

Sebehodnotící zpráva Univerzity Tomáše Bati Ve Zlíně

Část A. – Institucionální prostředí



Zlín

Červen 2018

Úvod

Předložený dokument obsahuje Sebehodnotící zprávu UTB ve Zlíně pro účely Institucionální akreditace, která popisuje naplnění standardů z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. pro oblast institucionálního prostředí vysoké školy. Veškeré informace v ní uvedené jsou platné k 30. 06. 2018.

Podkladové dokumenty k jednotlivým standardům jsou zpravidla uvedeny v textu Sebehodnotící zprávy prostřednictvím hypertextového odkazu na příslušnou část webových stránek, odkud jsou volně přístupné. Pokud tomu tak není, podkladové dokumenty jsou připojeny formou textových příloh, jejichž seznam je uveden v závěru dokumentu.

Část I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy – Požadavek č. 1.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB ve Zlíně“) naplňuje požadavek č. 1. části I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy, čímž naplňuje standard A/I.1 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. S ohledem na to má UTB ve Zlíně vymezen orgán, který plní působnost statutárního orgánu a další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Zároveň UTB ve Zlíně vymezuje působnost, pravomoci a odpovědnost vedoucích zaměstnanců univerzity.

Struktura vnitřních předpisů a působnost statutárního orgánu

Statutem UTB ve Zlíně (dále jen „Statut UTB“) jsou stanoveny další vnitřní předpisy nevyplývající ze zákona o vysokých školách a dále vnitřní normy UTB ve Zlíně a jejich součástí (tzn. fakult nebo vysokoškolského ústavu – Univerzitní institut). Statut UTB ve Zlíně vymezuje pravomoc, působnost a odpovědnost rektora jako statutárního orgánu UTB, dále pak kvestora a stanovuje řídicí strukturu UTB ve Zlíně, včetně poradních sborů a pracovních skupin vysoké školy.¹ Pravomoc, působnost a odpovědnost orgánů součástí UTB ve Zlíně vymezují jejich individuální Statuty.² Vnitřní normy UTB ve Zlíně,³ vnitřní normy fakult⁴ a dalších součástí UTB ve Zlíně doplňují příslušné vnitřní předpisy o konkrétní obsah působnosti a odpovědnosti dalších orgánů a vedoucích zaměstnanců.

Pravomoci statutárního orgánu a vedoucích zaměstnanců

Pravomoc, působnost a odpovědnost rektora, kvestora a dalších orgánů a vedoucích zaměstnanců nevyplývající ze zákona o vysokých školách stanovuje pro jednotlivé úseky jejich činnosti vzájemně provázaná struktura vnitřních předpisů UTB ve Zlíně a na ně navazující struktura vnitřních předpisů fakult a vnitřních norem dalších součástí.⁵ Těmito dokumenty jsou stanoveny pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců ve vzdělávací, tvůrčí, i s nimi souvisejících činnostech vysoké školy.

¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

² Srovnej např. statut Fakulty aplikované informatiky. Dostupné z: <https://fai.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-fai/vnitri-predpisy-fai/>; případně viz Statut Univerzitního institutu. Dostupné z: <https://uni.utb.cz/mdocs-posts/status-uni/>

³ Viz např. vnitřní normy UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

⁴ Viz např. vnitřní normy Fakulty humanitních studií. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

⁵ Srovnej vnitřní normy UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

Zapojení studentů do fungování VŠ

Studenti UTB ve Zlíně jsou v souladu se zákonem zastoupeni v Akademickém senátu UTB ve Zlíně (dále jen „AS UTB ve Zlíně“), kde jejich zastoupení tvoří jednu třetinu členů.⁶ Předseda Studentské komory AS UTB ve Zlíně je členem kolegia rektora (poradního sboru rektora)⁷ a na této úrovni předkládá názory a návrhy studentů k různým aspektům činnosti UTB ve Zlíně. Studenti jsou pak dále členy Disciplinární komise UTB ve Zlíně,⁸ disciplinárních a stipendijních komisí fakult, poradních sborů a pracovních skupin UTB ve Zlíně,⁹ stejně jako jejich součástí. Zástupce studentské části AS UTB ve Zlíně je členem Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně.¹⁰ Na UTB rovněž působí Studentská unie, která se podílí na organizaci řady akcí (Reprezentační ples UTB, Veletrh pracovních příležitostí, Rozsvěcování vánočního stromečku UTB, Galavečer, aj.).

⁶ Srovnej Volební řád AS UTB. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/vr_as_utb/

⁷ Viz členové Kolegia rektora. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/kolegium-rektora/>
Rovněž též např. Zápis AS UTB č. 212. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/akademicky-senat/zapisy-ze-zasedani/>

⁸ Viz Kolegium rektora. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/kolegium-rektora/>

⁹ Srovnej zastoupení studentů AS UTB ve Zlíně v poradních sborech UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/akademicky-senat/>

¹⁰ Srovnej zastoupení studentů AS UTB ve Zlíně v Radě pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/>

Část I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy – Požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 2. části I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy, čímž naplňuje standard A/I.2 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., neboť UTB ve Zlíně má vymezenou působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců součástí vysoké školy, které vzájemně tvoří funkční celek.

Struktura vnitřních předpisů nad rámec zákona o VŠ

Pravomoc, působnost a odpovědnost orgánů součástí UTB ve Zlíně nevyplyvající ze zákona o vysokých školách je stanovena provázanou strukturou vnitřních předpisů UTB ve Zlíně týkajících se pedagogické, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Na strukturu vnitřních předpisů UTB ve Zlíně¹¹ navazují vnitřní předpisy součástí UTB ve Zlíně,¹² vymezující pravomoc a odpovědnost orgánů fakult, případně Univerzitního institutu.¹³

Vztah mezi orgány VŠ a jejich součástí nad rámec zákona o VŠ

UTB ve Zlíně zajišťuje koordinaci klíčových činností prostřednictvím Rektorátu UTB ve Zlíně (dále jen „Rektorát“), přičemž Rektorát prostřednictvím svých oddělení a referátů jednotlivých prorektorů vykonává koncepční, koordinační a metodické vedení jednotlivých agend vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které jsou pak podrobně specifikovány v rámci dokumentace procesního řízení UTB ve Zlíně. Kromě něj jsou podrobnosti v rozdělení pravomoci a působnosti jednotlivých pracovišť Rektorátu upraveny Směrnicí rektora Organizační řád rektorátu UTB.¹⁴ Na úrovni Rektorátu pak probíhají pravidelné koordinační schůzky prorektorů s příslušnými proděkany součástí, stejně jako setkání kvestora s tajemníky součástí ve věci ekonomických agend. Vzájemný vztah mezi orgány UTB ve Zlíně a orgány jejich fakult a dalších součástí je dále upraven vnitřními předpisy UTB podle příslušných činností. Vnitřní předpisy UTB ve Zlíně a podle jejich ustanovení příslušné vnitřní normy UTB ve Zlíně vymezují vzájemný vztah např. prorektorů s děkany, vztah mezi kvestorem a tajemníky fakult a řediteli dalších součástí UTB ve Zlíně.

¹¹ Viz Vnitřní předpisy UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹² Viz Směrnice rektora a směrnice kvestora. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

¹³ Srovnej např. Statut Fakulty managementu a ekonomiky. Dostupné z: <https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁴ Viz např. Statut UTB ve Zlíně: Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Struktura vnitřních předpisů vymezujících vztahy součástí VŠ

Pravomoc a působnost fakult UTB ve Zlíně v souladu s §24 zákona o vysokých školách rámcově stanovuje Statut UTB.¹⁵ Pravomoc, působnost a odpovědnost děkana fakulty stanovuje Statut fakulty, ředitele vysokoškolského ústavu Statut univerzitního institutu, u dalších součástí UTB ve Zlíně jsou pravomoc a odpovědnosti stanoveny vnitřními normami UTB. Vnitřní normy UTB ve Zlíně vydávané rektorem také stanovují vzájemný vztah jednotlivých vedoucích zaměstnanců UTB ve Zlíně a jejich součástí, kteří tvoří řídicí strukturu UTB ve Zlíně.

Zapojení studentů do fungování orgánů součástí VŠ

Zastoupení studentů v akademických senátech fakult je stěžejní platformou pro předkládání a řešení jejich problémů a návrhů týkajících se především studia, ale i dalších činností fakult. Studenti jsou členy jak disciplinárních, tak stipendijních komisí fakult a podle statutu fakulty také členy poradních orgánů fakulty.

¹⁵Viz např. Směrnice SD 2017.11 Organizační řád Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dostupné z: <https://fmk.utb.cz/mdocs-posts/smernice-dekana-sd2017-11/>

Část I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy – Požadavek č. 3.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 3. části I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy, čímž naplňuje standard A/I.3 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. Činnost orgánů UTB ve Zlíně a součástí vysoké školy odpovídá zákonu o vysokých školách a vymezení podle standardů 1 a 2 a zajišťuje plnění povinností vysoké školy stanovených zákonem o vysokých školách a způsobilost vysoké školy plnit požadavky standardů pro institucionální akreditaci.

Pravidla průběhu studia

Obecné záležitosti studia a přijímání ke studiu na UTB jsou řešeny ve Statutu UTB ve Zlíně.¹⁶ Konkrétní podmínky přijímacího řízení na fakultě jsou Statutem UTB ve Zlíně delegovány na vnitřní normu fakulty,¹⁷ schvalovanou akademickým senátem fakulty. Průběh studia ve všech typech studijních programů na UTB ve Zlíně a součástech UTB ve Zlíně je rozveden ve Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně,¹⁸ konkrétní podmínky a průběh studia ve studijních programech na fakultě upravuje vnitřní předpis fakulty.¹⁹

Uvedené a další vnitřní předpisy UTB ve Zlíně a jejich součástí a vnitřní normy podléhající schvalování projednává a schvaluje akademický senát příslušné fakulty²⁰ a následně AS UTB ve Zlíně.²¹

¹⁶ Viz Statut UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁷ Viz např. směrnice FHS. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/studium/prijimaci-rizeni/smernice-k-prijimacimu-rizeni-2018-2019/>

¹⁸ Viz Studijní a zkušební řád UTB. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁹ Viz např. Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FAI. Dostupné z: <https://fai.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-fai/vnitri-predpisy-fai/>

²⁰ Viz např. Např. zápisy z jednání a zprávy o činnosti Akademického senátu FMK. Dostupné z: <https://fmk.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/organy-fakulty/akademicky-senat/zapisy-ze-zasedani/>

²¹ Srovnej Zápisy z jednání a zprávy o činnosti Akademického senátu UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/akademicky-senat/zapisy-ze-zasedani/>

Část I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy – Požadavek č. 4.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 4. části I. Působnost orgánů vysoké školy, řízení a hospodaření vysoké školy, čímž naplňuje standard A/I.4 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. Ekonomické mechanismy a kontrolní systém v oblasti hospodaření vysoké školy zajišťují udržení odpovídající úrovně vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností.

Financování UTB ve Zlíně

Financování UTB ve Zlíně je primárně založeno na příspěvku ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Další významný zdroj financování představují finanční prostředky na VaV, prostředky získané v rámci projektů ERDF a ESF z OP VVV. Vyhledávání nových možností financování je realizováno zejména podáváním různých grantových přihlášek a realizací projektů financovaných z fondů EU. Dodatečné zdroje příjmů UTB ve Zlíně plynou z její doplňkové činnosti, která je realizována především v oblasti smluvního výzkumu a nejrůznějších hospodářských smluv.

Prioritní cíle interního financování UTB ve Zlíně

- Podpora všech činností UTB ve Zlíně, které vedou ke zvýšení kvalitativních parametrů.
- Stabilní, transparentní a efektivní financování všech součástí UTB ve Zlíně.
- Podpora závazků udržitelnosti a rozvoje regionálních výzkumných center navazujících na projekty OP VaVpl, financování závazků udržitelnosti celouniverzitního charakteru, přijatých UTB v souvislosti s projekty realizovanými z prostředků Evropské unie v období 2007–2013.
- Financování spoluúčasti u vybraných projektů hrazených z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů programového období 2014-2020.
- Financování celouniverzitních aktivit (společné servisní složky, informační zdroje, univerzitní kapitálové zdroje, ochrana duševního vlastnictví, transfer technologií).

Rozpočet UTB ve Zlíně

Zákonem č. 23/2017 Sb. o pravidlech rozpočtové odpovědnosti vznikla UTB ve Zlíně nově od roku 2017 povinnost vypracovávat rozpočet ve formě plánu a střednědobého výhledu. UTB ve Zlíně tedy nově od roku 2017 sestavuje Plán rozpočtu UTB ve Zlíně a Střednědobý výhled rozpočtu, který obsahuje plán příjmů/výnosů a plán výdajů/nákladů. Střednědobý výhled rozpočtu se sestavuje nejméně na 2 další následující rozpočtové roky.

Každý rok jsou zpracována Pravidla rozpočtu UTB ve Zlíně pro nadcházející kalendářní rok. Pravidla

podrobně zachycují zásady a algoritmy pro financování, rozdělení a použití vybraných skupin finančních prostředků uvnitř UTB ve Zlíně.

Jedná se o následující finanční prostředky:

- institucionální financování VŠ (normativní financování);
- institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace;
- účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum;
- stanovení výše odvodů na financování celouniverzitních aktivit.

Základní zásady Pravidel rozpočtu UTB ve Zlíně jsou ještě před vlastním předložením k projednání AS UTB diskutovány v rámci kolegia rektora. Jednotlivé součásti UTB ve Zlíně mají možnost zaslat případné návrhy rektorovi UTB ve Zlíně na zařazení úprav do Pravidel rozpočtu UTB ve Zlíně.

Po schválení Pravidel rozpočtu AS UTB ve Zlíně je zpracován Rozpis rozpočtu UTB ve Zlíně na daný kalendářní rok (do roku 2016 Rozpočet UTB), který je následně předložen k projednání a schválení AS UTB ve Zlíně a Správní radě UTB ve Zlíně.

Při rozdělování finančních prostředků na základě Rozpisu rozpočtu UTB ve Zlíně je používána zásada spravedlivého rozdělování na součásti a výzkumná centra, zejména jsou používány následující základní algoritmy:

- (1) použití tzv. „nákladového studenta“, které vystihuje skutečné náklady spojené zejména s pobytem studenta na pracovištích, kde vypracovává vysokoškolské kvalifikační práce a koná vědeckou přípravu spojenou s experimenty;
- (2) interní přerozdělování RIV bodů, kdy při výpočtu numerických hodnot ukazatelů nebo parametrů, které pracují s výsledky hodnocení výsledků ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích – RIV (výkonová část institucionálního financování, institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, specifický vysokoškolský výzkum), je prováděn interní přepočít bodového hodnocení RIV na jednotlivé organizační jednotky.

Interní rozdělení příspěvku na institucionální financování

Celkové prostředky přidělené ministerstvem na institucionální financování RO I rozděluje UTB ve Zlíně podle aktuálně platných Pravidel pro poskytování příspěvků a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Interní rozdělení prostředků fixní části institucionálního financování

Nejprve jsou odděleny prostředky fixní části institucionálního financování ve stanoveném procentu (aktuálně 10 % z výše institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace) do interního Fondu strategického rozvoje. Z toho mohou být v případě nutnosti finančně podpořeny udržitelnosti aktivit vzniklých z projektů OP VaVpl. Vedle toho mohou být financovány aktivity podporující projektový rozvoj ve strategických směrech UTB, zejména pak taxativně uvedené v aktuálně platném materiálu Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „Plán realizace Strategického záměru“). Převod prostředků se uskutečňuje na základě vedením UTB ve Zlíně schváleného interního projektu.

Dále UTB ve Zlíně vytváří tzv. Dispoziční fond, a to rovněž oddělením finančních prostředků fixní části

institucionálního financování. Z Dispozičního fondu jsou financovány provozní náklady Univerzitní mateřské školy Qočna (UTB ve Zlíně je zřizovatelem) a dále pak náklady Ústavu tělesné výchovy, který zajišťuje výuku tělesné výchovy pro fakulty UTB ve Zlíně. Převod prostředků se uskutečňuje na základě předložení podrobného rozpočtu na daný rok s vyčíslením potřeby finančních prostředků na dofinancování.

Součástí Pravidel rozpočtu UTB ve Zlíně je postup stanovení interního financování studentů, tj. zda v rámci UTB ve Zlíně budou jednotlivým součástí interně financování všichni studenti (studia) evidovaní k rozhodnému dni, kteří musí splnit podmínku standardní doby studia příslušného programu plus jeden rok. Počet studentů zahrnutých do financování je roven přepočtenému počtu studentů pro každý jednotlivý ročník všech studijních programů, uvedený v SIMS k rozhodnému dni, příp. může být zvolena jiná varianta pro zahrnutí studentů do interního financování (např. studenty prvních ročníků BSP evidované k 31. 10. 2017 redukovat pro započtení k financování koeficientem „propadovosti“ v minulém akademickém roce, nebo rozlišovat, zda studijní program je realizován v prezenční nebo kombinované formě studia). Podle takto stanoveného počtu studentů je mezi organizační jednotky rozdělen finanční objem.

Interní rozdělení prostředků výkonové části institucionálního financování

Pro každou organizační jednotku (součást, výzkumné centrum) je přiřazen finanční objem v poměru úspěšnosti této organizační jednotky k celkovému výkonu UTB ve Zlíně v daném dílčím kvalitativním a výkonovém indikátoru uplatněném pro stanovení příspěvku za výkonovou část. Pro indikátor pracující s bodovým ohodnocením výsledků ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích RIV bude použit korigovaný (přepočtený) počet bodů RIV pro jednotlivé organizační jednotky. UTB ve Zlíně v tom ohledu vychází z celostátně platné metodiky hodnocení vědy a výzkumu.

Interní rozdělení a užití prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace

Rozdělení prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace je interně provedeno na součásti i výzkumná centra VaVpl. Je stanoveno procento, které má být směřováno na původce výstupů, část prostředků musí být použita na podporu řízeného týmového výzkumu v excelentních směrech. Excelentní směry (projekty) vyhláší děkan fakulty. Tato povinnost se nevztahuje na výzkumná centra, u kterých je excelentní výzkum klíčovou činností.

Interní rozdělení a užití prostředků účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum

Při stanovení celkové účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (dále jen „SVV“) jsou do vstupních parametrů započteny veškeré tvůrčí výsledky součástí i výzkumných center, které se díky svému přístrojovému vybavení spolupodílejí na zabezpečení doktorských studijních programů. Zejména výzkumná centra tak mohou organizovat projekty Interní grantové agentury (IGA) s vazbou na školitele s úvazkem na výzkumném centru, které by byly využívány k podpoře vědecké činnosti studentů.

Od přiděleného objemu prostředků na SVV je nejprve odděleno stanovené procento na krytí nákladů spojených s administrací a centrální organizací Interní grantové agentury (IGA). Dále se prostředky

rozdělí na organizační jednotky podle stejného vzorce, jakým jsou tyto prostředky přidělovány veřejné vysoké škole ze strany MŠMT s uvážením počtu nákladových studentů/absolventů pro distribuci SVV.

Celouniverzitní aktivity

Pro zabezpečení celouniverzitních aktivit nezbytných pro chod UTB jsou určeny:

- společné servisní složky;
- interní fondy (zejména podpora internacionalizace, zabezpečení informačního technologií, pojištění majetku, komunikace, členství UTB ve Zlíně, ostatní celoškolské činnosti);
- provoz rektorátu;
- informační zdroje (zajišťuje Knihovna UTB ve Zlíně);
- kapitálové univerzitní zdroje (plán Stavební komise);

Celkový objem prostředků potřebných na financování interních fondů je stanovován na základě každoročního vyhodnocení potřebnosti a adekvátnosti jednotlivých položek interních fondů pro UTB ve Zlíně jako celek. Celkový objem prostředků na financování provozu rektorátu zahrnuje osobní náklady, které jsou odvozeny od aktuálního Organizačního řádu Rektorátu. Ostatní provozní náklady jsou plánovány podle počtu pracovníků a charakteru činnosti příslušného nákladového střediska. Výše nákladů se odvíjí od služeb, které jsou poskytovány.

Celkový objem prostředků potřebných na financování kapitálových univerzitních zdrojů je odvozen od závazků přijatých v programovém financování MŠMT, potřebnosti prostředků na financování (spolufinancování) neodkladných akcí stavební komise a spolufinancování výdajů vybraných projektů z evropských strukturálních a investičních fondů.

Z kapitálových univerzitních zdrojů jsou financovány:

- některé náklady vybraných projektů financovaných z evropských strukturálních a investičních fondů;
- realizace strategických, prioritních a dalších akcí zařazených v plánu Stavební komise;
- vedlejší náklady nezbytně nutné k realizaci výše uvedených bodů, včetně plateb DPH a jeho vyrovnání;
- pořízení dlouhodobého nehmotného majetku, pořízení strojního vybavení pro celouniverzitní potřeby.

V rámci akcí zařazených do plánu Stavební komise je vždy stanovena struktura financování akce (tj. jaká část bude hrazena z rozpočtu Stavební komise, jaká část bude hrazena součástí).

Dlouhodobý hmotný i nehmotný majetek pořizovaný součástmi (strojní investice) je financován přímo z finančního rozdělení dané součástí.

Financování projektů z Evropských fondů

Pro financování spoluúčasti UTB ve Zlíně a zdůvodněných nezpůsobitelných výdajů spojených s realizací stavebních částí při realizaci vybraných projektů Evropských strukturálních a investičních fondů jsou v interním Fondu financování projektů k dispozici finanční prostředky.

Stanovení výše odvodu na financování celouniverzitních aktivit

Financování celouniverzitních aktivit je prováděno formou odvodů z definované množiny výnosů jednotlivých součástí, které jsou upraveny v Pravidlech rozpočtu UTB ve Zlíně a které jsou schvalovány akademickým senátem UTB ve Zlíně. Pro výpočet výše odvodu jsou výnosy organizačních jednotek kategorizovány v tom smyslu, že je vytvořeno několik pásem výnosů. Cílem je podporovat ty činnosti a jednotky, kde dochází k získání dalších finančních prostředků nižší mírou „interního zdanění“. Pro stanovení odvodu je u výnosů jednotlivých kategorií započtena různá váha započitatelnosti konkrétního výnosu. Následně je z takto upravených (snížených) výnosů stanovena výše odvodu.

Výše odvodů jednotlivých organizačních jednotek na zabezpečení celouniverzitních aktivit jsou vypočteny podle rovnoměrného procentuálního zatížení organizačních jednotek.

Každá organizační jednotka se podílí na financování všech celouniverzitních aktivit s těmito výjimkami:

- KMZ se nepodílí na financování informačních zdrojů a kapitálových univerzitních zdrojů (vytváří vlastní fond reprodukce investičního majetku);
- výzkumná centra se nepodílí na financování kapitálových univerzitních zdrojů (vytvářejí vlastní fond reinvestic, a tak je zajištěno financování investičních výdajů).

Finanční rezervy UTB ve Zlíně

Vedle Rezervního fondu UTB ve Zlíně je na celouniverzitní úrovni zřízen interní Fond finanční rezervy. Ten je určen výhradně pro řešení finančních anomálií. Tím je vytvořena potřebná finanční rezerva zejména na financování:

- zcela neočekávaných opatření MŠMT nebo vlády ČR;
- vypořádání a úpravy odpočtu DPH u stavebních akcí; pokud dojde k poklesu vypořádacího koeficientu DPH a UTB ve Zlíně, tak bude nucena vrátit část DPH, které si nárokovala u finančního úřadu;
- mimořádných potřeb financování akcí zásadního významu.

Jednotlivé součásti mají ve svých fondech prostředky ke krytí případné finanční nedostatečnosti

UTB ve Zlíně v uplynulých letech výrazně pocítovala zásadní pokles výše poskytovaného příspěvku na provozní výdaje veřejné vysoké školy. Zaměřuje se proto na vytváření podmínek pro vyšší zapojení do programů EU a intenzívně vyhledává možné příležitosti pro zajištění dalších zdrojů financování, naráží však v případě některých zdrojů na omezené možnosti využití pro financování běžného provozu univerzity. Dále se zaměřuje na zefektivnění procesu ochrany a uplatnění duševního vlastnictví UTB ve Zlíně v mezinárodním prostředí. Průběžně uskutečňuje úsporná opatření v oblasti provozních nákladů UTB. UTB ve Zlíně tak vytváří dostatečné rezervy finančních prostředků pro zajištění provozní činnosti a dofinancování plánovaných stavebních akcí pro nadcházející období. Rovněž je podporována koordinace a sdílení ve využívání kapacit pro výzkumné, tvůrčí, vzdělávací a administrativní činnosti na UTB ve Zlíně ve spolupráci s dalšími univerzitami.

UTB ve Zlíně hospodaří s vlastními i svěřenými prostředky tak, aby v souladu s veškerými zákony a pravidly umožnila dostatečný finanční prostor pro provoz a rozvoj univerzity a současně vytvořila

co největší hospodářský výsledek, který by umožnil pokračování v realizaci již započatých i plánovaných investičních akcí.

Interní předpisy a normy

Pro potřeby řízení interních ekonomických činností má UTB ve Zlíně vnitřní předpisy a v návaznosti na čl. 6 Statutu UTB ve Zlíně vydává rektor a kvestor vnitřní normy UTB ve Zlíně. Vnitřní normy UTB ve Zlíně jsou členěny podle doby platnosti norem na směrnice, pokyny a rozhodnutí (viz přehled vnitřních předpisů a norem, Tab. 1 až 5).

Regulační opatření

Pro případ vázání finančních prostředků státního rozpočtu, a tedy snížení finančních prostředků již jednou UTB ve Zlíně přidělených rozhodnutími MŠMT, budou o příslušnou poměrnou část sníženy přidělené prostředky jednotlivým organizačním jednotkám UTB ve Zlíně.

Součástí i výzkumná centra mají dostatečně velký finanční potenciál vytvořený ve Fondu provozních prostředků, Fondu reprodukce investičního majetku, proto nejsou pro ně v současné době stanoveny další regulační mechanismy. Tyto prostředky jsou určeny mimo jiné pro řešení finančních anomálií a finanční nedostatečnosti součástí.

Kontrolní systém v oblasti hospodaření

Základním dokumentem je na UTB ve Zlíně Směrnice ke kontrolní činnosti (viz odkaz webové stránky UTB ve Zlíně), která vymezuje rozsah a provádění kontrolní činnosti dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole ve veřejné správě. Směrnice definuje vnitřní kontrolní systém, který je na UTB ve Zlíně tvořen řídicí kontrolou a činností vnitřního auditu. Na základě svých zjištění interní auditor předkládá rektorovi doporučení ke zdokonalování kvality vnitřního kontrolního systému, k předcházení nebo ke zmírnění rizik.

