
Děkanka

Vážený pan
prof. Ing. Petr Sába, CSc.
rektor UTB ve Zlíně

Č. j.: FHS/135/2018-06-01

Ve Zlíně dne 1. června 2018

Vážený pane rektore,

na základě usnesení, která přijala Rada pro vnitřní hodnocení UTB 4. korespondenčním hlasováním dne 10. května 2018, Vám zasílám komplexní zprávu o vypořádání připomínek k návrhům žádostí o akreditaci níže uvedených studijních programů Fakulty humanitních studií UTB:

- 1) Učitelství pro první stupeň základní školy – prezenční forma studia (s. 2-5)
- 2) Zdravotně sociální pracovník – prezenční a kombinovaná forma studia (s. 6-13)
- 3) Předškolní pedagogika – prezenční forma studia (s. 14-15)
- 4) Předškolní pedagogika – kombinovaná forma studia (s. 16-17)
- 5) Sociální pedagogika – prezenční forma studia (s. 18)
- 6) Sociální pedagogika – kombinovaná forma studia (s. 18)

Je třeba upozornit na skutečnost, že u studijního programu *Učitelství pro první stupeň základní školy* je nad rámec navržených změn provedena změna profilu z profesně na akademicky zaměřený SP, a to v návaznosti na doporučení vzešlé z pracovního setkání k praxi předkládání a hodnocení žádostí o souhlasné stanovisko MŠMT k studijním programům, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků (ze dne 16. 5. 2018).

Připomínky RVH byly zapracovány do akreditačních žádostí. Způsob jejich vypořádání je s ohledem na příslušná usnesení RVH uveden níže. Jako přílohy k tomuto dopisu připojuji předmětné akreditační materiály v režimu sledování změn.

S pozdravem



doc. Ing. Aněžka Lengálová, Ph.D.
děkanka



**Vypořádání připomínek k akreditaci studijního programu *Učitelství pro první stupeň základní školy* (Mgr., prezenční forma studia)
Usnesení č. 10/kh4**

Připomínky - první posudek (s. 7,8 a10)	strana AS	Provedené změny
1) Kritérium C1 Pokud jde o funkci garanta programu , u prof. Lukášové se do budoucna rýsuje problém spojený s jejím vyšším věkem. Bude třeba uvést, jak se připravuje nástupce.	s. 196	Přidán text: <i>Na pracovišti působí Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D., který s garantkou oboru spolupracuje a chystá se k habilitačnímu řízení.</i>
2) Kritérium C3 Pokud jde o personální zajištění výuky, u tří vysoce kvalifikovaných vyučujících se rýsují problémy, dané vyšším věkem. V textu bude třeba uvést, jak se připravují jejich nástupci.	s. 195	Ústav školní pedagogiky je nejmladším pracovištěm fakulty, jeho personální koncepce se postupně naplňuje. Od 1. 9. 2018 bude na ústav přijat další akademický pracovník. Ústav bude mít 15 akademických pracovníků a výrazně také spolupracuje s ověřenými externími odborníky z jiných fakult, především z PdF MU v Brně, protože v didaktické strategii výuky jednotlivých předmětů sdílí jeden model didaktického transferu učiva, a totiž transdisciplinární model. Propojení odborníků při ověřování jednoho modelu napříč fakultami je možné považovat za progresivní a moderní pojetí ve vysokoškolské přípravě učitelů. Na ústavu je připravena jasná koncepce zvyšování kvalifikace akademických pracovníků. Již v roce 2018 bude obhajovat dizertační práci Mgr. Navrátilová, v dalším roce Mgr. Petrů Puhrová. Rovněž se postupně pod odborným vedením prof. Gavory připravuje na habilitační řízení dr. Pacholík. Senioři na pracovišti jsou velkou oporou při dalším vzdělávání kolegů a na ústavu proto funguje v plném rozsahu generační odevzdávání zkušeností, které mladí kolegové získávají od nepovolanějších. Docenti na pracovišti se podílejí na přípravě doktorandů, a tím také vytváří prostor pro naplňování cílů generační výměny odborníků.
3) Kritérium C3 U čtyř vyučujících bylo upozorněno na přetíženost výukou		Byly provedeny následující změny ve studijním plánu pro snížení výukové zátěže:
Mgr. Petra Trávníčková	s. 7	V předmětech <i>Hra na hudební nástroj 1 – zobcová flétna</i> a <i>Hra na hudební nástroj 1 – klavír</i> nahrazena Mgr. Libuší Černou, Ph.D.

