

Další reagování FHS UTB na připomínky Rady pro vnitřní hodnocení UTB k bakalářskému studijnímu programu Andragogika (září 2018)

Připomínky RVH UTB	Reagování Fakulty humanitních studií
Vysvětlit vzájemné návaznosti studijních předmětů, zpřesnit prerekvizity.	U studijních předmětů byly doplněny potřebné prerekvizity. Ty jsou nyní uvedeny u 26 z celkového počtu 37 předmětů. Tam, kde není prerekvizita uvedena, není zapsání daného předmětu podmíněno absolvováním jiného předmětu. V sebehodnotící zprávě ve standardu 2.12 byla doplněna návaznost předmětů a údaje o prerekvizitách.
Doplnit používání odborných znalostí a dovedností jako součást výstupních kompetencí absolventa. U jednotlivých studijních předmětů se jen výjimečně objevuje explicitní zmínka o tom, zda jak jsou ověřovány praktické dovednosti studentů.	U předmětů umožňujících ověření praktických dovedností bylo toto doplněno v rubrice Způsob ověření studijních výsledků. Ověření praktických dovedností je nyní u 23 předmětů (cizí jazyky počítány jako jeden předmět). Ověření praktických dovedností je uvedeno např. formou zpracování projektu vzdělávací aktivity, vypracování fiktivní smlouvy, vypracování vlastního odborného textu, prezentace obsahující ukázkou dovednosti práce se zvukem a videem, zpracování projektu analýzy činností a financování organizace aj.).
Okomentovat v sebehodnotící zprávě výzkumnou a publikační činnost garanta i celého pracoviště FHS, související s daným studijním programem.	U publikační činnosti pracovníků, kteří se věnují andragogickým tématům, byl tučně zvýrazněn autor Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. , který participuje na výuce studijního programu Andragogika a některá jeho publikační činnost je uvedena ve spoluautorství. Toto je vysvětleno v poznámce pod předmětným textem. Cílem není uvádět publikační činnost autorů, kteří se nepodílí na výuce studijního programu, ale uvést publikační činnost autora, který se na výuce podílí, avšak jeho publikační činnost je někdy ve spoluautorství (spoluautorský podíl je uveden).
Okomentovat v sebehodnotící zprávě tvorbu dlouhodobé strategie fakulty v kontextu věku a kvalifikace pracovníků.	Bylo doplněno, kteří pracovníci se připravují nahradit prof. Krystoně, jehož úvazek je v rozsahu 0,5.

Závěr

FHS UTB upravila podobu bakalářského studijního programu *Andragogika* v souladu s připomínkami RVH UTB.

Doporučuji upravenou žádost postoupit k akreditaci.

V Hradci Králové 8. 9. 2018

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

**Reagování FHS UTB na připomínky Rady pro vnitřní hodnocení UTB
k doktorskému studijnímu programu Pedagogika
(prezenční a kombinovaná forma)**

