

**OPONENTNÍ POSUDEK**

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB  
ve Zlíně

**Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta**

Identifikační číslo posudku:

2018\_FHS\_VšeobecnáSestra\_2

**Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu**

Název posuzovaného studijního programu:

Všeobecná sestra

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Bc.

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Lékařská fakulta UK, Ústav sociálního lékařství, Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové,  
e-mail: [mares@lfhk.cuni.cz](mailto:mares@lfhk.cuni.cz) ; mobil: 737 076 304

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či  
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPC):

Lékařská fakulta UK, Ústav sociálního lékařství, Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové,  
e-mail: [mares@lfhk.cuni.cz](mailto:mares@lfhk.cuni.cz) ; tel. 49 5816 426

## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 22. 2. 2018

Podpis oponenta: Jiří Mareš

### Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.

## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>1</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program odpovídá strategickému záměru UTB.		
A <sub>2</sub>	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program obsahově nekoliduje se studijními programy, které jsou akreditovány na jiných součástech UTB.		
A <sub>3</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Lze to doložit např. předměty typu: Cizí jazyky 1, 2; Cizí odborný jazyk 1, 2, 3; Aktuální témata a diskuse v ošetřovatelství v anglickém jazyce.		
A <sub>4</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Lze to doložit např. předměty typu: Základy podnikatelství; Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru.		
A <sub>5</sub>	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Lze to doložit např. předměty typu: Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví.		

<sup>1</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám **B-I, B-II a E** (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>).

## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>2</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou rámcově definovány na s. 4, podrobně pak u každého jednotlivého studijního předmětu v oddíle nazvaném <i>Výstupní kompetence</i> .		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Jde o povinně volitelné předměty: Odborný jazyk – angličtina 1, 2, 3; Odborný jazyk – němčina 1,2, 3 a předmět Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství – v anglickém jazyce (viz s. 164-177).		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Žádost obsahuje jak popis <i>rámcového</i> uplatnění absolventa programu Všeobecná sestra (s. 6), tak podrobný výčet činností, pro něž má odpovídající kvalifikaci (s. 4-6). Typické pracovní pozice jsou u tohoto programu (který připravuje studenty pro regulovanou profesi) dány zdravotnickou legislativou.		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	???	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> U prezenční formy studia jistě odpovídá. Určitý problém mám s <b>kombinovanou formou studia</b> , u níž by bylo třeba tento aspekt v žádosti podrobněji vysvětlit a okomentovat. Zde jsou některé otázky: Jak se řeší u studentů kombinované formy různé typy praxí a zejména supervize ze strany fakulty? Kolik „individuálních úkolů“ dostává student v průměru v jednom předmětu a jakou mají podobu? V oddíle nazvaném <i>Popis systému kontaktu s vyučujícím</i> je slovní obrat „hodnocení individuálních úkolů“ v žádosti použit u 73 studijních předmětů. Kolik průběžných testů dostává student kombinované formy studia během jednoho semestru?		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Jde o <b>regulovanou profesi</b> Všeobecná sestra, kde obsah studia (a obsah všech klíčových předmětů) musí vést u absolventa k dosažení požadovaných znalostí a dovedností.		

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Jde o <b>regulovanou profesi</b> Všeobecná sestra, kde jsou tyto aspekty přesně dány. Porovnání požadavků regulačního orgánu (Ministerstva zdravotnictví) a podoby studijního programu Všeobecná sestra na FHS UTB je uvedeno v žádosti na s. 376-379. Žádost požadavky naplňuje.		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Autoři žádosti těmto aspektům věnovali náležitou pozornost.		

## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Garantem je PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Má Ph.D. v oboru ošetřovatelství, má i potřebnou zdravotnickou praxi a úvazek 1,0 na FHS UTB. Upozorňuji však na dvě okolnosti, které u ní mohou komplikovat plné vykonávání funkce garanta: <ol style="list-style-type: none"> <li>Přímo se podílí na výuce 17 studijních předmětů v programu Všeobecná sestra, což je nejvíce ze všech vyučujících.</li> <li>Souběžně s úvazkem na FHS UTB vykonává (jak sama uvádí) praxi v chirurgické cévní ambulanci Fakultní nemocnici Olomouc.</li> </ol> Bude třeba omezit rozsah uvedených aktivit tak, aby měla čas a sílu věnovat se dobrému fungování daného studijního programu.		
C <sub>2</sub>	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Na zajištění odborné výuky u studijního programu Všeobecná sestra se podílí z Ústavu zdravotnických věd FHS UTB celkem 22 akademických pracovníků: 2 profesori, 5 docentů, 6 odborných asistentů s Ph.D., 3 odborní asistenti bez Ph.D. a 6 asistentů (viz s. 371). Kromě nich se na výuce podílejí i pracovníci Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu FHS, ale také odborníci z jiných fakult UTB: Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty aplikované informatiky a Fakulty technologické.		
C <sub>3</sub>	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	???	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> U většiny uváděných pracovníků (kmenových i pracovníků na dohodu nemám připomínky. <b>Vidím zde však několik personálních problémů:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>U tří pracovníků chybí list s personálními údaji, tj. list CI- Personální zabezpečení. Jde o tyto pracovníky: prof. MUDr. Milan Kudela, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. a Mgr. Jana Doleželová.</li> <li>U dalších níže uváděných pracovníků se rýsují problémy dané vyšším věkem. Avšak tyto problémy nejsou v textu nijak okomentovány. Jde o tyto pracovníky: prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. – 73 let (úvazek 1,0), doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. – 68 let (úvazek 0,3) a MUDr. Jan Šternberský – 69 let (úvazek 1,0). Zřejmě k nim přibude prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. – 74 let (úvazek ?).</li> </ol>		