	s. 9	V předmětech <i>Hra na hudební nástroj 2 – zobcová flétna</i> a <i>Hra na hudební nástroj 2 – klavír</i> nahrazena Mgr. Libuší Černou, Ph.D.
	s. 11	V předmětu <i>Didaktika společenskovedního vzdělávání s praxí 1</i> nahrazena Mgr. Ivou Žákovou.
	s. 13	V předmětu <i>Didaktika společenskovedního vzdělávání s praxí 2</i> nahrazena Mgr. Ivou Žákovou.
	s. 13	V předmětu <i>Moderní formy tělovýchovných aktivit</i> nahrazena Mgr. Zdeňkem Melichárkem, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.	s. 9	Předmět <i>Psychomotorika</i> přebírá PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
	s. 11	V předmětu <i>Patopsychologie</i> se o výuku dělí s PhDr. Davidem Ungerem.
	s. 11	V předmětu <i>Rozvoj specifických sportovně – pohybových dovedností</i> nahrazen Mgr. Zdeňkem Melichárkem, Ph.D.
	s. 12	V předmětu <i>Didaktika tělesné výchovy s praxí</i> se o výuku dělí s PhDr. Mgr. Marcelou Janíkovou, Ph.D. (50 %)
	s. 13	V předmětu <i>Psychologické aspekty řízení školy a třídy</i> se o výuku dělí s PhDr. Mgr. Marcelou Janíkovou, Ph.D. (50 %).
	s. 13	V předmětu <i>Psychologické aspekty reflektované pedagogické praxe</i> nahrazen Mgr. Petrou Jančkovou.
doc. PaedDr. Jana Majerčíková, Ph.D.	s. 7	V předmětu <i>Primární pedagogika s praxí 2</i> se o výuku dělí s PhDr. Mgr. Marcelou Janíkovou, Ph.D. (50 %).
	s. 10	V předmětu <i>Primární pedagogika s praxí 5</i> se o výuku dělí s PhDr. Mgr. Marcelou Janíkovou, Ph.D. (50 %).
Mgr. Hana Navrátilová	s. 9	V předmětu <i>Literatura pro děti 2</i> nahrazena Mgr. Evou Machů, Ph.D.
	s. 13	V předmětu <i>Integrované tematické vyučování</i> nahrazena Mgr. Ivou Žákovou.
doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D.	s. 13	V předmětu <i>Předškolní pedagogika</i> nahrazena Mgr. Janou Vašíkovu, Ph.D.
	s. 18 - s. 131	V souvislosti s provedenými změnami byly aktualizovány informace v částech B-III – Charakteristika studijního předmětu.
	s. 134 - s. 174	V souvislosti s provedenými změnami byly aktualizovány informace v částech C-I – Personální zabezpečení.
Připomínky – druhý posudek (s. 9)		

4

	s. 190	<p>Změně text: <i>Předkládaný studijní program je profesně zaměřeným...</i> na: <i>Předkládaný studijní program je akademicky zaměřeným...</i> Doplněn text: (...) <i>s akademickou orientací.</i> Doplněn text: (...) <i>jež zahrnuje teoretický i empirický pedagogický výzkum.</i> Změněn text: (...) <i>profesně orientovaného (...)</i> na: (...) <i>akademicky orientovaného (...)</i> Doplněny body: - <i>může také pokračovat ve studiu doktorského programu a ucházet se o akademické pozice v programech připravujících budoucí učitele pro primární edukaci;</i> - <i>participovat na pedagogickém výzkumu transdidaktiky v primární edukaci.</i> Doplněn text: <i>souladu s cíli magisterského akademického zaměření je systematicky připravován v oblasti pedagogické metodologie na výzkumné činnosti v primární pedagogice</i> Doplněn text: (...) <i>který zahrnuje i pedagogický výzkum v primární edukaci.</i></p>
	s. 191	<p>Doplněny texty: (...) <i>a jejich výzkumů.</i> (...) <i>Ve finální fázi výzkumu student absolvuje studijní předměty z oblasti pedagogické metodologie výzkumu.</i></p>
	s. 192	<p>Doplněny texty: (...) <i>výzkumná (...)</i> (...), <i>její reflexi a výzkum.</i> Změněn text: <i>profesně zaměřeného (...)</i> na: <i>akademicky zaměřeného (...)</i></p>
	s. 193	<p>Doplněn text: (...) <i>výzkumných (...)</i> (...) <i>v oblasti primární edukace.</i> (...) <i>a jejich pedagogického výzkumu.</i></p>
	s. 196	<p>Doplněn text: <i>V současné době studuje v doktorském studijním programu Pedagogika 15 studentů, kteří se do budoucna připravují na převzetí výuky a garance předmětů profilujícího základu. Studenti jsou zapojováni postupně do výuky a účastní se přednášek profesorů a docentů.</i></p>

Vypořádání připomínek k akreditaci studijního programu *Zdravotně sociální pracovník* (Bc., prezenční a kombinovaná forma studia)

Usnesení č. 11/kh4

– *Zvážit změnu názvu studijního programu na Zdravotně sociální péče.*

Název studijního programu byl upraven (původní název Zdravotně sociální pracovník, nový název Zdravotně-sociální péče) v celém akreditačním spisu.

Do názvu profese byl vložen spojovník (původně Zdravotně sociální pracovník, nyní Zdravotně-sociální pracovník), upraveno v celém akreditačním spisu.

U pojmu zdravotně sociální péče byl vložen spojovník (původně zdravotně sociální péče, nyní zdravotně-sociální péče), upraveno v celém akreditačním spisu.

– *Okomentovat v sebehodnotící zprávě rozdíl ve volbě cizího jazyka v prezenční a kombinované formě studia.*

V sebehodnotící zprávě byl doplněn rozdíl ve volbě cizího jazyka v prezenční a kombinované formě studia – viz s. 330.

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. Proto v prezenční formě studia mají studenti povinný anglický jazyk.