Připomínky RVH UTB	Reagování Fakulty humanitních studií
Doplnit na list A údaj "ISCED F".	Údaj ISCED F byl doplněn (Žádost s. 2): <i>01 Vzdělávání a výchova, 011 Vzdělávání a výchova, 0111 Pedagogika.</i>
Uvést do souladu formuláře C-I akademických pracovníků (problém: uváděny publikace starší 5 let, u publikací neuveden mentální podíl autorů).	Publikace starší 5 let byly nahrazeny relevantními publikacemi novějšího data. U všech publikací byly doplněny údaje o mentálním podílu jednotlivých autorů (Žádost s. 27-40)
Provázat související tvůrčí činnost v části C-II s garantem studijního programu.	V tabulce C-II byly doplněny údaje o pozici garantky programu doc. Wiegerové v jednotlivých projektech. V sebehodnotící zprávě (Garant studijního programu, standard 5.2d - 5.4) byly doplněny informace o participaci garantky studijního programu na realizaci konkrétních projektů a organizaci vědeckých konferencí (Žádost s. 42, 59-60).
Upravit údaje u standardů 6.1, 6.2, 6.7 a 6.8, které se vyjadřují k bakalářskému studiu, nikoli k doktorskému.	Odstraněn bod 6.7, které se týká pouze bakalářského studia (Žádost s. 60).
Okomentovat, kteří pracovníci fakulty se připravují, aby nahradili pracovníky s vyšším věkem.	Do žádosti byly doplněny tyto údaje: <i>„V současné době se na habilitační řízení cíleně připravují Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D., a Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D. Také byla na fakultu přijata PhDr. Marcela Janiková, Ph.D., která má své habilitační řízení naplánováno na listopad 2018. Školitelský tým bude proto postupně obměňován s respektováním generační výměny. Jmenování doktoři ve studijním programu vstupují do procesu školitelství jako konzultanti. Na svou roli se tedy postupně připravují. Na fakultě byla navržena garantka se současným garantem pověřena vypracováním koncepce práce se školiteli. Koncepce se začne naplňovat v roce 2019.“</i> (Žádost, s. 62-63)
Okomentovat, kteří pracovníci se cíleně připravují, aby nahradili pracovníky s pouze částečným úvazkem na UTB.	Vysvětlující komentář má tuto podobu: Pracoviště FHS UTB spolupracuje s tuzemskými i zahraničními odborníky, a to mimo jiné také v rámci dlouhodobé spolupráce. V těchto případech jsou pracovníci přijímáni na částečný úvazek. Nepředpokládá se tedy jejich náhrada do budoucna (Žádost, s. 60-61). <p style="text-align: right;">Zdůvodnění lze akceptovat.</p>
Aktualizovat počty profesorů a docentů.	Doplněna profesura prof. Janíka.
Aktualizovat složení docentů.	V rámci omlazení pracovního týmu byla doc. Kutnohorská nahrazena doc. Petrovou. Ta se také ujme role školitelky doktorandů.
Doplnit podrobnější informace o podaném projektu	Do žádosti byla doplněna věta: V roce 2018 byl podán

TA ČR.	projekt TA ČR s názvem: Koncepce vzdělávání pro generaci Alfa s využitím badatelských principů učení se v mateřské škole (Žádost, s. 43 a 59).
Odstranit informaci o elektronických studijních pomůckách.	Byly odstraněny informace o elektronických studijních pomůckách a oporách.

Závěr

FHS UTB upravila podobu žádosti o doktorský studijní program *Pedagogika* v souladu s připomínkami RVH UTB.

Doporučuji upravenou žádost postoupit k akreditaci.

V Hradci Králové 8. 9. 2018

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

**Reagování FHS UTB na připomínky Rady pro vnitřní hodnocení UTB
k navazujícímu magisterskému studijnímu programu Sociální pedagogika
(kombinovaná forma)**

Připomínky RVH UTB	Reagování Fakulty humanitních studií
Problém dalších pracovních úvazků garantky studijního programu na jiných vysokých kolách v ČR a SR.	Garantka požádala, aby byl odstraněn její profil na webu VŠ Danubius, kde působila v minulosti a nyní již nepůsobí.
Doplnit odborné dovednosti a obecné způsobilosti u absolventů.	Bylo podáno uspokojivé vysvětlení: Absolventi plánují, realizují a evaluují výzkumné aktivity a projektovou činnost zaměřenou na pedagogickou a sociální oblast; plánují, realizují a evaluují preventivní, výchovné a vzdělávací činnosti; vedou pracovní týmy; využívají specifické komunikační techniky v závislosti na charakteru prostředí a typu příjemců; využívají odbornou sociálně pedagogickou terminologii při komunikaci v anglickém jazyce (Žádost, s. 3).
Doplnit okruhy státní závěrečné zkoušky.	Okruhy státní závěrečné zkoušky byly doplněny (Žádost s. 6-9).
U studijních předmětů doplnit prerekvizity.	U studijních předmětů byly doplněny prerekvizity.
Doplnit předměty, které mohou být vyučovány v AJ a doplnit informace k jejich zařazování do studijního plánu.	Předměty byly doplněny: Jedná se o předměty Aktuální sociologické problémy/Current sociological problems; Mediace v pomáhajících profesích/Mediation in helping professions; Práce s dobrovolníky/Working with volunteers; Vybrané problémy v komunikaci/Communication problems. Také informace o zařazování předmětů byly doplněny (s. 9 Žádosti)
U cizích jazyků doplnit cíl předmětu o orientaci v odborných tématech sociální pedagogiky. Doplnit výstupní kompetence o odborné jazykové dovednosti zaměřené na sociální pedagogiku.	U cizích jazyků byl doplněn cíl předmětu o orientaci v odborných tématech sociální pedagogiky a výstupní kompetence byly doplněny o odborné jazykové dovednosti zaměřené na sociální pedagogiku.
U předmětu Sociálně znevýhodněný žák specifikovat způsob ověření studijních výsledků.	Byl specifikován způsob ověření studijních výsledků: písemná forma.
Problém s předmětem Legislativa v sociální oblasti.	Předmět Legislativa v sociální oblasti byl nahrazen předmětem Sociální politika a sociální práce.
Aktualizovat publikační činnost vyučujících.	Publikační činnost vyučujících byla aktualizována.
Doplnit předpoklad kvalifikačního růstu u pracovníků ústavu, kteří zajišťují realizaci studijního programu.	Do žádosti byl doplněn předpoklad kvalifikačního růstu pracovníků ústavu, kteří zajišťují realizaci studijního programu. Společně s tím bylo doplněno, kteří pracovníci postupně nahradí pracovníky s nižším úvazkem a vyššího věku.

