

Žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

ANGLICKÝ JAZYK PRO MANAŽERSKOU PRAXI

prezenční forma studia

Zlín 2018

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci
--

Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název součásti vysoké školy: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Anglický jazyk pro manažerskou praxi

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada FHS UTB, Rada pro
vnitřní hodnocení UTB

Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FHS dne 3. 1. 2018

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<http://www.utb.cz/fhs/intranet/akreditace-2017>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, akreditace

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Vnitřní předpisy UTB: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitрни-předpisy>

Vnitřní předpisy FHS:

http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

ISCED F: 023 Jazyky

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi		
Typ studijního programu	Bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	Prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český – anglický		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Mgr. Roman Trušík. Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Filologie (73 %), Ekonomické obory (27 %)			
Cíle studia ve studijním programu			
Charakteristika studijního programu: Studijní program Anglický jazyk pro manažerskou praxi je uskutečňován v prezenční formě na Fakultě humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB). Garantem studijního programu je Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (FHS), výuku ekonomických disciplín zajišťují akademičtí pracovníci Fakulty managementu a ekonomiky (FaME UTB) a některé disciplíny zajišťují odborníci z praxe.			
Do akreditovaného studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi, ze kterého vychází současná žádost o akreditaci studijního programu, byli studenti poprvé přijati v roce 2005. První absolventi ukončili své studium v roce 2008. V roce 2009 a 2014 byla oboru prodloužena akreditace a v současné době úspěšně běží další ročníky – průměrně v počtu 100 studentů v každém ročníku. Celkový počet absolventů oboru do roku 2017 je 638.			
Studijní program Anglický jazyk pro manažerskou praxi je profesně orientovaný kombinovaný program s podílem filologie a ekonomických oborů přibližně v poměru dvě třetiny k jedné třetině. Studenti si v uvedeném programu osvojí znalosti z oboru anglistiky a amerikanistiky a z odborných společensko-vědních předmětů zaměřených na manažerskou praxi. Program je orientován profesně, protože klade důraz na cizojazyčnou a interkulturní komunikaci v praxi a na zprostředkování takových znalostí a dovedností z ekonomických oborů, které umožní absolventům efektivní zapojení do pracovního procesu ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci. Filologická část programu zahrnuje studium jazyka pro komunikaci, lingvistická a literárně-kulturní studia; část manažerská dále pak profesní předměty jako komunikační praxe, základy financí, podniková ekonomika, management, marketing a základy práva. Obě součásti jsou vyváženě zastoupeny a vytvářejí tak ideální výstupní profil studenta, který je velmi dobře jazykově vybaven a zároveň má manažerské dovednosti.			
Žádost o akreditaci je podložena Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018 a stálým zájmem uchazečů o program, který zvyšuje jejich možnosti plnohodnotně se uplatnit na trhu práce v České republice i v zahraničí. I přes významný pokles demografické křivky v ČR v posledních letech (ČSÚ, kohorta 19 až 20 let) byl počet přijatých studentů do prvního ročníku oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi v posledních čtyřech letech relativně stabilní; pohyboval se v rozpětí 160–180 studentů. V roce 2017 dokonce zaznamenal meziroční nárůst o asi 15 procent.			
Cíle studijního programu: Studijní program je koncipován tak, aby reflektoval aktuální společenské potřeby na jazykově vybavené odborníky pro veřejnou i neveřejnou sféru v ČR. Filologické i ekonomické předměty si kladou za cíl vybavit posluchače teoretickými i praktickými znalostmi s ohledem na současnou geopolitickou situaci ČR, a to jak			

obsahem předmětů, tak nabídkou témat bakalářských prací. Nedílnou součástí studijního programu je rovněž získání dovedností při práci s informační technikou, prezentačních dovedností a znalostí dalšího cizího jazyka a povinná odborná praxe. Nabídka volitelných předmětů je sestavena s ohledem na možnost doplnit znalosti získané v povinných předmětech v těch oblastech studia, které student považuje za důležité pro svoji budoucí profesní orientaci.

Cílem studia je získání takového filologického a ekonomického vzdělání, které absolventovi tohoto programu umožní nástup do mezikulturně a mezinárodně orientované manažerské praxe, ale také mu dává možnost pokračovat v magisterském studijním programu na jiných fakultách filologického i ekonomického zaměření.

Profil absolventa studijního programu

Absolvent ovládá obecný a odborný anglický jazyk na úrovni C1, má interkulturní kompetence, manažerské dovednosti a orientuje se ve firemní manažerské praxi. Soulad a vyváženost filologických a ekonomických disciplín (v poměru 2:1) a povinná praxe v rozsahu 12 týdnů vytvářejí podmínky pro uplatnění absolventů v obchodě, průmyslu, státní správě nebo samosprávě či ve službách, kde je nutná komunikace v angličtině.

Spojení znalostí cizího jazyka a ekonomiky umožní absolventům vést jednání se zahraničními partnery, prezentovat firmu, výrobek nebo služby, vypracovávat obchodní dokumenty v angličtině (věcně, stylisticky, gramaticky a formálně správně), komunikovat jako manažer pro styk s veřejností a organizovat různé obchodní i kulturní akce. Jazykové znalosti absolventům umožňují pracovat jako překladatelé odborných, především ekonomických textů.

Absolvent získává následující kompetence:

- Filologickou – dokáže se smyslně vyjadřovat a interpretovat psaný i mluvený projev v souladu s pravidly jazyka, ovládá výrazové prostředky použitelné v kontextu situace či určitého diskursu; dosáhne jazykové úrovně C1 podle CEFR.
- Manažerskou – získá vědomosti v oblasti podnikání, řízení firmy, účetnictví, personalistiky a marketingu, které mu umožní vykonávat práci manažerského charakteru a obsahu.
- Interkulturní – má znalosti z reálií anglicky mluvících zemí, které přispívají k úspěšným jednáním se zahraničními partnery (kulturně ovlivněné vzorce chování a myšlení, které hrají roli v pracovním kontextu); kromě angličtiny ovládá i další světový jazyk, což rozšiřuje jeho komunikační působnost.
- Technickou – osvojí si dovednost ovládat a používat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Povinně volitelné předměty jsou předměty profilujícího základu.

Studentovi se doporučuje zapsat si předměty v pořadí dle tabulky B-IIa. V prvním semestru studia (1/Z) si student volí jeden povinně volitelný předmět ze skupiny 1 – cizí jazyk I dle svého výběru. V následujících dvou semestrech (1/L a 2/Z) pokračuje v tomto jazyku s označením cizí jazyk II resp. III. Jiný cizí jazyk než jazyk zvolený v prvním (potažmo v druhém) semestru si student do druhého nebo třetího semestru volí jen v ojedinělých a opodstatněných případech. Povinně volitelné předměty ze skupiny 2 si student volí v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) a ze skupiny 3 v letním semestru třetího ročníku (3/L). Student si volí minimálně jeden předmět v 3/Z a minimálně dva předměty v 3/L z relevantní skupiny dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Využívá se kreditový systém ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student – získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia. Hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta.

Vyučovací hodina trvá 50 minut.

Zásady pro postup do dalšího roku studia:

1) K tomu, aby mohl student pokračovat ve studiu v letním semestru 1. roku, musí po skončení opravného zkouškového období zimního semestru určeného časovým plánem výuky pro daný akademický rok dosáhnout minimálně 20 kreditů.

2) Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 2. roce studijního programu je získání alespoň 40 kreditů v 1. roce. Student, který splnil tuto podmínku, si do 2. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB запиše:

- všechny neukončené povinné předměty 1. ročníku,
- všechny povinné předměty 2. ročníku.

3) Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 3. roce studijního programu je získání minimálně 100 kreditů za 1. a 2. rok studia.

Pokud student tuto podmínku splnil, запиše si do 3. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB:

- všechny neukončené povinné předměty 2. ročníku,
- všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 3. ročníku,
- ostatní předměty.

4) Pokud student neukončil bakalářský studijní program ve 3. roce, запиše si do 4. roku studia pouze všechny neukončené předměty z 3. ročníku. Podmínkou pro zápis do 4. roku studia je dosažení nejméně 150 kreditů v předchozích 3 letech bakalářského studia. Pokud student tohoto počtu nedosáhl, děkan mu ukončí studium pro nesplnění požadavku podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě je podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

Podmínky k přijetí ke studiu

Uchazeči o studium jsou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení, jehož podmínky upravuje aktuální směrnice FHS. Předpokládaná jazyková kompetence uchazečů odpovídá stupni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ke studiu mohou být přijati pouze uchazeči s úplným středoškolským vzděláním získaným do stanoveného termínu zápisu do studia. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (NSZ), jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče o studium, zejména posoudit jeho znalosti a schopnosti ke studiu. Uchazeč se může zúčastnit jednoho nebo několika termínů NSZ. Fakulta pro přijímací řízení započítá nejlepší výsledek dosažený v NSZ, který se každému uchazeči automaticky zaznamená do databáze uchazečů. NSZ lze nahradit certifikátem z angličtiny minimálně na úrovni B2 ne starším 5 let či státní maturitní zkouškou z anglického jazyka ne starší 5 let. Uchazeči o studium budou seřazeni podle počtu bodů a v tomto pořadí budou přijímáni až do počtu stanoveného každoročně děkanem.

Návaznost na další typy studijních programů

Po absolvování bakalářského studijního programu může absolvent pokračovat ve studiu v magisterském zejména profesně orientovaném studijním programu anglické filologie nebo programu ekonomického charakteru na humanitně nebo ekonomicky zaměřených fakultách v České republice nebo v zahraničí.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi				
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah	způsob ověř.	Kr.	Vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
1. ročník						
Filologické předměty						
Jazyková cvičení 1	56s	Klz	5	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%) Daniel Paul Sampey, MFA (s – 50%)	1/Z	PZ
Fonetika a fonologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 100%) doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (s – 20%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 80%)	1/Z	ZT
Úvod do studia jazyka	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Základy písemného projevu	28s	Klz	3	Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (s – 100%)	1/Z	PZ
Čeština v praxi	14s	Zp	2		1/Z	
Britské reálie	14p + 28s	Zp, Zk	4	Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Jazyková cvičení 2	56s	Zp, Zk	5	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%) Daniel Paul Sampey, MFA (s – 50%)	1/L	PZ
Lexikologie	14p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Prezentační dovednosti	42s	Klz	3	Mgr. Hana Bellová (s – 100%)	1/L	PZ
Úvod do studia literatury a filmu	28p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Americké reálie	28p + 14s	Zp, Zk	4	Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (p – 100%) Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (s – 100%)	1/L	ZT
Ekonomické předměty						
Ekonomie	14p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. (p – 30%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (p – 70%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Informační technologie	28s	Zp	2		1/Z	
Management	14p + 28s	Zp, Zk	4	prof. Ing. Ján Porvazník, CSc. (p – 20%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (p – 80%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Komunikační praxe	14p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (p – 100%) Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (s – 100%)	1/L	PZ
Součet kreditů			55			
2. ročník						
Filologické předměty						
Odborný jazyk 1	42s	Klz	4	Mgr. Petr Dujka (s – 100%)	2/Z	PZ
Morfologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Vybrané kapitoly z britské literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%)	2/Z	ZT
Základy překladu	14p + 14s	Klz	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Hana Bellová (s – 100%)	2/Z	PZ
Odborný jazyk 2	42s	Klz	4	Mgr. Petr Dujka (s – 100%)	2/L	PZ
Syntax	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Vybrané kapitoly z americké literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (s – 50%)	2/L	ZT
Stylistika	14p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 100%) doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT

Ekonomické předměty						
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Odborník z praxe (p – 100%) Odborník z praxe (s – 100%)	2/Z	ZT
Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 100%) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Marketing	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Milošlava Chovancová, CSc. (p – 20%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 80%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	2/L	PZ
Základy účetnictví	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	2/L	ZT
Úvod do veřejné správy	28p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (p – 100%) Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Součet kreditů			56			
3. ročník						
Filologické předměty						
Odborný jazyk 3	42s	Klž	4	Mgr. Petr Dujka (s – 100%)	3/Z	PZ
Překladatelský seminář	28s	Klž	3	Mgr. Hana Bellová (s – 100%)	3/Z	PZ
Seminář k bakalářské práci	28s	Klž	2	Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Analýza odborného textu	28s	Klž	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Počítačem podporovaný překlad	28s	Klž	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Praxe	12 týdnů	Zp	14	Mgr. Petr Dujka	3/L	PZ
Teze bakalářské práce	N/A	Zp	10	<i>Vedoucí bakalářské práce</i>	3/L	PZ
Ekonomické předměty						
Základy práva	28p + 14s	Zp, Zk	4	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (p – 100%) JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Základy financí	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	3/Z	ZT
Rízení lidských zdrojů	28p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (p – 20%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 80%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Součet kreditů			50			
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
1. ročník						
Cizí jazyk Francouzština 1	28s	Klž	2		1/Z	
Cizí jazyk Němčina 1	28s	Klž	2		1/Z	
Cizí jazyk Ruština 1	28s	Klž	2		1/Z	
Cizí jazyk Francouzština 2	28s	Klž	3		1/L	
Cizí jazyk Němčina 2	28s	Klž	3		1/L	
Cizí jazyk Ruština 2	28s	Klž	3		1/L	
Součet kreditů			5			
2. ročník						
Cizí jazyk Francouzština 3	28s	Zp, Zk	4		2/Z	
Cizí jazyk Němčina 3	28s	Zp, Zk	4		2/Z	
Cizí jazyk Ruština 3	28s	Zp, Zk	4		2/Z	
Součet kreditů			4			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
V prvním semestru studia (1/Z) si student volí jeden povinně volitelný předmět s označením 1 dle svého výběru. V následujících dvou semestrech (1/L a 2/Z) pokračuje v tomtéž jazyku s označením cizí jazyk 2 resp. 3. Jiný cizí jazyk než jazyk zvolený v prvním (potažmo v druhém) semestru si student do druhého nebo třetího semestru volí jen v ojedinělých a opodstatněných případech. Student splní skupinu 1 po absolvování předmětů s označením 1, 2 a 3.						
Povinně volitelné předměty - skupina 2 – student vybírá min. 1 předmět						
3. ročník ZS						
Pragmatika	28s	Klž	4	Mgr. Michaela Čakányová (s – 100%)	3/Z	PZ
Variety angličtiny	28s	Klž	4	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Moderní britský a americký film	28s	Klž	4	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Čínština 1	28s	Klž	4	Ying Xing, M.A. (s – 100%)	3/Z	PZ
Podnikatelská akademie	28s	Klž	4	Ing. Petr Novák, Ph.D. (s – 70%)	3/Z	PZ

				Odborníci z praxe (s – 30%)		
Aktuální témata EU	28s	Klž	4	Ing. Monika Horáková, PhD. (s – 100%)	3/Z	PZ
Součet kreditů			4			

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Student splní skupinu 2, pokud úspěšně absolvuje minimálně jeden povinně volitelné předměty ze skupiny 2. Volí si ho v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) dle vlastní osobní preference.

Povinně volitelné předměty - skupina 3 – student vybírá min. 2 předměty

3. ročník LS

Gramatika pro pokročilé	20s	Klž	3	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	3/L	PZ
Základy tlumočení	20s	Klž	3	PhDr. Martin Djovčoš, PhD. (100%)	3/L	PZ
Americké drama	20s	Klž	3	Daniel Paul Sampey, MFA (s – 100%)	3/L	PZ
Korespondence v angličtině	20s	Klž	3	Daniel Paul Sampey, MFA (s – 100%)	3/L	PZ
Čínština 2	20s	Klž	3	Ying Xing, M.A. (s – 100%)	3/L	PZ
Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti	20s	Klž	3	Odborník z praxe (s – 100%)	3/L	PZ
Součet kreditů			6			

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Student splní skupinu 3, pokud absolvuje minimálně dva předměty v 3/L dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Součásti SZZ a jejich obsah

1. Obhajoba bakalářské práce (možnost volby filologicky nebo ekonomicky zaměřeného tématu; práce je psána a obhajována v anglickém jazyce)
2. Kulturní studia a literatura (Anglická a britská literatura, Americká literatura, Historie a realie Spojeného království, Historie a realie Spojených států; zkouška probíhá v anglickém jazyce)
3. Lingvistika (Úvod do studia jazyka, Fonetika a fonologie, Lexikologie, Morfologie, Syntax, Stylistika a Úvod do textové lingvistiky; zkouška probíhá v anglickém jazyce)
4. Ekonomie a management (Ekonomie, Marketing, Management, Řízení lidských zdrojů, Finance a účetnictví, Podniková ekonomika; zkouška probíhá v českém jazyce)

Další studijní povinnosti

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Výběr z návrhů bakalářských prací pro rok 2017/2018:

Analysis of Major Word Forming Processes in a Selected Area of Business Language
The Syntactic Specificity of African-American English Vernacular
Localized Car Advertising: Cross-Linguistic Comparison of English and Czech Car Promotion Materials
English Speaking Anxiety of Non-native English Teachers
Obama's Foreign Policy: An Appraisal
Representations of the Mass Media in Orwell's *1984*, Huxley's *Brave New World*
Translating for the Stage: A Translation Analysis of a Play
Cambridge English Certificates as a Potential Advantage for Employability in the Zlín Region
Marketing of Czech Specialised Wine Products in English-Speaking Countries
An Analysis of Harmonizing Career and Family Life in a selected Company

Obhájené práce z let 2015-2017:

English Pronunciation Anxiety among Czech University Students of English
The Use of Subjunctive Mood in Present-Day English
A Discourse Analysis of E-shop Perfume Descriptions
The Pittsburgh Agreement of 1918
The Great Depression in John Steinbeck's *Of Mice and Men*
Shakespeare's Plays in the Zlín City Theatre
Jamie Oliver's Food Revolution: A Comparison of Campaigns in Great Britain and the United States
Beginner Translator: A Comparison of an Official Published Translation and a Beginner's Work
A Business Plan for Food Truck Jaredovo
An Analysis of Marketing Communication by the Fingers Up Music Festival

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Jazyková cvičení I			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	56	hod.	4s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Úspěšné složení průběžných písemných testů a testu závěrečného (60%) z lekcí 1-6 učebnice <i>Cambridge Advanced English Result Student's Book</i> a <i>Workbook</i> a doplňkových studijních materiálů.			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 50 %			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. Daniel Paul Sampey, MFA.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je, aby si studenti osvojili široké spektrum jazykových prostředků a naučili se je adekvátně používat v konkrétních situacích. Těžiště kurzu spočívá v upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků na úrovni C1 Společného referenčního rámce pro jazyky tak, aby se student byl schopen na této úrovni vyjádřit ústně i písemně.				
Obsah předmětu: Rozvíjení schopnosti studentů používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v mluveném i psaném projevu. Předmět zahrnuje: – přehled pokročilé anglické gramatiky a slovní zásoby, – vysvětlení, procvičování a volné používání gramatických jevů, – systém přítomných a minulých časů, – gerundia a infinitivy, – budoucí časy, – přímá/nepřímá řeč, – systém modálních sloves.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. <i>Cambridge English Advanced Result Student's Book</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014. GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. <i>Cambridge English Advanced Result Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014. HEWINGS, Martin. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Oxford: Oxford University Press, 2009. HARRISON, Mark. <i>FCE Testbuilder</i> . London: Macmillan, 2010. Doplňkové materiály dostupné na platformě Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Fonetika a fonologie		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast ve výuce 80%. Písemné transkripční testy v průběhu semestru. Požadavky ke zkoušce: Absolvování písemného testu z probírané látky.		
Garant předmětu	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100% semináře 20%		
Vyučující	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je obeznámit posluchače se základy anglické fonetiky a fonologie jakožto primární lingvistické disciplíny. Důraz je kladen na praktický kontrastivní přístup mezi anglickým a neanglickým (českým) fonetickým a fonemickým systémem, tzn. rozdíly na úrovni hlásek, slabik, slov, vět a prosodie s cílem praktického nácviku jednotlivých fonetických jevů jak v percepční, tak v produkční rovině a v transkripci. Studenti se obeznámí se standardním akcentem BBC, ale budou také vystaveni nerodilé výslovnosti angličtiny zejména ve formě osobních nebo telefonických obchodním jednání.

Obsah předmětu:

Oblasti zájmu fonetiky a fonologie.
Anglické hlásky, fonémy a alofony.
Artikulační a percepční kategorizace foném.
Mezinárodní fonetická abeceda a zásady fonemické transkripce.
Anglické samohlásky, dvojhásky a trojhásky.
Anglické souhlásky.
Fonemické srovnání s češtinou.
Struktura a funkce slabiky.
Suprasegmentální jevy angličtiny: slovní přízvuk, slabé formy, redukce; spájení, rytmus.
Intonace – struktura intonační jednotky, funkce intonace.
Výslovnostní varianty angličtiny (BBC English, Standard American), výslovnost nerodilých mluvčích.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

HANCOCK, Mark. 2003. *English Pronunciation in Use: Self-study and Classroom Use*. 2nd ed. Cambridge: CUP, 2012.
ROACH, Peter. *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*. 4th ed. Cambridge: CUP, 2009

Doporučená:

BAUMAN-WAENGLER, Jacqueline. *Introduction to Phonetics and Phonology: From Concepts to Transcription*. Boston: Pearson, 2009.
ZSIGA, Elizabeth C. *The Sounds of Language: An Introduction to Phonetics and Phonology*. Malden: Wiley-Blackwell, 2013.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do studia jazyka		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 3		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích min. 80%. Řádné plnění a prezentace zadáných úkolů. Aktivní práce na seminářích. Průběžný test (min. 60%). Požadavky ke zkoušce: Závěrečný písemný test (min. 60%).		
Garant předmětu	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem kurzu je poskytnout studentům obecný úvod do studia jazyka a do studia anglického jazyka, který je nezbytnou podmínkou pro další studium současného anglického jazyka. Přednášky a semináře seznámí studenty s jazykem, jeho původem a vývojem a se základní lingvistickou terminologií, členěním lingvistiky na jednotlivé disciplíny a obsahem těchto disciplín. Diachronický a synchronický přístup k jazyku pomůže studentům lépe pochopit pravidla fungování jazyka, naučí je orientovat se ve struktuře jazyka a analyzovat jeho jednotlivé plány. Student se seznámí také s přístupy jednotlivých evropských a amerických lingvistických škol a se základními principy Pražské lingvistické školy.

Obsah předmětu:

Původ jazyka.
Vývoj písma.
Vlastnosti jazyka.
Osvojení jazyka vs. učení jazyku.
Jazyk a mozek.
Slova a slovotvorné procesy.
Lingvistika, lingvistické disciplíny a jejich charakteristika.
Sémantika vs. pragmatika.
Morfologie.
Přístupy ke gramatice z historického hlediska, specifikace slovních druhů.
Evropské a americké lingvistické školy 20. století.
Pražská lingvistická škola.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

YULE, G. *The Study of Language*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2016.
FROMKIN, V. *An Introduction to Language*. 10th ed. Wadsworth: Cengage Learning. 2013.
DENHAM, Ch. – LOBECK A. *Linguistics for Everyone: An Introduction*. 3rd ed. Wadsworth: Cengage Learning. 2012.
MEYER, Ch. *Introducing English Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 2009.

Doporučená:

CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2010.
CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2003.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy písemného projevu		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (80%). Aktivní účast na výuce i na Moodle. Získání minimálního počtu bodů (60 %) v průběžných testech. Odevzdání pětistránkové vědecké eseje v odpovídající kvalitě: úvod, stanovení hypotézy, podpůrná tvrzení, závěr, citace a citované zdroje. Úspěšná kritika a úprava vědecké eseje.		
Garant předmětu	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 100%		
Vyučující	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem tohoto předmětu je naučit studenty způsoby úspěšné argumentace a základy akademického psaní v angličtině.

Obsah předmětu:

Tento předmět se v první řadě zaměřuje na to, jak využívat internetové a knihovní zdroje pro akademický výzkum. Dále se studenti naučí, jak kvalitně zformulovat argument.

Naučí se základy sestavení odstavce včetně "topic sentence" a diskurzních nástrojů.

Získají poznatky o základních částech akademické eseje: úvod, stanovení hypotézy, podpůrné odstavce, závěr, citace a seznam použitých zdrojů.

Napíší svoji vlastní akademickou esej v rozsahu pěti stran.

Seznámí se s procesem vzájemného hodnocení, kritiky a revize.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

WESTON, Anthony. *A Rulebook for Arguments*. 4th ed. Indianapolis: Hackett, 2009.

Doporučená:

TURABIAN, Kate L. *A Manual for Writers*. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Čeština v praxi			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	14	hod.	1s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce v rozsahu min. 80%. Odevzdání dvou psaných textů. Splnění projektového úkolu.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem kurzu je prohloubit u studentů znalosti v oblasti českého jazyka v psané i mluvené podobě. Studenti se budou orientovat ve volbě přiměřených jazykových prostředků v různých situacích. Zvláštní pozornost bude věnována pokročilým otázkám české gramatiky.				
Obsah předmětu: Jazykové příručky a slovníky v každodenní praxi Fonetika češtiny Morfologie češtiny Syntax češtiny Vybrané oblasti z českého pravopisu Psaní velkých písmen Interpunkce Mluvená a psaná podoba jazyka Funkční styly a jejich zvláštnosti Analýza psaných textů Volný písemný projev - teze, argumentace, koheze textu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: ČECHOVÁ, Marie. <i>Čeština - řeč a jazyk</i> . Praha, 2011. PRAVDOVÁ, M. - SVOBODOVÁ, I. <i>Akademická příručka českého jazyka</i> . Praha, 2014.				
Doporučená: FILIPEC, J. <i>Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost</i> . Academia, 2009. ISBN 80-200-1446-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Britské reálie		
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Aktivní účast v prostředí Moodle. Prezentace na základě zadaného tématu, vč. vypracování rešerše. Znalost probírané látky. Požadavky ke zkoušce: Znalost učiva z přednášek a seminářů.		
Garant předmětu	Mgr. Helena Kaňková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Helena Kaňková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s geografickým, historickým a kulturním přehledem Velké Británie. Komunikace nespočívá pouze v mluvení jazykem samotným, ale i v pochopení společnosti a kultury, která jazyku dala vzniknout. Studenti se seznámí se základními fakty a budou schopni identifikovat a charakterizovat jednotlivé aspekty kultury této společnosti, porozumí britské identitě a dokážou se integrovat do britské společnosti.

Obsah předmětu:

Geografie. Regionální identita a dělení.
Klíčové události britské historie.
Kolonialismus. Britské Impérium.
Politický systém a zahraniční politika.
Hospodářství.
Identita a třídní systém. Postoje.
Menšiny.
Náboženství.
Umění jako odraz doby
Náboženství.
Británie dnes.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

OAKLAND, J. *British Civilization: An Introduction*. London: Routledge, 2015.
MCCORMICK, J. *Contemporary Britain*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.
STORRY, M. *British Cultural Identities*. London: Routledge, 2016

Doporučená:

O'DRISCOLL, J. *Britain for Learners of English*. Oxford: Oxford University Press, 2009.
MORGAN, K. O. *The Oxford History of Britain*. Oxford: Oxford University Press, 2010.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Jazyková cvičení 2		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	56 hod.	4s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Úspěšné složení průběžných písemných testů a testu závěrečného (60%) z lekcí 7-12 učebnice Cambridge Advanced English Result Student's Book a Workbook a doplňkových studijních materiálů</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Schopnost plynulé komunikace ve dvojici s využitím slovní zásoby a gramatických jevů na adekvátní úrovni na základě daných obrázků a úkolů. Schopnost interakce, porozumění, kreativita. Student je schopen se vyjádřit ústně i písemně na úrovni C1.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 50 %		
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. Daniel Paul Sampey, MFA		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je, aby si studenti osvojili si široké spektrum jazykových prostředků a naučili se je adekvátně používat v konkrétních situacích. Těžiště kurzu spočívá v upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků na úrovni C1 Společného referenčního rámce pro jazyky.

Obsah předmětu:

Předmět je zaměřen na všestranný rozvoj komunikativní kompetence studentů v anglickém jazyce. Důraz je kladen na rozvíjení schopnosti studentů používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v mluveném i psaném projevu. Předmět zahrnuje:

Přehled pokročilé anglické gramatiky a slovní zásoby.

Vysvětlení, procvičování a volné používání gramatických jevů.

Přechodníkové konstrukce.

Kondicionály.

Pasiva.

Komparativa a superlativa.

Frázová slovesa.

Slovní zásoba různých tematických oblastí – business, umění, nakupování, atd.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. *Cambridge English Advanced Result Student's Book*. Oxford: Oxford University Press, 2014.

GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. *Cambridge English Advanced Result Workbook*. Oxford: Oxford University Press, 2014.

HEWINGS, Martin. *Advanced Grammar in Use*. Oxford: Oxford University Press, 2009.

Doporučená:

HARRISON, Mark. *CAE Practice Tests*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

FRENCH, Amanda. *CAE Testbuilder*. London: Macmillan, 2009.

Doplňkové materiály dostupné na platformě Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Lexikologie		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 4		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích min. 80%. Řádné plnění a prezentace zadaných úkolů. Aktivní práce na seminářích. Průběžný test (min. 60%). Požadavky ke zkoušce: Závěrečný písemný test (min. 60%).		
Garant předmětu	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem kurzu je získat obecný i specifický přehled o anglické slovní zásobě. Důraz bude kladen na lexikální sémantiku a sémantické vztahy mezi lexikálními jednotkami, vývoj anglické slovní zásoby, slovotvorné tendence a rozvrstvení. Studenti budou schopni vysvětlit a analyzovat lexikální jednotky z hlediska jejich původu, vývoje, změn, funkce, významu a použití různých stylech.

Obsah předmětu:

Základní lexikologické termíny.

Slovní zásoba jako systém.

Vztahy mezi slovy.

Změny ve významech slov.

Způsoby tvoření slov.

Víceslovná pojmenování, frazeologie.

Diminutiva, eufemismy, dysfemismy, vulgarismy.

Teritoriální rozvrstvení slovní zásoby.

Sociální rozvrstvení slovní zásoby.

Vývoj anglického jazyka.

Cizí vlivy na angličtinu, proces asimilace.

Jazykové rodiny, indoevropské jazyky, postavení angličtiny v rámci světových jazyků.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

LIPKA, L. *English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word Formation*. Tübingen: Naar. 2002.

KATAMBA, F. *English Words: Structure, History, Usage*. 2nd ed. Abingdon: Routledge. 2004.

JACKSON, H. – ZÉ AMVELA, Etienne. *Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*. 2nd ed. London: Continuum. 2007.

MULLANY, L. – STOCKWELL, P. *Introducing English Language: A Resource Book for Students*. Abingdon: Routledge. 2010.

Doporučená:

KVETKO, P. *English Lexicology: In Theory and Practice*. Trnava: Univerzita Sv. Cyrila a Metoda. 2005.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	I/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Splnění dílčích úkolů během semestru Zpracování závěrečné prezentace a její ústní přednes.		
Garant předmětu	Mgr. Hana Bellová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Hana Bellová		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získání klíčových prezentačních dovedností v jazyce anglickém. Během přednášek si studující osvojí teorii a základní pravidla týkající se moderní prezentace, zvláště ve světě byznysu. V seminářích budou poté studenti procvičovat tyto poznatky a prezentační techniky do takové míry, aby byli schopni samostatně a přesvědčivým způsobem hovořit před skupinou.

Obsah předmětu:

Struktura prezentace.

Jednotlivá stadia při tvorbě a nácviku prezentací.

Sběr dat – selektování informací.

Osvojování slovní zásoby typické pro efektní prezentace, vizualizace.

Shlednutí a hodnocení prezentací úspěšných prezentérů

Verbální a neverbální komunikace, řeč těla.

Rozvíjení komunikativních dovedností a vyrovnání se se stresem při samostatném projevu.

Týmové hodnocení ústních prezentací.

Konstruktivní zpětná vazba.

Prezentace bez přípravy, artikulační cvičení, debata.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

HUGHES, John – MALLETT, Andrew. *Successful Presentations*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Doporučené zdroje:

PowerPoint software

YouTube channel

Studijní materiály a videa na Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do studia literatury a filmu		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	1/ L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Pravidelná domácí příprava (četba zadaných textů). Analýza vybraného textu.</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Znalost terminologie v probraném rozsahu a schopnost ji aplikovat.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Roman Trušík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Roman Trušík, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými pojmy nezbytnými pro interpretaci literárního a filmového díla a naučit je tyto pojmy aplikovat. Studenti rozvinou svou schopnost kritického přístupu k textu, osvojí si potřebnou anglickou terminologii a budou schopni analyzovat předložené dílo.