Dle výše zmíněného zákona Oddělení vnitřního auditu provádí zejména:

- finanční audity, které ověřují, zda údaje vykázané ve finančních, účetních a jiných výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním;
- audity systémů, které prověřují a hodnotí systémy zajištění příjmů UTB ve Zlíně, včetně vymáhání pohledávek, financování jeho činnosti a zajištění správ veřejných prostředků;
- audity výkonu, které zkoumají výběrovým způsobem hospodárnost, efektivnost a účelnost operací i přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému.

Výše uvedená směrnice blíže specifikuje jednotlivé řídicí kontroly, a to předběžnou, průběžnou a následnou.

Na celouniverzitní úrovni je v rámci kalendářního roku prováděna průběžná a následná kontrola hospodaření s prostředky na celouniverzitní aktivity. UTB ve Zlíně každoročně zpracovává Výroční zprávu o hospodaření UTB ve Zlíně, kterou předkládá k projednání v AS UTB. Ve Výroční zprávě o hospodaření UTB ve Zlíně je uveden stav čerpání prostředků na celouniverzitní aktivity, dále pak stav hospodaření jednotlivých součástí UTB ve Zlíně včetně hospodářského výsledku.

Od zřízení UTB ve Zlíně spolupracuje s externími auditory. Auditóři při průběžných auditech posuzují a kontrolují účetní operace tak, aby postupy použité v účetnictví na UTB odpovídaly znění vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, v platném znění a Českým účetním standardům pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Vybraná auditorská společnost zajišťuje i konzultace v oblasti daňového poradenství. Tím je pokryt celý legislativní rámec jedinou společností pro auditorskou, daňovou a účetní poradenskou činnost. UTB ve Zlíně považuje spolupráci s auditorskou firmou jako nutnou pro dosažení větší jistoty v hospodaření s veřejnými prostředky. UTB ve Zlíně konstatuje, že spolupráce je přínosem a zvyšuje jistotu orgánů UTB (rektora, správní rady a kvestora) a jistotu účetní jednotky UTB ve Zlíně ve správnosti použitých účetních a daňových postupů (materiál přiložen). Od roku 2017 podléhá UTB ve Zlíně povinnému auditu.

V posledních letech však pracovalo v rámci jednoho roku na UTB ve Zlíně i více auditorských společností, a to zejména z toho důvodu, že zde u projektů podpořených z EU existovala pro UTB ve Zlíně povinnost nechat provést jedenkrát ročně externí audit nezávislou auditorskou společností. Pro provedení externího auditu byla zvlášť ve veřejné soutěži pro každý dotčený projekt vysoutěžena auditorská společnost. Tyto externí audity posuzovaly zejména způsobilosti výdajů daného projektu a správnost účtování o přijetí a použití finančních prostředků.

Tab. 1: Vnitřní předpisy upravující pravidla hospodaření

Vnitřní předpisy – nastavení pravidel hospodaření	Odkaz
Řád hospodaření a účtování Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/
Pravidla pro zakládání právnických osob a pro peněžité a nepeněžité vklady do těchto a jiných právnických osob UTB ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/
Mzdový předpis UTB ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/

Tab. 2: Vnitřní normy upravující pravidla hospodaření

Vnitřní normy – nastavení pravidel hospodaření	Odkaz
Stipendium pro studenty doktorského studia uskutečňovaného na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně a na vysokoškolských ústavech Univerzity Tomáše Bati	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Sociální stipendium v akademickém roce 2017/2018	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Ubytovací stipendium v akademickém roce 2017/2018	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Pravidla pro přiznání stipendia, vypláčeného z prostředků fondu určeného na podporu internacionalizace, pro zahraniční studenty v prezenčních studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Poplatky za přijímací řízení na akademický rok 2018/2019 a studium v akademickém roce 2017/2018	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Zásady studentské grantové soutěže Univerzity	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/

Tomáše Bati ve Zlíně	normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Činnost nakladatelství Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Financování výroby publikací Nakladatelstvím UTB	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Interní fond na podporu inovačních činností	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Řád Univerzity třetího věku na UTB ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Předkládání a správa projektů	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Nakládání s dlouhodobým majetkem, dislokační a personální spolupráce	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Pravidla využívání volných prostorových a technických kapacit UTB ve Zlíně ke komerčním účelům	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Doplňková činnost	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Fond provozních prostředků – tvorba a čerpání	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Fond účelově určených prostředků – tvorba a čerpání	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Stipendijní fond – tvorba a čerpání	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Úhrady za administrativně správní úkony související s vydáváním dokladů	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Náhrady cestovních výdajů hrazené zaměstnancům dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Cestovní výdaje hrazené studentům bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a programů U3V	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Mezifakultní pedagogický výkon	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Pravidla hospodaření celoživotního vzdělávání	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Dlouhodobý majetek a drobný majetek	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Hospodaření s majetkem UTB	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Zásoby a jejich evidence	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Zásady pro tvorbu rezerv	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Předkládání a schvalování návrhu na odměnu	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr – pravidla a stanovení odpovědnosti	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Ubytovací řád Univerzitní chaty Portáš	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Zadávání veřejných zakázek	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/

	normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
O zadávání veřejných zakázek malého rozsahu	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Realizace recipročních smluv a veřejných zakázek v rámci činnosti Komunikační agentury Fakulty multimediálních komunikací	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/

Tab. 3: Vnitřní normy upravující kontrolní činnost

Vnitřní normy – kontrolní činnost	odkaz
Směrnice ke kontrolní činnosti	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Směrnice k postupu při provádění auditů Útvarem vnitřního auditu	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Podpisový řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Odpovědnost příkazce operace včetně řešitelů projektů	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Jednací řád náhradové komise	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Řešení škody na UTB a možné postihy zaměstnanců	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Pravidla provádění kontroly režimu dočasně práce neschopných zaměstnanců UTB ve Zlíně	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/
Rozhodnutí rektora o zásadách zajištění udržitelnosti projektu Centrum polymerních systémů	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/rozhodnuti-rektora/
Rozhodnutí rektora o zásadách zajištění udržitelnosti projektu CPS – posílení výzkumných kapacit	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/rozhodnuti-rektora/
Zásady zajištění udržitelnosti projektu Laboratorní centrum Fakulty technologické	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/rozhodnuti-rektora/
Zásady zajištění udržitelnosti projektu Vědeckotechnický park ICT	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/rozhodnuti-rektora/
Oběh účetních dokladů	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-kvestora/
Předběžná řídicí kontrola před uzavřením smlouvy	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Postup a odpovědnost při vymáhání pohledávek	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Harmonogram přípravy fyzických inventur	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Harmonogram fyzických inventur	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/
Stanovení hodnoty majetku při škodní události	https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-kvestora/

Část II. Poslání a strategie vysoké školy – Požadavek č. 1.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 4. části II. Poslání a strategie vysoké školy, čímž splňuje standard A/II.6 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., jelikož UTB ve Zlíně má vymezeno své poslání s ohledem na roli, kterou plní v rámci České republiky, jejích regionů a v mezinárodním prostředí.

Poslání UTB ve Zlíně

Poslání UTB ve Zlíně vychází ze zákona o vysokých školách a její vize je definována jak Statutem UTB ve Zlíně,²² tak i Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně (dále jen „Dlouhodobý záměr“),²³ přičemž současným posláním UTB ve Zlíně je realizace originální vzdělávací, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (podrobněji viz čl. 2 a 3 Statutu UTB ve Zlíně.).²⁴ Specifikace těchto činností je pak předmětem Dlouhodobého záměru UTB ve Zlíně pro léta 2016–2020, který je zaměřen na průřezové strategické cíle, jejichž naplňování vyžaduje koordinaci několika různých opatření ve středně dlouhé až dlouhodobé perspektivě.²⁵

V rámci Dlouhodobého záměru jsou jednotlivé prvky poslání UTB ve Zlíně převedeny do konkrétních cílů a způsobů realizace. Na Dlouhodobý záměr navazují jeho každoročně vydávané aktualizace v podobě Plánu realizace Strategického záměru, které jednak rozpracovávají plán provádění klíčových opatření pro daný rok, jednak rozšiřují seznam priorit o méně komplexní úkoly s jednoletou realizací, a v neposlední řadě reagují na aktuální vývoj v oblasti vysokého školství i v celé společnosti, na nová zjištění a analýzy, a též zohledňují i dosavadní průběh a výsledky reforem.

V období 2016 až 2020 je základním cílem UTB ve Zlíně transformace na vzdělávací a vědecko-výzkumnou instituci úzce propojenou s podnikatelským prostředím a rozvíjení aktivit charakteristických pro podnikatelskou univerzitu (Entrepreneurial University).²⁶ Tento základní cíl navazuje na úspěšnou realizaci klíčové mise UTB ve Zlíně v letech 2011 až 2015, kdy bylo posláním univerzity rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských hodnot, které univerzita ctí.

V návaznosti na transformaci UTB ve Zlíně na vzdělávací a vědecko-výzkumnou instituci úzce propojenou s podnikatelským prostředím a rozvíjení aktivit charakteristických pro podnikatelskou univerzitu je cílem vysoké školy:

²² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²⁶ Viz Dlouhodobý záměr pro léta 2016–2020. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

- budovat univerzitu s pevným renomé ve vzdělávacím systému vysokoškolského vzdělávání;
- zajistit kvalitní výzkum s uznatelnými výstupy v oborech realizovaných na UTB ve Zlíně s vysokou mírou užitečnosti pro kontinuální rozvoj regionu;
- dále rozvíjet přirozené mezinárodní prostředí na UTB ve Zlíně;
- využít znalostní potenciál a podmínky k transformaci UTB ve Zlíně do kategorie podnikatelské univerzity;
- posílit činnost univerzity v oblasti sociální odpovědnosti uvnitř i navenek.

Role UTB ve Zlíně v národním, mezinárodním a regionálním měřítku

UTB ve Zlíně patří mezi dynamicky se rozvíjející české veřejné školy založené po roce 1989, která poskytuje širokou nabídku studia humanitních, přírodovědných, technických i uměleckých oborů na šesti fakultách. Je centrem špičkové vědy a výzkumu v republikovém a v mnoha směrech i v mezinárodním měřítku. Počtem 9 400 studentů se UTB ve Zlíně řadí ke středně velkým univerzitám v ČR.

UTB ve Zlíně navazuje na dlouholetou tradici Fakulty technologické, která existovala ve Zlíně od roku 1969 a vychovala stovky vysokoškolsky vzdělaných odborníků. Pojmenována je po legendárním zakladateli obuvnické výroby ve Zlíně a světoznámém podnikateli Tomáši Baťovi (1876-1932).

Velký důraz je na UTB ve Zlíně kladen na výuku angličtiny a dalších cizích jazyků. Nabídka studijních programů je postupně rozšiřována o předměty vyučované v angličtině. Maximálně podporovány jsou všechny formy mezinárodní spolupráce: výměnné pobyty studentů, přednášky a stáže pedagogů, spolupráce na vědecko-výzkumných projektech a další. Univerzita nabízí třístupňové studium založené na kreditovém systému ECTS (European Credit Transfer System). Absolventi UTB ve Zlíně získávají celoevropsky uznávaný Diploma Supplement zlepšující jejich pozici na trhu práce v Evropě. Prestiž UTB mezi evropskými vysokými školami zvyšuje také certifikát Diploma Supplement Label, který univerzita získala v roce 2009 (již podruhé) od Evropské komise. Na konci roku 2012 obdržela UTB ve Zlíně od Evropské komise certifikát ECTS Label, který je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti terciárního vzdělávání. UTB je členem řady mezinárodních organizací. K nejvýznamnějším patří členství v EUA (European University Association), jež sdružuje téměř 800 univerzit ze 46 zemí Evropy. Prostřednictvím EUA má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vyšší vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím celé akademické obci Evropy. UTB ve Zlíně je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů. UTB ve Zlíně je dále členem Danube Rectors' Conference, která sdružuje univerzity podunajského regionu, i dalších institucí.

Co se mezinárodní role UTB ve Zlíně týče, univerzita patří mezi 5% nejvýznamnějších univerzit světa. V rankingu Times of Higher Education (World University Ranking) se umístila na 801. místě, čímž patří mezi 1000 nejlepších vysokých škol světa.²⁷ Na UTB ve Zlíně zároveň studují posluchači z celého světa; řada studijních programů je vyučována v angličtině. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména Centrum polymerních systémů a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představuje UTB ve Zlíně důležité

²⁷ Dostupné z: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

nadnárodní středisko vědy. Prostřednictvím Bata Center ve Vietnamu šíří UTB ve Zlíně své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

UTB ve Zlíně je také intenzivně zapojena do rozvoje regionu, o čemž svědčí i skutečnost nejvyššího „pětihvězdičkového“ ocenění v rámci rankingu VŠ prováděného Střediskem vzdělávací politiky Univerzity Karlovy. Intenzivní spolupráce probíhá s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy, např. v podobě účastí zástupců UTB ve Zlíně v poradních komisích Zlínského kraje podílejících se na přípravě strategie a plánu rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod. UTB ve Zlíně se podílí na mapování potenciálu vzniku a rozvoje klastrů v regionu. V rámci institucí regionálních samospráv probíhá intenzivní spolupráce v oblasti studentských projektů, stáží a praxí. UTB ve Zlíně se také se aktivně podílí na Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji, který je základem pro rozvoj spolupráce v oblasti trhu práce, zaměstnanosti a vzdělávání pro pracovní trh ve Zlínském kraji.²⁸

²⁸ Srovnej Výroční zprávy UTB ve Zlíně, část – Národní a nadnárodní excelence). Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocnizpravy/>

Část II. Poslání a strategie vysoké školy – Požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 2. části II. Poslání a strategie vysoké školy, čímž naplňuje standard A/II.6 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně má s ohledem na to vymezenou strukturu a stručnou charakteristiku svých strategických dokumentů – tj. strategického záměru, každoročních plánů realizace a dalších zásadních strategických dokumentů týkajících se rozvoje některé z oblastí činnosti (např. internacionalizace, doktorské studium apod.), které jsou schváleny nebo projednány samosprávnými akademickými orgány.

Struktura strategických dokumentů UTB ve Zlíně

UTB ve Zlíně disponuje následujícími Strategickými dokumenty, které slouží k plánování její střednědobých a dlouhodobých aktivit v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností²⁹:

(1) V první řadě se jedná o Dlouhodobý záměr,³⁰ který vymezuje vizi UTB ve Zlíně a klíčové strategické cíle s tím související, stejně jako prioritní cíle v hlavních oblastech činností UTB ve Zlíně. Jedná se o prioritní cíle v oblastech:

- vzdělávání;
- kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace a další tvůrčí činnosti;
- zajišťování kvality;
- diverzita a dostupnost;
- internacionalizace;
- relevance;
- rozvoj univerzitní infrastruktury;
- externí a interní komunikace univerzity;
- financování a organizace.

(2) Na Dlouhodobý záměr navazují jeho aktualizace v podobě Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně pro příslušný rok (dále jen „Plán realizace strategického záměru“).³¹ Ty mají stejnou strukturu jako Dlouhodobý záměr, přičemž dílem rozpracovávají plán provádění klíčových opatření pro daný rok a dílem rozšiřují seznam priorit o méně komplexní úkoly s jednoletou realizací. V neposlední řadě reagují na aktuální vývoj v oblasti vysokého školství i v celé společnosti, na nová zjištění a také zohledňují dosavadní průběh a výsledky reforem a přijatá opatření.

²⁹ Strategické dokumenty jsou upraveny v článku 9 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

³¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

- (3) V třetí řadě se jedná o Dlouhodobé záměry součástí UTB ve Zlíně, které navazují na formulaci Dlouhodobého záměru úrovní cílů a opatření jednotlivých součástí univerzity.³²
- (4) Dále se jedná o každoroční aktualizace dlouhodobých záměrů součástí v podobě Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti součástí pro příslušný rok. Analogicky k celouniverzitním aktualizacím i plány realizace strategického záměru součástí rozpracovávají plán provádění klíčových opatření pro daný rok v konkrétních podmínkách součástí UTB ve Zlíně a případně rozšiřují seznam priorit o méně komplexní úkoly s jednoletou realizací a také reagují na aktuální vývoj ve vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech.
- (5) Zpráva o plnění plánu realizace strategického záměru.
- (6) Výroční zpráva o činnosti UTB ve Zlíně podle § 9 odst. 1 písm. d) a § 21 odst. 2 zákona o vysokých školách.
- (7) Výroční zpráva o hospodaření UTB Zlíně podle § 9 odst. 1 písm. d) a § 21 odst. 2 zákona o vysokých školách.
- (8) Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti UTB ve Zlíně.
- (9) Sebehodnotící zpráva UTB ve Zlíně pro účely institucionální akreditace.
- (10) Rozpočet UTB ve Zlíně a Pravidla rozpočtu ve Zlíně.

Hlavní strategické cíle UTB ve Zlíně v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hlavními strategickými cíli UTB ve Zlíně podle Dlouhodobého záměru 2016–2020³³ v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností byly a jsou:

V oblasti Vzdělávání

- Cíl 1: Propojit studijní obory, vytvořit modulární systém vzdělávání. Podpořit vznik interdisciplinárních předmětů zaměřených na transfer znalostí a řízení inovačního procesu.
- Cíl 2: Vytvořit a realizovat novou koncepci výuky jazyků na UTB.
- Cíl 3: Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, navazující magisterské i doktorské. Pro potřeby regionálních strojírenských firem připravit odpovídající mezioborové strojírenské studijní programy.
- Cíl 4: Připravit a akreditovat navazující magisterské a doktorské studijní programy pro potřeby výzkumných institucí.
- Cíl 5: Zlepšit prezentační, komunikační, IT, projektové a podnikatelské dovednosti a kompetence studentů, podporovat kreativitu a samostatné rozhodování a řešení problémů.
- Cíl 6: Implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání do profilu absolventa a popisů výsledků učení v jednotlivých typech studia.
- Cíl 7: Podporovat zapojení studentů do praxí, firemních stáží a tvůrčí činnosti součástí, aktivně

³² Srovnej např. Dlouhodobý záměr Fakulty humanitních studií. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/grantove-projekty-a-vyzvy/metodiky-a-souvisejici-dokumenty-k-podavani-projektu/>

³³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

vyhledávat možnosti spolupráce s praxí. Zvyšovat počet bakalářských a diplomových prací řešených v souladu s požadavky praxe.

V oblasti Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace a další tvůrčí činnosti

- Cíl 1: Zvyšovat kvalitu tvůrčích činností realizovaných na UTB ve Zlíně s cílem meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (evidovaných pro RIV) a nárůstu jejich citovanosti.
- Cíl 2: Implementovat hodnocení výsledků tvůrčí umělecké činnosti prostřednictvím Registru uměleckých výstupů (RUV) do celouniverzitního systému hodnocení pedagogických a tvůrčích činností.
- Cíl 3: Zkvalitňovat strukturu pro přenos výsledků výzkumu, vývoje a inovací do praxe, zejména posilovat zapojení UTB ve Zlíně do aplikovaného výzkumu a vývoje podporovaného z neveřejných zdrojů. Nastavit stabilní mechanismus pro podporu rozvoje Centra transferu technologií.
- Cíl 4: Zajistit udržitelnost a rozvoj výzkumných center vybudovaných s podporou OP VaVpl. Nastavit stabilní a transparentní mechanismus rozdělování institucionální podpory tak, aby se zohlednil strategický přínos center pro další rozvoj UTB ve Zlíně.
- Cíl 5: Rozšiřovat integraci výzkumné infrastruktury UTB ve Zlíně do mezinárodních výzkumných sítí a intenzivně se podílet na přípravách a realizacích mezinárodních výzkumných projektů. Rozvíjet aktivní zapojení v mezinárodních vědeckých komunitách. Budovat infrastruktury zajišťující projektové aktivity.
- Cíl 6: Přijímat projektové mladé výzkumné pracovníky (post doktorandy) jako potenciální zdroj personálního zabezpečení kvalitních tvůrčích činností na UTB. Vytvářet grantové pobídky pro mladé vědecké pracovníky, umožňující jejich kariérní rozvoj.
- Cíl 7: Vytvářet podmínky pro vznik projektových mezifakultních výzkumných týmů s cílem zvýšit potenciál a výstupy vědeckovýzkumné činnosti.
- Cíl 8: Vytvořit systém pro management lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji, na jehož základě bude řízena a ovlivňována kvalita tvůrčích činností, jak na úrovni jednotlivých součástí, tak i na celouniverzitní úrovni.
- Cíl 9: Vytvořit vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčí činnosti jednotlivých týmů na UTB umožňující identifikaci jejich silných a slabých stránek s promítnutím do kvalitnějšího strategického řízení daného týmu.
- Cíl 10: Rozvíjet spolupráci s tuzemskými výzkumnými institucemi a s pracovišti Akademie věd ČR.

V oblasti Zajišťování kvality

- Cíl 1: Dobudovat komplexní a efektivní systém vnitřního sledování a zajišťování kvality ve všech oblastech činnosti univerzity. Zajistit pravidelný sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech činností UTB ve Zlíně, využívat mezinárodní žebříčky vysokých škol pro ověřování kvality výsledků činností a na základě výsledků přijímat opatření.
- Cíl 2: Využívat dostupné finanční nástroje k ovlivňování kvality činností UTB ve Zlíně při respektování principu efektivity.
- Cíl 3: Vyhodnocovat a zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia s cílem harmonizovat profil absolventa v obou formách studia.
- Cíl 4: Analyzovat a identifikovat příčiny studijní neúspěšnosti. Na základě analýzy, příkladů dobré praxe a s ohledem na specifika jednotlivých studijních programů a oborů navrhnout opatření

vedoucí ke zvýšení úspěšnosti s udržením kvality.

- Cíl 5: Soustavně zvyšovat kvalitu doktorských studijních programů, zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.
- Cíl 6: Podporovat zapojování studentů všech magisterských a doktorských studijních programů do výzkumných aktivit.

V oblasti Diverzita a dostupnost

- Cíl 1: Nastavit podmínky rovného přístupu ke vzdělávání pro uchazeče/studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněných prostředí.
- Cíl 2: Rozšiřovat možnosti poskytování poradenských služeb pro uchazeče o studium, studenty i zaměstnance.
- Cíl 3: Rozvojem individuálního nadání studentů podporovat produkci absolventů se specifickými znalostmi a dovednostmi.
- Cíl 4: Otevřít univerzitu veřejnosti. Zabezpečit prostupnost studijních programů a programů ČŽV. Rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání.
- Cíl 5: Rozvíjet systémy elektronických studijních materiálů a systémy pro archivaci výstupů tvůrčích činností (VaV) vzniklých na UTB.
- Cíl 6: Rozšiřovat a kultivovat vztahy se zaměstnavateli absolventů UTB a zapojit je do inovace studijních programů, celoživotního vzdělávání a spolupráce v rámci VaV.
- Cíl 7: Zkvalitňovat a rozvíjet U3V jako službu veřejnosti.

V oblasti Internacionalizace

- Cíl 1: Zajistit, aby většina studijních programů měla mezinárodní charakter a aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce.
- Cíl 2: Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém i anglickém jazyce. Zefektivnit řízení internacionalizačních aktivit.
- Cíl 3: Zajistit, aby studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvajících nejméně 14 dní.
- Cíl 4: Zajistit rostoucí počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt v trvání nejméně 14 dní.
- Cíl 5: U studentů doktorských studijních programů podporovat akademické výjezdy do zahraničí v rámci jejich studia, preferovat pobyty delší než měsíc.
- Cíl 6: Reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech tak, aby nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.
- Cíl 7: Podporovat akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů.
- Cíl 8: Zajistit nárůst počtu absolventů studijních programů akreditovaných v jiném jazyce než českém.
- Cíl 9: Podporovat vznik a udržitelnost zahraničních center UTB ve Zlíně.
- Cíl 10: Využívat globální baťovskou infrastrukturu pro potřeby UTB ve Zlíně.
- Cíl 11: Rozvíjet mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporovat zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a uznávanými odborníky.
- Cíl 12: Získávat kvalitní studenty ze zahraničních škol pro doktorské studium a postdoktorandské pobyty.

V oblasti Relevance

- Cíl 1: Podporovat profesní a odborný růst pracovníků UTB ve Zlíně a zvyšovat jejich kompetence jak ve vzdělávání, tak v tvůrčích a dalších činnostech, včetně valorizace výsledků.
- Cíl 2: Zvyšovat uplatnitelnost absolventů v praxi spoluprací s relevantními aktéry (zaměstnavateli, absolventy, sociálními partnery apod.) při tvorbě a inovacích studijních programů, zkvalitněním práce Job Centra UTB, podporou přenositelných kompetencí studentů, podporou podnikatelství a vytvářením podmínek pro vznik start-up firem.
- Cíl 3: Vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností univerzity reagovat na lokální, regionální, celostátní, přeshraniční i mezinárodní podmínky, problémy a celospolečenské výzvy.
- Cíl 4: Zajistit, aby UTB ve Zlíně sehrávala významnou roli v rámci metodické podpory vzdělávacích aktivit a přípravy pedagogů ve Zlínském kraji na všech stupních vzdělávacího systému, včetně inkluzivního vzdělávání.

V oblasti Rozvoj univerzitní infrastruktury

- Cíl 1: Vybudovat a zprovoznit Vzdělávací komplex UTB.
- Cíl 2: Vybudovat a zprovoznit Centrum kreativních průmyslů (vědeckotechnický park, inkubátor pro specifický kreativní průmysl).
- Cíl 3: Zlepšit infrastrukturu pro vzdělávání realizací finančně náročných investičních akcí charakteru rekonstrukce a modernizace.
- Cíl 4: Budovat a rozvíjet e-infrastrukturu pro nasazení nových technologií a technik ve výuce i výzkumu.
- Cíl 5: Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem úplné elektronizace jeho základních segmentů a omezení administrativní náročnosti.
- Cíl 6: Spolupracovat s vysokými školami a sdílet kapacity v těch částech informační infrastruktury, ve kterých je používán stejný systém – IS/STAG, SAP, OBD/GaP/IGA.
- Cíl 7: Zajistit dostupnost elektronických informačních zdrojů na bázi moderních nástrojů pro efektivní vyhledávání v jejich obsahu.
- Cíl 8: Zajistit ekonomickou nezávislost podnikatelského chování univerzitních subjektů, budovat podnikatelská centra a inkubátory, podporovat firmy, v nichž podnikají absolventi UTB a podporovat sítě malých a středních podniků na regionální úrovni (klastry).

