

Reagování FHS UTB na připomínky Rady pro vnitřní hodnocení UTB k bakalářskému studijnímu programu Učitelství pro mateřské školy

Připomínky RVH UTB	Reagování Fakulty humanitních studií
Pokud jde o personální zjištění výuky, u dvou vysoce kvalifikovaných vyučujících (prof. Gavora, doc. Kutnohorská) se rýsují problémy, dané vyšším věkem (kritérium C ₃). V textu bude třeba uvést, jak se připravují jejich nástupci.	Řešení přípravy nástupců za dva pracovníky vyššího věku je nyní v žádosti doplněno na dvou místech: 1. V obecné rovině v kontextu přípravy doktorandů (u prezenční formy na s. 131-132, u kombinované formy na s. 131). 2. V konkrétní rovině pak u příslušných studijních předmětů. U většiny z nich je do výuky daného předmětu zapojen (kromě pracovníka vyššího věku) také mladší pracovník FHS UTB, aby získával zkušenosti a mohl postupně výuku přebírat.
V textu chybí údaje o materiálním zabezpečení studijního programu <i>Učitelství pro MŠ</i> (kritérium D1). Bez těchto údajů není možno posoudit podmínky pro jeho provozování.	Údaje o materiálním zabezpečení studijního programu (formulář C-IV) byly v obou žádostech doplněny (u prezenční formy na s. 112, u kombinované formy také na s. 112).
Připomínka ke kombinované formě studia: Studijní program učitelství pro MŠ obsahuje za celé studium 41 povinných studijních předmětů. Z toho 16 končí zkouškou, 22 klasifikovaným zápočtem a 3 zápočtem. Předpokladem pro úspěšné absolvování naprosté většiny předmětů je zpracovat a předložit některou formu písemné práce: seminární práci, napsání testu, vypracování projektu; seminární práci + test; seminární práce + portfolio, seminární práce + projekt, závěrečná práce, písemná reflexe. Celkem jde o 37 předmětů, u nichž je třeba zpracovat písemnou práci . Zdá se, že je to značná zátěž pro studenty kombinované formy studia.	Předkladatelé žádosti připomínku akceptovali. Z původního počtu 28 studijních předmětů, v nichž se po studentech kombinované formy požadovalo k zápočtu zpracování a předložení písemné seminární práce má nyní tento požadavek 14 předmětů, tj. došlo k redukci na polovinu . Požadavek zpracování a předložení písemné seminární práce byl nahrazen jinými aktivitami , např. předložit záznam z pozorování, vystoupit s prezentací na zadané téma. Absolvovat písemný test, předložit návrh dětských aktivit, předvést praktický výstup apod.
Formální připomínka: v obou žádostech (tj. pro prezenční i kombinovanou formu) chybí očíslování stránek.	Číslování stránek bylo v obou žádostech doplněno.
Okomentovat v sebehodnotící zprávě provázanost předmětu Základy podnikatelství na oblast předškolního vzdělávání.	Obsah studijního předmětu byl zásadně přepracován . Téměř všechna nově zařazená témata mají v upravené verzi návaznost na školskou problematiku (žádost s. 64).
Upravit nebo okomentovat v sebehodnotící zprávě vhodnost povinné literatury u některých předmětů pro počáteční vzdělávání učitelů.	Byly vypuštěny dvě náročné monografie (Janík et al, 2007; Slavík et al, 2017) a články Ondrejkoš. Majerčíková (2012), Pacholík, Nedělová (2006), Božik (2009). Literatura byla doplněna o vhodnější publikace.
Upravit nebo okomentovat v sebehodnotící zprávě vymezení předmětu Logika, množiny a relace.	Fakulta trvá na zařazení tohoto předmětu, ale jeho obsah a vyučovaná témata upravila (viz s. 25-26).
Okomentovat v sebehodnotící zprávě délku pracovního poměru garantky studijního programu na UTB.	Fakulta na s. 130 uvedla, že garantka doc. Majerčíková: „ <i>je plně usazena v českém vysokoškolském a pedagogickém prostředí, je členka českých profesních organizací (Asociace předškolní</i>

	<i>výchovy, Česká pedagogická společnost, Česká asociace pedagogického výukumu, OMEP), pracuje v projektu ČSÍ, dvakrát po sobě získala pracovní smlouvu v délce trvání 3 let a perspektivně se počítá s prodloužením spolupráce a působením na FHS UTB ve Zlíně i v budoucnosti.“</i>
Doplnit nebo okomentovat v sebehodnotící zprávě soulad získané kvalifikace a publikačního profilu u 4 akademických pracovníků, uvedených v posudku, ve vztahu k zajišťovaným předmětům. Jednalo se o doc. J. Kutnohorskou, Dr. Božika a dr. Ficové, Mgr. M. Pavelková.	Fakulta na připomínku reagovala vstřícně: U doc. J. Kutnohorské: výuka u předmětu <i>Teorie výchovy a vzdělávání</i> byla výuka snížena na 25 %. U dr. R. Božika: U dvou předmětů (<i>Základy tělesné kultury</i> a <i>Rozvoj základních lokomocí dítěte</i>) byl jako vyučující v plném rozsahu nahrazen jiným vyučujícím. U dr. L. Ficové: U předmětu <i>Rozvoj počátečních matematických představ</i> bylo její zapojení do výuky sníženo na 25 % a také u předmětu <i>Logika, množiny, relace</i> bylo její zapojení do výuky sníženo na 25 % a garantem předmětu se stává jiná osoba. U Mgr. M. Pavelkové: U předmětu <i>Rozvoj počátečních matematických představ</i> bylo její zapojení do výuky sníženo na 50 % (ze 100 %) a také u předmětu <i>Logika, množiny, relace</i> bylo její zapojení do výuky sníženo na 50 % (z 100 %).
Doplnit nebo okomentovat v sebehodnotící zprávě možnost zapojení odborníků z praxe u některých didaktických předmětů.	Fakulta podrobně vysvětlila aktuální i výhledové zapojení odborníků z praxe (žádost s. 133). Na výuce didakticky laděných předmětů už participují odborníci ze školské praxe.

Závěr

FHS UTB upravila podobu navazujícího magisterského studijního programu *Učitelství pro mateřské školy* v souladu s připomínkami RVH UTB.

Doporučuji upravenou žádost postoupit k akreditaci.

Návrh usnesení č. 1:

Rada pro vnitřní hodnocení UTB schválila bakalářský studijní program „Učitelství pro mateřské školy“ (prezenční forma studia) a schválila záměr předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Učitelství pro mateřské školy“ (prezenční forma studia) Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

Návrh usnesení č. 2:

Rada pro vnitřní hodnocení UTB schválila bakalářský studijní program „Učitelství pro mateřské školy“ (kombinovaná forma studia) a schválila záměr předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Učitelství pro mateřské školy“ (kombinovaná forma studia) Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

V Hradci Králové 4. 7. 2018

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.