_40001_50000/.../KVA__R_ve__ejn___verze.pdf)  *Dlouhodobý výhled pro obranu 2030*. Dostupné z: <http://www.mocr.army.cz/dokumenty-a-legislativa/ceske-dokumenty-46088/>  *Ministerstvo vnitra – generální ředitelství hasičského záchranného sboru České republiky. Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030. Praha 2013.*  K předmětné problematice vztahující se právní normy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [losek@utb.cz](mailto:losek@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bezpečnost strojů a zařízení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - kombinovaná zkouška Pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích (účast minimálně 80 procent), průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů, obhájení zpracované prezentace a napsání zápočtového testu (minimálně se správností odpovědí 70 procent). Ke zkoušce postupují pouze studenti, kteří mají udělený zápočet. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Miroslav Musil, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Miroslav Musil, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Náplní předmětu je seznámení s bezpečnostními hledisky, jež nutno vzít v úvahu při projektování, konstruování  a provozu strojů a zařízení. Významnou součástí předmětu je strategie snižování rizika. Předmět seznamuje studenta  s ochrannými opatřeními, jež mohou přispět ke snížení rizika.  Studenti se seznámí s principy souvisejícími s konstrukcí strojního zařízení ve vztahu k bezpečnostním prvkům zabraňujícím možnému úrazu mechanickými, elektrickými, tepelnými a jinými prvky, způsoby ochrany před nadměrným hlukem, zářením, vibracemi a zanedbáním ergonomických zásad. Součástí výuky jsou opatření zabudovaná v konstrukci a využití řídicích systémů s minimalizací nebezpečí od pneumatického a hydraulického zařízení. Studenti se naučí využívat doplňková ochranná zařízení a používat bezpečnostní prvky včetně uspořádání pracoviště v souladu  s požadavky ergonomie.  Hlavní témata:   * Cíl, místo, význam a poslání problematiky bezpečnosti strojů a zařízení, základní pojmy. * Principy souvisejícími s konstrukcí strojního zařízení ve vztahu k bezpečnostním prvkům zabraňujícím možnému úrazu mechanickými prvky. * Ochrana strojů před nebezpečím související s možností úrazu elektrickými prvky. * Ochrana strojů před nebezpečím související s aplikací pneumatických a hydraulických prvků. * Ochrana před úrazem tepelnými a jinými prvky. * Způsoby ochrany strojů a zařízení před nadměrným hlukem, zářením, vibracemi a zanedbáním ergonomických zásad. * Opatření zabudovaná v konstrukci vybraných strojů a zřízení před možností úrazu. * Využití řídicích systémů strojů pro minimalizací nebezpečí ohrožující zdraví a bezpečnost obsluhy. * Využití doplňkových ochranných zařízení u stojů a zařízení. * Použití ochranných bezpečnostních pomůcek a bezpečnostní prvky ochranu zdraví. * Uspořádání pracoviště v souladu s požadavky ergonomie. * Seznámení s normou ČSN EN ISO 12100 - 1,2 a souvisejícími dokumenty. * BOZP v oblasti strojů a zařízení. * Případové studie.   **Výstupní kompetence:**  Studenti budou znát bezpečnostní hlediska, jež nutno vzít v úvahu při projektování, konstruování a provozu strojů  a zařízení. Budou schopni aplikovat strategii snižování rizika. Studenti budou umět aplikovat ochranná opatření, jež mohou přispět ke snížení rizika. Studenti se seznámí s principy souvisejícími s konstrukcí strojního zařízení ve vztahu  k bezpečnostním prvkům zabraňujícím možnému úrazu mechanickými, elektrickými, tepelnými a jinými prvky, způsoby ochrany před nadměrným hlukem, zářením, vibracemi a zanedbáním ergonomických zásad. Studenti se naučí využívat doplňková ochranná zařízení a používat bezpečnostní prvky včetně uspořádání pracoviště v souladu s požadavky ergonomie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Nařízení vlády pro strojní zařízení dle NV č. 176/2008 Sb., ve znění NV č. 170/2011 Sb. a NV č. 229/2012 Sb. /EU směrnice (ME) 2006/42/ES, 2009/127/ES a 2012/32/EU/.  ČSN EN ISO 13849-1 – Bezpečnost strojních zařízení. Bezpečnostní části ovládacích systémů. Část 1: Všeobecné zásady pro konstrukci.  ČSN EN 62061 – *Bezpečnost strojních zařízení. Funkční bezpečnost elektrických, elektronických  a programovatelných elektronických, řídicích systémů souvisejících s bezpečností.*  Zákon č. 90/2016 Sb., *o posuzování shody stanovených výrobků při jejich dodávání na trh.*  Zákon č. 91/2016 Sb., *kterým se mění zák. č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky a o změně  a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a některé další zákony.*  Zákon č. 309/2006 Sb., *o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.*  Zákon č. 22/1997 *o technických požadavcích na výrobky.*  Nařízení vlády č. 378/2001 Sb., *kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí.*  Nařízení vlády č. 117/2016 Sb., (2014/30/EU), *o posuzování shody výrobků z hlediska elektromagnetické kompatibility při jejich dodávání na trh.*  Nařízení vlády č. 118/2016 Sb., (2014/35/EU), *o posuzování shody elektrických zařízení určených pro používání v určitých mezích napětí při jejich dodávání na trh.*  ČSN EN 60204-1 *Bezpečnost strojních zařízení* – *Elektrická zařízení strojů* Část 1: Všeobecné požadavky včetně norem souvisejících.  ISO/TR 14121-2:2012 *Bezpečnost strojních zařízení – Vyhodnocení rizik* – Část 2: Praktický průvodce  a s příklady jednotlivých metod.  *Technické normy.* [online] 2018 [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: https://www.technickenormy.cz/tridy-norem-csn/83-ochrana-zivotniho-prostredi-pracovni-a-osobni-ochrana-bezpecnost-strojnich-zarizeni-a-ergonomie/8330-bezpecnost-strojnich-zarizeni/.  **Doporučená literatura:**  TNI CLC/TR 62061-1 – *Návod na použití ISO 13849-1 a IEC 62061 při návrhu řídicích systémů souvisejících s bezpečností pro strojní zařízení*.  ČSN EN ISO 12100 – *Bezpečnost strojních zařízení. Všeobecné zásady pro konstrukci. Posouzení rizika  a snižování rizika.*  ČSN EN 60204-1 – *Bezpečnost strojních zařízení. Elektrická zařízení strojů. Část 1: Všeobecné požadavky*.  ČSN EN 692 – *Obráběcí a tvářecí stroje. Mechanické lisy. Bezpečnost*.  ČSN EN 12100 – *Bezpečnost strojních zařízení – Všeobecné zásady pro konstrukci. Posouzení rizika  a snižování rizika.*  ČSN EN ISO 14120 – *Bezpečnost strojních zařízení. Ochranné kryty. Všeobecné požadavky pro konstrukci  a výrobu pevných a pohyblivých ochranných krytů*.  ČSN EN ISO 13849-1 – *Bezpečnost strojních zařízení. Bezpečnostní části ovládacích systémů. Část 1: Všeobecné zásady pro konstrukci.*  ČSN EN ISO 11161 – *Bezpečnost strojních zařízení. Integrované výrobní systémy. Základní požadavky.*  ČSN EN ISO 19353 – *Bezpečnost strojních zařízení. Požární prevence a požární ochrana.*  ČSN EN ISO 14159 – *Bezpečnost strojních zařízení. Hygienické požadavky pro konstrukci strojních zařízení.*  ČSN EN ISO 14119 – *Bezpečnost strojních zařízení. Blokovací zařízení spojená s ochrannými kryty. Zásady pro konstrukci a volbu.*  ČSN EN 614-1+A1 – *Bezpečnost strojních zařízení. Ergonomické zásady navrhování. Část 1: terminologie  a všeobecné zásady.*  ČSN EN ISO 14738 – *Bezpečnost strojních zařízení. Antropometrické požadavky na uspořádání pracovního místa u strojního zařízení.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [musil@utb.cz](mailto:musil@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Detekce a dekontaminace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška,  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení na seminářích (přítomnost minimálně 80%, 2 – 3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (2x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností), odevzdání písemné zápočtové práce. Po splnění zápočtu se může student přihlásit k ústní zkoušce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (100 %)  Ing. Ivan Princ – seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s potenciálními zdroji a způsoby kontaminace složek životního prostředí. Obsahem předmětu je charakteristika hlavních vybraných zdrojů kontaminace, seznámení s principy a prostředky detekce, příp.  i identifikace jednotlivých druhů kontaminace, metodami a technickými prostředky pro jejich sledování, jakož  i metodami, způsoby a prostředky k provádění dekontaminace jednotlivých složek životního prostředí. Studenti se seznámí s organizací těchto opatření jak po použití ZHN, tak i při likvidaci závažných ekologických havárií.  Hlavní témata:   * Úvod do předmětu, potenciální zdroje a způsoby kontaminace složek životního prostředí, definice, základní pojmy. * Zdroje kontaminace chemickými látkami, nebezpečnými průmyslovými škodlivinami, bakteriologickými (biologickými) prostředky a toxiny. * Zdroje radioaktivní kontaminace. * Principy detekce kontaminace složek životního prostředí. * Metody a technické prostředky pro detekci a identifikace chemické kontaminace. Přístroje chemického průzkumu a kontroly. Zásady odběru vzorků. * Metody a technické prostředky pro zjišťování a sledování radioaktivní kontaminace. Přístroje radiačního průzkumu a kontroly. Prostředky identifikace B-agens. * Organizace průzkumu a dlouhodobého monitorování životního prostředí z hlediska jeho kontaminace. Zjišťování prvků meteorologické situace. * Dekontaminace složek životního prostředí, definice, základní pojmy. * Metody a postupy dekontaminace, zásady provádění, používané látky a směsi. * Dekontaminace objektů, techniky a materiálu. * Dekontaminace osob. * Organizace dekontaminace po použití ZHN. * Speciální technika a zařízení pro dekontaminaci HZS ČR. * Organizace dekontaminace a sanace při závažných ekologických haváriích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOTINSKÝ, Petr a Jaroslava HEJDOVÁ (2003). *Dekontaminace v požární ochraně*. Ostrava: SPBI, ISBN 80-86634-31-0.  VIČAR, Dušan a Pavel ŽUJA (2007). *Historie, současnost a vize hromadné dekontaminace osob. In Sborník II. ročníku mezinárodní konference DEKONTAM 2007*. Ostrava: VŠB-Technická univerzita, ISBN 978-80-7385-003-6.  VIČAR, Dušan a Zdeněk SKALIČAN (2007). *Possible methods of decontamination. In Sborník z konference s mezinárodní účastí. Nové trendy v dekontaminaci nebezpečných chemických látek*. Ružomberok: Pedagogická fakulta Katolické univerzity,  VIČAR, Dušan a Pavel ŽUJA (2007). *Tendence rozvoje dekontaminace v Armádě České republiky*. Časopis 112, 2/2007, ISBN Praha: GŘHZS.  MAŠEK I., MIKA O. J., VIČAR D. (2015). Dekontaminační látky, roztoky a směsi v České republice, Sborník příspěvků z konference Ochrana obyvatelstva – Nebezpečné látky 2015, 4. a 5. února 2015, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství Ostrava, ISBN 978-80-7385-158-3, str. 103-107.  **Doporučená literatura:**  MATOUŠEK, Jiří (2006). *Health and environmental threats associated with the destruction of chemical weapons*. In: Annals of the New York Academy of Sciences, vol. 1076, pp 549 – 558.  MATOUŠEK, Jiří () *Ochrana proti válečným a mírovým škodlivinám X. Ochranné oděvy pro nejtěžší podmínky*. Rescue Report, 6, 4s. 11-11. ISSN 1212-0456. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [vicar@utb.cz](mailto:vicar@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekonomie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet.  Požadavky na zápočet – 80% aktivní účast na seminářích, úspěšné absolvování zápočtového testu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Bc. Eva Lukášková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a podílí se na přednáškách v rozsahu  100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotném vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Bc. Eva Lukášková, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je obeznámit posluchače se základy mikroekonomie a makroekonomie tak, aby posluchač získal základní znalosti z oblasti teorie tržní ekonomiky. Posluchač bude seznámen postupně s fungováním trhu a tržních mechanismů, a to jak na úrovni mikroekonomické, oddělených trzích, tak na úrovni makroekonomické, na trzích agregátní poptávky a nabídky. Důraz je kladen na aktuální makroekonomický vývoj a na mezinárodní souvislosti hospodářského vývoje, jehož znalost je důležitá pro orientaci studenta v současném ekonomickém prostředí.  Hlavní témata:   * Úvod do ekonomie. * Základní problémy organizace ekonomiky. * Chování spotřebitele a formování poptávky. * Chování firmy a formování nabídky. * Rovnováha na dokonale konkurenčním trhu. * Nedokonalá konkurence. * Trh výrobních faktorů. * Rozdělování důchodů. * Celková rovnováha a tržní selhání. * Domácí produkt a jeho měření. * Peníze a poptávka po penězích. * Agregátní poptávka. Agregátní nabídka. * Měnová politika. * Fiskální politika. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HOLMAN, Robert (2016). *Ekonomie.* 6. vydání. V Praze: C. H. Beck, xxii, 696 stran. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-278-6.  HOLMAN, Robert (2016). *Ekonomie: sbírka řešených otázek a příkladů*. Vydání první. V Praze: C. H. Beck, xi, 155 stran. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-615-9.  ŠVARCOVÁ, Jena a kol. (2017). *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech: učebnice*. Zlín: CEED, 303 stran. ISBN 978-80-87301-22-7.  **Doporučená literatura:**  SAMUELSON, Paul Anthony a NORDHAUS, William D. (2013). *Ekonomie: 19. vydání*. Vyd. 1. Praha: NS Svoboda, xxiv, 715 s., [4] s. obr. příl. ISBN 978-80-205-0629-0.  LIPOVSKÁ, Hana (2017). *Moderní ekonomie: jednoduše o všem, co byste měli vědět*. První vydání. Praha: Grada, 252 stran. ISBN 978-80-271-0120-7.  SEDLÁČEK, Tomáš (2017). *Ekonomie dobra a zla: po stopách lidského tázání od Gilgameše po finanční krizi*. 3. vydání. Praha: 65. pole, 388 stran. ISBN 978-80-87506-94-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [konecny@utb.cz](mailto:konecny@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekonomika krizových situací** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro získání zápočtu je zpracování a obhájení seminární práce. Zkouška se skládá z písemné a ústní části. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a podílí se na přednáškách v rozsahu  100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. – přednášky (90 %)  Ing. Jiří Dokulil – přednášky (10 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit znalosti studentů v oblasti ekonomického zabezpečení potřeb krizových situací. Studenti se zorientují v bezpečnostní politice ČR i zahraničí, osvojí si principy veřejných rozpočtů a proniknou do rozpočtového procesu, jako platformy pro financování celého krizového řízení. Pozornost bude proto zaměřena na krizové situace na globální úrovni, vycházející z Bezpečnostní strategie ČR, jako např. ekonomické aspekty zajištění surovinové, energetické bezpečnosti, kritické infrastruktury, humanitární a rozvojové pomoci, apod.  Hlavní témata:   * Ekonomické zabezpečení potřeb krizových situací. * Ekonomická bezpečnost v rámci bezpečnostní politiky. * Obranná politika jako veřejný statek. * Veřejné rozpočty jako základní prvek v procesu financování krizového řízení. * Financování krizových situací, postup a metodika. * Hospodářská opatření pro krizové stavy, systém nouzového hospodaření, obranné a civilní nouzové plánování. * Systém tvorby nezbytných dodávek a systém vytváření státních hmotných rezerv. * Informační podpora zajišťování věcných zdrojů (Argis, Kiskan – IS Krizkom). * Globální bezpečnost a rozvoj. * Humanitární pomoc na národní i mezinárodní úrovni. * Ekonomické aspekty surovinové a energetické bezpečnosti. * Kritická infrastruktura národního hospodářství a ekonomická připravenost státu. * Přírodně-sociální problémy (populační a potravinový problém, pitná voda). * Antroposociální problémy (chudoba, šíření epidemii, terorismus). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SVOBODA, František a kol. (2017). *Ekonomika veřejného sektoru*. Praha: Ekopress. ISBN 978-80-87865-35-4.  HARAZIN, Lukáš a LUŽA Oldřich (2012). *Ekonomika* *při řešení krizových situací: vybrané kapitoly*. II. Vyd. 1. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze. 80 s. ISBN 978-80-7251-368-0.  BALABÁN, M., PERNICA, B. a kol. (2015). *Bezpečnostní systém ČR: problémy a výzvy*. Praha: Karolinum. 310 s. ISBN 978-80-246-3150-9.  **Doporučená literatura:**  ŠEFČÍK, Vladimír (2013). *Ekonomika při řešení krizových situací.* Vyd. 1. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati. 114 s. ISBN 978-80-7454-286-2.  VODÁKOVÁ, Jana (2016). *Výkonnost a její měření ve veřejném sektoru*. Praha: Wolters Kluver. ISBN 978-80-7552-013-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [hoke@utb.cz](mailto:hoke@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
|  | **Název studijního předmětu** | **Evakuace osob, zvířat a věcí** | | | | | | | | | |
|  | **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
|  | **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | | **hod.** | 42 | | **kreditů** | | 2 | |
|  | **Prerekvizity, korekvizity,**  **ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
|  | **Způsob ověření studijních**  **výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | |  | **Forma výuky** | přednáška,  seminář | |
|  | |
|  | **Forma způsobu ověření studijních**  **výsledků a další požadavky na**  **studenta** | Předpokladem pro získání klasifikovaného zápočtu je aktivní účast na seminářích (min. 80%), zpracování prezentace, znalost kalkulace sil a prostředků na zabezpečení jednotlivých evakuačních činností a obhajoba seminární práce. Úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí min. 60 %). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | | | | |
|  | **Zapojení garanta do výuky**  **předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 % a stanovuje koncepci předmětu. | | | | | | | | | |
|  | **Vyučující** | Přednášející: doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (80 %) Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášky (20 %), seminář (100 %) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na objasnění základních informací z oblasti evakuace osob, zvířat a věcí. Předmět popisuje a analyzuje vybrané problémy odborného zabezpečení evakuace s důrazem na metodiku zpracování evakuačních plánů s kalkulacemi sil a prostředků a minimalizaci rizik při evakuačních činnostech v různých objektech a prostorech v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je formovat základní znalosti o evakuaci, o formách a metodách jejího odborného zabezpečení a konkrétní aplikace studenty na řešený problém. Problematika daného předmětu přispívá k formování odborného profilu absolventa studijního programu Ochrana obyvatelstva.  Hlavní témata   * Úvod do předmětu význam, základní pojmy, definice, právní normy. * Charakteristika evakuace a kritéria rozdělení evakuace. * Objektová evakuace. * Objektová evakuace ze specifických zařízení. * Plošná evakuace osob, zvířat a věcí. * Řízení plošné evakuace osob, zvířat a věcí. * Pořádkové a bezpečnostní zabezpečení evakuace. * Dopravní zabezpečení evakuace. * Zdravotnické zabezpečení evakuace. * Zásobovací zabezpečení evakuace. * Veterinární zabezpečení evakuace. * Evakuace životné důležitého materiálu. * Specifika evakuace kulturních památek. * Nouzové ubytování evakuovaných osob.   **Výstupní kompetence:**  Student v rámci daného předmětu kriticky hodnotí informace o vlivu mimořádných událostí a krizových situací, které vyžadují evakuaci osob, zvířat a věcí. Zná základní údaje o vybraných formách a metodách evakuace osob, zvířat a věc s důrazem na odborné zabezpečení evakuace. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících zejména s kalkulací sil a prostředků na zabezpečení jednotlivých evakuačních činností objektové a plošné evakuace. | | | | | | | | | | | |
| Ceské | **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SEIDL, Miloslav, TOMEK, Miroslav a Dušan VIČAR (2014). *Evakuácia osôb, zvierat a vecí*. Žilina, 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  **Doporučená literatura:**  FOLWARCZNY, Libor a Jiří POKORNÝ (2006). *Evakuace osob*. Ostrava, 125 s. ISBN 80-86634-92-2.  KYSELÁK, Jan (2012).  *Kolektivní ochrana obyvatelstva - evakuace*. Brno, 73 s. ISBN 978-80-7231-898-8.  TOMEK, Miroslav, SEIDL, Miloslav a Gabriela BUCOVÁ (2014). *Transport safety at evacuation for people with disabilities.* Kontak: odborný a vědecký časopis pro zdravotně sociální otázky. Vol. 16, no. 3 (2014), p. 195 – 202, ISSN 1212-4117 (online ISSN 1804-7122). Databáze SCOPUS.  SEIDL, Miloslav a Miroslav TOMEK (2014). *Several problems with planning of transport provision of evacuation*. In: Perner´s Contacts [elektronický zdroj]. Vol. 9, no. 4 online, p. 95-100, ISSN 1801-674X.  FIGULI, Lucia, SEIDL, Miloslav a Miroslav TOMEK (2014). *Security and risks of material evacuation using mechanization*. Transport means 2014: proceedings of the 18th international conference: October 23-24, 2014, Kaunas University of Technology, Lithuania. Kaunas: Kaunas University of Technology, 2014, p. 261-264, ISSN 1822-296X. Databáze SCOPUS.  MONOŠI, Mikuláš a Miroslav TOMEK (2015). *Aerial fire appliance used by fire units means of its use within evacuation  of persons*. Advances in fire, safety and security research 2015: scientific book. ISSN 1339-8490. Bratislava: Fire Research Institute of the Ministry of Interior SR, s. 44 – 49. ISBN 978-80-89051-19-9.  SEIDL, Miloslav a Miroslav TOMEK (2016). *Transportation provided evacuation road vehiscles.* The Science for Population Protection (elektronický zdroj). Vol. 8, no. 2 (2016), p. 16, ISSN 1803-568X. Databáze ERIH+.  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan a Júlia MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ (2017). *Ochrana obyvteľstva – plánovanie a zabezpečenie evakuácie.* The Science for Population Protection(elektronický zdroj). Vol. 9, no. 1 (2017), p. 14, ISSN 1803-568X. Databáze ERIH+. | | | | | | | | | | | |
|  | **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
|  | **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | 10 | | **hodin** | | | | |
|  | **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tomek@utb.cz](mailto:tomek@utb.cz); [strohmandl@utb.cz](mailto:strohmandl@utb.cz) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Exkurze** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20 | | **hod.** | 20 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | exkurze | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Studenti vypracovávají stručnou zprávu z exkurze. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | ředitel ÚOO | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na organizaci exkurzí. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům absolvovat minimálně dvě až tři exkurze ve vybraných organizacích, zařízeních veřejné a státní správy a firmách. Tyto exkurze budou organizovány hromadně s akcentem na problematiku Ochrana obyvatelstva. Studenti se seznámí s chodem s organizací práce a materiálně technickým zabezpečením složek Integrovaného záchranného systému apod. Exkurze budou probíhat převážně v organizacích, které dlouhodobě spolupracují s fakultou, popř. s univerzitou. V rámci exkurzí budou dodržovány zásady bezpečnosti na jednotlivých pracovištích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| -- | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| -- | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Fyzika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 80% účast na seminářích.  Zápočet: získání dostatečného počtu bodů ze seminářů.  Zkouška: znalost všech témat dle sylabu. Základní předpoklad pro složení zkoušky je udělený zápočet. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. – přednášky (50 %)  RNDr. Marta Sližová, Ph.D. – přednášky (50 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Účelem předmětu je prohloubení a rozšíření středoškolského kurzu fyziky s cílem potlačit rozdíly ve výchozích fyzikálních znalostech studentů a položit základ pro další studium pokročilejších fyzikálně chemických partií. Předmět se zaměřuje na problematiku: kinematika, dynamika, mechanika kapalin a plynů, termodynamika, elektřina, magnetismus a optika. Dalším cílem je vztah fyziky k technickým předmětům, přístup k řešení základních technických problémů, osvojení fyzikálních pojmů a zákonitostí.  Hlavní témata:   * Kinematika I. * Kinematika II. * Dynamika. * Práce a energie. * Kmity. * Akustika. * Mechanika tekutin. * Termodynamika I. * Termodynamika II. * Elektřina. * Magnetismus. * Optika. * Optické přístroje. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HALLIDAY, D. (2000). *Fyzika : vysokoškolská učebnice obecné fyziky*. Vyd. 1. Brno : Vutium, ISBN 8021418699.  DOSTÁL, J., JANÁČEK, Z. (2004). *Fyzika*. FT UTB ZLÍN, ISBN 8073181150.  HAVRÁNEK, A., SLIŽOVÁ, M. (2011). *Mechanika v příkladech I, Hmotný bod,* FT UTB Zlín, ISBN 987-8074540240  **Doporučená literatura:**  FEYMAN, L. S. (2000). *Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady*. Havlíčkův Brod : Fragment.  KOLÁŘOVÁ, H., KUBÍNEK, R. (2008). Fyzika stručně a jasně, FL UP Olomouc, ISBN 978-8024420837 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [ponizil@utb.cz](mailto:ponizil@utb.cz); [slizova@utb.cz](mailto:slizova@utb.cz) | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **GIS v ochraně obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet.  Požadavky na klasifikovaný zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na cvičeních, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. – přednášky, cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení si základních dovedností práce s geografickými informačními systémy pro potřeby ochrany obyvatelstva a zvládnutí základního teoretického i praktického kontextu geoinformatiky v praxi ochrany obyvatelstva. Za tímto účelem jsou v předmětu zahrnuta i témata moderních technologií a případová studie. Součástí předmětu je osvojení si ovládání vybraných geoinformatických SW nástrojů (ArcGIS vč. relevantních extenzí, QGIS + GRASS, BaseCamp atp.).  Hlavní témata:   * Úvod do studia GIS – postavení geoinformatiky v ochraně obyvatelstva a krizovém řízení * Základní pojmy z oblasti kartografie, specifika v oblasti ochrany obyvatelstva * Souřadnicové systémy (S-JTSK, S-42, ETRS, WGS84), vojenské souřadnicové systémy * Kompoziční prvky mapy, design map * Principy GIS, HW a SW pro GIS * Geografická data a jejich využití v ochraně obyvatelstva (IZS, mapování úniku nebezpečných látek, objekty zranitelnosti, ochrana kritické infrastruktury, modelování environmentálních rizik – povodně, požáry, sesuvy, zemětřesení…) * Tvorba tematických map – principy (klasifikace dat, generalizace, symbologie, mapové elementy, barvy...) * Základní analýzy v prostředí GIS nad vektorovými daty * Základní analýzy v prostředí GIS nad rastrovými daty * Specifické GIS analýzy a nástroje pro ochranu obyvatelstva – coordinate conversion, distance and direction, visibility, military analysis… * Navigační systémy – GNSS (GPS, GLONASS, Galileo...) a vojenské speciálky * Location-based services a nové geoinformační technologie, Volunteered Geographic Information v ochraně obyvatelstva * Chyby v mapách a kritická kartografie * Případová studie využití GIS v ochraně obyvatelstva | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  AUSTIN, Robert F., David P. DISERA a Talbot J. (2016). BROOKS. *GIS for critical infrastructure protection.* Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, xxi, 250. ISBN 978-1-4665-9934-5.  CHANG, Kang-Tsung. (2016). *Introduction to geographic information systems.* Eighth edition. New York: McGraw-Hill Education, xvi, 429. ISBN 978-981-4636-21-6.  SLOCUM, Terry A. (2010). *Thematic cartography and geovisualization*. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall, x, 561 s., 48 s. obr. příl. Prentice Hall series in geographic information science. ISBN 978-0-13-801006-5.  TOMASZEWSKI, Brian (2015). *Geographic information systems (GIS) for disaster management*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, xv, 295. ISBN 978-1-4822-1168-9.  **Doporučená literatura:**  CAPINERI, Cristina, Mordechai HAKLAY, Haosheng HUANG, Vyron ANTONIOU, Juhani KETTUNEN, Frank OSTERMANN a Ross PURVES (2016). *European handbook of crowdsourced geographic information*. London: Ubiquity Press, viii, 464. ISBN 978-1-909188-79-2.  LONGLEY, Paul, Michael F. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE a David RHIND (2015). *Geographic information science & systems*. Fourth edition. Hoboken: Wiley, xvi, 477. ISBN 978-1-118-67695-0.  TEUNISSEN, Peter J. G. a Oliver MONTENBRUCK (2017). *Springer handbook of global navigation satellite systems*. Cham: Springer, xxxii, 1328. Springer handbooks. ISBN 978-3-319-42926-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [trojan@utb.cz](mailto:trojan@utb.cz); | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Global Environmental Challenges and Security** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně - volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 80% účast studentů na seminářích. Vypracování seminární práce na zadané téma. Písemné prověření učiva pro udělení zápočtu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Lukášková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | 50 % | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Lukášková, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit se se současnými globálními environmentálními tématy v rámci interdisciplinárního přístupu, který je založen na andragogii (vzdělávání dospělých) a bezpečnosti. Zároveň je cílem zlepšit jazykové dovednosti – poslech, čtení, mluvení, psaní, včetně využití IT při výuce.  Předmět vyučován v anglickém jazyce.  Hlavní témata:   * Preserving Rainforests, Deforestation versus Reforestation * Animal Protection against Poaching, Fighting the Animal Trade * Biodiversity * Sustainable Development * Soil Erosion, Biodynamic Farming * Renewable Energy * Global Warming * Natural and Cultural Heritage * Impact of Tourism * Pollution, Waste Management * Problem Security Issues * Global Problems * Food Security * Global Peace Index, Human Development Index, Food Security Index | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:** HARDING, K., LANE, A. (2010). *International Express. Upper-Intermediate.* Oxford: OUP, 2014. ISBN 978-0-19-459786-9.CLANDFIELD, L. (2010). *Global.* Oxford: Macmillan Education, ISBN 978-0-230-03309-2.EVANS, V., DOOLEY, J., BLUM, E. (2013). *Logistics.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-1-78098-669-2. EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. (2011). *Tourism.* Newbury: Express Publishing, ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E.H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736.  **Doporučená literatura:** STRNADOVÁ, Z. (2010). *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, ISBN 978-80-7335-227-1. [www.bbc.com](http://www.bbc.com), [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Základní kontakt bude realizován na tutoriálech organizovaných vysokou školou pro studenty kombinovaného studia. Další informace budou pravidelně zveřejňovány v informační platformě Moodle v kurzu předmětu. Kontakt je možný cestou internetu – kdykoliv a osobně v rámci vypsaných konzultačních hodin.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [lukaskova@utb.cz](mailto:lukaskova@utb.cz) | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informační bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky – nutnost správnosti odpovědí min. 60%. Zpracování závěrečného projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na seminářích. Minimálně 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. – přednáška (50 %)  Ing. Petr Svoboda – přednášky (50 %), semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zvýšení povědomí studentů o datové bezpečnosti, ceně informací a jejich strategickém významu ve znalostní společnosti. Studenti se seznámí s riziky souvisejícími se současnými informačními systémy a naučí se realizovat bezpečnostní politiku organizace v souladu s aktuálními moderními technologiemi. V rámci absolvování předmětu se student seznámí s následujícími okruhy:  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky informační bezpečnosti – základní pojmy. * Legislativa – legislativní rámec a normy informační bezpečnosti. * Teoretický základ – aktuální témata informační bezpečnosti (Cloud, Internet věcí, kryptoměny a další). * Systém řízení bezpečnosti informací – specifikace, problematika bezpečnostní politiky informačních systémů. * Řízení informačních aktiv – pojem, specifikace aktiv, hodnocení, zranitelnost. * Hrozby v informační bezpečnosti – specifikace současných hrozeb, vyhodnocení, opatření. * Bezpečnost desktopových operačních systémů Windows, Linux, OS X – historie a současnost. * Bezpečnost mobilních operačních systémů Android, iOS – historie a současnost. * Analýza rizik informační bezpečnosti – vyhodnocení rizik informační bezpečnosti vybraného subjektu. * Řízení přístupu k informacím a informačním systémům, fyzická bezpečnost a bezpečnost zařízení. * Kryptografie – historie, současná kryptografická opatření pro zajištění informační bezpečnosti. * Bezpečnost provozu a komunikací – ochrana proti malwaru, monitorování, bezpečnost přenosu informací, síťová bezpečnost. * Kyberkriminalita a kyberterorizmus – počítačové trestné činy, postihy, prevence. * Řízení incidentů bezpečnosti informací – vymezení problematiky, odpovědnost. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JIRÁSEK, Petr, Luděk NOVÁK a Josef POŽÁR (2013). *Výkladový slovník kybernetické bezpečnosti: Cyber security glossary*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Policejní akademie ČR v Praze, ISBN 978-80-7251-397-0.  PETER W. SINGER a Allan FRIEDMAN (2014).*Cybersecurity and cyberwar: what everyone needs to know*. New York: Oxford University Press, ISBN 0199918112.  **Doporučená literatura:**  POLČÁK, R. A T. GŘIVNA (2008). *Kyberkriminalita a právo.* 1. vyd. Praha: AUDITORIUM, 220 s. Auditorium. ISBN 978-80-903786-7-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [jdvorak@utb.cz](mailto:jdvorak@utb.cz), [psvoboda@utb.cz](mailto:psvoboda@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informatika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky,  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na cvičeních.  Požadavek na zkoušku: závěrečné ověření studijních výsledků formou odborné rozpravy nad předloženou a kvalitně zpracovanou seminární prací s posouzením předepsané a konzultované formální úrovně, odborného řešení celé práce  a odpovědí na otázky vztahující se k tematickým celkům. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. – přednášky (50 %)  Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášky (50 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy informatiky. Předmět vymezuje základní pojmy daného oboru a následně poskytuje studentovi základní přehled v problematice algoritmizace. Zde poskytuje informace především z oblastí základních algoritmů, datových typů a principů programování. Část předmětu se zaměřuje také na problematiku operačních systémů, práci s informacemi a práci se základními SW nástrojů pro zpracování, editaci a prezentaci informací v podobě nástrojů MS Word, MS Excel a MS PowerPoint..  Hlavní témata:   * Úvod do informatiky, základní pojmy oboru. * Algoritmus a jeho zápis. * Strukturované programování. * Základní datové typy. * Programovací jazyk. * Procedury a funkce. * Třídící algoritmy a jejich složitost - Bubble, Insert, Selection. * Strukturované typy dat - array, record, file. * Číselné soustavy. * Software - operační systémy, MS DOS, MS Windows, správa souborů, adresáře, stromová struktura, multitasking, boot, antiviry. * Počítačové sítě - komunikace. * Vyhledávání informací a další činnosti sítí. * Aplikační software - textové editory, MS Word, tabulkové kalkulátory, MS Excel. * Prezentační programy, MS PowerPoint. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČAPEK, J. (2013) *Teoretické základy informatiky.*  vyd. 3., upr., rozš. Pardubice : Univerzita Pardubice, 100 s. Nad názvem: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní. ISBN 978-80-7395-574.  Dannhoferová, Jana (2010) *Microsoft PowerPoint: podrobná uživatelská příručka*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 400 s. Podrobná uživatelská příručka. ISBN 978-80-251-3076-6.  DODGE, Mark a STINSON, Craig (2011). *Mistrovství v Microsoft Excel 2010*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 935 s. Mistrovství v. ISBN 978-80-251-3354-5.  PIERCE, John a kol. (2008). *Mistrovství v Microsoft Office 2007*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 1120 s. Mistrovství v. ISBN 978-80-251-2066-8.  DOUCEK, P., MARYŠKA, M., NEDOMOVÁ, L. (2013). *Informační management v informační společnosti.* 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 264 s. ISBN 978-80-7431-097-3.  GELETIČ, J. (2013). *Úvod do ArcGIS 10. 1*. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 141 s. ISBN 978-80-244-3390-5.  LUKÁŠ, L. (2011). *Informační podpora integrovaného záchranného systému.* 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 182 s. ISBN 978-80-7385-105-7.  LUKÁŠ, L., HRŮZA, P., KNÝ, M. (2008). *Informační management v bezpečnostních složkách.* 1. vyd. Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 214 s. ISBN 978-80-7278-460-8.  ŠVARCOVÁ, I., RAIN, T. (2011). *Informační management.* 1. vyd. Praha: Alfa Nakladatelství, 183 s. ISBN 978-80-87197-40-0.  **Doporučená literatura:**  DOUCEK, P. (2010). *Informační management*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 251 s. ISBN 978-80-7431-010-2.  JENSEN, J. R., JENSEN, R. R. (2013). *Introductory geographic information systems*. Boston: Pearson, xxvi, 400 s. ISBN 978-0-13-614776-3.  KONEČNÝ, J., JANKOVÁ, M., DVOŘÁK, J. (2016). Možnosti modelování rizikového inženýrství v kyberprostoru informačních a komunikačních technologií (ICT). In: *Sborník příspěvků XXV. mezinárodní vědecké konference Expert Forensic Science Brno* 2016, 29. - 30. ledna 2016 v Brně. Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, s. 460-465. ISBN: 978-80-214-5321- 0.  KONEČNÝ, J., JANKOVÁ, M., DVOŘÁK, J. (2016). Modelování procesů krizového řízení v kyberprostoru rizik informačních systémů. In: *Sborník příspěvků XXV. mezinárodní vědecké konference Expert Forensic Science Brno 2016*, 29. - 30. ledna 2016 v Brně. Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, s. 466-471. ISBN: 978-80-214-5321- 0.  KRÖMER, A., MUSIAL, P., FOLWARCZNY, L. (2010). *Mapování rizik*. 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního  a bezpečnostního inženýrství, 126 s. ISBN 978-80-7385-086-9.  NOVOTNÁ, M, ČECHUROVÁ, M., BOUDA, J. (2012). *Geografické informační systémy ve školách*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 154 s. ISBN 978-80-7380-385-8.  PILNÝ, I. (2016). *Digitální ekonomika: žít nebo přežít.*   1. vydání.  Brno: BizBooks, 216 s. ISBN 978-80-265-0481-8.  STAIR, R. M, REYNOLDS, G. W. (2012). *Principles of information systems*. 10th ed. Boston: Course Technology Cengage Learning, xxvii, 676 s. ISBN 978-0-538-47829-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [jdvorak@utb.cz](mailto:jdvorak@utb.cz), [jrak@utb.cz](mailto:jrak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Integrovaný záchranný systém I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28 p – 28 s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Respektování a dodržování povinností stanovených interními dokumenty  a předpisy FLKŘ. Průběžné plnění zadaných úkolů, 80% aktivní účast na seminářích, vypracování a prezentace semestrální práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky předmětu je: poskytnout studentům nezbytné penzum vědomostí, jež jim v kontextu mezipředmětových vazeb studijního programu umožní analyzovat, vyhodnocovat a řešit situace spojené se vznikem mimořádných událostí na taktické a operační úrovni Integrovaného záchranného systému.  Na základě zvládnutí jednotlivých aspektů činnosti složek IZS vést studenty ke schopnosti integrace materiálních, personálních a právních zdrojů, s cílem jejich co nejúčinnějšího a nejhospodárnějšího využití.  Dále u studentů posilovat právní povědomí, komunikativní schopnosti, tvůrčí a analytické myšlení a spoluvytvářet tak profil budoucího odborníka v předmětné oblasti.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, vymezení problematiky IZS v kontextu s charakteristikou bezpečnostního prostředí  a bezpečnostního systému ČR. * Konstituování a ustavení IZS jako koordinovaného postupu jeho složek při přípravě na mimořádné události a při provádění záchranných a likvidačních prací. * Legislativní rámec IZS. * Proces plánování v IZS. * Informační systém a komunikace v IZS. * Stálé orgány pro koordinaci složek IZS. * IZS a orgány státní správy a samosprávy. * Základní složky IZS, HZS ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany. * Policie České republiky jako základní složka IZS, místo a úkoly při realizaci jeho poslání. * Poskytovatelé zdravotnické záchranné služby - místo a úloha jako základní složky IZS. * Dokumentace IZS ve vztahu k postupům spolupráce jeho jednotlivých složek. * Cvičení a součinnostní cvičení v IZS. * Aktuální problematika činnosti IZS a jeho jednotlivých složek na regionální úrovni - se zapojením významných odborníků z praxe do procesu výuky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *Zákon č.239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění zákona č.320/2002 Sb., jakož i další vztažné legislativní normy, nařízení a dokumenty orgánů státní správy a samosprávy.* (Bezpečnostní strategie ČR 2015, Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030).  MV GŘHZS. *Analýza hrozeb pro Českou republiku (závěrečná zpráva)*. Praha, 2015.  *Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva v České republice*, Praha 2015, in: www.hzscr.cz/soubor/zprava-oob-2015-pdf.aspx  MVČR. *Audit národní bezpečnosti 2016*. Praha.  MVČR. *Časopisy vydávané v působnosti MV ČR. Policista, 112*.  *Edice ÚZ č. 1226- Krizové zákony, HZS, PO*, Obnova území. Ostrava, podle stavu k 13. 11. 2017.  **Doporučená literatura:**  MV-GŘHS, *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení,* skripta, Praha 2015, ISBN 978-80-86466-62-0  MVČR. *http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/hasici/planovani/metodiky/terminslov.pdf*.  FIALA Miloš a kol. (2014). *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století.* Praha : Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.  LOŠEK, Václav (2013). *Integrovaný záchranný systém*. Zlín: UTB, ISBN 978-80-7454-287-9.  SKALSKÁ, Květoslava, Milan DUBSKÝ (2006). *Integrovaný záchranný systém.* 1. Vyd.Praha: MV generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, ISSN : 1210 8723 .  VIČAR, Dušan, Radim VIČAR (2013). *Vybrané aspekty práva bezpečnosti a obrany České republiky*. Zlín: UTB, ISBN 978-80-7454-279-4.  SMOLÍK Josef, Tomáš ŠMÍD a kol. (2011). *Vybrané bezpečnostní hrozby a rizika 21. století.* Brno : muniPRESS, ISBN: 978-80-210-5288-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [losek@utb.cz](mailto:losek@utb.cz). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Integrovaný záchranný systém II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20 p – 20 s | | **hod.** | 40 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Průběžné plnění zadaných úkolů, 80% aktivní účast na seminářích, vypracování  a prezentace semestrální práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V přímé kontinuální návaznosti na předmět IZS I - budou dále rozvíjeny teoretické aspekty předmětné problematiky s výstupy do aktuálních praktických aplikací.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu. * Ostatní složky IZS. * Vyčleněné síly a prostředky ozbrojených sil a jejich participace na realizaci úkolů IZS, AČR. * Plánovaná pomoc na vyžádání. * Příhraniční spolupráce v přípravě na vznik mimořádných událostí a při jejich řešení, ochrana obyvatelstva v EU. * Systém vzdělávání a odborné přípravy v IZS, jeho jednotlivých složkách. * Věda a výzkum v předmětné oblasti. * IZS a analýza vybraných havárií a katastrof posledního desetiletí. * Aktuální problémy personálního a materiálního zabezpečení IZS, jeho jednotlivých složek. * Perspektiva dalšího rozvoje v koncepčních materiálech a dokumentech. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  **Strategie rozvoje Hasičského záchranného sboru České republiky do roku 2020 s výhledem do roku 2030. Dostupné z:** http://web.grh.izscr.cz/jednotky­ pozarni­ ochrany/ke­ stazeni/4623-3.  Koncepce vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Praha 2017. Dostupné z: http://www.hzscr.cz/clanek/strategicke-a-koncepcni-materialy.aspx.  Koncepce vzdělávání Hasičského záchranného sboru České republiky na roky 2016 – 2021. MV-GŘHZS, Čj. MV-1584426-2/PO-PVP-2016.  Bezpečnostní výzkum. Dostupné z: http://www.hzscr.cz/clanek/veda-a-vyzkum-bezpecnostni-vyzkum.aspx  Koncepce rozvoje Policie ČR do roku 2020. Dostupné z: http://www.policie.cz/clanek/koncepce-rozvoje-policie-cr-do-roku-2020.aspx.  **Doporučená literatura:**  *112 Odborný časopis požární ochrany, IZS a ochrany obyvatelstva*. Praha: MV- GŘHZS, 2015.  Koncepce výstavby Armády České republiky 2025. Dostupné z: http://www.mocr.army.cz/dokumenty-a-legislativa/ceske-dokumenty-46088/.  Dlouhodobý výhled pro obranu 2030. Dostupné z: <http://www.mocr.army.cz/dokumenty-a-legislativa/ceske-dokumenty-46088/>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [losek@utb.cz](mailto:losek@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové řízení a plánování I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínky pro splnění zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80 %) s prokázáním odpovídajících znalostí z probrané tématiky, průběžným plněním zadaných úkolů na jednotlivé semináře, zpracováním a obhájením zápočtové práce na zadané téma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět si úvodu klade za cíl seznámit studenty se vznikem a vývojem krizového plánování a řízení jak ve světě, tak  i v České republice a s aktuálním právním rámcem a základními pojmy dané oblasti. Dále seznamuje studenty se strategickými dokumenty této oblasti, s bezpečnostním systémem našeho státu a s architekturou nadnárodní bezpečnosti a jejími prvky. Dále se předmět zaobírá a zároveň klade velký důraz na teorii krizových situací, krizové stavy a orgány krizového řízení. Součástí předmětu je i osvětlení problematiky kritické infrastruktury a její ochrany a problematika obranné infrastruktury. Pro bližší objasnění praktického uplatňování krizového plánování a řízení je předmět v tomto semestru ukončen přednáškou zvaného lektora z úrovně ORP.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu. Management a krizový management. Relace mezi ochranou obyvatelstva a krizovým řízením. Cíle krizového a havarijního plánování. * Historie vzniku a vývoje krizového řízení. * Aktuální právní rámec krizového řízení České republiky. * Koncepční a strategické dokumenty. * Bezpečnostní systém České republiky. Základní prvky, vztahy a vazby mezi nimi. * Architektura nadnárodní bezpečnosti. * Krizové situace I. * Krizové situace II. * Krizové stavy – stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav. * Orgány krizové řízení České republiky I. * Orgány krizové řízení České republiky II. * Kritická infrastruktura a její ochrana. * Obranná infrastruktura. ODOS, OMN. * Krizové řízení v praxi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANTUŠÁK, Emil a Josef VILÁŠEK. (2016). *Základy teorie krizového managementu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3443-2.  ZUZÁK, Roman. (2015). *Krizový management*. Vydání druhé. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2015. Edice učebních textů. ISBN 978-80-87839-52-2.  TARČÁNI, Ondrej. (2011). *Teorie a praxe krizového řízení II*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2011. ISBN 978-80-7251-357-4.  *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 výhledem do 2030*. (2013). Praha: MV – GŘ HZS ČR, 2013. ISBN 978-80-86466-50-7.  ZAPLETALOVÁ, Šárka. (2012). *Krizový management podniku pro 21. století*. Praha: Ekopress, 2012. ISBN 978-80-86929-85-9.  **Doporučená literatura:**  *Bezpečnostní strategie*. Praha: MZV, 2015. ISBN 978-80-7441-005-5.  *Obranná strategie* České republiky. Praha: MO – VHÚ Praha, 2017 ISBN 978-80-7278-702-9.  Kolektiv autorů. (2015). *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení:* Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.  Kolektiv autorů. ( 2015). *Příprava starostů obcí jihomoravského kraje*. Brno: Hasičský záchranný sbor JMK., 2015.  Dokumenty OSN, EU, NATO, OBSE.  Vybrané právní normy zákonné a podzákonné povahy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [kyselak@utb.cz](mailto:kyselak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové řízení a plánování II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška (písemná) | | | | **Forma výuky** | přednáška, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínky pro splnění zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80 %) s prokázáním odpovídajících znalostí z probrané tématiky, průběžným plněním zadaných úkolů na jednotlivé semináře, zpracováním a obhájením zápočtové práce na zadané téma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět v této své části seznamuje studenty s plány majícími primární vztah k problematice krizového řízení. Dále pak s oblastí státní pomoci při obnově území, s krizovým řízením v NATO a v rámci Armády České republiky včetně plánu obrany. Dále předmět seznamuje studenty s hospodářskými opatřeními pro krizové stavy jako nedílné součástí podpory řešení vzniku krizových stavů. Následně budou studenti seznámeni s oblastí cvičení orgánů krizového řízení a výkonu státní správy v oblasti krizového řízení. Předmět v tomto semestru bude ukončen přednáškou odborníka z praxe z úrovně magistrátu města nebo krajského úřadu za účelem osvětlení praktického naplňování této části předmětu.  Hlavní témata:   * Úkoly veřejné správy v oblasti krizového řízení. * Krizové plány. * Plány krizové připravenosti. * Havarijní plány. * Typové plány pro řešení krizových situací. * Povodňové plány. * Státní pomoc při obnově území. * Krizové řízení a plánování v AČR. * Síly a prostředky NATO pro řešení krizových situací. * HOPKS I. * HOPKS II. * Cvičení orgánů krizového řízení. * Scénáře cvičení orgánů krizového řízení. * Krizové řízení v praxi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARAZIN, Lukáš a Oldřich LUŽA (2016). *Hospodářská opatření pro krizové stavy*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, ISBN 978-80-7251-450-2.  SOUČEK, Vladimír a Oldřich KRULÍK (2013). *Modelování scénářů pohrom*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, ISBN 978-80-7251-401-4.  SMETANA, Marek a Danuše KRATOCHVÍLOVÁ (2012). *Krizové plánování*. V Ostravě: Sdružení požárního  a bezpečnostního inženýrství, ISBN 978-80-7385-121-7.  HORÁK, Rudolf (2011). *Průvodce krizovým plánováním pro veřejnou správu: [prevence řešení mimořádných krizových situací]*. Praha: Linde, ISBN 978-80-7201-827-7.  SMETANA, Marek a Danuše KRATOCHVÍLOVÁ (2010). *Havarijní plánování: varování, evakuace, poplachové plány, povodňové plány*. Brno: Computer Press, ISBN 978-80-251-2989-0.  PROCHÁZKOVÁ, Dana (2009). *Krizové řízení, havarijní plánování a ochrana obyvatelstva*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-86708-86-7.  VILÁŠEK, Josef (2009). *Krizové řízení*. V Praze: Karolinum, učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-1723-7.  **Doporučená literatura:**  Kolektiv autorů. (2015). *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení:* Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, ISBN 978-80-86466-62-0.  Kolektiv autorů. (2015). *Příprava starostů obcí jihomoravského kraje*. Brno: Hasičský záchranný sbor JMK.  Vybrané právní normy zákonné a podzákonné povahy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [kyselak@utb.cz](mailto:kyselak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizový management a bezpečnostní systém České republiky** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – písemná a ústní zkouška.  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci předmětu, podílí se na výuce seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Přednášky: Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. – přednášky, seminář (90 %)  Ing. Robert Pekaj – přednášky, seminář (10 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznamuje studenty se základy krizového managementu a bezpečnostního systému České republiky. Cílem předmětu je seznámit studenta s teorií a praxí krizového managementu jako uceleného souboru ověřených přístupů, názorů, nástrojů, zkušeností, doporučení a metod ke zvládání manažerských funkcí při řešení krizových situací. Studenti budou seznámeni se základy obecné problematiky hrozeb, rizik, krizí a prevence, tvorbou krizových strategií, řízením krizí a rozvoje společnosti. Student získá základních informací o činnosti krizového managementu a bezpečnostního systému ČR a systému kontroly krizového řízení ve veřejné správě.  Hlavní témata:   * Úvod do problematiky krizového managementu. * Legislativní rámec krizového managementu. * Pojmový a kategoriální aparát krizového managementu. * Teorie hrozeb a rizik, mapy rizik, základní metody analýzy a snižování rizik. * Krizový management a jeho vývoj. Krize a její vymezení. Systémové pojetí krizí. * Tvorba krizových strategií, proces řízení změn krizové strategie. * Řízení krizí a rozvoj společnosti. * Krizová komunikace a komunikace rizika. * Rozhodování v krizových situacích. * Mezinárodní a etické aspekty krizového managementu. * Informační systém v krizovém managementu. * Financování krizového řízení ve veřejné správě. * Kontrola jako nástroj krizového řízení ve veřejné správě. * Krizový management a bezpečnostní systém.   **Výstupní kompetence**  Student dokáže určit stadium krize aktuální pro zvolený subjekt, zná fáze průběhu krize. Dokáže zpracovat mapu rizika dané organizace a zná a umí používat základní metody analýzy a snižování rizik. Zná bezpečnostní systém České republiky a krizové zákony. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MAREŠ, Miroslav, Jaroslav REKTOŘÍK a Jan ŠELEŠOVSKÝ (2013). *Krizový management: případové bezpečnostní studie.* Praha: Ekopress, 237 s. ISBN 978-80-86929-92-7.  REKTOŘÍK, Jaroslav a Jaroslav HLAVÁČ (2012). *Ekonomika a řízení odvětví technické infrastruktury: teoretická část, odvětvová část.* Praha: Ekopress, 209 s. ISBN 978-80-86929-79-8.  REKTOŘÍK, Jaroslav (2004). *Krizový management ve veřejné správě: teorie a praxe.* Praha: Ekopress, 249 s. ISBN 80-86119-83-1.  CRANDALL William, PARNELL John A. a SPILLAN John E. (2014). *Crisis management: leading in the new strategy landscape*. Second edition. ed. Los Angeles: SAGE.  ISBN 978-1-4129-9168-1.  ŠENOVSKÝ, Pavel (2015). *Bezpečnost občanů a rizika v území*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-172-9.  BALOG, Michal a LAJTOCH, Jiří (2016). *Řízení rizik v samosprávě.* Vydání první. Brno: Tribun EU, s.r.o. 129 stran. ISBN 978-80-263-1155-3.  PROCHÁZKOVÁ, Dana (ed. 2016). *Rizika podnikových a územních procesů a poznatky pro krizové řízení [DVD-ROM]*. Praha: ČVUT v Praze, Fakulta dopravní. ISBN 978-80-01-06033-9.  ANTUŠÁK, Emil a Josef VILÁŠEK (2016). *Základy teorie krizového managementu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3443-2.  SMEJKAL, Vladimír a RAIS, Karel (2013). *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích.* 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada. 483 s. ISBN 978-80-247-4644-9.  MV GŘHZS. *Analýza hrozeb pro Českou republiku* (závěrečná zpráva). Praha, 2015.  RICHTER, Rostislav. *Výkladový slovník krizového řízení*. Vydal: MV GŘ HZS ČR, ISBN 978-80-86640-54-9.  **Doporučená literatura**  ČASTORÁL, Zdeněk (2017). *Management rizik v současných podmínkách.* Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. 268 stran. ISBN 978-80-7452-132-4.  *Krizová legislativa (soubor zákonů)* (2016). Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-627-9.  AUSTIN, Robert F., David P. DISERA a Talbot J. BROOKS (2016). *GIS for critical infrastructure protection*. Boca Raton, FL. ISBN 978-1-4665-9934-5.  ŠÍN, Robin (2017). *Medicína katastrof*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-295-4.  KAFKA, Tomáš (2009). *Průvodce pro interní audit a risk management.* Vyd. 1. Praha: C. H. Beck. xvii, 167 s. C. H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.  LINDAUER, Roman (2017). *Modern risk management remarks*. Prague: Oeconomica, nakladatelství VŠE. ISBN 978-80-245-2206-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [mtomastik@utb.cz](mailto:mtomastik@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Kybernetická bezpečnost** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Navazující na systémové a teoretické základy vysokoškolského studia Ochrany obyvatelstva | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Průběžné ověřování studijních výsledků o zadaném a průběžně řešeném úkolu na každém laboratorním cvičení (L).  Závěrečné ověření studijních výsledků v předmětu formou odborné rozpravy nad individuálně předloženou a kvalitně zpracovanou „Případovou studií“ (souborem na počítači zpracovaným v laboratoři) s posouzením předepsané a konzultované formální úrovně a aktivní účasti na povinných cvičeních (zápočet) a rozpravy vedené k odbornému řešení celé předložené Případové studii a položeným otázkám z tematických celků P a L (zkouška). | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. – přednášky (80 %), cvičení  Ing. Pavel Valášek – přednášky(10 %), cvičení  Ing. Petr Svoboda, přednášky (10 %), cvičení | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení základních principů systémového a kybernetického přístupu k nově pojaté kybernetické bezpečnosti aplikovatelné pro praxi, zahrnující také informační a komunikační technologie (ICT - informační  a kybernetická aktiva, která mají důležitou roli v informační a v perspektivní budoucí znalostní společnosti). Dále systémové vyjádření kybernetického modelu bezpečnosti pro reálný systém a k možné identifikaci zranitelných míst důležitých kybernetických a informačních aktiv. Pochopení logiky aplikací kybernetického zákona pro reálné prostředí jako kybernetického modelu a jeho dílčích podsystémů při vyjadřování a možném odhalování kybernetických útoků  a odpovídající efektivní kybernetické obraně a vše v kyberprostoru aplikací moderní bezpečnosti s prostředky umělé inteligence roboto-technického prostředí znalostní společnosti. Důležitou součástí bude také pochopení role nutných systémových integrací prostředků bezpečnosti a ochrany obyvatelstva v kyberprostoru a předcházení jejich možného zneužívání k průmyslové, vojenské, ekonomické, logistické, vzdělávací a dalších vedoucích k možným důsledkům ke kybernetické kriminalitě, šikaně, terorismu apod. a samozřejmě s velkým důsledkům lokálních informačních  a kybernetických válek (bezpilotních a autonomních inteligentních prostředků).  Výklad se opírá o využívání vybraných teoretických základů a také slouží k získávání základní orientace studentů  v současných zdrojích ve světě dynamiky informační a kybernetické bezpečnosti při užití inteligentních projektovaných prostředků systémy CAD a dalšími vhodnými programy v laboratoři kybernetické bezpečnosti.  Zadané individuální téma Případové studie bude vycházet z přednášek uvedených tematických celků a kapitoly budou postupně zpracovávány v laboratoři kybernetické bezpečnosti (LKB) vždy podle tematických celků na přednáškách (P) a vedených konzultacích se studenty na těchto laboratorních cvičeních (L).  Hlavní témata:   * Vymezení bezpečnosti. * Teorie systémů. * Teorie modelů a modelování. * Kybernetika a informatika. * Informační a kybernetická bezpečnost. * Definování kybernetického prostoru. * Modelování kybernetického systému a. kybernetické bezpečnosti. * Kybernetický útok, obrana a bezpečnost. * Možnosti systémového rozpoznávání agresivního kyberprostoru. * Zdroje světa o moderním pojetí informační a kybernetické bezpečnosti. * Ochrana informačních a kybernetických systémů a možnosti modelování a simulací. * Vývoj a užití nových prostředků kybernetiky a jejich bezpečnosti. * Řešení projektu kybernetické bezpečnosti prostředky modelování (CAD a další). * Shrnutí látky předmětu a konzultace. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČAPEK, J. (2013). *Teoretické základy informatiky : distanční opora*. Jan Čapek, Renáta Máchová. Vyd. 3., upr., rozš. Pardubice : Univerzita Pardubice, 100 s. Nad názvem: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní. ISBN 978-80-7395-574-8.  ČECH, O. (2017). *Nebezpečí kyberšikany : internet jako zbraň?* Vydání 1. České Budějovice : Theia - krizové centrum o.p.s., 131 stran, 4 nečíslované strany obrazových příloh. ISBN 978-80-904854-4-0.  MAISNER, Martin (2015). *Zákon o kybernetické bezpečnosti: komentář.* Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, xii, 219 stran. Komentáře Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-817-8.  GLENNY, Misha (2013). *Temný trh: kyberzloději, kyberpolicisté a vy.* 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Argo, 270 s. Zip; sv. 31. ISBN 978-80-7363-522-0.  HEICKERÖ, Roland (2013). *The dark sides of the Internet: on cyber threats and information warfare.* Frankfurt am Main: Peter Lang, 170 s. ISBN 978-3-631-62478-4.  HRŮZA, Petr (2012). *Kybernetická bezpečnost.* Vyd. 1. Brno: Univerzita obrany, 90 s. ISBN 978-80-7231-914-5.  Hrůza, Petr a kol. (2013). *Kybernetická bezpečnost II.* Vyd. 1. Brno: Univerzita obrany, 100 s. ISBN 978-80-7231-931-2.  SMEJKAL, V. (2015). *Kybernetická kriminalita.* Vladimír Smejkal. Plzeň : Aleš Čeněk, 636 s.. ISBN 978-80-7380-501-2.  Zákon č. 181/2014 Sb. *o kybernetické bezpečnosti a o změně souvisejících zákonů* (zákon o kybernetické bezpečnosti).  **Doporučená literatura**:  DVOŘÁK, J.; a kol. (2017). *Kybernetická bezpečnost jako součást kyberprostoru moderní znalostní společnosti.* Soudní inženýrství, č. 28, s. 59-64. ISSN: 1211-443X.  KOHOUT, R. (2017). *Internetem bezpečně.* Roman Kohout, Sandra Kubíčková. Vydání: první. Karlovy Vary : Biblio Karlovy Vary, z.s., 31 stran. Grafická úprava: Sandra Kubíčková. ISBN 978-80-270-1148-3.  DVOŘÁK, J.a kol. (2017). *Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security.* In: MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017. ISSN 2261-236X.  DVOŘÁK, J.; a kol. (2016). *Modely systémově vymezených procesů pro kybernetickou bezpečnost*. Soudní inženýrství,  č. 27, s. 199-204. ISSN: 1211-443X.  KOŽÍŠEK, Martin (2016). *Bezpečně n@ internetu : průvodce chováním ve světě online.*První vydání.  Praha : Grada Publishing, 175 stran. ISBN 978-80-247-5595-3.  STOWELL, L. (2017). *Bezpečně online.* Louie Stowell ; Design a ilustrace: Nancy Leschnikoff. První české vydání. Praha : Svojtka & Co., s.r.o., 143 stran. Z angličtiny přeložila Kateřina Brouk. ISBN 978-80-256-2083-0.  SVOBODNÝ PŘÍSTUP K INFORMACÍM : informatika, služby vytvářející důvěru, elektronické komunikace, egovernment, elektronické úkony a konverze dokumentů, informační systémy veřejné správy, kybernetická bezpečnost, základní registry, elektronická identifikace (od 1.7.2018) ; redakční uzávěrka 4.9.2017.  Ostrava : Sagit, 2017. 304 stran.  (Úplné znění ; 1212). Název z obálky. ISBN 978-80-7488-244-9. | | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [jdvorak@utb.cz](mailto:jdvorak@utb.cz) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Likvidace následků havárií a katastrof** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky,  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet a zkouška, kombinovaná forma. Aktivní účast studentů na seminářích (min. na 80 %). Vypracování semestrální práce, diskuse a vyhodnocení. Zapojení všech posluchačů do diskusní problematiky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | ~~RNDr. Zdeněk Šafařík, PhD.~~ doc. Ing. Otakar J. Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | ~~RNDr. Zdeněk Šafařík, PhD. – přednášky (100 %)~~  doc. Ing. Otakar J. Mika, CSc. – přednášky (100 %)  Ing. Ivan Princ – seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s ochranou osob a likvidací následků průmyslových havárií  a havárií jaderně energetických zařízení (JEZ). Obsahem předmětu jsou i ekologické dopady havárií, jejich následky  a preventivní opatření. Pozornost je věnována otázkám zjišťování škodlivin, ochraně osob před jejich účinky, dekontaminaci zamoření a likvidaci následků poškození a znečištění životního prostředí. Studenti jsou dále seznamováni se základy ochrany životního prostředí a odpadovým hospodářstvím, systémem prevence, informovanosti a přípravy obyvatelstva k ochraně před následky havárií chemických provozů a JEZ.  Hlavní témata:   * Úvod do studia. Základní pojmy. Řešení průmyslových a jaderných havárií v EU. * Typy havárií, únik nebezpečných škodlivin z různých druhů průmyslových komplexů. * Likvidace následků základních typů havárií. * Únik ropných látek. Vliv úniku ropných látek na životní prostředí. * Způsoby likvidace ropných látek. Ochrana osob. * Dopravní havárie. Členění dopravních havárií. Příklady havárií. * Únik nebezpečných škodlivin. Požáry skladů a zařízení. Likvidace následků. * Toxické znečistění složek životního prostředí. Řešení znečistění a likvidace toxických látek. * Radioaktivní havárie a katastrofy. Klasifikace jaderných havárií, poruch, odchylek a katastrof. * Likvidace radioaktivní kontaminace. * Ostatní havárie a katastrofy. Prevence a nápravná opatření. * Přírodní katastrofy. Likvidace následků přírodních katastrof. * Ochrana životního prostředí. Odpadové hospodářství. Nakládání s odpady. * Informovanost obyvatelstva v oblasti havárií chemických provozů a jaderných zařízení.   **Výstupní kompetence**  Student ovládá základní informace o příčinách a následcích různých druhů havárií. Kriticky hodnotí dopad havárií na život, zdraví, majetek a životní prostředí. Kriticky posuzuje zásahy člověka do životního prostředí  a možné újmy na všechny výše uvedené druhy havárií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VANÍČEK, J., VODEHNAL, O. (2017). *Krizový zákon. Komentář.* Praha: Wolters Kluver ČR, 364 s. ISBN 978-80-7552-787-5.  ŠESTÁK, B., et al. (2017). *Bezpečnostní teorie a praxe.* Praha: Policejníakademie ČR, 146 s. ISSN 1801-8211. LOVEČEK, T., et al. (2015). *Bezpečnostné systémy. Poplachové systémy.* Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, EDIS – vydavateľské centrum ŽU, 230 s. ISBN 978-80-554-1144-6.  FRÖLICH, T., et al. (2014). *Ochrana obyvatelstva v případě krizových situací a mimořádných událostí nevojenského charakteru I.* Praha: MŠMT, 152 s. ISBN 978-80-263-0721-1.  LOŠEK, Václav (2013). *Integrovaný záchranný systém*. Uherské Hradiště, ISBN 978-80-7454-287-9.  **Doporučená literatura:**  ZÁGOROVÁ, M. (2014). *Krizové zákony, HZS, PO*. Ostrava, ISBN 978-80-7488-071-1.  TOMPKINS, J. A., et al. (2010). *Facilites Planning*. USA, ISBN 978-0-470-4404-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [vicar@utb.cz](mailto:safarik@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Logistika krizových situací I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář, exkurze | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočtový test splnit min. na 60 %, ústní prověření znalostí. Zpracování prezentací a jejich přednesení. Účast na seminářích min. 80 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů, zabezpečuje exkurze. | | | | | | |
| **Vyučující** | Přednášky: doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. (50 %)  Přednášky a semináře: Ing. Miroslav Musil, Ph.D. – přednášky (50 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Logistika v krizových situacích I seznámí studenty s obsahovou náplní a postupem činnosti při řešení otázek logistiky vybraných krizových situací, s úlohou integrovaného záchranného systému při řešení krizových situací obyvatelstva při vzniku a vývoji krizové situace. V rámci předmětu budou studenti seznámeni s cíli, obsahem  a metodami prvků logistiky jednotlivých složek IZS - Profesionálních hasičů, Záchranné služby, Policie České republiky, obecní a městské policie, Armády České republiky, Horské služby ČR, Dobrovolných hasičů, Vodní záchranné služby, Svazu záchranných brigád kynologů, Báňské záchranné služby. Obsahem předmětu je postavení, význam, způsoby a zásady logistiky jednotlivých prvků a jejich vzájemná součinnost při řešení krizových situací, způsoby využití technických a komunikačních prostředků při jejich nasazení. Součástí výuky budou zásady zabezpečení obyvatelstva pitnou vodou, potravinami, humanitární pomocí a možnostmi souvisejícími s náhradním ubytováním při krizových situacích.  Hlavní témata:   * Cíl, úkoly a členění logistiky, základní pojmy logistiky krizových situací. * Dodavatelský řetězec materiálu pro krizové situace. Skladování materiálu a zboží pro krizové situace. * Tvorba, zajištění a řízení zásob pro krizové situace. * Cíl, obsah a metody logistiky při vzniku a vývoji krizové situace. * Funkce logistiky při řešení krizových situací. * Podíl státní správy, územní samosprávy a soukromého sektoru na řešení logistiky krizových situací. * Technika a věcné prostředky vybraných složek řešících krizové situace. * Požární technika a věcné prostředky HZS pro krizové situace. * Technika a materiál pro vyprošťování osob v krizových situacích. * Technika a materiál pro speciální skupiny. Letecké záchranářství a letecké hašení. * Informační systémy pro krizové situace. * Logistické služby při řešení krizových situací. * Logistika v krizových situacích pro zásahy na nebezpečné látky, dekontaminace. * Výdaje na logistiku krizových situací, zdroje financování.   **Výstupní kompetence:**  Absolvent se bude orientovat v problematice logistiky vybraných krizových situací. Bude schopen organizovat vlastní činnost a činnost spolupracovníků při řešení rozhodovacích problému a rozhodovacích procesů ve vybraných krizových situacích z úrovně logistiky. Získané znalosti může využít ke zpracování logistického zabezpečení v krizových plánech. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GROS, Ivan a kol. (2016). *Velké kniha logistiky.* Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.  MAREŠ, Miroslav, Jaroslav REKTOŘÍK a Jan ŠELEŠOVSKÝ (2013). *Krizový management: případové bezpečnostní studie*. 1. vyd. Praha: Ekopress, 237 s. ISBN 978-80-86929-92-7.  HARAZIN, Lukáš a Oldřich LUŽA (2010). *Ekonomika při řešení krizových situací: vybrané kapitoly*. Vyd. 1. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 75 s. ISBN 978-80-7251-322-2.  HRIVNÁK, J., BURDOVÁ, L., POLÍVKA, L. (2009). *Metody a nástroje řešení krizových situací: (Metody a nástroje řízení bezpečnosti) Základní údaje*. 1.vyd.Praha: Policejní akademie České republiky v Praze,152 s. ISBN 978-80-7251-304-8.  NOVÁKOVÁ, Jaroslava, KRULÍK, Oldřich a BUREŠ, Radek (2011). *Úvod do bezpečnosti a krizového řízení I.: mimořádné události, jejich členění a negativní dopady na základní funkce státu.* Vyd. 1. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 112 s. ISBN 978-80-7251-343-7.  URBAN, R., BAKOŠ, E., KUDLÁK, A. ()*Ekonomika a logistika krizových situací v ochraně obyvatelstva I.* Brno: Univerzita obrany Brno, Fakulta ekonomiky a managementu. 55 s. ISBN 978-80-7231-757-8.  LOŠEK, Václav (2013). *Integrovaný záchranný systém.* Vyd. 1. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 73, 20 s. ISBN 978-80-7454-287-9.  LUKÁŠ, Luděk a kol. (MUSIL Miroslav) (2014). Bezpečnostní technologie, systémy a management IV. 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 390 s. ISBN 978-80-87500-57-6.  **Doporučená literatura:**  CRANDALL, William, John A PARNELL a John E SPILLAN (2014). *Crisis management: leading in the new strategy landscape*. 2nd ed. Thousand Oaks, Calif.: SAGE, xix, 356 s. ISBN 978-1-4129-9168-1.  Česko. 2013. *Krizové zákony: krizový zákon, integrovaný záchranný systém, hospodářská opatření pro krizové stavy, obnova území; Hasičský záchranný sbor; Požární ochrana: zákony, nařízení vlády, vyhlášky: podle stavu k 10.6.2013*. Ostrava: Sagit, 288 s. ÚZ: úplné znění; č. 965. ISBN 978-80-7208-990-1.  KRÖMER, Antonín, Petr MUSIAL a Libor FOLWARCZNY(2010). *Mapování rizik*. 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 126 s. ISBN 978-80-7385-086-9.  LUKÁŠ, Luděk a kol. (2011). *Informační podpora integrovaného záchranného systému*. 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 182 s. SPBI Spektrum. Červená řada; 76. ISBN 978-80-7385-105-7.  RICHTER, Rostislav (2010). *Výkladový slovník krizového řízení.* Vydal: MV GŘ HZS ČR, ISBN 978-80-86640-54-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [musil@utb.cz](mailto:musil@utb.cz), tomek@utb.cz | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Management** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na cvičeních (min. 80%), průběžné plnění zadaných úkolů do cvičení a úspěšné absolvování písemného zápočtového testu (min. 60%). Požadavkem pro absolvování zkoušky je úspěšné napsání zkouškového testu (min. 50%) a následné úspěšné absolvování ústní části zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. – přednášky, seminář (50 %)  Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. – přednášky, seminář (40 %)  Ing. René Škrášek – přednášky, seminář (10 % – odborník z praxe) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět vychází ze základních okruhů současné teorie a praxe managementu. Cílem předmětu je uvedení studentů do problematiky managementu organizací. V úvodu předmětu budou představeny základní východiska teorie managementu včetně představení nových trendů v této oblasti. Studenti získají znalosti o základních manažerských funkcích (plánování, organizování, vedení a kontrola) a o manažerských přístupech a technikách, které budou schopni implementovat v různých typech organizací. Zvláštní pozornost bude věnovaná krizovému managementu, strategickému managementu, znalostnímu managementu a problematice správě a řízení organizací – Corporate Governance.  Hlavní témata:   * Úvod do managementu. * Historie managementu. * Nové trendy v managementu. * Plánování, metody a techniky plánování. Strategický management. * Organizování, manažerské metody tvorby organizační struktury. * Vedení, metody a techniky vedení. * Kontrola, kontrolní systém organizace. * Rozhodování. * Komunikace. Time management. Self management. * Řízení lidských zdrojů. * Informační management. Znalostní management. * Management kvality. * Krizový management. * Správa a řízení organizací – Corporate Governance. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CIMBÁLNÍKOVÁ, Lenka, Jana BILÍKOVÁ a Pavel TARABA (2013). *Databáze manažerských metod a technik.* Ostrava: Repronis, 263 s. ISBN 978-80-7329-380-2.  PORVAZNÍK, Ján (2014). *Celostní management.* 3. propracované a dopl. vyd. Bratislava: IRIS, 362 s. ISBN 978-80-8153-030-2.  **Doporučená literatura:**  ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR (2015). *Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy: 13. vydání.* Praha: Grada Publishing, 920 s. ISBN 978-80-247-5258-7.  HISLOP, Donald (2013). *Knowledge management in organizations: a critical introduction.* 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, xx, 284 s. ISBN 978-0-19-969193-7.  PECHOVÁ, Jana a Veronika ŠÍŠOVÁ (2015). *Manažerské případové studie.* Praha: Press21, 147 s. ISBN 978-80-905181-7-9.  KOUBEK, Josef (2015). *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky.* 5., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press, 399 s. ISBN 978-80-7261-288-8.  VEBER, Jaromír (2016). *Management inovací.* Praha: Management Press, 288 s. ISBN 978-80-7261-423-3.  