V oblasti Externí a interní komunikace univerzity

- Cíl 1: Posilovat prestiž UTB ve Zlíně v národním a mezinárodním měřítku, propagovat univerzitu jako moderní a kvalitní vysokou školu, pečovat o image univerzity.
- Cíl 2: Podporou komunikace mezi akademickou sférou a soukromým sektorem, státní správou i občanskou společností zajistit spolupráci na tvůrčích činnostech a transfer znalostí a inovací.
- Cíl 3: S využitím moderních forem komunikace nadále zlepšovat dostupnost přehledných a spolehlivých informací o možnostech studia na UTB pro uchazeče i veřejnost (v ČR i v zahraničí).
- Cíl 4: Zajistit kontakt s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, tj. se zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.
- Cíl 5: Vytvořit a realizovat strategii komunikace s absolventy UTB ve Zlíně.
- Cíl 6: Aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe

směrem k veřejnosti a naplňovat tak poslání univerzity.

- Cíl 7: Popularizovat výsledky vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, zejména budoucím zájemcům o studium a vědeckou činnost na UTB ve Zlíně.
- Cíl 8: Optimalizovat vnitřní systém komunikace (standardizované nástroje vnitřní komunikace), zvýšit informovanost zaměstnanců o strategických záměrech univerzity a zkvalitňovat komunikaci mezi studenty/zaměstnanci a vedením UTB ve Zlíně.
- Cíl 9: Podporovat univerzitní aktivity ve vzdělávací i tvůrčí oblasti, směřující k šíření odkazu Tomáše Bati. Rozvinout činnost Informačního centra Baťa.

V oblasti Financování a organizace

- Cíl 1: Zajistit stabilní, transparentní a efektivní financování všech součástí UTB ve Zlíně, reflektovat demografické trendy a změny v alokaci veřejných prostředků prostřednictvím optimalizace organizační a personální struktury všech součástí UTB ve Zlíně.
- Cíl 2: Prohlubovat vícezdrojové financování činností univerzity a snižovat závislost na přímém financování ze státního rozpočtu zvyšováním podílu vlastních příjmů. Podpořit inovace všech činností UTB ve Zlíně z prostředků Institucionálního plánu, Centralizovaných rozvojových programů a z OP VVV, příp. dalších operačních programů. Financovat strategické a prioritní akce v maximální míře z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014-2020.
- Cíl 3: Zdokonalovat systém rozdělování institucionálních prostředků v rámci univerzity tak, aby v maximální možné míře zohledňovaly skutečné výkony a současně byl podporován rozvoj činností v návaznosti na priority univerzity ve vzdělávání i tvůrčí činnosti.
- Cíl 4: Analyzovat možnosti divestic, tj. odprodeje zbytného a málo využívaného majetku s cílem použít takto získané prostředky k optimalizaci materiálového vybavení UTB ve Zlíně.
- Cíl 5: Navrhnout a aplikovat maticový model řízení ve struktuře univerzity a přidružených organizací.
- Cíl 6: Zajistit právní a organizační prostředí UTB ve Zlíně v souladu s úpravami relevantních zákonů.

Cíle v jednotlivých oblastech Dlouhodobého záměru 2016–2020³⁴ jsou stanovovány na základě realizace předcházejících dlouhodobých záměrů a jejich jednotlivých aktualizací³⁵ a dále pak v návaznosti na řadu koncepčních dokumentů. Na národní úrovni jde zejména o Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 („Strategie 2020“), která byla přijata v roce 2014 jako zastřešující strategický dokument vymezující základní východiska pro dlouhodobé záměry všech stupňů vzdělávacího systému, včetně vysokého školství, i další koncepční materiály.

Mezi dokumenty na národní úrovni, na něž navazuje Dlouhodobý záměr 2016-2020, patří:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol 2011–2015.
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020.
- Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012–2020.
- Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).

³⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

³⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

- Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR (Národní RIS3 strategie) vč. Krajské přílohy za Zlínský kraj.

Na mezinárodní úrovni:

- Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňská deklarace z 19. června 1999 a navazující komuniké).
- Strategie Evropa 2020.
- Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020 – Education and Training 2020).

Na stanovování cílů Strategického záměru a Plánu realizace strategického záměru se na úrovni univerzity podílí vedení UTB ve Zlíně,³⁶ které předkládá návrh dlouhodobého záměru a jeho aktualizací kolegiu rektora.³⁷ Na základě jeho připomínek je pak návrh dlouhodobého záměru a jeho aktualizací dopracován a následně projednán Vědeckou radou UTB ve Zlíně, a nakonec je schvalován AS UTB ve Zlíně a Správní radou UTB ve Zlíně.³⁸

Na stanovování cílů Strategického záměru a Plánu realizace strategického se na úrovni fakult vždy podílí vedení fakult UTB ve Zlíně,³⁹ které předkládá návrh dlouhodobého záměru a jeho aktualizací kolegiu děkana. Na základě jeho připomínek je pak návrh dlouhodobého záměru součástí a jeho aktualizací dopracován a projednán vědeckou radou součástí UTB ve Zlíně, a nakonec je schvalován akademickým senátem součástí UTB ve Zlíně

Naplnění cílů Strategického záměru je každoročně kontrolováno prostřednictvím části 2 Výročních zpráv o činnosti UTB ve Zlíně a Výročních zpráv o hospodaření UTB ve Zlíně, kde je reflektováno naplnění jednotlivých strategických cílů pro daný rok v jedné z níže uvedených oblastí a také prostřednictvím Zpráv o plnění plánu realizace strategického záměru. Pro jednotlivé oblasti Dlouhodobého záměru jsou pověřeni pracovníci, kteří zodpovídají za realizaci strategických cílů v dané oblasti:

- Vzdělávání (zodpovědnost – prorektor pro pedagogickou činnost).
- Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace a další tvůrčí činnosti (zodpovědnost – prorektor pro tvůrčí činnost).
- Zajišťování kvality (zodpovědnost – prorektor pro pedagogickou činnost).
- Diverzita a dostupnost (zodpovědnost – prorektor pro sociální záležitosti).
- Internacionalizace (zodpovědnost – prorektor pro mezinárodní vztahy).
- Relevance (zodpovědnost – prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro ČŽV).
- Rozvoj univerzitní infrastruktury (zodpovědnost – kvestor).
- Externí a interní komunikace univerzity (zodpovědnost – kancléř).
- Financování a organizace (zodpovědnost – kvestor).

³⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/vedeni-univerzity/>

³⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/kolegium-rektora/>

³⁸ Dostupné z: upraveny v článku 9 Pravidel Systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/vedeni-univerzity/>

Ukazatele, jimiž je sledováno naplňování hlavních strategických cílů

UTB ve Zlíně používá pro každou z devíti oblastí soubor klíčových ukazatelů, které slouží vyhodnocování dynamiky UTB vzhledem ke zvoleným cílům. Tyto ukazatele jsou součástí následující tabulky (viz Tab. 6).

Tab. 4: Ukazatele plnění strategických cílů UTB ve Zlíně

Oblast Dlouhodobého záměru a jeho aktualizací	Sledované ukazatele
Vzdělávání	Počet předmětů určených pro modulární systém vzdělávání; počet studijních programů (dále jen „SP“) se zabudovanou novou koncepcí výuky jazyků UTB; počet nově akreditovaných SP; počet nově akreditovaných SP pro účely strojírenských firem; počet SP zaměřených na přípravu pro vědecké instituce; počet předmětů a vzdělávacích zaměřených na zlepšení prezentačních, komunikačních, IT, projektových a podnikatelských kompetencí; počet SP s implementovaným Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání; počet SP s rozšířenou praxí.
Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace a další tvůrčí činnosti	Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (evidovaných pro RIV) a jejich citovanost; implementované systémy hodnocení výsledků tvůrčí umělecké činnosti prostřednictvím Registru uměleckých výstupů (RUV); počet projektů a zakázek aplikovaného výzkumu a vývoje podporovaného z neveřejných zdrojů; počet podaných mezinárodních projektů; počet nově přijatých mladých výzkumných pracovníků; počet nově utvořených projektových mezifakultních výzkumných týmů; vytvořené systémy pro management lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji; vytvořené systémy hodnocení kvality tvůrčí činnosti
Zajišťování kvality	Vytvořený komplexní a efektivní systém vnitřního sledování a zajišťování kvality ve všech oblastech činnosti univerzity; realizovaná analýza zvyšování kvality a relevance prezenční i kombinované formy studia s cílem harmonizovat profil absolventa v obou formách studia; vytvořená analýza identifikace příčin studijní neúspěšnosti; počet implementovaných nástrojů zvyšování kvality doktorských studijních programů; počet nástrojů podporujících zapojení studentů všech magisterských a doktorských studijních programů do výzkumných aktivit; efektivita implementovaných nástrojů.
Diverzita a dostupnost	Zavedený systém podmínek rovného přístupu ke vzdělávání pro uchazeče/studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněných prostředí; počet nových poradenských služeb pro uchazeče o studium, studenty i zaměstnance; počet akcí zaměřených na rozvoj individuálního nadání studentů podporovat produkci absolventů se specifickými znalostmi a dovednostmi a počet jejich účastníků; počet kurzů U3V a CŽV a počet jejich účastníků; nově implementované systémy elektronických studijních materiálů a systémů pro archivaci výstupů tvůrčích činností vzniklých na UTB; počet setkání zaměřených na kultivaci vztahů se zaměstnavateli absolventů UTB.

Internacionalizace	Počet SP s předměty s vyučovány v anglickém jazyce; počet studentů bakalářských a navazujících magisterských SP byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní; počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt v trvání nejméně 14 dní; počet výjezdů studentů doktorských studijních programů podporovat akademické výjezdy do zahraničí v rámci jejich studia, preferovat pobyty delší než měsíc; počet nových joint/double/multiple degree SP; počet absolventů SP akreditovaných v jiném jazyce než českém.
Relevance	Počet vzdělávacích akcí a projektů zaměřených na profesní a odborný růst pracovníků UTB a účast AP na nich; počet projektů zaměřených na lokální, regionální, celostátní, přeshraniční i mezinárodní podmínky, problémy a celospolečenské výzvy; počet projektů zaměřených na metodickou podporu vzdělávacích aktivit a přípravy pedagogů ve Zlínském kraji na všech stupních vzdělávacího systému, včetně inkluzivního vzdělávání.
Rozvoj univerzitní infrastruktury	Zprovozněné vzdělávací infrastruktury; počet projektů a investičních akcí zaměřených na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání realizací finančně náročných investičních akcí charakteru rekonstrukce a modernizace (jejich finanční alokace); počet inovací informačního systému UTB s cílem úplné elektronizace jeho základních segmentů a omezení administrativní náročnosti.
Externí a interní komunikace univerzity	Počet akcí zaměřených na zvyšování prestiže UTB v národním a mezinárodním měřítku, propagovat univerzitu jako moderní a kvalitní vysokou školu, pečovat o image univerzity; implementace strategie komunikace s absolventy UTB; počet akcí zaměřených na popularizaci výsledků vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, zejména budoucím zájemcům o studium a vědeckou činnost na UTB; počet inovací pro optimalizaci vnitřního systému komunikace (standardizované nástroje vnitřní komunikace), zvýšit informovanost zaměstnanců o strategických záměrech univerzity a zkvalitňovat komunikaci mezi studenty/zaměstnanci a vedením UTB; počet akcí a produktů zaměřených na šíření odkazu Tomáše Bati.
Financování a organizace	Pozitivní balance rozpočtu UTB ve Zlíně a zpráv o hospodaření UTB ve Zlíně; počet projektů a jejich finanční alokace zaměřených na podporu inovace všech činností UTB z prostředků Institucionálního plánu, Centralizovaných rozvojových programů a z OP VVV, příp. dalších operačních programů. Financovat strategické a prioritní akce v maximální míře z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014-2020.

Opatření k naplňování hlavních strategických cílů

Na základě každoročního vyhodnocení Plánu realizace strategického záměru, jehož realizace je popsána i v rámci Výročních zpráv UTB ve Zlíně (viz výše), dochází k vyhodnocení účinnosti přijatých opatření, k dosahování jednotlivých cílů, která jsou přijímána vedením univerzity a kolegiem rektora (viz výše). Výroční zprávy UTB ve Zlíně jsou projednávány Vědeckou radou UTB ve Zlíně, Správní radou UTB ve Zlíně a schvalovány AS UTB ve Zlíně. Na základě plnění jednotlivých cílů jsou pak vyhodnocena příslušnými osobami relevantní opatření a ta následně modifikována pro vyšší efektivitu naplňování cílů Strategického záměru a jeho plánů realizace. Takto jsou kupříkladu zaváděny nové doučovací kurzy či speciální služby (poradenství aj.) studentům pro snižování studijní neúspěšnosti či zaváděna opatření pro zlepšení kvality „měkkých dovedností studentů“ (viz oblast vzdělávání výše), případně optimalizovány postupy a procesy projektového řízení (přípravy projektů aj.), které vedou ke zlepšení vícezdrojového financování VŠ (viz např. oblast Financování a organizace výše).

Propojení mezi strategickými dokumenty vysoké školy a strategickými dokumenty součástí vysoké školy

Strategické dokumenty fakult v podobě Dlouhodobého záměru součástí a jeho aktualizací navazují přímo na strategické dokumenty vysoké školy. V tomto ohledu sledují naplňování totožných prioritních a strategických cílů po jednotlivých oblastech. Cíle pak uzpůsobují specifickým podmínkám součástí (jejich velikosti, charakteru vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností) a nástrojům dosahování cílů, které jsou pro danou oblast voleny a implementovány.

Část II. Poslání a strategie vysoké školy – Požadavek č. 3.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 3. části II. Poslání a strategie vysoké školy, čímž splňuje standardy A/II.4 a A/II.5 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. V případě UTB ve Zlíně probíhá tvorba a schvalování strategického záměru vysoké školy a dalších zásadních strategických dokumentů podle stanovených funkčních postupů, které podporují zapojení všech členů akademické obce i dalších relevantních odborníků. Dlouhodobý záměr UTB ve Zlíně, stejně jako další zásadní strategické dokumenty projednané a schválené samosprávnými akademickými orgány UTB ve Zlíně, jsou přístupné všem členům akademické obce dané vysoké školy, dalším odborníkům na vysoké škole a veřejnosti.

Příprava a schvalování strategického záměru UTB ve Zlíně

Strategický záměr UTB ve Zlíně je připravován vedením univerzity,⁴⁰ které jeho podobu projedná na kolegiu rektora.⁴¹ Po jeho připomínkování a dopracování na základě připomínek z kolegia rektora je návrh Strategického záměru UTB ve Zlíně rektorem předložen Vědecké radě UTB ve Zlíně, která jej projednává a připomínkuje. Následně je návrh Strategického záměru předložen AS UTB ve Zlíně, který jej projednává na svém zasedání a následně jej schvaluje. Návrh projednání dlouhodobého záměru je přitom vždy předmětem projednávání legislativní komise. V neposlední řadě je Strategický záměr projednáván a schvalován Správní radou UTB ve Zlíně. Identickým způsobem se postupuje při projednávání každoročních aktualizací Strategického záměru).

Zapojení členů akademické obce do přípravy strategického záměru UTB ve Zlíně

Do přípravy Strategického záměru UTB ve Zlíně jsou zapojeni členové akademické obce a relevantní odborníci. Podílí se na něm jak vedení univerzity a členové kolegia rektora ze všech součástí UTB ve Zlíně, tak i významní odborníci na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti z Vědecké rady UTB ve Zlíně, včetně externistů. Dále pak na jeho přípravě participují členové akademické obce ze všech fakult, kteří jsou členy AS UTB ve Zlíně, a to jak ze studentské komory senátu, tak i z komory akademických pracovníků.⁴²

⁴⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/vedeni-univerzity/>

⁴¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/kolegium-rektora/>

⁴² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/akademicky-senat/>

Zveřejňování strategických dokumentů

Dlouhodobý záměr 2016–2020 je zveřejněn na webových stránkách univerzity v příslušné sekci,⁴³ kde jsou zveřejněny i předcházející dlouhodobé záměry UTB ve Zlíně. Zároveň jsou zde zveřejněny i Plány Realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně pro příslušný rok.⁴⁴ Dlouhodobé záměry fakult UTB ve Zlíně a plány realizací strategických záměrů jsou veřejně přístupné na webových stránkách jednotlivých součástí UTB ve Zlíně.

⁴³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

⁴⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

Část II. Poslání a strategie vysoké školy – Požadavek č. 4.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 4. části II. Poslání a strategie vysoké školy, čímž splňuje standard A/II.6 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně má nastaven účinný systém zajišťující rovný přístup ke studiu všem uchazečům o studium a studentům. Vysoká škola poskytuje služby a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami.

Podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami

Podpora studentům se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen „studenti se SVP“) je legislativně upravena Směrnicí rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně a dále pak Metodickým pokynem k realizaci podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně.⁴⁵ Podporu studentů se SVP má na starosti na UTB ve Zlíně od roku 2015 Akademická poradna UTB, která zajišťuje širokou škálu podpůrných opatření, informačních a poradenských služeb pro uchazeče/studenty.

Od 07/2017 jsou naplňovány dílčí aktivity Strategického projektu UTB z OP VVV k vytváření a zlepšení přístupnosti studijního prostředí pro studenty se SVP. Jedná se především o modifikaci studijních materiálů k výuce cizích jazyků pro studenty se SVP, vytváření metodiky pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, realizaci osvětových workshopů pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně, realizaci odborných kurzů zprostředkujících kvalitnější vztah mezi studenty se SVP, intaktními studenty a akademickými pracovníky, informační podpora studentů prostřednictvím digitalizačního servisu a zpřístupňování studijního prostředí formou webinářů.

Mechanismy a opatření zajišťující rovný přístup ke studiu

Realizace podpory uchazečů o studium a studentů se SVP je zajišťována celouniverzitním pracovištěm s názvem Akademická poradna UTB. Služby jsou určeny uchazečům a studentům se SVP od procesu přijímacího řízení až do ukončení studia na UTB ve Zlíně. Akademická poradna UTB realizuje servisní opatření a koordinuje činnosti dalších pracovišť UTB ve Zlíně ve vztahu ke zpřístupňování studia studentům se SVP.

Subjekty zajišťující podporu studentům se SP

- (1) *POVĚŘENÝ PRACOVNÍK AKADEMICKÝ PRACOVNÍK (SPECIÁLNÍ PEDAGOG)*. Odborný pracovník, který svou činnost zaměřuje na podporu studentů se SVP, zaměstnanců UTB, osvětě

⁴⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

intaktních studentů. Studentům se SVP poskytuje:

- poradenské a servisní služby související se zajištěním přístupnosti studia;
- podpůrná opatření zajišťující rovný přístup ke studiu;
- speciálně pedagogické poradenství;
- konzultace před výběrem studijního programu, aby byl slučitelný s konkrétním typem postižení;
- doporučení pro adaptaci/modifikaci přijímacího řízení;
- diagnostiku specifických vzdělávacích potřeb pomocí Baterie testů pro diagnostiku specifických poruch učení u studentů vysokých škol a uchazečů o vysokoškolské studium (DysTest);
- funkční diagnostiku;
- pomoc s organizací průběhu studia – např. tvorba individuální studijního plánu;
- asistenční služby při výuce (studijní a osobní asistence);
- pomoc při vyhledávání vhodných organizací pro realizaci odborné praxe;
- realizaci workshopů a odborných kurzů zprostředkujících kvalitnější vztah mezi studenty se SP, intaktními studenty a akademickými pracovníky;
- zapůjčení technických a kompenzačních pomůcek – notebook, CLAROREAD;
- pomoc při zajišťování ubytování z hlediska bezbariérovosti a dalších specifík souvisejících s postižením studenta;
- ve spolupráci s Job Centrem UTB zajišťuje kariérové poradenství a profesní diagnostiku;
- zpřístupnění studijních materiálů.

V akademickém roce 2017/2018 zastává tuto funkci 1 pracovník.

(2) **FAKULTNÍ KOORDINÁTOR.** Zaujímá supervizní funkci na při realizaci podpory studentů se SVP na jednotlivých fakultách, kde řeší konkrétní problémové situace. Zpravidla se jedná o proděkana pro pedagogickou činnost příslušné fakulty. V akademickém roce 2017/2018 zastává funkci fakultního koordinátora 6 pracovníků.

(3) **TUTOR.** Uchazečům o studium předává informace o možnosti modifikace přijímacího řízení již před přihlášením na daný obor, což zahrnuje:

- možnost asistenčních služeb (osobní, studijní);
- navýšení časové dotace nad stanovený limit;
- použití speciálního softwaru, PC, kompenzačních pomůcek nebo asistenčních technologií;
- zajištění bezbariérovosti příslušné budovy a konkrétní učebny;
- pomoc při registraci a zápisu studenta se SVP ke studiu.

V průběhu studia zajišťuje podporu studentů se SVP na jednotlivých fakultách a je zodpovědný za předávání informací o specifických potřebách vyučujícím na dané fakultě.

Pozici vykonává zpravidla pracovník studijního oddělení. V akademickém roce 2017/2018 zastává funkci tutora 6 pracovníků.

(4) **PSYCHOLOG.** Studentům se SVP poskytuje:

- psychologická diagnostika specifických vzdělávacích potřeb;
- psychologické poradenství;
- diagnostiku možných příčin studijních obtíží a možnosti jejich nápravy.

V akademickém roce 2017/2018 pracují na UTB ve Zlíně dva psychologové.

Informovanost vyučujícím

Nejpozději dva týdny před začátkem každého semestru předává koordinátor Doporučení pro modifikaci studia studentů se SVP tutorům. Studenti jsou koordinátorem vyzýváni, aby se s vyučujícím osobně domluvili na realizaci Doporučení (navýšení časové dotace na zkoušku, individuální termín zkoušení, zajištění studijních materiálů)

Asistenční služby

Asistent poskytuje nezbytně nutnou míru podpory s respektem zásad rovného přístupu ke studiu.

Osobní a studijní asistence

V případě, kdy objektivně není možné překonat bariéry ve výuce ani za pomoci kompenzačních pomůcek nebo technologií, zajišťuje pověřený pracovník studentovi asistenta.

Studentovi se SVP poskytuje:

- průvodcovské služby;
- manipulace s osobními předměty;
- manipulace se stroji a přístroji nebo s laboratorními vzorky;
- kompenzaci fyzického omezení při sebeobsluze;
- práce s písemnými materiály, pomoc při orientaci v neznámém dokumentu.

Zapisovatelský servis

Studentům se sluchovým a pohybovým postižením horních končetin je zajišťován simultánní přepis a obsahový zápis.

Simultánní přepis – je pořizován přepisovatelem, který pomocí klávesnice a PC písemně zachycuje doslovný výklad vyučujícího. Přepis mluvené řeči probíhá v reálném čase při přímé výuce. Obsahový zápis – dokument v podobě studijních poznámek určených ke studiu daného tématu.

V akademickém roce 2017/2018 je zabezpečována asistence pro 11 studentů se SVP.

Poskytované služby Knihovny UTB studentům se SVP

Knihovna zajišťuje všem studentům rovný přístup k informacím.

Studentovi se SVP poskytuje:

- bezbariérový (asistentovaný) vstup do Knihovny a opatření umožňující samostatný pohyb studentů se SVP po jejích prostorách;
- digitalizaci studijních materiálů a odborné literatury, pomoc při vyhledávání digitalizované literatury ve speciálních databázích;
- další služby dle konkrétních požadavků studentů se SVP.

Sledování a ověřování účinnosti pro studenty se specifickými potřebami (zdravotně znevýhodněné studenty)

Koordinátor aktivit na UTB ve Zlíně získává zpětnou vazbu od studentů se SVP, fakultních koordinátorů, tutorů a osob zajišťujících osobní asistenci prostřednictvím pravidelných osobních rozhovorů a dotazníkovými šetřeními. Pravidelně jednou za semestr jsou realizována setkání se všemi fakultními koordinátory a tutory, v rámci kterých je vždy vyhodnoceno fungování předchozího semestru a jsou navrženy cesty pro zlepšení fungování v semestru následujícím.

Vývoj počtu studentů se specifickými potřebami na vysoké škole

Evidence, poradenství a komplexní služby pro studenty se SVP jsou studentům na UTB ve Zlíně poskytovány od AR 2015/2016. Studenti se SVP splňují podmínky dle Metodiky MŠMT a pravidel k poskytování příspěvků VVŠ na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se SVP v akreditovaných studijních programech. Podpora studentům se SVP byla na jednotlivých fakultách poskytována i před rokem 2015, nebyla však koordinována na univerzitní úrovni a nejsou k dispozici konkrétní data.

Počet evidovaných studentů se SVP je rostoucí:

- K 31. 10. 2015 bylo evidováno 10 studentů se SVP.
- K 31. 10. 2016 bylo registrováno 31 studentů se SVP.
- K 31. 10. 2017 bylo evidováno 46 studentů se SVP.

Následující tabulka (Tab. 7.) uvádí přehled vývoje studentů se SVP v jednotlivých letech dle typu postižení. Je zde patrný vysoký nárůst studentů se specifickými poruchami učení a s jinými obtížemi.

Tab. 5: Vývoj počtu studentů na UTB ve Zlíně podle kategorie SVP: 2015–2017

Kategorie studentů se SVP	2015	2016	2017
(A1) Uživatel zraku	2	5	6
(A2) Uživatel hmatu/hlasu	0	0	0
(B1) Uživatel mluveného jazyka	2	2	5
(B2) Uživatel znakového jazyka	0	0	0
(C1) s postižením dolních končetin	5	7	8
(C2) s postižením horních končetin	5	8	8
(D) se specifickou poruchou učení	1	12	23
(E) s poruchou autistického spektra	0	1	1
(F) s jinými obtížemi	1	7	13

Poznámka: Někteří studenti mají kombinovaná postižení a jsou zařazeni do několika kategorií

Část II. Poslání a strategie vysoké školy – *Požadavek č. 5.*

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 5. části II. Poslání a strategie vysoké školy, čímž splňuje standard A/II.7 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb, neboť UTB ve Zlíně disponuje etickým kodexem vztahujícím se na všechny zaměstnance a studenty vysoké školy.

Zajišťování etických požadavků na UTB ve Zlíně

UTB ve Zlíně dbá na dodržování etických požadavků ve vztahu ke všem zaměstnancům a studentům vysoké školy. Z tohoto důvodu je součástí Statutu UTB ve Zlíně Příloha č. 4 s názvem Etický kodex UTB, která vymezuje nejenom obecné etické zásady pro všechny zaměstnance a studenty UTB ve Zlíně, ale také zásady pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako základní povinnosti a etické principy.⁴⁶

Hlavním předpisem, který zajišťuje naplňování etických principů studentů UTB ve Zlíně, je Disciplinární řád pro studenty UTB ve Zlíně, který upravuje pravidla disciplinárního řízení vůči studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů uskutečňovaných fakultami UTB ve Zlíně nebo přímo UTB ve Zlíně.⁴⁷ Disciplinární řád přitom vymezuje jak disciplinární přestupky, tak i sankce a principy zasedání disciplinárních komisí, které jsou zřízeny na všech fakultách UTB ve Zlíně i na UTB ve Zlíně. Úkolem komisí je projednávání přestupků, při němž má být zjištěn skutkový stav věci a posouzena míra zavinění. Členy komise součástí a náhradníky jmenuje a odvolává děkan z řad členů akademické obce fakulty po předchozím souhlasu akademického senátu fakulty. Komise fakulty má šest členů, z toho polovinu členů tvoří studenti dané fakulty. Náhradníky jsou jmenováni další dva akademičtí pracovníci a dva studenti. Komise fakulty volí a odvolává ze svých členů předsedu komise fakult.