V kombinované formě studia si mohou studenti povinný jazyk vybrat – absolvují buď anglický jazyk nebo německý jazyk. Kombinovaná forma studia je realizována ze dvou třetin formou samostudia. Pravidla a požadavky pro získání zápočtů a konání zkoušek jsou pro studenty kombinované formy studia stejné jako pro studenty prezenční formy studia. Při maximálním důrazu na kvalitu studia se jazyková nabídka v kombinované formě studia rozšířila s ohledem na potřeby praxe a regionu (viz výsledky průzkumu v monografii Gester, S. Quo vadis, DaF? VerBuM, 2011. ISBN 978-80-87500-13-2.). Účelem jazykové strategie v kombinované formě studia bylo na základě provedeného průzkumu vytvořit podmínky pro následné působení absolventů. Němčina je preferována jak ve zdravotnictví, v technických oborech, tak ve firmách Zlínského regionu, neboť je důležitým dorozumívacím jazykem na tomto kontinentě hned za angličtinou.

– *Použít formulář CV pro garanta studijního programu, okomentovat dosažené tvůrčí činnosti garanta ve zdravotně sociální oblasti.*

CV garantky studijního programu je uveden ve formuláři C – I – Personální zabezpečení, tj. ve formuláři, který je doporučen NAÚ.

Nejvýznamnější dosažené tvůrčí činnosti garantky ve zdravotně-sociální oblasti:

DORKOVÁ, Z. Co potřebují umírající a doprovázející v 21. století. In ŠPATENKOVÁ, N. et al. *O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014. s. 81-90. [C-kapitola v odborné knize]

DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. *Návaznost zdravotní a sociální péče u seniorů – nutnost nebo nadstandard?* Litomyšl: Město Litomyšl, 2014. s. 16–22.

PREISSOVÁ KREJČÍ, A., UNGER, J., DORKOVÁ, Z. Antropologie umírání a smrti. In CICHÁ, M et al. *Integrální antropologie*. Praha: Triton, 2014. 421 s. ISBN 978–80–7387–816–0. **[C-kapitola v odborné knize]**

DORKOVÁ, Z., ŠPATENKOVÁ, N., DOHNALOVÁ, Z. Význam pohřebních rituálů a poradenství pro pozůstalé. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. *Rodina – zdravie – choroba*. Ružomberok: Verbum, 2014. 417 s. ISBN 978–80–561–0117–9.

KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. *Neurol. praxi*, 2015, roč. 16, č. 3, s. 149–151. ISSN – 1213–1814. **[Jost – původní / přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku]**

DORKOVÁ, Z., OTRUBOVÁ, R. E. K. Rossova a její vzkaz pro současnou paliativní a hospicovou péči. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. *Nové trendy ve zdravotnické praxi*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. s. 40 – 46. ISBN 978–80–7454–525–2.

DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. *Zdravotnícke štúdie*, 2015, č. 2, s. 17–20. ISSN 1337–723X.

DORKOVÁ, Z., MAIELLO, G. Pozůstalost Klementa Králíka ze Státního archivu v Olomouci. In POSPÍŠIL, I., ZELENKA, M., ZELENKOVÁ, A. Aktuální problémy současné slavistiky (jazyk–literatura–kultura–politika). Brno: Galium, 2015. ISBN 978–80–905336–5–3.

KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, 2016, roč. 23, č. 2, s. 96–100. ISSN 1211–658. **[JSC – původní/přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, který je obsažen v databázi SCOPUS]**

DORKOVÁ, Z. Smrt má mnoho tváří. In *Inovačné metody a pastoračné výzvy pre prácu s rodinou a odkaz Bl. Sáro Salkaházi*. Košice: Verbum, 2016. 275 s. ISBN 978–80–561–0408–8.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. Uzhorod: Lira Print, 2017. 202 s. ISBN 978–617–596–255–8.

KALA, M., DORKOVÁ, Z. *Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978–80–7454–668–6. KALA, M., DORKOVÁ, Z. Zohledňují zdravotnická zařízení manželské či jiné partnerské vztahy seniorů? *Paliativna medicína a liečba bolesti*, 2017, roč. 10, číslo 1-2e, s e43-e44. ISSN 1339-4193. **[Jost – původní / přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku]**

KALA, M., POLÁČKOVÁ, Z., DORKOVÁ, Z. [Dermatologická konzilia v hospici prostřednictvím internetové sítě](#). *Paliativna medicína a liečba bolesti*, 2017, roč. 10, číslo 1-2e, s e49-e50. ISSN 1339-4193. **[Jost – původní / přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku]**

V roce 2018 podala garantka projekt GA ČR s názvem Resilience matek dětí zemřelých v symbiotickém období pod registračním číslem 19-11089S. V současné době připravuje projekt Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky (VES na léta 2019-2022) s pracovním názvem Syndrom náhlého úmrtí novorozence (SIDS), s akcentem na sociální faktory a multidisciplinární přístup řešení SIDS.

Dosažené tvůrčí činnosti garantky ve zdravotně sociální oblasti jsou uvedeny ve formuláři C – I – Personální zabezpečení –viz s. 235–237) a v sebehodnotící zprávě –viz s. 340.