ZUZÁK, Roman (2015). *Krizový management*. Vydání druhé. [Praha]: Vysoká škola ekonomie a managementu, 147 stran. Edice učebních textů. ISBN 978-80-87839-52-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [taraba@utb.cz](mailto:taraba@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Matematika I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška,  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Zápočet: K udělení zápočtu je nutno úspěšně zvládnout dvě zápočtové písemné práce a splnit 80% účast na cvičeních.  Zkouška: Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je písemná. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, stanovuje koncepci přednášek v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. – přenášky (100 %)  RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. – cvičení (20 %)  RNDr. Lenka Kozáková, Ph.D. cvičení (80 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části kurzu se studenti budou zabývat diferenciálním počtem funkce jedné reálné proměnné. V této části se studenti naučí pracovat s pojmy funkce, limita a derivace. Pomocí derivace se naučí popisovat vlastnosti reálných funkcí, určovat jejich extrémy a kreslit grafy.  V druhé části tohoto kurzu se studenti seznámí s integrálním počtem. Naučí se základní integrační metody, integrovat některé speciální typy funkcí a vypočítat určitý integrál.  Cílem předmětu je také poukázat na aplikace diferenciálního a integrálního počtu funkce jedné proměnné v geometrii, fyzice a ekonomii.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu Matematika. * Základy výrokové logiky. * Množiny, operace s množinami, kartézský součin, zobrazení. * Reálná funkce jedné reálné proměnné, definiční obor, obor hodnot, graf, vlastnosti funkcí. * Algebraické a transcendentní funkce. * Limita funkce, nevlastní limita, limita v nevlastním bodě, věty o limitách, asymptoty, spojitost funkce. * Derivace funkce, výpočet derivace, diferenciál, derivace vyšších řádů. L´Hospitalovo pravidlo. * Extrémy funkce, intervaly monotónnosti, konvexnost, konkávnost, inflexní body. * Aplikace diferenciálního počtu ve fyzice a v ekonomii. * Primitivní funkce, neurčitý integrál, metoda přímé integrace. * Metoda per partes, substituční metoda. * Integrace racionálních, iracionálních a goniometrických funkcí. * Definice určitého integrálu, jeho vlastnosti a výpočet. * Geometrické, fyzikální a ekonomické aplikace určitého integrálu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  OSTRAVSKÝ, J., POLÁŠEK, V.: *Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné – vybrané statě, skriptum* FAI UTB Zlín 2011. http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18586  KUBEN, J., ŠARMANOVÁ, P.: *Diferenciální počet funkcí jedné proměnné*, http://homel.vsb.cz/~s1a64/cd/index.htm  MATEJDES, M. 2005. *Aplikovaná matematika*, MAT-CENTRUM, Zvolen.  BURDA, P., HAVELEK, R., HRADECKÁ, R., KREML, P.: *Matematika I* http://www.studopory.vsb.cz./studijnimaterialy/MatematikaI/MI.html  HOŠKOVÁ, Š., KUBEN, J., RAČKOVÁ, P (2006). *Integrální počet funkcí jedné proměnné,*  http://www.am.vsb.cz/sarmanova/cd/pdf/print/ip.pdf  KREML, P., VLČEK, J., VOLNÝ, P., KRČEK, J., POLÁČEK, J.: *Matematika II,* ISBN 978-80-248-1316-5, <http://homen.vsb.cz/~kre40/esfmat2/>  **Doporučená literatura:**  KLUVÁNEK, I., MIŠÍK, L., ŠVEC, M. (1959). *Matematika I*, SVTL Bratislava.  POLÁK, J.(1991). *Přehled středoškolské matematiky*, PROMETHEUS.  POLÁK, J. (1996). *Středoškolská matematika v úlohách I*, PROMETHEUS.  POLÁK, J. (1999). *Středoškolská matematika v úlohách II*, PROMETHEUS.  REKTORYS, K. (1988). *Přehled užité matematiky*, SNTL Praha.  ŠKRÁŠEK, J., TICHÝ, Z. (1989). *Základy aplikované matematiky I-III*, SNTL Praha. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 2 zápočtové písemné práce za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [pmartinek@utb.cz](mailto:pmartinek@utb.cz); [lkozakova@utb.cz](mailto:lkozakova@utb.cz); [fajkus@utb.cz](mailto:fajkus@utb.cz) | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Mimořádné události a krizové situace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně - volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet a zkouška, kombinovaná forma. Aktivní účast studentů na seminářích (min. na 80 %). Vypracování semestrální práce, diskuse a vyhodnocení. Zapojení všech posluchačů do diskusní problematiky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | ~~RNDr. Zdeněk Šafařík, PhD. – přednášky (100 %)~~  prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (100 %)  Ing. Ivan Princ – seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na základní škálu mimořádných událostí a krizových situací. Disciplína se věnuje i mimořádným událostem, které jsou v poslední době typické pro Českou republiku, např. povodně v souladu se zákonem o vodách,  ale i přívalovým dešťům a následně vznikajícím povodním tohoto typu. Pozornost je věnována i biologickým činitelům, vyvolávajícím mimořádné události, dopravním nehodám, požárům, životnímu prostředí a jeho poškozování, potravinové bezpečnosti státu. Cílem předmětu je v kontextu s platnou legislativou a interdisciplinárním pojetím studijního oboru prezentovat předmětnou problematiku mimořádných událostí jako škodlivé působení sil a jevů vyvolaných činností člověka, či přírodními vlivy, které ohrožují život, zdraví, majetek nebo životní prostředí, a vyžadují provedení záchranných a likvidačních prací. V kontinuitě s výše uvedeným klasifikovat krizové situace, analyzovat a prezentovat způsoby jejich řešení.  Hlavní témata:   * Vymezení předmětu studia a základní pojmy. Právní předpisy ze zkoumané problematiky. * Současné hlavní mimořádné události ve světě a v Evropě. Jejich příčiny a následky. Způsoby možných řešení. * Mimořádné události v kontextu s klimatickými faktory. Činnost větru a bouře, laviny, sněhové kalamitní situace. * Přirozené a zvláštní povodně. Přívalové deště. Eroze. Sucho. Prevence a možná řešení. * Mimořádné události vyvolané biologickými činiteli. Způsoby jejich řešení a vliv na obyvatelstvo. * Mimořádné události v dopravě. Různé druhy dopravních nehod. Odstranění jejich následků. * Mimořádné události a obyvatelstvo. Krize. Krizové situace. * Kritická a veřejná infrastruktura. Stručná charakteristika stavebního zákona – veřejná infrastruktura. * Mimořádné události a významné objekty. Energetika, vodní hospodářství, další oblasti. * Narušení přírodního a krajinného prostředí mimořádnými událostmi. * Mimořádné události způsobené požáry. Statisticko-ekonomické aspekty požární bezpečnosti. * Mimořádné události a poškozování životního prostředí. Kvalita životního prostředí v ČR a vliv na obyvatelstvo. * Kumulace vlivů mimořádných událostí a krizových situací. * Mimořádné události a krizové situace v oblasti potravinové bezpečnosti státu a Evropské unie.   **Výstupní kompetence**  Student ovládá základní informace o příčinách a následcích mimořádných událostí a krizových situací. Kriticky hodnotí dopad mimořádných událostí na život, zdraví, majetek a životní prostředí. Kriticky posuzuje fyziotaktiku člověka  a možné újmy na všechny výše uvedené aspekty. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANTUŠÁK, E. (2013). *Krizová připravenost firmy.* 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 184 s. ISBN 978-80-7357-983-8.  LOŠEK, Václav (2013). *Integrovaný záchranný systém*. 1. vyd. Uherské Hradiště: UTB, 72 s. ISBN 978-80-7454-287-9.  MAREŠ, Miroslav et al. (2013). *Krizový management. Případové bezpečnostní studie.*  1. vyd. Praha: Ekopress, s.r.o., 2013. 237 s. ISBN 978-80-86929-92-7.  HOFREITER,Ladislav, et al. *Ochrana objektov kritickej dopravnej infraštruktúry*. 1. vyd. Žilina: Žilinská univerzita v  Žiline, EDIS, 2013. 237 s. ISBN 978-80-554-0803-3. KLUČKA, Jozef, MÓZER, Vladimír (2014). *Štatisticko-ekonomické aspekty požiarnej bezpečnosti.* Vyd. Žilina: ŽU v Žiline, EDIS, 2014. 125 s. ISBN 978-80-554-0964-1.  Sbírka zákonů ČR, 2015. *Předpis č. 224/2015 Sb. Zákon o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi a o změně zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, (zákon o prevenci závažných havárií).* Praha.  DVOŘÁK, Zdeněk, ENGLICH, Jan, HRUZA, Petr, KASAL, Radan, KOPČÁK, Petr, PEJŠEK, Miroslav (2015). *Vzdálené řízení krizových situací.* 1. vyd. Praha: Anakan s.r.o., 2015. ISBN 978-80-260-8757-1.  PETŘÍK, Petr, MACKOVÁ, Jana, FANTA, Josef (eds.) (2017). *Krajina a lidé.* 1.*v*yd. Praha: Academia, 2017. 170 s. ISBN 978-80-200-2695-8.  SMIL, Václav (2017). *Globální katastrofy a trendy: příštích padesát let*. 1. vyd. Zlín: Kniha Zlín, 2017. ISBN 978-80-7473-528-8.  **Doporučená literatura:**  KOLEKTIV AUTORŮ (2014).*Požární inženýrství v souvislostech II.* 1. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2014. 143 s. ISBN 978-80-7385-155-2.  KRÁSNÝ, Jiří et al. (2012). *Podzemní vody České republiky.* 1. vyd. Praha: Česká geologická služba, 2012. 1144 s. ISBN 978-80-7075-797-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: ~~[safarik@utb.cz](mailto:safarik@utb.cz)~~ vičar@utb.cz | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Modelling in Population Protection** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně - volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p – 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky – nutnost správnosti odpovědí min. 60%. Zpracování závěrečného projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na cvičení. Minimálně 80% aktivní účast na cvičeních. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petr Svoboda | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petr Svoboda – přednášky, cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické znalosti v oblasti modelování v ochraně obyvatelstva.  Absolvování předmětu umožní studentům získat znalosti z problematiky teorie grafů, metod síťové analýzy, mapování rizik a tvorby datových modelů. Předmět vyučován v anglickém jazyce.  Hlavní témata:   * Model and modeling – basic definitions, decision-making proces in modeling. * Modeling in Population Protection – current state, use. * Graph theory – basics, history, use. * Using network analysis methods in the emergency response process. * Risk mapping – calculations, heatmap creation, * Data modeling – basics, history, use. * Database management system – basics, database. * Semantic and conceptual data model – definition, proposal, creation. * Logical data model – definition, proposal, creation. * Physical data model – definition, proposal, creation. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KRÖMER, Antonín, Petr MUSIAL a Libor FOLWARCZNY (2010). *Mapování rizik*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-086-9.  KALUŽA, Jindřich a Ludmila KALUŽOVÁ (2012). *Modelování dat v informačních systémech*. 1. vyd. Praha: Ekopress, ISBN 978-80-86929-81-1.  DEMEL, Jiří (2002). *Grafy a jejich aplikace*. Praha: Academia, ISBN 8020009906.  *Modely sieťovej analýzy: Celoštát. vysokošk. učeb. pre štud. odb. matem. metódy v ekon*. Bratislava: Alfa, 1991. ISBN 8005008120.  **Doporučená literatura:**  VOLEK, Josef a Bohdan LINDA (2012). *Teorie grafů - aplikace v dopravě a veřejné správě*. Pardubice: Univerzita Pardubice, ISBN 978-80-7395-225-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 2 průběžné testy za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [psvoboda@utb.cz](mailto:psvoboda@utb.cz); | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
|  | **Název studijního předmětu** | **Nouzové přežití obyvatelstva** | | | | | | | | | |
|  | **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/LS |
|  | **Rozsah studijního předmětu** | 20p – 10s | | | **hod.** | 30 | | **kreditů** | | 2 | |
|  | **Prerekvizity, korekvizity,**  **ekvivalence** | Předpokladem úspěšného zvládnutí předmětu je systematická příprava a studium předepsané a doporučené literatury a absolvování předmětu Ochrana obyvatelstva I, Ochrana obyvatelstva II. | | | | | | | | | |
|  | **Způsob ověření studijních**  **výsledků** | zápočet | | | | | |  | **Forma výuky** | přednáška,  seminář | |
|  | |
|  | **Forma způsobu ověření studijních**  **výsledků a další požadavky na**  **studenta** | Předpokladem pro získání zápočtu je aktivní účast na seminářích (min. 80%), zpracování, prezentace a obhajoba seminární práce a úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí min. 60 %). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | | | | |
|  | **Zapojení garanta do výuky**  **předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 % a stanovuje koncepci předmětu. | | | | | | | | | |
|  | **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (80 %) Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášky (20 %), seminář (100 %) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na objasnění a řešení zásad nouzového přežití obyvatelstva v případě vzniku mimořádných událostí a krizových situací. Důraz je položen na management nouzového přežití, místo a úlohy veřejné správy, nouzové zásobování, ubytování a stravování obyvatelstva. Součástí výuky je i seznámení studentů se zásadami používání technických prostředků a softwarových produktů využitelných v oblasti nouzového přežití obyvatelstva. Cílem předmětu je formovat základní znalosti o nouzovém přežiti obyvatelstva, o formách, metodách a jejich konkrétní aplikaci studenty na řešený problém. Problematika předmětu přispívá k formování odborného profilu absolventa studijního programu Ochrana obyvatelstva.   Hlavní témata:   * Základní pojmy, právní předpisy a význam nouzového přežití obyvatelstva. * Rizika nouzového přežiti obyvatelstva. * Management nouzového přežití obyvatelstva. * Nouzového zásobování obyvatelstva potravinami. * Nouzové zásobování obyvatelstva pitnou vodou. * Technické prostředky na těžbu, úpravu, skladování a přepravu pitné vody při nouzovém zásobování obyvatelstva. * Nouzové základní služby obyvatelstvu (bezodkladné pohřební služby apod.). * Nouzové dodávky energií (elektrické energie, plynu a tepla). * Nouzové ubytování a technické prostředky na jeho zabezpečení. * Organizace humanitární pomoci.   **Výstupní kompetence:**  Student kriticky hodnotí informace o vlivu mimořádných událostí a krizových situací na bezpečné přežití obyvatelstva s důrazem na nouzové přežiti. Zná základní údaje o formách a metodách nouzového přežití obyvatelstva. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících s řešením rizik nouzového přežití obyvatelstva. | | | | | | | | | | | |
| Ceské | **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan a Jakub RAK (2014). *Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných* *situací*. Ostrava: Repronis, s.r.o. Ostrava. 110 s. ISBN 978-80-7454-462.  McNAB Chris (2014). *Příprava na přežití Příprava na okamžik, kdy udeří katastrofa.* Praha: Nakladatelství Svojtka&Co, , 320 s. ISBN 978-80-256-1408-2.  **VIČAR, Dušan, TOMEK, Miroslav, ŠAFAŘÍK, Zdeněk a Jan STROHMANDL** (2016). Vybrané aspekty poskytování humanitární pomoci Českou republikou. Krízový manažment (Crisis management) 15 (2). Scientific-technical magazine of Faculty of security engineering at university of Žilina in Žilina, s. 57 – 63. ISSN 1336-0019.  MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ, Júlia a Miroslav TOMEK*.* (2017). *Optimalizácia trasy prepravy pitnej vody pri núdzovom zásobovaní do miest ubytovania.* The Science for Population Protection(elektronický zdroj). Vol. 9, no. 2 (2017), p. 7, ISSN 1803-568X. Databáze ERIH+.  MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ, Júlia a Miroslav TOMEK (2017). *The risk of transport of drinking water over emergency supplies to the population and their minimization*. Transport means 2017: proceedings of the 21th international scientific conference: September 20-22, 2017 Juodkrante, Lithuania. Part I. Kaunas: Kaunas University of Technology, p. 51 – 55.2017, ISSN 1822-296X. Databáze SCOPUS.  **Doporučená literatura:**  KOLEKTÍV (2016). *Letecká příručka přežití – příručka speciálních jednotek*. Praha: Naše vojsko, 128 s. ISBN 978-80-206-1627-2.  McNAB Chris (2016). *101 typů jak přežít v přírodě*. Praha: Nakladatelství Svojtka&Co, 128 s. ISBN 978-80-256-1833-2.  TOMEK, Miroslav, JAKUBČEKOVÁ, Júlia, BENČÍKOVÁ, Eleonóra, 2011. *Núdzové zásobovanie obyvateľstva*  *pitnou vodou.* 1. vyd. Žilina: Žilinská univerzita, 189 s. ISBN 978-80-554-0521-6.  MÁLEK, Zdeněk, STROHMANDL, Jan a Miroslav TOMEK (2017). *Vybrané problémy nouzového zásobování obyvatelstva* *potravinami.* Brno: VŠOH, Nové trendy v gastronomii a cestovním ruchu, str. 113 – 119. ISBN 978-80-8730-95-4  SEIDL Miloslav, TOMEK Miroslav a Dušan VIČAR (2014). *Evakuácia osob, zvierat a vecí.* Žilina: EDIS – vydavatelstvo ŽU v Žiline, 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  STROHMANDL, Jan, TOMEK, Miroslav, MUSIL, Miroslav, CEMPÍREK, Miroslav, VARGOVÁ, Slavomíra a Petr HAJNA (2016). *Management of emergeny drinking water supply.* 27th International Business Information Management Association Conference – Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth, IBIMA, Milan: Italy, 4 May 2016 trough 5 May 2016, Code 123005. P. 1712 – 1719, ISBN 978-0-9860419-6-9. Databáze SCOPUS.  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan, VIČAR, Dušan a Zdeněk ŠAFAŘÍK (2016). *The Use of Pipeline Transportation as a Special Means for Solving Emergency Situations*. Proceedings of the 20th International Scientific Conference Transport Means 2016. Proceedings of the International Conference, p. 642 – 647, 2016, OCT 05-07, 2016. Accesion Number: WOS:000402539900124, ISBN 1822-296X, IDS Number: BH7HZ.   |  | | --- | | PEŠAN, Michal, 2010. *Ochrana ekonomiky: modul E.* Praha: MV-GŘ HZS ČR. 89 s. ISBN 978-80-6640-57-0. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
|  | **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | 16 | | **hodin** | | | | |
|  | **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tomek@utb.cz](mailto:tomek@utb.cz); [strohmandl@utb.cz](mailto:strohmandl@utb.cz) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Obecné základy řešení havarijních a krizových situací** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet, kombinovaná forma. Aktivní účast studentů na seminářích (min. na 80 %). Vypracování semestrální práce, diskuse a vyhodnocení. Zapojení všech posluchačů do diskusní problematiky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | ~~RNDr. Zdeněk Šafařík, PhD. – přednášky (100 %)~~  doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášející (50 %)  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášející (50 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti základů řešení havarijních a krizových situací  a obecnými zásadami minimalizace jejich dopadů na člověka a přírodu.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu a základní terminologie. * Právní normy v oblasti řešení havarijních a krizových situací. * Základní rozpory současné společnosti a aktuální ohrožení současného světa. * Nežádoucí událost, hrozba a riziko. Objasnění pojmů. * Mimořádné události, mimořádné situace a charakteristika činitelů mimořádných událostí. * Typy a členění mimořádných událostí podle jejich původu. * Krize a krizové jevy. * Požár a jeho základní charakteristiky. * Povodeň, protipovodňové aktivity a opatření. * Průmyslové a dopravní havárie s únikem nebezpečných látek. * Integrovaný záchranný systém. * Záchranné a likvidační práce. * Ochrana obyvatelstva. * Systém varování a vyrozumění při vzniku a řešení havarijních a krizových situací.   **Výstupní kompetence:**  Student ovládá základní informace o příčinách a následcích různých druhů havárií a krizových situací. Kriticky hodnotí dopad havárií na život, zdraví, majetek a životní prostředí. Kriticky posuzuje zásahy člověka do životního prostředí  a možné újmy zapříčiněné výše uvedenými haváriemi a krizovými situacemi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SMIL, V. (2017). *Globální katastrofy a trendy: příštích padesát let*. 1. vyd. Zlín: Kniha Zlín, ISBN 978-80-7473-528-8. VANÍČEK, J., VODEHNAL, O. (2017). *Krizový zákon. Komentář.* Praha: Wolters Kluver ČR, 364 s. ISBN 978-80-7552-787-5.  DVOŘÁK, Zdeněk, ENGLICH, Jan, HRUZA, Petr, KASAL, Radan, KOPČÁK, Petr, PEJŠEK, Miroslav (2015). *Vzdálené řízení krizových situací.* 1. vyd. Praha: Anakan s.r.o., ISBN 978-80-260-8757-1.  FRÖLICH, T., et al. (2014). *Ochrana obyvatelstva v případě krizových situací a mimořádných událostí nevojenského charakteru I.* Praha: MŠMT, 152 s. ISBN 978-80-263-0721-1.  [SMETANA, Marek, Danuše KRATOCHVÍLOVÁ ml., Danuše KRATCHVÍLOVÁ (2010).](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=57798" \t "_blank) *[Havarijní plánování](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=57798" \t "_blank)*[. Computer Press, ISBN 978-80-251-2989-0.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=57798" \t "_blank)  **Doporučená literatura:**  KRATOCHVÍLOVÁ, D. *Havarijní plánování. I., II., III*. SPBI, Ostrava. *Usnesení Bezpečnostní rady státu č.87/2000 Sb., k obecným zásadám krizového plánování ČR*. *Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení (krizový zákon)*. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: ~~[safarik@utb.cz](mailto:safarik@utb.cz)~~ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 2 týdny/semestr | | **hod.** | 80 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet. | | | | **Forma výuky** | odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Pro získání zápočtu je nutné: 1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace. 3. Vypracování závěrečné zprávy, po absolvování odborné praxe. 4. Vyplnění a odevzdání dotazníků Hodnocení praxe praktikantem/stážistou a Hodnocení praktikanta stážisty/firmou.  Zpracování a odevzdání "Závěrečné zprávy z odborné praxe" se stanoveným obsahem a potvrzením zaměstnavatele o absolvování praxe. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných esejí. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Ochrana obyvatelstva. Odborná praxe vede ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř.  i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizací) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty programu Ochrany obyvatelstva na FLKŘ. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornosti v oblasti ochrany obyvatelstva. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické  i technologické fungování firem a institucí, institucí, organizací a zařízení, včetně orgánů státní správy a samosprávy, prohloubení odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností  a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Odborná praxe propojuje studium teorie s praktickými činnostmi studenta ve daném prostředí. Po absolvování předmětu studenti budou schopni:   * lépe se orientovat v reálném prostředí, prezentovat své zkušenosti, dovednosti a poznatky, * kriticky zhodnotit fungování dané firmy na základě relevantních údajů a získají znalosti o nárocích dané profese, * na základě seznámení se s praxí identifikovat oblasti pro osobní (profesní) rozvoj, * formulovat a obhajovat své názory a prezentovat výsledky vlastní práce, * ukotvit v praxi studiem nabyté vědomosti, * identifikovat svou roli v týmu.   Pobyt studenta v daném podniku (organizaci) je omezen pouze minimální vyžadovanou délkou (tj. 80hod/semestr)  a může probíhat blokově i po dobu celého semestru. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HOFFER, Jeffrey A., *Modern Systems Analysis And Design*. [Pearson Education - Business](http://www.enbook.cz/catalogsearch/result/?q=Pearson%20Education%20-%20Business), 2013. ISBN 9780273787099  PODESWA, Howard., *The Business Analyst's Handbook,* [Cengage Learning, Inc](https://www.bookdepository.com/publishers/Cengage-Learning-Inc), 2008, ISBN 9781598635652  Zákoník práce  BOZP  Vyhláška 50/78 Sb.  Požární ochrana¨, zákon 133/1985 Sb.  Ochrana životního prostředí | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborně technický dozor a vyhrazená technická zařízení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - kombinovaná zkouška  Pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích (účast minimálně 80 procent), průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů, obhájení zpracované prezentace  a napsání zápočtového testu (minimálně se správností odpovědí 70 procent).  Ke zkoušce postupují pouze studenti, kteří mají udělený zápočet. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Miroslav Musil, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Miroslav Musil, Ph.D. – přednášky a semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Náplní předmětu je znát význam a poslání odborně technického dozoru společně s rozsahem vybraných technických zařízení. V oblasti činnosti elektrických, tlakových, plynových a zdvihacích zařízení získat přehled o jejich rozdělení, požadavcích na kontroly a revize. Budou objasněny přístupy k prevenci snižování rizik v oblasti vyhrazených technických zařízení. Dojde k seznámení s posláním Technické inspekce ČR a oblastí metrologie. K všeobecnému přehledu se představí oblast opatření zabudovaných v konstrukci vybraných strojů a zařízení. Prezentován bude způsob ochrany před nadměrným hlukem, zářením a vibracemi způsobenými činnosti strojů a zařízení. Rozšíří se znalosti  o problematice ergonomických požadavků na uspořádání pracoviště. Představena bude problematika BOZP v oblasti strojů a zařízení.  Hlavní témata:   * Cíl, místo, význam a poslání odborně technického dozoru a vyhrazených technických zařízení, základní pojmy. * Právní nomy v oblasti OTD a VTZ. * Činnost elektrických zařízení, obsluha, bezpečnostní pokyny, kontrola. * Bezpečnost v elektrotechnice. Ochrany před úrazem elektrickým proudem, první pomoc při úrazu elektrickou energií. * Vliv vnějšího prostředí na elektrická zařízení, určení vnějších vlivů. * Činnost tlakových zařízení, obsluha, bezpečnostní výstroj, bezpečnostní pokyny, kontrola. * Činnost zdvihacích zařízení, obsluha, bezpečnostní pokyny, kontrola. * Činnost plynových zařízení, obsluha, bezpečnostní pokyny, kontrola. * Prevence rizik v oblasti VTZ. * Technická inspekce. * Metrologie. * Opatření zabudovaná v konstrukci vybraných strojů a zřízení před možností úrazu. Ochrana strojů před nebezpečím úrazu elektrickými, pneumatickými a hydraulickými prvky. * Způsoby ochrany strojů a zařízení před nadměrným hlukem, zářením, vibracemi a zanedbáním ergonomických zásad. Uspořádání pracoviště v souladu s požadavky ergonomie. * BOZP v oblasti strojů a zařízení.   **Výstupní kompetence:**  Studenti budou znát význam a poslání odborně technického dozoru společně s rozsahem vybraných technických zařízení. Budou schopni orientovat se v oblasti činnosti elektrických, tlakových, plynových a zdvihacích zařízení, dále s prevencí snižování rizik v oblasti vyhrazených technických zařízení. Studenti budou seznámeni s posláním Technické inspekce ČR a metrologií. Seznámí se s oblastí opatření zabudovaných v konstrukci vybraných strojů a zařízení. Dále se způsobem ochrany před nadměrným hlukem, zářením a vibracemi způsobenými činnosti strojů a zařízení. Studenti budou umět aplikovat ergonomické požadavky na uspořádání pracoviště. Budou seznámeni s BOZP v oblasti strojů  a zařízení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ŠTURMA, Martin (2015). *Provoz, revize a údržba technických zařízení*. Praha: Grada, 144 stran. ISBN 978-80-247-5121-4.  Soubor právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a technických zařízení. (2013). Praha: SEVT, Wolters Kluwer ČR, a.s., 244 stran. ISBN 978-80-747-8007-3.  NEUGEBAUER, Tomáš (2016). 2. vydání. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Praha: SEVT, Wolters Kluwer ČR, a.s., 380 stran, ISBN 978-80-755-2106-4.  Zákon č. 262/2006 Sb., *zákoník práce.*  Zákon č. 338/2005 Sb., *o elektrických, plynových, tlakových a zdvihacích zařízeních*.  Zákon č. 90/2016 Sb., *o posuzování shody stanovených výrobků při jejich dodávání na trh.*  Zákon č. 91/2016 Sb., *kterým se mění zák. č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky a o změně a doplnění některých zákonů*, ve znění pozdějších předpisů a některé další zákony.  Zákon č. 309/2006 Sb., *o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci*.  Zákon č. 22/1997 *o technických požadavcích na výrobky*.  Nařízení vlády č. 378/2001 Sb., *kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí.*  Nařízení vlády č. 117/2016 Sb., (2014/30/EU*), o posuzování shody výrobků z hlediska elektromagnetické kompatibility při jejich dodávání na trh.*  Nařízení vlády č. 118/2016 Sb., (2014/35/EU), *o posuzování shody elektrických zařízení určených pro používání v určitých mezích napětí při jejich dodávání na trh.*  Vyhláška č. 273/1999 Sb., *vojenská technická zařízení*.  Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2010/35/EU, *o přepravitelných tlakových zařízeních.*  ČSN EN 62061 – *Bezpečnost strojních zařízení. Funkční bezpečnost elektrických, elektronických a programovatelných elektronických, řídicích systémů souvisejících s bezpečností*.  ČSN EN 60204-1 *Bezpečnost strojních zařízení – Elektrická zařízení strojů* Část 1: Všeobecné požadavky včetně norem souvisejících.  ISO/TR 14121-2:2012 *Bezpečnost strojních zařízení – Vyhodnocení rizik* – Část 2: Praktický průvodce a s příklady jednotlivých metod.  Encyklopedie - *Bezpečnost strojů a zařízení*. [online] 2018 [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: http://ebozp.vubp.cz/wiki/index.php/Kategorie:Bezpe%C4%8Dnost\_stroj%C5%AF\_a\_za%C5%99%C3%ADzen%C3%AD.  Technické normy. [online] 2018 [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: https://www.technickenormy.cz/tridy-norem-csn/83-ochrana-zivotniho-prostredi-pracovni-a-osobni-ochrana-bezpecnost-strojnich-zarizeni-a-ergonomie/8330-bezpecnost-strojnich-zarizeni/.  **Doporučená literatura:**  Vyhláška č. 100/1995 Sb., *kterou se stanoví podmínky pro provoz, konstrukci a výrobu určených technických zařízení a jejich konkretizace.*  Vyhláška č. 210/2006 Sb., *kterou se mění vyhláška č. 100/1995 Sb., kterou se stanoví podmínky pro provoz, konstrukci a výrobu určených technických zařízení a jejich konkretizace* (Řád určených technických zařízení).  ČSN 274007. *Bezpečnostní předpisy pro výtahy - Prohlídky a zkoušky výtahů v provozu.*  ČSN 270142. *Jeřáby a zdvihadla - Zkoušení provozovaných jeřábů a zdvihadel.*  Normy ČSN EN ISO 14122-1 až 4 (83 3280) *Bezpečnost strojních zařízení*.  ČSN EN ISO 12100 – *Bezpečnost strojních zařízení. Všeobecné zásady pro konstrukci. Posouzení rizika a snižování rizika.*  ČSN EN 60204-1 – *Bezpečnost strojních zařízení. Elektrická zařízení strojů.* Část 1: Všeobecné požadavky.  ČSN EN 692 – *Obráběcí a tvářecí stroje. Mechanické lisy. Bezpečnost*.  ČSN EN 12100 – *Bezpečnost strojních zařízení – Všeobecné zásady pro konstrukci.* Posouzení rizika a snižování rizika.  ČSN EN ISO 19353 – *Bezpečnost strojních zařízení.* *Požární prevence a požární ochrana.*  ČSN EN 614-1+A1 – *Bezpečnost strojních zařízení. Ergonomické zásady navrhování*. Část 1: terminologie a všeobecné zásady. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [musil@utb.cz](mailto:musil@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana obyvatelstva I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška (písemná) | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínky pro splnění zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80 %) s prokázáním odpovídajících znalostí z probrané tématiky, průběžným plněním zadaných úkolů na jednotlivé semináře, zpracováním a obhájením zápočtové práce na zadané téma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (50 %)  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášky, (50 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem předmětu je studenty v úvodu seznámit se základy mezinárodního humanitárního práva a historií ochrany obyvatelstva. Dále pak zejména s teorií ochrany obyvatelstva, kterou tvoří právní rámec této oblasti vč. koncepčních materiálů, podporujících tuto oblast a s problematikou mimořádných událostí. Předmět rovněž nabízí studentům pohled na řešení problematiky nouzového přežití za vzniku mimořádných událostí a krizových situací a na možnost zapojení Armády České republiky do řešení následků těchto událostí a situací. Svým obsahem rovněž reaguje na vybrané hrozby a problematiku ochrany objektů s větším počtem osob.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu. Základní dokumenty MHP. Geneze a vývoj pojmu ochrana obyvatelstva. * MHP a jeho šíření. Identifikace a označování v kontextu dokumentů MHP. * Historie ochrany obyvatelstva. * Aktuální právní rámec ochrany obyvatelstva České republiky a základní pojmy z oblasti ochrany obyvatelstva. * Pojetí ochrany obyvatelstva v EU a NATO. * Preventivně výchovná činnost. Příprava a vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva. * Koncepce ochrany obyvatelstva. Koncepce vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Koncepce přípravy občanů k obraně státu. Ochrana obyvatelstva za SOS a za VS. * Instituce ochrany obyvatelstva a krizového řízení v České republice. * Mimořádné události a jejich klasifikace. * Nouzové přežití obyvatelstva. * Humanitární pomoc. Dobrovolnictví. * Možnosti využití AČR při řešení nevojenských ohrožení. * Terorismus, superterorismus. * Objekty s větším počtem osob (měkké cíle). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta* (2015). Praha: MV – GŘ HZS ČR, ISBN 978-80-86466-62-0.  DOLEŽEL Martin, Jan KYSELÁK, Otakar J. MIKA a Jaromír NOVÁK (2014). Základy ochrany obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 207 s. ISBN 978-80-244-4268-6.  *Ochrana obyvatelstva v případě krizových situací a mimořádných událostí nevojenského charakteru*. 2014. Brno: Tribun EU, ISBN 978-80-263-0721-1.  FUCHS, Jiří (2007). *Mezinárodní humanitární právo*. Praha: Ministerstvo obrany – Agentura vojenských informačních služeb, 230 s. ISBN 978-80-7278-424-0.  ŠILHÁNEK, Bohumil a Josef DVOŘÁK (2003). *Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách*. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, ISBN 80-86640-12-4. Dostupné také z:  **Doporučená literatura:**  **KYSELÁK, Jan (2013).** Humanitární pomoc. **Brno: Univerzita obrany, 110 s. ISBN 978-80-7231-937-4.**  HORÁK, Rudolf a Otakar J. MIKA (2007). *Ochrana obyvatelstva před terorismem*. Brno: Univerzita obrany, ISBN 978-80-7231-295-5.  Vybrané právní normy zákonné a podzákonné povahy.  Vybrané koncepční a strategické materiály. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [vicar@utb.cz](mailto:vicar@utb.cz); [kyselak@utb.cz](mailto:kyselak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana obyvatelstva II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný - ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška (písemná) | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínky pro splnění zápočtu: Aktivní účast na cvičeních (80 %) s prokázáním odpovídajících znalostí z probrané tématiky, průběžným plněním zadaných úkolů na jednotlivé semináře, zpracováním a obhájením zápočtové práce na zadané téma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (50 %)  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášky (50 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem předmětu je studenty seznámit s praktickým uplatňováním vybraných nástrojů ochrany obyvatelstva jako je varování a vyrozumění, evakuace nebo ukrytí. Dále pak s ochranou obyvatelstva v okolí vodních toků a pod vodními díly a v okolí jaderně energetických zařízení. Rovněž tak budou studenti seznámeni s problematikou neodkladných pohřebních služeb za vzniku mimořádných událostí či krizových situací, s preventivními, záchrannými, likvidačními  a obnovovacími pracemi. Závěr předmětu tvoří teorie případových studií a jejich praktické zpracování.  Hlavní témata:   * Varování, vyrozumění a způsob poskytování tísňových informací. * Evakuace obyvatelstva. * Podpora evakuace obyvatelstva. * Využití terénu a OSM pro ochranu (ukrytí) obyvatelstva. * Ukrytí obyvatelstva v IÚ. * Ukrytí obyvatelstva v STOÚ. * Plánování ukrytí. * Ochrana obyvatelstva v okolí vodních toků a pod vodními díly. * Ochrana obyvatelstva v okolí jaderně energetických  zařízení. * Neodkladné pohřební služby. * Nesoftwarové vyhodnocování úniku nebezpečných látek, zákresy v mapách. * Preventivní, záchranné, likvidační a obnovovací (asanační) práce spojené s předcházením, řešením a odstraněním následků MU. * Případové studie I. * Případové studie II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HYLÁK, Čestmír a Ján PIVOVARNÍK (2016). *Individuální a kolektivní ochrana obyvatelstva ČR*. Praha: MV – GŘ HZS ČR, ISBN 978-80-87544-18-1.  *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta*. (2015). Praha: MV – GŘ HZS ČR, ISBN 978-80-86466-62-0.  DOLEŽEL Martin, Jan KYSELÁK, Otakar J. MIKA a Jaromír NOVÁK (2014). Základy ochrany obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 207 s. ISBN 978-80-244-4268-6.  *Ochrana obyvatelstva v případě krizových situací a mimořádných událostí nevojenského charakteru*. (2014). Brno: Tribun EU, ISBN 978-80-263-0721-1.  PROCHÁZKOVÁ, Dana (2014). *Ochrana obyvatelstva*. Praha: Vysoká škola regionálního rozvoje Praha, ISBN 978-80-87174-29-6.  **Doporučená literatura:**  KRATOCHVÍLOVÁ, Danuše a Libor FOLWARCZNY (2013). *Ochrana obyvatelstva*. 2., aktualiz. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, SPBI Spektrum. Červená řada. ISBN 978-80-7385-134-7.  KYSELÁK, Jan (2012). *Kolektivní ochrana obyvatelstva – evakuace*. Brno: Univerzita obrany, 73 s. ISBN 978-80-7231-898-8.  Vybrané právní normy zákonné a podzákonné povahy.  Vybrané koncepční a strategické materiály. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [vicar@utb.cz](mailto:vicar@utb.cz); [kyselak@utb.cz](mailto:kyselak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana proti ZHN** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška,  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení na seminářích (přítomnost minimálně 80 %, 2 – 3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (2x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností), odevzdání písemné zápočtové práce. Po splnění zápočtu se může student přihlásit k ústní zkoušce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednáška 100 %  Ing. Ivan Princ – semináře 100 % | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s historií vzniku zbraní hromadného ničení, s principy jaderných zbraní, jejich ničivými účinky, rozdělením otravných látek podle jejich účinku na živý organismus, charakteristikou bakteriologických (biologických) zbraní a vlastnostmi nebezpečných průmyslových škodlivin a zápalných látek. Obsahem předmětu je dále analýza rizik plynoucích pro osoby a kritickou infrastrukturu ze CBRN terorismu.  