Obsah předmětu:

Text. Intertextualita. Žánry.
Vymezení literatury, literární teorie, historie a kritika.
Jazyk v literatuře.
Téma, motiv.
Vyprávění. Příběh a diskurs, fabule a syžet.
Vyprávěcí situace. Postava. Reprezentace vědomí v próze. Čas. Pořádek.
Struktura dramatu. Prostor, čas a postavy v dramatu.
Filmový narativ. Forma a styl ve filmu.
Filmové adaptace literárních děl.
Poezie.
Rytmus. Metrum. Rým. Verš. Sloka.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

ABRAMS, M. H. – HARPHAM, Geoffrey. *A Glossary of Literary Terms*. 11th ed. Boston: Wadsworth, 2014.
BORDWELL, David – THOMPSON, Kristin. *Film Art: An Introduction*. 11th ed. New York: McGraw-Hill, 2016.
GILL, Richard. *Mastering English Literature*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.
HÜHN, Peter – MEISTER, Jan Christoph – PIER, John – SCHMID, Wolf (ed.). *Handbook of Narratology*. 2nd ed. Berlin: Walter de Gruyter, 2014.
KEEN, Suzanne. *Narrative Form*. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015.

Doporučená:

FLUDERNIK, Monika. *An Introduction to Narratology*. London: Routledge, 2009.
FROW, John. *Genre*. 2nd ed. London: Routledge, 2015.
QUENEAU, Raymond. *Exercises in Style*. Richmond: Oneworld Classics, 2009.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Americké reálie		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	1/ L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%) Aktivní účast na kontaktní výuce i v Moodle Esej o filmu v rozsahu 3 strany Krátké průběžné testy Požadavky ke zkoušce: Kumulativní závěrečný test.		
Garant předmětu	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je použít dějiny jako základ pro pochopení politiky, náboženství, ekonomiky, práva, ideologie, postojů, kultury, tradic a "stavebních prvků" USA, a to jak v přítomnosti, tak i v minulosti. Snahou je naučit studenty rozpoznat zásadní americké rysy, které slouží k prohloubení znalostí o Američanech, tedy kdo jsou a proč myslí a jednají tak, jak jednají.

Obsah předmětu:

Předkolumbovské období.
Koloniální období.
Rané republikánské období.
Jacksoniánské období.
Předválečné období.
Občanská válka.
Rekonstrukce.
Zlatý věk.
Progresivní období, hospodářská krize.
Populační exploze.
Současnost.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BREENE, T.H. – INNES, Stephen. "Myne Own Ground": *Race and Freedom on Virginia's Eastern Shore*, 1640-1676. New York: Oxford University Press, 2004.
FONER, Eric. *Give Me Liberty*, 4th Edition. New York: W.W. Norton, 2013.

Doporučená:

CATHER, Willa. *My Antonia*. Project Gutenberg Ebook, 2016. <https://www.gutenberg.org/files/242/242-h/242-h.htm>
McLAURIN, Melton A. *Celia, A Slave*. Athens: University of Georgia Press, 2012

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ekonomie			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Úspěšné absolvování písemného zápočtového testu (min. 60%). Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška z látky předmětu.			
Garant předmětu	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 30%			
Vyučující	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. Ing. Jan Kramoliš, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je obeznámit posluchače se základy ekonomické teorie tak, aby získal základní znalosti o zákonitostech tržní ekonomiky. Posluchač bude seznámen postupně s fungováním trhů a tržních mechanismů, a to jak z pohledu mikroekonomického, tak makroekonomického. Tržní nabídka a tržní poptávka bude analyzována v prostředí dílčích trhů finální produkce, trhů výrobních faktorů a trhů agregovaných. Důraz bude kladen na aktuální otázky ekonomického vývoje v České republice a na mezinárodní souvislosti hospodářského vývoje, a to s cílem využít získané znalosti při orientaci posluchače v současném ekonomickém prostředí.

Obsah předmětu:

Úvod do studia ekonomie, historický pohled.
Předmět ekonomické teorie, trh a tržní mechanismus.
Peníze, historie a vývoj peněz. Finanční systém a finanční instituce.
Ekonomická funkce státu, cíle, nástroje a typy hospodářské politiky.
Měření národohospodářských výsledků, hrubý domácí produkt, inflace, nezaměstnanost, platební bilance.
Monetární politika, nástroje a cíle monetární politiky.
Fiskální politika, nástroje a cíle fiskální politiky.
Důchod a bohatství, důchody a jejich rozdělování.
Inflace a nezaměstnanost, řešení sociálních problémů.
Ekonomický růst a hospodářský cyklus.
Mezinárodní ekonomické souvislosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

DOHNALOVÁ, Zuzana. *Základy ekonomie*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.

Doporučená:

HOLMAN, R. *Ekonomie*. Praha: C. H. Beck, 2011.

MANKIW, N. G. *Zásady ekonomie*. Praha: Grada, 1999.

SAMUELSON, P. A. – NORDHAUS, W. D. *Ekonomie*. Praha: Svoboda-Libertas, 2008.

SCHILLER, B. R. *Essentials of Economics*. Boston: McGraw-Hill/Irwin., 2009.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Informační technologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce v rozsahu min. 80%. Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji. Hlavními tématy jsou cíle informačních technologií, počítač jako pracovní nástroj, Internet jako prostředí i médium, technologie bankovního sektoru, technologie ve veřejné správě, bezpečnostní technologie.

Obsah předmětu:

Data, informace, znalosti.
Hardware osobního počítače.
Operační systém.
Software osobního počítače.
Bezpečnost osobního počítače.
Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost.
Internetové vyhledávače.
Kancelářské systémy (MS Office, Open Office).
Multimédia.
Informační systémy.
Elektronický podpis.
Elektronické obchodování.
Bezpečnost elektronického bankovníctví.
Mobilní technologie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

ROSMAN, Pavel. Informatika pro ekonomy a manažery. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010. ISBN 978-80-7318-934-1.

Doporučená:

JASEK Roman, ROSMAN Pavel. Vybrané kapitoly z informačních technologií. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Management		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	I/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%) Požadavky ke zkoušce: Odevzdání manažerského projektu (týmová seminární práce z oblasti managementu) ve stanoveném termínu. Úspěšné složení písemné zkoušky z probírané problematiky.		
Garant předmětu	prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 20%		
Vyučující	prof. Ing. Ján Porvazník, CSc. Ing. Janka Vydrová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti managementu a jejich praktická aplikace. Důraz je kladen na získání základních dovedností z oblasti komunikace, motivace, týmové práce a self a time managementu. Nezbytnou součástí bude i zdůraznění osobnostních vlastností, které jsou nezbytné pro vykonávání kvalitní manažerské praxe. Studenti se seznámí i se základními a doplňkovými funkcemi řízení, jako je plánování, organizování, kontrola a rozhodování, regulace a koordinace. V rámci předmětu budou vyučovat i vybraní odborníci z praxe, studenti budou mít možnost jít i na exkurze, kde budou mít možnost poznat managementu v praxi.

Obsah předmětu:

Historie, současné trendy v managementu a budoucnost managementu.
Příprava – vzdělávání – manažerů pro jejich práci.
Ohodnocování úrovně manažerské kompetentnosti.
Osobnostní vlastnosti manažera – charakter, kreativita, temperament.
Somatické vlastnosti manažera a stres.
Komunikační dovednosti manažera.
Motivace v managementu.
Týmová práce v managementu.
Self a Time management.
Funkce plánování a rozhodování.
Funkce organizování a regulace.
Funkce kontroly a koordinace.
Organizace jako objekty řízení.
Informace pro management.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

PORVAZNÍK, J. – VYDROVÁ, J. – LJUDVIGOVÁ, I. *Celostní management*. 6. vyd. Bratislava: IRIS, 2016.

Doporučená:

VÁGNER, I. *Management z pohledu všeobecného a celostního*. 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2004.
BĚLOHLÁVEK, F. *Management*. Brno: Computer Press, 2006.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Komunikační praxe		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (minimálně na 80 %). Seminární práce na zadané téma odevzdaná ve stanoveném termínu. Ústní prezentace seminární práce na semináři ve stanoveném termínu. Požadavky ke zkoušce: Získání zápočtu. Zvládnutí učiva v rozsahu přednášek a studijních materiálů v Moodlu (písemný test alespoň na 60 %).		
Garant předmětu	Ing. Petra Benyahya, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Ing. Petra Benyahya, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvíjet komunikační dovednosti studentů v nejrůznějších oblastech manažerské praxe. Po nezbytném teoretickém a metodickém výkladu bude dán prostor pro řešení mnoha modelových situací z manažerské komunikační praxe, hraní rolí a jejich následný rozbor. Studenti se naučí vést manažerské rozhovory, poskytovat efektivní zpětnou vazbu, adekvátně sdělovat nepříjemné zprávy, řešit konflikty, vést obchodní jednání, efektivně vyjednávat, komunikovat s novináři atd.

Obsah předmětu:

Neverbální komunikace manažera.
Práce s hlasem, hlasová hygiena, práce s mikrofony.
Zajímavý proslav, poutavá prezentace, typy úspěšných řečníků.
Manažerské rozhovory (poskytování zpětné vazby, sdělování nepříjemných zpráv, přijímání kritiky od zákazníka).
Asertivita, řešení konfliktů.
Komunikace s problémovými lidmi.
Obchodní jednání, vyjednávání.
Techniky kladení otázek a zvládání námitek u obchodního jednání.
Obrana před nátlakovými technikami při obchodním jednání.
Komunikace se zástupci médií.
Tiskové konference.
Etiketa manažerského oblékání (formal business dress code).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

ALLHOFF, Dieter-W. – ALLHOFF, Waltraud. *Rétorika a komunikace*. 14. vyd. Praha: Grada, 2008.
BĚLOHLÁVEK, František. *25 typů lidí – jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat*. 3. vyd. Praha: Grada, 2016.
EDMÜLLER, Andreas – WILHELM, Thomas. *Velká kniha manipulativních technik*. Praha: Grada, 2011.
HIERHOLD, E. *Rétorika a prezentace*. Praha: Grada, 2008.
KHELEROVÁ, Vladimíra. *Komunikační a obchodní dovednosti manažera*. 3. vyd. Praha: Grada, 2010.

Doporučená:

LAKHANI, Dave. *Jak prodávat, když nikdo nekupuje...a jak prodávat ještě více, až lidé a firmy kupovat začnou*. Praha: Grada, 2010.
ŠPAČEK, Ladislav. *Business etiketa a komunikace*. Praha, L. Špaček, 2013.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1				
Typ předmětu	povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (min. 80%). Domácí příprava a plnění zadaných úkolů. Prezentace na zadané téma. Znalost probraných termínů a konceptů. Absolvování zápočtového testu.				
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Petr Dujka				
Stručná anotace předmětu					

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je příprava studentů na profesně zaměřenou komunikaci, specificky studenti získají přehled o problematice jazyka ekonomie. Předmět poskytuje studentům základní vhled do ekonomických termínů, které se učí používat a dále rozvíjet v anglickém jazyce. Důraz je kladen na odbornou terminologii využívanou v běžné firemní písemné či ústní komunikaci.

Obsah předmětu:

Úvod do ekonomie, základní pojmy.
Ekonomie a hospodářství.
Sektory a odvětví.
Produkce výrobků a služeb a jejich směna.
Trh a principy tržního mechanismu.
Konkurence.
Monetární politika. Fiskální politika.
Peníze, směnné kurzy, cenné papíry.
Obchodní etika. CSR.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

MACKENZIE, Ian. *English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students*. 3rd ed. Cambridge: CUP, 2010.

Primární literatura (upřesněna na začátku každého semestru).

Doporučená:

ALLISON, John – TOWNEND, Jeremy – EMMERSON, Paul. *The Business (Advanced)*. Oxford: Macmillan, 2008.

ALLISON, John – TOWNEND, Jeremy – EMMERSON, Paul. *The Business (Upper-intermediate, Student's Book)*. Oxford: Macmillan, 2008.

A Concise Dictionary of Business. Oxford: OUP, 1990.

COTTON, David – FALVEY, David – KENT, Simon. *Market Leader – New Edition (Upper-Intermediate Business English)*. Harlow: Longman, 2001.

ČAPKOVÁ, Halka. et al. *English for Economists*. Praha: Ekopress, 2000.

DUBICKA, Iwonna – O'KEEFFE, Margaret. *Market Leader (Advanced)*. Harlow: Longman, 2006.

DUCKWORTH, Michael – TURNER, Rebecca. *Business Result (Upper-intermediate)*. Oxford: OUP, 2008.

KAFTAN, Miroslav. *Modern Business English in Enterprise*. Voznice: Leda, 2001.

KAFTAN, Miroslav. *New English in Economics 1*. Praha: Karolinum, 2010.

KAFTAN, Miroslav – HORÁKOVÁ, Libuše. *English in Economics*. Praha: Karolinum, 1996.

MASCULL, Bill. *Business Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: CUP, 2004.

MASCULL, Bill. *Key Words in Business*. London: Collins Cobuild, 1996.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Morfologie		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %). Esej na vybrané téma. Průběžný test. Požadavky ke zkoušce: Závěrečná písemná zkouška.		
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem kurzu Morfologie je seznámit studenty se syntaktickou, morfologickou a sémantickou charakteristikou lexikálních kategorií (podstatná jména, slovesa a přídavná jména) a funkčních kategorií jako jsou zájmena a modální slovesa. Student bude schopen používat relevantní lingvistickou terminologii nezbytnou pro popis gramatických jevů. Důraz bude kladen na aplikaci znalostí na analýzu jazyka a jejich využití v budoucí praxi (např. při překladu).

Obsah předmětu:

Slovní druhy (kritéria pro určování jednotlivých kategorií)
Morfologie podstatných jmen a determinantů - číslo, počitatelnost, pád, životnost/rod
NP fráze a její struktura
Osobní, vztažná a tázací zájmena
Zvratná a reciproční zájmena
Přídavná jména a příslovce (kategorie A)
Morfologie sloves - čas, aspekt, způsob
Rod, shoda u sloves
Modální slovesa
Pomocná slovesa: *do, be, have*

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

VESELOVSKÁ, Ludmila. *English Morphosyntax*. Olomouc: Palacký University, 2017.

Doporučená:

AARTS, Bas. *Oxford Modern English Grammar*. Oxford: Oxford University, 2011.

DUŠKOVÁ, Libuše. *Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny*. Praha: Academia, 2012.

HUDDLESTON, Rodney – PULLUM, Geoffrey. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University, 2002.

QUIRK, Randolph – GREENBAUM, Sidney – LEECH, Geoffrey – SVARTVIK, Jan. *Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1989.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z britské literatury			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Důkladná znalost děl na seznamu četby. Vypracování analýzy zvoleného díla (v ústní nebo písemné formě). Požadavky ke zkoušce: Znalost zadané primární a sekundární literatury.			
Garant předmětu	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%, semináře 50%			
Vyučující	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je získat přehled o dějinách britské literatury od počátku až po současnost. Na základě analýzy vybraných děl prózy, poezie a dramatu se studenti naučí zasadit umělecké dílo do kulturního a historického kontextu. Studenti budou obeznámeni s různými literárními obdobími, význačnými autory a s charakteristikou jednotlivých literárních a myšlenkových směrů.				
Obsah předmětu: Staroanglická a středo-anglická literatura. Anglická renesance. Neoklasicismus a osvícenství. Preromantismus a romantismus. Román 19. století Irská literární renesance. Modernismus. Britské drama 20. století Román 20. století.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: ALEXANDER, Michael. <i>A History of English Literature</i> . Basingstoke: Palgrave, 2013. SANDERS, Andrew. <i>Short Oxford History of English Literature</i> . New ed. Oxford: Oxford University Press, 2004. Primární literatura v rozsahu dvanácti děl (upřesněna na začátku každého semestru).				
Doporučená: CARTER, Ronald – McRAE, John. <i>The Routledge Guide to Modern English Writing: Britain and Ireland</i> . London: Routledge, 2004. CARTER, Ronald – McRAE, John. <i>The Routledge History of Literature in English</i> . 2nd ed. London: Routledge, 2001. HILSKÝ, Martin. <i>Modernisté</i> . Praha: Torst, 1995.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy překladu			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Průběžné vytváření portfolia překladů. Odevzdání komentovaného překladu dle zadání.			
Garant předmětu	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. Mgr. Hana Bellová			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je poskytnout studentům základní orientaci v oboru překladu neuměleckých textů. Předmět uvede studenty do překladatelských teorií, pojmů a postupů tak, aby na jejich základě mohli dále teoreticky i prakticky stavět, mj. v navazujících překladatelských seminářích. Cílem předmětu je také vybudovat v studentovi uvědomění o specifičnosti a úskalích překladu jako transkulturní komunikaci. V seminářích je zvláštní pozornost věnována administrativnímu překladu, reklamě a vlivu multi-kulturního a globálního prostředí na překlad.				
Obsah předmětu: Vymezení pozice translatologie z hlediska literární vědy i moderní lingvistiky. Stručný přehled historického vývoje přístupů k překladu. Přehled hlavních soudobých překladatelských teorií. Základní pojmy a principy překladatelského procesu. Aspekty překladu (komunikativní a pragmatický, stylistický apod.). Běžné překladatelské problémy a postupy. Konfrontace odlišných jazykových prostředků typicky užívaných ve výchozím a cílovém jazyce. Odlišné rysy jednotlivých stylistických útvarů v obou jazycích.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BAKER, Mona. <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i> . 2nd ed. London: Routledge, 2011. HOUSE, Juliane. <i>Translation</i> . Oxford: OUP, 2009.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (min. 80%). Domácí příprava a plnění zadaných úkolů. Prezentace na zadané téma. Znalost probraných termínů a konceptů. Absolvování zápočtového testu.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Dujka		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií mikroekonomických témat. Studenti pracují s odbornými texty, ve kterých se seznamují s aktualitami z obchodního světa. Součástí semináře je také prezentace na téma vycházející z probrané látky.

Obsah předmětu:

Podnikání jako ekonomická činnost.
Fyzické a právnické osoby.
Vznik a založení podniku.
Podnikatelský záměr.
Organizační struktura podniku.
Okolí podniku a jeho analýza.
Hlavní činnosti v podniku.
Zaměstnanci. Práce a motivace. Odbory. Nezaměstnanost.
Právní formy podnikání.
Americké a britské firmy.
Výnosy, náklady a zisk firmy.
Účetní výkazy. Rozvaha. Výkaz zisků a ztrát. Výkaz o peněžních tocích. Faktury a fakturování.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

MACKENZIE, Ian. *English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students*. 3rd ed. Cambridge: CUP, 2010.

Primární literatura (upřesněna na začátku každého semestru).

Doporučená:

ALLISON, John – TOWNEND, Jeremy – EMMERSON, Paul. *The Business (Advanced)*. Oxford: Macmillan, 2008.
ALLISON, John – TOWNEND, Jeremy – EMMERSON, Paul. *The Business (Upper-intermediate, Student's Book)*. Oxford: Macmillan, 2008.

A Concise Dictionary of Business. Oxford: OUP, 1990.

COTTON, David – FALVEY, David – KENT, Simon. *Market Leader – New Edition (Upper-Intermediate Business English)*. Harlow: Longman, 2001.

ČAPKOVÁ, Halka. et al. *English for Economists*. Praha: Ekopress, 2000.

DUBICKA, Iwonna – O'KEEFE, Margaret. *Market Leader (Advanced)*. Harlow: Longman, 2006.

DUCKWORTH, Michael – TURNER, Rebecca. *Business Result (Upper-intermediate)*. Oxford: OUP, 2008.

KAFTAN, Miroslav. *Modern Business English in Enterprise*. Voznice: Leda, 2001.

KAFTAN, Miroslav. *New English in Economics I*. Praha: Karolinum, 2010.

KAFTAN, Miroslav – HORÁKOVÁ, Libuše. *English in Economics*. Praha: Karolinum, 1996.

MASCULL, Bill. *Business Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: CUP, 2004.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Syntax		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 1p + 2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %). Esej na vybrané téma. Průběžný test. Požadavky ke zkoušce: Závěrečná písemná zkouška.		
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu Syntax je získat znalosti o gramatických jevech v oblasti anglické syntaxe věty jednoduché a souvětí. Student bude schopen identifikovat a analyzovat jednotlivé větné členy (podmět, předmět) z hlediska sémantiky, morfologie a syntaxe. Student získá informace o procesu pasivizace, o negaci, slovosledu a vedlejších větách v angličtině. Důraz bude kladen na aplikaci znalostí na analýzu jazyka a jejich využití v budoucí praxi (např. při překladu, tvorbě textu v angličtině).

Obsah předmětu:

Úrovně gramatické analýzy věty (semantika, morfologie, syntax, informační struktura)

Subkategorizace

Podmět (expletivní podměty, pro-drop jazyky)

Předmět (přímý vs. nepřímý)

Pasivizace (forma a funkce, angličtina vs. čeština)

Negace (typy negace, jedinečná negace vs. záporová shoda, rozsah negace)

Větné vzorce v angličtině, slovosled

Vedlejší věty (nominální, relativní, adverbialní)

Informační struktura věty (téma/réma, end-weight princip)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

VESELOVSKÁ, Ludmila. *English Syntax (1)*. Olomouc: Palacký University, 2017.

Doporučená:

AARTS, Bas. *Oxford Modern English Grammar*. Oxford: Oxford University, 2011.

DUŠKOVÁ, Libuše. *Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny*. Praha: Academia, 2012.

HUDDLESTON, Rodney – PULLUM, Geoffrey. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University, 2002.

QUIRK, Randolph – GREENBAUM, Sidney – LEECH, Geoffrey – SVARTVIK, Jan. *Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1989.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z americké literatury			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Důkladná znalost děl na seznamu četby. Vypracování analýzy zvoleného díla (v ústní nebo písemné formě). Požadavky ke zkoušce: Znalost zadané primární a sekundární literatury.			
Garant předmětu	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%, semináře 50%			
Vyučující	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. Mgr. Roman Trušík, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je získat přehled o dějinách americké literatury od počátku až po současnost. Na základě analýzy vybraných děl prózy, poezie a dramatu se studenti naučí zasadit umělecké dílo do kulturního a historického kontextu. Studenti budou obeznámeni s různými literárními obdobími, významnými autory a s charakteristikou jednotlivých literárních a myšlenkových směrů.				
Obsah předmětu: Ústní tradice amerických indiánů, koloniální literatura. Puritanismus v americké literatuře Literatura v období boje za nezávislost. Transcendentalismus. Americká renesance. Realismus a naturalismus. Hlavní vývojové proudy americké poezie 20. století. Harlemská renesance. Ztracená generace. Etnické literatury. Drama 20. století. Aktuální vývojové tendence románu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GRAY, Richard J. <i>A History of American Literature</i> . 2nd ed. Malden, MA: Blackwell, 2011. VANSPENCKEREN, Kathryn. <i>Outline of American Literature</i> . Rev. ed. Washington, DC: United States Department of State, 2006. Primární literatura v rozsahu dvanácti děl (upřesněna na začátku každého semestru).				
Doporučená: LAUTER, Paul (gen. ed.). <i>The Heath Anthology of American Literature</i> . 5 vols. 6th ed. Boston, MA: Houghton Mifflin, 2010. RULAND, Richard – BRADBURY, Malcolm. <i>From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature</i> . New York: Penguin Books, 1991.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Stylistika		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p+1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 3		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma výuky přednáška, seminář Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Prezentace zadaného materiálu. Požadavky ke zkoušce: Písemný test (min. 75%).		
Garant předmětu	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s terminologií stylistiky a se základními stylistickými prostředky. Student získá znalosti v grafické, fonetické, gramatické a lexikální charakteristice jednotlivých funkčních stylů a zručnost v praktické stylistické analýze se zaměřením na žánry vyskytující se v manažerské praxi.

Obsah předmětu:

Stylistické prostředky (grafické, fonetické, morfologické, lexikální a syntaktické).

Funkční styly (administrativní, odborný, publicistický, umělecký a hovorový).

Praktická stylistická analýza vybraných žánrů (obchodní korespondence, reklama, právní a obchodní dokumenty).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

URBANOVÁ, Ludmila – OAKLAND, Andrew. *Úvod do anglické stylistiky*. Brno: Barrister & Principal, 2002.

JEFFRIES, Lesley – MCINTYRE, Dan. *Stylistics*. Cambridge: CUP, 2010.

Doporučená:

LAMBROU, Marina – STOCKWELL, Peter. *Contemporary Stylistics*. London: Continuum, 2010.

MIŠŠÍKOVÁ, Gabriela. *Linguistic Stylistics*. Nitra: UKF, 2003.

VERDONK, Peter. *Stylistics*. Oxford: OUP, 2002.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Psychologie pro manažerskou praxi		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet před zkouškou, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování seminární práce. Požadavky ke zkoušce: Písemná zkouška z probírané látky (alespoň 60% úspěšnost)		
Garant předmětu	Odborník z praxe		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům základní teoretické poznatky zahrnující vymezení odborných pojmů z psychologie, a to především z oblasti psychologie obecné, psychologie osobnosti, vývojové a sociální psychologie, psychologie trhu a reklamy, včetně stručných informací z historie a metodologie psychologie. Výuka se soustřeďuje na získání dovednosti aplikovat tyto psychologické poznatky prezentované na přednáškách ve vybraných praktických situacích v manažerské praxi.

Obsah předmětu:

Základní psychologické pojmy. Historie psychologie.

Ontogeneze lidské psychiky.

Základní psychické procesy a funkce - poznávání, pozornost, vnímání, paměť, učení, myšlení, vůle, osobnost, temperament, charakter, motivace a emoce inteligence a tvořivost.

Sebepoznání.

Vybrané pojmy sociální psychologie. Sociální chování: sociální kognice a postoje, sociální interakce a vliv.

Komunikace a naslouchání.

Člověk v pracovním prostředí a pracovním procesu.

Asertivita.

Duševní hygiena.

Psychologie trhu a reklamy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

PAUKNEROVÁ, D. a kol. *Psychologie pro ekonomy a manažery*. Praha: Grada, 2006.

Doporučená:

KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada, 1994.

ČÁKRT, M. *Konflikty v řízení a řízení konfliktů*. Praha: Management Press, 2000.

McKENNA C. *Powerful Communication Skills*. USA: Barnes a Noble Books, 2004.

VYMĚTAL, J. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada, 2008.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 1999.

DRÁPELA, V. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál, 2008.

ŘÍČAN, P. *Psychologie*. Praha: Portál, 2005.

ATKINSON, R. L. *Psychologie*. 2. vyd. Praha: Portál, 2003.

VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2005.

KLARER, M. *Působivá prezentace a přednáška v angličtině*. Praha: Grada, 2007.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Portál, 2007.

HARGIE, O. D. W., ed. *The Handbook of Communication Skills*. New York: Routledge, 2006.

STERNBERG, R. J. *Úspěšná inteligence: jak rozvíjet praktickou a tvůrčí inteligenci*. Praha: Grada, 2001.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Podniková ekonomika		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	56	hod. 2p + 2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Odevzdání seminární práce na zadané téma. Absolvování zápočtové písemné práce. Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška – 2 otázky z probírané látky.		
Garant předmětu	Ing. Petr Novák, Ph.D. (přednášky 100%)		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%		
Vyučující	Ing. Petr Novák, Ph.D. (přednášky 100%) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (semináře 100%)		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Předmět je zaměřen podnikání a řízení ekonomické stránky podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků a zaměstnanců podniku. Cílem je předávat a vytvářet základní znalosti hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; základy nákladové analýzy a kalkulací a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; umožnit studentům samostatně řešit základní otázky založení a rozvoje podniku; učit je rozhodovat o otázkách strategického a operativního řízení; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.

Obsah předmětu:

Úvod do podnikové ekonomiky.

Ekonomický princip; Podnikatelské prostředí.

Podnikání fyzických osob (podnikající podle podmínek Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání).

Podnikání Právnických osob (fundace, ústavy, soukromoprávní korporace).

Majetek podniku.

Kapitál podniku.

Výnosy a náklady podniku.

Základní nákladové analýzy.

Základy kalkulací.

Podnikatelský plán a záměr, Canvas nástroj pro návrh business modelu, jeho analýzu i inovaci.

Životní cyklus podniku, fúze, akvizice, likvidace podniku.

Základy finančního řízení podniku.

Základy investičního rozhodování.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

SYNEK, M. – KISLINGEROVÁ, E. a kol. *Podniková ekonomika*. 6. vyd. Praha: C. H. Beck, 2015.

MARTINOVICOVÁ, Dana – KONEČNÝ, Miloš – VAVŘINA, Jan. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014.

VEBER, J. – SRPOVÁ, J. a kol. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. vyd. Praha: Grada, 2012.

JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

JOHN, Vladimír. *How to run a business without risk: the truth revealed about business risk: ten interviews with experienced entrepreneurs and advisors*. London: Meriglobe Business Academy, 2017.

Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění

Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Marketing		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích, min 80%. Vypracování, prezentace a obhájení projektu marketingového plánu. Absolvování průběžných testů. Požadavky ke zkoušce: Zkoušková písemná práce. Ústní část zkoušky.		
Garant předmětu	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 20%		
Vyučující	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty nejen s klasickou teorií marketingu a marketingem 21. století, včetně marketingu 4.0, ale i s jeho provázáním na ostatní činnosti moderní korporace včetně pochopení podstaty a úlohy marketingového výzkumu, jako integrální součásti marketingu. Student porozumí specifickým marketingu malých a středních firem a marketingu mezinárodnímu. Předmět umožňuje pochopit zásady marketingového řízení pro udržení výkonnosti a konkurenceschopnosti v dnešním globálním prostředí.

Obsah předmětu:

Úvod do studia marketingu.
Marketingové prostředí a jeho vybrané analýzy (makroprostředí, mezoprostředí, mikroprostředí).
Tržní prostředí a typologie trhů. Zákazník, řízení vztahů se zákazníky.
Marketingové strategie, marketingový plán, marketingový audit.
Produktová a sortimentní politika a strategie.
Cenová politika a strategie.
Distribuční politika a strategie.
Komunikační politika a strategie.
Vybrané moderní nástroje marketingové komunikace.
Marketing služeb. Vybrané marketingové aplikace.
Moderní marketingový výzkum.
Marketing malých a středních firem.
Mezinárodní marketing.
Marketing 4.0 a digitalizace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. *Strategický marketing: strategie a trendy*. 2. vyd. Praha: Grada, 2013.
KOTLER, Philip – KELLER, Kevin Lane. *Marketing Management*. 14. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013.
NAGYOVÁ, Ľudmila a kolektiv. *Marketing*. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2014.

Doporučená:

BARČÍK, Tomáš. *Strategický marketing*. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2013.
BERNECKER, Michael. *Marketing: Grundlagen – Strategien – Instrumente*. 6. Auflage. Köln: Johanna Verlag, 2013.
CHLEBOVSKÝ, Vít. *Management zákaznických řešení: jak efektivně tvořit a spravovat individualizovaná řešení zákaznických potřeb*. Praha: Grada, 2017.
LOŠŤÁKOVÁ, Hana. *Nástroje posilování vztahů se zákazníky na B2B trhu*. Praha: Grada Publishing, 2017.
URBÁNEK, Tomáš. *Marketing*. Praha: Alfa Nakladatelství, 2010.
VAŠTÍKOVÁ, Miroslava. *Marketing služeb: efektivně a moderně*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy účetnictví		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 2p + 2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Požadavky ke zkoušce: Zkouška z probírané látky (písemná i ústní část)		
Garant předmětu	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %		
Vyučující	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. doktorand		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s funkcemi účetnictví, předmětem účetnictví (aktiva, dluhy, vlastní kapitál, náklady, výnosy, zisk) a metodou účetnictví. Další část výkladu je věnována významu účetnictví, metodickým prvkům účetnictví a vypovídací schopnosti účetních výkazů pro uživatele účetních výkazů. Závěrečná část výkladu je věnována základům účtování na finančních účtech, účtování o zásobách, o dlouhodobém hmotném a nehmotném majetku, pohledávkách a závazcích, nákladech a výnosech. Při výuce se klade důraz především na obsahovou stránku účetnictví, na to jakého cíle a jakými nástroji má být při zobrazení předmětu účetnictví dosaženo a méně již na to, jakým způsobem (použitím jakých účtů) lze tohoto dosáhnout.