Garantka studijního programu je akademickým pracovníkem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a působí na vysoké škole na základě pracovního poměru s 40 hodinou celkovou týdenní pracovní dobou. Na jiné vysoké škole (Univerzitě Palackého v Olomouci) nepřesahuje její výkon práce nebo přítomnost na pracovišti polovinu stanovené týdenní pracovní doby – pracovní poměr uzavřený pouze do roku 2019.

- *Doplnit u akademických pracovníků s DPP rozsah DPP v hodinách.*

Rozsah DPP u akademických pracovníků byl doplněn (viz formuláře C-I-Personální zabezpečení).

- *Opravit nedostupnost studijních opor pro kombinovanou formu studia na uvedeném odkazu.*

Dne 9. 4. 2018 došlo ke změně e-mailových adres dle GDPR. Přístup do systému byl obnoven – <http://vyuka.fhs.utb.cz/>, uživatelské jméno: akreditace-zsp, heslo pro přístup: zsp2012.

- *Doplnit CV pracovníků odpovědných za supervizi odborné praxe o informace ohledně výcviku v supervizi.*

Informace o výcviku v supervizi u supervizorů – doc. Vávrové (2011) – viz s. 300–302, dr. Dorkové (2016) – viz s. 235–237 a Mgr. Vaško (2014) – viz s. 298 jsou uvedeny v jejich CV (viz formuláře C-I-Personální zabezpečení). Současně přikládáme jejich certifikáty – viz příloha tohoto formuláře.

- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě kapacitní zatížení garantky studijního programu.*

S ohledem na nástup Mgr. Ivany Olecké, Ph.D. na Ústav zdravotnických věd od 1. 2. 2018, došlo k úpravě předmětů u garantky studijního programu následovně:

- Sociální aspekty zdraví a nemoci (garant, přednášky, semináře) – převzala dr. Olecká
- Seminář k bakalářské práci 1–2 (garant, semináře) – převzala dr. Olecká
- Konzultace k bakalářské práci (garant) – převzala dr. Olecká

Na supervizi kromě garantky studijního programu participují další certifikované supervizorky:

- Blokova semestrální praxe a její supervize 1–5 (interní supervizor) – kromě dr. Dorkové se na supervizi podílí doc. Vávrová a Mgr. Vaško.
- Individuální supervize (garant, interní supervizor) – detto

Výše uvedeným opatřením došlo ke snížení kapacitního zatížení garantky studijního programu.

Dr. Olecká bude rovněž participovat na předmětu jako vyučující seminářů Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie.

- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě řešení náhrady za 2 akademické pracovníky s vyšším věkem a za akademické pracovníky, kteří působí současně na UTB i jiných vysokých školách.*

Akademičtí pracovníci s vyšším věkem, např. prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc. a doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. garantují předmět chirurgie jako lékaři, pro garanci tohoto předmětu je dostačující lékař s Ph.D. Naše pracoviště úzce spolupracuje s dalšími a perspektivními chirurgy, které výše uvedení pracovníci připravují na výuku a budou ji v budoucnu zajišťovat. Jde o tyto lékaře: MUDr. Jiří Duben, Ph.D., MUDr. Július Kotoč, Ph.D. či MUDr. Lukáš Hnátek, Ph.D. –viz s. 342.

Na výuce ve studijním programu participují rovněž akademičtí pracovníci, kteří současně působí na jiných fakultách / univerzitách. Jde o tyto pracovníky (v závorce uvádíme důvody jejich působení na jiných fakultách / univerzitách nebo uvádíme odůvodnění, proč je významná jejich participace na studijním programu): doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (bývalá garantka studijního programu Zdravotně sociální péče, podílela se na koncepci Ústavu zdravotnických věd, v současné době je školitelkou studenta doktorského studijního programu Pedagogika), Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (pracovní poměr na PdF UP je uzavřený pouze do roku 2019), doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D. (garantka studijního programu Sociální pedagogika, je významnou odbornicí v oblasti sociální práce), doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (významný odborník z oblasti paliativní péče, na FZV UPOL má úvazek 0,1), Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (pracovní poměr na UPOL bude ukončen), doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (úvazek na FSV UKF v Nitře je uzavřen z důvodu inauguračního řízení v oboru Sociální práce), prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (jako významný profesor chirurgie se podílí na výuce mediků na LF OU v Ostravě), doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (významný odborník z oblasti sociální práce s bohatou publikační činností, spolupráce na rozvoji studijního programu od jeho začátku). –viz s. 342–343.

- *Okomentovat v sebehodnotící zprávě aktivity fakulty směřující k získání externího grantu ve zdravotně–sociální oblasti.*

V roce 2018 byl podán projekt GA ČR s názvem Resilience matek dětí zemřelých v symbiotickém období pod registračním číslem 19-11089S. V současné době se připravuje projekt Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky (VES na léta 2019-2022) s pracovním názvem Syndrom náhlého úmrtí novorozence (SIDS), s akcentem na sociální faktory a multidisciplinární přístup řešení SIDS. Rovněž probíhá příprava projektu TA ČR ve výzvě ETA k finanční gramotnosti seniorů –viz s. 340.