Hlavní témata:   * Úvod do předmětu, charakteristika zbraní hromadného ničení, jejich rozdělení, definice, základní pojmy. * Jaderné zbraně, principy jaderných zbraní, jaderná reakce, druhy jaderných výbuchů. * Charakteristika ničivých faktorů jaderných zbraní: světelné záření, tlaková vlna jaderného výbuchu, pronikavá radiace, radioaktivní kontaminace, elektromagnetický impuls. * Radiologické zbraně, ochrana před ničivými účinky jaderných a radiologických zbraní. Jaderně energetická zařízení. * Historie vzniku, vývoje a použití chemických zbraní. Klasifikace a vlastnosti bojových chemických látek. * Základní fyzikální, chemické a toxikologické vlastnosti bojových chemických látek. * Bojové chemické látky dusivé, všeobecně jedovaté a zpuchýřující. Příznaky zasažení, první pomoc. * Bojové chemické látky nervově paralytické, dráždivé a psychoaktivní. Příznaky zasažení, první pomoc. * Biologické zbraně, základní pojmy, charakteristika biologických prostředků, charakteristika původců onemocnění. * Způsoby a prostředky použití biologických zbraní, příznaky použití. Základní zdravotnická opatření ochrany proti biologickým prostředkům. * Charakteristika a vlastnosti nebezpečných škodlivin a zápalných látek. * CBRN terorismus. * Technické prostředky a materiál k ochraně proti zbraním hromadného ničení. * Systém opatření OPZHN, detekce a identifikace, uvědomování a varování, ochrana osob a materiálu, odstraňování následků použití ZHN. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MATOUŠEK, Jiří a Petr LINHART (2006). *CBRN Chemické zbraně*. Ostrava: SPBI Spektrum, ISBN 80 - 86634 - 71 – X.  MATOUŠEK, Jiří, Jan Österreicher a Petr LINHART (2007). *CBRN Jaderné zbraně a radiologické materiály*. Ostrava: SPBI Spektrum, ISBN: 978- 80 - 7385 - 029 - 6.  MATOUŠEK, Jiří, Jaroslav Benedík a Petr LINHART (2007). *Biologické zbraně*. Ostrava: SPBI Spektrum, ISBN: 978- 80 - 7385 - 003 - 6. KOHOUTEK Jaroslav (2005). *Prostředky pro ochranu proti zbraním hromadného ničení a chemickému nebezpečí.* Praha: AVIS, ISBN 80 - 7278 - 249 - 5.  ROTH, Ronald a Otakar Jiří MIKA (2006). *Ochrana proti chemickému a biologickému ohrozeniu.* Bratislava: APZ, ISBN 80 - 8054 - 378 - X.  PRYMULA, Roman a kol. (2002). *Biologický a chemický terorismus*. Praha: Grada Publishing, a.s., ISBN 80-247-0288-6.  **Doporučená literatura:**  HÁLA, Jiří (1998). *Radioaktivita, Ionizující záření, Jaderná energie*. Brno: Konvoj, ISBN 80 - 85615 - 56 - 8. ANDE, B. Micael, a John MATHIASON. 2005. *Eliminating weapons of mass destruction.* New York, ISBN 0 - 333 - 79483 - 4.  VIČAR, Dušan (2007). *Chemické a biologické napadení obyvatelstva teroristickým útokem - zkušenosti a poučení. In Sborník z konference s mezinárodní účastí - Možnosti odstraňovania následkov chemického a biologického napadnutia obyvatelstva*. Ružomberok: Pedagogická fakulta Katolické univerzity, ISBN 978 - 80 - 8084 - 255 - 0.  MATOUŠEK, Jiří, Jiří Otakar MIKA a Dušan VIČAR (2005) . *Nové hrozby terorismu: Chemický, biologický, radiologický a jaderný terorismus (Skriptum)*. Brno: Univerzita obrany, ISBN 80 - 7231 - 037 - 2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [vicar@utb.cz](mailto:vicar@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Podnikání I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p – 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet. | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet:  Zpracování podnikatelského plánu, ve kterém studenti ve skupině rozpracují vlastní podnikatelský nápad v aspektech nezbytných pro jeho úspěšné obhájení na konci semestru.  Písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 60 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášky (60 %)  Ing. Jiří Konečný, Ph.D. - přednášky (40%), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů. Budou se orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.  Hlavní témata:   * Úvod do podnikání, podnikatelské prostředí. * Tržní a veřejné organizace. * Právní aspekty a právní formy podnikání v ČR. * Živnostenské právo. * Životní cyklus podniku, vznik a zánik podniku. * Založení fyzické a právnické osoby. * Podpora podnikání. * Základy ekonomiky podniku (náklady, výnosy, výsledek hospodaření, majetek a kapitál). * Základy financí a finančního řízení v podniku. * Daňové aspekty v podnikání, podnikatelský plán.   **Výstupní kompetence**  Student kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním, tvorbou vlastního Startupu, zná základní údaje  o podnikatelském prostředí, právních aspektech podnikání, právních formách podnikání. Dále zná základní ekonomické a finanční aspekty podnikání, umí vypočítat efekt podnikání v podobě výsledku hospodaření, kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  [KONEČNÝ M.,](https://www.kosmas.cz/autor/48453/milos-konecny/) [MARTINOVIČOVÁ D.,](https://www.kosmas.cz/autor/48451/dana-martinovicova/)  [VAVŘINA](https://www.kosmas.cz/autor/48454/jan-vavrina/) J. (2014). *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 208 s. Expert. ISBN 978-80-247-5316-4.  SYNEK, M., E. KISLINGEROVÁ, a kolektiv (2015). *Podniková ekonomika.* 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, ISBN 978-80-7400-274-8.  SYNEK, M. a kolektiv (2011). *Manažerská ekonomika.* 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, ISBN: 978-80-247-3494-1.  VEBER, J., J. SRPOVÁ, a kolektiv (2012). *Podnikání malé a střední firmy.* 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, ISBN: 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, Marek a Petr MULA (2012). *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Praha: Grada, 570 s. ISBN: 978-80-247-4372-1.  Zákon č. 455/1991 Sb., *o živnostenském podnikání* v platném znění.  **Doporučená literatura:**  JANATKA, F. (2017). *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 340 s. ISBN 978-80-7552-754-7.  VÁCHAL, Jan a Marek VOCHOZKA (2013). *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 688 s. ISBN 978-80-247-4642-5  Wöhe, G., a E. Kislingerová (2007). *Úvod do podnikového hospodářství.* 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, ISBN 978-80-7179-897-2.  Zákon č. 89/2012 Sb., *Občanský zákoník* v platném znění.  Zákon č. 90/2012 Sb., *Zákon o obchodních společnostech a družstvech* (zákon o obchodních korporacích) v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tuckova@utb.cz](mailto:tuckova@utb.cz); [konecny@utb.cz](mailto:konecny@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Potravinová bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p – 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Nejsou | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 80% docházka na semináře. Vypracování seminární práce na zadané téma. Splnění písemného testu v rámci klasifikovaného zápočtu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Lukášková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Lukášková, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je studenty seznámit s tematickými celky, které v sobě zahrnují problematiku potravinové bezpečnosti. Potravinová bezpečnost je zajištěna, pokud všichni lidé mají fyzický, sociální a ekonomický přístup ke zdravotně nezávadným – bezpečným potravinám, které uspokojují jejich výživové potřeby a preference pro aktivní a zdravý život.  Hlavní témata:   * Definice pojmů: potravinová bezpečnost, potravinová soběstačnost, kvalita potravin, potravina, míra zajištění potravinové bezpečnosti, mezinárodní instituce zabývající se problematikou potravinové bezpečnosti, kritická infrastruktura státu. * Místo potravinové bezpečnosti země v bezpečnosti státu, determinanty potravinové bezpečnosti, systém zásobování obyvatelstva. * Analýza míry zajištění potravinové bezpečnosti v ČR. Aktuálnost problematiky potravinové bezpečnosti  a potravinové soběstačnosti v ČR (ukazatele potravinové soběstačnosti v ČR). * Vymezení problémů spjatých s potravinovou bezpečností (globalizace, rozvojové země, udržitelný rozvoj, apod.). * Strategický rámec potravinové bezpečnosti z hlediska zásadních dokumentů ČR, institucionální rámec potravinové bezpečnosti. * Trh potravin v ČR, problematika nabídky a poptávky potravin, cenová dostupnost kvalitních potravin, souvislost s potravinovou soběstačností a bezpečností. * Zdravotní nezávadnost potravin. Hygienické standardy v oblasti potravinářství, systém řízení kvality, HACCP (problematika analýzy rizik v potravinářství). * Stravování obyvatelstva v krizových situacích - nutriční a ekonomické aspekty, analýza rizik. * Globalizace a integrace a jejich důsledky v zemědělské produkci. Globální a mezinárodní trh potravin  a udržitelný rozvoj. * Společná zemědělská politika - historický vývoj, protekcionismus v evropském zemědělství, jeho příčiny  a důsledky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LUKÁŠKOVÁ, Eva a kol. **(**2014). *Potravinová (ne)bezpečnost*. 1. vyd. Praha: Academia, ISBN 978-80-7454-463-7.  JENÍČEK, Vladimír a Jaroslav FOLTÝN (2010). *Globální problémy světa v ekonomických souvislostech*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, ISBN 978-80-7400-326-4.  DOLEŽEL Martin a kol. (2014). *Základy ochrany obyvatelstva*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, ISBN 978-80-244-4268-6.  **Doporučená literatura:**  McDONALD, Bryan L. (2010). *Food Security*. Cambridge: Polity Press. ISBN 978-0-7456-4807-1.  HESS, N. Peter (2016). *Economic Growth and Sustainable Development*. 2nd edition. New York: Routledge, ISBN 978-1-138-85393-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Základní kontakt bude realizován na tutoriálech organizovaných vysokou školou pro studenty kombinovaného studia. Další informace budou pravidelně zveřejňovány v informační platformě Moodle v kurzu předmětu. Kontakt je možný cestou internetu – kdykoliv a osobně v rámci vypsaných konzultačních hodin.  Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [lukaskova@utb.cz](mailto:lukaskova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
|  | **Název studijního předmětu** | **Požární ochrana** | | | | | | | | | |
|  | **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
|  | **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | | **hod.** | 56 | | **kreditů** | | 4 | |
|  | **Prerekvizity, korekvizity,**  **ekvivalence** | Předpokladem úspěšného zvládnutí předmětu je systematická příprava a studium předepsané a doporučené literatury. | | | | | | | | | |
|  | **Způsob ověření studijních**  **výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | |  | **Forma výuky** | přednáška,  seminář | |
|  | |
|  | **Forma způsobu ověření studijních**  **výsledků a další požadavky na**  **studenta** | Písemná a ústní zkouška.  Předpokladem pro získání zápočtu je aktivní účast na seminářích (min. 80%), zpracování, prezentace a obhajoba seminární práce a úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí min. 60 %). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | | | | |
|  | **Zapojení garanta do výuky**  **předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | |
|  | **Vyučující** | Přednášející: doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (80 %)  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášky (20 %), seminář (100 %) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na objasnění základních informací z oblasti požární ochrany s důrazem na objasnění požáru a jeho likvidaci, dále na místo, strukturu a úlohy hasičského záchranného sboru (HZS), jeho technické vybavení, na požární taktiku a vybrané základy z požární bezpečnosti staveb. Předmět popisuje a analyzuje vybrané činnosti příslušníků HZS v jejich vazbách a souvislostech. Cílem předmětu je formovat základní znalosti o vybraných činnostech HZS, o formách a metodách jejich činnosti a jejich konkrétní aplikaci studenty na řešený problém. Problematika předmětu přispívá k formování odborného profilu absolventa studijního programu Ochrana obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, vymezení základních pojmů. * Požární ochrana České republice v právních předpisech. * Požární ochrana u právnických osob a podnikajících fyzických osob. * Základní předpoklady hoření a podmínky pro hoření, třídy požáru, požárně technické charakteristiky látek. * Příčiny vzniku požáru, parametry požáru a zásady likvidace požáru. * Elektrická požární signalizace a stabilní hasicí zařízení. * Organizační struktura Hasičského záchranného sboru a jednotek požární ochrany. * Technické prostředky na likvidaci požárů a na provedení záchranných prací. * Hašení požáru, požární útok a požární obrana. * Výpočet sil a prostředků jednotek požární ochrany na likvidaci požáru. * Dokumentace zdolávání požáru. * Organizace a řízení zásahu při požáru. * Požární bezpečnost vybraných technických a technologických zařízení. * Státní požární dozor a vyšetřování příčin požáru.   **Výstupní kompetence:**  Student kriticky hodnotí informace o jednotlivých činnostech HZS s důrazem na likvidaci požárů. Zná základní údaje o vybraných formách a metodách činnosti HZS při prevenci a represi rizik, které ohrožují obyvatelstvo. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících zejména s likvidací požárů a záchranou osob. | | | | | | | | | | | |
| Ceské | **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *Bojový řád jednotek požární ochrany*. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2017, 288 s. ISBN  *Krizové zákony. Hasičský záchranný sbor*. *Požární ochrana.* Praha: Sagit, 2016, ISBN 978-80-7204-707-9.  MONOŠI, Mikuláš a **Miroslav TOMEK** (2017). *The analysis of the causes of accidnets and technical support of the intervention activities in traffic accidents*. In: Fire protection, safety and security 2017: international scientific conference: May 3rd-5th, 2017, Zvolen, Slovak Republic: conference proceedings. Zvolen: Technical University, 2017, p. 229 – 297. ISBN 978-80-228-2957-1. Databáze WOS.  MONOŠI, Mikuláš a **Miroslav TOMEK** (2015). *Aerial fire appliance used by fire units means of its use within evacuation of persons*. In: Advances in fire, safety and security research 2015: scientific book. ISSN 1339-8490. Bratislava: Fire Research Institute of the Ministry of Interior SR, 2015, s. 44 – 49. ISBN 978-80-89051-19-9.  **Doporučená literatura:**  KVARČÁK, Miloš (2005). *Základy požární ochrany.* Ostrava: SPBI, 134 s. ISBN 978-80-8663-476-0.  MONOŠI, Mikuláš a kol. (2016). *Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek.* Žilina: EDIS, 180 s. ISBN 978-80-5541-231-3.  KRATOCHVÍL, Václav, NAVAROVÁ, Šárka a Michal KRATOCHVÍL (2011). *Požárně bezpečnostní zařízení ve stavbách - Stručná encyklopedie pro jednotky PO, požární prevenci a odbornou veřejnost.* Ostrava: SPBI, 693 s. ISBN 978-80-7385-103-3.  *Pokyn generálního ředitele Hasičského záchranného sboru ČR ze dne 7. 10. 2013, kterým se stanoví postup Hasičského záchranného sboru ČR při zjišťování příčin vzniku požárů.* Sbírka interních aktů GŘ HZSČR 2013, Praha, částka 46.  MONOŠI, Mikuláš, BALLAY, Michal a Miroslav TOMEK (2017). *Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri dopravných nehodách*. In: Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí: 22. medzinárodná vedecká konferencia: 24. - 25. máj 2017, Žilina. Žilina: Žilinská univerzita, s. 309 – 314. ISBN 978-80-554-1332-7. | | | | | | | | | | | |
|  | **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
|  | **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | 14 | | **hodin** | | | | |
|  | **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tomek@utb.cz](mailto:tomek@utb.cz); [strohmandl@utb.cz](mailto:strohmandl@utb.cz) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Procesy hodnocení a ovládání rizik** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednáška semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 1. obhájená seminární práce; 2. minimálně 80% účast na cvičeních a seminářích; 3. absolvovaný zápočtový test s hodnocením minimálně 21 bodů; | | | | | | |
| d) kombinovaná zkouška klasifikována dle kreditového systému ECTS. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. František Božek, CSc. – přednášky, seminář (50 %)  Ing. Slavomíra Vargová, PhD. – přednášky, seminář (30 %)  Ing. Aleš Papadakis – přednášky, seminář (20 % – odborník z praxe) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Student získá základní znalosti a dovednosti z oblasti hodnocení a ovládání rizik, čímž pochopí význam práce s riziky, jejich klasifikací, způsobů vyhodnocování s cílem jejich efektivní redukce aplikací různých forem opatření.  Předmět je zakončen obhájením seminárních prací orientovaných do sféry aplikace hodnocení a ovládání rizik a následnou zkouškou teoretického aparátu. Cílem je verifikovat schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, terminologie oblasti rizik. * Klasifikace rizik. * Identifikace nebezpečí (hrozeb) a stanovení jejich úrovně. * Metody sběru a interpretace dat a stanovení cílů a rozsahu analýzy. * Identifikace ohrožených aktiv a stanovení úrovně následků. * Kvalitativní vyhodnocení rizika. * Stanovení referenční úrovně rizika a jeho přijatelnosti. * Návrh opatření k redukci (mitigaci) rizika. * Monitoring rizika. * Případové studie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ALSTON, Gregory (2016). *How safe is safe enough?: leadership, safety and risk management*. London: Routledge, Taylor & Francis Group, ISBN 978-1-138-25356-8.  BRODER, J. F. (2006) *Risk Analysis and the Security Survey*. 3rd Ed. New York, NY: Elsevier Inc.,. 371 pp. ISBN 978-0-7506-7922-0.  SUTTON, I. (2010) *Process Risk and Reliability Management: Operational Integrity Management*. 1st Ed. Oxford: Elsevier Inc., 856 pp. ISBN 978-1-4377-7805-2.  ISO, 2009. ISO. 31010: Risk management – Risk assessment techniques. Event (London). Geneva.  ISO Guide 73:2009. Risk Management-Vocabulary.  Geneva: ISO, 2009. 24 pp.  ISO 12 100. *Safety of Machinery-General Principles for Design-Risk Assessment and Risk Reduction*. Geneva: 2009.  77 pp.  BABINEC, F. 2005. *Management rizika. Loss Prevention & Safety Promotion*. 1. vyd. Opava: Slezská univerzita, 2005, 93 s.  **Doporučená literatura:**  WAGNER, Daniel (2012). *Managing country risk: a practitioner’s guide to effective cross-border risk analysis*. Boca Raton: CRC Press, ISBN 978-1-4665-0047-1.  TICHÝ, M. (2006). *Ovládání rizika: Analýza a management*. 1. vyd. Praha: Beck, 2006. 396 s. ISBN 978-80-7179-415-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [bozek@utb.cz](mailto:bozek@utb.cz); [vargova@utb.cz](mailto:vargova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Professional Terminology of Population Protection in English** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0p – 28 s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních/seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc. – seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní, krátké presentace v Power Pointu), umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti bezpečnostních oborů v angličtině. Důraz je kladen jak na samostatnou práci, tak i na týmovou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace  z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních na konferencích, seminářích a workshopech. Předmět vyučován v anglickém jazyce.  Hlavní témata:   * Introduction to Subject and Literature. * Population Protection – History. * National Acts and Decrees. * Security Threats. * Emergency Events and Crisis Situations. * Emergency (Integrated) Rescue System. * Main Tasks of Population Protection. * Warning of Population. * Sheltering. * Evacuation of Citizens. * Emergency Survival. * Humanitarian Aid. * Prevention of Major Accidents. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MCCANN Janice a Betsy SHAND (2011). *Survivi0ng Natual Disasters and Man-Made Disasters*. Portland. Oregon, Resolution Press, ISBN 978-09838-8860-4.  HARDING, K., LANE, A. (2011). *International Express Intermediate.* Student's Book Pack. Third Edition. Oxford: OUP. Paperback + DVD-ROM ISBN 978-0-19-459786-9.  **Doporučená literatura:**  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. (2013). *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, ISBN 978-019-4569736. STRNADOVÁ, Z. (2010). *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, ISBN 978-80-7335-227-1. On-line aktuální zdroje:  www.bbc.com, www.dw.com, www.breakingnewsenglish.com, www.fema.gov, www.getprepared.gc.ca/index-eng.aspx, apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [mika@utb.cz](mailto:mika@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Přeprava nebezpečných věcí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3 ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích (účast minimálně 80 procent), průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů a napsání zápočtové práce. Zkouška je kombinovaná. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky (50 %)  Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. - přednášky (50 %), seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti jsou seznámeni se současnými zásadami a způsoby přepravy nebezpečných věcí v logistických systémech, které jsou pravidelně ve 2 – letých intervalech doplňované o nové poznatky. V předmětu jsou studentům objasněny základní povinnosti dopravce, přepravce a bezpečnostního technika, podmínky třídění, balení, označování nebezpečných věcí  a zásady logistického zabezpečení. Zvláštní pozornost je věnovaná zásadám přepravy radioaktivního materiálu. Dále jsou studenti obeznámeni se zvláštnostmi, které vyplývají v rámci použití jednotlivých druhů doprav při přepravě nebezpečných věcí, včetně zásad zpracování nezbytných průvodních dokladů. Součástí výuky je i seznámení studentů se zásadami používání softwarových produktů využitelných v oblasti přeprav nebezpečných věcí.  Hlavní témata:   * Úvod, základní pojmy, místo a úloha logistiky při přepravě nebezpečných věcí. * Nebezpečné zboží v logistických systémech. * Právní normy (ADR, RID, ADN, IMDG Code, ICAO T. I.). Klasifikace nebezpečných věcí. * Rizika přepravy nebezpečných věcí a produktů (biologický odpad, přeprava zemřelých, přeprava zvířat). * Management přepravy nebezpečných věcí a produktů. * Bezpečnostní označení obalů a dopravní techniky. * Technické prostředky na zajištění přepravy nebezpečných věcí a produktů. * Přepravní podmínky při přepravě nebezpečných věcí prostředky silniční dopravy (ADR). * Přepravní podmínky při přepravě nebezpečných věcí prostředky železniční dopravy (RID). * Přepravní podmínky při přepravě nebezpečných věcí prostředky vodní dopravy (ADN a IMDG Code). * Přepravní podmínky při přepravě nebezpečných věcí prostředky letecké dopravy (ICAO T. I). * Přepravní podmínky při přepravě radioaktivního materiálu. * Nehody při přepravě nebezpečných věcí a jejich řešení z pohledu dopravce a přepravce. * Aplikace softwarových produktů ADRem, RIDem, Převodník odpadů, MEDEKR K0. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *ADR platná pro roky 2017 a 2018*. 2017. [on-line]. Dostupné z: https://www.mdcr.cz/Dokumenty/Silnicni-doprava/Nakladni-doprava/Preprava-nebezpecnych-veci-(ADR)  *Sdělení Ministerstva zahraničních věcí o přijetí změn Řádu pro mezinárodní železniční přepravu nebezpečných věcí* (RID), který je přípojkem C k Úmluvě o mezinárodní železniční přepravě (COTIF). 2017. [on-line]. Dostupné z: https://www.epravo.cz/\_dataPublic/sbirky/2017m/sb0011-2017m.pdf.  SÚJB. 2011. Přeprava radioaktivních látek bezpečnostní návod BN-JB-1.13. [on line]. Dostupné z: https://www.sujb.cz/fileadmin/sujb/docs/dokumenty/publikace/Preprava\_radioaktivnich\_latek\_final.pdf  SKŘEHOT Petr a kol. 2009. *Prevence nehod a havárií.* 1. Díl: Nebezpečné látky a materiály. Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i & T\_SOFT a.s. ISBN 978-80-86973-70-8.  PROCHÁZKOVÁ [Dana](http://portal.k.utb.cz/articles/search?field=author&query=Dana+Proch%C3%A1zkov%C3%A1), PROCHÁZKA [Jan](http://portal.k.utb.cz/articles/search?field=author&query=Jan+Proch%C3%A1zka), PATÁKOVÁ [Hana](http://portal.k.utb.cz/articles/search?field=author&query=Hana+Pat%C3%A1kov%C3%A1), PROCHÁZKA [Zdenko](http://portal.k.utb.cz/articles/search?field=author&query=Zdenko+Proch%C3%A1zka),  [STRYMPLOVÁ](http://portal.k.utb.cz/articles/search?field=author&query=Veronika+Strymplov%C3%A1) Veronika (2014). *Kritické vyhodnocení přepravy nebezpečných látek po pozemních komunikacích v ČR.* Praha: České Vysoké Učení Technické V Praze, Fakulta Dopravní, Ústav Bezpečnostních Technologií a Inženýrství. ISBN: 9788001055991  **Doporučená literatura:**  ZIMOVÁ Magdalena, PODOLSKÁ Zdeňka, CWIKOVÁ Petra, RAJDL Luboš (2017). *Metodické doporučení státního zdravotního ústavu pro přepravu nebezpečných odpadů ze zdravotní a veterinární péče z hlediska požadavků evropské dohody o mezinárodní silniční přepravě nebezpečných věcí – ADR.* Praha: Státní zdravotní ústav. ISSN 1804-9613  TOMEK Miroslav, STROHMANDL Jan, RAK Jakub (2014). Safety and risk transport of dangerous goods and their minimization. Kaunas: Transport Means 2014: proceedings of the 18th international Conference, Kaunas University  of Technology Lithuania, ISSN 2351-4604, p. 281 - 284.  MV - GŘ HZS. *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030*. Praha, 2013. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [strohmandl@utb.cz](mailto:strohmandl@utb.cz); [tomek@utb.cz](mailto:tomek@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Přežití v tísni** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 40c | | **hod.** | 40 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínky pro splnění zápočtu: Aktivní účast na zaměstnáních. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Cíl předmětu**  Po praktické stránce rozšířit teoretické znalosti z ochrany obyvatelstva, krizového řízení, případně z dalších oblastí, které byly získány v průběhu studia v prvním a druhém ročníku daného oboru.  **Student si osvojí:**   * práci v týmu * řízení skupin (základy leadership v praxi).   **Student se prakticky seznámí:**   * se základními aspekty přežití v tísni v letních podmínkách, které bude suplovat chování obyvatelstva při vybraných mimořádných událostech.   **Student získá:**  Znalosti  - z chování v terénu při vzniku mimořádných událostí a krizových situací v letních podmínkách.  Dovednosti  - bude schopen dovedně využívat prostředí terénu k vlastnímu přežití v tísni při vzniku mimořádných událostí  a krizových situací v letních podmínkách.  Základní způsobilost  - pro přežití v tísni při vzniku mimořádných událostí a krizových situací v terénu v letních podmínkách a bude způsobilý předávat tyto zkušenosti v případě potřeby dále.  Hlavní témata:   * Přesuny a orientace (příprava mapových podkladů, zákresy okolí, základy orientace v terénu s použitím mapy, buzoly, GPS, druhy map, měřítka). * Odhady vzdáleností, způsoby určování světových stran. * Místo pro odpočinek nebo nouzové přespání (výběr a budování vhodného místa, využití neseného vybavení a využití přírodních zdrojů). * Rozdělávání ohně (rozdělání ohně v náročných klimatických podmínkách – za deště, druhy ohňů a jejich udržování). * Získávání vody (získávání a úprava vody, využití přírodních zdrojů, další prostředky pro improvizované získávání vody). * Příprava stravy (příprava stravy v improvizovaných podmínkách, úprava masa – králík, kapr apod.); * Pasti, prostředky pro lov. * Svépomoc a základy poskytnutí první pomoci. * Vyprošťování, transport raněného (využití standardizovaných i improvizovaných prostředků – z přírodních zdrojů); * Další prostředky dorozumívání (způsoby signalizace a vyrozumění). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  AKKERMANS Anthonio, COOK Harry, MATTOS , MORRISON (2010). *PŘEŽÍT!*. Praha: Svojtka & Co., s.r.o., ISBN 978-80-256-0383-3.  DAVIES BEM, Barry (2009). *SAS Příručka*. Praha: Svojtka & Co., s.r.o., ISBN 978-80-7237-783-1.  FOWLER, Will (2008). *Jak přežít v zajetí a na útěku*. Praha: Naše vojsko, s.r.o., ISBN 978-80-206-0990-8.  OTÁHAL, Josef (2008). *Příručka pro průzkumníky*. Praha: Naše vojsko, s.r.o., ISBN 978- 80-206-0965-6.  MCNAB, Chris (2007). *Jak přežít cokoli a kdekoli*. Praha: Grada Publishing, a.s., ISBN 978-80-247-3116-2.  PAVLÍČEK, Jaroslav (1989). *Člověk v drsné přírodě*. Praha: Olympia, ISBN 27- 004-89.  WISEMAN J. (1999). *SAS Příručka jak přežít*, 1. vyd., Svojtka a Co., Praha ISBN 80-7237-280-7  JOHNSON C. (2002). *Jak přežít v přírodě,* 1.vyd., Svojtka a Co., Praha ISBN 80- 7237-488-5 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | - | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Sběr a zpracování dat** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 28p – 14c | | **hod.** | | 42 | | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | |  | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | klasifikovaný zápočet | | | | | **Forma výuky** | | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | | | | | | | |
| Požadavky na zakončení předmětu:  - aktivní účast na cvičeních (min 80%),  - absolvování dvou písemných prací (z každé min. 50%) | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | | | | | | | |
| Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení  a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. – přednášky, cvičení (100 %) | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | | | | | | | | |
| Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s možnostmi statistického zpracování dat. Předmět je určen všem studentům, kteří v rámci svých semestrálních nebo závěrečných prací analyzují reálná data. Předmět se zabývá exploratorní analýzou s využitím tabulkového a grafického popisu dat, základními vlastnostmi náhodných veličin  a vybranými statistickými metodami. Důraz je kladen na porozumění statistickým pojmům a na jejich využití při počítačovém zpracování dat. Přednášky jsou prokládány ukázkami statistických metod využitím počítačové techniky  a interpretací získaných výsledků. Po absolvování kurzu je student schopen analyzovat reálné datové soubory, ověřovat předpoklady o datech a interpretovat získané výsledky.  Hlavní témata:   * Úvod do počtu pravděpodobnosti. * Nezávislost jevů, podmíněná pravděpodobnost, Bayesova věta. * Náhodná veličina a její rozdělení; distribuční funkce, pravděpodobnostní funkce a hustota pravděpodobnosti. * Náhodný vektor. Základní charakteristiky náhodných veličin. * Základní diskrétní rozdělení a jejich aplikace. * Základní spojitá rozdělení a jejich aplikace. * Bodové odhady a jejich základní vlastnosti. * Intervalové odhady. Intervaly spolehlivosti pro normální rozdělení. * Základní pojmy popisné statistiky a jejich interpretace. Náhodný výběr. * Testování statistických hypotéz. * Parametrické testy. * Neparametrické testy. * Korelační analýza. * Metoda nejmenších čtverců. Jednoduchá regresní analýza. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  NEUBAUER, J., SEDLAČÍK, M., KŘÍŽ, O. (2016). *Základy statistiky.* Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5786-5.  HENDL, J. (2015). *Přehled statistických metod.* Praha: Portál. **ISBN:** 978-80-262-0981-2.  JAROŠ, F., PAVLÍK, J., TURZÍK, D., VESELÝ P. (2002). *Pravděpodobnost a statistika*. Praha: VŠChT. ISBN 80-7080-474-2.  BUDÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, M., MAROŠ B. (2010). *Průvodce základními statistickými metodami*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3243-5.  **Doporučená literatura**  PECK, R., OLSEN, Ch., DEVORE, J. L. (2016). *Introduction to Statistics and Data Analysis.* Boston: Cengage Learning. ISBN 978-1305267244.  PAVLÍK, J., LOUČKA M., VESELÝ P. (2011). *Sbírka příkladů z pravděpodobnosti a matematické statistiky*. Praha: VŠChT. ISBN 80-7080-366-5. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [fajkus@utb.cz](mailto:fajkus@utb.cz) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Seminář k bakalářské práci** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14c | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet. | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na získání zápočtu:  - vypracování návrhu Podkladu pro zadání BP podle požadavků, jeho odevzdání  v předepsaném termínu,  - vypracování návrhu osnovy BP podle požadavků a její odevzdání  v předepsaném termínu,  - zpracování teoretické části bakalářské práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičení v rozsahu 100 % . | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je příprava na tvůrčí rozvíjení teoretických, analytických a projektujících činností. Prezentovány budou základní heuristické metody a možnosti jejich aplikace v inovační činnosti organizací. Pozornost bude věnována také tvůrčím způsobům prezentace ústních i písemných úkolů studia (esejů, scénářů a bakalářských prací).  Hlavní témata:   * Výběr tématu bakalářské práce. * Osobní plán práce. * Informační průzkum I. * Informační průzkum II. * Metodologie a její využití v bakalářské práci. * Doporučení a návrhy řešení jako cíl bakalářské práce. * Práce s literaturou. * Formální úprava bakalářské práce. * Zásady tvorby prezentace a její příprava v PowerPoint. * Doporučení pro úspěšné obhájení bakalářské práce. * Individuální konzultace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SÁHA, P. (2018). [*Směrnice rektora č. 7/2018*](http://www.utb.cz/file/60239/download/)*. Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění.* Zlín: UTB.  SÁHA, P. () [*Směrnice rektora č. 6/2018*](http://www.utb.cz/file/60236/download/)*. Dodatek č. 2 k Směrnici rektora č. 20/2016 - Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění.* Zlín: UTB. ČSN ISO 7144 (010161).() *Dokumentace - Formální úprava disertací a podobných dokumentů.*  Praha : Národní informační středisko České republiky. [OCHRANA F.](https://www.cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=autorTituly&id=126351" \o "Knihy od autora Ochrana František) (2013)*Metodologie vědy (Úvod do problému).* Praha : [Karolinum](https://www.cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=naklTituly&id=11716), 2013. ISBN 9788024616094.  **Doporučená literatura:**  BRATKOVÁ, E. (2006). *Metody citování literatury a strukturování bibliografických záznamů podle mezinárodních norem ISO 690 a ISO 690-2 : Metodický materiál pro autory vysokoškolských kvalifikačních prací. Verze: 1.0.* Asociace knihoven vysokých škol České republiky, Praha.  ECO, Umberto (1997). *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc : Votobia, ISBN 8071981737.  SYNEK, Miloslav (2007). *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. 2., přeprac. vyd. Praha : Oeconomica, ISBN 978-80-245-1212-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tuckova@utb.cz](mailto:tuckova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Soft Targets Protection** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p – 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky – nutnost správnosti odpovědí min. 60%. Zpracování závěrečného projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na cvičení. Minimálně 80% aktivní účast na cvičeních | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášky (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti ochrany měkkých cílů.  Absolvování předmětu umožní studentům získat znalosti z problematiky bezpečnostních technologií, analytických metod a poznatků projektování bezpečnostní dokumentace. Předmět vyučován v anglickém jazyce.  Hlavní témata:   * Basic definitions of soft Targets. * Specification of soft Targets. * Prevention of soft targets Protection. * Security assessment of the object. * Physical protection of soft Targets. * Technical protection of soft targets I. * Technical protection of soft targets II. * Security Systems for soft targets Protection. * Design of security systems for soft targets Protection. * Case study of soft targets protection. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BAKER, Paul R. a Daniel J. BENNY (2013). *The complete guide to physical security.* Boca Raton: CRC Press, xxi, 339 s. ISBN 978-1-4200-9963-8.  FLAMMINI, Francesco (2012). *Critical infrastructure security: assessment, prevention, detection, response.* Ashurst, Southampton: WIT Press, 1 online zdroj (303 s.). Information & communication technologies. ISBN 978-1-84564-563-2.  VALOUCH, Jan (2015). *Projektování integrovaných systémů*. Vydání druhé. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 1 online zdroj (169 stran). ISBN 978-80-7454-557-3.  IVANKA, Ján (2014). *Mechanické zábranné systémy.* Vydání druhé. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 1 online zdroj (148 stran). ISBN 978-80-7454-427-9.  **Doporučená** **literatura**:  PURPURA, Philip P. (2011). *Security: an introduction.* Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, xxv, 611. ISBN 978-1-4200-9283-7.  LOVEČEK, Tomáš a Josef REITŠPÍS (2011). *Projektovanie a hodnotenie systémov ochrany objektov.* V Žiline: Žilinská univerzita v Žiline, EDIS-vydavatel'stvo Žilinskej univerzity, 281 s. Vedecké monografie. ISBN 978-80-554-0457-8.  ŠČUREK, Radomír a Daniel MARŠÁLEK (2014). *Technologie fyzické ochrany civilního letiště*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 144 s. ISBN 978-80-7204-862-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [jrak@utb.cz](mailto:jrak@utb.cz). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Sportovní aktivity I., II.** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS, LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky pro absolvování předmětu:   * 10 aktivních účastí na cvičeních * účast na rektorském dni sportu. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a podílí se na zabezpečení sportovních aktivit v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Miroslav Uherka  Mgr. Lubomír Jenyš | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| **Aerobik** - tato pohybová aktivita blízká především ženské části studentstva, která by v jednotlivých na sebe navazujících lekcích mohla rozvíjet svou fyzickou kondici, využívaje různých forem aerobiku (kalanetika, step aerobik atd.)  **Indoor Cycling, spinning** - moderní forma kondičního programu provozovaného na speciálních spinningových cyklotrenažerech pod vedením odborných instruktorů pestrou formou s individuálním programem pro zlepšení fyzické kondice.  **Sálová kopaná** - cílem této aktivity je rozvíjet individuální činnosti hráčů, vedení míče, střelba, přihrávka na krátkou, Střední a dlouhou vzdálenost, dribling s míčem, kondiční trénink, herní činnosti družstva i jednotlivců jsou rozvíjeny v řádné hře.  **Squash** - patří do tzv. pálkových her. Jsou rozvíjeny základní údery, pohyb hráče, technika a taktické prvky při hře. Fyzicky náročná, ale pestrá pálková hra.  **Stolní tenis** - Cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní údery stolního tenisu  a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry stolního tenisu a osvojí si základní technicko - taktické úkoly v samotné hře.  **Posilování a fitness** – základy kondičního posilování. Posilování základních svalových partií. Nácvik dýchání, technika posilování. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  MACÁKOVÁ, Marcela (2001). *Aerobik : moderní formy aerobiku, výživa a cviky pro dobrou kondici, soutěže v aerobiku*. Praha: Grada.  SIDWELLS, Ch. (2004). *Velká kniha o cyklistice*. Slovart Bratislava.  JOHNNY, G. *Spinning Instruktor Manual*.  NEUMANN, G.,PFÜTZNER A., HOTTENROTT, K. ()*Trénink pod kontrolou*. ISBN 80-247-0967-3.  HÝBNER J. (2002). *Stolní tenis - technika úderů, taktika hry, příprava mládeže*. Praha: Grada, ISBN 80-247-0306-8. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Studentská odborná aktivita** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně – volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet. | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Pro získání zápočtu je nutné:   * vypracovat vědeckou práci na úrovni bakalářského studijního programu  a s ní se přihlásit na Studentskou vědeckou činnost v daném roce  a obhájit ji při soutěži SVOČ. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému organizace předmětu a spolu s mentorem SVOČ dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných vědeckých prací. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům zúčastnit se vědeckých a odborných činností fakulty.  Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ) je důležitou součástí vysokoškolského vzdělávacího procesu všech stupňů studia. Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti je vyhlašována děkanem fakulty za účelem prezentace výsledků studentské vědeckovýzkumné činnosti realizované na jednotlivých ústavech. Rozsah a formální úprava přihlášené práce je uvedena v pravidlech pro SVOČ. Práce musí být odevzdána v elektronické a v písemné podobě v českém, slovenském nebo anglickém jazyce v jednom výtisku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Student special activity** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | compulsorily - optional | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ST |