Obsah předmětu:

Úvod do účetnictví.
Klasifikace aktiv a pasív. Koloběh oběžného majetku.
Metodické prvky účetnictví.
Právní úprava účetnictví.
Finanční majetek.
Zásoby.
Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek
Pohledávky a závazky.
Náklady a výnosy.
Účetní uzávěrka a závěrka.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

PASEKOVÁ, Marie. *Základy účetnictví: studijní pomůcka pro distanční studium*. 5. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017.

PASEKOVÁ, Marie – ŘEDINOVÁ, Hana. *Základy účetnictví: Sbirka příkladů pro neekonomické obory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017.

Doporučená:

DVOŘÁKOVÁ, Dana. *Základy účetnictví*. Praha: Wolters Kluwer, 2010.

KOVANICOVÁ, Dana. *Abeceda účetních znalostí pro každého*. Praha: Polygon, 2012.

PASEKOVÁ, Marie – HÝBLOVÁ, Eva. *Základy účetnictví: multimediální pomůcka pro distanční studium*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2003.

STROUHAL, Jiří. *Účetnictví 2014: Velká kniha příkladů*. Brno: Computer Press, 2014.

ŠTEKER, Karel - OTRUSINOVÁ, Milana. *Jak číst účetní výkazy*. Praha: Grada, 2016.

Vyhláška č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do veřejné správy		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Vypracování seminární práce na dané téma. Požadavky ke zkoušce: Znalost probírané látky (písemná a ústní část)		
Garant předmětu	Ing. Jiří Macháček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Ing. Jiří Macháček, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit posluchače s organizací a funkcí veřejné správy v České republice, s jejími aktuálními problémy. Studenti budou prostřednictvím přednášek a řízených diskusí seznámeni se základními pojmy z oblasti veřejné správy, ústavními základy, s veřejnými financemi a dalšími nástroji např. veřejnými zakázkami a investicemi, veřejnou kontrolou a dopady reformy veřejné správy. Také budou informováni o probíhající modernizaci a elektronizaci veřejné správy v České republice.

Obsah předmětu:

Terminologické vymezení veřejné správy.
Veřejná správa, veřejný sektor a veřejné politiky.
Rozdělení mocí v demokratickém státě.
Stát a státní správa, orgány a instituce státní správy v ČR.
Územní samospráva – obce, kraje.
Financování územní samosprávy.
Reforma veřejné správy.
Dozor a kontrola ve veřejné správě.
Základy správního řízení.
Modernizace a elektronizace veřejné správy.
Vzdělávání ve veřejné správě.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BEDNÁŘ, P. – MACHÁČEK, J. – ŠNĚDAR, L. – ZICHA, J. *Veřejné politiky v České republice*. Frýdek-Místek: Kleinwächter, 2015
POMAHAČ, R. *Veřejná správa*. Praha: C. H. Beck, 2013.
OCHRANA, F. – PŮČEK, M. *Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě (realizace Smart Administration v podmínkách ČR)*. Praha: Wolters Kluwer, 2011.
Svaz měst a obcí České republiky. *Příručka pro člena zastupitelstva obce po volbách*. Praha: Svaz měst a obcí České republiky, 2014.
Zákon č. 128/2000 Sb. o obcích.
Zákon č. 129/2000 Sb. o krajích.
Zákon č. 312/2002 Sb. o úřednicích územních samosprávních celků.

Doporučená:

GRUBER, J.: *Public Finance and Public Policy*. 3rd ed. New York: Worth, 2011.
KADERÁBKOVÁ, J. – PEKOVÁ, J. *Územní samospráva - udržitelný rozvoj a finance*. Praha: Wolters Kluwer, 2012.
OCHRANA, F. – PŮČEK, M. – ŠPÁČEK, D. *Veřejná správa*. Brno: ESF, 2015.
POREMSKÁ, M. *Veřejné zakázky: právní minimum při jejich zadávání*. Olomouc: ANAG, 2014.
PROVAZNÍKOVÁ, R. *Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe*. 3. vyd. Praha: Grada, 2015.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (min. 80%). Domácí příprava a plnění zadaných úkolů. Prezentace na zadané téma. Znalost probraných termínů a konceptů. Absolvování zápočtového testu.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Dujka		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s terminologií dalších mikroekonomických témat, přesněji současných trendů řízení podniku a marketingu. Studenti pracují s odbornými texty, ve kterých se seznamují s aktualitami z obchodního světa. Součástí seminářů je také prezentace na téma vycházející z probrané látky nebo prezentace aktualit z obchodního světa.

Obsah předmětu:

Management. Trendy řízení.
Time management. Self-management. Work-life balance.
Motivace zaměstnanců.
Marketing – podstata, historický vývoj.
Marketingový průzkum.
Cílový zákazník. Zákaznická spokojenost.
Analýza kupního chování spotřebitelů.
Marketingový mix – produkt, cena, distribuce, propagace.
Marketingová strategie a taktika.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

MACKENZIE, Ian. *English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students*. 3rd ed. Cambridge: CUP, 2010.

Primární literatura (upřesněna na začátku každého semestru).

Doporučená:

ALLISON, John – TOWNEND, Jeremy – EMMERSON, Paul. *The Business (Advanced)*. Oxford: Macmillan, 2008.

ALLISON, John – TOWNEND, Jeremy – EMMERSON, Paul. *The Business (Upper-intermediate, Student's Book)*. Oxford: Macmillan, 2008.

A Concise Dictionary of Business. Oxford: OUP, 1990.

COTTON, David – FALVEY, David – KENT, Simon. *Market Leader – New Edition (Upper-Intermediate Business English)*. Harlow: Longman, 2001.

ČAPKOVÁ, Halka. et al. *English for Economists*. Praha: Ekopress, 2000.

DUBICKA, Iwonna – O'KEEFFE, Margaret. *Market Leader (Advanced)*. Harlow: Longman, 2006.

DUCKWORTH, Michael – TURNER, Rebecca. *Business Result (Upper-intermediate)*. Oxford: OUP, 2008.

KAFTAN, Miroslav. *Modern Business English in Enterprise*. Voznice: Leda, 2001.

KAFTAN, Miroslav. *New English in Economics 1*. Praha: Karolinum, 2010.

KAFTAN, Miroslav – HORÁKOVÁ, Libuše. *English in Economics*. Praha: Karolinum, 1996.

MASCULL, Bill. *Business Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: CUP, 2004.

MASCULL, Bill. *Key Words in Business*. London: Collins Cobuild, 1996.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Překladačský seminář		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Základy překladu		
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Pravidelné zpracování překladu textů umístěných na Moodle. Průběžné vytváření portfolia překladů a jeho odevzdání na konci semestru.		
Garant předmětu	Mgr. Hana Bellová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Hana Bellová		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem semináře je umožnit studentům získat praktické překladačské dovednosti, odvozené od obecných jazykových znalostí. Studenti si nacvičí vlastní překladačskou práci a její rozbor. Studenti jsou vedeni k praktické aplikaci obecných teoretických poznatků, které si osvojili v rámci předmětu Základy překladu. Důraz je kladen na nacvičení práce s texty ve výchozím a cílovém jazyce, zejména na konfrontaci odlišných prostředků jazykových systémů výchozího a cílového jazyka a hledání funkčně ekvivalentních překladačských řešení. Studenti naváží na znalosti získané v předmětu Stylistika a uplatní charakteristiku základních funkčních stylů (styl administrativní, vědy a techniky, žurnalistický, publicistický, umělecký). Pozornost je soustředěna především na problematiku a specifické rysy překladu odborného textu, tomu je podřízen i výběr rozebíraných a překládaných textů.

Obsah předmětu:

Práce s různými druhy neliterárních textů.
Analýza výchozích textů z hlediska jejich typologického zařazení.
Analýza výchozích textů z hlediska jazykových funkcí a prostředků.
Analýza výchozích textů v kritickém posouzení existujících překladů.
Analýza vybraných, studenty přeložených textů, navržení jiných řešení.
Tvorba a rozbor vlastních textů.
Vlastní překlady, praktická řešení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BAKER, Mona. *In Other Words: A Coursebook on Translation*. 2nd ed. London: Routledge, 2011.
KNITTLOVÁ, Dagmar a kol. *Překlad a překládání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci		
Typ předmětu	Povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	2		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Garant předmětu	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je vybavit studenty znalostmi a dovednostmi, které jim umožní napsat kvalitní bakalářskou práci. Student se naučí zejména sestavit bibliografii, vystavět argument, vhodně rozčlenit práci a vypracovat anotaci a seznam klíčových slov. Na konci kurzu studenti ovládnou všechny nástroje a pravidla pro úspěšné sepsání, odevzdání a úspěšnou obhajobu bakalářské práce.

Obsah předmětu:

Požadavky, kontext bakalářské práce.
Spolupráce s vedoucím.
Obecné principy výzkumu. Cíle výzkumu.
Výzkum, zdroje, jejich akademická hodnota.
Bibliografické normy. Citace, parafráze. Plagiátorství. Využití zdrojů (začlenění citátů a parafrází do vlastního textu).
The Chicago Manual of Style.
Zadání bakalářské práce.
Struktura práce, od úvodu k závěru, dělená vs. nedělená práce, anotace, klíčová slova.
Akademická angličtina. Odstavec, kapitola.
Argumentace (zásady, chyby). Srovnání.
Rozdíly mezi disciplínami.
Formátování, práce se soubory, export a tisk.
Průběh SZZ, obhajoba práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

ČSN ISO 690 (01 0197). Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.
ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997.
TURABIAN, Kate L. et al. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013.
WENSTON, Anthony. *A Rulebook for Arguments*. 4th ed. Indianapolis: Hackett, 2009.

Rozšiřující:

BARZUN, Jacques – GRAFF, Henry F. *The Modern Researcher*. 6th ed. Belmont: Wadsworth, 2004.
UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS. *The Chicago Manual of Style*. 17th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2017.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Analýza odborného textu		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce (80%). Písemná práce - analýza zadaného odborného textu.		
Garant předmětu	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s fungováním textu jako s jazykovým projevem v reálné situaci i se způsobem vypracování hloubkové analýzy odborného textu. Tuto analýzu je pak možné aplikovat v případě tvorby vlastního textu na určené téma nebo na překladatelské účely. Analýzy jsou zaměřeny komparativně vzhledem na jiné texty stejného žánru, čím se poukazuje na "zrádná" místa předmětných textů. Student je schopen aplikovat teoretické znalosti o diskursu při zpracování vytvořených textů nebo ve vlastní textové tvorbě.

Obsah předmětu:

Úvod do teorie analýzy textu.
Definice textu, diskursu, kontextu.
Jazyk, komunikace, text. Funkce textu.
Informační struktura. Koheze a koherence.
Kontextovo-relevantní informace a sémantické jádro výpovědi.
Odesílatel, příjemce textu. Negociování významu. Interpretace.
Konverzační implikatura.
Funkční styly a normy. Terminologie.
Jazykové a kulturní konvence. Ideologie v textu.
Analýza textových a extratextových faktorů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

IGNATOW, Gabe – MIHALCEA, Rada F. *An Introduction to Text Mining: Research Design, Data Collection, and Analysis*. Los Angeles: Sage, 2018.
WIDDOWSON, Henry G. *Discourse Analysis*. Oxford: OUP, 2007.

Doporučená:

BAZERMAN, Charles – PRIOR, Paul (ed.). *What Writing Does and How It Does It: An Introduction to Analyzing Texts and Textual Practices*. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 2004.
FAIRCLOUGH, Norman. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. 2nd ed. Harlow: Pearson, 2010.
GEE, James Paul. *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. 3rd ed. New York: Routledge, 2010.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Počítačem podporovaný překlad		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Osvojení znalostí práce s překladatelským nástrojem. Překlad specifikovaného počtu textů z/do anglického jazyka a jejich export.		
Garant předmětu	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty se současnou překladatelskou praxí v kontextu moderních překladatelských softwarových nástrojů. Předmět představí zvolený překladatelský nástroj CAT a práci s ním. Cílem předmětu bude naučit studenty využívat tento softwarový nástroj při překladu neliterárních textů různé povahy.

Obsah předmětu:

Nástroje CAT obecně.
Specifikace zvoleného překladatelského nástroje a jeho produktivita.
Instalace, jazyk uživatelského rozhraní.
Vytvoření projektu, projektové šablony, import projektu.
Vytvoření a využívání překladové paměti a terminologické databáze.
Překlad segmentů textu, potvrzení segmentů, vkládání terminologických návrhů do segmentů.
Spojování a rozpojování segmentů.
Editace překladu.
Export dokumentů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BOWKER, L. *Computer-aided Translation Technology: A Practical Introduction*. Ottawa: University of Ottawa Press. 2002.

CHAN, S. *The Routledge Encyclopedia of Translation Technology*. New York: Routledge, 2015.

Doporučená:

QUAH, C. K. *Translation and Technology*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 2006.

SOMMERS, H. *Computers and Translation: A Translator's Guide*. Amsterdam: John Benjamins, 2003.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praxe		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	12 týdnů	hod.	kreditů 14
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Nahlášení pracoviště praxe předem, odevzdání řádně vyplněného a podepsaného výkazu o absolvování praxe v celkové délce 12 týdnů a písemné vyhodnocení praxe v rozsahu alespoň tří normostran.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Dujka		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a zároveň prohlubovat jejich znalosti a dovednosti v reálném prostředí institucí zaměřených na manažerskou či marketingovou činnost. Studenti se zaměří na zpracování písemné dokumentace, různých forem komunikace (ústní, tradiční písemná korespondence, e-mail), pomoc s administrativou a věnují také pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která determinuje kooperaci, komunikaci a public relations. Studenti se budou dozvídat praktické informace z praxe a učit se aktuálním trendům a aktivitám běžným v profesním životě. Studenti budou pracovat vždy dle instrukcí předem vybraného mentora, budou vést deník praxe a reflektovat nutnost aktivního přístupu.

Obsah předmětu:

Praxe je vykonávána v podniku, firmě, úřadu či jiné instituci se zaměřením na manažerskou činnost, které si studenti sami najdou a zvolí. Studentům je také dána možnost pomoci vyhledání místa praxe u institucí a firem, které trvale spolupracují s UTB ve Zlíně.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BRIAN, Baird. *Internship, Practicum, and Field Placement Handbook*. Boston: Pearson, 2013.
SWEENEY, Simon. *English for Business Communication*. Cambridge: CUP, 2003.
WORTHINGTON, Ian – BRITTON, Chris. *The Business Environment*. Harlow: FT Prentice Hall, 2009.

Doporučená:

LEES, G. – THORNE, T. *English on Business*. London: Chancereel, 1997.
RUSSELL-CHAPIN, Lori – IVEY, Allen. *Your Supervised Practicum and Internship: Field Resources for Turning Theory Into Action (Practicum/Internship)*. Belmont, CA: Thomson/Brooks/Cole, 2004.
WETHERLY, Paul – OTTER, Dorron. *The Business Environment: Themes and Issues*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teze bakalářské práce			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	Bez kontaktní výuky	hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Pravidelné konzultace s vedoucím ve všech fázích psaní bakalářské práce Odevzdání části bakalářské práce dle instrukcí vedoucího			
Garant předmětu	Vedoucí bakalářské práce			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je zajistit kvalitní spolupráci studenta s vedoucím při tvorbě bakalářské práce tak, aby student odevzdal včas a kvalitativně akceptovatelnou práci. Předmět se opírá zejména o osobní konzultace studenta s vedoucím a klade důraz na plnění zadaných úkolů z hlediska kvalitativního a časového, na samostatný přístup autora bakalářské práce při zpracování podnětů od vedoucího a z odborné literatury a na svědomitý přístup při plnění organizačních a administrativních povinností (včasné odevzdání podkladů, vyzvednutí zadání apod.)				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle zadání vedoucího bakalářské práce.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy práva		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na semináři (80%) Prezentace na semináři. Požadavky ke zkoušce: Písemný test prověřující znalost probrané látky.		
Garant předmětu	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu

Cílem předmětu je různými formami výuky (přednášky, diskuse, příklady z praxe) seznámit posluchače se základy teorie práva a vybraných oborů práva. Konkrétně se jedná o vybrané kapitoly práva ústavního, správního, občanského, pracovního a trestního. Předmět zohledňuje význam těchto právních oborů v systému práva a právní vědy a rozvíjí schopnost u studentů vytvářet si takové právní povědomí, které by odpovídalo jejich vysokoškolské kvalifikaci. Součástí tohoto předmětu není pouze jeho teoretický výklad práva, ale provádí se praktická analýza přednášené látky. Diskuse se orientuje k osvojení si praktik v tomto oboru.

Obsah předmětu

Základy teorie práva
Člověk, občan a lidská práva
Ústavní právo
Veřejná správa
Právo životního prostředí a právní vztahy k pozemkům
Občanské právo hmotné
Právo a podnikání
Pracovní právo
Trestní právo

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

JANKŮ, M. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C. H. Beck, 2016.

Ústava ČR (ústavní zákon č. 1/1993 Sb.).

Listina základních práv a svobod (vyhlášená pod č. 2/1993 Sb.).

Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená:

GERLOCH, A. *Teorie práva*. Praha: Aleš Čeněk. 2013.

BAHÝLOVÁ, L. a kol. *Ústava České republiky: Komentář*. Praha: Linde. 2010.

WAGNEROVÁ, E. a kol. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer. 2011.

ELIÁŠ, K. a kol. *Občanské právo pro každého: Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. Praha: Wolters Kluwer. 2014.

HENDRYCH, D. a kol. *Správní právo*. Praha: C. H. Beck, 2016.

VYSOKAJOVÁ, M. a kol. *Zákoník práce: Komentář*. Praha: Wolters Kluwer. 2015.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy financí		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	4		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet, písemná zkouška Forma výuky přednáška, seminář Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Odevzdání seminární práce do stanoveného termínu. Požadavky ke zkoušce: Písemná zkouška skládající se ze dvou průběžných testů a testu závěrečného. Hodnocení zkoušky vychází ze součtu dosažených bodů ze všech tří testů a hodnocení odevzdané seminární práce.		
Garant předmětu	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%		
Vyučující	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. doktorand		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s obecnými základy a principy financí, s klíčovými pojmy jako jsou peníze, úroková míra, finanční trh a rizika. Studenti získají přehled o fungování, organizaci, subjektech a aktuálním vývoji finančních trhů, investičních instrumentech, bankovním systému a pojišťovnictví. Pozornost bude věnována základním souvislostem mezi osobními, podnikovými, mezinárodními a veřejnými financemi.

Obsah předmětu:

Úvod do financí.

Finanční trh, finanční zprostředkovatelé, investiční instrumenty.

Banky, bankovní systémy, bankovní obchody.

Ostatní finanční zprostředkovatelé a subjekty působící na finančním trhu.

Časová hodnota peněz, úroková míra, faktory ovlivňující úrokové sazby.

Osobní finance a investiční možnosti.

Řízení finančních rizik.

Mezinárodní finance, devizové kurzy.

Podnikové finance, hlavní oblasti finančního rozhodování podniku.

Majetková a finanční struktura podniku; výnosy, náklady a zisk; řízení hotovostních toků.

Finanční analýza a finanční plánování.

Veřejné finance, státní rozpočet, daně.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BREALEY, Richard – MYERS, Stewart. *Principles of Corporate Finance*. 10th ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2011.

KNÁPKOVÁ, A. – PAVELKOVÁ, D. – REMEŠ, D. – ŠTEKER, K. *Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady*. 3. vyd. Praha: Grada. 2017. ISBN 978-80-271-0563-2.

Doporučená:

DAMODARAN, Aswath. *Applied Corporate Finance: A User's Manual*. 2nd ed. Hoboken, NJ: John Wiley, 2010.

HIGGINS, Ryan. *Analysis for Financial Management*. 7th ed. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2004.

ROSS, Stephen. – WESTERFIELD, Randolph – JORDAN, Bradford. *Fundamentals of Corporate Finance*. 10th ed. New York: McGraw-Hill Irwin, 2013.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Řízení lidských zdrojů		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích, minimálně 80 %. Týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce. Absolvování průběžných testů. Požadavky ke zkoušce: Zkoušková písemná práce. Ústní část zkoušky.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 20%		
Vyučující	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou zaměřenou na oblast řízení lidského kapitálu. Předmět se zaměřuje na charakteristiku a postupný historický vývoj řízení lidského kapitálu až po současnost. Studenti porozumí konkrétním personálním procesům od plánování potřebného počtu zaměstnanců, přes proces vyhledávání, výběru, příjmu, adaptace, motivace, vzdělávání, hodnocení a odměňování. Předmět umožňuje pochopit vzácnost a následnou péči o lidský kapitál.

Obsah předmětu:

Úvod do studia a vývoj názorů na řízení lidských zdrojů v organizaci. Moderní koncepce personálního řízení.
Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách.
Analýza práce, organizace práce a pracovní doby.
Pracovní motivace, pracovní stimulace, odměňování zaměstnanců a zaměstnanecké výhody.
Proces plánování, vyhledávání, výběru, příjmu a adaptace zaměstnanců.
Řízení pracovního výkonu a proces hodnocení zaměstnanců.
Proces propouštění a odchody zaměstnanců z organizace.
Péče o zaměstnance, sociální program organizace.
Informační zabezpečení personálního řízení. Personální evidence a personální informační systémy.
Pracovní vztahy, odbory a kolektivní vyjednávání.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

GREGAR, Aleš. *Personální management: vybrané kapitoly*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010
HANZELKOVÁ, Alena – KEŘKOVSKÝ, Miloslav – KOSTROŇ, Lubomír. *Personální strategie: krok za krokem*. Praha: C. H. Beck, 2013.
HORVÁTHOVÁ, Petra – BLÁHA, Jiří – ČOPÍKOVÁ, Andrea. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. Praha: Management Press, 2016.
KOUBEK, Josef. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 5. vyd. Praha: Management Press, 2015.
MĚRTLOVÁ, Libuše. *Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy*. Brno: CERM, 2014.

Doporučená:

ARMSTRONG, Michael. *Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management*. 6th ed. London: Kogan Page, 2016.
ROWOLD, Jens. *Human Resource Management: Lehrbuch für Bachelor und Master*. 2. Auflage. Berlin: Springer Gabler, 2015.
ŠIKÝŘ, Martin. *Personalistika pro manažery a personalisty*. Praha: Grada, 2016.
ULRICH, David. *Nová éra řízení lidských zdrojů – ze servisu partnerem: šest kompetencí pro HR budoucnosti*. Praha: Grada, 2014.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Francouzština 1			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je dosáhnout takové úrovně jazyka, která umožní studentům porozumět jednoduchým textům a poslechovým cvičením, ústně a písemně se vyjadřovat v krátkých srozumitelných větách. Student se seznámí se specifickostí tohoto jazyka, osvojí si základní gramatické jevy.				
Obsah předmětu: Předmět je úvodem do základů francouzské gramatiky, fonetického systému a reálií frankofonních oblastí. Člen určitý a neurčitý. Podstatné jméno – rod, číslo podstatných jmen. Skloňování podstatných jmen. Přídavné jméno – číslo u přídavných jmen. Číslovky základní a řadové. Zájmena osobní samostatná a nesamostatná. Sloveso – časování sloves I. třídy. Vybraná nepravidelná slovesa. Zápor ve francouzštině, otázka ve francouzštině. Základní pravidla francouzské výslovnosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HUGOT, C. – KIZIRIAN, V. M. <i>Alter Ego + 1</i> . Hachette. 2014.				
Doporučená: PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i> . 2. vyd. Praha: LEDA. 2002. ABRY, D. – CHALARON, M.- L. <i>La grammaire des premiers temps</i> . 2. vyd. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. 2015. BÁRTA, J. <i>Průvodce francouzskou gramatikou</i> . Praha: Jan Bárta a Antonín Smrček, 1992.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Němčina 1			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Pozdravit, představit sebe i ostatní Uvítat někoho, navázat kontakt Říci o sobě základní údaje, poprosit, poděkovat Orientovat se ve městě, zeptat se na cestu Představit členy své rodiny, jejich práci, záliby Popsat různé typy bydlení, jejich výhody a nevýhody Zeptat se na restauraci, objednat si oběd Popsat různé stravovací návyky Přítomný čas slabých sloves Slovosled věty oznamovací, tázací Přítomný čas vybraných silných sloves, rozkazovací způsob Předložky se 3. a 4. pádem Skloňování osobních zájmen Testování				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň, Fraus 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň, Fraus 2010.				
Doporučená: KRENN, W. – PUCHTA, H. <i>Motive</i> . München: Hueber, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Ruština I			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat ruský jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Azbuka, úvod do fonetiky Samohlásky, jak číst samohlásky, souhlásky, jak číst souhlásky Intonační konstrukce Procvičování čtení a psaní (tiskací a psací azbuka) Seznámení, rozhovory Oficiální, neoficiální oslovení Rod podstatných jmen Moje rodina, rozhovory Přivlastňovací zájmena Povolání, rozhovory I. a II. časování sloves Přídavná jména, příslovce Telefonování Test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. <i>Ruština pro začátečníky a samouky – mp3</i> . Ředice: Pařízek, 2015.				
Doporučená: CSIRIKOVÁ, Marie – VYSLOUŽILOVÁ, Eva. <i>Ruština v praxi. Praktičeskij kurs ruskogo jazyka</i> . Praha: Leda, 2002. MAMONOVA, Yulia. <i>Ruský slovník na cesty</i> . Brno: Edika, 2015. MAMONOVA, Yulia. <i>1000 ruských slovíček: ilustrovaný slovník</i> . Brno: Computer Press, 2009. KOZLOVA, Tatiana. <i>Obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštině</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 1</i> . Plzeň: Fraus, 2007. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 2</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 3</i> . Plzeň: Fraus, 2009. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 4</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Francouzština 2			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je komunikativní zvládnutí obecného jazyka. Dovednost dorozumět se v základních životních situacích. Rozšíření slovní zásoby na mírně pokročilé úrovni. Obecný jazyk je probírán na základě zvolené učebnice, je však rozšiřován různými doplňujícími materiály.				
Obsah předmětu: Člen a předložky u jmen měst a zemí. Vynechávání členu. Ženský rod u podstatných jmen označujících povolání. Tvoření množného čísla u podstatných jmen na -s, -x, -z. Přídavná jména s jedním tvarem pro oba rody. Postavení přídavných jmen. Příslovce tázací. Nepravidelná slovesa. Číslovky základní – doplnění. Výslovnost nových základních číslovek. Popis města, země, ve které(m) žiji. Popis osoby – základní údaje.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HUGOT, C. – KIZIRIAN, V. M. <i>Alter Ego + 1</i> . Hachette. 2014.				
Doporučená: PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i> . 2. vyd. Praha: LEDA. 2002. ABRY, D. – CHALARON, M.- L. <i>La grammaire des premiers temps</i> . 2. vyd. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. 2015. BÁRTA, J. <i>Průvodce francouzskou gramatikou</i> . Praha: Jan Bárta a Antonín Smrček, 1992.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Němčina 2			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Schopnost popsat různé druhy trávení volného času Další záliby a koníčky Objednání ubytování v hotelu Informace u recepčního na snídani, prodloužení pobytu Placení parkování, zaplacení pobytu Schopnost hovořit o módě a oblékání Schopnost popsat svůj běžný všední den i víkend Hovořit o různých možnostech trávení dovolené Slovesa s odlučitelnými i neodlučitelnými předponami Předložky se 4. pádem Skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu Číslovky a časové údaje Zeměpisná jména Testování				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň, Fraus 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň, Fraus 2010.				
Doporučená: KRENN, W. – PUCHTA, H. <i>Motive</i> . München: Hueber, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Cizí jazyk Ruština 2			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat ruský jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.

Obsah předmětu:

Souhrnné opakování učiva z předešlých lekcí (tj. 1.–5. lekce)
Ubytování, v hotelu, výměna hotelového pokoje, rozhovory
Časování vybraných nepravidelných sloves
2. pád osobních zájmen, 2. pád v záporných větách
Orientace ve městě, rozhovory
Číslovky 0-10, podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4
Cestování, návštěva přátel, rozhovory
Minulý čas, 4. pád podstatných jmen
Jméno po otci, 4. pád přídavných jmen
Rozhovor přátel
Číslovky 11-100, modální výrazy pro vyjádření nutnosti, potřeby
Plány do budoucna, budoucí čas
Časování sloves s koncovkami -овать, -евать
Test

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. *Ruština pro začátečníky a samouky – mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.

Doporučená:

CSIRIKOVÁ, Marie – VYSLOUŽILOVÁ, Eva. *Ruština v praxi. Praktičeskij kurs ruskogo jazyka*. Praha: Leda, 2002.

MAMONOVA, Yulia. *Ruský slovník na cesty*. Brno: Edika, 2015.

MAMONOVA, Yulia. *1000 ruských slovíček: ilustrovaný slovník*. Brno: Computer Press, 2009.

KOZLOVA, Tatiana. *Obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštině*. Plzeň: Fraus, 2008.

JELÍNEK, Stanislav a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007.

JELÍNEK, Stanislav a kol. *Raduga po novomu 2*. Plzeň: Fraus, 2008.

JELÍNEK, Stanislav a kol. *Raduga po novomu 3*. Plzeň: Fraus, 2009.

JELÍNEK, Stanislav a kol. *Raduga po novomu 4*. Plzeň: Fraus, 2010.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Francouzština 3			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test. Požadavky ke zkoušce: Písemná a ústní zkouška z probrané látky.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem kurzu je shrnout a procvičit komunikativní dovednosti a nové gramatické jevy na úrovni mírně pokročilý. Zaměří se na všechny jazykové dovednosti – poslech, mluvení, psaní, čtení.				
Obsah předmětu: Dny, měsíce, roční období. Čas, hodiny. Denní činnosti. Umění, divadelní a filmová tvorba. Orientace ve městě. Víkend v Paříži. Bydlení, popis jednotlivých částí bytu. Blízká budoucnost. Otázka ve francouzštině – doplnění. Slovesa způsobová. Přivlastňovací zájmena nesamostatná.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HUGOT, C. – KIZIRIAN, V. M. <i>Alter Ego + 1</i> . Hachette. 2014.				
Doporučená: PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i> . 2. vyd. Praha: LEDA. 2002. ABRY, D. – CHALARON, M.- L. <i>La grammaire des premiers temps</i> . 2. vyd. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. 2015. BÁRTA, J. <i>Průvodce francouzskou gramatikou</i> . Praha: Jan Bárta a Antonín Smrček, 1992.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Němčina 3			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test. Požadavky ke zkoušce: Písemná a ústní zkouška z probrané látky.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Schopnost popsat svou životosprávu a své sportovní aktivity Rozhovory o práci Komunikace o různých možnostech podnikání Nákupy potravin Nakupování v supermarketu Popsat měsíční výdaje, hovořit o svých finančních problémech Informovat se na zimní ubytování v Alpách Umět popsat zimní dovolenou Perfektum slabých, vybraných silných sloves Slovosled věty vedlejší Préteritum slabých, vybraných silných sloves Údaje míry, hmotnosti a množství Vazby sloves, zájmenná příslovce Prezentace Test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň, Fraus 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň, Fraus 2010. Doporučená: KRENN, W. – PUCHTA, H. <i>Motive</i> . München: Hueber, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Ruština 3			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Písemný test. Požadavky ke zkoušce: Písemná a ústní zkouška z probrané látky.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat ruský jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Souhrnné opakování učiva z předešlých lekcí (tj. 1.–10. lekce) Cestování, ve vlaku, druhy dopravy, rozhovory Řadové číslovky, hodiny Časování vybraných nepravidelných sloves Moskva, památky a zajímavá místa, rozhovory Množné číslo podstatných jmen, skloňování osobních zájmen Moje povolání, rozhovory 7. pád podstatných jmen, použití 7. pádu Popis člověka, rozhovory Zvratná slovesa, časování zvrtných sloves, 3. stupeň přídavných jmen Petrohrad, památky a zajímavá místa, rozhovory Slovesný vid, přičestí trpné Prezentace Test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. <i>Ruština pro začátečníky a samouky – mp3</i> . Ředice: Pařízek, 2015.				
Doporučená: CSIRIKOVÁ, Marie – VYSLOUŽILOVÁ, Eva. <i>Ruština v praxi. Praktičeskij kurs ruskogo jazyka</i> . Praha: Leda, 2002. MAMONOVA, Yulia. <i>Ruský slovník na cesty</i> . Brno: Edika, 2015. MAMONOVA, Yulia. <i>1000 ruských slovíček: ilustrovaný slovník</i> . Brno: Computer Press, 2009. KOZLOVA, Tatiana. <i>Obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštině</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 1</i> . Plzeň: Fraus, 2007. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 2</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 3</i> . Plzeň: Fraus, 2009. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 4</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pragmatika		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28 hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Závěrečný test (min. 60%)		
Garant předmětu	Mgr. Michaela Čakányová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Michaela Čakányová		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je studenty seznámit se základními koncepty z oblasti pragmatiky a jejich přesahem do sociolingvistiky, genderových studií a neverbální komunikace. Studenti získají základní orientaci v problematice řečových aktů, kooperativních principů a zdvořilosti. Budou vedeni k aplikaci těchto teorií na analýzu psaného a mluveného textu.

