

Žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK

prezenční a kombinovaná forma studia

Zlín 2018

Obsah

A – I	3
Základní informace o žádosti o akreditaci	
B – I	4
Charakteristika studijního programu	
B – IIa	10
Studijní plány a návrh témat prací	
B – III	21
Charakteristika studijního předmětu	
B – IV	219
Údaje o odborné praxi	
C – I	228
Personální zabezpečení	
C – II	302
Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	
C – III	307
Informační zabezpečení studijního programu	
C – IV	309
Materiální zabezpečení studijního programu	
C – V	313
Finanční zabezpečení studijního programu	
D – I	314
Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	
E	317
Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu	

Přílohy

- Příloha č. 1: Převodní tabulka studijního programu Zdravotně sociální pracovník
- Příloha č. 2: Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce
- Příloha č. 3: Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů
- Příloha č. 4: Souhlasy garantů / vyučujících
- Příloha č. 5: Přehled a ukázka distančních studijních materiálů

A – I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název součásti vysoké školy: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Zdravotně sociální pracovník

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada FHS UTB, Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FHS dne 3. 1. 2018

Uznávací orgán: Ministerstvo zdravotnictví ČR, Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<http://www.utb.cz/fhs/intranet/akreditace-2017>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, akreditace

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Vnitřní předpisy UTB: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Vnitřní předpisy FHS:

http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

ISCED F: 09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky

B – I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční, kombinovaná		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	//
Garant studijního programu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano – Zdravotně sociální pracovník		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
36. Zdravotnické obory (50 %)			
24. Sociální práce (50 %)			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem studijního programu je vybavit absolventy odpovídajícími teoretickými a praktickými znalostmi s přihlédnutím k jejich pokud možno co nejširšímu uplatnění při realizaci zdravotně sociálních služeb. Cíle studijního programu jsou dány získanými odbornými znalostmi a dovednostmi a obecnými způsobilostmi.			
Získané odborné znalosti:			
<ul style="list-style-type: none">– Má základní znalosti z oboru medicíny, anatomie, patologie, fyziologie, hygieny, interní medicíny, chirurgie, psychiatrie, pediatrie, geriatric, první pomoci.– Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, seniory a osoby se zdravotním postižením a duševním onemocněním. Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví, z oboru terapie a rehabilitace, balneologie.– Je znalý etiky daného povolání.– Má znalosti teorií a metod sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami, komunitami.– Má znalosti z oblasti veřejného a soukromého práva a vybraných legislativních pramenů.– Vymezí aspekty sociální a zdravotní politiky v ČR. Orientuje se v nástrojích sociální politiky, jejich základních principech, funkcích, cílech, aktérech. Zná systémy sociálního zabezpečení.– Objasní a popíše systém státní sociální podpory, sociálního pojištění, sociální pomoci a politiky zaměstnanosti.– Prokazuje znalosti z filozofie, sociologie, etiky.– Orientuje se v obecné, sociální a vývojové psychologii, psychologii osobnosti, v problematice psychologických směrů a technik, zná zásady krizové intervence.– Objasní oblasti sociální patologie a vymezí menšinové a minoritní skupiny.– Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.– Definuje a charakterizuje výzkum, jeho fáze a obecnou metodologii.– Vymezí postupy kvantitativní výzkumné strategie a statistiky.– Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů. Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.– Rozumí zdravotně sociálním specifikům a potřebám klientů sociální práce ve zdravotních a sociálních službách.– Rozumí procesu výchovy a vzdělávání s ohledem na integraci osob s postižením.– Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.– Zná klasifikace potřeb. Umí specifikovat a rozčlenit potřeby pacientů, seniorů, dětí, osob s duševním onemocněním, osob s postižením, klientů dlouhodobé péče.– Je schopen připravit edukační plán a zajistit edukaci cílových skupin pacientů ve zdravém životním stylu.– Rozumí aktuální situaci sociální práce ve zdravotních a sociálních službách v ČR a zahraničí. Vysvětluje a zdůvodňuje postavení sociální práce v klinických oborech.			

- Je schopen formulovat obsah klíčových činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka a strukturu plánu zdravotně sociální péče/sociální péče.
- Má znalosti o procesu poradenství, utváření profesionálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování osob se zdravotním postižením, sociálně znevýhodněných a dalších zranitelných skupin osob.
- Popíše a vysvětlí koncepty chudoby, sociální exkluzi a marginalizaci, rozdíly v koncipování životního a existenčního minima.

Získané odborné dovednosti:

- Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotních a sociálních službách a její postavení mezi klinickými obory v medicíně. Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.
- Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientům a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.
- Umí formulovat a vyhodnotit složení mezioborových profesí podílejících se na zdravotně sociální pomoci.
- Aplikuje poznatky na oblast skupinové práce, komunity.
- Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi. Řídí rozhovor a diskuse. Uplatňuje pravidla osobní, telefonické, korespondenční komunikace.
- Komunikuje s osobami s různým typem onemocnění a zdravotním postižením.
- Využívá supervize.
- Navrhuje a kriticky hodnotí plán zdravotních a psychosociálních intervencí. Aplikuje jednotlivé činnosti zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
- Umí sestavit plán preventivních opatření a aktivně do něj zapojit klienta.
- Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.
- Provádí základní sociální poradenství. Poskytuje konzultace a informace pacientům a jejich rodinným příslušníkům a jiným odborníkům.
- Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.
- Poskytuje péči umírajícím, doprovází umírající a podporuje pozůstalé.
- Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese, orientuje se v informačních systémech.
- Koordinuje poskytování integrované péče, zprostředkovává spolupráci, komunikaci mezi klientem a odborníky klinických oborů a jiných odborníků.
- Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese, reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon zdravotně sociální péče.
- Umí reflektovat osobnostní předpoklady a limity výkonu sociální práce ve zdravotních a sociálních službách v souladu s nabytými teoretickými poznatky z předmětů teoretického základu.
- Vyhledává a kontaktuje jedince, skupiny s důrazem na rizikové klienty.
- Provádí sociální šetření a záznam z šetření.
- Poskytuje sociálně právní poradenství ve vztahu k onemocnění, jeho následkům.
- Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.
- Analyzuje, zdůvodní a kriticky reflektuje příslušné přístupy a intervence služeb sociální práce, zdravotnictví a výchovné ve vztahu k lidem se zdravotním postižením.
- Zprostředkovává pomoc při řešení zdravotně sociálních problémů klientů. Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.
- Vykonává sociální práci ve zdravotnických zařízeních, sociálních službách i státní správě a samosprávě.
- Metodicky vede a řídí pracovníky dlouhodobé péče při plánování služby pro klienty s ohledem na ohrožení, rizika a znevýhodnění v sociální oblasti.
- Metodicky usměrňuje a koordinuje zdravotně sociální péči ve vymezené územní působnosti.

Obecné způsobilosti:

- Zvládá práci s informacemi v oblasti práva (kde nalézt informace, na jaké instituce se v případě potřeby obrátit).
- Ovládá práci s počítačovými programy pro výkon svého povolání a práci se soubory.
- Důkladně se orientuje a rozumí i náročným odborným textům, které se dané pracovní oblasti přímo nedotýkají, rozlišuje styl písemného projevu.
- Plynule a spontánně reaguje, využívá jazykové prostředky pružně a efektivně pro nejrůznější účely (společenské, profesní), přesně formuluje své názory a vyjadřuje se i ke složitějším tématům.
- Umí se samostatně a odpovědně rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadně se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování.

- Umí srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory.
- Plánuje, podporuje a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu.

Profil absolventa studijního programu

V souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, **zdravotně sociální pracovník vykonává činnosti** podle § 3, odst. 1, dále § 9, a **bez odborného dohledu a bez indikace**:

- provádět sociální prevenci, včetně depistážní činnosti, zaměřenou na cílené a včasné vyhledávání jedinců, kteří se v důsledku své nemoci nebo nemoci blízkých osob mohou ocitnout nebo se již ocitli v nepříznivé sociální situaci,
- provádět sociální šetření u pacientů a posuzovat životní situace pacienta ve vztahu k onemocnění nebo k jeho následkům, podle potřeby objektivizovat rozbor sociální situace návštěvní službou v rodinách, na základě spolupráce s orgány veřejné správy, popřípadě dalšími subjekty a o zjištěných skutečnostech zpracovávat zprávu o posouzení životní situace pacienta,
- sestavovat plán psychosociální intervence do životní situace pacienta, včetně rozsahu, druhu a potřeby sociálních opatření, ve spolupráci s dalšími zdravotnickými pracovníky tato opatření realizovat,
- zajišťovat sociálně – právní poradenství ve vztahu k onemocnění nebo k jeho následkům,
- účastnit se integrace pacientů, kteří takovou pomoc potřebují v důsledku chybějících fyzických, psychických nebo sociálních schopností, narušených sociálních vztahů nebo jiných překážek do společenského prostředí; k aktivní účasti na této integraci získávat pacienty a jejich sociální okolí,
- v rozsahu své odborné způsobilosti vykonávat činnosti při přípravě a organizaci rekondičních pobytů,
- v rozsahu své odborné způsobilosti vykonávat činnosti při přípravě propuštění pacientů, včetně zajištění další péče a služeb,
- v případě úmrtí pacientů provádět odborné poradenství v sociální oblasti; u osamělých zemřelých pacientů zajišťovat záležitosti spojené s úmrtím.

Dále profil absolventa vychází ze zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, který definuje **činnosti sociálních pracovníků** v § 109. Sociální pracovník vykonává / zabezpečuje:

- sociální šetření,
- sociální agendy včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče,
- sociální a sociálně právní poradenství,
- analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti,
- odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence,
- depistážní činnost,
- krizovou pomoc,
- sociální rehabilitaci.

Uplatnění absolventa

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon sociální práce ve zdravotnictví v tuzemských i zahraničních institucích. Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů následovně:

- jako zdravotně sociální pracovník v resortu zdravotnictví, v resortu sociální práce a sociálních věcí a v nestátních neziskových a církevních organizacích,
- jako sociální pracovník v dalších organizacích poskytujících služby sociální práce podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách,
- jako zaměstnanec poskytovatele zdravotních a sociálních služeb nebo jako poskytovatel zdravotních a sociálních služeb (ve státních i soukromoprávních institucích ziskové povahy),
- jako referent v organizacích státní správy a samosprávy (oblasti péče o seniory, péče o osoby se zdravotním postižením, sociální prevence, právní ochrany dětí PČR, vězenství apod.),
- v oblasti poradenství, individuální sociální práce, skupinové práce, práce s rodinou,
- při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje,
- v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických akcí, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti,
- působení v poradních a iniciativních orgánech rady měst či krajů,
- ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence),
- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi.

Typická pracovní pozice

- **Zdravotně – sociální pracovník** – podle § 10 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání

způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů. Za výkon povolání zdravotně – sociálního pracovníka se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, paliativní a rehabilitační péče v oboru zdravotně sociální péče. Dále se zdravotně – sociální pracovník podílí na ošetrovatelské péči v oblasti uspokojování sociálních potřeb pacienta.

- **Sociální pracovník** – podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, který upravuje předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka, pokud vykonává činnost v sociálních službách nebo podle zvláštních právních předpisů při pomoci v hmotné nouzi, v sociálně – právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních, ve zdravotnických zařízeních, ve věznicích, v zařízeních pro zajištění cizinců a v azylových zařízeních. Studijní program připravuje absolventy v souladu s § 52 výše uvedeného zákona, který stanovuje sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče a vymezuje konkrétní činnosti a v souladu s předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka vymezenými v § 109 zákona č. 108/2006 Sb., který mj. stanovuje odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka při poskytování sociálních služeb ve zdravotnických zařízeních ústavní péče, kterou má i zdravotně sociální pracovník, který získal způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zvláštního právního předpisu.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání – Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory a Oblast vzdělávání: 24. Sociální práce podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní program Zdravotně sociální pracovník má **standardní dobu studia 3 roky**.

Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:

- povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti uvedeného studijního programu;
- povinně volitelných (B) předmětů: studenti si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu;
- volitelných (C) předmětů: studenti si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.

Studijní plán obsahuje povinné předměty (základní a odborné předměty, z toho většina předmětů je profilujícího základu – ZT nebo PZ), povinné předměty (rozvíjejí tzv. soft skills, z toho většina předmětů je profilujícího základu – PZ), povinně volitelné předměty – skupina 1 (cizí jazyk), povinně volitelné předměty – skupina 2 (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu), povinně volitelné předměty – skupina 3 (odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví a volitelné předměty (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce nebo předměty z modulární výuky FHS podle aktuální nabídky).

Studijní plán pro prezenční a kombinovanou formu studia je v celkovém součtu hodin teoretické výuky a praktického vyučování shodný. Nastavení hodin přímé výuky (kontaktní hodiny) a samostudia (nekontaktní hodiny) je upraveno dle organizace výuky v této formě studia. Splnění podmínek praktického vyučování se řídí příslušnými právními dokumenty. Délka praktického vyučování může být zkrácena pouze o dobu doloženého praktického vyučování absolvovaného při studiu v programech pro přípravu příslušného nebo obdobného povolání, popřípadě o dobu doloženého výkonu příslušného nebo obdobného povolání. V obou případech musí však být zachován požadovaný obsah praktického vyučování.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. **180 kreditů za celé studium** v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu (hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta). Zakončením předmětu – zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuální Směrnicí Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.

Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG (STudijní AGenda** – viz <http://web.utb.cz/>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod. O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za

daný studijní předmět rozhoduje garant příslušné disciplíny. Studijní povinnosti jsou stanoveny garanty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.

Podmínkou pro získání zápočtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.

Podmínkou pro získání klasifikovaného zápočtu je zpravidla úspěšné vykonání zápočtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examinatorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů (European Credit Transfer System, dále jen „ECTS“) – viz níže.

Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným studijním a zkušebním řádem může jít též o zkoušku kombinovanou.

Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	–
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	–

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky dané studijním plánem – viz formulář B–IIa Studijní plány a návrh témat prací. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tézí, požadavků na studenta a povinné i doporučené studijní literatury – viz formulář B–III Charakteristika studijního předmětu.

Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 6 semestrů. Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je:

- SZZ1 (obhajoba bakalářské práce),
- SZZ2 (z předmětů profilujícího základu ze sociální práce),
- SZZ3 (z předmětů profilujícího základu ze zdravotní péče),
- SZZ4 (z předmětů behaviorálního zaměření teoretického nebo profilujícího základu).

Podrobné informace o studijním programu Zdravotně sociální pracovník v prezenční a kombinované formě studia jsou zveřejněny na webových stránkách garantujícího pracoviště – na adrese Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně: <<http://web.fhs.utb.cz>>.

Podmínky k přijetí ke studiu

Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 48 až § 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Ke studiu mohou být přijati pouze uchazeči s úplným středoškolským vzděláním získaným do stanoveného termínu zápisu ke studiu. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek, jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče o studium, zejména posoudit jeho znalosti a schopnosti ke studiu. U uchazečů o studium v prezenční formě se předpokládá znalost anglického jazyka minimálně na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Uchazeči, kteří absolvovali zahraniční střední školu (kromě slovenských škol), musí doložit úředně ověřené a do českého jazyka přeložené doklady o ukončeném středoškolském vzdělání. Tyto doklady musí být nostrifikovány v souladu se zákonem a příslušnou směrnicí rektora. Cizinci (s výjimkou občanů Slovenské republiky), kteří

absolvovali zahraniční střední školu, doloží osvědčení o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka minimálně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to nejpozději do stanoveného termínu zápisu ke studiu.

Uchazeči o studium dokládají Potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Aktuálně jsou uchazeči ke studiu na fakultu přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností www.scio.cz, s. r. o. Jedná se o certifikované zkoušky, které zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech zúčastněných a vysokou objektivitu vyhodnocení. Uchazeč musí absolvovat test základů společenských věd. Tento model bude zachován. Součástí přijímacího řízení bude nově i přijímací pohovor, v rámci kterého proběhne diskuze s komisí, která posoudí všeobecný rozhled uchazeče, jeho komunikační schopnosti a předpoklady ke studiu a k výkonu povolání zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.

Předpokládaný počet studentů přijatých ke studiu do 1. ročníku je 30. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

Návaznost na další typy studijních programů

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon sociální práce ve zdravotnictví v tuzemských i zahraničních institucích.

Absolvent bakalářského studijního programu Zdravotně sociální pracovník může dále navazovat v těchto typech studijních programů (na vzdělávacích institucích v ČR):

- Zdravotně sociální péče;
- Sociální práce;
- Sociální politika a Sociální práce;
- Management;
- Sociální pedagogika;
- Andragogika;
- Učitelství pro střední školy.

Poznámka:

Vnímáme, že jsou zdravotně sociální pracovníci/sociální pracovníci a zdravotně sociální pracovnice/sociální pracovnice, v textu reflektovaně užíváme pojem zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník.

I v pojmu pacient/klient/uživatel upozorňujeme na genderovou mnohost – v praxi se setkáváme s pacienty/klienty/uživateli služeb ženského i mužského genderu, rovněž i s těmi, kteří se nezařazují k ani jednomu pohlaví, reflektovaně užíváme pojem pacient/klient/uživatel.

Rovněž v textu uplatňujeme reflektovaně pojem student/absolvent, ačkoliv z větší části v tomto studijním programu studují studentky.

B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací										
Označení studijního plánu	Zdravotně sociální pracovník, prezenční a kombinovaná forma studia, Zlín									
Název předmětu	Rozsah ¹				Způsob ověř.	Počet kred.	Garant předmětu (zvýrazněn tučně) Vyučující	Dop. roč./sem.	Pro fil. základ	
	P	S	C	Σ ²						
	P	S	C	Σ ³						
POVINNÉ PŘEDMĚTY (základní a odborné předměty, z toho většina předmětů je profilujícího základu – ZT nebo PZ) <i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 116 kreditů</i>										
Základy filozofie a etiky	1	1	0	28	Kl	2	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P, S 100%)	1/ZS	ZT	
	4	4	0	8						
Základy sociální a kulturní antropologie	1	1	0	28	Zp	1	PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. (P, S 20%) doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (P, S 80%)	1/ZS	ZT	
	4	4	0	8						
Základy sociologie	1	1	0	28	Zp, Zk	3	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. (P, S 100%)	1/ZS	ZT	
	4	4	0	8						
Základy obecné psychologie a psychopatologie	1	0	0	14	Zk	3	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 100%)	1/ZS	ZT	
	4	0	0	4						
Základy anatomie, fyziologie a patologie	2	2	0	56	Zp, Zk	3	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100%) Mgr. Silvie Treterová (S 100%)	1/ZS		
	16	12	0	28						
Lidské potřeby a jejich uspokojování	0	1	1	28	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S, C 100%)	1/ZS	PZ	
	0	4	4	8						
První pomoc	0	1	1	28	Zp	1	PhDr. Petr Snopek, Ph.D. (S, C 100%)	1/ZS		
	0	4	4	8						
Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví	0	1	0	14	Zp	1	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. (S 100%)	1/ZS	PZ	
	0	4	0	4						
Sociální politika	2	0	0	28	Zk	3	doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D. (P 100%)	1/ZS	PZ	
	8	0	0	8						
Odborná exkurze	10 hodin za semestr				Zp	1	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.	1/ZS		
Teorie práva	1	0	0	11	Kl	2	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. (P 100%)	1/LS	PZ	
	4	0	0	4						
Vývojová psychologie	1	1	0	22	Kl	2	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P, S 100%)	1/LS	ZT	
	4	4	0	8						
Základy pedagogiky,	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.	1/LS	PZ	

¹ 1. – 3. ročník zimní semestr – 15 týdnů, 1. a 2 ročník letní semestr – 15 týdnů, 3. ročník letní semestr – 14 týdnů

² P – přednáška, S – seminář, C – cvičení za 1 týden, Σ – celkový součet u prezenční formy studia za semestr

³ P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, Σ – celkový součet u kombinované formy studia

andragogiky a edukace	0	4	0	4			(S 20%) doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (S 20%) Doktorand FHS (S 60%)		
Ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie)	1	1	0	22	Zk	3	Mgr. Andrea Filová (P, S 50%) MUDr. Hana Tkadlecová (P, S 50%)	1/LS	
	4	4	0	8					
Teorie a praxe ošetřovatelství	0	1	1	22	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 100 %) Mgr. Vladimír Koutecký (C 100%)	1/LS	PZ
	0	4	4	8					
Teorie sociální práce	1	1	0	22	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (P, S 100 %)	1/LS	PZ
	4	4	0	8					
Sociální patologie a prevence rizikového chování	1	1	0	22	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (P, S 100%)	1/LS	PZ
	4	4	0	8					
Bloková semestrální praxe a její supervize 1	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	2	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)	1/LS	
Bloková prázdninová praxe 1	3 týdny za semestr (120 hodin) praxe 3 hodiny za semestr seminář k praxi				Zp	2	PhDr. Lucia Elsner, PhD.	1/LS	
Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva	1	1	0	22	Zk	3	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. (P, S 100%)	2/ZS	PZ
	4	4	0	8					
Psychologie osobnosti	1	0	0	11	Zp	1	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 100%)	2/ZS	ZT
	4	0	0	4					
Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie)	0	1	1	22	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 30%) Mgr. Silvie Treterová (S 70%, C 50%) Mgr. Bc. Eva Fajkusová (C 50%)	2/ZS	PZ
	0	4	4	8					
Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství	1	1	0	22	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 10%) MUDr. Jana Pelková (P 90%) Mgr. Vladimír Koutecký (S 100%)	2/ZS	PZ
	4	4	0	8					
Vybrané kapitoly z chirurgie	1	1	0	22	Kl	2	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (P 50%) doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 50%) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 100%)	2/ZS	PZ
	4	4	0	8					
Vybrané kapitoly ze	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. et Mgr. Gabriela Vojtěšková	2/ZS	PZ

speciální pedagogiky	0	4	0	4			(S 100%)		
Metody sociální práce	1	1	0	22	Zp, Zk	3	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. (P, S 100%)	2/ZS	PZ
	4	4	0	8					
Sociální služby a standardy kvality	2	0	0	22	Zk	3	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D. (P 100%)	2/ZS	PZ
	8	0	0	8					
Metodologie sociálního výzkumu 1	1	1	0	22	Kl	2	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. (P 100%) Mgr. Ivana Olecká (S 100%)	2/ZS	ZT
	4	4	0	8					
Bloková semestrální praxe a její supervize 2	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	3	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)	2/ZS	
Medicínské právo	1	1	0	22	Kl	2	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. (P, S 100%)	2/LS	ZT
	4	4	0	8					
Sociální psychologie	1	1	0	22	Kl	2	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P, S 100%)	2/LS	ZT
	4	4	0	8					
Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie	1	1	0	22	Kl	2	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (P 10%) MUDr. Helena Vávrová (P 90%) Mgr. Andrea Filová (S 100%)	2/LS	PZ
	4	4	0	8					
Vybrané kapitoly z geriatrie a sociální gerontologie	1	1	0	22	Kl	2	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (P 10%) MUDr. Zuzana Boháčová (P 90%) Mgr. et Bc. Barbora Plisková (S 100%)	2/LS	PZ
	4	4	0	8					
Sociální práce s komunitami	1	1	0	22	Kl	2	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (P, S 100%)	2/LS	PZ
	4	4	0	8					
Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi	1	1	0	22	Zp, Zk	3	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (P 100%) Mgr. Iva Smékalová (S 100%)	2/LS	PZ
	4	4	0	8					
Metodologie sociálního výzkumu 2	1	1	0	22	Kl	2	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. (P 100%) Mgr. Ivana Olecká (S 100%)	2/LS	ZT
	4	4	0	8					
Bloková semestrální praxe a její supervize 3	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	4	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)	2/LS	

Bloková prázdninová praxe 2	3 týdny za semestr (120 hodin) praxe 3 hodiny za semestr seminář k praxi				Zp	2	PhDr. Lucia Elsner, PhD.	2/LS	
Rodinné právo	1	0	0	11	Kl	2	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. (P 100%)	3/ZS	PZ
	4	0	0	4					
Zdravotnická psychologie	1	1	0	22	Zk	3	PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D. (P, S 100%)	3/ZS	ZT
	4	4	0	8					
Vybrané kapitoly z psychiatrie	1	1	0	22	Kl	2	MUDr. Pavel Konečný (P 100%) Mgr. et Bc. Barbora Plisková (S 100%)	3/ZS	PZ
	4	4	0	8					
Sociální práce se seniory	0	2	0	22	Kl	2	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D. (S 100%)	3/ZS	PZ
	0	8	0	8					
Sociální práce s dětmi a rodinou	0	2	0	22	Kl	2	Mgr. Michaela Vaško (S 100%)	3/ZS	PZ
	0	8	0	8					
Bloková semestrální praxe a její supervize 4	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	5	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)	3/ZS	
Pracovní právo	1	0	0	11	Kl	2	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. (P 100%)	3/LS	PZ
	4	0	0	4					
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním	0	2	0	22	Kl	2	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100%)	3/LS	PZ
	0	8	0	8					
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	0	2	0	22	Kl	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 90%) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (S 10%)	3/LS	PZ
	0	8	0	8					
Sociální práce s menšinami	0	2	0	22	Kl	2	PhDr. Lucia Elsner, PhD. (S 100%)	3/LS	PZ
	0	8	0	8					
Management zdravotnictví a sociálních služeb	1	1	0	22	Zp, Zk	3	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. (P 100%) PhDr. Petr Snopek, PhD. (S 100%)	3/LS	PZ
	4	4	0	8					
Bloková semestrální praxe a její supervize 5	3 týdny za semestr (120 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	6	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)	3/LS	
POVINNÉ PŘEDMĚTY (předměty rozvíjející tzv. soff skills, z toho většina předmětů je profilujícího základu – PZ) Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů									
Komunikační dovednosti	0	1	1	28	Kl	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.	1/ZS	

	0	4	4	8			(S, C 100%)		
Sociální aspekty zdraví a nemoci	1	1	0	22	Zp, Zk	3	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (P, S 100 %)	1/LS	PZ
	4	4	0	8					
Správní řád	0	0	2	22	Kl	2	Mgr. Gabriela Šilháková (C 100%)	2/ZS	
	0	0	8	8					
Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé	1	0	0	11	Zp	1	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 50%) Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (P 50%)	2/LS	PZ
	4	0	0	4					
Základy poradenství v sociální práci	0	2	0	22	Zp, Zk	3	PhDr. Lucia Elsner, PhD. (S 100%)	3/ZS	PZ
	0	8	0	8					
Krizová intervence	0	2	0	22	Zp, Zk	3	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 50%) PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D., MBA (S 50%)	3/LS	PZ
	0	8	0	8					
Psychoterapeutické přístupy v pomáhajících profesích	0	2	0	22	Kl	2	PhDr. Lucia Elsner, PhD. (S 100%)	3/LS	PZ
	0	8	0	8					
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 1 (cizí jazyk)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů, ve 3 ZS/LS si vybírá Aktuální témata a diskuse nebo Prezentační dovednosti</i>									
Cizí jazyk 1 Anglický jazyk Německý jazyk (možnost výběru u kombinované formy studia)	0	0	2	28	Kl	2	Anglický jazyk Mgr. Romana Divošová (C 100%) Německý jazyk Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	1/ZS	
	0	0	8	8					
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk (možnost výběru u kombinované formy studia)	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Anglický jazyk Mgr. Romana Divošová (C 100%) Německý jazyk Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	1/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 1 Anglický jazyk Německý jazyk (možnost výběru u kombinované formy studia)	0	0	2	22	Kl	2	Anglický jazyk Mgr. Romana Divošová (C 100%) Německý jazyk Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	2/ZS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk (možnost výběru u kombinované formy studia)	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Anglický jazyk Mgr. Romana Divošová (C 100%) Německý jazyk Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	2/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk Německý jazyk (možnost výběru u kombinované formy studia)	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Anglický jazyk Mgr. Romana Divošová (C 100%) Německý jazyk Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	3/ZS	
	0	0	8	8					

Aktuální témata a diskuse (u PS vyučováno v anglickém jazyce)	0	2	0	22	Zp, Zk	3	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 100%)	3/LS	
	0	8	0	8					
Prezentační dovednosti (u PS vyučováno v anglickém jazyce)	0	2	0	22	Zp, Zk	3	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 100%)	3/LS	
	0	8	0	8					
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 2 (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu) Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <i>student musí získat 8 kreditů</i>									
Informatika	0	1	1	28	Zp	1	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. (S 100%) Doktorand FAI (C 100%)	1/ZS	
	0	4	4	8					
Úvod do vysokoškolského studia	0	2	0	28	Zp	1	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. (S 70%) Pracovníci Knihovny UTB (S 30%)	1/ZS	
	0	8	0	8					
Seminář k bakalářské práci 1	8 hodin semináře za semestr				Zp	1	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 100%)	2/LS	
Seminář k bakalářské práci 2	8 hodin semináře za semestr				Zp	1	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 100%)	3/ZS	
Konzultace k bakalářské práci	individuální konzultace				Zp	3	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Vedoucí bakalářské práce	3/LS	
Příprava ke státním závěrečným zkouškám	6 hodin semináře za semestr				Zp	1/1	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 100%)	3/ZS nebo 3/LS	
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 3 (odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví) Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <i>student musí získat 6 kreditů, student si vybírá v každém semestru 1 předmět</i>									
Historie sociální práce ve zdravotnictví	0	1	0	14	Zp	1	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 100%)	1/ZS	
	0	4	0	4					
Latina a lékařská terminologie	0	2	0	28	Zp	1	Mgr. Martina Svízelová (S 100%)	1/ZS	
	0	8	0	8					
Současné trendy ve výživě	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. Andrea Filová (S 100%)	1/LS	
	0	4	0	4					
Dobrovolnictví	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D. (S 100%)	1/LS	
	0	4	0	4					
Precepting a mentoring v pomáhajících profesích	0	1	0	11	Zp	1	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100%)	2/ZS	
	0	4	0	4					
Vybrané sociální problémy současnosti	0	1	0	11	Zp	1	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (S 100%)	2/ZS	
	0	4	0	4					
Sexualita a intimní občanství	0	1	0	11	Zp	1	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (S 100%)	2/LS	
	0	4	0	4					
Empowerment v oblasti práce s lidmi	0	1	0	11	Zp	1	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 100%)	2/LS	
	0	4	0	4					

Aktivizace dětí a dospělých	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. et Bc. Barbora Plisková (S 100%)	3/ZS	
	0	4	0	4					
Terénní sociální práce	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. Michaela Vaško (S 100%)	3/ZS	
	0	4	0	4					
Personální management	0	1	0	11	Zp	1	PhDr. Petr Snopek, Ph.D. (S 100%)	3/LS	
	0	4	0	4					
Projektové řízení ve zdravotnictví a v sociální sféře	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. (S 100%)	3/LS	
	0	4	0	4					
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce) <i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat celkem 18 kreditů, v každém akademickém roce min. 6 kreditů</i>									
Adaptační kurz	8 hodin cvičení (1 den kurzu)				Zp	3	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (C 50%) Vyučující z Ústavu zdravotnických věd	1/ZS	
Druhý cizí jazyk 1 Anglický jazyk Německý jazyk	0	0	2	28	Zp	2	Mgr. Romana Divošová (C 100%) Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	1/ZS	
	0	0	8	8					
Druhý cizí jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100%) Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	1/LS	
	0	0	8	8					
Bazální stimulace	0	1	0	11	Kl	2	Mgr. Silvie Treterová (S 100%)	2/ZS	
	0	4	0	4					
Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky	8 hodin cvičení (1 den výcviku)				Zp	3	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, CSc. (C 100%)	LS	
Sociálně psychologický výcvik	16 hodin cvičení (2 dny výcviku)				Zp	3	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (C 100%)	LS	
Individuální supervize	individuálně				Zp	1	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor) (v plném rozsahu)	ZS/LS	
Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách	min. 20 hodin				Zp	3	PhDr. Lucia Elsner, PhD. (v plném rozsahu)	ZS/LS	
Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření	min. 8 hodin				Zp	3	PhDr. Lucia Elsner, PhD. (v plném rozsahu)	ZS/LS	
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky	0	0	2	//	Zp	1	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. (C 50%) Vyučující Ústavu tělesné výchovy	ZS/LS	
Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce.									
Podnikatelská akademie 1	0	0	2	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	ZS	
Podnikatelská akademie 2	0	0	2	//	Kl	2	doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D.	LS	

							Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, PhD.		
Marketingová komunikace 1	2	0	1	//	Kl	2	PhDr. Tomáš Šula, Ph.D.	ZS	
Marketingová komunikace 2.	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Lenka Harantová, Ph.D.	LS	
Ekonomika podniku pro neekonomiky	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Karel Slinták, Ph.D. Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	ZS	
Management pro neekonomiky	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D. Ing. Janka Vydrová, Ph.D. Ing. Jana Matošková Ph.D. Ing. Petra Benyahya, Ph.D. Ing. Lucie Tomancová Ph.D.	LS	
Analýza a modelování rizik	2	0	1		Kl	2	Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. Ing. Jakub Rak RNDr. Jakub Trojan, Ph.D., MBA	LS	

Přehled povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů v souhrnné podobě

	Povinné předměty	Povinně volitelné předměty	Volitelné předměty	Celkem
1ZS	22	5	6	60
1LS	23	4		
2ZS	24	3	6	60
2LS	22	5		
3ZS	19	5	6	60
3LS	22	8		
Celkem za studium	132	30	18	180

Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO

Studenti výše uvedeného studijního programu a oboru mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.

Součásti SZZ a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška se skládá z těchto částí:

SZZ1 (obhajoba bakalářské práce)

SZZ2 (z předmětů profilujícího základu ze sociální práce)

SZZ3 (z předmětů profilujícího základu ze zdravotní péče)

SZZ4 (z předmětů behaviorálního zaměření teoretického nebo profilujícího základu)

Vypracováním bakalářské práce a její obhajobou student prokáže samostatnost, schopnost orientace v oboru a porozumění dané problematice. Bakalářská práce svědčí o odborné poučeném a metodologicky adekvátním přístupu studenta ke zvolené problematice.

Další studijní povinnosti

Studenti mají doporučenou účast na přednáškách. Na seminářích a cvičeních je většinou minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, rešeršní činnost a samostudium.

Výuka je obohacena exkurzemi a stážemi – klinická pracoviště v nemocnicích, Hospic na sv. Kopečku v Olomouci, Mobilní hospic Nejste sami v Olomouci, věznice Mírov atd.

V souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, je praktická výuka tou částí výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotně sociální péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Student se učí být členem týmu, vést tým, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírat odpovědnost za poskytovanou zdravotně sociální péči.

V rámci plnění studijních povinností studenti programu, který je předmětem této akreditace absolvují:

- odborné exkurze (v celkové délce 10 hodin);
- pět blokových semestrálních praxí (čtyři 4 – týdenní, jednu 3 – týdenní);
- dvě blokové prázdninové praxe (3 – týdenní),

v oboru sociální práce ve zdravotnictví/sociální práce.

Celková délka praktické výuky (praxe) v rámci předloženého studijního oboru činí **1 010 hodin**.

Specifikum odborné praxe zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka je, že poskytuje znalosti a rozvíjí dovednosti v metodách sociální práce ve vztahu k řešení složitých sociálních situací pacientů/klientů, vzniklých především v souvislosti s onemocněním, zdravotním postižením či rizikovým způsobem života. Probíhá převážně v lůžkových zdravotnických zařízeních akutní i následné péče, v zařízeních paliativní péče, v sociálních službách a službách souvisejících a ve státní správě v oblasti sociální péče, sociálně – právní ochrany dětí a zaměstnanosti.

Odborná náplň praxí bude odpovídat cílům studia a profilu absolventa, přičemž praxe budou probíhat zejména pod přímým dohledem zdravotně sociálních a sociálních pracovníků.

Odpovědnost za organizaci a odbornou úroveň praktické výuky ponesou pověřené osoby splňující požadavky na výkon zdravotnického / sociálního / případně pedagogického povolání, způsobilé k provádění činností, které jsou obsahem praktické výuky (v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Konkrétní rozpis praxí u prezenční formy studia bude vytvářen koordinátorem souvislých odborných / prázdninových praxí, v souladu se strategií proděkanů pro celoživotní vzdělávání a praxe. Nedílnou součástí praxe bude profesionálně vedená supervize (v celkovém rozsahu 40 hodin).

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Návrh témat bakalářských prací

Balintovské skupiny v pomáhajících profesích

Copingové strategie samoživitelek

Činnosti zdravotně sociálního pracovníka v hospici

Domácí násilí a jeho důsledky

Dostupnost zdravotně sociální péče pro osoby bez domova (konkrétní region)

Duchovní potřeby zdravotně sociálních pracovníků

Genderové souvislosti zdravotně sociální profese

Historický přehled vývoje péče o cizince

Historický vývoj sociální pomoci na vybraném území

Komparace migrační politiky ČR a SR

Kompetence zdravotně sociálních pracovníků v teorii a v praxi

Komunikační dovednosti zdravotně sociálních pracovníků

Legislativní podmínky a možnosti návaznosti zdravotní a sociální péče v ČR

Multikulturní souvislosti sociální práce ve zdravotnictví

Ochrana práv pacienta při poskytování zdravotních a sociálních služeb (z pohledu zdravotnického a sociálního pracovníka)

Optimalizace sociálních služeb pro rodiny s dětmi se zdravotním postižením – jde o téma vypsané institucí – Město Uherské Hradiště, odbor sociálních služeb, student si však volí vedoucího BP z řad akademických pracovníků ÚZV

Osobnostní a sociální rozvoj zdravotně sociálních pracovníků

Potřeby matek po úmrtí dítěte

Právní a medicínské aspekty ochranné léčby

Projekt na snížení kriminality mladistvých pachatelů ve Zlínském regionu

Přínos Alice Garrigue Masarykové a Eleny Maróthy – Šoltésovej pro rozvoj sociální práce

Psychosociální aspekty života nemocných s celiakií

Psychosociální aspekty života nemocných s hemodialýzou

Resilience matek pečujících o postižené dítě

Sexuální deviace a ochrana společnosti

Sociální opora rodiny s chronicky nemocným dítětem

Sociální opora u pacientů na chirurgických odděleních

Sociální opora u pacientů se syndromem diabetické nohy

Spolupráce zdravotně sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu

Stereotypní představy o vybrané skupině / vybraných skupinách klientů zdravotně sociálního pracovníka

Supervize jako podpora zdravotně sociálním pracovníkům / sociálním pracovníkům

Trest odnětí svobody a jeho dopady na rodinný a sociální život odsouzeného pachatele a možnosti jeho resocializace (návratu do společnosti)

Úloha zdravotně sociálního pracovníka v podpoře rodiny klienta se závažnou diagnózou

Uspokojování sociálních potřeb pacientů / klientů

Vliv stupně závislosti (výše příspěvku na péči) na umístění osob do zařízení sociálních služeb – jde o téma vypsané institucí – Město Uherské Hradiště, odbor sociálních služeb, student si však volí vedoucího BP z řad akademických pracovníků ÚZV

Vybrané aspekty životního stylu zdravotně sociálních pracovníků
 Zdravotně sociální podpora pěstounské rodiny
 Zdravotně sociální podpora v integraci osob s duševními poruchami do společnosti
 Zdravotně sociální podpora v integraci osob se smyslovým postižením do společnosti
 Zdravotní a sociální péče v období batismu ve Zlíně
 Žena ve výkonu trestu odnětí svobody (dopady na rodinný a sociální život)
 Životní styl klientek azylových domů pro matky s dětmi
 Studenti mají právo podle zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., části 6 § 62, bodu 1, písmena f), navrhnout vlastní téma své bakalářské práce, které předem prokonzultují s potenciálním vedoucím práce.

Ukázka dosud obhájených bakalářských prací

Adaptace seniorů v domově pro seniory
 Aktivizace seniorů v Domově pro seniory Nezdenice
 Analýza motivace studentů ke studiu zdravotnických a sociálních oborů
 Analýza potřeb klientů terénní asistenční služby pro rodiny s dětmi na Zlínsku
 Analýza vývoje odolnosti vůči stresu v průběhu studia u studentů zdravotnických oborů
 Bezdomovectví a pomoc klientům Oblastní charity Uherský Brod
 Biografie klienta v péči v pobytových zařízeních sociálních služeb pro seniory
 Biografie uživatele sociálních služeb v pobytových zařízeních pro seniory
 Dítě z dysfunkční rodiny ve zdravotnickém zařízení
 Dobrovolnictví v sociálních službách
 Hodnocení K – centra z pohledu uživatele služby
 Individuální plánování v sociálních službách se zaměřením na klienty s poruchou autistického spektra
 Informovanost obyvatel města Zlína o poradenství pro pozůstalé
 Informovanost žáků vybraných základních škol o domácím násilí
 Integrace dětí s poruchou autistického spektra do běžného života
 Komparace činností zdravotně sociálního pracovníka a sociálního pracovníka
 Komparace činností zdravotně sociálního pracovníka v České republice a v Rakousku
 Kompetence zdravotně sociálního pracovníka na příkladu kazuistik
 Kvalita poskytované sociální péče v domově se zvláštním režimem a v nemocnici
 Kvalita života klientů v domech pro seniory
 Kvalita života osob s mentálním postižením
 Kvalita života seniorů v Domově pokojného stáří Boršice
 Kvalita života seniorů v pobytových zařízeních a jejich aktivizace
 Možnosti uplatnění zdravotně sociálního pracovníka v praxi
 Možnosti zapojení se studentů do dobrovolnické činnosti ve Zlínském kraji
 Názory středoškolských žáků na násilí páchané na seniorech
 Názory studentů Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně na domácí násilí
 Novela zákona o sociálně–právní ochraně dětí z pohledu sociálních pracovníků
 Odborné sociální poradenství se zaměřením na dluhovou problematiku na Boskovicku
 Ochrana práv pacienta při poskytování zdravotní péče a zdravotních služeb
 Orgán sociálně právní ochrany dětí z pohledu pěstounů
 Péče o seniory v přirozeném prostředí za podpory terénních služeb
 Pěstouni a jejich pohled na pěstounskou péči
 Podpora osob pečujících o dítě pobírající příspěvek na péči
 Podpora osob s Alzheimerovou chorobou v Domově se zvláštním režimem
 Pohled studentů pomáhajících profesí na život dětí v dětském domově
 Pohled zdravotnického pracovníka na supervizi jako prevenci syndromu vyhoření
 Potřeby seniorů v domovech pro seniory
 Právní a sociální aspekty domácího násilí
 Problematika zaměstnávání cizinců v České republice
 Prosociální chování u studentů zdravotnických oborů
 Příčiny vzniku bezdomovectví na Uherskobrodsku
 Příprava seniorů k propuštění z nemocnice (návažnost zdravotní a sociální péče)
 Psychosociální a spirituální aspekty asistované reprodukce
 Reminiscenční terapie při práci se seniory
 Rodičovství lidí se zdravotním znevýhodněním
 Role zdravotně sociálního pracovníka na gynekologicko – porodnickém oddělení
 Role zdravotně sociálního pracovníka v hospici
 Role zdravotně sociálního pracovníka ve Vsetínské nemocnici
 Sebevraždy a jejich psychosociální aspekty

Situace a události, které ovlivňují sebehodnocení zdravotně sociálních pracovníků
 Sociálně patologické jevy a možnosti jejich řešení v primárním a sekundárním školství
 Sociální podpora rodiny v integraci osob s mentálním postižením do společnosti
 Sociální práce s osobami s mentálním postižením
 Sociální práce v hospicové a paliativní péči
 Sociální práce ve zdravotnictví z pohledu zdravotně sociálního pracovníka
 Spokojenost seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb
 Spolupráce zdravotně sociálního pracovníka psychiatrické nemocnice s rodinou pacienta
 Spolupráce zdravotně sociálního pracovníka s institucemi
 Struktura zdravotní a sociální péče v České republice
 Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků
 Vliv zdravotně sociální péče na rodinu dítěte s poruchou autistického spektra
 Vnímání migrační krize občany České republiky
 Výskyt stresové symptomatologie u studentů studijního oboru Zdravotně sociální pracovník
 Využití prvků bazální stimulace multidisciplinárním týmem v domově pro seniory
 Význam odborné praxe pro studenty oboru Zdravotně sociální pracovník
 Význam supervize pro sociální pracovníky
 Vztah mezi sklonem k výrazné pečlivosti a studijním prospěchem
 Vztah odolnosti vůči stresu a prosociálního chování (u studentů oboru Zdravotně sociální pracovník)
 Zdravotně sociální potřeby seniorů s demencí v pobytové sociální službě
 Zdravotně sociální práce s bezdomovci
 Zdravotně sociální práce s drogově závislými
 Zdravotně – sociální důsledky osob po drogové závislosti
 Způsob podpory dětí umístěných v zařízeních pečujících o děti a sociální práce s jejich rodinami
 Život v chráněném bydlení očima klientů a pečujících osob
 Životní spokojenost z pohledu seniorů
 Přístup k plnému znění zveřejněných bakalářských prací a posudků k nim je k dispozici zde:
<https://stag.utb.cz/portal/studium> – záložka Kvalifikační práce.

POVINNÉ PŘEDMĚTY

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy filozofie a etiky			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%) – zde budou mít studenti prostor pro diskusi, prezentaci samostudia, interpretaci a nastudování zadaných textů apod. – Seminární práce z filozofie nebo etiky v rozsahu 5 stran nebo esej na etické téma (reflexe vybraného tématu, problému či dilematu v kontextu zdravotnictví nebo sociální práce). – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného absolvování testu. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v sociální práci ve zdravotnictví. Uvádí do problematiky filozofie a zdravotnické etiky a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání v podmínkách zdravotnické a sociální praxe. Objasnění základních filozofických a etických pojmů. Přehled filozofických směrů v historickém vývoji ve vztahu k filozofii a etice ošetrovatelství. Filozofie existencialismu, fenomenologie a hermeneutiky. Filozofický a etický obsah fenoménu úcty a důstojnosti člověka. Filozofie a etika umírání. Seznámení s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají péče o člověka od narození do smrti. Cílem předmětu je porozumět filozofii člověka v jeho vztahu ke zdraví, nemoci a umírání v proměnách historického vývoje filozofie, dále formování etických postojů, které jsou součástí profesionality pomáhajících profesí. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojem filozofie. – Antická filozofie. Středověká filozofie: Descartes, Spinoza. Novověká filozofie: Immanuel Kant. Filozofie 20. století a představitelé – existencialismus, fenomenologie, hermeneutika – význam pro zdravotnictví a sociální práci. – Sokrates a jeho maieutika. Platón – podobenství o jeskyni. Epikuros. Hippokrates a jeho etický odkaz. – Filozofie paradigmatu (Thomas Kuhn). Biotická konvence. Filozofie holismu. – Klíčové otázky a problémy evropské filozofie, se zvláštním přihlédnutím k problematice sociální práce. – Vybrané otázky filozofické antropologie. – Vybrané otázky sociální i politické filozofie. – Co je to etika. Vybrané pojmy etiky. Povaha etické teorie a jejich aplikace. – Zdroje etiky. Předmět, úkoly a cíle etiky. Základní etické principy ve zdravotnictví a v sociální práci. – Filozofie umírání. Etické aspekty péče umírání a smrti. Charta práv umírajících. Etický kodex onkologických pacientů. – Filozofie a etika paliativní péče. Etické kodexy ve vztahu k paliativní péči. Eutanazie. Etické aspekty péče o onkologického pacienta /klienta, případové studie. Etické aspekty vývoje hospicové péče – aktuální otázky. – Důstojnost člověka a její etický rozměr. Jednotlivé komponenty důstojnosti člověka a jejich etický rozměr. – Morální přesvědčení a etické kodexy v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti a globálního světa. – Lidská práva jako rozhraní práva a mravnosti. Proces vývoje práv pacientů. Etické aspekty péče o dítě. Deklarace práv dítěte. Práva hospitalizovaného dítěte. Etické aspekty naslouchání a empatie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá teoretický základ pro hodnotový systém ve zdravotní a sociální práci promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek profese; 			

- dokáže charakterizovat hlavní filozofické problémy a pojmy, které mají vztah k člověku a k sociálně–politickým tématům;
- pochopí etický rozměr důstojnosti člověka a jeho jednotlivé komponenty jako základ k řešení dilematických situací;
- je schopný reflektovat profesní i osobní hodnotovou orientaci, posoudit rozličná východiska různých hodnotově postavených etických přístupů a identifikovat je v příslušných právních, lidskoprávních a profesních dokumentech;
- chápe filozofická východiska zdravotní a sociální práce, je schopný je realizovat v chápání dobra a zla;
- dokáže posoudit klienta s ohledem na zájmy ostatních zúčastněných a uvědomuje si, že jejich souhra není přímočarou záležitostí;
- rozumí tomu, v čem spočívá etická reflexe, etický problém či dilema.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ANZENBACHER, A. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

BANDIT, R. et al. *Etický kodex jako nástroj podpory řešení etických dilemat sociální práce*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2015.

HLAVINKA, P. *Etika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

KUTNOHORSKÁ, J. *Filozofie pro ošetrovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v LMS LMS Moodle.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

BRODZIAK, A., KUTNOHORSKÁ, J. Holistická medicína – metafyzická opodstatnění. s. 128 – 130. In *Dimenze moderního zdravotnictví*, roč. 1, č. 04. Praha: Esprit Communications, 2007.

BUTTS, J. B., RICH, K. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012.

HEIDEGGER, M. *Bytí a čas*. Praha: Oikoymenth, 2002.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H., ZVONÍČKOVÁ, M. SLOVÁK, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012.

HLAVINKA, P. *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí*. Praha: Triton, 2014.

KÜBLER – ROSS, E. *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Praha, 1995.

KÜBLER – ROSS, E. *Questions and Answers on Death and Dying*. Ross Medical Associates S. C., 1974.

KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.

LACHMAN, V. D. *Applied Ethics in Nursing*. New York: Springer Publishing Company, 2005.

McGREAL, Ian, P. *Velké postavy Východního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1998.

McGREAL, Ian, P. *Velké postavy západního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1999.

MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní léčba?* Praha: Grada Publishing, 2005.

MUNZAROVÁ, M. *Kodexy lékařské etiky a jiná etická doporučení*. Brno: Masarykova univerzita, 2000.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005.

O'BRIEN, Mary Elizabeth. *Spirituality in nursing: standing on holy ground*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning, 2011.

PETER, Ellis. *Understanding Ethics for Nursing Students*. Sage Publication Ltd., 2014.

ROTTER, H. *Důstojnost lidského života. Základní otázky lékařské etiky*. Praha: Vyšehrad, 1999.

SOKOL, J. *Etika a život: pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2010.

STÖRING, H. J. *Malé dějiny filozofie*. 8. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

ŠIMEK, J., ŠPALEK, V. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada Publishing, 2003.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Seminární práce z filozofie nebo etiky v rozsahu 5 stran nebo esej na etické téma (reflexe vybraného tématu, problému či dilematu v kontextu sociální práce).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného absolvování testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy sociální a kulturní antropologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	1
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Vypracování eseje na vybrané téma ze sociální a kulturní antropologie, v rozsahu 3–5 stran formátu A4. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (20%)			
Vyučující	PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se stěžejním obsahem sociální a kulturní antropologie, s jejím vymezením ve vztahu k ostatním antropologickým disciplínám, resp. jejím místem v systému věd o člověku. Studenti by se měli v předmětu naučit základní terminologii sociální a kulturní antropologie, seznámit se s hlavními antropologickými teoriemi a základními metodologickými postupy, příznačnými pro sociální a kulturní antropologii. Měli by porozumět faktu kulturní diverzity a etnocentrismu, naučit se argumentaci ve prospěch kulturního relativismu, a zejména praktické schopnosti akceptovat kulturní pluralitu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do antropologie. – Vymezení sociální antropologie v systému antropologických věd. – Vymezení kulturní antropologie v systému antropologických věd. – Základní pojmy sociální antropologie. – Tradiční a moderní společnost, příbuzenské systémy, rody a klany, partnerství, manželství, rodina. – Základní pojmy kulturní antropologie. – Kultura jako základní atribut společnosti, antropologické teorie (modely) kultury, kultura a náboženství. – Multikulturalismus, etnocentrismus, kulturní relativismus, kulturní pluralismus. – Metodologie sociální a kulturní antropologie. – Současnost a perspektivy sociální a kulturní antropologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná postavení sociální a kulturní antropologie v systému antropologických věd; – zná základní obsah a terminologii sociální antropologie; – zná základní obsah a terminologii kulturní antropologie; – dokáže vyjmenovat a osvětlit hlavní antropologické teorie; – ovládá základní metodologické postupy, používané v sociální a kulturní antropologii; – je schopen eliminovat etnocentrické přístupy ve prospěch kulturně relativistických přístupů; – poznatky ze sociální a kulturní antropologie dokáže aplikovat v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: CICHÁ, M. <i>Základy kulturní antropologie. Multikulturalismus</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní zdravotní péče</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE. SKARUPSKÁ, H. <i>Úvod do kulturní a sociální antropologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p>			

Doporučená literatura:

- AUGÉ, M. *Antropologie současných světů*. Brno: Atlantis, 1999.
- BENEDICTOVÁ, R. *Kulturní vzorce*. Praha: Argo, 1999.
- BENEŠ, J. *Antropologie*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990.
- BUDIL, I. T. *Mýtus, jazyk a kulturní antropologie*. Praha: Triton, 1992.
- BUDIL, I. T. *Od prvotního jazyka k rase*. Praha: Academia, 2002.
- BURYÁNEK, J. et al. *Interkulturní vzdělávání. Příručka nejen pro středoškolské pedagogy*. Praha: Člověk v tísni, společnost při ČT, 2002.
- COPANS, J. *Základy antropologie a etnologie*. Praha: Portál, 2001.
- Člověk. *Obrazová encyklopedie lidstva*. Praha: Knižní klub, 2005.
- DACÍK, T. *Člověk a rasa*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2001.
- DAVIES, M. *Kulturní antropologie*. Praha: Portál, 2003.
- ERIKSEN, T. H. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha: Portál, 2008.
- GEERTZ, C. *Interpretace kultur*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000.
- HRABÁKOVÁ, L. *Vybrané kapitoly z kulturní antropologie*. Liberec: Technická univerzita (Katedra filosofie), 2002.
- Kulturní a sociální antropologie*. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon), 1994.
- LAWLESS, R. *Co je to kultura*. Olomouc: Votobia, 1996.
- LOEWENSTEIN, B. W. *My a ti druzí*. Brno: Doplněk, 1997.
- MORRIS, M. *Concise Dictionary of Social and Cultural Anthropology* (submitted). Oxford: Wiley – Blackwell, 2012.
- MURPHY, R. *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. Praha: Slon, 2008.
- ROGERS, A. *Lidé a kultury. Velká encyklopedická encyklopedie světa*. Praha: Nakladatelství dům OP, 1994.
- SARTORI, G. *Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci. Esej o multietnické společnosti*. Praha: Dokořán, 2005.
- Sociální a kulturní antropologie*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon), 2000.
- SOUKUP, V. *Dějiny antropologie*. Praha: Karolinum, 2004.
- SOUKUP, V. *Dějiny sociální a kulturní antropologie*. 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova (Karolinum), 1996.
- SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha: Portál, 2000.
- TYLOR, E. B. *Úvod do studia člověka a civilizace*. Praha: Leichter, 1987.
- WOLF, J. *Antropologie pro každý den*. Praha: ARSCI, 2004.
- WOLF, J. *Integrovaná antropologie na prahu 21. století*. Praha: Univerzita Karlova (Karolinum), 2002.

Odborné časopisy:

- Anthropologia integra* (časopis).
- Česká antropologie* (časopis).
- Dingir* (časopis).
- Forum for Anthropology and Culture* (časopis).
- Lidé města. Urban People* (časopis).
- Sociální studia* (časopis).

Studijní materiály:

- Antropologi.info* (internetový portál).
- Antropology Online* (internetový portál).
- AntropoWebzín* (internetový portál).
- Ethno – Web* (internetový portál).
- Socioweb* (internetový portál).
- Svět člověka* (internetový portál).

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodiny**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování seminární práce v rozsahu cca 5 stran formátu A₄ (s citací min. jednoho zahraničního autora) na téma: Využití poznatků sociální a kulturní antropologie ve zdravotně sociální péči.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy sociologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr 1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	28	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet – plnění průběžných úkolů zadaných na seminářích, vypracování seminární práce (analýza sociologických šetření a aplikace výsledků na problematiku sociální práce). Četba odborné literatury a časopisecké produkce. – Zkouška – písemnou formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí. 			
Garant předmětu	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je představit studentům sociologii jako společenskovědní obor, který se zabývá sociálním životem jednotlivců, skupin a společností, a to v určitém historickém, prostorovém, kulturním a sociálním kontextu. Studenti si osvojí základní sociologickou terminologii a seznámí se s rolí, kterou hraje sociologie v jejich každodenním životě a možnostmi jejího využití v profesní praxi. V rámci semináře budou studenti procvičovat schopnost aplikovat uvedené kategorie při porozumění vzniku a řešení sociálních problémů. Cílem je získat takové znalosti ze sociologie, které jsou nezbytné v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka – viz obsah předmětu. Student získá rovněž dovednosti, díky nimž se bude dobře orientovat v základní sociologické literatuře, bude schopen porozumět výsledkům sociologických šetření a zejména pak aplikovat získané poznatky v praxi, a to jak při práci s jednotlivcem, tak komunitou a skupinou. Získané znalosti dokáže aplikovat ve smyslu sociálního plánování, v terénní sociální práci, zejména při tvorbě projektu šetření. Výsledky své práce dokáže prezentovat odborné veřejnosti, bude způsobilý participovat na týmové práci, zejména při tvorbě případových studií.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sociologie jako vědecká disciplína, sociologie jako teorie sociální práce v pojetí Bergera, základní sociologické pojmosloví. Základní sociologická literatura. – Předmět sociologie a její postavení v systému věd, vznik sociologie jako vědy, její počátky a využití. Sociologie a sociální práce. – Vybraní představitelé sociologického myšlení. – Společnost a jedinec, sociální interakce v běžném životě. Sociální problémy očima sociologie. – Typy společností (tradiční, moderní a postmoderní společnost). – Proces socializace a enkulturace, kultura, subkultura, hodnoty a normy. Systém sociální kontroly. Sociální instituce, sociální deviace, duševní choroba, zločin, organizovaný zločin. – Rodina a manželství. Alternativy k manželství a rodině. – Konformní a nonkonformní chování, anomie jako stav společnosti, kdy přestávají platit sdílené hodnoty a normy. – Sociální stratifikace, systémy sociální stratifikace, vzdělání jako jeden ze stratifikačních činitelů. – Status, sociální mobilita a sociální role. – Moderní organizace a moderní život, byrokratické organizace, instituce jako ustavené, stereotypizované, rutinní způsoby jednání běžné v určité skupině či kultuře. – Masová média, regulace masových médií, vliv televize na každodenní život. – Pohlaví a sexualita, identita a sexualita, nerovnost z hlediska pohlaví, gender – ženská a mužská studia, zdraví a nemoc, problematika stárnutí, smrt. – Práce a ekonomický život, moderní organizace, vzdělání a kulturní reprodukce. – Globální změny a ekologická krize, životní prostředí jako sociologický problém. – Základy sociologického výzkumu, cíle výzkumu, předmět a objekt sociologického výzkumu, kvalitativní a kvantitativní integrované výzkumné strategie, metody a techniky sociologického výzkumu. 			

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v sociologické literatuře;
- je schopen kriticky reflektovat dění ve společnosti, a to na mikro – , mezo – i makro – úrovni;
- orientuje se v odborné sociologické terminologii, v historickém vývoji sociologického myšlení a ve vybraných sociologických teoriích;
- umí odborně popisovat interpersonální vztahy ve společnosti;
- dokáže identifikovat faktory ovlivňující každodenní sociální realitu;
- ovládá základní sociologické výzkumné metody;
- dokáže sestavit a aplikovat projekt šetření v terénní sociální práci, v oblasti sociálního plánování;
- sociologické teorie využívá v profesní praxi i každodenním životě.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 1999.

KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Praha: Slon, 2004.

KELLER, J. *Úvod do sociologie*. Praha: Slon, 2008.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BERGER, P. L. *Pozvání do sociologie*. Praha: Správa sociálního řízení FMO.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 4., nezměněn. vyd. Praha: Karolinum, 2011.

GIDDENS, A. *The Constitution of Society*. Cambridge: Polity Press, 1984.

KVĚTENSKÁ, D. *Základy obecné sociologie pro sociální pracovníky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.

MONTOUSSE, M., RENOUARD, G. *Přehled sociologie*. Praha: Portál, 2005.

URBAN, L. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017.

Odborný časopis:

Sociologický časopis.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Plnění průběžných úkolů zadanych na konzultacích.
Vypracování seminární práce (analýza sociologických šetření a aplikace výsledků na problematiku sociální práce).
Četba odborné literatury a časopisecké produkce.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet – plnění průběžných úkolů zadanych na konzultacích, vypracování seminární práce.
- Zkouška – písemnou formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy obecné psychologie a psychopatologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p	hod.	14	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p		4	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Seminární práce na vybrané téma, např. z níže uvedených tematických okruhů: <ul style="list-style-type: none"> • Příčiny obtíží ve vymezování pojmu psychika; • Reflexe fenoménu nevědomí v běhu života jedince; • Vztah poznávacích procesů a emocionality, v normě a patologii; • Přístupy k vymezování psychické normality, laické a odborné hledisko; • Abnormní podoby psychiky, které nejvíce narušují vnímání a hodnocení reality; • Abnormní podoby psychiky, které nejvíce narušují mezilidský kontakt; • Činitelé maladaptace a jejich vliv na psychiku. – Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a ústního zkoušení. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem je zprostředkovat základní orientaci v oboru psychologie jako vědy. Výuka se soustřeďuje na osvojení základní psychologické terminologie v normě, abnormně i patologii. Uvádí studenty do současného myšlení v psychologii a poskytuje bazální poznatky o struktuře a funkci lidské psychiky. Poznávací, emocionální, motivační a volní, osobnost a jednání jsou prezentovány v kontinuu od normy po patologii.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Přístupy k vymezování psychologie jako vědy, jejího předmětu, stručný historický přehled; systém psychologických věd, místo psychologie v systému věd. – Význam a praktické využití obecné psychologie a psychopatologie pro zdravotně sociální pracovníky/sociální pracovníky. – Metodologické otázky psychologie, metody psychologie. – Determinace psychiky a jejího vývoje; psychické funkce, procesy, stavy a vlastnosti. – Psychologie a psychopatologie poznávacích procesů a pozornosti. – Psychologie a psychopatologie motivačních, volních a emocionálních procesů a stavů. – Integrovaný pohled na psychiku, uvedení do psychologie osobnosti. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná a chápe terminologii, předmět, strukturu a historii psychologie včetně jejího vztahu k jiným vědám; – umí přesněji diferencovat zjevné projevy psychických procesů, stavů a vlastností; – umí vyjádřit podstatu lidských emocí a emoční inteligence; – umí přesněji a podrobněji popisovat dané jevy odpovídající odbornou terminologií; – dokáže vyhledávat psychologické poznatky publikované v knižních, časopiseckých i elektronických zdrojích, se získanými informacemi tvořivě pracovat; – umí kriticky uvažovat o laických přístupech při popisu a vysvětlování psychických jevů; – aplikuje znalost zákonitostí fungování lidské psychiky na proces poznávání sebe i jiných lidí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>HARTL, P., HARTLOVÁ, H. <i>Velký psychologický slovník</i>. Praha: Portál, 2010.</p> <p>HLAVINKA, P. <i>Psychologie pro právníky</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013.</p> <p>KOZÁKOVÁ, R. <i>Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.</p>			

VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

CARLSON, J. G. *Testy k Psychologii Atkinsonové a Hilgarda*. Praha: Portál, 2011.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál, 2010.

MARIN, A., HOCK, R. R. *Psychology in a Dynamic World*. United States: Pearson Education (US), 2015.

NAKONEČNÝ, M. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2015.

NOLEN – HOEKSEMA, S. et al. *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. Praha: Portál, 2012.

SVOBODA, M. et al. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006.

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014.

Odborný časopis:

Psychologie dnes.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

hodiny

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Seminární práce na vybrané téma, např. z níže uvedených tematických okruhů:
 - Příčiny obtíží ve vymezování pojmu psychika;
 - Reflexe fenoménu nevědomí v běhu života jedince;
 - Vztah poznávacích procesů a emocionality, v normě a patologii;
 - Přístupy k vymezování psychické normality, laické a odborné hledisko;
 - Abnormní podoby psychiky, které nejvíce narušují vnímání a hodnocení reality;
 - Abnormní podoby psychiky, které nejvíce narušují mezilidský kontakt;
 - Činitelé maladaptace a jejich vliv na psychiku.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a ústního zkoušení.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy anatomie, fyziologie a patologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2 s	hod.	56	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	16p + 12s		28	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Účast na seminářích (min. 80%).– Odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.– Zápočet bude udělen na základě splněního úkolu – vypracování a odevzdání protokolů.– Zkouška proběhne formou písemného testu.			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu lze vzhledem k jeho interdisciplinárnímu pojetí označit za komplexní. Základem bude seznámení studentů se stavbou a funkcí lidského organismu. Student si rovněž osvojí příslušnou latinskou terminologii. Po získání znalostí o stavbě a funkcích zdravého lidského organismu bude student v návaznosti seznámen se základními pojmy z oboru patologie jak obecné tak speciální. Získané znalosti umožní studentovi pochopit příčiny vzniku nemocí (jsou – li známy) a také průběh onemocnění s jejich projevy morfológickými i funkčními. Student získá potřebný přehled o možnostech terapie a předpokládané prognóze. Důraz bude kladen na pochopení psychosociálních příčin při vzniku psychosomatických onemocnění. Zvláštní pozornost bude věnována zejména chorobám onkologickým a kardiovaskulárním se zaměřením na možnosti prevence primární i sekundární.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Anatomie a fyziologie</p> <ul style="list-style-type: none">– Buňka, tkáň. Základní orientace na lidském těle.– Pohybový systém.– Trávicí systém.– Dýchací systém.– Močový systém.– Pohlavní systém.– Krevní oběh.– Kožní systém.– Endokrinní systém.– Nervový systém. <p>Obecná patologie</p> <ul style="list-style-type: none">– Buněčná patologie (základní obecné strukturální a funkční změny způsobené zevními nebo vnitřními faktory).– Etiologická patologie.– Základy onkologie (obecná podstata nádorů a nejčastější nádorová onemocnění). <p>Speciální patologie (etiologie a patogeneze konkrétních chorob a stavů)</p> <ul style="list-style-type: none">– Kardiovaskulární systém (zejména ateroskleróza, hypertenze, ICHS).– Dýchací systém (zejména zánětlivá onemocnění, astma bronchiale, CHOPN a pneumokoniózy).– Gastrointestinální systém.– Urogenitální systém (infekce močových cest, litiáza, pohlavně přenosné choroby).– Metabolická onemocnění (zejména diabetes mellitus a tzv. metabolický syndrom).– Neuromuskulární systém (zejména cévní onemocnění mozku, degenerativní procesy v CNS, neuroinfekce).– Základy imunitních reakcí a jejich patologické odchylky, infekční choroby.– Kožní systém (základní typy kožních lézí s příklady).			

Výstupní kompetence studenta

- zná stavbu, funkce a vývojové zvláštnosti jednotlivých soustav lidského těla;
- je schopen popisu orgánových soustav;
- je schopen topografické orientace na lidském těle;
- je schopen popsat činnost jednotlivých tělesných soustav;
- má představu o schopnosti lidského organismu přizpůsobovat svoji činnost podmínkám prostředí;
- má znalosti o mechanické, fyzikální a biochemické podstatě procesů a činností organismu;
- má obecný přehled o etiopatogenezi chorobných jevů;
- chápe obecné principy vzniku a průběhu vybraných nemocí;
- chápe podstatu civilizačních chorob spojených s návyky a životním stylem;
- orientuje se v onkologické problematice;
- umí získané vědomosti dále využívat v ostatních odborných předmětech.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

CICHÁ, M. *Základy anatomie a fyziologie* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

DVOŘÁČKOVÁ, J., GAMRATOVÁ, M. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017.

HUDÁK, R. a kol. *Memorix anatomie*. Praha: Triton, 2017.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017.

NETTER, F. H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Brno: CPress, 2016.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 1996.

COTRAN, R. S., KUMAR, V., ROBBINS, S. *Robbins Basic Pathology*. 7th ed. Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W.B. Saunders Company, 2003.

ČIHÁK, R. *Anatomie I*. 2. vyd. Praha: Grada, 2001.

ČIHÁK, R. *Anatomie II*. 2. vyd. Praha: Grada, 2002.

ČIHÁK, R. *Anatomie III*. 2. vyd. Praha: Grada, 2004.

DYLEVSKÝ, I. *Základy anatomie a fyziologie člověka*. Olomouc: Epava, 1995.

ELIŠKOVÁ, M., NAŇKA, O. *Přehled anatomie*. Praha: UK Karolinum, 2007.

FAKAN, F. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2005.

FIALA, P., VALENTA, J., EBERLOVÁ, L. *Anatomie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2004.

HUDÁK, R. et al. *Memorix anatomy: comprehensive book of human anatomy in English and Latin*. Praha: Triton, 2015.

KAŇKOVÁ, K., et al. *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno: Masarykova univerzita, 2003.

LANGMEIER, M. et al. *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2009.

MAČÁK, J. *Patologie 2*. Olomouc: LF UP, 2012.

MOUREK, J. *Fyziologie*. Praha: Grada, 2005.

PÁVKOVÁ GOLDBERGOVÁ, M. a kol. *Patofyziologie v obrazech*. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016.

PEATE, I. *Fundamentals of anatomy and physiology workbook: a study guide for nursing and healthcare students*. Chichester: Wiley Blackwell, 2017.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I., DUŠEK, P. et al. *Speciální patologie*. Praha: Galén, Karolinum, 2007.

ROKYTA, R. et al. *Fyziologie pro bakalářská studia*. Praha: ISV, 2008.

SIBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada, 2001.

STRÍTESKÝ, J. *Patologie*. Olomouc: Epava, 2001.

Studijní pomůcky:

Kostra člověka.

Model lidského svalstva.

Sada fyziologie lidských nervových buněk.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

28

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.

– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Protokoly podle zadaných požadavků.

- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněního úkolu – vypracování a odevzdání protokolů.
- Zkouška proběhne formou písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lidské potřeby a jejich uspokojování			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s + 4c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Docházka – účast na seminářích a cvičeních, povinná docházka minimálně 80 % (povinná účast na úvodním a posledním semináři). – Povinná stáž v zařízení sociálních služeb nebo v nemocnici dle pokynů vyučující. – Klasifikovaný zápočet – zpracování seminární práce – anamnestických otázek pro klienta různých věkových kategorií z jednotlivých oblastí potřeb, plnění úkolů dle LMS MOODLE (kontrola vyučující). 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, Cvičení (100%)			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s hodnotami a základní taxonomií potřeb zdravých a nemocných dětí i dospělých. Důraz je kladen na schopnost rozpoznat naléhavost potřeb a jejich změny u osob v institucionální nebo domácí péči v souvislosti se vznikem nemoci nebo specifickým omezením klienta, a to v rozsahu kompetencí zdravotně sociálního pracovníka. Akcent je kladen orientaci v teorii potřeb dle Maslowova a její využití při ošetřování zdravých a nemocných dětí, dospělých a seniorů, včetně osob se specifickými potřebami a umírajících. V průběhu seminářů a cvičení si studenti osvojí schopnost získat efektivními komunikačními technikami potřebné informace o pacientovi/klientovi, které umožní identifikaci potřeb. Student bude schopen určit jejich naléhavost, naplánovat intervence vedoucí k uspokojování těchto potřeb v souladu s kompetencemi zdravotně sociálního pracovníka.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojmu hodnoty, potřeby, soběstačnost, nesoběstačnost, deficit sebeděče. – Klasifikace potřeb, Maslowova teorie potřeb. Faktory ovlivňující potřeby člověka. – Charakteristika potřeb z hlediska ovlivnění nemocí. Význam potřeb, možnosti jejich uspokojování během hospitalizace, v zařízeních sociálních služeb nebo v komunitách a domovech klientů. – Potřeby zdravých i nemocných jedinců v oblasti hygieny. – Potřeby zdravých a nemocných v oblasti pohybu a aktivity. – Potřeby zdravých a nemocných v oblasti odpočinku a spánku. – Potřeby zdravých a nemocných v oblasti výživy. – Potřeby zdravých a nemocných v oblasti vyprazdňování. – Potřeby zdravých a nemocných v oblasti dýchání. – Bolest, možnosti zmírňování a odstranění. Hodnocení bolesti s využitím hodnotících technik. – Spirituální potřeby zdravých a nemocných lidí – jejich význam v životě člověka. – Potřeby nemocných z hlediska multikulturního ošetřovatelství. – Týmová spolupráce, role zdravotně sociálního pracovníka při uspokojování potřeb pacienta/klienta. – Stáž v zařízení sociálních služeb nebo nemocnici. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní hodnoty a taxonomii potřeb zdravých a nemocných dětí a dospělých; – umí využít Maslowovu teorii potřeb při hodnocení potřeb během ošetřování nemocných nebo uživatelů sociálních služeb; – je schopný rozpoznat potřeby člověka v souvislosti s onemocněním; – chápe potřeby klientů s handicapem a jinými specifickými nároky; – chápe individualitu potřeb nemocných; – uvědomuje si nutnost uspokojování potřeb u nemocných během hospitalizace, ale i v domácí péči; – orientuje se v testech soběstačnosti, ve škálách hodnotící bolest a umí je použít v praxi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

BAŠTECKÁ, B., MACH, J. a kol. *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015.
 KRÁTKÁ, A. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2007.
 TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BENEŠOVÁ, D. *Needs of Patients*. Praha: Galén, 2012.
 DE BOULAY, S. *Cicely Saunders*. London: SPCK, 2007.
 HELMING, M., BARRERE, C. C., AVINO, A., SHIELDS, D. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Jones and Bartlett Publishers, 2013.
 MASLOW, A. H. *O psychologii bytí*. Praha: Portál, 2014.
 MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika*. Praha: Grada, 2014.
 SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.
 SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.
 ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011.
 ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I. Pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. *Potřeby v ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2008.

Studijní pomůcky:

Pracovní listy.
 Repliky (např. Demonstrátor zvedání břemene, Samolepící obrázková sada jídel Deluxe, 3D Zobrazení důsledku kouření).
 Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Viz pracovní listy k jednotlivým oblastem (LMS MOODLE) s následnou kontrolou vyučující.
Zpracování seminární práce. Soubor anamnestických otázek zaměřených na potřeby klientů různých věkových kategorií z různých oblastí potřeb, např. potřeby:
 - dospělého člověka během hospitalizace (obecně, zahrnutí všech oblastí);
 - dítěte během hospitalizace (obecně, zahrnutí všech oblastí);
 - dítěte během hospitalizace se zaměřením na potřebu hygieny;
 - dítěte během hospitalizace se zaměřením na potřebu výživy a hydratace;
 - seniora během hospitalizace se zaměřením na potřebu výživy a hydratace;
 - seniora během hospitalizace se zaměřením na potřebu hygieny a vyprazdňování;
 - seniora během hospitalizace se zaměřením na potřeby spirituální;
 - uživatele sociálních služeb (obecně, zahrnutí všech oblastí);
 - uživatele sociálních služeb se zaměřením na uspokojování psychických a spirituálních potřeb;
 - uživatele sociálních služeb se zaměřením na pohyb a aktivitu;
 - dle návrhu studenta, apod.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (vyplnění pracovních listů v LMS MOODLE a odevzdání seminární práce).

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	První pomoc			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s + 4c		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích a cvičeních (min. 80%). – Bodový výsledek zápočtového testu – min. 75% úspěšnost. Ověření praktických dovedností při náhle vzniklých stavech ohrožujících život. 			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, Cvičení (100%)			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je získání vědomostí a dovedností při poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Součástí předmětu jsou i poznatky medicíny katastrof a krizového managementu. Student bude znát postupy a zásady při poskytování první pomoci a bude schopen zvládnout možné reálné modelové situace.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie, význam a zajištění první pomoci, integrovaný záchranný systém a jeho složky. – Polohy a transport raněných, vybavení pro poskytování první pomoci. – Kardiopulmonální resuscitace (ERC 2015), šok. – Zástava krvácení a druhy ran, termická poranění. – Zlomeniny, obvazová technika. – Poranění hlavy, krku, páteře, hrudníku a břicha, polytrauma. – Intoxikace, chemická poškození. – Neúrazové akutní stavy. – První pomoc při mimořádných událostech, medicína katastrof. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí poskytnout předlékařskou první pomoc; – ovládá zásady a postupy při poskytování první pomoci; – využívá teoretické vědomosti při praktických úkonech; – má znalosti o integrovaném záchranném systému a jeho složkách; – kriticky pracuje při řešení modelových situací při poskytování první pomoci. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BELEJOVÁ, H. <i>První pomoc "Kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?"</i>. Brno: Tribun EU, 2016. LEJSEK, J. <i>První pomoc</i>. Praha: Karolinum, 2013. Urgentní medicína. <i>Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: Souhrn doporučení</i>. Praha, 2015. DOBIÁŠ, V. <i>5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov</i>. Praha: Dixit, 2017. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: BEED, M., SHERMAN R. a MAHAJAN, R. P. <i>Emergencies in critical care</i>. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2013. POKORNÝ, J. <i>Lékařská první pomoc</i>. Praha: Galén, 2010. https://www.erc.edu/ http://www.resuscitace.cz/</p> <p>Odborný časopis: <i>Urgentní medicína – časopis pro neodkladnou lékařskou péči</i>.</p> <p>Studijní pomůcky:</p>			

Automatický externí defibrilátor.
 Figurina resuscitační.
 Kufr první pomoci.
 Obvazový materiál.
 Resuscitační maska, resuscitační rouška.
 Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově v systému LMS MOODLE.
- Aktivní účast na seminární výuce a cvičeních.
- Zápočet – bodový výsledek zápočtového testu – min. 75% úspěšnost. Ověření praktických dovedností při náhle vzniklých stavech ohrožujících život.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	14	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet – seminární práce na téma „Významné osobnosti v dějinách sociální práce“ a písemný test. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základním pojmovým aparátem v oblasti sociální práce a sociální práce ve zdravotnictví. V rámci předmětu budou studenti seznámeni s historickým vývojem sociální práce jako vědního oboru, s praktickými aktivitami sociální práce i jejími jednotlivými vývojovými etapami. Studenti získají informace o významných osobnostech, které přispěly k rozvoji sociální práce. Následně se studenti v průběhu celého studia učí identifikovat s profesí sociální práce ve zdravotnictví, znát její etické principy, její hranice a specifika.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do studia sociální práce; sociální práce jako věda a profese, postavení sociální práce v systému věd. – Sociální práce z pohledu vědeckého poznání. – Paradigmata v sociální práci. – Historický vývoj sociální práce; významné osobnosti v dějinách sociální práce. – Základní pojmy, pojetí a terminologie v sociální práci. – Legislativa v sociální oblasti, zákon č. 108/2006 Sb. – Etika v sociální práci, etický kodex sociálního pracovníka. – Osobnost sociálního pracovníka, osobnost klienta. – Profesní identita sociálního pracovníka. – Reformní paradigma v sociální práci. – Teoretický výklad supervize, její smysl a principy. – Základní pojmy a klasifikace metod sociální práce z různých aspektů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v aktuálních sociálních pojmech, otázkách a problematice; – chápe propojení zdravotní a sociální péče; – orientuje se v historii a paradigmatech sociální práce; – zná legislativu týkající se zdravotně sociální oblasti; – zná specifika sociální práce ve zdravotnictví; – osvojil si základní zásady etiky a chápe potřebu jejich dodržování při práci s klientem; – má informace o osobnostních rysech a o profesionálních kompetencích sociálních pracovníků; – umí vysvětlit, co je supervize; – zná hodnoty, cíle, funkce a formy supervize; – rozumí supervizi jako součásti profese zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka; – rozlišuje typy klientů a umí podle toho přizpůsobit práci s nimi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>KUZNÍKOVÁ, I. a kol. <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i>. Praha: Grada, 2011.</p> <p>MATOUŠEK, O. et al. <i>Základy sociální práce</i>. Praha: Portál, 2012.</p> <p>NOVOTNÁ, J. <i>Teorie sociální práce</i>. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2014.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BRNULA, P. <i>Etika v sociální práci</i>. Bratislava: IRIS, 2013.</p>			

DHOOPER, S. S. *Social work in health care: its past and future*. Los Angeles: Sage, 2012.
 MÁTEL, A., MALÍŠKOVÁ, Z. *Etické kodexy sociální práce*. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna Příbram, VŠZaSP sv. Alžbety, 2016.
 MATOUŠEK, O. et al. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2005.
 MATOUŠEK, O., KŘIŠŤAN, A. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.
 NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: SPN, 1997.
 PAYNE, M. *What is Professional Social Work?* Bristol: Policy Press, 2006.
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.
 ŽILOVÁ, A. *Kapitoly z teórie sociálnej práce*. Žilina: Edis, 2000.

