

Vážený pan
prof. Ing. Petr Sába, CSc.
rektor
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Nám. T. G. Masaryka 5555
760 01 Zlín

Č.j. 027/17/D/Sky

V Uherském Hradišti 7. června 2018

Vaše Magnificence,
vážený pane rektore,

dovoluji si reagovat na připomínky v usneseních přijatých na 4. korespondenčním zasedání Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně (dále jen „RVH UTB“) pro Fakultu logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně (dále jen „FLKR“). Materiály jsou zaslány ve formě:

- režimu sledování změn,
- režimu přijetí změn
- pdf-dokumentu s přijatými změnami.

Usnesení č. 7/kh4:

RVH UTB dle článku 33, odstavce 2 Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně ze dne 28. března 2018, přerušila projednávání záměru předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Aplikovaná logistika“ Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a žádá předkladatele o vypořádání následujících připomínek:

- *Prověřit studijní literaturu datovanou do období 1981 – 1988.*
- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě minimum odkazů na elektronickou formu studijních opor.*
- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě tvůrčí výstupy garanta zaměřené na logistiku.*
- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě, jak budou připravováni nástupci profesorů a docentů s věkem nad 65 let.*
- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě KEN pro tento typ studijního programu vzhledem k příspěvku státu na vzdělávací činnost.*
- *Podrobněji popsat záměr rozvoje studijního programu, konkretizovat uváděnou možnost přípravy studentů na získání průmyslových certifikátů.*
- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě zapojení odborníků z praxe na přednáškách, seminářích a cvičeních.*
- *Prověřit obsah předmětů SZZ, který ne zcela naplňuje jednotný profil absolventa.*
- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě výukovou zátěž a potřebnost typu výuky u některých předmětů.*
- *Zvážit doplnění tématu reverzní logistiky, zelené logistiky, globálního či mezinárodního aspektu logistiky do některých předmětů.*

- Snižít vysoký počet povinných předmětů s vysokým podílem kreditů a zvýšít počet volitelných předmětů (současný stav neodpovídá doporučení NAU).
- Zvážit zařazení předmětu Podniková ekonomika do povinných předmětů.
- Zvážit rozšíření nabídky předmětů v oblasti optimalizačních technik.
- Zvážit navýšení prostoru věnovanému tzv. soft skills.
- Doplnit kompetence k systémové analýze a syntéze.

Na vypořádání připomínek se předkladateli stanovuje lhůta do 1. 6. 2018 včetně. Zpravodajem pro RVH UTB ohledně vypořádání připomínek byl určen doc. Roman Bobák.

V akreditačním spisu, v příloze B-III, byla prověřena literatura z let 1981-1988 a zjištěna její dostupnost. Po konzultaci s garantem předmětu (jednalo se o předmět Fyzika), byla tato nahrazena novější literaturou, byť studijní materiály dřívějšího data pro tento předmět stále představují relevantní zdroje dostupné studentům.

V akreditačním spisu, v příloze B-III byly doplněny odkazy na portál <http://vyuka.flkr.utb.cz>, kde jsou elektronické formy opor u vybraných předmětů. Blíže je specifikováno také v C-III-Přístup ke studijní literatuře, poslední odstavec.

V sebehodnotící zprávě, standardy 5.2-5.4 byla doplněna publikační činnost garanta, tvůrčí činnost a ostatní jeho akademická a tvůrčí činnost.

Komentář k věkové struktuře a možným náhradám akademických pracovníků nad 65 let byl vložen do sebehodnotící zprávy, v části Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8.

Předložený studijní program je zařazen do oblasti vzdělávání doprava 67 % a ekonomické obory 33 %, předpokládá se pro něj Koeficient ekonomické náročnosti mezi 1,4 – 1,6, jako v ostatních studijních programech ve stejné kombinaci oblastí vzdělávání.

V akreditačním spisu v příloze D-I byl podrobněji rozepsán záměr rozvoje studijního programu a vysvětlena možnost přípravy studentů na získání průmyslových certifikátů, které byly upraveny na odborné způsobilosti.