Obsah předmětu:

Pragmatika jakožto lingvistická disciplína.
Deixe.
Reference a inference.
Presupozice a logické vyplývání (entailment).
Princip kooperace.
Implikatura.
Teorie řečových aktů.
Teorie zdvořilosti.
Princip (ne)zdvořilosti.
Konverzace a preference.
Diskurz a kultura.
Teorie relevance.
Genderová pragmatika.
Pragmatika a non-verbální komunikace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

YULE, George. *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press, 1996.

Doporučená:

ARCHER, Dawn – AIJMER, Karin – WICHMANN, Anne. *Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students*. London: Routledge, 2012.

CUTTING, Joan. *Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students*. London: Routledge, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Varianty angličtiny		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr 3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod. 2s	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %) Závěrečný test (minimálně 60 %)		
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je studenty seznámit s historickými, regionálními, etnickými či sociálními variantami angličtiny. V rámci předmětu se studenti seznámí se základy vývoje anglického jazyka, včetně vlivů, které na angličtinu měly a v současnosti mají ostatní jazyky. Dále budou studenti seznámeni s fonetickými, gramatickými a lexikálními zvláštnostmi různých variant angličtiny.

Obsah předmětu:

Varianty angličtiny, základní terminologie (např. jazyk, dialekt, slang, žargon)
Historické varianty (stará angličtina, střední angličtina, raná moderní angličtina, moderní angličtina, současné vlivy)
Regionální varianty (americká, britská, irská, australská, jihoafrická angličtina)
Regionální varianty britské a americké angličtiny (irská, skotská, velšská, jižanská varianta)
Etnické dialekty (afroamerická angličtina, angličtina původních obyvatel, Chicano English)
Kreolština, pidžin

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BAUGH, Albert – CABLE, Thomas. *A History of English*. 5th ed. London: Routledge and Kegan Paul, 2005.
DENHAM, Kristin – LOBECK, Anne. *Linguistics for Everyone: An Introduction*. Boston: Wadsworth Learning, 2010.
HICKEY, Raymond. *A Dictionary of Varieties of English*. Hoboken, Wiley-Blackwell, 2014.

Doporučená:

MILLWARD, C.M. – HAYES, Mary. *A Biography of the English Language*. Boston: Wadsworth Publishing, 2011.
SIEMUND, Peter. *Varieties of English. A Typological Approach*. Cambridge: Cambridge University, 2013.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Moderní britský a americký film		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování prezentace s rozбором filmu. Vypracování seminární práce na zadané téma		
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem semináře je uvést studenty do kontextu kinematografie anglicky mluvících zemí a významně tak prohloubit jejich chápání zmíněných kultur. Promítané filmy budou na základě tématu, jež je ve filmu dominantní, uvedeny do kulturního, literárního a historického kontextu. Po absolvování kurzu studenti dokáží analyzovat filmový materiál a propojit praktické znalosti anglo-amerických realit s jejich audiovizuální reprezentací ve filmu.

Obsah předmětu:

Přežívání a prázdnota na americkém předměstí na přelomu tisíciletí (např. *American Beauty*, *Revolutionary Road*).
V očekávání nukleární katastrofy: život v Americe po druhé světové válce (např. *Dr. Strangelove*).
Rasismus v Americe (např. *American History X*, *Guess Who's Coming to Dinner*).
Americký konzumerismus na pranýři (např. *God Bless America*).
Když britský humor boří mýty (např. *Monty Python's Holy Grail*).
Problém nezaměstnanosti na anglickém severu (např. *Full Monty*, *Billy Elliot*).
Ženy a britská společnost po druhé světové válce (např. *An Education*).
Konformismus a role internátních škol v americké společnosti po druhé světové válce (např. *Dead Poets Society*).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BORDWELL, David. *Film Art: An Introduction*. New York: McGraw-Hill Humanities, 2009.
NASH, Gary B. (ed.). *The American People: Creating a Nation and a Society*. New York: Pearson, 2005.

Doporučená:

CHATMAN, Seymour. *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film*. New York: Cornell University Press, 1980.
OAKLAND, John. *British Civilization: An Introduction*. New York: Routledge, 2011.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Čínština 1		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28 hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Závěrečný test (min. 60%)		
Garant předmětu	Ying Ying, M.A.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Ying Ying, M.A.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.

Obsah předmětu:

Čínská výslovnost.
Pozdravy.
Členové rodiny.
Zaměstnání.
Národnosti, země.
Počet, čísla, čas.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená:

REN, Yuemei. *Boya Chinese. Elementary Starter I*. Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004.
UHER, David. *Učebnice čínské konverzace*. Praha: Leda, 2007.
NAN, Yang. *Road to Success*. Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Podnikatelská akademie		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Student si v rámci seminářů rozpracuje a připraví podnikatelský nápad, který rozpracuje do podoby obhajitelného podnikatelského plánu. Součástí je také obhajoba formou Elevator pitch.		
Garant předmětu	Ing. Petr Novák, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	70%		
Vyučující	Ing. Petr Novák, Ph.D., odborníci z praxe		
Stručná anotace předmětu a metody výuky			

Cíl předmětu:

Studenti se seznámí s aspekty rozhodujícími o úspěchu podnikání, získají přehled o nejvýznamnějších podnikatelských oborech a příležitostech v regionu, dále se seznámí se základními oblastmi nezbytnými pro přípravu podnikatelského záměru např. marketingem, ekonomickém a finančním řízení v malém podniku apod. Analyzovány jsou potřebné dovednosti v úspěšném podnikání a osobnostní předpoklady pro podnikání. Dále jsou studenti seznámeni s problematikou zajištění finančních zdrojů, včetně možností využití dostupných podpor podnikání a institucemi zaměřenými na podporu podnikání. Součástí výuky je i odborné vedení při přípravě a rozpracování prvotních podnikatelských nápadů studentů formou konzultací s poradcem pro začínající podnikatele - koučem, s cílem dovést je do vstupní fáze reálného business plánu komerčního start-upu a také prohloubit jejich motivaci k realizaci vlastního podnikání.

Obsah předmětu:

Úvod do podnikání, co jsou to Start-upy

Podnikání v regionu

Komparace podnikatelských determinant v regionech - analýza konkrétních firem etablovaných oborů vybraných regionů

Příklady dobré praxe

Právní aspekty podnikání a zakládání právních forem podnikání v ČR

Právo v podnikání, ochrana duševního vlastnictví

Produkt jako základ podnikání, jeho hodnota, hodnota pro zákazníka

Ekonomické aspekty podnikání, řízení nákladů a výnosů v nově vznikající firmě

Marketing a marketingové strategie v podnikání

Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu I.

Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu II.

Obhajoby rozpracovaných podnikatelských nápadů formou Elevator pitch

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

VEBER, Jaromír – SRPOVÁ, Jitka. *Podnikání malé a střední firmy*. Praha: Grada, 2012.

SRPOVÁ, Jitka. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011.

OSTERWALDER, Alexander – PIGNEUR, Yves. *Tvorba business modelů: příručka pro vizionáře, inovátory a všechny, co se nebojí výzev*. Brno: BizBooks, 2012.

Doporučená:

VÁCLAVÍKOVÁ, Martina. *Líheň podnikatelských nápadů: první kroky v podnikání*. Brno: BizBooks, 2015.

THIEL, Peter A. – MASTERS, Blake. *Od nuly k jedničce: úvahy o startupech, aneb, jak tvořit budoucnost*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2015.

GUILLEBEAU, Chris. *Startup za paketel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví*. Brno: Jan Melvil, 2013.

ABRAMS, Rhonda. *Successful Business Plan Secrets & Strategies: America's Best-selling Business Plan Guide!* Palo Alto: PlanningShop, 2014.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Aktuální témata EU		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Zpracování a obhajoba semestrální práce formou prezentace a diskuze s posluchači. Zápočtový test		
Garant předmětu	Ing. Monika Horáková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Ing. Monika Horáková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je obeznámit posluchače s procesem evropské integrace a fungováním Evropské unie. Předmět uvádí studenty do základů institucionální struktury a rozhodovacích procesů EU a rovněž se zaměřuje na měnící se postavení EU v globální ekonomice a politice a vývoj vztahů s největšími globálními hráči (USA, Čína, Rusko, Indie, Japonsko). Studenti se seznámí s možnostmi studia a podpory studentských projektů v současném nastavení podpory vzdělávání v rámci EU. V návaznosti na studium bude reflektována uplatnitelnost absolventů na trhu práce EU. Studenti se seznámí s aktuálními problémy a výzvami EU a prostřednictvím týmových projektů se je pokusí analyzovat a zhodnotit dopady. Zamyslí se také nad možnými řešeními, jejich výhodami a limity.

Obsah předmětu:

Evropská integrace, historie evropské integrace, etapy vývoje evropské integrace.
Členské státy EU, kandidátské státy a proces rozšiřování EU.
Instituce a právo EU.
Zahraniční a bezpečnostní politika EU, vnější vztahy.
Evropská politická scéna, lobbying v EU, vyjednávání v EU.
Politiky EU.
Finanční instituce EU, vliv monetární politiky na členské státy a ekonomické subjekty.
Rozpočet EU, vliv fiskální politiky na členské státy a jednotlivé ekonomické subjekty.
Studium a uplatnitelnost na trhu práce v EU.
Lidská práva, kulturní rozdíly, základní práva a svobody.
EU v globální ekonomice a politice, vztahy EU s globálními mocnostmi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

HAD, M. – PIKNA, B. *Druhý a třetí pilíř Evropské unie*. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 2001.
BALDWIN, Richard E – WYPLOSZ, Charles. *Ekonomie evropské integrace*. Praha: Grada, 2013.
Kolektiv autorů. *O Evropské unii*. Praha: Ministerstvo zahraničních věcí ČR, 2000.
Evropská komise: *ABC práva Evropských společenství*. Praha: Evropská komise 2002.
Kolektiv autorů. *Proměny světové ekonomiky - teorie a realita*. Praha: Oeconomica, 2005.
LACINA, Lubor a kol. *Učebnice evropské integrace*. Brno: Barrister, 2011.
CIHELKOVÁ, E. *Vnější ekonomické vztahy Evropské unie*. Praha: C. H. Beck, 2003.

Doporučená:

BOMBERG, Elizabeth – PETERSON, John – CORBETT, Richard. *The European Union: How Does It Work?* Oxford: OUP, 2012.
CIHELKOVÁ, E. – JAKŠ, J. *Evropská integrace - Evropská unie*. Praha: Oeconomica, 2004.
HAD, Miloslav. *Evropská společenství: první pilíř Evropské unie*. 2. vyd. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 2000.
HAD, M. – URBAN, L. *První pilíř Evropské unie*. Praha: Ústav mezinárodních studií, 2000.
JOVANOVIC, Miroslav N. *The Economics of European Integration: Limits and Prospects*. Cheltenham: Edward Elgar, 2005.
KEŘKOVSKÁ, Alena. *Evropská unie: historie, instituce, ekonomika a politiky*. Praha: Computer Press, 1999.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Gramatika pro pokročilé		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: Aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %) Prezentace na zadané téma Splnění průběžných testů v moodle (minimálně 60 %)		
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je studenty seznámit s pokročilejšími a složitějšími jevy z oblasti anglické gramatiky. Student bude schopen propojit teoretické znalosti získané v nižších ročnících studia s jejich praktickou aplikací, a to především s ohledem na jejich uplatnění v budoucím povolání.

Obsah předmětu:

Podstatná jména: číslo, počitatelnost, členy s vlastními podstatnými jmény.

Slovesa: přítomný čas, aspekt.

Slovesa: minulé časy, aspekt.

Slovesa: gramatické prostředky pro vyjádření budoucnosti.

Modalita, modální slovesa, pomocná slovesa.

Slovesná valence, -ing a to- infinitiv.

Slovosled.

Gramatika akademického stylu, spojovací výrazy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Studijní opory v Moodle

Doporučená:

HALL, Diane – FOLEY, Mark. *Longman Advanced Learner's Grammar*. Harlow: Longman, 2003.

HUDDLESTON, Rodney – PULLUM, Geoffrey. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University, 2002.

QUIRK, Randolph – GREENBAUM, Sidney – LEECH, Geoffrey – SVARTVIK, Jan. *Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985.

VINCE, Michael. *Advanced Language Practice with Key*. Oxford: Macmillan, 2003.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy tlumočení			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Úspěšné tlumočení zadaných projevů z češtiny do angličtiny a naopak.			
Garant předmětu	PhDr. Martin Djovčoš, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Martin Djovčoš, PhD.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je obeznámení posluchačů se všemi podstatnými aspekty, které vedou k úspěšnému zvládnutí základů konsektivního tlumočení z češtiny do angličtiny a naopak. Následně se studenti seznámí se základními principy simultánního tlumočení. Cílem je, aby dokázali tlumočit jednoduché proslovy a připravit se na tlumočení složitějších proslovů.				
Obsah předmětu: Tlumočení pro potřeby EU Tlumočení obchodních jednání Tlumočení firemních prezentačních akcí Tlumočení společenských a kulturních akcí Historie tlumočení Etiketa tlumočení Psychologický aspekt tlumočení Aktuální trendy tlumočení Tlumočnický zápis				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GILE, D. <i>Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training</i> . Amsterdam: J. Benjamins, 2009.				
Doporučená: ČEŇKOVÁ, I. <i>Teorie a didaktika tlumočení I</i> . Praha: FF UK, 2001. SOMEYA, Y. <i>Consecutive Notetaking and Interpreter Training</i> . Oxon: Routledge, 2017.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Americké drama		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20 hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce (80%). Úspěšná prezentace zvoleného tématu. Písemný zápočtový test, dosažení minimálně 60 % bodů. Seminární práce o jednom vybraném díle.		
Garant předmětu	Daniel Paul Sampey, MFA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Daniel Paul Sampey, MFA		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

V návaznosti na celkový přehled o dějinách a tradicích americké literatury získaný v rámci bakalářského studia se studenti hlouběji seznámí s historií americké divadelní literatury a jejích tradicích, včetně významných trendů, klíčových období a nejvýznamnějších dramatiků a jejich děl od koloniální éry do počátku 21. století ve specifickém americkém kulturním a historickém kontextu. Své znalosti prokáží ve formě ústní prezentace a seminární práce.

Obsah předmětu:

Prvky divadelních her, západní divadelní tradice.

Historie a témata americké divadelní literatury a inscenací – od období kolonialismu do r. 1900.

Historie a témata americké divadelní literatury a inscenací – od r. 1900 do současnosti.

Od koloniální do porevoluční éry a vliv neoklasicismu – např. Royall Tyler, *The Contrast* (1787)

Kulturní odraz života amerických indiánů a vliv romantismu – např. J. A. Stone, *Metamora* (1829)

Sentimentalismus a rozkvět melodramatu – např. Anna Cora Mowatt, *Fashion* (1845)

Nástup realismu – např. James A. Herne, *Margaret Fleming* (1890)

Expresionismus a další experimenty – např. Sophie Treadwell, *Machinal* (1928)

Eugene O'Neill: díla a vliv – např. *Desire Under the Elms* (1924)

Meziválečné období do druhé světové války – např. Lillian Hellman, *The Children's Hour* (1934)

Poválečné období – např. Tennessee Williams, *A Streetcar Named Desire* (1947)

60. a 70. léta a Afroameričané – např. Amiri Baraka, *Dutchman* (1964)

80. a 90. léta, postmodernismus – např. David Mamet, *Oleanna* (1995)

Po roce 2000, multikulturalismus a globalizace – např. David Henry Wang, *Chinglish* (2011)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

RICHARDSON, G. – WATT, S. *American Drama: Colonial To Contemporary*. Boston: Cengage, 2013.

WANG, D. H. *Chinglish*. New York: Theatre Communications Group, 2012.

Doporučená:

BECHTEL, R. *Past Performance: American Theatre and the Historical Imagination*. Cranbury, NJ: Bucknell University Press, 2007.

DIGGINS, J. P. *Eugene O'Neill's America: Desire under Democracy*. Chicago: University of Chicago, 2007.

GALLAGHER-ROSS, J. *Theaters of the Everyday: Aesthetic Democracy on the American Stage*. Evanston, IL: Northwestern University Press, 2018.

LAUTER, Paul (gen. ed.). *The Heath Anthology of American Literature*. 5 vols. 6th ed. Boston, MA: Houghton Mifflin, 2010.

SHIACH, D. *American Drama 1900–1990*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Korespondence v angličtině		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20 hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce (80%). Pravidelné vypracování cvičení v pracovním listu. Zpracování čtyř písemných úkolů (životopis, interní zpráva, obchodní návrh, formální koordinační dohoda / schvalovací dopis).		
Garant předmětu	Daniel Paul Sampey, MFA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Daniel Paul Sampey, MFA		
Stručná anotace předmětu			
Cíl předmětu: Cílem předmětu je získání jazykových dovedností potřebných pro efektivní komunikaci a písemné vyjadřování v obchodním a administrativním styku. Důraz je kladen zejména na formální písemný styk mezi společnostmi a jednotlivci, a to v nejrůznějších podobách a s ohledem na kulturní odlišnosti. Dalším důležitým aspektem vzdělávání je důraz na vhodnou gramatiku, slovní zásobu a styl vzhledem k žánru obchodní korespondence. Výuka probíhá v angličtině.			
Obsah předmětu: Formální i neformální styly. Zápis z porady. Životopis. Interní zpráva. Prohlášení o misi. Styl e-mailů. Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis. E-maily klientům. Obchodní návrh. Finanční zpráva.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná: DUMMETT, P. <i>Advanced Business Writing</i> . Boston: Cengage, 2017.			
Doporučená literatura: GARNER, P. A. <i>The HBR Guide to Better Business Writing</i> . Cambridge: Harvard Business Review Press, 2013. LAMB, S. <i>Writing Well for Business Success: A Complete Guide to Style, Grammar and Usage at Work</i> . New York: St. Martin's Griffin, 2015.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Čínština 2		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr 3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod. 2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Závěrečný test (min. 60%)		
Garant předmětu	Ying Xing, M.A.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Ying Xing, M.A.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.

Obsah předmětu:

Městská doprava a cestování
Na poště, v obchodě
Studium, škola, univerzita
Restaurace, čínské jídlo

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená:

REN, Yuemei. *Boya Chinese. Elementary Starter I*. Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004.
UHER, David. *Učebnice čínské konverzace*. Praha: Leda, 2007.
NAN, Yang. *Road to Success*. Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti		
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr 3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod. 2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na semináři (80%). Zápočtový test (min. 80%). Esej na vybrané téma, nebo prezentace vybraného tématu v hodině.		
Garant předmětu	odborník z praxe		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	odborník z praxe		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je naučit posluchače uvažovat nad vybranými otázkami práva a spravedlnosti. Předmět probíhá formou interaktivních seminářů, práce ve skupinách a prezentací k zadaným tématům; důraz je kladen na diskusi a argumentaci. Výuka se zaměřuje zejména na rozbor praktických případů, avšak neopomíná ani relevantní teoretická východiska. Posluchači by si měli osvojit schopnost analyzovat diskutované problémy z rozličných perspektiv, zasadit je do širšího kontextu a navrhnout jejich řešení.

Obsah předmětu:

Obecné otázky práva, spravedlnosti, státu a demokracie.
Ústavní právo.
Mezinárodní právo.
Právo Evropské Unie.
Ochrana lidských práv.
Základy občanského práva.
Dědické právo.
Rodinné právo.
Smluvní právo.
Právo duševního vlastnictví.
Pracovní právo.
Obchodní právo, právo obchodních společností.
Trestání v právu.
Daně, sociální politika a ochrana životního prostředí z pohledu práva.
Simulovaný soudní případ.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Prezentace vyučujícího.

Další literatura bude vždy včas oznámena.

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Nedílnou součástí bakalářského profesně orientovaného studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi je odborná praxe v trvání 12 týdnů, kterou student absolvuje v rámci povinného předmětu Praxe (doporučený zápis v 3/L). Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a připravit je na profesionální život v reálném prostředí. Pracoviště, kde absolvuje odbornou praxi, si student může vybrat sám na základě osobních profesních preferencí nebo si může zvolit smluvně zajištěné pracoviště z nabídky fakulty. Student si může praxi splnit v jedné instituci průběžně v době trvání studia, může si ji rozdělit do několika částí a absolvovat ji na několika pracovištích v několika etapách.

Zaměření a náplň praxe:

Studenti mohou praktikovat jako asistenti pracovníků oddělení komunikujících se zahraničím nebo tam, kde majetková nebo zájmová přítomnost zahraniční instituce ovlivnila komunikační jazyk uvnitř firmy. V rámci praxe se studenti zaměří na zpracování tradiční písemné i jiných forem komunikace (ústní - tváří v tvář, telefonování, prezentace, vyjednávání; e-mail).

Praktikanti věnují pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která ovlivňuje kooperaci, komunikaci a public relations firmy. Student na praxi pomáhá s administrativou a organizačními pracemi, podle možností využívá jazykových znalostí při přípravě firemních textů v anglickém jazyce, pomáhá s propagačními materiály v angličtině, koncipuje dopisy a překládá zahraniční korespondenci instituce. Dále se praktikant může zaměřit na manažerskou a organizační činnost, komunikaci uvnitř organizace i navenek, překladatelskou činnost, průvodcovství (s využitím angličtiny) pro cestovní kanceláře, státní či jiné instituce, uspořádání a realizace akcí připravovaných ve firmách, úřadech nebo na školách.

Organizace praxe:

Student předem nahlásí garantovi datum a místo výkonu praxe a aktivně a spolehlivě plní zadané úkoly. Praktikant si v době praxe vede deník, v němž pravidelně zaznamenává vlastní pracovní náplň a aktivitu, dále své poznatky o tom, co ho ve firmě zaujalo, vlastní návrhy na zlepšení nebo inovace. Dále je součástí praxe vedení výkazu praxe, v němž odpovědný pracovník pracoviště potvrdí účast studenta na alespoň deseti z dvaceti předepsaných aktivit (výčet alespoň deseti předepsaných aktivit může být součtem aktivit z různých pracovišť) a student zaznamenává vlastní pracovní náplň a aktivitu v průběhu pracovního dne. Pro udělení zápočtu odevzdá student garantovi praxe potvrzení o absolvování praxe v celkové délce 12 týdnů, písemné vyhodnocení praxe v rozsahu alespoň tří normostran a vyplněný a potvrzený výkaz praxe studenta.

Rozsah	12	týdnů	360	hodin	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
BATA akciová společnost					ano
John Crane Sigma, a.s.					ano
HP Tronic Zlín, spol. s.r.o.					ano
Iveco Czech Republic, a.s.					ano
OKIN GROUP a.s.					ano
Eurogalaxie s.r.o.					ano
FIMES, a.s.					ano
HOPI s.r.o.					Smlouva na konkrétního studenta
Z - STYLE CZ a.s.					Smlouva na konkrétního studenta
Iveco Czech Republic, a. s.					Ano
Modern English s.r.o.					Ano
Zlínský kraj					Ano
SCHOTT Flast Glass CR, s. r. o.					Smlouva na konkrétního studenta
TAJMAC - ZPS a. s.					Smlouva na konkrétního studenta
TRIALOG					Ano
Město Bystřice pod Hostýnem					Ano
Město Břeclav					Ano
Město Hustopeče					Ano
Město Kojetín					Ano
Město Uherský Brod					Ano
Statutární město Zlín					Ano

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Gregory Jason Bell				Tituly		B.A., M.A., M.B.A., Ph.D.	
Rok narození		1972	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2020	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu		Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Základy písemného projevu (garant, s – 100%)									
Americké reálie (garant, p – 100%, s – 100%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
1994	Davidson College, anglická literatura – B.A.								
1996	Tulane University – M.B.A.								
2004	Marshall University, americká historie – M.A.								
2014	University of Cincinnati, americká historie – Ph.D. (nostrifikováno Univerzitou Karlovou 2015)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2009 –	Univerzita Tomáše Bati, odborný asistent								
09–12/2017	University of Cincinnati, Adjunct Assistant Professor								
2006–2009	Střední Škola cestovního ruchu, učitel anglického jazyka								
2006–2008	European Union Leonardo Project, Instructor								
2004–2006	University of Cincinnati, Teaching Assistant								
1996–2002	Florida Industries, Director of Operations								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
67 bakalářských prací									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
						WOS Scop. ost.			
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
<p>BELL, Gregory Jason. Ye Mystic Krewe of Historical Revisionists: The Origins of Tampa's Gasparilla Parade. In <i>From Theory to Practice 2013: Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies; September 5–6, 2013, Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic</i>, edited by Roman Tručník, Gregory Jason Bell, and Katarína Nemčoková. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 191–199. ISBN 978-80-7454-450-7. ISSN 1805-9899. [WoS]</p> <p>BELL, Gregory Jason. Socioeconomic Developments in the Tampa Bay Area during Reconstruction. In <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies; September 5–6, 2012, Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic</i>, edited by Gregory Jason Bell, Katarína Nemčoková, and Bartosz Wójcik. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 199–211. ISBN 978-80-7454-276-3. ISSN 1805-9899. [WoS]</p> <p>BELL, Gregory Jason. The British Influence on the Development of Florida, 1763–1783. In <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies; September 7–8, 2011, Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic</i>, edited by Roman Tručník, Katarína Nemčoková, and Gregory Jason Bell. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 283–88. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]</p> <p>BELL, Gregory Jason. A Caribbean Borderland: The Tampa Bay Area during the Sixteenth Century. <i>Tampa Bay History</i> 2011, roč. 25, s. 1–21. ISSN 0272-1406.</p>									
Působení v zahraničí									
2017	Taraz State Pedagogical Institute, Kazachstán								
2017	University of Cincinnati, USA, hostující odborný asistent								
Podpis						datum			