Další aktuální úpravy:

- Dne 11. 1. 2018 úspěšně ukončil doktorské studium v oboru Ošetrovatelství PhDr. Petr Snopek, Ph.D. V celém akreditačním spisu došlo u jeho jména k doplnění titulu – Ph.D.
- Od 1. 2. 2018 nastoupila na Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně Mgr. Ivana Olecká, která dosud působila jako externí pracovník. Dne 28. 4. 2018 úspěšně ukončila doktorské studium v oboru Sociální lékařství, v celém akreditačním spisu došlo u jejího jména k doplnění titulu Ph.D.

- Změna délky pracovních smluv u těchto pracovníků:
 - doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. – do 12/2020 – viz s. 250–251.
 - Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. – 01/2021 – viz s. 294–295.
 - Mgr. Romana Divošová – 08/2021 – viz s. 234.
 - PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. – 08/2021 – viz s. 238–239.
 - Mgr. Andrea Filová – 08/2021 – viz s. 241–242.
 - Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. – 10/2021 – viz s. 254.
 - Mgr. Vladimír Koutecký – prodloužení pracovních smluv je nyní v řešení, proto zatím ponecháváme délku pracovní smlouvy do 08/2018 – viz s. 256–257.
 - prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. – prodloužení pracovních smluv je nyní v řešení, proto zatím ponecháváme délku pracovní smlouvy do 08/2018 – viz s. 276–277.
- Změna typu vztahu k VŠ u doc. PhDr. et Mgr. Pavla Hlavinky, Ph.D., který k 30. 6. 2018 ukončuje pracovní poměr na FHS UTB ve Zlíně. Z tohoto důvodu je vypsán výběrový řízení v oboru Psychologie. U doc. Hlavinky uvádíme zatím DPP, participace a rozsah hodin bude upraven podle výsledku výběrového řízení – viz s. 248–249.
- Byl navýšen počet hodin u předmětu Sociální politika na 3 hodiny přednášky u PS a 12 hodin přednášek u KS – viz s. 10.
- Upravena převodní tabulka podle aktuálních platných legislativních norem a připraveného kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotně-sociální pracovník – viz s. 347–350.
- Ve formulářích B–III–Charakteristika studijního předmětu jsou doplněny počty doporučené nekontaktní teoretické a nekontaktní samostatné teoretické přípravy podle ECTS – viz s. 21–219.
- Od 1. 4. 2018 je účinná Směrnice rektora Standardy studijních programů na UTB ve Zlíně, která vymezuje soubor vnitřních požadavků UTB závazných pro udělení oprávnění uskutečňovat studijní programy v rámci institucionální akreditace – tato informace byla doplněna do sebehodnotící zprávy – viz s. 319.
- Od 1. 9. 2018 bude účinné Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací – tato informace byla doplněna do sebehodnotící zprávy – viz s. 320.
- Do formuláře C–V Finanční zabezpečení studijního programu bylo připsáno: „Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu, nevyžaduje proto jiné významné zdroje.“ – viz s. 315.
- Doplněna informace k vyjádření orgánu hygienické služby ke Vzdělávacímu komplexu UTB – viz s. 314.
- V celém spisu byly aktualizovány aktuálně platné odkazy na nové webové stránky UTB.



Evidenčné číslo osvedčenia: SUP/10/2016

Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov (ASSP), Mokrohájska cesta 3, 845 12 Bratislava

Číslo potvrdenia o akreditácii vzdelávacieho programu: 1678/2011/57/1

OSVEDČENIE

o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania

Meno a priezvisko: Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

Dátum a miesto narodenia: 24.9.1981 Gelnica

Úspešne absolvoval(a): Supervízia v pomáhajúcich profesiách

V čase od januára 2015 do marca 2016

V rozsahu 240 vyučovacích hodín

S odborným obsahom v predmetovej skladbe:

Práca v pomáhajúcich profesiách (5 hod), proces práce s klientom (10 hod), poradenstvo (10 hod), využitie terapeutických prístupov v supervízii (20 hod), všeobecná charakteristika supervízie (20 hod), predpoklady pre výkon supervízie (20 hod), prípadová supervízia (40 hod), supervízia organizácie (10 hod), supervízia tímu (10 hod), supervízia pre študentov a nových pracovníkov (10 hod), využitie analógových metód v supervízii (10 hod), supervízia v súčasnej slovenskej legislatíve (5 hod), výstavba supervíznych plánov (5 hod), supervízny kontrakt (5 hod), modelovanie rôznych typov supervízie (20 hod), supervízia audio a video nahrávok účastníkov kurzu (30 hod), syndróm vyhorenia, moc a bezmoc (10 hod)

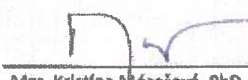
Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania vydané podľa § 14 ods. 9 zákona č. 568 / 2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V Bratislave, dňa 21.3.2016




Prof. PhDr. Ján Gabura, Ph.D.
odborný garant vzdelávania
štatutárny zástupca ASSP

Mokrohájska cesta 3
841 04 Bratislava
tel.: 0918 532 926, 0918 581 844
assp@assp.sk
www.assp.sk
IČO: 31 803 989
DIČ: 2021542314
Č.u.: 4010120004/3100


Mgr. Kristína Móžešová, Ph.D.
výkonná riaditeľka ASSP
štatutárna zástupkyňa ASSP



Evidenčné číslo osvedčenia: SUP/02/2014

Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov (ASSP), Mokrohájska cesta 3, 845 12 Bratislava