| **Rozsah studijního předmětu** | individually | | | **hod.** |  | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Depending on the topic of the work being processed. | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | classified credit | | | | | **Forma výuky** | individual study and work | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | To obtain the classified credit it is necessary:  a) to prepare a special work on a given topic, or topic proposed by the student and approved by the supervisor of special work on the level of bachelor study program;  b) to defend the special work in the framework of the Student's scientific activity successfully. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | director of DPP | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | The guarantor participates in the management of the organizing system of the subject "Student special activity", and oversees together with the mentors of the Student's scientific and professional activity the quality and evaluation of the elaborated special works, as well. | | | | | | | |
| **Vyučující** | Supervisor of the student's special activity. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| The structure of the submitted special work has to correspond with the structure of the bachelor's thesis approved by the Dean of the Faculty of Logistics and Crisis Management, Tomas Bata University in Zlín. The aim of the student's special activity is:   1. to strengthen students' logical and creative thinking; 2. to support individual work and decision-making during solving of particular specific problems; 3. development of individual orientation skills when working with specialized literature; 4. to increase the general view and to develop students' habits in the area of the use of scientific methods, eventually in the sphere of special devices for obtaining data that are necessary in the course of solving the particular specific problems; 5. development of skills in the collection and interpretation of measured or acquired data; 6. to contribute to the development of students' presentation and communication skills; 7. to strengthen the potential of students' applicability in practice, eventually their knowledge, skills and general competences for the study of the Master's degree program "Security of the Society"; 8. to increase the student's ability to communicate in the English language at the basic working level in the study field; 9. to make possible the participation of students in the scientific and special activities of the faculty.   The subject entitled "Student special activity" is organized within the Student's scientific and professional activity which is an important part of the university education process on all levels of study. The competition in the framework of Student's scientific and professional activity is announced by the Dean of the Faculty of Logistics and Crisis Management in every academic year in order to present the outcomes of the student's scientific research activities carried out at the particular departments. The scope and formal adjustment of the registered works are specified in the Student's scientific and professional activity rules. The works must be submitted in electronic form and one printout of hard copy in Czech, Slovak, or English language at the same time. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | Depending on the topic of the work being processed. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | individually | | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Individual consultations at the consulting or agreed hours with the supervisor of the special work. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technická chemie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s – 42c | | **hod.** | 98 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 80% účast na kontrolované výuce, získání stanoveného počtu bodů při kontrolních testech a při zápočtovém testu. Studenti vypracují a odevzdají protokoly ze všech laboratorních cvičení. Úspěšné složení kombinované zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a cvičení, dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky (90 %)  Ing. Ivan Princ – přednášky (10 %), seminář, cvičení (100 %), | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Znalosti získané při studiu předmětu studenti uplatní ve své praxi, při řešení otázek prevence a likvidace havárií  a mimořádných událostí spojených s únikem nebezpečných chemických látek do volného životního a pracovního prostředí, ohrožující životy a zdraví obyvatel, faunu a floru, stejně tak i poškozující majetek. Znalosti uplatní zejména při řešení otázek monitorování, detekce, dekontaminace, ochrany a dalších opatření. Znalosti předmětu jsou předpokladem pro pochopení a zvládnutí navazujících předmětů řešící problematiku ochrany obyvatelstva, procesního inženýrství  a posuzování environmentálních rizik.  Hlavní témata:   * Úvod do předmětu, vývoj chemie, hmota a energie, základní chemické zákony. * Atomy, molekuly, ionty. Složení a struktura chemických látek. Prvky, sloučeniny. * Názvosloví anorganických sloučenin, názvosloví organických sloučenin, * Kvalitativní a kvantitativní stránka chemických reakcí. Energetika chemických reakcí. Základy termodynamiky. * Skupenské stavy. Plyny, kapaliny, pevné látky. Disperzní soustavy. Roztoky. * Základy elektrochemie. Zdroje elektrického proudu. Koroze. * Vybrané kapitoly z anorganické chemie. Mendělejevova tabulka prvků. * Chemické vztahy mezi oxidy, hydroxidy, kyselinami a solemi. * Prvky nekovové, kovové. Přehled vlastností, výroby a využití kovů. * Anorganická technologie. Výroba vybraných prvků, minerálních kyselin a zásad, hnojiv * Nebezpečné chemické látky a přípravky anorganického původu. * Rozdělení organických sloučenin. Alifatické a aromatické uhlovodíky. Heterocyklické sloučeniny. * Heterosloučeniny-halogenderiváty, hydroxy-, nitro- sulfo-sloučeniny, aj. Nebezpečné chemické látky organického původu. * Základní suroviny průmyslové organické chemie - uhlí, ropa, zemní plyn. Organická technologie. -Výroba vybraných organických sloučenin. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura:**  SEDMIDUBSKÝ, D., FLEMR, V., SVOBODA, J., CIBULKA, R. (2011). *Základy chemie pro bakaláře*, VŠCHT Praha, ISBN 978-80-7080-790-3.  Lošťák. P. (2005). *Vybrané kapitoly z obecné chemie*. Pardubice, ISBN 80-7194-735-0.  POLÁK R. (2000). *Obecná chemie. Stručný úvod*. Praha, ISBN 80-200-0794.  Holoubek, J. (1990). *Chemie životního prostředí*. Praha : SPN, ISBN 8021001054.  **Doporučená literatura:**  Adámková M. (2004). *Nebezpečné chemické látky a přípravky, včetně prevence závažných havárií*. Praha, ISBN 80-86229-80-7.  Masařík, I. (2003). *Plasty a jejich požární nebezpečí. 1. vyd.*. Ostrava, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, ISBN 80-86634-16-7.  BLAŽEK, J. (2007). *Přehled chemického názvosloví*, SPN Praha, **ISBN** 80-7235-260-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [valasek@utb.cz](mailto:valasek@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Úvod do logistiky** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška. | | | | **Forma výuky** | přednáška seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: 80% aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, úspěšné vypracování písemné práce.  Zkouška: úspěšné vypracování písemné práce, ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášky, seminář (80 %)  Doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášky, seminář (20 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy logistiky. Předmět se zabývá základními pojmy, historií logistiky  a jejími cíli. Studenti získají znalosti z oblasti potřebných pro výuku odborných předmětů v ochraně obyvatelstva v logické posloupnosti. Obsahová náplň uvedeného předmětu vytváří základ pro další hlubší rozvíjení teoretických poznatků v jednotlivých navazujících předmětech ochrany obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Úvod do logistiky krizových situací. * Pojetí logistiky a vývojové trendy v logistice. * Strategie a cíle logistiky. * Logistické technologie. * Mechanizační a manipulační prostředky logistiky – základní dělení. * Obaly, obalová technika, význam obalů. * Manipulační jednotky, tvorba a sestavení jednotek. * Teorie řízení zásob. * Teorie grafů. * Teorie vývozu zásob – metoda severozápadního rohu, metoda jednoduchá prostá, Vogelova aproximační metoda. * Základy dopravních systémů. * Silniční doprava. * Železniční doprava. * Letecká a vodní doprava. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PERNICA, Petr (2005). *Logistika (supply chain management) pro 21. století. 1. - 3. díl.* Praha: Radix, 1698 s. ISBN 8086031594.  GROS, Ivan a kol. (2016). *Velká kniha logistiky.* Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 507 s. ISBN 978-80-7080-952-5. Dostupné také z: http://vydavatelstvi.vscht.cz/katalog/publikace?uid=uid\_isbn-978-80-7080-952-5  **Doporučená literatura:**  CHRISTOPHER, Martin (2011). *Logistics & supply chain management. 4th ed*. Harlow, England ; London : Financial Times Prentice Hall, ISBN 978-0-273-73112-2.  BALLOU, R. H. (2003). *Business Logistics / Supply Chain Management. null. null.*: Prentice Hall, ISBN 0-13-107659-0.  VOGT, J., PIENAAR, W. J., DEWIT, P. W. C. (2002). *Business Logistics Management / Theory and Practice. null. null*.: Oxford University Press, ISBN 0-19-578011-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [strohmandl@utb.cz](mailto:strohmandl@utb.cz); [tomek@utb.cz](mailto:tomek@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Výukové simulace v ochraně obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný – ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Požadované ukončení předmětu – Aplikovaná informatika | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Forma zkoušky kombinovaná – závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky doplněná o ústní zkoušení – nutnost správnosti odpovědí min. 60%.  Požadavky na zápočet – zpracování závěrečného seminárního projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na cvičeních. Minimálně 80% aktivní účast na cvičeních. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášky, cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti výukových simulací v ochraně obyvatelstva.  Studenti prohloubí své znalosti a základní zkušenosti v oblastech jednotlivých typů simulace, základů modelování, tvorby scénářů činností a aplikace simulace při podpoře ochrany obyvatelstva.  Hlavní témata:   * Základy problematiky simulací – vymezení pojmu a významu simulace. * Vymezení simulace v ochraně obyvatelstva. * Model a modelování. * Typy simulace. * Scénáře činností. * Živá simulace. * Virtuální simulace. * Konstruktivní simulace. * Simulační nástroje. * SW zabezpečení simulace v ochraně obyvatelstva. * HW zabezpečení simulace v ochraně obyvatelstva. * Navrhování a řízení simulačních experimentů. * Vizualizace a vyhodnocování výsledků simulace. * Případová studie využití simulace v ochraně obyvatelstva. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARTMANN, Alexander K. (2015). *Big practical guide to computer simulations.* Second edition. Singapore: World Scientific Publising Co. Pte., xx, 462. ISBN 978-981-4571-76-0.  LAW, Averill M. (2015). *Simulation modeling and analysis.* Fifth edition. New York: McGraw-Hill Education, McGraw-Hill international editions. ISBN 978-1-259-25438-3.  NEUSCHL, Štefan (1988). *Modelovanie a simulácia.* Bratislava: Alfa, 423 s.  **Doporučená literatura**:  KOPRDA, Štefan (2014). *Modelovanie a simulácia spojitých dynamických systémov*. Fakulta prírodných vied UKF v Nitre: Nitra, ISBN 978-80-558-0581-8.  KALUŽA, Jindřich a Ludmila KALUŽOVÁ (2012). *Modelování dat v informačních systémech*. Praha: Ekopress, 125 s. ISBN 978-80-86929-81-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [jrak@utb.cz](mailto:jrak@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technologie chemického průmyslu a jaderně-energetických zařízení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně - volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška,  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet v podobě písemného testu. Pro získání zápočtu je nutno dosáhnout úspěšnosti minimálně 60%.  Minimálně 80% účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ivan Princ | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ivan Princ - přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům přehled o postavení chemického a jaderného průmyslu u nás a ve světě (historie a současnost), trendy v 21. století a jejich dopad na životní prostředí. V rámci předmětu budou přednášeny materiály, zařízení, procesy a produkty chemického průmyslu včetně bezpečnosti práce a rizika možných havárií. Zvlášť zde bude důraz položen na technologie anorganické a organické chemie, jaderná zařízení, i petrochemická zařízení, která jsou u nás v provozu. Předmět bude doplněn i vhodnými exkurzemi, hlavně do některé z jaderných elektráren, ale zájem je i o exkurzi v chemickém, plastikářském nebo gumárenském průmyslu.  Hlavní témata:   * Úvod, základní pojmy, legislativa. * Chemický průmysl v ČR a EU. Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci v chemickém průmyslu. * Bezpečnost chemického průmyslu, analýza možných rizik. * Vybrané technologie anorganické a organické chemie. * Petrochemický průmysl. * Vliv chemického průmyslu na životní prostředí. * Základy jaderné fyziky, jaderné reaktory. * Konstrukce jaderné elektrárny. Aktivní zóna jaderného reaktoru. * Stínění, regulace, dozimetrie a dozimetrická kontrola. * Jaderná bezpečnost a a zdroje radioaktivní kontaminace. Potenciální rizika jaderných zařízení. * Klasifikace havárií, poruch a odchylek. Opatření proti haváriím. * Jaderná energetika ve vztahu k životnímu prostředí. Problematika radioaktivního odpadu. * Perspektivy a ekonomika provozu. Legislativa a státní dozor. * Exkurze v jaderné elektrárně nebo v chemickém, plastikářském nebo gumárenském průmyslu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  FARAZMAND, A. () *Handbook of crisis and emergency management*.  MACKINTOSH R. et al. () *Jádro, cesta do srdce hmoty*. Praha, Academia.  KIZLINK Juraj (2007). *Nakládání s odpady*. FCH VUT v Brně, ISBN 80-214-3348-9.  ADÁMKOVÁ Marie (2004). *Nebezpečné chemické látky a přípravky, včetně prevence závažných havárií*. Praha, ISBN 80-86229-80-7.  MAŠEK Ivan, MIKA Otakar, ZEMAN Miloš (2006). *Prevence závažných chemických havárií.* FCH VUT v Brně, ISBN 80-214-3336-1.  KIZLINK Juraj  (2005). *Technologie chemických látek*. VUTIUM Brno, ISBN 80-214-2913-5.  BENCKO Vladimír, CIKRT Miroslav, LENER Jaroslav (1995). *Toxické kovy v životním a pracovním prostředí člověka*. Grada Publishing Praha.  PALEČEK, J., LINHART, P., HORÁK, J. (1999). *Toxikologie a bezpečnost práce v chemii*. VŠCHT Praha, ISBN 80-7080-266-9.  **Doporučená literatura:**  Kolektiv autorů () *Bezpečnost jaderných zařízení*.  HADAČ, E. () *Ekologické katastrofy*. Praha.  LAGREGA D. MICHAEL, BUCKHINGHAM PHILIP L., EVANS C. JEFFREY (2001). *Hazardous waste management*. New York McGraf - Hill, ISBN 0-07-118170-9.  WALKER Peter (1999). *Chambers Dictionary of Science and Technology*. Chambers Harap Publisher New York, ISBN 0-550-14110-3.  CROWL, D. A., LOUVAR, J., F. (1990). *Chemical Process Safety*. New York, ISBN 0-13-129701-5.  VOHLÍDAL, Jiří (1999). *Chemické a analytické tabulky*. 1. vyd. Praha : Grada, ISBN 8071698555.  ŠTROCH, Petr  (1999). *Chemie procesů hoření*. 1. vyd. Ostrava : Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, ISBN 8086111393.  KLOBOUČEK, J. (2005). *Jaderná energetika*. TU Liberec.  BEČVÁŘ, J. (1981). *Jaderné elektrárny*. SNTL Praha.  SURÝ, J. () *Jaderně energetická zařízení*. VVŠ Vyškov.  TŮMA, J. (2000). *Katastrofy techniky děsící 20. století*. Praha, ISBN 80-200-0387-8.  BÁR, J. (1991). *Kontaminace životního prostředí radioaktivními látkami*. Praha: FMO/SCHV, Parlament ČR. *Legislativa v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva*. Praha.  Kolektiv (2001). *Největší katastrofy a neštěstí 20. století*. Praha, ISBN 80-242-0486-X.  DANIHELKA, P. (2006). *Neobvyklé chování nebezpečných látek*. Ostrava, ISBN 80-86634-91-4.  MASAŘÍK, Ivo (2003). *Plasty a jejich požární nebezpečí*. 1. vyd. V Ostravě : Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, ISBN 80-86634-16-7.  STEINLEITNER, H. D., a kol. (1990). *Požárně a bezpečnostně technické charakteristické hodnoty nebezpečných látek*. SPO Praha.  LEES, F., P. (1996). *Prevention in the Process Industries*. London, ISBN 0 7506 1547 8.  MIKA, Otakar J., POLÍVKA, J. (2010). *Radiační a chemické havárie*. PA ČR Praha, ISBN 978-80-7251-321-5.  HEJZLAR, R. (2005). *Stroje a zařízení jaderných elektráren*. ČVUT Praha.  MŽP ČR. 2001. *Vyhláška MŹP ČR č. 376/2001 Sb., o hodnocení nebezpečných vlastností odpadů*. Praha.  [KALOUSEK, Jaroslav (1999).](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=60209" \t "_blank) *[Základy fyzikální chemie hoření, výbuchu a hašení](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=60209" \t "_blank)*[. 2. vyd. V Ostravě : Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, ISBN 80-86111-34-2.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=60209" \t "_blank) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [iprinc@utb.cz](mailto:iprinc@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Veřejné právo a základní související předpisy** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný - PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – písemná zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Radomíra Veselá, PhD. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na získání uceleného přehledu o právní úpravě bezpečnostního systému v ČR a EU. Rozděluje bezpečnostní hrozby a rizika, legislativu v této oblasti aplikuje na aktuální bezpečnostní problémy uvnitř EU i v rámci globální bezpečnosti.  Hlavní témata:   * Vymezení základního pojmového aparátu – bezpečnost, bezpečnost a stát a bezpečnostní hrozby. * Bezpečnostní hrozby, rizik a strategie. * Vývoj legislativy v oblasti bezpečnosti od roku 1989. * Právní rámec aktuálních problémů v oblasti bezpečnosti. * Kolektivní bezpečnost a její zajištění. * Schengenský prostor a jeho význam pro bezpečnost v Evropě. * Evropská unie – legislativa policejní a soudní spolupráce členských států. * Evropská témata a prevenční opatření vůči nim. * Průmyslové havárie a přírodní pohromy. * Standardy spolupráce bezpečnostních složek v rámci EU a ČR – ozbrojené síly, bezpečnostní sbory  a zpravodajské služby. * Informační systémy v rámci EU a jejich právní rámec s aspektem na ochranu osobních dat a jejich zneužití. * NATO - ochrana svobody a bezpečnosti členů politickými a vojenskými prostředky. * Rozbor z[ákona č. 181/2014 Sb. o kybernetické bezpečnosti](http://portal.gov.cz/app/zakony/download?idBiblio=82522&nr=181~2F2014~20Sb.&ft=pdf). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANTUŠÁK, E. (2009). *Krizový management: hrozby – krize – příležitosti*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer. Česká republika, ISBN 978-80-7357-488-8.  BALABÁN, M., PERNICA, B. a kol. (2015). *Bezpečnostní systém ČR: problémy a výzvy*. Praha: UK, Karolinum, ISBN 978-80-246-3150-9.  PIKNA, B. (2016). *Vnitřní bezpečnost v právu a politice EU*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 432 s. ISBN 978-80-7380-611-8.  Ústava České republiky, úst. zák. č. 1/1993 Sb., v platném znění.  Listina základních práv a svobod, č. 2/1993 Sb., v platném znění.  Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, v platném znění.  **Doporučená literatura:**  JANKŮ, M. (2016). *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C. H. Beck, 576 s. ISBN: 978-80-7400-611-1.  Bezpečnostní strategie České republiky, 2015.  Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030.  **SDĚLENÍ KOMISE EVROPSKÉMU PARLAMENTU, RADĚ, EVROPSKÉMU HOSPODÁŘSKÉMU A SOCIÁLNÍMU VÝBORU A VÝBORU REGIONŮ o strategickém rámci EU pro ochranu zdraví a bezpečnosti při práci na období 2014–2020.** | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [vesela@utb.cz](mailto:vesela@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy lineární algebry a optimalizace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška,  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Zápočet: K udělení zápočtu je nutno úspěšně zvládnout dvě zápočtové písemné práce a splnit 80% účast na cvičeních.  Zkouška: Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je písemná. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, stanovuje koncepci přednášek v rozsahu  100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. – přenášky (100 %)  RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. – cvičení (20 %)  RNDr. Lenka Kozáková, Ph.D. cvičení (80 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části kurzu si studenti osvojí základy lineární algebry. Naučí se pracovat s maticemi, řešit pomocí nich soustavy rovnic. Studenti budou seznámeni s možnostmi využití lineární algebry např. v chemii.  V druhé části se studenti seznámí s teorií lineárního programování. Naučí se formulovat daný problém matematicky a řešit jej pomocí speciálních metod, jako je např. simplexová metoda. Cvičení budou věnována praktickým příkladů souvisejících s logistickou problematikou.  Hlavní témata:  Lineární algebra:   * Vektorový prostor, lineární závislost a nezávislost vektorů, báze, dimenze. * Matice, operace s maticemi, hodnost matice. * Soustavy lineárních rovnic, Gaussova eliminační metoda. * Determinant, Cramerovo pravidlo. * Aplikace lineární algebry, kódování zpráv, výpočet produkce, koncentrace látek. * Matematické modely ekonomických úloh, dopravní úloha, úloha o plánování výroby, dělení zdrojů, úloha o míchání směsí. * Formulace a klasifikace úloh lineárního programování (LP). * Simplexová tabulka jako metoda řešení úloh LP. * Primární a duální úloha LP. * Kombinovaná úloha LP, celočíselné LP. * Metody řešení dopravních úloh. * Dynamické programování − Bellmanův princip optimalizace v logistických úlohách, Dijkstrův algoritmus. * Separovatelné programování − tabulková metoda. * Aplikační příklady, ukázka softwaru pro lineární programování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GROS, I. (2003). *Kvantitativní metody v manažerském rozhodování,* GRADA ISBN 80-247-0421-8  JABLONSKÝ, J. (2011). *Operační výzkum,* Professional Publishing, ISBN 978-80-86946-44-3.  KOZÁKOVÁ, L. (2018). *Lineární algebra*,učební text FAI UTB Zlín.  MATEJDES, M. (2005). *Aplikovaná matematika*, MAT-CENTRUM, Zvolen.  PEKAŘ, L. (2013). *Optimalizace 1*,skriptum FAI UTB Zlín.  **Doporučená literatura:**  HASÍK, K. (2008). Matematické metody v ekonomii,učební text, Slezská univerzita v Opavě,  https://www.slu.cz/file/cul/1ba02053-099b-4f12-b868-99feac16275a  KORDA, B. a kol. (1967). *Matematické metody v ekonomii,* SNTL Praha.  ŠKRÁŠEK, J., TICHÝ, Z. (1989). *Základy aplikované matematiky I-III*, SNTL Praha.  CIBULKA, J. (2010). *Strategické hry v bezpečnostním inženýrství*. FAI, UTB Zlín, 79 s. Dostupné z WWW: http://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/13340/cibulka\_2010\_dp.pdf?sequence=1&isAllowed=y. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 2 zápočtové písemné práce za účelem prověření znalostí.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [pmartinek@utb.cz](mailto:pmartinek@utb.cz); [lkozakova@utb.cz](mailto:lkozakova@utb.cz); [fajkus@utb.cz](mailto:fajkus@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy psychologie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet v podobě písemného testu. Pro získání zápočtu je nutno dosáhnout úspěšnosti minimálně 60%.  Minimálně 80% účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zprostředkovat základní orientaci v oboru psychologie jako vědy, která je předpokladem porozumění jejím aplikovaným disciplínám. Výuka se soustřeďuje na osvojení základní psychologické terminologie, uvádí do současného stylu myšlení v psychologii v návaznosti na její historický vývoj a poskytuje bazální poznatky o struktuře a funkci lidské psychiky. Absolvováním předmětu student získá přehled o základních tématech současné psychologie, jeho jednotlivých disciplínách a současně i poznatky k praktickému využití v osobním či profesním životě.  Hlavní témata:   * Předmět studia psychologie. * Hlavní psychologické směry a historický vývoj oboru. * Výzkumné metody v psychologii. * Kognitivní procesy I (vnímání, pozornost, myšlení). * Kognitivní procesy II (paměť, kreativita, učení). * Emoce (vývoj, význam, regulace, emoční inteligence). * Osobnost (temperament, charakter a volní vlastnosti, typologie). * Schopnosti, inteligence (vývoj, možnost ovlivnění). * Motivace lidského chování. * Člověk a společnost I (sociální role, sociální statut, socializace). * Člověk a společnost II (psychologie skupin, davu). * Postoje a jejich změna. * Komunikace a asertivita (fungování při zátěžových situacích). * Psychohygiena. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ŘÍČAN, Pavel (2013). *Psychologie*. Vyd. 4. Praha: Portál, 300 s. ISBN 978-80-262-0532-6.  **Doporučená literatura:**  KASSIN, Saul M. (2012). *Psychologie*. 2. vyd. Brno: CPress, xxiii, 771 s. ISBN 978-80-264-0074-5.  MYERS, David G. (2016). *Sociální psychologie*. 1. vydání. Brno: Edika, 536 stran. ISBN 978-80-266-0871-4.  SMÉKAL, Vladimír (2009). *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadlení vědomí a jednání*. 3., opr. vyd. Brno: Barrister & Principal, 523 s. Studium. ISBN 978-80-87029-62-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [kavkova@utb.cz](mailto:kavkova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Zásady psaní odborného textu** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zpracování textového dokumentu podle stanovených kritérií a vytvoření elektronické prezentace podle stanovených kritérií. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Seminář zaměřený na rozvoj základních dovedností důležitých pro tvorbu odborných textů různých žánrů, zejména esejí, studií, seminárních prací a především závěrečné práce. Cvičení je koncipováno jako katalog metod a technik pro jednotlivé fáze psaní odborného textu, přičemž se zabývá jak tvůrčí, tak i technickou a organizační stránkou práce. Práce v semináři simuluje v několika lekcích základní etapy tvůrčího procesu počínaje plánováním odborného projektu přes hledání a zpřesňování tématu, vytváření osnovy až po fáze revize, optimalizace a prezentace textu.  Hlavní témata:   * Typologie textů. * Charakter textů. * Obecné zásady při tvorbě textů. * Fáze tvorby textu (východiska, studium odborné literatury, osnova, samotný text a jeho struktura). * Formální náležitosti textů. * Metody oponentury a kritického hodnocení textů. * Sběr a zpracování materiálu (práce se sekundární literaturou). * Zásady citace v odborném textu. * Vymezení pojmu e-learning a jeho význam při studiu.   Získané kompetence:   * používání správné metody a techniky postupných fází tvorby odborného textu; * schopnost vytvořit definice termínů svého oboru; * schopnost poznat charakteristiky rozličných odborných žánrů; * schopnost rozlišit funkce rozličných odborných žánrů; * schopnost tvořit komunikativní odborný text. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KŘÍSTEK, Michal (2005). Stylistika a stylizace odborného textu v rámci vysokoškolského studia. Fišer, Z. (red.). In *Tvůrčí psaní klíčová kompetence na vysoké škole*. Brno: Doplněk, s. 144-147, 4 s. ISBN 80-7239-182-8.  FIŠER, Zbyněk (2002). *Tvůrčí psaní: malá učebnice technik tvůrčího psaní.* 1. vyd. Brno: Paido. Edice pedagogické literatury., 164 s. ISBN 80-85931-99-0.  KAHN, Norma B. (2001). *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. Translated by Hana Kašparovská. 1. vyd. Praha: Portál, 149 s. ISBN 80-7178-443-5.  ČMEJRKOVÁ, Světla, František DANEŠ a Jindra SVĚTLÁ (1999). *Jak napsat odborný text*. Vydání první. Praha: Leda, 255 stran. ISBN 8085927691.  ŠESTÁK, Zdeněk (1999). *Jak psát a přednášet o vědě*. Illustrated by Hana Kymrová. Vyd. 1. Praha: Academia, 204 s. ISBN 8020007555. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [tuckova@utb.cz](mailto:tuckova@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p – 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Ověření praktických dovedností při náhle vzniklých stavech ohrožujících život.  Písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Petr Snopek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci semináře a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Petr Snopek, PhD. – přednášky, seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavní témata:   * Úvod do předmětu Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob. * Zdravotnická záchranná služba. Působnost ministerstva a kraje, financování ZZS. * Základní úkoly ZZS, organizace sítě ZZS. Zdravotnická záchranná služba jako součást IZS, vymezení základních pojmů. Zdravotnické operační středisko. * Úkoly výjezdových základen a výjezdových skupin. * Pracoviště krizové připravenosti a letecká záchranná služba. * Organizační problémy záchranných akcí, zdravotnické třídění. * Přednemocniční neodkladné péče – úrazové i neúrazové stavy. * Medicína katastrof – ochrana obyvatelstva, krizová připravenost ve zdravotnictví. Urgentní péče v polních podmínkách. Organizace hygienické služby. * Hygienická a protiepidemiologická opatření při povodních, epidemiích a nákazách. Hygienická  a protiepidemiologická opatření velkých průmyslových havárií. * Praktický nácvik poskytování první pomoci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BELEJOVÁ, Hana (2016). *První pomoc: "kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?"*. Brno: Tribun EU, Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-1043-3.  MATOUŠKOVÁ, Ivanka, Dagmar HORÁKOVÁ, Jana VLČKOVÁ a Ondřej HOLÝ (2016). Vybrané kapitoly z epidemiologie 2. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 119 s. Skripta. ISBN 978-80-244-4988-3.  TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ (2012). Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. V Praze: Karolinum, 214 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2136-4.  ŠTĚTINA, Jiří (2014). Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 557 s., [24] s. obr. příl. ISBN 978-80-247-4578-7.  ŠÍN, Robin (2017). Medicína katastrof. Praha: Galén, 351 s. ISBN 978-80-7492-295-4.  **Doporučená literatura:**  PARTRIDGE, Robert A., Lawrence PROANO, David MARCOZZI, Alex GARZA, Ira NEMETH, Kathryn H. BRINSFIELD a Eric S. WEINSTEIN. 2012. Oxford American handbook of disaster medicine. Oxford: Oxford University Press, xxx, 820. Oxford American handbooks in medicine. ISBN 978-0-19-537906-8.  ŠTĚTINA, Jiří (2014). Zdravotnictví a integrovaný zachranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 557 s., [24] s. obr. příl. ISBN 978-80-247-4578-7.  Časopis pro neodkladnou lékařskou péči – URGENTNÍ MEDICÍNA.  Urgentní medicína. (2015). *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: Souhrn doporučení*. Praha, 2015. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Možnost odborných konzultací ve vypsaných hodinách nebo na základě individuální domluvy. Studenti se účastní výuky, kde je jim redukovanou formou prezentována základní látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování s použitím zpracované studijní opory předmětu.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci.  Možnosti komunikace s vyučujícím: [snopek@utb.cz](mailto:snopek@utb.cz) | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | |
| **Název studijního programu** | **Ochrana obyvatelstva** | | |
| **Jmenný seznam** | | | |
| **Příjmení** | | **Jméno** | **Tituly** |
| Božek | | František | prof. Ing., CSc. |
| Dokulil | | Jiří | Ing. |
| Dvořák | | Jiří | prof. Ing., DrSc. |
| Fajkus | | Martin | RNDr., Ph.D. |
| Hoke | | Eva | Ing., Ph.D. |
| Kavková | | Veronika | Mgr., Ph.D. |
| Konečný | | Jiří | Ing. et Ing., Ph.D. |
| Kyselák | | Jan | Ing., Ph.D. |
| Lošek | | Václav | doc. RSDr., CSc. |
| Lukášková | | Eva | Bc., Ing., Ph.D. |
| Martinek | | Pavel | Ing., Ph.D. |
| Mika | | Otakar Jiří | doc., Ing., CSc. |
| Musil | | Miroslav | Ing., Ph.D. |
| Pitrová | | Kateřina | Mgr. et Mgr., Ph.D. |
| Ponížil | | Petr | doc. RNDr., Ph.D. |
| Princ | | Ivan | Ing. |
| Rak | | Jakub | Ing., Ph.D. |
| Slížová | | Marta | RNDr., Ph.D. |
| Snopek | | Petr | PhDr., Ph.D. |
| Strohmandl | | Jan | Ing., Ph.D. |
| ~~Svoboda~~ | | ~~Petr~~ | ~~Ing.~~ |
| Taraba | | Pavel | Ing., Ph.D. |
| Tomaštík | | Marek | Mgr., Ph.D. |
| Tomek | | Miroslav | doc. Ing., PhD. |
| Trojan | | Jakub | RNDr., MSc., MBA, Ph.D. |
| Tučková | | Zuzana | doc. Ing., Ph.D. |
| Valášek | | Pavel | doc., Ing., Ph.D. |
| Valášek | | Pavel | Ing. |
| Vargová | | Slavomíra | Ing., Ph.D. |
| Veselá | | Radomíra | JUDr., Ph.D. |
| Vičar | | Dušan | prof. Ing., CSc. |
|  | | | |
| **Odborníci z praxe** | | | |
| Papadakis | | Aleš | Ing. |
| Pekaj | | Robert | Ing. |
| Skrášek | | René | Ing. |
|  | |  |  |

**Prohlašujeme, že u pracovníků, jejichž pracovní smlouva je aktuálně sjednána na dobu určitou, jsme připraveni pracovní smlouvy prodloužit tak, aby po dobu platnosti akreditace bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **František Božek** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0219 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0219 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita obrany v Brně | | | | | *pp.* | | 8 | | | |
| Vysoká škola AMBIS, Praha | | | | | *pp.* | | 4 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Procesy hodnocení a ovládání rizik – garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: Technologie makromolekulárních látek, 1973, VŠCHT Pardubice  CSc.: Makromolekulární chemie, 1979, ČSAV, Ústav makromolekulární chemie, Praha | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Zbrojovka Brno, n. p., závod Vyškov, technolog povrchových úprav, 1 rok;  Výzkumný ústav makromolekulární chemie, Brno, vědecký aspirant, 4 roky;  Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, vysokoškolský učitel, vědecký pracovník, 18 roků;  Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, proděkan pro vědeckou práci a zahraniční vztahy, 7 roků;  Univerzita obrany, akademický pracovník, 13,5 roků;  Mendelova univerzita, Agronomická fakulta, akademický pracovník, 4 roky, jpp.;  Vysoká škola obchodní a hotelová, akademický pracovník, 3,5 roků, jpp.  Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník, od 01. 02. 2018. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených bakalářských prací: 2;  Počet obhájených diplomových prací: 36;  Počet obhájených disertačních prací:11; | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| *Makromolekulární chemie* | | 1988 | | VŠCHT Pardubice | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| *Teorie řízení a použití jednotek pozemního vojska* | | 1993 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **176** | **32** | **216** |