⁴⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁴⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Část III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností – Požadavek č. 1.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností A/III.1 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně realizuje mezinárodní spolupráci přiměřenou vzhledem k poslání a strategickým cílům školy a reálně ji promítá do své vlastní vzdělávací činnosti. Zároveň s tím má vymezen soubor indikátorů, kterými sleduje mezinárodní spolupráci, včetně jejího hodnocení.

Hlavní strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti a mechanismy jejich dosahování

Již při svém zřízení deklarovala UTB ve Zlíně úmysl být mezinárodně orientovanou univerzitou. Prostředí na univerzitě je dvojjazyčné (čeština a angličtina jsou rovnocennými jazyky). Při výběru akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců je kladen důraz na znalost anglického jazyka, všichni zaměstnanci univerzity mají možnost své jazykové znalosti zdokonalovat díky nabídce jazykových kurzů, a to nejen kurzů anglického, ale také španělského, čínského a jiných jazyků. Zaměstnanci i akademičtí pracovníci UTB ve Zlíně mají možnost zlepšovat své jazykové kompetence, účastnit se zahraničních výukových či pracovních mobilit. U akademických pracovníků jsou vytvářeny předpoklady pro výuku zahraničních studentů a je jim nabízena možnost participace na letních školách.

Internacionalizace kurikula

Primárním cílem v oblasti mezinárodní spolupráce je soustavná internacionalizace kurikula nabízeného UTB ve Zlíně. Z celkové počtu 111 aktivních studijních programů je 29 studijních programů akreditováno i v anglickém jazyce. Při akreditacích a reakreditacích je kladen důraz na mezinárodní rozměr kurikula. Samozřejmostí je výuka anglického jazyka a dalších volitelných cizích jazyků. Více než 17 % všech vyučovaných předmětů je nabízeno i v anglickém jazyce, více než 41 % těchto předmětů je nabízeno studentům, přijíždějícím na krátkodobé studijní pobyty, především v rámci programu Erasmus+.

Studijní plány doktorských studijních programů obsahují požadavky na absolvování akademického výjezdu do zahraničí, dle možností přesahující délku 30 dnů. Při tvorbě studijních plánů a vnitřních předpisů je zohledňován požadavek, aby skutečnost, že student absolvoval zahraniční studijní pobyt, nekomplikovala dokončení studia ve standardní době. Hlavními konzultanty studentů při plánování těchto mobilit jsou referenti mezinárodních oddělení fakult, konzultace probíhají i na úrovni Mezinárodního oddělení UTB ve Zlíně v rámci projektu EURAXESS.

Studentské mobility (výjezdy)

UTB ve Zlíně rozvíjí mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporu zapojení doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a uznávanými odborníky. UTB ve Zlíně podporuje účast zahraničních odborníků ve vzdělávací a výzkumné činnosti součástí.

Jedním ze strategických cílů UTB ve Zlíně je zajistit, aby studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní. UTB ve Zlíně disponuje dostatečnými zdroji pro to, aby umožnila zahraniční studijní pobyt či pracovní stáž pro každého ze studentů, kterému ji předepisuje jeho studijní plán nebo který o ni projeví zájem.

Každý semestr vyjíždí na zahraniční mobilitu okolo 165 studentů UTB (údaj z roku 2017). Nejčastějším zdrojem financování výjezdů studentů je program Evropské komise Erasmus+ (včetně kreditových mobilit). Portfolio partnerských smluv (330 bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+ a téměř 150 partnerských smluv) zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. Vzhledem k poměrně vysokému počtu těchto smluv se univerzita již nesoustřeďuje na navazování nových partnerství, ale na revizi a rozvoj stávajících fungujících vztahů. V případě zájmu nových zahraničních partnerů jsou posuzována kurikula studijních programů na zahraničních institucích, jejich prestiž, rankingová postavení, jejich zázemí a potenciál pro účast na společných projektech

Studijní pobyty a stáže v zemích, které nelze hradit z prostředků Evropské komise (tzv. freemovers), jsou financovány z prostředků MŠMT (například v rámci Institucionálního rozvojového programu). Podporovány jsou přednostně mobility v minimální délce 30 dnů. Studenti mohou požádat o financování či dofinancování pobytu svou kmenovou fakultu. Dalšími programy, z nichž jsou financovány mobility, jsou CEEPUS či Norské fondy. Díky existenci různých modelů financování mají studenti UTB ve Zlíně možnost absolvovat studijní či pracovní pobyt v kterékoliv zemi světa.

Mezinárodní oddělení UTB ve Zlíně a mezinárodní oddělení jednotlivých fakult organizují motivační setkání za účelem propagace studentských mobilit. Mezi další nástroje propagace studentských výjezdů patří každoroční International Week, jehož součástí je International Festival, jednodenní akce, zahrnující motivační přednášky, připravené studenty, kteří již mobilitu absolvovali. V rámci této akce zahraniční studenti představují své domovské země a instituce.

Všichni studenti, kteří absolvují mobilitu, jsou požádáni o její zhodnocení a sdílení zkušeností na portálu xchange.utb.cz. Portál byl vytvořen s cílem usnadnit domácím studentům výběr zahraniční instituce a nabízí bohaté filtrování partnerských organizací dle mnoha kritérií.

Mobility studentů jsou evidovány v informačním systému studijní agendy IS/STAG, výjezdy akademických pracovníků jsou evidovány pouze v ekonomickém systému SAP. Data z těchto systémů jsou přebírána do databáze, dostupné na portálu mobility.utb.cz. Do této databáze mohou oprávnění pracovníci manuálně vkládat data o mobilitách zahraničních akademických pracovníků. Portál tak v reálném čase poskytuje souhrnné informace o všech mobilitách, které jsou na UTB ve Zlíně uskutečňovány.

Kroky vedoucí ke zjednodušení administrace studijních výjezdů zahrnovaly například implementaci elektronických podpisů na dokumentech.

Studentské mobility (příjezdy)

Prioritou UTB ve Zlíně je neustálé navyšování počtu zahraničních studentů, přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt. Většina těchto pobytů je delší než 30 dnů. Každý semestr absolvuje zahraniční mobilitu na UTB ve Zlíně více než 230 studentů (údaj z roku 2017).

Vedení UTB ve Zlíně cíleně podporuje zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu. Od roku 2012 je univerzita zapojena v projektu EURAXESS, jehož cílem je podpora a pomoc přijíždějícím i vyjíždějícím výzkumným pracovníkům. Od roku 2015 UTB ve Zlíně je členem celoevropské sítě EERAXESS. Řešiteli projektu jsou Mezinárodní a Personální oddělení UTB ve Zlíně, která zajišťují odborné poradenství.

Finanční podpora zahraničních studentů

UTB ve Zlíně má nastaven udržitelný finanční mechanismus pro stipendijní podporu zahraničních studentů z ekonomicky znevýhodněných zemí. Stipendia z vnitřních zdrojů rektorátu jsou prioritně vyplácena studentům prvních ročníků dlouhodobých doktorských studijních programů, stipendia pro studenty druhých a vyšších ročníků a stipendia pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů jsou vyplácena z prostředků jednotlivých fakult. Vyplácení těchto stipendií je podmíněno splněním podmínek, stanovených jednotlivými fakultami (sociální situace, prospěch, publikační činnost, účast na konferencích).

Integrace zahraničních studentů, akademických a vědeckých pracovníků

Mezinárodní oddělení UTB ve Zlíně se ve spolupráci se správou kolejí a menz daří zlepšovat komunikaci s ubytovanými studenty (informační materiály v angličtině, jazyková revize online ubytovacího systému). Online rezervační systém je k dispozici i pro zahraniční studenty a umožňuje platby pomocí platebních karet.

Studentská organizace Buddy Systém Zlín, se kterou Mezinárodní oddělení UTB ve Zlíně po mnoho let úspěšně spolupracuje s cílem usnadnit integraci zahraničních studentů ve Zlíně, pořádá pravidelné akce, na kterých jsou prezentovány země, ze kterých zahraniční studenti pocházejí. Mezi populární akce, pořádané ve spolupráci s Buddy Systémem Zlín, patří nejen četné exkurze na atraktivní místa v Česku i v okolních zemích, ale také International Dinners, Business Days nebo venčení psů ze zlínského Útulku pro zvířata v nouzi, pořádané v rámci programu Social Erasmus. Buddy Systém se intenzivně zapojuje do činnosti sítě Erasmus Student Network Czech Republic. Jedná se o sdružení čítající aktuálně více než 500 vysokoškolských institucí ze 40 zemí světa. Každý zahraniční student má v případě zájmu k dispozici svého českého studenta, který mu před příjezdem, ale i v průběhu studia pomáhá řešit problémové situace.

Mezinárodní oddělení UTB ve Zlíně využívá ke komunikaci s potenciálními i stávajícími zahraničními studenty sociální sítě, především Facebook a Instagram.

Double-degree programy

UTB ve Zlíně podporuje aktivity, vedoucí k akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů. V současné době jsou aktivní dva double degree programy. Prvním je bakalářský a navazující magisterský studijní program Economics and Management ve spolupráci s Huddersfield University Business School a Fakultou managementu a ekonomiky. Fakulta technologická uskutečňuje společně s Universitě Blaise Pascal, Clermont-Ferrand II, doktorský studijní program Technology of Macromolecular Substances.

Samoplátcí

UTB ve Zlíně intenzivně propaguje studijní programy, akreditované v angličtině. V akademickém roce 2017/2018 studovalo na UTB ve Zlíně v tomto typu programu 115 studentů. Kvůli přetrvávajícím problémům s nostrifikací předchozího vzdělání u zahraničních uchazečů o studium v bakalářských studijních programech se pozornost soustřeďuje především na nábor studentů do magisterských a doktorských studijních programů. Studium v těchto programech je propagováno na zahraničních veletrzích, na specializovaných webových portálech, prostřednictvím webinářů a ve spolupráci s náborovými agenty.

UTB ve Zlíně pokračuje ve snaze nabízet kvalitní studijní programy, které by ve spojení s moderním ubytováním, vysokým standardem budov, kvalitními knihovnami a dalšími službami přilákaly studenty z celého světa. Zodpovědnost za marketingové aktivity, vyvíjené s cílem nabírat více zahraničních studentů do placených studijních programů, byla v roce 2017 přesunuta do kompetence nově zřízeného Mezinárodního centra, které je součástí Odboru marketingu a komunikace UTB ve Zlíně. Mezinárodní centrum spolupracuje s náborovými agenty, rekrutujícími se z řad zahraničních studentů či absolventů UTB ve Zlíně, jejichž úkolem je nábor studentů v zájmových oblastech UTB ve Zlíně. Centrum dále poskytuje zázemí pro aktivity Buddy Systému Zlín.

Pro podávání přihlášek dlouhodobých programů je využíván portál na adrese apply.utb.cz, umožňující plně elektronické podání přihlášky ke studiu. Portál má atraktivní vzhled a je přístupné z mobilních zařízení. Jeho administrační část umožňuje přímou komunikaci s uchazeči, snadnou správu podaných přihlášek a automatické generování příslušných rozhodnutí.

Zahraníční centra

Univerzita se ve svém strategickém záměru zavázala podporovat vznik a udržitelnost zahraničních center UTB ve Zlíně. Prvním centrem tohoto druhu je Baťa Centrum, sídlící na prestižní vietnamské Ton Duc Thang University, se kterou UTB ve Zlíně dlouhodobě spolupracuje. Centrum se zaměřuje se na koordinaci společných studijních programů, organizaci výměnných pobytů studentů a akademických pracovníků, zajišťuje nábor studentů a zejména vyhledává příležitosti pro společné česko-vietnamské výzkumné projekty a pro transfer technologií do praxe.

Jednou z priorit internacionalizace je integrace zahraničních členů akademické obce. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Pro zahraniční studenty a akademické pracovníky jsou organizovány bezplatné kurzy českého jazyka. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobility poskytuje nejen Mezinárodní oddělení, ale také JOB Centrum a Akademická poradna UTB, které

zajišťují odborné poradenství dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

UTB ve Zlíně se každoročně zapojuje do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce je přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti. Univerzita v rámci projektu otevírá vybraná výzkumná pracoviště pro veřejnost, pořádá populárněvědecké přednášky, prezentuje mimopracovní a zajímavé aktivity vědeckých pracovníků.

Hlavní indikátory internacionalizace na UTB ve Zlíně a výstupy mezinárodní spolupráce

Přehled hlavních indikátorů internacionalizace na UTB ve Zlíně za posledních pět let je součástí šesti níže uvedených tabulek (Tab. 8 až Tab. 13), které shrnují jak dynamiku vývoje počtu studentů s cizím státním občanstvím, tak i podíl studentů samoplátců, studentských a akademických mobilit. UTB vykazuje v případě všech těchto stěžejních indikátorů pozitivní vývojové tendence (viz níže).

Tab. 6: Počet studentů s cizím státním občanstvím

Rok	Celkový počet studentů UTB	Počet studentů s cizím státním občanstvím	Podíl studentů s cizím státním občanstvím (%)	Meziroční nárůst/pokles (%)
2012	11 860	724	6,10	
2013	11 235	753	6,70	4,01
2014	10 191	739	7,25	-1,86
2015	9 643	1 049	10,88	41,95
2016	9 213	1 071	11,62	2,10
2017	9 421	1 058	11,23	-1,21

Celkový nárůst počtu studentů s cizím státním občanstvím v období 2012–2017 činil 46,13 %.

Tab. 7: Studenti-samoplátcí

Rok	Celkový počet studentů UTB	Počet studentů-samoplátců	Podíl studentů-samoplátců (%)	Meziroční nárůst/pokles (%)
2012	11 860	41	0,35	
2013	11 235	38	0,34	-7,32
2014	10 191	60	0,59	57,89
2015	9 643	84	0,87	40,00
2016	9 213	97	1,05	15,48
2017	9 421	115	1,22	18,56

Celkový nárůst počtu studentů-samoplátců v období 2012–2017 činil 180,49 %.

Tab. 8: Mobility studentů

Rok	Celkový počet studentů UTB	Výjezdy (studentodny)	Příjezdy (studentodny)	Celkem (studentodny)	Meziroční nárůst/pokles (%)
2012	11 860	39 254	19 529	58 783	
2013	11 235	33 742	19 542	53 284	-9,35
2014	10 191	32 082	17 702	49 784	-6,57
2015	9 643	33 521	29 833	63 354	27,26
2016	9 213	27 786	41 032	68 818	8,62
2017	9 421	31 498	43 757	75 255	9,35

Celkový nárůst počtu studentodnů v období 2012–2017 činil 28,02 %.

Tab. 9: Počty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků

Rok	Celkový počet akademických a vědeckých pracovníků na UTB	Počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na UTB	Podíl zahraničních akademických a vědeckých pracovníků (%)
2012	460	48	10,43
2013	464	53	11,42
2014	469	78	16,63
2015	468	84	17,95
2016	476	79	16,60

Tab. 10: Počty předmětů, vyučovaných v anglickém jazyce (UTB)

Rok	Celkový počet akreditovaných předmětů	Počet vyučovaných předmětů	Počet akreditovaných předmětů v angličtině	Počet vyučovaných předmětů v angličtině	Vyučované předměty v angličtině, nabízené pro ECTS příjezdy
2012	5 573	5 217	707	650	219
2013	5 794	5 449	924	873	293
2014	5 847	5 608	927	962	427
2015	5 676	5 395	1 013	976	418
2016	5 652	5 384	960	926	419
2017	5 696	5 464	979	942	392

Počet předmětů, které jsou akreditovány v anglickém jazyce a současně jsou vyučovány, se v období 2012–2017 zvýšil o 44,9 %.

Počet předmětů, které jsou akreditovány v anglickém jazyce, jsou vyučovány a současně nabízeny pro ECTS příjezdy, se v období 2012–2017 zvýšil o 79 %.

Tab. 11: Mobility studentů a akademických pracovníků

Rok	Počet vyslaných studentů (28+)	Počet přijatých studentů (28+)	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
2012	353	209	176	80
2013	310	242	160	167
2014	447	261	280	126
2015	375	414	264	160
2016	327	460	328	138

Část III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností – Požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností, standard A/III.2 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně realizuje národní a regionální spolupráci, která se promítá do vzdělávací činnosti vysoké školy.

Strategické cíle v oblasti národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti

UTB ve Zlíně je velmi intenzivně zapojena do rozvoje regionu, o čemž svědčí i skutečnost nejvyššího „pětihvězdičkového“ ocenění v rámci rankingu vysokých škol v oblasti „regionálního rozvoje a sociální inkluze“ prováděného Střediskem vzdělávací politiky Univerzity Karlovy v roce 2017 i 2018. V oblasti regionální je strategickým cílem UTB ve Zlíně být klíčovým hráčem v oblasti vzdělávání i vědy a výzkumu s vysokou mírou užitečnosti pro kontinuální rozvoj regionu. Cílem UTB ve Zlíně je podílet se na přípravě a realizaci strategie zlínského regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce i vzdělávacích potřeb kraje. V oblasti národní spolupráce je strategickým cílem UTB ve Zlíně být klíčovým hráčem v oblasti vzdělávání i vědy a výzkumu ve vybraných klíčových specializacích.

Mechanismy a podpůrná opatření pro rozvoj národní a regionální spolupráce

UTB ve Zlíně je od svého vzniku významně orientována na spolupráci s podniky i organizacemi působícími jak v regionu, tak v celé ČR. Odborné praxe jsou u většiny fakult UTB ve Zlíně povinné v rámci bakalářských i magisterských studijních programů. Navíc si studenti mohou zvolit odbornou praxi i ve volitelném bloku předmětů. Celkově studenti na UTB ve Zlíně zrealizovali v roce 2016 celkem 1740 praxí, v roce 2017 pak 1500 odborných praxí (největší počet stáží byl realizován v Krajské nemocnici Tomáše Bati – každoročně více než 300 stáží), více než 10 praxí bylo zrealizováno každoročně i na Krajském úřadě Zlínského kraje, v Kroměřížské nemocnici, nemocnici Atlas, Uherskohradištské nemocnici, Univerzitní školce Qočna; další praxe pak byly realizovány v dalších více než 900 podnicích/organizacích v ČR.

Zapojení odborníků z praxe do výuky je na UTB ve Zlíně věnována velká pozornost na všech fakultách univerzity a je běžnou součástí výuky ve většině předmětů vyučovaných na UTB ve Zlíně. Velkou pozornost věnuje UTB ve Zlíně i vypracování bakalářských a diplomových prací v úzkém kontaktu s podniky i veřejnou správou. K dalším významným aktivitám patří i pravidelná podzimní organizace veletrhu pracovních příležitostí Business Day, kterého se v letech 2016 a 2017 zúčastnilo každoročně více než 70 zaměstnavatelů z regionu i z celé ČR. Součástí doprovodného programu byla prezentace jednotlivých zaměstnavatelů či talkshow s úspěšnými absolventy UTB ve Zlíně ze všech jejích součástí, kteří se o své zkušenosti podělili se současnými studenty. Tato akce přiláká každoročně i řadu studentů/absolventů, v roce 2016 i v roce 2017 se jí zúčastnilo více než 1700 studentů/absolventů.

Studentská organizace IAESTE pak organizuje pravidelně v jarním období další veletrh pracovních příležitostí orientovaný na studenty technických oborů, kterého se pravidelně účastní více než 30 vystavovatelů.

Indikátory národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti

K hlavním indikátorům, které jsou na UTB ve Zlíně v této oblasti sledovány, patří počty realizovaných praxí a stáží, počty partnerů umožňujících stáže a praxe studentů i počet společných studijních programů s jinými VŠ.

- Počet realizovaných stáží činil 1740 v roce 2016, zatímco v roce 2017 to bylo 1500.
- Počty partnerů umožňující stáže a praxe studentů – každoročně více než 1000 (nabídka odborných stáží každoročně převyšuje počet studentů realizujících stáže.
- Počet společných studijních programů s jinými VŠ (University of Huddersfield – BSP a MSP, celkem využito třemi studenty v roce 2016; Blaise Pascal University – DSP).

Klíčové výstupy národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti

UTB ve Zlíně se podílela na založení Zlínského kreativního klastru, jehož členem je 28 velkých, středních i malých firem regionu. Jeho prezidentkou je doc. Janíková (proděkanka FMK) a UTB ve Zlíně je významným členem tohoto klastru. Na UTB vzniklo Centrum kreativních průmyslů a podnikání (CKP), které vyvíjí snahy směřující k podpoře udržení kvalifikovaných sil v regionu s cílem naplňovat požadavek zvyšování podílu kreativní třídy v regionální ekonomice. Očekávaným efektem je i další rozvoj samostatného ekonomického odvětví kreativních průmyslů včetně multiplikačních efektů v podobě tvorby nových pracovních příležitostí a zajištění růstu prosperity ve zlínském kraji. CKP poskytuje zvýhodněné prostředí pro začínající firmy absolventů studia kreativních oborů, především na Fakultě multimediálních studií.

UTB ve Zlíně se podílela na vzniku Plastikářského klastru ve Zlínském regionu, se kterým soustavně a dlouhodobě úzce spolupracuje (odborné přednášky, odborné zakázky, odborné stáže studentů, účast na Veletrzích pracovních příležitostí UTB ve Zlíně).

UTB ve Zlíně se podílí na naplňování akčního plánu Regionální inovační strategie ZK, a to prostřednictvím projektu Smart akcelérátor a prostřednictvím inovačních voucherů. Poznatky získané z realizace těchto projektů jsou využity ve vzdělávací činnosti.

Technologické inovační centrum (TIC) ve spolupráci s UTB organizuje soutěž Můj první milion. Tento koncept rozvíjí vizi UTB ve Zlíně jako podnikatelské univerzity a rozšiřuje nabídku aktivit pro studenty zajímající se o podnikání. UTB ve Zlíně ve spolupráci s Junior Achievement realizuje projekt Erasmus+ „Entrepreneurship education for University students“, jehož cílem je větší podpora podnikatelských aktivit studentů UTB. Ve spolupráci s TIC Zlín je na UTB vyučován předmět Podnikatelská akademie (je nabízen všem studentům napříč fakultami), kterého se v roce 2017 zúčastnilo 50 studentů (studenti FHS, FaME, FAI, FT, FMK).

UTB ve Zlíně se podílela na činnosti Strojírenské platformy a rovněž i mapování potenciálu vzniku strojírenského klastru Zlínského kraje. Výsledky byly opět využity ve vzdělávací činnosti.

Ve spolupráci se Zlínským krajem realizovala UTB ve Zlíně projekt Týden vysokoškolačkem pro podporu technického nadání.

Fakulta managementu a ekonomiky (FaME) realizuje každoročně projekt „Nadání studentů“ (cca 20-25 studentů v ročníku). Partnery projektu jsou vybrané společnosti a organizace, se kterými FaME úzce spolupracuje: Continental Barum, Fatra, Greener packaging, HP Tronic, Lázně Luhačovice, Meopta, Microsoft, Moravský peněžní ústav, Zlínský kraj, Slovácké strojírný, UniCredit Bank, Kovárna Viva, Deloitte aj.. Cílem je poskytnout nadaným studentům bližší spolupráci s praxí a získání kvalitního pracovního uplatnění odpovídajícího jejich talentu.

Začlenění vysoké školy a působení pracovníků vysoké školy v národních a regionálních odborných organizacích

Pracovníci UTB ve Zlíně jsou aktivními účastníky poradních komisí Zlínského kraje podílejících se na přípravě strategie a plánu rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce a vzdělávacích potřeb kraje. Zástupce UTB ve Zlíně je rovněž aktivním členem Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji, které je základem pro rozvoj spolupráce v oblasti trhu práce, zaměstnanosti a vzdělávání pro pracovní trh ve Zlínském kraji a členem Pracovní skupiny vzdělávání při Regionální stálé konferenci pro území Zlínského kraje. FaME UTB ve Zlíně je součástí sítě elitních ekonomických univerzit Microeconomics of Competitiveness vedené Harvard Business School v čele s prof. Porterem (Boston, USA). V neposlední řadě jsou pracovníci UTB ve Zlíně také aktivními členy RVŠ a ČKR.

Část III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností – Požadavek č. 3.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části III. Aktivity vysoké školy spojené se vzdělávací činností, standard A/III.3 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně naplňuje Etický kodex UTB, který je přílohou č. 4 Statutu UTB ve Zlíně. Řada aktivit je realizována neformálně.⁴⁸

Společenská odpovědnost UTB ve Zlíně

UTB ve Zlíně se hlásí ke společenské odpovědnosti a chápe ji jako součást třetí role vysokých škol. Klade důraz nejen na odborné vzdělávání studentů, ale i zodpovědný přístup k dění kolem nás. V roce 2017 získala UTB ve Zlíně ocenění Férový zaměstnavatel Zlínského kraje, kde vyhrála v kategorii velkých firem. Fakulta managementu a ekonomiky obsadila v roce 2012 2. místo v Anketě Společenská odpovědnost, kterou pořádal Institut společenské odpovědnosti. V roce 2013 tuto anketu vyhrála, další roky již anketa nebyla vyhlášena. Fakulta managementu a ekonomiky je od roku 2014 partnerem platformy Business Leaders Forum.

Mechanismy a podpůrná opatření pro realizaci funkce společenské odpovědnosti

UTB ve Zlíně realizuje společensky odpovědné aktivity ve značném rozsahu, které jsou diferenciovány podle cílových skupin:

Žáci/studenti ZŠ/SŠ

Tyto aktivity jsou uskutečňovány jednotlivými fakultami. Fakulta technologická realizuje každoročně Noc vědců, dlouhodobé stáže studentů SŠ v laboratořích FT, akce „týden vysokoškolačkem“ pro studenty SŠ, pořádá olympiády pro středoškolačky, přednášky na přání pro studenty SŠ, řadu aktivit v rámci Filmového festivalu pro studenty ZŠ/SŠ. Fakulta aplikované informatiky organizuje ve spolupráci s Astrou programovací kroužky pro žáky ZŠ/SŠ (Robotika I a II), letní programovací tábor, programátorskou přípravku pro studenty SŠ, středoškolskou technickou odbornou soutěž (STOČ) pro studenty SŠ, Robogames pro žáky ZŠ a studenty SŠ. Fakulta managementu a ekonomiky připravuje pro studenty SŠ Baťovu manažerskou olympiádu, které se pravidelně účastní více než 2 tis. studentů SŠ. Fakulta humanitních studií realizuje každoročně Junior univerzitu pro děti 5-10 let, organizuje soutěž Show-off/Zeich dich v prezentačních dovednostech v anglickém a německém jazyce, podílí se na řadě aktivit v rámci Dětského filmového festivalu pro studenty ZŠ/SŠ. Fakulta multimediálních komunikací pořádá Road show a řadu nejrůznějších aktivit, které jsou zajímavé i pro SŠ (Design week, Busfest, Majáles aj.) Fakulta logistika a krizového řízení uskutečňuje pro děti letní tábor a pro studenty SŠ

⁴⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

středoškolskou odbornou činností.