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	3. Do žádosti bude třeba doplnit komentář, jak si UTB představuje přípravu jejich nástupců a co pro to již učinila.		
C <sub>4</sub>	V případě akademicky zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě <i>profesně zaměřeného</i> bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Tento studijní program je <b>zaměřený profesně</b> . Na výuce se podílí celkem 22 odborníků z praxe (výčet viz s. 372-373). Jejich zapojení do výuky je konkretizováno u příslušných studijních předmětů.		
C <sub>5</sub>	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Počet akademických pracovníků, kteří zabezpečují studijní program Všeobecná sestra, odpovídá formě studia, používaným metodám výuky i počtům studentů.		



## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>4</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> FHS UTB a její součást – Ústav zdravotnických věd – dostaly do užívání v lednu 2018 nově postavený vzdělávací komplex, který obsahuje množství učeben a pracoven vyučujících. Kromě prostor pro všeobecnou výuku mají studenti zdravotnických oborů k dispozici <i>Centrum pro praktickou výuku nelékařských oborů</i> , které je situováno přímo v areálu Krajské nemocnici T. Bati ve Zlíně. Je vybaveno speciálními pomůckami, včetně simulátorů. Podrobnosti jsou uvedeny na s. 341-343. Centrum umožňuje i aplikovaný zdravotnický výzkum.		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a to i v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB zajišťuje Centrální knihovna UTB, která je umístěna v moderních prostorách Univerzitního centra. Nabízí velký počet studijních míst i individuálních studoven. Kromě běžných výpůjčních služeb knih a časopisů poskytuje studentům a učitelům rešeršní službu či meziknihovni výpůjční službu. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí. Elektronické informační zdroje jsou studentům dostupné po 24 hodin denně a to nejen prezenčně, ale i přes vzdálený přístup. UTB disponuje i antiplagiátorským systémem. Podrobnější údaje jsou uvedeny na s. 339-340.		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	???	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Fungování studijního programu Všeobecná sestra (stejně jako všech dalších studijních programů UTB) je primárně zabezpečováno ze státního rozpočtu. <a href="#">Podrobnější údaje o nákladech na provozování tohoto programu nejsou na s. 345 uvedeny, takže není možné se vyjádřit k jejich přiměřenosti.</a>		

<sup>44</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).

## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

K žádosti o akreditaci studijního programu Všeobecná sestra mám tyto **připomínky**:

1. Existují nejasnosti kolem způsobu provozování kombinované formy výuky (kritérium B<sub>4</sub>), které bude třeba v textu vyjasnit.
2. Upozorňuji na přetíženost garantky studijního programu (kritérium C<sub>1</sub>). Bude třeba navrhnout a do textu uvést, jak tuto situaci řešit, aby svou funkci mohla dobře vykonávat.
3. Pokud jde o personální zajištění výuky, u několika vyučujících se rýsují problémy, dané vyšším věkem (kritérium C<sub>3</sub>). V textu bude třeba uvést, jak se připravují jejich nástupci.
4. U tří pracovníků úplně chybějí personální listy (kritérium C<sub>3</sub>) – je třeba formuláře do žádosti doplnit.
5. V textu chybí údaje o finančních nákladech na provozování tohoto studijního programu (kritérium D<sub>3</sub>). Bez těchto údajů není možno posoudit přiměřenost nákladů na jeho provozování.
6. Úplně na okraj připojuji jednu drobnou terminologickou poznámku. V textu žádosti se správně pracuje s odborným termínem „terciární péče“ (s. 138, 139, 364). Na dvou místech je však chybně uvedeno „terciální péče“ (s. 6, 346). Bude třeba to opravit.

### Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP **postoupit/nepostoupit** Národnímu akreditačnímu úřadu (*nehodící vypustíte*).

**Doporučuji fakultě vrátit k doplnění a k úpravám.**

V Hradci Králové dne 22. 2. 2018

Podpis oponenta: Jiří Mareš