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Hana Bellová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	2020		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Prezentační dovednosti (garant, s – 100%)							
Základy překladu (s – 100%)							
Překladačský seminář (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita v Cincinnati, francouzština – B.A.						
2012	Masarykova univerzita v Brně, lektorství anglického jazyka – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií – lektor						
2007–2016	Freescale / NXP						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Tlumočení a překlady: Zlínský filmový festival, Národní filmový archiv, NXP, Siot, ElvaPharma, atd.							
Překladačská odvětví: management, byznys, právo, farmacie, literární kritika a věda, film.							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně				
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií				
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi				
Jméno a příjmení		Michaela Čakányová			Tituly	Mgr.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	dpp	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
FF UP				pp	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Pragmatika (garant, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2010– Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglický jazyk – doktorský studijní program						
2007–2010 Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – Mgr.						
2004–2007 Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie a filosofie – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2017– UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur – externista						
2010–2017 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky – externista						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
					WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>ČAKÁNYOVÁ, Michaela. The Ingressive Phasal Verbs Begin and Start through the Historical Perspective. In MOLNÁR, Ondřej – KUBÁNEK, Michal, eds. <i>Text as Dynamic Interplay of Text Parameters</i>. Olomouc: Palacký University, 2012.</p> <p>ČAKÁNYOVÁ, Michaela – EMONDS, Joseph. Phasehood of Infinitives. <i>Linguistica Brunensia</i>, 2017, roč. 65, č. 1, s. 97–114. ISSN 1803-7410.</p>						
Působení v zahraničí						
2012 Aarhus University, Denmark – Erasmus						
08/2013 Humboldt University, Berlín, Německo – letní lingvistická škola s názvem “DGfS Summer School – Language Development: Evolution, Change, Acquisition”						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Martin Djovčoš				Tituly	PhDr., PhD.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	dpp	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		dpp	rozsah			do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah		
Univerzita Mateja Bela	pp			40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy tlumočení (garant, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2012	Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, prekladateľstvo a tlmočníctvo, anglický jazyk a kultúra – PhD.					
2009	Fakulta humanitných vied, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – prekladateľstvo a tlmočníctvo, anglický jazyk a kultúra – PhDr.					
2006	Filologická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – prekladateľstvo a tlmočníctvo v kombinácii anglický jazyk a kultúra – poľský jazyk a kultúra – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Praxe:						
2006–	OSVČ v oblasti tlumočení					
2014–	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – odborný asistent					
2007–2014	Fakulta humanitných vied Univerzity M. Bela v Banskej Bystrici – odborný asistent					
2006–2007	Filologická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – asistent					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	Ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		6	0	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
DJOVČOŠ, Martin – ŠVEDA, Pavol. <i>Mýty a fakty o preklade a tlmočení na Slovensku</i> . Bratislava: Veda, 2017. 206 s. ISBN 978-80-224-1566-8.						
DJOVČOŠ, Martin – ŠELENDOVÁ, Dominika. Natural interpreting strategies? Impulsivity and reflection as possible factors influencing interpreting performance In BILOVESKÝ, Vladimír. <i>Tlmočenie v interdisciplinárnej perspektíve so zameraním na osobnostné charakteristiky a kognitívne aspekty</i> . Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2015, s. 72-92. ISBN 978-80-557-0916-1.						
DJOVČOŠ, Martin – DJOVČOŠOVÁ, Zuzana. Aphasia and interpreting: aphasia-based interpreting exercises. <i>FORUM: revue internationale d'interprétation et de traduction</i> 2013, roč. 11, č. 1, s. 23-49. ISSN 1598-7647 .						
Působení v zahraničí						
2013	Belgie Erasmus, Brusel, Institut Libre Marie Haps					
2013	Srbsko CEEPUS Novi Sad, Filozofski fakultet u Novom Sadu					
2012	Itálie, Nidova škola prekladu (NSTS)					
2010	Španělsko, Nidova škola prekladu (NSTS)					
Podpis				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Filologie, Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Lenka Drábková						Tituly
							Mgr., Ph.D.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do studia jazyka (garant, p – 100%, s – 100%)							
Lexikologie (garant, p – 100%, s – 100%)							
Počítačem podporovaný překlad (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2008	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, anglický jazyk – Ph.D.						
1985–1991	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, učitelství českého jazyka a anglického jazyka – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1995	Vojenská akademie Brno, překladatelka						
1995–1996	Moravan Otrokovice, překladatelka						
1996–2000	Vysoké učení technické, Fakulta managementu a ekonomiky, asistentka						
2001–2003	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborná asistentka						
2004–2006	UTB ve Zlíně, Univerzitní institut, Ústav jazyků, odborná asistentka						
2007–	Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky a Ústav jazyků), FHS UTB ve Zlíně, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
40 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
CHALOUPSKÝ, L. – McKEATING, Ch. – DRÁBKOVÁ, L. Complications with English in Military-Oriented Coalitions. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the Fourth International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 145–156. ISBN 978-80-7454-276-3. [WoS] DRÁBKOVÁ, L. Political Discourse and its Features in Barack Obama's 2011 Speech to the British Parliament. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the Third International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 159–168. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS] DRÁBKOVÁ, L. Collocations in English and Czech from a Historical Perspective. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the Second International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011, s. 33–41. ISBN 978-80-7454-089-9. [WoS] DRÁBKOVÁ, L. Collocations and Their Practical Usage in Business English. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the First International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 63–75. ISBN 978-80-7318-823-8. [WoS]							
Působení v zahraničí							
2011	Volda University College, Norsko – výukový pobyt Erasmus						
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petr Dujka				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	2019	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odborný jazyk 1 (garant, s – 100%) Odborný jazyk 2 (garant, s – 100%) Odborný jazyk 3 (garant, s – 100%) Praxe (garant)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010–2014 Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – Mgr. 2007–2010 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, anglický jazyk pro manažerskou praxi – Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015– Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FHS, akademický pracovník na Ústavu moderních jazyků a literatur							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení bakalářských prací studentů bakalářského studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi Oponování bakalářských prací studentů bakalářského studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
2014–2017 online marketing, copywriting, spolupráce na tvorbě webových stránek a e-shopů 2010–2016 lektor anglického jazyka							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Vladimíra Fonfárová					Tituly	Mgr. Ph.D.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	2022		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Jazyková cvičení 1 (garant, s – 50%) Jazyková cvičení 2 (garant, s – 50%) Vybrané kapitoly z britské literatury (s – 50%) Moderní britský a americký film (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004–2008 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Bc. 2008–2010 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Mgr. 2010–2015 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická a americká literatura – Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2015 Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky), FHS UTB ve Zlíně, lektor, od 2015 odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
25 bakalářských prací, 1 diplomová práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Unheard Playful Voices. <i>American and British Studies Annual 2015</i> , roč. 8, s. 109–120. ISSN 1803-6058. [Scopus] FONFÁROVÁ, Vladimíra. A Star-Shaped Crossroad: From (Counterfactual) Historiography to Historiographic Metafiction. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 201-212. ISBN 978-80-7454-450-7. [WoS] FONFÁROVÁ, Vladimíra. Nature the Monster or Did Atwood Get It All Wrong: Representation of Nature in Alistair MacLeod's Short Stories. In WEISS, Michaela – JOHNNOVÁ, Markéta, eds. <i>Silesian Studies in English: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies</i> . Opava: Silesian University of Opava, 2013, s. 166–176. ISBN 978-80-7248-887-2. [WoS] FONFÁROVÁ, Vladimíra. Contemporary Canadian Novel. In FLAJŠAR, Jiří – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – FONFÁROVÁ, Vladimíra. <i>Chapters in Contemporary Canadian Literature</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 35–64. ISBN 978-80-244-3406-3. FONFÁROVÁ, Vladimíra. Contemporary Canadian Short Story. In FLAJŠAR, Jiří – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – FONFÁROVÁ, Vladimíra. <i>Chapters in Contemporary Canadian Literature</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 65–76. ISBN 978-80-244-3406-3. FONFÁROVÁ, Vladimíra. Killing Kings in Canada: The Role of Community in William Dempsey Valgardson's "Bloodflowers". In BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ, Katarína – WÓJCIK, Bartosz, eds. <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 245–252. ISBN 978-80-7454-276-3.							
Působení v zahraničí							
2006	Universidade de Coimbra (Erasmus) – studijní pobyt						
2012	National Library of Scotland, Edinburgh, Skotsko – výzkumný pobyt						
2014	British Library, London, Anglie – výzkumný pobyt						
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Helena Kaňková				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	28	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	28	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Britské reálie (garant, p – 100%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, románské jazyky – Ph.D.						
1994–2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – francouzská filologie – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–	Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky a Ústav jazyků), Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
23 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
						WOS	Scop.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				ost.
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ATCHESON, H. – JANASOVÁ, H. – SKOŘEPOVÁ, T. <i>English for Art, Design and Multimedia</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2011. ISBN 978-80-7454-120. JANASOVÁ, H. <i>Angličtina pro multimedia a design</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2009. ISBN 978-80-7318-793-4.							
Působení v zahraničí							
2009	St. Giles International College, London Highgate, English for Specific Purposes						
2009	University of Lafayette, U.S.A – studijní pobyt						
2008	Univerzidade do Porto (Erasmus/Socrates)						
2007	University of Miskolc, Hungary (Erasmus/Socrates)						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Zdena Kráľová				Tituly	doc. PaedDr., PhD.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	20	do kdy	2019		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			Rozsah			
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko			pp	40			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fonetika a fonologie (garant, p – 100%, s – 20%)							
Stylistika (garant, p – 100%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990–1995	FF UPJŠ v Košiciach, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (slovenský jazyk – anglický jazyk) – Mgr.						
1999–2004	FF PU v Prešove, Všeobecná jazykoveda – PhD.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–1997	Obchodná akadémia D. Skuteckého, Banská Bystrica (stredoškolský učiteľ)						
1997–2004	Filologická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (odborný asistent)						
2004–2015	Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (odborný asistent, 2004-2010; prodekan pre vedu, výskum a umenie, 2008-2012; mimoriadny profesor, 2010-2015)						
2015–	Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (docent, 100% úväzok)						
2016–	Fakulta humanitných štúdií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (docent, 50% úväzok)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
5 dizertačných prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Slovenský jazyk a literatura	2010	UKF v Nitre			WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	10	93
Didaktika anglického jazyka a literatury		UKF v Nitre					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KRÁĽOVÁ, Zdena: <i>Foreign Language Anxiety</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016. 88 s. ISBN 978-80-558-1125-3. (3,14 AH)							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – ŠKORVAGOVÁ, Eva (30%) – TIRPÁKOVÁ, Anna (10%) – MARKECHOVÁ, Dagmar (10%): Reducing student teachers' foreign language pronunciation anxiety through psycho-social training. <i>System</i> 2017, roč. 65, s. 49-60. ISSN 0346-251X.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (45%) – BAKAY-ZÁHORSKÁ, Michaela (45%) – CINCIBEAUX, Naine Helen (10%): The historical background of the Slovak press in the USA. <i>Communications. Scientific Letters of the University of Žilina</i> 2014, roč. 16, č. 3, s. 36-40. ISSN 1335-4205.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – BAKAY-ZÁHORSKÁ, Michaela (50%): The compatriot magazine „Jednota“: A mirror of hundred-year history of Slovak immigrants in the USA. <i>XLinguae</i> 2015, roč. 8, č. 3, s. 66–75. ISSN 1337-8384.							
KRÁĽOVÁ, Zdena. Classification of factors of foreign language phonic competence. <i>XLinguae</i> 2016, roč. 9, č. 4, s. 66–75. ISSN 1338-4279.							
KRÁĽOVÁ, Zdena. K výskumu cudzojazyčnej fónickej kompetencie. <i>Jazykovedný časopis</i> 2010, roč. 61, č. 2, s. 145–157. ISSN 0021-5597.							
KRÁĽOVÁ, Zdena. Personal variables in the second language pronunciation learning. <i>Journal of Interdisciplinary Philology</i> 2011, roč. 2, č. 2, s. 41–57. ISSN 1338-0591.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – METRUK, Rastislav (50%). Teaching and learning pronunciation. <i>Journal of Interdisciplinary Philology</i> 2012, roč. 3, č. 2, s. 39-54. ISSN 1338-0591.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – JŮNOVÁ, Elena (50%): Sonda do pravopisu slovenského copywritingu. In KESSELOVÁ, J. et al., eds. <i>Acta Facultatis Philosophical Universitatis Prešovensis – Registre jazyka a jazykovedy</i> . Prešov: FF PU v Prešove, 2014, s. 252–257. ISBN 978-80-555-1111-5.							

BILOVESKÝ, Vladimír (50%) – KRÁĽOVÁ, Zdena (50%): Štýl – problém kultúrnych a estetických tradícií. In TOMEČKA-MIREK, A., ed. *Piękno materialne, Piękno duchowne. Materiały z konferencji*. (Łódź 19.–23. 5. 2003). Łódź: Archidiecezjalne wydawnictwo łódzkie, 2004, s. 29–43. ISBN 83-87931-74-8.

KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – JŮNOVÁ, Elena (50%): Chapter VII. The Principles of Slovak Orthography in Copywriting. In *New Mediation, New Pop-Culture?* Praha: Metropolitan University Prague, 2015, s. 120–134. ISBN 978-80-87956-26-7.

Působení v zahraničí

2000 University of Chicago, Chicago, USA
 2009 Globe University, Minnesota, USA

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Dagmar Masár Machová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	2020		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Morfologie (garant, p – 100%, s – 100%) Syntax (garant, p – 100%, s – 100%) Varianty angličtiny (garant, s – 100%) Gramatika pro pokročilé (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010–2016 UP v Olomouci, FF, anglický jazyk – Ph.D. 2004–2009 OU v Ostravě, FF, učitelství AJ a NJ pro SŠ – Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009– UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky) – odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
20 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	Ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MASÁR MACHOVÁ, Dagmar. Teaching the Grammar of Questions and Negations: An Innovative Approach. <i>Journal of Language and Cultural Education</i> 2017, roč. 5, č. 3, s. 144–156. ISSN 1339-4584. MASÁR MACHOVÁ, Dagmar – CHARVÁTOVÁ, Petra – BAČUVČÍKOVÁ, Petra. Synthetic and Analytic Present and Past Verb Forms in English, German and Czech. <i>Colloquium: New Philologies</i> 2017, roč. 2, č. 2, s. 1–14. ISSN 2520-3355. MACHOVÁ, Dagmar. The Degree of Grammaticalization of ‚gotta‘, ‚gonna‘, ‚wanna‘ and ‚better‘: A Corpus Study. <i>Topics in Linguistics</i> 2015, roč. 15, č. 1. ISSN 1337-7590. MACHOVÁ, Dagmar. Modal Verbs from Crosslinguistic Perspective. In TRUŠNÍK, Roman – BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ Katarína, eds. <i>From Theory to Practice 2013. Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 79–88. ISBN 978-80-7454-450-7. [WoS] MACHOVÁ, Dagmar. An Alternative Analysis of Marginal Modals. Language Use and Linguistic Structure. In EMONDS, Joseph – and JANEBOVÁ, Markéta, eds. <i>Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium</i> . Olomouc: Palacký University, 2014, s. 87–98. ISBN 978-80-244-4060-6. [WoS] MACHOVÁ, Dagmar. On Categorical Properties of English and German Modal Verbs. <i>Ostrava Journal of English Philology</i> 2013, roč. 5, č. 2, s. 91–102. ISSN 1803-8174. MACHOVÁ, Dagmar. On the Historical Development of English and German Modal Verbs. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 87–94. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]							
Působení v zahraničí							
2016	Friedrich Schiller Universität in Jena, Německo – Erasmus						
2016	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Rakousko, Erasmus + výukový pobyt						
2015	University of Porto, Portugalsko, Erasmus + výukový pobyt						
2015	University of Vaasa, Finsko; Erasmus + výukový pobyt						
2014	Klaipeda University, Litva; Erasmus + výukový pobyt						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Ewald Mengel				Tituly	Prof. Dr. habil.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z britské literatury (garant, p – 100%, s – 50%)							
Vybrané kapitoly z americké literatury (garant, p – 100%, s – 50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1969–1971	Justus-Liebig Universität Giessen						
1971–1972	University of Newcastle upon Tyne						
1972–1975	Universität Freiburg – první státní zkouška z anglického a německého jazyka a literatury						
1975–1977	Universität Freiburg – Ph.D.						
1984	Otto-Friedrich Universität Bamberg – Dr. habil. (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1979–1988	Otto-Friedrich Universität Bamberg – akademický pracovník						
1990–2003	Universität Bayreuth – profesor anglické literatury						
2003–2015	Universität Wien – profesor anglické a americké literatury a kultury						
2015–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – hostující profesor						
2015–	Redakční rada časopisu <i>Journal of Commonwealth Literature</i>						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
5 Ph.D. disertací.							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Anglická literatura / Dr. phil. habil (doc.)		1984	Otto-Friedrich Universität Bamberg		WOS	Scop.	Ost.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		67		
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MENGEL, Ewald. Intergenerational Jewish Trauma in the Contemporary South African Novel. In MADIKIZELA, Pumla Gobodo, ed. <i>Breaking Intergenerational Cycles of Repetition: A Global Dialogue on Historical Trauma and Memory</i> . Cologne: Budrich, 2016, s. 234–246.							
MENGEL, Ewald. The Professor As War Hero in Selected Nigerian Biafra-Novels. In GRUSZEWSKA-BLAIM, Ludmiła – MOSELEY, Merritt, eds. <i>Academia in Fact and Fiction</i> . Frankfurt: Peter Lang 2016, s. 307–323.							
MENGEL, Ewald. Harold Pinter's One-Act Plays of the Eighties in the Light of Conceptual Blending Theory. In HUBER, Werner – METTINGER, Elke – ZETTELMAN, Eva, eds. <i>Dramatic Minds. Performance, Cognition, and the Representation of Interiority</i> . Frankfurt: Peter Lang, 2015, s. 227–242.							
MENGEL, Ewald. Intergenerational Jewish Trauma in the Contemporary South African Novel. In MADIKIZELA, Pumla Gobodo, ed. <i>Living Together in the Aftermath</i> . Cologne: Budrich, 2015.							
MENGEL, Ewald. Trauma and Art in the Contemporary South African Novel: Susan Mann's <i>Quarter Tones</i> . In LAVRIJSEN, Jessica Aliaga – BICK, Michael, eds. <i>Is This a Culture of Trauma? An Interdisciplinary Perspective</i> , s. 205–215. Oxford: Inter-Disciplinary Press, 2013.							
MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf. Appropriating Alterity: The Reception of Anglophone Plays on Viennese Stages of the Twentieth Century. In COELSCH-FOISNER, Sabine – MARKUS, Manfred – SCHENDL, Herbert, eds. <i>Transfer</i> . Wien: Braumüller, 2012, s. 53–75.							
MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf. Introduction. In MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf, eds. <i>Weltbühne Wien – World Stage Vienna, vol. 1: Approaches to Cultural Transfer</i> . Trier: WVT, 2010, s. 1–18.							

MENGEL, Ewald. Heftig applaudieren mit einer Hand: Beckett und Pinter. In MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf, eds. *Weltbühne Wien – World Stage Vienna, vol. 2: Die Rezeption anglophoner Dramen auf Wiener Bühnen des 20. Jahrhunderts*. Trier: WVT, 2010, s. 259–278.

MENGEL, Ewald. Drama und Kulturtransfer: Wiener Stücke in London, Londoner Stücke in Wien. In *Literatur im Kontext: ein gegenseitiges Entbergen*. Wien: Praesens, 2010, s.163–190.

MENGEL, Ewald – BORZAGA, Michela – ORANTES, Karin. Introduction. In MENGEL, Ewald – BORZAGA, Michela – ORANTES, Karin, eds. *Trauma, Memory, and Narrative in South Africa: Interviews*. Amsterdam: Rodopi, 2010, vii–xiii.

Působení v zahraničí

1988–1989 University of South Carolina – hostující profesor

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Katarína Nemčoková				Tituly	PhDr., Ph.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fonetika a fonologie (s – 80%) Základy překladu (garant, p – 100%) Analýza odborného textu (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998	Fakulta humanitních věd UMB v Banské Bystrici, učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – specializace anglický jazyk a literatura – Mgr.						
2004	Filologická fakulta UMB v Banské Bystrici, tlumočnictví a překladatelství – specializace anglický jazyk – PhDr.						
2012	Filozofická fakulta MU Brno, anglický jazyk – Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998–2007	Filologická fakulta UMB v Banské Bystrici, odborná asistentka						
2007–	Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky a Ústav jazyků), FHS UTB ve Zlíně, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
cca 60 vedených a obhájených diplomových prací na Filologické fakultě UMB v Banské Bystrici (1998-2007) 53 bakalářských prací na FHS UTB ve Zlíně							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
				WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	6	0		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Multigenetic Intertextuality in Advertising: Discourse Strategy from a Cognitive Perspective. <i>Topics in Linguistics</i> 2014, roč. 9, s. 26–35. ISSN 1337-7590. [Scopus]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Heteroglossic Intertextuality as a Discourse Strategy. In BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ, Katarína – WÓJCIK, Bartosz, eds. <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 125–134. ISBN 978-80-7454-276-3. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Intertextuality as a Discourse Strategy: Mass Culture in Printed Ads. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 151–158. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Translating Slogans: Advertising Campaigns Across Languages. In KUJAMÄKI, Pekka – KOLEHMAINEN, Leena – PENTTILÄ, Esa – KEMPPANEN, Hannu, eds. <i>Beyond Borders: Translations Moving Languages, Literatures and Cultures</i> . Berlin: Frank & Timme, 2011, s. 59–72. ISBN 978-3-86596-356-7. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. The Illocutionary Force: Over-coding and Under-coding in Advertising Slogans. <i>Topics in Linguistics</i> 2009, roč. 4, s. 73–77. ISSN 1337-7590. [Scopus]							
Působení v zahraničí							
2005	University of Pittsburgh, USA – Ruth Crawford Mitchell Scholarship						
2010	Universite de Liege, Belgie – ERASMUS Teaching Mobility						
2013	Klaipeda University, Litva – ERASMUS Teaching Mobility						
2017	Taraz State Pedagogical Institute, Kazachstán – vyžádaná přednáška, výukový pobyt						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Daniel Paul Sampey					Tituly	MFA	
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2019		
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	2019			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah				
UK v Praze, Farmaceutická fakulta v HK				dohoda	8				
UHK, Filozofická fakulta, ÚSP				dohoda	8				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Jazyková cvičení 1 (s – 50%)									
Jazyková cvičení 2 (s – 50%)									
Americké drama (garant, s – 100%)									
Korespondence v angličtině (garant, s – 100%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
1991	University of New Orleans, New Orleans, USA, drama and communications – BA								
1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, screenwriting – MFA								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
1995–1998 – University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, učitel, fakultní poradce									
1999	Univerzita Karlova, Prague Summer Seminars, Instruktor videoprodukce								
2000–2004	Wangle School, Litoměřice, překladatel, lektor								
2003–2004	UJEP v Ústí nad Labem JAK PF, lektor								
2004–2009	UHK PdF KAJL, odborný asistent								
2009–	UK v Praze FaF v HK, externista, překladatel								
2009–2016	UPa FF KAA, odborný asistent, překladatel								
2016–	UHK FF ÚSP, překladatel								
2016–	UTB FHS ÚM JL, lektor								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
50 bakalářských, 12 diplomových prací.									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
						WOS Scop. ost.			
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
SAMPEY, Daniel. Benjamin's 'Artwork' and Other Reconsiderations of <i>Techne</i> . <i>Hradec Králové Journal of Anglophone Studies</i> 2014, roč. 1, s. 46–54. ISSN 2336-3347.									
SAMPEY, Daniel. Chicago, Greenwich Village and Provincetown: American theatre becomes little. <i>American and British Studies Annual</i> 2011, roč. 4, s. 131–145. ISSN 1803-6058.									
KUNEŠOVÁ, Květa – SAMPEY, Daniel. Czech Voices in Canada. In LOPIČIĆ, V. <i>Migrating Memories: Central Europe in Canada</i> . Brno: Central European Association for Canadian Studies, 2010. s. 77–89. ISBN 978-86-7746-233-8.									
SAMPEY, Daniel. The Playing of O'Neill's <i>Misbegotten</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2009, roč. 2, s. 64–80. ISSN 1803-6058.									
SAMPEY, Daniel. Metatheatre: A New Genre? In POKRIVČÁK, A., ed. <i>National Literatures in the Globalized World</i> . Nitra: UKF, 2008, s. 111–121. ISBN 978-80-8094-308-0.									
Působení v zahraničí									
1995–1998		University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, producent, správce zařízení, instruktor, fakultní poradce							
Podpis				datum					

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Roman Trušník				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu

Úvod do studia literatury a filmu (garant, p – 100%, s – 100%)

Vybrané kapitoly z americkej literatúry (s – 50%)

Seminář k bakalářské práci (s – 100%)

Údaje o vzdělání na VŠ

2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – sociologie – Mgr.
------	--

2006 Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická a americká literatura – Ph.D.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2003–2006	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín – učitel
-----------	--

2005–2006	Seznam akademiků AV ČR a jejich odborná škola (Seznam akademiků AV ČR)
2005–2015	Univerzita Palackého v Olomouci – technický redaktor, od r. 2010 výzkumný pracovník

2006– UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav moderních jazyků a literatur – odborný asistent

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

26 bakalářských prací, 1 diplomová práce

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
			WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	4	3	22

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

TRUŠNIK, Roman. Jim Grimsley's Dream Boy as an Insight into Male Teenage Same-Sex Desire in the American South. *American and British Studies Annual* 2017, roč. 10, s. 101–108. ISSN 1803-6058. [Scopus]

TRUŠNÍK, Roman. Around the South with Jim Grimsley: The Roles of Place in the Author's Southern Fiction. In BJERRE, Thomas Ærvold – JUNKER, Clara – NYE, David E., eds. *Southern Exposure: Essays Presented to Jan Nordby Gretlund*. Odense: University of Southern Denmark, 2017, s. 269–280. ISBN 978-87-7938-116-2.

TRUŠNÍK, Roman. The Rural South as a Gay Men's Haven in Andrew Holleran's *Dancer from the Dance* and Jim Grimsley's *Boulevard*. *American and British Studies Annual* 2016, roč. 9, 99–107. ISSN 1803-6058. [Scopus]

TRUŠNÍK, Roman. It's Not All That Money: Class in Jim Grimsley's *Comfort & Joy*. *American and British Studies Annual* 2015, roč. 8, s. 57–64. ISSN 1803-6058. [Scopus]

TRUŠNÍK, Roman. Dying Protagonists in Two Gay Southern Novels: Randall Kenan's *A Visitation of Spirits* and Jim Grimsley's *Dream Boy*. *American and British Studies Annual* 2014, roč. 7, s. 90–97. ISSN 1803-6058. [Scopus]

TRUŠNÍK, Roman. American Gay Fiction as Seen through Czech Translations. In PEPRNÍK, Michal – SWENEY, Matthew, eds. *America in Foreign Media: Proceedings of the 19th International Colloquium of American Studies, September 6–8, 2013, Palacký University Olomouc, Czech Republic*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2014, s. 97–108. ISBN 978-80-244-4362-1. [WoS]

TRUŠNÍK, Roman. Coming Out in an Alternative World in Marion Zimmer Bradley's *The Heritage of Hastur* and *Sharra's Exile*. *American and British Studies Annual* 2013, č. 6, s. 47–55. ISSN 1803-6058. [Scopus]

TRUŠNÍK, Roman. The Uses of Intertextuality in Gay Young Adult Literature. In JOHNOVÁ, Markéta – WEISS, Michaela, eds. *Silesian Studies in English 2012: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies; 13th–14th September 2012*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2013, s. 248–257. ISBN 978-80-7248-887-2. [WoS]

TRUŠNÍK, Roman. Young Adult Literature as a Tool for Survival: Alex Sanchez's *Rainbow Boys* Series. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. *Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 255–262. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]

TRUŠNÍK, Roman. *Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2952-6.

Působení v zahraničí

2011	British Library – výzkumný pobyt		
1998–1999	University of Massachusetts Boston, USA, Merrill Scholarship		
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Ying Xing				Tituly	M.A.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	13	do kdy 2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	Rozsah	13	do kdy	2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Čínština 1 (garant, s – 100%)						
Čínština 2 (garant, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2007–2009 University of Leicester, TESOL – M.A.						
2005–2009 Tianjin Normal University, Business English						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2017– UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur, lektor						
2012–2017 Shanxi University, Business College, Department of Foreign Language, lektor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
XING, Ying. Negotiation in Intercultural Business Communication: A Comparison between Chinese Style and British Style. <i>Wuhan Newspaper Distribution Bureau English Square</i> 2015, s. 141–142.						
XING, Ying. How Gender Differences Affect English Language Study. <i>RUC Renmin University of China Education Digest</i> 2014, s. 11.						
Působení v zahraničí						
Podpis				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jiří Bejtkovský				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Marketing (p – 80%, s – 100%) Řízení lidských zdrojů (p – 80%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007–2013 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management a ekonomika – Ph.D.							
2008–2010 UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Učitelství odborných předmětů pro SŠ – Bc.							
2005–2007 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management a marketing – Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016– UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: redaktor vědeckého časopisu <i>Journal of Competitiveness</i>							
2012– UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu							
2011–2013 Aktivně životem o. p. s.: lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů							
2009– Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín: výuka předmětu Personální management							
2007– UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Témata vedených bakalářských a diplomových prací jsou zaměřena na oblast marketingu a na oblast řízení lidských zdrojů. Celkový počet vedených bakalářských prací: 47. Celkový počet vedených diplomových prací: 12.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	2	17	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2017. Selected Current Trends in Human Resource Management in Health Service Providers in the Czech Republic. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , roč. 65, č. 6, s. 1833–1840. < https://doi.org/10.11118/actaun201765061833 >.							
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2016. The Employees of Baby Boomers Generation, Generation X, Generation Y and Generation Z in Selected Czech Corporations as Conceivers of Development and Competitiveness in Their Corporation. <i>Journal of Competitiveness</i> , roč. 8, č. 4, s. 105–123. < http://doi.org/10.7441/joc.2016.04.07 >.							
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2016. The Current Generations: The Baby Boomers, X, Y and Z in the Context of Human Capital Management of the 21st Century in Selected Corporations in the Czech Republic. <i>Littera Scripta</i> , roč. 9, č. 2, s. 25–45. < http://journals.vstecb.cz/category/littera-scripta/9-rocnik/2_2016/ >.							
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Human Capital Management in Banking Institutions in Connection with the Population Ageing Process, Age Management Philosophy and the Concept of Corporate Social Responsibility in the Czech Republic. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , roč. 63, č. 6, s. 1815–1823. < http://dx.doi.org/10.11118/actaun201563061815 >.							
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Zaměstnanci věkové kategorie 50+ pod tíhou stále převládajícího stereotypního vnímání – výzkumná studie. In SLAVÍČKOVÁ, Pavla – TOMČÍK, Jaromír, eds. <i>Znalosti pro tržní praxi 2015: Ženy – podnikatelky v minulosti a současnosti / Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present</i> . Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, s. 20–31. ISBN 978-80-87533-12-3.							
BEJTKOVSKÝ, Jiří – VYDROVÁ, Janka. 2015. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In PASTUSZKOVÁ, Eliška et al., eds. <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, s. 97–109. ISBN 978-80-7454-482-8.							

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Age management and its implementation in banking institutions with regard to the concept of Corporate Social Responsibility. In *18 Annual International Conference. Enterprise and Competitive Environment. Conference Proceedings*, konané 05. – 06. března 2015 v Brně, Česká republika: 18th International Scientific Conference “Enterprise and the Competitive Environment”, 2015. 1. vyd. s. 66–75. ISBN 978-80-7509-342-4.

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2013. Age Management Concept – Opportunity or Threat. In *Creating Global Competitive Economies: 2020 Vision Planning & Implementation: Proceedings of the 22nd International Business Information Management Association Conference*. International Business Information Management Association (IBIMA), s. 805–813. ISBN 978-0-9860419-1-4.

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2013. *Zaměstnanci věkové kategorie 50+ z pohledu řízení lidských zdrojů*. Žilina: Georg. 218 s. ISBN 978-80-8154-052-3.

Aplikované výsledky spolupráce s praxí:

Inovační voucher Zlínského kraje – Analýza trhu ve vazbě na inovovaný produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. (zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD).

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petra Benyahya				Tituly		
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komunikační praxe (p – 100 %, s – 100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ekonomika a management – Ph.D.						
1999–2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management, marketing – Ing.						
1996–1999	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, Management a ekonomika – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–	odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu						
2003–2008	asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
83 vedených a obhájených bakalářských prací, 39 vedených a obhájených magisterských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	8
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>BENYAHYA, Petra. 2017. How to educate managers to support knowledge sharing in their companies? In <i>INTED 2017 Proceedings, 11th International Technology, Education and Development Conference</i>. Valencia. ISBN 978-84-617-8491-2.</p> <p>KRESSOVÁ, Petra. 2012. The Experience of the Czech Managers with Training and Development Courses for Managers. <i>International Journal of Knowledge, Culture and Change Management</i>, roč. 11, č. 4, s. 283–296. ISSN 1447-9524. [Scopus]</p> <p>KRESSOVÁ, Petra. 2009. Management Development from Czech Managers Point of View. In <i>Proceedings of the 9th International Conference Liberec Economic Forum 2009</i>. Liberec: Technical University of Liberec. ISBN 978-80-7372-523-5. [WoS]</p> <p>KRESSOVÁ, Petra. Kvalifikace, způsobilosti a tacitní znalosti manažerů. In: GREGAR, Aleš et al., eds. <i>Tacitní znalosti a úspěšné řízení: monografie k závěrům řešení projektu GA ČR, reg. č. 406/08/0459, Rozvoj tacitních znalostí manažerů</i>. Martin: Alfa print, 2011, s. 89–103. ISBN 978-80-970360-1-0.</p>							
Působení v zahraničí							
duben 2015	stáž na BBA INSEEC Ecole de commerce Europeenne, v kampusu Lyon a kampusu Bordeaux (Francie), přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus+						
květen 2014	stáž na ISCAP School of Accounting and Administration of Porto (Portugalsko), workshop a přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus						
květen 2013	stáž na ECE Inseec Group Bordeaux (Francie), přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Zuzana Dohnalová				Tituly	Doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého Olomouc				pp	8		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management (garant, p – 30%)							
Ekonomie (garant, p – 30%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000–2003 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D.							
1984–1988 VUT Brno, Fakulta technologická, Ekonomika a řízení spotřebního průmyslu – Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016– UP Olomouc, FZV							
2016– UTB ve Zlíně, FaME – ředitelka Ústavu ekonomie							
2016 UTB ve Zlíně, FaME – zástupce ředitele Ústavu ekonomie a statistiky							
2006–2015 ředitelka Ústavu ekonomie, Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně							
2004–2007 místopředsdkyně AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB							
2000–2004 členka AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB							
2001– Odborný asistent UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky							
1998–2001 Odborný asistent VUT Brno, Fakulta managementu a ekonomiky							
1994–1998 Učitel ekonomických předmětů, Soukromá obchodní akademie Otrokovice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
100 kvalifikačních prací, 1 rigorózní práce							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ekonomika a management podniku		2009	UTB ve Zlíně, FAME		WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
DOHNALOVÁ, Zuzana (70%) – ZIMOLA, Bedřich (30%). 2016. Contemporary risks concerning young adults' adaptation to the labour market. In <i>International Business and Global Economy 2016</i> . Graňsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 549–563. ISSN 2300-6102.							
DOHNALOVÁ, Zuzana. 2016. Asymmetry of information between employers and high school graduates in Czech Republic's labour market. <i>International Journal of Interdisciplinary Educational Studies</i> , roč. 11, č. 2, s. 1–13. ISSN 2327-011X.							
DOHNALOVÁ, Zuzana. 2015. <i>Metodika modulárního systému udělování zápočtů v bakalářském studiu za účelem motivace studenta formou profesní profilace v souladu s vývojovými trendy na trhu práce</i> . Zlín: UTB ve Zlíně. ISBN 975-80-7454-469-9.							
SOBOTKOVÁ, Eliška – DOHNALOVÁ, Zuzana. 2014. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , roč. 1, č. 143C, s. 1048–1054. ISSN 1877-0428.							
DOHNALOVÁ, Zuzana. 2014. <i>Mikroekonomie</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978-80-8154-033-2.							
DOHNALOVÁ, Zuzana – ZIMOLA, Bedřich. 2013. Corporate Stakeholder Management. <i>Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> , roč. 110, č. 121, s. 879–886. ISSN 1877-0428.							
SOBOTKOVÁ, Eliška – DOHNALOVÁ, Zuzana. 2013. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. In <i>Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism in Spain</i> . Barcelona: University of Barcelona, s. 1–7.							
Působení v zahraničí							
1999		University of Luton, Luton Business School, jeden týden					
2000		University of Luton, Luton Business School, jeden týden					