Závěr

FHS UTB upravila podobu navazujícího magisterského studijního programu *Sociální pedagogika kombinovaná forma*) v souladu s připomínkami RVH UTB.

Doporučuji upravenou žádost postoupit k akreditaci.

V Hradci Králové 8. 9. 2018

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

**Reagování FHS UTB na připomínky Rady pro vnitřní hodnocení UTB
k navazujícímu magisterskému studijnímu programu Sociální pedagogika
(prezenční forma)**

Připomínky RVH UTB	Reagování Fakulty humanitních studií
Problém dalších pracovních úvazků garantky studijního programu na jiných vysokých kolách v ČR a SR.	Garantka požádala, aby byl odstraněn její profil na webu VŠ Danubius, kde působila v minulosti a nyní již nepůsobí.
Doplnit odborné dovednosti a obecné způsobilosti u absolventů.	Bylo podáno uspokojivé vysvětlení: Absolventi plánují, realizují a evaluují výzkumné aktivity a projektovou činnost zaměřenou na pedagogickou a sociální oblast; plánují, realizují a evaluují preventivní, výchovné a vzdělávací činnosti; vedou pracovní týmy; využívají specifické komunikační techniky v závislosti na charakteru prostředí a typu příjemců; využívají odbornou sociálně pedagogickou terminologii při komunikaci v anglickém jazyce (Žádost, s. 3).
Doplnit okruhy státní závěrečné zkoušky.	Okruhy státní závěrečné zkoušky byly doplněny (Žádost s. 6-9).
U studijních předmětů doplnit prerekvizity.	U studijních předmětů byly doplněny prerekvizity.
Doplnit předměty, které mohou být vyučovány v AJ a doplnit informace k jejich zařazování do studijního plánu.	Předměty byly doplněny: Jedná se o předměty Aktuální sociologické problémy/Current sociological problems; Mediace v pomáhajících profesích/Mediation in helping professions; Práce s dobrovolníky/Working with volunteers; Vybrané problémy v komunikaci/Communication problems. Také informace o zařazování předmětů byly doplněny (s. 9 Žádosti)
U předmětu Sociálně znevýhodněný žák specifikovat způsob ověření studijních výsledků.	Byl specifikován způsob ověření studijních výsledků: písemná forma.
Problém s předmětem Legislativa v sociální oblasti.	Předmět Legislativa v sociální oblasti byl nahrazen předmětem Sociální politika a sociální práce.
Aktualizovat publikační činnost vyučujících.	Publikační činnost vyučujících byla aktualizována.
Doplnit předpoklad kvalifikačního růstu u pracovníků ústavu, kteří zajišťující realizaci studijního programu.	Do žádosti byl doplněn předpoklad kvalifikačního růstu pracovníků ústavu, kteří zajišťující realizaci studijního programu. Společně s tím bylo doplněno, kteří pracovníci postupně nahradí pracovníky s nižším úvazkem a vyššího věku.

Závěr

FHS UTB upravila podobu navazujícího magisterského studijního programu *Sociální pedagogika (prezenční forma)* v souladu s připomínkami RVH UTB.

Doporučuji upravenou žádost postoupit k akreditaci.

V Hradci Králové 8. 9. 2018

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.