Odborný časopis:

Sociální práce/Sociálna práca.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Seminární práce na téma „Významné osobnosti v dějinách sociální práce“.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě seminární práce a písemného testu. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální politika			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Vypracování seminární práce dle zadaného tématu z oblasti sociální politiky, vystoupení s aktualitou. – Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s postavením sociální politiky v systému politiky státu, zejména ve vztahu k hospodářské politice a reflektuje její významnou roli jako jednoho z nástrojů sociálního smíru ve společnosti. Cílem předmětu je poskytnout přehled v důležitých oblastech sociální politiky (zdravotní, vzdělávací, rodinné, bytové) ve vztahu k vybraným skupinám občanů, především dětem, seniorům a osobám se zdravotním postižením. V neposlední řadě klade důraz na vývoj a tradici sociální politiky v České republice a aktuální problémy v sociální oblasti vůbec (světová hospodářská krize, vývoj sociální politiky EU apod.). Studenti poznají sociální politiku jako vědu i jako obor praktické činnosti a uvědomí si, jak sociální politika ovlivňuje zdravotně sociální pracovníky/sociální pracovníky v jejich práci a klienty sociální práce v jejich každodenním životě.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní pojmosloví (sociální politika, sociální situace, sociální událost, sociální problém, sociální zabezpečení, sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc). – Vztah sociální politiky k jiným vědním oborům. – Historie sociální politiky a sociálního zabezpečení. – Tři pilíře sociálního zabezpečení (sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc). – Subjekty a objekty sociální politiky, cíle a nástroje sociální politiky. – Typy sociální politiky, funkce a principy sociální politiky. Efekty sociální politiky. – Welfare state (vymezení pojmu, koncepce, krize sociálního státu). Aktuální problémy sociálního státu – příčiny, důsledky a alternativy řešení. – Charakteristika rodinné politiky. – Důchodová politika. – Charakteristika a význam zdravotní politiky státu. – Politika zaměstnanosti. – Vzdělávací politika. – Politika bytová. – Vrcholné orgány EU (Evropská komise, Rada EU, Evropský parlament). Sociální politika Evropské unie. – Aktuální otázky sociální politiky. – Vymezení základních demografických pojmů. Prameny demografických dat. Základní demografická struktura obyvatelstva. Reakce sociální politiky na budoucí demografické prognózy. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v základních termínech užívaných v sociální oblasti; – umí vyjmenovat základní principy sociální politiky a vysvětlit jejich podstatu; – umí charakterizovat základní funkce sociální politiky a jejich význam; – umí charakterizovat rodinnou politiku a její význam; – umí charakterizovat důchodovou politiku a její význam; – umí charakterizovat zdravotní politiku a její význam; – umí charakterizovat politiku zaměstnanosti a její význam; 			

- umí charakterizovat vzdělávací politiku a její význam;
- umí charakterizovat bytovou politiku a její význam;
- chápe vývojové tendence sociální politiky v České republice a v EU;
- vyhledává poznatky vztahující se k teorii sociální politiky publikované v různých zdrojích; se získanými informacemi kriticky a tvořivě pracuje;
- ovládá základní demografické pojmy, prameny demografických dat a popíše základní demografickou strukturu obyvatelstva.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BRDEK, M., KREBS, V., JÍROVÁ. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002.
 HABURAJOVÁ – ILAVSKÁ, L., BAKOVÁ, D. *Mapovanie historických medzníkov vo vývoji sociálnej politiky a sociálnej práce*. Praha: Hnutí R, 2012.
 KNAUSOVÁ, I. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
 KREBS, V., DURDISOVÁ, J. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.
 ŠTEFKO, M. a kol. *Česká škola sociální politiky v souvislostech*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2015.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BRDEK, M., KREBS, V., JÍROVÁ. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002.
 DURDIŠOVÁ, J. *Ekonomika zdraví*. Praha: Oeconomika, 2005.
 DURDIŠOVÁ, J. *Sociální politika v ekonomické praxi*. Praha: Oeconomika, 2005.
 ESTES, C. *Social Policy & aging: a critical perspective*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2001.
 HALAKSA, M., MÁTOŠ, P., ed. *Nové trendy a výzvy sociální politiky v současnosti: vedecké štúdie*. Brno: Tribun EU, 2017.
 KNAUSOVÁ. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005.
 KOTÝNKOVÁ, M. *Trh práce na přelomu tisíciletí*. Praha: Oeconomika, 2006.
 KREBS, V., DURDISOVÁ, J. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.
 MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002.
 MAREŠ, P. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.
 POLÁKOVÁ, O. *Bydlení a bytová politika*. Praha: Ekopress, 2006.
 POTŮČEK, M. *Křížovatky české sociální reformy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.
 POTOČNÝ, M. ed. *Hľadanie podstaty človečenstva cez sociálnu politiku a sociálne služby*. Brno: Tribun EU, 2017.
 SIROVÁTKA, T. *Rodina, zaměstnání a sociální politika*. Brno: Fakulta sociálních studií, 2006.
 SÝKOROVÁ, D., KLIMENTOVÁ, E. *Poverty and social work*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016.
 TOMEŠ, I. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011.
 TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.
 VEČEŘA, M. *Sociální stát: východiska a přístupy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001.

Odborné časopisy:

Demografie.
Fórum sociální politiky.
Národní pojištění.
Právo a rodina.
Právo a zaměstnanost.
Sociologický časopis.
Státní správa a samospráva.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování seminární práce dle zadaného tématu z oblasti sociální politiky, vystoupení s aktualitou.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborná exkurze				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10 hodin za	hod.	10	kreditů	1
Rozsah studijního předmětu (KS)	semestr				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– 100 % účast na semináři a exkurzi.– Prezentace o zařízení, kde byl student na exkurzi.– Náklady (za dopravu) spojené s exkurzemi do vybraných zdravotnických zařízení a zařízeních sociálních služeb si hradí student.– Způsob zakončení předmětu – zápočet.				
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor odborných praxí				
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před vlastní exkurzí proběhne seminář, na kterém studenti získají organizační pokyny od koordinátora a garanta praxí. Cílem exkurzí je zprostředkovat studentovi osobní zkušenost se sociální prací ve zdravotnictví/sociální práci v praxi. Jedná se o jednorázové návštěvy různých zdravotnických a zařízení sociálních služeb. V rámci exkurzí studenti získávají poznatky na základě pozorování a rozhovoru se zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem a mohou konfrontovat vlastní poznatky s realitou. Exkurze sama o sobě nenabízí možnost prohlubování procesu učení a integrace teoretických poznatků do praxe. Předpokládá však vyvolání zájmu o výkon praxe v daném typu zařízení.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Zdravotnická zařízení a zařízení sociálních služeb ve Zlínském kraji.– Sociální práce ve zdravotnictví v praxi.– Činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– orientuje se v jednotlivých typech zdravotnických a zařízeních sociálních služeb;– má přehled o práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;– získá poznatky na základě pozorování a rozhovoru se zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p><i>Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.</i></p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ELICHOVÁ, M. <i>Sociální práce: aktuální otázky.</i> Praha: Grada, 2017.</p> <p>MATOUŠEK, O. et al. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi.</i> Praha: Portál, 2005.</p> <p>MATOUŠEK, O. <i>Slovník sociální práce.</i> Praha: Portál, 2016.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– 100 % účast na semináři a exkurzi.– Prezentace o zařízení, kde byl student na exkurzi.– Náklady (za dopravu) spojené s exkurzemi do vybraných zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb si hradí student.– Způsob zakončení předmětu – zápočet.				

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie práva			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p		4	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti teorie práva a právní filosofie. – Orientace v základních právních institutech a pojmech teorie práva a právní filosofie. – Interpretace a aplikace právních norem. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu. 			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy právní teorie a právní filozofie a položit tak teoreticko–právní základ pro studium dalších navazujících pozitivních právních disciplín.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zákonost, spravedlnost a právní vědomí. – Právo soukromé a veřejné, systém práva. – Prameny práva – právní norma / platnost, účinnost. – Interpretace a aplikace právní normy. – Právní vztahy. – Subjekty právních vztahů – právnické a fyzické osoby. – Objekt právního vztahu. – Obsah právního vztahu – práva a povinnosti. – Objektivní a subjektivní právní skutečnosti. – Dělbá moci, moc zákonodárná, výkonná a soudní. – Lidská práva a jejich ochrana – Listina základních práv a svobod. – Právní a sociální stát a jeho právní význam. – Veřejný ochránce práv. – Právo na soudní a jinou právní ochranu. – Kazuistické cvičení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá základní orientaci a přehled v oblasti právní teorie a právní filozofie jako kvalitní základ pro další studium pozitivních právních disciplín; – objasní fungování státu a respektuje kompetence příslušných orgánů; – vysvětlí dělbu moci, legislativní proces; – analyzuje právní normu a právní vztah; – aplikování právních norem na konkrétní případy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŠKOP, M., MACHÁČ, P. <i>Základy právní nauky</i>. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: GERLOCH, A. <i>Teorie práva</i>. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017. HALFAR, B. et al. <i>Law</i>. Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Ekonomická fakulta, 2016. KNAPP, V. <i>Teorie práva</i>. Praha: C. H. Beck, 2008. <i>Ústavní zákon č. 1/1993 Sb. – Ústava České republiky.</i></p>			

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb. – *Listina základních práv a svobod*.

VARVAŘOVSKÝ, P. *Základy práva: o právu, státě a moci*. Praha: Aspi, 2009.

VEČEŘA, M. a kol. *Teorie práva v příkladech*. Praha: Wolters Kluwer, 2016.

VEVERKA, V. et al. *Základy teorie práva a právní filosofie*. Praha: Codex, 2007.

Odborný časopis:

Právo – časopis pro právní teorii a praxi.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti teorie práva a právní filosofie.</i> <i>Orientace v základních právních institutech a pojmech teorie práva a právní filosofie.</i> <i>Interpretace a aplikace právních norem.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vývojová psychologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy obecné psychologie a psychopatologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Vypracování a prezentace seminární práce. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní vědomosti o ontogenetickém vývoji člověka, zabývá se biologickými a především sociálními a psychickými změnami od jeho početí po smrt. Studenti se v průběhu přednášek a seminářů seznámí s charakteristikami jednotlivých období v běžném vývoji jedince a s vývojovými zvláštnostmi v těchto obdobích. Student by měl být na základě získaných vědomostí schopen zhodnotit vývojovou úroveň daného jedince a toto poznání by mu mělo umožnit jednat s tímto jedincem s respektem k jeho vývojové úrovni.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Předmět a základní pojmy vývojové psychologie. – Obecné zákonitosti lidského vývoje a vývojové teorie. Činitele psychického vývoje, druhy změn ve vývoji a mechanismy vývoje. – Charakteristika vývojových období (různé koncepty periodizace ontogenického vývoje člověka): <ul style="list-style-type: none"> • prenatalní, perinatální období, novorozenecké období; • kojenecké období, období batolete; • předškolní období; • mladší školní věk; • starší školní věk; • dospívání, dospělost; • stáří. – Problematika umírání a smrti. – Ohrožení psychického vývoje (zanedbávání, deprivace, týrání, zneužívání). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – má znalosti o psychosociálním vývoji člověka; – orientuje se v jednotlivých vývojových obdobích s ohledem na vývojové zvláštnosti; – umí popsat problematiku umírání a smrti; – má znalosti o možném ohrožení psychického vývoje (týrání, zneužívání atd.). 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOZÁKOVÁ, R. <i>Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Grada, 2011. VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Portál, 2000. VÁVROVÁ, P., PETŘKOVÁ, A. <i>Ontogenetická psychologie pro sociální pracovníky: studijní text pro kombinované studium</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: DAVIDO, R. <i>Kresba jako nástroj poznání dítěte</i>. Praha: Portál, 2008.</p>			

LORENCOVÁ, V., HLUŠKOVÁ, M., HLUŠKO, O., BOHDAL, Z. *Ontogenetická psychologie, neboli, Vývojová psychologie*. Praha: Powerprint, 2015.

MACEK, P. *Adolescence: psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. Praha: Portál, 1999.

MATĚJČEK, Z. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál, 2015.

MATĚJČEK, Z. *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad, 2017.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem: vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2014.

SHALIT, E. *Cycle of Life*. Canada: Fisher King Press, 2011.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	----------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování a prezentace seminární práce na vybrané z okruhů přednášek na 4 – 6 stran podle platných norem pro psaní seminárních prací na VŠ.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy pedagogiky, andragogiky a edukace			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Seminární projekt na zadané téma a jeho následná obhajoba. – Zápočet bude udělen po splnění všech studijních povinností, na základě zvládnutí (tj. pochopení) základního pojmového aparátu – prověřováno testem, který bude vyžadovat i analytické myšlení. 			
Garant předmětu	Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (20%)			
Vyučující	Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. Doktorand FHS			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se současnými trendy rozvoje pedagogiky a andragogiky. Předmět studentům umožní využívat aktuální poznatky o edukaci dětí, mládeže a dospělých, včetně seniorů, v jejich budoucí profesi zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Výchova a vzdělávání v demokratické společnosti. Pojetí moderní pedagogiky. Pojetí andragogiky v současnosti, její vývojové trendy. Využití pedagogiky a andragogiky v sociální práci ve zdravotnictví. – Specifika, cíle a prostředky výchovy a vzdělávání (edukace) v sociální práci ve zdravotnictví. – Formy a metody edukace klientů – dětí a dospívajících. – Formy a metody edukace dospělých klientů. – Gerontopedagogika. Pedagogické strategie při aktivizaci seniorů. – Edukace rodiny (blízkých) klienta. – Motivace klientů, jejich blízkých, sociální opora klientům a jejich blízkým z pohledu zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. – Navázání kontaktu s klientem a jeho blízkými. Pedagogické aspekty verbální i nonverbální komunikace zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka s klientem a jeho blízkými. – Učení (sebevzdělávání) jako celoživotní proces. Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník jako lektor. Příprava a realizace vzdělávací akce. – Sebereflexe, sebepoznání a sebezdokonalování (sebevýchova a sebevzdělávání) zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní terminologii pedagogiky a andragogiky; – rozumí významu pedagogiky a andragogiky v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka; – umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu, – je schopen správně definovat a naplňovat cíle stanovené v rámci edukačního procesu; – dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace; – má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit; – umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách zdravotnické praxe; – během edukace používá vhodné metody verbální i nonverbální komunikace; – zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dítě, senior, příbuzní či jiní klientovi blízcí; – umí naplánovat, připravit a zorganizovat vzdělávací akci pro nelékařské zdravotnické pracovníky; – je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně–vzdělávacího procesu; – prezentuje žádoucí postoje, které od zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v roli edukátora 			

očekáváme.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

CICHÁ, M. *Základy pedagogiky a andragogiky* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. Praha: Portál, 2015.

VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

AMÉRY, J. *O stárnutí: revolta a rezignace*. Praha: Prostor, 2008.

BENEŠ, M. *Andragogika: teoretické základy*. Praha: Epolex Bohemia, 2003.

GIROUX, H. A. *On critical pedagogy*. New York: Continuum International Publishing Group, 2011.

GRUSS, P. (ed.) *Perspektivy stárnutí: z pohledu psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Portál, 2009.

KAŠČÁK, O., PUPALA, B. *Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch*. Prešov: Rokos, 2009.

MACHALOVÁ, M. *Psychológia vo vzdelávaní dospelých*. Bratislava: Gerách Print, 2006.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.

MÜHLPACHR, P. *Gerontopedagogika*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.

MUŽÍK, J. *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: FRAUS, 2005.

PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009.

PRŮCHA, J. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada, 2014.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017.

SHEETS, D. J., BRADLEY, D. B., HENDRICKS, J. (ed.) *Enduring Questions in Gerontology*. New York: Springer Publishing Company, 2006.

SMITKA, V. *Archeologie lidských životů: koláž kazuistických příběhů, básní a úvah z geriatric*. Praha: JEŽEK, 1997.

SÝKOROVÁ, D. *Autonomie ve stáří*. Praha: Slon, 2007.

VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko–andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.

Odborné časopisy:

Education Review.

E – Pedagogium.

Paidagogos.

Pedagogická orientace.

Pedagogika.

Studijní pomůcky:

Pracovní listy. Edukační plány.

Simulátory a modely vhodné k edukačním účelům.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Seminární projekt na zadané téma a jeho následná obhajoba.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen po splnění všech studijních povinností, na základě zvládnutí (tj. pochopení) základního pojmového aparátu – prověřováno testem, který bude vyžadovat i analytické myšlení.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie)			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Účast na seminářích (min. 80%).– Odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.– Zkouška bude udělena na základě odevzdání protokolů podle zadaných požadavků a písemného testu.			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (50%)			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová MUDr. Hana Tkadlecová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Přední lékařské kapacity zdůrazňují, že prevence – předcházení onemocněním a úrazům, je primárním úkolem celé společnosti. Předmět ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie) lze považovat za odborný úvod do zdravotní prevence. Studenti se seznámí se zásadami všeobecné prevence, se zásadami správného životního stylu, s prováděním epidemiologických studií a aplikací preventivních programů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Ochrana a podpora veřejného zdraví</p> <ul style="list-style-type: none">– Zdravotní politika a podpora zdraví, zdraví 21.– Nejčastěji se vyskytující onemocnění a možnosti jejich prevence. Preventivní prohlídky, screening, dispenzarizace. Očkování.– Výživa jako rizikový faktor civilizačních onemocnění.– Kouření, rizika a možnost léčby kuřáctví.– Kardiovaskulární onemocnění a jejich prevence.– Obezita a její rizika, možnosti prevence obezity.– Nádory a jejich vztah k životnímu stylu.– Karcinom prsu a jeho prevence.– Karcinom střev a možnosti prevence. <p>Obecná a speciální epidemiologie</p> <ul style="list-style-type: none">– Původci infekčních onemocnění a jejich základní charakteristika.– Proces šíření nákazy a faktory, které jej ovlivňují.– Aktivní a pasivní imunizace.– Nákazy přenášené krví (virové hepatitidy, AIDS).– Průjmová onemocnění (salmonelóza, kampylobakterií, bacilární úplavice).– Vzdušné nákazy (chřipka a ARI, meningokokové infekce, TBC).– Scabies. <p>Hygiena zdravotnických provozů</p> <ul style="list-style-type: none">– Proces šíření nákazy a faktory, které jej ovlivňují, průběh nákazy a infekčního onemocnění, protiepidemická opatření a opatření v ohnisku nákazy.– Nozokomiální nákazy, epidemiologická charakteristika, jejich ekonomický a zdravotní význam.– Základy hygienicko – epidemiologického režimu práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– orientuje se ve všeobecných zásadách prevence, rozumí rozdílům mezi jednotlivými druhy prevence, zná zásady správného životního stylu;– zná význam aktivní a pasivní imunizace pro prevenci infekčních onemocnění;– zná epidemiologické charakteristiky vybraných infekčních onemocnění a způsob ochrany před nimi;– chápe význam hygieny zdravotnických a sociálních provozů v prevenci nozokomiálních nákaz;			

– rozumí protiepidemickému opatření u běžně se vyskytujících infekčních onemocnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2015.

KASTNEROVÁ, M. *Etiopatogeneze civilizačních onemocnění*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, 2016.

Zdraví 2020: národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2014.

Zdraví 2020: osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, c2014.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BERAN, J., HAVLÍK, J., VONKA, V. *Očkování*. Praha: Galén, 2005.

GÖPFERTOVÁ, D., PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie infekčních nemocí*. Praha: Karolinum, 2005.

Health 2020 – National Strategy for Health Protection and Promotion and Disease Prevention. Prague: Ministry of Health of the Czech Republic in cooperation with the National Institute of Public Health, 2014.

HORANOVÁ, V. *Úvod do základů hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a imunologie v bodech*. České Budějovice: Vlastimil Johanus, 2013.

MACHOVÁ, J. a kol. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2015.

PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.

RYŠKOVÁ, O. *Základy lékařské mikrobiologie a imunologie pro bakalářské studium*. Praha: Karolinum, 2007.

WASSERBAUER, S. *Zdravotní nauky*. Třebíč: Amaprint – Kerndl, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška bude udělena na základě odevzdání protokolů podle zadaných požadavků a písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie a praxe ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s + 4c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Lidské potřeby a jejich uspokojování (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích a cvičeních minimálně 80%. – Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění závěrečného testu (min. 75%) s ústním ověřením znalostí a s jednou možností opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámení studenty se základní ošetrovatelskou terminologií, vývojem ošetrovatelství u nás i ve světě, s hodnotami a základní taxonomií potřeb zdravých a nemocných dětí, i dospělých. Umožňuje studentům pochopit hlavní úlohu týmu ve zdravotnické praxi. Součástí předmětu je seznámení s charakterem, organizací práce a specifiky ošetrovatelské činnosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení základní ošetrovatelské terminologie. – Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství. – Vývoj ošetrovatelství a ošetrovatelského školství u nás a ve světě. – Koncepce českého ošetrovatelství (obecná charakteristika a právní normy). – Postavení a funkce zdravotnických pracovníků v systému zdravotní a preventivní péče a jejich role. – Vymezení pojmu hodnoty, potřeby, soběstačnost, nesoběstačnost, deficit sebepéče. – Ošetrovatelský proces, jeho fáze, dokumentace. – Systémy ošetrovatelské péče. – Specifika práce zdravotnických pracovníků v rámci primární, sekundární a terciální péče. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná ošetrovatelskou terminologii a rysy moderního ošetrovatelství; – orientuje se v historii ošetrovatelství a ošetrovatelského školství; – zná významné osobnosti českého a světového ošetrovatelství; – rozumí koncepci českého ošetrovatelství včetně legislativy a právních norem; – zná systém vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v České republice; – chápe postavení a roli zdravotnických pracovníků ve zdravotní a preventivní péči; – orientuje se v práci zdravotnických pracovníků v rámci primární, sekundární a terciální péče; – spolupracuje s multidisciplinárním týmem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KUTNOHORSKÁ, J. <i>Historie ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2010. PLEVOVÁ, I. a kol. <i>Ošetrovatelství I</i>. Praha: Grada, 2011. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: FARKAŠOVÁ, D., ZÁVODNÁ, V., PADYŠÁKOVÁ, H. <i>Teoretické rámce ošetrovatelstva</i>. Brno: Tribun EU, 2014. HELMING, M., BARRERE, C., C., AVINO, K., SHIELDS, D. <i>Core Curriculum for Holistic Nursing</i>. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. <i>Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing</i>. Praha: Grada, 2014. KAFKOVÁ, V. <i>Z historie ošetrovatelství</i>. Brno: IDVP, 1992. KRÁTKÁ, A., KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M. <i>Ošetrovatelství – morální umění</i>. Praha: Grada, 2011.</p>			

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.

PODRAZILOVÁ, P., KRAUSE, M., ĐURÁČOVÁ, L., KUČEROVÁ, T. *Teorie ošetrovatelství: (skripta pro bakalářské studijní obory)*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.

TRACHTOVÁ, E. et al. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001.

VÁLKOVÁ, M. *Dlouhodobá péče v ošetrovatelství*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015.

Odborné časopisy:

British Journal of Nursing.

Kontakt.

Nursing.

Ošetrovatel'stvo.

Ošetrovatelství a porodní asistence.

Profese on – line.

Studijní pomůcky:

Cvičná zdravotnická dokumentace.

Hodnotící a měřicí techniky.

Myšlenkové a pojmové mapy.

Otázky rozvíjející kritické myšlení.

Reflexivní případové studie.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění závěrečného testu (min. 75%) s ústním ověřením znalostí a s jednou možností opravy.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie sociální práce			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Praktický nácvik využití teorií v sociální práci prostřednictvím kazuistik na seminářích. – Četba vybrané literatury z oblasti teorií sociální práce. – Seminární práce a její prezentace spojená s diskusí na vybrané téma z níže uvedených okruhů: <ul style="list-style-type: none"> • Sociální práce dříve a nyní (komparace). • Odborné vzdělávání sociálních pracovníků. • Pomoc a kontrola v sociální práci. • Evropské sociální fondy. • Sociální pracovník versus pracovník v sociálních službách. • Etika v sociální práci. • Specifika zdravotně sociální péče. • Ministerstvo práce a sociálních věcí – organizační struktura, osobnosti, fungování. • Ministerstvo práce a sociálních věcí – státní sociální podpora. • Ministerstvo práce a sociálních věcí – pomoc v hmotné nouzi. • Periodika a organizace zabývající se sociální prací. • Pomáhající profese a jejich specifika. • Deinstitutionalizace sociálních služeb. • Management v sociální práci. • Charita a její význam. – Zápočet – bude udělen na základě splněných úkolů. – Zkouška – bude udělena na základě písemného testu. 			
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Tento předmět je páteří studia sociální práce. Cílem předmětu je seznámit studenty s vymezením pojmu sociální práce (včetně sociální práce ve zdravotnictví) z hlediska její vědeckosti a prezentovat základní druhy teorií sociální práce s akcentem na vybrané teorie a přístupy uplatňované v sociální práci. Studenti se naučí aplikovat teoretické koncepce do sociálního výzkumu realizovaného v rámci sociální práce. Důraz je kladen na principy jedinečnosti (klienta a jeho situace), princip subsidiarity a princip týmové, multidisciplinární a vnitrodisciplinární spolupráce. Součástí výuky je rozvoj odpovědnosti studujících za udržení hranic v rámci vztahů s klienty či s jinými subjekty, za vlastní profesní rozvoj a za péče o sebe sama v profesní roli.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teorie v sociální práci. – Filozofická východiska sociální práce. Sociální práce jako teorie a praxe. – Vývoj sociální práce a její teoretická východiska. – Teorie systémů. – Vybrané teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce (psychodynamické směry, humanistické a existenciální teorie). Práce s kazuistikami. – Vybrané teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce (kognitivně – behaviorální teorie, sociálně – psychologický přístup, realitní terapie). Práce s kazuistikami. – Systém konání v sociální práci; antiopresivní přístupy. Práce s kazuistikami. 			

- Role sociálních pracovníků. Komunikační dovednosti (včetně vyjednávajících komunikačních dovedností).
- Sociální systém v České republice, instituce sociální práce.
- Povaha sociální práce v daném zařízení (vládní a nevládní sektor).
- Komunitní plánování a rozvoj sociální oblasti.
- Aktuální trendy teorií sociální práce.
- Prostor pro kritickou reflexi.

Výstupní kompetence studenta

- chápe sociální práce jako vědní disciplínu a praktickou profesi s bohatým historickým kontextem;
- zná kontext podmínek výkonu sociální práce;
- zná zásady tvorby profesionálního vztahu zdravotně sociálního/sociálního pracovníka a klienta;
- orientuje se v teoriích sociální práce;
- dokáže je aplikovat v praxi;
- orientuje se s v systému státní správy a samosprávy a v síti veřejných služeb;
- chápe jejich vývoj a navrhuje uplatňování vhodných sociálních teorií a jejich řešení na všech úrovních (makro úroveň, mikro úroveň a mezo úroveň);
- reflektuje svůj profesní výkon sociální práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ELICHOVÁ, M. *Sociální práce*. Praha: Grada, 2017.

MÁTEL, A. a kol. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2013.

MATOUŠEK, O. et al. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2007.

VRTIŠKOVÁ, M. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Tribun, 2009.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

ENGEL, R. J., SCHUTT, K. *The practice of research in social work*. Los Angeles: Sage, 2017.

Etický kodex sociálního pracovníka.

HATÁR, C. *Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca*. Nitra: PF UKF, 2006.

JANEBOVÁ, R. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup* [CD – ROM]. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.

LEVICKÁ, J. *Teoretické aspekty sociální práce*. Trnava: Trnavská univerzita, 2003.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

NOVOTNÁ, J. *Teorie sociální práce*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2014.

NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: Univerzita Karlova, 1992.

OLÁH, M., SCHAVEL, M. *Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce*. Bratislava: VŠ sv. Alžbety, 2007.

SMUTEK, M. *Model řešení problému v sociální práci – systémový pohled*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

Standardy kvality sociálních služeb. Výkladový sborník pro poskytovatele. Praha: MPSV, 2008.

STRIEŽENEC, Š. *Úvod do sociální práce*. Trnava: AD, 1999.

TOKÁROVÁ, A. et al. *Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce*. Prešov: FF PU, 2002.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Praktický nácvik využití teorií v sociální práci prostřednictvím kazuistik na seminářích. Četba vybrané literatury z oblasti Teorií sociální práce. Seminární práce a její prezentace spojená s diskusí na vybrané téma z níže uvedených okruhů:
 - Sociální práce dříve a nyní (komparace).
 - Odborné vzdělávání sociálních pracovníků.
 - Pomoc a kontrola v sociální práci.
 - Evropské sociální fondy.
 - Sociální pracovník versus pracovník v sociálních službách.
 - Etika v sociální práci.
 - Specifika zdravotně sociální péče.
 - Ministerstvo práce a sociálních věcí – organizační struktura, osobnosti, fungování.
 - Ministerstvo práce a sociálních věcí – státní sociální podpora.
 - Ministerstvo práce a sociálních věcí – pomoc v hmotné nouzi.

- *Periodika a organizace zabývající se sociální prací.*
- *Pomáhající profese a jejich specifika.*
- *Deinstitucionalizace sociálních služeb.*
- *Management v sociální práci.*
- *Charita a její význam.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet – bude udělen na základě splněných úkolů.
- Zkouška – bude udělena na základě písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální patologie a prevence rizikového chování				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky		Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
<ul style="list-style-type: none">– Četba vybrané literatury z oblasti Sociální patologie a Sociální prevence.– Seminární práce a její prezentace spojená s diskuzí z níže uvedených okruhů (student vyhledává a využívá prameny odborné literatury a klíčové informační zdroje):<ul style="list-style-type: none">• Zdroje a příčiny sociálně patologických jevů.• Etiologie sociálně patologických jevů a chování.• Teorie zdrojů sociální patologie.• Sociální aspekty spojené s agresivitou a násilím, sledování násilí.• Fotbalové chuligánství.• Postoj společnosti k suicidalitě, asistovaná sebevražda.• Sebepoškozování.• Zneužívání psychoaktivních látek• Poruchy vyvolané v souvislosti se zneužíváním psychoaktivních látek.• Společné charakteristiky návykových a impulzivních poruch.• Patologické hráčství, patologické zakládání požárů (pyromanie), patologické kradení (kleptomanie), trichotillomanie.• Novodobé nelátkové závislosti (netholismus – závislost na internetu, oniomanie – závislost na nakupování, nomofobie – závislost na mobilních telefonech).• Workoholismus.• Dysmorfofobie, bigorexie.• Tělesné sebepojetí, obezita.• Tělesné sebepojetí a poruchy příjmu potravy.• Rodina jako zdroj vzniku a rozvoje sociálně–patologických jevů.• Faktory zvyšující pravděpodobnost vzniku a rozvoje kriminálního a delikventního chování (biologické psychické faktor, sociální faktory).• Stalking.– Zápočet – bude udělen na základě splněných úkolů.– Zkouška – písemná zkouška.					
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)				
Vyučující					
doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.					
Stručná anotace / cíl předmětu					
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické i praktické vědomosti o vzniku a vývoji sociálně–patologických jevů ve společnosti v současné době i v historickém kontextu. Studenti získají přehled o všech druzích sociálně – patologických jevů, vyskytujících se ve společnosti, včetně metod sociální práce využívané na jejich odstranění, resp. zmírnění jejich negativních dopadů na jednotlivce, rodinu a společnost. Seznámí se i se základními informacemi o struktuře sociálních klientů jako cílové skupiny preventivních aktivit sociální prevence a rizikového chování.</p>					
Obsah předmětu					
Všeobecná sociální patologie					
<ul style="list-style-type: none">– Definování sociální patologie, deviace (norma, normalita, toleranční limit, identifikace a klasifikace sociálně – patologických jevů).– Vybrané teorie deviace (biologické teorie, psychologické teorie, teorie sociální dezorganizace, teorie anomie, teorie kultury a kontrakultury, teorie sociální kontroly, etiketování, etnometodologické a radikální teorie.					
Aplikovaná sociální patologie					

- Kriminalita a delikvence.
- Látkové závislosti, nelátkové závislosti, suicidalita.
- Domácí násilí dospělé osoby; týraní, zneužívání a zanedbávání dětí (CAN syndrom).
- Chudoba a bezdomovectví.
- Prostituce a obchodování s lidmi, sekty a náboženské kultury.
- Extremismus a terorismus.
- Vandalismus.
- Rasismus, nacionalismus, interetnické konflikty.
- Sebevražedné jednání.
- Školní sociální patologie.
- Prevence, její pojmové vymezení, sociální prevence (cíle, specifika a základní charakteristika, determinanty, formy).
- Cílové skupiny klientů sociální prevence.
- Subjekty poskytující preventivní aktivity.
- Náčrt metod sociální prevence.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v problematice vzniku a vývoji sociálně – patologických jevů v současné společnosti;
- dokáže rozpoznat v praxi jednotlivé sociálně – patologické jevy;
- chápe důležitost sociální prevence a její implementace do poskytování sociální práce (jedinec, rodina, komunita, společnost).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BAJURA, J. a kol. *Sociální deviace*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012.
 BĚLÍK, V. a kol. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada, 2017.
 FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie*. Praha: Grada, 2014.
 KRAUS, B., HRONCOVÁ J. et al. *Sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.
 MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BĚLÍK, V. *Examples of good practice in the prevention of social deviance*. Brno: Tribun EU, 2015.
 ELICHOVÁ, M. *Sociální práce*. Praha: Grada, 2017.
 MÜHLPACHR, P. *Sociopatologie pro sociální pracovníky*. Brno: MSD, 2008.
 MUNKOVÁ, G. *Sociální deviace*. Přehled sociálních teorií. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013.
 OLÁH, M., SCHAVEL, M. a kol. *Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.
 ONDREJKOVIČ, P. et al. *Sociálna patológia*. 3. vyd. Bratislava: Veda, 2009.
 PAVELKOVÁ, J. *Spoločensko – ekonomicky znevýhodnení jedinci. Bezdomovci a žebráci*. Trnava: UCM v Trnave, 2014.
 SCHAVEL, M. a kol. *Sociálna prevencia*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
 URBAN, L., DUBSKÝ, J. *Sociální deviace*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008.
 VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Karolinum, 2010.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Četba vybrané literatury z oblasti Sociální patologie a Sociální prevence.
Seminární práce a její prezentace spojená s diskuzí z níže uvedených okruhů:
 - Zdroje a příčiny sociálně patologických jevů.
 - Etiologie sociálně patologických jevů a chování.
 - Teorie zdrojů sociální patologie.
 - Sociální aspekty spojené s agresivitou a násilím, sledování násilí.
 - Fotbalové chuligánství.
 - Postoj společnosti k suicidalitě, asistovaná sebevražda.
 - Sebeпоškození.
 - Zneužívání psychoaktivních látek
 - Poruchy vyvolané v souvislosti se zneužíváním psychoaktivních látek.

- *Společné charakteristiky návykových a impulzivních poruch.*
 - *Patologické hráčství, patologické zakládání požárů (pyromanie), patologické krádeže (kleptomanie), trichotillomanie.*
 - *Novodobé nelátkové závislosti (netholismus – závislost na internetu, oniomanie –závislost na nakupování, nomofobie – závislost na mobilních telefonech).*
 - *Workoholismus.*
 - *Dysmorfofobie, bigorexie.*
 - *Tělesné sebepojetí, obezita.*
 - *Tělesné sebepojetí a poruchy příjmu potravy.*
 - *Rodina jako zdroj vzniku a rozvoje sociálně–patologických jevů.*
 - *Faktory zvyšující pravděpodobnost vzniku a rozvoje kriminálního a delikventního chování (biologické psychické faktor, sociální faktory).*
 - *Stalking.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
 - Zápočet – bude udělen na základě splněných úkolů.
 - Zkouška – písemná zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	160 + 6 + 8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková semestrální praxe Supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – Výstupem blokové semestrální praxe je zpracování informačního materiálu o instituci podle následující osnovy: <ul style="list-style-type: none"> • Název zařízení, zřizovatel zařízení, adresa, vedoucí zařízení, telefonní kontakt, e – mailová adresa, případně adresa propagační stránky zařízení na internetu; • Cíle instituce; • Financování instituce; • Organizační struktura instituce; • Personální a prostorové vybavení; • Pracovní náplň zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků; • Skladba klientů z hlediska věku, zdravotního stavu, postižení, zdravotně sociální problematiky; • Zdroje informací o klientech a jejich zdravotně sociální situaci, validita informací; • Právní předpisy související s prací dané instituce; • Instituce, orgány a organizace spolupracující při řešení zdravotně sociálních problémů klientů. – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před a po absolvování praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové semestrální praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem první blokové semestrální praxe je důkladně seznámit studenty se zařízením: cíli, posláním, zařazením v systému zdravotnických, event. zařízení sociálních služeb, organizační strukturou, cílovou skupinou klientů, personálním a prostorovým vybavením, financováním zařízení apod. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci</p>			

v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu blokové semestrální praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.

Cílem studentské supervize je vzdělávání – propojování teorie a praxe, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po blokové semestrální praxi 1 s certifikovaným supervizorem (interním nebo externím). Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.

Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.

Obsah předmětu

- Příprava na blokovou semestrální praxi.
- Cíle, poslání, zařazení zařízení v systému zdravotnických zařízení/zařízení sociálních služeb, organizační struktura, cílová skupina klientů, personální a prostorové vybavení a financování zařízení.
- Supervize blokové semestrální praxe.

Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- je způsobilý/á pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení;
- je schopný/á vypracovat informační materiál o zdravotnickém zařízení/zařízení sociálních služeb;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Deník odborné praxe (včetně portfolia) – dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHEET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.

Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;
 Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;
 Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;
 Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;
 Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;
 Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;
 Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;
 Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;
 Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	160 + 6 + 8	hodin
--	----------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi.
- V rámci blokove semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků.
- Výstupem blokove semestrální praxe je zpracování informačního materiálu o instituci podle následující osnovy:
 - Název zařízení, zřizovatel zařízení, adresa, vedoucí zařízení, telefonní kontakt, e – mailová adresa, případně adresa propagační stránky zařízení na internetu;
 - Cíle instituce;
 - Financování instituce;
 - Organizační struktura instituce;
 - Personální a prostorové vybavení;
 - Pracovní náplň zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků;
 - Skladba klientů z hlediska věku, zdravotního stavu, postižení, zdravotně sociální problematiky;
 - Zdroje informací o klientech a jejich zdravotně sociální situaci, validita informací;
 - Právní předpisy související s prací dané instituce;
 - Instituce, orgány a organizace spolupracující při řešení zdravotně sociálních problémů klientů.
- Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe.
- Absolvování supervize.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková prázdninová praxe 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3 týdny za semestr	hod.	120 + 3	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	3 hodiny za semestr seminář k praxi			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita) Bloková semestrální praxe a její supervize 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková prázdninová praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– 100 % účast na semináři k praxi a prázdninové praxi.– Výstupem z blokové prázdninové praxe je deník praxe, zpracovaný podle zadaných požadavků.– Náklady (za dopravu) spojené s praxí ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před absolvováním praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 3 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové prázdninové praxi a vyřídit nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové prázdninové praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem je praktická realizace zdravotně sociální práce v terénu. Student realizuje praxi jako zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník (pod odborným dohledem zkušeného zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka). Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student vykonává komplex zdravotně sociálních činností/sociálních činností v delším časovém horizontu, což mu umožňuje plánovat jednotlivé fáze, postupně je realizovat a následně je hodnotit. V průběhu blokové prázdninové praxe si student vede deník praxe. Garant praxe a jím pověřené osoby v průběhu blokové prázdninové praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Příprava na blokovou prázdninovou praxi.– Sociální práce ve zdravotnictví/sociální práce v organizaci realizována zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;– je způsobilý pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení;– dokumentuje svou činnost do deníku praxe.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: <i>Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.</i> Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe.</i> Praha: Portál, 2016. BOBEK, M. <i>Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie.</i> Brno: NC Publishing, 2009.</p>			

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervize*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:
Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.
Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;
Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;
Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;
Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	120 + 3	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> Individuální konzultace. 100 % účast na semináři k praxi a prázdninové praxi. Výstupem z blokové prázdninové praxe je deník praxe, zpracovaný podle zadaných požadavků. Náklady (za dopravu) spojené s praxí ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student. Zápočet bude udělen na základě splnění úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie práva (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminární výuce – nejméně 80%.– Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti právních disciplín soukromého a veřejného práva.– Orientace v základních právních institutech a pojmech soukromého a veřejného práva.– Schopnost aplikovat znalosti právní teorie na pozitivní právní disciplíny.– Ústní zkouška.			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se soukromoprávními disciplínami. Jsou zde obsaženy zejména otázky z práva občanského, z oblasti veřejnoprávních disciplín jde o vybrané kapitoly z práva trestního, správního a práva sociálního zabezpečení. Veřejné a soukromé právo pro zdravotně sociální pracovníky/sociální pracovníky je kompilačním výběrem obsahujícím vybrané otázky soukromoprávních a veřejnoprávních disciplín majících přímý vztah k výkonu sociální práce ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Základní charakteristika právního systému, základní rozdělení právního systému na právo soukromé a právo veřejné /IUS PRIVATUM, IUS PUBLICUM.– Právo EU (základní zásady právního systému EU).– Právo hmotné a právo procesní.– Ochrana osobnosti, žaloba na ochranu osobnosti.– Věcná práva – vlastnictví, spoluvlastnictví, společné jmění manželů.– Dědické právo – dědění ze zákona a ze závěti.– Základní smluvní typy.– Právní odpovědnost ve zdravotnictví a sociální péči.– Civilní proces – žaloba, dokazování, rozhodnutí soudu, opravné prostředky, náklady řízení, výkon rozhodnutí – exekuce – zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád.– Správní proces – zákon č. 500/2004 Sb., správní řád.– Právo sociálního zabezpečení v ČR a EU.– Pojem a prameny trestního práva – zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon.– Pachatel trestného činu.– Trestné činy a přestupky – zločiny, přečiny a přestupky okolnosti vylučující trestní a přestupkovou odpovědnost.– Druhy trestů.– Trestní právo procesní – zákon č. 141/1961 Sb., trestní řád.– Kazuistická cvičení.– Azylové právo a státní občanství. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– získá základní orientaci a přehled vybraných právních disciplín soukromého a veřejného práva s přihlédnutím ke studijnímu zaměření studentů – tedy občanského práva hmotného a procesního, správního práva, práva trestního a zejména práva sociálního zabezpečení;– bude umět aplikovat získané právní poznatky do praxe (např. sepsat jednodušší žalobu);– bude brát při práci s klienty ohled na státní občanství v právním kontextu;– bude schopen aplikovat právní normu na problematiku cizinců a uprchlíků;– bude prakticky používat znalosti z dědického práva;			

- adekvátně spolupracovat v rámci subsystémů řízení sociálního zabezpečení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ČESKO. *Soukromé právo: (soubor zákonů)*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017.

MALAST, J. a kol. *Průvodce světem práva*. Praha: Eduko, 2017.

SKULOVÁ, S. a kol. *Prostředky ochrany subjektivních práv ve veřejné správě – jejich systém a efektivnost*. Praha: C.H. Beck, 2017.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 155/1995 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 17/1998 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů.

Odborný časopis:

Aplikované právo.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Aktivní účast na seminární výuce.
Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti právních disciplín soukromého a veřejného práva.
Orientace v základních právních institutech a pojmech soukromého a veřejného práva.
Schopnost aplikovat znalosti právní teorie na pozitivní právní disciplíny.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Ústní zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie osobnosti			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy obecné psychologie a psychopatologie (prerekvizita) Vývojová psychologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Seminární práce na vybrané téma z níže uvedených okruhů: <ul style="list-style-type: none"> • Prožívání nemoci a temperament; • Situační činitele ztěžující poznávání osobnosti; • Charakteristiky poznávající osoby, které negativně ovlivňují poznání jiné osoby; • Zdroje poznání o jiné osobě, jejich kvalita a možnosti jejich získání. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Základním cílem předmětu je, prostřednictvím nových poznatků, korigovat a rozšířit dosavadní interpretační bázi pro porozumění chování jiných osob, zejména klientů a pacientů. Studenti tedy, na základě získaných poznatků, budou schopni lépe rozumět svým klientům, pacientům, budou schopni adekvátněji reagovat na jejich chování a psychický stav.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Místo psychologie osobnosti ve vývoji psychologického myšlení, stručný historický přehled. – Funkce a využití psychologie osobnosti jako disciplíny při vytváření obrazu psychiky. – Vymezení psychologie osobnosti, přístupy a obtíže. – Vnější a vnitřní faktory ovlivňující utváření osobnosti a její seberegulační mechanismy. – Poznávání osobnosti, laické a vědecké postupy. Metody vedoucí k poznání a sebezpoznaní osobnosti člověka. – Struktura a dynamika osobnosti. – Pojem vlastností, rysu osobnosti. Stabilita a možnosti změn vlastností. – Pojem temperamentu, koncepty, dimenze, typy a diagnostika. – Pojem charakteru a schopností. – Sociální a vývojové aspekty psychologie osobnosti. – Psychopatologie osobnosti. – Skupinová cvičení umožňující sebereflexi, prožívání v modelových situacích a nácvik praktických dovedností vycházejících z dobrého porozumění lidské psychice. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen diferencovat projevy temperamentu od jiných determinant chování; – je schopen užívat adekvátnější a strukturovanější interpretační schémata při výkladu chování jedinců; – je schopen popsat projevy jedince jednoznačnějším a odborně správným způsobem. – je schopen rozpoznávat pozitivní osobnostní potenciál i kritická úskalí v oblasti vlastních psychických stavů; – je schopen rozpoznávat psychosociální zdroje a limity dané osobností a respektovat její autonomii. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BALCAR, K. <i>Úvod do psychologie osobnosti</i>. 2 vyd. Chrudim: Mach, 1991.</p> <p>JERMÁŘ, M. a kol. <i>Psychologie v organizační a manažerské praxi</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.</p> <p>ŘÍČAN, P. <i>Psychologie osobnosti</i>. 5 vyd. Praha: Grada, 2010.</p> <p>ŠIMÍČKOVÁ a ČÍŽKOVÁ, J. <i>Osobnost a její rozvoj</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

- BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. *Temperament, inteligence, sebepojetí*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2003.
- CAKIRPALOGLU, P. *Psychologie hodnot*. Olomouc: UP, 2009.
- CARDUCI, B. J. *The Psychology of Personality*. Wiley–Blackwell, 2009.
- DRAPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál, 1997.
- FÖRSTER, J. *Přehled dějin reflexe psychologie osobnosti v našich zemích*. Praha: Academia, 2008.
- SMĚKAL, V. *O lidské povaze*. Brno: Cesta, 2005.
- SMĚKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal, 2002.
- TRPIŠOVSKÁ, D. *Psychologie osobnosti – výkladový slovník*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2007.
- VYBÍRAL, Z. *Co je nového v psychologii*. Praha: Nová beseda, 2017.
- Odborné časopisy:**
Československá psychologie: časopis pro teorii a praxi.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Seminární práce na vybrané téma z níže uvedených okruhů:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Prožívání nemoci a temperament;</i> – <i>Situační činitele ztěžující poznávání osobnosti;</i> – <i>Charakteristiky poznávající osoby, které negativně ovlivňují poznání jiné osoby;</i> – <i>Zdroje poznání o jiné osobě, jejich kvalita a možnosti jejich získání.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie)			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s + 4c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy anatomie, fyziologie a patologie (prerekvizita) Lidské potřeby a jejich uspokojování (prerekvizita) Teorie a praxe ošetrovatelství (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Docházka – účast na seminářích a cvičeních, povinná docházka min. 80%. – Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> a) Příprava projektu zdravotně sociální péče z níže uvedených tematických okruhů: <ul style="list-style-type: none"> • Domácí péče o seniory; • Domácí péče o osoby se smyslovým handicapem (s postižením sluchu, s postižením zraku); • Nabídka nadstandardních služeb pro klienty využívající domácí péči; • Domácí péče o osoby s Alzheimerovou chorobou nebo demencí; • Příprava klienta na propuštění z nemocnice do domácí péče; • Pasivní a aktivní cvičení klientů v domácí péči; • Aktivizace a nácvik soběstačnosti klientů v domácí péči; • Spolupráce multidisciplinárního týmu v domácí péči. b) Písemný test, minimálně 75% úspěšnost. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (30%)			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Bc. Eva Fajkusová			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty s organizací domácí a rehabilitační péče včetně balneologie a připravit je na problematiku péče o klienty, u kterých je indikována péče v domácích podmínkách. Student se seznámí s rolí zdravotně sociálního pracovníka při propuštění klienta do domácí péče a porozumí zásadám přístupu k lidem s chronickým onemocněním, s handicapem nebo jinými specifickými potřebami. Předmět se zaměřuje na dosažení znalostí o běžně používaných fyzioterapeutických/kineziterapeutických postupech, které se využívají u jednotlivých syndromů. Zahrnuta je znalost indikace a kontraindikace terapeutických postupů a metodik. Studenti získají rámcový přehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, který budou využívat v souladu s kompetencemi zdravotně sociálního pracovníka. Akcent je kladen na podporu soběstačnosti, zvýšení compliance klienta a zapojení rodinných příslušníků.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"> – Pojetí a organizace domácí, zdravotně sociální péče, její formy, financování a management. Návaznost zdravotně sociální péče při propuštění pacienta/klienta z nemocnice. Plánované propuštění, příprava prostředí, zapojení rodiny. – Specifikace osob, u kterých je indikována domácí péče. Efektivní komunikace s klienty se sníženou soběstačností. Nabídka služeb pro pacienty / klienty využívající domácí péči (včetně nadstandardních služeb). – Úloha zdravotně sociálního pracovníka v domácí péči (týmová péče), sociální šetření u pacientů a posuzování jejich životní situace ve vztahu k onemocnění / handicapu nebo k jeho následkům, sestavení plánu psychosociální intervence ve spolupráci s dalšími zdravotnickými pracovníky a rodinou pacienta/klienta. – Domácí péče o nemocné s nejčastějším chronickým onemocněním u klientů v domácí péči (např. diabetes mellitus, bronchopulmonální onemocnění, onemocnění kardiovaskulární, atd.). – Domácí péče o seniory (profesionální rady a pomoc, aktivizace). Domácí péče o smyslově handicapované (s postižením sluchu, s postižením zraku). Domácí péče o mentálně handicapované a u pacientů/klientů s demencí. – Příprava projektu zdravotně sociální péče u pacientů/klientů, u kterých je indikována domácí péče. – Definice pojmů v rehabilitaci. Kineziologie. Význam pohybu pro člověka, základní hybné poruchy, imobilizační syndrom, rehabilitační vyšetření, testování funkčních schopností. 			

- Pasivní a aktivní kondiční a dechová cvičení. Aplikace rehabilitačních postupů při komplexní péči o nemocné za účelem prevence, udržení a zlepšení celkové kondice a zdravotního stavu. Zásady cvičení u některých diagnóz.
- Balneologie a její využití v praxi.
- Ergoterapie – zásady nácviku, zvládnutí sebeobsluhy a soběstačnosti (ADL) – osobní hygiena, jídlo, oblékání, svlékání. Postup při vertikalizaci klienta. Kondiční chůze včetně manipulace s kompenzačními pomůckami.
- Zásady správné manipulace s klientem a jeho přemísťování. Využití prvků "školy zad" pro zdravotnický personál s ohledem na determinující prvky postižení.

Výstupní kompetence studenta

- rozumí pojmu domácí péče;
- orientuje se ve formách zdravotně sociální péče;
- chápe návaznost akutní lůžkové péče na péči praktického lékaře;
- je schopen efektivní komunikace a reakce na potřeby člověka s omezenou soběstačností;
- zná možnosti spolupráce s rodinou klienta, odborníky, ale také volontéry;
- má základní informace o péči o nemocné se sníženou soběstačností, handicapovanými a chronicky nemocnými;
- je schopen poskytnout profesionální rady a praktickou pomoc – v rámci kompetencí zdravotně sociálního pracovníka klientům;
- zná význam pohybu pro člověka, základní hybné poruchy a důsledky imobilizačního syndromu;
- zná fyzioterapeutické postupy při posouzení pohybové aktivity klienta;
- umí použít testy soběstačnosti při posouzení pohybové aktivity klienta;
- umí posoudit rizika;
- zná základní techniky kinezioterapie, ergoterapie, nácvik fyziologických pohybových vzorců, sedu, stoje, chůze;
- zná zásady správné manipulace s klientem;
- zná principy a metody nácviku soběstačnosti;
- umí volit účinnou prevenci kontraktur, dekubitů, pádů, flebotrombózy, pneumonie (účinné polohování, bezpečná vertikalizace a transfer pacienta, dechová gymnastika apod.);
- zná význam fyzioterapie v péči o pacienty s různými syndromy;
- zná nejdůležitější rehabilitační techniky a postupy v péči o pacienty v traumatologii, neurologii, revmatologii, pneumologii, kardiologii, geriatrii, psychiatrii atd.;
- umí odvodit dopad zdravotního postižení (tělesné, mentální, duševní, smyslové nebo kombinované) na pomoc jiné osoby a dopad na poskytování forem sociální podpory.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

CAPKO, J. *Základy fyziatrické léčby*. Praha: Grada, 2007.
 JANDOVÁ, D. *Základy balneologie*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.
 KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009.
 KRÁTKÁ, A. *Domácí péče o nemocné*. Studijní opora. Zlín: UTB, 2012.
 KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2008.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

DVOŘÁK, R. *Základy kinezioterapie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003.
 HALOVÁ, M. *Nemocný v domácí péči I*. Javorník: Miroslava Halová, 2007.
 HANZLÍKOVÁ, A. *Komunitní ošetrovatelství*. Martin: Osveťa, 2007.
 HARTL, P. *Komunita občanská a komunita ošetrovatelská*. Praha: Slon, 1997.
 HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
 JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.
 KALVACH, Z., ČELEDVÁ, L., HOLMEROVÁ, I. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2012.
 KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
 KUCKIR, M. a kol. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. Praha: Grada, 2017.
 MISCONIOVÁ, B. *Management komplexní domácí péče*. Praha: Národní centrum domácí péče, 2000.
 SMOLÍKOVÁ, L., MÁČEK, M. *Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.
 STACKHOUSE, J. C. *Into the Community. Nursing in Ambulatory and Home Care*. Philadelphia: Lippincott – Raven Publishers, 1998.
 TROJAN, S., DRUGA, R., PFEIFFER, J., VOTAVA, J. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. Praha: Grada, 1996.

Studijní pomůcky:

Figurína dospělého člověka.
 Polohovací lůžko.

Pomůcky k nácviku soběstačnosti a kompenzační pomůcky – hrazdičky, provazové žebříčky, bedýnky, lžice apod. Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</p> <p>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných požadavků:</i></p> <p>a) <i>Příprava projektu zdravotně sociální péče z níže uvedených tematických okruhů:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Domácí péče o seniory;</i> • <i>Domácí péče o osoby se smyslovým handicapem (s postižením sluchu, s postižením zraku);</i> • <i>Nabídka nadstandardních služeb pro klienty využívající domácí péči;</i> • <i>Příprava klienta na propuštění z nemocnice do domácí péče;</i> • <i>Pasivní a aktivní cvičení;</i> • <i>Aktivizace, nácvik soběstačnosti klientů v domácí péči;</i> • <i>Spolupráce multidisciplinárního týmu v domácí péči apod.</i> <p>b) <i>Písemný test, minimálně 75% úspěšnost.</i></p> <p>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</p>		

onemocnění ledvin a močového měchýře, hemodialýza). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované.

- Hematologická a hematologická onemocnění – anatomicko–fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (anémie, krvácivé choroby a stavy, hematologická onemocnění). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované.
- Endokrinologická onemocnění – anatomicko–fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (struma, tyreoiditidy, hypofunkce štítné žlázy, hyperfunkce štítné žlázy, karcinom štítné žlázy, poruchy funkce příštítných tělísek, hypokortikalismus, hyperkortikalismus, poruchy hypothalamo – hypofyzárního systému). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované.
- Onemocnění pohybové–opěrného systému – anatomicko–fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (degenerativní onemocnění kloubů a páteře, osteoporóza, revmatická horečka, revmatoidní artritida, Bechtěrevova nemoc, Scheuermannova nemoc). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované.
- Metabolická onemocnění – anatomicko–fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (diabetes mellitus včetně komplikací, sefmonitoring, hyperlipidemie). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované.
- Metabolická onemocnění – anatomicko–fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (poruchy výživy – obezita, podvýživa, metabolický syndrom, mentální anorexie a bulimie). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované.

Výstupní kompetence studenta

- Orientuje se v základních medicínských diagnózách z oblasti kardiovaskulární, respirační, gastrointestinální, nefro–urologické, hematologické a hematologické, endokrinologické, myoskeletální a metabolické;
- orientuje se v základních vyšetřovacích metodách užívaných při diagnostice onemocnění z interní medicíny, umí je popsat a zná jejich principy;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým interním tematickým celkům;
- je schopen identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující vzniku těchto onemocnění, a to formou edukačního procesu a výchovy ke zdraví;
- je schopen získané vědomosti a následně dovednosti uplatnit při realizaci komplexního přístupu ke klientovi s vybraným problémem či interním onemocněním;
- je schopen posoudit problémy klienta s výše uvedenými interními onemocněními a pochopit zdravotnickým týmem realizované intervence;
- je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KLENER, P. *Vnitřní lékařství pro bakalářské studium*. Praha: Galén, 2001.

NAVRÁTIL, L. et al. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017.

PELKOVÁ, J., SAMKOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a základy ošetrovatelské péče* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

PIŤHA, J. et al. *Akutní stavy na interním oddělení*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2017.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

FAUCI, A. S., BRAUNVWALD, E., KASPER, D. L., HAUSER, S. L. *Principles of Internal Medicine, 17th ed.* New York: McGraw – Hill, 2008.

CHROBÁK, L. et al. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007.

KLENER, P. et al. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2006.

KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství I*. Brno: MU, 2003.

KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství II*. Brno: MU, 2005.

Léčebná rehabilitace v interním lékařství. Praha: Raabe, [2017], ©2017.

MARŠÁLEK, P. *Interna a geriatrie pro fyzioterapeuty a ergoterapeuty*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2014.

ŠTEJFA, M. et al. *Kardiologie*. Praha: Grada, 2006.

Odborné časopisy:

Interní medicína pro praxi.

Intervenční a akutní kardiologie.

Studijní pomůcky:

Analyzátor tělesné kompozice In Body.

Hladová figurína.

Simulátor měření krevního tlaku.
 Spirometr SpiroTube USB.
 Systém BOSO ABI 100.
 Tonometr rtuťový/digitální, fonendoskop.
 Až.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</p> <p>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:</p> <p><i>Odevzdání seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů s následnou obhajobou. Mezní termín pro zaslání písemné práce i termín její obhajoby bude upřesněn při zahájení výuky. Téma je koncipováno jako edukační, s užitím prvků a aktivit preventivních opatření a výchovy ke zdraví; a je podloženo adekvátními publikačními zdroji (monografie, odborné publikace, články v časopisech apod.), event. v podobě přehledové práce (review) dle výstupů řešerských aktivit studenta. Možné tematické okruhy jsou následující:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kardiovaskulární onemocnění; • Respirační onemocnění; • Gastrointestinální onemocnění; • Nefro – urologická onemocnění; • Hematologická a hematologická onemocnění; • Endokrinologická onemocnění; • Onemocnění pohybové – opěrného systému; • Metabolická onemocnění. <p>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</p> <p>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.</p>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z chirurgie			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy anatomie, fyziologie a patologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích a exkurzích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu (min. 75% úspěšnost). 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50%)			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní znalosti z obecné a speciální chirurgie, včetně informací o zvládnutých ošetrovatelské péče v chirurgii. Je kladen důraz na příznaky, diagnostiku, léčbu a ošetřování pacientů v chirurgii. Studentům se poskytne přehled o chirurgickém řešení jednotlivých systémových onemocnění. Předmět má teoreticko–praktický charakter: na přednášky z klinické chirurgie navazují praktické semináře, zaměřené na oblast chirurgického ošetrovatelství.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do chirurgie – základní chirurgická terminologie, členění a rozvoj chirurgických oborů. Konzervativní a radikální chirurgická léčba. Základní a speciální vyšetřovací metody v chirurgii. – Problematika anestézie a analgezie v chirurgii. Chirurgické ambulance, malé chirurgické výkony. Operační trakt, operační chirurgické techniky, pooperační komplikace. – Chirurgie hlavy a krku, základy neurochirurgie. – Hrudní chirurgie. – Břišní chirurgie, náhlé příhody břišní. – Kardiochirurgie, cévní chirurgie. – Traumatologie a ortopedie. – Urologie. – Dětská chirurgie. – Plastická chirurgie, onkologická chirurgie. – Transplantologie, psychologické a etické aspekty transplantologie. <p>Semináře</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakteristika chirurgického oddělení, charakter práce sestry na jednotlivých typech chirurgických pracovišť – pojem chirurgické ošetrovatelství. – Asepse, antisepse. – Specifika ošetrovatelských postupů při vyšetřování chirurgických nemocných, včetně edukace nemocného. – Specifika ošetrovatelské péče u pacientů po malých chirurgických výkonech, jednodenní chirurgie. Příprava nemocného k operaci, zvláštnosti přípravy nemocného k urgentní operaci. – Pooperační péče, péče o nemocného po anestézii. – Péče o chirurgickou ránu, drény. – Problematika bolesti po chirurgickém výkonu. – Problematika ošetrovatelské péče u stomických pacientů, druhy stomií. – Zvláštnosti ošetrovatelské péče o chirurgicky nemocné dítě. – Exkurze na klinickém pracovišti. <p>Výstupní kompetence studenta</p>			

- je schopen objasnit problematiku oboru chirurgie a její specifika;
- je schopen orientovat se v základních výkonech v chirurgii;
- dokáže využít vědomostí o operačních postupech z hlediska prevence komplikací;
- dokáže využít vědomostí získané v souvisejících předmětech;
- zná a používá odbornou terminologii vztahující se k chirurgii;
- je schopen identifikovat a podle možností, v rámci svých kompetencí, aplikovat preventivní opatření zabráňující rozvoji komplikací u chirurgických onemocnění;
- je schopen posoudit problémy pacienta po operaci;
- spolupracuje s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

FERKO, A., VOBOŘIL, Z., SMEJKAL, K. et al. *Chirurgie v kostce – vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2002.
 HOLUBEC, L. *Chirurgie pro zdravotnické nelékařské obory*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.
 KUDLOVÁ, P. *Dezinfekce* (studijní materiál). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.
 KUDLOVÁ, P. *Chirurgie* (studijní materiál). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.
 KUDLOVÁ, P. *Operační výkon* (studijní materiál). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.
 KUDLOVÁ, P. *Rány* (studijní materiál). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.
 KUDLOVÁ, P. *Vyšetřovací metody v chirurgii* (studijní materiál). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.
 ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2000.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

HAROLD, E., YORKE, C.R., CHRIS, W. *General surgery*. United Kingdom: Blackwell Publishing, 2006.
 HOCH, J., LEFFLER, J. et al. *Speciální chirurgie*. 3. rozšířené a přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2011.
 JUŘENÍKOVÁ, P., HUSKOVÁ, J. et al. *Ošetrovatelství*. Uherské Hradiště: Středisko služeb školám, 1999.
 KOZIEROVÁ, B. et al. *Ošetrovatelství 1.díl*. Martin: Osveta, 1995.
 KOZIEROVÁ, B. et al. *Ošetrovatelství 2. díl*. Martin: Osveta, 1995.
 NORTON J. *Surgery Basic Science and Clinical Evidence*. Springer Verlag, 2001.
 QASSIM, B., MUNTHER, A. *Clinical surgery*. United Kingdom: Hodder education, 2009.
 VYHNÁLEK, F. *Chirurgie I. díl*. Praha: Informatorium: 1997.
 VYHNÁLEK, F. *Chirurgie II. díl*. Praha: Informatorium: 2003.
 VYHNÁLEK, F. *Chirurgie III. díl*. Praha: Informatorium: 1997.
 ZEMAN, M. et al. *Speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2001.

Odborný časopis:

Rozhledy v chirurgii.

Studijní pomůcky:

Chirurgický obvazový simulátor.
 Chodidlo s tlakovými vředy (tzv. diabetické nohy).
 Model lidské kůže s rakovinou zobrazuje pět možných stádií maligního melanomu kůže člověka.
 Model péče o rány.
 Převazový vozík.
 Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Povinná exkurze chirurgického oddělení.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu (min. 75% úspěšnost).

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80%). – Vytvoření pomůcky využitelné při práci s osobami s postižením a její prezentace (např. didaktické pomůcky, pomůcky využitelné při alternativní a augmentativní komunikaci, pomůcky usnadňující orientaci osob se zrakovým postižením apod.). – K zápočtu se vyžaduje znalost učiva podle sylabu předmětu. 			
Garant předmětu	Mgr. et. Mgr. Gabriela Vojtěšková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. et. Mgr. Gabriela Vojtěšková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s oborem speciální pedagogiky, s jeho obsahem, cíli a metodami práce. Předmět zprostředkuje studentům vhled do problematiky lidí s postižením a poukazuje na úskalí, která se v životě těchto lidí objevují. Studenti se naučí s porozuměním používat odbornou terminologii. Získají dále přehled o možnostech vzdělávání osob se speciálními potřebami a organizacích poskytujících sociální služby osobám se zdravotním postižením. Dalšími tématy bude rehabilitace osob s postižením a specifika práce s nimi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obor speciální pedagogiky, jeho obsah, cíle a metody práce. – Odborná terminologie ze speciální pedagogiky. – Možnosti vzdělávání osob se speciálními potřebami a organizacemi poskytujícími sociální služby osobám se zdravotním postižením. – Rehabilitace osob s postižením a specifika práce s nimi. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je obeznámen s oborem speciální pedagogiky, s jeho obsahem, cíli a metodami práce; – má odborný vhled do problematiky lidí s postižením a dokáže poukázat na úskalí, která se v životě těchto lidí objevují; – s porozuměním ovládá odbornou terminologii; – má přehled o možnostech vzdělávání osob se speciálními potřebami a organizacích poskytujících sociální služby osobám se zdravotním postižením; – zná základy rehabilitace osob s postižením a specifika práce s nimi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E., VOJKOVSKÁ, G. <i>Speciální pedagogika pro zdravotnické obory</i>. Praha: Galén, 2016. PIPEKOVÁ, J. et al. <i>Kapitoly ze speciální pedagogiky</i>. Brno: Paido, 1998. SLOWÍK, J. <i>Speciální pedagogika</i>. Praha: Grada, 2007. VÁGNEROVÁ, M., HADJ – MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. <i>Psychologie handicapu</i>. Praha: Karolinum, 2004. VALENTA, M. <i>Slovník speciální pedagogiky</i>. Praha: Portál, 2015. VALENTA, M. <i>Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru</i>. Praha: Portál, 2014. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: FISCHER, S., ŠKODA, J. <i>Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním</i>. Praha: Triton, 2008. GILLBERG, CH., PEETERS, T. <i>Autismus – zdravotní a výchovné aspekty</i>. Praha: Portál, 2008. JANKOVSKÝ, J. <i>Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením</i>. Praha: Triton, 2001. KALÁBOVÁ, H., MEIER, M. <i>Jinost ve výchově a sociálních vědách: implementace nových forem výuky ve speciální</i></p>			

pedagogice. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017.
 LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči*. Praha: Portál, 2008.
 MATĚJČEK, Z, VÁGNEROVÁ, M. et al. *Sociální aspekty dyslexie*. Praha: Karolinum, 2006.
 MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno: Paido, 1998.
 REIF, S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě*. Praha: Portál, 2007.
 RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika*. Olomouc: VUP, 2004.
 THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál, 2006.
 ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2005.

Odborný časopis:

International Journal of Special Education [elektronický časopis].

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vytvoření pomůcky využitelné při práci s osobami s postižením a její prezentace (např. didaktické pomůcky, pomůcky využitelné při alternativní a augmentativní komunikaci, pomůcky usnadňující orientaci osob se zrakovým postižením apod.). Speciální pomůcka s metodickým návodem k použití bude sloužit lidem s postižením (zrakové, sluchové, tělesné, logopedické obtíže, PAS atd.)</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – K zápočtu se vyžaduje znalost učiva podle sylabu předmětu. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody sociální práce				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Předpokladem ukončení předmětu je zpracování a prezentace metod práce s konkrétní cílovou skupinou z oblasti metod sociální práce, úspěšné zvládnutí písemného testu (min. 60%) a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.				
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)				
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit vědomosti studentů o teoretická východiska sociální práce s cílovými skupinami a představit vybrané metody sociální práce z hlediska jejich klasifikace a historického vývoje v teoretické i praktické rovině. Studenti se seznámí s historickým vývojem metod sociální práce, základními pojmy a klasifikací metod z různých aspektů. Záměrem předmětu je tedy seznámit studenty s metodami práce, týkající se vícerých cílových skupin sociální práce – jednotlivce, skupiny, komunity aj., stejně tak s navrhováním a realizováním systémových změn ve výše uvedených oblastech. Výuka zahrnuje prostor pro práci s kazuistikami a kritickou reflexi v rámci jednotlivých témat.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Sociální práce jako věda a profese, postavení sociální práce v systému věd.– Sociální práce z pohledu vědeckého poznání.– Historický vývoj sociální práce a její metod.– Potřeby klienta a podpora jeho samostatnosti, formy pomoci na cestě ke změně při využití jeho kapacit a zdrojů. Plány intervence.– Základní pojmy a klasifikace metod sociální práce z různých aspektů.– Krizová intervence.– Mediace a probace.– Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.– Sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi a jejich rodinami.– Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním.– Sociální práce se starými lidmi.– Sociální práce s uživateli návykových látek.– Sociální práce s oběťmi násilí.– Sociální práce s nezaměstnanými.– Sociální práce s lidmi ve výkonu trestu odnětí slobody.– Sociální práce s lidmi bez přístřeší.– Sociální práce s migranty a uprchlíky.– Práce s kazuistikami. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– orientuje se v aktuálních sociálních pojmech, otázkách a problematice;– orientuje se v situaci a potřebách klienta, umí je vyhodnocovat, vytvářet a přehodnocovat plán intervence a realizovat vhodný způsob intervence na základě akceptace a vzájemné spolupráce;– chápe propojení zdravotní a sociální péče;– orientuje se v historii metod sociální práce;– umí definovat vybrané metody sociální práce;– jednotlivé metody sociální práce umí kriticky používat a dokáže aplikovat na konkrétní cílové skupiny klientů;				

- postupuje ve své práci (sebe)reflektujícím způsobem, ctí hodnoty týmové a interdisciplinární spolupráce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

JANEBOVÁ, R. *Teorie a metody sociální práce I*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.
 LOVAŠOVÁ, S. *Sociálna práca: formy, postupy a metódy*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016.
 MÁTEL, A., SCHAVEL, M. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BEDNÁŘOVÁ, J. *Vybrané metody sociální práce*. Praha: Evangelická akademie, 2010.
 COURNOYER, B. *The social work skills workbook*. Boston: Cengage Learning, 2017.
 JANEBOVÁ, R. *Kritická sociální práce* [CD – ROM]. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.
 KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.
 KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.
 LESKOŠEK, V. *Theories and Methods of Social Work: Exploring Different Perspectives*. Ljubljana: Faculty of Social Work, University of Ljubljana, 2009.
 MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení v sociální práci*. Praha: Portál, 2008.
 NOVOTNÁ, J. *Teorie sociální práce*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2014.

Odborné časopisy:

Sociální práce/Sociálna práca.
Sociální studia.
Sociální pedagogika.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Předpokladem ukončení předmětu je zpracování a prezentace metod práce s konkrétní cílovou skupinou z oblasti metod sociální práce, úspěšné zvládnutí písemného testu (min. 60%) a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální služby a standardy kvality				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Zkouška ústní nebo písemnou formou.– Portfolio splněných úkolů zadávaných v prostředí LMS MOODLE.				
Garant předmětu	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)				
Vyučující	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je sdělit studentům informace o sociálních službách, které jsou poskytované v rámci zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, na území České republiky. Studentům jsou předkládány informace o základním a odborném sociálním poradenství, službách sociální péče, zahrnující osobní asistenci, pečovatelskou službu, tísňovou péči, průvodcovské a předčitatelské služby, podporu samostatného bydlení, odlehčovací služby, centra denních služeb, denní stacionáře, týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem, chráněné bydlení, sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče a služby sociální prevence, které reprezentuje raná péče, telefonická krizová péče, tlumočnické služby, azylové domy, domy na půl cesty, sociálně terapeutické dílny a sociálně aktivizační služby.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Základní pojmosloví (sociální služba, sociální situace, sociální událost, sociální problém, sociální začleňování, sociální vyloučení, přirozené sociální prostředí, nepříznivá sociální situace, poskytovat sociální služby, uživatel sociální služby).– Druhy a formy poskytování sociálních služeb.– Zařízení sociálních služeb.– Základní činnosti při poskytování sociálních služeb.– Legislativní ukotvení sociálních služeb.– Základní a odborné sociální poradenství.– Služby sociální péče.– Služby sociální prevence.– Smlouva o poskytování sociálních služeb.– Standardy kvality v sociálních službách, inspekce.– Pracovník v sociálních službách.– Příspěvek na péči. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– dokáže vyjmenovat sociální služby, které jsou poskytované v České republice;– zná jejich charakteristiku – zejména cílovou skupinu a služby, které poskytují;– orientuje se v právních normách týkající se sociálních služeb;– má znalosti o zařízeních, které poskytují sociální služby;– je schopen erudovaně poradit v oblasti sociálních služeb.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BEDNÁŘ, M. <i>Kvalita v sociálních službách</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ČÁMSKÝ, P., SEMBDNER, J., KRUTILOVÁ, D. <i>Sociální služby v ČR v teorii a praxi</i>. Praha: Portál, 2011. KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. <i>Sociální služby v kontextu sociální reformy</i>. Zlín: FHS UTB ve Zlíně, 2012. MALÍK HOLASOVÁ, V. <i>Kvalita v sociální práci a sociálních službách</i>. Praha: Grada, 2014. <i>Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se</i></p>				

provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. *Practising social work research: case studies for learning*. Toronto: University of Toronto Press, 2017.

HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. *Konceptualizácia v oblasti sociálnych služieb*. Praha: Hnutí R, 2010.

MIZRAHI, T., DAVIS, L. E. (eds.). *Encyclopedia of Social Work (Volume 4: S–Y)*. New York: Oxford University Press, 2011.

VÁVROVÁ, S. (ed.), HOZOVÁ, L., MARÁŠKOVÁ, I., NOVÁKOVÁ, R. *Kontext transformace pobytových sociálních služeb*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2009.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

Odborný časopis:

Sociální práce/Sociálna práca, zejména 1/2015 (Sociální práce a sociální služby), 1/2013 (Deinstitucionalizace sociálních služeb), 4/2012 (Sociální práce a mezigenerační solidarita), 1/2012 (Vytváření sítí služeb), 1/2009 (Komunitní plánování).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Portfolio splněných úkolů zadávaných v prostředí LMS MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Ústní nebo písemná zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metodologie sociálního výzkumu 1				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 85%). – Zpracování zadaných úkolů: výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik. – Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti. – Test – úspěšnost 75%. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně zvládnutého testu. 				
Garant předmětu	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)				
Vyučující	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. Mgr. Ivana Olecká				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět patří mezi základní teoretické předměty. Je koncipován jako teoreticko–praktický. Vychází ze základních požadavků kladených na sociální výzkum s přesahem do zdravotně sociální péče. Je zaměřen na základní metodologii vědecké práce kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Jak správně číst a orientovat ve vědecké literatuře, na podstatu výzkumu ve zdravotnictví/sociální práci a na formování základních fází výzkumu. Cílem je seznámit se zásadami vědecké práce a výzkumu, základními metodologickými pojmy, dále pak s výzkumnými metodami a technikami k přípravě, realizaci a vyhodnocení šetření v oblasti sociální, především ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Filozofická a metodologická východiska společenskovedního výzkumu. Etické problémy výzkumu. – Způsob zpracování projektu výzkumu. – Návrh kvantitativního výzkumu. Základní fáze výzkumu (výzkumné téma, cíl, otázky, hypotézy, proměnné). – Plánování výzkumu a jeho realizace. – Metody, procedury, techniky výzkumu. – Způsob výběru výzkumného souboru. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy; – je způsobilý aplikovat specifika svého oboru ve výzkumu; – umí formulovat základní fáze výzkumu a realizovat výzkum; – aplikuje výsledky výzkumu do praxe; – je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.</p> <p>HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>HENDL, J. <i>Přehled statistických metod a zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál, 2006.</p> <p>JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.</p> <p>VÉVODOVÁ, Š. a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>CORMACK, D. F. <i>The research process in nursing</i>. Oxford – London – Cambridg, 1996.</p> <p>CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. <i>Practising social work research: case studies for learning</i>. Toronto: University of</p>				

Toronto Press, 2017.

FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Jak zkoumat lidskou duši*. Praha: Portál, 2010.

FITZPATRICK, J. J. *Encyclopedia of nursing research*. New York: Springer Publishing Company, 1998.

GERRISH, K., LACEY A. *The Research Process in Nursing*. Oxford: Wiley – Blackwell Publishing Ltd., 2012.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009.

MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: MUNI Press, 2015.

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada Publishing, 2005.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. *Metodologie vědecko – výzkumné činnosti*. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2010.

PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008.

Webové odkazy:
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zpracování zadaných úkolů: výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik.</i> <i>Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně zvládnutého testu (úspěšnost 75 %). 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	160 + 6 + 8	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita) Bloková semestrální praxe a její supervize 1 (prerekvizita) Bloková prázdninová praxe 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková semestrální praxe Supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – Výstupem blokové semestrální praxe je zpracování odborné eseje, jejíž cílem je popsat odborné profesionální kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (interní supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před a po absolvování praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové semestrální praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem druhé blokové semestrální praxe je získat přehled o náplni práce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student je přítomen na pracovišti denně. Studenti se seznámí se sociální práci ve zdravotnictví: zdravotně sociálním šetřením a spisovou dokumentací. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jím pověřené osoby v průběhu blokové semestrální praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání – propojování teorie a praxe, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po blokové semestrální praxi 2 s certifikovaným supervizorem (interním nebo externím). Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p> <p>Obsah předmětu</p>			

- Příprava na blokovou semestrální praxi.
- Profesionální kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
- Supervize blokové semestrální praxe.

Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- je způsobilý pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení;
- je schopný popsat náplň práce zdravotně sociálního/sociálního pracovníka;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Deník odborné praxe (včetně portfolia) – dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervize*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.

Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;

Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

160 + 6

hodin

	+ 8	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. <i>Výstupem blokové semestrální praxe je zpracování odborné eseje, jejíž cílem je popsat odborné profesionální kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</i> – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Medicínské právo			
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr 2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie práva (prerekvizita) Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminární výuce – nejméně 80%. – Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení. – Orientace v základních právních normách oblasti medicínského práva. – Interpretace a aplikace základních právních norem z oblasti medicínského práva. – Klasifikovaný zápočet proběhne ústní formou. 			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s legislativní úpravou medicínského práva a to jak v ČR, tak i evropském kontextu. Zvláštní důraz je položen zejména na otázky související s organizací zdravotní péče, zásadami poskytování zdravotní péče, souhlasu klienta s poskytováním zdravotní péče, prováděním zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli klienta, problematiku umělého přerušení těhotenství, transplantačního práva, euthanasie a asistované sebevraždy, odpovědnosti za škodu vzniklé při poskytování zdravotní péče a právy klienta při poskytování zdravotní péče. Vedle této oblasti budou studenti kompletně seznámeni s právní úpravou ochrany veřejného zdraví a zdravotního pojištění a vybraných otázek sociálního zabezpečení /dočasná pracovní neschopnost, invalidita/.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historický vývoj medicínského práva. Role státu a církve. – Vymezení pojmu a zásad medicínského práva. – Základní prameny medicínského práva. – Organizace a systém zdravotnictví v ČR. Státní a nestátní zdravotnická zařízení. Světová zdravotnické organizace a její poslání. Pracovníci ve zdravotnictví a zdravotničtí pracovníci. – Souhlas klienta s poskytováním zdravotní péče. Poskytování zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli klienta /jednání v krajní nouzi/. Nucená a ochranná léčba. – Neposkytnutí pomoci jako kriminální jednání. – Umělé přerušení těhotenství. Kriminální potrat. – Transplantační právo. Transplantace z živých a mrtvých dárců. Problematika tzv. mozkové smrti. – Význam smrti. Ohledání mrtvého. Zdravotní a soudní pitva. – Ochrana nenarozeného života v českém práva. – Odpovědnost za škodu při poskytování zdravotní péče. – Pojem a ochrana veřejného zdraví. Zákon o ochraně veřejného zdraví. – Zdravotní pojištění. Zákon o veřejném zdravotním pojištění. Nemocenské pojištění. Zákon o nemocenském pojištění. – Základní práva a povinnosti klienta při poskytování zdravotní péče. – Kazuistická cvičení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá základní orientaci v právní úpravě medicínského práva; – dokáže se orientovat v právních normách českého medicínského práva a dokáže tyto správně interpretovat a aplikovat; – je plně způsobilý řešit základní právní situace při poskytování zdravotní péče a poskytovat v tomto základní právní pomoc. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

MACH, J. *Medicínské právo – co a jak: praktické rady pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Galén, 2015.
 ŠNĚDAR, L. *České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy*. Žilina: Georg, 2014.
 ŠNĚDAR, L. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ, 2008.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

DOLEŽAL, A. *Eutanazie a rozhodnutí na konci života: právní aspekty*. Praha: Academia, 2017.
 DOLEŽAL, A., DOLEŽAL, T. *Kauzalita v civilním právu se zaměřením na medicínskoprávní spory*. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2016.
 JACKSON, E. *Medical Law. Text, Cases, and Materials*. Oxford: Oxford University Press, 2016.
 JAKEŠOVÁ, P. a kol. *Právní gramotnost v medicíně*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.
 MACH, J. a kol. *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada, 2013.
 PRUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
 ŠIMÍČEK, V., ed. *Lidská práva a medicína*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, Mezinárodní politologický ústav, 2017.
 ŠUSTEK, P. a kol. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer, 2016.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení.
Orientace v základních právních normách oblasti medicínského práva.
Interpretace a aplikace základních právních norem z oblasti medicínského práva.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet proběhne ústní formou.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální psychologie			
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr 2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy obecné psychologie a psychopatologie (prerekvizita) Vývojová psychologie (prerekvizita) Psychologie osobnosti (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů + ústní zkouška: <ul style="list-style-type: none"> • Sociální role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka, konflikty sociálních rolí a jejich řešení; • Specifika interpersonální percepce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka; • Specifika sociální komunikace zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka; • Faktory ovlivňující rozvoj prosociálního chování zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů + ústní zkouška. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Téměř každou situaci setkání zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka s pacientem či klientem je možno označit jako situaci sociální, kde probíhá sociální interakce. Porozumění těmto interakcím i schopnost predikce jejich dalšího vývoje je významným činitelem efektivní práce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Proto je cílem tohoto předmětu seznámit studenty se strukturou a průběhem sociálních interakcí. Pozornost bude věnována jednotlivým fázím a komponentám: interpersonální percepci, sociální komunikaci, sociálním strategiím a scénářům. Vysvětlena bude úloha sociálních pozic, rolí, sociálních dimenzí osobnosti, prosociálního chování atd. Předávané poznatky budou profilovány jejich aplikačními možnostmi v sociální práci ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení sociální psychologie, místo v systému psychologických věd a vztah k sociální práci a hraničním disciplínám. – Metody sociální psychologie, aplikovaná sociální psychologie, využití v práci sociálně zdravotnického pracovníka/sociálního pracovníka. – Proce socializace člověka a formy sociálního učení. – Proce sociální komunikace, charakteristika verbální nonverbální komunikace. – Sociální styk, sociální interakce, sociální komunikace; sociální scénáře; atribuce. – Sociální percepce, interpersonální percepce, empatie. – Sociální situace, sociální situace ve zdravotnictví a sociální práci. – Prosociální jednání, formy, determinace. – Sociální skupiny, charakteristiky, struktura a skupinové procesy. – Sociální deviace a patologie. – Strategie zvládání náročných životních situací a způsoby jejich řešení. – Skupinová cvičení umožňující sebereflexi, prožívání v modelových situacích a nácvik praktických dovedností vycházejících z dobrého porozumění lidské psychice. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen přesněji a podrobněji identifikovat a hodnotit sociální projevy jedince; – je schopen vyvarovat se obvyklých laických zjednodušení a chyb při výkladu sociálního chování jedince; – je schopen adekvátněji rozumět sociálnímu kontextu chování jedince; – je schopen vstupovat aktivně do sociální interakce a podporovat její pozitivní rysy; – je schopen omezovat vznik a tlumit průběh sociálních konfliktů; – je schopen rozlišit projevy chování v souvislosti s výchozím kulturním prostředím. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

HLAVINKA, P. *Psychologie pro právníky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013.