2001	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Cienciase Tecnologia,		
2002	Warsaw School of Economics, jeden týden		
2003	Warsaw School of Economics, jeden týden		
2005	English School, Cork, Ireland, dva týdny		
2006	Groupe ESC Troyes France, dva týdny		
2015	International Week, Turkiye, Ismír		
2016	University of Gdańsk, Polsko		
2017	Institute of Technology Tralee, Irsko		
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Aleš Gregar			Tituly	doc., PhDr., Ing., CSc.		
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Řízení lidských zdrojů (garant, p – 20%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1967	SVŠT Bratislava, Strojní fakulta, ekonomika a řízení – Ing.						
1975	UP Olomouc, Filozofická fakulta, psychologie,						
1991	VŠE Praha, Podniko-hospodářská fakulta – CSc.						
2001	VUT Brno, Fakulta podnikatelská – doc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Aritma Praha, obchodně technické služby, 2 roky (1970), Barum Otrokovice, ekonomický úsek, 11 let (1981), Barumprojekt Zlín, úsek ekonomických analýz a projektování, 10 let (1991), Technoplast Chropyně, personální ředitel, 5 let (1996), ZPS Zlín, personální ředitel, 2 roky (1998), od roku 1998 FaME UTB, docent, ředitel Ústavu managementu, prorektor UTB pro pedagogickou činnost (2001–2004), proděkan FaME UTB pro KS a ČZV (2004–2007), prorektor UTB pro mezinárodní vztahy (2009–2015), docent, Ústav managementu a marketingu, FaME UTB (2015–)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce – 25x; Diplomové práce – 36x; Disertační doktorské práce – 12x							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Odvětvová ekonomika a management	2001	VUT Brno		WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		24	7		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2017. Pracovní síla stárne: které postupy personálního řízení jsou vhodné? In <i>Psychologie práce a organizace 2017: Mezinárodní konference PPaO 2017</i>, 24.–25. 5. 2017, Zlín. Zlín: FaME UTB, s. 24–29. ISBN 978-80-7454-655-6.</p> <p>KURUPPUGE, R. – GREGAR, A. 2017. Knowledge Sharing and Job Performance: Intervening Role of Technological Competency in Knowledge Based Industries. <i>International Journal of Economics and Statistics</i>, roč. 5, s. 15–20. ISSN 2309-0685.</p> <p>SAHA, N. – CHATTERJEE, B. – GREGAR, A. – SAHA, P. 2016. The impact of SHRM on sustainable organizational learning and performance development. <i>International Journal of Organizational Leadership</i>, roč. 5, s. 63–75. ISSN 2383-1103.</p> <p>GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. Vicegenerační pracoviště: doceňují mladší pracovníci svoje starší kolegy? In <i>Psychologie práce a organizace 2016. Mezinárodní konference PPaO 2016</i>, 18.–19. 5. 2016, Nitra. Nitra: FSVaZ UKF, s. 40–48. ISBN 978-80-558-1133-8.</p> <p>JAYAWARDENA, CH. – GREGAR, A. 2016. Leadership and Citizenship Performance Behaviour of Tomorrow's Managers. In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i>. International Conference ICFE 2016, June 15th–17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, s. 235–245. ISBN 978-80-7454-599-3.</p> <p>KURUPPUGE, R. – GREGAR, A. 2016. Employee's Performance: An Empirical Study of Enterprising Family Firms. In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i>. International Conference ICFE 2016, June 15th–17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, s. 246–264. ISBN 978-80-7454-599-3.</p> <p>PEJŘOVÁ, I. – GREGAR, A. 2016. Older Workers: Do They Know Their Working Potential? In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i>. International Conference ICFE 2016, June 15th–17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, s. 499–508. ISBN 978-80-7454-599-3.</p> <p>KURUPPUGE, R. H. – GREGAR, A. 2015. Pushing or Pulling of The Business by Family Members: A Study of Family Businesses in Sri Lanka, <i>Foundations of Management</i>, roč. 7, č. 1, s. 121–128, ISSN 2300-5661.</p>							

- GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. – KLÍMEK, P. 2015. Pracovní potenciál starších pracovníků: jak personalisté mohou přispět k jeho rozvoji? In *Psychologie práce a organizace 2015*. Mezinárodní konference PPO 2015, 20.–22. 5. 2015, Praha. Praha: FF UK, s. 95–102. ISBN 978-80-7378-309-9.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2014. Impact of Strategic Emotional Intelligence to Transformational Leadership of Managers: A Case Study. In *Proceedings of the XI International Science Conference, International Science Index*, roč. 8, č. 9, s. 182–186. ISSN 1307-6892.
- GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2014. Pracovní potenciál pracovníků 50+. In *Psychologie práce a organizace 2014*. Mezinárodní konference PPO 2014, 15. – 16. 5. 2014, Stará Lesná. Košice: SVÚ SAV, č. 106–114. ISBN 978-80-89524-15-0.
- GREGAR, A. – JAYAWARDENA, C. 2014. Impact of Emotional Intelligence to Citizenship Performance Behaviour of University Students. In *Proceedings of the 1st International Conference on Finance and Economics*. Ho Chi Minh City, Vietnam; Zlín: TBU 2014, s. 197–204. ISBN 978-80-7454-404-0.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2014. Relationship with Immediate Superior Leadership and Career Success of Managers. *International Science Index*, roč. 8, č. 4, s. 892–897. ISSN 1307-6892.
- GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2013. Výkonový potenciál pracovníků 50+ a nová příležitost pro strategické HRM. In *Psychologie práce a organizace 2013*. Mezinárodní konference PPO 2013, Olomouc, 22.–23. 5. 2013. Olomouc: UP FF, č. 185–197. ISBN 978-80-244-3916-7.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2013. Knowledge Management and Organisational Effectiveness. In *Economic Development and Management of Regions*, Part III. International Conference Hradec Economic Days 2013, Hradec Králové, 19.–20. 2. 2013. Hradec Králové: UHK FIM, s. 119–125. ISBN 978-80-7435-251-5.
- MATOŠKOVÁ, J. – GREGAR, A. a kol. 2013. Facilitating Leader Tacit Knowledge Acquisition. *Journal of Competitiveness*, roč. 5, č. 1, s. 3–15. ISSN 1804-171X.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2013. Enhancing the Employability of High School Graduates: Impact of Emotional Intelligence. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, roč. 10, č. 2, s. 89–96. ISSN 1109-9526.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2013. Role of Managers in enhancing the Occupational Self Efficacy of Employees. In *Proceedings of the International Business Information Management Association Conference*. March 25–26, 2013, Kuala Lumpur, Malaysia 2013, s. 1749–1758. ISBN 978-0-9821489-9-0.
- GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2013. New Human Resource Management and Competitive Ability Growth. In *II Congresso de Administracao da Feevale – Inovacao e Aprendizagem Organizacional*. 13.–14. 6. 2013, Brasil, Novo Hamburgo: Feevale, 2013.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2013. Impression Management of High School Students: A Comparative Review, Practice and Theory in Systems of Education. *Pedagogical Journal of Association of Educational Sciences*, roč. 8, č. 2, s. 155–162. ISSN 1788-2591.
- JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2013. Academic Performance of High School Students: Mediating Effect of Study Approaches. *e-PEDAGODIUM*, č. 2, s. 61–75. ISSN 1213-7758.

Působení v zahraničí

2010	Huddersfield University Business School, Velká Británie, 1 týden,
2012	University of Science and Technology Beijing, Peking, Čína, 1 týden
2013	Universidade Feevale, School of Business Administration, Brazílie, 1 týden,
2013	Pharos University in Alexandria, Faculty of Engineering, Egypt, 1 týden,
2014	University of Delhi, Faculty Science and Technology, New Delhi, Indie, 1 týden,
2016	Ton Duc Thang University, School of Business Admin., HCMC, Viet-Nam, 2 týdny.

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Monika Horáková				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aktuální témata EU (s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015	Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, Ekonomika a management – Ph.D.						
2013	Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně, Specializace v pedagogice – Bc.						
2009	Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, Ekonomika a management – Ing.						
2007	Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, Ekonomika a management – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
5 bakalářských prací, 1 diplomová práce							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
						WOS	Scop.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>HORÁKOVÁ Monika, 2015. Consumer Behavior of College Students in the Czech Republic. <i>Journal of Competitiveness</i>, roč. 7, č. 4, s. 68–85. ISSN 1804-1728. DOI https://doi.org/10.7441/joc.2015.04.05</p> <p>ŠVARCOVÁ Jena – HORÁKOVÁ, Monika. 2015. The Macroeconomic View of the Unemployment of University Graduates in the Czech Republic. <i>International Journal of Business & Management</i>, roč. 3, č. 1, s. 105–117. ISSN 2336-2197.</p> <p>ŠVARCOVÁ Jena – HORÁKOVÁ, Monika. 2014. Youth Unemployment in the Czech Republic and Targets for 2020 in the Labour Market. In <i>Proceedings of the 14th International Academic Conference</i>. Prague: IISES, s. 417–424. ISBN 978-80-87927-06-9.</p> <p>HORÁKOVÁ, Monika. 2014. Importance of Disposable Income for Consumer Behavior. In <i>IBIMA Conference Proceedings of the 24th IBIMA conference on Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation and for Inclusion</i>, s. 2070–2081. ISBN 978-0-9860419-3-8.</p> <p>HORÁKOVÁ Monika, 2014. The Role of Home Production for College Students in the Czech Republic, In <i>WSEAS Press Proceedings of the 3rd International Conference on Economics, Political and Law Science</i>, s. 226–234. ISSN 2227-460X. ISBN 978-960-474-386-5.</p> <p>HORÁKOVÁ, Monika. 2013. Výzkum cesty k ekonomické nezávislosti studentů bakalářů. In <i>Dílčí výsledky výzkumu – odborná pedagogická konference</i>. Zlín: UTB ve Zlíně, s. 51–68. ISBN 978-80-7454-288-6.</p> <p>HORÁKOVÁ Monika, 2012. The Structure and Funding of Current Needs of University Students. In <i>Proceedings of the Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Fields</i>. [CD-ROM]. Slovakia. ISSN 1338-9831. ISBN 978-80-554-0551-3.</p>							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Miloslava Chovancová				Tituly	Doc. Ing. CSc.
Rok narození	1952	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Moravská vysoká škola Olomouc				Jpp.	20	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Marketing (garant, p – 20%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1971–1976	Mendelova univerzita v Brně – Ing.					
1977–1979	Mendelova univerzita v Brně – postgraduální studium pedagogiky.					
1982–1987	Mendelova univerzita v Brně – kandidatura v oboru zemědělských a lesnických věd – CSc.					
2008	FaME UTB ve Zlíně – habilitace v oboru Management a ekonomika podniku – doc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1976–1979	odborná asistentka, MENDELU (dříve VŠZ) AF Brno					
1979–1990	projektant, Agrochemický podnik, Staré Město u Uh. Hradiště					
1990–1995	středoškolská učitelka, SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště					
1995–1996	odborná asistentka, Polytechnický institut Kunovice					
1996–1997	poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ					
1997–1998	personální manažer, KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uh. Hradiště					
2009–2012	vysokoškol. učitel, VŠLG Přerov (jpp. 0,5)					
2016–	MVŠO Olomouc (jpp. 0,5)					
1998–	FaME UTB Zlíně, docent					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2013-2017: BP 29; DP 18; DisP 5						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2008	FaME UTB ve Zlíně		WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		11	16	neevid.
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
SHAW, S. – CHOVANCOVÁ, M. (40%) – BEJTKOVSKÝ, J. 2017. Consumer Behaviour and Warranty Claim: A Study on Czech Consumers. <i>Economics and Sociology</i> , roč. 10, č. 3, s. 90–102. DOI 10.14254/2071-789X.2017/10-3/7						
OSAKWE, C. N. – CHOVANCOVÁ, M. (30%) – AGU, M. 2016. Can micro-enterprises leverage on the adoption of corporate website to bolster their brand visibility? Examining salient adoption issues in a developing country context. <i>Information Development</i> , roč. 32, č. 4, s. 904–919. ISSN: 0266-6669. DOI: 10.1177/0266666915573551						
ASAMOA, E. S. – CHOVANCOVÁ, M. (50%). 2016. The Effect of Cultural Orientation on the Purchasing Decisions of Consumers: A Cross Cultural Comparative Study. <i>International Journal of Contemporary Management</i> , roč. 15, č. 1, s. 7–32. ISSN 1643-5494. DOI 10.4467/24498939IJCM.16.001.4834						
OSAKWE, C. N. – BOATENG, H. – POPA, S. – CHOVANCOVÁ, M. (20%) – SOTO-ACOSTA, P. 2016. Understanding Cosmopolitan Consumers' Repeat Purchasing in the E- marketplace: Contribution from a Brand Orientation Theoretical Perspective. <i>E+M, Economics and Management</i> . roč. 19, č.4, s 149–166. ISSN 1212-3609. dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-4-011						
OSAKWE, C. N. – CHOVANCOVÁ, M. (30%) – AGU, M. 2016. Understanding the Key Drivers of eMarketplace Uptake among Micro and Small-sized Businesses (MSBs) in an Emerging Economy. <i>Transformations in Business & Economics. (TIBE)</i> , roč. 15, č. 3, s. 239–258. ISSN 1648-4460.						
WANNINAYAKE, B. W. M. C. – CHOVANEC, P. – CHOVANCOVA, M. (30%). 2015. Exploring the Impact of Physical Surroundings of the Automobile Workshops on Customer Loyalty: with evidence from Sri Lanka. In SLAVÍČKOVÁ, Pavla – TOMČÍK, Jaromír, eds. <i>Znalosti pro tržní praxi 2015: Ženy – podnikatelky v minulosti a současnosti / Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present</i> . Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, s. 265–274. ISBN 978-80-87533-12-3.						

OSAKWE, C. N. – CIUNOVA-SHULESKA, A. – AJAYI, J. O. – CHOVANCOVA, M. (25%). 2015. Modelling the Brand Performance of SMEs in a Fastgrowing African Economy: The Complementary Role of Brand Orientation and Customer Retention Orientation. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*, roč. 49, č. 4, s. 243–260. ISSN 1842–3264.

CHOVANCOVÁ, M. (50%) – OSAKWE, C. N. – OGBONNA, B. U. 2015. Building Strong Customer Relationships through Brand Orientation in Small Service Firms: An Empirical Investigation. *Croatian Economic Survey*, roč. 17, č. 1, s. 111–138. ISSN 1330-4860.

CHOVANCOVA, M. (35%) – OSAKWE, C. N. – OGBONNA, B. U. 2015. Building strong customer relationships through brand orientation in small service firms: an empirical investigation. *Croatian Economic Survey*, roč. 17, č. 1, s. 111–138.

CHOVANCOVÁ, M. (60%) – WANNINAYAKE, W. M. C. B. Czech consumers' behaviour toward domestic brand. *Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Humanitas*. no. 2/2014. p. 79–92. ISSN 1899-8658.

NABARESEH, S. – OSAKWE, C. N. – KLIMEK, P. – CHOVANCOVÁ, M. (25%). 2014. A comparative study of consumers' readiness for internet shopping in two African emerging economies: Some preliminary findings. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. roč. 5, č. 23, s. 1882–1889. ISSN 2039- 9340.

NABARESEH, S. – OSAKWE, C. N. – AFFUL-DADZIE, E. – KLIMEK, P. – CHOVANCOVÁ, M. (20%). 2014. Exploring roles of females in contemporary socio-politico-economic governance: An association rule approach. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, roč.. 5, č. 23, s. 2178–2189. ISSN 2039- 9340.

WANNINAYAKE, W. M. C. B. – CHOVANCOVÁ, M. (50%). 2013. *Consumer behaviour and branding: Building domestic brands in developing countries*. Žilina: GEORG.

ASAMOAH, E. S. – CHOVANCOVÁ, M. (50%). 2013. *Consumer behaviour and branding: Perspectives from the Fast Food industry in different markets*. Žilina: GEORG.

WANNINAYAKE, W. M. C. B. – CHOVANCOVÁ, M. (50%). 2012. Exploring the impact of consumer impulsiveness on cognitive dissonance: an empirical study. *Scientific Paper of the University of Pardubice*, roč. 17, č. 23, s. 160–171.

Působení v zahraničí

2008, 2009, 2011, 2014 Noordelijke Hogeschool Leeuwarden / NHL University, Nizozemí (4 x 14 dnů), přednášky: Managing Cooperation, Communication, Brand Management, Consumer Behavior

2009 Yasar University, Izmir, Turecko (1 týden) konference: International Conference on Business, Management and Economics: Globalization, Global Branding and their Strategic Implication

2009 Dokuz Eylul Universitesi, Izmir Turecko (1 týden), přednášky: Brand Management

2011 Ecole de Commerce Européenne Bordeaux - Groupe INSEEC, Francie (1 týden): přednášky Brand Management

2012 Ecole Supérieure de Commerce Lyon – IDRAC, Francie (1 týden): přednášky Brand Management

2014, 2016 Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences, Bonn, Německo; přednášky: Brand Management, Applied Marketing Research, Consumer Behavior; Konference: Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa, v rámci 4-letého projektu German-African University Partnership Platform for the Development of Entrepreneurship and SMEs.

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Adriana Knápková				Tituly	Doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	Rozsah	40	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				Rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy financí (garant, p – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1999–2001	magisterské studium, FaME UTB ve Zlíně					
2001–2005	doktorské studium, FaME UTB ve Zlíně					
2014	habilitační řízení, FaME UTB ve Zlíně					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2002–	UTB FaME ve Zlíně (odborná asistentka, od roku 2014 docentka)					
2008–2014	proděkanka pro vědu a výzkum na FaME UTB ve Zlíně					
2015–	prorektorka pro sociální záležitosti na UTB ve Zlíně					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Má bohaté zkušenosti s vedením bakalářských prací (pod jejím vedením obhájeno celkem 37 bakalářských prací), i diplomových prací (pod jejím vedením obhájeno celkem 69 diplomových prací).						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Management a ekonomika	2014	UTB ve Zlíně		WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		116	24	450
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
KNÁPKOVÁ, A. – PAVELKOVÁ, D. – REMEŠ, D. – ŠTEKER, K. 2017. <i>Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady</i> . 3. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0563-2.						
ALIU, F. – KNÁPKOVÁ, A. 2017. Portfolio Risk of International Diversification of Kosovo Pension Fund. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendiliana Brunensis</i> . roč. 65, č. 1, s. 237–244. [Scopus]						
KNÁPKOVÁ, A. – HOMOLKA, L. – PAVELKOVÁ, D. 2014. Utilization of Balanced Scorecard and the Effect of Its Use on the Financial Performance. <i>E+M - Ekonomika a management</i> , roč. 17, č. 2, s. 146–160. ISSN 1212-3609. [WoS, IF = 0,422]						
KNÁPKOVÁ, A. – HOMOLKA, L. – PAVELKOVÁ, D. 2014. Utilization of Activity Based Costing and the Effect of its Use on the Financial Performance. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D</i> , roč. XXI, č. 32, s. 41–53. [Scopus]						
KNÁPKOVÁ, A. – HOMOLKA, L. – PAVELKOVÁ, D. 2014. Utilization of Economic Value Added and the Effect of its Use on the Financial Performance. <i>Trendy ekonomiky a managementu</i> , roč. 8, č. 19, s. 18–26.						
Působení v zahraničí						
říjen 2015	Ton Duc Thang University, Vietnam – otevření společného PhD programu mezi FaME UTB Zlín a TDT, výuka studentů v doktorských studijních programech					
květen 2015	Sophia University, Tokyo, Japan Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK					
prosinec 2007, 2012, 2013 a 2014	Harvard Business School, USA Zapojení v rámci sítě MOC, diskuze přípravy společných VaV projektů					
červen 2014	Ton Duc Thang University, Vietnam Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK					
listopad 2013	New York University, Stern Business School, USA Fordham University, Fordham Schools of Business, USA Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK					
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Ludmila Kozubíková				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podniková ekonomika (s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2004	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, teorie vyučování ekonomických předmětů – Ph.D.						
1996–2001	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, účetnictví a finanční řízení podniku – Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013–	UTB, FAME, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent						
2001–2013	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, učitelka odborných ekonomických předmětů v bakalářských studijních programech						
2004–2005	členka akreditační komise pro neuniverzitní vysoké školy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení bakalářských a diplomových prací tematicky zaměřených na podnikovou ekonomiku, podnikatelské prostředí malých a středních podniků a manažerské účetnictví							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
						WOS	Scop.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
RAHMAN, A. – ROZSA, Z. – KOZUBIKOVA, L. – CEPPEL, M. 2017. Determinants of loan maturity in small business lending. <i>Journal of International Studies</i> , roč. 10, č. 2, s. 104–118. DOI 10.14254/2071-8330.2017/10-2/7. RAHMAN, A. – CIVELEK, M. – KOZUBIKOVA, L. 2016. Proactiveness, Competitive Aggressiveness and Autonomy: A Comparative Study from the Czech Republic. <i>Equilibrium-Quarterly Journal of Economics and Economic Policy</i> , roč. 11, č. 3, s. 631–650. KOZUBIKOVA, L. – ZOUBKOVA, A. 2016. Entrepreneur's attitude towards innovativeness and competitive aggressiveness. <i>Journal of International Studies</i> , roč. 9, č. 1, č. 192–204. KOZUBIKOVA, L. – VOJTOVIC, S. – RAHMAN, A. – SMRCKA, L. 2016. The Role of Entrepreneur's Gender, Age and Firm's Age in Autonomy. The Case Study from the Czech Republic. <i>Economics and Sociology</i> , roč. 9, č. 2, s. 168–182. KOZUBIKOVA, L. – BELAS, J. – KLJUCNIKOV, A. – VIRGLEROVA, Z. 2015. Differences in approach to selected constructs of entrepreneurial orientation in SME segment regarding the selected socio-demographic factors. <i>Transformations in Business & Economics</i> , roč. 14, č. 3C, s. 333–355. KOZUBIKOVA, L. – BELAS, J. – BILAN, Y. – BARTOS, P. 2015. Personal characteristics of entrepreneurs in the context of perception and management of business risk in the SME segment. <i>Economics & Sociology</i> , roč. 8, č. 1, s. 41–54.							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jan Kramoliš				Tituly	Mgr, Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekonomie (p – 70%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005–2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, marketingové a sociální komunikace – Mgr.						
1999–2002	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, marketingové a sociální komunikace – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009–	UTB ve Zlíně, FaME, Ústav ekonomie, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení více než 60 bakalářských a diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			5	9	12
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
DOBEŠ, K. – KOT, S. – KRAMOLIŠ, J. – SOPKOVÁ, G. 2017. The Perception of Governmental Support in The Context of Competitiveness of SMEs in the Czech Republic. <i>Journal of Competitiveness</i> , roč. 9, č. 3, s. 34–50. KRAMOLIŠ, J. 2016. The attitude of Czech companies towards design – comparative study of 2012 an 2014. <i>Management and Marketing of Innovations</i> , č. 2, s. 11–21. KRAMOLIŠ, J. – KOPEČKOVÁ, M. 2016. Product Placement Cost in Selected Czech SMEs. <i>Change Management: An International Journal</i> , roč. 16, č. 2. KRAMOLIŠ, J. – STAŇKOVÁ, P. – RICHTR, M. 2015. The importance of design in business practices of Czech companies. <i>E a M: Ekonomie a Management</i> , roč. 18, č. 2, s. 151–164. DOI 10.15240/tul/001/2015-2-011 KRAMOLIŠ, J. – KOPEČKOVÁ, M. 2014. Characteristics of an insert product placement as a part of marketing communication. <i>Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , roč. 62, č. 4, s. 659–666. DOI 10.11118/actaun201462040659 KRAMOLIS, J. – DRABKOVA, M. 2014. Identification of factors modifying product placement effectiveness. <i>Organizational Cultures</i> , roč. 13, č. 2, s. 25–36. KRAMOLIS, J. – KOPECKOVÁ, M. 2013. Product placement: A smart marketing tool shifting a company to the next competitive level. <i>Journal of Competitiveness</i> , roč. 5, č. 4. DOI http://dx.doi.org/10.7441/joc.2013.04.06							
Působení v zahraničí							
2010	Univesity of Genoa, Itálie						
2011	The St. Clement of Ohrid University of Sofia, Bulharsko						
2012	National Defence University of Warsaw, Polsko						
2012, 2014	University of Kavala Institute of Technology Saint Lucas Kavala, Řecko						
2015	European University Cyprus, Kypr						
2016	University of Algarve, Portugalsko						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jiří Macháček				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	30	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do veřejné správy (garant, p – 100%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D.						
1995–1996	VŠE Praha – Fakulta národohospodářská, čtyřsemestrální postdiplomní studium - Regionální rozvoj a správa						
1996–1997	VŠE Praha – Ehsal Management School Brussels, vzdělávací program „Master of public administration, roční kurz pod záštitou Vlámské vlády						
1983	VUT Brno – Fakulta technologická Zlín						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–	odborný asistent FAME UTB – Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva						
2001–2007	koordinátor výkonu státní správy pro Zlínský a Olomoucký, od roku 2006 i Jihomoravský kraj, Ministerstvo vnitra České republiky 4/99 - 12/2000 soukromý podnikatel (tvorba projektů)						
1998–1999	ředitel závodu speciální výroby MAGNETONU a.s.						
1997–1998	poradce ministra vnitra České republiky pro oblast veřejné správy						
1997	vědecký pracovník, Institut regionálních a správních věd VŠE Praha						
1996–1997	soukromý podnikatel (ekonomicko organizační poradenství)						
1990–1996	poslanec PSP ČR						
1986–1990	vedoucí výzkumného týmu VÚGPT						
1983–1986	samostatný výzkumný pracovník VÚGPT						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených a obhájených bakalářských prací = cca 80. Počet vedených a obhájených diplomových prací = cca 120							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MACHÁČEK, J. 2014. Promoting entrepreneurship in municipalities. In <i>Current Trends and Challenges of Modern Management and Human Resource Development</i> . Praha: Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies, s. 74–77. ISBN 978-80-01-05660-8.							
MACHÁČEK, J. 2017. Promoting entrepreneurship on the part of municipalities. <i>Administratie si Management Public</i> , roč. 2017, č. 9. ISSN 1583-9583.							
BEDNÁŘ, P. – MACHÁČEK, J. – ŠNĚDAR, L. – ZICHA, J. 2015. <i>Veřejné politiky v České republice</i> . Frýdek-Místek: Kleinwächter.							
BELÁS, Jaroslav – BILAN, Yuriy – KLJUČNIKOV, Aleksander – VINCÚROVÁ, Zuzana – MACHÁČEK, Jiří (20%). 2015. Actual problems of business risk in SME segment. Case study from Slovakia. <i>International Journal of Entrepreneurial Knowledge</i> , roč. III, č. 3, s. 46–56. ISSN 2336-2960.							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	Ing., PhD.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Moravská vysoká škola Olomouc				PP	20		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podniková ekonomika (p – 100 %)							
Podnikatelská akademie (s – 70%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003–2009 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika – Ph.D.							
1998–2003 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika – Bc, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006– Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)							
2011– Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 50; Diplomové práce: 90.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scop. ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		31	59	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>NOVÁK, P. – DVORSKÝ, J. – POPESKO, B. – STROUHAL, J. 2017. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. <i>Journal of International Studies</i>, roč. 10, č. 1, s. 74–91. SJR = 0,437.</p> <p>NOVÁK, P. – PAPADAKI, Š. – POPESKO, B. – HRABEC, D. 2016. Comparison of Managerial Implications for Utilization of Variable Costing and Throughput Accounting Methods. <i>Journal of Applied Engineering Science</i>, roč. 14, č. 3, s. 351–360. SJR = 0,302.</p> <p>RAJNOHA, R. – NOVÁK, P. – MERKOVÁ, M. 2016. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. <i>Montenegrin Journal of Economics</i>, roč. 12, č. 2, s. 139–154. [WoS ESCI]</p> <p>POPESKO, B. – NOVÁK, P. – PAPADAKI, S. – HRABEC, D. 2015. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business & Economics</i>, roč. 14, č. 3C (36C). IF=0,374.</p> <p>POPESKO, B. – PAPADAKI, Š. – NOVÁK, P. 2015. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing, <i>E & M Ekonomie a Management</i>, roč. 18, č. 3, s. 50–61. IF = 1,021.</p> <p>POPESKO, B. – NOVÁK, P. – PAPADAKI, Š. 2015. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. <i>Economics and Sociology</i>, roč. 8, č. 1, s. 234–245. SJR = 0,174.</p> <p>BELÁS, J. – HABÁNIK, J. – CIPOVOVÁ, E. – NOVÁK, P. 2014. Actual trends in business risks for small and medium enterprises. Case studies from the Czech Republic and Slovakia, <i>Ikonomicheski Izsledvania</i>, roč. 23, č. 4, s. 159–181. SJR = 0,101.</p> <p>BELÁS, J. – BARTOŠ, P. – HABÁNIK, J. – NOVÁK, P. 2014. Significant Attributes of the Business Environment in Small and Medium-Sized Enterprises. <i>Economics and Sociology</i>, roč. 7, č. 3, s. 22–39. SJR = 0,174.</p>							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Marie Paseková				Tituly	Doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy účetnictví (garant, p – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1986	Vysoká škola ekonomická v Praze, Obchodní fakulta, ekonomika vnitřního obchodu – Ing.						
2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika podniku – doc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1979–1991	Potraviny Brno, závod 06-05 Zlín, personální referent, metodik informační soustavy						
1991–1992	účetní poradce						
1992–1994	SPŠ Zlín, učitelka odborných předmětů						
1994–2000	IŠT Zlín, učitelka odborných předmětů						
2000–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav financí a účetnictví, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2010	UTB ve Zlíně			WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			h-index	h-index	h-index
					3	5	11
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>PASEKOVÁ, Marie – SVITAKOVÁ, Bohumila – KRAMNÁ, Eva – OTRUSINOVÁ, Milana. 2017. Towards Financial Sustainability of Companies: Issues Related to Reporting Errors. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, roč. 7, č. 1, s. 141–153. https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.1(12)</p> <p>CRHOVÁ, Z. – FIŠEROVÁ, Z. – PASEKOVÁ, M. 2016. Corporate Insolvency Proceedings: A Case of Visegrad Four. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i>, vol. 64, č. 1, s. 235–243. ISSN 1211-8516.</p> <p>PASEKOVÁ, M. – FIŠEROVÁ, Z. – BAŘINOVÁ, D. 2016. Bankruptcy in the Czech Republic – From Perspectives of Debtors, Creditors, And the Judiciary, 2008–2013. <i>Journal of International Studies</i>, roč. 9, č. 1, s. 180–191. ISSN 2306-3483. DOI: 10.14254/2071-8330.2016/9-1/13</p> <p>FIŠEROVÁ, Z. – PASEKOVÁ, M. 2016. The Microeconomic View on Personal Bankruptcy in the Czech Republic. <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 22, č. 4, s. 477–478. DOI: 10.1007/s11294-016-9611-y. ISSN 1083-0898.</p> <p>STROUHAL, Jiri – PASEKOVÁ, Marie – CRHOVÁ, Zuzana. 2015. Are SMEs Willing to Report under IFRS? Czech Evidence. <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 21, č. 2, s. 237–238. DOI: 10.1007/s11294-015-9514-3. ISSN 1083-0898.</p> <p>PASEKOVÁ, Marie – CRHOVÁ, Zuzana – BAŘINOVÁ, Dagmar. 2015. Czech Creditor Satisfaction with Debt Relief Under the Insolvency Act of 2008, <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 21 č. 3, s. 349–350. DOI: DOI) 10.1007/s11294-015-9529-9. ISSN 1083-0898.</p> <p>PASEKOVÁ, M. – FIŠEROVÁ, Z. – CRHOVÁ, Z. – BAŘINOVÁ, D. 2015. Debt Relief of Natural Persons and the Rate of Satisfaction of Their Creditors in the Czech Republic. <i>Verslas: Teorija ir praktika / Business: Theory and Practice</i>, roč. 16, č. 2, s. 185–194. doi:10.3846/btp.2015.484. ISSN 1648-0627.</p> <p>PASEKOVÁ, M. – CRHOVÁ, Z. – STROUHAL, J. – ŘEZANKOVÁ, H. Positioning of Czech Accountants towards IFRS Implementation. <i>Wseas Transaction on Bussines and Economics</i>, roč. 11, s. 283–292. E-ISSN 2224-28899.</p> <p>MÜLLEROVÁ, Libuše – PASEKOVÁ, Marie. 2014. Experience with Depreciation Models and Provisions for Repairs in Czech SMES. <i>Acta academica karviniensia</i>, roč. XIV, č. 2, s. 86–95. ISSN 1212-415X.</p>							

PASEKOVÁ, Marie, 2013. The Development of Insolvency Proposals in the Czech Republic. *International Advances in Economic Research*, roč. 19, č. 2, s. 207–208. DOI: 10.1007/s11294-013-9394-3. ISSN 1083-0898.

PASEKOVÁ, Marie et al. 2012. *Implementace IFRS do malých a středních podniků*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, s. 183. ISBN 978-80-7357-866-4.