Veřejnost a ostatní

Zaměstnanci a studenti UTB ve Zlíně se podílejí na řadě dalších aktivit podporujících společenskou odpovědnost, např.:

- Studenti Fakulty humanitních studií organizují ve spolupráci se Zlínským krajem Turnaj v pétanque pro seniory (v roce 2017 zúčastnilo 42 družstev).
- Již několik let pořádá pravidelně Fakulta humanitních studií dárcovskou akci "Darujte krev s Fakultou humanitních studií", které se účastní několik desítek/stovek studentů/zaměstnanců UTB.
- Každoročně realizuje Fakulta humanitních studií akci „Šanci na život“, kde hledá dárce kostní dřeně. Akce proběhla v dubnu 2017 a do registru dárců kostní dřeně se zapsalo celkem 90 nových zájemců.
- Fakulta humanitních studií se dále pravidelně podílí na dobročinném bazaru pro společnost Dotek Vizovice.
- Studenti Fakulty managementu a ekonomiky uspořádali v roce 2017 veřejnou sbírku pro rodinu v nouzi s názvem „Pro dobrý pocit UTeBe“.
- Zaměstnanci Fakulty managementu a ekonomiky se v rámci firemního dobrovolnictví účastnili veřejně prospěšných akcí na podporu organizací působících v regionu, např. Unie Kompas, Alzheimer centra Zlín, IZAP Slunečnice, ZOO Lešná nebo dětského domova ve Zlíně.

Univerzita třetího věku pro seniory

Od roku 2002 realizuje UTB ve Zlíně Univerzitu třetího věku (dále jen „U3V“) jako jednu z možností zkvalitnění života seniorů a využití volného času. Tyto aktivity jsou upraveny Směrnicí rektora 7/2012 „Řád univerzity třetího věku na UTB ve Zlíně“.⁴⁹ U3V je koncipována jako dvouletý program, který tvoří kurzy s uceleným zaměřením, a to jak přednáškové cykly, tak praktická cvičení, která obsahově vycházejí převážně z akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně a jejich předmětů. Nabízí kurzy práce s počítačem, výuku angličtiny, digitální fotografie, kresbu, malbu, kaligrafii, ale rovněž přednášky z oblasti společenských věd, technologií a potravin. Na základě velkého zájmu ze strany občanů v regionu otevřela UTB ve Zlíně detašované pracoviště U3V i v dalších městech – Kroměříži a Vsetíně. Počet posluchačů U3V neustále roste, v roce 2017 navštěvovalo kurzy U3V téměř 1000 posluchačů.

Další aktivity v rámci celoživotního vzdělávání

Aktivity z oblasti třetí role univerzity jsou v případě poskytování celoživotního vzdělávání upraveny Směrnicí rektora Řád celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně.⁵⁰ Jednotlivé součásti UTB ve Zlíně pak realizují tyto oblasti celoživotního vzdělávání:

- Fakulta technologická organizuje školení ISO 9001:2015, školení v oblasti Analýzy nebezpečí a kritických kontrolních bodů a inspekčního standardu bezpečnosti potravin IFS. Ve spolupráci

⁴⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

⁵⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

s Národním institutem pro další vzdělávání se podílí na dalším vzdělávání středoškolských učitelů přírodovědných předmětů.

- Fakulta managementu a ekonomiky organizuje pravidelně Baťovu manažerskou školu a kurzy pro podniky. Pravidelně realizuje odborné konference (např. Finance a výkonnost ve vědě, výuce a praxi, které se pravidelně účastní cca 200 účastníků).
- Fakulta multimediálních komunikací pravidelně realizuje kurz Marketingové komunikace.
- Fakulta aplikované informatiky uskutečňuje vzdělávací kurzy, např. Kurz pro začínajícího správce počítačových sítí, Elektromagnetická kompatibilita pro průmyslovou praxi, Inteligentní elektroinstalace KNX, Začínáme s digitální fotografií, základy práce s databázemi, technologie www.
- Fakulta humanitních studií realizuje vzdělávací kurzy, např. 50+ Spolu a anglicky/English together 50+, Odborný kurz AJ pro plastikáře (Fatra Napajedla), Kurz čínského jazyka a kultury pro veřejnost, Autumn Workshop on British and American Studies 2016).

Část IV. Tvůrčí činnost vysoké školy – Požadavek č. 1.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části IV. Tvůrčí činnosti vysoké školy z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část první, standard A/IV.1. UTB ve Zlíně v tomto ohledu uplatňuje metodiku hodnocení výsledků tvůrčí činnosti, jež se opírá o stanovené hlavní ukazatele výkonu v tvůrčí činnosti v souladu s Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací České republiky.

Principy hodnocení tvůrčí činnosti

Celkové hodnocení tvůrčích činností UTB ve Zlíně je propojeno s informačními systémy Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI). Konkrétně se jedná o Rejstřík informací o výsledcích (RIV) a Centrální evidenci projektů (CEP) a výsledky hodnocení, které jsou v rámci mandátu RVVI prováděny. Tato hodnocení poskytují komplexní náhled na kvalitativní i kvantitativní úroveň tvůrčích činností UTB ve Zlíně v jednotlivých vědních oborech a v kontextu českých výzkumných organizací. Nedílnou součástí hodnocení v oblasti umělecky zaměřených oborů jsou výstupy v Registru uměleckých výstupů (RUV).

Hodnocení úrovně tvůrčích činností v mezinárodním a národním kontextu je prováděno pomocí dostupných bibliometrických analýz výsledků indexovaných v uznávaných databázích Web of Science a Scopus. To souvisí jednak s hodnocením RVVI, ale i mezinárodním kreditem UTB ve Zlíně.

Výsledky hodnocení tvůrčích činností RVVI mají přímou vazbu na výši dotace a institucionální podporu ze strany poskytovatelů a s tím související jejich interní přerozdělení na jednotlivé součásti prostřednictvím Pravidel rozpočtu UTB ve Zlíně.⁵¹

Hodnocení tvůrčí činnosti na úrovni akademických a výzkumných pracovníků je založeno na komplexním posouzení zohledňující pedagogický a tvůrčí výkon, což je rámcově ošetřeno Směrnicí rektora Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit (dále „Hodnocení AP“),⁵² která je doplněna vnitřními normami fakult zohledňující oborová specifika jednotlivých vědních disciplín. Především se jedná o činnosti zahrnující i projektové aktivity, spolupráci s praxí a další nepublikační aktivity přímo související s tvůrčí činností. Definice a důležitost jednotlivých parametrů je specifikována vnitřními normami jednotlivých fakult.

Metodika uplatňovaná v posledních pěti letech

Uplatňovaná metodika hodnocení tvůrčí činnosti na rozličných úrovních byla nastavena vzhledem k jasnému propojení s finančními toky. Zároveň však zachovala významnou autonomii na úrovni součástí

⁵¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/rozpocet-a-strednedoby-vyhled/>

⁵² Viz *Směrnice rektora č. 17/2013*, včetně příloh č. 1–5. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_17_2013/

UTB ve Zlíně, které mohou zohledňovat specifika spojená s danými vědními obory a jejich strategie. Mnohdy však docházelo k použití výsledků hodnocení RVVI ve smyslu kvantifikace tvůrčího výkonu na úrovni jednotlivce, což je nevhodné z pohledu řízení lidských zdrojů a managementu kvality výzkumu se všemi negativy s tím spojené. V současnosti je vytvářen nový jednotný systém hodnocení akademických a výzkumných pracovníků s cílem maximálního uplatnění transparentnosti a objektivity a dalších principů deklarovaných v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky, ke které se UTB ve Zlíně aktivně hlásí. To je také součástí Strategického projektu UTB ve Zlíně z OP VVV, kde je nová metodika hodnocení akademických pracovníků vytvářena v rámci KA7 Dobudování systému kvality na UTB ve Zlíně.

Na úrovni organizačních jednotek je pak hodnocení tvůrčího výkonu jednotlivých organizačních jednotek popsáno v Pravidlech rozpočtu UTB ve Zlíně, která každoročně schvaluje AS UTB ve Zlíně.⁵³

Na úrovni akademických a výzkumných pracovníků jsou výše uvedené principy rámcově popsány vnitřní normou UTB ve Zlíně v podobě Směrnice rektora – Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit, na kterou navazují vnitřní normy fakult zohledňující specifika a strategické směřování jednotlivých organizačních jednotek.⁵⁴

⁵³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/rozpocet-a-strednedoby-vyhled/>

⁵⁴ Viz např. Směrnice děkana Fakulty aplikované informatiky. Dostupné z: <https://fai.utb.cz/mdocs-posts/sd-05-14/?afterLogin=1>.

Část IV. Tvůrčí činnost vysoké školy – Požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 2. části IV. Tvůrčí činnost vysoké školy z nařízení vlády č. 274/2016 SV, standard A/IV.2. Tvůrčí činnost UTB ve Zlíně se promítá do vzdělávací činnosti, mezinárodní činnosti a spolupráce s praxí.

Mechanismy promítání tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na UTB ve Zlíně realizováno na několika úrovních. V tomto kontextu je nejvýznamnější realizace projektů v rámci dotací na Specifický vysokoškolský výzkum, které jsou centrálně administrovány Interní grantovou agenturou UTB ve Zlíně (dále jen „IGA“). Rozsah působení IGA a pravidla soutěže jsou popsána ve vnitřní normě UTB – ve Směrnici rektora Zásady studentské grantové soutěže Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.⁵⁵ V rámci IGA jsou realizovány studentské vědecké projekty na jednotlivých součástech a organizačních jednotkách, studentské mezifakultní, interdisciplinární výzkumné projekty a studentské vědecké konference. V projektech IGA jsou podporovány projekty a aktivity studentů magisterských a doktorských studijních programů realizovaných na UTB ve Zlíně.

Studenti bakalářských studijních programů mají možnost aktivního zapojení v rámci studentských stáží organizovaných na některých fakultách UTB ve Zlíně. Na výzkumných centrech UTB ve Zlíně jsou pak aktivně vyhledáváni zájemci z řad studentů pro participaci na implementaci výzkumných projektů.

Příklady promítnutí aktivit a výsledků tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti

Níže jsou uvedeny příklady některých významných výsledků dosažených v rámci řešení projektů IGA v posledních třech. Jedná se o publikace článků v impaktovaných časopisech a jiné vybrané příklady excelentních výstupů:

- "Carbonization of aniline oligomers to electrically polarizable particles and their use in electrorheology. By: Plachy, T.; Sedlacik, M.; Pavlinek, V.; et al., CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL Volume: 256 Pages: 398-406.
- "Surface energy analysis (SEA) and rheology of powder milk dairy products By: Lapcik, Lubomir; Lapcikova, Barbora; Otyepkova, Eva; et al. FOOD CHEMISTRY Volume: 174 Pages: 25-30.
- "Synthesis of 1,4-Benzodiazepine-2,5-diones by Base Promoted Ring Expansion of 3-Aminoquinoline-2,4-diones, By: Kremen, Filip; Gazvoda, Martin; Kafka, Stanislav; et al.,

⁵⁵ Viz Směrnice rektora č. 13/2015 Zásady studentské grantové soutěže Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, včetně příloh č. 1 – 3. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2015/

JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY Volume: 82 Issue: 1 Pages: 715-722.

- "Stabilization/solidification of hot dip galvanizing ash using different binders, By: Vinter, S.; Montanes, M. T.; Bednarik, V.; et al., JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS Volume: 320 Pages: 105-113.
- "Cooperative Binding of Cucurbit[n]urils and beta-Cyclodextrin to Heteroditopic Imidazolium-Based Guests, Record contains structures, By: Branna, Petra; Cernochova, Jarmila; Rouchal, Michal; et al., JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY Volume: 81 Issue: 20 Pages: 9595-9604.
- „Characterizing chemical transformation of organophosphorus compounds by C-13 and H-2 stable isotope analysis, By: Wu, Langping; Chladkova, Barbora; Lechtenfeld, Oliver J.; et al. SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT Volume: 615 Pages: 20-28 Published: FEB 15 2018.
- „Cubane Arrives on the Cucurbituril Scene, Record contains structures, By: Jelinkova, Kristyna; Surmova, Heda; Matelova, Alena; et al. ORGANIC LETTERS Volume: 19 Issue: 10 Pages: 2698-2701.
- BATA CITIES, řešitel projektu Garguláková Karolina/Janíková Jana. Výstupem je dokumentární film Batalives, autoři: Garguláková, Babinec, rok záznamu 2017, segment Audiovize / druh činnosti Režie (aplikace RUV).
- Vizuální kultura ultrazvukových prenatalních screeningů řešitel projektu Markéta Dvořáčková a Jana Janíková. Hlavním výstupem je populárně vědecký film s názvem “Fantom”.
- Rumunské věštkyně, řešitelé projektu Lucia Sekerková a Jaroslav Prokop. Konečnými výstupy jsou: „Ženy předávající nádej“, realizované umělecké dílo (RUV, segment Výtvarná umění, ID 37425), výstava fotografií.

Hlavní strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti

Strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti jsou jasně definovány v Dlouhodobém záměru 2016–2020 a jeho aktualizacemi v podobě Plánů realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v letech 2016, 2017 a 2018.⁵⁶ Konkrétní vymezení ve Strategickém záměru je v rámci oblastí 2 (Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace a další tvůrčí činnosti), 3 (Zajišťování kvality) a 5 (Internacionalizace), které specifikují odpovídající části Plánů realizace Strategického záměru.

Příklady mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti

UTB ve Zlíně se zapojuje do celé řady mezinárodních výzkumných projektů. Mezi ty nejvýznamnější by patřily:

- SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy, program HORIZON 2020, hlavní řešitel za UTB: Ing. Přemysl Pálka, Ph.D., FaME, Hlavní řešitel: Anglia Ruskin University v Cambridge, VB, doba řešení 2017 – 2019.
- Příprava a elektrochemické vlastnosti hierarchických struktur flexibilních elektrod na bázi poly anilin/bimetalové oxidy, program INTER-EXCELLENCE, podpr. INTER-ACTION-CHINA,

⁵⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

hlavní řešitel za UTB: doc. Ing. Natalia Kazantseva, CSc., doba řešení 2017 – 2019.

- SHARE Scholarship Mobility Programme, program SHARE, hlavní řešitel za UTB: Mgr. Pavel Krutil, doba řešení 2017 -2018.
- Experimentální vývoj mechanického chování pryže při působení cyklického únavového zatěžování a chemicko-termomechanického stárnutí, program Společné česko-bavorské projekty, hlavní řešitel za UTB: Dr. Ing. Radek Stoček, doba řešení 2016 – 2017.
- FOOD QUALITY AND CONSUMER STUDIES, program HORIZON2020, hlavní řešitel za UTB: RNDr. Iva Čermáková, Ph.D., doba řešení 2014 – 2017.
- REjuvenate European Design – REED, program CIPS: Prevention, preparedness and consequence management of terrorism and other security - related risks, hlavní řešitel za UTB: Bc. Petr Dubovský, doba řešení 2015 - 2017
- Calcium rich polymeric scaffolds for bone tissue Engineering, program COST, hlavní řešitel za UTB: doc. Nabanita Saha, M. Sc. Ph.D.

Mechanismy a podpůrná opatření zajišťující promítání tvůrčí činnosti do spolupráce s praxí

Tvůrčí činnosti realizované na UTB ve Zlíně mají charakter základního a průmyslového výzkumu a vývoje. Především na úrovni průmyslového výzkumu a vývoje probíhá intenzivní spolupráce s praxí v rámci implementace společných projektů podpořených externími poskytovateli a formou smluvního výzkumu. K tomu jsou vytvořeny postupy zajišťující efektivní sdílení informací o relevantních projektových výzvách a administrace projektů prostřednictvím softwarového nástroje Granty a projekty (GAP), který je součástí informačního systému OBD.

Dalším podpůrným opatřením zajišťujícím tyto aktivity je interní nastavení příslušných procesů tak, aby projektové aktivity mohly probíhat v souladu s platnou legislativou v oblasti personálního managementu, ekonomického řízení i zákona o veřejných zakázkách.

Nedílnou součástí je i podpora ochrany duševního vlastnictví vzniklého v rámci realizace tvůrčích činností a podpůrné aktivity v oblasti přenosu výsledků tvůrčích činností do praxe, které na UTB ve Zlíně centrálně zajišťuje Centrum transferu technologií, které je součástí vysokoškolského ústavu Univerzitního institutu.⁵⁷

Výše uvedené aktivity jsou formalizovány příslušnými vnitřními normami UTB ve Zlíně. Zejména se jedná o Směrnici rektora č. 13/2012 Předkládání a správa projektů⁵⁸ a její dodatek v podobě směrnice rektora č. 10/2016.⁵⁹ Dále pak se jedná o Směrnici rektora č. 23/2011 Odpovědnost příkazce operace včetně řešitelů projektů, včetně příloh č. 1–2⁶⁰ a Pokyn kvestora č. 10/2017 Organizace projektů GAMA.⁶¹

Příklady promítnutí aktivit tvůrčí činnosti do spolupráce s praxí

⁵⁷ Informace o Centru transferu technologií jsou dostupné z: <https://uni.utb.cz/organizacni-cleneni/centrum-transferu-technologie/>

⁵⁸ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2012/

⁵⁹ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_10_2016/

⁶⁰ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_23_2011/

⁶¹ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/pk_10_2017/

V Tabulce níže (Tab. 14) jsou uvedeny vybrané významné příklady tvůrčí činnosti promítající se do spolupráce s praxí v podobě patentů a přihlášek užitečných vzorů.

Tab. 12: Vybrané patenty UTB ve Zlíně

	Č. přihlášky	Číslo dokumentu	Stav	Název	Příhlašovatel/Majitel
EEP	<u>2009-701774</u>	2238224	Platný dokument	Způsob výroby bionafty z tuků a olejů	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
EEP	<u>2012-745994</u>	2744351	Platný dokument	METHOD FOR DEPROTEINIZATION OF WASTE FATS AND OILS	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
PPV	<u>2012-301</u>	304443	Platný dokument	Katalyzátor bazicky katalyzovaných reakcí a jeho použití	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
PPUV	<u>2011-25227</u>	24517	Platný dokument	Biostimulátor rostlin	Ústav experimentální botaniky Akademie věd České republiky, v. v. i. Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i. OSEVA vývoj a výzkum s.r.o. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta aplikované informatiky
PPUV	<u>2011-24347</u>	22804	Platný dokument	Emulzní reaktor	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
PPV	<u>2011-670</u>	305975	Platný dokument na poshovoucí lhůtě	Biostimulátor rostlin	Ústav experimentální botaniky Akademie věd České republiky, v. v. i. Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i. OSEVA vývoj a výzkum s.r.o. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta aplikované informatiky
PPV	<u>2011-422</u>	303310	Platný dokument	Způsob deproteinizace odpadních tuků a olejů	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
PPV	<u>2010-534</u>	305933	Platný dokument	Optimalizovaný způsob předúpravy kyselých odpadních tuků a olejů	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
PPV	<u>2008-411</u>	303071	Platný dokument	Způsob předúpravy odpadních olejů a tuků s obsahem volných mastných kyselin pro alkoholickou výrobu bionafty	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
PPV	<u>2008-18</u>	303070	Platný dokument na poshovoucí lhůtě	Způsob výroby bionafty z tuků a olejů	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Poznámka: PV = patent, EP = evropský patent, PUV = přihláška užitečného vzoru

UTB ve Zlíně rovněž disponuje celou řadou prodaných licencí k výsledkům, které jsou předmětem ochrany duševního vlastnictví. Jedná se např. o:

- LS 2011000325 – nabyvatel DEVAT innoware s.r.o. Práva k užívání designů „Multifunkční lokomoční pomůcka“, chráněných v EU průmyslovými vzory č. 001061774-0001 až 001061774-0005 (Ing. Melichárek a kol.).
- LS 2014000677 – nabyvatel DEVAT innoware s.r.o. Práva k užívání designů „Pomůcky pro zdravotně postižené“, chráněných v EU průmyslovými vzory č. 002156802-0001, 002316893-0001 a 002316893-0003 (Ing. Melichárek a kol.)

UTB ve Zlíně se zároveň podílí na zajištění podpory a realizace projektů proof of concept:

- TG03010052 Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně⁶²

V neposlední řadě též realizuje významné projekty průmyslového výzkumu – Centra kompetence.

Zejména se jedná o projekty:

- TE01020216 Centrum pokročilých polymerních a kompozitních materiálů;⁶³
- TE02000006 Centrum alternativních ekologicky šetrných vysoce účinných antimikrobiálních prostředků pro průmyslové aplikace.⁶⁴

⁶² Dostupné z: <https://www.rvvi.cz/cep?s=jednoduche-vyhledavani&ss=detail&n=0&h=TG03010052>

⁶³ Dostupné z: <https://www.rvvi.cz/cep?s=jednoduche-vyhledavani&ss=detail&n=0&h=TE01020216>

⁶⁴ Dostupné z: <https://www.rvvi.cz/cep?s=jednoduche-vyhledavani&ss=detail&n=0&h=TE02000006>

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 1.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje standard z § 77b odst. 1 zákona o vysokých školách a standardy A/V.1, A/V.2 a A/V.8 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. S ohledem na to tyto standardy má UTB ve Zlíně zaveden funkční systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Ten byl na UTB ve Zlíně implementován v období let 2016 až 2018 a je nadále soustavně doplňován a inovován.

V návaznosti na tento systém má UTB ve Zlíně zřízeno nejenom Radu pro vnitřní hodnocení (dále jen „Rada UTB“), ale také na všech úrovních řízení vymezeny odpovědnosti za kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, a to jak z pohledu centrální úrovně řízení kvality (celouniverzitní), tak i z hlediska řízení kvality na součástech UTB ve Zlíně (zpravidla jednotlivých fakultách univerzity).

Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně je upraven ve vnitřních předpisech UTB ve Zlíně, stejně jako v dalších vnitřních dokumentech a pracovních náplních příslušných osob (podrobněji viz níže). V neposlední řadě je hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností prováděno pravidelně v předem definovaných monitorovacích cyklech.

Nastavení vnitřního systému zajišťování kvality na UTB ve Zlíně

Vnitřní systém zajišťování kvality UTB ve Zlíně je upraven hned v několika vnitřních předpisech univerzity. Jedná se zejména o Statut UTB ve Zlíně⁶⁵, který v části šesté (čl. 30, 31 a 32) vymezuje základní principy a zajišťování kvality na UTB ve Zlíně. Dále pak to jsou Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „Pravidla systému zajišťování kvality“).⁶⁶ Pravidla systému zajišťování kvality vymezují principy zajišťování kvality, podklady hodnocení činností UTB ve Zlíně, včetně postupů hodnocení studijních programů a zabezpečení systému hodnocení kvality. Kromě těchto dvou stěžejních vnitřních předpisů jsou specifické postupy hodnocení kvality popsány i ve směrnici rektora Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení,⁶⁷ který vymezuje kompetence Rady UTB a její zodpovědnost za systematické řízení a vyhodnocování kvality činností vysoké školy. V neposlední řadě je to i Řád pro tvorbu,

⁶⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁶⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁶⁷ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_18_2017/

schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně, který specifikuje kompetence a zodpovědnost rad studijních programů a garantů studijních programů za zajišťování kvality studijních programů.⁶⁸

Principy vnitřního systému zajišťování kvality

Základními principy systému zajišťování kvality jsou:

- (1) *Stanovení stěžejních činností z oblasti vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností pro oblast monitoringu kvality UTB ve Zlíně.* Dané oblasti jsou obecně vymezeny v čl. 2 Pravidel systému zajišťování kvality.⁶⁹ Tyto oblasti jsou pak dále specifikovány ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně, a to až do úrovně jednotlivých indikátorů, které jsou na UTB ve Zlíně pravidelně monitorovány a vyhodnocovány a následně jsou k nim přijímána odpovídající opatření. Jednotlivé oblasti činností jsou specifikovány do pěti stěžejních modulů, které vymezují priority kvality činností UTB ve Zlíně (podrobněji viz níže), včetně jejich ukazatelů (indikátorů), periodicity jejich monitoringu a hlavních cílů, jež se k nim váží. Jedná se o:
 - Modul A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti.
 - Modul B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti.
 - Modul C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků.
 - Modul D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků.
 - Modul E. Ukazatele tvůrčí činnosti.
- (2) *Systematický popis stěžejních procesů UTB ve Zlíně prostřednictvím metodologie procesního řízení.* Veškeré hlavní procesy UTB ve Zlíně jsou zmapovány prostřednictvím softwaru pro účely procesního řízení (QPR), přičemž každému procesu je přiřazen jeho vlastník, který zodpovídá za jeho průběh. V rámci popisu stěžejních procesů UTB ve Zlíně existuje 260 procesních map, doplněných o odpovídající procesní dokumentaci, které jsou dostupné skrze portálové řešení a jsou průběžně aktualizovány. Díky tomuto postupu jsou jasně popsány zodpovědnosti všech klíčových aktérů zabezpečujících hlavní procesy UTB ve Zlíně, podobně jako jsou k dispozici i veškeré podkladové dokumenty (směrnice, metodiky aj.), které upravují průběh daných procesů a umožňují jejich optimální provádění.

Základními procesy a postupy systému zajišťování kvality v jednotlivých (výše pospaných) modulech jsou:

- (1) Procesy pravidelného monitoringu a vyhodnocování klíčových indikátorů UTB ve Zlíně prostřednictvím dat z interních informačních systémů (např. IS/STAG, OBD, SAP).
- (2) Procesy pravidelného monitoringu a vyhodnocování klíčových indikátorů UTB ve Zlíně (RIV, Thomson Reuters, SCOPUS, databáze MŠMT, MPSV aj.) prostřednictvím dat z externích informačních systémů.
- (3) Procesy pravidelného monitoringu a vyhodnocování klíčových indikátorů UTB ve Zlíně prostřednictvím zpětné vazby od vnitřních i vnějších zákazníků UTB ve Zlíně (tj. studentů,

⁶⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁶⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

pracovníků, absolventů, zaměstnavatelů aj.).