MYERS, D. G. *Sociální psychologie*. Brno: Edika, 2016.

OUDOVÁ, D. *Sociální psychologie: textová studijní opora*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství, 2014.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

HAYSEOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 1998.

HELUS, Z. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada, 2015.

JAROLÍMOVÁ, E. *Psychologie pro praxi ve zdravotně sociální péči*. Praha: EV public relations, 2007.

NÁKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Vysoká škola obchodní, 2007.

PAVLÍČKOVÁ, H. *Social psychology*. Brno: Mendel University in Brno, 2013.

ŠMAHAJ, J., CAKIRPALOGLU, P. *Význam motivace v pojetí osobnosti: teoretický, výzkumný a aplikační rozměr = The significance of motivation in the concept of personality: theoretical, research and application dimension*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie Filozofické fakulty, 2015.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

THUN, F. S. *Jak spolu komunikujeme*. Praha: Grada, 2005.

VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006.

VÝROST, J. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada, 2001 (kapitoly 2, 4, 6, 7, 11).

Odborný časopis:

Journal of Social and Clinical Psychology [elektronický časopis].

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů:
 - *Sociální role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka, konflikty sociálních rolí a jejich řešení;*
 - *Specifika interpersonální percepce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;*
 - *Specifika sociální komunikace zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;*
 - *Faktory ovlivňující rozvoj prosociálního chování zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění úkolů + ústní zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy anatomie, fyziologie a patologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Vypracování power – pointové prezentace se zdravotně sociální problematikou k níže uvedeným tématům: <ul style="list-style-type: none"> • Výživa v dětském věku, kojení; • Hygiena dítěte; • Civilizační onemocnění dětí (obezita, diabetes mellitus, hypertenze, dyslipoproteinemie); • Geneticky podmíněná onemocnění (fenylketonurie, celiakie, cystická fibróza, astma bronchiale); • Onemocnění respiračního systému; • Onemocnění GIT; • Náhlé příhody břišní v dětském věku; • Onemocnění kardiovaskulární; • Krevní onemocnění u dětí; • Onemocnění uropoetického systému; • Onemocnění pohybového systému; • Onemocnění ORL; • Oční onemocnění v dětském věku; • Kožní onemocnění v dětském věku; • Záchvatovitá onemocnění u dětí; • Alergie u dětí; • Společensky preventivní opatření v boji proti infekčním nemocem (očkování, péče o dítě v karanténě); • Syndrom CAN; • Úrazy v dětském věku. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu. 			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (10%)			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. MUDr. Helena Vávrová Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s péčí o děti zdravé a nemocné, s akcentem na zdravotní a sociální aspekty onemocnění dětí a jejich dopad na rodinu a komunitu. Dále seznamuje studenty s řešením individuálních problémů bio–psycho–sociálních, s prevencí, event. řešením sociálně patologických jevů. V komplexnosti problematiky pediatrie bude studentům demonstrována pomoc při řešení zdravotních a sociálních problémů nemocného dítěte, zvláště v těch případech, kdy rodina nechce nebo nemůže danou péči poskytnout, event. jestliže dítě rodinu nemá. Studenti v předmětu získají rovněž základní informace ze sociální pediatrie.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojetí pediatrie a sociální pediatrie a její vztah k ostatním vědním disciplínám. – Organizace pediatrické péče v souvislosti s preventivními, léčebnými a diagnostickými postupy. Pojetí, vývoj a zaměření sociální pediatrie. – Dítě a jeho prostředí. Socializace dítěte během vývoje. – Psychosociální potřeby zdravých a nemocných dětí. – Přehled nejčastějších onemocnění dýchacích cest. 			

- Přehled nejčastějších onemocnění pohybového aparátu.
- Přehled nejčastějších onemocnění gastrointestinálního traktu.
- Přehled nejčastějších onemocnění kardiovaskulárního systému.
- Krevní onemocnění u dětí.
- Přehled nejčastějších onemocnění uropoetického systému u dětí.
- Náhlé příhody v dětském věku.
- Záchvatovitá onemocnění v dětském věku.
- Kožní a parazitární onemocnění v dětském věku.
- Syndrom CAN.

Semináře:

- Postupy bariérové péče při vzniku infekčního onemocnění.
- Výživa v dětském věku, kojení.
- Hygiena dětí a dorostu, hygienické návyky.
- Psychosociální podpora dítěte se zdravotním postižením.
- Prevence civilizačních nemocí.
- Socializační opatření dětí s geneticky podmíněnými onemocněními.
- Úrazy u dětí a jejich prevence.

Výstupní kompetence studenta

- zná pojetí pediatrie a její vztah k jiným vědním oborům;
- uvede vývoj a historický kontext sociální pediatrie;
- zná význam preventivní, diagnostické a léčebné péče v pediatrii;
- chápe význam zdravotně sociální pomoci dítěti a celé jeho rodině;
- chápe individuální vývojové potřeby dítěte;
- umí popsat sociální vývoj dítěte;
- umí interpretovat Práva dětí;
- zná projevy problémů bio–psycho–sociálních a dokáže vytvořit intervence preventivních opatření;
- chápe roli zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v prevenci zdravotních a sociálních problémů dětí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KLÍMA, J. a kol. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016.
KUKLA, L. a kol. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, 2016.
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BLÁHOVÁ, K. et al. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014.
BOLEDOVIČOVÁ, M. *Prostriedky rozvoja a podpory efektívneho dojčenia*. Martin: Osveta, 2008.
CABRNOCHOVÁ, H. et al. *Péče o dítě*. Praha: HBT, 2009.
DUNOVSKÝ, J. et al. *Sociální pediatrie (vybrané kapitoly)*. Praha: Grada, 1999.
HOUSŤEK, J. et al. *Dětské lékařství*. Praha: Avicenum, 1990.
KOVÁCS, L., PODRACKÁ, E. et al. *Pediatrica. 1000 otázok a odpovedí*. Martin: Osveta, 2003.
LEBL, J. *Růst dětí a jeho poruchy*. Praha: Galén, 1996.
LEIFER, G. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2004.
MIHÁL, V. a kol. *Medicina založená na důkazu ve výuce pediatrie: metodické základy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.
NEČASOVÁ, A. *Vybrané kapitoly z dětského lékařství a ošetrovatelské péče o děti a dorost. I. a II.* Brno: IDVPZ, 1996.
NIESSEN, K. H. *Pediatrie*. Praha: Scientia Medica, 1996.
Pediatric propedeutics. Workbook for Medical Students. Arete, 2014.
ROSNER, CH. M. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Manuál instruktora včetně testů*. Praha: Grada, 2004.
ŠEBKOVÁ, A. kol. *Kazuistiky z primární pediatrické praxe*. Praha: Current Media, 2017.
TUČKOVÁ, J. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o kriticky nemocné děti*. Brno: IDVPZ, 1997.
VÁVROVÁ, H. *Babičko, dědo, vezměte si mne na prázdniny!: povídání o cukrovce nejen pro prarodiče a jejich vnoučata*. Praha: Mladá fronta, 2012.
VÁVROVÁ, H. *Dítě s autoimunitní endokrinopatií v ambulanci (nejen) praktického dětského lékaře*. Semily: Geum, 2016.

Odborné časopisy:

Pediatrie pro praxi.

Pediatrics for Parents [elektronický časopis].

Studijní pomůcky:

Model dítěte.

Pomůcky k základnímu ošetření dítěte.

Přebalovací pult.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování power – pointové prezentace se zdravotně sociální problematikou k níže uvedeným tématům:
 - Výživa v dětském věku, kojení;
 - Hygiena dítěte;
 - Civilizační onemocnění dětí (obezita, diabetes mellitus, hypertenze, dyslipoproteinémie);
 - Geneticky podmíněná onemocnění (fenylketonurie, celiakie, cystická fibróza, astma bronchiale);
 - Onemocnění respiračního systému;
 - Onemocnění GIT;
 - Náhlé příhody břišní v dětském věku;
 - Onemocnění kardiovaskulární;
 - Krevní onemocnění u dětí;
 - Onemocnění uropoetického systému;
 - Onemocnění pohybového systému;
 - Onemocnění ORL;
 - Oční onemocnění v dětském věku;
 - Kožní onemocnění v dětském věku;
 - Záchvatovitá onemocnění u dětí;
 - Alergie u dětí;
 - Společensky preventivní opatření v boji proti infekčním nemocem (očkování, péče o dítě v karanténě);
 - Syndrom CAN;
 - Úrazy v dětském věku.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z geriatry a sociální gerontologie			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy anatomie, fyziologie a patologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Aktivní účast při aktivizaci geriatrických pacientů a seniorů hospitalizovaných v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (10%)			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. MUDr. Zuzana Boháčová Mgr. et. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky péče o seniory. Student získá orientaci v základních otázkách geriatry, seznámí se s problematikou komunikace se starými lidmi a s motivačními prvky při práci se seniory. Studenti se ve výuce seznámí se specifiky nemocí ve stáří, s problematikou polymorbidity a polypragmatie, především pak s nejčastějšími chorobami provázejícími stáří. Cílem předmětu je vést studenty k poznání, že problémem seniorů není věk sám o sobě, ale jejich funkční stav, ať už tělesný, smyslový, duševní nebo sociální, např. časté pohybové limity, nebezpečí pádů, poruchy zraku a sluchu, psychické poruchy, nesoběstačnost, nedostatečné zajištění, sociální izolace apod. Studenti se seznámí s principy komplexního hodnocení používaného v geriatrii a rovněž se základy sociální gerontologie.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gerontologie a geriatry – výklad termínů. – Demografické a epidemiologické údaje související s problematikou seniorů, důsledky stárnutí obyvatelstva. – Komplexní péče o seniora, etické aspekty ošetřování seniorů. – Posouzení fyzických a psychických schopností seniorů. – Pády a rizika úrazů, bezpečí domova, akutní stavy v geriatrii. – Geriatrické syndromy. – Časté klinické problémy ve stáří (onemocnění dýchacího, srdečněcévního, trávicího, pohybového, nervového systému, krevní, endokrinní, onkologické onemocnění, demence, deprese, terminální stádia onemocnění). – Rizikové situace a rizikové osoby v populaci seniorů, problematika soběstačnosti a závislosti ve stáří, příspěvek na péči. – Aktivizace seniorů. – Komunikace s nemocnými seniory a jejich příbuznými. – Psychosociální aspekty stárnutí (proměny v oblasti práce, rodiny, postojů a hodnot; role „být starý“ v moderní společnosti), aplikace v sociální práci. – Kvalita života u seniorů, smysluplnost života ve stáří. – Problematika pečujících osob, rizika syndromu vyhoření, význam respektivní péče. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen se orientovat v problematice gerontologie a geriatry jako lékařského oboru; – má znalosti o komplexní péči starých lidí, která vede k upevnění zdraví, zmírnění choroby, k uzdravení, dosažení a udržování soběstačnosti; – se seznámí s aktivizačními přístupy u seniorů; – umí efektivně komunikovat a reagovat na potřeby starého člověka; – je schopen se podílet se na zvýšení kvality života nemocného seniora. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

ČELEDVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016.

KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H. et al. *Geriatrické syndrom a geriatrický pacient*. Praha: Grada, 2004.

KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., SUCHARDA P. et al. *Geriatry a gerontologie*. Praha: Grada, 2004.

KUBALČÍKOVÁ, K. a kol. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2015.

TOPINKOVÁ, E. *Geriatry pro praxi*. Praha: Galén, 2005.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÝ, J., KUMPEL, Q., VOJTĚCHOVSKÝ, M. et al. *Gerontopsychiatrie*. Praha: Grada Publishing, 1994.

KALVACH, Z. *Vybrané kapitoly z geriatry a medicíny chronických stavů. II. díl*. Praha: Karolinum, 1995.

KALVACH, Z. *Rady lékařské*. Praha: Diakonie ČCE, 2017.

KALVACH, Z., ONDERKOVÁ, A. *Stáří. Pojetí geriatrického pacienta*. Praha: Galén, 2006.

KUCKIR, M. et al. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2016.

MINIBERGEROVÁ, L., DUŠEK J. *Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory*. Brno: NCO NZO, 2006.

POLEDNÍKOVÁ, E. et al. *Geriatrické a gerontologické ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2006.

ROBNETT, R., H., CHOP W., C. *Gerontology for the Health Care Professional*. Sudbury: Jones and Barlett Publishers, 2009.

SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. et al. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2007.

ŠTIKAR, J., HOSKOVEC, J., ŠMOLÍKOVÁ J. *Bezpečná mobilita ve stáří*. Praha: Karolinum, 2007.

Odborné časopisy:

Geriatra: odborný časopis slovenských a českých geriatrov.

Generace – časopis nejen pro seniory.

Studijní pomůcky:

Kompenzační pomůcky – francouzské hole, berle.

Mnemotechnické pomůcky.

Polohovací pomůcky.

Simulátor stáří.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Odevzdání seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů a její obhajoba:
 - Interní choroby u seniorů;
 - Chirurgické choroby a poranění u seniorů;
 - Choroby pohybového ústrojí u seniorů;
 - Neurologické choroby u seniorů;
 - Psychiatrické choroby u seniorů;
 - Gynekologická onemocnění u žen – seniorek;
 - Oční choroby u seniorů;
 - Choroby ORL u seniorů;
 - Kožní choroby u seniorů.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální práce s komunitami				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie sociální práce (prerekvizita) Metody sociální práce (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Analýza odborného textu + diskuse. – Exkurze. – Vypracování průběžných úkolů na seminářích. – Klasifikovaný zápočet proběhne ústní formou. 				
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)				
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s vymezením základních pojmů – komunita, komunitní péče, sociální služby, aj., dále s druhy a typologií zdravotních i sociálních služeb a jejich hodnocením. Studenti se seznámí se zařízeními zdravotnického i sociálního typu, s procesem financování služeb, a procesem komunitního plánování. Získají základní orientaci v možnostech řešení sociální situace.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojmu komunita, komunitní práce, komunitní péče, historie. – Komunitní služby a instituce. – Komunitní péče o seniory. – Komunitní péče o duševně nemocné. – Komunitní péče u kulturně odlišných skupin. – Komunitní péče o pachatele trestných činů. – Návaznost zdravotní a sociální péče – teoretická východiska. – Transformace sociálních služeb. – Poskytování sociální péče podle § 52 zákona č. 108/2006 SB., o sociálních službách. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní terminologii (komunita, komunitní péče, komunitní práce, sociální služba, atd.); – orientuje se ve formách zdravotně sociální péče; – zná organizaci práce v zařízeních zdravotnického a sociálního typu; – orientuje se v možnostech řešení sociální situace a zná proces financování služeb; – zná proces komunitního plánování; – je schopen efektivní komunikace a reakce na potřeby člověka s omezenou soběstačností; – zná možnosti spolupráce s rodinou klienta a odborníky; – podílí se na zvýšení kvality života klienta s handicapem, seniorů a jiných znevýhodněných skupin klientů; – je schopen poskytnout klientům profesionální radu a pomoc v kompetencích zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ELICHOVÁ, M. <i>Sociální práce</i>. Praha: Grada, 2017. GOJOVÁ, A. <i>Teorie a modely komunitní práce</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. HARTL, P. <i>Komunita občanská a komunita terapeutická</i>. Praha: Slon, 1997. KALVACH, Z. a kol. <i>Podpora rozvoje komunitního systému integrovaných podpůrných služeb</i>. Praha: Diakonie ČCE, 2014. KAPPL, M. <i>Konstruktivismus v sociální práci s komunitou</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009.</p>				

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2013. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BARSKY, A. J., DEANS, E. C. *Jak lépe žít se zdravotními problémy*. Praha: Portál, 2007.

Community Care in Perspective. USA: Palgrave, 2006.

Deset kroků procesem komunitního plánování: metodika pro plánování sociálních služeb. Ústí nad Labem: Centrum komunitní práce, 2008.

FITZNEROVÁ, I. *Máme dítě s handicapem*. Praha: Portál, 2010.

HANZLÍKOVÁ, A. et al. *Komunitní ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2006.

JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.

KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: UTB, 2008.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009.

PAVELKOVÁ, J. *Společensko – ekonomicky znevýhodnění jedinci. Bezdomovci a žebráci*. Trnava: UCM v Trnave, 2014.

PORTNER, M. *Na osobu zaměřený přístup v práci s lidmi s mentálním postižením a s klienty vyžadujícími trvalou péči*. Praha: Portál, 2009.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010.

ŠPILÁČKOVÁ, M. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál, 2014.

VAĐUROVÁ, H., MÜHLPACHR, P. *Kvalita života*. Brno: MU, 2005.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Odborný časopis:

Community care [elektronický zdroj].

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Analýza odborného textu + diskuse</i>. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Klasifikovaný zápočet proběhne ústní formou. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Účast na seminářích (min. 80%).– Návrh, zpracování a prezentace edukačního programu (příručky) pro klienty a jejich příbuzné u vybrané, cílové skupiny osob ohrožených sociálním vyloučením v důsledku nepříznivé sociální situace a zdravotního stavu (propojení zdravotní a sociální stránky) – (senioři, osoby s demencí, zdravotně znevýhodnění, rodiny s postiženým dítětem, osoby závislé na alkoholu a jiných návykových látkách, nezaměstnaní, osoby bez příštěří, apod.). Rozsah do 10 stran.– Zápočet bude udělen na základě pozitivního hodnocení edukačního programu.– Ústní zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Iva Smékalová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými východisky zdravotní a sociální péče, které se následně naučí aplikovat v praxi, a to tak, aby byli schopni oba typy péče a pomoci propojovat. Předmět popisuje efektivnost, resp. ekonomičnost návaznosti zdravotní a sociální péče a uvádí příklady sociálních a zdravotních služeb pro jednotlivé skupiny potřebných klientů v historii a současnosti. V rámci semináře se studenti seznámí se základními činnostmi, které zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník provádí, naučí se základům administrativní činnosti a systematickému vedení dokumentace v sociální práci ve zdravotnictví. V rámci výuky budou studenti pracovat se vzorovými formuláři a dokumentací, která se používá v praxi. Semináře budou probíhat prakticky, tj. při výuce se bude používat výpočetní technika a základní informační systémy a databáze, se kterými zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník pracuje.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Současnost v poskytování zdravotně sociální péče. Vývoj zdravotně sociální péče. Financování péče z pohledu zdravotnického a sociálního systému.– Klasifikace a vymezení onemocnění vzhledem k poskytování dlouhodobé zdravotně sociální péče.– Administrativní agenda zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve zdravotně sociální péči.– Hodnocení zdravotních a sociálních potřeb, soběstačnosti, škály hodnocení.– Poradenství klientům při řešení jejich nepříznivé sociální situace způsobené jejich zdravotním stavem.– Zajišťování nebo obnovování služeb agentur domácí péče nebo pečovatelské služby.– Žádání o umístění v zařízeních následné péče (LDN, OLÚ, rehabilitačních ústavech, ÚSP apod.).– Zajišťování kontaktů na příbuzné u pacientů neschopných komunikace.– Zajišťování sociální rady při podávání žádosti o invalidní nebo starobní důchod.– Ohlašování soudu jména klientů, kteří jsou hospitalizováni bez jejich souhlasu.– Omlouvání hospitalizovaného klienta při jednání na úřadech (Úřad práce, Okresní správa sociálního zabezpečení, soudy apod.).– Doprovázení klienta s psychiatrickou diagnózou na jednání na úřadech – na základě indikace lékaře.– Zajištění pohřbu v případě úmrtí osamělého klienta a podání soudu návrh na zahájení dědického řízení.– Vedení agendy pozůstalosti zemřelých klientů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– chápe důležitost návaznosti zdravotní a sociální péče;– kriticky pracuje se získanými poznatky ze zdravotní a sociální oblasti;– umí propojit a hledat souvislosti ve zdravotní a sociální péči;			

- je schopný/schopná z administrativního pohledu řešit sociální situaci klienta;
- dokáže vést zdravotně sociální dokumentaci;
- využívá poznatky v praxi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Úvod do problematiky návaznosti zdravotní a sociální péče* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

ELICHOVÁ, M. *Sociální práce: aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017.

KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I., MALÍK HOLASOVÁ, V. *O sociální práci pro management zdravotnických organizací*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012.

POLICAR, R. *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2010.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.

KOŘANOVÁ, M. et al. *Organizace posuzování zdravotního stavu ve vztahu k rozhodovacím procesům v sociálním zabezpečení ve vybraných zemích EU*. Praha: VÚPSV, 2017.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

ARNOLDOVÁ, A. *Sociální zabezpečení I*. Praha: Grada Publishing, 2012.

DHOOPER, S. S. *Social work in health care: its past and future*. Los Angeles: Sage, 2012.

DOLANSKÝ, H. *Ekonomika zdravotnických a sociálních služeb*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2008.

GLADKIJ, I., HEGER, L., STRNAD, L. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. Brno: IDVZP, 1999.

GLADKIJ, I., STRNAD, L. *Zdravotní politika. Zdraví. Zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002.

GOLDMANN, R. et al. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006.

HORVÁTHOVÁ, S., PETŘÍKOVÁ ROSINOVÁ, I. *Sociální podpora a sociální pomoc v dimenzi sociální politiky: (vedecké štúdie)*. Brno: Tribun EU, 2016.

KAPR, J., KOUKOLA, B. *Pacient – revoluce v poskytování péče*. Praha: Slon, 1998.

KOLDÍNSKÁ, K. *Finanční podpora pečujících a návrhy na zlepšení systému dávek pro pečující – příklady dobré praxe ze zahraničí*. Praha: Diakonie Českobratrské církve evangelické, 2016.

KOZLOVÁ, L. *Sociální péče*. Praha: Triton, 2005.

KRÁLOVÁ, J., RÁŽOVÁ, E. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. Olomouc: ANAG, 2003.

KUKALOVÁ, G., MORAVEC, L. *Systém sociálního zabezpečení a zdravotní pojištění v ČR*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, 2015.

MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada Publishing, 2008.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

Mezinárodní akreditační standardy pro dlouhodobou péči. Praha: Grada, 2005.

MISCONIOVÁ, B. et al. *Integrovaná domácí sociálně zdravotní péče*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, 2003.

MÜHLPACHR, P. *Vývoj ústavní péče*. Brno: Masarykova Univerzita, 2001.

MUSIL, L., BAREŠ, P., HAVLÍKOVÁ, J. *Výkon profese sociální práce v systémech sociální ochrany ČR*. Praha: VÚPSV, 2017.

NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál, 2006.

PAYNE, M., CAMPLING, J. *Teamwork in multiprofessional care*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2000.

ŠVEHLOVÁ, A., LUSKOVÁ, D., KAINRÁTHOVÁ, R. *Chci zůstat doma*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2017.

ZVÁROVÁ, J., PŘEČKOVÁ, P., ed. *Informační technologie pro rozvoj kontinuální sdílené péče o zdraví*. Praha: EuroMISE, ©2008.

Odborný časopis:

Journal of Health Care Law&Policy [elektronický zdroj].

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Návrh, zpracování a prezentace edukačního programu (příručky) pro klienty a jejich příbuzné u vybrané, cílové skupiny osob ohrožených sociálním vyloučením v důsledku nepříznivé sociální situace a zdravotního stavu (propojení zdravotní a sociální stránky) – (senioři, osoby s demencí, zdravotně znevýhodnění, rodiny s postiženým dítětem, osoby závislé na alkoholu a jiných návykových látkách, nezaměstnaní, osoby bez přístřeší, apod.). Rozsah do 10 stran.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě pozitivního hodnocení edukačního programu.
- Ústní zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metodologie sociálního výzkumu 2				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metodologie sociálního výzkumu 1 (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Účast na seminářích (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu v rozsahu probírané látky.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)				
Vyučující	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. Mgr. Ivana Olecká				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní poznatky a dovednosti o realizaci kvalitativního výzkumu ve společenských vědách obecně a zdravotnických nelékařských oborech zvláště. V tomto ohledu si předmět klade za cíl prostřednictvím přednášek předat posluchačům základní znalosti o filosofických východiscích kvalitativního výzkumu, o různých heuristikách, používaných v kvalitativním výzkumu (fenomenologický přístup, interakcionistické koncepce, grounded theory a diskursivní analýzu), a v neposlední řadě také o samotných výzkumných technikách (rozhovor, pozorování, analýza dokumentů) a analytických procedurách (kódování, poznámkování, relační, modelové, typologické a konceptuální analýzy). V rámci seminářů pak bude realizována praktická aplikace jednotlivých heuristik, nástrojů a analytických technik takovým způsobem, aby u studentů došlo k rozvoji prakticky orientovaných výzkumných dovedností.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Základy kvalitativního výzkumu.– Konstruktivistický model vědy, nomologické paradigma.– Plán kvalitativního výzkumu.– Obecný induktivní přístup ke kvalitativnímu výzkumu.– Fenomenologická heuristika.– Interakcionistická heuristika.– Grounded theory I. (konstruktivistická).– Grounded theory II. (situační).– Diskursivní analýza.– Techniky výzkumu I. (strukturovaný rozhovor, polostrukturovaný rozhovor, hloubkové interview).– Techniky výzkumu II. (chápací rozhovor, focus group).– Techniky výzkumu III. Pozorování a etnografie.– Analytické operace (kódování, poznámkování).– Psaní výzkumné zprávy v kvalitativním výzkumu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– schopen popsat základní východiska kvalitativního výzkumu a filosofickou orientaci, z níž vychází;– vysvětlit zásady plánování a realizace kvalitativního šetření;– schopen popsat jednotlivé heuristiky, výzkumné techniky a analytické operace užívané v kvalitativním výzkumu;– schopný porozumět vztahům mezi jednotlivými výzkumnými technikami a analytickými operacemi;– schopen zdůvodnit užití analytických operací při realizaci vlastního výzkumu;– bude schopen naplánovat a realizovat kvalitativní šetření;– bude schopen realizovat jakýkoliv z týmu individuálních či skupinových rozhovorů;– osvojí si techniky výzkumu I. a II.;– bude schopen zvolit vhodnou výzkumnou heuristiku pro studovaný problém;– bude schopný analyticky zpracovat získaná data;				

- osvojí si analytické operace kvalitativního výzkumu;
- bude schopný prezentovat výsledky kvalitativního šetření.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2000.
 FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu: Jak zkoumat lidskou duši*. Praha: Portál, 2000.
 HÁJEK, M. *Čtenář a stroj. Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů*. Praha: SLON, 2014.
 MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006.
 REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009.
 STRAUSS, A. & CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert, 1999.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

CLARKE, A. *From Grounded Theory to Situational Analysis. What's new? Why? How?* In A. Clarke, C. Friese, & R. Washburn (Eds.), *Situational Analysis in Practice: Mapping Research with Grounded Theory* (pp. 84–118). Walnut Creek, CA: Left Coast Press, 2015.
 CLARKE, A. *Situational analysis: Grounded theory after the postmodern turn*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.
 CORBIN, J., STRAUSS, A. *Basics of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2008.
 CRESWELL, J. W. *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage, 2014.
 GUBRIUM, J. a kol. *The SAGE Handbook of Interview Research, The Complexity Of the Craft*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2012.
 CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory*. London: Sage, 2006.
 LOSEKE, D. R. *Methodological Thinking Basic Principles of Social Research Design*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2016.
 STRAUSS, A. L. & CORBIN, J. *Basics of Qualitative Research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks, CA: Sage, 1998.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Řízené samostudium o rozsahu 8 hodin bude probíhat skrze tři dílčí úkoly:
 (1) studium studijní opory v podobě power–pointové prezentace z přednášek,
 (2) realizace kódování v rozsahu 3000 znaků vybraného textu (přepisu interview) a jeho odevzdání prostřednictvím elektronické pošty na portálu;
 (3) studium 2 ukázkových textů v podobě výstupů kvalitativního výzkumu (pro získání povědomí o způsobu prezentace výsledků kvalitativního výzkumu).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu v rozsahu probírané látky.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 3			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	160 + 6 + 8	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita) Bloková semestrální praxe a její supervize 1, 2 (prerekvizita) Bloková prázdninová praxe 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková semestrální praxe Supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – Výstupem blokové semestrální praxe je portfolio metod, které využívá zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník při práci s pacienty/klienty. – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před a po absolvování praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové semestrální praxi a vyřídít nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové semestrální praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem třetí blokové semestrální praxe je naučit studenty rozpoznávat potřeby a možnosti pacientů/klientů vzhledem ke konkrétní zdravotně sociální situaci a aplikovat metody při řešení různých životních situací pacientů/klientů. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu blokové semestrální praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání – propojování teorie a praxe, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po blokové semestrální praxi 3 s certifikovaným supervizorem (interním nebo externím). Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p>			
Obsah předmětu				

- Příprava na blokovou semestrální praxi.
- Uspokojování sociálních potřeb klientů.
- Aplikace metod při řešení různých životních situací pacientů/klientů.
- Supervize blokové semestrální praxe.

Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- rozpoznává potřeby a možnosti pacientů/klientů vzhledem ke konkrétní zdravotně sociální situaci a aplikuje metody při řešení různých životních situací pacientů/klientů;
- je schopný vypracovat portfolio metod, které využívá zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník při práci s pacienty/klienty;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Deník odborné praxe (včetně portfolio) – dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervize*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.

Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;

Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	160 + 6 + 8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – <i>Výstupem blokové semestrální praxe je portfolio metod, které využívá zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník při práci s klienty.</i> – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková prázdninová praxe 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3 týdny za semestr	hod.	120 + 3	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	3 hodiny za semestr seminář k praxi			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita) Bloková semestrální praxe a její supervize 1, 2 (prerekvizita) Bloková prázdninová praxe 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková prázdninová praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– 100 % účast na semináři k praxi a prázdninové praxi.– Výstupem z blokové prázdninové praxe je deník praxe, zpracovaný podle zadaných požadavků.– Náklady (za dopravu) spojené s praxí ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student.– Zápočet bude udělen na základě splnění úkolů.			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před absolvováním praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 3 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové prázdninové praxi a vyřídít nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové prázdninové praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem praxe je praktická realizace sociální práce v terénu. Student realizuje praxi jako zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník (pod odborným dohledem zkušeného zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka). Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student vykonává komplex zdravotně sociálních činností/sociálních činností v delším časovém horizontu, což mu umožňuje plánovat jednotlivé fáze, postupně je realizovat a následně je hodnotit. V průběhu blokové prázdninové praxe si student vede deník praxe. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu blokové prázdninové praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Příprava na blokovou prázdninovou praxi.– Sociální práce ve zdravotnictví/sociální práce realizována zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;– je způsobilý pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení;– dokumentuje svou činnost do deníku praxe.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: <i>Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.</i> Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe.</i> Praha: Portál, 2016. BOBEK, M. <i>Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, svstémových věd a psychologie.</i> Brno: NC Publishing, 2009.</p>			

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervize*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:
Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.
Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;
Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;
Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;
Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;
Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	120 + 3	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Individuální konzultace. – 100 % účast na semináři k praxi a prázdninové praxi. – Výstupem z blokové prázdninové praxe je deník praxe, zpracovaný podle zadaných požadavků. – Náklady (za dopravu) spojené s praxí ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student. – Zápočet bude udělen na základě splnění úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rodinné právo			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p		4	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie práva (prerekvizita) Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva (prerekvizita) Medicínské právo (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti rodinného práva. – Orientace v základních právních institutech a pojmech rodinného práva. – Schopnost aplikovat znalosti rodinného práva na řešení praktických situací. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě písemného testu. 			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty se základními právními instituty rodinného práva v rozsahu zákona č. 94/1963 Sb. o rodině, ve znění pozdějších předpisů, a to s důrazem na studijní zaměření studentů – budoucích zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"> – Pojem a prameny rodinného práva. – Právní zásady rodinného práva. – Manželství – překážky uzavření manželství, zdravotní stav snoubenců. – Manželství – církevní a světská forma sňatku. – Zánik manželství – rozvod manželství. – Právní vztahy mezi rodiči a dětmi. – Určování rodičovství, popření otcovství, domněnky určování otcovství. – Osvojení nezletilého dítěte – osvojení zrušitelné a nezrušitelné. – Pěstounská péče. – Vyživovací povinnost mezi rodiči a dětmi. – Vyživovací povinnost mezi manžely. – Právní problematika tzv. domácího násilí. – Sociálně – právní ochrana nezletilých dětí. – Činnost soudu při ochraně práv nezletilých dětí – kolizní opatrovnictví. – Kazuistická cvičení. 			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"> – získá základní orientaci a přehled v oblasti rodinného práva v rozsahu zákona o rodině; – bude schopen získané teoretické znalosti prakticky aplikovat při řešení konfliktních situací v rodinně-právních vztazích a poskytovat základní poradenskou činnost. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: NOVOTNÝ, P. et al. <i>Nový občanský zákoník. Rodinné právo</i> . Praha: Grada Publishing, 2017. ŠNĚDAR, L. <i>Právní ochrana těhotenství a mateřství, lidského plodu, dítěte a rodiny v českém právním řádu</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE. <i>Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů.</i> Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.			
Doporučená literatura:	HERRING, J. <i>Family Law. A Very Short Introduction</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014.			

HRUŠÁKOVÁ, M. a kol. *Rodinné právo*. Praha: C.H. Beck, 2017.
 RADVANOVÁ, S. a kol. *Rodina a dítě v novém občanském zákoníku*. Praha: C.H. Beck, 2015.
 VESELÁ, R. et al. *Rodina a rodinné právo (historie, současnost a perspektivy)*. Praha: Eurolex Bohemia, 2003.
Zákon č. 104/1991 Sb. Úmluva o právech dítěte.
Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

Odborný časopis:

Právo a rodina.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti rodinného práva. Orientace v základních právních institutech a pojmech rodinného práva. Schopnost aplikovat znalosti rodinného práva na řešení praktických situací.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě písemného testu. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Zdravotnická psychologie				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy obecné psychologie a patopsychologie (prerekvizita) Vývojová psychologie (prerekvizita) Psychologie osobnosti (prerekvizita) Sociální psychologie (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zkouška proběhne formou písemného testu.				
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, PhD., MBA				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)				
Vyučující	PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, PhD., MBA				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s aplikovanou psychologickou disciplínou, která se snaží přispět ke zkvalitnění péče o pacienty na základě hlubšího, dokonalejšího poznání a pochopení potřeb a prožívání nemocného člověka. Cílem je dále vybavit studenta vědomostmi a dovednostmi z oblasti psychologických přístupů k nemocným a umírajícím klientům a nastinit jim zvláštnosti komunikace s těmito klienty. Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický, s aplikací poznatků z obecné a vývojové psychologie na sociální skupinu nemocných osob všech věkových kategorií.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení zdravotnické psychologie, zdraví a kvality života. – Celostní pojetí nemoci, zdraví versus nemoc, psychosomatické a somatopsychické vztahy. – Psychologická problematika nemoci, biopsychosociální přístup k nemoci. – Zátěžové situace, zvládání zátěžových situací. – Psychologická problematika vztahu pacient a nemoc, změny chování během nemoci, reakce na nemoc, role nemocného. – Psychologické aspekty vztahu zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník–pacient. – Psychologická stránka péče o hospitalizovaného nemocného. – Zásady komunikace s nemocným a umírajícím pacientem. – Psychologické prostředky ke zvládání bolesti, úzkosti, strachu a hněvu u nemocných. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopný využívat poznatků z psychologie při péči o klienta/pacienta; – má znalosti o změnách chování a prožívání během nemoci člověka; – dokáže analyzovat u nemocného změny v psychice a v chování a adekvátně na ně reagovat v uspokojování jeho potřeb; – je schopný využívat poznatky z psychologie v sociální komunikaci v osobní i profesní rovině. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŠPATENKOVÁ, N. <i>Problémy zdraví a nemoci pro sociální pracovníky: studijní text pro kombinované studium</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. VÉVODOVÁ, Š. <i>Základy zdravotnické psychologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. <i>Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení</i>. Praha: Grada, 2017. ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ – ČÍŽKOVÁ, J. <i>Základy psychologie pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2011. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: AYERS, S. a DE VISSER, R. <i>Psychologie v medicíně</i>. Praha: Grada Publishing, 2015. BARTOŠÍKOVÁ, I., JIČÍNSKÝ, V., JOBÁNKOVÁ, M., KVAPILOVÁ, J. <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické</i></p>				

pracovníky. Brno: IDV ZP, 2000.

BAŠTECKÁ, B. et al. *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015.

BAŠTECKÝ, J., ŠAVLÍK, J., ŠIMEK, J. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada, 1992.

HONZÁK, R. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997.

HONZÁK, R. *Jak přežít léčení: veselé čtení o bolestech*. Praha: Jan Vašut, 2013.

HONZÁK, R. *Psychosomatická prvouka*. Praha: Vyšehrad, 2017.

HUMPL, L., PROKOP, J., TOBIÁŠOVÁ, A. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013.

JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008.

KEBZA, V. a kol. *Psycholog ve zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017.

MINIBERGEROVÁ, L., JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.

OGDEN, J. *Health Psychology*. Berkshire: McGraw – Hill, 2007.

STUART – HAMILTON, I. *Psychologie stárnutí*. Praha: Portál, 1999.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2000.

Odborný časopis:

Journal of Clinical Psychology in Medical Settings [elektronický časopis].

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška proběhne formou písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z psychiatrie			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr 3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sociální patologie a prevence rizikového chování (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zpracování a odevzdání kazuistiky u klienta s vybranou psychickou poruchou podle zadaných požadavků. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu s min. 75% úspěšností. 			
Garant předmětu	MUDr. Pavel Konečný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	MUDr. Pavel Konečný Mgr. et. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s orientací v psychiatrické péči, to je s příčinami a poruchami jednotlivých duševních funkcí, organizací práce a vlastní péčí o klienty. Studenti se seznámí s možnostmi přístupů jak v prevenci, tak i v krizové intervenci u rozvíjejícího se duševního onemocnění. Zásadní důraz bude kladen na pochopení jednoty a přímého ovlivňování procesů tělesných a duševních u klientů a uplatnění tohoto chápání ve zdravotně sociální praxi, a to v souladu s tezí bio–psycho–sociálního přístupu k etiologii, udržování, léčbě i prognóze nejen duševních, ale všech onemocnění.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie a úvod do psychiatrie, přechod ze zdraví do nemoci. – Sociální aspekty duševních chorob – rozpoznání duševně nemocného. – Příčiny a prevence duševních chorob. – Obecná psychiatrie a obecná symptomatologie – poruchy vnímání, myšlení emocí, smyslové deprivace. – Psychopatologie. – Psychózy, poruchy nálad. – Organické psychické poruchy. – Poruchy psychického vývoje, mentální retardace. – Neurotické poruchy dětí a dospělých. – Sexuální deviace. – Psychoterapie, možnosti rehabilitace u duševně nemocného. – Komunitní psychiatrie/služby, case management, psychosociální rehabilitace. – Právní problematika ve vztahu k psychiatrii a krizovým intervencím. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se ve vztazích psychiatrie k psychologii, neurologii a k jiným příbuzným oborům; – pochopí příčiny a poruchy jednotlivých duševních funkcí; – seznámí se s možnostmi ovlivňování tělesných a duševních procesů pacientů/klientů; – umí uplatnit získané znalosti ve zdravotně sociální praxi, a to i v oblasti prevence; – přispívá ke zkvalitnění péče u psychiatricky nemocných pacientů/klientů; – umí kooperovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu, zná své kompetence. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O. *Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly*. Praha: Portál, 2014.
 OLEJÁROVÁ, Z. *Psychiatrie pro všeobecné sestry a porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., GOLDMAN, P. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál, 2001.
 DÖRNER, K., PLOG, U. *Bláznit je lidské*. Praha: Grada Publishing, 1999.
 HALES R. E., YUDOFKY, S. C. *Essentials of Clinical Psychiatry*. Springer Netherlands, 2004.
 HANUŠ, H. et al. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1997.
 HOSÁK, L. et al. *Psychiatry and pedopsychiatry*. Prague: Charles University, Karolinum Press, 2016.
 HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. *Psychiatrie*. Praha: TIGIS, 2002.
 LÜTZ, M. *Kdo je tu vlastně blázen?: zábavný úvod do psychiatrie a psychoterapie*. Praha: Portál, 2017.
 MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006.
 NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2000.
Slovník psychiatrických termínů. 2. vyd. Praha: Psychiatrické centrum Praha – Bohnice, 2004.
 SVOBODOVÁ, N. *Ergoterapie v psychiatrii*. Praha: Psychiatrická nemocnice Bohnice, 2016.
 ŠLAISOVÁ, I., HOSÁK, L., MICHÁLKOVÁ, V. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Hradec Králové: Nukleus, 2004.
 VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014.
 VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. Praha: Grada Publishing, 2003.
 ZVOLSKÝ, P. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 2006.

Odborné časopisy:

Česká a slovenská psychiatrie.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>

Studijní pomůcky:

Myšlenkové a pojmové mapy.

Otázky rozvíjející kritické myšlení.

Reflektivní případové studie.

Reflektivní studie rozebírající výzkumy v psychiatrii.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zpracování a odevzdání kazuistiky u klienta s vybranou psychickou poruchou podle zadanych požadavků.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu s min. 75% úspěšností.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální práce se seniory				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a standardy kvality (prerekvizita) Vybrané kapitoly z geriatry a sociální gerontologie (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Portfolio splněných úkolů zadávaných během semináře.– Zápočtový test nebo ústní pohovor.				
Garant předmětu	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)				
Vyučující	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se seniory jako heterogenní skupinou, která má své specifické bio–psycho–sociální a spirituální potřeby. Vycházíme přitom z poznatků gerontologie a geriatry, které se přednostně zabývají lidmi seniorského věku, ale také z poznatků sociální práce, sociologie a demografie. Cíle je předat studentům znalosti, dovednosti a postoje, které jsou pro sociální práci se seniory klíčové.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Vymezení základního pojmosloví.– Demografické souvislosti.– Kvalita života ve stáří.– Význam péče v přirozeném sociálním prostředí, podpora neformálních pečujících, příspěvek na péči.– Sociální práce v sociálních službách pro seniory, sociální služby pro seniory.– Posouzení potřeb a situace klienta. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– rozumí tomu, že senioři nejsou homogenní, avšak značně různorodou skupinou a tuto jedinečnost zohledňuje při sociální práci s klientem;– dokáže popsat aktuální demografické změny ve společnosti;– chápe význam péče o seniory (včetně doprovázení umírajících) v jejich přirozeném sociálním prostředí;– orientuje se ve formách a způsobech pomoci neformálním pečujícím;– rozumí situaci klienta v kontextu prostředí, ve kterém žije.				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p>Povinná literatura:</p> <p>HROZENSKÁ, M. <i>Sociální práce so staršími ľudmi a jej teoreticko – praktické východiska</i>. Martin: Osveta, 2008.</p> <p>KLEVETOVÁ, D. <i>Motivační prvky při práci se seniory</i>. Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>KUBALČÍKOVÁ, K. a kol. <i>Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2015.</p> <p>STADLEROVÁ, H. a kol. <i>Senioři: Creative help – tvůrčí dílny se seniory</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013.</p> <p>ŠPATENKOVÁ, N., SMĚKALOVÁ, L. <i>Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika</i>. Praha: Grada, 2015.</p> <p>TOMEŠ, I. a kol. <i>Sociální souvislosti aktivního stáří</i>. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>DASS, R. <i>Stále tady (přijímání stárnutí, změn a smrti)</i>. Praha: Pragma, 2002.</p> <p>KALVACH, Z., ONDERKOVÁ, A. <i>Stáří. Pojetí geriatrického pacienta</i>. Praha: Galén, 2006.</p> <p>KUCHAŘOVÁ, V. <i>Stáří lidé ve společnosti a v rodině</i>. Praha: VÚPSV, 1996.</p> <p><i>Národní program přípravy na stárnutí na období let 2013 – 2017</i>.</p> <p>PICHAUD, C., THAREAUOVÁ, I. <i>Soužití se staršími lidmi</i>. Praha: Portál, 1998.</p> <p><i>Social Work with Older People</i>. Open University Press, 2012.</p> <p>ŠIKLOVÁ, J. <i>Deník staré paní</i>. Praha: Tympanum, 2011 (audiokniha).</p>					

TOŠNEROVÁ, T. *Ageismus. Průvodce stereotypy a mýty ve stáří*. Praha: UK, 2002.
 TOŠNEROVÁ, T. *Příručka pečovatele. Starší dlouhodobě nemocný člověk v rodině – a co dál?* Praha: UK, 2002.
 VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada, 2007.
 VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko – andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.
 WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti se seniory*. Praha: Portál, 2005.

Odborné časopisy:

Česká geriatrická revue.

Geriatría: odborný časopis slovenských a českých geriatrov.

Gerontologické aktuality.

Rezidenční péče.

Sociální práce/Sociálna práca.

Sociální péče.

Sociální revue.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Portfolio splněných úkolů zadávaných během semináře.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočtový test nebo ústní pohovor.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce s dětmi a rodinou			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a standardy kvality (prerekvizita) Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (min. 80%).– Diskuse nad probíranými tématy.– Průběžné plnění zadaných úkolů.– Vedení portfolia. Sebereflexe.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.			
Garant předmětu	Mgr. Michaela Vaško			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je připravit studenty k praktickému výkonu sociální práce v oblasti rodiny v kontextu teoretických výstupů jednotlivých metod. Předmět syntetizuje dosud získané vědomosti studentů z oblasti obecných sociálních předmětů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Teoretická východiska pro sociální práci s rodinou.– Vývoj pohledů na rodinu a dospívající.– Funkce rodiny, funkčnost, dysfunkčnost rodiny a asociální rodina.– Instituce spolupracující s rodinou v rámci sociální práce.– Orgán sociálně–právní ochrana dětí; vyhodnocení situace rodiny a dítěte.– Rodina a zdravotní postižení dítěte v ní.– Rodina s přítomností syndromu CAN.– Rodina, dítě a rozvod, rodina a nezaměstnanost.– Rodina s přítomností závislosti na alkoholu v ní.– Rodina s drogově závislým – ilegální drogy.– Romská rodina.– Rodina s osobou společensky nepřizpůsobivou.– Metody sociální práce s rodinou; návštěva sociálního pracovníka v rodině, rodinné poradenství, rodinná terapie (směry, metody, techniky).– Rodinná politika a supervize při sociální práci s rodinou. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– popíše teoretická východiska pro sociální práci s rodinou;– ovládá specifické přístupy sociální práce s rodinou;– uvede metody sociální práce s rodinou, dokáže je popsat, rozpoznat a použít v praxi;– identifikuje problémy rodiny, vyhodnocuje a navrhne plán řešení.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BECHYŇOVÁ, V. <i>Případové konference: Praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou</i> . Praha: Portál, 2012.				
BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. <i>Sanace rodiny: Sociální práce s dysfunkčními rodinami</i> . Praha: Portál, 2008.				
MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ H. <i>Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny</i> . Praha: Portál, 2010.				
MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. <i>Podpora rodiny</i> . Praha: Portál, 2014.				
SMUTKOVÁ, L. <i>Sociální práce s rodinou</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.				
VAŠKO, M. <i>Sociální práce s rodinou</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.				

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

- COLOROSOVÁ, B. *Krizové situace v rodině: Jak pomoci dětem překonat smrt blízkého člověka, rozvod a traumata adopce*. Praha: Ikar, 2008.
- DUDLEY, R. J. *Research Methods for Social Work. Being Producers and Consumers of Research*, 2010.
- GABURA, J. *Teória rodiny a proces práce s rodinou*. Bratislava: Iris, 2012.
- GABURA, Ján. *Sociálna práca s rodinou*. Bratislava: KSP PdF UK, 2006.
- GJURIČOVÁ, S., KUBAČKA, J. *Rodinná terapie systemické a natativní přístupy*. Praha: Grada, 2003.
- JANOUSKOVÁ, K., NEDELNÍKOVÁ, D. (Eds). et al. *Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků: Sborník studijních textů*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.
- LEVICKÁ, J. *Sociálna práca s rodinou*. Trnava: Trnavská univerzita, 2004.
- LOVASOVÁ, L. *Rodinné vztahy* In Sborník studií. Děti a jejich problémy. Praha: Sdružení linka bezpečí, 2005.
- MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.
- MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.
- MOŽNÝ, I. *Rodina a společnost*. Praha: Slon, 2008.
- NICHOLS, M. N., SCHWARTZ, R. C. *Family therapy*. Boston: Allyn and Bacon, 1998.
- Občanský zákoník. Zákon č. 89/2012 Sb. Část druhá, Rodinné právo*.
- RITVO, E. C, GLICK, I. D. *Párová a rodinná terapie: stručný sprievodca*. Trenčín: F, Pro mente sana, 2009.
- Děti a jejich problémy*. Praha: Sdružení linka bezpečí, 2005.
- SMUTKOVÁ, L. *Sociální práce s rodinou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.
- ŠRAJER, J., MUSIL, L. *Etické kontexty sociální práce s rodinou*. Brno: Albert, 2008.
- VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014.
- Zákon č. 104/1991 Sb., Úmluva o právech dítěte*.
- Zákon č. 108/2006, Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů*.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů*.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Diskuse nad probíranými tématy. Průběžné plnění zadaných úkolů. Vedení portfolia. Sebereflexe. Zpětná vazba studentům nad zpracovávány úkoly.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 4			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	160 + 6 + 8	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita) Bloková semestrální praxe 1, 2, 3 (prerekvizita) Bloková prázdninová praxe 1, 2 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková semestrální praxe Supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – Výstupem blokové semestrální praxe je realizace a popis rozhovorů s 5 uživateli zdravotně sociální služby. – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před a po absolvování praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové semestrální praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem čtvrté blokové semestrální praxe je osvojení základních komunikačních dovedností u studentů, tj. navázání kontaktů, naslouchání, poskytování zpětné vazby, přizpůsobení komunikace klientovi a situačním podmínkám, poskytování podpory, nabídnutí prostoru klientovi, motivování, vyjednávání apod. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu blokové semestrální praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání – propojování teorie a praxe, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po blokové semestrální praxi 4 s certifikovaným supervizorem (interním nebo externím). Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p>			
Obsah předmětu				

- Příprava na blokovou semestrální praxi.
- Verbální a neverbální komunikace s klienty.
- Nácvik komunikačních dovedností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
- Supervize blokové semestrální praxe.

Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- umí komunikovat s pacienty/klienty;
- je schopný vést a zaznamenávat rozhovor s 5 pacienty/klienty;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Deník odborné praxe (včetně portfolia) – dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Uzhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervize*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.

Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;

Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

160 + 6

hodin

	+ 8	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – <i>Výstupem blokové semestrální praxe je realizace a popis rozhovorů s 5 uživateli zdravotně sociální služby.</i> – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pracovní právo			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p		4	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie práva (prerekvizita) Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva (prerekvizita) Medicínské právo (prerekvizita) Rodinné právo (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– Doporučená účast na přednáškách. – Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení. – Orientace v základních právních normách. – Interpretace a aplikace základních právních norem. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě písemného testu.			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty se základní pracovněprávní legislativou a naučit je interpretaci a aplikaci základních právních norem, zejména zákoníku práce, zákona o zaměstnanosti a zákona o kolektivním vyjednávání a zákona o BOZP tak, aby se v nich student dokázal orientovat, kriticky s nimi pracovat, kriticky je hodnotit, aplikovat, interpretovat a prakticky je také využívat.			
Obsah předmětu	– Prameny pracovního práva, včetně mezinárodní /evropské/ úpravy. Úmluvy MOP, směrnice ES. – Základní legislativní vymezení a základní zásady českého pracovního práva. – Pojem a předmět závislé práce, pracovněprávní vztah, subjekty pracovněprávních vztahů – zaměstnanci a zaměstnavatelé. – Pracovní poměr, vznik pracovního poměru, změny pracovního poměru, pracovní smlouva. – Zánik a skončení pracovního poměru, jednotlivé právní tituly /dohoda, výpověď/ okamžité zrušení, zrušení ve zkušební době, uplynutí času, smrt zaměstnance. – Dohody o pracích mimo pracovní poměr /dohoda o pracovní činnosti a dohoda o provedení práce. – Odměňování závislé práce, mzda, plat, odměny z dohod. – Pracovní doba a doby odpočinku, dovolená a druhy dovolené. – Bezpečnost a ochrana zdraví při práci. – Odpovědnost za škodu a náhrada škody – odpovědnost za škodu ze strany zaměstnance a odpovědnost za škodu ze strany zaměstnavatele. – Ochrana práv při výkonu závislé práce – ochrana osobnostních práv zaměstnanců, ochrana majetkových zájmů zaměstnavatele, problematika diskriminace v pracovněprávních vztazích. – Kolektivní pracovní právo, kolektivní smlouva. – Řešení kolektivních sporů – řízení před zprostředkovatelem a před rozhodcem, problematika stávků v českém pracovním právu. – Problematika zaměstnanosti, aktivní a pasivní politika zaměstnanosti. – Kasuistická cvičení.			
Výstupní kompetence studenta	– získá základní orientaci v českém pracovním právu; – dokáže se orientovat v právních normách českého pracovního práva a dokáže tyto správně interpretovat a aplikovat; – je plně způsobilý orientovat se v pracovněprávních vztazích a řešit pracovněprávní problémy a spory na pracovišti.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

ŠNĚDAR, L. *Pracovní právo* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

ŠNĚDAR, L. *Stručný nástin vybraných kapitol českého pracovního práva s příklady a otázkami*. Zlín: UTB, 2003.

ŠNĚDAR, L. *Vybrané kapitoly českého pracovního práva s příklady a otázkami* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

FRISCHMANN, P., ŽUFAN, J. *Personalistika ve službách*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

GALVAS, M. et al. *Pracovní právo ČR*. Brno: MU, 2007.

JANEČEK, P. *Úmluvy mezinárodních organizací a české pracovní právo*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

PICHRT, J. a kol. *Případové studie pracovněprávní*. Praha: C.H. Beck, 2015.

Vyhláška č. 440/2001 Sb., o odškodňování bolesti a ztíženého společenského uplatnění, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška MZ č. 288/2003 Sb., stanovící seznam prací zakázaných těhotným ženám, ženám kojícím a ženám do konce 9. měsíce po porodu, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 2/1991 Sb., o kolektivním vyjednávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

4

hodiny**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení. Orientace v základních právních normách. Interpretace a aplikace základních právních norem.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce s osobami s duševním onemocněním			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a standardy kvality (prerekvizita) Vybrané kapitoly z psychiatrie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (min. 80%).– Vypracování seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů:<ul style="list-style-type: none">• Metody práce s osobami s psychotickým onemocněním;• Metody práce s klienty s neurotickým onemocněním;• Metody práce s klienty s depresí;• Metody práce s klienty s organickým poškozením mozku;• Metody práce s osobami s poruchou osobnosti;• Metody práce s klienty závislými na alkoholu a jiných drogách;• Důsledky psychotického onemocnění pro nemocného a jeho rodinu;• Psychosociální důsledky deprese pro nemocného a jeho rodinu;• Využití ergoterapie při práci s klienty s psychiatrickou diagnózou;• Využití zooterapie při práci s klienty s psychiatrickou diagnózou.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a pohovoru: reflexe k předložené seminární práci ze strany vyučujícího, její úspěšné obhajoby ze strany studenta.			
Garant předmětu	Mgr. et. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty teoretické i praktické dovednosti uplatnitelné při práci s osobami s psychiatrickou diagnózou, ale také s jejich rodinou. Psychiatrie je lékařský obor, který léčí nemoci mozku, které se projevují v myšlení, emocích, vnímání a také chování nemocných. Psychiatrické onemocnění má často výrazný dopad na sociální situaci nemocného. Lidé s tímto onemocněním mají specifické potřeby a často vyžadují speciální přístup. Studenti se seznámí se základními psychiatrickými pojmy, charakterem a specifiky jednotlivých psychiatrických onemocnění a z toho vyplývajících přístupů k těmto klientům, ale zejména pak s možnostmi individuální, skupinové i komunitní práce s touto cílovou skupinou.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Klient s duševním onemocněním jako klient sociální služby, specifika práce s lidmi s duševním onemocněním.– Psychosociální důsledky jednotlivých duševních onemocnění.– Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník jako poskytovatel péče a specifické potřeby duševně nemocných.– Metody sociální práce s lidmi s psychotickým onemocněním.– Metody práce s klienty s afektivním onemocněním.– Metody práce s klienty s organickým poškozením mozku.– Metody práce s poruchami osobnostmi.– Metody práce s lidmi závislými na alkoholu a jiných drogách.– Sociální práce s rodinami, jejichž člen má duševní onemocnění.– Psychosociální rehabilitace a její význam pro klienty s duševním onemocněním.– Význam komunitní péče v péči o osoby s duševním onemocněním. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– má znalosti o přístupu k lidem s duševním onemocněním;– dokáže se orientovat v jednotlivých psychiatrických diagnózách;– dokáže určit specifické potřeby pro danou cílovou skupinu;– aplikuje metody sociální práce u osob s psychiatrickou diagnózou i jeho rodinou.			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KUTNOHORSKÁ, J. *Zdravotně sociální péče o osoby s duševním onemocněním* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.
MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada, 2008.
PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O. *Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly*. Praha: Portál, 2014.
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.
CHROMÝ, K. *Duševní nemoc, sociologický a sociálně psychologický pohled*. Praha: Avicenum, 1990.
PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. *Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha: Triton, 2009.
ČERNOUŠEK, M. *Šílenství v zrcadle dějin*. Praha: Grada, 1994.
DÖRNER, K. et al. *Osvobozující rozhovor. Psychicky nemocný v rodině*. Praha: Grada, 1999.
DÖRNER, K., PLOG, U. *Blázniti je lidské*. Praha: Grada, 1999.
KALINA, K. *Jak žít s psychózou*. Praha: Portál, 2001.
KRATOCHVÍL, S. *Jak žít s neurózou*. Praha: Triton, 2006.
PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. *Deprese a jak ji zvládat*. Praha: Portál, 2008.
RAHN, E., MAHNKOPF, A. *Psychiatrie: učebnice pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2000.
SVOBODA, M. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006.
THORNICROFT, G., SZMUKLER, G. G. *Textbook of community psychiatry*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004.
LÜTZ, M. *Kdo je tu vlastně blázen?: zábavný úvod do psychiatrie a psychoterapie*. Praha: Portál, 2017.
HEJZLAR, P., ed. *Na cestě ke komunitní psychiatrii: sborník k 15 letům občanského sdružení Péče o duševní zdraví*. Pardubice: Občanské sdružení Péče o duševní zdraví ve spolupráci s nakl. Theo, ©2010.
Slovom a farbou bez hranic. Banská Bystrica: DALI-BB, 2016.

Odborné časopisy:

Česká a slovenská psychiatrie.
Sociální práce/Sociálna práca.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů:
 - *Metody práce s osobami s psychotickým onemocněním;*
 - *Metody práce s klienty s neurotickým onemocněním;*
 - *Metody práce s klienty s depresí;*
 - *Metody práce s klienty s organickým poškozením mozku;*
 - *Metody práce s osobami s poruchou osobnosti;*
 - *Metody práce s klienty závislými na alkoholu a jiných drogách;*
 - *Důsledky psychotického onemocnění pro nemocného a jeho rodinu;*
 - *Psychosociální důsledky deprese pro nemocného a jeho rodinu;*
 - *Využití ergoterapie při práci s klienty s psychiatrickou diagnózou;*
 - *Využití zooterapie při práci s klienty s psychiatrickou diagnózou.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a pohovoru: reflexe k předložené seminární práci ze strany vyučujícího, její úspěšné obhajoby ze strany studenta.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a standardy kvality (prerekvizita) Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (min. 80%).– Zpracování anonymního rozhovoru s uživatelem sociální služby, jejíž cílovou skupinou jsou osoby s určitým typem zdravotního postižení a nachází se ve Zlínském kraji. Rozhovor musí obsahovat tyto údaje: druh sociální služby, cílovou skupinu, poslání sociální služby, stručný popis osoby uživatele; zpracovaný rozhovor s uživatelem, který bude obsahovat nejméně 10 otázek; náměty, doporučení, postřehy studenta ke zkvalitnění sociální práce s konkrétním uživatelem.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a ústního zkoušení.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (90%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Hlavním cílem předmětu je, aby studenti pochopili význam a nezbytnost individuálního přístupu v sociální práci, a zejména jak jej uplatňovat u člověka s postižením. Předmět je založen na zkušenostech a poznatcích z praxe a umožňuje studentům také nahlédnout do fungování a provozu organizace poskytující sociální službu. Obsahem předmětu bude zejména přístup k člověku s konkrétním typem postižení či s kombinací postižení, seznámení s druhy sociálních služeb pro tyto osoby, konkrétní nabídka poskytovatelů na území Zlína, zavádění standardů kvality do sociální práce s aktivní účastí uživatele, provoz a fungování organizace poskytující sociální službu, provoz a fungování chráněné dílny určené pro lidi se znevýhodněním, úkoly a přínos zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v praxi atd.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Vymezení základní terminologie – osoba se zdravotním postižením, teorie, modely, typologie, Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví.– Východiska a specifika sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.– Legislativní podmínky osob se zdravotním znevýhodněním v České republice. Pomoc osobám se zdravotním znevýhodněním z EU a v jiných státech.– Sociální služby pro osoby se zdravotním znevýhodněním.– Nepříznivá sociální situace uživatele sociálních služeb a možnosti jejího řešení – práce s kazuistikou.– Koncepce ucelené rehabilitace u osob se zdravotním znevýhodněním.– Etika a komunikace s osobou se zdravotním znevýhodněním.– Příklady dobré praxe. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– má znalosti o zvláštěnostech sociální práce s handicapovanými jedinci;– dokáže vysvětlit principy a cíle sociální práce s handicapovanými jedinci;– zná východiska sociální práce s handicapovanými a uvědomuje si aktuální legislativní podmínky;– je způsobilý/á řešit nepříznivou sociální situaci handicapovaného uživatele sociálních služeb;– umí komunikovat s jedinci s různým typem handicapu;– chápe důležitost podpory nezávislého způsobu života handicapovaných jedinců.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KRHUTOVÁ, L. <i>Autonomie v kontextu zdravotního postižení</i>. Boskovice: Albert, 2013. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Zdravotně sociální práce s handicapovanými</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.</p>			

MICHALÍK, J. a kol. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál, 2011.

NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. *Partnerské vztahy: očima mladých dospělých s vrozeným tělesným postižením*. Praha: Grada, 2016.

KRHUTOVÁ, L. *Komunikace v kontextu sociální práce s klienty se zdravotním postižením* [CD – ROM]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

KRHUTOVÁ, L. *Úvod do disability studies*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.

NOVOSAD, L. *Tělesné postižení jako fenomén i životní realita*. Praha: Portál, 2011.

OLIVER, M., SAPEY, B. *Social Work with Disabled People*. New York: Palgrave Macmillan, 2006.

POLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P. Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými. In MATOUŠEK, O., POLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P. (eds.) *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. s. 89 – 110.

PREUSS, K., PAVELKOVÁ, J., ed. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných = Social and Health Services in Favor of the Integration of the Socially and Physically Disadvantaged: sborník 4. ročníku mezinárodní vědecké konference, 9. dubna 2015, Praha* [DVD – ROM]. Praha: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram, 2015.

Slovom a farbou bez hranic. Banská Bystrica: DALI-BB, 2016.

SLOWIK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2009.

ŠAMALOVÁ, K. *Šance na dosažení vysokoškolského vzdělání v populaci osob se zdravotním postižením*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016.

ŽIŽKA, Z. *Pomůcky pro osoby se zdravotním postižením*. Praha: Národní rada osob se zdravotním postižením ČR, 2012.

Odborný časopis:

Journal of Learning Disabilities [elektronický zdroj].

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zpracování anonymního rozhovoru s uživatelem sociální služby, jejíž cílovou skupinou jsou osoby s určitým typem zdravotního postižení a nachází se ve Zlínském kraji. Rozhovor musí obsahovat tyto údaje: druh sociální služby, cílovou skupinu, poslání sociální služby, stručný popis osoby uživatele; zpracovaný rozhovor s uživatelem, který bude obsahovat nejméně 10 otázek; náměty, doporučení, postřehy studenta ke zkvalitnění sociální práce s konkrétním uživatelem.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a ústního zkoušení. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální práce s menšinami				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita) Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální práce s komunitami (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Beseda se zástupci menšin a exkurze v organizaci pracující s touto cílovou skupinou.– Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí ústní zkoušky.				
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)				
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je definovat základní pojmy z oblasti práce s menšinami, seznámit studenty s konceptem multikulturalismu a jeho podobami. Přiblížit multikulturalismus v podmínkách České republiky. Následně poukázat na specifika práce s klienty z etnických, národnostních či jiných kulturních menšin. V neposlední řadě poskytnout studentům informace pro lepší pochopení a orientaci v sociálních problémech vyplývajících z postavení menšin a vzájemných vztahů s majoritou v současné etnické a kulturně rozmanité společnosti, vést studenty k pochopení a respektování kulturní rozmanitosti, k osvojení si přístupů sociální práce s menšinami a tím je připravit na sociální práci s různými sociokulturními skupinami, ale také s majoritní společností.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Vstup do problematiky sociální práce s menšinami, vymezení základních pojmů.– Migrace – historie, vývoj v evropském a českém kontextu.– Multikulturalismus jako výsledek migrace – historie, vývoj a současná podoba.– Multikulturní realita v České republice.– Migrační, azylová a integrační politika. Reflexe situace v České republice.– Romská minorita – Sociální práce s romskou komunitou.– Sexuální menšiny, LGBTI, asexuální a queer.– Individuální, skupinová a komunitní práce s menšinami.– Terénní práce s menšinami.– Problematika asimilace, integrace a inkluze.– Rasismus, xenofobie, kulturní relativismus, etnocentrismus.– Preventivní sociální práce v oblasti menšin a práce s majoritní společností, předcházení předsudkům, jejich odstraňování a vedení k vytváření funkčních vztahů mezi minoritami a majoritní společností. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– ovládá základní pojmy související se sociální prací s minoritami (např. menšina, kultura, kulturní relativismus, multikulturalismus, interkulturalita, akulturační strategie, identita, migrace, xenofobie, rasismus, diskriminace, předsudek, postoje, sociální exkluze a inkluze);– je obeznámen s historií, vývojem a současnými podobami multikulturalismu;– zná základní sociokulturní charakteristiky hlavních etnických menšin v ČR;– má informace o problematice migrace a azylu;– má informace o romské problematice;– má informace o problematice sexuálních menšin, LGBTI, asexuální a queer;– je schopen rozpoznat a reflektovat své zásadní kulturní postoje a jejich důsledky pro sociální práci s klientem v menšinovém postavení;– umí reflektovat a eliminovat mocenské aspekty v polaritě menšina vs. většina;– dovede účelně využívat znalostí o sociokulturních charakteristikách menšiny v komunikaci s jejími příslušníky;				

- umí vhodně aplikovat přístupy a metody sociální práce s menšinami.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Bratislava: IRIS, 2013.
 HLADÍK, J. *Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014.
 PREISSOVÁ, A., ŠOTOLA, J., ed. *Metodika pro realizaci multikulturní výchovy formou zážitkové pedagogiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

ALLPORT, G. *O povaze předsudků*. Praha, Prostor, 2004.
 CASTLES, S., MILLER, M. J. *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. The Guilford Press, 2003.
 DOMINELLI, L. *Anti – Oppressive Social Work Theory and Practice*. London: Palgrave Macmillan, 2002.
 DOMINELLI, L. *Anti – Racist Social Work*. London: Palgrave Macmillan, 2008.
 DOMINELLI, L., MOOSA – MITHA, M. *Reconfiguring Citizenship, Social Exclusion and Diversity within Inclusive Citizenship Practices. Contemporary Social Work Studies*. Ashgate, 2014.
 DVOŘÁKOVÁ, J., HORSKÁ, J. *Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi: příručka pro pedagogy*. Praha: Triton, 2008.
 HLADÍK, J. *Multikulturní výchova: socializace a integrace menšin*. Zlín: UTB, 2006.
 PROCHÁZKA, I., JANÍK, D., HROMADA, J. *Společenská diskriminace lesbických žen, gay mužů a bisexuálů v ČR*. Praha. Gay iniciativa v ČR. Dostupné na: <http://www.gay.iniciativa.cz/www/index.php?page=clanek&id=256>
 KALIBOVÁ, K. et al. *Face to face with bias violence: guidelines for social workers*. Praha: In Iustitia o.p.s., 2016.
 KOSER, K. *International Migration: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press, 2007.
 MALÁ, E., HRDLÍČKA, M. *Transsexualismus*. Česká a slovenská psychiatrie, 99, 2003, No.5, 273 – 277.
 MALÁ, E., KOCOURKOVÁ, J. *Porucha pohlavní identity v dětství*. Československá psychologie, 47, 4, 356 – 362.
 MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.
 NAVRÁTIL, P. a kol. *Romové v České společnosti*. Praha: Portál, 2003.
 PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., GULOVÁ, L. *Jinakost, předsudky, multikulturalismus. Možnosti a limity multikulturní výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012.
 PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů*. Praha: Portál, 2010.
 SOKOLOVÁ, V. *Koncepční pohled na „sexuální menšiny“ aneb vše je jen otázka správné orientace*. In HAŠKOVÁ, H., KRÍŽKOVÁ, A., LINKOVÁ, M. *Mnohohlasem: vyjednávání ženských prostorů po roce 1989*. Praha: Sociologický ústav AV, 2006.
 ŠIMKOVÁ, I., VAŠEČKA, I. a kol. *Mechanismy sociálního vyčleňování romských komunit na lokální úrovni a nástroje integrace*. Brno: Barrister and Principal, 2004.
 TALANDOVÁ, J. *Sociální postavení žen a alternativní rodinné modely v kontextu heterosexuální společnosti*. Praha, L – klub Lambda. 1997. Dostupné na: <http://www.lesba.cz/linky/Poradny/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí ústní zkoušky.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management zdravotnictví a sociálních služeb			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sociální služby a standardy kvality (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Zpracování, odevzdání a prezentace seminární práce z níže uvedených tematických okruhů: <ul style="list-style-type: none"> • Význam a rizika funkce plánování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce; • Význam a rizika funkce organizování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce; • Význam a rizika funkce vedení lidí v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce; • Význam a rizika funkce kontroly v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce; • Význam a rizika funkce rozhodování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. – Písemná zkouška. 			
Garant předmětu	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100%)			
Vyučující	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Vzhledem k základním kompetencím zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků je potřebné obeznámit je se základy managementu, řízení klientů a organizace. Studenti se zde seznámí se základními manažerskými funkcemi – plánováním, organizováním, vedením lidí, kontrolou a rozhodováním, s aplikací do teorie a praxe sociální práce ve zdravotnictví. Cílem předmětu je vést studenty k poznání, že management má své uplatnění v rovině vnitřního a vnějšího prostředí organizace, práce s klientem, ale i v profesní připravenosti zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků. Studenti se zde seznámí s principy řízení lidských zdrojů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Role a funkce manažerů, management ve zdravotnických a sociálních službách. – Subjektivní předpoklady pro výkon manažerské práce. – Řízení lidských zdrojů v managementu ve zdravotnických a sociálních službách. – Informace v práci manažera. – Rozhodování v činnosti manažera. – Úloha kontroly v procesu řízení. – Management programů zlepšování kvality ve zdravotnických a sociálních institucích. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná různá pojetí manažerské práce, hlavní manažerské funkce a proces plánování; – má základní informace o vedení a řízení, též o procesu subjektivního rozhodování v práci manažera; – zná úkoly personálního managementu, personální strategie a plánování, personální činnosti; – je obeznámen s úlohou informací v práci manažera; – chápe podstatu rozhodování a rozhodovacího procesu; – ovládá podstatu a funkce kontroly v řídicím procesu; – zná principy managementu kvality zdravotně sociální péče, základní postupy a podmínky rozvoje managementu kvality. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

MATOUŠEK, O. et al. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

PITNEROVÁ, D. *Management sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.

PREUSS, K., GORDEEVA, A. V. *Strategické řízení v organizacích zdravotních a sociálních služeb*. Brno: Econ, 2012.

STAŇKOVÁ, P. *Marketingové řízení nemocnic*. Žilina: Georg, 2013.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BĚLOHLÁVEK, F. *Jak řídit a vést lidi*. Brno: CP Books, 2005.

DONNELLY, J. H., GIBSON, J. L., IVANCEVICH, J. M. *Management*. Praha: Grada Publishing, 1997.

KROHE, P. a kol. *Metodika rozvoje lidských zdrojů v sociálních službách*. Přerov: Centrum pro komunitní práci, 2015.

MUŽÍK, J., KRPÁLEK, P. *Lidské zdroje a personální management*. Praha: Academia, 2017.

MYDLÍKOVÁ, E. *Manažment v sociálnej práci*. Bratislava: Sociálna práca, 2004.

ROBBINS, S. P., COULTER, M. *Management*. Praha: Grada Publishing, 2004.

SMUTEK, M., KAPPL, M. *Proměny klienta služeb sociální práce – Social Work Klient Metamorphoses*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

VRABKOVÁ, I., VAŇKOVÁ, I. *Evaluation models of efficiency and quality of bed care in hospitals*. Ostrava: VŠB – TU Ostrava, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zpracování, odevzdání a prezentace seminární práce z níže uvedených tematických okruhů:
 - *Význam a rizika funkce plánování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;*
 - *Význam a rizika funkce organizování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;*
 - *Význam a rizika funkce vedení lidí v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;*
 - *Význam a rizika funkce kontroly v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;*
 - *Význam a rizika funkce rozhodování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Zápočet bude udělen na základě splnění úkolů.
- Písemná zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 5			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	3 týdny za semestr (120 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 8 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	120 + 6 + 8	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná exkurze (prerekvizita) Bloková semestrální praxe a její supervize 1, 2, 3, 4 (prerekvizita) Bloková prázdninová praxe 1, 2 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Bloková semestrální praxe Supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – Výstupem blokové semestrální praxe je popis a analýza případové studie (kazuistiky) u vybraného pacienta/klienta. Kazuistika musí být kompletně zpracovaná, tj. musí obsahovat anamnézu, zahájení, průběh a ukončení zdravotně sociálního šetření. U kazuistiky se bude hodnotit znalost teoretických přístupů, pojmů a metod a prokázání schopnosti adekvátní integrace teorie a praxe. – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu – koordinátor praxí			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Před a po absolvování praxe probíhá seminář k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede koordinátor a garant odborných praxí. Cílem semináře k praxi je předat studentům organizační pokyny k blokové semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní úkoly (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě apod.). Garant praxe seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní blokové semestrální praxe a zároveň informuje o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu.</p> <p>Cílem páté blokové semestrální praxe je naučit studenty rozpoznávat a vyhledávat souvislosti mezi zdravotními a sociálními problémy pacientů/klientů, umět je řešit a orientovat se v možnostech prevence jejich vzniku a jejich prohloubení. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu blokové semestrální praxe vykonávají supervize na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání – propojování teorie a praxe, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po blokové semestrální praxi 5 s certifikovaným supervizorem (interním nebo externím). Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat</p>			

o pomoc a podporu.

Obsah předmětu

- Příprava na blokovou semestrální praxi.
- Sociální práce ve zdravotnictví v teorii a v praxi.
- Supervize blokové semestrální praxe.

Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- umí rozpoznávat a vyhledávat souvislosti mezi zdravotními a sociálními problémy pacientů/klientů, umět je řešit a orientovat se v možnostech prevence jejich vzniku a jejich prohloubení;
- je schopný vypracovat případovou studii (kazuistiku) u vybraného pacienta/klienta;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Deník odborné praxe (včetně portfolia) – dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Uzhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervize*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.

Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;

Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	120 + 6 + 8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na semináři k praxi a semestrální praxi. – V rámci blokové semestrální praxe si student vede deník praxe podle zadaných požadavků. – <i>Výstupem blokové semestrální praxe je popis a analýza případové studie (kazuistiky) u vybraného pacienta/klienta. Kazuistika musí být kompletně zpracovaná, tj. musí obsahovat anamnézu, zahájení, průběh a ukončení zdravotně sociálního šetření. U kazuistiky se bude hodnotit znalost teoretických přístupů, pojmů a metod a prokázání schopnosti adekvátní integrace teorie a praxe.</i> – Deník praxe a písemná práce se odevzdává garantovi odborné praxe. – Absolvování supervize. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Komunikační dovednosti				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	28	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s + 4c		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích a cvičeních (min. 80%).– Aktivní zapojení se do úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky. Povinná četba Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry a zpracování cvičení z uvedené publikace.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě praktické (zvládnutí modelové situace) a ústní zkoušky.				
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, Cvičení (100%)				
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy komunikačních dovedností, představit jim základní složky komunikace a ukázat, jak lze komunikační dovednosti rozvíjet. Schopnost úspěšně komunikovat patří mezi stěžejní dovednosti zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Jádrem předmětu je trénování různých komunikačních situací s cílem vést studenty k jejich rozboru, porozumění a nácviku možných řešení situace.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Co je to komunikace?– Kdo komunikuje?– Kdy je vhodné komunikovat?– Kde může komunikace probíhat?– Jak komunikujeme?– S kým komunikujeme? <p>Komunikace se sebou. Komunikace s kolegy. Komunikace s rodinou pacienta/klienta. Komunikace s pacientem/klientem – rozhovor s pacientem/klientem, přiměřená, problematická a patologická komunikace, komunikace se specifickými skupinami pacientů/klientů (různého věku, s náročným pacientem/klientem, seduktivním pacientem/klientem, agresivním pacientem/klientem, s úzkostí, s bolestí, s cizincem, s handicapem, s pacientem/klientem trpícím ztrátou, s pacientem/klientem s infaustním onemocněním, s pozůstalými).</p> <ul style="list-style-type: none">– Kolik by mělo být komunikace s pacientem/klientem?– Proč komunikujeme?– Konflikty a jejich řešení.– Nácvik modelových situací. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– má znalosti o základních aspektech verbální a neverbální komunikace;– zvládá praktické dovednosti při dotazování a aktivním naslouchání;– využívá různé strategie při řešení konfliktních a problémových situací.				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

Povinná literatura:

DORKOVÁ, Z. *Komunikace pro zdravotně sociální pracovníky / sociální pracovníky* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2017. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.

JANOUSEK, J. *Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických funkcí ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč ve verbální komunikaci*. Praha: Grada, 2015.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, ©2009.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

COURNOYER, B. *The social work skills workbook*. Boston: Cengage Learning, 2017.

FONTANA, D. *Sociální dovednosti v praxi*. Praha: Portál, 2017.

GLASL, F. *Pomoc, konflikty!: koncepty – cvičení – praktické metody*. Hranice: Fabula, 2015.

JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008.

KINDL – BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Praha: Portál, 2016.

KISSANE, D. W. *Handbook of communication in oncology and palliative care*. Pbk. ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.

KLIMENT, P. *Efektivní komunikace v praxi sociální práce: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

KLIPPERT, H. *Nápadník aktivit pro trénink komunikace a komunikačních kompetencí*. Brno: Edika, 2013.

PACHER, P., STEHLÍKOVÁ, L., KETTNER, D. *Anatomie komunikace: jak se dohodnout s každým vždy, když chce*. Moravany: Institute of Applied Psychology, 2014.