| *Ochrana vojsk a obyvatelstva* | | 2002 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HUZLIK, Jiri, **BOZEK, Frantisek** **(25 %),** PAWELCZYK, Adam, BOZEK, Frantisek**,** KOLWZAN, Barbara, **GRABAS, Kazimierz and** STEININGER, Mieczyslaw (2017). ***Mitigation of the environmental health risk on military air bases polluted with hydrocarbons.* Journal of Environmental Engineering. 143(1), Article Number: 05016007, 9 p. ISSN 1756- 8463. [Category Q2].**  PAWELCZYK, Adam, **BOZEK, Frantisek (40 %), GRABAS, Kazimierz and** CHECMANOWSKI, Jacek (2017). Chemical elimination of the harmful properties of asbestos from military facilities. *Waste Management*. **61**, 377-385. ISSN 0956-053X. [Category Q1].  HUZLIK, Jiri, **BOZEK, František (30 %),** PAWELCZYK, Adam, LICBINSKY, Roman, NAPLAVOVA, Magdalena and PONDELICEK, Michael (2017). Identifying risk sources of air contamination by polycyclic aromatic hydrocarbons. *Chemosphere*. **183**, 139‑146. ISSN 0045-6535. [Category Q1].  **BOZEK, František (35 %)**, BUMBOVA, Alena, BAKOS Eduard, BOZEK, Alexandr and DVORAK, Jiri (2015). Semi‑quantitative risk assessment of groundwater resources for emergency water supply. *Journal of Risk Research*. **18**(4), 505‑520. ISSN 1366-9877. [Category Q2].  **BOZEK, Frantisek (40 %)**, HUZLIK, Jiri, PAWELCZYK, Adam, HOZA, Ignac, NAPLAVOVA, Magdalena and JEDLICKA, Jiri (2016). Polycyclic aromatic hydrocarbon adsorption on selected solid particulate matter fractions. *Atmospheric Environment*. **126**, 128-135. ISSN 1352-2310. [Category Q1]. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
|  |  | | | | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Dokulil** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1990 | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 0420 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 0420 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonomika krizových situací – přednášející (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc.: 2010 – 2013, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, SO Logistika a management  Ing.: 2013 – 2015, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Podniková ekonomika  Ph.D.: 2015 – dosud, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a ekonomika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud, OSVČ (mediální zastupování, tvorba tiskových zpráv, redaktorská činnost pro média)  2015 – 2017, UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, výuka seminářů (DPP)  2017 – dosud, UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, asistent, tajemník Ústavu krizového řízení   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Úspěšně odvedeno 6 bakalářských prací, oponováno 26 bakalářských a 4 diplomové práce (FLKŘ, FaME, FHS). | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | **1** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POPESKO, Boris, **DOKULIL Jiří (33 %)** and HRABEC, Dušan (2017). How Czech firms deal with operational budgets? – Survey results. Journal of International Studies. 10(2), 138-147. ISSN 2071-8330.  **DOKULIL, Jiří (80 %)**, ZLÁMALOVÁ, Jana and POPESKO, Boris (2017). The perception of budgeting in Czech firms — results of a survey. Oeconomia Copernicana. 8(2), 273-285. ISSN 2083-1277.  POPESKO, Boris, KLJUČNIKOV, Aleksandr, HRABEC, Dušan and **DOKULIL, Jiří (20 %)**, 2016. Is predictability of business environment within budgeting process connected with fluctuations of economy? Economics and Sociology. 9(2), 90 - 100. ISSN 2071-789X. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Dvořák** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., DrSc. | | | |
| **Rok narození** | 1941 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| nemá | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kybernetická bezpečnost – garant, přednášející a cvičící (80 %)  Informatika – garant, přednášející (50 %)  Informační bezpečnost – garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: SP elektrotechnický, SO vojensko-inženýrský, specializace: Stanice navedení. 1965 VA Brno, fakulta dělostřelecká a radiolokační.  CSc.: Obor – technická kybernetika, 1977, VA Brno  DrSc.: doktor vojenských věd, 1986, VA Brno Česká komise pro vědecké hodnosti  1993 EBS SRN Frankfurt n/M. (mezinárodní dálkové jednoroční diplomové studium pro vedoucí hospodářské pracovníky v oboru: management s cílenou praxí v podnicích a organizacích SRN). | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1965 – 1970 VA Brno, inženýr číslicových počítačů: Minsk 22, ZPA 600 a EC 1030 (Tesla 200)  1970 – 1985 VA Brno, učitel katedry číslicových počítačů a automatické regulace  1986 – 1992 VA Brno, učitel katedry technické kybernetiky a robotiky  1991 – 1993 praxe na BVV a.s. - DTB, manažer odborných programů obchodních skupin veletrhů a výstav Brno  1995 – aktivity v RBIC Brno pro výzkumnou a vývojovou činnost organizací v regionu Brno  1995 – 2015 profesor VUT v Brně, Fakulta podnikatelská, Ústav informatiky  2015 – dosud Akademický pracovník, UTB Zlín, FLKŘ Uherské Hradiště,  Průběžně vedená konzultační činnost ve firmě Aconte Brno a poradenská praxe ICT na BIBS Brno pro podniky | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Na UTB 11 bakalářských prací, v rámci profesního působení ve VŠ desítky bakalářských a diplomových prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Automatizované systémy řízení | | 1979 | | UO Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  | **14** |
| Technická kybernetika | | 1987 | | UO Brno | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **DVOŘÁK, Jiří (50 %),** KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina (2018). Možnosti užití prostředků umělé inteligence v kyberprostoru bezpečnosti. In: *Sborník příspěvků XXVII. mezinárodní vědecké konference Soudního inženýrství Expert Forensic Science Brno.* Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, 2018. s. 495-500. ISBN: 978-80-214-5600-6.  **DVOŘÁK, Jiří (50 %),** KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina (2017). Procesní inženýrství jako možný model učícího  se podniku ve znalostní ekonomice. *Soudní inženýrství*. č. 28, s. 15-19. ISSN: 1211-443X.  KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina, **DVOŘÁK, Jiří (30 %)** (2017). Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*. České Budějovice. ISSN 2261-236X.  **DVOŘÁK, Jiří (50 %),** KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina (2016). Options of Risk Modelling in Limit Situations  of a Learning Organization. In: *Proceedings of the 11th International Scientific Conference Public Administration* *2016.* Pardubice: University of Pardubice, s. 41-48. ISBN 978-80-7560-040-0.  **DVOŘÁK, Jiří (50%),** JANKOVÁ, Martina (2014). Possibilities of system integration in applied cybernetics. In: *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness. 20.* Valencia: IBIMA, s. 1469-1476. ISBN: 978-0-9860419-2- 1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| VUT – EBS SRN na ročním dálkovém diplomovém studiu – konzultace a cvičení, každé soustředění jeden rok (1992-93).  VUT – Univerzita Itálie (Trento, 1 měsíc, 12hod/týden) přednášky, konzultace a cvičení pro studenty a učitele pro obor Informatika a Kybernetika (Operační výzkum).  VUT - Univerzita Seville (Španělsko) konzultace pro doktorandy – 1 měsíc, 10 hod/týdně, v rámci spolupráce s BIBS Brno.  VUT – Univerzita Karaganda (Kazachstan) přednášky a cvičení pro doktorandy v oborech ICT, ASŘ (částečně umělá inteligence a rámcově kybernetika) – 1 měsíc, 10 hod/týdně. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Fajkus** | | | | | | **Tituly** | | RNDr. Ph.D. | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | | *pp* | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | **rozsah** | |  | | **do kdy** | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | |
| --- | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Sběr a zpracování dat – garant, přednášející, cvičící (100%) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 1991-1996 Matematicko-fyzikálna fakulta UK, Bratislava, RNDr.  1996-1999 Katedra biofyziky a chemickej fyziky FMFI UK Bratislava, postgraduální a doktorské studium, Ph.D. | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 1999-2002 Gymnázium Tilgnerova; Bratislava, učitel  2002 Ministerstvo obrany SR, tlumočení a překlady  2003-2004 Gymnázium Jura Hronca; Bratislava, učitel  2004-2005 Annie Wright School; Tacoma, Washington, USA, učitel  2005-2006 Gymnázium Jura Hronca; Bratislava, učitel  2006-2008 Obchodní akademie T. Bati a VOŠE Zlín, učitel  2008-dosud UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav matematiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| 6 bakalářských prací | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  |  | |  | | | **WOS** | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **62** | | **65** | | |  |
|  |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| **FAJKUS, Martin (100 %)** ()Visualization of Graphs of Functions of One and Two Variables. *International Journal of Education and Learning Systems*. **2** 282-286. ISSN 2367-8933.  **FAJKUS, Martin (100 %)** ()A simple model of an economical problem in the Mathematica environment. *Trendy  ve vzdělávání*. **9**(1), 56-62. ISSN 1805-8949.  **FAJKUS, Martin (100 %)** (2014). IT-supported teaching of Microeconomics. In *Proceedings from IX. International Conference on Applied Business Research ICABR 2014*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, s. nečísl. ISBN 978-80-7509-223-6.  **FAJKUS, Martin (100 %)** (2014). Visualisation of a tangent plane of a function of two variables. In *Hrubý, Miroslav; Mayerová, Šárka.* *Konference MITAV 2014*. Brno: Klub Univerzity obrany, s. nečísl. ISBN 978-80-7231-961-9.  **FAJKUS, Martin (100 %)** (2013). Flexe, torze a Frenetův repér v programovém prostředí Mathematica. In Sborník příspěvků z mezinárodní konference TVV 2013. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, s. 60-63. ISBN 978-80-86768-52-6. | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
| 2004-2005 – Annie Wright School; Tacoma, Washington, USA, roční výukový pobyt v rámci Fulbrightova programu | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | **datum** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Hoke** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonomika krizových situací – garant, přednášející (90 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999-2004 Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově. (Ing.)  2004 – 2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – doposud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 35 bakalářských prací  6 diplomových prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **HOKE, Eva (100 %)** (2016). Kapacitní krize. In: *Sborník příspěvku z konference Krizové řízení a řešení krizových situací 2016*, *konané ve dnech 8. - 9. září 2016 v Uherském Hradišti*, s. 87-92. ISBN 978-80-7454-632-7. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Veronika Kavková** | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy psychologie – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Mgr.: obor Psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2010.  Ph.D.: obor: Kinantropologie se zaměřením na psychologii sportu, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, 2014 | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2015 Fakulta sportovních studií, Katedra společenských věd a managementu, MUNI Brno, *jpp*  2014 – 2016 Odborný asistent na Univerzitě Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Katedra společenských věd v kinantropologii  2015 – dosud Odborný asistent na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav krizového řízení | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce - 11  Diplomové práce - 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **2** | **1** | **16** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TARABA, Pavel, TROJAN, Jakub, **KAVKOVA, Veronika (10 %)** (2017). Development of the knowledge system based on formation of holistic competence of project managers in the Czech Republic. In: *Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 12th International Scientific and Technical Conference on*. IEEE, 2017. p. 165-171.  MALŮŠ, Marek, **KAVKOVÁ, Veronika (30 %)**, DOSTÁL, Daniel, KUPKA, Martin (2015). Chamber restricted environmental stimulation and heart rate variability. *Ad Alta : journal of interdisciplinar research.* 5(1), p. 51-54.  KUPKA, Martin, MALŮŠ, Marek, **KAVKOVÁ, Veronika (20 %),** NĚMČÍK, Pavel (2014). *Terapeutické a osobní růstové možnosti techniky omezené zevní stimulace: léčebné využití terapie tmou a floatingu*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 165 s. ISBN 978-80-244-4319-5.  MALŮŠ, Marek, KUPKA, Martin, **KAVKOVÁ, Veronika (20 %)** (2014). My first week in darkness-chamber rest experience. *CER Comparative European Research,* London: Sciemcee Publishing. p. 183-186.  **KAVKOVÁ, Veronika**, et al. (2013). Floating-zapomenutá relaxační technika? *E-psychologie*, 7 (2), p. 12-21. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Konečný** | | | | | **Tituly** | Ing. et Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikání I – přednášející (40 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – Řízení a ekonomika podniku, FP VUT v Brně - titul: Ph.D.  1999 – Finanční podnikání, ESF MU v Brně - titul: Ing.  1995 – Ekonomika a řízení průmyslu, FP VUT v Brně - titul: Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud – odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení  2001 – 2004 – Komise pro cenné papíry - odborný referent  1997 – 2000 – FP VUT v Brně, studium v doktorském SP  1996 – 1997 – Brno Broker Group, a. s. - analytik kapitálových trhů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení bakalářských (150) a diplomových (10) prací na Fakultě logistiky a krizového řízení a Fakultě managementu  a ekonomiky UTB ve Zlíně. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **KONEČNÝ, Jiří (60 %),** JANKOVÁ, Martina., DVOŘÁK, Jiří (2017). *Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security*. 2017. In: MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI České Budějovice. 2017. ISSN 2261-236X.  DVOŘÁK, Jiří, **KONEČNÝ, Jiří (40 %),** JANKOVÁ, Martina (2017). *Procesní inženýrství jako možný model učícího  se podniku ve znalostní ekonomice.* Soudní inženýrství. 28, s. 15 – 19. ISSN 1211-443X.  DVOŘÁK, Jiří, **KONEČNÝ, Jiří (40 %),** JANKOVÁ, Martina (2016). *Options of Risk Modelling in Limit Situations  of a Learning Organization.* In: Proceedings of the 11th International Scientific Conference Public Administration 2016. University of Pardubice, Pardubice, s. 41 – 48. ISBN 978-80-7560-040-0.  HART, Martin, TARABA, Pavel, **KONEČNÝ, Jiří (5 %)** (2016). *Purchasing Logistics Management.* In Carpathian Logistics Congress – Conference Proceedings 2016, Ostrava: TANGER LTD, s. 110 – 115. ISBN 978-80-87294-64-2.  HART, Martin, TARABA, Pavel, **KONEČNÝ, Jiří (5 %)** (2016). *Sustainable Manufacturing Systems Based on Demand Forecasting-Supply Chain Sustainable Growth.* In: 3rd International Conference on Sustainable Design and Manufacturing, Berlin: SPRINGER-VERLAG, s. 191 – 202. ISBN 978-3-319-32098-4, 978-3-319-32096-0. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jan Kyselák** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Krizové řízení a plánování I – garant, přednášející, cvičící (100 %)  Krizové řízení a plánování II - garant, přednášející, cvičící (100 %)  Ochrana obyvatelstva I – přednášející (50 %), cvičící  Ochrana obyvatelstva II - přednášející (50 %), cvičící  Přežití v tísni – garant, cvičící (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1982 – 1987 Vojenská akademie Antonína Zápotockého  Ing. (studijní obor Vojenské stavby – vojenské pozemní stavitelství).  2004 – 2009 Univerzita obrany  *Ph.D. (studijní obor Ochrana obyvatelstva).* | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  *Odborný asistent Ústavu ochrany obyvatelstva*  2004 – 2016, Univerzita obrany Brno  *Odborný asistent Katedry ochrany obyvatelstva, později Katedry krizového řízení.*  1994 – 2004, Vysoká vojenská škola pozemního vojska  *Asistent, odborný asistent, vedoucí skupiny Katedry ekonomie a ekonomiky obrany státu, později Katedry veřejné ekonomiky a služeb logistiky.*  1994 – 1994, Okresní vojenská správa Prostějov  P*racovník mobilizačního oddělení.*  1991 – 1994, Štáb CO okresu Prostějov  *Pracovník skupiny PRCHO.*  1987 – 1991, Poddůstojnická škola Přáslavice  *Učitel poddůstojnické školy.* | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení několika desítek bakalářských a diplomových prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| - | | - | | - | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **8** | **0** |  |
| - | | - | | - | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOLEŽEL Martin, **KYSELÁK Jan (10 %)**, Otakar J. MIKA a Jaromír NOVÁK (2014). *Základy ochrany obyvatelstva*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 207 s. ISBN 978-80-244-4268-6.  KYSELÁK, Jan (100 %) (2013). *Humanitární pomoc*. Brno: Univerzita obrany, 110 s. ISBN 978-80-7231-937-4.  **POKORNÝ, Vratislav, David ULLRICH a Jan KYSELÁK (30 %) (2013). *Pilotní verze experimentu „ÚKRYTY“.* Výzkumný záměr Bezpečnost prostředí a rozhodovací procesy při zvládání krizí.** The Science for Population Protection**, sv. 5, č. 1, s. 81-92. ISSN 1803-568X.**  **KYSELÁK, Jan (70 %) a Jana ROZSYPÁLKOVÁ (2015). *The obligation of the state to disseminate international humanitarian law*.** The Science for Population Protection**, sv. 7, č. 2, s. nestránkováno. ISSN 1803-635X.**  **ULLRICH, David, Jan KYSELÁK (40 %) a Jiří SEKANINA (2016). *Dispozice obyvatelstva k realizaci pěší evakuace jako možného nástroje ochrany obyvatelstva*.** The Science for Population Protection**, sv. 8, č. 2, s. 119-128. ISSN 1803-568X.**  **KYSELÁK, Jan (50 %) a Václav FIŠER (2016). *Zdravotnické zabezpečení evakuace z pohledu právních norem.*** The Science for Population Protection**, sv. 8, č. 2, s. 65-71. ISSN 1803-568X.**  **KYSELÁK, Jan (2017). Geneze ochrany obyvatelstva a branné výchovy v Československu (1925-1945).** *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, sv. 31, č. 1, s. 51-68. ISSN 1211-6068.  **KYSELÁK, Jan (40 %), Václav FIŠER a Sabina HOVANCOVÁ (2017).** *Evakuace obyvatelstva a možné zdravotní  a hygienicko-epidemiologické komplikace****.*** The Science for Population Protection**, sv. 9, č. 2, nestránkováno. ISSN 1803-635X.**  **ULLRICH, David, Jan KYSELÁK (40 %) a František VANĚČEK** (**2017).** *Psychofyzická, mentální (a odborná) kondice jako jeden ze základních předpokladů pro úspěšné zvládání mimořádných událostí a krizových situací*. The Science for Population Protection**, sv. 9, č. 2, nestránkováno. ISSN 1803-635X.**  **KYSELÁK, Jan (40 %)**, David Ullrich, Eva AMBROZOVA a František VAŇEČEK (2017). Rozhodování a schopnosti obyvatelstva reagovat ve ztížených podmínkách. *Krízový manažment*, roč. 16, č. 2, s. 23-32. ISSN1336-0019.  **KYSELÁK, Jan (80 %)** a Markéta PŘIBILOVÁ (2013). Některé významné historické dokumenty civilní obrany a jejich výročí. *Civilná ochrana*. roč. 14, č. 5, s. 51-54. ISSN 1335-4094.  **KYSELÁK, Jan (2014).** *Vrylo se do paměti***.** Civilná ochrana**, roč. 15, č. 4, s. 57-58. ISSN 1335-4094.**  **KYSELÁK, Jan (50%)** a Zdeněk PROCHÁZKA (2013). *Armáda České republiky a participace na poskytování humanitární pomoci ve specifických případech.* Vojenské rozhledy. (Czech Military Review.), sv. 22 (54), č. 3, s. 52-66. ISSN 1210-3292. **ZELENÁK, Michal a Jan KYSELÁK (50 %) (2014).** Vybrané faktory ovlivňující evakuaci obyvatelstva**.** The Science for Population Protection**, sv. 6, č. 2, s. 73-83. ISSN 1803-568X.** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2011 Žilinská univerzita v Žiline (v rámci programu ERASMUS).  2015 Akadémia Policajného zboru v Bratislave (v rámci programu ERASMUS+). | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Václav Lošek** | | | | | **Tituly** | doc., RSDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Bezpečnostní politika a obrana státu – garant, přednášející (100 %)  Integrovaný záchranný systém I, II – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – VŠE Praha – 3 semestrální kurz IKM – ekonomické zabezpečení krizových situací  1981 – CSc. VA Bratislava – Československé dějiny  1973 – VA Bratislava – obor Československé dějiny | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – 8/2009: UTB ve Zlíně, Fakulta technologická, Institut bezpečnostních technologií, docent  09/2009 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, docent  2003 - 2004 VVŠ PV Vyškov, externí učitel katedry ochrany obyvatelstva  1993 - 2003 ÚMČ Brno - střed, tajemník bezpečnostní rady, externí učitel VSA-VOŠ, Brno  1987 - 1993 VVŠ PV Vyškov, vedoucí katedry sociálních věd  1973 - 1987 MO - pedagog | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení cca 121 kvalifikačních prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| 71-02-9 Československé dějiny | | 1988 | | VA - Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **4** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| RAK, Jakub., VICAR, Dusan., **LOSEK Vaclav (10%)**, BALINT, Tomas., STROHMANDL, Jan., KOZUBIKOVA Barbora (2018). Design of a spatial database of standardized blocks of flats for the purpose of population sheltering in the town of Uherské Hradiště. *WSEAS Transactions on Environment and Development*. roč. 14, s. 16 –23. ISSN 1790-5079.  RAK, Jakub,  **LOSEK Václav. (10%),** SVOBODA, Petr, MIČKA, Jan, BALINT, Tomas (2017). Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v Uherském Hradišti. *The Science for Population Protection*. roč. 9, č. 2/2017. s. 1 – 9. ISSN 1803-568X.  **LOŠEK, Václav,** **(55 %**), SVOBODA, Petr., MUSIL, Miroslav, RAK, Jakub (2015). Immigration – a Topic of Serious Concern Trought Central Europe. In: *5th International Conference on Applied Social Science, (ICASS),* Volume 80, Limassol, Cyprus. ISSN 2160-1070 (Electronically available at http://www.ieripress.com/. ISBN 978-1-61275-072-9.  RAK, Jakub, TARABA, Pavel., SVOBODOVÁ, Blanka., ŠAFAŘÍK, Zdeněk., TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan a **Václav LOŠEK (10%)** (2015). Management of Information Support for Population Sheltering in the Czech Republic – the Case Study. In: *International Business Information Management Conference (25th IBIMA) on 7 – 8 May 2015.* Amsterdam, Netherlands. ISBN: 978-0-9860419-4-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Lukášková** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Vysoká škola obchodní a hotelová Brno | | | | | pp | | 40 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Potravinová bezpečnost – garant, přednášející (100 %)  Global Environmental Challenges and Security – garant, přednášející (100 %)  Ekonomie – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2000 – Ing. Obor Ekonomika a hygiena výživy ve studijním programu Ekonomika a management, VVŠ PV Vyškov, Fakulta ekonomiky obrany státu  2003 – PhD. Obor Ekonomika a hygiena výživy ve studijním programu Ekonomika a management, VVŠ PV Vyškov, Fakulta ekonomiky obrany státu  2009 – Bc. Obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy ve studijním programu Specializace v pedagogice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (Fakulta humanitních studií) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2003 - 2008 – Ústav potravinářského inženýrství, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně (odborná asistentka)  2008 - 2009 – Institut bezpečnostních technologií, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně (odborná asistentka)  2009 - 2011 – Ústav ekonomie, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka)  2011 - 2013 – Ústav krizového řízení, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka); od 1. 9. 2012 na zkrácený pracovní úvazek  2013 – 2017 – Ústav environmentální bezpečnosti, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka), pověřena řízením ústavu od 1. 9. 2013-13. 11. 2014, členka RSP Bezpečnost společnosti (2013-2014, předsedkyně RSP)  2017 – dosud – Ústav ochrany obyvatelstva, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka),  2012 – dosud – Ústav gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu, Vysoká škola obchodní a hotelová Brno (odborná asistentka); vedoucí ústavu (2015-2016); od 12/2016 členka Rady pro vnitřní hodnocení VŠOH | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací /stačí počet vedených prací /** | | | | | | | | | | |
| 122 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **7** | **5** | **33** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **LUKÁŠKOVÁ, Eva (75%)**, Jana BILÍKOVÁ, Zdeněk MÁLEK a Vladimír ŠEFČÍK (2014). *Potravinová (ne)bezpečnost.* 1. vyd. Praha: Academia, 170 s. ISBN 978-80-7454-463-7.  **LUKÁŠKOVÁ Eva (35 %)**, Jakub TROJAN, Kateřina PITROVÁ, Peter CHRASTINA a Pavel VALÁŠEK (2016). *Economic Mobilization and Commissary Security of the Austrian Army in the Great War.* In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, s. 55-62, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31.  **LUKÁŠKOVÁ Eva (100 %) (**2016). Základy gastronomie a hotelnictví. In Fišera Miroslav a kol. *Gastronomie*. Český Těšín: 2THETA, ISBN 978-80-86380-78-0.  **LUKÁŠKOVÁ Eva (50 %) a Zdeněk MÁLEK** (2015). *Food and beverage management.* In Šefčík Vladimír  a kol. Management v hotelnictví a cestovním ruchu. Brno: ISBN 978-80-87300-65-7.  MÁLEK Zdeněk, **Eva LUKÁŠKOVÁ (40 %)** a Kateřina MRKVOVÁ (2017). *Management kvality v cestovním ruchu  a hotelnictví.* In ŠEFČÍK, V., T. JEŘÁBEK a kol. *Management služeb hotelnictví a cestovního ruchu – vybrané kapitoly*. Český Těšín: 2THETA, ISBN 978-80-86380-84-1.  **LUKÁŠKOVÁ Eva (30 %),** Zdeněk MÁLEK, Helena VELICHOVÁ, Jakub TROJAN, Kateřina PITROVÁ a Lenka KOZÁKOVÁ (2016). Economic Analysis of the Necessary Amount of Basic Food Types for the Population of the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *27th IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth,* 4 – 5 May 2016 Milan, Italy. ISBN 978-0-98604-19-6-9 (D, Scopus, WoS).  **LUKÁŠKOVÁ Eva**, Kateřina PITROVÁ, Jakub TROJAN a Nikola HASNÍKOVÁ (2016). Analysis of the Physical Organic Food Availability at Retail Stores in the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *28th IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence Vision 2020 : From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth,*9 – 10 November 2016 Seville, Spain. ISBN 978-0-9860419-8-3 (D, Scopus, WoS)*.* | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| National Defence University in Warsaw, Polsko 2010  Pracovní stáž Santa Maria del Cedro, Itálie 2014 | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Pavel Martinek** | | | | | | | | | | **Tituly** | | Ing., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | 1964 | | **typ vztahu k VŠ** | | *pp.* | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | 0720 | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | 0720 | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| žádné | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika I – garant, přednášející (100 %)  **Základy lineární algebry a optimalizace** – garant, přednášející, semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1988: ČVUT Praha, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, Matematické inženýrství, Ing.  2001: MU Brno, Fakulta informatiky, Matematická informatika, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – 1990: První brněnská strojírna, Brno, Výzkum teplárenských zařízení, výzkumný pracovník  1990 – 2001: LDF MZLU Brno, Ústav matematiky, odborný asistent  2001 – 2009: PřF UP Olomouc, Katedra informatiky, odborný asistent  2009 – dosud: UTB Zlín, FAI, Ústav matematiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 obhájené bakalářské práce  3 obhájené diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **19** | | **21** | | **2** | |
| Matematická informatika (Ph.D.) | | | | 2001 | | | | MU Brno | | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MARTINEK, P. (100%)** (2016). *Fuzzy multiset finite automata: determinism, languages, and pumping lemma*. In FSKD 2015: 2015 12th International Conference on Fuzzy Systems and Knowledge Discovery. Zhangjiajie, China: IEEE, 60–64. ISBN 978-1-4673-7682-2.  **MARTINEK, P. (100%) (**2016).*A simplified form of fuzzy multiset finite automata*. In: R. Silhavy, R. Senkerik, Z. Kominkova Oplatkova, P. Silhavy, Z. Prokopova (eds.): Artificial Intelligence Perspectives in Intelligent Systems, Proceedings of the 5th Computer Science On-line Conference 2016 (CSOC 2016), Vol. 1. Series: Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 464, Springer, 2016, 469–476, ISBN: 978-3-319-33623-7.  **MARTINEK, P. (100%) (**2016).*On equality between fuzzy context-free and fuzzy adult 0L languages*, Fuzzy Sets and Systems, 301 (2016), 116–128, ISSN 0165-0114.  **MARTINEK, P. (100%)** (2017).*Multiset languages accepted by deterministic multiset finite automata with detection  as a specific kind of semilinear languages.* In: T. E. Simos, Ch. Tsitouras (eds.): International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics 2016, (ICNAAM 2016), Rhodes, Greece, AIP Conference Proceedings, Vol. 1863, AIP, 2017, Article number 560034, ISBN: 978-073541538-6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Otakar Jiří Mika** | | | | | | | | | | **Tituly** | | Doc., Ing., CSc. | | | | | | | |
| **Rok narození** | 1953 | | **typ vztahu k VŠ** | | *pp.* | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | 0821 | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | 0821 | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professional Terminology of Population Protection in English – garant, semináře (100 %)  Likvidace následků havárií a katastrof – garant (100 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1972 – 1977: Vojenská akademie A. Zápotockého v Brně, Chemické inženýrství, Ing. (1977)  1986 – 1989: Vojenská akademie A. Zápotockého v Brně, Ochrana před zbraněmi hromadného ničení, CSc. (1990)  2011 – 2013: Policejní akademie České republiky v Praze, Krizové řízení a kriminalistika, doc. (2013) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1977 – 1980: 57. motostřelecký pluk ve Stříbře, chemický náčelník  1980 – 1986: 19. motostřelecká divize v Plzni, zástupce náčelníka chemické služby  1986 – 1989: Vojenská akademie v Brně, interní vědecký aspirant  1989 – 1997: Vojenská akademie v Brně, starší učitel  1997 – 1998: HQH systém Praha, odborný pracovník  1998 – 2001: TLP, s.r.o. Praha, vedoucí regionálního střediska Brno  2001 – 2006: ISATech, s.r.o. Pardubice, výkonný ředitel  2006 – 2014: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, odborný asistent, od roku 2013 docent  2014 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti, docent, pracovní úvazek 1,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem jako vedoucí kvalifikačních prací: asi 50 bakalářských prací a 10 diplomových prací na současném akademickém pracovišti, v minulosti také na Fakultě chemické, Ústav soudního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Krizové řízení a kriminalistika | | | 2013 | | | | Policejní akademie České republiky v Praze | | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **5** | | **1** | | **150** | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIŠEROVÁ L., **MIKA O. J. (50%),** DOLEŽALOVÁ WEISSMANNOVÁ H. (2014). *Mass Methanol Poisonings in the Czech Republic*. Toxin Reviews*,* roč. 33, č. 09, s. 101-106, ISSN: 1556-9543.  DOLEŽEL M., KYSELÁK J., **MIKA O. J. (45%)**, NOVÁK J. (2014). *Základy ochrany obyvatelstva*, Palackého universita v Olomouci, 208 stran, ISBN 978-80-244-4268-6.  **MIKA O. J**. **(33%)**, ZAHRADNÍČEK P., ZEMAN M. (2012). *Ochrana obyvatelstva.* Malé kompendium ochrany obyvatelstva, Díl I. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 104 strany. ISBN: 978-80-87035-67-2.  MAŠEK I., **MIKA O. J. (25%),** ŠAFAŘÍK Z., VIČAR D. (2015). *Interesting Group of High-Toxic Organophosphorus Compounds.* The Science for Population Protection, Issue 2/2015. Vol. 7. Lázně Bohdaneč: MV – generální ředitelství HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva, s. 85 – 97. ISSN 1803-568X. 2015.  LACINA P., **MIKA O. J. (33 %)**, ŠEBKOVÁ K. (2013). *Nebezpečné chemické látky a směsi*, RECETOX, Masarykova universita v Brně, 132 stran. ISBN 978-80-210-6475-1.  POLÍVKA L., **MIKA O. J. (33 %)**, Sabol J. (2017). *Nebezpečné chemické látky a průmyslové havárie.* Policejní akademie České republiky v Praze, Fakulta bezpečnostního managementu, Katedra krizového řízení, ISBN 978-80-7251-467-0. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cambridge University (UK) – červenec 1996 (1 měsíc) – stipendijní studijní stáž sponzorovaná britskou stranou  Oxford University (UK) – červen 1998 (1 měsíc) – stipendijní studijní stáž sponzorovaná britskou stranou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Miroslav Musil** | | | | | **Tituly** |  | | | |
| **Rok narození** | 1958 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 1219 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 1219 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Logistika krizových situací I. – přednášející (50 %)  Bakalářská práce – garant, přednášející (100 %)  Bezpečnost strojů a zařízení – garant, přednášející (100 %)  Odborně technický dozor a vyhrazená technická zařízení – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing., 1981 – Ekonomika armády, VVŠ TTZ Žilina, Fakulta týlových služeb  Ph.D., 1988 – Ekonomika armády, 1988 - postgraduální studium, VA v Brně, Fakulta velitelská a štábní  1997 Vojenská logistika, VA v Brně | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1981 – 1986 Ministerstvo obrany, odborný náčelník u vojenských útvarů  1988 – 1990 Ministerstvo obrany, odborný náčelník u vyšších vojenských útvarů  1990 – 2002 VA v Brně, odborný asistent, vedoucí předmětové skupiny, zástupce vedoucího Katedry logistiky  2002 – 2004 VA v Brně, kvestor  2004 – 2008 UO v Brně, odborný asistent, zástupce vedoucího Katedry materiálu a služeb  2008 – doposud UTB ve Zlíně, odborný asistent Ústavu logistiky a Ústavu ochrany obyvatelstva | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Od roku 1992 obhájených bakalářských prací 137, obhájených diplomových prací 19. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **4** | **2** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **MUSIL Miroslav (15 %),** HART, Martin a Pavel TARABA. 2015. *Methodics to Create Effective Inventory Management System in a Company.* In: Proceedings of the 4th CARPATHIAN LOGISTICS CONGRESS, High Tatras, Slovakia. September 2014. In Journal Applied Mechanics and Materials. Trans Tech Publications. ISSN 1660-9336. Vol. 708, IF 0.196.  LUKÁŠ, Luděk a kol. **MUSIL Miroslav (10 %)** (2014). *Bezpečnostní technologie, systémy a management IV*. 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 390 s. ISBN 978-80-87500-57-6.  CEMPÍREK Miroslav, PECINA Miroslav, **MUSIL Miroslav (33 %)**(2015). *Spolupráce civilní a vojenské logistiky ve vojenských operacích.* Vojenské rozhledy č. 3/2015. Ročník: XXIV. (LVI.) ISSN 1210-3292 (print), ISSN 2336-2995 (on-line), doi: 10.3849/2336-2995. ERIH+.  STROHMANDL, Jan; TOMEK, Miroslav; HAJNA, Petr; CEMPIREK, Miroslav; VARGOVA, Slavomíra; **MUSIL, Miroslav (10 %)** (2016). *Management of emergency drinking water supply.* 27th International Business Information Management Association Conference. MAY 04-05, 2016.  Milan, ITALY. Pages: 1712-1719. ISBN: 978-0-9860419-6-9.  WOS:000381172300190. IDS Number: BF4LA.  **MUSIL Miroslav (75 %),**  LASOVSKY Vladimír (2016). *Analysis of the Selected Elements of Industrial Technological Transport System RopeCo.* Proceedings of 20th International scientific conferenc. October 5-7 2016. Juodkrante, Litva: University of Technology. Pages: 923 – 928. ISSN: 1822-296X (print),  2351-7034 (on line). Accession Number: WOS:000402539900064, ISSN: 1822-296X, IDS Number: BH7HZ**.** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Kateřina Pitrová** | | | | | **Tituly** | Mgr. et Mgr., BBA, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Anglický jazyk I, II, III, IV – garant, cvičící (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1994 – 1999: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství německého jazyka pro ZŠ, Mgr.  2001: SVJZ z jazyka německého  2002: SVJZ z jazyka anglického  2005 – 2008: Univerzita Karlova v Praze, PedF, Francouzský jazyk – rozš. studium, učitelství pro 2. a 3. st.  2010 – 2012: UJAK, Praha, Andragogika – specializace Vzdělávání lidských zdrojů, Mgr.  2010 – 2013: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Anglický jazyk – rozšiřující didaktické studium  2014: AZ Smart, Praha, profesní kurz BBA – Bachelor of Business Administration – specializace Economy and Law  2012 – 2016: Univerzita Jana Amose Komenského, Praha, Andragogika – doktorský studijní program, Ph.D.  2016 – dosud: Univerzita Karlova v Praze, PedF, Dějepis a didaktika dějepisu – rozš. studium, učitelství pro 2. a 3. st. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2000 Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, učitelka německého a anglického jazyka  2000 – 2002 VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1, učitelka německého jazyka  2002 – 2004 Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Praha 9, jazyková příprava zaměstnanců MV – lektorka  2004 – 2009 Základní škola Kunratice, Praha 4, učitelka německého a anglického jazyka  2009 Jazyková škola AMOS, Uherské Hradiště, lektorka anglického a francouzského jazyka  2009 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, ÚEB, UH, lektorka Aj a Nj,  od 2016 odborná asistentka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| LUKÁŠKOVÁ, E., **PITROVÁ, K. (30%)**, TROJAN, J., HASNÍKOVÁ, N. (2016). Analysis of the Physical Organic Food Availability at detail stores in the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *28th IBIMA Conference on Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability and Competitive Economic Growth 9 – 10 November 2016 Seville, Spain.* ISBN 978-0-9860419-8-3.  **PITROVÁ, K. (100%)** (2015)**:** Celoživotní dimenze vzdělávání. In: *Sborník k mezinárodní doktorandské konferenci Je andragogika opravdu věda?*, UJAK Praha 25. 3. 2015. Erudio Patria, ISBN 978-80-905240-5-7.  TOMAŠTÍK, M., **PITROVÁ, K. (20%)**, ČECH, P. (2014). Analysis of potential risks in the current tourism from the perspective of Czech Travel Agencies. In: *International Multidisciplinary Scientific Conferences on SOCIAL SCIENCES and ARTS SGEM 2014*. Albena Resort: STEF92 Technology Ltd., ISBN 978-619-7105-27-8.  **PITROVÁ, K. (100%) (**2013). Praktické využití metody CLIL na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. In: *Sborník k odborné mezinárodní konferenci Kvalita ve vzdělávání dospělých*, UJAK Praha 26. – 27. 9. 2013, Erudio Patria, 2014. ISBN 978-80-905240-0-2.  LUKÁŠKOVÁ, E., VELICHOVÁ, H., **PITROVÁ, K. (30%) (**2014). Logistic Support for Catering Facilities in a Crisis Situation. In: *Economics and Management.* Brno: University of Defence. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Ponížil** | | | | | **Tituly** | | doc. RNDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1965 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