- (4) Procesy pravidelné zpětné vazby od vnějších expertních subjektů UTB ve Zlíně (např. peer review proces pro účely hodnocení návrhů na akreditaci studijních programů či audity agenturami zabývajícími se kvalitou, postavení univerzity v mezinárodních rejstřících kvality vysokých škol, např. U Multirank, QS University Rankings, Scimago, THE World University Ranking).
- (5) Auditní procesy realizované podle plánu interních auditů na příslušný rok, které se věnují kvalitě dalších činností UTB ve Zlíně.

Rada pro vnitřní hodnocení (Rada UTB)

Rada UTB je zřízena na základě čl. 31 Statutu UTB ve Zlíně.⁷⁰ Skládá se ze 14 členů, z nichž jeden je předseda a jeden místopředseda Rady UTB (podrobnější členění viz níže). K administrativním úkolům má pak k dispozici i Tajemníka Rady. Funkční období členů Rady UTB je šestileté. Fungování Rady UTB se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB, který vymezuje vnitřní mechanismy fungování Rady.⁷¹ Kompetence Rady vyplývají z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností⁷² a z Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně.⁷³ Oba tyto vnitřní předpisy zejména upravují kompetence Rady UTB ve vztahu k podávání standardních akreditací, institucionální akreditace a procesu schvalování studijních programů v rámci institucionální akreditace.

Rada UTB je samosprávným akademickým orgánem, jehož činnost podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v oblastech vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností. V tomto ohledu Rada UTB řídí zajišťování kvality v jednotlivých modulech (A. až F.) a také dohlíží nad základními procesy monitoringu a vyhodnocování kvality.

Níže je uvedeno stávající složení Rady UTB , včetně pracovišť členů Rady UTB, neboť čtvrtina členů Rady UTB je z institucí mimo UTB ve Zlíně.

Předseda: prof. Ing. Petr Sáha, CSc. (UTB ve Zlíně)

Místopředseda: doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. (UTB ve Zlíně)

Členové rady:

- prof. Ing. Jiří Brožek, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)
- doc. RNDr. Leona Buňková, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- prof. Ing. Radim Farana, CSc. (Mendelova univerzita v Brně)
- prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. (Univerzita Hradec Králové)
- Bc. Petra Jílková, DiS. (UTB ve Zlíně)
- Ing. Alena Macháčková, CSc. (UTB ve Zlíně)
- prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. (Univerzita Karlova)

⁷⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁷¹ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_18_2017/

⁷² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁷³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

- ak. soch. Ondřej Podzimek (UTB ve Zlíně)
- RNDr. Jakub Trojan, MSc., MBA, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- doc. RNDr. Zdeněk Úředníček, CSc. (UTB ve Zlíně)
- Ing. Čestmír Vančura (Kovárna VIVA, a.s.)
- prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (UTB ve Zlíně)

Od ustavení Rady UTB proběhlo doposud pět zasedání, které se konaly ve dnech:

- 5. května 2017 (1. zasedání RVH UTB)
- 26. září 2018 (2. zasedání RVH UTB)
- 16. ledna 2018 (3. zasedání RVH UTB)
- 13. března 2018 (4. zasedání RVH UTB)
- 12. června 2018 (5. zasedání RVH UTB)

Rada UTB se na svých zasedáních věnovala jak schvalování postupů monitoringu, řízení a hodnocení kvality činností UTB ve Zlíně, tak i oponování a hodnocení návrhů žádostí o akreditaci studijních programů UTB ve Zlíně. Souběžně s tím připravovala Zprávu o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně.

Veškerá usnesení přijatá Radou UTB na jejích jednotlivých zasedáních jsou dostupná na webových stránkách UTB ve Zlíně.⁷⁴

Naplňování procesů a postupů zajišťování kvality

UTB ve Zlíně aplikuje tyto procesy řízení kvality, k nimž následně nastavuje adekvátní nápravná opatření:

- (1) Procesy pravidelného monitoringu a vyhodnocování klíčových indikátorů UTB ve Zlíně (v rámci jednotlivých modulů hodnocení kvality UTB ve Zlíně (viz výše) prostřednictvím *dat z interních informačních systémů*). K nim Rada UTB přijímá jak opatření dlouhodobého charakteru (pro 3–5leté období), tak i střednědobého charakteru (období 1 akademického roku), které jsou následně implementovány na úroveň UTB ve Zlíně, jejich součástí či jednotlivých studijních programů (skrze Rady studijních programů a garanty studijních programů).
- (2) Procesy pravidelného monitoringu a vyhodnocování klíčových indikátorů UTB ve Zlíně (v rámci jednotlivých modulů hodnocení kvality UTB ve Zlíně (viz výše) prostřednictvím *dat z externích informačních systémů*). K nim Rada UTB přijímá jak opatření dlouhodobého charakteru (pro 3–5leté období), tak i střednědobého charakteru (období 1 akademického roku), které jsou následně implementovány na úroveň UTB ve Zlíně, jejich součástí či jednotlivých studijních programů (skrze Rady studijních programů a garanty studijních programů).
- (3) Procesy pravidelného monitoringu a vyhodnocování klíčových indikátorů UTB ve Zlíně (v rámci jednotlivých modulů hodnocení kvality UTB ve Zlíně (viz výše) skrze *zpětnou vazbu od vnějších i vnitřních zákazníků UTB ve Zlíně* (pro 3–5leté období), tak i střednědobého charakteru (období 1 akademického roku), které jsou následně implementovány na úroveň UTB ve Zlíně, jejich součástí či jednotlivých studijních programů (skrze Rady studijních

⁷⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/prijata-usneseni-rvh-utb/>

programů a garanty studijních programů).

- (4) Procesy zpětné vazby ze strany *expertních subjektů*, na jejichž základě přijímá opatření jak dlouhodobého (pro 3–5leté období), tak i střednědobého charakteru (období 1 akademického roku) a které jsou následně implementovány do návrhů úprav jednotlivých studijních programů a/nebo na úroveň řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně.
- (5) Auditní procesy realizované podle plánu interních auditů na příslušný rok, s nimiž jsou seznámeny zodpovědné osoby, do jejichž kompetence dané procesy spadají a následně jsou k nim z pověření rektora UTB ve Zlíně přijímána termínovaná nápravná opatření.

V případě prvních čtyř procesů je jejich monitoring kontinuální a řídí se cíli, které jsou nastaveny ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně⁷⁵, respektive v Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016–2020⁷⁶ a jeho aktualizací v podobě Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně pro příslušný rok.⁷⁷

Nápravná opatření jsou sledována na všech úrovních sledování a řízení kvality činností UTB ve Zlíně.

V první řadě jsou zvolená nápravná opatření pro jednotlivé oblasti monitoringu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Modul A. až E.) předmětem kontroly Rady UTB, která probíhá přinejmenším jedenkrát do roka, přičemž kritická reflexe efektivity nápravných opatření je součástí každoročních aktualizací Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně.

Nápravná opatření stanovená Radou UTB jsou pak alespoň jedenkrát do roka předmětem zasedání kolegia rektora UTB ve Zlíně, v jehož rámci je kontrolován plán implementace nápravných opatření na úrovni součástí UTB ve Zlíně. O kontrole opatření je proveden záznam v podobě zápisu z kolegia rektora.

Dále pak jsou tato opatření kontrolována jedenkrát za semestr na poradách proděkanů pro příslušné oblasti činností, které jsou monitorovány v Modulech A. až E. Za jejich kontrolu zodpovídá pověřený prorektor, do jehož kompetence jednotlivé indikátory spadají. O kontrole opatření je rovněž proveden záznam v podobě Zápisu z porady příslušných proděkanů.

V poslední řadě jsou nápravná opatření předmětem Rad studijních programů, kde proděkaní příslušných fakult alespoň jedenkrát za semestr kontrolují postup implementace opatření týkajících se kvality a rozvoje studijních programů ze strany jednotlivých garantů studijních programů. Zároveň jsou garanti studijních programů podle Pravidel systému zajišťování kvality povinni jedenkrát za tři roky podat Radě UTB kontrolní zprávu o rozvoji daného studijního programu.⁷⁸

⁷⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

⁷⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

⁷⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

⁷⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 2. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje standard z § 77b odst. 1 zákona o vysokých školách a standardy A/V.3 a A/V.4 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. UTB ve Zlíně disponuje dokumentem upravujícím strukturu řízení a rozdělení zodpovědností v rámci vnitřního systému zajišťování kvality na úrovni vysoké školy a součástí vysoké školy v podobě Pravidel systému zajišťování kvality.⁷⁹ Na základě tohoto vnitřního předpisu je vytvořen funkční a účelný systém zajišťování kvality, neboť ten vymezuje strukturu řízení jednotlivých oblastí kvality a rozdělení zodpovědností v rámci vnitřního systému zajišťování kvality na všech organizačních úrovních UTB ve Zlíně (podrobněji viz níže). Systém řízení a hodnocení kvality disponuje přiměřenými personálními a finančními zdroji vzhledem k velikosti a členění UTB ve Zlíně a k rozsahu uskutečňované vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Struktura řízení vnitřního systému zajišťování kvality

Struktura řízení vnitřního systému zajišťování kvality je tříступňová, přičemž na každé z jednotlivých úrovní je rozdělena zodpovědnost za zajišťování kvality na každé z organizačních úrovní vysoké školy. Systém vnitřního řízení kvality zahrnuje:

- (1) První organizační úroveň řízení kvality, která zajišťuje centrální řízení kvality na UTB ve Zlíně;
- (2) Druhá organizační úroveň řízení kvality, která se shoduje s řízením kvality na úrovni jednotlivých součástí UTB ve Zlíně (nejčastěji fakult);
- (3) Třetí organizační stupeň řízení kvality, který odpovídá úrovni studijních programů.

Prostřednictvím tohoto systému je propojen monitoring a řízení systému zajišťování kvality na celé univerzitě i na jejích jednotlivých součástech. Schematicky je tento systém znázorněn v tabulce uvedené níže (viz Tab. 15.).

Tabulka 13. Organizační členění vnitřního systému zajišťování kvality

První organizační úroveň řízení kvality	Druhá organizační úroveň řízení kvality	Třetí organizační úroveň řízení kvality
Rada pro vnitřní hodnocení	Děkani fakult	Rady studijních programů
Proreктоři pro jednotlivé oblasti	Proděkani pro jednotlivé oblasti	Garanti studijních programů
Odbor auditu		

⁷⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Na první organizační úrovni je stěžejním orgánem zajišťujícím kvalitu UTB ve Zlíně Rada UTB, která jej má v hlavní pracovní kompetenci. Kromě Rady UTB za kvalitu činností vysoké školy zodpovídají na první organizační úrovni následující pracovní pozice:

- (1) Za kvalitu vzdělávacích činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (Modul A. až D.) a k vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol (např. QS Ranking a World University Ranking) je to *prorektor pro pedagogickou činnost*.
- (2) Za kvalitu tvůrčích činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (Modul E.) a vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol je to *prorektor pro tvůrčí činnosti*.
- (3) Za kvalitu internacionalizačních činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (část modulu A. a Modul F.) a vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol je to *prorektor pro mezinárodní vztahy*.
- (4) Za kvalitu dalších činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (část modulu A. a Modul F.) a vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol je to *prorektor pro sociální záležitosti*.
- (5) Za sběr a analýzy dat pro účely doplňujících analýz kvality UTB ve Zlíně to *Oddělení vnitřního auditu UTB ve Zlíně, které na základě pověření rektora UTB provádí auditní činnost, přičemž zaměření jednotlivých auditů především sleduje priority rozvoje vysoké školy*.

Na druhé organizační úrovni zajišťují celkovou koordinaci centrálních opatření na fakultách děkani, kteří zodpovídají za celkovou úroveň kvality všech činností dané fakulty. V tomto ohledu spolupracují jak s Radou UTB, tak i s příslušnými prorektory při přijímání a realizaci nápravných opatření. Společně s prorektory spolu koordinují aktivity proděkanů při monitoringu indikátorů v jednotlivých oblastech vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (tj. indikátory v Modulech A. až E. za příslušné součásti) a spolupracují při implementaci opatření k dosažení cílů v jednotlivých oblastech kvality činností součástí UTB ve Zlíně.

Za kvalitu následujících dílčích činností na úrovni součástí (fakult) UTB ve Zlíně pak odpovídají tyto proděkanské pozice:

- (1) proděkan pro pedagogickou činnost – zodpovídá za kvalitu vzdělávacích činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (Modul A. až D.) a k vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol.
- (2) proděkan pro tvůrčí činnost – zodpovídá za kvalitu tvůrčích činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (Modul E.) a vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol.
- (3) proděkan pro vnější vztahy – zodpovídá za kvalitu internacionalizačních činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (část modulu A. a B.) a vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol.
- (4) proděkan pro sociální záležitosti – zodpovídá za kvalitu dalších činností vážících se k systému kvality činností UTB ve Zlíně (části modulu A. až D.) a vybraným mezinárodním rankingům vysokých škol.

Na třetí organizační úrovni zajišťují kvalitu studijních programů příslušné Rady studijních programů a jednotliví garanti studijních programů, kteří jsou podle Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně zodpovědní za rozvoj a přímé zajišťování kvality studijních

programů.⁸⁰

Zabezpečení systému personálními a finančními zdroji

Systém vnitřního řízení kvality je zajištěn jak odpovídajícími personálními, tak i finančními zdroji. Všichni aktéři procesu řízení kvality jsou kvalifikovanými odborníky na řízení kvality v terciárním vzdělávacím systému, což je i jednou z jejich dílčích náplní práce, a jsou v těchto činnostech soustavně vzděláváni.

Pro systém řízení kvality jsou v rozpočtu UTB ve Zlíně vyhrazeny odpovídající finanční zdroje, a to jak pro Radu UTB, tak i pro další organizační složky, které zodpovídají za jednotlivé agendy řízení kvality UTB ve Zlíně. Na fakultní úrovni jsou pak dedikovány odpovídající zdroje prostřednictvím fakultních rozpočtů na jednotlivá oddělení proděkanů.

Pro podporu rozvoje systému hodnocení kvality činností na UTB ve Zlíně jsou čerpány zdroje z OP VVV. Jedná se o Strategický projekt UTB ve Zlíně, v jehož rámci je realizována KA7 Dobudování systému řízení kvality na UTB ve Zlíně, která má pro léta 2017 až 2020 rozpočet 11,5 mil. Kč. Z těchto zdrojů jsou hrazeny inovace a rozvoj systému řízení kvality na UTB ve Zlíně.

⁸⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 3.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 3. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje standard ze zákona o VŠ či nařízení vlády č. 244/2016 (§ 77b odst. 1 zákona o vysokých školách, standard A/V.5). UTB ve Zlíně má v tomto ohledu popsáno propojení zajišťování a hodnocení kvality mezi vzdělávacími, tvůrčími a souvisejícími činnostmi vysoké školy a toto propojení odpovídajícím způsobem realizuje.

Propojení zajišťování kvality mezi vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejícími činnostmi vysoké školy

Kvalitativní požadavky na pedagogicko-vědecké hodnosti garantů předmětů a studijních programů bezprostředně souvisejí s jejich výkony v oblasti vzdělávací i tvůrčí činnosti. V tomto ohledu je proces habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem popsán v příslušném vnitřním předpise UTB ve Zlíně,⁸¹ který stanovuje standardy pro získání určité vědecko-pedagogické hodnosti. Samotná autoevaluační kritéria pro jednotlivé obory jsou pak upřesněna ve vnitřních normách jednotlivých součástí, které při nich zohledňují specifika oblastí vzdělávání.⁸²

Zajišťování propojení mezi hodnocením kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti je zajišťován rovněž v rámci doktorského studia. Proces studia v doktorských studijních programech je upraven ve vnitřním předpise UTB ve Zlíně⁸³ a následně je upřesněn ve vnitřních normách fakult. Při výběru garantů studijních programů, předmětů a školitelů se diferencovaně posuzuje totožnost nebo minimálně příbuznost oblasti získané kvalifikace garantů a oblasti dosahovaných tvůrčích výstupů s garantovanými studijními programy, předměty a školenými studenty.⁸⁴ Tato skutečnost je dokladována a okomentována v rámci jednotlivých akreditačních materiálů doposud akreditovaných doktorských SP, stejně jako je předmětem sebehodnotících zpráv SP.

⁸¹ Viz Řád habilitačního a profesorského řízení UTB. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁸² Srovnej např. Směrnici pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem FMK. Dostupné z: <https://fmk.utb.cz/tvurci-cinnosti/habilitacni-a-jmenovaci-rizeni/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>

⁸³ Viz Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁸⁴ Viz Řád pro tvorbu, schvalování a uskutečňování studijních programů. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Výsledky tvůrčí činnosti v dané oblasti výzkumu prokazují způsobilost pracoviště k uskutečňování studijního programu. Tato skutečnost je dokladována a okomentována jako součást jednotlivých akreditačních materiálů, včetně sebehodnotících zpráv a posuzována při hodnocení.

V případě studentské vědecké a odborné činnosti jsou výsledky tvůrčí činnosti akademických a výzkumných pracovníků sledovaným parametrem určující kvalitu garanta studentské vědecké soutěže. Studentský projekt by neměl být garantován pracovníkem nevykazujícím tvůrčí činnost relevantní k návrhu projektu. Tyto skutečnosti jsou posuzovány jako součást hodnocení přihlášek interních vědecko-výzkumných projektů v kategorii vysokoškolského specifického výzkumu (Interní grantová agentura – IGA) a rozvoje výzkumných organizací (excelentní projekty RVO), stejně jako při hodnocení výsledků jejich řešení v průběžných a závěrečných zprávách projektů.

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 4.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 4. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje standard z § 77b odst. 1 zákona o vysokých školách a standardy A/V.6 z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. V tomto případě se UTB ve Zlíně při hodnocení kvality své vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností důsledně opírá o procesy zpětné vazby. Do těchto procesů zapojuje jak akademické pracovníky, studenty, absolventy, zaměstnavatele, tak i odborníky z jiných univerzit.

Akteři zpětné vazby a mechanismy zpětné vazby

Aktéry zpětné vazby na kvalitu činností UTB ve Zlíně jsou především tři skupiny osob: vnitřní zákazníci UTB ve Zlíně, na něž se zaměřuje Modul C. hodnocení UTB ve Zlíně; vnější zákazníci UTB ve Zlíně, kterým je věnován Modul D. hodnocení UTB ve Zlíně; a expertní posuzovatelé UTB ve Zlíně, kteří jsou využíváni pro účely hodnocení kvality studijních programů a souvisejících procesů UTB ve Zlíně. Od těchto skupin je získávána zpětná vazba na následující oblasti kvality činnosti:

- (1) *Vnitřní zákazníci – studenti*: pravidelné hodnocení výuky na UTB ve Zlíně prostřednictvím dotazníkového šetření v IS/STAG. Hodnocení výuky probíhá alespoň jedenkrát do roka unifikovanou metodikou (standardizovaným dotazníkovým nástrojem) na všech součástech UTB ve Zlíně. Jeho výsledky jsou dostupné ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB (Modul C., Indikátor C₁).
- (2) *Vnitřní zákazníci – studenti*: pravidelné hodnocení kvality studia ve studijních programech na UTB ve Zlíně prostřednictvím dotazníkového šetření za pomoci standardizovaného výzkumného nástroje. Hodnocení studia probíhá periodicky jedenkrát za tři roky na všech součástech UTB ve Zlíně. Jeho výsledky jsou dostupné ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB (Modul C., Indikátor C₂).
- (3) *Vnější zákazníci – absolventi*: pravidelné hodnocení kvality studia ve studijních programech na UTB ve Zlíně prostřednictvím dotazníkového šetření. Hodnocení studia ze strany absolventů probíhá periodicky jedenkrát za tři roky a je zaměřeno na absolventy všech součástí UTB ve Zlíně, kteří ukončili studium na UTB ve Zlíně úspěšným absolvováním v poledních třech letech. Jeho výsledky jsou dostupné ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB (Modul D., Indikátor D₁).
- (4) *Vnější zákazníci – zaměstnavatelé*: pravidelné hodnocení kvality studijních programů UTB ve Zlíně prostřednictvím dotazníkového šetření z databáze klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně. Hodnocení ze strany zaměstnavatelů probíhá periodicky jedenkrát za tři roky na všech součástech UTB ve Zlíně. Jeho výsledky jsou dostupné ve Zprávě o vnitřním hodnocení

UTB (Modul D., Indikátor D₂).

- (5) *Expertní posuzovatelé UTB ve Zlíně*: při vypracování posudků na kvalitu předložených návrhů na akreditaci studijních programů je využíváno expertních posuzovatelů z pracovišť mimo UTB ve Zlíně. Jejich prostřednictvím získává univerzita expertní zpětnou vazbu na kvalitu předkládaných studijních programů a návrhy na jejich úpravu a rozvoj.

Využívání zpětné vazby

Procesy zpětné vazby jsou integrálně zabudovány do celého systému řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UTB ve Zlíně. S ohledem na to jsou výstupy z pravidelně prováděných šetření zpětné vazby mezi vnějšími i vnitřními zákazníky (Moduly C. a D. hodnocení kvality činností UTB ve Zlíně) zakomponovány do Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně, stejně jako do systému průběžného monitoringu stěžejních indikátorů kvality UTB ve Zlíně. Na jejich základě jsou pak stanovovány hlavní cíle pro Modul C. a D. kvality UTB ve Zlíně a v návaznosti na to pak i postupy a nástroje dosahování těchto cílů. Jejich naplňování je průběžně kontrolováno prostřednictvím každoročního monitoringu přijatých opatření a jejich efektivity. V případě expertních posuzovatelů je jejich činnost popsána v Jednacím řádu Rady UTB.⁸⁵ Na základě expertních posudků se Rada UTB usnáší na úpravách návrhů na akreditaci studijních programů a na doporučeních pro garanty studijních programů týkajících se dalšího rozvoje studijních programů.

Výsledky šetření v modulu C. a D. jsou představeny nejenom na oficiálních reprezentativních orgánech UTB ve Zlíně (kolegiu rektora a AS UTB ve Zlíně, VR UTB ve Zlíně a Správní radě UTB ve Zlíně), ale jsou prezentovány i na poradách proděkanů pro příslušnou oblast, kde jsou v návaznosti na ně diskutována a optimalizována opatření pro zlepšení kvality činností UTB ve Zlíně. Zároveň s tím jsou výsledky šetření prostřednictvím informační grafiky zveřejňovány na internetových stránkách UTB ve Zlíně a sociálních sítích UTB ve Zlíně a jejich součástí.

Dopad zpětné vazby na kvalitu procesů UTB ve Zlíně

UTB ve Zlíně považuje zpětnou vazbu od všech typů aktérů za zásadní pro kvalitu své vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti, neboť na jejím základě může v jednotlivých oblastech stanovovat konkrétní cíle a strategie pro zlepšení svých činností a jejich klíčových indikátorů a tím kontinuálně dosahovat zlepšování svého potenciálu jako vysoké školy.

⁸⁵ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_18_2017/

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 5.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 5. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje standard z § 77b odst. 3 písm. c) zákona o vysokých školách a standardy A/V.7 a A/V.12 z nařízení vlády č. 247/2016 Sb. a dále pak § 12a odst. 4 písm. d), § 21 odst. 2 písm. b a § 77b odst. 2 písm. h) zákona o vysokých školách. UTB ve Zlíně zpřístupňuje Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a dodatky k této zprávě orgánům a členům orgánů vysoké školy a jejich součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Výsledky hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně jsou pak zpřístupňovány členům akademické obce dané vysoké školy a ostatním odborníkům UTB ve Zlíně, stejně jako členům VR UTB ve Zlíně. Vysoká škola zároveň zveřejňuje i základní informace o fungování vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, včetně pravidelných základních informací o dosažených výsledcích a případně přijatých opatřeních.

Plnění informační povinnosti

UTB ve Zlíně zveřejňuje Zprávu o vnitřním hodnocení na internetových stránkách univerzity.⁸⁶ Veškeré další výsledky hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně jsou zpřístupňovány členům akademické obce dané vysoké školy a ostatním odborníkům na UTB ve Zlíně, neboť jsou umístěny ve veřejné části internetových stránek UTB ve Zlíně. Akademická obec UTB ve Zlíně je rovněž se Zprávou o vnitřním hodnocení a s jejími dodatky seznamována na zasedání AS UTB ve Zlíně, kde je zpráva předmětem projednávání. Nad rámec Zprávy o vnitřním hodnocení pak UTB ve Zlíně zveřejňuje na svých internetových stránkách i všechny další relevantní informace týkající se systému fungování vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které jsou umístěny v části internetových stránek věnujících se Radě UTB.⁸⁷

⁸⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

⁸⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/>

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 6.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 6. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje standardy z nařízení vlády č. 274/2016Sb., standard A/V.9. UTB ve Zlíně v tomto ohledu průběžně hodnotí a zdokonaluje svůj vnitřní systém a procesy zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Opatření pro další rozvoj systému zajišťování kvality

UTB ve Zlíně přijímá následující opatření, jimiž je vnitřní systém zajišťování kvality dále rozvíjen:

- (1) Vyhodnocuje budování a úpravy systému řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na základě priorit strategického záměru UTB ve Zlíně a jeho aktualizací.⁸⁸ Postup budování a úprav systému řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je pak popsán v rámci Výročních zpráv o činnosti UTB ve Zlíně (část 1, kapitola 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností a část 2 Realizace strategického záměru).⁸⁹
- (2) Zapojuje se do národních projektů zaměřených na sdílení zkušeností a informací o systémech hodnocení kvality vysokých škol. Na základě jejich výsledků a doporučení pak zabudovává klíčové principy hodnocení kvality, aplikovatelné v podmínkách UTB ve Zlíně, do svých vnitřních systémů řízení, analýz a vyhodnocování kvality. UTB ve Zlíně v tomto ohledu participovala či participuje na následujících projektech:
 - Centralizovaný rozvojový projekt – Spolupráce VŠ v oblasti řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky (2017).
 - Centralizovaný rozvojový projekt – Prohloubení spolupráce VŠ v oblasti řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky (2018).
 - Pilotní ověření Metodiky komplexního hodnocení kvality instituce terciárního vzdělávání vytvořené v rámci klíčové aktivity 3 projektu „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (2011).
- (3) Realizuje či připravuje projekty z ESF (OP VVV), jejichž část se zaměřuje na rozvoj a aktualizace systému hodnocení a řízení kvality vysoké školy. V tomto případě se jedná o *Strategický projekt UTB ve Zlíně (2017-2022)*, v jehož rámci je realizována KA7 Dobudování systému hodnocení kvality na UTB, která se zaměřuje na implementaci a rozvoj všech výše pospaných procesů a činností zabezpečování kvality na UTB ve Zlíně. Dále se jedná o projekt *Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj UTB ve Zlíně*, který se zaměřuje na zlepšení systému hodnocení tvůrčí činnosti

⁸⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

⁸⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

na UTB ve Zlíně na personální procesy s tím související.