PTÁČEK, R. a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, ©2011.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Aktivní zapojení se do úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky.
Povinná četba Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry a zpracování cvičení z uvedené publikace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě praktické (zvládnutí modelové situace) a ústní zkoušky.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální aspekty zdraví a nemoci			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 4s		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Lidské potřeby a jejich uspokojování (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet – zpracování, odevzdání a analýza autentického životního příběhu člověka (s akutním nebo chronickým onemocněním). – Ústní zkouška. 			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví a postavením nemocného v rodině, ve společnosti a v léčebných institucích. Důraz je kladen na postihnutí jedince jako bio–psycho–sociální entity v situaci zdraví a nemoci, na změny, k jakým dochází u pacienta v situaci nemoci, nakolik se mění jeho zdravotní stav, ale i psychika, sociální situace doma a v zaměstnání. Přístup k problematice zdraví a nemoci je v tomto předmětu integrální.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do studia zdraví a nemoci. Historický vývoj sociologických přístupů ke zdraví a nemoci. Vědní obory zabývající se zdravím a nemocí (medicínské disciplíny, psychologické disciplíny, sociologické disciplíny). – Zdraví. Determinanty zdraví. Prevence (primární, sekundární, terciární). Zásady péče o zdraví. Holistický přístup ke zdraví. – Nemoc. Modely nemoci. Sociální důsledky nemoci. – Nemocný a jeho nemoc (postoje k nemoci, základní fáze nemoci, akutní a chronické onemocnění, vliv nemoci na psychiku nemocného). – Nemocný a zdravotnické prostředí. Hospitalizace nemocného. – Multifaktoriální a multikauzální problematika psychosomatické medicíny a vybraných nemocí jednotlivých tělesných soust, které vedou ke ztíženému sociálnímu uplatnění nebo invalidizaci. – Kvalita života nemocného a jeho rodiny. – Sebevraždy v sociálním kontextu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumí problematice zdraví a nemoci ze sociálního hlediska; – dokáže uvést základní historické skutečnosti v souvislosti s formováním sociologických přístupů ke zdraví a nemoci; – zná determinanty ovlivňující zdravotní stav člověka; – umí navrhnout vhodná preventivní opatření; – je schopen osvětlit zájem společnosti na zdraví jednotlivce i celé populace; – umí využívat získané poznatky k udržení a obnově zdraví vlastního i svých klientů; – zná společenské souvislosti poskytování zdravotní péče; – zná odlišné pohledy na kvalitu života nemocného a jeho rodiny; – dokáže poskytnout konkrétní radu a podporu nemocnému klientovi i jeho okolí; – umí navrhnout vhodná řešení sociální situace ve spojení se zdravotním stavem klienta. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada, 2002. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2009. ŠPATENKOVÁ, N. <i>Problémy zdraví a nemoci pro sociální pracovníky: studijní text pro kombinované studium</i>.</p>			

Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003.

FALVO, D. R. *Medical and psychosocial aspects of chronic illness and disability*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2009.

GILLERNOVÁ, I. a kol. *Psychologické aspekty změn v české společnosti: člověk na přelomu tisíciletí*. Praha: Grada, 2011.

GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011.

KOUTEK, J., KOCOURKOVÁ, J. *Sebevražedné chování*. Praha: Portál, 2007.

MAREK, J. a kol. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton, 2001.

MAREŠ, J. a kol. *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 2016.

MAREŠ, J. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 2009.

MAREŠ, J. *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 2010.

MAREŠ, J. *Pacientovo pojetí nemoci III*. Brno: MSD, 2011.

PAYNE, J. *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton, 2005.

Odborné časopisy:

Health Sociology Review.

Kontakt.

Studijní pomůcky:

Analyzátor tělesné kompozice InBody.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zpracování, odevzdání a analýza autentického životního příběhu člověka (s akutním nebo chronickým onemocněním).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.
- Ústní zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Správní řád				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie práva (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><</div></div></div></div>				

- Lhůty a pravidla pro počítání času.
- Rozhodnutí.
- Postup před zahájením řízení.
- Zahájení řízení.
- Podklady pro vydání rozhodnutí.
- Zajišťovací prostředky.
- Přerušování řízení.
- Zastavení řízení.
- Náklady na řízení.
- Zvláštní typy řízení.
- Odvolávací řízení.
- Přezkumné řízení.
- Obnova řízení.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se ve správním řádu;
- umí vypracovat individuální správní akty.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

POKORNÝ, D. a kol. *Vzory správních rozhodnutí: podle zákona č. 500/2004 Sb. s komentářem*. Praha: Soudy, 2006 – 2009.

PRŮCHA, P. *Správní řád: s poznámkami a judikaturou: podle stavu k 1.7.2017*. Praha: Leges, 2017.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

MOLEK, P., STRÁSKÁ, J. *Přehled rozhodnutí ve správním soudnictví 2003 – 2013*. Praha: C.H. Beck, 2015.

NEŽÁDAL, K. *Aplikace správního řádu v sociální péči*. Praha: LINDE nakladatelství, 2006.

ŠIMEK, L. *Vzory úkonů a podání podle nového správního řádu (komentované vzory)*. Praha: C. H. Beck, 2006.

Studijní pomůcky:

Vzory úkonů, podání a správních aktů z praxe.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování a odevzdání portfolia.
Portfolio musí obsahovat nejméně 5 vybraných individuálních správních aktů:
 - Plná moc;
 - Čestné prohlášení;
 - Oznámení o zahájení řízení;
 - Usnesení o ustanovení tlumočníka nebo prostředníka;
 - Usnesení o ustanovení opatrovníka;
 - Ustanovení společného zástupce;
 - Usnesení o ústním jednání;
 - Usnesení o ustanovení znalce;
 - Usnesení o přerušování řízení;
 - Usnesení o zastavení řízení;
 - Usnesení o zajištění důkazu;
 - Předvolání účastníka řízení;
 - Předvolání svědka;
 - Předvolání znalce;
 - Výzva k doplnění podání;
 - Výzva k zaplacení správního poplatku;
 - či jiné správní akty.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS

MOODLE.

- Úspěšné zvládnutí závěrečného písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Exkurze v hospici. – Povinná četba a recenze publikace – burza a výběr knih proběhne na první přednášce (např. Vyhoštěná smrt, Lekce života, Světlo na konci tunelu – úvahy o životě a umírání, Čeho před smrtí nejvíce litujeme, Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti aj.). – Ověření znalostí písemným testem. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50%)			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenta se základními principy a formami nejen obecné, ale zejména speciální paliativní péče, která je aktivní péčí zaměřenou na pacienty trpící nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Důraz je kladen na bio–psycho–socio–spirituální přístup k nemocnému, jehož cílem je do poslední chvíle zachovat lidskou důstojnost těžce nemocného pacienta, dosáhnout nejvyšší možné kvality jeho života a zamezit zbytečnému utrpení.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definice základních pojmů – umírání, smrt a doprovázení. – Paliativní péče o onkologicky nemocné, péče obecná a specializovaná, principy paliativní péče, kritéria pro přijetí klienta, organizace péče, multidisciplinární tým, legislativa, důstojnost a kvalita života terminálně nemocných, nejčastěji řešené symptomy v rámci specializované paliativní péče. – Psychologické aspekty péče u onkologických nemocných. – Paliativní péče o nemocné se závažnými neonkologickými chorobami. – Rehabilitace v paliativní péči. – Terminální péče, terminální sedace, eutanazie, thanatologie. – Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě a v České republice. – Spirituální péče – plánování a strategie, hodnocení duchovních potřeb, pastorační péče, doprovázení umírajících, práce s příbuznými. – Sociální práce v paliativní péči a hospici. – Koncepce péče o pozůstalé v zahraničí a v České republice. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná své kompetence v oblasti paliativní a hospicové péče; – zvládne péči o pacienta v terminálním stádiu nemoci v rámci multidisciplinárního týmu; – je schopný realizovat sociální práci v paliativní a hospicové péči; – umí doprovázet umírající a truchlící; – dokáže pečovat o pozůstalé; – umí řešit etické problémy při poskytování paliativní a hospicové péči. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. Dostupné na: http://hdl.handle.net/10563/41526. STUDENT, J., MÜHLUM, A., STUDENT, U. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péče</i>. Jinočany: H & H, 2006. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

CABRNOCH, M. et al. *Výzvy hospicové péče*. Čerčany: Tři, 2016.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007.

KÜBLER–ROSS, E. *O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících*. Praha: Portál, 2015.

KÜBLER – ROSS, E. *O dětech a smrti*. Praha: ERMAT, 2003.

KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.

LOUČKA, M. et al. *Organizace mobilní specializované paliativní péče v Evropě*. Praha: Centrum paliativní péče, 2015.

LOUČKA, M., ŠPINKA, Š., ŠPINKOVÁ, M. *Eutanazie: víme, o čem mluvíme?* Praha: Cesta domů, 2015.

MARKOVÁ, A. a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy*. Praha: Cesta domů, 2015.

NEŠPOROVÁ, O. *O smrti a pohřbívání*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2013.

O'CONNOR, M., ARANDA S. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*. Praha: Grada, 2005.

OPATRŇÁ, M. *Etické problémy v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2008.

REITH, M., PAYNE, M. *Social work in end – of – life and palliative care*. Bristol: Policy Press, c2009.

SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. a kol. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2007.

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

ŠIKLOVÁ, J. *Vyhoštěná smrt*. Praha: Kalich, 2013.

ŠPATENKOVÁ, N. et al. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody*. Praha: Grada, 2013.

Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry. Praha: Grada, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Povinná četba a recenze publikace – burza a výběr knih proběhne na první přednášce (např. Vyhoštěná smrt, Lekce života, Světlo na konci tunelu – úvahy o životě a umírání, Čeho před smrtí nejvíce litujeme, Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti aj.).</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE. – Úspěšné zvládnutí závěrečného písemného testu. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy poradenství v sociální práci			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita) Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a standardy kvality (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Seminární práce na téma:<ul style="list-style-type: none">• Pojem poradenství, poradenství – jeho profesní základ a institucionální vymezení;• Poradenský proces, jeho smysl a poslání v sociální práci ve zdravotnictví;• Modely poradenství z hlediska různých psychologických a sociálních škol;• Metody v poradenství, profesionální způsoby práce;• Diagnostické metody v poradenství;• Poradenský proces – jeho znaky a činitelé;• Účastníci poradenského procesu: klient/pacient a poradce – jeho úkol a místo v poradenském procesu, osobnost poradce, jeho schopnosti a zručnosti, omezení v rámci sociální práce ve zdravotnictví;• Psychologické poradenství v sociální práci ve zdravotnictví;• Individuální, párové, rodinné, skupinové a hromadné poradenství;• Systém poradenských služeb v České republice;• Etické zásady práce poradce.– Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí písemného testu.			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy poradenské činnosti v oblasti zdravotnictví a sociálního poradenství, zprostředkovat jim poznatky týkající se užívaných pojmů, stejně jako i rozvíjejících se trendů v oblasti poradenství. Studenti získají teoretické poznatky z postavení, významu a smyslů sociálního poradenství v soustavě sociálního zabezpečení a zdravotnické péče, způsobech profesionální pomoci, formách poradenství a etických zásadách práce poradce. Student se naučí uplatňovat základní principy poradenství v praxi s ohledem na specifika jednotlivých cílových skupin.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Poradenství, poradenský proces, jeho smysl a poslání v sociální práci ve zdravotnictví.– Modely poradenství z hlediska různých psychologických, sociálních škol.– Profesionální způsoby práce.– Individuální, párové, rodinné, skupinové a hromadní poradenství.– Systém poradenských služeb v ČR.– Účastníci poradenského procesu: klient/pacient, jeho role, poradce, jeho úkoly a místo v poradenském procesu, osobnost poradce a jeho role, schopnosti, zručnosti a omezení v rámci sociální práce ve zdravotnictví.– Etické zásady práce poradce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– má znalosti o modelech poradenství;– je schopen/a realizovat individuální, párové, rodinné, skupinové i hromadné poradenství u různých cílových skupin;– orientuje se v systému poradenských služeb ČR a dokáže identifikovat své místo v poradenském procesu a aplikuje teoretické zásady poradenské práce do praxe.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. *Poradenský proces*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
 GABURA, J. *Teória a proces sociálneho poradenstva*. Bratislava: Iris, 2013.
 SCHNEIDEROVÁ, A. *Základy poradenství*. Ostrava: FF OU, 2009.
 KOVÁŘOVÁ, R., JANKŮ, K., HAMPL, I. *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2015.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2008.
 CULLEY, S. *Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii*. Praha: Portál, 2008.
 KINDL-BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Praha: Portál, 2016.
 KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.
 MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených, 2008.
 NĚMCOVÁ, L., SVOBODA, J. *Praxe dlouhodobých poradenských a sebezrozvojových skupin*. Praha: Stanislav Juhaňák –Triton, 2017.
 NOVÁK, T. *Manželské a rodinné poradenství*. Praha: Grada, 2016.
 NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009.
 PAULÍK, K. ed. *Psychologické poradenství v sociální práci*. Ostrava: FF OU, 2002.
 PAULÍK, K. *Vybrané poradenské a psychotherapeutické směry*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009.
 SEDEN, J. *Counselling Skills in Social Work Practice*. Maidenhead: Open University Press, 2005.
 SCHMIDBAUER, W. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál, 2000.
 ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2013.

Odborný časopis:

Journal of Counseling and Clinical Psychology [elektronický zdroj].

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Seminární práce a aktivita na seminářích:
 - *Pojem poradenství, poradenství – jeho profesní základ a institucionální vymezení;*
 - *Poradenský proces, jeho smysl a poslání v sociální práci ve zdravotnictví;*
 - *Modely poradenství z hlediska různých psychologických a sociálních škol;*
 - *Metody v poradenství, profesionální způsoby práce;*
 - *Diagnostické metody v poradenství;*
 - *Poradenský proces – jeho znaky a činitelé;*
 - *Účastníci poradenského procesu: klient/pacient a poradce – jeho úkol a místo v poradenském procesu, osobnost poradce, jeho schopnosti a zručnosti, omezení v rámci sociální práce ve zdravotnictví;*
 - *Psychologické poradenství v sociální práci ve zdravotnictví;*
 - *Individuální, párové, rodinné, skupinové a hromadné poradenství;*
 - *Systém poradenských služeb v České republice;*
 - *Etické zásady práce poradce.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí písemného testu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Krizová intervence				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Komunikační dovednosti (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Zodpovězení otázek a úkolů z vybraných kapitol publikace VODÁČKOVÁ, D a kol. <i>Krizová intervence</i>. Praha: Portál, 2012 a úkoly z publikace BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. <i>Krizová intervence v kazuistikách</i>. Praha: Portál, 2015.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a praktického zvládnutí demonstrace krizové intervence.– Ústní zkouška.				
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (50%)				
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D., MBA				
Stručná anotace / cíl předmětu	Základním cílem předmětu je vytvořit na straně studenta dostatečnou připravenost pro realizaci odpovídající reakce při setkání s krizovým stavem u cílové osoby, jak v rovině teoretické–znalostní, tak praktické. Součástí je rovněž jednak vytvoření kompetencí pro realizaci preventivních opatření, ale také posílení schopnosti předvídat možnost rozvoje krizového stavu u konkrétního jedince či obecně.				
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Krizová intervence – definice, principy, zásady, etapy, formy a modely.– Práce s emocemi v krizové intervenci.– Metody a techniky krizové intervence.– Krizové situace v životě ženy (menstruace, těhotenství, sterilita, krize v období klimakteria) a muže (biologicky náročná období).– Sexualita, její vývoj a krize.– Krizová intervence u seniorů.– Psychospirituální krize.– Krizové řešení a pomoc při hromadných neštěstích.– Krize v kontextu psychopatologie s možným původem v krizích vývojových a neodkladné krizové stavy (psychopatologie, drogová závislost, poruchy příjmu potravy, týraní a zneužívání lidí, domácí násilí, sebevraždy).– Psychosociální podpůrný systém v oblasti krizové pomoci, služeb a intervence.– Situace, které mohou v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka vyvolávat užití krizové intervence.– Supervize v krizové intervenci.– Příklady dobré praxe.				
Výstupní kompetence studenta	Student:				
	<ul style="list-style-type: none">– je schopen definovat krizovou intervenci;– je schopen identifikovat typy osobností, psychické stavy či životní situace, u nichž je zvýšené riziko vzniku krizových stavů;– je schopen rozlišit jednotlivé typy krizí a odhadnout jejich možný další vývoj;– umí vyjmenovat základní principy krizové intervence;– umí popsat základní a specifickou krizovou intervenci;– je schopen ve vztahu k charakteru krizového stavu navrhnout odpovídající krizovou intervenci;– dokáže charakterizovat psychosociální podpůrný systém v oblasti krizové pomoci, služeb a intervence;– je schopen navrhnout a vytvářet odpovídající preventivní opatření či odhadnout nebo zajistit potřebnou následnou				

péči.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha: Portál, 2015.
HUMPL, L., J. PROKOP a A. TOBIÁŠOVÁ. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013.
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Krise a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017.
VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krizová intervence*. Praha: Portál, 2012.
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B. a kol. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada, 2013.
HAVRDOVÁ, Z. a kol. *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotnických služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2010.
KEBZA, V. *Chování člověka v krizových situacích*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, 2015.
KINDL – BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systematické terapii*. Praha: Portál, 2016.
MLČÁK, Z. *Emergentní psychologie a krizová intervence*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
RATISLAVOVÁ, K. *Psychosociální péče o ženy po perinatální ztrátě: doporučené intervence porodních asistentek*. Praha: Dlouhá cesta, 2014.
RICHARD, J. K. *Crisis Intervention Strategies*. Boston: Cengage Learning, 2016.
ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody*. Praha: Grada, 2013.
ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zodpovězení otázek a úkolů z vybraných kapitol publikace VODÁČKOVÁ, D a kol. Krizová intervence. Praha: Portál, 2012 a úkoly z publikace BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. Krizová intervence v kazuistikách. Praha: Portál, 2015.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a praktického zvládnutí demonstrace krizové intervence.
- Ústní zkouška.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Psychoterapeutické přístupy v pomáhajících profesích				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Komunikační dovednosti (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet – písemný test.				
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)				
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní orientaci v psychoterapeutické práci. V rámci předmětu budou představeny základní "stavební" kameny různých psychoterapeutických škol a možný přesah psychoterapeutických zásad práce do běžného i profesního života. V práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka se mohou uplatňovat některé aspekty psychoterapeutické práce, neboť také zde by mělo jít o vztahy postavené na vzájemné důvěře a úctě, vztahy v bezpečném prostoru, kde je samozřejmostí mlčenlivost a etika práce. Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník by se měl učit vnímat každého klienta jako jedinečnou bytost, pro kterou lze nalézt jedinečné řešení životní situace. Některé aktivity zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka mohou mít psychoterapeutický dosah. V předmětu se studenti seznámí s tím, jaké aktivity a postupy mohou ve své práci využívat.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Základy psychoterapeutické práce.– Vymezení základních principů jednotlivých směrů:<ul style="list-style-type: none">• psychoanalýza, hlubinná psychoterapie;• humanistická psychoterapie;• kognitivně – behaviorální terapie;• rodinná terapie;• gestalt terapie;• systemická terapie.– Základní charakteristiky a požadavky na osobnost psychoterapeuta. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná základní problematiku psychoterapie a její možnost využití v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;– orientuje se v základních psychoterapeutických směrech;– dokáže využít jednoduché praktiky a aktivity psychoterapeutického rázu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BRUCH, H. <i>Učíme se psychoterapii</i>. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2017.</p> <p>KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>KRATOCHVÍL, S. <i>Základy psychoterapie</i>. Praha: Portál, 2017.</p> <p>KOTTLER, J. A. <i>Profesní psychohygiéna terapeuta: cvičení a náměty pro sebehodnocení, seberozvoj a péči o sebe sama</i>. Praha: Portál, 2013.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BERNE, E. <i>Transakční analýza v psychoterapii: klasická příručka k jejím základům</i>. Brno: Emitos, 2012.</p> <p>COREY, G. <i>Theory and practise of counseling and psychotherapy</i>. Belmont: Thomson Brooks/Cole, 2009.</p> <p>DAY, S. <i>Theory Design In Counseling Psychotherapy</i>. Cengage Learning, 2008.</p> <p>DE SHAZER, S. <i>Klíče k řešení v krátké terapii</i>. Praha: Portál, 2017.</p> <p>FRANKL, V. E. <i>Lékařská péče o duši: základy logoterapie a existenciální analýzy</i>. Brno: Cesta, 2015.</p>				

GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J. *Rodinná terapie: systemické a narativní přístupy*. Praha: Grada, 2009.
 HENNIG, G., PELZ, G. *Transakční analýza: terapie a poradenství*. Praha: Grada, 2008.
 KRATOCHVÍL, Z. *Manželská a párová terapie*. Praha: Portál, 2009.
 LINDNER, R. M. *Padesát minut: pět příběhů z terapeutické praxe*. Praha: Portál, 2016.
 LÜTZ, M. *Kdo je tu vlastně blázen?: zábavný úvod do psychiatrie a psychoterapie*. Praha: Portál, 2017.
 OREL, M. *A co řeknete teď, doktore?* Praha: Portál, 2017.
 PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. *Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi*. Praha: Grada, 1999.
 RIEGER, Z. *Lod' skupiny: inspirace pro současné i budoucí lodivody ve skupinové terapii*. Hradec Králové: Konfrontace, 1998.
 ROGERS, C. R. *Být sám sebou: terapeutův pohled na psychoterapii*. Praha: Portál, 2015.
 ROGERS, C. *Způsob bytí: klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele*. Praha: Portál, 1998.
 TIMULÁK, L. *Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru: integrativní rámec*. Praha: Portál, 2014.
 TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál, 2009.
 YALOM, I. D. *O psychoterapii a lidském bytí*. Praha: Portál, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Samostudium, studium výše uvedené literatury a individuální konzultace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet – písemný test.

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 1

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 – anglický jazyk (u prezenční a kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Prezentace na vybrané téma.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny, si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími klienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů, při tvorbě prezentací a osvojí si slovní zásobu z této oblasti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Nemocniční tým, úloha zdravotně sociálního pracovníka v týmu.– Oddělení v nemocnici.– Pokoje a vybavení.– Tělo.– Krev. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;– umí popsat a pojmenovat části lidského těla a uvést přehled tělních systémů;– dokáže popsat zdravotnická povolání a pohovořit o úloze a práci zdravotně sociálního pracovníka.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i>. Berkshire: Express Publishing, 2013.</p> <p>SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing, 1999.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power-pointové prezentace.</i> <i>Účast na výuce, osobní konzultace.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).				

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 – německý jazyk (pouze u kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (pouze u KS)		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Předmět určený pro kombinovanou formu studia je založen na samostudiu. U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %), plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě, příprava prezentace o zvoleném tělním systému. – Úspěšné zvládnutí závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině v rozsahu doporučených lekcí (min. 60 %). – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí nad rámec svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty/klienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Cílem tohoto předmětu je rovněž rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v sociální práci. Pochopení zvolených odborně orientovaných textů v němčině, schopnost se v nich zorientovat a prezentovat hlavní fakta ústně. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v němčině a přeložit je do češtiny. Použití německého jazyka při komunikaci. Student dosáhne úroveň A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost představit se, představit své kolegy. – Schopnost hovořit o svém pracovišti. – Schopnost popsat náplň své práce. – Tělní systémy a jejich poruchy. – Příjem do nemocnice. – Nehody a úrazy. – Přítomný čas, budoucí čas, rozkazovací způsob. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice; – zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění; – vyjmenuje typy bolestí; – dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 – 2</i>. Plzeň: Fraus, 2010. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: DRMLOVÁ, D. a kol. <i>Německy s úsměvem nově</i>. Plzeň: Fraus, 2009. JUN Li a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno: Edika, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. SOJÁK, K. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů. Pro úspěšné absolvování je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 – anglický jazyk (u prezenční a kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1 – anglický jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Prezentace na vybrané téma.– Četba a porozumění odbornému textu.– Zápočet – test (min. 60% úspěšnost).– Zkouška – zvládnutí zadaných témat – ústní forma.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v oblasti sociální práce. Student bude schopen číst odborný text s porozuměním a správnou výslovností a bude schopen text zreferovat ústně.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Tělní systémy.– Bolest, symptomy nemoci.– Medikace.– Profese zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;– umí popsat a pojmenovat části lidského těla a uvést přehled tělních systémů;– dokáže popsat zdravotnická povolání a pohovořit o úloze a práci zdravotně sociálního pracovníka;– chápe smysl odborného textu v angličtině;– zvládne ústně prezentovat zvolené odborné texty na cvičení;– umí číst odborný text se správnou výslovností;– je schopen vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny;– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i> . Berkshire: Express Publishing, 2013. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >. Doporučená literatura ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada Publishing, 1999.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power – pointové prezentace.</i> <i>Účast na výuce, osobní konzultace.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a			

- individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).
 - Zkouška proběhne ve formě ústního pohovoru.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 – německý jazyk (pouze u kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (pouze u KS)		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1 – německý jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (minimálně 80 %), plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě, příprava prezentace o zvoleném tělním systému. – Úspěšné zvládnutí závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině v rozsahu doporučených lekcí (min. 60 %), ústní zkoušení. – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A2 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cílem tohoto předmětu je rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v sociální práci. Pochopení zvolených odborně orientovaných textů v němčině, schopnost se v nich zorientovat a prezentovat hlavní fakta ústně. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v němčině a přeložit je do češtiny. Použití německého jazyka při komunikaci. Student dosáhne úroveň A2+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komunikace na pracovišti. – Pracoviště a kolegové. – Schopnost hovořit o své práci. – Bolest. – Rodinná anamnéza. – Návštěva u lékaře. – Systém minulých časů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice; – zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění; – vyjmenuje typy bolestí; – dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 – 2</i>. Plzeň: Fraus, 2010. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: DRMLOVÁ, D. a kol. <i>Německy s úsměvem nově</i>. Plzeň: Fraus, 2009. JUN Li a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno: Edika, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. SOJÁK, K. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů. – Pro úspěšné absolvování zkoušky je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1 – anglický jazyk (u prezenční a kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Prezentace na vybrané téma.– Klasifikovaný zápočet – test (min. 60% úspěšnost).			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v oblasti sociální práce.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Výživa.– Hygiena.– První pomoc.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;– volí správné tvary sloves s cílem popsat zásady správné výživy, hygieny;– dokáže popsat zdravotnická povolání a pohovořit o úloze a práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;– umí dát pokyny k poskytnutí první pomoci;– ovládá slovní zásobu týkající se ošetřování pacientů na různých odděleních, včetně domácí péče;– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci s pacientem/klientem.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i> . Berkshire: Express Publishing, 2013. GRICE, T., GREENAN, J. <i>Nursing 2</i> . Oxford: Oxford University Press, ©2008. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >. Doporučená literatura: ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada Publishing, 1999.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power – pointové prezentace.</i> <i>Účast na výuce, osobní konzultace.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).				

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1 – německý jazyk (pouze u kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (pouze u KS)		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – německý jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě. – Úspěšné zvládnutí jednoho průběžného a jednoho závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině a z odborných témat komunikace s pacienty). Výsledky testů se počítají a jejich matematický průměr musí dosáhnout alespoň 60 %. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu a metody výuky	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových znalostí němčiny důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Cílem předmětu je rovněž osvojit si základy odborné němčiny s ohledem na studovaný obor. Předmět je určený pro kombinovanou formu studia, v níž se předpokládá intenzivní samostudium. Studenti vycházejí z dosavadních jazykových znalostí a orientují se především na komunikaci s klienty. Výstupní úroveň A2+ Společného referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pracoviště a kolegové. – Umět popsat povolání a činnosti v nemocnici. – Předměty, pomůcky, nástroje. – Vnitřní a vnější stavba lidského těla. – Systém minulých časů. – Systém minulých časů a jejich uplatnění ve větách. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – využívá odborný jazyk v každodenních situacích na pracovišti; – zdokonalí se v porozumění čteného a slyšeného textu; – zdokonalí samostatný písemný projev. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 – 2</i>. Plzeň: Fraus, 2010. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 nově</i>. Plzeň: Fraus, 2011. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2 nově</i>. Plzeň: Fraus, 2010. JUN Li a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno: Edika, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. KRENN, W., PUCHTE, H. <i>Motive A1 – B1</i>. München: Hueber Verlag, 2016. SOJÁK, K. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		8	hodin	
Popis systému kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů.
- Pro úspěšné absolvování je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2 – anglický jazyk (u prezenční a kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk Odborný jazyk 1 – anglický jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Prezentace na vybrané téma.– Četba a porozumění odbornému textu.– Zápočet – test (min. 60% úspěšnost).– Zkouška – zvládnutí zadaných témat – ústní forma.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v oblasti sociální. Dále pochopení odborného textu v angličtině, ústní prezentace zvolených odborných textů na semináři, četba odborného textu se správnou výslovností a schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Ošetřování ran.– Ošetřování nemocných na různých odděleních.– Sociální práce na různých odděleních. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;– umí popsat a pojmenovat části lidského těla a uvést přehled tělních systémů;– chápe smysl odborného textu v angličtině, umí ho číst se správnou výslovností;– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;– umí popsat proces práce při ošetřování ran;– dokáže popsat práci zdravotně sociálního pracovníka na různých odděleních;– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i>. Berkshire: Express Publishing, 2013.</p> <p>SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004.</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing, 1999.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power – pointové prezentace.</i> <i>Účast na výuce, osobní konzultace.</i>			

- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů, písemného testu (min. 60% úspěšnost).
- Zkouška proběhne ve formě ústního pohovoru.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2 – německý jazyk (pouze u kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (pouze u KS)		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – německý jazyk Odborný jazyk 1 – německý jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě. – Úspěšné zvládnutí jednoho průběžného a jednoho závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině a z odborných témat komunikace s pacienty). Výsledky testů se počítají a jejich matematický průměr musí dosáhnout alespoň 60 %. – Způsob zakončení předmětu – zkouška. – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu a metody výuky	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Cílem předmětu je rovněž osvojit si základy odborné němčiny s ohledem na studovaný obor. Předmět je určený pro kombinovanou formu studia, v níž se předpokládá intenzivní samostudium. Studenti vycházejí z dosavadních jazykových znalostí a orientují se především na komunikaci s klienty. Výstupní úroveň B1 Společného referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost klást dotazy. – Schopnost reagovat na dotazy. – Představení povolání. – Představení činností. – Umět hovořit o práci a pracovišti. – Vnitřní stavba lidského těla. – Vnější stavba lidského těla. – Stavba vedlejších vět. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – využívá odborný jazyk v každodenních situacích na pracovišti; – zdokonalí se v porozumění čteného a slyšeného textu. – zdokonalí samostatný písemný projev. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 3 – 4</i>. Plzeň: Fraus, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 nově</i>. Plzeň: Fraus, 2011. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2 nově</i>. Plzeň: Fraus, 2010. JUN Li a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno: Edika, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. KRENN, W. a H. PUCHTE. <i>Motive A1 – B1</i>. München: Hueber Verlag, 2016.</p>			

SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů.– Pro úspěšné absolvování zkoušky je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3 – anglický jazyk (u prezenční a kombinované formy studia)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk Odborný jazyk 1, 2 – anglický jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Prezentace na vybrané téma.– Četba a porozumění odbornému textu.– Zápočet – test (min. 60% úspěšnost).– Zkouška – zvládnutí zadaných témat – ústní forma.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem tohoto předmětu je zaměřit se na angličtinu v oblasti zdravotnické a sociální. Studenti vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí a orientují se na odborný jazyk ve zdravotnictví a na komunikaci s klientem a s jeho rodinou. Očekává se, že studenti budou rozumět odborným textům, zorientují se v nich a budou prezentovat své poznatky ostatním studentům během cvičení.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Komunikace s pacienty a jejich rodinami.– Chronický a akutní zdravotní stav.– Diabetes.– Rakovina.– Nemoci srdce.– JIP a systém péče.– Příprava pacienta na operaci.– Prevence nemocí.– Ošetřování na gynekologickém, geriatrickém a psychiatrickém oddělení.– Hospicová péče.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– zná subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění;– umí s použitím všech hlavních časů klást pacientovi otázky vedoucí ke zjištění příznaků onemocnění;– dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis;– dokáže popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání;– je schopen odebrat minulou anamnézu;– má informace o poskytování péče na různých odděleních v nemocnici a v hospici.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i> . Berkshire: Express Publishing, 2013. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.			
Doporučená literatura:	ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada Publishing, 1999.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power – pointové prezentace.
Účast na výuce, osobní konzultace.
Protokoly podle zadanych požadavků.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněního úkolu – vypracování a odevzdání protokolů a písemného testu.
- Zkouška proběhne formou ústního pohovoru.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3 – německý jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (pouze u KS)		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – německý jazyk Odborný jazyk 1, 2 – německý jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě. – Úspěšné zvládnutí jednoho průběžného a jednoho závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině a z odborných témat komunikace s pacienty). Výsledky testů se počítají a jejich matematický průměr musí dosáhnout alespoň 60 %. – Způsob zakončení předmětu – zkouška. – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německými mluvčími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Cílem předmětu je rovněž osvojit si základy odborné němčiny s ohledem na studovaný obor. Předmět je určený pro kombinovanou formu studia, v níž se předpokládá intenzivní samostudium. Studenti vycházejí z dosavadních jazykových znalostí a orientují se především na komunikaci s klienty. Výstupní úroveň B1+ Společného referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost číst odborné texty s porozuměním. – Stavba a uplatnění vedlejších vět. – Trpný rod. – Trpný rod v odborných textech. – Prezentační dovednosti v němčině. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – upevní si znalost německého jazyka a rozšíří schopnost využívat odborný jazyk v každodenních situacích na pracovišti; – zdokonalí se v porozumění čteného a slyšeného textu; – prokáže prezentační dovednosti v němčině. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 3 – 4</i>. Plzeň: Fraus, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 nově</i>. Plzeň: Fraus, 2011. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2 nově</i>. Plzeň: Fraus, 2010. JUN Li a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno: Edika, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. KRENN, W., PUCHTE, H. <i>Motive A1 – B1</i>. München: Hueber Verlag, 2016. SOJÁK, K. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		8	hodin	

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů.
- Pro úspěšné absolvování zkoušky je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata a diskuse (u PS vyučováno v anglickém jazyce)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk Odborný jazyk 1, 2, 3 – anglický jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích.– Vypracování seminární práce (aktualita a rozbor článku na vybrané téma) a její prezentace (MS PowerPoint prezentace) + diskuse.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.– Ústní zkouška.				
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je u studentů zlepšit komunikační dovednosti v jazyce anglickém ve vztahu k politickým, etickým a sociálním tématům a problémům současného světa s přihlédnutím k relevantní slovní zásobě. Pozornost je věnována také stěžejním kapitolám sociální práce ve zdravotnictví.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Aktuální témata z oblasti sociální práce ve zdravotnictví u nás a v zahraničí.– Aktuální novinky v oblasti sociální práce u nás a v zahraničí.– Vybraná zahraniční periodika z oblasti sociální práce.– Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník z pohledu praxe.– Analýza vybrané metody aplikované v sociální práci ve zdravotnictví.– Sociální práce v praxi (konkr. cílová skupina).			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– umí efektivně diskutovat o současných tématech a problémech v oblasti sociální práce ve zdravotnictví a sociální práce, dokáže přitom efektivně argumentovat a používat slovní zásobu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	DHOOPER, S. S. <i>Social work in health care: its past and future</i> . Los Angeles: Sage, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.			
Doporučená literatura:	CONRAD, P., LEITER, V. <i>Health and health care as social problems</i> . Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2003. COWLES, L. A. F. <i>Social work in the health field: a care perspective</i> . New York: Haworth Social Work Practice Press, c2003. CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. <i>Practising social work research: case studies for learning</i> . Toronto: University of Toronto Press, 2017. DORR, C. <i>Social work live: social work theory and practice using videos</i> . New York: Oxford University Press, 2014. GEHLERT, S., ARTHUR BROWNE, A. T. <i>Handbook of health social work</i> . Hoboken: John Wiley & Sons, 2012. MARTINEZ DE CASTILLO, S. L. <i>Strategies, techniques, & approaches to critical thinking: a clinical reasoning workbook for nurses</i> . St. Louis: Elsevier, 2018. SULLIVAN, M. D. <i>The patient as agent of health and health care</i> . New York: Oxford University Press, 2017.			
Odborné časopisy:	<i>Health & Social Work.</i> <i>Journal of Social Work.</i> <i>Clinical Social Work Journal.</i> <i>European Journal of Public Health.</i> <i>The British Journal of Social Work.</i>			

Studijní pomůcky:

Odborné články z dostupných databází: <http://www.utb.cz/knihovna/e-zdroj>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování seminární práce (aktualita a rozbor článku na vybrané téma) a její prezentace (MS PowerPoint prezentace) + diskuse.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.– Ústní zkouška.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti (u PS vyučováno v anglickém jazyce)				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk Odborný jazyk 1, 2, 3 – anglický jazyk				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích.– Vypracování a představení prezentace na odborné téma + diskuse.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.– Ústní zkouška.				
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)				
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je získání klíčových prezentačních dovedností v jazyce anglickém. Student si osvojí prezentační techniku do takové míry, aby byl schopen samostatně a přesvědčivým způsobem hovořit před skupinou lidí na mezinárodním fóru, nebo v týmu spolupracovníků na zvolené odborné téma. Jedná se o praktický, odborný předmět, který povede studenta systematicky od klíčové etapy plánování prezentace a sběru dat až po úspěšný závěr, kdy student vystoupí před publikem se srozumitelnou a dobře sestavenou prezentací. Důraz je kladen nejen na komplexní rozvoj komunikativních dovedností, ale i na neverbální komunikaci, kulturní odlišnosti v mezinárodní, globální společnosti a tvůrčí invenci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Struktura prezentace, mluvená a psaná forma jazyka.– Jednotlivá stadia při tvorbě a nácviku prezentací, sběr dat – selektování informací.– Osvojování slovní zásoby typické pro efektní prezentace, vizualizace.– Verbální a neverbální komunikace, řeč těla.– Rozvíjení komunikativních dovedností a vyrovnání se se stresem při samostatném projevu.– Týmové hodnocení ústních prezentací, konstruktivní zpětná vazba. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– bude schopen prezentovat před skupinou v anglickém jazyce;– bude schopen vytvořit si vlastní prezentaci na dané téma;– zvýší si sebevědomí v mluveném projevu před skupinou.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: DHOOPER, S. S. <i>Social work in health care: its past and future</i>. Los Angeles: Sage, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: CONRAD, P., LEITER, V. <i>Health and health care as social problems</i>. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2003. COWLES, L. A. F. <i>Social work in the health field: a care perspective</i>. New York: Haworth Social Work Practice Press, c2003. CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. <i>Practising social work research: case studies for learning</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2017. DORR, C. <i>Social work live: social work theory and practice using videos</i>. New York: Oxford University Press, 2014. GEHLERT, S., ARTHUR BROWNE, A. T. <i>Handbook of health social work</i>. Hoboken: John Wiley & Sons, 2012. MARTINEZ DE CASTILLO, S. L. <i>Strategies, techniques, & approaches to critical thinking: a clinical reasoning workbook for nurses</i>. St. Louis: Elsevier, 2018. SULLIVAN, M. D. <i>The patient as agent of health and health care</i>. New York: Oxford University Press, 2017.</p> <p>Odborné časopisy: <i>Health & Social Work</i>.</p>				

Journal of Social Work.
Clinical Social Work Journal.
European Journal of Public Health.
The British Journal of Social Work.

Studijní pomůcky:

Odborné články z dostupných databází: [http://www.utb.cz/knihovna/e – zdroj](http://www.utb.cz/knihovna/e-zdroj).

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování a představení prezentace na odborné téma + diskuse.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. – Ústní zkouška. 		

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 2

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Informatika				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	28	kreditů	1
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s + 4c		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast ve výuce v rozsahu min. 80%.– Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia.– Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru.– Obhájení znalostí formou ústního pohovoru.				
Garant předmětu	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, Cvičení (100%)				
Vyučující	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. Doktorand FAI				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji. Hlavními tématy jsou cíle informačních technologií, počítač jako pracovní nástroj, internet jako prostředí i médium, technologie bankovního sektoru, technologie ve veřejné správě, bezpečnostní technologie.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Data, informace, znalosti.– Hardware osobního počítače.– Operační systém.– Software osobního počítače.– Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost.– Kancelářské systémy (MS Office, Open Office).– Multimédia.– Informační systémy ve veřejné správě.– Informační systémy ve zdravotnictví.– Kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů.– Mobilní technologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– má znalosti o bezpečnostních rizicích při práci s informacemi a jejich eliminaci;– dokáže rozumět bezpečnostní struktuře podniku a získá znalosti o této struktuře v takové úrovni, aby do ní mohl aktivně a konstruktivně vstupovat;– umí používat běžné bezpečnostní technologie.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: JAŠEK, R., DOLEJŠOVÁ, M., ROSMAN. P. <i>Informační technologie ve veřejné správě</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007. JAŠEK, R., ROSMAN. P. <i>Vybrané kapitoly z informačních technologií</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: BROOKSHEAR, J. G., SMITH, D. T. a BRYLOW, D. <i>Informatika</i>. Brno: Computer Press, 2013. JAŠEK, R. et al. <i>Informatika pro ekonomy</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007. JAŠEK, R. <i>Informační a datová bezpečnost</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006. JAŠEK, R. <i>Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem</i>. Zlín: Univerzita</p>				

Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.

STŘEDA, L., HÁNA, K. *eHealth a telemedicina: učebnice pro vysoké školy*. Praha: Grada Publishing, 2016.

Odborný časopis:

Computer and information science [elektronický zdroj].

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia. Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru. Obhájení znalostí formou ústního pohovoru.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a obhájení znalostí formou ústního pohovoru.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do vysokoškolského studia			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (70%)			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD. Pracovníci Knihovny UTB			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je podrobněji studenty seznámit s koncepcí a požadavky vysokoškolského studia, konkrétně studia na Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně. Předmět se snaží pomoci studentům překonat adaptační problémy při přechodu ze středoškolského studia na vysokoškolský způsob výuky, poskytnout základní informace o poslání a historii fakulty a univerzity, obeznámit studenty s organizační strukturou fakulty, sociálními a studijními podmínkami a etickými pravidly na ÚZV, studijním pořádkem, systémem studia a akademickým informačním systémem, samosprávnými orgány a studentskými organizacemi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní informace o univerzitě a fakultě. – Název studijního programu a jeho legislativní vymezení. – Cíle studijního programu, studijní plán, forma studia. – Nároky na prezenční a kombinovanou formu studia. – Práva a povinnosti studentů, podpora studia. – Současná legislativa se zaměřením na vzdělávání v oblasti zdravotně sociální péče na vysokých školách v ČR. – Studijní oddělení. – Zdroje informací, využívání IKT a služeb knihovny. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je obeznámen s historií univerzity, fakulty a ústavu; – je seznámen s koncepcí a požadavky vysokoškolského studia, konkrétně studia na ÚZV FHS UTB ve Zlíně; – má informace o studijním programu, jeho vymezení, obsahu a podmínkách, které musí splnit pro úspěšné absolvování; – má informace o sociálních a studijních podmínkách a etických pravidlech na ÚZV; – zná studijní pořádek a další vnitřní předpisy a normy FHS a UTB; – umí pracovat s akademickým informačním systémem; – má informace o možnostech využívání služeb knihovny; – dokáže se plynule adaptovat na styl vysokoškolského studia. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, dostupné z: http://www.utb.cz/. VYMĚTAL, J. <i>Praktický průvodce studiem na vysoké škole: praktické rady jak uspět při studiu na vysoké škole i v praxi</i>. Ostrava: Key Publishing, 2015. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. <i>Myšlenkové mapy pro studenty: učte se efektivně a nastartujte svou kariéru</i>. Brno: BizBooks, 2014. ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. <i>Jak napsat odborný text</i>. Praha: Leda, 1999. FRYJAUFOVÁ, E. <i>Jak uspět na vysoké škole</i>. Praha: Computer Press, 2005. IVANOVÁ, K., JUŘÍČKOVÁ, L. <i>Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením</i>. Olomouc:</p>			

Univerzita Palackého, 2007.

KAHN, N. B. *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. Praha: Portál, 2001.

KONEČNÝ, J, et al. *Úvod do vysokoškolského studia*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1996.

MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998.

MEŠKO, D. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	8 hodin semináře	hod.	8	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	za semestr			1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na semináři (100%).– Povinná četba a recenze úspěšně obhájené bakalářské práce.– Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje studentům základní informace o formálních podmínkách zpracování bakalářské práce. Důraz je kladen na orientaci v informačních zdrojích a vědeckých databázích s ohledem na vhodnost využívání jednotlivých zdrojů. Studenti jsou seznámeni se základní strukturou používanou ve vědeckých publikacích a získají schopnost těmto publikacím porozumět. V průběhu semináře budou řešeny konkrétní příklady zpracování jednotlivých témat. Významnou součástí je pak osvojení základních informací o metodických přístupech při výzkumu v oblasti sociální práce ve zdravotnictví s ohledem na moderní trendy a postupy. Cílem semináře je připravit studenty na samostatnou tvůrčí práci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Předpisy a požadavky na zpracování bakalářské práce na Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně.– Výběr vhodného tématu bakalářské práce.– Základní struktura bakalářské práce.– Časový plán zpracování bakalářské práce.– Podmínky konzultací k bakalářské práci.– Shromáždění a práce se zdrojovými informačními dokumenty. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná zásady zpracování bakalářské práce;– rozumí požadavkům na zpracování bakalářské práce;– je schopen připravit časový plán zpracování bakalářské práce a konzultací s vedoucím;– je seznámen s normami bibliografických citací a možnostmi zdrojů při zpracovávání bakalářské práce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. <i>Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu</i>. Praha: Grada, 2017.</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd</i>. Zlín: FHS UTB, 2014.</p> <p><i>Materiály dostupné na webu FHS</i>, odkaz Diplomanti: http://www.utb.cz/fhs/intranet/diplomanti – uzv (dostupné po přihlášení).</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.</p> <p>JURIČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.</p> <p>MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>TAVEL, P., L. FOJTOVÁ, A., ŠARNÍKOVÁ, G. <i>Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci</i>. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.</p> <p>VĚVODOVÁ, Š. et al. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Olomouc: UP, 2015.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Povinná četba a recenze úspěšně obhájené bakalářské práce.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	8 hodin semináře	hod.	8	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	za semestr			1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Seminář k bakalářské práci 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na semináři (100%).– Vyplnění formuláře „Zadání bakalářské práce“ v systému STAG po konzultaci s vedoucím a odevzdání na sekretariátě Ústavu zdravotnických věd.– Potvrzení vedoucího bakalářské práce o proběhlých konzultacích.– Zápočet bude udělen na základě odevzdání výše uvedených formulářů.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem semináře je poskytnout studentům metodologickou podporu v době zpracování bakalářské práce. Vyučující konzultuje se studenty postup při vypracování a formálních úpravách prací a pomáhá při výběru metod zpracování dat. Na závěr semináře jsou studenti seznámeni se základními pravidly přípravy prezentace bakalářské práce a nejčastějšími chybami při obhajobách bakalářských prací.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Konzultace k tvorbě bakalářské práce – k obsahovým a formálním požadavkům.– Praktické rady k organizaci výzkumného šetření.– Nejčastější chyby při zpracovávání a obhajobě bakalářské práce.– Příprava a prezentace bakalářské práce.– Plagiátorství a jeho důsledky. Disciplinární řízení na FHS UTB ve Zlíně. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná pravidla pro tvorbu bakalářské práce;– zná postupy organizace výzkumného šetření;– je seznámen s nejčastějšími chybami při zpracovávání a obhajobě bakalářské práce a snaží se jim předcházet;– umí si připravit prezentaci bakalářské práce;– je seznámen s důsledky plagiátorství a disciplinárním řízením.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. <i>Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu</i>. Praha: Grada, 2017.</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd</i>. Zlín: FHS UTB, 2014.</p> <p><i>Materiály dostupné na webu FHS, odkaz Diplomanti: http://www.utb.cz/fhs/intranet/diplomanti – uzv</i> (dostupné po přihlášení).</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.</p> <p>JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.</p> <p>MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>TAVEL, P., L. FOJTOVÁ, A., ŠARNÍKOVÁ, G. <i>Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci</i>. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.</p> <p>VÉVODOVÁ, Š. et al. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Olomouc: UP, 2015.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vyplnění formuláře „Zadání bakalářské práce“ v systému STAG po konzultaci s vedoucím a odevzdání na sekretariátě Ústavu zdravotnických věd.
Potvrzení vedoucího bakalářské práce o proběhlých konzultacích.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě odevzdání výše uvedených formulářů.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Konzultace k bakalářské práci			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Individuální konzultace	hod.	//	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Seminář k bakalářské práci 1 a 2 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Individuální konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">Konzultace s vedoucím bakalářské práce, které proběhnou min. 3 x (teoretická část, praktická část, příprava na obhajobu).Zápočet bude udělen na základě potvrzení od vedoucího bakalářské práce o proběhlých min. 3 konzultacích.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu			
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je zpracovat konkrétně zadanou samostatnou práci, kterou student obhájí před komisí. Bakalářskou práci student prokazuje, že je schopen řešit a písemně i ústně prezentovat zadaný problém a obhájit své vlastní přístupy a postupy k jeho řešení. V průběhu řešení student prezentuje a konzultuje výsledky své práce (konzultace proběhnou minimálně 3x – teoretická část, praktická část, příprava na obhajobu). Účelem konzultací je i nácvik tzv. soft skills pro následnou prezentaci bakalářské práce.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">Konzultace s vedoucím bakalářské práce.Odevzdání bakalářské práce do stanoveného termínu podle časového plánu výuky. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">aplikuje znalosti z absolvovaného studia;samostatně zpracuje bakalářskou práci na zadané téma;pravidelně konzultuje postup práce s vedoucím bakalářské práce;vypracuje práci podle aktuálních směrnic a norem FHS / UTB;obhájení bakalářské práce před státní zkušební komisí.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd.</i> Zlín: FHS UTB, 2014.</p> <p><i>Materiály dostupné na webu FHS, odkaz Diplomanti:</i> http://www.utb.cz/fhs/intranet/diplomanti – <i>uzv</i> (dostupné po přihlášení).</p> <p>Šablona BP – dostupná na http://www.utb.cz.</p> <p>Podle tématu bakalářské práce, zadání bakalářské práce a zvolené metodologie výzkumu.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese http://vyuka.fhs.utb.cz.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Podle tématu bakalářské práce, zadání bakalářské práce a zvolené metodologie výzkumu.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Individuální konzultace	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<ul style="list-style-type: none">Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.<i>Konzultace s vedoucím bakalářské práce, které proběhnou min. 3 x (teoretická část, praktická část, příprava na obhajobu).</i>Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.Zápočet bude udělen na základě potvrzení od vedoucího bakalářské práce o proběhlých min. 3 konzultacích.				

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Příprava ke státním závěrečným zkouškám			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS 3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	6 hodin semináře za semestr	hod. 6	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (100%).– Aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhů k SZZ podle zadání vyučujícího.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět má charakter přípravy k obhajobě bakalářské práce a ke státní závěrečné zkoušce. Smyslem tohoto předmětu je umožnit studentům ujasnit si nejasnosti, týkající se předložených státnicových okruhů z jednotlivých státnicových předmětů. Předmět poskytuje prostor pro skupinovou diskusi. Studenty seznamuje s průběhem obhajoby bakalářské práce a s organizací státních závěrečných zkoušek.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Obhajoba bakalářské práce.– Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu ze sociální práce.– Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu ze zdravotní péče.– Státní závěrečná zkouška z předmětů behaviorálního zaměření teoretického nebo profilujícího základu.– Splnění podmínek a přihlášení se ke Státní závěrečné zkoušce.– Státní závěrečná zkouška (organizace zkoušky, časový harmonogram, úprava studenta, etika vystupování).– Směrnice děkanky FHS o ukončení studia v příslušném akademickém roce pro studenty posledních ročníků a SZZ. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná a rozumí rozsahu a okruhům Státní závěrečné zkoušky;– je informován o potřebě integrovat a aplikovat poznaky z dílčích předmětů, které během celého studia absolvoval;– zná podmínky přihlášení ke Státní závěrečné zkoušce;– ví, jak se připravit ke Státní závěrečné zkoušce;– zná průběh a organizaci obhajoby bakalářské práce a Státní závěrečné zkoušky.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Literatura doporučená k jednotlivým předmětům SZZ. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.			
Doporučená literatura:	Literatura doporučená k jednotlivým předmětům SZZ.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhů k SZZ podle zadání vyučujícího.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.			

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 3

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historie sociální práce ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr 1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	14	kreditů 1
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 85%). – Exkurze v Baťovském centru a Baťově vile. – Zápočet – seminární práce v rozsahu 5 stran na zvolené téma při použití literatury (5 titulů, 1 zahraniční) nebo biografie zdravotně sociální pracovnice/sociální pracovnice – pamětnice. 			
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Sociální péče je zaměřená k ochraně jedinců oslabených nebo neschopných vykonávat svoji společenskou funkci. Sociální péči předchází chudoba, chudinství. Se sociální péčí je úzce spjata a provází ji solidarita, filantropie, altruismus. Jednotným znakem je pomoc druhému člověku v nouzi. Tato pomoc má svou historii od antiky, má svoje specifika v náboženstvích. Za tím účelem byly zakládány kláštery, řády zřizovaly špitály pro chudé, sirotčince. Rozdávaly se almužny. Nejen církve, ale i šlechta a měšťané se starali o chudé. Historie zdravotně sociální péče má oporu také ve vývoji lidských práv. Současná konkrétní podoba zdravotně sociální péče vyžaduje profesionála, který naplňuje základní charakteristické znaky profese včetně povědomí o vývoji profese a o vývoji vzdělávání profese zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</p> <p>Obsah přemety</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie sociální péče z hlediska jejího významu obecně a v jednotlivých obdobích: starověk, středověk a doba industrializace. – Chudinská péče a její ukotvení v zákonech. Domovské právo (nabývání, změna, zánik a povinnosti obce). – Poskytovatelé sociální péče: církve, spolky a město. – Sociální péče a zákonodárství (reformy Marie Terezie a Josefa II.). – Sociální práce ve zdravotnictví/sociální práce ve světě. – Alice Masaryková a její význam pro sociální práci v Československu. – Vývoj vzdělávání v oblasti sociální práce (Holandsko, USA, Anglie). – Významné osobnosti v oblasti sociální práce. – Historie sociální práce v kontextu lidských práv. – Systém péče o zdraví ve firmě Baťa a. s. Zlín. Sociálně zdravotní ústav. Baťův dům zdraví. Baťův podpůrný fond. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá informace o vývoji profese jako integrální součásti své profesní identity a o historii sociální práce v kontextu lidských práv. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>KODYMOVÁ, P. <i>Historie české sociální práce v letech 1918 – 1948</i>. Praha: Karolinum, 2013.</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J. <i>Historie ošetřovatelství</i>. Praha: Grada, 2010.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BAKALA, J. <i>Baťova nemocnice ve Zlíně 1927–2002</i>. Zlín: Krajská nemocnice T. Bati a. s.</p> <p>BUBEN, M. <i>Encyklopedie řádů a kongregací a řeholních společností katolické církve v českých zemích. I. díl: Řády rytířské a křížovníci</i>. Praha: Libri, 2002.</p> <p>CHADIMA, M. <i>Charitativní péče – Dějiny a současnost</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. <i>Etika pro zdravotně sociální pracovníky</i>. Praha: Grada, 2011.</p>			

- LOVČÍ, R. *Alice Garrigue Masaryková. Život ve stínu slavného otce*. Praha: Togga, 2008.
- ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: SLON, 1999.
- BÖHM, L. B. *Poznámky k obecnímu řádu a k zákonům o domovském právu*. Brno: Nákladem Zemské správy politické, 1924.
- DUKOVÁ, I., DUKA, M., KOHOUTOVÁ, I. *Sociální politika: Učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2013.
- HLAVAČKA, M., CIBULKA, P. *Chudinství a chudoba jako sociálně historický fenomén: ambivalence dobových perspektiv, individuální a kolektivní strategie chudých a instrumentária řešení*. Praha: Historický ústav, 2013.
- JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 2007.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální služby: legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení*. Praha: Portál, 2007.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2010.
- MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2010.
- NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001.
- PAYNE, S. M. *Modern Social Work Theory*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire and London: MAMILLAN PRESS LTD, 1997.
- STOKLÁSKOVÁ, Z. Domovské právo a obecní samospráva. In FASORA, L., HANUŠ, J., MALÍŘ, J. *Občanské elity a obecní samospráva: 1848 – 1948*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006.
- TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional Care for the Elderly in Zlín During the 20TH Century. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. *Family – Health – Disease. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Seminární práce v rozsahu 5 stran na zvolené téma při použití literatury (5 titulů, 1 zahraniční) nebo biografie zdravotně sociální pracovnice/sociální pracovnice – pamětnice.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Latina a lékařská terminologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na výuce (min. 80%). – Zápočet – bodový výsledek písemného testu (min. 75 % úspěšnost). 			
Garant předmětu	Mgr. Martina Svízlová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Martina Svízlová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je osvojení základů gramatiky latinského jazyka a slovní zásoby nutných při vytváření zdravotnické terminologie, která popisuje fyziologické jevy, patologické jevy a terapie. Součástí výuky je výklad frekventovaných medicínských termínů a jiných cizích slov na základě latinské etymologie. Z gramatiky jsou vybrány především pasáže nezbytné pro spojování a odvozování odborných výrazů – spojení substantiv a adjektiv, latinské a řecké předpony a přípony.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Latinská substantiva. – Latinská adjektiva. – Řecká substantiva. – Předpony a přípony. – Složeniny. – Recepty, diagnózy, pitevní protokol. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – správně používá pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov; – chápe základní odborné termíny používané ve zdravotnictví a správně a přesně je užívá v odborné komunikaci; – orientuje se v gramatické struktuře a chápe jednotlivé jazykové jevy ve vzájemných vztazích; – překládá slovní spojení; – získá návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy, rejstříky v odborné literatuře a jinými jazykovými příručkami; – spojuje poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce latiny; – využívá znalosti latiny pro odbornou část anglického jazyka – medical terminology. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I</i>. Praha: Informatorium, 2001.</p> <p>SEINEROVÁ, V. <i>Latina. Úvod do latinské terminologie</i>. Praha: Fortuna, 2007.</p> <p>QUITT, Z., KUCHARSKÝ, P. <i>Česko – latinský slovník starověké i současné latiny</i>. Praha: Leda, 2017.</p> <p>NEČAS, P., SCHÁNĚLOVÁ, E., ČEBIŠOVÁ, K. <i>Latinská lékařská terminologie</i>. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>DOLEŽAL, S. <i>Výkladový a etymologický slovník pro zdravotně sociální fakulty</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2000.</p> <p>KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. <i>Úvod do lékařské terminologie</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p> <p>KÁBRT, J., VALACH, V. <i>Stručný lékařský slovník</i>. Praha: Avicenum, 1984.</p> <p>MAREČKOVÁ, E. <i>Latinitas medica: lexikon nejen lékařských sentencí, citátů a rčení</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2009.</p> <p>MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. <i>Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2008.</p>			

PRUCKLOVÁ, R. *Introduction to Latin and Greek terminology in medicine*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.
 SVOBODOVÁ, D. *An introduction to Greco – Latin medical terminology*. Praha: Karolinum, 2006.
 VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatinské lékařské terminologie*. Praha: Galén, ©2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování úkolů – při jejich řešení se posuzuje správnost překladu po stránce stylistické a gramatické.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě písemného testu (min. 75% úspěšnost). 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současné trendy ve výživě			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80%). – Aktivní přístup na seminářích, vypracování a prezentace seminární práce. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními metabolickými principy, klinickou a laboratorní diagnostikou malnutrice, úlohou nutričního týmu v této oblasti a metodami základní terapeutické intervence. Dále se student seznámí s dietním nemocničním systémem, sippingem, enterální výživou, parenterální výživou, event. jejich kombinacemi a algoritmy rozhodování pro jednotlivé typy výživ a při ošetřování ran a dekubitů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dietní systém. – Enterální výživa. – Parenterální výživa. – Speciální výživa dle základní choroby (diabetes mellitus, hepatobiliární patologie). – Speciální výživa dle základní choroby (selhání ledvin, srdeční selhání, plicní patologie). – Speciální výživa dle základního oboru (chirurgie, traumatologie, intenzivní péče). – Speciální výživa dle základního oboru (interna, neurologie, onkologie). – Současné trendy ve výživě. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná terminologii související s výživou; – rozumí základním metabolickým principům; – orientuje se v nemocničním dietním systému; – zná specifika nutriční intervence u jednotlivých chorob dle oboru; – chápe úlohu výživy ve vztahu k dekubitům a ošetřování chronických ran; – zná úlohu zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka, především v souvislosti s dávkami sociální péče; – dokáže identifikovat sociální potřebnost pacientů/klientů, kteří vyžadují zvláštní dietní režim. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BLAŽKOVÁ, M. <i>Výživa</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e – learningovém systému LMS MOODLE.</p> <p>KOHOUT, P. <i>Dokumentace a hodnocení nutričního stavu pacientů</i>. Praha: Maxdorf, 2004.</p> <p>ZLATOHLÁVEK, L. a kol. <i>Klinická dietologie a výživa</i>. Praha: Current Media, 2016.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BENEŠ, P. <i>Základy umělé výživy</i>. Praha: Maxdorf, 1999.</p> <p>BENEŠOVÁ, R., JAŠŠOVÁ, J. <i>Léčebná výživa: studijní opora</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.</p> <p><i>Diet and Health: Implications for Reducing Chronic Disease Risk</i>. Washington: National Academy Press, 1992.</p> <p>GROFOVÁ, Z. <i>Nutriční podpora – praktický rádce pro sestry</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>KOHOUT, P., KOTRLÍKOVÁ, E. <i>Základy klinické výživy</i>. Praha: Krigl, 2005.</p> <p>MULLEROVÁ, M. <i>Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech</i>. Praha: Trion, 2003.</p> <p>Odborný časopis:</p>			

Nutricion news – časopis pro odborníky ve zdravotnictví.

Studijní pomůcky:

Analyzátor tělesné kompozice InBody.

Sada potravin Deluxe pro sestavení 5 jídel.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování a prezentace seminární práce.</i>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dobrovolnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80 %). – Prezentace příkladů dobré praxe dobrovolnictví z libovolného regionu v ČR. – Zápočtový test nebo ústní pohovor. 			
Garant předmětu	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je představit dobrovolnictví jako druh občanské činnosti, který se významně podílí na zvyšování kvality života dětí, seniorů, osob se zdravotním postižením a dalších příjemců. Předmět popisuje historii, vývoj a aktuální zakotvení dobrovolnictví v české legislativě (zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě, ve znění pozdějších předpisů). Studenti jsou seznámeni s domácími i zahraničními organizacemi, které poskytují humanitární i rozvojovou pomoc.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobrovolnictví ve světě a u nás. – Legislativa v oblasti dobrovolnictví. – Obecně o dobrovolnictví. – Metodika práce s dobrovolníky. – Standardy psychosociální pomoci. – Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních. – Dobrovolnictví v zařízeních sociálních služeb. – Dobrovolnictví s různými skupinami obyvatel. – Dobrovolnická centra a jejich role. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – má znalosti o dobrovolnictví ve světě a u nás; – orientuje se v legislativě v oblasti dobrovolnictví; – zná standardy psychosociální pomoci; – umí pracovat s dobrovolníky ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb; – má přehled o dobrovolnických centrech v České republice. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BRUMOVSKÁ, T., MÁLKOVÁ, G. <i>Mentoring: výchova k profesionálnímu dobrovolnictví</i>. Praha: Portál, 2010. MATULAYOVÁ, T. et al. <i>Motivace k dobrovolnictví</i>. Olomouc: UP, 2016. TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O. <i>Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích</i>. Praha: Portál, 2006. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: ARONOVÁ, K. <i>Dobrovolnictví v domovech pro seniory, příklady dobré praxe</i>. Praha: Hestia, 2008. BAŠTECKÁ, B. a kol. <i>Psychosociální krizová spolupráce</i>. Praha: Grada, 2013. BAŠTECKÁ, B. et al. <i>Terénní krizová práce – psychosociální intervenční týmy</i>. Praha: Grada, 2005. FRIČ, P. et al. <i>Dárcovství a dobrovolnictví v České republice – výsledky z výzkumu NROS a AGNES</i>. Praha: NROS a AGNES, 2001. KOLIBOVÁ, H. et al. <i>Inkluzivní rozměr filantropických aktivit v regionálním kontextu</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2015. KOŘÍNKOVÁ, I., TOŠNER, J., ZEMANOVÁ B. <i>Praktický průvodce programem Dobrovolníci v nemocnicích</i>. Praha:</p>			

HESTIA a FN Motol, 2005.
 MARKOVIČ, D., ATANSOV, D., MCDOUGALL, B. *Naskočte do EDS!: praktická příručka ke zvýšení kvality Evropské dobrovolné služby*. Praha: Dům zahraniční spolupráce, 2016.
 MLČÁK, Zdeněk a ZÁŠKODNÁ, Helena. *Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2013. 331 s. ISBN 978 – 80 – 7464 – 462 – 7.
 MUSICK, M. A., WILSON, J. *Volunteers: A Social Profile*. Bloomington: Indiana University Press, 2008.
 NEWELL, P. *Volunteering to Help Seniors*. Children's Press (CT), 2000.
 ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2012.
 SEDLÁKOVÁ, J. *Povodně i jiné mimořádné události – Informace, podněty, návody k postupům při organizování pomoci Charity po přírodních a jiných katastrofách*. Praha: Sdružení Česká katolická charita, 2005.
 STEBBINS, R. A., GRAHAM, M. *Volunteering as leisure*. Cambridge: CABI Pub., 2004.
 TOŠNER, J. et al. *Průvodce dobrovolnictvím pro neziskové organizace*. Praha: Hestia, 2003.
 TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. Praha: Portál, 2006.
 VODÁČKOVÁ, D. et al. *Krizová intervence*. Praha: Portál, 2002.
Z kola ven: příběhy dobrovolníků. Frýdek Místek: ADRA, 2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Prezentace příkladů dobré praxe dobrovolnictví z libovolného regionu v ČR.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočtový test nebo ústní pohovor. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Precepting a mentoring v pomáhajících profesích			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Docházka – účast na seminářích minimálně 80%. – Zpracování projektu a jeho obhajoba na téma např.: <ul style="list-style-type: none"> • Podpora pracovníků pomáhajících profesí. • Vnímavost k potřebám začínajících zaměstnanců. • Efektivní komunikace jako podpora mentoringu. • Týmová spolupráce při mentoringu studentů. • Mentoring studentů v procesu praktického vyučování. • Preceptorování zdravotně sociálního pracovníka zdravotně sociálním pracovníkem (nebo sociálního pracovníka sociálním pracovníkem). • Adaptační proces. • Mentoring a preceptorování jako prevence fluktuace pracovníků v pomáhajících profesích apod. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů v systému LMS MOODLE, zpracování projektu a jeho obhajobě. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky preceptingu a mentoringu, na kterém se budou jako absolventi studijního oboru/programu podílet. Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli podstatě mentoringu, roli mentora a dokázali se připravit na vedení studentů v klinické praxi. Seznámit se s preceptorováním začínajících profesionálů v oboru. Předpokladem splnění tohoto cíle je, aby studenti dovedli poznat sebe sama a porozumět svým potřebám, pocitům, očekáváním i svému profesionálnímu poslání.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní vymezení pojmů precepting a mentoring. – Osobnost mentora a preceptora, požadavky na jejich přípravu a vzdělání. – Profesní kompetence mentora a jeho působnost. – Význam mentoringu v pomáhajících profesích. – Heronův model a jeho využití v mentoringu. – Metodická příprava na mentorskou činnost. – Preceptorování začínajících pracovníků v oboru. – Dokumentace preceptingu a mentoringu. – Supervize jako prevence syndromu vyhoření. – Komunikace v multidisciplinárním týmu. – Podpora osob v procesu preceptingu a mentoringu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná kompetence mentora; – je schopen vyjmenovat vhodné vlastnosti mentora/preceptora; – je schopen vést skupinovou diskusi se studenty; – bude znát principy uvádění nových profesionálů do praxe; – umí se připravit na praktickou výuku včetně dokumentace; – zná metody a kritéria hodnocení studentů/žáků při praktické výuce; – je schopen efektivní komunikace uvnitř multidisciplinárního týmu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

PETRAŠOVÁ, M. A., PRAUSOVÁ, I., ŠTĚPÁNEK, Z. *Mentorink: forma podpory nové generace*. Praha: Portál, 2014.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.

Deníky odborné praxe.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004.

LACINA, L., ROZMAHEL, P., KOMINÁČKÁ, J. *Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů*. Brno: Barrister & Principal, 2016.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.

MORTON-COOPER, A., PALMER, A. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. Oxford: Blackwell Science, 2000.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.

Vyhláška č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 108/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

4

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízení samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Zpracování projektu na téma:
 - Podpora pracovníků pomáhajících profesí.
 - Vnímavost k potřebám začínajících zaměstnanců.
 - Efektivní komunikace jako podpora mentoringu.
 - Mentoring studentů v procesu praktického vyučování.
 - Preceptorování nových pracovníků v praxi.
 - Adaptační proces.
 - Týmová spolupráce při mentoringu studentů.
 - Mentoring zdravotně sociálního pracovníka zdravotně sociálním pracovníkem (nebo sociálního pracovníka).
 - Mentoring jako prevence fluktuace pracovníků v pomáhajících profesích apod.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů v systému LMS MOODLE, zpracování projektu a jeho obhajobě.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané sociální problémy současnosti			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy sociální a kulturní antropologie (prerekvizita) Základy sociologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Účast na semináři (min. 90%).</p> <p>– Student prostuduje dva odborné články dle svého uvážení, které se dotýkají níže uvedených témat, po jejich přečtení je zhodnotí a vytvoří tzv. konspekt. Témata k vypracování konspektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porodnost; • Dětství a dospívání – prizmatem společenskovedních disciplín; • Stárnutí a stáří – prizmatem společenskovedních disciplín; • Úmrtnost; • Nezaměstnanost; • Chudoba; • Multikulturalismus; • Gender; • Problémy s identitou, krize identity; • Rodina a krize současné rodiny. • Média, masmédia. • Sociální síť, internet. • Globalizace, globální problémy; • Alternativní životní styl. <p>– Student si ve výše uvedeném přehledu vybere jeden z uvedených problémů, který dle svého uvážení kreativně zpracuje a následně v seminární práci prezentuje. Z dostupných zdrojů vyhledá aktuální informace o dané problematice a zaujme k ní svůj postoj.</p> <p>– Student si průběžně vede deník sebereflexe, do kterého si zapisuje své názory a další poznámky ke konkrétním tématům současné společnosti.</p> <p>– Podmínkou pro udělení zápočtu je splnění všech výše uvedených úkolů (v případě nesplnění známka F). Jejich výsledná kvalita bude souhrnně vyjádřena známkou (A – E).</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je tematicky navázat na předměty Základy sociologie a Základy sociální a kulturní antropologie a rozšířit je. V průběhu seminářů studenti získají znalosti z jednotlivých oblastí společenského života, které jsou předmětem studia některých aplikovaných společenskovedních disciplín. Při diskusích o aktuálních společenských tématech současnosti si osvojí schopnost kritického myšlení a reflexe.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Porodnost a úmrtnost: Základní demografické parametry. Populační vývoj ve světě, v Evropě, v České republice. Ukazatelé porodnosti. Ukazatelé úmrtnosti. Dětská úmrtnost. Proměnné, které ovlivňují aktuální porodnost a úmrtnost. – Manželství, rodina a rodinný život: Rodina jako skupina osob spjatých příbuzenskými vztahy. Manželství jako sociálně akceptovaný a posvácený sexuální svazek mezi dvěma dospělými jedinci. Kohabitační a registrované partnerství jako alternativy k manželství. Rozvodovost a nesezdaná soužití partnerů. – Ontogeneze prizmatem společenskovedních disciplín. – Konformita a deviance: Konformní a nonkonformní chování. – Sociální interakce v běžném životě: Jednání, identita a porozumění v každodenním životě. Interakce v čase a prostoru. Role a příprava na roli (jeviště a zákulisí). Problémy s identitou, krize identity. 			

- Životní styl: Způsob života a životní styl. Alternativní životní styl. Volný čas a jeho smysluplné využití v současnosti.
- Multikulturalismus: Migrace a přistěhovalectví. Problémy soužití lidí v multikulturní společnosti.
- Genderové rozdíly a stereotypy: Historický vývoj a současná proměna sociálních rolí ve vztahu k pohlaví.
- Práce a ekonomický život: Proměny trhu práce. Nezaměstnanost jako sociologický problém. Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce. Práce a rodinný život.
- Sociální rozdíly ve společnosti: Absolutní a relativní chudoba. Měření hranice chudoby. Příčiny a důsledky chudoby. Boj s chudobou.
- Masová média, sociální sítě, internet: Vliv masových sdělovacích prostředků na každodenní životy lidí. Vliv médií na chování dětí. Současná společnost a internet.
- Globální změny a ekologická krize: Problematika globalizace. Výhody a nevýhody globalizace. Globalizace v průmyslu a obchodu, ekonomická globalizace. Globalizace v kultuře, globalizace a komunikace. Ohrožení životního prostředí a globální změny. Ekologická stopa a ekologicky šetrný životní styl.

Výstupní kompetence studenta:

- rozumí klíčovým souvislostem porodnosti a úmrtnosti;
- chápe zákonitosti ontogeneze z pohledu společenskovedních disciplín;
- má znalosti o sociálních interakcích v běžném životě;
- umí popsat a vysvětlit konformitu a nonkonformní chování;
- rozumí problematice a ze sociologického a antropologického hlediska interpretuje manželství, rodinu a rodinný život;
- orientuje se v problematice multikulturalismu, migrace a přistěhovalectví, v tomto slova smyslu dokáže vystupovat proti stereotypům a předsudkům;
- je obeznámen s podstatou genderových rozdílů, stereotypů a předsudků, umí prosazovat rovnost mužů a žen, rovnost příležitostí v tomto slova smyslu;
- analyzuje nezaměstnanost ze sociologického pohledu a navrhuje vhodná opatření v boji proti nezaměstnanosti;
- rozumí problematice sociálních rozdílů ve společnosti, zejména pak problematice chudoby, ve smyslu snahy o její eliminaci;
- popíše vliv masových sdělovacích prostředků, včetně internetu, na každodenní životy lidí;
- rozumí a umí vyjádřit svůj názor ke globálním změnám a ekologické krizi;
- chápe a v rámci zákonných mezí akceptuje alternativní životní styl.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BAUMAN, Z. *Myslet sociologicky*. Praha: Slon, 2004.
 CICHÁ, M. *Multikulturalismus a multikulturní výchova*. Distanční studijní opora (CD). Olomouc: Hanex, 2011.
 GOFFMAN, E. *Všichni hrajeme divadlo*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon, 1999.
 ERIKSEN, T. H. *Tyranie okamžiku*. Brno: Doplněk, 2001.
 MOŽNÝ, I. *Moderní rodina: (mýty a skutečnosti)*. Brno: Blok, 1990.
 MOŽNÝ, I. *Rodina a společnost*. 2. upr. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2011.
 PARSONS, T., BALES, R. F. *Family: socialization and interaction process*. London: Routledge, 1968.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

BARŠA, P. *Panství člověka a touha ženy: feminismus mezi psychoanalýzou a poststrukturalismem*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002.
 BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009.
 CICHÁ, M. *Integrovaná antropologie*. Praha: Triton, 2014.
 GOFFMAN, E. *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. Harmondsworth: Penguin, 1968.
 HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí: Obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. Praha: Portál, 2004.
 KOSCHIN, F. *Demografie poprvé*. Praha: Oeconomica, 2005.
 MOŽNÝ, I. *Sociologie rodiny*. Praha: Slon, 1999.
 VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.
 ZÁBRODSKÁ, K. *Variace na gender: poststrukturalismus, diskurzivní analýza a genderová identita*. Praha: Academia, Průhledy, 2009.

Odborné časopisy:

Sociologický časopis.
Sociální studia.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

hodiny

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Student prostuduje dva odborné články dle svého uvážení, které se dotýkají níže uvedených témat, po jejich přečtení je zhodnotí a vytvoří tzv. konspekt. Témata k vypracování konspektů:
 - Porodnost;
 - Dětství a dospívání – prizmatem společenskovedních disciplín;
 - Stárnutí a stáří – prizmatem společenskovedních disciplín;
 - Úmrtnost;
 - Nezaměstnanost;
 - Chudoba;
 - Multikulturalismus;
 - Gender;
 - Problémy s identitou, krize identity;
 - Rodina a krize současné rodiny.
 - Média, masmédia.
 - Sociální sítě, internet.
 - Globalizace, globální problémy;
 - Alternativní životní styl.*Student si ve výše uvedeném přehledu vybere jeden z uvedených problémů, který dle svého uvážení kreativně zpracuje a následně v seminární práci prezentuje (rozsah práce 8 – 10 stran formátu A4). Z dostupných zdrojů vyhledá aktuální informace o dané problematice a zaujme k ní svůj postoj.*
Student si průběžně vede deník sebereflexe, do kterého si zapisuje své názory a další poznámky ke konkrétním tématům současné společnosti.
- Podmínkou pro udělení zápočtu je splnění všech výše uvedených úkolů (v případě nesplnění známka F). Jejich výsledná kvalita bude souhrnně vyjádřena známkou (A – E).