Působení v zahraničí

2007 ESC Saint-Etienne, in Saint-Etienne, France

2007 Cyprus College, Nicosia, Cyprus

2009, 2012 University of Aveiro, Portugal

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Ján Porvažník				Tituly	Prof. Ing. CSc	
Rok narození	1941	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20	do kdy	2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management (garant, p – 20%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1964	VŠE v Bratislavě, Fakulta národohospodářská /obor Mechanizace a automatizace řídicích prací						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Praxe:							
1964–1979	VŠE, Bratislava, asistent, odborný asistent, docent, vědecký tajemník rektora						
1979–1990	Ministerstvo školství SR, ředitel odboru VŠ						
1990	EU v Bratislavě, ředitel Centra dalšího vzdělávání						
2001	FaME UTB ve Zlíně, Ústav managementu ředitel ústavu (2001-2004), profesor						
2008–	FaME UTB ve Zlíně, Ústav managementu a marketingu, profesor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených bakalářských prací – 35; počet vedených diplomových prací – 25; počet vedených disertačních prací – 8.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		3		
Podnikovohospodářská teória a manažment – prof.	2000		VŠE v Bratislava				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PORVAZNÍK, Ján – LJUDVIGOVÁ, Ivana – VYDROVÁ, Janka. 2017. The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. <i>Polish Journal of Management Studies</i> , roč. 15, č. 1, s. 163–173. ISSN 2081-7452. PORVAZNÍK, Ján – VYDROVÁ, Janka. 2016. <i>Celostní management</i> . Bratislava: IRIS. PORVAZNÍK, Ján – LJUDVIGOVÁ, Ivana – SKORKOVÁ, Zuzana. 2016. <i>Požiadavky na zamestnaneckú a manažérsku kompetentnosť pracovníkov verejnej správy</i> . Bratislava: EKONÓM. ISBN 978-80-225-4326-2. SHAW, Sayanti – CHOVANCOVÁ, Miloslava – PORVAZNÍK, Ján. 2016. Global environment its threats and possible solutions with opportunities: Indian and Czech business entities. In <i>Conference proceeding Future scientists for sustainable development 3rd VUA YOUTH Scientific Session</i> . Gödöllő: Szent István Egyetem, s. 467–481. ISBN 978-963-269-451-1. PORVAZNÍK, Ján. 2014. Koncept teórie celostného manažmentu. <i>Dialógy: manažment podnikania a vecí verejných</i> , roč. 9, č. 24, s. 6–15. ISSN 1337-0510.							
Působení v zahraničí							
1974	SSSR, Moskevský institut řízení, stáž						
1999–2001	Tempus projekt, SRN						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Janka Vydrová				Tituly	Ing. Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	38	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management (p – 80%; s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003–2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a marketing – Ing.						
2005–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav management; asistent						
2008–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených bakalářských prací – 46; počet vedených diplomových prací – 28.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	2	32
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>PORVAZNÍK, Ján – LJUDVIGOVÁ, Ivana – VYDROVÁ, Janka. 2017. The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, roč. 15, č. 1, s. 163–173. ISSN 2081-7452.</p> <p>PORVAZNÍK, Ján – VYDROVÁ, Janka. 2016. <i>Celostní management</i>. Bratislava: IRIS.</p> <p>BEJTKOVSKÝ, Jiří – VYDROVÁ, Janka. 2015. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, s. 97–109. ISBN 978-80-7454-482-8.</p> <p>VYDROVÁ, Janka. 2012. The Role of Knowledge Workers and Company Culture in a Successful Knowledge-Sharing Organisation. In <i>Proceedings of the 19th IBIMA Conference on Innovation Vision 2020: Sustainable Growth, Entrepreneurship, and Economic Development</i>. Barcelona: IBIMA Publishing, s. 2050–2059. ISBN 978-0-9821489-8-3.</p>							
Působení v zahraničí							
2000	HES Amsterdam School of Business, studijní stáž						
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jiří Zicha				Tituly	JUDr., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy práva (garant, p – 100%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – Mgr.						
2005	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – JUDr.						
2010	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003–2011	Ministerstvo životního prostředí, Praha,						
2011–	Univerzita Tomáše Bati, Zlín						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených a obhájených bakalářských prací = 11. Počet vedených a obhájených diplomových prací = 36.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
2005	Evropská komise, Generální ředitelství Životní prostředí, Brusel (5 měsíců)						
2008	Ministerstvo životního prostředí Švédska, Stockholm (5 měsíců)						
2016–2017	Ministerstvo životního prostředí a prostorového plánování Makedonie, Skopje (13 měsíců)						
Podpis					datum		

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Doc. PaedDr. Zdena Králová, PhD.; řešitelka	VEGA 1/0062/17 Úzkosť z hovorenia v angličtine u učiteľov anglického jazyka na Slovensku	MŠVVaŠ SR	2017–2019
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. – řešitel, Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D., Ing. Petra Benyahya, Ph.D. – spoluřešitelé	TAČR TD 010129: Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku	TAČR	2012–2013
Mgr. Roman Trušník, Ph.D.; řešitel	Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	GAČR	2009–2011
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Spur, Greiner Packaging, Montix, Konstrukta, Saint Gobain Adfors CZ	Pro každou z těchto firem byla zpracována Analýza sdílení znalostí v organizaci: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2017	
ALPSE CZ Sebranice	Implementace konceptu Smart Factory v podmínkách ALPSE: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2017	
Kovovýroba Hoffmann s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro ředitele a pracovníky společnosti: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015	
Danfoss Saint Gobain Litomyšl	Řízení lidských zdrojů a pracovní potenciál pracovníků 50+ : doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015	
Slovácké strojírný, a.s.	Vedení kurzu „Etika a etiketa zaměstnance SUB“: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015	
Trexima Zlín	Analýza činnosti útvarů PM ve vybraných firmách a řízení talentů: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015	
MPO ČR	Realizace zakázky na téma indikátorů pro hodnocení klastrových organizací: doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	2015	
HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro technicky vzdělané vedoucí: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2014	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
Gregory Jason Bell, Ph.D., PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D., a Mgr. Roman Trušník, Ph.D. – editace série sborníků z mezinárodní anglistické konference From Theory to Practice organizované na Ústavu moderních jazyků a literatur FHS. Každý ze série sborníků z let 2009-2015 je registrován v databázi Web of Science.			
Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. – online kurz Corpus Linguistics: Method, Analysis, Interpretation, Lancaster University (2017); IWoDA 2016 - Fourth Santiago de Compostela International Workshop on Discourse Analysis (2016)			
Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. – překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu UK/UH, Dny britského filmu a kultury (2015-2017); překladatelka a tlumočnice na mezinárodním festivalu filmu pro děti a mládež Zlín Film Festival (2014–2017); překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu CINEBENELUX, prohlídka filmů zemí Beneluxu (2013-2014).			
PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. – IWoDA 2016 - Fourth Santiago de Compostela International Workshop on Discourse Analysis (2016)			

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Ing. Jiří Bejtkovský, PhD.: člen výzkumného a řešitelského týmu pro společnost TVD – Technická výroba a.s., Rokytnice 203, PSČ 763 21, IČO 26252937 v rámci projektu zaměřeného na analýzu trhu (marketingovou strategii) – zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. a optimalizaci operačních procesů – zmapování operačních procesů (procesů souvisejících s výrobou nového výrobku, poskytováním nové služby a její umístění na trhu) a jejich optimální nastavení ve vazbě na zavedení výroby nového výrobku.

Ing. Petra Benyahya, Ph.D.: Workshop pro manažery „Sdílení znalostí a výkonnost organizace“ uskutečněný 25.10.2017; 2-týdenní stáž na personálním oddělení ve společnosti HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o. Mohelnice, 2014.

doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.: Poradenství a vzdělávání v průmyslových podnicích v oblasti organizace práce a personální management: Barum Continental Otrokovice, Technoplast Chropyně, Fatra Napajedla, Gumotex Břeclav, Gumokov Hradec Králové, Optimit Odry, Vulkán Hrádek nad Nisou, Rubena Náchod, Mitas Praha, Gumárny Zubří, Duslo Šaľa, Matador Púchov, Tchecomalt Group Prostějov, Lagris Luhačovice, Stival Zlín, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, Manag Zlín, Magneton Kroměříž, Kovosvit Sezimovo Ústí, TYCO Kuřim, Trexima Zlín, Danfos Saint Gobain Litomyšl, ATEK Moravská Třebová, SPUR Zlín, ALPSE CZ Sebranice.

doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.: Vedení kurzů pro pracovníky z praxe v oblasti financí (např. Hella Automotive, Peveko, Coleman, Akademie Business manažera aj.). Spolupráce s praxí při přípravě odborných publikací v oblasti financí, při realizaci diplomových a bakalářských pracích. Úzká spolupráce s praxí při přípravě skript, případových studií využívaných při výuce kurzů zaměřených na podnikové finance.

PhDr. Martin Djovčos, PhD.: Tlumočení pro děkany a rektory Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, pro představitele Evropské komise a primátora města Banská Bystrica, pro Katedru řeči a jazykové terapie Univerzity Komenského v Bratislavě (konference), pro Ministerstvo zahraničí SR: Transatlantic Trends 2010, 2011, 2012; pro Ministerstvo životního prostředí SR a Ministerstvo sociálních věcí SR, pro slovenskou delegaci při NATO v Bruselu, pro média - Ceny americké filmové akademie (Oskary) 2015, 2016 a 2017, Grammy 2016.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registraci na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor apod.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Vzdělávací centrum UTB, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Štefánikova 5670, 76001 Zlín		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
1 posluchárna s kapacitou 241 studentů (aula) 2 posluchárny, každá s kapacitou 84 studentů 1 posluchárna s kapacitou 70 studentů 2 multimediální jazykové učebny, každá s kapacitou 24 studentů 14 seminárních učeben, 2 s kapacitou 15 studentů, 1 s kapacitou 18 studentů a 11 s kapacitou 30 studentů			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Odborná učebna pro výuku tlumočení a počítačem podporovaného překladu – jedna tlumočnická kabina pro dva studenty s tlumočnickou konzolou na nácvik simultánního tlumočení a dále 13 míst pro studenty částečně oddělených příčkami; každé místo vybaveno počítačem s nainstalovaným překladatelským CAT nástrojem SDL Trados (výuka překladu) a softwarem SANAKO (výuka tlumočení; umožňuje ovládání zvukového přepojení konkrétních studentů s učitelem, studentů navzájem, odposlechu konkrétních studentů, vytváření navzájem zvukově přepojených studentských skupin, nahrávání zvukového výstupu studenta pro zpětnou vazbu apod.). Místnost je také vybavena plátnem pro promítání audiovizuálních materiálů určených k nácviku tlumočení.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Multimediální jazyková učebna s kapacitou 24 studentů vybavena licencemi překladatelského CAT nástroje SDL Trados a běžnou počítačovou výbavou (počítače připojené na internet, monitory, reproduktory pro ozvučení celé místnosti, promítací plátno, dataprojektor).			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
Souhlas Krajské hygienické stanice Zlínského kraje: 7. 11. 2017			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	Ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program (v minulosti studijní obor) Anglický jazyk pro manažerskou praxi byl Fakultou humanitních studií poprvé realizován v roce 2005 a od té doby ho úspěšně absolvovalo 638 studentů. Jak deklaruje Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018, UTB podporuje pokračování existence úspěšného programu, který významným způsobem přispívá k počtu uchazečů o studium na UTB i k počtu jejich studentů, k internacionalizaci studia na univerzitě, k nízké nezaměstnanosti absolventů a k dobrým nástupním podmínkám absolventů.

Studijní program je profilován profesně, což je plně v souladu s charakterem UTB jako podnikatelské univerzity a s charakterem Zlína jako města podnikání a obchodu realizovaného často se zahraničními partnery. Ústav moderních jazyků a literatur FHS, který garantuje a realizuje studijní program, ve spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky, zintenzivní rozvoj spolupráce s praxí tak, aby se vyučující zapájeli do spolupráce s konkrétními firmami, aby ve výuce pravidelně figurovali odborníci z praxe a studenti častěji vypracovávali bakalářské práce přímo ve firemní sféře.

V roce 2016 se FHS neúspěšně pokoušela získat akreditaci navazujícího magisterského oboru, který by umožnil pokračovat absolventům bakalářského stupně v kombinovaném studiu filologie a ekonomických disciplín bez nutnosti kompromisní volby jednoho směru. Plán realizace Strategického záměru deklaruje opětovný záměr podat žádost o akreditaci navazujícího magisterského programu, co by umožnilo i kvalitativní rozvoj bakalářského stupně studia.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

170

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně dlouhodobě vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů (v roce 2015 vykazala podle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy třetí nejnížší nezaměstnanost absolventů humanitních fakult v ČR po dvou humanitních fakultách Univerzity Karlovy). V tomto roce podle Týdeníku Ekonom vykazali absolventi FHS UTB ve srovnání s absolventy jiných humanitních fakult v ČR nejvyšší nástupní příjmy. Absolvent bakalářského studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi je díky profesní orientaci programu od počátku intenzivně připravován kvalitně a efektivně se uplatnit na trhu práce.

Absolvent uplatní své vzdělání u domácích i zahraničních zaměstnavatelů, kteří dnes často hledají zaměstnance s kvalitními jazykovými, komunikačními a ekonomickými znalostmi. Znalosti a dovednosti mu umožní zastávat místo asistenta, manažera či referenta v soukromých firmách či státních institucích, ve státní správě nebo samosprávě, v podnicích se zahraniční účastí, v peněžních ústavech, v zahraničním obchodě, v cestovním ruchu, komunikačních agenturách i ve firmách napojených na instituce komunikující v angličtině. Může se rovněž uplatnit v nižších řídicích funkcích, stejně jako překladatel odborných, především ekonomických textů.

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

1. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.²

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanou čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.³

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.⁴

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.⁵

¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/rada-pro-vnitri-hodnoceni-rvh-utb>

⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájovaných kvalifikačních prací a obhájovaných rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.⁶

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.⁷

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

⁶ Oba dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobility. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.⁸

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.⁹ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹⁰, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹¹

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹², které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem

⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

⁹ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

¹⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

¹¹ Dostupné z: součást doplní odkaz na své vnitřní předpisy.

¹² Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹³ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁴

Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁵ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁶

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze¹⁷:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

¹³ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹⁴ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

¹⁵ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁶ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

¹⁷ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora ***Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015***.¹⁸ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo prepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017–červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.¹⁹

¹⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

¹⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

2. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem UTB a ostatními strategickými dokumenty UTB a FHS. Plány FHS jako součásti UTB jsou implementovány v dokumentu Dlouhodobý/Strategický záměr FHS 2016-2020.²⁰ Předkládaný studijní program zapadá do jednotlivých cílů především v kapitole Vzdělávání (prioritní cíl 1). Konkrétní postupnost kroků je zakomponována do dokumentu Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2017.²¹

- **Spolupráce s praxí**

Standard 2.2p

FHS věnuje spolupráci s praxí značnou pozornost, a to jak z hlediska realizace smluvně podložených povinných praxí studentů (viz vzory smluv v příloze 2), tak z hlediska vlastní tvůrčí i další činnosti akademických pracovníků. Pracovníci participující na realizaci studijního programu spolupracují s praxí v oblasti ekonomické i v oblasti filologické (tlumočení, překlady).

Spur, Greiner Packaging, Montix, Konstrukta, Saint Gobain Adfors CZ	Pro každou z těchto firem byla zpracována Analýza sdílení znalostí v organizaci: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2017
ALPSE CZ Sebranice	Implementace konceptu Smart Factory v podmínkách ALPSE: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2017
Kovovýroba Hoffmann s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro ředitele a pracovníky společnosti: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015
Danfoss Saint Gobain Litomyšl	Řízení lidských zdrojů a pracovní potenciál pracovníků 50+ : doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015
Slovácké strojírný, a.s.	Vedení kurzu „Etika a etiketa zaměstnance SUB“: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015
Trexima Zlín	Analýza činnosti útvarů PM ve vybraných firmách a řízení talentů: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015
MPO ČR	Realizace zakázky na téma indikátorů pro hodnocení klastrových organizací: doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	2015
HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro technicky vzdělané vedoucí: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2014

Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. – překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu UK/UH, Dny britského filmu a kultury (2015-2017); překladatelka a tlumočnice na mezinárodním festivalu filmu pro děti a mládež Zlín Film Festival (2014–2017); překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu CINEBENELUX, prohlídka filmů zemí Beneluxu (2013-2014).

Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. : člen výzkumného a řešitelského týmu pro společnost TVD – Technická výroba a.s., Rokytnice 203, PSČ 763 21, IČO 26252937 v rámci projektu zaměřeného na analýzu trhu (marketingovou strategii) – zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. a optimalizaci operačních procesů – zmapování operačních procesů (procesů souvisejících s výrobou nového výrobku, poskytováním nové služby a její umístění na trhu) a jejich optimální nastavení ve vazbě na zavedení výroby nového výrobku.

²⁰ http://www.utb.cz/file/52240_1_1/

²¹ http://www.utb.cz/file/55601_1_1/

Ing. Petra Benyahya, Ph.D.: Workshop pro manažery „Sdílení znalostí a výkonnost organizace“ uskutečněný 25.10.2017; 2-týdenní stáž na personálním oddělení ve společnosti HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o. Mohelnice, 2014.

doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.: Poradenství a vzdělávání v průmyslových podnicích v oblasti organizace práce a personální management: Barum Continental Otrokovice, Technoplast Chropyně, Fatra Napajedla, Gumotex Břeclav, Gumokov Hradec Králové, Optimit Odry, Vulkán Hrádek nad Nisou, Rubena Náchod, Mitas Praha, Gumárny Zubří, Duslo Šaľa, Matador Púchov, Tcheomalt Group Prostějov, Lagris Luhačovice, Stival Zlín, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, Manag Zlín, Magneton Kroměříž, Kovosvit Sezimovo Ústí, TYCO Kuřim, Trexima Zlín, Danfos Saint Gobain Litomyšl, ATEK Moravská Třebová, SPUR Zlín, ALPSE CZ Sebranice.

doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.: Vedení kurzů pro pracovníky z praxe v oblasti financí (např. Hella Automotive, Peveko, Coleman, Akademie Business manažera aj.). Spolupráce s praxí při přípravě odborných publikací v oblasti financí, při realizaci diplomových a bakalářských pracích. Úzká spolupráce s praxí při přípravě skript, případových studií využívaných při výuce kurzů zaměřených na podnikové finance.

PhDr. Martin Djovčos, PhD.: Tlumočení pro děkany a rektory Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, pro představitele Evropské komise a primátora města Banská Bystrica, pro Katedru řeči a jazykové terapie Univerzity Komenského v Bratislavě (konference), pro Ministerstvo zahraničí SR: Transatlantic Trends 2010, 2011, 2012; pro Ministerstvo životního prostředí SR a Ministerstvo sociálních věcí SR, pro slovenskou delegaci při NATO v Bruselu, pro média - Ceny americké filmové akademie (Oskary) 2015, 2016 a 2017, Grammy 2016.

- **Mezinárodní rozměr studijního programu**

Standard 2.3

Pravidelná účast na zahraničních konferencích, přednáškové pobyty v rámci Erasmus/Erasmus+, na ústavu působí a do výuky v programu se vedle českých a slovenských pedagogů zapojují další zahraniční odborníci – tč. prof. Ewald Mengel (Rakousko) a Ying Xing (Čína), nastupuje dr. Svitlana Shurma (Ukrajina). V roce 2014 působil na fakultě v rámci Fulbrightova stipendia prof. Christopher Phillips. Do výuky se zapojují rodilí mluvčí anglického jazyka žijící v České republice (tč. Gregory Jason Bell a Daniel Paul Sampey).

Profil absolventa a obsah studia

- **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou uvedeny v části B-I – Charakteristika studijního programu.

- **Jazykové kompetence**

Standard 2.5

Absolvent ovládá obecný a odborný anglický jazyk na úrovni C1. V anglickém jazyce probíhá výuka filologických předmětů a je v něm psána bakalářská práce. Schopnost používat anglický jazyk na úrovni C1 studenti rozvíjejí a prokazují systematicky v průběhu studia, v průběhu praxe i v průběhu státní závěrečné zkoušky – tři ze čtyř součástí SZZ probíhají v anglickém jazyce (obhajoba bakalářské práce, zkouška z kulturních studií a literatury a zkouška z lingvistiky).

Absolvent ovládá další světový jazyk na úrovni B2 – dle svého zájmu volí francouzštinu, němčinu, nebo ruštinu. V rámci povinně volitelných předmětů je možno zvládnout i základy čínštiny.

- **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

Standard 2.6

Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Povinně volitelné předměty jsou předměty profilujícího základu.

Studentovi se doporučuje zapsat si předměty v pořadí dle tabulky B-IIa. V prvním semestru studia (1/Z) si student volí jeden povinně volitelný předmět ze skupiny 1 – cizí jazyk I dle svého výběru. V následujících dvou semestrech (1/L a 2/Z) pokračuje v tomto jazyku s označením cizí jazyk II resp. III. Jiný cizí jazyk než jazyk zvolený v prvním (potažmo v druhém) semestru si student do druhého nebo třetího semestru volí jen v ojedinělých a opodstatněných případech. Povinně volitelné předměty ze skupiny 2 si student volí v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) a ze skupiny 3 v letním semestru třetího ročníku (3/L). Student si volí minimálně jeden předmět v 3/Z a minimálně dva předměty v 3/L z relevantní skupiny dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Využívá se kreditový systém ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia. Hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta.

Vyučovací hodina trvá 50 minut.

- **Vymezení uplatnění absolventů**

Standard 2.7

Absolvent uplatní své vzdělání u domácích i zahraničních zaměstnavatelů, kteří dnes často hledají zaměstnance s kvalitními jazykovými, komunikačními a ekonomickými znalostmi. Znalosti a dovednosti mu umožní zastávat místo asistenta, manažera či referenta v soukromých firmách či státních institucích, ve státní správě nebo samosprávě, v podnicích se zahraniční účastí, v peněžních ústavech, v zahraničním obchodě, v cestovním ruchu, komunikačních agenturách i ve firmách napojených na instituce komunikující v angličtině. Může se rovněž uplatnit v nižších řídicích funkcích, stejně jako překladatel odborných, především ekonomických textů.

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně dlouhodobě vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů (v roce 2015 vykazala podle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy třetí nejnižší nezaměstnanost absolventů humanitních fakult v ČR po dvou humanitních fakultách Univerzity Karlovy). V témže roce podle Týdeníku Ekonom vykazali absolventi FHS UTB ve srovnání s absolventy jiných humanitních fakult v ČR nejvyšší nástupní příjmy. Absolvent bakalářského studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi je díky profesní orientaci programu od počátku intenzivně připravován kvalitně a efektivně se uplatnit na trhu práce.

- **Standardní doba studia**

Standard 2.8

Standardní doba studia tohoto bakalářského programu je 3 roky, během nichž musí student získat nejméně 180 kreditů dle systému ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

K tomu, aby mohl student pokračovat ve studiu v letním semestru 1. roku, musí po skončení opravného zkouškového období zimního semestru určeného časovým plánem výuky pro daný akademický rok dosáhnout minimálně 20 kreditů.

Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 2. roce studijního programu je získání alespoň 40 kreditů v 1. roce. Student, který splnil tuto podmínku, si do 2. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB zapíše:

- všechny neukončené povinné předměty 1. ročníku,
- všechny povinné předměty 2. ročníku.

Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 3. roce studijního programu je získání minimálně 100 kreditů za 1. a 2. rok studia.

Pokud student tuto podmínku splnil, zapíše si do 3. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB:

- všechny neukončené povinné předměty 2. ročníku,
- všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 3. ročníku,
- ostatní předměty.

Pokud student neukončil bakalářský studijní program ve 3. roce, zapíše si do 4. roku studia pouze všechny neukončené předměty z 3. ročníku. Podmínkou pro zápis do 4. roku studia je dosažení nejméně 150 kreditů v předchozích 3 letech bakalářského studia. Pokud student tohoto počtu nedosáhl, děkan mu ukončí studium pro nesplnění požadavku podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě je podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

• **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

Standard 2.9

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

Absolvent získává následující kompetence:

- Filologickou – dokáže se smysluplně vyjadřovat a interpretovat psaný i mluvený projev v souladu s pravidly jazyka, ovládá výrazové prostředky použitelné v kontextu situace či určitého diskursu; dosáhne jazykové úrovně C1 podle CEFR.
- Manažerskou – získá vědomosti v oblasti podnikání, řízení firmy, účetnictví, personalistiky a marketingu, které mu umožní vykonávat práci manažerského charakteru a obsahu.
- Interkulturní – má znalosti z reálií anglicky mluvících zemí, které přispívají k úspěšným jednáním se zahraničními partnery (kulturně ovlivněné vzorce chování a myšlení, které hrají roli v pracovním kontextu); kromě angličtiny ovládá i další světový jazyk, co rozšiřuje jeho komunikační působnost.
- Technickou – osvojí si dovednost ovládat a používat prostředky informačních a komunikačních technologií.

• **Struktura a rozsah studijních předmětů**

Standard 2.12

Předměty ve studijním plánu systematicky rozvíjí výstupní kompetence absolventa definované v předchozím bodu.

• **Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí**

Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán obsahuje praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a zároveň prohlubovat jejich znalosti a dovednosti v reálném prostředí institucí zaměřených na manažerskou či marketingovou činnost. Studenti se zaměří na zpracování písemné dokumentace, různých forem komunikace (ústní, tradiční písemná korespondence, e-mail), pomoc s administrativou a věnují také pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která determinuje kooperaci, komunikaci a public relations. Studenti se budou dozvídat praktické informace z praxe a učit se aktuálním trendům a aktivitám běžným v profesním životě. Studenti budou pracovat vždy dle instrukcí předem vybraného mentora, budou vést deník praxe a reflektovat nutnost aktivního přístupu.

Praxe je vykonávána v podniku, firmě, úřadu či jiné instituci se zaměřením na manažerskou činnost, které si studenti sami najdou a zvolí. Studentům je také dána možnost pomoci vyhledání místa praxe u institucí a firem, které trvale spolupracují s UTB ve Zlíně.

- **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- **Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

Standardy 3.1-3.4

Metody výuky a hodnocení určuje Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.²²

Způsoby výuky a její zabezpečení

(1) Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze.

(2) Způsoby výuky uvedené v odstavci 1 jsou charakterizovány takto:

a) Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.

b) Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.

c) Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.

d) E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.

e) Workshop je velmi významný nástroj moderní formy výuky zajišťující kontakty a přínosy poznatků z praxe. Probíhá pod vedením odborníků a zpravidla má výstup v podobě praktické realizace řešených projektů.

f) Řízené konzultace jsou věnovány zejména konzultaci a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování. Tento způsob výuky je dominantní v distanční formě studia.

g) Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimoškolních institucích.

h) Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimoškolních institucích.

(3) Výuku doplňují individuální konzultace, přičemž rozsah a způsob jejich poskytování upravuje vnitřní norma fakulty nebo UTB.

(4) Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

(5) Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována. Stupeň a způsoby kontroly jsou dány v dokumentaci (syllabu) předmětu podle čl. 8.

Studijní výsledky se ověřují průběžně a při zakončení předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem nebo zkouškou. Fakulty a ústavy jsou povinny dodržovat přesně a důsledně jednotný informační systém o studijních

²² http://www.utb.cz/file/53835_1_1/

programech, kreditním systému a výsledcích zápočtů a zkoušek a postupovat podle pokynů rektora nebo děkana fakulty, pro kterou předmět zajišťují.

Údaje o všech studijních výsledcích jsou povinně evidovány současně na dvou místech: v IS/STAG a zkouškovém katalogu, který je archivován na příslušném ústavu.

- **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu**

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C-I Personální zabezpečení a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- **Finanční zabezpečení studijního programu**

Standard 4.1

Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

Vzdělávací činnost UTB ve Zlíně je financovaná ze státního rozpočtu.

Podrobnější informace nejsou tč. k dispozici.

- **Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

Standard 4.2

Výuka bude probíhat ve Vzdělávacím centru UTB, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Štefánikova 5670, Zlín. K dispozici bude 1 posluchárna s kapacitou 241 studentů (aula), 2 posluchárny, každá s kapacitou 84 studentů, 1 posluchárna s kapacitou 70 studentů, 2 multimediální jazykové učebny, každá s kapacitou 24 studentů, 14 seminárních učeben, 2 s kapacitou 15 studentů, 1 s kapacitou 18 studentů a 11 s kapacitou 30 studentů.

Nově vybudované Vzdělávací centrum tak mj. řeší problém občasného překročení kapacity stávajících učeben, na který upozornila absolventka oboru v Dotazníku hodnocení studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi (2017).

- **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

Standard 4.3

Knihovna UTB průběžně monitoruje studijní dokumentaci v IS/STAG a doplňuje knižní fond o povinnou a doporučenou studijní literaturu.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu. Konkrétní dostupné databáze²³:

²³ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Databáze zaměřené na filologii, např. Literature Online, která zahrnuje bibliografickou databázi ABEL.

Absolventka oboru v Dotazníku hodnocení studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi (2017) uvádí, že nikdy neměla problém s dostupností literatury, kterou potřebovala.

Garant studijního programu

• Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO.²⁴

• Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standards 5.2-5.4

Garantem programu je Mgr. Roman Trušník, Ph.D. Vzdělání získal absolvováním magisterského studijního programu v oboru anglická filologie – sociologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a doktorského studijního programu Anglický jazyk a literatura na téže vysoké škole. Jeho publikační a další tvůrčí činnost plně odpovídá požadavkům kladeným na garanty studijního programu (monografie, aktuálně studie v časopisech v databázi Scopus, příspěvky ve sbornících indexovaných v databázi Web of Science, redakční činnost – sborníky, výkonný redaktor časopisu *Moravian Journal of Literature and Film*). Je úspěšným řešitelem projektu GA ČR (Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945, 2009–2011).

Dr. Trušník je zapojen do vědecké komunity v rámci České republiky i zahraničí – je členem České a Slovenské asociace amerikanistů (v letech 2000–2015 působil jako pokladník) a European Association of American Studies, v jejímž rámci se zapojil do činnosti Southern Studies Forum. Opakovaně byl přizván k působení projektech řešených na jiných vysokých školách (Literatura a film bez hranic: dislokace a relokační v pluralitním prostoru, CZ.1.07/2.3.00/20.0150, Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr., 2011–2014; VZ Pluralita kultury a demokracie, MSM6198959211, Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr., 2005–2010). Recenzuje články pro domácí i zahraniční publikace (např. *Journal of the Short Story in English*, *American and British Studies Annual*, *Ostrava Journal of English Philology* a *Theatrum historiae*).

Navrhovaný garant je od roku 2011 členem Vědecké rady Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a předsedou Vědecké rady edice odborných publikací v oboru Filologie Nakladatelství UTB od jejího zřízení v roce 2016. V letech 2007–2013 byl členem Akademického senátu Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v letech 2009–2011 pak předsedou legislativní komise.

Personální zabezpečení studijního programu

• Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Standards 6.1-6.2, 6.7-6.8

Na zajištění studijního programu se podílejí 2 profesori, 6 docentů, 17 odborných asistentů s Ph.D., 7 asistentů, lektorů či doktorandů a 5 odborníků z praxe.

prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.
prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.

²⁴ http://www.utb.cz/file/51659_1_1/

doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.
 doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.
 doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.
 doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.
 doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D.
 doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.

Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.
 Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA
 Ing. Petra Benyahya, Ph.D.
 PhDr. Martin Djovčoš, Ph.D.
 Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.
 Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.
 Ing. Monika Horáková, Ph.D.
 Mgr. Helena Kaňková, Ph.D.
 Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D.
 Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D.
 Ing. Jiří Macháček, Ph.D.
 Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.
 PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.
 Ing. Petr Novák, Ph.D.
 Mgr. Roman Trušík, Ph.D.
 Ing. Janka Vydrová, Ph.D.
 JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.

Mgr. Hana Bellová
 Mgr. Michaela Čakányová
 Mgr. Petr Dujka
 Daniel Paul Sampey, MFA
 Ying Xing, M.A.
 doktorad (2x)

Odborníci z praxe (5x)

• Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek.