- (4) Dále pak je systém řízení kvality průběžně vyhodnocován na základě jeho fungování Radou UTB, která schvaluje jeho strukturu, cíle a klíčové postupy naplňování cílů v oblasti řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Usnesení rady vztahující se k této problematice jsou součástí usnesení Rady UTB.⁹⁰
- (5) Systém řízení kvality je pak dále modifikován v závislosti na změnách parametrů kvality MŠMT nejnověji např. zavedením indikátoru zaměřeného na studijní neúspěšnost, tzv. graduation rate, pro rozpočet VVŠ pro rok 2018) a v závislosti na výsledcích UTB ve Zlíně v mezinárodních žebříčkách vysokých škol (zejména ve World University Ranking organizace Times of Higher Education aj.). Modifikace jsou prováděny Radou UTB.

⁹⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/prijata-usneseni-rvh-utb/>

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 7.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 7. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž naplňuje nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standard A/V.10. V případě UTB ve Zlíně dochází k systematickému sledování všech souvisejících klíčových procesů vysoké školy (dále jen „souvisejících procesů“).

Hodnocení souvisejících činností

UTB ve Zlíně monitoruje, analyzuje, vyhodnocuje a hodnotí následující činnosti, které mají důležitou relevanci pro celkovou kvalitu činností UTB ve Zlíně. Vždy se jedná o interní audity prováděné na základě pověření rektora univerzity. Některé oblasti jsou auditovány pravidelně a audity jsou zde vykonávány téměř každý rok (např. audit využití výukových prostor), kdežto jiné z níže vyjmenovaných auditů byly provedeny pouze jednou či dvakrát (např. audit týkající se aktuálnosti vnitřních norem UTB ve Zlíně).

Nejdůležitější audity provedené za posledních pět let:

- (1) Audit týkající se aktuálnosti vnitřních norem UTB ve Zlíně.
- (2) Audit v oblasti hodnocení pedagogických činností akademických pracovníků s přihlédnutím k rozsahu jejich tvůrčí činnosti.
- (3) Audit týkající se použití dotací na podporu výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.
- (4) Audit projektů spolufinancovaných z evropských strukturálních a investičních fondů.
- (5) Audit zaměřený na doktorské studium.
- (6) Audit využití výukových prostor.

Mechanismy a další podpůrná opatření pro hodnocení souvisejících činností

Jednotlivé oblasti souvisejících procesů jsou hodnoceny následujícími nástroji:

- (1) sběrem a analýzou dat z vnitřních informačních systémů (např. SAP, OBD, IS/STAG aj.);
- (2) analýzou dodržování vnitřních norem UTB ve Zlíně;
- (3) sběrem a analýzou dat prostřednictvím dotazníkových šetření;
- (4) sběrem a analýzou dat z evaluačních listin sloužících dlouhodobému monitoringu některých služeb UTB ve Zlíně (služby studentům se specifickými potřebami);
- (5) Auditní činností prováděnou Oddělením vnitřního auditu.

Nástroje monitoringu souvisejících procesů jsou používány periodicky. V případě auditů prováděných Oddělením vnitřního auditu je vymezuje roční plán auditních činností schválený rektorem univerzity, který stanovuje zaměření jednotlivých auditů a rovněž jejich pravděpodobný rozsah a termín provedení. V případě hodnocení ostatních souvisejících procesů UTB ve Zlíně je jejich plán a realizace určen Radou UTB, která se při určování priorit hodnocení souvisejících procesů řídí prioritami Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016–2020⁹¹ a jeho aktualizacemi v podobě Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně pro příslušný rok.⁹²

Na základě provedených auditů a analýz souvisejících procesů jsou následně přijímána opatření, která slouží ke zlepšení využití infrastruktury UTB ve Zlíně, personálního řízení, optimalizace komunikace s vnějšími zákazníky či zlepšení služeb ve vztahu k vnitřním zákazníků vysoké školy (studentům či zaměstnancům).

⁹¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

⁹² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

Část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Požadavek č. 8.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 8. části V. Vnitřního systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, čímž nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standard A/V.11. Na UTB ve Zlíně jsou zavedeny účinné kontrolní procesy a na ně navazující procesy směřující k nápravě zjištěných nedostatků.

Kontrolní procesy

UTB ve Zlíně má zavedeny účinné kontrolní procesy a na ně navazující procesy směřující k nápravě zjištěných nedostatků. Kontrolní procesy jsou přímo zabudovány v systému pravidelného monitoringu kvality vzdělávací činnosti tak, jak jsou popsány v požadavku č. 1, část V. Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a podrobně specifikovány ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně.⁹³

Kontrola plnění přijatých opatření vychází z organizace systému řízení kvality UTB ve Zlíně, přičemž je v první instanci předmětem kontroly plnění cílů a opatření ze strany Rady UTB, která probíhá přinejmenším jedenkrát do roka, přičemž kritická reflexe efektivity nápravných opatření je součástí každoročních aktualizací Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně.

Nápravná opatření stanovená Radou UTB jsou pak alespoň jedenkrát do roka předmětem zasedání kolegia rektora UTB ve Zlíně, v jehož rámci je kontrolován plán implementace nápravných opatření na úrovni součásti UTB ve Zlíně. O kontrole opatření je proveden záznam v podobě zápisu z kolegia rektora.

Dále pak jsou tato opatření kontrolována jedenkrát za semestr na poradách proděkanů pro příslušné oblasti činností, které jsou monitorovány v Modulech A. až F. Za jejich kontrolu zodpovídá pověřený prorektor, do jehož kompetence jednotlivé indikátory spadají. O kontrole opatření je rovněž proveden záznam v podobě Zápisu z porady příslušných proděkanů.

V neposlední řadě jsou nápravná opatření předmětem Rad studijních programů, kde proděkaní příslušných fakult alespoň jedenkrát za semestr kontrolují postup implementace opatření týkajících se kvality a rozvoje studijních programů ze strany jednotlivých garantů studijních programů. Zároveň jsou garanti studijních programů podle Pravidel systému zajišťování kvality povinni jedenkrát za tři roky podat Radě UTB kontrolní zprávu o rozvoji daného studijního programu.⁹⁴

⁹³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

⁹⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Nápravná opatření

Nápravná opatření jsou specifikována ve vztahu k jednotlivým oblastem sledování kvality UTB ve Zlíně (Modul A. až E.) a jejich konkrétním indikátorům. V takovéto podobě jsou formulovány ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB a jejich následných aktualizací.⁹⁵ Nápravná opatření, která se váží na realizaci Dlouhodobého záměru UTB ve Zlíně⁹⁶ jsou pak uváděna v Plánu realizace strategického záměru UTB pro příslušný rok a zároveň jsou reflektována ve výročních zprávách UTB ve Zlíně.⁹⁷

⁹⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

⁹⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

⁹⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

Část VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP – požadavek č. 1.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP z nařízení vlády č. 274/2016., standardy A/VI.1. UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který upravuje procesy vzniku, schvalování a změn studijních programů.

Procesy vzniku, schvalování a změn studijních programů

Procesy vzniku, schvalování a změn studijních programů UTB ve Zlíně jsou upraveny vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování a změny studijních programů UTB ve Zlíně (dále jen „Řád pro tvorbu SP“),⁹⁸ který stanovuje:

- (1) náležitosti týkající se institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání;
- (2) pravidla tvorby, schvalování a změn studijních programů v rámci institucionální akreditace;
- (3) pravidla tvorby, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství;
- (4) náležitosti studijních programů a studijních předmětů;
- (5) pravidla uskutečňování studijních programů na fakultách UTB nebo přímo UTB;
- (6) povinnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů;
- (7) principy zajišťování kvality studijních programů.

Pravomoci a povinnosti orgánů vysoké školy při schvalování a změnách studijních programů

V případě návrhu akreditace studijního programu prostřednictvím předložením akreditace Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství má na UTB ve Zlíně Klíčovou pravomoc nad procesem schvalování a změn studijních programů Rada UTB. Kromě ní pak i akademický senát a vědecká rada příslušné součástí, což je popsáno v čl. 31 až 33 Řádu pro tvorbu SP.⁹⁹

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci nového studijního programu nebo jeho rozšíření o specializaci či prodloužení doby platnosti akreditace předkládá po projednání v radě studijního programu nebo oborové radě doktorského studijního programu rektorovi děkan příslušné fakulty, včetně průvodního dopisu. Děkan předloží záměr po vyjádření akademického senátu a schválení vědeckou radou v elektronické a tištěné formě rektorovi. Rektor postoupí záměr k projednání Radě UTB spolu se zápisem z projednávání návrhu záměru podle odstavce. Rada UTB posuzuje, zda záměr splňuje požadavky vyplývající z § 44 zákona, z nařízení vlády, vnitřních předpisů UTB a je v souladu se strategickým záměrem UTB ve Zlíně. Rada UTB může v odůvodněných

⁹⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁹⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

případech přerušit projednávání záměru a požádat předkladatele o jeho doplnění, případně úpravu. Rada UTB stanoví předkladateli pro doplnění nebo přepracování záměru lhůtu. Tuto lhůtu je možné prodloužit. Rada UTB se usnese o postoupení záměru do 60 dnů od obdržení návrhu předkladatele či předkladatelů. Do této lhůty se nezapočítává doba, po kterou jsou odstraňovány závady. V případě, že Rada UTB neschválí záměr, vrátí jej s odůvodněním k novému projednání předkladateli. Předkladatel nebo předkladatelé podle okolností na předloženém záměru setrvají, doplní jej nebo jinak změní, anebo jej vezmou zpět. Setrvání na původním záměru je třeba samostatně odůvodnit. Po schválení záměru Radou UTB předloží rektor žádost o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Po udělení akreditace studijního programu Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství se má za to, že schválením záměru vědeckou radou rozhodla vědecká rada současně o schválení garanta studijního programu.

Návrh institucionální akreditace je na UTB ve Zlíně rovněž upraven Řádem pro tvorbu SP, který v části třetí (Institucionální akreditace) vymezuje náležitosti žádosti o institucionální akreditaci (čl. 12) a samotný proces předkládání návrhu oblastí vzdělávání v rámci institucionální akreditace. Následně, v části čtvrté (Udělení oprávnění uskutečňovat studijní programy v rámci institucionální akreditace), vymezuje samotný proces žádosti o akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace a s tím související procesy.

Předkladatelem návrhu studijního programu pro akreditaci v rámci institucionální akreditaci (dále jen „návrh pro vnitřní akreditaci“) je děkan, pokud má být studijní program uskutečňován na jedné fakultě, či děkani fakult, popřípadě ředitel vysokoškolského ústavu, u studijního programu uskutečňovaného více fakultami, popřípadě s podílem vysokoškolského ústavu. V takovém případě koordinuje přípravy a projednává návrh pro vnitřní akreditaci osoba určená rektorem.

Předkladatel předkládá návrh pro vnitřní akreditaci rektorovi po vyjádření akademického senátu a schválení vědeckou radou, spolu s průvodním dopisem. V průvodním dopise odůvodní návrh pro vnitřní akreditaci a doloží jeho soulad se Strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti UTB.

Rektor vyrozumí o návrhu pro vnitřní akreditaci ostatní děkany a projedná ho na kolegiu rektora. O projednání je pořízen zápis. Rektor postoupí návrh pro vnitřní akreditaci k projednání Radě UTB spolu se zápisem z projednávání návrhu pro vnitřní akreditaci. Není-li návrh pro vnitřní akreditaci úplný, anebo vykazuje-li jiné nedostatky, vyzve Rada UTB předkladatele k doplnění a odstranění závad. K doplnění nebo odstranění závad může Rada UTB určit předkladateli lhůtu.

Rada UTB posuzuje, zda návrh pro vnitřní akreditaci splňuje požadavky vyplývající ze zákona a vnitřní normy UTB a zda je v souladu se strategickým záměrem UTB. Rada UTB může v odůvodněných případech přerušit projednávání návrhu pro vnitřní akreditaci a požádat předkladatele o jeho doplnění, případně úpravu. Rada UTB stanoví předkladateli pro doplnění nebo přepracování návrhu pro vnitřní akreditaci lhůtu, kterou je možno prodloužit. Rada UTB se usnese o stanovisku k návrhu pro vnitřní akreditaci do 90 dnů od obdržení návrhu pro vnitřní akreditaci předkladatele.

Část VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP – požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 2. části VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standard A/VI.2. UTB ve Zlíně má vnitřním předpisem a dalšími vnitřními dokumenty vysoké školy vymezen soubor interních požadavků na studijní programy, které si vysoká škola bude schvalovat na základě udělené institucionální akreditace. Tento soubor požadavků odpovídá standardům pro akreditaci studijního programu uvedeným v části druhé, hlavě I oddílu C (Požadavky na institucionální prostředí) kapitolách II až IV, v části druhé, hlavě I oddílu D (Požadavky na studijní program) a v Části druhé, hlavě II (Specifikace požadavků pro jednotlivé typy a formy studijních programů).

Soubor vnitřních požadavků na studijní programy

Soubor vnitřních požadavků na studijní programy, které bude UTB ve Zlíně schvalovat na základě udělené institucionální akreditace je na nejobecnější úrovni upraven dvojicí vnitřních norem UTB ve Zlíně. Jednak jde o Standardy studijních programů UTB¹⁰⁰ a jednak jde o Pravidla projednávání návrhů studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení UTB (dále jen „Pravidla projednávání SP Radou UTB“).¹⁰¹ Standardy studijních programů UTB vymezují obecné požadavky kladené na SP (čl. 3), požadavky týkající se tvůrčí činnosti (čl. 4), mezinárodního rozměru SP (čl. 5), personálního zajištění SP (čl. 6) a podpůrného a materiálního zázemí SP (čl. 7). Dále pak definují specifické požadavky na jednotlivé typy a formy SP ve shodě se zákonem o VŠ a standardy z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. Pravidla projednávání SP Radou UTB pak podrobně vymezují způsob kontroly všech těchto standardů jak v případě podávání žádosti o akreditaci SP v rámci institucionální akreditace UTB ve Zlíně, tak v průběhu realizace SP.

¹⁰⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁰¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Část VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP – požadavek č. 3.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 3. části VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standard A/VI.3. UTB ve Zlíně má nastaveny účinné procesy pro sledování plnění schválených vnitřních požadavků na studijní programy a v případě jejich neplnění jsou nastaveny mechanismy zajišťující zjednávání nápravy.

Sledování naplňování vnitřních požadavků na studijní program

Zajišťování kvality studijních programů na UTB ve Zlíně je kontinuální proces, jehož cílem je naplňování standardů, dosahování trvale udržitelných výsledků a průběžné zlepšování kvality. Hodnocení kvality studijních programů vychází z vnitřních předpisů a vnitřních norem UTB ve Zlíně a metodických materiálů schválených Radou UTB a opírá se zejména o mechanismy zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a zaměstnavatelů. Nedílnou součástí každého hodnocení kvality studijních programů jsou opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Základními aktéry v zajišťování kvality studijních programů jsou garanti studijních programů, vedoucí zaměstnanci ústavů a garanti studijních předmětů.

Studijní programy podléhají pravidelnému vnitřnímu hodnocení, které se provádí nejméně jednou v období platnosti akreditace studijního programu, nerozhodne-li děkan nebo Rada UTB, že se toto hodnocení uskuteční dříve. Vnitřní hodnocení studijního programu provádí Rada UTB podle čl. 5 Pravidel systému zajišťování kvality.¹⁰²

Podkladem pro hodnocení studijního programu je hodnotící zpráva o studijním programu předložená jeho garantem. Tato zpráva hodnotí období od udělení akreditace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nebo Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, nebo od oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace a její součástí je zpravidla:

- (1) hodnocení naplňování standardů studijního programu,
- (2) výsledky studentských a absolventských hodnocení,
- (3) vyhodnocení související tvůrčí činnosti a jejího promítnutí do vzdělávací činnosti,
- (4) vyhodnocení studentské vědecké činnosti nebo spolupráce s praxí, podle typu a profilu studijního programu,
- (5) vyhodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- (6) výsledky hodnocení kvalifikačních a případně rigorózních prací, pokud byly v uvedeném období hodnoceny,
- (7) vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti, míry řádného ukončení studia a uplatňování absolventů studijního programu,

¹⁰² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

(8) hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu, vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí dalšího rozvoje studijního programu.

Údaje pro zpracování hodnotící zprávy dostupné z informačního systému UTB ve Zlíně poskytne garantovi studijního programu prorektor pro pedagogickou činnost ve spolupráci s příslušnou fakultou nebo další součástí UTB ve Zlíně.

Hodnotící zpráva je projednána na společném jednání Rady UTB, garanta hodnoceného studijního programu a alespoň jednoho akademického pracovníka, který se podílí na jeho uskutečňování. Jednání se též může zúčastnit děkan nebo jím pověřený zaměstnanec, předseda akademického senátu fakulty nebo jím pověřený zástupce a zástupce studentů nominovaný akademickým senátem fakulty, která uskutečňuje hodnocený studijní program. Pokud je hodnocený studijní program uskutečňován přímo UTB ve Zlíně a na jeho uskutečňování se podílí další součást UTB ve Zlíně, zejména vysokoškolský ústav, může se jednání zúčastnit také vedoucí zaměstnanec této součásti nebo jím pověřený zaměstnanec. Z jednání se pořizuje zápis.

Na základě hodnotící zprávy o studijním programu a společného jednání připraví člen Rady UTB pověřený předsedou Rady UTB návrh zprávy o hodnocení studijního programu. Před projednáním návrhu zprávy v Radě UTB jej pověřený člen Rady UTB předloží k vyjádření garantovi studijního programu a děkanovi fakulty uskutečňující hodnocený studijní program nebo vedoucímu zaměstnanci další součásti UTB ve Zlíně, která se podílí na uskutečňování hodnoceného studijního programu. Přílohou návrhu zprávy je zápis ze společného jednání.

Přípravou návrhu zprávy o hodnocení studijního programu může být pověřen člen Rady UTB jen v případě, že se posuzovaná záležitost netýká jmenovitě fakulty nebo další součásti UTB ve Zlíně, na které je organizačně zařazen, nebo se ho netýká osobně.

Návrh zprávy o hodnocení studijního programu projednává a schvaluje Rada UTB. Po schválení zprávy o hodnocení studijního programu je ve veřejné části internetových stránek UTB zveřejněno shrnutí jejích výsledků.

Závěry zprávy o hodnocení promítne garant studijního programu do studijního programu při jeho dalším uskutečňování, případně do přípravy žádosti o prodloužení nebo rozšíření akreditace studijního programu.

Mechanismy a opatření zajišťující zjednání nápravy

Postup při zjištění závažných nedostatků při uskutečňování studijního programu upravuje Řád pro tvorbu SP.¹⁰³ V tomto ohledu Rada UTB za účasti děkana a garanta studijního programu jedná tak, aby byla ve stanovené lhůtě přijata nápravná a preventivní opatření pro odstranění nedostatků při uskutečňování studijního programu.

Za závažný nedostatek se považuje, pokud:

- (1) je studijní program uskutečňován v rozporu s udělenou akreditací,
- (2) je studijní program uskutečňován v rozporu s udělenou vnitřní akreditací,
- (3) je studijní program uskutečňován v rozporu se zákonem a nařízením vlády,
- (4) nebo není prováděno vnitřní hodnocení studijního programu.

¹⁰³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Pokud nebyly nedostatky ve stanovené lhůtě odstraněny, Rada UTB se podle povahy nedostatků usnese na návrhu rektorovi zrušit studijní program.

Část VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP – požadavek č. 4.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 4. části VI. Procesy schvalování řízení a pravidelného hodnocení kvality SP z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standardy A/VI.4 a A/VI.5. UTB ve Zlíně má zaveden účinný systém pravidelného hodnocení kvality studijních programů, který je zaměřen na dosahování cílů studia a jim odpovídajících výsledků učení a do nějž jsou zapojeni jak akademičtí pracovníci a studenti, tak další relevantní odborníci. Systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality se vztahuje na všechny studijní programy uskutečňované UTB ve Zlíně, včetně studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci s jinými právníckými osobami.

System pravidelného hodnocení kvality studijních programů

Hodnocení studijních programů je upraveno v Pravidlech systému zajišťování kvality.¹⁰⁴ Samotná podoba hodnocení je pak dále blíže specifikována v čl. 9 Směrnice rektora Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UTB.¹⁰⁵ V neposlední řadě jsou konkrétní ukazatele kvality studijních programů vymezeny ve Zprávě o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně (zejména pak v její druhé části, která se týká hodnocení dosavadních studijních oborů).¹⁰⁶

Hodnocení studijních programů se děje pravidelně, jednak před podáním samotné akreditace, dále alespoň jedenkrát za dobu realizace akreditace studijního programu, prostřednictvím tzv. hodnotící zprávy garanta studijního programu. Zároveň s tím probíhá jedenkrát za tři roky souhrnné hodnocení všech studijních programů realizovaných na UTB ve Zlíně prostřednictvím evaluačních šetření ze strany vnitřních a vnějších zákazníků (Modul C. a D. Zprávy o vnitřním hodnocení), které jsou podkladem pro aktualizace Zpráv o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně a na základě nichž dochází k tvorbě strategických cílů a opatření pro zlepšování kvality SP na UTB ve Zlíně.

Mechanismy pravidelného hodnocení kvality studijních programů

Mechanismy pravidelného hodnocení kvality studijních programů jsou aplikovány systematicky a jednotně na celé UTB ve Zlíně. Mají za cíl monitorovat vývoj kvality studijních programů a zavádět opatření k jejich rozvoji a zlepšení. Jedná se o výše popsané mechanismy:

- (1) Kontrola kvality podávaných akreditací studijních programů Radou UTB a dalšími samosprávnými orgány UTB ve Zlíně dohlížejícími na kvalitu podávaných žádostí o akreditace studijních programů.

¹⁰⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁰⁵ Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_18_2017/

¹⁰⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

- (2) Průběžná kontrola kvality uskutečňování studijních programů prostřednictvím hodnotící zprávy garanta studijního programu v průběhu uskutečňování studijního programu. V rámci ní jsou stanovována opatření ke zlepšení kvality daného studijního programu a posuzována jejich předcházející implementace a efektivnost.
- (3) Každoroční kontrola kvality studijních programů prostřednictvím indikátorů z aktualizací Zprávy pro vnitřní hodnocení a případně dalších doplňujících šetření, které slouží průběžnému monitoringu kvality studijních programů UTB ve Zlíně na centrální úrovni. Na jejich základě dochází k zavádění opatření sloužících zlepšení kvality studijních programů Radou UTB. Pro tento účel slouží část ukazatelů z modulu A., B., C., D. a E. hodnocení kvality UTB ve Zlíně.

Využití procesů zpětné vazby do hodnocení kvality studijních programů

UTB ve Zlíně klade vysokou pozornost na promítnutí procesů zpětné vazby do hodnocení kvality studijních programů. Zpětná vazba je v tomto ohledu využívána v případě všech tří kontrolních mechanismů:

- (1) V případě kontroly kvality podávaných akreditací se do oponování návrhů akreditací zapojují jak členové akademické obce z UTB ve Zlíně (členové akademických senátů a vědeckých rad součástí), tak i mimo ni (externí členové Rady UTB, Vědecké rady UTB a zpracovatelé posudků na akreditace studijních programů ze strany externistů).
- (2) V rámci hodnotící zprávy garant studijního programu využívá výsledků šetření zpětné vazby, které se na UTB ve Zlíně pravidelně realizují. Především se jedná o hodnocení kvality výuky v daném studijním programu (indikátor C₁ Modulu C. hodnocení kvality), hodnocení kvality studia ze strany studentů, absolventů a zaměstnavatelů (tj. indikátory C₂, D₁ a D₂ modulu C. a D. hodnocení kvality UTB ve Zlíně).
- (3) Aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení počítají přímo s využitím dat zpětné vazby v rámci modulů C. a D. hodnocení kvality a UTB ve Zlíně (viz výše; podrobněji viz Zpráva o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně¹⁰⁷).

Využití výsledků hodnocení kvality studijních programů v rámci vnitřního systému zajišťování kvality

Výsledky hodnocení kvality studijních programů jsou integrální součástí vnitřního systému zajišťování kvality na UTB ve Zlíně. V tomto ohledu tvoří druhou část Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně (část Studijní obory/programy), včetně jejích aktualizací, kde jsou uvedeny jak stěžejní indikátory kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností studijních oborů/programů, ale také prioritní cíle jejich rozvoje a opatření, která k nim budou zaujata.

Zpráva o vnitřním hodnocení a její aktualizace je pravidelně zveřejňována na internetových stránkách UTB ve Zlíně.¹⁰⁸ Výsledky klíčových hodnocení studijních oborů/programů jsou prezentovány na stěžejních vnitřních komunikačních platformách UTB ve Zlíně: vedení univerzity, kolegiu rektora a AS UTB ve Zlíně. Zároveň jsou alespoň jedenkrát do roka předmětem porad prorektorů pro příslušnou oblast a zasedání Rad studijních programů.

¹⁰⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/>

¹⁰⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/>

Část VII. Podpůrné zdroje a administrativa – požadavek č. 1.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 1. části VII. Podpůrné zdroje a administrativa z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standardy A/VII.1 a B/II.7, neboť UTB ve Zlíně je schopna zabezpečit dostatečné a provozuschopné výukové prostory.

Výuková kapacita UTB ve Zlíně

UTB ve Zlíně dlouhodobě zajišťuje dostatečné a provozuschopné výukové prostory pro potřeby výuky studijních plánů na základě pravidelných rozvrhových komisí, kde jsou upřesňovány požadavky na počty výukových prostor a standardy technického vybavení. Speciální výukové prostory jako jsou laboratoře, ateliéry a specializované učebny jsou zajišťovány a vybavovány ve spolupráci s jednotlivými součástmi v rámci rozpočtu UTB ve Zlíně.

Posluchárny

Jedná se o výukové prostory určené pro společnou výuku větších skupin studentů o kapacitě 50–270 studentů. Posluchárny jsou vybaveny místem přednášejícího, které obsahuje: počítač přednášejícího, přípojné místo pro notebook, projektor, případně zdvojenou projekci dle velikosti a dispozice poslucháren, odpovídající ozvučení prostor, možnost využití vizualizéru či dalších vstupních zařízení prezentace, tabuli pro popis fixy nebo zařízení s dotykovým displejem pro využití projektoru jako elektronické tabule. Posluchárny jsou standardně pokryty WiFi signálem pro přístup studentů k internetu. Část míst pro studenty v posluchárnách je vybavena pevnými přípojnými místy k internetu včetně elektrických zásuvek pro nabíjení vlastní výpočetní techniky studentů.

Celková kapacita poslucháren: 3 258 osob.