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sexualita a intimní občanství			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy sociální a kulturní antropologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 90%). – Vypracování recenze vybraného, novějšího titulu – odborné knihy na libovolné téma z níže uvedeného tematického plánu předmětu, v písemné podobě (v rozsahu cca 5 stran formátu A4). – Vypracování eseje na téma „<i>Sexualita, láska a erotika v dnešní společnosti</i>“ (v rozsahu cca 8 – 10 stran formátu A4). – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s dvěma hlavními perspektivami nahlížení na lidskou sexualitu biologickým determinismem na straně jedné a determinismem sociokulturním na straně druhé, přičemž snahou je oba tyto přístupy vidět jako vzájemně propojené a vyvážené. Na lidskou sexualitu je nahlíženo i v historickém kontextu, z hlediska evolučního, ale také psychologického, sociologického, etického, právního a politologického. Klíčovým přístupem však je pohled biologický a medicínský a pohled kulturologický a etologický. Sexualitu, zahrnující reprodukční i nereprodukční sexuální chování obvykle vidíme dichotomicky, pohledem mužským a ženským, avšak toto vidění je do značné míry zjednodušené, někdy přímo zkreslené. Také těmto otázkám, včetně tematiky sexuální identity, sexuální orientace a sexuálních emocí bude na seminářích věnován prostor. Zvláště se soustředíme na možné variety sexuálního chování, do nichž zahrneme i ty sexuální praktiky, které můžeme považovat za menšinové nebo alternativní. Budeme na ně nahlížet prostřednictvím kulturně relativistického přístupu. Neopomeneme ani tematiku sexuality v umění a virtuální sexuality. Opomenuty nebudou ani zdravotně sociální souvislosti sexuality, tj. sexualita v intencích intimního občanství.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do problematiky sexuality a intimního občanství. – Lidská sexualita jako nesmírně složitý biologicky, psychicky, sociálně, kulturně a spirituálně podmíněný fenomén. – Sexualita jako předmět výzkumu. – Vývoj lidské sexuality; fylogeneticky a ontogeneticky podmíněné mechanismy lidské sexuality. – Sexualita jako reprodukční chování. – Sexualita jako nereprodukční chování. – Biologické a medicínské aspekty lidské sexuality. – Psychologické, sociologické, kulturologické, religionistické, etické, právní a politologické souvislosti lidské sexuality. – Kulturní variety sexuálního chování. – Sexuální symbolika. – Sexualita „na odiv“ a sexualita tabuizovaná. – Sexualita v umění. – Sexualita v médiích. – Zdravotně sociální souvislosti sexuality, intimní občanství. <p>Výstupní kompetence studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – disponuje ucelenými teoretickými znalostmi, týkajícími se problematiky sexuality a intimního občanství v širších, interdisciplinárních souvislostech; – má praktické dovednosti, ve smyslu aplikace dané problematiky do oblasti práce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka; – projevuje pochopení pro individuální postoje k lidské sexualitě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

- DALLAIRE, Y. *Láska a sexualita v trvalém vztahu*. Praha: Portál, 2009.
- FAFEJTA, M. *Úvod do sociologie pohlaví a sexuality*. Věrovany: Nakladatelství Jana Piszkiwicz, 2004.
- GIDDENS, A. *Proměna intimity. Sexualita, láska a erotika v moderních společnostech*. Praha: Portál, 2012.
- LIPPA, R. A. *Pohlaví, příroda a výchova*. Praha: Academia, 2009.
- PLUMMER, K. *Intimate citizenship: private decisions and public dialogues*. Seattle: University of Washington Press, 2003.
- RIDLEY, M., KONVIČKA, M. *Červená královna: [sexualita a vývoj lidské přirozenosti]*. Praha: Portál, 2007.
- WEISS, P. et al. *Sexuologie*. Praha: Grada, 2010.
- ZVĚŘINA, J. Antropologie sexuality. In CICHÁ, M. et al. *Integrální antropologie*, s. 164 – 171. Praha: Triton, 2014.
- Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

- BANCROFT, J. *Human Sexuality and Its Problems*. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2009.
- BELLINGER, G. J. *Sexualita v náboženstvích světa*. Praha: Academia, 1998.
- DONNAN, H., MAGOWAN, F. *The Anthropology of Sex*. Oxford: Berg Publishers, 2010.
- EVANS, D. *Sexual Citizenship: Material Construction of Sexualities*. London: Routledge, 1993.
- FOUCAULT, M. *Vůle k vědění: Dějiny sexuality I*. Praha: Herrmann a synové, 1999.
- JANSSEN, E., et al. *The Psychophysiology of Sex*. Bloomington: Indiana University Press, 2007.
- MALINA, J. et al. *Encyklopedie sexuality, erotiky a lásky všech kultur světa (on – line)*. Brno: Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, 2012. Dostupné na [www](http://is.muni.cz/do/sci/UAntrBiol/el/encykl-sexuality/index.html): <<http://is.muni.cz/do/sci/UAntrBiol/el/encykl-sexuality/index.html>>.
- MALINA, J. *Kruh prstenu: Světové dějiny sexuality, erotiky a lásky od počátků do současnosti v reálném životě, krásné literatuře, výtvarném umění a dílech českých malířů a sochařů inspirovaných obsahem této knihy*. Brno: CERM, NAUMA, 2007.
- PASTOR, Z. *Tajemství ženské sexuality*. Kralice na Hané: Computer Media, 2010.
- SKUPNIK, J. Manželství a sexualita z antropologické perspektivy. In MALINA, J. et al. *Panoráma biologické a sociokulturní antropologie 7*. Učební texty pro studenty antropologie a „příbuzných“ oborů. Brno: Nadace Universitas Masarykiana, Masarykova univerzita, Nakladatelství a vydavatelství NAUMA, 2002.
- SKUPNIK, J. *Antropologie příbuzenství: manželství a rodina v kulturně antropologické perspektivě*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010.
- VRHEL, F. *Antropologie sexuality: sociokulturní hledisko*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Nakladatelství a vydavatelství NAUMA, 2002.
- WEISS, P. *Sloupky o sexu: 40 úvah o sexu a vztazích*. Praha: Mladá Fronta, 2010.
- ZVĚŘINA, J. *Sexuologie nejen pro lékaře*. Brno: CERM, 2003.
- ZVĚŘINA, J. *Sexuologie pro antropology*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Nakladatelství a vydavatelství NAUMA, 2002.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

4

hodiny**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Vypracování recenze vybraného, novějšího titulu – odborné knihy na libovolné téma z výše uvedeného tematického plánu předmětu, v písemné podobě (v rozsahu cca 5 stran formátu A4).
Vypracování eseje na téma „Sexualita, láska a erotika v dnešní společnosti“ (v rozsahu cca 8 – 10 stran formátu A4).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Empowerment v oblasti práce s lidmi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie sociální práce (prerekvizita) Metody sociální práce (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (min. 80 %).– Seminární práce a její prezentace (MS PowerPoint prezentace).– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.			
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s vymezením pojmu empowerment ve smyslu zvyšování duchovní, politické, společenské nebo ekonomické síly jednotlivců a komunit, které zahrnuje zvyšování jejich důvěry ve vlastní schopnosti, tedy metodě, kterou sociální pracovníci využívají k zvýšení moci (the power) u lidí, kteří ji postrádají, pomáhá lidem získat dovednosti a informace potřebné pro informovanou volbu a ujištění se, že mají dostatek autority dělat taková rozhodnutí, která na ně budou mít pozitivní vliv. Studenti se dozvědí i o možnosti využití této metody ekonomickém rozvoji, kdy se pojem zmocňování používá jako označení rozvojového přístupu, zaměřeného na posílení schopností lidí v rozvojovém světě ovlivňovat vlastní budoucnost, namísto přímého poskytování pomoci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Vymezení a definování pojmu empowerment (zapojení a posílení člověka).– Využití empowermentu (vedení lidských zdrojů, sociální politika, oblast práce s lidmi, management, aj.).– Klíčové prvky empowermentu.– Empowerment jako proces rozvoje osobnosti každého člověka.– Empowerment jako proces rozvoje jednotlivce s postižením.– Empowerment jako metoda v oblasti práce s lidmi.– Empowerment jako jeden z cílů práce profesionálů poskytujících sociální služby.– Empowerment jako prostředek k evaluaci kvality poskytovaných služeb.– Profesioní identita sociálního pracovníka.– Reformní paradigma v sociální práci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– porozumí vymezení pojmu empowerment ve smyslu procesu nabývání moci a schopnosti jedince rozhodovat o sobě sama a o svém životě;– dokáže implementovat tuto metodu do oblasti práce s lidmi;– pochopí, že služby jsou poskytovány na základě konkrétních, vysoce individuálních potřeb uživatele.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ELICHOVÁ, M. <i>Sociální práce</i>. Praha: Grada, 2017. <i>Empowerment</i>. [online]. [cit. 2015 – 11 – 19]. Dostupné z: http://www.rytmus.org/equal/kolo1/dokumenty/empowerment/empowerment.pdf PATTISON, B. <i>Empowerment: A Human Resource Management Perspective</i>. Limmerick, 1993. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: BICKOVÁ, L. <i>Individuální plánování a role klíčového pracovníka v sociálních službách</i>. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2011. FISCHER, S., ŠKODA, J. <i>Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním</i>. Praha: Triton, 2008. HÁJKOVÁ, A. <i>Význam rizika pro empowerment jedinců s mentálním postižením a možnosti jeho podstupování v DZR Terezín</i>. Diplomová práce. Praha: FTVS UK, 2016.</p>			

- HOLUB, M. *Individuální plánování služeb pro klienty*. Jindřichův Hradec: Bobelovka, 2007.
- JÁNSKÝ, P. *Vliv kvalifikace a pracovní uplatnitelnosti na kvalitu života zrakově postižených, zejména v oblasti jejich společenského statutu a sociální interakce*. Disertační práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007.
- JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha: Karolinum, 2000.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.
- NAVRÁTIL, P. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
- NAVRÁTIL, P. *Sociální práce se sociálně vyloučenými: modely sociální práce, které jsou v souvislosti se sociální prací s menšinami hojně uváděny*. In NAVRÁTIL, P. *Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky*. Praha: Portál, 2003.
- NAVRÁTIL, V. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2007.
- O'HEARE, J. *Empowerment training*. Washington: Dogwise Publishing, 2011.
- O'MURCHU, E. *Empowerment and Integrity*. Limmerick, 1993.
- THOMPSON, N. *Theory and practice in human services*. Philadelphia: Open University Press, 2000.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Seminární práce a její prezentace (MS PowerPoint prezentace)</i>. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivizace dětí a dospělých			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet – zpracování, odevzdání a obhajoba portfolia aktivizačních metod/technik u klientů podle zadaných požadavků. 			
Garant předmětu	Mgr. et. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. et. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je připravit studenty pro aktivizaci a zaměstnávání klientů různých věkových kategorií ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb. V předmětu se studentky seznámí s vybranými pracovními, výtvarnými, hudebními, tanečními, kulturně–společenskými činnostmi a postupy pro zhotovování výrobků. Studenti získají metodické a organizační dovednosti, které využijí pro aktivizaci a sociální terapii jednotlivých skupin klientů. Studenti jsou v předmětu vedeny k vytváření zásobníků výrobků, činností, pracovních technik a postupů, které mohou využít v praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Význam aktivizace klientů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb. – Zásady aktivizace klientů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb. – Psychosociální terapie a základy expresivních terapií. – Základy ergoterapie a její uplatnění v praxi. – Techniky arteterapie a jejich uplatnění v praxi. – Techniky dramaterapie a jejich uplatnění v praxi. – Taneční a pohybová terapie a její uplatnění v praxi. – Techniky muzikoterapie a jejich uplatnění v praxi. – Reminiscenční terapie a její uplatnění v praxi. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe význam aktivizace klientů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb; – má znalosti o zásadách aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních; – orientuje se v psychosociálních a expresivních terapiích; – zná techniky ergoterapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky arteterapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky dramaterapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky taneční a pohybové terapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky muzikoterapie a umí je uplatnit v praxi; – umí popsat uplatnění reminiscenční terapie v praxi; – vytváří portfolio aktivizačních metod. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>FRIEDLOVÁ, M., LEČBYCH, M. <i>Expresivní terapie jako podpora kvality života u různých klientských skupin</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.</p> <p>PLISKOVÁ, B. <i>Aktivizace dětí a dospělých</i>. Zlín: UTB, 2017 (dostupné v systému LMS MOODLE).</p> <p>VETEŠKA, J. <i>Gerontagogika: psychologicko – andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů</i>. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>CAMPBELL, J. <i>Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 2000.</p>			

ČÍŽKOVÁ, K. *Tanečně – pohybová terapie*. Praha: Triton, 2005.

HICKSON, A. *Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.

KLUSOŇOVÁ, E. *Ergoterapie v praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.

PAYNE, H. *Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 1999.

ŠICKOVÁ–FABRICI, J. *Základy arteterapie*. Praha: Portál, 2016.

ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2007.

ŠPATENKOVÁ, N., BOLOMSKÁ, B. *Reminiscenční terapie*. Praha: Galén, ©2011.

VOJTOVÁ, H. *Smyslová aktivizace v české praxi*. Prachovice: Institut vzdělávání, 2014.

WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti pro seniory: interakce a sebepoznávání, hry se slovy, kvízy, cvičení a relaxace, každodenní aktivity*. Praha: Portál, 2005.

WEHNER, L., SCHWINGHAMMER, Y. *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada, 2013.

WEIß, G. *Keramika: umění z hlíny: kulturní dějiny a keramické techniky*. Praha: Grada, 2007.

Studijní pomůcky:
 Videá, poslechy, pohybové hry, smyslová aktivizace, křížovky.
 Doplnování, myšlenkové a pojmové mapy.
 Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Příprava a realizace aktivizačního programu pro vybranou skupinu pacientů a zpracování, odevzdání a obhajoba portfolia aktivizačních metod/technik podle zadanych požadavků.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splnění úkolů. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Terénní sociální práce			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Průběžné plnění zadaných úkolů. – Zpracování kazuistiky včetně návrhů řešení a individuálního plánu z oblasti praxe terénní sociální práce s konkrétní cílovou skupinou. – Praktický nácvik metod terénní sociální práce v praxi. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. 			
Garant předmětu	Mgr. Michaela Vaško			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou terénní sociální práce v praxi, s pojetím terénní sociální práce a s platnou legislativou. Student propojuje získané vědomosti získané z předchozích sociálních disciplín a propojuje rovněž praktické zkušenosti z absolvovaných praxí. Cílem je také přiblížení dalších metod, které jsou s terénní prací bezprostředně spojeny, a které tuto metodu doplňují.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teoretické pojetí terénní sociální práce; terénní sociální práce v kontextu zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. – Historie terénní sociální práce. – Terénní sociální práce z pohledu různých institucí; platná legislativa; terénní versus ambulantní poskytování sociální služby / sociální práce. – Specifika terénní sociální práce; bezpečnost v rámci terénní sociální práce; rizika při TSP. – Sociálně vyloučené lokality, ubytovny, specifika. – Terénní sociální práce v praxi sociální práce s dětmi a rodinou (SAS, OSPOD). – Terénní sociální práce v praxi s dětmi (NZDM). – Terénní sociální práce se seniory a osobami se zdravotním postižením. – Terénní sociální práce s osobami bez přístřeší, ohroženými sociálním vyloučením a osobami závislými na návykových látkách. – Terénní sociální práce na obcích a problematika sociální práce na obcích. – Doprovodné metody v rámci TSP. – Depistáž při TSP. Pojetí depistáže, depistáž v praxi. – Sociální šetření – proces, specifika. Sociální šetření z pohledu různých cílových skupin. – Individuální plánování v praxi TSP. – Krizová intervence v rámci TSP. – Etická dilemata při TSP. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – popíše teoretická východiska terénní sociální práce; – dokáže popsat specifika terénní sociální práce; – orientuje se v historii TSP; – má přehled o limitech i výhodách TSP; – je schopen propojit metodu depistáže a sociálního šetření, jako nedílnou součást TSP; – identifikuje problémy v rámci terénu; – identifikuje problémy klientů, vyhodnocuje a navrhuje plán řešení práce s klienty různých cílových skupin. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

BEDNÁŘ, M. et al. *Manuál dobré praxe v terénních sociálních službách: kvalitně v terénní péči*. Ostrava: Diecézní charita ostravsko – opavská, 2015.

NEDĚLNÍKOVÁ, D. (eds.) et al. *Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008.

Úvod do terénní sociální práce. Brno: DROM, Romské středisko, 2002.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

Doporučená literatura:

ELICHOVÁ, M. *Sociální práce. Aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017.

CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z*. Praha: Grada, 2013.

JANOŠKOVÁ, K., NEDĚLNÍKOVÁ, D. (eds.) et al. *Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků: Sborník studijních textů*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008.

MALÍK HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách*. Praha: Grada, 2014.

MAREK, J., STRNAD, A., HOTOVCOVÁ, L. *Bezdomovectví v kontextu ambulantních sociálních služeb*. Praha: Portál, 2012.

MATOUŠEK, O. et al. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.

MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010.

Metodika terénní sociální práce v rodinách s dětmi se zaměřením na sociálně – aktivizační služby pro rodiny s dětmi. Vsetín: Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s., 2013.

PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O. *Psychiatrie pro sociální pracovníky*. Praha: Portál, 2014.

VÁGNEROVÁ, M., CSÉMY, L. a MAREK, J. *Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí*. Praha: Karolinum, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

4

hodiny**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Průběžné plnění zadaných úkolů. Zpracování kazuistiky včetně návrhů řešení a individuálního plánu z oblasti praxe terénní sociální práce s konkr. cílovou skupinou. Praktický nácvik metod terénní sociální práce v praxi.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Personální management			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80%). – Zpracování projektu. – Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu. 			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický. Přináší přehled aktivit při řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví. Zahrnuje problematiku duševní hygieny a sebeřízení. Staví na aplikovaných psychologických poznatcích a poznatcích dalších věd o člověku a společnosti. Cílem předmětu je předat studentům základní informace o řízení lidských zdrojů ve zdravotnických institucích. Umožňuje studentům cíleně identifikovat své předpoklady a možnosti, rovněž i způsoby jak zvládnout sebe sama. Záměrem předmětu je optimalizace uplatnění absolventů v životě na základě účinného řízení sebe sama, jako nezbytného základu pro řízení jiných a současného zvládnutí efektivního sociálního zakotvení.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Systémy řízení lidských zdrojů. – Zákoník práce. – Pracovní trh ve zdravotnictví; výběrové řízení. – Hodnocení pracovníků. – Celoživotní vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků; vzdělávací akce – příprava, prezentační dovednosti. – Organizační kultura. – Základy sebeřízení a management osobního rozvoje. – Pracovní motivace. – Time management. – Duševní hygiena. – Asertivita. – Komunikace; prezentační dovednost. – Prokrastinace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v zákoníku práce; – má přehled o řízení lidských zdrojů ve zdravotnických institucích; – chápe význam organizační kultury; – je schopen připravit hodnotící nástroje pro hodnocení zaměstnance; – je schopen efektivně si plánovat svůj čas; – je schopen asertivního chování; – je schopen připravit si prezentaci na odborné téma. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOUBEK, J. <i>Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky</i>. Praha: Management Press, 2015. ŽITKOVÁ, M., POKORNÁ, A. a MIČUDOVÁ, E. <i>Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry</i>. Praha: Grada Publishing, 2015. <i>Zákoník práce v aktuálním znění.</i></p> <p>Doporučená literatura: ARMSTRONG, M., TAYLOR, M. <i>Armstrong's handbook of human resource management practice</i>. London: New</p>			

York, 2017.
 FIORE, N. A. *Snadná cesta z prokrastinace: jak přestat odkládat úkoly*. Praha: Grada, 2014.
 GRUBER, D. *Time management: prokrastinace, konflikty, porady, vyjednávání, emaily, mobily, angličtina*. Praha: Management Press, 2017.
 PLAMÍNEK, J. *Mediace: nejúčinnější lék na konflikty*. Praha: Grada, 2013.
 PLAMÍNEK, J. *Průvodce lidským myšlením a chováním*. Praha: Argo, 2016.
 URBAN, J. *Motivace a odměňování pracovníků: co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší*. Praha: Grada, 2017.
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.
Odborný časopis:
Journal of Nursing Management – <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zpracování projektu.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektové řízení ve zdravotnictví a v sociální sféře			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet – písemný test v rozsahu probírané látky. 			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)			
Vyučující	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu základní znalosti a dovednosti s přípravou projektových žádostí a řízením projektů ve zdravotnictví a v sociální sféře, zejména pak v oblasti neziskového sektoru. V tomto ohledu si předmět klade za cíl prostřednictvím seminární výuky předat posluchačům základní znalosti ohledně projektových příležitostí v oblasti zdravotnictví a sociální sféře. Dále student vybavit základními pravidly přípravy projektové dokumentace, a to jak z její věcné, tak finanční stránky. A v neposlední řadě předmět studenty seznamuje s hlavními znaky projektového řízení.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Řízení projektů versus klasické řízení. – Projektová logika. – Stávající projektové příležitosti v oblasti zdravotnictví. – Stávající projektové příležitosti v sociální sféře. – Standardní struktura projektových žádostí. – Plánování přípravy projektu. – Kritéria dobrého projektu. – Organizace přípravy projektové žádosti. – Organizace přípravy finančního plánu. – Procesy řízení projektu. – Rizika v rámci řízení projektu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – schopen popsat základní východiska řízení projektů; – znát stávající projektové příležitosti v oblasti zdravotnictví a v sociální sféře; – bude schopen vysvětlit zásady plánování a realizace projektové žádosti; – zná základní pravidla projektového řízení a finančního monitorování projektů; – bude schopen nalézt relevantní informace k projektovým příležitostem a k jejich řešení; – bude schopen naplánovat a zorganizovat přípravu projektové žádosti; – bude schopen sestavit základní finanční plán projektu; – bude schopen nastavit základní principy řízení projektu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>DOLEŽAL, J., MÁCHAL, J. & LACKO, B. <i>Projektový management podle IPMA</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>HORVÁTOVÁ, P. <i>Týmy a týmová spolupráce</i>. ASPI: Wolters Kluwer, 2008.</p> <p>SKALICKÝ, J., JERMÁŘ, M. & SVOBODA, J. <i>Projektový management a potřebné kompetence</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.</p> <p>SVOZILOVÁ, A. <i>Projektový management</i>. Praha: Grada Publishing, 2006.</p> <p>TAYLOR, J. <i>Začínáme řídit projekty</i>. Brno: Computer Press, 2007.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

CRKALOVÁ, A., RIETHOF, N. *Jak zefektivnit práci v týmu*. Praha: Grada Publishing, 2007.
 KERKOVSKÝ, M., VYKYPĚL, O. *Strategické řízení – teorie pro praxi*. Praha: C. H. Beck, 2002.
 ROSENAU, M. *Řízení projektů*. Praha: Computer Press, 2000.
 SMEJKAL, V., RAIS, K. *Řízení rizik*. Praha: Grada Publishing, 2003.
 STUHLÍK, R. *Tým snů*. Praha: Grada Publishing, 2008.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
--	----------	---------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
Řízené samostudium o rozsahu 4 hodin bude probíhat skrze dva dílčí úkoly:
(1) studium studijní opory v podobě power-pointové prezentace z přednášek,
(2) realizace návrhu cílů projektu podle zadání z přímé výuky v rozsahu 1000 znaků a jeho odevzdání prostřednictvím elektronické pošty na portálu.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Adaptační kurz				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	8c (1 den kurzu)	hod.	8	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)					
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– Zápočet – 100% účast na kurzu a zapojení se do pohybových, komunikačních, konstrukčních a tvořivých aktivit založených na principu sebereflexe a zážitkové pedagogiky.				
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (50%)				
Vyučující	Vyučující z Ústavu zdravotnických věd				
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem kurzu je seznámení studentů mezi sebou (a tím ulehčení vstupu do nového prostředí), vytvoření neformálních vztahů a seznámení studentů s některými akademickými pracovníky ústavu. Kurz nabízí sebezkušenost, inspiraci, rozvoj klíčových životních – osobnostních a sociálních dovedností, které jsou pro pracovníka pomáhající profese nezbytné.				
Obsah předmětu	– Zážitkový kurz na začátku studia.				
Výstupní kompetence studenta	– rozvoj svých osobnostních a sociálních kompetencí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	AUJEZKÁ, A et al. <i>Metodika osobního rozvoje</i> . Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice, 2015.				
	Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.				
Doporučená literatura:	HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. <i>Zážitkově pedagogické učení</i> . Praha: Grada, 2009.				
	PELÁNEK, R. <i>Příručka instruktora zážitkových akcí</i> . Praha: Portál, 2013.				
	ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. <i>Benefity využití sportovních a prožitkových aktivit v edukačních souvislostech: kolektivní monografie</i> . Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2016.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	– Zápočet – 100% účast na kurzu a zapojení se do pohybových, komunikačních, konstrukčních a tvořivých aktivit založených na principu sebereflexe a zážitkové pedagogiky.				

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 1 Anglický jazyk – má možnost si vybrat student kombinované formy studia, který si zvolil jako povinný jazyk němčinu Německý jazyk – má možnost si vybrat student prezenční formy studia, který má povinný jazyk angličtinu				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	28	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. – Znalost angličtiny/němčiny je na úrovni začátečník. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80%). – Zápočet bude udělen na základě splnění závěrečného testu (min. 60% úspěšnost). 				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová (anglický jazyk) Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (německý jazyk)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)				
Vyučující	Mgr. Romana Divošová (anglický jazyk) Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (německý jazyk)				
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je naučit studenty základům současné angličtiny/němčiny, získat schopnost porozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy, písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v angličtině/němčině.				
Obsah předmětu	Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích. <ul style="list-style-type: none"> – Pozdravit, představit sebe i ostatní. – Uvítat někoho, navázat kontakt. – Říci o sobě základní údaje. – Poprosit, poděkovat, vyjádřit souhlas, nesouhlas, pochybnost. – Formulovat jednoduché dotazy a reagovat na ně. – Popsat svůj běžný všední den. – Lidské tělo. – Základní gramatické celky na úrovni A1–A2. – Testování. 				
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"> – A1– A2; – porozumí se v základních životních situacích; – umí pracovat s odbornými tématy; – zvládne písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v angličtině/němčině. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura (anglický jazyk): SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >. Povinná literatura (německý jazyk): HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň: Fraus 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň: Fraus 2010. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i> . Praha: Informatorium, 2004. Doporučená literatura (anglický jazyk): TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada Publishing, 1999. Doporučená literatura (německý jazyk):				

KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016.

https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot

https://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Red1/978-3-19-401190-8_Muster1.pdf

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splnění závěrečného testu (min. 60% úspěšnost).

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 2 Anglický jazyk – má možnost si vybrat student kombinované formy studia, který si zvolil jako povinný jazyk němčinu Německý jazyk – má možnost si vybrat student prezenční formy studia, který má povinný jazyk angličtinu			
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr 1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Druhý cizí jazyk 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. – Znalost angličtiny/němčiny je na úrovni začátečník. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80%). – Zápočet bude udělen na základě splnění závěrečného testu (min. 60% úspěšnost). – Ústní zkouška (prezentace odborné problematiky dle vlastní tvorby). 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová (anglický jazyk) Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (německý jazyk)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100%)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová (anglický jazyk) Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (německý jazyk)			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je naučit studenty základům současné angličtiny/němčiny, získat schopnost porozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy, písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v angličtině/němčině.			
Obsah předmětu	Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích. <ul style="list-style-type: none"> – Informace o své osobě a studiu. – Schopnost navázat kontakt. – Říci o sobě základní údaje. – Schopnost vést dialog s pacientem/klientem. – Formulovat jednoduché dotazy. – Schopnost reagovat na dotazy pacienta/klienta. – Znat důležité pojmy z oblasti zdravotnictví/sociální práce. – Základní gramatické celky na úrovni A2 – B1. – Testování. 			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"> – A2 – B1 – znalost němčiny je na úrovni pokročilý začátečník; – porozumí se v základních životních situacích; – dokáže pracovat s odbornými tématy; – umí písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v angličtině/němčině. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura (anglický jazyk): SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >. Povinná literatura (německý jazyk): HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň: Fraus 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň: Fraus 2010. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i> . Praha: Informatorium, 2004. Doporučená literatura (anglický jazyk):			

TOPILOVÁ, V. *Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999.

Doporučená literatura (německý jazyk):

KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016.

https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot

https://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Red1/978-3-19-401190-8_Muster1.pdf

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splnění závěrečného testu (min. 60% úspěšnost).
- Ústní zkouška (prezentace odborné problematiky dle vlastní tvorby).

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Bazální stimulace				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4s		4		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (min. 90%).– Zápočet – praktické zvládnutí základních technik bazální stimulace.				
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100%)				
Vyučující	Mgr. Silvie Treterová				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s historickým vývojem, východisky a členěním konceptu Bazální stimulace. Studenti pochopí význam a uplatnění konceptu Bazální stimulace v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Studenti budou znát význam biografické anamnézy a naučí se s ní pracovat. V rámci předmětu se studenti naučí podporovat vnímání pacientů/klientů pomocí cíleně zvolených nabídek v oblasti stimulace somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Koncept bazální stimulace a jeho východiska.– Vnímání, poruchy vnímání, bezvědomí, komunikace, předpoklady ošetrovatelského personálu.– Biografická anamnéza a pozorování.– Somatická stimulace, iniciální dotek, celková koupel v bazální stimulaci, její formy a význam.– Polohování, další formy somatické stimulace.– Vestibulární stimulace.– Vibrační stimulace.– Taktile–haptická stimulace.– Orální stimulace.– Auditivní stimulace.– Vizuální stimulace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná členění konceptu Bazální stimulace;– je schopen využít cíleně informací získaných v rámci biografické anamnézy;– je schopen cíleně využít jednotlivé techniky v rámci somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální stimulace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: FRIEDLOVÁ, K. <i>Bazální stimulace® pro pečující, terapeutu, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách</i>. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2015. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: BARTOSZEK, G., NYDAL, P. <i>Basale Stimulation</i>. Wiesbaden: Ullstein Medical, 1998. BIENSTEIN, C., FRÖHLICH, A. <i>Basale Stimulation in der Pflege</i>. Düsseldorf, 1995. FRIEDLOVÁ, K. <i>Bazální stimulace</i>. Praha: Grada, 2007. HALMO, R. <i>Bazální stimulace</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. KERKHOFF, B. <i>Biografiearbeit ? Schlüssel für eine individuelle Begleitung in der Pflege</i>. 2002.</p> <p>Studijní pomůcky: Polohovací, rehabilitační a motivační pomůcky pro oblast klinické i neklinické péče.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodiny
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE. – Zápočet – praktické zvládnutí základních technik bazální stimulace. 		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	8c (1 den výcviku)	hod.	8	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)				3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– 100% účast na výcviku. – Zápočet – seminární práce vycházející ze shrnutí vlastních zkušeností a prožitků z oblasti relaxačních a meditačních technik, které si studenti osvojili během výcviku.			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 1 den výcviku (100 %)			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Výuka předmětu vychází z praktické potřeby osvojení si základních kompetencí týkající se schopnosti zvládnání jejich psychicky náročného povolání. Studenti se seznámí jednak s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu jakožto rizikovým faktorem ohrožujícím duševní rovnováhu a jednak si osvojí při praktických cvičeních jeho zvládnání. Důležitým nástrojem výuky předmětu bude nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik.			
Obsah předmětu	– Nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik. – Sebepoznávání a sebereflexe. – Podpora při vyjadřování svých pocitů.			
Výstupní kompetence studenta	– osvojí si základní kompetenci týkající se schopnosti zvládnání jejich psychicky náročného povolání; – seznámí se s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu; – získá dovednosti a techniky pro lepší poznávání sebe a jiných.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: HLAVINKA, P. <i>Praktická psychohygiena</i> (v e-learningovém systému LMS MOODLE). KLEVETOVÁ, D. <i>Nalézání osobní rovnováhy v pomáhajících profesích</i> . Praha: Grada, 2017. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >. Doporučená literatura: FRANKL, V. E. <i>Lékařská péče o duši</i> . Brno: Cesta, 1994. FRANKL, V. E. <i>Vůle ke smyslu</i> . Brno: Cesta, 1994. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i> . Praha: Grada, 2002. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i> . Praha: Portál, 2009. SARAFINO, E. P. <i>Health psychology</i> . New York: John Wiley and Sons, 2006. WAX, R. <i>Relax pro vyčerpané: využití všímavosti při hledání úlevy od duševního vysílení</i> . Praha: Dobrovský, 2016.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Seminární práce vycházející ze shrnutí vlastních zkušeností a prožitků z oblasti relaxačních a meditačních technik, které si studenti osvojili během výcviku.</i> – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE. – Zápočet – 100% účast na výcviku a vypracování seminární práce.			

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociálně psychologický výcvik			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	16 hodin cvičení (2	hod.	16	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	dny výcviku)			3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na výcviku (100%). Student dodržuje stanovená pravidla výcviku.– Náklady spojené s výcvikem si hradí student sám.			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 2 dny výcviku (100%)			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem sociálně psychologického výcviku je získávání a prohlubování dovedností týkajících se podporování procesu skupinového řešení problémů. Jeho realizace vždy probíhá v rámci sociální skupiny a využívá dynamiku této skupiny a procesy, které v ní nastávají. Významnou složkou výcviku je propojení vlastních zkušeností a prožitků s teoretickými poznatky a vědomostmi. Studenti získají velmi komplexní znalosti a dovednosti, jak příslušné sociální dovednosti využívat v různorodých interakcích, současně by se mělo prohloubit jejich pochopení projevů různých sociálních dovedností u druhých osob. Sekundárním cílem je posílení profesních kompetencí budoucích zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků. Výcvik je organizován tréninkově, s aktivním nácvikem technik a dovedností, s využitím videozáznamů a zpětné vazby.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Techniky zaměřené na výcvik komunikačních dovedností.– Techniky zaměřené na výcvik v kooperaci.– Asertivní trénink. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– umí podporovat procesy probíhající ve skupině;– je schopen pomoci při vytváření programu skupiny;– nabídne pomoc při řešení konfliktů;– je schopen zjišťovat shody či neshody ve vztahu k určité věci;– umí podporovat nové členy;– nalézá způsoby řešení v rámci úkolové situace;– je schopen vyjádřit své pocity;– zlepší si komunikaci, vztahy a zvýší sociální kompetence.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SVOBODA, M. <i>Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura: COURNOYER, B. <i>The social work skills workbook</i>. Boston: Cengage Learning, 2017. DROTÁROVÁ, L. <i>Možnosti sociálnopsychologické podpory rozvoja osobnosti študentov pomáhajúcich profesií</i>. Praha: Epocha, 2016. KOLÁŘÍK, M. <i>Interakční psychologický výcvik pro praxi: nové hry pro výcvikové skupiny</i>. Praha: Grada, 2013.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– Účast na výcviku (100%). Student dodržuje stanovená pravidla výcviku.– Náklady spojené s výcvikem si hradí student sám.			

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Individuální supervize			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	min. 1 hodinu a	hod.	min. 1	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	podle potřeby			1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
– Absolvování individuální supervize.				
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (interní supervizor) doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (interní supervizor) Mgr. Michaela Vaško (externí supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	V průběhu plnění odborné praxe má student možnost zvolit si nad rámec povinných supervizí i individuální supervizi s interním nebo externím supervizorem (podle výběru). Individuální supervize proběhne formou individuálního setkání studenta a supervizora. Student má možnost zvolit si případovou supervizi, přímou supervizi nebo supervizi orientovanou na rozvoj dovedností.			
Obsah předmětu	– Případová supervize – na supervizním setkání se rozebírá práce studenta s konkrétním pacientem/klientem. Student referuje o své práci s pacientem/klientem, případně se využije nahrávka jeho rozhovoru s pacientem/klientem (je-li dostupná). – Přímá supervize – supervizor se přímo účastní konzultace nebo rozhovoru studenta s pacientem/klientem v organizaci a pak mu poskytne bezprostředně zpětnou vazbu. – Supervize orientovaná na rozvoj dovedností – zaměřuje se na identifikaci silných a slabých stránek studenta, nalézání prostoru pro rozvoj jeho dovedností a nácvik konkrétních dovedností – např. aktivního naslouchání, kladení otázek, vedení rozhovoru, poskytování zpětné vazby, zvládnutí náročného pacienta/klienta, konstruktivní vyjádření emocí, prezentaci před skupinou apod.			
Výstupní kompetence studenta	– umí reflektovat práci s pacienty/klienty; – je schopen zvládat obtížné nebo nestandardní situace; – je schopen reflektovat prodiskutování osobních nejistot a pochybností nebo etických dilemat; – přijme nezávislý pohled supervizora, jeho názory nebo odborné rady; – posílí si své profesní dovednosti a motivaci; – získá nové inspirace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	HAWKINS, P., SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Praha: Portál, 2016. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.			
Doporučená literatura:	Supervizor doporučí studentovi publikaci podle zakázky.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	min. 1	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
– Absolvování individuální supervize.				

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivity ve zdravotnictví nebo sociálních službách			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Min. 20 hodin	hod.	Min. 20 hodin	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Min. 20 hodin aktivit ve zdravotnictví nebo sociálních službách. – Náklady (za dopravu) spojené s aktivitami ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student. – Předpokladem udělení zápočtu je předložení docházky a informací o aktivitách realizovaných ve zdravotnictví nebo sociálních službách na pracovních pozicích zdravotně sociální pracovník, sociální pracovník, po dohodě s garantem případně sociální asistent, aktivizační pracovník, pracovník v sociálních službách apod. – Další možnosti je asistence lidem/dětem/studentům se specifickými potřebami. – Student se může rovněž zapojit do aktivit pořádaných Fakultou humanitních studií nebo UTB ve Zlíně. – Předmět lze zapsat 1 x za celé studium. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je praktická realizace sociální práce v terénu. Student pod odborným dohledem realizuje aktivity jako zdravotně sociální pracovník nebo sociální pracovník (příp. na jiných příbuzných pozicích po dohodě s garantem předmětu) nad rámec povinné praxe. Vykonává komplex zdravotně sociálních činností v delším časovém horizontu, což mu umožňuje plánovat jednotlivé fáze, postupně je realizovat a následně je hodnotit. Meritem předmětu je rozvíjet prosociálnost, kreativitu a představivost studenta, vnímavost k potřebám a zájmům hospitalizovaných dětí a dospělých nebo uživatelů sociálních služeb, případně členům komunit a upevnit tak vlastnosti důležité pro pomáhající profesi. Dále učí studenta týmové spolupráci a reagovat na potřeby společnosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvodní seminář seznámí s možnostmi participace studenta na zvýšení kvality života hospitalizovaných pacientů a uživatelů sociálních služeb nebo komunit. Faktory rozhodující o volbě aktivity. – Nabídka aktivit. – Hodnocení, závěrečná zpráva aktivity. – Prezentace průběhu a hodnocení aktivity. <p>Student volí z těchto možností (příklady):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktivizační program pro seniory v nemocnicích. – Aktivizační program pro seniory v sociálních službách. – Uspořádání sbírky (např. knih, hraček aj.) pro cílovou skupinu. – Čtení knih a denního tisku seniorům. – Čtení knih dětem. – Uspořádání Mikulášské besídky. – Účast na Senior Cupu. – Zapojení se do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou. – Asistence osobám se specifickými potřebami. – Asistence studentům se specifickými potřebami. – Pomoc při organizaci dobrovolnické aktivity. – Vlastní návrh studenta. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí aktivizovat pacienty ve zdravotnických zařízeních a klienty/uživatelé v zařízeních sociálních služeb; – aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu aktivit ve zdravotnictví nebo sociálních službách; – asistuje osobám se specifickými potřebami; – aktivně se zapojuje do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou; 			

– pomáhá při organizaci dobrovolných aktivit aj.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Etický kodex sociálních pracovníků České republiky. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.		
Doporučená literatura: MATOUŠEK, O. et al. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2005.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Min. 20 hodin	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
– Min. 20 hodin aktivit ve zdravotnictví nebo sociálních službách. – Náklady (za dopravu) spojené s aktivitami ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student. – Předpokladem udělení zápočtu je předložení docházky a informací o aktivitách realizovaných ve zdravotnictví nebo sociálních službách na pracovních pozicích zdravotně sociální pracovník, sociální pracovník, po dohodě s garantem případně sociální asistent, aktivizační pracovník, pracovník v sociálních službách apod. – Další možnosti je asistence lidem/dětem/studentům se specifickými potřebami. – Student se může rovněž zapojit do aktivit pořádaných Fakultou humanitních studií nebo UTB ve Zlíně. – Předmět lze zapsat 1 x za celé studium.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Min. 8 hodin	hod.	Min. 8 hodin	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)				3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Min. 8 hodin účasti na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.– Náklady (za dopravu a jiné) spojené s účastí na odborné akci si hradí student.– Předpokladem udělení zápočtu je předložení dokladu a informací o účasti na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.– Předmět lze zapsat 1 x za celé studium.			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je aktivní účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření v rozsahu nejméně 8 hodin nad rámec povinné praxe.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– má přehled o práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;– aplikuje získané teoretické poznatky při účasti na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření;– je způsobilý pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<i>Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.</i>			
	Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese < http://vyuka.fhs.utb.cz >.			
Doporučená literatura:	MATOUŠEK, O. et al. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2005.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	min. 8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– Min. 8 hodin účasti na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.– Náklady (za dopravu a jiné) spojené s účastí na odborné akci si hradí student.– Předpokladem udělení zápočtu je předložení dokladu a informací o účasti na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.			

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní aktivity podle aktuální nabídky			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	//	kreditů 1
Rozsah studijního předmětu (KS)	//		//	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– 10 aktivních účastí ve výuce a v LS účast na Rektorském dni sportu.– Splnění stanovených výkonnostních limitů.– Předmět lze zapsat 1 x za celé studium.– Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedených podmínek.			
Garant předmětu	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (50%)			
Vyučující	Vyučující Ústavu tělesné výchovy			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>V rámci předmětu se rozvíjí tělesné zdatnosti studentů. Snahou je pozitivně ovlivnit jejich přístup ke sportu a pohybu, což příznivě formuje zdravý životní styl. Cílem je tedy prohloubit vztah ke zdraví a tělesné kultuře, seznámit studenty se současnými nejfrekventovanějšími druhy sportů i jejich vlivem na lidský organismus.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Obsah předmětu a jeho metody vedou studenty po dobu studia k udržování dobré fyzické kondice a tím také dobrého psychického stavu, nezbytného pro budoucí profesi. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– chápe důležitost pohybu při své práci;– chápe využití tělesných aktivit jako možnou náplň volného času;– vnímá využití tělesných aktivit jako možnou prevenci současných společenských problémů.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity</i>. Praha: Galén, 2011.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HRAZDIRA, L., BERÁNKOVÁ, L. <i>Strečink – cviky protahovací</i>. Ústí nad Orlicí: Orling, 2010.</p> <p>MEISSNER, W. <i>Perfektní domácí trénink</i>. Praha: Grada Publishing, 2009.</p> <p>SUCHOMEL, A. <i>Pohybová aktivita a zdraví</i>. Liberec: Technická univerzita, 2007.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	//	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– 10 aktivních účastí ve výuce a v LS účast na Rektorském dni sportu.– Splnění stanovených výkonnostních limitů.– Předmět lze zapsat 1 x za celé studium.– Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedených podmínek.			

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY zařazené do modulární výuky FHS

Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce. Sylaby předmětů jsou dostupné v Portálu UTB pod zkratkou předmětů:

<https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html>

Podnikatelská akademie 1 MUPE/PPBA1	0	0	2	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	ZS	
Podnikatelská akademie 2 MUPE/PPA2	0	0	2	//	Kl	2	doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	LS	
Marketingová komunikace 1 KUMK/KMMK1	2	0	1	//	Kl	2	PhDr. Tomáš Šula, Ph.D.	ZS	
Marketingová komunikace 2. KUMK/KMMK2	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Lenka Harantová, Ph.D.	LS	
Ekonomika podniku pro neekonomy MUPE/MMEPN	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Karel Slinták, Ph.D. Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	ZS	
Management pro neekonomy MUMM/MMMNE	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D. Ing. Janka Vydrová, Ph.D. Ing. Jana Matošková Ph.D. Ing. Petra Benyahya, Ph.D. Ing. Lucie Tomancová Ph.D.	LS	
Analýza a modelování rizik LUKR/LMAMR	2	0	1		Kl	2	Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. Ing. Jakub Rak RNDr. Jakub Trojan, Ph.D., MBA	LS	

B – IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

V souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, je praktická výuka tou částí výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotně sociální péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Student se učí být členem týmu, vést tým, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírat odpovědnost za poskytovanou zdravotně sociální péči.

V rámci plnění studijních povinností studenti studijního programu, který je předmětem této akreditace absolvují:

- odborné exkurze (v celkové délce 10 hodin);
- pět blokových semestrálních praxí (čtyři 4–týdenní – á 160 hodin, jednu 3–týdenní – á 120 hodin);
- dvě blokové prázdninové praxe (3–týdenní – á 120 hodin).

Celková délka praktické výuky (praxe) v rámci předloženého studijního programu činí 1 010 hodin.

Specifikum odborné praxe zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků je, že poskytuje znalosti a rozvíjí dovednosti v metodách sociální práce ve vztahu k řešení složitých sociálních situací pacientů/klientů, vzniklých především v souvislosti s onemocněním, zdravotním postižením či rizikovým způsobem života. Probíhá převážně v lůžkových zdravotnických zařízeních akutní i následné péče, v zařízeních paliativní péče, v zařízeních sociálních služeb a ve státní správě v oblasti sociální péče, sociálně–právní ochrany dětí a zaměstnanosti.

Odborná náplň praxí bude odpovídat cílům studia a profilu absolventa, přičemž praxe budou probíhat zejména pod přímým dohledem zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků.

V prvním ročníku student absolvuje exkurzi do vybraných zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb. Cílem je zprostředkovat studentovi osobní zkušenost se sociální prací ve zdravotnictví v praxi. V rámci exkurze student získává poznatky na základě pozorování a rozhovoru se zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem a může konfrontovat vlastní poznatky s realitou. Exkurze sama o sobě nenabízí možnost prohlubování procesu učení a integrace teoretických poznatků do praxe. Předpokládá však vyvolání zájmu o výkon praxe v daném typu zařízení. V letním semestru dále student absolvuje blokovou semestrální praxi a blokovou prázdninovou praxi. Cílem je důkladně seznámit studenta se zařízením: cíli, posláním, zařazením v systému zdravotnických, event. zařízení sociálních služeb, organizační strukturou, cílovou skupinou klientů, personálním a prostorovým vybavením, financováním zařízení apod. Zaujímá tedy roli pozorovatele práce zdravotně sociálního/sociálního pracovníka.

Ve druhém ročníku se v rámci praxí student zaměřuje na administrativní činnost. Cílem je seznámení se sociální prací ve zdravotnictví/sociální prací: zdravotně/sociálním šetřením a spisovou dokumentací.

Ve třetím ročníku se předpokládá, že je student připraven na samotný výkon zdravotně sociální resp. sociální práce pod odborným dohledem. Cílem praxí tedy je naučit studenta rozpoznávat potřeby a možnosti pacientů/klientů vzhledem ke konkrétní zdravotně sociální situaci a aplikovat metody při řešení různých životních situací pacientů/klientů.

V případě, že půjde o studenta, který profesně vykonává sociální práci ve zdravotnictví/sociální práci, bude vyžadováno vykonání praxe v rozsahu min. 6 týdnů, realizované v průběhu 3 let, mimo pracoviště studenta. O konkrétních požadavcích na rozsah a místo výkonu praxe rozhodne garant programu, na základě objektivního posouzení situace studenta, tak aby byla prokazatelným způsobem zaručena celková délka praxe v rozsahu 1 010 hodin.

Během praxe si student vede Deník odborné praxe + portfolio, do kterého dokumentuje veškeré činnosti během praxe, tzv. "užitečné zkušenosti", dále plní úkoly dle jednotlivých ročníků a semestrů. Deník odborné praxe obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Evaluace praxe probíhá vždy po bloku semestrální praxe v rámci supervize, a to za přítomnosti interního nebo externího supervizora. Mimo toto skupinové závěrečné hodnocení má student možnost individuálních supervizí dle potřeby (psychosociální podpůrný systém, práce s emocemi a jejich zvládání apod.).

Praxe probíhá na základě uzavřených Smlouv o výkonu praxe studentů mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřený dostatečný počet tzv. rámcových smluv, z nichž některé uvádíme níže, ale také jsou uzavírány na základě požadavků některých poskytovatelů praxí smlouvy pro jednotlivé studenty. Počítá se s rozšířením smluv dle potřeb praxe. Výzvou pro studenty je také nabídka stáží a praxí (případně pracovního úvazku) v rámci Veletruh pracovních příležitostí (Business Day), který každoročně pořádá pro studenty všech fakult UTB ve spolupráci s institucemi Zlínského kraje JOB centrum UTB ve Zlíně.

Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost, potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe) a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Proškolení z pravidel BOZP (včetně seznámení s pracovními riziky) a proškolení z pravidel požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technik UTB a dále bezpečnostní technik KNTB, a. s. (v rámci slavnostního zahájení akademického roku). O školeních BOZP a PO se vedou písemné záznamy. Potvrzení o očkování je součástí Deníku odborné praxe. Vedoucí zaměstnanec pracoviště, na kterém má být praxe vykonávána je rovněž povinen před začátkem praxe studenta poučit o pracovních rizicích a o pravidlech BOZP a požární ochrany na pracovišti.

Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné

praxe. Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována pověřenými akademickými pracovníky. V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky a studenty a cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí a bude prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.				
Rozsah	Odborné exkurze 5 blokových semestrálních praxí (19 týdnů) 2 blokové prázdninové praxe (6 týdnů)	týdnů	10 760 240	hodin 1 010
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Havlíčkovo nábřeží 600 762 75 Zlín Zastoupená MUDr. Radomírem Maráčkem				Ano (viz Příloha č. 3)
Uherskohradištská nemocnice, a.s. J. E. Purkyně 365 686 68 Uherské Hradiště Zastoupená MUDr. Petrem Sládkem				Ano (viz Příloha č. 3)
Vsetínská nemocnice, a.s. Havlíčkovo nábřeží 600 762 75 Zlín Zastoupená Ing. Věrou Prouskovou, MBA				Ano
Kroměřížská nemocnice, a.s. Havlíčкова 660/73 767 55 Kroměříž Zastoupená MUDr. Lenkou Mergenthalovou, MBA				Ano
Českomoravská provincie Hospitálského řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice Zlínská 467 763 12 Vizovice Zastoupená Ing. Zdeňkou Vlčkovou				Ano
Česká provincie Kongregace milosrdných sester sv. Vincence de Paul Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul Malý Val 1553 767 01 Kroměříž Zastoupená MUDr. Antonínem Bařinkou				Ano
Fakultní nemocnice Brno (Bohunice, Černá pole) Jihlavská 20 625 00 Brno Zastoupená MUDr. Romanem Krausem, MBA				Ano
Fakultní nemocnice Olomouc I.P. Pavlova 6 775 20 Olomouc Zastoupená doc. MUDr. Romanem Havlíkem, Ph.D.				Ano
Nemocnice Boskovice s. r. o. Otakara Kubína 179 680 21 Boskovice Zastoupená JUDr. Jaroslavem Černým				Ano
Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o. Dělnická 1132/24 736 01 Havířov Zastoupená Ing. Petrem Kovaříkem				Ano
Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace Strážovská 1247 697 33 Kyjov Zastoupená MUDr. Danuší Křivákovou				Ano
Nemocnice Vyškov, p. o. Purkyňova 36 682 01 Vyškov				Ano

Zastoupená Ing. Věrou Seidlovou	
Nemocnice Valašské Meziříčí, a.s. U Nemocnice 980 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená MUDr. Martinem Hrabovským	Ano
Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, příspěvková organizace I.P.Pavlova 9 794 01 Krnov Zastoupená MUDr. Ladislavem Václavcem, MBA	Ano
Diakonie ČCE – hospic Citadela Žerotínova 1421 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená MUDr. Květoslavou Othovou	Ano
Hospic na Svatém Kopečku náměstí Sadové 4/24, Svatý Kopeček 779 00 Olomouc 9 Zastoupený Mgr. Jiřím Borikem	Ano (viz Příloha č. 3)
Psychiatrická nemocnice Kroměříž Havlíčková 1265 767 40 Kroměříž Zastoupená MUDr. Petrem Možným	Ano (viz Příloha č. 3)
Oblastní spolek Českého červeného kříže Zlín Azylové zařízení a nízkoprahové centrum pro muže bez přístřeší Hornomlýnská 3712 760 01 Zlín Zastoupený Annou Vařákovou	Ano (viz Příloha č. 3)
Sdružení zdravotnických zařízení Brno Zahradníková 2/8 611 41 Brno Zastoupeno MUDr. Kamilou Krausovou	Ano
ADP – SANCO s. r. o. Vrahovická 721/109 798 11 Prostějov Zastoupená Mgr. Květoslavou Šťastnou	Ano
Decent Hulín, p. o. Eduarda Světlíka 1197 768 24 Hulín Zastoupená Jiřinou Štěpánkovou	Ano
Město Bzenec – Pečovatelská služba Horní náměstí 54 696 81 Bzenec Zastoupeno Mgr. Gabrielou Škodíkovou	Ano
Pečovatelská služba Homediss, o. p. s. Velkomoravská 2352/12 695 01 Hodonín Zastoupená Mgr. Pavlou Dörrovou	Ano
Agarta o. s. Ohrada 1879 755 01 Vsetín Zastoupeno Pavlínou Hůževkovou	Ano (viz Příloha č. 3)
Alzheimercentrum Zlín, z. ú. Růmy 1393 760 01 Zlín Zastoupený Ing. Helenou Novákovou	Ano (viz Příloha č. 3)
Centrum sociálních služeb Kojetín, p.o. nám. Dr. E. Beneše 3 752 01 Kojetín Zastoupená Mgr. Bc. Blankou Laboňovu	Ano
Centrum sociálních služeb Vyškov, o.p.s. Tyršova 29 682 Vyškov Zastoupená Mgr. Zdeňkem Leznarem	Ano

Centrum pro seniory Zahrada, o. p. s. Masarykovo nám. 137 768 61 Bystřice pod Hostýnem Zastoupená PhDr. Evou Winklerovou	Ano
Centrum služeb a podpory Zlín, o.p.s. (bývalé Centrum služeb postiženým Zlín) Mostní 4058 760 01 Zlín Zastoupená Ing. Mgr. Milanem Antošem	Ano (viz Příloha č. 3)
Dotek, o. p. s., Centrum zdravotní a sociální pomoci Pardubská 1194 763 12 Vizovice Zastoupeno Radomírou Pečeňovou	Ano
Elim Vsetín, o. p. s. Horní Jasenka 119 755 01 Vsetín Zastoupená Mgr. Miroslavem Ildžou	Ano
Sdružení Podané ruce, o. s. Francouzská 36 602 00 Brno Zastoupeno Mgr. Lukášem Carlosem Hrubým	Ano
TRIALOG (poradenské centrum) Colova 17 616 00 Brno – Žabovřesky Zastoupeno Ing. Hanou Jurajdovou, Ph.D.	Ano
Akropolis, o.s. (vzdělávací, rodinné a dobrovolnické centrum) Stará Tenice 1195 686 01 Uherské Hradiště Zastoupeno Mgr. Jitkou Janíkovou	Ano
Domov Alfreda Skeneho Pavlovice u Přerova, p. o. Pavlovice u Přerova 95 751 12 Pavlovice u Přerova Zastoupená Mgr. Radanou Hlobilovou	Ano
Domov důchodců, Zlaté Hory Hornická 579 793 76 Zlaté hory Zastoupený Bc. Zdeňkou Macháčkovou	Ano
Domov seniorů Prostějov Nerudova 1666/70 796 01 Prostějov Zastoupený PhDr. Zdeňkem Libíčkem	Ano
Domov pro seniory Burešov, příspěvková organizace Burešov 4884 760 01 Zlín Zastoupený Ing. Vlastimilem Zaydlarem	Ano (viz Příloha č. 3)
Domov seniorů Havířov, p. o. ul. Jaroslava Seiferta 1530/14 736 01 Havířov – Město Zastoupená MUDr. Milanem Dlábkem	Ano
Domov seniorů Hranice, p. o. Jungmanova 1805 753 01 Hranice Zastoupená Mgr. Simonou Hašovou	Ano
Domov pro seniory Koryčany, p. o. Kyjovská 77 768 05 Koryčany Zastoupená Josefem Tvrdým	Ano
Domov pro seniory Krnov, p. o. Rooseveltova 2141 794 01 Krnov	

Zastoupená Mgr. Františkem Fojtíkem	
Domov pro seniory Okružní p. o. Okružní 29 638 00 Brno – Lesná Zastoupená Mgr. Barborou Balabánovou – Dvořákovou	Ano
Domov pro seniory Zastávka, p. o. Sportovní 432 664 84 Zastávka u Brna Zastoupená PaedDr. Vilémem Buriánkem	Ano
SENIOR Otrokovice, p. o. Školní 1299 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Ivanou Vardanovou	Ano (viz Příloha č. 3)
Domov na Dubíčku, p. o. Hrobice 136 763 15 Slušovice Zastoupená Jitkou Březíkovou	Ano
Domov Jitka, o. p. s. Jesenická 1362 755 01 Vsetín Zastoupená Markétou Koudelovou	Ano
DŮM DOBRÉ VŮLE ŽÁRY, domov se zvláštním režimem Žáry č. 3 793 95, Město Albrechtice Zastoupený Bc. Monikou Dudovou	Ano
Sociální služby města Kroměříže, p. o. K. Čapka 3333 767 01 Kroměříž Zastoupená Mgr. Ivo Vojtkem	Ano
Sociální služby města Přerova, p. o. Kabelíkova 3217/14a 750 02 Přerov Zastoupená Bc. Janou Žouželkovou	Ano
Sociální služby Uherské Hradiště, p. o. Štěpnická 1139 686 06 Uherské Hradiště Zastoupená Mgr. Bronislavem Vajdíkem	Ano
Sociální služby Vsetín, p. o. Záviše Kalandry 1353 755 01 Vsetín Zastoupená Mgr. Michaelou Pavlůskovou	Ano (viz Příloha č. 3)
Sociální služby Vyškov, p. o. Polní 252/1 682 01 Vyškov Zastoupená Mgr. Danou Indrákovou	Ano
Diakonie ČCE – středisko Vsetín Strmá 34 755 01 Vsetín Zastoupeno Ing. Danem Žárským	Ano
Diecézní charita Brno třída Kpt. Jaroše 1928/9 602 00 Brno Zastoupená Ing. Mgr. Oldřichem Haičmanem	Ano
Charita Frýdek – Místek F. Čejky 450 738 01 Frýdek – Místek Zastoupená Ing. Pavlem Bužkem	Ano
Charita Kyjov Palackého 1974	Ano

697 01 Kyjov Zastoupená Ing. Vladimírem Měchurou	
Charita Odry Hranická 162/36 742 35 Odry Zastoupená Bc. Petrem Kučerkou	Ano
Charita Olomouc Wurmova 5 771 11 Olomouc Zastoupená Ludmilou Gottwaldovou, DiS.	Ano
Charita sv. Anežky Otrokovice, církevní organizace Na Uliče 1617 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Petrem Kubalou	Ano
Charita Svaté rodiny Luhačovice Hradisko 100 763 26 Luhačovice Zastoupená Mgr. Lenkou Semelovou, DiS.	Ano
Charita sv. Vojtěcha Slavičín Komenského 115 763 21 Slavičín Zastoupená Mgr. Milenou Tománkovou, DiS.	Ano
Charita Valašské Klobouky Školní 944 766 01 Valašské Klobouky Zastoupená Mgr. Tomášem Naňákem	Ano
Charita Valašské Meziříčí Kpt. Zavadila 1345 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená Ing. Jiřím Gavendou	Ano
Charita Veselí nad Moravou Tř. Masarykova 136 698 01 Veselí nad Moravou Zastoupená Ing. Mgr. Petrem Kolaříkem, Ph.D.	Ano
Charita Vsetín Horní náměstí 135 755 01 Vsetín Zastoupená Věrou Dulavovou	Ano
Charita Zábřeh Žižkova 15 789 01 Zábřeh Zastoupená Bc. Jiřím Kargerem	Ano
Charita Zlín Burešov 4886 760 01 Zlín Zastoupená Vlastimilem Vajdákem	Ano (viz Příloha č. 3)
Oblastní charita Uherský Brod Charitní dům Vlčnov Vlčnov 1251 687 61 Vlčnov Zastoupený Petrou Kaislerovou, DiS.	Ano
Oblastní charita Kroměříž Ztracená 63 767 01 Kroměříž Zastoupená Mgr. Annou Valachovou, DiS	Ano
Oblastní charita Přerov 9. května 1925/82 750 02 Kroměříž Zastoupená Ing. Martou Šťastnou	Ano

Oblastní charita Uherský Brod Mariánské nám. 13 688 01 Uherský Brod Zastoupená Ing. Petrem Houštěm	Ano
Oblastní charita Uherské Hradiště Velehradská třída 247 686 01 Uherské Hradiště Zastoupená Ing. Jiřím Jakešem	Ano
Naděje o.s., pobočka Zlín Bratří Sousedíků 349 760 01 Zlín Zastoupeno Bc. Kateřinou Pivoňkovou	Ano
Charita sv. Anežky Otrokovice Na Uličce 1617 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Petrem Kubalou	Ano
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Zlín, p. o. U Náhonu 5208 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Lenkou Rezkovou	Ano (viz Příloha č. 3)
Azylový dům pro ženy a matky s dětmi o.p.s. Hrbová 1561 755 01 Vsetín Zastoupená Michalem Trčálkem	Ano
Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín Štefánikova 288/15 695 01 Hodonín Zastoupeno Mgr. Lucií Ambrozkovou	Ano (viz Příloha č. 3)
PETRKLÍČ, o.p.s. azylový dům pro ženy a matky s dětmi Na Krajině 44 686 01 Uherské Hradiště – Vésky Zastoupená Bc. Kamilou Nekolovou, DiS.	Ano (viz Příloha č. 3)
Rodinné centrum Kamarád – Nenuda o. s. Gahurova 5265 760 01 Zlín Zastoupeno Mgr. Ivanou Scharfovou	Ano
Aktivně životem o. p. s. Tyršovo nábřeží 760 760 01 Zlín Zastoupená Bc. Martinou Kovalčíkovou	Ano
Akropolis, o. s. Stará Tenice 1195 686 01 Uherské Hradiště Zastoupeno Mgr. Jitkou Janíkovou	Ano
Asociace pomáhající lidem s autismem APLA – JM o. s. Fugnerova 30 613 00 Brno Zastoupená Ing. Tomášem Dostálem	Ano
IZAP Slunečnice, z. ú. Tř. T. Bati 1276 760 01 Zlín Zastoupeno Bc. Miluškou Zvonařovou	Ano (viz Příloha č. 3)
LILA Domov pro postižené děti Otnice, p. o. Boženy Němcové 151 683 54 Otnice Zastoupená Mgr. Ludmilou Pšenákovou	Ano
Naděje, o. s. – pobočka Otrokovice Wolkerova 1274 765 02 Otrokovice	Ano (viz Příloha č. 3)

Zastoupeno Mgr. Pavlem Polákem	
Dětské centrum Ostrůvek, p. o. U dětského domova 269 779 00 Olomouc Zastoupená Ing. Marií Fickerovou, MBA	Ano
Dětské centrum Zlín, p. o. Burešov 3675 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Markem Mikášem	Ano (viz Příloha č. 3)
Kojenecké a dětské centrum, zařízení pro děti, vyžadující okamžitou pomoc, p. o. Husova 402/15 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená Ing. Dagmar Stárkovou	Ano
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín Lazy 3695 760 01 Zlín Zastoupený Mgr. Janou Gavendovou	Ano
Dětský domov Strážnice ul. Boženy Hrejsové 1255 696 62 Strážnice Zastoupený Olgou Lysou	Ano
Dětský domov Valašské Meziříčí Žerotínova 211 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupený Mgr. Elenou Slámovou	Ano
Univerzitní mateřská škola Qočna, školská právnická osoba nám. T. G. Masaryka 3050 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Markétou Hrozovou, Ph.D.	Ano
Základní škola a Mateřská škola Sedlnice Sedlnice 253 742 56 Sedlnice Zastoupená PaedDr. Blankou Šťastnou	Ano
Statutární město Zlín, odbor školství Náměstí Míru 12 761 40 Zlín Zastoupeno MUDr. Miroslavem Adámkem	Ano (viz Příloha č. 3)
Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín Středová 4694 760 05 Zlín – Jižní Svahy Zastoupená PaedDr. Věrou Dernie	Ano
Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, p. o. Komenského 64 741 01 Nový Jičín Zastoupená PaedDr. Marcelou Komendovou	Ano
Město Břeclav T. G. Masaryka 3 690 81 Břeclav Zastoupeno Mgr. Zdeňkem Opálkou	Ano
Město Bystřice pod Hostýnem Masarykovo náměstí 137 768 61 Bystřice pod Hostýnem Zastoupeno Mgr. Evou Studenou	Ano
Město Bzenec – Pečovatelská služba Bzenec Horní náměstí 54 696 81 Bzenec Zastoupená Mgr. Gabrielou Pecháčkovou	Ano
Město Hustopeče Dukelské Náměstí 2/2	Ano

693 17 Hustopeče Zastoupeno PaedDr. Hanou Potměšilovou	
Město Kojetín Masarykovo náměstí 20 752 01 Kojetín Zastoupeno Ing. Jiřím Šírkem	Ano
Město Kutná Hora Havlíčkovo nám. 522 284 01 Kutná Hora Zastoupeno Bc. Martinem Starým	Ano
Město Polička, odbor sociálních věcí a zdravotnictví Palackého náměstí 160 572 01 Polička Zastoupeno Mgr. Janem Teplým	Ano
Město Uherský Brod Masarykovo nám. 100 688 17 Uherský Brod Zastoupeno Ing. Kamilem Válkem	Ano
Městský úřad Valašské Klobouky, Odbor sociálních věcí Masarykovo nám. 177 766 01 Valašské Klobouky Zastoupeno Mgr. Ludmilou Cmajdálkovou	Ano
Město Valašské Meziříčí Náměstí 7 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupeno Ing. Josefem Matochou	Ano
Město Veselí nad Moravou Třída Masarykova 119 698 13 Veselí nad Moravou Zastoupeno Ing. Antonínem Kortou	Ano
Město Vizovice, sociální odbor Masarykovo nám. 1007 763 12 Vizovice Zastoupený Ing. Jaroslavem Pavelkou	Ano
Město Vsetín Svárov 1080 755 24 Vsetín Zastoupeno Ing. Radomírem Zímkem	Ano
Městský úřad Vyškov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví Masarykovo nám. 108/1 682 01 Vyškov Zastoupený PhDr. Ivo Klenkem	Ano
Obec Babice 687 03 Babice 594 Zastoupená Mgr. Martinou Horňákovou	Ano
Úřad práce ČR – krajská pobočka ve Zlíně, kontaktní pracoviště Kroměříž Kotojedská 269/1 767 01 Kroměříž 1 Zastoupeno JUDr. Karlem Smíškem	Ano (viz Příloha č. 3)
Zlínský kraj Třída Tomáše Bati 26 761 90 Zlín Zastoupený Ing. Vladimírem Kutým	Ano (viz Příloha č. 3)
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
//	

***Poznámka:** Od roku 2011 se uzavírají smlouvy nikoliv v rámci studijního programu, ale instituce, tj. Fakulty humanitních studií (jsou v tom zahrnuty i smlouvy pro studijní program Zdravotně sociální pracovník). Originály smluv jsou uloženy na právním oddělení UTB.*

SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH

(ve struktuře příjmení, jméno a titul(y))

Boháčová Zuzana	MUDr.
Cichá Martina	doc. Mgr., Ph.D.
Divošová Romana	Mgr.
Dorková Zlatica	Mgr., Ph.D.
Elsner Lucia	PhDr., Ph.D.
Fajkusová Eva	Mgr. Bc.
Filová Andrea	Mgr.
Gatěk Jiří	doc. MUDr., Ph.D.
Haburajová Ilavská Lenka	doc. PhDr., Ph.D.
Hladík Jakub	Mgr., Ph.D.
Hlavinka Pavel	doc. PhDr. et Mgr., Ph.D.
Kala Miroslav	doc. MUDr., CSc.
Kalenda Jan	Mgr., Ph.D.
Karger Tomáš	Mgr., Ph.D.
Konečný Pavel	MUDr.
Koutecký Vladimír	Mgr.
Kozáková Věra	Mgr., Ph.D.
Krátká Anna	PhDr., Ph.D.
Kroutilová Nováková Radana	Mgr., Ph.D.
Kudlová Pavla	PhDr., Ph.D.
Macko Jozef	MUDr., Ph.D.
Melichárek Zdeněk	Mgr., Ph.D.
Olecká Ivana	Mgr.
Pavelková Jaroslava	doc. RNDr., CSc.
Pelikán Anton	prof. MUDr., DrSc.
Pelková Jana	MUDr.
Plisková Barbora	Mgr.
Skarupská Helena	PhDr., Ph.D.
Smékalová Iva	Mgr.
Snopek Petr	PhDr., Ph.D.
Staňková Pavla	doc. Ing., Ph.D.
Svízelová Martina	Mgr.
Šilháková Gabriela	Mgr.
Šnédar Pavel	JUDr., Ph.D.
Špatenková Naděžda	PhDr., Mgr., Ph.D., MBA
Tkadlecová Hana	MUDr.
Treterová Silvie	Mgr.
Vaculíková Jitka	Mgr., Ph.D.
Vařacha Pavel	Ing., Ph.D.
Váško Michaela	Mgr.
Vávrová Helena	MUDr.
Vávrová Soňa	doc. Mgr., Ph.D.
Vojtěšková Gabriela	Mgr. et Mgr.

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje bakalářské studijní programy Všeobecná sestra a Porodní asistentka), Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože studijní program Zdravotně sociální pracovník je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, ale zejména zdravotně sociální pracovníci a sociální pracovníci, kteří se budou podílet na profesní přípravě přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky v daném AR.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Zdravotně sociální péče“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Souhlasy přednášejících / vyučujících jsou součástí Přílohy č. 4.

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Zuzana Boháčová					Tituly	MUDr.
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z geriatry a sociální gerontologie (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990	Univerzita Karlova v Praze, III. Lékařská fakulta						
1993	Atestace I. stupně – Vnitřní lékařství, Bratislava						
2002	Atestace I. stupně – Geriatrie.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1995	Nemocnice Trenčín, interné oddělení, externí vyučující na Střední zdravotnické škole						
1996–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., Zlín, Gerontologické centrum						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
2010 Přednáška Gerontologický den ve Zlíně – Organický psychosyndrom a pády.							
2017 Paliativní péče – konference v Uherském Hradišti – Co přináší paliativní péče do práce geriatra.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Zuzana Boháčová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu		Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení		Martina Cichá				Tituly	doc. Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	40 hod.			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy sociální a kulturní antropologie (přednášky, semináře), Základy pedagogiky, andragogiky a edukace (semináře), Vybrané sociální problémy současnosti (garant, semináře), Sexualita a intimní občanství (garant, semináře)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)							
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)							
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (doc.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1990–1995	Nemocnice Český Těšín, praxe všeobecné sestry (u lůžka)							
2000–2002	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, asistentka							
2002–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka, od roku 2007 docentka							
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, docentka							
2011–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, docentka							
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, docentka							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Bakalářské práce: cca 64								
Diplomové práce: cca 42								
Disertační práce: 4 (obhájené), 4 (aktuálně vedené)								
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Pedagogika		2007		PdF UP v Olomouci		WOS	Scopus	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	
//		//		//			68	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům (za posledních 5 let)								
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>								
CICHÁ, M. Rivalizace, individualizace a (versus) kooperace v antropologicko – pedagogických souvislostech. <i>Česká antropologie</i> , 2012, č. 1, sv. 62, s. 4 – 9. ISSN 1804 – 1876.								
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., GULOVÁ L. <i>Jinakost, předsudky, Multikulturalismus – Možnosti a limity multikulturní výchovy</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2012. ISBN 978 – 80 – 244 – 3287 – 8.								
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Problem różnorodności kulturowej w procesie edukacyjnym Republiki Czeskiej w porównaniu z Meksykiem. In <i>Odpowiedzialność globalna i edukacja globalna. Wymiary teorii i praktyki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. 232 s. ISBN 978 – 83 – 62828 – 64 – 7.								
CICHÁ, M. Nemocnice v Českém Těšíně. Z historie lékařské a ošetrovatelské nemocniční péče na Těšínsku. <i>Těšínsko</i> , 2012, svazek LV, číslo 4, s. 22 – 31. ISSN 0139 – 7605.								
BRODZIAK, A., KUTNOHORSKA, J., CICHÁ, M., WOLIŃSKA, A., ZIÓŁKO, E. Porównanie wskaźników dzietności oraz postaw i poglądów w grupie kobiet polskich i czeskich. <i>Medycyna środowiskowa. Environmental Medicine</i> , 2013, vol. 16, no. 2, s. 69 – 78. ISSN 1505 – 7054.								
CICHÁ, M. a kol. <i>Integrální antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978 – 80 – 7387 – 816 – 0.								
CICHÁ, M., SMETANOVÁ, K., KALČÁKOVÁ, L. Kulturní univerzalita a diverzita na příkladu vybraných řeholních řádů a kongregací v České republice. <i>Anthropologia integra</i> , 2014, vol. 5, no. 1, s. 39 – 50. ISSN 1804 – 6665 (on – line), 1804 – 6657 (print).								
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Multikulturní vzdělávání jako zdroj duchovních hodnot v odborné přípravě a								

- vzdělávání pracovníků pomáhajících profesí. *Paidagogós*, 2014, 1, s. 87 – 110. ISSN 1213 – 3809.
- CICHÁ, M., MAIELLO, G. Sexualita mužů a žen z pohledu vysokoškolských studentek a studentů z Moravy. *Slovenská Antropológia*, 2014, 17 (2), s. 24 – 31. ISSN 1336 – 5827.
- CICHÁ, M. Umírání a smrt v nemocnici z pohledu sestry. In ŠPATENKOVÁ, N. (ed.) *O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie*, s. 51 – 64. Praha: Galén, 2014. 315 s. ISBN 978 – 80 – 7492 – 138 – 4.
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Health of the individual, of the family and of the society in the context of value – orientation among youth. In *FAMILY – HEALTH – DISEASE*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2014, s. 23 – 39. ISBN 978 – 80 – 7454 – 411 – 8.
- CICHÁ, M. Antropologická reflexe pověr a mýtů. In *Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, s. 11 – 20. ISBN 978 – 80 – 244 – 4485 – 7.
- CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., SKOTÁKOVÁ, J. Nábožensko – mytologické představy obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí na příkladu víry v revenanty. *Česká antropologie*, 2015, roč. 65, č. 1, s. 11–18. ISSN 1804 – 1876.
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., SKOTÁKOVÁ, J. Dvoji tvář Ukrajiny: Okouzlený svět ukrajinského Polesí a Zakarpátí v konturách černobylské katastrofy. *The Journal of Culture*, 2015, roč. 4, č. 2, s. 50 – 55. ISSN 1805 – 2886.
- CICHÁ, M., JANEČKOVÁ, T. Proměny národní a kulturní identity ruských vysokoškolských studentů. In POSPÍŠIL, I. (ed.) *Střední Evropa včera a dnes: proměny koncepcí*, s. 591 – 600. Brno: Galium, 2015. ISBN 978 – 80 – 905336 – 7 – 7. CICHÁ, M. Proměny „ženské“ a „mužské“ sexuality v kulturně antropologickém diskursu. *Anthropologia integra* 2015, 6 (2), s. 53 – 61 ISSN 1804 – 6657 (print), 1804 – 6665 (on – line).
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Hodnotová a postojeová orientace českých učitelů a žáků se zaměřením na přijetí, respektive odmítnutí jinakosti kulturních a etnických minorit. *Pedagogická orientace*, 2016, 26 (4), s. 677 – 694. ISSN 1211 – 4669 (print), 1805 – 9511 (on – line).
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Prevention of social problems facing marginalized groups in Czech schools – a starting point to educational social work. *Clinical social Work and Health Intervention*, 2016, 7 (1), s. 28–38. ISSN 2076 – 9741.
- CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., PROKEŠ, M., ROUBÍNKOVÁ, M. Romové očima pedagogů základních a středních škol. *AntropoWebzin*, 2016, 1–2, s. 21–30. ISSN 1801 – 8807.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., CICHÁ, M., MORAVCOVÁ, B. Migrace, integrace a česká škola. *Paidagogós*, 2016, 1, s. 70–89. ISSN 1213 – 3809.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Redukcionistické chápání multikulturní výchovy na českých školách. *Studia paedagogica*, 2016, 21 (3), s. 63 – 79. ISSN 1803 – 7437 (print), 2336 – 4521 (on – line).
- CICHÁ, M., MAIELLO, G., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Anthropological perspective on the human body: the human body as object and subject of health care. In TITREK, O., POTMĚŠIL, M. *ICLEL 15 Conference Proceeding Book*. Sakarya: ICLEL Conferences, 2016, s. 417 – 422. ISSN 2357 – 1330.
- CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., ROUBÍNKOVÁ, M. Role učitele při implementaci multikulturního vzdělávání do školních kurikul. *Civilia. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*, 2016, 7 (1), s. 59 – 79. ISSN 1805 – 3963 (print), 2336 – 3584 (on – line).
- MAIELLO, G., CICHÁ, M. Czech Autonomism: Shared Experiences. 4th International Conference on Political Science, International Relations and Sociology (28 February 2017). *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* EpSBS ©2017, XXI, s. 75 – 88. ISSN 2357 – 1330.
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J. Formování inkluzivního prostředí na české škole jako priorita pedagogické antropologie. *Anthropologia integra*, 2017, 8 (1), s. 29 – 37. ISSN 1804 – 6657 (print), 1804 – 6665 (on – line).
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978 – 80 – 244 – 5212 – 8.
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978 – 80 – 244 – 5213 – 5.
- Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**
- 2010–2013 OPVKCZ.1.07/1.2.00/14.0024 Protipředsudkové workshopy pro žáky základních a středních škol se zaměřením na multikulturní výchovu (spoluřešitelka).
- 2013–2014 IGA FF UP v Olomouci Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí (řešitelka).
- 2014 ROZVOJ FF UP v Olomouci V. Excellence vzdělávání. Podpora akademických pracovníků Filozofické fakulty Univerzity Palackého. Příprava a vydání odborné kolektivní monografie „Integrovaná antropologie“ (řešitelka).
- 2014–2016 IGA FF UP v Olomouci Multikulturalismus v pedagogické praxi – rozvoj tolerantní nebo xenofobní společnosti (řešitelka).
- 2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).
- 2017 Grantový fond děkana PdF UP v Olomouci Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy (řešitelka).
- 2016–2017 IGA FHS UTB ve Zlíně Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které

zabezpečují učitelské obory (řešitelka).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.

Členství v oborové radě doktorského programu Kulturní antropologie: 1

Členství ve zkušebních komisích pro státní doktorské zkoušky + oponentury disertačních prací v antropologických, zdravotnických a pedagogických oborech: 9

Oponentury habilitačních prací v antropologických a sociálních oborech: 2

Členství ve vědeckých radách: 2 (FHS UTB ve Zlíně a FVP SU v Opavě)

Garance studijních oborů: Zdravotně sociální pracovník (do roku 2015), Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol (od roku 2015)

Působení v zahraničí

2012 – dosud Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, pravidelná přednášková činnost.

2012, 2014, 2016 Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Krakow, přednášející.

2015 Uniwersytet Warszawski, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Warszawa, přednášející.

2013, 2015, 2017 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Toruń/Bydgoszcz, přednášející.

Podpis

Martina Cichá, v. r.

datum

30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Romana Divošová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1–2 (garant, cvičení), Odborný jazyk 1–3 (garant, cvičení), Druhý cizí jazyk 1–2 (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Čeština – angličtina (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doktorský studijní program/obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–2012	Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektor anglického jazyka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
PETRŮ PUHROVÁ, B., MAJERČÍKOVÁ, J., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, s. 362 – 367.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Soudní tlumočnick.							
Působení v zahraničí							
2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející.							
Podpis	Romana Divošová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Zlatica Dorková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální aspekty zdraví a nemoci (garant, přednášky, semináře), Bloková semestrální praxe a její supervize 1–5 (interní supervizor), Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé (přednášky), Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi (garant, přednášky), Krizová intervence (garant, semináře), Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním (garant, semináře), Komunikační dovednosti (garant, semináře), Seminář k bakalářské práci 1–2 (garant, semináře), Konzultace k bakalářské práci (garant), Příprava ke státním závěrečným zkouškám (garant, semináře), Adaptační kurz (garant, cvičení), Sociálně psychologický výcvik (garant, cvičení), Individuální supervize (garant, interní supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004–2006	Střední odborná škola s r. o. Olomouc, učitelka odborných předmětů						
2006–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, asistentka, odborná asistentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka / ředitelka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka						
2016–dosud	Garantování studijního programu Zdravotně sociální péče, studijního oboru Zdravotně sociální pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 70							
Diplomové práce: cca 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	30
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost DORKOVÁ, Z. Chápání nemoci jako sociální události prostřednictvím kazuistik. In JIRKOVSKÝ, D., NIKODEMOVÁ, H. <i>Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodního odborného sympózia Inovativní přístupy ve výuce ošetřovatelství</i> , s. 33 – 39. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2012. 93 s. ISBN 978 – 80 – 87347 – 12 – 6. DORKOVÁ, Z. Vědomosti pracovníků v sociálních službách o kardiopulmonální resuscitaci. In <i>Urgentní medicína</i> , 2012, roč. 15, č. 3, s. 13 – 18. ISSN 1212 – 1924. DULOVÁ, M., DORKOVÁ, Z. Média a jejich vliv na postoj ke zdraví v laické populaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 3, s. 25 – 27. ISSN 1210 – 0404. DORKOVÁ, Z., MEDVEDOVÁ, H. Efektivita herní terapie na dětském oddělení v nemocnici. In <i>Rodina – zdraví – nemoc</i> . Zlín: UTB, 2013. 65 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 311 – 1. TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetřovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927 – 1937. In <i>Cesta k modernímu ošetřovatelství XV – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978 – 80 – 87347 – 14 – 0. DORKOVÁ, Z. Co potřebují umírající a doprovázející v 21. století. In ŠPATENKOVÁ, N. et al. <i>O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, 2014. s. 81 – 90. ISBN 9788074921384. DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Návaznost zdravotní a sociální péče u seniorů – nutnost							

nebo nadstandard? Litomyšl: Město Litomyšl, 2014. s. 16 – 22.			
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., UNGER, J., DORKOVÁ, Z. Antropologie umírání a smrti. In CICHÁ, M et al. <i>Integrální antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. 421 s. ISBN 978 – 80 – 7387 – 816 – 0.			
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional Care for the Elderly in Zlín During the 20TH Century. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. <i>Family – Health – Disease. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2014. 226 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 411 – 8.			
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelský personál v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927 – 1937. <i>Zdravotnické listy</i> . Trenčín: Fakulta zdravotníctva TnUAD, 2014, roč. 2, č. 1, s. 68 – 72. ISSN 1339 – 3022.			
DORKOVÁ, Z., ŠPATENKOVÁ, N., DOHNALOVÁ, Z. Význam pohřebních rituálů a poradenství pro pozůstalé. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. <i>Rodina – zdravie – choroba</i> . Ružomberok: Verbum, 2014. 417 s. ISBN 978 – 80 – 561 – 0117 – 9.			
KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. <i>Neurol. praxi</i> , 2015, roč. 16, č. 3, s. 149 – 151. ISSN – 1213 – 1814.			
DORKOVÁ, Z., OTRUBOVÁ, R. E. K. Rossová a její vzkaz pro současnou paliativní a hospicovou péči. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. s. 40 – 46. ISBN 978 – 80 – 7454 – 525 – 2.			
DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnícke štúdie</i> , 2015, č. 2, s. 17 – 20. ISSN 1337 – 723X.			
DORKOVÁ, Z., MAIELLO, G. Pozůstalost Klementa Králíka ze Státního archivu v Olomouci. In POSPÍŠIL, I., ZELENKA, M., ZELENKOVÁ, A. <i>Aktuální problémy současné slavistiky (jazyk – literatura – kultura – politika)</i> . Brno: Galium, 2015. ISBN 978 – 80 – 905336 – 5 – 3.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96 – 100. ISSN 1211 – 658.			
ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. <i>Supervision days in 2016</i> . Uzhorod: Lira Print, 2017. 202 s. ISBN 978 – 617 – 596 – 255 – 8.			
DORKOVÁ, Z. Smrt má mnoho tváří. In <i>Inovačné metody a pastoračné výzvy pre prácu s rodinou a odkaz Bl. Sárky Salkaházi</i> . Košice: Verbum, 2016. 275 s. ISBN 978 – 80 – 561 – 0408 – 8.			
KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 668 – 6.			
CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2., aktualizované vydání</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978 – 80 – 244 – 5212 – 8.			
CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2., aktualizované vydání</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978 – 80 – 244 – 5213 – 5.			
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (hlavní řešitelka/spolurešitelka/příkazce operace).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (řešitelka).			
2017–dosud Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře).			
Příprava vzdělávacího standardu studijního programu Zdravotně sociální pracovník (AVVNZP).			
Hodnotitelka Národního akreditačního úřadu.			
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
2013 Registrace v oboru Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník (platnost do roku 2023).			
2013 Certifikát pro profesní kvalifikaci Poradce pro pozůstalé (69 – 020 – M), Ministerstvo pro místní rozvoj.			
2014 Výcvik Komplexní krizové intervence, Moravští lektori, akreditace MPSV č. 2014/0408 – SP, 162 hodin.			
2015 Výcvik Supervize v pomáhajících profesích, ASVSP Bratislava.			
2017 Stáž ve FN Motol.			
Působení v zahraničí			
2009 Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, přednášející.			
2011 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, přednášející.			
2012 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, přednášející.			
2014 Katolícka univerzita v Ružomberku, přednášející.			
2016 Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košicích, přednášející.			
2016 University of Banja Luka, Faculty of Political Sciences, Bosna, přednášející.			
Podpis	Zlatica Dorková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Lucia Elsner (roz. Slobodová)				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (garant, semináře), Odborná exkurze (garant, koordinátor), Blokovaná semestrální praxe a její supervize 1–5 (garant, koordinátor), Blokovaná prázdninová praxe 1–2 (garant, koordinátor), Metody sociální práce (garant, přednášky, semináře), Základy poradenství v sociální práci (garant, semináře), Sociální práce s menšinami (garant, semináře), Psychoterapeutické přístupy v pomáhajících profesích (garant, semináře), Úvod do vysokoškolského studia (garant, semináře), Aktivita ve zdravotnictví nebo v sociálních službách (garant), Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření (garant)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (Mgr.)						
2014	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (PhD.)						
2016	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–dosud	Asociace učitelů v sociální práci na Slovensku, členka						
2013–2014	Expertizní tým Úřadu Vysokého komisaře OSN pro utečence, členka						
2014–2015	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce, odborná asistentka						
2014–2015	ZSSK CARGO, manažer mezinárodních vztahů						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 27							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahujících se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. Sociální práce s imigranty na Slovensku = Social work with immigrants (asylum seekers/refugees) in Slovakia. In <i>Praca socjalna z imigrantami w wybranych krajach świata</i> . Warszawa: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki, 2013. s. 25 – 51. ISBN 978 – 83 – 934874 – 3 – 1.							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. <i>Základy sociální práce s žadatelci o azyl a azylanty</i> . 2. dopl. vyd. Bratislava: Iris, 2013. 83 s. ISBN 978 – 80 – 89238 – 78 – 1.							
SLOBODOVÁ, L. Potřeba spolupráce při práci s migranty. In <i>Spolupráce v sociální práci</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. s. 404 – 409. ISBN 978 – 80 – 7435 – 259 – 1.							
SLOBODOVÁ, L. Dodržování etických pravidel v práci s cizinci s mezinárodní ochranou. In <i>Sociální práce v kontextu lidských práv</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.							
ČAVOJSKÁ, K., ČIERNA, M., KLESKEŇ, L., SLOBODOVÁ, L. <i>Vědecké odpovědi na aktuální otázky sociální práce</i> . Bratislava: Iris, 2015. 252 s. ISBN 978 – 80 – 89726 – 50 – 9.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluředitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Členka Agentury na podporu výzkumu a vývoje, Slovenská republika.							
Působení v zahraničí							

//			
Podpis	Lucia Elsner, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Eva Fajkusová				Tituly	Mgr., Bc.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, lektor				JP	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie) (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Ergoterapie (Bc).						
2014	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika – somatopedie (Mgr.)						
2014–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Státní rigorózní řízení, studijní obor Speciální pedagogika (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2016	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., Zlín, ergoterapeut						
2016–2017	Sociální služby města Kroměříže, Domov pro Seniory Vážany, sociální pracovník – vedoucí obslužné péče						
2017–dosud	Kroměřížská nemocnice a.s., oddělení fyzioterapie, ergoterapeut						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Eva Fajkusová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Andrea Filová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie) (garant, přednášky, semináře), Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie (semináře), Současné trendy ve výživě (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2012	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetrovatelské péče (Mgr.)						
2013–dosud	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–2012	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematonekologie, Všeobecná sestra						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicina pro praxi</i> . Suppl. A, 2013, ročník 10, s. A16. ISSN 1803 – 5876.							
SIKOROVÁ, L., FILOVÁ, A. Potřeby rodičů onkologicky nemocných dětí očima rodičů a sester. <i>Onkologie</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 263 – 266. ISSN 1802 – 4475.							
SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R., FILOVÁ, A. Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 2014, roč. 1, sv. supplement, s. 159 – 160. ISSN 1433 – 7339.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 2015, roč. 6, č. 1, s. 224 – 230. ISSN 2336 – 3517.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. <i>Pediatric pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 1, s. 67 – 70. ISSN 1213 – 0494.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2016 SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.							
Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.							
Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž.							

Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Andrea Filová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jiří Gatěk				Tituly	doc. MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z chirurgie (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace z chirurgie I. stupně						
1985	Atestace z chirurgie II. stupně						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.)						
2011	Atestace z onkochirurgie						
2016	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1976	Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1976–1986	Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1986–1990	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1990–dosud	Nemocnice Atlas ve Zlíně, Chirurgické oddělení, přednosta						
2009–2016	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, externí přednášející						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Disertační práce: 2							
Obor habilitační o řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Chirurgie	2016	LF MU v Brně		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		68	146	100 a více	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost ŠIMŠA, J., HOCH, J., EAST, B., LEFFLER, J., RYSKA, M., BĚLINA, F., DOLEŽEL, R., GATĚK, J., VARGA, J. Lymph node micrometastases in gastric cancer: Final results of the Czech multicentre study. <i>European Surgery – Acta Chirurgica Austriaca</i> [online]. 2012, vol. 44, iss. 6, s. 388 – 393. ISSN 1682 – 8631. GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Significance of the resection margin and risk factors for close or positive resection margin in patients undergoing breast – conserving surgery. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 3, s. 452 – 456. ISSN 1107 – 0625. GATĚK, J., VRÁNA, D., HNÁTEK, L. et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265 – 270. ISSN 1107 – 0625. DUBEN, J., HNÁTEK, L. DUDEŠEK, B., HUMPPOLÍČEK, P., GATĚK, J. Bipolar radiofrequency – induced thermotherapy of haemorrhoids: a new minimally invasive method for haemorrhoidal disease treatment. Early results of a pilot study. <i>Videosurgery And Other Miniinvasive Techniques</i> [online]. 2013, vol. 8, iss. 1, s. 43 – 48. ISSN 1895 – 4588. GATĚK, J., VRÁNA, D., LUKEŠOVÁ, L., POSPÍŠKOVÁ, M., VÁŽAN, P., MELICHAR, B. Significance of resection margin as a risk factor for local control of early stage breast cancer. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 209 – 213. ISSN 1213 – 8118. VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., LUKEŠOVÁ, L., KORANDA, P. Internal mammary node management in breast cancer. A review. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 261 – 265. ISSN 1213 – 8118. GATĚK, J., VRÁNA, D. Reply to Charalampos Seretis. <i>Journal of B.U.O.N.</i> 2013, vol. 18, iss. 3, s. 804. ISSN 1107 – 0625.							

<p>LUKAS, J., DRABEK, J., LUKAS, D., DUSEK, L., GATĚK, J. The epidemiology of thyroid cancer in the Czech Republic in comparison with other countries. <i>Biomedical papers</i>, 2013, vol. 157, iss. 3, s. 266 – 275. ISSN 1213 – 8118.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., LUKEŠOVÁ, L., VAZAN, T., MELICHAR, B., POSPÍŠKOVÁ, M., ŠVACH, I. Omission of adjuvant radiation therapy in elderly patients with low risk breast cancer undergoing breast – conserving surgery – two center experience. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2014, vol. 158, iss. 3, s. 461 – 464. ISSN 1213 – 8118.</p> <p>KOTOČ, J., KOTOČOVÁ, K., GATĚK, J. et al. Zlepšuje aplikace probiotik klinické výsledky v kolorektální chirurgii? <i>Gastroenterologie a Hepatologie</i> [online]. 2014, vol. 68, iss. 1, s. 43 – 47. ISSN 1804 – 7874.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., ŠRÁMEK, V. Další postupný ústup od axilární disekce u časného karcinomu prsu. <i>Klinická Onkologie</i> [online]. 2014, vol. 27, iss. 2, s. 143 – 145. ISSN 0862 – 495X.</p> <p>SOUČEK, P., KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V. et al. The role of oxysterol pathway modifying genes in breast carcinoma progression. <i>International Journal of Molecular Medicine</i>. 2014, vol. 93, iss. 28. ISSN 1791 – 244X.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Predictive parameters for internal mammary node drainage in patients with early breast cancer. <i>Tumori</i>. 2014, vol. 100, iss. 3, s. 254 – 258. ISSN 0300 – 8916.</p> <p>KOTOČ, J., GATĚK, J., KOTOČOVÁ, K., DUDEŠEK, B., VRZGULA, A., KRAJNÍČÁK, R., PONÍŽIL, P. Sexuální dysfunkce po sfinkter – zachovných resekcích konečníku. <i>Praktický Lékař</i>. 2015, vol. 95, iss. 3, s. 106 – 109. ISSN 0032 – 6739.</p> <p>HNÁTEK, L., DUBEN, J., GATĚK, J., SÁHA, T., HNÁTKOVÁ, G. Endovascular reflux – elimination of perforating veins by RFITT and foam sclerotherapy. <i>Phlebologie</i> [online]. 2015, vol. 44, iss. 1, s. 13 – 17. ISSN 0939 – 978X.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., HOLČAPEK, M., LÍSA, M., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B. Determination of lipidomic differences between human breast cancer and surrounding normal tissues using HILIC – HPLC/ESI – MS and multivariate data analysis. <i>Analytical and Bioanalytical Chemistry</i> [online]. 2015, vol. 407, iss. 3, s. 991 – 1002. ISSN 1618 – 2642.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., GATĚK, J. et al. Prognostic influence of internal mammary node drainage in patients with early – stage breast cancer. <i>Anticancer Research</i> [online]. 2016, vol. 36, iss. 12, s. 6641 – 6646. ISSN 0250 – 7005.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265 – 270. ISSN 1107 – 0625.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J. Internal mammary lymph node management – Further direction. <i>OncoTargets and Therapy</i> [online]. 2017, vol. 10, s. 1111 – 1112.</p> <p>BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., EHRILICHOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, R., NĚMCOVÁ – FÜRSTOVÁ, V., PECHA, V., TRNKOVÁ, M., MRHALOVÁ, M., KODET, R., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Transcript expression and genetic variability analysis of caspases in breast carcinomas suggests CASP9 as the most interesting target. <i>Clinical Chemistry and Laboratory Medicine</i>. 2017, vol. 55, iss. 1, s. 111 – 122. ISSN 1434 – 6621.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Correlation of lipidomic composition of cell lines and tissues of breast cancer patients using hydrophilic interaction liquid chromatography/electrospray ionization mass spectrometry and multivariate data analysis. <i>Rapid Communications in Mass Spectrometry</i> [online]. 2017, vol. 31, iss. 3, s. 253 – 263. ISSN 0951 – 4198.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MRHALOVÁ, M., KODET, R., SOUČEK, P. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen – positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i> [online]. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852 – 861. ISSN 0300 – 0664.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R. et al. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen – positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i>. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852 – 861. ISSN 0300 – 0664.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
Odborné stáže na univerzitních pracovištích v USA, Evropě, Japonsku a Koreji, Australii a Novém Zélandu.			
Podpis	Jiří Gatěk, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Lenka Haburajová Ilavská				Tituly	doc. PhDr., PhD.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Konstantina Filozofa, Fakulta sociálních věd a zdravotnictví				JP	4 hod.		
Vysoká škola v Sládkovičově, Fakulta sociálních studií				JP	16 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální politika (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002	Univerzita Konstantina Filozofa, Fakulta sociálních věd a zdravotnictví, studijní obor Sociální práce (Mgr.)						
2003	Univerzita Konstantina Filozofa, Fakulta sociálních věd a zdravotnictví, studijní obor Sociální práce (PhDr.)						
2007	Univerzita Konstantina Filozofa, Fakulta sociálních věd a zdravotnictví, studijní obor Sociální práce (PhD.)						
2009	Katolická univerzita Ružomberok, Pedagogická fakulta, studijní obor Sociální práce (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998–2001	Okresní úřad Liptovský Mikuláš, odbor sociálních věcí						
2001–2002	Správa služeb diplomatickému sboru Bratislava						
2002–2004	Úřad práce, sociálních věcí a rodiny Liptovský Mikuláš						
2004–2010	Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře						
2010–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, docentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Sociální práce	2009	PdF KU v Ružomberku		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	29	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., BAKOVÁ, D. Koncepty riešenia problematiky bezdomovectva vo vybraných krajinách (India, Kanada, Austrália). In <i>Revue spoločenských a humanitných vied</i> [elektronický zdroj], roč. 1, č. Suplementu 3, s. 1 – 30. ISSN 1339 – 259X.							
GAŽIKOVÁ, E., HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., MOJTOVÁ, M. Postavenie a funkcia krízových stredísk v súčasnosti. In <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> , 2013, roč. 12, č. 5, s. 31 – 36. ISSN 1336 – 2232.							
BAKOVÁ, D., HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. Koncepty riešenia problematiky bezdomovectva vo vybraných krajinách (India, Kanada, Austrália). In <i>Revue spoločenských a humanitných vied</i> , 2013, roč. 1, 3, s. 1 – 29. ISSN 1339 – 259X.							
HABURAJOVÁ – ILAVSKÁ, L. a kol. I. <i>Vyšehradské stretnutie „Sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti“: recenzovaný zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou</i> . Nitra: UKF, 2013. 645 s. ISBN 978 – 80 – 558 – 0463 – 7.							
HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., BAKOVÁ, D. <i>Vybrané kapitoly z dejín sociálnej práce</i> . Nitra: UKF, 2013. 139 s. ISBN 978 – 80 – 558 – 0290 – 9.							
HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. a kol. <i>Probácia a mediácia a jej aplikácia v praxi sociálnej práce</i> . Lodz: WSP, 2014. ISBN 978 – 83 – 825231 – 3 – 0.							
BALVÍN, J., ILAVSKÁ HABURAJOVÁ, L. <i>Andragogics, social pedagogy and social work: Pedagogic, philosophical and ethical aspects</i> . Praha: Hnutí R, 2012.							
HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., BAKOVÁ, D. <i>Mapovanie historických medzníkov vo vývoji sociálnej politiky a sociálnej práce</i> . Praha: Hnutí R, 2012. ISBN 978 – 80 – 86798 – 30 – 1.							

BAKOVÁ, D., HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. Support for employment of homeless people in conditions of the Slovak Republic [elektronický zdroj]. In <i>Clinical Social Work Journal</i> [elektonický zdroj], 2013, vol. 4, no 1. ISSN 2222 – 386X.			
HABURAJOVA ILAVSKA, L. Perspectives of Social work in the Area of intervention and elimination of domestic violence against children. <i>Asian Social Science</i> . 2014, roč. 10., č. 2. s. 47 – 63. ISSN 1911 – 2017.			
Působení v zahraničí			
2008 Krátkodobá stáž v Bayerische Rotes Kreuz, Stadt Passau, Rakousko.			
2014 Wyszia szkoła pedagogiczna Łódź.			
Podpis	Lenka Haburajová Ilavská, v.r.		datum 30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jakub Hladík				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy pedagogiky, andragogiky a edukace (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Pedagogika – sociální práce (Mgr.)						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Pedagogika (Ph.D.)						
2017–dosud	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, zahájení habilitačního řízení v oboru Pedagogika						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, asistent, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 129							
Diplomové práce: cca 79							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3	13	97
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
HLADÍK, J., JADAMA, L. M. Multicultural Competence of Helping Profession Students: Cross – cultural Comparison between Europe and Africa. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 217, 669 – 678, 2016. ISSN 1877 – 0428.							
HLADÍK, J. Assessing Multicultural Competence of Helping – Profession Students. <i>Multicultural Perspectives</i> , 2016, roč. 18, č. 1, s. 42 – 47. ISSN 1521 – 0960.							
HLADÍK, J. Design and Development of a Multicultural Competence Scale in Helping – Profession Students. <i>Asian Social Science</i> , 2014, roč. 10, č. 9, s. 162 – 170. ISSN 1911 – 2017.							
HLADÍK, J. <i>Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. ISBN 978 – 80 – 7454 – 426 – 2.							
HLADÍK, J., PAGÁČOVÁ, V. Komparace hodnocení významu multikulturních subkompetencí učitelů a žáků na ZŠ. <i>Pedagogika</i> , 2013, roč. 63, č. 1, s. 25 – 40. ISSN 0031 – 3815.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2012 IGA/FHS/2012/008 Explicitace významu multikulturních subkompetencí učitelů a žáků na ZŠ (řešitel).							
2012–2014 GAČR P407/12/P196 Determinanty rozvoje multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí (řešitel).							
2013–2015 GAČR 13 – 04121S Porozumění procesu autoregulace u dětí a mládeže v institucionální péči (spoluřešitel).							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jakub Hladík, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Pavel Hlavinka				Tituly	doc. PhDr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy filozofie a etiky (garant, přednášky, semináře), Základy obecné psychologie a psychopatologie (garant, přednášky), Vývojová psychologie (garant, přednášky, semináře), Psychologie osobnosti (garant, přednášky), Sociální psychologie (garant, přednášky, semináře), Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Filozofie a politologie (Mgr.)						
1998	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, doktorský studijní program, obor Filozofie (PhDr., Ph.D.)						
2000	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Psychologie (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, habilitace v oboru Filozofie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, Katedra politologie a společenských věd, asistent, odborný asistent (od 1998), docent (od 2003)						
2002–2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra filosofie, externí pracovník						
2009–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, externí pracovník						
2004–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, externí pracovník						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: cca 17							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Filozofie	2003	FF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	68	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HLAVINKA, P. Bossova daseinsanalytická fenomenologie snění, motivace a smrtelnosti. In <i>Psychoterapie: praxe – inspirace – konfrontace</i> , 2012, roč. 6, č. 1, s. 7 – 15. ISSN 1802 – 3983.							
HLAVINKA, P. Phänomenologische Psychologie der Daseinsanalyse und die Spiritualität. In <i>Daseinsanalyse – Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie</i> , 2012, roč. 28, č. 1, s. 123 – 136. ISSN 0254 – 6221.							
HLAVINKA, P. Počátky fenomenologie u Brentana a Husserla. In <i>Filozofia</i> , 2012, roč. 67, č. 4, s. 315 – 322. ISSN 0046 – 385X.							
HLAVINKA, P. <i>Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí</i> . Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013. ISBN 978 – 80 – 87382 – 40 – 0.							
HLAVINKA, P. <i>Etika</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978 – 80 – 244 – 3337 – 0.							
HLAVINKA, P. <i>Psychologie pro právníky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013. ISBN 978 – 80 – 244 – 3531 – 2.							
HLAVINKA, P. <i>Dobro a cnost pohledem etických a náboženských koncepcí</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978 – 80 – 7387							

– 786 – 6.			
HLAVINKA, P. K pojmu péče v daseinsanalytické psychoterapii. In MLČÁK, Z. <i>Psychologické aspekty pomáhání 2014 Sborník příspěvků z mezinárodní konference</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978 – 80 – 7464 – 736 – 9.			
HLAVINKA, P. Psychopatologie pohledem daseinsanalýzy. <i>Aplikovaná psychologie</i> , 2016, roč. 1, č. 1, s. 24 – 33. ISSN 2336 – 8276.			
HLAVINKA, P. Psychoterapist possibilities of Daseinsanalysis. In <i>Daseinsanalyse. Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie. Internationale Vereinigung für Daseinsanalyse</i> , 2016, roč. 32, č. 1, s. 58 – 66. ISSN 0254 – 6221.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2011–2013 School for Transformative Leadership: 2011: Úvod k orientálním naukám – inovace kursu v rámci programu STL; 2012: Historie a současnost indického a tibetského kulturního areálu – inovace kursu v rámci programu STL; 2013: Humanistická a transpersonální psychologie – inovace kursu v rámci programu STL.			
2012–2014 Pomezí – účast v projektu OP VK. Příprava elektronických studijních opor pro distanční vzdělávání: Filosofická propedeutika, Evropské politické myšlení.			
2012–2014 Právo moderně – účast v projektu OPVK. 2013: učební texty Etika, Psychologie pro právníky.			
2016 Nadace Hannah Arendt, přednáška Sexual education and Tantra na mezinárodní konferenci Exploring Sexuality and Spirituality. 1st Global Confence. 6. – 8. July 2016. Mansfield College, Oxford University, United Kingdom.			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Od roku 2004 člen Kolegia oboru Filozofie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.			
Od roku 2009 člen Oborové rady doktorského studijního programu Teoretické právní vědy na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.			
2015 Čestné uznání Rektora Univerzity Palackého za odbornou monografii Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2012 Università degli studi di Milano, Facoltà di scienze politiche, přednášející.			
2012 Università degli Studi di Napoli – Federico II., Dipartimento di Scienze Internazionalistiche e Studi sul Sistema Politico ed Istituzionale Europeo, přednášející.			
2013 Universidad de Granada, Departamento de Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho, přednášející.			
2014 –2017 Universidad de Málaga, Departamento de Derecho Financiero, Economía Política y Filosofía del Derecho, Área de Filosofía del Derecho, Moral y Política, přednášející.			
2017 Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Derecho, přednášející.			
2017 Université de La Rochelle. Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion, přednášející.			
Podpis	Pavel Hlavinka, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Miroslav Kala				Tituly	doc. MUDr., CSc.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2017
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2017
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd				PP	4 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy anatomie, fyziologie a patologie (garant, přednášky), Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství (garant, přednášky), Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1986	ILF Praha, atestace z chirurgie 1. stupně						
1991	ILF Praha, nástavbová atestace z neurochirurgie						
1991	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (CSc.)						
1998	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, docent pro obor Neurochirurgie						
2009	Akreditovaný kurz v oboru Paliativní medicína (Dům léčby bolesti s hospicem sv. Josefa, Rajhrad)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–2008	FN a LF Olomouc, Neurochirurgická klinika, lékař						
2009–dosud	Hospic na sv. Kopečku, vedoucí lékař						
2010–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, docent						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent a garant studijního programu Ošetrovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18							
Diplomové práce: 3							
Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Neurochirurgie	1998	LF UP v Olomouci			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			19	180	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M. Možnosti individuálního přístupu k nemocným v zařízení paliativní hospicové péče. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 12, s. 484 – 485. ISSN 1212 – 7299.							
KALA, M. Když rozhodnutí o setrvání v paliativním léčebném režimu vyžaduje zkušenosti a odvahu. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 5, s. 227 – 228. ISSN 1212 – 7299.							
KALA, M. Specialista v oboru paliativní medicíny: paliativce anebo paliatolog? <i>Paliativna medicína a liečba bolesti</i> , 2012, roč. 5, č. 1, s. 32. ISSN 1337 – 6896.							
KALA, M. Náhrada gastrostomického drénu balonkovým močovým katétrem. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 2, s. 81 – 82. ISSN 1212 – 7299.							
KALA, M., MIKŠOVÁ, Z. Amyotrofická laterální skleróza v zařízení paliativní hospicové péče – kazuistika. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2012, roč. 75, č. 5, s. 630 – 632. ISSN 1210 – 7859.							
KALA, M. Komplikace podkožního podávání infuzí v paliativní péči a možnosti jejich řešení. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 15, č. 1, s. 36 – 37. ISSN 1212 – 7299.							
KALA, M. Patologické zlomeniny dlouhých kostí v paliativní hospicové péči. <i>Paliativna medicína a liečba bolesti</i> , 2013, roč. 6, č. 1, s. 13 – 14. ISSN 1337 – 6896.							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 10, Suppl. A, ISSN 1214 – 8687.							

KALA, M. Neurologické diagnózy v diferencované hospicové péči – dvě kazuistiky. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2013, roč. 76, č. 6, s. 756 – 758. ISSN 1210 – 7859.			
KALA, M. Etické a komunikační aspekty terminální analgesedace. <i>Medicina pro praxi</i> , 2014, roč. 11, č. 6, s. 266 – 268. ISSN 1214 – 8687.			
NOVOTNÁ, H., KALA, M. Paliativní péče u chronického srdečního selhávání: Kdy je ten správný čas? <i>Geriatric a gerontologie</i> , 2014, roč. 3, č. 4, s. 202 – 206. ISSN 1805 – 4684.			
HRENÁKOVÁ, E., KALA, M., SNOPEK, P. Vieme polohovať terminálne chorých pacientov/klientov? In <i>Cesta k modernému ošetrovateľstvu: recenzovaný zborník príspevků z konferencie</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2014, roč. 16, s. 160 – 167.			
KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. <i>Neurologie pro praxi</i> , 2015, roč. 16, č. 3, s. 149 – 151. ISSN 1213 – 1814.			
KALA, M., LOYKOVÁ, K. Onkologicky nemocný diabetik v paliativní hospicové péči. <i>Praktický lékař</i> , 2016, roč. 96, č. 5, s. 235 – 237. ISSN 0032 – 6739.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96 – 100. ISSN 1211 – 2658.			
NOVOTNÁ, H., KALA, M. Vybrané aspekty kvality života pacientů s pokročilou formou chronického srdečního selhání v paliativní péči z dotazníku WHOQOL – OLD – blízké vztahy, naplnění, smrt a umírání. <i>Florence</i> , 2016, roč. 12, č. 1 – 2, s. 25 – 27. ISSN 1801 – 464X.			
DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i> , 2015, č. 2, s. 17 – 20. ISSN 1337 – 723X.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96 – 100. ISSN 1211 – 658.			
KALA, M. Může být krátkodobý pobyt v hospici přínosný? <i>Praktický lékař</i> , 2017, roč. 97, č. 1, s. 36 – 37. ISSN 0032 – 6739.			
KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 668 – 6.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Působení v zahraničí			
1992 Neurochirurgická klinika ve Vídni, stáž.			
Podpis	Miroslav Kala, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jan Kalenda				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	48 hod.	do kdy	05/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	12 hod.	do kdy	08/2018	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metodologie sociálního výzkumu 2 (garant, přednášky), Projektové řízení ve zdravotnictví a v sociální sféře (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie a andragogika v profilaci na personální management (Mgr.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie, externí lektor						
2011–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií, externí lektor						
2010–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky, odborný garant projektu systematizovaných praxí (Evropský strukturální fond)						
2012–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent						
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky, odborný asistent						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Projektové oddělení, hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, manažer součásti v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 80							
Diplomové práce: cca 35							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			8	6	48
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALENDA, J. Víceoborovost v historické sociologii. In <i>Sociológia</i> , 2013, roč. 45, č. 2, s. 150–171. ISSN 0049 – 1225.							
KALENDA, J. The Issue of Non – formal Adult Education in the Czech Republic. In <i>Asian Social Science</i> , 2015, roč. 11, č. 3, s. 37–48. ISSN 1911 – 2017.							
KALENDA, J. Hypermoderní společnost jako prostředí vzdělávání dospělých. In GIGALOVÁ, V., DOPITA, M. (Ed.). <i>Dospělý jedinec v hypermoderní společnosti</i> . Olomouc: UP Olomouc, 2015. ISBN 978 – 80 – 244 – 4809 – 1.							
KALENDA, J. Self – regulation of emotions in university students. In <i>The Turkish Journal of Online Education</i> , 2015, roč. 14, č. 4, s. 446–453. ISSN 2146 – 7242.							
KALENDA, J. Účastníci podnikového vzdělávání v ČR. In <i>Andragogika</i> , 2015, roč. 17, č. 1, s. 4–11.							
KALENDA, J. Development of non – formal adult education in the Czech Republic. In <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> . Paris: Elsevier Science B.V., 2015, s. 1077 – 1084. ISSN 1877 – 0428.							
VACULÍKOVÁ, J., VÁVROVÁ, S., KALENDA, J. Vybrané otázky sociálně – právní ochrany dětí: odborný přístup versus veřejné mínění. In <i>Sociální pedagogika</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805 – 8825.							
KALENDA, J. Education Barriers for Czech Adults. In <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, roč. 10, č. 4, s. 754–765. ISSN 2146 – 7242.							
KALENDA, J. Prozatím nevyužitá šance: situační analýza v pedagogickém výzkumu. In <i>Pedagogická orientace</i> , 2016, roč. 26, č. 3, s. 457–481. ISSN 1211 – 4669.							

<p>KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. In <i>International Journal of Media & Cultural Politics</i>, 2016, roč. 12, č. 1, s. 43–58. ISSN 1740 – 8296.</p> <p>KALENDA, J. Situational analysis as a framework for interdisciplinary research in the social science. In <i>Human Affairs</i>, 2016, roč. 26, č. 3, s. 340–355. ISSN 1210 – 3055.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., GAVORA, P., KALENDA, J. Self – regulation of behaviour: students versus other adults. In <i>International Journal of Educational Psychology</i>, 2016, roč. 5, č. 1, s. 56–79. ISSN 2014 – 3591.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., KALENDA, J., GAVORA, P., VÁVROVÁ, S. The Czech Validation of the Self – regulation and the Self – efficacy Questionnaire for Learning. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2016, s. 313–321.</p> <p>KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Self – regulated Learning in Students of Helping Professions. <i>Social and Behavioral Sciences</i>. Istanbul: Elsevier Science B.V., 2016, s. 282 – 292. ISSN 1877 – 0428.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2017 Strategický projekt UTB ve Zlíně, projektové oddělení, hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, manažer součásti v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2015 CEU (Central European University in Budepest), Maďarsko, archivní výzkum.</p> <p>2015 LMU (Ludwig – Maximilian University of Munich), Německo, stáž se zaměřením na Situational Analysis.</p> <p>2014 TAMK (Tampere University of Applied Sciences), Finsko, stáž v rámci programu Erasmus.</p> <p>2011 Uppsala University, Švédsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na Discourse Analysis.</p> <p>2010 Arhus University, Dánsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na archivní výzkum.</p>			
Podpis	Jan Kalenda, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Tomáš Karger				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	10/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	10/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy sociologie (garant, přednášky, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obory Sociologie a Andragogika (Mgr.)						
2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, vědecký pracovník						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 5							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	//	5
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
KALENDA, J., KARGER, T., POSLT, J. Czech Social Sciences and the New Religious Movements: Liaisons Dangerous. In <i>Religion and Society in Central and Eastern Europe</i> , 2013, roč. 6, č. 2. ISSN 1553 – 9962.							
KALENDA, J., KARGER, T. První světová válka v prezidentských projevech. In <i>Historická sociologie</i> , 2014, roč. 7, č. 2, s. 127 – 143. ISSN 1804 – 0616.							
KARGER, T. The weight of the intangible: knowledge networks in free and open source software development. Olomouc: Palacký University Olomouc, Faculty of Arts, 2016. 170 s. ISBN 978 – 80 – 87895 – 68 – 9.							
KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. In <i>International Journal of Media & Cultural Politics</i> , 2016, roč. 12, č. 1, s. 43–58. ISSN 1740 – 8296.							
KARGER, T. Velehrad on Wikipedia: Religious Memory in the Digital Realm. In <i>Pantheon</i> , 2016, roč. 10, č. 1, s. 32 – 48. ISSN 1803 – 2443.							
KARGER, T. Internetové pirátství: struktura pozic v ČR. In <i>Mediální studia</i> , 2016, roč. 10, č. 1, s. 6 – 28. ISSN 1801 – 9978.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2014–2016 GAČR Kontinuita a diskontinuita v náboženské paměti v České republice (výzkumný pracovník).							
2017–dosud: Strategický projekt Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (koordinátor klíčové aktivity Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Recenzent pro časopisy: Data a výzkum, Sociální pedagogika, Religion and Society in Central and Eastern Europe.							
<u>Působení v zahraničí</u>							
2014 Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (Saarbrücken, Německo), krátkodobá stáž.							
2013 Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (Viedeň, Rakousko), krátkodobá stáž.							
Podpis	Tomáš Karger, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Pavel Konečný				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z psychiatrie (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Karlova Praha, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1999	Atestace I. stupně, psychiatrie						
2002	Atestace II. stupně, psychiatrie						
2005	Atestace, návykové nemoci						
2006	Psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2004	Psychiatrická léčebna v Kroměříži						
2004–dosud	Privátní praxe psychiatrie, psychoterapie, adiktologie Zlín						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí vyučující						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavel Konečný, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Vladimír Koutecký				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teorie a praxe ošetrovatelství (cvičení), Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelská péče v interních oborech, navazující magisterský studijní program, získaná specializace Sestra pro péči v interních oborech (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
2017–dosud	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Intenzivní péče						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, zdravotnický asistent u lůžka						
2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, všeobecná sestra u lůžka (s odborným dohledem)						
2013–dosud	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., urgentní příjem, registrovaná všeobecná sestra u lůžka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOUTECKÝ, V. Kardiovaskulární onemocnění v péči sester urgentního příjmu. <i>FLORENCE: Odborný časopis pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> , 2015, roč. 11, č. 5, s. 23 – 25. ISSN 1801 – 464X.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči v péči o klienty s peptickým vředem. In VAŇKOVÁ, D., DVOŘÁČKOVÁ, I. <i>XXII. královéhradecké ošetrovatelské dny</i> . Hradec Králové: HANZO Production, 2016. 96 s. ISBN 978 – 80 – 906205 – 2 – 0.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči v péči o klienty s peptickým vředem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 615 – 0.							
SLOBODOVÁ, L., KOUTECKÝ, V. Možnosti intervenování zdravotně sociálních pracovníků v péči o pacienta s akutním iktem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 615 – 0.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).							
2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrovatelství v onkologii a radioterapii u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitel).							
2016 MŠMT Podpora regionálních mateřských škol pracujících s dětmi mladšími 3 let (spoluřešitel).							

2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
2013 Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra s registračním číslem 005 – 0154 – 1425.			
2010 Kurz Základy kinestetické mobilizace (v rozsahu 4,5 hodiny).			
2013 Základní kurz Bazální stimulace v ošetrovatelské péči (v rozsahu 24 hodin).			
2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.			
2016 Certifikovaný kurz Specifická ošetrovatelská péče o chronické rány a defekty.			
Působení v zahraničí			
2011 Tallin Health Care College, Estonská republika (5 měsíců), studijní pobyt.			
Podpis	Vladimír Koutecký, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Věra Kozáková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1957	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1–2 (garant, cvičení), Odborný jazyk 1–3 (garant, cvičení), Druhý cizí jazyk 1–2 (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1982	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Ruský jazyk (Mgr.)						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Německý jazyk						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, doktorské studium, Katedra slavistiky, studijní obor Ruský jazyk (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborná asistentka/ředitelka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 6							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOZÁKOVÁ, V. <i>Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch</i> . Brno: Albatros Media, 2012. ISBN 978 – 80 – 266 – 0039 – 8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2011 Mezinárodní projekt AKTION Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise (spoluřešitelka).							
2014 MŠMT Od začátečníka k mentorovi – podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitelka), studijní materiály k 16 modulům projektu.							
Působení v zahraničí							
2009 Univerzita Szeged, FF, Maďarsko, společný mezinárodní projekt.							
2010 TU Graz, Rakousko, IICM, Eine Internet – Lern plattform.							
2010 Univerzita Komenského, PdF, Bratislava, Slovensko, Internet – Lernplattform.							
2010 Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Poprad, Slovensko, Erasmus.							
2010 SRN, Mannheim, IDS Lernplattform für das Sprachenlernen.							
2011 Vídeň, Rakousko, projekt AKTION.							
Podpis	Věra Kozáková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Anna Krátká				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				DPP	2 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Lidské potřeby a jejich uspokojování (garant, semináře a cvičení), Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie) (garant, semináře), Precepting a mentoring v pomáhajících profesích (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
2014	Trenčianska univerzita A. Dubčeka, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1995	Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialista						
1983–1985	Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ						
1995–2006	SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka						
2008	NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR						
2008–2010	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 114 Diplomové práce: 5 Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	5
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům za posledních 5 let							
Nejvýznamnější publikační činnost KRÁTKÁ, A., ZDRAHALOVÁ, M. Farmakoterapie jako ošetrovatelský problém. In ČERVEŇANOVÁ, E., POLIAKOVÁ, N., TOMOVÁ, Š., GRABCZAK, P., PROVAZNÍKOVÁ, G.(eds.) Ošetrovatelstvo a zdravie. Recenzovaný zborník vedeckých prác. Trenčín: Fakulta zdravotníctva TnUAD, 2012. 260 s. ISBN 978 – 80 – 8075 – 531 – 7. KRÁTKÁ, A., KALÁŠKOVÁ, M. Children with Autistic Spectrum Disorder and Their Families. In <i>Pielegniarstwo i zdrowie publiczne</i> , 2012, vol 2, nr 4, s. 265 – 270. Wrocław, Uniwersytet Medyczny im Piastów Śląskich we Wrocławiu. ISSN 2082 – 9876. KRÁTKÁ, A., HANÁKOVÁ, J. Continuity of nursing care after patient's discharge from hospital. In LÍŠKOVÁ, M., SEMINIŠINOVÁ, M., ZRUBCOVÁ, D. (eds). <i>Nursing of the 21 st century in the process of changes 2013</i> , 2013. Symposium Proceeding, Nitra: Constantine the philosopher university in Nitra, 2013. ISBN 978 – 80 – 558 – 0421 – 7. DUDEŠEK, B., GATĚK, J., LUKÁŠ, J., KRÁTKÁ, A., DUBEN, J. Miniinvasivní videoasistovaná paratyreoidektomie v terapii primární hyperparatyreózy. In <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2013, roč. 92, č. 12, s. 699 – 702. ISSN 00035 – 9351. GATĚK, J., VÁVRA, D., KOTOČ, J., VÁŽAN, P., KRÁTKÁ, A., DUDEŠEK, B., DUBEN, J. Vliv resekčních okrajů na vznik lokálních recidiv – dlouhodobé sledování. In <i>Sborník Vybrané otázky onkologie XVII</i> . Praha: Galen, 2013. s. 104 – 105. ISBN 978 – 80 – 7492 – 083 – 7. GATEK, J., DUDEŠEK, B., KRÁTKÁ, A., VRÁNA, D., DUBEN, J., Severe hydradenitis suppurativa. In <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2014, roč. 93, č. 9, s. 468 – 471. ISSN 00035 – 9351. KRÁTKÁ, A. Žit svůj vlastní život. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). <i>Rodina – zdravie – choroba</i> . Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 2014. s. 201 – 206. Ružomberok: VERBUM Katolícka							

<p>univerzita v Ružomberku. ISBN 978 – 80 – 8084 – 778 – 4.</p> <p>KRÁTKÁ, A., MIHALOVÁ, Z. Mentoring studentů v Krajské nemocnici T. Bati ve Zlíně. In KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds.) <i>Nové trendy vo vzdelávaní a praxi ošetrovateľstva a pôrodnej asistencii. Zborník z 5. medzinárodnej konferencie</i>, 2014. s. 90 – 99. Poster. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. ISBN 978 – 80 – 561 – 0137 – 7.</p> <p>KRÁTKÁ, A., ŠTASTNÁ, P. Utilization of Basal Stimulation Elements in People with Alzheimer's Disease. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 411 – 8.</p> <p>TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community Care in Zlín – Past and Present. In: MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 411 – 8.</p> <p>KRÁTKÁ, A., ŠVIHÁLKOVÁ, S. Spolupráce členů týmu v hospicovém zařízení. In: NOVYSEDLÁKOVÁ, M., KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds). <i>Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovateľstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci</i>. Zborník zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie, 2014. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. 315 s. ISBN 978 – 80 – 561 – 0189 – 6.</p> <p>DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnícke štúdie</i>. 2015, č. 2, s. 17 – 20. ISSN 1337 – 723X.</p> <p>KRÁTKÁ, Anna. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľství</i>. Skripta. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 635 – 8.</p> <p>KRÁTKÁ, A. Je uspokojování spirituálních potřeb pacientů nadstandard? In <i>Sborník příspěvků 9. konference všeobecných sester a radiologických asistentů</i>. Hradec Králové: Fakultní nemocnice Hradec Králové Klinika onkologie a radioterapie, 2015. ISBN 978 – 80 – 905446 – 2 – 8.</p> <p>KRÁTKÁ, A. Edukační činnost – jedna z klíčových kompetencí sestry. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. 240 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 525 – 2.</p> <p>VEREŠOVÁ, J., KRÁTKÁ, A. Use of Reminiscence and Biography in Care of People Suffering from Dementia in Home Environment. In DĚBSKA, G., JAŚKIEWICZ, J. (eds). <i>Family – Health – Disease</i>. Krakow: AFM Publishing House, 2016. ISBN 978 – 83 – 65208 – 23 – 1.</p> <p>KRÁTKÁ, A., BÁRTLOVÁ, V. Odpovědnost v praxi sestry – Jak ji vnímají studenti oboru všeobecná sestra. In TREŠLOVÁ, M., STASKOVÁ, V. (eds). <i>Sborník příspěvků, IX. Mezinárodní symposium, Součinnost teorie a praxe</i>. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2016. 155 s. ISBN 978 – 80 – 7394 – 600 – 5.</p> <p>KRÁTKÁ, A., CHUDÁRKOVÁ, M. Kompetence ve sdílení informací o pacientovi aneb komu a jaké informace o pacientovi může sestra poskytovat. In KUDLOVÁ, P. (ed). <i>Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina – zdraví – nemoc</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 615 – 0.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2011 Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetrovateľství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetrovateľství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).</p> <p>2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu (řešitelka).</p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p> <p>Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.</p> <p>1986–1987 IDVP Brno, Dlouhodobá příprava sestry pro práci na endoskopii (specializace).</p> <p>2001 NCO NZO Brno, Etika v práci zdravotnického pracovníka.</p> <p>2001–2003 UP, Olomouc, TF, Etická výchova.</p> <p>2005 NCO NZO Brno, Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu.</p> <p>2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lékařská fakulta, Profesionální příprava mentorů.</p> <p>2006 NCO NZO Brno, Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných.</p> <p>2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lékařská fakulta, Klíčové komponenty sester v edukaci pacienta.</p> <p>2017 Sociální služby pro seniory Olomouc, Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách.</p> <p><u>Působení v zahraničí</u></p> <p>2007 Univerzity College London Hospital, London.</p> <p>2009 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku.</p> <p>2011 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva.</p> <p>2012 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego.</p> <p>2012 Tallina Tervishoiu Kõrgkool Tallin Health College, Estonia.</p>
--

2012 Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckých odborov. 2013 Jan Kochanowski University in Kielce, Faculty Health Sciences. 2014 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva. 2014 Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim. 2014 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku. 2015 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva.			
Podpis	Anna Krátká, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Radana Kroutilová Nováková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální služby a standardy kvality (garant, přednášky), Sociální práce se seniory (garant, semináře), Dobrovolnictví (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2000	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště služeb Vizovice, mistrová odborného výcviku						
2005–2008	Soukromá střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o., učitelka odborných předmětů						
2008–2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 70							
Diplomové práce: cca 50							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	10
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. <i>Sociální služby v kontextu sociální reformy</i> . Zlín: FHS UTB ve Zlíně, 2012. ISBN 978 – 80 – 7454 – 243 – 5.							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., JANDZÍKOVÁ, E. Kvalita života osob pečujících o osoby s přiznaným příspěvkem na péči ve III. a IV. stupni závislosti. <i>Fórum sociální politiky</i> , 2012, č. 2, ročník 6. ISSN 1802 – 5854.							
KROUTILOVÁ, R., MINAŘÍKOVÁ, J., OGHOMONE, L. Knowledge of Population of the Pension System and providing for retirement in the Context of Pension Reform. <i>Auspicia</i> , 2012, č. 2, s. 73 – 79. ISSN 1214 – 4967.							
KAVAN, Š., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Dobrovolnictví při mimořádných událostech a spolupráce s Hasičským sborem Jihočeského kraje. In DUŠEK, J., PÁNA, L., SVATOŠ, R. <i>Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu</i> . České Budějovice: VŠERS, 2012. ISBN 978–80–87472–41–5.							
VÁVROVÁ, S., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Transformace systému péče o ohrožené děti očima ředitelů dětských domovů. <i>Sociální pedagogika</i> , 2015, roč. 3, č. 2, s. 25 – 37. ISSN 1805 – 8825.							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., TONCROVÁ, H. Participace mládeže aneb výchova demokratického občana v České republice. <i>Paidagogos</i> , 2015. č. 1 s 46 – 56. ISSN 1213 – 3809.							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VACULÍKOVÁ, J., PODANÁ, A. Jak si žijí “samoživý”(?): spokojenost s bydlením pohledem samoživitelé. <i>Sociální práce</i> , 2016, roč. 3, s. 5 – 20. ISSN 1213 – 6204.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2012 IGA/FHS/2012/010 Začínající výzkumník a jeho osobní profilování ve "vědeckém světě" anebo jak prezentoval výsledky výzkumu (kvalitativní sonda) (spoluřešitel).							
2013 FRVŠ/2013. Č. j. 1070/2013 Inovace výuky předmětu Odborný jazyk – angličtina pro sféru Sociální pedagogiky na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (spoluřešitel).							

<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Členka Komunitního psychosociálního týmu Zlín.			
Povodňový koordinátor (ADRA).			
Koordinátor dobrovolníků na Ukrajině, Základní škola internátní, Mukačevo.			
Působení v zahraničí			
2007 Bender Schule Mosbach, Německo.			
2008 Základní škola internátní, Mukačevo, Ukrajina.			
2009 Piramk University of Tampere, Finsko.			
2010 Univerza v Ljublani, Slovinsko.			
2011 University of Central Lancashire, Velká Británie.			
2011 Základní škola internátní, Mukačevo, Ukrajina.			
2011 The English Language Centre, Bristol, Velká Británie.			
Podpis	Radana Kroutilová Nováková, v. r.		datum 30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Pavla Kudlová				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teorie a praxe ošetrovatelství (garant, semináře), Vybrané kapitoly z chirurgie (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, obor Ošetrovatelstvo (PhD).						
2013	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FNOL – odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing learning resource center)						
2001–2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem						
2007–dosud	FNOL Olomouc, praxe v chirurgické cévní ambulanci						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
2015–2017	Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 200 Diplomové práce: cca 20 Disertační práce: 1 (konzultant)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			15	31	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost CHLUP, R., KRYSTÝNÍK, O., NÁDVORNÍKOVÁ, M., ZÁLEŠÁKOVÁ, H., ŽURAJKOVÁ, E., POLJAKOVÁ, I., KUDLOVÁ, P., BARTEK, J., ZAPLETALOVÁ, J., PROCHÁZKA, V. Moderní technologie a způsob jejich využívání pro optimalizaci léčby diabetu 1. i 2. typu v praxi. <i>Klinická farmakologie</i> , 2014, roč. 28, s. 2, s. 72–79. ISSN – 1212 – 7973. KUDLOVÁ P., RESLEROVÁ, L., CHLUP, O. Posouzení funkčnosti rodiny. <i>Assesment of Family Functionality Using the Family Apgar Questionare. Zdravotnické listy</i> , 2014, roč. 2, č. 1, s. 58–62. ISSN 1339–3022. KUDLOVÁ, P. <i>Ošetrovatelská péče v diabetologii</i> . Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978 – 80 – 247 – 5367 – 6. VYMĚTALOVÁ, R., KUDLOVÁ, P. Problematika výuky chronických ran v oboru všeobecná sestra. <i>Florence</i> , 2015, roč. 11, č. 1–2, s. 17–18. ISSN 1210 – 7859. KUDLOVÁ, P., KRAJCOVÁ, T. Asimilace ruské menšiny do majoritní společnosti v České republice z pohledu ošetrovatelství – pilotní studie. <i>Assimilation of the russian minority into the majority population in the Czech republic as seen from the viewpoint of nursing – pilot study. Zdravotnické listy</i> , 2015, roč. 3, č. 2, s. 24–29. ISSN 1339–3022. KUDLOVÁ, P., HÁTALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. <i>Kazuistiky v diabetologii</i> , 2015, roč. 13, č. 3, s. 9 – 13. ISSN 1214 – 231X . KUDLOVÁ, P. <i>Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978 – 80 – 7454 – 600 – 6.							

KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. Radzenie sobie rodzin opiekujących się małym dzieckiem z nawracającą ostrą chorobą układu oddechowego w opinii matek. <i>Resilience of families caring for a small child with recurring acute respiratory disease from the viewpoint of the mother</i> . Pages 65 – 75. Editor: Editorial Council Klemens Budzowski, Maria Kapiszewska, Zbigniew Maciąg, Jacek Majchrowski Reviewer Iwona Zaczek, Phd. Proof reading Michael Timberlake Copyright© by Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University Krakow, 2016, 163 p. ISBN 978 – 83 – 65208 – 23 – 1.			
KUDLOVÁ, P., HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of resilience and social support of adolescents and young adults with ulcerous colitis – research performed at 5 gastroenterological outpatient wards in the Czech Republic. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences</i> , 2016, p.443 – 449. ISSN 2357 – 1330.			
KUDLOVÁ, P., KUBISOVÁ, V. Edukace osob s diabetem 2. typu ohledně léčebného režimu. Education of persons with type 2 Diabetes mellitus regarding the treatment regimen. In KUDLOVÁ, P. (Ed.). <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 615 – 0.			
KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man – Theoretical Resources. <i>Zdravotnické listy</i> , roč. 4, č. 1, 2016. s. 56 – 60. ISSN 1339 – 3022.			
KUDLOVÁ, P., HÁ TALOVÁ, I., HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. <i>Léčba ran</i> , 2017, roč. 4, č. 3, s. 19 – 22. ISSN 2336 – 520X.			
KUDLOVÁ, P., HÁ TALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. <i>Léčba ran</i> , 2017, roč. 4, č. 2, s. 13 – 17. ISSN 2336 – 520X.			
KUDLOVÁ, P. Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J. <i>Pacient je naší prioritou. Recenzovaný sborník</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978 – 80 – 7510 – 226 – 3.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka/řešitelka).			
2016 IGA_LF_2016_029 Prospektivní studie na 1 rok – Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie (spoluřešitelka).			
2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitelka).			
2017–dosud: Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).			
Překlad knihy: <i>Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA – International 2015–2017</i> . HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978 – 80 – 247 – 5412 – 3.			
Editorka 5 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.			
Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.			
Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu doporučení pro tvorbu programu (studijní program Všeobecná sestra), aj.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).			
2011 Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, přednášející.			
2016 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.			
Podpis	Pavla Kudlová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jozef Macko				Tituly	MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1987	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Brno (Masarykova univerzita), Lékařská fakulta (MUDr.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Pediatrie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987–1992	Fakultní nemocnice s poliklinikou Skalica a.s., pediatr						
1992–1995	Fakultní nemocnice Brno, pediatr, neonatolog, vedoucí lékař neonatální JIP						
1995–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář novorozeneckého oddělení Perinatologického centra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	2	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
MACKO, J. Fortifikace (suplementace) mateřského mléka. <i>Neonatologické listy</i> , 2013, roč. 19, č. 2, s. 36. ISSN 1211 – 1600.							
MACKO, J., HUMPOLÍČEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D., KOTÍKOVÁ, M. Analgetický potenciál různých typů cukerných roztoků v prevenci procedurální bolesti u zralých novorozenců. <i>Československá pediatrie</i> , 2013, roč. 68, č. 4, s. 234 – 245. ISSN 0069 – 2328.							
MACKO, J., ZACH, J. Postup péče o novorozence <i>Streptococcus agalactiae</i> (GBS) negativních, pozitivních nebo nevyšetřených matek – doporučený postup. <i>Česká gynekologie</i> , 2013, roč. 78, Supplementum, s. 80 – 82. ISSN 1210 – 7832.							
MACKO, J., MORAVČÍKOVÁ, D., KANTOR, L. et al. Skin conductance as a marker of pain in infants of different gestational age. <i>Biomedical Papers</i> , 2014, roč. 158, č. 4, s. 591 – 595. ISSN 1213 – 8118.							
MACKO, J. Současné možnosti individualizace péče o nezralého novorozence. <i>Neonatologické listy</i> , 2015, roč. 21, č. 2, s. 25. ISSN 1211 – 1600.							
KUČERA, M., MACKO, J. Strípky z 10. mezinárodního symposia o kojení a laktaci ve Varšavě. <i>Neonatologické listy</i> , 2015, roč. 21, č. 2, s. 44 – 45. ISSN 1211 – 1600.							
ŠÁLEK, T., MACKO, J., ŠAFAŘÍK, P., PŠENČÍK, M. Porovnání dvou nejčastějších metod na stanovení celkového bilirubinu u novorozenců. <i>Klinická biochemie a metabolismus</i> , 2015, roč. 23, č. 1, s. 17 – 20. ISSN 1210 – 7921.							
MACKO, J. Fetální a neonatální bolest, škály bolesti. <i>Bolest</i> , 2016, roč. 19, č. 4, s. 160 – 163. ISSN 1212 – 0634.							
MOJŽÍŠOVÁ, M., MACKO, J., HRDLÍČKOVÁ, L. Současný stav dětské a neonatální paliativní péče v ČR. <i>Neonatologické listy</i> , 2016, roč. 22, č. 2, s. 42 – 43. ISSN 1211 – 1600.							
MACKO, J., TKADLECOVÁ, H., ŠVIRÁKOVÁ, D. et al. Vrozený zarděnkový syndrom. In <i>Kazuistiky z primární pediatrické praxe</i> . Praha: Current Media, 2017, s. 99 – 104. ISBN 978 – 80 – 88129 – 16 – 5.							
MACKO, J. Procedurální bolest novorozenců, analgetický efekt cukrů, objektivizace hodnocení bolesti u preverbálních jedinců. <i>Bolest</i> , 2017, roč. 20, č. 1, s. 20 – 26. ISSN 1212 – 0634.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

<p>Klinická praxe – viz výše.</p> <p>Licence ČLK pro výkon funkce vedoucího lékaře/ primáře pro obory pediatrie a neonatologie.</p> <p>Diplom celoživotního vzdělávání ČLK.</p> <p>Licence pro neonatální ultrazvukovou diagnostiku.</p> <p>Zkušenosti v oblasti klinického hodnocení (Principal Investigator studie MI – CP 110, Principal Investigator studie TRIGR, Principal investigator klinické studie CURPAP, oponentský posudek ke klinickému hodnocení přípravku Numax, Principal Investigator Neurosis).</p> <p>Od roku 2002 – krajský odborník pro neonatologii Zlínského kraje – jmenován MZd.</p> <p>Od roku 2003 – krajský konzultant pro neonatologii Zlínského kraje.</p> <p>Od roku 2005 – člen výboru České neonatologické společnosti, autor doporučených postupů odborné společnosti, spoluautor změn Věstníku MZd ČR pro personální a věcné podmínky k poskytování perinatologické péče.</p> <p>Od roku 2008 – soudní znalec pro obor pediatrie, specializace neonatologie (Krajský soud v Brně).</p> <p>Od roku 2008 – člen Akreditační komise MZd ČR pro specializační vzdělávání v oboru neonatologie.</p>			
Působení v zahraničí			
2x studijní pobyt v USA (2003 – ventilační techniky u extrémně nezralých novorozenců).			
Podpis	Jozef Macko, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Zdeněk Melichárek				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1986	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, obor tělesná výchova, biologie (Mgr.)						
2010	Univerzita Komenského Bratislava, doktorský studijní program Edukologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1986 – 1990	Základní škola Kvítková, Zlín, učitel						
1990 – 1991	SORIA, Španělsko, profesionální hráč volejbalu						
1991 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, ředitel Ústavu tělesné výchovy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 1. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 2. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 3. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 4. 2013.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Zdeněk Melichárek, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Ivana Olecká				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			//	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát				PP	0,2		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metodologie sociálního výzkumu 1 a 2							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterský studijní obory Sociologie a Žurnalistika (Mgr.)						
2017	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Sociální lékařství, státní zkouška (Ph.D.) – odevzdání dizertační práce a obhajoba LS akademického roku 2017/2018						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2008	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky FF UP, asistent						
2008 – 2016	Moravská vysoká škola, o.p.s. (MVSO), odborný asistent, 2009 – 2013: manažer Ústavu společenských věd MVSO						
2009 – 2012	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky, výkonný manažer projektu ESF						
2012 – 2013	Univerzita Palackého v Olomouci, FZV, vědecký pracovník						
2013 – 2016	Univerzita Palackého v Olomouci, LF, vědecký pracovník, zástupce vedoucího klíčové aktivity projektu ESF						
2017 – dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát, samostatný odborný referent U3V						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 66							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	40
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., ZIELINA, M., POKORNÁ, D. Metodologický rámec společenských věd a jeho význam pro odbornou praxi. In POKORNÁ, Dana ed. In <i>Propojení vědy, výzkumu, vzdělávání a podnikové praxe</i> . Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2012. s. 28 – 35. ISBN 978-80-7455-031-7. OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Resilience of Parents of Hearing-Impaired Children – Systematic Review. <i>Profese on-line</i> , 2012, vol. V, číslo 2, s. 16 - 26. ISSN 1803-4330. OLECKÁ, I., ŠPATENKOVÁ, N. Identifikace problémů a stanovení příslušných intervencí u rodičů sluchově postižených dětí pomocí metody EBN. In <i>Ošetrovatel'stvo: teória, výskum, vzdelávanie</i> , 2012. vol. 2, No. 1, p 33–40. ISSN 1338-6263. OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In VÉVODA, J. A kol. <i>Výzkum ve zdravotnictví – příklady metodiky</i> . Olomouc: VUP, 2013. s. 14 - 17. ISBN 978-244-3905-1. OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Resilience of Parents of Hearing-Impaired Children – Systematic Review. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. <i>Family – Health – Disease</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2014. s. 119-134. ISBN 978-80-7454-411-8. OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i> . Olomouc: UPOL, 2014. s. 78 – 108. ISBN 978-80-244-4618-9. IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. a kol. <i>Základy</i>							

metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Učebnice. Olomouc: VUP, 2015. s. 153–169. ISBN 978-80-244-4770-4.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K., a kol. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: VUP, 2015. s. 134–152. ISBN 978-80-244-4770-4.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., DOBIÁŠ, M., HRUBÁ, K., JURÍČKOVÁ, L., HANÁK, P., ONDRA, P. Analýza pitevních protokolů dětí zemřelých do jednoho roku života v Olomouckém a Zlínském kraji – možné souvislosti zdravotní gramotnosti matek s diagnózou SIDS. In *Folia societatis medicinae legalis Slovacae*, 2016, roč. 6 č. 1, s. 38-44. ISSN 1338-4589.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., JURÍČKOVÁ, L., HANÁK, P., ONDRA, P. Zdravotní gramotnost matek dětí zemřelých do 1 roku života - Health related literacy of mothers of children who died within one year of life. In KUDLOVÁ, P. ed. *Rodina – Zdraví – Nemoc*. 2. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. s. 51 – 56. ISBN 978-80-7454-615-0.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Zdravotní gramotnost matek prvorodiček v prvním půlroce mateřství – přehledová studie. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2016, roč. 7, č. 3, s. 494-503. [online] [cit. 2016- 09-02]. Dostupné z <http://periodika.osu.cz/cejnm/dok/2016-03/20-olecka-ivanova-cz.pdf>

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., HANÁK, P., JURÍČKOVÁ, L., ONDRA, P. Sociálně patologické příčiny úmrtnosti dětí do 1 roku života. In VEČERKA, K. (ed.) *Úvahy nad socializací, sociálně patologickými jevy a obtížemi resocializace*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2016. s. 137-148. ISBN 798-80-905443-3-8.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., MIHÁL, V. Pilotní studie potřeb prvorodiček s dítětem v symbiotickém období života v oblasti zdravotní gramotnosti. *Profese online*, 2016, 9(2):9-17.

ŠPATENKOVÁ, N., OLECKÁ, I. Zkušenosti poskytovatelů péče o seniory s LGBT osobami [The experience of providers of care for the elderly with LGBT+ clients]. In ŠTĚPÁNKOVÁ, H., ŠLAMBEROVÁ, R. (Eds.). *Stárnutí 2016: Sborník příspěvků z 3. Gerontologické mezioborové konference*. Praha: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, 2016. pp. 161-167. Dostupné z http://www.konferencestarnuti.cz/files/Starnuti_2016_sbornik.pdf.

ŠPATENKOVÁ, N., VÉVODOVÁ, Š., OLECKÁ, I., CHRASTINA, J., VÉVODA, J. Palliative care for LGBT older adults: a reflection of the situation in the czech republic. 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, *SGEM2016 Conference Proceedings*, ISBN 978-619-7105-71-1 / ISSN 2367-5659, 24 - 31 August, 2016, Book 1 Vol. 2, 713-720pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B12/S02.092. Dostupné na: <http://www.sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article2240>.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., DOBIÁŠ, M., ONDRA, P., MIHÁL, V. Social Risk Factors of Mothers Whose Infants Died of Suffocation within the First Year of Life. *Jökull Journal*, 2017. Volume 67, Issue 9. ISSN 0449-0576.

IVANOVA, K., OLECKA, I., HRUBA, K., ONDRA, P., JURICKOVA, L., HANAK, P., & HORAKOVA, D. Content of Maternal Health Literacy in the First Year of Motherhood. *European Journal of Public Health*, 2017. 27(suppl_3).

IVANOVA, K., OLECKA, I., DOBIAS, M., LEMROVA, A., KLUGAR, M., MIHAL, V. Characteristics of Mothers Whose Infants Died of Suffocation. *European Journal of Public Health*, 2017, 27(suppl_3).

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., LEMROVÁ, A. Domácí porody v kontextu sociálních deviací. In VEČERKA, K. (ed.) *Kontexty sociálních deviací*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2017. V tisku.

LEMROVÁ, A., IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Je tíživá životní situace motivem pro vraždu dítěte? In VEČERKA, K. (ed.) *Kontexty sociálních deviací*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2017. V tisku.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

Projekty výzkumné:

IGA_LF_2017_018 Analýza pitevních protokolů ze zdravotních a soudních pitev – možné souvislosti náhlých a neočekávaných úmrtí dětí do jednoho roku života s životním stylem a zdravotní gramotností jejich matek - spoluřešitel EHP/Norwegian Funds: (3710102) „Neviditelné (LGBT) menšiny“ – subdodávka projektu – spoluřešitel.

IGA UP: Lékařská fakulta: Zdravotní gramotnost matek v prvním půlroce mateřství, č. projektu IGA_LF_2016_032 – spoluřešitel.

GAČR: P408/11/1929 Kraje v České republice: vytvoření modelu efektivity – spoluřešitel.

IGA UP: FZV_2011_001 Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách – hlavní řešitel.

Grantový fond pro doktorandy a asistenty FF UP (2007): Mediální konstrukce vybraných aspektů sociální reality – hlavní řešitel.

Projekty pedagogické:

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0025 Vzdělávání v oblasti komunikačních kompetencí a podpora vzniku vědeckých týmů se zaměřením na pracovníky výzkumu a vývoje a studenty VŠ s vědeckým potenciálem – spoluřešitel.

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0134 Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV – autor metodologického textu.

ESF: CZ.1.07/2.3.00/30.0004 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc – vědecký pracovník, zástupce vedoucí klíčové aktivity.

Působení v zahraničí

//			
Podpis	Ivana Olecká, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jaroslava Pavelková				Tituly	doc. RNDr., CSc.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálních vied a zdravotníctva				PP	4 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teorie sociální práce (garant, přednášky, semináře), Sociální patologie a prevence rizikového chování (garant, přednášky, semináře), Sociální práce s komunitami (garant, přednášky, semináře), Aktuální témata a diskuse (garant, semináře), Prezentační dovednosti (garant, semináře), Empowerment v oblasti práce s lidmi (garant, semináře), Historie sociální práce ve zdravotníctví (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Systematická biologie, specializace Antropologie (Mgr.)						
1984	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (RNDr.)						
1988	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (CSc.)						
2010	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, obor Sociálna práca (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981–1982	SZŠ, Karlovy Vary, učitel						
1983–1984	SZŠ, Školská, Praha 1, učitel						
1984–1988	Archeologický ústav ČSAV, interní vědecká aspirantura						
1988–1991	Archeologický ústav ČSAV, vedoucí oddělení antropologie, samostatný vědecký pracovník						
1991–1992	Oblastní muzeum Kutná Hora, samostatný vědecký pracovník, antropolog						
1992–1998	SZŠ, Dubečská, Praha, učitel						
1998–2002	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra biologie a ekologické výchovy, vysokoškolský učitel, odborný asistent, tajemník katedry						
2002–2008	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Katedra učitelství a didaktiky biologie, vysokoškolský učitel, odborný asistent						
2008–2013	BIVŠ, Katedra ekonomiky a managementu zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, tajemník katedry						
2013–2015	IACP, Institut zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, vedoucí instituce, člen kolegia rektora, člen akreditační komise IACP						
2012–2017	UCM v Trnave, Fakulta sociálních vied, vysokoškolský učitel, docent, garant oboru, člen vědecké rady FSV						
2017–dosud	UKF v Nitre, Fakulta sociálních vied a zdravotníctva, vysokoškolský učitel, docent						
2017–dosud	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, vysokoškolský učitel, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 29							
Diplomové práce: cca 30							
Disertační práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Sociálna práca	2010		Prešovská univerzita v Prešove		WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	2	95
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Nejvýznamnější publikační činnost

- PAVELKOVÁ, J. Otázky kolem bezdomovců a žebráků v České republice. In *Znalosti pro tržní praxi 2012: Význam znalostí v aktuální fázi ekonomického cyklu*. Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, 2012, s. 345 – 352. ISBN 978 – 80 – 87533 – 04 – 8.
- PAVELKOVÁ, J., PREUSS, K., KNAIFL, O. Otázky kolem učňovského školství v současné době. *Speciální pedagogika*, 2012, roč. 22, č. 1, s. 20 – 29. ISSN 1211 – 2720.
- PAVELKOVÁ, J. People in Need: Characterization of Phenomenon. *Anthropologia Integra*, 2012, vol. 3, no. 1, p. 31 – 37. ISSN 1804 – 6657.
- PAVELKOVÁ, J., PREUSS, K., KNAIFL, O. Funkční a finanční gramotnost. *Speciální pedagogika*, 2012, roč. 22, č. 2, s. 108 – 119. ISSN 1211 – 2720.
- PAVELKOVÁ, J. Financial Literacy Problems in Children and Youth in the Czech Republic. *Natura*, 2012, vol. 49, no. 3, p. 40 – 43. ISSN 0355 – 7863.
- PAVELKOVÁ, J. Implementace finanční gramotnosti do vzdělávání v primárním a sekundárním školství. In *Sociální a vzdělanostní souvislosti finanční gramotnosti*. Praha: BIVŠ, 2012, s. 72 – 80. ISBN 978 – 80 – 7265 – 224 – 2.
- PAVELKOVÁ, J., FURMÁNEK, V. Demografická charakteristika kulturního komplexu jihovýchodních popelníkových polí. In *Archeologie a antropologie*. Sborník Národního muzea v Praze, řada A – Historie. Acta Musei Nationalis Pragae, series A – Historia, 66.2012.3 – 4. Praha: Národní muzeum, 2012, s. 39 – 45. ISSN 0036 – 5335.
- PAVELKOVÁ, J. 2012. Vzdělávání seniorů v oblasti finanční gramotnosti. In *Zadlužení fenomén současnosti*. Praha: SVSES, 2012, s. 230 – 242. ISBN 978 – 80 – 86744 – 92 – 6.
- PAVELKOVÁ, J., FURMÁNEK, V. Demographic Analysis of South – Eastern Urnfield Cultural Complex. In *The Gáva Culture in the Tisa Plain and Transylvania*. Sborník Satu Mare: Muzeul Judetean, seria Arheologie, XXVIII/I, 2012, s. 149 – 158. ISSN 2067 – 6956.
- PAVELKOVÁ, J. Vzdělávání seniorů v oblasti finanční gramotnosti. In *Ekonomické a právní otázky zadlužení ekonomik, podniků a domácností*. Praha: SVSES, 2012, s. 180 – 195. ISBN 978 – 80 – 86744 – 93 – 3.
- PAVELKOVÁ, J. Antropologicko – demografická analýza žárových hrobů kyjatické kultury z Kyjatic, okres Rimavská Sobota. In *Václav Furmánek a doba bronzová*. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2012, s. 293 – 296. ISBN 978 – 80 – 89315 – 41 – 3.
- PAVELKOVÁ, J. Finanční gramotnost mládeže. In *Dynamics of Institutional Education in the Context of Training of Teachers Specialized in Science, Agriculture and Related Fields*. Edícia Educo. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, 2012. s. 114 – 120. ISBN 978 – 80 – 213 – 2279 – 0.
- PAVELKOVÁ, J. Finanční gramotnost a seniori. In *Aplikovaná sociální práce*. Bratislava: VŇZaSP sv. Alžbety, 2012, s. 257 – 271. ISBN 978 – 80 – 8132 – 061 – 3.
- PAVELKOVÁ, J. Potreba vzdělávání dětí a mládeže v oblasti finanční gramotnosti. In *Aspekty kvality života venované 15. výročí založení UCM v Trnave*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a metoda v Trnave, 2012, s. 112 – 117. ISBN 978 – 80 – 8015 – 435 – 8.
- PAVELKOVÁ, J. The Need for Education of Children and Youth on Financial Literacy. In *Vedecká konferencia k 15. výročí založení UMC v Trnave. Zborník abstraktov*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2012, s. 28. ISBN 978 – 80 – 8105 – 2.
- PAVELKOVÁ, J. The Need for Education of Children and Youth on Financial Literacy. In *Vedecká konferencia k 15. výročí založení UMC v Trnave. Zborník abstraktov*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2012, s. 28. ISBN 978 – 80 – 8105 – 2.
- PAVELKOVÁ, J. Sociální a vzdělanostní souvislosti finanční gramotnosti. *Socioekonomické a humanitní studie*, 2013, vol. 3, no. 1, p. 62 – 65. ISSN 1804 – 6800.
- STOJÁKOVÁ, M., PAVELKOVÁ, J. Sociální rozměr stárnutí populace. [http://www.prohuman.sk/socialna – praca/socialny – rozmer – starnutia – populacie](http://www.prohuman.sk/socialna-praca/socialny-rozmer-starnutia-populacie), [online]. 2013. [2013 – 10 – 17].
- PAVELKOVÁ, J. Kompetence finanční gramotnosti u starší populace. In *Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách*. Praha: Vysoká škola aplikované psychologie, 2013, s. 133 – 146. ISBN 978 – 80 – 87871 – 00 – 3.
- PAVELKOVÁ, J. Etika podnikání v oblasti služeb využívaných seniory. In *Aplikovaná etika v sociální práci 2*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 96 – 108. ISBN 978 – 80 – 8132 – 087 – 3.
- PAVELKOVÁ, J. Společensko – ekonomicky znevýhodnění jedinci. *Bezdomovci a žebřáci*. Trnava: UCM v Trnave, 2014. 186 s. ISBN 978 – 80 – 8105 – 572 – 0.
- PAVELKOVÁ, J., SCHAVEL, M. *The Need for Implementation of Business Ethics to the Services Used by the Older Population*. Clinical Social Work, 2014, vol. 5, no 2, p. 104 – 112. ISSN 2222 – 386X.
- PAVELKOVÁ, J. Finanční gramotnost. *Slovak Journal of Public Policy and Public Administration: slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu*, 2014, roč. 1, č. 1, s. 37 – 51. ISSN 1339 – 5637.
- KNAIFL, O., PAVELKOVÁ, J. Management sociálního podnikání v podmínkách ekonomické krize. Vědecká studie. *Slovak Journal of Public Policy and Public Administration: slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu*. ISSN 1339 – 5637, 2014, roč. 1, č. 4, s. 209 – 224.
- PAVELKOVÁ, J., SCHAVEL, M. Znalosti finanční gramotnosti u starší generácie. In *Rzeczywistość seniora*.

- Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Menedżerskiej im. prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, 2014, s. 311 – 324. ISBN 978 – 83 – 7520 – 176 – 5.
- PAVELKOVÁ, J. Projekt vzdelávání ve finanční gramotnosti. In *Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách*. Praha: IACP, 2014, 74 – 83. ISBN 978 – 80 – 86877 – 70 – 9.
- PAVELKOVÁ, J., STOJÁKOVÁ, M., DOLEŽAL, M. Otázky kolem finanční gramotnosti u starší populace. In *Občianske poradenstvo – účinná pomoc spoločnosti (súčasný stav – nevyhnutosť – perspektívy)*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2014, s. 55 – 87. ISBN 978 – 80 – 8132 – 117 – 7.
- KNAIFL, O., PAVELKOVÁ, J. Management sociálního podnikání v podmínkách ekonomické krize. *Slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu*, 2014, vol. 1, no 4, p. 209 – 224. ISSN 1339 – 5637.
- FURMÁNEK, V., PAVELKOVÁ, J. Demografická charakteristika populnicových polí na Slovensku. In *Zborník Gemersko – malohontského múzea v Rimavskej Sobote*, ročník 11. Rimavská Sobota: Gemersko – malohontské múzeum, 2015, s. 36 – 46. ISBN 987 – 80 – 58134 – 43 – 8.
- STOJÁKOVÁ, M., PAVELKOVÁ, J. Pracovná schopnosť a starnutie. In *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžběty, Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2015, s. 220 – 225. ISBN 978 – 80 – 905973 – 9 – 6.
- PAVELKOVÁ, J. Otázka multikulturality v současné společnosti v boji proti rasismu, náboženské nesnášenlivosti, xenofobii a intoleranci. In *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžběty, Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2015, s. 103 – 111. ISBN 978 – 80 – 905973 – 9 – 6.
- STOJÁKOVÁ, M., PAVELKOVÁ, J. Pracovná schopnosť a starnutie. In *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžběty, Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2015, s. 220 – 226. ISBN 978 – 80 – 905973 – 9 – 6.
- PAVELKOVÁ, J., BRETTLOVÁ, M. Sociální práce s rodinou po rozvodu. In *Rodinná mediácia (súčasný stav – perspektívy)*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2015, s. 198 – 249. ISBN 978 – 80 – 906146 – 1 – 1.
- KNAIFL, O., PAVELKOVÁ, J. Corporate Social Responsibility of Companies. In *Cyril Methodius Days of Social Services*. Proceeding of the international expert – scientific conference. Budapest, Hungary: Heraldika Kiadó, 2015, s. 62 – 71. ISBN 978 – 963 – 9204 – 99 – 7.
- PAVELKOVÁ, J. Nezisková organizace jako poskytovatel sociální integrace migrantů. In *Reflexia sociálnych služieb a ošetrovatelstva v praxi (vedecké štúdie)*. Brno: Tribun EU, 2016, s. 145 – 160. ISBN 978 – 80 – 263 – 1016 – 7.
- PAVELKOVÁ, J., FURMÁNEK, V. Demografická analýza kultúr populnicových polí na Slovensku. *Przegląd Archeologiczny*, 2016, vol. 64, pp. 97 – 110. ISSN 0079 – 7138.
- PAVELKOVÁ, J. Demography of the Urnfield Cultures in Slovakia. In *Actual problems of Historial and Cultural Heritage of Kazakhstan: Past, Present and Future*. Almaty: Қазақ университеті, 2016, s. 7 – 14. ISBN 978 – 601 – 04 – 1899 – 8.
- PAVELKOVÁ, J. Globalizace, multikulturalismus a migrace. In MÁTEL, A., PAVELKOVÁ, J., JANECHOVÁ, L. (eds.). *Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje)*. Sborník z mezinárodní vědecké konference. 1. vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2016, s. 86 – 97. ISBN 978 – 80 – 906146 – 8 – 0. (CD – ROM).
- SCHAVEL, M., PAVELKOVÁ, J. Job Loss as a Precondition of the Appearance of Unfavourable Social Phenomena. IN SUVADA, J., CZARNECKI, P., TOMANEK, P. *Updates in Social Pathology II*. Warsaw: Management University, 2016, s. 231 – 242. ISBN 978 – 83 – 7520 – 217 – 5.
- PAVELKOVÁ, J. Fenomén multikulturality z pohľadu súčasnej doby. In *Nová sociálna edukácia človeka IV (Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy a vzdelávania a poradenstva dneška)*. Prešov: PBF PU, 2016, s. 30 – 43. ISBN 978 – 80 – 555 – 1560 – 1.
- PAVELKOVÁ, J. Implementation of Multiculturalism during the Providing of Social Services. In *CYRIL – METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES*. Proceeding of the international expert – scientific conference. Trnava: Faculty of Social Sciences, University of Ss. Cyril and Methodius, 2016, p. 49 – 58. ISBN 978 – 80 – 8105 – 789 – 2.
- PAVELKOVÁ, J. V4 in Relation to the "Coalition of the Willing" Countries of the European Union. In *Migration and its impact on V4 countries*. Trnava: FSV UCM, 2016, s. 136 – 147. ISBN 978 – 80 – 8105 – 569 – 0.
- PAVELKOVÁ, J. Antropologicko – demografické vyhodnotenie žiarových hrobov juhovýchodných populnicových polí zo Slovenska. In *Stretnutie priateľov regionálnej histórie*. Hradište: PreHradište, 2016, s. 20 – 24. ISBN 978 – 80 – 972467 – 0 – 9.
- PAVELKOVÁ, J. Finanční gramotnost jako součást vzdelávání Univerzity třetího věku na Fakultě sociálních věd UCM v Trnave. In BYDŽOVSKÝ, J., KALÁTOVÁ, D. (eds.). *Příbramské dny zdravotnictví a sociální práce. Sborník abstraktů z konference*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna VŠZa SP sv. Alžbety, 2016, s. 87 – 88. ISBN 978 – 80 – 906146 – 9 – 7.
- PAVELKOVÁ, J. Postoje slovenské mládeže k migraci. In HALAKSA, M., MÁTOŠ, P. (eds.). *Nové trendy a výzvy sociálnej politiky v súčasnosti*. Vedecké štúdie. Brno: Tribun EU, 2017, s. 354 – 366. ISBN 978 – 80 – 263 – 1170 – 6.
- PAVELKOVÁ, J. V4 ve vztahu k evropské migrační agendě. In *Výzvy 21. storočia: migrácia a ľudská dôstojnosť*. Banská Bystrica: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, 2017, s. 88 – 95. ISBN 978 – 80 – 972352 –

2 – 2 – 2.

PAVELKOVÁ, J. Sociálne – ekonomické kompetence v hospodaření s financemi u seniorů. In *Šance a limity seniorov v súčasnej modernej komunikácii (negatíva a pozitíva IKT v živote seniora)*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017, s. 120 – 127. ISBN 978 – 80 – 555 – 1803 – 9.

PAVELKOVÁ, J. V4 in Relation to European Migration Policy Agenda. In KRCMERY, V., SCHAVEL, M., SUVADA, J. (eds.). *Challenges of the 21 st. century – migration and human dignity*. Pennsylvania, USA: Mc Gurrin Hill Academic Publishing House, 2017, p. 29 – 40. ISBN 978 – 0 – 9992342 – 0 – 4.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2017–dosud VEGA Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služieb (spoluřešitelka).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Oponentka rigorózních prací v oboru Sociální práce.

Oponentka disertačních prací v oboru Sociální práce.

Oponentka habilitačních prací v oboru Sociální práce.

Členství ve vědeckých komisích a radách.

Vyžádané přednášky.

Působení v zahraničí

1999, 2007 Univerzity of OULU, Finsko, přednášející.

2000 Univerzita Max – Planck – Institut, Andechs, Německo, přednášející.

2000, 2001 Univerzita Bilbao, Španělsko, přednášející.

2002 Ústav Etnografie – Moskva, Rusko, přednášející.

2003 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd, přednášející.

2004 Univerzita di Pisa, Dipartimento di Etologia, Ecologia ed Evoluzione, Italy, přednášející.

2007, 2009, 2010, 2011 Univerzita Konštantina Filosofova, Fakulta přírodních věd, Nitra, přednášející.