Číslo potvrdenia o akreditácii vzdelávacieho programu: 1678/2011/57/1

OSVEDČENIE

o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania

Meno a priezvisko: Mgr. Michala Vaško

Dátum a miesto narodenia: 10. decembra 1985 Kroměříž

Úspešne absolvoval(a): Supervízia v pomáhajúcich profesiách

V čase: od januára 2014 do decembra 2014


V rozsahu 240 vyučovacích hodín

S odborným obsahom v predmetovej skladbe:


Práca v pomáhajúcich profesiách (5 hod), proces práce s klientom (10 hod), poradenstvo (10 hod), využitie terapeutických prístupov v supervízi (20 hod), všeobecná charakteristika supervízie (20 hod), predpoklady pre výkon supervízie (20 hod), prípadová supervízia (40 hod), supervízia organizácie (10 hod), supervízia tímu (10 hod), supervízia pre študentov a nových pracovníkov (10 hod), využitie analógových metód v supervízi (10 hod), supervízia v súčasnej slovenskej legislatíve (5 hod), výstavba supervíznych plánov (5 hod), supervízny kontrakt (5 hod), modelovanie rôznych typov supervízie (20 hod), supervízia audio a video nahrávok účastníkov kurzu (30 hod), syndróm vyhorenia, moc a bezmoc (10 hod)

Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania vydané podľa § 14 ods. 9 zákona č. 568 / 2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V Bratislave, dňa 8.12.2014


Prof. PhDr. Ján Gabura, PhD.
odborný garant vzdelávania
štatutárny zástupca ASSP




Mgr. Kristína Mózešová, PhD.
výkonná riaditeľka ASSP
štatutárna zástupkyňa ASSP

Mokrohájska cesta 3
841 04 Bratislava
tel.: 0918 532 926, 0918 581 844
assp@assp.sk
www.assp.sk

IČO: 31 803 989
DIČ: 2021542314
č.u.: 4010120004/3100



V spolupráci
Prof. PhDr. Ján Gabura, PhD.
Centrum poradenských, vzdelávacích
a výcvikových služieb

Číslo potvrdenia o akreditácii: 1302/10501/2006/100/3

Číslo protokolu: SUP/20/2011

OSVEDČENIE

o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou

Meno a priezvisko: Mgr. SOŇA VÁVROVÁ, PhD.

Dátum narodenia: 26.10.1972

Úspešne absolvoval(a): *Supervízia v pomáhajúcich profesiách*


V čase od októbra 2009 do januára 2011

V rozsahu 240 vyuč. hod

Detailným obsahom v predmetovej skladbe:

Teoretické základy supervízie – 10 vyučovacích hodín, Sociálne a inštitucionálne podmienky supervízie – 10 vyučovacích hodín, Teórie a metódy supervízie – 20 vyučovacích hodín, Seboreflexia a reflexia supervízora – 20 vyučovacích hodín, Komunikácia v supervízii – 10 vyučovacích hodín, Práca so vzťahom v supervízii – 10 vyučovacích hodín, Individuálna supervízia – 10 vyučovacích hodín, Skupinová supervízia – 10 vyučovacích hodín, Analýza supervizačných situácií – 60 vyučovacích hodín, Supervízia pre študentov a iných pracovníkov – 20 vyučovacích hodín, Supervízia v školských organizáciách – 20 vyučovacích hodín, Etika supervízie – 10 vyučovacích hodín, Supervízia prípadov účastníkov výcviku – 30 hodín

Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou vydané podľa § 3 ods. 1 zákona č. 304 / 1997 Z. z. o štátnom vzdelaní a o zmene názvu z Národnej rady Slovenskej republiky č. 237 / 1996 Z. z. o Slovenskej akadémii vied a znení zákona č. 24 / 1997 Z. z. v znení zákona č. 567 / 2001 Z. z.


Doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.
Odborná garantka kurzov ASSP
Štatutárna zástupkyňa




Prof. PhDr. Ján Gabura, PhD.
predseda skúšajúcej komisie
štatutárny zástupca

Bratislava, 24.1.2011

Bagarova 20
841 01 Bratislava
tel./fax: 02 5273 3797
assp@assp.sk
www.assp.sk
IČO: 31 803 989
DIČ: 2021542314
č.u.: 4010120004/3100

**Vypořádání připomínek k akreditaci studijního programu *Předškolní pedagogika* (Mgr., prezenční forma studia)
Usnesení č. 12/kh4**