Zapojení odborníků z praxe do přednášek, cvičení a seminářů je upraveno v příloze C-I, dále pak upraveno v B-I a taktéž doplněno v sebehodnotící zprávě Standardy 6.4, 6.9-6.10 a standardy 6.5-6.6. tak, aby vše bylo jednotné.

Obsah státnicových předmětů byl revidován a upraven dle základních teoretických předmětů profilujícího základu studijního programu a také dle doporučení od oponenta, viz oponentní posudek část B₂, B₅, B₆, B₇. v akreditačním spisu je upraveno – viz příloha B-IIa.

V akreditačním spisu v příloze B-IIa je výuková zátěž revidována a upravena u jednotlivých předmětů tak, aby odpovídala náročnosti, např. na seminářích apod. Dle doporučení oponenta byly vyměněny a doplněny některé předměty jako povinné a naopak zase některé jako povinně volitelné. V sebehodnotící zprávě, v části Standardy 2.6, 2.12, 2.14, je také doplněna potřebnost typu výuky apod.

Téma reverzní logistiky a ostatní doporučení témata jsou doplněny jako jedno či dvě přednášená témata v následujících předmětech: Základy logistiky, Výrobní a distribuční logistika, Technologie

nákladní dopravy a intermodální doprava - viz příloha B-III. V rámci povinně volitelných předmětů je nově zařazen předmět Logistika a ochrana životního prostředí.

Téma globální či mezinárodní aspekt logistiky je (a bylo) jako jedno či dvě přednášená témata v následujících předmětech: Management, Marketingová logistika a Průmysl 4.0 – viz příloha B-III, ve spisu jsou jednotlivá témata vyznačena tučně.

Dle doporučení byl snížen počet povinných předmětů, a to přesunutím předmětů z povinných do povinně volitelných. Jedná se o následující předměty dle doporučení oponenta: Fyzika, Logistika a GIS, Základy zpracování materiálů, viz příloha B-IIa. Studenti si nyní budou moci ze škály mnoha povinně volitelných předmětů vybrat minimálně 5 předmětů, s minimálním počtem cca 20 kreditů po dobu studia, čímž bude naplněn vzor obsahu studijního plánu vytvořený Národním akreditačním úřadem.

Předmět Podniková ekonomika byl zařazen jako povinný, viz příloha B-IIa.

V posudku od oponenta bylo navrženo zvážit rozšíření nabídky předmětů v oblasti optimalizačních technik. Domníváme se, že ve studijním programu je daná problematika obsažena hojně, a to v hlavním předmětu Základy operačního výzkumu, dále pak vybrané kapitoly v předmětu Aplikovaná informatika (aplikační informatika, oblast monitorování, simulace krizových a mimořádných situací) a Logistické řízení nákupu (řízení zásob, prognózování spotřeby), taktéž v předmětu Projektový management (síťová analýza, CPM, PERT a pod.), ve spisu jsou jednotlivá témata vyznačena tučně.

V posudku od oponenta bylo dále doporučeno zvážit navýšení prostoru věnovanému tzv. soft skills. Domníváme se, že ve studijním plánu je daná problematika obsažena dostatečně, a to v následujících předmětech: Management (komunikace, time management, self management) a v Základech psychologie (motivace lidského chování, komunikace a asertivita, psychohygiena), ve spisu jsou jednotlivá témata vyznačena tučně.

Systémová analýza a syntéza je zahrnuta v předmětu Zásady psaní odborného textu (základy daných přístupů) a převážně v předmětu Seminář k bakalářské práci, viz příloha B-III.

S úctou

doc. RNDr. Jiří Dostál, CSc.
děkan FLKŘ UTB



Přílohy:

- Materiál 01 – Akreditace Aplikovaná logistika, část A-D, režim změn
- Materiál 02 – Akreditace Aplikovaná logistika, část A-D, čistopis
- Materiál 03 – Akreditace Aplikovaná logistika, část A-D, pdf
- Materiál 04 – Akreditace Aplikovaná logistika, část E, režim změn
- Materiál 05 – Akreditace Aplikovaná logistika, část E, čistopis
- Materiál 06 – Akreditace Aplikovaná logistika, část E, pdf