Seminární místnosti

Jedná se o výukové prostory určené pro společnou výuku menších skupin studentů o kapacitě 12–50 studentů. Seminární místnosti jsou vybaveny tzv. „místem přednášejícího,“ které obsahuje počítač přednášejícího, přípojné místo pro notebook, projektor, základní ozvučení pro prezentace a tabuli pro popis fixy. Seminární místnosti jsou dále pak standardně pokryty WiFi signálem pro přístup studentů k internetu.

Celková kapacita seminárních místností: 2 388 osob.

Počítačové učebny

Jedná se o výukové prostory určené pro specializovanou výuku studentů o kapacitě 12–24 studentů. PC učebny jsou vybaveny místem přednášejícího, které obsahuje počítač přednášejícího, přípojný místo pro notebook, projektor, základní ozvučení pro prezentace. Každé studijní místo je vybaveno PC technikou odpovídající zaměření učebny včetně připojení k internetu.

Celková kapacita PC učeben: 453 osob.

Pracoviště pro prakticky orientovanou výuku

UTB ve Zlíně dále disponuje celou řadou pracovišť pro realizaci prakticky orientované výuky. Jedná se o laboratoře, dílny, ateliéry specializované výukové prostory. Jedná se o výukové prostory určené pro specializovanou výuku studentů o kapacitě 4–24 studentů:

- (1) **Specializované laboratoře vybavené na míru dle zaměření studijního programu jako chemické.** Jednotlivá pracovní místa jsou osazena mokkými laboratorními stoly s rozvody zemního plynu, technických plynů, stlačeného vzduchu, demineralizované vody, s možností připojení výukových přístrojů a přípojných míst internetu. Část pracovních míst je z důvodu zvýšené ochrany před nežádoucími látkami umístěna v odtahované digestoři, která udržuje bezpečné prostředí pro nakládání s chemickými látkami a směsmi. Standardně jsou digestoře osazeny vývody zemního plynu, elektrické energie a vody. Celková kapacita chemických laboratoří: 510 osob.
- (2) **Specializované laboratoře vybavené na míru dle zaměření studijního programu jako fyzikální.** Jednotlivá pracovní místa jsou osazena laboratorními stoly s rozvody elektrické energie, stlačeného vzduchu, s možností připojení výukových přístrojů strojů a zařízení a přípojných míst počítačové sítě. Celková kapacita fyzikálních laboratoří: 180 osob.
- (3) **Specializované laboratoře vybavené na míru dle zaměření studijního programu jako mikrobiologické.** Jednotlivá pracovní místa jsou osazena nerezovými laboratorními stoly umožňujícími zajištění dezinfekce laboratorních prostor, jsou vybavena rozvody stlačeného vzduchu, s možností připojení výukových přístrojů, strojů a zařízení a přípojných míst počítačové sítě. Bezpečnost prostředí je udržována dezinfekčním plánem úklidu, germicidními lampami a část pracovních míst a laboratorních úloh je prováděna v laminárních boxech. Celková kapacita mikrobiologických laboratoří: 119 osob.
- (4) **Speciální dílny pro prakticky orientovanou strojní výuku.** Jednotlivá pracovní místa jsou realizována u výukových strojů, technologických strojních celků a pracovních stolů dílen, s přípojnými místy počítačové sítě. Celková kapacita dílen: 96 osob.
- (5) **Specializované laboratoře vybavené dle potřeb zaměření studijního programu jako elektrotechnické.** Jednotlivá pracovní místa jsou osazena laboratorními stoly s rozvody elektrické energie, s možností připojení výukových přístrojů a přípojných míst počítačové sítě. Ve slaboproudých laboratořích je ve zvýšené míře dbáno na ochranu před výboji statické energie. Podlahy laboratoří jsou proto provedeny z antistatických podlahovin a jsou spolu s laboratorními stoly, a neřídka i speciálními podložkami pracovních míst, vodivě propojeny a uzemněny. Celková kapacita elektrotechnických laboratoří: 102 osob.

- (6) **Ateliéry.** Jedná se o výukové prostory určené k volné tvorbě uměleckých oborů. Mezi ateliéry řadíme prostory sádroven, dřevodílen, sklářských dílen, obuvnických a šicích dílen a kreslírén. Ateliéry jsou vybaveny pro potřeby konkrétních studijních programů a umožňují studentům jak prostorové a technické zázemí tak časovou nezávislost tvorby. Kromě specifického vybavení ateliéru jsou v dostatečném počtu vybaveny připojením k počítačové síti a standardně pokryty signálem WiFi. Celková kapacita ateliérů: 389 osob.
- (7) **Odborné učebny.** Učebny pro výuku humanitních oborů jsou kromě PC a audiovizuální techniky vybaveny specializovanými pomůckami, případně stavebně upraveny dle speciálních požadavků. Jedná se o hudebny, jazykové místnosti, překladatelské místnosti a podobně. Celková kapacita odborných učeben: 181 osob.
- (8) **Odborné zdravotnické učebny.** Učebny pro výuku zdravotnických oborů jsou kromě PC a audiovizuální techniky vybaveny běžným vybavením používaným v nemocniční péči, jako jsou například polohovatelná nemocniční lůžka včetně realistických víceúčelových figurín pro nácvik léčebných postupů. Celková kapacita zdravotnických odborných učeben: 48 osob.

Právní vztahy k nemovitostem, v nichž probíhá výuka

Převážná část výuky se odehrává v objektech vlastněných UTB ve Zlíně. Jedná se o nemovitosti v katastrálním území Zlín zapsané na LV 1584:

Adresa:	označení objektu:	účel:
Vavrečkova 275, 760 01 Zlín	U1	výukový
Mostní 5139, 760 01 Zlín	U2	výukový
Růmy 4046, 760 01 Zlín	U3	výukový
Štefánikova 2341, 760 01 Zlín	U4	výukový
Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín	U5	výukový
Nad Stráněmi 5656, 760 05 Zlín	U56	vědecko-technický park
Nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín	U10	výukový
Nad Ovčírnou IV. 3685, 760 01 Zlín	U11	vědecko-technický park
Nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín	U13	výukový, knihovna
Vavrečkova 5669, 760 01 Zlín	U15	výukový
Tř. T. Bati 4342, 760 01 Zlín	U16	výukový
Tř. T. Bati 5678, 760 01 Zlín	U17	vědecko-technický park
Štefánikova 5670, 760 01 Zlín	U18	výukový

Část výuky se realizuje v objektu dlouhodobě pronajatém v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně.

Adresa:	označení objektu:	účel:
Broučkova 800, 760 01 Zlín	U14	výukový

Část výuky je dislokována ve střednědobém pronájmu prostor města Uherské Hradiště.

Adresa:	označení objektu:	účel:
Studentské náměstí 1531, 686 01 Uherské Hradiště	UH1	výukový
Studentské náměstí 1534, 686 01 Uherské Hradiště	UH2	výukový

Výcvikové a rekreační činnosti jsou realizovány ve výcvikovém středisku Portáš, k. ú. Nový Hrozenkov č.e. 47, LV 637

Adresa:	označení objektu:	účel:
Nový Hrozenkov 47	U8	výukový, rekreační

Hodnocení dostatečnosti výukových prostor

Výše uvedené nemovitosti ve vlastnictví UTB ve Zlíně jsou vesměs v dobrém až velmi dobrém technickém stavu (kolaudace v letech 1995 až 2017). Počty míst v posluchárnách, seminárních místnostech, počítačových učebnách i laboratořích jsou k počtu studentů UTB ve Zlíně dostačující. Vše je na dostatečné technické úrovni.

Obměna a modernizace výukových prostor

Modernizace prostor je prováděna centralizovaně dle požadavků jednotlivých fakult. Požadavky na standardizované i speciální přístrojové vybavení a technologie jsou následně zařazeny do plánů stavební komise.

V současnosti se v rámci projektů financovaných z ESF (OP VVV) plánuje přebudování cca 2000 m² prostor suterénu objektu U2 na laboratoře a související prostory potravinářského a mikrobiologického charakteru.

Dále jsou připravovány komplexní rekonstrukce a výměna technologického strojního vybavení dílen v objektu U5 – cca 800 m² ploch dílen bude osazeno nejnovějšími soustružnickými a frézovacími centry. Součástí je také vybudování tří pracovišť modifikovatelných robotických linek.

V roce 2018 proběhne plánovaná obměna audiovizuální techniky společných výukových prostor seminárních učeben. Prezentační místo vyučujícího bude maximálně unifikováno, proběhne také výměna PC a projekční techniky.

Část VII. Podpůrné zdroje a administrativa – požadavek č. 2.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 2. části VII. Podpůrné zdroje a administrativa z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standardy A/VII.2. Má totiž vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

Informační systém používaný na úrovni vysoké školy

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, stejně jako o tvůrčích činnostech a dalších činnostech UTB ve Zlíně.

UTB ve Zlíně disponuje funkčním informačním systémem studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹⁰⁹ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Kromě informačního systému studijní agentury mohou studenti používat další podpůrné informační systémy, které jsou vzájemně provázané a poskytují tak kompaktní informační prostředí. Jedná se o systém reprografických služeb, informační systém podpory VaV (IGA – interní grantová agentury, GaP – granty a projekty, OBD – osobní bibliografická databáze), repozitář závěrečných prací (D-Space). Uvedené informační systémy jsou dodavatelským řešením externích společností a jsou běžně používány

¹⁰⁹ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

i na dalších VVŠ.

Provoz jednotlivých částí informačního systému UTB je zajištěn ve spolupráci s jejich dodavateli, jejich dostupnost pro uživatele je omezena minimálně a pouze na krátkou dobu během roku. Provozní odstávky jsou plánovány výhradně na letní měsíce a souvisí obvykle s obměnou hardwarové infrastruktury nebo modernizace systémů na jejich nové verze.

Dlouhodobý rozvoj všech částí informačního systému je zajištěn jak interními zdroji (rozpis rozpočtu UTB ve Zlíně, institucionální plán rozvoje), tak z prostředků centralizovaných rozvojových projektů. Zde využívá UTB v maximální možné míře synergického efektu, tedy úzké spolupráce s ostatními VVŠ, které používají totožné informační systémy, a se kterými se určují směry i priority dalšího rozvoje s ohledem na legislativu (EU i ČR) i pokrok v oblasti informačních technologií.

Obsah a rozsah informací o studiu zveřejňovaných na internetových stránkách

Prostřednictvím internetových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí vnitřních předpisů UTB ve Zlíně,¹¹⁰ případně které jsou součástí vnitřních předpisů některé z fakult UTB ve Zlíně.¹¹¹

Na internetových stránkách UTB ve Zlíně jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job Centrem UTB“¹¹², které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹¹³ V rámci Job Centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹¹⁴

Mechanismy zajišťující aktuálnost a úplnost informací v informačním systému

Aktuálnost a úplnost informací v informačním systému a na internetových stránkách je zajištěna zejména organizačně, a to odpovědností jednotlivých součástí a konkrétních zaměstnanců. Odpovědnost součástí je dána vnitřními předpisy a normami UTB ve Zlíně, odpovědnost konkrétních zaměstnanců je zakotvena v pracovních smlouvách.

Dodržování principu zadávání dat pouze jednou do odpovídajícího informačního systému zajišťuje jejich konzistenci; do podpůrných informačních systémů se pak data přebírají automatizovaně, což omezuje chybovost a zaručuje aktuálnost a úplnost informací on-line.

¹¹⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹¹¹ Dostupné z: součást doplní odkaz na své vnitřní předpisy.

¹¹² Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

¹¹³ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹¹⁴ Dostupné z:

https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

Část VII. Podpůrné zdroje a administrativa – požadavek č. 3.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 3. části VII. Podpůrné zdroje a administrativa z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., standardy A/VII.3 a B/II.7, neboť veškeré služby knihovny UTB ve Zlíně a elektronické zdroje pro výuku jsou dostatečné a dostupné vše studentům UTB ve Zlíně.

Opatření pro zajištění pravidelné aktualizace a rozšiřování knihovních fondů

Pověřenou jednotkou pro zajišťování dostupnosti informačních zdrojů pro celou UTB ve Zlíně je Knihovna UTB ve Zlíně (dále jen Knihovna).¹¹⁵ Knihovna sídlí v Univerzitním centru U13 a představuje centrální knihovnu pro všechny fakulty a součásti UTB ve Zlíně. Kromě knihovnických a informačních služeb spadá pod tuto organizační jednotku také Nakladatelství UTB a Informační centrum Baťa. V rámci dokumentu Plán rozpočtu UTB ve Zlíně¹¹⁶ disponuje Knihovna každoročně příspěvkem od univerzity ve výši 4% z finančních prostředků získaných za studenty (A+K). Kromě toho je Knihovna zapojena do řady různorodých projektů, které zvyšují její příjmy.

Pro aktualizaci a rozšiřování knihovních fondů je důležitý zejména systém centrální akvizice. V praxi to znamená, že veškeré informační zdroje, ať už jsou financovány z prostředků Knihovny samotné, z fakult či nejrůznějších projektů, jsou vždy objednávány a registrovány Knihovnou. Díky tomu je do informačních zdrojů investováno dostatečné množství finančních prostředků a fond Knihovny je udržován ve velmi aktuálním stavu. Veškeré ekonomické workflow je přitom součástí systému SAP. Velmi efektivní systém je zároveň využíván pro doporučování relevantní literatury. Ve studijním systému STAG je u jednotlivých karet předmětů zapisována doporučená literatura. Pracovníci Knihovny si ze systému v pravidelných intervalech stahují nově zadané tituly a následně provádějí jejich nákup. Kromě toho mohou akademičtí pracovníci (ale i studenti a odborná veřejnost) využít přímého kontaktu s akvizičními pracovníky Knihovny, popřípadě žádanku na nákup nových knih, která je dostupná v katalogu Knihovny. V současné chvíli čítá fond Knihovny cca 135 000 knihovních jednotek a značný důraz je kladen také na dostupnost elektronických knih, časopisů a databází. Informační fondy Knihovny jsou součástí velkých národních projektů, jako je například Souborný katalog ČR nebo Jednotná informační brána.

Knihovna dále zpřístupňuje také mnohé další informační zdroje. Provozovány jsou dva digitální repozitáře. První z nich obsahuje veškeré elektronické kvalifikační práce, které na UTB vznikají.¹¹⁷ Druhý je určen pro evidenci a zpřístupňování publikační činnosti akademických pracovníků UTB ve Zlíně.¹¹⁸ Kromě toho dbá Knihovna na vysokou kvalitu svých služeb, a to zejména v oblasti získávání

¹¹⁵ Dostupné z: Hlavní stránka Knihovny UTB: <https://knihovna.utb.cz/>

¹¹⁶ Dostupné z: Plán rozpočtu 2017: https://www.utb.cz/mdocs-posts/plan_rozpocet_2017/

¹¹⁷ Srovnaj Repozitář kvalifikačních prací UTB ve Zlíně. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/>

¹¹⁸ Srovnaj Repozitář publikační činnosti UTB ve Zlíně. Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz/>

dokumentů z jiných knihoven. Každoročně je přes službu MVS vyřízeno ve velmi rychlém čase několik stovek požadavků.

Mechanismy zajištění dostupnosti elektronických informačních zdrojů

Elektronické informační zdroje jsou v současnosti naprosto klíčové pro zajištění odpovídající kvality výuky i vědeckovýzkumného procesu na vysokých školách. UTB ve Zlíně dbá na jejich dostupnost, a to napříč všemi vyučovanými obory. Stěžejní je v tomto případě účast v celonárodních konsorciích, neboť v opačném případě by financování všech potřebných zdrojů nebylo možné zajistit. Nejedná se přitom pouze o samotné databáze, ale také o přístup do prestižních kolekcí elektronických časopisů a elektronických knih. UTB ve Zlíně bylo vždy aktivním účastníkem konsorciálních projektů, ať už se jednalo o dotační programy 1N, LR–Informace základ výzkumu nebo výzvu v rámci OP VaVpl Vybavení odborných vědeckých a oborových knihoven. V rámci této výzvy je UTB ve Zlíně hlavním řešitelem projektu STMFULL-Plnotextové databáze pro výzkum a vývoj.¹¹⁹ Tento projekt se nyní (stejně jako ostatní projekty řešené v rámci této výzvy) dostal do stádia udržitelnosti. To s sebou nese mimo jiné také značnou finanční náročnost, protože veškeré databáze financované z těchto projektů si nyní musí účastnické instituce hradit z vlastních prostředků v plné výši. Na to byl brán ohled také v dokumentu Pravidla rozpočtu UTB 2018 a na pořízení přístupu k elektronickým informačním zdrojům byla vyhrazena nad rámec standardních rozpočtových mechanismů částka 3 milióny Kč z Fondu strategického rozvoje. Od roku 2018 budou elektronické informační zdroje pořizovány centrálně přes licenční centrum CzechElib, do něhož je UTB ve Zlíně aktivně zapojena. Výčet všech databází, elektronických časopisů a elektronických knih je dostupný ze stránek Knihovny.^{120, 121, 122}

Zajištění přístupu studentů do provozovaných knihoven a k elektronickým informačním zdrojům

Knihovnické a informační služby jsou soustředěny do objektu Univerzitního centra U13, kde sídlí Knihovna. Ta zajišťuje služby pro všechny fakulty a součásti UTB ve Zlíně. V moderní budově je více než 400 studijních míst, z nichž 200 je vybaveno virtuálními počítačovými stanicemi. K dispozici jsou také místa pro připojení notebooků, wi-fi, tři multifunkční tiskárny, speciální knižní skener, ale také relaxační zóny s možností občerstvení. V objektu se nachází také sedm individuálních studoven ideálních pro práci ve skupinách. Pro studenty a pedagogy UTB ve Zlíně je přístup do knihovny bezplatný. Jelikož je knihovna jedinou univerzální vědeckou knihovnou ve Zlínském kraji, je přístupná také odborné veřejnosti. Roční členství je pro tento typ uživatelů zpoplatněno částkou 100 Kč ročně.¹²³ V současné chvíli je evidováno cca 600 externích uživatelů a jejich počet stále narůstá. Knihovna je otevřena každý den s výjimkou neděle (v některých dnech dokonce až do 22 hodin).

¹¹⁹ Stránka projektu STMFULL je dostupná na adrese: http://stmfull.k.utb.cz/?page_id=11/

¹²⁰ Srovnej Seznam databází UTB ve Zlíně. Dostupné z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/?lang=cze>

¹²¹ Srovnej Seznam elektronických časopisů UTB ve Zlíně. Dostupné z: http://sfx.utb.cz/sfxlcl3/az/utb?param_lang_save=cze

¹²² Srovnej Seznam elektronických knih UTB ve Zlíně. Dostupné z: <http://sfx.utb.cz/sfxlcl3/azbook/UTB>

¹²³ Srovnej Knihovní řád Knihovny UTB. Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/knihovna/o-knihovne/knihovni-rad/>

Jediným detašovaným pracovištěm knihovny je studovna v Uherském Hradišti. Ta je provozována pro Fakultu logistiky a krizového řízení, která v tomto městě sídlí. Ve studovně je k dispozici 26 počítačů a specializovaný knihovní fond pro obory vyučované na této fakultě.

Samostatnou kapitolu tvoří přístup k elektronickým informačním zdrojům, které jsou na UTB hojně využívány. Důležitá je nejenom široká paleta nabízených databází, ale také komfortní prostředí pro jejich využívání. Veškeré informační zdroje jsou součástí portálu Xerxes, který je postaven na bázi známého centrálního indexu Summon.¹²⁴ Ten mimo jiné zajišťuje, že uživatel může všechny zahrnuté zdroje prohledávat současně. Kromě toho je do portálu zabudována řada přidaných funkcí, jako je například automatické vytvoření citace, možnost uložení záznamu pro další použití, nebo kvalitativní vyhodnocení vyhledaného dokumentu prostřednictvím služby PlumX. U bibliografických zdrojů je k dispozici linkovací služba, která napomáhá komfortnímu vyhledání plného textu dokumentu. Velmi důležitou funkcí je však především vzdálený přístup. Ten je zajišťován prostřednictvím technologií Shibboleth a EZProxy¹²⁵ a díky němu je zaručena dostupnost licencovaných zdrojů, které jsou standardně k dispozici pouze v rámci počítačové sítě UTB ve Zlíně, z jakékoliv internetové lokace 24 hodin denně 7 dní v týdnu. Díky těmto nástrojům a častým akcím v oblasti informačního vzdělávání je míra využití elektronických informačních zdrojů na UTB ve Zlíně na velmi solidní úrovni.

¹²⁴ Viz Portál informačních zdrojů. Dostupné z: <http://portal.k.utb.cz/>

¹²⁵ Viz Vzdálený přístup k EIZ. Dostupné z: <https://login.proxy.k.utb.cz/login>

Část VII. Podpůrné zdroje a administrativa – požadavek č. 4.

UTB ve Zlíně naplňuje požadavek č. 4. části VII. Podpůrné zdroje a administrativa z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část první, standardy A/VII.4 a A/VII.5, jelikož disponuje odpovídajícími podpůrnými službami a administrativními zdroji. Uchazeči o studium a studenti mají k dispozici širokou nabídku informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem i možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Struktura a velikost administrativního aparátu služeb poskytovaných studentům

Vzdělávací činnost studentů je podporována studijními odděleními na jednotlivých fakultách. Celkem se o studenty na studijních odděleních stará 35 zaměstnanců na 6 fakultách UTB ve Zlíně a 1 zaměstnanec na rektorátu UTB ve Zlíně. Tvůrčí činnosti studentů jsou rovněž podporovány na jednotlivých fakultách především referenty, kteří zajišťují doktorská studia a realizaci projektů Interní grantové agentury (IGA) a Studentské odborné vědecké (technické) činnosti (SVOČ a STOČ). Celkem se jedná o 10 zaměstnanců na fakultách a 1 zaměstnance na rektorátu UTB ve Zlíně.

Referát prorektora pro pedagogickou činnost ročně vyřídí 350 až 500 odvolání ohledně vyměřených poplatků za nestandardní dobu studia, 150 až 200 odvolání proti rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení a více jak 100 žádostí o nostrifikaci.

UTB ve Zlíně rovněž zajišťuje svým studentům a absolventům poradenské služby v podobě kariérního poradenství. Kariérní služby zajišťuje vyškolený kariérní poradce. Pro komunikaci se studenty/absolventy i dalšími zájmovými skupinami jsou využívány nejen osobní schůzky s kariérním poradcem, internetové stránky, sociální sítě, ale i pracovní portál dosažitelný přímo na internetových stránkách UTB ve Zlíně.¹²⁶ Na portále jsou shromažďovány aktuální nabídky pracovního uplatnění / odborných stáží/nabídek témat pro zpracování bakalářských a diplomových prací partnerů UTB ve Zlíně, kterých mohou využít všichni studenti/absolventi UTB ve Zlíně.

Psychologické poradenství a diagnostika zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládnání studijní zátěže jsou realizovány s využitím Akademické poradny UTB, ve které poskytují své služby dva psychologové, kteří nabízejí individuální psychologické poradenství při problémech trvalejšího rázu i interkulturní poradenství pro vyjíždějící i přijíždějící studenty.

Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami je pomoc zajišťována prostřednictvím Centra se specifickými vzdělávacími potřebami, fakultními koordinátory a tutorů (podrobněji viz plnění).

¹²⁶ Dostupné z: <http://jobcentrum.utb.cz>.

Využívání poskytovaných podpůrných služeb

Studenti/absolventi UTB ve Zlíně využívají služeb Job Centra v podobě poradenství v oblasti profesního směřování, diagnostiky a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj, účastní se workshopů/kurzů/přednášek v oblasti rozvoje soft skills. Všichni studenti UTB ve Zlíně jsou o službách Job centra informováni pravidelně během bakalářských a diplomových seminářů. Job Centrum každoročně pořádá pro studenty/absolventy Veletrh pracovních příležitostí, kterého se v posledních letech účastní více než 70 vystavovatelů a více než 1700 studentů/absolventů UTB ve Zlíně.

Na psychology v Akademické poradně UTB se studenti obracejí v případě rodinných, vztahových, osobních, somatických a studijních problémů. Nejčastěji se jedná o řešení osobních a rodinných problémů, které se u každého klienta projeví v různé míře i ve studiu.

Studenti se specifickými studijními potřebami využívají osobní asistence při studiu, přepisy textů, zpřístupňování studijních materiálů a další služby vyplývající z funkční diagnostiky.

Využívání nabízených informačních a poradenských služeb

Studenti/absolventi UTB ve Zlíně využívají služeb kariérního poradenství. Z následující tabulky (viz Tab. 16. níže) vyplývá rostoucí počet poskytnutých konzultací kariérního poradce, stejně jako rostoucí počet absolventů, kterým Job Centrum zprostředkovalo pracovní uplatnění i zvyšující se počet registrovaných studentů na portále Job Centra.

Tab. 14. Četnost podpůrných služeb nabízených UTB ve Zlíně

Služby zprostředkované UTB ve Zlíně	2014	2015	2016	2017
Počet absolventů, kterým Job Centrum pomohlo najít pracovní uplatnění	136	265	257	286
Počet poskytnutých konzultací kariérního poradce	150	275	346	371
Počet registrovaných studentů na portále Job Centra	0	928	2 776	3 522

Studenti UTB ve Zlíně využívají i služeb Akademické poradny (viz Tab. 17. níže). Z tabulky je zjevný nárůst využívání služeb akademické poradny.

Tab. 15. Četnost využívání služeb akademické poradny UTB ve Zlíně

Kalendářní rok	2014	2015	2016	2017
Počet studentů, kterým byly poskytnuty služby	48	112	92	97
Počet poskytnutých služeb studentům	85	199	200	229

Získávání aktuálních a relevantních údajů ohledně uplatnění absolventů v praxi

UTB ve Zlíně získává aktuální a relevantní údaje ohledně uplatnění absolventů v praxi. V tomto ohledu realizovala v lednu 2018 dotazníkové šetření týkající se uplatnění absolventů v praxi, které bylo součástí hodnocení kvality studijních programů ze strany absolventů UTB ve Zlíně. V takovémto pojetí je i součástí Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně (Modul D, indikátor D₁).¹²⁷ Další šetření jsou pak zprostředkována na jednotlivých fakultách.

¹²⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/>

Závěr

Veškeré standardy požadované na institucionální prostředí VŠ, jež jsou stanovena nařízením vlády č. 274/2016 Sb., UTB ve Zlíně považuje na základě předložených informací za splněné. UTB ve Zlíně v tomto ohledu naplňuje nejenom tyto standardy, ale i standardy Evropské asociace pro kvalitu v terciárním vzdělávání (ENQA). Zároveň s tím hodlá UTB ve Zlíně nadále systematicky zlepšovat veškeré oblasti institucionálního prostředí takovým způsobem, aby vytvářela co nejkvalitnější podmínky pro vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti, a tím napomáhala realizaci svého poslání VŠ.