Návrh na změnu	Strana	Změny a komentáře
Zohlednit specifické využití ICT v předškolním vzdělávání.	s. 33, s. 44	Oprava anotace karty předmětu Základy ICT, Základy ITC II
Stanovit rozsah přímé edukační praxe studenta. Poskytuje malý prostor pro osvojení učitelských kompetencí specifických pro předškolní vzdělávání.	s. 59, s. 99	Doplnění údajů k pedagogické praxi. Předkládaný studijní program není profesně orientován, proto praxe není cílem programu. I tak je jako něco navíc do plánů zařazena.
Okomentovat v sebehodnotící zprávě kapacitní problém u garantky studijního programu.	s. 6	Změna garanta předmětu Řízení vzdělávacích institucí (PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.). Garantka studijního programu je uváděna především v povinně volitelných předmětech. Na ústavu je momentálně systematicky realizována koncepce personálních výměn. Garantka sama připravuje dva prezenční doktorandy, kteří ji s výukou pomáhají. Na ústavu je od 1. 9. 2018 vytvořeno nové pracovní místo. Postupně garantka odevzdává kompetence k vyučování i jiným – mladším kolegům, které zaškoluje.
	s. 73	Vložena personální karta PhDr. Marcela Janíková, Ph.D. Dr. Janíková spolupracuje s ústavem externě. Ale v této době se přihlásila do výběrového řízení na novou pozici AP.
	s. 7, 8	Změna Výzkumný projekt I., II. (Mgr. Michal Málek) – doplnění vyučujícího
	s. 9	Změna garanta předmětu - Souvislá pedagogická praxe, tvorba odborného a výzkumného portfolia. (PaedDr. Gabriela Česlová, PhD.)
	s. 9	Změna Analýza kurikula předškolního vzdělávání (Mgr. Michal Málek) – doplnění vyučujícího
	s. 69	Vložena personální karta – (dr. Gabriela Česlová)
	s. 12, 107	Personální zabezpečení studijního programu - změna
	s. 17	Změna garanta předmětu v kartě předmětu (PhDr. Marcela Janíková, Ph.D)
	s. 21, s. 32	Změna v kartě předmětu (Mgr. Michal Málek) – doplnění vyučujícího
	s. 41	Změna garanta předmětu v kartě předmětu (PaedDr. Gabriela Česlová, PhD.)
	s. 45	Změna v kartě předmětu (Michal Málek) - doplnění vyučujícího

Okomentovat v sebehodnotící zprávě přípravu náhrad za akademické pracovníky s vyšším věkem.	s. 107	Doplnění textu. Ústav školní pedagogiky je nejmladším pracovištěm fakulty, jeho personální koncepce se postupně naplňuje. Od 1. 9. 2018 bude na ústav přijat další akademický pracovník. Ústav bude mít 15 akademických pracovníků a výrazně také spolupracuje s ověřenými externími odborníky z jiných fakult, především z PdF MU v Brně, protože v didaktické strategii výuky jednotlivých předmětů sdílí jeden model didaktického transferu učiva, a totiž transdisciplinární model. Propojení odborníků při ověřování jednoho modelu napříč fakultami je možné považovat za progresivní a moderní pojetí ve vysokoškolské přípravě učitelů. Na ústavu je připravena jasná koncepce zvyšování kvalifikace akademických pracovníků. Již v roce 2018 bude obhajovat dizertační práci Mgr. Navrátilová, v dalším roce Mgr. Petrů Puhrová. Rovněž se postupně pod odborným vedením prof. Gavory připravuje na habilitační řízení dr. Pacholík. Senioři na pracovišti jsou velkou oporou při dalším vzdělávání kolegů a na ústavu proto funguje v plném rozsahu generační odevzdávání zkušeností, které mladí kolegové získávají od nejpovolanějších. Docenti na pracovišti se podílejí na přípravě doktorandů, a tím také vytváří prostor pro naplňování cílů generační výměny odborníků.
Doplnit do akreditační žádosti oddíl C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.	s. 91	Vloženo materiální zabezpečení studijního programu
Okomentovat v sebehodnotící zprávě náklady na provozování studijního programu.	s. 93	doplněno Studijní program má zvýšené nároky v oblasti praxí, které se ale fakulta snaží pokrýt z inovativních programů, například podpory prostřednictvím Fondu vzdělávací politiky.
Okomentovat v sebehodnotící zprávě záměry dalšího rozvoje studijního programu.	s. 94	doplněno
Chybí očíslování stránek		Vloženo číslování stran

**Vypořádání připomínek k akreditaci studijního programu *Předškolní pedagogika* (Mgr., kombinovaná forma studia)
Usnesení č. 13/kh4**

Návrh na změnu	Strana	Změny a komentáře
Zohlednit specifické využití ICT v předškolním vzdělávání.	s. 34, s. 45	Oprava anotace karty předmětu Základy ICT, Základy ITC II
Stanovit rozsah přímé edukační praxe studenta. Poskytuje malý prostor pro osvojení učitelských kompetencí specifických pro předškolní vzdělávání.	s. 58, s. 98	Doplnění údajů k pedagogické praxi. Předkládaný studijní program není profesně orientován, proto praxe není cílem programu. I tak je jako něco navíc do plánů zařazena.
Okomentovat v sebehodnotící zprávě kapacitní problém u garantky studijního programu.	s. 6	Změna garanta předmětu Řízení vzdělávacích institucí (PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.). Garantka studijního programu je uváděna především v povinně volitelných předmětech. Na ústavu je momentálně systematicky realizována koncepce personálních výměn. Garantka sama připravuje dva prezenční doktorandy, kteří ji s výukou pomáhají. Na ústavu je od 1. 9. 2018 vytvořeno nové pracovní místo. Postupně garantka odevzdává kompetence k vyučování i jiným – mladším kolegům, které zaškoluje.
	s. 74	Vložena personální karta PhDr. Marcela Janíková, Ph.D. Dr. Janíková spolupracuje s ústavem externě. Ale v této době se přihlásila do výběrového řízení na novou pozici AP.
	s. 7, 8	Změna Výzkumný projekt I., II. (Mgr. Michal Málek) – doplnění vyučujícího
	s. 9	Změna garanta předmětu - Souvislá pedagogická praxe, tvorba odborného a výzkumného portfolia. (PaedDr. Gabriela Česlová, Ph.D.)
	s. 9	Změna Analýza kurikula předškolního vzdělávání (Mgr. Anna Koflerová) – doplnění vyučujícího
	s. 69	Vložena personální karta (dr. Gabriela Česlová)
	s. 12, s. 108	Personální zabezpečení studijního programu - změna
	s. 17	Změna garanta předmětu v kartě předmětu (PhDr. Marcela Janíková, Ph.D)
	s. 22, 33	Změna v kartě předmětu (Mgr. Michal Málek) – doplnění vyučujícího
	s. 42	Změna garanta předmětu v kartě předmětu (PaedDr. Gabriela Česlová, Ph.D.)
	s. 46	Změna v kartě předmětu (Anna Koflerová) - doplnění vyučujícího