Podpis

Jaroslava Pavelková, v. r.

datum

30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Anton Pelikán				Tituly	prof. MUDr., DrSc.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Ostravská univerzita, Lékařská fakulta				PP	8 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z chirurgie (garant, přednášky), Vybrané kapitoly z geriatric a sociální gerontologie (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1969	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1972 a 1977	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, atestace I. a II. stupně z chirurgie						
1980	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, atestace z klinické onkologie						
1981	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, kandidát lékařských věd (CSc.)						
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
1993	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, doktor lékařských věd (DrSc.)						
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, profesor v oboru Chirurgie (prof.)						
2013	Atestace v oboru Chirurgická onkologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1969–1997	Univerzitní nemocnice a LF UK v Banské Bystrici, Martině a Bratislavě						
1997–dosud	Fakultní nemocnice Ostrava, přednosta chirurgické kliniky, poté lékař pro onkochirurgii, včetně výuky na Ostravské univerzitě						
2007–intermitentně dosud	Univerzita v Aberdeenu ve Skotsku						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, profesor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: cca 21 Disertační práce: 7							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Chirurgie	1992	LF UP v Olomouci	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	4	78	82		
Chirurgie	1995	LF UP v Olomouci					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
IHNÁT, P., VÁVRA, P., GUŇKOVÁ, P., PELIKÁN, A., ZONČA, P. 3D High Resolution Anorectal Manometry in functional anorectal evaluation. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2014, roč. 93, č. 11, s. 524 – 529. ISSN 0035 – 9351.							
PELIKÁN, A., PELIKÁNOVÁ, I., VÁVRA, P., ZONČA, P. Modern Nursing in the Process of Ethical Changes in Surgery. <i>Journal of Nursing & Care</i> , 2015, roč. 4, č. 6, s. 1 – 4. ISSN 2167 – 1168.							
HORÁČEK, J., PELIKÁN, A., HRONZOVÁ, H. Issues of the Evaluation of Endocervical Cells of the Uterine Cervix on Cytological Smears. <i>HSOA Journal of Cytology and Tissue Biology</i> , 2015, roč. 2, č. 1, s. 1 – 4. ISSN 2378 – 9107.							
IHNÁT, P., KOZÁKOVÁ, R., VÁVRA, P., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Fekální inkontinence – závažný medicínský a společenský problém. <i>Časopis lékařů českých</i> , 2016, roč. 155, č. 3, s. 25 – 30. ISSN 0008 – 7335.							
IHNÁT, P., GUŇKOVÁ, P., VÁVRA, P., LERCH, M., PETEJA, M., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Laparoskopická resekce rektopexy v léčbě obstrukčního defekčního syndromu. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2016, roč. 95, č. 6, s. 227 – 230. ISSN 0035 – 9351.							
LERCH, M., PETEJA, M., ZATLOUKAL, A., OSTRUZSKA, P., IHNÁT, P., POLOVKO, J., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Raritní poranění hráze a anorekta – kazuistika. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2016, roč. 95, č. 7, s. 287 – 290. ISSN 0035 – 9351.							
ŠČUREK, R., PTÁČEK, M., PELIKÁN, A., PELIKÁNOVÁ, I. Emergency and Common Medical Care and Security							

Measures for Persons in Migrant Camps in the Czech Republic. <i>Journal of Advanced Practices in Nursing. American Society of Registered Nurses</i> , 2016, 1(2), s. 27 – 29. ISSN 1940 – 6967.			
PELIKÁN, A., IHNÁT, P. et al. Chirurgická léčba nádorů žlučníku. <i>Miniinv. chirurgie</i> , 2016, roč. XX., č. 2, s. 25 – 32. ISSN 1336 – 6572.			
PELIKÁN, A., TULINSKÝ, L., PETEJA, M., LERCH, M. Mění se chirurgická léčba stenotického karcinomu rekta? <i>Gastroenterologie a hematologie</i> , 2017, roč. 71, č. 1, s. 62 – 68. ISSN 1804 – 7874.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Působení v zahraničí			
28 i opakovaných zahraničních pobytů v oboru chirurgie, USA, Austrálie, Indie, Mexiko, Japonsko, Panama, V. Británie, Egypt, Maroko, Malta, Švédsko, Dánsko, Rusko, Polsko, Maďarsko, Kypr, Chorvatsko, Slovensko.			
Podpis	Anton Pelikán, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jana Pelková				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1996	Atestace v oboru Vnitřní lékařství I. stupně						
2001	Atestace v oboru Hematologie a transfúzní lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–1993	Nemocnice Handlová, interní oddělení, lékařka						
1994–2015	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., interní oddělení a hematologicko – transf. odd., lékařka						
2002–2006	Střední zdravotnická škola ve Zlíně, externí učitelka (vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče)						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2016–dosud	Vsetínská nemocnice, a.s., hematologicko – transfúzní oddělení, primářka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		9	10	11
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., KAŠPÁRKOVÁ, V., PELKOVÁ, J. et al. Blood coagulation and platelet adhesion on polyaniline films. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> . 2015, vol. 133, s. 278 – 285. ISSN 0927 – 7765.							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA, P. A new route of fucoidan immobilization on low density polyethylene and its blood compatibility and anticoagulation activity. <i>International Journal of Molecular Sciences [online]</i> . 2016, vol. 17, iss. 6. ISSN 1661 – 6596.							
OGOCZOVÁ, E., KOPECKÁ, P., PALOVÁ, M.,... PELKOVÁ, J. et al. Zkušenosti s léčbou ruxolitinem u pacientů s myelofibrózou a pravou polycytemií na českých hematologických pracovištích. <i>Transfúze a hematologie dnes</i> , 2017, roč. 23, č. 1, s. 30 – 40. ISSN 1213 – 5763.							
TRÁVNÍKOVÁ, M., GUMULEC, J., KOŘÍSTEK, Z., NAVRÁTIL, M., JANÁČ, M., PELKOVÁ, J. et al. HELLP syndrom vyžadující plazmaferézu pro rozvoj multiorgánové dysfunkce s dominující encefalopatií, respirační a renální insuficiencí. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 3, s. 202 – 205. ISSN 1210 – 7832.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Klinická praxe – viz výše.							
<u>Působení v zahraničí</u>							
2015 The principles of Haemotherapy, Bone Marrow Donation, Healthcare College, Tallin, přednášející.							
2016 Experience with treatment of myelofibrosis – Jakavi.							
2016 Preceptorship at Guy's and St. Thomas' Hospital, London, UK, přednášející.							
Podpis	Jana Pelková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Barbora Plisková				Tituly	Mgr., Bc.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z geriatric a sociální gerontologie (semináře), Vybrané kapitoly z psychiatrie (semináře), Sociální práce s osobami s duševním onemocněním (garantka, semináře), Aktivizace dětí a dospělých (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta, obor Husitská teologie – Psychosociální studia (Mgr.)						
2004	Mezinárodní zkouška z angličtiny (FCE) a Státní závěrečná zkouška z angličtiny						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů						
2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Církev československá husitská, pastorační asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinant of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978 – 83 – 7520 – 215 – 1.							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197 – 202.							
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. In <i>Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Universitas Ostraviensis, 2016, s. 172 – 178. ISBN 978 – 80 – 7464 – 826 – 7.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Barbora Plisková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Helena Skarupská				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	06/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	06/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy sociální a kulturní antropologie (garant, přednášky, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989	Karlova univerzita v Praze, Filozofická fakulta, obor Výchova a vzdělávání dospělých (Mgr.)						
1990	Karlova univerzita v Praze, Filozofická fakulta, rigorózní řízení obor Pedagogika dospělých (PhDr.)						
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, doktorský program Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1978–1993	Drogerie Olomouc, mistrová odborného výcviku, obor prodavač drogistického zboží – výuka teoretická i praktická						
1993–2004	Střední odborná škola s r.o. Olomouc, učitelka odborných předmětů sociálních a právních, třídní učitelka, výchovná poradkyně						
2004–2014	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka						
2014–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 110 Diplomové práce: cca 194 Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	6	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
SKARUPSKÁ, H. Využití mediace v práci výchovného poradce. In HOLÁ, L. a kol. <i>Mediace a možnosti využití</i> . Praha: Grada, 2013, kapitola 22, s. 345 – 364. ISBN 978 – 80 – 247 – 4109 – 3.							
SKARUPSKÁ, H. <i>Úvod do sociální problematiky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978 – 80 – 244 – 3762 – 0.							
SKARUPSKÁ, H. Identita, etnicita a zdraví. In KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ J. <i>Antropologicko – psychologicko – sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978 – 80 – 244 – 3472 – 8.							
SKARUPSKÁ H. <i>Pedagogická antropologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978 – 80 – 244 – 3761 – 3.							
SKARUPSKÁ, H. Porozumění etnicitě jako prevence rizikového chování. In <i>Civilia – Odborná revue pro didaktiku společenských věd</i> , 2014, roč. 5, č. 2, s. 85 – 94. ISSN 1805 – 3963.							
SKARUPSKÁ, H., NOVÁKOVÁ, Z. Potřeba interdisciplinární spolupráce při řešení výchovných problémů na školách. In <i>Civilia – Odborná revue pro didaktiku společenských věd</i> , 2014, roč. 5, č. 2, s. 61 – 78. ISSN 1805 – 3963.							
SKARUPSKÁ, H. Selected Methods of Intervention Suitable for Work Social Educator with Children at Risk of Social Exclusion (Vybrané metody intervence vhodné pro práci sociálního pedagoga s dětmi ohroženými sociálním vyloučením). In <i>Sociální pedagogika</i> , 2016, č. 1, s. 87 – 103. ISSN 1805 – 8825.							
SKARUPSKÁ, H. <i>Filozofie výchovy. Studijní opora</i> . Praha: Hnutí R, 2016. ISBN 978 – 80 – 86798 – 71 – 4.							
SKARUPSKÁ, H. <i>Filozofie a Teorie výchovy. Studijní opora</i> . Praha: Hnutí R, 2016. ISBN 978 – 80 – 86798 – 70 – 7.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							

2015 Institucionální program Inovace předmětů Teorie výchovy a Filozofie výchovy (řešitel).			
2015–2016 Projekt IGA Kulturní identita jako součást občanské kompetence v edukaci žáků SŠ (řešitel).			
Působení v zahraničí			
2011 Univerzita Mateje Bela, Banská Bystrica.			
2015 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.			
Podpis	Helena Skarupská, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Iva Smékalová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	///		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–dosud	Fakultní nemocnice Olomouc, zdravotně sociální pracovnice						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
SMÉKALOVÁ, I. Možnosti zajištění péče u pacientů s dekubity po propuštění z nemocnice. <i>Geriatric a gerontologie</i> , 2014, roč. 3, č. 3, s. 128 – 129. ISSN 1805 – 4684.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Odborná praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Iva Smékalová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Petr Snopek				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
První pomoc (garant, cvičení), Management zdravotnictví a sociálních služeb (semináře), Personální management (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2010	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (Mgr.)						
2013	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (PhDr.)						
2014 – 2018	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetrovatelství (PhD.)						
2016 – dosud	Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, specializace ve zdravotnictví (nMgr.), absolvováním získání specializované způsobilosti s označením odbornosti v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2014 – dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 45							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost ČERVENKOVÁ, M., SNOPEK, P. Kvalita života pacientů po močové derivaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 12, s. 40 – 41. ISSN 1210 – 0404. SNOPEK, P., POLACHOVÁ, J. Infarkt myokardu v kontextu „zlaté hodiny“. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). <i>Rodina – zdravie – choroba. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 326 – 330. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku, 2014. ISBN 978 – 80 – 8084 – 778 – 4. SNOPEK, P., KOŽÍKOVÁ, S. Jsou mladí zdravotníci vědomostně kompetentní pečovat o HIV pozitivního pacienta? In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i> . Zlín: UTB, 2015, s. 62 – 66. ISBN 978 – 80 – 7454 – 525 – 2. GABRHEL, J., SNOPEK, P. Role mužů v ošetrovatelství na jednotkách intenzivní a resuscitačních odděleních. In <i>Urgentní medicína</i> , 2015, roč. 18, č. 4/2015, s. 43 – 48. ISSN 1212 – 1924. SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978 – 83 – 7520 – 215 – 1. SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197 – 202. POPOVIČOVÁ, M., SNOPEK, P. Mobbing, a modern life threat also threatening nurses. In SUVADA J., CZARNECKI P., MRAZOVÁ M. <i>Interdisciplinary Updates on Health in Europe</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016,							

ISBN 978 – 83 – 7520 – 214 – 4.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96 – 100. ISSN 1211 – 2658.			
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. In BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. eds. <i>Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 172 – 178. ISBN 978 – 80 – 7464 – 826 – 7.			
SNOPEK, P. Perioperační a anesteziologická péče pohledem pacienta. In VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. eds. <i>Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách. Zborník III. Medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 389 – 395. Warszawa, 2017. ISBN 978 – 83 – 61087 – 41 – 0.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2012 Projekt ZK První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (řešitel).			
2013 Projekt ZK Myslíš, že se Tě to netýká (řešitel).			
2014–2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).			
2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.			
2017–dosud Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Specializace Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
//			
Podpis	Petr Snopek, v. r.		datum 30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Pavla Staňková				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management zdravotnictví a sociálních služeb (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1993	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie (Bc.)						
1995	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management (Ing.)						
2002	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku (Ph.D.)						
2014	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, habilitační řízení, obor Management a ekonomika podniku (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–2000	Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, asistentka						
2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, tajemník ústavu						
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, odborná asistentka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, docentka, ředitelka Ústavu managementu a marketingu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Diplomové práce: cca 125							
Disertační práce: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2014		FAME UTB ve Zlíně		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		4	10	24
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. An analysis of press advertising focused on the health prevention of the company Baťa in the years 1932 – 1942. 19th IBIMA Conference. Barcelona, Spain 12 – 13 Nov. 2012, 11 s. ISBN 978 – 0 – 9821489 – 8 – 3.							
STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. Application of Marketing Communication Tools in Healthcare Organizations Management. In <i>Proceedings of the 1st WSEAS International Conference on Finance, Accounting and Auditing (FAA '12)</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2012. ISBN 978 – 1 – 61804 – 124 – 1.							
STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Occupational medicine as the part of employees care inspired by Bata Company before 1945. In <i>Proceedings of the 14th International Conference on Mathematics and Computers in Business nad Economics (MCBE '13)</i> . Baltimor: WSEAS, 2013, s. 17 – 22. ISBN 978 – 960 – 474 – 32 – 2.							
STAŇKOVÁ, P. Institutionalization of Marketing in Hospitals in the Czech Republic In <i>Journal of Competitiveness</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013. 12 s. ISSN 1804 – 1728.							
STAŇKOVÁ, P. <i>Marketingové řízení nemocnic</i> . Žilina: GEORG, 2013. 208 s. ISBN 978 – 80 – 89401 – 64 – 2.							
STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Marketing Communication Management Level as a Healthcare Organizations Competitiveness Tool. <i>International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences</i> . Issue 4, Volume 7, 2013, s. 452 – 461. ISSN 1998 – 0140.							

<p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Application Model of Bata Management System for the Current Business Environment. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE'14)</i>. Florencie: WSEAS, 2014, s. 99 – 104. ISBN 978 – 960 – 474 – 405 – 3.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. An application of Balanced Scorecard in healthcare organizations. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE'14)</i>. Florencie: WSEAS, 2014, s. 197 – 202. ISBN 978 – 960 – 474 – 405 – 3.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Employees' health care in the current business evnironment (inspiration by Bata company before 1945). <i>International Journal of Economics and Statistics</i>. Volume 4, 2014, s. 249 – 256. ISSN 2309 – 0685.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Evaluating the Effectiveness of Czech Hospitals in the Context of the Visegrad Group <i>EMI</i>, 2/2015, Vol. 7, Issue 2, s. 19 – 26. ISSN 1805 – 353X.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The use of trend analysis for evaluating performance of horizontally integrated hospitals. <i>Recent Advances in Enviromental and Earth Sciences and Economics</i>, Zakynthos Island, Greece, July 16 – 20, 2015. ISBN 978 – 1 – 161804 – 32 – 5.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., MIKESKA, M., KLIMEK, P. Statistical Comparison of OECD Member Countries Healthcare Efficiency Based on Chosen Macroeconomics Indicators. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 968 – 985. ISBN 978 – 80 – 7454 – 482 – 8.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., KLIMEK, P. Efficiency of Networking Regional Hospitals in the Czech Republic – Case Study of Plzeň. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 1414 – 1428. ISBN 978 – 80 – 7454 – 482 – 8.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. Is it possible to reduce hospital costs through horizontal integration? In <i>5th International Conference on New Challenges in Management and Business</i>, Varna, Bulgaria, 29 September 2016.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Efficiency comparison of integrated and independently managed hospitals: A case study of central bohemia. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2016, 185 (11), pp. 194 – 204.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Comparison of Horizontally Integrated Hospitals in Private and Public sectors of Czech Republic. <i>Economics and Sociology</i>, 2016, Vol. 9, No 3, pp. 180 – 194.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The Effectiveness of Horizontally Integrated Hospitals in the Czech Republic. <i>International journal of mathematical models and methods in applied sciences</i>, 2016, 10, s. 120 – 133. ISSN 1998 – 0140.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Horizontal Integration of Hospitals – Does it have an Impact on their Effectiveness?, <i>Procedia Economics and Finance</i>, 2016, vol. 39, p. 553 – 561. ISSN 2212 – 5671.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. A comparison of efficiency of hospitals in the individual regions of the Czech Republic. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2017, 24 (39), pp. 200 – 210.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2012–2013 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FAME/2012/006 Výzkum a aplikace nástrojů marketingového řízení do řízení zdravotnických organizací vzhledem k reformám ve zdravotnictví.</p> <p>2013–2014 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2013/028 Analýza podnikatelské filozofie firmy Baťa a.s. do roku 1945 a její využití v současném podnikatelském prostředí, pomocí Corporate social responsibility a outsourcingu.</p> <p>2013 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2013/009 Výzkum a efektivní aplikace nástrojů marketingové komunikace zaměřené na generaci starší 55 let.</p> <p>2013–2014 Interní projekt RO – RO/2013/09 – Efektivnost zdravotních systémů a sítí zdravotnických organizací AD Camp Annual Forum of Communication in CEE (Central and Eastern Europe).</p> <p>2015 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2015/031 – Creating Shared Value jako základ principů Baťovy soustavy řízení a využití těchto principů v současném podnikatelském prostředí.</p> <p>2015–2016 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2015/024 – Klíčové faktory ovlivňující proces rozhodování klientů na trhu vybraných zdravotnických služeb.</p> <p>2016 – dosud Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2016/009 – Využití nových marketingových trendů pro zvýšení výkonnosti firem ve vybraných oblastech ekonomiky.</p> <p>2016 – dosud Interní projekt RO – RO/2016/12 – Řízení efektivnosti zdravotnických organizací.</p> <p>2017 – dosud OPVVV – Strategický projekt UTB ve Zlíně.</p>			
Působení v zahraničí			
2016 University of Economics Bratislava – přednášející.			
Podpis	Pavla Staňková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Martina Svízelová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Latina a lékařská terminologie (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Česká filologie a latinská filologie (Mgr.) + zkouška z učitelské způsobilosti						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–2010	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, výuka latinské zdravotnické terminologie						
2010–2014	Gymnázium Lesní čtvrť, výuka klasické latiny						
2010–2014	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, výuka českého jazyka a klasické latiny						
2016–2017	Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., výuka českého jazyka a literatury						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, výuka latinské zdravotnické terminologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Martina Svízelová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Gabriela Šilháková					Tituly	Mgr.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Správní řád (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, studijní obor Sociální práce se zdravotnickým profilem (Mgr.)						
2002	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, studijní obor Doplnující pedagogické studium k získání učitelské způsobilosti						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–2011	Magistrát města Zlína, Odbor sociálních věcí, oddělení dávek sociální péče pro seniory a OZP, sociální pracovník, vedoucí oddělení						
2011–dosud	Úřad práce ČR – krajská pobočka ve Zlíně, oddělení nepojistných sociálních dávek, krajský metodik						
2004–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Odborná praxe – viz výše.							
Prednášková činnost pro NNO (např. Svaz těsně postižených v ČR), veřejnou správu a samosprávu.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Gabriela Šilháková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Libor Šnédar				Tituly	JUDr., Ph.D.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakult ní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teorie práva (garant, přednášky), Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva (garant, přednášky, semináře), Medicínské právo (garant, přednášky, semináře), Rodinné právo (garant, přednášky), Pracovní právo (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Bohemistika – historie (Mgr.)						
1995	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, studijní obor Právo (Mgr.)						
2002	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, doktorandské studium Obchodní právo (Ph.D.)						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta (JUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	SOU Otrokovice, učitel						
1990–1996	Obchodní akademie Tomáše Bati ve Zlíně, učitel						
1996–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent						
1999–dosud	Odborný konzultant advokátní kanceláře René Zelenka pro oblast medicínského práva						
2010–2015	Právní konzultant Hvězda, z.u., externí spolupráce						
2011–dosud	Právní konzultant Charita Zlín, externí spolupráce						
1996–dosud	Právní konzultant a externí přednášející SZŠ a VZŠ Zlín pro obor medicínské právo						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 24							
Diplomové práce: cca 142							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ŠNĚDAR, L. <i>České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978 – 80 – 8154 – 100 – 1.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Libor Šnédar, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Naděžda Špatenková				Tituly	PhDr., Mgr., Ph.D., MBA	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Krizová intervence (semináře), Zdravotnická psychologie (garant, přednášky, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Sociologie – andragogika, v profilaci na sociální práci (Mgr.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, program Sociologie ve studijním oboru andragogika (PhDr.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, program Sociologie ve studijním oboru Andragogika (Ph.D.)						
2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Psychologie (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, odborný asistent						
2000–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Rektorát, vedoucí referent a metodik U3V						
2000–2009	ZSF OU (nyní LF OU) v Ostravě, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 82							
Diplomové práce: cca 26							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		21	2	51
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
ŠPATENKOVÁ, N. <i>Gerontagogika: studijní text pro kombinované studium</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 83 s. Studijní opory. ISBN 978 – 80 – 244 – 3653 – 1.							
ŠPATENKOVÁ, N. <i>Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody</i> . Praha: Grada, 2013. 223 s. ISBN 978 – 80 – 247 – 3736 – 2.							
ŠPATENKOVÁ, N. et al. <i>O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, ©2014. 315 s. ISBN 978 – 80 – 7492 – 138 – 4.							
ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. <i>Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika</i> . Praha: Grada, 2015. 232 s. ISBN 978 – 80 – 247 – 5446 – 8.							
BUŽGOVÁ, R., ŠPATENKOVÁ, N., FUKASOVÁ – HAJNOVÁ, E., FELTL, D. Assessing needs of family members of inpatients with advanced cancer. <i>European Journal of Cancer Care</i> , 2016, roč. 25, s. 592–599.							
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. <i>Krise a krizová intervence</i> . Praha: Grada, 2017. 285 s. ISBN 978 – 80 – 247 – 5327 – 0.							
Působení v zahraničí							
2014 Prešovská univerzita v Prešově.							
Podpis	Naděžda Špatenková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Hana Tkadlecová					Tituly	MUDr.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990–1997	LF MU Brno, všeobecné lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2000	Nemocnice Atlas, sekundární lékař						
2000–2017	KHS ZK se sídlem ve Zlíně, epidemiolog, vedoucí, oddělení, ředitel odboru, ředitel sekce						
2005	Atestace – specializace v oboru Hygiena a epidemiologie prvního stupně						
2007	Atestace – specializovaná způsobilost v oboru Epidemiologie						
2008	Specializovaná způsobilost v oboru Hygiena a epidemiologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TKADLECOVÁ, H. et al. Congenital rubella syndrome – case report. <i>Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie</i> , 2012, 61(4). s. 98-102.							
TKADLECOVÁ, H., POLCAR, R. Fatální cestovní legionelóza – Kazuistika, dilemma prevence versus legislativa pohledem epidemiologa. In <i>Pečenkovy epidemiologické dny</i> . Jihlava: Zdeněk Hajn, 2012, s. 59-60.							
TKADLECOVÁ, H., ZIMULOVÁ, A. Kazuistika - Onemocnění tuberkulózou u očkování dítěte. <i>Očkování a cestovní medicína</i> , 2013, roč. 4, č. 1, s. 39-42. ISSN 1804-493X.							
JUŘÍČKOVÁ, J., TKADLECOVÁ, H. Závěrečná zpráva o epidemii alimentární intoxikace na střední škole na Uherskohradištsku. <i>Zprávy Centra epidemiologie a mikrobiologie</i> , 2015, roč. 24, č. 6-7, s. 223-225. ISSN 1804-8668.							
TKADLECOVÁ, H., MAĐAR, R. Cestovní medicína v ordinacích praktických lékařů – služba cestovatelům. <i>Medicína pro praxi</i> , 2015, roč. 12, č. 3, s. 109-111. ISSN 1214-8687.							
MACKO, J., TKADLECOVÁ, H., ŠVIRÁKOVÁ, D, et al. Vrozený zarděnkový syndrom. In <i>Kazuistiky z primární pediatrické praxe</i> . Praha: Current Media, 2017, s. 99-104. ISBN 978-80-88129-16-5.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Odborné přednášky:							
Healthcare-associated infections in neonates and children in the first European point prevalence survey - THELANCETID-D-16-01041-R1.							
Mumps outbreak in Czech Republic in years 2005-2006: Genetical analysis of mumps virus strains involved.							
Cluster legionelózy ve wellness hotelu a jeho možné dopady.							
Kazuistika HIV pozitivního.							
Epidemie norovirových gastroenteritid v domově mládeže.							
Průkaz přírodního ohniska klíšťové encefalidity.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Hana Tkadlecová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Zdravotně sociální pracovník					
Jméno a příjmení		Silvie Treterová				Tituly	Mgr.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy anatomie, fyziologie a patologie (semináře), Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie) (semináře, cvičení), Bazální stimulace (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997		Univerzita Karlova v Praze, I. Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)					
2002		Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, obor Biologie – specializace antropologie (Mgr.)					
2014–dosud		Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetrovatelství (Ph.D.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–1997		FN Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra					
1997–2004		NMSKB, Praha, ARO, zdravotní sestra					
2002–2003		VOZŠ, Praha, učitelka					
2005–2006		Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu					
2006–2007		Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra					
2008–2011		Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra					
2010–dosud		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka					
2012–2016		Profima – effective s. r. o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby					
2013–2015		DRPOS s. r. o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra					
2015–dosud		Most k domovu, všeobecná sestra					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
//		//		//		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//
//		//		//		//	//
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927 – 1937. s. 56 – 61. In <i>Cesta k modernímu ošetrovatelství XV – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978 – 80 – 87347 – 14 – 0.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I. Přípravenost baťovského Zlína na řešení mimořádných událostí a krizových situací v letech 1918 – 1938. In <i>Medicína katastrof 2013 – sborník abstrakt z konference s mezinárodní účastí</i> . Uherské Hradiště, 2013.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional care for the Elderly in Zlín during the 20th century. s. 85 – 98. In <i>Family – Health – Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 411 – 8.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community care in Zlín – past and present. s. 145 – 158. In <i>Family – Health – Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978 – 80 – 7454 – 411 – 8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							

2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitelka). 2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka). <u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u> Klinická praxe – viz výše. Stáž ve FN Motol. Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. Kurz znakového jazyka. Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž. Kurz Bazální stimulace I. a II. Podiatrický kurz. Kurz Cévkování muže. Komprehenzivní kurz tvorby systematických review. Kurz Péče o osoby s demencí. Kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.			
Působení v zahraničí			
2005–2006 Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu. 2010 Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie.			
Podpis	Silvie Treterová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Jitka Vaculíková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metodologie sociálního výzkumu 1 (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.)						
2015	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborná asistentka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, ředitelka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, akademická pracovnice a výkonná redaktorka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Diplomová práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		8	3	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VACULÍKOVÁ, J. Measuring Motivation In Self – Regulated Learning of University Students. <i>TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE</i> , 2016, s. 1524–1535.							
VACULÍKOVÁ, J. Proactive coping behavior in sample of university students in helping professions. <i>Sociální pedagogika / Social Education</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 38–55. ISSN 1805 – 8825.							
VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J. Selected Aspects of social and legal protection of children: Expert approach versus public opinion. <i>Sociální pedagogika / Social Education</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805 – 8825.							
KALENDA, J., VACULÍKOVÁ, J., GAVORA, P. A Screening Survey of Self – Regulation of Behaviour among Czech Adults. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 2016, s. 56 – 79.							
VACULÍKOVÁ, J. The third round of the Czech validation of the Motivated Strategies for learning questionnaire (MSLQ). <i>International Education Studies</i> , 2016, roč. 9, č. 7, s. 35–46. ISSN 1913 – 9020.							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VACULÍKOVÁ, J., PODANÁ, A. Jak si žijí „samoživý“(?): spokojenost s bydlením pohledem samoživitelů. <i>Sociální práce / Sociální práce</i> , 2016, roč. 3, č. 1, s. 5–20. ISSN 1213 – 6204.							
VACULÍKOVÁ, J., JOHNSON, J., FLINT, D. Evaluating the Factor Structure of the Proactive and Preventive Coping of graduate students. <i>Special Issue for International Conference on New Horizons in Education</i> . Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing the Main Differences and Mediating Effects of the Coping Scale. <i>Special Issue for International Conference on New Horizons in Education</i> . Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Exploring the Multivariate Aspects of the Proactive Coping Inventory. <i>Special Issue for International Teacher Education Conference</i> . Cambridge, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing uni – dimensionality of the proactive and preventive coping. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 2017, roč. 13, č. 3, s. 327–335. ISSN 1577 – 7057.							
VACULÍKOVÁ, J. Modern Technology and Internet Use in Learning in the Czech Population. <i>Journal of e – Learning and Higher Education</i> , 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. An Investigation of Students' Motivation to Pursue Higher Education at the Czech University.							

Biennial International Conference SELF – Driving Positive Psychology and Well – being. Melbourne, 2017 (in review).
 VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Preference české populace při zajištění péče v období závislosti v seniorském věku [Preferences of the Czech population in providing care during a period of seniority]. *Sociální práce*, 2017 (in review).
 VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Attitudes of Czech public towards international adoption of minors. *Special Issue for International Conference on Education and Educational Psychology*. Porto, 2017 (in press).

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2015 FHS9A/2015 Pedagogické poradenství s prvky pozitivní psychologie.
 2014 – 2015 Projekt OP VK Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje.
 2016 – 2017 Institucionální program UTB Supporting the development of research competencies of doctoral students in Pedagogy.
 2017 FHS2A/2017 Podpora rozvoje výzkumných kompetencí studentů DSP Pedagogika.
 2017 – 2022 Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

2014–2017 Pravidelná účast na odborném školení statistického zpracování dat, semestrální kurz Acrea, Praha.

Působení v zahraničí

2007–2008 Vzdělávací pobyt, Cambridge, England.
 2007 –2008 Vzdělávací pobyt, Sainte – Foy – Tarentaise, France.
 2008 –2009 Semestrální pobyt (ZS), CA, USA.
 2008 –2009 Semestrální pobyt (LS), CA, USA.
 2011–2012 Darmasiswa Scholarship, Indonesia.
 2014 Konzultační pobyt, University of British Columbia, Vancouver; Point Loma Nazarene University, San Diego; University of California, San Francisco; Stanford University, Stanford.
 2017 Konzultační pobyt, University of Melbourne, Western Sydney University, University of Sydney, Pedagogická a výzkumná stáž OP VVV, Universitat de les Illes Balears, Španělsko.

Podpis	Jitka Vaculíková, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-------------------------	--------------	--------------

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Pavel Vařacha				Tituly	Ing. Bc., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakul tní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Informatika (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Bc.)						
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Ing.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence (do 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18							
Diplomové práce: cca 37							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			17	67	10
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CHRAMCOV, B., VAŘACHA, P. Usage of the Evolutionary Designed Neural Network for Heat Demand Forecast. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer – Verlag Berlin, 2013, s. 103 – 112. ISSN 2194 – 5357.							
VAŘACHA, P. Asynchronous Synthesis of a Neural Network Applied on Head Load Prediction. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer – Verlag Berlin, 2013, s. 225 – 240. ISSN 2194 – 5357.							
VAŘACHA, P. Adaptive individual handling for neural network synthesis. In <i>MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)</i> [online]. Corfu: EDP Sciences, 2016. ISSN 2261 – 236X.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2012 Modernizace výukových materiálů a didaktických metod CZ.1.07/2.2.00/15.0463 (člen řešitelského kolektivu).							
2012 Inovační voucher Zlínského kraje: Vytvoření prototypu software pro implementaci průmyslového PID regulátoru do mikrořadiče. Realizováno pro firmu SMARIS s.r.o., Uherské Hradiště (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídicího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Overseide,s.r.o., Kunovice (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu Paveza. Realizováno pro firmu: NWT a.s., Hulín (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace systému řízení pohybu tiskové hlavy se dvěma stupni volnosti. Realizováno pro firmu: DENESA s.r.o., Holešov (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu: Informační systém G4. Realizováno pro firmu: Trinso Czech, s.r.o., Praha (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Zdokonalení řídicího systému a návrh nového komunikačního rozhraní kotle							

KP12S. Realizováno pro firmu: PONAST s.r.o., Valašské Meziříčí (řešitel). 2013 Projekt TAČR: TA03010724 – AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013 – 2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov (člen řešitelského kolektivu). 2014 Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA – Tech) (člen řešitelského kolektivu).			
Působení v zahraničí			
2011 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2012 Texas University at El Paso, USA – vědecko – pedagogická stáž 2 týdny. 2012 Instituto Politécnico de Beja, Department of Engineering, Portugalsko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2013 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2014 Texas University at El Paso, USA – vědecko – pedagogická stáž 1 týden. 2014 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2015 European University Cyprus, Kypr – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2016 European University Cyprus, Kypr – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.			
Podpis	Pavel Vařacha, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Michaela Vaško				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Bloková semestrální praxe a její supervize 1–5 (externí supervizor), Sociální práce s dětmi a rodinou (garant, semináře), Terénní sociální práce (garant, semináře), Individuální supervize (externí supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Bc.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doplňující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ						
2013–dosud	Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, studijní obor Sociální práce a sociální politika (student doktorského studijního programu)						
2014	Výcvik supervize v pomáhajících profesích (240 hodin, kurz Supervizie v pomáhajících profesích, Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov v Bratislavě)						
2016	Výcvik facilitace a případové konference (48 hodin)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009–2010	Charita Holešov – Krizová pomoc, sociální pracovnice						
2010–2012	Azylový dům pro ženy a matky o.p.s., Vsetín, Terénní asistenční služba – pracoviště Holešov, terénní sociální pracovnice v rodinách s dětmi						
2012–2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2015	Terénní sociální pracovník v rodinách s dětmi, Zlín, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o. p. s. (DPP)						
2015–dosud	Městský úřad Holešov, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, vedoucí odboru (úsek SPOD i úsek sociální práce a sociálních služeb)						
2016–2017	Evaluátor projektu „Novým pohledem“, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s. (DPP)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Odborná praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
2012 Erasmus Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Tallin Health Care College, Estonsko							
Podpis	Michaela Vaško, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Helena Vávrová					Tituly	MUDr.
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				DPP	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1972	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace 1. stupně pediatrie Praha						
1986	Atestace 2. stupně pediatrie Praha						
1993	Atestace endokrinologie Praha						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1972–dosud	Privátní lékař v oboru pediatrie, dětské diabetologie a endokrinologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VÁVROVÁ, H. <i>Babičko, dědo, vezměte si mne na prázdniny!:</i> povídky o cukrovce nejen pro prarodiče a jejich vnoučata. Praha: Mladá fronta, 2012. 91 s. ISBN 978 – 80 – 204 – 2583 – 6.							
VÁVROVÁ, H. <i>Poruchy štítné žlázy u dětí: od kolébky až po dospělost.</i> Praha: Mladá fronta, 2012. 46 s. ISBN 978 – 80 – 204 – 2655 – 0.							
VÁVROVÁ, H. <i>Až na Olymp: rady mladým sportovcům s diabetem I. typu.</i> Praha: Mladá fronta, 2013. ISBN 978 – 80 – 204 – 2934 – 6.							
VÁVRA, J., VÁVROVÁ, H. Brown or white. <i>Kazuistiky v diabetologii</i> , 2015, roč. 13, č. 3, s. 49 – 52. ISSN 1214 – 231X.							
VÁVROVÁ, H. <i>Život s inzulinem a znamení zvěrokruhu.</i> Praha: Mladá fronta, 2015. 55 s. ISBN 978 – 80 – 204 – 3713 – 6.							
VÁVROVÁ, H. <i>Dítě s autoimunitní endokrinopatií v ambulanci (nejen) praktického dětského lékaře.</i> Semily: Geum, 2016. ISBN 978 – 80 – 87969 – 19 – 9.							
VÁVROVÁ, H. Sbohem, pane primáři. <i>Pediatric pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 3, s. 201 – 202. ISSN 1213 – 0494.							
VÁVROVÁ, H. Dítě s autoimunitní endokrinopatií v ambulanci (nejen) praktického dětského lékaře – rozhovor s autorkou knihy. <i>Kazuistiky v diabetologii</i> . 2017, roč. 15, č. 1, s. 42 – 43. ISSN 1214 – 231x.							
VÁVROVÁ, H., VÁVRA, J. Má naději? <i>Československá pediatrie</i> , 2017, roč. 72, č. 2, s. 139. ISSN 0069 – 2328.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
2014 Ocenění Lékař Zlínského kraje.							
Aktivní přednášková činnost.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Helena Vávrová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Soňa Vávrová				Tituly	doc., Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	PP			rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, docent				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Bloková semestrální praxe a její supervize 1–5 (interní supervizor), Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním (semináře 10%), Individuální supervize (interní supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Sociologie a andragogika (Mgr.)						
2006	Ostravská Univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, obor Sociální práce (Ph.D.)						
2014	Ostravská Univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií, obor Sociální práce (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2002	Okresní úřad Uherské Hradiště, referát sociálních věcí – sociální pracovnice, vedoucí oddělení sociálně – právní						
2002–2008	Sociální služby Uherské Hradiště, p. o., Domov pro osoby se zdravotním postižením Velehrad – Buchlovská, vedoucí domova						
2002–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, externí pracovník						
2008–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, odborný asistent						
2013–2014	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, odborný asistent						
2014–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, docent						
2015–dosud	Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 52							
Diplomové práce: cca 65							
Disertační práce: 5 (Sociální práce), 1 (Pedagogika)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Sociální práce	2014		FSS OU v Ostravě		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		14	5	135
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VÁVROVÁ, S. Pobytové sociální služby pro osoby se zdravotním postižením a pro seniory jako totální instituce. <i>Sociální práce</i> , 2012, roč. 12, č. 4, s. 39 – 46. ISSN 1213 – 6204.							
VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2012. 159 s. ISBN 978 – 80 – 262 – 0087 – 1.							
VÁVROVÁ, S., POLEPILOVÁ, R. Thanatology as a Study Subject in University Education of Students of Caring Professions. <i>The New Educational Review</i> , 2012, roč. 28, č. 2, s. 254–265.							
VÁVROVÁ, S., HLADÍK, J., HRBÁČKOVÁ, K. The Determinants of Self – Regulated Learning Development in Students of Helping Professions. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 2012, 69, s. 332–340.							
HLADÍK, J., HRBÁČKOVÁ, K., VÁVROVÁ, S. Individual Importance of Multicultural Competence in relation to Components of Students’ Self – regulated Learning. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 2012, 69, s. 341–349.							
HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J., VÁVROVÁ, S. The Relationship Between Locus of Control, Metacognition, and Academic Success. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 2012, 69, s. 1805–1811.							
BIRKNEROVÁ, Z., VÁVROVÁ, S. Vybrané sociální jevy v kulturních souvislostech. <i>Výzkumná sonda mezi české a</i>							

slovenské vysokoškolské studenty. Praha: Hnutí R, 2013.

VÁVROVÁ, S., HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J. Revealing Mechanism of Self – Regulation in Children and Minors in Institutional Care. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, 112, s. 583–592.

VÁVROVÁ, S., MUSILOVÁ, D., POLEPILOVÁ, R. Náznaky studentů vybraných pomáhajících profesí na rušení ústavních zařízení pro děti do tří let věku v kontextu současných změn. *Sociální pedagogika*, 2014, roč. 2, č. 1, s. 82–99.

VÁVROVÁ, S., GAVORA, P. Analýza komunikace ohniskové skupiny ve výchovném ústavu. *Studia Paedagogica*, 2014, roč. 19, č. 2, s. 105–121.

VÁVROVÁ, S. Decision – making in Seniors Regarding Residential Social Services. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2015, 174, s. 908–915.

KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Mapping of self – regulated learning of adults. *Proceedings of the 12th International Conference Efficiency and Responsibility in Education*, 2015, s. 239–249.

VÁVROVÁ, S., GAVORA, P. Comparison of Self – regulation in Children and Adolescents in Children’s Home and Protective Educational Facility. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2015, 174, s. 2524–2531.

VÁVROVÁ, S. Children and Minors in Institutional Care: Research of Self – Regulation. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2015, 171, s. 1434–1441.

VÁVROVÁ, S. Self – Regulation of Behaviour in Children Coming from Institution to Foster Families from the Perspective of Fosters. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE*, 2015, s. 824 – 829.

HRBÁČKOVÁ, K., VÁVROVÁ, S. Self – regulation in Children and Minors in Institutional Care. *International Education Studies*, 2015, roč. 8, č. 5, s. 139–149.

VÁVROVÁ, S., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Transformace systému péče o ohrožené děti očima ředitelů dětských domovů. *Sociální pedagogika*, 2015, roč. 3, č. 2, s. 25–37.

VÁVROVÁ, S., HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J. *Porozumění procesu autoregulace u dětí a mladistvých v institucionální péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.

KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VÁVROVÁ, S. Self – regulation of Behaviour in the Context of Peer Pressure and Risk Behaviour. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2015, 171, s. 158–165.

VÁVROVÁ, S., DOŘIČÁKOVÁ, Š. Pseudosociální služby v České republice: Výpomoc, nebo byznys? *Sociální práce*, 2016, roč. 16, č. 6, s. 109–125.

VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J. Selected Aspects of Social and Legal Protection of Children: Expert Approach versus Public Opinion. *Sociální pedagogika/Social Education*, 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74.

HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Partner Relationships and Family Life through the Prism of Young Adults with Physical Disabilities. *Czech and Slovak Social Work*, 2016, roč. 16, č. 1, s. 4–15.

HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Partner relationships and family life through the prism of young adults with physical disabilities. *Sociální práce*, 2016, roč. 16, č. 1, s. 4 – 15. ISSN 1213 – 6204.

KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Self – regulated Learning in Students of Helping Professions. *Social and Behavioral Sciences*, 2016, 217, s. 282–292.

HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Emotional and Social Needs of Integrated Disabled Students in Secondary School Environment. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2016, 217, s. 229–238.

JAKEŠOVÁ, J., KALENDA, J., GAVORA, P., VÁVROVÁ, S. The Czech Validation of the Self – regulation and the Self – efficacy Questionnaire for Learning. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2016, 217, s. 313–321.

HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Partnerské vztahy: očima mladých dospělých s vrozeným tělesným postižením. Praha: Grada, 2017. 166 s. ISBN 978 – 80 – 271 – 0012 – 5.

RECMANOVÁ, A., VÁVROVÁ, S. Proměny sociální práce v informační společnosti: reflexe sociálních pracovníků sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi. *Sociální práce / Social Work*, 2017, roč. 17, č. 3, s. 65–79.

VÁVRA, O., VÁVROVÁ, S., PECHOVÁ, O. Spiritualita u studentů sociální pedagogiky a dalších oborů pomáhajících profesí. *Sociální pedagogika/Social Education*, 2017, roč. 5, č. 1. s. 76–89.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2012–2013 MŠMT ČR Výzkum sociálních jevů v kulturním kontextu – komparace českých a slovenských vysokoškolských studentů (řešitelka).

2013–2015 GACR/13 – 04121S Porozumění procesu autoregulace u dětí a mládeže v institucionální péči (řešitelka).

2018–2019 TAČR/TJ01000359 Žádoucí budoucnost a související faktory změny jako nástroje uplatnění konceptu recovery do individuálního plánování u obyvatel a obyvatel azylových domů (mentor).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

2011 Výcvikový kurz Supervize v pomáhajících profesích – Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov (240 hodin) – dosud supervízor v sociálních službách SAS a STD.

Působení v zahraničí

2008 Erasmus Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Slovensko.

2009, 2010, 2012, 2014 Erasmus Uniwersytet JagiellońskiKraków, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Polsko.

2011 Erasmus University of Central Lancashire, Preston, Lancashire, Velká Británie.

2017 Výukový pobyt na Universidad de las Islas Baleares, Spain, Institute for Research and Innovation in Education, Grupo de Tecnologia Education.			
Podpis	Soňa Vávrová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální pracovník						
Jméno a příjmení	Gabriela Vojtěšková				Tituly	Mgr. et Mgr.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998	Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a rozšiřující studium speciální pedagogiky – logopedie, specifické poruchy učení (Mgr.)						
2015	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, Katedra speciální pedagogiky, studijní obor Speciální pedagogika – speciálněpedagogická diagnostika a poradenství (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998–2012	Základní škola Slavičín, Základní škola při dětské léčebně Luhačovice, učitelka, speciální pedagog, výchovný poradce						
2012–2017	Krajská pedagogicko – psychologická poradna Zlín, speciální pedagog, odpovědný pracovník, lektor pro společné vzdělávání						
2015–2016	Základní škola Slušovice (vedlejší pracovní poměr), školní speciální pedagog						
2013–dosud	Lektorská činnost zaměřená na speciální pedagogiku						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, speciální pedagog (poradenství a služby pro studenty se specifickými potřebami), projektový koordinátor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VOJTĚŠKOVÁ, G., ZEMČÍKOVÁ, E., NĚMCOVÁ, M. <i>Metody a nástroje pro podporu žáků ohrožených předčasným odchodem ze školy</i> . Zlín: Zlínský kraj, 2015. ISBN 978 – 80 – 87833 – 21 – 6.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Akreditované semináře pro pedagogy							
Metodické vedení asistentů pedagoga.							
Specifické vývojové poruchy školních dovedností (příčiny, diagnostika a reedukace).							
Společné (inkluzivní) vzdělávání aneb žák s podpůrným opatřením ve škole (novela školského zákona, podpůrná opatření, specifika vzdělávání žáků).							
Žák s ADHD/ADD.							
Zralost a připravenost dítěte na vstup do 1. třídy.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Gabriela Vojtěšková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C – II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost		
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu		
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení zařízení v celé České republice	Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT): <i>2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor</i> Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. <i>2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor</i> PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2017 – 2022
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018 <i>Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018 <i>Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – Mgr. Silvie Treterová, Spoluřešitel – Mgr. Jana Doležalová	2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální program FHS.A/2017 <i>Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků</i> Hlavní řešitel – Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al.	2017
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	MŠMT <i>Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu</i> Hlavní řešitel – doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV – PhDr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký	2017 – dosud
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt IGA IGA/FHS/2016/005 <i>Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory</i> Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček	2016 – dosud
Ostravská univerzita v Ostravě	SGS17/LF/2016 <i>Potřeby dětí s onkologickým onemocněním</i> Hlavní řešitel – Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.	2016
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016 <i>Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016
Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzita palackého v Olomouci, Lékařská fakulta a Fakulta humanitních věd UTB ve Zlíně	IGA_LF_2016_029 <i>Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study</i> Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016 – 2017
FaME UTB ve Zlíně	Interní projekt RO FAME – RO/2016/12 <i>Řízení efektivnosti zdravotnických organizací</i> Hlavní řešitel: doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.	2015

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt RVO (rozvoj výzkumné organizace) podpory excelentního výzkumu <i>Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných</i> Pracovníci Ústavu zdravotnických věd	2015 – dosud
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt Zlínského kraje <i>Myslíš, že se tě to netýká?</i> Hlavní řešitel – Mgr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Markéta Sedláková	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS3A/2015 <i>Inovace výuky první pomoci UTB ve Zlíně</i> Hlavní řešitel – PhDr. Petr Snopek, DiS.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS6A/2015 <i>Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu</i> Hlavní řešitel – PhDr. Anna Krátká, Ph.D.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS8A/2015 <i>Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1</i> Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková	2015
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem		
<p>Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.</p> <p>Fakulta humanitních studií se v oblasti vědy a výzkumu orientuje na níže uvedenou tvůrčí činnost (výběr v oblasti zdravotních věd, zejména sociální práce ve zdravotnictví):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. <p>Fakulta humanitních studií a její jednotlivé ústavy (včetně Ústavu zdravotnických věd) pořádala tyto odborné aktivity (konference, workshopy, semináře aj.) – (výběr v oblasti zdravotních věd/sociální práce ve zdravotnictví):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (2015) – Kurz Bazální stimulace (každý rok) – Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2015, 2016, 2017) – Měsíc zdraví s FHS (2015) – Mezinárodní konference Nové trendy ve zdravotnické praxi (opakovaně, naposled 2015) – Mezinárodní konference Rodina – zdraví – nemoc (opakovaně, naposled v roce 2016) – Mikulášská sbírka (2014, 2015, 2016, 2017) – Přednáška Dítě a násilí v rodině (2015) – Přednáška Jsme v tom s Lékaři bez hranic (2014) – Přednáška koordinace dobrovolníků v ADŘE a organizace dobrovolnické činnosti při mimořádných situacích (2015) – Přednáška Mezinárodní humanitární právo (2014) – Přednáška Myslíš, že se Tě to netýká? (2013) – Seminář Dějiny ošetrovatelství v kostce (2014) – Seminář Dobrovolníci v projektu Čteme dětem pravidelně na Dětském oddělení v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. ve Zlíně (2013 – dosud) – Seminář Institucionální péče o děti (2013) – Senior Cup (každý rok) – Veřejná sbírka Červená stužka (2014) – Výstava fotografií Prolínání (2015) – Výstava Vaše nejcennější foto (2014) – Workshop neziskové organizace loono (www.prsakoule.cz) (2017) – Workshop vyšetřovací metody v praxi (2013) <p>Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit, do kterých se studenti zapojili v roce 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> – Studentská vědecká odborná činnost – Studentská vědecká síla – Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřeně! – Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu – Den Zlínského kraje – Dobročinný bazar 		

- Darujte krev s FHS
- Den otevřených dveří
- Prezentace studijních oborů ÚZV na SŠ
- Čteme dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s.
- Exkurze ve věznici
- Exkurze v Komplexním onkologickém centru v KNTB, a.s.
- Aktivizační odpoledne – praktický nácvik možností aktivizace seniorů / pacientů hospitalizovaných na 17. pavilonu KNTB, a.s.
- Exkurze ošetrovacích jednotek v KNTB, a.s.
- Prezentace JOB centra pro končící ročníky
- Konference – Cesty krve
- Konference Společnost a duševně nemocní
- Senior Cup
- Turnaj ve stolním tenise v organizaci Naděje Zlín
- Mikulášská sbírka Společnosti pro ranou péči

Publikační činnost, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů (včetně časopiseckých výstupů a monografií), zapojování se do externích odborných projektů – viz jednotliví akademičtí pracovníci (formulář C–I Personální zabezpečení).

Studenti se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti prostřednictvím tzv. studentské vědecké a odborné činnosti. Studentská vědecká a odborná činnost (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko – výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost. SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:

- odborná tvůrčí činnost na ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou,
- soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsání témata,
- ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost apod.).

Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.

Mezi oceněné projekty soutěže SVOČ v roce 2016 patřily:

- Alena Škrobáková, Eliška Chudobová (Zdravotně sociální pracovník) – Co bych změnil, kdybych mohl vrátit čas?

Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil. Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko–výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů.

Účelem zřízení této pozice je:

- propojení vynikajících studentů na vědecko–výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty,
- podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko – výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě,
- podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.

Náplní studentské vědecké síly je především:

- spolupráce na vědecko – výzkumných projektech pracoviště,
- spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu,
- pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.

V akademickém roce 2016/2017 se do SVS na ÚZV zapojily tyto studentky:

- Eliška Chudobová (Zdravotně sociální pracovník)
- Alena Škrobáková (Zdravotně sociální pracovník)
- Silvie Valeriánová (Ošetrovatelství)
- Klára Dobešová (Zdravotně sociální pracovník)

V akademickém roce 2017/2018 se do SVS na ÚZV/CV zapojily tyto studentky:

- Alena Škrobáková (Zdravotně sociální pracovník)
- Bc. Barbora Graclová (Ošetrovatelství), absolventka studijního programu Zdravotně sociální pracovník
- Barbora Smyčková (Zdravotně sociální pracovník)

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Odborné aktivity ve spolupráci s praxí

- **Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky** – pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci ČŽV, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i nadále, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i

studenti.

- **Supervize studentů na praxích** – akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s pracovníky jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace.
- **Stipendijní programy nemocnic** – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradištská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradištská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa.
- UTB ve Zlíně pořádá každoročně pro studenty všech fakult **Veletřh pracovních příležitostí (Business Day)**, kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí.
- **Mezinárodní konference** "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně.
- Studenti zdravotnických oborů jsou každoročně zváni na **konference**, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia.

Členství v profesních a vzdělávacích organizacích

- Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s Českou asociací sester, sekci zdravotně sociální, a to v oblasti vzdělávací a vědecko – výzkumné.
- FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (se studijním programem Zdravotně sociální pracovník).

Dobrovolnická činnost

FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí, uvádíme příklady:

- Darujte krev s FHS – bezplatné darování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2017 proběhl již 9. ročník.
- Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně! – v roce 2017 byl realizován 2. ročník, a to ve spolupráci s rektorátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně.
- Dobročinný bazar – pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2017 proběhl 7. ročník.
- Senior Cup – pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2017 byl realizován 4. ročník.
- Mikulášská sbírka – na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, v roce 2017 proběhl 4. ročník.
- Mikulášské besídky, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín
- Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín apod.
- Studentka studijního programu Zdravotně sociální pracovník Alena Škrobáková se účastnila misijního výjezdu do Moldavska, za což byla oceněna na Galavečeru 2016.

Klub absolventů FHS

Spolupráce s absolventy (Klub absolventů) – FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.

JOB centrum

Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job Centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřujeme je o bezplatné kariérní poradenství.

Aktivity Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business days apod.

V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.

Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.

Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky

- pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head – huntingových firem – přípravy na vstupní pohovor;
- dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny;
- absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.

Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe

Zájem studentů o účast na zahraničních mobilitách uvádí níže uvedené tabulky. Vzhledem k tomu, že tento studijní program je specifický a v zahraničí takto koncipovaný program neexistuje, výjezdy a příjezdy studentů jsou komplikovanější. To se odráží i v počtu výjezdů a příjezdů studentů. Studenti preferují v zahraničí stáže.

2013/2014

Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko
Eliška	Švehlaková	Via University College	Dánsko

2016/2017 (ZS, LS)

Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie
Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers	Velká Británie

2017/2018

Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie
Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko

C – III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít – např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22 – 2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

C – IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu	Zlín
--	------

Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U18)

Vzdělávací komplex UTB (budova U18)

Od ledna 2018 sídlí Fakulta humanitních studií v nově postaveném Vzdělávacím komplexu UTB (autorkou je excelentní světová architektka Eva Jiříčná).

Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.

Bilance osob

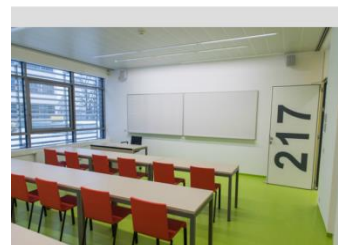
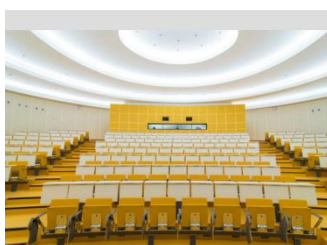
Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) **2080**

Počet pedagogů **100**

Počet ostatních THP zaměstnanců **20**

Výukové prostory

- Posluchárna pro 240 studentů
- Posluchárny pro 98, 70 a 72 studentů
- 10 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)
- 3 seminární učebny (každá pro 15 studentů)
- 4 odborné zdravotnické učebny
- 5 multimediálních jazykových učeben
- Počítačová místnost pro 24 studentů
- Technická místnost (zařízení pro přenos přednášek po síti a nahrávání)



V komplexu jsou tyto konkrétní posluchárny, seminární místnosti a pracovny:

U18/106 (252 míst, aula – přednášková)

U18/108 (105 míst, přednášková)

U18/109 (70 míst, přednášková)

U18/119 (18 míst, přednášková)

U18/128 (84 míst, přednášková)

U18/210 (30 míst)

U18/214 (24 míst – PC učebna)

U18/217 (15 míst)

U18/221 (praktická učebna PA)

U18/224 (30 míst, praktická učebna VS)

U18/228 (18 míst)

U18/235 (18 míst)

U18/301 (30 míst)

U18/303 (30 míst)

U18/304 (30 míst)

U18/305 (30 míst)

U18/306 (30 míst)

U18/311 (30 míst)

U18/312 (odborná učebna - hudebna)

U18/316 (18 míst, odborná učebna UŠP)
 U18/321 (24 míst, multimediální jazyková učebna CJV)
 U18/322 (24 míst, multimediální jazyková učebna)
 U18/326 (24 míst, jazyková učebna UMJL - sezení v kruhu)
 U18/327 (24 míst, jazyková učebna UMJL - sezení v kruhu)
 U18/328 (24 míst, jazyková učebna UMJL - sezení v kruhu)
 U18/329 (30 míst)
 U18/330 (30 míst)
 U18/401 (18 míst)
 U18/408 (13 míst, odborná učebna tlumočení)
 U18/501 (30 míst)
 U18/508 (interaktivní centrum)
 Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	Budova UTB	Doba platnosti nájmu	//
---	------------	-----------------------------	----

Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U14)

Centrum pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14)

Od října 2009 Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně disponuje Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14), který je přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně. Toto centrum slouží k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v nelékařských zdravotnických oborech, poskytuje technické zázemí pro praktickou výuku ošetrovatelských předmětů a vytváří platformu pro aplikovaný výzkum v nelékařských zdravotnických oborech. Umístění centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, která je prioritou výuky v nelékařských zdravotnických oborech, a dosažení vyšší úrovně profesních kompetencí studentů těchto oborů.



Budova U14 disponuje:

- posluchárnou s kapacitou 60 studentů;
- 2 praktickými učebnami s kapacitou 10 studentů (max. 20 studentů);
- pracovny pro vyučující;
- místností pro herní aktivizaci a edukační centrum;
- skladem simulátorů, тренаžérů, modelů a pomůcek k výuce;
- šatnou pro studenty;
- hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.

Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.

Posluchárna

Posluchárna s kapacitou 60 - 70 studentů slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená tabulí, plátnem, dataprojektorem, PC s možností videoprojekce. Vzhledem k umístění centra v KNTB, a.s., bývá posluchárna využívána pro setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky ÚZV a studenty, pro programy ČŽV které ústav zajišťuje pro sestry a porodní asistentky z praxe, např. kurz Pedagogické vedení studentů na odborné praxi; Bazální stimulace apod. Pořádají se zde také konference, které realizujeme ve spolupráci s nemocnicí.

Praktické učebny

Vybavení praktických učeben simuluje vyšetřovnu a pokoj pro nemocné a slouží studentům k nácviku

ošetřovatelských technik. Je zde umístěn pracovní pult, lékárna, skříň s pomůckami, terapeutické lehátko, lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím (antidekubitní matrace, polohovací pomůcky, hrazda), lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou, rehabilitační stůl, víceúčelový vozík na pomůcky, převazový vozík (instrumentárium), infuzní stojany, fonendoskopy a tonometry.

Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, trenažéry, modely a pomůcky. Nákup zdravotnického materiálů a pomůcek probíhá každým rokem.

Níže uvádíme dostupné simulátory, trenažéry, modely a pomůcky:

- Lehátko terapeutické;
- Lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím;
- Lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou;
- Figurína pro nácvik askultace;
- Model pro nácvik intramuskulární injekce;
- Sada simulátorů bandáže pažby horní a dolní končetiny;
- Ženský cévkovací simulátor;
- Pulzní oxymetr;
- Nemocniční figurína dítěte;
- Figurína pro nácvik péče o dítě;
- Novorozenec Susie pro výuku Leopoldovy manévry a výuku porodu;
- Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem;
- Souprava k simulaci úrazů pro lékaře 1. pomoci;
- Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg);
- Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer;
- Elektrokardiograf;
- Simulátor kardiopulmonální resuscitace;
- Defibrilátor (AED trenér Cardi Aid);
- Epiziotomický model;
- Gynekologický trenažér;
- Model ženské pánve;
- Porodní stůl Golem;
- Vyhřívané lůžko pro novorozence;
- Dopler Sonotrax Series;
- Sada modelů pro nácvik porodních technik;
- Porodní simulátor Noelle;
- Simulátor stáří;
- Souprava k simulaci hemiplegie;
- Vesta pro stimulaci těhotenství;
- Kouřící Sue;
- Výukový model pro užití kondomu;
- Výcvikový model k zjišťování rakoviny prsu;
- Dítě chlapeček a dítě holčička pro přípravu k rodičovství;
- Sada potravin Deluxe pro sestavení;
- Sada potravin – 5 skupin potravin;
- Čelist s chrupem (nácvik dentální hygieny);
- Zdokonalený trenažér pro vyšetření prsou; Připínací prsy; Výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu;
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;
- Tracheostomická souprava pro výuku pacientů AN1159
- Model péče o stomie; Simulátor pro péči o stomie;
- Model péče o rány; Model pro čištění a obvazování proleženin; Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech;
- Kompenzační pomůcky (vysoké podpatní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací) apod.

Ukázka studijních pomůcek:



Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	Budova U14	Doba platnosti nájmu	30. 4. 2029
Kapacita a popis odborné učebny			
Viz výše			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	//	Doba platnosti nájmu	//
Vyjádření orgánu hygienické služby			
Souhlas Krajské hygienické stanice Zlínského kraje: 7. 11. 2017			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015.⁴ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.</p> <p>V první řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.</p> <p>Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.</p> <p>V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.</p> <p>V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.</p>			

⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

C – V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
//	

D – I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program Zdravotně sociální pracovník je realizován na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně od akademického roku 2011/2012 v prezenční formě studia, od akademického roku 2014/2015 i v kombinované formě studia. Garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně.

Nynější absolventi výše uvedeného studijního programu / oboru ve smyslu ustanovení § 79 odst. 2 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, jsou oprávněni vykonávat zdravotnické povolání zdravotně sociálního pracovníka (vyjádření MZ ČR, čj. 55166/2010/VZV).

Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Dosud realizovaný studijní program Zdravotně sociální péče, studijní obor Zdravotně sociální pracovník naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci (číslo certifikátu 06/2015, vydán dne 25. 11. 2016, platnost do 25. 11. 2020). Ministerstvo práce a sociálních věcí vydalo dne 14. listopadu 2017 stanovisko k oprávnění absolventů studijního programu vykonávat regulované povolání „sociální pracovník“ – absolventi jsou podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník. Oba obory jsou v souladu jak s Minimálním standardem vzdělávání v sociální práci, tak s nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Označení získané odborné způsobilosti musí být uvedeno v dodatku diplomu absolventa (vyjádření MPSV–2017/154192–224/1).

Garantka studijního programu Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. se podílí na koncepci studijního programu od jeho začátku (garantkou studijního programu byla Akreditační komise schválena v roce 2016 – zápis č. 03/2016). Dále obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj daného programu v souladu s vývojovými trendy sociální práce ve zdravotnictví. Garantka se rovněž podílí na výuce daného studijního programu. Bližší informace – viz Sebehodnotící zpráva, Standardy 5.2 – 5.4 Zhodnocení osoby garanta).

Při koncipování studijního programu byl brán zřetel:

- na poptávku po zdravotně sociálních pracovních/sociálních pracovníků v praxi;
- na současný trend zajištění návaznosti zdravotní a sociální péče;
- na potřeby Zlínského kraje i jiných krajů v České republice.

Studijní program je v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a dále v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů. Absolvováním studia získá student odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotně sociálního pracovníka a sociálního pracovníka. Kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka jsou rozpracovány ve výše uvedené vyhlášce a v zákoně.

Smyslem studijního programu je uspokojit poptávku ze strany zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb, v nichž se prolíná zdravotní péče s péčí sociální, po pracovnících schopných poskytovat profesionální zdravotně sociální péči. Je zřejmé, že klientům je běžně poskytována kvalitní zdravotní nebo sociální péče, méně však profesionální, komplexní zdravotně sociální péče, plně respektující specifika nemocných klientů, klientů s handicapem, seniorů a dalších, kteří takovou péči vyžadují.

Naléhavá potřebnost zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků v praxi a jejich očekávaná vysoká profesní adaptabilita byly hlavním důvodem k přípravě akreditace tohoto programu. Ukazuje se, že v praxi je nedostatek zdravotně sociálních pracovníků, kteří mají adekvátní, plnohodnotné vzdělání pro výkon tohoto povolání. V mnoha případech se jedná o pracovníky na pozici zdravotně sociálního pracovníka (sociálního pracovníka ve zdravotnictví), který však pro výkon této profese nemá potřebné vzdělání.

Vzhledem k tomu, že slábné instituce sociálního státu, mohou chybět zdroje a prostředky, a odborné činnosti se mohou nahradit opět charitativní činností. Aby nedošlo k této situaci, je zapotřebí vzdělávat kvalifikované odborníky, kompetentní k výkonu profese. V zahraničí je trendem, že zdravotní a sociální péče je úzce propojená. V České republice jsou systémy zdravotní a sociální péče resortně odděleny, přestože ve skutečnosti existuje těsná návaznost a provázanost této péče. V současné době se také klade velký důraz na kvalitu poskytované péče. Zde je prostor pro absolventy zdravotně sociální péče ve smyslu profesionalizace sociální práce ve zdravotnictví.

Silné stránky:

- velkým přínosem je vysoký počet hodin, které tráví studenti na praxi;
- povinné supervize, které studenti absolvují po každé blokované semestrální praxi, studenti při nich mají možnost sdílet s vyučujícím („supervizorem“) své zkušenosti, radosti i problémy, které během praxe zažili;
- více aplikovaných předmětů, které studentovi nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností;
- studijní obor vytváří platformu pro široký rozhled studenta, jak v oblasti sociální práce, tak i zdravotnictví;
- možnost uplatnění absolventa jak v oblasti sociální práce/sociálních služeb, tak i ve zdravotnictví jako zdravotně sociálního pracovníka.

Slabé stránky:

- nízké povědomí veřejnosti (laické i odborné) o vymezení oboru a obsahu činností zdravotně sociálního pracovníka v praxi;
- v současné době málo pracovních míst, které jsou obsazeny přímo zdravotně sociálním pracovníkem.

Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/innovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:

- poptávka z pracovišť Zlínského kraje po zdravotně sociálních pracovnících/sociálních pracovnících;
- propojení teorie s praxí;
- pravidelné vzdělávací supervize;
- stimulace tvořivosti studentů ve vzdělávacím procesu.

Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:

- posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru;
- posílení vědecko – výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti sociální práce ve zdravotnictví;
- projektová činnost akademických pracovníků a studentů v oblasti sociální práce ve zdravotnictví, úzká spolupráce s jinými odbornými institucemi;
- důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy);
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu;
- navazující magisterský studijní program zaměřený na sociální práci;
- podpora talentovaných studentů.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Předpokládáme, že vzhledem k uplatnitelnosti absolventů zájem o studium oboru potrvá, že bude nadále přijímáno minimálně kolem 30 uchazečů. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště. U tohoto studijního programu nepředpokládáme výrazný nárůst počtu přijímaných uchazečů.

Pro demonstraci uvádíme počet uchazečů, počet přijatých a počet zapsaných studentů v jednotlivých letech za posledních 5 let:

Zdravotně sociální pracovník (prezenční forma studia)			
Rok	Počet uchazečů	Počet přijatých	Počet zapsaných
2013/14	92	45	24
2014/15	77	32	28
2015/16	74	41	25
2016/17	62	34	20
2017/18	31 + 14	17 + 3	11

Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná forma studia)			
Rok	Počet uchazečů	Počet přijatých	Počet zapsaných
2013/14	0	0	0
2014/15	37	20	21
2015/16	88	39	29
2016/17	47	26	21
2017/18	33 + 16	21 + 5	19

Regionální struktura uchazečů a zapsaných studentů – 2013/2014 až 2017/2018 (prezenční forma studia)

1	ZAPSANO	IZO	NÁZEV	PRIJATO	POCET	ULICE	VS_SKOLA	VS_MISTO	POCET1	PRIJATO1	ZAPSANO1
2	5	6,67E+08	SOŠ	6	10						
3	3	559644	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická	5	9	Kollárova 617					
4	1	1,08E+08	Střední škola obchodně technická s.r.o.	1	5	nám. T. G. Masaryka 1279					
5	2	1,1E+08	Střední zdravotnická škola Kroměříž	2	4	Albertova 4261					
6	2	559148	Klívaňovo gymnázium a SOŠ zdr. a sociální	2	3	Komenského 549					
7	2	1,03E+08	Gy, SPgŠ, OA a JŠ s právem státní JZ	2	2	Pontassievská 3					
8	1	1,02E+08	Gymnázium	2	2	tř. Spojenců 907					
9	1	60371731	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SIZ	2	2	Nádražní 22					
10	1	1,1E+08	SŠ pedagogická a sociální s.r.o.	2	2	Česká 4787					
11	1	1,08E+08	Střední odborná škola	2	2	Divnice 119					
12	1	1,1E+08	Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická	1	2	Broučkova 372					
13	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	1	2	Studentská 1095					
14	1	601519	Gymnázium a Obchodní akademie	1	1	Masarykova tř. 1313					
15	1	11179457	SŠ cest. ruchu a JŠ s právem SIZ, s.r.o.	1	1	U Kantorka 406					
16	1	843474	SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel	1	1	Školní 1610					
17	1	1,08E+08	Střední odborná škola - PaedDr. Stratil	1	1	Bilanská 1827/3					
18	1	18468012	Střední odborná škola Olomouc s.r.o.	1	1	Řepčinská 239 101					
19	1	14450437	Střední prům. škola a Obchodní akademie	1	1	Nivnická 1781					
20	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	1	1	Na Morávce 822					
21	1	601357	Všeobecná a sportovní gymnázium	1	1	Dukelská 1					
22									73	32	20
23							Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín	16	12	9
24							UNIVERZITA PARDUBICE	Pardubice	1	1	0
25							MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Brno	1	0	0
26							UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Olomouc	1	0	0

Regionální struktura uchazečů a zapsaných studentů – 2013/2014 až 2017/2018 (kombinovaná forma studia)

1	NVL_SS_MESTO_OSoba_STRED_SKOLA	ZAPSANO	IZO	NÁZEV	PRIJATO	POCET	ULICE	VS_SKOLA	VS_MISTO	POCET1	PRIJATO1
2	Zlín	2	1,1E+08	SŠ pedagogická a sociální s.r.o.	2	2	Česká 4787				
3	Kroměříž	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola Kroměříž	1	2	Albertova 4261				
4	Bojkovice	1	838811	Církevní střední odborná škola Bojkovic	1	1	Husova 537				
5	Uherské Hradiště	1	60371684	Gymnázium	1	1	Velehradská třída 218				
6	Valešské Klobouky	1	1,02E+08	Gymnázium	1	1	Komenského 60				
7	Stavčín	1	1,08E+08	Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ	1	1	Školní 822				
8	Uherské Hradiště	1	60371731	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SIZ	1	1	Nádražní 22				
9	Valešské Meziříčí	1	1,1E+08	Obchodní akademie a VOŠ	1	1	Masarykova 101				
10	Opava	1	1,08E+08	Slezské gymnázium	1	1	Zámecký okruh 848 29				
11	Uherské Hradiště	1	47353872	Soukromá střední škola, s.r.o.	1	1	Štěpnická 1188				
12	Přerov	1	7880979	Střední odborná škola	1	1	Šifava 7				
13	Staré Město	1	1,11E+08	Střední odborná škola a Gymnázium	1	1	Velehradská 1527				
14	Vizovice	1	1,08E+08	Střední odborné učiliště služeb	1	1	Tyršova 874				
15	Kroměříž	1	2531097	Střední pedagogická škola	1	1	1.máj 5				
16	Uherský Brod	1	14450437	Střední prům. škola a Obchodní akademi	1	1	Nivnická 1781				
17	Vsetín	1	843407	Střední průmyslová škola strojnická	1	1	Pod Strání 1776				
18	Uherské Hradiště	1	1,1E+08	Střední škola služeb s.r.o.	1	1	Štěpnická 1156				
19	Přerov	1	99783	Střední škola zemědělská	1	1	Osmeček 47				
20	Vsetín	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola a Vyšší odbo	1	1	náměstí Svobody 809				
21										28	17
22							Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín	6	3	
23							Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		2	0	
24							VYSOKÁ ŠKOLA BANSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ostrava	1	0	

Vývoj počtu neúspěšných studentů od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2017

Zdravotně sociální pracovník (PS) – celkem 39 studentů

Zdravotně sociální pracovník (KS) – celkem 35 studentů

Důvody studijní neúspěšnosti jsou většinou individuální (student se запиše, ale na studium nenastoupí, osobní důvody, zdravotní důvody, opakovaná neúspěšnost u zkoušek, nezvládnutí výkonu odborné praxe).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Vývoj počtu absolventů FHS za posledních 5 let (od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2017):

Zdravotně sociální pracovník (PS) – 64, s vyznamenáním 3

Zdravotně sociální pracovník (KS) – 12, s vyznamenáním 0

Absolventi mají výbornou uplatnitelnost na trhu práce. Registrujeme minimální počet nezaměstnaných absolventů.

Jako příklad uvádíme:

– počet registrovaných absolventů na ÚP ČR k 30. 4. 2016 dle statistik MPSV:

- počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2016 – 0
- počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2017) – 14
- relativní četnost – 0 %

– počet registrovaných absolventů na ÚP ČR k 30. 4. 2017 dle statistik MPSV:

- počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2017 – 1
- počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2017) – 18
- relativní četnost – 5, 6 %

E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu

I. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1 – 1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.⁵

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.⁶ Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.⁷

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.⁸

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.⁹

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.¹⁰

⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/rada-pro-vnitri-hodnoceni-rvh-utb>

⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

¹⁰ Oba dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

První období koncepce bakalářské práce ve studijním programu Zdravotně sociální pracovník nastává již ve druhém ročníku bakalářského studia, kdy jsou zveřejněna témata bakalářských prací. Student si volí své téma, vedoucího bakalářské práce a celkové zaměření bakalářské práce. Student je povinen přihlásit se k tématu bakalářské práce po předběžném projednání s vedoucím práce schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku.

Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na bakalářské práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze bakalářské práce.

Bakalářskou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucí bakalářských prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu bakalářské práce). Počet bakalářských prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 10 prací). Požadováno je min. magisterské vzdělání v oborech sociální práce, ošetrovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie, antropologie a příbuzných oborů. Odborné zaměření vedoucího s ohledem na téma z oblasti: sociální práce ve zdravotnictví, návaznost zdravotní a sociální péče, sociální práce s komunitou, sociální a zdravotní zabezpečení, sociální poradenství, krizová intervence, sociální rehabilitace, zdravotní a sociální politika, hospicová a paliativní péče apod.

Vedoucí bakalářské práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e – mailem / skypem / telefonem). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího bakalářské práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí bakalářské práce nestanoví jinak).

Oponenti bakalářských prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Zdravotně sociální pracovník (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího bakalářské práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu bakalářské práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu. Počet bakalářských prací na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací).

Studenti Ústavu zdravotnických věd mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací (aktuální verze ze dne 31. 8. 2016).

Všechny informace k bakalářské práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS, odkaz Diplomanti¹¹.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů¹².

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných násluchů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

Na FHS UTB ve Zlíně probíhala v roce 2013 a 2017 evaluace (interní hodnocení studijního programu). Týkalo se to i studijního programu Zdravotně sociální pracovník. V rámci evaluace získali hodnotitelé podklady, které obsahovaly tyto údaje o studijním programu:

¹¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/bc-mgr-studenti> (dostupné po přihlášení do Intranetu)

¹² Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
2. **Studenti** (přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného oboru z jiné univerzity, absolventi a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací z roku 2013 jsou dostupné u ředitele Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně. Závěr hodnocení evaluace z roku 2017 uvádíme níže:

Závěr hodnocení (návrhy konkrétních opatření pro následující období):

- Zaměřit se na propagaci oboru ZSP, publikovat v uznávaných periodikách a pokračovat v užší spolupráci s ASVSP.
- Zaměřit se na posílení opatření vedoucích k snižování studijní neúspěšnosti.
- Přesné zapspecifikování pracovních pozic vhodných pro absolventa ZSP.
- Žádat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů.
- Zaměřit se na posílení zahraniční spolupráce v oboru ZSP.
- Zaměřit se na kvalitnější přípravu do praxe v oblasti cizích jazyků.
- Věnovat větší prostor samostudiu.
- Upravit přijímací zkoušky tak, aby bylo lépe možno rozlišit a vybrat studenty motivované pro obor ZSP.
- Posílit výuku latiny potřebné pro praxi ZSP především v nemocnicích a zdravotnických zařízeních.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů¹³.

Výše uvedené ukazatele u studijního programu Zdravotně sociální pracovník jsou blíže popsány (včetně statistik) ve formuláři D–I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹⁴

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹⁵

Ve studijním programu Zdravotně sociální pracovník se např. jedná o mobility:

¹³ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

¹⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

¹⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

2013/2014

Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko
Eliška	Švehláková	Via University College	Dánsko

2016/2017 (ZS, LS)

Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie
Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie

2017/2018

Eliška	Chudobová	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie
Alena	Škrobáková	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko

Vzhledem k tomu, že tento studijní program je specifický a v zahraničí takto koncipovaný program neexistuje, výjezdy a příjezdy studentů jsou komplikovanější. To se odráží i v počtu výjezdů a příjezdů studentů. Studenti preferují v zahraničí stáž.

Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o tyto předměty: Teorie práva, Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva, Medicínské právo, Rodinné právo, Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky, Aktuální témata a diskuze, Prezentační dovednosti, Pracovní právo, Sportovní aktivity – aerobik¹⁶.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**Standard 1.11**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<http://www.avvnp.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

UPIGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

European Leading Gynecological Oncology Society – ESGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

International Society of Surgery (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Slovenská chirurgická společnost (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Slovenský zväz zdravotne postihnutých (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)

The Society of Surgical Oncology (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

WAA Apheresis Registry (MUDr. Jana Pelková)

Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetrovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

¹⁶ Dostupné z: <http://ects.utb.cz/plan/8540?lang=cs>

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)
 NANDA International, Inc. – NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)
 IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)
 Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)
 Úrad Vysokého komisára OSN pre utečencov (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)
 Agentúra na podporu výskumu a vývoja (PhDr. Lucia Elsner, PhD.)
Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích
 Česká antropologická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)
 Česká asociace sester (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Vladimír Koutecký)
 Asociace poradců pro pozůstalé (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)
 Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
 Česká gynekologicko – porodnická společnost ČLS JEP (MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)
 Česká hematologická společnost (MUDr. Jana Pelková)
 Česká chirurgická společnost (mamologická sekce, člen výboru chirurgické společnosti – doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)
 Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton DrSc., CSc., MUDr. Miroslav Kala, CSc., MUDr. Jana Pelková)
 Česká onkologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
 Česká pedagogická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
 Česká společnost paliativní medicíny (doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.)
 Česká resuscitační rada (PhDr. Petr Snopek, PhD.)
 Česko – vietnamská společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)
 Člen Etického fóra ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
 Členka redakční rady Zdravotnické štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
 Člen redakční rady Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
 Členka České konfederace porodních asistentek (Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.)
 Společnost pro transfuzní lékařství (MUDr. Jana Pelková)
 Spolek lékařů českých v Praze (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)
 Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín (MUDr. Jana Pelková)
 The Czech Myeloma Group (MUDr. Jana Pelková)
 Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)
 Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Vladimír Koutecký)
 Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹⁷ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové

¹⁷ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹⁸, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹⁹

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“²⁰, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.²¹ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.²²

Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22 – 2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.²³ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.²⁴

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX,

¹⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

¹⁹ Dostupné z: součást doplní odkaz na své vnitřní předpisy.

²⁰ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

²¹ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_carrier&view=offers&Itemid=105&lang=cz

²² Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

²³ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

²⁴ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

kteřá značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze²⁵:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Bibliographia Medica Čechoslovaca
- BioMed Central Journals
- CINAHL Plus with Full Text (EBSCO)
- ebooks ScienceDirect
- MEDLINE
- ProQuest STM Package
- SSRN – Social Science Research Network

Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015*.²⁶ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární

²⁵ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

²⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice> – rektora

řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.²⁷

II Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 2016–2020²⁸, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2018²⁹, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 2016–2020³⁰ a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2018³¹.

Spolupráce s praxí (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)

Standard 2.2

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou přípravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Zdravotně sociální pracovník je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B – IV Údaje o odborné praxi a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

- povinné odborné praxe;
- odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletrh pracovních příležitostí, konference);
- členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělávatelů v sociální práci);
- dobrovolnická činnost (Daruj krev s FHS, Daruj šanci na život!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a. s.);
- Klub absolventů FHS;
- JOB centrum;
- mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus +, Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;

²⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

²⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

²⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

³⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

³¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/plan-realizace-strategickeho-zameru-vzdelavaci-a-tvurci>

- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Keakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge – Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydin University, Turecko;
- İnönü University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Výjezdy akademických pracovníků ÚZV za posledních 5 let:

- Trenčianska Univerzita, Slovenská republika;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika;
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika;
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika;
- Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika;
- Uniwersytet Jagielloński Kraków, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko;
- University of Applied Sciences in Nysa, Polsko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polsko;
- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK: Tampereen ammattikorkeakoulu, Finsko;
- University of Borås, Švédsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko;
- University of Banja Luka, Bosna.

Hostování zahraničních vyučujících na ÚZV za posledních 5 let:

- Jana Filická (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Eva Moraučíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mariana Magerčiaková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Jana Čmelová (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Kopáčiková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Lýdia Lešková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Paulína Hudáková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Novysedláková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Viera Simočková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Miroslava Lišková (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika);
- Katarína Gerlichová (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Iveta Matišáková (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Eva Červeňanová (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Nikoleta Pollaková (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Darina Šimovcová (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Kamila Jurdíková (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Anna Litvínová (Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Helena Galdunová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Alena Schlosserová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);

- Ludmila Matulníková (Trnavská univerzita v Trnave, Slovenská republika);
- Andrzej Brodziak (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Beata Calyniuk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Ewa Malczyk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotenka – Synowiec (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marta Misiarz (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Elzbieta Grochowska – Niedworok (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Marek Kardas (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Elzbieta Szczepanska (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Maria Barbara Kaldon (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Iryna Kurlak (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Grazyna Nowak – Starz (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kazimiera Zdzieblo (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Dorota Koziel (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Malgorzata Kaczmarczyk (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kätta Nool (Tallinn Health care College, Estonsko);
- Iлона Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Tuba Ucar (Inonu University Malatya, Turecko);
- Meral Ucuzal (Inonu University Malatya, Turecko);
- Tara Hurst (Nottingham Trent University, Nottingham, Velká Británie);
- Philippe Masson (University of Lille; Francie);

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních odborníků:

- Ahmed Mohamed El – Gendi (Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt);
- Jitse P. van Dijk (Faculty of Medical Sciences Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemie);
- Iлона Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Attila Oláh (Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Győr, Maďarsko);
- Patrícia Dobříková (Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko).

Výjezdy studentů z našeho pracoviště (od AR 2013/2014)

2013/2014

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko	ZSP
Jiřina	Plháková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	VS
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Eliška	Švehláková	Via University College	Dánsko	ZSP
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko	VS

2014/2015

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Anna	Tomšů	Technologiko ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS

2015/2016

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
--------	-----------	------------------------------	----------	----

2016/2017

Silvie	Valeriánová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Anna	Zechnerová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Jana	Charvátová	Univerzita Leira	Portugalská republika	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP

Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Jana	Charvátová	Instituto Politécnico De Leiria	Portugalská republika	VS

2017/2018

Hana	Tkadlecová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko	ZSP

Příjezdy studentů na naše pracoviště (od AR 2013/2014) – v rámci studijního pobytu nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně

2013/2014

Marianne Karoliina	Luoma	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Katariina	Vettenranta	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Liisa	Johanson	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS
Katta	Nool	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS

2014/2015

Jana – Lii	Padumae	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	Estonsko	VS
Jakub	Kubica	Univerzita Alexandra Dubčeka	Slovensko	VS
Lucia	Miháliková	Univerzita Konstantina Filozofa	Slovensko	VS

2015/2016

Esma	Göllöce	Namik Kemal Universitesi	Turecko	VS
Joel	Dias Silva	Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko	VS
Louise	Kieffer	Institut Regional De Formation	Francie	VS
Agnes	Goll	Institut Regional De Formation	Francie	VS

2016/2017

Grigoryeva	Ekaterina	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU	Finská republika	VS
Jaaskelainen	Katri Anita	Tampere University of Applied Sciences	Finsko	VS
Vieira Goncalves	Bruna Catarina	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
Pereira Manuel	Briana	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
De Oliveira	Camille	Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC	Francouzská republika	VS

Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Zdravotně sociální pracovník osvojují, jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu.

Jazykové kompetence Standard 2.5

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1–B2.

Jazykové předměty u studijního programu Zdravotně sociální pracovník

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 1									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů, ve 3/LS si vybírá Aktuální témata a diskuse nebo Prezentační dovednosti</i>									
Cizí jazyk 1	0	0	2	28	Kl	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/ZS	
	0	0	8	8					
Cizí jazyk 2	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 1	0	0	2	22	Kl	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	2/ZS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 2	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	2/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 3	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	3/ZS	
	0	0	8	8					
Aktuální témata a diskuse (u PS vyučováno v anglickém jazyce)	0	2	0	22	Zp, Zk	3	Vyučující Ústavu zdravotnických věd doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	3/LS	
Prezentační dovednosti (u PS vyučováno v anglickém jazyce)	0	2	0	22	Zp, Zk	3	Vyučující Ústavu zdravotnických věd doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	3/LS	

Směrnice děkanky FHS SD/02/2013³² zavádí povinnost absolvovat v každém stupni studia minimálně jeden odborný předmět v anglickém jazyce. Ustanovení této směrnice platí v příslušném rozsahu pro všechny studenty bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia na FHS od akademického roku 2013/2014. Ústav je povinen zahrnout do studijních plánů jím garantovaných studijních programů minimálně jeden odborný předmět, který je vyučován v anglickém jazyce a který se zároveň svým obsahovým zaměřením vztahuje k danému programu (viz předmět Aktuální témata a diskuse a Prezentační dovednosti).