| --- | | | | | --- | | | --- | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| **Fyzika – garant, přednášející (50 %)** | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1999: VUT Brno, FT, SP Chemie a technologie materiálů, obor Technologie makromolekulárních látek, Ph.D. | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – 1990: UJEP Brno (nyní MU Brno), PřF, odborný asistent laboratoře diagnostiky křemíku  1990 – dosud: VUT Brno (nyní UTB Zlín), FT, odborný asistent, od r. 2003 docent  2011-2015: proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2013 – 2017: 2 DP, 3 DisP. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Materiálové vědy a inženýrství | | 2003 | | VUT Brno | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **156** | | | **200** | | **20** |
| --- | | --- | | --- | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| MIKUŠOVÁ, N., HUMPOLÍČEK, P., RŮŽIČKA, J., ČAPÁKOVÁ, Z., JANŮ, K, KAŠPÁRKOVÁ, V., BOBER, P., STEJSKAL, J., KOUTNÝ, M., FILÁTOVÁ, K., LEHOCKÝ, M., **PONÍŽIL, Petr (5 %)** (2017). Formation of bacterial and fungal biofilm on conducting polyaniline. *Chemical papers*, 71(2), 505-512, DOI 10.1007/s11696-016-0073-8.  HausnerovÁ, B., SanÉTRNÍK, D., **PonÍŽIl, Petr (33%)** (2013). Surface structure analysis of injection molded highly filled polymer melts. *Polymer Composites* 34(9), 1553-1558, DOI 10.1002/pc.22572. UTB Zlín.  ŠedivÝ, O., BeneŠ, V., **PonÍŽil, Petr (20%)**, et al.: Quantitative characterization of microstructure of pure copper processed by ECAP. *Image Analysis & Stereology* 32(2), 65-75, 2013. DOI 10.5566/ias.v32. UTB Zlín. | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| 2001: Technická univerzita v Drážďanech (Technische Universität Dresden), Německo, studijní pobyt (6 měsíců) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Ivan Princ** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0821 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0821 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Technologie chemického průmyslu a JEZ – garant, přednášející (100 %)  Technická chemie – přednášející (50 %), cvičící  Likvidace následků havárií a katastrof – semináře (100 %)  Mimořádné události a krizové situace – semináře (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2018 student DSP, studijní program Ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany v Brně  1986 – 1990 vysokoškolské – VVŠ PV LS Vyškov, vojensko-inženýrský, obor vojenská chemie – Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, z toho:  4/2012 – 3/2017 – externí asistent,  4/2017 – odborný asistent.  1990 – 2009 MO – voják z povolání, z toho:  1990 – 2008 – chemický náčelník – odborný poradce velitele v oblasti ochrany proti účinkům použití/zneužití zbraní hromadného ničení, průmyslovým nebezpečným látkám a ochrany proti nim, ochrana vojsk, chemické a chemicko-technické materiální zabezpečení na stupních prapor, mechanizovaná brigáda a brigádní úkolové uskupení, člen krizových štábů obcí, ORP a krajů v mateřských vojenských posádkách,  1. 1. – 31. 12. 2009 – UO Brno – odborný asistent – obor vojenská chemie, chemický náčelník posádky Brno. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedoucí bakalářských prací:  AR 2013/2014 – 7 studentů  AR 2014/2015 – 2 studenti  AR 2015/2016 – 9 studenti  AR 2016/2017 – 8 studenti  AR 2017/2018 – 3 studenti | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **PRINC Ivan (70 %)** a Zdeněk ŠAFAŘÍK (30 %) (2017). *Rizika a prevence v oblasti ochrany dětí v dětských táborech.* Žilina: Žilinská univerzita, FBI, Krízový manažment 1/2017, s. 74-82, ISSN: 1336-0019. ERIH+.  **PRINC Ivan (100 %) (**2017). POUŠTNÍ ŠTÍT A POUŠTNÍ BOUŘE 1990–1991: *Vzpomínky účastníka války v Perském zálivu.* Brno: Univerzita obrany, Obrana a stratégie, Volume 17, Number 2, s. 5-24, ISSN: 1214-6463 (print) and ISSN 1802-7199 (on- line). 10.3849/1802-7199.17.2017.02.005-024. ERIH+.  Zdeněk ŠAFAŘÍK (60 %), **Ivan PRINC (30 %),** Jan MIČKA (10 %) (2017). *Únik ropných látek a jejich vliv na životní prostředí.* Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč: The Science for Population Protection 2/2017, Volume 9, 2017, str. 69 – 80. ISSN 1803-635X. ERIH+.  VIČAR Dušan (25 %), Jan STROHMANDL (15 %), **Ivan PRINC (15 %),** Jakub RAK (15 %), Ivan MAŠEK (15 %)  a Danuše ULČÍKOVÁ (15 %) (2016). *Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva.*Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč: The Science for Population Protection 1/2016, Volume 8, 2016, str. 77 – 88. ISSN 1803-568X. ERIH+.  ŠAFAŘÍK Zdeněk (75 %) a **Ivan PRINC (25 %)** (2016). *Pohromy a jiné zdroje rizik v katastrálním území obce Těmice*. Zlín: UTB ve Zlíně, FAI, Trilobit 2/2016, s. 9, ISSN: 1804-1795. Recenzovaný časopis indexovaný v národní databázi recenzovaných časopisů dle Metodiky rady vlády.  ŠAFAŘÍK Zdeněk (75 %)  a **Ivan PRINC** (25 %) (2016). *Nemoci z povolání jako důsledek environmentálního znečištění prostředí.* Zlín: UTB ve Zlíně, FAI, Trilobit 2/2016, s. 11, ISSN: 1804-1795. Recenzovaný časopis indexovaný v národní databázi recenzovaných časopisů dle Metodiky rady vlády.  ŠAFAŘÍK, Zdeněk (25 %), VIČAR, Dušan (25 %), MAŠEK, Ivan (25 %) a **Ivan PRINC (25 %)** (2015). *Významná výročí použití chemických zbraní.* ChemZi. Slovenský časopis o chemii pro chemické vzdělávání, výzkum a průmysl. Ročník 11. Číslo 1. Rok 2015. Vysoké Tatry, Starý Smokovec, Sborník z konference 67. sjezdu chemiků, 7. – 11. září 2015, s. 98 – 99. ISSN 1336 – 7242. Recenzovaný časopis indexovaný v národní databázi recenzovaných časopisů dle Metodiky rady vlády. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2003 – bezpečnostní mise „ISAF 2“ – 11. Polní nemocnice Kábul, Afghánistán. Charakteristika pozice – chemický náčelník (odborný poradce velitele kontingentu v oblasti OPZHN, průmyslových havárií, ochrana vojsk a ochrana obyvatelstva).  1990 – 1991 – bojová mise „DESERT STORM“ a „DESERT SHIELD“ – 1. Speciální čs. protichemický prapor, Saudská Arábie, Kuvajt a Irák. Charakteristika pozice – chemické a chemicko-technické zabezpečení bojových operací vedených vojsky mezinárodní koalice, ochrana vojsk a civilního obyvatelstva (detekce, identifikace a dekontaminace, monitorování radiační a chemické situace) za skutečného použití ZHN. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Rak** | | | | | **Tituly** | Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informatika – přednášející (50 %)  Aplikovaná informatika – garant, přednášející (100 %)  Výukové simulace v ochraně obyvatelstva - garant, přednášející (100 %)  Soft Targets Protection - garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc: 2007 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management  Ing.: 2009 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management  Ph.D.: 2017 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Inženýrská informatika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 9/2012 – 4/2017 : Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník – asistent  4/2017 - dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník - odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| DP- vedoucí 4  BP vedoucí 34 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **2** | **8** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **RAK, Jakub (55 %),**  SVOBODA Petr, VICAR Dusan, LOSEK Vaclav, MICKA Jan (2017). Risk Mapping using Spatial Fragmentation of the Risks in Uherské Hradiště. *International Journal of Applied Engineering Research*.   roč. **12**, č. **23**, 13718 – 13725. ISSN 0973-4562.  **RAK, Jakub (65 %)**, LOŠEK, Václav, SVOBODA, Petr, MIČKA, Jan, BÁLINT, Tomáš (2017). Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v uherském hradišti. *The Science for Population Protection*. roč. **9**, č. **2/2017**. 1 – 9. ISSN 1803-568X.  VIČAR, Dušan, STROHMANDL, Jan, PRINC, Ivan, **RAK, Jakub** (10 %), MAŠEK, Ivan, ULČÍKOVÁ, Danuše (2016). Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva. *The Science for Population Protection.* 2016. roč. **8**, č. **1/2016**. 1-12. ISSN 1803-568X.  SVOBODA, Petr, **RAK, Jakub** (30 %) (2015). Simulační technologie v průmyslu komerční bezpečnosti. In *Bezpečnostní technologie, systémy a management V.* Zlín : VeRBuM. 80 –91. ISBN 978-80-87500-67-5.  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan, **RAK, Jakub** (20 %) (2014). *Zásobování obyvatelstva pitnou vodou  za mimořádných situací.* Ostrava: Repronis Ostrava. 112s. ISBN 978-80-7454-462-0.  **RAK, Jakub** (90 %), SVOBODOVÁ, Blanka (2014). Procesy ukrytí obyvatelstva z pohledu obcí se zaměřením na problematiku aplikace geografických informačních systémů. *Trilobit*. č. **2.** ISSN 1804-1795. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 11/2012 - University of the Peloponnese (Tripolis, Řecko), Faculty of Economy, Management and Informatics  9/2011 – 11/2011 - University of Vigo (Vigo, Španělsko), ETSI Telecomunication  6/2011 - Žilinská univerzita v Žilině (Žilina, Slovensko). Fakulta speciálného inženýrstva | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marta Sližová** | | | | | **Tituly** | RNDr., CSc., Bc. | | | |
| **Rok narození** | 1964 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Fyzika – přednášky (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1982-1987 Univerzita Karlova, matematicko-fyzikální fakulta, obor biofyzika a chemická fyzika, zaměření fyzika polymerů  1989-1994 VUT Brno, fakulta technologická Zlín, odborná aspirantura, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1987-1989, VUT Brno, fakulta technologická Zlín, katedra fyziky, odborná stáž  1994-1995, UMCH AV ČR Praha, výzkumný pracovník  Od 1. 9. 2007 – odborný asistent, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 2009-2017 úspěšně obhájené práce: 5 BP, 6 DP | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HAVRÁNEK, A., SLIŽOVÁ M. 2011. *Mechanika v příkladech I. Hmotný bod.* Skriptum FT UTB. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Snopek** | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob - garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2007 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.)  2010 Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (Mgr.)  2013 Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (PhDr.)  2018 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, studijní obor Ošetřovatelství (PhD.) | | | | | | | | | | |
| Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 45  Diplomové práce: 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | **1** | **1** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **SNOPEK, P.** (80)**,** POLACHOVA, J. (20) (2014). Infarkt myokardu v kontextu „zlaté hodiny“. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). *Rodina – zdravie – choroba. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*, s. 326-330. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku,  ISBN 978-80-8084-778-4.  **SNOPEK, P.** (80)**,** KOŽÍKOVÁ, S. (20) (2015). Jsou mladí zdravotníci vědomostně kompetentní pečovat o HIV pozitivního pacienta? In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). *Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník  z 6. mezinárodní konference*. Zlín: UTB, s. 62-66. ISBN 978-80-7454-525-2.  GABRHEL, J., (50) **SNOPEK, P.** (50) (2015). Role mužů v ošetřovatelství na jednotkách intenzivní a resuscitačních odděleních. In *Urgentní medicína*, roč. 18, č. 4/2015, s. 43-48. ISSN 1212-1924.  **SNOPEK, P.** (60)**,** PLISKOVÁ, B. (40). The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In Suvada, J., Czarnecki, P., Babela, R.2016. *Interdisciplinary Updates on Health and Nursing*. Warsaw: Warsaw Management University, ISBN 978-83-7520-215-1.  ŠENKEŘÍKOVÁ, P. (50), **SNOPEK, P.** (50) (2015). Psychický dopad popáleninového traumatu. In Zdravotnictví a medicína: čtrnáctideník pro odborníky ve zdravotnictví a farmacii. 2015, č. 9. s. 22-23. ISSN 2336-2987.  **SNOPEK, P.** (50)**,** POPOVICOVA, M. (10), PLISKOVÁ, B. (40) (2016). Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, č. 13, s. 197-202.  POPOVIČOVÁ, M. (60), **SNOPEK, P.** (40) (2016). Mobbing, a modern life threat also threatening nurses. In Suvada J., Czarnecki P., Mrazova M. *Interdisciplinary Updates on Health in Europe.* Warsaw: Warsaw Management University, ISBN 978-83-7520-214-4.  POPOVIČOVÁ, M. (30), **SNOPEK, P.** (70) (2016). Obezita ako riziko vzniku nádorov. In: KUDLOVÁ, Pavla (ed). Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina - zdraví - nemoc, s. 104 - 109. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.  KALA, M. (40), HRENÁKOVÁ, E.(40), **SNOPEK, P.** (10)**,** DORKOVÁ, Z. (10) (2016). Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-2658.  PLISKOVÁ, B. (60), **SNOPEK, P**. (40) (2016). Klinická praxe studentů ošetřovatelství. In BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. eds. *Ošetřovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Sborník příspěvků z X. mezinárodního sympozia ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, s. 172 – 178. ISBN 978-80-7464-826-7.  **SNOPEK, P.** (2017). The Importance of Motivation The Care for Patients after HIP. In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences [online]. Cyprus: FUTURE ACAD, (20), 97-102. DOI: 10.15405/epsbs.2017.01.02.11. ISSN 2357-1330.  **SNOPEK, P.** (50)**,** POPOVIČOVÁ, M. (40), HRINDOVÁ, T. (10) (2017). Ošetřovatelská dokumentace pohledem sester v České republice, na Slovensku a Ukrajině. In: JIRKOVSKÝ, Daniel. Cesta k modernímu ošetřovatelství XIX.: – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí. Praha: Fakultní nemocnice v Motole V Úvalu 84 150 06 Praha 5 – Motol, 2017, s. 214. ISBN 978-80-87347-37-9.  **SNOPEK, P.** (40)**,** POPOVIČOVÁ, M. (20), CETLOVÁ, L. (20), PLISKOVÁ, B. (15), KŮŘIL, P (5). (2017). Bezpečné předání - bezpečí pacienta. In: JIRKOVSKÝ, Daniel. Cesta k modernímu ošetřovatelství XIX.: – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí. Praha: Fakultní nemocnice v Motole V Úvalu 84 150 06 Praha 5 – Motol, 2017, s. 214. ISBN 978-80-87347-37-9.  POPOVIČOVÁ, M (50)., **SNOPEK, P.** (50) (2017). Analysis of the Ethical Aspects of Communication Process between Nurse and Patient. In: Evidence Briefs about Health and Health-care in Slovakia, Pennsylvania, US, 2017, ISBN 978-0-9992342-1-1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jan Strohmandl** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Přeprava nebezpečných věcí – přednášející (50 %)  Bezpečnost a ochrana objektů a osob – přednášející (20 %)  Evakuace osob, zvířat a věcí – přednášející (20 %)  Nouzové přežiti obyvatelstva – přednášející (20 %)  Požární ochrana – přednášející (20 %)  Úvod do logistiky – garant, přednášející (80 %)  Obecné základy řešení havarijních a krizových situací – přednášející (20 %)  Odborná praxe – garant (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: 1985 – studijní program výzbrojně technický, obor Zbraně a munice, VAAZ Brno  Ph.D.: 2016 – studijní program Ekonomika a management, obor Ekonomika obrany státu, FVL UO Brno | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, z toho:  2/2013 – dosud, zástupce ředitele Ústavu ochrany obyvatelstva  4/2011 – 11/2012 - zástupce ředitele Ústavu logistiky  8/2010 – 3/2011 - z pověření ředitel Ústavu logistiky  9/2008 – 7/2010 – odborný asistent  2004 – 2008 - UO Brno - akademický pracovník  2004 – 2004 (8 měs.) VVŠ PV Vyškov - odborný asistent  1985 – 2003 MO - voják z povolání, z toho:  1985 – 2002 – odborný materialista s působností v oblasti údržby, provozu, oprav, zásobování a skladování, evidence  a účetnictví majetku, zástupce vedoucího oddělení logistiky, vedoucí oddělení logistiky, vedoucí odboru logistiky  2003 – ředitel odboru logistiky - správní úřad 2. stupně, Tábor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 88 – BcP – UTB, 35 – BcP – UNOB Brno  1 DP – UTB, 26 – UNOB Brno | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **53** | **51** | **10** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Počet publikací za období 2014 – 2018 na Web of Science: 19  **FEDORKO, Gabriel, MOLNÁR, Vieroslav, DOVICA, Miroslav, TÓTH, Teodor, FABIANOVÁ, Jana, STROHMANDL, Jan (32,5 %), NERADILOVÁ, Hana, HEGEDÜŠ, Matúš, BELUŠKO, Matúš (2017).** [**Analysis of defects in carcass of rubber – textile conveyor belts using metrotomography**](https://scholar.google.cz/citations?view_op=view_citation&hl=cs&user=7nVCbkcAAAAJ&authorid=209635857828026392&citation_for_view=7nVCbkcAAAAJ:q3oQSFYPqjQC)**. In: *Journal of Industrial Textiles.* doi.org/10.1177/1528083717710712.** [Category Q1]  **STROHMANDL, Jan (100 %) (2014). Use of simulation to reduction of faulty products. In: *Scientific Bulletin. Series D: Mechanical Engineering*. 3/2014. ISSN (print): 1454-2358 / (online): 2286-3699.**  **STROHMANDL, Jan (100 %) (2016).** *Návrh prostorového rozmístění výrobních prostředků s využitím simulace materiálového toku s aplikací na duální výrobu.* Brno: Univerzita obrany, 2016. Dizertační práce. 118 s.  **WEISZER, Michal, FEDORKO, Gabriel, MOLNÁR, Vieroslav, STROHMANDL, Jan (25 %) (2015). *Optimization  of parameters of transport systems using simulation methods.* 93 s. Zlín: Academia centrum UTB ve Zlíně. ISBN: 978-80-7454-562-7. [monografie]**  **TOMEK, Miroslav, STROHMANDL**, Jan (33 %), MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ, Júlia(2017). *Ochrana obyvateľstva – plánovanie a zabezpečovanie evakuácie*. *The Science for Population Protection.* 1/2017, roč. 9. Lázně Bohdaneč: IOO. ISSN 1803-635X.  **Miroslav TOMEK, STROHMANDL Jan (33 %) a Jakub RAK (2014). *Safety and risk transportof dangerous goods and their minimization.* Kaunas: Transport Means 2014: proceedings of the 18th International Conference, October 23. - 24. Kaunas University of Technology Lithuania, ISSN 2351-4604, p. 281 - 284.** WOS:000345692000068.  **Dušan VIČAR, Miroslav TOMEK, ŠAFAŘÍK Zdeněk a Jan STROHMANDL (25 %) (2016). *Vybrané aspekty poskytování humanitární pomoci Českou republikou.* Krízový manažment (Crisis management). Ročník 15, Číslo 2/2016. Scientific-technical magazine of Faculty of security engineering at university of Žilina. Žilina. p. 57 – 63. ISSN 1336-0019. Databáze ERIH+.**  TOMEK, Miroslav, **STROHMANDL, Jan (40 %),** RAK, Jakub (2014). Zásobování obyvatelstva pitnou vodou  za mimořádných situací*.* Ostrava: Repronis, s.r.o. 110 s. ISBN 978-80-7454-462-0.  **Řešené projekty:**  **Člen – řešitel:** *Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp.* **Projekt TAČR – GAMA TG03010052.**  **Manažer projektu:** *OPVK Logistické centrum CZ.1.0.7/2.4.00/12.0069.*  **Manažer projektu:** *Hodnocení efektivity nasazování kontinuálních ekologických systémů dopravy surovin v průmyslových podnicích – projekt „MOBILITY“ Slovensko. 7AMB14SK044.*  **Člen – řešitel:** *Virtuálne laboratórium pre výučbu počítačovej simulácie a distribuovaných/ paralelných výpočtov založených na metóde konečných prvkov. Projekt č. 018TUKE-4/2016.*  **Člen – řešitel:** *Projekt RVO (Centrum excelence ochrany obyvatelstva):  RVO/FLKŘ/2017/03*  **Administrátor sítě CEEPUS**: *Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST), reg. číslo CIII-RS-1011-02).*  **Hodnotitel projektů APVV – Slovenská republika.** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| CEEPUS – 14 dnů, ŽU Žilina  CEEPUS – 4 týdny – TU Košice | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Svoboda** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0818 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační bezpečnost – přednášející (50 %)  Modeling in Population Protection – garant, přednášející (100 %)  Kybernetická bezpečnost – přednášející (10 %), cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc: 2009 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management  Ing: 2011 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 Getmore, s.r.o., Tester (analýza uživatelských požadavků, tvorba zadávací dokumentace, správa a testování softwaru).  2014 – 2016 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav ochrany obyvatelstva, Externí vyučující.  2016 – dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav ochrany obyvatelstva, Asistent. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| BP vedoucí 10 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **SVOBODA, Petr (90 %);** ŠEVČÍK, Jiří (5); LUKÁŠ, Luděk (5*.)* (2014). *The Research of the Use of Training Simulators and VBS2 in the Security Forces*. International Journal of Education and Information Technologies, roč. 2014, č. 8, s. 187-192. ISSN 2074-1316. IN - Informatika.  **SVOBODA, Petr (80 %)** a ŠEVČÍK, Jiří (20) (2014). *VBS2 Scenarios Development for PSI Purposes*. In: WSEAS Transactions on Computers, Volume 13, ISSN: 1109-2750.  **SVOBODA, Petr (70 %),** Blanka SVOBODOVÁ (15) a Jiří ŠEVČÍK (15) (2015). *The optimization of the educational process of security technologies, systems and management.* International Journal of Mathematics and Computers in Simulation. vol. 9, p. 65-68. ISSN 1998-0159.  **P. SVOBODA (70 %),** L. LUKAS (10), J. RAK (10), D. VICAR (10) (2015). *The Virtual Training of Hazardous Substances Transportation.* Proceedings of 19th International Scientific Conference. Transport Means. Kaunas 2015. ISSN 1822-296X (print), ISSN 2351-7034 (online).  **SVOBODA, P. (70 %);** LUKAS, L. (10); JASEK, R. (10); SAKAS, DP (10) (2016). *The Use of Artificial Intelligence in the Simulation of Transport of Cash and Valuables*. PROCEEDINGS OF THE 20th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE TRANSPORT MEANS 2016. Proceedings of the International Conference, p: 725-728, 2016, OCT 05-07, Accession Number: WOS:000402539900138, ISSN: 1822-296X, IDS Number: BH7HZ. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2017 (1 týden) – zahraniční mobilita na Žilinské univerzitě v Žilině – Žilina, Slovensko.  2017 (1 týden) – zahraniční mobilita na Technické univerzitě v Košiciach, Fakultě baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií – Košice, Slovensko.  2016 (1 týden) – zahraniční mobilita na University of the Peloponnese – Nafplio, Řecko.  2015 (1 měsíc) – zahraniční mobilita na University of the Peloponnese – Tripoli, Řecko. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Taraba** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 48 | **do kdy** | | 0622 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | 0622 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Management – garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc: 2005: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a Ekonomika  Ing.: 2007: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a marketing  Ph.D.: 2013: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a ekonomika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2/2008 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedoucí kvalifikačních prací po obhajobě (2008–2017):  86 bakalářských prací na Universitě Tomáše Bati ve Zlíně  3 diplomové práce na Universitě Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **15** | **16** | **29** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TARABA, Pavel (75 %**), HART, Martin, PITROVÁ, Kateřina (2016). Risk management of projects in the Czech republic. *Polish Journal of Management Studie.,* vol. 13, no. 1, pp. 181-191.  TARABA, Pavel (50%), HEINZOVÁ, Romana, PITROVÁ, Kateřina, HART, Martin, TROJAN, Jakub (2015). Project risks in enterprises in the Czech Republic. *Proceedings of the 25th International Business Information Management Association Conference - Innovation Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth, IBIMA 2015*, pp. 814-821.  **TARABA, Pavel (40 %)**, BARTOŠÍKOVÁ, Romana, BILÍKOVÁ, Jana (2014). Application of knowledge of corporate governance in the Czech Republic. *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness - Proceedings of the 23rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2014*, pp. 1630-1642.  BARTOŠÍKOVÁ, Romana, BILÍKOVÁ, Jana, **TARABA, Pavel (40%) (**2014).Risk management in the business sector in the Czech Republic. *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness - Proceedings of the 23rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2014*, pp. 1643-1650.  BARTOŠÍKOVÁ, Romana., **TARABA, Pavel. (40 %),** PITROVÁ, Kateřina (2013). Application of project management in public sector. *Economics and Management*. vol. 7, no. 4, pp. 15-19. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marek Tomaštík** | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Krizový management a bezpečnostní systém ČR – garant, přednášející (90 %)  Management – přednášející (40 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Mgr.:1996 Slezská univerzita v Opavě, Historie s rozšířenou výukou jazyků  Ph.D.: 2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ekonomika a management, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2000: Ostravská univerzita, akademický pracovník  2000 – 2007: Nadace Tomáše Bati, vědecký pracovník  2002 – 2006: místostarosta obce Spytihněv  2007 – 2008: Úřad vlády, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2008: Ministerstvo pro místní rozvoj, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2008 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 60 bakalářských prací a 9 diplomových prací na současném akademickém pracovišti, v minulosti také na Fakultě managementu a ekonomiky, Fakultě technologické UTB. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **4** | **4** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TOMAŠTÍK, Marek (95 %)** a DOKULIL, Jiří (2017). Risk Travel Management and its use in The Condition of The Czech Republic. In: *Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models International Scientific Conference Proceedings*. Olomouc: Palacký University, Olomouc. s. 592 - 599. ISBN 978-80-244-5233-3.  **TOMAŠTÍK, Marek (80 %),** TUČKOVÁ, Zuzana a HOKE, Eva (2017). Business and its risks in The Bata Canal. In: *4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM 2017*. Sofia: STEF92 Technology Ltd. s. 113 - 120. ISBN 978-619-7408-16-4.  ČECH, Petr, CHROMÝ, Jan a **TOMAŠTÍK, Marek (15 %).** Principles of Managerial Work in the Hotel Industry. *International Business Information Management Conference (30th IBIMA)* Madrid, Spain. The paper will be included in the conference proceedings (ISBN:978-0-9860419-9-0) as a full paper.  ČECH, Petr, BERÁNEK, Martina a **TOMAŠTÍK, Marek (15 %)** (2015). Managerial Competencies in Hotel Industry. In: *Proceedings Of The 2015 International Conference On Industrial Technology And Management Science (Itms 2015)*. Amsterdam: Atlantis Presss. 483 - 486. ISSN 2352-538X. ISBN 978-94-6252-123-0.  **TOMAŠTÍK, Marek (80 %)**, PITROVÁ, Kateřina, ČECH, Petr (2014). Analysis Of Potential Risks In The Current Tourism From The Perspective Of Czech Travel Agencies. In: *Political Sciences, Law, Finance, Economics And Tourism, vol. IV.* Sofia: STEF92 Technology. s. 35 - 42. ISSN 2367-5659. ISBN 978-619-7105-28-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Miroslav Tomek** | | | | | **Tituly** | doc., Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1952 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 1218 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 1218 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Bezpečnost a ochrana objektů a osob – garant, přednášející (80 %)  Přeprava nebezpečných věcí – garant, přednášející (50 %)  Evakuace osob, zvířat a věcí – garant, přednášející (80 %)  Nouzové přežiti obyvatelstva – garant, přednášející (80 %)  Logistika krizových situací – garant, přednášející (50 %)  Požární ochrana – garant, přednášející (80 %)  Přeprava nebezpečných věcí –přednášející (20 %)  Obecné základy řešení havarijních a krizových situací – garant, přednášející (80 %)  Úvod do logistiky – přednášející (20 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: 1979: VF VŠDS Žilina, Vojenská doprava,  PhD.: 2000: FŠI ŽU Žilina, Vojenská doprava a vojenské stavby | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979 – 1989 velitelské a štábní funkce na různých stupních velení v ozbrojených silách  1989 – 2017 FBI ŽU (do 2001 VF, do 2014 FŠI) ŽU v Žilině, asistent, odborný asistent a docent  09/2007 – 03/2015 FBI ŽU v Žilině, vedoucí katedry technických věd a informatiky  09/2008 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení (do 09/2009 Fakulta technologická), docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 105 (FLKŘ UTB) + 47 (FBI UNIZA)  Diplomové práce: 106 (FBI, resp. FŠI UNIZA) + 1 (FAI UTB)  Disertační práce: 5 (FBI UNIZA ) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Občanská bezpečnost | | 2005 | | ŽU v Žilině | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **18** | **146** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TOMEK, Miroslav (34 %), STROHMANDL,** Jan, MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ, Júlia(2017). *Ochrana obyvateľstva – plánovanie a zabezpečovanie evakuácie*. *The Science for Population Protection.* 1/2017, roč. 9. Lázně Bohdaneč: IOO. ISSN 1803-635X.  **TOMEK, Miroslav (40 %),** STROHMANDL, Jan, RAK, Jakub (2014). *Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných situací.* Ostrava: Repronis, s.r.o. 110 s. ISBN 978-80-7454-462-0.  SEIDL, Miloslav, **TOMEK, Miroslav (35 %),** VIČAR, Dušan (2014). *Evakuácia osôb, zvierat a vecí.* 1. vyd. Žilina: EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  **Tomek, Miroslav (35 %),** Seidl, Miloslav, BUCOVÁ, Gabriela (2014). *Transport safety at evacuation for people with disabilities*. *Kontakt* 16 (3). 195-202. ISSN 1804-7122.  **Tomek, Miroslav (50 %),** LAŠOVÁ, Ľuboslava (2013). *Analysis of ground transport security of emergency medical services in deal with extra ordináty events.* Transactions of the VŠB - Technical University of Ostrava: safety engineering series = Sborník vědeckých prací VŠB - TU Ostrava: řada bezpečnostní inženýrství. Vol. 8, no. 1, 42-47. ISSN 1801-1764. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1989 – 2017: Žilinská univerzita v Žilině  2006: Slovenská technická univerzita Nitra | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Trojan** | | | | | **Tituly** | RNDr., MSc, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| GIS v ochraně obyvatelstva – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2009 – 2016:** Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Regionální geografie a regionální rozvoj (**Ph.D.**)  **2012 – 2014:** The Nottingham Trent University, obor Management Studies in Economy and Management (**MSc**)  **2011:** Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Regionální geografie a regionální rozvoj (**RNDr.**)  **2007 – 2009:** Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Regionální geografie a regionální rozvoj (**Mgr.**)  **2006 – 2009:** Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Geoinformatika a regionální rozvoj (**Bc.**)  **2004 – 2007:** Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Geografie (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **04/2015 – dosud:** Akademie věd ČR, Ústav geoniky, výzkumný pracovník  **09/2013 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník  **09/2010 – 01/2016:** Vysoká škola obchodní a hotelová v Brně, ředitel Centra transferu inovací a projektové podpory, vedoucí Laboratoře experimentální a aplikované geografie, akademický pracovník  **04/2010 – 06/2012:** Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, odborný pracovník GIS a EVVO  **04/2010 – 06/2012**: ZŠ a MŠ Deblín, finanční a projektový management  **06/2008 - 8/2010:** DRING Consulting, spol. s r. o., projektový management, IT management (specializace GIS) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 90 bakalářských prací, 10 diplomových prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **10** | **69** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MARTINÁT, Stanislav, Josef NAVRÁTIL, Justin B. HOLLANDER, **Jakub TROJAN (10 %)**, Pavel KLAPKA, Petr KLUSÁČEK, David KALOK (2018). Re-reuse of regenerated brownfields: Lessons from an Eastern European post-industrial city, *Journal of Cleaner Production*, Vol. 188, p. 536-545, ISSN 0959-6526, doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.03.313. IF 5.715.  KLUSÁČEK, Petr, Filip ALEXANDRESCU, Robert OSMAN, Jiří MALÝ, Josef KUNC, Petr DVOŘÁK, Bohumil FRANTÁL, Marek HAVLÍČEK, Tomáš KREJČÍ, Stanislav MARTINÁT, Hana SKOKANOVÁ, **Jakub TROJAN (5 %)** (2018). Good governance as a strategic choice in brownfield regeneration: Regional dynamics from the Czech Republic, *Land Use Policy*, Volume 73, April 2018, Pages 29-39, ISSN 0264-8377, doi.org/10.1016/j.landusepol. 01.007. IF 3.089.  MARTINÁT, Stanislav, Josef NAVRÁTIL, **Jakub TROJAN (15 %)**, Bohumil FRANTÁL, Petr KLUSÁČEK a Martin, J. PASQUALETTI (2017). Interpreting regional and local diversities of the social acceptance of agricultural AD plants in the rural space of the Moravian-Silesian Region (Czech Republic). *Rendiconti Lincei - Scienze Fisiche e Naturali*, Milan (Italy): Springer, roč. 28, č. 3, s. 535-548. ISSN 2037-4631. doi:10.1007/s12210-017-0628-9. IF 0.693.  **TROJAN, Jakub (100 %)** (2016). Integrating AR services for the masses: geotagged POI transformation platform*. Journal of Hospitality and Tourism Technology*, Emerald Group Publishing, Vol. 7, Iss 3, s. 254-265. ISSN 1757-9880. doi:10.1108/JHTT-07-2015-0028. SJR 0.879.  **TROJAN, Jakub (100 %)** (2014). Virtuální prostor. In Roman Matoušek, Robert Osman. *Prostor(y) geografie.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 19-31, 12 s. ISBN 978-80-246-2733-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zuzana Tučková** | | | | | **Tituly** | doc. Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikání I – garant, přednášející (60 %)  Zásady psaní odborného textu – garant, přednášející (100 %)  Seminář k bakalářské práci – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc.: 1998 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zemědělská, obor: Ekonomika služeb a cestovního   ruchu,  Ing.: 2000 Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Podniková ekonomika  Ph.D.: 2004 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika   podniku | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud proděkan pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín  2003 – dosud Fakulta managementu a ekonomiky, UTB Zlín, Ústav podnikové ekonomiky – docent  2002 - 2007 Vedoucí v obchodu s potravinami  2001 - 2002 Cestovní agentura Jang (manager)  1999 Čtyřměsíční pracovní stáž v USA  1997 – 1998 Univerzitní Cestovní kancelář Cesta, (příprava zájezdů)  1996 – 1998 Cestovní kancelář Ideal Tour, (průvodce a delegát po celé Evropě) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení minimálně 150 diplomových a bakalářských pracích a 1 disertační práce. Nyní je školitelem Ph.D. programu management a ekonomika u 6 studentů. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika | | 2013 | | FaME, UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **28** | **63** | **88** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TUČEK D., **TUČKOVÁ, Z.** **(45 %),** JELÍNKOVÁ, D. (2017). Performance Measurement of Energy Processes in Czech Production Plants. © Faculty of Mechanical Engineering, Belgrade. *FME Transactions,* 45, No. 4, pp. 670-677, doi:10.5937/fmet1704670T.  STASIAK-BETLEJEWSKA, R., **TUČKOVÁ, Z. (45 %**), JURIGOVÁ, Z., JELÍNKOVÁ, D. (2016). Is transportation the most stable sector within the Czech tourism industry?.*Periodica Polytechnica Transportation Engineering*, roč. 44, č. 4, s. 228-234. ISSN 0303-7800.  TUČEK, D., HÁJKOVÁ, M., **TUČKOVÁ, Z (45 %)** (2013). Utilization Level Of Business Process Management In Czech Enterprises - Objectives And Factors. *E+M. Ekonomie a Management*, roč. 16, č. 2, s. 81-98. ISSN 1212-3609  **TUČKOVÁ, Zuzana (20 %)** et al. (2016). *The Social Economy, Social Enterprises and Outline of Sustainability*. Praha: Wolters Kluwer, s. 152. ISBN 978-80-7552-459-1.  **TUČKOVÁ, Zuzana (100 %)** (2013). *Ekonomika služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s. ISBN: 978-80-7478-006-6.  **Tvůrčí činnost**  Řešitelka grantu Czech-Norwegian Research Programme (CZ09), 7F16040, The Creation and Support of the Research. Team in the Logistics Industry as the Base for Bilateral Cooperation, 2017.  Řešitelka grantu GAČR: č. /09/P406, Znalostní služby - jejich význam a charakteristika. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| University of West Hungary, Sopron, červenec 2014 (krátkodobá stáž ERASMUS +)  University of Maribor, Faculty of Tourism, (výuka v rámci Freemover, krátkodobá stáž) listopad 2014  Miami University- School of Business Administration, listopad 2017, přednášková činnost | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel valášek** | | | | | **Tituly** | doc., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1958 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| nejsou | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Technická chemie – garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1978 – 1982: SVŠT Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Konzervace potravin a technologie masa, prezenční studium, Ing.  1986 – 1991: SVŠT (STU) Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Chemie a technologie poživatin, vědecká aspirantura, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983 – 1993: Slovácké konzervárny, k. p. Uherské Hradiště, technolog, vedoucí výroby, ředitel závodu  1993 – 1994: Chladírny a mrazírny Rochus, s.r.o. Kunovice, výrobní náměstek  1994 – 2004: Intercaps, spol. s r.o. Zlín, ředitel QA/QC, výrobní ředitel  2004 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 23 bakalářských prací – vedoucí  25 diplomových prací – vedoucí  5 doktorských disertačních prací – konzultant   1. doktorandi – studia v cizím jazyku (EN) – školitel specialista   1 doktorand - školitel  T. č. školitel v doktorském studijním programu Chemie a technologie potravin, FT UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zpracování zemědělských produktů | | 2011 | | SPU v Nitre | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **134** | **168** | **193** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Počet publikací za období 2013 – 2017 na Web of Science: 9  SUMCZYNSKI, D., KOTÁSKOVÁ, E. ORSAVOVÁ, J., **VALÁŠEK, P. (10 %)** (2017). Contribution of individual phenolics to antioxidant activity and in vitro digestibility of wild rices (*Zizania aquatica L*.), *Food Chemistry,* 218 pp. 107–115, ISSN: 0308-8146.  KOTÁSKOVÁ, E., SUMCZYNSKI, D., MLČEK, J., **VALÁŠEK, P. (10 %)** (2016). Determination of free and bound phenolics using HPLC-DAD, antioxidant activity and in vitro digestibility of Eragrostis tef, *Journal of Food Composition and Analysis,* 46 pp. 15–21, ISSN: 0889-1575.  MLČEK, J., DRUŽBÍKOVÁ, H., **VALÁŠEK, P. (25 %)**, et al. (2015). Assessment of total Polar Materials in Frying Fats from Czech Restaurants, *Italian Journal of Food Science,* Volume: 27, Issue: 2, Pages: 160-165, ISBN ISSN 1120-1770. FT UTB.  HRABALÍKOVÁ M., MERCHAN, M., GANBOLD,S., **VALAŠEK, P. (10 %)**, SEDLAŘÍK, V. SÁHA, P. (2015). Flexible Polyvinyl alcohol/2-hydroxypropanoic Acid Films: Effect of Residual Acetyl Moieties on Mechanical, Thermal and Antibacterial Properties, *Journal of Polymer Engineering*,  Volume: 35, Issue: 4, Pages: 319-327, ISSN: 2191-340. CPS UTB.  **VALÁŠEK, P. (40 %)**, MLČEK, J., FIŠERA, M., FIŠEROVÁ, L., SOCHOR, J., BAROŇ, M., JURÍKOVÁ, T. (2014). The effect of various sulphur dioxide additions on the amount of dissolved oxygen, total antioxidant capacity and sensory properties of white wines. *Mitteilungen Klosterneuburg*, 64 193-200. ISSN: 0007-5922. FT UTB.  FIŠERA, M., VALÁŠEK, P. **(20 %)**, MLČEK, L., FOJTÍKOVÁ, L., FIŠEROVÁ, L. (2015). Determination of Natamycin in Fermented Dry Salami Casings, *Journal of Food Processing and Preservation*Volume: 39,  Issue: 6   Pages: 3110-3116 ISSN 1745-4549.  **Kapitola v knize**  FIC, V. et al. (2015). *Víno, analýza, technologie, gastronomie*, Ing. Václav Helán – 2 THETA, Český Těšín 2015, 299 s, ISBN 978-80-86380-77-3. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Valášek** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1991 | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | **rozsah** | 13 | **do kdy** | | 12/2018 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Nejsou | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kybernetická bezpečnost – přednášející (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011-2014 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně; Fakulta aplikované informatiky; Bezpečnostní systémy, technologie a management; prezenční studium; bc.  2014-2016 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně; Fakulta aplikované informatiky; Bezpečnostní systémy, technologie a management – manažerské zaměření; prezenční studium; Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **VALÁŠEK,** Pavel. 2017. Postavení psychologie v soukromých bezpečnostních službách [online]. Zlín, Vědecká stať. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav bezpečnostního inženýrství.  **VALÁŠEK,** Pavel a Luboš NEČESAL (2017). I nfluence of Information and Communication Technology Development on Personal Information Environment. In: Cybernetics Approaches in Intelligent Systems. New York: NY: Springer Berlin Heidelberg, s. 164-171. ISBN 978-3-319-67617-3.  **VALÁŠEK,** Pavel (2017). Osobní informační prostředí a prvky jeho ochrany. Uherské Hradiště, 2017. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, , s. 285-292. ISBN 978-80-7454-717-1 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Slavomíra Vargová** | | | | | **Tituly** | Ing. PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp. | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Procesy hodnocení a ovládání rizik – přednášející (30 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **Bc.: 2008** Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci  **Ing.: 2010** Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť technických systémov  **Ph.D.:2013** Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť technických systémov | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2013 - 11/2015:** Vědeckovýzkumný pracovník, Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach  **9/2015 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 39 bakalářských prací (UTB)  24 bakalářských prací (TUKE) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **6** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **VARGOVA, Slavomira, (45%)** NAMESANSKA, J., SINAY, J. (2017). Integrated work safety of public transport drivers. *Theoretical Issues in Ergonomics Science*. 18.1: 24-34. ISSN: 1463-922X.  ORAVEC, M., **VARGOVÁ, S. (15 %),** RUSNÁK, O., KOTIANOVÁ, Z. (2017).   Intermediate ceiling board - risk element of road tunnels. In: International *Scientific Conference on Fire Protection, Safety and Security Location:* Zvolen, SLOVAKIA: 3. - 5. May 2017. FIRE PROTECTION, SAFETY AND SECURITY, p. 177-188.  SINAY, J., **VARGOVÁ, S. (50 %)** (2014). Manažment integrovanej bezpečnosti - súčasť stratégie trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti. *Kvalita 2014: 23. ročník konference s mezinárodní účastí: sborník přednášek*. 13. - 14. května 2014, Ostrava, Česká Republika. - Ostrava : DTO CZ, p. F1-F4. ISBN 978-80-02-02532-0.  SINAY, J.,TOMPOŠ, A., **VARGOVÁ, S. (50 %),** KALAFÚT, F. (2014). Integrated security or selective risk assessment?*In: AHFE 2014: Advances in Human Factors and Ergonomics: proceedings of the 5th international konference.:* 19-23 July 2014, Kraków, Poland. - [Louisville] : AHFE Conference, p. 669-675. ISBN 978-1-4951-1572-1.  SINAY, J, **VARGOVÁ, S. (20 %)** TOMPOŠ, A. (2014). Risk Analysis and Reliability Assessment of Energy Facilities. In: *Occupational Safety and Hygiene 2. -* Leiden : CRC Press/Balkema, p. 351-154. - ISBN 978-1-138-00144-2. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **10/2011-8/2012** studijní pobyt (PhD. Studium) na Bergische Universität in Wuppertal, SRN | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Radomíra Veselá** | | | | | **Tituly** | JUDr, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1961 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | 8/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | 8/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| - | | | | |  | |  | | | |
| - | | | | |  | |  | | | |
| - | | | | |  | |  | | | |
| - | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Veřejné právo a základní související předpisy – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009 - 2014 - Akademie policejního sboru v Bratislavě, obor Ochrana bezpečnosti osob a majetku - dizertační práce na téma Ochrana ekonomiky prostředky trestního práva (24. 6. 2014 ukončená titulem PhD.)  2008 - CZV - Doplňkové pedagogické vzdělání EPI s.r.o. Kunovice  1985 - Osvědčení o závěrečné zkoušce k výkonu funkce prokurátora nebo vyšetřovatele prokuratury  1979 - 1983 - Právnická fakulta UJEP Brno, studijní obor Právo  (ukončená titulem JUDr., Cena děkana za vynikající prospěch)  1975 - 1979 - Gymnázium Třebíč | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983 - 1985 - právní čekatelka Okresní prokuratury v Uherském Hradišti  1985 - 1993 - prokurátorka Okresní prokuratury v Uherském Hradišti  1993 - 2006 - soudkyně Okresního soudu v Uherském Hradišti  1985 - 2006 - externí výuka práva na Justiční akademii ČR v Kroměříži a na VOŠ při Obchodní akademii v Uherském Hradišti  2006 - 2016 - Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice, VOŠP Kunovice - učitel odborných předmětů  od 10. 10. 2011 - Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice - zástupce ředitele  od 1. 7. 2013 - Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice – ředitelka, výchovná poradkyně  2006 - 2016 - EPI s.r.o. Kunovice - odborný asistent (přednášející občanské, obchodní, pracovní a trestní právo)  2015 – 30. 8. 2017 (externí spolupráce) - EPI, s.r.o. Kunovice - lektor studia LL.M. - moduly Obchodní korporace, Pracovní právo a Hospodářské trestné činy dle vlastních studijních materiálů, studium MBA – tvorba modulů – Pracovní právo, Exekuční a insolvenční právo, Právo pro pedagogické pracovníky, Správní právo a Obchodní korporace  2017 – do 31. 12. 2017 - AVEC trade CZ, s.r.o. Kunovice – personalistka  1. 9. 2017 – FLKŘ UTB Uherské Hradiště (DPP) – odborná asistentka – výuka Bezpečnostní politika a prevence kriminality  1. 9. 2018 – odborná asistentka – UTB, FLKŘ | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení a oponentura bakalářských prací a závěrečných prací studia LL.M, MBA | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **1** |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ŠABATA, K., **VESELÁ*,* R. (50 %)** (2014). *Trestní právo hmotné.* Kunovice: EPI, s.r.o. ISBN 978–80-7314-318-3. (učební text)  DOPITA, P., **VESELÁ, R. (50 %)** (2015). Právní aspekty provozu kamerových systémů v praxi. In: *ICSC.* *2015. č. 2. roč. 1.* Kunovice: EPI, s.r.o., ISSN 2336-6141.  **VESELÁ, R**. **(100 %)** (2016). *Základy práva*. Kunovice: EPI, s.r.o., ISBN 978-80-7314-341-1. (učební text)  **VESELÁ, R.** **(100 %)** (2016). *Základy občanského práva procesního I*. Kunovice: EPI, s.r.o., ISBN 978-80-7314-351-0. (učební text)  KORGO, D., **VESELÁ, R.** **(50 %)** Účinná lítost jako trestněprávní nástroj v boji proti korupci*.* In: MARKOVÁ, V. ed. *Aktuálne otázky trestného práva v teórii a praxi: Zborník príspevkov z 4. roč. interdisciplinárnej celoštátnej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. [online]. Bratislava: Akadémia Policajného zboru v Bratislave. ISBN 978-80-8054-683-0. Dostupné z:  http://akademiapz.sk/sites/default/files/KVPV/KTP/AOTPvTaP/Aktu%C3%A1lne%20ot%C3%A1zky%20TP%20v%20T%20a%20P%20-%204.ro%C4%8D.%20e-verzia.pdf  **VESELÁ, R.****(100 %)**(2016). *Criminal Law Tools of the Protection of Economy in the Czech Republic.* In*:* Information Technologies, Economics and Law: state and development perspectives» (ITEL-2016). Ukrajina: Univerzita Bukovina, 2016.  **VESELÁ, R. (100 %)** (2016). Ústavní limity trestněprávní regulace extremismu. In: *Nové trendy v práve 1.* [elektronický zdroj]. Banská Bystrica: Belianum, ISBN 978-80-557-1103-4.  **VESELÁ, R.** **(100 %)** (2016). Výkon a kontrola trestu domácího vězení v ČR. In: *Acta Facultatic Iuridicae Universitatis Comenianae, mimořádné číslo/2016*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, Právnická fakulta, ISSN 1336-6912. s. 142.  PETRUCHA, J., KOVAŘÍK, P., **VESELÁ, R. (33 %)** (2016). *The Prediction of Criminal Phenomena by Using Neural Network..* In: XXIX. DIDMATTECH Eötvös loránd university, Faculty of Informatics, Budapest. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Dušan Vičar** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1953 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Masarykova univerzita Brno | | | | | *pp.* | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Detekce a dekontaminace – garant, přednášející (100 %)  Ochrana obyvatelstva I, II – garant, přednášející (50 %)  Ochrana proti ZHN – garant, přednášející (100 %)  Mimořádné události a krizové situace - garant, přednášející (100 %)  Exkurze – garant  Studentská odborná aktivita – garant | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1972 – 1977: VAAZ v Brně, Chemické inženýrství, Ing. (1977)  1983 – 1988: VAAZ v Brně, Operační a bojové použití druhů vojsk, speciální technické a týlové zabezpečení, CSc. (1988) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1977 - 1981 - MO ČR náčelník chemické služby,  1981 - 1983 - VVŠ PV asistent,  1983 - 1989 - VVŠ PV ve Vyškově starší učitel,  1989 - 1993 - VVŠ PV ve Vyškově náčelník předmětové skupiny,  1983 - 2001 - VVŠ PV ve Vyškově zástupce vedoucího katedry,  2001 - 2003 - VVŠ PV ve Vyškově vedoucí katedry,  1994 - 1997 - VVŠ PV ve Vyškově proděkan,  1997 - 2003 - VVŠ PV ve Vyškově prorektor pro vědeckou činnost,  2003 - 2004 VVŠ PV ve Vyškově ředitel OJ ÚNBC,  2004 - 2011 - UO v Brně ředitel Ústavu OPZHN.  01/2011 – 02/2011: Akademický pracovník Ústavu OPZHN Univerzity obrany Brno  03/2011 – 06/2013: Ředitel Ústavu krizového řízení Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  09/2012 – 12/2014: Proděkan pro vědu a výzkum Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  07/2013 – dosud: Ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Na VVŠ PV ve Vyškově a následně UO v Brně řádově 200 bakalářských prací, 100 diplomových prací a 2 obhájené disertační práce.  Na UTB ve Zlíně – 35 bakalářských prací, 1 diplomová práce, 1 dokončená disertační práce. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zbraně hromadného ničení a ochrana proti nim | | 1992 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **6** | **46** |
| Ochrana vojsk a obyvatelstva | | 2004 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Dušan VIČAR (25 %**), Miroslav TOMEK, ŠAFAŘÍK Zdeněk a Jan STROHMANDL (2016). *Vybrané aspekty poskytování humanitární pomoci Českou republikou.* *Krízový manažment (Crisis management).* Scientific-technical magazine of Faculty of security engineering at university of Žilina in Žilina. Číslo 2/2016, ročník 15, P. 57 – 63. ISSN 1336-0019.  **Dušan VIČAR (50 %),** Jan STROHMANDL, Ivan PRINC, Jakub RAK, Ivan MAŠEK, Danuše ULČÍKOVÁ (2016). Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva. IOO Lázně Bohdaneč. *The Science for Population Protection* 1/2016. Volume 8. ISSN 1803-568X. p. 77 – 88.  PLUCKOVÁ Irena, **VIČAR Dušan (25 %),** MILÉŘ Tomáš, SLÁDEK, Petr, SVOBODA Ivo, ŠMEJKALOVÁ Kateřina a ŠIBOR Jiří (2015). *Jak se zachovat, když …*Učebnice pro 2. Stupeň ZŠ*.* 1. vyd. NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, Brno, 96 s. ISBN 978-80-7289-746-9.  SEIDL Miloslav, TOMEK Miroslav a **Dušan VIČAR (30 %)** (2014). Evakuácia osôb, zvierat a vecí. (monografie)  1. vyd. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  Ivan MAŠEK, ŠAFAŘÍK Zdeněk a **Dušan VIČAR (25 %)** (2014). *Bezpečnost a ochrana společnosti*. *66. sjezd chemických společností.* 7. - 10. září 2014. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828. 2014, s. 799. ISSN 0009-2770.  Zdeněk ŠAFAŘÍK, MAŠEK Ivan a **Dušan VIČAR (25 %**) (2014). *Využití zkušeností ze závažných havárií ke vzdělávání obyvatelstva a výuce studentů v oblasti chemie*.  *66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září  2014*. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828. 2014, s. 799 - 800. ISSN 0009-2770. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2002 - 2008: Zástupce ČR v panelu SAS RTO NATO | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

**EXTERNISTÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Aleš Papadakis** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | DPP  (BUD) | | **rozsah** | 6h./  týden | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | | -- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Procesy hodnocení a ovládaní rizik – přednášky (20 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, systémy a management  2010-2013 titul Bc.  2013-2015 titul Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1. 6. 2008 – 28. 2. 2013 TEKNIA Uherský Brod a.s., na pozici Technik kvality ve výrobním závodě.  1. 3. 2013 – současnost LAPP KABEL s.r.o., na pozici Manažer kvality a IT (člen vedení společnosti) ve výrobním a obchodně logistickém závodě. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Konzultace při tvorbě BP pro studenty vytvářející BP v naší společnosti | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 12. 2. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Robert Pekaj** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1959 | **typ vztahu k VŠ** |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Krizový management a bezpečnostní systém ČR – přednášející (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Vysoká vojenská škola, vojenská chemie; 1982; Ing.  Ekonomika a management zvládání krizových jevů –„ Nové jevy a fenomény ekonomiky a krizového managementu na počátku 21. století“- dvou semestrový, nejvyšší kurz manažéra krizového řízení – Vysoká škola ekonomická Praha, ev.č.:13/A4/IKM/2008  Ekonomika a management zvládání krizových jevů – tří semestrový specializační kurz manažéra krizového řízení, zkouška před komisí, obhajoba práce – Vysoká škola ekonomická Praha, ev.č.:11/A3/IKM/2005  Distančního nadstavbového studia „ Systém řízení bezpečnosti a havarijní plánování, specialista havarijního plánování – VUBP ve spolupráci s Edith Cowan University – ev. č.: 8/2003/DNS  Zvláštní odborná způsobilost na úseku civilní ochrany a obrany - Institut pro místní správu Praha, číslo osvědčení: 2001/00301  Zvláštní odborná způsobilost na úseku prevence závažných havárií způsobených vybranými chemickými látkami nebo chemickými přípravky - Institut pro místní správu Praha, číslo osvědčení: 118001721  Zvláštní odborná způsobilost na úseku nakládání s nebezpečnými látkami a přípravky – Institut pro místní správu Praha, číslo osvědčení: 2000/00679  Správní řád - 500/2004Sb. – Institut pro místní správu Praha, ev. č.: Z\_30000-125/5 | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **1. 1. 2002 - dosud** | | **Zlínský kraj**, Krajský úřad, tř. Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90 | | Krizové a havarijní plánování, prevence závažných havárií | | Oprávněná úřední osoba, zástupce vedoucího na úseku plnění úkolů krajského úřadu podle zákona č. 240/2000 Sb., č.239/2000 Sb., koordinace Integrovaného záchranného systému, plnění úkolů kraje podle zákona č.224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií | | **1. 10.1998 – 31. 12. 2001** | | **Okresní úřad Uherské Hradiště** | | Referát obrany a ochrany obyvatel, referát životního prostředí | | Samostatný odborný referent  Krizové a havarijní plánování, ochrana obyvatelstva, analytik - správního území okresu Uherské Hradiště, specialista na nebezpečné chemické látky | | **11. 7. 1982 – 30. 9. 1998** | | **Ministerstvo obrany** | | Chemické vojsko | | Náčelník chemické služby Vojenské zdravotnické školy | | Odpovědnost za přípravu jednotek a důstojnického sboru ve své odbornosti, řízení výuky a výcviku podřízeného útvaru, logistické zabezpečení školy chemickým materiálem a prostředků protichemické ochrany.  Spolupráce s VLA Hradec Králové na vojskových zkouškách: gama neutronového osobního dozimetru DD-80, VDD-80,  Individuálního chemického balíčku IPB-80, Vakuové matrace – MAVA; destilačního přístroje MADES, atd. | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedoucí a oponent bakalářských a diplomových prací.  Oponent a konzultant bakalářských a magisterských prací ustudentů **VŠB Ostrava, FBI, Policejní akademie, Univerzita obrany,** zaměřených na prevenci závažných havárií a ochrany obyvatelstva.  Konzultant, oponent bakalářských a magisterských prací ustudentů **UTB Zlín**, **FAI,** Bezpečnostní technologie, s tematikou krizového řízení a ochrany obyvatelstva, člen komise pro státní závěrečné zkoušky Fakulty logistiky a krizového řízení, recenzent odborných článků ze Sborníků konferencí UTB.  Odborné příspěvky na konferencích a časopisu 112. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Lektorská činnost ve vzdělávacím středisku **Institutu pro místní správu Praha,** při vzdělávání vedoucích úředníků vyšších samosprávných celků v oblasti prevence závažných havárií  Lektorská činnost u Krajského úřadu Zlínského kraje v oblasti vstupního vzdělávání úředníků  Lektorská činnost – UTB Zlín, Fakulta logistiky a krizového řízení  **PEKAJ R**. (2005) *Krizová komunikace – zásady, způsoby a možnosti poskytování informací určené veřejnosti v zóně havarijního plánování u závažných chemických havárií*. IKM, VŠE Praha.  **PEKAJ R**. (2015) *Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování Statestrong, s.r.o. Bojkovice*. Zlín.  **PEKAJ R.** (2015)*Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování DEZA,a.s. Valašské Meziříčí*. Zlín.  **PEKAJ R.** (2017)Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování ČEPRO, a.s. ,Loukov, Zlín 2017  **PEKAJ R. a kol.** (2008)Hejtmanství pro bezpečí občanů Zlínského kraje, Zlín.  **PEKAJ R.** (2009)Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování STV Group a.s., Rataje u Kroměříže , Zlín.  **CINEMA VERITÉ - Cyklus DVD-2006.** Základy krizového řízení pro veřejnost, ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **René Skrášek** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1976 | **typ vztahu k VŠ** | DPP (bud) | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Management – přednášky (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2014 – Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, Ovládání rizik, Bc.  2016 – Fakulta aplikované informatiky, UTB ve Zlíně, Bezpečnostní technologie, systémy a management, Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1998 – 1999 Autoopravna, Staré Město – přijímací technik  1999 – dosud KOVOPLAST, Hluk   * konstruktér – nástroje na tváření plechu + vstřikovací formy * interní auditor – ISO 9001, ISO TS 16 949, ISO 14 001 * vedoucí týmu implementace ISO TS 16 949- 2006 úspěšný audit u firmy SGS Praha * vedoucí nástrojárny * výrobní ředitel – středisko kovolisovna – nástrojárna * výkonný ředitel firmy – dosud | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| **Vybrané mezinárodní projekty** | | | |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | COST - CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe.  CA15212, spoluřešitel | A | 2016 – 2020 |
| **Vybrané vědecko-výzkumné projekty** | | | |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. | TG03010052 - Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp, hlavní řešitel | B | 2018 – 2020 |
| Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | TG03010052 - Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Národní databáze záznamů fotopastí – návrh aplikace a prototyp, hlavní řešitel | B | 2018 – 2020 |
| Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | Hodnocení efektivity nasazování kontinuálních ekologických systémů dopravy surovin v průmyslových podnicích – projekt „MOBILITY“ Slovensko. | C | 2014 – 2015 |
| Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | Virtuálne laboratórium pre výučbu počítačovej simulácie a distribuovaných/paralelných výpočtov založených na metóde konečných prvkov, projekt č. 018TUKE-4/2016. | C | 2017 - 2018 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| FLKŘ každoročně pořádá vlastní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací. Cílem konference je vytvářet prostor pro výměnu nejnovějších teoretických i praktických poznatků a zkušeností v oblasti krizového a rizikového managementu. Konference umožňuje širokou diskusi a výměnu zkušeností vědecko-pedagogických pracovníků, odborníků z praxe i dalších účastníků konference o zásadách krizového řízení, environmentální bezpečnosti, analýzy rizik a jejich řízení na úrovni kraje, obce s rozšířenou působností, podniku nebo zařízení. Minulého ročníku se zúčastnilo téměř sto účastníků, mezi které patřili hosté z Českého hydrometeorologického ústavu, Správy státních hmotných rezerv, Operačního střediska záchranné zdravotní služby Slovenské republiky, Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje či Krajského ředitelství Policie Zlínského kraje. Každoročně je vydáván recenzovaný sborník příspěvků z konference, který je zveřejněn na webových stránkách konference [www.krizoverizeni-uh.cz](http://www.krizoverizeni-uh.cz). Součástí konference je i studentská sekce, kde svoje příspěvky představují nejenom studenti FLKŘ.  V roce 2017 FLKŘ spolupořádala mezinárodní jubilejní XX. ročník konference Medicína katastrof 2017 (MEKA 2017) ve spolupráci s Ego Zlín, spol. s.r.o. Hlavním tématem jubilejní konference byl "Aktuální stav krizové připravenosti ve zdravotnictví se zaměřením na řešení MU s velkým počtem zraněných osob a součinnost složek IZS".  FLKŘ úzce spolupracuje s Podnikatelským inkubátorem Kunovice - Panský dvůr, s.r.o., kdy je i součástí přijatého projektu, financovaného z Evropských fondů. Fakulta zde vystupuje jako řádný člen a významná vzdělávací  a vědeckovýzkumná instituce, disponující odborným potenciálem ve vědních oborech, které mj. tvoří teoretickou základnu pro některé činnosti realizované městem Kunovice a Podnikatelským inkubátorem Kunovice- Panský dvůr, s.r.o.  FLKŘ dále podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA) probíhající  v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2017 financováno 6 projektů. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských studijních programů. Tím se v praktické rovině studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti, která podporuje studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulta dále podporuje rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované každoročně na jaře daného akademického roku. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách  a vysíláním studentů na odborné konference. Na fakultě je také hojně podporována možnost pro studenty působit zde jako pomocná vědecká síla či jako člen řešitelského týmů vědeckých grantů (např. RVO).  Několikrát ročně jsou pro studenty fakulty organizovány exkurze do různých zařízení a organizací ve státní a veřejné správě – Thomayerova nemocnice Praha, Institut Ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, SÚJB Praha, Skladovací  a opravárenské zařízení v Olomouci, Jaderná elektrárna Temelín a Dukovany, SAKO Brno. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| V oblasti spolupráce s praxí Fakulty logistiky a krizového řízení je možné vyzvednout spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu, který je částečně naplňován v rámci projektu TAČR. | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem [(https://stag.utb.cz/portal/)](https://stag.utb.cz/portal/). aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje UTB. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů - prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy UTB (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální  a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě  i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.  K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných  v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese [http://digilib.k.utb.cz.](http://digilib.k.utb.cz/) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese [http://publikace.k.utb.cz.](http://publikace.k.utb.cz/) E-learningová opora předmětů studijního programu bude realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu <http://vyuka.flkr.utb.cz/> a v současné době obsahuje elektronické formy studijní podpory (přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp.), tak jak je zvykem  u ostatních studijních programů na FLKŘ. Studijní opory, vytvořené v rámci projektu OPVK „[Inovace a rozvoj výuky bezpečnosti se zaměřením na krizové řízení](http://www.krizrizflkr-utb.cz/)“ CZ.1.07/2.2.00/28.0185 jsou dostupné na: <http://www.krizrizflkr-utb.cz/index.php/ct-menu-item-9/aktivita-02> a rovněž v systému Moodle UTB na: https://vyuka.flkr.utb.cz/ ve vytvořeném uživateli „flkr\_oo“ s přístupovým heslem „oo\_flkr“. Vzhledem k tomu, že akreditace je připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204 (Výzva  č. 02\_16\_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP), jsou některé studijní opory pro předměty nově zařazené v akreditačním spisu vytvářeny do konce 062018, např. Logistika krizových situací I a další. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale  i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes [http://portal.k.utb.cz,](http://portal.k.utb.cz/) který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to  i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink  a další * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest   Seznam všech databází:<http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>, dále je dostupný na adrese: <https://knihovna.utb.cz/veda-a-vyzkum/>, https://login.proxy.k.utb.cz/login |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém Theses.cz (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor, ...)  a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta logistiky a krizového řízení  Studentské nám. 1532  686 01 Uherské Hradiště | | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | | |
| Fakulta se nachází v objektech, které vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty.  **Výukový objekt UH1** – 10 seminárních místností (cca. 30 studentů), 2 seminární místnosti s kapacitou  15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 80 studentů. Dále se v objektu UH1 nachází 6 učeben vybavených IT technikou (z toho 4 jsou specializované) pro 25 studentů, chemická laboratoř včetně zázemí a odpočinková místnost pro studenty  **Výukový objekt UH2** – 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | celková kapacita | **Doba platnosti nájmu** | | Doba neurčitá, výpovědní lhůta 5 let. | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Chemická laboratoř - celková kapacita 16 míst, laboratoř jsou vybaveny zařízením pro měření fyzikálních, mechanických, reologických a termálních vlastností, mikroskopy pro hodnocení morfologie, mikrotomy pro přípravu mikroskopických vzorků a spektrofotometry. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | 16 | **Doba platnosti nájmu** | | dtto | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř GIS – celková kapacita je 25 míst. Laboratoř je zaměřena na prostorové modelování, kartografickou vizualizaci a geostatistiku v oblasti socioekonomických i přírodních věd. Za tímto účelem disponuje specializovaným SW vybavením – jedná se o licence ArcGIS Advanced (nejnovější verze 10.6) včetně licencí ArcGIS Pro v2, doplněné o open source a freeware nástroje QGIS 3.0, GIS GRASS 7.2, Open Jump, MapWindowGIS, gvSIG, uDig a další. Pro osvojení technických dovedností jsou využívány i produkty AUTODESK – zejména AutoCAD Map 3D. Při práci s vícerozměrnými modely je využívána 3D tiskárna Rebelix s adekvátním ovládacím a modelovacím softwarem – Sli3er, Kisslicer, MeshLab. Propojení s terénním výzkumem a sběrem dat in situ je využívána sada poloprofesionálních outdoorových GPS přístrojů (Garmin Oregon, eTrex), přičemž výstupy z měření jsou zpracovávány v SW Garmin Basecamp a QMapShack. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř KM1 – celková kapacita učebny je 25 míst. Učebna je vybavená specializovaným softwarem TerEx (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), Riskan (Analýza rizik), Posim (Simulace/modelování povodní), Obnova (Sdílení dat po mimořádné události), Practis (Tvorba scénářů a simulace), Emoff (informační systém pro podporu krizového řízení), Emoff obce (informační systém pro podporu krizového řízení), Aloha (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), QGIS (geografický informační systém), Argis (databáze hmotných rezerv). Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř KM2 – celková kapacita učebny je 24 míst. Kromě specializovaných software totožných s laboratoří KM1 je laboratoř KM2 dále vybavena softwarem VOX/VISO 2002 (jednotný systém varování a vyrozumění), AXIS (správa a obsluha kamerových systémů). Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř logistiky – celková kapacita učebny je 25 míst. Laboratoř je vybavena specializovanými softwary Witness 3.0, PTV Vissim 7, PTV Visum 14, AUTODESK Factory Design Suite Ultimatre 2013, AUTODESK Inventor 2013, AutoCad 2013 CZ. Softwary Witness a PTV jsou používány zejména v bakalářském studiu při výuce předmětu Logistika výroby a distribuce, kde se provádí simulace výrobní linky a sledování změn dopravních proudů po lokaci distribučního skladu. V navazujícím magisterském studiu je využíván software skupiny Autodesk v předmětu Modelování výrobních a logistických procesů, kde studenti navrhují a zároveň kreslí na základě znalostí uspořádání a bezpečnostních omezení konkrétní výrobní Layout. Současně je software AF CityPlan využíván ke zpracování bakalářských a diplomových prací při řešení přepravy nebezpečných věcí. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 25 | | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | | |
| Na Fakultě logistiky a krizového řízení je vybudováno sociální a technické zázemí dostupné pro studenty  i zaměstnance vysoké školy. V prostorách fakulty jsou vybudovány kuchyňky, které jsou dostupné i studentům. V budově je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance. Studenti mají k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou pracovními stoly s PC, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu, mikrovlnnou troubou, barelem s vodou. Studenti mají k dispozici rovněž studovnu, vybavenou PC,  ve které jsou zároveň poskytovány služby Knihovny UTB.  Součástí vysokoškolského areálu je ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení pro studenty a veřejnost. Ve vzdálenosti cca. 400 m od vysokoškolského areálu jsou tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která se využívají pro sportovní aktivity studentů. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano - ~~ne~~ |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| |  | | --- | | Zařazení studijního programu Ochrana obyvatelstva je plně v kontextu plánovaného rozvoje fakulty  a představuje stabilně vyučovaný studijní program v prezenční i kombinované formě studia. Studijní program plně koresponduje s typickými studijními programy v oblasti vzdělávání 2 – Bezpečnost.  Žádostí o novou akreditaci studijního programu Ochrana obyvatelstva reagujeme na současnou ekonomicko – politickou situaci z hlediska potřeb státu, ochrany a bezpečnosti člověka, organizace, instituce  a území ve vztahu k hrozbám a rizikům naturogenní i antropogenní povahy, terorismu a sekundárním, eventuálně terciárním důsledkům globální hospodářské recese.  Studijní program Ochrana obyvatelstva reflektuje zájem o studium z řad středoškolských studentů plynoucí ze zvýšené poptávky po absolventech ve veřejné, státní správě včetně soukromých firem na trhu práce. Významnou roli zde hraje též provázanost a kontakty pedagogů s odborníky z praxe a to nejen z pohledu transferu znalostí, ale i z pohledu realizace potřebných praxí studentů. Získané odborné znalosti a dovednosti jsou v moderní informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou  k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti absolventů i jejich případného dalšího studia.  Cílem rozvoje studijního programu bude udržení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Studijní program bude dále rozvíjen tak, aby odrážel nové poznatky vědecko-výzkumného vývoje, ale především potřeby a požadavky vycházející z potřeb praxe. Toto bude realizováno inovací povinných a povinně volitelných předmětů a návrhem doplňujících volitelných předmětů.  Po dvou letech, od přijmutí prvních studentů do programu, bychom chtěli zažádat o navazující magisterský program pro studenty v prezenční a kombinované formě a předpokládáme, po dostudování prvních absolventů, taktéž o zavedení programu v anglickém jazyce. | |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Předpokládá se přijímání přibližně 80 – 100 studentů v prezenční formě studia, 80 – 100 studentů v kombinované formě. |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Hlavním cílem studijního programu je vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce. Za tímto účelem jsou ve spolupráci s firemními partnery, klíčovými odborníky z praxe i experty z řady českých  i zahraničních škol pravidelně inovovány studijní plány, aby v maximální možné míře reflektovaly aktuální potřeby trhu práce v souladu s Národní soustavou povolání, kde absolventi bakalářského studia mohou zastávat následující pracovní pozice – příslušníci složek integrovaného záchranného sboru, samostatný bezpečnostní pracovník, samostatný správní referent, manažer BOZP, vedoucí bezpečnostní pracovník, komisař – manažer  a další příbuzná povolání. |