Okomentovat v sebehodnotící zprávě přípravu náhrad za akademické pracovníky s vyšším věkem.	s. 108	<p>Doplnění textu.</p> <p>Ústav školní pedagogiky je nejmladším pracovištěm fakulty, jeho personální koncepce se postupně naplňuje. Od 1. 9. 2018 bude na ústav přijat další akademický pracovník. Ústav bude mít 15 akademických pracovníků a výrazně také spolupracuje s ověřenými externími odborníky z jiných fakult, především z PdF MU v Brně, protože v didaktické strategii výuky jednotlivých předmětů sdílí jeden model didaktického transferu učiva, a totiž transdisciplinární model. Propojení odborníků při ověřování jednoho modelu napříč fakultami je možné považovat za progresivní a moderní pojetí ve vysokoškolské přípravě učitelů.</p> <p>Na ústavu je připravena jasná koncepce zvyšování kvalifikace akademických pracovníků. Již v roce 2018 bude obhajovat dizertační práci Mgr. Navrátilová, v dalším roce Mgr. Petru Puhrová. Rovněž se postupně pod odborným vedením prof. Gavory připravuje na habilitační řízení dr. Pacholík. Senioři na pracovišti jsou velkou oporou při dalším vzdělávání kolegů a na ústavu proto funguje v plném rozsahu generační odevzdávání zkušeností, které mladí kolegové získávají od nejpovolanějších. Docenti na pracovišti se podílejí na přípravě doktorandů, a tím také vytváří prostor pro naplňování cílů generační výměny odborníků.</p>
Doplnit do akreditační žádosti oddíl C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.	s. 92	Vloženo materiální zabezpečení studijního programu
Okomentovat v sebehodnotící zprávě náklady na provozování studijního programu.	s. 94	<p>Doplněno</p> <p>Studijní program má zvýšené nároky v oblasti praxí, které se ale fakulta snaží pokrýt z inovativních programů, například podpory prostřednictvím Fondu vzdělávací politiky.</p>
Okomentovat v sebehodnotící zprávě záměry dalšího rozvoje studijního programu.	s. 95	Doplněno
Chybí očíslování stránek		Vloženo číslování stran
Doplnit nebo okomentovat v sebehodnotící zprávě absenci elektronických studijních opor u některých předmětů v kombinované formě studia.	s. 12	Vložen přehled elektronických studijních opor. Tištěné monografie jsou dostupné přes intranet knihovny FHS UTB. V současné době probíhá úprava webu FHS UTB.

Vypořádání připomínek k akreditaci studijního programu *Sociální pedagogika* (Bc., prezenční forma studia)

Usnesení č. 14/kh4

- Byla specifikována forma ukončení předmětu (vždy buď písemná, nebo ústní)
- Doplněny prerekvizity navazujících předmětů.
- Upraven obsah předmětů Sociální patologie a Sociální psychologie.
- Upraven obsah předmětu Základy didaktiky.
- Upraven obsah předmětu Metody sociálně výchovné práce.
- Doplněny tematické okruhy k SZZ.
- Upravena sebehodnotící zpráva (odstraněny červené poznámky a irelevantní body).
- Kompetence jazykové upraveny jak ve formulářích B III, tak v sebehodnotící zprávě.
- V sebehodnotící zprávě doplněn záměr odborného růstu pracovníků ÚPV.
- Doplněno číslování stran.

Vypořádání připomínek k akreditaci studijního programu *Sociální pedagogika* (Bc., kombinovaná forma studia)

Usnesení č. 15/kh4

- Byla specifikována forma ukončení předmětu (vždy buď písemná, nebo ústní).
- Doplněny prerekvizity navazujících předmětů.
- Upraven obsah předmětů Sociální patologie a Sociální psychologie.
- Upraven obsah předmětu Základy didaktiky.
- Upraven obsah předmětu Metody sociálně výchovné práce.
- Doplněny tematické okruhy k SZZ.
- Upravena sebehodnotící zpráva (odstraněny červené poznámky a irelevantní body).
- Kompetence jazykové upraveny jak ve formulářích B III, tak v sebehodnotící zprávě.
- V sebehodnotící zprávě doplněn záměr odborného růstu pracovníků ÚPV.
- Doplněno číslování stran.