Student si může v rámci volitelného předmětu vybrat druhý cizí jazyk.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (student musí získat v každém akademickém roce min. 6 kreditů)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 18 kreditů</i>									
Druhý cizí jazyk 1	0	0	2	28	Zp	2	Vyučující z Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/ZS	

³² Směrnice děkanky SD/02/2013, dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

Druhý cizí jazyk 2	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Vyučující z Centra jazykového vzdělávání Mgr. Romana Divošová Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/LS	
--------------------	---	---	---	----	--------	---	---	------	--

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program bez specializací, s přihlédnutím ke specifikům nelékařských zdravotnických programů. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání Zdravotně sociálního pracovníka / sociálního pracovníka podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon sociální práce ve zdravotnictví v tuzemských i zahraničních institucích. Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů následovně:

- jako zdravotně sociální pracovník v resortu zdravotnictví, v resortu sociální práce a sociálních věcí a v nestátních neziskových a církevních organizacích,
- jako sociální pracovník v dalších organizacích poskytujících služby sociální práce podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách,
- jako zaměstnanec poskytovatele zdravotních a sociálních služeb nebo jako poskytovatel zdravotních a sociálních služeb (ve státních i soukromoprávních institucích ziskové povahy),
- jako referent v organizacích státní správy a samosprávy (oblasti péče o seniory, péče o osoby se zdravotním postižením, sociální prevence, právní ochrany dětí PČR, vězenství apod.),
- v oblasti poradenství, individuální sociální práce, skupinové práce, práce s rodinou,
- při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje,
- v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických akcí, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti,
- působení v poradních a iniciativních orgánech rady měst či krajů,
- ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence),
- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi.

Typická pracovní pozice

- **Zdravotně–sociální pracovník** – podle § 10 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů. Za výkon povolání zdravotně – sociálního pracovníka se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, paliativní a rehabilitační péče v oboru zdravotně sociální péče. Dále se zdravotně – sociální pracovník podílí na ošetrovatelské péči v oblasti uspokojování sociálních potřeb pacienta.
- **Sociální pracovník** – podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, který upravuje předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka, pokud vykonává činnost v sociálních službách nebo podle zvláštních právních předpisů při pomoci v hmotné nouzi, v sociálně – právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních, ve zdravotnických zařízeních, ve věznicích, v zařízeních pro zajištění cizinců a v azylových zařízeních. Studijní program připravuje absolventy v souladu s § 52 výše uvedeného zákona, který stanovuje sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče a vymezuje konkrétní činnosti a v souladu s předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka vymezenými v § 109 zákona č. 108/2006 Sb., který mj. stanovuje odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka při poskytování sociálních služeb ve zdravotnických zařízeních ústavní péče, kterou má i zdravotně sociální pracovník, který získal způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zvláštního právního předpisu.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory a Oblast vzdělávání: 24. Sociální práce podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Standardní doba studia Standard 2.8

Studijní program Zdravotně sociální pracovník má standardní dobu studia 3 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu – zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa Standard 2.9

Obsah studia studijního programu Zdravotně sociální pracovník odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v sociální práci ve zdravotnictví. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny, např. Základy filozofie a etiky, Základy sociální a kulturní antropologie, Základy sociologie, Základy obecné psychologie a psychopatologie, Vývojová psychologie, Sociální psychologie, Zdravotnická psychologie, Psychologie osobnosti, Metodologie sociálního výzkumu, Medicínské právo.

Struktura a rozsah studijních předmětů Standard 2.12

Studijní program Zdravotně sociální pracovník má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační připravenou a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe.

Výstupy z učení oboru (po oblastech)	Metody hodnocení
Zdravotně sociální pracovník jako poskytovatel zdravotně sociální péče	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy filozofie a etiky</i> <i>Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví</i> <i>Historie sociální práce ve zdravotnictví</i> <i>Teorie sociální práce</i> <i>Metody sociální práce</i> <i>Sociální politika</i> <i>Sociální práce s komunitami</i> <i>Sociální práce s dětmi a rodinou</i> <i>Sociální práce se seniory</i> <i>Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním</i> <i>Sociální práce s menšinami</i> <i>Sociální práce s osobami s duševním onemocněním</i> <i>Sociální služby a standardy kvality</i> <i>Lidské potřeby a jejich uspokojování</i> <i>Odborná exkurze</i> <i>Bloková semestrální praxe a její supervize 1–5</i> <i>Bloková prázdninová praxe 1–2</i></p>

<p>Zdravotně sociální pracovník jako zprostředkovatel zdravotně sociální péče</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi</i> <i>Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé</i> <i>Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie)</i> <i>Teorie a praxe ošetrovatelství</i> <i>Bazální stimulace</i> <i>Management zdravotnictví a sociálních služeb</i> <i>Vybrané sociální problémy současnosti</i> <i>Terénní sociální práce</i> <i>Základy anatomie, fyziologie a patologie</i> <i>Personální management</i> <i>Projektové řízení ve zdravotnictví a v sociální sféře</i></p>
<p>Zdravotně sociální pracovník jako realizátor sociální prevence a depistáže</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Sociální patologie a prevence rizikového chování</i> <i>Vybrané kapitoly z chirurgie</i> <i>Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství</i> <i>Vybrané kapitoly z geriatric a sociální gerontologie</i> <i>Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální gerontologie</i> <i>Vybrané kapitoly z psychiatrie</i> <i>Ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie)</i> <i>Sociální aspekty zdraví a nemoci</i> <i>Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i></p>
<p>Zdravotně sociální pracovník jako poskytovatel psychosociální pomoci a pomoci rodinám</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Vývojová psychologie</i> <i>První pomoc</i> <i>Současné trendy ve výživě</i> <i>Aktivizace dětí a dospělých</i></p>
<p>Zdravotně sociální pracovník jako administrátor</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Informatika</i> <i>Správní řád</i></p>

Zdravotně sociální pracovník jako zdravotně sociální poradce	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy obecné psychologie a psychopatologie,</i> <i>Zdravotnická psychologie</i> <i>Základy poradenství v sociální práci</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako obhájce práv pacientů/klientů	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Teorie práva</i> <i>Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva</i> <i>Rodinné právo</i> <i>Pracovní právo</i> <i>Medicínské právo</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako edukátor	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy pedagogiky, andragogiky a edukace</i> <i>Aktivizace dětí a dospělých</i> <i>Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako výzkumník	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Úvod do vysokoškolského studia</i> <i>Seminář k bakalářské práci 1 – 2</i> <i>Metodologie sociálního výzkumu 1 – 2</i> <i>Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření</i> <i>Konzultace k BP</i> <i>Příprava ke SZZ</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako komunikátor	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Komunikační dovednosti</i> <i>Adaptační kurz</i></p>

	<i>Sociálně psychologický výcvik</i> <i>Sociální psychologie</i> <i>Cizí jazyk 1 – 2</i> <i>Odborný jazyk 1 – 3</i> <i>Aktuální témata a diskuse</i> <i>Prezentační dovednosti</i> <i>Druhý cizí jazyk 1 – 2</i> <i>Latina a lékařská terminologie</i>
Zdravotně sociální pracovník jako krizový poradce	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Krizová intervence</i> <i>Psychoterapeutické přístupy v pomáhajících profesích</i>
Zdravotně sociální pracovník jako vůdce skupiny či týmu	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Psychologie osobnosti</i> <i>Management ve zdravotnictví a v sociálních službách</i> <i>Supervize</i>
Zdravotně sociální pracovník jako člen multidisciplinárního týmu	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy filozofie a etiky</i> <i>Základy sociální a kulturní antropologie</i> <i>Základy sociologie</i> <i>Dobrovolnictví</i>
Zdravotně sociální pracovník jako učitel	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy pedagogiky, andragogiky a edukace</i> <i>Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky</i> <i>Precepting a mentoring v pomáhajících profesích</i> <i>Sexualita a intimní občanství</i> <i>Empowerment v oblasti práce s lidmi</i>

Předměty do studijního plánu jsou zařazeny na základě požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů a Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy) a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy)
Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. Tento požadavek studijní program Zdravotně sociální pracovník výrazně přesahuje.

Celková délka praxe v rámci studijního programu Zdravotně sociální pracovník činí 1010 hodin (od studentů se požaduje 100% docházka). Odbornou praxi absolvuje student dle předem stanoveného harmonogramu v rámci každého ročníku v blocích během zimního i letního semestru, praxe je realizována také v období letních prázdnin. Student absolvuje praxi ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociálních služeb, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje pověřený koordinátor praxe, který spolupracuje s proděkanem celoživotního vzdělávání a praxí na FHS, garantem studijního programu a zejména garantem praxe.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	Odborná exkurze (10 hod.)	Bloková semestrální praxe a její supervize 1 4 týdny (160 hod.) Bloková prázdninová praxe 1 3 týdny (120 hod.)	290
2.	Bloková semestrální praxe a její supervize 2 4 týdny (160 hod.)	Bloková semestrální praxe a její supervize 3 4 týdny (160 hod.) Bloková prázdninová praxe 2 3 týdny (120 hod.)	440
3.	Bloková semestrální praxe a její supervize 4 4 týdny (160 hod.)	Bloková semestrální praxe a její supervize 5 3 týdny (120 hod.)	280
Celkem hodin praxe za celé studium:			1010

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu studia v rámci jednotlivých praxí.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	-----	Supervize blokové semestrální praxe 1 8 hod. semináře	8
2.	Supervize blokové semestrální praxe 2 8 hod. semináře	Supervize blokové semestrální praxe 3 8 hod. semináře	16
3.	Supervize blokové semestrální praxe 4 8 hod. semináře	Supervize blokové semestrální praxe 5 8 hod. semináře	16
Celkem supervize:			40 hod.

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkanky FHS SD/04/2014³³, která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS³⁴ pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu Zdravotně sociální pracovník jsou dostupné na webové stránce ÚZV, odkaz Odborné praxe³⁵. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu Zdravotně sociální pracovník, který je rovněž zveřejněn na webových stránkách ÚZV.

³³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitri-normy-fhs>

³⁴ Dostupné z: http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

³⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/struktura/odborne-praxe-4>

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa
Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B – III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B–IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B–IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B–I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia
Standardy 3.1 – 3.4

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně³⁶.

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e – learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Uvedené způsoby výuky jsou charakterizovány takto:

- a. Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
- b. Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
- c. Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
- d. Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
- e. E – learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
- f. Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
- g. Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
- h. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
- i. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e – learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (syllabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním

³⁶ Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD – UTB – 6 – R%20(3).pdf

týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní/povinnou a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, ověřování a hodnocení studijních výsledků)³⁷. Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	–
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	–

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)
Standardy 3.5 – 3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C–I Personální zabezpečení a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Nejdůležitější vědeckovýzkumné aktivity akademických pracovníků, které přispěly k rozvoji programu v posledních 5 letech:

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Návaznost zdravotní a sociální péče;
Pedagogiko – didaktické a etické souvislosti zdravotnické profese;
Kulturní a sociální antropologie, se zaměřením na multikulturalismus a multikulturní výchovu.
- Garantka studijního programu / oboru do roku 2016;
- Spoluautorka odborné monografie *Etika pro zdravotně sociální pracovníky* (Kutnohorská, Cichá, Goldmann);
- Spoluautorka dalších monografií, autorka a spoluautorka řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Recenzentka řady odborných publikací;
- Členka České asociace sester, České pedagogické společnosti a České společnosti antropologické.

doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Transformace a deinstitucionalizace pobytových sociálních služeb;
Kvalita sociálních služeb a proces aplikace standardů kvality sociálních služeb v praxi;
Autoregulace chování, rozvoj sociálních kompetencí pracovníků pomáhajících profesí;
Význam doprovázení v návaznosti na životní dráhu a životní cyklus;
- Supervizorka;
- Autorka monografie *Doprovázení v pomáhajících profesích*;
- Autorka dalších monografií, autorka a spoluautorka řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Recenzentka řady odborných publikací;
- V roce 2014 získala ocenění Nejlepší akademický pracovník Centra výzkumu FHS v akademickém roce 2013/2014.

³⁷ Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD – UTB – 6 – R%20(3).pdf

doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.

- Oblast výzkumu:
Sociálně – ekonomické problémy v současné společnosti (nezaměstnanost, sociální rizika současné doby, chudoba, bezdomovectví, finanční gramotnost);
Sociální antropologie (multikulturalismus, migrace).
- Docentka v oboru Sociální práce;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Recenzentka řady odborných publikací.

Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Návaznost zdravotní a sociální péče;
Problematika umírání a smrti, poradenství pro pozůstalé
- Garantka studijního programu / oboru od roku 2016;
- Odborná garantka herní aktivizace v nemocnici;
- Supervizorka, poradkyně pro pozůstalé, krizová interventka;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Členka České asociace sester, sekce zdravotně sociální a Asociace poradců pro pozůstalé, z. s.

PhDr. Lucia Elsner, PhD.

- Oblast výzkumu:
Sociální práce;
Migrace, azyl, multikulturalita;
- Autorka publikace *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Koordinátorka odborných praxí.

Mgr. Bc. Barbora Plisková

- Oblast výzkumu
Problematika specializované ošetrovatelské péče, potřeb a kvality života hospitalizovaných pacientů;
- Vyučující předmětů Etika pro zdravotně sociální pracovníky, Aktivizace dětí a dospělých atd.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Vzdělávací činnost vysoké školy je financovaná ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři C–IV Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Zdravotně sociální pracovník je popsán ve formuláři C–III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje. Nové tituly v katalogu knihovny zakoupené v roce 2017, které mohou využívat studenti studijního programu Zdravotně sociální pracovník, jsou dostupné v katalogu knihovny³⁸.

³⁸ Dostupné z: <http://katalog.k.utb.cz>

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO – dodatek č. 1³⁹.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Standards 5.2 – 5.4

Garantkou studijního programu Zdravotně sociální pracovník je od roku 2016 Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., která se podílí na koncepci studijního programu od jeho začátku. Garantka studijního programu má vzdělávání získané absolvováním doktorského studijního programu a příbuzného obsahového zaměření – Antropologie. Garantka nelékařského zdravotnického programu má registraci v oboru Všeobecná sestra (MZ ČR č. 005 – 0153 – 2746) a Zdravotně sociální pracovník (MZ ČR č. 5905/2013/VZV). Kromě toho je certifikovanou poradkyní pro pozůstalé (Ministerstvo pro místní rozvoj č. 29676/2012 – 94), krizovou interventkou (akreditace MPSV č. 2014/0408 – SP) a supervizorkou v pomáhajících profesích (akreditace MŠ SR č. 1678/2011/57/1). Je členkou České asociace sester, sekce zdravotně sociální. V roce 2017 se podílela jako koordinátorka pracovní skupiny na tvorbě doporučení pro studijní program Zdravotně sociální pracovník (v rámci AVVNZP). Garantka studijního programu je ve věcně odpovídající odborné praxi – působí jako poradkyně pro pozůstalé a supervizorka ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb. Podílela se na založení Asociace poradců pro pozůstalé, v rámci které řeší aktuální otázky z oblasti poradenství pro pozůstalé a realizuje výzkumnou činnost. Rovněž poskytuje supervize certifikovaným poradcům pro pozůstalé.

Do oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti garantky studijního programu patří návaznost zdravotní a sociální péče a problematika umírání a smrti (včetně poradenství pro pozůstalé) – publikační činnost za posledních 5 let je k dispozici ve formuláři C–I Personální zabezpečení. Tato témata jsou pro studijní program Zdravotně sociální pracovník významná. Vyučuje stěžejní předměty, např. Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi, Sociální aspekty zdraví a nemoci, Komunikační dovednosti, Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé, Sociálně psychologický výcvik a Krizová intervence. Vede supervize blokove semestrální praxe.

Garantka studijního programu se kromě vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti podílí na vědecko – organizačních aktivitách – organizování vědeckých akcí s mezinárodní účastí. Všechny tyto akce jsou otevřené studentům a podporují jejich odborný růst.

Garantka studijního programu výše uvedenými zkušenostmi a aktivitami přispívá k rozvoji koncepce, obsahového a metodického usměrňování rozvoje studijního programu Zdravotně sociální pracovník v souladu s jeho vývojovými trendy. V rámci svého kariérního růstu se připravuje k habilitačnímu řízení v oboru Sociální práce.

Garantka studijního programu je akademickým pracovníkem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a působí na vysoké škole na základě pracovního poměru s 40 hodinou celkovou týdenní pracovní dobou. Na jiné vysoké škole (Univerzitě Palackého v Olomouci) nepřesahuje její výkon práce nebo přítomnost na pracovišti polovinu stanovené týdenní pracovní doby.

Garantka studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů – garantuje 1 studijní program.

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)

Standards 6.1 – 6.2, 6.7 – 6.8

Garantujícím pracovištěm studijního programu Zdravotně sociální pracovník je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů k 21. 2. 2018 (reálné počty):

Profesoři	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.
Docenti	5	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.

³⁹ Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20(5).pdf

		doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.
Odborní asistenti s Ph.D.	7	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, Ph.D.
Odborní asistenti bez Ph.D.	3	Mgr. Jana Doleželová Mgr. Silvie Treterová MUDr. Jana Pelková
Asistenti	4 + 2 RD	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Dagmar Moravčíková (nyní RD) Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Markéta Sedláková (nyní RD) Mgr. Ivana Olecká
Doktorand	1	Mgr. Roman Špaček
THP	2	Bc. Ivana Garguláková Ing. Martina Kučerová

Na výuce se podílejí akademičtí pracovníci Fakulty humanitních studií, primárně Ústavu zdravotnických věd, ale i Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání, Centra výzkumu a studenti doktorského studia na fakultě. Na výuce participují rovněž akademičtí pracovníci z jiných fakult v rámci tzv. mezifakultní výuky. Jde zejména o vyučující z Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty aplikované informatiky a Fakulty technologické. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože studijní program Zdravotně sociální pracovník je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci participují též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, ale zejména zdravotně sociální pracovníci a sociální pracovníci, kteří se budou podílet na profesní přípravě ve výuce nebo přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky v daném akademickém roce.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Zdravotně sociální pracovník“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Personální zabezpečení studijního programu Zdravotně sociální pracovník (souhrnné údaje)

	Prof.	Doc.	Odborní asistenti z Ph.D.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
UTB FHS, Ústav zdravotnických věd	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, Ph.D.	MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Treterová	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Barbora Plisková Mgr. Ivana Olecká	
UTB FHS, Ústav pedagogických věd		doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D.	Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D. PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.			

UTB FHS, Centrum výzkumu		doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
UTB FHS, Centrum jazykového vzdělávání			Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			Mgr. Romana Divošová
UTB FAME, Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva			JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav managementu a marketingu		doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.				
UTB FAME, Ústav tělesné výchovy			Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.			
UTB FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence			Ing. Pavel Vařacha, Ph.D.			
UTB, Rektorát	Mgr. et Mgr. Gabriela Vojtěšková					
UTB FHS, doktorand	Mgr. Roman Špaček					
Odborníci z praxe	PhDr. Naděžda Špatenková, Ph.D., MBA MUDr. Jozef Macko, Ph.D. MUDr. Zuzana Boháčová Mgr. Bc. Eva Fajkusová MUDr. Pavel Konečný Mgr. Iva Smékalová Mgr. Martina Svízelová Mgr. Gabriela Šilháková MUDr. Hana Tkadlecová Mgr. Michaela Vaško MUDr. Helena Vávrová					

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu Standardy 6.4, 6.9 – 6.10

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce. Mají plný pracovní úvazek na UTB ve Zlíně. Výjimkou je doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D., který má na UTB úvazek 20/hod. týd. a PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D., MBA, externí pracovník – odborník z praxe.

Studijní předměty profilujícího základu mají garanty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Výjimkou jsou Mgr. et Mgr. Gabriela Vojtěšková, Mgr. Michaela Vaško, Mgr. Bc. Barbora Plisková, které zajišťují prakticky zaměřené předměty a mají dostatečnou odbornou erudici.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu Standardy 6.5 – 6.6

Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponují kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Za studijní program Zdravotně sociální pracovník jde například o tyto odborníky z aplikační sféry: MUDr. Pavel Konečný (Psychocentrum Zlín), Mgr. Iva Smékalová (Fakultní nemocnice Olomouc), Mgr. Gabriela Šilháková (Úřad práce Zlín), Mgr. Michaela Vaško (Město Holešov) aj.

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Zdravotně sociální pracovník, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C–I Personální zabezpečení).

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia)

Standardy 7.1 – 7.3

Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e – learningu do výuky tohoto studijního programu.

Pro potřeby tohoto oboru již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s e – learningovým systémem LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinou v systému LMS MOODLE.

Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná – li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou jsou studenti studijního programu Zdravotně sociální pracovník. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů jsou součástí této přílohy (též karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B – III – Charakteristika studijního předmětu), přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.

Distanční studijní opory v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>. Přístup do systému je následující – uživatelské jméno: akreditace – zsp. Heslo pro přístup je zsp2012. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. on – line a off – line aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výukou). Právě na individuální práci studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.

Pro realizaci on – line aktivit, které jsou nedílnou složkou distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k internetu, ale výběrově i moderní komunikační programy, jako jsou Windows Messenger, SKYPE, Facebook apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášení k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto programy nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také psanou komunikaci a komunikaci obrazem za pomoci web kamery, a také posílání souborů mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):

- vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků,
- zjišťovat, zda kontakty jsou on – line a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.),
- volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofonu, reproduktorů a kamery připojené k počítači,
- vést skupinový chat,
- vést konferenční hovory,
- pořizovat snímky z videohovorů,
- vést veřejné chaty (diskuse) apod.

Studijní program v kombinované formě studia obsahuje 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).

Pro každý studijní program jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B–III Charakteristika studijního předmětu).

Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejňují vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru; v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému FHS. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.

Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e – mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby

tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e – mailové adresy⁴⁰.

Studijní skupiny mají zřízenou společnou e – mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. Je dostupná na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

⁴⁰ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/smernice_rektora_3_2015%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/smernice_rektora_3_2015%20(1).pdf)

PŘÍLOHY

Převodní tabulka studijního programu Zdravotně sociální pracovník

PŘEVODNÍ TABULKA

studijního programu Zdravotně sociální pracovník podle vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů
 Oblast vzdělávání 36. Zdravotnické obory a 24. Sociální práce
 Minimální standard vzdělávání v sociální práci

Vyhláška č. 39/2005 Sb. Teoretická výuka poskytující znalosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro sociální péči, a to ve:	Studijní plán FHS UTB ve Zlíně Předměty povinné, povinně volitelné a volitelné, ve kterých získají studenti odborné vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon Zdravotně sociálního pracovníka	Oblast vzdělávání 36. Zdravotnické obory Oblast vzdělávání 24. Sociální práce	Minimální standard vzdělávání v sociální práci
Filozofii Etice	Základy filozofie a etiky	24. Sociální práce c) Filozofie a etika 36. Zdravotnické obory k) Zdravotnická psychologie, etika a komunikace	Filozofie a etika
Psychologii	Základy obecné psychologie a psychopatologie Vývojová psychologie Psychologie osobnosti Sociální psychologie Zdravotnická psychologie Komunikační dovednosti Krizová intervence Psychoterapeutické přístupy v pomáhajících profesích Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky Sociálně psychologický výcvik	24. Sociální práce e) Psychologické teorie	Úvod do psychologické teorie
Sociologii	Základy sociologie Vybrané sociální problémy současnosti	24. Sociální práce d) Sociologické teorie	Úvod do sociologické teorie
Základech speciální pedagogiky	Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky	24. Sociální práce l) Pedagogika a speciální pedagogika	
Sociální politice	Sociální politika	24. Sociální práce g) Sociální politika	Sociální politika
Právu pro sociální pracovníky	Teorie práva Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva Medicínské právo Rodinné právo Pracovní právo Správní řád	24. Sociální práce f) Právní teorie a praxe	Úvod do právní teorie a praxe
Teoretická výuka poskytující znalosti v sociální péči, a to v:	Předměty povinné, povinně volitelné a volitelné, ve kterých získají studenti		

	odborné vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon Zdravotně sociálního pracovníka		
Metodě a technice sociálního výzkumu	Úvod do vysokoškolského studia Metodologie sociálního výzkumu 1 a 2 Seminář k bakalářské práci 1 a 2 Konzultace k bakalářské práci Příprava ke státním závěrečným zkouškám	24. Sociální práce b) Metody a techniky sociálního výzkumu	Metody a techniky sociálního výzkumu
Teorii a metodě sociální práce	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví Teorie sociální práce Metody sociální práce Základy poradenství v sociální práci Historie sociální práce ve zdravotnictví Precepting a mentoring v pomáhajících profesích Empowerment v oblasti práce s lidmi Aktivizace dětí a dospělých	24. Sociální práce a) Teorie a metody sociální práce	Teorie a metody sociální práce
Problematicke sociálních institucí	Sociální služby a standardy kvality Dobrovolnictví	24. Sociální práce d) Sociologické teorie	Sociální patologie
Rizikových skupin a menšin	Sociální patologie a prevence rizikového chování	24. Sociální práce h) Ohrožené skupiny a rizikové chování	
	Sociální práce s menšinami	24. Sociální práce i) Menšinové skupiny	Menšinové skupiny
	Sociální práce se seniory Sociální práce s dětmi a rodinou Sociální práce s osobami s duševním onemocněním Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním Terénní sociální práce		
Sociálních aspektů zdraví a nemocí ve vztahu ke klinickým oborům	Sociální aspekty zdraví a nemoci Sexualita a intimní občanství	24. Sociální práce j) Zdraví a nemoc	Zdraví a nemoc
Teoretická výuka poskytující znalosti v oborech souvisejících s poskytováním zdravotní péče, a to v:	Předměty povinné, povinně volitelné a volitelné, ve kterých získají studenti odborné vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon Zdravotně sociálního pracovníka		
Základech anatomie, fyziologie a patologie	Základy anatomie, fyziologie a patologie	36. Zdravotnické obory a) Anatomie, fyziologie, patologie, patologická fyziologie	
Základech lékařských klinických oborů vnitřní lékařství, chirurgie,	Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství		

psychiatrie, pediatrie a geriatrie	Vybrané kapitoly z chirurgie Vybrané kapitoly z pediatrie a sociální pediatrie Vybrané kapitoly z geriatrie a sociální geriatrie Vybrané kapitoly z psychiatrie		
Základech ošetrovatelství	Lidské potřeby a jejich uspokojování Teorie a praxe ošetrovatelství Komplexní domácí a rehabilitační péče (včetně balneologie) Principy a praxe paliativní péče a péče o pozůstalé Bazální stimulace	36. Zdravotnické obory l) Ošetrovatelství	
	Současné trendy ve výživě	36. Zdravotnické obory m) Léčebná výživa	
Komunitní péči	Sociální práce s komunitami Návaznost zdravotní a sociální péče v teorii a praxi		
Základech informatiky	Informatika		
Statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Metodologie sociálního výzkumu 1 a 2	24. Sociální práce b) Metody a techniky sociálního výzkumu	
Jiné povinné a povinně – volitelné předměty ve kterých získají studenti odborné vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon Zdravotně sociálního pracovníka	První pomoc	36. Zdravotnické obory g) Přednemocniční péče	
	Základy pedagogiky, andragogiky a edukace	24. Sociální práce l) Pedagogika a speciální pedagogika	
	Ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie)	36. Zdravotnické obory d) Veřejné zdravotnictví a prevence 36. Zdravotnické obory c) Hygiena a epidemiologie	
	Management zdravotnictví a sociálních služeb Základy sociální a kulturní antropologie Cizí jazyk 1 a 2 Odborný jazyk 1, 2, 3 Aktuální témata a diskuse Prezentační dovednosti Latina a lékařská terminologie Personální management Projektové řízení ve zdravotnictví a v sociální sféře Adaptační kurz Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního		

	zaměření Druhý cizí jazyk 1 a 2 Sportovní aktivity podle aktuální nabídky		
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v metodách sociální práce ve vztahu k řešení složitých sociálních situací pacientů vzniklých v souvislosti s onemocněním nebo zdravotním postižením; praktické vyučování probíhá v lůžkových zdravotnických zařízeních následné péče, zařízeních paliativní péče, ústavních zařízeních sociální péče, ve stacionářích, v komunitní péči, v lůžkových zdravotnických zařízeních při péči o děti a dospělé s interními, chirurgickými a duševními onemocněními a v úřadech státní právy v oblasti sociální péče	Odborná exkurze Bloková semestrální praxe a její supervize 1, 2, 3, 4, 5 Bloková prázdninová praxe 1 a 2 Individuální supervize	24. Sociální práce k) Odborné praxe a supervize	Odborná praxe Supervize

Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

STUDIJNÍ PROGRAM:	Zdravotně sociální pracovník
FORMA STUDIA:	Prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT:	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

1. Filozofická východiska sociální práce ve zdravotnictví/sociální práce. Základní filozoficko-etické pojmy. Filozofie jako specifický druh poznávání skutečnosti, způsoby filozofického zkoumání skutečnosti. Právo a jeho systém (právo soukromé a veřejné, hmotné a procesní, vnitrostátní a mezinárodní). Prameny práva a jejich hierarchie, právní normy a jejich členění, druhy právních norem. Působnost právní normy (časová, teritoriální, personální).
2. Vývoj filozofických přístupů k péči o zdraví člověka (čínská, indická, řecká a helénistická filozofie). Středověká filozofie (Descartes, Spinoza). Filozofie WHO k péči o zdraví. Právní jednání. Právní události. Vlastnictví a způsoby nabytí vlastnického práva. Spoluvlastnictví a společné jmění manželů. Věcná břemena.
3. Existencialismus, hermeneutika a fenomenologie. Filozofie holismu a její aplikace v sociální práci ve zdravotnictví. Smysl lidského utrpení očima filozofie. Lidská svoboda a odpovědnost. Vůle a rozhodování, filozofická východiska a teorie. Státní sociální podpora, druhy a charakteristika jednotlivých dávek státní sociální podpory.
4. Filozofie pomáhajících profesí (Masaryk, Patočka, Schweitzer, Kohák). Filozofie autenticity a filozofie důstojnosti člověka. Zástavní a zadržovací právo. Dědické právo – dědění ze zákona a ze závěti. Závazkové právo a jeho charakteristika, smlouva a její formy, smlouvy pojmenované a smlouvy nepojmenované. Občanskoprávní odpovědnost.
5. Základní pojmy sociální a kulturní antropologie. Využití poznatků ze sociální a kulturní antropologie v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Soudní systém v ČR. Průběh soudního řízení v I. stupni, náležitosti žaloby a druhy žalob, soudní rozhodnutí.
6. Kultura jako základní atribut společnosti. Antropologické teorie (modely) kultury. Multikulturalismus, etnocentrismus, kulturní relativismus, kulturní pluralismus. Multikulturní přístup v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Opravné prostředky v civilním procesu. Výkon rozhodnutí a exekuce.
7. Sociologie jako vědecká disciplína. Vznik sociologie jako vědy, její počátky a využití. Základní sociologické pojmy. Vybraní představitelé sociologického myšlení. Význam sociologických poznatků v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Základní zásady a působnost trestního práva. Trestný čin (přečin a zločin). Pachatelství, spolupachatelství a účastenství trestného činu.
8. Moderní organizace a moderní život, byrokratické organizace, instituce jako ustavené, stereotypizované, rutinní způsoby jednání běžné v určité skupině či kultuře. Masová média, regulace masových médií, vliv televize na každodenní život. Globální změny a ekologická krize, životní prostředí jako sociologický problém. Tresty a jejich druhy, účel trestu. Ochranná opatření (ochranné léčení, zabezpečovací detence).

9. Zdraví a nemoc ze sociologického hlediska. Vývoj sociologických přístupů ke zdraví, nemoci a zdravotní péči. Sociální důsledky nemoci. Systém péče o zdraví a zdravotnictví v ČR. Zdravotní stav obyvatel v demografických souvislostech.
Zdravotní pojištění. Nemocenské pojištění, druhy a charakteristika nemocenských dávek.
10. Předmět a význam psychologie, biologická a sociální determinace lidské psychiky. Dělení psychologických metod (pozorování, experimentální a explorační metody, psychologické testy).
Okolnosti vylučující trestní odpovědnost (věk, nepřičetnost a zmenšená přičetnost). Okolnosti vylučující protiprávnost (krajní nouze, nutná obrana, svolení poškozeného). Zánik trestní odpovědnosti (účinná lítost a promlčení).
11. Psychologická charakteristika osobnosti, teorie osobnosti. Struktura osobnosti, vlastnosti osobnosti, osobnostní typologie. Dynamika osobnosti. Reflexe pro práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
Subjekty občanskoprávních vztahů – fyzické a právnické osoby (osobnost a svéprávnost). Osobnostní práva a jejich ochrana, ochrana duševní a tělesné integrity. Věci a jejich rozdělení, součásti a příslušenství věcí.
12. Kategorie psychologických jevů (psychické procesy, funkce, stavy, vlastnosti). Základy psychologické diagnostiky – cíle diagnostiky a postupy v psychologii. Diagnostika osobnosti pacienta/klienta.
Manželství a jeho vznik, zdánlivé a neplatné manželství. Práva a povinnosti manželů.
13. Přehled psychických poruch. Přehled poruch intelektového vývoje, indikace a zařízení pro jedince s deficitem v oblasti intelektu.
Manželské majetkové právo, společné jmění manželů. Zánik manželství.
14. Předmět a význam sociální psychologie, možnosti aplikace, metody sociální psychologie. Sociální postoje. Definice a struktura postojů. Možnosti změny postojů. Stereotypy a předsudky. Personální percepce. Zvláštnosti personální percepce, chyby sociální percepce (haló efekt, soukromá teorie osobnosti, efekt primárnosti atd.).
Sociální služby a sociální péče, právní postavení zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
15. Předmět a význam vývojové psychologie, determinace vývoje psychiky, metody vývojové psychologie. Psychologie dětského věku. Psychický vývoj dětí s tělesným, smyslovým, mentálním postižením. Změny psychického vývoje způsobené sociálními faktory, výchovou a dalšími vlivy.
Sociálně-právní ochrana dětí.
16. Základy zdravotnické psychologie - předmět a význam zdravotnické psychologie, metody zdravotnické psychologie. Využití psychologických poznatků v interních oborech, v chirurgických oborech, v onkologii, v gynekologii a porodnictví, v pediatrii, v geriatrii. Psychosomatické vztahy.
Odměňování závislé práce, mzda, plat, odměny z dohod. Překážky v práci. Dovolená. Odpovědnost a náhrada škody při výkonu závislé práce. Pracovní úrazy a nemoci z povolání.
17. Psychická deprivace a subdeprivace, psychické potřeby, projevy, diagnostika a možnosti nápravy psychické deprivace. Problematika stresu.
Určování rodičovství a popření otcovství. Osvojení. Poručenství, opatrovnictví, pěstounství, ústavní výchova.
18. Komunikace a její druhy. Konflikty a jejich řešení. Komunikace s pacienty / klienty v různých situacích. Krizová intervence v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
Důchodové pojištění, druhy a základní charakteristika důchodů.
19. Filozofické, etické a psychologické aspekty umírání a smrti. Komunikace s umírajícím, s příbuznými / blízkými umírajícího, s pozůstalými. E. K. Rossová a její odkaz pro současnou paliativní a hospicovou péči. Poradenství pro pozůstalé.
Postup při úmrtí pacienta, druhy pitev. Základní principy transplantačního práva, odnímání orgánů z živých a z mrtvých dárců.
20. Sociální deviace a sociální patologie. Psychologické a sociální kontexty negativních společenských jevů.
Životní a existenční minimum – právní a sociální aspekty chudoby, sociálně patologické jevy související s chudobou.

21. Teorie lidských potřeb. Potřeby nemocného člověka, s důrazem na saturaci psychosociálních a spirituálních potřeb. Porucha soběstačnosti jako psychosociální problém.
Právní aspekty interrupce. Právní aspekty asistované reprodukce, ochrana nenarozeného lidského života. Právní aspekty sterilizace a kastrace.
22. Základy ekonomiky a financování zdravotní péče. Struktura manažerských rolí ve zdravotnictví. Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník jako manager.
Zdravotní služby a zdravotní péče (druhy a formy). Poskytovatelé zdravotních služeb, zdravotničtí pracovníci.
23. Sebereflexe, sebepoznání a sebezdokonalování (sebevýchova a sebevzdělávání) zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Duševní hygiena zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Prevence syndromu vyhoření.
Charakteristika závislé práce. Pracovní poměr a pracovní smlouva. Skončení pracovního poměru. Pracovní doba a doby odpočinku, práce přesčas a noční práce, pracovní pohotovost.
24. Kvalita života v interdisciplinárních souvislostech. Specifika výchovy a vzdělávání v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Formy a metody edukace dětí, mládeže a dospělých. Pojetí současné andragogiky a gerontopedagogiky.
Pomoc v hmotné nouzi, druhy dávek a podmínky nároku.
25. Filozofické zdroje etiky. Historický vývoj etiky. Deontologické zdravotnické kodexy. Etické problémy medicínské a ošetřovatelské praxe, etické problémy praxe zdravotně sociální. Problematika informovaného souhlasu. Odpovědnost v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
Práva a povinnosti pacienta při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. Poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli pacienta. Právo na informace o zdravotním stavu. Povinnost mlčenlivosti zdravotnických pracovníků.

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

STUDIJNÍ PROGRAM:	Zdravotně sociální pracovník
FORMA STUDIA:	Prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT:	SOCIÁLNÍ PRÁCE VE ZDRAVOTNICTVÍ

-
1. Základní sociální terminologie – pojem „sociální“, sociální politika, sociální práce, sociální práce ve zdravotnictví, sociální péče, sociální situace, nepříznivá životní situace, sociální událost, sociální problém, záchranná sociální síť, sociální služba, klient / pacient / uživatel služby.
Sociální práce jako věda, umění a profese.
Sociální politika jako vědní disciplína. Pojetí, obsah, funkce a cíle sociální politiky, aplikace na sociální práci ve zdravotnictví.
 2. Historie vzniku a vývoj sociální práce. Současné pojetí sociální práce v našich zemích, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví. Významné osobnosti, které přispěly k rozvoji sociální práce u nás i v zahraničí.
Vznik a typy welfare state, aplikace na zdravotně sociální péči.
 3. Postavení sociální práce v systému společenských věd. Pojetí, zaměření a funkce sociální práce ve zdravotnictví. Významné instituce sociální práce / sociální práce ve zdravotnictví. Sociální systém v České republice.
Sociální politika v evropských zemích a v České republice. Modely sociální politiky v evropských zemích.
 4. Osobnost a profesionalita zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Typologie přístupů k praxi zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Dilemata ve zdravotně sociální péči.
Historický vývoj sociální politiky v českých zemích, s důrazem na sociální práci ve zdravotnictví.
 5. Teorie v sociální práci. Charakter teorií v sociální práci (Fook, Sibeon). Teorie systémová. Humanistické a existenciální teorie. Kognitivně-behaviorální teorie. Antipresivní přístup. Strukturální teorie. Posouzení a volba teorií. Aplikace teorií do sociální práce ve zdravotnictví.
Posouzení životní situace klienta / pacienta / uživatele služeb.
 6. Diagnostika v sociální práci, s důrazem na sociální práci ve zdravotnictví. 5 základních etap diagnostiky v sociální práci a jejich charakteristika. Depistáž a první kontakt s klientem. Hodnocení informací o klientovi zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem. Anamnéza klienta, typy anamnéz.
Sociální šetření u klienta – charakteristika, etapy, zdroje informací o klientovi, metody získávání informací a jejich zpracovávání.
Sociální pojištění.
 7. Poradenství v sociální práci. Poradenský proces. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka jako poradce. Metody poradenské práce. Instituce a oblasti činností zaměřené na poradenství, s důrazem na sociální práci ve zdravotnictví.
Subjekty, objekty a nástroje sociální politiky, aplikace na zdravotně sociální péči.
 8. Komunikace v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Vedení rozhovoru. Skladba rozhovoru, druhy otázek. Bariéry v komunikaci mezi klientem a pracovníkem. Empatie, aktivní naslouchání a asertivita.
Základní principy sociální politiky, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví.
Základní právní normy z oblasti zdravotnického práva a jejich aplikace v praxi.
 9. Individuální sociální práce, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví. Metody práce s jednotlivcem. Psychoterapeutické přístupy v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Psychogeneze podle Krakešové, realitní terapie, holistický přístup v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Individuální sociální práce / případová sociální práce v praxi zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Individuální plánování.

Typy systémů a základní principy sociálního zabezpečení. Pojetí sociálního zabezpečení v ČR.

10. Skupinová sociální práce, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví. Obecná charakteristika skupin, pravidla skupinové sociální práce. Vybrané typologie skupin, zásady jejich vedení a práce s nimi. Význam, cíle a metody sociální práce se skupinou. Speciální techniky skupinové sociální práce. Výhody a nevýhody skupinové sociální práce. Skupinová sociální práce v praxi (aplikace do sociální práce ve zdravotnictví). Systém státní sociální podpory, dávky.
11. Sociální práce s komunitou. Vývoj a druhy komunit. Charakteristika komunitní sociální práce. Cíle a organizace komunitní práce. Metody práce s komunitou, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví. Komunitní plánování, definice a základní principy. Specifika práce s vybranými komunitami (aplikace v praxi).
Vzdělávací politika.
12. Sociální práce s rodinou, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví. Rodina v kontextu platné legislativy, definice, typologie a funkce rodiny. Pojetí sociální práce s rodinou. Instituce a sociální služby v ČR zajišťující péči o rodinu. Vybrané metody práce s rodinou. Specifika práce s dysfunkční a problémovou rodinou. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v péči o rodinu. Intervence a jejich význam při práci s rodinami.
Rodinná politika.
13. Péče a práce s dětmi ze sociálně ohrožených rodin, se zaměřením na sociální práci ve zdravotnictví. Sociální a zdravotnické instituce poskytující péči o děti. Metody práce s dětmi ze sociálně ohrožených rodin. Dítě se syndromem CAN ve zdravotnickém a zdravotně sociálním zařízení. Náhradní rodinná péče, specifika a systém náhradní rodinné péče v České republice. Sociální práce s rodinou v praxi.
Zákon o sociálně-právní ochraně dětí dle platné právní úpravy.
Úmluva o právech dítěte.
14. Specifika zdravotně sociální péče o seniory. Instituce zajišťující péči seniorům. Hospicová péče. Metody, aktivizace a techniky práce, s důrazem na sociální práci ve zdravotnictví. Sociální práce se seniory v praxi. Systém a specifika důchodového pojištění dle platné právní úpravy. Druhy důchodů, nárok na důchod. Nemocenské pojištění dle platné právní úpravy, okruh pojištěných osob, druhy dávek nemocenského pojištění.
15. Specifika zdravotně sociální péče o zdravotně znevýhodněné osoby. Instituce a sociální služby pomáhající zdravotně znevýhodněným občanům. Metody a speciální techniky práce se zdravotně znevýhodněným klientem. Sociální práce s osobou se zdravotním znevýhodněním v praxi.
Zdravotní politika. Úloha státu v systému zdravotní péče. Příspěvek na péči.
16. Specifika sociální práce s minoritami. Menšina – definice a druhy. Metody sociální práce s příslušníky menšin. Příslušník odlišného etnika jako klient zdravotnického zařízení. Specifika sociální práce s příslušníky menšin, vybrané instituce.
Dobrovolnictví a jeho aplikace ve zdravotnictví a sociální práci.
Bytová politika státu.
17. Typologie klientů ve zdravotně sociální péči. Charakteristika, specifika a metody práce s rizikovými klienty, s klienty s vyjadřovacími potížemi, s agresivními klienty, s klienty v odporu, s klienty nedobrovolnými, depresivními a manipulativními.
Supervize v sociální práci. Pojetí, charakteristika, typy, modely a aplikace v praxi.
18. Člověk bez domova jako klient zdravotnického zařízení. Zvláštnosti zdravotně sociální péče. Specifika sociální práce s lidmi bez přístřeší v praxi. Sociální služby zaměřené na práci s lidmi bez přístřeší.
Osoba ohrožená sociálním vyloučením jako klient zdravotnického zařízení. Instituce poskytující péči těmto občanům.
Terénní sociální práce a její specifika.
Sociální pomoc. Životní a existenční minimum. Pomoc v hmotné nouzi dle platné právní úpravy, dávky.
19. Zákon o sociálních službách dle platné právní úpravy. Základní terminologie, druhy, typy a formy poskytování sociálních služeb, sociální služby, pravidla poskytování sociálních služeb. Základní činnosti a

zařízení vybraných sociálních služeb. Standardy kvality sociálních služeb. Aplikace standardů v praxi sociální a zdravotně sociální péče.

20. Kompetence a náplň práce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v praxi. Administrativa v sociální práci. Zdravotně sociální pracovník jako člen multidisciplinárního týmu zdravotnického zařízení / zařízení sociálních služeb. Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník jako člen agentury domácí péče. Úskalí sociální práce ve zdravotnictví (zajišťování následné péče, komunikace s úřady apod.).
Systém vzdělávání zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků.
Legislativa, vymezující odbornost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Zdravotně sociální péče v ČR dle platné právní úpravy.

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

STUDIJNÍ PROGRAM:	Zdravotně sociální pracovník
FORMA STUDIA:	Prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT:	ZÁKLADY PREKLINICKÝCH A KLINICKÝCH DISCIPLÍN

1. Holistické pojetí zdraví a nemoci. Faktory ovlivňující zdravotní stav člověka. Příčiny, podstata, začátek, průběh a konec nemoci. Akutní a chronická onemocnění, jejich prognóza, komplikace. Sociální důsledky nemoci. Depistáž a dispenzarizace nemocných. Primární, sekundární a terciální prevence. Potřeby nemocného, s důrazem na saturaci jeho biologických potřeb. Zásady komplexní ošetrovatelské péče.
2. Potřeba optimální tělesné teploty a její saturace. Poruchy termoregulace, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou termoregulace, se zaměřením na domácí péči. Péče o jedince s dědičnými a vrozenými stavy a chorobami, včetně domácí péče. Návaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
3. Potřeba fyzické aktivity a její saturace. Porucha soběstačnosti jako biologický problém, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou soběstačnosti, se zaměřením na domácí péči. Choroby pohybové soustavy, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Návaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
4. Potřeba dýchání a její saturace. Poruchy dýchání, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou dýchání, se zaměřením na domácí péči. Choroby dýchací soustavy, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Specifika péče o nemocného s průduškovým astmatem, se zaměřením na domácí péči.
5. Základní životní funkce a jejich sledování, se zaměřením na domácí péči. Identifikace vážných stavů, zajištění ústavní zdravotní péče. Choroby srdce a cév, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Specifika péče o nemocného s ischemickou chorobou srdeční, se zaměřením na domácí péči.
6. Potřeba příjmu tekutin a její saturace. Poruchy v oblasti příjmu tekutin, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou příjmu tekutin, se zaměřením na domácí péči. Choroby krve, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence.
7. Potřeba hygieny a její saturace. Problémy nemocného s deficitem v oblasti hygieny, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s deficitem v oblasti hygieny, se zaměřením na domácí péči. Poruchy imunity a imunoalterační choroby, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Specifika péče o nemocného s alergií, se zaměřením na domácí péči. Základy epidemiologie a hygieny zdravotnických a sociálních provozů.
8. Potřeba výživy a její saturace. Zásady racionální výživy člověka. Hodnocení výživového stavu člověka. Poruchy v oblasti výživy, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou v oblasti výživy, se zaměřením na domácí péči. Choroby trávicí soustavy, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence.
9. Potřeba vyprazdňování moči a její saturace. Poruchy vyprazdňování moči, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou vyprazdňování moči, se zaměřením na domácí péči. Choroby ledvin a odvodných cest močových, jejich léčba, ošetrování nemocných, včetně domácí péče a prevence.
10. Reprodukční zdraví a jeho udržování, výchova k sexuálnímu zdraví a k rodičovství. Prevence karcinomu prsu a varlat (samovyšetření). Onemocnění prsu, léčba, ošetrování nemocných se zaměřením na identifikaci potřeb a jejich uspokojování v domácí péči. Onemocnění varlat, léčba, ošetrování nemocných se zaměřením na identifikaci potřeb a jejich uspokojování v domácí péči.

11. Potřeba vyprazdňování stolice a její saturace. Poruchy vyprazdňování stolice, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou vyprazdňování stolice, se zaměřením na domácí péči. Choroby žláz s vnitřní sekrecí, jejich léčba, ošetřování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Specifika péče o jedince s diabetes mellitus, se zaměřením na domácí péči.
12. Potřeba tělesné integrity a její saturace. Poruchy tělesné integrity, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou tělesné integrity, se zaměřením na domácí péči. Patologické stavy a choroby zrakové soustavy, sluchové soustavy, kožní soustavy, jejich léčba, ošetřování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kompenzační pomůcky pro nevidomé a neslyšící.
13. Potřeby odpočinku a spánku a jejich saturace. Poruchy spánku, aktuální a potenciální rizika. Péče o nemocného s poruchou spánku, se zaměřením na domácí péči. Choroby nervové soustavy, jejich léčba, ošetřování nemocných, včetně domácí péče a prevence.
14. Potřeba duševní aktivity a její saturace. Duševní inaktivita, aktuální a potenciální rizika. Aktivizace nemocného k duševní aktivitě. Psychiatrické stavy a choroby, jejich léčba, ošetřování nemocných, včetně domácí péče a prevence. Specifika péče o jedince s mentálním handicapem, s demencí. Spolupráce s rodinou. Specifika ústavní a domácí péče. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
15. Potřeba být bez bolesti a její saturace. Bolest jako aktuální problém nemocného, potenciální rizika. Péče o nemocného s bolestí, se zaměřením na domácí péči. Tlumení bolesti farmakologickými i nefarmakologickými prostředky. Onkologické choroby, jejich léčba, ošetřování nemocných. Péče o nemocného v infaustním stavu. Péče pre finem, in finem a post finem. Paliativní a hospicová péče. Specifika ústavní a domácí péče. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
16. Charakteristika dětského věku, s důrazem na biologické hledisko. Hodnocení růstu a vývoje dítěte - posouzení normality, odchylek od normy a patologií v růstu a vývoji. Specifika nemocnosti v období dětství a dospívání. Choroby dětí a mladistvých, jejich léčba, ošetřování nemocných, včetně domácí péče. Syndrom CAN. Specifika ústavní a domácí péče. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
17. Charakteristika seniorského věku, s důrazem na biologické hledisko. Fyzické změny ve stáří. Specifika nemocnosti ve stáří. Somatické a funkční poruchy, choroby seniorského věku. Léčba a ošetřování nemocných seniorů, včetně domácí péče. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
18. Náhlé stavy. Laická a odborná první pomoc. Úrazy. Specifika úrazů u dětí a mladistvých, u seniorů. Následky úrazů. Léčba a ošetřování jedinců po úrazech. Specifika ústavní a domácí péče. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kompenzační pomůcky pro jedince s tělesným postižením.
19. Porucha, disabilita, handicap. Jedinec s kombinovaným postižením. Specifika ústavní a domácí péče. Ná vaznost zdravotní a sociální péče. Plán psychosociální intervence do životní situace pacienta. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Základy rehabilitačního ošetřování nemocných (léčebné rehabilitace), se zaměřením na domácí péči. Infekční choroby, jejich léčba, ošetřování nemocných, včetně domácí péče a prevence.
20. Filozofie výchovy ke zdraví. Ochrana veřejného zdraví, odpovědnost za vlastní zdraví. Význam prevence. Edukace ve vztahu k prevenci patologických stavů a chorob. Civilizační choroby a jejich prevence. Role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve výchově ke zdraví. Role a kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v ošetrovatelském procesu. Týmová spolupráce v rámci zdravotnického týmu. Sociálně právní poradenství ve vztahu k onemocnění nebo jeho následkům.

Příloha č. 3

Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.

Se sídlem: Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín

IČ: 27661989

Zastoupená: Ing. Danou Barnášovou, předsedkyní představenstva

MUDr. Bohuslavem Škubalem, CSc., členem představenstva

Zapsána v OR u KS v Brně, oddíl B., vložka 4437

Zřizovatel: Zlínský kraj

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Monika Dlesková, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči tel.: +420 577 552 509, e-mail: dleskova@bnzlin.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

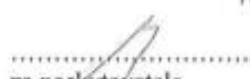
Ve Zlíně dne 1.1.2011

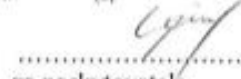
Ve Zlíně dne 23.11.2011

Ve Zlíně dne 23.11.2011

Krajská nemocnice T. Bati, a. s.
Havlíčkovo nábreží 600
762 75 Zlín (3)


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Dana Barnášová
předsedkyně představenstva


za poskytovatele
MUDr. Bohuslav Škubal, CSc.
člen představenstva

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ
Úřad
760 01 ZLÍN

Smlouva o spolupráci při realizaci studijního programu

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Uherskohradišťská nemocnice, a.s.

Se sídlem: J. E. Purkyně 365, 686 68 Uherské Hradiště

IČ: 27660915

Zastoupená: MUDr. Antonínem Karáskem, ředitelem

Zřizovatel: Zlínský kraj

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS, kteří studují v níže uvedeném studijním programu a oboru (dále jen „studenti“)
 - studijní program: Ošetrovatelství
 - studijní obor: Všeobecná sestra
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit studentům na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe příslušném studijním programu a oboru. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „vedoucí praxe“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami sjednávány dle potřeby formou samostatných dokumentů, které se následně stanou přílohou této smlouvy.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny vedoucích praxe a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe FHS
tel.: + 420 576 032 012, mobil: + 420 725 508 554
e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Zdenka Vážanová, hlavní sestra
tel.: + 420 572 529 129
e-mail: vazanova@nemuh.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Kterákoliv ze smluvních stran je oprávněna tuto smlouvu kdykoliv vypovědět, a to i bez udání důvodu. Výpověď musí být učiněna písemně a musí být doručena druhé smluvní straně, přičemž výpovědní doba činí 7 dnů a běží počínaje prvním dnem po doručení výpovědi druhé smluvní straně.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, jakož i souvisejícími předpisy. Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 3) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 1.2.-07-2011

V Uh. Hradišti, dne 18-07-2011


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
MUDr. Antonín Karásek
ředitel

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ
Děkanát
760 01 ZLÍN

Uherskohradištská nemocnice a.s.
J. E. Purkyně 365
686 68 Uherské Hradiště
I.

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Hospic na Svatém Kopečku

Se sídlem: nám. Sadové 4/24, Svatý Kopeček, 779 00 Olomouc 9

IČ: 73634671

Zastoupený: Mgr. Jiřím Boríkem, ředitelem

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Ležáková, tel: +420 585 100 036

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

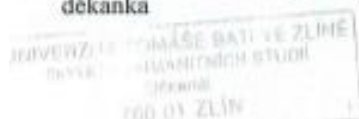
IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 29-05-2013

V Olomouci dne 30.05.2013


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka




za poskytovatele
Mgr. Jiří Borík
ředitel



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 269, odst. 2, zákona č. 513/1991 Sb. obchodní zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Psychiatrická léčebna v Kroměříži

Se sídlem: Havlíčkova 1265, 767 40 Kroměříž

IČ: 00567914

DIČ: CZ00567914

Zastoupená: prim. MUDr. Petrem Možným, ředitelem

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná, UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Petr Mlčák, hlavní ošetřovatel, tel.: +420 573 314 309, e-mail: mlcakp@plkm.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

20-11-2012

Ve Zlíně dne

V Kroměříži dne



za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
prim. MUDr. Petr Možný
ředitel

PSYCHIATRICKÁ LÉČEBNA
V KROMĚŘÍŽI
prim. MUDr. Petr MOŽNÝ
ředitel



**Smlouva
o spolupráci při realizaci
bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví
forma studia prezenční**

kteřou níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavřeli

budoucí povinný:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Zlín
Azylové zařízení a nízkoprahové centrum pro muže bez přístřeší
Homomlýnská 3712
760 01 Zlín
Zastoupený: Annou Vařákovou, předsedkyní OS ČČK
(dále jen „Azylové zařízení ČČK Zlín“)

a

budoucí oprávněný:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií
Mostní 5139, 760 01 Zlín
IČ: 70883521
DIČ: CZ70883521
Zastoupená: prof. PhDr. Vlastimilem Švecem, CSc., děkanem
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

1. Touto smlouvou se budoucí povinný a budoucí oprávněný zavazují ke spolupráci při zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ode dne podpisu oběma smluvními stranami.
2. Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních smlouvy umožní budoucí povinný na svých pracovištích odbornou praxi studentům v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ve studijním oboru Zdravotně sociální pracovník.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Zařízení se zavazuje vytvořit na svých odděleních nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s dokumentací v souladu s platnými předpisy.
2. Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty o platných obecně závazných předpisech v oblasti povinné mlčenlivosti pracovníků, bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci včetně doporučeného očkování, manipulace s chemickými látkami, požární ochrany a vnitřních předpisů příslušného zařízení. Studenti jsou povinni tyto předpisy dodržovat.

3. Povinnost dodržovat při odborné praxi výše uvedené předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
4. Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, počet a jména studentů, délka praxe, případně další dodatky (např. nástup na praxi, počet hodin) jsou součástí příloh této smlouvy.
5. Při odborné praxi jsou studenti povinni respektovat pokyny pracovníka pověřeného řízením a kontrolou odborné praxe a vedoucího pracovníka organizace/zařízení. Úkony léčebně preventivní péče mohou studenti provádět pouze na základě výslovného pokynu příslušného zdravotnického pracovníka nebo vyučující ve stanoveném rozsahu a pod jeho přímým dohledem.
6. Kontaktními osobami pro zajištění praxí jsou ze strany UTB FHS proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS a ze strany zařízení sociální pracovníce.

III. Odpovědnost za škodu

1. UTB FHS je povinna pojistit studenty bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví na odpovědnost za škodu způsobenou smluvnímu partnerovi UTB FHS při naplňování studijních povinností a při předepsané studijní praxi.
2. UTB FHS je povinna poučit své studenty, aby při odborné praxi neměli u sebe větší peněžní hotovost nebo jiné cenné předměty.

IV. Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které nejsou výslovně upraveny smlouvou, se řídí příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů.
2. Smlouva byla sepsána ve dvou exemplářích, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom. Změny a doplňky smlouvy lze provádět pouze se souhlasem obou smluvních stran, který musí být učiněn písemně ve formě dodatků číslovaných v chronologickém pořadí.
3. Obě smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 1. 10. 2019

za UTB FHS
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
děkan

Ve Zlíně dne 14. 10. 2019

za Azylové zařízení ČČK Zlín
Anna Vařáková
předsedkyně OS ČČK



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Agarta o. s.

Se sídlem: Ohrada 1879, 755 01 Vsetín

IČ: 27002438

Zastoupená: Pavlínou Hůževkovou, vedoucí Terénních programů Agarta
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Pavlína Hůževková, vedoucí Terénních programů Agarta, e-mail: terenniprogramy@agarta.cz, telefon: 571 436 900

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 2.1.2011

ve Vsetíně dne 2.1.2011



za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
Pavlína Hůževková
vedoucí Terénních programů Agarta

AGARTA TOMÁŠE BATTI VE ZLÍNĚ
PRO OLYMPIJSKÉ STUDENTY
Číslo 1
730 01 ZLÍN

TERÉNNÍ PROGRAMY AGARTA
OHRADA 1870 VSETÍN
IČ 270 02 438
WWW.AGARTA.CZ

Občanské sdružení
AGARTA
Ohrada 1870, 755 01 Vsetín
IČO 270 02 438
VS/1-1/51062/09-08

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Alzheimercentrum Zlín z.ú.

se sídlem: Růmy 1393, 760 01 Zlín

IČ: 034 61 891

jednající: Bc. Marie Pastorková, MBA, LL.M

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl U, vložka 33

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškoli studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkan pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Bc. Helena Nováková, vrchní sestra, tel.: +420 773 377 071, e-mail: vrchni.zlin@alzheimercentrum.cz

III. Trvání smlouvy

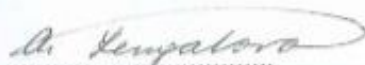
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 25-02-2015

V e Zlíně dne 3.3.2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Bc. Marie Pastorková, MBA, LL.M
ředitelka zařízení

Alzheimercentrum Zlín z.ú.
Růmy 1393
770 01 Zlín

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Centrum služeb postiženým Zlín, o.p.s.

IČ 25300083

Sídlem: Mostní 4058, 760 01 Zlín

zastoupená: Milanem Antošem – ředitelem společnosti

zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Krajským soudem v Brně oddíl O,

vložka č. 6

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Alena Chludilová, vedoucí střediska sociálních služeb, tel.: 777 721 131, e-mail: chludilova@cspzlin.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

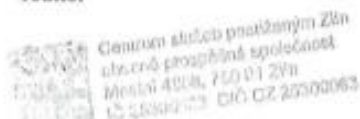
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlině dne 1.6.2012

Ve Zlině dne 9. 3. 2012


.....
za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


.....
za poskytovatele
Milan Antoš
ředitel



**Smlouva
o spolupráci při realizaci
bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví
forma studia prezenční**

kteřou níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavřeli

budoucí povinný:

Domov pro seniory Burešov, příspěvková organizace

Burešov 4884

760 01 Zlín

Zastoupený: Ing. Vlastimilem Zaydlarem, ředitelem

(dále jen „Domov Burešov“)

a

budoucí oprávněný:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií

Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: prof. PhDr. Vlastimilem Švecem, CSc., děkanem

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

1. Touto smlouvou se budoucí povinný a budoucí oprávněný zavazují ke spolupráci při zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ode dne podpisu oběma smluvními stranami.
2. Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních smlouvy umožní budoucí povinný na svých pracovištích odbornou praxi studentům v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ve studijním oboru Zdravotně sociální pracovník.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Zařízení se zavazuje vytvořit na svých odděleních nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s dokumentací v souladu s platnými předpisy.
2. Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty o platných obecně závazných předpisech v oblasti povinné mlčenlivosti pracovníků, bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci včetně doporučeného očkování, manipulace s chemickými látkami, požární ochrany a vnitřních předpisů příslušného zařízení. Studenti jsou povinni tyto předpisy dodržovat.
3. Povinnost dodržovat při odborné praxi výše uvedené předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.

4. Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, počet a jména studentů, délka praxe, případně další dodatky (např. nástup na praxi, počet hodin) jsou součástí příloh této smlouvy.
5. Při odborné praxi jsou studenti povinni respektovat pokyny pracovníka pověřeného řízením a kontrolou odborné praxe a vedoucího pracovníka organizace/zařízení. Úkony léčebně preventivní péče mohou studenti provádět pouze na základě výslovného pokynu příslušného zdravotnického pracovníka nebo vyučující ve stanoveném rozsahu a pod jeho přímým dohledem.
6. Kontaktními osobami pro zajištění praxí jsou ze strany UTB FHS prodávka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS a ze strany zařízení ředitel.


III. Odpovědnost za škodu

1. UTB FHS je povinna pojistit studenty bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví na odpovědnost za škodu způsobenou smluvnímu partnerovi UTB FHS při naplňování studijních povinností a při předepsané studijní praxi.
2. UTB FHS je povinna poučit své studenty, aby při odborné praxi neměli u sebe větší peněžní hotovost nebo jiné cenné předměty.

IV. Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které nejsou výslovně upraveny smlouvou, se řídí příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů.
2. Smlouva byla sepsána ve dvou exemplářích, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom. Změny a doplňky smlouvy lze provádět pouze se souhlasem obou smluvních stran, který musí být učiněn písemně ve formě dodatků číselovaných v chronologickém pořadí.
3. Obě smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 1. 12. 2010



 za UTB FHS
 prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
 děkan



V Zlíně dne 9. 12. 2010



 Domov pro seniory Burešov
 příspěvková organizace
 za Domov Burešov Burešov 4884, 760 01 Zlín
 Ing. Vlastimil Zaydlar IČO: 708 510 42 1
 ředitel tel. 577 433 853, fax: 577 225 029

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

SENIOR Otrokovice, příspěvková organizace

se sídlem: Školní 1299, 765 02 Otrokovice

IČ: 62180444

jednající: Ing. Ivana Vardanová, ředitelka

zřizovatel Město Otrokovice

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Simona Malinová, vedoucí SENIORu C, tel.: 576 771 670 email: malinova@senior.otrokovice.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jedné.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 25-03-2014

V Otrokovicích dne


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Ivana Vardanová,
ředitelka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

SENIOR Otrokovice,
příspěvková organizace
ul. Školní 1299, Otrokovice
KčO Otrokovice - 6607870237/100
IČO: 621 80 444

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Sociální služby Vsetín, p. o.

Se sídlem: Záviše Kalandry 1353, 755 01 Vsetín

IČ: 49562827

Zastoupená: Mgr. Michaelou Pavlůskovou, ředitelkou

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Marcela Holčáková, sociální pracovnice tel: +420 571 417 535

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vstoupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

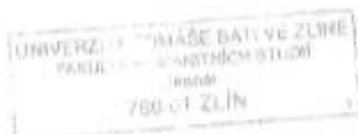
Ve Zlíně dne 29.05.2013

Ve Zlíně dne 12.06.2013


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Michaela Pavlůsková
ředitelka

SOCIÁLNÍ SLUŽBY VSETÍN
příspěvková organizace
Závěrečné Kalamitky 1353
755 01 VSETÍN



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka
(dále jen „UTB FHS“)

a

Charita Zlín

se sídlem: Burešov 4886, 760 01 Zlín

IČ: 44117434

jednající: Vlastimil Vajdák, ředitel
(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Pavla Romaňáková, projektová manažerka, telefon: 577 224 050, mobil: 603 491 601 e-mail: info@zlin.charita.cz
 -

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 25.03.2014

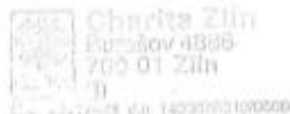
Ve Zlíně dne 02.04.2014



za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
Vlastimil Vajdák
ředitel


Charita Zlín
Bursákov 4888
700 01 Zlín
IČ: 48888888
Za právního zástupce: 14930103100000

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

**Smlouva
o spolupráci při realizaci
bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví
forma studia prezenční**

kteřou níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavřeli

budoucí povinný:

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Zlín, p.o.

U Náhonu 5208

760 01 Zlín

Zastoupená: Mgr. Lenkou Rezkovou, ředitelkou

(dále jen „Poradna pro rodinu“)

a

budoucí oprávněný:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií

Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: prof. PhDr. Vlastimilem Švecem, CSc., děkanem

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

1. Touto smlouvou se budoucí povinný a budoucí oprávněný zavazují ke spolupráci při zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ode dne podpisu oběma smluvními stranami.
2. Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních smlouvy umožní budoucí povinný na svých pracovištích odbornou praxi studentům v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ve studijním oboru Zdravotně sociální pracovník.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Zařízení se zavazuje vytvořit na svých odděleních nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s dokumentací v souladu s platnými předpisy.
2. Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty o platných obecně závazných předpisech v oblasti povinné mlčenlivosti pracovníků, bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci včetně doporučeného očkování, manipulace s chemickými látkami, požární ochrany a vnitřních předpisů příslušného zařízení. Studenti jsou povinni tyto předpisy dodržovat.
3. Povinnost dodržovat při odborné praxi výše uvedené předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.

4. Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, počet a jména studentů, délka praxe, případně další dodatky (např. nástup na praxi, počet hodin) jsou součástí příloh této smlouvy.
5. Při odborné praxi jsou studenti povinni respektovat pokyny pracovníka pověřeného řízením a kontrolou odborné praxe a vedoucího pracovníka organizace/zařízení. Úkony léčebně preventivní péče mohou studenti provádět pouze na základě výslovného pokynu příslušného zdravotnického pracovníka nebo vyučující ve stanoveném rozsahu a pod jeho přímým dohledem.
6. Kontaktními osobami pro zajištění praxí jsou ze strany UTB FHS proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS a ze strany zařízení ředitelka.

III. Odpovědnost za škodu

1. UTB FHS je povinna pojistit studenty bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví na odpovědnost za škodu způsobenou smluvnímu partnerovi UTB FHS při naplňování studijních povinností a při předepsané studijní praxi.
2. UTB FHS je povinna poučit své studenty, aby při odborné praxi neměli u sebe větší peněžní hotovost nebo jiné cenné předměty.

IV. Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které nejsou výslovně upraveny smlouvou, se řídí příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů.
2. Smlouva byla sepsána ve dvou exemplářích, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom. Změny a doplňky smlouvy lze provádět pouze se souhlasem obou smluvních stran, který musí být učiněn písemně ve formě dodatků číslovaných v chronologickém pořadí.
3. Obě smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 1. 03. 2010

.....
za UTB FHS
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
děkan

Ve Zlíně dne 9. 2. 2010

.....
za Poradnu pro rodinu
Mgr. Lenka Rezková
ředitelka

Poradna pro rodinu, manželství
a mezilidské vztahy Zlín,
příspěvková organizace
U Náhonu 5208
760 01 Z L Í N 1

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín

se sídlem: Štefánikova 288/15, 695 01 Hodonín

IČ: 69722595

jednající: Mgr. Lucie Ambrozková, ředitelka

Registovaná u MVČR č. registrace VS/1 – 1/40 948/99 – R 9, 8. 1999

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Lenka Hřibová, vedoucí stacionáře, 774 650 134, hribova@cprhodonin.cz


III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 05.06.2014


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

V Hodoníně dne 20.6.2014


za poskytovatele
Mgr. Lucie Ambrozková
ředitelka


CENTRUM PRO RODINU
A SOCIÁLNÍ PÉČI HODONÍN
Stelánská 15
688 01 Hodonín
IČ: 250 229 85

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

PETRKLÍČ, o.p.s. azylový dům pro ženy a matky s dětmi

Se sídlem: Na Krajíně 44, 686 01 Uherské Hradiště - Věsky

IČ: 269 28 060

Zastoupená: Kamilou Nekolovou, DiS., ředitelkou

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškoli studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Lucie Vykopalová, zástupkyně ředitelky tel: 572 503 675

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

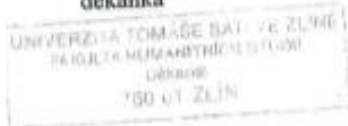
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 02-07-2013

V Uh. Hradci dne 3.9.2013


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Kamila Nekolová, DiS.
ředitelka



**Smlouva
o spolupráci při realizaci
bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví
forma studia prezenční**

kteřou níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavřeli

budoucí povinný:

IZAP - Sdružení pro integraci zdravých a postižených dětí a mládeže

Integrované centrum Slunečnice

Tr. T. Bati 1276

760 01 Zlín

Zastoupené: Bc. Miluškou Zvonařovou, ředitelkou

(dále jen „Centrum Slunečnice“)

a

budoucí oprávněný:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií

Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: prof. PhDr. Vlastimilem Švecem, CSc., děkanem

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

1. Touto smlouvou se budoucí povinný a budoucí oprávněný zavazují ke spolupráci při zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ode dne podpisu oběma smluvními stranami.
2. Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních smlouvy umožní budoucí povinný na svých pracovištích odbornou praxi studentům v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ve studijním oboru Zdravotně sociální pracovník.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Zařízení se zavazuje vytvořit na svých odděleních nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s dokumentací v souladu s platnými předpisy.
2. Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty o platných obecně závazných předpisech v oblasti povinné mlčenlivosti pracovníků, bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci včetně doporučeného očkování, manipulace s chemickými látkami, požární ochrany a vnitřních předpisů příslušného zařízení. Studenti jsou povinni tyto předpisy dodržovat.

3. Povinnost dodržovat při odborné praxi výše uvedené předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
4. Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, počet a jména studentů, délka praxe, případně další dodatky (např. nástup na praxi, počet hodin) jsou součástí příloh této smlouvy.
5. Při odborné praxi jsou studenti povinni respektovat pokyny pracovníka pověřeného řízením a kontrolou odborné praxe a vedoucího pracovníka organizace/zařízení. Úkony léčebně preventivní péče mohou studenti provádět pouze na základě výslovného pokynu příslušného zdravotnického pracovníka nebo vyučující ve stanoveném rozsahu a pod jeho přímým dohledem.
6. Kontaktními osobami pro zajištění praxí jsou ze strany UTB FHS proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS a ze strany zařízení ředitelka.

III. Odpovědnost za škodu

1. UTB FHS je povinna pojistit studenty bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví na odpovědnost za škodu způsobenou smluvnímu partnerovi UTB FHS při naplňování studijních povinností a při předepsané studijní praxi.
2. UTB FHS je povinna poučit své studenty, aby při odborné praxi neměli u sebe větší peněžní hotovost nebo jiné cenné předměty.

IV. Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které nejsou výslovně upraveny smlouvou, se řídí příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů.
2. Smlouva byla sepsána ve dvou exemplářích, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom. Změny a doplňky smlouvy lze provádět pouze se souhlasem obou smluvních stran, který musí být učiněn písemně ve formě dodatků číslovaných v chronologickém pořadí.
3. Obě smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 1. 11. 2010

za UTB FHS

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
děkan

UZAP

Sdružení pro integraci
zdravých a postižených
dětí a mládeže

"Chceme žít a vládnout"

Tr. T. Bati 1276/200 01 Zlín

ICO: 44472042 DIČ: CZ44472042

za Centrum Slunečnice
Bc. Miluška Zvonařová
ředitelka

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

NADĚJE se sídlem: K Brance 11/19e, 150 00 Pha 5, pobočka Otrokovice, Wolkerova 1274, 765 02 Otrokovice

IČ: 00570931

jednající: Mgr. Pavel Polák, oblastní ředitel

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednávána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Langerová, personalista, email: m.langerova@nadeje.cz tel: +420 775 889 665

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou zaodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 16.04.2014

V dne 14.10.14


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Pavel Polák
oblastní rada

NADEJE
pobočka Otrokovice
Wolkerova 1274
765 02 Otrokovice
tel.: 577 112 895, IČ:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

**Smlouva
o spolupráci při realizaci
bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví
forma studia prezenční**

kteřou níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavřeli

budoucí povinný:

Dětské centrum Zlín, p.o.

Burešov 3675

760 01 Zlín

Zastoupené: MUDr. Jiřím Sýkorou, ředitelem

(dále jen „Dětské centrum Burešov“)

a

budoucí oprávněný:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií

Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: prof. PhDr. Vlastimilem Švecem, CSc., děkanem

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

1. Touto smlouvou se budoucí povinný a budoucí oprávněný zavazují ke spolupráci při zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ode dne podpisu oběma smluvními stranami.
2. Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních smlouvy umožní budoucí povinný na svých pracovištích odbornou praxi studentům v bakalářském studijním programu Specializace ve zdravotnictví ve studijním oboru Zdravotně sociální pracovník.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Zařízení se zavazuje vytvořit na svých odděleních nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s dokumentací v souladu s platnými předpisy.
2. Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty o platných obecně závazných předpisech v oblasti povinné mlčenlivosti pracovníků, bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci včetně doporučeného očkování, manipulace s chemickými látkami, požární ochrany a vnitřních předpisů příslušného zařízení. Studenti jsou povinni tyto předpisy dodržovat.
3. Povinnost dodržovat při odborné praxi výše uvedené předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.


4. Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, počet a jména studentů, délka praxe, případně další dodatky (např. nástup na praxi, počet hodin) jsou součástí příloh této smlouvy.
5. Při odborné praxi jsou studenti povinni respektovat pokyny pracovníka pověřeného řízením a kontrolou odborné praxe a vedoucího pracovníka organizace/zařízení. Úkony léčebně preventivní péče mohou studenti provádět pouze na základě výslovného pokynu příslušného zdravotnického pracovníka nebo vyučující ve stanoveném rozsahu a pod jeho přímým dohledem.
6. Kontaktními osobami pro zajištění praxí jsou ze strany UTB FHS proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS a ze strany zařízení sociální pracovníce.

III. Odpovědnost za škodu

1. UTB FHS je povinna pojistit studenty bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví na odpovědnost za škodu způsobenou smluvnímu partnerovi UTB FHS při naplňování studijních povinností a při předepsané studijní praxi.
2. UTB FHS je povinna poučit své studenty, aby při odborné praxi neměli u sebe větší peněžní hotovost nebo jiné cenné předměty.

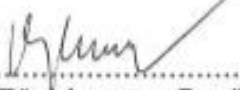
IV. Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které nejsou výslovně upraveny smlouvou, se řídí příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů.
2. Smlouva byla sepsána ve dvou exemplářích, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom. Změny a doplňky smlouvy lze provádět pouze se souhlasem obou smluvních stran, který musí být učiněn písemně ve formě dodatků číslovaných v chronologickém pořadí.
3. Obě smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

- 1 - 03 - 2010
 Ve Zlíně dne


 za UTB FHS
 prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
 děkan



VL dne ... 10. 2. 2010


 za Dětské centrum Burešov
 MUDr. Jiří Sýkora
 ředitel

DĚTSKÉ CENTRUM, ZLÍN
 příspěvková organizace
 Burešov 3675, 760 01 Zlín ©
 Tel: 577 435 636, IČ: 008 39 281

Smlouva o výkonu praxe studentů

č. 2000/22 0039

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

statutární město Zlín, náměstí Míru 12, 761 40 Zlín,
jehož jménem jedná: MUDr. Miroslav Adámek, primátor
odpovědný útvar: Odbor školství MMZ
IČ: 00283924
DIČ: CZ00283924
bankovní spojení: Česká spořitelna, a. s., č. účtu 3049002/0800
zástupci ve věcech smluvních:

Za organizační složku Rehabilitační stacionář, Žlebová 1590, 760 01 Zlín
Bc. Romana Sagnerová, vedoucí organizační složky

Za organizační složku Jesle, Tyršovo nábř. 747, 760 01 Zlín
Bc. Pavla Slováková, vedoucí organizační složky

Za organizační složku Jesle, M. Knesla 4056, 760 01 Zlín
Bc. Miroslava Nowaková, vedoucí organizační složky

Za organizační složku Jesle Budovatelská 4820, 760 05 Zlín
Mgr. Lenka Kovářová, vedoucí organizační složky

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín
IČ: 70883521
DIČ: CZ70883521
Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.

- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.
- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkan pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele:
 - Bc. Romana Sagnerová, vedoucí organizační složky, tel. 577 210 092
 - Bc. Pavla Slováková, pověřena vedením organizační složky, tel. 577 219 669
 - Bc. Miroslava Nowaková, vedoucí organizační složky, tel. 577 439 554
 - Mgr. Lenka Kovářová, vedoucí organizační složky, tel. 577 141 431

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět, popř. od ní odstoupit, za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní, budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve třech stejnopisech, z nichž poskytovatel obdrží dva stejnopisy a UTB FHS jeden stejnopis.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Doložka ve smyslu ust. § 41 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích

Schváleno orgánem obce: Rada města Zlína

Datum a číslo jednací: 12. 7. 2012, č.j. 90/14R/2012

Ve Zlíně dne 16-08-2012

Ve Zlíně dne



za UTB FHS

doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele



Bc. Romana Sagnerová, vedoucí organizační složky
Rehabilitační stacionář, Žlebová 1590, 760 01 Zlín




Bc. Pavla Slovákova, vedoucí organizační složky Jesle, Tyršovo nábř. 747, 760 01 Zlín



Bc. Miroslava Nowaková, vedoucí organizační složky Jesle, M. Knesla 4056, 760 01 Zlín



Mgr. Lenka Kovářová, vedoucí organizační složky Jesle Budovatelská 4820, 760 05 Zlín

Kontrola	al	Podpis
PO		
BO		
UM		
VT		
CO		

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Úřad práce České republiky – krajská pobočka ve Zlíně, kontaktní pracoviště Kroměříž

se sídlem: Kotojedská 269/1, 767 01 Kroměříž I

IČ: 72496991

jednající: JUDr. Karel Smíšek, ředitel

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČZV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Tamara Kirilenková, vedoucí referátu nepojistných sociálních dávek, tel.: +420 950 130 530, e-mail: Tamara.Kirilenkova@km.mpsv.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 29.05.2014

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

A. Lengálová
za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Kontroloval	Podpis
PO	<i>A. Lengálová</i>

V Kroměříži dne 9.6.2014

Karel Smíšek

za poskytovatele
JUDr. Karel Smíšek
ředitel

 ÚŘAD PRÁCE ČR

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Zlínský kraj

zastoupen Ing. Vladimírem Kutým, ředitelem Krajského úřadu Zlínského kraje

se sídlem ve Zlíně, Třída Tomáše Bati 26, 761 90

IČ: 70891320

(dále též jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele ředitelem Krajského úřadu Zlínského kraje.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích zaměstnanců poskytovatele. Seznámení se s obsahem přílohy a svůj souhlas s jejím obsahem daný student potvrdí vlastnoručním podpisem této přílohy.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Bc. Zuzana Gašková, tel.: +420 577 043 146, mobil: +420 731 555 195, e-mail: zuzana.gaskova@kr-zlinsky.cz

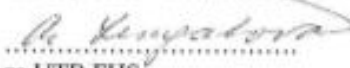
III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze ukončit písemnou výpovědí kterékoliv ze smluvních stran. Výpověď musí být písemná a musí být doručena druhé smluvní straně. Výpovědní doba činí 14 dnů a začíná dnem následujícím po jejím doručení smluvní straně.
- 4) Kterákoliv ze smluvních stran může odstoupit od této smlouvy za podmínek stanovených zákonem. Odstoupení od smlouvy musí být písemné a musí být doručeno druhé smluvní straně.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 07-05-2014


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

iverzita Tomáše Bati ve Zlíně
učelna humanitních studií
děkanat

V Zlíně dne 07-05-2014

za poskytovatele
Ing. Vladimír Kutý
ředitel KUZK


Zlínský kraj
krajský úřad
Úřad kancelář ředitele
ul. T. Bati 21, 761 01 Zlín

Příloha č. 4

Souhlasy garantů / vyučujících

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.

Příloha č. 5

Přehled a ukázka distančních studijních materiálů

Distanční studijní opory u kombinované formy studia jsou studentům dostupné:

- v tištěné podobě
- v digitální knihovně UTB – <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18667>
- v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>

Přístup do systému je následující – uživatelské jméno: akreditace – zsp. Heslo pro přístup je zsp2012. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Příklad nových studijních opor z roku 2016 a 2017

KALA, M., DORKOVÁ, Z. *Paliativní a hospicová péče*. Zlín: UTB, 2017.

KRÁTKÁ, A. *Domácí péče*. Zlín: UTB, 2016.

KRÁTKÁ, A. *Lidské potřeby a jejich uspokojování*. Zlín: UTB, 2016.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Zlín: UTB, 2016.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB, 2017.

KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2017.

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017.