Fonetika a fonologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 100%) doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (s – 20%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 80%)	1/Z	ZT
Úvod do studia jazyka	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Britské reálie	14p + 28s	Zp, Zk	4	Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Lexikologie	14p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Úvod do studia literatury a filmu	28p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Americké reálie	28p + 14s	Zp, Zk	4	Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (p – 100%) Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (s – 100%)	1/L	ZT
Ekonomie	14p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. (p – 30%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (p – 70%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Management	14p + 28s	Zp, Zk	4	prof. Ing. Ján Porvazník, CSc. (p – 20%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (p – 80%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Morfologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Vybrané kapitoly z britské literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%)	2/Z	ZT

Syntax	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Vybrané kapitoly z americké literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (s – 50%)	2/L	ZT
Stylistika	14p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PaedDr. Zdena Králová, Ph.D. (p – 100%) doc. PaedDr. Zdena Králová, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Odborník z praxe (p – 100%) Odborník z praxe (s – 100%)	2/Z	ZT
Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 100%) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Základy účetnictví	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	2/L	ZT
Úvod do veřejné správy	28p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (p – 100%) Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Základy práva	28p + 14s	Zp, Zk	4	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (p – 100%) JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Základy financí	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	3/Z	ZT
Řízení lidských zdrojů	28p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (p – 20%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 80%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT

- Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu**

Standardy 6.5-6.6

Všichni vyučující mají vysokoškolské vzdělání magisterského a vyššího stupně a požadované působení během posledních pěti let. Podrobnější údaje nejsou tč. k dispozici.

Čeština v praxi	14s	Zp	2	Odborník z praxe (s – 100%)	1/Z	
Informační technologie	28s	Zp	2	Odborník z praxe (s – 100%)	1/Z	
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Odborník z praxe (p – 100%) Odborník z praxe (s – 100%)	2/Z	ZT
Podnikatelská akademie	28s	Klz	4	Ing. Petr Novák, Ph.D. (s – 70%) Odborníci z praxe (s – 30%)	3/Z	PZ
Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti	20s	Klz	3	Odborník z praxe (s – 100%)	3/L	PZ

Příloha č. 1

TEMATICKÉ OKRUHY KE STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

LINGVISTIKA

1. English Language Development

Describe typical features of Old English, Middle English and Early Modern English periods. Compare native words vs. loanwords in English. Explain assimilation of loanwords function in English. Support by examples. State the main sources of new English vocabulary in individual periods.

2. Linguistic Theories of the 20th Century

Explain how the synchronic approach to linguistic studies differs from the diachronic one. Define European Structuralism and its typical features (Geneva school, Prague Linguistic Circle). Explain some of the main ideas and distinctions introduced by Ferdinand de Saussure that earned him the title of “father of modern linguistics.” Characterise American Structuralism and its main protagonists. Define the role of Noam Chomsky for modern American and world linguistics. Specify some basic arguments/hypotheses associated with his transformational-generative grammar.

3. Varieties of English

Explain the initialisms ENL, ESL and EFL. Name countries in which English is spoken as a native language (not necessarily their only one). For each country, explain how this came to be the case. Give examples of differences between Standard British and American English. Mention distinctions between accents, dialects and idiolects. Explain the origin, purpose and differences between Pidgins and Creoles. Discuss the position of English among world languages and its status as a Lingua Franca; explaining reasons for this phenomenon.

4. Time-Related Structure of English Lexicon

Define changes in word semantics from the historical perspective, and support by examples. Explain what figurative language is, name the main types of figures of speech, and support by examples. Name genres in which they frequently appear. Characterize archaisms/ historisms/neologisms/nonce words and state where they appear and why.

5. Form of English Words

Specify the difference between a word and a lexeme. Describe units from which the words consist and characterize them in detail. Characterize typical word-formation processes in English; support by examples.

6. Words vs. Lexemes

Characterize types of meaning that can be identified in English expressions. Define and exemplify polysemantic words and homonyms. Specify other types of semantic relations among words. List various types of multiword expressions. Support by examples.

7. System of English Vowels and Consonants

Define cardinal vowels. Characterize monophthongs and diphthongs which can be recognized in English and describe their specific features. Describe basic differences between English and Czech vowels. Explain how vowels differ from consonants. Categorize consonants according to their place of articulation.

8. English Syllable

Describe syllable structure in English and how it differs from syllables in Czech. Explain what obligatory units appear in syllables and which other units may be present. Differentiate strong and weak syllables and state which phonemes may appear in the centre of each type. Clarify the structure of consonantal clusters in English syllables.

9. Suprasegmental Features of English

Define rhythm, its basic unit and its distribution in spoken language. Describe basic features of stress distribution in English words. Describe tone unit. Explain how intonation functions in English. Explain what meaning is conveyed when different tones are used.

10. Functional Styles of English

Outline the basic categorization and characteristics of styles in English. Give examples of genres in each style and describe their specific phonetic, morphological, lexical and syntactic features. Name, describe and exemplify the major types of expressive means and stylistic devices.

11. Parts of Speech

Explain why words are classified into parts of speech/word classes. Give examples of classifications based on (i) morphology (both derivational and inflectional), (ii) syntactic co-occurrence, (iii) pronunciation, (iv) semantic properties. In your answer, focus on diagnostics for nouns, verbs, and/or adjectives. List the types of phrases and describe their structure.

12. Nouns

Outline the morphology of nouns in English – both derivational and inflectional, i.e., case, number, animacy/gender. Then describe the internal structure of a NP. Discuss also semantics of nouns (e.g., proper vs. common, and abstract vs. concrete), and explain how such classifications are relevant for grammar.

13. Pronouns

Provide a classification of English pronouns, giving examples of each group. Define antecedent and show how antecedents can have different properties for each group of pronouns. Distinguish the notions of discourse anaphor and syntactic anaphor, and demonstrate this contrast in terms of the distinction between English personal and reflexive/reciprocal pronouns.

14. Verbs, Auxiliaries and Modals

Discuss the subcategories of lexical verbs, i.e., tense, aspect, voice, and mood. List English auxiliaries with their main functions. Discuss the semantic and morphosyntactic properties of English modals.

15. Clause Structure and Word Order

Explain the concept of semantic roles and sentence functions/members. Show the frequent correlations and standard exceptions between the two concepts. Discuss the standard word order in English. Explain fronting, and various types of inversions, as well as other alternatives to a standard word order, such as heavy constituent shift.

16. Subjects

Demonstrate in detail the function of subject in English. Describe frequent semantic roles associated with subjects, morphology related to subject (Subject Case and Agreement) and syntax (position and status in declarative, interrogative and imperative clausal patterns). Explain with examples the functions of English expletive subjects *there* and *it*.

17. Objects

Provide a definition of an English object. Describe frequent semantic roles associated with objects and their morphology (Object Case). Describe in detail the process of passivization, focusing on the distinction between active and passive structures. Discuss the main functions of the passive voice.

18. Predicate

Explain the concept of an operator (the first Modal/Auxiliary) and discuss its syntactic properties. Discuss the term subcategorization and classify verbs with respect to their valency/selection (transitive vs. intransitive).

19. Complex Sentence Analysis

What is a complex sentence in structural terms? How is a subordinate clause defined?

Provide a classification of subordinate clauses in English, exemplifying each type of clause. Explain the difference between “finite” and “non-finite” clauses.

20. Discourse Analysis

Define the concepts of text, discourse and context. List standards of textuality. Discuss cohesion and coherence. Explain and illustrate intertextuality. Explain three aspects of context according to Halliday (field, tenor and mode) and illustrate them with an example.

KULTURNÍ STUDIA A LITERATURA

At the state exam, students must submit a reading list of primary sources from all literature and cultural studies courses they have taken (including on exchange programs), and they are expected to be ready to discuss the works on the reading list. The list must be divided into the individual courses taken by the student. Moreover, each question must be covered by at least one work (one novel or play, three short stories, or five poems); if the courses taken have not covered all the questions, the students are expected to amend their reading lists.

1. Old English and Middle English Literature

Identify the basic types of literature in the Old English period, both in English and other languages. Describe the genres and formal features of Old English and Middle English literature. Describe the transition to Middle English literature. Identify the most important authors and works of Old and Middle English literature and their current relevance for today.

2. Humanism and the Renaissance in English Literature

Define the terms *Humanism* and *Renaissance*. Identify the most important genres and forms; for each, give the most important representatives. What types of plays developed in the Middle English period and after? Comment on Elizabethan theatre in relation to the society of the time. Describe the works of William Shakespeare, both plays and poetry, in their historical context.

3. English Literature of the Seventeenth and Eighteenth Centuries

Identify the changes in the period based on the historical development of the country (e.g., Puritan Revolution). Explain the term *neoclassicism* and how / why neoclassicist literature differed from the previous period. Define the term *novel* and explain the early development of the form. Explain the term *gothic fiction*. Characterize Pre-Romanticism.

4. Nineteenth-Century British Literature

Explain the term *Romanticism* both in the historical context and literary context. Identify the features of Romantic poetry. Explain if Jane Austen can be called a Romantic writer or not; place her in the context of British literature. Describe the changes of Victorian society triggered by the Industrial Revolution. Briefly outline the development of Victorian prose, poetry and drama. Explain the terms *Aestheticism* and *Decadence*.

5. Twentieth-Century British Literature

Explain what modernism means; focus on the historical context of the movement as well as on formal features of modernist writing. Outline the development of poetry, drama, and fiction before World War II that is not modernist. Explain how totalitarian tendencies and World War II were reflected in British Literature. How were the new feelings and moods in post-World War II British society reflected in literature: Angry Young Men, Theatre of the Absurd, Theatre of Cruelty, etc? Explain the term Postmodernism and how it relates to Modernism.

6. Literature of Colonial America

Describe the beginnings of American literature, including Native American literature. Define the term *Puritanism* and explain why it was important for American literature. Identify the most important genres and forms and explain why these were so important.

7. Eighteenth-Century American Literature

Describe the streams of American literature in the first half of the 18th century. Outline the literature of the American Revolution. Explain who the Federalists were and their significance. Identify the most important genres throughout the period.

8. Nineteenth-Century American Literature

Describe the development of American literature at the beginning of the 19th century. What was the Transcendentalist Movement? Explain the term *American Renaissance* and list the most important representatives. Was Puritanism reflected in any way in 19th-century literature? Explain the influence of the Civil War and black chattel slavery on American literature. Explain what realism and regionalism mean and give the most important representatives and their works.

9. American Literature of the First Half of the Twentieth Century

Explain the terms *realism* and *naturalism* and give their most important representatives; take into consideration the reaction of the writers to social/political topics. Define the term *modernism* and explain its role in American

literature. Comment on the consequences of World War I for American society and literature. What is the Lost Generation? What were the Roaring Twenties and how was the period reflected in literature? What is the Harlem Renaissance? Outline the reaction of American literature to World War II.

10. American Literature in Historical Perspective

Explain the role of drama in American culture. Outline the development of American Jewish literature. Define the features and outline the development of Southern literature and explain the roots of its tensions. Outline the development of African American literature. Comment on the importance of ethnic literatures in general.

11. History of the U.K.

Roman Britain, Anglo-Saxons, Norman Conquest and its Consequences, Medieval Period, Reformation and its Legacy, Civil War and Glorious Revolution, Formation of the U.K., the North American Wars, Industrial Revolution, 1st Reform Bill 1831/32, Naval Supremacy, the Victorian Era, the Great Depression, Rebuilding Britain after World War II, 7/7 and Beyond.

12. History of the U.S.A.

Pre-Columbian Era, Colonization, Early Republic, Age of Jackson, Civil War and Reconstruction, Gilded Age, Progressive Era, the Roaring 20s, the Great Depression, the Cold War, 9/11 and Beyond.

13. Politics

Compare and contrast the political systems of the U.S.A. and the U.K. What are the different branches of government and what purposes do they serve? What is a two-party system and how did it develop in the U.S.A? Explain the differences between Republicans and Democrats, Labour and Tories. How have the parties evolved over time? Describe the role of third parties in the U.S.A. Describe electoral systems in the U.K. and U.S.A. and their strengths and weaknesses. What is the pendulum effect in politics?

14. Geography

Discuss the geography of both the U.S.A. and the U.K. What is environmental determinism and how does it influence history? Discuss the relationship between geography and culture. How does art reflect both the age and location in which it was created?

15. Regionalism

What are the social, cultural, political and economic differences in different regions of the U.S.A. (North, South and West) and United Kingdom (England, Wales, Scotland, and Northern Ireland)? Define the term “borderland” and give an example. Discuss the importance of the frontier in American development. Explain the concept of sunrise/sunset (development/stagnation) areas in Britain and the U.S.A.

16. Colonization

Discuss English colonization throughout the world and its influences. In your opinion, was the colonization model a failure and why or why not? Compare and contrast the different European colonization efforts in North America. What are economic motives for expansion? Describe competing models of English colonization. Explain the Quest for Empire and the White Man’s Burden.

17. Multiculturalism

Amerindians, African Americans, Hispanics, Immigration and Immigration Policies, Nativism, Racial and Ethnic Groups, Racism, Social Darwinism, Segregation, Assimilation, Integration, Jim Crow, Civil Rights and Civil Liberties, the current situation in the U.S.A. and U.K., Multiculturalism, The Concept of Identity.

18. Religion

Discuss the development and diversification of Christianity in the U.S.A. and U.K. Religious distinction in the four countries of the U.K. What is a theocracy? What is separation of church and state and how does this concept apply to the U.K. and the U.S.A.? What does it mean to be Non-Protestant or even atheist in the United States? Discuss the First and Second Great Awakenings and how they influenced American development. Discuss Puritanism and its influence on American development.

19. Economics

From an economic perspective, compare and contrast the U.K. during the Victorian Era with the U.S.A. of the twentieth century. Slavery. Laissez-faire. Capitalism and Socialism. The Great Depression of the 1930s and 40s. From the Welfare State to Thatcherism and Blair’s New Britain - Major Policies. Reaganomics. The U.K. and the E.U. The Global Economic Crisis, 2007-2012.

20. Foreign Policy

Compare and contrast British and American foreign policy in the nineteenth and twentieth centuries.

Isolationism. Foreign Wars. The United States as a City upon a Hill. The Cold War and containment, the War on Terror and Beyond.

EKONOMIE A MANAGEMENT

1. Teorie chování spotřebitele

Potřeby člověka. Uspokojování potřeb. Náklady obětované příležitosti. Chování spotřebitele a racionalita. Teorie užitku – celkový a mezní užitek. Rozpočtové omezení spotřebitele. Zákon klesající poptávky. Tržní mechanismus. Poptávka a nabídka, utváření ceny. Faktory ovlivňující změny poptávky a nabídky.

2. Teorie výroby a trhy

Výrobní faktory. Náklady a příjmy firmy. Výrobní rozhodnutí firmy. Trh výrobních faktorů a jeho odlišnosti od trhu výrobků a služeb. Zákon rostoucí nabídky. Firma v podmínkách nedokonalé konkurence. Monopol. Oligopol. Monopolistická konkurence. Konkurence.

3. Tržní nerovnováha a tržní selhání

Tržní nerovnováha. Příčiny selhání trhů. Monopolní síla. Pozitivní a negativní externalita. Veřejné a soukromé statky.

4. Měření národohospodářských výsledků

Makroekonomická analýza - magický čtyřúhelník. Hrubý domácí a národní produkt, národní důchod. Inflace. Nezaměstnanost. Dovozy, vývozy a platební bilance. Zahraniční obchod a protekcionismus. Absolutní a komparativní výhody. Phillipsova křivka. Okunův zákon.

5. Ekonomický růst a rozvoj

Agregátní poptávka a nabídka. Ekonomická rovnováha a zdroje poruch ekonomické rovnováhy. Ekonomický růst a rozvoj. Teorie hospodářského cyklu. Typy hospodářského cyklu. Teorie investičního multiplikátoru.

6. Fiskální politika

Definice a cíle fiskální politiky. Státní rozpočet a jeho charakteristika. Lafferova křivka. Nástroje fiskální politiky. Rozpočtový deficit, státní dluh. Restriktivní a expanzivní fiskální politika. Vestavěné stabilizátory.

7. Monetární politika

Podstata a cíle monetární politiky. Charakteristika peněz a bankovního systému. Základní činnosti centrální banky. Nástroje monetární politiky. Restriktivní a expanzivní monetární politika. Kvantitativní teorie peněz (rovnice směny).

8. Vznik a vývoj marketingu, základní pojmy

Definice a význam marketingu pro moderní korporaci. Základní podnikatelské koncepce související s vývojem marketingu. Strategické plánování. Proces segmentace a identifikace tržních segmentů. Model 4C. Konkurence a její význam pro korporaci i zákazníka.

9. Elementární marketingové analýzy, analýza trhů a kupní chování

Portfoliová analýza BCG. SWOT analýza. PESTE analýza. Porterův model pěti konkurenčních sil. Základní klasifikace a charakteristiky jednotlivých trhů z pohledu marketingu. Typy kupních situací. Kupní rozhodovací proces na spotřebitelském a průmyslovém trhu.

10. Marketingový mix

Marketingový mix a rozbor jeho jednotlivých proměnných. Základní charakteristika a klasifikace výrobku. Životní cyklus výrobku. Obal a jeho základní funkce. Cena a způsoby stanovování ceny. Distribuce a její základní formy. Typy velkoobchodních a maloobchodních jednotek. Marketingová komunikace, propagace. Moderní trendy marketingové komunikace.

11. Proces marketingového výzkumu

Marketingový informační systém. Získávání informací o konkurenci. Fáze marketingového výzkumu. Klasifikace výzkumných dat a informací. Kvantitativní marketingový výzkum. Typy pozorování. Tvorba a struktura dotazníku. Kvalitativní marketingový výzkum. Typy interview.

12. Marketing služeb

Definice služeb. Vlastnosti služeb. Klasifikace služeb. Marketingový mix ve službách. Služba a její části. Způsob stanovování ceny ve službách. Distribuce služeb. Marketingová komunikace ve službách. Lidé (zaměstnanci) ve službách. Procesy ve službách. Materiální prostředí ve službách.

13. Úloha personálního řízení v systému řízení moderní korporace

Vývoj názorů na úlohu řízení lidských zdrojů v korporacích. Jednotlivé činnosti procesu řízení lidských zdrojů (HRM). Efektivní nasazení lidských zdrojů (HRE). Optimální rozvoj lidských zdrojů (HRD). Řízení lidských zdrojů v multinacionálních korporacích.

14. Procesy přijímání, rozmisťování, propouštění zaměstnanců a vytváření pracovních podmínek

Metody vyhledávání a výběru uchazečů o pracovní místo. Příjem a adaptace zaměstnanců. Popis pracovního místa, profesioqram. Postup při propouštění zaměstnanců. Organizace práce. Ergonomické parametry pracovního procesu a podmínek na pracovišti. Ochrana zdraví a bezpečnost zaměstnanců při práci. Organizační kultura.

15. Hodnocení a motivace zaměstnanců

Význam a metody hodnocení zaměstnanců, hodnotící pohovor, využití výsledků pracovního hodnocení, odměňování zaměstnanců, systém korporátního vzdělávání včetně jeho plánování, metody vzdělávání zaměstnanců, motivace zaměstnanců, školy motivace, motivační programy, hmotná a nehmotná motivace.

16. Pracovně-právní vztahy

Pracovně-právní vztahy, pracovní poměr, pracovní smlouva, kolektivní smlouva, pracovní řád, postavení odborové organizace v pracovně-právních vztazích, zúčtování se zaměstnanci.

17. Funkce řízení a jejich uplatňování v organizacích

Základní funkce řízení – plánování, organizování a kontrola. Doplnkové funkce řízení – rozhodování, regulace a koordinace. Metody uplatňování jednotlivých funkcí řízení v současné praxi.

18. Komunikace a management

Druhy komunikace a jejich využití v řízení. Slovní, zraková a hlasová komunikace. Konflikty v komunikaci. Komunikace uvnitř i navenek firmy.

19. Self management a time management v práci manažera

Duševní hygiena a rozvoj základních psychických funkcí, odolnost vůči stresu, workoholismus a burn out, funkce self managementu a jejich uplatňování v manažerské praxi, principy a techniky efektivního time managementu.

20. Účetní výkazy

Výkaz zisku a ztráty, rozvaha, bilanční princip, princip podvojnosti, souvztažnosti a vedení účetnictví, účet, účetní zápisy.

21. Dlouhodobý majetek

Charakteristika a struktura dlouhodobého majetku, oceňování, účetní zobrazení pořízení, vyřazení a odpisů, hodnocení efektivnosti investičních projektů, zdroje financování dlouhodobého majetku, vztah mezi výnosností investice a rizikem.

22. Oběžný majetek

Charakteristika a struktura oběžného majetku, oceňování oběžného majetku, ČPK, zdroje financování oběžného majetku, účetní zobrazení oběžného majetku a krátkodobých finančních zdrojů.

23. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření

Charakteristika nákladů a výnosů, výsledek hospodaření, klasifikace nákladů, nákladové funkce, kalkulace nákladů a metody kalkulací, bod zvratu.

24. Finanční analýza podniku

Účel finanční analýzy. Zdroje informací pro finanční analýzu. Metody a postupy finanční analýzy. Ukazatele absolutní, rozdílové, poměrové a souhrnné. Pyramidové rozklady. Slabé stránky finanční analýzy.

25. Podnik a podnikání

Definice podniku, založení a zrušení podniku, podnik jako předmět podnikového hospodářství, vymezení pojmu podnikové hospodářství, postavení podniku v národním hospodářství, právní formy podnikání, podnikatelský plán.

Příloha č. 2

PŘÍKLADY SMLUV S VYBRANÝMI PRACOVIŠTI PRAXE

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIC: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Město Uherský Brod

se sídlem: Masarykovo náměstí 100, 688 17 Uherský Brod

IČ: 00291463

jednající: Ing. Kamil Válek, tajemník

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Kamil Válek, tajemník Městského úřadu tel: 572 805 202

III. Trvání smlouvy

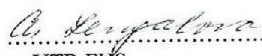
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

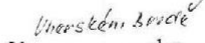
05-06-2014

Ve Zlíně dne



za UTB FHS

doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

20-06-2014


V dne

MĚSTO
HERÁSKÝ BROD


za poskytovatele
Ing. Kamil Válek
tajemník MÚ

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Eurogalaxie s. r. o

Se sídlem: 2. května 2384, 76001 Zlín

IČ: 27703231

Zastoupená: Mgr. Martinou Růžičkovou, jednatelkou společnosti
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Ancžkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Růžicková, tel. 7762830 20, martinar007@email.cz

III. Trvání smlouvy

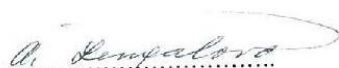
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

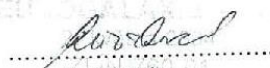
IV. Závěrečná ustanovení

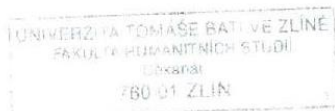
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 25-04-2013

Ve Zlíně dne 22. 7. 2013


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Martina Růžicková
Jednatelka společnosti





Prováděcí smlouva č.1 ke Smlouvě o partnerství

Smlouva o zajištění odborné praxe

uzavřená podle § 269 odst. 2) zákona č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „obchodní zákoník“), mezi smluvními stranami, kterými jsou:

BAŤA, akciová společnost

Se sídlem: Dlouhá 130, PSČ: 762 022

IČ 442 68 050

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl B, vložka 872

jednající/zastoupená na základě plné moci PhDr. Vojtěchem Kořenem, prokuristou a

Ing. Jaroslavem Ostrčillem, členem představenstva

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,

veřejná vysoká škola, subjekt nezapisovaný do obchodního rejstříku,

se sídlem nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín,

IČ 70883521

zastoupená prof. Ing. Petrem Sáhrou, CSc., rektorem UTB ve Zlíně

(dále jen „univerzita“)

t a k t o :

I. Úvodní ujednání

- 1) Smluvní strany shodně konstatují, že spolu dne 25.8.2011 uzavřely Smlouvu o partnerství jehož hlavním účelem a cílem je realizace společného zájmu smluvních stran, tj. zajištění vlastního trvalého rozvoje a prosperity, udržení a zvyšování konkurenceschopnosti v tuzemsku a v zahraničí, jakož i společný zájem podílet se na širším obecném prospěchu aktivní účastí na vědeckovýzkumných činnostech, na inovačních procesech a na rozvoji vědních oborů v rámci své působnosti.
- 2) V souladu s článkem 6. odst. (1) shora uvedené Smlouvy o partnerství uzavírají smluvní strany tuto prováděcí smlouvu, jejímž předmětem je úprava práv a povinností smluvních stran při zajištění odborné praxe studentů univerzity vykonávané u poskytovatele, a to v návaznosti na čl. 4. odst. (1) předmětné Smlouvy o partnerství.

II. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je závazek poskytovatele za podmínek níže sjednaných umožnit ročně vybraným studentům UTB (dále jen „**studenti**“) vykonání studentských odborných praxí (dále jen „**praxe**“). Pro účely této smlouvy se smluvní strany dohodly tak, že výše uvedené roční období počíná běžet dnem podpisu této smlouvy oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Účelem této smlouvy je umožnit studentům vykonání praxí a získání praktických zkušeností.
- 3) Smluvní strany se dohodly, že konkrétní studenty bude dle svého uvážení vybírat poskytovatel, přičemž jejich jména popř. další nezbytné údaje sdělí poskytovateli v dostatečném předstihu před navrženým začátkem konkrétní praxe.
- 4) Univerzita je povinna poskytnout poskytovateli (i studentům) součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxí.

- 5) Studenti budou konat u poskytovatele praxi dohodnutého obsahu a rozsahu dle svých nejlepších schopností a znalostí, a to v souladu s účelem této smlouvy.

III. Podmínky praxe

- 1) Konkrétní okruhy činností, které budou studenti v rámci praxí vykonávat, zařazení studentů v rámci praxí, jakož i délka praxí, jsou uvedeny v příloze č. 1 této smlouvy – Podmínky praxe.
- 2) Konkrétní den nástupu na praxi a dobu výkonu praxe v rámci pracovního dne určí poskytovatel po dohodě se studentem před započítáním výkonu praxe.
- 3) Praxi bude student vykonávat v sídle poskytovatele uvedeném v záhlaví této smlouvy (nedohodnou-li se strany jinak).
- 4) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezúplatná. Univerzitě ani poskytovateli nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv peněžitou či nepeněžitou odměnu. Studentům však může být poskytovatelem vyplacena finanční odměna, a to po vzájemné dohodě studenta a poskytovatele.
- 5) Bližší podmínky výkonu praxe si mohou poskytovatel a konkrétní student dohodnout ve zvláštní smlouvě, jejíž obsah však nesmí odporovat zásadám uvedeným v této smlouvě.

IV. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje zajistit bezpečnost a ochranu zdraví studentů při praxi s ohledem na rizika možného ohrožení jejich života a zdraví, která se týkají výkonu praxe. Poskytovatel se zavazuje studenty před započítáním výkonu praxe proškolit a seznámit je s předpisy o bezpečnosti a ochraně jeho zdraví při výkonu praxe a dále poskytnout studentům potřebné informace a upozornit je na možná rizika. Poskytovatel je povinen seznámit studenty i s jinými právními předpisy, skutečnostmi a informacemi, které jsou z hlediska praxe relevantní.
- 2) Univerzita je povinna seznámit studenty s obsahem této smlouvy a zavázat je formou písemného prohlášení k dodržování těch povinností, které jsou z hlediska výkonu praxe považovány za nezbytné. Smluvní strany se dohodly, že se jedná zejména o tyto povinnosti:
 - Student se v rámci výkonu praxe zavazuje dbát pokynů poskytovatele a jím určeného odpovědného vedoucího, nejsou-li tyto v rozporu s příslušnými právními předpisy.
 - Student se zavazuje vykonávat praxi u poskytovatele podle svého nejlepšího vědomí a svědomí, schopností, dosažených zkušeností a znalostí, a to v souladu s účelem této smlouvy.
 - Student se zavazuje zachovávat mlčenlivost o skutečnostech zpřístupněných mu poskytovatelem v souvislosti s výkonem praxe, které poskytovatel označí za důvěrné.
- 3) Smluvní strany se zavazují zachovávat mlčenlivost o skutečnostech zpřístupněných jim druhou smluvní stranou v souvislosti s plněním této smlouvy, které druhá smluvní strana označí za důvěrné.
- 4) Smluvní strany se zavazují neprodleně informovat o veškerých závažných skutečnostech, ke kterým došlo v průběhu praxe, nebo v přímé souvislosti s ní.
- 5) V případě, že některý ze studentů univerzity bude v rámci podmínek plnění této smlouvy vypracovávat bakalářskou práci nebo diplomovou práci ve společnosti BAŤA, musí být vedoucím nebo oponentem určený zaměstnanec společnosti.

V. Kontaktní osoby

- 1) Smluvní strany sjednávají, že kontaktními osobami pro další věcná jednání, poskytování informací a vedení praxí (v případě poskytovatele) jsou:
za poskytovatele:

PhDr. Vojtěch Koren, koren@bata.cz, 577 685 111, personální ředitel BAŤA, akciová společnost

a za univerzitu:

doc. Ing. David Tuček, Ph.D., tucek@fame.utb.cz, mobil: 733 690 583, tel. 576 032 216,
prorektor pro sociální záležitosti, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně


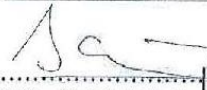
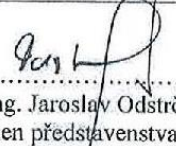

- 2) V případě změny bude nová kontaktní osoba sdělena druhé smluvní straně bez zbytečného odkladu písemně. Ke změně kontaktní osoby se nevyžaduje uzavření dodatku.

VI. Právní rámec

- 1) Smluvní strany se dle ustanovení § 262 odst. 1) obchodního zákoníku dohodly, že se tato smlouva řídí obchodním zákoníkem. Právní vztahy mezi smluvními stranami vzniklé na základě této smlouvy a výslovně neupravené jejím zněním se řídí obchodním zákoníkem a souvisejícími předpisy, zejména zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění (dále jen „ZVŠ“) a zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění (dále jen „ZP“).
- 2) V souladu s ustanovením § 62 odst. 2 ZVŠ se na studenta, který vykonává praktickou výuku a praxi, vztahují obecné předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a pracovních podmínkách žen.
- 3) V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 ZP odpovídají studenti vysoké školy vysoké škole nebo právnické nebo fyzické osobě za škodu, kterou jí způsobili při teoretickém nebo praktickém vyučování anebo v přímé souvislosti s ním.
- 4) V souladu s ustanovením § 391 odst. 4 ZP odpovídá právnická nebo fyzická osoba studentům vysokých škol za škodu, která jim vznikla porušením právních povinností nebo úrazem, a ke škodě došlo při praktickém nebo teoretickém vyučování u této právnické nebo fyzické osoby.

VII. Závěrečná ustanovení

- 1) V případě, že některé ustanovení této smlouvy je nebo se stane neplatným, zůstávají ostatní ustanovení této smlouvy v platnosti. Smluvní strany se zavazují takovéto neplatné ustanovení nahradit ustanovením novým, platným, které svým obsahem a smyslem odpovídá nejlépe obsahu a smyslu ustanovení původního.
- 2) Tato smlouva se vyhotovuje ve 2 vyhotoveních, z nichž každý účastník obdrží po jednom.
- 3) Případné změny či doplňky této smlouvy mohou být činěny pouze formou písemných číslovaných dodatků podepsaných oprávněnými zástupci obou smluvních stran. Změna smlouvy provedená jinou nežli výše uvedenou formou je neplatná. Výjimkou z tohoto ujednání je změna kontaktních osob dle čl. V. této smlouvy.
- 4) Smluvní strany prohlašují, že se pečlivě seznámily s obsahem této smlouvy, smlouvě rozumí, souhlasí se všemi jejími částmi a jsou si vědomy veškerých práv a povinností, z této smlouvy vyplývajících, na důkaz toho připojují své podpisy.
- 5) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 6) Nedílnou součástí této smlouvy je příloha č. 1 – Podmínky praxe.

Ve Zlíně dne: 25.8.2011 za společnost:	 akrolová společnost Dlouhá ulice 130 762 22 ZLÍN	Ve Zlíně dne: - 7 -09- 2011 za univerzitu:
 PhDr. Vojtěch Kořen prokurista	 Ing. Jaroslav Odstrčil člen představenstva	 prof. Ing. Petr Sáhaj CSc. rektor UTB ve Zlíně 